



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Kinetoterapie |
| 1.5. Anul universitar | 2023-2024 |
| 1.6. Ciclu de studii | Licență |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Kinetoterapie și Motricitate Specială |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BIBD4F17 Didactica kinetoterapiei și motricității speciale |
| 2.2. Titular Plan învățământ | doctor Herlo Julien Narcis |
| 2.3. Asistent | |
| 2.4. Anul de studiu | 2 |
| 2.5. Semestrul | 2 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | As |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|--|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 2 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 28 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 28 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |

| | |
|---|----|
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| 3.4.4. Tutoriat | 10 |
| 3.4.5. Examinări | 4 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 5 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 56 |
| 3.9. Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 4.1. Precondiții de curriculum | |
| 4.2. Precondiții de competențe | Cunoașterea termenilor specifici Didacticii generale și Didacticii kinetoterapiei și motricității speciale. |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | Sală de seminar dotată cu aparatură și materiale specifice activității; materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate. |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | Cp1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 credit) Cp2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) (1 credit) |
| 6.2. Competențe transversale | Ct1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 credit) Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive (1 credit) Ct3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională. (1 credit) |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului. |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| 7.2. Obiectivele specifice | Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor. Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare. |
|----------------------------|---|

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Bazele terminologice ale kinetoterapiei Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie Tehnicile kinetice statice și dinamice Principiile de bază ale exercițiului fizic terapeutic Bazele teoretice și practico-metodice ale procedeelor în kinetoterapie Mijloacele ajutoare ale kinetoterapiei: termoterapia, electroterapia, hidroterapia, terapia ocupațională, activitățile fizice adaptate Mijloacele asociate kinetoterapiei: factorii naturali, factorii igienici și alimentația Evaluarea în kinetoterapie. Obiectivele generale ale kinetoterapiei. | Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea; | 2 ore/temă |
| 8.2 Bibliografie Curs 1. Herlo N., (2022) Didactica kinetoterapiei și motricității speciale - suport de curs (uz intern) 2. Marcu V., Dan M. (2006) Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universitatii din Oradea; 3. Motet D., (2011) Kinetoterapia in beneficiul copilului, Editura Semne 4. Padure L., (2013) Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti; | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| Mijloacele fundamentale ale kinetoterapiei Clasificarea mijloacelor folosite în kinetoterapie Exercițiul fizic terapeutic - structură și principii de bază Planurile fundamentale ale corpului Tipuri de contracții musculare. Avantaje și dezavantaje ale lucrului muscular izotonic și izometric. Masajul și efectele acestuia asupra organismului Terapia ocupațională – forme de organizare | Expunere, Dezbatere | 2 ore/temă |
| 8.4 Bibliografie Seminar 1. Herlo N., (2022) Didactica kinetoterapiei și motricității speciale - suport de curs (uz intern) 2. Marcu V., Dan M. (2006) Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universitatii din Oradea; 3. Motet D., (2011) Kinetoterapia in beneficiul copilului, Editura Semne 4. Padure L., (2013) Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti; | | |
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 8.6 Bibliografie Laborator | | |
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

| |
|---|
| Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale încadrabili la nivel de spitale, centre de recuperare, cabinete individuale etc. |
|---|

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|----|
| 10.1. Curs | Cunoașterea noțiunilor și folosirea terminologiei specifice domeniului; Capacitatea de utilizare a termenilor specifici Didacticii kinetoterapiei și motricității speciale; | examen scris | 70 |
| 10.2. Seminar | Participare activă la ore; Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; | Portofoliu | 30 |
| 10.3. Laborator | | | |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță Cunoașterea definițiilor, noțiunilor de bază folosite în Didactica kinetoterapiei și motricității speciale Prezența la seminarii de minim 60%. | | | |

Titular
doctor Herlo Julien Narcis

Asistent
DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI