

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE
 DISERTAȚIE**

**Anuniversitar 2020-2021
 Program de studiu - master- PETSMM**

Nr. crt.	Îndrumător științific	Teme propuse -minim 5-
1.	Prof. univ.dr. habil. ROMAN Alina	
2.	Prof. univ.dr. habil. HERLO Dorin	1. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul în educația timpurie și școlaritatea mică 2. Procesualitatea curriculum-ului. Proiectarea, implementarea, evaluarea și reglarea curriculum-ului pentru/în educația timpurie și școlaritatea mică. 3. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația timpurie și școlaritate mică. 4. Paradigma învățării transformative și aplicarea ei în educația timpurie și școlaritate mică 5. Integrarea IT în educația timpurie și școlaritate mică 6. Noimedii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT. 7. Interculturalitatea în universul educației timpurii și școlarității mici. 8. Educația interculturală prin medii non-formale și informale în educația timpurie și mica școlaritate
3.	Prof. univ.dr. KELEMEN Gabriela	1. Unitatea de cerințe, cadrul relaționării dintre familie și instituția de învățământ 2. Învățarea interactivă și integrată, factor esențial al succesului școlar 3. Abordarea integrată a învățării prin intermediul proiectelor tematice 4. Eficientizarea învățării limbii române în ciclul primar prin intermediul metodelor moderne 5. Personalitatea cadrului didactic, relații și interacțiuni educaționale 6. Fundamente și problematice ale educației preșcolare; 7. Dificultăți ale adaptării copilului în educația instituționalizată; 8. Starea de bine și dezvoltarea comportamentelor autonome ale copilului; 9. Gestionarea diferențelor în educația preșcolară; 10. Provocări contemporane și soluții ale grădiniței; 11. Contextul învățării experiențiale pentru pregătirea preșcolară; 12. Provocări ale dezvoltării capacității narative la preșcolari; 13. Spațiul educațional formal și rolul lui formator. 14. Conexiuni

		<p>interdisciplinare realizate în cadrul activităților din grădiniță.</p> <p>15.Strategii interactive pentru stimularea activității didactice</p> <p>16.Curriculum centrat pe competențe – implicații în proiectare și organizare a procesului didactic</p> <p>17.Metode tehnici moderne de predare-învățare în proiectare didactică</p> <p>18.Unitatea de cerințe, cadrul relaționării dintre familie și instituția de învățământ</p> <p>19.Învățarea interactivă și integrată, factor esențial al succesului școlar</p> <p>20.Abordarea integrată a învățării prin intermediul proiectelor tematice</p> <p>21.Eficientizarea învățării limbii române în ciclul primar prin intermediul metodelor moderne</p> <p>22.Personalitatea cadrului didactic, relații și interacțiuni educaționale.</p> <p>23.Interdisciplinaritatea, dimensiune a învățării integrate</p>
4.	Conf. univ.dr. DUGHİ Tiberiu	<p>1.Joc didactic și etape de dezvoltare cognitivă</p> <p>2.Stimularea învățării prin joc la elevi</p> <p>3.Particularități ale dezvoltării gândirii la preșcolari</p> <p>4.Comunicare și afectivitate la elevi</p> <p>5.Dezvoltarea psiho-motrică la copii prin joc didactic</p>
5.	Conf. univ.dr. EGERĂU Anca	<p>1.Ameliorarea dificultăților de adaptare a copiilor la mediul grădiniței - proceduri și strategii eficiente</p> <p>2. Stiluri și strategii de dezvoltare calitativă a interrelaționării la vârsta școlară mică</p> <p>3. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor în cadrul metodologic al jocului de rol</p> <p>4. Antrenarea școlărilor mici în procesul de mediere și rezolvare a problemelor din mediul școlar/extrașcolar</p> <p>5. Modalități de intervenție psihopedagogică în situațiile conflictuale din grupurile educaționale</p>
6.	Conf. univ.dr. BRAN Camelia	<p>1. Rolul școlii în dezvoltarea comunității locale.</p> <p>2. Proiectul ca formă de valorificare a noilor educații.</p> <p>3. Strategii de individualizare a învățării bazate pe evaluarea complexă a clasei de elevi.</p> <p>4. Noi valențe ale activităților extracurriculare.</p> <p>5. Posibilități de valorificare a tradițiilor locale prin curriculum la decizia școlii.</p>
7.	Conf. univ.dr. BALAȘ Evelina	<p>1.Jocul didactic - modalitatea de formare a deprinderilor de activitate intelectuală</p> <p>2.Eficiența instrumentelor de evaluare alternativă asupra progresului școlar la elevii de ciclu primar</p> <p>3.Specificul evaluării activităților din învățământul preșcolar/primar</p> <p>4.Proiectele educaționale și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie/ școlară</p> <p>5.Modalități de cunoaștere a grupului-clasă</p>
8.	Lect. univ. dr. IGNAT Sonia	<p>1. Provocările educaționale ale copiilor cu ADHD</p> <p>2. Rolul și importanța formării și dezvoltării inteligenței</p>

		<p>emoționale în diminuarea dificultăților de învățare</p> <p>3. Influența relației de parteneriat educativ familie - educator asupra dezvoltării preșcolarului.</p> <p>4. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea memoriei preșcolarului</p> <p>5. Integrarea elevilor cu dizabilități mintale în școala de masă.</p>
9.	Lect. univ. dr. BĂLAȘ TIMAR Dana	<p>1.Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la prescolari si scolari</p> <p>2.Comunicarea didactica la varsta prescolara si scolara</p> <p>3.Evaluarea performantei cadrelor didactice</p> <p>4.Avantejele didactice ale soft-urilor educationale</p> <p>5.Metode si tehnici de consiliere scolara</p> <p>6.Autoevaluarea si imaginea de sine la prescolari si scolari</p> <p>7.Strategii de preventie a bullying-ului la prescolari si scolari</p>