



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Activități motrice curriculare și extracurriculare
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BmBA3O01 Metode și tehnici de cercetare în educație fizică școlară
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Dulceanu Corina Ramona
2.3. Asistent	doctor Bulzan Claudiu Octavian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30

3.4.4. Tutoriat	10
3.4.5. Examinări	10
3.4.6. Alte activități ...	20
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Teoria și metodică educației fizice și sportului Tehnică și metodică pe ramuri sportive Discipline medicale Psihologia educației fizice și sportului
4.2. Precondiții de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, mediul Excel

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală curs, videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sală seminar, videoproiector
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	CP5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare; (3 credite) CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice activităților fizice curriculare și extracurriculare.(2 credite)
6.2. Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților fizice curriculare și extracurriculare; (2 credite)

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințe teoretice și deprinderi practice în cercetarea experimentală a activităților fizice curriculare și extracurriculare.
7.2. Obiectivele specifice	Să finalizeze o cercetare experimentală (măsurători, grupe de lucru indicatori statistici, prelucrarea și interpretarea datelor)

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică în activitățile fizice. Definiție. Importanță. Metode aplicative 2. Cercetarea experimentală în activitățile fizice curriculare și extracurriculare. Limitele cercetării experimentale. Pericole interne și pericole externe. 3. Eșantionarea. Variabilele experimentale. Ipoteza de lucru. 4. Tehnici statistici. Statistica și limitele acesteia. Culegerea datelor. Întabelarea. Descriptorii unui șir de date. 5. Relații între variabile. Relații între două sau mai multe șiruri de date. 6. Tehnici nonparametrice. 7. Elaborarea unei	Prelegerea, Expunerea cu material suport. Explicația	Fiecare temă de curs are alocate 2 ore

lucrări de cercetare științifică. Structura lucrării. Tehnoredactarea lucrării. Valorificarea lucrării		
8.2 Bibliografie Curs 1. Galea, I, Note de curs ediție revizuită (suport electronic), 2020; 2. Galea, I., „Evaluare motrică și somatofuncțională”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2014; 3. Ioan Galea, Viorel Ardelean, Gabriela Iștván, „Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2010; 4. Brian MacKenzie, „101 Performance Evaluation Tests”, Electric Word plc, 2005; 5. Epuran Mihai, (2005) „Metodologia cercetării activităților corporale” (ediția II), ed. FEST, București; 6. Jay Hoffman, (2006), „ Norms for Fitness, Performance and Health”, Human Kinetics, IL, USA; 7. G. Gregory Haff, Charles Dumke (2012), Laboratory Manual for Exercise Physiology, Human Kinetics, IL, USA; 8. Michael P. Reiman, Robert C. Manske (2009), Functional Testing in Human Performance, Human Kinetics, IL, USA.		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Calcularea descriptorilor unor șiruri de date. Media. Modulul. Mediana. Abaterile standard 2. Crearea de tabele și grafice. 3. Fiabilitatea și validitatea măsurătorilor. 4. Chestionarul. Elaborarea chestionarelor. Stabilirea itemilor. Determinarea obiectivelor și a scalei de interpretare 5. Determinarea stării de sănătate a populației școlare. 6. Determinarea stării de sănătate a populației adulte. 7. Prezentarea și discutarea referatelor grupelor de lucru	Prelegerea, Expunerea cu material suport. Explicația. Dialog interactiv	Fiecare temă de seminar are alocate 4 ore
8.4 Bibliografie Seminar 1. Galea, I, Note de curs ediție revizuită (suport electronic), 2020; 2. Galea, I., „Evaluare motrică și somatofuncțională”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2014; 3. Ioan Galea, Viorel Ardelean, Gabriela Iștván, „Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2010; 4. Brian MacKenzie, „101 Performance Evaluation Tests”, Electric Word plc, 2005; 5. Epuran Mihai, (2005) „Metodologia cercetării activităților corporale” (ediția II), ed. FEST, București; 6. Jay Hoffman, (2006), „ Norms for Fitness, Performance and Health”, Human Kinetics, IL, USA; 7. G. Gregory Haff, Charles Dumke (2012), Laboratory Manual for Exercise Physiology, Human Kinetics, IL, USA; 8. Michael P. Reiman, Robert C. Manske (2009), Functional Testing in Human Performance, Human Kinetics, IL, USA.		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter practic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul activităților motrice curriculare și extracurriculare, încadrabili la nivelul ciclului primar, gimnazial și liceal. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de unitățile școlare, asociații și cluburi sportive de stat și particulare.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale.	Evaluare scrisă	60%
10.2. Seminar	Aplicații practice	Evaluare practică	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			

10.5 Standard minim de performanță

Nota 5

- să elaboreze un chestionar privind regimul alimentar sănătos al unui grup de subiecți
- condiție obligatorie pentru susținerea examenului scris este nota 5(cinci) de la evaluarea practică

Titular
doctor Dulceanu Corina
Ramona

Asistent
doctor Bulzan Claudiu
Octavian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI