

RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Educație Fizică și Sport - 2025

1.1 Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale, creând competențe profesionale și de cercetare, pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are două programe de studii universitare de licență și două de master:

- studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Accreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60	06.03.2025	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	18.12.2025	Menținerea condiționată a autorizării de funcționare provizorie

- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2	Știința Sportului și educației fizice	Sport și performanță motrică	A	IF		

1.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 31 posturi, în statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, coordonat de conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu, în calitate de director departament.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 3 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are doi reprezentanți, un cadru didactic și un student.

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
DECAN		Conf univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: viorelpetruardelean@yahoo.com viorel.ardelean@uav.ro
DEPARTAMENT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ	DIRECTOR DE DEPARTAMENT	Conf. univ.dr. Corina Ramona DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com corina.dulceanu@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/ Student
1.	Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Cadru didactic
2.	Conf. univ. dr. Corina Ramona DULCEANU	Cadru didactic
3.	Lect. univ. dr. Narcis Julien HERLO	Cadru didactic
4.	Dacian Vasile CIUPA	Student
5.	Moroșan Richard-Mirel	Student

1.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform reglementărilor legale, comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC_FEFS. Sistemul calității este coordonat, la nivel executiv, de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității, la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit, numite la nivelul fiecărei facultăți, CEAC_FEFS. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

1.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS. <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-evaluarea-cd-ed-II.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2025 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Nr. crt.	Perioada	Activitatea	Observații
1	Mai 2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
2	Ianuarie 2026	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
3	Ianuarie 2026	Autoevaluarea cadrelor didactice	—
4	Ianuarie 2026	Evaluarea colegială	—
5	Februarie 2026	Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament	—

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de

către studenți, care se realizează semestrial.

1.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2026 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2025), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe este prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO02-EP) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în ianuarie 2026.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în februarie 2026.

Au fost verificate un număr de 17 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

- Conferențieri:4
- Șefi lucrări/Lectori:7
- Asistenți: 6

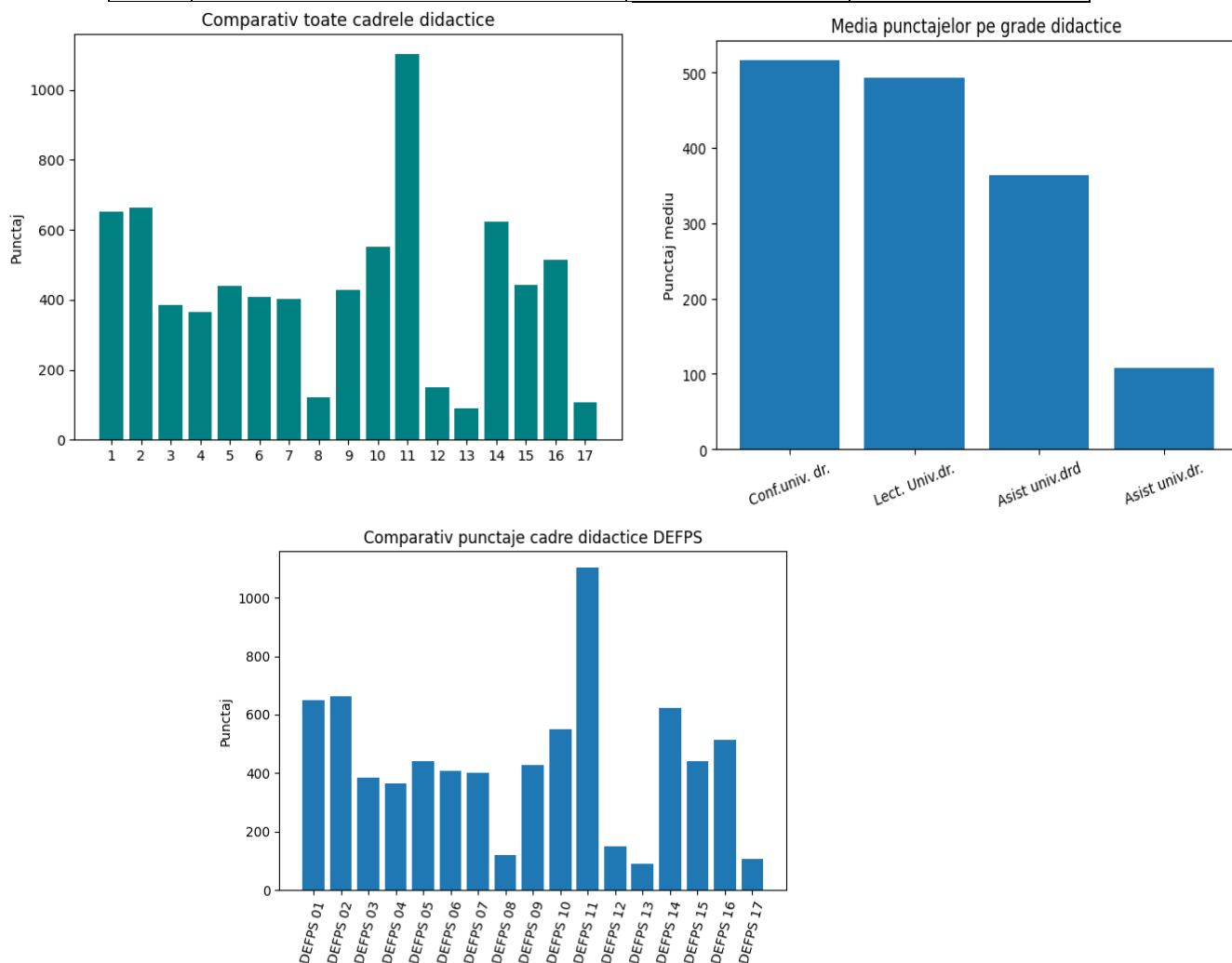
Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	--	--	--	--
Conferențieri	4	--	366	663,18
Șefi lucrări/Lectori	7	--	121	1103,25
Asistenți universitari	6	--	88,75	623,10

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, este :

Nr. crt.	Nume și prenume c.d.	Media generală obținută	Observații
1.	DEFPS 01	651.06	
2	DEFPS 02	663.18	
3.	DEFPS 03	384.23	
4.	DEFPS 04	366	
5.	DEFPS 05	440.93	
6.	DEFPS 06	408.37	
7.	DEFPS 07	401.50	
8	DEFPS 08	121	
9.	DEFPS 09	427	
10.	DEFPS 10	550.22	
11.	DEFPS 11	1103.25	
12.	DEFPS 12	149.43	

13.	DEFPS 13	88.75	
14.	DEFPS 14	623.10	
15.	DEFPS 15	441.94	
16.	DEFPS 16	513.13	
17.	DEFPS 17	108	



Graficul 1. Reprezentarea grafică a punctajelor la autoevaluare

Concluzii și recomandări

A. Concluzii privind rezultatele autoevaluării

1. Diferențe mari de performanță între cadre

- Intervalul punctajelor este foarte larg ($\approx 88 - 1103$), ceea ce indică o dispersie ridicată a rezultatelor și niveluri diferite de implicare/performanță.
- Există cadre didactice cu rezultate foarte bune (peste 600–700 puncte), dar și un grup cu punctaje sub 200, care necesită sprijin.

2. Performanță pe grade didactice

- Conf. univ. dr.: media este cea mai ridicată → experiența și poziția academică se reflectă în rezultate.
- Lect. univ. dr.: nivel bun, dar cu variații interne semnificative (un vârf foarte mare ridică media).
- Asist. univ. drd: rezultate medii, cu variații mari între persoane.

- Asist. univ. dr.: cele mai scăzute valori o posibilă nevoie de mentorat și integrare mai bună în activități academice.
- 3. *Neomogenitate în cadrul aceleiași grad*
 - În toate gradele există diferențe mari între persoane.
 - Acest lucru sugerează că performanța depinde mai mult de implicarea individuală decât de gradul didactic în sine.
- 4. *Posibilă concentrare a activităților*
 - Câteva cadre obțin punctaje foarte mari, ceea ce poate indica o concentrare a activităților didactice/științifice/administrative la un număr restrâns de persoane.

B. Recomandări pentru îmbunătățirea activității

1. Sprijin și mentorat

- Implementarea unui sistem de mentorat:
 - cadrele cu punctaje mari adică mentori pentru cele cu punctaje mici
 - întâlniri periodice de feedback și plan de dezvoltare individual.
- Sprijin pentru asistenți și cadre la început de carieră:
 - ghid privind activitățile punctabile
 - implicare în proiecte și cercetare.

2. Clarificarea criteriilor de evaluare

- Comunicarea clară a indicatorilor de performanță și a modului de calcul al punctajului.
- Exemple concrete de activități care cresc punctajul.
- Workshop anual privind completarea fișei de evaluare.

3. Echilibrarea sarcinilor

- Distribuirea mai echitabilă a:
 - activităților administrative
 - proiectelor
 - coordonării studenților.
- Evitarea supraîncărcării acelorași cadre performante.

4. Stimularea performanței

- Recunoaștere pentru rezultate ridicate:
 - premii interne
 - mențiuni în rapoarte
 - priorități la proiecte.
- Stabilirea unor ținte minime orientative pe grad didactic.

5. Dezvoltare profesională

- Cursuri de:
 - pedagogie universitară
 - metode moderne de predare
 - cercetare și publicare.
- Participare la conferințe și proiecte.

6. Monitorizare periodică

- Analiză anuală comparativă.
- Identificarea cadrelor în risc (punctaj foarte mic).
- Plan de îmbunătățire individual.

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că activitatea cadrelor didactice necesită o îmbunătățire a punctajelor, din punct de vedere științific, în ceea ce privește standardele Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, cât și în standardele CNDACTU.

1.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care este importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui

document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, mai/iunie 2025 și ianuarie 2026, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare – limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în ianuarie 2026.

Au fost evaluate un număr de 21 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel :

Conferențieri: 4

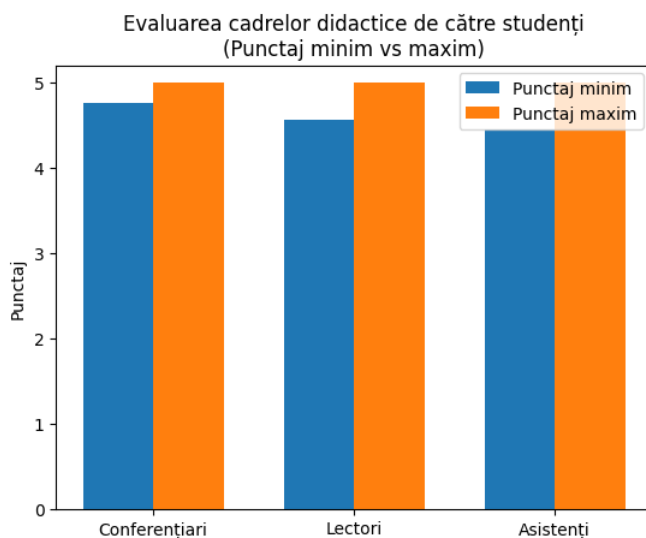
Lectori:7

Asistenți: 6

Asociați :4

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Conferențieri	4	-	4,76	5,00
Lectori	7	2	4,56	5,00
Asistenți	6	2	4,45	5,00



Graficul 2. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către studenți

1.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în Raporte de evaluare colegială, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în februarie 2026.

Au fost evaluate un număr de 17 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

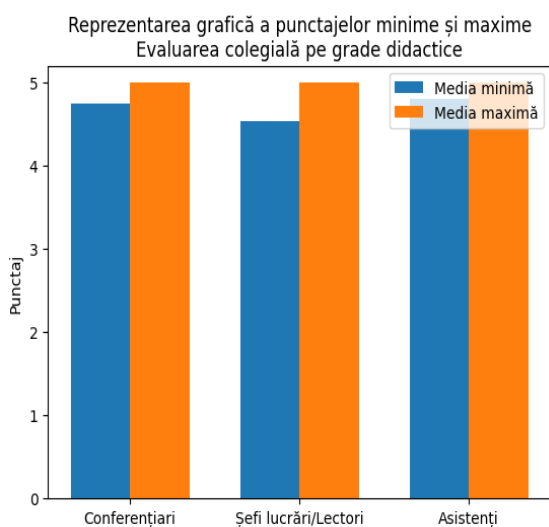
Conferențieri: 4

Sefi lucrări/Lectori: 7

Asistenți: 6

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

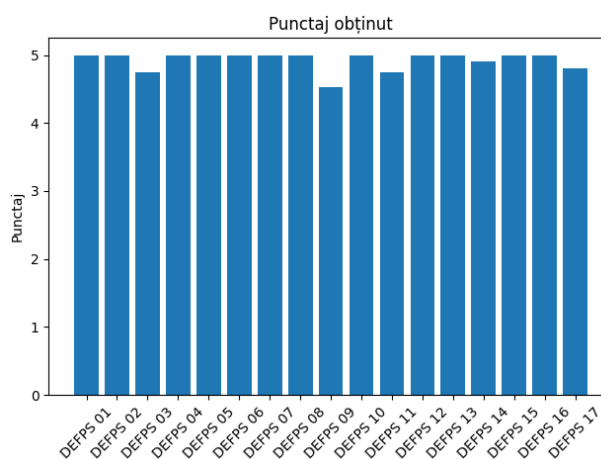
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Conferențieri	4	-	4,75	5,00
Sefi lucrări/Lectori	7	-	4,53	5,00
Asistenți	6	-	4,80	5,00



Graficul 3. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea colegială

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, este :

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctaj obținut
1	DEFPS 01	5,00
2	DEFPS 02	5,00
3	DEFPS 03	4,75
4	DEFPS 04	5,00
5	DEFPS 05	5,00
6	DEFPS 06	5,00
7	DEFPS 07	5,00
8	DEFPS 08	5,00
9	DEFPS 09	4,53
10	DEFPS 10	5,00
11	DEFPS 11	4,75
12	DEFPS 12	5,00
13	DEFPS 13	5,00
14	DEFPS 14	4,90
15	DEFPS 15	5,00
16	DEFPS 16	5,00
17	DEFPS 17	4,80



Graficul 4. Reprezentarea grafică a rezultatelor evaluării colegiale

Concluzii si recomandări

A. Concluzii

Analiza rezultatelor evaluării colegiale evidențiază un nivel ridicat al performanței profesionale în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă. Punctajele obținute sunt foarte bune, cu valori maxime de 5,00 la toate gradele didactice și cu medii minime situate peste 4,50, ceea ce indică o apreciere pozitivă constantă a activității didactice și profesionale.

Cadrele didactice cu grad de conferențiar au înregistrat punctaje între 4,75 și 5,00, demonstrând un nivel foarte bun de competență didactică și implicare profesională.

La categoria șefi lucrări/lectori, intervalul 4,53–5,00 indică o activitate didactică eficientă, cu rezultate bune și foarte bune.

În cazul asistenților, punctajele între 4,80 și 5,00 reflectă o implicare ridicată și un nivel foarte bun de adaptare la cerințele activității didactice.

În ansamblu, rezultatele arată:

- un climat profesional favorabil;
- colaborare eficientă între cadrele didactice;
- menținerea unor standarde academice ridicate;
- preocupare constantă pentru calitatea procesului didactic.

B. Recomandări

1. Menținerea standardelor de calitate

Se recomandă continuarea practicilor didactice eficiente și a implicării în activități de perfecționare profesională pentru menținerea nivelului ridicat al rezultatelor.

2. Dezvoltare profesională continuă

Încurajarea participării la:

- programe de formare și perfecționare;
- conferințe și workshop-uri de specialitate;
- schimburi de bune practici didactice.

3. Consolidarea colaborării academice

Stimularea activităților de mentorat între cadrele didactice cu experiență și cele aflate la început de carieră, pentru creșterea calității actului educațional.

4. Valorificarea feedback-ului collegial

Utilizarea rezultatelor evaluării colegiale ca instrument de îmbunătățire continuă a activității didactice și de optimizare a metodelor de predare.

5. Monitorizarea periodică a calității

Continuarea evaluărilor periodice pentru a urmări evoluția performanței didactice și pentru a identifica eventuale direcții de dezvoltare.

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă faptul că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți.

1.4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza următoarelor criterii de evaluare:

- Respectarea sarcinilor și a timpului de muncă,
- Respectarea regulamentelor interne,
- Promptitudine în realizarea sarcinilor,
- Participarea la activități extradidactice,
- Prezență la activitățile UAV Arad

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

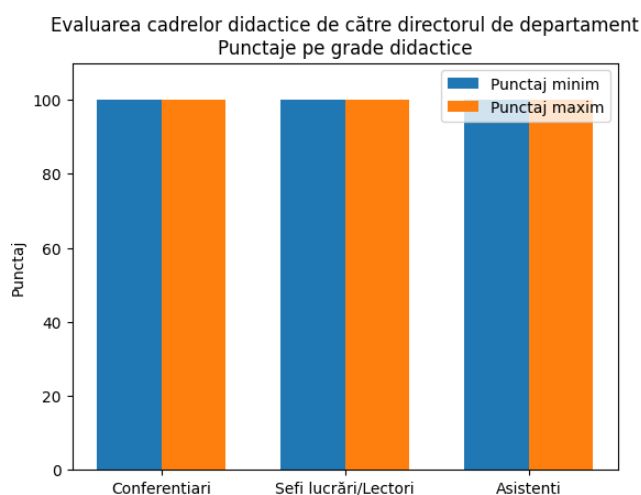
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în februarie 2026.

Au fost evaluate un număr de 21 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Conferențieri: 4
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți: 6

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Conferențieri	4	-	100	100
Șefi lucrări/Lectori	7	2	100	100
Asistenți	6	2	100	100

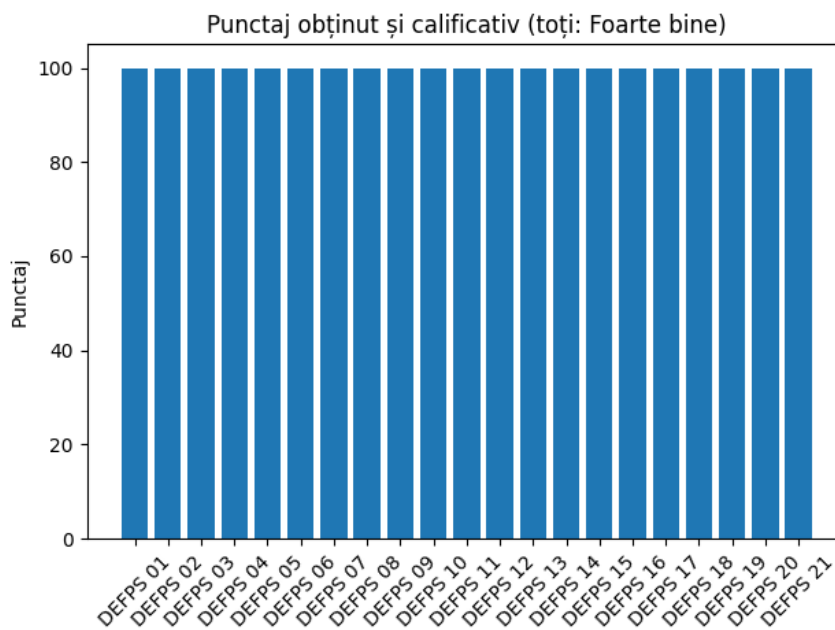


Graficul 5. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament al Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă, este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctaj obținut	Calificativ
1	DEFPS 01	100	Foarte bine
2	DEFPS 02	100	Foarte bine
3	DEFPS 03	100	Foarte bine
4	DEFPS 04	100	Foarte bine
5	DEFPS 05	100	Foarte bine
6	DEFPS 06	100	Foarte bine
7	DEFPS 07	100	Foarte bine
8	DEFPS 08	100	Foarte bine
9	DEFPS 09	100	Foarte bine
10	DEFPS 10	100	Foarte bine
11	DEFPS 11	100	Foarte bine
12	DEFPS 12	100	Foarte bine
13	DEFPS 13	100	Foarte bine

14	DEFPS 14	100	Foarte bine
15	DEFPS 15	100	Foarte bine
16	DEFPS 16	100	Foarte bine
17	DEFPS 17	100	Foarte bine
18	DEFPS 18	100	Foarte bine
19	DEFPS 19	100	Foarte bine
20	DEFPS 20	100	Foarte bine
21	DEFPS 21	100	Foarte bine



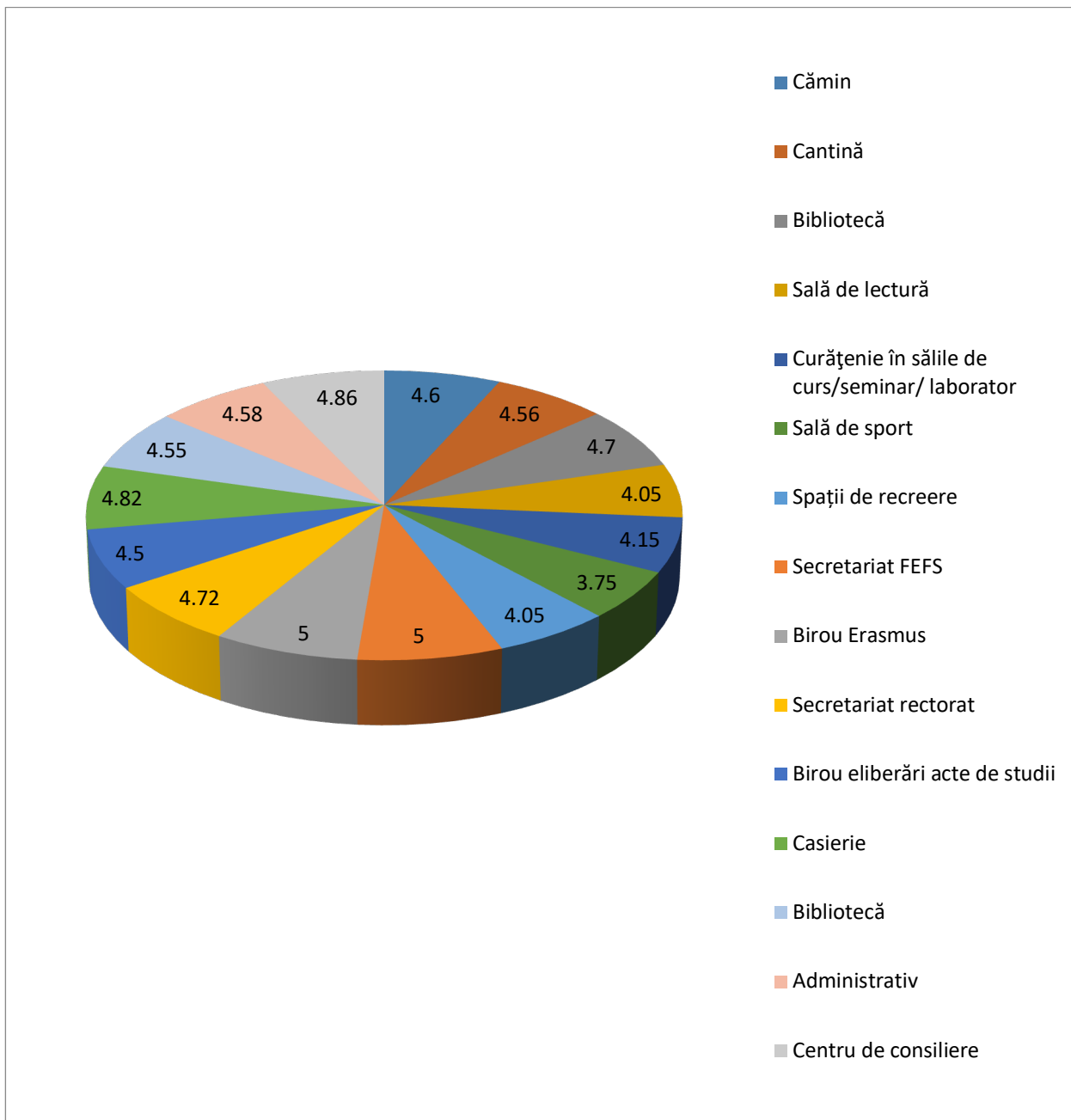
Graficul 6. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice în urma tuturor evaluării directorului de departament

Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

1.5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II- lea, în conformitate cu procedura existentă PO 05-EP.



Graficul 7. Satisfacția studenților privind serviciile oferite de universitate

Concluzii și recomandări

Putem concludiona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate, constatându-se o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, biroul ERASMUS și casieria. Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: spațiile de recreere, sala de sport, birou eliberări acte studii și cămin.

8. Revizuire Regulate, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC FEFS unele regulate care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2025, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv studii universitare de master, planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS, Metodologia privind acordarea burselor pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență. Acestea, după aprobare, au fost publicate de site-ul universității www.uav.ro

9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale, de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens, pentru anul 2026, se are în vedere îmbunătățirea următoarelor aspecte:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru programele de studii universitare de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii facultății, cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Președinte: lect.univ. dr. Gyongyi OSSER

Membri: lect.univ.dr. Georgeta-Lucia PISCOI

asist.univ. dr. Denis PETRAN

student Ana-Maria TORNEAN

Lucia MIHALACHE Reprezentant din partea angajatorilor

Paul BARTA Reprezentant din partea angajatorilor