

RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI PE ANUL 2025

Februarie 2025

CUPRINS

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2025	3
II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice	12
III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)	14
1. Situația programelor de studii	14
2. Evoluția numărului de studenți	15
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2025	16
4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2024-2025 față de 1 oct. 2025) pe programe de studii și ani de studii	17
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2025)	18
6. Situația asigurării calității activităților din facultate	19
6.1. Misiune, obiective, integritate academică	19
6.2. Sistemul de conducere	20
6.3. Structura sistemului de asigurare a calității	21
6. 4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	21
6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	22
6.4.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți	25
6.4.3. Evaluarea colegială	26
6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament	29
7. Evaluarea satisfacției studenților	31
8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	33
9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	33
IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	34
V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic	46
VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale	48
1. Promovare admitere	48
2. Imagine și relații internaționale	48
VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT	50

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2025

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Revizuire Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Îndeplinit
		3.	<i>Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării unei școli doctorale în cadrul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 3 c.d. abilitate	Neîndeplinit
		4.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiză a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2025	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	
		5.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 1 proiect depus	Îndeplinit
		6.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		7.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	Minim 4 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	Îndeplinit
		8.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit
		9.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 1 membru	Neîndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>CNATDCU, CNCS, ARACIS etc</i>					
		10.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 3 c.d.	Îndeplinit
		11.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 1 visiting profesor	Neîndeplinit
		12.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Identificare și atragere a 2 persoane cu experiență în domeniu	Îndeplinit
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2025	Revizuirea Strategiei de cercetare a FEFS 2024-2029	Îndeplinit
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Proiectele de licență și de disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea de asistență pt.	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							accesarea acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	
		4.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2025	Consolidarea CCAF	Îndeplinit
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2025	Minim 5 c.d. stimulate prin premiarea cercetării	Neîndeplinit
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 20 studenți cooptați	Îndeplinit
		7.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		8.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 1 parteneriat nou	Îndeplinit
		9.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							sportive	
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare si sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor operaționale	Îndeplinit
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Revizuire 100% fișele disciplinelor actualizate	Îndeplinit
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2024	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, Programe tip "Student	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							pentru o zi”, Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar arădean”	
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 10 studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	Îndeplinit
		6.	<i>Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	1 program de studii nou în limba engleză	Neîndeplinit
		7.	<i>Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 2-4 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	Neîndeplinit

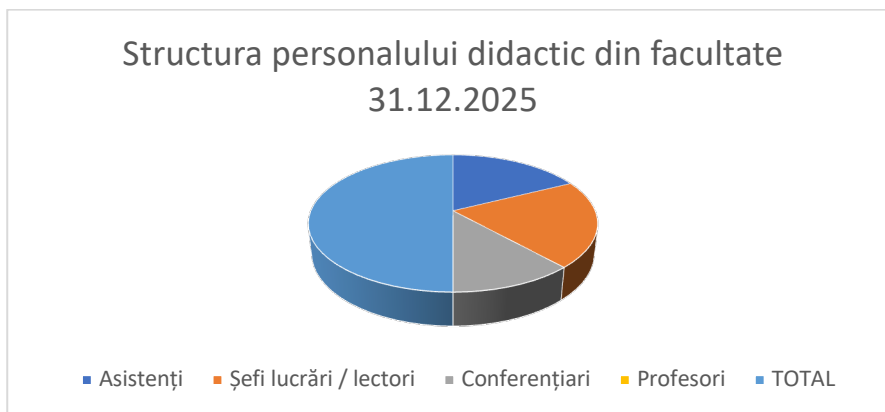
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină</i>					
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Atragerea a min. 2-4 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 1-2 studenți CPV	Îndeplinit
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 2 proiecte comune	Îndeplinit
		3.	<i>Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Minim 2-4 parteneriate	Îndeplinit
		4.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		5.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	1 proiect	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2025	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților de top	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Organizarea unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2025	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate, la data de 31.12.2025, este următoarea:

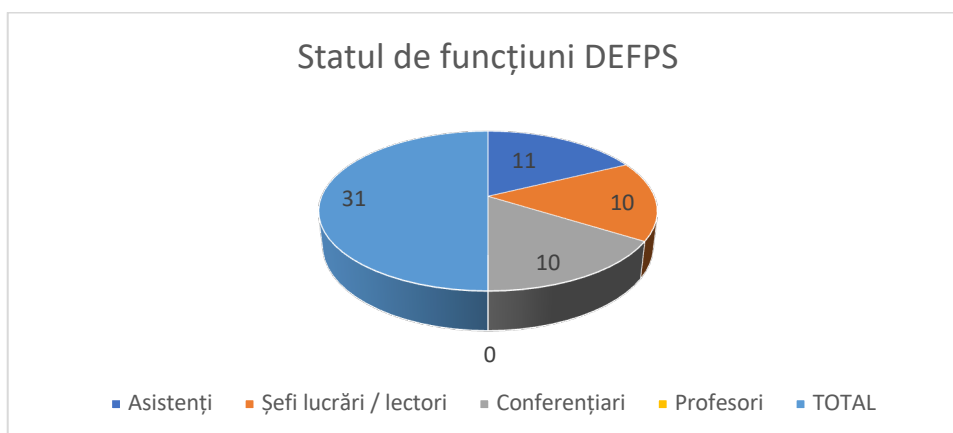
Asistenți	6
Șefi lucrări / lectori	7
Conferențieri	4
Profesori	0
TOTAL	17



Programele de studii universitare de licență și de master, organizate de Facultatea de Educație Fizică și Sport, presupun acoperirea unui număr de 6923 ore. Dintre acestea, 6475 ore sunt normate în statul de funcțiuni al departamentului din cadrul facultății, respectiv 448 ore sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statul de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 1169 ore primite de la alte facultăți.

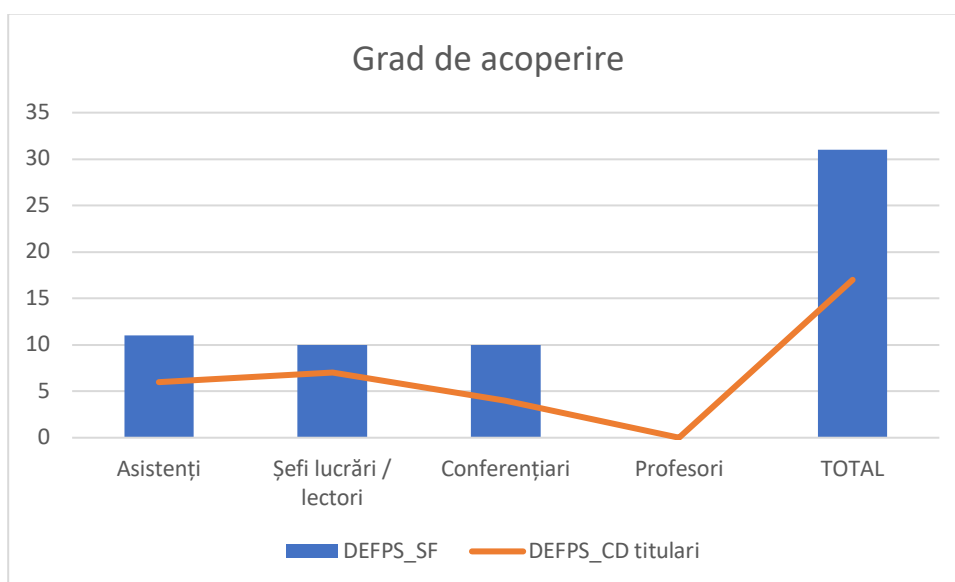
În consecință, statul de funcțiuni din facultate cuprinde următoarea structură de posturi:

Asistenți	11
Șefi lucrări / lectori	10
Conferențieri	10
Profesori	0
TOTAL	31

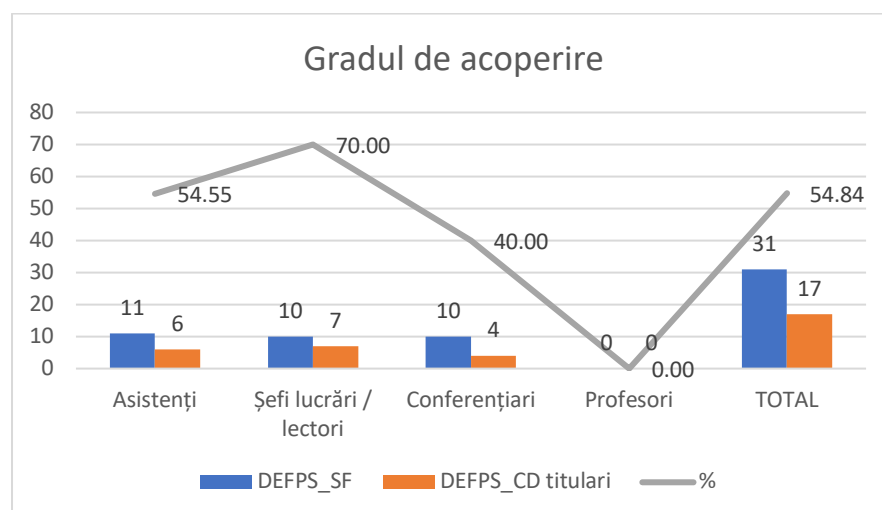


Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	DESPS_SF	DEFPS_CD titulari
Asistenți	11	6
Șefi lucrări / lectori	10	7
Conferențieri	10	4
Profesori	0	0
Total	31	17



Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă (%)
Asistenți	54,55
Șefi lucrări / lectori	70,00
Conferențieri	40,00
Profesori	0,00
Total	54,84



II. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

III.

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă două programe de studii universitare de licență și două programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60	06.03.2025	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	18.12.2025	Mentținerea condiționată a autorizării de funcționare provizorie

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2		Sport și performanță motrică	A	IF		

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2024-2025 este prezentată în tabelele 3 și 4, pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2024-2025:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
	I	25	35	20	30	5	5
	II	30	31	21	13	9	18
	III	26	19	24	19	2	0
Kinetoterapie și motricitate specială	I	26	25	15	9	11	16
	II	21	27	11	24	10	3
	III	23	15	23	14	0	1
Total licență		151	152	114	109	37	43

Tabelul 4. Situația școlară a studenților-studii universitare de master în anul universitar 2024-2025:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Activități motrice curricular și extracurriculare	I	12	12	12	8	0	4
	II	31	1	30	0	1	1
Sport și performanță motrică	I	11	13	5	5	6	8
Total master		54	26	47	13	7	13

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2024 – 29.09.2025 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2024

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație fizică și sportivă	Licență	81	85	166
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	70	67	137
Total licență			151	152	303
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	43	13	56
4	Sport și performanță motrică	Master	11	13	24
Total master			54	26	80

Tabelul 6. Efective de studenți la data 29.09.2025

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație fizică și sportivă	Licență	78	71	149
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	66	60	126
Total licență			144	131	275
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	42	8	50
4	Sport și performanță motrică	Master	11	11	22
Total master			53	19	72

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2025

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt.	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2023			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia Candidați străini, etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia Candidați străini, etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia Candidați străini, etc)
1	Educație Fizică și Sportivă	Licență	31	29	-	31	29	-	100	100	-
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	26	21	4	26	21	4	100	100	100
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	23	23	4	23	23	4	100	100	100

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2024-2025 (față de 1 oct. 2024) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2024)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2024-2025	Grad de reținere [%]
Educație Fizică și Sportivă (EFS)	I	60	54	90,00
	II	61	52	85,25
	III	45	43	95,56
TOTAL EFS		166	149	89,76
Kinetoterapie și motricitate specială (KMS)	I	51	43	84,31
	II	48	46	95,83
	III	38	37	97,37
TOTAL KMS		137	126	91,97
TOTAL licență		303	275	90,76

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2024)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2025	Grad de reținere [%]
Activități motrice curriculare și extracurriculare (AMCE)	I	24	20	83,33
	II	32	30	93,75
TOTAL AMCE		56	50	89,29
Sport și performanță motrică (SPM)	I	24	22	91,67
TOTAL SPM		24	22	91,67
TOTAL master		80	72	90,00

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2025)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor:

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024-2025	Număr absolvenți 2025	Număr absolvenți 2025 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal[%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2025[%]
Licență	Educație fizică și sportivă	45	43	37	82,22	86,05
	Kinetoterapie și motricitate specială	38	37	30	78,95	81,08
Master	Activități motrice curriculare și extracurriculare	32	30	27	84,38	90,00
	Sport și performanță motrică	-	-	-	-	-

6. Structura sistemului de asigurare a calității

6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă în anul 2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

Misiunea principală a Facultății de Educație Fizică și Sport este de asigurare a calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dar și spre creație în domeniul educației fizice și sportului.

Asumarea rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale, creând competențe profesionale și de cercetare, pe toate domeniile abordate.

Cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și la toate facultățile din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Facultatea de Educație Fizică și Sport și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu imperativele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are două programe de studii universitare de licență și două de master:

- studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60	06.03.2025	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	18.12.2025	Mentținerea condiționată a autorizării de funcționare provizorie

- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	ARACIS 5431/04.10.2021
2	Știința Sportului și educației fizice	Sport și performanță motrică	A	IF		

6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport **are în componență un** departament cu un număr de **31** posturi, în statul de funcțiuni al Departamentului **de Educație Fizică și Performanță Sportivă**, coordonat de **conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu**, în calitate de director departament.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde **3** cadre didactice și **2** studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are **doi** reprezentanți, un cadru didactic și **un student**.

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
DECAN		Conf univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: viorelpetruardelean@yahoo.com viorel.ardelean@uav.ro
DEPARTAMENT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ	DIRECTOR DE DEPARTAMENT	Conf. univ.dr. Corina Ramona DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com corina.dulceanu@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/ Student
1.	Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Cadru didactic
2.	Conf. univ. dr. Corina Ramona DULCEANU	Cadru didactic
3.	Lect. univ. dr. Narcis Julien HERLO	Cadru didactic
4.	Dacian Vasile CIUPA	Student
5.	Moroșan Richard-Mirel	Student

6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform reglementărilor legale, comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC_FEFS. Sistemul calității este coordonat, la nivel executiv, de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității, la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit, numite la nivelul fiecărei facultăți, CEAC_FEFS. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS. <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-evaluarea-cd-ed-II.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2025 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Nr. crt.	Perioada	Activitatea	Observații
1	Mai 2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
2	Ianuarie 2026	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
3	Ianuarie 2026	Autoevaluarea cadrelor didactice	—
4	Ianuarie 2026	Evaluarea colegială	—
5	Februarie 2026	Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de	—

Nr. crt.	Perioada	Activitatea	Observații
		departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2026 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2025), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe este prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO02-EP) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în ianuarie 2026.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în februarie 2026.

Au fost verificate un număr de 17 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

- Conferențieri:4
- Șefi lucrări/Lectori:7
- Asistenți: 6

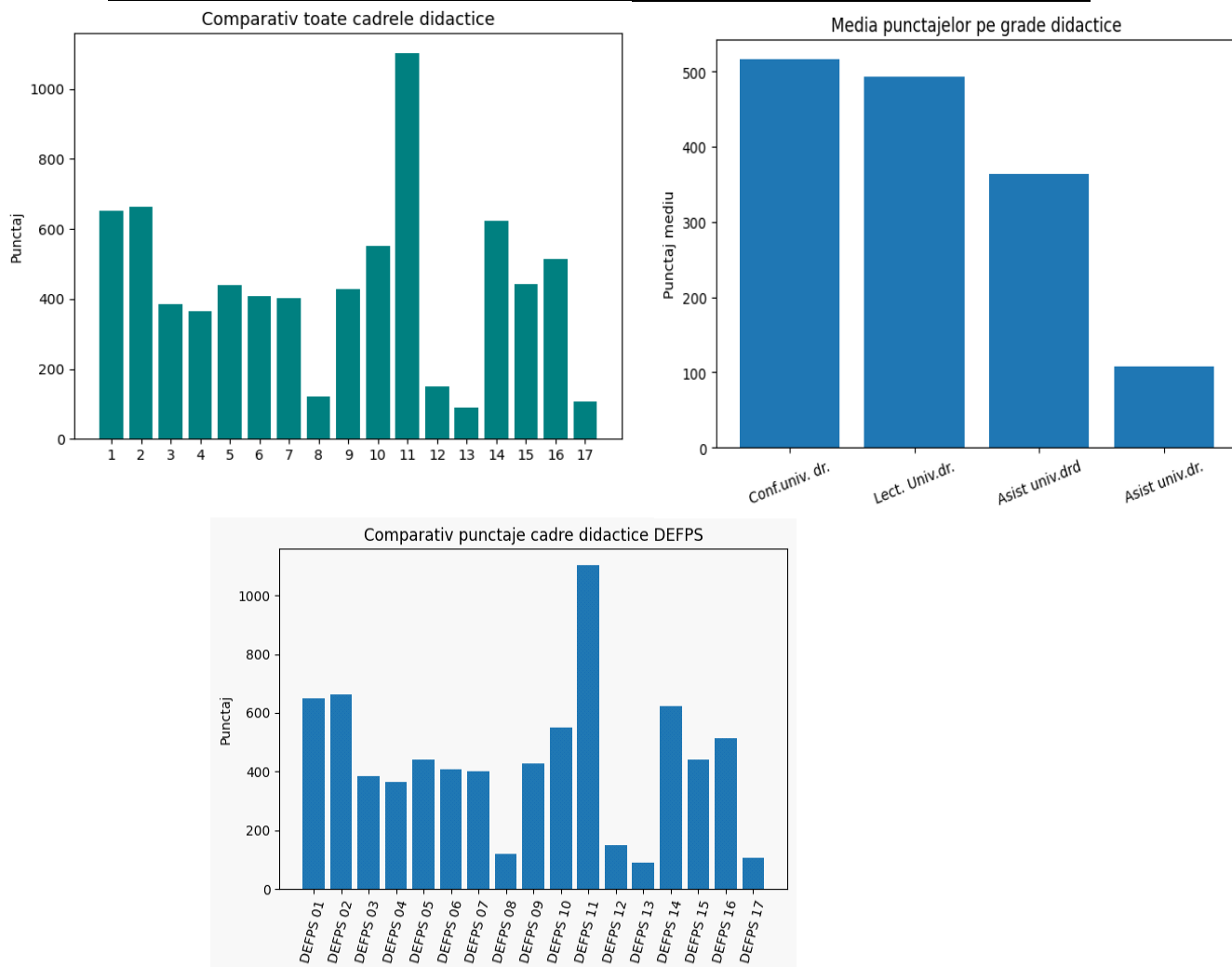
Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	--	--	--	--
Conferențieri	4	--	366	663,18
Șefi lucrări/Lectori	7	--	121	1103,25
Asistenți universitari	6	--	88,75	623,10

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, este :

Nr. crt.	Nume și prenume c.d.	Media generală obținută	Observații
1.	DEFPS 01	651.06	
2	DEFPS 02	663.18	
3.	DEFPS 03	384.23	
4.	DEFPS 04	366	
5.	DEFPS 05	440.93	
6.	DEFPS 06	408.37	
7.	DEFPS 07	401.50	
8	DEFPS 08	121	
9.	DEFPS 09	427	
10.	DEFPS 10	550.22	
11.	DEFPS 11	1103.25	
12.	DEFPS 12	149.43	
13.	DEFPS 13	88.75	
14.	DEFPS 14	623.10	

15.	DEFPS 15	441.94	
16.	DEFPS 16	513.13	
17.	DEFPS 17	108	



Graficul 1. Reprezentarea grafică a punctajelor la autoevaluare

Concluzii și recomandări

A. Concluzii privind rezultatele autoevaluării

1. Diferențe mari de performanță între cadre



Intervalul punctajelor este foarte larg ($\approx 88 - 1103$), ceea ce indică o dispersie ridicată a rezultatelor și niveluri diferite de implicare/performance.



Există cadre didactice cu rezultate foarte bune (peste 600–700 puncte), dar și un grup cu punctaje sub 200, care necesită sprijin.

2. Performanță pe grade didactice



Conf. univ. dr.: media este cea mai ridicată → experiența și poziția academică se reflectă în rezultate.



Lect. univ. dr.: nivel bun, dar cu variații interne semnificative (un vârf foarte mare ridică media).



Asist. univ. drd: rezultate medii, cu variații mari între persoane.

- scăzute valori o posibilă nevoie de mentorat și integrare mai bună în activități academice. Asist. univ. dr.: cele mai
- 3. *Neomogenitate în cadrul aceluiași grad*
 - În toate gradele există
 - diferențe mari între persoane.
 - Acest lucru sugerează că
 - performanța depinde mai mult de implicarea individuală decât de gradul didactic în sine.
- 4. *Posibilă concentrare a activităților*
 - Câteva cadre obțin punctaje foarte mari, ceea ce poate indica o concentrare a activităților didactice/științifice/administrative la un număr restrâns de persoane.

B. Recomandări pentru îmbunătățirea activității

1. Sprijin și mentorat

- de mentorat: Implementarea unui sistem
 - cadrele cu punctaje mari
 - adică mentori pentru cele cu punctaje mici
 - întâlniri periodice de
 - feedback și plan de dezvoltare individual. Sprijin pentru asistenți și
- cadre la început de carieră: ghid privind activitățile
 - punctabile implicare în proiecte și
 - cercetare.

2. Clarificarea criteriilor de evaluare

- Comunicarea clară a indicatorilor de performanță și a modului de calcul al punctajului.
- Exemple concrete de activități care cresc punctajul.
- Workshop anual privind completarea fișei de evaluare.

3. Echilibrarea sarcinilor

- Distribuirea mai echitabilă
 - a:
 - activităților administrative
 - proiectelor
 - coordonării studenților.
- Evitarea supraîncărcării
- acelorași cadre performante.

4. Stimularea performanței

- Recunoaștere pentru
 - rezultate ridicate:
 - premii interne
 - mențiuni în rapoarte
 - priorități la proiecte.
- Stabilirea unor ținte
- minime orientative pe grad didactic.

5. Dezvoltare profesională

- Cursuri de:
 - pedagogie universitară
 - metode moderne de predare

- proiecte.

6. Monitorizare periodică

- Analiză anuală comparativă.
- Identificarea cadrelor în risc (punctaj foarte mic).
- Plan de îmbunătățire individual.

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că activitatea cadrelor didactice necesită o îmbunătățire a punctajelor, din punct de vedere științific, în ceea ce privește standardele Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, cât și în standardele CNDACTU.

6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care este importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, mai/iunie 2025 și ianuarie 2026, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare – limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în ianuarie 2026.

Au fost evaluate un număr de 21 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel :

Conferențieri: 4

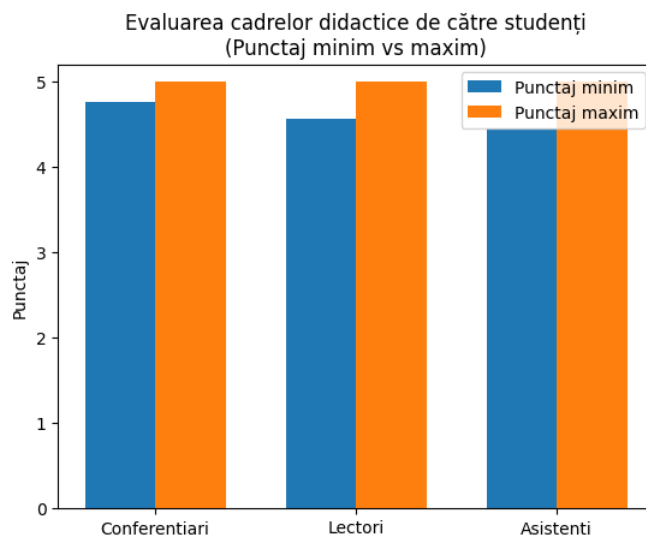
Lectori: 7

Asistenți: 6

Asociați :4

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Conferențieri	4	-	4,76	5,00
Lectori	7	2	4,56	5,00
Asistenți	6	2	4,45	5,00



Graficul 2. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către studenți

6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în **Raport de evaluare colegială**, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în februarie 2026.

Au fost evaluate un număr de 17 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

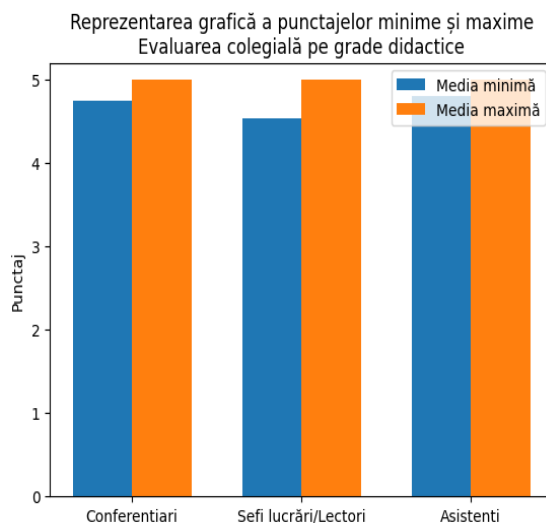
Conferențieri: 4

Sefi lucrări/Lectori: 7

Asistenți: 6

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

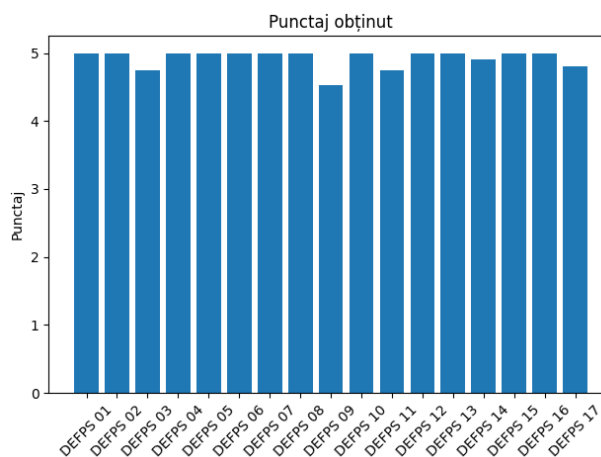
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Conferențieri	4	-	4,75	5,00
Sefi lucrări/Lectori	7	-	4,53	5,00
Asistenți	6	-	4,80	5,00



Graficul 3. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea colegială

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, este :

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctaj obținut
1	DEFPS 01	5,00
2	DEFPS 02	5,00
3	DEFPS 03	4,75
4	DEFPS 04	5,00
5	DEFPS 05	5,00
6	DEFPS 06	5,00
7	DEFPS 07	5,00
8	DEFPS 08	5,00
9	DEFPS 09	4,53
10	DEFPS 10	5,00
11	DEFPS 11	4,75
12	DEFPS 12	5,00
13	DEFPS 13	5,00
14	DEFPS 14	4,90
15	DEFPS 15	5,00
16	DEFPS 16	5,00
17	DEFPS 17	4,80



Graficul 4. Reprezentarea grafică a rezultatelor evaluării colegiale

Concluzii si recomandări

A. Concluzii

Analiza rezultatelor evaluării colegiale evidențiază un nivel ridicat al performanței profesionale în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă. Punctajele obținute sunt foarte bune, cu valori maxime de 5,00 la toate gradele didactice și cu medii minime situate peste 4,50, ceea ce indică o apreciere pozitivă constantă a activității didactice și profesionale.

Cadrele didactice cu grad de **conferențiar** au înregistrat punctaje între 4,75 și 5,00, demonstrând un nivel foarte bun de competență didactică și implicare profesională.

La categoria **șefi lucrări/lectori**, intervalul 4,53–5,00 indică o activitate didactică eficientă, cu rezultate bune și foarte bune.

În cazul **asistenților**, punctajele între 4,80 și 5,00 reflectă o implicare ridicată și un nivel foarte bun de adaptare la cerințele activității didactice.

În ansamblu, rezultatele arată:

- un climat profesional favorabil;
- colaborare eficientă între cadrele didactice;
- menținerea unor standarde academice ridicate;
- preocupare constantă pentru calitatea procesului didactic.

B. Recomandări

1. Menținerea standardelor de calitate

Se recomandă continuarea practicilor didactice eficiente și a implicării în activități de perfecționare profesională pentru menținerea nivelului ridicat al rezultatelor.

2. Dezvoltare profesională continua

Încurajarea participării la:

- programe de formare și perfecționare;

- conferințe și workshop-uri de specialitate;
- schimburi de bune practici didactice.

3. Consolidarea colaborării academice

Stimularea activităților de mentorat între cadrele didactice cu experiență și cele aflate la început de carieră, pentru creșterea calității actului educațional.

4. Valorificarea feedback-ului collegial

Utilizarea rezultatelor evaluării colegiale ca instrument de îmbunătățire continuă a activității didactice și de optimizare a metodelor de predare.

5. Monitorizarea periodică a calității

Continuarea evaluărilor periodice pentru a urmări evoluția performanței didactice și pentru a identifica eventuale direcții de dezvoltare.

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă faptul că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți.

6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza următoarelor criterii de evaluare:

- Respectarea sarcinilor și a timpului de muncă,
- Respectarea regulamentelor interne,
- Promptitudine în realizarea sarcinilor,
- Participarea la activități extradidactice,
- Prezență la activitățile UAV Arad

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

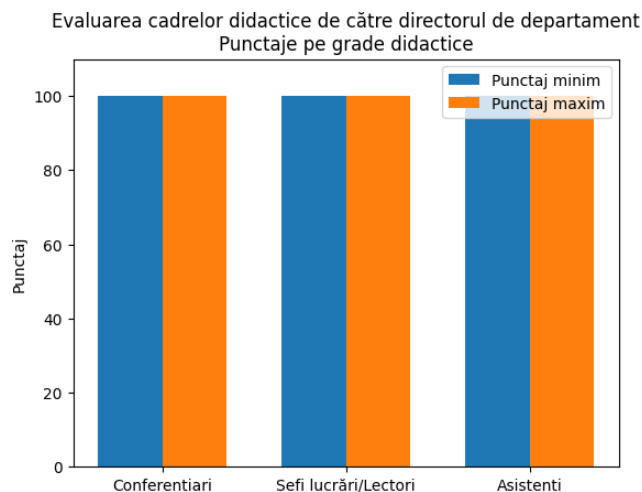
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în februarie 2026.

Au fost evaluate un număr de 21 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Conferențieri: 4
- Șefi lucrări/Lectori: 7
- Asistenți: 6

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

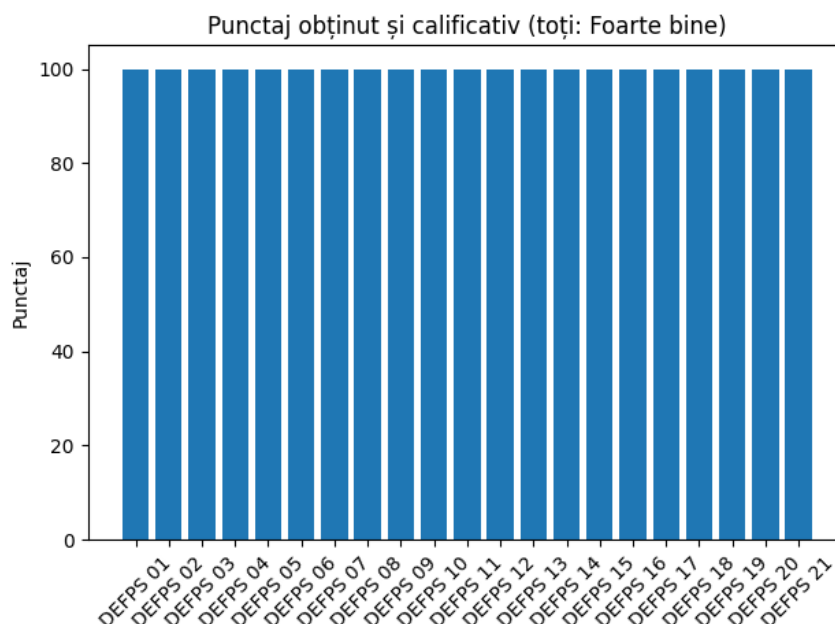
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Conferențieri	4	-	100	100
Șefi lucrări/Lectori	7	2	100	100
Asistenți	6	2	100	100



Graficul 5. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament al Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă, este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctaj obținut	Calificativ
1	DEFPS 01	100	Foarte bine
2	DEFPS 02	100	Foarte bine
3	DEFPS 03	100	Foarte bine
4	DEFPS 04	100	Foarte bine
5	DEFPS 05	100	Foarte bine
6	DEFPS 06	100	Foarte bine
7	DEFPS 07	100	Foarte bine
8	DEFPS 08	100	Foarte bine
9	DEFPS 09	100	Foarte bine
10	DEFPS 10	100	Foarte bine
11	DEFPS 11	100	Foarte bine
12	DEFPS 12	100	Foarte bine
13	DEFPS 13	100	Foarte bine
14	DEFPS 14	100	Foarte bine
15	DEFPS 15	100	Foarte bine
16	DEFPS 16	100	Foarte bine
17	DEFPS 17	100	Foarte bine
18	DEFPS 18	100	Foarte bine
19	DEFPS 19	100	Foarte bine
20	DEFPS 20	100	Foarte bine
21	DEFPS 21	100	Foarte bine



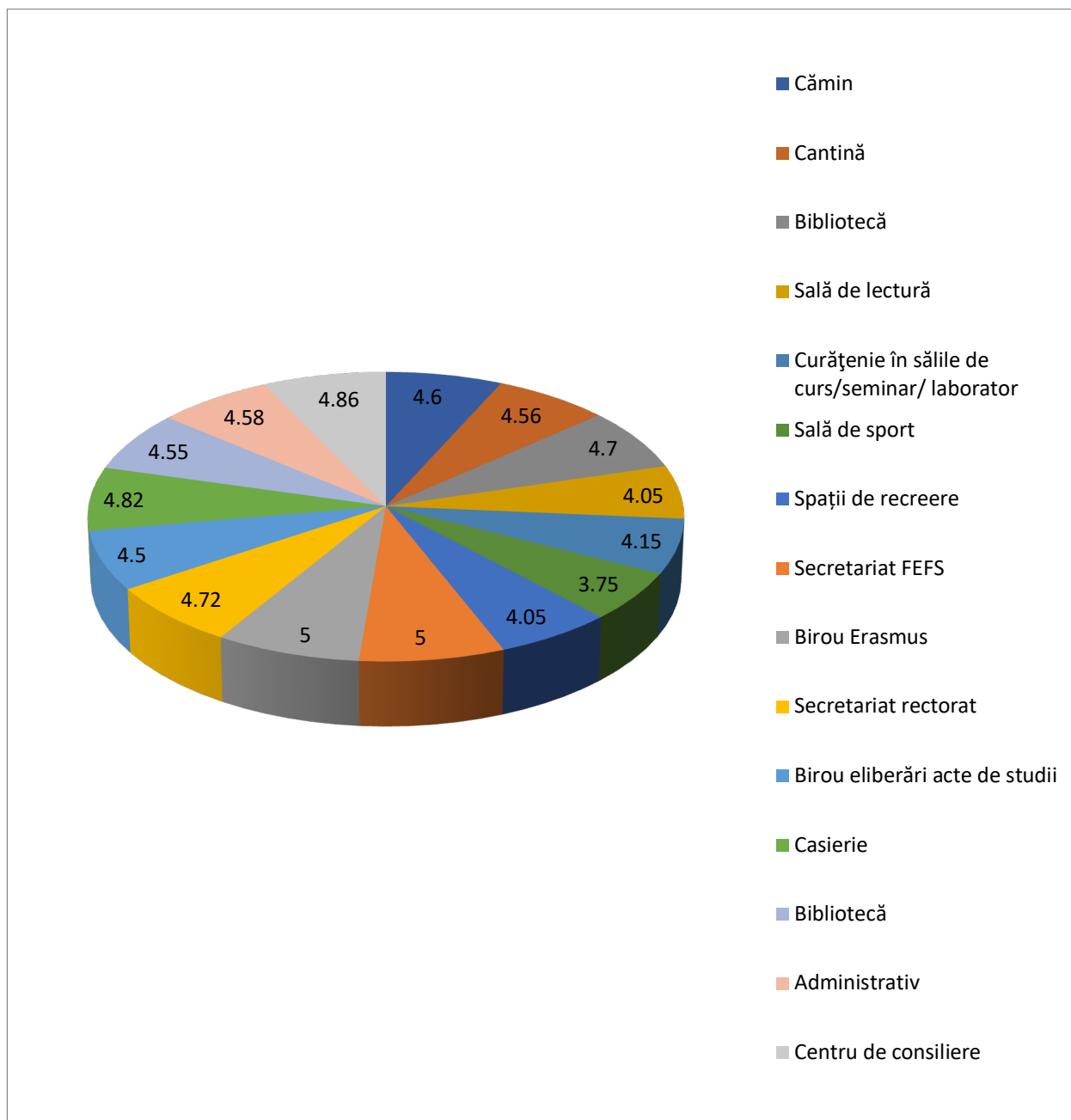
Graficul 6. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice în urma tuturor evaluării directorului de departament

Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

7. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II-lea, în conformitate cu procedura existentă PO 05-EP.



Graficul 7. Satisfacția studenților privind serviciile oferite de universitate

Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate, constatându-se o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, biroul ERASMUS și casieria. Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: spațiile de recreere, sala de sport, birou eliberări acte studii și cămin.

8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC FEFS unele regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2025, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv studii universitare de master, planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS, Metodologia privind acordarea burselor pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență. Acestea, după aprobare, au fost publicate de site-ul universității www.uav.ro

9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale, de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens, pentru anul 2026, se are în vedere îmbunătățirea următoarelor aspecte:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru programele de studii universitare de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii facultății, cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

1. Articole publicate în reviste indexate ISI (WOS) sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ de către cadrele didactice/de cercetare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, în anul 2025: 27 (numarul total, vizibile pe WOS-Clarivate).

(a) Articole Q1: număr total 11.

1. Marconi,GR,Osser,B; Osser, G;Miuta, CC;Toth, C;Ardelean,VP;Dicu, A; Toderescu, CD ;Bondar,LI; *Assessing Nutritional Knowledge and Physical Health Among Football Players: A Pilot Study from Three Sports Clubs in Western Romania*; *SPORTS Volume13Issue1*: <https://doi.org/10.3390/sports13010016>; IF=2.9 (AIS=0.757).
2. Ilia, I;Miuta, CC;Osser, G; Osser, B;Toth, C;Pop, MS;Suciu, RN;Huplea,V; Niculescu, V; *Ultrasound-Guided Versus Landmark-Based Extracorporeal Shock Wave Therapy for Calcific Shoulder Tendinopathy: An Interventional Clinical Trial*; *DIAGNOSTICS Volume15Issue9*; <https://doi.org/10.3390/diagnostics15091142> ;IF=3.3; (AIS=0.745).
3. Osser, B;Toth, C; Nistor-Cseppento CD; Ilia, I;Osser,G;Cevei M;Aur,C;Fazakas,R ; Bondar, LI; *Effects of Structured Physical Therapy on Spinal Alignment in Idiopathic Scoliosis: A 12-Month Prospective Study*; *DIAGNOSTICS VOLUME15ISSUE21*; <https://doi.org/10.3390/diagnostics15212747>; IF= 3.3;(AIS=0.745).
4. Fazakas, R ; Bondar, LI ; Toth, C ; Osser, B ; Ilia, I ; Miuta, CC ; Fruja, D ; Iovanovici, DC ; Gavrila-Ardelean, L ; Pop, A ,*Biomechanical Impact of Cementation Technique Variations on Femoral Stem Stability: An In Vitro Polyurethane Model Study*; *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE Volume14 Issue10*; <https://doi.org/10.3390/jcm14103291> ;IF=2.9; (AIS=0.869).
5. Fazakas, R ; Bondar, LI ; Toth, C ; Osser, B ; Ilia, I ; Marconi, GR ; Niculescu, V ; Suciu, RN ; Gavrila-Ardelean, L ; Pop, A ;*Stepwise Total Hip Arthroplasty with Lateral and Posterolateral Approaches: Intraoperative Imaging, Fixation Strategy, and Early Functional Outcomes*; *LIFE-BASEL Volume15 Issue6*; <https://doi.org/10.3390/life15060838>; IF= 3,4;(AIS=0.720).
6. Fazakas, R; Tolan, GA ; Osser, B ; Toth, C; Ilia, I ; Marcu, FM ; Pascalau, NA ; Suciu, RN Gavrila-Ardelean, L;Bondar;*Hybrid Tightrope-PEEK Dual Fixation for Distal Biceps Tendon Reinsertion in High-Performance Athletes:A Prospective Case Series*, *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE Volume14 Issue23* ;<https://doi.org/10.3390/jcm14238488>; IF=2.9; (AIS=0.869).
7. Toth, C ; Osser, B ; Bondar, LI; Fazakas, R ; Marcu, FM ; Pascalau, NA ; Suciu, RN; Dogaru, BG; *Associations Between Screen Time, Sleep, and Executive Function in School-Aged Children and Adolescents: The Moderating Role of Digital Content and Age*; *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE Volume14Issue24*; IF=2.9; (AIS=0.869).
8. Radakovic, R., Majkic, B., Katanic, B., Govindasamy, K., Aleksic Veljkovic, A., Bălțean, A. I., & Geantă, V. A. *Differences in anthropometric characteristics and motor abilities of professional football players from leading and average teams in Serbian super league*. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 2025, 17, 111. <https://doi.org/10.1186/s13102-025-01168-5> WOS:001480667300002 IF = 2.8,
9. Bouzouraa, E., Dhahbi, W., Ferchichi, A., Geantă, V. A., Kunszabo, M. I., Chtourou, H., & Souissi, N.. *Single-Night Sleep Extension Enhances Morning Physical and Cognitive Performance Across Time of Day in Physically Active University Students: A Randomized Crossover Study*. *Life*, 2025, 15(8), 1178. <https://doi.org/10.3390/life15081178> WOS:001560105600001 IF = 3.4.
10. Govindasamy, K., Parpa, K., Katanic, B., Clark, C. C. T., Elayaraja, M., Kambitta Valappil, I. N., Dulceanu, C., Geantă, V. A., Tolan, G. A., & Zouhal, H. *Effect of Plant-Based Proteins on Recovery from Resistance Exercise-Induced Muscle Damage in Healthy*

- Young Adults—A Systematic Review. *Nutrients*, 2025,17(15), 2571. <https://doi.org/10.3390/nu17152571> WOS:001551091100001 IF = 5.0.
11. Çar, B (Car, Bekir); Kurtoglu, A (Kurtoglu, Ahmet); Eken, Ö (Eken, Ozgur); Sufaru, C (Sufaru, Constantin); Ciaccioni, S (Ciaccioni, Simone); Baskaya, G (Baskaya, Gizem); Panaet, EA (Panaet, Elena Adelina); Dragomir, L (Dragomir, Luciana); Alexe, CI (Alexe, Cristina Ioana); Bulzan, CO. (Bulzan, Claudiu Octavian*); Proactive personality and positional competition: exploring the impact on soccer players' performance and gender differences; *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*; Volum: 17 Issue: 1 DOI: <https://doi.org/10.1186/s13102-025-01086-6>; I.F= 2.1

(b) Articole Q2: număr total 10

1. Osseer, B ; Toth, C ; Nistor-Cseppento, CD ; Osseer, G ; Miuta, CC ; Ilia, I ; Iovanovici, DC ; Aur, C ; Bondar, LI; Evaluating Tech Neck: A Pilot Study Using a Self-Developed Questionnaire on Symptoms, Posture, and Preventive Measures; *CHILDREN-BASEL Volume12Issue1*; <https://doi.org/10.3390/children12010102>; IF=2.1.;(AIS= 0.577).
2. Niculescu, V ; Nistor-Cseppento, DC; Tirla, S; Osseer, B ; Aur, C ; Mocuta, D ; Popescu, GI; Necula, RD; A Retrospective Study on the Incidence of Periprosthetic Fractures Related to Total Hip Arthroplasty and Postoperative Complications During Hospitalization; *CLINICS AND PRACTICE Volume15Issue3*; IF=2.2.;(AIS= 0.587).
3. Osseer, B ; Toth, C; Nistor-Cseppento, CD ; Cevei, M ; Aur, C ; Orodan, M ; Fazakas, R ; Bondar, LI; Predictors of Problematic Internet Use Among Romanian High School Students; *CHILDREN-BASEL Volume12Issue10*; IF=2.1.;(AIS= 0.577).
4. Radakovic, R., Martinovic, D., Katanic, B., Govindasamy, K., Prvulovic, N., Geantă, V. A., Ardelean, V. P., Physiological Differences in Cardiorespiratory and Metabolic Parameters Between Football Players from Top- and Mid-Ranked Teams in the Serbian Super League, *Applied Sciences*, 2025, 15(12), 6685; <https://doi.org/10.3390/app15126685>, WOS:001515772700001 , IF = 2.5,
5. Špirtović, O., Čaprić, I., Katanić, B., Govindasamy, K., Geantă, V. A., Ardelean, V. P., Salihagić, Z., Ajdinović, A., Stanković, M., Group Aerobic Exercise Improves Body Composition and Lipid Profile in Young Women with Elevated BMI: A Randomized Controlled Trial, *Applied Sciences*, 2025, 15(13), 7489; <https://doi.org/10.3390/app15137489>, WOS:001542484100001, IF = 2.5.
6. Kascelan, B., Katanic, B., Govindasamy, D. K., Geantă, V. A., Bălțean, A. I., Mitrovic, M., Masanovic, B., Gender-Based Equality in Sport and Women's Presence in Sport and Sports Leadership Structures Matrix 1.0 Nation Reports: A Protocol for National and Global Annual Report, *Frontiers in Sports and Active Living*, 2025, 7, 1598593; <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1598593>, WOS:001568399600001 , IF = 2.6.
7. Geantă, V. A., Ardelean, V. P., Dulceanu, C., Bulzan, C., Forț, P. R., Katanic, B., Govindasamy, K., Campos, F., Gomes, R., Ursu, V. E., Șerban, O. G., Health-Related Physical Fitness of Romanian University Students: The European Fitness Badge Approach, *Healthcare*, 2025, 13(16), 1966; <https://doi.org/10.3390/healthcare13161966>, WOS:001557695900001 IF = 2.7.
8. Kambitta Valappil, I. N., Parpa, K., Govindasamy, K., Katanic, B., Clark, C. C. T., Elayaraja, M., Karmakar, D., Bălțean, A. I., Forț, P. R., Geantă, V. A., The Effects of Complex Training on Performance Variables in Basketball Players: A Systematic Review and Meta-Analysis, *Frontiers in Sports and Active Living*, 2025, 7, 1669334; <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1669334>, WOS:001589652500001 , IF = 2.6.
9. Geantă, V. A., de Hillerin, P. J., Iacobini, A. R., Camenidis, C. M., & Ionescu, A. . Differences in Average Power Output Values from Computational Models of Repeated Vertical Jump Tests: A Single-Group Quasi Experimental Approach. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 2025, 10(4), 397. <https://doi.org/10.3390/jfmk10040397> WOS:001648347500001 , IF=2.5,

10. Ahmadi, F., Khaleghi, M. M., Zar, A., Tejaswi, J., Govindasamy, K., Ardelean, V. P., Ursu, V. E., & Geantă, V. A. Relationship Between Quality of Life and Sports Performance Among Athletes with Disabilities: A Focus on Individual Sports. *Healthcare*, 2025, 13(22), 2919. <https://doi.org/10.3390/healthcare13222919> WOS:001625661900001 IF = 2.7.

(c) Articole Q3 and Q4: număr total 6

1. Osseer, B.; Toth, C.; Osseer, G.; Nistor-Cseppento, C.D.; Niculescu, V.; Bondar, L.I.; Student Behavior and Its Association with Multi-Device Addiction and Back Pain in Western Romania; *BALNEO AND PRM RESEARCH JOURNAL* Volume 16 Issue 1; IF=1.1; (AIS= 0.097).
2. Tatiana Niță, Alexandra Predoiu, Gabriela Szabo, Mihaela Zahiu, Andrei Bitang, Dan Mircea Enescu, The impact of nevi and phototype on experienced stress and life satisfaction in the case of future teachers, *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, 2025, Vol. XV (LXXVII), Nr. 1, p. 218. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.1.19>, WOS: , I.F. = 0.4 (AIS = 0.050)
3. Katanic, B., Radakovic, R., Djordjevic, S., Govindasamy, K., Geantă, V. A., Bălțean, A. I., & Stankovic, M. Differences in match running performance of elite male football players relative to playing position. *Journal of Men's Health*. 21(4); 89-94. <https://doi.org/10.22514/jomh.2025.055> WOS:001481828600010 IF = 0.6
2. Lobo, J., Panganiban, T., Mendoza, J. J., Tanucan, J. C., Geantă, V. A., Kurnaz, M., Setiawan, E., Gazali, N., & Sanjaykumar, S. Differential effects of pre-workout energy drink and chocolate on cardiovascular endurance and physiological responses in intermittent sport athletes. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 2025, 11(2). <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.2.11369> WOS:001492294200030 IF = 0.3
4. Longakit, J., Aque, F. J., Toring-Aque, L., Lobo, J., Ayubi, N., Mamon, R., Coming, L., Padilla, D. K., Mondido, C. A., Sinag, J. M., Geanta, V. A., & Sanjaykumar, S. (2025). The effect of a 4-week plyometric training exercise on specific physical fitness components in U21 novice volleyball players. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2025, 29(2), 86–95. <https://doi.org/10.15561/26649837.2025.0202> WOS:001492186000002 IF = 1.5
5. Longakit, J., Lobo, J., Rodriguez, D., Tagare Jr., R., Panganiban, T., Sinag, J. M., Gula, L., Geantă, V. A., Gazali, N., Quibral, J., Mondido, C. A., & Aquino, J. M. Discipline in practice and study: A cross-sectional study on grit and academic engagement in combat sport athletes. *Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 2025, 11(3), 1–23. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.3.11651> WOS:001612028700027 IF = 0.3.Q4
6. Geantă, V. A., & De Hillerin, P. J. Methodological discrepancies in lower limb average power calculation in a repeated vertical jump test: a preliminary study. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 2025, 14(2), 89-96. <https://doi.org/10.26773/mjssm.250910> WOS:001541210800001 IF = 1.4.

(d) Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI (sau IEEE Proceedings): număr total: --

(e) Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cu ISBN / ISSN: număr total: 6

1. Brigitte Osseer, Corina Ramona Dulceanu ; Postural adaptation of 1st–4th grade students to multiple gadgets; Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines; 9783631934173/2025; <https://www.peterlang.com/document/1518400>

2. Brigitte Osser, Toth Csongor, Gyongyi Osser; *Injury Prevention in Middle School Student-Athletes : Ergonomic Interventions and Exercise Programs for Reducing Postural Pain; Theories of Change in Digital Wellbeing.Evidence based practices across the disciplines;* 9783631934173/2025; <https://www.peterlang.com/document/1518400>
3. Brigitte Osser, Fort Patricia; *The Effects of an Integrated Prophylactic Intervention on Cervical Pain Management in Elite Athletes, Theories of Change in Digital Wellbeing.Evidence based practices across the disciplines;* 9783631934173/2025; <https://www.peterlang.com/document/1518400>
4. Gyongyi Osser, Toth Csongor, Ilia Iosif; *Anthropometric Determinations in the Evaluation of Growth and Physical Development in School-Aged Children; Theories of Change in Digital Wellbeing.Evidence based practices across the disciplines;* 9783631934173/202; <https://www.peterlang.com/document/1518400>
5. Muntean R.I., Ardelean V.P, Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Ursu V.E., *he preparation of a high school handball team after the COVID-19 pandemic, influenced or not? A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being/ 4;* 978- 3- 631- 91790- 9/ 2025; <https://www.peterlang.com/document/1518400>
6. Muntean R.I., Ardelean V.P., Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Stoian I., Hasmasan I.T., Ursu V.E., *Isolated Bicipital Tendinitis Recovered with Physiotherapy Treatment and Therapeutic Massage in Handball and Polo Players (12-14 years);A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being/ 4* 978- 3- 631- 91790- 9/ 2025, <https://www.peterlang.com/document/1518400>

2. Articole publicate în reviste indexate BDI de către cadrele didactice/de cercetare: număr total: 6

1. Andrei Bitang, Rodica Lucian, Iosif Ilia , Corina Ramona Dulceanu, Gyongyi Osser, Narcis Julien Herlo, Claudiu Octavian Bulzan, Gabriel Roberto Marconi, Caius Calin Miuta, Brigitte Osser , Viorel Bitang; *Improving The Methods Of Training And Selection Of Female Handball Players; Arena-Journal of Physical Activities; No. 13/ 2285-830X/2025/.*
2. Iosif Ilia, Gyongyi Osser, Caius Miuta, Andrei Bitang, Gabriel Roberto Marconi, Corina Ramona Dulceanu, Viorel Petru Ardelean, Brigitte Osser; *Pilot Study In Calcified Tendinopathy Of The Shoulder: The Importance Of Targeted Ultrasound-Guided Shock Wave Treatment; No. 13/ 2285-830X/2025/.*
3. Narcis Julien Herlo, Gabriel Roberto Marconi, Brigitte Osser, Corina Ramona Dulceanu, Denis Petran, Claudiu Octavian Bulzan; *The Importance Of Selection And The Influence Of An Assisted Training Program On The Development Of Motor Skills In Children A Comparative Study; No. 13/ 2285-830X/2025/.*
4. Narcis Julien Herlo, Claudiu Octavian Bulzan, Brigitte Osser, Gabriel Roberto Marconi; *Post-ankle sprain recovery in high-performance athletes through personalized physical therapy programs; RJPT/VOL. 31 (55), 2025/ISSN 2069-2110.*
5. Julien Narcis Herlo, Claudiu Octavian Bulzan, G.R. Marconi*, *The Effectiveness of Kinesiotherapy in Managing the Risk of Muscle Injuries in Bodybuilders, Arena – Journal of Physical Activities, 2025, nr. 13, pp. 141–152, ISSN 2285-830X.*
6. Herlo J.N., Bulzan C.O., (2025) - *Comparative Study Between The Heavy Duty Training Method And The Classical Training Method, “Arena-Journal of Physical Activities”, no. 13, pp. 89-101, ISSN 2285-830X*

3. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS: număr total: --

4. Cărți publicate la edituri internaționale: număr total : 1

1. Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Golu, F., Birlu, D., Toderici, O., Ardelean, V. (2025). A behavioral sciences perspective on digital well-being. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag. ISBN: 9783631917916, (458 pag), Retrieved May 8, 2025, from 10.3726/b22578, <https://www.peterlang.com/document/1518400>

5. Cărți de specialitate publicate în țară la edituri recunoscute CNCS (conform ultimei evaluări CNCS): număr total: 4

1. Bulzan Claudiu Octavian, Herlo Julien Narcis, (2025), Fotbalul pentru începători: strategii de orientare, inițiere, și pregătire a copiilor debutanți, editura Riso Print, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-3453-6
<https://www.risoprint.ro/detaliicarte.php?id=2530>
2. N.Herlo J.N., Bulzan C.O., (2025) Culturismul - de la întreținerea fizică la performanța competițională, editura Riso Print, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53;34543, <https://risoprint.ro/detaliicarte.php?id=2529>.
3. Ardelean V. P., Bulzan C., Redeu A., Stoica F., Bara D., Lucian R., Dincea M.; Selecția și pregătirea echipelor reprezentative școlare la nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal; Editura Sfantul Ierarh Nicolae, Braila 978-606-30-5569-0 2025; <https://lectura.bibliotecadigitala.ro/?p=6934>.
4. Herlo J.N. (2025) Informatizarea sălilor de culturism - fitness cu aplicația eFIT, editura Riso Print, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-3333-1, <https://www.risoprint.ro/detaliicarte.php?id=2508>

6. Capitole de cărți publicate la edituri din străinătate: număr total: 6

1. Brigitte Osser, Corina Ramona Dulceanu ; *Postural adaptation of 1st–4th grade students to multiple gadgets; Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*; 9783631934173/2025.
2. Brigitte Osser, Toth Csongor, Gyongyi Osser; *Injury Prevention in Middle School Student-Athletes : Ergonomic Interventions and Exercise Programs for Reducing Postural Pain; Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*; 9783631934173/2025.
3. Brigitte Osser, Fort Patricia; *The Effects of an Integrated Prophylactic Intervention on Cervical Pain Management in Elite Athletes, Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*; 9783631934173/2025.
4. Gyongyi Osser, Toth Csongor, Ilia Iosif; *Anthropometric Determinations in the Evaluation of Growth and Physical Development in School-Aged Children; Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*; 9783631934173/2025.
5. Muntean R.I., Ardelean V.P., Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Ursu V.E., *he preparation of a high school handball team after the COVID-19 pandemic, influenced or not? A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being*/ 4; 978- 3- 631- 91790- 9/ 2025
6. Muntean R.I., Ardelean V.P., Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Stoian I., Hasmasan I.T., Ursu V.E., *Isolated Bicipital Tendinitis Recovered with Physiotherapy Treatment and Therapeutic Massage in Handball and Polo Players*

7. Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS: număr total: 4

1. Narcis Julien Herlo, Gabriel Roberto Marconi, Brigitte Osser, Corina Ramona Dulceanu, Denis Petran, Claudiu Octavian Bulzan; *The Impact of Playful Methods on the Development of Motor Skills in Secondary School Students: A Comparative and Interventional Study*, coord: Alina Maria Breaz, Presa Universitară Clujeană, 2025, capitol pag. 202 – 210, ISBN 978-606-37-2454-
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3700>
2. Gyongyi OSSER, Gabriel Roberto MARCONI, Caius Calin MIUTA, Csongor TOTH, Iosif ILIA, Brigitte OSSER; *Influencing Factors and Strategies for Improving the Well-Being of Young Athletes*; coord: Alina Maria Breaz, Presa Universitară Clujeană, 2025, capitol pag. 211–222, ISBN 978-606-37-2454-
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3700>
3. Julien Narcis HERLO, Claudiu Octavian BULZAN; *The Influence of the Predominant Type of Effort, Aerobic or Anaerobic, on Thoracic Elasticity among Athletes*; coord: Alina Maria Breaz, Presa Universitară Clujeană, 2025, capitol pag. 236–248, ISBN 978-606-37-2454- <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3700>
4. Claudiu Octavian BULZAN, Julien Narcis HERLO ; *Cohesion of the Team – A Determining Factor in Football*; coord: Alina Maria Breaz, Presa Universitară Clujeană, 2025, capitol pag. 249–257, ISBN 978-606-37-2454-
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3700>

8. (a) Proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale: număr total: --

(b) Proiecte de cercetare depuse în competiții internaționale și menționarea statusului acestora: număr total: --

9. (a) Proiecte de câștigate în competiții naționale:

(b) Proiecte de cercetare depuse în competiții naționale și menționarea statusului acestora:: număr total: 8

1. Proiect Ziua sportului universitar aradean, editia a VIII-a; Director de proiect: lect.univ.dr. Andrei Bitang; <https://educatiefizica.uav.ro/evenimente/ziua-sportului-universitar-ar%C4%83dean-edi%C8%9Bia-a-viii-a>.
În cadrul acestui eveniment, a fost marcată împlinirea a **20 de ani de la înființarea FEFS** din cadrul UAV, printr-o festivitate și un spectacol sportiv.
2. Proiect Accesibilitate adaptată pentru studenții cu dizabilități în UAV; Grant FDI Ovidiu Toderici, Ardelean Viorel P., Pompilia Szelner.CNFIS-FDI-2025-F-0729
3. Proiect Digitalizarea UAV; Grant PNRR, coord. Teodor Cilan, Florentina Munteanu, Ardelean Viorel, Dana Rad, Universitatea 5.0
4. Conferință națională- „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv” Forț Patricia Concurs de proiecte Educație și Sanatate - CCJA Arad Fort Patricia, Ardelean Viorel P., Dulceanu Corina, Geantă Vlad, CCJA-04
5. Proiect Oameni de Stiinta care au schimbat lumea coord., Osser Gyongyi 42-CPEEJ
6. Proiect Antidrog "Impreuna " Gherge Ioana ; proiect prin MEC Osser Gyongyi, Lazar Ramona CPEENI nr.24378/22.01.2025 pozitia 6
7. Proiect Festivalul Stiintei Gyongyi Osser, Brigitte Osser, CPEENI nr.514
8. Proiect The Power of Women in science univers; coord.Osser Gyongyi, CPEENI nr.44

C) Conctracte cu agenti economici: număr total: 1

1. Proiect Cupa Webasto UAV la Tenis de masa, coord. Barbu Ionel Competiție sportivă susținută de SC Webasto Rom; Membri: Ardelean Viorel, Geantă Vlad, Dulceanu Corina, Petran Denis, Bulzan Claudiu

10. Lista brevetelor: număr total: --

11. Lista lucrărilor cu statut de proprietate intelectuală: număr total: --

12. (a) Lista manifestărilor științifice, a evenimentelor specific artelor vizuale și a competițiilor sportive internaționale: număr total: 9

1. International conference on social work 2nd edition; On social work practice, health and education : building trust and solidarity for a good society; Arad, România, 14 octombrie 2025, organizator FESEPAS, <https://psihologie.uav.ro/evenimente/international-conference-on-social-work>.
2. Spine 3D redefining Clinical Practice-International Roadmap 2025 Advanced clinical education in the field posture Spine 3D - technological innovation: Brasov ;Romania;4 octombrie 2025;organizator Liamed; <https://liamed.ro/evenimente/800-workshop-analiza-posturala-spine-3d-inovatie-in-evaluarea-posturala-si-integrare-clinica-in-fizioterapie-podiatrie-si-ortopedie>.
3. The 9-th International Conference of Sports, Health, and Recreation” (ICoSHR) The Erasmus+ program of the European Union and the support given to sport through specific projects The Erasmus+ program of the European Union and the support given to sport through specific projects;2025-06-18 <https://unp.ac.id/events/26-03-2025/the-9th-international-conference-of-sports-health-and-recreation-icoshr-2025>
4. Bulzan Claudiu Octavian, Herlo Julien Narcis, Ardelean Viorel Petru, Geantă Vlad Adrian, 11th International Conference of the Universitaria Consortium „Education for Health and Performance”, Poster Presentation, 17–18 Octombrie 2025, Cluj-Napoca, România. <https://icu.conference.ubbcluj.ro/>
5. Bulzan Claudiu Octavian, Herlo Julien Narcis, Ardelean Viorel Petru, Geantă Vlad Adrian, 11th International Conference of the Universitaria Consortium „Education for Health and Performance”, Poster Presentation, 17–18 Octombrie 2025, Cluj-Napoca, România. <https://icu.conference.ubbcluj.ro/>
6. Bulzan Claudiu Octavian, Herlo Julien Narcis, Ardelean Viorel Petru, Geantă Vlad Adrian, 11th International Conference of the Universitaria Consortium „Education for Health and Performance”, Poster Presentation, 17–18 Octombrie 2025, Cluj-Napoca, România. <https://icu.conference.ubbcluj.ro/>
7. Toth Csongor International Conference Quo Vadis Reproductive Health Conferința Internațional Quo Vadis Sănătatea Reproduserii Balkan Cities Association of Nephrology, Dialysis, Transplantation, and Artificial Organs – 20th BANTAO Congress Management of the Patient with Chronic Kidney Disease in the Family Medicine Practice;2025-11-13 ,<https://bantao-congress.com/wp-content/uploads/2025/11/Program-Congres-Bantao-2025-website-12.pdf>.
8. Ardelean V.P., 2025, Key note speaker at ”The 9-th International Conference of Sports, Health, and Recreation” (ICoSHR), 18-19.06.2025, Negeri Padang University, Inmdonezia, <https://unp.ac.id/events/26-03-2025/the-9th-international-conference-of-sports-health-and-recreation-icoshr-2025>;
9. Vlad Adrian Geantă, Viorel Petru Ardelean, Corina Dulceanu, Claudiu Bulzan, Ricardo Gomes, Francisco Campos, (2025). A preliminary proposal for assessing physical fitness in university students through European Fitness Badge. Presented at the 18th ENSE

Forum under the theme: “SPORTS EDUCATION CONNECT: international collaboration, innovation & technology”, held at the Sport Sciences School of Rio Maior, Santarém Polytechnic University, on the 26th and 27th of September 2025, <https://enseforum.eu/program/>.

(b) Lista manifestărilor științifice, a evenimentelor specific artelor vizuale și a competițiilor sportive naționale: număr total 7:

1. Toth Csongor

a. Conferința Practic ALT-S; Practic MF, De la ghid .. la navigator; 2025-09-26; <https://houston.ro/program-alt-s/>

b. Sesiunea grupurilor de Lucru SMF Ginecologie și Sanatatea Reproducerii / Sanatate mintală Abordarea multidisciplinară a pacientei cu cancer mamar 2025-03-18 <https://emc.formaremedicala.ro/sesiunea-grupurilor-de-lucru-snmf-ginecologie-si-sanatatea-reproducerii-sanatate-mintala/>

c. Conferința Medic.ro Prevenție, abordare terapeutică și comunicare în medicina de familie; Partenerul performanței fizice și mentale 2025-04-03 https://www.medicahub.ro/evenimente/conferinta-medic-ro-oradea-02-03-aprilie-2025_850?srsId=AfmBOop-rWpeyxbU_icj5cQj-koyzsIEivUOySg_A3HOwNCBApgsPz.

d. Conferința Națională Ziua Medicului de Familie 2025; Conferința Națională Ziua Medicului de Familie 2025; Conferința Națională Ziua Medicului de Familie 2025; 2025-05-22 <https://snmf.ro/2025/05/22/conferinta-nationala-ziua-medicului-de-familie-2025/>

e. Medicii de familie 2025; Medicii de familie 2025; Cazuri din cabinetele medicului de familie; 2025-03-19 <https://snmf.ro/2026/03/18/conferinta-medical-forum-cluj-napoca-2025/>.

2. Ilia Iosif

a. Al 47-lea Congres Național anual de Medicină fizică și Reabilitare; Terapia Cu Unde De Șoc În Osteoartrita Genunchiului: Eficacitate Clinică, Mecanisme Implicate Și Perspective Terapeutice; 2025-10-18; <https://www.srrm.ro/page/congres2025>.

b. 9th edition of the national congress of the Romanian association of regional anesthesia and pain therapy; Enhancing outcomes in calcific supraspinatus tendinopathy: the role of ultrasound guided extracorporeal shockwave therapy 2025-03-22; <https://arai.org.ro/9th-edition-of-arar/>

13. Activități științifice de diseminare a cercetărilor realizate cu studenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport: număr total 2

1. Popa Andrea - Cifoza la elevii sedentari, Studiu asupra efectelor renunțării la activitatea fizică asupra posturii; <https://studconfefs.uvt.ro/>
2. Mărușteri Gică - Reabilitarea mobilității la pacienții cu arsuri ale pielii; <https://studconfefs.uvt.ro/>

14. Acțiuni comune cu Consiliul Judelean Arad și Consiliul Municipal Arad: număr total: 1

1. Conferință națională- „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv” Forț Patricia Concurs de proiecte Educație și Sanatate - CCJA Arad Fort Patricia, Ardelean Viorel P., Dulceanu Corina, Geantă Vlad, CCJA-04

15. Școli de vară, evenimente cultural –artistice, acțiuni civice:număr total 1.

1. Școala de vară Zâmbim împreună, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad ca parte a proiectului “Zâmbim împreună” editia a II a realizat în parteneriat cu CJRAE si ISJ ARAD. Nr. 5/55/30.06.2025,coord. Gherghie Ioana,voluntar Osse Gyongyi;

<https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2024/10/raport-cjap-2023-2024.pdf>

16. Premii ale Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, Academii de ramură:număr total --

17. (a) Premii și distincții internaționale: număr total --.

(b) Premii și distincții naționale: număr total --

18. (a) Editor șef/Editor/Editor invitat/Membru în colectivele de redacție sau editoriale internaționale – reviste ISI:--

(b) Editor șef/Editor/Editor invitat/Membru în colectivul de redacție – reviste BDI: 19

1.Andrei Bitang, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>

2.Viorel Petru Ardelean Stadium - Hungarian Journal of Sport Sciences;
<https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/about/editorialTeam>

3.Narcis Julien Herlo , membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

4.Bulzan Claudiu Octavian, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

5.Corina Ramona Dulceanu, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

6.Caius Calin Miuta, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

7.Marconi Roberto Gabriel, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

8.Vlad Adrian Geanta, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

9.Georgeta Piscoi, membru in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

9.Csongor Toth , editor in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

10. Ilia Iosif , editor in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

11.Viorel Petru Ardelean , editor in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

12.Osse Brigitte, managing editor in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.

13. Osser Gyongyi, editor sef , in colectivul de redactie; Arena–Journal Of Physical Activities
<https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/about/editorialTeam>.
14. Viorel Petru Ardelean , membru in colectivul editorial , Edelweiss Applied Science and Technology
<https://learning-gate.com/index.php/2576-8484>.
15. Osser Gyongyi, membru in colectivul editorial , Edelweiss Applied Science and Technology
<https://learning-gate.com/index.php/2576-8484>.
16. Marconi Roberto Gabriel , membru in colectivul editorial , Edelweiss Applied Science and Technology
<https://learning-gate.com/index.php/2576-8484>.
17. Caius Calin Miuta , membru in colectivul editorial , Edelweiss Applied Science and Technology
<https://learning-gate.com/index.php/2576-8484>.
18. Bulzan Claudiu Octavian membru in colectivul Stadium - Hungarian Journal of Sport Sciences;
<https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/about/editorialTeam> .
19. Narcis Julien Herlo , membru in colectivul Stadium - Hungarian Journal of Sport Sciences;
<https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/https://ojs.lib.unideb.hu/SJSC/about/editorialTeam>

19. (a) Citări (fără autocitări si semicitări) pentru anul 2025:

Viorel Petru Ardelean total citari WOS: 4; total citari Google Scholar: 5

Corina Ramona Dulceanu total citari WOS: 14; total citari Google Scholar: 19

Marconi Roberto Gabriel total citări WoS: 12, total citări Google Scholar: 1

Osser Brigitte: total citări Web of Science: 16, total citări Google Scholar: 60

Andrei Bitang: total citari WOS: 16; total citari Google Scholar: 29

Caius Calin Miuta total citări WoS: 34, total citări Google Scholar: 45

Osser Gyongyi total citări WoS: 37, total citări Google Scholar: 64

Vlad Adrian Geanta total citări WoS: 17, total citări Google Scholar: 85

Fort Patricia total citări WoS: --, total citări Google Scholar: 2

Narcis Julien Herlo total citări WoS: 13, total citări Google Scholar: 21

Bulzan Claudiu Octavian total citări WoS: 11, total citări Google Scholar: 14

Baltean Ion Alexandru total citări WoS: 11, total citări Google Scholar: 12

Petran Denis total citări WoS: 0, total citări Google Scholar: 23

Serban Ovidiu Gheorghe total citări WoS: 0, total citări Google Scholar: 0

Csongor Toth total citări WoS: 12, total citări Google Scholar: 29

Georgeta Piscoi total citări WoS: 0, total citări Google Scholar: 2

Ilia Iosif total citări WoS: 26, total citări Google Scholar: 13

(b) Indicele Hirsch pentru anul 2025: Web of Science/Scopus/Google Scholar

Viorel Petru Ardelean Web of Science: 3/Scopus 3/Google Scholar:6

Corina Ramona Dulceanu Web of Science: 3/Scopus 3/Google Scholar:4

Marconi Roberto Gabriel Web of Science: 2/Scopus 2/Google Scholar:2

Caius Calin Miuta Web of Science: 4/Scopus 4/Google Scholar:6

Osser Gyongyi Web of Science: 6/Scopus 7/Google Scholar: 9

Vlad Adrian Geanta Web of Science: 3/Scopus 4/Google Scholar:7

Fort Patricia Web of Science: 0/Scopus 0/Google Scholar:1

Narcis Julien Herlo Web of Science: 2/Scopus 2/Google Scholar:5

Bulzan Claudiu Octavian Web of Science: 2/Scopus 2/Google Scholar:2

Baltean Ioan Alexandru Web of Science: 1/Scopus 1/Google Scholar:4

Petran Denis Web of Science: 0/Scopus 0/Google Scholar:5

Serban Ovidiu Gheorghe Web of Science: 2/Scopus 2/Google Scholar:5

Csongor Toth Web of Science: 2/Scopus 2/Google Scholar:5

Georgeta Piscoi Web of Science: 0/Scopus 0/Google Scholar:1

Ilia Iosif Web of Science: 3/Scopus3/Google Scholar:5

Osser Brigitte Web of Science: 4/Scopus 4/Google Scholar:6

Andrei Bitang: WOS: 3; Google Scholar: 4; Scopus: 2

20. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe:

(a)Lista lucrarilor prezentate la manifestări științifice internaționale: număr total 1

1. *The 9-th International Conference of Sports, Health, and Recreation” (ICoSHR) The Erasmus+ program of the European Union and the support given to sport through specific projects* The Erasmus+ program of the European Union and the support given to sport through specific projects;2025-06-18 <https://unp.ac.id/events/26-03-2025/the-9th-international-conference-of-sports-health-and-recreation-icoshr-2025>.

(b) Lista lucrarilor prezentate la manifestări științifice naționale: număr total 4

1. *Marconi Roberto Gabriel:The role of schools in promoting health and regular physical activity: Strategies for preventing obesity among adolescents, Arad, 14th–15th of October 2025, Romania;* <https://psihologie.uav.ro/en/events/international-conference-on-social-work>.
2. *Ilia Iosif: Beyond Medicine: Community-Led Health and Social Change Arad, 14th–15th of October 2025, Romania;* <https://psihologie.uav.ro/en/events/international-conference-on-social-work>.
3. *Marconi Roberto Gabriel: The Impact of physical education programs on healthy lifestyle habits among students: An interdisciplinary approach, Arad, 14th–15th of October 2025, Romania;* <https://psihologie.uav.ro/en/events/international-conference-on-social-work>.
4. *Corina Dulceanu, Viorel Ardelean: Advancing public health through education: The university’s role in*

Tabelul 1. Sumarizarea activităților de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă ale cadrelor didactice/de cercetare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2025.

Parametru raportat	Total (2025)
ISI (WOS) sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ sau IEEE Proceedings	27
Articole ISI Proceedings	0
Articole BDI	6
Cărți publicate la edituri internaționale	1
Cărți publicate la edituri naționale	4
Capitole de carte publicate la edituri internaționale	6
Capitole de carte publicate la edituri naționale	4
Lucrări prezentate la conferințe internaționale	9
Lucrări prezentate la conferințe naționale	11
Proiecte de cercetare internaționale derulate în UAV	0
Proiecte internaționale - Erasmus Plus – derulate în UAV	1
Proiecte de cercetare naționale derulate în UAV	8
Brevete internaționale	0
Brevete naționale	
Brevet invenție: Blocstart catapultă pentru startul de jos în regim de supraviteză; nr. 2017 01111/ 13.12.2017	1
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic)	11
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice)	200

V. Educație continuă și colaborarea cu preuniversitar/mediul socio-economic

Principalele instituțiile partenere, în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt:

1. Spitalul Clinic Județean de Urgență Arad
2. Centrul Medical Laser System
3. Davima Clinic
4. Centrul Dalia
5. Spitalul de recuperare neuromotorie Corneliu Barsan Dezna
6. Centrul Izvorul Sănătății
7. Centrul Raza de Soare
8. Crucea Roșie Arad
9. Spitalul Orășenesc Lipova
10. Policlinica Municipală, Arad
11. Școala Postliceală Sanitară, Arad
12. Direcția de asistență Socială Arad
13. CNFPA București

-
1. ACS Fortuna
 2. Sc Aldelino Semlac
 3. Decathlon Deva
 4. Gemi Sport
 5. Big Belly Arad
 6. CSS Gloria Arad
 7. Palatul Copiilor
 8. Academia Dodean
 9. ACS Fortuna și Parcul Natural Lunca Mureșului
 10. CS Seishi Budo
 11. CS Universitatea Aurel Vlaicu
 12. Club West Sport Arad
 13. Asociația Județeană de Fotbal Arad
 14. Lions Club Arad
 15. Webasto Arad
 16. Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București
 17. Universitatea Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
 18. Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
 19. Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport
 20. Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport
 21. Universitatea din Tirana, Albania
 22. Inspectoratul Școlar Județean Arad
 23. Consiliul Județean Arad
 24. Primăria Municipiului Arad
 25. INCS - Noaptea cercetătorilor
 26. Club Sportiv AMEFA Arad
 27. Clubul Sportiv Municipal Arad
 28. Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
 29. Asociația INTEGRA – Asociația persoanelor cu dizabilități mentale ARAD
 30. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
 31. Direcția Județeană pentru Sport și Tineret
 32. Liceul Național de Informatică din Arad
 33. Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad
 34. Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad
 35. Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad

În ceea ce privește relațiile cu mediul preuniversitar și cel socio-economic, parteneriatul se bazează, în cea mai mare parte, pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor din cadrul proiectelor aflate în derulare dar și pe identificarea de noi oportunități oferite studenților în vederea integrării acestora, cu ușurință, pe piața muncii.

Dintre principalele direcții de colaborare menționam:

1. Participarea la manifestări organizate în parteneriat cu mediul preuniversitar, medical, sportiv și socio-economic (competiții și evenimente sportive/sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale, târguri expoziționale, workshop-uri, etc);
2. Diversificarea activităților și a temelor de cercetare pentru studenții de la cursuri universitare de licență și de master, în scopul desfășurării experimentelor care să le furnizeze date pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor și a unor articole științifice;
3. Implicarea studenților în acțiuni de voluntariat organizate în colaborare cu diferite asociații sau organizații care au ca obiect de activitate susținerea și promovarea exercițiilor fizice și de recuperare a persoanelor cu diferite tipuri de dizabilități, precum și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovarea facultății cu referire la admitere

Facultatea de Educație Fizică și Sport, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent, în atenție identificarea unor metode privind atragerea absolvenților de liceu, aplicând o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea acestora.

Regulamentul propriu de admitere se aprobă cu șase luni înainte de concursul de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea și desfășurarea acestuia, precum și facilități oferite sportivilor de performanță.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, cu respectarea criteriilor specifice pentru fiecare ciclu de studii universitare, respectiv program de studii, și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere>, candidații putând afla informații, precum și detalii referitoare la criterii, programe de pregătire, de la comisia de admitere_FEFS.

Prin implicarea universității, anual, se desfășoară un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii, prin activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad, vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri, etc), dar și prin diferite competiții sportive adresate acestora.

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății, de către conducerea acesteia și de către comisia de admitere_FEFS.

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional, Facultatea de Educație Fizică și Sport este vizibilă prin:

- participarea la competiții și evenimente sportive, conferințe, publicarea de articole științifice, implicarea în proiecte de cercetare și inovare, etc;
- participarea la programul de mobilități Erasmus + de studiu, practică, formare și de predare cu studenți

și cadre didactice, atât de la studii universitare de licență, cât și de la studii universitare de master;

- invitarea unor cadre didactice și specialiști din domeniile Știința Sportului și Educației Fizice, Kinetoterapiei, precum și din alte domenii interdisciplinare pentru susținerea unor prelegeri, demonstrații sau seminarii practice;

- menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți prin intermediul unor conferințe, competiții și evenimente sportive, proiecte, etc:

Nr.crt.	Universitatea	Date de contact	Țara
1.	Sport University of Tirana	https://ust.edu.al/en/home-ust/	Albania
2.	Donja Gorica University	https://www.udg.edu.me/en/	Munte negru
3.	Sport University of Szeged	www.u-szeged.hu	Ungaria
4.	Alanya Alaaddin Keykubat University	www.alanya.edu.tr	Turcia
5.	Nigde Omer Halisdemir University	https://www.ohu.edu.tr/	Turcia
6.	Düzce University	https://duzce.edu.tr/	Turcia
7.	Firat University	https://obs.firat.edu.tr	
8.	University Gaziantep	https://www.gantep.edu.tr	Turcia
9.	Universidad Europea Miguel de Cervantes	https://www.uemc.es/	Spania
10.	Universidad de Vigo	www.uvigo.es	Spania

11.	University of Jaen	http://www.ujaen.es	Spania
12.	Polytechnic Institute of Setubal	www.ips.pt	Portugalia
13.	Instituto Politecnico Leiria	www.ipleiria.pt	Portugalia
14.	Instituto Politecnico Coimbra	www.esec.pt	Portugalia
15.	Instituto Politecnico Bragança	www.ipb.pt	Portugalia
16.	Politechnika Opolska	www.po.opole.pl	Polonia
17.	University of Toulon	www.univ-tln.fr	Franța
18.	Deggendorf Institute of Technology	https://www.th-deg.de/en	Germania
19.	University of Split	https://www.unist.hr/en	Croația
20.	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	https://www.osmaniye.edu.tr/	Turkey
21.	Burdur Mehmet Akif Ersoy University	https://www.mehmetakif.edu.tr/en/	Turkey
22.	Université de Sfax	https://uss.rnu.tn/	Tunisia
23.	NoviSad University	https://www.study-in-serbia.com/university-of-novi	Serbia
24.	Debrecen University	https://edu.unideb.hu/	Ungaria

VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Cadrele didactice titulare și asociate se încadrează în specificul postului prin studiile efectuate, prin publicațiile realizate și prin competențele practice pe care le dețin;
2. Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
3. Baza materială, prin spațiile modernizate, asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS, prin dotări de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, laptop-uri, aparatură de măsurare și testare, de evaluare biomecanică, de antrenament funcțional și de analiză a compoziției corporale);
4. Facilități oferite studenților: diferite tipuri de burse, mobilități ERASMUS+, tabere studențești, stagii de practică în școli, în tabere, centre medicale și cluburi sportive, târguri educaționale și burse ale locurilor de muncă, precum și posibilități de cazare și masă;
5. Site-ul facultății oferă informații privind procesul de școlarizare: orar, programarea examenelor/restanțelor, suporturi de curs/seminar/lucrări practice, diverse taxe, evenimente sportive și manifestări științifice, etc;
6. Organizarea de conferințe, competiții și evenimente sportive, demonstrații practice privind tehnici de recuperare în anumite afecțiuni, masaj, kinetoterapie și manipulare a bolnavului;
7. Colaborări eficiente cu mediul preuniversitar, asociații și cluburi sportive și centre medicale.

Puncte slabe

1. Neîndeplinirea standardelor ARACIS privind gradul de acoperire cu conferențieri și profesori universitari;
2. Dificultatea desfășurării activităților practice din cauza lipsei bazei materiale proprii pentru anumite ramuri sportive;
3. Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
4. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
5. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
6. Rata de abandon a studenților de la programele de studii universitare de licență și master.

Oportunități

1. Colaborări eficiente în domeniile sportive și medicale, cu organizații/asociații de profil;
2. Parteneriate naționale și internaționale în sfera proiectelor academice, competițiilor și evenimentelor sportive;
3. Posibilitatea efectuării unor evaluări în cadrul Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice și a Laboratorului de Analiză a Motricității Umane într-un Mediu Virtual;
4. Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare;
5. Creșterea valorii științifice a revistei facultății "Arena – Journal of Physical Activities" și indexarea acesteia în baze de date recunoscute CNATDCU.

Amenințări

1. Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
2. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național în domeniul educației;
3. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitatea științifică și în activitățile extracurriculare;
4. Pregătirea slabă a elevilor de liceu, precum și gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
5. Reducerea numărului de studenți, consecință a scăderii natalității.

Data,

26.02.2026

DECAN,
Conf.univ.dr. Viorel Petru **ARDELEAN**