

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2026

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: de **Educație Fizică și Sport**

Departamentul: **Educație Fizică și Performanță Sportivă**

Programul de studiu: **Educație fizică și sportivă**

Domeniul fundamental: Știința Sportului și Educației fizice

Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**

Durata programului de studiu / număr de credite: **3 ani / 180 credite**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Titlul absolventului: **licențiat în educație fizică și sport**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea specifică a programului de studii EFS este de a asigura transferul de informație specializată, de a stimula și susține creația și performanța sportivă în domeniul educație fizică, sport și motricitate umană. Misiunea didactică a programului de studii EFS este de a forma specialiști în educație fizică și sport, iar cea de cercetare este de a asigura înnoirea fondului de date științifice pentru suportul necesar cunoșterii aprofundate, dezvoltării și evoluției, atât a domeniului cât și a omului în general. Aceasta presupune promovarea cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniu, a studiilor și proiectelor interdisciplinare assimilate cercetării științifice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivul general al programului de studii EFS este de a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate din domeniul Educație Fizică și Sport și de a le dezvolta competențe de specialitate asociate acestui domeniu de studii, în vederea realizării de activități specifice.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele profesionale și transversale dobândite prin programul de studii EFS permit absolventului folosirea cunoștințelor într-o arie extinsă de activități specifice.

Competențe profesionale:

Cp1 aplică strategii didactice interculturale

Cp 2 elaborează programa analitică

Cp 3 acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare

Cp 4 adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților

Cp 5 evaluează progresul școlar al elevilor și studenților

Cp 6 asigură gestionarea colectivului de elevi

Cp 7 cooperează cu personalul didactic

Cp 8 cooperează cu personalul didactic de sprijin

Cp 9 monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate

Cp 10 oferă feedback constructiv

Cp 11 asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților

Cp 12 compilează materiale de curs

Cp 13 garantează siguranța elevilor și studenților

Cp 14 monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori

Cp 15 distribuie teme pentru acasă

- Cp 16 aplică strategii didactice
 Cp 17 ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
 Cp 18 monitorizează comportamentul elevilor și studenților
 Cp 19 pregătește conținutul lecției
 Cp 20 lucrează cu medii virtuale de învățare
 Cp 21 colaborează cu profesioniști din domeniul educației

Competențe transversale:

- Ct 1 dă dovadă de inițiativă
 Ct 2 oferă consiliere altora
 Ct 3 își asumă responsabilitatea
 Ct 4 lucrează în echipe
 Ct 5 arată încredere
 Ct 6 construiește spirit de echipă
 Ct 7 planifică

Rezultatele învățării

Nr. crt	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
CP 1. Aplică strategii didactice interculturale				
	Absolventul: a)Cunoaște conceptele de diversitate culturală, incluziune și interculturalitate în contextul educației fizice și sportului; b)Describe particularitățile comunicării interculturale în activitățile didactice și sportive; c)Explică rolul expresiei corporale și al comunicării non-verbale în relaționarea cu grupuri eterogene.	Absolventul: a) Elaborează și aplică metode didactice adaptate diversității culturale a grupului; b)Utilizează expresia corporală și comunicarea empatică pentru a crea un mediu educațional incluziv; c)Adaptează conținuturile și strategiile de predare pentru a respecta valorile și diferențele culturale ale participanților.	Absolventul: a) Manifestă respect față de diversitatea culturală și promovează un climat educațional tolerant și echitabil; b) Își asumă responsabilitatea pentru integrarea principiilor interculturalității în activitatea didactică; c)Reflectă critic asupra propriei practici și caută soluții pentru îmbunătățirea interacțiunii interculturale.	Teoria și metodică educației fizice și sportului I,II. Expresie corporală și euritmie Comunicare în Știința sportului și educației fizice
Cp 2. Elaborează programa analitică				
	Absolventul: a) Cunoaște structura, funcțiile și principiile de elaborare a unei programe analitice în domeniul educației fizice și sportului; b) Describe etapele de planificare curriculară, adaptate grupelor de vârstă și nivelului de dezvoltare motrică; c) Explică importanța cercetării științifice în fundamentarea conținuturilor și obiectivelor didactice.	Absolventul: a) Elaborează programe analitice coerente, adaptate contextului educațional și profilului beneficiarilor; b)Selectează conținuturi și metode didactice în funcție de obiectivele propuse și specificul activităților motrice; c) Integrează date din cercetare și bune practici în structura programei analitice.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța conținuturilor curriculare propuse; b) Reflectează critic asupra eficienței programei și o ajustează în funcție de feedback și rezultate; c)Respectă normele educaționale, metodologice și etice în procesul de proiectare curriculară.	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice Practica și metodică activității motrice pe grupe de vârstă Metodica predării atletismului în școală
Cp 3. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare				
	Absolventul: a) Cunoaște principiile educației centrate pe elev/student și rolul sprijinului individualizat în procesul de învățare;	Absolventul: a) Identifică nevoile individuale de învățare ale elevilor și studenților și oferă sprijin adaptat acestora;	Absolventul: a) Manifesta empatie, răbdare și profesionalism în relația cu elevii/studenții; b) Își asumă responsabilitatea	Etica și integritate academică Management aplicat în Știința sportului și

b) Descrie modalitățile de sprijin educațional și psiho-pedagogic în contexte diverse de predare; c) Explică importanța conduitei etice și a managementului educațional în susținerea progresului învățăcelor.	b) Creează un mediu educațional sigur, incluziv și motivant, cu accent pe sănătate și prevenție; c) Aplica tehnici de motivare, comunicare și consiliere pentru facilitarea învățării active.	susținerii procesului educațional individualizat, în acord cu etica profesională; c) Se implică activ în prevenirea abandonului și promovarea succesului educațional.	educației fizice Educație pentru sănătate și prim ajutor
---	--	--	---

Cp 4. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților

Absolventul: a) Cunoaște principiile diferențierii didactice și ale adaptării conținuturilor în funcție de nivelul de dezvoltare motrică și cognitivă al elevilor/studenților; b) Descrie modalitățile de evaluare a abilităților motrice și de planificare a lecțiilor în funcție de acestea; c) Explică importanța unei abordări flexibile în activitățile sportive din mediul educațional.	Absolventul: a) Evaluează nivelul de pregătire și abilitățile fizice ale elevilor/studenților; b) Ajustează obiectivele, metodele și mijloacele de învățare în funcție de particularitățile fiecărui grup; c) Creează activități didactice interactive și motivante, accesibile tuturor participanților.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru crearea unui mediu educațional adaptat nevoilor și ritmului fiecărui elev/student; b) Manifestă flexibilitate și creativitate în proiectarea și conducerea lecțiilor; c) Respectă principiile incluziunii, egalității de șanse și dezvoltării personale.	Metodica predării baschetului în școală Metodica predării handbalului în școală Metodica predării gimnasticii în școală Metodica predării fotbalului în școală Metodica predării atletismului în școală
--	---	--	---

Cp 5. Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților

Absolventul: a) Cunoaște metodele și criteriile de evaluare motrică și somato-funcțională specifice procesului educațional; b) Descrie parametrii fiziologici și anatomici relevanți pentru evaluarea dezvoltării și progresului elevilor/studenților; c) Explică rolul evaluării continue în optimizarea procesului didactic și individualizarea instruirii.	Absolventul: a) Aplică instrumente și teste standardizate pentru a măsura performanțele motrice și fiziologice ale elevilor/studenților; b) Interpretează rezultatele obținute și oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea performanței; c) Integrează datele evaluative în planificarea activităților viitoare.	Absolventul: a) Manifestă obiectivitate, rigoare și echitate în procesul de evaluare; b) Își asumă responsabilitatea pentru monitorizarea și raportarea progresului școlar în mod transparent și documentat; c) Respectă normele etice și deontologice privind confidențialitatea și evaluarea personalizată.	Evaluare motrică și somato-funcțională Fiziologie Anatomie funcțională
--	--	--	--

Cp 6. Asigură gestionarea colectivului de elevi

Absolventul: a) Cunoaște principiile de organizare și conducere a activităților în cadrul colectivului de elevi; b) Descrie stiluri de leadership educațional și metode de gestionare eficientă a grupului; c) Explică rolul comunicării, planificării și organizării în menținerea unui climat educațional pozitiv.	Absolventul: a) Coordonează activitățile didactice, extracurriculare și sportive în cadrul colectivului de elevi; b) Aplică tehnici de motivare, comunicare și disciplină adaptate contextului școlar; c) Gestionează conflictele, dinamica de grup și sprijină integrarea fiecărui elev în colectiv.	Absolventul: a) Își asumă rolul de lider educațional și contribuie la dezvoltarea armonioasă a grupului de elevi; b) Manifestă echilibru, autoritate și empatie în relația cu elevii și colegii; c) Respectă responsabilitățile manageriale și etice în activitatea de coordonare.	Organizarea și conducerea structurilor specifice Management aplicat în Știința sportului și educației fizice
---	--	---	--

Cp 7. Cooperează cu personalul didactic

Absolventul: a) Cunoaște principiile colaborării interdisciplinare și rolul echipei educaționale în dezvoltarea elevului; b) Descrie modalități de comunicare profesională și cooperare între cadrele didactice și specialiștii din domeniul	Absolventul: a) Colaborează eficient cu cadrele didactice, consilierii școlari și alți specialiști pentru planificarea și desfășurarea activităților educaționale; b) Participă activ la echipele de lucru și proiectele interdisciplinare din cadrul	Absolventul: a) Manifestă deschidere, profesionalism și spirit de echipă în relația cu personalul didactic; b) Își asumă responsabilitățile partajate și contribuie activ la obiectivele comune ale procesului educațional;	Psihopedagogie Stagiu de practică în unități de învățământ Stagiu de practică în baze de agrement Limba engleză
--	---	---	--

	educației fizice; c) Explică importanța integrării activităților motrice în proiectele educaționale comune.	unităților de învățământ; c) Utilizează limbaj clar și adaptat pentru a comunica eficient în context educațional și instituțional.	c) Respectă normele de etică profesională și promovează colaborarea în beneficiul elevului.	
--	--	---	---	--

Cp 8. Cooperează cu personalul didactic de sprijin

	Absolventul: a) Cunoaște rolul și responsabilitățile personalului didactic de sprijin în activitățile educaționale și recreative; b) Descrie formele de colaborare cu personalul auxiliar în organizarea activităților de tip educativ, turistic sau sportiv; c) Explică importanța coordonării și cooperării eficiente în contexte non-formale și interdisciplinare.	Absolventul: a) Lucrează în echipă cu personalul didactic de sprijin în planificarea și desfășurarea activităților complementare (tabere, turism, sporturi sezoniere); b) Contribuie la buna desfășurare a activităților extracurriculare printr-o comunicare clară și cooperare activă; c) Adaptează activitățile la nevoile elevilor și contextul educativ specific.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru integrarea armonioasă a activităților de sprijin în procesul educațional; b) Manifestă inițiativă, respect și colaborare în lucrul cu personalul auxiliar; c) Respectă principiile siguranței, eticii și bunelor practici în activitățile comune.	Activități motrice adaptate Stagiu de practică în activități de turism Stagiu de elaborare a lucrării de licență Aplicații practice discipline sportive de apă, iarnă (în tabere de pregătire).
--	--	---	---	--

Cp 9. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate

	Absolventul: a) Cunoaște metodele și criteriile de evaluare și monitorizare a progresului în activitățile motrice specifice școlare; b) Descrie modalități de analiză a performanțelor în sporturi individuale și colective; c) Explică rolul feedbackului și al ajustării continue în procesul instructiv-educativ.	Absolventul: a) Evaluează constant progresul elevilor în cadrul activităților didactice și aplică măsuri de optimizare a performanțelor; b) Utilizează metode și instrumente de monitorizare adaptate conținuturilor sportive specifice; c) Formulează concluzii privind evoluția individuală și de grup, pe baza datelor observabile.	Absolventul: a) Manifestă rigoare și consecvență în urmărirea obiectivelor educaționale; b) Își asumă responsabilitatea pentru calitatea procesului de evaluare și monitorizare; c) Utilizează rezultatele evaluării pentru a susține progresul individual și colectiv.	Metodica predării baschetului în școală Metodica predării handbalului în școală Metodica predării gimnasticii în școală Metodica predării fotbalului în școală Metodica predării atletismului în școală
--	---	---	--	---

Cp 10. Oferă feedback constructiv

	Absolventul: a) Cunoaște principiile psihopedagogice ale oferirii feedbackului în procesul educațional și sportiv; b) Descrie tipuri de feedback (corectiv, motivant, orientativ) și momentele optime pentru aplicarea acestuia; c) Explică rolul feedbackului constructiv în formarea abilităților motrice și a atitudinilor pozitive.	Absolventul: a) Formulează feedback clar, specific și adaptat nivelului de dezvoltare al elevilor/studenților; b) Utilizează feedbackul pentru a stimula motivația, autocontrolul și progresul individual; c) Creează contexte educaționale în care feedbackul este perceput ca sprijin și nu ca sancțiune.	Absolventul: a) Manifestă deschidere, răbdare și coerență în formularea și oferirea de feedback; b) Își asumă rolul educațional în ghidarea comportamentului și performanței beneficiarilor; c) Respectă principiile respectului, empatiei și dezvoltării personale în relația educațională.	Activități motrice adaptate Activități motrice de timp liber-jocuri sportive pe teren redus Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii-gimnastica acrobatică Teoria și practica în sporturi de expresie-Dans sportiv
--	--	--	---	---

Cp 11. Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților

	Absolventul: a) Cunoaște normele și valorile disciplinei școlare și academice în context educațional și sportiv; b) Descrie cauzele indiscipliniei și strategiile de prevenire și intervenție pedagogică;	Absolventul: a) Aplică metode eficiente de menținere a ordinii, cooperării și respectului în rândul elevilor și studenților; b) Gestionează situații de indisciplină prin mijloace	Absolventul: a) Manifestă autoritate echilibrată, corectitudine și autocontrol în raport cu elevii/studenții; b) Își asumă responsabilitatea de model educațional și	Istoria EFS Etica și integritate academică
--	---	--	--	---

	c)Explică importanța cadrului organizat pentru desfășurarea eficientă a procesului educativ.	pedagogice, fără recurgere la constrângere; c)Creează un mediu de învățare bazat pe reguli clare, respect reciproc și responsabilitate.	promotor al comportamentului disciplinat; c) Respectă normele de etică profesională și contribuie la formarea conduitei elevilor.	
--	--	--	--	--

Cp 12. Compilează materiale de curs

	Absolventul: a) Cunoaște structura, conținutul și cerințele metodologice ale materialelor de curs pentru educația fizică și sport; b) Descrie tehnicile de organizare a conținuturilor teoretice și practice pentru diferite discipline sportive; c)Explică rolul materialelor educaționale în sprijinirea procesului de predare-învățare.	Absolventul: a)Elaborează și structurează materiale didactice relevante pentru disciplinele sportive predate; b)Utilizează surse științifice, metode vizuale și instrumente digitale pentru a crea suporturi de curs clare și atractive; c)Adaptează conținuturile în funcție de nivelul de înțelegere și nevoile beneficiarilor.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru acuratețea, actualitatea și coerența materialelor întocmite; b)Manifestă rigoare și creativitate în procesul de concepere a materialelor educaționale; c)Respectă standardele academice și etice privind realizarea conținuturilor didactice.	Metodica predării baschetului, handbalului, fotbalului, voleiului, , atletismului în școală Metodica predării gimnasticii în școală Teoria și practica în alte ramuri sportive-culturism, judo
--	---	--	---	--

Cp 13. Garantează siguranța elevilor și studenților

	Absolventul: a)Cunoaște principiile de siguranță în activitățile motrice, sportive și recreative; b)Descrie tehnici de autoapărare, supraviețuire și acordare a primului ajutor în contexte educaționale; c)Explică riscurile specifice activităților fizice și modalitățile de prevenire a accidentărilor.	Absolventul: a)Aplică măsuri de prevenție și intervenție rapidă în situații de urgență sau risc; b)Instruiește elevii/studenții cu privire la normele de siguranță și comportamentele adecvate în diverse contexte; c)Supraveghează permanent activitățile și adaptează intervenția pentru a asigura siguranța participanților.	Absolventul: a)Manifestă vigilență, promptitudine și responsabilitate în gestionarea situațiilor de risc; b) Își asumă protecția fizică și emoțională a elevilor/studenților pe parcursul activităților; c)Respectă standardele profesionale, deontologice și legale privind siguranța beneficiarilor.	Tehnici de autoapărare Tehnici de supraviețuire Educație pentru sanatate si prim ajutor
--	--	--	---	---

Cp 14. Monitorizează relațiile dintre elevi și profesori

	Absolventul: a)Cunoaște dinamica relațiilor interpersonale în mediul educațional și rolul comunicării eficiente între elevi și cadrele didactice; b) Descrie metode de observare și analiză a interacțiunilor elev-profesor; c)Explică impactul relațiilor pozitive asupra procesului educațional și asupra climatului școlar.	Absolventul: a) Observă și evaluează relațiile dintre elevi și profesori în diverse contexte educaționale; b)Identifică potențiale disfuncționalități sau conflicte și propune soluții de mediere sau îmbunătățire; c) Facilitează un dialog deschis și constructiv între cadrele didactice și elevi.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea de a menține un climat educațional sănătos și echilibrat; b)Manifestă echidistanță, profesionalism și empatie în analiza relațiilor interpersonale; c)Respectă confidențialitatea, normele etice și bunele practici în monitorizarea și raportarea situațiilor.	Organizarea si conducerea structurilor specifice Managament aplicat în Știința sportului și educației fizice
--	---	--	--	---

Cp 15. Distribuie teme pentru acasă

	Absolventul: a) Cunoaște rolul temelor pentru acasă în procesul de consolidare a cunoștințelor și abilităților motrice; b) Descrie criteriile de formulare a sarcinilor motrice simple, sigure și eficiente pentru acasă; c) Explică importanța echilibrului între activitățile didactice și cele	Absolventul: a) Elaborează teme motrice pentru acasă adaptate nivelului elevilor și obiectivelor lecției; b)Oferă instrucțiuni clare, progresive și măsurabile pentru executarea corectă a exercițiilor; c)Monitorizează modul de realizare a temelor și oferă feedback personalizat.	Absolventul: a) Manifestă responsabilitate în prescrierea temelor pentru acasă, asigurând un volum adecvat și fără riscuri pentru elevi; b) Își asumă rolul de ghid în procesul de învățare continuă și dezvoltare fizică; c)Respectă principiile	Gimnastică de bază Gimnastica aerobică de întreținere
--	--	--	--	--

	de tip individual.		metodice, motivaționale și de siguranță în distribuirea sarcinilor individuale.	
Cp 16. Aplică strategii didactice				
	Absolventul: a)Cunoaște strategiile didactice moderne și tradiționale utilizate în predarea disciplinelor sportive; b) Descrie metodele și mijloacele specifice diverselor sporturi în funcție de particularitățile grupei de vârstă și nivelul de pregătire al elevilor; c)Explică importanța adaptării strategiilor didactice la conținutul predat.	Absolventul: a) Selectează și aplică strategii didactice eficiente pentru predarea disciplinelor sportive (rugby, patinaj, atletism, tenis de masă, schi alpin, fitness, tenis); b) Integrează metode interactive și motivaționale în procesul educativ; c) Ajustează strategiile didactice în funcție de contextul educațional și dinamica grupului.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru eficiența procesului instructiv-educativ; b)Manifesta flexibilitate, rigoare și inițiativă în aplicarea strategiilor didactice; c)Respectă principiile didacticii moderne și particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.	Teoria si practica in alte ramuri sportive -rugby, patinaj, atletism, tenis de masa, ski alpin, fitness tenis.
Cp 17. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice				
	Absolventul: a)Cunoaște importanța utilizării exemplelor practice și teoretice în procesul de predare-învățare; b)Descrie tipurile de exemple relevante în funcție de disciplina sportivă și obiectivul lecției; c)Explică rolul analogiilor și demonstrațiilor în consolidarea înțelegerii și aplicării conținuturilor.	Absolventul: a)Integrează exemple clare, relevante și accesibile în cadrul activităților didactice; b) Adaptează exemplele la nivelul de înțelegere și interes al elevilor/studentilor; c)Utilizează exemple și situații din practică pentru a susține învățarea aplicată.	Absolventul: a)Manifestă inițiativă, claritate și coerență în utilizarea exemplelor în lecție; b)Își asumă rolul de facilitator al învățării prin exemple relevante și bine alese; c)Respectă coerența metodologică și asigură învățarea contextualizată.	Șah Amenajări baze sportive Fundamentele știintifice ale jocurilor sportive-fotbal
Cp 18. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților				
	Absolventul: a)Cunoaște principiile psihopedagogice privind comportamentul în context educațional și recreativ; b) Descrie tehnici de observare și analiză comportamentală aplicabile în cadrul activităților motrice și de timp liber; c)Explică impactul comportamentului asupra dinamicii de grup și a procesului educațional.	Absolventul: a)Supraveghează activ comportamentul elevilor/studentilor în timpul activităților organizate (educaționale, recreative, turistice); b) Identifică devieri de la normele de conduită și aplică strategii pedagogice de corectare; c)Utilizează observația sistematică și comunicarea eficientă pentru a menține disciplina și respectul în grup.	Absolventul: a)Manifestă vigilență, echilibru și responsabilitate în raport cu conduita participanților; b) Își asumă rolul de model de comportament și mediator în grupurile educaționale; c)Respectă normele etice, metodologice și instituționale privind supravegherea comportamentală.	Activități de timp liber Stagiu de practică în activități de turism Stagiu de practică în baze de agrement
Cp 19. Pregătește conținutul lecției				
	Absolventul: a)Cunoaște structura lecției de educație fizică și principiile de selecție a conținuturilor motrice; b)Descrie etapele planificării didactice și modalitățile de formulare a obiectivelor operaționale; c)Explică rolul adaptării conținuturilor la particularitățile de vârstă și nivel ale elevilor/studentilor.	Absolventul: a) Planifică lecțiile în funcție de programa școlară și obiectivele generale ale educației fizice; b)Selectează exerciții și metode adecvate scopurilor propuse și nivelului beneficiarilor; c)Elaborează fișe de lecție și materiale-suport, asigurând coerența și eficiența procesului didactic.	Absolventul: a) Își asumă responsabilitatea pentru calitatea conținuturilor predate și progresul elevilor; b) Manifestă rigoare, claritate și logică în proiectarea lecțiilor; c)Respectă metodologia de predare și principiile pedagogice moderne.	Bazele generale ale atletismului Teoria si metodică educației fizice și sportului I și II
Cp 20. Lucrează cu medii virtuale de învățare				
	Absolventul:	Absolventul:	Absolventul:	Kinesiologie

	a)Cunoaște platformele și instrumentele digitale utilizate în procesul educațional modern; b)Describe modalitățile de integrare a resurselor digitale în predarea conținuturilor teoretice și practice; c)Explică importanța utilizării mediilor virtuale pentru susținerea învățării active și autonome.	a)Utilizează medii virtuale de învățare pentru a susține conținuturile predate (teste, prezentări, simulări anatomice și funcționale); b) Creează materiale educaționale digitale adaptate specificului disciplinelor (kinesiologie, fiziologie, anatomie); c)Coordonează activități educaționale online, asigurând interacțiune și evaluare eficientă.	a) Manifestă inițiativă și competență digitală în utilizarea platformelor educaționale; b) Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și acuratețea conținuturilor oferite prin medii virtuale; c) Respectă normele de etică digitală și confidențialitate în mediul online.	Fiziologie Anatomie funcțională
--	---	---	--	------------------------------------

Cp 21. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației

	Absolventul: a)Cunoaște structura și funcționarea sistemului educațional și rolul colaborării interdisciplinare; b) Describe formele de colaborare între profesorul de educație fizică și alți specialiști (consilieri, antrenori, psihopedagogi); c)Explică importanța echipei educaționale în dezvoltarea completă a elevului.	Absolventul: a)Participă la proiecte educaționale comune, planificări interdisciplinare și activități extracurriculare (ex: tabere, aplicații); b)Colaborează cu profesioniști din domeniul educației pentru a sprijini dezvoltarea fizică, emoțională și socială a elevilor; c)Comunică eficient și profesionist în contexte instituționale și interprofesionale.	Absolventul: a)Manifestă deschidere, respect și profesionalism în relația cu colegii din sistemul educațional; b) Își asumă un rol activ în echipa educațională, contribuind la atingerea obiectivelor comune; c) Respectă etica colaborării și principiile cooperării instituționale.	Stagiu de practică în unități de învățământ Aplicații practice discipline sportive de apă, iarna (în tabere de pregătire)
--	---	---	---	--

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de licență EFS vor accesa următoarele ocupații posibile conform COR/ISCO -08/ESCO:

- 2330 profesor în învățământul secundar;

5. DISPOZIȚII FINALE

Planurile de învățământ se consideră aprobate, în conformitate cu dispozițiile din Legea educației naționale 199/2023, după aprobarea lor în Ședința de Senat. Planurile de învățământ aprobate sunt valabile până la următoarea inițiativă de revizuire a lor.

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență „Educație fizică și sportivă” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Educație fizică și sportivă		
		Număr de ore	Pondere în %	
			Program de studiu Educație fizică și sportivă	Normativ ARACIS
1	Discipline obligatorii (DOB)	1694	81,21%	-
2	Discipline opționale (DOP)	392	18,79%	Minim 15%
TOTAL		2086	100%	100%

- Numărul total de ore aferent programului de studiu = 2086
- Numărul orelor de stagiu pe an: 84 de ore/**Recomandat Aracis minim 84 ore/an**
- Număr ore pe săptămână aferent programului EFS 22-27 ore/săptămână/**Recomandat Aracis 22-28 ore/săptămână**
- Raportul între aplicații (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și prelegeri (cursuri) și este 2/1, **Recomandat ARACIS 2/1**
- Numărul de credite aferent programului: 2-5/**Recomandat Aracis: 2-5 credite**
- Programul de studii de licență **Educație fizică și sportivă** și domeniul de Educație fizică și sport se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 92/2018 din MOF 235/16.03.2018,
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență Educație fizică și sport și programului de studii de licență „**Educație fizică și sportivă**” (HG 412/2025 Hotărâre privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026),
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Educație fizică și sportivă** –cu frecvență, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 199/2023, art. 54, alin.3, care prevede că la învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este de 3-4 ani, după caz, și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	2	4	1	10
Anul II	14	14	3	3	3	1	4	1	10
Anul III	14	14	3	2	3	1	4	1	12

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	26	27
II	23	27
III	24	22

Recomandat ARACIS (22-28 ore/săptămână)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;

- b) Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- c) Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 180 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- d) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite.

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați.

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați. Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 2 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 3-4
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: semestrul 5-6
- Perioada de susținere a examenului de licență: iunie-iulie

Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: două probe – proba 1 (scris): Verificarea cunoștințelor generale și de specialitate din domeniul Educație Fizică și Sportivă și proba 2 (oral): prezentarea și susținerea lucrării de licență. Media examenului de licență trebuie să fie minim 6. Examenului de licență i se alocă 10 credite.

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

- 155 credite la discipline obligatorii
- 25 credite la discipline opționale
- 10 credite suplimentare lucrare de licență

Total 180 credite

- pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să posede certificatul de absolvire al „Departamentului pentru pregătirea personalului didactic”. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de 30 credite.

RECTOR,

DECAN,

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: Educație fizică și sport
 Program de studii: Educație fizică și sportivă
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite
 Titlul obținut: Licențiat în educație fizică și sport

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2025-2026

Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIAF1001	Teoria și metodică educației fizice și sportului 1 <i>The Theory and Methodology of Physical Education and Sports 1</i>	DF	69	1	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIAF1002	Gimnastică de bază <i>Basic Gymnastics</i>	DF	69	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAF1003	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive- FOTBAL <i>Fundamentals of Sports Science - FOOTBALL</i>	DF	69	2	-	2	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIAS1004	Teoria și practica în sporturi de iarnă – SCHI ALPIN <i>Winter Sports Theory and Practice – Alpin Skiing</i>	DS	83	1	-	2	-	C	5	-	-	-	-	-	-
BIAS1005	Anatomie funcțională <i>Functional Anatomy</i>	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAC1006	Limba engleză 1 <i>Language English 1</i>	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIAS1007	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	DS	22	1	1	-	-	V	2						
BIAF2013	Teoria și metodică educației fizice și sportului 2 <i>The Theory and Methodology of Physical Education and Sports 2</i>	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BIAF2014	Bazele generale ale atletismului <i>General Principles of Athletics</i>	DF	58	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	4
BIAS2015	Expresie corporală și euritmie <i>Bodily Expression and Eurythmy</i>	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	V	3
BIAS2016	Fiziologie <i>Physiology</i>	DF	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
BIAS2017	Teoria și practica în sporturi de apă – Înot <i>Water Sports Theory and Practice - Swimming</i>	DS	44	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	4
BIAS2018	Aplicații practice discipline sportive de apă (în tabere de pregătire) <i>Practical Applications for Water Sports(in camps)</i>	DS	8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	V	2
BIAC2019	Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice <i>Research Methods in Physical Education and Sports</i>	DC	44	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4
	TOTAL			9	6	6	-	-	K27	9	5	8	-	-	K26
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	(se alege 1 disciplină din 2)														
BIAC1008	Marketing sportiv <i>Sports Marketing</i>	DOP	22	1	1	-	-	V	3	-	-	-	-		
BIAC1009	Antreprenariat sportiv <i>Sports Entrepreneurship</i>			1	1	-	-			-	-	-	-		
BIAC1010	Istoria educației fizice și sportului <i>History of Physical Education and Sports</i>	DOP	47	1	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-
BIAC1011	Sociologie în educație fizică și sport <i>Sociology in Physical Education and Sport</i>			1	1	-	-			-	-	-	-	-	-
BIAC2020	Stagiu de practică în unități partenere <i>Internship in Partner Units</i>	DOP	33	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	V	3
BIAC2021	Stagiu de practică în structuri ale sportului <i>Internship in Sports Structures</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	3	-		
BIAC2022	Teoria și practica în alte ramuri sportive – Tenis de masă <i>Theory and Practice in Other Sports - Table Tennis</i>			-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	2

BIAC2023	Teoria și practica în alte ramuri sportive – Tenis de câmp <i>Theory and Practice in Other Sports - Field Tennis</i>	DOP	8	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			10	7	9	-	K30		11	6	10	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			26						27					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			21C+13S+19L						8E+1C+8V					K60
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAD1F12	Activități motrice de timp liber-Badminton <i>Leisure motor activities-Badminton</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIAD2F24	Teoria și practica în alte ramuri sportive-Polo <i>Theory and practice in other sports - Pollo</i>	DFA	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	-	1	-	K3		1	-	1	-	K3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An I			2C+2L						2C					K6

RECTOR,
 Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN

DECAN,
 Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: Educație fizică și performanță sportivă
 Domeniul: Educație fizică și sport
 Program de studii: Educație fizică și sportivă
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor/număr de credite: 3 ani/180 credite
 Titlul obținut: Licențiat în educație fizică și sport

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2026-2027
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIAF3O01	Psihopedagogie <i>Psychopedagogy</i>	DF	83	1	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAF3O02	Kinesiologie <i>Kinesiology</i>	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAS3O03	Practica și metodică activității motrice pe grupe de vârstă <i>The Practice and Methodology of Age Group Related Motric Activities</i>	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIAS3O04	Metodica predării voleiului în școală <i>Teaching Volleyball in School</i>	DS	69	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAF3O05	Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii – gimnastica acrobatică <i>Theory and Practice in the Field of Gymnastics - Acrobatic Gymnastics</i>	DF	83	1	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAS3O06	Aplicații practice discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire) <i>Practical Winter Sports Disciplines (In Training Camps)</i>	DS	8	-	-	3	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIAC3O07	Limba engleză 2 <i>Language English 2</i>	DC	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-
BIAS4O11	Teoria și practica în sporturi de expresie -DANS SPORTIV <i>The Theory and Practice of Expressive Sports - Dance Sport</i>	DS	33	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	C	3
BIAF4O12	Educație pentru sănătate și prim ajutor <i>Healthcare Education and First Aid</i>	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
BIAS4O13	Metodica predării gimnasticii în școală <i>Teaching Gymnastics in School</i>	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	4
BIAS4O14	Teoria și practica în sporturile de combat – JUDO <i>Theory and Practice in Combat Sports – JUDO</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5
BIAF4O15	Teoria și practica atletismului <i>Athletics - Theory and Practice</i>	DF	83	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	5
BIAS4O16	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență <i>Diploma Project Practicum</i>	DS	19	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	V	3
	TOTAL			7	7	7	-	-	K27	7	6	7	-	-	K25
	OBLIGATORII OPȚIONALE														
	(se alege 1 disciplină din 2)														
BIAC3O08	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice <i>Communication in Physical Education and Sports</i>	DOP	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIAC3O09	Management aplicat în Știința Sportului și Educației Fizice <i>Management in Physical Education and Sports</i>			1	1	-	-			-	-	-	-	-	-
BIAC4O17	Teoria și practica în alte ramuri sportive – Culturism <i>Theory and Practice in Other Sport Branches - Bodybuilding</i>	DOP	19	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	C	3
BIAC4O18	Teoria și practica în alte ramuri sportive – Haltere <i>Theory and Practice in Other Sport Branches - Weightlifting</i>			-	-	-	-	-	-	2	-	2	-		
BIAC4O19	Stagiu de practică în activități de turism <i>Internship in the Field of Tourism</i>	DOP	8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	V	2
BIAC4O20	Stagiu de practică în centre de inițiere în sport <i>Internship in Sports Initiation Centers</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	3	-		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			8	8	7	-	K30		9	6	12	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			23						27					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			17C+14S+19L						7E+5C+4V				K60	
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAD3F10	Teoria și practica în sporturile de iarnă-Patinaj <i>Theory and practice in winter sports-Skating</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Departamentul: **Educație fizică și performanță sportivă**
 Domeniul: **Educație fizică și sport**
 Program de studii: **Educație fizică și sportivă**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor/număr de credite: **3 ani/180 credite**
 Titlul obținut: **Licențiat în educație fizică și sport**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2027-2028
Anul III

Cod disciplina	Discipline	Tip disci- plina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BIAS5001	Metodica predării baschetului în școală <i>The Methodology of Teaching Basketball in Schools</i>	DS	58	1	-	2	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIAS5002	Metodica predării handbalului în școală <i>The Methodology of Teaching Handball in Schools</i>	DS	58	1	-	2	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIAS5003	Metodica predării fotbalului în școală <i>The Methodology of Teaching Football in Schools</i>	DS	58	1	-	2	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BIAS5004	Activități motrice de timp liber – jocuri sportive pe teren redus <i>Leisure Time Physical Activities - Games Played on Field with Small Dimensions</i>	DS	69	2	-	2	-	C	5	-	-	-	-	-	-
BIAS5005	Organizarea și conducerea structurilor specifice <i>Organizing and Leading Specific Structures</i>	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAF5006	Evaluare motrică și somato-funcțională <i>Somato-functional and Motric Assessment</i>	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BIAS6010	Activități motrice adaptate <i>Adapted Motric Activities</i>	DS	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	5
BIAS6011	Fitness <i>Fitness</i>	DS	83	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	C	5
BIAS6012	Metodica predării atletismului în școală <i>The Methodology of Teaching Athletics in Schools</i>	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5
BIAS6013	Stagiu de practică în unități de învățământ <i>Internship in Educational Establishments</i>	DS	53	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	V	4
BIAS6014	Stagiu de practică în baze de agrement <i>Internship in Recreational Facilities</i>	DS	53	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	V	4
	TOTAL			9	4	8	-	-	K27	4	2	10	-	-	K23
	OBLIGATORII OPȚIONALE (se alege 1 disciplină din 2)			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAC5007	Amenajări baze sportive <i>The Setup of Sport Facilities</i>	DOP	33	1	2	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-
BIAC5008	Șah <i>Chess</i>			1	2	-	-			-	-	-	-	-	-
BIAC6015	Tehnici de autoapărare <i>Self Defense Techniques</i>	DOP	58	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	4
BIAC6016	Tehnici de supraviețuire <i>Survival Techniques</i>			-	-	-	-	-	-	1	-	2	-		
BIAC6017	Gimnastică aerobică de întreținere <i>Aerobic Workouts of Health Maintenance</i>	DOP	33	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	3
BIAC6018	Step aerobic <i>Step Aerobic</i>			-	-	-	-	-	-	1	-	2	-		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			10	6	8	-	K30		6	2	14	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			24					22						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An III			16C+8S+22L					6E+3C+5V					K60	
	FACULTATIVE			C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
BIAD5F09	Teoria și practica în alte ramuri sportive-Tir <i>Theory and practice in other sports - Shooting</i>	DFA	47	1	-	1	-	C	3	-	-	-	-	-	-
BIAD6F19	Teoria și practica în alte ramuri sportive-Rugby <i>Theory and practice in other sports-Rugby</i>	DFA	47	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	3
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	-	1	-	K3		1	-	1	-	K3	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2L					2C					K6	

RECTOR, DECAN, DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU