



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
Operator de date cu caracter personal nr.2929

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Anul universitar	2021-2022
1.6. Ciclul de studii	Master
1.7. Specializarea / Programul de studii	Activități motrice curriculare și extracurriculare
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BmBC3F13 Practica pedagogică
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Bulzan Claudiu Octavian
2.3. Asistent	doctor Bulzan Claudiu Octavian
2.4. Anul de studiu	2
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	As

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	42
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40

3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	4
3.4.6. Alte activități ...	20
3.7. Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	<b>Psihologie, pedagogie, metodică specialității;</b>
4.2. Precondiții de competențe	<b>Sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale.</b>

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	<b>Sală de curs și seminar dotată cu aparatură și materiale specifice activității; materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, manuale și cărți de specialitate.</b>
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	<b>Cp1. Înțelegerea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică; recunoașterea principalele reglementări cu privire la organizarea și la desfășurarea practicii pedagogice; analiza competențelor generale și specifice și activitățile corelate lor, propuse prin programa-cadru de practică pedagogică; descrierea și să asimilarea etapelor practicii pedagogice și relațiile logice dintre acestea; examinarea recomandărilor cu privire la realizarea portofoliului de evaluare; realizarea documentele curriculare stabilite cu profesorii-mentori și cu profesorii coordonatori; susținerea lecțiilor de probă /lecție finală, la clasele din școlile de aplicație, după recomandările profesorilor-mentori și ale profesorilor coordonatori.</b>
6.2. Competențe transversale	<b>Ct1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de predare. Ct2. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>1. Însușirea bazelor teoretice, practice și metodologice de predare a lecției ca mijloc important al educației fizice școlare; 2. Instrumentarea studenților cu tehnici și procedee specifice predării lecției ; 3. Perfecționarea cunoștințelor practico-metodice din didactica generală în concordanță cu programa școlară pentru predarea lecției; 4. Realizarea profilului profesorului de educație fizică.</b>
7.2. Obiectivele specifice	<b>1 Să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea calităților psihice; 2 Formarea unui sistem coerent de cunoștințe care să determine conștientizarea studentului în procesul învățării; 3 Educarea calităților moral volitive; 4 Îmbunătățirea relațiilor interindividuale de cooperare și înțajutorare.</b>

**8. Conținuturi** (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea organizării unei instituții de învățământ preuniversitar; 2. Prezentarea documentelor dintr-o instituție școlară: catalog, condică, registru matricol, SC-uri; 3. Prezentarea documentelor de management educațional ale unei școli; Planul unic managerial, programele școlare, proiectarea anuală, semestrială, etc.; 4. Prezentarea unor modalități de realizare a proiectelor didactice; 5. Prezentarea ghidului de asistență la activitățile de predare-învățare, la cele practice de laborator sau din atelierul școală; 6. Asistențe la activitățile propuse de mentorul de practică; 7. Discutarea fiecărei activități asistate, cu mentorul de practică; 8. Susținerea (propunerea) activităților (lecțiilor, lucrărilor de laborator, din atelier, de dirigenție) de către practicant; 9. Discutarea fiecărei activități propuse de practicant cu mentorul de practică.	Prelegere, Expunere, Demonstrație; idem idem idem idem idem idem	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 8 ore 10 ore 2 ore/student 12 ore
8.4 Bibliografie Seminar  <b>Cârstea, Gh., Teoria și metodică EFS, Editura AN-DA, 2000, București;</b> <b>Cristea, S., (1998), Dicționar de termeni pedagogici, Editura Didactică și Pedagogică, București;</b> <b>Grigore, V., Gimnastica artistică, bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura "Semne", București 2001;</b> <b>Băiașu, M., colab., Gimnastica, Editura Sportul românesc, București, 1984;</b> <b>Firea, E., Metodica Educației fizice școlare, Editura Stadion, București 1998.</b> <b>Herczeg, L., Teoria și metodică educației fizice școlare, Curs Vol. I și II, Timișoara 1995;</b> <b>Herlo, D., (2000), Metodologie educațională, Arad, Ed. Univ. Aurel Vlaicu</b> <b>Herlo, D., Petroi A., Dughi, T., Balaș, E., Bran, C., (2004), Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecte teoretico-practice, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;</b> <b>Ionescu, M., Radu, I., (2001), Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca;</b> <b>Mitra, Gh., Mogoș, Al., Metodica educației fizice școlare, Editura Sport - Turism, București, 1980;</b> <b>Popa, Gh., Piramide, Editura Sport - turism, 1983, București;</b> <b>Popișan, D., Gimnastica, atletismul și jocurile în școală, Editura Sportul românesc, 1975;</b> <b>Rață, G., (2004), Didactica EFS, Editura Alma Mater, Bacău;</b> <b>Rață, G., (2008), Didactica EFS, Editura Pim, Iași;</b>		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei** (acolo unde este cazul)

**Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, încadrabili la nivel de: Unități ale Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, Unități ale Federației „Sportul pentru Toți”, Ministerului Apărării, Asociații și cluburi sportive, Centre de sănătate, destindere și petrecerea timpului liber, Centre de plasament, Fundații, firme, Centre turistice, Tabere, centre de joacă și recreare, etc.**

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar		• Executarea exercițiilor ca număr și	40

	<b>• Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</b>	corectitudine; • Evaluare continuă pe parcursul activității; • Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;	% 40 % 20 %
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță  - 4 verificări practice pe parcursul celor 42 ore de seminar. - 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor de seminar cu privire la structura și tipologia lecției de EF și sport			

Titular  
doctor Bulzan Claudiu  
Octavian

Asistent  
doctor Bulzan Claudiu  
Octavian

DIRECTOR DEPARTAMENT  
Conf.univ.dr. Corina Ramona  
Dulceanu

DECAN  
Prof. univ. dr. Vasile Liviu  
ANDREI