FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Design**
1.3. Departamentul	**Departamentul de design, comunicare vizuală și arte aplicate**
1.4 Domeniul de studii	**Arte vizuale**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii	**Zi/licențiat în Modă-design vestimentar**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**AICC1A12 Limba modernă engleză 2026-2027**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**-**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lect univ dr Şipoş ANCA**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 0 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 0 curs**	**28**	**3.6 seminar/laborator**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe-	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activităţi.....	2

3.7 Total ore studiu individual	18
3.9 Total ore pe semestru	50
3. 10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	Competențe lingvistice dobândite în învățământul universitar. Competențe generale de comunicare și învățare academică.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar/laborator pedagogic.

6. Competenţe	
Competenţe profesionale	**C.1. Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor termenilor de specialitate în limba engleză.** **C.2. Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor şi a discursului specific.** **C.3. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru interpretatea diverselor modalităţi de comunicare.** **C.4. Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale.**
Competenţe transversale	CT 1. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic. **CT 2. Participarea la realizarea de proiecte, de lucru în echipă.** **CT 3. Conştientizarea nevoii de formare continua cu accent pe rolul şi utilizarea instrumentelor TIC.**

6.1. Rezultate aşteptate ale învăţării		
Cunoştinţe	**Aptitudini**	**Responsabilitate şi autonomie**
Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări metodologice ale învăţării din perspectiva proiectării/ designului în limba engleză. **Descrie** conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului limbă şi comunicare **Argumentează** relaţiile dintre predare-învăţare- evaluare şi formulează unele soluţii creative pentru optimizarea componentelor educaţionale **Identifică** valorile, principiile, paradigmele şi conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare şi evaluare a curriculumului, instruirii şi de structurare a procesului de comunicare in limba engleză. **Argumentează** potenţialul formativ al textelor in limba engleză,	**Utilizează** cunoştinţe de specialitate şi de comunicare în limba engleză. **Aplică expresiile învăţate in cadrul comunicării.** **Identifică** nivelul achiziţiilor anterioare informaţii corespunzătoare. **Dezvoltă** contexte diverse în redactarea unor texte în limba engleză. **Adaptează** conţinuturi relevante pentru dezvoltarea competenţelor specifice.	**Utilizează** autonom normele, regulile limbii engleze. **Abordează** critic responsabilităţile profesiei alese. **Dezvoltă** atitudini creatoare şi constructive în aplicarea designului şi principiilor pedagogice **Aplică** în mod consecvent abordările didactice care susţin dezvoltarea competenţelor de literaţie, numeraţie, digitale şi civice. **Oferă** (comunică eficient prin oferirea de) feedback constructiv şi susţine implicarea activă în cadrul grupei.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor lingvistice fundamentale şi de comunicare ale limbii engleze.
7.2 Obiectivele specifice	Înţelegerea sistemului fonetic al limbii engleze. Identificarea şi corectarea erorilor de pronunţie. Dezvoltarea competenţelor de analiză fonetica şi lexicală. Îmbogăţirea vocabularului activ şi pasiv. Aplicarea cunoştinţelor fonetice în formarea auzului fonematic . Utilizarea adecvată a mijloacelor lexicale în proiectarea textelor în limba engleză.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
-Comunicare -abordare teoretică și aplicativă /comunicarea(definire, tipologie, coordonate ale comunicării ca proces), contextualizări socioculturale actuale (inclusiv pentru locuitori/interlocutori aflați în dificultate sau în situații de risc social). Repere în teoria limbii și a limbajului ,limba ca sistem de semne, raportul limbă-vorbire, delimitări conceptuale și terminologice.	Expunere interactivă Prelegere problematizată Metode digitale	First conditional If unless clause+will not
-Fonetica limbii engleze, ortografie și ortoepie	Coversația euristică	Relative clauses
-Vocabular	Analiză lingvistică	Famiy members
-Elemente de morfologie și sintaxă a limbii engleze.	Analiză gramaticală aplicată	Tenses, Nouns, Adjectives, Verbs
-Redactare	Modelarea demonstrativă-analiza unui text model Portofoliu de redactare	All tenses, verbs of speaking
-Lectura	Lectura predictivă Lectura pe roluri Dezbaterea	
8. 2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
-Exerciți de analiză fonetică în limba engleză	Expunere interactivă	Using a dictionary-selecting what to look up
-Transcriere fonetică în limba engleză	Conversația euristică	Gammar
-Identificarea fenomenelor fonetice în texte	Analiza lingvistică	
-Analiza semantică a cuvintelor din limba engleză	Studiu de caz	
-Elaborarea de jocuri didactice pentru dezvoltarea vocabularului	Problematizarea	
-Exerciții de morfologie a limbii engleze	Prelegere problematizată	
-Exerciții de sintaxă a limbii engleze -Redactare -Lectura	Exercițiul aplicativ Învățarea prin descoperire-identificarea regulior de redactarea pornind de la exemple.	
Bibliografie **1.Condruz-Bacescu,Dima, V.Dona, M.E. Talmacian „ Business English. Practice and Progress, Universitara, București, 2014, România** **2. Chris Barker, Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Snapshot, Longman**		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	COLOCVIU	50%	40-50%
		Portofoliu 30% Activitate seminar 20%	20-30% 10-20%
10.6 Standard minim de performanţă			
Studentul trebuie să atingă minimum 50% la testul teoretic și 50%la aplicațiile practice, să realizeze un tex sau proiect coerent și corect și sa demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a textului în activitățile de seminar. Acest standard garantează atingerea competențelor fundamentale pentru nivelul propus.			

11. rezultatele învățării

CT3.

- cunoaște sursele de formare profesională continuă;
- explică necesitatea actualizării permanente a cunoștințelor;
- utilizează surse variate de învățare pentru actualizarea cunoștințelor;
- își asumă responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională;

Data completării 23.09.2026 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 26.09.2026 | Semnătura Directorului de departament