



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Activități motrice curriculare și extracurriculare
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BmBA3O02 Strategii privind jocurile sportive din aria curriculară
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Andrei Vasile Liviu
2.3. Asistent	doctor Bulzan Claudiu Octavian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	3

3.4.6. Alte activități ...	20
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Disciplina/discipline de la studii de licență.
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de metodică jocurilor sportive (baschet, fotbal, handbal, volei), teoria antrenamentului sportiv, fiziologia efortului.

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de video proiectie.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	Sala de jocuri, teren de sport.
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Cp2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare (3 credite). Cp5. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare (4 credite).
6.2. Competențe transversale	Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare (2 credite).

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare- învățare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul echipelor reprezentative școlare.
7.2. Obiectivele specifice	Achiziționarea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice necesare pregătirii echipelor reprezentative școlare;

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Selecția elevilor pentru echipele reprezentative școlare. Atragerea spre sport și selecția. Criterii de selecție. 2. Proiectarea instruirii la echipele reprezentative școlare. Proiectarea instruirii la echipa școlii generale. Proiectarea instruirii la o echipă din ciclul liceal. 3. Conținutul tehnico-tactic al modelului de joc la echipa reprezentativă din ciclul gimnazial. Conținutul tehnico-tactic al jocului în atac. Conținutul tehnico-tactic al jocului în apărare. 4. Conținutul tehnico-tactic al modelului de joc la echipa reprezentativă din ciclul liceal. Conținutul tehnico-tactic al jocului în atac. Conținutul tehnico-tactic al jocului în apărare. 5. Lecția de antrenament la echipa reprezentativă școlară. Tipuri de lecție. Operațiuni metodice pentru pregătirea lecției. 6. Strategia realizării pregătirii fizice la echipele reprezentative școlare. Pregătirea fizică generală. Pregătirea fizică	Prelegere, conversația, instruirea directă.	4 ore

specifică. 7. Pregătirea tehnică pentru jocul de atac. Pregătirea tehnică pentru jocul de apărare. Pregătirea tehnică a portarului.		
8.2 Bibliografie Curs 1. COLIBABA-EVULEȚ D., BOTA I., (1998), “Jocuri sportive – teorie și metodică”, Editura Aldin, București 2. BITANG, V., Note de curs 2018 (format electronic); 3. DRAGNEA A. și colab., (2006), Educație fizică și sport – teorie și didactică, Edit. FEST, București 4. DRĂGAN, A., (2006), Fotbal – concepții, metode și mijloace. Editura Mongabit, Galați 5. MIHĂILĂ I., (2004), Handbal curs teoretic, Editura Universității din Pitești 6. MOANTA, A., (2005), Baschet metodică, Ed. Alpha, Bucuresti 7. NEȚA, GH., (2005), Bazele jocului de fotbal, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 8. PĂCURARU AL. și colab., (2000), Manualul profesorului de volei, Edit. HELIOS, Iași 9. POP, H., ROMAN, GH., (2001), Baschetul în școala, Ed. Quo Vadis, Cluj Napoca 10. SCARLAT M., B., SCARLAT E., (2003), Educație fizică și sport învățământ liceal, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., București		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
1. Structuri de exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice. Joc bilateral. 2. Structuri de exerciții pentru învățarea și perfecționarea tehnicii. 3. Jocuri pentru îmbunătățirea circulației mingii pe grupe funcționale. 4. Variante de acționare pe grupe mici. Joc bilateral 5. Structuri de exerciții pentru învățarea și îmbunătățirea tacticii de joc. Joc bilateral 6. Mijloace cu conținut tehnico-tactic pentru acțiunile individuale și colective de joc în atac. Joc bilateral. 7. Mijloace cu conținut tehnico-tactic pentru acțiunile individuale și colective de joc în apărare. Joc bilateral. 8. Cerințe și reguli tehnico-tactice ale funcțiilor de bază și secundare, în atac, în cele trei zone ale terenului. Joc bilateral. 9. Mijloace specifice pentru dezvoltarea calităților motrice prin mijloace tehnico-tactice. Joc bilateral. 10. Mijloace standardizate pentru formarea relațiilor în cadrul grupelor funcționale cu conținut tehnico-tactic în atac. Joc bilateral.	Explicație, demonstrație	1-2 ore
8.6 Bibliografie Laborator 1. COLIBABA-EVULEȚ D., BOTA I., (1998), “Jocuri sportive – teorie și metodică”, Editura Aldin, București 2. BITANG, V., Note de curs 2018 (format electronic); 3. DRAGNEA A. și colab., (2006), Educație fizică și sport – teorie și didactică, Edit. FEST, București 4. DRĂGAN, A., (2006), Fotbal – concepții, metode și mijloace. Editura Mongabit, Galați 5. MIHĂILĂ I., (2004), Handbal curs teoretic, Editura Universității din Pitești 6. MOANTA, A., (2005), Baschet metodică, Ed. Alpha, Bucuresti 7. NEȚA, GH., (2005), Bazele jocului de fotbal, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 8. PĂCURARU AL. și colab., (2000), Manualul profesorului de volei, Edit. HELIOS, Iași 9. POP, H., ROMAN, GH., (2001), Baschetul în școala, Ed. Quo Vadis, Cluj Napoca 10. SCARLAT M., B., SCARLAT E., (2003), Educație fizică și sport învățământ liceal, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., București		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivelul învățământului preuniversitar. Conținuturile disciplinei răspund exigențelor solicitate de Ministerul Educației Naționale.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
-----	----------------------	--------------------	---------

activitate			din nota finală
10.1. Curs	Susținerea de referate, Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Evaluare orală, Evaluare scrisă	60%
10.2. Seminar			
10.3. Laborator	Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice Evaluare continuă pe parcursul activității. Teste pe parcursul semestrului.	Evaluare continuă pe parcursul activității. Teste pe parcursul semestrului.	40%
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Elaborarea unui proiect din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 6. Tema de referat: Managementul organizării unei competiții sportive (la alegere).			

Titular
doctor Andrei Vasile
Liviu

Asistent
doctor Bulzan Claudiu
Octavian

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI