



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Teologice
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Anul universitar	2019-2020
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Doctrină și cultură creștină
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ImBS2O16 Metodologia cercetării științifice 1
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Cuțaru Caius Claudius
2.3. Asistent	doctor Ioja Cristinel
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25

3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	3
3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Noțiuni elementare de metodologie teologică.
4.2. Precondiții de competențe	Capacitatea de a susține un discurs argumentat.

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Logistică de nivel clasic + videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Logistică de nivel clasic + videoproiector
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C6.1 Cunoașterea aprofundată a izvoarelor și principiilor eticii creștine C6.2 Identificarea fundamentelor teoretice ale principalelor curente din bioetica contemporană.
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice domeniului teologie, în condiții de autonomie și independență profesională CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității CT3. Autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici de învățare

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Capacitatea de a folosi în mod științific sursele de informare în elaborarea unei lucrări. 2. Asimilarea datelor esențiale în ceea ce privește cercetarea științifică. 3. Capacitatea de a lucra în mod științific, respectând etapele redactării unei lucrări teologice.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoașterea principalelor trăsături ale metodologiei teologice practice. 2. Cunoașterea părților unei lucrări științifice și a conținutului specific al fiecăreia dintre ele. 3. Cunoașterea modalității în care se alcătuiește o referință bibliografică completă. 4. Însușirea cunoștințelor despre genurile literare științifice.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Principalele trăsături al unei mentalități științifice 2. Genurile literare științifice. Genurile pentru auditoriu 3.	Prelegere; Expunere - Dialog interactiv;	

<p>Genurile literare științifice. Genurile pentru lectură 4. Expunerea orală a unei teme teologice 5. Etapele elaborării unei teze: alegerea argumentului, proiectul tezei 6. Etapele elaborării unei teze: calendarul de lucru, întâlnirile periodice cu coordonatorul 7. Etapele elaborării unei teze: primele lecturi, bibliografia de bază, însemnările și memorizarea 8. Etapele elaborării unei teze: schema preliminară, studiul bibliografiei complete 9. Etapele elaborării unei teze: schema amplificată, schema detaliată 10. Etapele elaborării unei teze: redactarea lucrării 11. Etapele elaborării unei teze: încheierea redactării 12. Etapele elaborării unei teze: revizuirea finală a lucrării 13. Etapele elaborării unei teze: prezentarea tezei 14. Etapele elaborării unei teze: publicarea și difuzarea tezei</p>		
<p>8.2 Bibliografie Cours</p> <p>Bibliografie</p> <p>Cărți</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benga, Pr. Dr. Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i>, Editura Sofia, București, 2003, 159 p. 2. Beveridge, W. I., <i>Arta cercetării științifice</i>, Trad. de Ileana Mărculescu, Editura Științifică, București, 1968, 261 p. 3. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Trad. de George Popescu, Editura Pontica, 2000, 204 p. 4. Farina, Raffaello, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i>, Las, Roma, 1986, 340 p. 5. Funeriu, I., <i>Principii și norme de tehnoredactare computerizată</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1998, 305 p. 6. Garcia-Bagnon, Amador, <i>Metodologia teologica practica. Ad usum privatum auditorum</i>, Ateneo Romano della Santa Croce, Roma, 1994, 125 p. 7. Guitton, Jean, <i>Il lavoro intellettuale. Consigli a coloro che studiano e lavorano</i>, Edizioni San Paolo, Milano, 1987, 155 p. 8. Guitton, Jean, <i>Arte nuova di pensare</i>, Edizioni San Paolo, Milano, 1986, 132 p. 9. Lorizio, Giuseppe, Galantino, Nunzio (edd.), <i>Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari</i>, Edizione San Paolo, Milano, 1994, 487 p. 10. Mura, Gaspare, Di Ianni, Mario, <i>Metodologia con una guida bibliografica per lo studio della filosofia e della teologia</i>, Urbaniana University Press, Roma, 1995, 235 p. 11. Naaji, Antoanela, Vikol, Carmen, Ciurdariu, Elisabeta, <i>Elemente de tehnoredactare computerizată, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2000, 129 p.</i> 12. Prellezo, Jose M., Garcia, Jesus M., <i>Invito alla ricerca. Metodologia de lavoro scientifico</i>, Las, Roma, 2001, 350 p. <p>Studii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drăgulin, Gheorghe, <i>O călăuză pentru studiul individual al studenților</i>, în „Studii Teologice” 3-4 (1964), pp. 253-258. 2. Popescu, Teodor M., <i>Îndrumări metodice de lucru pentru studenți în teologie</i>, în „Studii Teologice” 7-8 (1956), pp. 498-531. 		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Expunerea orală a unei teme teologice - exemplificări 2. Etapele elaborării unei teze: alegerea argumentului, proiectul tezei - exemplificări 3. Etapele elaborării unei teze: calendarul de lucru, întâlnirile periodice cu coordonatorul - exemplificări 4. Etapele elaborării unei teze: primele lecturi, bibliografia de bază, însemnările și memorizarea - exemplificări 5. Etapele elaborării unei teze: schema preliminară, studiul bibliografiei complete - exemplificări 6. Etapele elaborării unei teze: schema amplificată, schema detaliată - exemplificări</p>	<p>Problematizarea studiul de caz</p>	
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benga, Pr. Dr. Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i>, Editura Sofia, București, 2003, 159 p. 2. Beveridge, W. I., <i>Arta cercetării științifice</i>, Trad. de Ileana Mărculescu, Editura Științifică, București, 1968, 261 p. 3. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Trad. de George Popescu, Editura Pontica, 2000, 204 p. 4. Farina, Raffaello, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i>, Las, Roma, 1986, 340 p. 5. Funeriu, I., <i>Principii și norme de tehnoredactare computerizată</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1998, 305 p. 6. Garcia-Bagnon, Amador, <i>Metodologia teologica practica. Ad usum privatum auditorum</i>, Ateneo Romano della Santa Croce, Roma, 1994, 125 p. 7. Guitton, Jean, <i>Il lavoro intellettuale. Consigli a coloro che studiano e lavorano</i>, Edizioni San Paolo, Milano, 1987, 155 p. 8. Guitton, Jean, <i>Arte nuova di pensare</i>, Edizioni San Paolo, Milano, 1986, 132 p. 9. Lorizio, Giuseppe, Galantino, Nunzio (edd.), <i>Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari</i>, Edizione San Paolo, Milano, 1994, 487 p. 		

10. Mura, Gaspere, Di Ianni, Mario, Metodologia con una guida bibliografica per lo studiu della filosofia e della teologia, Urbaniana University Press, Roma, 1995, 235 p.
11. Naaji, Antoanela, Vikol, Carmen, Ciurdariu, Elisabeta, Elemente de tehnoredactare computerizată, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2000, 129 p.
12. Prellezo, Jose M., Garcia, Jesus M., Invito alla ricerca. Metodologia de lavoro scientifico, Las, Roma, 2001, 350 p.
- Studii
1. Drăgulin, Gheorghe, O călăuză pentru studiul individual al studenților, în „Studii Teologice” 3-4 (1964), pp. 253-258.
2. Popescu, Teodor M., Îndrumări metodice de lucru pentru studenți în teologie, în „Studii Teologice” 7-8 (1956), pp. 498-531.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Sunt conforme cu viziunea Bisericii Ortodoxe asupra activității de cercetare științifică în domeniul teologic, activitate necesară în cadrul tuturor disciplinelor teologice, dat fiind spectrul plagiatului care vizează tot mai multe lucrări elaborate fără acrivie și onestitate științifică.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate;	Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală);	Răspunsurile la examen 80% Participarea la cursuri și răspunsurile date 20%
10.2. Seminar	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate;	Prezentarea lucrărilor de seminar. Dialog și aprofundare a temelor	Obligativitatea susținerii lucrării de seminar ca precondiție pentru participarea la examen.
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Titular
doctor Cuțaru Caius Claudiuș

Asistent
doctor Ioja Cristinel

DIRECTOR DEPARTAMENT
Pr. Lect. Dr. Cutaru Caius Claudiuș

DECAN
Pr. Prof. Univ. Dr. Cristinel IOJA