



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD

PLAN STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

I. MISIUNEA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate în Carta Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad, aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în domenii de studii universitare pentru care a fost autorizată/acreditată.

Facultatea de Educație Fizică și Sport promovează învățământul și cercetarea științifică în domeniile:

- Educație fizică și sport;
- Kinetoterapie;
- Știința sportului și educației fizice.

Planul strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport se aliniază domeniilor principale de acțiune ale universității: învățământul, cercetarea, medicina, relația cu mediul socio-uman și relațiile internaționale.

Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură o instruire competitivă după cerințele pieței muncii interne și europene. La baza celor anterior menționate se regăsesc planuri de învățământ constituite potrivit noilor cerințe ARACIS și Tratatului de la BOLOGNA, o bază materială și un corp didactic ce asigură o instruire de calitate. Totodată, sistemul european de credite transferabile regăsit în planurile de învățământ oferă posibilitatea studenților de a putea studia pe perioade determinate și în alte instituții de învățământ din Uniunea Europeană, care au în oferta educațională studii de kinetoterapie

Cercetarea științifică va reprezenta o activitate esențială a instituției și va încorpora în colectivele și centrele de cercetare cadre didactice, cercetători, medici, kinezioterapeuți și studenți, generând cunoaștere și inovare în scopul dezvoltării științei, tehnologiei și progresului socio-uman.

Scopul primordial al activității noastre este să oferim pregătirea necesară studenților pentru a deveni buni specialiști pe piața muncii pe domeniul kinezioterapiei și a motricității speciale, să creăm cadrul necesar pentru dezvoltarea personalității umane în spiritul valorilor europene, să oferim programe de calitate, mereu corelate cu dinamica pieței muncii, să asigurăm baza materială care să corespundă cerințelor educaționale și care să poată permite derularea activităților educative și de cercetare la cele mai înalte standarde.

II. OBIECTIVE FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport sunt :

- Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin formarea de specialiști în domeniile educație fizică și sport, kinezioterapie dar și în știința sportului și educației fizice;
- Acreditarea/certificarea periodică a programelor de studii, în conformitate cu standardele ARACIS, pe domeniul kinezioterapiei;
- Eficientizarea activității prin perfecționarea sistemului de management al calității;
- Înființarea unui centru de cercetare interdisciplinar kinezioterapie /educație fizică, care să cuprindă toate cadrele didactice din facultate și a cărei bază materială să permită derularea de programe de cercetare;
- Sporirea utilizării tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul de învățământ;
- Promovarea sistemului de predare bazat pe principiul învățării active și interactive și evaluarea bazată pe standarde de performanță;
- Recrutarea studenților prin participarea cadrelor didactice din facultate la deplasările în liceele din județ și din țară, participarea la târgurile educației organizate de universitate și alte organisme din țară, pentru prezentarea ofertei educaționale a facultății;
- Înființarea unor noi programe de studii, în funcție de solicitarea mediului socio-economic;

- Realizarea de parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și cu administrația locală pentru a spori dimensiunea antreprenorială a facultății;
- Afirmarea disponibilității de cooperare națională în cadrul unor Consorții universitare, cu specializări pe kinetoterapie și motricitate umană;
- Implicarea în cooperare academică internațională prin participări la proiecte internaționale și prin cursuri în cadrul mobilităților de cadre universitare și studenți;
- Atragerea și stabilizarea tinerelor cadre didactice universitare, stimularea promovării acestora prin înscrierea la doctorate și cursuri post-doctorale;
- Atragere de tineri cercetători cu activitate științifică deosebită;
- Atragerea de profesori, medici și kinetoterapeuți consacrați și recunoscuți, pe plan național și internațional, care să desfășoare activități didactice în facultatea noastră.

III. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru îndeplinirea principalei misiuni, respectiv pregătirea specialiștilor în domeniile și specializările cerute pe piața forței de muncă, Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune următoarele:

- Conducerea facultății și directorul de departament vor urmări ca toate cadrele didactice să-și proiecteze activitatea didactică și metodele de învățare centrate pe student, în vederea asigurării unui parteneriat între studenți și profesor, în care fiecare să-și asume responsabilitatea rezultatelor învățării;
- Responsabilul cu managementul calității va asigura condițiile ca fiecare cadru didactic să folosească noile tehnologii (e-mail și pagina personală de web pentru tematică și bibliografie).
- Aplicarea planurilor-cadru de învățământ și a programelor academice în conformitate cu structura propusă prin Declarația de la Bologna și în conformitate cu standardele ARACIS;
- Utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive, bazate pe munca în echipă, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale necesare pentru desfășurarea unei activități în domeniul kinetoterapiei și recuperării pe care l-au absolvit, cercetare și proiectare sau în prestări servicii conform cu cerințele actuale din piața muncii;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnicii de calcul ca cerință de bază în contextul actual;

- Elaborarea și aplicarea de standarde pentru promovarea personalului didactic, medical, kinetoterapie și de cercetare, care să vizeze abilitățile de predare respectând pedagogia universitară, cunoștințele de specialitate, abilitățile practice de elaborare a materialului didactic și de cercetare științifică, urmărind corelarea acestora cu cele elaborate la nivel național (MECT) și european;
- Departamentul și comisiile de specialitate vor urmări ca fișa unei discipline să prezinte competențele specifice disciplinei, structura tematică a disciplinei, bibliografia pentru studiul individual obligatoriu și opțional al studentului, criteriile și modul de evaluare a rezultatelor în învățare ale studentului, precum și estimarea timpului total al activităților de studiu pretinse unui student;
- Susținerea și promovarea cadrelor didactice competente profesional și cu abilități didactice evaluate în mod pozitiv de studenți, pentru participarea la concursurile de posturi didactice, în conformitate cu grilele de evaluare academică;
- Extinderea și diversificarea serviciilor de instruire educațională către comunitate: formare inițială (academică), stagii de formare practică continuă (perfecționare periodică, educația adulților), consultanță de specialitate în domeniul motricității speciale umane;
- Elaborarea de noi programe de studii în concordanță cu cerințele pieței de kinetoterapie, astfel încât, Facultatea de Educație Fizică și Sport, prin specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială, să producă specialiști, care să fie, efectiv, utilizați în sectoarele de sănătate din zonă, regiune și spațiu european;
- Preocuparea permanentă ca programele de studii promovate de Facultatea de Educație Fizică și Sport să se regăsească în nomenclatorul profesiilor recunoscute pe plan național și european;
- Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminar, lucrări practice, stagii de practică) în ansamblul procesului didactic pentru a facilita formarea deprinderilor practice ale studentului;
- Compatibilizarea sistemului de credite transferabile (ECTS) la nivel național, european și mondial pentru asigurarea unei mobilități reale a studenților și a unei recunoașteri a perioadei de studii efectuate într-o altă universitate;
- Promovarea cooperării interuniversitare prin încheierea de parteneriate, consorții, acorduri bilaterale sau prin programe educaționale comune în scopul acordării unei dimensiuni învățământului arădean;
- Promovarea colaborării cu diverse organizații, instituții medicale de specialitate în kinetoterapie, prin parteneriate public-privat, în scopul integrării

studenților în mediul medico-sportiv, crearea de experiențe profesionale reale prin angajarea în part-time a acestora la diferite cluburi și cabinete de specialitate interesate de absorbția celor mai competenți absolvenți și în scopul alinierii pentru dezvoltarea nivelului de cunoștințe la cerințele acestora.

IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică la Facultatea de Educație Fizică și Sport se încadrează în obiectivele strategice privind cercetarea științifică a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad și în obiectivele planurilor naționale de cercetare.

Obiectivele generale propuse pentru cercetarea științifică la nivelul facultății sunt :

- Crearea unui centru de cercetare multidisciplinar care să includă toate programele de studii existente în cadrul facultății ;
- Dezvoltarea Centrului de cercetare existent în cadrul facultății;
- Dezvoltarea Laboratorului pentru Analiza Digitală a Motricității umane și recuperare, prin simulări în mediu virtual, din cadrul centrului de cercetare existent în facultate ;
 - Atragerea de fonduri pentru dotări specifice kinetoterapiei și recuperării medicale, prin participarea la programele naționale, internaționale, contracte de cercetare cu mediul sportiv și socio-uman, într-un număr cât mai mare și care să antreneze tot potențialul științific al facultății și al specializării în discuție;
 - Concentrarea și valorificarea optimă a potențialului științific și tehnologic al facultății;
 - Sprijinirea formării, dezvoltarea, integrarea și consolidarea în domeniile abordate, a unor rețele de cercetare a căror activitate să atingă nivelul de excelență, recunoscut conform normelor internaționale;
 - Implicarea cadrelor didactice la programe și proiecte importante, participarea acestora la manifestări de prestigiu, care să le asigure recunoașterea ca parteneri performanți în programele de colaborare științifică, cu colaboratori interni și internaționali;
 - Creșterea calității activității de cercetare în cadrul facultății prin participarea și câștigarea de proiecte care să asigure atragerea de resurse umane și materiale;
 - Susținerea dezvoltării resurselor umane și materiale, crearea de rețele integrate cu instituții recunoscute internațional, care să asigure competența științifică și dotările necesare dezvoltării științifice;

- Promovarea participării la programe europene și internaționale de cercetare în kinetoterapie și racordarea la aria europeană de cercetare, inclusiv integrarea în platformele existente la nivel european și mondial;
- Dezvoltarea laboratoarelor de testare și a organismelor de certificare, conform cerințelor Uniunii Europene privind evaluarea conformității cu reglementările existente;
- Aplicarea managementului calității în domeniul cercetării;
- Organizarea de cercuri științifice studențești și atragerea studenților în proiectele de cercetare ale specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
- Stimularea eficienței și calității activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor, medicilor și studenților prin acordarea unor premii cu ocazia unor manifestări științifice;
- Extinderea sălii de documentare a facultății cu noi titluri de cărți de specialitate ale cadrelor didactice proprii, cărți provenite din donații particulare, reviste de specialitate, cataloage care pot fi consultate de cadrele didactice și studenții facultății și care să contribuie la întregirea sursei de documentare existentă la nivelul universității.

V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Monitorizarea programelor de studii și proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Strategia pentru asigurarea calității este integrată sistemului organizatoric constituit la nivel de universitate, la nivelul facultății, fiind desemnat un responsabil, de către conducerea facultății.

Pentru îmbunătățirea programelor și activităților desfășurate în procesul de evaluare a rezultatelor învățării, Consiliul și decanul facultății vor asigura îndeplinirea următoarelor măsuri:

- Alinierea planurilor de învățământ la cerințele stabilite la nivel național, privind programele de studii și criteriile de evaluare a acestora;
- Conducerea facultății împreună cu responsabilul cu calitatea învățământului vor participa la activitatea colectivului de la nivelul universității, în vederea elaborării unui regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
- Comisia pentru programele de studii de la nivelul facultății va face evaluări anuale ale calității fiecărui program de studii și va propune revizuirea acestora după

două cicluri de licență, pentru a asigura concordanța acestora cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale;

- Pentru asigurarea unei examinări și notări obiective și transparente a rezultatelor învățării, responsabilul cu problemele calității învățământului va verifica aplicarea regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea studenților în care sunt stabilite criteriile și procedurile specifice de examinare a studenților;

- Pachetul de procedee, tehnici și metode de evaluare a rezultatelor învățării vor fi anunțate studenților de către titularul de disciplină, la începutul fiecărui an de studiu, fiind prezentate din timp și pe site-ul universității;

- Pentru reușita academică a studenților la probele de evaluare formativă și de evaluare finală, titularii de discipline și coordonatorii lucrărilor de licență sau de masterat vor furniza informații de actualitate din literatura națională, internațională de specialitate kinetoterapie, precum și consiliere metodică și de specialitate;

- Cu sprijinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, la nivelul facultății se va constitui o comisie de orientare profesională a studenților, astfel încât aceștia să-și formeze capacități și competențe profesionale, precum și metodologii de învățare și cercetare proprii;

- În vederea acreditării programelor de studii din cadrul facultății, conducerea facultății și a departamentului vor întreprinde măsurile necesare pentru pregătirea studenților, în vederea promovării examenului de licență în proporție de cel puțin 75% și a încadrării cu contract de muncă pe posturi corespunzătoare programului de studii absolvit, pentru cel puțin 50% dintre absolvenți.

2. Calitatea personalului didactic

- Corpul profesoral dispune de o atestare de înaltă calificare, fiind implicat în proiecte de cercetare și activități de expertiză în cele mai diferite domenii ale vieții sportive și medicale;

- Cadrele didactice care asigură îndrumarea științifică și de specialitate a studenților sunt recunoscute prin lucrări publicate în edituri de prestigiu din țară și străinătate, precum și prin contribuții importante la dezbaterile de idei organizate în cadrul diferitelor manifestări științifice, stagii practice în recuperare și refacere medicală. Calitatea procesului de învățământ este garantată și de profesionalismul unui important număr de colaboratori din centre universitare din țară și străinătate, ca și a unor specialiști din mediul sportiv și medical;

- Pentru asigurarea unui raport optim dintre numărul de cadre didactice și studenți, decanul și directorul de departament se vor preocupa să asigure o acoperire de cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții cu cadre didactice cu normă de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior, conform normativelor legale. Dintre aceștia, ponderea profesorilor universitari și a conferențiarilor universitari urmează să fie cuprinsă între minimum 25% și maximum 50%;

- În vederea acreditării programelor de studii universitare de masterat se va avea în vedere ca 80% din posturile didactice de predare să fie acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;

- Atât pentru programele de studii de licență, cât și pentru cele de masterat, titularii de curs trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care să acopere integral problematica disciplinei respective. Conducerea facultății va asigura multiplicarea lucrărilor menționate și punerea lor la dispoziția studenților, într-un număr corespunzător de exemplare, prin intermediul Bibliotecii universitare „Cornelia Bodea” și al bibliotecii facultății;

- Conducerea facultății și directorul de departament vor urmări ca toate cadrele didactice să-și proiecteze activitatea didactică și metodele de învățare centrate pe student, în vederea asigurării unui parteneriat între studenți și profesor, în care fiecare să-și asume responsabilitatea rezultatelor învățării;

- Responsabilul cu managementul calității va asigura condițiile ca fiecare cadru didactic să folosească noile tehnologii (e-mail și pagina personală de web pentru tematică și bibliografie) și va face propuneri în comisia aferentă de la nivelul universității pentru achiziționarea de materiale auxiliare, table magnetice, videoproiector, ecrane etc.

- Conducerea facultății și directorul de departament vor analiza evoluția numărului de studenți și a formațiilor de studii și vor propune măsuri pentru a asigura acoperirea normelor didactice, pentru perioada 2020-2024.

3. Proceduri de evaluare a calității personalului didactic

- În cadrul facultății s-a consacrat practica evaluării anuale a activității personalului didactic pe baza unui raport. Acest raport constituie o sursă de informare transparentă privind domeniile de activitate și performanțele obținute de fiecare cadru

didactic, cât și implicarea acestuia în activitățile didactice, extradidactice și comunitare.

Pentru a asigura o evaluare cât mai obiectivă și transparentă a performanțelor fiecărui cadru didactic se va acționa în trei direcții prioritare, având ca suport următoarele măsuri:

a) Evaluarea colegială

- La nivelul departamentului, comisia de evaluare și asigurare a calității pe facultate, CEAC-FEFS, va coordona evaluarea colegială, în conformitate cu regulamentul în vigoare. Evaluarea colegială pentru toate cadrele didactice se face pe baza Fișei de evaluare colegială. Acesta va cuprinde distinct: participarea cadrului didactic la viața departamentului, implicarea în viața facultății, lucrul în echipă, asumarea responsabilităților, promovarea imaginii facultății și universității, ținută și comportament profesional, capacitatea de comunicare, respectul față de colegi, promovarea creativității, preocuparea pentru calitatea activităților didactice prestate;

Evaluarea colegială are rolul de a menține un climat colegial adecvat între membrii comunității academice.

b) Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport și CEAC-FEFS vor asigura completarea unui chestionar de evaluare a cadrelor didactice, de către studenți, după fiecare ciclu semestrial de instruire, rezultatele fiind prelucrate statistic. Evaluarea este o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre performanța didactică și morală a fiecărui cadru didactic. Această evaluare este confidențială, fiind accesibilă doar Decanului, Directorului de Departament, Rectorului și persoanei evaluate.

c) Evaluarea de către managementul facultății

- Evaluarea de către managementul facultății se face pe baza Fișei de evaluare a cadrului didactic. Acest formular va include un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției, precum și rezultatele evaluării de către studenți și de către directorul de departament. Calificativele obținute de fiecare cadru didactic vor fi avute în vedere la promovarea în funcție sau în atribuirea recompenselor sau distincțiilor prevăzute de lege.

Decan,

Conf. univ. dr. Viorel Petru **ARDELEAN**