

**Lista temelor orientative propuse pentru LUCRĂRILE DE LICENȚĂ  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**

**Programul de studiu PSIHLOGIE**

| Nr.crt. | Îndrumător științific                        | Tema propusă  |
|---------|--|---|
| 1.      | Prof.univ.dr.<br>Lavinia Betea               | <p>Aria tematică: Reprezentări sociale ale... terapeutului; delincvenței; bogăției, sărăciei și “vieții decente”; “ajutorului pentru sărmani” în mentalul colectiv; adicțiilor (alcoolismul, dependența sexuală, jocurile de noroc, jocurile virtuale, drogurile) etc.</p> <p>Aria tematică: Comportamentul prosocial. Formarea comportamentului prosocial la preșcolar: școlarul mic; adolescent.</p> <p>Aria tematică: Media și agresivitate</p> <p>Aria tematică: psihologie politică</p> <p>Aria tematică: Psihologia creativității - tipuri de creativitate și metode de stimulare a creativității la preșcolari; școlarii mici; preadolescenți: adolescenți</p> <p>Aria tematică: Comunicare individuală și de grup</p> |
| 2       | Prof.univ.dr.<br>Mihaela Gavrilă<br>Ardelean | <p>Factori bio-psiho-sociali la risc în sănătatea mentală</p> <p>Psihoprofilaxia Mecanisme psiho-patologice și tulburările de vedere</p> <p>Mecanisme neuropsihologice și comportamentul adictiv (toată gama de adicții)</p> <p>Neuropsihologia și copilul cu C.E.S</p> <p>Mecanisme neuropsihologice și inteligența emoțională a copilului</p> <p>Neuropsihologie și comunicare</p> <p>Mecanisme neuropsihologice și comportamentul adictiv (toată gama de adicții)</p> <p>Mecanisme neuropsihologice și comportamentul agresiv al copilului</p> <p>Psihoprofilaxia</p> <p>) Mecanisme neuropsihologice și comportamentul agresiv al copilului</p>   |
| 3       | Conf.univ.dr.<br>Tiberiu Dughi               | <p>Stima de sine și opțiuni în carieră la adolescenți</p> <p>Inteligența emoțională și performanța școlară la elevi</p> <p>Anxietate și stres asociate rolului parental</p>   |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   |                                      | Stilul de învățare și trăsăturile de personalitate  |
|   |                                      | Locul controlului și autonomia în relația de cuplu  |
|   |                                      | Nivel de dezvoltare cognitivă și socializare la preșcolari  |
|   |                                      | Performanța în învățare – factori psihologici   |
|   |                                      | Atitudinile și performanță școlară  |
|   |                                      | Dezvoltare cognitivă și aptitudini de școlaritate   |
|   |                                      | Opțiuni profesionale și stiluri parentale   |
| 5 | Conf.univ.dr.<br>Liliana Bran        | Realitatea crearea și validarea ei la copii cu tulburări din spectrul autismului                    |
|   |                                      | Dezvoltarea abilităților adaptative la copii cu sindrom Landon Down                                 |
|   |                                      | Mobilizarea resurselor psihologice la copii cu..  |
|   |                                      | Factori de promovare a longevității   |
|   |                                      | Abordări moderne ale creierului uman  |
| 6 | Lect.univ.dr.<br>Ignat Sonia         | Impactul maturității emoționale asupra anxietății și optimismului la adolescenți                    |
|   |                                      | Identificarea principalelor tendințe în orientarea valorică a personalității la vârsta adolescenței |
|   |                                      | Studiu asupra calității relațiilor romantice în adolescența   |
|   |                                      | Influența stilului parental asupra succesului și insuccesului școlar                                |
|   |                                      | Formarea atașamentului securizant la copii  |
|   |                                      | Realitatea virtuală și dezvoltarea abilităților sociale la preadolescenți                           |
|   |                                      | Imaginea de sine și tulburările comportamentale la adolescent                                       |
|   |                                      | Relația dintre tipul de personalitate și interesele vocaționale                                     |
|   |                                      | Motivația de autorealizare și performanța profesională  |
|   |                                      | Relația dintre tipul de personalitate și interesele vocaționale.                                    |
| 7 | Lect.univ.dr.<br>Dana Bălaș<br>Timar | Orientarea profesională și interesele profesionale  |
|   |                                      | Aspecte privind comunicarea organizațională   |
|   |                                      | Stresul profesional la locul de muncă   |
|   |                                      | Comunicare și conflict la locul de muncă  |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
|   |                                    | Fenomenul burn-out la locul de muncă   |
|   |                                    | Trăsături de personalitate și succes profesional                                       |
|   |                                    | Cultură organizațională  |
|   |                                    | Stiluri de conducere în context situațional.   |
|   |                                    | Relația dintre motivație, satisfacție – performanță profesională                       |
|   |                                    | Angajament și atașament organizațional   |
| 8 | Lect.univ.dr.<br>Gabriela<br>Vancu | Studiu comparativ privind agresivitatea la adolescenți                                 |
|   |                                    | Primul ajutor psihologic la femeia leuza   |
|   |                                    | Studiu comparativ al anxietatii la copiii cu sindrom Down si copiii tipici             |
|   |                                    | Relatia dintre stilurile parentale si anxietatea la adolescenți                        |
|   |                                    | Influenta factorului religios asupra optimismului la tineri                            |
|   |                                    | Influenta jocurilor video asupra agresivitatii la copiii de varsta scolara mica        |
|   |                                    | Interventii psihologice in autism  |
|   |                                    | Interventia retelelor de socializare asupra dezvoltarii agorafobei la adolescenți      |
|   |                                    | Anxietatea post separare maritala la femei   |
|   |                                    | Consumatorismul ca efect al depresiei in randul tinerilor                              |
| 9 | Lect.univ.dr.<br>Mioara Lazăr      | Identificarea tulburărilor emoționale cu ajutorul desenului la copii din ciclul primar |
|   |                                    | Specificul inteligenței sociale la adolescenți   |
|   |                                    | Comunicarea interpersonală – premisă a succesului școlar și profesional                |
|   |                                    | Atitudinea față de sine – atitudinea față de ceilalți                                  |
|   |                                    | Locul controlului și nevoia de control   |
|   |                                    | Mecanismele de apărare ale adultului   |
|   |                                    | Efectele pozitive ale conflictelor   |
|   |                                    | Prejudecățile – fațete ale atitudinilor intergrupale                                   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | Imaginea de sine și influența socială  |
|     |   | Caracteristicile defintorii ale iubirii  |
| 10. | Lect. univ.dr.<br>Ovidiu Florin<br>Toderici | Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în<br>clasa de elevi                             |
|     |   | Incluziunea școlară a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe<br>educaționale speciale                          |
|     |   | Orientarea școlară și profesională a elevilor  |
|     |   | Consilierea în carieră la vârsta adolescenței  |
|     |   | Rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea optima a<br>personalității umane                              |
|     |   | Metode și tehnici de învățare eficientă. Învățarea în concordanță<br>cu cerințele și condițiile vieții sociale |
|     |   | Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare TIC în<br>consilierea carierei                           |
|     |   | Rolul ariei curriculare „Consiliere și orientare” în contextul<br>curriculumului școlar                        |
|     |   | Consilierul școlar și planificarea activității de consiliere<br>educațională și a carierei                     |
|     |   | Managementul comportamentelor și situațiilor de risc la elevi  |

**Decan**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

**Director de departament**

Conf.univ.dr. Anca Egerău

*NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme*