



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Kinetoterapie |
| 1.5. Anul universitar | 2024-2025 |
| 1.6. Ciclul de studii | Licență |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Kinetoterapie și Motricitate Specială |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BIBC1006 Limba engleză 1 |
| 2.2. Titular Plan învățământ | doctor Ponta Laura Adela |
| 2.3. Asistent | doctor Ponta Laura Adela |
| 2.4. Anul de studiu | 1 |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|---|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 0 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 0 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 28 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 12 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 4 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 11 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.4.4. Tutoriat | 1 |
| 3.4.5. Examinări | 2 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 4 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 47 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 |
| 3.9. Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 4.1. Precondiții de curriculum | |
| 4.2. Precondiții de competențe | |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------------------------------------|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | Sala de seminarii cu dotări adecvate. |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască și să folosească noțiunile specifice disciplinei; - să explice și să realizeze teme specifice din planul de lecție; - să alcătuiască propoziții și fraze cu termeni specifici sportivi; - să folosească terminologia sportivă; - să comunice și să colaboreze cu studenții; - să aplice cunoștințele acumulate în situații profesionale diferite . |
| 6.2. Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - familiarizarea cu lucrul în echipă - conștientizarea necesității de formare continuă - îmbunătățirea capacității de relaționare cu pacienții |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul își propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor în vederea dobândirii competenței orale și scrise în limba engleză.</p> <ul style="list-style-type: none"> •- extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități; •- folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă; •- însusirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale; •- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Atingerea unui nivel mediu - superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului în care vor activa (kinetoterapie, motricitate, caracteristicile diferitelor tehnici de recuperare, evenimente și organizații sportive internaționale) - Dezvoltarea competenței comunicaționale axate cu precădere pe teme generale ținând de domeniul kinetoterapiei - Integrarea cunoștințelor lingvistice dobândite în diferite situații de comunicare specifice; - Însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale |

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| | | |
|-------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
| | | |

| | | |
|--|--|------------|
| 8.2 Bibliografie Curs | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| <p>1. Initial test 2. The main parts of the body; – Relaxation techniques; Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions; Grammar exercises: the revision of the verbal tenses, prepositions of place and position used in describing kinetotherapy exercises; Speaking exercises: giving physical commands by using the words expressing parts of the body and the right prepositions (4 ore) 3. The main parts of the body – Relaxation technique; Translation exercises: English-Romanian and Romanian-English translations practicing the new vocabulary. (4 ore) Imperative sentences used in relaxation training techniques; Prepositions 4. The skeletal system;– reading and translating texts from Henry Gray – Gray`s Anatomy. Descriptive and Surgical and R.D. Sinelnikov – Atlas of Human Anatomy. (2 ore) 5. The skeletal system. Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions, inserting the right word. Grammar exercises: interrogative pronouns and adverbs used before the verb ”to be”, asking questions for the underlined words (2 ore); 6. The muscular system; - reading and translating texts from Henry Gray – Gray`s Anatomy. Descriptive and Surgical and R.D. Sinelnikov – Atlas of Human Anatomy and the Merk Manual of Diagnosis and Therapy. (2 ore) 7. The muscular system. Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions, inserting the right word. (2 ore) 8. The muscular system. Grammar exercises: Adjectives – general information, degrees of comparison, constructions with comparatives. (2 ore) 9. The muscular system. Grammar exercises: Adjectives –derivational adjectives – exercises. English - Romanian and Romanian - English translations exercises practicing the new vocabulary. (2 ore) Describing a certain muscle. 10. Examining the patient; - reading and translating texts from M.Hollis, P.Yung – Patient examination and assessment for therapists. (2 ore) Polysemantic words; 11. Examining the patient – question-answer exercises based on the text. Vocabulary exercises: polysemantic words; Writing exercises: writing contexts starting from lists of words and expressions. (2 ore) 12. Examining the patient. Speaking exercises: Therapist – patient discourse - greetings, identification and introductory dialogues. Translation exercises: English - Romanian and Romanian - English translations practicing the new vocabulary. (2 ore)</p> | Prelegere; Dialog interactiv Conversație-explicație | 28 ore |
| 8.4 Bibliografie Seminar <p>1. Brieger, Nick, Professional English: Law, Penguin English, 2004.</p> <p>2. Harmer, Jeremy, How to Teach English. An Introduction to the practice of English Language Teaching , Longman, 1998-1st edition/ 2001-7th impression.</p> <p>3. Chilărescu Mihaela, Paidos Constantin, Proficiency in English, Institutul European, 2001.</p> <p>4. Stanton Alan, Morris Susan, Fast Track to CAE, Longman, 2004.</p> <p>5. Rădulescu, Adina, English in Kinetotherapy. A practical English Handbook. FOR INTERMEDIATE STUDENTS, București, Editura Fundației România de Măine, 2004.</p> <p>6. Paidos, C., English Grammar. Theory and Practice, Editura Polirom, 2001.</p> <p>7. Vince Michael, Advanced Language Practice, Cambridge, Heinemann Co., 1996.</p> <p>8. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, English Vocabulary in Use, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.</p> <p>9. Buschbacher, R.M., Randall, L.B., Practical Guide to Musculoskeletal Disorders. Diagnosis and Rehabilitation, Butterworth – Heinemann, 2002.</p> <p>10. Garrison, S.J., Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Basics, J.B. Lippincott Company, 1995.</p> | | |
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 8.6 Bibliografie Laborator | | |

| | | |
|--------------------------|-------------------|------------|
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|--|---|
| 10.1. Curs | | | |
| 10.2. Seminar | - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; - Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri. | - Testarea periodică pe parcursul semestrului (Examen parțial) - Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii. | - Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de referate și eseuri – 10 %. |
| 10.3. Laborator | | | |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Identificarea unor noi surse bibliografice; • Evaluarea activității curente: activitatea desfășurată de student în timpul seminariilor • Realizarea referatelor:- Why is the relationship between the patient and the therapist a special one? - What kind of personal qualities and skills should have a good therapist? | | | |

Titular
doctor Ponta Laura
Adela

Asistent
doctor Ponta Laura
Adela

Director Departament
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Conf. univ. dr. Viorel-Petru
ARDELEAN