



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Teologice
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Anul universitar	2019-2020
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Doctrină și cultură creștină
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ImBF2011 Importanța tipăriturilor bisericești în cultura română 2
2.2. Titular Plan învățământ	Doctor Dobrei Florin
2.3. Asistent	Doctor Dobrei Florin
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	0
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50

3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	8
3.7. Total ore studiu individual	122
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de bază privitoare la istoria tiparului bisericesc românesc
4.2. Precondiții de competențe	Deținerea capacității de comunicare argumentativă

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, laptop, videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p>C3.1 Cunoașterea principalelor probleme care există în cadrul dialogului și conviețuirii inter-religioase.</p> <p>C3.2 . Explicarea deosebirilor de mentalitate existente în carul unor comunități pluri-confesionale.</p> <p>C3.3 . Realizarea de analize privitoare la stadiul relațiilor dintre diferite religii sau confesiuni creștine.</p> <p>C3.4 Evaluarea strategiilor de apropiere și cunoaștere reciprocă promovate de diferitele religii sau confesiuni creștine.</p> <p>C4.1 Cunoașterea elementelor esențiale ale fenomenului religios și a evoluțiilor apărute în acest domeniu de-a lungul timpului.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice domeniului teologie, în condiții de autonomie și independență profesională</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității</p> <p>CT3. Autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici de învățare</p>

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de înțelegere a interrelaționării dintre evenimentele politice și bisericești în istoria neamului românesc.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și aprofundarea noțiunilor de istorie a tiparului în spațiul Bisericii Ortodoxe Române; - Formarea capacităților de a discerne și de a interpreta informațiile științifice de specialitate - Formarea capacității de a folosi în mod adecvat noțiunile istorice în diferite contexte întâlnite - Formarea gândirii critice în privința noțiunilor de specialitate.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Activitatea tipografică în spațiul extracarpatic în prima jumătate a secolului al XVIII-lea 2. Activitatea tipografică în spațiul extracarpatic în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea 3. Tipografia unită de la Blaj 4. Tipografiile de la Sibiu, Buda și Viena 5. Tipărituri în spațiul românesc pentru Bisericele Ortodoxe surori 6. Activitatea tipografică în Țara Românească în prima jumătate a secolului al XIX-lea 7. Activitatea tipografică în Moldova în prima jumătate a secolului al XIX-lea 8. Activitatea tipografică în Țara Românească de la mijlocul secolului al XIX-lea și până la Marea Unire 9. Activitatea tipografică în Moldova de la mijlocul secolului al XIX-lea și până la Marea Unire 10. Tipografia șaguniană 11. Activitatea tipografică în Transilvania la cumpăna secolelor XIX-XX 12. Activitatea tipografică în perioada interbelică 13. Tipar bisericesc și cenzură în perioada comunistă 14. Tipar și tipărituri după 1989	Prelegere, conversație, problematizare	
8.2 Bibliografie Curs		
1. Demény, Lajos, Démeny, Lidia, Tipar, carte și societate la români în secolul al XVI-lea, București, 1986 2. Démeny, Lidia, Carte și tipar în societatea românească în sud-estul european (secolele XVII-XIX), București, 1985 3. Moraru, Alexandru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură, vol. III/1, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006; 4. Păcurariu, Mircea, Istoria Bisericii românești din Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș, ed. a II-a, Deva, 2018 5. Păcurariu, Mircea, Cultura teologică românească. Scurtă prezentare istorică, București, 2011 6. Păcurariu, Mircea, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, ed. a III-a, vol. I-III, Iași, 2004-2008 7. Păcurariu, Mircea, Tiparul în istoria Bisericii Ortodoxe Române, Sibiu, 2016 8. Suci, I. D., Monografia Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1977 9. Tomescu, Mircea, Istoria cărților românești de la începuturi până la 1918, București, 1968 10. Vesa, Pavel, Episcopia Aradului. Istorie, cultură, mentalități (1701-1918), Cluj-Napoca, 2006		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În alcătuirea prezentei fișe a disciplinei, a selectării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare-învățare au fost consultate instituțiile beneficiare directe a absolvenților noștri, precum și celelalte instituții superioare de învățământ

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Complexitatea cunoștințelor și abilitatea argumentării	Probă de evaluare scrisă	Răspunsurile la evaluarea finală: 80 %; Participarea activă la cursuri: 20 %

10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui discurs coerent și argumentat, scris și oral, pe diferite teme de specialitate			

Titular

Doctor Dobrei Florin

Asistent

Doctor Dobrei Florin

DIRECTOR DEPARTAMENT

Pr. Lect. Dr. Cutaru Caius Claudius

DECAN

Pr. Prof. Univ. Dr. Cristinel IOJA