

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: de **Educație Fizică și Sport**

Departamentul: **Educație Fizică și Performanță Sportivă**

Programul de studiu: **Sport și performanță motrică**

Domeniul fundamental: Știința Sportului și Educației fizice

Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani / 60 credite**

Forma de învățământ: (cu frecvență, la distanță) **cu frecvență**

Tip master: **Master profesional**

Titlul absolventului: **Master**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studii este de a asigura achiziția de cunoștințe și de a forma competențele necesare exercitării profesiei de „profesor-antrenor”, caracteristică specializărilor din sportul de performanță, necesară în unitățile sportive vocaționale.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului de studii sunt didactice și de cercetare științifică. Piața forței de muncă solicită numeroși absolvenți în domeniul sportului de performanță, cu o bună pregătire de specialitate, ceea ce se poate asigura prin disciplinele de aprofundare și sinteză parcurse în cadrul programelor de masterat. Oferirea unei specializări într-o ramură sportivă, absolvenților, acoperă necesarul de profesori/antrenori în cluburi și asociații sportive.

În plus, oferirea unei calificări în plus absolvenților, facilitează posibilitatea de a se angaja atât în sistemul de învățământ preuniversitar, cât și în cluburi sportive și palate ale copiilor, care solicită specializare pe ramură sportivă. Absolvenții au posibilitatea de a valorifica cunoștințele acumulate și în domeniul cercetării sau să-și continue pregătirea universitară prin parcurgerea studiilor universitare de doctorat.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele profesionale și transversale dobândite prin programul de studiu SPM permit absolventului folosirea cunoștințelor într-o arie extinsă de activități specifice.

Competențe profesionale

Cp1 Gestionează resursele utilizate în scopuri educationale

Cp2. Oferă feedback constructiv

Cp3. Pregătește conținutul lecției

Cp4. Dezvolta materiale educationale digitale

Cp5. Oferă instruire în domeniul sportiv

Cp6. Organizează activități de formare

Cp7. Planifica programul de pregătire sportivă

Cp8. Personalizează programul de antrenament sportiv

Cp9. Motivează sportivii

Cp10. Evaluează elevii

Competențe transversale

Ct1.Lucrează în echipe, construiește spirit de echipă, îi conduce pe ceilalți și delegeă responsabilități

Ct2. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare colaborare

4. FINALITĂȚI COMPETENȚE PROFESIONALE – REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cp 1 Gestionează resursele utilizate în scopuri educaționale		
Studentul/Absolventul: a) Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. b) Selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. c) Cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere.	Studentul/Absolventul: a) Identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. b) Aplică elemente de management organizațional și educațional. c) Aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice.	Studentul/Absolventul: a) Răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) Utilizează în mod optim materialele și instalațiile sportive. c) demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și inclusiv.
Cp2. Oferă feedback constructiv		
Studentul/Absolventul: a) cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b) cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup. c) conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație.	Studentul/Absolventul: a) analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. c) particularizează metodele didactice/de intervenție și evaluare.	Studentul /Absolventul: a) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) își asumă responsabilitatea asupra intervențiilor pe baza noțiunilor fundamentale dobândite. c) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate.
Cp3. Pregătește conținutul lecției		
Studentul / absolventul: a) cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b) proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. c) gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport.	Studentul/absolventul: a) analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. c) aplică elemente de management organizațional și educațional.	Studentul / absolventul a) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) întocmește documente de planificare a activității specifice. c) realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului.
Cp4. Dezvolta materiale educaționale digitale		
Studentul / absolventul: a) cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b) proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. c) explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul/absolventul: a) analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. c) inovează programe în funcție de particularitățile grupurilor de subiecți.	Studentul/absolventul: a) răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) întocmește documente de planificare a activității specifice. c) inițiază măsuri pentru îmbunătățirea randamentului activităților.
Cp5. Oferă instruire în domeniul sportiv		
Studentul / absolventul	Studentul/absolventul: a) analizează	Studentul/absolventul

a)cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. b) dobândește cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice. c) cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup.	și interpretează sensurile principale ale concepțiilor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. b) identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. c) identifică teme și subiecte de cercetare, specific domeniului. d) identifică structuri anatomice ale organismului uman, descrie aspectele funcționale ale organismului uman și descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare. e) descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare. f) argumentează importanța cunoașterii anatomiei și fiziologiei organismului uman în general și științifice a exercițiului fizic, în mod special.	a)răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b)aplică în mod autonom și responsabil abilitățile, cunoștințele teoretice și practice dobândite. c) promovează abordările științifice de actualitate în activitățile de cercetare derulate. d)demonstrează obiectivitate și rigoare științifică în prelucrarea datelor științifice, raționamente și intervenții specifice. e) respectă normele eticii și integrității în cercetare.
---	---	--

Cp6. Organizează activități de formare

Studentul / absolventul a) selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. b) gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. c) conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație.	Studentul / absolventul a) adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitatea de a răspunde eficient în situații imprevizibile. b) aplică elemente de management organizațional și educațional. c) particularizează metodele didactice / de intervenție și evaluare.	Studentul / absolventul a)coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. b) realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului. c) organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale.
---	--	--

Cp7. Planifica programul de pregătire sportivă

Studentul / absolventul a)proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. b)identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. c) explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul / absolventul a)cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. b) își asumă responsabilitatea de a întocmi programe de reabilitare funcțională. c) proiectează și planifică programe formative, educative și de recuperare. d) inovează programe în funcție de particularitățile grupurilor de subiecți.	Studentul / absolventul a) întocmește documente de planificare a activității specifice. b) aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. c) demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și inclusiv. d) inițiază măsuri pentru îmbunătățirea randamentului activităților.
--	--	---

Cp8. Personalizează programul de antrenament sportiv

Studentul / absolventul a)cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de	Studentul / absolventul a) analizează și interpretează sensurile principale ale concepțelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii	Studentul / absolventul a)răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. b) aplică în mod autonom și
---	---	---

refacere. b) conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație. c) definește noțiunile generale ale domeniului astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	domeniului. b) identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente. c) particularizează metodele didactice / de intervenție și evaluare. d) utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate.	responsabil abilitățile, cunoștințele teoretice și practice dobândite. c) organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale. d) identifică și exemplifică actele și acțiunile motrice. e) comunică eficient și utilizează terminologia specifică.
---	--	---

Cp9. Motivează sportivii

Studentul/absolventul a) identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. b) selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. c) cunoaște normele și principiile eticii și deontologiei.	Studentul/absolventul a) aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. b) adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitatea de a răspunde eficient în situații imprevizibile. c) folosește un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional.	Studentul/absolventul a) evaluează și monitorizează comportamente din perspectivă psihopedagogică; b) coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. c) respectă principiile eticii și deontologiei. d) conștientizează în mod autonom și responsabil limitele impuse de cunoștințele și abilitățile dobândite. e) comunică responsabil, cu respectarea principiilor etice și deontologice.
---	---	---

Cp10. Evaluează elevii

Studentul/absolventul a) cunoaște metodele și instrumentele de evaluare specifice educației fizice, atât pentru competențe motrice, cât și pentru atitudini și comportamente. b) înțelege principiile evaluării formative, sumative și continue, precum și criteriile de apreciere în funcție de vârstă și nivelul de dezvoltare.	Studentul/absolventul a) aplică tehnici și probe de evaluare standardizate sau adaptate pentru a măsura progresul motric, fizic și comportamental al elevilor. b) interpretează corect rezultatele evaluării și formulează recomandări personalizate pentru optimizarea performanței și dezvoltării	Studentul/absolventul a) respectă etica evaluării, asigurând obiectivitate, transparență și echitate pentru toți elevii. b) ia decizii autonome privind adaptarea instrumentelor de evaluare la nevoile elevilor și la contextul educațional, menținând acuratețea și relevanța procesului evaluativ
---	---	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE – REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Ct1. Lucrează în echipe, construiește spirit de echipă, îi conduce pe ceilalți și delegă responsabilități		
Studentul / absolventul a) înțelege dinamica de grup și rolurile individuale în funcționarea eficientă a echipei. b) cunoaște tehnicile de leadership, motivare și delegare eficientă a responsabilităților.	Studentul / absolventul a) coordonează activitățile de grup, promovând coeziunea și spiritul de echipă. b) delegă responsabilități în mod echitabil și eficient, ținând cont de competențele și potențialul membrilor echipei.	Studentul / absolventul a) organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale. b) demonstrează inițiativă în preluarea rolului de lider atunci când este necesar și sprijină dezvoltarea celorlalți membri ai echipei.

Ct2. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare colaborare		
Studentul / absolventul a) se familiarizează cu funcționalitățile esențiale ale aplicațiilor și platformelor de comunicare și colaborare. b) înțelege modul în care tehnologiile digitale pot sprijini lucrul colaborativ, schimbul de idei și realizarea de proiecte interactive și inovatoare.	Studentul / absolventul a) utilizează eficient software de comunicare și colaborare pentru a facilita schimbul de informații, coordonarea echipei și dezvoltarea proiectelor sportive și educaționale. b) utilizează instrumente digitale (prezentări interactive, platforme educaționale, resurse multimedia) pentru a susține și valorifica expresivitatea creativă în activitățile educaționale și sportive.	Studentul / absolventul a) manifestă autonomie în alegerea și combinarea creativă a resurselor și aplicațiilor digitale pentru a atinge obiectivele propuse. b) încurajează inițiativa și participarea activă în echipe, promovând un mediu de lucru colaborativ și inovator, bazat pe respect reciproc și exprimare liberă.

Absolvenții programului de studii universitare de masterat SPM vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08:

Ocupația Cod COR/ISCO-08

Profesor - antrenor 235923

Specialist în pregătire fizică 235924

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat “Sport și performanță motrică” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
		Număr	Ponderi în %
			Program de studiu
1	Obligatorii (DOB)	644	82.14%
2	Opționale (DOP)	140	17.86%
TOTAL		784	100%

- Numărul total de ore aferent programului de studiu: 784
- Nr ore stagii de practica 84 ore (recomandat ARACIS 84 ore)
- Nr credite alocate 2-5 credite (recomandat ARACIS 2-5 credite)
- Durata elaborare lucrare de disertație 56 ore (recomandat ARACIS 56 ore)
- Raport ore aplicații/ore curs 504 ore aplicații/280 ore curs (recomandare ARACIS: numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs)

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	-	4	1	10
Anul II	14	14	3	2	2	-	4	1	10

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	14	14
II	14	14

Recomandat ARACIS minim 14 ore/săptămână

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- a) Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- b) Pentru a se putea înscrie la examenul de disertație, studentul trebuie să obțină minim 120 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- c) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii.

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor.

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din prezentarea și susținerea lucrării de disertație, probă orală. Media examenului de disertație trebuie să fie minim 6. Examenului de disertație i se alocă 10 credite.

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 100 credite la disciplinele obligatorii
- 20 credite la disciplinele opționale
- Total 120 credite**
- 10 credite suplimentare lucrare de disertație

RECTOR,
Dr.Habil. Ramona LILE

DECAN,
Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Facultatea: de **Educație Fizică și Sport**
 Departamentul: **Educație Fizică și Performanță Sportivă**
 Programul de studiu: **Sport și Performanță Motrică**
 Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației fizice**
 Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani / 60 credite**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Tip master: **Master profesional**
 Titlul absolventului: **Master**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

anul universitar 2026-2027

Anul I

[illegible]

Facultatea: de **Educație Fizică și Sport**
 Departamentul: **Educație Fizică și Performanță Sportivă**
 Programul de studiu: **Sport și Performanță Motrică**
 Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației fizice**
 Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani / 60 credite**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Tip master: **Master profesional**
 Titlul absolventului: **Master**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2027-2028
Anul II

Cod disciplin	Discipline	Tip disciplin	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BmCA3O01	Psihologia sportului <i>The Psychology of Sport</i>	DF	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O02	Antrenamentul sportiv pentru persoanele cu CES <i>Sports Training for People with Special Needs</i>	DF	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O03	Stagiu de practică în antrenorat <i>Internship in Coaching</i>	DF	69	-	-	4	-	V	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O04	Metodologia cercetării performanței sportive <i>The Research Methodology of Sports Performance</i>	DF	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O05	Amenajări baze sportive <i>Sports Facilities</i>	DS	111	-	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
BmCA4O13	Metodica elaborării lucrării de disertație <i>Methodical Elaboration of Dissertation Paper</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BmCA4O14	Competiția sportivă în social media și mass media <i>The Sports Competition in the Media</i>	DF	83	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
BmCA4O15	Teoria competiției sportive <i>The Theory of Sports Competition</i>	DF	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
BmCA4O16	Dirijarea medicală a antrenamentului sportiv <i>Medical Guidance of Sports Training</i>	DS	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
BmCA4O17	Învățare motrică în educație fizică <i>Motor Learning in Physical Education</i>	DS	111	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	C	5
	TOTAL			3	4	4	-	-	K25	5	6	-	-	-	K25
	OBLIGATORII OPȚIONALE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	Pachet 3 - se alege o disciplină din șapte														
BmCA3O06	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – GIMNASTICĂ/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – GYMNASTICS</i>	DS	83												
BmCA3O07	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – ATLETISM/ <i>Specialized training in a sports discipline – ATHLETICS</i>														
BmCA3O08	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – CULTURISM/FITNESS/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – BODYBUILDING/FITNESS</i>														
BmCA3O09	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – FOTBAL <i>Specialized Training in a Sports Discipline – FOOTBALL</i>			1	-	2	-	C	5	-	-	-	-	-	-
BmCA3O10	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – NATAȚIE <i>Specialized Training in a Sports Discipline – SWIMMING</i>														
BmCA3O11	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – JUDO/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – JUDO</i>														
BmCA3O12	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – RUGBY/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – RUGBY</i>														
	Pachet 4 - se alege o disciplină din șapte														
BmCA4O18	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – GIMNASTICĂ/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – GYMNASTICS</i>	DS	83												
BmCA4O19	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – ATLETISM/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – ATHLETICS</i>														
BmCA4O20	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – CULTURISM/FITNESS/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – BODYBUILDING/FITNESS</i>														
BmCA4O21	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – FOTBAL <i>Specialized Training in a Sports Discipline – FOOTBALL</i>			-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	C	5
BmCA4O22	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – NATAȚIE <i>Specialized Training in a Sports Discipline – SWIMMING</i>														
BmCA4O23	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – JUDO <i>Specialized Training in a Sports Discipline – JUDO</i>														
BmCA4O24	Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – RUGBY/ <i>Specialized Training in a Sports Discipline – RUGBY</i>														
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			4	4	6	-	K30		6	6	2	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			14						14					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			10C+10S+8L						4E+7C+1V					K 60
BmCF4F25	Susținerea lucrării de disertație <i>Graduation Exam</i>													K10	

RECTOR,
 Dr.Habil. Ramona LILE

DECAN,
 Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU