



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2022-2023
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBC1006 Limba engleză 1
2.2. Titular Plan învățământ	asist.univ.dr. Ponta Laura Adela
2.3. Asistent	asist.univ.dr. Ponta Laura Adela
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
3.4.4. Tutoriat	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	2
3.7. Total ore studiu individual	20
3.8. Total ore pe semestru	47
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală, într-o limbă de circulație internațională (3 credite)

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Initial test The main parts of the body; Imperative sentences used in relaxation training techniques;		

Prepositions The skeletal system; Interrogative pronouns and adverbs used before the verb "to be"; Asking questions The muscular system; Adjectives – basic knowledge; Describing a certain muscle Examining the patient; Polysemantic words; Therapist-patient discourse – greetings, identification and introductory dialogues Types of injuries; Passive modal constructions; Therapist-patient discourse – patient's symptoms and complaints; Formal and informal medical terms; Present Tense Simple and Present Perfect Therapeutic exercises; Word formation – derivation; Therapist-patient discourse – recommending different therapeutic exercises Therapeutic procedures in handling the patient; Passive verbal constructions; Therapist-patient discourse – positioning and handling the patient Musculoskeletal and connective tissue disorders; Pronouncing tongue-twisters; Therapist-patient discourse - describing symptoms and recommending therapeutic exercises Postural problems; Conditional clauses; Therapist-patient discourse – improving communication Revision exercises	Prelegere; Dialog interactiv	28 ore
8.4 Bibliografie Seminar 1. Brieger, Nick, Professional English: Law, Penguin English, 2004 2. Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, Engleza pentru juriști, Teora, 2003 3. Chilărescu Mihaela, Paidos Constantin, Proficiency in English, Institutul European, 2001 4. Stanton Alan, Morris Susan, Fast Track to CAE, Longman, 2004 5. Rădulescu, Adina, English in Kinetotherapy. A practical English Handbook. FOR INTERMEDIATE STUDENTS, București, Editura Fundației România de Măine, 2004. 1. Brieger, Nick, Professional English: Law, Penguin English, 2004 2. Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, Engleza pentru juriști, Teora, 2003 3. Chilărescu Mihaela, Paidos Constantin, Proficiency in English, Institutul European, 2001 4. Stanton Alan, Morris Susan, Fast Track to CAE, Longman, 2004 5. Rădulescu, Adina, English in Kinetotherapy. A practical English Handbook. FOR INTERMEDIATE STUDENTS, București, Editura Fundației România de Măine, 2004.		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; - Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.	- Testarea periodică pe parcursul semestrului (Examen parțial) - Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de referate și eseuri – 10 %.

10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Identificarea unor noi surse bibliografice.			

Titular
asist.univ.dr. Ponta Laura
Adela

Asistent
asist.univ.dr. Ponta Laura
Adela

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI