



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Educație fizică și sportivă
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIAF3O01 Psihopedagogie
2.2. Titular Plan învățământ	conf.univ.dr. Banciu Dan Aurel
2.3. Asistent	conf.univ.dr. Banciu Dan Aurel
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4
3.2. Ore de curs pe săptămână	2
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56
3.5. Ore de curs pe semestru	28
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0

3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități ...	0
3.7. Total ore studiu individual	0
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sala de curs\Videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	sala de curs ; videoproiector
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în intervenția psihopedagogică Interpretarea adecvată a cunoștințelor teoretice în vederea elaborării unor programe intervenție psihopedagogică adaptate tipului și gradului deficienței. Evaluarea periodică a programelor de intervenție psihopedagogică în vederea realizării unor eventuale corecții ale acestora.
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	Abordează principalele aspecte privind etiologia, tipologia și caracteristicile dizabilităților cognitive, senzoriale și motorii, precum și cele referitoare la unele tulburări comportamentale. Cunoașterea de către studenți a unor informații de bază privind: Etiologia diferitelor tipuri de dizabilități; Tipologia dizabilităților și criteriile de bază; Caracteristicile dizabilităților cognitive, senzoriale și motorii; Fundamentarea psihopedagogică a intervențiilor corectiv-compensatorii;

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
Dimensiunile interdisciplinare ale psihopedagogiei speciale Clasificarea deficiențelor. Principalele criterii din clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF) Specificul noțiunilor de deficiență/dizabilitate, incapacitate, handicap, recuperare, integrare/incluziune Factorii etiologici ai dizabilităților cognitive o Factorii etiologici ai dizabilităților senzoriale o Factorii etiologici ai dizabilităților motorii Principalele caracteristici biopsihosociale ale persoanelor cu dizabilități	Studiu individual tehnici audiovizuale	

cognitive, senzoriale și motorii Principiile fundamentale ale educației speciale o Esența proiectelor educative personalizate o Adaptarea curriculară o Rolul evaluării formative și sumative o Niveluri ale integrării/incluziunii Rolul muncii în echipă în procesul de recuperare/reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități Organizarea temelor în cadrul cursului		
8.2 Bibliografie Curs Aebli, H. (1975). Didactica psihologică, E.D.P., București. Gherguț, Alois (2005), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice, Editura Polirom, Iași, Cap. I, X. Piaget, J. (1972). Dimensiunile interdisciplinare ale psihologiei, E.D.P., București... Preda, V (coord.) (2000), Orientări teoretico-praxiologice în educația integrată, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Mason, H., Mc Call, S.,(1997) Visual impairment. Acces to Education for children and Young People,David Fulton Publishers, London Preda, V. (1993) Psihopedagogia deficienților vizuali, UBB, Cluj-Napoca Vrăsmaș, T., Patrick, D., Mușu, I. (1996), Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale, UNICEF Vrăsmaș, T. (2001), Învățământul integrat și/sau inclusiv, Ed. Aramis, București		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
Psihopedagogia specială: obiectul de studiu, implicații practice Prezentarea CIF Aplicații ale modelelor de explicare a deficiențelor Impactul factorilor teratogeni asupra dezvoltării cognitive Dubla deficiență senzorială Psihomotricitatea-analiză psihopedagogică	Studiu individual și de grup	
8.4 Bibliografie Seminar Gherguț, Alois (2005), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice, Editura Polirom, Iași, Cap. VI Revista de Educație Specială, I.N.R.E.S.P.H., București Preda, V.) Psihopedagogia deficienților vizuali, UBB, Cluj-Napoca		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

--

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar			
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță			

Titular
conf.univ.dr. Banciu Dan
Aurel

Asistent
conf.univ.dr. Banciu Dan
Aurel

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. Corina Ramona
Dulceanu

DECAN
Prof. univ. dr. Vasile Liviu
ANDREI