



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAS5O02 Metodica predării handbalului în școală
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Marconi Roberto Gabriel
2.3. Asistent	doctor Marconi Roberto Gabriel
2.4. Anul de studiu	3
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	1
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	14
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10

3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	4
3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Metodica disciplinelor sportive – jocuri de echipa - handbal, Pedagogie, Psihologie
4.2. Precondiții de competențe	Cunoașterea și înțelegere, explicare și demonstrare elemente tehnico - tactice

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate; Bibliotecă cu lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole, materiale digitale, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	Sală de jocuri dotată cu aparatură și materiale specifice activității jocului de handbal; materiale digitale.
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 credit) C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar(1 credit)
6.2. Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională(1 credit) CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive(1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter științific și practico-metodic despre conținutul și caracteristicile jocului de handbal (învățarea elementelor și procedeele tehnice, învățarea elementelor tactice în apărare și atac, învățarea regulamentului de joc, învățarea metodicii predării elementelor tehnice și tactice la jucătorii cuprinși între 7-18 ani)
7.2. Obiectivele specifice	Prin conținutul cursului de handbal se urmărește formarea profilului viitorului profesor de educație fizică, posesor al unui volum de cunoștințe teoretice și practice care să-i permită abordarea acestui joc sportiv în școală. În acest sens, studentul este instruit să-și ridice nivelul pregătirii tehnico-metodice individuale, în paralel fiind înarmat cu metode și mijloace necesare predării handbalului în lecția de educație fizică conform programei școlare pentru toate gradele de învățământ.

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
1. Handbalul ca mijloc al educației fizice 2. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice pentru jocul de atac 3. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice pentru jocul de apărare 4. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice specifice jocului portarului 5. Metodica instruirii fazelor atacului 6. Metodica instruirii fazelor apărării 7. Metodica instruirii echipei reprezentative școlare	Prelegere; Dialog interactiv; Discuția, Conversația, Instruirea directă	
8.2 Bibliografie Curs MIHĂILA, ION., (2004), “ Handbal- curs teoretic”, Editura Universității din Pitești, MIHĂILA, ION., (2013), “ Handbal. Teoria jocului”, Editura Universității din Pitești MIHĂILA, ION., (2013), “ Handbal. Exerciții pentru jocuri”, Editura Universității din Pitești GOMBOȘ, LEON., (2015), “ Metodica predării handbalului în școală”, Editura Alma Mater Bacău ȘUFARU, ALEXANDRU., (2015), “ Metodica predării handbalului în gimnaziu”, Editura Alma Mater Bacău MARCONI, ROBERTO, GABRIEL., (2018) – Suport de curs – uz intern		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
8.4 Bibliografie Seminar		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodica predării poziției fundamentale pentru atac și apărare. Mișcarea în teren 2. Metodica predării ținerii, prinderii și pasării mingii 3. Metodica predării driblingului, a fentelor și mișcărilor înșelătoare 4. Metodica predării aruncărilor la poartă cu pas adăugat, încrucișat și din săritură 5. Metodica predării scoaterea mingii de la adversar. Blocarea aruncărilor. Atacarea adversarului aflat în posesia mingii. 6. Metodica predării Fazei I a atacului - Contraatac 7. Metodica predării Fazei a II-a a atacului - Contraatac susținut 8. Metodica predării Fazei a IV-a a atacului - Jocul în sistem 9. Metodica predării Sistemelor de apărare: 6+0, 5+1, 4+2, 3+2+1, om la om.	Explicație, demonstrație, repetare	
8.6 Bibliografie Laborator MIHĂILA, ION., (2004), “ Handbal- curs teoretic”, Editura Universității din Pitești, MIHĂILA, ION., (2013), “ Handbal. Teoria jocului”, Editura Universității din Pitești MIHĂILA, ION., (2013), “ Handbal. Exerciții pentru jocuri”, Editura Universității din Pitești GOMBOȘ, LEON., (2015), “ Metodica predării handbalului în școală”, Editura Alma Mater Bacău ȘUFARU, ALEXANDRU., (2015), “ Metodica predării handbalului în gimnaziu”, Editura Alma Mater Bacău MARCONI, ROBERTO, GABRIEL., (2018) – Suport de curs – uz intern		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	• Evaluare scrisă	60 %
10.2. Seminar			
10.3. Laborator	• Participare activă la lucrări practice și curs • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Atitudine	• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității lucrărilor practice; •	40%

	corespunzătoare pentru lucrul în echipă	Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;	
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță 2 verificări practice pe parcursul celor 28 ore de LP- demonstrarea unui element tehnic cu minim nota 5			

Titular
doctor Marconi Roberto
Gabriel

Asistent
doctor Marconi Roberto
Gabriel

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI