

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE  
LICENȚĂ  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021  
PROGRAMUL DE STUDIU  
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr.Habil. Herlo Dorin	Impactul IAC asupra educației. Avantaje și dezavantaje.
		Implementarea TIC în învățare.
		Integrarea IT în formarea inițială a profesorilor
		Instrumente de învățare virtuale folosite în educația primară/secundară/specială
		Instrumente IT utilizabile în educația timpurie
		Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT la nivelul învățământului preșcolar/primar/special
		Procesualitatea curriculum-ului în educația timpurie/ primară/ specială
		Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul preșcolar/primar/special
		Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația timpurie, școlaritatea mică/învățământul special
		Proiectarea curriculară prin integrarea modalităților oferite de instrumentele Web 2.0.
		Interculturalitatea în universul educației timpurii/a micii școlarități/secundare
		Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare
		Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală pentru învățământul preșcolar/primar/special
		Societatea românească și diversitatea culturală. Reflecții ale acesteia în învățământul preșcolar/primar/special.
Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul preșcolar/primar/special		
2.	Prof.univ.dr. Habil.Roman Alina	Parteneriatul familie - scoala - societate
		Aplicarea metodei proiectelor in invatamantul prescolar
		Abordarea integrata a Curriculum-ului in invatamantul primar
		Factori determinanti ai succesului scolar
		Rolul strategiilor didactice interactive in dezvoltarea capacitatii de comunicare a elevilor
		Modalitati de dezvoltare a inteligentei emotionale

		la prescolari
		Strategii creative de educare emotionala a prescolarilor
		Eficientizarea comunicarii in alternativa educationala step by step
		Metode de autoevaluare in invatamantul primar
		Impactul jocului didactic asupra dezvoltarii copilului prescolar
		Mijloace de realizare a activitatilor de invatare pentru dezvoltarea limbajului prescolarilor
		Impactul utilizarii invatarii prin cooperare asupra dezvoltarii capacitatii de a gandi flexibil la elevii din clasa I
		Modalitati de stimulare a creativitatii la prescolari
		Modalitati de evaluare formativa in invatamantul primar
		Metode si tehnici de evaluare a progresului scolar
		Modalitati de abordare a noilor educatii in invatamantul prescolar
		Dezvoltarea socializarii prescolarilor in alternativa "Step by Step"
		Abordarea dinamica joc-invatare la varsta prescolara
		Rolul literaturii pentru copii in educatia morala a scolarului mic
		Stimularea invatarii elevilor din ciclul achizitiei fundamentale prin jocuri didactice
<b>3.</b>	Prof.univ.dr. Kelemen Gabriela	Valențele formative și stimulative ale jocului la vârstă preșcolară
		Modalități de educare a limbajului copiilor preșcolari și rolul stimulatv al poveștilor
		De la comunicarea orală la cea scrisă. Componentele motrice ale actului grafic în ciclul preșcolar
		Valoarea și influența educativă a sistemului de recompense și pedepse în grădiniță
		Formarea capacității de citire – achiziție fundamentală în ciclul primar
		Intervenții individualizate în educarea copiilor cu probleme de învățare
		Rolul și valoarea formativă a cooperării în grupuri mici în activitățile din grădiniță.
		Modalități de activizare a elevilor din ciclul primar pentru stimularea capacității de învățare a limbii române
		Importanța jocului didactic cu caracter gramatical în formarea aptitudinii pentru școlaritate
		Rolul grădiniței în formarea preachițiilor școlare ale preșcolarilor
		Strategii de dezvoltare a limbajului școlarului mic la orele de limba și comunicare
		Rolul formativ al activitățile extrașcolare
		Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor

		Metode la îndemâna ducatoarei în vederea prevenirii tulburărilor de limbaj
		Conducerea procesului educațional în grupa de copii, competență și calitate în educație
5.	Prof. univ.dr. Corneliu Pădurean	Monografii istorice ale unor localități. Preferabil localitățile natale ale licențiaților.
		Metode de predare a istoriei la clasa a IV. (Se alege o anumită metodă)
		Utilizarea calculatorului în predarea istoriei.
		Evaluarea progresului școlar la istorie. Metode, instrumente.
		Mijloace de predare a istoriei în învățământul primar.
6.	Prof. univ.dr. Florica Bodiștean	Proza scurtă (povestirea și schița) în ciclul primar. Aspecte metodice
		Textul liric în ciclul primar. Aspecte teoretice și metodice
		Genul fantasy ( <i>Harry Potter</i> de J. K. Rowling). Dimensiuni instructive-educative
		Poveștile lui Călin Gruia între tradiție și modernitate și valorificarea lor în ciclul primar
		Un scriitor actual de literatură pentru copii: Florin Bican. Valorificări instructive – educative în ciclul primar
7.	Prof.univ.dr. Moț Ghiocel	Aspecte psihopedagogice și metodice în însușirea conceptului de număr, ca instrument al cunoașterii la clasele I-IV.
		Metode și procedee folosite pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică
		Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în învățământul primar.
		Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
		Modalități de valorificare a exercițiului în predarea-învățarea matematicii la clasele I-IV
7.	Conf.univ.dr. Egerău Anca	Abordarea integrată a procesului de învățare a citit-scrisului la micii școlari – Studiu constatativ
		Strategii de dezvoltare calitativă a exprimării orale și scrise la elevi prin diversificarea contextelor comunicării
		Impactul abordării expresive în procesul formării competențelor de redactare a textului
		Facilitarea comprehensiunii, analizei și interpretării textului literar în ciclul primar
		Stimularea creativității lingvistice a elevilor în cadrul metodologic Evocare - Realizarea sensului - Reflecție
		Scrierea funcțională și abordarea socializatoare în procesul dezvoltării competențelor de comunicare la elevi
		Strategii de dezvoltare a competențelor proactive la elevii de vârstă școlară mică
		Implicarea eficientă a elevilor în procesul decizional de la nivelul organizației școlare

		Optimizarea climatului educațional și ameliorarea disfuncțiilor în conducerea proceselor învățării
		Alternative metodologice pentru stimularea cooperării și competiției în mediul școlar
		Abordarea integrată a procesului de învățare a citit-scrisului la micii școlari – Studiu constatativ
		Strategii de dezvoltare calitativă a exprimării orale și scrise la elevi prin diversificarea contextelor comunicării
		Impactul abordării expresive în procesul formării competențelor de redactare a textului
		Facilitarea comprehensiunii, analizei și interpretării textului literar în ciclul primar
8..	Conf.univ.dr. Călin Lucaci	Rolul desenului în dezvoltarea capacităților creative și cognitive.
		Ipostaze ale formei în lucrările plastice ale elevilor
		Arta decorativă în procesul de educație la clasele primare
		Strategii didactice utilizate în formarea abilităților practice
		Rolul culorii în dezvoltarea sensibilității estetice
		Tehnici de dezvoltare a creativității
9	Conf.univ.dr. Tiberiu Dughi	Dezvoltarea spiritului de observație la preșcolari/elevi
		Dezvoltarea capacităților rezolutive la preșcolari/elevi
		Particularități ale formării noțiunilor în învățământul primar/preșcolar
		Posibilități de stimulare a comunicării la elevi
		Dezvoltarea gândirii logice la elevi prin rezolvarea de probleme
		Rolul jocului didactic în dezvoltarea autonomiei la preșcolari
		Dezvoltarea capacităților mnemonice la elevi/preșcolari
		Joc didactic și imaginație la vârsta școlară mică
		Posibilități și limite în stimularea trăsăturilor creative la preșcolari
10	Conf..univ.dr. Bran Camelia	Noile educatii. Posibilități de valorificare a educației.....in cadrul activităților specifice ariei curriculare limbă și comunicare/om și societate
		Posibilități de realizare a curriculumului la decizia școlii în învățământul primar. Analiza critică
		Aspecte ale educării copiilor cu CES prin activități ale educației-nonformale
		Noi valențe ale jocului didactic în formarea competențelor ciclului achizițiilor fundamentale
		Noi valențe ale jocului didactic în formarea competențelor ciclului achizițiilor fundamentale.
		Dimensiuni ale educației interculturale în curriculumul pentru învățământul primar

		<p>Modalități de adresare a nevoilor emergente ale elevilor din clasele I-IV</p> <p>Rolul parteneriatului-școală familie în dezvoltarea socio-emoțională a elevilor</p> <p>Rolul parteneriatului școală –comunitate în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară om și societate</p> <p>Contribuția activităților extracurriculare la dezvoltarea personală și progresul școlar al elevilor din ciclul primar</p> <p>Aspecte ale abordării integrate ale conținuturilor specifice ariei curriculare științe în cadrul ciclului achizițiilor fundamentale.</p> <p>Aspecte ale educării copiilor cu CES prin activități ale educației-nonformale</p>
<b>11.</b>	Conf.univ.dr. Balaș Evelina	<p>Obiectivitate și subiectivitate în notarea și aprecierea elevilor de ciclul primar</p> <p>Evaluarea și impactul său formativ în învățământul primar</p> <p>Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară</p> <p>Particularități ale alternativei educaționale ..... la clasa .....</p> <p>Rolul jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari</p> <p>Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie / școlară</p> <p>Modalități de valorificare a activităților integrate în grădinița de copii</p> <p>Metode interactive de predare în ciclul primar</p> <p>Rolul jocului didactic în optimizarea învățării copiilor din ciclul curricular achiziții fundamentale</p> <p>Dezvoltarea operațiilor gândirii la elevii din ciclul primar prin rezolvarea de probleme</p> <p>Activitățile ludice în grădinița de copii. Modalități de educare interdisciplinară</p> <p>Formarea deprinderilor intelectuale la copilul prescolar prin jocul logic</p> <p>Educarea inteligențelor multiple în copilărie</p> <p>Efectul învățării prin cooperare asupra performanțelor școlare</p> <p>Rolul jocului didactic în dezvoltarea operațiilor gândirii la școlari/preșcolari</p>
<b>12.</b>	Lect.univ.dr. Ignat Sonia	<p>Dinamica dezvoltării cognitive în perioada preșcolară și a școlarității mici</p> <p>Influența stilului parental asupra succesului și insuccesului școlar</p> <p>Aspecte formative prin activitatea realizată interdisciplinar în grădinița de copii</p> <p>Rolul familiei în educarea și dezvoltarea psihologică a copiilor</p> <p>Corelate cognitive ale ADHD la vârsta școlară mică</p>

		Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice
		Aplicarea creativă a metodelor interactive în asimilarea poveștilor și în dezvoltarea vorbirii la preșcolari
		Valențele formative ale jocului didactic la copiii greu adaptabili
		Cunoașterea personalității școlarului mic – factor favorizant al succesului școlar
		Efectele carențelor educative în procesul de socializare pentru copiii aflați în intervalul de varsta 6 – 12 ani
13.	Conf.univ.dr. Dana Bălaș Timar	Strategii de dezvoltare a particularităților psihologice ale aspectelor procesuale și motivationale ale învățării la copilul preșcolar
		Metode și mijloace de eficientizare a aspectelor relaționale în învățământul primar
		Modalități de cunoaștere, stimulare, dezvoltare a capacităților intelectuale ale preșcolarului
		Modalități de eficientizare a comunicării didactice în învățământul primar
		Autocunoaștere și dezvoltare personală la vârsta școlară mică
		Formarea deprinderilor de autoevaluare la școlarii mici
		Modalități de motivare și activizare a elevilor de vârstă școlară mică în procesul didactic
		Procesul de învățământ ca proces de comunicare
		Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar
		Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la vârsta școlară mică
14.	Lect.univ.dr. Marius Oancea	Valențe formative și informative ale excursiilor geografice
		Valorificarea orizontului local prin intermediul lecțiilor de geografie
		Dezvoltarea atitudinii responsabile față de mediul geografic prin intermediul activităților extrașcolare
		Rolul educației nonformale în formarea noțiunilor geografice
		Geografia județului Arad
15.	Lect.univ.dr. Lavinia Sida	Aspecte privind predarea – învățarea elementelor de geometrie în învățământul primar.
		Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme.
		Aspecte privind metodele de rezolvare a problemelor în ciclul primar.
		Aspecte privind activitățile matematice în grădinițe.
		Utilizarea jocului didactic matematic în procesul de predare – învățare în ciclul primar.
16.	Lect.univ.dr. Claudiu Bulzan	Aspecte metodice privind organizarea, conducerea și evaluarea procesului de învățământ de către profesor și a autoconducerii și a autoevaluării de către elevi a practicării independente a exercițiilor fizice;
		Metodele, procedeele și strategiile didactice moderne utilizate în lecția de Educație Fizică;

		Aspecte ale conținutului procesului instructiv-educativ-evaluativ și metodologia realizării acestuia în Educație Fizică potrivit stadiilor de dezvoltare a gândirii copilului, a dezvoltării sale morfo-funcționale și a particularităților de sex;
		Creșterea eficienței procesului de învățământ în lecția de Educație Fizică prin raționalizarea și sistematizarea mijloacelor;
		Rolul Educației Fizice în formarea și dezvoltarea tinerei generații și locul acesteia în curriculumul diferitelor subsisteme ale sistemului de învățământ național.
<b>17.</b>	Lect.univ.dr. Mioara Lazăr	Evaluarea copiilor cu CES integrați versus evaluarea copiilor tipici
		Dizabilitatea – cauză a insuccesului școlar
		Rolul cadrului didactic în identificarea problemelor cu care se confruntă familia copilului cu dizabilitate integrat în învățământul de masă
		Provocări profesionale ale cadrului didactic care lucrează cu copii integrați
		Copilul aflat în dificultate, șanse egale la educație
		Integrarea copilului cu autism în învățământul de masă.
		Atitudinea familiilor care nu au copii cu dizabilitate față de integrarea copiilor cu dizabilitate în clasele în care acestea au copii
		Provocări ale familiei copilului cu dizabilitate
		Dificultăți de învățare ale copiilor proveniți din familii monoparentale
		Abuzul emoțional și fizic: obstacol major în învățare
		Evaluarea copiilor cu CES integrați versus evaluarea copiilor tipici

**Decan**

**Director de departament**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Egerău

*NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme*