



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Activități motrice curriculare și extracurriculare
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BmBS1A07 Standarde, norme și proceduri pentru siguranța în activitatea fizică școlară
2.2. Titular Plan învățământ	PROFESOR UNIVERSITAR Barbu Ionel
2.3. Asistent	PROFESOR UNIVERSITAR Barbu Ionel
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30

3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	10
3.4.6. Alte activități ...	23
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	7

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	<b>Teoria și metodică educației fizice și sportului; Tehnica și metodică pe ramuri sportive; Discipline medicale, psihologia educației fizice și sportului</b>
4.2. Precondiții de competențe	<b>Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă</b>

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<b>Sală curs, videoproiector</b>
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	<b>Seminarile se vor desfășura în unități școlare și baze sportive si in sala de sport a UAV pentru exemplificari concrete</b>
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<b>Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare (2 credite) Cp6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice activităților fizice curriculare si extracurriculare. (2 credite)</b>
6.2. Competențe transversale	<b>Ct1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (2 credite) Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală (1 credit)</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Însușirea cunoștințelor privind siguranța și sănătatea locului de muncă Însușirea și formarea capacității de utilizare a normelor și procedurilor la locul de muncă.</b>
	<b>Prezentarea și aprofundarea cunoștințelor referitoare la riscurile activității fizice în</b>

7.2. Obiectivele specifice	<b>diferite medii; Să respecte normele de siguranță și să utilizeze corect procedurile pentru siguranța și sănătatea locului de muncă în activitatea fizică</b>
----------------------------	---

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1.Siguranța și sănătatea ocupațională în activitățile fizice. Definiții.Importanță. Organisme naționale și internaționale. 2.Ergonomia sportivă și locul de muncă. Cum poate îmbunătăți ergonomia sportivă siguranța și sănătatea ? 3.Cadrul legislativ: Directiva europeană 89/391 privind securitatea și sănătatea în muncă; Asociația de Standardizare din Romania(ASRO). Standard SR OHSAS 18002:2009 Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale 4.Strategii europene: Îmbunătățirea calității muncii 2007-2012. Strategii internaționale: International Labour Office (ILO), World Health Organization(WHO) 5.Integrarea siguranței și sănătății în educație.Evaluarea riscului.European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH) 6.Standarde ENETOSH. Principii de bază. Managementul siguranței. Managementul sănătății. Managementul siguranței și sănătății în activitatea fizică școlară 7.Recapitulare	Expunerea, Explicația	Fiecare temă de curs are alocate 2 ore
<b>8.2 Bibliografie Curs</b>  <b>1. Galea, I., 2020, Note de curs ediție revizuită (suport electronic);</b> <b>2. GALEA, I , 2014,, Standarde, norme și proceduri pentru siguranța și sănătatea în activitatea fizică școlară”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, (uz intern);</b> <b>3. GALEA, I., 2007,,Ergonomie sportivă”, Ed.Universității Aurel Vlaicu”, Arad;</b> <b>4. THOMAS REILLY, 2009, „Ergonomics in Sport and Physical Activity”, Human Kinetics;</b> <b>5. w.w.w.enetosh.net;</b> <b>EU-OSHA MULTI-ANNUAL STRATEGIC PROGRAMME (MSP) 2014-2020 , pe <a href="http://publications.eu.int">http://publications.eu.int</a></b>		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1.Locul de muncă- aspecte particulare ale activității fizice. 2.Determinarea riscurilor în activitățile fizice. Obiecte și materiale sportive. Factori de mediu. 3.Eroare umană; greșală umană; violare. 4.Procedură de evaluare a riscurilor în activitățile fizice. 5.Managementul siguranței și sănătății: planificare,monitorizarea accidentelor, auditarea siguranței și sănătății 6.Vizită tematică la o unitate școlară 7.Vizită tematică la o sală de fitness	Expunerea, Explicația, Dialog interactiv	Fiecare temă de seminar are alocate 4 ore
<b>8.4 Bibliografie Seminar</b>  <b>1. Galea, I., 2020, Note de curs ediție revizuită (suport electronic);</b> <b>2. GALEA, I , 2014,, Standarde, norme și proceduri pentru siguranța și sănătatea în activitatea fizică școlară”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, (uz intern);</b> <b>3. GALEA, I., 2007,,Ergonomie sportivă”, Ed.Universității Aurel Vlaicu”, Arad;</b> <b>4. THOMAS REILLY, 2009, „Ergonomics in Sport and Physical Activity”, Human Kinetics;</b> <b>5. w.w.w.enetosh.net;</b> <b>6. EU-OSHA MULTI-ANNUAL STRATEGIC PROGRAMME (MSP) 2014-2020 , pe <a href="http://publications.eu.int">http://publications.eu.int</a></b>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
<b>8.6 Bibliografie Laborator</b>		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
<b>8.8 Bibliografie Proiect</b>		

#### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter practic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul activităților motrice curriculare și extracurriculare, încadrabili la nivelul ciclului primar, gimnazial și liceal. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de unitățile școlare, asociații și cluburi sportive de stat și particulare.

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale</b>	Evaluare scrisă	60%
10.2. Seminar	<b>Aplicații practice</b>	Evaluare practica	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță  <b>Nota 5</b> - să elaboreze lista riscurilor de accidente dintr-o sală de sport - nota de la evaluarea practică, minim nota 5, este condiție obligatorie pentru susținerea examenului scris			

Titular  
PROFESOR UNIVERSITAR  
Barbu Ionel

Asistent  
PROFESOR UNIVERSITAR  
Barbu Ionel

Director Departament  
Conf.univ.dr. Corina Ramona  
Dulceanu

DECAN  
Conf. univ. dr. Viorel-Petru  
ARDELEAN