



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2023-2024
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBC1006 Limba engleză 1
2.2. Titular Plan învățământ	asist.univ.dr. Ponta Laura Adela
2.3. Asistent	asist.univ.dr. Ponta Laura Adela
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
3.4.4. Tutoriat	1
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	4
3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sala de seminarii cu dotări adecvate
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască și să folosească noțiunile specifice disciplinei - să explice și să realizeze teme specifice din planul de lecție - să alcătuiască propoziții și fraze cu termeni specifici sportivi - să folosească terminologia sportivă - să comunice și să colaboreze cu studenții - să aplice cunoștințele acumulate în situații profesionale diferite
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - familiarizarea cu lucrul în echipă - conștientizarea necesității de formare continuă - îmbunătățirea capacității de relaționare cu pacienții

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor în vederea dobândirii competenței orale și scrise în limba engleză.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități • - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă • - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale • - oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații
7.2. Obiectivele specifice	<p>-- Atingerea unui nivel mediu - superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului în care vor activa (kinetoterapie, motricitate, caracteristicile diferitelor tehnici de recuperare, evenimente și organizații sportive internaționale) - Dezvoltarea competenței comunicaționale axate cu precădere pe teme generale ținând de domeniul kinetoterapiei - Integrarea cunoștințelor lingvistice dobândite în diferite situații de comunicare specifice; - Însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor</p>

materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Initial test 2. The main parts of the body; – Relaxation techniques; Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions; Grammar exercises: the revision of the verbal tenses, prepositions of place and position used in describing kinetotherapy exercises; Speaking exercises: giving physical commands by using the words expressing parts of the body and the right prepositions (4 ore) 3. The main parts of the body – Relaxation technique; Translation exercises: English-Romanian and Romanian-English translations practicing the new vocabulary. (4 ore) Imperative sentences used in relaxation training techniques; Prepositions 4. The skeletal system; – reading and translating texts from Henry Gray – Gray's Anatomy. Descriptive and Surgical and R.D. Sinelnikov – Atlas of Human Anatomy. (2 ore) 5. The skeletal system. Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions, inserting the right word. Grammar exercises: interrogative pronouns and adverbs used before the verb "to be", asking questions for the underlined words (2 ore); 6. The muscular system; – reading and translating texts from Henry Gray – Gray's Anatomy. Descriptive and Surgical and R.D. Sinelnikov – Atlas of Human Anatomy and the Merk Manual of Diagnosis and Therapy. (2 ore) 7. The muscular system. Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions, inserting the right word. (2 ore) 8. The muscular system. Grammar exercises: Adjectives – general information, degrees of comparison, constructions with comparatives. (2 ore) 9. The muscular system. Grammar exercises: Adjectives –derivational adjectives – exercises. English - Romanian and Romanian - English translations exercises practicing the new vocabulary. (2 ore) Describing a certain muscle. 10. Examining the patient; – reading and translating texts from M.Hollis, P.Yung – Patient examination and assessment for therapists. (2 ore) Polysemantic words; 11. Examining the patient – question-answer exercises based on the text. Vocabulary exercises: polysemantic words; Writing exercises: writing contexts starting from lists of words and expressions. (2 ore) 12. Examining the patient. Speaking exercises: Therapist – patient discourse - greetings, identification and introductory dialogues. Translation exercises: English - Romanian and Romanian - English translations practicing the new vocabulary. (2 ore)</p>	Prelegere; Dialog interactiv Conversație-explicație	28 ore
8.4 Bibliografie Seminar		
<p>1. Brieger, Nick, Professional English: Law, Penguin English, 2004 2. Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, Engleza pentru juriști, Teora, 2003 3. Chilărescu Mihaela, Paidos Constantin, Proficiency in English, Institutul European, 2001 4. Stanton Alan, Morris Susan, Fast Track to CAE, Longman, 2004 5. Rădulescu, Adina, English in Kinetotherapy. A practical English Handbook. FOR INTERMEDIATE STUDENTS, București, Editura Fundației România de Măine, 2004. 6. Paidos, C., English Grammar. Theory and Practice, Editura Polirom, 2001. 7. Vince Michael, Advanced Language Practice, Cambridge, Heinemann Co., 1996.</p>		

8. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, English Vocabulary in Use, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.
 9. Buschbacher, R.M., Randall, L.B., Practical Guide to Musculoskeletal Disorders. Diagnosis and Rehabilitation, Butterworth – Heinemann, 2002.
 10. Garrison, S.J., Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Basics, J.B. Lippincott Company, 1995.

8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; - Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testarea periodică pe parcursul semestrului (Examen parțial) - Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de referate și eseuri – 10 %.
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Identificarea unor noi surse bibliografice. • Evaluarea activității curente: activitatea desfășurată de student în timpul seminariilor • Realizarea referatelor:- Why is the relationship between the patient and the therapist a special one? - What kind of personal qualities and skills should have a good therapist? 			

Titular
asist.univ.dr. Ponta Laura
Adela

Asistent
asist.univ.dr. Ponta Laura
Adela

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI