



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2023-2024
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBS3001 Kinetoterapia în pediatrie
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Oșser Gyongyi
2.3. Asistent	
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	42
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	20
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	80
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Notebook , video proiector, smartboard
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Notebook , video proiector, smartboard
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere - Etapelor normale de dezvoltare ale copilului; - Tulburărilor de dezvoltare; - Patologiei pediatrice neurologice și interne Explicare și interpretare - Tratatului kinetic și principalelor metode de reeducare specifice patologiei pediatrice; Instrumental-aplicative - Măsurători, examinări, indici de evaluare și apreciere, teste specifice pediatrie ; - Examinarea copilului; Atitudinale - Capacitatea studentului de a face un examen kinetic la copilul cu diferite patologii neuromotorii sau interne - Elaborarea programului kinetic de intervenție; - Aplicarea programului kinetic pacientului
6.2. Competențe transversale	- Cunoașterea terminologiei specific domeniului kinetoterapiei și pediatriei - Dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală domeniul kinetoterapiei și pediatriei - Folosirea materialelor de recuperare specifice domeniului recuperării pediatrice - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea dezvoltării etapelor normale de dezvoltare a copilului și a principalelor patologii în pediatrie
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a evalua kinetic copilul cu patologii neuromotorii si interne - Elaborarea programelor de kinetoterapie individualizat si personalizat - Aplicarea programelor de kinetoterapie
----------------------------	--

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
<p>Dezvoltarea motorie, cognitivă și afectivă a copilului.</p> <p>Tulburări de dezvoltare și tratamentul timpuriu al acestora</p> <p>Examinarea copilului: anamneza, examenul somatic, neurologic, respirator, psihologic, investigații paraclinice, evaluarea intelectului, indicatori ai dezvoltării</p> <p>Encefalopatiile: congenitale, neonatale, dobândite, metabolice, macro și microcefalia</p> <p>Prezentarea pricipalelor metode de reeducare : Bobath, Vojta, Le Metayer, Tardieu</p> <p>Recuperarea în afecțiunile ortopedice : aplaziile congenitale ale membrelor, malformații ale șoldului, deviații ale coloanei vertebrale, ale M.I., M.S., toracice, torticolisul</p> <p>Recuperarea în afecțiunile respiratorii : disfuncția ventilatorie obstructivă (bronșita cronică, emfizemul pulmonar, astmul bronșic), disfuncția ventilatorie mixtă (pneumoconiozele, sindroame posttuberculoase), disfuncția ventilatorie restrictivă (cifoscolioza, alte deformări toracice, obezitatea)</p> <p>Reeducarea prin joc și activități motrice adaptate.</p> <p>Modalități de colaborare între familie și kinetoterapeut</p>	<p>Prezentare orală</p> <p>Format tiparit-carte</p> <p>Videomateriale si imagini</p> <p>Controversa creativa</p> <p>Discutia panel</p> <p>Studiul de caz</p>	
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <p>1. Almăjan-Guță Bogdan – Ameliorarea calității vieții bolnavilor cu mucoviscidoză prin fiziokinetoterapie, Ed. Mirton, Timișoara, 2006</p> <p>2. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008</p> <p>3. Chiriac, M. – Testarea manuală a forței musculare, Ed. Universității Oradea, 2000</p> <p>4. Cordun, M. – Kinetoterapia medicală, Ed. Axxa, București, 1999</p> <p>5. Le Metayer, M. – Reeducation cerebro-motrice du jeune enfant, Ed. Masson, Paris, 1994</p> <p>6. Mojoli, A. – Le developpement de l'enfant, Ed. De Vecchi, Paris, 2002</p> <p>7. Nemeș, D. – Principii de evaluare și terapie în sechele motorii de encefalopatie cronică infantile, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2002</p> <p>8. Pasztai, Z. – Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Ariodna, Oradea, 2004</p> <p>9. Popa, I. – Fizioterapia în mucoviscidoză, Ed. Mirton, Timișoara, 2003</p> <p>10. Robănescu, N. – Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001</p> <p>11. Sbenghe, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999</p> <p>12. Sbenghe, T. – Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983</p> <p>13. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kinesitherapie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Dezvoltarea motorie, cognitivă și afectivă a copilului.</p> <p>Tulburări de dezvoltare și tratamentul timpuriu al acestora</p> <p>Examinarea copilului: anamneza, examenul somatic, neurologic, respirator, psihologic, investigații paraclinice, evaluarea intelectului, indicatori ai dezvoltării</p> <p>Encefalopatiile: congenitale, neonatale, dobândite, metabolice, macro și microcefalia</p> <p>Prezentarea pricipalelor metode de reeducare : Bobath, Vojta, LeMetayer, Tardieu</p> <p>Recuperarea în afecțiunile ortopedice : aplaziile congenitale ale membrelor, malformații ale șoldului, deviații ale coloanei vertebrale, ale M.I., M.S., toracice, torticolisul</p> <p>Recuperarea în afecțiunile respiratorii : disfuncția ventilatorie, obstructivă (bronșita cronică, emfizemul pulmonar, astmul bronșic), disfuncția ventilatorie mixtă (pneumoconiozele, sindroame</p>	<p>Observarea</p> <p>Demonstrarea</p> <p>Exemplificari practice</p> <p>Brainstorming</p> <p>Discutii libere</p>	

posttuberculoase), disfuncția ventilatorie restrictivă (cifoscolioza, alte deformări toracice, obezitatea) Reeducarea prin joc și activități motrice adaptate. Modalități de colaborare între familie și kinetoterapeut		
8.4 Bibliografie Seminar 1. Almăjan-Guță Bogdan, (2010), Abordari interdisciplinare in educatie fizica si sport, Ed. Politehnica, Timisoara 2. Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza, Ed de Vest, 2013 3. Hayes, Margo Starks, et. al.(1999) "Next Step: A Survey of Pediatric Physical Therapists' Educational Needs and Perceptions of Motor Control, Motor Development, and Motor Learning as They Relate to Services for Children with Developmental Disabilities." Pediatric Physical Therapy 11, no. 4 , 1999 4. King, G. A., et. al. (1999) "An Evaluation of Functional, School-Based Therapy Service sfor Children with Special Needs." Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 19, no. 2,1999 5. Bromlez Ida, (1998) Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Phzsiotherapists, Ed.Churchill Livingstone, 1998 6. Aura Bota; Silvia Teodorescu Monica Stănescu, (2002), Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social ,Polirom, București, 2002 7. D. LaVonne Jaeger, M.A., P.T., (1987), Home program instructions sheets for infants and young children, U.S.A, 1987 8. Mărgărit Marius, Mărgărit Felicia, (1997), Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice, Editura Universității din Oradea		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Testare tip grila	75%
10.2. Seminar	1.raspunsurile periodice si finale la lucrarile practice 2. testarea periodica prin aplicarea tehnicilor kineto pe pacient	Oral +practic	25%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță - Îndeplinirea criteriilor practice in lucrul cu pacientul - Îndeplinirea în proporție de 50% a criteriilor de evaluare la examenul scris			

Titular
doctor Osser Gyongyi

Asistent

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI