

Programul de master TEOLOGIE PUBLICĂ – Matrice Competențe – Rezultatele învățării

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
CP1. Planificarea și oficierea ceremoniilor și slujbelor religioase				
	Absolventul: a) descrie semnificațiile ritualurilor religioase; b) identifică textele religioase fundamentale; c) explică relevanța spirituală și teologică a ceremoniilor religioase; d) formulează obiectivele ceremoniilor religioase.	Absolventul: a) aplică ritualurile de cult în mod corect; b) analizează eficacitatea ceremoniilor desfășurate; c) realizează ceremonii religioase adaptate contextului; d) sintetizează experiențele liturgice în activități pastorale.	Absolventul: a) distinge specificul contextelor ceremoniale; b) interpretează nevoile spirituale ale comunității; c) se dezvoltă în vederea conducerii activităților religioase; d) adoptă decizii autonome privind ceremoniile religioase.	- Biblia în context: de la creație la noua creație; - Credința și Biserica - Motive religioase în literatură
CP 2. Consilierea și sprijinirea persoanelor în contexte sociale și religioase				
	Absolventul: a) descrie metodele pastorale și spirituale; b) identifică principii de consiliere creștină; c) explică teorii pastorale avansate; d) formulează strategii pastorale personalizate.	Absolventul: a) aplică metode complexe de consiliere pastorală; b) analizează eficacitatea intervențiilor pastorale; c) realizează sesiuni de consiliere spirituală adaptate; d) sintetizează abordările pastorale în diverse contexte sociale.	Absolventul: a) distinge situațiile care necesită intervenție pastorală; b) interpretează cerințele etice în consiliere; c) se dezvoltă în mod autonom ca lider pastoral; d) adoptă practici pastorale etice și responsabile.	- Credință și viață: teologie și spiritualitate integrativă; - Credința și familia; - Credința și societatea
CP 3. Comunicare pastorală și gestionarea etică a informațiilor				

	Absolventul: a) descrie principiile comunicării pastorale; b) identifică informații sensibile; c) explică importanța confidențialității în context religios; d) formulează mesaje clare și adaptate publicului religios.	Absolventul: a) aplică tehnici de comunicare eficientă; b) analizează impactul mesajelor transmise; c) realizează comunicări publice în contexte religioase; d) sintetizează informațiile pentru diverse grupuri țintă.	Absolventul: a) distinge informațiile care necesită confidențialitate; b) interpretează corect contextul audienței; c) se dezvoltă autonom în abilități comunicative; d) adoptă o comunicare etică și responsabilă.	- Teologia reconcilierii sociale - Credința și Biserica
CP 4. Promovarea dialogului teologic și angajamentul față de cauze creștine				
	Absolventul: a) descrie conceptele de dialog teologic; b) identifică teme complexe pentru dezbateri; c) explică relevanța dialogului social și teologic; d) formulează argumente solide în susținerea cauzelor religioase.	Absolventul: a) aplică tehnici de facilitare a dialogului; b) analizează dinamica dezbaterilor teologice; c) realizează sesiuni interactive de dialog religios; d) sintetizează rezultate ale dialogurilor pentru a promova cauze religioase.	Absolventul: a) distinge necesitatea dialogului într-o comunitate diversă; b) interpretează reacțiile audienței; c) se dezvoltă autonom ca facilitator de dialog; d) adoptă poziții constructive în dialogurile teologice.	- Teologie publică contemporană; - Creștinism și globalizare în postmodernitate; - Identitate creștină și societatea civică într-o lume seculară
CP 5. Aplicarea principiilor etice creștine în dinamica comunităților religioase				
	Absolventul: a) descrie conceptele fundamentale ale eticii creștine; b) identifică caracteristicile comunităților religioase; c) explică dinamica socială din perspectiva creștină; d) formulează abordări comunitare bazate pe antropologia creștină.	Absolventul: a) aplică conceptele etice în practică; b) analizează dinamica comunităților religioase; c) realizează proiecte de sprijin comunitar; d) sintetizează observațiile din activitățile pastorale.	Absolventul: a) distinge provocările etice în contexte pastorale; b) interpretează nevoile specifice ale comunităților; c) se dezvoltă autonom în intervenția comunitară; d) adoptă decizii responsabile pentru dezvoltarea comunitară.	- Poporul lui Dumnezeu – comunitate profetică și semn al speranței; - Angajarea socială a Bisericii - Dimensiunea socio-politică a credinței creștine;

CP 6. Colaborarea interconfesională și instituțională în proiecte religioase și sociale				
	Absolventul: a) descrie principiile colaborării ecumenice; b) identifică parteneri instituționali relevanți; c) explică importanța colaborării interconfesionale; d) formulează obiective clare ale cooperării religioase.	Absolventul: a) aplică metode de comunicare și colaborare interinstituțională; b) analizează eficacitatea parteneriatelor; c) realizează proiecte comune religioase și sociale; d) sintetizează rezultatele colaborării ecumenice.	Absolventul: a) distinge oportunitățile de cooperare ecumenică; b) interpretează eficacitatea relațiilor instituționale; c) se dezvoltă autonom ca mediator ecumenic; d) adoptă strategii responsabile în colaborarea ecumenică.	- Credința și arta; - Credința și știința - Identitate creștină și societatea civică într-o lume seculară
CP 7. Implicarea misionară și educațională în societate				
	Absolventul: a) descrie teoriile și metodele misiunii religioase; b) identifică necesitățile misionare în diverse contexte; c) explică rolul educației teologice în societate; d) formulează proiecte de cercetare și educație teologică.	Absolventul: a) aplică strategiile misionare adecvate; b) analizează impactul proiectelor misionare; c) realizează activități educaționale în context religios; d) sintetizează experiențele misionare și educaționale pentru dezvoltare comunitară.	Absolventul: a) distinge prioritățile misionare; b) interpretează contextul social și cultural; c) se dezvoltă autonom ca lider misionar; d) adoptă decizii strategice responsabile în activități misionare și educaționale.	- Misiune și transformarea societății; - Creștinism în spațiul european – provocări etice în context contemporan; - Metode și tehnici de cercetare științifică - Etică și integritate academică;
CT 1. Comunicare publică și leadership spiritual				

	Absolventul: a) descrie principiile comunicării publice; b) identifică tehnici de leadership spiritual; c) explică importanța motivației în leadership; d) formulează obiective clare pentru discursurile publice.	Absolventul: a) aplică tehnici avansate de comunicare publică; b) analizează reacțiile și feedback-ul audienței; c) realizează discursuri motivante și inspiratoare; d) sintetizează mesajele complexe pentru prezentări clare și atractive.	Absolventul: a) distinge specificul audienței și contextului; b) interpretează necesitățile comunității pentru a ghida discursul; c) se dezvoltă autonom în calitate de lider public; d) adoptă responsabil o poziție de conducere spirituală.	- Teologia – istoria unui discurs public - Teologie publică contemporană – definiții, structură, figuri reprezentative - Credință și viață: teologie și spiritualitate integrativă
CT 2. Gândire holistică și discernământ în contexte complexe				
	Absolventul: a) descrie principiile gândirii holistice; b) identifică aspectele complexe ale situațiilor sociale și spirituale; c) explică conexiunile dintre elementele societale și spirituale; d) formulează soluții teologice integrate pentru probleme complexe.	Absolventul: a) aplică gândirea sistemică și conceptuală în analize; b) analizează implicațiile deciziilor pe termen lung; c) realizează evaluări integrative ale contextelor sociale; d) sintetizează diverse perspective într-o viziune coerentă și aplicabilă.	Absolventul: a) distinge efectele indirecte și pe termen lung ale deciziilor; b) interpretează corect contextul complex al problemelor; c) se dezvoltă autonom în luarea deciziilor responsabile; d) adoptă decizii care iau în considerare efectele asupra comunității și mediului.	- Biblia în context: de la creație la noua creație - Creștinism și globalizare în postmodernitate - Creștinism în spațiul european – provocări etice în context contemporan
CT 3. Deschidere interculturală și dialog constructiv				

	Absolventul: a) descrie principiile dialogului intercultural și teologic; b) identifică modalitățile de gestionare a diversității; c) explică importanța deschiderii interculturale în teologie; d) formulează strategii de facilitare a dialogului intercultural și interconfesional.	Absolventul: a) aplică metode de comunicare interculturală; b) analizează dinamica relațiilor interculturale și interreligioase; c) realizează activități și dialoguri interconfesionale constructive; d) sintetizează punctele comune în contexte diverse pentru promovarea dialogului.	Absolventul: a) distinge nevoile și sensibilitățile culturale; b) interpretează diversitatea ca resursă și oportunitate; c) se dezvoltă autonom ca facilitator al dialogului intercultural; d) adoptă responsabil o atitudine tolerantă și incluzivă în contexte religioase și sociale diverse.	- Dimensiunea socio-politică a credinței creștine - Poporul lui Dumnezeu – comunitate profetică și semn al speranței - Teologia reconcilierii sociale
--	---	---	--	--

Redactat conform Ghidului ANC:

<https://www.anc.edu.ro/upload/anc/rnc/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-învățării.pdf>