



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2022-2023
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAD4014 Stagiul de pregătire și elaborare a lucrării de licență
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Bitang Viorel Virgil Ioan
2.3. Asistent	doctor Bitang Viorel Virgil Ioan
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	56
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	6
3.4.6. Alte activități ...	8
3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci lucrări practice care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență.
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Cp1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 credit) Cp2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar(1 credit)
6.2. Competențe transversale	CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
	• Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor.

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date. • Capacitatea de a trage concluzii și de a face propuneri pe baza rezultatelor analizelor efectuate.
----------------------------	--

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice. Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate Pregătirea planului de cercetare detaliată Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență. Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență</p>	<p>Temele sunt propuse de către cadrele didactice. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată. Muncă individuală, consultații Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice. Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.</p>	56 ore
<p>8.4 Bibliografie Seminar</p> <p>1. Bitang, Viorel - Stagiul de pregătire și elaborare a lucrării de licență, (2021) 2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 3. Lumperdean, Ioan, Mătiș, Dumitru, Mustață, Răzvan, Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație, http://www.econ.ubbcluj.ro/informatii/Ghid_lucrari_diploma_si_disertatie_FSEGA.pdf 4. Ioan Galea, Viorel Ardelean, Gabriela Iștván, (2010), „Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad;</p>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență.

În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar	1. Alegerea temei și introducerea 2. Recenzia literaturii de specialitate 3. Cadrul metodologic 4. Prezentarea și analiza datelor 5. Rezultatele și concluziile cercetării 6. Cerințe de tehnoredactare și de structură	- evaluarea activității desfășurate de studenți conform cerințelor/temelor disciplinei	1. 10 % 2. 20 % 3. 10 % 4. 30 % 5. 20 % 6. 10 %
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. • Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. • Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. • Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat. 			

Titular
doctor Bitang Viorel Virgil
Ioan

Asistent
doctor Bitang Viorel Virgil
Ioan

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI