



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAD5F20 Instruire asistată de calculator
2.2. Titular Plan învățământ	dr. Deac Dan-Stelian
2.3. Asistent	dr. Deac Dan-Stelian
2.4. Anul de studiu	3
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	As

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7

3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	<p>Parcursul disciplinelor de pregătire psihopedagogică, fundamentale obligatorii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologia educației, - Pedagogie I - Fundamente pedagogice; Teoria și metodologia curriculumului - Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării <p>Parcursul disciplinei/disciplinelor de pregătire didactică - obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didactica specialității A - Didactica specialității B
4.2. Precondiții de competențe	<p>a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional - acționale;</p> <p>b. Complementare - lingvistice, digitale</p> <p>c. Transversale - de rol, de dezvoltare personală și profesională</p> <p>d. Manageriale - de conducere, îndrumare și control</p>

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și soft adecvat – Microsoft Office
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Laborator dotat cu calculatoare și soft adecvat - Microsoft Office
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Înțelegerea, analiza, sinteza și evaluarea noțiunilor referitoare IAC. • CP2. Explicarea și valorizarea noțiunilor din științele educației prin IAC • CP3. Aplicarea și transferul cunoștințelor din științele educației în dezvoltarea unor aplicații IAC • CP4. Dezvoltarea componentei comunicaționale – față în față și la distanță (virtuală) sprijinită de IT -, în vederea consolidării celei didactice/educaționale și manageriale; • CP5. Stimularea învățării de tip e-learning și a creativității bazată pe IT prin adecvarea cerințelor învățării transformative la posibilitățile tehnologice. • CP6. Adaptabilitatea la evoluția tehnologiei informaționale și dobândirea unui comportament adecvat, etic, pozitivant, raportat la utilizarea acesteia în situații educaționale; • CP7. Motivarea spre învățarea permanentă
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea autonomiei și responsabilității studenților prin însușirea și aplicarea principiilor IT și normelor de deontologie profesională specific profesionistului în științele educației.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT2. Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, diversă și multiculturală. • CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; • CT4. Formarea capacității de stabilire a nevoilor proprii de dezvoltare profesională și

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea principiilor IAC în educație.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea unei viziuni integrative asupra didacticii informaționale și metodelor sale. Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui viitor profesor, în utilizarea și integrarea IAC în situații de învățare. Proiectarea actului didactic prin prisma IAC și a instrumentelor E-learning-ului Elaborarea unor proiecte didactice și secvențe de învățare în format electronic. Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de utilizarea IT în profesia didactică

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. IAC, metodă a didacticii informaționale a) Aria problematică a didacticii informaționale. Metodele didacticii informaționale. IAC.b) Instruirea asistată de calculator. Scurt istoric, concept, devenire. c) Impactul IAC asupra educației. Avantaje și dezavantaje.	Prelegerea interactivă, Abordarea euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Reflecția	3 ore
2. Proiectarea și susținerea actului educațional prin prisma IAC a) Tehnoredactarea proiectelor de activități didactice. b) Integrarea prezentărilor, simulărilor, tutorialelor, courseware-urilor, quizz-urilor, și chiar a jocurilor educative în proiectul didactic. c) Susținerea unor secvențe de activități didactice folosind preponderent instruirea asistată de calculator.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz	7 ore
. E-learningul, concept în evoluția IAC a) E-learning.Accepții. b) Instrumente E-learning asincron. E-mail-ul,prezentările ppt, blogul, grupul de discuții, platforma deînvățare. c) Instrumente E-learning sincron. Chat-ul, forumul,videoconferința, scrierea colaborativă.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Experimentul, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul	4 ore

8.2 Bibliografie Curs

Adăscăliței, A., (2007); Instruire Asistată de Calculator, Polirom, Iași
 Boboila C., (2006); Instruirea asistată de calculator. Note de curs și aplicații practice, Editura Sitech, Craiova
 Cucos, C., (2006); Informatizarea în educație, aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași
 Gheorghe, M., Tataram, M., Florea, M., (2005); Tehnologia informației și a comunicațiilor, Editura Corint, București
 Herlo, D., (2006); Didactica, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
 Holotescu, C., Naaji, A., (2007); Tehnologii Web, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
 Noveanu, E., Gliga, L., Voicu, A., Garabet, M., Pinte, R., Banciu, D., Brodman, J., Onea, E., Hudrea, M., Articulate Rapid E-Learning Studio; <http://www.articulate.com/>
 DESPRE E-Learning ; <http://www.stvlusinc.coin/WebEnable/learniiiL'solutions/elcarning software.nhp>;
 Platforma Moodle de învățare a UAV - www.uav.ro
 Deac D. Instruire asistată de calculator. Note de curs și seminar. Platforma SUMS

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea software-ului specializat în sfera educațională: a.Aplicația Microsoft Office - Word, Excel, Power Point. b.Browserul de Internet - Internet Explorer	Explicația, Demonstrația, Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul	4 ore
2. Proiectarea unor secvențe de învățare și evaluare, asistate de calculator, pentru disciplina de specialitate. a) Tehnoredactarea în Word a unor secvențe de învățare; b) Realizarea unor prezentări în PowerPoint pentru susținerea unor secvențe de învățare. c) Elaborarea în Excel a unor calcule tabelare. d) Dezvoltarea unor quizz-uri evaluative	Explicația, Demonstrația,Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Proiectul, Invățarea prin cooperare	6 ore
3. Prezentarea și utilizarea platformei de învățare a UAV	Explicația, Demonstrația, Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Proiectul, Invățarea prin cooperare	4 ore
8.4 Bibliografie Seminar Adăscăliței, A., (2007); Instruire Asistată de Calculator, Polirom, Iași Boboila C., (2006); Instruirea asistată de calculator. Note de curs și aplicații practice, Editura Sitech, Craiova Cucoș, C., (2006); Informatizarea în educație, aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași Gheorghe, M., Tataram, M., Florea, M., (2005); Tehnologia informației și a comunicațiilor, Editura Corint, București Herlo, D., (2006); Didactica, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Holotescu, C., Naaji, A., (2007); Tehnologii Web, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Noveanu, E., Gliga, L., Voicu, A., Garabet, M., Pinte, R., Banciu, D., Brodman, J., Onea, E., Hudrea, M., Articulate Rapid E-Learning Studio; http://www.articulate.com/ DESPRE E-Learning ; http://www.stvlusinc.coin/WebEnable/elearniiiL'solutions/elarningsoftware.nhp Platforma Moodle de învățare a UAV - www.uav.ro Deac D. Instruire asistată de calculator. Note de curs și seminar. Platforma SUMS		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare și a modalităților de evaluare, titularii disciplinei au organizat întâlniri virtuale cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, coordonatoare ale unor programe similare. Totodată s-a dialogat cu reprezentanți ai ISJ, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu asupra competențelor digitale minimale ale viitorilor angajați.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoaștere și înțelegere Proba practică finală - față în față cu calculatorul, timp de 20 minute	Lucrare scrisă Test pe calculator	20% 40%
10.2. Seminar	Aplicarea cunoștințelor în realizarea portofoliului de formare Evaluarea activității la seminar	Teste pe parcurs, notarea portofoliului Fișe de prezență și observare a contribuțiilor studenților	30% 10%

10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) realizarea portofoliului de formare individuală; conceperea unui document Word conținând un titlu și a cel puțin două fraze relaționale titlului, precum și inserarea unui tabel cu trei coloane și trei rânduri, umplut cu date corelate titlului și frazelor scrise; elaborarea a trei slide-uri în PowerPoint, cu background color, text animat și inserarea unei imagini de pe net, cu specificarea locației de proveniență			

Titular	Asistent	Director Departament	DECAN
dr. Deac Dan-Stelian	dr. Deac Dan-Stelian	Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu	Conf. univ. dr. Viorel-Petru ARDELEAN