



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Teologice
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Anul universitar	2019-2020
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Doctrină și cultură creștină
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ImBF3O03 Probleme etice legate de sfârșitul vietii pamantesti 1
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Vlad Vasile
2.3. Asistent	doctor Basa Valeriu Gabriel
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50

3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	9
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	175
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de bază din aria curriculară bioetică
4.2. Precondiții de competențe	Deținerea capacității de comunicare argumentativă

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs, tabla, laptop, videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Flipchart, markere, materiale suport multiplicat
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	Discipline anterioare condiționate sau recomandate: Bioetica medicală, Psihologie generală, Teologie Morală

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C6.1 Cunoașterea aprofundată a izvoarelor și principiilor eticii creștine C6.2 Identificarea fundamentelor teoretice ale principalelor curente din bioetica contemporană. C6.3 Utilizarea conceptelor și a ideilor antropologiei și a moralei ortodoxe în debaterile privind problema avortului și a eutanasiiei C6.4 Evaluarea din punct de vedere ortodox a problematicei actuale a genului C6.5 . Realizarea unui proiect de cercetare privitor la consecințele introducerii educației sexuale în școli.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice domeniului teologie, în condiții de autonomie și independență profesională CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității CT3. Autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici de învățare</p>

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Analiza noilor teme de morală născute din cunoașterea medicală și din posibilitățile ingineriei genetice; Raportarea autentică și precisă a acestora la Spiritualitatea Ortodoxă; 2. Formarea unei viziuni unitare și interdisciplinare în abordarea și expunerea noțiunilor de bioetică prin raportarea la unitatea eclesială dintre dogmă-spiritualitate-cult 3. Formarea unei conștiințe eclesiale, care implică disponibilitatea spre dialog intercreștin, în scopul prezentării tezaurului dogmatic și spiritual al Bisericii Ortodoxe 4. Formarea unei conștiințe eclesiale și formarea capacității de dialog cu alte domenii – știință, filozofie morală și etică umanistă.</p>
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Să precizeze rolul, locul și importanța disciplinei Bioetica Ortodoxă în contextul celorlalte discipline teologice; 2. Să asume exegeza biblică actuală și perspectiva Tradiției patristice în înțelegerea noțiunilor de bioetică; 3. Să accentueze perspectiva eclesială, patristică și experimentală în abordarea, aprofundarea și exprimarea temelor de bioetică; 4. Să cunoască contextul formulării rânduieilor morale și a spiritualității ortodoxe de-a lungul timpului; 5. Să prezinte specificitatea Tradiției biblice-patristice răsăritene în înțelegerea, exprimarea și experimentarea vieții în Hristos; 6. Să cunoască și să împraprieze conținutul temelor de bioetică din perspectivă teologică, istorică și misionară, prin raportare la Revelația creștină și teologia ortodoxă în ansamblu; 7. Să-și formeze o conștiință duhovnicească integrată și încadrată eclezial; 8. Să dobândească o bună orientare în bibliografia specifică cercetării Teologiei Morale Ortodoxe și a Bioeticii medicale. 9. Însușirea și aprofundarea noțiunilor de bioetică de alt tip decât cea ortodoxă.</p>
----------------------------------	--

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Încrâncenarea terapeutică 2. Noțiunea de eutanasi pasivă 3. Probleme legate de limita dintre viață și moarte și cea a „încrâncenării terapeutice” 4. Încrâncenarea terapeutică în perspectiva teologiei apusene 5. Abordarea ortodoxă a „terapii îndârjite” 6. Îngrijiri paleative și tratarea suferinței 7. Reticențe legate de tratarea suferinței – prejudecăți medicale, sociale și religioase 8. Probleme morale pe care le ridică tratamentul medical al suferinței 9. Pregătirea creștinească pentru înfruntarea suferinței și a morții 10. Transplantul de organe – cadrul general conceptual 11. Probleme morale pe care le ridică transplantul de organe (donatorul, primitorul și prelevarea de organe) 12. Problema definirii morții. Prelevarea de organe de la un „mort-viu” 13. Tratamentul aplicat trupului omenesc după moarte – prelevarea de organe care nu are ca scop grefa 14. Disecțiile și autopsia. Experiențele efectuate pe trupul lipsit de viață. Statutul duhovnicesc al trupului după moarte</p>	Prelegere, conversație	2 ore săptămânal
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <p>Dominique Beaufils, Boris Bobrinskoy, Bioetica și Taina persoanei. Perspective ortodoxe, traducere Nicoleta Petuhov, Editura Bizantină, București, 2006; Elio Sgreccia, Manuel de Bioétique. Les fondements et l'éthique biomédicale, traduit par Robert Hivon, Editura Mame-Edifa, Paris, 2004; George Stan, Teologie și Bioetică, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001; Hierotheos Vlahos, Bioetică și Bioteologie, traducere Teofan Munteanu, Editura Christiana/Sfânta Mănăstire Nera , București 2013; Jean-Claude Larchet, Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace..., traducere Marinela Bojin, Editura basilica, București, 2012; John Breck, Darul sacru al vieții, traducere Irineu Pop Bistrițeanu, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001; Mircea Gelu Buta (coordonator), Medicii și Biserica vol. III. Pentru o bioetică creștină. Aspecte speciale determinate de relația dintre teologie și medicină, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005;</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În alcătuirea prezentei fișe a disciplinei, a selectării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare- învățare au fost consultate instituțiile beneficiare directe a absolvenților noștri, precum și celelalte instituții superioare de învățământ; Conținuturile cuprinse acoperă cerințele impuse de programa aprobată de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și au fost exprimate și în cadrul întrunirilor teologice de la nivelul Patriarhiei Române, precum și în cadrul întrunirilor profesorilor de morală a facultăților de teologie din patriarhia Română. De asemenea, aceste conținuturi sunt coroborate cu așteptările reprezentanților acestei discipline la nivel european și mondial.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate;	Probă de evaluare scrisă	Răspunsurile la evaluarea finală – 80 %; - participarea activă la cursuri – 20 %;
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Cunoașterea ideilor esențiale și articularea lor la contextul teologic-bisericesc și cultural actual 			

Titular
doctor Vlad Vasile

Asistent
doctor Basa Valeriu Gabriel

DIRECTOR DEPARTAMENT
Pr. Lect. Dr. Cutaru Caius Claudius

DECAN
Pr. Prof. Univ. Dr. Cristinel IOJA