



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBC3O07 Limba engleză 2
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Ponta Laura Adela
2.3. Asistent	doctor Ponta Laura Adela
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11

3.4.4. Tutoriat	1
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	4
3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoproiector, computer conectat la internet, etc.)
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii engleze și al civilizației anglo-saxone. S3. Oferirea și solicitarea de informații pe teme cunoscute S4. Exprimarea unei opinii/ punct de vedere pe un subiect familiar S5. Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	·Studentii își vor însuși un limbaj adecvat domeniului kinetoterapiei; ·Studentii vor avea capacitatea de a se prezenta competitiv la un interviu în limba engleză pentru un job, vor ști să alcătuiască un CV și o scrisoare de motivație în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: · selecteze informații privind realizări de seamă în domeniul științei/ culturii artistice din spațiul anglo-saxon; · se raporteze la elementele de cultură și civilizație descoperite prin studiul limbii engleze, sesizând asemănări și deosebiri față de cultura autohtonă.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
	Exercițiul 2 ore Expunerea;	

Types of injuries; Passive modal constructions; Therapist-patient discourse – patient's symptoms and complaints; Formal and informal medical terms; Present Tense Simple and Present Perfect Therapeutic exercises; Word formation – derivation; Therapist-patient discourse – recommending different therapeutic exercises Therapeutic procedures in handling the patient; Passive verbal constructions; Therapist-patient discourse – positioning and handling the patient Musculoskeletal and connective tissue disorders; Pronouncing tongue-twisters; Therapist-patient discourse - describing symptoms and recommending therapeutic exercises Postural problems; Conditional clauses; Therapist-patient discourse – improving communication Revision exercises	Prezentarea 2 ore Prin întrebări; Expunerea 2 ore Prin întrebări; Lucrul cu manualul 2 ore Expunerea sistematică; Observația 2 ore Demonstrația; Exercițiul 2 ore Lucrul cu manualul; Demonstrația didactică 2 ore Întrebări; Conversația 2 ore Conversația; Interpretarea 2 ore Dezbateri; Brainstorming 2 ore Lucrări practice; 4 ore Conversația; Lucrul cu manualul 2 ore Expunerea sistematică; Brainstorming 2 ore	28 ore
--	---	--------

8.4 Bibliografie Seminar

Perez & A. Cîmpanu- English for Psychology Students

www.britishcouncil.org/learnenglish

Rădulescu, A., (2004), English in Kinetherapy. A practical English Handbook, București,Editura România de Mâine

Paidos, C., (2001), English Grammar. Theory and Practice, Editura Polirom

Vince Michael, (1996), Advanced Language Practice, Cambridge, Heinemann Co.

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, (1994), English Vocabulary in Use, Cambridge, Cambridge University Press

Buschbacher, R.M., Randall, L.B., (2002), Practical Guide to Musculoskeletal Disorders. Diagnosis and Rehabilitation, Butterworth – Heinemann

Garrison, S.J., (1995), Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Basics, J.B. Lippincott Company

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
			Sumă a punctajelor obținută la seminar și la prezentarea colocviului.

10.2. Seminar	Activitate seminar: 40% Prezentare proiect/referat: 60%	- Examen parțial; - Răspunsurile date pe parcursul seminariilor; - Teme de casă; - Întocmirea proiectelor/referatelor.	Dacă unul din criteriile de promovare nu este îndeplinit, studentul va obține o notă mai mică sau egală cu 4.
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Punctaj minim seminar: -Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminarii; • Punctaj minim prezentare proiect: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la proiect. - Realizarea a minim 50% din temele alocate acestui semestru, participare activă la minim 50% din seminarii. 			

Titular
doctor Ponta Laura
Adela

Asistent
doctor Ponta Laura
Adela

Director Departament
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Conf. univ. dr. Viorel-Petru
ARDELEAN