



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIBD4F17 Didactica educației fizice și sportului
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Popa Lucian
2.3. Asistent	doctor Popa Lucian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	As

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18

3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	10
3.4.6. Alte activități ...	1
3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Educație fizică, categorie de clasificare sportivă sau atestat într-o ramură sportivă de performanță.
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea elementelor acrobatice prezente în programa școlară clasele V- XII.

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu aparatură și materiale specifice activității; materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate.
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Cp1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară(1 credit) Cp2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) (1 credit)
6.2. Competențe transversale	Ct1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională(1 credit) Ct2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive(1 credit) Ct3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională. (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul	1. Însușirea bazelor teoretice, practice și metodologice de predare a Didacticii EFS ca mijloc important al educației fizice școlare;
-----------------	--

general al disciplinei	2. Instrumentarea studenților cu tehnici și procedee specifice Didacticii EFS Perfecționarea cunoștințelor practico-metodice din Didactica EFS în concordanță cu programa școlară; 4. Realizarea profilului profesorului de educație fizică.
7.2. Obiectivele specifice	Să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice, în special la dezvoltarea forței, mobilității articulare și elasticității musculare; 2. Să dezvolte la un nivel superior deprinderile motrice de bază și specifice; 3. Să contribuie la dezvoltarea capacității de coordonare a segmentelor și a întregului corp în mișcare, perfecționarea schemei corporale, și la dezvoltarea echilibrului, coordonării, capacității de orientare în spațiu și dirijării precise a mișcărilor; 4. Să dezvolte simțul corectitudinii mișcărilor, atât a celor cu structură coordinativă simplă sau complexă.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Finalitățile disciplinei Didactica EFS; 2. Curriculumul disciplinei Didactica EFS; 3. Tendințe de modernizare în predarea disciplinei Didactica EFS; 4. Proiectarea conținuturilor Didacticii EFS; 5. Metode moderne de formare în predarea Didacticii EFS; 6. Evaluarea la disciplina Didactica EFS.	Prelegerea, Expunerea, Dezbatere;	
8.2 Bibliografie Curs Cârstea, Gh., Teoria și metodica EFS, Editura AN-DA, 2000, București; Cristea, S., (1998), Dicționar de termeni pedagogici, Editura Didactică și Pedagogică, București; Grigore, V., Gimnastica artistică, bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura “Semne”, București 2001; Băiașu, M., colab., Gimnastica, Editura Sportul românesc, București, 1984; Firea, E., Metodica Educației fizice școlare, Editura Stadion, București 1998. Herczeg, L., Teoria și metodica educației fizice școlare, Curs Vol. I și II, Timișoara 1995; Ionescu, M., Radu, I., (2001), Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca; Mitra, Gh., Mogoș, Al., Metodica educației fizice școlare, Editura Sport - Turism, București, 1980; Popa, Gh., Piramide, Editura Sport - turism, 1983, București; Popițan, D., Gimnastica, atletismul și jocurile în școală, Editura Sportul românesc, 1975; Rață, G., (2004), Didactica EFS, Editura Alma Mater, Bacău; Rață, G., (2008), Didactica EFS, Editura Pim, Iași; Stroescu, A., Podlaha, R., Terminologia gimnasticii, Editura Stadion, 1974; Note de curs Didactica EFS – Uz intern 2021		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele generale ale disciplinei Didactica EFS; 2. Tematica, obiectul de studiu și conținutul Didacticii EFS; 3. Metode moderne utilizate în predarea EFS; 4. Proiectarea didactică – Planuri, proiect didactic; 5. Metode de predare; 6. Forme de evaluare utilizate în EFS	• Prelegere, Expunere, Demonstrație;	
8.4 Bibliografie Seminar Cârstea, Gh., Teoria și metodica EFS, Editura AN-DA, 2000, București; Cristea, S., (1998), Dicționar de termeni pedagogici, Editura Didactică și Pedagogică, București; Grigore, V., Gimnastica artistică, bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura “Semne”, București 2001; Băiașu, M., colab., Gimnastica, Editura Sportul românesc, București, 1984; Firea, E., Metodica Educației fizice școlare, Editura Stadion, București 1998. Herczeg, L., Teoria și metodica educației fizice școlare, Curs Vol. I și II, Timișoara 1995; Ionescu, M., Radu, I., (2001), Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca; Mitra, Gh., Mogoș, Al., Metodica educației fizice școlare, Editura Sport - Turism, București, 1980; Popa, Gh., Piramide, Editura Sport - turism, 1983, București; Popițan, D., Gimnastica, atletismul și jocurile în școală, Editura Sportul românesc, 1975; Rață, G., (2004), Didactica EFS, Editura Alma Mater, Bacău; Rață, G., (2008), Didactica EFS, Editura Pim, Iași; Stroescu, A., Podlaha, R., Terminologia gimnasticii, Editura Stadion, 1974.		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		

8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivel de: Unități ale Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, Unități ale Federației „Sportul pentru Toți”, Ministerului Apărării, Asociații și cluburi sportive, Centre de sănătate, destindere și petrecerea timpului liber, Centre de plasament, Fundații, firme, Centre turistice, Tabere, centre de joacă și recreere, etc.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor și folosirea terminologiei specifice domeniului; • Capacitatea de utilizare a termenilor specifici Didacticii EFS; • Prezență minim 75% 	Examen scris	70%
10.2. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Prezență minim 75% 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor; 	30%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță Cunoașterea definițiilor noțiunilor de bază folosite în Didactica EFS (educația fizică, sportul, exercițiul fizic, motricitatea, calități și deprinderi motrice etc.); 2. Funcțiile Educației Fizice; 3. Metodele de instruire în EFS; 4. Calități Motrice; 5. Deprinderi Motrice de bază și aplicativ utilitare; 6. Prezență la curs și lucrări practice minim 75%			

Titular doctor Popa Lucian	Asistent doctor Popa Lucian	DIRECTOR DEPARTAMENT Conf.univ.dr. Corina Ramona Dulceanu	DECAN Prof. univ. dr. Vasile Liviu ANDREI
-------------------------------	--------------------------------	--	--