



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro  
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD</b>
1.2. Facultatea	<b>de Educație Fizică și Sport</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Educație fizică și sport</b>
1.5. Anul universitar	<b>2023-2024</b>
1.6. Ciclu de studii	<b>Licență</b>
1.7. Specializarea / Programul de studii	<b>Educație fizică și sportivă</b>
1.8. Forma de învățământ	<b>Învățământ cu frecvență (IF)</b>

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>BIAS6O10 Stagiul de practică în unități de învățământ</b>
2.2. Titular Plan învățământ	<b>doctor Herlo Julien Narcis</b>
2.3. Asistent	<b>doctor Herlo Julien Narcis</b>
2.4. Anul de studiu	<b>3</b>
2.5. Semestrul	<b>2</b>
2.6. Tipul de evaluare	<b>EC</b>
2.7. Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>
3.2. Ore de curs pe săptămână	<b>0</b>
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	<b>3</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.5. Ore de curs pe semestru	<b>0</b>
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp [Ore]</b>	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>10</b>

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
3.4.4. Tutoriat	5
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	1
3.7. Total ore studiu individual	33
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	3

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<b>CP1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. (1 credit)</b>
6.2. Competențe transversale	<b>CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. (2 credite)</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască metodică predării disciplinelor sportive prevăzute de programa școlară la acest nivel de învățământ;</li> <li>- să cunoască metodologia generală de predare a calităților motrice.</li> <li>- să știe să selecționeze și introducă conținuturile specifice ramurilor de sport în context general de pregătire și competiție.</li> </ul>
7.2. Obiectivele	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de cunoștințe teoretice și metodice specific educației fizice și sportului.</li> <li>- Cunoașterea documentelor curriculare și școlare pe care se fundamentează organizează și conduce procesul didactic;</li> <li>- Efectuarea/exersarea unor activități specifice procesului de învățământ, urmărind valorificarea cunoștințelor de Psihologia educației, Pedagogie, Didactica Specialității.</li> <li>- Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu.</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea capacităților de a folosi limbajul pedagogic de specialitate, în predarea lecției de educației fizice și sportului.</li> <li>- Formarea/dezvoltarea capacității de cunoaștere a particularităților elevilor/studentilor pe cicluri de învățământ (liceal, postliceal și universitar), în vederea tratării diferențiate a acestora.</li> <li>- Formarea competențelor comunicative, de relaționare, de cooperare și colaborare prin</li> </ul>

specifice	<p><b>implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școală și în afara școlii.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de autoevaluare și de integrare a feed-back-ului în proiectia personală a dezvoltării profesionale prin analiza și autoanaliza unor activități instructiv-educative (strategii, evaluare, proiectare didactică).</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice unui viitor profesor.</li> <li>- Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</li> <li>- Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> <li>- Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping</li> </ul>
-----------	---

### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul gimnazial și liceal și metodologia acționării.</p> <p>2. Prevederile Programei de Educație Fizică și Sport și Sistemul Național de Evaluare în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>3. Conținutul și metodologia întocmirii planificării anuale, a planului calendaristic, a proiectării unității de învățare și a planului de lecție.</p> <p>4. Metodica predării principalelor probe și ramuri de sport în lecția de educație fizică, în activitățile opționale și tehnologia acționării pentru dezvoltarea calităților motrice combinate în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>5. Metodica predării jocurilor sportive în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>6. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul gimnazial și liceal și metodologia acționării.</p> <p>7. Specificul practicării exercițiilor fizice de către elevii cu dizabilități.</p>	Activitate teoretico-metodică.	2 ore
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARDELEANU, T., (1978) - Predarea atletismului în lecțiile de educație fizică școlară - IEFS, București.</li> <li>2. BARBU D. (2008) - Tehnica jocului de fotbal - Aspecte prioritare - Editura Universitaria Craiova.</li> <li>3. CÂRSTEA, Gh. (1997) - Educația fizică-teorie și bazele metodicii - București.</li> <li>4. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodică educației fizice și sportului, București.</li> <li>5. CÂRSTEA, Gh. (2000) - Teoria și metodică educației fizice și sportului, București.</li> <li>6. CĂTĂNEANU M., S., UNGUREANU A. (2011) - Educație fizică și sportivă școlară - Teoria și metodică predării - Editura Universitaria Craiova.</li> <li>7. CĂTĂNEANU S. M., (2003) - Educația fizică în învățământul primar - Teorie și metodică - Ediția a II a, Revizuită și adăugită - Editura SITECH, Craiova.</li> <li>8. COLIBABA-EVULEȚ D. (1998), Bota, I. - Jocuri sportive - Teorie și metodică - Ed. Aldin, București.</li> <li>9. DĂIAN G. (2010) - Volei - activitate curriculară - Editura Arves, Craiova.</li> <li>10. DRAGNEA, A. C-tin. și colab, (2006) - Educație fizică și sport - teorie și didactică - Editura FEST, București.</li> <li>11. DRAGOMIR, M., Albină, A., (2006) - Atletism în școală - Ed. Universitaria, Craiova.</li> <li>12. GHERMĂNESCU I. K., V. Gogâltan, E. Jianu, I. Negulescu (1983) - Teoria și metodică handbalului - Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>13. GHEȚU R. (2009) - Baschet - teorie și metodică, Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>14. MITRA, Gh., Mogoș, Al. (1980) - Metodica educației fizice școlare - București.</li> <li>15. ORȚĂNESCU D., (2000) - Gimnastica în școală, Editura SCORILLO, Craiova.</li> <li>16. RAȚĂ G., Ghe. Rață (2008) - Educația fizică și metodică predării ei - Editura PIM, Iași.</li> <li>17. RAȚĂ Gloria (2008) - Didactica educației fizice și sportului - Editura PIM, Iași.</li> <li>18. ȘICLOVAN, I. (1979) - Teoria educației fizice școlare - București.</li> <li>19. ȚIFREA, C., (2002) - Teoria și metodică atletismului - Editura Doreco, București.</li> </ol>		

**20. UNGUREANU, A. (2013) - Predarea unităților de învățare prin jocuri de mișcare – Editura ProUniversitaria Craiova.**  
**21. UNGUREANU A., (2010) - Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar - Editura Universitaria Craiova.**  
**Craiova.**

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)**

• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației  
 • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului  
**Notă:** În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de pregătire psiho-pedagogică

**10. Evaluare (acolo unde este cazul)**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar	- analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de predare pe grupa sa de colegi din grupă + participarea la elaborarea și aplicarea documentelor de planificare	analiza produselor activitatii	100%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță  <b>Achiziționarea cel puțin a competențelor specifice obiectivelor: CT2.</b> <b>Portofoliul metodic cuprinzând planurile de lecție elaborate pentru fiecare seminar și sisteme de acționare pentru unitățile de învățare cerute.</b>			

Titular Asistent DIRECTOR DEPARTAMENT DECAN  
 doctor Herlo Julien Narcis doctor Herlo Julien Narcis Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI