



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD                    |
| 1.2. Facultatea                          | de Educație Fizică și Sport                              |
| 1.3. Departamentul                       | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii                  | Educație fizică și sport                                 |
| 1.5. Anul universitar                    | 2024-2025  |
| 1.6. Ciclul de studii                    | Licență  |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Educație fizică și sportivă                              |
| 1.8. Forma de învățământ                 | Învățământ cu frecvență (IF)                             |

### 2. Date despre Disciplină

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei   | BIAS6O10 Stagiu de practică în unități de învățământ |
| 2.2. Titular Plan învățământ | Drd Petran Denis                                     |
| 2.3. Asistent                | Drd Petran Denis                                     |
| 2.4. Anul de studiu          | 3  |
| 2.5. Semestrul               | 2  |
| 2.6. Tipul de evaluare       | EC   |
| 2.7. Regimul disciplinei     | Ob   |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |
|---|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână  | 3  |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână   | 0  |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână  | 3  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | 42 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru  | 0  |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru   | 42 |
| Distribuția fondului de timp [Ore]  |    |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 10 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 5  |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.4.4. Tutoriat                  | 5  |
| 3.4.5. Examinări                 | 1  |
| 3.4.6. Alte activități ...       | 0  |
| 3.7. Total ore studiu individual | 33 |
| 3.8. Total ore pe semestru       | 42 |
| 3.9. Numărul de credite          | 3  |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 4.1. Precondiții de curriculum |  |
| 4.2. Precondiții de competențe |  |

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului      |  |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului   |  |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului |  |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului   |  |

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 6.1.<br>Competențe profesionale | <b>Cp1. Înțelegerea importanței stagiului de practică în unități de învățământ în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică; recunoașterea principalelor reglementări cu privire la organizarea și la desfășurarea practicii; analiza competențelor generale și specifice și activitățile corelate lor, propuse prin programa-stagiu de practică; descrierea și asimilarea etapelor practicii în învățământ și relațiile logice dintre acestea; examinarea recomandărilor cu privire la realizarea portofoliului de evaluare; realizarea documentelor curriculare stabilite cu profesorii- mentori și cu profesorii coordonatori; susținerea lecțiilor de probă /lecție finală, la clasele din școlile de aplicație, după recomandările profesorilor-mentori și ale profesorilor coordonatori.</b> |
| 6.2.<br>Competențe transversale | <b>Ct1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea transversale și desfășurarea activităților de predare<br/>Ct2. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</b>   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască metodică predării disciplinelor sportive prevăzute de programa școlară la acest nivel de învățământ;</li> <li>- să cunoască metodologia generală de predare a calităților motrice.</li> <li>- să știe să selecționeze și introducă conținuturile specifice ramurilor de sport în context general de pregătire și competiție.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea bazelor teoretice, practice și metodologice de predare a lecției ca mijloc important al educației fizice școlare;</li> <li>2. Instrumentarea studenților cu tehnici și procedee specifice predării lecției ;</li> <li>3. Perfecționarea cunoștințelor practico-metodice din didactica generală în concordanță cu programa școlară pentru predarea lecției;</li> <li>4. Realizarea profilului profesorului de educație fizică.</li> </ol> |
|   | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de cunoștințe teoretice și metodice specific educației fizice și sportului.</li> <li>- Cunoașterea documentelor curriculare și școlare pe care se fundamentează organizează si conduce procesul didactic;</li> <li>- Efectuarea/exersarea unor activități specifice procesului de învățământ, urmărind valorificarea cunoștințelor de Psihologia educației, Pedagogie, Didactica Specialității.</li> <li>- Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu.</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 7.2.<br>Obiectivele<br>specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea capacităților de a folosi limbajul pedagogic de specialitate, în predarea lecției de educației fizice și sportului.</li> <li>- Formarea/dezvoltarea capacității de cunoaștere a particularităților elevilor/studentilor pe cicluri de învățământ (liceal, postliceal și universitar), în vederea tratării diferențiate a acestora.</li> <li>- Formarea competențelor comunicative, de relaționare, de cooperare și colaborare prin implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școală și în afara școlii.</li> <li>- Capacitatea de autoevaluare și de integrare a feed-back-ului în proiectia personală a dezvoltării profesionale prin analiza și autoanaliza unor activități instructiv-educative (strategii, evaluare, proiectare didactică).</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice unui viitor profesor.</li> <li>- Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</li> <li>- Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> <li>- Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping</li> </ul> |
|----------------------------------|--|

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

|  |                                    |            |
|--|------------------------------------|------------|
| 8.1 Conținut Curs  | Metode de predare                  | Observații |
| 8.2 Bibliografie Curs  |                                    |            |
| 8.3 Conținut Seminar   | Metode de predare                  | Observații |
| <p>1. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul gimnazial și liceal și metodologia acționării.</p> <p>2. Prevederile Programei de Educație Fizică și Sport și Sistemul Național de Evaluare în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>3. Conținutul și metodologia întocmirii planificării anuale, a planului calendaristic, a proiectării unității de învățare și a planului de lecție.</p> <p>4. Metodica predării principalelor probe și ramuri de sport în lecția de educație fizică, în activitățile opționale și tehnologia acționării pentru dezvoltarea calităților motrice combinate în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>5. Metodica predării jocurilor sportive în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>6. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul gimnazial și liceal și metodologia acționării.</p>  | Prelegere, Expunere, Demonstrație; | 4 ore      |
| 8.4 Bibliografie Seminar   |                                    |            |
| <p>1. ARDELEANU, T., (1978) - Predarea atletismului în lecțiile de educație fizică școlară - IEFS, București.</p> <p>2. BARBU D. (2008) – Tehnica jocului de fotbal - Aspecte prioritare – Editura Universitaria Craiova.</p> <p>3. CÂRSTEA, Gh. (1997) - Educația fizică-teorie și bazele metodicii - București.</p> <p>4. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodica educației fizice și sportului, București.</p> <p>5. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodica educației fizice și sportului, București.</p> <p>6. CĂTĂNEANU M., S., UNGUREANU A. (2011) – Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodica predării -Editura Universitaria Craiova.</p> <p>7. CĂTĂNEANU S. M., (2003) - Educația fizică în învățământul primar – Teorie și metodică - Ediția a II a, Revizuită și adăugită - Editura SITECH, Craiova.</p> <p>8. COLIBABA-EVULEȚ D. (1998), Bota, I. - Jocuri sportive - Teorie și metodică - Ed. Aldin, București.</p> <p>9. DĂIAN G. (2010) – Volei – activitate curriculară – Editura Arves, Craiova.</p> <p>10. DRAGNEA, A. C-tin. și colab, (2006) - Educație fizică și sport – teorie și didactică - Editura FEST, București.</p> <p>11. DRAGOMIR, M., Albină, A., (2006) - Atletism în școală - Ed. Universitaria, Craiova.</p> <p>12. GHERMĂNESCU I. K., V. Gogâltan, E. Jianu, I. Negulescu (1983) - Teoria și metodica handbalului - Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>13. GHEȚU R. (2009) - Baschet – teorie și metodică, Editura Universitaria, Craiova.</p> <p>14. MITRA, Gh., Mogoș, Al. (1980) - Metodica educației fizice școlare - București.</p> <p>15. ORȚĂNESCU D., (2000) - Gimnastica în școală, Editura SCORILO, Craiova.</p> <p>16. RAȚĂ G., Ghe. Rață (2008) – Educația fizică și metodica predării ei – Editura PIM, Iași.</p> <p>17. RAȚĂ Gloria (2008) – Didactica educației fizice și sportului – Editura PIM, Iași</p> <p>18. ȘICLOVAN, I. (1979) - Teoria educației fizice școlare - București.</p> <p>19. ȚIFREA, C., (2002) - Teoria și metodica atletismului - Editura Doreco, București.</p> <p>20. UNGUREANU, A. (2013) - Predarea unităților de învățare prin jocuri de mișcare – Editura ProUniversitaria Craiova.</p> <p>21. UNGUREANU A., (2010) - Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar - Editura Universitaria Craiova. Craiova.</p> |                                    |            |

|                            |                   |            |
|----------------------------|-------------------|------------|
| 8.5 Conținut Laborator     | Metode de predare | Observații |
| 8.6 Bibliografie Laborator |                   |            |
| 8.7 Conținut Proiect       | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect   |                   |            |

#### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
  - competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului
- Notă:** În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de pregătire psiho-pedagogică

#### 10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate   | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------|
| 10.1. Curs   |  |  |                         |
| 10.2. Seminar  | <input type="checkbox"/> Participare activă la ore; <input type="checkbox"/> Dispoziție la efort fizic și intelectual;<br><input type="checkbox"/> Echipament adecvat; <input type="checkbox"/> Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. | <input type="checkbox"/> Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; <input type="checkbox"/> Evaluare continuă pe parcursul activității; <input type="checkbox"/> Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; | 40 %<br>40 %<br>20 %    |
| 10.3. Laborator  |  |  |                         |
| 10.4. Proiect  |  |  |                         |
| 10.5 Standard minim de performanță<br>- 4 verificări practice pe parcursul celor 42 ore de seminar.<br>- 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor de seminar cu privire la structura și tipologia lecției de EF și sport |  |  |                         |

|                             |                              |  |  |
|-----------------------------|------------------------------|--|--|
| Titular<br>Drd Petran Denis | Asistent<br>Drd Petran Denis | Director Departament<br>Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu | DECAN<br>Conf. univ. dr. Viorel-Petru ARDELEAN |
|-----------------------------|------------------------------|--|--|