

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Stabilitate-Dezvoltare- Excelență

Rector, dr.habil. Ramona Lile

PROGRAM MANAGERIAL AL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Mandatul 2026-2031

Rector, Dr. Habil. RAMONA LILE

Stabilitate-Dezvoltare- Excelență

Acest trinom este câștigător pentru orice domeniu al vieții. Cele trei elemente interconectate formează baza solidă pe care orice organizație își poate clădi parcursul și aspirațiile. Stabilitatea oferă echilibrul care asigură dezvoltarea, iar dezvoltarea continuă va genera, la rândul ei, excelență.

Acestea sunt elementele care vor asigura structura programului managerial pentru următorii 5 ani. Pentru fiecare componentă a programului, excelența reprezintă obiectivul final, dar pentru a o atinge avem nevoie să asigurăm stabilitatea care ne permite să facem față provocărilor și schimbărilor inevitabile, să cream pârghiile necesare dezvoltării instituționale și individuale, ca apoi să ne bucurăm de performanță.

Stabilitatea pune temelia, dezvoltarea impactează creșterea, iar excelența marchează vârful perfecțiunii. Fiecare componentă este esențială pentru a construi un prezent solid și pentru a contura un viitor prosper. În această armonie, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad poate depăși provocările, capitaliza oportunitățile și crea impact în lumea din jur.

În acest moment, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad trece printr-o perioadă marcată de provocări care necesită un management adaptat perioadelor de criză. Împreună cu întreaga comunitate academică, cu echipa managerială, este nevoie să creăm stabilitatea, să menținem echilibrul de care e nevoie pentru a asigura continuitatea și progresul instituțional.

Într-un context de acest tip, managementul de criză presupune, înainte de toate, o evaluare realistă și permanentă a situației, stabilirea unor priorități clare și utilizarea responsabilă a resurselor disponibile. Este esențial ca deciziile să fie fundamentate pe date concrete, iar

măsurile adoptate să urmărească atât protejarea activităților academice și de cercetare, cât și menținerea unui climat de încredere în rândul studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ. Transparența în comunicare și dialogul constant cu membrii comunității universitare reprezintă condiții indispensabile pentru depășirea cu succes a acestei perioade.

În egală măsură, este necesară identificarea unor soluții sustenabile care să contribuie la consolidarea stabilității financiare și instituționale pe termen mediu și lung. Acest obiectiv presupune implementarea unor măsuri concrete pentru creșterea veniturilor universității, precum atragerea unui număr mai mare de studenți români și internaționali, dezvoltarea unor programe de studii competitive și adaptate cerințelor pieței muncii, intensificarea accesării fondurilor europene și a granturilor de cercetare, precum și consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic. Diversificarea surselor de finanțare și orientarea către proiecte cu impact regional și internațional reprezintă pași esențiali pentru asigurarea rezilienței și dezvoltării durabile a universității.

În acest context procesul de internaționalizare, conectarea cu mediul universitar european și mondial devine o prioritate asumată la nivelul managementului universitar. Este un proces complex, de durată care a implicat și va implica modificări la nivelul curriculei prin introducerea unor programe în limba engleză, prin dezvoltarea programelor de mobilitate sau, în planul cercetării, prin crearea unor echipe internaționale de cercetare. Excelența în educație în acest context global înseamnă corelarea conținuturilor educaționale specifice pentru diferitele profesii, la realitățile economice naționale și internaționale, a procedurilor de asigurare a calității instituțiilor de învățământ și a programelor educaționale la standardele transnaționale.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad trebuie să se adapteze la realitățile europene și mondiale, să dea dovadă de flexibilitate și inovație în conceperea curriculei, în aplicarea tehnologiilor de învățare interactive pentru a obține rezultate care să fie aplicabile dincolo de granițele țării. Doar așa, printr-o politică eficientă de internaționalizare vom diminua șocul globalizării pentru generațiile care vor veni. Este datoria noastră să pregătim studenții pentru impactul cu o societate globală a muncii.

În plan național și local, UAV a demonstrat că este un pilon important pentru dezvoltarea comunității locale. Am reușit în acești ani să coagulăm în jurul universității instituții publice, societatea civilă și mediul de afaceri prin dezvoltarea unor proiecte comune, durabile, cu rezultate concrete atât pentru beneficiarii actului educațional, studenții, cât și pentru membrii comunității locale. Proiectul Școlii „Episcop Ioan Mețianu”, demarat în 2022 sub egida Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și a Arhiepiscopiei Aradului reprezintă un mare câștig pentru comunitatea locală care s-a îmbogățit cu o nouă școală în care credința creștină, acuratețea științei, expertiza mediului academic oferă copiilor șansa de a se forma într-un mediu sănătos, propice dezvoltării personale și intelectuale.

Dezvoltarea infrastructurii educaționale a reprezentat un deziderat major pentru managementul UAV. Proiectele demarate au contribuit la dezvoltarea bazei materiale și la crearea de noi oportunități pentru studenții și cercetătorii UAV.

Unul din cele mai importante proiecte de infrastructură finalizate este noul sediu al Facultății de Științe Economice care oferă studenților și profesorilor condiții excepționale pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare. Un al proiect care a contribuit la îmbunătății calitatea actului didactic și a cercetării prin condițiile create și a dotărilor îl reprezintă „Centrului de cercetare în bio-eco-economie sustenabilă”, ambele proiecte derulate prin fonduri europene.

O atenție deosebită trebuie acordată activității de cercetare. A crescut numărul articolelor publicate în reviste cu impact, al publicațiilor, al participărilor la conferințe internaționale. Am reușit să obținem acreditarea pentru noi domenii de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, ceea ce confirmă indubitabil valoarea actului academic la UAV.

Institutele și centrele de cercetare ale UAV au avut o creștere exponențială a rezultatelor în raport cu munca de cercetare depusă, punctând pentru vizibilitatea și creșterea prestigiului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Institute și centre de cercetare ale UAV

Nr. crt.	INSTITUTE DE CERCETARE
1.	Institutul de Cercetare Interdisciplinar al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
2.	Institutul de Studii Geopolitice
3.	Institutul European „Serge Moscovici”
4.	Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste

Nr. crt.	CENTRE DE CERCETARE
1.	Centrul de Transfer Tehnologic și Inovare
2.	Centrul de Studii în Etică Aplicată
3.	Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale
4.	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
5.	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
6.	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
7.	Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
8.	Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
9.	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
10.	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
11.	Centrul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Psihologie
12.	Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
13.	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatice"
14.	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
15.	Centrul de Cercetare „Ars Theologica”
16.	Centrul de Limbi Moderne
17.	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară
18.	Centrul de Cercetare în Dezvoltarea Rurală
19.	Centrul de Cercetare în Administrație și Servicii Publice
20.	Centrul de Cercetare, Educație și Creație Artistică

Prioritățile științifice ale UAV fac referire nu doar la susținerea domeniilor în care există tradiții și rezultate, ci și la dezvoltarea și impulsionearea de domenii noi, de nișă, esențiale în evoluția societății, cu accent pe întărirea cercetărilor trans-, inter- pluri- și multidisciplinare. Prioritățile tematice identificate se evidențiază prin cele legate de teoria informației, de mediul înconjurător, de resurse energetice emergente, din domeniul materialelor avansate și al nanotehnologiilor.

Am dezvoltat fiecare componentă, am creat oportunități și am obținut performanță, am marcat excelența. A fost un drum pe care l-am parcurs cu echipa de management, cu sprijinul întregii comunități academice și al echipei administrative și pe care îmi propun să-l continui alături de cei cu care am muncit împreună.

Ne așteaptă provocări majore.

Una dintre ele este aceea de a găsi resursele necesare pentru a reacționa rapid și eficient la provocările tehnologice ale acestui secol, de a-i pregăti pe studenți să facă față cu succes noilor paradigme sociale, de a aduce în spațiul dezbaterii academice întrebările la care societatea așteaptă răspuns. Nu ne putem permite să stăm deoparte și să refuzăm temele controversate, dimpotrivă, mediul academic este obligat să intervină, să aducă acuratețea gândirii analitice în analizarea oricăror tematici și să aibă curajul asumării unor poziții ferme și clare în cele mai delicate problematice.

O altă provocare vine dinspre piața muncii, acolo unde în acest moment se produc mutații importante și devine vital să menținem o legătură strânsă cu angajatorii, cu agenții economici pentru a ne adapta în permanență la nevoile acestei piețe, pentru a le asigura studenților șanse reale de a-și găsi un loc de muncă pe piața comunitară .

Suntem obligați să răspundem fiecărei provocări venite din sfera științifică, politică și economică, a unei lumi aflate în permanentă mișcare și, în același timp, să punem la dispoziția cadrelor didactice și ale studenților instrumentele de orientare cu ajutorul cărora acestea să-și găsească drumul afirmării și dezvoltării continue în această lume a globalizării, fără să abdicăm de la principiile unui învățământ de calitate, de la valorile pe care ni le-am asumat.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este universitatea în care competența, integritatea, corectitudinea trebuie să rămână principiile care ne ghidează și stau la baza deciziilor noastre. Doar așa vom atinge excelența în fiecare aspect al activității noastre. Consider că actualul colectiv pe care îl avem, în acest moment, ne oferă garanția acestor performanțe.

Împreună putem clădi mai departe această universitate!

Cu sinceritate,

a dumneavoastră colegă,

Ramona Lile

DIRECȚII STRATEGICE

2026-2031

Cu riscul de a repeta informații pe care fiecare dintre dumneavoastră le cunoașteți și pe care le-am prezentat și în alte contexte, vă propun un scurt periplu în istoria acestei universități. O trecere în revistă obligatorie atunci când vrei să începi o nouă etapă. Revenirea la istorie ne duce mereu la fundamentele pe care s-a construit ceea ce vrei să dezvolti. Un exercițiu obligatoriu pentru a obține viziunea continuității, a progresului.

Să nu uităm că universitatea noastră a sărbătorit în 2021, 200 de ani de teologie arădeană prin Facultatea de Teologie „Ilarion V. Felea”. A fost anul în care am adus un omagiu înaintașilor, în care ne-am redefinit valorile, în care am adus discursul academic la cel mai înalt nivel. A fost anul în care întorcându-ne la istorie am înțeles viitorul și rolul pe care universitățile trebuie să-l joace.

De aceea revenim, de fiecare dată, la istoria acestei instituții de învățământ superior.

Denumirea UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD, care desemnează instituția de învățământ superior de stat, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77, România, se bucură de protecția Legii nr. 84/1998, și atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de mai sus.

Până la acest moment însă a fost lupta intelectualilor vremii care au înțeles importanța dezvoltării Aradului ca centru universitar. Memoriile din septembrie 1940, din ianuarie 1945, din august 1947 ale unor mari personalități arădene înfățișează credința că Aradul este îndreptățit, prin strălucita sa istorie, să devină centru universitar. Și când, în sfârșit, a avut un Institut de agricultură, cu două facultăți (Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară), el a ființat doar nouă ani, întrerupându-i-se cu brutalitate dreptul la existență. Abia în 1972 Aradul s-a bucurat de un nou institut tip universitar, Institutul de subingineri, care a stat la baza dezvoltării ulterioare a ceea ce este astăzi Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

După 1989 lupta pentru păstrarea centrului universitar a fost dusă de arădeni prin petiții și mitinguri alături de intelectualii care au înțeles importanța acestor demersuri și au luptat pentru ele la nivel național. Prin Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD este atribuita prin O.M. 4894/1991.

Au urmat anii în care universitatea de stat din Arad s-a aliniat la cerințele și standardele calitative ale țărilor europene dezvoltate, așa cum au fost trasate prin Declarația de la Bologna (iunie 1999) și discutate la Conferința de la Berlin (2003) și Bergen (2005).

O pagină de istorie, câteva repere care au marcat destinul acestei instituții de învățământ superior și care ne obligă să-i păstrăm puterea de a coagula, de a inspira o întreagă comunitate. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este universitatea arădenilor care trebuie să contribuie la dezvoltarea comunității, să fie prima opțiune de educație pentru tinerii acestui oraș, să fie un partener de încredere pentru autoritățile locale, județene, regionale, naționale.

Obiectiv general:

Consolidarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad ca universitate regională, europeană, stabilă financiar, competitivă academic, conectată la piața muncii, orientată spre cercetare, inovare, internaționalizare și dezvoltare sustenabilă.

Obiective strategice:

În perioada următoare, UAV își propune să își consolideze stabilitatea financiară și instituțională, printr-un management responsabil, transparent și orientat spre dezvoltare. Universitatea va urmări diversificarea surselor de finanțare, prin accesarea fondurilor europene și guvernamentale, atragerea de granturi, dezvoltarea parteneriatelor și valorificarea serviciilor educaționale.

Un obiectiv important îl reprezintă modernizarea infrastructurii academice, administrative, digitale și de cercetare, astfel încât activitatea universității să se desfășoare într-un cadru adaptat cerințelor actuale. Prin aceste direcții, UAV urmărește să devină mai atractivă pentru candidați, studenți, cadre didactice, parteneri economici și instituționali.

Oferta educațională va fi adaptată constant la cerințele pieței muncii și la schimbările generate de noile tehnologii. Universitatea va susține dezvoltarea unor programe de studii interdisciplinare, flexibile și orientate spre formarea de competențe practice. De asemenea, va fi încurajată extinderea programelor de studii în limbi străine, în special în limba engleză, pentru a crește deschiderea internațională a UAV.

Un accent deosebit va fi pus pe sprijinirea studenților, reducerea abandonului universitar și creșterea retenției acestora. UAV va urmări îmbunătățirea calității actului educațional prin metode moderne de predare, învățare și evaluare, precum și prin integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în educație, cercetare și administrație.

Universitatea va continua să dezvolte învățământul dual și să consolideze relația cu mediul economic. În acest sens, vor fi extinse stagiile de practică, internshipurile și programele de mentorat profesional, pentru ca studenții să dobândească experiență aplicată și să fie mai bine pregătiți pentru integrarea pe piața muncii.

UAV va susține dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și va încuraja inițiativele studențești. Totodată, universitatea își propune să crească inserția profesională a absolvenților, printr-o legătură mai strânsă între procesul educațional, nevoile angajatorilor și parcursul profesional al studenților.

În domeniul cercetării, UAV își propune consolidarea activității științifice, stimularea inovării și dezvoltarea transferului tehnologic. Vizibilitatea științifică a universității va fi susținută prin publicații, proiecte, conferințe, parteneriate internaționale și rezultate relevante pentru comunitate. De asemenea, universitatea va sprijini dezvoltarea Școlii Doctorale Interdisciplinare și obținerea abilitării de către cadrele didactice.

Un obiectiv prioritar îl reprezintă atragerea de fonduri pentru cercetare, dezvoltare și inovare, precum și consolidarea centrelor de cercetare. Acestea vor fi orientate spre rezultate aplicative, cu impact asupra mediului economic, social și regional.

Pe plan internațional, UAV va urmări creșterea numărului de studenți internaționali, extinderea mobilităților Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și cercetători, precum și

dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale. În același timp, universitatea va susține programele comune de studii și va consolida o rețea internațională de alumni UAV.

Dezvoltarea resursei umane va rămâne o direcție esențială, prin formare profesională continuă, perfecționare și atragerea de specialiști. UAV își propune să consolideze o cultură organizațională bazată pe integritate, performanță, colaborare, transparență și respect reciproc.

Prin toate aceste direcții, UAV își propune să își consolideze rolul în dezvoltarea comunității locale și regionale. Relația cu autoritățile locale, mediul economic, societatea civilă și comunitatea academică va fi dezvoltată prin proiecte comune, dialog constant și implicare activă.

Pentru a asigura coerența și transparența implementării strategiei, UAV va utiliza un sistem anual de monitorizare, evaluare și raportare a rezultatelor. Acest mecanism va permite ajustarea direcțiilor de acțiune și urmărirea progresului în raport cu obiectivele asumate.

Ceea ce vă propun ca și direcții strategice pentru următorii 5 ani reprezintă principalele domenii în care avem capacitatea de a obține performanța, de a atinge excelența. Sunt direcțiile în care se dezvoltă universitatea noastră, care au fost asumate la nivel managerial și care îi vor asigura un viitor durabil.

Fiecare dintre dumneavoastră le cunoașteți, ați văzut câteva rezultate, am sărbătorit împreună victoriile pe care deja le-am obținut și vă invit să le susțineți și în continuare pentru a duce la bun sfârșit proiectele începute și a demara altele noi care să asigure parcursul de excepție al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

- I. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ACADEMICE PRIN FINANȚĂRI INTERNE ȘI EXTERNE
- II. DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE TIP DUAL ȘI A MENTALITĂȚII ANTREPRENORIALE
- III. DEZVOLTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL
- IV. SUSȚINEREA PERFORMANȚEI ÎN CERCETARE
- V. INTERNAȚIONALIZAREA
- VI. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

I. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ACADEMICE PRIN FINANȚĂRI INTERNE ȘI EXTERNE

Accesarea fondurilor europene și a celor guvernamentale, precum și realizarea unor parteneriate generatoare de venituri reprezintă o prioritate pentru următorii 5 ani, fiind una din principalele surse de finanțare pe care le putem accesa. Universitățile au nevoie de reducerea graduală a dependenței de finanțarea publică. Nu putem să ne bazăm doar pe finanțarea pe care o primim din fondurile publice pentru că acest lucru poate duce la pierderea stabilității financiare. Este necesară această diversificare a surselor de finanțare pentru a obține o mai mare reziliență financiară în fața schimbărilor economice sau a modificărilor în politica de finanțare publică.

Avem deja un portofoliu important în acest domeniu prin care am reușit investiții importante în infrastructură, modernizarea și îmbunătățirea energetică a clădirilor, în dezvoltarea bazei materiale pentru cercetare. Sunt obiective importante care au creat premisele creșterii calității actului educațional și a performanțelor în munca de cercetare prin condițiile și dotările care au fost puse la dispoziția studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

În această direcție, o atenție distinctă va fi acordată dezvoltării și modernizării infrastructurii specifice domeniilor artelor vizuale, creației muzicale și activităților sportive, prin asigurarea unor spații și dotări adecvate procesului educațional, activităților de creație, performanței și relației cu comunitatea.

Universitatea trebuie să fie un etalon pentru comunitatea locală, să aducă valoare comunității prin proiectele pe care le derulează. Vom continua să inițiem parteneriate cu autoritățile locale, județene, cu mediul economic pentru a accesa linii de finanțare care pot genera locuri de muncă și pot stimula economia locală și regională.

- În acest sens susțin implicarea colegilor specialiști în accesarea acestor finanțări care să contribuie în mod decisiv la creșterea procentului de absorbție al fondurilor europene și

implicit la modernizarea, dezvoltarea unui mediu educațional modern și competitiv care determină creșterea atractivității universității la nivel național și internațional.

- Crearea unor noi parteneriate public-privat care să creeze oportunități ce pot genera beneficii pentru ambele părți.
- Implicarea ALUMNI în crearea unei rețele de susținere din partea absolvenților UAV în activitățile și proiectele universității.

Obiectivul general al acestor măsuri rămâne asigurarea unui cadru performant pentru educație care să ofere studenților pregătirea necesară pentru ceea ce va fi piața muncii odată cu transferul spre economia digitală. Rolul nostru este să le oferim șanșe egale absolvenților noștri cu cele ale absolvenților altor universități. Nu vom putea crea condiții similare și o pregătire adaptată la progresul tehnologic dacă nu vom găsi resursele necesare care să ne permită modernizarea, tehnologizarea și digitalizarea întregului proces educațional atât în ceea ce privește predarea conținuturilor teoretice cât și a celor practice, de laborator.

II. DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE TIP DUAL ȘI A MENTALITĂȚII ANTREPRENORIALE

Universitatea noastră a avut, în ultimii ani, o strategie bine conturată care a facilitat implementarea învățământului de tip dual. Parteneriatele cu mediul economic, dezvoltarea stagiilor de practică, implicarea agenților economici în stabilirea și modelarea curriculei în funcție de nevoile pieței muncii sunt elemente care certifică această abordare duală a actului educațional. Vom continua să dezvoltăm aceste parteneriate, să creăm altele noi prin atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea numărului de stagii practice care să le ofere studenților o perspectivă practică asupra materiilor învățate, ceea ce îi va pregăti mai bine pentru cerințele reale ale pieței muncii.

- Creșterea numărului de parteneriate cu companii pentru a le oferi studenților acces la resurse, experți și oportunități practice (colaborarea la proiecte de cercetare aplicată sau la dezvoltarea de soluții practice pentru probleme din industrie).
- Dezvoltarea programelor de mentorat pentru studenți prin care aceștia să beneficieze de mentori din industrie care îi pot ghida și îi pot consilia pe parcursul studiilor lor.
- Flexibilitate în programul de studiu, astfel încât studenții să poată îmbina mai bine teoria cu practica.
- Recunoașterea experienței practice printr-o certificare specifică sau prin alte mijloace de validare, ceea ce poate spori atractivitatea studenților pe piața muncii.

Pe de altă parte cred că se impune și o schimbare a perspectivei finalității actului educațional. Fomarea specialiștilor trebuie dublată și de o formare a viitorilor antreprenori.

În acest sens, universitățile ar trebui să fie epicentrul din care se propagă inițiativa creativă a antreprenoriatului. Trebuie, ca universitățile să se adapteze rapid la marile provocări ale secolului XXI, iar accentul pe promovarea unui antreprenoriat flexibil devine o necesitate. Societatea la nivel global, se va confrunta cu pierderea a milioane de locuri de muncă tradiționale, ceea ce va genera oportunități pentru micii întreprinzători, deoarece în viitor se estimează că locurile de muncă flexibile, cele de nișă, vor fi cele mai atractive și nu locurile de muncă tradiționale care nu au permeabilitate la schimbare.

Piața viitorului va fi una fluidă alcătuită dintr-o multitudine de piețe locale interconectate într-o piață globală, dar fiecare cu nevoi și interese specifice, nevoi și interese care vor putea fi cel mai bine acoperite de către întreprinzătorii mici și mijlocii care vor putea dezvolta bussines-uri care să fie în acord cu nevoile și interesele de moment ale comunităților locale.

Datoria noastră este de a le oferi absolvenților deopotrivă șansa de a se speciliza direct pe piața muncii pentru a le facilita inserția la finalizarea studiilor, dar și instrumentele care să-i ajute să se lanseze în afaceri.

III. DEZVOLTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

Una din cele mai importante realizări ale mandatului anterior a fost înființarea Școlii „Episcop Ioan Mețianu” un proiect înfăpuit în parteneriat cu Arhiepiscopia Aradului. Prin acest proiect universitatea a făcut un pas mare în direcția dezvoltării unui ciclu complet al procesului educativ de la cel primar, urmând cel gimnazial, liceal și universitar, acesta la rândul lui cu toate cele trei cicluri: licență, master și doctorat.

Este un proiect de succes care a declanșat un val de reacții pozitive din partea comunității locale. Dar, acesta este doar un prim pas. Urmează etape importante, dificile pe care trebuie să le parcurgem pentru a asigura implementarea întregului ciclu preuniversitar. Consider că se impune înființarea unei structuri care să gestioneze derularea acestui proiect educațional complex atât din punct de vedere al infrastructurii, al logisticii cât și al resursei umane, identificarea unei locații pentru a putea asigura baza materială conform standardelor pentru creșterea proiectului.

În ceea ce privește dezvoltarea ofertei educaționale universitare, aceasta reprezintă o condiție esențială pentru păstrarea gradului de atractivitate pentru potențialii studenți. În abordarea acestei problematici trebuie să respectăm următoarele principii:

- **Relevanța și actualizarea:** Programele de studiu ar trebui să fie relevante pentru cerințele actuale ale pieței muncii și ale societății. Actualizarea constantă a conținutului programelor pentru a reflecta schimbările tehnologice, sociale și economice este esențială.
- **Cercetare și inovație:** Programele ar trebui să încurajeze și să integreze cercetarea și inovația. Studenții ar trebui să aibă acces la cele mai recente descoperiri și să aibă oportunități de a contribui la proiecte de cercetare relevante.

- **Flexibilitate și personalizare:** O ofertă educațională eficientă ar trebui să ofere flexibilitate pentru a ține cont de nevoile individuale ale studenților. Opțiuni precum programe cu grade multiple, opțiuni de specializare și posibilități de învățare la distanță/online pot contribui la personalizarea experienței de învățare.
- **Parteneriate cu industria:** Colaborarea strânsă cu industria poate asigura că programele de studiu sunt aliniate cu cerințele pieței muncii. Stagii, proiecte comune și colaborări cu companiile pot oferi studenților oportunități practice și relevante.
- **Abordare interdisciplinară:** Dezvoltarea programelor interdisciplinare poate încuraja conexiuni între domenii diferite și poate pregăti studenții pentru provocările complexe ale lumii reale.
- **Valorificarea domeniilor cu specific artistic și sportiv:** Universitatea va susține dezvoltarea și promovarea programelor și activităților din domeniile artelor vizuale, creației muzicale și activităților sportive, inclusiv prin abordări interdisciplinare și prin conectarea acestora la viața culturală, educațională și socială a comunității.
- **Competențe cheie:** Programele ar trebui să se axeze pe dezvoltarea competențelor cheie, cum ar fi gândirea critică, rezolvarea de probleme, comunicarea eficientă și abilitățile interpersonale.
- **Educație globală:** Încorporarea elementelor de educație globală poate oferi studenților perspectiva internațională necesară într-o lume tot mai interconectată.

Procesul de dezvoltare a ofertei educaționale ar trebui să fie susținut de un sistem eficient de evaluare continuă și de obținere a feedback-ului de la studenți, cadre didactice și părți interesate pentru a asigura îmbunătățiri constante.

Un alt factor la fel de important pentru păstrarea calității actului educativ și care poate determina atingerea performanțelor îl reprezintă calitatea resursei umane care joacă un rol fundamental în crearea unui mediu educațional prosper și în asigurarea calității și relevanței educației oferite de o universitate.

Ne propunem să cooptăm în comunitatea academică specialiști, cercetători, profesori a căror valoare să aducă un plus de calitate la nivelul actului didactic și al activității de cercetare. Totodată susțin crearea unor oportunități de dezvoltare și formare pentru cadrele didactice care să contribuie la obținerea unor rezultate remarcabile în plan academic.

- Accesarea unor proiecte naționale/europene pentru dezvoltarea și formarea profesională a cadrelor didactice.
- Susținerea și încurajarea participării la stagii de formare, de perfecționare organizate de entități ale ministerului de resort sau de către alte instituții acreditate.
- Asigurarea accesului la baze de date importante care să permită conectarea cu mediul academic internațional, să ofere resurse digitale ce pot fi integrate în procesul educativ.
- Facilitarea utilizării unor instrumente digitale de ultimă generație în cadrul spațiilor universitare pentru desfășurarea la cei mai înalți parametri a actului educațional.
- Încurajarea realizării unor schimburi de experiență internaționale prin accesarea programelor Erasmus + de mobilități pentru cadrele didactice și nedidactice de cercetare și studenți.
- Susținerea participării la conferințe internaționale care oferă acces direct la rezultate și cercetări actuale, precum și contactul direct cu comunități academice din alte

universități, care pot genera parteneriate științifice sau instituționale ce pot deschide perspective de colaborare în diverse domenii de interes.

IV. SUSȚINEREA PERFORMANȚEI ÎN CERCETARE

Cercetarea reprezintă o componentă vitală a unei instituții de învățământ superior. Prin cercetare, universitățile devin motoare ale inovației, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor și la găsirea de soluții pentru problemele contemporane, pot rezolva probleme locale și globale și aduc beneficii semnificative societății.

La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, cercetarea reprezintă o prioritate pentru comunitatea academică. Obiectivele instituționale privind activitatea de cercetare sunt stabilite în concordanță cu Programul cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare, Planul Strategic multianual de dezvoltare instituțională al Universității, Carta Universității și Legea Învățământului Superior.

Ceea ce susțin ca fiind esențial pentru atingerea performanțelor este păstrarea și atingerea acestor obiective menționate de altfel și în strategia pentru dezvoltare la nivel instituțional:

- Consolidarea capacităților de cercetare, dezvoltare și inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Extinderea și întărirea participării în programe din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Creșterea semnificativă a competitivității și vizibilității UAV pe plan național și internațional.
- Dezvoltarea cercetărilor pluridisciplinare, o necesitate pentru evoluția lumii moderne.

- Promovarea și consolidarea institutelor de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul UAV și a centrelor de cercetare la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate;
- Implicarea studenților și absolvenților UAV în procesul de cercetare, dezvoltare, inovare în domenii de activitate;
- Asigurarea gestionării, monitorizării, promovării și diseminării informațiilor privind proiectele, granturile, contractele de cercetare și rezultatele corespunzătoare;
- Participarea la programele de cercetare ale Uniunii Europene și în alte sisteme internaționale de cooperare științifică;
- Promovarea excelenței în cercetare și inovare;
- Dezvoltarea Școlii Doctorale Interdisciplinare;
- Stimularea și susținerea cadrelor didactice ale UAV în vederea obținerii abilitării pe domeniul lor de studii;

În ceea ce privește prioritățile tematice ale muncii de cercetare, acestea se concentrează pe problematicile privind teoria informației, mediul înconjurător, resursele energetice noi, domeniul materialelor avansate și al nanotehnologiilor, management, precum și pe domenii precum educația și comunicarea, cultura, artele vizuale, creația muzicală și activitățile sportive.

Voi susține în continuare accesarea fondurilor destinate cercetării, impulsionează activități editoriale precum și încurajarea publicării articolelor științifice în reviste cu impact. Prezența cercetătorilor noștri, a rezultatelor muncii lor în publicații prestigioase determină creșterea vizibilității și validării instituției noastre de învățământ superior.

Dezvoltarea în continuare a Școlii Doctorale Interdisciplinare va deschide noi perspective de cercetare și va încuraja performanța și colaboarea interdisciplinară între diferite domenii de studiu pentru a aborda probleme complexe care necesită expertize multiple.

Un rol determinant pe care trebuie să ni-l asumăm este asigurarea transferului de cunoștințe și inovație către societate. Universitățile joacă un rol important în transferul de cunoștințe și tehnologii către mediul economic pentru implementarea rezultatelor cercetării, și sprijinirea procesului de inovare în comunitate.

V. INTERNAȚIONALIZAREA

Strategia de internaționalizare a UAV este structurată pe două componente: dobândirea vizibilității internaționale și creșterea numărului de studenți străini în cadrul universității noastre. Fiecare dintre ele reprezintă un instrument important pentru dezvoltarea academică în raport cu schimbările paradigmatică declanșate de globalizarea societății. Din acest punct de vedere, internaționalizarea în universități reprezintă un proces strategic care implică extinderea activităților educaționale și de cercetare la nivel global.

Am reușit, până în acest moment, să creștem vizibilitatea internațională a UAV prin încheierea unor acorduri de parteneriat cu universități din spațiul European și non European, prin participarea la evenimente create ca oportunități de prezentare a ofertei educaționale, prin derularea unor proiecte comune, precum și prin dezvoltarea acordurilor în cadrul programului Erasmus+. Aș vrea să menționez dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități din Republica Moldova pe baza căruia am demarat proiecte comune cu un puternic impact social și educativ. Am intensificat colaborarea cu universități din China, din spațiul balcanic, din Africa fiecare având potențial de dezvoltare în plan academic.

Obiectivele noastre vizează:

- creșterea numărului de studenți străini în UAV, un deziderat care implică dezvoltarea mai multor programe în limba engleză, ceea ce mărește accesibilitatea pentru studenții internaționali.

- Promovarea programelor de mobilități studențești ce oferă studenților oportunitatea de a învăța și de a experimenta într-un mediu cultural diferit.
- Accesarea mai multor programe de mobilitate academică cu scopul de a facilita mobilitatea profesorilor și cercetătorilor între universități și să contribuie la schimbul de expertiză.
- Consolidarea parteneriatelor deja în derulare și încheierea altora noi.
- Participarea la un număr mai mare de proiecte de cercetare internaționale, conferințe internaționale pentru a crea mai multă vizibilitate și pentru a putea oferi soluții globale pentru probleme globale.

Fiecare din aceste măsuri vor contribui la dezvoltare dimensiunii interculturale, a dialogului științific și a educării tinerilor în spiritul unei societăți globalizate. Poate, trebuie luată în considerare integrarea unei componente de studiu în cadrul curriculei privind globalizarea care să permită abordarea unor chestiuni globale pentru a îmbunătății capacitatea de adaptare a absolvenților la provocările acestui secol.

VI. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Studenții reprezintă rațiunea de a fi a unei universități. Ei nu aduc doar dorința de cunoaștere, ci și vitalitatea, entuziasmul și diversitatea gândirii, creând un echilibru între tradiție și inovație, între trecut și viitor. Ei aduc cu ei diversitatea experiențelor, gândirilor și aspirațiilor, creând astfel un mediu în care schimbul de idei și colaborarea devin piloni esențiali.

Universitățile nu sunt doar locuri de învățare, ci comunități vii care se hrănesc din energia, entuziasmul și dedicarea acestor tineri. Rolul și importanța studenților sunt imposibil de

subestimat în modelarea viitorului academic și social, transformând astfel fiecare campus într-un loc în care cunoașterea se îmbină armonios cu experiența și inovația.

Rolul și implicarea lor în procesul decizional al universității este vital. Studenții sunt partenerii cei mai importanți ai conducerii universității, cu putere reală de a influența deciziile atunci când acestea vizează comunitatea studențească.

În ceea ce mă privește, pot să îi asigur de tot sprijinul meu, de cooperarea mea, de susținerea mea în acțiunile pe care le întreprind.

Vreau să-i încurajez să se implice în activități sociale și comunitare, pentru a se forma ca cetățeni responsabili și conștienți de rolul lor în societate, să se implice în activități de cercetare, să-și dezvolte abilitățile transversale, precum gândirea critică, rezolvarea de probleme și abilitățile de comunicare care îi pot ajuta în dezvoltarea lor profesională și personală.

Pentru noi, cei din comunitatea academică să nu uităm că ei sunt cei care vor duce mai departe spiritul universității și vor contribui la societate cu gândirea lor critică, cu resursele lor inovatoare și cu conștiința socială. Ei vor fi moștenitorii valorilor și cunoștințelor pe care le transmitem și de aceea ceea ce facem astăzi, deciziile pe care vom lua pentru această universitate, vor fi transmise mai departe prin studenții noștri și vor impacta lumea în care vor crește copiii și nepoții noștri.

ARGUMENT FINAL

Dezvoltarea instituțională a unei universități reprezintă un proces strategic și continuu prin care aceasta își consolidează capacitatea de a răspunde provocărilor prezentului și de a valorifica oportunitățile viitorului. Acest proces presupune îmbunătățirea permanentă a activităților academice și administrative, utilizarea eficientă a resurselor, dezvoltarea infrastructurii, stimularea cercetării și inovării, precum și adaptarea la schimbările economice, sociale și tehnologice. Scopul

său fundamental este susținerea excelenței academice, creșterea relevanței actului educațional și consolidarea rolului universității în dezvoltarea comunității și a societății.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își asumă acest parcurs într-un context marcat de transformări profunde și de provocări financiare care impun responsabilitate, echilibru și capacitate de adaptare. Gestionarea eficientă a resurselor, identificarea unor surse suplimentare de finanțare, creșterea atractivității ofertei educaționale, atragerea unui număr mai mare de studenți români și internaționali, precum și intensificarea accesării fondurilor europene și a proiectelor de cercetare reprezintă direcții esențiale pentru consolidarea stabilității financiare și instituționale a universității.

În același timp, dezvoltarea universității depinde de capacitatea întregii comunități academice de a acționa unitar în jurul unor obiective comune. Este nevoie de o echipă puternică, de dialog, colaborare și implicare pentru a menține stabilitatea instituțională, pentru a crea noi oportunități de dezvoltare și pentru a asigura performanța în educație, cercetare și relația cu mediul socio-economic. Experiența acumulată în anii anteriori confirmă faptul că rezultatele durabile sunt întotdeauna rodul efortului colectiv, al profesionalismului și al asumării responsabilității de către fiecare membru al comunității universitare.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are resursele umane, expertiza și potențialul necesare pentru a transforma provocările actuale în oportunități de dezvoltare. Prin perseverență, solidaritate și o viziune orientată spre viitor, instituția poate continua să își consolideze poziția în peisajul academic românesc și european, rămânând fidelă misiunii sale de a forma generații de profesioniști, de a produce cunoaștere și de a contribui activ la dezvoltarea comunității pe care o deservește.