



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Educație fizică și sport |
| 1.5. Anul universitar | 2022-2023 |
| 1.6. Ciclu de studii | Licență |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Educație fizică și sportivă |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BIAD6O11 Teoria și practica în alte ramuri sportive – Culturism |
| 2.2. Titular Plan învățământ | doctor Herlo Julien Narcis |
| 2.3. Asistent | doctor Herlo Julien Narcis |
| 2.4. Anul de studiu | 3 |
| 2.5. Semestrul | 2 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|--|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 2 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 28 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 28 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |

| | |
|---|----|
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| 3.4.4. Tutoriat | 10 |
| 3.4.5. Examinări | 2 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 94 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 56 |
| 3.9. Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 4.1. Precondiții de curriculum | Elemente de integrare și comunicare |
| 4.2. Precondiții de competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | Lucrările practice se vor desfășura într-o sală dotată cu toate materialele necesare |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | Cp. 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. (2 cr) Cp.3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. (1 cr) |
| 6.2. Competențe transversale | Ct. 1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 cr) Ct. 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive (1 cr) |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însusirea cunoștințelor privind conceptul de evaluare. Prezentarea, însusirea și formarea capacității de utilizare a bateriilor de teste folosite în evaluarea aptitudinilor și deprinderilor motrice de bază, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport. |
| | Consolidarea cunoștințelor privind conceptul de măsurare și evaluare. |

| | |
|----------------------------------|--|
| 7.2. Obiectivele specifice | Prezentarea si aprofundarea cunostințelor referitoare la dezvoltarea fizică (indici somatici/morfologici si indici funcționali/fiziologici). Prezentarea si aprofundarea cunostințelor referitoare la îmbunătățirea indicilor motrici. Prezentarea unui număr substanțial de teste utile în activitatea motrică, școlară si extrascolară. |
|----------------------------------|--|

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Metode și mijloace din antrenamentul și competițiile de culturism, reprezentative pentru dezvoltarea masei și forței musculare. Topografia și funcționalitatea principalelor grupe musculare. Prelegere interactivă, expunere cu oponent, conversație 2. Descrierea și demonstrarea principalelor exerciții folosite pentru dezvoltarea forței și masei musculare, în culturism. Selecția în culturism. Principiile Weider pentru începători. 3. Complexe de exerciții de bază pentru dezvoltarea masei musculare, la nivelul: umeri, spate, piept și membre inferioare. Structuri de exerciții specifice culturismului, care pot fi folosite în lecția de educație fizică școlară la clasele gimnaziale. Metodica dezvoltării forței la clasele gimnaziale. 4. Principiile Weider, pentru cei cu stadiu mediu de dezvoltare. Complexe de exerciții de bază pentru dezvoltarea masei musculare, la nivelul: brațe, pectorali, abdomen și membre inferioare. 5. Principiile Weider, pentru avansați. Complexe de exerciții de bază pentru dezvoltarea masei musculare, la nivelul: deltoizi, brațe, dorsali, abdomen. Complexe de exerciții specifice culturismului, care pot fi folosite în programele de gimnastică medicală. 6. Mijloace specifice și asociate. Alimentația. Suplimentația. Specificul culturismului la femei. Tipurile de solicitare musculară: izometrice, anizometrice de tip concentric, anizometrice de tip excentric, anizometrice de tip plyometric. Includerea acestora în economia efortului culturistului. 7. Mijloace de dezvoltare și menținere a mobilității articulare și a supleței. Structuri de exerciții pentru diferite discipline și jocuri sportive. | Prelegere interactivă, expunere cu oponent, conversație | 2 ore/temă |
| 8.2 Bibliografie Curs | | |
| 1. Bompă, T.O., trad. : Anca Bocoianes, Elena Herold-Vasile, (2006) – „Teoria și metodologia antrenamentului sportiv - periodizarea”, Editura Tana, Mușătești 2. Bompă, T.O., (2001) – „Periodizarea – Dezvoltarea calităților biomotrice”, Editura Ex Ponto, Constanța 3. Chirazi, M., Ciorbă, P. (2006) – „Culturism întreținere și competiție”, Editura Polirom, Iași 4. Ciucurel, C., (2008) – “Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării”, Editura Universitaria, Craiova 5. Herlo, J.N. (2005) „Culturism – caiet metodic de lucrări practice”, Ed. Vasile Goldis University Press, Arad; 6. Herlo, J.N. (2022), Note de curs revizuite (format electronic); 7. Voicu, A. V. (2000) - "Manuscrise și lucrări de simpozion", UBB, EFS, Cluj-Napoca; 8. Voicu A. V., (2007) - Curs de musculație și fitness, FEFS Cluj-Napoca,; 9. Zatsiorsky, V., Kraemer W., (2006) – “Science and Practice of Strength Training”, second edition, Human Kinetics Publishers, Illinois, USA | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| 8.4 Bibliografie Seminar | | |
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Instrucțiunile privind protecția muncii. Prezentarea probelor de control și metodologia evaluării. 2. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de execuție a exercițiilor standard pentru principalele grupe și lanțuri | | |

| | | |
|---|--------------------------|------------|
| <p>musculare (I). 3. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de execuție a exercițiilor standard pentru principalele grupe și lanțuri musculare (II). 4. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de execuție a exercițiilor de pre-extenuare și de izolare pentru principalele grupe și lanțuri musculare (I) 5. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de execuție a exercițiilor de pre-extenuare și de izolare pentru principalele grupe și lanțuri musculare (II) 6. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de execuție a exercițiilor folosind încărcătură maximală și supramaximală (retrogravitate) pentru principalele grupe și lanțuri musculare 7. Demonstrarea și învățarea Principiilor Weider de antrenament (I) 8. Demonstrarea și învățarea Principiilor Weider de antrenament (II) 9. Tehnici de lucru cu aparate cardio. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de efort aerobe uzite în sălile de fitness (I). 10. Organizarea și conducerea lecțiilor de antrenament în culturism și fitness. Constituire grupe valorice – frontal, pe ateliere, circuit. (I) 11. Organizarea și conducerea lecțiilor de antrenament în culturism și fitness. Constituire grupe valorice – frontal, pe ateliere, circuit. (II) 12. Identificarea exercițiilor și construirea preliminară a programului de antrenament săptămânal. Pregătirea probelor de control. (I) 13. Identificarea exercițiilor și construirea preliminară a programului de antrenament săptămânal. Pregătirea probelor de control. (II) 14. Pregătirea probelor de control. Evaluarea cunoștințelor transmise la lucrările practice. Desfășurarea probelor de control.</p> | Explicația, Demonstrația | 2 ore/temă |
| <p>8.6 Bibliografie Laborator</p> <p>1. Bompă, T.O., trad. : Anca Bocoianes, Elena Herold-Vasile, (2006) – „Teoria și metodologia antrenamentului sportiv - periodizarea”, Editura Tana, Mușătești 2. Bompă, T.O., (2001) – „Periodizarea – Dezvoltarea calităților biomotrice”, Editura Ex Ponto, Constanța 3. Chirazi, M., Ciorbă, P. (2006) – „Culturism întreținere și competiție”, Editura Polirom, Iași 4. Ciucurel, C., (2008) – “Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării”, Editura Universitaria, Craiova 5. Herlo, J.N. (2005) „Culturism – caiet metodic de lucrări practice”, Ed. Vasile Goldis University Press, Arad; 6. Herlo, J.N. (2022), Note de curs revizuite (format electronic); 7. Voicu, A. V. (2000) - "Manuscrise și lucrări de simpozion", UBB, EFS, Cluj-Napoca; 8. Voicu A. V., (2007) - Curs de musculație și fitness, FEFS Cluj-Napoca,; 9. Zatsiorsky, V., Kraemer W., (2006) – “Science and Practice of Strength Training”, second edition, Human Kinetics Publishers, Illinois, USA</p> | | |
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor (ISJ, CSS, etc) respectând cerințele programei din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 10.1. Curs | Examinare orală (extragere bilet) Lucrare scrisă | Evaluare orală Evaluare scrisă | 50% |
| 10.2. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|-----|
| Seminar | | | |
| 10.3. Laborator | Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice | Evaluare practică | 50% |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță Baremurile minime de performanță, pe categorii de greutate. (vezi Anexa A) | | | |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Titular | Asistent | DIRECTOR DEPARTAMENT | DECAN |
| doctor Herlo Julien Narcis | doctor Herlo Julien Narcis | Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu | Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI |