



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Educație fizică și sport |
| 1.5. Anul universitar | 2024-2025 |
| 1.6. Ciclul de studii | Licență |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Educație fizică și sportivă |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BIAS5O03 Metodica predării fotbalului în școală |
| 2.2. Titular Plan învățământ | Dr. Marconi Roberto Gabriel |
| 2.3. Asistent | Dr. Marconi Roberto Gabriel |
| 2.4. Anul de studiu | 3 |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|---|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 1 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 14 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 28 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 14 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 14 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 6 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.4.4. Tutoriat | 6 |
| 3.4.5. Examinări | 4 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 14 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 58 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 42 |
| 3.9. Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 4.1. Precondiții de curriculum | Metodica disciplinelor sportive – jocuri de echipa - fotbal, Pedagogie, Psihologie |
| 4.2. Precondiții de competențe | Cunoașterea și înțelegere, explicare și demonstrare elemente tehnico - tactice |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | Sala de curs cu dotări adecvate; Bibliotecă cu lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole, materiale digitale, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate. |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | Sală de jocuri dotată cu aparatură și materiale specifice activității jocului de fotbal; materiale digitale. |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 credit) C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar(1 credit) C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic(1 credit) |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională(1 credit) |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter științific și practico-metodic despre conținutul și caracteristicile jocului de fotbal (învățarea elementelor și procedeele tehnice, învățarea elementelor tactice în apărare și atac, învățarea regulamentului de joc. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Prin conținutul cursului de fotbal se urmărește formarea profilului viitorului profesor de educație fizică, posesor al unui volum de cunoștințe teoretice și practice care să-i permită abordarea acestui joc sportiv în școală. În acest sens, studentul este instruit să-și ridice nivelul pregătirii tehnico-metodice individuale. |

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|
| Evoluția și organizarea jocului de fotbal. Obiectivul teoriei și metodicii jocului de fotbal. Descrierea jocului de fotbal. Caracteristicile jocului de fotbal Tehnica Jocului de Fotbal. Conținutul tehnicii Etapele învățării și perfecționării tehnicii Metodele procesului de pregătire. Tactica jocului de fotbal. Conținutul tactic al jocului în atac și apărare Disciplina fotbal în învățământul preuniversitar : obiective, structuri de exerciții, mijloace de realizare a acestora | Prelegere; Dialog interactiv; Discuția, Conversația, Instruirea directă Idem Idem Idem Idem Idem | 2 ore 2 ore 2 ore 3 ore 3 ore 2 ore |
| 8.2 Bibliografie Curs GHEORGHE, NEȚA., (2013), “Curs de bază- Fotbal”, Editura Univ. “Bogdan- Vodă” din Cluj-Napoca GHEORGHE, NEȚA., (2008), “Strategia performanței în Fotbal”, Editura Dacia Cluj-Napoca GHEORGHE, NEȚA., (2005), “Bayele jocului de fotbal”, Editura Risoprint Cluj-Napoca GHEORGHE, NEȚA., CORNEL POPOVICI., (2000). “Fotbal 2000”, Editura JRC, Cluj Napoca, COJOCARU, VIOREL., (2000) “Strategia pregătirii juniorilor pentru fotbalul de mare performanță”, Editura AXIS MUNDI, București . COMANITA, P., MARINOF, L., (2003), Fotbal la copii și juniori, Constanța, Editura Nautica; RĂDULESCU, MIRCEA. COJOCARU, VIOREL., (2003), “Ghidul antrenorului de fotbal – copii și juniori”, Editura AXIS MUNDI, București. (Școala Federală de Antrenori). MOTROC, C.A., (2007), “Fotbal: probleme ale teoriei și metodicii antrenamentului”, București, Editura Bren; MARCONI, ROBERTO, GABRIEL., (2018) – Suport de curs – uz intern XXX. FRF (2018), “Metodologia pregătirii copiilor și juniorilor”. | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| 8.4 Bibliografie Seminar | | |
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Lovirea mingii cu piciorul. Oprirea și preluarea mingii. Lovirea mingii cu capul. 2 Conducerea și protejarea mingii. Fenta și depasirea. Deposdarea. 3. Fotbalul, mijloc al educației fizice școlare (învățământul primar, gimnazial și liceal) 4. Elementele tactice individuale în apărare. 5. Elementele tactice individuale și colective în apărare 6. Elementele tactice individuale și colective în atac. 7. Sisteme de atac și apărare. 8. Joc bilateral. | Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore 2 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore |
| 8.6 Bibliografie Laborator GHEORGHE, NEȚA., (2013), “Curs de bază- Fotbal”, Editura Univ. “Bogdan- Vodă” din Cluj-Napoca GHEORGHE, NEȚA., (2008), “Strategia performanței în Fotbal”, Editura Dacia Cluj-Napoca GHEORGHE, NEȚA., (2005), “Bayele jocului de fotbal”, Editura Risoprint Cluj-Napoca GHEORGHE, NEȚA., CORNEL POPOVICI., (2000). “Fotbal 2000”, Editura JRC, Cluj Napoca, COJOCARU, VIOREL., (2000) “Strategia pregătirii juniorilor pentru fotbalul de mare performanță”, Editura AXIS MUNDI, București . COMANITA, P., MARINOF, L., (2003), Fotbal la copii și juniori, Constanța, Editura Nautica; RĂDULESCU, MIRCEA. COJOCARU, VIOREL., (2003), “Ghidul antrenorului de fotbal – copii și juniori”, Editura AXIS MUNDI, București. (Școala Federală de Antrenori). MOTROC, C.A., (2007), “Fotbal: probleme ale teoriei și metodicii antrenamentului”, București, Editura Bren; MARCONI, ROBERTO, GABRIEL., (2018) – Suport de curs – uz intern XXX. FRF (2018), “Metodologia pregătirii copiilor și juniorilor”. | | |
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivel de: Unități ale Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, Unități ale Federației „Sportul pentru Toți”, Ministerului Apărării, Asociații și cluburi sportive, Centre de sănătate, destindere și petrecerea timpului liber, Centre de plasament, Fundații, firme, Centre turistice, Tabere, centre de joacă și recreere, etc.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------|
| 10.1. Curs | Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale | • Evaluare scrisă | 60 % |
| 10.2. Seminar | | | |
| 10.3. Laborator | • Participare activă la lucrari practice si curs • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă. | • Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității lucrărilor practice; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; | 20% 10% 10% |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță | | | |
| 2 verificări practice pe parcursul celor 28 ore de Lp- demonstrarea unui element tehnic cu minim nota 5 | | | |

Titular
Dr. Marconi Roberto
Gabriel

Asistent
Dr. Marconi Roberto
Gabriel

Director Departament
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Conf. univ. dr. Viorel-Petru
ARDELEAN