



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAS5O02 Metodica predării handbalului în școală
2.2. Titular Plan învățământ	Dr. Marconi Roberto Gabriel
2.3. Asistent	Dr. Marconi Roberto Gabriel
2.4. Anul de studiu	3
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6

3.4.4. Tutoriat	6
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	14
3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	4

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	<b>Metodica disciplinelor sportive – jocuri de echipa - handbal, Pedagogie, Psihologie</b>
4.2. Precondiții de competențe	<b>Cunoașterea și înțelegere, explicare și demonstrare elemente tehnico - tactice</b>

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<b>Sala de curs cu dotări adecvate; Bibliotecă cu lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole, materiale digitale, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate.</b>
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	<b>Sală de jocuri dotată cu aparatură și materiale specifice activității jocului de handbal; materiale digitale.</b>
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<b>C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 credit) C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar(1 credit) C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic(1 credit)</b>
6.2. Competențe transversale	<b>CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională(1 credit)</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter științific și practico-metodic despre conținutul și caracteristicile jocului de handbal (învățarea elementelor și procedeele tehnice, învățarea elementelor tactice în apărare și atac, învățarea regulamentului de joc, învățarea metodicii predării elementelor tehnice și tactice la jucătorii cuprinși între 7-18 ani)</b>
7.2. Obiectivele specifice	<b>Prin conținutul cursului de handbal se urmărește formarea profilului viitorului profesor de educație fizică, posesor al unui volum de cunoștințe teoretice și practice care să-i permită abordarea acestui joc sportiv în școală. În acest sens, studentul este instruit să-și ridice nivelul pregătirii tehnico-metodice individuale, în paralel fiind înarmat cu metode și mijloace necesare predării handbalului în lecția de educație fizică conform programei școlare pentru toate gradele</b>

**8. Conținuturi** (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Handbalul ca mijloc al educației fizice 2. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice pentru jocul de atac 3. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice pentru jocul de apărare 4. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice specifice jocului portarului 5. Metodica instruirii fazelor atacului 6. Metodica instruirii fazelor apărării 7. Metodica instruirii echipei reprezentative școlare	Prelegere; Dialog interactiv; Discuția, Conversația, Instruirea directă Idem Idem Idem Idem Idem Idem	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
<b>8.2 Bibliografie Curs</b>  <b>MIHĂILA ION., (2004), “ Handbal- curs teoretic”, Editura Universității din Pitești,</b> <b>MIHĂILA ION., (2013), “ Handbal.Teoria jocului”, Editura Universității din Pitești</b> <b>MIHĂILA ION., (2013), “ Handbal. Exerciții pentru jocuri”, Editura Universității din Pitești</b> <b>GOMBOȘ, LEON., (2015), “ Metodica predării handbalului în școală”, Editura Alma Mater Bacău</b> <b>ȘUFARU, ALEXANDRU., (2015), “ Metodica predării handbalului în gimnaziu”, Editura Alma Mater Bacău</b> <b>MARCONI, ROBERTO, GABRIEL., (2018) – Suport de curs – uz intern</b>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<b>8.4 Bibliografie Seminar</b>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodica predării poziției fundamentale pentru atac și apărare. Mișcarea în teren 2. Metodica predării ținerii, prinderii și pasării mingii 3. Metodica predării driblingului, a fentelor și mișcărilor înșelătoare 4. Metodica predării aruncărilor la poartă cu pas adăugat, încrucișat și din săritură 5. Metodica predării scoaterea mingii de la adversar. Blocarea aruncărilor. Atacarea adversarului aflat în posesia mingii. 6. Metodica predării Fazei I a atacului - Contraatac 7. Metodica predării Fazei a II-a a atacului - Contraatac sustinut 8. Metodica predării Fazei a IV-a a atacului - Jocul în sistem 9. Metodica predării Sistemelor de apărare: 6+0, 5+1, 4+2, 3+2+1, om la om.	Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare	2 ore 2 ore 4 ore 4 ore 2 ore 2 ore 2 ore 4 ore 6 ore
<b>8.6 Bibliografie Laborator</b>  <b>MIHĂILA ION., (2004), “ Handbal- curs teoretic”, Editura Universității din Pitești,</b> <b>MIHĂILA ION., (2013), “ Handbal.Teoria jocului”, Editura Universității din Pitești</b> <b>MIHĂILA ION., (2013), “ Handbal. Exerciții pentru jocuri”, Editura Universității din Pitești</b> <b>GOMBOȘ, LEON., (2015), “ Metodica predării handbalului în școală”, Editura Alma Mater Bacău</b> <b>ȘUFARU, ALEXANDRU., (2015), “ Metodica predării handbalului în gimnaziu”, Editura Alma Mater Bacău</b> <b>MARCONI, ROBERTO, GABRIEL., (2018) – Suport de curs – uz intern</b>		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
<b>8.8 Bibliografie Proiect</b>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei** (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivel de: Unități ale Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, Unități ale Federației „Sportul pentru Toți”, Ministerului Apărării, Asociații și cluburi sportive, Centre de sănătate, destindere și petrecerea timpului liber, Centre de plasament, Fundații, firme,

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale</b>	• Evaluare scrisă	60 %
10.2. Seminar			
10.3. Laborator	• <b>Participare activă la lucrari practice si curs</b> • <b>Dispoziție la efort fizic și intelectual;</b> • <b>Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</b>	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității lucrărilor practice; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;	20% 10% 10%
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			
<b>2 verificări practice pe parcursul celor 28 ore de LP- demonstrarea unui element tehnic cu minim nota 5</b>			

Titular  
Dr. Marconi Roberto  
Gabriel

Asistent  
Dr. Marconi Roberto  
Gabriel

Director Departament  
Conf.univ.dr. Corina Ramona  
Dulceanu

DECAN  
Conf. univ. dr. Viorel-Petru  
ARDELEAN