



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAC3O08 Limba engleză 2
2.2. Titular Plan învățământ	asist.univ.dr. Ponta Laura Adela
2.3. Asistent	asist.univ.dr. Ponta Laura Adela
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2

3.4.4. Tutoriat	3
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	11
3.8. Total ore pe semestru	25
3.9. Numărul de credite	1

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	<b>Operarea cu programe digitale , documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională(1 credit)</b>

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații</li> <li>- extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități</li> <li>- folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă</li> <li>- însusirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
The new Quitter Games ans Sports Soccer hooliganism Baseball World Series Halloween A day at the zoo Gymnastics Athletism Athletism 2 Competition and fairplay Doping Weight lifting Best sports? Verificarea cunostintelor	Prelegere;Dialog interactiv	14 ore
8.4 Bibliografie Seminar <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brieger, Nick, Professional English: Law, Penguin English, 2004</li> <li>2. Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, Engleza pentru juriști, Teora, 2003</li> <li>3. Chilărescu Mihaela, Paidos Constantin, Proficiency in English, Institutul European, 2001</li> <li>4. Stanton Alan, Morris Susan, Fast Track to CAE, Longman, 2004</li> <li>5. Evans, Virginia, Edwards, Lynda, Upstream Advanced C1, Express Publishing, 2003</li> <li>8. Mitchell, H., Traveller Advanced C1, Mm Publications, 2010</li> <li>9. Pârlog, Hortensia, Brînzeu, Pia, Frențu, Luminița, Instant English, English for the Baccalaureate and Entrance Examinations, Editura Polirom, 2004.</li> <li>10. Workman, Graham, Phrasal Verbs and Idioms, Oxford University Press,.1998.</li> </ol>		

<b>11. Wilson, Ken, James Taylor, Deirdre Howard-Williams. (2000) Student's Book. Upper-intermediate</b>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)**

--

**10. Evaluare (acolo unde este cazul)**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar	<b>- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; - Valorificarea bibliografiei în referate și eseuri.</b>	- Testarea periodică pe parcursul semestrului (Examen parțial) - Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală); - Întocmirea referatelor; - Întocmirea unor portofolii.	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de referate și eseuri – 10 %.
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță <b>- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate;</b> <b>- Operarea cu noțiunile de bază;</b> <b>- Identificarea unor noi surse bibliografice;</b>			

Titular  
asist.univ.dr. Ponta Laura  
Adela

Asistent  
asist.univ.dr. Ponta Laura  
Adela

DIRECTOR DEPARTAMENT  
Conf.univ.dr. Corina Ramona  
Dulceanu

DECAN  
Prof. univ. dr. Vasile Liviu  
ANDREI