



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
1.3. Departamentul	Departamentul de Discipline Teologice
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Anul universitar	2019-2020
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Doctrină și cultură creștină
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ImBF1005 Etică și integritate academică 1
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Cuțaru Caius Claudius
2.3. Asistent	doctor Negreanu Ștefan Barbu
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	38

3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de bază din etica filozofică și morala creștină
4.2. Precondiții de competențe	Deținerea capacității de comunicare argumentativă

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs, tabla, laptop
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sala de curs, tabla, laptop
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C6.1 Cunoașterea aprofundată a izvoarelor și principiilor eticii creștine C6.2 Identificarea fundamentelor teoretice ale principalelor curente din bioetica contemporană.
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice domeniului teologie, în condiții de autonomie și independență profesională CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității CT3. Autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici de învățare

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea bazelor teoretice ale eticii cercetării
7.2. Obiectivele specifice	Acumularea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind aplicarea normelor de etică în activitatea de cercetare.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Definierea conceptului de etică. Etica laică și Etica creștină 2. Probleme etice generale ale cercetării 3. Tipuri de etică laică și creștină 4. Există o etică universală în cercetarea științifică? Codul General de Etică în Cercetarea Științifică 5. De ce să respectăm etica în cercetarea științifică? Cadru legal 6. Cercetarea fundamentală și de frontieră 7. Etica cercetării	Prelegere, conversație	

științifice în comunitatea europeană 8. Analiza problemelor de etica reflectate în documentele Comisiei Europene. Carta Europeană a Cercetătorilor 9. Analiza problemelor de etica reflectate în documentele Comisiei Europene. Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor 10. Analiza problemelor de etica reflectate în documentele Comisiei Europene. Etica în Programul Cadru al Comisiei Europene 11. Lista documentelor Uniunii Europene privind etica cercetării științifice 12. Organizații europene care abordează probleme de etică și de știință 13. Etica cercetării științifice în România 14. Obiective generale și specifice ale Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020		
8.2 Bibliografie Curs		
<p>Proiect PODCA 2013. Ghid practic privind cercetarea științifică Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. 2006. Etica în cercetare, Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare Bibliografie facultativă Marinescu B, Coman C. 2010. Etica în experimentarea pe animale. Rev Rom Bioet., 8(3): 96-103 Orice material de actualitate pe acest topic World Health Organization on behalf of the Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases 2009. GOOD LABORATORY PRACTICE (GLP). Quality practices for regulated non-clinical research and development. ISBN 978 92 4 154755 0.</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Probleme etice generale ale cercetării 2. Cercetarea fundamentală și de frontieră 3. Etica cercetării științifice în comunitatea europeană 4. Tipuri de etică laică și creștină 5. Analiza problemelor de etică reflectate în documentele Comisiei Europene. Carta Europeană a cercetătorilor 6. Lista documentelor Uniunii Europene privind etica cercetării științifice 7. Etica cercetării științifice în România	Prelegere, conversație, studiu de caz, problematizare	
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>Proiect PODCA 2013. Ghid practic privind cercetarea științifică Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. 2006. Etica în cercetare, Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În alcătuirea prezentei fișe a disciplinei, a selectării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare-învățare au fost consultate instituțiile beneficiare directe a absolvenților noștri, precum și celelalte instituții superioare de învățământ; Conținuturile cuprinse acoperă cerințele impuse de programa aprobată de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și au fost exprimate și în cadrul întrunirilor teologice de la nivelul Patriarhiei Române, precum și în cadrul întrunirilor profesorilor de morală a facultăților de teologie din patriarhia Română. De asemenea, aceste conținuturi sunt coroborate cu așteptările reprezentanților acestei discipline la nivel european și mondial.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate;	Probă de evaluare scrisă	Răspunsuri la evaluarea finală 80% Participarea activă la

