



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBD4012 Tehnici de manevrare a bolnavului
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina
2.3. Asistent	drd Toth Csongor
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	42
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10

3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	1
3.7. Total ore studiu individual	0
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Anatomie și biomecanică Kinesiologie Bazele generale ale kinetoterapiei Fiziologie
4.2. Precondiții de competențe	Desfășurarea de activități practice în instituții de profil în specialitatea BFK

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	- Existența unor protocoale de practică interinstituțională, între universitate și DGASPC și DAS, școli de masă, școala specială și centre medicale și de recuperare medicală, BFK, spitale, ONG-uri de profil - Lectura bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Videoproiector - Participare activă la manevrele de mobilizare a pacientului în laborator kinetoterapie
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. Cp.3 Evaluarea clinică primară (funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică). Cp.4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Cp.5 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
6.2. Competențe transversale	Ct.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Ct.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al	- Cunoașterea manevrelor posturale și a mijloacelor de realizare a acestora
----------------------------	--

disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor tipuri de posturări, funcție de diagnostic - Transferul pacienților
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de posturare a pacientului - Capacitatea de a utiliza adecvat mijloacele de asistență în mersul ambulat - Capacitatea de a realiza un bandaj

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de specialitate: 1.1. Noțiuni de biomecanică a manevrării sigure a pacientului 1.2. Manevrelor, posturările și mijloacele de realizare a acestora	Expunerea, exemplificarea, dezbaterile	2 ore
2. Evaluarea pacientului 2.1. Stabilirea nivelului de independență/ dependență 2.2. Statusul cognitiv și nivelul de comunicare 2.3. Statusul medical al pacientului 2.4. Statusul fizic al pacientului 2.5. Statusul cognitiv 2.6. Statusul emoțional	Prelegerea Studiul de caz Joc de rol Exemple practice	6 ore
3. Tipuri de posturări funcție de diagnostic: 3.1. Posturarea pacientului neurologic: decubit homolateral, decubit heterolateral, decubit dorsal, așezat, fotoliu rulant, eliberarea asistată a zonelor de presiune 3.2. Posturarea în afecțiunile cardiovasculare 3.3. Posturarea în afecțiunile respiratorii	Expunerea Jocul de rol Filmul educațional	4 ore
4. Transferul pacienților. 4.1. Tehnici și mijloace de transfer. 4.2. Scaunul rulant. 4.3. Dispozitive de transfer.	Expunere Brainstorming Exemplificarea Demonstrația practică Filmul educațional	4 ore
5. Amputația membrelor inferioare: asistența și intervenția în BFKT.	Prelegere Joc de rol Filmul educațional	2 ore
6. Reeducarea mersului, mijloace de mers asistat	Expunere Exemplificarea Filmul educațional	2 ore
7. Efectele bio-psiho-sociale ale imobilizării asupra pacientului.	Prelegere Metoda mozaicului	2 ore
8. Conduita terapeutică din BFKT în accidente cu traumatisme vertebro-medulare și cranio-cerebrale.	Expunerea Filmul educațional	2 ore
9. Arsurile - posturare și manevrare medicală corectă .	Expunerea Exemplificarea	2 ore
10. Manevrarea și posturarea corectă a pacientului 10.1. Criterii de evaluare și realizare a planului de lucru pentru manevrarea și posturarea corectă a pacientului în BFKT. 10.2. Acordarea primului ajutor - tehnici și manevre corecte la copil și adult.	Expunerea Consultarea documentelor Studiul de caz	2 ore
8.2 Bibliografie Curs <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001). Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului, Polirom, București. 2. Bucur, A. (2009). Elemente de bază în fiziologia generală, Editura Universității din Oradea. 3. Gavrilă-Ardelean, M. (2024). Support e-curs: Tehnici de manevrare a bolnavului, platforma SUMS UAV, www.uav.ro. 4. Mozes C. (1999). Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București. 5. Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București 2005 6. Piehl MA, Brown RS. Use of extreme position changes in acute respiratory failure. Crit Care Med 1976;4:13-14.44. 		

7. Popescu, R., Trăistaru, R. (2010). **Recuperarea membrului superior ortezat și protezat**, Editura Medicală Universitară, Craiova.
8. Sbenghe, T., (2002). **Kinesiologia - știința mișcării**, București. Editura Medicală.
9. Titircă, L. (2017). **Urgentele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali**, ediția a III-a, Ed. Medicală, București.
10. Trew, M.; Everett, T. (1997). **Human Movement**. New York: Churchill Livingstone.

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Biomecanica manevrelor sigure și securizante. 1.1. Biomecanica manevrelor sigure și securizante pentru pacient. 1.2. Biomecanica manevrelor sigure și securizante pentru personalul de specialitate.	Exemplificarea și jocul de rol.	6 ore
2. Manevrarea și posturarea 2.1. Manevrarea și posturarea corectă și ergonomică. 2.2. Mijloacele de manevrare asistată a pacientului.	Studii de caz.	6 ore
3. Posturări și manevrarea corectă a pacientului, funcție de tipul de afecțiune pe aparate și sisteme. 3.1. Afecțiuni neurologice. 3.2. Afecțiuni pulmonare. 3.3. Afecțiuni cardio-vasculare. 3.4. Afecțiuni digestive. 3.5. Arsurile și afecțiunile dermatologice. 3.6. Afecțiuni genito-urinare. A	Expunerea. Exemplificarea. Jocul de rol. Studiul de caz.	12 ore
4. Transferul pacientului.	Expunerea Brainstormingul Exemplificarea Exercițiul practic	6 ore
5. Reeducarea ambulației cu mijloace de asistență.	Expunerea Exemplificarea Exercițiul practic	4 ore
6. Aplicarea bandajului elastic.	Explicația. Exemplificarea.	4 ore
7. Tehnici de alimentație artificială - manevrarea și posturarea pacientului.	Expunerea. Exemplificarea.	3 ore
8.4 Bibliografie Seminar Bateman JRM, Newman SP, Daunt KM, Pavis D, Clarke SW. Regional lung clearance of excessive bronchial secretions during chest physiotherapy in patients with stable chronic airways obstruction. Lancet 1979;1:294-297. 2. Bateman JRM, Newman SP, Daunt KM, Sheahan NF, Pavia D, Clarke SW. Is cough as effective as chest physiotherapy in the removal of excessive tracheo-bronchial secretions? Thorax 1981;36:683-687. 3. Burrington J, Cotton EK. Removal of foreign bodies from the tracheobronchial tree. J Pediatr Surg 1972; 7:119-122. 4. Bucur Angela (2009) Elemente de bază în fiziologia generală, Editura Universității din Oradea 5. Brulin C, Gerdle B, Granlund B, Hoog J, Knutson A, Sundelin G. Physical and psychosocial work-related risk factors associated with musculoskeletal symptoms among home care personnel. Scandinavian Journal of Caring Science, 12(2): 104-110, 1998. 6. Cato C, Olson D, Studer M. Incidence, prevalence, and variables associated with low back pain in staff nurses. AAOHN J. 3(8): 321-327. 1989. 7. Chiru Florian, Îngrijirea omului bolnav și sănătos, Editura Medicală, 1998 8. DeBoeck C, Zinman R. Cough versus chest physiotherapy: a comparison of the acute effects on pulmonary function in patients with cystic fibrosis. Am Rev Respir Dis 1984;129:182-184. 9. Cochrane GM, Webber BA, Clarke SW. Effects of sputum on pulmonary function. Br J Med 1977;2:1181-1183. 10. De Joachim E. Zuther. Lymphedema management: the comprehensive guide for practioners - , New York : Thieme, 2005. 11. Engels JA, van der Beek, AJ, van der Gulden JWJ. A LISREAL analysis of work-related risk factors and health complaints in the nursing profession. International Archives of Occupational and Environmental Health, 71: 537-542, 1998.		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerintelor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor, dovedite din fișa disciplinei.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea noțiunilor de specialitate și a limbajului specific domeniului Cunoașterea principalele tipuri și metode de manevrare a pacientului	Colocviu	60%
10.2. Seminar	capacitatea de a efectua practic principalele tipuri și metode de manevrare a pacientului	Portofoliul - examen practic	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a terminologiei de specialitate în domeniu și a tehnicilor de manevrare a bolnavului.			

Titular
doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela
Florentina

Asistent
drd Toth
Csongor

Director Departament
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Conf. univ. dr. Viorel-Petru
ARDELEAN