



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;
email: fsepas@uav.ro.
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

RAPORT

al

Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) **Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială** **2022**

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin Ordinul Ministerului 118 din 22.05.2002 și Hotărâre nr. 916 din 11/08/2005, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 din 23/08/2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2005.

Misiunea principală a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este de a contribui, prin programele de studii pe care le oferim, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile psihologiei și științelor educației, precum și la dezvoltarea socială și comunitară. O altă misiune a facultății este de a acționa în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în Psihologie și Asistență socială;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;

- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;

- internaționalizare în vederea afirmării pe plan național și internațional.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 4 programe de studii de licență:

<i>Domeniul de licență</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Situația juridică</i>
Psihologie	Psihologie	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 30.04.2015
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 6341/ 24.07. 2013
	Psihopedagogie specială	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 4522/ 04.07. 2012
Asistența socială	Asistență socială	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 1996/ 26.03. 2015

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 5 programe de studii de master, după cum urmează:

<i>Domeniul de studii universitare de master</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Situația juridică</i>
Științe ale educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	H.G. 595/ 22.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 5797/ 26.05.2010
	Pedagogie interactivă	H.G. 595/ 22.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 21.07. 2011
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	H.G. 595/ 22.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 26.07.2012
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	H.G. 5364/ 15.12.2016 Hot. Cons. ARACIS 15.12.2016
Sociologie	Servicii de asistență socială	H.G. 575/ 15.07.2015 Hot. Cons. ARACIS 1610/ 11.10. 2013

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 22 de cadre didactice titulare din care 5 sunt profesori (25%), 8 sunt conferențieri (30%) și 6 sunt lectori și 6 asistenți (45%). Acoperirea cu personal didactic titular a posturilor din statul de funcții al DPPAS pentru anul universitar 2018-2019 este de (43,9 %). Departamentul Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este condus de director conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău. Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia

fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare. Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și director de departament.

Facultatea noastră are 3 cadre didactice reprezentanți în Senatul Universității.

ORGANIGRAMA

<i>Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială</i>			
Decan		Alina Felicia Roman	Telefon: 0742088936 Adresa electronică: romanalinafelicia@yahoo.com
Prodecan I		Gabriela Kelemen	Telefon: 0745074159 Adresa electronică: gabrielakelemenuav@gmail.com
Prodecan II		Tiberiu Sandu Dughi	Telefon: 0723683993 Adresa electronică: tibi_dughi@yahoo.com
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	<i>Director Departament</i>	Anca Manuela Egerău	Telefon: 0745557268 Adresa electronică: anca_petroi@yahoo.com

Consiliul Facultății:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Cadru didactic/Student</i>
1.	Roman Alina Felicia	Prof.univ.dr.
2.	Gabriela Kelemen	Prof.univ.dr.
3.	Anca Manuela Egerău	Conf. univ.dr.
4.	Tiberiu Sandu Dughi	Conf. univ.dr.
5.	Evelina Balaș	Conf. univ.dr.
6.	Sonia Ignat	Conf. univ.dr.
7.	Ovidiu-Florin TODERICI	Conf. univ.dr.
8.	Ropotică Giulia-Sorana	Student– III PH
9.	Hodoșan Andreea-Luciana	Student– III PIPP
10.	Medrea Natalia-Andreea	Student – III PIPP

Componența *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității:*

Președinte: Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN

- Conf. univ. dr. Anca -Manuela EGERĂU
- Conf. univ. dr. Nadia-Camelia BRAN
- Conf.univ.dr. Alina COSTIN
- Conf.univ.dr. Dana-Veronica RAD
- Studentă Daniela IOJA

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, *Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate*, care este asistată

de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

*<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială.

- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Ianuarie 2023	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2023	Autoevaluarea cadrelor didactice	Grilă autoevaluare
Ianuarie 2023	Evaluarea colegială	Grilă Evaluare colegială
Februarie 2023	Evaluarea de către directorul de departament	Grilă evaluare

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Prezentul raport pe 2022 cuprinde

- A. Autoevaluarea cadrelor unversitare a avut loc în perioada 15.12.2022 – 07.02.2023 și a vizat activitatea lor profesională desfășurată în perioada 01.01.2022-31.12.2022.
 - B. Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către directorul de departament
 - C. Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către studenți
 - D. Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către colegi
- Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 01.02.2023-09.02.2023. Au fost verificate un nr de 22 de fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:
- Profesori: 3 titulari
 - Conferențieri: 10 titulari
 - Lectori: 4 titulari
 - Asistenți universitari: 5 titulari

Rezultatele punctajelor totale AI+AII+AIII realizabile ale cadrelor FSEPAS și aprobate de către Directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	3	1806,94	4787,70
Conferențieri	10	9,18	9631,30
Lectori	4	146	456
Asistenți universitari	5	126	2053

După cum se poate observa, cel mai mare punctaj l-a realizat un conferențiar universitar (C6), un punctaj impresionant de 9631,30 puncte, iar cel mai mic punctaj total l-a realizat un conferențiar universitar (C8) 9,18 puncte

Criteriul A1

Situația cadrelor FSEPAS care s-au autoevaluat la criteriul A1 se prezintă astfel, conform Tabelului nr.1, înregistrându-se punctajele maxime și minime obținute de către cadrele universitare. Punctajul maxim l-a obținut profesorul universitar P2=300 puncte, iar punctajul minim conferențiarul universitar C8=3 puncte

Tabel nr. 1. Punctaj obținut la criteriul A1 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	3	70,5	137,75
Conferențieri	10	3	124,67
Lectori	4	48	95,19
Asistenți universitari	5	24	69

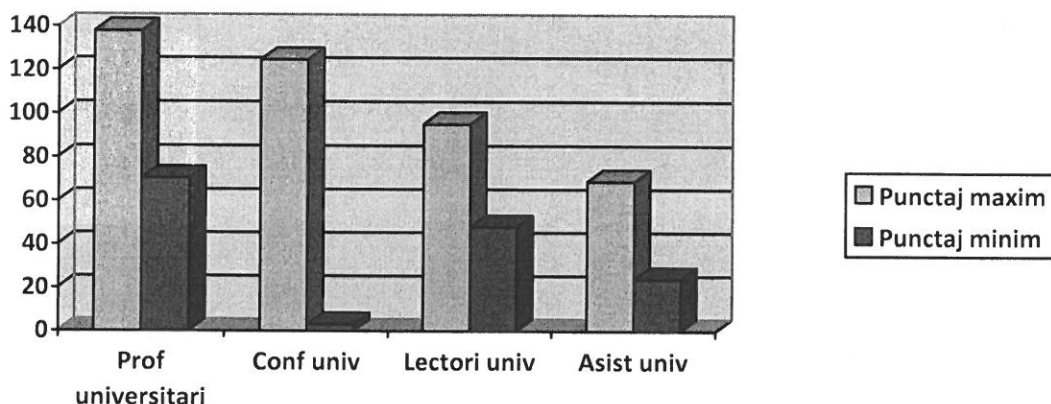


Fig 1. Punctaj maxim și minim al cadrelor didactice universitare din FSEPAS

Situația rezultatelor autoevaluării la criteriul A1 al cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obținute la AI	Observații
1.	P1 T	137,75	
2.	P2 T	300	
3.	P3 T	70,5	
4.	C1 T	44	
5.	C2 T	77,25	
6.	C3 T	51	
7.	C4 T	88	
8.	C5 T	67,50	
9.	C6 T	124,67	

10.	C7 T	52,50	
11.	C8 T	3	
12.	C9 T	122,25	
13.	C10T	31,50	
14.	L1 T	92	
15.	L2 T	52	
16.	L3 T	95,19	
17.	L4 T	48	
18.	A1 T	26	
19.	A2 T	69	
20.	A3 T	58	
21.	A4T	39	
22.	A5T	24	

Tabel 2. Rezultatele individuale ale cadrelor universitare din FSEPAS la criteriul A1

De asemenea au fost realizate analize comparative ale rezultatelor obținute pe categorii de funcții didactice (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar) și se observă că mediile rezultatelor sunt: media punctajelor profesorilor universitari=169,41; media punctajelor conferențiarilor universitari=63,01; media punctajelor lectorilor universitari=71,79; media punctajelor asistenților universitari=54.

Cel mai mare punctaj per ansamblul cadrelor FSEPAS este obținut de către un profesor universitar (vezi P2=300) , urmat de un conferențiar universitar C6=124,67. Pe ultimul loc în clasament se află un conferențiar universitar C8= 3 puncte, probabil datorită faptului că nu și-a salvat datele introduse sau vreo eroare de sistem.

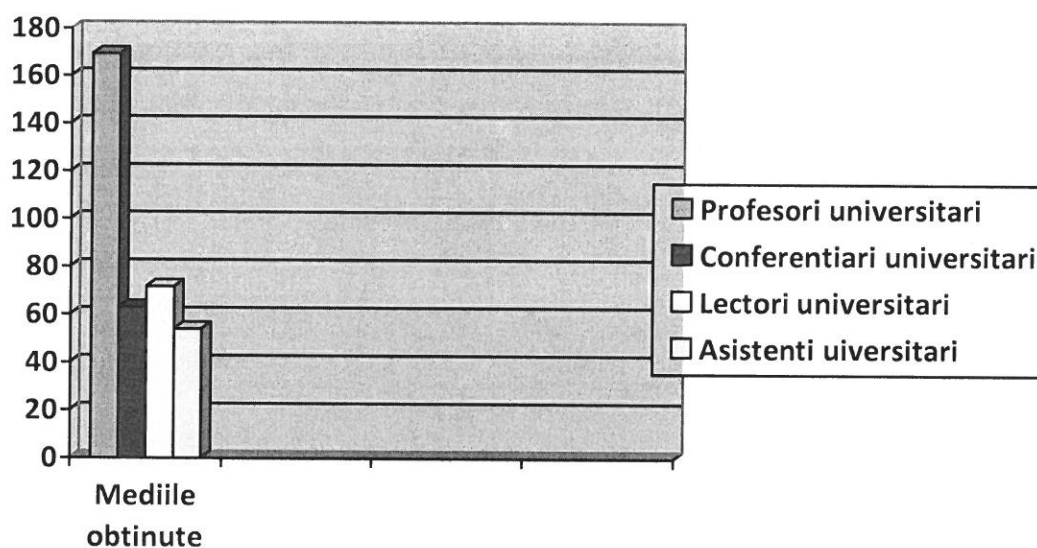


Fig 2. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare din cadrul FSEPAS la criteriul A1

Rezultatele obținute la criteriul A1 respectiv activitatea didactică (predarea disciplinelor, activitățile de pregătire a studenților, precum și participarea în comisii de

licență, disertație, doctorat) sunt foarte bune și net superioare la categoria profesori universitari, fapt explicabil prin experiența și vechimea profesională.

Criteriul A II

Analiza sintetică a datelor indică din tabelul 3 și fig 3 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind cercetarea științifică realizată de către conferențieri universitari (m=5553,04), urmate de către profesori universitari (m=1809,75), asistenți universitari (m=666,15) și lectori universitari (m=579,64)

Tabel nr. 3. Punctaj obținut la criteriul A2 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	3	1596,91	4396,70
Conferențieri	10	6,18	9414,23
Lectori	4	40	352
Asistenți universitari	5	60	2025

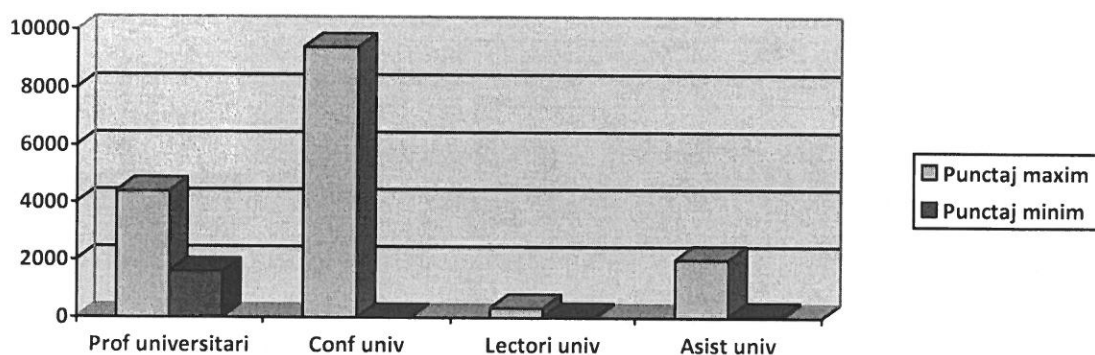


Fig 3. Punctaj maxim și minim al cadrelor universitare titulare din cadrul FSEPAS la indicatorul A2

Situația rezultatelor autoevaluării la criteriul A2, respectiv cercetarea științifică al cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obtinute la AII	Observații
1.	P1 T	1596,91	
2.	P2 T	4396,70	
3.	P3 T	1720,44	
4.	C1 T	63,22	
5.	C2 T	974,08	
6.	C3 T	401,70	
7.	C4 T	121	

8.	C5 T	1124,70	
9.	C6 T	9414,23	
10.	C7 T	1360	
11.	C8 T	6,18	
12.	C9 T	1304,58	
13.	C10T	456,24	
14.	L1 T	352	
15.	L2 T	40	
16.	L3 T	120,17	
17.	L4 T	303,85	
18.	A1 T	100	
19.	A2 T	971,48	
20.	A3 T	60	
21.	A4T	179,45	
22.	A5T	2025	

Tabel 4. Rezultatele nominale ale cadrelor FSEPAS la criteriul A2

De asemenea au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (media profesor universitar=2.571,35; media conferențiar universitar=1.522,59 ; media lector universitar=204, media asistent universitar=667,18) și se observă că rezultatul cel mai bun este obținut de către un conferențiar universitar (vezi C6=9414,23), urmat de un profesor universitar P2=4787,70. Pe ultimul loc în clasament se află un conferențiar uiversitar, cu scorul cele mai mic C8=6,18 puncte, probabil datorită faptului că nu au fost salvate datele introduce la autoevaluare.

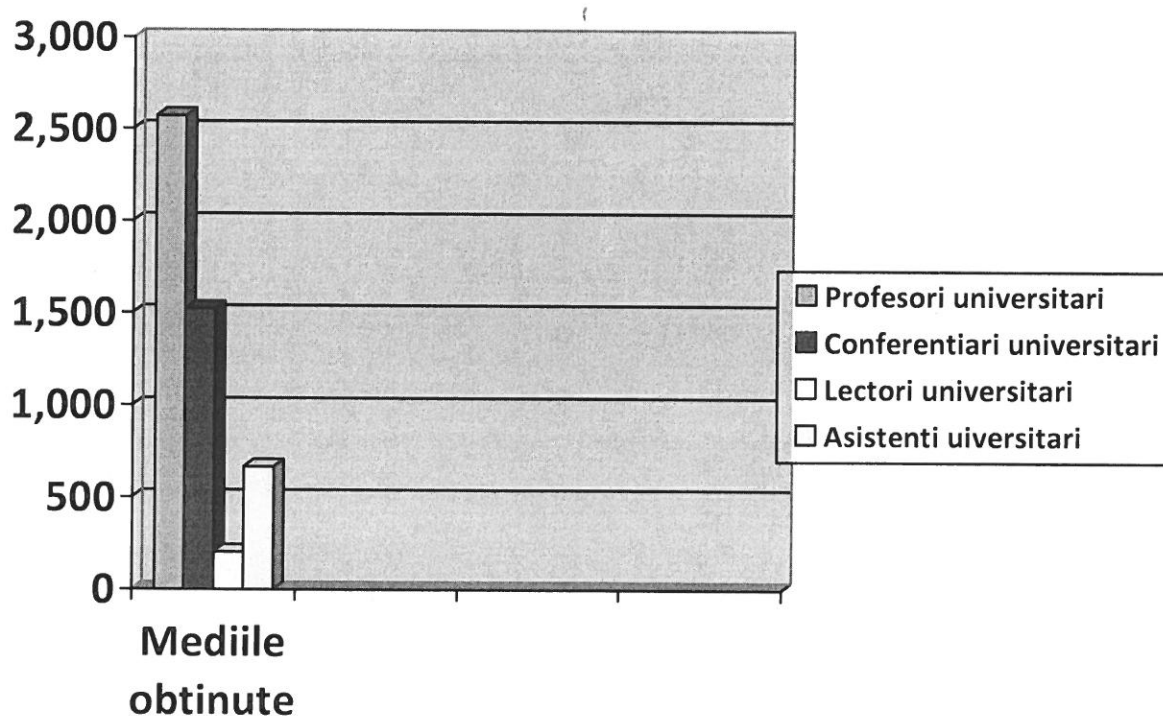


Fig 4. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A2

Rezultatele cele mai bune le-au obținut profesorii universitari $m=2.571,35$, urmați la o mică diferență de conferențieri universitari $m=1522,9$, urmați de asistenții universitari $m=667,18$ și de lectori universitari, $m=204$.

Criteriul A III

Analiza sintetică a datelor indică din tabelul 5 și fig 5 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind activitatea extradidactică în folosul învățământului de către unconferențieri universitar $C5=227$, urmate de către profesori universitari $P1=124$, lectorii universitari $L1=87$ și asistenți universitari $A1, A2$ și $A3=8$.

Tabel nr. 5. Punctaj obținut la criteriul A3 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	3	16	120
Conferențieri	10	0	172
Lectori	4	12	54
Asistenți universitari	5	0	4

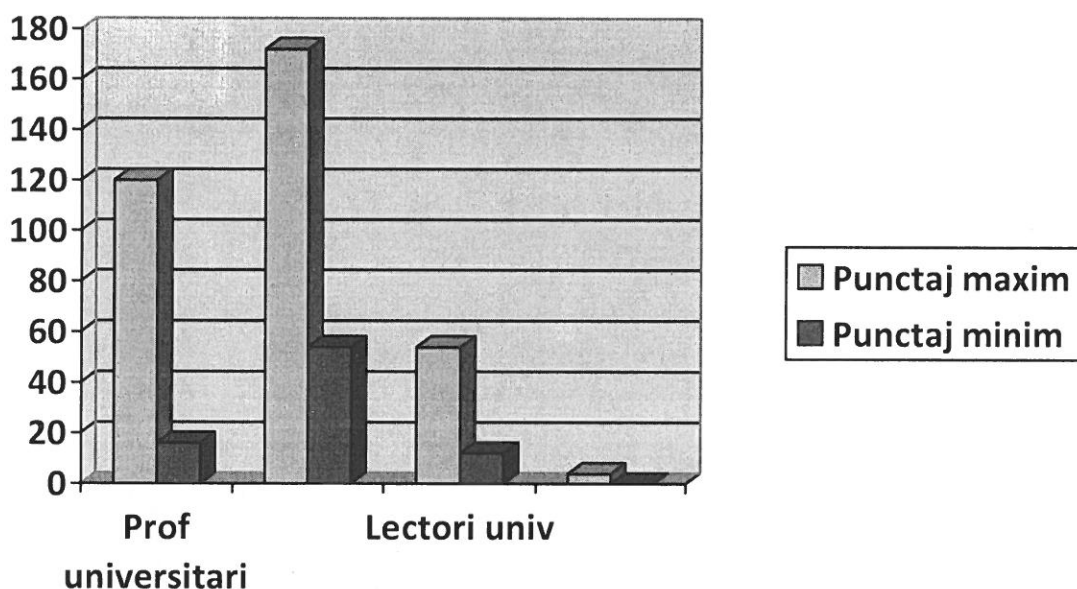


Fig 5 Punctaj maxim și minim obținut de către cadrele didactice universitare din cadrul FSEPAS la indicatorul A3

Analiza sintetică a datelor indică din fig 5 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind activitatea extradidactică în folosul învățământului (participare în comisii la nivelul universității, facultății, diferite funcții îndeplinite) este realizată de către conferențieri universitari, urmată de către profesori universitari., lectori universitari și asistenți universitari.

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială la criteriul AIII respectiv a activității extracuriculare în folosul învățământului, este:

Tabel nr. 6. Punctaj individual obținut la criteriul A3 de către cadrele didactice FSEPAS

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obtinute la AIII	Observații
1.	P1 T	120	
2.	P2 T	91	
3.	P3 T	16	
4.	C1 T	3	
5.	C2 T	87	
6.	C3 T	72	
7.	C4 T	28	
8.	C5 T	172	
9.	C6 T	92	
10.	C7 T	3	
11.	C8 T	0	
12.	C9 T	80	
13.	C10T	0	
14.	L1 T	12	
15.	L2 T	54	
16.	L3 T	16	
17.	L4 T	20	
18.	A1 T	8	
19.	A2 T	8	
20.	A3 T	8	
21.	A4T	0	
22.	A5T	4	

Au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (media profesor universitar= 75,6, media conferențiar universitar= 53,7, media lector universitar= 25,5, media asistent universitar=5,6) și se observă că rezultatul cel mai bun este obținut de către profesorii universitari. Pe ultimele locuri în clasament se află asistenții uiversitari, cu scorurile cele mai mici pentru că ei nu fac parte din comisii daorită vechimii foarte mici.

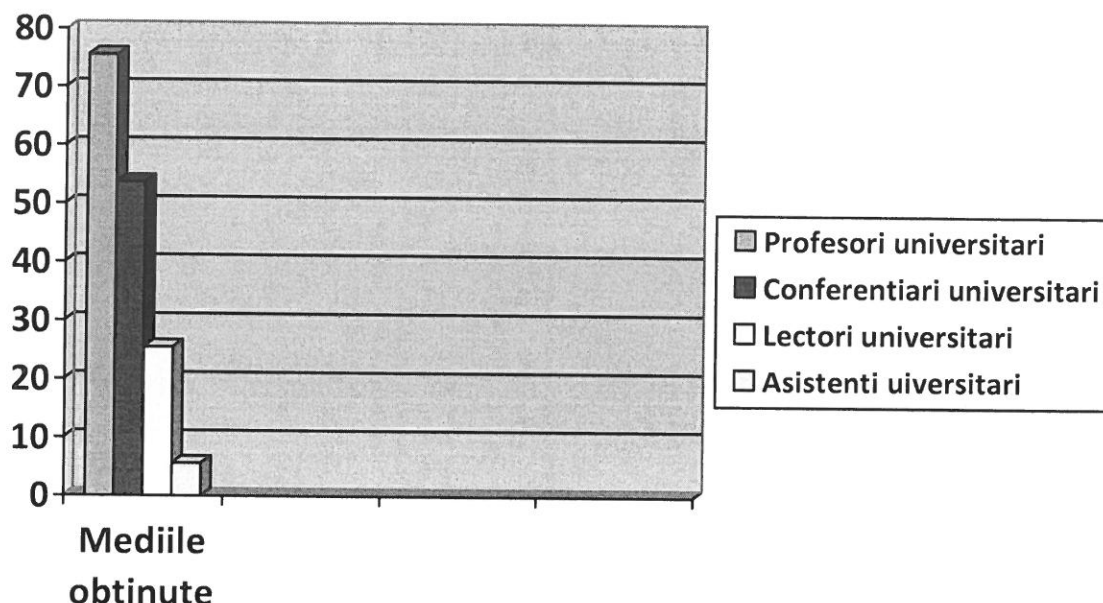


Fig 6. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A3

Concluzii si recomandări:

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice din cadrul FSEPAS. Se observă un trend ascendent în activitatea de cercetare științifică a cadrelor universitare, în special în rândul conferențiarilor universitari. prin implicarea în derularea proiectelor de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale și elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste cu vizibilitate internațională.

B. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 18.01.2022 – 08.02.2022.

Au fost evaluate un nr de 22 de fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 3 titulari
- Conferențieri: 10 titulari
- Lectori: 4 titulari
- Asistenți universitari: 5 titulari

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către Directorul de Departament s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	3	20	20
Conferențieri	10	17	20
Lectori	4	18	20
Asistenți universitari	5	18	20

Tabel 1. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament

Din tabelul 1 se constată o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează medii de 18 și maxim de 20 puncte . Cea mai ridicată valoare – 20 puncte - se observă la toate categoriile de cadrele universitare, respectiv profesori universitari, conferențieri univ, lectori universitari, excepție asistenții universitari. Cel mai scăzut scor – 18 puncte– se înregistrează la toate categoriile cu excepția profesorilor universitari.

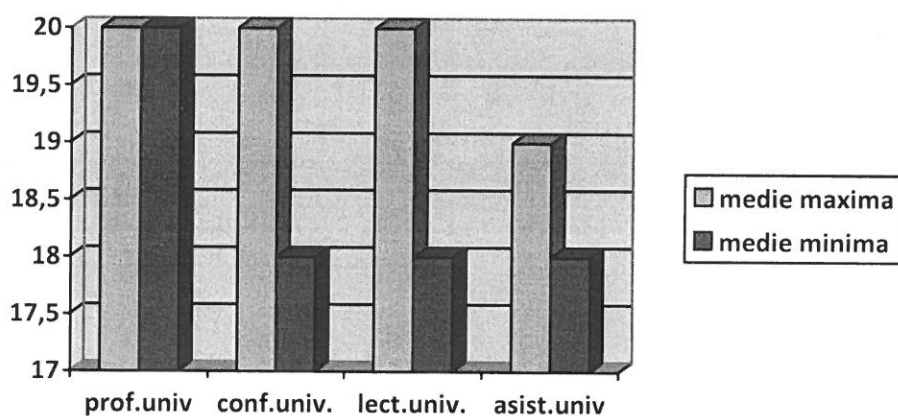


Figura 1. Media minimă și maximă obținută de către cadrele universitare din FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament

Din fig 1. Se poate observa că mediile cele mai mari le-au obținut profesorii universitari și conferențiarii universitari, urmate la diferență foarte mică de lectorii universitari și asistenții universitari.

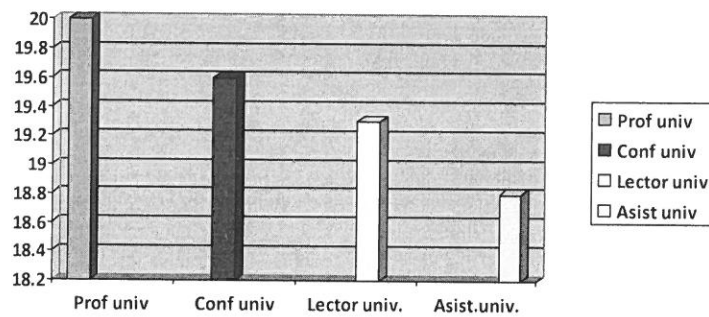


Figura 2. Media evaluării cadrelor universitare ale FSEAPS de către directorul de department

Din fig.2 se poate observa că directorul de departament a evaluat cu cele mai mari scoruri, respectiv media aritmetică cea mai mare au obținut-o profesorii universitari $m=20$, urmată de conferențiarii universitari $m=19,6$, urmată de lectorii universitari, $m=19,37$, apoi de asistenții universitari, $m=18,80$.

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
23.	P1 T	20	
24.	P2 T	20	
25.	P3 T	20	
26.	C1 T	19	
27.	C2 T	20	
28.	C3 T	20	
29.	C4 T	20	
30.	C5 T	20	
31.	C6 T	20	
32.	C7 T	18	
33.	C8 T	19	
34.	C9 T	20	
35.	C10T	20	
36.	L1 T	20	
37.	L2 T	18	
38.	L3 T	19,5	

39.	L4 T	20	
40.	A1 T	19	
41.	A2 T	18	
42.	A3 T	19	
43.	A4 T	19	
44.	A5T	19	

Tabel 2. Punctajele obținute de cadrele universitare ale FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament

Situația rezultatelor evaluării de către directorul de departament a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

Se remarcă aprecierea profesorilor universitari de către directorul de departament, aceștia obținând o medie ($m=20$) iar conferențiarii universitari au obținut o medie ($m=19,60$) de Pe locul III în clasament se află lectorii universitari care au obținut media de 19,37, iar lectorii universitari o medie de 18,80.

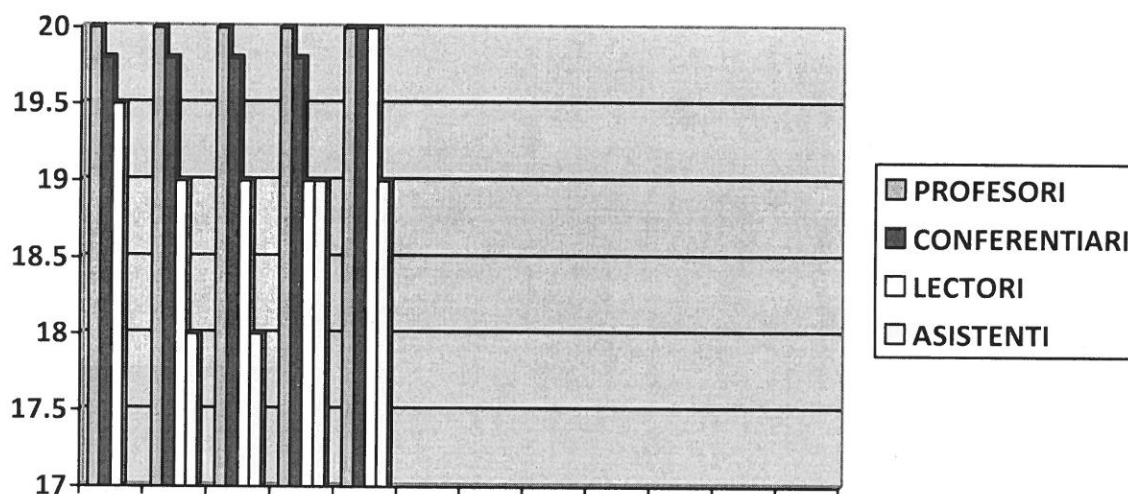


Figura 3. Media punctajelor acordate de către directorul de departament pentru cele 5 criterii

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice de către directorul de departament. Astfel, se înregistrează medii maxime de 20 obținute de către toți cei 3 profesori universitari, de către 7 conferențiar universitari și 3 lectori. Majoritatea mediilor se situează în intervalul (18-20). Cea mai mică medie a obținut-o un conferențiar universitar și un lector universitar, respectiv media=18, dar se vor lua măsuri pentru optimizarea activității profesionale.

Concluzii și recomandări

Cadrele universitare din FSEPAS respectă sarcinile primite și timpul de muncă aferent Fișei postului. Cadrele universitare și-au desfășurat în bune condiții activitatea didactică prin

desfășurarea cursurilor. Colectivul FSEPAS dă dovadă de promptitudine în realizarea sarcinilor primite, exeplicatoare în acest sens sunt implicarea în proiecte, întocmirea orarului, procesul admiterii studenților în anul universitar 2022-2023.

Cadrele universitare din FEPAS se implică în viața colectivului UAV, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare.

C. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 27.01.2023 – 04.02.2023. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a vizat perioada semestrului I, an universitar 2022-2023.

Au fost evaluate de către studenți un nr. de 29 (douăzeci și nouă) cadre universitare din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 3 titulari și 3 asociați
- Conferențieri: 10 titulari
- Lectori: 4 titulari
- Asistenți universitari: 5 titulari
- Cadre care coordonează practica pedagogică sau de specialitate-5 profesori

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. pe care l-au completat studenții din cadrul FSEPAS.

Situația evaluării de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	4,55	4,88
Conferențieri	10	-	4,35	4,84
Lectori	4	-	4,84	4,57
Asistenți univ.	5	-	0	4,90
Coordonatori practică	4	-	4,17	4,90

Tabel 1. Punctajul minim și maxim obținut la evaluarea cadrelor universitare ale FSEAPS și coordonatorii de practică de către studenți

Din tabelul 1 se constată o apreciere foarte bună de către studenți a activității cadrelor universitare și a profesorilor de practică. Astfel, se înregistrează medii între 4,17 - 4,90. Cea mai ridicată valoare – media 4,90 - se observă la un coordonator de practică, prin urmare este foarte apreciat de către studenți. La mică distanță se află un asistent universitar A4=4,90, urmată de un profesor universitar asociat P5A care au obținut o medie de 4,88. Acest rezultat este explicabil prin faptul că profesorul universitar are o

vechime foarte mare în facultate și este foarte implicat în activitățile cu studenții. Asistentul universitar este la început de carieră și trebuie să se dezvolte profesional, să-și însușească cunoștințe, să cunoască particularitățile studenților, motiv pentru care interacționează foarte mult cu studenții.

=

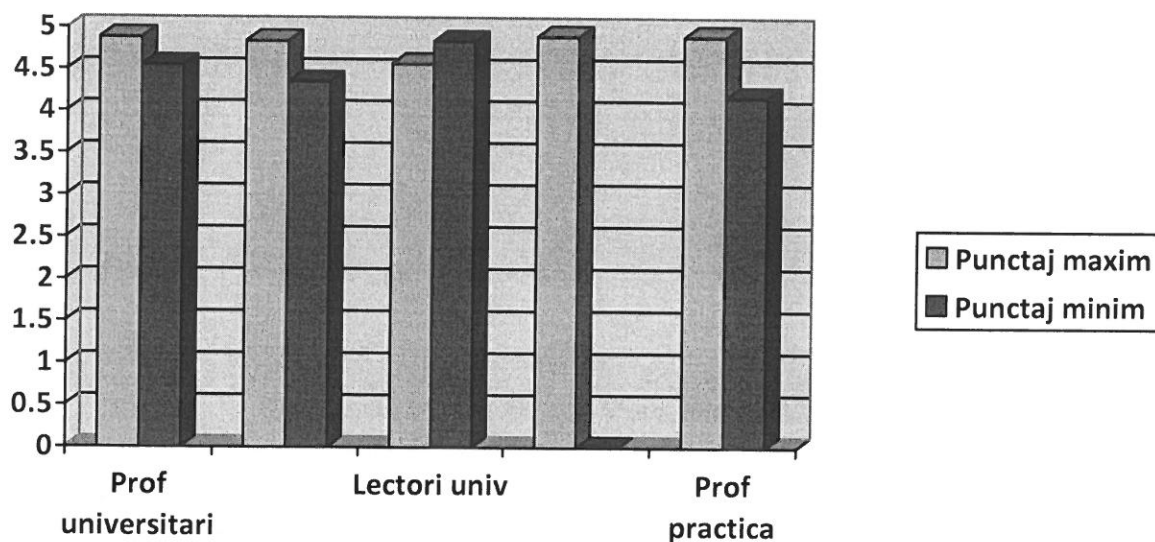


Figura 1. Mediile obținute pe categorii de posturi, la evaluarea cadrelor didactice ale FSEAPS de către studenți

Dacă analizăm la nivel de medie pe categorii de cadre didactice, respectiv profesori universitari, conferențieri, lectori universitari, asistenți universitari și profesori de practică media relevă faptul că pe locul I se află lectorii universitari, ($m=4,70$) deoarece în evaluarea acestora s-a ținut cont și de evaluarea activității de seminar, urmași de conferențierii universitari ($m=4,61$), profesorii universitari ($m=4,63$), și asistenții universitari ($m=3,81$) și profesorii de practică ($m=4,65$)

În ansamblu remarcăm o distribuție a rezultatelor în zona superioară de apreciere, mediile pe categorii de posturi situându-se peste 4,5 din 5, valoare maxim posibilă, ceea ce arată că studenții apreciază la superlativ prestația cadrelor didactice.

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	P1 T	4,55	
2.	P2 T	4,59	
3.	P3 T	4,61	
4.	P4 A	4,83	
5.	P5 A	4,88	
6.	P6 A	4,25	
7.	C1 T	4,78	
8.	C2 T	4,78	
9.	C3 T	4,61	

10.	C4 T	4,46	
11.	C5 T	4,62	
12.	C6 T	4,66	
13.	C7 T	4,70	
14.	C8 T	4,51	
15.	C9 T	4,35	
16.	C10 T	4,84	
17.	L1 T	4,76	
18.	L2 T	4,64	
19.	L3 T	4,57	
20.	L4 T	4,84	
21.	A1 T	4,77	
22.	A2 T	0	
23.	A3 T	4,89	
24.	A4 T	4,90	
25.	A5 T	4,50	
26.	Asociat practica 1	4,80	
27.	Asociat practica 2	4,90	
28.	Asociat practica 3	4,75	
29.	Asociat practica 4	4,17	

Tabel 2. Punctajele obținute de cadrele universitare ale FSEAPS la evaluarea de către studenți

Situația rezultatelor evaluării de către studenți a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

Se remarcă aprecierea lectorilor universitari de către studenți, aceștia îmbinând activitatea de curs cu cea de seminar, ceea ce a creat o mai bună între-cunoaștere și inter-relaționare cu grupul de educabili.

Prestația profesorilor universitari este apreciată ca fiind superioară față de a conferențiarilor universitari, însă diferența dintre mediile obținute de cele două categorii nu este una semnificativă (profesori media=4,61 conferențieri media=4,63).

Pe locul IV în clasament se află asistenții universitari. Aceștia au obținut media= 3,81 datorită faptului că un asistent universitar nu a fost evaluat de către studenți

Analizând aspectele referitoare la cei 4 indicatorii evaluați, se observă că indicatorul C3 „profesionalismul și etica cadrului didactic” înregistrează cea mai mare medie **4,81**, urmat la mică distanță de indicatorii “organizarea conținutului cursului” și “aspect didactice”. Media cea mai scăzută a fost obținută de indicatorul ”impactul cursului asupra formării”, ceea ce exprimă în mare măsură percepția studenților despre cursul inclus în planul de învățământ și mai puțin despre prestația cadrelor didactice.

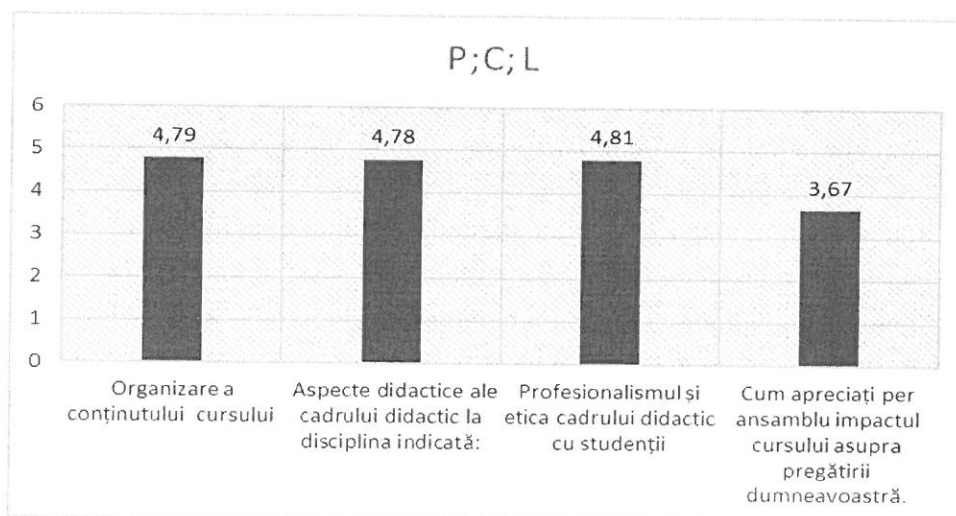


Figura 2. Media punctajelor acordate de către studenți pentru fiecare criteriu de evaluare a cursului FSEPAS

În ceea ce privește evaluarea activităților de seminar și a asistențelor constatăm că pentru cele 2 criterii s-au obținut medii identice: **4,79**.

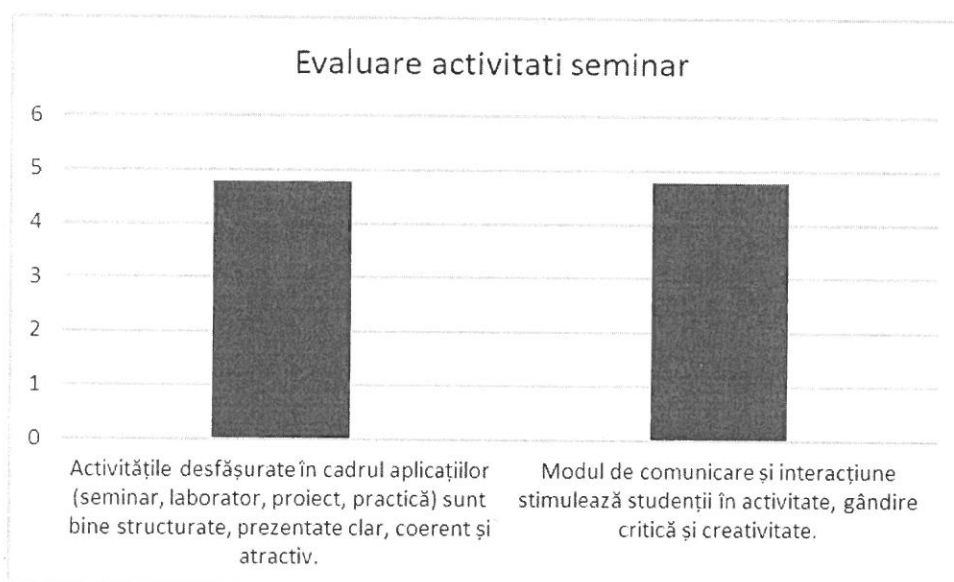


Figura 3 Media punctajelor acordate de către studenți pentru fiecare criteriu de evaluare a seminariilor

Concluzii și recomandări

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice de către studenți. Frecvența cea mai mare a rezultatele obținute de către cadrele universitare la evaluarea de către studenți se situează în intervalul 4,37-4,93, cu o singură excepție asistentul universitar care nu a fost evaluat deloc de către studenți.

Se remarcă o creștere a mediilor pentru toate categoriile de posturi și pentru toate cadrele didactice, față de evaluarea din 2022, acest lucru datorându-se și prezenței față în față

și bunei interacțiuni dintre cadrele didactice și studenți, spre deosebire de perioada pandemică, când interacțiunea directă nu a fost posibilă.

D. EVALUAREA COLEGIALĂ

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 01.02.2023 –07.02.2023. Au fost evaluate un număr de 25 (douazeci și cinci) cadre didactice din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 3 titulari și 3 asociați
- Conferențieri: 10 titulari și 1 demisionar
- Lectori: 4 titulari
- Asistenți universitari: 5 titulari
- Asociat pentru practica de specialitate-1

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: participarea la viața departamentului: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, implicarea în viața facultății: se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, lucrul în echipă: participarea la realizările colective, proiecte, programe de studiu, manifestări științifice, cercetare, asumarea responsabilităților: consecvență și promptitudine în realizarea sarcinilor, promovarea imaginii: facultății/universității, ținută și comportament profesional: principial, nepărtinitor, își exprimă opiniile iar prin limbaj și ținută nu lezează drepturile și sentimentele celorlalți, capacitatea de comunicare: cultivă climatul pozitiv, mediază în situații conflictuale, respectul față de colegi: oferă sprijin colegilor, respectă normele.

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	4,72	5
Conferențieri	11	0	4,86	5
Lectori	4	0	4,97	5
Asistenți univ.	5	0	4,80	5
Asociat practica	-	1	2,40	2,40

Tabel 1. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS la evaluarea colegială

Din tabelul 1 se constată efectivul mare de cadre universitare titulare ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială. Este de menționat că anul acesta își desfășoară activitatea în cadrul FSEPAS un număr de 3 cadre universitare asociate (3 profesori universitari) și 1 cadru pentru practica de specialitate). Menționăm că un profesor universitar a fost titular al facultății în anul universitar 2022-2023, a ieșit în pensie pe parcursul anului universitar și a fost prins în evaluarea colegială, obținând 5 puncte, iar ceilalți doi sunt asociați de mai mult de doi ani și nu fac obiectul evaluării intercolegiale.

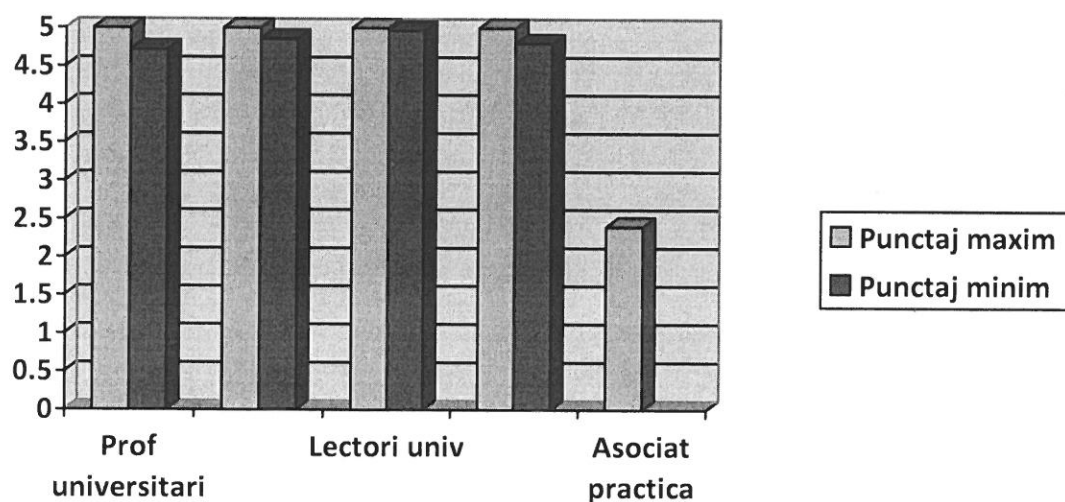


Fig 1. Punctaj maxim și minim al cadrelor didactice universitare din FSEPAS

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
45.	P1 T	5	
46.	P2 T	5	
47.	P3 T	4,27	
48.	P4 A	5	
49.	P5A	-	
50.	P6A	-	
51.	C1 T	5	
52.	C2 T	5	
53.	C3 T	5	
54.	C4 T	5	
55.	C5 T	5	
56.	C6 T	5	
57.	C7 T	4,86	
58.	C8 T	4.88	
59.	C9 T	4.97	
60.	C10 T	5	
61.	C11 Demisionar	5	
62.	L1 T	4,97	
63.	L2 T	5	

64.	L3 T	5	
65.	L4 T	5	
66.	A1 T	5	
67.	A2 T	5	
68.	A3 T	5	
69.	A4 T	4,80	
70.	A5 T	4,93	
71.	Asociat practică	2,40	

Tabel 2. Punctajele obținute de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS

Din fig 1. și tabelul 2 se observă că mediile tuturor cadrelor didactice universitare titulare și asociate sunt foarte apropiate, situându-se în limita superioară a intervalului. Mediile cele mai mari le-au obținut lectorii universitari, iar cele mai mici asistenții universitari, de menționat fiind că diferența este ne semnificativă, datorită faptului că a fost evaluat, un cadru asociat care desfășoară practica de specialitate.

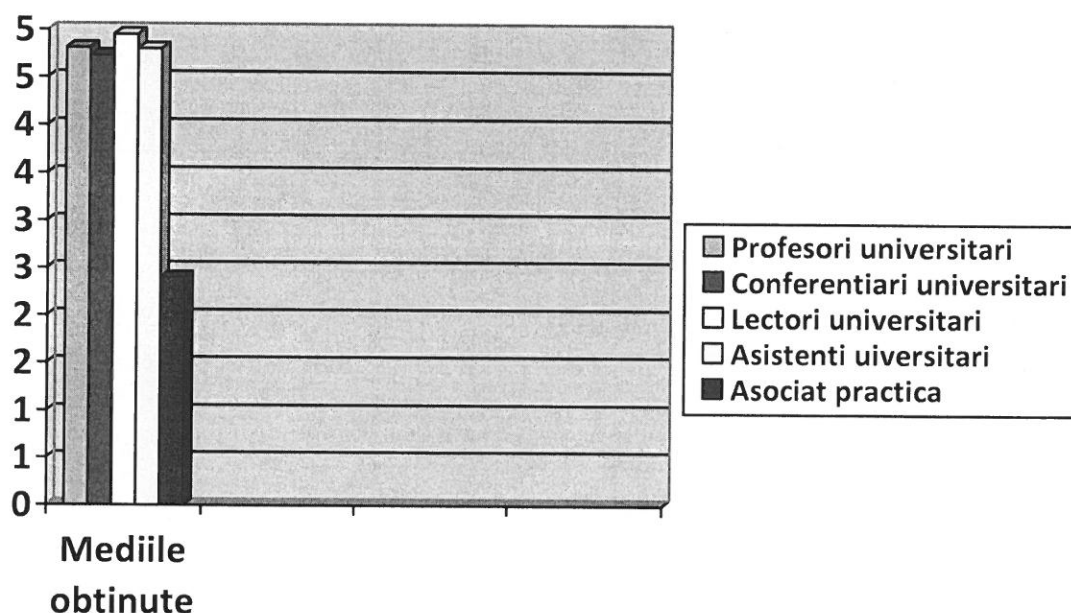


Figura 2. Media obținută de către cadrele didactice ale FSEAPS la evaluarea inter-colegială

Din fig.2 se poate observa că media rezultatelor obținute de către lectorii universitari este $m=4.98$, media rezultatelor obținute de către profesorii universitari este $m=4.81$, media rezultatelor obținute de către conferențieri universitari este $m=4,97$ și media rezultatelor obținute de către asistenți este $m=4,94$

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

În Figura 3 sunt reprezentate mediile obținute de cadrele didactice titulare și asociate la cele 10 criterii urmărite în evaluarea intercolegială: participarea la viața departamentului, implicarea în viața facultății, lucrul în echipă, asumarea responsabilităților, promovarea imaginii facultății, ținută și comportament profesional, capacitatea de comunicare, respectul față de colegi, promovarea creativității, preocuparea pentru calitatea activităților didactice prestate.

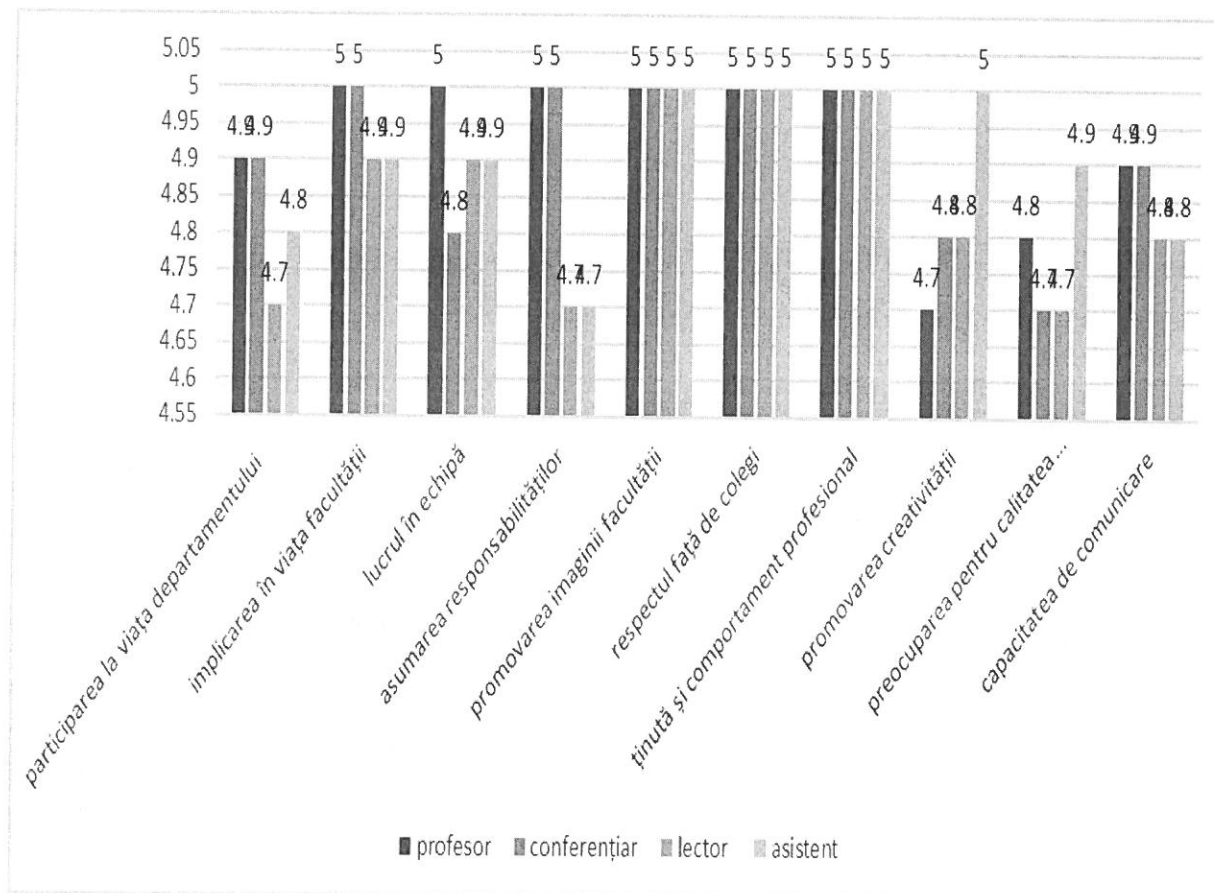


Figura 3. Media punctajelor obținute de către fiecare cadrul universitar al FSEPAS

Concluzii și recomandări

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere intercolegială foarte bună a activității cadrelor didactice. Astfel, se înregistrează medii de peste 4.7, pe o scală cu maxim de 5 și minim de 1. Toate cadrele universitare se implică în viața colectivului, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare. De asemenea și la itemii participarea la viața departamentului, se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, capacitatea de comunicare se înregistrează scoruri foarte crescute.

În rândul colectivului de cadre didactice universitare se cultivă un climat pozitiv, se mediază situațiile conflictuale, ceea ce indică prezența unei atitudini de respect reciproc, foarte utilă pentru menținerea unei atmosfere cooperante.

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice din FSEPAS. Astfel, se înregistrează valori între 20 puncte și 17. Cea mai ridicată valoare se observă la indicatorul evaluarea de către directorul DPPAS, respectiv media aritmetică cea mai mare au obținut-o profesorii universitari $m=20$, urmată de conferențieri universitari $m=19,6$, urmată de lectorii universitari, $m=19,37$, apoi de asistenții universitari, $m=18,80$.

Comisia CEAC

Președinte: Prof.univ. dr. Gabriela Kelemen

Data,

10.02.2023

Membrii: Conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău

Conf.univ.dr. Evelina Cornelia Balas

Conf.univ.dr. Alina Costin

Conf. univ. dr. Dana Veronica Rad

Studentă: Daniela Ioja