

## TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

### SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

**Examenul de licență presupune prezentarea lucrării de licență și un examen oral.  
Acesta constă în răspunsul la două subiecte: unul general din *Fundamentele psihologiei* și un altul, la alegere, din disciplinele *Psihologie educațională* și *Psihologie clinică și psihoterapie*.**

#### **Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate Subiectul 1 (general) – Fundamentele psihologiei**

##### **Teme:**

1. Psihicul uman - tipuri de abordare a psihicului
2. Procese psihice de prelucrare primară a informației – senzații, percepții, reprezentări
3. Procese psihice de prelucrare secundară a informației - gândire, memorie, imaginație
4. Motivație și afectivitate
5. Limbaj, atenție, voință
6. Personalitatea ca mecanism integrator a vieții psihice
7. Temperament și caracter – structuri ale personalității
8. Aptitudinile generale – inteligență și creativitate
9. Deprinderile ca și componentă a personalității

##### **Bibliografie:**

1. Atkinson, S.B., (2002), *Introducere în psihologie*, Editura Tehnică, București
2. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași
3. Golu, M., (2000), *Fundamentele psihologiei*, Editura Fundației „România de Măine”, București
4. Hayes, O., (2003), *Introducere în psihologie*, Editura All, București
5. Moldovan, O.D., Ignat, S., Bălaș-Timar, D., (2009), *Fundamentele psihologiei I*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
6. Moldovan, O.D., Ignat, S., Bălaș-Timar, D., (2012), *Fundamentele psihologiei II, mecanisme stimulator energizante, reglatoare și integratoare*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
7. Zlate M., (2000), *Fundamentele psihologiei*, Editura Pro-Humanitate, București

## TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

### Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate Subiectul 2 (la alegere) – Psihologie educațională

#### Teme:

1. Învățarea – teorii psihologice ale învățării.
2. Rolul proceselor cognitive în învățare.
3. Rolul proceselor regulatorii în învățare.
4. Creativitatea – ca proces și produs asociat învățării..
5. Succes și insucces școlar – definiții și factori.
6. Personalitatea educabilului.
7. Personalitatea educatorului.
8. Comunicarea în context educațional – comunicarea didactică.
9. Grupul de învățare – caracteristici, fenomene.
10. Învățarea la elevii cu CES

#### Bibliografie:

1. Cocoradă, E., (2010), *Introducere în teoriile învățării*, Polirom, Iași
2. Cosmovici, A, Iacob, L.,(1998), *Psihologie școlară*, Polirom, Iași
3. Dughi, T, Roman, A., (2008), *Dimensiuni psihologice ale învățării*, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad
4. Enea, V., (2019), *Intervenții psihologice în școală – Manualul consilierului școlar*, Polirom, Iași
5. Golu, P., Golu, I., (2003), *Psihologie educațională*, Editura Miron, București
6. Pânișoară, Ioan-Ovidiu, (2003), *Comunicarea eficientă*, Polirom, Iași
7. Peretti, A., Legrand, J-A., Boniface, J., (2001), *Tehnici de comunicare*, Ed. Polirom, Iași
8. Sălăvăstru, D., (2004), *Psihologia educației*, Polirom, Iași

## TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

### Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate Subiectul 2 ( la alegere) – Psihologie clinică și psihoterapie

1. Sănătate, normalitate, suferință și boala psihică (conceptualizarea noțiunilor, abordări, semnificații și aspecte antro-po-culturare ale bolii psihice, modele de sanogeneză și patogeneză)
2. Evaluarea și psihodiagnoza clinică (structura procesului de evaluare, etapele în evaluarea clinică, instrumentele de evaluare)
3. Tulburările de anxietate (definire, clasificare, cauze, manifestări, modalități de intervenție psihologică)
4. Tulburările depresive (definire, clasificare, cauze, manifestări, modalități de intervenție psihologică)
5. Stresul (cauze, factori, manifestări, incidentul critic, coping-ul, modele de intervenție psihologică și psihoterapie în abordarea stresului, PTSD, mobbing-ul)
6. Comportamente agresive extreme (evaluarea clinică a agresivității, forme de suicid, factori de risc pentru suicid, suicidul în bolile psihice, modalități de prevenție psihologică și psihoterapie în actele autolitice)
7. Comportamente adictive (toxicomaniile, alcoolismul, dependențele de jocuri de noroc sau net, modalități de intervenție psihologică)
8. Abordarea psihoterapeutică (definiții, obiective, factori ai eficacității psihoterapiei)
9. Metode psihoterapeutice (cognitiv-comportamentală, hipnoza, psihodrama, adleriană, analiza-tranzațională, pozitivistă, centrată pe persoană, terapii de familie, etc)

#### **Bibliografie:**

1. Enea, V., Dafinoiu, I., (2017), *Evaluarea psihologică – Manualul psihologului clinician*, Polirom, Iași
2. David, D., (2006) – *Psihologie Clinică și psihoterapie*, Editura Polirom, București.
3. Holdevici, I. (2009)- *Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală*, Editura Trei, București
4. Leahy, R., L.J. Holland (2012) – *Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate*, Editura ASCRED, Cluj.
5. Marian, M., (2011)- *Psihoterapie- teorii, metode, intervenție*, Editura Universității
6. Tompkins, A., M., (2010)- *Psihoterapeuții dau teme pentru acasă*, Editura Catharsis media, București.
7. Tudose, F., (2011)-*Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, Editura Trei.
8. Vancu, G. (2016) -, *Managementul stresului in domeniul situatiilor de urgenta*, Editura Scoala Romaneasca, Cluj.