



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD

RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI PE ANUL 2023

Februarie 2023

CUPRINS

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2023	3
II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice	12
III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)	14
1. Situația programelor de studii	14
2. Evoluția numărului de studenți	15
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2023	16
4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2022-2023 față de 1 oct. 2022) pe programe de studii și ani de studii	17
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2023)	18
6. Situația asigurării calității activităților din facultate	19
6.1. Misiune, obiective, integritate academică	19
6.2. Sistemul de conducere	21
6.3. Structura sistemului de asigurare a calității	22
6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	23
6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	23
6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți	24
6.4.3. Evaluarea colegială	26
6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament	28
7. Evaluarea satisfacției studenților	30
8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	31
9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	31
IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	32
V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic	40
VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale	40
1. Promovare admitere	40
2. Imagine și relații internaționale	41
VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT	42

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2023

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Revizuire Regulamente, Metodologii, proceduri	Îndeplinit
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector Premierea tinerilor cercetători	Îndeplinit
		3.	<i>Sprrijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării unei școli doctorale în cadrul FEFS</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 3 c.d. abilitate	Neîndeplinit
		4.	<i>Dezvoltarea unor mecanisme de analiză a performanței obținute în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2023	Revizuirea Procedurii operaționale de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		5.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 1 proiect depus	Îndeplinit
		6.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
		7.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	Minim 4 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	Îndeplinit
		8.	<i>Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități parteneri din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	Îndeplinit
		9.	<i>Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS etc</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 1 membru	Îndeplinit
		10.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 3 c.d.	Îndeplinit
		11.	<i>Atragerea în FEFS a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 1 visiting profesor	Neîndeplinit
		12.	<i>Atragerea în cadrul FEFS a unor persoane cu experiență în</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Identificare și atragere a 2	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>				persoane cu experiență în domeniu	
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul FEFS</i>	-	Decan, Director de departament	Martie 2023	Revizuirea Strategiei de cercetare a FEFS 2020-2024	Îndeplinit
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Proiectele de licență și de disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea de asistență pt. accesarea acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	Îndeplinit
		4.	<i>Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente</i>	-	Decan, Director de departament	Mai 2023	Consolidarea CCAF	Îndeplinit
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Octombrie 2023	Minim 5 c.d. stimulate prin premiarea	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
							cercetării	
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 20 studenți cooptați	Îndeplinit
		7.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării (brevete, articole ISI etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Premierea cercetării științifice	Îndeplinit
		8.	<i>Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 1 parteneriat nou	Îndeplinit
		9.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	Parțial îndeplinit
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile școlare și sportive, cu unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	5 întâlniri la nivel de facultate 5 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor operaționale	Îndeplinit
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 20 studenți consiliați de CCOC	Îndeplinit
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Organizarea unui seminar de dezvoltare profesională	Îndeplinit
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 15 studenți atrași în proiecte de cercetare	Îndeplinit
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Revizuire 100% fișele disciplinelor actualizate	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>adaptate tendințelor mediului economic și social</i>					
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Organizarea a 5 acțiuni extra-curriculare	Îndeplinit
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Organizarea a 4 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Caravana UAV în 15 licee din județ și 5 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, Programe tip "Student pentru o zi", Concursuri pentru elevi organizate de UAV „Zilele sportului universitar arădean”	Îndeplinit
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a</i>	Venituri	Decan, Director	Decembrie	Minim 10	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>studentilor prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	UAV	de departament	2023	studenți implicați în activități derulate în țară Minim 5 studenți implicați în programe derulate în străinătate	
		6.	<i>Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	1 program de studii nou în limba engleză	Neîndeplinit
		7.	<i>Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 2-4 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	Neîndeplinit
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Atragerea a min. 2-4 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 1-2 studenți CPV	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 2 proiecte comune	Îndeplinit
		3.	<i>Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Minim 2-4 parteneriate	Îndeplinit
		4.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FEFS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	9 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Îndeplinit
		5.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	1 proiect	Îndeplinit
6.	Consolidarea implicării FEFS în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	Îndeplinit
		2.	<i>Promovarea excelenței în FEFS prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul</i>	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Noiembrie 2023	Evidențierea pe siteul FEFS a absolvenților	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>FEFS</i>				de top	
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI</i> cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Organizarea unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.	Venituri UAV	Decan, Director de departament	Decembrie 2023	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs	Îndeplinit

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate, la data de 31.12.2023, este următoarea:

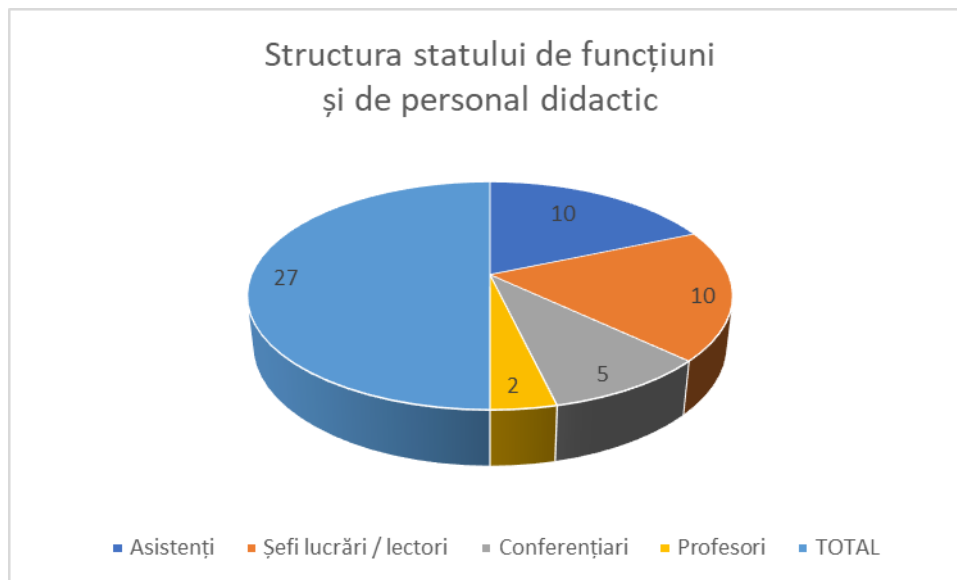
Asistenți	6
Șefi lucrări / lectori	9
Conferențieri	2
Profesori	2
TOTAL	19



Programele de studii universitare de licență și de master, organizate de Facultatea de Educație Fizică și Sport, presupun acoperirea unui număr de 5208 ore. Dintre acestea, 4200 ore sunt normate în statul de funcțiuni al departamentului din cadrul facultății, respectiv 378 ore sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statul de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 1379 ore primite de la alte facultăți.

În consecință, statul de funcțiuni din facultate cuprinde următoarea structură de posturi:

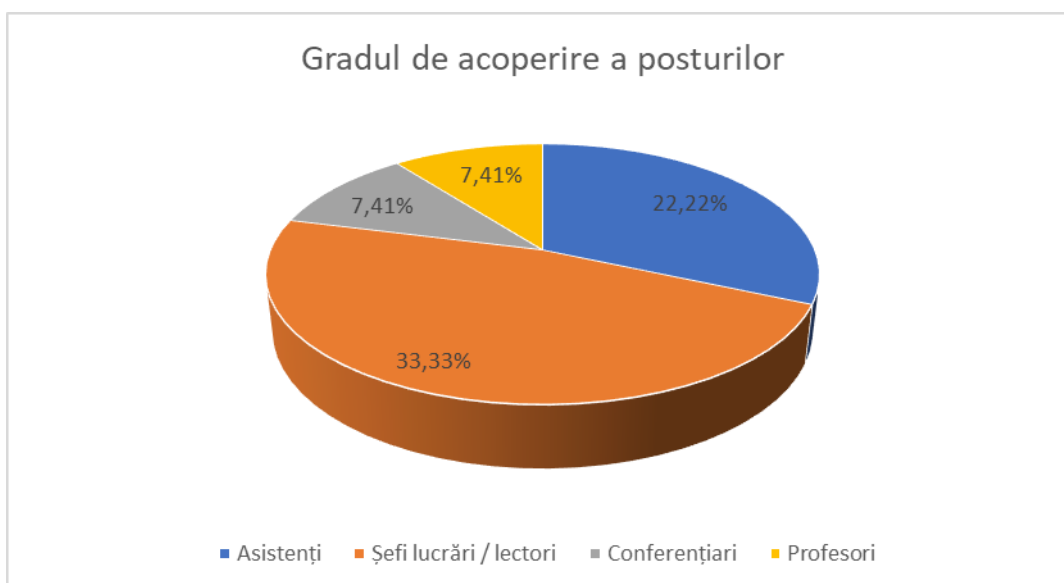
Asistenți	10
Șefi lucrări / lectori	10
Conferențieri	5
Profesori	2
TOTAL	27



Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	6
Șefi lucrări / lectori	9
Conferențieri	2
Profesori	2

Funcția didactică	Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă
Asistenți	22,22%
Șefi lucrări / lectori	33,33%
Conferențieri	7,41%
Profesori	7,41%



III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă două programe de studii universitare de licență și două programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1. Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60	21.03.2019	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	25.06.2020	Încredere

Tabelul 2. Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	Hotărâre Consiliul ARACIS 29.04.2021
2		Sport și performanță motrică	A	IF		

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3. Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2022-2023:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Educație Fizică și Sportivă	I	22	39	17	2	5	37
	II	26	25	19	11	7	14
	III	30	27	26	19	4	8
Kinetoterapie și motricitate specială	I	14	36	7	12	7	24
	II	21	15	19	5	2	10
	III	10	17	10	16	0	1
Total licență		123	159	98	65	25	94

Tabelul 4. Situația școlară a studenților-studii universitare de master în anul universitar 2022-2023:

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	13	3	13	1	0	2
	II	24	2	24	2	0	0
Sport și performanță motrică	I	14	11	10	9	4	2
Total master		51	16	47	12	4	4

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultății, în perioada 1.10.2022 – 30.09.2023 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Efective de studenți la data 1.10.2022

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație fizică și sportivă	Licență	78	91	169
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	45	68	113
Total licență			123	159	282
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	37	5	42
4	Sport și performanță motrică	Master	14	11	25
Total master			51	16	67

Tabelul 6. Efective de studenți la data 30.09.2023

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Educație fizică și sportivă	Licență	67	62	129
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	43	58	101
Total licență			110	120	230
3	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Master	37	5	42
4	Sport și performanță motrică	Master	13	11	24
Total master			50	16	66

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2023

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt.	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2023			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia) Candidați străini, etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia) Candidați străini, etc)	Buget	Taxă	Rep. ME (Moldova, Serbia) Candidați străini, etc)
1	Educație Fizică și	Licență	26	34	1	26	34	1	100	100	100
2	Kinetoterapie și motricitate specială	Licență	16	33	3	16	33	3	100	100	100
3	Activități motrice curriculare și extracurricula	Master	28	21	1	28	4	1	100	16,67	100

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2022-2023 (față de 1 oct. 2022) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8. Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2022)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2022-2023	Grad de reținere [%]
Educație Fizică și Sportivă (EFS)	I	61	39	63,93
	II	51	45	88,24
	III	57	45	78,95
TOTAL EFS		169	129	76,33
Kinetoterapie și motricitate specială (KMS)	I	50	41	82,00
	II	36	34	94,44
	III	27	26	96,30
TOTAL KMS		113	101	89,38
TOTAL licență		282	230	81,56

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2022)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2022-2023	Grad de reținere [%]
Activități motrice curriculare și extracurriculare (AMCE)	I	16	16	100
	II	26	26	100
TOTAL AMCE		42	42	100
Sport și performanță motrică (SPM)	I	25	24	96
TOTAL SPM		25	24	96
TOTAL master		67	66	98,51

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2023)

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor:

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2022-2023	Număr absolvenți 2023	Număr absolvenți 2023 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal[%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2023[%]
Licență	Educație fizică și sportivă	57	45	37	64,91	82,22
	Kinetoterapie și motricitate specială	27	26	18	66,67	69,23
Master	Activități motrice curriculare și extracurriculare	26	26	24	92,31	92,31

6. Situația asigurării calității activităților din facultate

6.1. Misiune, obiective, integritate academică

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport este aceea de a forma specialiști cu înaltă calificare, în urma procesului didactic și de cercetare, în parteneriat cu mediul sportiv, servicii publice și din sectorul privat, instituții de cercetare sau centre universitare, fiind în concordanță cu misiunea universității, strategia de dezvoltare a universității și regulamentele interne ale UAV, scopul fundamental fiind un învățământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licență și de master.

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport, definită în strategia Facultății de Educație Fizică și Sport este de asumare a rolului de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale, creând competențe profesionale, transversale și de cercetare, pe toate domeniile abordate.

Întreaga activitate a facultății se aliniază Strategiei de dezvoltare a universității și Regulamentelor interne ale UAV, scopul fundamental fiind un învățământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licență și de master.

Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune formarea de specialiști în domeniul educație fizică și sport prin asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestand servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS. Toate cadrele noastre sunt doctori în domeniu, cu specializare în diverse ramuri sportive având și carnet de antrenori sau arbitri în ramura sportivă în care au specializarea. De asemenea, cadrele didactice au o bogată activitate de cercetare științifică în domeniu.

Programele de studii universitare care funcționează în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, în anul universitar 2023-2024, în conformitate cu prevederile *HOTĂRĂRII privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024, sunt:*

- **Educație fizică și sportivă** (Sistem Bologna - nivelul I – 180 de credite, durata școlarizării 3 ani), pentru studii universitare de licență;

- **Kinetoterapie și motricitate specială** (Sistem Bologna - nivelul I – 180 de credite, durata școlarizării 3 ani), pentru studii universitare de licență;

- **Activități motrice curriculare și extracurriculare** (Sistem Bologna - nivelul II – 120 de credite, durata școlarizării 2 ani), pentru studii universitare de masterat.

- **Sport și performanță motrică** (Sistem Bologna - nivelul II – 120 de credite, durata școlarizării 2 ani), pentru studii universitare de masterat.

- studii universitare de licență

Nr. crt.	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	60	21.03.2019	Încredere
2	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	50	25.06.2020	Încredere

- studii universitare de master

Nr. crt.	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/ Data acreditării
1	Știința Sportului și Educației Fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	IF	50	Hotărâre Consiliul ACIS 29.04.2021
2		Sport și performanță motrică	A	IF		

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport

Facultatea de Educație Fizică și Sport, componentă a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, acționează pentru a se integra, pe deplin, în Spațiul European al Învățământului Superior. Demersul strategic, în concordanță cu Strategia Facultății de Educație Fizică și Sport, cuprinde obiective axate pe patru direcții principale:

- **activitatea didactică și cadre didactice**, direcție menită să ofere studenților competențele necesare pentru a fi integrați cât mai rapid și eficient pe piața muncii,

- **cercetarea științifică**, criteriul major de ierarhizare în învățământul superior,

- **parteneriat cu studenții**,

- **parteneriat cu mediul sportiv**, care se referă la feed-back-ul activității de cercetare, predare și consiliere a studenților, reflectat în inserția acestora pe piața muncii.

Obiectivele operationale ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt:

- formarea și perfecționarea de specialiști, cu calificare adecvată programelor de studii promovate în cadrul facultății;

- analiza periodică a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, urmărind eliminarea suprapunerilor sau a golurilor între discipline, cu accent pe pregătirea cât mai bună a studenților;

- îmbunătățirea sistemului de predare (inclusiv asigurarea materialului didactic) și a sistemului de evaluare a cunoștințelor, cu referire distinctă la elaborarea unui număr cât mai mare de cursuri și îndrumare de laborator;

- dezvoltarea cercetării științifice în domeniul de studii, inițiind activități de cercetare științifică, pe cont propriu și în colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate;

- transmiterea unor cunoștințe multi și interdisciplinare;

- pregătirea universitară în domeniul fundamental, compatibilă cu standardele Uniunii Europene, oferta de formare fiind concepută și în vederea asigurării mobilității studenților în Europa;
 - valorificarea pentru învățământ a rezultatelor cercetării științifice, prin organizarea de manifestări științifice în cadrul facultății și publicarea comunicărilor prezentate, urmărind creșterea numărului de lucrări științifice susținute și publicate în străinătate;
 - dotarea bibliotecii proprii prin fonduri interne și proiecte de cercetare, care să cuprindă lucrări de specialitate (tratate, manuale, reviste, etc.) în limba română și în limbile de circulație internațională;
 - schimburi de publicații cu universități de profil din țară și din străinătate;
 - abonarea la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate;
 - utilizarea metodelor moderne de predare în vederea creșterii calității și eficienței procesului de învățământ și a stimulării participării active a studenților în dezbaterile problemelor predate;
 - dezvoltarea sistemului de credite transferabile;
 - dezvoltarea spiritului de competitivitate în pregătirea profesională și științifică a studenților, prin acordarea de burse de merit și de studiu;
 - stimularea interesului absolvenților pentru a continua pregătirea profesională, științifică și de specialitate, pentru a se adapta, corespunzător, cerințelor societății bazate pe cunoaștere.
- Întreaga activitate a facultății se aliniază Strategiei de dezvoltare a universității și Regulamentelor interne ale UAV, scopul fundamental fiind un învățământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licență și de master.

6.2. Sistemul de conducere

Facultatea de Educație Fizică și Sport are în componență un departament cu un număr de 27 posturi, în statul de funcțiuni al Departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, coordonat de conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu, în calitate de director departament.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport cuprinde 4 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

În Senatul Universității, facultatea are trei reprezentanți, două cadre didactice și un student.

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			
DECAN		Prof. univ.dr. Vasile Liviu ANDREI	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: andrei_59@yahoo.com liviu.andrei@uav.ro
DEPARTAMENT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ	DIRECTOR DE DEPARTAMENT	Conf. univ.dr. Corina Ramona DULCEANU	Telefon: 0257-211044 Adresa electronică: corina.dulceanu@yahoo.com corina.dulceanu@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1.	Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI	Cadru didactic
2.	Conf. univ. dr. Corina Ramona DULCEANU	Cadru didactic
3.	Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Cadru didactic
4.	Lect. univ. dr. Narcis Julien HERLO	Cadru didactic
5.	Stud. Dacian Vasile CIUPA	Student
6.	Stud. Bogdan-Patric POP	Student

6.3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform reglementărilor legale, comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC_FEFS. Sistemul calității este coordonat, la nivel executiv, de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității, la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC_FEFS și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți, CEAC_FEFS. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

6.4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

6.4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a realizat în luna ianuarie 2024 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2023), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe este prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO19) și s-a efectuat pe platforma SUMS.

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în ianuarie 2024.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în februarie 2024.

Au fost verificate un număr de 16 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din departamentul *Educație fizică și performanță sportivă*, astfel:

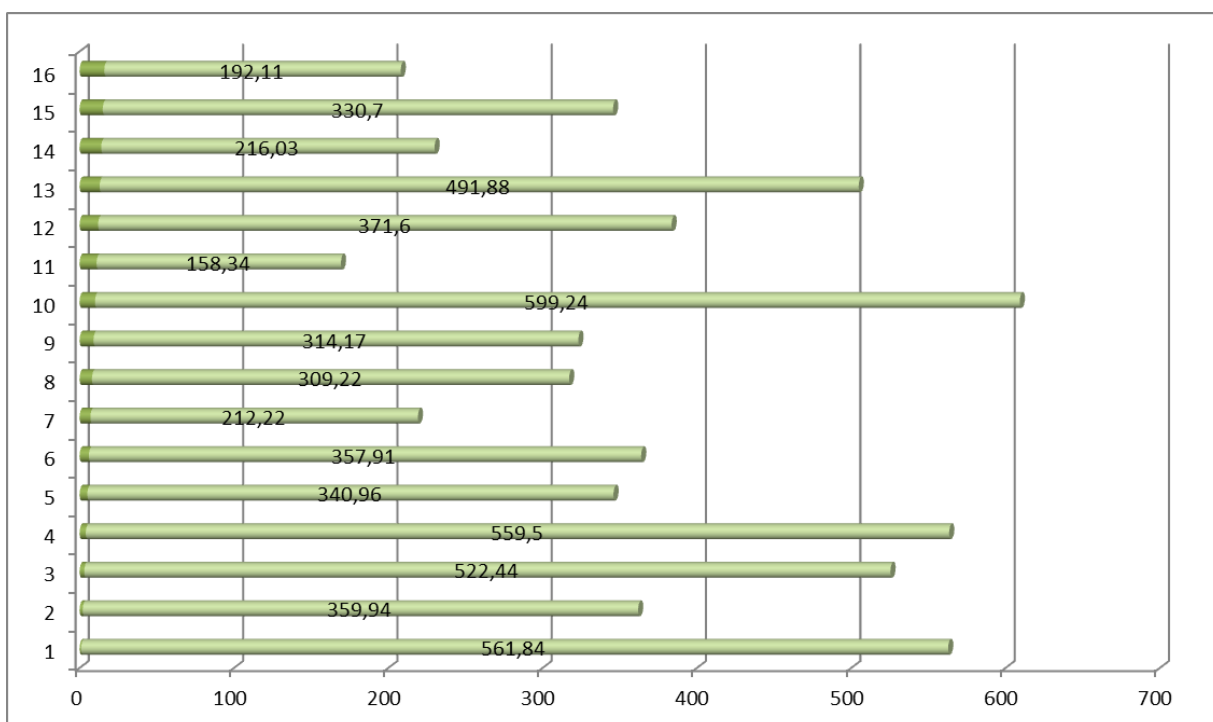
- Profesori: 2
- Conferențieri: 2
- Șefi lucrări/Lectori: 6
- Asistenți: 6

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	1	250.50	452.32
Conferențieri	2	-	412.66	450
Șefi lucrări/Lectori	6	-	103.50	591
Asistenți	6	-	49	83.67

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale departamentului de Educație fizică și performanță sportivă, este :

Nr. crt.	Punctaj obținut
1.	452.32
2.	250.50
3.	412.66
4.	450.00
5.	231.40
6.	248.61
7.	103.50
8.	200.40
9.	205.00
10.	591.00
11.	49.00
12.	262.05
13.	382.31
14.	107.00
15.	221.00
16.	83.67



Graficul 1. Reprezentarea grafică a punctajelor la autoevaluare

Concluzii și recomandări

În urma verificării și validării punctajelor din fișele de autoevaluare se poate constata că activitatea cadrelor didactice necesită o îmbunătățire a punctajelor, din punct de vedere științific, în ceea ce privește standardele Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, cât și în standardele CNDACTU.

6.4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care este importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic, s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, chestionar aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare, mai/iunie 2023 și ianuarie 2024, perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor aspecte: aspecte de organizare a conținutului disciplinei, coerența conținutului prezentat, suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție, bibliografie indicate, aspecte ale conduitei profesionale didactice, organizarea activității în ansamblu, ritmul de predare – limbajul științific folosit de cadrul didactic, gradul de încurajare a dialogului, disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților, managementul timpului, modul de prezentare a materiei, aspecte de etică profesională, comportamentul etic al cadrului didactic, limbajul academic al cadrului didactic.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în ianuarie 2024.

Au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice din Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel :

Profesori: 2

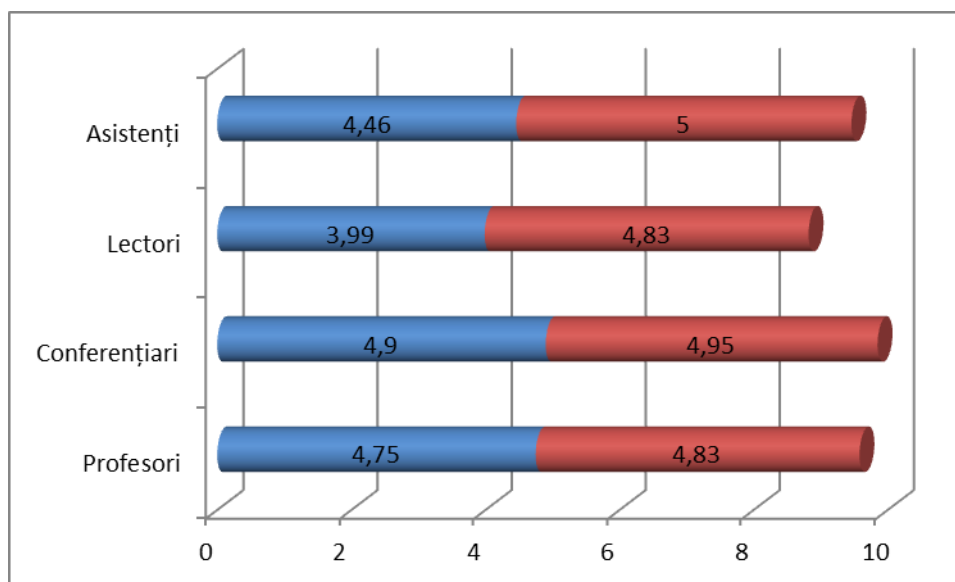
Conferențieri: 2

Lectori: 6

Asistenți: 6

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	1	4,75	4,83
Conferențieri	2	-	4,90	4,95
Lectori	6	-	3,99	4,83
Asistenți	6	-	4,46	5,00



Graficul 2. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către studenți

6.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a fost evaluat de către fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în **Raport de evaluare colegială**, aprobate de Senatul UAV.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a avut loc în februarie 2024.

Au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice din departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă, astfel:

Profesori: 2

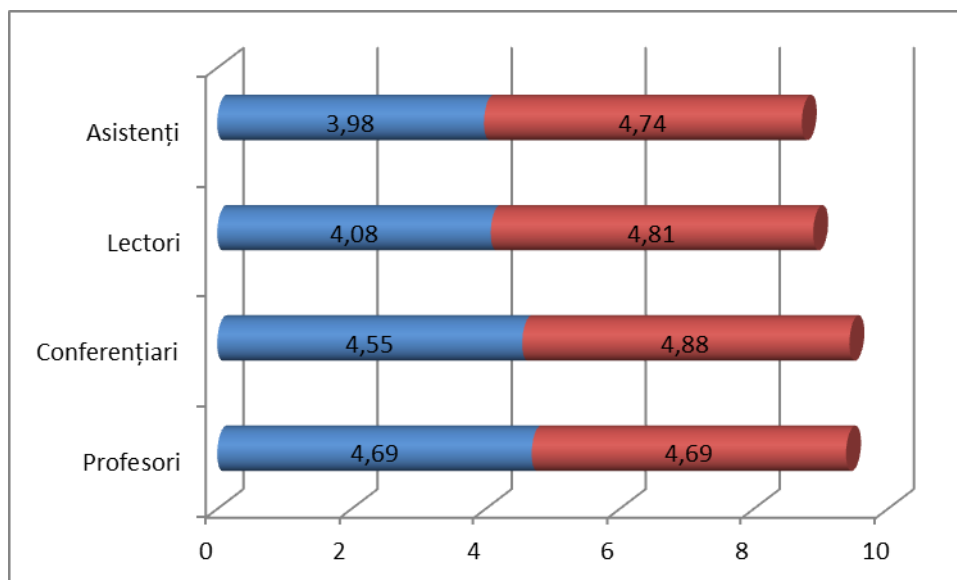
Conferențieri: 2

Sefi lucrări/Lectori: 6

Asistenți: 6

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

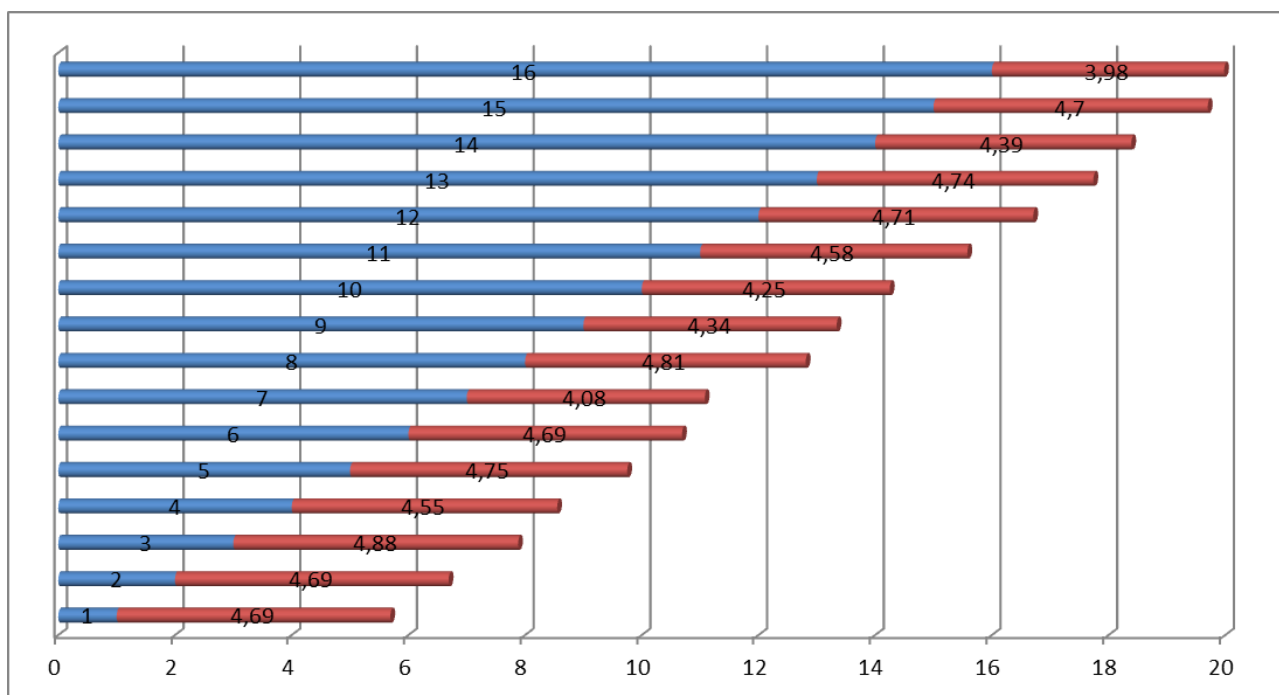
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	1	4,69	4,69
Conferențieri	2	-	4,55	4,88
Sefi lucrări/Lectori	6	-	4,08	4,81
Asistenți	6	-	3,98	4,74



Graficul 3. Reprezentare grafică a punctajelor minime și maxime pe grade didactice, la evaluarea colegială

Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, este :

Nr. crt	Media generală obținută
1	4.69
2	4.69
3	4.88
4	4.55
5	4.75
6	4.69
7	4.08
8	4.81
9	4.34
10	4.25
11	4.58
12	4.71
13	4.74
14	4.39
15	4.70
16	3.98



Graficul 4. Reprezentarea grafică a rezultatelor evaluării colegiale

Concluzii și recomandări

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Din datele prezentate, punctajele obținute de către cadrele didactice la evaluarea colegială ne confirmă faptul că, colegii se cunosc între ei, au o părere din ce în ce mai bună unii față de ceilalți.

6.4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT în baza:

- fișei de autoevaluare;
- raportului de evaluare colegială;
- raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

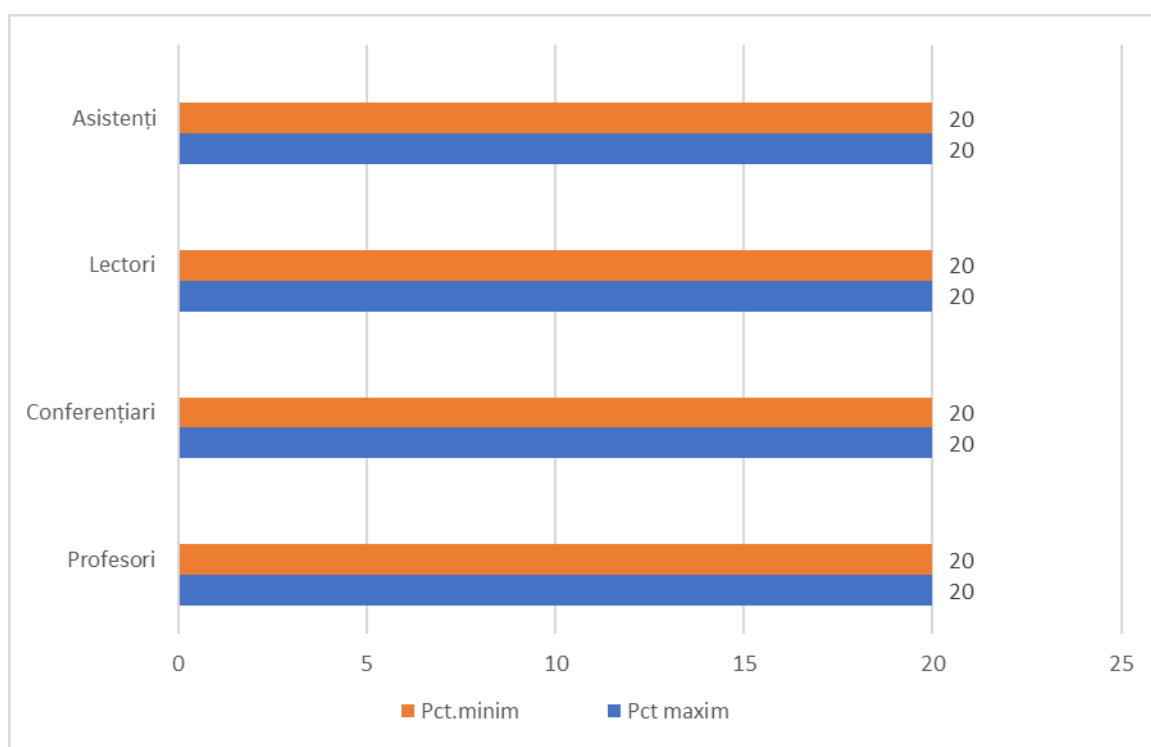
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în februarie 2023.

Au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice din departamentul de Educație fizică și performanță sportivă astfel:

- Profesori: 2
- Conferențieri: 2
- Șefi lucrări/Lectori: 6
- Asistenți: 6

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

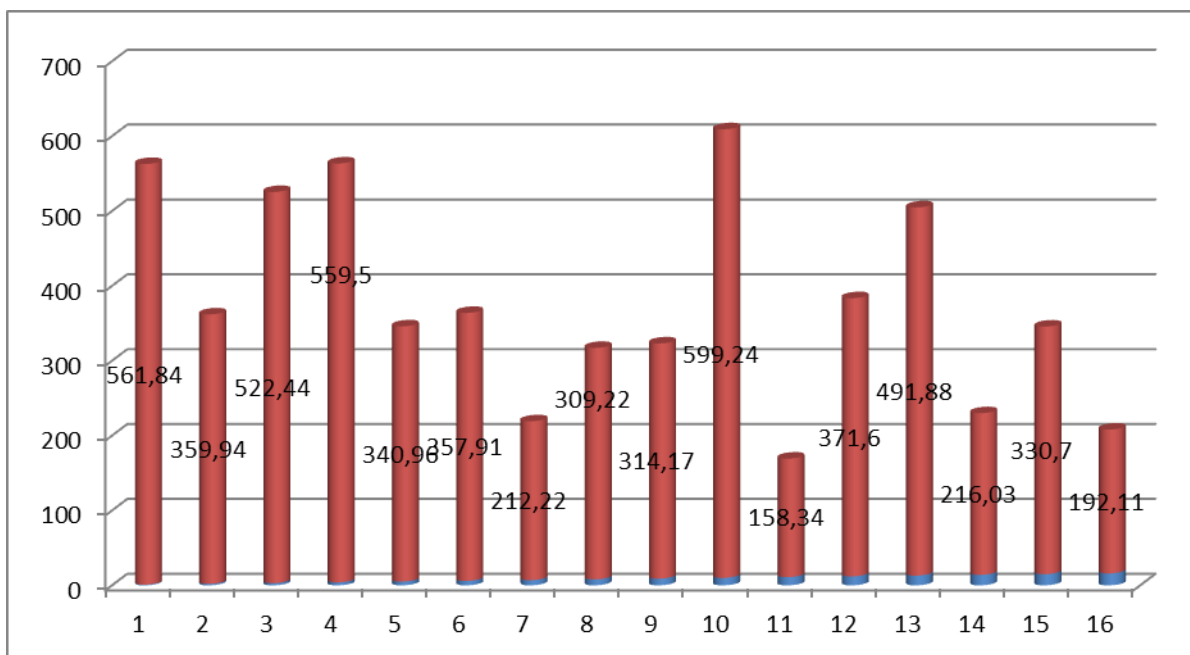
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	1	20	20
Conferențieri	2	-	20	20
Șefi lucrări/Lectori	6	-	20	20
Asistenți	6	-	20	20



Graficul 5. Reprezentarea grafică a punctajului obținut de cadrele didactice, pe grade didactice, la evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament al Departamentului Educație Fizică și Performanță Sportivă, este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Punctaj obținut	Observații/ Calificativ
1	561.84	Foarte bine
2	359.94	Foarte bine
3	522.44	Foarte bine
4	559.50	Foarte bine
5	340.96	Foarte bine
6	357.91	Foarte bine
7	212.22	Foarte bine
8	309.22	Foarte bine
9	314.17	Foarte bine
10	599.24	Foarte bine
11	158.34	Foarte bine
12	371.60	Foarte bine
13	491.88	Foarte bine
14	216.03	Foarte bine
15	330.70	Foarte bine
16	192.11	Foarte bine



Graficul 6. Reprezentarea grafică a punctajului final obținut de cadrele didactice în urma tuturor evaluărilor

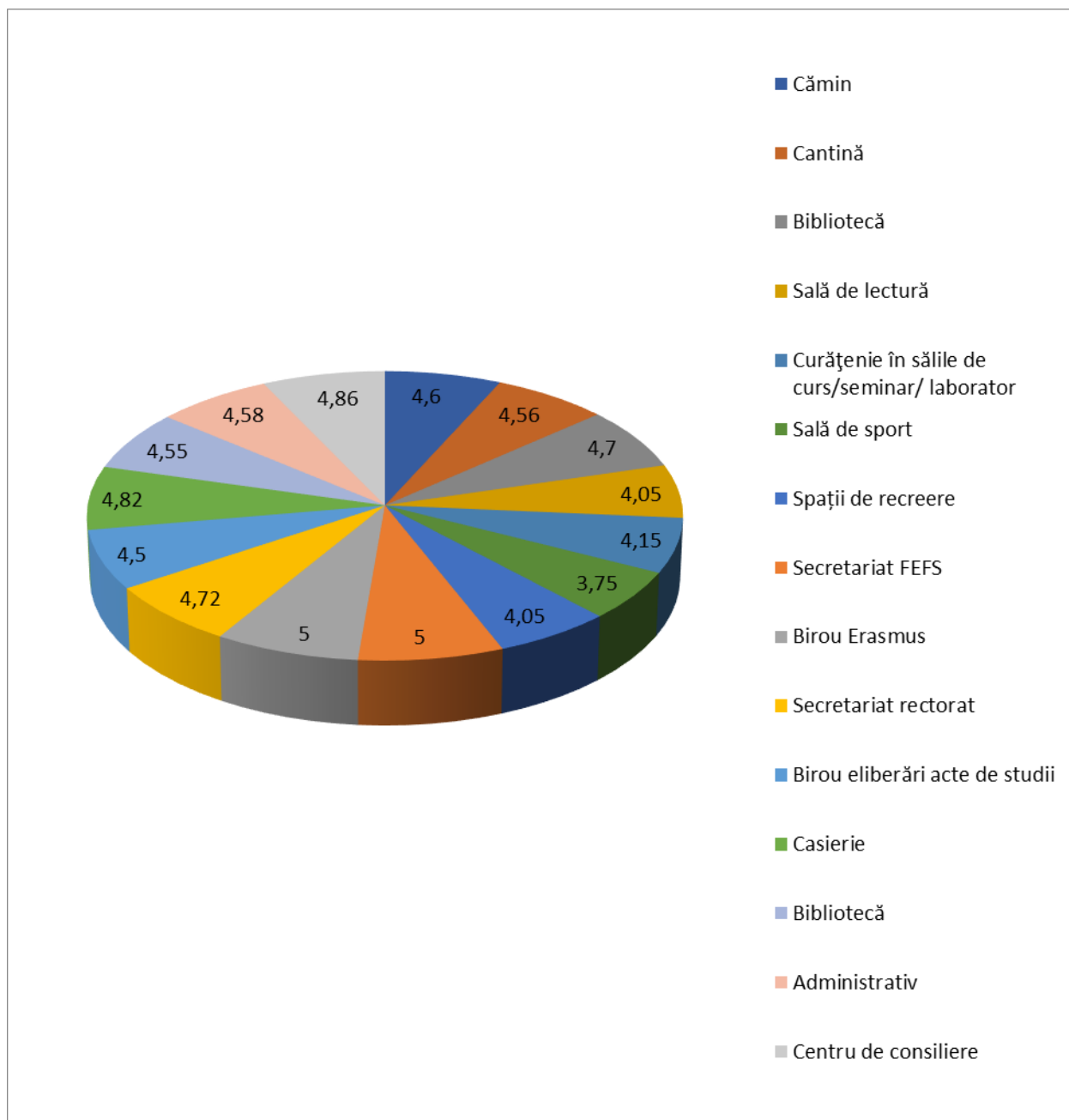
Ca și propuneri și recomandări amintim:

- intensificarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor în reviste de specialitate sau la conferințe științifice naționale și internaționale;
- organizarea de work-shopuri de specialitate;
- organizarea mai multor competiții și evenimente sportive prin care să se promoveze imaginea Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;

- acordarea unei atenții sporite procesului didactic și a procesului de evaluare internă a programelor de studii.

7. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și se realizează, periodic în ultimele 2 săptămâni din semestrul al II-lea, în conformitate cu procedura existentă (PO 22).



Graficul 7. Satisfația studenților privind serviciile oferite de universitate

Concluzii și recomandări

Putem concluziona, pe baza rezultatelor obținute, că studenții din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport apreciază pozitiv condițiile și serviciile oferite de către universitate, constatându-se o apreciere mai bună privind unele servicii, cum ar fi: secretariatul facultății, biroul

ERASMUS și casieria. Din datele prelucrate, sugerăm necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite de: spațiile de recreere, sala de sport, birou eliberări acte studii și cămin.

8. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC_FEFS uneleregulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat, în anul 2023, în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de licență, respectiv studii universitare de master, precum și planurile de învățământ, care au fost armonizate cu standardele ARACIS. Ele au fost publicate pe www.uav.ro, după aprobarea în Consiliul Facultății.

9. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Un factor determinant al creșterii calității îl constituie aplicarea regulamentelor pentru toate activitățile procedurale, de către întreaga comunitate academică: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic.

În acest sens, pentru anul 2024, se are în vedere îmbunătățirea următoarelor aspecte:

- revizuirea fișelor disciplinelor pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru programele de studii universitare de licență și master;
- resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii facultății, cu fond de carte, inclusiv cu suporturi de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- asigurarea pe platforma e-learning cu materiale didactice pentru studenți (cursuri, seminarii, lucrări practice);
- demararea unei politici de atragere a resurselor umane tinere, inclusiv prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți, pentru dezvoltarea corpului academic;
- ridicarea calității muncii profesionale, a exigentelor din partea tuturor cadrelor didactice, profesori, conferențieri, lectori și asistenți, în vederea îmbunătățirii însușirii de către studenți a conținutului disciplinelor predate;
- atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate, care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză, în domeniile lor de specialitate.

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

IV.1. Articole publicate în reviste indexate ISI

1. *Determining the influence of anthropometric indices on balance parameters in young female gymnasts/* Denis Petran, Vladimir Potop, Ilie Mihai, Anvar EshtaeV, Mirela Damian, Geanina Toma/ 0.6 / 2023
2. *In Vitro Assessment Of Two Types Of Hyaluronic Acid's Antitumor Potential In Osteosarcoma Cells,* Ilia, I ; Chioran, D ; Radu, D ; Chioiba, R ; Ionita, I ; ; Semenescu, A ; Racea, RC ; Popovici, R, Farmacia, Volume71, Issue5, Page948-955, IF 1.6, 2023
3. *Depression, Anxiety, and Low Self-Esteem Dynamics in Pregnancy During the SARS-COV2 Pandemic,* Gheorghe Mihail Banariu , Cristian Delcea , Alexandru George-Cătălin , Irina Tica , Mihaela Rus , George Neagoe , Silvia Onuc , Doina Chioran , Iosif Ilia , Ana Simona Bululoi , Vlad Iustin Tica, ARCHIVES OF PHARMACY PRACTICE, Volume14, Issue4, Page149-154, IF 0.6, 2023
4. *In Vitro Assessment of the Synergistic Effect of Aspirin and 5-Fluorouracil in Colorectal Adenocarcinoma Cells,* Susan, M ; Macasoi, I ; Pinzaru, I ; Dehelean, C ; Ilia, I ; Susan, R ; Ionita, I, CURRENT ONCOLOGY, Volume30, Issue7, Page 6197-6219, IF 2.6, 2023,
5. *Determining the influence of anthropometric indices on balance parameters in young female gymnasts Admet profiles of selected anabolic steroid derivatives;* A. Bitang, V. Bitang, V. Grosu, A. Ciorsac and A. Isvoran; Journal of the Serbian Chemical Society; 1.10; 2024.
6. *Stress levels among winter swimmers, firefighters, martial arts athletes in Hungary, Italy, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Slovakia and Spain;* Karol Görner, Ryszard Makarowski, Radu Predoiu, Andrzej Piotrowski, Alexandra Predoiu, Maurizio Bertollo, Selenia di Fronso, Romualdas Malinauskas, Zermena Vazne, Doina Croitoru, Ole Boe, Andrei Bitang, Dumitru Barbu, Márta Miklósi, Klára Kovács, Néstor Vi; ARCHIVES OF BUDO; 2.10; 2023.
7. *Relations between specific athleticism and morphology in young basketball players,* Nedim Čović ,Denis Čaušević, Cristina Ioana Alexe* ,Babina Rani, Corina Ramona Dulceanu* Ensar Abazović ,Gabriel Stanica Lupu ,Dan Iulian Alexe, Frontiers in Sports and Active Living VOLUME 5 - 2023, FI 2.7
8. *The Structures–Reactivity Relationship on Dental Plaque and Natural Products,* Ioana Elena Lile , Gyongyi Osser *, Bianca Maria Negruțiu , Cătălin Nicolae Valea , Luminița Ligia Vaida, Diana Marian, Ramona Corina Dulceanu , Claudiu Octavian Bulzan , Julien Narcis Herlo, Otilia Lavinia Gag (Stana) , Paul Cornel Freiman ,* Tiberiu H, MDPI-Applied Sciences 2023, FI 2.77
9. *Effects of Smartphone Activities on Postural Balance in Adolescents with Intellectual Disabilities,* Ghada Jouira; Cristina Ioana ALEXE; Herlo Julien Narcis; Moraru Cristina; Mihaela Bogdan; DAN IULIAN ALEXE; Gabriel Mares; Sonia Sahli, Children, IF 2.4, 2023

IV.2. Articole publicate în reviste indexate BDI

1. Geanta, V. A., & Camenidis, C. M. & Cristea, R. (2023). "Study on the improvements of body composition indices in adult women by means of aerobic gymnastics". Arena-Journal of Physical Activities, (11), 101-115.
2. Camenidis, C. M., & Geanta, V. A. (2023). "Likert scale as a tool to assess awareness in children". Arena-Journal of Physical Activities, (11), 52-66.
3. *Consolidation of lateral Danilova in female artistic gymnastic;* Andrei Bitang, Vlad Teodor Grosu, Anca Macarie, Rodica Lucian, Viorel Bitang; ARENA-JPA, ISSN 2285-830X 11, PP. 41-51, 2023

4. *The study of the role of athletics in students from the rural environment compared to those from the urban environment* Osser Gyongyi, Brigitte Osser, Dulceanu Corina Ramona Vol. Xxxi, Fascicula B, 2023

5. *The influence of sport in physical education classes on the posture of rural students*, Osser Gyongyi, Morgovan Claudiu Alexe, Brigitte Osser , Dulceanu Corina Ramona, Csongor Toth, Herlo Narcis Julien, Bulzan Claudiu, Valea Nicolae Catalin, Annals Food Science And Technology Vol 32 Issue 4, 2023;

6. Ardelean V. P., Galea I., Dulceanu C., Bulzan C., Geantă V.A., (2022). Methodological Aspects Regarding the Admission Criteria to Physical Education and Sport Faculties for a Better Insertion on the Labor Market. *Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal*, Volume 15, Issue 29/ 2022, pp. 15 – 25, DOI: 10.2478/tperj-2022-0009,

7. Gabriel Marconi Roberto, Liviu Vasile Andrei, *The study movement games in physical education class with primary school students*, Arena-Jpa, Issn 2285-830x 11, Pp. 81-92, 2023.

8. Mihai Kunszabo, *General physical training at Judoka from rural areas*, Arena-Jpa, Issn 2285-830x 11, Pp. 116, 2023.

9. *The influence of handball - a team game, on students as a means of communication*, Osser Gyongyi, Roberto Gabriel Marconi, Dulceanu Corina Ramona ,Csongor Toth , Brigitte Osser, ASFT, VOL 32 ISSUE 4, 2023, 32-41

10. *The influence of sport in physical education classes on the posture of rural students*, Osser Gyongyi, Morgovan Claudiu Alexe, Brigitte Osser , Dulceanu Corina Ramona ,Csongor Toth , Herlo Narcis Julien, Bulzan Claudiu, Valea Nicolae Catalin, ASFT, VOL 32 ISSUE 4, 2023, 72-78.

IV.3. Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS

1. Ardelean V., P., 2023, *Arte Marțiale: elemente tehnice de bază și noțiuni de biomecanică*. ISBN: 978-606-26-1497-3 Pro Universitaria București / 978-606-14-1795-7 - Editura Universitaria Craiova (148 p).

IV. 4. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

1. *Study of knee mobility recovery in performance athletes*, Bulzan Claudiu, Andrei Vasile Liviu, Dulceanu Corina, Osser Gyongyi, Marconi Gabriel, Ilia Iosif, Petran Denis, Bălțean Alexandru Ioan, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/> ,Designing for Digital Wellbeing, 2023

2. *Study and recovery of patellar tendonitis injuries in performance athletes*,: Corina Ramona Dulceanu1, Vasile Liviu Andrei, Andrei Bitang, Viorel Petru Ardelean, Osser Brigitte, Claudiu Octavian Bulzan, Petran Denis, Alexandru Ioan Baltean, Narcis Julien Herlo1, Georgeta Lucia Piscoi, Ovidiu Gheorghe Serban, Gabriel Roberto Marconi, Iosif Ilia. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/> ,Designing for Digital Wellbeing, 2023

3. *Joint mobility - essential motor skills in the correct acquisition of swimming technique in children aged 8-11*. Andrei BITANG, Viorel BITANG, Vasile Liviu ANDREI, Corina DULCEANU, Roberto Gabriel MARCONI - Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/> ,Designing for Digital Wellbeing, 2023

4. *The preparation of a high school handball team after the COVID-19 pandemic, influenced or not?*. Muntean R.I., Ardelean V.P, Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Ursu V.E., (2023). In Book: A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being, 4th edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Florinda Golu, Delia Bîrle, Ovidiu Toderici, Viorel Ardelean, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, (in curs de publicare)

5. *Isolated Bicipital Tendinitis Recovered with Physiotherapy Treatment and Therapeutic Massage in Handball and Polo Players (12-14 years)* Muntean R.I., Ardelean V.P., Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Stoian I., Hasmasan I.T., Ursu V.E., (2023). In Book: A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being, 4th edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Florinda Golu, Delia Bîrle, Ovidiu Toderici, Viorel Ardelean, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, (in curs de publicare)

6. *Study on Perception Speed (VP), Motor Coordination (CMC) and Self-Regulation (AR) in junior alpine skiing in sports clubs* Toma A.C., Grosu V.T., Rozsnyai R.A., Zadic A., Ardelean V.P., Grosu E.F., (2022).. In Book: Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research, 3rd edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Sonia Ignat, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

7. *Medical recovery of patients diagnosed with rheumatoid arthritis*, Iosif ILIA, Liviu Vasile ANDREI, Andrei BITANG, Viorel Virgil BITANG, Gyongyi OSSER, Papers selected by the Scientific Committee of the International Conference “Contemporary trends in education” – 1rdEdition, hosted online at <https://iacte202VOL VII - Exploring Diverse Dimensions of Well-being: Insights from Educational and Social Studies, 2023 2>

8. *Study of the efficiency of movement games in the development of forms of manifestation of speed*, Gabriel Roberto MARCONI, Iosif ILIA, Brigitte OSSER, Liviu Vasile ANDREI, Papers selected by the Scientific Committee of the International Conference Theories of Change in Digital Wellbeing TCDW2023 – 4rdEdition, hosted online at <https://tcdw2023.uavconferences.eu/>, during 8-10 June 2023, 2023 Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

9. *The influence of physical and mental training through judo in rural schol student*.Kunzabó Mihai, Bitang Andrei, Caprar Dorel In: A behavioral sciences perspective on digital well-being , Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

10. *Study of psychomotor development of students through the practice of martial arts in school* Caprar Dorel, Mihai Kunzabó.. In: A behavioral sciences perspective on digital well-being, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

11. *Considerations On Glass Ionomer Cements*,Ioana Elena Lile, Diana Marian ,Gyongyi Osser*, Tiberiu Hosszu, Otilia Lavinia Stana , Paul Cornel Freiman. In: A behavioral sciences perspective on digital well-being, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, , <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

12. *Coronary atherosclerosis in youth-development of risk scores based on the correlation of risk factors with coronary arteries pathological changes*, Toth Csongor, Osser Gyongyi *, Bondar(Radoi) Laura ,Valea Nicolae Catalin, Osser Brigitte In: A behavioral sciences perspective

on digital well-being, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

IV.5. Proiecte câștigate în competiții internaționale

1. Proiectul Erasmus +: „PowerAge”, ERASMUS-SPORT-2022-SSCP, nr. 101089393, Lider: Lousada seculo XXI - actividades desportivas e recreativas e.m -PT, Parteneri: U.A.V. Arad - RO și Spor Elcileri Dernegi – TR
2. „PowerAge”, ERASMUS-SPORT, COD SSCP, nr. 101089393, tip proiect ERASMUS-SPORT
3. Noaptea cercetătorilor europeni 2023, Coordonator local /Arad
4. Erasmus + Sport CNeering Proiect; Viorel Ardelean, Denis Petran, Vasile Liviu Andrei, Claudiu Bulzan, Narcis Herlo, Corina Dulceanu, Andrei Bitang; cod: 101090540; 2023
5. Erasmus + Sport CNeering Proiect, Tipul proiectului: Erasmus+ Sport, Responsabil proiect: Ardelean Viorel Petru, Membrii echipei: Viorel Ardelean, Denis Petran, Vasile Liviu Andrei, Claudiu Bulzan, Narcis Herlo, Corina Dulceanu, Andrei Bitang
6. Erasmus + Sport CNeering Proiect, Viorel Ardelean, Denis Petran, Vasile Liviu Andrei, Claudiu Bulzan, Narcis Herlo, Corina Dulceanu, Andrei Bitang, cod 101090540
7. Ardelean V.P. - Coordonator local în proiectul Erasmus +: „CNeering”, ERASMUS-SPORT-2022-SSCP, nr. 101090540, Lider: Pendik Belediyesi – TR, Parteneri: U.A.V. Arad - RO și Municipio de Lousada – PT

IV.6. Proiecte castigate în competiții naționale

1. Cupa Mosului ,organizator Editia a II a ,PNNRAS program ,Liceul Tehnologic Vinga în colaborare cu UAV Arad,-18 dec 2023,Sala de sport Scola Gimnazială Sagu jud Arad

IV.7. Lista manifestărilor științifice, a evenimentelor specifice artelor vizuale și a competițiilor sportive naționale și internaționale (organizatori/membri)

1. Noaptea Cercetătorilor Europeni 2023, 29.09.2023, Arad, coordonatori locali, membri
2. Festivalul Stiintei, an scolar 2023-2024, partener proiect din partea UAV FEFS, membru
3. Cupa Internațională Daniela Dodean-Ediția I, perioada 25-28 mai 2023, sala de sport a Universității Aurel Vlaicu, „UAV Mihai Botez”
4. Cupa Webasto Ediția a II-a, 2023-05-23, sala de sport a Universității Aurel Vlaicu, „UAV Mihai Botez”
5. BE Active-Saptamana europeana a sportului, 2023-09-28, Arad
6. CUPA „ZIUA NAȚIONALĂ” A UAV EDIȚIA I, 2023-11--22-21,sala de sport a Universității Aurel Vlaicu, „UAV Mihai Botez”
7. Campionatul Universitar Național de Fotbal, vicecampion național cu echipa UAV, 2023-05-21-18, Oradea
8. Campionatul de tenis de masă pentru personalul din învățământul arădean-ediția a V-a, locul I, 2023-10-26

9. Jocurile soarelui-o-competiție-eveniment adresat copiilor speciali, 2023-11-08, sala de sport a Universității Aurel Vlaicu, „UAV Mihai Botez”
10. Cupa moș crăciun editia XVI fotbal , 2023-12-11, sala de sport a Universității Aurel Vlaicu, „UAV Mihai Botez”
11. Ardelean V.P., organizator al secțiunii ”Physical education, sports and physiotherapy” - ”Quality of life and physical wellbeing in digital era – between opportunities and threats” din cadrul conferinței internaționale ”Theories of Change in Digital Wellbeing: Evidence-based practices across the disciplines” – 4th Edition / 8-10 June 2023
<https://tcdw2023.uavconferences.eu/special-session/>
12. Campionatul Național Universitar de Judo, desfășurat la Sibiu, în 4-5 mai 2023. Ardelean V.P., participare cu studenții care practică judo
13. Cupa Mosului ,organizator Editia a II a ,PNNRAS program ,Liceul Tehnologic Vinga în colaborare cu UAV Arad,-18 dec 2023,Sala de sport Scola Gimnazială Sagu jud Arad

IV.8. Sesiuni științifice studențești

1. Sesiunea științifică studențească Educația fizică, sportul și recuperarea – prezent și viitor, ediția iunie 2023.

IV.9. Acțiuni comune cu Consiliul Județean Arad și Consiliul Municipal Arad

1. Cupa Ziua Națională
2. Cupa Webasto - Tenis de masă UAV
3. BeActive -membru Zilele Sportului Universitar Arădean“, ediția a VI-a Seminar Extracurricular cu Demonstrații practice de Pickleball și Tenis

IV.10. Citări

1. Ardelean, V. P., Andrei, V. L., Miuța, C. C., Boros-Balint, I., Deak, G. F., Molnar, A., Berki, T., Győri, F., Geantă, V. A., Dehelean, C. A., & Borcan, F. (2022). The KIDSCREEN-27 Quality of Life Measure for Romanian Children Aged 6: Reliability and Validity of the Romanian Version. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 10(7), 1198. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071198>

Citat de:

a) Manuela, M., Liliana, M., & Manuela, C. (2023). The Contribution of the Psychomotric Activities Carried out in the School after School System to the Psychic, Emotional and Social Development Plan of 9-10 Year Old Children. *Psychology*, 14(3), 498-513.

b) Manuela, M., Liliana, M., & Manuela, C. Psycho-Socio-Affective Development Of Children Through School After School Programs. *European Proceedings of Educational Sciences*.

c) Licu, M., Ionescu, C. G., & Paun, S. (2023). Quality of Life in Cancer Patients: The Modern Psycho-Oncologic Approach for Romania-A Review. *Current oncology (Toronto, Ont.)*, 30(7), 6964–6975. <https://doi.org/10.3390/currenocol30070504>

d) Chiong Maya, A. C., Mamuric, B. A. B., Pascua, J. P. Y., Tigas, N. A., Baylan, C. A. Q., Casaclang, M. P. C., E. V. (2023). Translation and Cross-Cultural Adaptation of English Version of Kiddy-KINDL to Filipino Language in Assessing the Children's Health-Related Quality of Life (CHRQoL). *Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*, 21(3), 18.

2. Geantă, V. A., & Ardelean, V. P. (2021). Improving muscle size with Weider’s principle of progressive overload in non-performance athletes. *Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal*, 14(27), 27-32.

Citat de:

- a) Putra, S., Emral, E., Arsil, A., & Sin, T. H. (2023). Konsep model latihan fisik pada sepakbola. *Jurnal Educatio*. 9(2). 974-985. <https://doi.org/10.29210/1202323429>
- b). Adiponectin in Osteoarthritis: Pathophysiology, Relationship with Obesity and Presumptive Diagnostic Biomarker Potential, Iliia, I; Nitusca, D; Marian, C, *DIAGNOSTICS/ mdpi*, Volume12; Issue2; DOI10.3390/diagnostics12020455, article 455; 2022, citari 6 (WOS);
- c). Adiponectin in Osteoarthritis: Pathophysiology, Relationship with Obesity and Presumptive Diagnostic Biomarker Potential, Iliia, I; Nitusca, D; Marian, C, *DIAGNOSTICS/ mdpi*, Volume12; Issue2; DOI10.3390/diagnostics12020455, article 455; 2022, citari 2(GS)
- d) Schadenfreude and life satisfaction: effect of anger and aggressiveness, Iosif, Iliia, Dana Rad, Tiberiu Dughi, Anca Egerau, Edgar Demeter, Gavril Rad, *Technium Social Sciences Journal*, vol.28, 76-88, 2022, citari 2 (GS)
3. Bitang V., Andrei V. L., Ardelean V. P., Şugar D. I., Bitang A., (2017), Assessing the biometric potential of eighth-grade pupils in the rural area of Arad County, "Arena - Journal of Physical Activities",no. 6/2017, pp. 77-87,

Citat de:

- a) Grosu V.T., Grosu E.F., Ordean M.N., Dirjan S., Vari H.I., Rozsnyai R.A., (2022). Developing Focusing Attention, Perception and Distributive Attention through a Dance Program-Therapy. *ATINER's Conference Paper Proceedings*, Series FIT2022-0265,

Citari BDI:

1. Study on the improvements of body composition indices in adult women by means of aerobic gymnastics; VA Geanta, CM Camenidis - *Arena-Journal of Physical Activities*, 2022
2. Konsep model latihan fisik pada sepakbola S Putra, E Emral, A Arsil, TH Sin - *Jurnal EDUCATIO: Jurnal 2023* - jurnal.iicet.org
3. The Contribution of the Psychomotrical Activities Carried out in the School after School System to the Psychic, Emotional and Social Development Plan of 9-10, M Manuela, M Liliana, C Manuela - *Psychology*, 2023 - scirp.org
4. Likert scale as a tool to assess awareness in children CM Camenidis, VA GEANTA - *Arena-Journal of Physical Activities*, 2022 - uav.ro
5. Türkiye'de Rekreasyon uzmanlarına ilişkin mesleki yeterlilik ölçeğinin geliştirilmesi
KY Şimşek - *GSI Journals Serie A: Advancements in Tourism*, 2022 - dergipark.org.tr;
6. THE EFFECTS OF PHYSICAL EDUCATION ON GROSS MOTOR SKILLS IN 6-7 YEARS OLD
I Boros-Balint, GF Deak, AH Molnar- *INTED2022*, 2022 - library.iated.org;
7. Peculiarities of Physical Training in the Case of Ashihara Karate Style Practitioners
D Mocioaca, M Dragomir - *Bulletin of the Transilvania University*, 2023 - ebbut.unitbv.ro
8. Possibilities To Objectify The Technical Elements Of Martial Arts-Kickboxing With The Help Of Kinematic Analysis, R Deliu, M Stoica, A Dragomir - infocongress.unefs.ro

Citari ISI:

1. Cross-Sectional and Descriptive Study on the Challenges and Awareness of Hispanic Parents Regarding Their Adolescents' Mental Health during the COVID, J Kim, R Scott - *Healthcare*, 2024 - mdpi.comŞ
2. Psycho-Socio-Affective Development Of Children Through School After School Programs, M Manuela, M Liliana, C Manuela - *European Proceedings*- europeanproceedings.com

3. Assessment Tools Measuring Fundamental Movement Skills of Primary School Children: A Narrative Review in Methodological Perspective ÁV Nagy, M Wilhelm, M Domokos, F Györi, T Berki - Sports, 2023 - mdpi.com
4. First Aid Willingness Questionnaire for Schoolchildren: An Exploratory Factor Analysis and Correlation Study Z Katona, K Tarkó, T Berki - Children, 2022 - mdpi.com
5. Comparative effectiveness of a commercial mouthwash and an Herbal Infusion and Oral Health Care Gabriela Ciavoi , Luciana Dobjanschi , Tunde Jurca , Gyongyi Osser , Ioana Scrobota ,Annamaria Pallag , Mariana Eugenia Muresan , Laura Gratiela Vicas, Eleonora Marian , Farah Bechir ,Laurenta Lelia Mihai , Eniko Béres , Raluca Ortensia Cristina Iurcov , Timea Claudia Ghitea and Adrian Tohati , Appl. Sci. 2021, 11, 3008. <https://doi.org/10.3390/app11073008>, citari 5 (WOS)
6. The study of polyphenolic compounds profile of some Rosmarinus officinalis L. extracts. NK Olah, G Osser, RF Câmpean, FR Furtuna, Pakistan journal of pharmaceutical sciences, 2016, citari 27 (WOS)
7. Flavonoids and polyphenols content and antioxidant activity of Ficus carica L. extracts from Romania , MFF Munteanu, DG Ardelean, M Orodan, GM Osser- Zbornik Matice srpske za prirodne nauke, 2015,17 citari (WOS)
8. In vitro testing of salicylanilide derivatives against some fungal and bacterial strains, D Obistioiu, IM Popescu, MN Stefanut, O Gyongyi- Rev. Chim, 2019, 4 citari (WOS)
9. Assessment of the quality of life following laparoscopic vs. abdominal hysterectomy, A Spânu, N Iordache, CD Toderescu, G Osser -Journal of Cognitive Behavioral Therapy ,2015 citări 1 (WOS).

IV.11. Comunicări științifice prezentate la congrese /conferințe

1. Study of knee mobility recovery in performance athletes, Bulzan Claudiu, Andrei Vasile Liviu, Dulceanu Corina, Osser Gyongyi, Marconi Gabriel, Ilia Iosif, Petran Denis, Bălțean Alexandru Ioan, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/> ,Designing for Digital Wellbeing, 2023
2. Study and recovery of patellar tendonitis injuries in performance athletes,: Corina Ramona Dulceanu1, Vasile Liviu Andrei, Andrei Bitang, Viorel Petru Ardelean, Osser Brigitte, Claudiu Octavian Bulzan, Petran Denis,Alexandru Ioan Baltean, Narcis Julien Herlo1,Georgeta Lucia Piscoi,Ovidiu Gheorghe Serban,Gabriel Roberto Marconi, Iosif Ilia. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/> ,Designing for Digital Wellbeing, 2023
3. Joint mobility - essential motor skills in the correct acquisition of swimming technique in children aged 8-11. Andrei BITANG, Viorel BITANG, Vasile Liviu ANDREI, Corina DULCEANU, Roberto Gabriel MARCONI - Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/> ,Designing for Digital Wellbeing, 2023
4. The preparation of a high school handball team after the COVID-19 pandemic, influenced or not?. Muntean R.I., Ardelean V.P, Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Ursu V.E., (2023). In Book: A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being, 4th edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Florinda Golu, Delia Bîrle, Ovidiu Toderici, Viorel Ardelean, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, (in curs de publicare)

5. Isolated Bicipital Tendinitis Recovered with Physiotherapy Treatment and Therapeutic Massage in Handball and Polo Players (12-14 years) Muntean R.I., Ardelean V.P., Man C.M., Fleancu J.L., Ștefănică V., Groza-Gogean G., Rusu R.G., Stoian I., Hasmasan I.T., Ursu V.E., (2023). In Book: A Behavioral Sciences Perspective on Digital Well-Being, 4th edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Florinda Golu, Delia Bîrle, Ovidiu Toderici, Viorel Ardelean, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, (in curs de publicare)

6. Study on Perception Speed (VP), Motor Coordination (CMC) and Self-Regulation (AR) in junior alpine skiing in sports clubs Toma A.C., Grosu V.T., Rozsnyai R.A., Zadic A., Ardelean V.P., Grosu E.F., (2022).. In Book: Applied Research in Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research, 3rd edit., (Eds. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Sonia Ignat, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

7. Medical recovery of patients diagnosed with rheumatoid arthritis, Iosif ILIA, Liviu Vasile ANDREI, Andrei BITANG, Viorel Virgil BITANG, Gyongyi OSSER, Papers selected by the Scientific Committee of the International Conference “Contemporary trends in education” – 1rdEdition, hosted online at <https://iacte202VOL VII - Exploring Diverse Dimensions of Well-being: Insights from Educational and Social Studies, 2023 2>

8. Study of the efficiency of movement games in the development of forms of manifestation of speed, Gabriel Roberto MARCONI, Iosif ILIA, Brigitte OSSER, Liviu Vasile ANDREI, Papers selected by the Scientific Committee of the International Conference Theories of Change in Digital Wellbeing TCDW2023 – 4rdEdition, hosted online at <https://tcdw2023.uavconferences.eu/>, during 8-10 June 2023, 2023 Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

9. The influence of physical and mental training through judo in rural schol student. Kunszabo Mihai, Bitang Andrei, Caprar Dorel In: A behavioral sciences perspective on digital well-being , Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, pp. 197-204, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

10. Study of psychomotor development of students through the practice of martial arts in school Caprar Dorel, Mihai Kunszabo.. In: A behavioral sciences perspective on digital well-being, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

11. Considerations On Glass Ionomer Cements, Ioana Elena Lile, Diana Marian ,Gyongyi Osser*, Tiberiu Hosszu, Otilia Lavinia Stana , Paul Cornel Freiman. In: A behavioral sciences perspective on digital well-being, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, , <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

12. Coronary atherosclerosis in youth-development of risk scores based on the correlation of risk factors with coronary arteries pathological changes, Toth Csongor, Osser Gyongyi *, Bondar(Radoi) Laura ,Valea Nicolae Catalin, Osser Brigitte In: A behavioral sciences perspective on digital well-being, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-87105-8, <https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Principalele instituțiile partenere, în cadrul procesului curricular și extracurricular, ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt:

Nr. crt.	Denumirea partenerului
1.	Institutul Național de Cercetare pentru Sport din București
2.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport
3.	Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Educație Fizică și Sport
4.	Universitatea din Szeged, Institutul de Cercetare pentru Sport
5.	Inspectoratul Școlar Județean Arad
6.	INCS - Noaptea cercetatorilor
7.	Club Sportiv AMEFA Arad
8.	Clubul Sportiv Municipal Arad
9.	Clubul Sportiv Seishi Budo Arad
10.	CSS "Gloria" Arad
11.	Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
12.	Asociația INTEGRA – Asociația persoanelor cu dizabilități mentale ARAD
13.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
14.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret
15.	Gemi Sport Arad
16.	Liceul Național de Informatică din Arad
17.	Liceul Special "Sfânta Maria" din Arad
18.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Arad
19.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" din Arad
20.	Spitalul Județean Arad
21.	Spitalul de recuperare neuromotorie Dr. C. Bârsan, Dezna
22.	Policlinica Municipală, Arad
23.	Școala Postliceală Sanitară, Arad

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează, în cea mai mare parte, pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Dintre principalele direcții de colaborare menționam:

1. Participarea la manifestări organizate de mediul economic (târguri, expoziții, mese rotunde, workshop-uri);
2. Identificarea unor instituții și cluburi sportive în cadrul cărora studenții de la cursuri universitare de licență și de master să desfășoare experimente care să le furnizeze date pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
3. Implicarea mediului socio-economic și sportiv în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație.

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Facultatea, atât prin structurile de conducere, cât și prin fiecare cadru didactic în parte, are permanent în atenție problematica recrutării studenților, aplicând o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Metodologia proprie de admitere se discută cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere și cuprinde detalii cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere,

precum și facilități oferite sportivilor de performanță. Toate informațiile cu privire la programele de studii oferite și procedurile de admitere sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității <http://uav.ro/ro/academic/admitere>.

Prin implicarea fiecărei facultăți în parte, anual se desfășoară un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii, prin activități de popularizare și atragere a absolvenților, prin organizarea anuală în universitate a unui târg educațional pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, din Arad, vizite în licee cu prezentări adresate elevilor din clasele terminale, oferindu-le materiale de promovare (pliante, broșuri).

Pentru o eficientizare a activităților de promovare a facultății, toate acțiunile propuse și efectuate sunt coordonate la nivelul facultății, de către decanul facultății.

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional, Facultatea de Educație Fizică și Sport este vizibilă prin:

- participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte;
- asigurarea de participări internaționale la ISREIE;
- participarea la programul Erasmus + cu studenți atât de la studii universitare de licență, cât și de la studii universitare de master;
- participarea la programul Teaching și Training staff;
- invitarea unor cadre didactice prin proiectul Erasmus;
- menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți:

1	University OF Szeged	www.u-szeged.hu	Ungaria
2	Alanya ALAADDIN KEYKUBAT UNIVERSITY	www.alanya.edu.tr	Turcia
3	Nigde OMER HALISDEMIR UNIVERSITY	https://www.ohu.edu.tr/	Turcia
4	Düzce UNIVERSITY	https://duzce.edu.tr/	Turcia
5	Firat UNIVERSITY	https://obs.firat.edu.tr	
6	University GAZIANTEP	https://www.gantep.edu.tr	Turcia
7	Universidad EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES	https://www.uemc.es/	Spania
8	Universidad DE VIGO	www.uvigo.es	Spania
9	University OF JAEN	http://www.ujaen.es	Spania
10	Polytechnic Institute OF Setubal	www.ips.pt	Portugalia
11	Instituto POLITECNICO DE LEIRIA	www.ipleiria.pt	Portugalia
12	Instituto POLITECNICO DE COIMBRA	www.esec.pt	Portugalia
13	Instituto POLITECNICO DE BRAGANÇA	www.ipb.pt	Portugalia

14	Politechnika OPOLSKA	www.po.opole.pl www.iro.po.opole.pl	Polonia
15	University OF Toulon	www.univ-tln.fr	Franța

VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Personalul didactic din facultate este echilibrat din punct de vedere al structurii pe vârste și toți au titlul de doctor;
2. Existența unei colaborări eficiente între structura de administrare a facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate stucturile din cadrul universității;
3. Baza materială, prin spații de învățământ moderne, cu nivel ridicat de dotari și condițiile sociale (cămine, cantine etc.) asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS;
4. Burse oferite studenților și posibilități de mobilități internaționale.
5. Site-ul universității prezintă informațiile de interes public, în timp real;
6. Organizarea conferinței științifice internaționale ISREIE.
7. Existența unei colaborări eficiente cu mediul preuniversitar, asociații și cluburi sportive.

Puncte slabe

1. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
2. Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
3. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate.
4. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
5. Rata de abandon a studenților de la programele de studii universitare de licență și master.

Oportunități

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Dezvoltarea și susținerea parteneriatelor Erasmus cu țări UE și non UE.
4. Relațiile de colaborare cu asociații și cluburi sportive.
5. Existența Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice.
6. Existența unor posibilități de participare la proiecte științifice și educaționale.
7. Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare.
8. Existența revistei facultății "Arena – Journal of Physical Activities", indexată BDI.

Amenințări

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).
3. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare.
4. Pregătirea slabă a elevilor de liceu.
5. Reducerea numărului de studenți, consecință a scăderii natalității.

Data,

09.02.2024

Prof.univ.dr. Vasile-Liviu ANDREI

