

LISTĂ DE LUCRĂRI BALAȘ CORNELIA EVELINA

Cărți unic autor

- **Evelina Balaș** (2010), *Pregătirea inițială a studentului pentru profesia didactică*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-506-2, p.230

Cărți în colaborare

- Dorin Herlo (coord.), Anca Petroi, **Evelina Balaș**, Tiberiu Dughi, Camelia Bran, Alina Roman, (2020), *Devenire în profesorat*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0799-5, 335 pag.
- Alina Felicia Roman, Gabriela Kelemen, Anca Manuela Egerău, **Evelina Cornelia Balaș**, (coord.) (2020), *Strategii de optimizare a activităților la clasă. Ghid de bune practici. Studii și aplicații*, Editura UAV Arad, ISBN 978-973-752-836-0, 391 pagini
- Camelia Nadia Bran, **Cornelia Evelina Balaș** (coordonatori) (2017), *Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-0258-7, 163 pagini
- **Evelina Balaș**, Alina Roman, (2014), *Proiectarea situațiilor de învățare școlară*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-972-0, p.220
- Dorin Herlo (coord.), Anca Egerău, Tiberiu Dughi, **Evelina Balaș**, Camelia Bran, (2014), *Practica pedagogică. Aspecte teoretico-aplicative*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-155-2
- **Evelina Balaș**, Alina Roman, (2010), *Strategii de instruire și evaluare*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-443-0, p.176
- Dorin Herlo, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Anca Petroi, **Evelina Balaș**, Florin Isac, (2009), *Managerul școlar. Aspecte formativ-aplicative*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-332-7, p. 145
- 2008 - în colaborare - Studiu Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului prin Unitatea de Management al Proiectelor Învățământului Preuniversitar - „Abandonul școlar timpuriu în sistemul educațional din România. Perspective la nivelul școlii”
- Anton Ilica, Dorin Herlo (coord.), Alina Roman, Tiberiu Dughi, **Evelina Balaș**, Mirela Ciolac, Dana Bălaș-Timar, (2006), *Comunicarea în educație*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2006, ISBN 973-752-020-3
- **Evelina Balaș**, Aurelia Marșieu, *Consiliere. Aplicații la elevii cu deficiențe de vedere.*, Ed. Școala Vremii, Arad, (2004), ISBN 973-86695-1-0
- Dorin Herlo, Anca Petroi, **Evelina Balaș**, Tiberiu Dughi, Camelia Bran, *Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice*, (2004), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2004, ISBN 973-8363-35-7

Capitole în cărți

- Balaș Evelina, Simona Georgiana Cioban, (2022) *Developing the well-being of students by using ludic and dramatic methods in the teaching-learning-assessment process* in Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Ignat, S. (2022). *Designing for Digital Wellbeing*. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag. ISBN: 978-3-631-85278-1, pp. 181-197

- Dana Rad, Adela Redes, Evelina Balas, Alina Roman, Anca Egerau, Gavril Rad, (2022), *Pathways to sustainable digital literacy in early childhood education and care ECEC in Breaz A* (coord), VULNERABILITIES IN SOCIAL ASSISTANCE: Editura UBB, ISBN
- Balaş Evelina, Maria Martin, (2022) *The role of emotional intelligence in the development of the well-being for teachers. A theoretical perspective* in Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Egerau, A., (Editors). *Digital Wellbeing*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-85278-1, pp. 181-197
<https://www.peterlang.com/document/1175495?fbclid=IwAR0UdGy96mO4oCHEhtKteRtWLZkXEzvlYIYcHmz8uCJta52tg7OZLzdvTg>
- Balaş Evelina, Daniela Neața, (2021) *The role of extracurricular activities in children's personal development and wellbeing* in Rad, D., Balas, V., Marineanu, V., Maier, R. (Editors). *Digital Wellbeing – Implications for Psychological Research*. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-85278-1, pp. 235-255
<https://www.peterlang.com/view/9783631856345/html/ch23.xhtml>
- Costin, A., Egerau, A., **Balas, E.**, Marcus, DC. (2021). *Theoretical background regarding parental strategies for preventing drug use among children* in Costin, A., Khurana, P., *Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India* . Editura Presa Clujeana. ISBN 978-606-37-1142-8
- Dana RAD, Tiberiu DUGHI, Alina ROMAN, Anca EGERĂU, Sonia IGNAT, Evelina BALAȘ, Gavril RAD, (2021), *The need for autonomy, denial and self-distraction frustration in the pandemic context* in Breaz A (coord), VULNERABILITIES IN SOCIAL ASSISTANCE: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1131-2
- Egerau A., Lile R., Roman A., Kelemen G., Rad D, Dughi T., Balaş E., (2021), *Perspectives on early childhood education in Romania: a qualitative research* in Mariia Oliinyk (ed), Otilia Clipa (ed), Małgorzata Stawiak-Ososińska (ed), "Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development", Lumen Publishing House, DOI: 10.18662/978-1-910129-28-9.ch020, ISBN-10:9731665897, ISBN-13:978-9731665894, <https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3>
- Rad D., Dughi T., **Balaş E.**, (2020), *Framingul sau importanța cadrelor în analiza utilității integrării tehnologiei în educația timpurie, din perspectiva asistenței comunitare*, în Breaz A.,(coord.), *Vulnerabilități în asistența socială-* Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0827-5
- Egerău, A., Rad, D., Roman, A., **Balaş, E.**, Dughi, T., Kelemen, G. (2019). *Education for Sustainable Development-Insights on Values Theory* in Editor A.C. Lal Kumar, *Recent Trends in Education, Volume 3*. AkiNik Publications, New Delhi (pp.107-127), Paperback ISBN: 978-93-5335-788-7, E-Book ISBN: 978-93-5335-789-4, Book DOI: <https://doi.org/10.22271/ed.book.443> - editura A1
- **Evelina Balaş**, Emima Buble, (2018), *Dezvoltarea inteligențelor multiple, premisă a formării unor comportamente civice și sociale dezirabile* in Alina Costin, (coord), *Romania noastră. Reflecții în an centenar.*, Editura Scoala Ardeleana, Eikon, Cluj, (ISBN- 978-606-797-341-9),
- Dana Bălaş Timar, Edgar Demeter, Claudiu Schwartz, **Evelina Balaş**, (2018), *The dynamic relationship between youth online posting selectivity and youth perceived parental support*, in *Modern Research in Health, Education and Social Sciences. From Evaluation to Intervention*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0694-1,

ISSN 2559 – 2947, DOI: 10.5682/9786062806941 p.p. 183-189 - 10th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY November 2017, Sibiu, Romania

- **Evelina Balaș**, (2017), *Viața afectiv relațională a copilului deficient de vedere și implicațiile ei în consilierea psihopedagogică, prin activități de educație nonformală*, în Camelia Nadia Bran, Cornelia Evelina Balas (coordonatori), Rolul educației nonformale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale, Editura Presa Universitară clujeană, ISBN: 978-606-37-0258-7
- **Evelina Balaș**, (2017), *Rolul parteneriatului educațional în formarea copilului/tânărului*, în Costin Alina, (coordonator), Implicarea sociala, primul pas catre un loc de munca, Editura Eikon , Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-748-6
- **Evelina Balaș**, (2016), *Pros of the Step by Step educational alternative when it comes to forming youngsters*, în Raising Youth Interest Regarding Social Implication (coordonator Alina Costin), Ed. EIKON Cluj ISBN:978-606-711-530-7, ISBN Școala Ardeleană: 978-606-797-077-7
- **Evelina Balaș**, Alina Roman, (2015), *Interactive learning situations for the development of students communication skills in Social Work degree program* in Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis (Edited by Adrian Hatos), Presa Universitara Clujeana, ISBN: 978-973-595-894-7, pp. 79-92
- **Evelina Balaș** (2014), *The role of teachers in developing the intercultural communicational skills for young people* în Roman, A. Kelemen, G., *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1, pp 243-256
- Anton Ilica, **Evelina Balaș**, (2014), *Cultural communicative skills* în Roman, A. Kelemen, G., *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1, pp 9-29
- **Evelina Balaș**, (2013), *Pedagogia interactivă și învățarea centrată pe student în contextul construirii Spațiului European al Învățământului Superior - în Stanciu L., Bumbuc Ș., Macovei C. (coord.), Educația centrată pe student-cheia unui învățământ superior de calitate*, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu,, Sibiu, 2013, ISBN 978-973-153-166-3, p.p. 62-72
- **Evelina Balaș** (2013), *Competența interculturală a cadrului didactic - în Chiș V., Bocoș M. (coord.), Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera. Studii pedagogice*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4, p.p. 322-327
- **Evelina Balaș**, Larisa Chitu (2012), *Tendinte postmoderniste in evaluare - in Educatia din perspectiva valorilor. Studii. Sinteze. Analize*, Ed. Pontos, Chisinau, 2012, pag.258-262 (volumul lucrarilor Conferintei nationale cu participare internationala „Educatia din perspectiva valorilor, Alba-Iulia, octombrie 2012), ISBN 978-9975-51-406-4
- **Evelina Balaș**, (2011), *Opinii ale mentorilor privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice* în Rotaru, I., *Competența de evaluare. Teorie și practică*, Resita, Editura Eftmie Murgu, Colecția Orizonturi Socio-Umane, pp. 62-81, ISBN: 978-606-631-003-1
- **Evelina Balaș**, (2010), *Studiu constatativ privind competențele metodologice implicate în realizarea practicii pedagogice a studenților – în Pedagogie aplicată* Ionescu M., Chiș V. (coord), Editura Eikon, ISBN 978-973-757- 318-6

- **Evelina Balaș**, (2009), *Pregătirea inițială a cadrelor didactice în state ale Uniunii Europene. Analiză comparativă în Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației*, Ionescu M., Chiș V. (coord), Editura Eikon, ISBN 978-973-757-203-5
- **Evelina Balaș**, (2008), *Focus grupul în cercetarea psihopedagogică*, în Roman Alina (coord), *Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN: 978-973-752-318-1

Articole in extenso publicate în reviste ISI, cu factor de impact; articole in extenso publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI)

- Dana Rad, Adela Redes, Alina Roman, Anca Egerău, Raul Lile, Edgar Demeter, Tiberiu Dughi, Sonia Ignat, Evelina Balaș, Roxana Maier, Csaba Kiss, Vasile Mărineanu, Mușata Bocoș-Bințișan, Gavril Rad, Roxana Chiș, *Development and validation of the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Preschool Education Scale (IQIB - ECEC)*, in "Frontiers in Psychology-Educational Psychology", Factor de impact 4,23,
- Dana Rad, Gilbert C. Magulod Jr., Evelina Balas, Alina Roman, Anca Egerau, Roxana Maier, Sonia Ignat, Tiberiu Dughi, Valentina Balas, Edgar Demeter, Gavril Rad, Roxana Chis, "A Radial Basis Function Neural Network approach to predict preschool teachers' technology acceptance behavior" in "Frontiers in Psychology-Educational Psychology", Factor de impact 4,23, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880753>
- Dana Rad, Adela Redes, Alina Roman, Raul Lile, Edgar Demeter, Anca Egerau, Tiberiu Dughi, Evelina Balaș, Roxana Maier, Csaba Kiss, Henrietta Torkos, Gavril Rad, *Pathways to inclusive and equitable quality early childhood education for achieving SDG4 Goal-A Scoping Review*, in "Frontiers in Psychology-Educational Psychology", Factor de impact 4,23, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.9558>

Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în „proceedings,, cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

- Dana Rad, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, Roxana Maier, Sonia Ignat, Gavril Rad, (2022), *A Preliminary Investigation of the Integrative-qualitative intentional behavior scale in Early Childhood Education and Care for SDG4 assessment in Romania*, EDU-WORLD
- Rad, D., Egerau, A., Roman, A., Dughi, T., Balas, E., Maier, R., Ignat, S., & Rad, G. (2022). A Preliminary Investigation of the Technology Acceptance Model (TAM) in Early Childhood Education and Care. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 518-533. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/297>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5017>
- Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Anca Egerau, Evelina Balas, Roxana Maier, Sonia Ignat, Edgar Demeter, Gabriela Vancu, Gavril Rad, Dana Dughi and Roxana Chis, (2022), "A Non-linear Predictive Approach of Technology Acceptance Model (TAM) in Early Childhood Education and Care based on Multilayer Perceptron" in
- Demeter, E., Rad, D., & Balas, E. (2021). *Schadenfreude and General Anti-Social Behaviours: The Role of Violent Content Preferences and Life Satisfaction*. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2), 98-111. <https://doi.org/10.18662/brain/12.2/194>,

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3638>

- Rad, D., **Balas, E.**, Ignat, S., Rad, G., & Dixon, D. (2020). *A Predictive Model of Youth Bystanders' Helping Attitudes*. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1Sup2), Volume 12, Issue 1 Sup. 2, pages: 136-150, ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck 2020, DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/257> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2694>
- Roman, A., Rad, D., Egerau, A., Dixon, D., Dughi, T., Kelemen, G., **Balas, E.**, & Rad, G. (2020). *Physical Self-Schema Acceptance and Perceived Severity of Online Aggressiveness in Cyberbullying Incidents*. Journal of Interdisciplinary Studies in Education, 9(1),100-116. <https://doi.org/10.32674/jise.v9i1.1961>, <https://www.ojed.org/index.php/jise/index>
- Dana Rad, Evelina Balas, Sonia Ignat, Gavril Rad, Daniel Dixon, (2020), "The role of internet content awareness and emotional regulation in predicting helping attitudes disposal of youth bystanders towards victims in hate speech situations", ATEE Winter Conference 27-29 April 2020, Suceava, Romania - Teacher Education for Promoting Well-being in School
- Dana Rad, Sonia Ignat, **Evelina Balas**, (2019), *Psychological disorders associated with social media use perception and fake perceived online persona in cyberbullying*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume, Pages1- (2019), e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, The International Conference ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, 12 - 13 July 2019, Babes-Bolyai University Cluj-Napoca - Romania https://educationalsciences.net/index_htm_files/Conference%20Programme%202019.pdf <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2019/>
- **Evelina Balas**, Camelia Bran (2014), *The Q-sort technique used in identifying the level of methodological skills of the prospective teachers*– Procedia Social and Behavioral Sciences Volume 128 (2014), pages 60-65, Published by Elsevier Ltd., ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.118>
- Camelia Bran, **Evelina Balas**, (2011), *Metacognitive Regulation And In Depth Learning. A Study On The Students Preparing To Become Teachers* (coautorat Bran C.) – în Procedia Social and Behavioral Sciences Journal - Teachers for the Knowledge Society, Volume 11, Published by Elsevier Ltd, ISSN: 1877-0428, pages 107-111, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.043>
- Rotaru I., Nițulesu L., **Evelina Balas**, (2010), *The self in the communication process*, (coautorat) – Procedia Social and Behavioral Sciences Volume 5 (2010), pages 331–333, Published by Elsevier Ltd., ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.099>

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale

- Dana RAD, Adela Redes, Alina Roman, Anca Egerau, Evelina Balas, (2022), "Theorizing an integrative-qualitative intentional behavior model in Romanian preschool

teachers for SDG4 (Equal access to quality pre-primary education)," *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 30, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 79-89, DOI: 10.24250/jpe/1/2022/AR/DR/AFR/AE/EB

- Dana Rad, Edgar Demeter, Roxana Maier, Anca Egereu, **Evelina Balas**, Gabriela Kelemen,, (2019), *Revenge and ignorance as weapons of hate speech*, *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 23, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 132-136, DOI 10.24250/JPE/SI/2019/EB
- Dana Rad, Tiberiu Dughii, Edgar Demeter, Gavril Rad, *The Dynamic Relationship Between Health and Conformity as Conservation Values* *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol 1, No 1 (2019), Pages 46-54
- Dana Rad, Ignat Sonia, Anca Egereu, Dughii Tiberiu, Rad Gavril, **Evelina Balas**, (2019), *Strategic Outness And Social Media Network Familiarity In Regards of Cyberbullying*, *Agora – psycho-pragmatica*, vol XIII, nr.2/2019, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 *Agora* (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, pag. 90-99
- **Evelina Balaș**, (2019), *Practical ways for preparing children for optimal adaptation to school activity*, *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 23, (SPECIAL ISSUE/2019), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 110-119, DOI 10.24250/JPE/SI/2019/EB
- **Evelina Balaș**, (2018), *Thematic design in the Step by Step educational alternative*, *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 20, (Nr 2/2018), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p 223-229, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1115/1201>
- **Evelina Balaș**, (2018), *The relationship between the types of communication of the teacher and the results in the learning of the students, on the internality-external dimension*, în *Educația Plus/Journal Plus Education*, Vol 19, no 1/2018, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pag 103-115
- **Evelina Balaș**, (2017), *The evaluation as a means of reinforcing learning - a theoretical approach* în *Educația Plus/Journal Plus Education*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pag 150-159
- Dana Bălaș Timar, Tiberiu Dughii, **Evelina Balaș**, (2017), *Professional development and career counselling services in higher education*, in *Agora – psycho-pragmatica*, vol X, nr.1/2017, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 *Agora* (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, pag. 32-43
- **Evelina Balaș**, (2016) *Educational alternatives in the romanian education system*, în *Educația Plus/Journal Plus Education* Vol. 16 (2016), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.304-316
- **Evelina Balaș**, Cornean Andreea Maria (2016), *The influence of the thematic study on the communication abilities and on the learning results for the pupils that are part of the Step by Step educational alternative* în *Educația Plus/Journal Plus Education* Vol. Special Issue (2016), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.193-203
- **Evelina Balaș**, (2015), *The evaluation of the school progress in the outlook and the practice of the teaching staff from the preuniversity education* in *Agora – psycho-pragmatica*, vol IX, nr.2/ 2015 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 *Agora* (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, la paginile 113-121
- **Evelina Balaș**, Ilica Anton (2015), *Social pedagogy and social psychology. Comparative relations* in *Agora – psycho-pragmatica*, vol IX, nr.1/ 2015 Ed. Universității „Aurel

Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, la paginile 23-32

- **Evelina Balaş**, Tiberiu Dughi, (2015), *Creativity and Step by Step pedagogy* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. 12 (2015), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.121-134
- **Evelina Balaş**, Roman Alina, (2015), *Transversal competences and interactive teaching strategies* in Agora – psycho-pragmatica, vol IX, nr.1/ 2015 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN 2247/2401 ISSN-L- 1842-6840, la paginile 26-41
- **Evelina Balaş**, (2014) - *Determining the factors contributing to the use of a communication method in the classroom* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. 11 (2014), Nr. 2 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.171-179
- **Evelina Balaş**, Mirea D., Mirea L. (2014), *The ICT coordinator in school. A XXI century education* în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. 10 (2014), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.298-311
- **Evelina Balaş**, Lasita Chițu (2013), *The role of assessing and the self-assessing in the development of students' evaluative and self-evaluative skills* (coautorat cu Larisa Chitu) în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII (2012), Nr. 2 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.202-207
- **Evelina Balaş**, (2012), *Ways of improving the responsibility of students for the evaluative act* (coautorat cu Larisa Chitu) în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII (2012), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p. 228-235
- **Evelina Balaş**, (2012), *Teaching practice: goals and „chalanges,* - în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII (2012), Nr. 1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.86-91
- **Evelina Balaş**, (2011), *The Forming of Identity in the Field of Values*, (coautorat Macovei, C.M., Dughi T.) A XVII-a sesiune de comunicări științifice cu participare internațională "Knowledge Based Organization", 24-26 noiembrie 2011, "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, vol.2, pp.476-480, ISSN 1843-6722
- **Evelina Balaş**, (2011), *A study on self-observing the teaching behavior of practitioners students* – în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VII (2011), Nr. 2 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.179-186
- **Evelina Balaş**, (2011), *The Mentors Perception On The Teaching Practice. A Qualitative Research* (coautorat Bran C.)– în Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VII (2011), Nr.1 Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.90-100
- **Evelina Balaş**, (2010), *Development of General and Specific Skills Required for Teaching Activity* în Educația Plus/Journal Plus Education nr. 2 / 2010, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.152-159
- **Evelina Balaş**, (2010), *Documentary study on the psychopedagogical knowledge of students* în Educația Plus/Journal Plus Education nr. 1 (11) / 2010, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.104-114
- **Evelina Balaş**, (2009), *Student's perception on advantages and disadvantages of didactic profession* în 15th International Conference „The Knowledge-Based Organization”, Nicolae Balcescu Land Forces Academy Publishing House Sibiu, 26-28 noiembrie 2009, ISSN 1843-6722

- **Evelina Balaș**, (2009), *Initial Training System for Romanian Teachers. Past and Present* în Educația Plus nr.10(b)/2009, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, p.p.125-138
- **Evelina Balaș**, (2009), *Practica pedagogică-punte între pregătirea teoretică și pregătirea practică*, în Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Anul XV, Nr. 15, ISSN: 1582-7976, pp 41-49
- **Evelina Balaș**, (2009), *Competențele profesiei didactice* în Agora Psycho-pragmatica, Anul III Nr. 10, Ed. Universitatii Aurel Vlaicu, Arad, ISSN 1842-6840, pp 69-76

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- **Evelina Balaș**, Cadariu Mihaela, (2018), *Terapeuții patruzezi*, in lucrările Conferinței internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională - 30.03.2018, ISSN 2501-6717 ISSN-L 2501-6717
- **Evelina Balaș**, Costin Diana (2016) - *Mediul familial și importanța sa în dezvoltarea copilului* în volumul conferinței internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ed. Școala Vremii, ISSN 2501-6717, ISSN-L 2501-6717
- **Evelina Balaș**, Dughi Tiberiu (2015) - *Motivarea progresului școlar prin evaluare* în volumul conferinței internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ed. Școala Vremii, ISBN 978-973-1793-37-5
- **Evelina Balaș**, (2014), *Importanța cunoașterii particularităților fizice și psihice ale deficientului de vedere în procesul de consiliere*
- **Evelina Balaș**, (2010), *Focusing on students - The Fundamental Principle of Educational Reform. Consequences of Initial Teacher Training* (coautorat Ștefan M.A., Nițulescu L.), în Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (coord)., *International Conference PHOENIX - PHE Brasov, Romania, 23-24 septembrie 2010*, Brasov, Editura Universitatii Transilvania, ISSN 2068 – 9845, pp. 323-331
- **Evelina Balaș**, (2009), *Finding-of-facts on the psychopedagogy knowledge necessary to efficient conduct of teaching practice* în Revista Didactica (Didactica Jurnal), An III, nr.1/2009, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, ISSN: 1844-0789, p.p. 13-16
- **Evelina Balaș**, (2009), *Teaching practice: goals and „challenges”* în volumul conferinței internaționale „Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane”, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Științe Socio-Umane, Universitatea Politehnică București, 21 noiembrie 2009, ISSN: 2067-0869
- **Evelina Balaș**, (2008), *Necesitatea formării competențelor interculturale*, în Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIV, Nr. 14, ISSN: 1582-7976, pp 140-148
- **Evelina Balaș**, (2008), *Teaching practice: organization, goals and steps for achieving* în Research and Education in an Innovation Era, Section I - Cultural Identities and Modern Discourses, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 2065 – 2569, pp. 375-380
- **Evelina Balaș**, (2008), *Profesionalizarea cadrelor didactice*, în Educația Plus nr.7/2008, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pp 135-140

- **Evelina Balaș**, (2008), *Opinions of students on the organization and conduct of teaching practice* în 14th International Conference „The Knowledge-Based Organization”, Nicolae Balcescu Land Forces Academy Publishing House, 27-29 Noiembrie 2008, Sibiu, ISSN 1843-6722
- **Evelina Balaș**, (2007), *Pedagogia interactivă. Profilul studentului interactiv*, în Educația Plus 6, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISSN: 1842-077X,
- **Evelina Balaș**, (2007), *Dezvoltarea personalității studentului. Consecințe de ordin educațional*, în Agora, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISSN: 1842-6840 ,p.p 74-78
- **Evelina Balaș**, (2005), *Tendențe actuale în evaluarea curentă a elevilor: standarde și criterii de evaluare a performanțelor*, în Schimbări de paradigmă în științele educației, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-X
- **Evelina Balaș**, (2004), *Modalități de stimulare a comunicării elev-elev în activitatea didactică* în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul X, nr. 6, ISSN 1582-7976
- **Evelina Balaș**, (2004), *Comunicare tradițională și comunicare interactivă în clasa de elevi* în „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană, Ed. Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-527-8
- Dorin Herlo, Anca Petroi, Tiberiu Dughii, **Evelina Balaș**, Dana Bălaș, Camelia Bran, (2004), *Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului „CHARACTER FIRST” la elevii claselor I-IV din municipiul Arad* în „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană, Ed. Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-527-8
- **Evelina Balaș**, (2004), *Rolul comunicării în activitatea didactică* în revista Akademos, nr 2/2004, ISSN 1584-4420
- **Evelina Balaș**, (2003), *Alternative de instruire a copiilor supradotați*, în Educația Plus, nr. 2, Ed. Univ. „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN: 973-8363-049
- **Evelina Balaș**, (2002), *Instruirea diferențiată- premiză a eficienței educaționale*, în Analele Universității "Aurel Vlaicu" Arad, Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe umaniste, Didactică, ISSN: 1582-3369
- **Evelina Balaș**, (2002), *Aspecte privind evaluarea prin calificative numerice*, în Analele Universității "Aurel Vlaicu" Arad, Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe umaniste, Didactică, ISSN: 1582-3369
- **Evelina Balaș**, (2002), *Dezvoltarea gândirii critice. Metode de învățare activă*, în revista Quo Vadis, 1/2002, ISSN: 1223-8422

Cornelia Evelina Balaș
Arad, 01.12.2022