



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
*310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR*  
*Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070*  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)

**Operator de date cu caracter personal nr. 2929**

---

---

**FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI PE ANUL 2022**

**Februarie 2023**

## CUPRINS

<b>I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2022</b>	<b>3</b>
<b>II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice</b>	<b>12</b>
<b>III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)</b>	<b>14</b>
1. Situația programelor de studii	14
2. Evoluția numărului de studenți	15
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2022	16
4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2021-2022 față de 1 oct. 2021) pe programe de studii și ani de studii	17
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2022)	18
6. Situația asigurării calității activităților din facultate	19
6.1. Misiune, obiective, integritate academică	19
6.2. Sistemul de conducere	20
6.3. Structura sistemului de asigurare a calității	20
6. 4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	21
6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	21
6.4.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți	23
6.4.3. Evaluarea colegială	25
6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament	27
7. Evaluarea satisfacției studenților	30
8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	31
9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	31
<b>IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare</b>	<b>32</b>
<b>V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic</b>	<b>38</b>
<b>VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale</b>	<b>38</b>
Promovare admitere	38
Imagine și relații internaționale	38
<b>VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT</b>	<b>39</b>

# I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2022

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Revizuire Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Îndeplinit
		3.	<i>Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării unei școli doctorale în cadrul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 3 c.d. abilitate	Neîndeplinit
		4.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiză a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2022	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		5.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 1 proiect depus	Îndeplinit
		6.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		7.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	Minim 4 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	Îndeplinit
		8.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit
		9.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS etc</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 1 membru	Îndeplinit
		10.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 3 c.d.	Îndeplinit
		11.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 1 visiting profesor	Neîndeplinit
		12.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Identificare și atragere a 2	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>				persoane cu experiență în domeniu	
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2022	Revizuirea Strategiei de cercetare a FEFS 2020-2024	Îndeplinit
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Proiectele de licență și de disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea de asistență pt. accesarea acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	Îndeplinit
		4.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2022	Consolidarea CCAF	Îndeplinit
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2022	Minim 5 c.d. stimulate prin premierea	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							cercetării	
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 20 studenți cooptați	Îndeplinit
		7.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		8.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 1 parteneriat nou	Îndeplinit
		9.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	Parțial îndeplinit
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare și sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate );</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor operaționale	Îndeplinit
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Revizuire 100% fișele disciplinelor actualizate	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>adaptate tendințelor mediului economic și social</i>					
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, Programe tip "Student pentru o zi", Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar arădean”	Îndeplinit
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a</i>	Venituri	Decan, Director	Decembrie	Minim 10	Îndeplinit



NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>studentilor prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	UAV	de departament	2022	studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	
		6.	<i>Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	1 program de studii nou în limba engleză	Neîndeplinit
		7.	<i>Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 2-4 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	Neîndeplinit
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Atragerea a min. 2-4 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 1-2 studenți CPV	Îndeplinit

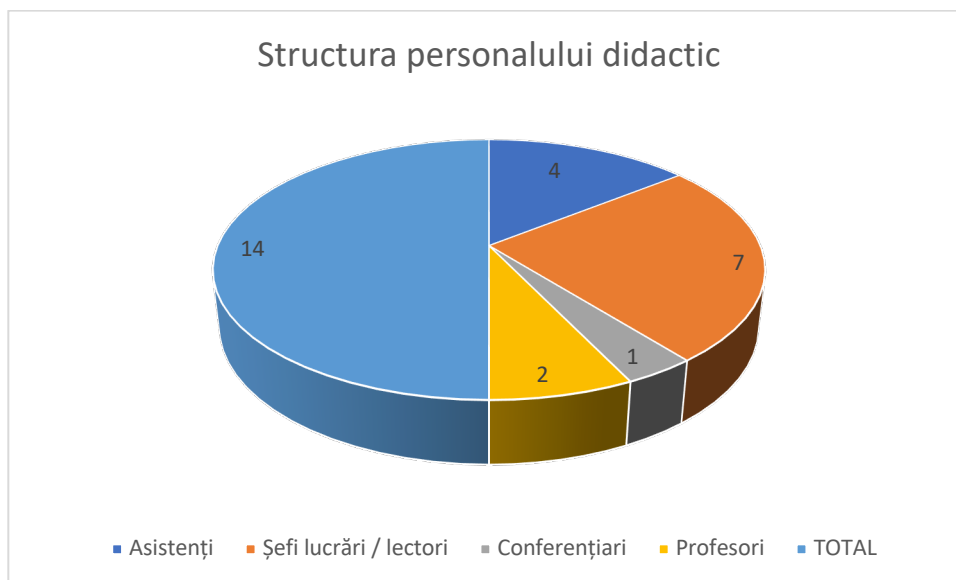
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 2 proiecte comune	Îndeplinit
		3.	<i>Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Minim 2-4 parteneriate	Îndeplinit
		4.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Îndeplinit
		5.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	1 proiect	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2022	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<b>FEFS</b>				de top	
		3.	<b>Consultarea membrilor comunității ALUMNI</b> cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, <b>Organizarea</b> unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2022	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit

## II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate, la data de 31.12.2022, este următoarea:

Asistenți	4
Șefi lucrări / lectori	7
Conferențieri	1
Profesori	2
TOTAL	14

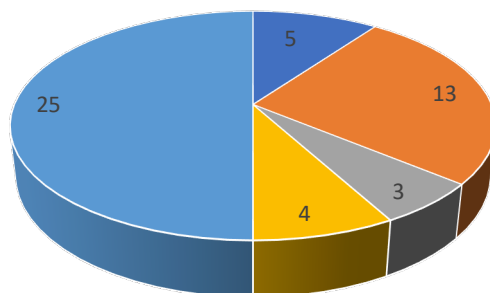


Programele de studii universitare de licență și de master, organizate de Facultatea de Educație Fizică și Sport, presupun acoperirea unui număr de 5320 ore. Dintre acestea, 4200 ore sunt normate în statul de funcțiuni al departamentului din cadrul facultății, respectiv 1120 ore sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statul de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 1204 ore primite de la alte facultăți.

În consecință, statul de funcțiuni din facultate cuprinde următoarea structură de posturi:

Asistenți	5
Șefi lucrări / lectori	13
Conferențieri	3
Profesori	4
TOTAL	<b>25</b>

Structura statului de funcțiuni  
și de personal didactic

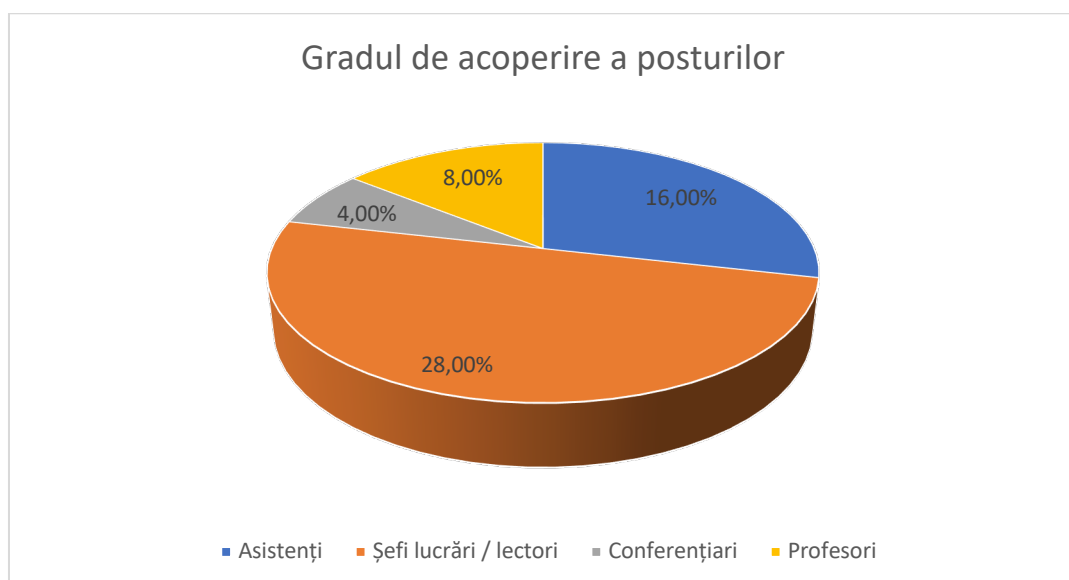


■ Asistenți ■ Șefi lucrări / lectori ■ Conferențieri ■ Profesori ■ TOTAL

Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	4
Șefi lucrări / lectori	7
Conferențieri	1
Profesori	2

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	16,00 %
Șefi lucrări / lectori	28,00 %
Conferențieri	4,00 %
Profesori	8,00 %



### III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

#### 1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă două programe de studii universitare de licență și două programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60	02.11.2018	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	11.07.2020	Încredere

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2		Sport și performanță motrică	A	IF		

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2021-2022 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2021-2022:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Educație Fizică și Sportivă	I	19	42	9	11	10	31
	II	30	20	24	9	6	11
	III	31	18	26	11	5	7
Kinetoterapie și motricitate specială	I	16	25	14	16	2	9
	II	0	31	0	22	0	9
<b>Total licență</b>		<b>96</b>	<b>136</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>67</b>

Tabelul 4. Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2021-2022:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	24	5	20	4	4	1
	II	16	10	16	8	0	2
Sport și performanță motrică	I	0	18	0	18	0	0
<b>Total master</b>		<b>40</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2021 – 30.09.2022 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2021

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație fizică și sportivă	Licență	80	80	160
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	16	56	72
<b>Total licență</b>			<b>96</b>	<b>136</b>	<b>232</b>
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	40	15	55
4	Sport și performanță motrică	Master	0	18	18
<b>Total master</b>			<b>40</b>	<b>33</b>	<b>73</b>

Tabelul 6. Efective de studenți la data 30.09.2022

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație fizică și sportivă	Licență	73	55	128
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	14	49	63
Total licență			87	104	191
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	37	13	50
4	Sport și performanță motrică	Master	0	18	18
Total master			37	31	56

### 3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2022

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt.	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2022			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia, Candidați străini)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia candidați străini etc)
1	Educație Fizică și	Licență	17	41	2	17	41	2	100	100	100
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	16	34	-	16	25	-	100	73,53	-
3	Activități motrice curriculare și extracurricula	Master	24	26	-	24	5	-	100	19,23	-



**4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2021-2022 ( față de 1 oct. 2021) pe programe de studii și ani de studii**

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2021)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2021-2022	Grad de reținere [%]
Educație Fizică și Sportivă (EFS)	<b>I</b>	61	44	72,13
	<b>II</b>	50	47	94,00
	<b>III</b>	49	37	75,51
<b>TOTAL EFS</b>		<b>160</b>	<b>128</b>	<b>80,00</b>
Kinetoterapie și motricitate specială (KMS)	<b>I</b>	41	35	85,37
	<b>II</b>	31	28	90,32
<b>TOTAL KMS</b>		<b>72</b>	<b>63</b>	<b>87,5</b>
<b>TOTAL licență</b>		<b>232</b>	<b>191</b>	<b>82,33</b>

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2021)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2021-2022	Grad de reținere [%]
Activități motrice curriculare și extracurriculare (AMCE)	<b>I</b>	29	26	89,66
	<b>II</b>	26	24	92,31
<b>TOTAL AMCE</b>		<b>55</b>	<b>50</b>	<b>90,91</b>
Sport și performanță motrică (SDM)	<b>I</b>	18	18	100,00
<b>TOTAL SPM</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100,00</b>
<b>TOTAL master</b>		<b>73</b>	<b>68</b>	<b>93,15</b>

## 5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2022)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor:

<b>Ciclul de studii universitare</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Număr studenți an terminal 2022</b>	<b>Număr absolvenți 2022</b>	<b>Număr absolvenți 2021 cu examenul de finalizare a studiilor promovat</b>	<b>Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți</b>	<b>Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți</b>
Licență	Educație fizică și sportivă	49	37	30	<b>61,22</b>	<b>81,08</b>
Master	Activități motrice curriculare și extracurriculare	26	24	19	<b>73,08</b>	<b>79,17</b>
	Sport și performanță motrică	18	18	18	<b>100</b>	<b>100</b>

## 6. Situația asigurării calității activităților din facultate

### 6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului. Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale, creând competențe profesionale și de cercetare, pe toate domeniile abordate. Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestand servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are **două** programe de studii universitare de licență și două de master:

#### - studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditate (A)/Autorizare re de funcționare	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	60	02.11.2018	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	11.07.2020	Încredere

#### - studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditate (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2	Știința Sportului și educației fizice	Sport și performanță motrică	A	IF		

## 6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 25 posturi, în statul de funcțiuni al Departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, coordonat de conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu, în calitate de director departament.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
DECAN		Prof. univ.dr. Vasile Liviu ANDREI	Telefon: <b>0257-211044</b> Adresa electronică: <a href="mailto:andrei_59@yahoo.com">andrei_59@yahoo.com</a> <a href="mailto:liviu.andrei@uav.ro">liviu.andrei@uav.ro</a>
DEPARTAMENT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ	DIRECTOR DE DEPARTAMENT	Conf. univ.dr. Corina Ramona DULCEANU	Telefon: <b>0257-211044</b> Adresa electronică: <a href="mailto:corina.dulceanu@yahoo.com">corina.dulceanu@yahoo.com</a> <a href="mailto:corina.dulceanu@uav.ro">corina.dulceanu@uav.ro</a>

### Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1.	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Andrei	Cadru didactic
2.	Conf. univ. dr. Corina Ramona Dulceanu	Cadru didactic
3.	Prof. univ. dr. Viorel Virgil Ioan Bitang	Cadru didactic
4.	Lector univ. dr. Julien Narcis Herlo	Cadru didactic
5.	Mihaela-Cristina Sferdian	Student
6.	Patrick-Alin Dehelean	Student

## 6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform reglementărilor legale, comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC\_FEFS. Sistemul calității este coordonat, la nivel executiv, de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității, la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC\_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei

facultăți, CEAC\_FEFS. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

#### 6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 <http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2022 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
<b>Mai 2022</b>	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
<b>Ianuarie 2023</b>	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
<b>Ianuarie 2023</b>	Autoevaluarea cadrelor didactice	
<b>Ianuarie 2023</b>	Evaluarea colegială	
<b>Februarie 2023</b>	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

##### 6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2023 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2022), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe este prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

#### RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în ianuarie 2023.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în februarie 2023.

Au fost verificate un număr de 14 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

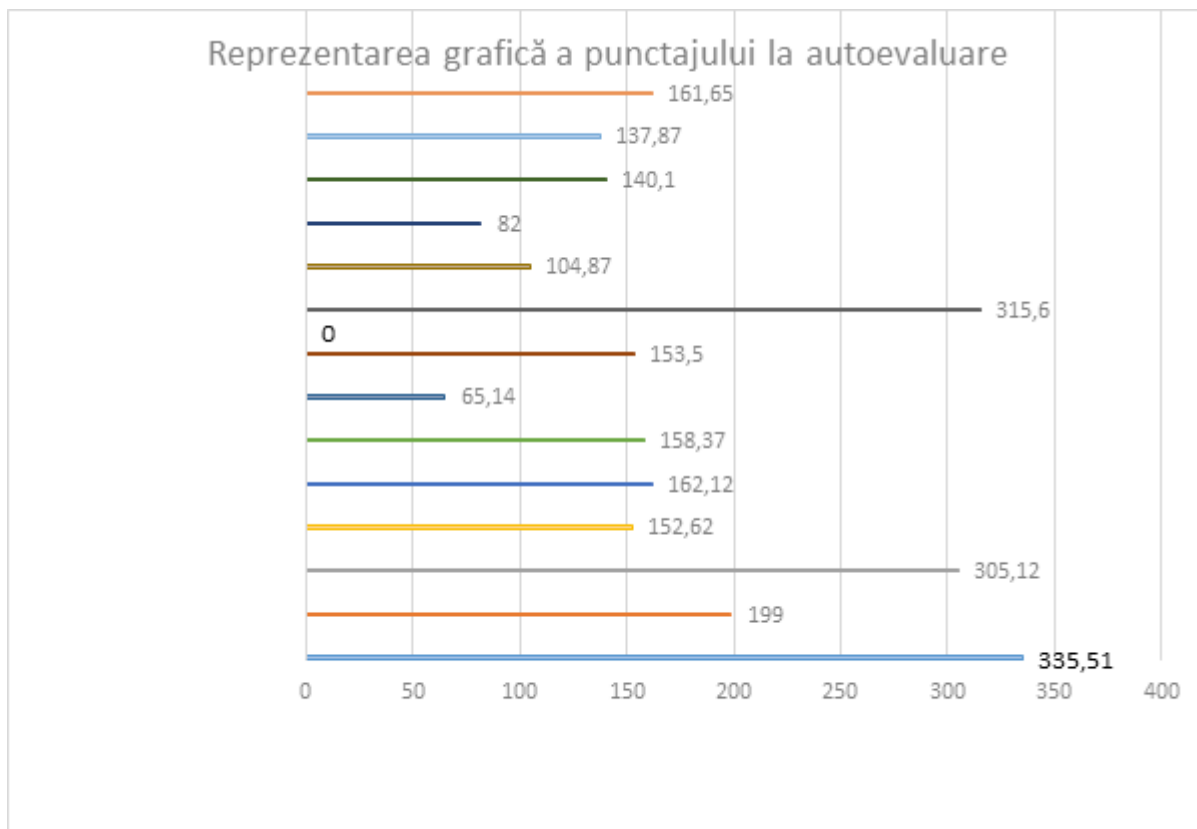
- Profesori: 2
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
<b>Profesori</b>	2	-	199.00	335.51
<b>Conferențieri</b>	1	-	305.12	305.12
<b>Șefi lucrări/Lectori</b>	7	-	65.14	315.60
<b>Asistenți</b>	4	-	82.00	161.65

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, este :

Nr. crt.	Punctaj obținut
1.	335.51
2.	199.00
3.	305.12
4.	315.60
5.	152.62
6.	162.12
7.	158.37
8.	140.10
9.	65.14
10.	153.50
11.	82.00
12.	137.87
13.	161.65
14.	104.87



**Graficul 1. Reprezentarea grafică a punctajelor la autoevaluare**

### **Concluzii și recomandări**

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că activitatea cadrelor didactice necesită o îmbunătățire a punctajelor din punct de vedere științific, în ceea ce privește standardele Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, cât și în standardele CNDACTU.

#### **6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care este importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, mai/iunie 2022 și ianuarie 2023, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare – limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

## RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în ianuarie 2023.

Au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel :

Profesori: 2

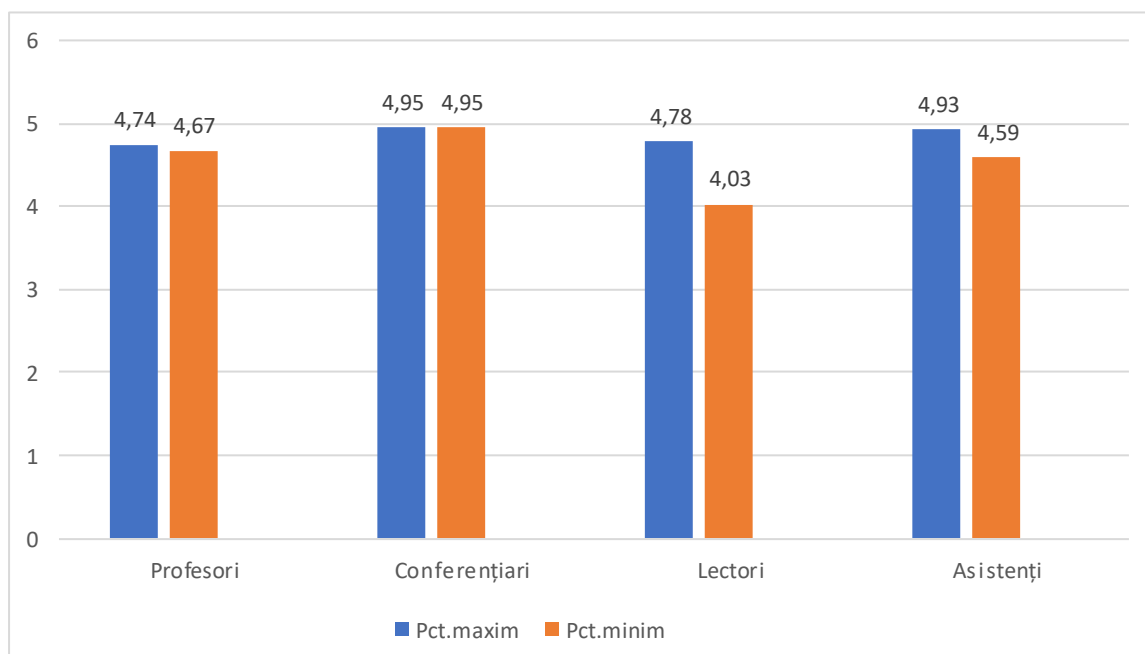
Conferențieri: 1

Lectori: 7

Asistenți: 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
<b>Profesori</b>	2	-	4,67	4,74
<b>Conferențieri</b>	1	-	4,95	4,95
<b>Lectori</b>	7	-	4,03	4,78
<b>Asistenți</b>	4		4,59	4,93



**Graficul 2. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către studenți**



### 6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în **Raport de evaluare colegială**, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

### RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în februarie 2023.

Au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

Profesori: 2

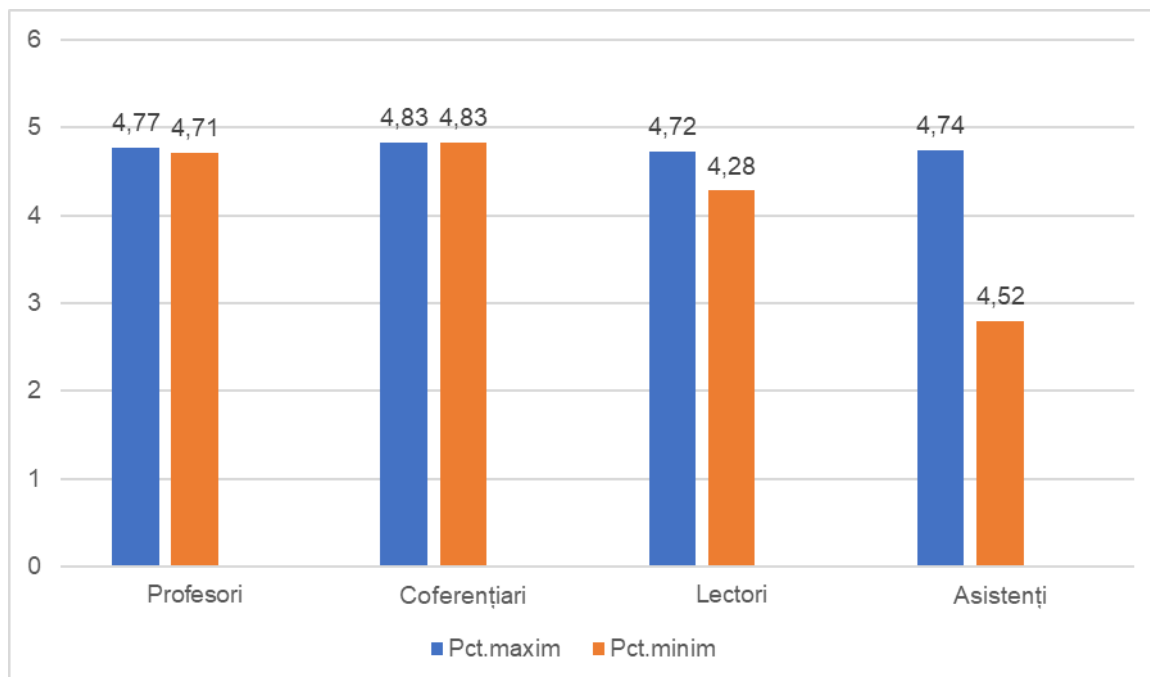
Conferențieri: 1

Sefi lucrări/Lectori: 7

Asistenți: 4

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

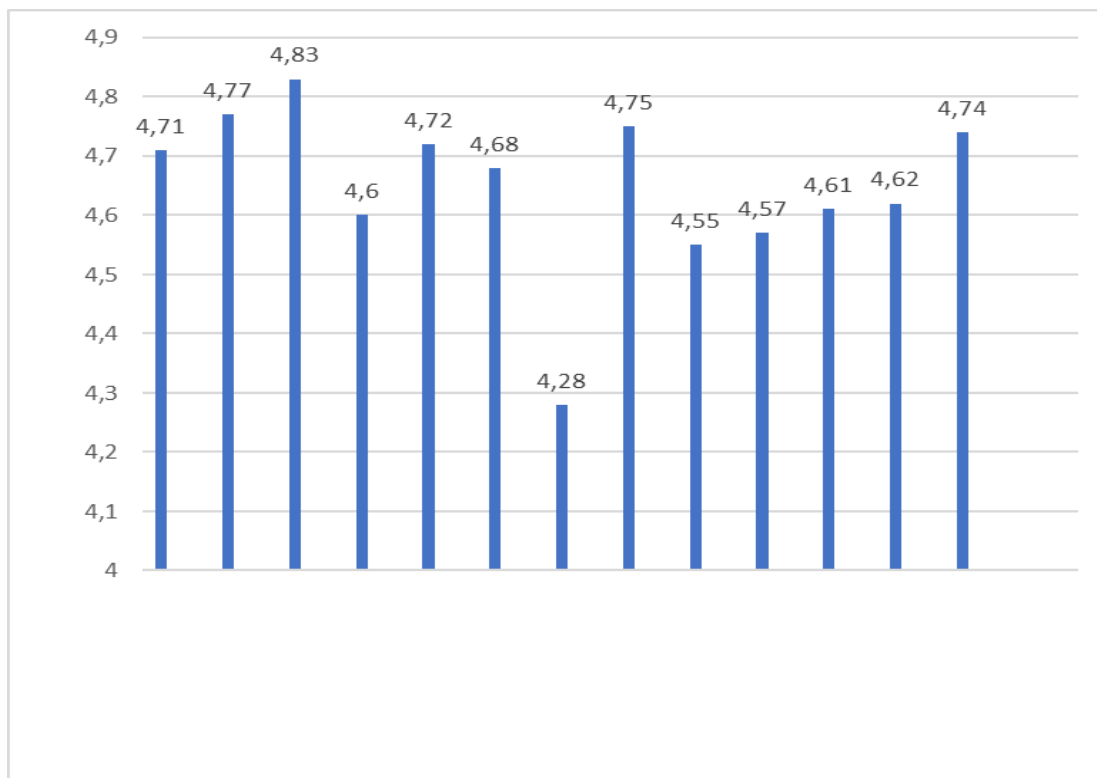
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
<b>Profesori</b>	2	-	4,71	4,77
<b>Conferențieri</b>	1	-	4,83	4,83
<b>Sefi lucrări/Lectori</b>	7	-	4,28	4,72
<b>Asistenți</b>	4		4,52	4,74



**Graficul 3. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea colegială**

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, este :

Nr. crt	Media generală obținută
1	4.71
2	4.77
3	4.83
4	4.60
5	4.72
6	4.68
7	4.28
8	4.75
9	4.55
10	4.57
11	4.61
12	4.62
13	4.74
14	4.52



**Graficul 4. Reprezentarea grafică a rezultatelor evaluării colegiale**

## **Concluzii si recomandări**

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă faptul că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți.

### **6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament**

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza:

- fișei de autoevaluare;
- raportului de evaluare colegială;
- raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

## RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

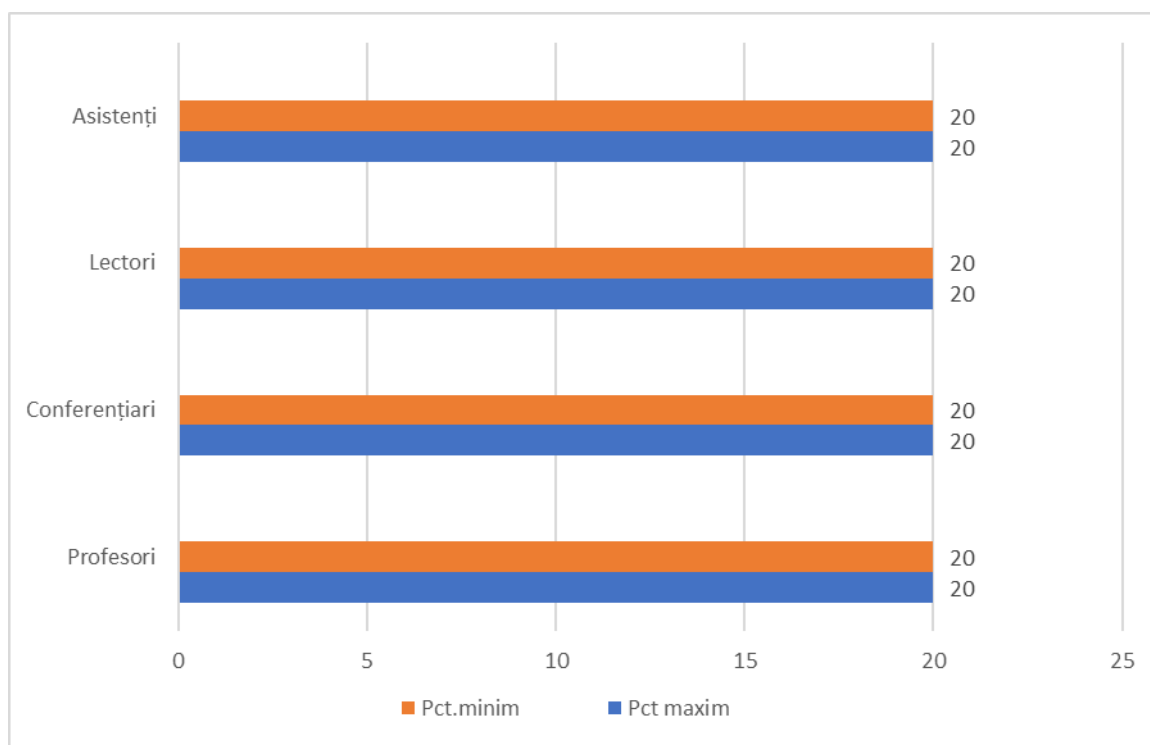
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în februarie 2022

Au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Profesori: 2
- Conferențieri: 1
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți: 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

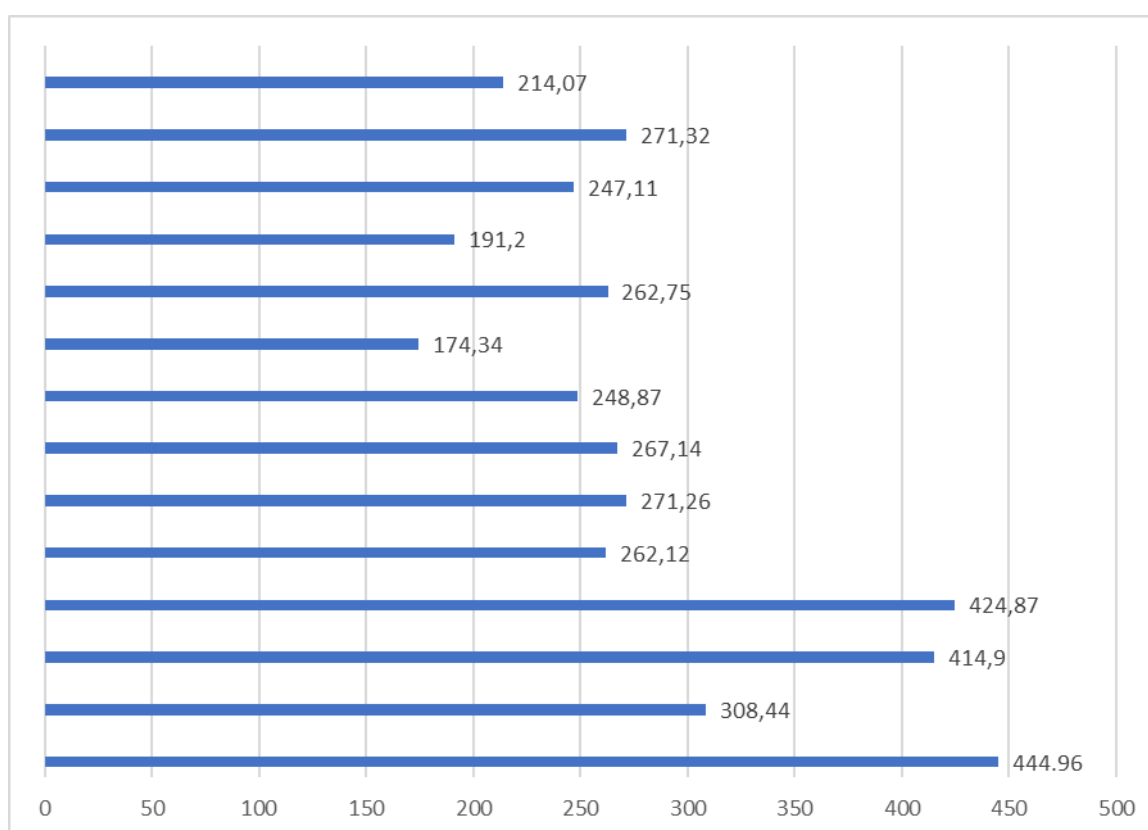
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	20	20
Conferențieri	1	-	20	20
Șefi lucrări/Lectori	7	-	20	20
Asistenți	4	-	20	20



Graficul 5. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament al Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă, este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Punctaj obținut	Observații/ Calificativ
1	444.96	Foarte bine
2	308.44	Foarte bine
3	414.90	Foarte bine
4	424.87	Foarte bine
5	262.12	Foarte bine
6	271.26	Foarte bine
7	267.14	Foarte bine
8	248.87	Foarte bine
9	174.34	Foarte bine
10	262.75	Foarte bine
11	191.20	Foarte bine
12	247.11	Foarte bine
13	271.32	Foarte bine
14	214.07	Foarte bine



**Graficul 6. Reprezentarea grafică a punctajului final obținut de cadrele didactice în urma tuturor evaluărilor**

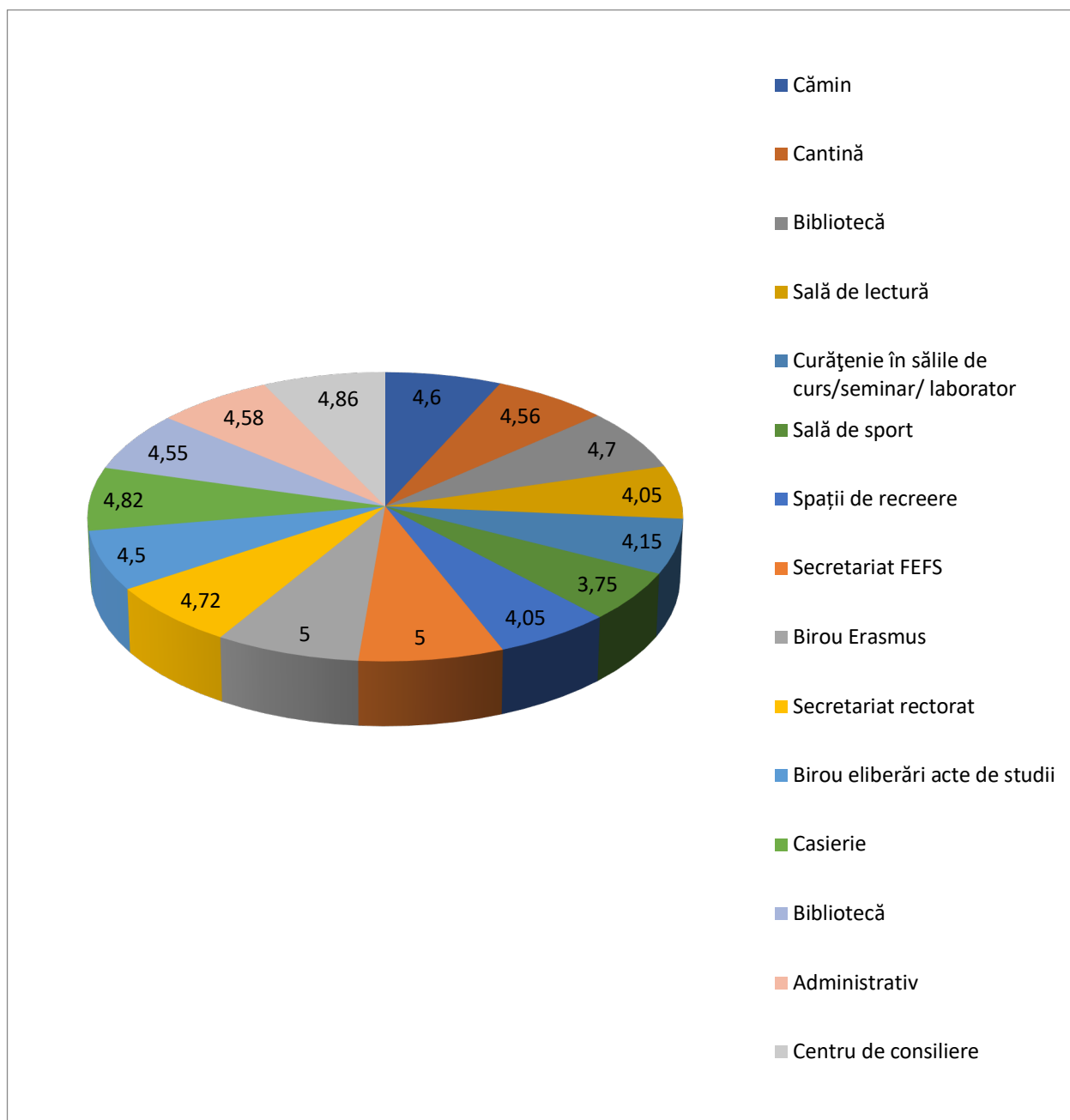
Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;

- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

## 7. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II-lea, în conformitate cu procedura existent (PO 22).



**Graficul 7. Satisfacția studenților privind serviciile oferite de universitate**

## Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate, constatându-se o

apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, biroul ERASMUS și casieria. Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: spațiile de recreere, sala de sport, birou eliberări acte studii și cămin.

## **8. Revizuiți Regulamente, Metodologii, Proceduri**

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC\_FEFS uneloregulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2022, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv studii universitare de master, precum și planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS. Ele au fost publicate pe [www.uav.ro](http://www.uav.ro), după aprobarea în Consiliul Facultății.

## **9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire**

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale, de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens, pentru anul 2023, se are în vedere îmbunătățirea următoarelor aspecte:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru programele de studii universitare de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii facultății, cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

#### IV. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pe anul 2022

##### 4.1. Articole publicate în reviste indexate ISI

1. Ardelean, V.P.; Andrei, V.L.; Miuta, C.C.; Boros-Balint, I.; Deak, G.-F.; Molnar, A.; Berki, T.; Gyori, F.; Geanta, V.A.; Dehelean, C.A.; Borcan F., (2022). The KIDSCREEN-27 Quality of Life Measure for Romanian Children Aged 6: Reliability and Validity of the Romanian Version. *Healthcare* 2022, 10, 1198.(Indexing: WoS), <https://doi.org/10.3390/healthcare10071198>, <https://www.mdpi.com/2227-9032/10/7/1198>
2. Iosif Ilia, Diana Nitusca, Catalin Marian (2022). Adiponectin in Osteoarthritis: Pathophysiology, Relationship with Obesity and Presumptive Diagnostic Biomarker Potential. *Diagnostics* 2022, 12, 455. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12020455>, 2075-4418/ 2022

##### 4.2. Articole publicate în reviste indexate BDI

1. Corina DULCEANU, Vasile Liviu ANDREI, Andrei BITANG, Viorel ARDELEAN, Gyongyi OSSER, Brigitte OSSER, Claudiu BULZAN, Denis PETRAN, Alexandru BĂLTEAN, Narcis Julien HERLO, Georgeta PISCOI, Ovidiu Gheorghe ȘERBAN, Gabriel MARCONI, Iosif ILIA, Study and recovery of patellar tendonitis injuries in performance athletes, 978-3-637-89096-8, Desingning for digital Wellbeing, Digital Wellbeing. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag;
2. Claudiu BULZAN, Vasile Liviu ANDREI, Corina DULCEANU, Gyongyi OSSER, Brigitte OSSER, Narcis Julien HERLO, Andrei BITANG, Denis PETRAN, Alexandru BALTEAN, Gabriel MARCONI, Iosif ILIA, Study of knee mobility recovery in performance athletes, 978-3-637-89096-8, Desingning for digital Wellbeing, Digital Wellbeing. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag;
3. Osser Gyongyi, Morgovan Claudiu Alexe, Andrei Vasile Liviu, Dulceanu Corina ,Ardelean Viorel Petru, Miuta Caius Calin, Herlo Narcis Julien, Bulzan Claudiu, “Study of the influence of intensive exercises and the post - stroke evolution”, *Annals Food Science and Technology* Vol 32 Issue 4, INDEXAT BDI / 2022;
4. Ardelean V. P., Galea I., Dulceanu C., Bulzan C., Geantă V.A., (2022). Methodological Aspects Regarding the Admission Criteria to Physical Education and Sport Faculties for a Better Insertion on the Labor Market. *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal*, Volume 15, Issue 29/ 2022, pp. 15 – 25, (Indexing: EBSCO, Index Copernicus, DOAJ, ProQuest, Educational Research Abstracts Online) DOI: 10.2478/tperj-2022-0009;
5. Mihaie C., Gulap M., Stoica A., Sakizlian M., Ardelean V. P., Aducovschi D., (2022). The international judging system in dance sports, adapted to online competitions. *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, Vol. 23, no. 2, April-June 2022, 81–86, (Indexing: EBSCO, Index Copernicus, DOAJ, CiteFactor, Crossref.) <https://doi.org/10.26659/pm3.2022.23.2.81>, <https://jhsrcm.org/health-sports-rehabilitation-medicine-vol-23-no-2-april-june-2022/the-international-judging-system-in-dance-sports-adapted-to-online-competitions/>;
6. Andrei BITANG, Viorel BITANG, Vasile Liviu ANDREI, Corina Ramona DULCEANU, Roberto Gabriel MARCONI, Joint mobility: essential motor skills in the correct acquisition of swimming technique in children aged 8-11, Desingning for digital Wellbeing, Digital Wellbeing. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag;
7. Iosif Ilia , Dana Rad , Tiberiu Dughi , Anca Egerau , Edgar Demeter , Gavril Rad, Schadenfreude and life satisfaction: effect of anger and aggressiveness, *Technium Social Science Journal*, vol.28, 76-88, February, 2022, ISSN: 2668-7798, [www.techniumscience.com](http://www.techniumscience.com);
8. Iosif Ilia, A study of physiotherapy students’ satisfaction and performance of online teaching under covid-19 pandemic, Vol. 15 No. 1 (2022): *Agora Psycho-Pragmatica*, art.7, E- ISSN 2247-2401 (online)



#### **4.3. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS**

1. Osseer Gyongyi, Morgovan Claudiu Alexe, Andrei Vasile Liviu, Dulceanu Corina, Ardelean Viorel Petru, Miuta Caius Călin, Herlo Narcis Julien, Bulzan Claudiu, "Influence of radiations uv on the enzymatic activity of the ZEA MAYS L. plant", Analele Universității din Oradea, Fascicula: Protecția Mediului Vol. XXX, fascicula B, ISSN 1583-4301;
2. Osseer Gyongyi, Morgovan Claudiu Alexe, Andrei Vasile Liviu, Dulceanu Corina, Ardelean Viorel Petru, Miuta Caius Călin, Herlo Narcis Julien, Bulzan Claudiu, "Study on the influence of steroids ingested by middle school students", Analele Universității din Oradea, Fascicula: Protecția Mediului Vol. XXX, fascicula B, ISSN 1583-430;

#### **4.4. Cărți publicate la edituri internaționale**

#### **4.5. Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS**

1. Ardelean V., P., 2022. Arte marțiale – elemente tehnice de bază și noțiuni de biomecanică. Editura Universitaria Craiova, ISBN: 978-606-14-1795-7

#### **4.6. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale**

1. Toma A.C., Grosu V.T., Rozsnyai R.A., Zadic A., Ardelean V.P., Grosu E.F., (2022). Study on Perception Speed (VP), Motor Coordination (CMC) and Self-Regulation (AR) in junior alpine skiing in sports clubs. In Book: Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research, 3rd edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Sonia Ignat, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204;
2. Dulceanu C.R., Andrei V.L., Bitang A., Ardelean V.P., Osseer G., Osseer B., Bulzan C.O., Petran D., Baltean A.I., Herlo N.J., Piscoi G.L., Serban O.G., Marconi R.G., Ilia I. (2022). Study and recovery of patellar tendinitis injuries in performance athletes. In Book: Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research, 3rd edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Sonia Ignat, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 213-220;

#### **4.7. Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS**

#### **4.8. Proiecte câștigate în competiții internaționale**

1. Coordonatori locali proiect Erasmus +: „PowerAge”, ERASMUS-SPORT-2022-SSCP, nr. 101089393, Lider: Lousada seculo XXI - actividades desportivas e recreativas - PT, Parteneri: U.A.V. Arad - RO si Spor Elcileri Dernegi – TR;
2. Coordonatori locali proiect Erasmus +: „CNeering”, ERASMUS-SPORT-2022-SSCP, nr. 101090540, Lider: Pendik Belediyesi – TR, Parteneri: U.A.V. Arad - RO si Municipio de Lousada – PT;
3. Membri în echipa proiectului de dezvoltare instituțională: “Laborator de kinetoterapie și terapii complementare pentru practică studenți”, CNFIS-FDI-2022-0274 (228.000lei);
4. Membri în echipa proiectului de dezvoltare instituțională prin programul PNRR „Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0”, cod 45236619, responsabili „Laborator pentru Analiza digitală a motricității umane și recuperare, prin simulări într-un mediu virtual”

#### **4.9 Proiecte castigate în competiții naționale**

1. Membri în Proiectul Național Tabere de schi adaptate, primul proiect de accesibilizare a sporturilor de iarnă ”ȘI OAMENII CU DIZABILITĂȚI ÎȘI DORESC SĂ SCHIEZE”

#### **4.10. Lista brevetelor**

##### **4.10.1. Lista lucrarilor cu statut de proprietate intelectuala**

**4.10.2.** Lista manifestărilor științifice, a evenimentelor specifice artelor vizuale și a competițiilor sportive naționale și internaționale (organizatori/membri)

1. Noaptea Cercetătorilor Europeni 2022;
2. Conferința Internațională a profesorilor de educație fizică din Arad, International Conference Physical education and sports - Present and Future Perspective;
3. SupSport: Supporting Preschoolers Psychomotor Skills for Encouraging Them to do Sport;
4. European School Sport Day 2022;
5. #BeActive Campionat de fotbal și competiție de plank;
6. #BeActive Competiție de tenis de masă și demonstrație de pikleball;
7. #BeActive Competiție de șah;
8. #BeActive UAV Aleargă;
9. Special Olympics Competiție de Baschet Unificat;
10. Cupa Moșului la fotbal;
11. Erasmus Sport Day;
12. Cupa Webasto UAV la tenis de masă;
13. Deschidere Academie Daniela Dodean;
14. Meci de fotbal profesori absolvenți ediția a III-a;
15. Eveniment sportiv „Jocurile soarelui” pentru copiii din centrele speciale de educație incluzivă și centre de zi pentru copii cu dizabilități din județele Arad, Bihor și Timiș.

#### **4.10.3** Sesiuni științifice studențești

1. Sesiune științifică studențească ”Educația fizică și sportul – Prezent și perspective” iulie 2022,
2. Sesiune științifică studențească ”Educația fizică și sportul – Prezent și perspective” septembrie 2022,

#### **4.10.4.** Acțiuni comune cu Consiliul Județean Arad și Consiliul Municipal Arad

1. Proiect câștigat :”Studiul privind educația și mediul familial asupra alegerii tipurilor de sport practicate de către elevii Liceului Tehnologic Vinga” nr.384/20.05.2022,
2. Proiect câștigat :”Cupa Moșului “ practicate de către elevii Liceului Tehnologic Vinga și Școala Gimnazială Șagu nr.211/12.12.2022

#### **4.10.5.** Premii internaționale

1. Lazăr Daniel Raul, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I Jocurile Mondiale ale polițiștilor și pompierilor, Rotterdam 2022,
2. Lazăr Daniel Raul, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I la Campionatul Mondial de Judo, Rotterdam 2022,
3. Lazăr Daniel Raul, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I la Campionatul Mondial de Jiu-Jitsu, Rotterdam 2022,
4. Coman Nicolae, student an I master Sport și Performanță Motrică, locul III proba de 1500 m la Campionatul Balcanic Istanbul 2022,
5. Coman Nicolae, student an I master Sport și Performanță Motrică, locul I proba de 1500 m Meeting Internațional Graz Austria, 2022,
6. Coman Nicolae, student an I master Sport și Performanță Motrică, locul II proba de 1500 m, Budapest Open 2022,
7. Florea Maria Claudia, student an I master Sport și Performanță Motrică, locul II proba de 1500 m, Campionat Balcanic Craiova 2022,
8. Prodan Bianca Elena, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I sambo Campionatul European de Tineret Novi Sad 2022,
9. Prodan Bianca Elena, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I Grand Prix

- Sambo, Paris Franța,
10. Prodan Bianca Elena, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I sambo Cupa Internațională a Prieteniei, Izvorani,
  11. Prodan Bianca Elena, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul II sambo Campionatele Mondiale de Tineret Erevan Armenia 2022,
  12. Prodan Bianca Elena, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul III sambo Cupa Internațională Carpatina Căile Gradiștei 2022,
  13. Meseșan Adrian, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I karate kumite team, Campionatul Mondial de KARATE WUKF Florida SUA, iulie 2022,
  14. Meseșan Adrian, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul I karate kumite team rotation, Campionatul Mondial de KARATE WUKF Florida SUA, iulie 2022,
  15. Meseșan Adrian, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul II karate kumite individual, Campionatul Mondial de KARATE WUKF Florida SUA, iulie 2022,
  16. Meseșan Adrian, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul II kumite team, Campionatul European Florenta Italia, 2022,
  17. Meseșan Adrian, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul II kumite team rotation, Campionatul European Florența Italia, 2022,
  18. Meseșan Adrian, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul II kumite individual, Campionatul European Florenta Italia, 2022,
  19. Răduț Mario, student anul II studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul 1 kata seniori, Campionatul European Rottendorf Germania 2022,
  20. Andra Păcurar&Alexandru Miculescu, studenți anul III studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul V dans sportiv Grand Slam Naron Spania 2022,
  21. Andra Păcurar&Alexandru Miculescu, studenți anul III studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul VI dans sportiv Grand Slam Stuttgart Germania 2022,
  22. Andra Păcurar&Alexandru Miculescu, studenți anul III studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul IV Campionatul Mondial de Adulți Latino, Germania 2022,
  23. Andra Păcurar&Alexandru Miculescu, studenți anul III studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul IV Campionatul European de Adulți Latino Spania 2022,
  24. Andra Păcurar&Alexandru Miculescu, studenți anul III studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul V The World Games Alabama, Birmingham, USA, 2022,
  25. Andra Păcurar&Alexandru Miculescu, studenți anul III studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul 1 în Rankingul Mondial la cea mai importantă categorie : Adulți Latino 2022,
  26. Paliciuc Daria, studentă anul II master Activități motrice curriculare și extracurriculare, locul 1 pe echipe, seniori 1, Campionatul Balcanic de dresaj ecvestru, Phoenix Riders Club, Prahova, 2022,
  27. Paliciuc Daria, studentă anul II master Activități motrice curriculare și extracurriculare, locul 2 individual si free-style, Campionatul Balcanic de dresaj ecvestru, Phoenix Riders Club, Prahova, 2022,
  28. Paliciuc Daria, studentă anul II master Activități motrice curriculare și extracurriculare, locul 1 Máriakálnok Donau-Bohemia Trophy, Ungaria, 2022,
  29. Paliciuc Daria, studentă anul II master Activități motrice curriculare și extracurriculare, locul 1 Campionatul Stud Farm Motešice, Slovacia, 2022,
  30. Tea Neculae&Ștefan Mara, studenți anul I studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul 2 WDSF World Championship Under 21 Latin, Sibiu, Romania, 2022,
  31. Tea Neculae&Ștefan Mara, studenți anul I studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul 2 German Open Championships Adult Rising Star Latin, Stuttgart, Germania, 2022,
  32. Tea Neculae&Ștefan Mara, studenți anul I studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul 2 German Open Championships Under 21 Latin, Stuttgart, Germania, 2022,
  33. Bidică Julia, studentă anul I studii de licență Educație Fizică și Sportivă, locul 2 dans sportiv Campionatul European de Tineret Standard Transylvanian Grand Prix, Sibiu, 2022.

#### 4.11. Citări

1. Ardelean V. P., Andrei V. L., de Hillerin P., J., Bitang V., Dulceanu C., (2019), Kinematic analysis of lower limbs movement in some karate techniques, European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXVII/ 2019, pp. 53 – 59, doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.7> Citat de: Ordean, M.-N., Grosu, E. F., Grosu, V. T., Rozsnyai, . R. A., & Muresan, A. D. (2022). Comparison of Procedures Applied on the Auditive Feedback Equipment, Neuromuscular Electrostimulation and Kinesitherapy in Kyphotic Attitudes Recovery Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 299-311. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/552>;
2. Molnár, A.; Boros-Balint, I.; Deak, G.F.; Andrei, V.L.; Ardelean, V.P.; Simonek, J.; Halmová, N.; Dobay, B.; Nagy, Á.V.; Vári, B.; et al. Does the gross motor development of Romanian and Hungarian 6–7-year-old children depend on the degree of obesity? (First phase of a longitudinal study). In Proceedings of the ICU 2019, Editografica, Bologna, Italy, 2019; pp. 211–216, Citat de: Katona, Z., Tarkó K., Berki T., (2022). First Aid Willingness Questionnaire for Schoolchildren: An Exploratory Factor Analysis and Correlation Study. Children 9, no. 7: 955. <https://doi.org/10.3390/children9070955>;
3. Ardelean V. P., (2012), Study regarding importance, role and forms of martial arts practice in Arad district. „Arena – Journal of Physical Activities”, nr. 1/2012 - ISSN 2285 – 830X, (indexed in: DOAJ, Journal TOC's, Google scholar, AJD) Editura Universitatii Aurel Vlaicu Arad,(pag.65-77). Citat de: Şimşek, K.Y. (2022). Rekreatyon Uzmanının Mesleki Yeterlilik Ölçeğinin Geliştirilmesi (Developing the Professional Competence Scale of Recreation Expert in Turkey). GSI Journals Serie A: Advancements in Tourism, Recreation and Sports Sciences (ATRSS), 5 (2): 94-106, DOI: 10.53353/atrss.1050381;
4. Bitang V., Andrei V. L., Ardelean V. P., Şugar D. I., Bitang A., (2017), Assessing the biometric potential of eighth-grade pupils in the rural area of Arad County, "Arena - Journal of Physical Activities", no. 6/2017, pp. 77-87, Citat de: Grosu V.T., Grosu E.F., Ordean M.N., Dîrjan S., Vari H.I., Rozsnyai R.A., (2022). Developing Focusing Attention, Perception and Distributive Attention through a Dance Program-Therapy. ATINER's Conference Paper Proceedings, Series FIT2022-0265,
5. Geantă, V. A., Ardelean, V. P. (2021). Improving muscle size with Weider's principle of progressive overload in non-performance athletes. Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, 14(27), 27–32. <https://doi.org/10.2478/tperj-2021-0011>, Citat de: Žganjer K., (2022). Utjecaj napredne metode vježbanja opadajuće serije na hipertrofiju mišića/ Effects of drop set method on muscle hypertrophy. Master's Thesis, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 022., urn:nbn:hr:117:040500,
6. Iosif Ilia, Diana Nitusca, Catalin Marian (2022). Adiponectin in Osteoarthritis: Pathophysiology, Relationship with Obesity and Presumptive Diagnostic Biomarker Potential. Diagnostics 2022, 12, 455. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12020455>, 2075-4418/ 2022 Citat de:
  - Jonathan Sinclair, Holly Lynch, Nachiappan Chockalingam, Nachiappan Chockalingam, Paul John Taylor; (2022). Effects of Obesity on Medial Tibiofemoral Cartilage Mechanics in Females—An Exploration Using Musculoskeletal Simulation and Probabilistic Cartilage Failure Modelling, December 2022,Life 13(2),DOI: 10.3390/life13020270,
  - Udhaya Nedunchezhiyan, Ibin Varughese,, Antonia Sun, Prasadam Indira, Xiaoxin Wu, Ross W. Crawford, Obesity, Inflammation, and Immune System in Osteoarthritis, July 2022 Frontiers in Immunology 13:907750,DOI: 10.3389/fimmu.2022.907750,
  - Chaofan Zhang,Yunzhi Lin, Chun Hoi Yan, Wenming Zhang, Adipokine Signaling Pathways in Osteoarthritis, April 2022 Frontiers in Bioengineering and Biotechnology 10:865370 DOI: 10.3389/fbioe.2022.865370,
7. Neli-Kinga Olah, Gyongyi Osser, Ramona Flavia Câmpăan, Flavia Roxana Furtuna, Daniela Benedec, Lorena Filip, Oana Raita and Daniela Hanganu “The study of polyphenolic compounds profile of some Rosmarinus officinalis L. extracts” Pak. J. Pharm. Sci., Vol.29, No.6 (Suppl), November 2016, pp.2355-2361- **3 citări**/2022 în Web of Science,
8. Comparative effectiveness of a commercial mouthwash and an herbal infusion in oral health care G Ciavoi, L Dobjanschi, T Jurca, G Osser, I Scrobota - Applied Sciences, 2021 - mdpi.com, Mouthrinse solutions represent a group of products used for maintaining oral hygiene after tooth brushing. Substances

contained by plants bring benefits for the whole mouth health. **4 citări**/2022 în Google Scholar,

9. In vitro testing of salicylanilide derivatives against some fungal and bacterial strain, D. Obistioiu, I.M. Popescu, M.N. Stefanuț, O. Gyongyi - Rev. Chim, 2019 - academia.edu, In the dental office, disinfection and sterilization are a matter of utmost importance for both the physician, the medical staff and the patient. Twelve N-(2-bromo-phenyl)-2-hydroxy. **3 citări** /2022 în Google Scholar

#### **4.12. Comunicări științifice prezentate la congrese /conferințe**

1. Narcis Julien HERLO, Conferința internațională "Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar", Chișinău, Moldova, ISBN 978-9975-46-617-2.

#### **4.13. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe și publicate în volume indexate Web of Science, Scopus, European Reference Index for the Humanities (ERIN Plus) sau alte baze de date internaționale**

1. Corina DULCEANU, Vasile Liviu ANDREI, Andrei BITANG, Viorel ARDELEAN, Gyongyi OSSER, Brigitte OSSER, Claudiu BULZAN, Denis PETRAN, Alexandru BĂLTEAN, Narcis Julien HERLO, Georgeta PISCOI, Ovidiu Gheorghe ȘERBAN, Gabriel MARCONI, Iosif ILIA, Study and recovery of patellar tendonitis injuries in performance athletes, 978-3-637-89096-8, Designing for digital Wellbeing, Digital Wellbeing, indexată Scopus, Berlin, Germany: Peter Lang Verlag;
2. Claudiu BULZAN, Vasile Liviu ANDREI, Corina DULCEANU, Gyongyi OSSER, Brigitte OSSER, Narcis Julien HERLO, Andrei BITANG, Denis PETRAN, Alexandru BALTEAN, Gabriel MARCONI, Iosif ILIA, Study of knee mobility recovery in performance athletes, 978-3-637-89096-8, Designing for digital Wellbeing, Digital Wellbeing, indexată Scopus, Berlin, Germany: Peter Lang Verlag;
3. Andrei BITANG, Viorel BITANG, Vasile Liviu ANDREI, Corina Ramona DULCEANU, Roberto Gabriel MARCONI, Joint mobility: essential motor skills in the correct acquisition of swimming technique in children aged 8-11, Designing for digital Wellbeing, indexată Scopus, Digital Wellbeing. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag.

## V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Principalele instituțiile partenere, în cadrul procesului curricular și extracurricular, ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt:

Nr. crt.	Denumirea partenerului
1.	Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București
2.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport
3.	Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport
4.	Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport
5.	Inspectoratul Școlar Județean Arad
6.	INCS - Noaptea cercetătorilor
7.	Club Sportiv AMEFA Arad
8.	Clubul Sportiv Municipal Arad
9.	Clubul Sportiv Seishi Budo Arad
10.	CSS "Gloria" Arad
11.	Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
12.	Asociația INTEGRA – Asociația persoanelor cu dizabilități mentale ARAD
13.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
14.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret
15.	Gemi Sport Arad
16.	Liceul Național de Informatică din Arad
17.	Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad
18.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad
19.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad
20.	Spitalul Județean Arad
21.	Spitalul de recuperare neuromotorie Dr. C. Bârsan, Dezna
22.	Policlinica Municipală, Arad
23.	Școala Postliceală Sanitară, Arad

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează, în cea mai mare parte, pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Dintre principalele direcții de colaborare menționăm:

1. Participarea la manifestări organizate de mediul economic (târguri, expoziții, mese rotunde, workshop-uri);
2. Identificarea unor instituții și cluburi sportive în cadrul cărora studenții de la cursuri universitare de licență și de master să desfășoare experimente care să le furnizeze date pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
3. Implicarea mediului socio-economic și sportiv în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație.

## VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

### *Promovare admitere*

Facultatea, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent în atenție problematica recrutării studenților, aplicând o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Metodologia proprie de admitere se discută cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, precum și facilități oferite sportivilor de performanță. Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere>.

Prin implicarea fiecărei facultăți în parte, anual se desfășoară un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii, prin activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad, vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri).

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății, de către decanul facultății.

### ***Imagine și relații internaționale***

În context internațional, Facultatea de Educație Fizică și Sport este vizibilă prin:

- participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte;
- asigurarea de participări internaționale la ISREIE;
- participarea la programul Erasmus + cu studenți atât de la studii universitare de licență, cât și de la studii universitare de master;
- participarea la programul Teaching și Training staff;
- invitarea unor cadre didactice prin proiectul Erasmus;
- menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți:

<b>UNIVERSITATEA PARTENERĂ</b>	<b>ADRESA e-mail</b>
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA, Portugalia	<a href="mailto:sylwia@ipb.pt">sylwia@ipb.pt</a>
INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA, Portugalia	<a href="mailto:dga.sri@ipc.pt">dga.sri@ipc.pt</a>
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugalia	<a href="mailto:acecilia@ipleiria.pt">acecilia@ipleiria.pt</a>
POLITECHNIKA OPOLSKA, Polonia	<a href="mailto:awitelus@po.opole.pl">awitelus@po.opole.pl</a>
ACADEMY SCHOOL NAPOLI, Italia	<a href="mailto:linasalomone@academyschool.it">linasalomone@academyschool.it</a>
UNIVERSITY OF JAEN, Spania	<a href="mailto:sbruque@ujaen.es">sbruque@ujaen.es</a>
UNIVERSIDAD DE VIGO, Spania	<a href="mailto:ori@uvigo.es">ori@uvigo.es</a>
UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, Spania	<a href="mailto:memartin@uemc.es">memartin@uemc.es</a>
UNIVERSITY GAZIANTEP, TURCIA	<a href="mailto:intlooffice@gantep.edu.tr">intlooffice@gantep.edu.tr</a>
UNIVERSITY OF SZEGED, Ungaria	<a href="mailto:international@rekt.szte.hu">international@rekt.szte.hu</a>
UNIVERSITY OF NOVI SAD, Serbia	<a href="mailto:iro@uns.ac.rs">iro@uns.ac.rs</a>
UNIVERSITATEA DIN TIRANA, Albania	<a href="mailto:sshabanaj@ust.edu.al">sshabanaj@ust.edu.al</a>
UNIVERSITATEA DE STAT YANKA KUPALA, Belarus	<a href="mailto:erasmus@grsu.by">erasmus@grsu.by</a>

## **VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT**

### **Puncte tari**

1. Personalul didactic din facultate este echilibrat din punct de vedere al structurii pe vârste și toți au titlul de doctor;
2. Existența unei colaborări eficiente între structura de administrare a facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
3. Baza materială, prin spații de învățământ moderne, cu nivel ridicat de dotări și condițiile sociale (cămine, cantine etc.) asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS;
4. Burse oferite studenților și posibilități de mobilități internaționale.
5. Site-ul universității prezintă informațiile de interes public, în timp real;
6. Organizarea conferinței științifice internaționale ISREIE.

7. Existența unei colaborări eficiente cu mediul preuniversitar, asociații și cluburi sportive.

#### **Puncte slabe**

1. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
2. Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională.
3. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
4. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
5. Rata de abandon a studenților de la programele de studii universitare de licență și master.

#### **Oportunități**

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor Erasmus cu țări UE și non UE.
4. Relațiile de colaborare cu asociații și cluburi sportive.
5. Existența Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice.
6. Existența unor posibilități de participare la proiecte științifice și educaționale.
7. Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare.
8. Existența revistei facultății “Arena – Journal of Physical Activities”, indexată BDI.

#### **Amenințări**

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).
3. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare.
4. Pregătirea slabă a elevilor de liceu.
5. Reducerea numărului de studenți, consecință a scăderii natalității.

Data,

14.02.2023

**DECAN,**

Prof.univ.dr. Vasile Liviu **ANDREI**