


Facultatea de Științe Umaniste și Sociale  
 Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane  
 Programul de studiu: **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**  
 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE (LIMBA ROMÂNĂ)**  
 Durata programului de studiu / număr de credite: **1 an/ 60 credite**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**anul universitar 2020-2021**  
**An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Codul disciplinei	Discipline	Tip disciplină	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
<b>OBLIGATORII</b>															
HpNF1O01	Introducere în studiul limbii române	DF	22	1	1			E	2						
HpNS1O02	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale	DS	102		7			E	8						
HpNS1O03	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă	DS	138		8			E	10						
HpNS1O04	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral	DS	138		8			C	10						
HpNF2O05	Cultură și civilizație românească	DF	58							2	1			E	4
HpNS2O06	Curs practic de limba română: redactare și compoziție	DS	171								11			VP	13
	<b>TOTAL</b>			<b>1</b>	<b>24</b>				<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				<b>K17</b>
<b>OPȚIONALE</b>															
	<b>se alege o disciplină</b>									<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>Pr</b>	<b>Ev</b>	<b>K</b>
HpNS2A07	Limba specializată: matematică și științe ale naturii	DS	171											VP	13
HpNS2A08	Limba specializată: științe inginerești	DS	171											VP	13
HpNS2A09	Limba specializată: științe sociale	DS	171											VP	13
HpNS2A10	Limba specializată: științe umaniste și arte	DS	171											VP	13
HpNS2A11	Limba specializată: știința sportului și educației fizice	DS	171											VP	13
HpNS2A12	Limba specializată: științe biologice și biomedicale	DS	171											VP	13
	<b>TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)</b>										<b>11</b>				
	<b>TOTAL An I (Obl. Opționale)</b>														<b>K13</b>
	<b>TOTAL OBLIGATORII S1/S2</b>			<b>1</b>	<b>24</b>				<b>K30</b>	<b>2</b>	<b>23</b>				<b>K30</b>
<b>FACULTATIVE</b>															
HpNS2F13	Comunicare interculturală	DS	33							<b>1</b>	<b>2</b>			<b>C</b>	<b>3</b>
	<b>TOTAL OBLIGATORII</b>										<b>25</b>				
	<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I</b>										<b>3C+47S</b>			<b>4E+1C+2VP</b>	<b>K60</b>


**Rector,**  
**Prof.univ.dr. Ramona Lile**

**Decan,**  
**Conf.univ.dr. Alina Pădurean**

**Director de departament,**  
**Lect.univ.dr. Simona Stoia**

Legendă: C – curs; S – seminar; VP – verificare pe parcurs; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; Ev – forma de evaluare; K – credite;

Pt. PI de master: DF– disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate

\* Examenul de absolvire se creditează peste cele 60 de credite ale programului, cu 10 credite

## COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

### Competențe profesionale generale

#### Înțelegere – ascultare

B1. Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiar referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc.

B1. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativă clară și lentă.

#### Înțelegere – citire

B1. Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj usual sau referitor la activitatea mea profesională.

B1. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.

#### Vorbire – participare la conversație

B1. Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba.

B1. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).

#### Vorbire – discurs oral

B1. Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, vise, speranțe și obiective.

B1. Pot să îmi argumentez și să explic pe scurt opiniile și planurile.

B1. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.

#### Scriere – exprimare scrisă

B1. Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiar sau de interes personal.

B1. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.

### Competențe specifice

#### a. Domeniul: matematică și științe ale naturii

- Utilizarea pertinentă a conținuturilor lingvistice în vederea prezentării sau explicării unor teorii științifice, axiome, teoreme; formule, definiții specific matematicii și științelor naturii.
- Receptarea corectă a unor texte științifice (tratate, studii, articole de specialitate), a cerințelor unor problem și a exercițiilor specific matematicii și științelor naturii;
- Redactarea corectă și coerentă a unor texte cu conținut specific matematicii și științelor naturii (referate, recenzii, exerciții, problem, experimente, demonstrații, etc.)

#### b. Domeniul științe ingineresti

- Comunicarea eficientă pe teme și în situații specific științelor ingineresti, utilizând elemente de vocabular caracteristice domeniului tehnic;
- Redactarea unor texte cu caracter descriptiv, argumentative folosind conținuturi lingvistice specific științelor ingineresti.
- Receptarea adecvată a unor texte de specialitate din domeniul științelor ingineresti (proiecte, studii, tratate etc.).

#### c. Domeniul: Științe sociale

- Însușirea abilităților de comunicare eficientă specific relațiilor din domeniul științelor sociale (psiholog - pacient, asistent social - asistați, pedagog - cursant, avocat - client, agent bancar - client)

etc.), utilizând vocabularul specific achiziționat.

- Realizarea corectă și coerentă a unor discursuri orale specific domeniului științelor sociale: pldoarie și rechizitoriu, prelegere etc., prin valorificarea adecvată a conținuturilor lingvistice (fonetică, gramatică și vocabular) achiziționate
- Adaptarea la diferite situații impuse de comunicarea în sistemul economic și de afaceri, utilizând în mod corect tehnicile de comunicare însușite.

**d. Domeniul: Științe umaniste și arte**

- Realizarea unor acte de comunicare caracteristice științelor umaniste și artelor (sustinerea argumentată a opiniilor în cadrul unor dezbateri, manifestări științifice, evenimente culturale, lansări de carte, vernisaje etc.), cu utilizarea adecvată a limbajului de specialitate
- Receptarea adecvată a unor texte specific științelor umaniste și artelor (opera literare, studii științifice, presa culturală, scenarii de film etc.).
- Redactarea coerentă a unor texte de tip argumentativ, descriptiv, narativ valorificând teme specific științelor umaniste și artelor

**e. Domeniul: Știința sportului și educației fizice**

- Realizarea adecvată a unor acte de comunicare orală (indicații, recomandări, comenzi etc.) specific relațiilor profesionale din domeniul sportului și educației fizice: antrenor - sportiv, kinetoterapeut - pacient, profesorul de sport - elev.
- Receptarea corectă a diferitelor tipuri de documente (în format scris, audio, video) care tratează subiecte referitoare la diferite sporturi sau activități din domeniul sportului și educației fizice.
- Redactarea unor texte coerente de recomandare, personalizare, detaliere a unor programe de activități fizice cu folosirea unor elemente lexiconale specific domeniului.

**f. Domeniul: Științele biologice și biomedicale**

- Realizarea adecvată a unor acte de comunicare orală (indicații, recomandări, comenzi etc.) specific relațiilor profesionale din domeniul științelor biologice și biomedicale: medic - pacient, farmacist - pacient, farmacist - furnizor, medic - laborant.
- Receptarea corectă a diferitelor tipuri de documente (în format scris, audio, video) care tratează subiecte referitoare la diferite boli sau activități din domeniul științelor biologice și biomedicale.
- Redactarea unor texte coerente de recomandare, personalizare, detaliere a unor boli, rețete, regimuri alimentare, cu folosirea unor elemente lexiconale specific domeniului.

**Competențe transversale**

- Relaționarea în echipă;
- Utilizarea componentelor domeniului specific în deplină concordanță cu etica profesională;
- Organizarea unui proiect individual;
- Comunicare interpersonal și asumarea de roluri specific;
- Corecta relaționare a studenților străini cu omologii lor români;
- Manifestarea unei atitudini tolerante;
- Adaptarea la contextul educațional și profesional românesc;
- Integrarea în sistemul de învățământ universitar din România;

Rector,  
Prof.univ.dr. Ramona Lile

Decan,  
Conf.univ.dr. Alina Pădurean

Director de departament,  
Lect.univ.dr. Simona Stoia

