



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
 http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro  
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul de Discipline Teologice</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5. Anul universitar	<b>2019-2020</b>
1.6. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.7. Specializarea / Programul de studii	<b>Pastorație și viață liturgică</b>
1.8. Forma de învățământ	<b>Învățământ cu frecvență (IF)</b>

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ImCF1005 Etică și integritate academică 1</b>
2.2. Titular Plan învățământ	<b>doctor Cuțaru Caius Claudius</b>
2.3. Asistent	<b>doctor Albu Filip George</b>
2.4. Anul de studiu	<b>1</b>
2.5. Semestrul	<b>1</b>
2.6. Tipul de evaluare	<b>ES</b>
2.7. Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>
3.2. Ore de curs pe săptămână	<b>1</b>
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.5. Ore de curs pe semestru	<b>14</b>
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>30</b>
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>15</b>

3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	8
3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de bază din etica în cercetarea științifică.
4.2. Precondiții de competențe	Deținerea capacității de comunicare argumentativă

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs, tabla, laptop
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sala de curs, tabla, laptop
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<b>C4.4 Realizarea unei estimări asupra eficienței programelor educative ale Bisericii</b> <b>C5.1 . Cunoașterea noilor mișcări religioase și a impactului imaginii asupra mentalității omului contemporan</b>
6.2. Competențe transversale	<b>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice domeniului teologie, în condiții de autonomie și independență profesională</b> <b>CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității</b> <b>CT3. Autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici de învățare</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>1. Dobândirea cunoștințelor de bază de etică și integritate academică și formarea capacității de dialog cu alte domenii – știință, filozofie morală și etică umanistă.</b>
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Formarea capacităților de a discerne și a interpreta informațiile din domeniul eticii în cercetarea științifică;</b> <b>2. Însușirea și aprofundarea noțiunilor de morală confesională și de morală de alt tip religios decât creștinismul;</b> <b>3. Formarea capacității de a folosi în mod adecvat noțiunile de morală în cadrul unei societăți secularizate;</b> <b>4. Formarea gândirii critice în privința noțiunilor de specialitate;</b> <b>5. Să cunoască contextul formulării rânduielilor morale și a spiritualității ortodoxe de-a lungul timpului;</b> <b>6. Să prezinte specificitatea Tradiției biblice-patristice răsăritene în înțelegerea, exprimarea și experimentarea vieții în Hristos;</b>

**8. Conținuturi** (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Definirea conceptului de etică. Etica laică și Etica creștină Probleme etice generale ale cercetării Tipuri de etică laice și creștine Există o etică universală în cercetarea științifică? Codul General de Etică în Cercetarea Științifică De ce să respectăm etica în cercetarea științifică? Cadru legal Cercetarea fundamentală și de frontieră Etica cercetării științifice în comunitatea europeană Etica cercetării științifice în România Obiective generale și specifice ale Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020	Prelegere, conversație, problematizare	
8.2 Bibliografie Curs  <b>Carta Drepturilor Fundamentale ale Omului;</b> <b>Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor;</b> <b>Carta Europeană a Cercetătorului;</b> <b>Etica în Programul-Cadru 6 al Comisiei Europene;</b> <b>Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, semnată la Nisa la 07 dec. 2000, document C364/01/2000</b>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Analiza problemelor de etica reflectate in documentele Comisiei Europene. Carta Europeană a Cercetătorilor Analiza problemelor de etica reflectate in documentele Comisiei Europene. Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor Analiza problemelor de etica reflectate in documentele Comisiei Europene. Etica in Programul Cadru 6 al Comisiei Europene Lista documentelor Uniunii Europene privind etica cercetării științifice Organizații europene care abordează probleme de etică și de știință	Prelegere, conversație, problematizare	
8.4 Bibliografie Seminar  <b>Carta Drepturilor Fundamentale ale Omului;</b> <b>Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor;</b> <b>Carta Europeană a Cercetătorului;</b> <b>Etica în Programul-Cadru 6 al Comisiei Europene;</b> <b>Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, semnată la Nisa la 07 dec. 2000, document C364/01/2000</b>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei** (acolo unde este cazul)

**În alcătuirea prezentei fișe a disciplinei, a selectării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare-învățare au fost consultate instituțiile beneficiare directe a absolvenților noștri, precum și celelalte instituții superioare de învățământ; Conținuturile cuprinse acoperă cerințele impuse de programa aprobată de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și au fost exprimate și în cadrul întrunirilor teologice de la nivelul Patriarhiei Române, precum și în cadrul întrunirilor profesorilor de morală a facultăților de teologie din patriarhia Română. De asemenea, aceste conținuturi sunt coroborate cu așteptările reprezentanților acestei discipline la nivel european și mondial.**

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.			

Curs	<b>Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate</b>	Probă de evaluare scrisă	80 % din notă constă în corectitudinea răspunsurilor la proba scrisă.
10.2. Seminar	<b>- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Cunoașterea ideilor esențiale și articularea lor la contextul teologic-bisericesc și cultural actual;</b>	Alcătuirea lucrării de seminar.	20% din notă constă în participarea la seminar.
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Titular  
doctor Cuțaru Caius Claudius

Asistent  
doctor Albu Filip George

DIRECTOR DEPARTAMENT  
Pr. Lect. Dr. Cutaru Caius Claudius

DECAN  
Pr. Prof. Univ. Dr. Cristinel IOJA