



RAPORT
DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
PENTRU ANUL 2025



CUPRINS

Pagina de gardă	1
CUPRINS	2
Comisia de evaluare și asigurare a calității din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	4
I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	5
I. 1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	8
I.1.1. Misiune, obiective și integritate academică	8
I.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale	9
I.1.3. Elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare	9
I. 2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	10
I.2.1. Baza materială și gestionarea bazei materiale	10
I. 3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului	11
I.3.1. Resurse umane și proceduri de recrutare	11
I. 4. Resurse financiare	12
I.4.1. Resurse financiare	12
I. 5. Digitalizarea proceselor instituționale	12
I.5.1. Transformare digitală	12
I. 6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivelul instituțional bazate pe evidențe	13
I.6.1. Colectarea și analiză a datelor	13
I.6.2. Utilizarea datelor	14
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	14
II.1. Conținutul Programelor de studiu	14
II.1.1. Prezentarea și structura programelor de studiu	14
II.1.2. Relevanța programelor de studiu	15
II.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	16
II.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	16
II.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	16
II.3.1. Principiile învățării centrate pe student	16
II.3.2. Oportunități echitabile pentru studenți	18
II.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	19
II.4.1. Acces la resurse și servicii	19
II.5. Rezultatele învățării	20
II.5.1. Definierea și evaluarea rezultatelor învățării	20
II.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	20



**Raport de evaluare internă privind calitatea educației în
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025**

II.6.1. Inserția.....	20
II.6.2. Date cu privire la inserție și retenție	21
II.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	21
II.7.1. Admitere.....	21
II.7.2. Parcursul academic al studenților.....	23
II.8. Procesul de internaționalizare	24
II.8.1. Internaționalizarea.....	24
II.9. Rezultatele cercetării științifice	25
II.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	25
II.9.2. Cercetarea științifică în procesul de educație	26
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	27
III.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusive în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	27
III.1.1. Strategii și proceduri.....	27
III.1.2. Aplicare	27
III.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusive în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	28
III.2.1. Funcționarea structurilor organizatorice în domeniul calității.....	28
III.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	29
III.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliary și administrativ	30
III.4.1. Proceduri.....	30
III.5. Baza de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	34
III.5.1. Baze de date	34
III.6. Transparența informațiilor de interes public	34
III.6.1. Transparența	34
III.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	35
III.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte.....	35
III.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	35
III.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	35
IV. ANALIZA SWOT	36



**Raport de evaluare internă privind calitatea educației în
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025**

Nr. înreg. 2233/16.03.2026

**Componența Comisiei de evaluare și asigurare a calității din Universitatea „Aurel Vlaicu” din
Arad – în anul 2025**

Președinte: Conf.univ.dr. Cristina NICOLAESCU

Membrii: prof.univ.dr.Habil. Lucian-Octav COPOLOVICI
prof.univ.dr. Lucian CERNUȘCA
conf.univ.dr. Gabriela-Sorina VANCU
reprezentant al sindicatului: conf.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA
student: Daniel-Emanuel PREDA
student: Ana-Maria DĂOGARIU
reprezentant al angajatorilor: Marius-Sorin GÖNDÖR
reprezentant al structurii administrative: Aurelia SILAGHI-FAUR



I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Constituirea și dezvoltarea universității ca instituție de învățământ superior și centru științific, cultural și spiritual în vestul României a reprezentat continuarea unui proces istoric, cu rădăcini adânci în memoria culturală și educațională arădeană, începând cu Preparandia (Institutul Pedagogic, înființat în anul 1812), Institutul de Teologie Ortodoxă (1822), Conservatorul (1933), Facultatea de Zootehnie și Medicină Veterinară (ce a funcționat în perioada 1949-1954) și Facultatea de Subingineri (1972-1990).

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad a dobândit personalitate juridică prin Hotărârea Guvernului României nr. 567/1990 (inițial sub denumirea de Institut de Învățământ Superior) și funcționează sub această denumire din 04.10.1991, în baza Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr. 4894 /1991.

Denumirea UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD, care desemnează instituția de învățământ superior de stat cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr.77, România, este o marcă înregistrată prin Certificatul nr. 54850 la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci și se bucură de protecția Legii nr. 84/1998, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Aceasta înseamnă că Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este unica instituție cu această denumire pe teritoriul României care este abilitată să presteze servicii educaționale și de cercetare științifică la nivelul învățământului superior. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include inițialele U, A și V scrise într-un mod stilizat pe fundal alb.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și comunitatea universitară care o compune a aderat la THE MAGNA CHARTA OF EUROPEAN UNIVERSITIES (Bologna 1988).

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad păstrează tradițiile valoroase ale învățământului românesc, dar în același timp se aliniează la cerințele și standardele calitative ale țărilor europene dezvoltate, astfel cum au fost trasate prin Declarația de la Bologna (iunie 1999) și discutate la Conferințele de la Berlin (2003) și Bergen (2005).

La începutul anului universitar 2025-2026, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad existau un număr de 35 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu, 32 programe de master acreditate în cadrul a 9 facultăți și 6 domenii de doctorat.



**Raport de evaluare internă privind calitatea educației în
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025**

Studii universitare de licență, conform Hotărârii de Guvern Nr. 412 din 24 aprilie 2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditare/ Autorizare provizorie (A/AP)	Forma de învățământ	Nr. de credite	Capacitate de școlarizare conform HG	
1	Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	80	
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60	
3		Inginerie industrială		Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	120
4				Tehnologia și designul produselor textile	A	IF	240	30
5				Ingineria sudării	A	IF	240	50
6		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	50	
7	Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	IF	240	30	
9		Ingineria produselor alimentare		Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	30
10				Protecția consumatorului și a mediului	A	IF	240	30
11		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	IF	240	60	
12	Sănătate	Nutriție și dietetică	AP	IF	180	30		
13	Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90	
14		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	80	
15		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	60	
16		Management	Management	A	IF	180	90	
17	Științe umaniste și sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	IF	180	80	
18		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60	
19		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	30	
20		Muzică (3 ani)	Muzică	A	IF	180	15	
21		Muzică (interpretare muzicală)	Interpretare muzicală canto*	AP	IF	240	10	
22		Teologie (3 ani)	Teologie penticostală didactică	A	IF	180	30	
23	Teologie ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie (4 ani)	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	75	
24	Științe exacte	Informatică	Informatică	A	IF	180	75	
25			Informatică (lb. Engleză)	A	IF	180	75	
26			Matematică Informatică	A	IF	180	50	
27	Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75	
28		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	75	
29		Științe ale educației		Psihopedagogie specială	A	IF	180	70
30				Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	120
31	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	60	
32	Și sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	180	50	
33	Design	Arte vizuale	Design	A	IF	180	25	
34			Design (lb. engleză)	AP	IF	180	15	
35			Design ambiental	A	IF	180	25	
36			Modă - Design vestimentar	A	IF	180	25	



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

Studii universitare de masterat, conform Hotărârii de Guvern nr. 644 din 08 august 2025 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026.

Nr. crt. Domenii	Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Capacitatea de școlarizare Conform HG
1	Inginerie	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	Română	IF	120	50
2		Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	Română	IF	120	65
3		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	Română	IF	120	
4	Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	Română	IF	120	50
5		Inginerie produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	Română	IF	120	60
6		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	Română	IF	120	50
7	Științe economice	Administrarea afacerilor	Antreprenariat și administrarea afacerilor	Română	IF	120	50
8		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	Română	IF	120	50
9		Finanțe	Finanțe corporative	Română	IF	120	50
10		Management	Consultanță fiscală, credit și investiții	Română	IF	120	
11	Științe umaniste și sociale	Filologie	Management și finanțare în administrația publică	Română	IF	120	60
12			Strategii și politici de management	Română	IF	120	40
13		Științe administrative	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Română	IF	120	100
14	Științe ale comunicării	Lingvistică aplicată-Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied linguistics - modern perspectives in ELT* (In lb. Engleză)	Engleză	IF	120		
15	Teologie ortodoxă "Iarion V. Felea"	Teologie	Administrație publică în context european	Română	IF	120	50
16			Muzică	Comunicare managerială și resurse umane	Română	IF	120
17	Științe exacte	Informatică	Artă muzicală	Română	IF	120	15
18			Teologie	Teologie publică	Română	IF	120
19		Matematică	Pastorație și viață liturgică	Română	IF	120	80
20	Științe ale educației	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Română	IF	120	
21			Studii avansate de informatică aplicată (in lb. Engleză)	Engleză	IF	120	
22	Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	Modelare matematică în știință și tehnologie (in lb. Engleză)	Engleză	IF	120	50
23			Asistență socială	Servicii de asistență socială	Română	IF	120
24	Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	Română	IF	120	175
25			Politi și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	Română	IF	120	
26			Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	Română	IF	
27	Design	Arte vizuale	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Română	IF	120	50
28			Sport și performanță motrică	Română	IF	120	50
29			Design și dezvoltare de produs	Română	IF	120	50



Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul
1	Filologie
2	Teologie
3	Ingineria mediului
4	Asistență socială
5	Management
6	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*

* Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr.284/H/18.12.2025 a fost aprobată acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat „Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală”, care se organizează la Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

I. 1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

I.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o instituție de învățământ superior de stat care are ca misiune principală pregătirea de specialiști în domenii și programe de studii care sunt cerute pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, tradiției naționale și valorilor europene precum și a dezvoltării personalității umane. Fiind o instituție publică își asumă misiunea de a promova la nivel de excelență dezvoltarea unor competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate. Pe de altă parte, își va susține și promova strategiile în cadrul comunității locale, regionale, naționale și internaționale.

Misiunea și obiectivele universității sunt prevăzute în Carta UAV și în Planul strategic 2024-2029, ([Strategii-Planuri strategice-Rapoarte](#)). Carta universitară asigură cadrul necesar desfășurării, în cadrul UAV a unui învățământ orientat spre valoare, creativitate, formarea capacităților cognitive, capacităților volitive și capacităților acționale, dobândirea unor cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Universitatea are un Cod de Etică și Deontologie Universitară, anexă la [Carta Universității](#)



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

„Aurel Vlaicu” din Arad, care este aplicat și respectat în întreaga comunitate academică, controlul respectării acestuia este realizat de Comisia de Etică și raportat anual, fiind inclus în Raportul privind starea universității, care este făcut public pe site-ul UAV, ([Rapoarte anuale privind starea universității](#)).

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad poate dovedi că respectă și apară libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura ca angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Anual se publica un raport de audit, ([Strategii-Planuri strategice-Rapoarte](#)).

1.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare, acestea utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european.

Managementul strategic este transpus și descris prin Planul strategic al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, care este realizat pentru o perioadă de cinci ani și în Planurile operaționale care sunt cunoscute comunității universitare, acestea fiind duse la îndeplinire de către structurile UAV și urmărite riguros prin mecanismele de control, ([strategii-planuri-strategice-rapoarte](#)). Utilizarea cu maximă eficiență a tuturor resurselor materiale din universitate și diversificarea bazei de finanțare prin răspuns adecvat la solicitările societății reprezintă un obiectiv principal în planificarea strategică a universității.

1.1.3. Elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare

Universitatea este condusă de către Senatul Universității, care își desfășoară activitatea pe comisii și se întrunește periodic pentru dezbateră în plen a problemelor. În perioada dintre două întruniri ale Senatului, hotărârile sunt luate de către Biroul Senatului.

Consiliul de Administrație al UAV asigură conducerea operativă a universității și aplică hotărârile strategice ale senatului universitar. Consiliul de administrație al UAV este format din



rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Directorul general administrativ conduce structura administrativă și răspunde de buna gestionare economico-financiară a universității. Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Nivelul de informatizare al administrației este supus periodic unor procese de modernizare pentru a fi păstrat permanent la nivelul bunelor practici internaționale.

I.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

I.2.1. Baza materială și gestionarea bazei materiale

Dotarea spațiilor în care se vor desfășura activitățile didactice, de cercetare și întreg procesul instructiv-educativ ale tuturor programelor de studii sunt cuprinse în mai multe imobile și corpuri de clădiri dotate cu săli de curs, săli de seminar, săli de proiect și laboratoare, bibliotecă și săli de lectură, cabinete pentru cadre didactice și alte spații necesare procesului de învățământ. Respectând obiectivele activităților de învățământ și cercetare, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură spații care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare comparabile cu cele din universitățile dezvoltate din lume.

Spațiul de căminizare și alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive, de servire a mesei și pentru alte activități-suport și extracurriculare studentești, de exemplu consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități.



1.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului

1.3.1. Resurse umane și proceduri de recrutare

Personal didactic

UAV are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni, cum ar fi consilierea studenților, sprijinirea acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. ([Carieră](#), [Documente interne - Resurse umane concursuri](#))

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

Titularii de disciplină din cadrul UAV au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studii din universitate este prezentat modul în care titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate.

Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității, sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct, iar în urma acestor evaluări universitatea adopta un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității. ([Documente interne privind evaluarea personalului didactic și nedidactic](#), [Strategii-Planuri strategice-Rapoarte](#))

Personalul administrativ al structurilor organizatorice de suport

Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. ([Carieră](#), [Documente interne - Resurse umane concursuri](#), [Structuri organizatorice de suport](#)).



Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți. ([Locații/Adrese/Program de lucru](#)).

I.4. Resurse financiare

I.4.1. Resurse financiare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și de cercetare, cod fiscal și cont bancar, ([execuție-bugetara](#)).

Sistem de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii, conform cu:

- *M 18 - Metodologie privind acordarea burselor pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență;*
- *PO 43 - Procedura operațională privind acordarea burselor speciale UAV;*
- *PO 53 - Procedura operațională pentru acordarea burselor Universitatea Aurel Vlaicu din Arad pentru studenții internaționali;*
- *PO 11 - Procedură operațională privind plata burselor și ajutoarelor sociale;*
- *PO 06 SEIM - Procedura operațională privind managementul burselor școlare acordate elevilor de la Școala Episcop Ioan Meșianu Arad.*

I.5. Digitalizarea proceselor instituționale

I.5.1. Transformare digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul universității are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și terților.

Pentru membrii comunității universitare și beneficiarii indirectii ai educației sunt utilizate instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate, ([platforma SUMS](#), [site UAV](#)).

Universitatea are în vedere asigurarea interoperabilității bazelor de date electronice proprii, precum și cu cele care decurg din aplicarea prevederilor legale în vigoare, ([platforma SUMS](#), [site UAV](#)).

Preocuparea UAV pentru creșterea nivelului de informatizare, inclusiv la nivelul admin-



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

istrație, se regăsește și în Strategia de transformare digitală a UAV pentru perioada 2022-2027, în cadrul căreia se propun direcții strategice concrete pentru digitalizarea și eficientizarea, pe această bază, a activității administrative din UAV.

1.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivelul instituțional bazate pe evidențe

1.6.1. Colectarea și analiză a datelor

Ca urmare a modificărilor legislative au fost actualizate regulamentele și procedurile referitoare la toate formele de evaluare din UAV (autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea ded către studenți).

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea satisfacției studenților asupra mediului de învățare se face pe platforma Universității (**platforma SUMS**), fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pe facultate (CEAC F), pentru anul respectiv care este postat pe site-ul universității la fiecare facultate. (Raporte CEAC F: [CEAC FI](#), [CEAC FIATPM](#), [CEAC FSUS](#), [CEAC FSEc](#), [CEAC FTO](#), [CEAC FSEx](#), [CEAC FSEPAS](#), [CEAC FEFS](#), [CEAC FD](#), [CEAC DPPD](#)).

În UAV evaluarea de către studenți a cadrelor didactice reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre performanța didactică și morală a fiecărui cadru didactic fiind realizată pe baza chestionarului „*Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*”, pe **platforma SUMS** a UAV.

Evaluarea are loc semestrial și este confidențială, fiind accesibilă doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate.

Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se organizează în ultimele 2 săptămâni de activitate didactică sub coordonarea CEAC-F cu implicarea îndrumătorilor de an.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual de către decan și cadrul didactic evaluat, în vederea asigurării creșterii calității procesului didactic.

Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat. Cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorului. Efectele funcționale ale evaluării se reflectă

în autoreglarea continuă a calității prestației didactice a cadrului didactic, în sensul îmbunătățirii ei continue.



Evaluarea de către managerii structurilor de organizare a instituției de învățământ superior

În UAV cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră.

Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

I.6.2. Utilizarea datelor

Președintele CEAC-UAV informează Consiliul de Administrație al UAV despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul raportului anual privind asigurarea calității. ([Rapoarte CEAC U](#)).

Integrarea și interoperabilitatea sporită a bazelor de date administrative, academice și de cercetare, pentru a reduce redundanțele și a îmbunătăți raportarea și analiza datelor. Toate aceste instrumente contribuie la: simplificarea procedurilor birocratice; creșterea transparenței instituționale; economisirea timpului și a resurselor; îmbunătățirea calității și accesibilității serviciilor academice și administrative.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

II.1. Conținutul Programelor de studiu

II.1.1. Prezentarea și structura programelor de studiu

În programele de studii sunt incluse tematici care conduc la obținerea unor competențe transversale, cum sunt afirmarea personalității studentului în societate, comunicarea, limbile străine, lucrul în echipă, formarea studenților în spiritul valorilor europene, problemele referitoare la dezvoltarea durabilă a societății, la promovarea democrației, dialogului intercultural, respectării legii, responsabilității în exercitarea profesiei etc., care pot influența dezvoltarea lor personală și pot fi aplicate în carierele lor viitoare. Programul de studii include oportunități de practică sau de plasament bine structurate. Plasamentul include stagii, activități de practică și alte părți ale programului care nu se desfășoară în universitate, dar care permit studentului să dobândească experiență în domeniul de studii.

Programele de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad se bazează pe corespondența dintre rezultatele așteptate ale procesului didactic, respectiv cercetare și



calificarea universitară. Conținutul programelor de studii se renoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea poprie.

Fiecare program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în perioada de școlarizare;
- fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv - valorice care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Planurile de învățământ sunt arhivate la Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității.

II.1.2. Relevanța programelor de studiu

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu, dar și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne sau externe.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalate de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS.



II.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

II.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară universitatea are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să fie cetățeni activi și integrați în societate, să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Absolvenții programelor de studii ai universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt înscriși în proporție de peste **30%** la studiile universitare de master, indiferent de domeniu.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite. Mai mult de **80%** dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare - acest lucru reiese din **rapoartele Comisiilor CEAC-F** și din **Rapoartele decanilor** publicate pe site-ul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, (<https://www.uav.ro/>).

II.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

II.3.1. Principiile învățării centrate pe student

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad promovează activ **principiile învățării centrate pe student**, în conformitate cu recomandările Spațiului European al Învățământului Superior și cu prevederile Standardelor și Ghidului european pentru asigurarea calității în învățământul superior.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Sunt încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Cadrele didactice din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad au în vedere reformarea la nivelul abordărilor științifice, tehnice și economice, cât și la cel al tehnologiei didactice în vederea asigurării mecanismelor de formare a competențelor referențiale.

La nivel instituțional, aceste principii sunt integrate în:

- Proiectarea curriculumului, care pune accent pe formarea de competențe, învățarea activă și interdisciplinaritate;



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- Metodologiile didactice utilizate de cadrele didactice, care includ o varietate de strategii adaptate nevoilor studenților;
- Evaluarea rezultatelor învățării, realizată cu metode formative și sumative, transparente și corelate cu obiectivele stabilite.

Exemple de practici centrate pe student:

- Utilizarea de metode interactive: învățare bazată pe probleme (PBL), studii de caz, dezbateri, învățare prin proiecte;
- Promovarea colaborării și învățării în echipă;
- Personalizarea procesului educațional prin oferirea de opțiuni curriculare și flexibilitate în alegerea temelor de proiect sau cercetare;
- Evaluarea continuă și autoevaluarea studentului, însoțită de feedback constructiv;
- Facilitarea accesului la resurse educaționale digitale și la suport tehnologic modern.
- Cadrele didactice sunt sprijinite în aplicarea acestor principii prin:
 - cursuri interne de formare pedagogică;
 - diseminarea bunelor practici didactice în cadrul consiliilor facultăților;
 - posibilitatea integrării de conținut digital în platformele de e-learning (SUMS).
<https://core.uav.ro/>.

Studenții sunt consultați în mod periodic prin **chestionare** de evaluare, iar rezultatele acestor evaluări sunt utilizate pentru îmbunătățirea metodelor de predare și a conținutului disciplinelor, ([PO 03 EV – Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în Universitatea „Aurel Vlaicu” Din Arad](#)). Există pe platforma SUMS chestionare distincte pentru evaluarea activității la curs și la aplicații practice. Rezultatele evaluării sunt consemnate în raportul CEAC-F și discutate de către decan cu fiecare cadru didactic în parte în vederea îmbunătățirii activității acestuia.

Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor.

Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Universitatea are un regulament privind activitatea profesională a studenților care cuprinde aspect referitoare la : evaluarea și notarea studenților, situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă, etc. Potrivit acestui Regulament,



nivelul și calitatea pregătirii studenților se determină prin sistemul de evaluare a performanțelor profesionale ale studenților, în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor generale de performanță specifice învățământului superior. ([R. 05 Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile](#), [PO 24 Procedură operațională privind alegerea disciplinelor optionale și facultative din planurile de învățământ](#)).

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad promovează activ **principiile învățării centrate pe student**, în conformitate cu recomandările Spațiului European al Învățământului Superior și cu prevederile Standardelor și Ghidului european pentru asigurarea calității în învățământul superior.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice ale facultății urmăresc îmbinarea metodelor și mediilor de învățare clasice cu metode și medii de învățare centrate pe student și strategii de actualizare ale predării. Sunt încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Cadrele didactice din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad au în vedere reformarea la nivelul abordărilor științifice, tehnice și economice, cât și la cel al tehnologiei didactice în vederea asigurării mecanismelor de formare a competențelor referențiale.

II.3.2. Oportunități echitabile pentru studenți

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sprijină activ participarea studenților la **programe de mobilitate academică**, cu scopul de a le oferi acces la experiențe internaționale relevante, de a contribui la dezvoltarea personală și profesională și de a promova dimensiunea europeană a educației.

Studenții programelor de studii beneficiază de oportunități de mobilitate prin:

- **Programul Erasmus+**, în baza acordurilor interinstituționale încheiate cu universități partenere din Uniunea Europeană și din spațiul SEE;
- **Programe de mobilitate națională și internațională**, prin parteneriate bilaterale sau inițiative ale instituției;
- **Mobilități virtuale**, dezvoltate în contextul digitalizării, care permit participarea la cursuri, seminarii sau activități academice la distanță în cadrul altor instituții partenere.

Activitățile de mobilitate pot fi:

- **de studiu** (1 sau 2 semestre);
- **de practică** (stagii în instituții sau companii din afara țării);
- **blended** – care combină mobilitatea fizică cu activități de învățare virtuală.



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

Universitatea pune la dispoziția studenților:

- **o structură de sprijin** (Biroul Erasmus+, coordonatorii de mobilitate din facultăți);
- **informare regulată** privind oportunitățile de mobilitate (site, e-mail, întâlniri directe);
- **asistență administrativă** în completarea documentației și recunoașterea studiilor;
- consiliere în vederea **echivalării creditelor** (prin Learning Agreement și fișa de recunoaștere).

Erasmus+ – International Students

În anul universitar 2024–2025, prin Compartimentul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate **196 mobilități outgoing** în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: **101 mobilități pentru studenți** (**59 de studiu, 42 mobilități de practică**), 65 mobilități pentru cadrele didactice (din care 18 mobilități de predare și 47 mobilități de formare) și 30 mobilități cadre nedidactice.

II.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

II.4.1. Acces la resurse și servicii

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură tuturor studenților accesul la **resurse educaționale și servicii de sprijin** adecvate procesului de învățare, adaptate nivelului, domeniului și formei de organizare a programelor de studii, cu atenție sporită acordată studenților cu cerințe educaționale speciale (CES) sau dizabilități.

Resursele educaționale includ:

- **Biblioteci fizice și electronice**, cu acces la cărți de specialitate, publicații științifice și baze de date internaționale. În cadrul UAV există Biblioteca universitară Cornelia Bodea cu fond numeros de carte și acces la **baze de date Anelis +**;

- Fondul de carte din Biblioteca universitară Cornelia Bodea poate fi consultat la adresa: **Cărți disponibile în Bibliotecă**

- **Platforme e-learning și resurse digitale** (platforma SUMS)

Laboratoare de specialitate și infrastructură tehnologică adaptată cerințelor didactice și de cercetare. (Dotare laboratoare didactice și de cercetare, Centre de cercetare).

Serviciile de sprijin oferite studenților cuprind:

- **Consiliere psihologică, profesională și academică**, disponibilă prin structuri specializate ale universității

- **Activități de tutorat** pentru studenții (**CCOC**)



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- Sprijin pentru studenții aflați în dificultate sau în tranziție : [Centru de învățare](#), [R07 – ROF](#)
[Centru de învățare](#)
- **Acces fizic facilitat** (rampe, lifturi, marcaje) în toate spațiile de învățământ.
Toți studenții au acces la:
 - **activități extracurriculare** și de dezvoltare personală, prin centre culturale, sportive și organizații studențești . În cadrul UAV există Liga studenților, o asociație de studenți reprezentativă a universității, cu o istorie care durează de mai bine de 30 de ani. [Organizații studențești și reprezentanți ai studenților - Studenti](#), [Liga studenților - Studenti](#)
 - **burse și facilități sociale** acordate în funcție de nevoi și performanță. UAV acordă, în conformitate cu M18, burse sociale, burse de performanță, burse sociale ocazionale, (M 18 - [Metodologie privind acordarea bursei pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență](#)).
 - **Studenții** au acces pe site-ul UAV la Ghidul bobocului care le oferă informații importante despre UAV și parcursul educational, ([Ghidul bobocului](#)).

Accesul la resurse este monitorizat periodic prin **rapoarte ale CEAC, feedback-ul studenților și evaluările interne**, iar eventualele disfuncționalități sunt corectate prin măsuri specifice. Rapoartele CEAC-F sunt publice și se află pe site-ul UAV, (Raport CEAC F: [CEAC FI](#), [CEAC FIATPM](#), [CEAC FSUS](#), [CEAC FSEc](#), [CEAC FTO](#), [CEAC FSEx](#), [CEAC FSEPAS](#), [CEAC FEFS](#), [CEAC FD](#), [CEAC DPPD](#)).

II.5. Rezultatele învățării

II.5.1. Definierea și evaluarea rezultatelor învățării

Formularea rezultatelor învățării respectă cerințele Cadrului Național al Calificărilor și este făcută într-un limbaj accesibil studenților, permițându-le acestora: să înțeleagă așteptările cadrului didactic; să își planifice studiul într-un mod autonom; să își autoevalueze progresul în raport cu obiectivele stabilite.

Cadrele didactice elaborează fișele disciplinelor conform unui model standardizat și verificat de structurile responsabile cu asigurarea calității. Fiecare rezultat al învățării este corelat cu: conținutul tematic al cursului și seminarului; metodele de predare folosite; modalitățile de evaluare aplicate.

II.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

II.6.1. Inserția



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad desfășoară **activități sistematice și structurate** pentru a sprijini tranziția absolvenților de la învățare la viața profesională, în acord cu calificările dobândite și cerințele pieței muncii.

Aceste activități includ:

1. Stagii de practică relevante

Programele de studii cuprind în planurile de învățământ, **perioade de practică obligatorie**, organizate în baza convențiilor încheiate cu parteneri economici, instituții publice sau organizații profesionale (**Acorduri-cadru de practică - UAV**). Practica este activitate asistată parțial.

2. Colaborări cu angajatori și consilii consultative

La nivelul universității funcționează **un consiliu consultativ (Consiliu Consultativ)** iar din Comisiile de Calitate fac parte și studenți (**Componentă CEAC-U, CEAC – F**) care participă la: actualizarea curriculumului, formularea cerințelor de competențe, oferirea de stagii de practică sau locuri de muncă.

3. Servicii de orientare și consiliere în carieră

II.6.2. Date cu privire la inserție și retenție

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad oferă studenților acces la:

- **Centrul de consiliere și orientare în carieră**, care organizează ateliere, sesiuni de consiliere individuală și simulări de interviuri;
- **Evenimente de tip „Târg de cariere”, „Ziua absolventului”,** în parteneriat cu firme locale și regionale (**Evenimente UAV**);
- Platforme interne sau externe pentru anunțuri de angajare (**<https://studenti.uav.ro/locuri-de-munca>**).

4. Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică anual chestionare privind **rata de angajare în domeniul de studii**. Datele obținute sunt analizate în cadrul CEAC - U și contribuie la **ajustarea curriculară** și la dezvoltarea politicilor instituționale privind legătura universitate–piața muncii.

II.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

II.7.1. Admitere

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

R 68 Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master

Informații legate de admitere se găsesc pe [site-ul UAV](#)- Internet, pagini Facebook, Instagram, Tik Tok.

Admiterea în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii [HG - privind acreditarea programelor de studii](#)

Componenta organizatorică din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad aplică proceduri clare, transparente și conforme cu legislația națională în vigoare privind admiterea în învățământul superior, în concordanță cu:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- Metodologiile-cadru ale Ministerului Educației și Cercetării privind organizarea admiterii;
- [Regulamentul propriu de admitere](#), aprobat de Senatul universitar și publicat anual

Procesul de admitere urmărește asigurarea accesului echitabil și meritocratic în învățământul superior, cu respectarea următoarelor principii:

- **Transparență:** toate informațiile referitoare la admitere (calendar, criteriile, acte necesare, capacitatea de școlarizare, criteriile de departajare) sunt publicate pe site-ul instituției și în broșurile de admitere ([Informații admitere](#));
- **Nediscriminare și egalitate de șanse:** concursul este deschis tuturor candidaților care îndeplinesc condițiile legale ([Informații admitere](#)).
- **Accesibilitate digitală:** în ultimii ani, procedura de admitere a fost digitalizată, permițând înscrierea online, încărcarea documentelor în format electronic și generarea de conturi personale pentru candidați.

În funcție de domeniul de studiu și ciclul de învățământ, admiterea se face pe baza:

- rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat (licență),
- mediei la nivel de licență (pentru master),
- portofoliilor sau probelor de aptitudini (acolo unde este cazul).

Comisiile de admitere sunt constituite conform regulamentului intern și includ cadre didactice titularizate, fără conflict de interese. Întregul proces este documentat prin: registre de înscriere, liste



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

cu candidați, procese-verbale de selecție și validare, afișarea rezultatelor și soluționarea contestațiilor. ([Informații admitere](#)).

II.7.2. *Parcursul academic al studenților*

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură desfășurarea parcursului academic al studenților în baza unui **cadru normativ bine definit și aplicat unitar**, care reglementează toate aspectele activității profesionale studentești, în conformitate cu prevederile **Legii învățământului superior nr. 199/2023**.

La nivelul instituției există un [Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile](#) și un [Cod al drepturilor și obligațiilor studenților](#) aprobate de Senatul universitar și revizuite periodic, care conțin dispoziții clare referitoare la:

- drepturile și obligațiile studenților în procesul de învățare;
- organizarea anului universitar (durată, semestre, sesiuni);
- modalitățile de evaluare și promovare la discipline;
- recunoașterea creditelor ECTS și condițiile de reînmatriculare;
- mobilitatea internă și internațională;
- regimul absențelor și cererile de amânare sau echivalare.

Universitatea asigură **aplicarea corectă și uniformă a acestor reglementări** prin:

- informarea constantă a studenților ([Informații studenți](#) , [platforma SUMS](#));
- consultanță academică și sprijin pentru luarea deciziilor privind alegerea disciplinelor opționale sau rutele de formare oferită de tutori sau responsabili de an de studiu ([Informații studenți](#))

(PO 24. [Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ](#))

- utilizarea platformelor digitale pentru urmărirea progresului academic (note, credite, situație școlară, - [platforma SUMS](#)).

Respectarea reglementărilor este monitorizată de **secretariatele facultăților, prodecanii cu activitatea didactică și CEAC**, care oferă și suport în interpretarea sau aplicarea procedurilor.

Platforma universitară SUMS oferă și informații privind taxele, situația școlară a studenților, programarea sesiunii.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad semnează cu fiecare student înmatriculat la programele de studii de licență un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile *regulamentelor de*



organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

II.8. Procesul de internaționalizare

II.8.1. Internaționalizarea

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad integrează dimensiunea internațională în strategia sa de dezvoltare, în scopul creșterii calității procesului educațional și a activității de cercetare, prin promovarea **mobilității academice**, a **parteneriatelor internaționale** și a **schimburilor de bune practici** ([Strategia de internaționalizare](#)).

Activitățile de internaționalizare sunt coordonate de către **Direcția / Biroul de Relații Internaționale**, în colaborare cu facultățile și departamentele, și vizează:

1. Mobilitatea academică a studenților și cadrelor didactice ([Internaționalizare](#));

- Participarea la **programul Erasmus+**, prin acorduri bilaterale semnate cu universități din spațiul european și extins;
- **Mobilități de studiu și practică** pentru studenți, inclusiv în format fizic, virtual sau blended;
- **Mobilități de predare și formare** pentru cadrele didactice și personalul administrativ;
- Participarea la **școli de vară, conferințe, stagii internaționale**.

2. Cooperare academică și cercetare

- Participarea în **rețele universitare internaționale și consorții europene**;
- Colaborări în cadrul **proiectelor de cercetare cu finanțare internațională** (ex: Horizon Europe, Erasmus+ KA2, SEE);
- **Publicarea în reviste internaționale** și participarea la evenimente științifice de prestigiu.

3. Curriculum și programe internaționale

- Dezvoltarea de **discipline sau module predate în limbi de circulație internațională**;
- Includerea unor componente internaționale în planurile de învățământ;
- Participarea la **inițiative transnaționale de curriculum comun / dublă diplomă**.

4. Atragerea studenților internaționali ([Studenți internaționali](#))

- Oferirea de programe de studii în limbi străine;
- Pagini web și materiale informative în limba engleză / franceză;
- Asistență administrativă și sprijin pentru integrarea acestora în comunitatea academică. ([Internaționalizare](#)).



Toate aceste activități sunt monitorizate și raportate anual în Raportului rectorului privind starea universității ([Rapoarte anuale](#)), iar rezultatele contribuie la îmbunătățirea constantă a strategiei de internaționalizare.

Pentru realizarea mobilităților din cadrul programului Erasmus+, în anul universitar 2024-2025, Compartimentul Erasmus+ din UAV a colaborat cu mai mulți parteneri. Este vorba de universități cu care UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private din 32 țări europene și non UE. Instituțiile partenere în/din care s-au desfășurat mobilitățile sunt din Portugalia, Spania, Italia, Germania, Turcia, Ungaria, Bulgaria, Cehia, Polonia, Croația, Franța, Belgia, Suedia, Estonia, Lituania, Grecia, Serbia, Muntenegru, Republica Moldova, Albania, Bosnia-Hertegovina, Algeria, Kosovo, Ucraina, Georgia, India, Tanzania, Maroc, Rwanda, Mexic, Peru, Kenya.

În anul universitar 2024–2025, prin Compartimentul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 196 mobilități outgoing în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: 101 mobilități pentru studenți (59 de studiu, 42 mobilități de practică), 65 mobilități pentru cadrele didactice (din care 18 mobilități de predare și 47 mobilități de formare) și 30 mobilități cadre nedidactice.

În ceea ce privește numărul studenți incoming, acesta a fost de 26 (20 mobilități de studiu, 6 mobilități de practică), iar cel al cadrelor didactice și nedidactice incoming, 100 (17 din țări UE, 83 din țări nonUE).

Față de anul universitar 2023-2024, se constată o creștere a numărului mobilităților, atât outgoing (cu circa 69%) cât și incoming (cu circa 48%).

II.9. Rezultatele cercetării științifice

II.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad valorifică activ **cercetarea științifică** ca parte integrantă a procesului educațional, încurajând **învățarea bazată pe investigație** și implicarea studenților în activități de cercetare, atât în cadrul disciplinelor, cât și în proiecte extracurriculare. ([Cercetare științifică](#))

Cadrele didactice desfășoară **activitate științifică continuă**, iar rezultatele cercetărilor lor sunt:

- integrate în **conținutul cursurilor și seminarelor** (ex: studii de caz, modele proprii, cercetări recente);
- utilizate pentru **actualizarea tematicilor disciplinare** și a bibliografiilor;



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- puse la dispoziția studenților prin articole, prezentări, prelegeri invitate sau resurse digitale.

În cadrul universității cercetarea este valorificată în procesul de învățare prin următoarele modalități:

- Organizarea de **workshopuri, sesiuni științifice studențești și cercuri de cercetare**, coordonate de cadrele didactice;
- Implicarea studenților în **proiecte de cercetare cu finanțare internă sau externă**, în echipe mixte;
- **Elaborarea lucrărilor de disertație** sub îndrumarea cadrelor active științifice;
- Utilizarea metodelor didactice centrate pe **învățarea prin descoperire, investigare și analiză critică**;
- Promovarea publicării și prezentării lucrărilor studenților la conferințe locale, naționale sau internaționale.

Această abordare asigură **dobândirea de competențe transversale** – gândire critică, autonomie în învățare, capacitate de documentare și de lucru în echipă – esențiale pentru parcursul profesional al absolvenților.

Activitatea de cercetare este susținută de centre de cercetare, laboratoare specializate și **infrastructură digitală**, iar studenții au acces la resurse științifice.

II.9.2. Cercetarea științifică în procesul de educație

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, fiind alcatuită din nouă facultăți, prezintă unele particularități în ceea ce privește modul de valorificare a rezultatelor cercetării. Facultățile încadrate în domeniile ingineresti și de matematică-informatică, valorifică majoritar rezultatele cercetării prin publicații indexate în Web of Science (WOS)-Clarivate, în timp ce în științe sociale și umaniste, sport, valorificarea cercetării este orientată către publicarea de cărți sau articole științifice în reviste naționale sau internaționale BDI, participarea la competiții sportive, precum și spre organizarea de evenimente științifice (conferințe, simpozioane, workshopuri, etc.), ([Cercetare științifică](#)).



III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusive în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

III.1.1. Strategii și proceduri

Structurile și strategiile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad crează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Politicile de asigurare a calității reflectă relația dintre cercetare, învățare și predare și iau în considerare contextul național în care universitatea își desfășoară activitatea și contextul instituțional, precum și abordarea sa strategică.

Planul strategic al universității ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programul evaluat. ([Plan strategic](#)).

Programul de politici al universității centrat pe calitate este bine organizat, are precizate termenele, obiectivele, mijloacele și resursele necesare îndeplinirii obiectivelor propuse. ([strategii-planuri-strategice-rapoarte](#))

III.1.2. Aplicare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a dezvoltat și implementează **un sistem intern de asigurare a calității**, aliniat la standardele naționale (ARACIS) și internaționale (ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), care este aplicat consecvent în toate componentele organizatorice, inclusiv la nivelul fiecărui program de studii.

La nivelul universității, calitatea este asigurată prin:

1. Strategii și planuri instituționale de calitate

- Existența unei **politici instituționale privind calitatea**, asumată prin planurile strategice aprobate de Senatul universitar : [Plan strategic 2024-2029](#);
- [Planuri de acțiune](#) anuale / multianuale care vizează îmbunătățirea continuă a procesului educational;
- Elaborarea unor [Rapoarte anuale](#) privind calitatea în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;

2. Structuri dedicate calității, ([Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității](#), [Secțiune calitate](#));



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- Funcționarea **Comisiilor de evaluare și asigurare a calității (CEAC)** la nivel de universitate și facultății; ([Componentă CEAC-U](#), [CEAC – F](#))
- La nivelul programelor de studii responsabilii programelor de studii de licență respectiv domeniilor de masterat au și atribuții în ceea ce privește asigurarea calității actului educațional ([R 28](#));
- Colaborare cu părți interesate externe (angajatori, absolvenți) în evaluarea relevanței și impactului formării. Din CEAC-U fac parte și reprezentanți ai angajatorilor ([Decizie CEAC-U](#))

3. Aplicarea procedurilor interne de calitate

- Proceduri documentate privind: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, analiza rezultatelor evaluării, monitorizarea disciplinelor, colectarea feedback-ului;
- Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru studenți;
- Auditudini interne și autoevaluări periodice, cu rapoarte și măsuri de îmbunătățire.

4. Dovada impactului asupra calității educației

- Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în funcție de rezultatele evaluărilor;
- Îmbunătățirea resurselor educaționale și a accesului la tehnologie digitală ([Hotărâre strategie](#));
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activități didactice și extracurriculare;
- Rapoarte CEAC care includ măsuri corective și bune practici diseminate în rândul cadrelor didactice. (Raporte CEAC F: [CEAC FI](#), [CEAC FIATPM](#), [CEAC FSUS](#), [CEAC FSEc](#), [CEAC FTO](#), [CEAC FSEx](#), [CEAC FSEPAS](#), [CEAC FEFS](#), [CEAC FD](#), [CEAC DPPD](#)).

III.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusive în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

III.2.1. Funcționarea structurilor organizatorice în domeniul calității

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale al universității aplică prevederile legale în vigoare privind asigurarea calității educației și specificul universității în cadrul căreia funcționează Comisia centrală de evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale, care coordonează activitățile comisiilor pe facultăți, iar comisiile pe facultăți, (Raporte CEAC F: [CEAC FI](#), [CEAC FIATPM](#), [CEAC FSUS](#), [CEAC FSEc](#), [CEAC FTO](#), [CEAC FSEx](#), [CEAC FSEPAS](#), [CEAC FEFS](#), [CEAC FD](#), [CEAC DPPD](#)), coordonează activitățile responsabililor pe programe de studii. Comisia centrală elaborează raportul anual de evaluare internă a calității, ([Rapoarte anuale](#)), pe baza datelor primite de la comisiile pe facultăți. După aprobarea de către senat, raportul se publică pe site-ul universității.



În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, *Codul de etică și deontologie profesională universitară* face parte din Carta Universității iar respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toate persoanele care aparțin comunității academice sau au relații cu universitatea, cu ar fi: studenți și cursanți (la toate formele de studiu), membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, parteneri instituționali. Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea academică își propune să le urmeze și sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării acestora ([Carta](#)).

În cadrul universității funcționează Comisia de etică, care își desfășoară activitatea după „Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică din UAV” ([R27 – ROF Comisie etică](#))

Comisia își desfășoară activitatea în mod independent, fără influențe din partea altor structuri sau persoane din universitate. Poziția Comisiei de etică în cadrul structurilor universității este prevăzută în organigramă. ([Organigrama](#))

Comisia de Etică aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară, iar rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte anuale de activitate care sunt postate pe site-ul universității ([Rapoarte Comisie Etică](#)) și incluse în Rapoartele privind starea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și prezentate întregii comunități academice la sfârșitul fiecărui an de activitate.

III.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

III.3.1. Reglementările privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

- *Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.*

R 28 - Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- *Programele de studiu sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.*

PO 14 - Procedură operațională privind evaluarea internă a programelor și domeniilor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad



Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad respectă prevederile legale privind evaluarea și externă de către ARACIS.

III.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliary și administrativ

III.4.1. Proceduri

Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate, pentru a urmări modul și nivelul de îndeplinire a rezultatelor așteptate ale învățării. La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a facultății, în fiecare sesiune de examene. Se asigură o informare rapidă prin afișarea acestor metode pe pagina WEB.

R 05 - Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Cadrele didactice din universitate promovează un sistem de evaluare interactivă, care implică utilizarea unor metode, tehnici, procedee și instrumente actuale, pentru formarea unor competențe de autoevaluare și interevaluare la studenți.

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele învățate riguros.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare și este urmarită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și cele intermediare.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de personal didactic care, ca număr și competențe, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat.



Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți face parte din strategia managementului universității, respectând cerințele legii învățământului. În funcție de specificul programelor de studii, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, în evaluarea calității se consideră ca un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, fiind realizată conform cu:

- ***R 49 - Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***
- ***PO 01-EP - Procedură operațională privind evaluarea colegială în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad***

Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetator și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

Situația evaluării colegiale pentru anul 2025 la nivelul fiecărei facultăți este prezentată în Raportul decanului și postat pe site-ul universității, (<https://www.uav.ro/>).

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea personalului didactic de către studenți se face după fiecare semestru de instruire în baza următoarelor reglementări interne:

- ***R 49 - Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***
- ***PO 03-EP - Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad***

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți, universitate și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

Situația evaluării personalului didactic de către studenți pentru anul 2025 la nivelul fiecărei facultăți este prezentată în Raportul Rectorului, postat pe site-ul universității, (<https://www.uav.ro/>).

Evaluarea personalului didactic de către managementul universității

Evaluarea personalului didactic de către directorul de departament se face anual în baza următoarelor reglementări interne:

- R 49 - *Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*
- PO 04-EP - *Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad*

Universitatea dispune de un formular de evaluare multicriterială a fiecărui cadru didactic, precum și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, în conformitate cu Fișa postului. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către conducere.

Condițiile pentru buna desfășurare a activităților didactice

Universitatea asigură un cadru care sprijină personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Acesta recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în departamente de formare continuă, în predarea și învățarea de nivel universitar. Universitatea încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.

Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele de învățare permit o bună pregătire a studenților, sub aspectul volumului și al gradului de diversificare, fiind o bază consistentă de studiu, a cărei componență depășește nivelul cerut prin fișele disciplinelor, în folosul studenților care doresc să realizeze performanțe atât în ce privește însușirea cunoștințelor cât și în cercetarea științifică. Serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură resurse de învățare (manuale, tratate,



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității „Aurel Vlaicu” din Arad dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare facultate are o bibliotecă cu un program de acces corespunzător, adaptat în funcție de nevoile studenților, și resurse de procurare a cărților și revistelor.

Toate sălile din universitate sunt conectate la internet, asigurându-se accesul liber la documentare în baze de date puse la dispoziție de platforma [ANELIS PLUS - Acces literatură științifică - UAV](#)

Predarea ca sursă a învățării

Toate cadrele didactice au pregătirea necesară pentru predarea la nivel universitar, pregătire atestată și are ca referință strategia facultății, utilizează metode moderne de susținere a cursurilor (videoproiector, retroproiector, flipchart, etc.), acestea având și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de studii sunt completate cu stagii de practică și implicarea studenților în proiecte de cercetare, rezultatele fiind prezentate în sesiuni de comunicări științifice. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Există o permanentă comunicare interactivă între cadrele didactice și studenți, iar procesul de predare este orientat în funcție de ritmul și modul de învățare a studenților.

Programe de stimulare și recuperare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare ca: burse de merit, diplome, bilete în tabără, posibilitatea de a participa la târguri naționale și internaționale, la sesiuni științifice studentești, la activități de cercetare, burse Erasmus+, premii în bani și programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare prin stabilirea unor cunoștințe minime care trebuie stapânite, examene parțiale și consultații. În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad există programe de tutoriat oferite de către toate cadrele didactice la care studenții pot participa.



Servicii studențești

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum ar fi:

- spații de cazare în caminele proprii;
- cantina studențească;
- baza sportivă cu sala de sport;
- club sportiv;
- *servicii de consiliere prin Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților.*

III.5. Baza de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

III.5.1. Baze de date

La nivelul facultăților sunt implementate sisteme informatice care permit colectarea, prelucrarea și analiza datelor privind calitatea procesului educativ desfășurat.

Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza referitoare la calitatea educației.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității în cadrul Departamentului pentru asigurarea și îmbunătățirea calității.

(Calitate)

III.6. Transparența informațiilor de interes public

III.6.1. Transparența

Pe site-ul universității sunt postate toate documentele de reglementare (carta, coduri, regulamente, proceduri documentate, etc.). Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special se publică pe site-ul UAV, (<https://www.uav.ro/>).

Toate datele postate pe site-ul universității asigură un volum complet, corect și actualizat al informațiilor și se constituie într-un mijloc util de documentare, atât pentru persoanele sau organizațiile din societatea civilă, interesate să cunoască aceste informații, cât și pentru



potențialii candidați la concursurile de admitere la programele de studii oferite de universitate, care, de altfel, reprezintă principala categorie de utilizatori căreia i se adresează acest set de informații.

Informațiile privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice se publică și în Monitorul Oficial al României și pe site-ul ministerului de resort.

III.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

III.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

Universitatea respectă obligațiile legale care decurg din principiul **răspunderii publice** și contribuie activ la procesele instituționale de **raportare, monitorizare și informare publică**.

În acest sens, sunt derulate în mod constant activități de:

- **Colectare a datelor academice și administrative** relevante, în conformitate cu cerințele formulate de conducerea instituției și de organismele de reglementare (ARACIS, Ministerul Educației și Cercetării, INS etc.);
- **Transmitere periodică** a datelor către structurile interne de management al calității și direcțiile administrative responsabile;
- **Elaborare de rapoarte specifice** (anuale, semestriale sau punctuale), cu conținut structurat și validat;
- **Publicare și arhivare a rapoartelor**, după caz, pe site-ul oficial sau în platformele interne, în vederea accesului de către părțile interesate.

Toate activitățile se desfășoară în concordanță cu **termenele și cerințele legislative** și cu reglementările interne aprobate la nivelul instituției de învățământ superior.

Această practică demonstrează **responsabilitate instituțională, transparență și capacitate de monitorizare și evaluare continuă** a calității actului educațional. ([Strategii](#), [Planuri](#)).

III.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

III.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii.



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost supusă evaluării instituționale în anul 2024, primind calificativul ”Grad de încredere ridicat” conform Raportului Consiliului ARACIS nr 1234/06.03.2025. ([Raport ARACIS](#)).

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad toate programele de studii de licență și domeniile de master sunt acreditate. ([Rapoarte ARACIS](#)).

IV. ANALIZA SWOT

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Puncte tari

- Activitatea desfășurată de cadrele didactice ale facultății noastre are un grad sporit de eficiență prin respectarea și revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a departamentului, a Planului Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- La nivelul structurilor de conducere ale FSEPAS se remarcă o bună colaborare fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Centrarea pe student a activității didactice și evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, elaborarea de suporturi de învățare de calitate, care respectă standardele privind conținutul materialelor didactice, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor formative;
- Ameliorarea curriculumului și a desfășurării practicii pedagogice a studenților și consultarea cu angajatorii privind competențe și cunoștințe relevante pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la elaborarea documentației pentru evaluarea periodică a programelor de studii;
- Realizarea de studii și cercetări în echipe interdisciplinare;
- Implicarea membrilor departamentului în derularea și înțierea unor proiecte finanțate din fonduri europene;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Organizarea și desfășurarea a numeroase acțiuni și proiecte în sprijinul comunității de către profesorii și studenții facultății.
- Buna promovare a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului.

Puncte slabe

- O participare scăzută a studenților și cadrelor didactice la mobilitățile și conferințele internaționale;
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.



Oportunități

- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – extinderea platformelor de învățare de tip e-learning și a strategiilor de învățare multimedia;
- Implicarea activă în elaborarea de noi proiecte de cercetare;
- Dezvoltarea unui climat instituțional centrat pe învățare și diversificarea ofertei educaționale pentru studenții facultății;
- Formarea continuă pentru adaptarea la problematicile actuale și provocarea schimbării în mediul academic;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la studii sau contractele de cercetare naționale și internaționale.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de elevi, consecință a scăderii natalității;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Științe Economice

Puncte tari

- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Baza materială, prin noul sediu al facultății, asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS, prin dotări de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, videoproiectoare);
- Organizarea primei sesiuni de admitere la studii de doctorat în domeniul Management;
- Dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice a cadrelor didactice prin creșterea numărului de articole de tip ISI publicate;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente;
- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, etc extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice;
- Promovarea mai intensivă a facultății pe rețelele sociale și pe site-ul facultății.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Creșterea ratei de abandon în rândul studenților atât la ciclul de licență, cât și la cel de master.



Oportunități

- Existența unui mediu economic și social interesat de forța de muncă pregătită în facultate;
- Existența unei cereri pentru programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, germană, maghiară);
- Posibilitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de elevi, consecință a scăderii natalității;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Inginerie

Puncte tari

- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, etc extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice;
- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice a cadrelor didactice prin creșterea numărului de articole de tip ISI publicate;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare;
- Creșterea ratei de abandon în rândul studenților atât la ciclul de licență, cât și la cel de master.

Oportunități

- Existența unui mediu economic și social interesat de forța de muncă pregătită în facultate;
- Existența unei cereri pentru programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, germană, maghiară);
- Posibilitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de elevi, consecință a scăderii natalității;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

Puncte tari

- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente;
- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare;
- Creșterea ratei de abandon în rândul studenților atât la ciclul de licență, cât și la cel de master.

Oportunități

- Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
- Utilizarea competențelor și experienței cadrelor didactice ale FSUS în procesul de internaționalizare din cadrul UAV;
- Oferirea de cursuri postuniversitare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii;
- Posibilitatea dezvoltării de programe în limba engleză.

Amenințări

- Posibilitatea redusă a absolvenților de la programele de licență din domeniul științelor umaniste și sociale de a se putea angaja pe un post în conformitate cu studiile absolvite;
- Lipsa posturilor din învățământul preuniversitar și administrație;
- Schimbări legislative și instabilitatea financiară;
- Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior;
- Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.

Facultatea de Științe Exacte

Puncte tari

- În cadrul Departamentului de Matematică-Informatică avem personal didactic valoros și
-



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

competent, cu o bogată experiență în acest domeniu, având rezultate semnificative din punct de vedere didactic și al cercetării științifice, la nivel național și internațional. În acest sens se remarcă două cadre didactice cu o bogată experiență didactică și științifică în SUA, Occident și Dubai precum și un cadru didactic cu doctorat în Franța. Totodată merită amintit aici că avem un cadru didactic de naționalitate britanică cu două doctorate în matematică care predă la facultatea noastră și care împreună cu alți colegi fac parte, ca membrii într-un proiect de cercetare European;

- Curriculum-ul din domeniul Informaticii respectă, în bună măsură, reglementările ACM și IEEE, recunoscute la nivel mondial în acest domeniu și este actualizat (respectând criteriile ARACIS) în urma discuțiilor cu companiile de IT din zona de vest a țării;
- Mediul economic, respectiv companiile de IT, fac parte din viața facultății prin întâlnirile semestriale dintre reprezentanții acestora și cadrele didactice. Totodată studenții noștri fac practica la aceste firme lucrând astfel cu cele mai noi tehnologii software încă de pe băncile facultății;
- Ambasadorii Facultății de Științe Exacte, adică absolvenții noștri, angajați în număr mare la companii de profil din țară și străinătate precum și cei acceptați la programe de masterat, doctorat și postdoctorale în universități de prestigiu din lume, dovedesc că la noi se desfășoară un învățământ de calitate. Totodată aceste fapte dovedesc recunoașterea internațională a procesului de învățământ din facultate;
- În ultimii 4 ani facultatea a fost dotată cu calculatoare noi iar printr-un proiect de cercetare European a fost achiziționat un supercalculator utilizat, evident, în domeniul de cercetare;
- Prestigiul internațional al facultății crește în fiecare an datorită cercetării științifice a cadrelor didactice, respectiv prin zecile de articole ISI, BDI, conferințe internaționale și contracte de cercetare;
- Legăturile, atât naționale cât și internaționale între cadrele didactice precum și între studenți, se fac și prin conferința anuală ISREIE - „International Symposium Research and Education in an Innovation Era ” și Conferința internațională a studenților "StudMath-IT".
- Mobilitatea personalului didactic și studenților, în principal prin ERASMUS.

Puncte slabe

- Nivelul slab de pregătire al elevilor care se înscriu la facultate presupune un efort mărit în predare. Nivelul cunoștințelor de bază de matematică și informatică ale studenților admiși în facultate conduce la o rată ridicată de abandon al studiilor de licență;
- Scăderea demografică;
- La programele de studii în limba engleză avem un număr mic de studenți străini;
- Numărul foarte redus de cadre didactice tinere din domeniul IT care vor să urmeze o carieră universitară alegând, în schimb, firmele de profil ce oferă absolvenților salarii incomparabil mai mari în raport cu cele din învățământ;
- Existența unui număr mare de poziții vacante în statul de funcțiuni al departamentului precum și numărul de ore al normei de bază, conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice și prin urmare la reducerea timpului dedicat activității de pregătire prin doctorat și de cercetare științifică efectivă;
- Numărul posturilor titular de matematică din învățământul preuniversitar sunt aproape inexistente. Acest fapt descurajează absolvenții de liceu care ar vrea să urmeze cursurile programului de studiu de matematică – informatică;
- În cazul efectuării practicii studențești statul nu oferă, încă, facilități firmelor care asigură



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- locuri pentru practica studenților, lucru care există în unele țări ale Uniunii Europene;
- Slaba finanțare a învățământului Romanesc (sub 6% din PIB) are un impact negativ atât asupra cadrelor didactice cât și a studenților.

Oportunități

- Domeniul IT este un domeniu cu un impact mare la nivel internațional, spre care un număr tot mai mare de tineri se îndreaptă;
- Cererea tot mai mare de specialist în IT atât pe plan național cât și internațional le asigură absolvenților un loc de munca bine plătit;
- Cunoașterea la un nivel cât mai bun a tehnologiilor software de către absolvenți le asigură un pașaport spre locuri de munca bine plătite din lume;
- Regiunea de Vest (în special orașele Arad și Timișoara) reprezintă un potențial economic de profil asigurat de firme mari de IT dar și de firme mici și mijlocii (IMM-uri) care necesită specialiști din domeniile gestionate de facultatea noastră;
- Existența în învățământul preuniversitar din Arad a câtorva licee de prestigiu, de profil real, care sunt o pepinieră de viitori studenți;
- Fructificarea relațiilor foarte bune dintre Facultatea de Științe Exacte și firmele de profil;
- Progresul tehnologic și digital;
- Numărul tot mai mare al firmelor de profil care vin în Arad și Timișoara.

Amenințări

- Abandonul școlar datorat situației financiare proaste din țară;
- Pregătirea slabă a absolvenților de liceu, nivelului acestora nu pare să crească în anii următori;
- Numărul tot mai mare al elevilor buni care pleacă în străinătate să urmeze cursurile unei facultăți;
- Declinul demografic;
- Emigrarea celor mai buni studenți la companii și universități de prestigiu din străinătate, fapt datorat nivelului de salarizare atractiv din IT. Acest lucru afectează calitatea personalului recrutat de facultate pentru posturile de asistent și lector;
- Concurența pe zona de vest a țării cu alte universități cu programe de studii similare.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Puncte tari

- Cadrele didactice titulare și asociate se încadrează în specificul postului prin studiile efectuate, prin publicațiile realizate și prin competențele practice pe care le dețin;
- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Baza materială, prin spațiile modernizate, asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS, prin dotări de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, laptop-uri, aparatură de măsurare și testare, de evaluare biomecanică, de antrenament funcțional și de analiză a compoziției corporale);
- Facilități oferite studenților: diferite tipuri de burse, mobilități ERASMUS+, tabere studențești, stagii de practică în școli, centre medicale și cluburi sportive, târguri educaționale



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- și burse ale locurilor de muncă, precum și posibilități de cazare și masă;
- Site-ul facultății oferă informații privind procesul de școlarizare: orar, programarea examenelor/restanțelor, suporturi de curs/seminar/lucrări practice, diverse taxe, evenimente sportive și manifestări științifice, etc;
- Organizarea de conferințe, competiții și evenimente sportive, demonstrații practice privind tehnici de recuperare în anumite afecțiuni, masaj, kinetoterapie și manipulare a bolnavului;
- Colaborări eficiente cu mediul preuniversitar, asociații și cluburi sportive și centre medicale.

Puncte slabe

- Neîndeplinirea standardelor ARACIS privind gradul de acoperire cu conferențieri și profesori universitari;
- Dificultatea desfășurării activităților practice din cauza lipsei bazei materiale proprii pentru anumite ramuri sportive;
- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master;
- Rata de abandon a studenților de la programele de studii universitare de licență și master.

Oportunități

- Colaborări eficiente în domeniile sportive și medicale, cu organizații/asociații de profil;
- Parteneriate naționale și internaționale în sfera proiectelor academice, competițiilor și evenimentelor sportive;
- Posibilitatea efectuării unor evaluări în cadrul Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice și a Laboratorului de Analiză a Motricității Umane într-un Mediu Virtual;
- Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare;
- Creșterea valorii științifice a revistei facultății “Arena – Journal of Physical Activities” și indexarea acesteia în baze de date recunoscute CNATDCU.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național în domeniul educației;
- Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitatea științifică și în activitățile extracurriculare;
- Pregătirea slabă a elevilor de liceu, precum și gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de studenți, consecință a scăderii natalității.

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

Puncte tari

- existența unui nucleu de cadre didactice cu experiență teoretică și practică;
- programe de master pentru domeniile acreditate;
- Centrele de Cercetări;



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- Participări în programe de cercetare naționale și internaționale în calitate de membru al echipei sau director de proiect ;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare.

Puncte slabe

- implicarea insuficientă a studenților la activitatea unor programe de cercetare;
- activitate redusă a unor cadre didactice în proiecte de cercetare;
- număr relativ mic de lucrări științifice publicate în reviste cu recunoaștere internațională;
- resurse financiare limitate.

Oportunități

- numărul de studenți la studiile universitare de masterat și licență ușor în creștere;
- restrângerea activității facultății de profil de la Universitatea privată din oraș;
- introducerea sistemului de evaluare anuală în vederea promovării în carieră;
- standardele de calitate a învățământului universitar stabilite de ARACIS;
- adaptarea programelor de studii la cerințele mediului economic, social și de afaceri precum și cerințelor U.E.

Amenințări

- reconversia forței de muncă calificată din Zona de Vest a țării ca urmare a restructurărilor generate de situația economică;
- numărul scăzut de locuri bugetate;
- extinderea ofertelor învățământului universitar de licență și de masterat de la universități din județe limitrofe;
- număr insuficient de firme și asociații private de profil care să ofere locuri de muncă absolvenților;
- scăderea demografică a populației tinere;
- diminuarea posibilităților de finanțare a unor contracte de către agenții economici locali și regionali, datorită dificultăților economice.

Facultatea de Design

Puncte tari

- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Baza materială, de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, videoproiectoare);
- Dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice a cadrelor didactice prin creșterea numărului de articole de tip ISI publicate;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente;
- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, etc extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice;



Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025

- Promovarea mai intensivă a facultății pe rețelele sociale și pe site-ul facultății.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare.

Oportunități

- Existența unui mediu economic și social interesat de forța de muncă pregătită în facultate;
- Existența unei cereri pentru programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, germană, maghiară);
- Posibilitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"

Puncte tari

- Personalul didactic este la un bun nivel academic;
- În facultate există instituționalizată o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți;
- Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt amenajate la standarde adecvate activității academice și de cercetare;
- Facultate de Teologie dezvoltă o bună conlucrare cu instituțiile bisericești de resort - Arhiepiscopia Aradului, Episcopia Caransebeșului, Episcopia Devei și Hunedoarei, Mitropolia Banatului, Patriarhia Română – precum și cu instituțiile de învățământ preuniversitar și cele culturale ale Aradului;
- Facultatea de Teologie dezvoltă o conlucrare academică cu toate facultățile de profil din Patriarhia Română și cu instituții de profil din străinătate, dovadă fiind programul de cercetare desfășurat de către cadrele didactice ale facultății;
- Facultatea de Teologie editează anul 4 publicații, 2 dintre ele fiind recunoscute la nivel internațional - *Teologia* și *Studia Aradensia*, iar 2 fiind destinate activităților științifice la nivel național a profesorilor și de cercetare a doctoranzilor din cadrul școlii doctorale – *Anuarul* și *Studia Doctoralia*;

Puncte slabe

- Activitatea de cercetare, la nivelul publicării de cărți teologice în edituri internaționale, trebuie îmbunătățită;



**Raport de evaluare internă privind calitatea educației în
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru anul 2025**

- O corelare mai bună cu instituțiile de resort privind selectarea vocațiilor sacerdotale.

Oportunități

- Existența unor relații academice naționale și internaționale viabile;
- Buna relație de colaborare avută cu principalul angajator (Arhiepiscopia Aradului) și cu parohiile eparhiei Aradului, precum și cu instituțiile de învățământ preuniversitar și centrele de cultură;
- Un colectiv academic sudat și valoros din punct de vedere academic și moral;
- Dezvoltarea unor parteneriat academice cu instituții de profil din străinătate, în special prin Asociația Internațională a Dogmatiştilor Ortodocși.

Amenințări

- Numărul și competențele candidaților la examenul de admitere pentru programele de studii de licență și master;
- Interesul diminuat al studenților pentru cursurile "on site".

**Președinte
CEAC – UAV**

Conf.univ.dr. Cristina NICOLAESCU

