



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Activități motrice curriculare și extracurriculare
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BmBS3A09 Concepții moderne în educație fizică și sport
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Andrei Vasile Liviu
2.3. Asistent	doctor Bulzan Claudiu Octavian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	14
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20

3.4.4. Tutoriat	20
3.4.5. Examinări	3
3.4.6. Alte activități ...	20
3.7. Total ore studiu individual	133
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	7

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, laptop, videoproiector
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<p><b>CP1. Acordarea de consultanță elevilor pe diverse probleme: evoluția domeniului educației fizice, conținutul pregătirii echipelor școlare, orientare în carieră, integrare în structuri sociale, promovarea imaginii (1 credit).</b></p> <p><b>CP2. Reprezentarea elevilor în cadrul asociațiilor sportive școlare, cu organizatori de competiții, în sensul stabilirii unor relații profesionale, în acord cu legislația în vigoare (1 credit).</b></p> <p><b>CP3. Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente (1 credit).</b></p> <p><b>CP4. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare (1 credit).</b></p> <p><b>CP5. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice activităților fizice curriculare și extracurriculare (1 credit).</b></p>
6.2. Competențe transversale	<p><b>CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/pregătire a echipelor reprezentative școlare (1 credit).</b></p> <p><b>CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală (1 credit).</b></p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p><b>1. Formarea competențelor teoretice și practico-metodice privind activitatea de educație fizică și sport.</b></p> <p><b>2. Conștientizarea masteranzilor în privința importanței practicării exercițiilor fizice în sistem competițional, ca parte integrantă a acțiunii educaționale, ca imperativ al societății moderne.</b></p>
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Capacitarea masteranzilor cu noțiuni științifice moderne de educație fizică și sport.</b></p>

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Educația fizică și sportul ca factor de cultură. 2. Educația fizică și sportul, mijloc de dezvoltare umană și factor de întărire a sănătății. 3. Funcția de socializare a educației fizice și sportului. 4. Educația fizică și sportul, componente (laturi) ale educației integrale, care își aduc o contribuție	Expunere, prelegere, discuții	3-4 ore

esențială la formarea personalității umane. 5. Funcția conativă. Mișcarea înseamnă viață. Sportul rafinează mișcarea și transformă nevoia de mișcare în motivație internă, devenind o activitate care oferă satisfacții. 6. Funcția formativă și de dezvoltare a educației fizice și sportului. 7. Funcția culturală. Domeniul educației fizice și sportului definește un univers al creațiilor umane de natură estetică și intelectuală. 8. Funcția economică. Sportul poate fi considerat ca aparținând ariei producției de servicii, în ipostaza de furnizor al serviciului numit educație.		
<b>8.2 Bibliografie Curs</b>  <b>1. Andrei, V., (2018), Note de curs (suport electronic);</b> <b>2. Cârstea, Gh., (2000), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București</b> <b>3. Dragnea, A., (2005), Antrenamentul sportiv, București, EDP</b> <b>4. Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale – ed. a II-a”, Ed. FEST</b> <b>5. Petrică, D. Scarlat, E., (2004), Educație fizică școlară, Editura, Didactică și Pedagogică, București</b> <b>6. Ploșteanu, C., (2009), Teoria educației fizice și sportului, Editura, University Press, Galați</b> <b>7. Wang, L, Myers, D., Yanes, M.,(2010), Creating student centered learning experience through the assistance of high-end technology in physical education. Journal of Instructional Psychology</b>		
<b>8.3 Conținut Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Socializarea prin educație fizică și sport - proces fundamental prin care orice societate își proiectează, reproduce și realizează, prin conduite adecvate ale senzorilor săi, un model normativ și cultural. 2. Succesul în sport, factor determinat de performanța motrică individuală sau colectivă. 3. Formarea unor deprinderi specifice ramurii de sport, dezvoltarea unor capacități, transmiterea unor cunoștințe. 4. Relațiile de grup, competențele sociale. 5. Valorile sportive ca tip distinct, diferit de valorile morale sau estetice: fair-playul, vitalitatea, autodepășirea, etc. 6. Categoriile de „clienți” din domeniul sportului: - clienți primari (cei ce beneficiază direct de efectele practicării exercițiilor fizice); - clienți secundari (părinți, sponsori, etc.); - clienți terțiari (societatea). 7. Sportul de performanță, o importantă zonă de investiții. Efectele economice ale sportului sunt apreciate, din punct de vedere temporal, ca imediate (turism local, resurse financiare provenite din drepturi de televiziune, sponsorizări, taxe de intrare, etc.) și tardive (baze sportive, spații de cazare, centre de presă, etc.).	Prelegere, discuții interactive	2 ore
<b>8.4 Bibliografie Seminar</b>  <b>1. Andrei, V., (2018), Note de curs (suport electronic);</b> <b>2. Cârstea, Gh., (2000), Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București</b> <b>3. Dragnea, A., (2005), Antrenamentul sportiv, București, EDP</b> <b>4. Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale – ed. a II-a”, Ed. FEST</b> <b>5. Petrică, D. Scarlat, E., (2004), Educație fizică școlară, Editura, Didactică și Pedagogică, București</b> <b>6. Ploșteanu, C., (2009), Teoria educației fizice și sportului, Editura, University Press, Galați</b> <b>7. Wang, L, Myers, D., Yanes, M.,(2010), Creating student centered learning experience through the assistance of high-end technology in physical education. Journal of Instructional Psychology</b>		
<b>8.5 Conținut Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>8.6 Bibliografie Laborator</b>		
<b>8.7 Conținut Proiect</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>8.8 Bibliografie Proiect</b>		

#### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

- Disciplina urmărește formarea unei imagini clare și corecte asupra componentelor educației fizice și sportului.
- Evidențierea implicațiilor psiho-sociale ale activităților sportive: combaterea stresului, relaxare, realizarea armoniei corporale;
- Formarea competențelor teoretice și metodice privind valorile educative ale activităților motrice, în medii diferite.

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<b>Cunoștințe teoretice</b>	Examen scris	60%
10.2. Seminar	<b>Elaborarea și susținerea de teme de control sub formă de aplicații practice</b>	Evaluare orală Evaluare scrisă	40%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
<b>10.5 Standard minim de performanță</b>  <b>Elaborarea a două referate din cadrul evaluării finale astfel încât punctajul acumulat să fie de minim 6.</b> <b>Teme de referat:</b> <b>- Sistemul de educație fizică și sport din alte țări (la alegere).</b> <b>- Exercițiul fizic și importanța acordată acestora în diferite epoci ale omenirii.</b>			

Titular  
doctor Andrei Vasile  
Liviu

Asistent  
doctor Bulzan Claudiu  
Octavian

DIRECTOR DEPARTAMENT  
Conf.univ.dr. Corina Ramona  
Dulceanu

DECAN  
Prof. univ. dr. Vasile Liviu  
ANDREI