



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAC1008 Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Roman Regis Mafteiu
2.3. Asistent	doctor Roman Regis Mafteiu
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15

3.4.4. Tutoriat	3
3.4.5. Examinări	3
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Numărul de credite	3

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector sau calculator
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sala cu mobilier mobil, flipchart, markere etc
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea cu noțiuni de bază privind explicarea și interpretarea conceptelor, situațiilor, proceselor asociate procesului - etică și deontologie profesională în domeniu:</li> <li>• Recunoașterea, identificarea și soluționarea situațiilor potențial conflictuale care au implicații de natură deontologică și/ sau etică:</li> <li>• Formarea unor deprinderi educaționale, administrative și tehnice în scopul garantării originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente dacă sunt încălcate condițiile etice și deontologice:</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniul de studiu - etică și deontologie profesională asociate specializării:</li> <li>• Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrul în echipă, cooperare eficientă, interdisciplinară, dezvoltarea abilităților de comunicare și diseminare a cunoștințelor în domeniu:</li> <li>• Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, de implementare a proiectelor și programelor specifice:</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea normelor și principiilor etice ale societății contemporane bazate pe cunoaștere, a reperelor fundamentale în dezvoltarea profesională propuse de spațiul academic, dar și înțelegerea explicită a comportamentului profesional deontologic și cu particularitățile organizărilor social-politice și juridice din sport</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea specifică a normelor etice și deontologice în spațiul sportului și al educației fizice:</li> <li>• Formarea deprinderilor etice și deontologice lucrative necesare domeniului profesional specific activităților sportive:</li> <li>• Operaționalizarea în acord cu valorile etice în privința soluționării potențialelor dileme etice: prețul câștigului unor competiții.</li> <li>• Înțelegerea implicațiilor care rezultă din activitățile sociale și academice în privința conceptelor de responsabilitate, activism și sancțiune specifice statelor de drept:</li> <li>• Adaptarea valorilor etice și deontologice ca norme de bază utilizate pe parcursul întregii vieți în educație fizică și sport.</li> </ul>

## 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
<p>Propedeutică filosofică. Etică. Valori. Integritate și moralitate. Câteva repere istorice fundamentale. Delimitări conceptuale: semantici convergente și divergente ai termenilor: etică, morală, deontologie. În educație fizică și sport Coduri etice de comportament: fair-play-ul în educația fizică și sport. Normele juridice și morale cu privire la educația fizică și activitățile sportive. Problema dopajului și efectele acestuia pe plan global vs național. Integritatea personală și reputația individuală și/sau publică specifice atât sportivilor, cât și antrenorilor. Drepturile și obligațiile sportivului Etică aplicată: drepturile și obligațiile profesorului de educație fizică și sport Etică aplicată: corupție, conflicte de interese; integritate și responsabilizare. Studiu de caz: Cunoașterea legislației ca formă de răspundere societală; libertate și restricții, norme acceptate și sancțiuni. Modalități de informare și comunicare.</p>	<p>Explicatia, Dezbaterea academică, Problematicarea, Studiul de caz</p>	
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aristotel, (1988), Etica Nicomahică, Editura științifică și enciclopedică, București</b></li> <li>• <b>Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara</b></li> <li>• <b>Cățineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca</b></li> <li>• <b>Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca</b></li> <li>• <b>Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași</b></li> <li>• <b>Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași</b></li> <li>• <b>Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București</b></li> <li>• <b>Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași</b></li> <li>• <b>Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon</b></li> <li>• <b>Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.</b></li> <li>• <b>Haidt, J. Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas</b></li> <li>• <b>Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45</b></li> <li>• <b>Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie &amp; Societate</b></li> <li>• <b>Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria</b></li> <li>• <b>Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad.</b></li> <li>• <b>Sandu, Antonio, (2012), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași</b></li> <li>• <b>Singer, Peter(coord.), (2006), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași</b></li> <li>• <b>Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București</b></li> <li>• <b>Stan, Liliana, (2003), Problema idealului. Perspective moral-pedagogice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași</b></li> <li>• <b>ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la <a href="https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinel-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/">https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinel-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/</a></b></li> <li>• <b>LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013</b></li> <li>• <b>Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării</b></li> <li>• <b>Convenția internațională a drepturilor copilului, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în nov.1989</b></li> <li>• <b>www.edu.ro , Reforma învățământului obligatoriu în România. <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a>.</b></li> </ul>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Probleme etice ale activităților sportive: competiție și câștig. 2. Dopajul și efecte momentane și de viitor 3. Fair-play-ul ca și atitudine generală 4. Drepturile sportivului 5. Efectele dopajului Studii de caz. Dileme existențiale. 6. Responsabilizare în cadrul activităților fizice și sportive. Modalități de stimulare a educației morale. 7. Estetica actului comportamental. Virtuți etice și</p>	<p>Studiu de caz, Jocul de rol, Munca în grup</p>	

## 8.4 Bibliografie Seminar

- Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara
- Călineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca
- Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași
- Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași
- Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etică și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București
- Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon
- Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
- Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
- Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad.
- Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București
- ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la <https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinal-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/>
- LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013
- Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării
- Declarația Universală a drepturilor omului, dec. 1948
- Convenția internațională a drepturilor copilului, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în nov.1989
- [www.edu.ro](http://www.edu.ro) , Reforma învățământului obligatoriu în România. <http://www.edu.ro>
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
- <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>
- Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara
- Călineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
- Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca
- Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași
- Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași
- Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etică și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București
- Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon
- Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
- Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
- Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad.
- Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București
- ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la <https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinal-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/>
- LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013
- Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării
- Declarația Universală a drepturilor omului, dec. 1948
- Convenția internațională a drepturilor copilului, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în nov.1989
- [www.edu.ro](http://www.edu.ro) , Reforma învățământului obligatoriu în România. <http://www.edu.ro>
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
- <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

## 8.5 Conținut Laborator

Metode de predare

Observații

## 8.6 Bibliografie Laborator

## 8.7 Conținut Proiect

Metode de predare

Observații

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei** (acolo unde este cazul)

**Aplicarea modelelor și ideilor etice și deontologice în instituțiile universitare s-a impus ca o măsură de eficientizare a calificărilor și evaluărilor profesionale ale viitorilor absolvenți de educație fizică și sport.**

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Participarea directă la activitățile didactice Susținerea proiectelor realizate Cunoașterea normelor etice și deontologice</b>	Probe formative și evaluarea finală	70
10.2. Seminar	<b>Contribuția la desfășurarea activităților; - Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate</b>	- Evaluarea proiectelor și pe parcurs	20
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)</li> <li>• susținerea liberă a cel puțin unui referat corect redactat din perspectiva aparatului critic și neplagiat în fața colegilor</li> </ul>			

Titular  
doctor Roman Regis  
Mafteiu

Asistent  
doctor Roman Regis  
Mafteiu

Director Departament  
Conf.univ.dr. Corina Ramona  
Dulceanu

DECAN  
Conf. univ. dr. Viorel-Petru  
ARDELEAN