

LISTA DE LUCRĂRI

IGNAT, Sonia Carmen

a) Lucrările cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii

1. Dana Rad, Gilbert C. Magulod Jr., Evelina Balaș, Alina Roman, Anca Egerau, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Tiberiu Dughi, Valentina Emilia Balas, Edgar Demeter, Gavril Rad, Roxana Chis, (2022), *A Radial Basis Function Neural Network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior*, Frontiers in Psychology, section Educational Psychology, Front. Psychol., 09 June
2. Muhammad Iqbal, Jayashree Premkumar Shet, Mohammad Yousef Alsaraireh, Dana Rad, **Sonia Ignat**, Ronald M. Hernández, Mohamed Aboobucker Mohamed Sameem, Joel Alanya Beltran, (2022), *Interplaying Factors of Students Personal Characteristics in Online Learning Modality: Evidence in Asian Context*, Sciedu Press World Journal of English Language, vol. 12, no. 2, DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n2p392>, ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711(Online)
3. Dana Rad, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Gavril Rad, *A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM)*, (2022), Early Childhood Education and Care, in BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 13, Issue 1, pages: 518-533 | <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>, ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
4. **Ignat Sonia** (2021), *Unconditional Acceptance Of A Self Person And Its Role In The Marriage Satisfaction*, in book: Costin, A., Khurana, P., Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India, Editura Presa Clujeana, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-37-1142-8
5. **Ignat Sonia**, Miclăuș Alina, (2021), *Methods of Managing Stress during Isolation due to Pandemic Situation*, in book: Rad, D., Balas, V., Marineanu, V., Maier, R. (Editors). Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research. Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1
6. Rad, D., Balas, E., **Ignat, S.**, Rad, G., & Dixon, D., (2020), *A Predictive Model of Youth Bystanders' Helping Attitudes*, Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(1Sup2), 136-150. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/257>
7. Rad, D., Dughi, T., **Ignat, S.**, Rad, G., (2020), *The mediating role of social media context awareness on the relationship between autonomy need frustration and*

behavioral disengagement as coping mechanism, In Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches (Eds. Marilena Milcu), Editura Universitara, București, ISBN 978-606-28-1219-5, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062812195

8. **Ignat Sonia** (2019), *Multidimensional and dynamic approaches of personality*, Beta Publishing House, Istanbul, ISBN: 978-605-242-418-6
9. **Ignat Sonia**, Rad Dana, Dughi Tiberiu, Roman Alina (2019), *Perspectives of consent silence in Cyberbullying*, in Postmodern Openings, ISSN: 2068-0236, Vol 10, No 2 Pages: 57-73, indexat ISI
10. **Ignat Sonia**, Bălaș-Timar Dana, Dughi Tiberiu, (2017), *Youth Professional Self-schema and the Perceived Usefulness of Receiving Job Openings Information*, in Web of Science, 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, Sicap: Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies Pages: 8-13, indexat ISI

1. Teza de doctorat

Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență – publicată în anul 2013

Ignat Sonia, (2013), *Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-663-2

2. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

Nu este cazul

3. Cărți și capitole în cărți

Ignat Sonia (2021), *Unconditional Acceptance Of A Self Person And Its Role In The Marriage Satisfaction*, in book: Costin, A., Khurana, P., Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India, Editura Presa Clujeana, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-37-1142-8

Ignat Sonia, Miclăuș Alina (2021), *Methods of Managing Stress during Isolation due to Pandemic Situation*, in book: Rad, D., Balas, V., Marineanu, V., Maier, R. (Editors). Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research. Peter Lang Publishing House, Berlin, 978-3-631-85278-1

Ignat Sonia, Nojogan Claudia Elena, (2021), *Efecte psihologice ale dependenței de jocuri video în rândul elevilor de liceu*, în Editors Vișcu, L., I, Watkins, C. E. Jr., Psihoterapia copilului și adolescentului 0 – studii II, Editura Universul Academic, Bârlad, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-9062-47-0, 2020 ISBN 978-606-9062-52-4, ISBN 978-606-28-1229-4, p. 101-134

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Anca Egerău, **Sonia Ignat**, Evelina Balaș, Gavril Rad, (2021), *The need for autonomy, denial and self-distraction frustration in the pandemic context*, in book: Breaz A (coord), Vulnerabilities In Social Assistance, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1131-2/2021

Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, **Sonia Ignat**, Delcea Cristian, (2020), *Consent silence in cyberbullying*, in Monograph of the Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field, Editors Vasile Siserman, Cristian Delcea, Monograph of the Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field, Editura Filodiritto International Proceedings, Bologna, Italy, 2020 ISBN: 979-12-80225-06-1, pp.24-32

Rad, D., Dughi, T., **Ignat, S.**, Rad, G. (2020), *The mediating role of social media context awareness on the relationship between autonomy need frustration and behavioral disengagement as coping mechanism*. In Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches (Eds. Marilena Milcu), Editura Universitara, București, 2020. ISBN 978-606-28-1219-5, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062812195

Ignat Sonia (2019), *Multidimensional and dynamic approaches of personality*, Beta Publishing House, Istanbul, ISBN: 978-605-242-418-6

Maier, R., **Ignat, S.**, (2019), *Criza existențială adolescentului, reflectare în familie*, în Editor Maier, R., (coord.). Abordări ale familiei în impas existențial, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-60637-0703-2

Maier, R., **Ignat, S.**, (2019), *Educația pentru carieră ca parte a intervenției educaționale sistematice*, Editor Maier, R., (coord.). Dimensiuni ale consilierii, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-60637-0703-2

Ignat Sonia (2019), *Development of the Training Course for Youth*, in *Keeping Youth Safe From Cyberbullying, a practical Handbook* Editor Dana Rad, Sehnaz Baltaci Goktalay, Beta Publishing House, Istanbul, ISBN: 978 - 605 – 242, pp.54-71

Ignat Sonia, (2018), *Valori morale în anul centenarului*, în volumul *România noastră. Reflecții în an centenar.*, Costin Alina (coord.), Editura Scoala Ardeleana, Eikon, Cluj, ISBN 978-606-797-341-9, p. 123-130

Ignat Sonia, (2018), *Perspective de dezvoltare a personalității adolescenților*, în volumul *Studii psihologice privind identitatea națională a tinerilor români la 100 de ani de la Marea Unire*, Rad Dana (coord.), Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, ISBN 978-973-752-798-1, p. 97-130

Ignat Sonia, (2017), *Grădinița incluzivă* în volumul *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, Bran C.N., Balaș E. C., (coord.), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0258-7, p. 91-98

Ignat Sonia, (2017), *Copil ca tine sunt și eu*, în volumul *Aradul văzut prin ochii copiilor*, Costin Alina, (coord), Editura ȘCOALA ARDELEANĂ, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN978-606-797-211-5 (EȘA) ISBN 978-606-711-747-9 (Eikon), p. 78-93

Ignat Sonia, (2017), *Influenta educației familiale asupra dezvoltării psihice a copiilor*, în volumul *Implicarea socială, primul pas către un loc de muncă*, Costin Alina (coord.), Editura ȘCOALA ARDELEANĂ, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-797-212-2 (EȘA) ISBN 978-606-711-748-6 (Eikon), p. 55-70

Ignat Sonia, Anton Ilica, (2016), *Metode statistice în analiza fenomenelor educaționale*, Ignat Sonia, Ilica Anton, Editura Tiparnița, Arad, ISBN 978-606-8422-68-8

Ignat Sonia, Schwartz Gheorghe, Moldovan Olga, Kelemen Gabriela, (2015), *Psihologia copilului*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-675-057-2

Ignat Sonia, (2014), *Assessment and development of intercultural competence to foreign students/ERASMUS*, in *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Roman Alina, Kelemen Gabriela, (coord.), Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1

Ignat Sonia, (coord.) (2014), *Aspecte psihopedagogice ale curriculumului integrat și politicilor educaționale*, Editura Învățătorului modern, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-9949-6-5

Ignat Sonia, Moldovan Olga D., Bălaș-Timar Dana, (2014), *Psihologie generală*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-003-6

Ignat Sonia, (2014), *Factorii sociali ai creativității*, în *Creativitatea – perspective psihologice și pedagogice*, Kelemen, Gabriela, Dughi, Tiberiu, (coord.), Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, (e-book) ISBN 978-973-752-655-7

Ignat Sonia, (2013), *Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-663-2

Ignat Sonia, Moldovan Olga D., Balaș Timar Dana, (2010), *Fundamentele psihologiei II. Mecanisme stimulator-energizante, reglatoare și integratoare*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-354-9, ISBN vol. II 978-973-752-445-4

Ignat Sonia, Moldovan Olga D., Balaș Timar Dana, (2009), *Fundamentele psihologiei I. Mecanisme informațional-operaționale*, Editura Univesității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-354-9, ISBN vol. II 978-973-752-355-6

Ignat Sonia, (2006), *Atașamentul, stadii ale atașamentului și factori comportamentali*, în Moldovan Olga (coord.), Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială, Editura Univesității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 80-96, ISBN (10) 973-752-105-6, ISBN (13) 978-973-752-105-7

Ignat Sonia, (2005), *Curiozități – Mirese comandate prin poștă sau prin internet*, în Petroman Pavel (coord.), Familia între realitate și vis – Elemente de Psihologia Familiei, Editura Eurobit, Timișoara, p. 150-154, ISBN 973-620-158-9

4. Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Dana Rad, Gilbert C. Magulod Jr., Evelina Balaș, Alina Roman, Anca Egerau, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Tiberiu Dughi, Valentina Emilia Balas, Edgar Demeter, Gavril Rad, Roxana Chis, (2022), *A Radial Basis Function Neural Network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior*, Frontiers in Psychology, section Educational Psychology, Front. Psychol., 09 June

Muhammad Iqbal, Jayashree Premkumar Shet, Mohammad Yousef Alsaraireh, Dana Rad, **Sonia Ignat**, Ronald M. Hernández, Mohamed Aboobucker Mohamed Sameem, Joel Alanya Beltran, (2022), *Interplaying Factors of Students Personal Characteristis in Online Learning Modality: Evidence in Asian Context*, Sciedu Press World Journal of English Language, vol. 12, no. 2, DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n2p392>, ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711(Online)

Dana Rad, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, Roxana Maier, **Sonia Ignat**, Gavril Rad, *A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM)*, (2022), Early Childhood Education and Care, in BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 13, Issue 1, pages: 518-533 | <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>, ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957

Dana Rad, Edgar Demeter, **Ignat Sonia**, Gavril Rad, Redeş Adela, (2020), *The Relationship Between Psychological Disorders Associated With Social Media Use Perception And Fake Perceived Online Persona Awareness*, in Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVII (2020, No. 2, pp 84-93

Dana Rad, **Sonia Ignat**, (2020), **Why social media context awareness represents a future crucial concept in digital wellbeing**, in Vol. 14, NO 2 (2020): AGORA PSYCHO-PRAGMATICA, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, pp.1-8

Dana Rad, Edgar Demeter, **Sonia Ignat**, Gavril Rad, (2020), *Digitization of Everything, the world of 0s and 1s, emerging trends in psychological assessment*, in Vol 14 No 1 Agora Psycho-Pragmatica, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Dana Rad, Gabriela Kelemen, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Edgar Demeter, **Sonia Ignat**, (2020), *Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech*, in Vol 14 No 1 Agora Psycho-Pragmatica, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Ignat Sonia, Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, (2019), *Perspectives of consent silence in Cyberbullying*, in Postmodern Openings, ISSN: 2068-0236, Vol 10, No 2 Pages: 76-84

Ignat Sonia, Dana Rad, Roxana Maier, Adela Redeş, (2019), **The dynamic relationship between humor and universalism as growth anxiety-free type of values**, in Journal Plus Education, Volume 22, No 1 (2019), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, p. 128-133

Ignat Sonia, (2018), **The Affective Distress And The Family Of A Child With Deficiencies**, in Journal Plus Education Volume 20, No 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, p. 254-266

Ignat Sonia, (2017), *Dysfunctional Expectancies and Selfconceptions at the Teenager*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. 11, nr. 2, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, p. 7-16

Ignat Sonia, Bălaş-Timar Dana, Demeter Edgar, (2017), *The Dynamic Relationship Between Perceived Parental Support And Online Bullying*, in Educația Plus/Journal Plus Education, vol. 18, nr. 2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp 261-268

Ignat Sonia, Dughi Tiberiu, Bran Camelia, (2016), *High School Students values and decisions in future career*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. X., nr. 1, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Ignat Sonia, Bălaș-Timar Dana (2015), *Conceptual Applicant Screening Model with Fuzzy Logic in Industrial Organizational Contexts*, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp. 257-263

Ignat Sonia, (2015), *Influence of Family Education on the Mental Development of the Child*, in *Educația Plus/Journal Plus Education*, vol. 13, nr. 2, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, pp 236-243

Ignat Sonia, (2015), *Education quality policy*, in *Agora Psycho-Pragmatica*, vol. IX, nr. 2, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401

Ignat Sonia, Vlad Anca, (2014), *Features of Personality Structure and the Teenage Attitude Towards Society*, in *Journal Plus Education*, vol. 11, No 2 (2014), Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151

Ignat Sonia, (2014), *Psycho-Interference Program for Children with Anxiety of Separation*, *Revista Educația Plus*, vol. 10, No 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151

Ignat Sonia, (2014), *The effects of abuse upon the child's behavior*, *Revista Agora, Psycho – Pragmatica (Revistă Semestrială, Asistență Socială și Psihopedagogie Specială)*, Volumul VIII, Nr. 1, ISSN 1842 – 6840, Agora (online) ISSN 2247- 2401, p. 69-80

Ignat Sonia, (2012), *Monoparenting and its Influences on the Child's Behavior*, *Education Plus Magazine*, Volume VIII, no. 2/2012, University Aurel Vlaicu Arad, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151 (as B +, indexed by Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO)

Ignat Sonia, (2011), *Psychological Studies on Romantic Relationships*, *Revista Educația Plus*, vol. VII, Nr. 2/2011, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, p. 241-246, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151 (as B +, indexed by Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO)

Ignat Sonia, (2011), *Începuturile psihologiei românești*, *Revista Educația Plus*, Nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 253-273, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151 (as B +, indexed by Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO)

5. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

Ignat Sonia, (2019), *Statistics applied in the psychological evaluation and counseling of teachers*, in *Journal Plus Education*, Volume XXIII, Special Issue/2019, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 124-131

Ignat Sonia, (2019), *Influence of Cognitive Factors on Risk Behavior*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. XIII, nr. 1/2019, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, p. 8-18

Ignat Sonia, Bălaș-Timar Dana, Dughii Tiberiu, (2017), *Youth Professional Self-schema and the Perceived Usefulness of Receiving Job Openings Information*, in Web of Science, 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, Sicap: Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies Pages: 8-13

Ignat Sonia, (2017), *The Role of Counseling in the Case of Couples Who Have Disfunctional Relations*, in Agora Psycho-Pragmatica, vol. 11, nr. 1, 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401, p. 120-129

Ignat Sonia, (2014), *Impactul școlii asupra dezvoltării sociale*, în volumul Conferinței Internaționale ”Educația din perspectiva valorilor”, Ediția a VI-a, organizată de Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 octombrie, Editura Eikon, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-134-7, p. 116-122

Ignat Sonia, (2014), *Calitatea relațiilor de cuplu la tineri: de la atașament la iubire*, în volumul Conferinței Internaționale **De la cunoaștere la intervenție în psihologie**”, organizată de Universitatea Ovidius din Constanța, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Română pentru cunoaștere și intervenție psihologică, Venus, 01 iunie, *Articole de psihologie aplicată*, Anghel Ilie Grădinaru (coord.), Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0032-1, p. 7-19

Ignat Sonia, (2014), *Rolul factorilor non-cognitivi în eficiența învățării*, în volumul Simpozionului Național *Aspecte Teoretico-Praxiologice în Evaluarea și Intervenția Psihoeducațională*, Editura Școala Vremii, Arad, ISBN 978-973-1793-37-5 – CD

Ignat Sonia, (2009), *Diferențe psihologice între adolescenții proveniți din familii și cei instituționalizați*, în volumul conferinței Internaționale „Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”, ediția a III-a, București, 19-20 noiembrie

Ignat Sonia, (2006), *Study on the Quality of Romantic Relationships During Adolescence*, in Research and Education in an Innovation Era, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, p. 433-439, ISBN (10) 973-752-107-2, ISBN (13) 978-973-752-107-1

6. Alte lucrări și contribuții științifice

Ignat Sonia, (2009), *Școli psihologice in Romania*, Revista Agora, Anul III, Nr. 12, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 58-65, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Relatia parinți-copii și relațiile romantice*, Revista Agora, Anul II, Nr. 9, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 56-65, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Relațiile de cuplu din perspectiva personalității*, Revista Agora, Anul II, Nr. 7, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 47-55, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Evaluarea personalității prin teste proiective*, Revista Agora, Anul II, Nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 64-70, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Evaluarea personalității prin teste proiective*, Revista Agora, Anul II, Nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 64-70, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2008), *Tipologii familiale*, Revista Agora, Anul I, Nr. 5, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 54-60, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2007), *Tulburări mentale grave și nerecunoașterea realității*, Revista Agora, Anul I, Nr. 4, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 79-88, ISSN 1842-6840

Ignat Sonia, (2007), *Retardarea mentală – Sindromul Down*, Revista Agora, Anul I, Nr. 1, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 77-85, ISSN 1842-6840