



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro  
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD</b>
1.2. Facultatea	<b>de Educație Fizică și Sport</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Educație fizică și sport</b>
1.5. Anul universitar	<b>2023-2024</b>
1.6. Ciclu de studii	<b>Licență</b>
1.7. Specializarea / Programul de studii	<b>Educație fizică și sportivă</b>
1.8. Forma de învățământ	<b>Învățământ cu frecvență (IF)</b>

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>BIAD5F20 Instruire asistată de calculator</b>
2.2. Titular Plan învățământ	<b>dr. Deac Dan-Stelian</b>
2.3. Asistent	<b>dr. Deac Dan-Stelian</b>
2.4. Anul de studiu	<b>3</b>
2.5. Semestrul	<b>1</b>
2.6. Tipul de evaluare	<b>ES</b>
2.7. Regimul disciplinei	<b>As</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>
3.2. Ore de curs pe săptămână	<b>1</b>
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.5. Ore de curs pe semestru	<b>14</b>
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp [Ore]</b>	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>7</b>

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	<p><b>Parcursul disciplinelor de pregătire psihopedagogică, fundamentale obligatorii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologia educației,</li> <li>- Pedagogie I - Fundamente pedagogice; Teoria și metodologia curriculumului</li> <li>- Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării</li> </ul> <p><b>Parcursul disciplinei/disciplinelor de pregătire didactică - obligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactica specialității A</li> <li>- Didactica specialității B</li> </ul>
4.2. Precondiții de competențe	<p><b>a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional - acțiune;</b></p> <p><b>b. Complementare - lingvistice, digitale</b></p> <p><b>c. Transversale - de rol, de dezvoltare personală și profesională</b></p> <p><b>d. Manageriale - de conducere, îndrumare și control</b></p>

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<b>Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și soft adecvat – Microsoft Office</b>
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	<b>Laborator dotat cu calculatoare și soft adecvat - Microsoft Office</b>
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1. Înțelegerea, analiza, sinteza și evaluarea noțiunilor referitoare IAC.</li> <li>• CP2. Explicarea și valorizarea noțiunilor din științele educației prin IAC</li> <li>• CP3. Aplicarea și transferul cunoștințelor din științele educației în dezvoltarea unor aplicații IAC</li> <li>• CP4. Dezvoltarea componentei comunicaționale – față în față și la distanță (virtuală) sprijinită de IT -, în vederea consolidării celei didactice/educaționale și manageriale;</li> <li>• CP5. Stimularea învățării de tip e-learning și a creativității bazată pe IT prin adecvarea cerințelor învățării transformative la posibilitățile tehnologice.</li> <li>• CP6. Adaptabilitatea la evoluția tehnologiei informaționale și dobândirea unui comportament adecvat, etic, pozitiv, raportat la utilizarea acestora în situații educaționale;</li> <li>• CP7. Motivarea spre învățarea permanentă</li> </ul>

6.2. Competențe transversale	<p><b>CT1. Dezvoltarea autonomiei și responsabilității studenților prin însușirea și aplicarea principiilor IT și normelor de deontologie profesională specific profesionistului în științele educației.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT2. Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, diversă și multiculturală.</b></li> <li>• <b>CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</b></li> <li>• <b>CT4. Formarea capacității de stabilire a nevoilor proprii de dezvoltare profesională și personală prin raportarea la cadrul național și european al evoluției în carieră.</b></li> </ul>
---------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Cunoașterea și aplicarea principiilor IAC în educație.</b>
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>Dezvoltarea unei viziuni integrative asupra didacticii informaționale și metodelor sale.</b></p> <p><b>Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui viitor profesor, în utilizarea și integrarea IAC în situații de învățare.</b></p> <p><b>Proiectarea actului didactic prin prisma IAC și a instrumentelor E-learning-ului</b></p> <p><b>Elaborarea unor proiecte didactice și secvențe de învățare în format electronic.</b></p> <p><b>Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de utilizarea IT în profesia didactică</b></p>

### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. IAC, metodă a didacticii informaționale a) Aria problematică a didacticii informaționale. Metodele didacticii informaționale. IAC.b) Instruirea asistată de calculator. Scurt istoric, concept, devenire. c) Impactul IAC asupra educației. Avantaje și dezavantaje.	Prelegerea interactivă, Abordarea euristică, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Reflecția	3 ore
2. Proiectarea și susținerea actului educațional prin prisma IAC a) Tehnoredactarea proiectelor de activități didactice. b) Integrarea prezentărilor, simulărilor, tutorialelor, courseware-urilor, quizz-urilor, și chiar a jocurilor educative în proiectul didactic. c) Susținerea unor secvențe de activități didactice folosind preponderent instruirea asistată de calculator.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz	7 ore
. E-learningul, concept în evoluția IAC a) E-learning.Accepții. b) Instrumente E-learning asincron. E-mail-ul,prezentările ppt, blogul, grupul de discuții, platforma de învățare. c) Instrumente E-learning sincron. Chat-ul, forumul,videoconferința, scrierea colaborativă.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Experimentul, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul	4 ore
8.2 Bibliografie Curs		

Adăscăliței, A., (2007); Instruire Asistată de Calculator, Polirom, Iași  
 Boboila C., (2006); Instruirea asistată de calculator. Note de curs și aplicații practice, Editura Sitech, Craiova  
 Cucos, C., (2006); Informatizarea în educație, aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași  
 Gheorghe, M., Tataram, M., Florea, M., (2005); Tehnologia informației și a comunicațiilor, Editura Corint, București  
 Herlo, D., (2006); Didactica, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad  
 Holotescu, C., Naaji, A., (2007); Tehnologii Web, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad  
 Noveanu, E., Gliga, L., Voicu, A., Garabet, M., Pinte, R., Banciu, D., Brodman, J., Onea, E., Hudrea, M.,  
 Articulate Rapid E-Learning Studio; <http://www.articulate.com/>  
 DESPRE E-Learning ; <http://www.stvlusinc.co.in/WebEnable/elearningiiL'solutions/elcarningsoftware.nhp>;  
 Platforma Moodle de învățare a UAV - [www.uav.ro](http://www.uav.ro)  
 Deac D. Instruire asistată de calculator. Note de curs și seminar. Platforma SUMS

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea software-ului specializat în sfera educațională: a.Aplicația Microsoft Office - Word, Excel, Power Point. b.Browserul de Internet - Internet Explorer	Explicația, Demonstrația, Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul	4 ore
2. Proiectarea unor secvențe de învățare și evaluare, asistate de calculator, pentru disciplina de specialitate. a) Tehnoredactarea în Word a unor secvențe de învățare; b) Realizarea unor prezentări în PowerPoint pentru susținerea unor secvențe de învățare. c) Elaborarea în Excel a unor calcule tabelare. d) Dezvoltarea unor quizz-uri evaluative	Explicația, Demonstrația, Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Proiectul, Invățarea prin cooperare	6 ore
3. Prezentarea și utilizarea platformei de învățare a UAV	Explicația, Demonstrația, Problematizarea, Algoritmizarea, Excercițiul, Proiectul, Invățarea prin cooperare	4 ore
<b>8.4 Bibliografie Seminar</b>  Adăscăliței, A., (2007); Instruire Asistată de Calculator, Polirom, Iași Boboila C., (2006); Instruirea asistată de calculator. Note de curs și aplicații practice, Editura Sitech, Craiova Cucos, C., (2006); Informatizarea în educație, aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași Gheorghe, M., Tataram, M., Florea, M., (2005); Tehnologia informației și a comunicațiilor, Editura Corint, București Herlo, D., (2006); Didactica, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Holotescu, C., Naaji, A., (2007); Tehnologii Web, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Noveanu, E., Gliga, L., Voicu, A., Garabet, M., Pinte, R., Banciu, D., Brodman, J., Onea, E., Hudrea, M., Articulate Rapid E-Learning Studio; <a href="http://www.articulate.com/">http://www.articulate.com/</a> DESPRE E-Learning ; <a href="http://www.stvlusinc.co.in/WebEnable/elearningiiL'solutions/elcarningsoftware.nhp">http://www.stvlusinc.co.in/WebEnable/elearningiiL'solutions/elcarningsoftware.nhp</a> ; Platforma Moodle de învățare a UAV - <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> Deac D. Instruire asistată de calculator. Note de curs și seminar. Platforma SUMS		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
<b>8.6 Bibliografie Laborator</b>		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
<b>8.8 Bibliografie Proiect</b>		

#### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare și a modalităților de evaluare, titularii disciplinei au organizat întâlniri virtuale cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, coordonatoare ale unor programe similare. Totodată s-a dialogat cu reprezentanți ai ISJ, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu asupra competențelor digitale minimale ale viitorilor angajați.

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Cunoaștere și înțelegere</b> <b>Proba practică finală - față în față cu calculatorul, timp de 20 minute</b>	Lucrare scrisă Test pe calculator	20% 40%
10.2. Seminar	<b>Aplicarea cunoștințelor în realizarea portofoliului de formare</b> <b>Evaluarea activității la seminar</b>	Teste pe parcurs, notarea portofoliului Fișe de prezență și observare a contribuțiilor studenților	30% 10%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
<p>10.5 Standard minim de performanță</p> <p><b>Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) realizarea portofoliului de formare individuală; conceperea unui document Word conținând un titlu și a cel puțin două fraze relaționale titlului, precum și inserarea unui tabel cu trei coloane și trei rânduri, umplut cu date corelate titlului și frazelor scrise; elaborarea a trei slide-uri în PowerPoint, cu background color, text animat și inserarea unei imagini de pe net, cu specificarea locației de proveniență</b></p>			

Titular

dr. Deac Dan-Stelian

Asistent

dr. Deac Dan-Stelian

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu

DECAN

Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI