



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBS6O10 Metode și tehnici de reeducare neuromotorie
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Osser Gyongyi
2.3. Asistent	Dr. Borza Corina Claudia
2.4. Anul de studiu	3
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	42
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10

3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	5
3.4.6. Alte activități ...	5
3.7. Total ore studiu individual	10
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<b>În vederea bunei desfășurări a procesului educațional, studenții vor respecta termenele, vor alege și susține un referat care include și un set de exercitii, din temele propuse de titularul disciplinei</b>
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	<b>În vederea bunei desfășurări a procesului educațional, studenții vor respecta termenele, vor alege și susține un referat care include și un set de exercitii, din temele propuse de titularul disciplinei</b>
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p><b>Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</li> <li>• Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</li> </ul> <p><b>Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</li> <li>• Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</li> </ul> <p><b>Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</li> </ul>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</b></li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<p><b>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</b></li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică</b>
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuro- motorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie</b></li> <li>• <b>Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie</b></li> <li>• <b>Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect</b></li> </ul>

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării) Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală(gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie) Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps, Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Kabath,(facilitare pre proprioceptivă neuro-musculară) Metoda Bobath, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta, Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel, Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metodela Carr și Sheperd Decontracturarea	Curs interactiv	
<b>8.2 Bibliografie Curs</b>  <b>Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981</b> <b>2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală,București, 2002</b> <b>3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992</b> <b>4. Nicolae Robănescu, Tratatul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983</b> <b>5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatric, Editura Arionda, 2004</b> <b>6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj- Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X</b> <b>7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1</b> <b>8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0</b> <b>9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj- Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8</b> <b>10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică , terapeutică și de recuperare, EdituraMedicală, Bucuresti.1997</b> <b>11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală,Bucuresti, 1999</b> <b>12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997</b>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării) Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală(gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie) Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps,	Explicație, demonstrație, repetare	
<b>8.4 Bibliografie Seminar</b>  <b>Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981</b> <b>2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală,București, 2002</b>		

3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
4. Nicolae Robănescu, Tratamentul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatric, Editura Arionda, 2004
6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj- Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1
8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0
9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj- Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)**

**Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.**

**10. Evaluare (acolo unde este cazul)**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuro-motorie</b>	Examen scris si oral	60%
10.2. Seminar	<b>Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuro- motorie</b>	Examen scris	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
<p>10.5 Standard minim de performanță</p> <p><b>Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.</b></li> </ul>			

Titular	Asistent	Director Departament	DECAN
doctor Osser Gyongyi	Dr. Borza Corina Claudia	Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu	Conf. univ. dr. Viorel-Petru ARDELEAN