



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro  
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

---

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD

# Raport de activitate al decanului pe anul 2021

Martie 2022

## CUPRINS

<b>I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2021</b>	<b>3</b>
<b>II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice</b>	<b>9</b>
<b>III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)</b>	<b>11</b>
1. Situația programelor de studii	11
2. Evoluția numărului de studenți	12
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2021	13
4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2020-2021 față de 1 oct. 2020) pe programe de studii și ani de studii	14
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2021)	15
6. Situația asigurării calității activităților din facultate	16
6.1. Misiune, obiective, integritate academică	16
6.2. Sistemul de conducere	17
6.3. Structura sistemului de asigurare a calității	17
6. 4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	18
6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	18
6.4.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți	20
6.4.3. Evaluarea colegială	21
6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament	23
7. Evaluarea satisfacției studenților	25
8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	26
9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	26
<b>IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare</b>	<b>28</b>
<b>V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic</b>	<b>32</b>
<b>VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale</b>	<b>32</b>
1. Promovare admitere	32
2. Imagine și relații internaționale	33
<b>VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT</b>	<b>33</b>

**I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2021**

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Revizuire Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Îndeplinit
		3.	<i>Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării unei școli doctorale în cadrul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 3 c.d. abilitate	Neîndeplinit
		4.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiză a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2021	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	Îndeplinit
		5.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 1 proiect depus	Îndeplinit
		6.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		7.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	Minim 4 c.d. incluse în	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							programe de mobilități Erasmus +	
		8.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit
		9.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS etc</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 1 membru	Îndeplinit
		10.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 3 c.d.	Îndeplinit
		11.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 1 visiting profesor	Neîndeplinit
		12.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Identificare și atragere a 2 persoane cu experiență în domeniu	Îndeplinit
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2021	Revizuirea Strategiei de cercetare a FEFS 2020-2024	Îndeplinit
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Proiectele de licență și de disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea de asistență pt. accesarea	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	
		4.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2021	Consolidarea CCAF	Îndeplinit
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2021	Minim 5 c.d. stimulate prin premiarea cercetării	Îndeplinit
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 20 studenți cooptați	Îndeplinit
		7.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		8.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 1 parteneriat nou	Îndeplinit
		9.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	Parțial îndeplinit
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare și sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor,</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și a	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate );</i>				procedurilor operaționale	
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Revizuire 100% fișele disciplinelor actualizate	Îndeplinit
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, Programe tip ”Student pentru o zi”,	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar arădean”	
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 10 studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	Îndeplinit
		6.	<i>Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul ținută respectiv țările de unde vor veni acei studenți</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	1 program de studii nou în limba engleză	Neîndeplinit
		7.	<i>Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 2-4 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	Neîndeplinit
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Atragerea a min. 2-4 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 1-2 studenți CPV	Îndeplinit
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 2 proiecte comune	Îndeplinit

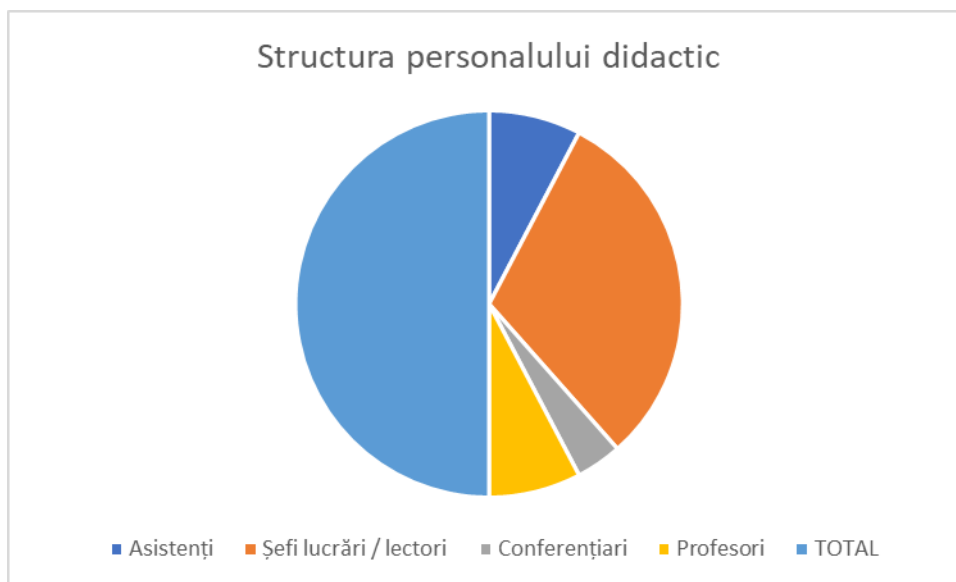
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		3.	<i>Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Minim 2-4 parteneriate	Îndeplinit
		4.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Îndeplinit
		5.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	1 proiect	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2021	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților de top	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, <b>Organizarea</b> unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2021	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit



## II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate, la data de 31.12.2021, este următoarea:

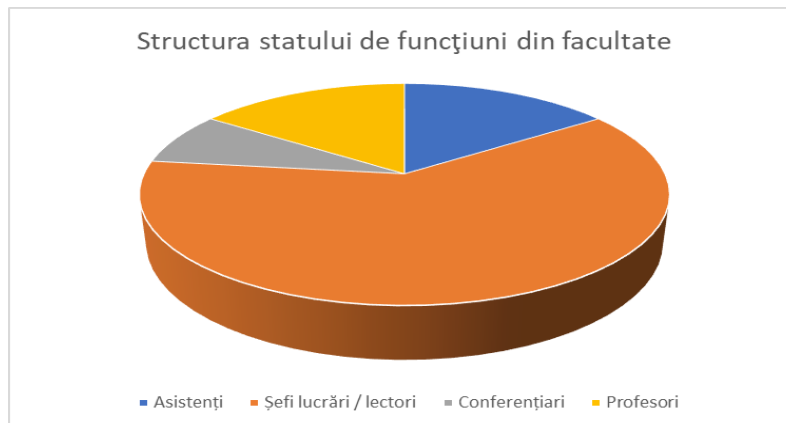
Asistenți	2
Șefi lucrări / lectori	8
Conferențieri	1
Profesori	2
TOTAL	13



Programele de studii organizate de Facultatea de Educație Fizică și Sport, presupun acoperirea unui număr de 5628 ore. Dintre acestea, 4466 ore sunt normate în statul de funcțiuni al departamentului din cadrul facultății, respectiv 854 ore sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statul de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 1540 ore primite de la alte facultăți.

În consecință, statul de funcțiuni din facultate cuprinde următoarea structură de posturi:

Asistenți	2
Șefi lucrări / lectori	8
Conferențieri	1
Profesori	2
TOTAL	13



Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	15,38 %
Șefi lucrări / lectori	61,54 %
Conferențieri	7,69 %
Profesori	15,38 %

### III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

#### 1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă două programe de studii universitare de licență și două programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60	02.11.2018	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	11.07.2020	Încredere

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2		Sport și performanță motrică	A	IF		

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2020-2021 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2020-2021:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Educație Fizică și Sport	I	24	37	15	17	9	20
	II	27	21	18	3	9	18
	III	34	9	32	4	2	5
Kinetoterapie și motricitate specială	I	0	39	0	22	0	17
<b>Total licență</b>		<b>85</b>	<b>106</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

Tabelul 4. Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2020-2021:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri ((>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	15	10	15	8	0	2
	II	18	21	17	18	1	3
Sport și performanță motrică	I	0	24	0	13	0	11
<b>Total master</b>		<b>33</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

## 2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2020 – 30.09.2021 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2020

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
<b>1</b>	Educație fizică și sportivă	<b>Licență</b>	85	67	<b>152</b>
<b>2</b>	Kinetoterapie și motricitate specială	<b>Licență</b>	-	39	<b>39</b>
<b>Total licență</b>			<b>85</b>	<b>106</b>	<b>191</b>
<b>3</b>	Activități motrice curriculare și extracurriculare	<b>Master</b>	33	31	<b>64</b>
<b>4</b>	Sport și performanță motrică	<b>Master</b>	-	24	<b>24</b>
<b>Total master</b>			<b>33</b>	<b>55</b>	<b>88</b>

Tabelul 6. Efective de studenți la data 30.09.2021

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
<b>1</b>	Educație fizică și sportivă	<b>Licență</b>	80	47	<b>127</b>
<b>2</b>	Kinetoterapie și motricitate specială	<b>Licență</b>	-	29	<b>29</b>
<b>Total licență</b>			<b>80</b>	<b>76</b>	<b>156</b>

<b>3</b>	Activități motrice curriculare și extracurriculare	<b>Master</b>	32	26	<b>58</b>
<b>4</b>	Sport și performanță motrică	<b>Master</b>	-	18	<b>18</b>
<b>Total master</b>			<b>32</b>	<b>44</b>	<b>76</b>

### 3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2021

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt.	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2021			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia candidați străini etc)
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	17	41	3	17	41	3	100	100	100
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	16	34	-	16	25	-	100	73,5	-
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	24	26	-	24	5	-	100	19,23	-
4	Sport și performanță motrică	Master			-	0	0	-	0	0	-

**4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2020-2021 ( față de 1 oct. 2020) pe programe de studii și ani de studii**

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

<b>Program de studii</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Total studenți (1 oct. 2020)</b>	<b>Total studenți sfârșitul anului universitar 2020-2021</b>	<b>Grad de reținere [%]</b>
Educație Fizică și Sportivă (EFS)	<b>I</b>	61	49	80,33
	<b>II</b>	48	42	87,50
	<b>III</b>	43	36	83,72
<b>TOTAL EFS</b>		<b>152</b>	<b>127</b>	<b>83,55</b>
Kinetoterapie și motricitate specială (KMS)	<b>I</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>74,36</b>
<b>TOTAL KMS</b>		<b>39</b>	<b>29</b>	<b>74,36</b>
<b>TOTAL licență</b>		<b>191</b>	<b>156</b>	<b>81,68</b>

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

<b>Program de studii</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Total studenți (1 oct. 2020)</b>	<b>Total studenți sfârșitul anului universitar 2020-2021</b>	<b>Grad de reținere [%]</b>
Activități motrice curriculare și extracurriculare (AMCE)	<b>I</b>	25	23	92,00
	<b>II</b>	39	35	89,74
<b>TOTAL AMCE</b>		<b>64</b>	<b>58</b>	<b>90,62</b>
Sport și performanță motrică (SPM)	<b>I</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>75,00</b>
<b>TOTAL SPM</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>75,00</b>
<b>TOTAL master</b>		<b>88</b>	<b>76</b>	<b>86,36</b>

## 5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2021)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor:

<b>Ciclul de studii universitare</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Număr studenți an terminal 2021</b>	<b>Număr absolvenți 2021</b>	Număr absolvenți 2021 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal[%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2021[%]
Licență	Educație fizică și sportivă	43	36	30	69,77	83,33
Master	Activități motrice curriculare și extracurriculare	39	35	27	69,23	77,14

## 6. Situația asigurării calității activităților din facultate

### 6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale, creând competențe profesionale și de cercetare, pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are două programe de studii universitare de licență și două de master:

- studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	60	02.11.2018	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	11.07.2020	Încredere



- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2	Știința Sportului și educației fizice	Sport și performanță motrică	A	IF		

### 6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 25 posturi, în statul de funcțiuni al Departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, coordonat de conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu, în calitate de director departament.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
DECAN		Prof. univ.dr. Vasile Liviu <b>ANDREI</b>	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: <a href="mailto:andrei_59@yahoo.com">andrei_59@yahoo.com</a> <a href="mailto:liviu.andrei@uav.ro">liviu.andrei@uav.ro</a>
DEPARTAMENT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ	DIRECTOR DE DEPARTAMENT	Conf. univ.dr. Corina Ramona <b>DULCEANU</b>	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: <a href="mailto:corina.dulceanu@yahoo.com">corina.dulceanu@yahoo.com</a> <a href="mailto:corina.dulceanu@uav.ro">corina.dulceanu@uav.ro</a>

### Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1.	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2.	Conf. univ. dr. Corina Ramona Dulceanu	Cadru didactic
3.	Prof. univ. dr. Viorel Virgil Ioan Bitang	Cadru didactic
4.	Lector univ. dr. Julien Narcis Herlo	Cadru didactic
5.	Mihaela-Cristina Sferdian	Student
6.	Patrick-Alin Dehelean	Student

### 6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform reglementărilor legale, comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC\_FEFS. Sistemul calității este

coordonat, la nivel executiv, de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității, la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC\_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți, CEAC\_FEFS. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

#### **6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral**

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 <http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodica%20a%20cadrelor%20didactice%20%20C3%AEEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2021 s-a desfășurat conform următorului calendar:

<b>Perioada</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Observații</b>
<b>Mai 2021</b>	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
<b>Februarie 2022</b>	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
<b>Februarie 2022</b>	Autoevaluarea cadrelor didactice	
<b>Februarie 2022</b>	Evaluarea colegială	
<b>Februarie 2022</b>	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

##### **6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice**

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna februarie 2022 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2021), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI

DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe este prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

## RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în februarie 2022.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în februarie 2022.

Au fost verificate un număr de 13 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

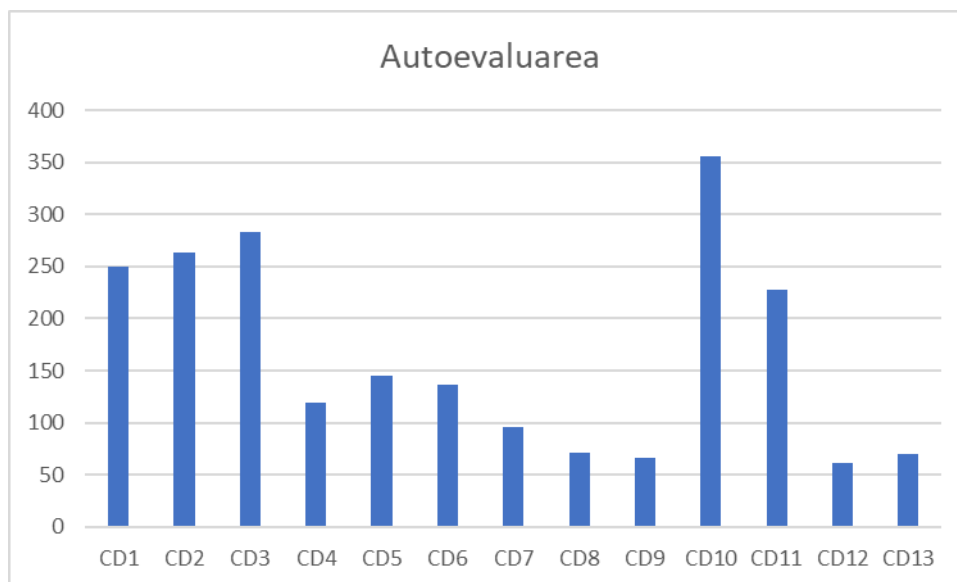
- Profesori: 2
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 8
- Asistenți: 2

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
<b>Profesori</b>	2	-	250,50	263,17
<b>Conferențieri</b>	1	-	283,50	283,50
<b>Șefi lucrări/Lectori</b>	8	-	66,50	355,50
<b>Asistenți</b>	2	-	61,00	70,00

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, este :

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctaj obținut
1.	CD1	250,50
2.	CD2	263,17
3.	CD3	283,50
4.	CD4	119,00
5.	CD5	145,00
6.	CD6	136,00
7.	CD7	96,00
8.	CD8	71,00
9.	CD9	66,50
10.	CD10	355,50
11.	CD11	227,67
12.	CD12	61,00
13.	CD13	70,00



**Graficul 1. Reprezentarea grafică a punctajele la autoevaluare**

### **Concluzii și recomandări**

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că toate cadrele didactice realizează un punctaj ce se încadrează în standardele Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, cât și în standardele CNDACTU.

#### **6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care este importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, mai/iunie 2021 și februarie 2022, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare – limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

## RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în februarie 2022.

Au fost evaluate un număr de 13 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel :

Profesori: 2

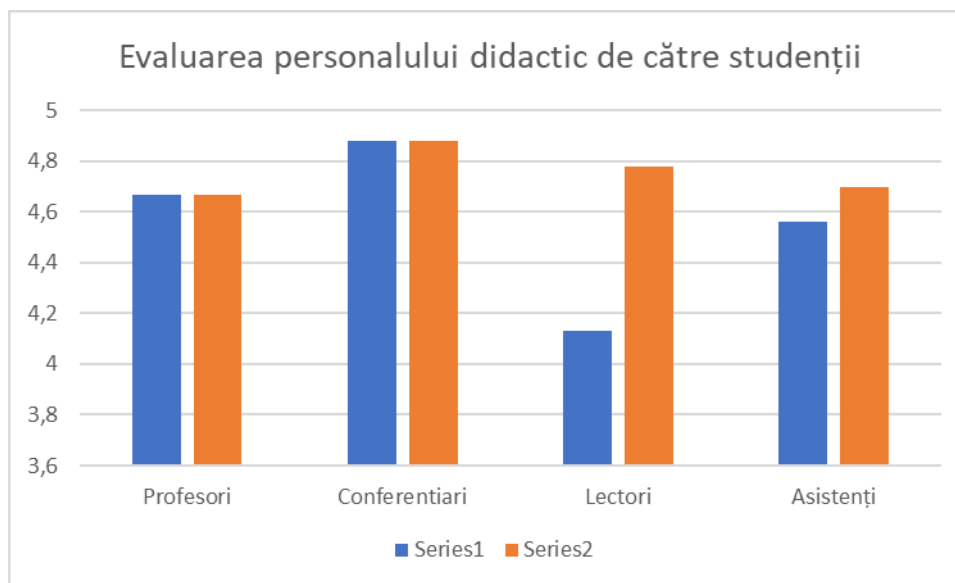
Conferențieri: 1

Lectori: 8

Asistenți: 2

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim Series 1	Punctaj maxim Series 2
	Titulari	Asociați		
<b>Profesori</b>	2	-	4,67	4,67
<b>Conferențieri</b>	1	-	4,88	4,88
<b>Lectori</b>	8	-	4,13	4,78
<b>Asistenți</b>	2	-	4,56	4,70



**Graficul 2. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice**

### 6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în Raporte de evaluare colegială, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

### RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

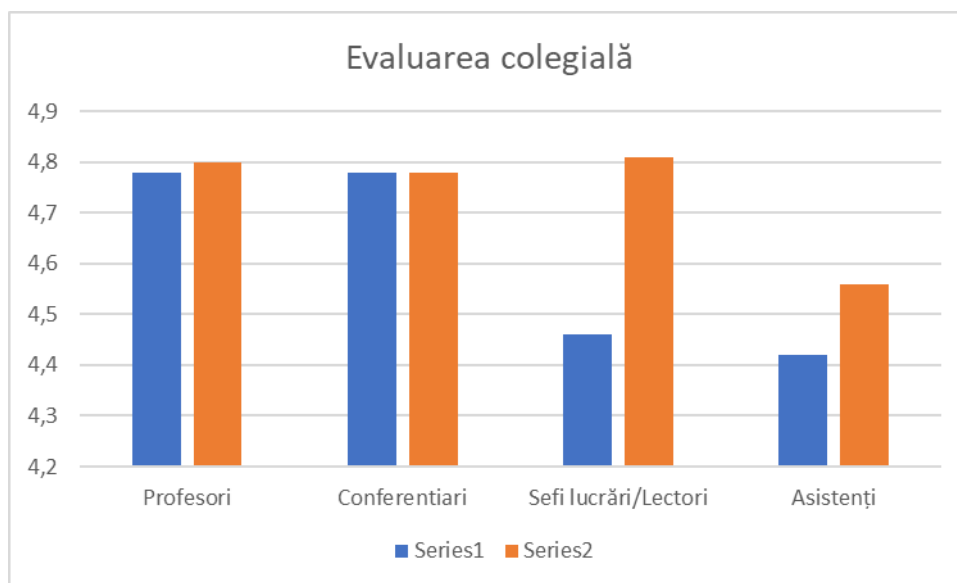
Evaluarea colegială a avut loc în februarie 2022

Au fost evaluate un număr de 13 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

Profesori: 2  
 Conferențieri: 1  
 Sefi lucrări/Lectori: 8  
 Asistenți: 2

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă Series 1	Media maximă Series 2
	Titulari	Asociați		
<b>Profesori</b>	2	-	4,78	4,80
<b>Conferențieri</b>	1	-	4,78	4,78
<b>Sefi lucrări/Lectori</b>	8	-	4,46	4,81
<b>Asistenți</b>	2		4,42	4,56

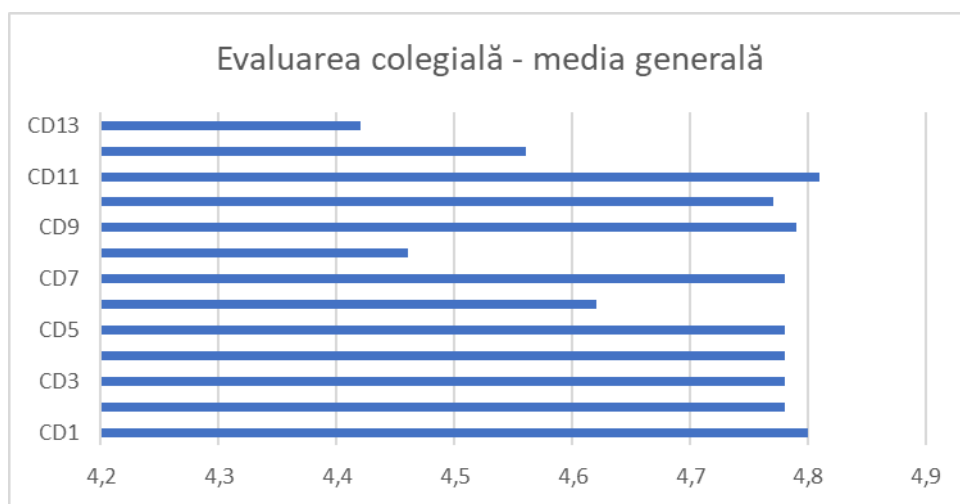


**Graficul 3. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice**

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, este :

Nr. crt	Nume și prenume	Media generală obținută
1	CD1	4,80
2	CD2	4,78

3	CD3	4,78
4	CD4	4,78
5	CD5	4,78
6	CD6	4,62
7	CD7	4,78
8	CD8	4,46
9	CD9	4,79
10	CD10	4,77
11	CD11	4,81
12	CD12	4,56
13	CD13	4,42



**Graficul 4. Media generală la evaluarea colegială**

### **Concluzii si recomandări**

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă faptul că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți.

### **6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament**

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza:

- fișei de autoevaluare;
- raportului de evaluare colegială;
- raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

## RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

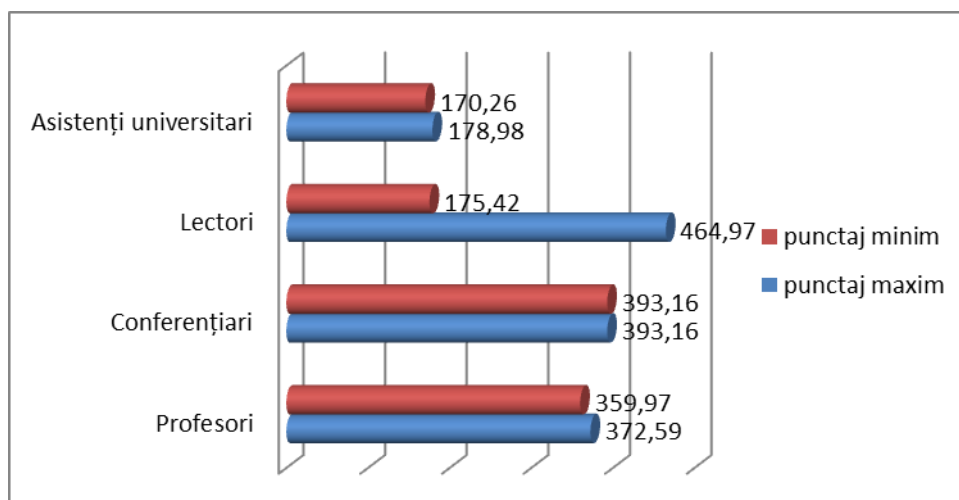
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în februarie 2022

Au fost evaluate un număr de 13 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Profesori: 2
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 8
- Asistenți: 2

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	359,97	372,59
Conferențieri	1	-	393,16	393,16
Șefi lucrări/Lectori	8	-	175,42	464,97
Asistenți	2	-	170,26	178,98

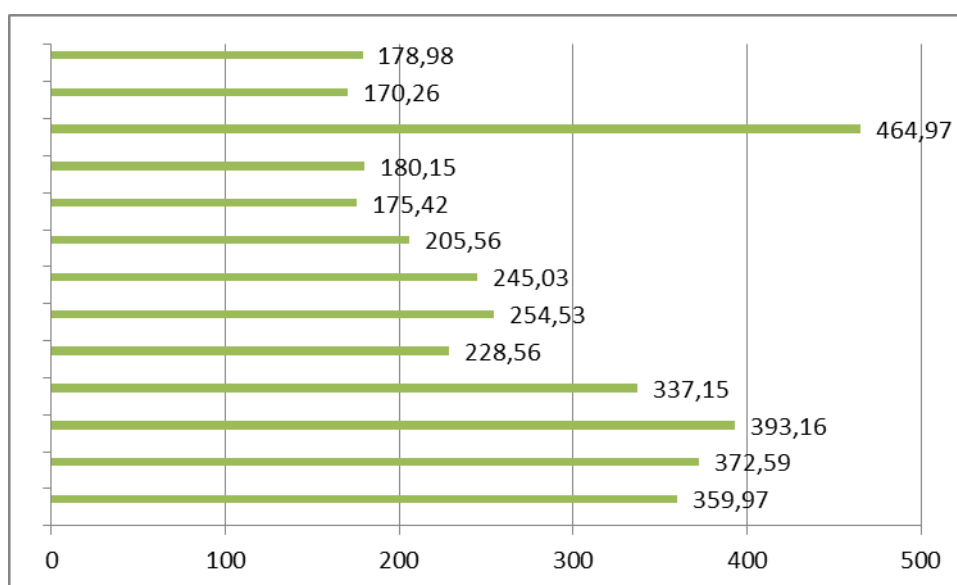


**Graficul 5. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, cu punctaj minim și maxim**

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament al Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă, este evidențiată în tabelul de mai jos:



Nume și prenume	Punctaj obținut	Observații/ Calificativ
CD1	359,97	Foarte bine
CD2	372,59	Foarte bine
CD3	393,16	Foarte bine
CD4	228,56	Foarte bine
CD5	254,53	Foarte bine
CD6	245,03	Foarte bine
CD7	205,56	Foarte bine
CD8	180,15	Bine
CD9	175,42	Bine
CD10	464,97	Foarte bine
CD11	33,15	Foarte bine
CD12	178,98	Bine
CD13	170,26	Bine



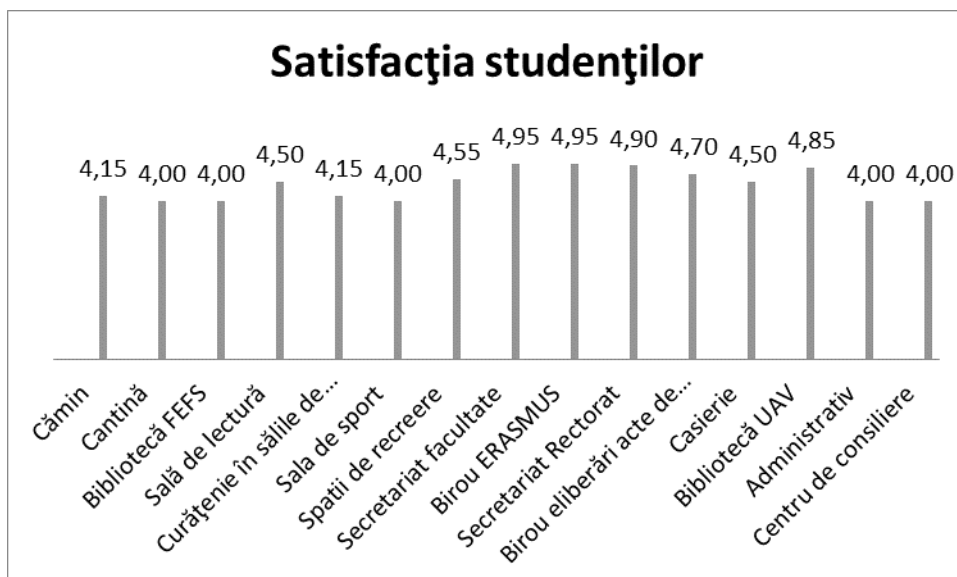
**Graficul 6. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice în urma evaluărilor**

Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

## **7. Evaluarea satisfacției studenților**

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II- lea, în conformitate cu procedura existent (PO 22).



**Graficul 7. Satisfacția studenților privind serviciile oferite de universitate**

### **Concluzii și recomandări**

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate, constatându-se o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, biroul ERASMUS și secretariatul rectoratului. Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: cantină, biblioteca facultății, sala de sport, administrativ și centrul de consiliere.

### **8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri**

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC\_FEFS o serie de regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2019, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv studii universitare de master, precum și planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS. Ele au fost publicate pe [www.uav.ro](http://www.uav.ro), după aprobarea în Consiliul Facultății.

### **9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire**

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale, de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens, pentru anul 2021, se are în vedere îmbunătățirea următoarelor aspecte:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru programele de studii universitare de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii facultății, cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;

- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

#### IV. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice F.E.F.S. – centralizat (2021)

##### 4.1. Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale - anul 2021

1. Geantă, V.A., Ardelean, V.P. (2021). **Improving muscle size with Weider's principle of progressive overload in non-performance athletes.** Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 14, Issue 27/ 2021, pp. 27 – 32, DOI:10.2478/tperj-2021-0011, [https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/12/TPERJ\\_vol\\_14\\_issue\\_27\\_art\\_4.pdf](https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/12/TPERJ_vol_14_issue_27_art_4.pdf) ;
2. Lucian R., Bitang V., (2021). Jocurile de mișcare, ștafetele și parcursurile aplicative – mijloace de instruire în educația fizică școlară. Arena-Journal of Physical Activities, Nr. 10/ 2021, BDI: Index Copernicus, EbscoHost Sport discus, World Cat OCLC,

##### 4.2. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale - anul 2021

1. Ardelean, V.P., Geantă, V.A., Nicoară, A. (2021). **Proposals for improving the well - being of people in the technology era - case study on the efficiency of whole body EMS training.** In Book: *Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research* (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Anca Egerău), Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 247-266,.
2. Geantă, V.A., Ardelean, V.P. (2021). **Effects of Circuit Training at Home - Improving Well-Being and Quality of Life in Sedentary Men During the COVID-19 Pandemic.** In Book: *Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research* (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Anca Egerău, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 81-92,

##### 4.3. Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - anul 2021

1. Ardelean, V.P. (2021). **Practical Ways to Improve Health Related Physical Condition of Families in Modern Society. The Situation of Public Sports Facilities in Arad City.** În vol.: *Contemporary family challenges: psycho-social perspectives in Romania and India*, ( Editori: A. Costin, P. Khurana.), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1142-8, pp. 251 – 282;

##### 4.4.1. Alte proiecte internaționale în care UAV - FEFS este partener (Proiecte câștigate în competiții naționale - anul 2021)

1. Serban Ovidiu, Reconstructie in rugby-ul aradean 2021, Concurs de proiecte pentru sportul de performanță/ CMCA, 2021-06-17,
2. Serban Ovidiu, Performanta in gimnastica aerobica 2021, Concurs de proiecte pentru sportul de performanță/ CMCA, 2021-08-04.

##### 4.4.2. Alte proiecte naționale în care UAV este partener

- a. Lile Ramona, Stoica Codruța, Popa Alexandru, Cilan Teodor, Andrei Vasile Liviu, Ardelean Viorel Petru – Coordonatori și Coorganizatori: Galea I., Bitang V., Dulceanu C., Herlo N., Bulzan C., Popa L., Marconi G., Miuța C., Piscoi G., Șerban O., Barbu M., a echipei locale din jud. Arad, la organizarea proiectului Noaptea Cercetătorilor Europeni 2021, care este sub egida Uniunii Europene prin Horizon 2020, proiect „Researchers 4 humanity” - R4H1415, nr. 633297 Arad, 27.11.2020, <https://www.noapteacercetatorilor.eu/arad>

- b. Ardelean V.P., (2021). **International Research Network on Physical Education and Healthy Lifestyle Promotion**, Proiect coordonat de Univ. din Zaragoza și susținut de Min. Culturii și Sportului din Spania și de Consiliul Superior al Sportului Spania ,

#### **2021 4.3. Lista manifestărilor științifice, a evenimentelor specifice artelor vizuale și a competițiilor sportive naționale și internaționale - anul**

- **Manifestări științifice:**

1. Ardelean V.P., (2021), *University faculty proposes local community sports facilities to combat physical inactivity in Arad, Romania – ghid de bune practici desemnat să fie prezentat pe site-ul organizației ISPAH (International Society of Physical Activity and Health) în cadrul programului Eight Investments That Work for Physical Activity (<https://www.ispah.org/researchers-working-with-city-hall-to-develop-local-solutions-to-promote-sport-and-recreation-for-all/>)*

- **Competiții:**

**Bitang Viorel**

- *Cupa Romaniei-inot: 5-locuri 1 și 1 loc 2;*
- *Campionatul national de inot: 2-locuri 1; 2 locuri 2; 2 locuri 3.*

**Baltean Alexandru**

- *Ziua Copilului inotator - editia a IV-a- iunie 2021 - competitie locala, locatie Gemi Center, organizator CLUB SPORTIV AQUALEX*
- *Christmas Swimming party - locatie Gemi Center, organizator CLUB SPORTIV AQUALEX*
- *Cupa Mos Craciun- Bazin de polo Subcetate, organizator CSM ARAD*

**Bulzan Claudiu**

- *CUPA UAV la ÎNOT pt. ANULUI I, FEFS , 31.05.2021*
- *CUPA ARADULUI LA RUGBY , ed. 1, 21.08.2021*
- *CUPA FEFS - ȘAH OUTDOOR, ed. 1, 19.04.2021 ,*
- *CUPA FEFS LA FOTBAL ediția a VII -a*
- *CUPA FEFS LA ȘAH ediția a III -a , 17.05.2021,*
- *CUPA FEFS LA TENIS DE MASĂ ediția a III -a , 10.05.2021,*
- *ETAPA I A CAMPIONATULUI NAȚIONAL DE RUGBY ÎN 7 ,*

**Serban Ovidiu:**

- *Campionatul regional C3, C4, spiriduși – Arad*
- *Miniturneul campionilor – Cupa Carolina*
- *Cupa Aradului la rugby*
- *Etapa I a Campionatului National de Rugby in 7*
- *Cupa FEFS-Sah outdoor*

- *Cupa FEFS la tenis, editia a III-a*
- *Cupa FEFS la sah editia a III-a*
- *CUPA ANULUI 1 la înot*

**Ardelean Viorel P.**

- *WORKSHOP PRACTIC DE CULTURĂ A MIȘCĂRII PRIN CLASE DE FITNESS – „STUDENT FIT DAYS”, Mai, 2021*
- *STUDENTII ALEARGĂ CU OCAZIA „EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY” – Septembrie, 2021*

**4.4. Sesiuni științifice studențești - anul 2021**

- Sesiune științifică studențească, „Educația fizică - prezent și viitor”, editia a X-a, (pt. studenți din anii terminali ciclul licență și master), iunie 2021.

**4.5. Membri în colectivele de redacție sau editoriale internaționale - anul 2021**

1. Andrei V. L., Membru Scientific Board-Arena – Journal Of Physical Activities
2. Bitang V., - Membru Editorial Board-Arena – Journal Of Physical Activities,
3. Dulceanu C., - Membru Editorial Board- Arena – Journal Of Physical Activities,
4. Popa L., - Membru Editorial Board- Arena – Journal Of Physical Activities,
5. Ardelean V.P., - Redactor sef al „ARENA - Journal of Physical Activities”, ISSN 2285-830X,
6. Ardelean V.P., - Membru în comitetul editorial al revistei on-line de știința sportului: "Stadium - Hungarian Journal of Sport Sciences", editat de Universitatea din Debrecen, Ungaria, <https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/about/editorialTeam>
7. Ardelean V.P., - Membru în comitetul editorial al revistei “Olimpia” editata de Asociatia Judeteana a Profesorilor de Educatie Fizica si Sport Arad,
10. Herlo Julien Narcis – membru în colectivul de redacție al revistei **Swedish scientific publications**, Adresa de internet a publicației <https://swedishscientificpublications.com>, Adresa de internet a colectivului de redacție <https://swedishscientificpublications.com/editorialBoard.html>

**4.6. Citări - anul 2021**

**1. KINEMATIC ANALYSIS OF LOWER LIMBS MOVEMENT IN SOME KARATE TECHNIQUES**

**By:**Ardelean, VP (Ardelean, Viorel Petru)<sup>[1]</sup>; de Hillerin, PJ (de Hillerin, Pierre Joseph)<sup>[2,3]</sup>; Andrei, VL (Andrei, Vasile Liviu)<sup>[1]</sup>; Bitang, V (Bitang, Viorel)<sup>[1]</sup>; Dulceanu, C (Dulceanu, Corina)<sup>[1]</sup>

**View Web of Science ResearcherID and ORCID**

Citat de: Lisowska, Anna M.; Murawa, Michal; Ogurkowska, Malgorzata. Isokinetic assessment of knee joint muscles in shotokan karate kata athletes. ARCHIVES OF BUDO

**2. ASSESSMENT OF THE BIOMOTRIC POTENTIAL OF PRIMARY SCHOOL PUPILS**

**By:**Bitang, V (Bitang, Viorel)<sup>[1]</sup>; Andrei, VL (Andrei, Vasile Liviu)<sup>[1]</sup>; Petru, AV (Petru, Ardelean Viorel)<sup>[1]</sup>; Sugar, DI (Sugar, Daniel Ioan)<sup>[2]</sup>

**View Web of Science ResearcherID and ORCID**

Citat de : Pop, Raluca-Monica; Tenenboun, Arava; Pop, Marian. Secular Trends in Height, Body Mass and Mean Menarche Age in Romanian Children and Adolescents, 1936-2016. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (2021)

#### **4.7.. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe naționale și internaționale 2021**

- 1. Ardelean V. P.,** Nicoara A., Geantă V.A., (2021), *Whole body electromyostimulation - an alternative method to the classic training for a healthy active life in the century of speed and digitalization*, prezentată oral la International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” - Second Edition, 4 – 6.06.2021, Arad, organizată de U.A.V. Arad & Colegiul Psihologilor din România, <https://2021.uavconferences.eu/conference-summary/> ;
- 2. Geantă V.A., Ardelean V. P.,** (2021), *The Effects of Circuit Training at Home - Improving Well Being in Sedentary Men in the COVID-19 Period*, prezentată oral la International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” - Second Edition, 4 – 6.06.2021, Arad, organizată de U.A.V. Arad & Colegiul Psihologilor din România, <https://2021.uavconferences.eu/conference-summary/> ;
- 3. Ardelean V. P.,** Andrei V.L., Dulceanu C., Bulzan C., Petran D., Baltean A., Todica M., (2021), *Testarea condiției fizice a studenților în perioada de pandemie cu ajutorul European Fitness Badge*, prezentată oral în plen, keynote speaker, la Sesiunea Internațională de comunicări științifice ed. a XIX-a - „Educația Fizică și Sportul - prezent și perspective” , organizată de : Asoc.Prof. de Ed. Fiz. și Sport AR cu sprijinul C.J.A. și partenerii: U.A.V., U.V.V.G., I.S.J., C.N.M., A.J.O., 18 – 19 noiembrie 2021; Arad;
- 4. Baltean A.,I.,** (2021). Psychological Training in Performance Sports. The International Scientific Conference, 8<sup>th</sup> Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity. Mai, 2021.
- 5. Miuța Caius Călin,** (2021). Amputația radiculară și hemisecția în terapia parodontală, Congres ARMEDICA, 2021,

## V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează, în cea mai mare parte, pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Dintre principalele direcții de colaborare menționăm:

- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (târguri, expoziții, mese rotunde, workshop-uri);
- Identificarea unor instituții și cluburi sportive în cadrul cărora studenții de la cursuri universitare de licență și de master să desfășoare experimente care să le furnizeze date pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
- Implicarea mediului socio-economic și sportiv în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație.

Principalele instituțiile partenere, în cadrul procesului curricular și extracurricular, ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt:

Nr. crt.	Denumirea partenerului
1.	Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București
2.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport
3.	Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport
4.	Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport
5.	Inspectoratul Școlar Județean Arad
6.	INCS - Noaptea cercetătorilor
7.	Club Sportiv AMEFA Arad
8.	Clubul Sportiv Municipal Arad
9.	Clubul Sportiv Seishi Budo Arad
10.	CSS "Gloria" Arad
11.	Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
12.	Asociația INTEGRA – Asociația persoanelor cu dizabilități mentale ARAD
13.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
14.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret
15.	Gemi Sport Arad
16.	Liceul Național de Informatică din Arad
17.	Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad
18.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad
19.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad
20.	Spitalul Județean Arad
21.	Spitalul de recuperare neuromotorie Dr. C. Bârsan, Dezna
22.	Policlinica Municipală, Arad
23.	Școala Postliceală Sanitară, Arad

## VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

### 1. Promovare admitere

Facultatea, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent în atenție problematica recrutării studenților, aplicând o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Metodologia proprie de admitere se discută cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, precum și facilități oferite sportivilor de performanță. Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere>.



Prin implicarea fiecărei facultăți în parte, anual se desfășoară un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii, prin activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad, vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri).

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății, de către decanul facultății.

## 2. Imagine și relații internaționale

În context internațional, Facultatea de Educație Fizică și Sport este vizibilă prin:

- participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte;
- asigurarea de participări internaționale la ISREIE;
- participarea la programul Erasmus + cu studenți atât de la studii universitare de licență, cât și de la studii universitare de master;
- participarea la programul Teaching și Training staff;
- invitarea unor cadre didactice prin proiectul Erasmus;
- menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți:

UNIVERSITATEA PARTENERĂ	ADRESA e-mail
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA, Portugalia	sylwia@ipb.pt
INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA, Portugalia	<a href="mailto:dga.sri@ipc.pt">dga.sri@ipc.pt</a>
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugalia	acecilia@ipleiria.pt
POLITECHNIKA OPOLSKA, Polonia	<a href="mailto:awitelus@po.opole.pl">awitelus@po.opole.pl</a>
ACADEMY SCHOOL NAPOLI, Italia	linasalomone@academyschool.it
UNIVERSITY OF JAEN, Spania	sbruque@ujaen.es
UNIVERSIDAD DE VIGO, Spania	ori@uvigo.es
UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, Spania	memartin@uemc.es
UNIVERSITY GAZIANTEP, TURCIA	intlooffice@gantep.edu.tr
UNIVERSITY OF SZEGED, Ungaria	<a href="mailto:international@rekt.szte.hu">international@rekt.szte.hu</a>
UNIVERSITY OF NOVI SAD, Serbia	<a href="mailto:iro@uns.ac.rs">iro@uns.ac.rs</a>
UNIVERSITATEA DIN TIRANA, Albania	<a href="mailto:sshabanaj@ust.edu.al">sshabanaj@ust.edu.al</a>
UNIVERSITATEA DE STAT YANKA KUPALA, Belarus	<a href="mailto:erasmus@grsu.by">erasmus@grsu.by</a>

## VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

### Puncte tari

1. Personalul didactic din facultate este echilibrat din punct de vedere al structurii pe vârste și toți au titlul de doctor;
2. Existența unei colaborări eficiente între structura de administrare a facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
3. Baza materială, prin spații de învățământ moderne, cu nivel ridicat de dotări și condițiile sociale (cămine, cantine etc.) asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS;
4. Burse oferite studenților și posibilități de mobilități internaționale.
5. Site-ul universității prezintă informațiile de interes public, în timp real;
6. Organizarea conferinței științifice internaționale ISREIE.

7. Existența unei colaborări eficiente cu mediul preuniversitar, asociații și cluburi sportive.

### **Puncte slabe**

1. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
2. Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
3. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
4. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
5. Rata de abandon a studenților de la programele de studii universitare de licență și master.

### **Oportunități**

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor Erasmus cu țări UE și non UE.
4. Relațiile de colaborare cu asociații și cluburi sportive.
5. Existența Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice.
6. Existența unor posibilități de participare la proiecte științifice și educaționale.
7. Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare.
8. Existența revistei facultății “Arena – Journal of Physical Activities”, indexată BDI.

### **Amenințări**

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).
3. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare.
4. Pregătirea slabă a elevilor de liceu.
5. Reducerea numărului de studenți, consecință a scăderii natalității.

Data,

15.03.2022

**DECAN,**

Prof. univ. dr. Vasile Liviu **ANDREI**

