



HOTĂRÂREA nr. 31 din 02 martie 2022

Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, întrunit în ședința din data de 02 martie 2022, având în vedere,

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- Prevederile Cartei Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, art. 67, alin (1), lit. u),
- Prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului UAV, art. 6, alin (1), lit. v).
- Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad întrunit în ședință azi, 02 martie 2022, în prezența unui nr. de 37 membri din efectivul de 43 de membri din care cadre didactice 31 din efectivul de 32 de cadre didactice, studenți 6 din efectivul de 11 studenți;
- Cvorumul desfășurării ședinței de deliberări în mod valabil fiind îndeplinit,
În temeiul competențelor conferite prin Carta Universității,

HOTĂRĂȘTE:

Articol unic. Se aprobă *Strategia de transformare digitală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2022-2027*, instrument bazat pe inovație și aplicarea tehnologiilor în procesul de educație.

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu un număr de 37 voturi ”pentru”, reprezentând 100% din numărul membrilor prezenți.

Prezenta hotărâre s-a întocmit în 5 exemplare originale care se comunică:

- Compartimentului Juridic;
- Biroului Cabinet Rector;
- Secretarului Șef al UAV;
- Direcției general-administrative care va transmite serviciilor din subordine;
- Biroului pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității;
- Facultăților (în copie).

**Președintele Senatului UAV,
Prof.univ.dr.ing. Ioan RADU**

Aviz legalitate



**Secretar Senat,
Margareta VARGA**



"Cea mai mare parte a transformării digitale este că ne schimbă modul de gândire"

Simeon Preston Bupa

STRATEGIA DE TRANSFORMARE DIGITALĂ UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD" 2022-2027

Noile evoluții în era industriei moderne au dus la o creștere a volumului de date și la o viteză crescută a prelucrării acestora în toate domeniile încât, fără a porni pe drumul digitalizării, atât ca organizație cât și ca individ, este de neconceput în zilele noastre, când vorbim de inteligență artificială, robotică, internet of things, cloud computing, blockchain, etc.

Când digitalizarea câștigă teren în toate domeniile și universitățile trebuie să se adapteze trecând de la o predare orientată spre transmitere la noi forme de training și ghidare a studenților bazate pe medii digitale de învățare. Mai mult, datorită acestor evoluții vor dispărea profesii și vor apărea altele noi, iar universitățile vor trebui să anticipeze, să se

adapteze mai repede schimbărilor și să pregătească curricula pentru noile meserii ale viitorului. Metodele de predare și de învățare vor evolua în funcție de aptitudinile care vor trebui dezvoltate iar acest lucru nu se poate face decât printr-o cercetare adecvată, prin schimb de idei și practici între diferiți stakeholderi.

Pandemia Covid-19, pe lângă părțile negative pe care le-a avut, ne-a dat posibilitatea de a conștientiza că suntem vulnerabili și avem lacune în aplicarea tehnologiilor în procesul de educație, dar în același timp a creat și noi oportunități prin programele de finanțare create în vederea sprijinirii organizațiilor, pentru a face pasul spre transformarea digitală.

În ceea ce privește Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, chiar dacă infrastructura digitală a acesteia este la un nivel foarte scăzut, noțiunea de transformare digitală nu-i este necunoscută, universitatea fiind partener al Municipiului Arad în elaborarea “Strategiei de transformare digitală pentru Municipiul Arad”, printr-o inițiativă a Comisiei Europene – Provocarea orașelor digitale.

Înainte de a porni pe drumul transformării digitale orice organizație trebuie să-și facă o radiografie a stării actuale, a punctului de pornire, după care să stabilească unde vrea să ajungă.

În urma analizei stării actuale a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, în ceea ce privește digitalizarea, s-a desprins Analiza SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
Experiență în acesarea de fonduri pentru dotări cu hardware	Baze de date neintegrate
Parteneriate cu universități, autorități locale și întreprinderi	Procesele administrative greoaie, ineficiente
Distribuție controlată în clădirile noi	Sisteme informatice neprietenoase
	Obținerea greoaie a datelor pentru fundamentarea deciziilor de către management

<p>Dotări în active corporale care pot fi utilizate și de terți</p>	<p>Rezistența mare la schimbări a resursei umane</p> <p>Comunicare greoaie între entitățile universității</p> <p>Fluxul documentelor se face pe hârtie</p> <p>Arhivare clasică, nu există arhivă electronică</p> <p>Lipsa utilizării tehnologiilor smart în ceea ce privește managementul clădirilor</p> <p>Exploatarea insuficientă a dotărilor</p> <p>Lipsa serverelor pentru implemetarea managementului documentelor și a infrastructurii necesare</p> <p>Securitate cibernetică necorespunzătoare</p> <p>Laboratoare cu infrastructură informațională deficitară</p> <p>Consumuri mari de energie electrică și termică</p>
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <p>Pandemia Covid a relevat necesitatea transformării digitale</p> <p>Existența programelor și surselor de finanțare pentru transformare digitală</p> <p>Existența SMART.edu, ”Strategiei de transformare digitală pentru Municipiul Arad”</p>	<p style="text-align: center;">Riscuri</p> <p>Modificări frecvente ale legislației</p> <p>Salarizare scăzută la nivelul universităților</p> <p>Schimbări ale meseriilor și neadaptabilitatea la acestea</p>

Legislație favorabilă transformării digitale	
Pătrunderea digitalizării în toate domeniile ceea ce crează noi oportunități de cercetare și inovare	

Viziunea

Viziunea Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, în ceea ce privește transformarea digitală este: Ființa umană este cea mai importantă și de aceea ea stă în centrul preocupărilor noastre oferindu-i un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică, într-un mediu sigur și incluziv.

Având în vedere viziunea definită mai sus, ne propunem o strategie holistică, care să ia în considerare tehnologiile ca factor cheie pentru toate procesele și activitățile viitoare ale universității dar, în același timp, pregătind și resursa umană prin conștientizarea importanței transformării digitale cât și prin dezvoltarea competențelor profesionale și digitale. Strategia de transformare digitală a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad are la bază “O strategie europeană privind datele”, elaborată de Comisia Europeană, “Strategia privind Digitalizarea Educației din România”, elaborată de Ministerul Educației și Cercetării și “Strategia de transformare digitală pentru Municipiul Arad”, universitatea dorind să fie parte a ecosistemului digital la nivel european.

În acest sens ne propunem să acționăm în următoarele direcții strategice:

- I. Ecosistem digital de educație, formare și inovare
- II. Management și administrație (Capacitate administrativă)

- III. Sustenabilitate și eco-friendly
- IV. Securitate cibernetică, protecția datelor, siguranța online și etica IT

I. ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, FORMARE ȘI INOVARE

Michael Jacobides definește ecosistemul digital ca „organizații care interacționează, sunt conectate digital și activate prin modularitate și nu sunt gestionate de o autoritate ierarhică”. Acest lucru înseamnă că plus valoarea nu mai este creată de o singură entitate ci de o rețea formată din mai multe entități, din varii domenii, care interacționează și contribuie împreună făcând schimburi de idei, împărtășind rezultate și care își depășesc limitele inițiale, devenind ecosisteme de inovare eficiente, deschise, incluzive și interconectate.

Ori pentru a crea un ecosistem digital este nevoie de a acționa pe mai multe paliere. Acțiunile pe care și le propune Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, pentru a atinge acest deziderat, sunt următoarele:

- I.1. Dezvoltarea infrastructurii destinată educației și cercetării
- I.2. Implementarea practicilor științei deschise
- I.3. Îmbunătățirea ofertei de cursuri de dezvoltare a competențelor digitale în educație și formare
- I.4. Promovarea alfabetizării digitale și combaterea dezinformării prin educație și formare
- I.5. Înființarea unui Laborator digital
- I.6. Încheierea de noi parteneriate
- I.7. Elaborarea unei guvernante

I.1. Dezvoltarea infrastructurii destinată educației și cercetării

O transformare digitală presupune o infrastructură digitală adecvată, care să fie reevaluată periodic și adaptată în funcție de progresul tehnologic.

După cum a reieșit din analiza SWOT, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad este deficitară la capitolul infrastructură digitală. S-au făcut câșiva pași în acest sens, ca urmare a oportunităților de finanțare existente până acum, dar insuficienți. Există mai multe platforme care nu sunt integrate, nu sunt prietenoase și nici nu oferă cu acuratețe toate informațiile necesare. Se înregistrează o comunicare greoaie între rectorat-facultăți-institute de cercetare-școala doctorală-incubator de afaceri, cu efecte negative pentru toate părțile interesate.

Pentru a depăși aceste neajunsuri cât și pentru a ne aduce contribuția la o dezvoltare și creștere inteligentă, sustenabilă și incluzivă ne propunem următoarele acțiuni:

- Dezvoltarea unui centru de studiu academic digital
- Modernizarea laboratoarelor prin infrastructură informațională puternică, computing center;
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
- Crearea de noduri/centre/hub-uri de inovare;
- Integrarea platformelor pentru a face posibilă participarea la ecosistemul digital;
- Sistem digital de colectare a datelor de la facultăți, institute de cercetare, școala doctorală, incubator de afaceri;
- Implementarea unui sistem descentralizat pe Blockchain, utilizând Infrastructura Europeană de Servicii pe Blockchain;
- Asigurarea infrastructurii pentru servicii digitale integrate studentești;

- Asigurarea accesului studenților și a cadrelor didactice la aplicații digitale de identificare a similitudinilor în lucrările elaborate pe parcursul studiilor;
- Asigurarea accesului tuturor studenților și cadrelor didactice universitare la Bibliotecile Virtuale dotate cu abonamente la revistele de specialitate digitale și tehnologice naționale și internaționale;
- Asigurarea accesului la wi-fi gratuit pentru toți studenții în spațiile de învățământ, biblioteci, cămine;
- Crearea unui centru de învățare la nivelul universității, unde resursele RED să fie un sprijin și care să poată fi Interconectat cu centrele de învățare din celelalte universități;
- Integrarea MOOC în parcursul educațional universitar.

I.2. Implementarea practicilor științei deschise

Știința deschisă este o prioritate de politică pentru Comisia Europeană deoarece îmbunătățește calitatea, eficiența și receptivitatea cercetării, crează sinergii cu infrastructurile existente la nivel european.

Știința Deschisă cuprinde accesul la publicații, metode și date de cercetare, forme deschise de evaluare, inclusiv evaluarea inter pares, metrice și proceduri de angajare, resurse educaționale deschise și participarea cetățenilor la proiectarea cercetării, colectarea de date, procesele analitice, precum și în activitățile de diseminare și exploatare.

Prin practicarea unei științe deschise se îmbunătățește încrederea în știință printr-o corectitudine sporită, deschidere și calitate a cercetării științifice în Europa, permițând o monitorizare mai semnificativă și facilitatori mai buni pentru reproductibilitatea, validarea și reutilizarea rezultatelor cercetării și prin îmbunătățirea căilor de comunicare a științei către public, utilizând tehnologii digitale.

Implementarea practicilor științei deschise stimulează crearea de ecosisteme de inovare eficiente, deschise, incluzive și interconectate.

- Introducerea și utilizarea Altmetrics în scopul evaluării utilizării cercetării –acțiune pilot
- Stimulente și recompense pentru cercetători pentru a se angaja în activități de știință deschisă

Pentru a stimula și recompensa cercetătorii pentru a se angaja în activități de Open Science ne propunem să efectuăm următorii pași:

- Îmbunătățirea resurselor educaționale deschise; generând abordări noi de predare; și aducerea în timp util a cercetării de ultimă generație în sălile de curs;
- Evidențierea importanței infrastructurilor și promovarea lor; alinierea la Sistemele Informaționale de Cercetare curentă (CRIS); oferte de formare pentru abilitățile necesare în strânsă cooperare cu biblioteci, centre de date și cercetători;
- Promovarea angajamentului social și a inovației responsabile; creșterea încrederii și interesului publicului în învățământul superior și cercetare.

I.3. Îmbunătățirea ofertei de cursuri de dezvoltare a competențelor digitale în educație și formare

Așa cum este subliniat în Planul Național de Reziliență și Redresare, universitățile se confruntă cu nevoia de schimbare a pedagogiei care să valorizeze implicarea mai activă și autonomă a studenților în propria formare, utilizarea tehnologiei și a resurselor de tip open acces. Pentru a utiliza tehnologie digitală este necesară dobândirea competențelor specifice, astfel că se dorește îmbunătățirea ofertei prin introducerea de module care să asigure competențe privind procesarea informației, abilități de soluționare a problemelor, crearea de conținut digital, utilizarea mijloacelor de comunicare moderne folosind rețelele de socializare, utilizarea platformelor digitale, competențe privind realizarea materialelor digitale și rezultatele aplicării lor, competențe privind utilizarea resurselor online de promovare a materialelor didactice multimedia interactive, utilizarea uneltelor de automatizare de preluare a conținutului digital și

publicarea pe platforme de socializare și de optimizare a promovării prin intermediul motoarelor de căutare și a învățării prin utilizarea tehnologiilor digitale.

I.4. Promovarea alfabetizării digitale și combaterea dezinformării prin educație și formare

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad își propune să fie un promotor în comunitate a alfabetizării digitale cât și a educației digitale pe tot parcursul vieții, astfel încât cetățeni de orice vârstă să aibă minimul de competențe pentru a se informa, comunica, și soluționa problemele într-un mediu digitalizat.

În același timp își propune să desfășoare acțiuni de conștientizare a elevilor, studenților, părinților și cadrelor didactice privind vulnerabilitățile mediului on-line și promovarea comportamentelor pozitive în mediul online.

I.5. Înființarea unui Laborator digital

Laboratorul digital va avea rolul de a capta noul din digital, creând produse, experiențe, noi capacități, ceea ce asigură un avantaj competitiv. În cadrul acestui laborator va activa o echipă multidisciplinară și cu participanți din afara universității pentru a identifica nevoile comunității și de a dezvolta soluții.

I.6. Încheierea de noi parteneriate

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad are încheiate parteneriate valoroase atât cu alte universități din România și de pretutindeni, cu Institute de cercetare, cât și cu întreprinderi pe anumite arii de interes. În vederea formării unui ecosistem digital colaborarea cu alți stakeholderi este esențială. Ne propunem ca Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad să facă parte dintr-o rețea de servicii națională cât și europeană privind educația digital, pentru a face schimb de experiență și bune practici privind factorii favorizanți ai educației digitale, modalitatea de

adaptare și o digitalizare incluzivă. În acest scop va iniția și participa periodic la întâlniri cu reprezentanți ai Triple Helix.

I.7. Elaborarea guvernanței

Pentru ca ecosistemul digital de educație, formare și inovare să funcționeze și să se dezvolte trebuie stabilite niște reguli, cu precizarea clară a responsabilităților și contribuției fiecărui partener, a modului de rezolvare a conflictelor. În același timp guvernanta trebuie să permită fiecărei părți interesate să beneficieze de rezultatele parteneriatului, să se dezvolte, și să creeze plus valoare. Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad își propune ca să fie inițiatorul elaborării guvernanței cât și să monitorizeze respectarea regulilor stabilite.

Rezultate așteptate

- Un ecosistem digital de învățare, formare și de inovare deschis, eficient, incluziv și interconectat, bazat pe diversitate și complementaritate, integrându-se în viziunile și strategiile stakeholderilor;
- Dezvoltarea capacităților digitale;
- Colaborare, complementaritate și sinergii create între toate părțile interesate ale ecosistemului în jurul transformării digitale;
- Crearea de cunoaștere comună și împărtășirea rezultatelor;
- Capacitate de anticipare și modelare sporite în vederea unei oferte privind meseriile viitoare care să țină seama de cerințele și tendințele pieței, de tehnologiile viitoare;
- Adaptabilitate crescută la schimbările mediului.

II. MANAGEMENT ȘI ADMINISTRAȚIE (CAPACITATE ADMINISTRATIVĂ)

Un management proactiv, bazat pe informații disponibile în timp real și certe este posibil doar dacă procesele din cadrul organizației sunt simplificate, eficientizate astfel încât să nu existe îngustări/întârzieri și să elimine birocrăția inutilă. O altă condiție este ca infrastructura să permită simplificarea și eficientizarea lor, să se treacă de la „plimbat hârtii” la organizarea fluxului de documente, în online. Din analiza diagnostic s-a constatat că UAV este deficitară la capitolul translatarea proceselor în online, fiind încă în era hârtiei.

Un alt punct slab este nivelul redus de alfabetizare digitală a personalului didactic auxiliar care deseori are probleme în utilizarea soluțiilor tehnice precum: Word, Excel, Powerpoint, în condițiile în care acum se lucrează foarte mult cu drive, online forms sau cloud.

Platforma SUMS este neprietenoasă, datele introduse adesea nu sunt de încredere, nu sunt accesibile celor care au nevoie de ele. Lipsesc bazele de date, iar cele care sunt nu sunt interconectate.

Managementul UAV nu are acces direct la informații în timp real, depinzând de rapoartele efectuate de diferitele structuri organizatorice.

În vederea eliminării acestor puncte slabe și pentru a face pasul spre o transformare digitală, UAV își propune să realizeze următoarele activități:

II.1. Dezvoltarea infrastructurii

II.2. Simplificarea proceselor

II.3. Implementare Business Intelligence

II.4. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale ale angajaților

II.1. Dezvoltarea infrastructurii

-Achiziționarea de servere pentru implementarea Managementului documentelor și infrastructura necesară.

II.2. Simplificarea proceselor

- Reanalizarea și eficientizarea proceselor
- Standardizarea informațiilor din bazele de date multicriteriale în vederea centralizării lor într-o bază de date unică
- Introducerea semnăturii electronice

II.3. Implementare Business Intelligence

- Crearea unei interfețe, în care utilizatorii să aibă competențe de vizualizare a rapoartelor pe diferite secțiuni de interes și arii de competență, iar managementul să aibă o privire de ansamblu asupra activităților universității, cu informații certe pe baza cărora să poată lua decizii

II.4. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale ale angajaților

- Sesiuni de conștientizare privind importanța transformării digitale și reducerii rezistenței la schimbare a resursei umane
- Sesiuni de training pentru dezvoltarea competențelor digitale

Rezultate așteptate

- Infrastructura corespunzătoare;
- Procese simple și eficiente;
- Informații utile și în timp real;
- Resursa umană pregătită și mai puțin reticentă la progresul tehnologic;
- Management eficient, performant și adaptabil.

III. SUSTENABILITATE ȘI ECO FRIENDLY

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad își propune să fie o universitate green în care protejarea mediului și reducerea consumurilor să fie un mod de a fi. În acest sens își canalizează acțiunile pe următoarele teme:

III.1. Smart Technology

III.2. Arhiva electronică

III.3. Buildings management

III.1. Smart Technology

Utilizarea tehnologiilor potrivite pentru eficientizarea consumurilor de energie (electrică, termică).

Utilizarea pe cât posibil a resurselor regenerabile (ex. panouri solare, fotovoltaice).

III.2. Arhiva electronică

Pentru reducerea consumului de hârtie se dorește implementarea unei arhive electronice care va fi parte complementară a simplificării proceselor.

III.3. Buildings management

Proiectarea/achiziționarea și implementarea unui sistem digital de control al clădirilor, acces, utilități, mentenanță

Rezultate așteptate

- Creșterea eficienței energetice;
- Asigurarea sustenabilității;
- Securitate;
- Universitate green.

IV. SECURITATE CIBERNETICĂ, PROTECȚIA DATELOR, SIGURANȚA ONLINE ȘI ETICA IT

Transformarea digitală a unei organizații aduce cu ea și o serie de riscuri de securitate. Pentru a preveni și atenua aceste riscuri Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad își propune următoarele activități:

IV.1. Dezvoltarea și integrarea soluțiilor de securitate cibernetică up-to- date;

IV.2. Realizarea și securizarea conexiunilor între toate entitățile universității (facultăți, institute de cercetare, școala doctorală,etc) inclusiv terți (autorități locale, instituții publice, studenți);

IV.3. Securizarea fizică și virtuală a datelor din cadrul UAV;

IV.4. Implementarea unui regulament privind utilizarea corectă a dispozitivelor mobile în universitate;

IV.5. Dezvoltarea unui cod de etică dedicat securității cibernetică și a unor politici de prevenire și sancționare, inclusiv a unui model de angajament, în ceea ce privește utilizarea platformelor educaționale online, cu respectarea legislației specifice privind protecția datelor cu caracter personal;

IV.6. Derularea de module de pregătire în securitate IT, de prelucrare și protecție a datelor ca parte integrantă a formării inițiale și continue a cadrelor didactice;

IV.7 Achiziționarea și utilizarea de softuri de securitate care să identifice breșe și încercări de phishing în cadrul rețelei de intranet a universității;

IV.8 Sprijinirea organizării unor evenimente pentru a crește numărul de specialiști în cybersecurity;

Rezultate așteptate

- Protejarea rețelelor și a datelor împotriva accesului neautorizat;
- Securitate îmbunătățită a informațiilor și a managementului;
- Siguranța muncii și productivitate sporită;
- Încredere sporită a stakeholderilor în măsurile UAV de securitate a informațiilor.

Strategia de transformare digitală a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad , 2022-2027

Obiectiv	Acțiuni	Termen finalizare	Rezultate așteptate
Ecosistem digital de educație, formare și inovare	I.1. Dezvoltarea infrastructurii destinată educației și cercetării	2027	- Un ecosistem digital de învățare, formare și de inovare deschis, eficient, incluziv și interconectat, bazat pe diversitate și complementaritate, integrându-se în viziunile și strategiile stakeholderilor. - Dezvoltarea capacităților digitale. -Colaborare, complementaritate și sinergii create între toate părțile interesate ale ecosistemului
	I.2. Implementarea practicilor științei deschise	2027	
	I.3. Îmbunătățirea ofertei de cursuri de dezvoltare a competențelor digitale în educație și formare	2024	
	I.4. Promovarea alfabetizării digitale și combaterea dezinformării prin educație și formare	2023	
	I.5. Înființarea unui Laborator digital	2025	
	I.6. Încheierea de noi parteneriate	2025	

Strategia de transformare digitală a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad , 2022-2027

	I.7. Elaborarea guvernanței	2025	<p>în jurul transformării digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea de cunoaștere comună și împărtășirea rezultatelor. - Capacitate de anticipare și modelare sporite în vederea unei oferte privind meseriile viitoare care să țină seama de cerințele și tendințele pieței, de tehnologiile viitoare. -Adaptabilitate crescută la schimbările mediului.
Management și administrație (Capacitate administrativă)	II.1. Dezvoltarea infrastructurii	2026	-Infrastructura corespunzătoare
	II.2. Simplificarea proceselor	2024	-Procese simple și eficiente
	II.3. Implementare Business Intelligence	2025	- Informații utile și în timp real
	II.4. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale ale angajaților	2023	-Resursa umană pregătită și mai puțin reticentă la progresul tehnologic -Management eficient și performant

Strategia de transformare digitală a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad , 2022-2027

Sustenabilitate și eco friendly	III.1. Smart Technology	2027	-Creșterea eficienței energetice
	III.2. Arhiva electronică	2025	-Asigurarea sustenabilității
	III.3. Buildings management	2027	-Securitate - Univeristate green
Securitate cibernetică, protecția datelor, siguranța online și etica IT	IV.1. Dezvoltarea și integrarea soluțiilor de securitate cibernetică up-to-date	2027	-Protejarea rețelelor și a datelor împotriva accesului neautorizat.
	IV.2. Realizarea și securizarea conexiunilor între toate entitățile universității (facultăți, institute de cercetare, școala doctorală,etc) inclusiv terți (autorități locale, instituții publice, studenți)	2027	-Securitate îmbunătățită a informațiilor și a managementului
	IV.3. Securizarea fizică și virtuală a datelor din cadrul UAV	2027	-Siguranța muncii și productivitate sporită
	IV.4. Implementarea unui regulament privind utilizarea corectă a dispozitivelor mobile în universitate	2024	-Încredere sporită a stakeholderilor în măsurile UAV de securitate a informațiilor.

Strategia de transformare digitală a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad , 2022-2027

	<p>IV.5. Dezvoltarea unui cod de etică dedicat securității cibernetice și a unor politici de prevenire și sancționare, inclusiv a unui model de angajament, în ceea ce privește utilizarea platformelor educaționale online, cu respectarea legislației specifice privind protecția datelor cu caracter personal</p>	<p>2025</p>	<p>-Asigurarea unei etici IT</p>
	<p>IV.6. Derularea de module de pregătire în securitate IT, de prelucrare și protecție a datelor ca parte integrantă a formării inițiale și continue a cadrelor didactice</p>	<p>2024</p>	
	<p>IV.7 Achiziționarea și utilizarea de softuri de securitate care să identifice breșe și încercări de phishing în cadrul rețelei de intranet a universității</p>	<p>2026</p>	
	<p>IV.8 Sprijinirea organizării unor evenimente pentru a crește numărul de specialiști în cybersecurity</p>	<p>2025</p>	