



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBS5002 Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Osser Gyongyi
2.3. Asistent	drd Toth Csongor
2.4. Anul de studiu	3
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	42
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10

3.4.4. Tutoriat	5
3.4.5. Examinări	15
3.4.6. Alte activități ...	15
3.7. Total ore studiu individual	55
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Notebook , video proiector, smartboard,planse
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Notebook , video proiector, smartboard
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței programelor de intervenție kinetoterapeutică. Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu
6.2. Competențe transversale	Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în vederea elaborării unui program kinetoterapeutic adecvat
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea capacității de a aprecia eficacitatea programului kinetoterapeutic aplicat. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice Evaluarea capacității fizice Clasificarea eficiențelor fizice și senzoriale Mijloacele kinetoterapiei pentru corectarea deficiențelor fizice și senzoriale Kinetoterapia în deficiențele capului și gâtului Kinetoterapia în deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital Kinetoterapia în deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal Kinetoterapia în deficiențele de auz Kinetoterapia în deficiențele de vedere Kinetoterapia în tulburările de sincronizare senzorială Kinetoterapia în		Curs interactiv,prelegere,descriere,

tulburările din spectrul autist		
8.2 Bibliografie Curs CÂMPEANU, M. (2008), Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca CORDUN, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București IONESCU, A.(1994), Gimnastică medicală, Editura All, București KISS, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București SBENGHE, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București STOCK KRANOWITZ, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, București		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Examenul somatoscopic și somatometric Indici pentru evaluarea creșterii și dezvoltării fizice Teste pentru evaluarea capacității fizice Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor capului și gâtului Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor coloanei vertebrale în plan frontal Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor coloanei vertebrale în plan sagital Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor bazinului Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor membrelor inferioare Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor membrelor superioare Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor de auz Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor de vedere Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea tulburărilor de sincronizare senzorială Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea tulburărilor din spectrul autist	Explicație, demonstrație, repetare	
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.
--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Explicarea corectă a noțiunilor teoretice Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.	Evaluare scrisă - test grilă	50%
10.2. Seminar	Explicarea corectă a noțiunilor teoretice	Evaluare orală	50%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			

10.5 Standard minim de performanță

Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică

Titular	Asistent	Director Departament	DECAN
doctor Osser Gyongyi	drd Toth Csongor	Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu	Conf. univ. dr. Viorel-Petru ARDELEAN