

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă

Domeniul: Kinetoterapie

Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite

Titlul obținut: Licențiat în kinetoterapie

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studii de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială este aceea de a pregăti și forma specialiștii în kinetoterapie cu competențe teoretice și aplicative în domeniul sănătății, al educației fizice și sportului și a diversității activităților de servicii, în plină ascensiune pentru populație, tot acest proces derulându-se pe baze inter și multidisciplinare, precum și formarea de specialiști cu competențe științifice, profesionale și etice în domeniul **prevenirii** evaluării și recuperării funcționale a persoanelor cu deficiențe sau limitări motrice, prin utilizarea mijloacelor specifice kinetoterapiei.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele generale ale programului de studiu Kinetoterapie și motricitate specială se reflectă în dobândirea de cunoștințe fundamentale și de specialitate din domeniul motricității și al kinetoterapiei și motricității speciale, de a le dezvolta competențe de specialitate asociate acestui domeniu de studiu, prin cunoașterea sistemului de mijloace cu care se operează în activitățile de educație fizică și sport și kinetoterapie prin abordarea interdisciplinară a diferitelor forme de manifestare a capacității motrice umane.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale

- Cp1. respecta standardele de calitate referitoare la asistență medicală
- Cp2. asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale
- Cp3. oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștința de cauză a utilizatorilor asistenței medicale
- Cp4. efectuează cercetare în fizioterapie
- Cp5. colectează date generale privind utilizatorii asistenței medicale
- Cp6. interpretează rezultate medicale
- Cp7. stabilește diagnostic fizioterapeutic
- Cp8. formulează planuri de tratament
- Cp9. înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale
- Cp10. contribuie la procesul de reabilitare
- Cp11. ajustează intervenții de fizioterapie
- Cp12. aplică competențe clinice specifice contextului
- Cp13. măsoara eficiența serviciului furnizat
- Cp14. lucrează în echipe medicale multidisciplinare
- Cp15. comunică în domeniul asistenței medicale
- Cp16. respectă legislația privind asistența medicală

Competențe transversale

- Ct1. soluționează probleme
- Ct2. gândește holistic
- Ct3. lucrează în echipe

Competențe profesionale - Rezultatele învățării

Nr. crt	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cp1. Respecta standardele de calitate referitoare la asistență medicală			
	-Studentul/absolventul explică standardele naționale și internaționale de calitate în asistența medicală, în scopul înțelegerii și aplicării principiilor de asigurare a calității în activitatea profesională desfășurată în instituții și servicii din domeniul sănătății. -Studentul/absolventul înțelege protocoalele și procedurile specifice domeniului medical, în scopul aplicării corecte a normelor de bună practică în cadrul unităților sanitare și de recuperare. -Studentul/absolventul explică normele de igienă, prevenirea infecțiilor și siguranța pacientului, în scopul asigurării unui mediu sigur de lucru în instituțiile medicale și de kinetoterapie. -Studentul/absolventul identifică indicatorii de calitate utilizați în evaluarea serviciilor medicale, în scopul monitorizării și îmbunătățirii continue a actului terapeutic în unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul definește principiile eticii și deontologiei profesionale, în scopul respectării drepturilor pacientului și a normelor de conduită în practica kinetoterapeutică.	- Studentul/absolventul distinge corect protocoalele și procedurile de lucru, în scopul aplicării corespunzătoare a standardelor de calitate în activitatea kinetoterapeutică desfășurată în unități medicale. - Studentul/absolventul explică modul de monitorizare și evaluare a standardelor de calitate, în scopul asigurării conformității cu normele în vigoare în instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul utilizează echipamentele și materialele conform normelor în vigoare, în scopul desfășurării în siguranță a activităților terapeutice în unitățile de recuperare. -Studentul/absolventul prezintă completarea corectă a documentelor medicale specifice, în scopul asigurării trasabilității și calității actului medical în cadrul echipei de sănătate. -Studentul/absolventul identifică și raportează situațiile care pot afecta calitatea actului medical, în scopul prevenirii erorilor și îmbunătățirii serviciilor în instituțiile de sănătate.	-Studentul/absolventul respectă standardele de calitate în activitatea desfășurată, în scopul asigurării unui nivel ridicat de performanță profesională în cadrul unităților medicale. -Studentul/absolventul exemplifică activități autonome în aplicarea procedurilor specifice, în scopul demonstrării competenței profesionale în practica kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul identifică modalități de îmbunătățire continuă a calității serviciilor medicale, în scopul optimizării actului terapeutic în instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul respectă principiile etice și drepturile pacientului, în scopul asigurării unei relații terapeutice corecte în cadrul serviciilor de kinetoterapie. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipei medicale pentru asigurarea calității îngrijirilor, în scopul îndeplinirii responsabilităților profesionale în unitățile de sănătate.
Cp2. Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale			
	-Studentul/absolventul definește normele și procedurile privind siguranța pacientului, în scopul prevenirii incidentelor în activitatea kinetoterapeutică desfășurată în instituții medicale. -Studentul/absolventul identifică riscurile asociate actului medical și modalitățile de prevenire, în scopul asigurării unui mediu sigur de intervenție în unitățile de recuperare.	-Studentul/absolventul aplică măsuri de siguranță în desfășurarea activităților medicale, în scopul protejării pacientului pe durata intervențiilor kinetoterapeutice în unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul identifică și reduce riscurile pentru pacient în timpul intervențiilor, în scopul asigurării securității actului terapeutic în mediul clinic.	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale pentru siguranța pacientului în activitatea desfășurată, în scopul asigurării unui mediu terapeutic sigur în instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în aplicarea măsurilor de prevenire a riscurilor, în scopul exercitării responsabile a profesiei în cadrul echipei medicale. -Studentul/absolventul respectă

-Studentul/absolventul explică regulile de igienă, asepsie și prevenire a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale, în scopul protejării pacienților și personalului în cadrul unităților sanitare. -Studentul/absolventul identifică tipurile de incidente și evenimente adverse din mediul medical, în scopul prevenirii și gestionării riscurilor în practica kinetoterapeutică. Studentul/absolventul identifică aspecte privind legislația și regulile privind protecția pacientului și confidențialitatea datelor, în scopul respectării cadrului legal în activitatea profesională.	-Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele și materialele pentru a preveni accidente, în scopul desfășurării în siguranță a programelor de recuperare. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului și monitorizează starea pacientului și intervine prompt în situații de risc, în scopul prevenirii complicațiilor în cadrul unităților medicale. Studentul/absolventul identifică incidentele și respectă procedurile de siguranță instituționale, în scopul conformării cu normele de securitate în activitatea profesională.	standardele juridice și profesionale privind drepturile și demnitatea pacientului, în scopul asigurării unei practici etice în cadrul unităților de recuperare. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în echipa medicală pentru prevenirea incidentelor, în scopul colaborării eficiente în mediul clinic. Studentul/absolventul utilizează tehnici care contribuie la crearea unui mediu sigur pentru pacienți și personal, în scopul promovării culturii siguranței în instituțiile medicale.
---	--	---

Cp3. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștința de cauză a utilizatorilor asistenței medicale

- Studentul/absolventul definește principiile consimțământului informat în domeniul medical, în scopul înțelegerii și aplicării cadrului etic și legal în activitatea kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul înțelege drepturile pacientului și cadrul legal privind consimțământul, în scopul respectării autonomiei pacientului în practica profesională din instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul explică procedurile și documentele necesare obținerii consimțământului, în scopul conformării cu reglementările legale în cadrul unităților medicale. -Studentul/absolventul înțelege importanța comunicării clare și complete a informațiilor medicale, în scopul asigurării unei relații terapeutice transparente în serviciile de kinetoterapie. Studentul/absolventul identifică rolul profesionistului din sănătate în procesul de consiliere, în scopul exercitării competenței profesionale în limitele atribuțiilor kinetoterapeutice.	-Studentul/absolventul explică pacientului procedurile, riscurile și beneficiile intervențiilor, în scopul facilitării unei decizii informate în cadrul procesului terapeutic din instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul demonstrează un limbaj accesibil și adaptat nivelului de înțelegere al pacientului, în scopul asigurării comunicării eficiente în activitatea kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul distinge înțelegerea informațiilor oferite de către pacient, în scopul verificării gradului de comprehensiune a informațiilor medicale. -Studentul/absolventul demonstrează sprijin pentru pacient în luarea unei decizii informate, în scopul respectării autonomiei pacientului în cadrul procesului de recuperare. -Studentul/absolventul utilizează corect documentele privind consimțământul informat, în scopul conformării cu cerințele legale în practica kinetoterapeutică.	-Studentul/absolventul argumentează dreptul pacientului de a decide în cunoștință de cauză, în scopul respectării principiilor etice în activitatea profesională. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului privind responsabilitatea pentru corectitudinea informațiilor oferite, în scopul asigurării calității consilierii în unitățile medicale. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice în furnizarea consilierii, în limitele competențelor profesionale, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului privind confidențialitatea și demnitatea pacientului, în scopul protejării drepturilor pacientului în cadrul serviciilor de sănătate. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în echipa medicală pentru asigurarea unui proces corect de consimțământ informat, în scopul colaborării profesionale în unitățile de recuperare.
--	--	---

Cp4. Efectuează cercetare în fizioterapie		
	-Studentul/absolventul explică principiile cercetării științifice aplicate în fizioterapie, în scopul fundamentării intervențiilor kinetoterapeutice pe dovezi, în cadrul practicii profesionale din unitățile de sănătate și recuperare. -Studentul/absolventul definește etapele procesului de cercetare, de la formularea temei, obiectivelor și ipotezelor până la colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor, în scopul elaborării unor demersuri științifice coerente în domeniul fizioterapiei. -Studentul/absolventul identifică tipurile de cercetare utilizate în fizioterapie, inclusiv cercetarea observațională, experimentală, comparativă și studiul de caz, în scopul selectării metodologiei adecvate obiectivelor urmărite. -Studentul/absolventul explică rolul instrumentelor de evaluare funcțională, al testelor specifice și al scalelor validate, în scopul obținerii unor date relevante pentru analiza stării funcționale și a progresului pacientului. -Studentul/absolventul identifică normele etice, de integritate academică, consimțământ informat, confidențialitate și protecție a datelor, în scopul desfășurării cercetării în condiții de legalitate și responsabilitate profesională.	-Studentul/absolventul respectă principiile eticii cercetării și ale integrității academice, în scopul asigurării corectitudinii, transparenței și credibilității demersului științific în fizioterapie. - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea datelor colectate, pentru utilizarea corectă a instrumentelor de evaluare și pentru interpretarea obiectivă a rezultatelor, în limitele competențelor profesionale. -Studentul/absolventul aplică autonom proceduri de documentare, analiză și raportare a rezultatelor cercetării, în scopul consolidării practicii fizioterapeutice bazate pe dovezi. -Studentul/absolventul protejează confidențialitatea datelor participanților și respectă drepturile acestora, în scopul desfășurării cercetării în acord cu normele juridice și deontologice ale domeniului medical. -Studentul/absolventul integrează rezultatele cercetării în raționamentul profesional, în scopul îmbunătățirii calității intervențiilor, a eficienței programelor de recuperare și a serviciilor furnizate pacienților.
Cp5. Colectează date generale privind utilizatorii asistenței medicale		
	-Studentul/absolventul identifică tipurile de date generale necesare evaluării pacientului (date personale, antecedente, stil de viață, status funcțional), în scopul realizării unei anamneze complete în cadrul activității kinetoterapeutice din unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul înțelege importanța colectării corecte a datelor pentru stabilirea intervențiilor, în scopul fundamentării unui plan	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale pentru corectitudinea și completitudinea datelor colectate, în scopul asigurării calității actului terapeutic în unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice privind confidențialitatea informațiilor personale și medicale, în scopul protejării drepturilor pacientului. -Studentul/absolventul identifică

terapeutic adecvat în practica profesională. -Studentul/absolventul explică metodele și instrumentele de colectare a informațiilor (interviu, observație, fișe medicale), în scopul aplicării corecte a procedurilor de evaluare în cadrul instituțiilor medicale. -Studentul/absolventul explică regulile de completare a documentelor și de evidență a datelor, în scopul conformării cu cerințele de documentare în activitatea kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul înțelege normele privind confidențialitatea și protecția datelor pacientului, în scopul respectării cadrului legal în practica profesională din unitățile de sănătate.	-Studentul/absolventul explică completarea corectă a fișelor și documentelor medicale, în scopul asigurării trasabilității datelor în cadrul echipei medicale. -Studentul/absolventul distinge acuratețea și actualitatea informațiilor colectate, în scopul asigurării calității evaluării în practica kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului în transmiterea datelor relevante către echipa medicală pentru stabilirea intervențiilor, în scopul colaborării eficiente în cadrul echipei multidisciplinare.	atribuțiile kinetoterapeutului în procesul de colectare a datelor, în limitele competenței profesionale, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în colaborarea cu echipa medicală pentru utilizarea eficientă a informațiilor, în scopul optimizării intervențiilor terapeutice. -Studentul/absolventul argumentează stabilirea unui plan de intervenție adecvat pe baza datelor obținute, în scopul îmbunătățirii stării funcționale a pacientului.
---	---	---

Cp6. Interpretează rezultate medicale

-Studentul/absolventul identifică tipurile de investigații și rezultate medicale relevante pentru fizioterapie, în scopul corelării acestora cu evaluarea funcțională a pacientului în cadrul activității kinetoterapeutice. -Studentul/absolventul înțelege valorile de referință și semnificația parametrilor medicali de bază, în scopul interpretării corecte a datelor clinice în practica profesională. -Studentul/absolventul explică relația dintre rezultatele investigațiilor și starea funcțională a pacientului, în scopul adaptării intervențiilor terapeutice în unitățile de recuperare. -Studentul/absolventul înțelege limitele competenței profesionale în interpretarea rezultatelor medicale, în scopul colaborării corecte cu echipa medicală în cadrul instituțiilor de sănătate. -Studentul/absolventul definește terminologia medicală utilizată în rapoarte și analize, în scopul comunicării eficiente în cadrul	-Studentul/absolventul explică rezultatele investigațiilor medicale în corelație cu evaluarea funcțională, în scopul fundamentării planului de intervenție kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul identifică informațiile relevante pentru planul de intervenție fizioterapeutică, în scopul adaptării programului terapeutic la nevoile pacientului. -Studentul/absolventul explică datele din analize, fișe medicale și evaluări clinice, în scopul integrării informațiilor medicale în procesul de recuperare. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului în echipa medicală pentru clarificarea rezultatelor, în scopul colaborării eficiente cu medicul și echipa multidisciplinară. -Studentul/absolventul utilizează informațiile obținute pentru adaptarea intervențiilor terapeutice, în scopul optimizării programului de	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice pentru utilizarea corectă a informațiilor medicale, în scopul asigurării calității actului terapeutic. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice în interpretarea datelor în limitele competenței profesionale, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice privind confidențialitatea datelor pacientului, în scopul protejării informațiilor medicale. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în colaborarea cu medicul și echipa multidisciplinară pentru interpretare corectă a rezultatului medical, în scopul luării deciziilor terapeutice fundamentate. -Studentul/absolventul argumentează stabilirea intervențiilor adecvate pe baza rezultatelor medicale, în scopul îmbunătățirii stării funcționale a pacientului.
---	--	---

	echipei multidisciplinare.	recuperare în unitățile medicale.	
Cp7. Stabilește diagnostic fizioterapeutic			
	-Studentul/absolventul explică principiile evaluării funcționale în fizioterapie, în scopul fundamentării diagnosticului fizioterapeutic în activitatea profesională din instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul înțelege noțiunile de anatomie, fiziologie și biomecanică relevante pentru stabilirea diagnosticului, în scopul aplicării cunoștințelor teoretice în practica kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul identifică metodele și instrumentele de evaluare specifice (teste funcționale, scale de evaluare, măsurători), în scopul realizării unei evaluări complete în cadrul procesului de recuperare. -Studentul/absolventul identifică semnele și simptomele asociate diferitelor disfuncții musculo-scheletale și neuromotorii, în scopul stabilirii diagnosticului funcțional corect. -Studentul/absolventul explică limitele competențelor profesionale și diferența dintre diagnosticul medical și cel fizioterapeutic, în scopul exercitării profesiei în cadrul legal și etic.	-Studentul/absolventul identifică starea funcțională a pacientului prin examinare și teste specifice, în scopul stabilirii diagnosticului fizioterapeutic în cadrul activității profesionale -Studentul/absolventul utilizează corect datele obținute în urma evaluării, în scopul fundamentării obiectivelor terapeutice în procesul de recuperare. -Studentul/absolventul identifică deficitele funcționale și stabilește obiective terapeutice adecvate, în scopul elaborării unui plan de intervenție personalizat. -Studentul/absolventul prezintă corelațiile dintre informațiile clinice cu planul de intervenție fizioterapeutică, în scopul asigurării coerenței procesului terapeutic. -Studentul/absolventul prezintă documentarea corectă în diagnosticul fizioterapeutic stabilit, în scopul asigurării trasabilității și calității actului profesional.	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice pentru acuratețea evaluării realizate, în scopul asigurării calității diagnosticului fizioterapeutic. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice în stabilirea diagnosticului fizioterapeutic, în limitele competenței profesionale, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului cu medicul în echipa multidisciplinară pentru corelarea diagnosticului, în scopul colaborării eficiente în procesul terapeutic. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice privind etica și drepturile pacientului în procesul de evaluare, în scopul protejării demnității pacientului. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului pentru elaborarea unui plan de intervenție personalizat și eficient, în scopul îmbunătățirii stării funcționale a pacientului.
Cp8. Formulează planuri de tratament			
	-Studentul/absolventul definește principiile elaborării planurilor de tratament în fizioterapie, în scopul fundamentării intervențiilor terapeutice în activitatea profesională din instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul înțelege etapele procesului terapeutic: evaluare, obiective, intervenție, monitorizare, în scopul planificării coerente a actului kinetoterapeutic. -Studentul/absolventul explică tipurile de intervenții și tehnici utilizate în recuperare, în scopul selectării celor mai adecvate metode pentru fiecare pacient.	-Studentul/absolventul prezintă planuri de tratament adaptate diagnosticului și stării funcționale, în scopul asigurării unei intervenții kinetoterapeutice personalizate în unitățile de recuperare. -Studentul/absolventul identifică obiective terapeutice realiste și măsurabile, în scopul monitorizării progresului pacientului în cadrul procesului de recuperare. -Studentul/absolventul prezintă tehnici și exerciții adecvate pentru atingerea obiectivelor, în scopul implementării	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice pentru planul de tratament stabilit, în scopul asigurării calității și siguranței actului terapeutic. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în elaborarea și aplicarea planului terapeutic, în limitele competențelor, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul colaborează cu echipa medicală pentru optimizarea intervențiilor, în scopul asigurării unei recuperări eficiente în cadrul unităților de sănătate. -Studentul/absolventul respectă

-Studentul/absolventul identifică obiectivele pe termen scurt, mediu și lung, în scopul structurării eficiente a programului de recuperare. -Studentul/absolventul explică importanța individualizării planului în funcție de nevoile pacientului, în scopul asigurării unei recuperări optime în cadrul unităților de sănătate.	eficiente a planului terapeutic. -Studentul/absolventul explică ajustarea planului de tratament în funcție de evoluția pacientului, în scopul adaptării continue a intervențiilor kinetoterapeutice. -Studentul/absolventul demonstrează documentarea corectă a planului și intervențiile realizate, în scopul asigurării trasabilității actului terapeutic.	standardele profesionale și juridice cu privire la siguranța și drepturile pacientului în procesul terapeutic, în scopul protejării demnității pacientului. -Studentul/absolventul stabilește modalități de îmbunătățire a stării funcționale și a calității vieții pacientului, în scopul realizării obiectivelor de recuperare.
--	---	---

Cp9. Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale

-Studentul/absolventul identifică documentele și formularele utilizate pentru evidența tratamentului, în scopul asigurării documentării corecte a procesului terapeutic în unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul înțelege importanța monitorizării evoluției pacientului, în scopul evaluării eficacității intervențiilor kinetoterapeutice în practica profesională. -Studentul/absolventul explică indicatorii de progres și parametrii utilizați în evaluarea stării pacientului, în scopul fundamentării deciziilor terapeutice în procesul de recuperare. -Studentul/absolventul explică regulile de completare corectă a documentelor medicale, în scopul conformării cu cerințele de documentare în cadrul instituțiilor de sănătate. -Studentul/absolventul definește normele de confidențialitate și protecția datelor pacientului, în scopul respectării cadrului legal în activitatea profesională.	-Studentul/absolventul identifică corect și complet datele privind evoluția pacientului, în scopul monitorizării progresului în cadrul procesului de recuperare. -Studentul/absolventul prezintă reacțiile la tratament și modificările stării de sănătate, în scopul adaptării intervențiilor kinetoterapeutice. -Studentul/absolventul utilizează fișe de observație și instrumente de înregistrare a datelor, în scopul documentării sistematice a actului terapeutic. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului în transmiterea informațiilor relevante către echipa medicală, în scopul colaborării eficiente în cadrul echipei multidisciplinare. -Studentul/absolventul identifică modificările semnificative și le raportează prompt, în scopul prevenirii complicațiilor și ajustării tratamentului.	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale pentru corectitudinea datelor înregistrate, în scopul asigurării calității documentării în practica kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice în confidențialitatea informațiilor medicale, în scopul protejării datelor pacientului. -Studentul/absolventul acționează autonom în completarea documentelor specifice, în scopul exercitării responsabile a atribuțiilor profesionale. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în echipa medicală pentru urmărirea progresului pacientului, în scopul colaborării eficiente în procesul de recuperare. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului la continuitatea și calitatea îngrijirilor prin documentare riguroasă, în scopul asigurării unei practici profesionale de calitate.
---	---	--

Cp10. Contribuie la procesul de reabilitare

-Studentul/absolventul definește principiile reabilitării medicale și recuperării funcționale, în scopul înțelegerii procesului de reabilitare în cadrul activității profesionale. -Studentul/absolventul explică etapele procesului de reabilitare și rolul fiecărui membru al echipei, în scopul colaborării	-Studentul/absolventul aplică programele de reabilitare stabilite pentru pacient, în scopul contribuției la recuperarea funcțională în cadrul unităților de sănătate. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului și sprijină pacientul în realizarea exercițiilor și activităților de	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale pentru activitățile realizate în cadrul reabilitării, în scopul asigurării calității actului terapeutic. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în limitele competențelor profesionale, în scopul exercitării responsabile a profesiei în cadrul
--	---	---

	eficiente în cadrul echipei multidisciplinare din unitățile de recuperare. -Studentul/absolventul identifică tipurile de intervenții utilizate în recuperarea pacienților, în scopul selectării metodelor adecvate în practica kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul identifică nevoile fizice, funcționale și psihosociale ale pacientului, în scopul elaborării unui program de reabilitare personalizat. -Studentul/absolventul explică importanța colaborării interdisciplinare în reabilitare, în scopul asigurării unei recuperări complexe și eficiente.	recuperare, în scopul atingerii obiectivelor terapeutice stabilite. -Studentul/absolventul identifică metodele și monitorizează evoluția pacientului și transmite informații echipei medicale, în scopul adaptării continue a programului de reabilitare. -Studentul/absolventul utilizează corect tehnici și materiale specifice recuperării, în scopul desfășurării în siguranță a activităților de reabilitare. -Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de încurajare a participării active și motivației pacientului în procesul de reabilitare, în scopul optimizării rezultatelor terapeutice.	echipei de reabilitare. -Studentul/absolventul respectă standardele juridice și profesionale privind planul de recuperare stabilit de echipa medicală, în scopul conformării cu recomandările echipei multidisciplinare. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului eficient cu specialiștii implicați în procesul de reabilitare, în scopul colaborării interdisciplinare. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale cu scopul de reintegrare funcțională și creșterea autonomiei pacientului, în scopul îmbunătățirii calității vieții.
--	---	--	--

Cp11. Ajustează intervenții de fizioterapie

	-Studentul/absolventul definește principiile de bază ale fizioterapiei și recuperării funcționale, în scopul înțelegerii fundamentelor intervențiilor terapeutice în practica profesională. -Studentul/absolventul explică indicațiile și contraindicațiile procedurilor de fizioterapie, în scopul aplicării corecte a intervențiilor în cadrul unităților de sănătate. -Studentul/absolventul identifică tipurile de exerciții terapeutice și metodele de recuperare, în scopul selectării celor mai adecvate intervenții pentru nevoile pacientului. -Studentul/absolventul identifică particularitățile pacienților în funcție de vârstă, afecțiune și nivel funcțional, în scopul individualizării programelor de fizioterapie. -Studentul/absolventul definește normele de siguranță și prevenire a accidentelor în fizioterapie, în scopul asigurării unui mediu terapeutic sigur.	-Studentul/absolventul identifică exercițiile și intervențiile de fizioterapie în funcție de nevoile pacientului, în scopul personalizării programului terapeutic în unitățile de recuperare. -Studentul/absolventul identifică răspunsul pacientului la tratament și ajustează programul terapeutic, în scopul optimizării rezultatelor recuperării funcționale. -Studentul/absolventul aplică corect tehnici de mobilizare, stretching și exerciții terapeutice, în scopul atingerii obiectivelor de recuperare stabilite. -Studentul/absolventul utilizează echipamentele de fizioterapie în mod adecvat și sigur, în scopul desfășurării în siguranță a activităților de recuperare. -Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a comunica eficient cu pacientul pentru a asigura participarea activă la recuperare, în scopul	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și identifică corect responsabilitatea pentru adaptarea corectă a intervențiilor terapeutice, în scopul asigurării calității actului kinetoterapeutic. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale în aplicarea programelor de fizioterapie stabilite, în scopul conformării cu protocoalele terapeutice. -Studentul/absolventul respectă limitele competențelor profesionale și solicită sprijin când este necesar, în scopul exercitării responsabile a profesiei în cadrul echipei medicale. -Studentul/absolventul stabilește parametri de siguranță și confortul pacientului pe durata intervenției, în scopul protejării pacientului pe parcursul programului de recuperare. -Studentul/absolventul integrează recuperarea funcțională prin monitorizare și ajustare continuă a intervențiilor, în scopul optimizării rezultatelor terapeutice.
--	--	---	--

		motivării și implicării pacientului în procesul terapeutic.	
Cp12. Aplică competențe clinice specifice contextului			
	-Studentul/absolventul explică principiile raționamentului clinic în fizioterapie, în scopul corelării datelor medicale, funcționale și psihosociale cu intervențiile specifice contextului terapeutic. -Studentul/absolventul identifică particularitățile clinice ale pacientului în funcție de vârstă, diagnostic, nivel funcțional, comorbidități și obiective de recuperare, în scopul individualizării intervenției kinetoterapeutice. -Studentul/absolventul explică indicațiile, contraindicațiile și precauțiile aplicabile procedurilor fizioterapeutice, în scopul selectării intervențiilor adecvate și sigure în contexte clinice variate. -Studentul/absolventul identifică relația dintre evaluarea funcțională, diagnosticul fizioterapeutic și planul de intervenție, în scopul asigurării continuității și coerenței procesului terapeutic. - Studentul/absolventul definește limitele competențelor profesionale ale kinetoterapeutului în raport cu specificul cazului clinic, în scopul colaborării corecte cu medicul și cu ceilalți membri ai echipei medicale.	-Studentul/absolventul aplică proceduri clinice de evaluare și intervenție adaptate diagnosticului, stării funcționale și particularităților pacientului, în scopul realizării unui act terapeutic individualizat. -Studentul/absolventul selectează tehnici, exerciții și mijloace fizioterapeutice adecvate contextului clinic, în scopul atingerii obiectivelor stabilite în planul de recuperare. -Studentul/absolventul adaptează intervenția fizioterapeutică în funcție de răspunsul pacientului, de evoluția simptomatologiei și de rezultatele evaluărilor periodice, în scopul optimizării procesului de recuperare. -Studentul/absolventul utilizează corect echipamente, materiale și instrumente specifice practicii clinice, în scopul desfășurării intervențiilor în condiții de siguranță, eficiență și confort pentru pacient. -Studentul/absolventul comunică observațiile clinice relevante către pacient, aparținători și echipa medicală, în scopul susținerii continuității intervenției și al fundamentării deciziilor terapeutice.	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale, etice și juridice în aplicarea competențelor clinice, în scopul protejării siguranței, demnității și drepturilor pacientului. -Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea intervențiilor fizioterapeutice în limitele competenței profesionale, în scopul exercitării corecte a profesiei în cadrul serviciilor de sănătate și recuperare. -Studentul/absolventul acționează autonom în situațiile clinice corespunzătoare nivelului său de pregătire, în scopul aplicării eficiente a procedurilor de evaluare, intervenție și monitorizare funcțională. -Studentul/absolventul solicită sprijinul medicului sau al echipei multidisciplinare atunci când complexitatea cazului depășește aria competenței kinetoterapeutice, în scopul asigurării unei conduite profesionale prudente și responsabile. -Studentul/absolventul integrează datele clinice, funcționale și contextuale în deciziile terapeutice, în scopul îmbunătățirii calității intervenției, a siguranței actului profesional și a rezultatelor recuperării.
Cp13. Măsoara eficiența serviciului furnizat			
	-Studentul/absolventul definește indicatorii de eficiență și calitate în asistența medicală și fizioterapie, în scopul înțelegerii criteriilor de evaluare a serviciilor în cadrul unităților de sănătate. -Studentul/absolventul înțelege metodele de evaluare a rezultatelor intervențiilor terapeutice, în scopul aplicării instrumentelor de măsurare în	-Studentul/absolventul demonstrează rezultatele intervențiilor prin teste și scale specifice, în scopul evaluării obiective a eficacității programului de recuperare. -Studentul/absolventul caracterizează evoluția pacientului cu obiectivele stabilite, în scopul monitorizării atingerii obiectivelor terapeutice.	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice pentru evaluarea corectă a eficienței serviciilor, în scopul asigurării calității actului terapeutic. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în monitorizarea și analiza rezultatelor, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul exemplifică

practica kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul identifică instrumentele de măsurare a progresului funcțional și a satisfacției pacientului, în scopul monitorizării calității serviciilor oferite. -Studentul/absolventul înțelege importanța monitorizării continue a serviciilor furnizate, în scopul îmbunătățirii continue a practicii profesionale. -Studentul/absolventul definește principiile îmbunătățirii continue a calității serviciilor medicale, în scopul optimizării actului terapeutic în cadrul instituțiilor de sănătate.	-Studentul/absolventul colectează și analizează date privind eficiența serviciilor oferite, în scopul fundamentării deciziilor de optimizare a programului terapeutic. -Studentul/absolventul explică ajustarea intervențiilor în funcție de rezultatele obținute, în scopul adaptării continue a strategiei de recuperare. -Studentul/absolventul prezintă rapoarte privind eficiența activităților desfășurate, în scopul documentării rezultatelor în cadrul echipei medicale.	acțiuni care contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor oferite, în scopul optimizării practicii profesionale. -Studentul/absolventul colaborează cu echipa medicală pentru optimizarea intervențiilor, în scopul asigurării unei recuperări eficiente. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice în evaluarea rezultatelor, în scopul conformării cu cerințele de calitate în cadrul unităților de sănătate.
--	--	--

Cp14. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

-Studentul/absolventul explică principiile colaborării multidisciplinare în domeniul asistenței medicale și al recuperării funcționale, în scopul înțelegerii rolului kinetoterapeutului în cadrul echipei de îngrijire centrate pe pacient. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile principalilor membri ai echipei medicale multidisciplinare, în scopul delimitării corecte a responsabilităților profesionale în procesul de evaluare, tratament și reabilitare. - Studentul/absolventul definește mecanismele de comunicare profesională, raportare și transmitere a informațiilor clinice, în scopul asigurării continuității intervenției terapeutice în unitățile de sănătate și recuperare. -Studentul/absolventul explică importanța planului terapeutic integrat, în scopul corelării obiectivelor kinetoterapeutice cu recomandările medicului și cu intervențiile celorlalți specialiști implicați în procesul de reabilitare. -Studentul/absolventul identifică normele etice, juridice și profesionale privind colaborarea în echipa medicală, în scopul	-Studentul/absolventul colaborează cu medicul, asistentul medical și ceilalți specialiști implicați în procesul de recuperare, în scopul realizării unei intervenții terapeutice coerente și adaptate nevoilor pacientului. -Studentul/absolventul transmite informații clinice și funcționale relevante către membrii echipei medicale, în scopul susținerii deciziilor terapeutice și al monitorizării evoluției pacientului. -Studentul/absolventul participă la stabilirea și aplicarea obiectivelor comune ale planului de reabilitare, în scopul integrării intervenției kinetoterapeutice în conduita terapeutică multidisciplinară. -Studentul/absolventul utilizează un limbaj profesional adecvat în comunicarea cu membrii echipei medicale, în scopul evitării erorilor, al clarificării responsabilităților și al creșterii eficienței actului terapeutic. -Studentul/absolventul documentează și raportează observațiile privind starea funcțională, răspunsul la tratament și progresul pacientului, în scopul	-Studentul/absolventul respectă rolul și competențele fiecărui membru al echipei medicale multidisciplinare, în scopul desfășurării unei colaborări profesionale corecte și eficiente. -Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea informațiilor transmise și pentru acuratețea observațiilor formulate, în scopul susținerii deciziilor terapeutice în cadrul echipei de sănătate. -Studentul/absolventul acționează autonom în limitele competențelor kinetoterapeutice și solicită sprijinul specialiștilor atunci când situația clinică o impune, în scopul asigurării siguranței pacientului. -Studentul/absolventul respectă normele de confidențialitate, etică și conduită profesională în relația cu pacientul și cu membrii echipei medicale, în scopul protejării demnității și drepturilor beneficiarului serviciilor de sănătate. -Studentul/absolventul contribuie la menținerea unui climat profesional bazat pe cooperare, responsabilitate și respect reciproc, în scopul optimizării procesului de reabilitare și al creșterii calității serviciilor furnizate pacientului.
--	--	--

	respectării confidențialității, siguranței pacientului și limitelor competenței profesionale.	asigurării continuității îngrijirii și al ajustării intervențiilor de recuperare.	
Cp15. Comunică în domeniul asistenței medicale			
	-Studentul/absolventul definește principiile comunicării profesionale în domeniul medical, în scopul înțelegerii și aplicării tehnicilor de comunicare în activitatea kinetoterapeutică din instituțiile de sănătate. -Studentul/absolventul înțelege tipurile de comunicare: verbală, nonverbală și scrisă, în scopul utilizării eficiente a canalelor de comunicare în practica profesională. -Studentul/absolventul explică terminologia medicală specifică domeniului, în scopul comunicării corecte și precise în cadrul echipei multidisciplinare. -Studentul/absolventul înțelege importanța comunicării eficiente în relația cu pacientul și echipa medicală, în scopul asigurării unei colaborări profesionale de calitate. -Studentul/absolventul identifică regulile de confidențialitate și etică profesională în comunicare, în scopul respectării drepturilor pacientului și a normelor deontologice.	-Studentul/absolventul demonstrează metode de comunicare clare și empatică cu pacienții și aparținătorii, în scopul asigurării unei relații terapeutice eficiente în cadrul activității profesionale. -Studentul/absolventul utilizează un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al pacientului, în scopul facilitării comprehensiunii informațiilor medicale. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului în transmiterea corectă a informațiilor medicale în cadrul echipei multidisciplinare, în scopul colaborării profesionale în unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul completează documente și rapoarte profesionale în mod corect, în scopul asigurării documentării adecvate a activității profesionale. -Studentul/absolventul distinge rolul kinetoterapeutului în situațiile dificile prin comunicare eficientă și respectuoasă, în scopul gestionării conflictelor și menținerii relațiilor profesionale corecte.	-Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice pentru corectitudinea informațiilor transmise, în scopul asigurării calității comunicării în activitatea kinetoterapeutică. -Studentul/absolventul respectă standardele profesionale și juridice privind confidențialitatea și demnitatea pacientului, în scopul protejării drepturilor pacientului. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în comunicarea profesională și în limitele competențelor, în scopul exercitării responsabile a profesiei. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului în colaborarea eficientă cu membrii echipei medicale, în scopul asigurării unui schimb de informații corect și complet. -Studentul/absolventul identifică atribuțiile kinetoterapeutului la crearea unui climat de încredere și cooperare în mediul medical, în scopul promovării unei culturi profesionale pozitive.
Cp16. Respectă legislația privind asistența medicală			
	-Studentul/absolventul explică cadrul legislativ general aplicabil asistenței medicale și serviciilor de recuperare, în scopul desfășurării activității kinetoterapeutice în conformitate cu normele juridice în vigoare. -Studentul/absolventul identifică drepturile pacientului, principiile consimțământului informat, confidențialității și protecției datelor cu caracter personal, în scopul respectării demnității și autonomiei beneficiarului	-Studentul/absolventul aplică prevederile legale și procedurile instituționale în activitatea kinetoterapeutică, în scopul desfășurării intervențiilor în condiții de siguranță, legalitate și responsabilitate profesională. -Studentul/absolventul utilizează corect documentele specifice privind consimțământul informat, evidența tratamentului, progresul pacientului și comunicarea cu echipa	-Studentul/absolventul respectă legislația, normele etice și regulamentele profesionale aplicabile activității de kinetoterapie, în scopul exercitării responsabile a profesiei în cadrul serviciilor de sănătate și recuperare. -Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru respectarea limitelor competenței profesionale, în scopul prevenirii practicilor neconforme și al protejării siguranței pacientului. -Studentul/absolventul acționează

	serviciilor de sănătate. -Studentul/absolventul definește responsabilitățile profesionale ale kinetoterapeutului în cadrul actului medical și al procesului de reabilitare, în scopul delimitării corecte a atribuțiilor în raport cu medicul și echipa multidisciplinară. -Studentul/absolventul explică normele privind evidența, completarea și păstrarea documentelor medicale specifice activității de kinetoterapie, în scopul asigurării trasabilității și legalității actului terapeutic. -Studentul/absolventul identifică implicațiile juridice și deontologice ale nerespectării legislației medicale, în scopul prevenirii erorilor profesionale, a conduitei neconforme și a situațiilor de risc pentru pacient.	medicală, în scopul conformării cu cerințele juridice ale actului medical. -Studentul/absolventul respectă regulile privind confidențialitatea informațiilor medicale și protecția datelor pacientului, în scopul prevenirii divulgării neautorizate a informațiilor personale și clinice. -Studentul/absolventul identifică situațiile în care este necesară raportarea incidentelor, a riscurilor sau a neconformităților, în scopul protejării pacientului și al respectării procedurilor instituționale din unitățile de sănătate. -Studentul/absolventul corelează intervențiile kinetoterapeutice cu recomandările medicale, protocoalele profesionale și limitele competenței proprii, în scopul asigurării unei conduite terapeutice conforme cadrului legal.	autonom în aplicarea procedurilor legale corespunzătoare atribuțiilor kinetoterapeutului, în scopul asigurării corectitudinii actului profesional și a calității serviciilor furnizate. -Studentul/absolventul protejează drepturile, demnitatea, intimitatea și confidențialitatea pacientului, în scopul consolidării unei relații terapeutice bazate pe respect, încredere și responsabilitate profesională. -Studentul/absolventul își actualizează conduita profesională în raport cu modificările legislative, procedurale și instituționale, în scopul menținerii unei practici kinetoterapeutice conforme, sigure și orientate spre calitatea actului medical.
--	---	---	---

Competențe transversale – Rezultatele învățării

Nr. crt	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Ct1. Soluționează probleme			
	Studentul/absolventul descrie și explică metode și strategii de identificare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului de studiu, în contexte academice și profesionale relevante	Studentul/absolventul identifică, analizează și soluționează probleme specifice domeniului prin aplicarea metodelor adecvate de investigare și luare a deciziilor, în situații academice și profesionale reale sau simulate.	Studentul/absolventul selectează și aplică autonom strategii adecvate de rezolvare a problemelor și își asumă responsabilitatea pentru deciziile adoptate în cadrul activităților individuale și de grup, în contexte academice și organizaționale.
Ct2. Gândește holistic			
	Studentul/absolventul descrie relațiile dintre componentele unui sistem și explică rolul abordărilor interdisciplinare în analiza fenomenelor specifice domeniului, în contexte academice și socio-profesionale.	Studentul/absolventul integrează informații multidisciplinare și analizează interdependențele dintre componentele unui sistem pentru formularea unor soluții coerente, în contexte interdisciplinare academice și profesionale.	Studentul/absolventul utilizează autonom perspective interdisciplinare în interpretarea situațiilor complexe și argumentează soluții sustenabile, asumând responsabilitatea impactului acestora, în contexte socio-profesionale relevante.
Ct3. Lucrează în echipe			
	Studentul/absolventul descrie principiile colaborării eficiente în echipă și rolurile specifice muncii colaborative în realizarea obiectivelor comune, în contexte academice și organizaționale.	Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare și își asumă roluri specifice în realizarea sarcinilor comune, în contexte academice colaborative și situații	Studentul/absolventul își asumă responsabilități individuale în cadrul activităților de echipă, contribuie la atingerea obiectivelor comune și gestionează relațiile de colaborare în mod autonom și etic, în contexte

		profesionale simulate sau reale.	organizaționale și profesionale.
--	--	----------------------------------	----------------------------------

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08:

Fiziokinetoterapeut 226401

Kinetoterapeut 226405

5. DISPOZIȚII FINALE

Planurile de învățământ se consideră aprobate, în conformitate cu dispozițiile art. 137 (2) din Legea educației naționale, după aprobarea lor în Ședința de Senat. Planurile de învățământ aprobate sunt valabile până la următoarea inițiativă de revizuire a lor.

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Kinetoterapie și motricitate specială		
		Număr de ore	Pondere în %	
			Program de studiu Kinetoterapie și motricitate specială	Normativ ARACIS
1	Discipline obligatorii (DOB)	1428	77.27%	
2	Discipline opționale (DOP)	420	22.73%	Minim 15%
TOTAL		1848	100%	

- Numărul orelor de stagiu pe an: 154 de ore/**Recomandat Aracis minim 112 ore pt toți anii de studii**
- Număr ore pe săptămână aferent programului KMS este în medie de 22 ore/săptămână.
Recomandat Aracis: 22- 28 ore
- Număr de ore dedicat elaborării lucrării de licență: 56 ore/ **Recomandat Aracis minimum 56 ore**
- Raportul între aplicații (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și prelegeri (cursuri) este 1274/574 îndeplinind **Standardul Aracis de 2/1**
- Numărul de credite aferent programului: 2-5/**Recomandat Aracis: 2-5 credite**
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență **Kinetoterapie** și programului de studii de licență „**Kinetoterapie și motricitate specială**” (HG nr.191/02.04.2026 Hotărârea Guvernului nr. 191/2026 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială**, cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 54, alin.3, care prevede că la învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este de 3-4 ani, după caz, și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNĂ)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	2	1	4	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	1	4	1	10
Anul III	14	14	3	2	1	1	4	1	10

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	22	22
II	22	22
III	22	22

Recomandat ARACIS (22-28 ore/săptămână)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite.

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați.

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați. Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 2 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 3-4
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: semestrul 5-6
- Perioada de susținere a examenului de licență: iunie-iulie

Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: două probe – proba 1 (scris): Verificarea cunoștințelor generale și de specialitate din domeniul Kinetoterapie și proba 2 (oral): prezentarea și susținerea lucrării de licență. Media examenului de licență trebuie să fie minim 6. Examenului de licență i se alocă 10 credite.

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 142 credite la discipline obligatorii
- 38 credite la discipline opționale

Total 180 credite

- 10 credite suplimentare pentru lucrarea de licență
- pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să dețină certificatul de absolvire a Programului de Formare Psihopedagogică. Pentru disciplinele aparținând acestui program se repartizează un număr de 30 credite.

RECTOR,
Dr.Habil. Ramona LILE

DECAN,
Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: Kinetoterapie
 Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite
 Titlul obținut: Licențiat în kinetoterapie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2026-2027
Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIBF1O01	Anatomie <i>Anatomy</i>	DF	69	2	2	-	-	E	5						
BIBF1O02	Fiziologie <i>Physiology</i>	DF	58	1	2	-	-	E	4						
BIBS1O03	Biofizică <i>Biophysics</i>	DF	58	1	2	-	-	C	4						
BIBC1O04	Comunicare și consiliere în kinetoterapie <i>Communication and Counseling in Physiotherapy</i>	DC	58	1	2	-	-	E	4						
BIBC1O05	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	DC	47	1	1	-	-	C	3						
BIBC1O06	Limba engleză 1 <i>Language English 1</i>	DC	36	-	1	-	-	V	2						
	TOTAL			6	10	-	-	-	22						
BIBF2O10	Fiziopatologie <i>Pathophysiology</i>	DF	58							1	2	-	-	E	4
BIBF2O11	Kinesiologie <i>Kinesiology</i>	DS	58							1	2	-	-	E	4
BIBS2O12	Bazele generale ale kinetoterapiei <i>General Basics of Physical Therapy</i>	DS	83							1	2	-	-	E	5
BIBS2O13	Tehnici de manevrare a bolnavului <i>Patient Handling Techniques</i>	DS	69							1	-	3	-	E	5
BIBS2O14	Tehnici de mobilizare a țesutului moale, masaj terapeutic <i>Soft Tissue Mobilization Techniques and Therapeutic Massage</i>	DS	69							1	-	3	-	C	5
	TOTAL			-	-	-	-	-	-	5	6	6	-	-	23
	OBLIGATORII OPȚIONALE (se alege 1 disciplină din 2)														
BIBS1O07	Teoria activităților motrice <i>Theory of Motor Activities</i>	DS	58	1	-	2	-	V	4						
	Teoria activităților motrice adaptate <i>Theory of Adapted Motor Activities</i>														
BIBC1O08	Bazele gimnasticii cu aplicații în kinetoterapie <i>Basic Gymnastics with Applications in Physiotherapy</i>	DC	58	1	-	2	-	C	4						
	Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie <i>Basic Handball in Physiotherapy</i>														
BIBF2O15	Legislație și deontologie profesională <i>Legislation and Physiotherapy Practice</i>	DF	58							1	2	-	-	V	4
	Neurofiziologie <i>Neurophysiology</i>														
BIBS2O16	Bazele atletismului cu aplicații în kinetoterapie <i>Basic Athletics with Applications in Physiotherapy</i>	DC	47							1	-	1	-	C	3
	Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie <i>Basic Basketball in Physiotherapy</i>														
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			8	10	4	-	-	30	7	8	7	-	-	30
	TOTAL OBLIGATORII			22						22					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			15C+18S+11L						7E+5C+3V			K60		
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAS1F09	Tehnici de drenaj limfatic <i>Lymphatic Drainage Techniques</i>	DFA	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
BIAS2F17	Biochimie <i>Biochemistry</i>	DFA	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	E	3	1	1	-	-	E	3
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE AN I			2C+2S						2E			K6		

RECTOR,

DECAN,

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Dr.Habil. Ramona LILE

Conf.univ.dr.Viorel Petru ARDELEAN

Conf.univ.dr .Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: Kinetoterapie
 Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite
 Titlul obținut: Licențiat în kinetoterapie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2027-2028
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIBS3O01	Terapia cu agenți fizici <i>Therapy with Physical Agents</i>	DS	47	1	1	-	-	C	3						
BIBS3O02	Semiologie <i>Semeiology</i>	DS	83	1	2	-	-	E	5						
BIBS3O03	Radiologie și imagistică medicală <i>Radiology and Medical Imaging</i>	DS	33	1	2	-	-	E	3						
BIBS3O04	Măsurare și evaluare în kinetoterapie <i>Measurement and Evaluation in Physiotherapy</i>	DS	58	1	2	-	-	C	4						
BIBS3O05	Stagiu de practică 1 - Unități Balneo-climaterice <i>Internship I - Balneoclimatic Rehabilitation Centers</i>	DS	83	-	-	3	-	V	5						
BIBC3O06	Înot și hidrokinetoterapie <i>Swimming and Hydrokinetic Therapy</i>	DS	8	1	-	2	-	C	2						
BIBC3O07	Limba engleză 2 <i>Language English 2</i>	DC	36	-	1	-	-	V	2						
	TOTAL			5	8	5	-	-	24						
BIBS4O13	Kinetoterapia în disfuncții musculo-scheletale <i>Physiotherapy in Musculoskeletal Disorders</i>	DS	58							1	2	-	-	E	4
BIBS4O14	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice <i>Physiotherapy in Orthopedic and Traumatic Conditions</i>	DS	58							1	2	-	-	E	4
BIBS4O15	Ortezare Protezare <i>Orthotics and Prosthetics</i>	DS	72							1	-	1	-	E	4
BIBS4O16	Psihologie și psihopatologie <i>Health Psychology and Psychopathology</i>	DC	72							1	1	-	-	E	4
BIBS4O17	Kinetoterapie în geriatrie <i>Physiotherapy in Geriatrics</i>	DS	58							1	2	-	-	E	4
BIBS4O18	Kinetoprofilaxie <i>Kinetoprophylaxis</i>	DS	58							1	2	-	-	C	4
	TOTAL									6	9	1	-	-	24
	OBLIGATORII OPȚIONALE Pachetul 1 (se alege 1 disciplină din 2)														
BIBC3O08	Echipamente, aparate, software în kinetoterapie <i>Equipment, Devices and Software in Physiotherapy</i>	DS	47	1	-	1	-	C	3						
BIBC3O09	Tehnologii digitale în activități motrice <i>Digital Technologies in Motric Activities</i>														
BIBC3O10	Management și antreprenoriat în kinetoterapie <i>Management and Entrepreneurship in Physiotherapy</i>	DC	47	1	1	-	-	C	3						
BIBC3O11	Marketing în kinetoterapie <i>Marketing in Physiotherapy</i>														
BIBF4O20	Educație pentru sănătate și prim ajutor <i>Health Education and First Aid</i>	DF	33							1	-	2	-	C	3
BIBF4O21	Elemente de farmacologie <i>Elements of Pharmacology</i>														
BIBS4O22	Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie <i>The Basics of Football with Applications in Physiotherapy</i>	DC	33							1	-	2	-	V	3
BIBS4O23	Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie <i>The Basics of Voleiball with Applications in Physiotherapy</i>														
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			7	9	6	-	-	30	8	9	5	-	-	30
	TOTAL OBLIGATORII			22						22					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			15C+18S+11L						7E+7C+3V					
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIBS3F12	Kinetoterapia în afecțiuni endocrinometabolice <i>Physiotherapy in Endocrinometabolic Disorders</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3						
BIBS4F24	Noțiuni de nutriție cu aplicații în kinetoterapie <i>Nutrition Concepts with Applications in Physiotherapy</i>	DFA	47							1	-	1	-	C	3

	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	-	1	-	C	3	1	-	1	-	C	3
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An II			2C+2L					2C					K6	

RECTOR,
Dr.Habil. Ramona LILE

DECAN,
Conf.univ.dr.Viorel Petru ARDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr .Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: **Kinetoterapie**
 Program de studii: **Kinetoterapie și motricitate specială**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor/număr de credite: **3 ani/180 credite**
 Titlul obținut: **Licențiat în kinetoterapie**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2028-2029

Anul III

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
	OBLIGATORII IMPUSE															
BIBS5001	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii <i>Physiotherapy in Cardio-Respiratory Diseases</i>	DS	58	1	-	2	-	E	4							
BIBS5002	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice <i>Physiotherapy in Neurological Diseases</i>	DS	83	1	-	2	-	E	5							
BIBS5003	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice <i>Physiotherapy in Rheumatic Diseases</i>	DS	83	1	-	2	-	E	5							
BIBS5004	Kinetoterapia în pediatrie <i>Physical Therapy in Pediatrics</i>	DS	58	1	2	-	-	C	4							
BIBS5005	Stagiu de practică II în pediatrie <i>Internship II in Pediatrics</i>	DS	69	-	-	4	-	V	5							
BIBC5007	Metode de cercetare în Știința sportului si educației fizice <i>Research Methods in Sports Science and Physiotherapy</i>	DC	58	1	-	2	-	C	4							
	TOTAL			5	2	12	-		27							
BIBS6011	Managementul durerii <i>Pain Management</i>	DS	58							1	2	-	-	E	4	
BIBS6012	Refacerea și recuperarea în sport <i>Recovery and Rehabilitation in Sports</i>	DS	97							1	1	-	-	C	5	
BIBS6013	Stagiu de practică III – Centre de recuperare <i>Internship III – Recovery Centers</i>	DS	69							-	-	4	-	V	5	
BIBC6014	Programare și planificare în recuperare medicală <i>Programming and Planning in Medical Rehabilitation</i>	DS	33							1	2	-	-	C	3	
BIBC6015	Stagiul de elaborare al lucrării de licență <i>Internship for Elaboration of the Bachelor's Thesis</i>	DC	69							-	-	4	-	V	5	
	TOTAL									3	5	8	-	-	22	
	OBLIGATORII OPȚIONALE (se alege 1 disciplină din 2)			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
BIBS5008	Kinetoterapia deficiențelor senzoriale și mintale <i>Physical Therapy of Sensory and Mental Deficiencies</i>	DS	33	1	2	-	-	C	3							
BIBS5009	Kinetoterapia în afecțiuni ORL și afecțiuni chirurgicale <i>Physiotherapy in ENT (ear, nose and throat) and post-surgical conditions</i>															
BIBC6016	Terapii complementare <i>Complementary Therapies</i>	DS	58							1	-	2		C	4	
BIBC6017	Terapia ocupațională <i>Occupational therapy</i>															
BIBC6018	Kinetoterapia în îngrijiri paliative <i>Physiotherapy in Palliative Care</i>	DS	58							1	2	-	-	C	4	
BIBC6019	Screening medical în kinetoterapie <i>Medical Screening in Physiotherapy</i>															
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			6	4	12	-		30	5	7	10	-		30	
	TOTAL OBLIGATORII			22						22						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An III			11C+11S+22L						4E+7C+3V						K60
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
BIBS5F10	Fizioterapie în tulburările de postură <i>Physiotherapy in Posture Disorders</i>	47		1	1	-	-	E	3							
BIBS6F20	Elemente de anatomie patologică <i>Elements of Pathological Anatomy</i>	47								1	1	-	-	E	3	
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	E	3	1	1	-	-	E	3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2S						2E						K6

RECTOR,
 Dr.Habil. Ramona LILE

DECAN,
 Conf.univ.dr.Viorel Petru ARDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 Conf.univ.dr .Corina-Ramona DULCEANU