FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:
-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei
-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD**
1.2 Facultatea	**de Design**
1.3 Departamentul	**Departamentul de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate**
1.4 Domeniul de studii	**Arte Vizuale**
1.5 Anul universitar	**2026-2027**
1.6 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.7 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	**Modă - design vestimentar**
1.8 Codul COR	
1.9 Forma de învățământ	**Învăţământ cu frecvenţă (IF)**

** conform Planului de învățământ*

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Istoria artei (UNIVERSALE)**				2.2 Cod disciplină	**AlBF1O01**	
2.3. Titularul activităţii de curs			**Dr. Lucaci Călin Florin**				
2.4 Titularul activităţii de seminar/laborator			**Dr. Lucaci Călin Florin**				
2.5 Anul de studiu	**1**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	**ES**	2.8 Regimul disciplinei (**O** - obligatorie, **Op** - opţională, **F** - facultativă)	**Ob**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptamână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
d. Consultații	**1**
e. Examinări	**4**
f. Alte activităţi universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) …….	**0**

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c+d)	**43**
3.8 Total ore activități universitare (e+f+3.4)	**32**
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	**75**
3.10 Numărul de credite **	**3**

** 1 credit = 25 ore*
*** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu sunt
4.2 de competenţe	nu sunt nu sunt

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs cu proiector video
5.2 de desfășurare a seminarului	• Acces la internet • Albume și cărți din bibliografie
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competenţe specifice acumulate

6.1 Competenţe profesionale	• Realizarea documentării şi a cercetării cu privire la tema propusă şi identificarea principalelor puncte de abordare ale sale şi a direcţiilor de dezvoltare a proiectului. • Utilizarea tehnicilor şi a materialelor specifice, în procesul de design de produs, compatibile cu etapele stabilite pentru dezvoltarea conceptului. • Dezvoltarea strategică a soluţiei de design şi a procesului de realizare a produsului, după un plan atent stabilit. • Proiectarea soluţiei finale de design al produsului, în funcţie de contextul de realizare practică. • Realizarea designului de produs, în funcţie de contextul de dezvoltare socio-economică şi de factorii culturali, istorici şi de mediu.
6.2 Competenţe transversale	• Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de rezultat, pe baza principiilor, normelor şi valorilor de etica profesionala. • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi a tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenţii să perceapă cu claritate istoria artei ca un domeniu prin excelenţă spiritual, care studiază modul în care iau ființă operele de artă. Istoria artei este o istorie a modelelor culturale și a stilurilor;
7.2 Obiectivele specifice	• Studenţii să-şi însuşească conceptele, problematica şi marile tematizări specifice istoriei artelor; • Însuşirea operaţională a instrumentarului de analiză logică şi hermeneutică a creaţiilor artistice din diverse epoci culturale.

8. Conţinuturi *

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Conceptul de artă vizuală Clasificarea artelor vizuale: majore (arhitectură, pictură, sculptură); minore sau decorative. Ipoteze privitoare la originea artelor vizuale. Speciile picturii; ipoteze privitoare la apariţia lor. Speciile sculpturii; ipoteze privitoare la apariţia lor. Arhitectura – context integrativ. Principii de analiză plastică; perspectiva mijloacelor de expresie, a conţinutului şi a temei (metodele iconografică, iconologică, naratologică şi configuratistă). Imagine figurativă și magine abstractă Figurativul şi problema conţinutului imaginii, a temei. Abstracţionismul, inventivitate personală şi convenţie culturală Epoci și stiluri artistice; periodizarea lor. Epoci artistice şi stiluri; conexiuni exemplare Arta în antichitate Egiptul antic Mesopotamia Arta minoică şi miceniană	- Prelegere; - Dialog interactiv; - Proiecţie de imagini. - Prelegere; - Dialog interactiv; - Proiecţie de imagini. - Prelegere; - Dialog interactiv; - Proiecţie de imagini. - Prelegere; - Dialog interactiv; - Proiecţie de imagini și filme.	

8.2 Bibliografie

1. https://core.uav.ro/learning-cursuri?folder=702fb43b&filter_an_universitar=2261c228a5dc&filter_curs=226baf8dc17af521763fc1a2c09a&action=listLucaci,
2. Călin, Spațiul-imagine. Ontologia spaţiului în arta plastică, Editura Provopress, Cluj-Napoca, 2008;
1. Alberti, Leon Battista: Despre pictură, Editura Meridiane, Bucureşti, 1969;
2. Botez, Adriana Crainic, Istoria artelor plastice,Vol. 1 – 3, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
3. ***, Coord. Fontisi, Claude, Istoria vizuală a artei, Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2007;
4. Deshayes, Jean: Civilizaţiile vechiului orient, Editura Meridiane, Bucureşti, 1976;
5. Dumitrescu, Vladimir: Arta neolitică în România, Editura Meridiane, Bucureşti, 1968;
6. Faure Elie, Istoria artei, vol. I-V, Editura Meridiane, Bucureşti, 1970;
7. Francastel, Pierre: Realitatea figurativă, Editura Meridiane, Bucureşti, 1972;
8. Leroi-Gourhan, Andre: Gestul şi cuvântul, Editura Meridiane, 1983;
9. ***, Istoria artei. Pictură, sculptură, arhitectură, Enciclopedia RAO,Bucureşti, 2000;
10. Solier, René de: Arta şi imaginarul, Editura Meridiane, Bucureşti, 1978;
11. Wölfflin, Heinrich: Principii fundamentale ale istoriei artei, Editura meridiane, București, 1968

8.3 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Clasificarea artelor vizuale - conceptele Originea primelor creații artistice Pictura – de la pesterile din preistorie la street art Sculptura – idoli, zei și eroi Rolul arhitecturii in dezvoltarea civilizatiilor Analiza unei opere de artă Imaginea figurativă in artă Imaginea abstractă – convenție culturală și expresie individuală	Dialog interactiv Analiza pe text Dialog interactiv Proiecție de imagini Dialog interactiv Proiecție de imagini Dialog interactiv Proiecție de imagini Dialog interactiv Proiecție de imagini Dialog interactiv Proiecție de imagini Analiza pe text Dialog interactiv Proiecție de imagini Dialog interactiv Proiecție de imagini	

8.4 Bibliografie

1. Lucaci, Călin, Spațiul-imagine. Ontologia spaţiului în arta plastică, Editura Provopress, Cluj-Napoca, 2008, ISBN 978-973-88892-0-0;
2. Alberti, Leon Battista: Despre pictură, Editura Meridiane, Bucureşti, 1969;
3. Botez, Adriana Crainic, Istoria artelor plastice,Vol. 1 – 3, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
4. Brion, Marcel: Arta abstractă, Editura Meridiane, București, 1972;
5. ***, Coord. Fontisi, Claude, Istoria vizuală a artei, Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2007;
6. Deshayes, Jean: Civilizaţiile vechiului orient, Editura Meridiane, Bucureşti, 1976;
7. Dumitrescu, Vladimir: Arta neolitică în România, Editura Meridiane, Bucureşti, 1968;
8. Faure Elie, Istoria artei, vol. I-V, Editura Meridiane, Bucureşti, 1970;
9. Francastel, Pierre: Realitatea figurativă, Editura Meridiane, Bucureşti, 1972;
10. Leroi-Gourhan, Andre: Gestul şi cuvântul, Editura Meridiane, 1983;
11. ***, Istoria artei. Pictură, sculptură, arhitectură, Enciclopedia RAO,Bucureşti, 2000;
12. Solier, René de: Arta şi imaginarul, Editura Meridiane, Bucureşti, 1978;
13. Wölfflin, Heinrich: Principii fundamentale ale istoriei artei, Editura meridiane, București, 1968

8.5 Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	**Metode de predare**	**Observaţii**
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

** temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*
** temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

** este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceiași disciplină.*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul de Istoria artei prevede însuşirea de către studenţi a unui vocabular epistemologic, operaţional, într-un demers estetic, în analiza operelor artistice;
- Conţinutul cursului, prin tematizarea unor idei, se va regăsi în competenţele generale şi specifice dobândite de studenţi, viitori profesori, cercetători sau lucrători în diverse domenii ale educaţiei şi culturii;
- Se insistă pe formarea la viitorii profesori şi cercetători a spiritului critic, a capacităţii de sinteză şi analiză, a unei atitudini specifice unui intelectual activ într-o societate bazată pe cunoaştere;
- Se urmăreşte includerea în bibliografie a acelor studii şi opere cu impact asupra problematicii actuale din cultura universală şi europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	□ Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; □ Cunoașterea noțiunilor cu care operează Istoria Artei □ Capacitatea analitică şi de sinteză;	□ Evaluare periodică pe parcursul semestrului (expunere orală)	Examen la finalul semestrului – 80 %;
10.2 Seminar	□ Valorificarea bibliografiei în referate şi eseuri. □ Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate;	□ Întocmirea referatelor;	Realizarea de referate şi eseuri – 20 %.
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanţă Prezenţa la seminar min, 50%			

11. Rezulatele învăţării

CP4. Efectuează cercetare în legătură cu curentele din design. Cunoștințe: a) cunoaște principalele curente, stiluri și tendințe din design, artă și modă, în context istoric și contemporan; b) explică influența factorilor culturali, sociali, economici și tehnologici asupra evoluției designului; Aptitudini: c) integrează rezultatele cercetării în dezvoltarea conceptelor și proiectelor de design; d) elaborează documentații și studii de fundamentare pentru proiectele creative. Responsabilitate și autonomie: b) respectă principiile eticii academice și profesionale în activitatea de documentare și analiză;
CP8. Creează moodboard-uri Cunoștințe: c) identifică relațiile dintre culoare, formă, textură, material și conceptul creativ; Aptitudini: d) integrează rezultatele cercetării și documentării în prezentarea conceptelor de design. Responsabilitate și autonomie: b) respectă normele etice privind utilizarea surselor vizuale și a materialelor de referință;

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
2026-09-25	**Dr. Lucaci Călin Florin**	**Dr. Lucaci Călin Florin**

Data avizării în departament	**Semnătura directorului de departament**

2026-09-27 **Conf. dr. Maria Tămășan**