



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Anul universitar | 2022-2023 |
| 1.6. Ciclu de studii | Master |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Sport și Performanță Motrică |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | BmCA1003 Etică și integritate academică |
| 2.2. Titular Plan învățământ | conf.univ.dr. Roman Regis Mafteiu |
| 2.3. Asistent | conf.univ.dr. Roman Regis Mafteiu |
| 2.4. Anul de studiu | 2 |
| 2.5. Semestrul | 1 |
| 2.6. Tipul de evaluare | ES |
| 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|--|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 1 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 14 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 14 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 24 |

| | |
|---|----|
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 24 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| 3.4.4. Tutoriat | 2 |
| 3.4.5. Examinări | 2 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 72 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 28 |
| 3.9. Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 4.1. Precondiții de curriculum | |
| 4.2. Precondiții de competențe | |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | Sală cu videoproiector sau calculator |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | Sala cu mobilier mobil, flipchart, markere etc |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C4 Tratarea diferențiată filosofic și științific a cauzelor, principiilor și semnificației acțiunilor, experiențelor și existenței umane • C6 Medierea conflictelor interumane și interculturale prin intervenții discursive sau forme de consiliere filosofică și profesională • C6.1 Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate • C4.2 Interpretarea și aprecierea acțiunilor, produselor și creațiilor umane prin aplicarea cunoștințelor din filosofie și științele socio-umane |
| 6.2. Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora • CT1 Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora • CT3 Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea normelor și principiilor etice ale societății contemporane bazate pe cunoaștere, a reperelor fundamentale în dezvoltarea profesională propuse de spațiul academic, dar și înțelegerea explicită a comportamentului profesional deontologic și cu particularitățile organizărilor social-politice și juridice |
|---|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea specifică a normelor etice și deontologice în spațiul universitar: • Formarea deprinderilor etice și deontologice lucrative necesare domeniului profesional specific: • Operaționalizarea în acord cu valorile etice în privința soluționării potențialelor dileme etice: • Înțelegerea implicațiilor care rezultă din activitățile sociale și academice în privința conceptelor de responsabilitate, activism și sancțiuni specifice statelor de drept: • Adaptarea valorilor etice și deontologice ca norme de bază utilizate pe parcursul întregii vieți. |
|----------------------------------|--|

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| <p>Noi abordări filosofice ale problemelor etice. Integritate și moralitate în sec. XXI. Etică și societatea actuală. Dileme ale cunoașterii postmoderne Universitatea - spațiu al cunoașterii actuale. Raportarea instituțională la câmpul eticii și deontologiei profesionale. Valori și riscuri asumate și asociate. Integritate și deontologie profesională aplicate. Particularități formative specifice. Probleme etice și mass-media. Informația preluată de pe internet. Studiu de caz: rețelele de socializare. Integritatea personală și reputația individuală și/sau publică. Elemente etice în privința cercetării științifice Relația dintre profesia aleasă și specificul socio-economic al societății. Norme juridice aplicate odată cu încălcarea deontologiei. Etică aplicată: problema plagiatului în cercetare și publicare. Etică aplicată: corupție, conflicte de interese; integritate și responsabilizare. Studiu de caz: Coduri și comisii etice universitare; libertate și restricții, norme acceptate și sancțiuni. Modalități de informare și comunicare.</p> | <p>Abordare euristică, Problematizarea, Explicația.</p> | - |
| <p>8.2 Bibliografie Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aristotel, (1988), Etica Nicomahică, Editura științifică și enciclopedică, București • Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara • Boari, Vasile, (1991), Filosofia și condiția morală a cetății: O cercetare a problematicei cetății în filosofia antică și modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca • Cățineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca • Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca • Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași • Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași • Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București • Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași • Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon • Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom. • Haidt, J. Minte morală. De ce ne dezbina politica și religia? București: Editura Humanitas • Mihailov, E. (2017). Arhitectura moralității. București: Editura Paralele 45 • Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate • Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria • Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad. • Sandu, Antonio, (2012), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași • Singer, Peter (coord.), (2006), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași • Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București • Stan, Liliana, (2003), Problema idealului. Perspective moral-pedagogice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași • ANOSR și SAR, Ghid de scriere academică pentru studenți, 2017, disponibil la https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spijinul-studentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-a-semnala-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/ • LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013 | | |

- **Ordinul nr. 5735/ 2011** privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării
- **Convenția internațională a drepturilor copilului**, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în nov.1989
- **www.edu.ro** , Reforma învățământului obligatoriu în România. <http://www.edu.ro>.

| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Probleme etice întâlnite în predare. 2. Probleme etice întâlnite în evaluare. 3. Probleme etice întâlnite în examinare. 4. Paradigme și dileme etice aplicate învățământului: studiu de caz. 5. Problema plagiatului și implicații juridice. 6. Responsabilizare în cadrul cercetării științifice. Modalități de stimulare a creativității în cercetare. 7. Estetica actului comportamental. Virtuți etice și deontologice aplicate. | Studiu de caz, Jocul de rol, Munca în grup | - |
| 8.4 Bibliografie Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Aristotel, (1988), Etica Nicomahică, Editura științifică și enciclopedică, București • Bauman, Zigmunt, (2000), Etica postmodernă, Editura Amarcord, Timișoara • Boari, Vasile, (1991), Filosofia și condiția morală a cetății: O cercetare a problematicei cetății în filosofia antică și modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca • Călineanu, Tudor, (1982), Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca • Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca • Cozma, Carmen, (1996), Etica și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași • Cozma, Carmen, (2005), Etica și deontologia asistenței sociale, manual - Asistența socială, învățământ la distanță, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași • Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București • Cozma, Carmen, (1996), Etică și deontologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași • Cuc, Claudia Maria, (2015), Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană; București: Eikon • Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom. • Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45 • Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate • Roman, Regis, (2018), Etică și integritate academică, suport curs, platforma core, UAV, Arad. • Sandu, Antonio, (2012), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași • Stan, Emil, (1999), Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București • LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011 Legea Educației Naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013 • Ordinul nr. 5735/ 2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice și Inovării • www.edu.ro , Reforma învățământului obligatoriu în România. http://www.edu.ro • http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ • http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ | | |
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 8.6 Bibliografie Laborator | | |
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Aplicarea modelelor și ideilor etice și deontologice în instituțiile universitare s-a impus ca o măsură de eficientizare a calificărilor și evaluărilor profesionale ale viitorilor absolvenți. La diferite specializări s-au realizat întâlniri cu angajatorii care doreau absolvenți mai bine și aplicativ pregătiți prin abordarea și modelarea educației din perspectivă problematicii sociale integrative și deontologice, dar și prin promovarea ideilor pedagogice în contexte educative specifice.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------|
| 10.1. Curs | Participarea directă la activitățile didactice Susținerea proiectelor realizate Cunoașterea normelor etice și deontologice | Probe formative Evaluare finală - examen Punct din oficiu | 70% |
| 10.2. Seminar | - Contribuția la desfășurarea activităților; - Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate; | - Susținerea proiectelor | 20% |
| 10.3. Laborator | | | |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) • susținerea liberă a cel puțin unui referat corect redactat din perspectiva aparatului critic și neplagiat în fața colegilor | | | |

Titular
conf.univ.dr. Roman Regis
Mafteiu

Asistent
conf.univ.dr. Roman Regis
Mafteiu

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI