



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2023-2024
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAD1005 Anatomie funcțională
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Oșser Gyongyi
2.3. Asistent	
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
3.4.4. Tutoriat	15
3.4.5. Examinări	14
3.4.6. Alte activități ...	10
3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	Studentul trebuie sa aiba cunoștințe referitoare la - biologie, chimie, fizică și, deprinderi practice.

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	sala de clasă, laptop, proiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	sala de clasă, laptop, proiector
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (2 credite) C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport (2 credite)
6.2. Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni fundamentale privind structura organismului: organizarea microscopică și macroscopică a acestuia; • Aprofundarea noțiunilor de anatomie privind sistemul osos, sistemul muscular și articular. • Studiul teoretic și practic al diferitelor aparate și sisteme ale organismului uman; • Însușirea unor noțiuni fundamentale de anatomie topografică cu aplicabilitate practică.
7.2. Obiectivele	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni fundamentale privind structura organismului: organizarea microscopică și macroscopică a acestuia; • Aprofundarea noțiunilor de anatomie privind sistemul osos, sistemul muscular și

specifice	articular. <ul style="list-style-type: none"> • Studiul teoretic și practic al diferitelor aparate și sisteme ale organismului uman; • Însușirea unor noțiuni fundamentale de anatomie topografică cu aplicabilitate practică.
-----------	---

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Planurile anatomice: împărțirea corpului în regiuni topografice. Sistemul osos-generalități: structură microscopică; tipuri de țesut osos; clasificarea oaselor; structura macroscopică a unui os lung; vascularizația oaselor; inervația oaselor. Scheletul uman: craniul, coloana vertebrală, sternul, coastele, centura scapulară, scheletul membrului superior, centura pelvină și scheletul membrului inferior; 2. Articulațiile: definiție, clasificare; organizarea unei diartroze (suprafețe articulare, mijloace de unire etc); prezentarea diartrozelor și a mișcărilor articulare specifice acestora; 3. . Mușchii scheletici: prezentarea mușchilor capului, gâtului, trunchiului, membrului superior și membrului inferior; 4. Sistemul nervos: noțiuni generale despre țesutul nervos și despre organizarea SN (SN central și periferic); prezentarea organelor SNC: măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul și emisferele cerebrale; prezentarea SN periferic: nervii spinali și plexurile nervoase; Analizatorii: prezentarea generală a structurii microscopice și macroscopice a unui analizator; descrierea segmentelor periferice ale acestora; 5 Aparatul cardio-vascular: inima (structură microscopică și macroscopică) și a sistemului circulator (prezentarea structurii vaselor sanguine și a sistemului limfatic, a micii și marii circulații, a circulației limfatice). Aparatul respirator: căile respiratorii extra- și intrapulmonare și țesutul pulmonar propriu-zis; prezentarea structurii cavităților nazale, a faringelui, laringelui, traheei, bronhiilor, plămânilor; 6. Aparatul digestiv: prezentarea organizării tubului digestiv; structura organelor tubului digestiv (cavitatea bucală, faringe, stomac, intestin subțire și gros) și a glandelor anexe acestuia (glande salivare, ficat, pancreas); 7. Aparatul excretor: prezentarea structurii microscopice și macroscopice a rinichiului și a căilor urinare; uretere, vezica urinară și uretră. Aparatul reproducător: prezentarea aparatului genital feminin și masculin (glande sexuale, căile genitale și organele genitale;</p>	Prezentare curs in power-point, discuții, prelegere	
<p>8.2 Bibliografie Curs</p> <p>1. Cezar Th. Niculescu, Radu Carmaciu, Bogdan Voiculescu, Carmen Salavastru, Cristian Nita, Catalina - Anatomia si fiziologia omului – Compendiu, Editura Corint, Bucuresti, 2009</p> <p>2. Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell - Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita, Editura Prior & Books, USA, 2014</p> <p>3. Steve Parker - Corpul uman. Manual complet Ghid ilustrat de anatomie, fiziologie si afectiuni ale organismului, Editura Litera, 2014</p> <p>4. Ion Albu, Radu Georgia, Francisc Grigorescu Sido - Anatomia Omului. Indrumar de lucrari practice, Editura National, Bucuresti, 2007</p>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentarea planurilor și regiunilor topografice; 2. Recunoașterea componentelor scheletului uman; studiul practic, pe viu, pe mulaje, pe planșe și atlase de anatomie; evidențierea principalelor elemente anatomice ale acestora; prezentarea cutiei craniene, a cutiei toracice și a</p>		

<p>bazinului; 3. Recunoașterea, pe viu, a principalelor grupe musculare sau mușchi individuali; evidențierea acțiunii principalelor grupe musculare; prezentarea zonelor slabe ale pereților trunchiului 4. Sistemul nervos: noțiuni generale despre țesutul nervos și despre organizarea SN (SN central și periferic); prezentarea organelor SNC: măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul și emisferele cerebrale; prezentarea SN periferic: nervii spinali și plexurile nervoase; Analizatorii: prezentarea generală a structurii microscopice și macroscopice a unui analizator; descrierea segmentelor periferice ale acestora; 5. Aparatul cardio-vascular: inima (structură microscopică și macroscopică) și a sistemului circulator (prezentarea structurii vaselor sanguine și a sistemului limfatic, a micii și marii circulații, a circulației limfatice); 6. Aparatul respirator: căile respiratorii extra- și intrapulmonare și țesutul pulmonar propriu-zis; prezentarea structurii cavităților nazale, a faringelui, laringelui, traheei, bronhiilor, plămânilor 7. Aparatul excretor: prezentarea structurii microscopice și macroscopice a rinichiului și a căilor urinare; uretere, vezica urinară și uretră. Aparatul reproducător: prezentarea aparatului genital feminin și masculin (glande sexuale, căile genitale și organele genitale; 8. Aparatul digestiv: prezentarea organizării tubului digestiv; structura organelor tubului digestiv (cavitatea bucală, faringe, stomac, intestin subțire și gros) și a glandelor anexe acestuia (glande salivare, ficat, pancreas); 9. Glandele endocrine: prezentarea structurii generale a unei glande endocrine; prezentarea hipofizei, a glandelor suprarenale, a tiroidei, a paratiroidelor, a pancreasului endocrin, a epifizei și a timusului. 10. Analizatorii: prezentarea generală a structurii microscopice și macroscopice a unui analizator; descrierea segmentelor periferice ale acestora; 11. Prezentarea articulațiilor și a mișcărilor articulare: flexia-extensia, abducția-adducția, rotația internă-rotația externă, circumducția, înclinarea laterală; 12. Studiul practic (pe viu, mulaje, casete video, CD-uri) al articulațiilor coloanei vertebrale, articulațiilor membrului superior și membrului inferior; 13. Prezentarea pe mulaje a componentelor aparatelor cardio-vascular, respirator; 14. Prezentarea pe mulaje a componentelor aparatelor digestiv, excretor și reproducător și a glandelor endocrine.</p>	<p>Prezentare de planșe, diapozitive, filme, discuții</p>	
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținutul său disciplina are un caracter teoretic și practic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

10.1. Curs	Test grila si oral	testare tip grila	75%
10.2. Seminar			
10.3. Laborator	Răspuns corect la 5 din 9 întrebări din testul grilă	grila si oral	25%
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Răspuns corect la 4 din 9 întrebări din testul grilă - Prestația de la examenul oral			

Titular
doctor Osser Gyongyi

Asistent

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI