



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAC3O08 Limba engleză 2
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Ponta Laura Adela
2.3. Asistent	doctor Ponta Laura Adela
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2

3.4.4. Tutoriat	3
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	11
3.8. Total ore pe semestru	25
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	Nivel minim B1; Operarea cu termeni sportivi de specialitate, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1. Comunicare eficientă în limba engleză în contexte generale (abilitatea de a conversa pe diverse teme, de a înțelege texte din diverse domenii, în special domeniul sportiv, de a se exprima în scris și oral într-un mod coerent și adecvat) C2. Comunicare eficientă în limba engleză în context profesional (exprimare coerentă în cadrul specific, înțelegerea unor texte generale dar și de specialitate, abilitatea de a scrie articole și texte de dificultate medie, rapoarte și documente specifice domeniului sportiv).
6.2. Competențe transversale	CT1. Comunicarea eficientă în limba engleză în diverse domenii și cu persoane din diverse echipe, grupe, proiecte etc.; CT2. Dezvoltarea capacității de a lucra într-o echipă pluridisciplinară, negocierea sarcinilor și a condițiilor specifice.

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații; - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități; - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă; - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale; - abilitatea de a comunica eficient într-o varietate de situații, dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba engleză, atât scris cât și vorbit.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale; - utilizarea limbii engleze în diverse contexte comunicative; - diferențierea între diversele registre ale limbii engleze (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora; - utilizarea terminologiei specifice domeniului de specializare (în cazul de față, domeniul sportiv).

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

--	--	--

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Recapitularea notiunilor din anul 1, prezentarea noilor structuri și teme ce vor fi studiate; 2. Introducere text specializat – identificare, tipuri, abordare; definite article – THE- 3. Abordarea textului specializat –Football Makes History- traducere, rezumare, extragere de idei, citare; 4. Metode de traducere a textului specializat și necesitatea acesteia; Soccer hooliganism; 5. Traducere text specializat: Games and Sports; 6. Redactare text specializat: Best sports/sportsman; A day in a life of a sportsman; 7. Prezentari specifice domeniului – tipuri, caracteristici, dificultăți de transpunere în/din limba engleză; Baseball World Series; 8. Gymnastics; 9. Athletics (1); 10. Athletics (2); 11. Competition and fairplay; 12. Doping; 13. Weight lifting; Best sports; 14. Verificarea cunoștințelor.	Prelegere; Brainstorming; Dialog interactiv; Feedback, conversație, activități interactive în grup; Expunere; Dezbateri;	28 ore
8.4 Bibliografie Seminar 1. Brieger, Nick, Professional English: Law, Penguin English, 2004; 2. Harmer, Jeremy, How to Teach English. An Introduction to the Practice of English Language Teaching, Longman, 1998-1st published/ 2001-7th impression; 3. Chilărescu Mihaela, Paidos Constantin, Proficiency in English, Institutul European, 2001; 4. Stanton Alan, Morris Susan, Fast Track to CAE, Longman, 2004; 5. Evans, Virginia, Edwards, Lynda, Upstream Advanced C1, Express Publishing, 2003; 6. Mitchell, H., Traveller Advanced C1, Mm Publications, 2010; 7. Pârlog, Hortensia, Brînzeu, Pia, Frențiu, Luminița, Instant English, English for the Baccalaureate and Entrance Examinations, Editura Polirom, 2004; 8. Gotti, Maurizio, Susan Sarcevic, and Susan Šarčević, eds. Insights into specialized translation. Vol. 46. Peter Lang, 2006; 9. Barzilai, Sarit, Asnat R. Zohar, and Shiri Mor-Hagani. "Promoting integration of multiple texts: A review of instructional approaches and practices." Educational psychology review 30.3 (2018): 973-999; 10. Wilson, Ken, James Taylor, Deirdre Howard-Williams. (2000) Student's Book. Upper-intermediate; 11. Workman, Graham, Phrasal Verbs and Idioms, Oxford University Press, 1998; 12. Gotti, Maurizio. Specialized discourse: Linguistic features and changing conventions. P. Lang, 2003; 13. https://www.examenglish.com/; 14. https://test-english.com/; 15. https://www.flo-joe.co.uk/; 16. https://quizizz.com/; 17. https://kahoot.it/.		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În elaborarea conținutului disciplinei s-a ținut cont de opinia lingviștilor, de particularitățile limbii române și limbii engleze. Abordarea din cadrul seminarului este una pragmatică, adaptată la tendințele curente ale limbii engleze și la disciplina sportivă. De asemenea, s-au luat în considerare conținuturile disciplinelor similare oferite de universități din țară și străinătate

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			

10.2. Seminar	<p>- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; -</p> <p>Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate;</p> <p>-</p> <p>Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.</p>	<p>- Participarea activa în cadrul activităților practice, exerciții de vocabular, gramatică, înțelegere a unui text, redactare de text, exerciții de comunicare în echipă, prezentarea opiniilor cu privire la un anumit subiect. Realizarea exercițiilor recapitulative și a task-urilor pretinse în timpul semestrului; - Întocmirea unor portofolii care să conțină toate temele abordate în acest semestru și articolele ce trebuie pregătite pentru colocviu; - Evaluarea cunoștințelor acumulate și a înțelegerii acestora prin modul în care sunt utilizate; - Evaluarea modului în care este utilizată terminologia specifică domeniului sportiv; - Evaluarea coerenței construcției textuale și a prezentării argumentelor - Testarea periodică pe parcursul semestrului (Examen parțial) - Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală).</p>	<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): - prezenta și participarea satisfăcătoare la seminar (50% din 100%); - susținere de referate, teme, eseuri, traduceri; - nivel minim al cunoștințelor de bază în ceea ce privește limba engleză și de utilizare practică a acesteia (verbul TO BE, verbul TO HAVE, MODAL VERBS, scurta descriere a sportivului/sportului preferat/ a unei zile din viața de sportiv)</p> <p>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10): - prezentarea unui portofoliu complet (lecțiile predate și temele care trebuiau realizate în acest semestru); - activitate și prezenta la seminar de 100%; - cunoștințe avansate de Limba engleză; - idei și interpretări originale legate de tematicile abordate la curs pe parcursul semestrului; - capacitatea de a analiza în profunzime problematica cursului; - stăpânirea unor tehnici, metode de analiză și sinteză și capacitatea de a face conexiuni între concepte, domenii sau discipline. - Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de eseuri și articole sportive– 10 %.</p>
10.3. Laborator			
10.4.			

Proiect			
10.5 Standard minim de performanță - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate (sportiv); - Operarea cu noțiunile de bază (sportive); - Pentru nota 10: prezență la seminar de 100% , iar la finalul semestrului, studenții trebuie să demonstreze capacitatea de a putea identifica trăsături de limbă specifice limbii engleze, utilizând terminologia adecvată (sportivă); - Pentru nota 5: realizarea a minim 50% din temele alocate în acest semestru, participare activa la minim 50% din seminarii; - Identificarea unor noi surse bibliografice.			

Titular
doctor Ponta Laura
Adela

Asistent
doctor Ponta Laura
Adela

Director Departament
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Conf. univ. dr. Viorel-Petru
ARDELEAN