



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2022-2023
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAF3O01 Psihopedagogie
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Toderici Ovidiu
2.3. Asistent	doctor Piscoi Georgeta Lucia
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	3
3.4.6. Alte activități ...	6
3.7. Total ore studiu individual	125
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Psihologie generală; Fundamentele Pedagogiei; Sociologia educației;
4.2. Precondiții de competențe	a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale; b. Complementare – lingvistice, digitale, de consiliere; c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională; d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control;

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, laptop și soft adecvat
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat, flexibil; laptop, calculatoare conectate la Internet, videoproiector; flipchart, foi A0, markere etc
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Capacitatea de înțelegere, analiză, sinteză și evaluare a noțiunilor domeniului psihopedagogic; Capacitatea de explicare și interpretare a noțiunilor vehiculate în Psihopedagogie, subsumate scopului formării inițiale a cadrelor didactice; Dezvoltarea capacității de aplicare și transfer a cunoștințelor domeniului în rezolvarea situațiilor de învățare; Stimularea creativității și a învățării de tip transformativ prin adecvarea cerințelor la conținuturile disciplinei; Adaptabilitatea la schimbare; dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine și echilibrul comportamental în toate situațiile educaționale;
6.2. Competențe transversale	Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul educației; Organizarea activităților specifice domeniului educație fizică și sportivă pentru elevi/copii și tineri din învățământul preuniversitar, în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analizarea principalelor noțiuni, concepte specifice domeniului psihopedagogic și transpunerea lor în aplicații teoretice și practice ;
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea conceptelor psihopedagogice utilizate în domeniul educației; Cunoașterea principalelor instrumente cu care operează pedagogia și psihologia ca știință; Înțelegerea funcționării procesului de învățământ; Proiectarea activităților psihopedagogice specifice domeniului educațional;

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale. Operaționalizarea conceptelor de specialitate.	Prelegere, prezentare; powerpoint, discutii;	2 ore
Educația și provocările lumii contemporane. Educația formală, nonformală și informală;	Prelegere, prezentare; powerpoint, discutii;	2 ore
Dezvoltare ontogenică a personalității. Concepte și teorii ale dezvoltării stadiale a personalității. Particularități pe categorii de vârstă	Prelegerea; Problematizarea; Studiul de caz; Focus-grup;	2 ore
Învățarea. Esența învățării (Senzația-Percepția-Reprezentarea)	Prezentare; Studiul de caz; Focus-grup;	2 ore
Conținuturile învățării (Gândirea-Atenția-Memoria-Creativitatea)	Prezentare; Studiul de caz; Focus-grup;	2 ore
Personalitatea elevului. Conceptul de personalitate. Temperamentul-Caracterul-Aptitudinile	Brainstorming Studiul de caz Focus-grup	4 ore
Conținuturile procesului de învățământ. Conceptul de curriculum. Tipuri de curriculum;	Prezentare; Brainstorming;	2 ore
Organizarea conținuturilor. Planurile de învățământ; Programele școlare; Manualele școlare; Curriculum suport; Standarde de performanță;	Prezentare; Brainstorming; Studiu de caz;	4 ore
Comunicarea didactică.	Prezentare. Studiu de caz;	2 ore
Metodele de învățământ	Prezentare; Studiul de caz; Prelegere; Focus-grup;	4 ore
Evaluarea activităților instructiv-educative;	Prelegerea; Problematizarea;	2 ore
8.2 Bibliografie Curs Chelcea, S. (coord.) -Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații, Ed. Polirom, Iași, 2010; Cosmovici, A., Iacob, L. – Psihologie școlară. Ed. Polirom, Iași, 1998 Cucoș, C. (coord.) -Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Ed. Polirom, Iași, 1998; Cucoș, C. -Pedagogie; Ed. Polirom, Iași, 2000; Sălăvăstru, D.-Psihologia educației, Ed. Polirom, Iași, 2004;		

8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Titular Asistent DIRECTOR DEPARTAMENT DECAN
 doctor Toderici Ovidiu doctor Piscoi Georgeta Lucia Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI