

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2026

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă

Domeniul: Kinetoterapie

Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite

Titlul obținut: Licențiat în kinetoterapie

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studii de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială este aceea de a pregăti și forma specialiștii în kinetoterapie și motricitatea persoanelor cu dizabilități cu competențe teoretice și aplicative în domeniul sănătății, al educației fizice și sportului și a diversității activităților de servicii, în plină ascensiune pentru populație, tot acest proces derulându-se pe baze inter și multidisciplinare.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele generale ale programului de studiu Kinetoterapie și motricitate specială sunt de a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate din domeniul motricității, în general și al kinetoterapiei și motricității speciale, în particular, de a le dezvolta competențe de specialitate asociate acestui domeniu de studiu, prin cunoașterea sistemului de mijloace cu care se operează în activitățile de educație fizică și sport și kinetoterapie și prin analiza interdisciplinară a diferitelor forme de manifestare a capacității motrice umane.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- Cp1. Interacționează cu utilizatorii asistenței medicale
- Cp2. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
- Cp3. Gestionează riscurile clinice
- Cp4. Respectă orientările clinice
- Cp5. Aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță
- Cp6. Ajustează intervenții de fizioterapie
- Cp7. Promovează incluziunea
- Cp8. Efectuează cercetare în fizioterapie
- Cp9. Contribuie la procesul de reabilitare
- Cp10. Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale
- Cp11. Stabilește diagnostic fizioterapeutic
- Cp12. Dezvoltă relații terapeutice
- Cp13. Prescrie teste pentru fizioterapie
- Cp14. Răspunde la situații în schimbare în domeniul asistenței medicale
- Cp15. Promovează sănătatea
- Cp16. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare
- Cp17. Acceptă propria răspundere
- Cp18. Găsește soluții pentru probleme
- Cp19. Supraveghează asistenții de fizioterapie
- Cp20. Oferă informații privind efectele fizioterapiei

Competențe transversale

Ct1. dă dovada de inițiativă

Ct2. respectă angajamente

Ct3. își asumă responsabilitatea

Ct4. dă dovadă de hotărâre

Ct5. gândește rapid

Ct6. abordează provocările în mod pozitiv

Ct7. se adaptează la schimbare

Ct8. protejează sănătatea celorlalți

Ct9. asigură orientarea către client

Ct10. arată empatie

Ct11. face față stresului

Ct12. lucrează eficient

Ct13. utilizează în cunoștință de cauză sistemul de sănătate

Ct14. utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice

Rezultatele învățării

Nr. crt	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Cp1. interacționează cu utilizatorii asistenței medicale				
	Absolventul: a) Cunoaște principiile de bază ale comunicării interumane și terapeutice; b) Descrie modalitățile de aplicare ale tehnicilor de relaționare cu pacientul, în funcție de starea psihofizică a acestuia; c) Explică importanța comunicării eficiente în contextul terapiei de recuperare.	Absolventul: a) Aplică tehnici de comunicare verbală și non-verbală adaptate fiecărui pacient; b) Utilizează strategii de relaționare empatică pentru susținerea procesului terapeutic; c) Demonstrează capacitatea de a adapta limbajul și comportamentul profesional în funcție de situație și beneficiar.	Absolventul: a) Manifestă responsabilitate în menținerea unei comunicări etice și eficiente cu utilizatorii serviciilor de kinetoterapie; b) Își asumă rolul profesional în crearea unui climat pozitiv și motivant pentru pacient; c) Evaluează impactul propriei comunicări asupra relației terapeutice și ajustează comportamentul în mod corespunzător.	Educație pentru sănătate și prim ajutor, Stagiul de practică în stațiuni balneo-clinice, Stagiul clinic I, II, III, Comunicare și relaționare terapeutică,
Cp2. respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală				
	Absolventul: a)Cunoaște principiile calității în asistența medicală și în domeniul kinetoterapiei; b) Descrie standardele de siguranță, igienă și etică profesională în furnizarea serviciilor de recuperare; c)Explică rolul echipamentelor și tehnologiilor în menținerea standardelor profesionale.	Absolventul: a) Aplică metode și tehnici conforme cu protocoalele de calitate în activitatea terapeutică; b) Utilizează corect echipamentele, aparatele și instalațiile specifice kinetoterapiei, respectând normele de siguranță; c)Monitorizează calitatea intervențiilor și adaptează abordarea pentru îmbunătățirea serviciilor.	Absolventul: a) Manifestă responsabilitate în aplicarea normelor etice, deontologice și legale în activitatea profesională; b) Se angajează în activități de autoevaluare și îmbunătățire continuă a calității serviciilor oferite; c)Participă activ la implementarea măsurilor de management și marketing care susțin excelența în asistența medicală prin kinetoterapie.	Teoria și metoda educației fizice și sportului, I și II Etică și integritate academică, Metode și tehnici de tonifiere musculară, Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Management și marketing în kinetoterapie
Cp3. Gestionează riscurile clinice				
	Absolventul: a) Cunoaște tipurile de riscuri clinice asociate intervențiilor de kinetoterapie și metodele de prevenire;	Absolventul: a) Identifică factorii de risc în cadrul programelor de recuperare; b)Aplică tehnici și metode specifice pentru prevenirea	Absolventul: a) Manifestă responsabilitate în evaluarea continuă a riscurilor în context clinic; b)Ia decizii prompte și informate pentru reducerea	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Ortezare-protezare, Stagiul de practică în

	b) Descrie principalele afecțiuni ortopedico-traumatice, senzoriale și neuromotorii și riscurile aferente; c) Explică rolul terapiilor adjuvante (ortozare, protezare, farmacologie) în reducerea riscurilor clinice.	complicațiilor și agravării afecțiunilor; c) Utilizează corect echipamentele și mijloacele terapeutice pentru a asigura siguranța pacientului.	riscurilor și siguranța beneficiarului; c) Colaborează eficient cu echipa medicală și adaptează planul terapeutic în funcție de evoluția pacientului.	centre de recuperare, Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, Terapie ocupațională, Metode și tehnici de reeducare neuromotorie
Cp4. Respectă orientările clinice				
	Absolventul: a) Cunoaște structura și funcțiile organismului uman în condiții normale și patologice; b) Explică principiile fiziologice, biomecanice și fiziopatologice relevante pentru aplicarea corectă a orientărilor clinice; c) Descrie recomandările clinice specifice diferitelor afecțiuni și etapele procesului de recuperare.	Absolventul: a) Corelează datele clinice și funcționale cu orientările terapeutice specifice; b) Aplică recomandările clinice în funcție de particularitățile pacientului și stadiul bolii; c) Utilizează cunoștințele de anatomie, fiziologie și fiziopatologie pentru a adapta programul terapeutic.	Absolventul: a) Manifestă rigurozitate și profesionalism în aplicarea protocoalelor și recomandărilor clinice; b) Evaluează periodic eficiența intervenției în raport cu orientările clinice și evoluția pacientului; c) Își asumă responsabilitatea pentru deciziile terapeutice bazate pe dovezi științifice.	Fiziologie, Biomecanica și biofizica aplicate în știința motricității umane, Anatomie și biomecanică, Splanhnologie, vase și nervi, Fiziopatologie
Cp5. Aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță				
	Absolventul: a) Cunoaște principiile fundamentale ale siguranței în actul medical și ale bunăstării pacientului; b) Descrie rolul kinetoprofilaxiei, terapiilor ocupaționale și al ortoticeii în menținerea stării de sănătate; c) Explică semnele clinice relevante (semiologie) necesare pentru identificarea riscurilor sau agravărilor.	Absolventul: a) Aplică tehnici de kinetoprofilaxie pentru prevenirea afecțiunilor și menținerea funcției motrice; b) Integrează activități de terapie ocupațională în scopul susținerii autonomiei pacientului; c) Utilizează în siguranță mijloace de protezare și ortozare, adaptate nevoilor individuale.	Absolventul: a) Manifestă grijă față de siguranța pacientului și a mediului de recuperare; b) Adoptă o atitudine etică și responsabilă în prevenirea complicațiilor medicale; c) Se implică activ în promovarea bunăstării fizice și psihice a beneficiarilor prin abordări personalizate.	Kinetoprofilaxie, Terapie ocupațională, Bazele generale ale kinetoterapiei, Semiologie, Ortezare-protezare,
Cp6. Ajustează intervenții de fizioterapie				
	Absolventul: a) Cunoaște principiile și tehnicile de bază în fizioterapie și modul lor de aplicare în funcție de tipul afecțiunii; b) Descrie tipurile de durere și metodele terapeutice adecvate pentru ameliorarea acesteia; c) Explică importanța poziționării și manevrării corecte a pacientului în timpul intervențiilor.	Absolventul: a) Ajustează planul de fizioterapie în funcție de răspunsul pacientului la tratament; b) Aplică tehnici specifice pentru reducerea durerii și recuperarea funcțională; c) Manevreează pacientul în condiții de siguranță, respectând limitele sale fizice și evitând agravarea stării.	Absolventul: a) Manifesta adaptabilitate și spirit critic în evaluarea și ajustarea intervențiilor fizioterapeutice; b) Își asumă decizii terapeutice care prioritizează starea de bine și progresul pacientului; c) Respectă protocoalele profesionale și colaborează cu echipa medicală pentru îmbunătățirea rezultatelor terapiei.	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Terapie durerii și elemente de fizioterapie, Tehnici de manevrare a bolnavului
Cp7. Promovează incluziunea				
	Absolventul: a) Cunoaște conceptele de incluziune, echitate și accesibilitate în contextul recuperării medicale;	Absolventul: a) Aplică tehnici și metode adaptate nevoilor persoanelor din medii diverse și cu diferite tipuri de dizabilități;	Absolventul: a) Manifestă empatie, respect și deschidere față de diversitatea umană; b) Își asumă rolul activ în	Stagiu clinic I, II, III,

	b) Descrie barierele fizice, sociale și psihologice care pot afecta participarea egală a persoanelor cu dizabilități; c) Explică rolul kinetoterapeutului în facilitarea integrării beneficiarilor în viața socială și profesională.	b) Creează un mediu terapeutic sigur, empatic și nediscriminatoriu; c) Colaborează eficient cu pacientul și familia acestuia pentru sprijinirea integrării sociale.	promovarea incluziunii și combaterii stigmatizării în cadrul procesului terapeutic; c) Participă la inițiative și practici care sprijină accesul egal la servicii de recuperare.	
Cp8. Efectuează cercetare în fizioterapie				
	Absolventul: a) Cunoaște metodele de cercetare științifică aplicabile în fizioterapie și domenii conexe; b) Descrie modalitățile de colectare, analiză și interpretare a datelor folosind softuri specializate; c) Explică principiile etice privind cercetarea în domeniul recuperării medicale.	Absolventul: a) Elaborează ipoteze de cercetare și structurează corect un demers științific în fizioterapie; b) Utilizează softuri de analiză a datelor pentru susținerea concluziilor științifice; c) Aplică principiile de bună practică etică în desfășurarea cercetărilor și diseminarea rezultatelor.	Absolventul: a) Manifestă inițiativă și autonomie în derularea procesului de cercetare; b) Își asumă responsabilitatea privind acuratețea datelor și corectitudinea interpretării acestora; c) Respectă normele etice și deontologice în toate etapele cercetării științifice.	Utilizare softuri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice. Metode de cercetare științifică în știința sportului și educației fizice. Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență etică și integritate academică
Cp9. Contribuie la procesul de reabilitare				
	Absolventul: a) Cunoaște etapele procesului de reabilitare și obiectivele specifice pentru diverse categorii de afecțiuni; b) Descrie tehnicile terapeutice utilizate în recuperarea funcțională a pacienților cu afecțiuni pediatrice, cardio-respiratorii, reumatologice sau neuromotorii; c) Explică importanța individualizării programului terapeutic în funcție de nevoile pacientului.	Absolventul: a) Aplică metode și tehnici de tonifiere musculară și reeducare funcțională adaptate tipului de afecțiune; b) Manevreză pacientul în siguranță și eficient pe parcursul intervenției terapeutice; c) Monitorizează progresul pacientului și ajustează planul de reabilitare pentru optimizarea rezultatelor.	Absolventul: a) Manifestă implicare și profesionalism în sprijinirea procesului de reabilitare; b) Își asumă responsabilitatea pentru menținerea continuității și coerenței intervențiilor terapeutice; c) Colaborează activ cu echipa multidisciplinară pentru atingerea obiectivelor de recuperare ale pacientului.	Tehnici de manevrare a bolnavului Metode și tehnici de tonifiere musculară Kinetoterapia în pediatri. Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice Metode și tehnici de reeducare neuromotorie
Cp10. Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistentei medicale				
	Absolventul: a) Cunoaște metodele și instrumentele de evaluare și monitorizare a progresului terapeutic; b) Descrie principiile de interpretare a datelor clinice și funcționale ale pacientului; c) Explică importanța documentării corecte și continue a intervenției terapeutice.	Absolventul: a) Evaluează constant starea pacientului prin teste funcționale și măsurători specifice; b) Interpretează datele rezultate din evaluări clinice și imagistice pentru a urmări eficiența tratamentului; c) Redactează și actualizează fișa pacientului și alte documente medicale, conform standardelor.	Absolventul: a) Manifestă rigurozitate și atenție în înregistrarea informațiilor medicale; b) Își asumă responsabilitatea pentru acuratețea datelor și comunicarea eficientă a progresului pacientului în cadrul echipei medicale; c) Respectă confidențialitatea și normele etice privind gestionarea datelor pacientului.	Kinetoterapie Radiologie și imagistică medicală, Măsurare și evaluare în kinetoterapie
Cp11. Stabilește diagnostic fizioterapeutic				
	Absolventul: a) Cunoaște semnele și simptomele specifice	Absolventul: a) Evaluează starea funcțională a pacientului utilizând metode	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și	Stagiu de practică în stațiuni balneo-clinice, Kinetoterapia în

	diferitelor afecțiuni care necesită intervenție fizioterapeutică; b)Describe criteriile funcționale și clinice utilizate pentru formularea unui diagnostic fizioterapeutic; c)Explică etapele procesului de evaluare funcțională în contextul diverselor patologii.	specifice de testare și observație; b)Corelează datele clinice cu semnele funcționale pentru formularea unui diagnostic fizioterapeutic; c)Elaborează planul de intervenție terapeutică pe baza diagnosticului stabilit.	fundamentarea științifică a diagnosticului fizioterapeutic; b)Colaborează cu ceilalți membri ai echipei medicale pentru confirmarea și completarea diagnosticului funcțional; c)Respectă limitele competenței profesionale și etica în actul de diagnostic.	pediatrie, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice
--	---	--	---	--

Cp12. Dezvoltă relații terapeutice

	Absolventul: a)Cunoaște principiile comunicării terapeutice și ale relaționării cu persoane cu deficiențe sau nevoi speciale; b) Describe particularitățile psihosociale ale pacienților cu deficiențe fizice, senzoriale sau în educație specială; c) Explică importanța unei relații terapeutice bazate pe empatie, încredere și respect reciproc.	Absolventul: a)Aplică tehnici de relaționare personalizate, adaptate nevoilor și capacităților individuale ale pacienților; b)Creează un climat de susținere emoțională și motivațională în cadrul terapiei; c)Menține o comunicare constantă, clară și etică cu pacientul și familia acestuia.	Absolventul: a)Manifestă empatie, deschidere și respect față de diversitatea experiențelor pacienților; b)Își asumă rolul activ în construirea unei alianțe terapeutice eficiente; c)Respectă normele etice și confidențialitatea în interacțiunile cu beneficiarii.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, Terapie ocupațională, Stagiul de practică în centre speciale de educație
--	---	--	---	--

Cp13. Prescrie teste pentru fizioterapie

	Absolventul: a)Cunoaște tipurile de teste funcționale, motrice și posturale utilizate în fizioterapie; b)Describe criteriile de alegere a testelor în funcție de afecțiune și obiectivele terapeutice; c)Explică rolul testelor standardizate în stabilirea diagnosticului și în urmărirea progresului pacientului.	Absolventul: a)Selectează și prescrie teste relevante pentru evaluarea funcțională a pacientului; b)Aplică în mod corect testele, respectând metodologia și condițiile de siguranță; c)Interpretează datele obținute și le utilizează pentru personalizarea intervenției terapeutice.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru alegerea și aplicarea adecvată a testelor de evaluare; b)Respectă standardele profesionale și etice în procesul de testare; c)Asigură informarea pacientului și obține consimțământul acestuia înainte de aplicarea testelor.	Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei
--	--	--	---	---

Cp14. Răspunde la situații în schimbare în domeniul asistenței medicale

	Absolventul: a)Cunoaște conceptele de prevenție, adaptabilitate și intervenție rapidă în contextul asistenței medicale; b)Describe particularitățile intervențiilor în situații imprevizibile sau cu evoluție rapidă în pediatrie și afecțiuni cardio-respiratorii; c)Explică importanța kinetoprofilaxiei în reducerea vulnerabilității la schimbări clinice.	Absolventul: a)Evaluează prompt modificările apărute în starea pacientului și adaptează intervenția terapeutică; b)Aplică strategii de recuperare flexibile, în funcție de contextul clinic și particularitățile pacientului; c)Colaborează eficient cu echipa medicală pentru luarea deciziilor în situații dinamice.	Absolventul: a)Manifestă inițiativă, reacție rapidă și discernământ profesional în fața schimbărilor clinice; b)Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea continuă a planului de tratament; c)Respectă principiile siguranței pacientului și bunele practici în gestionarea situațiilor neprevăzute.	Kinetoprofilaxie, Kinetoterapia în pediatrie, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii
--	---	---	--	--

Cp15. Promovează sănătatea

	Absolventul:	Absolventul:	Absolventul:	Kinetoprofilaxie,
--	--------------	--------------	--------------	-------------------

a)Cunoaște principiile generale ale promovării sănătății prin mișcare și prevenție; b)Describe rolul activităților fizice controlate și adaptate în menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate; c)Explică importanța educației pentru sănătate și a intervențiilor preventive în cadrul comunității.	a)Elaborează și implementează programe de kinetoprofilaxie și gimnastică de bază pentru diferite categorii de populație; b)Utilizează exerciții din sporturi adaptate (fotbal, jocuri sportive, înot) pentru promovarea unui stil de viață sănătos; c) Comunică eficient cu indivizi și grupuri pentru a-i motiva să adopte comportamente sănătoase.	a)Manifestă inițiativă și responsabilitate în derularea activităților de promovare a sănătății; b) Se implică activ în educarea beneficiarilor cu privire la beneficiile mișcării și prevenirii bolilor; c) Respectă principiile etice în informarea și consilierea persoanelor privind stilul de viață sănătos.	Kinetoterapie, Gimnastică de bază, Fundamentele adaptate kinetoterapiei – fotbal, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – Baschet, Handbal, Volei, Înot și hidrokinetoterapie
---	---	---	--

Cp16. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare

Absolventul: a)Cunoaște principiile colaborării eficiente între terapeut și pacient în procesul de recuperare; b)Describe nevoile emoționale, sociale și funcționale ale persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale; c)Explică rolul empatiei, ascultării active și implicării reciproce în construirea unei relații terapeutice solide.	Absolventul: a)Aplică metode de comunicare empatică și colaborativă adaptate fiecărui beneficiar; b)Încurajează implicarea activă a pacientului în stabilirea și atingerea obiectivelor terapeutice; c)Creează un cadru terapeutic în care pacientul este valorizat, ascultat și sprijinit pe parcursul reabilitării.	Absolventul: a)Manifestă angajament și deschidere față de parteneriatul terapeutic cu pacientul și familia acestuia; b) Își asumă rolul de facilitator al colaborării, comunicării și încrederii în cadrul procesului terapeutic; c)Respectă valorile și demnitatea pacientului, încurajând autonomia și participarea activă.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, Stagiul clinic I, II, III
--	---	---	--

Cp17. Acceptă propria răspundere

Absolventul: a)Cunoaște normele deontologice și legale care reglementează practica în kinetoterapie; b)Describe responsabilitățile specifice activității profesionale în centre de recuperare și educație specială; c)Explică importanța asumării deciziilor profesionale în contextul terapeutic.	Absolventul: a)Își evaluează corect limitele competenței și acționează în conformitate cu acestea; b)Aplică în mod responsabil planurile și intervențiile terapeutice stabilite; c)Răspunde prompt și etic în fața provocărilor și consecințelor activității sale.	Absolventul: a)Manifesta responsabilitate și autonomie în îndeplinirea sarcinilor profesionale; b) Își asumă greșelile, învață din ele și ia măsuri pentru corectarea și prevenirea acestora; c)Respectă principiile integrității profesionale și contribuie activ la menținerea calității actului terapeutic.	Stagiul de practică în centre de recuperare Stagiul de practică în centre speciale de educație
--	--	--	---

Cp18. Găsește soluții pentru probleme

Absolventul: a)Cunoaște particularitățile funcționale ale pacienților cu afecțiuni reumatologice, neurologice, ortopedico-traumatice și geriatrie; b)Describe strategiile de adaptare a programelor de kinetoterapie în fața provocărilor terapeutice; c)Explică metodele de analiză și rezolvare a problemelor clinice întâlnite în practica profesională.	Absolventul: a)Identifică problemele funcționale ale pacientului și cauzele acestora în contextul recuperării; b)Propune și aplică soluții terapeutice adaptate, creative și eficiente pentru diverse situații clinice; c) Evaluează eficiența soluțiilor implementate și le ajustează în funcție de evoluția pacientului.	Absolventul: a)Manifesta spirit analitic și capacitate de decizie în rezolvarea problemelor clinice; b)Își asumă responsabilitatea soluțiilor propuse și acționează cu discernământ profesional; c)Se adaptează rapid la schimbări și colaborează cu echipa multidisciplinară pentru obținerea celor mai bune rezultate.	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport
---	--	--	--

Cp19. Supraveghează asistenții de fizioterapie

Absolventul:	Absolventul:	Absolventul:	Stagiul clinic I, II, III,
--------------	--------------	--------------	----------------------------

a)Cunoaște atribuțiile, limitele de competență și responsabilitățile asistenților de fizioterapie; b)Describe metodele de organizare, coordonare și control al activităților derulate de aceștia; c)Explică principiile comunicării eficiente și ale lucrului în echipă multidisciplinară.	a)Coordonează activitatea asistenților de fizioterapie în cadrul programelor terapeutice; b)Asigură integrarea corectă a intervențiilor acestora în planul general de tratament; c)Monitorizează calitatea activităților desfășurate de asistenți și oferă feedback constructiv.	a) Își asumă responsabilitatea supravegherii și îndrumării profesionale a asistenților de fizioterapie; b)Manifestă spirit de leadership, empatie și corectitudine în relația cu subordonații; c) Se implică activ în formarea profesională continuă a echipei și în menținerea standardelor terapeutice.	
--	--	---	--

Cp20. Oferă informații privind efectele fizioterapiei

Absolventul: a)Cunoaște efectele fizioterapiei asupra diferitelor sisteme ale organismului în funcție de afecțiune și vârstă; b)Describe beneficiile intervențiilor fizioterapeutice în reducerea durerii, îmbunătățirea mobilității și calității vieții; c)Explică importanța educării pacientului în procesul de recuperare.	Absolventul: a)Comunică eficient și clar informații despre obiectivele și efectele fizioterapiei adaptate fiecărui pacient; b)Utilizează exemple și argumente bazate pe dovezi pentru a încuraja implicarea activă a pacientului; c)Răspunde întrebărilor beneficiarilor într-un mod profesionist și accesibil.	Absolventul: a)Manifestă deschidere, răbdare și responsabilitate în comunicarea cu pacientul și familia acestuia; b) Își asumă rolul educațional în procesul terapeutic și în promovarea continuității tratamentului; c)Respectă principiile eticii profesionale în furnizarea de informații corecte și relevante.	Terapia durerii și de elemente de fizioterapie, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport
---	--	---	---

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08:

Fiziokinetoterapeut 226401

Kinetoterapeut 226405

Profesor de cultură fizică medicală 226406

5. DISPOZIȚII FINALE

Planurile de învățământ se consideră aprobate, în conformitate cu dispozițiile art. 137 (2) din Legea educației naționale, după aprobarea lor în Ședința de Senat. Planurile de învățământ aprobate sunt valabile până la următoarea inițiativă de revizuire a lor.

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Kinetoterapie și motricitate specială		
		Număr de ore	Pondere în %	
			Program de studiu Kinetoterapie și motricitate specială	Normativ ARACIS
1	Discipline obligatorii (DOB)	1876	83,75%	-
2	Discipline opționale (DOP)	364	16,25%	Minim 15%
TOTAL		2240	100%	100%

- Numărul total de ore aferent programului de studiu = 2240
- Numărul orelor de stagiu pe an: 112 de ore/**Recomandat Aracis minim 112 ore/an**
- Număr ore pe săptămână aferent programului KMS 22-27 ore/săptămână/**Recomandat Aracis 22-28 ore/săptămână**
- Raportul între aplicații (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și prelegeri (cursuri) și este 2/1/**Recomandat ARACIS 2/1**
- Numărul de credite aferent programului: 2-5/Recomandat Aracis: 2-5 credite
- Programul de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** și domeniul de Educație fizică și sport se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 92/2018 din MOF 235/16.03.2018.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde programului de studii de licență „**Kinetoterapie și motricitate specială**” (HG 412/2025 Hotărâre privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026)
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** – cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 3 ani, un număr total de 180 de credite și câte 60 de credite pe an.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	2	4	1	10
Anul II	14	14	3	3	3	1	4	1	10
Anul III	14	14	3	2	3	1	4	1	12

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	28	26
II	26	27
III	27	26

Recomandat ARACIS (22-28 ore/săptămână)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);

- d) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite.

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați.

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați. Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 2 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 3-4
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: semestrul 5-6
- Perioada de susținere a examenului de licență: iunie-iulie

Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: două probe – proba 1 (scris): Verificarea cunoștințelor generale și de specialitate din domeniul Kinetoterapie și proba 2 (oral): prezentarea și susținerea lucrării de licență. Media examenului de licență trebuie să fie minim 6. Examenului de licență i se alocă 10 credite.

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 154 credite la discipline obligatorii
- 26 credite la discipline opționale
- Total 180 credite**
- 10 credite suplimentare lucrare de licență
- pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să posede certificatul de absolvire al „Departamentului pentru pregătirea personalului didactic”. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de 30 credite.

RECTOR,

DECAN,

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: Kinetoterapie
 Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite
 Titlul obținut: Licențiat în kinetoterapie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2025-2026
Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIBF1O01	Teoria și metodică educației fizice și sportului 1 <i>The Theory and Methodology of Physical Education and Sports 1</i>	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIBF1O02	Gimnastică de bază <i>Basic Gymnastics</i>	DF	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIBF1O03	Anatomie și biomecanică <i>Anatomy and Biomechanics</i>	DF	55	2	3	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIBF1O04	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – Fotbal <i>Fundamentals of Sports Science - FOOTBALL</i>	DF	69	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIBF1O05	Bazele generale ale kinetoterapiei <i>General Basics of Physical Therapy</i>	DF	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIBS1O06	Stagiu de practică în stațiuni balneo-clinice <i>Internship in Balneo-clinical Resorts</i>	DS	44	-	-	4	-	V	2						
BIBC1O07	Limba engleză 1 <i>Language English 1</i>	DC	72	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIBF2O13	Teoria și metodică educației fizice și sportului 2 <i>The Theory and Methodology of Physical Education and Sports 2</i>	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BIBF2O14	Fiziologie <i>Physiology</i>	DF	33	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	3
BIBF2O15	Bazele generale ale atletismului <i>General Principles of Athletics</i>	DF	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
BIBS2O16	Înot și hidrokinetoterapie <i>Swimming and Hydrokinetic Therapy</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5
BIBS2O17	Măsurare și evaluare în kinetoterapie <i>Measurement and Evaluation in Physiotherapy</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BIBC2O18	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice <i>Research Methods in Sport Science and Physical Education</i>	DC	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
	TOTAL			8	9	7	-	-	26	10	7	3	-	-	25
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	(se alege 1 disciplină din 2)														
BIBS1O08	Splahnologie, vase și nervi <i>Splachnology, vessels and nerves</i>	DOP	22	1	1	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
BIBS1O09	Terminologie medicală <i>Medical Terminology</i>			1	1	-	-			-	-	-	-	-	-
BIBC1O10	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice <i>Communication in Sports Science and Physical Education</i>	DOP	22	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIBC1O11	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>			1	1	-	-			-	-	-	-	-	-
BIBC2O19	Utilizare soft-uri specializate în kinetoterapie <i>Use of Specialized Software in Physiotherapy</i>	DOP	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	V	2
BIBC2O20	Comunicare și relaționare terapeutică <i>Therapeutic Communication and Relationship</i>			-	-	-	-	-	-	-	2	-	-		
BIBS2O21	Stagiu de aplicații practice în mediul montan <i>Internship of Practical Applications in the Mountain Environment</i>	DOP	19	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	3
BIBS2O22	Stagiu de aplicații de înot și vâslit <i>Swimming and Rowing Apprenticeship</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	4	-		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			10	11	7	-	K30		10	9	7	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			28				K30		26				K30	

	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			20C+20S+14L					9E+3C+5V				K60		
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAS1F12	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive- Handbal <i>Fundamentals of Sports Science - HANDBALL</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIAS2F23	Elemente de terapie ocupațională- <i>Elements of Occupational Therapy</i>	DFA	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	-	1	-	K3	1	-	1	-	K3		
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			2C+2L					2C				K6		

RECTOR,

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: Kinetoterapie
 Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite
 Titlul obținut: Licențiat în kinetoterapie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 anul universitar 2026-2027

Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIBS3O01	Elemente de fizioterapie <i>Elements of Physiotherapy</i>	DS	97	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIBF3O02	Kinesiologie <i>Kinesiology</i>	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIBF3O03	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – Volei <i>Fundamentals of Sports Science - VOLLEYBALL</i>	DF	58	1	-	2	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIBS3O04	Semiologie <i>Semeiology</i>	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIBS3O05	Stagiu de practică în centre speciale de educație <i>Internship in Special Education Centers</i>	DS	19	-	-	4	-	V	3	-	-	-	-	-	-
BIBF3O06	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie <i>Equipment, Apparatus and Installations Used in Physiotherapy</i>	DF	47	1	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-
BIBF3O07	Biomecanica și biofizica aplicate în știința motricității umane <i>Biomechanics and Biophysics Applied to Human Motor Science</i>	DF	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIBC3O08	Limba engleză 2 <i>Language English 2</i>	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIBF4O12	Educație pentru sănătate și prim ajutor <i>Health Education and First Aid</i>	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BIBC4O13	Radiologie și imagistică medicală <i>Radiology and Medical Imaging</i>	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
BIBS4O14	Stagiu de practică în centre de recuperare <i>Internship in Recovery Centers</i>	DS	19	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	3
BIBF4O15	Tehnici de manevrare a pacientului <i>Patient Handling Techniques</i>	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	E	4
BIBS4O16	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară <i>Secondary and Tertiary Kinetoprophylaxis</i>	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
BIBS4O17	Stagiu clinic I <i>Clinical Internship I</i>	DS	19	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	3
BIBS4O18	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență <i>Internship for Preparation and Elaboration of the Bachelor's Thesis</i>	DS	19	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	3
	TOTAL			7	9	6	-	-	27	7	3	14	-	-	24
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	Pachetul 1 (se alege 1 disciplină din 2)														
BIBC3O09	Terapia durerii și elemente de fizioterapie <i>Pain Therapy and Elements of Physiotherapy</i>	DOP	19	2	2	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
BIBC3O10	Hidrotermoterapie <i>Hydrotherapy</i>			2	2	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
BIBC4O19	Metode și tehnici de tonifiere musculară <i>Methods and Techniques of Muscle Toning</i>	DOP	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
BIBC4O20	Neurofiziologie <i>Neurophysiology</i>			-	-	-	-	-	-	1	-	1	-		
BIBC4O21	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – Baschet <i>Fundamentals of Sports Science - BASKETBALL</i>	DOP	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	V	3
BIBC4O22	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – Handbal <i>Fundamentals of Sports Science - HANDBALL</i>			-	-	-	-	-	-	1	-	1	-		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			9	11	6	-		K30	8	3	16	-		K30
	TOTAL OBLIGATORII			26						27					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			17C+14S+22L						6E+5C+7V				K60	
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAS1F11	Asistență socială <i>Social assistance</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: **Kinetoterapie**
 Program de studii: **Kinetoterapie și motricitate specială**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor/număr de credite: **3 ani/180 credite**
 Titlul obținut: **Licențiat în kinetoterapie**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2027-2028

Anul III

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIBF5001	Kinetoterapia în pediatrie <i>Physical Therapy in Pediatrics</i>	DF	58	1	2	-	-	E	4						
BIBS5002	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport <i>Physiotherapy in Orthopedic-Traumatic Diseases with Applications in Sports</i>	DS	58	1	-	2	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIBS5003	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice <i>Physiotherapy in Rheumatic Diseases</i>	DS	69	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIBS5004	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice <i>Physiotherapy in Neurological Diseases</i>	DS	69	2	-	2	-	E	5						
BIBS5005	Kinetoterapia în afecțiunile cardio- respiratorii <i>Physiotherapy in Cardio-Respiratory Diseases</i>	DS	69	2	2	-	-	E	5						
BIBS5006	Stagiu clinic 2 <i>Clinical Internship 2</i>	DS	19	-	-	4	-	V	3						
BIBS6012	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale <i>Physical Therapy of Physical and Sensory Deficiencies</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BIBS6013	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie <i>Kinetoherapy Engineering-Gerontology</i>	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	4
BIBS6014	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie <i>Methods and Neuromotor Rehabilitation Techniques</i>	DS	55	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	E	5
BIBS6015	Masaj și tehnici complementare <i>Complementary Technical Massage</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	C	5
BIBS6016	Terapia durerii și elemente de farmacologie <i>Pain Therapy and Elements of Pharmacology</i>	DS	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	4
BIBS6017	Stagiu clinic 3 <i>Clinical Internship 3</i>	DS	19	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	3
	TOTAL			8	4	10	-	-	26	7	9	7	-	-	26
	OBLIGATORII OPȚIONALE (se alege 1 disciplină din 2)			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIBC5007	Ortezare-protezare <i>Orthosis-Prosthesis</i>	DOP	8	1	-	2	-			-	-	-	-	-	-
BIBC5008	Terapie ocupațională <i>Occupational Therapy</i>			1	-	2	-	C	2	-	-	-	-	-	-
BIBC5009	Terapia prin agenți fizici <i>Therapy with Physical Agents</i>	DOP	22	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIBC5010	Sănătate musculoscheletală integrativă <i>Musculoskeletal Integrative Health</i>			1	1	-	-			-	-	-	-	-	-
BIBC6018	Management și marketing în kinetoterapie <i>Management and Marketing in Kinetotherapy</i>	DOP	58	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-		
BIBC6019	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice <i>Use of Specialized Software in Sports Science and Physical Education</i>			-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	4
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			10	5	12	-	-	K30	8	11	7	-	-	K30
	TOTAL OBLIGATORII			27						26					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An III			18C+16S+19L						8E+4C+3V					K60
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAF5F11	Recuperare medicală asistată de calculator <i>Computer-Assisted Medical Recovery</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIAF6F20	Antropologie, kinantropologie <i>Anthropology, Kinanthropology</i>	DFA	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	-	1	-	-	K3	1	-	1	-	-	K3
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2L						2C					K6

RECTOR, DECAN, DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU