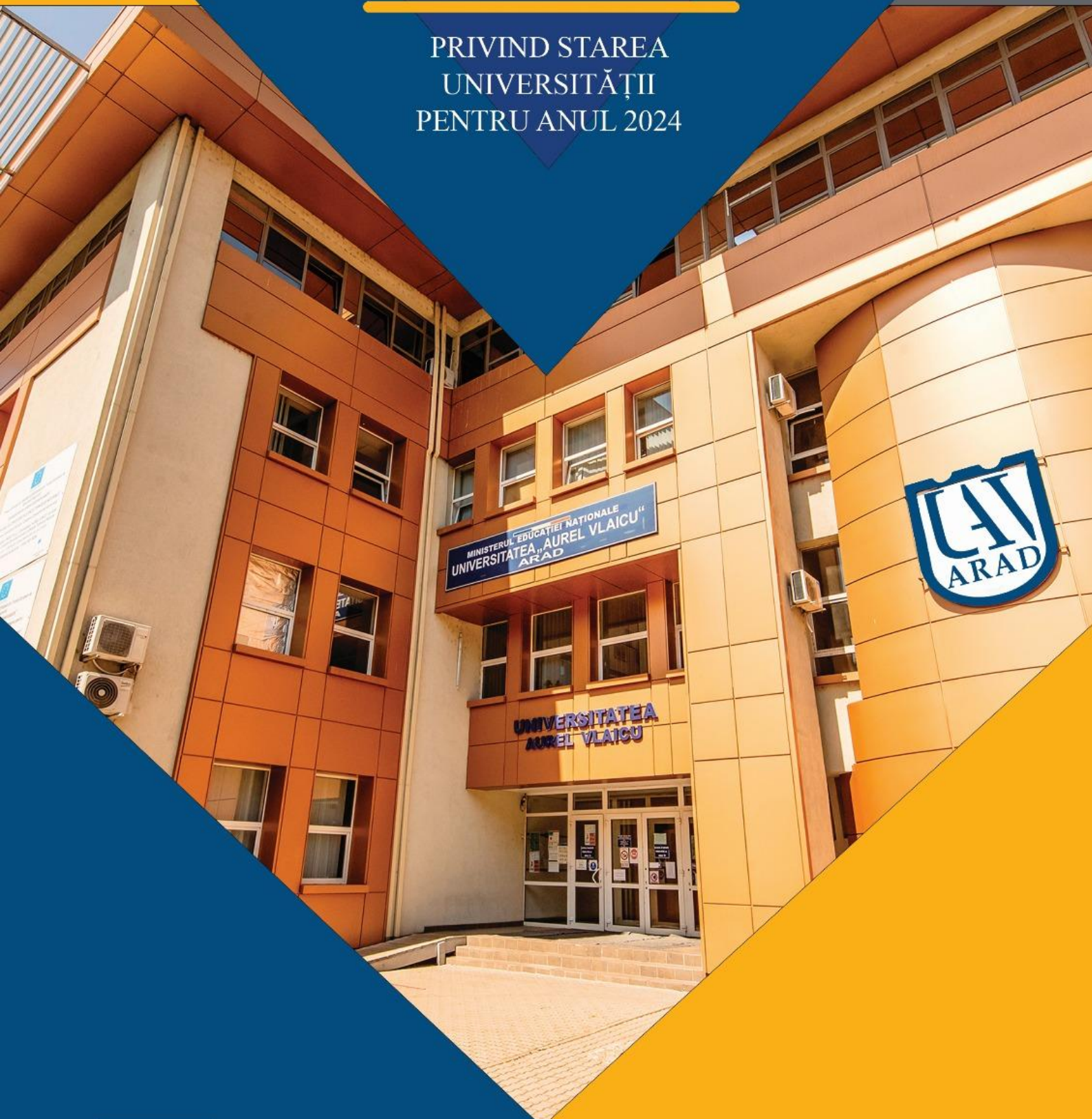


RAPORTUL RECTORULUI

PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII
PENTRU ANUL 2024





Nr. înreg. 2684/21.03.2025

CUPRINS

Pagina de gardă.....1

Cuprins.....2

CUVÂNT ÎNAINTE.....4

CONTEXT INSTITUȚIONAL.....5

I. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT7

I.1. Considerații generale7

I.2. Asigurarea calității8

I.3. Admiterea studenților.....28

I.4. Situația școlară36

I.5. Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.....63

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ70

II.1. Rezultatele activității de cercetare70

II.2. Institutul de Cercetare Interdisciplinar (ICID)78

II.3. Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad81

II.4. Activități extracurriculare82

III. TRANSPARENȚA ACADEMICĂ ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE83

III.1. Departamentul Relații Internaționale83

III.2. Biroul Erasmus+87

III.3. Departamentul de Asigurarea Transparenței Instituționale89

III.4. Serviciul de Comunicare și Marketing Universitar și Informatizare91



<i>IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, DUAL, TERȚIAR ȘI DE FORMARE CONTINUĂ A</i>	
<i>ADULȚILOR</i>	<i>95</i>
IV.1. Departamentul pentru Învățământ Preuniversitar	96
IV.2. Centru de Învățare UAV	104
IV.3. Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic	105
IV.4. Compartiment Relația cu studenții	118
<i>V. COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ</i>	
	<i>121</i>
<i>VI. DIRECȚIA GENERAL ADMINISTRATIVĂ</i>	
	<i>124</i>
VI.1. Introducere	124
VI.2. Managementul administrativ	124
VI.2.1. Serviciul Social Administrativ	125
VI.2.2. Serviciul Cămin și Cantină	129
VI.2.3. Serviciul Pază-Logistică	133
VI.2.4. Serviciul Dezvoltare Instituțională	134
VI.2.5. Managementul resurselor umane	145
VI.2.6. Managementul financiar	152
<i>VII. STADIUL IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERATIONAL PENTRU ANUL 2024</i>	
	<i>166</i>
<i>VIII. ANALIZA SWOT LA NIVELUL FACULTĂȚILOR DIN CADRUL UAV</i>	
	<i>182</i>
<i>IX. LIGA STUDENȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD</i>	
	<i>190</i>
<i>X. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITATEA ARAD</i>	
	<i>202</i>
<i>MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE</i>	
	<i>220</i>

CUVÂNT ÎNAINTE

Stimați colegi,

Anul 2024 a fost anul care a marcat, la nivel instituțional, importante schimbări atât la nivelul managementului, cât și în ceea ce privește structurile din UAV a căror reorganizare a fost determinată de modificările legislative. Au fost desființate birourile și au fost înființate serviciile, ceea ce a impus o serie de modificări în structurile personalului administrativ și didactic auxiliar. A fost anul în care am pregătit vizita ARACIS pentru evaluarea instituțională, vizită efectuată la finele lunii octombrie.

Pentru nouă echipă aflată la conducerea universității, din data de 27 aprilie, primele obiective au fost: organizarea admiterii pentru anul universitar 2024-2025 și organizarea vizitei ARACIS.

Cifrele și statisticile, le veți regăsi în pagini raportului, dar aș dori să mă opresc asupra câtorva indicatori relevanți pentru starea universității noastre la finalul anului 2024.

O să încep cu o scurtă evaluare a admiterii 2024, creșterea numărului de studenți reprezentând unul din cele mai importante obiective pentru fiecare an universitar. Din fericire, și sperăm că vom păstra și anul acesta acest trend ascendent la nivel de universitate, am avut un număr mai mare de candidați înscriși, iar câteva programe de studiu au înregistrat, pentru prima dată, concurență atât la locurile cu taxă cât și la cele bugetare, ceea ce indică o re poziționare a intenției absolvenților vis a vis de programele noastre de studiu. Așa cum știți, sunt și programe pentru care interesul absolvenților a scăzut dramatic, ceea ce a implicat o analiză a ofertei educaționale în raport cu cererea de pe piața muncii.

Referitor la vizita ARACIS aș dori să punctez că pregătirea vizitei a impus o reanalizare a proceselor din universitare de către Sistemul de Management al Calității ceea ce a determinat actualizarea și elaborarea a nu mai puțin de 82 de documente interne: 41 de regulamente, 10 metodologii, 31 de proceduri documentate care reglementează activitatea la nivelul instituției de învățământ. Aceasta este doar o mică parte din ceea ce a reprezentat dosarul ARACIS pentru evaluarea instituțională și vreau să vă mulțumesc, încă o dată, pentru contribuția fiecăruia la succesul acestei vizite.

Prioritatea noastră rămâne, în continuare, creșterea numărului de studenți români și străini, prin creșterea gradului de atractivitate al programelor de studiu, prin adaptarea acestora la cerințele pieței muncii, prin dezvoltarea unor servicii de calitate care să răspundă nevoilor studenților. Este nevoie de o atitudine proactivă din partea fiecăruia, de un grad mai mare de responsabilitate față de sarcinile de serviciu, de determinare în efectuarea lor.

S-a reușit eficientizarea structurii manageriale prin modificările făcute, au fost organizate concursuri de ocupare pe post acolo unde a fost nevoie pentru ca activitatea să fie cât mai operațională și cred că, în acest moment, fiecare structură este echilibrată din punct de vedere al resursei umane și își poate atinge obiectivele operaționale.

A crescut numărul de proiecte câștigate ceea ce implicit va duce la o creștere a calității actului educațional, al profesionalizării serviciilor pentru că fiecare proiect înseamnă dotări noi, dezvoltarea de competențe, îmbunătățirea calității bazei materiale.

Progresul instituțional depinde de munca fiecăruia, dar ritmul acestui progres depinde de eficiența și responsabilitatea cu care ne îndeplinim sarcinile. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad va fi cu atât mai puternică și bine poziționată în spațiul academic românesc, cu cât vom înțelege mai repede că echipa înseamnă implicare din partea fiecăruia, înseamnă asumarea individuală a responsabilităților și îndeplinirea lor cu seriozitate. Doar așa vom putea marca victoriile comune, în drumul către performanță.

Rector,

Conf.univ.dr Teodor Florin Cilan

CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o universitate comprehensivă, ceea ce se reflectă într-o mare diversitate a programelor de studiu care acoperă un spectru larg al cerințelor din piața muncii. Istoria post decembristă a universității a început cu Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 în care se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991 și înregistrată prin Certificatul nr. 54850 la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci care atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Parcursul instituțional, de-a lungul anilor, rezultatele obținute au demonstrat capacitatea acestei instituții de învățământ superior de a construi o universitate puternică capabilă să devină o opțiune serioasă pentru tinerii din partea de vest a țării și nu numai, oferindu-le întreg ciclul de formare academică: studii de licență, master și studii doctorale.

Astăzi Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are peste 6000 studenți care învață în cele 9 facultăți cu 36 programe de licență și 32 de programe de master.

- Facultatea de Teologie “Ilarion V. Felea”
- Facultatea de Inginerie
- Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
- Facultatea de Științe Economice
- Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
- Facultatea de Științe Exacte
- Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Design

Cele cinci programe de doctorat Teologie (ortodoxă și evanghelică), Filologie, Ingineria mediului, Asistență socială și Management încheie ciclul de studii specific sistemului Bologna și deschide calea unei cariere academice.

La nivel instituțional, activitatea de cercetare este coordonată prin cele 3 institute și cele 2 centre iar la nivelul facultăților prin centrele de cercetare specifice domeniilor de studii.

- Institutul de Cercetare Interdisciplinar al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad
- Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste
- Institutul European "Sergei Moscovici"
- Institutul de Studii Geopolitice
- Centrul de Informare Tehnologică și Transfer de Tehnologii
- Centrul de Studii în Etică Aplicată

Facultatea de Inginerie

- Centrul de Cercetare "Florin Vălu"
- Centrul de Cercetare “Sisteme Inteligente”
- Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

- Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

- Centrul de Limbi Moderne
- Centrul de Cercetare "Ars Theologica"
- Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale "Corneliu Constantineanu"

Facultatea de Științe Economice

- Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie

Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”

- Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionară

Facultatea de Științe Exacte

- Centrul de Cercetare “Modele Matematice și Sisteme Informatic”

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

- Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
- Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie

Facultatea de Educație Fizică și Sport

- Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice

Facultatea de Design

- Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației

O altă componentă a ofertei educaționale o reprezintă programul de formare psihopedagogică pentru profesia didactică coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, precum și cele 11 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

- Leadership Politic
- Leadership Economic
- Leadership în Sfera Publică
- Leadership în Comunicare
- Leadership în Diplomatie
- Securitate Cibernetică
- Proiectare modulară de cursuri anteprenoriale
- Organizarea și proiectarea unui curs on- line
- Strategii inovative de învățare în dezvoltarea competențelor anteprenoriale
- Psihopedagogie specială și educație integrată
- Management educațional

Programele de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale și al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială vin în întâmpinarea nevoilor de pe piața educațională românească oferind șansa redefinirii carierei profesionale în funcție de dinamica posturilor din sistemul de învățământ preuniversitar.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

- Limba și literatura engleză
- Limba și literatura română

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Această arhitectură academică este fundamentată pe baza studiilor, a consultărilor cu partenerii economici și a analizelor pieței muncii și este corelată cu capacitatea instituțională de a susține și dezvolta programele de studiu incluse în oferta educațională.

I. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.1. Considerații generale

În anul 2024 UAV și-a continuat eforturile de aliniere la Legea învățământului superior nr. 199/2023, revizuiind regulamente, metodologii și proceduri relevante pentru organizarea activităților educaționale.

Oferta educațională a fost extinsă și diversificată, inclusiv prin programe complementare și de formare continuă.

Procesul de admitere și cel de finalizare a studiilor au fost reglementate prin proceduri revizuite anual, în acord cu cerințele ministerului.

În anul 2024 se menține preocuparea pentru atragerea tinerilor valoroși în cariera didactică, iar cadrele didactice performante au fost promovate prin concurs, în funcție de rezultatele profesionale și științifice.

Dintre direcțiile majore și realizările în procesul de asigurare și îmbunătățire a calității din anul 2024 amintim consolidarea unui sistem de management al calității bine structurat, cu componente instituționale la nivel de universitate, facultăți și programe de studii, desfășurarea activităților de evaluare periodică respectiv:

- evaluare instituțională internă (realizată de CEAC-U și DAIC)
- evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat/doctorat (internă și externă, conform ARACIS);
- evaluarea satisfacției studenților privind mediul de învățare;
- evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, de către studenți și de către directori de departamente).

În anul 2024, în perioada 30 octombrie - 1 noiembrie, UAV a fost evaluată extern de către o comisie de experți evaluatori desemnați de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

În cadrul acestui proces Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a demonstrat un angajament solid față de cultura calității în învățământul superior, printr-o bună organizare instituțională, transparență și colaborare cu partenerii educaționali și comunitatea.

Evaluarea ARACIS a evidențiat funcționarea eficientă a structurilor de conducere, implementarea coerentă a mecanismelor de asigurare a calității și preocuparea constantă pentru îmbunătățirea proceselor educaționale și de cercetare, aspecte confirmate, la data redactării acestui raport, prin acordarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a calificativului **grad de încredere ridicat**.

În anul 2024, la nivelul UAV s-au actualizat peste 40 de regulamente și coduri, 10 metodologii și peste 30 de proceduri documentate, vizând: activitatea didactică, evaluarea cadrelor, mobilitatea academică, prevenirea abandonului, etica universitară, etc.

Toate programele de studii din UAV sunt conforme cu standardele ARACIS și majoritatea sunt acreditate (aproximativ 89%), celelalte fiind în regim de autorizare provizorie, cu termene respectate pentru evaluare externă.

În ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice la nivelul anului 2024, aceasta s-a realizat în patru etape:

- autoevaluare;
- evaluare de către studenți;
- evaluare colegială;
- evaluare de către directorii de departamente.

Rezultatele arată punctaje ridicate și aprecieri pozitive, demonstrând implicarea și calitatea corpului profesoral.

Evaluarea satisfacției studenților a fost, de asemenea, majoritar pozitivă, cu scoruri ridicate privind infrastructura, suportul administrativ și serviciile educaționale.

I.2. Asigurarea calității

Asigurarea calității trebuie văzută sub forma unui pachet de activități aplicate coerent în cadrul unui sistem de management al calității, fiind necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, obiectiv pentru realizarea căruia au fost create structuri operaționale specifice. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate.

Modul de realizare a evaluării calității în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, constă în:

- Evaluarea instituțională internă realizată anual de către CEAC, cu sprijinul DAIC, rezultatul concretizându-se într-un raport publicat pe website-ul universității;
- Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni;
- Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;
- Evaluarea personalului didactic sub următoarele patru forme de evaluare:
 - ❖ Autoevaluarea - anual;
 - ❖ Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - semestrial;
 - ❖ Evaluarea colegială a cadrelor didactice - anual;
 - ❖ Evaluarea din partea directorilor de departamente – anual.

Sistemul de Management al Calității în UAV (SMC) are la bază bazat politica și obiectivele în domeniul calității, asumate de Rector, precum și strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității.

Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV sunt următoarele:

- La nivel de universitate: Prorectorul responsabil cu procesul de învățământ și asigurarea calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC);

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilește criterii și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice, pe structuri organizatorice UAV.

- la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC- F);

La nivelul Facultăților, există Comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia CEAC-U, în vederea evaluării asigurării calității tuturor programelor de studii din universitate și evaluării de către studenți a prestației cadrelor didactice.

- la nivel de programe de studii: Colectivul Calității.

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC), înființat în 2014 prin hotărârea Senatului Universității, care reprezintă o structură funcțională cu rol de coordonare și execuție, care oferă servicii suport pentru persoanele implicate în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității.

Obiectivele asumate de această structură organizatorică au vizat, pe de o parte, analiza și sinteza proceselor din universitate, iar pe de altă parte au vizat actualizarea și elaborarea metodologiilor, a procedurilor și regulamentelor care reglementează întreaga activitate instituțională atât privind componenta sa didactică cât și cea managerială. În acest sens au fost revizuite:

Carta Universitatii „Aurel Vlaicu” din Arad

40 de regulamente/coduri

10 metodologii,

31 de proceduri documentate.

În anul 2024, documentele actualizate sau elaborate sunt:

- C 01 Carta Universitatii „Aurel Vlaicu” din Arad - 30.10.2024

Regulamente/coduri

- Co 01 Codul drepturilor si obligatiilor studenților din UAV - 01.11.2024
- Co 03 Cod de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură în UAV - 01.11.2024
- CT 01 Contract colectiv de munca - 15.04.2024
- R 05 Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile - 30.09.2024
- R 09 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație - 13.02.2024
- R 11 Regulament de organizare și funcționare al programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în cadrul UAV - 25.07.2024
- R 13 Regulament de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice din UAV - 20.05.2024
- R 14 Regulament de organizare și funcționare al Biroului Erasmus - 10.12.2024
- R 16 Regulament de organizare și funcționare al Serviciului Dezvoltare Instituțională - 16.10.2024
- R 18 Regulament de organizare și funcționare al Consiliul științific al UAV - 20.05.2024
- R 19 Regulament de organizare și funcționare al Direcției General Administrative - 15.10.2024
- R 22 Regulament de organizare și funcționare al Serviciului Social Administrativ - 16.10.2024
- R 23 Regulament de organizare și funcționare al Compartimentului Financiar Contabil Casierie - 10.12.2024
- R 26 Regulamentul comisiilor de specialitate aferente Senatului UAV - 30.05.2024
- R 27 Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de etică a UAV - 01.11.2024
- R 28 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii - 20.05.2024

- R 32 Regulament pentru înființarea și dezvoltarea de spin off-uri bazate pe rezultate dezvoltate în cadrul UAV - 20.05.2024
- R 35 Regulament cadru de funcționare al CEAC la nivel de facultăți - 20.05.2024
- R 38 Regulament de organizare, funcționare și ordine interioară a căminelor și a cantinei - 10.12.2024
- R 40 Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Teologie - 10.12.2024
- R 43 Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Inginerie - 10.12.2024
- R 45 Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Științe Economice - 01.11.2024
- R 46 Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Științe Exacte - 01.11.2024
- R 47 Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială - 10.10.2024
- R 48 Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Științe Umaniste și Sociale - 01.11.2024
- R 49 Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV - 20.05.2024
- R 52 Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi - 10.12.2024
- R 54 Regulament de organizare și funcționare al Departamentului Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială 10.10.2024
- R 55 Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Discipline Economice - 01.11.2024
- R 56 Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Matematică-Informatică - 01.11.2024
- R 57 Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane - 01.11.2024
- R 58 Regulament de organizare și funcționare al Departamentului Discipline Teologice - 10.12.2024
- R 59 Regulament de organizare și funcționare al Centrului de limbi moderne (CLM) din cadrul UAV - 15.10.2024
- R 60 Regulament de alegere a studenților reprezentanți din UAV - 06.12.2024
- R 63 Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat la nivelul IOSUD-UAV - 15.11.2024
- R 66 Regulament de organizare și funcționare al Institutului de Cercetare Interdisciplinar al UAV - 20.05.2024
- R 76 Regulament privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate de către studenți, în cadrul mobilităților Erasmus+ - 10.12.2024
- R 83 Regulament de organizare și funcționare al Serviciului Intern de Prevenire și Protecție al UAV - 01.11.2024
- R 86 Regulament privind întocmirea și verificarea statelor de funcții în UAV - 25.07.2024

- R 88 Regulament de organizare și funcționare al Centrului de Cercetări și Consultanță în Economie (CCCE) din cadrul UAV - 01.11.2024

Metodologii

- M 03 Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată în UAV - 01.11.2024
- M 05 Metodologie privind ocuparea pe perioadă determinată a posturilor didactice și de cercetare vacante - 01.11.2024
- M.07 Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare - 14.06.2024
- M 08 Metodologie privind selectarea cadrelor didactice asociate la UAV - 14.06.2024
- M 09 Metodologia și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat - 13.02.2024
- M 11 Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în UAV - 13.02.2024
- M 12 Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor CSUD din cadrul UAV - 30.04.2024
- M 16 Metodologie privind mobilitatea academică a studenților - 15.10.2024
- M 19 Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programul de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - 13.02.2024
- M 20 Metodologie pentru finanțarea competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă - 10.12.2024

Proceduri documentate

- PS 01 Procedură de sistem privind elaborarea și codificarea procedurilor documentate - 18.03.2024
- PS 20 Procedura de sistem de sesizare și răspuns a Comisiei de etică a UAV - 15.10.2024
- PS 21 Procedură de sistem privind continuitatea activității în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad - 10.12.2024
- PS 22 Procedură de sistem privind informarea și comunicarea în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad - 10.12.2024
- PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ - 20.05.2024
- PO 02 Procedură operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcțiuni și de personal didactic - 20.05.2024
- PO 07 Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master - 06.02.2024
- PO 13 Procedură operațională privind completarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România - 20.05.2024
- PO 14 Procedură operațională privind evaluarea internă a programelor și domeniilor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 20.05.2024
- PO 23 Procedură operațională privind repartizarea candidaților pe locuri bugetare și/sau cu taxă - 20.05.2024

- PO 24 Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ - 20.05.2024
- PO 25 Procedură operațională privind redistribuirea anuală a locurilor finanțate de la bugetul de stat - 20.05.2024
- PO 26 Procedură operațională privind completarea, gestionarea, păstrarea și arhivarea registrelor matricole la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat - 20.05.2024
- PO 29 Procedură operațională privind verificarea anti-plagiat în UAV - 15.11.2024
- PO 32 Procedură operațională privind mobilitatea academică a studenților - 20.05.2024
- PO 56 Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și prevenire a abandonului studiilor universitare în UAV Arad - 20.05.2024
- PO 57 Procedura operațională privind completarea și gestionarea cataloagelor de note la ciclurile de studii universitare de licență și masterat - 20.05.2024
- PO 59 Procedura operațională privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat - 10.12.2024
- PO 62 Procedura operațională privind recunoașterea și echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în străinătate - 20.05.2024
- PO 63 Procedura operațională privind desfășurarea activităților în cadrul Departamentului Alunni din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 15.11.2024
- PO 06-E+ Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de studenți outgoing în cadrul programului Erasmus+ - 16.10.2024
- PO 10-E+ Procedură operațională privind recunoașterea stagiilor efectuate în cadrul programului Erasmus+ - 20.05.2024
- PO 01-EP Procedură operațională privind evaluarea colegială în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 20.05.2024
- PO 02-EP Procedură operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 20.05.2024
- PO 03-EP Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 20.05.2024
- PO.04-EP Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 20.05.2024
- PO.05-EP Procedura operațională privind evaluarea satisfacției studenților în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 20.05.2024
- PO 01-SPL Procedura operațională privind efectuarea serviciului de pază și protecție în spațiile de învățământ, cămine și cantină din cadrul UAV - 16.10.2024
- PO 01 SSA Procedură operațională privind efectuarea curățeniei și dezinfecției spațiilor de învățământ, cămine și cantine din cadrul UAV - 16.12.2024
- PO 04 SEIM Procedură operațională privind repartizarea elevilor înscriși în clasele de început de nivel - 02.04.2024
- PO 05 SEIM Procedura operațională privind ocuparea posturilor didactice la Școala „Episcop Ioan Mețianu” din cadrul UAV - 15.06.2024

Programele de studii derulate în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, periodic sunt evaluate intern și extern de către ARACIS sau alte organisme abilitate, conform legislației în vigoare. Toate programele de studii, din cadrul UAV, respectă legislația în vigoare și normativele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național, prin Cadrul Național al Calificărilor.

Evaluarea internă realizată asupra programelor de studii din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice ale universității (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice etc.), având la bază Hotărârile de Guvern privind domeniile de studii și specializările în vigoare.

Auditarea periodică a programelor de studiu, se realizează urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

În anul 2024, au fost auditate intern următoarele programe de studii:

Licență

- Inginerie economică industrială, Facultatea de Inginerie
- Protecția consumatorului și a mediului, Facultatea de Inginerie alimentară, turism și protecția mediului
- Inginerie și management în alimentația publică și agroturism, Facultatea de Inginerie alimentară, turism și protecția mediului
- Muzică, Facultatea de Științe umaniste și sociale
- Teologie ortodoxă pastorală, Facultatea de Științe umaniste și sociale
- Informatică (lb. Engleză), Facultatea de Științe exacte
- Matematică informatică, Facultatea de Științe exacte
- Psihopedagogie specială, Facultatea de Științe ale educației, psihologie și asistență socială
- Educație fizică și sportivă, Facultatea de Educație fizică și sport

Master

- Expertiză contabilă și audit, Facultatea de Științe economice

Situația actuală privind statutul programelor de studii din UAV, din punct de vedere al acreditării de către ARACIS, se prezintă astfel:

➤ ***Studii universitare de licență***

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Avizul ARACIS	Acreditat / Autorizat provizoriu (A/AP)	Data evaluării
Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Menținerea acreditării	A	29.04.2021
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Menținerea acreditării	A	30.06.2021
	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Menținerea acreditării	A	29.07.2021
		Tehnologia și designul produselor textile	Menținerea acreditării	A	25.03.2021
		Ingineria sudării	Menținerea acreditării	A	28.12.2021
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	Menținerea acreditării	A	27.06.2019
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologi	Menținerea acreditării	A	29.07.2021
		Controlul și expertiza produselor alimentare	Menținerea acreditării	A	27.02.2020
		Ingineria produselor alimentare	Menținerea acreditării	A	25.02.2021
		Protecția consumatorului și a mediului	Menținerea acreditării	A	19.12.2019
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	Menținerea acreditării	A	05.12.2024
	Sănătate	Nutriție și dietetică	Autorizare provizorie	AP	21.12.2023
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și servicii	Menținerea acreditării	A	26.11.2020
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Menținerea acreditării	A	13.07.2023
	Finanțe	Finanțe și bănci	Menținerea acreditării	A	29.06.2023
	Management	Managemet	Menținerea acreditării	A	30.06.2021
Științe umaniste și sociale	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	Menținerea acreditării	A	31.03.2022
	Științe administrative	Administrație publică	Menținerea acreditării	A	28.02.2023
	Științe ale comunicării	Jurnalism	Menținerea acreditării	A	24.11.2022
	Muzică (interpretare muzicală)	Interpretare muzicală-canto	Autorizare provizorie	AP	26.05.2022
	Muzică	Muzică	Acreditare	A	06.06.2024
	Teologie	Teologie pentecostală didactică	Menținerea acreditării	A	31.03.2022
Teologie ortodoxă "Ilarion V. Felea"		Teologie ortodoxă pastorală	Menținerea acreditării	A	21.03.2019
Științe exacte	Informatică	Informatică	Menținerea acreditării	A	28.01.2021
		Informatică (lb. Engleză)	Menținerea acreditării	A	19.12.2019
	Matematică	Matematică Informatică	Menținerea acreditării	A	07.11.2024
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	Menținerea acreditării	A	17.12.2020
	Psihologie	Psihologie	Menținerea acreditării	A	26.11.2020
	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Menținerea acreditării	A	21.03.2019
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Menținerea acreditării	A	30.09.2027
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Menținerea acreditării	A	21.03.2019
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Autorizare provizorie	AP	25.06.2020
Design	Arte vizuale	Design	Menținerea acreditării	A	30.06.2021
		Design (lb. Engleză)	Autorizare provizorie	AP	26.10.2023
		Design ambiental	Menținerea acreditării	A	28.02.2023
		Modă - Design vestimentar	Menținerea acreditării	A	30.06.2021

➤ Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul	Data Evaluării	Aviz ARACIS	Programul de studiu
Inginerie	Ingineria sistemelor	30.06.2021	Menținerea acreditării	Automatizări și sisteme inteligente
	Inginerie industrială	29.04.2021	Menținerea acreditării	Productica sistemelor industriale
				Ingineria și managementul calității
Inginerie și management	24.11.2022	Menținerea acreditării	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	25.02.2021	Menținerea acreditării	Evaluarea și controlul calității Mediului
	Inginerie produselor alimentare	29.10.2020	Menținerea acreditării	Managementul calității produselor Alimentare
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	29.11.2023	Menținerea acreditării	Inginerie și management în Agribusiness
Științe economice	Administrarea afacerilor	25.02.2021	Menținerea acreditării	Antreprenariat și administrarea Afacerilor
	Contabilitate	19.12.2019	Menținerea acreditării	Expertiză contabilă și audit
	Finanțe	25.03.2021	Menținerea acreditării	Finanțe corporative
				Consultanță fiscală, credit și investiții
	Management	16.04.2020	Menținerea acreditării	Management și finanțare în administrația publică
			Strategii și politici de management	
Științe umaniste și sociale	Filologie	17.12.2020	Menținerea acreditării	Limbă și literatură. Tendințe actuale
				Lingvistică aplicată-Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT*(în lb. Engleză)
	Științe administrative	26.11.2020	Menținerea acreditării	Administrație publică în context european
	Științe ale comunicării	28.02.2023	Menținerea acreditării	Comunicare managerială și resurse umane
	Teologie	25.03.2021	Menținerea acreditării	Teologie publică
				Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză - Faith and Life. Studies in Public Theology)
				Pastorație și viață liturgică
Doctrină și cultură creștină				
Teologie ortodoxă ”Ilarion V. Felea”				
Științe exacte	Informatică	19.12.2019	Menținerea acreditării	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie
				Studii avansate de informatică aplicată (în lb. Engleză)
	Matematică	26.11.2020	Menținerea acreditării	Modelare matematică în știință și tehnologie (în lb. Engleză)
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	29.10.2020	Menținerea acreditării	Servicii de asistență socială
	Științe ale educației	16.04.2020	Menținerea acreditării	Pedagogie interactivă
				Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera
				Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici
Psihologie	26.05.2022	Menținerea acreditării	Consiliere și evaluare psihologică	
Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	29.04.2021	Menținerea acreditării	Activități motrice curriculare și Extracurriculare
				Sport și performanță motrică
Design	Arte vizuale	29.04.2021	Menținerea acreditării	Design și dezvoltare de produs

➤ **Studii universitare doctorale**

Școală Doctorală Interdisciplinară	Domeniul	Aviz ARACIS	Data evaluării
	Teologie	Menținerea acreditării	16.12.2021
	Filologie	Menținerea acreditării	16.12.2021
	Ingineria Mediului	Menținerea acreditării	16.12.2021
	Asistență socială	Accreditare	13.07.2023
	Management	Accreditare	31.08.2023

➤ **Studii de formare psihopedagogică**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Menținerea acreditării	27.05.2021

➤ **Program pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini**

Facultatea	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Științe umaniste și sociale	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1. Matematică și științele naturii 2. Științe ingineresti 3. Științe sociale 4. Științe umaniste și arte 5. Știința sportului și educației fizice 6. Științe biologice și biomedicale	A	Menținerea acreditării	24.11.2022

Situația evaluării programelor de studii universitare de licență în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este următoarea:

În prezent, UAV oferă un total de 36 de programe de studii universitare de licență, dintre care 31 de programe (88,9%) sunt acreditate, iar 4 programe (11,1%) sunt autorizate provizoriu.

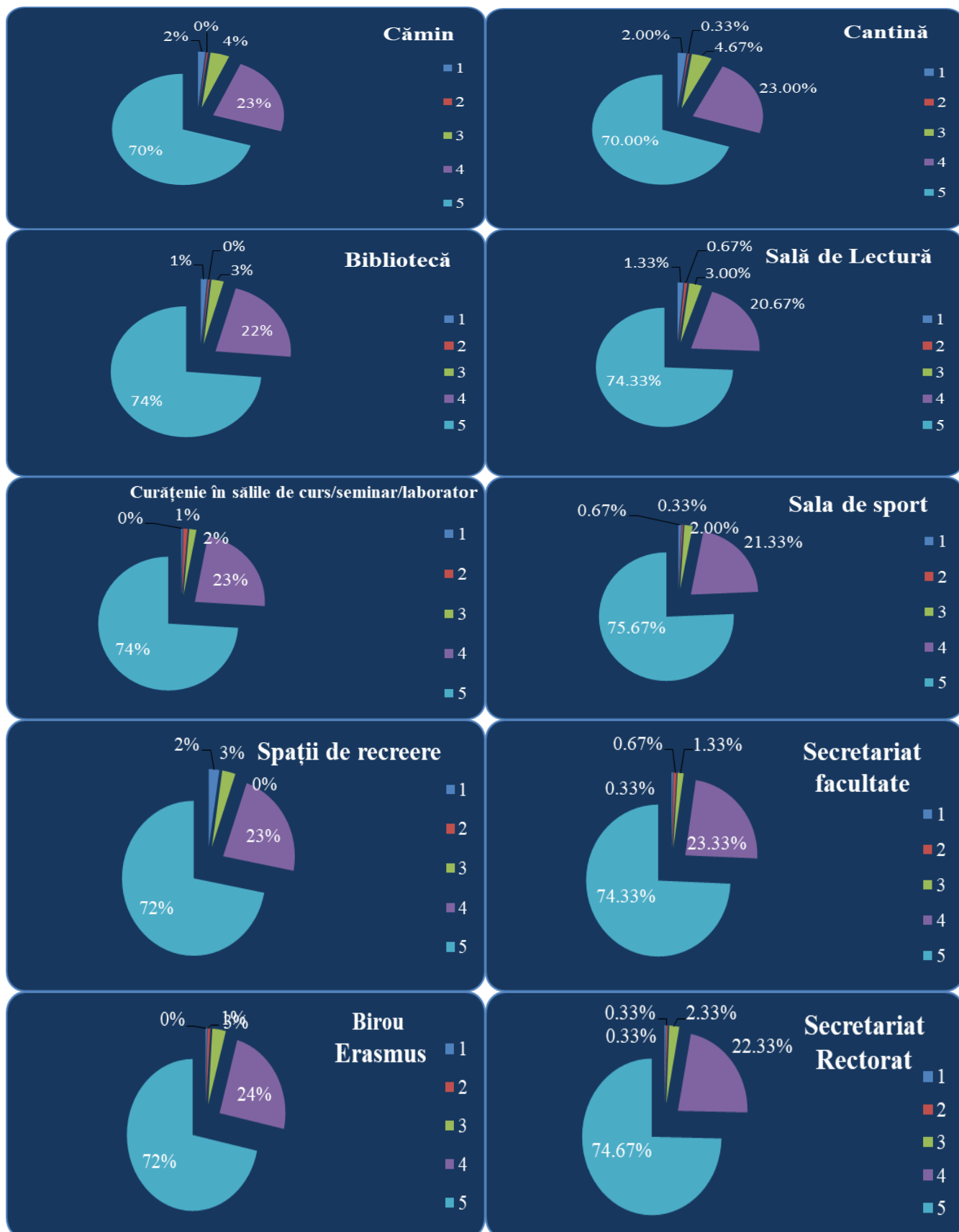
Programele aflate în regim de autorizare provizorie se încadrează în termenele legale stabilite, urmând ca, la doi ani de la absolvirea primei promoții, să se solicite evaluarea externă de către ARACIS, în vederea obținerii acreditării.

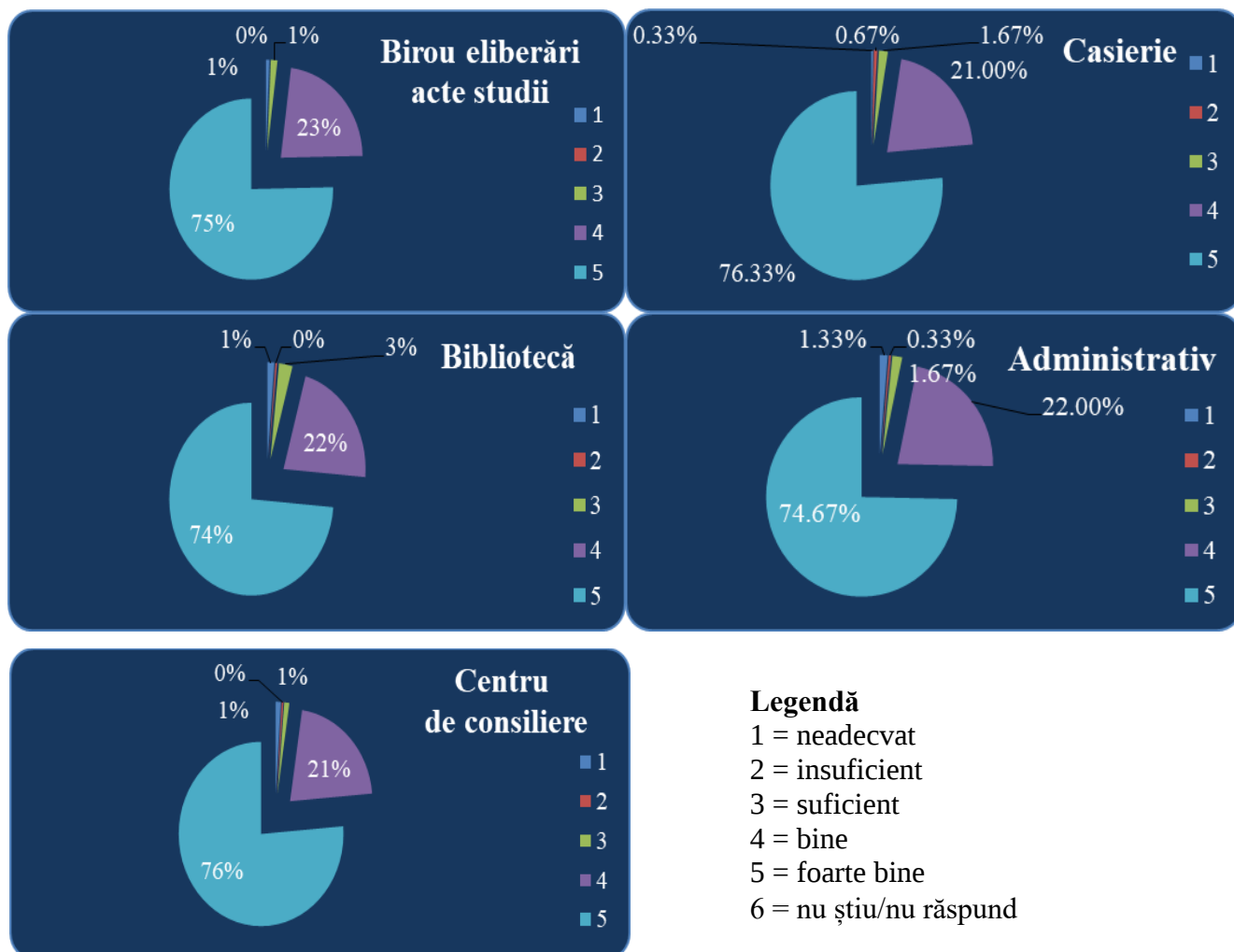
I.2.1. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă un instrument esențial în formularea unei imagini obiective asupra serviciilor educaționale și a celor conexe procesului didactic. Această evaluare contribuie la îmbunătățirea condițiilor generale oferite de universitate și se desfășoară pe baza unui formular standardizat, intitulat „Chestionar de evaluare a satisfacției studenților”, aprobat de Senatul UAV, prin hotărârea nr. 69 din data 20.05.2024.

➤ Rezultatele evaluării satisfacției studenților se prezintă astfel:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	300	5	4,44	1	0,74	13	10,37	70	13,33	211	71,11	0	
2	Cantină	300	6	5,19	1	0,74	14	11,11	69	12,59	210	70,37	0	
3	Biblioteca	300	4	3,70	1	0,74	8	6,67	66	10,37	221	78,52	0	
4	Sală de lectură	300	4	3,70	2	1,48	9	7,41	62	7,41	223	80,00	0	
5	Curățenie în sălile de curs/ seminar/ laborator	300	1	1,48	3	2,22	5	4,44	69	12,59	222	79,26	0	
6	Sala de sport	300	2	2,22	1	0,74	6	5,19	64	8,89	227	82,96	0	
7	Spatii de recreere	300	7	5,93	0	0,00	9	7,41	68	11,85	216	74,81	0	
8	Secretariat facultate	300	1	1,48	2	1,48	4	3,70	70	13,33	223	80,00	0	
9	Birou ERASMUS	300	1	1,48	2	1,48	10	8,15	72	8,89	215	80,00	0	
10	Secretariat Rectorat	300	1	1,48	1	0,74	7	5,93	67	11,11	224	80,74	0	
11	Birou eliberări acte de studii	300	2	2,22	0	0,00	4	3,70	68	11,85	226	82,22	0	
12	Casierie	300	1	1,48	2	1,48	5	4,44	63	8,15	229	84,44	0	
13	Biblioteca	300	4	3,70	1	0,74	8	6,67	66	10,37	221	78,52	0	
14	Administrativ	300	4	3,70	1	0,74	5	4,44	66	10,37	224	80,74	0	
15	Centru de consiliere	300	3	2,96	1	0,74	3	2,96	64	10,37	229	82,96	0	





I.2.2. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- ❖ Autoevaluarea
- ❖ Evaluarea de către studenți.
- ❖ Evaluarea colegială
- ❖ Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2024 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2024	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2025	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2025	Evaluarea colegială	
Februarie 2025	Evaluarea de către directorul de departament	

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat în luna ianuarie 2025 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2024), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC-U pe baza „fișei de autoevaluare”. Autoevaluarea cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare.

Situația autoevaluării la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	-	-	-	-
Conferențieri	2	-	542.45	691.16
Șefi lucrări/Lectori	8	1	100	749.46
Asistenți universitari	7	1	74.72	640.70

Situația autoevaluării la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	86	180
Conferențieri	4	-	96	200.50
Șefi lucrări/Lectori	2	-	70	128
Asistenți universitari	1	-	43	43

Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	-	144	3328.99
Conferențieri	8	-	76.65	903.3
Șefi lucrări/Lectori	1	-	33	1261.12
Asistenți universitari	1	-	135	135

Situația autoevaluării la Facultatea de Științele Educației și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	1170.25	2118.16
Conferențieri	10	-	302	15006.13
Șefi lucrări/Lectori	6	-	108	1085.96
Asistenți universitari	5	-	117	4799

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	176.50	957.20
Conferențieri	14	0	61	623.17
Șefi lucrări/Lectori	13	0	56	331.50
Asistenți universitari	4	0	63	139.00

Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	-	206.33	4804.08
Conferențieri	6	-	128	617
Șefi lucrări/Lectori	20	-	31	268.67
Asistenți universitari	2	1	40	119

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	1541.93	36.15
Conferențieri	15	-	1959.84	198.67
Lectori	13	-	642.28	126.78
Asistenți universitari	2	-	61.67	39

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	-	164.66	1513.50
Conferențieri	4	-	51.00	1032.17
Lectori	6	-	86.67	370.00
Asistenți universitari	1	8	12	124

Situația autoevaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă ”Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	284	873
Conferențieri	4	-	93	285
Șefi lucrări/Lectori	7	-	81.5	244
Asistenți universitari	13	0	458.5	1402

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2024 și luna ianuarie 2025.

Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul departamentelor au monitorizat activitățile de evaluare ale studenților, la nivelul fiecărui an de studiu, indiferent dacă cadrele didactice evaluate fac parte sau nu din departamentul respectiv.

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	-	-	-	-
Conferențieri	2	-	4.60	5.00
Șefi lucrări/Lectori	8	1	3.86	5.00
Asistenți universitari	7	1	4.42	5.00

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	4.17	4.72
Conferențieri	4	-	4.39	4.67
Șefi lucrări/Lectori	2	-	3.77	4.48
Asistenți universitari	1	-	4.77	4.77

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	1	4.47	4.90
Conferențieri	8	1	3.5	4.87
Șefi lucrări/Lectori	11	1	4.19	4.87
Asistenți universitari	2	0	4,61	4.9

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	4.26	5.00
Conferențieri	3	-	4.98	5.00
Șefi lucrări/Lectori	8	-	4.73	5.00
Asistenți universitari	0	0	0	0

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4.4	4.80
Conferențieri	10	1	4.58	4.90
Șefi lucrări/Lectori	6	2	4.05	4.83
Asistenți universitari	5	-	4.93	5

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4.05	4.95
Conferențieri	14	0	2.08	5.00
Șefi lucrări/Lectori	12	0	4.27	5.00
Asistenți universitari	4	0	4.84	5

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	-	4,60	4.95
Conferențieri	7	-	4.60	4.95
Șefi lucrări/Lectori	21	-	2.65	5.00
Asistenți universitari	2	1	4.89	5.00

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	2	4.00	4.60
Conferențieri	14	-	4.25	4.88
Lectori	13	1	4.15	4.88
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	-	4.41	4.73
Conferențieri	4	-	4.69	7.59
Lectori	6	-	3.36	4.69
Asistenți universitari	1	8	4.36	5

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	-	-	-	-
Conferențieri	2	-	5.00	5.00
Șefi lucrări/Lectori	8	1	4.60	5.00
Asistenți universitari	7	1	4.5	5.00

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	5	5
Conferențieri	4	-	4.90	5
Șefi lucrări/Lectori	2	-	4.65	5
Asistenți universitari	1	-	4.94	4.94

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	1	3.42	4.82
Conferențieri	8	2	3.9	4.82
Șefi lucrări/Lectori	11	1	3.56	4.54
Asistenți universitari	2	-	3.89	4.45

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	2	4.97	5
Conferențieri	3	2	4.99	5
Șefi lucrări/Lectori	8	2	4.66	5
Asistenți universitari	0	0	0	0

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4.67	5
Conferențieri	10	1	5	5
Lectori	6	2	4.30	5
Asistenți universitari	5	0	4.97	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4.87	5
Conferențieri	12	0	4.03	5
Șefi lucrări/Lectori	13	0	4.36	5
Asistenți universitari	2	0	5.00	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	-	4.55	5
Conferențieri	6	-	4.82	5
Șefi lucrări/Lectori	20	-	4.6	5
Asistenți universitari	2	1	5	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	3.83	5.00
Conferențieri	15	-	4.64	5.00
Șefi lucrări/Lectori	13	1	3.5	5.00
Asistenți universitari	2	-	4.72	4.93

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	-	4.93	5.00
Conferențieri	4	-	4.67	5.00
Șefi lucrări/Lectori	6	-	4.64	5.00
Asistenți universitari	1	8	4.23	5.00

Evaluarea de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul cadrului Facultății de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	-	-	-	-
Conferențieri	2	-	100	100
Șefi lucrări/Lectori	8	1	94	100
Asistenți universitari	7	1	94	100

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	-	20	20
Conferențieri	3	-	20	20
Șefi lucrări/Lectori	2	-	20	20
Asistenți universitari	1	-	20	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	1	18.2	20
Conferențieri	7	2	18.4	19.8
Șefi lucrări/Lectori	11	1	18.4	20
Asistenți universitari	2	0	19.6	19.6

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	9	2	19.09	20
Conferențieri	2	2	19.09	20
Șefi lucrări/Lectori	8	2	19.09	20
Asistenți universitari	0	0	0	0

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	20	20
Conferențieri	10	1	20	20
Lectori	6	2	19.6	20
Asistenți universitari	5	-	19.8	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	19.00	20.00
Conferențieri	11	0	18.80	20.00
Lectori	12	0	18.40	20.00
Asistenți universitari	4	0	14.40	20.00

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	-	100	100
Conferențieri	6	-	85	100
Lectori	20	-	85	100
Asistenți universitari	2	1	100	100

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	68.61	1575.50
Conferențieri	15	-	232.09	1989.25
Lectori	13	-	160.79	798.70
Asistenți universitari	2	-	70.99	95.30

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	-	20	20
Conferențieri	4	-	20	20
Șefi lucrări/Lectori	8	-	20	20
Asistenți universitari	1	8	20	20

I.3. Admiterea studenților

Pentru a răspunde cerințelor actuale de formare ale tinerilor și ale pieței muncii, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a extins și diversificat constant oferta sa educațională. Printre programele complementare destinate studenților și celor de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar se numără și modulul de formare psihopedagogică.

Admiterea candidaților la programele de licență și master, precum și finalizarea studiilor, se realizează în baza unor regulamente specifice, revizuite anual în conformitate cu cerințele stabilite de Ministerul Educației. Procesul de admitere este coordonat de Comisia Centrală de Admitere a UAV.

Strategia de promovare a universității a inclus atât utilizarea intensivă a platformelor online, cât și comunicarea directă cu potențialii candidați, prin vizite organizate în liceele din municipiul Arad, din județul Arad, precum și în cele peste 80 de licee situate în județele din vestul țării (Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara, Alba și Bihor). Ca urmare a acestor eforturi constante de promovare, rezultatele procesului de admitere din ultimii ani au fost foarte bune, consolidând poziția UAV ca opțiune educațională competitivă.

Admiterea din sesiunea iulie-septembrie 2024 s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la ciclul de studii universitare de licență și masterat.

Eliberarea diplomelor și certificatelor de studii se bazează pe statutul acreditat al universității și pe faptul că programele de studii sunt autorizate provizoriu sau acreditate prin Hotărâri de Guvern.

Pentru a asigura o informare completă și accesibilă a studenților și cadrelor didactice, toate reglementările interne și informațiile relevante sunt disponibile pe site-ul UAV, în mod public și permanent.

Relația cu studenții a urmărit în mod constant implicarea activă a acestora în viața academică și instituțională, în special în activitățile legate de asigurarea calității procesului educațional și de îmbunătățire a condițiilor de viață studențească. S-a urmărit crearea unui cadru funcțional de comunicare, în care studenții să devină parteneri activi în evaluarea și dezvoltarea procesului de învățământ.

Conducerea UAV a menținut o colaborare constantă cu Liga Studenților, oferind sprijin logistic și financiar pentru activitățile desfășurate de aceasta, precum și pentru participarea studenților la competiții profesionale sau pentru organizarea unor astfel de evenimente în cadrul universității.

Au fost organizate întâlniri periodice cu reprezentanții Ligii Studenților pentru analiza activităților planificate, stabilirea resurselor necesare, a modului de implementare și a calendarului de desfășurare, în concordanță cu agenda instituțională.

De asemenea, au avut loc întâlniri regulate cu studenții din fiecare facultate, pentru a identifica nevoile și sugestiile acestora, facilitând implicarea lor în îmbunătățirea serviciilor dedicate: sprijin academic și orientare, aspecte administrative (școlarizare, taxe, cazare), precum și utilizarea infrastructurii sportive și recreative.

I.3.1. Situația numărului de studenți înmatriculați în anul I de studiu 2024-2025 în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

La începutul anului universitar 2024-2025, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad existau un număr de 36 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 31 programe de masterat acreditate în cadrul a 9 facultăți.

Studii universitare de licență conform Hotărârii de Guvern 1030 din 21 august 2024 pentru modificarea anexelor nr. 1—5 la Hotărârea Guvernului nr. 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024—2025.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditate/ Autorizare provizorie (A/AP)	Forma de învățământ	Nr. de credite	Capacitate de școlarizare conform HG
1	Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	80
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
3		Inginerie Industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	120
4			Tehnologia și designul produselor textile	A	IF	240	30
5			Ingineria sudării	A	IF	240	50
6		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	50
7	Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	IF	240	30
8		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	30
9			Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	30
10			Protecția consumatorului și a mediului	A	IF	240	30
11		Inginerie și management în agricultură și	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	IF	240	60
12		Sănătate	Nutriție și dietetică	AP	IF	180	30
13	Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	90
14		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	80
15		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	60
16		Management	Management	A	IF	180	90

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditare/ Autorizare provizorie (A/AP)	Forma de învățământ	Nr. de credite	Capacitate de școlarizare conform HG
17	Științe umaniste și sociale	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	IF	180	80
18		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60
19		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	30
20		Muzică (3 ani)	Muzică	A	IF	180	15
21		Muzică (interpretare muzicală)	Interpretare muzicală canto*	AP	IF	240	10
22		Teologie (3 ani)	Teologie penticostală didactică	A	IF	180	30
23	Teologie ortodoxă „Ilarion V. Felea”	Teologie (4 ani)	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	75
24	Științe exacte	Informatică	Informatică	A	IF	180	75
25			Informatică (lb. Engleză)	A	IF	180	75
26		Matematică	Matematică Informatică	A	IF	180	50
27	Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
28		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	75
29		Științe ale educației	Psihopedagogie specială	A	IF	180	60
30			Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	120
31	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	60
32		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IF	180	50
33	Design	Arte vizuale	Design	A	IF	180	25
34			Design (lb. engleză)	AP	IF	180	15
35			Design ambiental	A	IF	180	25
36			Modă - Design vestimentar	A	IF	180	25

➤ *Admitere an universitar 2024-2025 – licență*

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
1	Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	78
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	68
			Ingineria sudării	14
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	22
2	Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	14
		Ingineria produselor alimentare	Protecția consumatorului și a mediului	29
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	14
		Sănătate	Nutriție și dietetică	18
3	Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română-limba și literatura engleză	33
		Științe administrative	Administrație publică	60
		Științe ale comunicării	Jurnalism	21
		Muzică	Muzică	15
			Interpretare muzicală-canto	10
		Teologie	Teologie penticostală didactică	30
4	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	68
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	89
		Finanțe	Finanțe și bănci	55
		Management	Management	90
5	Teologie Ortodoxă Ilarion V. Felea	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	39
6	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	72
		Psihologie	Psihologie	75
		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	120
			Psihopedagogie specială	60
7	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	67
			Informatică lb engl.	57
		Matematică	Matematică informatică	36
8	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	61
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	50
9	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	24
			Design ambiental	13
			Modă-design vestimentar	7

Studii universitare de masterat conform Hotărârii de Guvern nr. 1031 din 21 august 2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024—2025.

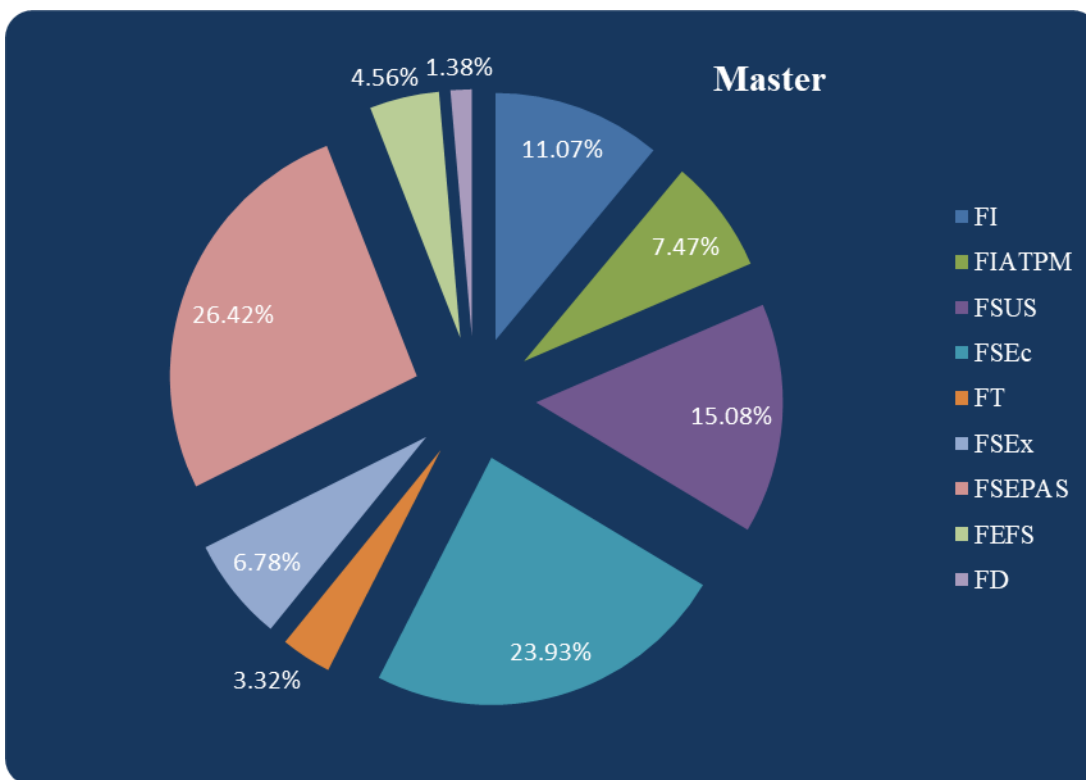
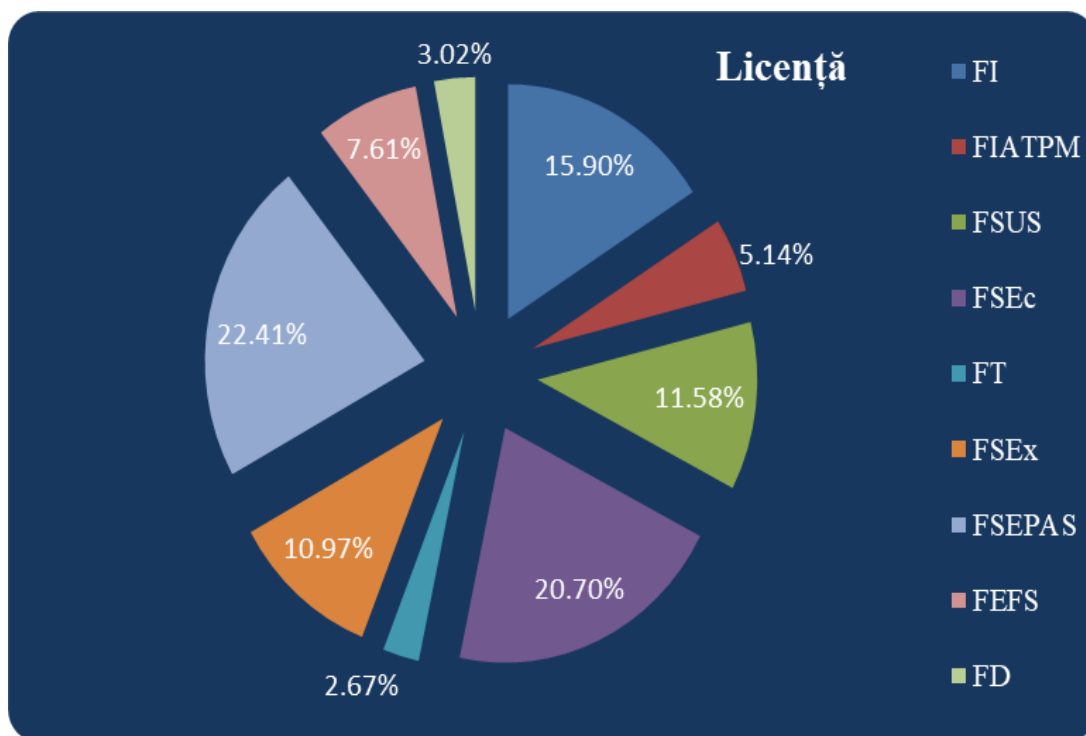
Nr. crt. Domenii	Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Forma de învățământ	Nr. de credite	Capacitatea de școlarizare Conform HG
1	Inginerie	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	IF	120	50
2		Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	IF	120	65
			Ingineria și managementul calității	IF	120	
3		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	IF	120	60
4	Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	IF	120	50
5		Inginerie produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	IF	120	60
6		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	IF	120	50
7	Științe economice	Administrarea afacerilor	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	IF	120	50
8		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	IF	120	50
9		Finanțe	Finanțe corporative	IF	120	50
10		Management	Management și finanțare în administrația publică	IF	120	60
	Strategii și politici de management		IF	120	40	

Nr. crt. Domenii	Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Forma de învățământ	Nr. de credite	Capacitatea de școlarizare Conform HG
11	Științe umaniste și sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	IF	120	100
			Lingvistică aplicată-Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied linguistics - modern perspectives in ELT* (În lb. Engleză)	IF	120	
12		Științe administrative	Administrație publică în context european	IF	120	50
13		Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	IF	120	50
14		Teologie (3 ani)	Teologie publică	IF	120	70
	Credință și viață. Studii de teologie publică (lb. engleză)		IF	120		
	Teologie ortodoxă ”Iarion V. Felea”	Teologie (4 ani)	Pastorație și viață liturgică	IF	120	80
			Doctrină și cultură creștină	IF	120	
15	Științe exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	IF	120	50
			Studii avansate de informatică aplicată (în lb. Engleză)	IF	120	
16		Matematică	Modelare matematică în știință și tehnologie (în lb. Engleză)	IF	120	50
17	Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Servicii de asistență socială	IF	120	50
Științe ale educației		Pedagogie interactivă	IF	120	150	
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	IF	120		
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	IF	120		
19		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	IF	120	50
20	Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	IF	120	50
			Sport și performanță motrică	IF	120	
21	Design	Arte vizuale	Design și dezvoltare de produs	IF	120	50

➤ *Admitere an universitar 2024-2025 – master*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
1	Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	34
			Ingineria și managementul calității	26
		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	20
2	Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	23
		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	20
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	11
3	Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	13
			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii engleze	18
		Științe administrative	Administrație publică în context european	30
		Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	22
		Teologie	Teologie publică	26
4	Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	65
			Strategii și politici de management	25
		Finanțe	Finanțe corporative	0
		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	46
		Administrarea afacerilor	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	37
5	Teologie ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Doctrină și cultură creștină	24
6	Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	38
		Matematică	Modelare matematică în știință și tehnologie	11
7	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	37
			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	36
			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	46
		Asistență socială	Servicii de asistență socială	22
		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	50
8	Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	33
9	Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	10

Prin programele de licență și master, în anul universitar 2024-2025, în UAV au fost înmatriculați **2182 studenți**. Evidența studenților se realizează prin SUMS.



I.4. Situația școlară

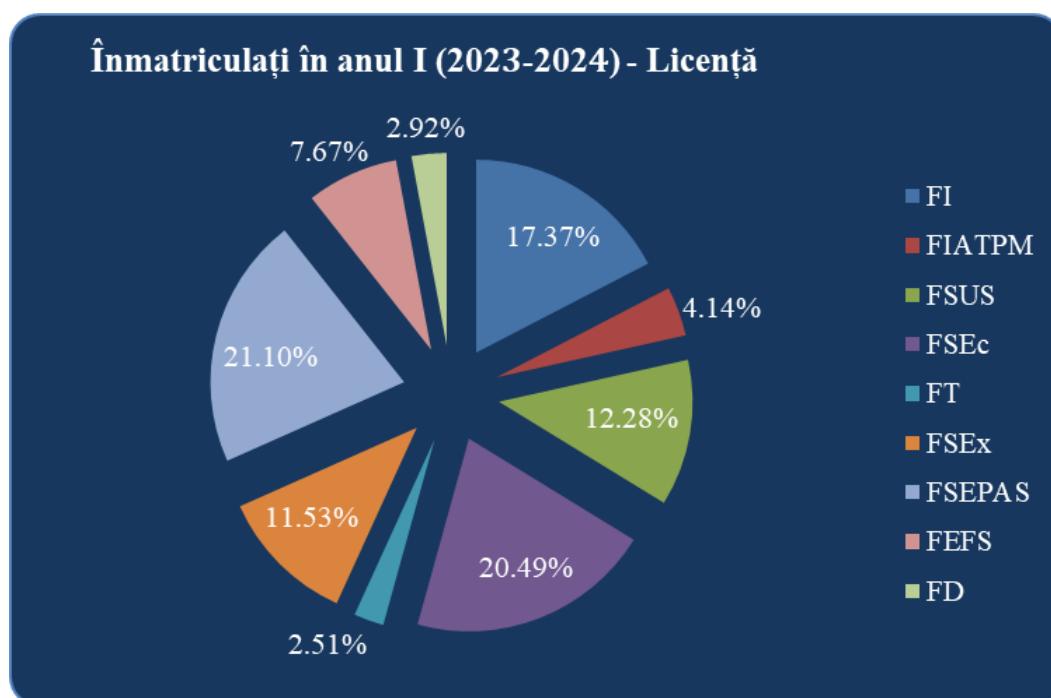
Un obiectiv important al conducerii UAV a fost urmărirea situației școlare și a gradului de reținere a studenților, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de master. Astfel, s-au realizat studii referitoare la promovabilitate pe facultăți și ani de studiu, evidențiindu-se în mod special situația anilor terminali.

I.4.1. Situația numărului de studenți înmatriculați în anul I de studiu 2023-2024 în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

➤ Studii universitare de licență 2023-2024

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	79
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	58
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	65
4			Tehnologia și designul produselor textile	0
5			Ingineria sudării	22
6		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	32
7	Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	15
8		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	0
9			Ingineria produselor alimentare	0
10			Protecția consumatorului și a mediului	29
11		Inginerie și management agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	17
12	Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	42
13		Științe administrative	Administrație publică	60
14		Științe ale comunicării	Jurnalism	22
15		Teologie	Teologie penticostală didactică	32
16		Muzică	Muzică	
17			Interpretare muzicală-canto	15
18	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	68
19		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	89
20		Finanțe	Finanțe și bănci	55
21		Management	Management	90
22	Teologie Ortodoxă “Ilari-on V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	37

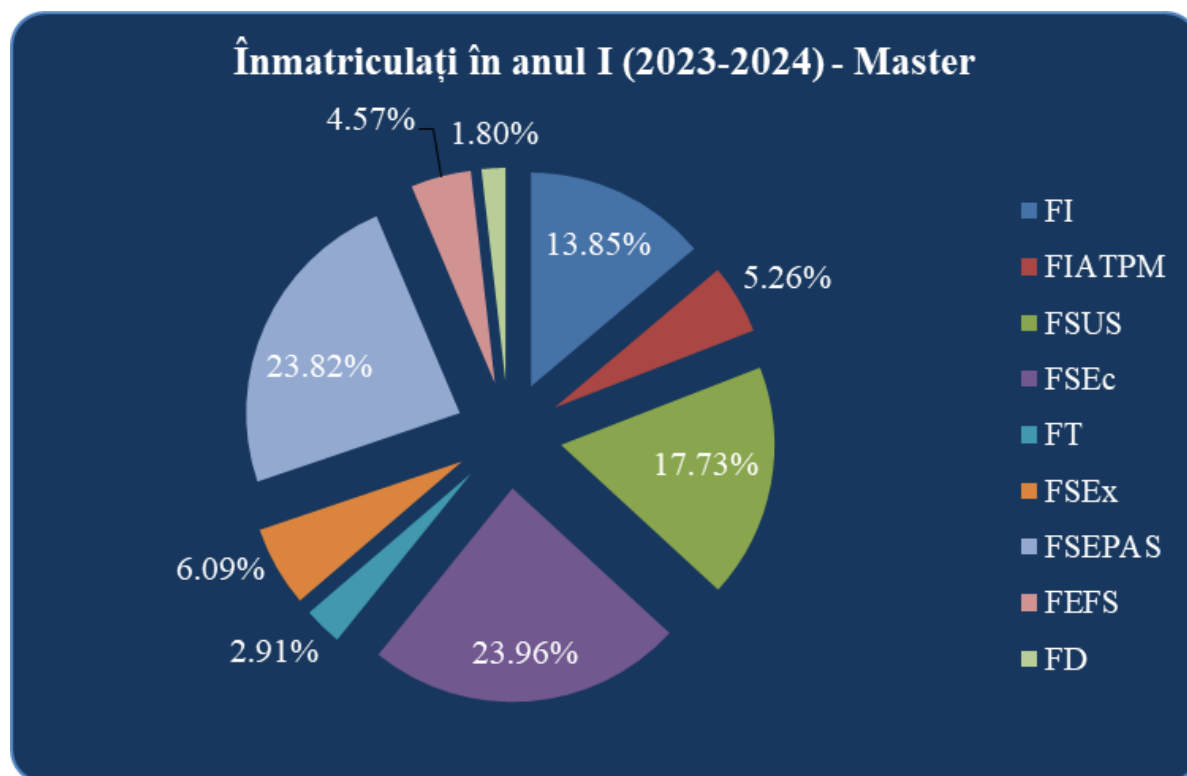
Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
23	Științe Exacte	Informatică	Informatică	77
24			Informatică aplicată	72
25		Matematică	Matematică informatică	21
26	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	120
27		Psihologie	Psihologie	60
28		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	72
29			Psihopedagogie specială	59
30	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	61
31		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	52
32	Design	Arte vizuale	Design	22
33			Design (lb. engleză)	0
34			Design ambiental	13
35			Modă-design vestimentar	8



➤ *Studii universitare de masterat 2023-2024*

Nr. crt.	Facultate	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	0
2			Pastorație și viață liturgică	21
3	Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	65
4			Strategii și politici de management	25
5		Finanțe	Finanțe corporative	0
6		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	46
7		Administrarea Afacerilor	Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor	37
8	Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	28
9			Ingineria și managementul calității	20
10		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	26
11		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	26
12	Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	15
13		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	10
14		Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	Inginerie și management în agribusiness	13
15	Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0
16			Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	44
17		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (în limba engleză)	0
18	Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	13
19			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii	13
20		Științe administrative	Administrație publică în context european	46
21		Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	25
22		Teologie	Teologie publică	31

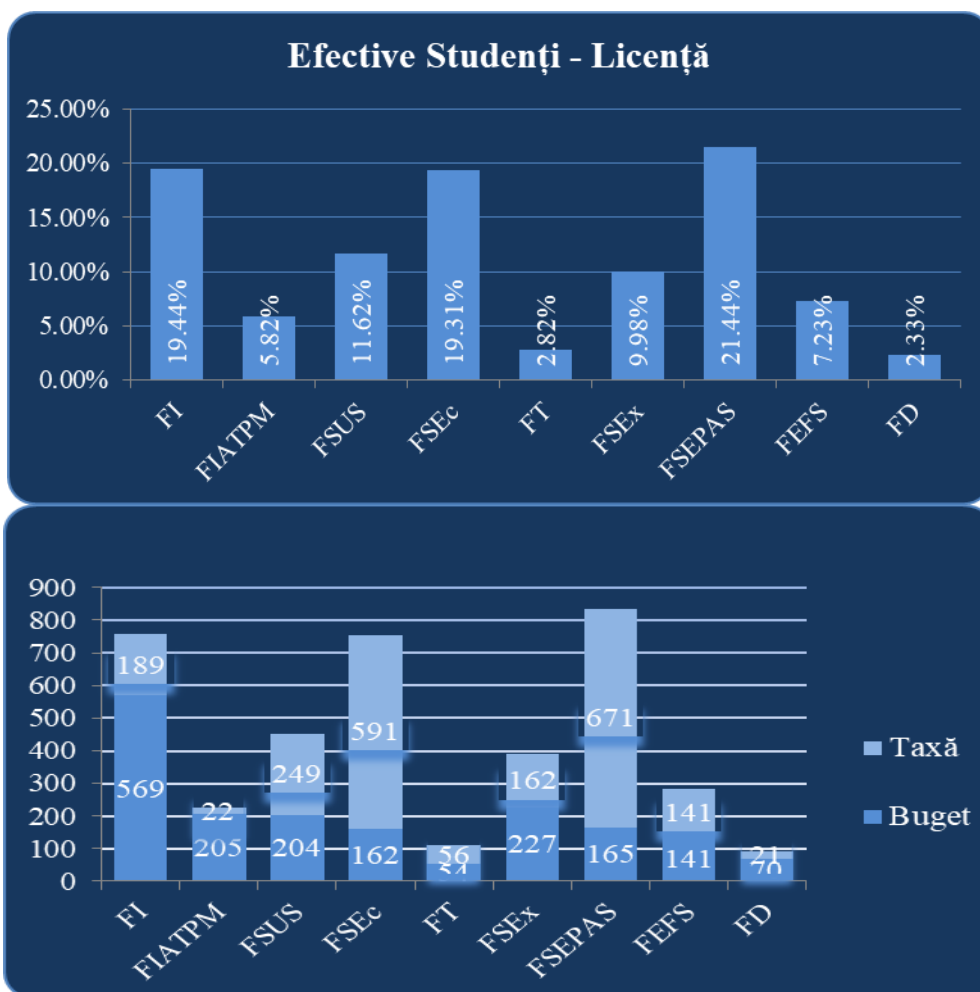
Nr. crt.	Facultate	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
23	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	28
24			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	43
25			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	27
26		Sociologie	Servicii de asistență socială	24
27		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	50
28	Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	13
29	Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	33
30		Știința sportului și educației fizice	Sport și performanță motrică	0



I.4. 2. Evoluția numărului de studenții

➤ *Efective de studenți la data 1.10.2023 – licență*

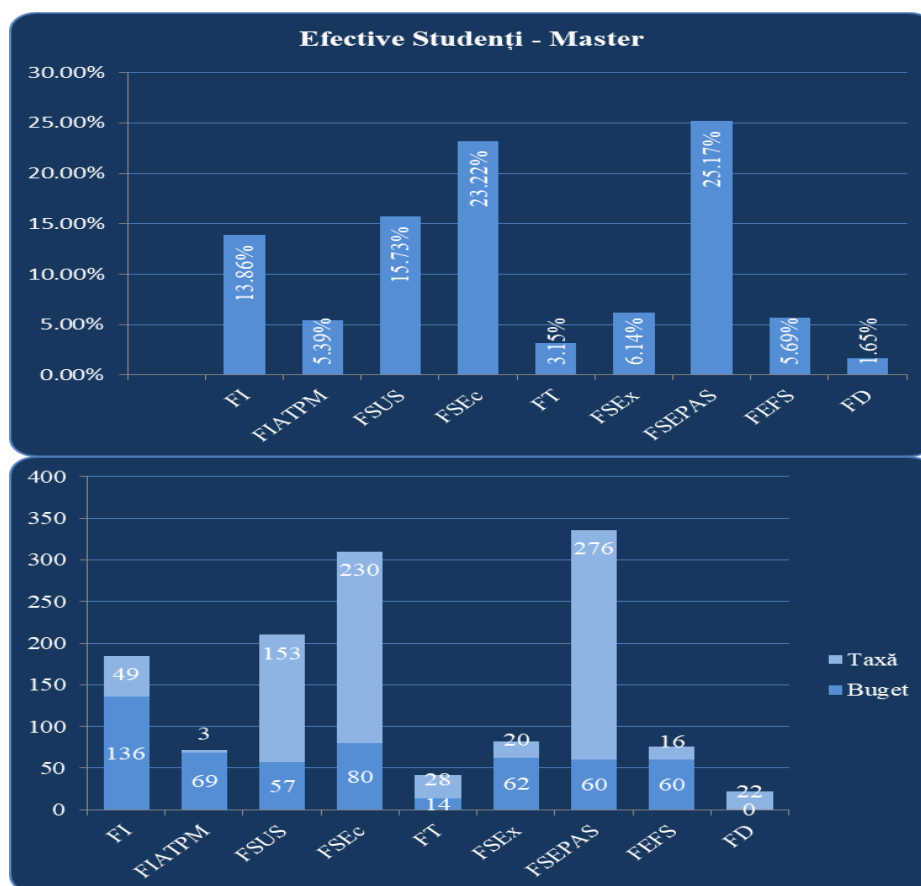
Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	132	49	758
	Ingineria sudării	44	4	
	Tehnologia și designul produselor textile	0	0	
	Autovehicule rutiere	159	60	
	Automatică și informatică aplicată	143	66	
	Inginerie economică industrială	91	10	
Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	0	0	227
	Controlul și expertiza produselor alimentare	18	0	
	Protecția consumatorului și a mediului	67	9	
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	45	4	
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	75	9	
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	44	57	453
	Administrație publică	40	123	
	Jurnalism	34	16	
	Teologie penticostală didactică	40	36	
	Muzică	31	13	
	Interpretare muzicală-canto	15	4	
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	54	56	110
Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	41	186	753
	Finanțe și bănci	35	92	
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	41	129	
	Management	45	184	
Științe Exacte	Informatică	108	94	389
	Informatică (lb. engleză)	84	57	
	Matematică informatică	35	11	
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	49	294	836
	Psihopedagogie specială	38	108	
	Psihologie	44	147	
	Asistență socială	34	122	
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	80	77	282
	Kinetoterapie și motricitate specială	61	64	
Design	Design	32	10	91
	Modă-Design vestimentar	12	3	
	Design ambiental	26	8	
TOTAL UNIVERSITATE		1797	2102	3899



➤ *Efective de studenți la data 1.10.2023 – master*

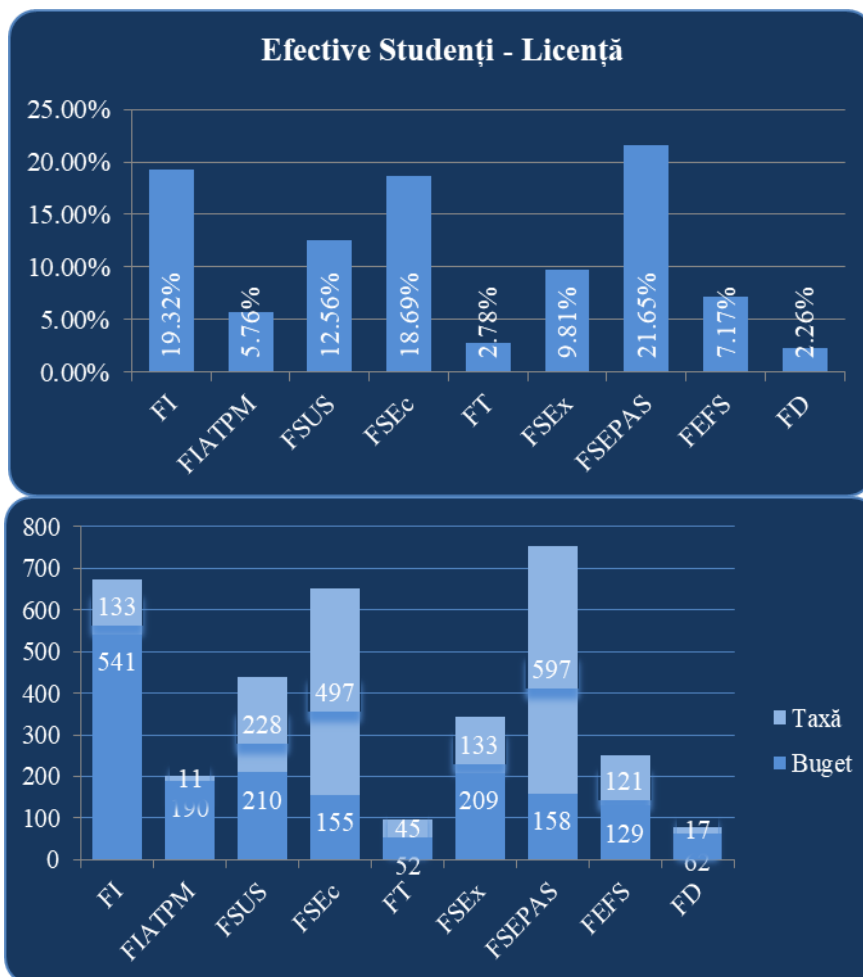
Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Inginerie	Productia sistemelor industriale	38	31	185
	Automatizări și sisteme inteligente	30	12	
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	32	5	
	Ingineria și managementul calității	36	1	
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	24	0	72
	Ingineria și management în agribusiness	22	2	
	Managementul calității produselor alimentare	23	1	
Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	10	14	210
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	10	10	
	Administrație publică în context european	12	56	
	Comunicare managerială și resurse umane	11	50	
	Teologie publică	14	23	
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	7	14	42
	Pastorație și Viață Liturgică	7	14	

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	17	59	310
	Finanțe corporative	0	0	
	Management și finanțare în administrația publică	26	92	
	Strategii și politici de management	13	34	
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	24	45	
Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	21	9	82
	Studii avansate de informatică aplicată	33	11	
	Modelare matematică în știință și tehnologie	8	0	
	Modelare matematică în cercetare și didactică	0	0	
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	10	43	336
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	11	74	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	10	39	
	Servicii de asistență socială	12	38	
	Consiliere și evaluare psihologică	17	82	
Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	43	7	76
	Sport și performanță motrică	17	9	
Design	Design și dezvoltare de produs	0	22	22
TOTAL UNIVERSITATE		538	797	1335



➤ *Efective de studenți la data 30.09.2024 – licență*

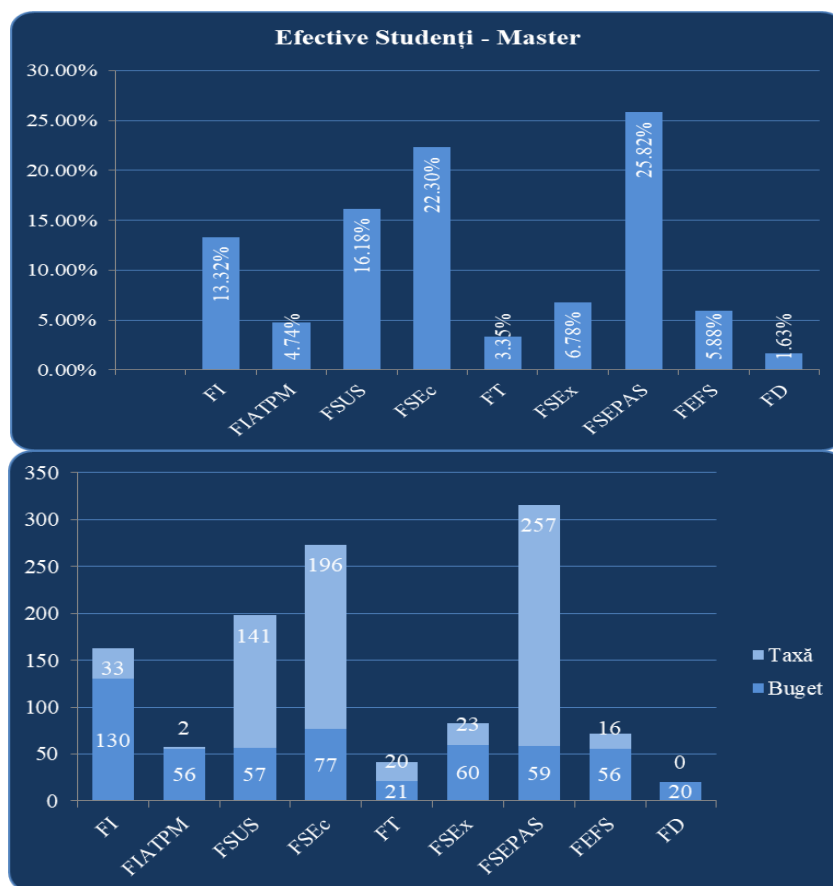
Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	136	27	674
	Ingineria sudării	36	2	
	Tehnologia și designul produselor textile	0	0	
	Autovehicule rutiere	155	47	
	Automatică și informatică aplicată	134	51	
	Inginerie economică industrială	80	6	
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	0	0	201
	Controlul și expertiza produselor alimentare	15	1	
	Protecția consumatorului și a mediului	59	6	
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	42	1	
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	74	3	
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	44	54	438
	Administrație publică	41	114	
	Jurnalism	33	10	
	Teologie penticostală didactică	40	30	
	Muzică	31	13	
	Interpretare muzicală-canto	21	7	
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	52	45	97
Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	40	158	652
	Finanțe și bănci	34	75	
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	39	103	
	Management	42	161	
Științe Exacte	Informatică	103	79	342
	Informatică (lb. engleză)	73	45	
	Matematică informatică	33	9	
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	49	270	755
	Psihopedagogie specială	36	92	
	Psihologie	41	129	
	Asistență socială	32	106	
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	71	66	250
	Kinetoterapie și motricitate specială	58	55	
Design	Design	29	9	79
	Modă-Design vestimentar	23	7	
	Design ambiental	10	1	
TOTAL UNIVERSITATE		1706	1782	3488



➤ *Efective de studenți la data 30.09.2024 – master*

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Inginerie	Productica sistemelor industriale	41	24	163
	Automatizări și sisteme inteligente	33	6	
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	27	1	
	Ingineria și managementul calității	29	2	
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	21	0	58
	Ingineria și management în agribusiness	17	1	
	Managementul calității produselor alimentare	18	1	
Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	10	12	198
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	10	9	
	Administrație publică în context european	12	53	
	Comunicare managerială și resurse umane	11	45	
	Teologie publică	14	22	
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	7	7	41
	Pastorație și Viață Liturgică	14	13	

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	17	52	273
	Finanțe corporative	0	0	
	Management și finanțare în administrația publică	24	81	
	Strategii și politici de management	12	26	
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	24	37	
Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	21	9	83
	Studii avansate de informatică aplicată	32	11	
	Modelare matematică în știință și tehnologie	7	3	
	Modelare matematică în cercetare și didactică	0	0	
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	10	38	316
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	11	71	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	10	32	
	Servicii de asistență socială	11	35	
	Consiliere și evaluare psihologică	17	81	
Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	40	7	72
	Sport și performanță motrică	16	9	
Design	Design și dezvoltare de produs	20	0	20
TOTAL UNIVERSITATE		536	688	1224

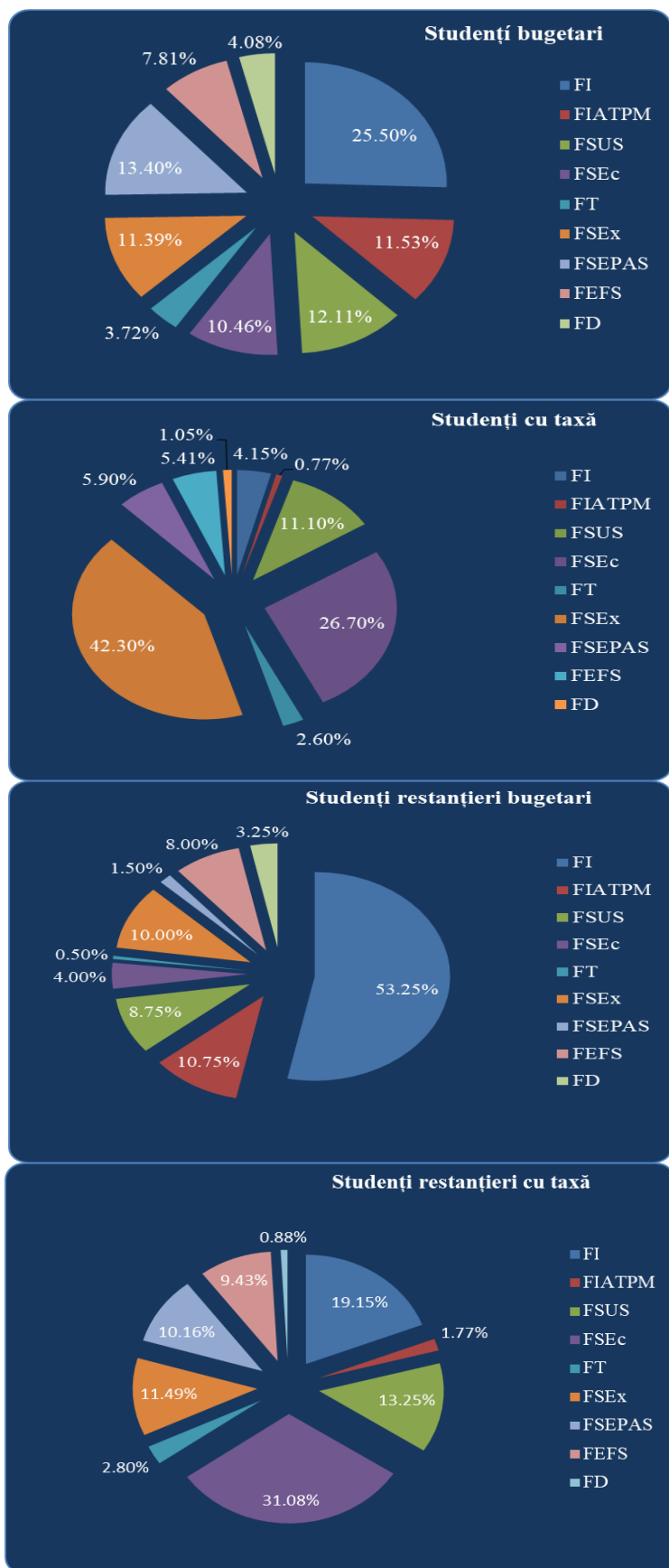


➤ *Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2023-2024*

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	39	26	26	9	13	17
		II	32	13	6	2	26	11
		III	33	5	23	2	10	3
		IV	28	5	26	1	2	4
	Ingineria sudării	I	21	1	11	0	10	1
		II	14	2	3	0	11	2
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	9	1	8	0	1	1
	Tehnologia și designul produselor textile	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Inginerie economică industrială	I	30	2	17	0	13	2
		II	27	4	19	2	8	2
		III	14	1	9	0	5	1
		IV	20	3	18	2	2	1
	Autovehicule rutiere	I	41	38	18	13	23	25
		II	34	11	19	1	15	10
		III	43	4	25	1	18	3
		IV	41	7	38	7	3	0
	Automatică și informatică aplicată	I	26	32	18	12	8	20
		II	35	21	23	2	12	19
		III	44	8	20	1	24	7
		IV	38	5	29	4	9	1
	Total licență		569	189	356	59	213	130
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	14	28	13	8	1	15
		II	12	16	11	7	1	11
		III	18	13	18	8	0	5
	Administrație publică	I	13	47	12	31	1	16
		II	10	39	9	24	1	15
		III	17	37	17	34	0	3
	Jurnalism	I	11	10	5	5	6	5
		II	12	5	11	4	1	1
		III	11	1	11	1	0	0
	Teologie penticostală didactică	I	16	16	10	10	6	6
		II	13	7	13	4	0	3
		III	11	15	11	12	0	3
	Muzică	I	13	2	7	0	6	2
		II	11	4	5	1	6	3
		III	7	7	7	7	0	0
	Interpretare muzicală-canto	I	8	2	4	1	4	1
		II	7	2	5	1	2	1
	Total licență		204	251	169	158	35	90

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	11	26	11	16	0	10
		II	10	17	10	15	0	2
		III	18	4	18	2	0	2
		IV	15	9	13	4	2	5
	Total licență		54	56	52	37	2	19
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	0	0	0	0	0	0
		II	18	0	18	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Protecția consumatorului și a mediului	I	24	5	15	3	9	2
		II	14	1	7	1	6	1
		III	13	3	12	1	1	2
		IV	16	0	16	0	0	0
	Inginerie sistemelor biotehnice și ecologice	I	15	0	10	0	5	0
		II	10	2	5	1	5	1
		III	10	2	7	2	3	0
		IV	10	0	9	0	1	0
	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	13	4	10	0	3	4
		II	22	1	18	0	4	1
		III	21	1	15	0	6	1
		IV	19	3	19	3	0	0
	Total licență		205	22	161	11	43	12
Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestione	I	10	79	7	47	3	32
		II	11	55	10	37	1	18
		III	20	52	20	43	0	9
	Finanțe și bănci	I	12	43	8	18	4	25
		II	11	27	9	17	2	10
		III	12	22	12	17	0	5
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	12	56	9	24	3	32
		II	12	40	12	21	0	19
		III	17	33	17	27	0	6
	Management	I	13	77	12	44	1	33
		II	10	65	10	48	0	17
		III	22	42	20	37	2	5
	Total licență		162	591	146	380	16	211
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	I	26	35	11	14	15	21
		II	23	21	17	5	6	16
		III	31	21	28	15	3	6
	Kinetoterapie și motricitate specială	I	18	34	12	24	6	10
		II	19	22	17	13	2	9
		III	24	8	24	6	0	2
	Total licență		141	141	109	77	32	64

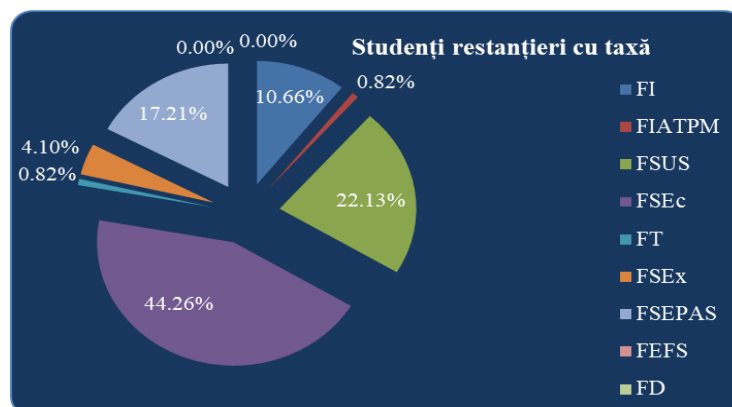
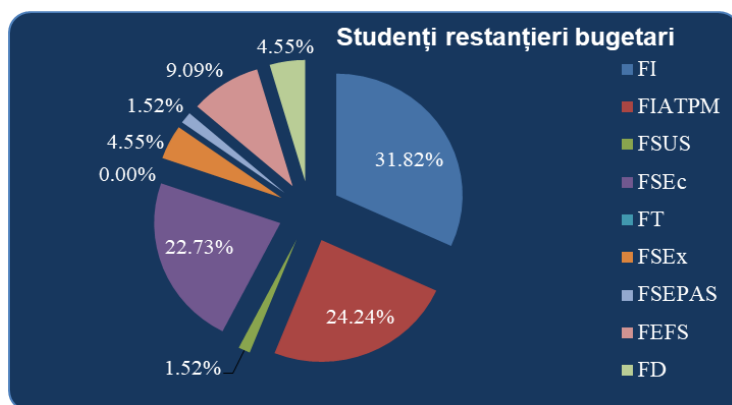
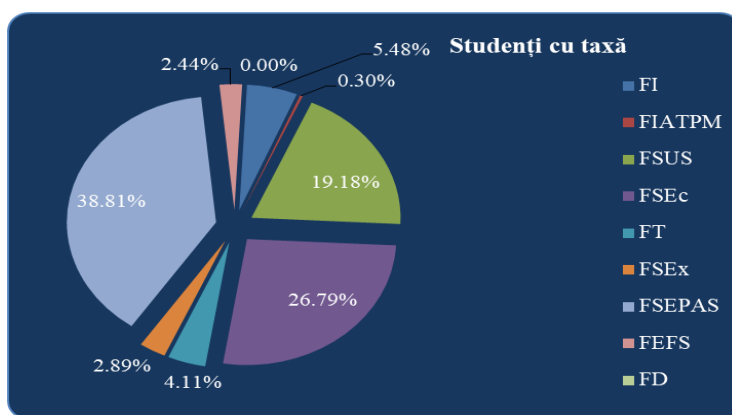
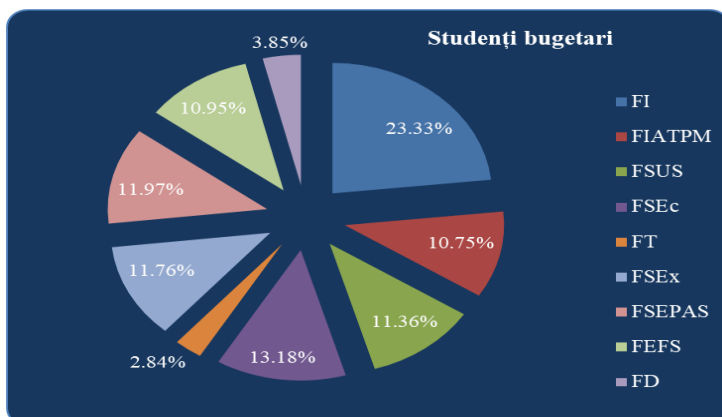
Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Științe Exacte	Informatică	I	39	38	29	25	10	13
		II	31	38	28	18	3	20
		III	38	18	37	14	1	4
	Informatică (lb. engleză)	I	41	31	23	8	18	23
		II	29	20	25	6	4	14
		III	14	6	13	5	1	1
	Matematică informatică	I	14	5	12	2	2	3
		II	18	1	17	1	1	0
		III	3	5	3	5	0	0
	Total licență			227	162	187	84	40
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	16	104	16	98	0	6
		II	15	103	15	96	0	7
		III	18	87	18	81	0	6
	Psihopedagogie specială	I	13	47	11	36	2	11
		II	12	37	12	34	0	3
		III	13	24	13	20	0	4
	Psihologie	I	14	58	12	51	2	7
		II	12	49	12	43	0	6
		III	18	40	18	36	0	4
	Asistență socială	I	10	49	8	37	2	12
		II	10	37	10	34	0	3
		III	14	36	14	36	0	0
	Total licență			165	671	159	602	6
Design	Design	I	13	9	11	5	2	4
		II	9	0	7	0	2	0
		III	10	1	10	1	0	0
	Moda-Design vestimentar	I	8	0	4	0	4	0
		II	3	1	1	1	2	0
		III	1	2	1	1	0	1
	Design ambiental	I	10	3	9	2	1	1
		II	6	1	5	1	1	0
		III	10	4	9	4	1	0
	Total licență			70	21	57	15	13
TOTAL UNIVERSITATE			1773	2096	1372	1417	400	677



➤ *Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2023-2024*

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	17	11	16	7	1	4
		II	21	20	21	19	0	1
	Automatizări și sisteme inteligente	I	15	11	13	8	2	3
		II	15	1	15	0	0	1
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	I	21	5	12	2	9	3
		II	11	0	11	0	0	0
	Ingineria și managementul calității	I	19	1	14	0	5	1
		II	17	0	13	0	4	0
	Total master			136	49	115	36	21
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Managementul calității produselor alimentare	I	15	0	7	0	8	0
		II	8	1	8	1	0	0
	Evaluarea și controlul calității mediului	I	10	0	9	0	1	0
		II	14	0	12	0	2	0
	Inginerie și management în agribusiness	I	12	1	9	0	3	1
		II	10	1	8	1	2	0
	Total master			69	3	53	2	16
Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendențe actuale	I	5	8	5	4	0	4
		II	5	6	5	6	0	0
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	I	5	8	5	5	0	3
		II	5	2	5	1	0	1
	Administrație publică în context european	I	7	39	7	32	0	7
		II	5	17	5	17	0	0
	Teologie publică	I	7	18	7	9	0	9
		II	7	5	7	4	0	1
	Imagine mediatică și comunicare publică	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză - Faith and Life. Studies in Public Theology)	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Comunicare managerială și resurse umane	I	5	26	5	24	0	2
		II	6	24	5	24	1	0
	Total master			57	153	56	126	1
Teologie Ortodoxă “Iarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	I	0	0	0	0	0	0
		II	7	14	7	14	0	0
	Pastorație și Viață Liturgică	I	7	14	7	13	0	1
		II	0	0	0	0	0	0
	Total master			14	28	14	27	0

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	28	5	25	5	3	0
		II	15	2	13	2	2	0
	Sport și performanță motrică	II	17	9	16	9	1	0
	Total master		60	16	54	16	6	0
Științe Economice	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	I	16	21	8	10	8	11
		II	8	24	8	19	0	5
	Expertiză contabilă și audit	I	8	38	7	32	1	6
		II	9	21	9	19	0	2
	Finanțe corporative	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Management și finanțare în administrația publică	I	17	48	13	36	4	12
		II	9	44	9	38	0	6
	Strategii și politici de management	I	7	18	5	9	2	9
		II	6	16	6	13	0	3
	Total master		80	230	65	176	15	54
Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	0	0	0	0	0	0
		II	21	9	21	9	0	0
	Studii avansate de informatică aplicată (în lb. Engleză)	I	33	11	30	7	3	4
		II	0	0	0	0	0	0
	Modelare matematică în știință și tehnologie (în lb. Engleză)	I	0	0	0	0	0	0
		II	8	3	7	3	0	1
	Total master		62	23	58	19	3	5
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	5	23	5	21	0	2
		II	5	20	5	17	0	3
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	6	37	6	34	0	3
		II	5	37	5	37	0	0
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	5	22	5	16	0	6
		II	5	17	5	16	0	1
	Servicii de asistență socială	I	6	18	5	15	1	3
		II	6	20	6	18	0	2
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	42	8	42	0	0
		II	9	40	9	39	0	1
	Total master		60	276	59	255	1	21
Design	Design și dezvoltare de produs	I	13	0	10	0	3	0
		II	9	0	9	0	0	0
	Total master		22	0	19	0	3	0
TOTAL UNIVERSITATE			560	778	493	657	66	122



I.4.3. Un alt indicator analizat este gradul de reținere al studenților în facultățile în care au fost înmatriculați.

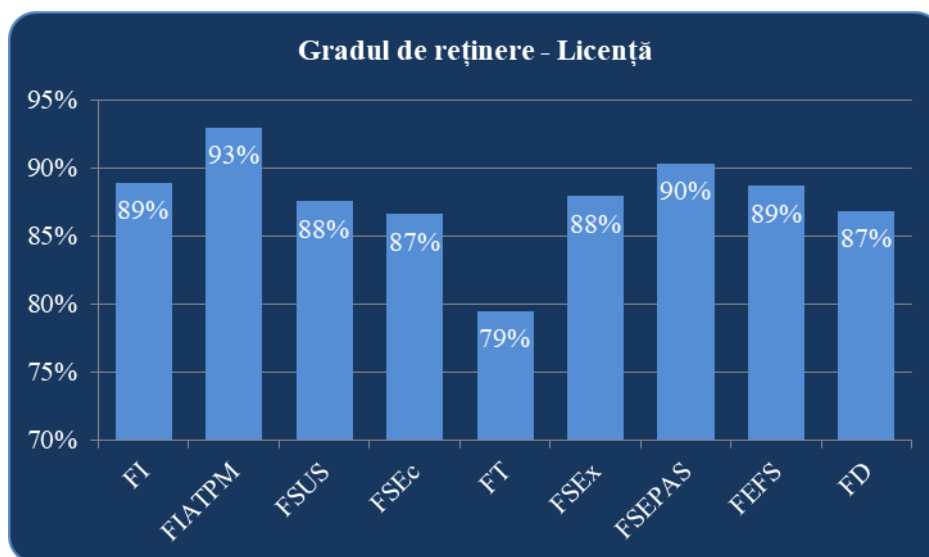
➤ *Gradul de reținere al studenților – licență*

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	65	58	89.23%
		II	45	40	88.89%
		III	38	38	100.00%
		IV	33	27	81.82%
	Ingineria sudării	I	22	17	77.27%
		II	16	13	81.25%
		III	0	0	-
		IV	10	8	80.00%
	Tehnologia și designul produselor textile	I	0	0	-
		II	0	0	-
		III	0	0	-
		IV	0	0	-
	Inginerie Economică industrială	I	32	22	68.75%
		II	31	29	93.55%
		III	15	15	100.00%
		IV	23	20	86.96%
	Autovehicule rutiere	I	79	68	86.08%
		II	45	42	93.33%
		III	47	47	100.00%
		IV	48	45	93.75%
	Automatică și informatică aplicată	I	58	53	91.38%
		II	56	51	91.07%
		III	52	48	92.31%
		IV	43	33	76.74%
	TOTAL		758	674	88.92%
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	42	34	80.95%
		II	28	24	85.71%
		III	31	26	83.87%
	Administrație publică	I	60	54	90.00%
		II	49	42	85.71%
		III	54	52	96.30%
	Jurnalism	I	22	12	54.55%
		II	17	15	88.24%
		III	12	12	100.00%
	Teologie penticostală didactică	I	32	24	75.00%
		II	20	18	90.00%
		III	27	24	88.89%
	Muzică	I	15	15	100.00%
		II	15	15	100.00%
		III	14	14	100.00%
	Interpretare muzicală-canto	I	10	10	100.00%
		II	9	9	100.00%
	TOTAL		457	400	87.53%

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	0	0	-
		II	0	0	-
		III	0	0	-
		IV	0	0	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	0	0	-
		II	18	16	88.89%
		III	0	0	-
		IV	0	10	-
	Protecția consumatorului și a mediului	I	29	21	72.41%
		II	15	13	86.67%
		III	16	15	93.75%
		IV	16	16	100.00%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	I	15	13	86.67%
		II	12	11	91.67%
		III	12	10	83.33%
		IV	10	9	90.00%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	17	12	70.59%
		II	23	22	95.65%
		III	22	21	95.45%
		IV	22	22	100.00%
	TOTAL		227	211	92.95%
Științe Exacte	Informatică	I	77	69	89.61%
		II	69	62	89.86%
		III	56	51	91.07%
	Informatică (în lb. engleză)	I	72	60	83.33%
		II	49	39	79.59%
		III	20	18	90.00%
	Matematică informatică	I	19	16	84.21%
		II	19	19	100.00%
		III	8	8	100.00%
	TOTAL		389	342	87.92%
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	37	33	89.19%
		II	27	26	96.30%
		III	22	21	95.45%
		IV	24	17	70.83%
	TOTAL		110	97	88.18%
Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	89	73	82.02%
		II	66	60	90.91%
		III	72	65	90.28%
	Finanțe și bănci	I	55	43	78.18%
		II	38	37	97.37%
		III	34	29	85.29%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	68	49	72.06%
		II	52	47	90.38%
		III	50	46	92.00%

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
	Management	I	90	76	84.44%
		II	75	69	92.00%
		III	64	58	90.63%
	TOTAL		753	652	86.59%
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	120	114	95.00%
		II	118	109	92.37%
		III	105	96	91.43%
	Psihopedagogie specială	I	60	48	80.00%
		II	49	47	95.92%
		III	37	33	89.19%
	Psihologie	I	72	62	86.11%
		II	61	55	90.16%
		III	58	53	91.38%
	Asistență socială	I	59	45	76.27%
		II	47	43	91.49%
		III	50	50	100.00%
	TOTAL		836	755	90.31%
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	I	61	54	88.52%
		II	44	40	90.91%
		III	52	43	82.69%
	Kinetoterapie și motricitate specială	I	52	45	86.54%
		II	41	38	92.68%
		III	32	30	
	TOTAL		282	250	88.65%
Design	Design	I	22	20	90.91%
		II	9	7	77.78%
		III	11	11	100.00%
	Modă-Design vestimentar	I	8	6	75.00%
		II	4	3	75.00%
		III	3	2	66.67%
	Design ambiental	I	13	11	84.62%
		II	7	6	85.71%
		III	14	13	92.86%
	TOTAL		91	79	86.81%
TOTAL UNIVERSITATE			3903	3460	88.65%

La nivelul universității, gradul de reținere la programele de studii de licență a fost de 88,65% cu maxim de 100% la programele de studii: Tehnologia construcțiilor de mașini , Inginerie economică industrială, Autovehicule rutiere, Jurnalism , Muzică, Interpretare muzicală-canto, Autovehicule rutiere, Protecția consumatorului și a mediului, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism, Matematică Informatică și Design.



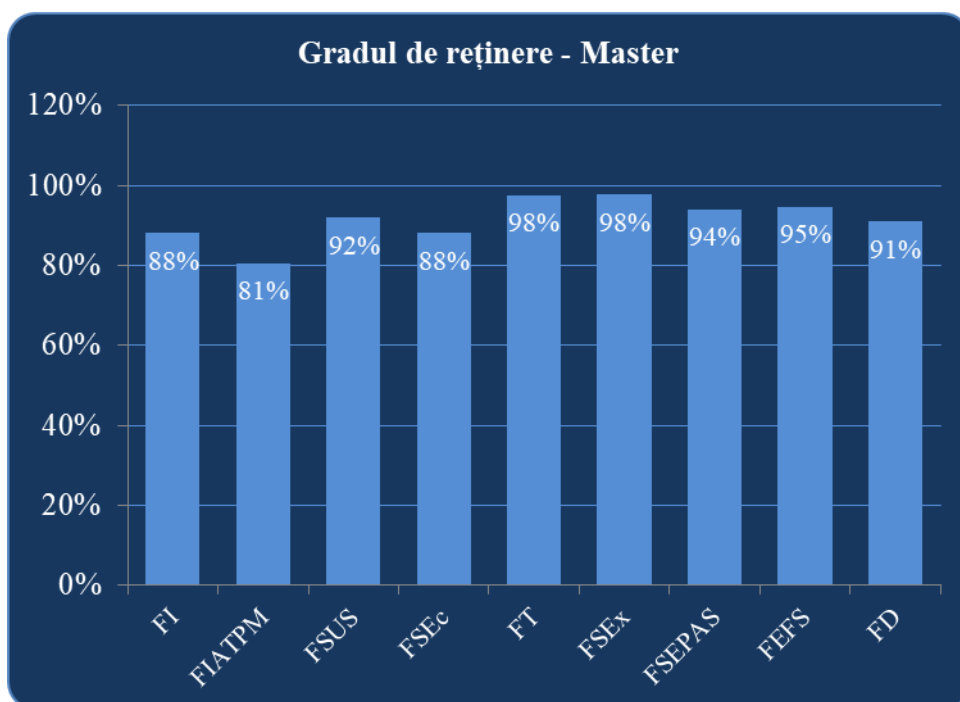
➤ *Gradul de reținere al studenților – master*

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extra-curriculare	I	33	32	97%
		II	17	15	88%
	Sport și performanță motrică	II	26	25	96%
	TOTAL		76	72	95%
Design	Design și dezvoltare de produs	I	13	11	85%
		II	9	9	100%
	TOTAL		22	20	91%
Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	0	0	-
		II	30	30	100%
	Studii avansate de informatică aplicată	I	44	43	98%
		II	0	0	-
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	0	0	-
		II	11	10	91%
	TOTAL		85	83	98%
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și cultură creștină	I	0	0	-
		II	21	21	100%
	Pastorație și viață liturgică	I	21	20	95%
		II	0	0	-
	TOTAL		42	41	98%
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția	Evaluarea și controlul calității mediului	I	10	9	90%
		II	14	12	86%
	Managementul calității produselor alimentare	I	15	10	67%
		II	9	9	100%

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Mediului	Inginerie și management în agribusiness	I	13	9	69%
		II	11	9	82%
	TOTAL		72	58	81%
Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	13	11	85%
		II	11	11	100%
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	I	13	12	92%
		II	7	7	100%
	Administrație publică în context european	I	46	43	93%
		II	22	22	100%
	Comunicare managerială și resurse umane	I	31	26	84%
		II	30	30	100%
	Teologie publică	I	25	20	80%
		II	12	11	92%
	TOTAL		210	193	92%
Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	28	25	89%
		II	41	40	98%
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	I	26	17	65%
		II	11	11	100%
	Automatizări și sisteme inteligente	I	26	24	92%
		II	16	15	94%
	Ingineria și managementul calității	I	20	18	90%
		II	17	13	76%
	TOTAL		185	163	88%
Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	I	46	41	89%
		II	30	28	93%
	Finanțe corporative	I	0	0	-
		II	0	0	-
	Management și finanțare în administrația publică	I	65	58	89%
		II	53	47	89%
	Strategii și politici de management	I	25	19	76%
		II	22	19	86%
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	I	37	34	92%
		II	32	27	84%
	TOTAL		310	273	88.06%

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	28	26	93%
		II	25	22	88%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	43	40	93%
		II	42	42	100%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	27	21	78%
		II	22	21	95%
	Servicii de asistență socială	I	24	23	96%
		II	26	23	88%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	50	50	100%
		II	49	48	98%
TOTAL			336	316	94%
TOTAL UNIVERSITATE			1338	1219	91.11%

Gradul de reținere a studenților de la master de 91,11% este mai mare decât cel de la licență de 88,65%.

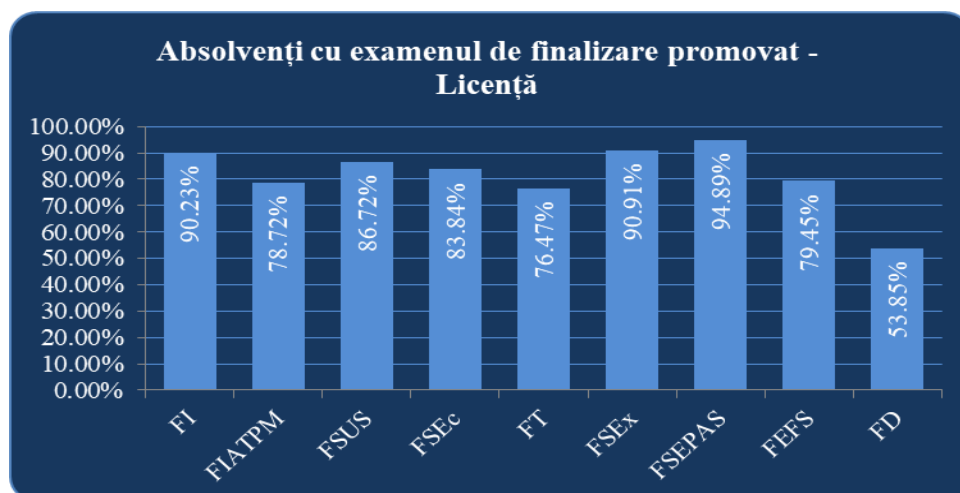


I.4.4. De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2024)

➤ Pentru studii de licență

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024	Număr absolvenți 2024	Număr absolvenți 2024 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2024 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	33	27	25	76%	92.59%
	Tehnologia și designul produselor textile	0	0	0	-	-
	Ingineria sudării	10	8	6	60%	75.00%
	Autovehicule rutiere	48	45	44	92%	97.78%
	Automatică și informatică aplicată	43	33	29	67%	87.88%
	Inginerie economică industrială	23	20	16	70%	80.00%
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	0	0	0	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare	0	0	0	-	-
	Protecția consumatorului și a mediului	16	16	15	94%	93.75%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	10	9	8	80%	88.89%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	22	22	14	64%	63.64%
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	31	26	24	77%	92.31%
	Administrație publică	54	52	48	89%	92.31%
	Jurnalism	12	12	9	75%	75.00%
	Teologie pentecostală didactică	27	24	18	67%	75.00%
	Muzică	14	14	12	86%	85.71%
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Patorală	24	17	13	54.17%	76.47%
Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	72	65	53	73.61%	81.54%

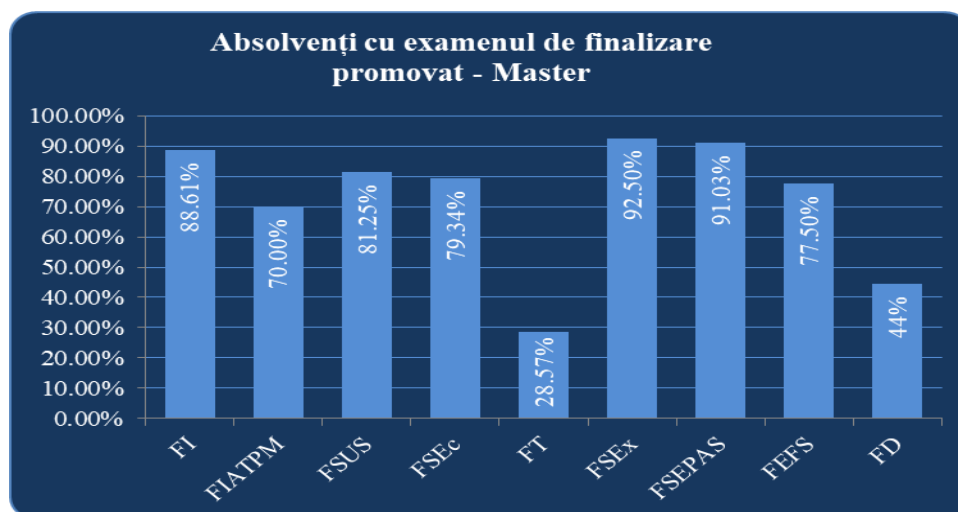
Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024	Număr absolvenți 2024	Număr absolvenți 2024 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2024 [%]
1	2	3	4	5	6	7
	Finanțe și Bănci	34	29	28	82.35%	96.55%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	50	46	35	70.00%	76.09%
	Management	64	58	50	78.13%	86.21%
Științe Exacte	Informatică	56	51	47	84%	92.16%
	Informatică aplicată	20	18	16	80%	88.89%
	Matematică informatică	8	8	7	88%	87.50%
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	105	98	95	90%	96.94%
	Psihopedagogie specială	37	33	30	81%	90.91%
	Psihologie	58	54	51	88%	94.44%
	Asistență socială	50	50	47	94%	94.00%
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	52	43	30	58%	69.77%
	Kinetoterapie și motricitate specială	32	30	28	88%	93.33%
Design	Design	11	11	9	82%	81.82%
	Modă - Design vestimentar	3	2	0	0%	0.00%
	Design ambiental	14	13	5	36%	38.46%
TOTAL UNIVERSITATE		1033	934	812	78.61%	86.94%



➤ Pentru studii de master

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024	Număr absolvenți 2024	Număr absolvenți 2024 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2024 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Inginerie	Productica sistemelor industriale	41	40	33	80%	83%
	Automatizări și sisteme inteligente	16	15	15	94%	100%
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	11	11	11	100%	100%
	Ingineria și managementul calității	17	13	11	65%	85%
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	14	12	7	50%	58%
	Managementul calității produselor alimentare	9	9	7	78%	78%
	Inginerie și management în agribusiness	11	9	7	64%	78%
Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	11	11	10	91%	91%
	Administrație publică în context european	22	22	21	95%	95%
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	7	6	6	86%	100%
	Teologie publică	12	11	9	75%	82%
	Comunicare managerială și resurse umane	30	30	19	63%	63%
Teologie Ortodoxă “Iarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	21	21	6	29%	29%
	Pastorație și Viață Liturgică	0	0	0	-	-
Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	30	30	28	93%	93%
	Studii avansate de informatică aplicată	0	0	0	#DIV/0!	-
	Modelare matematică în cercetare și didactică	11	10	9	82%	90%
Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	30	28	27	90%	96%
	Finanțe corporative	0	0	0	-	-
	Management și finanțare în administrația publică	53	47	35	66%	74%

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024	Număr absolvenți 2024	Număr absolvenți 2024 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2024 [%]
1	2	3	4	5	6	7
	Strategii și politici de management	22	19	14	64%	74%
	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	32	27	20	63%	74%
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	25	22	19	76%	86%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	42	42	40	95%	95%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	22	21	17	77%	81%
	Servicii de asistență socială	26	23	21	81%	91%
	Consiliere și evaluare psihologică	49	48	45	92%	94%
Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	17	15	11	65%	73%
	Sport și performanță motrică	26	25	20	77%	80%
Design	Design și dezvoltare de produs	9	9	4	44%	44%
TOTAL UNIVERSITATE		616	576	472	76.62%	81.94%



Prezentul raport a fost elaborat având la bază informațiile furnizate de cele 9 facultăți din cadrul universității.

I.5. Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) care are în subordine Școala Doctorală Interdisciplinară.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat este condus de către un Director desemnat prin concurs.

Conform Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UAV, activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD. Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, a OM 3020/2024. Atribuțiile directorului CSUD așa cum sunt prevăzute de OM 3020/2024 și de reglementările interne sunt de coordonare activităților consiliului și de concepere, împreună cu membrii CSUD, a strategiei IOSUD în vederea susținerii realizării obiectivelor prevăzute în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională a Universității „Aurel Vlaicu,, din Arad.

Unul din obiectivele prioritare prevăzut în Planul strategic de dezvoltare instituțională, al UAV este cel de înființare de noi domenii de doctorat. În acest sens, pentru a stimula cadrele didactice universitare să dobândească atestatul de abilitare și dreptul de îndrumare de doctorate, taxele de susținere a examenului de abilitare sunt susținute de către UAV, și totodată, accederea la postul de profesor universitar este condiționată de obținerea prealabilă a atestatului de abilitare.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, fiind o instituție publică de învățământ superior acreditată își asumă o misiune de învățământ și cercetare științifică și, în egală măsură, își susține și promovează strategiile în cadrul comunității locale, regionale, naționale și internaționale.

Misiunea UAV poate fi evidențiată în câteva cuvinte: universitate pentru studenți, universitate pentru știință, universitate pentru societate. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat.

Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători științifici gr.I care au titlul de doctor, abilitați, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației. Îndrumarea unui doctorand poate fi și în cotelă cu conducători de doctorat din universități din țară și străinătate.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, conform metodologiei M.09. Metodologia și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat, revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în regulamentul R.75. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Totodată, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare au loc susțineri de teze de abilitare în baza metodologiei M.02. Metodologie de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare la UAV. În anul 2024 au fost susținute două abilitări, una în domeniul Ingineria Mediului și una în domeniul Asistență Socială, ambele confirmate prin emiterea ordinului de ministru.

I.5.1. Școala doctorală Interdisciplinară

CSUD are în subordine o Școală Doctorală Interdisciplinară, condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret conform metodologiei M.12., validată de către Consiliul de Administrație și de Senatul universității.

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt acreditate un număr de 5 domenii de studii universitare de doctorat: **Filologie OMECT 4969/31.07.2008**, **Teologie** (Teologie ortodoxă, Teologie evanghelică) **OMECT 4966/31.08.2010**, **Ingineria Mediului OMEN 4006/14.05.2019**, **Asistență Socială OM 5380-24.08.2023** și **Management OM 6523/20.09.2023**.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat colaborează eficient cu Școala Doctorală pentru continuarea demersurilor în vederea atingerii obiectivelor propuse pentru creșterea vizibilității studiilor doctorale și îmbunătățirea calității acestora.

În cadrul școlii doctorale își desfășoară activitatea 24 de conducători de doctorat.

Domeniul	Poziția	Numele și Prenumele	OM nr./data	Instituția unde este titular
Ingineria mediului	prof. univ. dr. habil.	Munteanu FlorentinaDaniela	4282/08.08.2018	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
	prof. univ. dr. habil.	Chambre Dorina Rodica	5792/10.10.2020	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
	prof. univ. dr. habil.	Copolovici Lucian	5506/14.11.2018	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
	CS I	Soran Loredana Maria	3805/04.06.2018	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare
Teologie ortodoxă	prof. univ. dr. habil.	Dobrei Florin Iosif	3465/22.03.2018	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
	prof. univ. dr. habil.	Ioja Cristinel	378/15.07.2014	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
	conf. univ. dr. habil.	Farcașiu Lucian	4193/10.04.2024	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
	conf. univ. dr. habil.	Vlad Nică PS Emilian Crișanul	4098/09.04.2020	Universitatea din Craiova
	prof. univ. dr. habil.	Tulcan Ioan	5268/05.09.2011	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad -
	prof. univ. dr. habil.	Vlad Vasile	4211/21.06.2017	Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad

Domeniul	Poziția	Numele și Prenumele	OM nr./data	Instituția unde este titular
Teologie evangelică	prof. univ. dr. habil.	Măcelaru MarcelValentin	5785/27.12.2017	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	prof. univ. dr. habil.	Rotaru IoanGheorghe	3463/22.03.2018	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus"
	prof. univ. dr. habil.	Simuț Corneliu	65494/26.02.2014	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	conf. univ. dr. habil.	Oprean DanielGheorghe	5695/06.12.2021	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	prof. univ. dr. habil.	Hinkelmann Frank	4195/10.04.2024	Martin Bucer Seminary, Bonn Germany
Filologie	prof. univ. dr. habil.	Neamțu Carmen	5677/30.12.2019	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	prof. univ. dr. habil.	Vălcan Ciprian	4088/28.05.2019	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	prof. univ. dr. habil.	Bodiștean Florica	4209/10.06.2015	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
Asistență socială	prof. univ. dr. habil.	Gavrilă-Ardelean Mihaela - Florentina	3228/26.01.2023	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	lect. univ. dr. habil.	Marici Marius	6797/12.12.2023	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
	prof. univ. dr. habil.	Runcan Remus	3230/26.01.2023	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
Management	prof. univ. dr. habil.	Cuc Lavinia Denisia	4192/12.05.2023	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	prof. univ. dr. habil.	Szenteși SilviuGabriel	4018/20.04.2023	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
	prof. univ. dr. habil.	Croitoru Gabriel	5936/23.12.2021	Universitatea "Valahia" din Târgoviște

În anul 2024 au fost susținute public 20 de teze de doctorat, până în prezent fiind validate și emise ordine de ministru pentru 16 dintre acestea:

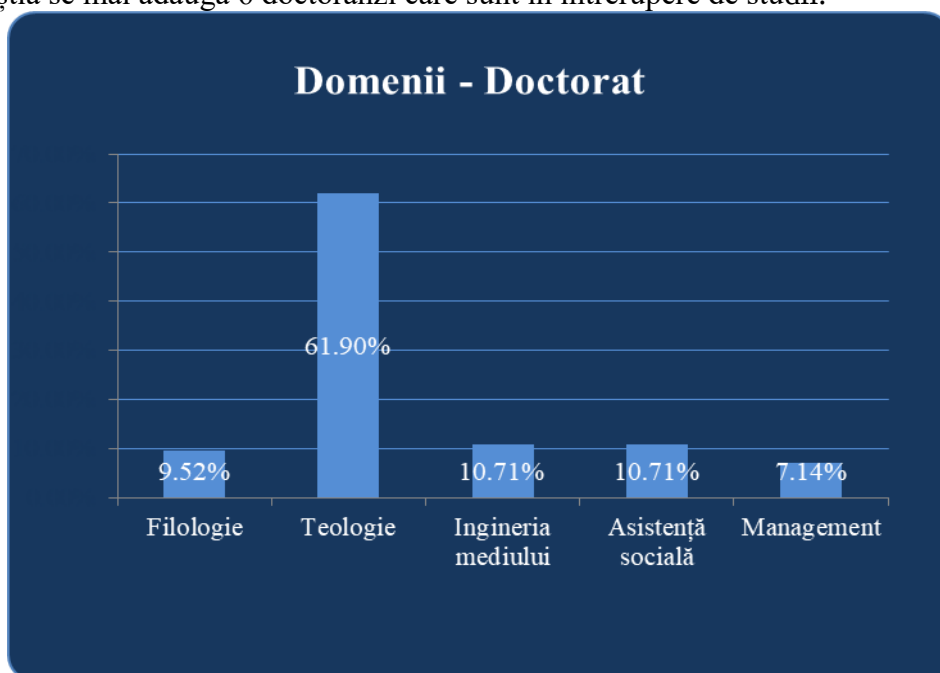
Nr. Crt.	Nume	Titlul Tezei	Data Susținerii Publice	Număr Ordin Mnistru
1.	BĂLEANU C.-M. CRISTIAN-ILIE	FUNDAMENTELE DOGMATICE ALE MISIUNII BISERICII ORTODOXE ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	2024-09-24	7722/2024
2.	BLAJ M.A. MIHAI - OCTAVIAN	ORGANIZAREA BISERICII ORTODOXE DIN ȚINUTURILE CEHIEI ȘI SLOVACIEI ȘI BAZELE EI CANONICE. STUDIU ISTORIC-CANONIC	2024-09-27	3002/2024
3.	BOGDAN P. PETRU-ALEXANDRU	CERCETĂRI PRIVIND CONSERVAREA PATRIMONIULUI MEDIEVAL ÎN DEZVOLTAREA URBANĂ DURABILĂ	2024-07-19	7714/2024
4.	BOLEA N. MARIUS-VIRGIL	APARIȚIA ȘI DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE ORGANIZARE PAROHIALĂ ÎN BISERICA ORTODOXĂ. STUDIU ISTORIC CANONIC	2024-09-05	7722/2024
5.	CARAMAN B. BRATU-MAXIMILIAN	DINAMICA TĂCERII DIVINE ÎN SCRIERILE VETEROTESTAMENTARE. O ANALIZĂ TEOLOGICĂ CU APLICAȚIE LA SPIRITUALITATEA PENTICOSTALĂ.	2024-09-12	3700/2024
6.	CHEREJI C. BIANCA-DENISA	VALORIFICAREA DEȘEURILOR DIN LÂNĂ DE OAIE	2024-10-04	3002/2024
7.	DEBORST J.H. James Henry	TOWARDS A CHRISTIAN INTERNATIONAL DEVELOPMENT IMAGINARY	2024-11-26	
8.	HANGANU D. MARIUS-DUMITRU	PNEVMATOLOGIA SFÂNTULUI VASILE CEL MARE. O EVALUARE TEOLOGICĂ ÎN CONTEXT TRINITAR ȘI ECLESIAL.	2024-09-24	7737/2024
9.	HODEAN S. IOAN-SIMION	CONCEPTUL DE ANGOASĂ ȘI IMPLICAȚIILE LUI ANTROPOLOGICE ÎN FILOSOFIA EXISTENȚIALISTĂ ȘI ÎN DOGMATICA SECOLULUI AL XX-LEA	2024-12-17	3611/2024
10.	JURCOI D. EMANUEL	DESPOT-VODĂ ȘI POTENȚIALELE SALE PREROGATIVE PROTESTANTE. UN STUDIU ISTORICO-TEOLOGIC.	2024-11-25	

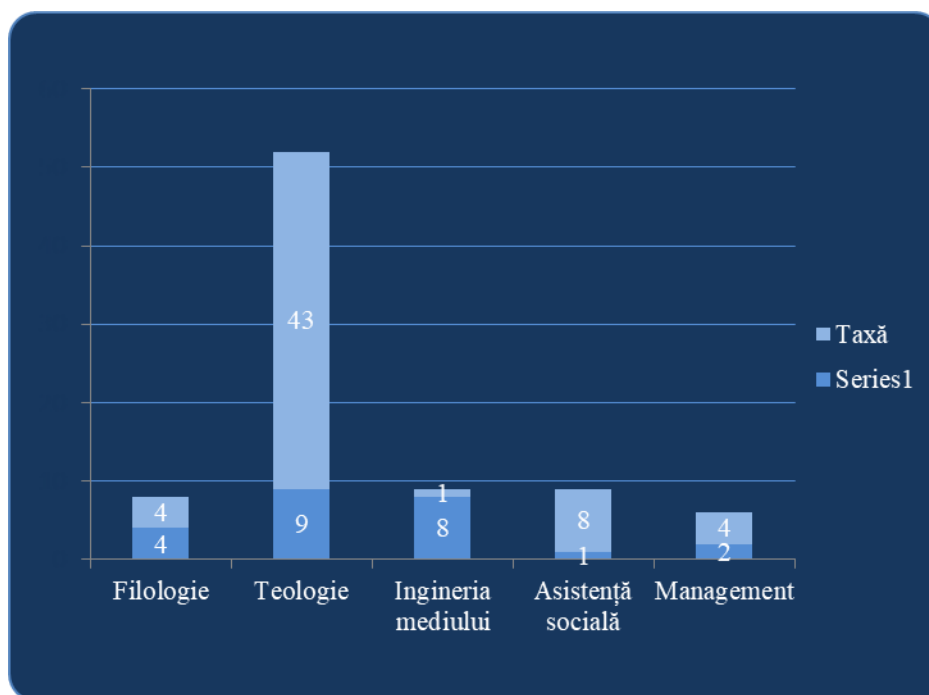
Nr. Crt.	Nume	Titlul Tezei	Data Susținerii Publice	Număr Ordin Mnstru
11.	MĂCELARU D.-M. LIGIA-MARIANA	CREAT DUPĂ CHIPUL ȘI ASEMĂNAREA LUI DUMNEZEU. CĂTRE O TEOLOGIE A DIZABILITĂȚII.	2024-11-25	
12.	MEDVED B. GORAN	PAUL'S THEOLOGICAL CONTRIBUTION TO AN EVANGELICAL PERSPECTIVE ON THEOSIS	2024-07-09	7714/2024
13.	MÎLCOMETE G. OVIDIU-IONUȚ	TEOLOGIE ȘI VIAȚĂ DUHOVNICEASCĂ LA PĂRINTELE DANIIL SANDU TUDOR	2024-09-25	3002/2024
14.	MONEA C. ELENA-VIOLETA	MONITORIZAREA CALITĂȚII APELOR DE SUPRAFAȚĂ DIN BAZINUL RÂULUI MUREȘ	2024-12-20	3700/2024
15.	NICOLESCU P. EMANUEL-CLAUDIUS	CONSILIEREA SPIRITUALĂ A ADOLESCENȚILOR ȘI TINERILOR PRIVITOR LA DEPENDENȚE. O INTEROGAȚIE TEOLOGICĂ ASUPRA INFLUENȚELOR EXTERNE ÎN CONTEXTUL EVANGHELIC ROMÂNESC	2024-07-09	3002/2024
16.	POPA N. MARIA-ANDREEA	CONTRIBUȚII PRIVIND DETERMINAREA POLUANȚILOR DIN SPAȚII ÎNCHISE	2024-06-28	7737/2024
17.	ROȘCA G. SORIN-GEORGE	COORDONATE TEOLOGICO-DOGMATICE ALE ÎNFIERII NOASTRE ÎN HRISTOS ȘI ÎN BISERICĂ. TEMEI ȘI MODEL PENTRU ADOPTIA COPIILOR	2024-12-17	3700/2024
18.	SĂPLĂCAN G. SORIN-GHEORGHE	ASPECTE ESHATOLOGICE FUNDAMENTALE ÎN ICONOGRAFIA ORTODOXĂ	2024-12-17	
19.	SCÂNTEIE N. RADU	GNOSEOLOGIA TEOLOGICĂ ÎN GÂNDIREA SFÂNTULUI GRIGORIE PALAMA	2024-09-25	7737/2024
20.	VEZENTAN I. OTILIA-NICOLETA	ROLUL FEMEII ÎN DINAMICA RELIGIOASĂ ÎN ISLAM ȘI CREȘTINISM. O ABORDARE TEOLOGICĂ ÎN CONTEXTUL MIGRAȚIEI ȘI ISLAMIZĂRII EUROPEI SECULARE.	2024-11-26	3611/2024

În urma admiterii din 2024 au fost admiși 31 de doctoranzi, situația prezentă a doctoranzilor înmatriculați fiind următoarea:

Domeniu de doctorat	Anul de studii	Total studenți	
		Buget	Taxă
Teologie	I	3	13
	II	2	10
	III	4	4
	IV	0	8
	V	0	8
Filologie	I	1	1
	II	2	1
	III	1	0
	IV	0	2
Ingineria mediului	I	1	0
	II	5	0
	III	2	0
	IV	0	0
	V	0	1
Asistență Socială	I	1	5
	II	0	3
Management	I	2	4
Total doctorat		24	60

La aceștia se mai adaugă 6 doctoranzi care sunt în întrerupere de studii.





I.5.2. Activitatea de cercetare a doctoranzilor

În anul 2024, doctoranzii Școlii Doctorale Interdisciplinare au publicat 8 articole în reviste indexate ISI (WOS) cu factor de impact, precum și numeroase articole în reviste indexate în baze de date internaționale, fapt dovedit și prin validarea tezelor de doctorat susținute pe parcursul anului universitar 2024.

O altă preocupare importantă a doctoranzilor a fost activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării prin prezentări orale sau poster la conferințe sau simpozioane internaționale, naționale de prestigiu sau la cele ale studenților doctoranzi organizate de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sau de alte universități din țară.

Un număr important de doctoranzi au participat la stagii de cercetare sau la conferințe internaționale, contribuind astfel la creșterea internaționalizării.

I.5.3. Implicarea doctoranzilor în proiecte câștigate prin competiții internaționale sau naționale

Doctoranzii au fost activ implicați în granturile de cercetare, cu un accent deosebit pus pe integrarea temelor lor de cercetare doctorală. Această abordare le oferă oportunitatea de a-și dezvolta competențele în cadrul unor proiecte de cercetare de anvergură, contribuind la consolidarea activităților lor academice și profesionale. Prin participarea la aceste granturi, doctoranzii pot accesa resurse suplimentare, pot colabora cu cercetători din diverse domenii și au posibilitatea de a-și testa ipotezele în cadrul unor proiecte reale, relevante pentru domeniul lor de cercetare. Astfel, în cadrul Proiectului Impactul stresului abiotic și biotic asupra plantelor datorită schimbărilor climatice (Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-0410, director: Prof. Dr. Habil. Lucian Copolovici), au fost angajate Drd. Bianca Chereji și Drd. Flavia Borteș. În cadrul proiectului Impactul diferitelor habitate și al factorilor de stres abiotici asupra metaboliților plantelor din genurile *Galium* și *Helichrysum* (Proiect PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0022, director: Prof. Dr. Habil. Lucian Copolovici), sunt angajate Drd. Bianca Chereji și Drd. Flavia Borteș. În cadrul proiectului Cell-penetrating peptides-containing systems as a potential platform for use in breast and prostate cancer treatment (Proiect PN-III-P4-PCE-2021-0639, director: Prof. Dr. Habil. Dana Copolovici), este angajată Drd. Flavia Borteș, iar în cadrul proiectului: Centru de cercetare în bio-eco-economie sustenabila, director: Dr. Ramona Lile au fost angajate Drd. Lorena Iotcu, Drd. Bianca Chereji și Drd. Flavia Borteș.

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

II.1. Rezultatele activității de cercetare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) promovează integrarea în piața unică europeană în domeniile cercetării, inovării și culturii, având o abordare cuprinzătoare. Cu o componentă semnificativă de cercetare la nivel național și internațional, UAV sprijină inițiativele de cercetare în toate domeniile de studiu oferite de facultăți, centrele de cercetare și institutele din UAV care vizează dezvoltarea sustenabilă. Strategia de cercetare a universității este bazată pe planurile manageriale pentru perioada 2024-2029 și pe recomandările guvernului pentru dezvoltarea cercetării în România.

Rezultate obținute în urma realizării cercetărilor în instituțiile de învățământ superior sunt esențiale pentru societate, contribuind la soluționarea problemelor prin activități de cercetare și inovare. Cadrele didactice și cercetătorii trebuie să dețină competențe avansate pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și pentru a participa la gestionarea proiectelor, activității didactice și comunicării rezultatelor științifice.

Obiectivul principal în anul 2024 a fost îmbunătățirea performanței atât la nivel individual, cât și instituțional, pentru a reduce diferențele față de universitățile din țară și din exteriorul României. Pentru a crește competitivitatea și a avea o poziție mai bună pe plan național și internațional, în diverse rankinguri/metarankinguri, s-au continuat acțiunile începute în anii anteriori, care s-au concentrat pe:

- Creșterea calității și numărului de lucrări științifice, brevete de invenție, participări la conferințe științifice internaționale, precum și a numărului de lucrări/rezultate aferente creațiilor artistice și performanțelor sportive.
- Consolidarea și extinderea domeniilor actuale de cercetare, creație artistică și performanțe sportive, precum și definirea de noi direcții în aceste arii.
- Stabilirea de colaborări strategice în domenii prioritare și sprijinirea domeniilor de excelență cu potențial de expansiune.
- Identificarea de programe pentru posibila accesare de finanțări naționale și internaționale.
- Susținerea cadrelor didactice/de cercetare în activitatea de cercetare și implementarea culturii de cercetare în UAV.

Proiecte de cercetare

Majoritatea resurselor pentru cercetare în 2024 este reprezentată de proiectele aflate în implementare, în urma câștigării acestora în cadrul competițiilor naționale (PCE și PED, Tabel 1). În anul 2024 s-a câștigat un proiect de cercetare în competiție națională (Programul 5.8 - Subprogramul 5.8.3 Bilateral/Multilateral Proiecte de colaborare cu Republica Moldova). Menționăm că în anul 2024 s-a câștigat și implementat un proiect în urma unei competiții internaționale (My amazing brain, 2024, <https://baw.uav.ro/>, finanțat de Dana Foundation). De asemenea, s-a continuat în anul 2024, la fel ca în perioada 2019-2023, acordarea premiilor de excelență în cercetare din fonduri proprii UAV.

Tabel 1. Distribuția surselor de finanțare a cercetării la UAV

Tip de proiecte	Nr. proiecte / acțiuni	Suma încasată în 2024 (lei)	% (din total sumă alocată cercetării)
1. Proiecte cu finanțare națională	13		43.60%
PCE	3	565 199	24.64%
PED	2	106 260	4.63%
ROMD	1	116 497.5	5.08%
MCT	1	9 100	0.40%
Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	6	203 012.52	8.85%
2. Fonduri alocate cercetării din venituri proprii		47968	2.09%
3. Fondul pentru finanțarea cercetării științifice universitare și finanțare FSS		1 245 950	54.31%
Total (1+2+3)	13	2 293 987	100.00%

După cum se observă în Figura 1 numărul de proiecte de cercetare și respectiv sumele atrase au scăzut anual în perioada 2022-2024. În anul 2024 au crescut numărul și respectiv suma atrasă prin Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. față de anul 2023 (Fig. 1).

Proiecte de cercetare și sume atrase în 2022-2024

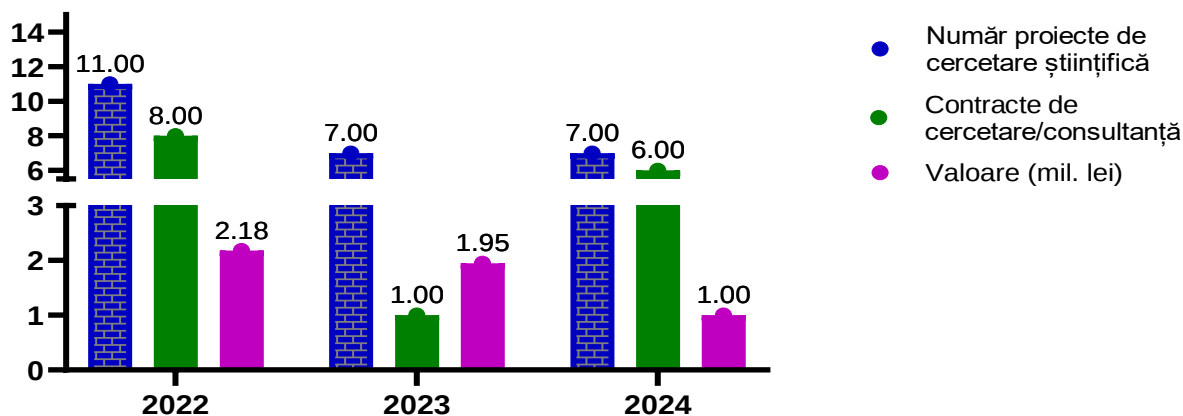


Figura 1. Număr de proiecte și sume atrase în perioada 2022–2024.

Resursele de cercetare obținute în anul 2024 în urma implementării proiectelor câștigate în competițiile naționale la UAV au fost atrase prin programele PCE (565199 lei), PED (106260 lei) și

PN-IV-P8-8.3-ROMD (108164 lei). Cadre didactice titulare, cu norma de baza în diversele facultăți din UAV, au atras finanțare a activității de cercetare, în ordine descrescătoare a sumelor, astfel: Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM), Facultatea de Științe Exacte (FSEx) și FI- Facultatea de Inginerie (Figura 2).

Sume atrase în 2024

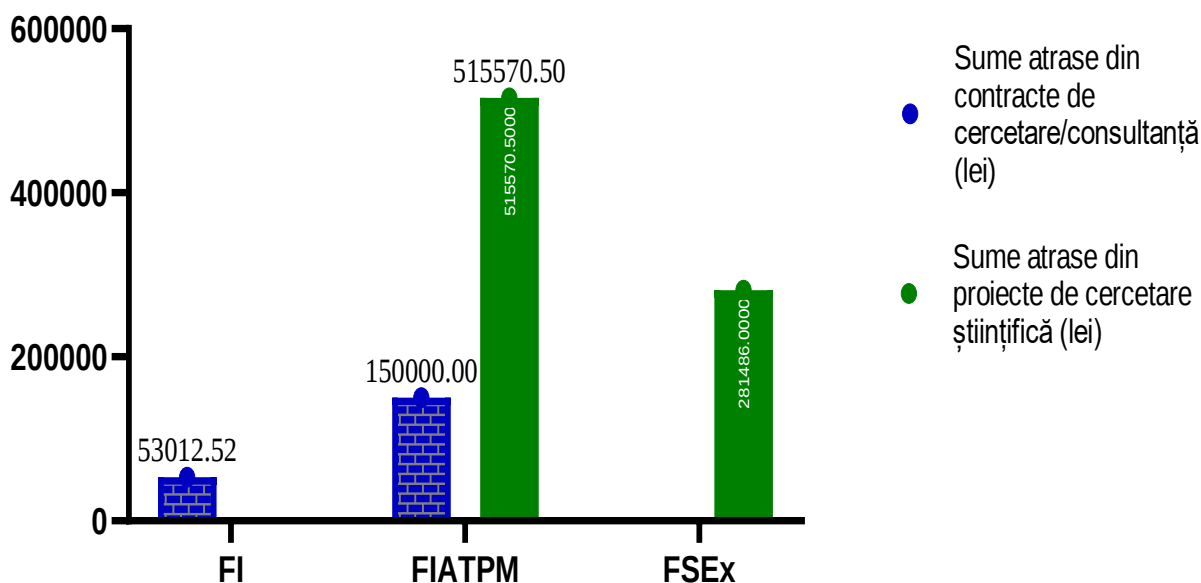


Figura 2. Sume atrase (în lei) din contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (albastru) și respectiv din proiecte de cercetare științifică (verde). FI- Facultatea de Inginerie, FIATPM-Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, FSEx-Facultatea de Științe Exacte.

În cadrul competițiilor internaționale s-a depus un proiect *Horizon Europe (HORIZON)* (nefinanțat-FI); iar în cadrul competițiilor naționale PN-IV organizate în anul 2024 de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), UAV a depus 1 propunere de proiect CoEx (în evaluare-FIATPM), câte o propunere de proiect la competițiile: Proiect de transfer la operatorul economic (PTE) (evaluat cu 92/100 puncte, poziția 66/425-FIATPM) și respectiv Proiecte experimental demonstrative (PED) (evaluat cu 80.4/100 puncte, poziția 200/351-FI) (nefinanțate), 1 propunere de Proiect complex bilateral cu Republica Moldova (RO-MD) (în evaluare, FSEx) și 1 propunere de proiect *Știința în școli (SS-SC)* (în evaluare-UAV).

În ultima ediție a clasamentului **Metaranking național** (publicată în aprilie 2024), rezultatele cercetării aferente anului 2023 a situat UAV pe poziția 29 din cele 54 de universități românești evaluate, cu un scor total de 1,4306. Punctajul obținut în 2023 este similar cu cel obținut de UAV în anul 2021 și mai ridicat decât cel obținut în 2022.

Finanțarea cercetării științifice universitare în anul 2024

Suma totală alocată de MEC a fost de 1.074.150 lei pentru anul 2024.

Au fost acoperite cheltuieli salariale ale cercetătorilor angajați în cadrul Institutului de Cercetare Interdisciplinar al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (ICID-UAV), precum și fracții de normă de cercetare pentru cadre didactice.

Totodată, s-au realizat achiziții pentru diverse unități de cost din UAV. Aceste achiziții au fost destinate diferitelor servicii, inclusiv acces la baze de date (Anelis Plus), plata taxelor de menținere în

vigoare a brevetelor, participarea la evenimente științifice, precum și achiziționarea de consumabile (ex. gaze tehnice), în valoare totală de 772.062,58 lei (Tabel 2).

Tabel 2. Situația cheltuielilor realizate din suma alocată prin contract pentru cercetarea științifică universitară în anul 2024.

Nr. crt.	Suma alocată / Categoria de cheltuieli eligibile conform art. 3 din OME nr. 4067/2024	Suma (lei)
1	Suma alocată prin contract pentru cercetarea științifică universitară	1074150
2	Cheltuieli de personal (CP) din care:	459299
2.1	Salarii	453497
2.2	Sporuri	
2.3	Contribuții de asigurări sociale	5710
2.4	Alte contribuții legale	
2.5	Deplasări interne și internaționale(diurna)	92
3	Cheltuieli materiale (CM), din care:	312763.58
3.1	cheltuieli privind taxe de publicare a articolelor științifice	
3.2	cheltuieli pentru participarea la manifestări științifice	5603.73
3.3	cheltuieli de întreținere și gospodărie	46096.65
3.4	cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	32808
3.5	obiecte de inventar	20499.12
3.6	reparații	
3.7	cărți și publicații	
3.8	perfecționarea personalului	151158.68
3.9	Protocol	
3.1	protecția muncii	
3.11	alte cheltuieli materiale conform legii	56597.4
4	Total (2+3)	772062.58
5	Total sumă necheltuită în anul 2024 (1-4)	302087.42

Valorificarea rezultatelor activităților de cercetare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, fiind alcătuită din nouă facultăți, prezintă unele particularități în ceea ce privește modul de valorificare a rezultatelor cercetării. Facultățile încadrate în domeniile ingineresti și de matematică-informatică valorifică majoritar rezultatele cercetării prin publicații indexate în Web of Science (WOS)-Clarivate, în timp ce în științelor sociale și umaniste, sport valorificarea cercetării este orientată către publicarea de cărți sau articole științifice în reviste naționale sau internaționale BDI, participarea la competiții sportive, precum și spre organizarea de evenimente științifice (conferințe, simpozioane, workshopuri, etc.).

Publicații

Pentru raportarea lucrărilor indexate Web of Science s-au preluat informațiile în martie 2024 de pe platforma Clarivate, precum și din materialele preluate din rapoartele primite de la responsabili cu activitatea de cercetare din cadrul facultăților. 93 publicații (articole și reviews) au fost raportate în anul

2024 înregistrând o creștere cu 11,7% față de anul precedent (Figura 3), însă nefiind la nivelul raportat în anul 2022 [108 publicații (articole și reviews) maxim înregistrat pentru perioada 2019-2024].

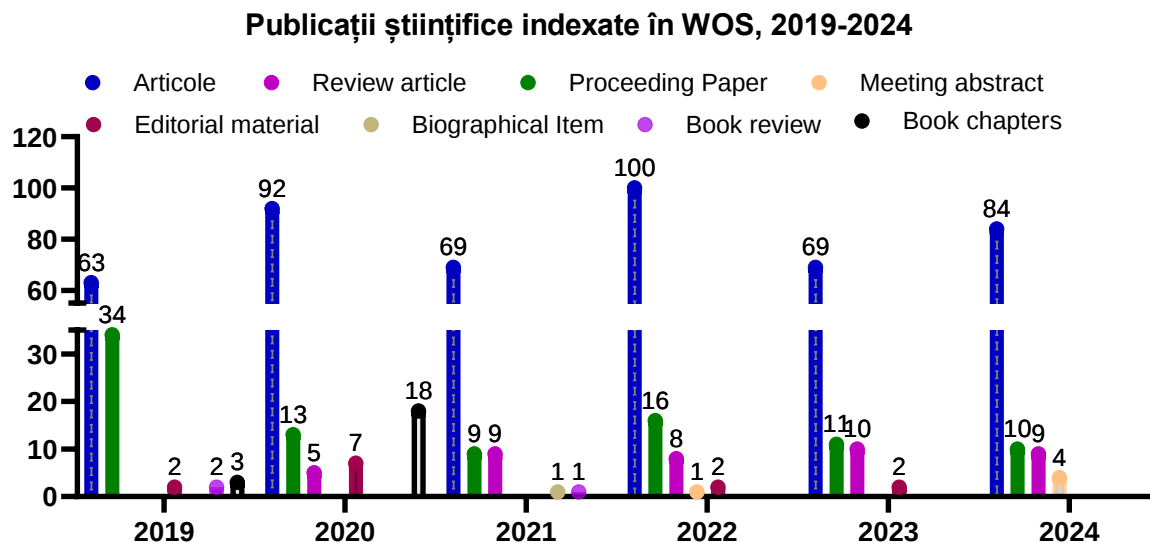


Figura 3. Numărul total de publicații științifice cu afiliere UAV, indexate în Web of Science-Clarivate, pentru perioada 2019–2024.

Tendința de creștere generală a productivității se reflectă într-o tendință de creștere, în particular a numărului articolelor de cercetare, de la 988 în anul 2022 la 1.011 în anul 2023, în timp ce numărul de publicații în volume ale conferințelor și numărul capitolelor de carte sunt în ușoară scădere față de cele corespunzătoare anului precedent.



Figura 4. Distribuția lucrărilor indexate Web of Science în funcție de tipul publicației, în anul 2024.

Încadrarea articolelor de cercetare în categorii stabilite în funcție de scorul de influență și domeniul tematic a fost realizată ținând cont de clasificarea propusă de WOS-Clarivate.

Numărul de articole pentru primele două cuartile [Q1 (31), Q2 (28)] este mai ridicat decât cel al articolelor Q3/Q4 (fiecare categorie cu câte 17 articole) din totalul de 93 de articole cu afiliere UAV (10 lucrări au fost publicate ca și Proceeding Paper). Acestea au 87 citări în anul 2024 în WOS.

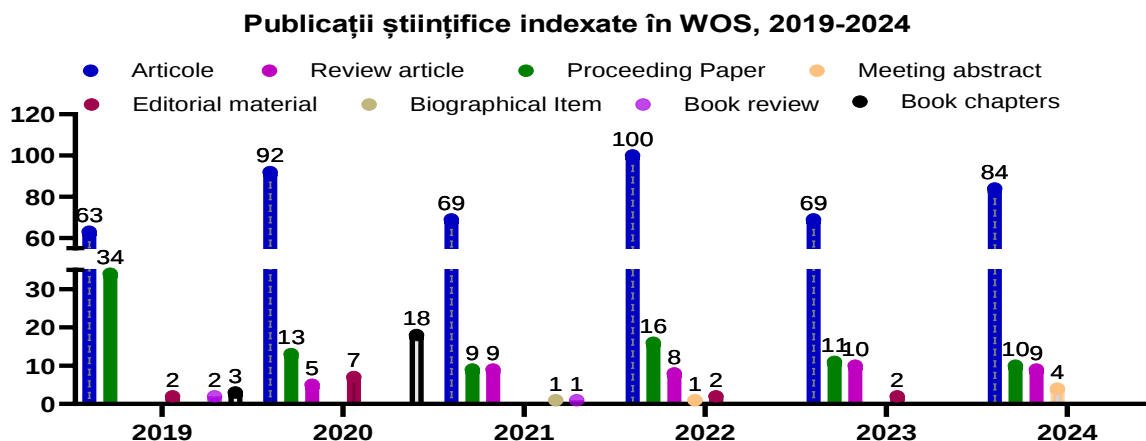


Figura 5. Publicațiile indexate Web of Science, în perioada 2019–2024.

Conform rapoartelor elaborate de facultăți, în categoria articole WOS, pe primele trei locuri se află Facultatea de Științe Economice (FSEc), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) și Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM); urmate de Facultatea de Inginerie (FI), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale (FSUS), Facultatea de Științe Exacte (FSEx), Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS). Trebuie remarcat faptul că numeroase articole raportate de facultăți sunt publicate în urma colaborării dintre cadrele didactice/cercetătorii din diferitele facultăți ale UAV.

Numărul de articole publicate în reviste indexate în BDI sunt raportate de facultăți astfel: 46 (FSUS), 42 (FSEPAS), 38 (FSEc), 16 (FIATPM), 13 (FEFS), 12 (FD) 3 (FI).

La categoria cărți și capitole publicate în edituri naționale și internaționale, pe primele poziții se situează Facultatea de Inginerie (FI) urmată de facultățile din domeniul științelor sociale și umaniste (FSEPAS, FEFS) (Figura 6).

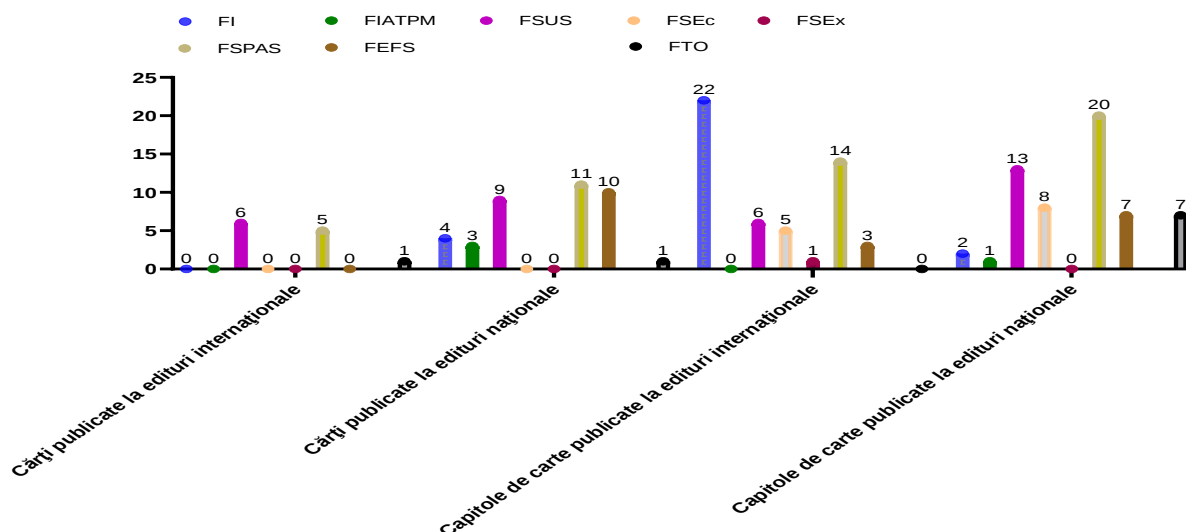


Figura 6. Raportarea activității publicistice în cărți și capitole de cărți (sursa: rapoartele facultăților) pentru anul 2024.

Numărul de participări la conferințe internaționale, în 2024, este redat în Figura 7, pe primele trei poziții situându-se FSEPAS, FSUS și FIATPM.

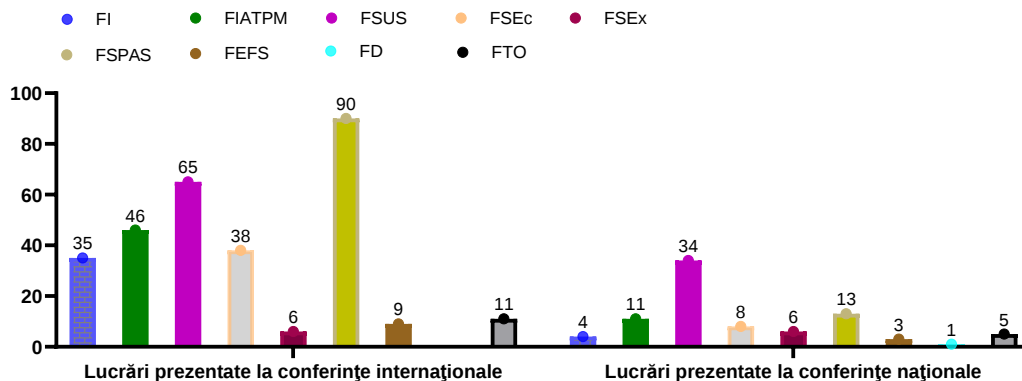


Figura 7. Raportarea activității de diseminare în cadrul conferințelor (sursa: rapoartele facultăților) pentru anul 2024.

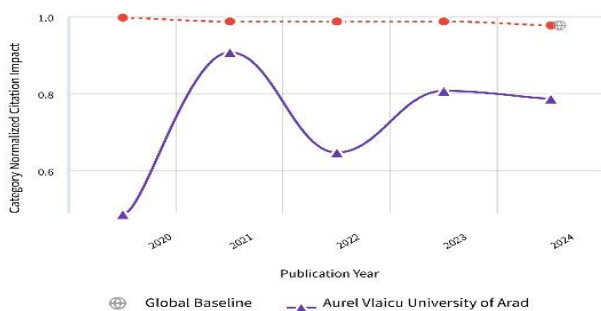
Trebuie remarcată activitatea membrilor Facultății de Design (FD) cu cele 44 de lucrări raportate la punctul Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic).

Totodată, activitatea cercetătorilor din Facultatea de Inginerie (FI) și din alte facultăți din UAV a condus la publicarea a patru brevete de invenție naționale în anul 2024, la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM: <https://osim.ro/inventii-buletinul-oficial-de-proprietate-industriala>).

Pentru a realiza evaluarea de tip benchmarking a UAV s-a urmărit impactul normalizat al citărilor lucrărilor publicate de către Clarivate, conform InCites, pentru perioada 2020-2024 (Figura 8).

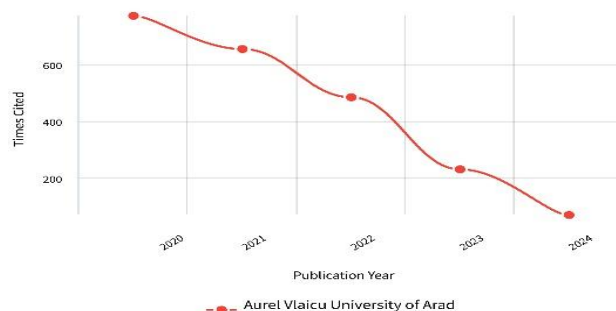
Lucrările cele mai citate au fost publicate în domeniile: Computer Science, Artificial Intelligence; Engineering, Electrical & Electronic; Chemistry, Multidisciplinary; Environmental Sciences, Computer Science, Information Systems.

Category Normalized Citation Impact per Year
What is the citation impact?



Indicators: Category Normalized Citation Impact. **Organization Name:** Aurel Vlaicu University of Arad. **Collaborates With ID Type Group:** name. **Collaborates With ID Type:** fullName. **Schema:** Web of Science. **Dataset:** InCites Dataset
InCites dataset updated Feb 28, 2025. Includes Web of Science content indexed through Jan 31, 2025. Export Date: Mar 23, 2025.

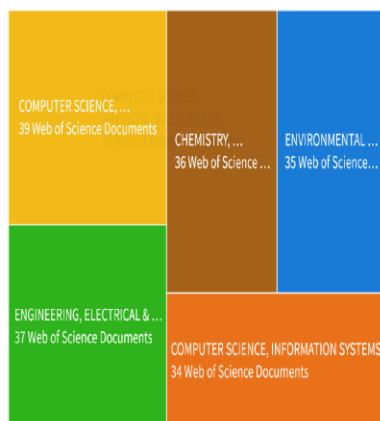
Times Cited Per Year
How many times have authors been cited?



Indicators: Times Cited. **Organization Name:** Aurel Vlaicu University of Arad. **Collaborates With ID Type Group:** name. **Collaborates With ID Type:** fullName. **Schema:** Web of Science. **Dataset:** InCites Dataset
InCites dataset updated Feb 28, 2025. Includes Web of Science content indexed through Jan 31, 2025. Export Date: Mar 23, 2025.

Documents Published by WoS Categories

In which categories are authors publishing most?



Box size indicates number of Web of Science Documents

Indicators: Web of Science Documents.Schema:Web of Science.

Collaborates With ID Type Group.name. Collaborates With ID Type:

fullName. Person ID Type Group.name. Person ID Type:fullName.

Organization Name:Aurel Vlaicu University of Arad. Dataset: InCites

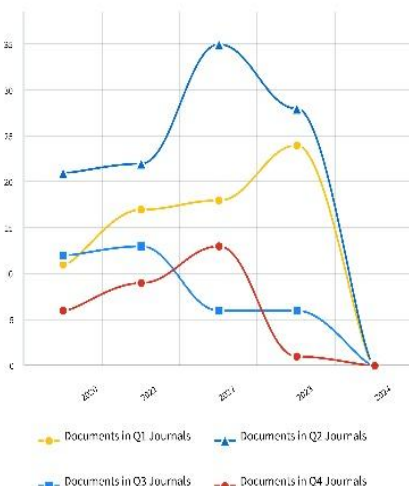
Dataset

InCites dataset updated Feb 28, 2025. Includes Web of Science content

indexed through Jan 31, 2025.Export Date: Mar 23, 2025.

Documents Published per JIF Quartile per Year

How many documents have authors published in highly cited journals?



Indicators: Documents in Q1 Journals, Documents in Q2 Journals,

Documents in Q3 Journals, Documents in Q4 Journals.Organization Name

:Aurel Vlaicu University of Arad. Collaborates With ID Type Group.name.

Collaborates With ID Type:fullName. Schema:Web of Science. Dataset:

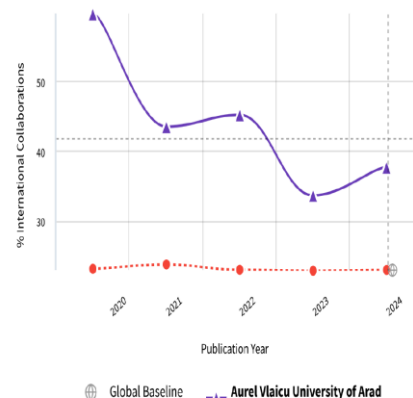
InCites Dataset

InCites dataset updated Feb 28, 2025. Includes Web of Science content

indexed through Jan 31, 2025.Export Date: Mar 23, 2025.

% International Collaborations per Year

Are international collaborations more frequent than the global and country average?



Indicators: % International Collaborations.Organization Name:Aurel

Vlaicu University of Arad. Collaborates With ID Type Group.name.

Collaborates With ID Type:fullName. Schema:Web of Science.

Dataset: InCites Dataset

InCites dataset updated Feb 28, 2025. Includes Web of Science content

indexed through Jan 31, 2025.Export Date: Mar 23, 2025.

Figura 8. Redarea impactului normalizat al citărilor pe domenii și colaborările internaționale, raportate la valorile globale (Sursa InCites martie 2025).

Activitatea de cercetare științifică din centrele de cercetare din facultăți este realizată, în primul rând, de către și sub coordonarea cadrelor didactice din facultatea respectivă. Laboratoare/echipamente din cadrul Centrelor de cercetări ale facultăților au fost utilizate pentru desfășurare de lucrări practice, respectiv partea experimentală a unor lucrări de licență și de disertație elaborate de către studenții din cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat, sub îndrumarea cadrelor didactice care activează în centre. Totodată, studenții au fost implicați nu doar în activități de cercetare cât și în cele de diseminare rezultate științifice obținute (conferințe/simpozioane, etc., Tabel 3). Totodată, în cadrul centrelor de cercetare au avut loc și activități de popularizare a științei, organizate de evenimente științifice, etc. (Table 3). În plus, în UAV există și centre realizate prin proiecte PSCCE sau POC (Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale, Centrul de Cercetare în Bio-Eco-Economie Sustenabilă) și respectiv Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic și Incubatorul Tehnologic și de Afaceri.

Menționăm ca pe un rezultat excepțional finalizarea proiectului intitulat: **Centrul de Cercetare în Bio-Eco-Economie Sustenabilă**, Proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională, prin Programul Operațional Competitivitate 2014–2020. POC/448/1/1/Mari infrastructuri de CD/1/Mari infrastructuri de CD, Cod 128019 (<https://bioeco.es.uav.ro/>) în cadrul căruia au fost înființate șase laboratoare noi: *Laborator de produși ecologici și ecologie*, *Laborator de analiza produselor și a poluanților*, *Laborator de analize biologice*, *Laborator de bio-economie*, *Laborator de cercetare al managementului vieții și Laborator de cercetare în economie sustenabilă*. Aceste laboratoare sunt dotate cu aparatură specifică de laborator, de ultimă generație, care permite consolidarea cercetării și inovării în domenii prioritare: Mediu, Biotehnologii, Sănătate și Sustenabilitate. Valoarea totală a proiectului a fost de: 35.757.942,15 lei, din care valoarea finanțării nerambursabile acordate a fost 30.489.739,21 lei.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad face parte din clusterelor naționale: Cluster Eco-Inovativ Pentru Un Mediu Sustenabil (<https://clems.ro/membri/>), AgroTransilvania Cluster

(<https://agrocluster.ro/membri/#1707923757020-8d210b15-928b>), Clusterul Caneparo (<https://caneparo.org/>; CANEPARO a aderat la clusterul RO HEALTH), în componența cărora se regăsesc ca membri activi cadre didactice/de cercetare. În cadrul lor au loc acțiuni comune cu membrii acestora. Totodată, sunt semnate parteneriate între universitate și diverși agenți economici regionali și naționali, s-au realizat vizite de lucru și alte activități specifice pentru dezvoltarea cercetării, dezvoltării, inovării și diseminarea și fructificarea rezultatelor cercetărilor.

Universitatea susține accesul cadrelor didactice/cercetătorilor/studentilor la baza materială a Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea” precum și la literatura științifică de specialitate la diverse edituri internaționale prin menținerea abonamentului anual la ANELIS PLUS - Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (<https://anelis-plus.ro/resurse-beneficiari-2024/s>).

Tabel 3. Activități realizate în centrele de cercetare ale facultăților (lucrările științifice, cărți, etc. au fost raportate la facultăți anterior).

Facultate	Centru de cercetare
FI	Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică și Mecatronică
	Centrul de Cercetare Florin Vălu
	Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
FIATPM	Centrul de Cercetare în Dezvoltare Rurală (CCDR)
	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
	Centrul de Cercetare în Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă
FSEc	Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
	Centrul de Studii în Etică Aplicată
FSEx	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatice"
FSUS	Centrul de Limbi Moderne (CLM)
	Centrul De Studii Interculturale Și Interconfesionale „Corneliu Constantineanu”
	Centrul de Cercetare „Ars Theologica”
FSPAS	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
	Centrul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Psihologie
FEFS	Centrul de Cercetări pentru Activități Fizice (C.C.A.F.)
FTO	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară
FD	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației

Indicele mediu **h-index din WOS** raportat la numărul total de cadre didactice, în anul 2024 este de **2.58**, conform raportările facultăților, cu primele două facultăți fiind FIATPM urmată de FSEx.

II.2. Institutul de Cercetare Interdisciplinar (ICID)

În cadrul Institutului de Cercetare Interdisciplinar (ICID) au activat patru cercetători în anul 2024, care au realizat cercetări pe teme următoare:

- Analiza compușilor de metabolism secundar din extracte de plante
- Dezvoltarea de noi metode de analiză a produselor alimentare
- Studiul impactului factorilor de mediu și poluanților asupra plantelor
- Caracterizarea poluanților din spații închise și impactul lor asupra mediului.
- Evaluarea poluării în zone protejate
- Sinteza și caracterizarea nanoparticulelor de aur
- Analize microbiologice

- Caracterizarea biochimică a extractelor din plante
- Tehnologii textile ecologice și sustenabilitate
- Conservarea și restaurarea patrimoniului cultural
- Promovarea activităților Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Organizare și participare la Noaptea Cercetătorilor Europeni – în data de 27 septembrie 2024 la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad



Participare, efectuare de experimente și susținere discursuri în cadrul evenimentului: Săptămâna verde.



Participarea în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești a FIATPM și a PhD Student Days 2024.



Rezultatele obținute de cercetătorii ICID sunt sumarizate în Tabelul 3.

Tabelul 3. Sumarizarea activităților de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă ale cadrelor didactice/de cercetare din Institutul de Cercetare Interdisciplinar pentru anul 2024.

Parametru raportat	Total (anul 2024)
ISI (WOS) sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ sau IEEE Proceedings	4
Articole BDI	2
Lucrari prezentate la conferințe internaționale	18
Lucrari prezentate la conferințe naționale	4
Proiecte de cercetare naționale derulate în UAV	1

Indicele mediu h-index din WOS raportat la numărul de cercetători din ICID este 4, în anul 2024.

Un proiect câștigat în competiție națională (UEFISCDI-ROMD) este în implementare în ICID.

Diseminarea activităților de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă ale cadrelor didactice/de cercetare raportate în cadrul **Institutului European „Sergei Moscovici” (IESM)**, pentru anul 2024, se regăsesc datele raportate anterior la facultățile din care fac parte membrii IESM.

Institutul pentru Studii Geopolitice al Universității Aurel Vlaicu IGS-UAV, în colaborare cu Institutul European de Cercetare pentru Studii Strategice din Ljubljana, Slovenia, și Institutul de Cercetare în Domeniul Socio-Politic al Guvernului Republicii Srpska, a organizat, în perioada 23-24 mai 2024, o conferință internațională desfășurată la Banja Luka, Republika Srpska (“RELIGION AND SOCIAL PROCESSES IN SOUTHEAST EUROPE”, 3rd International Conference, <https://international-conference.eu/>).

II.3. Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

În cadrul UAV își desfășoară activitatea Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (<https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-suport/serviciul-asigurarea-calitatii-orientare-in-cariera-si-informatizare/editura-universit%C4%83%C8%9Bii-aurel-vlaicu-din-arad>). Prin editarea și popularizarea unor lucrări științifice de valoare, Editura UAV își propune să contribuie la stimularea pregătirii academice a studenților, la implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, la diseminarea lucrărilor editate și implicit, la sporirea prestigiului UAV.

Editura UAV încurajează cercetarea tematică și aprofundată prin promovarea unor colecții de studii care acoperă, în special, domeniile facultăților UAV. Insistența asupra grupării lucrărilor pe colecții are în vedere creșterea coerenței și a continuității activității de cercetare precum și a vizibilității ofertei editoriale și a studiilor cadrelor didactice în mediul academic și cultural național și internațional.

În anul 2020 a avut loc competiția intitulată „Evaluarea editurilor și revistelor cu profil umanist”, derulată sub egida Consiliului Național al Cercetării Științifice. Domeniul *Teologie* a fost încadrat în categoria B, iar domeniul *Filologie* în categoria C. Atât revista *Teologia* a Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, cât și revista *Journal of Humanistic and Social Studies* a Facultății de Științe Umaniste și Sociale au fost încadrate în categoria B.

Editura UAV a încheiat contracte de colaborare cu prestigioasele edituri Pro Universitaria din București și Eurostampa din Timișoara, ceea ce oferă, printre alte facilități legate de creșterea vizibilității și competitivității pe plan național și internațional, posibilitatea publicării de cărți, studii și eseuri sub tutela celor două edituri.

Datorită calității serviciilor oferite, la Editura UAV publică cărți sau manuale nu doar cadre didactice și de cercetare din cadrul universității, dar și personalități ale vieții cultural-științifice din Arad și din alte orașe importante din țară și chiar străinătate. Astfel, în anul 2024, Editura UAV a avut colaborări cu autori din Oradea, Sibiu și Timișoara, precum și cu alte edituri din țară, cum ar fi: Editura Pro Universitaria și Editura Eurostampa, aflate în parteneriat cu Editura UAV, precum și Editura „Sfântul Nectarie”.

Lucrările editate la Editura UAV în 2024 sunt următoarele: 28 de titluri din care pe domeniul Teologie – 22, pe domeniul Filologie – 3, iar pe domeniul Științele Educației – 2.

Sub sigla Editurii UAV sunt înregistrate 6 reviste care, în anul 2024, au desfășurat o activitate editorială ilustrată astfel:

- *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad* (<https://www.teologiearad.ro/anuarul/>) – 1 număr,
- *Educația Plus* (<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>) – 2 numere,
- *Scientific and Technical Bulletin, Series: Chemistry, Food Science and Engineering* (<https://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse>) – în curs de editare,
- *Studia Doctoralia* (<http://www.teologiearad.ro/studia-doctoralia/>) – 1 număr,
- *Teologia* (<https://www.revistateologia.ro/>) – 3 numere,
- *Studia Theologica et Historica Aradensia* (<https://www.teologiearad.ro/revista-studia-theologica-et-historica-aradensia/>) – 1 număr.

II.4. Activități extracurriculare

În anul 2024 au fost finanțate (Ministerul Educației și Cercetării) următoarele proiecte cu activități extracurriculare în care au fost implicați studenți atât din instituția gazdă cât și din alte centre universitare din țară și, în unele activități, și din țări din UE și non-UE:

1. Conferința Internațională a Studenților StudMath-IT
2. Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane
3. Concurs național tehnic textil INGTEX ediția a XIII-a
4. Dezvoltarea capacităților de angajare în societatea contemporană
5. Viziuni și perspective studentești în design
6. Dezvoltarea abilităților pedagogice ale studenților din mediu rural: strategii sustenabile pentru învățarea în aer liber
7. Simpozion Științific Studentesc ”Economia – Prezent și viitor”, EDIȚIA A XXV-A, 2024
8. Cultură. Educație. Societate – Simpozion studentesc
9. PhD Students' Days, The Third Edition
10. Conferința metodelor kinetoterapiei în sprijinul sportului universitar – ediția a-1-a
11. Sesiunea de comunicări științifice studentești, Ediția a XXII-a (FIATPM)
12. EfaStud-Provocările societății actuale și noi tendințe în educație
13. Concursul de Economie „Virgil Madgearu” 2024
14. Ziua Sportului universitar arădean - ediția a 7-a
15. MuzDid, concurs național de materiale didactice auxiliare și creație muzicală românească
16. Boală și suferință. Vocația terapeutică a Bisericii în lumea actuală
17. Principiile terapeutice ale sfinților - căi de restaurare în Hristos a condiției umane

III. TRANSPARENȚA ACADEMICĂ ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

III.1. Departamentul Relații Internaționale

Ca instituție emblematică a sistemului de învățământ superior, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost aleasă de către un număr semnificativ de studenți din afara granițelor țării pentru a urma cursurile acesteia în anul universitar 2024.

În anul universitar 2024 au fost admiși un număr de 329 studenți, dintre aceștia au fost înmatriculați 130 de studenți.

Urmare a acestui fapt, în acest an universitar la UAV **studiază** la diverse programe de studii, un număr total de **235 de studenți**, dintre care: 129 de studenți etnici români, 102 de studenți din state terțe, 4 studenți din statele UE.

În anul universitar 2024-2025, *62 de studenți din state terțe au fost înscriși* pe cont propriu valutar, conform scrisorilor de acceptare eliberate de Ministerul Educației Naționale, *3 studenți din Ucraina* cu bursă de către Ministerul Educației, *10 studenți cu bursă* de către Ministerul Afacerilor Externe, *4 studenți cu bursă* pe baza contractului bilateral, *1 student din Liban* cu bursă pe baza Deciziei de Guvern, *43 de studenți etnici români* sunt pe *buget cu bursă*, *2 studenți etnici români* pe cont propriu nevalutar (*buget fără bursă*) și *4 studenți etnici români* pe cont propriu în lei. Țările din care provin studenții sunt Algeria (21 studenți), Angola (1 student), Austria (1 student), Bangladesh (13 studenți), Benin (1 student), Burundi (2 studenți), Camerun (1 student), Canada (2 studenți), China (1 student), Egipt (4 studenți), Germania (5 studenți), Iordania (1 student), Italia (4 studenți), Lesotho (1 student), Liban (1 student), Marea Britanie (1 student), Maroc (7 studenți), Republica Moldova (21 studenți), Pakistan (1 student), Palestina (3 studenți), Serbia (6 studenți), Siria (6 studenți), Spania (1 student), SUA (2 studenți), Sudanul de Sud (3 studenți), Timorul de Est (1 student), Tunisia (5 studenți), Ucraina (4 studenți), Ungaria (5 studenți), Yemen (1 student), Zambia (1 student).

La anul pregătitor de limba română studiază un număr de *35 studenți*, care sunt din state terțe, după cum urmează: 5 studenți din Algeria – pe cont propriu valutar (CPV), 1 student din Bangladesh - pe cont propriu valutar (CPV), 4 studenți din Egipt - pe cont propriu valutar (CPV), 1 student din Liban – bursier pe baza Deciziei de Guvern, 6 studenți din Maroc - pe cont propriu valutar (CPV), 1 student din Pakistan - pe cont propriu valutar (CPV), 3 studenți din Palestina – bursieri pe baza contractelor bilaterale, 5 studenți din Siria (4 - pe cont propriu valutar (CPV), 1 bursier pe baza contractului bilateral), 1 student din SUA - pe cont propriu valutar (CPV), 1 student din Sudanul de Sud – bursier MAE, 1 student din Timorul de Est – bursier MAE, 3 studenți din Tunisia - pe cont propriu valutar (CPV), 1 student din Ucraina – bursier ME, 1 student din Yemen - pe cont propriu valutar (CPV), 1 student din Zambia – bursier MAE.

În anul I de studii 2024-2025 la programele de studii universitare de licență din state terțe, studiază un număr de **44 studenți**, după cum urmează: **16 studenți din Algeria** (14 la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar, 1 la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba română – pe cont propriu valutar, 1 la Facultatea de Educație fizică și sport – Kinetoterapie și motricitate specială – pe cont propriu valutar); **1 student din Angola** la Facultatea de Educație fizică și sport – Kinetoterapie și motricitate specială – cu bursă, oferită prin Ministerul Afacerilor Externe; **12 studenți din Bangladesh** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză - pe cont propriu valutar; **1 din Benin** la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale – Jurnalism – pe cont propriu valutar; **2 studenți din Burundi** cu bursă, oferită prin Ministerul Afacerilor Externe (1 la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba română, 1 la Facultatea de Inginerie alimentară, turism și protecția mediului - Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice); **1 student din Camerun** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba română – pe cont propriu valutar; **1 student din Iordania** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **1**

student din Lesotho la Facultatea de Științe Economice - Economia comerțului, turismului și serviciilor - cu bursă, oferită prin Ministerul Afacerilor Externe; **1 student din Marea Britanie** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **1 student din Maroc** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **1 student din Siria** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **2 studenți din Sudanul de Sud** cu bursă, oferită prin Ministerul Afacerilor Externe (1 la Facultatea de Științe Economice - Economia comerțului, turismului și serviciilor, 1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială - Asistență socială), **2 studenți din Tunisia** la Facultatea de Științe Exacte – Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **2 studenți din Ucraina** cu bursă ME – la Facultatea de Design – Design ambiental.

În anul al II-lea de studii, an universitar 2024-2025, la studii universitare de licență din state terțe studiază un număr de 15 studenți, după cum urmează: **4 studenți din Algeria** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **5 studenți din Bangladesh** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **1 student din Brazilia** la Facultatea de Educație fizică și Sport – Educație fizică și sportivă – pe cont propriu valutar; **1 student din Kirgizstan** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba română, – cu bursă, oferită prin Ministerul Afacerilor Externe; **1 student din Madagascar** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba română, – cu bursă, oferită prin Ministerul Afacerilor Externe; **1 student din Maroc** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **1 student din Pakistan** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **1 student din Siria** în regim de refugiat - la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba română – cu taxă.

În anul al III-lea de studii, an universitar 2024-2025, la studii universitare de licență din state terțe studiază un număr de 7 studenți, după cum urmează: **5 studenți din Algeria** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; **2 studenți din Bangladesh** (1 la Facultatea de Științe Exacte - Informatică în limba engleză – pe cont propriu valutar; 1 la Facultatea de Științe Economice - Economia comerțului, turismului și serviciilor).

În anul I de studii, an universitar 2024-2025, la studii universitare de master din state terțe studiază **1 student din China** la Facultatea de Științe Economice - Antreprenariat și administrarea afacerilor – pe cont propriu valutar.

În acest an universitar la UAV **studiază** la diverse programe de studii, un număr total de **129 studenți etnici români**.

La admiterea din sesiunile iulie și septembrie 2024 la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost admiși un număr de 55 studenți etnici români, dintre care 49 studenți sunt înscriși.

În anul I de studii, an universitar 2024-2025, la studii universitare de licență studiază un număr de 24 studenți etnici români: **1 student din Austria** la Facultatea de Educație fizică și sport – Educație fizică și sportivă – buget cu bursă; **2 studenți din Canada**, dintre care 1 student la Facultatea de Științe Economice - Contabilitate și Informatică de gestiune – buget cu bursă și 1 student la Facultatea de Educație fizică și sport - Kinetoterapie și motricitate specială – buget cu bursă; **4 studenți din Germania**, dintre care 2 la Facultatea de Științe Economice – Management - buget cu bursă, 1 student la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) – Psihologie – buget cu bursă și 1 student la Facultatea de Educație fizică și sport – Educație fizică și sportivă – buget cu bursă; **3 studenți din Italia**, dintre care 1 student la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) – Psihologie - buget cu bursă, 1 student la Facultatea de Științe Economice (FSE) – Finanțe și bănci - buget cu bursă, 1 student la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale (FSUS) - Teologie pentecostală didactică - buget cu bursă; **2 studenți din Republica Moldova**, dintre care 1

student la Facultatea de Științe Exacte - Matematică informatică - CPL și 1 la Facultatea de Științe Economice - Economia comerțului, turismului și serviciilor – buget cu bursă; **4 studenți din Serbia** (3 la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" - Teologie ortodoxă pastorală – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe Exacte - Matematică informatică – CPL); **1 student din Spania** la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale - Administrație publică – buget cu bursă; **1 student din Ucraina** la Facultatea de Educație fizică și sport - Kinetoterapie și motricitate specială – buget cu bursă; **4 studenți din Ungaria** (1 la Facultatea de Inginerie - Automatică și informatică aplicată – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Psihologie – CPL, 1 la Facultatea de Educație Fizică și Sport - Educație fizică și sportivă – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Inginerie - Ingineria sudării – buget cu bursă).

În anul al II-lea de studii, an universitar de studii 2024-2025, la studii universitare de licență, studiază *studenți etnici români*, dintre care: **1 student din Belgia** la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului - Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice – buget cu bursă, **1 student din Franța** la Facultatea de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie și motricitate specială – buget cu bursă; 3 studenți din Germania (1 la Facultatea de Științe Exacte – Informatică – buget cu bursă, 2 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale - Teologie penticostală didactică – buget cu bursă); 3 studenți din Italia (1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Psihologie – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe Economice - Finanțe și bănci – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale - Teologie penticostală didactică – buget cu bursă); **11 studenți din Republica Moldova** (1 la Facultatea de Design - Modă Design Vestimentar – buget cu bursă, 2 la Facultatea de Inginerie, dintre care 1- Automatică și informatică aplicată – buget cu bursă, 1 - Tehnologia construcțiilor de mașini – buget cu bursă; 2 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Psihologie – buget cu bursă; 2 la Facultatea de Științe Economice, dintre care 1 – Management – buget cu bursă, 1 – Finanțe și bănci – buget cu bursă; 2 la Facultatea de Științe Exacte – Informatică – buget cu bursă; 2 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, dintre care 1 – Administrație publică, 1 – Jurnalism – buget cu bursă); **2 studenți din Serbia** (1 la Facultatea de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie și motricitate specială – CPL, 1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Psihologie – buget cu bursă); **4 studenți din Spania** (1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Pedagogia învățământului primar și preșcolar – buget cu bursă, 3 la Facultatea de Științe Economice, dintre care 2 la Economia comerțului, turismului și serviciilor – buget cu bursă, 1 la Management – buget cu bursă); **1 student din SUA** la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Pedagogia învățământului primar și preșcolar – buget cu bursă; **1 student din Ucraina** la Facultatea de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie și motricitate specială – buget cu bursă; **5 studenți din Ungaria** (1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Pedagogia învățământului primar și preșcolar – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe Economice – Management – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe Exacte – Informatică – buget cu bursă, 2 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale – Administrație publică – buget cu bursă).

La studii universitare de licență, în anul al III-lea, anul universitar 2024-2025, studiază un număr de *12 studenți etnici români*, dintre care: **2 studenți din Austria** la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Pedagogia învățământului primar și preșcolar – buget cu bursă; **1 student din Belgia** la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului - Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice – buget cu bursă; 1 student din Franța la Facultatea de Științe Exacte - Matematică informatică – buget cu bursă; **5 studenți din Republica Moldova** (1 la Facultatea de Design - Design Ambiental – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Psihologie – buget cu bursă, 3 la Facultatea de Științe Economice, dintre care 1 - Finanțe și bănci, 1 - Economia comerțului, turismului și serviciilor, 1 - Contabilitate și informatică de gestiune – buget cu bursă); **1 student din Spania** la Facultatea de Științe Economice -

Economia comerțului, turismului și serviciilor – buget cu bursă; **1 student din SUA** la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului - Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice – buget cu bursă; **1 student din Ungaria** la Facultatea de Educație Fizică și Sport - Educație fizică și sportivă – buget cu bursă).

În anul al IV-lea 2024-2025 studiază un număr de 2 *studenți etnici români* la studii universitare de licență, dintre care: **1 student din Republica Moldova** la Facultatea de Inginerie (FI) – Autovehicule rutiere - buget cu bursă; **1 student din Canada** la Facultatea de Inginerie (FI) - Automatică și informatică aplicată.

La studii universitare de master în anul I de studii 2024-2025, studiază un număr de 25 *studenți etnici români*, după cum urmează: **1 student din Germania** la Facultatea de Științe Economice - Strategii și politici de management – buget cu bursă; **1 student din Italia** la Facultatea de Științe Economice - Management și finanțare în administrație publică – buget cu bursă; **19 studenți din Republica Moldova** (1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Consiliere și evaluare psihologică – buget cu bursă; 17 la Facultatea de Științe Economice, dintre care 3 - Expertiză contabilă și audit – buget cu bursă, 1 - Management și finanțare în administrație publică – buget cu bursă, 11 - Strategii și politici de management – buget cu bursă, 2 - Strategii și politici de management – CPNV – buget fără bursă; 1 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale - Comunicare managerială și resurse umane – buget cu bursă); **2 studenți din Serbia** (1 la Facultatea de Științe Exacte - Matematică informatică – CPL, 1 la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" - Doctrină și cultură creștină – buget cu bursă); **1 student din SUA** la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului - Evaluarea și controlul calității mediului – buget cu bursă; **1 student din Ungaria** la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – buget cu bursă.

La studii universitare de master în anul al II-lea, anul universitar 2024-2025, studiază 30 *studenți etnici români*, dintre care: **1 student din Germania** la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - Consiliere și evaluare psihologică – CPNV; **26 studenți din Republica Moldova** (1 la Facultatea de Design - Design și dezvoltare de produs – buget cu bursă, 1 la Facultatea de Inginerie - Inginerie și managementul calității – buget cu bursă; 2 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, dintre care 1 - Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, 1 - Consiliere și evaluare psihologică – buget cu bursă; 21 la Facultatea de Științe Economice, dintre care 9 sunt la Antreprenariat și administrarea afacerilor, din care 8 – buget cu bursă și 1 CPNV, 2 Expertiză contabilă și audit – buget cu bursă; 9 - Management și finanțare în administrație publică, din care 8 sunt pe buget cu bursă, iar 1 CPNV; 1 - Strategii și politici de management – buget cu bursă; 1 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale - Administrație publică în context european – buget cu bursă); **1 student din Serbia** la Facultatea de Inginerie - Inginerie și managementul calității – buget cu bursă; **1 student din Ucraina** la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale - Administrație publică în context european – buget cu bursă; **1 student din Ungaria** la Facultatea de Științe Economice - Antreprenariat și administrarea afacerilor – buget cu bursă.

La studii universitare de doctorat anul al II-lea, anul universitar 2024-2025, studiază 3 *studenți etnici români*, după cum urmează: **1 student din Franța** la Teologie – buget cu bursă, **1 student din Emiratele Arabe Unite** la Ingineria mediului – buget cu bursă, **1 student din Marea Britanie** la Teologie evanghelică – CPNV – buget fără bursă.

La studii universitare de doctorat anul al IV-lea, anul universitar 2024-2025, studiază **1 student** etnic român **din Austria** la Ingineria Mediului – buget cu bursă. La admiterea din iulie și septembrie 2024, la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad **nu au fost înscriși în anul I** studenți din statele membre ale UE.

În anul II de studii, anul universitar 2024-2025, studiază la studii universitare de master 4 studenți din statele membre ale UE, după cum urmează: **1 student din Grecia** la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – Asistență socială - cu taxă; **1 student din Ungaria** la Facultatea de Științe Exacte - Informatică (în limba engleză) – buget; **2 studenți din Italia** (1 la Facultatea de Educație Fizică și Sport - Activități motrice curriculare și extracurriculare – taxă, 1 la Facultatea de Științe Economice - Antreprenariat și administrarea afacerilor – taxă).

De asemenea, în anul universitar 2023-2024 au absolvit 59 de studenți Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini la Facultatea de Științe Umaniste și sociale, iar 18 studenți au fost exmatriculați.

În anul 2024 au fost încheiate următoarele acorduri/ memorandumuri:

1. Agreement with University of Nis, Serbia – 15.01.2024
2. Memorandum of Understanding with Ecole Normale Supérieure, Burundi Higher Institute of education – 16.01.2024
3. Memorandum of Understanding with International Bhurban Conference on Applied sciences and technology (IBCAST), Pakistan – 25.03.2024
4. Memorandum of Understanding with Obuda University, Budapest, Hungary – 06.09.2024

Legislația actualizată:

1. ORDIN pentru completarea Ordinului Ministrului Educației. nr. 5552/2024 privind aprobarea Metodologiei privind condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare și confesionale particulare acreditate din România;
2. ORDIN privind aprobarea normelor metodologice pentru vizarea actelor de studii, a anexelor la actele de studii și a documentelor școlare universitare emise de Instituțiile de învățământ superior din România;
3. Adresa ME privind numărul de locuri/granturi de studii finanțate de la bugetul de stat, pentru românii de pretutindeni;
4. Instrucțiuni privind procedura de admitere la studiile de licență, master și doctorat a cetățenilor ucraineni pe locuri fără plata taxelor de școlarizare dar cu bursă în anul universitar 2024-2025;
5. ORDIN privind virarea de către instituțiile de învățământ superior de stat a procentului de 5% din sumele încasate de la studenții și cursanții străini către Ministerul Educației;
6. Instrucțiuni privind recunoașterea studiilor – cetățeni români, din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, refugiați și membri de familie ai cetățenilor români pentru accesul în anul universitar 2024/2025;

III.2. Biroul Erasmus+

An universitar 2023 – 2024

● Pentru realizarea mobilităților din cadrul programului Erasmus+, în anul universitar 2023-2024, Biroul Erasmus+ din UAV a colaborat cu mai mulți parteneri. Este vorba de universități cu care UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private din 25 țări europene și non UE. Instituțiile partenere în/din care s-au desfășurat mobilitățile sunt din Portugalia, Spania, Italia, Germania, Turcia, Ungaria, Bulgaria, Cehia, Polonia, Croația, Franța, Danemarca, Serbia, Macedonia, Muntenegru, Republica Moldova, Albania, Azerbaijan, Algeria, China, Kosovo, Ucraina, Georgia, India, Taiwan.

- În anul universitar 2023–2024, prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 116 mobilități outgoing în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: 53 mobilități pentru studenți (10 de studiu, 43 mobilități de practică), 45 mobilități pentru cadrele didactice (din care 26 mobilități de predare și 19 mobilități de formare) și 18 mobilități cadre nedidactice (51 în țări UE, 12 în țări nonUE).
- În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2023-2024), acesta a fost de 26 (15 din universități europene, 11 de la universități din țări nonUE), iar cel al cadrelor didactice și nedidactice incoming, 59 (25 din țări UE, 34 din țări nonUE).
- Față de anul universitar 2022-2023, se constată o creștere a numărului mobilităților, atât outgoing (cu circa 28%) cât și incoming (cu circa 8%).
- Biroul Erasmus+ a sprijinit studenții incoming pentru integrarea lor în viața universității și a orașului (prin acordarea de asistență și consiliere pentru obținerea vizei, a permisului de ședere). Coordonatorul instituțional a sprijinit participanții outgoing în completarea și trimiterea documentelor de mobilitate (aplicații, acorduri de studiu și a altor documente solicitate de parteneri).
- În cursul anului universitar 2023-2024, Biroul Erasmus+ a organizat mai multe acțiuni de promovare a programului Erasmus+ în rândul studenților UAV, din care amintim Erasmus+ Open Doors Day, ErasmusDays. În cadrul tuturor evenimentelor, ce s-au desfășurat toate cu prezență fizică, au fost prezentate studenților universității, în special celor din primul an de studii, informații legate de programul Erasmus și cum funcționează el în UAV.



- Membrii Biroului Erasmus+ (coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentali din UAV) au fost implicați în desfășurarea campaniei de selecție și evaluare a studenților-candidați pentru anul universitar 2024-2025, activități care s-au derulat online în luna aprilie 2024, pe platforma erasmus.uav.ro, un instrument digital unde sunt încărcate aplicațiile online ale candidaților Erasmus (studenți UAV, studenți ai universităților partenere, cadre didactice, nedidactice din UAV).
- În cadrul Săptămânii Europene a Sportului, eveniment desfășurat la nivel european în ultima săptămână a lunii septembrie, Biroul Erasmus+ a organizat, împreună cu Facultatea de Educație Fizică și Sport, mai multe evenimente pentru încurajarea practicării sportului și activității fizice și promovarea unui stil de viață sănătos în rândul studenților UAV.

● Pe parcursul anului universitar 2023-2024, coordonatorul instituțional al UAV a participat la mai multe evenimente organizate online dedicate programului Erasmus+, pentru asimilarea noutăților legate de programul Uniunii Europene și, ulterior, diseminarea lor în rândul studenților și cadrelor UAV, cum ar fi:

- sesiuni zoom ale ANPCDEFP
- webinarii organizate de Comisia Europeană
- Alte activități online desfășurate de coordonatorul instituțional și de coordonatorii departamentali:
 - participarea la diverse evenimente dedicate programului Erasmus+ prin utilizarea de diferite soluții software de video-conferință
 - păstrarea legăturii cu partenerii E+ și transmiterea de informații către aceștia
 - folosirea paginii de Facebook Erasmus UAV pentru diseminarea diverselor informații referitoare la program
 - păstrarea legăturii și transmiterea de informații către participanții E+. Au fost făcute în permanență activități de consiliere și monitorizare a participanților la programul Erasmus+

● Biroul Erasmus+ a organizat între 25-31 mai 2024, a treia ediție a Erasmus International Week, eveniment în cadrul căruia 27 cadre didactice și nedidactice de la universități partenere din Albania, Muntenegru, Georgia, Republica Moldova, Ucraina, China, Italia și Turcia au desfășurat acțiuni de predare și de formare în UAV.



● Coordonatorul instituțional a întocmit și trimis toate aplicațiile (cereri de finanțare în cadrul programului Erasmus+) și rapoartele (intermediare, finale) proiectelor Erasmus+ derulate de UAV, documente solicitate de ANPCDEFP.

III.3. Departamentul de Asigurarea Transparenței Instituționale

Activitatea departamentului DATI s-a axat pe cele 4 direcții corespunzătoare Obiectivelor generale (OGi, i=1,4) impuse de R69 – Regulamentul de Organizare și Funcționare al Departamentului de Asigurarea Transparenței Instituționale, conform procedurilor de sistem specifice în vigoare, PS12 și PS13, astfel :

OG1 – publicarea pe site-ul UAV a unor informații corecte și actualizate, atât în rândul propriei comunități academice, cât și în rândul partenerilor interni și externi și a publicului larg din țară și din străinătate. Printr-o colaborare eficientă cu toate structurile de conducere și de execuție ale UAV, permanent am structurat informațiile de pe site-ul UAV astfel încât acestea să fie actualizate, cât mai ușor de accesat de cei interesați și să putem avea chiar și un grad cât mai mare de interactivitate și vizibilitate. De la preluarea mandatului noii conduceri a UAV s-a

pus un accent deosebit pe structurarea și completarea variantei în limba engleză a întregului site oficial al UAV, www.uav.ro.

OG2 – asigurarea accesului la informațiile de interes public prevăzute de legea 544/2001, dar și la alte informații utile celor interesați. Permanent am facilitat accesul la informațiile publice atât pentru comunitatea academică cât și pentru publicul larg. Menționez că au fost primite solicitări din diverse medii ale societății, parlamentari, ziariști, organizații studențești, și de fiecare dată s-a răspuns în termenul legal, neavând reclamații sau acțiuni în instanță pe aceste spețe.

OG3 – acordarea unei atenții deosebite prezentării corecte și complete a informațiilor pe pagina web www.uav.ro atât în limba română cât și în limba engleză pentru a facilita cunoașterea potențialului de cercetare și a ofertei educaționale a UAV. În acest sens am avut preocupări permanente de-a actualiza informațiile de pe pagina oficială de internet a UAV cu toate noutățile din domeniul cercetării cadrelor didactice și ale Institutului de Cercetări precum și a ofertei educaționale a UAV. O serie de informații despre programele de studii care au intrat în procesul de evaluare instituțională ARACIS au fost completate cu un bogat set de informații despre admitere, despre procedurile necesare actului didactic și finalizarea studiilor.

OG4 – desfășurarea activității în conformitate cu Legea 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, precum și decizia CNA 80/2002 privind protecția demnității umane și a dreptului la propria imagine. În acest sens, prin toate activitățile întreprinse de membrii departamentului am respectat cele două prevederi legale, Legea 677/2001 și Decizia CNA nr.80/2002.

În afara celor 4 direcții, conform obiectivelor generale impuse de regulamentul de organizare și funcționare, în prima parte a anului 2024, până la preluarea mandatului noii conduceri a UAV și schimbarea Organigramei, am asigurat buna funcționare a sistemului informatic al UAV și am pregătit corespunzător toate activitățile de imagine și sonorizare cu ocazia oricărui eveniment care a avut loc în cadrul UAV.

De asemenea:

- am efectuat instructajele de protecția muncii și de prevenirea și stingerea incendiilor, conform planificărilor stabilite de coordonatorul acestei activități de la nivelul UAV ;
- am efectuat testarea anuală a tuturor angajaților asupra instructajului de protecția muncii și prevenirii și stingerii incendiilor ;
- am răspuns cu celeritate la orice convocare din partea conducerii instituției;
- am asigurat instalarea software-ului de bază și aplicativ pe servere și stațiile de lucru, în concordanță cu cerințele aplicațiilor și solicitările venite din partea cadrelor didactice și a personalului administrativ;
- am asigurat primul nivel de intervenție de asistare a echipamentelor de calcul din UAV, am verificat și rezolvat problemele ivite;
- am colaborat cu celelalte departamente, birouri și serviciile de specialitate în vederea instalării, punerii în funcțiune, exploatării și întreținerii aplicațiilor în cele mai bune condiții, precum și a înțelegerii cât mai bune a cerințelor utilizatorilor;
- am oferit informațiile necesare conducerii pentru estimarea necesarului de investiții în elemente de hardware, software și de telecomunicații;
- am făcut propuneri de procurare a accesoriilor și materialelor consumabile pentru tehnica de calcul în vederea achiziționării în cel mai eficient mod pentru bugetul UAV;
- am asigurat funcționarea corespunzătoare și la parametrii maximali a infrastructurii tehnice din cadrul sălilor de conferințe din Complexul M, Corp D precum și la Rectorat;

III.4. Serviciul de Comunicare și Marketing Universitar și Informatizare

Acest serviciu funcționează în actuală componență din luna iunie a anului 2024 și integrează compartimentele de: comunicare și marketing, Alumni, cel de Consiliere și Orientare în Carieră și responsabilul cu informatizarea.

Principalul obiectiv al Serviciului de Comunicare, Marketing Universitar și Informatizare îl reprezintă promovarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în mass media, pe canalele proprii (site și youtube), prin rețelele de socializare. De asemenea are în atribuții coordonarea evenimentelor organizate de structurile UAV sau de parteneri cu participarea UAV precum și a celorlalte compartimente din subordine.

Comunicare și marketing.

Strategia de comunicare și promovare a universității pentru anul 2024 a fost structurată pe mai multe direcții ale căror obiective au fost creșterea vizibilității UAV și a ofertei educaționale.

Prezența în spațiul online reprezintă, pentru orice instituție, o condiție esențială pentru a ajunge la publicul țintă, pentru a transmite informațiile către comunitatea locală, pentru a promova și valorifica rezultatele obținute.

Promovare locală și regională a evenimentelor universității.

Evenimentele organizate de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost promovate în mass media locală și regională, prin comunicate de presă, precum și pe site-ul UAV la secțiunea știri/evenimente. Campaniile de colaborare cu mass media locală și posturile TV au contribuit la o bună diseminare a acțiunilor organizate de către UAV.

Parteneriatele cu licee și agenții economici au creat oportunitatea dezvoltării unor evenimente comune care nu doar au oferit posibilitatea promovării unor acțiuni de succes, precum Bursa Locurilor de Muncă, concursuri sportive în parteneriat, acțiuni organizate în cadrul Săptămânii Altfel sau a Săptămânii Verde, ci au și consolidat legăturile de parteneriat și buna colaborare interinstituțională.

Evenimentul european, Noaptea Cercetătorilor Europeni, Conferința de Storytelling, întâlniri cu personalități ale lumii academice sau sociale, Concertul de Crăciun al Facultății de Teologie, Întâlnirea cu Moș Crăciun, Gala Excelenței, Conferința OSEEC, etc toate au fost mediatizate și au creat un impact pozitiv asupra comunității locale și academice.

Consolidarea prezenței UAV în mediul online

Una din principalele preocupări ale compartimentului o reprezintă asigurarea unei prezențe constante pe rețele sociale: Facebook, Instagram, TikTok și YouTube, cu postări regulate despre viața de student, despre evenimente, povești de succes.

Conform statisticilor furnizate de facebook, principalii indicatori care contabilizează interacțiunea cu publicul online indică o creștere semnificativă comparativ cu anul anterior. Perioada analizată este ianuarie2024-decembrie 2024.

Rezultatele acestor campanii, pot fi analizate în graficele de mai jos ce reflectă creșterea impactului atât pe rețeaua socială Facebook, cât și pe Instagram și Tik Tok.



Raportul rectorului privind starea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru anul 2024

Vizualizări ⓘ

Exportă ▼

730,6 K



Impact ⓘ

Exportă ▼

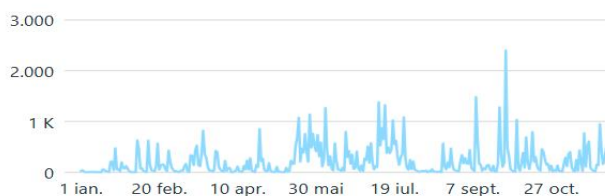
488,9 K ↑ 81,1%



Interacțiuni cu conținutul ⓘ

Exportă ▼

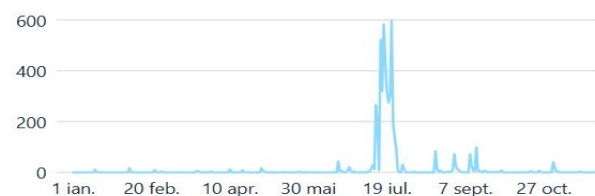
71,8 K ↑ 12,2%



Clicuri pe link ⓘ

Exportă ▼

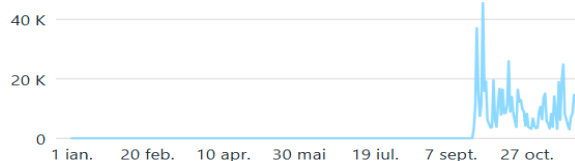
5.217 ↑ 201,6%



Vizualizări ⓘ

Exportă ▼

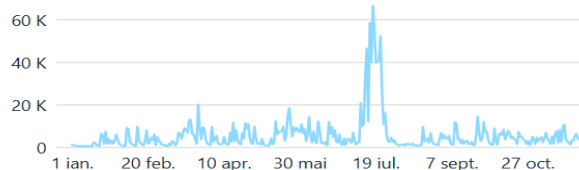
730,6 K



Impact ⓘ

Exportă ▼

488,9 K ↑ 81,1%



Analytics

Overview Content Viewers Followers LIVE

Key metrics ⓘ

Apr 14, 2024 - Apr 13, 2025

Post views

87K

Profile views

1,672

Likes

2,355

Comments

142

Shares

304

Est. rewards

-

Prezentare generală a conținutului

Toate

Postări

Povești

Vizualizări ⓘ

188,8 K

Impact ⓘ

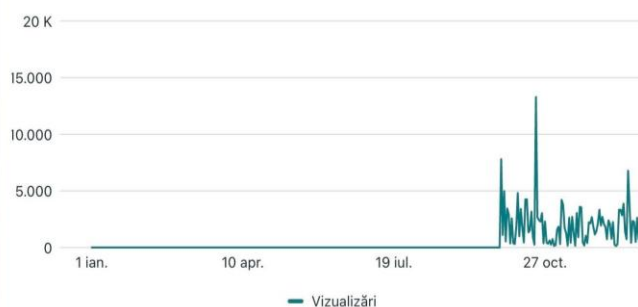
39,4 K

↑ 614,3%

Interacțiuni cu conținutul ⓘ

4.180

↑ 100%



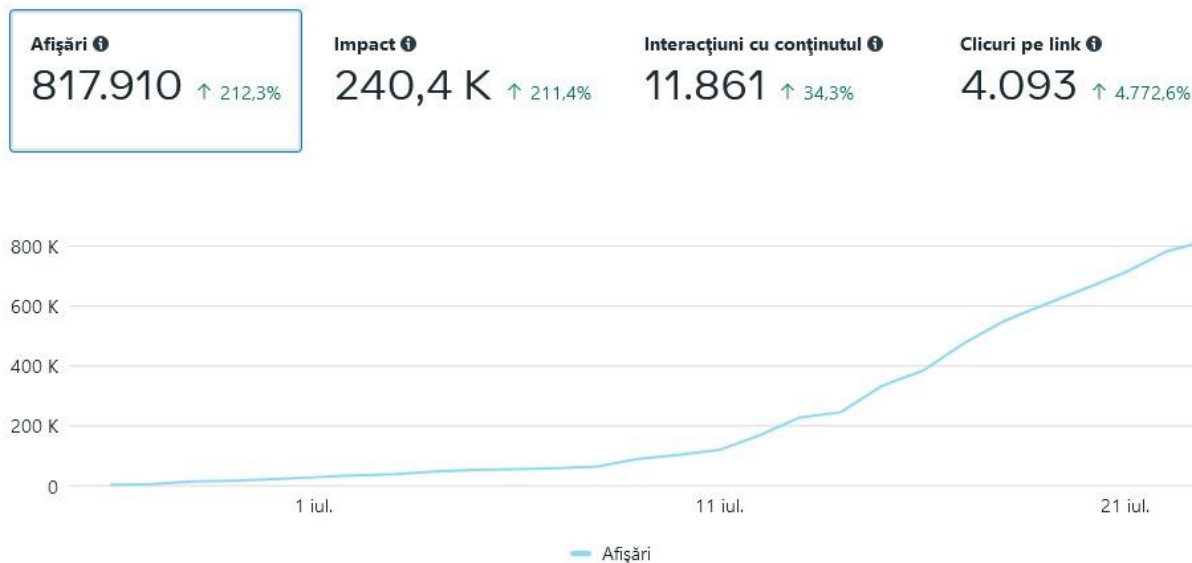
Top conținut în funcție de vizualizări

Pron

A fost creată o secțiune specială dedicată admiterii 2024 pentru candidații programelor de studiu ale UAV, secțiune promovată pe toate canalele de comunicare.

Campanii online plătite. Pentru prima dată a fost finanțată campania de promovare a ofertei educaționale prin Facebook Ads – campania fost targetată pentru tinerii din județul Arad și județele limitrofe.

Rezultatele campanie:



Realizarea de materiale grafice

Echipa de promovare și marketing a realizat pe tot parcursul anului, grafica pentru evenimentele UAV, la solicitarea organizatorilor, cu respectarea elementelor de identitate vizuală ale instituției. De asemenea au fost organizate campanii photo cu studenții și Alumnoi UAV, fotografii pe care ulterior le-am folosit in campania de admitere.

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD



| septembrie 2024

UAV

ADMITERE 2024
**MAI BINE
ALEGE UAV**
ÎNSCRIE-TE LA
FACULTATEA DE DESIGN



Participarea la târguri educaționale, campanii de promovare în licee, organizarea Zilei Porților Deschise, toate au reușit să crească vizibilitatea UAV în spațiul public și să deschidă canalele de comunicare cu tinerii liceeni. **Alumni stories** a adus poveștile absolvenților de succes, ca exemple inspiraționale pentru viitorii studenți.

Măsurare și adaptare continuă

Fiecare campanie a fost analizată constant de către echipa de comunicare pentru a evalua rezultatele, pentru a înțelege ce a funcționat și ce nu în alegerea UAV. Rezultatele acestei analize au devenit bază de plecare pentru următoarele campanii.

Compartimentul CCOC

Activitatea compartimentului este structurată pe mai multe direcții ale căror obiectiv comun oferirea suportului pentru facilitarea tranziției la piața muncii.

Activitatea de consiliere.

Reprezentanții compartimentului organizează periodic sesiuni de consiliere în carieră cu studenții celor 9 facultăți ale universității. Temele abordate au vizat elaborarea CV-ului, pregătirea interviului, oportunități de angajare, platforme de aplicare pentru obținerea unui loc de muncă, parcursul academic ca bază pentru evoluția în carieră.

Campanii de angajare și informare

La solicitarea angajatorilor, CCOC sprijină campaniile de angajare pentru studenții UAV organizate de companiile partenere. O astfel de acțiune a fost cea inițiată de COFICAB care a generat oportunități de angajare pentru studenții Facultății de Inginerie. De asemenea, au fost organizate mai multe sesiuni de informare ale SRI în care studenților le-a fost prezentată oferta de muncă și oportunitatea de a dezvolta o carieră în această structură.

Bursa locurilor de muncă pentru studenți

Unul din cele mai importante evenimente care oferă studenților șanse reale de a-și găsi un loc de muncă îl reprezintă Bursa locurilor de muncă pentru studenți organizată în Complexul M al UAV. Au participat peste 400 de studenți care au avut șansa de a aplica pentru cele peste 100 de locuri de muncă, programe de intership, practică plătită în cadrul companiilor participante la bursă. Bursa de organizează de două ori pe an (primăvara și toamna) și se bucură de sprijinul Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Arad, de cel al AJOFM precum și al autorităților locale și județene.

Întâlniri cu managerii de resurse umane

Aceste întâlniri creează oportunitatea studenților de a interacționa direct cu reprezentanții compartimentelor de resurse umane și în același timp oferă spațiul unui dialog cu reprezentanții UAV în vederea ajustării ofertei educaționale la cererea și nevoile de pe piața muncii.

Vizite la companii

Organizarea unor vizite la companiile angajatoare din regiune i-au adus pe studenți în contact direct cu mediul antreprenorial în care își pot desfășura activitatea. Au fost organizate asemenea vizite la: **compania Hella, SPIACT, Euroconcept, TechRus, la Brochot Fashion etc.**



IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, DUAL, TERȚIAR ȘI DE FORMARE CONTINUĂ A ADULȚILOR

IV.1. Departamentul pentru Învățământ Preuniversitar

IV.1.1. Școala ”Episcop Ioan Mețianu”

Raportul anual de activitate al Școlii Episcop Ioan Mețianu Arad pentru anul școlar 2023-2024 reflectă evoluția și realizările instituției noastre, care se află sub egida Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

În anul școlar 2023-2024, școala a funcționat cu un total de patru clase, respectiv două clase pregătitoare și două clase de clasa I, oferind astfel un început solid și bine structurat pentru educația celor mai mici elevi.

Clasele pregătitoare, fiecare cu 24/25 elevi au fost coordonate de cadre didactice cu experiență în educația timpurie, care au folosit metode adaptate vârstei pentru dezvoltarea motricității fine și a abilităților de relaționare. În cele două clase I, fiecare cu 14/15 elevi, accentul a fost pus pe dezvoltarea abilităților de citit și scris, însoțite de activități practice de explorare a matematicii și științelor.

Școala Episcop Ioan Mețianu și-a propus să creeze un mediu educațional stimulativ și accesibil, în care fiecare copil să poată învăța, să se dezvolte armonios și să își valorifice potențialul. Sub coordonarea unui colectiv didactic dedicat și pasionat, s-a reușit menținerea unui standard înalt al calității educației, susținând atât dezvoltarea intelectuală, cât și cea personală a elevilor. Activitățile desfășurate au vizat nu doar formarea de abilități academice, ci și dezvoltarea unor valori fundamentale precum respectul, colaborarea și responsabilitatea.

În cadrul acestui demers educativ, școala a beneficiat de sprijinul constant al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, dar și de implicarea activă a părinților, care au contribuit la crearea unui mediu de învățare stimulativ. În plus, în anul școlar 2023-2024, s-a reușit îmbunătățirea dotărilor școlii printr-o serie de proiecte educaționale și sponsorizări, care au permis achiziționarea de materiale didactice moderne, echipamente tehnice și mobilier adecvat vârstei elevilor. Aceste investiții au fost esențiale pentru dezvoltarea unei educații interactive și atractive, care să stimuleze creativitatea și curiozitatea copiilor.

Colaborarea strânsă între școală și familie, dar și implicarea activă a comunității, au contribuit la crearea unui climat educațional pozitiv și la dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev.

Prin acest raport, dorim să prezentăm realizările din acest an școlar și să subliniem importanța unui parteneriat educațional care implică toți actorii - școală, universitate, familie și comunitate - în vederea asigurării unei educații de calitate pentru viitorii cetățeni ai societății noastre.

În cadrul acestui raport, sunt prezentate principalele realizări din timpul anului școlar 2023-2024, precum și obiectivele atinse în ceea ce privește educația și integrarea celor mai mici elevi în sistemul de învățământ primar.

Programe/Proiecte/Activități desfășurate:

1. Program ”Săptămâna altfel”

Activități derulate:

- Excursie la ZOO – Szeged/Ungaria
- Târg caritabil de Paști
- Vizită la Astra Vagoane - Arad
- Drumul pâinii, de la făină la pâine

Obiectivele urmărite:

- dezvoltarea deprinderilor, obișnuințelor și abilităților practice;
- dezvoltarea simțului estetic, civic, empatic și de echipă;
- asumarea participării active la activitățile extracurriculare din această perioadă;
- cultivarea interesului pentru artă;
- creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie;
- stabilirea unui climat de încredere și căldură sufletească, favorabil comunicării deschise și unei bune socializări;
- crearea unor reguli de comportament responsabil și împărțirea echitabilă a sarcinilor între membrii grupului;
- inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ, relaxant;

Rezultate înregistrate:

- ❖ creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative extrașcolare și extracurriculare;
- ❖ stimularea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
- ❖ dezvoltarea spiritului de echipă, de cooperare și socializare;
- ❖ descoperirea unor aptitudini noi;
- ❖ dobândirea de cunoștințe noi, din diverse domenii: artistic, științific, turistic, într-un mod cât mai plăcut;
- ❖ dobândirea de cunoștințe despre istoricul locurilor și importanța lor turistică;
- ❖ dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor;
- ❖ realizarea unor expoziții cu produsele obținute în cadrul atelierelor de creație (fotografii);
- ❖ dezvoltarea personală a elevilor prin formarea și valorizarea competențelor în diferite domenii.

Activitățile din Săptămâna Altfel au avut un impact pozitiv remarcabil, elevii primind cu interes și fiind motivați să participe, manifestând cooperare și progres educațional, îmbogățindu-și cultura generală și spiritul de competitivitate în activitățile desfășurate în parteneriate sau în colectivul de elevi ai clasei.

2. Program „Săptămâna verde”

Activități derulate:

- Plimbare în natură
- Vizită la centrul de inovare și cercetare UAV, Arad
- Colectarea selectivă
- Parada costumelor ECO
- Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!

Obiectivele urmărite:

- înțelegerea semnificației unor noțiuni și termeni ecologici;
- crearea unor desene reprezentând plante și animale;
- obținerea de informații despre animale domestice și sălbatice;
- aprecierea diversității formelor de viață;

- confecționarea unui obiect util (suport pentru creioane) din materiale reciclabile, prin reciclare creative;
- identificarea de soluții pentru prevenirea și combaterea problemelor de degradare a mediului, cum ar fi aruncarea deșeurilor, ruperea florilor și tăierea copacilor.

Rezultate înregistrate în cadrul activităților experiențiale planificate:

Concentrându-ne pe procesul educațional de tip experiențial, în centrul activităților desfășurate în Săptămâna Verde a fost educabilul și experiențele sale. Învățarea a fost adaptată nevoilor acestuia, iar experiențele trăite au constituit fundamentul descoperirii noilor cunoștințe, având un impact semnificativ asupra dezvoltării sale holistice. Conceptul de educație outdoor este strâns legat de pedagogia învățării experiențiale. Activitățile din cadrul Săptămânii Verzi, desfășurate în afara sălii de clasă, au adus multiple beneficii educabililor. Prin valorificarea învățării experiențiale, activitățile în aer liber au creat experiențe de învățare valoroase, în care copilul a fost un participant activ în propriul proces de învățare.

3. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)

La începutul anului școlar 2023-2024, echipa managerială a ȘEIM a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității unității prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Obiective urmărite:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al copiilor și al părinților.
- Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele școlarilor.
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ.
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor.
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.
- Dezvoltarea capacității instituționale a unității.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului de activități ale comisiei CEAC, respectându-se termenele proiectate.

În luna septembrie s-a elaborat un plan de activități al comisiei CEAC prin stabilirea graficului întâlnirilor de lucru, stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare, stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.

În luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul operațional al comisiei.

Începând cu luna ianuarie 2024 s-au elaborat proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate s-a realizat informarea personalului angajat al unității și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în unitate.

Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului copilului.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, membrii CEAC au elaborat și aplicat o serie de chestioare care au vizat:

- gradul de satisfacere al părinților în legătură cu serviciile oferite de școală;
- analiza inter-relaționării resurselor umane;
- analiza utilizării metodelor de evaluare;
- analiza utilizării resurselor la clase;
- analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC, transmise conducerii ȘEIM și prezentate cadrelor didactice, propunându-se realizarea unui plan de îmbunătățire a activității în anul școlar următor.

Pe parcursul anului școlar s-au realizat întâlniri de lucru pentru sprijinirea cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere.

4. Raportul Consilierului Educativ

În anul școlar 2023-2024, au fost organizate o gamă diversificată de activități, proiecte și programe educative, în care au fost implicate activ toate cadrele didactice ale școlii. Scopul acestor activități a fost ca toți elevii să participe într-un mod motivațional și conștient, iar, pe cât posibil, să fie implicați toți partenerii educaționali (familia, poliția, biblioteca, agenți economici, biserica etc.) în susținerea acestora.

Activități educative școlare și extrașcolare desfășurate

Activitățile derulate au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

- ☐ „1 Decembrie-Ziua Națională a României”
- ☐ „Marea Unire din 1918”
- ☐ Serbare de Crăciun „Magia Sărbătorilor de iarnă”
- ☐ Festivalul de colinde „Colindăm, Doamne colind!”
- ☐ „Bucuria copiilor la Paști”- târg caritabil cu implicarea părinților
- ☐ Proiecte Etwinning, Erasmus – Little Poets, The Power of Games, Say Hello to Space
- ☐ „Dăruiește bucurie de Crăciun”- proiect educațional, pentru ajutorarea elevilor aflați în dificultăți materiale
- ☐ „Cel mai bun povestitor”- proiect educațional care a avut drept obiectiv principal descoperirea pasiunii pentru lectură
- ☐ „Let’s do it Romania”-acțiune de ecologizare
- ☐ Serbări (8 Martie, 1 Iunie, Ziua Școlii)
- ☐ „Mihai Eminescu și idealul Marii Uniri”-proiect educațional
- ☐ „Eroii nu mor niciodată”- proiect educațional desfășurat cu ocazia Zilei Eroilor
- ☐ Proiect Erasmus+ - mobilitate în Belgrad, Serbia
- ☐ Proiect Împreună suntem fotbal, Arad, Kids Cup
- ☐ Revista Școlii
- ☐ Activități în parteneriat cu UAV Arad
- ☐ Proiect educațional – Jocurile soarelui, UAV Arad

Concursuri școlare județene, interjudețene și naționale

Elevii școlii noastre au participat la numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale (Concurs regional Știința ca o joacă, Concurs Național „Comper“, Concurs Gazeta matematică junior, Concurs Discovery, Concurs Super elev) la specialitatea matematică, română, științe, arte, obținând numeroase premii și medalii.

Excursii :

Elevii școlii au fost în excursii organizate de cadrele didactice la Timișoara, Grădina zoologică din Szeged (Ungaria), Safari Park Richter din Nagykőrös (Ungaria)

Parteneriate educaționale

ȘEIM a încheiat numeroase parteneriate educaționale cu diverse instituții precum Inspectoratul Județean de Poliție Arad, Primăria Arad, Arhiepiscopia Aradului , Biblioteca Județeană Arad, Muzeul Județean Arad, alte școli și grădinițe.

5. Comisia pentru Curriculum***Obiective urmărite:***

- ☐ Asigurarea calității actului educațional;
- ☐ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional;
- ☐ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acestuia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional;
- ☐ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale;
- ☐ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă);
- ☐ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar/semestrului;
- ☐ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale;
- ☐ Modernizarea bazei materiale din școală;
- ☐ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc;
- ☐ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- ☐ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- ☐ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat de către toate cadrele didactice. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară și activități extracurriculare. Din

monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.

Procesul educativ s-a desfășurat la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare au fost combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că a existat o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, rezultatele evaluărilor reflectând în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor.

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

6. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2023 – 2024 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de Școala Episcop Ioan Metianu, ARAD.

În vederea atingerii obiectivelor propuse cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- a. grade didactice;
- b. cursuri de masterat;
- c. cursuri de perfecționare și formare continuă;
- d. cercuri pedagogice.

La nivelul Școlii Episcop Ioan Metianu, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a desfășurat următoarele activități:

- a fost întocmit raportul de activitate al comisiei pentru perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2023 - 2024;
- au fost întocmite documentele pentru echivalare în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2023 – 2024;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- a fost întocmit planul managerial al comisiei pentru anul școlar 2023- 2024;
- a fost întocmit planul operațional al comisiei pentru anul școlar 2023 - 2024;
- au fost completate, centralizate și îndosariate fișele individuale de formare continuă pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ;

- au fost prezentate, pe tot parcursul anului, informații referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de M.E., calendarul activităților de perfecționare și documentele transmise de I.S.J. Arad și C.C.D. Arad cu privire la acest lucru;
- a fost stabilită o colaborare continuă cu inspectorul responsabil cu dezvoltarea profesională din I.S.J. Arad;
- au fost monitorizate înscrierile cadrelor didactice la grade didactice;
- au fost monitorizate activitățile desfășurate de cadrele didactice în domeniul perfecționării și formării continue;
- au fost întocmite documentele necesare pentru practica pedagogică a studenților din cadrul UAV Arad;
- au fost realizate inspecții la clasă pentru cadrele didactice debutante.

7. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care au apărut pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii cu rol în rezolvarea conflictelor (copii-părinți-cadre didactice-poliție). De asemenea, comisia a desfășurat importante activități, dezbateri, mese rotunde pentru eliminarea discriminării.

Obiective urmărite:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul unității;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către copii, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a copiilor;
- Organizarea unor activități pe teme de managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

Aspecte vizate:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora.
- Realizarea comunicării interinstituționale.
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

Măsurile și acțiunile:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru părinți și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate,

identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor ale cadrelor didactice, ale părinților),

- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare,
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța copiilor în unitate;
- Prelucrarea cu părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune,
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate,
- Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere cu părinții,
- Realizarea acordurilor de parteneriat între unitate și Inspectoratul Județean de Poliție Arad.
- Consilierea individuală și de grup a copiilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea cadrelor didactice în activitățile dedicate prevenirii fenomenului de violență;
- Monitorizarea copiilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlar);
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut, în mediul copiilor observându-se remedierea comportamentului.

Activități derulate:

- “Fii inteligent, nu fi violent”- activități artistico-plastice;
- ”De la violență verbală ,la violență fizică” – dezbateri;
- ”Ce este violența?” – dezbateri;
- ”Cum combatem violența?” – dezbateri,
- ”Violența în imagini” - activități artistice, sportive;
- “Factori de risc și cauze ale violenței copiilor” - lectorate cu părinții;
- “Strategii antiviolență la nivelul clasei” – discuții;
- “Multiculturalismul și acceptarea celuilalt” - activități practic-aplicative.

8. Activitățile din cadrul SNAC

Obiective urmărite:

- dezvoltarea emoțională pozitivă a școlarilor;
- sensibilizarea elevilor vis-à-vis de situația copiilor defavorizați social;
- dezvoltarea spiritului de înțajutorare;
- oferirea de oportunități de învățare și dezvoltare prin implicarea în acțiunile de voluntariat;
- încurajarea voluntarilor să dobândească sau să își dezvolte calitățile de inițiativă și angajament prin participarea la acest program;
- dezvoltarea comunicării și interrelaționării pozitive;

- dezvoltarea emoțională pozitivă și a aptitudinilor artistice;
- dezvoltarea calităților de inițiativă și angajament.

Activități desfășurate:

- Informarea elevilor asupra Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”
- 5 Decembrie - ziua internațională a voluntariatului
- Târg caritabil de Crăciun
- Confectionare de felicitări și obiecte specifice sărbătorii de Crăciun
- Colectarea și donarea banilor obținuți din produse
- „Fii eco-logic”
- Importanța deșeurilor și valoarea acestora
- Târg caritabil de Paște
- Confectionare de felicitări și obiecte specifice sărbătorii de Paște
- „Cu pași mici de la grădiniță spre școală”

Activitățile desfășurate în acest an școlar la nivelul ȘEIM au contribuit semnificativ la consolidarea unui mediu educativ stimulat, în care elevii au avut oportunitatea de a-și dezvolta abilități fundamentale și de a-și atinge obiectivele stabilite. Colaborarea între cadrele didactice, elevi și părinți a fost esențială pentru succesul activităților educaționale, iar rezultatele obținute reflectă angajamentul nostru comun pentru o educație de calitate.

IV.2. Centru de Învățare UAV**1. 8 Noiembrie**

- ✓ **Workshop - Emoțiile și gândirea critică** – Conf.univ.dr. Ignat Sonia

2. 14 Noiembrie 2024

- ✓ **Dimensiuni inovative în logopedie - workshop** – Conf.univ.dr. Dughi Dana, Lect.univ.dr. Coșarbă Editha

3. 15 Noiembrie 2024

- ✓ **Workshop - *Profiling comportamental și detectarea minciunii cu ajutorul aparatelor: poligraf și electroencefalograf*** – Conf.univ.dr. Rad Dana, Lect.univ. dr. Edgar Demeter, Lect.univ.dr. Roxana Chiș & Asist.univ.drd. Gavril Rad

4. Noiembrie 2024 – Mai 2025

- ✓ **Cerc de psihologie - *abordări eclecticice în consilierea psihologică*** – Conf.univ.dr. Tiberiu Dughi, Conf.univ.dr. Sonia Ignat, Lect.univ.dr. Roxana Chiș

5. Noiembrie 2024 – Mai 2025

- ✓ **Cerc de asistență socială – *perspective aplicative în asistența socială*** - Conf. univ.dr. Alina Costin

6. 3 Decembrie 2024

✓ *Sesiune de coaching și dezvoltare personală* – Conf.univ.dr. Sonia Ignat

7. 6 Decembrie 2024

✓ *Atelier - Susținerea unui discurs – structura, exprimare și atitudine* – Conf.univ.dr. Dughi Dana

8. 9 Decembrie 2024

✓ *Workshop - Cum să transformi interviul de angajare într-o experiență reușită?* – Conf.univ.dr. Ignat Sonia

9. 13 Decembrie 2024

✓ *De la CV la Interviu – Masterclass pentru succesul în carieră* – Conf.univ.dr. Ignat Sonia

IV.3. Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile **Legea învățământului superior nr. 199/2023**, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 637 din 13 iulie 2023, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, punctul 9, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011 și a Cartei Universitare a UAV Arad.

Sistemul de conducere

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a fost înființat în anul 1998, având ca scop principal formarea și perfecționarea cadrelor didactice. De-a lungul anilor, departamentul a contribuit la dezvoltarea competențelor pedagogice și la susținerea excelenței în educație, oferind cursuri și programe de pregătire care răspund nevoilor sistemului educațional modern.

Conducerea departamentului a fost asigurată, până în luna aprilie 2024, de către Conf. univ. dr. Toderici Ovidiu, care a coordonat activitatea DPPD cu profesionalism și responsabilitate. Începând cu luna aprilie 2024, acesta a fost numit în funcția de Prorector în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, responsabil cu învățământul preuniversitar, dual, terțiar și de formare continuă a adulților

Începând cu data de 31 mai 2024, conducerea DPPD a fost preluată de către Lect. univ. dr. Coșarbă Editha-Margareta, care exercită atribuțiile specifice funcției, conform regulamentelor în vigoare. Activitatea departamentului se desfășoară sub ordonarea ierarhică a Prorectorului responsabil cu învățământul preuniversitar, dual, terțiar și de formare continuă a adulților, conf.univ.dr. Toderici Ovidiu, asigurând astfel coerența și eficiența proceselor educaționale desfășurate în cadrul DPPD.

Oferta educațională

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad oferă o gamă variată de programe destinate formării și dezvoltării competențelor didactice. Aceste programe sunt concepute pentru a răspunde nevoilor viitorilor și actualilor profesori, asigurând o pregătire de calitate în domeniul educației.

Programe de formare inițială:

- Programul de formare psihopedagogică – Nivel I (Licență): Adresat studenților înscriși în programele de licență, acest modul oferă competențele necesare pentru debutul în cariera didactică.
- Programul de formare psihopedagogică – Nivel II (Master): Destinat absolvenților de licență care urmează studii de masterat, acest program aprofundează cunoștințele pedagogice și metodologice, pregătind cadre didactice pentru niveluri superioare de învățământ.

Programe postuniversitare:

- Programul de formare psihopedagogică – Nivel I și II (Postuniversitar): Aceste programe se adresează absolvenților care nu au parcurs modulele psihopedagogice în timpul studiilor universitare, oferindu-le posibilitatea de a obține certificarea necesară pentru a profesa în învățământ.
- Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare continuă: DPPD organizează cursuri specializate pentru dezvoltarea continuă a competențelor didactice, adaptate cerințelor actuale ale sistemului educațional. În prezent, DPPD coordonează următoarele cursuri postuniversitare:

- Psihopedagogie specială și educație integrate

Acest program vizează formarea competențelor necesare pentru intervenția educațională specifică în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), promovând o abordare incluzivă, centrată pe nevoile individuale ale elevului. Cursurile oferă o bază teoretică solidă și instrumente practice pentru diagnostic, consiliere și adaptarea procesului de predare-învățare, în vederea asigurării unei educații echitabile și eficiente.

- Management educațional

Programul are ca obiectiv dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice care ocupă sau aspiră la funcții de conducere, îndrumare și control în unitățile de învățământ preuniversitar. Cursul abordează teme precum leadership educațional, planificare strategică, managementul resurselor umane și materiale, legislația educațională și cultura organizațională, contribuind la profesionalizarea managementului școlar.

Programe de obținere a gradelor didactice:

- Grad didactic I și II în învățământul preuniversitar: Departamentul coordonează programe pentru obținerea gradelor didactice, esențiale în evoluția carierei didactice, conform metodologiilor și reglementărilor în vigoare.

Prin aceste oferte educaționale, DPPD contribuie activ la modernizarea și consolidarea carierei didactice, promovând formarea continuă ca parte integrantă a dezvoltării profesionale în domeniul educației.

Misiunea principală a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este aceea de a forma specialiști competenți și responsabili în domeniul educațional, capabili să răspundă provocărilor societății contemporane și să contribuie la dezvoltarea durabilă a învățământului românesc. Prin programele sale de formare inițială și continuă, DPPD susține dezvoltarea unei cariere didactice bazate pe cunoștințe solide, abilități pedagogice moderne și valori etice fundamentale.

În vederea creșterii calității formării viitorilor profesori, DPPD își asumă și o componentă activă de cercetare aplicativă, axată pe analiza și înțelegerea fenomenelor educaționale, psihologice și sociale, în contexte diverse — regionale și naționale. Activitatea de cercetare urmărește identificarea de soluții inovatoare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și adaptarea acestuia la nevoile actuale ale elevilor și ale comunităților educaționale.

Totodată, DPPD dezvoltă colaborări strânse cu unități de învățământ preuniversitar, în vederea asigurării stagiilor de practică pedagogică, a schimbului de experiență și a integrării eficiente a viitorilor profesori în sistemul educațional românesc. Aceste parteneriate susțin aplicarea practică a competențelor dobândite și facilitează tranziția de la formare la activitatea profesională.

Prin aceste direcții de acțiune, DPPD contribuie semnificativ la profesionalizarea carierei didactice, la consolidarea unui învățământ de calitate și la adaptarea formării educaționale la cerințele societății actuale.

Direcțiile de acțiune ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) sunt aliniate cu misiunea asumată instituțional și cu standardele metodologice stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Acestea vizează consolidarea calității actului educațional și profesionalizarea carierei didactice, prin următoarele obiective majore:

- Formarea inițială a viitorilor profesori, prin programele de pregătire psihopedagogică (nivel I și II), care dezvoltă competențele profesionale, didactice și transversale necesare exercitării carierei didactice în învățământul preuniversitar;
- Formarea continuă a cadrelor didactice aflate în activitate, prin programe postuniversitare care susțin adaptabilitatea profesională, învățarea pe tot parcursul vieții și deschiderea către inovație didactică;
- Actualizarea și diversificarea ofertei educaționale, în concordanță cu nevoile sistemului de învățământ, noile tendințe educaționale și feedback-ul beneficiarilor programelor de formare;
- Susținerea dimensiunii aplicative a formării, prin colaborarea cu unități de învățământ preuniversitar pentru desfășurarea stagiilor de practică pedagogică în medii educaționale diverse și relevante;
- Promovarea unei relații de cooperare activă cu studenții și absolvenții, în vederea consolidării unui cadru de formare centrat pe student și a unei comunități academice implicate și conectate la realitățile educaționale.

Pentru îndeplinirea misiunii sale educaționale și științifice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și-a definit un set de obiective specifice, orientate spre dezvoltarea instituțională durabilă și asigurarea calității procesului de formare didactică:

- Diversificarea și actualizarea continuă a ofertei de formare inițială și continuă, în concordanță cu cerințele sistemului educațional românesc, cu nevoile regiunii și cu reperele stabilite de Cadrul Național al Calificărilor;
- Adoptarea unei politici de personal adaptate specificului activităților DPPD, prin atragerea și implicarea resurselor umane calificate în formarea pedagogică a studenților și în activități de cercetare educațională;
- Revizuirea periodică a curriculumului și a fișelor disciplinelor din cadrul programelor de formare psihopedagogică (nivel I și II), în raport cu evoluțiile metodologice, standardele ARACIS și tendințele internaționale în educație;
- Elaborarea și actualizarea materialelor didactice de suport – cursuri, ghiduri, îndrumătoare de practică – care să sprijine formarea studenților și aplicarea cunoștințelor în contexte educaționale reale;
- Sprijinirea implicării cadrelor didactice tinere în activități de cercetare, precum și în programe de formare postuniversitară și dezvoltare profesională;
- Organizarea de manifestări științifice – sesiuni de comunicări, ateliere metodologice și mese rotunde – dedicate atât cadrelor didactice, cât și studenților, cu scopul de a promova cercetarea educațională și schimbul de bune practici;
- Participarea activă la conferințe și simpozioane de specialitate desfășurate la nivel național, pentru promovarea rezultatelor cercetării și integrarea departamentului în rețele academice relevante;

- Valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice în reviste de specialitate din domeniul științelor educației;
- Digitalizarea activităților educaționale și administrative ale DPPD, prin utilizarea platformelor online de învățare, actualizarea resurselor digitale și integrarea tehnologiei moderne în procesul instructiv-formativ.

Prin atingerea acestor obiective, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic își consolidează rolul strategic în formarea unei resurse umane didactice de calitate, contribuind activ la modernizarea educației și la susținerea unui învățământ centrat pe competențe, adaptabilitate și inovație.

Resursele umane din facultate si procesul didactic

Activitatea didactică și de formare desfășurată în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) este susținută de un colectiv format din cadre didactice universitare cu pregătire interdisciplinară, având competențe în domeniile psihologiei, pedagogiei, didacticii specialităților, sociologiei și științelor educației.

Resursa umană a DPPD reflectă o preocupare constantă pentru asigurarea calității procesului educațional, prin implicarea cadrelor didactice în activități de predare, mentorat, cercetare și formare continuă. De asemenea, colaborarea cu specialiști din mediul preuniversitar, în calitate de mentori de practică pedagogică, contribuie la integrarea dimensiunii aplicative și la consolidarea legăturii dintre teorie și practică în formarea viitorilor profesori.

Procesul didactic este structurat pe două direcții principale:

- Formarea inițială a studenților înscriși în programele de licență și masterat care optează pentru dobândirea certificatului de competențe psihopedagogice, prin parcurgerea nivelurilor I și II de pregătire;
- Formarea continuă a cadrelor didactice prin programe postuniversitare orientate spre dezvoltarea de competențe avansate și adaptarea la cerințele unui sistem educațional în schimbare.

Activitățile didactice sunt organizate pe baza unor planuri de învățământ și programe analitice actualizate, în conformitate cu reglementările Ministerului Educației și cu standardele ARACIS. Se utilizează metode interactive, resurse digitale și evaluări formative, cu accent pe dezvoltarea competențelor pedagogice, sociale și reflexive.

În cadrul DPPD au activat în anul 2024, 20 cadre didactice asociate din care 6 sunt profesori (30%), 8 sunt conferențieri (40%), 4 sunt lectori (20%) și 2 asistenți (10%).

Tabel 1. Cadre didactice asociate care activează în cadrul DPPD, an universitar 2023-2024

Nr. crt.	Funcția de încadrare	Nume si prenume	Forma de titularizare
1	Profesori	Cernușcă Lucian	Titular UAV
2		Nagy Mariana	Titular UAV
3		Roman Alina	Titular UAV
4		Andrei Vasile Liviu	Titular UAV
5		Alexandru Popa	Titular UAV
6		Breaz Alina	Titular UAV
1	Conferențieri	Dughi Tiberiu - Sandu	Titular UAV
2		Ignat Sonia - Carmen	Titular UAV
3		Balaș Evelina - Cornelia	Titular UAV
4		Toderici Ovidiu - Florin	Titular UAV
5		Rad Dana - Veronica	Titular UAV
6		Călin Florin - Lucaci	Titular UAV

Nr. crt.	Funcția de încadrare	Nume și prenume	Forma de titularizare
7	Lectori	Drăucean Adela	Titular UAV
8		Pădureanu Alina	Titular UAV
1		Coșarbă Editha - Margareta	Titular UAV
2		Torkoš Henrietta	Titular UAV
3		Deac Dan	Titular UAV
4	Asistenți	Albu Filip - George	Titular UAV
1		Demeter Edgar	Titular UAV (Pe perioadă determinată)
2		Rad Gavril	Titular UAV (Pe perioadă nedeterminată)

Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2023/2024 al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) cuprinde 14 de posturi, însă nu include posturi didactice titularizate.

Un rol esențial în formarea practică a viitorilor profesori îl au mentorii de practică pedagogică din unitățile de învățământ preuniversitar, parteneri instituționali ai Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Aceștia contribuie în mod direct la integrarea dimensiunii aplicative a formării, facilitând tranziția studenților de la cunoștințele teoretice la experiențele concrete din mediul educațional.

Mentorii de practică sunt cadre didactice cu experiență profesională și competențe didactice validate, selectate din instituții școlare de nivel gimnazial și liceal, care colaborează cu DPPD pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică pedagogică, atât la nivelul programului de licență, și al celui de masterat, cât și la nivelul programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Postuniversitar Nivel I și Nivel II.

Aceștia oferă sprijin individualizat studenților, ghidându-i în proiectarea activităților didactice, în observarea și analiza proceselor educaționale, precum și în reflecția critică asupra actului de predare. Prin activitatea lor, mentorii contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor pedagogice, relaționale și manageriale ale viitorilor profesori.

Colaborarea constantă dintre DPPD și mentorii din învățământul preuniversitar reflectă angajamentul pentru asigurarea unei formări profesionale de calitate, adaptată cerințelor reale ale sistemului educațional românesc.

Tabel 2. Mentori de practică pedagogică în cadrul DPPD, an universitar 2023-2024

Nr.crt.	Funcția de încadrare	Nume și prenume
1.	Mentor practică	Achim Diana
2.	Mentor practică	Băișanu Steliana
3.	Mentor practică	Bara Denisa
4.	Mentor practică	Bărbosu Antoniu Daniel
5.	Mentor practică	Borlea Maria
6.	Mentor practică	Cămeniță Daniela

Nr.crt.	Funcția de încadrare	Nume și prenume
7.	Mentor practică	Matei Lucia
8.	Mentor practică	Mladin Claudius
9.	Mentor practică	Poduț Dănuț
10.	Mentor practică	Șandor Viorica
11.	Mentor practică	Stoiadin Gabriela
12.	Mentor practică	Stoica Simona
13.	Mentor practică	Tămaș Anda
14.	Mentor practică	Tanchiș Adrian
15.	Mentor practică	Văcean Alin

Calitatea procesului educațional și standardele ARACIS în cadrul DPPD

În vederea asigurării calității actului educațional și a alinierii la standardele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a urmărit permanent îmbunătățirea procesului de formare și adaptarea acestuia la cerințele sistemului educațional contemporan.

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial, iar orarul a fost afișat atât pe site-ul universității, secțiunea DPPPDP cât și la avizier, fiind întocmit conform Regulamentului privind elaborarea orarului.

În acest context, DPPD a integrat o serie de măsuri orientate spre dezvoltarea curriculară și creșterea performanței didactice, dintre care amintim:

- Revizuirea periodică a planurilor de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică (nivel I și II), în acord cu cerințele ARACIS și cu Cadrul Național și European al Calificărilor, asigurând un echilibru optim între conținutul teoretic și cel aplicativ;
- Diversificarea metodelor de evaluare, atât pe parcursul semestrului, cât și în sesiunile finale, pentru a reflecta progresul formativ al studenților și pentru a stimula dezvoltarea competențelor pedagogice;
- Utilizarea platformelor de învățare digitală și multimedia, care au sprijinit procesul de digitalizare a activităților didactice, asigurând accesibilitate, interactivitate și adaptabilitate în procesul de predare;
- Proiectarea unor activități curriculare centrate pe student, promovând relații de parteneriat în procesul educațional, implicarea activă a acestora în activități de învățare și stimularea gândirii critice și creative;
- Adaptarea continuă a programelor de formare inițială și continuă la cerințele pieței muncii, ale mediului educațional și socio-economic local, național și european, în contextul globalizării și al mobilității profesionale;
- Implicarea cadrelor didactice ale DPPD în activități de autoevaluare și evaluare externă, ca parte a unui demers susținut de asigurare și îmbunătățire continuă a calității procesului instructiv-educativ.

Principiile care stau la baza evaluării și îmbunătățirii permanente a calității în cadrul DPPD sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cu metodologiile naționale și cu bunele practici promovate la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. Acestea includ: orientarea spre student, corelarea dintre ofertă educațională și piața muncii, asigurarea transparenței procesului didactic și susținerea unei culturi organizaționale axate pe performanță, colaborare și inovare.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Activitatea de evaluare a calității cadrelor didactice implicate în desfășurarea programelor DPPD s-a realizat în cadrul facultăților de proveniență, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Acest regulament este fundamentat pe Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, respectiv pe Metodologia de evaluare externă ARACIS, aprobată prin Hotărârea nr. 1418/2006.

Evaluarea a inclus următoarele componente:

- Autoevaluarea cadrelor didactice;
- Evaluarea de către studenți, desfășurată semestrial prin intermediul platformei SUMS;
- Evaluarea colegială, realizată în cadrul colectivelor academice;
- Evaluarea managerială, realizată de către directorul de departament al facultății de bază.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial pe platforma SUMS a UAV.

Activități extracurriculare și evenimente educaționale relevante – 2024

În cursul anului 2024, cadrele didactice asociate din cadrul DPPD au fost implicați activ în organizarea și susținerea mai multor evenimente educaționale, științifice și de conștientizare, cu impact asupra formării profesionale și personale a cursanților. Aceste activități au avut un caracter interdisciplinar și au urmărit dezvoltarea competențelor psihoeducaționale, sociale și profesionale ale participanților.

Printre evenimentele relevante cu participarea cadrelor didactice și a studenților din cadrul DPPD se numără:

- Săptămâna conștientizării creierului (martie 2024) – eveniment dedicat înțelegerii mecanismelor neurocognitive implicate în procesul educațional, în cadrul căruia au fost organizate ateliere, prezentări și activități practice cu teme legate de neuroeducație și psihologie aplicată.
- Ziua Porților Deschise (aprilie 2024) – ocazie prin care DPPD și-a prezentat oferta educațională, facilitând interacțiunea directă cu viitorii cursanți și promovând programele de formare psihopedagogică în rândul elevilor de liceu și al absolvenților de studii superioare.



Figura 1. Ziua Porților Deschise

- Săptămâna mondială a conștientizării autismului (aprilie 2024) – eveniment marcat prin activități de sensibilizare, informare și formare privind incluziunea școlară a copiilor cu tulburări din spectrul autist, în care au fost implicați atât studenții, cât și cadrele didactice din cadrul DPPD.



Figura 2. Săptămâna mondială a conștientizării autismului

- Conferința „Perspective ale formării și succesul în profesia didactică” (aprilie 2024) – manifestare științifică ce a reunit specialiști din domeniul educației, cadre didactice și studenți, în cadrul unor dezbateri și prezentări axate pe provocările și oportunitățile carierei didactice în context contemporan.
- Bursa locurilor de muncă eveniment organizat la nivel local cu sprijinul partenerilor educaționali și instituționali. Participarea la acest eveniment a oferit un cadru concret de interacțiune între studenții din programele de formare psihopedagogică și potențialii angajatori din învățământul preuniversitar.



Figura 3. Bursa locurilor de muncă

Participarea activă la aceste evenimente a contribuit la dezvoltarea dimensiunii aplicative și valorice a formării psihopedagogice, consolidând, totodată, spiritul civic și angajamentul social al cursanților DPPD.

Activitatea de cercetare în cadrul DPPD în anul 2024

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul DPPD constituie o componentă esențială a dezvoltării academice, contribuind semnificativ la avansarea cunoașterii în domeniul științelor educației, precum și la îmbunătățirea continuă a procesului de formare psihopedagogică. Cercetarea didactică, pedagogică și interdisciplinară susține calitatea actului educațional și relevanța profesională a conținuturilor oferite cursanților.

Sumarizarea activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice implicate în programele DPPD pe parcursul anului 2024 evidențiază o preocupare constantă pentru consolidarea dimensiunii

științifice a formării psihopedagogice, prin abordarea unor tematici relevante pentru evoluțiile actuale din domeniul educației.

Direcțiile principale de interes s-au concentrat asupra unor aspecte precum:

- explorarea și actualizarea demersurilor didactice în concordanță cu tendințele contemporane ale educației;
- valorificarea potențialului tehnologic în procesele de predare, învățare și formare profesională;
- reflecția asupra incluziunii și echității educaționale, cu accent pe diversitatea contextelor de învățare;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la evenimente științifice și publicarea în reviste de specialitate.

Aceste direcții de cercetare contribuie la îmbunătățirea continuă a practicilor formative și la întărirea conexiunii dintre teoria educațională și realitățile din sistemul de învățământ.

Studenții programelor de formare psihopedagogică

Studenții Programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică participă activ la activități didactice teoretice și practice, menite să dezvolte competențele necesare exercitării profesiei didactice în învățământul preuniversitar.

Aceștia parcurg module specifice de pedagogie, psihologie educațională, didactica specialității, metodică predării și management educațional, completate de stagii de practică pedagogică desfășurate în unități de învățământ partener. Activitatea practică este coordonată atât de cadrele didactice universitare, cât și de mentorii de practică din sistemul preuniversitar, care oferă sprijin în procesul de formare aplicativă.

Pe parcursul programului, studenții sunt evaluați periodic prin forme diverse de evaluare – proiecte, portofolii, probe practice și examene teoretice – care urmăresc dezvoltarea competențelor pedagogice, didactice, relaționale și reflexive, în conformitate cu standardele de formare pentru cariera didactică stabilite de Ministerul Educației și ARACIS.

Prin aplicarea unor strategii eficiente de promovare, adaptarea permanentă a curriculumului și o abordare centrată pe student și pe calitatea procesului de formare, DPPD reușește să atragă și să mențină un număr constant și semnificativ de studenți în cadrul programelor sale de formare psihopedagogică.

În susținerea acestei afirmații, prezentăm mai jos date statistice relevante privind situația studenților înmatriculați în anul I, în urma sesiunilor de admitere desfășurate în perioada iulie–septembrie 2024:

Tabel 3. Situația studenților înmatriculați în anul I, Septembrie 2024

Programe de formare inițială	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Nivel 1 Licență	277
	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Nivel 2 Master	113
Programe de formare continuă	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Postuniversitar Nivel I	185
	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Postuniversitar Nivel II	90

În anul universitar 2024–2025, programul de formare psihopedagogică, organizat de DPPD, cuprinde studenți înscriși la toate cele trei cicluri de studiu – anul I, anul II și anul III – aferente programelor de licență din cadrul universității. Repartizarea acestora se realizează în funcție de anul de studiu și programul de studii urmat, reflectând interesul constant pentru dobândirea certificării necesare exercitării profesiei didactice. Această structură permite o urmărire coerentă a parcursului de formare și adaptarea conținuturilor psihopedagogice la nivelul de pregătire al fiecărui an.

Tabel 4. Număr studenți înscriși la programele de licență din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Nr. crt	Programul de studii	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	23	26	23
2	Teologie Penticostală Didactică	30	27	27
3	Educație fizică și sport	52	40	27
4	Kinetoterapie și motricitate specială	14	8	12
5	Științe exacte (Matematică-Informatică)	23	10	10
	Informatică	8	5	10
6	Teologie Ortodoxă Pastorală	21	21	14
7	Psihologie	22	22	38
8	Design, Design Ambiental, Modă	9	15	3
9	Inginerie industrială	6	1	2
10	Inginerie alimentară	5	3	10
11	Științe Economice	17	6	25
12	Asistență socială și Admin. publică	25	20	26
13	Muzica+Interpretare muzicală	22	20	15
	TOTAL	277	224	242

În completarea programelor de formare inițială și continuă, DPPD organizează și cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, orientate spre specializări complementare, cu relevanță strategică pentru domeniul educațional.

Programul postuniversitar de formare psihopedagogică, destinat certificării competențelor necesare exercitării profesiei didactice (Nivel I și Nivel II), constituie un pilon important al ofertei educaționale a DPPD. Acesta se adresează absolvenților de studii superioare care intenționează să pătrundă în sistemul de învățământ preuniversitar sau să își consolideze pregătirea profesională în domeniul educațional.

În anul universitar 2024–2025, programul a înregistrat un număr considerabil de cursanți, evidențiind interesul constant față de dezvoltarea competențelor psihopedagogice necesare unui parcurs profesional în domeniul educației.

Tabel 5. Număr studenți înscriși la Programul postuniversitar de formare psihopedagogică, destinat certificării competențelor necesare exercitării profesiei didactice (Nivel I și Nivel II)

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Semestrul I	Total
1	Nivel I postuniversitar	185	185
2	Nivel II postuniversitar	90	90

În ianuarie 2024, DPPD a finalizat înscrieri pentru următoarele programe, cursurile debutând odată cu constituirea grupelor:

- Psihopedagogie specială și educație integrată – program care a înregistrat un număr de 89 de înscriși, evidențiind interesul crescut pentru tematica educației incluzive și pentru adaptarea practicilor didactice la nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale.
- Management educațional – programul nu a fost demarat, întrucât nu a fost întrunit numărul minim de cursanți necesar pentru constituirea unei grupe.

DPPD desfășoară anual și activități de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, prin organizarea etapelor specifice obținerii gradelor didactice II și I. Aceste grade reprezintă trepte esențiale în parcursul profesional al cadrelor didactice, reflectând atât acumularea de experiență, cât și dezvoltarea competențelor metodologice și științifice. În perioada analizată, un număr semnificativ de cadre didactice din învățământul preuniversitar s-au înscris în aceste programe de perfecționare, confirmând interesul constant pentru consolidarea carierei didactice și pentru creșterea calității actului educațional.

Locurile disponibile în cadrul programelor derulate de DPPD, atât la nivelul formării inițiale, cât și al formării continue, sunt locuri cu taxă, conform reglementărilor instituționale în vigoare. Această structură reflectă caracterul suplimentar și specializat al acestor programe, care se adresează persoanelor interesate de dobândirea sau aprofundarea competențelor necesare pentru exercitarea profesiei didactice.

Formarea continuă a cadrelor didactice în cadrul DPPD se realizează, printre altele, prin organizarea etapelor specifice obținerii gradelor didactice II și I, în conformitate cu metodologia stabilită la nivel național. Aceste grade constituie repere importante în parcursul profesional al personalului didactic, contribuind la creșterea calității actului educațional și la consolidarea competențelor pedagogice.

Procesul de obținere a gradelor didactice presupune promovarea unui examen de admitere, urmat de elaborarea unei lucrări metodico-științifice, care trebuie validată prin susținerea publică în cadrul unității de învățământ în care cadrul didactic își desfășoară activitatea. Acest demers urmărește valorificarea experienței didactice și stimularea reflecției asupra practicii educaționale, în vederea inovării și eficientizării acesteia.

Situația numerică a candidaților înscriși la gradele didactice I și II în cadrul Centrului de Perfecționare al UAV, prin DPPD, în intervalul 2024–2025

În perioada 2024–2025, Centrul de Perfecționare al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, prin intermediul DPPD, a derulat activități specifice procesului de obținere a gradelor didactice I și II, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Tabel 6. Situația candidaților înscriși la gradele didactice I și II în cadrul DPPD – Anul 2024

Nr.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială	Gradul didactic II (sesiunea august 2024)
1	2024	173	124	187

Numărul candidaților înscriși reflectă interesul susținut al personalului didactic pentru dezvoltarea profesională continuă și pentru parcurgerea etapelor de perfecționare reglementate, în vederea consolidării competențelor pedagogice și didactice.

Concluzii și recomandări:

Serviciile de secretariat ale DPPD s-au evidențiat în mod constant în evaluările studenților, obținând scoruri ridicate care le plasează în zona superioară a gradului de satisfacție. Aceste rezultate reflectă profesionalismul, promptitudinea și disponibilitatea personalului în gestionarea solicitărilor administrative și în furnizarea informațiilor necesare cursanților, contribuind astfel la un parcurs educațional coerent și eficient. Comunicarea clară, atitudinea deschisă și respectarea termenelor au fost frecvent menționate în aprecierile celor înscriși în programele DPPD.

În ceea ce privește activitatea cadrelor didactice implicate în formarea psihopedagogică, studenții au remarcat în mod pozitiv competența profesională, claritatea expunerii și disponibilitatea pentru dialog și îndrumare. Conținuturile predate sunt percepute ca fiind relevante și bine adaptate nevoilor actuale ale sistemului educațional, iar interacțiunea didactică este, în general, apreciată ca fiind una constructivă și motivantă. Totuși, în unele cazuri, studenții au exprimat așteptări privind o mai mare diversificare a metodelor de predare și integrarea mai activă a componentelor aplicative și digitale în procesul de formare.

Pe de altă parte, evaluările cursanților semnalează nevoia de diversificare și modernizare a serviciilor de informare și documentare oferite de biblioteca UAV. Este indicată necesitatea actualizării resurselor bibliografice din domeniile educației, psihologiei și didacticii, precum și extinderea accesului la baze de date științifice online, care să sprijine în mod real studiul individual și elaborarea lucrărilor de cercetare sau a celor metodico-științifice.

În ceea ce privește condițiile pentru studiul individual, cum ar fi spațiile de lectură, accesul la resurse educaționale și disponibilitatea consultanței academice, feedbackul sugerează că există un potențial clar de îmbunătățire. Cursanții subliniază importanța unui mediu stimulativ pentru învățare, care să răspundă standardelor moderne de studiu și reflecție pedagogică.

Prin urmare, se recomandă menținerea standardelor actuale în zonele apreciate pozitiv, dar și implementarea unor măsuri de optimizare în ceea ce privește infrastructura de studiu și resursele educaționale, precum și susținerea continuă a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin formări axate pe inovație didactică, digitalizare și bune practici educaționale.

Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul D.P.P.D. în anul 2024

Activitatea desfășurată în cadrul DPPD în anul 2024 s-a remarcat printr-un grad ridicat de eficiență și coerență organizațională.

Unul dintre factorii cheie care au susținut această eficiență a fost respectarea și actualizarea periodică a documentelor de referință, precum Regulamentul de organizare și funcționare al DPPD care asigură cadrul normativ și strategic necesar desfășurării activităților în condiții de transparență, responsabilitate și profesionalism.

La nivelul conducerii DPPD, s-a consolidat o colaborare funcțională și eficientă între coordonatorii de programe, cadrele didactice titulare și asociate, precum și personalul administrativ, în special serviciul de secretariat. Această colaborare a permis identificarea timpurie a dificultăților întâmpinate în procesul de formare și administrare și a facilitat implementarea de soluții rapide și eficiente, în concordanță cu atribuțiile și competențele fiecărei structuri implicate.

De asemenea, activitatea DPPD s-a desfășurat sub semnul centrării pe cursant, un principiu reflectat în mod constant în monitorizarea și evaluarea calității procesului de predare-învățare, în realizarea de materiale suport relevante, actualizate și aliniate la cerințele curriculare naționale, precum și în preocuparea conducerii pentru adaptarea conținuturilor și strategiilor didactice la nevoile reale ale cursanților. În acest context, implicarea activă a cadrelor didactice în procesul formativ și deschiderea față de feedbackul studenților au contribuit semnificativ la creșterea calității actului educațional.

Relația dintre cadrele didactice, personalul administrativ și conducerea DPPD s-a bazat pe comunicare deschisă, colaborare constantă și încredere reciprocă, condiții esențiale pentru buna desfășurare a activităților educaționale și de management academic. Acest climat organizațional favorabil a fost un catalizator al eficienței generale și al implicării active a tuturor actorilor educaționali în activitățile DPPD.

În anul 2024, DPPD a realizat revizuirii curriculare importante și a adus îmbunătățiri semnificative în organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, un element esențial în formarea profesională a viitorilor profesori. Aceste demersuri s-au realizat inclusiv prin consultări regulate cu reprezentanți ai învățământului preuniversitar și angajatori relevanți, pentru a asigura o mai bună corelare între competențele dezvoltate în cadrul programelor DPPD și cerințele actuale ale pieței muncii din domeniul educațional.

Totodată, s-au intensificat acțiunile de promovare a programelor de formare psihopedagogică, atât în mediul academic, cât și în cel preuniversitar, contribuind la creșterea vizibilității DPPD și atragerea unui număr mai mare de cursanți interesați de certificarea pentru cariera didactică.

Un alt aspect definitoriu al eficienței activităților DPPD a fost integrarea platformei informatice S.U.M.S. în procesele administrative și educaționale. Aceasta a facilitat gestionarea coerentă a datelor studenților, programarea activităților și monitorizarea parcursului academic, contribuind semnificativ la profesionalizarea actului de management educațional și la fluidizarea comunicării instituționale.

Obiective, în cadrul DPPD, pentru anul 2024

În ciuda progreselor semnificative înregistrate în activitatea desfășurată de DPPD, anul 2024 a evidențiat și o serie de aspecte care necesită îmbunătățiri în vederea optimizării continue a proceselor educaționale și administrative.

- S-a constatat o participare scăzută a cadrelor didactice și a studenților la mobilitățile internaționale și la conferințele academice de profil, aspect care limitează expunerea la bune practici internaționale și schimbul de experiență cu parteneri din spațiul european și nu numai. Stimularea participării în astfel de inițiative reprezintă o oportunitate importantă pentru dezvoltarea profesională și creșterea prestigiului instituțional.
- De asemenea, nu toate cadrele didactice implicate în activitățile DPPD au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu, în special în ceea ce privește transmiterea la timp a documentelor administrative și educaționale. Această situație a generat întârzieri în derularea unor activități și a îngreunat, punctual, fluxurile interne de lucru.
- La nivel general, se remarcă necesitatea creșterii implicării active a cadrelor didactice în dezvoltarea curriculară, cercetare aplicată în domeniul formării psihopedagogice, precum și în inițierea

de proiecte educaționale sau parteneriate interinstituționale. Aceste direcții de acțiune sunt esențiale pentru modernizarea continuă a programelor oferite de DPPD și pentru racordarea la tendințele actuale în domeniul științelor educației.

- Totodată, se impune o consolidare a activităților de consiliere și sprijin academic pentru cursanți, în special în perioadele critice ale parcursului de formare (ex. debutul anului universitar, etapele de practică pedagogică, pregătirea pentru examenele de certificare), în vederea unei mai bune adaptări la cerințele programului.

Constatări și perspective privind activitatea DPPD

Analiza critică a activităților desfășurate în cadrul DPPD în anul 2024 a condus la conturarea unor direcții strategice menite să sprijine creșterea calității academice și eficientizarea procesului de formare psihopedagogică. Pe baza rezultatelor obținute și a feedbackului oferit de cadrele didactice și cursanți, se propun următoarele linii de acțiune:

- Diversificarea oportunităților de învățare, prin extinderea utilizării platformelor de tip e-learning, integrarea resurselor educaționale digitale și valorificarea strategiilor de predare bazate pe instrumente multimedia interactive, adaptate specificului formării pedagogice.
- Stimularea implicării cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte de cercetare aplicată și proiecte educaționale, în special în domeniile psihopedagogiei, formării inițiale și continue, educației incluzive și inovației didactice.
- Consolidarea unui climat educațional centrat pe cursant, prin adaptarea procesului instructiv-formativ la nevoile și ritmurile de învățare ale participanților, dar și prin diversificarea ofertei educaționale adresate celor interesați de cariera didactică, în concordanță cu cerințele pieței muncii și ale sistemului educațional actual. Promovarea formării continue a cadrelor didactice din DPPD, în vederea dezvoltării competențelor pedagogice, digitale și de cercetare, necesare pentru a răspunde provocărilor emergente din mediul academic și din practica educațională.

Aceste direcții de acțiune au ca scop consolidarea poziției DPPD ca furnizor de formare didactică de calitate, capabil să răspundă dinamicii schimbărilor din educație și să susțină dezvoltarea profesională a viitorilor și actualilor actori ai sistemului educațional.

IV.4. Compartiment Relația cu studenții

1. Introducere

Compartimentul Relația cu studenții a fost creat pentru a asigura o comunicare eficientă între studenți și conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, între structurile universității și comunitatea studențească. Acesta facilitează accesul studenților la informațiile necesare privind activitatea academică, sprijină integrarea lor în mediul universitar și ajută la rezolvarea problemelor administrative și organizatorice.

De la începutul anului universitar, compartimentul a desfășurat o serie de activități menite să îmbunătățească experiența studenților și să creeze un mediu educațional mai accesibil și mai bine organizat.

2. Obiectivele compartimentului

Principalele obiective ale Compartimentului Relația cu Studenții au fost:

- Facilitarea comunicării între studenți și conducerea Universității “Aurel Vlaicu” din Arad;
- Identificarea și soluționarea problemelor și nevoilor studenților;
- Creșterea transparenței și eficienței în gestionarea solicitărilor studenților;
- Sprijinirea participării active a studenților în structurile decizionale ale universității;
- Oferirea de informații clare și actualizate despre activitățile și oportunitățile academice;
- Crearea unor mecanisme prin care studenții să își exprime opiniile și să contribuie la îmbunătățirea mediului universitar.

3. Activități realizate

De la începutul anului universitar, compartimentul a desfășurat următoarele activități semnificative:

➤ Crearea unui grup de comunicare cu șefii de an din UAV

Pentru a facilita o comunicare rapidă și eficientă, a fost creat un grup dedicat pe o platformă online, unde șefii de an din UAV au putut transmite în timp real problemele, întrebările și propunerile colegilor lor. Acest canal de comunicare a permis o reacție mai rapidă la solicitările studenților și o gestionare mai eficientă a diverselor situații punctuale.

➤ Organizarea a patru ședințe cu șefii de an din UAV

Au fost organizate patru întâlniri oficiale cu șefii de an din UAV, în cadrul cărora s-au identificat principalele nevoi și dificultăți întâmpinate de studenți. În urma acestor discuții, s-au propus soluții pentru diverse probleme administrative, academice și logistice.

➤ Rezolvarea solicitărilor studenților

Compartimentul a gestionat și soluționat solicitări venite din partea studenților, printre care:

- Clarificarea unor aspecte legate de burse și taxe;
- Oferirea de informații despre orar, examene și sesiuni de restanță;
- Sprijin în soluționarea unor probleme administrative.

➤ Crearea unei prezentări a clădirilor universității cu datele de contact

Pentru a facilita orientarea studenților, în special a celor din anul I, a fost realizată o prezentare detaliată a clădirilor universității, incluzând informații despre fiecare facultate, birourile administrative și datele de contact ale persoanelor responsabile. Aceasta a fost pusă la dispoziția studenților UAV în format digital.

➤ Participarea la întâlnirile cu Comisia ARACIS

Reprezentantul compartimentului a participat activ la întâlnirile cu membrii Comisiei de evaluare ARACIS, contribuind la procesul de evaluare a universității și oferind informații relevante despre relația dintre studenți și administrație.

➤ **Sprijinirea alegerilor studenților în Senat și Consiliu**

Compartimentul a oferit sprijin Liga Studenților din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad în organizarea alegerilor pentru reprezentanții studenților în Senatul universității și Consiliile facultăților, asigurând buna desfășurare, din punct de vedere logistic, a procesului electoral.

➤ **Informarea studenților despre chestionarul de evaluare a cadrelor didactice**

Pentru a încuraja studenții să își exprime opiniile despre activitatea didactică, compartimentul a promovat completarea chestionarelor de evaluare a profesorilor. Astfel, s-a urmărit îmbunătățirea calității actului educațional prin feedback-ul direct oferit de studenți.

➤ **Crearea unui formular pentru evenimentele dorite de studenți**

În scopul stimulării implicării studenților în activități extracurriculare, a fost creat un formular online prin care aceștia au putut propune evenimente și activități pe care și-ar dori să le vadă organizate în universitate „Aurel Vlaicu” din Arad. Acest mecanism a permis o mai bună adaptare a ofertei de evenimente la interesele studenților.

4. Concluzii

Activitatea compartimentului Relația cu Studenții a avut un impact semnificativ asupra îmbunătățirii comunicării dintre studenți și administrația universității. Prin acțiunile desfășurate s-a reușit, nu doar soluționarea unor probleme administrative, ci și crearea unui mediu universitar mai transparent și mai accesibil.

În perioada următoare, compartimentul își propune să continue dezvoltarea proiectelor începute, să implementeze propunerile studenților și să creeze noi oportunități pentru implicarea acestora în viața academică și socială a universității.

Printre priorități se numără:

- Implementarea sugestiilor primite de la studenți în urma consultărilor avute.
- Extinderea și optimizarea platformelor de comunicare pentru o mai bună accesibilitate a informațiilor;
- Crearea unor sesiuni periodice de informare pentru studenți, în special pentru cei din anii I;
- Organizarea unor noi evenimente și activități care să răspundă nevoilor și intereselor studenților.

V. COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

Activitatea Comisiei de etică universitară (CEU) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad s-a desfășurat pe baza prevederilor cuprinse în Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu completările ulterioare, Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, Codul de etică și deontologie universitară, parte componentă a Cartei UAV avizată prin Adresa Ministerului Educației nr. 969 / GP/30.10.2024 și în Regulamentul de organizare și funcționare al CEU.

Membrii Comisiei de etică universitară au desfășurat activități prin care au asigurat un cadru adecvat pentru aplicarea normelor de etică și deontologie universitară și de prevenire a încălcării acestora. În contextul modificărilor survenite la nivelul diferitelor acte normative care vizează educația, misiunea asumată de către Comisia de etică universitară în anul 2024 a fost de actualizare a documentelor care reglementează normele de conduită profesională în comunitatea academică, precum și de promovare a acestora prin activități specifice.

Modificări în componența Comisiei de etică universitară

Comisia de etică a UAV a avut în perioada 11.07.2023 – 14.06.2024 următoarea componență:

Președinte: Conf. univ. dr. ing. Anca-Mihaela DICU

Membri: Asist. univ. dr. Dumitru-Ștefan COMAN
Arh. lect. univ. dr. Paul-Tiberiu ARDELEAN
Lect. univ. dr. Viorel-Petru ARDELEAN
Șef lucrări dr. ing. Atila GERÖCS
Conf. univ. dr. Lavinia CUC
Student Lorena-Anca KIS-KASZA

Av. invitat: Gianina-Daciana IGNUȚA

Secretar: Nicoleta DUMITRAȘCU

Prin încheierea mandatului de patru ani și având la bază Hotărârea Senatului UAV nr. 107/14 iunie 2024 (completată și modificată prin HS nr. 219 din 26 septembrie 2024 și HS nr. 299/09.10.2024), componența Comisiei de etică universitară a fost următoarea:

Președinte: Conf. univ. dr. Maria SINACI

Membri: Prof. univ. dr. Marcel-Valentin MĂCELARU
Conf. univ. dr. Eugenia ȚIGAN
Șef lucrări Atila GERÖCS
Pr. lector univ. dr. Paul-Tiberiu ARDELEAN
Student Rareș STOIAN – Facultatea de Științe Economice
Student Radu DEMENESCU – Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

Cons. juridic Ovidiu-Daniel CIURDARIU (fără drept de vot)

Secretar: Nicoleta DUMITRAȘCU (fără drept de vot)

Activități desfășurate de Comisia de etică universitară

În anul 2024, la care se referă prezentul raport, Comisia de etică universitară a desfășurat următoarele tipuri de activități:

1. Analiza sesizărilor înregistrate la CEU.
2. Analiza spre avizarea etică a proiectelor de cercetare, conform normelor etico-legale actuale.
3. Promovarea principiilor de etică și deontologie universitară la nivelul membrilor comunității academice.
4. Actualizarea documentelor care reglementează normele etice și de deontologie universitară.
5. Alte activități.

Prezentare sintetică:**1. Analiza sesizărilor înregistrate la CEU**

În data de 15 ianuarie 2024 Comisia de etică a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad s-a întrunit pentru a discuta și analiza Adresa MCID/CNECSDTI nr. 3023/13.12.2023, înregistrată la Comisia de etică a UAV cu nr. 01/10.01.2024. După analiza documentației aferente, comisia a formulat un răspuns (04/15 ianuarie 2024) care a fost înaintat spre analiză Senatului UAV.

2. Analiza spre avizarea etică a proiectelor de cercetare, conform normelor etico-legale actuale

Comisia de etică a UAV a analizat în data de 12.02.2024 solicitarea depusă cu nr. 10/12.02.2024 pentru aprobarea unui studiu experimental, cu respectarea strictă a reglementărilor specifice în vigoare, naționale și internaționale. Cererea a fost aprobată cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

3. Promovarea principiilor de etică și deontologie universitară la nivelul membrilor comunității academice

Promovarea normelor de etică și deontologie la nivel instituțional și asigurarea unui cadru de colaborare bazat pe respect, încredere și corectitudine între membrii comunității a reprezentat o preocupare constantă pentru Comisia de etică din UAV în anul 2024. Prin aprobarea de către Guvernul României a noilor documente normative care vizează etica universitară, CEU a derulat activități pentru diseminarea și cunoașterea Codului-cadru de etică și deontologie universitară și a Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară de către toți membrii comunității UAV.

În data de 12 ianuarie 2024 a avut loc o ședință cu toți președinții comisiilor de etică de la nivelul facultăților pentru diseminarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară la nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. În cadrul întâlnirii s-a stabilit ca în perioada 26.02-01.03.2024 să se desfășoare activități de diseminare la nivelul fiecărei facultăți.

Noua Comisie de etică universitară constituită în UAV, care și-a început mandatul în luna iunie 2024, s-a întrunit în data de 05 septembrie pentru discuții referitoare la actualizarea documentelor de etică universitară și ulterior diseminarea acestora la nivelul membrilor comunității academice. În data de 04 octombrie 2024 CEU a organizat o întâlnire cu președinții comisiilor de etică de la nivelul facultăților, context în care au fost prezentate reglementările recente referitoare la etica universitară și a fost discutat noul Cod de etică și deontologie universitară (CEDU) al UAV. Președinții comisiilor și-au asumat misiunea de diseminare a prevederilor CEDU în comunitatea fiecărei facultăți din cadrul UAV.

4. Actualizarea documentelor care reglementează normele etice și de deontologie universitară

Ca urmare a intrării în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu completările ulterioare, și a altor documente-cadru care vizează etica și deontologia universitară, aprobate de către

Guvernul României, Comisia de etică universitară a inițiat la începutul lunii septembrie 2024 un demers de actualizare / elaborare a codurilor, regulamentelor și procedurilor aferente.

Au fost elaborate de către Comisia de etică universitară următoarele documente:

- Codul de etică și deontologie universitară – Anexă la Carta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, avizată prin Adresa Ministerului Educației nr. 969 / GP/30.10.2024;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;
- Procedura de sesizare și răspuns a Comisiei de etică universitară a UAV din Arad;
- Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

Aceste documente au fost finalizate succesiv și aprobate de Senatul UAV, astfel încât la data de 01 noiembrie 2024 toate erau intrate în vigoare. Documentele sunt încărcate și pe site-ul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, la secțiunea „Etica universitară”.

5. Alte activități

În data de 12 februarie 2024 Comisia de etică a UAV s-a întrunit pentru a discuta activitatea desfășurată în anul 2023. A fost întocmit Raportul asupra activității Comisiei de etică și aprobat cu unanimitatea voturilor celor prezenți. Raportul a fost înaintat spre analiză Senatului UAV.

În cursul anului 2024, membri ai CEDU au participat, fizic sau online, la conferința internațională organizată de Universitatea „Transilvania” din Brașov *Ethical Values in Nowadays Society. Individual, Professional and Institutional ethical spheres connections* (VESA), 16 mai 2024.

Ca urmare a solicitării CEMU înregistrată la CEU cu nr. 28/09.09.2024, Comisia de etică universitară a formulat și transmis un răspuns având numărul de înregistrare 29/10.09.2024.

Comisia de etică universitară a elaborat Planul de activitate pentru anul universitar 2024/2025, având în atenție atât prevenirea încălcării normelor de etică și deontologie universitară, cât și promovarea unor valori etice fundamentale precum libertatea academică, responsabilitatea, integritatea și egalitatea de șanse. Documentul a fost discutat și aprobat în ședința CEU din data de 25 octombrie.

În contextul evaluării instituționale externe desfășurată la UAV în perioada 30.10.2024-01.11.2024, Comisia de etică universitară a răspuns solicitării formulate de către Comisia de evaluare externă ARACIS.

Prezentul Raport de activitate al CEU se bazează pe procesele-verbale întocmite în cadrul ședințelor Comisiei de etică universitară.

VI. DIRECȚIA GENERAL ADMINISTRATIVĂ

VI.1. Introducere

O universitate activă, puternic ancorată în dezvoltarea societății presupune un management modern, flexibil, inovativ, capabil să găsească soluții la numeroasele provocări primite din partea mediului extrauniversitar, capabil să transforme aceste provocări în favoarea comunității academice, în favoarea diversificării surselor de finanțare a instituției, în favoarea afirmării universității ca centru promotor al progresului. Descentralizarea sistemului de învățământ superior a avut două consecințe importante: dezvoltarea autonomiei universitare și re poziționarea funcțională a universităților în raport cu ministerul. În esență, aceasta înseamnă că universitățile au primit din partea conducerii ministerului puterea de a decide într-o serie de domenii și mai ales în privința propriei sorți. Astfel managementul universitar trebuie să își asume folosirea autonomiei în sensul valorificării cât mai eficiente a tuturor resurselor umane, financiare și materiale ale universității și respectiv în sensul asigurării unei dezvoltări instituționale cât mai durabile. Managementul academic și managementul administrativ constituie două componente fundamentale ale managementului universitar, care au cunoscut o dinamică remarcabilă în ultimii ani în învățământul superior românesc și în universitate. Raportul de activitate al Direcției General Administrative constituie o sinteză a tuturor activităților desfășurate de către toate structurile organizaționale subordonate în timpul anului 2024.

VI.2. Managementul administrativ

Obiectivele strategice formulate de către Direcția General Administrativă preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice. Claritatea formulării obiectivelor strategice joacă un rol foarte important în implementarea lor. Realizarea obiectivelor majore nu este prerogativa exclusivă a managementului de vârf al Direcției General Administrative, la realizarea lor participând fiecare membru al direcției. De asemenea s-a considerat că obiectivele strategice trebuie să fie flexibile pentru a putea interveni atunci când condițiile interne sau cele externe universității se schimbă în timp, să fie realizabile – formularea unor obiective prea ambițioase care să fie realizate parțial creând tensiuni și frustrări care pe termen lung conduc la o demobilizare a angajaților și blocarea gândirii creatoare.

Direcția General Administrativă a implementat politicile și strategiile adoptate de conducerea universității, în baza legislației în vigoare, privind activitatea personalului propriu, gestionarea și evaluarea patrimoniului, achizițiile publice, administrarea spațiilor universității, coordonarea activităților în cadrul căminelor și cantinei, investițiile, reparațiile capitale, reparațiile curente, lucrările de întreținere, conducerea operativă a fiecărei entități:

- Serviciul Social Administrativ
- Serviciul Cămin și Cantină
- Serviciul Pază-Logistică
- Serviciul Dezvoltare Instituțională:
 - Compartiment Achiziții
 - Compartiment Investiții
- Compartiment Resurse Umane și Salarizare
- Compartiment Financiar Contabil, Casierie

VI.2.1. Serviciul Social Administrativ

Serviciul Social Administrativ (SSA), parte integrantă a Direcției General Administrative, implementează politicile și strategiile conducerii Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, privind administrarea spațiilor din patrimoniu.

Patrimoniul constituie suportul material pentru buna funcționare a Universității și include toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale (clădiri, cămine, cantină, parc auto, bibliotecă, sală de sport) și toate bunurile materiale cu care sunt dotate aceste spații.

Activitatea pe parcursul anului 2024 a fost orientată în scopul asigurării unui management administrativ optim vizând următoarele obiectivele specifice:

- optimizarea permanentă a activităților administrative ale universității;
- creșterea eficienței acestora, în condițiile respectării reglementărilor legale;
- întreținerea, conservarea, dezvoltarea, modernizarea și diversificarea bazei materiale în scopul creării de condiții cât mai bune pentru desfășurarea activităților didactice, administrative și pentru personal.

VI.2.1.1.Principalele domenii de activitate ale Serviciului Social Administrativ

1. Dezvoltarea patrimoniului, organizarea și ținerea la zi a evidenței acestuia

O preocupare permanentă a SSA a reprezentat-o asigurarea și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului didactic /cercetare și a celor administrative, sens în care s-a acționat pe următoarele direcții:

- Asigurarea mentenanței și utilizarea rațională a mijloacelor fixe și obiectelor de inventar, realizarea unor lucrări de reparații curente cu terți și în regie proprie;

- Aprovizionarea și asigurarea bazei tehnico-materiale pentru imobilele aflate în administrare.

În regie proprie, cu muncitorii calificați din cadrul SSA, s-au realizat:

- În clădirea Facultății de Teologie, pentru folosința Școlii „Episcop Ioan Mețianu”, au fost reabilitate și amenajate două săli de clasă precum și alte spații (sala profesorală, sală de mese, sală destinată activităților de consiliere și logopedie).

- În clădirea Rectoratului s-au demarat lucrări de re compartimentare / renovare, fiind create spații de birouri pentru optimizarea activității serviciilor.

- a fost realizată rețeaua electrică pentru amenajarea unui laborator de informatică în noua clădire a Facultății de Științe Economice;

- pentru întreținerea/modernizarea bazei materiale, la atelierul de tâmplărie propriu, au fost confecționate diverse piese de mobilier (birouri, mese, dulapuri) și s-au efectuat lucrări de reparații/recondiționare a mobilierului din căminele studențești și sălile de curs care au necesitat aceste operațiuni;

- cu aportul direct al muncitorilor calificați din cadrul SSA s-a realizat permanent mentenanța clădirilor, respectiv a instalațiilor electrice, sanitare și de încălzire (pe timpul sezonului rece s-a asigurat serviciu de permanență la centralele termice);

În luna martie 2024 a fost preluat în administrare imobilul situat în str. Paul Chinezul nr. 10, locație în care își desfășoară activitatea Facultatea de Științe Economice.

Imobilul este compus din două corpuri, A și B, în suprafață totală de **4614,51 mp**, 14 săli din total având următoarea destinație:

- 3 săli de curs;
- 9 săli de seminarii;
- 2 laboratoare.

Șeful de serviciu, prin personalul din subordine, a asigurat inventarierea periodică și anuală ale patrimoniului UAV. Prin controlul anual al gestiunii se verifică baza materială și se fac propuneri pentru casarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar deteriorate.

Baza materială a Universității

Nr. crt.	Nr. corp clădire	Denumire	Adresa
1	Corp B	Facultatea de Inginerie	Calea Aurel Vlaicu nr. 41-43
2	Corp B	Laboratoare mentenanță auto si inginerie textilă	Calea Aurel Vlaicu nr.41-44
3	Corp C	Complex Universitar M	Str. Elena Drăgoi nr.2
4	Sala sport	Complex Universitar M	Str. Elena Drăgoi nr.2
5	Corp E	Facultatea de Design	Calea Zimandului nr.8
6	Corp F	Facultatea de Teologie	Str. Academia Teologica nr.9-11
7	Corp F	Școala Episcop Ioan Mețianu	Str. Academia Teologica nr.9-11
8		Centrul de Cercetare în Bio-Eco-Economie-Sustenabilă	Loc. Vladimirescu, Drumul Combinatului, nr. 13
9		Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”	P-ța Avram Iancu nr.7
10		Cămin studențesc D+P+4E	Strada Ursului nr.2-4
11		Cămin studențesc P+4E	Strada Ursului nr.2- 4
12		Cantina studențească	Strada Ursului nr.6-12
13		Capela duhovnicească	Str. Academia Teologica nr.9-11
14		Cămin studențesc Akademos	Piața Pompierilor nr.3
15		Centru de practică studenți (servicii hoteliere) - Hotel Universitatea „Aurel Vlaicu”	Localitatea Moneasa
16	Corp H	Facultatea de Științe Economice	Str. Paul Chinezul nr.10
17	Corp D	Corp administrativ RECTORAT	B-dul Revoluției 77
18		Corp administrativ	B-dul Revoluției 72
19		Cămin Design	Calea Zimandului nr.8

2. S-a menținut ca preocupare a managementului SSA **optimizarea consumului de energie**, respectiv menținerea unui raport optim între consum și asigurarea unui confort termic (vară / iarnă), sens în care s-au întreprins următoarele:

- Monitorizarea consumului de gaze naturale și optimizarea orarului de funcționare a tuturor centralelor termice care deservește clădirile din patrimoniul universității, în conexiune directă cu temperatura exterioară.

3. Organizarea activității privind protecția și securitatea bunurilor, obiectivelor și a personalului didactic și administrativ

S-a procedat, prin intermediul unor firme specializate, la actualizarea:

- Rapoartelor de Evaluare și Tratare a Riscurilor la Securitatea Fizică,
- Proiectelor Sistemelor de Alarmare Împotriva Efracției, în baza cărora s-au obținut avizele din partea MAI/IPJ Arad, pentru clădirile aflate în patrimoniul UAV.

La finele anului 2024 au fost achiziționate un număr de 4 bariere cu camere de luat vederi pentru Complexul universitar Micalaca, accesul în parcare urmând a fi realizat în baza recunoașterii numerelor de înmatriculare a autovehiculelor.

4. Asigurarea pazei contra incendiilor, respectarea planului de evacuare a personalului și publicului, în caz de incendiu, asigurarea instruirii întregului personal asupra regulilor generale și specifice de prevenire și stingere a incendiilor

S-au luat măsuri pentru îndeplinirea normelor de pază și protecție contra incendiilor.

În conformitate cu prevederile legale, au fost efectuate instructajele periodice ale personalului în domeniul situațiilor de urgență.

5. Asigurarea curățeniei și igienizării clădirilor, curților, spațiilor verzi și a trotuarelor din jurul clădirilor

Activitatea de curățenie și igienizare se desfășoară în conformitate cu normele de igienă impuse de legislația în vigoare pentru unitățile de utilitate publică, coroborate cu recomandările DSP și este inclusă în procedura operațională de efectuare a curățeniei în cadrul Universității.

S-a avut în vedere continuitatea asigurării cu produse și materiale de curățenie profesionale, fiind urmărite îndeaproape respectarea graficului de curățenie și modul de utilizare a substanțelor, în conformitate cu normele tehnice.

La data de 31.12.2024, curățenia este asigurată de un număr de 10 îngrijitoare (nu este inclus personalul Cămin – Cantină), care sunt calificate în acest domeniu, repartizarea pe imobile fiind făcută în conformitate cu necesarul.

Anual, pentru a fi la curent cu noutățile legislative apărute, personalul din domeniu participă la cursuri de igienă, activitate care se încheie cu susținerea unui test de cunoștințe.

Pe aceeași direcție au fost contractate servicii externalizate, care asigură la termenele prevăzute de lege dezinsecția, dezinsecția și deratizarea spațiilor, precum și evacuarea deșeurilor menajere.

6. Colaborarea cu furnizorii de utilități (energie electrică, apă, gaze, salubritate, telefonie)

Managementul SSA a urmărit în permanență derularea contractelor cu furnizorii de utilități, procedând la actualizarea, reînnoirea sau încheierea de noi contracte, în funcție de evoluțiile curente.

Au fost monitorizate consumurile/facturile de apă, gaz, energie electrică și termică, fiind întocmite evidențe lunare și înregistrate cheltuielile pentru fiecare facultate pe platforma universității.

	2023	2024
Apa - canal	119860,9	178362,83
en. electrica	328619,61	449983,52
agent termic	161837.93	149746,29
gaz	480522.07	639715,49
	lei	lei

S-a înregistrat o creștere a consumului de energie electrică și gaze naturale, pe de-o parte datorită creșterii prețurilor iar pe de altă parte datorită creșterii suprafețelor spațiilor de învățământ (Clădirea Facultății de Științe Economice și mărirea numărului claselor de la ȘEIM) în toate aceste spații fiind asigurat confortul termic necesar desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ.

7. Gestionarea activităților conexe închirierii spațiilor ce aparțin universității

Managementul SSA a asigurat și urmărit încasarea chiriilor, refacturarea costurilor cu utilitățile pentru spațiile aflate în comodat/predate către constructori, s-a preocupat de actualizarea contractelor cu terții, ori de câte ori a fost necesar.

8. Arhiva Universității

Compartimentul arhivă, prin reprezentantul său a continuat preluarea materialelor date spre arhivare de către toate departamentele universității, procedând la selecția, sortarea și arhivarea fizică a documentelor în conformitate cu nomenclatorul arhivistic al universității, precum și la scanarea documentelor în scopul constituirii arhivei electronice.

În anul 2024 au fost preluate de la toate departamentele universității documente însumând 133,14 metri liniari, rezultând în urma selectării și sortării un număr de 670 unități arhivistice (ua) - reprezentând 20,20 ml, dintre care au fost scanate 53 ua.

O necesitate constatată este aceea de a se asigura noi spații pentru arhivă, volumul documentelor preluate și prelucrate crescând în mod considerabil.

VI.2.1.2. Structură, resurse umane, relații de cooperare în cadrul Universității

În luna decembrie 2024, Serviciul cuprindea un număr de 31 salariați (un șef serviciu, 10 administratori patrimoniu, 10 muncitori calificați, 10 îngrijitoare).

Activitatea Serviciului în cadrul UAV s-a derulat pe următoarele relații:

- ierarhice, de subordonare:

- Direcția General Administrativă;

- de colaborare:

- cu Serviciul Pază-Logistică, Serviciul Cămin - Cantină, Compartimentul Achiziții, Compartimentul Investiții, CFCC, CRUS, Decanatele facultăților, Compartimentul Juridic, cu toate structurile din organigrama aprobată.

Pe linia colaborării, SSA a asigurat logistica pentru buna desfășurare a diverselor evenimente organizate în universitate (conferințe, vizite ale unor personalități, deschiderea anului universitar sărbătoarea pomului de crăciun, gala excelenței, etc.)

Șeful de serviciu a procedat la:

- elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Serviciului Social Administrativ;
- elaborarea fișelor de post, în urma reorganizării serviciului;
- elaborarea documentelor conform standardelor de control intern managerial;
- participarea la elaborarea documentației pentru ARACIS.

VI.2.2. Serviciul Cămin și Cantină

Serviciul Cămin și Cantină (SCC), face parte din structura Direcția General Administrativă (DGA), parte integrantă în structura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea acesteia, privind administrarea căminelor și cantinei studențești.

Patrimoniul constituie suportul material pentru buna funcționare a căminelor și cantinei studențești și este format din totalitatea spațiilor de cazare, lectură și recreere, spații tehnice și cantină (clădiri cămine și cantină) și toate bunurile materiale cu care sunt dotate aceste spații.

SCC este coordonat de un șef de serviciu, activitatea pe parcursul anului 2024 a fost orientată în vederea asigurării unui management administrativ performant vizând următoarele obiectivele specifice:

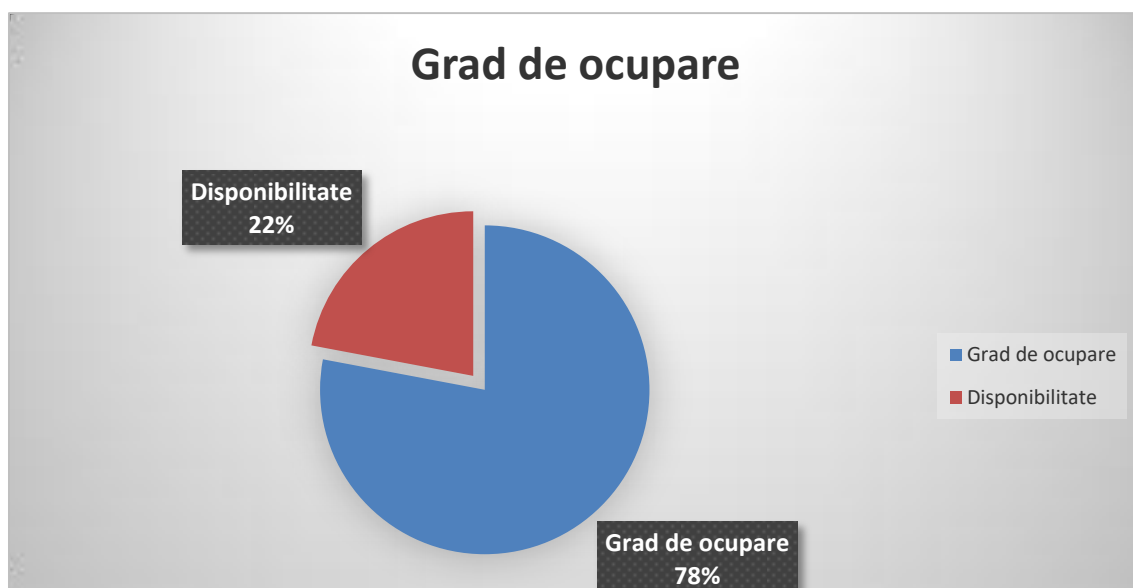
- optimizarea permanentă a activităților administrative ale căminelor și cantinei studențești;
- creșterea condițiilor de cazare și calității vieții în căminele studențești și eficienței acestora, în condițiile respectării reglementărilor legale;
- întreținerea, dezvoltarea, modernizarea și diversificarea bazei materiale în scopul creării de condiții cât mai bune atât pentru spațiile de cazare, cât și pentru pregătirea meniurilor;
- Crearea de condiții optime de muncă și asigurarea bazei tehnico-materială pentru personalul de întreținere și bucătari;
- Asigurarea permanentă a serviciului de pază cu personal angajat și pregătit;

VI.2.2.1. Activități desfășurate

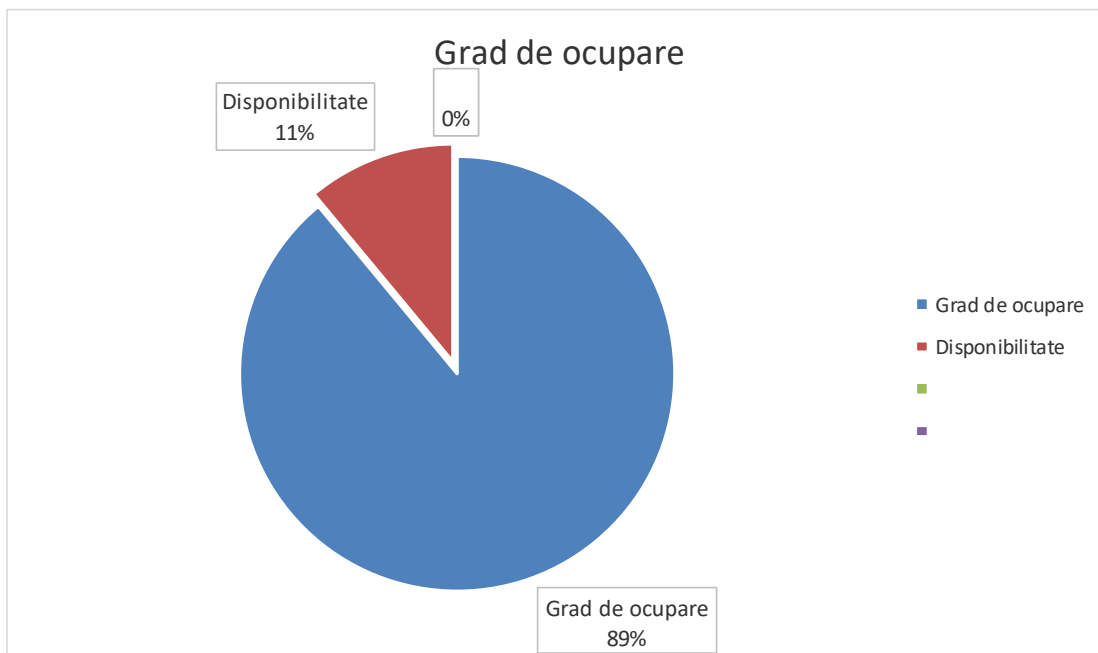
1. Căminele studențești

Căminul C1 dispune de 282 locuri de cazare pe o structură de 5 niveluri. La parter sunt 13 camere cu 2 paturi, dotate cu baie proprie. Bucătăria comună este dotată cu plită pe inducție, frigider și mobilier. Pe etaje sunt câte 16 camere, din care 3 camere sunt dotate cu câte 2 paturi, baie proprie și dotări, celelalte 13 camere sunt dotate cu patru paturi individuale, mobilier, chiuvetă și oglindă, iar băile, grupurile sanitare, bucataria (dotată cu plita electrică cu inducție și mobilier) și spălătoria (dotată cu chiuvetă și mașină de spălat) sunt comune.

Gradul de ocupare este de 78%.



Căminul C2 dispune de 180 locuri de cazare pe o structură de 5 niveluri. Parterul dispune de 18 camere cu două paturi individuale dotate cu mobilier, televizor și minifrigider, oferă cazare în regim de casă de oaspeți pentru cadrele didactice. La etaje sunt câte 18 camere pentru două persoane, dotate cu mobilier adecvat și baie proprie. Pe fiecare etaj este amenajată o spălătorie dotată cu mașină de spălat și chivetă, și câte o bucătărie dotată cu plită cu inducție și mobilier, care sunt folosite numai de către studenți. Gradul de ocupare este de 89%.



2. Cantina

- Cantina dispune de 250 de locuri pentru servire masa, însă, din anul 2020 masa de prânz se servește în regim de catering;
- Cantina este deservită de către doi bucătari calificați și cu mare experiență, și un îngrijitor;
- Personalul care deserveste sectorul „cantină” efectuează controale medicale periodice conform legislației în vigoare: Legea nr. 319/2006 și H.G. 355/2007;
- Spațiile din incinta cantinei sunt corect amenajate, utilizate corespunzător, conform legilor în vigoare, sunt întreținute corespunzător, iar materiile prime pentru producerea hranei sunt depozitate în conformitate cu legile în vigoare și coroborate cu recomandările DSP și ANPC. Dezinsecțiile, dezinsecțiile și deratizările se fac periodic și cu mare atenție, personalul este echipat corespunzător respectând normele de igienă.

VI.2.2.2. Dezvoltarea patrimoniului, organizarea și ținerea la zi a evidenței acestuia

O preocupare permanentă a SCC a reprezentat-o asigurarea și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de pregătire a hranei și calității vieții în căminele studențești, sens în care s-a acționat pe următoarele direcții:

- Asigurarea mentenanței și utilizarea rațională a mijloacelor fixe și obiectelor de inventar, realizarea unor lucrări de reparații curente în regie proprie și cu terți;
- Aprovizionarea și asigurarea bazei tehnico-materiale pentru imobilele aflate în administrare;
- Achiziția de alimente de cea mai bună calitate, respectarea rețetelor și a normelor de igienă în

conformitate cu normele de igienă impuse de legislația în vigoare pentru unitățile de utilitate publică, coroborate cu recomandările ANPC și DSP;

- Asigurarea întreținerii permanente a mentenanței clădirilor, respectiv a instalațiilor electrice, sanitare și de încălzire (pe timpul sezonului rece s-a asigurat serviciu de permanență la centralele termice).

Șeful de serviciu, prin personalul din subordine, a asigurat efectuarea inventarierilor periodice și anuale a patrimoniului UAV. Prin controlul anual al gestiunii se verifică baza materială și se fac propuneri pentru casarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar deteriorate.

VI.2.2.3. Organizarea activității privind paza, protecția și securitatea studenților, personalului administrativ, al bunurilor, obiectivelor din cadrul căminelor și cantinei studențești

- Serviciul de pază a fost asigurat în conformitate cu prevederile legii nr. 333 din 8 iulie 2003 și este executat de un număr de 5 agenți, distribuiți în ture de 12 ore sau în funcție de necesitate.

- S-a realizat o pregătire continuă a agenților de pază prin participarea la cursuri de specialitate organizate de o firmă acreditată, precum și prin instruirile periodice. În luna decembrie 2024, agenții de pază au susținut un test de evaluare a cunoștințelor, în conformitate cu prevederile HG nr. 1002/2015, art. 44, alin. 4, teste care se susțin anual și care au scopul de a verifica cunoștințele și abilitățile paznicilor;

- În conformitate cu prevederile legale, s-a efectuat instructaje de etică și conduită universitară conform Codului de conduită Co.02, Co.03 și Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 305/04 aprilie 2024 pentru aprobarea codului cadru de etică și deontologie.

VI.2.2.4. Asigurarea pazei contra incendiilor, respectarea planului de evacuare a personalului și studenților în caz de incendiu sau calamități naturale, asigurarea instruirii întregului personal și al studenților asupra regulilor generale și specifice de prevenire și stingere a incendiilor

- S-au luat măsuri pentru îndeplinirea normelor de pază și protecție contra incendiilor, unele lucrări fiind realizate în regie proprie sau cu terți;

- Se face verificarea periodică a sistemului de hidranți și al stingătoarelor cu care sunt dotate cele trei corpuri (cantina și cele două cămine). Sistemul de hidranți este alimentat la două bazine proprii;

- În conformitate cu prevederile legale, au fost efectuate instructajele periodice ale personalului în domeniul situațiilor de urgență și sănătate și securitate în muncă;

- În conformitate cu prevederile legale, au fost efectuate instructaje ale studenților în cadrul ședințelor periodice care se efectuează, acestea fiind susținute de către afișele de informare postate în zonele cu cel mai mare trafic și de exerciții practice.

VI.2.2.5. Asigurarea curățeniei și igienizării clădirilor, curților, spațiilor verzi și a trotuarelor din jurul clădirilor

Activitatea de curățenie și igienizare se desfășoară în conformitate cu normele de igienă impuse de legislația în vigoare pentru unitățile de utilitate publică, coroborate cu recomandările DSP.

În permanență au fost asigurate produse și materiale de curățenie profesionale, fiind urmărite îndeaproape respectarea graficului de curățenie și modul de utilizare a produselor pentru curățenie și dezinfecție, în conformitate cu normele tehnice.

Curățenia este asigurată de un număr de 5 îngrijitoare (câte două pentru fiecare cămin și una pentru cantină), care sunt calificate în acest domeniu, repartizarea pe imobile fiind făcută în conformitate cu necesarul.

În fiecare lună li se face atât instructajul privind folosirea produselor pentru curățenie și cerințele conform legislației în vigoare, cât și modul în care se desfășoară activitățile de bază. Se verifică atât respectarea și completarea tabelor pentru curățenie, cât și locurile în care se expun acestea.

Anual, pentru a fi la curent cu noutățile legislative apărute, personalul din domeniu participă la cursuri de igienă, activitate care se încheie cu susținerea unui test de cunoștințe.

Pe aceeași direcție au fost contractate servicii externalizate, care asigură la termenele prevăzute de lege dezinsecția, dezinsecția și deratizarea spațiilor, precum și evacuarea deșeurilor menajere.

VI.2.2.6. Asigurarea activităților specifice vieții studențești din campusul universitar, din punct de vedere social – administrativ (cazarea și masa studenților)

O preocupare constantă a managementului DGA, în anul 2024, a constituit-o îmbunătățirea condițiilor de cazare/studiu ale studenților, sens în care s-a procedat la:

- Elaborarea unor planuri/proiecte de reamenajare, reabilitarea energetică și termică pentru căminele și cantina studențească, proiecte care urmează să fie demarate;
- Achiziția permanentă de materiale și aparatură electrocasnică;
- Permanent a fost asigurată mentenanța instalațiilor electrice, de apă, încălzire, precum și reparațiile curente de mobilier, în regie proprie sau cu terți;
- Începând cu anul universitar 2024/2025, în baza unei analize, realizată la nivelul conducerii UAV, a fost efectuate câteva modificări în contractul dintre Universitate și studenții care beneficiază de cazare în cămine, menit, între altele, să crească gradul de responsabilitate în rândul căminiștilor;
- Administrarea căminelor și a cantinei este asigurată de administratori care se ocupă permanent de buna funcționare a activității, prin coordonarea personalului din subordine;
- Serviciile puse la dispoziția studenților de către Universitate sunt de spălătorie (asigurată în spălătoria proprie situată la subsolul căminului), schimbarea lenjeriilor de pat, de curățenie și pază - 24/24h;
- Prin Serviciul Dezvoltare Instituțională (SDI), Compartimentul Achiziții, Serviciul Cămin și Cantină (SCC) din cadrul Direcției General Administrative (DGA), la cantina din campusul universitar s-a realizat aprovizionarea cu materia primă necesară și prepararea hranei (asigurată de doi bucătari calificați);
- Împreună cu administratorul cantinei, cu reprezentanți ai studenților și cadrele medicale abilitate s-a procedat la întocmirea unui meniu agreat de toți pentru masa de prânz, care periodic, în funcție de sezon și cerințele studenților, suportă mici modificări;
- Încasarea taxelor de cazare s-a realizat de către administratorul de cămin. În permanență a fost urmărită situația restanțierilor, astfel încât la finele anului nu s-au înregistrat restanțe;
- S-a asigurată cazarea în cămin și pe perioada vacanțelor pentru studenții care au solicitat cazare;
- În timpul anului nu au fost înregistrate evenimente deosebite de semnalat, studenții însușindu-și foarte corect regulamentele;

- Pe linia colaborării, SCC a asigurat logistica pentru buna desfășurare a diverselor evenimente și asigurarea de condiții de cazare pentru grupuri și colaboratori;

- Activitatea Serviciului Cămin și Cantină pe anul 2024 a contribuit la asigurarea și creșterea gradului de confort, prin investițiile făcute, și îmbunătățirea calității vieții, în procesul de producere al hranei studenților și creșterea calității acesteia prin alegerea cu atenție a produselor alimentare componente. Nu au fost semnalate situații speciale care să fie considerate un pericol pentru sănătatea și securitatea studenților.

VI.2.3. Serviciul Pază-Logistică

Serviciul de Pază - Logistică face parte din structura Direcției General Administrative a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad conform organigramei, și implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea universității, în baza legislației în vigoare.

Serviciul de Pază-Logistică este coordonat de un șef de serviciu și este format dintr-un număr de 12 salariați (2 administrator patrimoniu și 10 paznici) care au pregătire în domeniul administrativ și tehnic, fiind responsabili de respectarea prevederilor legale ce vizează domeniul lor de activitate.

Pe perioada anului 2024 (iunie – decembrie), activitatea salariaților din cadrul Serviciul de Pază-Logistică a fost astfel coordonată încât să fie îndeplinite toate sarcinile de serviciu (pază și întreținere și funcționare parc auto), astfel încât activitatea cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar să se desfășoare în condiții cât mai bune și sigure. Totodată au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor vacante din statul de funcții din cadrul Serviciului Pază-Logistică astfel încât să fie acoperite nevoile de pază pentru toate clădirile din cadrul universității, unde este necesară pază umană.

Serviciul de pază în cadrul Universității a fost asigurat, conform legii nr.333 din 8 iulie 2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor .

Pentru îmbunătățirea activității de pază, agenții au participat la cursuri de pregătire continuă și au fost supuși unui test de evaluare conform HG. 1002/2015 art.44, alin.4, de firmă specializată în luna decembrie 2024.

Paza a fost asigurată de un număr de 10 agenți de pază, distribuiți la fiecare imobil în funcție de necesitate. La imobilele unde nu este asigurată pază umană, sunt sisteme antiefracție cu senzori, butoane de panică, sirene și camere de luat vederi, monitorizate de firmă de specializare.

Șeful serviciului Pază-Logistică coordonează și parcul auto al universității, care cuprinde 8 autovehicule:

- 1 autoutilitară
- 1 autospecială tip laborator mobil
- 1 microbuz
- 5 autoturisme

Pentru buna funcționare a tuturor mașinilor din dotare, s-au făcut demersuri pentru achiziționarea carburantului necesar, polițe de asigurări CASCO, polițe RCA, au fost făcute inspecțiile tehnice și reparațiile necesare. Au fost întocmite fișele zilnice pentru fiecare mașină în parte și au fost întocmite lunar situațiile cu cheltuielile efectuate de fiecare mijloc de transport pe baza situației lunare a kilometrilor parcurși, pe baza foilor de parcurs. Pe partea de îngrijire parc auto, serviciul de Pază-Logistică a inițiat și procedurile pentru încheierea unui contract pentru prestare de servicii profesionale de spălătorie auto care a adus un plus de îngrijire a autovehiculelor din parcul auto al instituției.

Au fost reînnoite împuternicirile pentru persoanele care pot conduce autovehiculele din dotarea parcului auto a Universității „Aurel Vlaicu” și au fost actualizate testele psihologice ale tuturor persoanelor avizate să conducă autovehiculele universității.

Serviciul Pază-Logistică a organizat, la nevoie, transportul cadrelor universității sau a invitaților universității în plan național cât și pe plan internațional, asigurând siguranța și punctualitatea fiecărui transport.

În luna iunie s-au demarat procedurile de transformare a autovehiculului FORD RANGER din autovehicul de tip autoutilitară în autovehicul de tip laborator mobil.

Pe perioada anului 2024 nu au avut loc incidente în cadrul serviciului de Pază-Logistică și nu au fost înregistrate evenimente de natură conflictuală sau evenimente rutiere în care să fie implicate autoturismele instituției.

Pe toată perioada anului 2024 Serviciul de Pază-Logistică a colaborat în permanență cu conducerea instituției, cu toate serviciile din cadrul Direcției General Administrative și cu toate facultățile universității asigurând mereu sprijin la desfășurarea tuturor proiectelor unde a fost necesar ajutorul angajaților serviciului și au fost îndeplinite și alte sarcini care i-au fost încredințate de conducerea Universității.

VI.2.4. Serviciul Dezvoltare Instituțională

Serviciul Dezvoltare Instituțională (SDI) este coordonat sub responsabilitatea directă a șefului de serviciu, se află în subordinea directorului general administrativ și are misiunea de a sprijini instituția în atingerea obiectivelor strategice, îmbunătățirea calității și consolidarea poziției în mediul academic.

SDI contribuie la dezvoltarea și implementarea strategiilor care să îndeplinească obiectivele și viziunea universității.

SDI identifică și facilitează obținerea de resurse financiare nerambursabile pentru a susține activitățile academice și administrative ale universității.

SDI contribuie la dezvoltarea infrastructurii universitare.

SDI identifică și promovează colaborări cu alte instituții academice, organizații guvernamentale, companii private și organizații non-guvernamentale, în scopul dezvoltării resurselor și oferirii de oportunități pentru studenți și cadre didactice.

Serviciul de Dezvoltare Instituțională a fost înființat în ianuarie 2024 ca urmare a modificărilor legislative impuse la nivel național, structura sa finală fiind definitivată în iunie 2024 ca urmare a elaborării noii organigrame a UAV și a reorganizării întregului aparat administrativ. Ca urmare,

Serviciul Dezvoltare Instituțională are în componență:

- Compartimentul Achiziții,
- Compartimentul Investiții și
- personal necesar activității de finanțare și implementare a proiectelor de dezvoltare instituțională.
- Gestiune materiale consumabile și obiecte de inventar

VI.2.4.1 Activități componente structurale

A. Elaborare și implementare proiecte finanțate din fonduri europene

1. Obiectivele specifice pentru anul 2024 ale Serviciului Dezvoltare Instituțională, în ceea ce privește proiectele finanțate din fonduri europene, au fost:

- ❖ Creșterea gradului de informare privind existența surselor de finanțare a proiectelor UAV, creșterea gradului de informare privind existența surselor de finanțare pentru activități de cercetare
- ❖ Creșterea gradului de absorbție a fondurilor nerambursabile
- ❖ Creșterea numărului de parteneriate cu mediul economic pentru cercetarea aplicativă
- Pentru îndeplinirea acestor obiective au fost realizate următoarele activități:
 - Urmărirea Planului Național de Redresare și Reziliență și identificarea apelurilor în care universitățile sunt eligibile ca beneficiari
 - Urmărirea Programului Operațional 2021-2027 al ADR Vest și identificarea priorităților de investiții aplicabile universităților
 - Urmărirea Programului Educație și Ocupare 2021-2027 și identificarea priorităților de investiții aplicabile universităților
 - Interogarea zilnică a site-urilor instituțiilor finanțatoare: UE, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerul Educației și Cercetării, Horizon Europe, Erasmus+, ADR Vest, fonduri-structurale, Ministerul Energiei
 - Prelucrarea și redactarea de informări periodice
 - Diseminări informări periodice
 - Redactarea de observații la ghidurile solicitantului aflate în consultare publică

2. Parteneriate

Participare la încheierea unor parteneriate pentru depunerea de proiecte:

- SC Hella SRL
- SC Leoni Wiring Systems Arad SRL
- SC YAZAKI Component Technology SRL Arad
- SC Expert Business Center SRL
- Asociația Centrul Regional pentru Ocuparea Forței de Muncă și Protecție Socială
- Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara
- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Inspectoratul Școlar Județean Alba
- Inspectoratul Școlar Județean Arad
- Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad
- Școala Postliceală Sanitară Arad
- Colegiul Național "Lucian Blaga" Sebeș
- Colegiul Național de Informatică "Carmen Sylva" Petroșani
- Colegiul "Mihai Viteazul" Ineu
- Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi" Arad
- Colegiul "Csiky Gergely" Arad
- Colegiul "C.D. Loga" Caransebeș
- Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila
- Colegiul Economic "Hermes" Petroșani
- Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

- Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
- Centrul de Pedagogie Curativă
- Liceul cu program sportiv Arad
- Liceul Teologic Ortodox Timișoara
- Liceul Teoretic "Jozef Gregor Tajovsky" Nădlac
- Liceul Teoretic Sebiș
- Liceul Teoretic Cermei
- Liceul Teoretic "Mihai Veliciu"
- Liceul Teoretic "Gheorghe Lazăr" Pecica
- Liceul Teoretic "Silviu Dragomir" Ilia
- Liceul "Sever Bocu" Lipova
- Liceul Special "Sfânta Maria"
- Liceul Tehnologic "Emil-Crăciun Lăzureanu" Beliu
- Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni
- Liceul Tehnologic "Moga Voievod" Hălmagiu
- Liceul Tehnologic Chișineu Criș
- Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad
- Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob"
- Liceul Tehnologic "Regele Mihai I" Săvârșin
- Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Arad
- Liceul Tehnologic "Ștefan Hell" Sântana
- Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
- Liceul Tehnologic "Sava Brancovici" Ineu
- Liceul Tehnologic "Vasile Juncu" Miniș
- Liceul Tehnologic "Retezat" Uricani
- Liceul Tehnologic "Ovid Densușianu" Călan
- Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan
- Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani
- Liceul Tehnologic "Crișan" Crișcior
- Liceul Tehnologic "Constantin Bursan" Hunedoara
- Liceul "Iona Buteanu" Gurahonț
- Liceul "Atanasie Marienescu" Lipova
- Liceul "Prof. Bora Tit Liviu" Baru Petros
- Liceul Național de Informatică Arad
- Liceul Teologic Baptist "Alexa Popovici" Arad
- Școala Gimnazială "Lazăr Tâmpa" Almaș
- Școala Gimnazială "Romul Ladea" Oravița
- Școala Gimnazială "Patrichie Popescu" Bata
- Școala Gimnazială "Mihai Peia" Reșița
- Școala Gimnazială Șimand
- Școala Gimnazială "Tabajdi Karoly" Zerind
- Școala Gimnazială "Târnova"
- Școala Gimnazială Țipar
- Școala Gimnazială Vânători
- Școala Gimnazială Vârfurile
- Școala Gimnazială Vladimirescu
- Școala Gimnazială "Nicolae Horga Popovici" Seleuș
- Școala Gimnazială "Pavel Covaci" Macea
- Școala Gimnazială "Pădureni"

- Școala Gimnazială Peregu Mic
- Școala Gimnazială Susani
- Școala Gimnazială ”Regina Maria” Arad
- Școala Gimnazială ” Dr. Ioan Danicico” Semlac
- Școala Gimnazială ”Gabriel Brola ” Buteni
- Școala Gimnazială ” Gheorghe Popovici” Apateu
- Școala Gimnazială ” Olosz Lajos” Adea
- Școala Gimnazială Șilindia
- Școala Gimnazială Dezna
- Școala Gimnazială Dieci
- Școala Gimnazială Grăniceri
- Școala Gimnazială Groșeni
- Școala Gimnazială Hălmăgel
- Școala Gimnazială Hășmaș
- Școala Gimnazială Iacobini
- Școala Gimnazială ” Ilarion Felea” Arad
- Școala Gimnazială ” Iosif Moldovan” Arad
- Școala Gimnazială Livada
- Școala Gimnazială Mailat
- Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Arad
- Școala Gimnazială ” Mora Ferenc” Zimandu Nou
- Școala Gimnazială nr.2 Pecica
- Școala Gimnazială Peregu Mare
- Școala Gimnazială Pleșcuța
- Școala Gimnazială ” Sabin Drăgoi” Petriș
- Școala Gimnazială ”Sabin Manuilă” Sâmbăteni
- Școala Gimnazială Sântana
- Școala Gimnazială Craiva
- Școala Gimnazială ”Pater Godo Mihaly”
- Școala Gimnazială ”Simony Imre” Satu Nou
- Școala Gimnazială ”Iustin Marșieu” Socodor
- Școala Gimnazială Bârsa
- Școala Gimnazială ”Vasile Pop” Bocsig
- Școala Gimnazială ”Cristian Herbei” Vărădia de Mureș
- Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea
- Școala Gimnazială Olari
- Școala Gimnazială ” Alexandru Mocioni” Birchiș
- Școala Gimnazială ”Corneliu Micloși” Covăsânt
- Școala Gimnazială ”Gheorghe Groza” Moneasa
- Școala Gimnazială ” Romul Motorca” Agrișu Mare
- Școala Gimnazială ” Caius Iacob” Arad
- Școala Gimnazială ” Nicolae Bălcescu” Arad
- Școala Gimnazială ” Andrei Șaguna” Zimandu Nou
- Școala Gimnazială ” Aron Cotruș”
- Școala Gimnazială ” Aurel Vlaicu”
- Școala Gimnazială Bârzava
- Școala Gimnazială Chisindia
- Școala Gimnazială ”Teodor Păcățan”
- Școala Gimnazială ”Ion Desideriu Sîrbu”

- Școala Gimnazială Zam
- Școala Gimnazială Teliucul Inferior
- Școala Gimnazială ” Sfânta Varvara” Aninoasa
- Școala Gimnazială Sarmisegetusa
- Școala Gimnazială Râu de Mori
- Școala Gimnazială nr.4 Vulcan
- Școala Gimnazială Gurasada
- Școala Gimnazială Ghelari
- Școala Gimnazială Certeju de Sus
- Școala Gimnazială Bănița
- Școala Gimnazială Răchitova
- Grădinița cu program prelungit nr.14 Arad
- Grădinița cu program prelungit Chișineu Criș
- Grădinița cu program prelungit ”Curcubeul copiilor” Arad
- Grădinița cu program prelungit ” Elefanțelul Alfa” Arad
- Grădinița cu program prelungit ”Piticot” Arad
- Grădinița cu program prelungit ”Furnicuța” Arad
- Grădinița cu program prelungit nr.1 Arad
- Grădinița cu program prelungit ”Căsuța Piticilor” Arad
- Grădinița cu program prelungit ”Căsuța Veseliei” Curtici
- Grădinița cu program prelungit nr.11 Arad
- Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava Minunată” Hunedoara
- Grădinița ” Lumea copiilor” Lupeni
- Palatul copiilor Deva
- Clubul copiilor Valea Jiului

3. Depunere proiecte

Am elaborat sau am participat la elaborarea documentației pentru depunerea cererii de finanțare pentru următoarele proiecte:

1. **UAV-infrastructura moderna**, PR Vest 2021-2027, pentru care s-a obținut o finanțare nerambursabilă de 10.322.944,40 lei.
2. **UAV-crearea unei infrastructuri moderne**, PR Vest 2021-2027, pentru care s-a obținut o finanțare nerambursabilă de 9.848.656,91 lei cu încheierea contractului de finanțare în anul 2025.
3. **Reabilitare, modernizare, extinderea si echiparea clădirii Corp A, din str. Paul Chinezu nr.10, demolare parțială corp B, etapa II**, PR Vest 2021-2027, pentru care s-a obținut o finanțare nerambursabilă de 3.606.172,62 lei.
4. **Primul student din familie la UAV, proiect în parteneriat PEO 2021-2027, PEO 2021-2027**, pentru care s-a obținut o finanțare nerambursabilă pentru UAV de 3.186.449,38 lei
5. **Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară** finanțat de PNRR, pentru care s-a obținut finanțare nerambursabilă pentru UAV de 9,568,791.40 lei
6. **Modificări interioare, mansardare construcție existentă și montare lift-Cămin studentesc**, finanțat de PNRR, pentru care s-a obținut finanțare în valoare 10,589,775.93 lei.
7. **LIDER - Leadership inovator pentru dezvoltarea educației responsabile**, finanțat de PNRR, admis la finanțare, în contractare.
8. **UAV - Universitate Verde**, Fondul de Modernizare al Ministerului Energiei, proiect în evaluare
9. Dezvoltarea competențelor digitale ale angajaților din Municipiul Arad, **proiect în parteneriat PEO 2021-2027, PEO 2021-2027, , admis după evaluare**
10. Dezvoltarea competențelor digitale ale angajaților din Județul Arad, **proiect în parteneriat PEO 2021-2027, PEO 2021-2027, admis după evaluare**

4. Proiecte în implementare

Am continuat implementarea proiectului **Digitalizarea UAV-Universitatea 5.0**, în cadrul căreia am efectuat următoarele: coordonarea redactării caietelor de sarcini, notificări către OI, raportări, planul achizițiilor, buget, act adițional, și trei proceduri de achiziții prin care s-au achiziționat echipamente IT și servicii pentru formarea de competențe digitale avansate. Au fost recepționate echipamentele IT și repartizate pe facultăți, așa cum a fost prevăzut în proiect. Au fost elaborate rapoarte de progres și cereri de transfer pentru decontarea cheltuielilor efectuate.

Școala "Episcop Ioan Meșianu" Arad, Școala mileniului 3 - au fost derulate procedurile de achiziție pentru mobilier, echipamente IT, echipamente diverse. Toate dotările au fost recepționate și alocate sălilor pentru care au fost achiziționate. Au fost redactate și transmise rapoarte de progres, cereri de transfer pentru decontarea cheltuielilor efectuate. S-a încheiat act adițional pentru prelungirea perioadei de implementare a proiectului până la 30.09.2025.

Reabilitare, modernizare, extinderea și echiparea clădirii Corp A, din str. Paul Chinezu nr.10, demolare parțială corp B, etapa II, PR Vest 2021-2027, s-au finalizat cererile de rambursare și rapoartele de progres pentru etapa II, iar proiectul a fost finalizat în data de 31.12.2024.

Am desfășurat activități în implementarea proiectului **„Cunoștințe sporite privind energia regenerabilă și eficiența energetică prin formare și schimburi de bune practici între profesioniști din județul Arad și partenerii norvegieni”/„Increased knowledge on renewable energy and energy efficiency through training and best practice exchanges between professionals from Arad County and Norwegian partners”**: caiete de sarcini pentru achizițiile prevăzute în proiect, campanii privind eficiența energetică, deplasare în Norvegia la partenerul norvegian, organizarea de seminarii cu grupurile țintă, organizarea de întâlniri cu partenerii din proiect, pontaje, documentații. Au fost întreprinse toate diligențele pentru încheierea cu succes a proiectului în data de 30.04.2024.

În proiectul **Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor Incluși în Viziunea Educațională duală, I.N.I.T.I.A.T.I.V.E.d** s-au întreprins demersuri pentru încheierea actului adițional la contractul de finanțare ca urmare a trecerii terenului din domeniul public la Municipiului Arad în domeniul public al statului român și constituirea dreptului de administrare pentru UAV. S-au încheiat contracte de servicii de management și de achiziții. A fost demarată elaborarea documentației de atribuire a proiectării și execuției campusului și s-au obținut avize pentru începerea edificării lui.

Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară finanțat de PNRR, au început activitățile din perioada de implementare, s-a angajat resursă umană în afara organigramei pentru derularea primelor două activități, s-au elaborate cereri de transfer și rapoarte de progres.

UAV-infrastructură modernă, PR Vest 2021-2027, a început elaborarea caietelor de sarcini și a documentației de atribuire pentru echipamentele prevăzute în proiect.

Pentru proiectele "Educație timpurie incluzivă și de calitate –ETIC" și "Educație digitală interactivă inclusivă în cadrul UAV" s-au elaborat rapoartele de durabilitate, iar la primul proiect s-au pregătit documentele pentru vizita finală la fața locului.

Pentru proiectele:

-Reabilitare, modernizare, extinderea și echiparea clădirii Corp A, din str. Paul Chinezu nr.10, demolare parțială corp B, etapa I

- Învăț să fii Antreprenor pentru Viitor! Îmbunătățirea calității ofertelor educative și a competențelor cadrelor didactice în domeniul antreprenoriatului în vederea creșterii accesului participanților la învățământ terțiar în condiții de echitate și eficiență socială și promovarea unei culturi educaționale

antreprenoriale în domeniile competitive de interes regional - EDUBUSINESS - Măsurile integrate pentru tranziția studenților pe piața muncii

- Centru de cercetare în bio-eco-economie sustenabilă: s-au pregătit documentele pentru vizita finală și s-au prezentat reprezentanților OI Timișoara: documente contabile, rapoarte de progres, procese verbale de recepție și punere în funcțiune. Au fost elaborate răspunsuri la solicitări de clarificare și au fost încărcate documente în Mysmis.

5. Întâlniri de lucru

- Infodays organizate de către Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Interreg Europe 2021-2027, UEFISCDI, Ministerul Educației privind anumite finanțări.
- o ședință a Comitetului de Monitorizare pentru Programul Regional Vest 2021-2027.
- întâlniri online cu Ministerul Educației, ale Comitetului Intersectorial pentru Educație Timpurie și am participat la elaborarea *Planul operațional de implementare 2024 a măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, inclusive, integrate și de calitate pentru educația timpurie*.
- conferința de închidere a proiectului *„Cunoștințe sporite privind energia regenerabilă și eficiența energetică prin formare și schimburi de bune practici între profesioniști din județul Arad și partenerii norvegieni”/„Increased knowledge on renewable energy and energy efficiency through training and best practice exchanges between professionals from Arad County and Norwegian partners”*
- întâlniri fizice și online cu parteneri din proiectele proiectului *„Cunoștințe sporite privind energia regenerabilă și eficiența energetică prin formare și schimburi de bune practici între profesioniști din județul Arad și partenerii norvegieni”/„Increased knowledge on renewable energy and energy efficiency through training and best practice exchanges between professionals from Arad County and Norwegian partners”, Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor Incluzi în Viziunea Educațională duală, I.N.I.T.I.A.T.I.V.E.d, Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară.*

VI.2.4.2. Compartimentul Investiții

Compartimentul Investiții - face parte din structura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, se subordonează Serviciului de Dezvoltare Instituțională, conform organigramei, și implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea universității, în baza legislației în vigoare privind administrarea spațiilor de învățământ ale universității.

Obiectivele specifice principale ale Compartimentului Investiții sunt:

- Urmărirea realizării tuturor lucrărilor de reparații, modernizări, investiții în conformitate cu proiectele realizate și pe baza prevederilor bugetare aprobate de conducerea universității și/sau a instanțelor competente.

În vederea atingerii obiectivelor s-au desfășurat următoarele activități:

Servicii necesare depunerii de cereri de finanțare

• Actualizare proiect tehnic, **”Modificări interioare, mansardare construcție existentă și montare lift - Căminul studentesc”**, la obiectivul situat în loc. Arad, str. Ursului nr. 2-4, s-au derulat și finalizat serviciile de proiectare PT și documentația pentru avize. S-au obținut avizele conform C.U. nr.1212/26.06.2024, (mediu, apă-canal, DSP. ISU)

• **”UAV-Infrastructură modernă”** este un proiect constând în lucrări de construcții și instalații, și dotări de echipamente, pentru 8 facultăți din cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad la locațiile ”Complex M” din strada Elena Drăgoi nr. 2, ”Facultatea de Inginerie” din Calea Aurel Vlaicu nr. 41-43 și ”Facultatea de Design” din Calea Zimandului nr. 8. Compartimentul Investiții a realizat antemăsurători și planșe încadrate în categoriile de Deviz cu lucrările propuse spre a fi realizate, a pregătit documentația economică (Devize, Extrase de resurse și Devizul General), documentația pentru încadrarea lucrărilor din punct de vedere al autorității de mediu.

• **”UAV-Crearea unei infrastructuri moderne”** este un proiect constând în lucrări de construcții și instalații, și dotări de echipamente, pentru 8 facultăți din cadrul Universității la locațiile ”Complex M” din strada Elena Drăgoi nr. 2, ”Facultatea de Inginerie” din Calea Aurel Vlaicu nr. 41-43 și Facultatea de Design din Calea Zimandului nr. 8. Compartimentul Investiții a realizat antemăsurători și planșe încadrate în categoriile de Deviz cu lucrările propuse spre a fi realizate, a pregătit documentația economică (Devize, Extrase de resurse și Devizul General), documentația pentru încadrarea lucrărilor din punct de vedere al autorității de mediu.

• La obiectivul din strada Paul Chinezul, nr.10 în cadrul proiectului: **”Reabilitare,modernizare și extindere Corp A, str. Paul Chinezu nr. 10 și demolare parțială Corp B”** s-au continuat lucrările de reabilitare, modernizare și dotare cu utilități etapa II, proiectul fiind finalizat la 31.12.2024.

• **”UAV- Spațiu academic echitabil”** este un proiect cu lucrări de construcții și instalații cu echipamente și dotări finanțat prin PNRR și buget propriu. S-a întocmit documentația pentru avizare amplasament Apă-Canal și încadrarea din punct de vedere al autorității de mediu, conform certificatului de urbanism.

• **”Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor Incluși în Viziunea Educațională duală I.N.I.T.I.A.T.I.V.E.-d”** este un proiect finanțat prin Planul Național de redresare și Reziliență (PNRR) și buget propriu. Până în acest moment s-au obținut avizele:
- Aviz alimentare apă-canal 28406/29.10.2024; Alimentare energie electrică 25044487/20.11.2024; Alimentare energie termică 3533/25.10.2024; Aviz Direcția de Sănătate Publică 468/22.11.2024; Aviz Ministerul de Justiție direcția penitenciarelor 82185/PAAR/18.11.2024; Aviz Poliția Direcția Rutieră 161.558/30.11.2024; Aviz Mediu 2180/19.12.2024; Aviz DELGAZ-grid 214846473/07.11.2024; Aviz STS 20072/10.12.2024.

• S-a inițiat elaborarea documentației DALI , modernizare spațiu și dotare cu utilități pentru un nou proiect care va fi depus în anul 2025 **”CENTRU DE RECUPERARE ȘI WELLBEIG”**, com. Vladimirescu, str. Drumul Combinatului nr. 13. S-au obținut o parte din avize conf. C.U. nr.347/09.10.2024 (mediu și depus documentația aviz I.S.U.).

De asemenea compartimentul Investiții a elaborat documentație pentru obținerea avizului DSP pentru Școala „Episcop Ioan Mețianu”, a elaborat plan de evacuare pentru obținerea avizelor de la ISU.

Nu în ultimul rând, a fost participarea la toate vizitele efectuate de către OI/AM din cadrul proiectelor.

Toate aceste lucrări de investiții conduc la îmbunătățirea condițiilor oferite atât studenților și cadrelor didactice, cât și personalului administrativ astfel încât activitatea desfășurată să fie una incluzivă și de înaltă calitate.

VI.2.4.3.Compartiment Achiziții

Compartimentul Achiziții face parte din structura Universității „Aurel Vlaicu”, se subordonează Serviciului Dezvoltare Instituțională, conform organigramei, și implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea universității, în baza legislației în vigoare, privind achizițiile .

În cadrul compartimentului achiziții se achiziționează prin proceduri conform legislației în vigoare, produse (materialele, obiectele de mică valoare și mijloacele fixe), servicii și lucrări necesare procesului didactic, de cercetare și administrative, având următoarele atribuții :

- elaborează și finalizează programul anual al achizițiilor publice pe baza necesităților și priorităților comunicate de celelalte compartimente din cadrul autorității contractante, așa cum este prevăzut de legislația în domeniul achizițiilor publice.
- participă și urmărește aplicarea și finalizarea procedurilor de atribuire.
- urmărește constituirea și păstrarea dosarului achiziției publice.
- urmărește elaborarea notei justificative în toate situațiile în care procedura de atribuire propusă pentru a fi aplicată este alta decât una dintre cele prevăzute la O.U.G.nr.98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii sau, în cazul atribuirii unui contract sectorial, din O.U.G.nr.98/2016.
- urmărește semnarea contractelor de achiziție public.
- urmărește și sprijină activitatea de colaborare a compartimentului cu celelalte compartimente din cadrul instituției, în funcție de specificul documentației de atribuire și de complexitatea problemelor care urmează să fie rezolvate în contextul aplicării procedurii de atribuire.
- urmărește operarea modificărilor sau completărilor ulterioare în programul anual al achizițiilor publice.
- urmărește ca programul anual al achizițiilor publice să cuprindă cel puțin informații referitoare la: obiectul contractului, codul vocabularului comun al achizițiilor publice (CPV), valoarea estimată, fără TVA, exprimată în lei și în euro, procedura care urmează să fie aplicată, data estimată pentru începerea procedurii, data estimată pentru finalizarea procedurii și persoana responsabilă pentru atribuirea contractului respectiv.

Situația Achizițiilor

Pe parcursul anului 2024 în cadrul compartimentului s-au efectuat 1018 achiziții directe în cadrul platformei SICAP , 5 licitații deschise și 2 proceduri simplificate .

Pentru proiectul **Digitalizarea UAV-Universitatea 5.0** s-au finalizat trei proceduri de achiziție, licitație deschisă, prin care s-au achiziționat echipamente IT și servicii de formare competențe digitale avansate. Valoare totală a contractelor a fost de 12,290,952 lei.

La proiectul Școala "Episcop Ioan Meșianu" Arad, Școala mileniului 3- au fost derulate procedurile de achiziție pentru mobilier, echipamente IT, echipamente diverse, valoarea contractelor fiind de 542,523 lei.

În proiectul **Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor Incluși în Viziunea Educațională duală, I.N.I.T.I.A.T.I.V.E.d** . A fost demarată elaborarea documentației de atribuire a proiectării și execuției campusului. Au fost achiziționate servicii de management de proiect și servicii de achiziții.

În cadrul proiectului **"Modificări interioare, mansardare construcție existentă și montare lift - Căminul studentesc"**, s-au achiziționat servicii de proiectare PT în valoare de 255.850,00 lei .

În ceea ce privește achiziția de produse, la finalul anului 2024 au fost alocate sume de la buget și au fost astfel achiziționate calculatoare, videoproiectoare și multe alte echipamente .

Dotări și produse

Nr. crt.	Denumire lucrare
1	Diverse achiziții IT, echipamente IT si consumabile: videoproiectoare, echipamente IT, cartușe pentru imprimante/multifuncționale/ faxuri, platforme informatice; dotari camere camin; reabilitare cladiri;
2	Furnizări diverse: echipament / îmbrăcăminte special de lucru; materiale de curățenie; rechizite; materiale de birou; materiale tipizate pt. învățământul superior;alimente pentru pregătirea hranei studenților la cantina studențească; diverse materiale; scule; aparate electrice pentru lucrări în regie proprie; abonamente la publicații locale; reviste de specialitate
3	Diverse dotări : sisteme de supraveghere; dotari diferite laboratoare (kinetoterapie, laboratoare cercetare) Sali de clasa la Scoala Episcop Ioan Metianu
	TOTAL fonduri (Buget + venituri proprii) : 129.979.073,59 lei

Prestări servicii

Nr crt	Denumire
1	Servicii de mentenanță și asistență sistem informatic EMSYS HR Servicii diverse:evaluare psihologică anuală și servicii medicina muncii, Servicii de pază și protecție + mentenanță, Servicii mentenanță lift, Servicii de întreținere , Inspecții tehnice, revizii ș reparații autoturisme, Servicii asigurare auto, Servicii asigurare clădiri, Servicii închiriere VPS(CLOUD SERVER), Serviciul de comparare electronică a documentelor (antiplagiat), Servicii de neutralizare mirosuri puncte sanitare, Servicii de colectare, transport si eliminare deșeuri periculoase, Servicii de deratizare, dezinfecție, dezinsecție, Servicii de promovare evenimente, activități si oferte educaționale a UAV in mediu online, media si presa scrisă, Servicii mentenanță centrale termice si aparate climatizare, Servicii de mentenanță, service, reparații si întreținere, revizii tehnice dispozitive medicale, Servicii evaluare , verificare cladiri Servicii mentenanță program informatic – PCGEST Servicii antivirus Servicii mentenanta platforma management universitar, modul diplome Servicii extindere retea internet si comunicatii Servicii arhivare Servicii verificare instalatii electrice Servicii de montaj si automatizari Servicii intretinere echipamente printare Total fonduri : 1.374.993,24 lei

Din datele prezentate rezultă preocuparea Universității „Aurel Vlaicu” pentru orientarea investițiilor și dotărilor spre a oferi studenților condiții optime studiului.

Printr-o alocare judicioasă a fondurilor, au putut fi realizate reparații și modernizări în cadrul mai multor locații ale Universității „Aurel Vlaicu”, iar prin atragerea unor fonduri exterioare prin semnarea mai multor contracte de finanțare a putut fi îmbunătățită vizibilitatea Universității. Acest lucru a oferit potențialilor studenți sau parteneri ai Universității „Aurel Vlaicu”, posibilitatea de a avea acces facil la informații reale privind activitatea Universității .

Proiecte

Nr crt	Denumire proiect	Valoare in lei, cu TVA
1	Ministerul Educației Naționale	151.592,04 lei
2	,PN-III-P4-ID-PCE-2021-0639. PN-III-P4-ID-PCE-2020-0410 . PN III-P2-2.1-PED-2021-3240. PN-III-P4-ID-PCE-2020-2495. PN III-P2-2.1-PED-2021-4423 PCE 238 POCU ID125150 DIGITAL LEARNING N2021-1-FR-01KA220-HED KA 2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT N2021 FUNCTIONAL METHODS IN TEACHING AND THERAPY My amazing brain 17ROMD/20.05.2024 CY02-KA210-YOU-000150520-YOU FOCUS 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999	155.436,39 lei
3	PROIECTE Creșterea eficienței instituționale CNFIS FDI-2024	131.602,77 lei
4	Erasmus	143.686,87 lei
5	CMCA	47.189,09 lei
6	Proiecte finanțat prin Planul Național de redresare și Rezi- liență (PNRR) : - ”UAV- Spațiu academic echitabil”; servicii consultanță achiziții - Școala”Episcop Ioan Mețianu”Arad,Școala mileniului3 - Digitalizarea UAV- Universitatea5.0; - ”Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor Incluși în Viziunea Educațională duală I.N.I.T.I.A.T.I.V.E.-d”- management proiect si consultanta in achizitii	13.646.597,59lei
7	”CENTRU DE RECUPERARE ȘI WELLBEIG”	216.596,96 lei
	TOTAL	14.492.701,71 LEI

Pregătire profesională continuă

- Participarea și absolvirea cursului Sistemul de Control Intern Managerial
- Participarea la seminar privind procedurile de achiziții organizat de Agenția de Dezvoltare Regională Vest, la Timișoara

Dezvoltare structură

- Organizarea concursului pentru ocuparea postului de administrator patrimoniu la Compartimentul Achiziții
- Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Serviciului Dezvoltare Instituțională
- Elaborarea fișelor de post, în urma reorganizării serviciului
- Elaborare documente conform standardelor de control intern managerial
- Instruire în domeniul situațiilor de urgență și a securității și sănătății în muncă
- Participări în comisii de evaluare oferte în cadrul procedurilor de achiziție
- Participări în comisii de recepție a lucrărilor, serviciilor, produselor furnizate
- Participare la elaborarea documentației pentru ARACIS
- Participări în comisii de selecție a resurselor umane

VI.2.5. Managementul resurselor umane

Pe parcursul perioadei analizate, compartimentul a fost implicat activ în procesele de recrutare, selecție, încadrare și promovare a personalului, precum și în actualizarea permanentă a dosarelor de personal și a evidențelor în format fizic și electronic.

De asemenea, a fost acordată o atenție deosebită gestionării proceselor de evaluare profesională anuală, elaborării documentației pentru comisiile de concurs, emiterii deciziilor de numire și încetare a contractelor, precum și actualizării statelor de funcții și organigramelor.

Compartimentul a oferit sprijin în implementarea unor măsuri privind dezvoltarea profesională a angajaților, inclusiv prin gestionarea participărilor la cursuri de formare, proiecte naționale, proiecte europene și alte forme de perfecționare.

Un alt aspect relevant îl constituie colaborarea strânsă cu Compartimentul financiar-contabil, casierie, Compartimentul juridic, și cu conducerea universității în vederea asigurării conformității legislative și a optimizării proceselor de resurse umane.

Resursa umană reprezintă fundamentul dezvoltării unei universități, fiind esențială pentru asigurarea calității procesului educațional, a cercetării științifice și a serviciilor administrative.

Investiția în formarea, motivarea și stabilitatea personalului contribuie direct la performanța instituțională și la atingerea misiunii academice a universității.

Astfel la finele anului 2024, personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură, pe categorii:

- 218 salariați personal didactic
- 96 salariați personal didactic auxiliar
- 44 salariați personal administrativ

Organizarea corectă și conformă cu legislația a concursurilor și examenelor pentru ocuparea posturilor reprezintă un element esențial pentru asigurarea transparenței, echității și profesionalismului în cadrul instituției.

Respectarea procedurilor legale în selecția personalului contribuie la consolidarea încrederii în instituție, prevenirea litigiilor și la atragerea celor mai competenți candidați. Concursurile desfășurate în condiții clare, obiective și bine documentate asigură selecția resursei umane potrivite nevoilor instituționale și susțin calitatea actului educațional și administrativ.

Organizarea corectă a procedurilor de recrutare este esențială pentru prevenirea situațiilor litigioase și pentru întărirea culturii organizaționale bazate pe meritocrație și integritate. Compartimentul de Resurse Umane și Salarizare a acordat o atenție deosebită organizării concursurilor și examenelor pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea strictă a cadrului legal în vigoare (Codul muncii, Legea 53/2003 republicată cu modificările și completările ulterioare, Legea 199/2023 a învățământului superior, HG nr. 1336/2022 privind ocuparea posturilor în învățământul superior) și a reglementărilor interne. Aceste demersuri au vizat asigurarea unui proces transparent, echitabil și bazat pe competență, contribuind astfel la consolidarea încrederii în instituție și la atragerea unor candidați bine pregătiți. În tabelele de mai jos sunt prezentate concursurile și examenele pe posturile scoase la concurs.

Centralizator posturi didactice scoase la concurs în anul 2024

Facultatea	Departament	Poziție post	Denumirea postului	Perioada
Facultatea de Științe Economice	Departamentul de Științe Economice	3	Profesor – semestrul II	Nedeterminată
		45	Lector - semestrul II	Nedeterminată
		46	Lector - semestrul I	Determinată
		57	Asistent - semestrul II	Determinată
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	7	Profesor –semestrul II	Nedeterminată
		21	Conferențiar- semestrul II	Nedeterminată
		35	Lector –semestrul II	Nedeterminată
		37	Lector – semestrul I	Nedeterminată
		44	Asistent – semestrul I	Determinată
		45	Asistent – semestrul I	Determinată
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane	49	Asistent – semestrul II	Determinată
		50	Asistent – semestrul II	Determinată
		24	Conferențiar- semestrul I	Nedeterminată
		25	Conferențiar – semestrul I	Nedeterminată
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane	26	Conferențiar – semestrul I	Nedeterminată
		60	Asistent – semestrul I	Nedeterminată
Facultatea de Inginerie	Departamentul de Automatizări, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi	48	Lector – semestrul I	Nedeterminată
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii	39	Asistent – semestrul II	Determinată
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie	8	Conferențiar – semestrul I	Nedeterminată
Facultatea de Educație fizică și Sport	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă	23 25	Asistent – semestrul II Asistent – semestrul II	Determinată Determinată

Centralizator posturi didactice de promovare în anul 2024

Facultatea	Departament	Poziție post	Denumirea postului	Perioada
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	20 34	Conferențiar –semestrul I Lector – semestrul II	Nedeterminată Nedeterminată
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane	25 46	Conferențiar-semestrul II Lector – semestrul I	Nedeterminată Nedeterminată
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii	18 19	Conferențiar–semestrul II Conferențiar -semestrul II	Nedeterminată Nedeterminată
Facultatea de Științe Economice	Departamentul de Științe Economice	43 44 45	Lector– semestrul I Lector - semestrul I Lector - semestrul I	Nedeterminată Nedeterminată Nedeterminată
Facultatea de Design	Departamentul de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate	6 7 8 13	Conferențiar- semestrul I Conferențiar- semestrul I Conferențiar- semestrul II Lector – semestrul I	Nedeterminată Nedeterminată Nedeterminată Nedeterminată

Personal didactic auxiliar

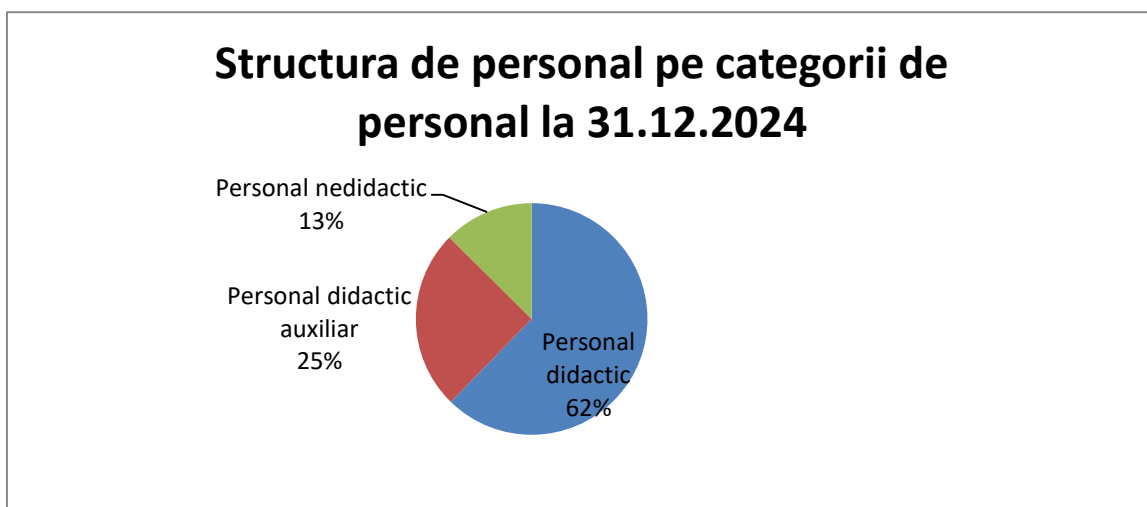
Facultate/Departament/Serviciu/ Compartiment	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante
Rectorat UAV	7	6	1
Facultatea de Inginerie	3	3	0
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism Și Protecția Mediului	1	1	0
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	2	2	0
Facultatea de Științe Economice	2	2	0
Facultatea de Teologie	1	1	0
Facultatea de Științe Exacte	1	1	0
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	3	3	0
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1	1	0
Facultatea de Design	2	2	0
Școala Doctorală Interdisciplinară	1	1	0
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2	2	0
Centrul de Comandă, Gestionare, Completare și Eliberare Acte de Studii	2	2	0

Facultate/Departament/Serviciu/ Compartiment	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante
Departamentul Asigurarea și Îmbunătățirea Calității	3	2	1
Incubatorul Tehnologic și de Afaceri	5	0	5
Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”	2	1	1
Editura UAV	1	1	0
Departament Relații Internaționale	5	4	1
Compartiment Erasmus	2	2	0
Serviciul de Comunicare, Marketing Universitar și Informatizare	10	8	2
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	3	1	2
Alumni	1	1	0
Școala „Episcop Ioan Mețianu”	1	1	0
Compartiment Relația cu Studenții	1	1	0
Institutul de Cercetare Interdisciplinar	11	4	7
Compartiment de Audit Public Intern	2	1	1
Compartiment Juridic	3	2	1
Direcția General Administrativă	3	3	0
Compartiment Financiar Contabil, Casierie	10	9	1
Compartiment Resurse Umane și Salarizare	4	4	0
Serviciul Social Administrativ	12	11	1
Arhiva UAV	2	1	1
Serviciul Pază, Logistică	3	2	1
Serviciul Cămin și Cantină	3	3	0
Serviciul Dezvoltare Instituțională	7	2	5
Compartiment Achiziții	5	5	0
Compartiment Investiții	3	2	1

Personal administrativ

Facultate/Departament/Serviciu/ Compartiment	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante
Serviciul Social Administrativ	24	19	5
Serviciul Pază, Logistică	11	10	1
Serviciul Cămin și Cantină	18	15	3

Grafic privind personalul DIDACTIC / DIDACTIC AUXILIAR/ADMINISTRATIV



Efectivul de cadre didactice la finalul anului 2024:

Facultatea	Profesor Universitar			Conferentiar Universitar			Lector/S.L. universitar			Asistent universitar				TOTAL POSTURI UAV		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	D	V	T	O	V
Facultatea de Științe Economice	5	3	2	26	15	11	27	14	13	4	0	2	2	62	34	28
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	10	7	3	23	14	9	25	13	12	11	3	1	7	69	38	31
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	8	6	2	16	10	6	14	9	5	5	1	2	2	43	28	15
Facultatea de Științe Exacte	8	7	1	11	4	7	9	6	3	13	0	1	12	41	18	23
Facultatea de Educație fizică și sport	0	0	0	5	2	3	14	7	7	13	0	8	5	32	17	15
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	11	4	7	18	10	8	13	6	7	11	0	5	6	53	25	28
Facultatea de Inginerie	15	8	7	12	6	6	28	20	8	6	0	2	4	61	36	25
Facultatea de Design	2	2	0	7	4	3	7	2	5	2	0	1	1	18	9	9

Facultatea	Profesor Universitar			Conferențiar Universitar			Lector/S.L universitar			Asistent universitar				TOTAL POSTURI UAV		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	N D	D		T	O	V
Facultatea de Teologie Ortodoxă	2	2	0	5	4	1	8	7	1	0	0	0	0	15	13	2
Școala doctorală	6	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	0	7
Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	2	0	2	7	0	7	6	0	6	8	0		8	23	0	23
TOTAL UAV	68	39	30	130	69	61	151	84	67	74	4	22	48	424	218	206
Șc. I. Mețianu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	2

* T - Total

** O – Posturi ocupate

*** V- Posturi vacante

**** ND – Perioadă nedeterminată

***** D – Perioadă determinată

Evoluția numărului angajaților universității:

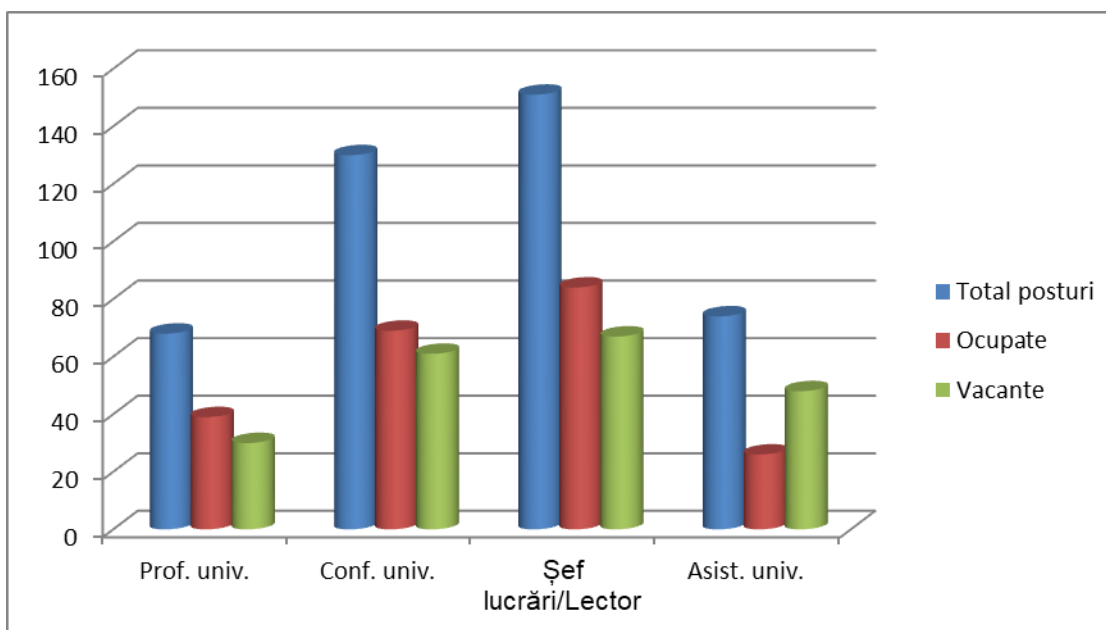
Cadre didactice

1 Ianuarie 2024

Total posturi		Ocupate	Vacante
Profesor universitar	61	39	22
Conferențiar universitar	125	68	57
Șef lucrări/Lector	134	85	49
Asistent universitar	53	24	29
Total	373	216	157

1 Ianuarie 2025

Total posturi		Ocupate	Vacante
Profesor universitar	68	39	30
Conferențiar universitar	130	69	61
Șef lucrări/Lector	151	84	67
Asistent universitar	74	26	48
Total	423	218	206



Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 31.12.2024.

Personal de cercetare

1 Ianuarie 2024

Total angajați cu normă întreagă	
Număr cercetători științifici grad II	1
Număr cercetători științifici grad III	2
Total	3

1 Ianuarie 2025

Total angajați cu normă întreagă	
Număr cercetători științifici grad II	1
Număr cercetători științifici grad III	2
Asistenți de cercetare	1
Total	4

Personal nedidactic și didactic auxiliar

1 Ianuarie 2024

Status posturi personal nedidactic	Total	Personal nedidactic	Personal didactic auxiliar
Număr posturi vacante	85	31	54
Număr posturi ocupate	128	44	84

1 Ianuarie 2025

Status posturi personal nedidactic	Total	Personal ne-didactic	Personal didactic auxiliar
Număr posturi vacante	39	10	29
Număr posturi ocupate	139	43	96

Universitatea a continuat să dezvolte o **politică de personal** centrată pe stabilitate, profesionalism și motivare, cu accent pe ocuparea posturilor vacante din schema de personal aprobată. În acest sens, au fost inițiate demersuri pentru **creșterea gradului de ocupare a posturilor** didactice și administrative, prin adaptarea profilului posturilor la nevoile actuale ale facultăților. De asemenea, s-a urmărit valorificarea resurselor interne și susținerea formării profesionale continue, ca parte integrantă a strategiei de dezvoltare instituțională.

VI.2.6. Managementul financiar

Utilizarea cu maximă eficiență a tuturor resurselor materiale din universitate și diversificarea bazei de finanțare prin răspuns adecvat la solicitările societății reprezintă un obiectiv principal în planificarea strategică a Universității.

Serviciul Economico-Financiar Salarizare se ocupă cu managementul activităților care se desfășoară în cadrul UAV în domeniul financiar-contabil, inclusiv activitatea casieriei.

Planificarea strategică în vederea corelării programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare disponibile sau pe care Universitatea le poate atrage prin programe de învățământ și cercetare de calitate, prin participarea la programele europene, prin prestări de servicii au stat la baza unui Management economico-financiar eficient pe anul 2024.

În conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, universitățile de stat au patrimoniu propriu, care aparține Universității și asupra căreia instituția are drept de administrare și gestionare, constituind suportul material care îi permite să funcționeze și pe care îl gestionează conform legii.

Universitățile de stat pot avea în patrimoniu bunuri imobile – terenuri și clădiri - din domeniul privat al instituției, domeniul public sau din domeniul privat al statului.

Pentru instituțiile publice, documentul oficial de prezentare a situației patrimoniului îl prezintă situațiile financiare.

Situațiile financiare oferă o imagine fidelă a situației patrimoniului instituției publice și a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, având la bază prevederile Legii contabilității nr.82/1991 republicată, a Ordinului MFP nr.1917/2005 pentru aprobarea Normelor Metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr.500/2002 privind finanțele publice cu modificările și completările ulterioare.

Contabilitatea instituțiilor publice asigură cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii oferind informații ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, patrimoniul aflat în administrare, precum și contul anual de execuție a veniturilor și cheltuielilor instituției.

La constituirea veniturilor aferente exercițiului bugetar al anului 2024 s-a avut în vedere sumele estimate a se încasa din: venituri proprii constituite conform , Legii 199/2023 modificată, venituri de la bugetul de stat, venituri din donații, sponsorizări, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă.

La fundamentarea cheltuielilor s-a avut în vedere sumele necesare pentru asigurarea bazei materiale, logistica, corpul academic, și celelalte instrumente necesare pentru activitatea didactică și de cercetare. Acestea sunt grupate pe articole de cheltuieli ale clasificăției bugetare.

Situațiile financiare cuprind mai multe componente prin care se apreciază valoarea și structura patrimoniului instituției, gradul de îndatorare al acesteia, capacitatea de plată, coeficienții de lichiditate, rezultatul financiar și mulți alți indicatori necesari pentru luarea deciziilor la nivel managerial.

În scopul formării unei imagini complete, clare și precise asupra activității economice apare necesitatea întocmirii Situațiilor financiare contabile la data de 31.12.2024, conform ordin nr. 3384/2022 cu toate modificările și completările ulterioare. Bilanțul Contabil reflectă în expresie valorică, la un moment dat, echilibrul dintre bunurile economice și sursele de finanțare a acestora. Contabilitatea instituțiilor publice asigură informații ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, patrimoniul aflat în administrare, precum și pentru întocmirea contului anual de execuție a veniturilor și cheltuielilor instituției.

I. Bilanțul contabil

Bilanțul contabil reprezintă sursa principală de informație a instituției.

La data de 31.12.2024 structura bilanțului Universității ”Aurel Vlaicu” se prezintă astfel:

A. Active 182.555.266 LEI din care:

Active necurente	lei
Total, din care :	143.807.604
Active fixe necorporale	2.170.677
Instalații tehnice ,mijloace de transport	29.090.591
Mobilier ,aparatură birotică	
Terenuri și clădiri	112.545.136
Active financiare	1.200
Creanțe necurente	0

Active curente	lei
Total, din care :	38.747.662
Stocuri	9.300.988
Creanțe curente	1.353.100
Disponibilități la trezorerie și bănci	28.093.574

B. Datorii

	lei
Datorii curente total din care :	8.088.303
Datorii sub un an	8.088.303

Active nete = 174.466.963 lei (Total active - Total datorii)

din care:

Rezerve, fonduri = 45.366.393 lei.

Capitaluri proprii = 174.466.963 lei.

II. Contul de rezultat patrimonial - excedent - 14.570.641,65 lei

Rezultatul patrimonial este un rezultat economic care însumează rezultatul din activitatea operațională, activitatea financiară și activitatea extraordinară. Astfel se înregistrează :

Veniturile operaționale – 99.925.093 lei,

Cheltuieli operaționale – 85.352.173 lei.

Rezultat din activitatea operațională – excedent – 14.572.920 lei

Venituri financiare – 14.429 lei.

Cheltuieli financiare – 16.707 lei.

Rezultat din activitatea financiară – deficit – 2.278 lei

Venituri extraordinare – 0 lei.

Cheltuieli extraordinare – 0 lei

Rezultat din activitatea extraordinară – excedent – 0 lei

Excedentul rezultat în sumă de **14.570.642 lei** exprimă performanța financiară a instituției publice.

III. Situația fluxurilor de trezorerie

Reprezintă mișcările de numerar rezultate din activitatea curentă inclusiv din activitatea de investiții .

La data de 31.12.2024 totalul disponibilităților este de **28.093.574 lei**, structurată astfel :

Conturi de trezorerie / casa lei 22.091.294 lei

Conturi la instituții de credit BNR, casa în valută 6.002.280 lei

IV. Situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor

- a. **Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul public al statului – CT.101.00.00**, a înregistrat următoarele modificări:

Sic = 23.635.269 lei

Sic (23.635.269 lei) + Rc (873.400 lei) – Rd(0) = Sfc 24.508.669 lei

Sfc = 24.508.669 lei

Creșterea înregistrată reprezintă darea în administrarea UAV a terenului în valoare de 873.400 lei înscris în domeniul public al statului conform HG nr.1324/2023 și respectiv Protocolul de predare – primire nr.1609/61/09.01.2024 încheiat între Municipiul Arad și UAV.

- b. **Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul privat al statului – CT.102.01.01**, a înregistrat modificări:

Sic = 5.387.427 lei

Sic 5.387.427 lei – Rc 518.690 lei (cont 212.09.01) – Rc 4.868.737 lei (cont 211)

= Sfc 0 lei

Reducerea se datorează corecțiilor efectuate în vederea evidențierii corecte a unui imobil situat în Arad str.Paul Chinezul nr.10 inclusiv terenul aferent acestui imobil. Astfel am înregistrat transferul din domeniul privat al statului în domeniul privat al instituției a imobilului cu suma de 518.690 lei (cont 212.09.01) și terenul aferent acestuia cu suma de 4.868.737 lei (cont 211)

și s-a depus declarația P4000 rectificativă cu valoare 0 cu număr de înregistrare 843077773/23.01.2025.

- c. **Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul privat al instituției** – CT.102.01.02, a înregistrat modificări:

Sic = 2.856.311 lei

Sic 2.856.311 lei + Rc (4.868.737 lei) = Sfc 7.725.048 lei

Sfc = 7.725.048 lei

- d. **Rezervele din reevaluare** – ct.105.01.00, la 31.12.2024 prezintă un sold creditor în valoare de 3.326.423,91 lei și nu a înregistrat modificări.

Sic 3.326.423,91 lei = Sfc 3.326.423,91 lei

- e. **Rezervele din reevaluare** – ct.105.02.00, la 31.12.2024 prezintă un sold creditor în valoare de 9.806.251,59 lei și nu a înregistrat modificări.

Sic 9.806.251,59 lei = Sfc 9.806.251,59 lei

- f. **Rezultatul reportat** ct.117.00.00, Sfc =114.529.928,48 lei a înregistrat următoarele modificări:

Sic 84.668.014,04 lei + Rc 29.776.804,5 lei – Rd(-85.109,94 lei) = Sfc 114.529.928,48 lei;

- creșterea cu sumă de 29.776.804,5 lei este influențată de închiderea contului de rezultat patrimonial al exercițiului precedent aferent activităților ce au înregistrat excedent al rezultatului patrimonial (cont 121.00.00 Rc);

- reducerea în sumă de -85.109,94 lei, determinată de închiderea contului de rezultat patrimonial al exercițiului precedent aferent activităților ce au înregistrat deficit al rezultatului patrimonial al exercițiului precedent (Rd) inclusiv corecția erorilor înregistrate în exercițiile financiare precedente.

Rezultatul reportat prezintă un sold creditor în valoare de 114.529.928,48 lei.

Rezultatul patrimonial al exercițiului ct.121 la data de 31.12.2024 prezintă un sold creditor în valoare de 14.570.641,65 lei, rezultat din:

Sic 29.193.592,5 lei +(Rd) 99.939.521,75 lei - (Rc) 114.562.472,60 lei = Sfc 14.570.641,65 lei

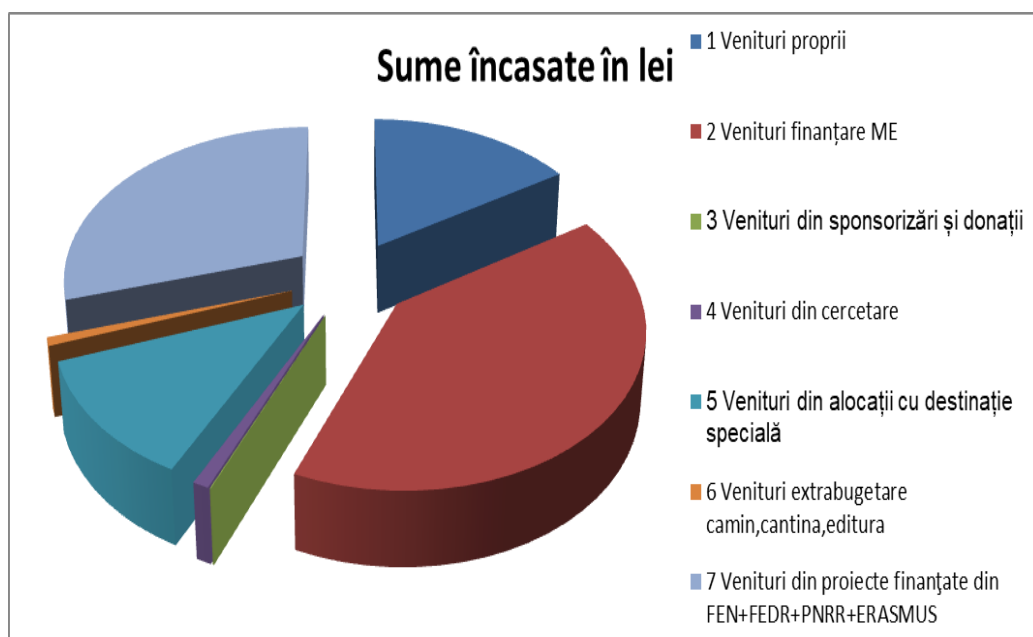
Rulajul curent debitor reprezintă cheltuielile curente an 2024 precum și influența închiderii contului 121, prin ct.117 de la finele anului 2023 cu suma de 29.193.592,5 lei, ale activităților exercițiului precedent.Rulajul curent creditor reprezintă veniturile curente an 2024.

V. Contul de execuție bugetară

Contul de execuție bugetară cuprinde toate operațiunile financiare din timpul exercițiului financiar cu privire la veniturile încasate și plățile efectuate, în structura în care a fost aprobat bugetul.

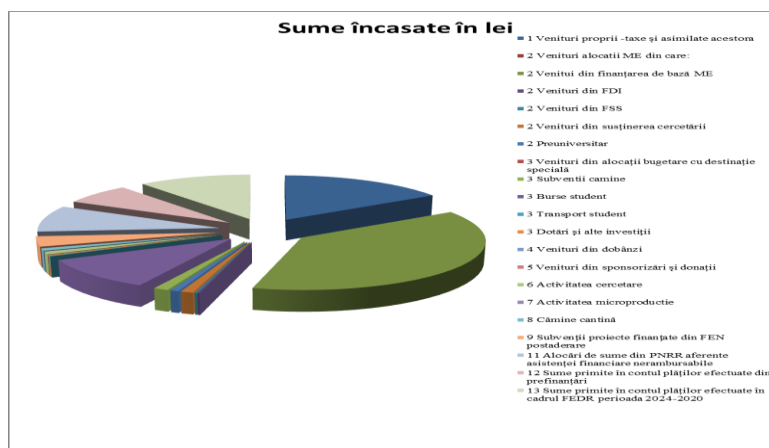
Venituri

Nr. crt.	Definire cont venit	Sume încasate în lei	%
1	Venituri proprii	16443215,00	16,00
2	Venituri finanțare ME	41449892,00	40,34
3	Venituri din sponsorizări și donații	60700,00	0,06
4	Venituri din cercetare	952069,00	0,93
5	Venituri din alocații cu destinație specială	12539599,00	12,20
6	Venituri extrabugetare camin,cantina,editura	877389,00	0,85
7	Venituri din proiecte finanțate din FEN+FEDR+PNRR+ERASMUS	30433618,00	29,62
	Total	102756482	100



Venituri

Nr. crt.	Definire cont venit	Sume încasate în lei	%
1	Venituri proprii -taxe și asimilate acestora	16443215	16,00
2	Venituri alocatii ME din care:		0,00
	Venituri din finanțarea de bază ME	39264418	38,21
	Venituri din FDI	216000	0,21
	Venituri din FSS	171800	0,17
	Venituri din susținerea cercetării	1074150	1,05
	Preuniversitar	723524	0,70
3	Venituri din alocații bugetare cu destinație specială		0,00
	Subvenții camine	1262347	1,23
	Burse student	10854802	10,56
	Transport student	157600	0,15
	Dotări și alte investiții	264850	0,26
4	Venituri din dobânzi	11750	0,01
5	Venituri din sponsorizări și donații	48950	0,05
6	Activitatea cercetare	952069	0,93
7	Activitatea microproductie	28829	0,03
8	Cămine cantină	848560	0,83
9	Subvenții proiecte finanțate din FEN postaderare	3510955	3,42
11	Alocări de sume din PNRR aferente asistenței financiare nerambursabile	8959931	8,72
12	Sume primite în contul plăților efectuate din prefinanțări	6910650	6,73
13	Sume primite în contul plăților efectuate în cadrul FEDR perioada 2024-2020	11052082	10,76
	Total	102756482	100,00



Cheltuieli

Cheltuielile înregistrate în perioada 01.01.2024 - 31.12.2024 au la bază bugetul aprobat de ordonatorul de credite, și au fost efectuate în limita unui buget ce nu poate fi depășit, pe destinațiile prevăzute în bugetul instituției publice.

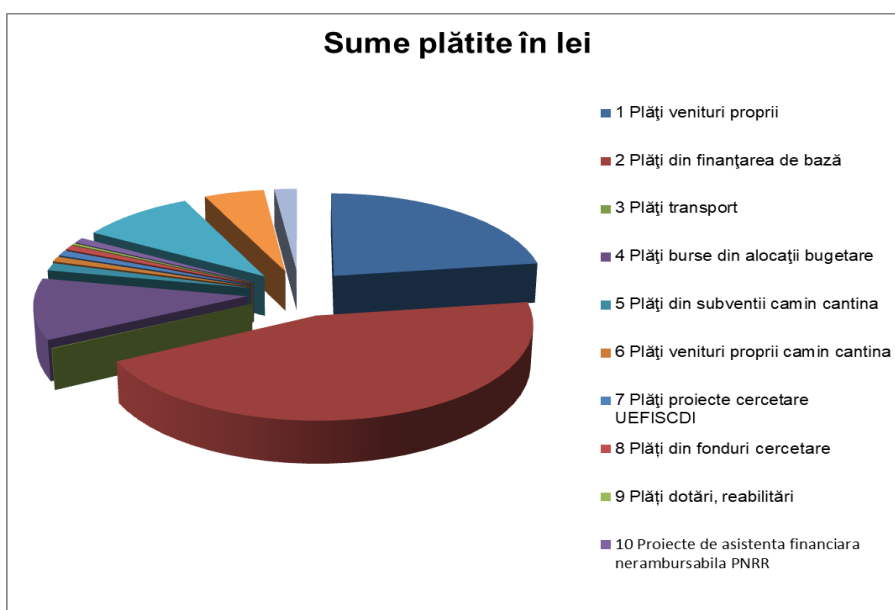
Cheltuielile sunt grupate conform clasificăției bugetare stabilite prin lege.

Total plăți efectuate în perioada 01.01.2024 – 31.12.2024 = 89.950.948 lei

În ceea ce privește plățile efectuate în perioada 01.01.2024 - 31.12.2024, acestea au fost efectuate în limita deschiderilor de credite bugetare, în limita plafonului aprobat prin BVC, respectând cele patru faze ale execuției bugetare, conform OMFP nr.1792/2002 cu modificările și completările ulterioare, respectiv angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

Denumire	Sume plătite în lei	%
Plăți venituri proprii TOTAL din care:	20.440.512	22,72
Plati din venituri proprii-activitatea de baza	19.398.662	
Învățământ preuniversitar	225489	
Sponsorizări	49447	
Editura	19670	
Proiecte ME	154251	
Burse din venituri proprii	181277	
Alte sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	171576	
Plăți active nefinanciare-capital	240141	
Plăți din finanțarea de bază TOTAL din care:	40201661	44,69
Finantare de baza	39121237	
Finanțare FDI	215999	
Finanțare învățământ preuniversitar	692625	
FSS	171800	
Plăți transport	75797	0,08
Plăți burse-alocații bugetare	9.561.945	10,63
Burse studenți	9561945	
Plăți dotări și alte investiții	264.850	0,29
Plăți cercetare UEFISCDI	870.576	0,97
Plăți fond cercetare	772063	0,86
Plăți venituri proprii cămin cantină	833883	0,93
Plăți subvenții cămin cantină	1205194	1,34
Plăți ERASMUS-Alte facilități și instrumente postaderare AFIP	1689000	1,88
Plăți proiecte FEDR perioada 2021-2027	4547597	5,06
Plăți proiecte tip 60 asistență nerambursabilă PNRR	863823	0,96
Plăți proiecte tip 61 componenta de împrumut PNRR	8624046	9,59
	89950948	100,00

Nr. crt.	Denumire	Sume plătite în lei	%
1	Plăți venituri proprii	20440512,31	22,72
2	Plăți din finanțarea de bază	40201661,3	44,69
3	Plăți transport	75796,7	0,08
4	Plăți burse din alocații bugetare	9561945	10,63
5	Plăți din subvenții camin cantina	1205194,45	1,34
6	Plăți venituri proprii camin cantina	833883,44	0,93
7	Plăți proiecte cercetare UEFISCDI	870576,11	0,97
8	Plăți din fonduri cercetare	772062,58	0,86
9	Plăți dotări, reabilitări	264850	0,29
10	Proiecte de asistenta financiara nerambursabila PN	863823,38	0,96
11	Proiecte aferente componentei de imprumut PNRR	8624046,46	9,59
12	Plăți proiecte FEDR 2021-2027	4547596,64	5,06
13	Plăți Erasmus(AFIP)	1689000	1,88
	Total plăți	89950948	100,00



Plățile aferente burselor studenților, doctoranzilor și elevilor în anul 2024 au fost în valoare de **9.790.322,40** lei astfel:

- din alocații bugetare pentru studenți în valoare de **9.561.945** lei s-au plătit următoarele categorii de burse:
 - burse de performanță 1 și 2 în valoare de 6.000.152 lei,
 - burse sociale 2.052.456 lei,
 - bursă social ocazională lei în valoare de 1.850 lei
 - burse studenți străini în valoare de 1.162.288 lei
 - burse doctoranzi în valoare de 345.199 lei.

- din alocatii bugetare și venituri proprii pentru elevii Școlii ”Episcop Ioan Mețianu” în valoare de **47.100 lei**
- din fonduri proprii în valoare de **181.277,40 lei** s-au plătit următoarele categorii de burse:
 - burse special studenți si doctoranzi UAV , în valoare de 180.677,40 lei
 - burse sociale elevi 600 lei

De asemenea au fost plătite burse – programe externe ERASMUS în valoare de 1.365.004 lei

VI. Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică cu finanțare națională pentru anul 2024

Nr. crt.	Cod proiect / Director de proiect	Numar contract/ perioada derulare	Încasări	Plăți	Detaliere plăți		Cuantum regie proiect	Plăți din regie	
			2024	2024	Cheltuieli de personal	Cheltuieli bunuri și servicii	2024	Plati regie Cheltuieli de personal	Plati regie Cheltuieli materiale bunuri și servicii
0	1	2	3	4=5+6	5	6	7=8+9	8	9
1	PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0022 Director de proiect Copolovici Lucian	17ROMD/ 20.05.2024 20.05.2024 - 19.05.2026	116,497.50	108,164.16	11,880.00	96,284.16	9,850.00		1,517.00
2	PN-III-P4-ID-PCE-2020-2495 Director de proiect Beiu Valeriu	PCE 238/ 07.04.2021 01.09.2021 - 31.08.2024	272,386.00	278,459.00	275,959.00	2,500.00	35,529.00	35,529.00	
3	PN-III-P4-PCE-2021-0639 CPPS - CANCER Director de proiect Copolovici Dana	PCE 98/2022 02.06.2022 - 31.12.2024	292,813.00	266,654.26	192,764.14	73,890.12	38,193.00		12,034.00
4	PN-III-P2-2.1-PED-2021-3240 Director de proiect Perța-Crișan Simona	642PED/ 25.10.2022 29.06.2022 - 20.06.2024	106,260.00	104,953.13	81,268.60	23,684.53	21,245.20	19,938.00	

Nr. crt.	Cod proiect / Director de proiect	Numar contract/ perioada derulare	Încasări	Plăți	Detaliere plăți		Cuantum regie proiect	Plăți din regie	
			2024	2024	Cheltuieli de personal	Cheltuieli bunuri și servicii	2024	Plati regie Cheltuieli de personal	Plati regie Cheltuieli materiale bunuri și servicii
0	1	2	3	4=5+6	5	6	7=8+9	8	9
5	PN-III-P4-ID-PCE-2020 Director de proiect Duma Virgil	PCE 908/ 11.02.2021 04.01.2021 - 31.12.2023	0.00	19,551.00	1,357.30	18,193.70		1,357.30	18,193.70
6	PN-III-P2-2.1-PED-2019-4423 Director de proiect Duma Virgil	418PED/ 26.10.2020 26.10.2020 - 25.10.2022	0.00	407.80	0.00	407.80		0.00	407.80
Total			787,956.50	778,189.35	563,229.04	214,960.31	104,817.20	56,824.30	32,152.50

VII. Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică contracte cu terți pentru anul 2024

Nr. crt.	2024				Încasări	Plăți						TOTAL PLĂȚI
	Coordonator	Date contract/beneficiar	Titlul proiectului	Valoare contract		10.01.01 Cheltuieli salariale	10.01.13 Diurna	20.01.07 Transport	20.01.09 Materiale	20.06.01 Deplasări interne	20.06.02 Deplasări externe	
1	Chis Sabin	SC Contact Plus SRL Ctr.36/2054/15.03.2024	Implementarea principiilor economiei circulare pentru dezvoltarea durabila in sectorul urban:studiu interdisciplinar	51000	51000		5224,6				10449,18	15673,8
2	Barbu Ionel	INCOTP Bucuresti , Ctr.nr.3/2352/28.03.2024	Evaluarea liniei tehnologice pentru produse textile netesute	1000	1000					668,6		668,6
3	Chis Sabin	ARHIGRAY PROJECT SRL Ctr.nr.18/2244/22.03.2024	Inovarea sustenabila a serviciilor in sectorul constructiilor pentru economia circulara:studiu	51000	51000						10449,18	10449,2
4	Culda Lavinia Ioana	SERVICE BLUE Ctr.118/5073/27.06.2024	Proiectarea unui laborator pentru reconditionarea turbosufantelor	26006,26	26006,26	7977	115		437,5	1462,62		9992,12
5	Wisznovsky Stela	SERVICE BLUE Ctr.119/5072/27.06.2024	Proiectarea unui laborator pentru curățarea filtrelor de particule folosite la motoarele diesel	26006,26	26006,26	7977	115		437,5	1471,17		10000,7
6	Copolovici Lucian	Contract 4726/05.03.2024/ 3351/30.04.2024 UASMV Cluj Napoca	Analyze compoziți organici volatili,pigmenți asimilatori clonfilieni și carotenoidici , caracterizare prin microscopie electronică SEM a nanoparticulelor de siliciu,	48000	48000							0
TOTAL				203012,5	203012,5	15954	5454,6	0	875	3602,39	20898,36	46784,4

VIII. Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică cu finanțare națională cercetători diaspora pentru anul 2024

Nr. crt.	2024				Încasări	Plăți						TOTAL PLĂȚI
	Coordonator	Date contract/beneficiar	Titlul proiectului	Valoare contract		10.01.01 Cheltuieli salariale	10.01.13 Diurna	20.01.07 Transport	20.01.09 Materiale	20.06.01 Deplasări interne	20.06.02 Deplasări externe	
1	Beiu Valeriu	PN-IV-P2-2,2-MCT-2024-0054, CONTRACT NR.4/07.06.2024; UEFISCDI	Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora	9100	9100						9100	9100

IX. Situația fondurilor alocate pentru cercetarea științifică universitară în anul 2024 potrivit Ordinului Ministrului nr.4067/2024 privind finanțarea cercetării științifice universitare

Nr. crt.	Suma alocată / Categoria de cheltuieli eligibile conform art.3 din OME nr.4067/2024	Suma (lei)
1	Suma alocată prin contract ptr.cercetarea științifică universitară 2024	1074150
2	Cheltuieli de personal (CP) din care:	459299
2,1	Salarii	453497
2,2	Sporuri	
2,3	Contribuții de asigurări sociale	5710
2,4	Alte contribuții legale	
2,5	Deplasări interne și internaționale	92
3	Cheltuieli materiale (CM), din care:	312763,58
3,1	cheltuieli privind taxe de publicare a articolelor științifice	
3,2	cheltuieli pentru participarea la manifestări științifice	5603,73
3,3	cheltuieli de întreținere și gospodărie	46096,65
3,4	cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	32808
3,5	obiecte de inventar	20499,12
3,6	reparații	0
3,7	cărți și publicații	0
3,8	perfecționarea personalului	151158,68
3,9	protocol	0
3,1	protecția muncii	0
3,11	alte cheltuieli materiale conform legii	56597,4
4	Total (2+3)	772062,58
5	Total sumă necheltuită în anul 2024 (1-4)	302087,42

X. Situația financiară, privind fondurile externe aferentă componentei PNRR pentru anul 2024

PNRR	Nr ctr. Finanțare	Nume Proiect	Cod	Încasări	Total plăți din care:	Materiale	Investiții
Proiecte cu finanțare reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferentă PNRR	1543DOT/2023	Școala Episcop "Ioan Mețianu" Arad, Școala Mileniului 3 SMIS 236660	F-PNRR-Dotări-2023-6660	542.523	542.523	270.671	271.852
	12751/13.10.2023	"Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor incluși în viziunea Educațională Duală I.N.I.T.I.A.T.I.V.E-d"	ID_33	321.300	321.300	321.300	0
	TOTAL ART.60			863.823	863.823	591.971	271.852
Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut PNRR	14053/16.09.2022	"Digitalizarea UAV-Universitatea 5.0" SMIS 452366	45236619	8.096.108	8.624.046	1.158	8.622.889
	11672/18.07.2024 ME	"UAV - Spațiu academic echitabil" SMIS 007399	e-PNRR 988007399		0	0	0
	5822/19.07.2024	TOTAL ART. 61			8.096.108	8.624.046	1.158
TOTAL PNRR				8.959.931	9.487.870	593.129	8.894.740

XI. Situația financiară, privind fondurile externe nerambursabile - FEDR+FEN pentru anul 2024

Nr.c rt.	Program finanțare	Denumire proiect		Încasări	Plăți totale din care:	Plăți salarii	Plăți cheltuieli materiale servicii	Plăți cheltuieli de capital
1	2	3	4	5	6=7+8+9	7	8	9
2	Programe din Fondul European de Dezvoltare Regională FEDR	POR 2014-2020 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Creșterea relevanței inv.terțiar universitar în relația cu piața muncii, Cod SMIS 2014+119838	Reabilitare, modernizarea și extinderea clădirii Corp A din str.Paul Chinezu nr.10, demolare arțială Corp B	1575059,11	0			
		POR 2014-2020 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Creșterea relevanței inv.terțiar universitar în relația cu piața muncii, Cod SMIS 324191	Reabilitare, modernizarea și extinderea clădirii Corp A din str.Paul Chinezu nr.10, demolare arțială Corp B	4539418,15	4694909		147312	4547596,64
		POC/448/1/1/Mari infrastructuri de CD Cod SMIS 128019	Centru de cercetare în bio-eco-economie sustenabilă, loc.Vladimirescu, Drumul Combinatului nr.13	10135707,8	0			
		POCU/379/6/21 Cod MySMIS 125150	EDUBUSINESS	1560555,67	0			
		POCU/446/6/22/Operațional capital uman 2014-2020 Cod My SMIS 128215	Educație timpurie inclusivă și de calitate	193783,4	0			
		POCU/626/6/13 Cod MySMIS 132639	Măsuri integrate pentru tranziția studenților pe piața muncii	161.192	0			
TOTAL 1				18.165.716	4.694.909	0	147.312	4.547.597

XII situația financiară, privind fondurile externe nerambursabile – ERASMUS + pentru anul 2024

Nr. crt.	Program finanțare	Denumire proiect	Încasări	Plăți totale din care:	Plăți salarii	Plăți cheltuieli materiale, servicii	Burse
1	Erasmus	EMPOWTHEM 2020-1-FR01-KA202-080436(Gavrila)	30075,00	45537	45479	58	
		CNEERING-220-SPORT(Ardelean V.)	42075,00	28459	5933	22526	
		KA 220 - HED - 0016670 (Gavrila)	99095,00	22463		22463	
		2021-1-FR01-KA220-HED-000027512 DLIS-Gavrila	0	27681	12649	15032	
		2021-1-BE01-KA-220-VET-000034852 PEER-Gavrila	19492,56	1970		1970	
		KA 220 - SCH - 000087450(Popa A.)	0,00	53451	8178	45273	
		Core-221-1-TR01-KA220-HED-000031999, 01081387-Ru You-CERV-Programme(Dana Rad)	0,00	8400		8400	
		KA 210-YOU-FOCUS(Dana Rad)	14831,00	16103		16103	
		Brain Awareness Week grant 2024 (Sinaci)	4720,00	4720		3184	1536
		Virtual Voyages - ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH-101193593	787615,00	0			
		TOTAL 1	997903,56	208784,58	72239,00	135009,28	1536,30
2	Burse și mobilități studenți și cadre didactice		2478538	1480215		115210	1365004
		TOTAL	3476441	1688999	72239	250219	1366541

XIII. Proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației și Cercetării în anul 2024, conform Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr.5430/2024 pentru organizarea și desfășurarea activităților extracuriculare.

În cursul anului 2024 Ministerul Educației și Cercetării a alocat instituției suma de 154.580 lei pentru organizarea și desfășurarea activităților extracuriculare. S-a plătit suma de 154.250,73 lei conform raportului de mai jos, restituindu-se suma neutilizată în valoare 329,27 lei cu OP nr.2553/03.12.2024.

Ordinea de prioritate	Denumire activitate	Perioada desfășurării	FONDURI ALOCATE PE ACTIVITĂȚI	TOTAL PLATI
1	Conferința Internațională a Studenților StudMath-IT	21-22.11.2024	8.740	8.726
2	Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane	14-15.11.2024	9.050	9.045
3	Concurs național tehnic textil INGTEX ediția a XIII-a	16-17.11.2024	15.600	15.587
4	Dezvoltarea capacităților de angajare în societatea contemporană.	23.11.2024	7.200	7.198
5	Viziuni și perspective studențești în design	24-26.05.2024	5.350	5.349
6	Dezvoltarea abilităților pedagogice ale studenților din mediu rural: strategii sustenabile pentru învățarea în aer liber.	24.05.2024	4.800	4.790
7	Simpozion Științific Studențesc "Economia – Prezent și viitor", Ediția a XXV-a, 2024	19.11.2024	9.900	9.894
8	Cultură. Educație. Societate – Simpozion studențesc	21-22.05.2024	13.945	13.842
9	PhD Students' Days, The Third Edition	23-24.05.2024	7.320	7.319
10	Conferința metodelor kinetoterapiei în sprijinul sportului universitar – ediția a-1-a	26.10.2024	9.000	8.993
11	Sesiunea de comunicări științifice studențești, Ediția a XXII-a	22-24.05.2024	10.790	10.745
12	EfaStud-Provocările societății actuale și noi tendințe în educație	14-15 noiembrie	13.280	13.277
13	Concursul de Economie „Virgil Magiaru”2024	20-24.05.2024	15.840	15.822
14	Ziua Sportului universitar arădean - ediția a 7-a	18.10.2024	6.840	6.837
15	MuzDid, concurs național de materiale didactice auxiliare și creație muzicală românească	21-22.11.2024	9.495	9.490
16	Boală și suferință. Vocația terapeutică a Bisericii în lumea actuală	14.11.2024	4.090	4.019
17	Principiile terapeutice ale sfinților - căi de restaurare în Hristos a condiției umane	14.11.2024	3.340	3.317
	TOTAL		154.580	154.251

XIV. Proiecte cu finanțare de la Centrul Municipal de Cultură Arad 2024

Nr. crt.	Contract	Denumire activitate	Manager proiect	Valoare contract CMCA proiect lei	Valoare încasări proiecte CMCA lei	Total plăți	din care cofinanțare UAV
1	Nr. 2075/29.04.2024 4233/31.05.2024 Proiecte de tineret, învățământ și recreative 2024	Stimularea creativității tinerilor arădeni în domeniul economic și social prin proiecte și simulări antreprenoriale	Cilan Teodor	10.000,00	9.950,33	11.260,13	1.309,80
2	Nr. 2074/29.04.2024 4232/31.05.2024 Proiecte culturale 2024	Valorificarea lucrărilor conferinței "Creier, neuroștiințe și societate"	Sinaci Maria	8.000,00	7.999,00	8.999,13	1.000,13
3	Nr. 2644/23.05.2024 4234/31.05.2024 Proiecte de tineret, învățământ și recreative 2024	Global Ethics Day	Sinaci Maria	7.000,00	5.908,92	6.626,47	717,55
4	Nr. 2112/30.04.2024 4231/31.05.2024 Proiecte culturale 2024	Cântarea bisericească de strană și cea corala în Eparhia Aradului. Istoric, actualitate și perspective	Ioja Cristinel	10.000,00	9.998,34	11.498,34	1.500,00
5	Nr. 2073/29.04.2024 4235/31.05.2024 Proiecte de tineret, învățământ și recreative 2024	Gala Excelenței la UAV	Trifan Vanina	8.000,00	7.833,04	8.793,02	959,98
	TOTAL			43.000,00	41.689,63	47.177,09	5.487,46

XV. Fonduri pentru dezvoltare instituțională potrivit Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr.4067/2024

Valoarea încasată în anul 2024 prin contractul instituțional a fost de **216.000 lei**, pentru proiectul cu titlul: Creșterea angajabilității și a șanselor de a avea o carieră de succes pentru absolvenții UAV.

Suma cheltuită este de 216.000 lei.

Nr. crt.	Denumire	Denumire activitate	Manager proiect	Valoare totală proiect lei	Total valoare aprobată de M Educației	Total valoare Cofinanțare
1	CNFIS-FDI 2024-F-0148	Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră), Creșterea angajabilității și a șanselor de a avea o carieră de succes pentru absolvenții Universității Aurel Vlaicu din Arad	Conf.univ.dr. Cilan Teodor	239.000	216.000	23.000

XVI. Finanțarea activităților aprobate din Fondul pentru Situații Speciale pe anul 2024 conform Ordin MEC 3773/2023.

În anul 2024, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad conform Contractului Instituțional pe anul 2024, a avut alocată suma de 171.800 lei, reprezentând Fondul pentru Situații Speciale, conform Ordin MEC 3773/2024 privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024.

Suma cheltuită în anul 2024 din Fondul pentru Situații Speciale a fost de 171.800 lei, reprezentând **cheltuieli de personal**, sumă necesară achitării drepturilor salariale pe luna noiembrie 2024, plătită în luna decembrie 2024.

Art. Bugetar	Suma alocată de către ME din FSS	Suma cheltuită din FSS an 2024	Suma rămasă în sold din FSS cu aceeași destinație la 31.12.2024
10.01.01	171.800	171.800	0

XVII. Indicatori sintetici ai execuției bugetului de venituri și cheltuieli pe anul 2024

Nr.crt.	Indicatorii	Suma
1	Venituri totale din care:	102,756,482.00
1.1.	Venituri încasate pe bază de contract instituțional și complementar încheiate cu MEC	53,989,491.00
2	Cheltuieli totale din care:	89,950,948.00
2.1.	a)cheltuieli curente, din care:	89,445,957.00
	cheltuieli de personal	57,353,673.00
2.2.	b)cheltuieli de capital	504,991.00
3	Pondere sumelor încasate din contractele încheiate cu MEC în venituri totale	52.54%
4	Grad de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu MEC	47.46%
5	Cost mediu pe student echivalent	8032 lei/student echivalent
6	Indicatorul lichidității curente	4.81
7	Indicatorul lichidității imediate	3.85
8	Viteza de rotație a debitelor clienți	23.68

Toate deciziile privind gestionarea resurselor financiare au fost luate conform prevederile legale în vigoare și au urmărit respectarea intereselor universității, contribuind la atingerea obiectivelor instituționale asumate la nivelul managementului instituțional. În pofida schimbărilor legislative frecvente și a insuficienței fondurilor alocate, am reușit să asigurăm buna funcționare a instituției și fondurile necesare pentru implementarea cu succes a proiectelor.

VII. STADIUL IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERATIONAL PENTRU ANUL 2024

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
I.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității	1	Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog	-	Rector, Comisie Monitorizare	Decembrie 2024	Revizuire minim 30 Regulamente, Metodologii, Proceduri	100% (41 de regulamente, 10 metodologi, 31 de proceduri documentate)
		2	Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Octombrie 2024	Scoaterea la concurs a minim 5 posturi de asistent/lector/șef lucrări	100%
		3	Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării a cât mai multor școli doctorale în cadrul UAV	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 2 c.d. abilitate	100% (2 c.d. abilitate)
		4	Dezvoltarea unor mecanisme de retribuire bazate pe analiza performanței obținute atât în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică	-	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Septembrie 2024	Revizuirea Metodologiei de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit	0%
		5	Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 3 proiecte depuse	100%
		6	Evaluarea permanentă în cadrul facultăților și	-	Rector, Prorector privind	Octombrie 2024	100% c.d. autoevaluate,	90%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			la nivelul universității a întregului personal didactic		procesul de învățământ și asigurarea calității		evaluate de către studenți, colegi și director departament	
		7	Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus+	Venituri UAV	Rector, Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale	Octombrie 2024	Minim 10 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus+	100% (45 mobilități pentru cadrele didactice (din care 26 mobilități de predare și 19 mobilități de formare)
		8	Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate	Venituri UAV	Rector, Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale	Octombrie 2024	Minim 4 c.d. incluse în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	100% (26 mobilități de predare)
		9	Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS, etc	-	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 4 noi membri	100%
		10	Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 30c.d.	100%
		11	Atragerea în UAV a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Prorector privind cercetarea științifică, Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale	Decembrie 2024	Minim 7 cadre didactice și cercetători	100%
		12	Atragerea în cadrul UAV a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților	-	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității,	Decembrie 2024	Identificarea și atragerea a 25 persoane cu experiență în domeniu	100%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
					Prorector privind cercetarea științifică			
II.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1	Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul UAV	-	Prorector privind cercetarea științifică	Martie 2024	Actualizarea Planului de cercetare UAV	100%
		2	Centrarea procesului de cercetare concrete ale mediului economic și social	-	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Octombrie 2024	Stabilirea a 5 proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social	100%
		3	Creșterea numărului de proiecte finanțate/ obținute prin competiții naționale și europene	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică, Biroul Programe Proiecte	Octombrie 2024	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. Sprijinirea c.d. și de cercetare prin acordarea de asistență pi. accesarea acestor proiecte. minim 10 proiecte depuse	100%
		4	Consolidarea instituțiilor și centrelor de cercetare existente și/sau înființarea altora noi	-	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Mai 2024	Consolidarea Centrelor de cercetare de la nivelul facultăților	100%
		5	Stimularea competiției pentru cercetare	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 25c.d. și de cercetare stimulate prin premiarea cercetării	100%
		6	Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 120 studenți cooptați	100%
		7	Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării(brevete,	Venituri UAV	Rector, Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	45.000 lei acordați pentru premiarea cercetării științifice	100%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			articole ISI, etc.)					
		8	Realizarea unor parteneriat de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor	-	Prorectorul cu cercetarea Științifică, Prorectorul cu relațiile internaționale	Decembrie 2024	Minim 5 parteneriate noi	100%
		9	Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional	-	Rector, Prorector privind cercetarea științifică, Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale	Decembrie 2024	Minim 550 articole/cărți/studii publicate și participări la manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive	100%
III.	Managementul calității în pregătirea studenților	1	Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile economice. Unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică	-	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	15 întâlniri la nivel de facultate, 3 întâlniri la nivel instituțional cu mediul economico-social	100%
		2	Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Respectarea orarului și a calității predării. Evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate)	-	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	Revizuirea a 10 regulamente, metodologii și a 20 proceduri operaționale	100%
		3	Orientarea studenților în direcția formării unor	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de	Decembrie 2024	Minim 1100 studenți consiliați de CCOC	100%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			abilități/compctențe profesionale/ relaționale,complemen tare pregătirii teoretice		învățământ și asigurarea calității, CCOC			
		4	Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadcrship	Venituri UAV	Rector, CCOC	Decembrie 2024	Organizarea a 2 seminarii de dezvoltare profesională	100%
		5	Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Prorectorul cu cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 30 studcnți atrași în proiecte și programe	100%
IV.	Creșterea numărului de studenți	1	Îmbunătățirea rcgulamcmclor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social	-	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	Revizuire RAPS 100% fișele discipline actualizate	100%
		2	Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra- curriculare, sportive, culturale, etc	Venituri UAV	Rector, Prorectori	Decembrie 2024	Organizarea a 20 acțiuni extra-curriculare	100%
		3	Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct	-	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	Organizarea a 9 întâlniri cu studenții, Participarea studenților în comisii	100%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			cât și cu privire la problemele generale ale universității					
		4	Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale	Decembrie 2024	Caravana UAV în 35 licee din județ și 60 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise/online. Programe tip „Student pentru o zi...”, 7 Concursuri pentru elevi organizate de UAV	100%
		5	Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale, Compartiment Erasmus+	Decembrie 2024	Minim 50 studenți implicați în activități derulate în țară, Minim 20 studenți implicați în programe derulate în străinătate	100%
		6	Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	Minim 1 program de studii nou în limba engleză	0%
		7	Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	Minim 10 locuri bugetare pt. programele de studiu în limba străină	100%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			studenții de excepție ai altor profilc, astfel ca atunci când aceștia vor absolvii					
		8	Dezvoltarea componentei învățământului pentru adulți conform conceptului Life long learning	Venituri UAV	Rector, Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității	Decembrie 2024	Organizarea a 5 cursuri postuniversitare	100%
V.	Asigurarea unui management financiar viabil	1	Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxa care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului	-	Rector. Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității. Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale	Decembrie 2024	Atragerea a min. 20 studenți cu taxă /program de studiu Atragerea a minim 10 studenți CPV	80%
		2	Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune	Venituri UAV	Rector. Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 10 proiecte comune	100%
		3	Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri	Venituri UAV	Rector. Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	Minim 5 parteneriate	100%
		4	Atragerea membrilor ALUMNI de partea	Venituri UAV	Rector. Prorector	Decembrie 2024	9 întâlniri tematice cu	30%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			UAV pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea		privind transparența academică și relațiile internaționale		membri ALUMNI	
		5	Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale	Venituri UAV	Rector. Prorector privind cercetarea științifică	Decembrie 2024	10 proiecte în derulare	100%
VI.	Consolidarea implicării UAV în integrarea absolvenților pe piața muncii	1	Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității	Venituri UAV	CCOC	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	100%
		2	Promovarea excelenței în UA V prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul UAV	Venituri UAV	Rector. Prorectori	Noiembrie 2024	Evidențierea pe site-ul UAV a absolvenților de top	90%
		3	Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice. Organizarea unor Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți	Venituri UAV	Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale, CCOC	Decembrie 2024	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 9 întâlniri ALUMNI/an Participare e-jobs	80%
VII.	Eficientizarea gestionării resurselor existente și colectate pentru asigurarea funcționării optime și eficienței a unităților didactice, de cercetare și	1	Fundamentarea și elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli, cu respectarea tuturor reglementărilor legale	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/Șef serviciu investiții și mentenanță	Decembrie 2024	Gradul de realizare a execuției bugetare și gradul de realizare a veniturilor	85,20%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
	administrative	2	Reducerea cheltuielilor materiale și de servicii prin eficientizarea folosirii acestora	Venituri proprii. surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/Șef serviciu investiții și mentenanță	Decembrie 2024	% față de aceeași perioadă a anului precedent	2,5%
		3	Realizarea planului anual de achiziții publice cu necesarul pe anul curent și aplicarea procedurilor de achiziții publice	Venituri proprii. surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/Șef serviciu investiții și mentenanță	Decembrie 2024	Gradul de realizare (%)	25%
		4	Întocmirea și raportarea execuției bugetare a cheltuielilor și veniturilor	Venituri proprii. surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare	Decembrie 2024	Încadrarea în termenele de raportare	100%
		5	Revizuirea procedurilor finaciar – contabile, salarizare	Venituri proprii. surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare	Decembrie 2024	Nr. de proceduri revizuite	30%
VIII.	Creșterea veniturilor universității și asigurarea	1	Eficientizarea exploataării spațiilor și terenurilor existente în patrimoniul	Venituri proprii. surse de la buget și	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu	Decembrie 2024	% față de anul precedent	Situația este similară față de anul precedent

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
	sustenabilității financiare a unităților didactice, de cercetare și administrative		universității prin închiriere și taxare	Fonduri Structurale Nerambursabile	Economico-Financiar-Salarizare/ Șef SSA/ Compartiment juridic			
IX.	Îmbunătățirea managementului resurselor umane	1	Revizuirea procedurilor în materie	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/ Șef SSA/ Compartiment juridic	Decembrie 2024	Nr. de procedură revizuite	20%
		2	Actualizarea tuturor Fișelor de post	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/ Șef SSA/ Compartiment juridic	Decembrie 2024	Nr. de post revizuite	100%
		3	Angajare personal pe posturile ce se vacantează în cursul anului pentru îndeplinirea atribuțiilor ce revin SEFS	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/ Șef SSA/ Compartiment juridic	Februarie 2024	Nr. persoane angajate	3 persoane
		4	Motivarea personalului prin acordarea nivelului maxim de salarizare	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structurale Nerambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/ Șef SSA/ Compartiment juridic	Decembrie 2024	Nr. salariați încadrați la nivelul maxim	41 salariați
X.	Dezvoltarea bazei materiale și patrimoniale	1	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la Cămin Studențesc 180 locuri	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-	Decembrie 2024	Proiectare și realizare a îmbunătățirii izolației termice a anvelopei clădirii; a	15%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
				Ne-rambursabile	Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantină/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic		instalațiilor pentru prepararea, distribuția și utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilație și climatizare și a altor lucrări conform DALI nr. 313/2023	
		2	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la Clădire inginerie C.A. Vlaicu 41-43	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantină/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Octombrie 2024	- Îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor - introducerea și/sau modernizarea, după caz, a instalațiilor - lucrări specifice care vor asigura clădirii modernizate, mai multă lumină naturală, o mai bună ventilație - alte lucrări pentru buna funcționare a clădirii	15%
		3	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la Cantina Studențescă	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/Șef Serviciul achiziții și administrare cantină/ Șef serviciu investiții și mentenanță,	Octombrie 2024	- Îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor - introducerea și/sau modernizarea, după caz, a instalațiilor - lucrări specifice	15%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
					Compartiment juridic		care vor asigura clădirii modernizate, mai multă lumină naturală, o mai bună ventilație - alte lucrări pentru buna funcționare a clădirii	
		4	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la clădire MONEASA	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantină/Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	- Proiectare și realizare a îmbunătățirii izolației termice a anvelopei clădirii; a instalațiilor pentru prepararea, distribuția și utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilație și climatizare și a altor lucrări conform DALI nr. 315/2023	15%
		5	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la clădire Fac. Design	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantină/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	- Îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor - introducerea și/sau modernizarea, după caz, a instalațiilor - lucrări specifice care vor asigura clădirii modernizate, mai multă lumină naturală, o mai bună ventilație - alte lucrări	5%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
							pentru buna funcționare a clădirii	
		6	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la clădire Cămin I str. Ursului 2-4	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantină/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	- Îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor - introducerea și/sau modernizarea, după caz, a instalațiilor - lucrări specifice care vor asigura clădirii modernizate, mai multă lumină naturală, o mai bună ventilație - alte lucrări pentru buna funcționare a clădirii	4%
		7	Lucrări de modernizare și renovare în scopul îmbunătățirii eficienței energetice la clădire Akademos	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	- Îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor - introducerea și/sau modernizarea, după caz, a instalațiilor - lucrări specifice care vor asigura clădirii modernizate, mai multă lumină naturală, o mai bună ventilație - alte lucrări pentru buna funcționare a clădirii	0%
		8	Sediu administrativ, Rectorat al UAV cu	Venituri proprii,	Rector, Director general	Decembrie 2024	Lucrări de proiectare	0%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
			amfiteatre pentru activitate didactică proiectare execuție	surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic		restaurare, consolidare. conservare și punere în valoare a Monumentului Istoric ”Palatul Băncii Naționale” din Arad, cu refuncționalizare în sediu Rectorat, birouri, săli de conferințe și cursuri ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad	
		9	CAMPUS INTEGRAT DUAL I.N.I.T.I.A.T.1.V.E. · D Implicare în Nevoia de Inovare Tehnologică și Inițiative privind Angajabilitatea Tinerilor Incluși în Viziunea Educațională duală	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	Servicii de proiectare și obținerea autorizației de construire	0%
		10	Centru de recuperare și Wellbeing Vladimirescu	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	Lucrări în vederea transformării în centru în care să se desfășoare activități sportive, de relaxare, recuperare și de recreere mintală.	5%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
XI.	Îmbunătățirea gestionării și administrării patrimoniului UAV	1	Organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului UAV	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Aprilie 2024	Finalizarea și repartizarea pe sub-gestiuni	100%
		2	Asigurarea pazei și curățeniei clădirilor din universitate	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	Continuitatea serviciilor la parametrii optimi	100%
		3	Întocmirea documentației necesare achiziționării serviciilor de întreținere, reparații, asigurări auto, taxe obligatorii pentru înmrcg parcul auto, întocmirea necesarului de combustibil pe instituție	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	Continuitatea serviciilor la parametrii optimi	100%

Nr. Crt.	OBIECTIVE	Nr. Crt.	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
		4	Asigurarea mentenanței instalațiilor aferente spațiilor UAV, Cămine, Cantină	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	Funcționalitatea instalațiilor	100%
		5	Asigurarea cazării studenților în spațiile puse la dispoziție de UAV, conform contractului	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și administrare cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	01 octombrie 2024	Funcționarea în bune condiții	100%
		6	Verificarea situației încasărilor taxelor pentru cazarea studenților	Venituri proprii, surse de la buget și Fonduri Structural Ne-rambursabile	Rector, Director general administrativ, Șef Serviciu Economico-Financiar-Salarizare/Șef SSA/ Șef Serviciul achiziții și Adm. cantina/ Șef serviciu investiții și mentenanță, Compartiment juridic	Decembrie 2024	Concordanța între nr. cazărilor și cuantumul total de încasat	100%

VIII. ANALIZA SWOT LA NIVELUL FACULTĂȚILOR DIN CADRUL UAV

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Puncte tari

- Activitatea desfășurată de cadrele didactice ale facultății noastre are un grad sporit de eficiență prin respectarea și revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a departamentului, a Planului Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- La nivelul structurilor de conducere ale FSEPAS se remarcă o bună colaborare fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Centrarea pe student a activității didactice și evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, elaborarea de suporturi de învățare de calitate, care respectă standardele privind conținutul materialelor didactice, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor formative;
- Ameliorarea curriculumului și a desfășurării practicii pedagogice a studenților și consultarea cu angajatorii privind competențe și cunoștințe relevante pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la elaborarea documentației pentru evaluarea periodică a programelor de studii;
- Realizarea de studii și cercetări în echipe interdisciplinare;
- Implicarea membrilor departamentului în derularea și înțierea unor proiecte finanțate din fonduri europene;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Organizarea și desfășurarea a numeroase acțiuni și proiecte în sprijinul comunității de către profesorii și studenții facultății.
- Buna promovare a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului.

Puncte slabe

- O participare scăzută a studenților și cadrelor didactice la mobilitățile și conferințele internaționale;
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

Oportunități

- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – extinderea platformelor de învățare de tip e-learning și a strategiilor de învățare multimedia;
- Implicarea activă în elaborarea de noi proiecte de cercetare;
- Dezvoltarea unui climat instituțional centrat pe învățare și diversificarea ofertei educaționale pentru studenții facultății;
- Formarea continuă pentru adaptarea la problematicile actuale și provocarea schimbării în mediul academic;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la studii sau contractele de cercetare naționale și internaționale.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de elevi, consecință a scăderii natalității;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Științe Economice

Puncte tari

- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Baza materială, prin noul sediu al facultății, asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS, prin dotări de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, videoproiectoare);
- Organizarea primei sesiuni de admitere la studii de doctorat în domeniul Management;
- Dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice a cadrelor didactice prin creșterea numărului de articole de tip ISI publicate;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente;
- Creșterea numărului de studenți la admiterea din anul 2024 (licență + master) cu 3,79% față de admiterea din anul precedent;
- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, etc extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice;
- Promovarea mai intensivă a facultății pe rețelele sociale și pe site-ul facultății.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare (91,51% la programele de licență și 76,40% la programele de master);
- Creșterea ratei de abandon în rândul studenților atât la ciclul de licență, cât și la cel de master.

Oportunități

- Existența unui mediu economic și social interesat de forța de muncă pregătită în facultate;
- Existența unei cereri pentru programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, germană, maghiară);
- Posibilitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de elevi, consecință a scăderii natalității;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Inginerie

Puncte tari

- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, etc extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice;
- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice a cadrelor didactice prin creșterea numărului de articole de tip ISI publicate;

- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare;
- Creșterea ratei de abandon în rândul studenților atât la ciclul de licență, cât și la cel de master.

Oportunități

- Existența unui mediu economic și social interesat de forța de muncă pregătită în facultate;
- Existența unei cereri pentru programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, germană, maghiară);
- Posibilitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de elevi, consecință a scăderii natalității;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

Puncte tari

- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente;
- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare;
- Creșterea ratei de abandon în rândul studenților atât la ciclul de licență, cât și la cel de master.

Oportunități

- Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
- Utilizarea competențelor și experienței cadrelor didactice ale FSUS în procesul de internaționalizare din cadrul UAV;
- Oferirea de cursuri postuniversitare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii;
- Posibilitatea dezvoltării de programe în limba engleză.

Amenințări

- Posibilitatea redusă a absolvenților de la programele de licență din domeniul științelor umaniste și sociale de a se putea angaja pe un post în conformitate cu studiile absolvite;
- Lipsa posturilor din învățământul preuniversitar și administrație;
- Schimbări legislative și instabilitatea financiară;
- Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior;

- Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.

Facultatea de Științe Exacte

Puncte tari

- În cadrul Departamentului de Matematică-Informatică avem personal didactic valoros și competent, cu o bogată experiență în acest domeniu, având rezultate semnificative din punct de vedere didactic și al cercetării științifice, la nivel național și internațional. În acest sens se remarcă două cadre didactice cu o bogată experiență didactică și științifică în SUA, Occident și Dubai precum și un cadru didactic cu doctorat în Franța. Totodată merită amintit aici că avem un cadru didactic de naționalitate britanică cu două doctorate în matematică care predă la facultatea noastră și care împreună cu alți colegi fac parte, ca membrii într-un proiect de cercetare European;
- Curriculum-ul din domeniul Informaticii respectă, în bună măsură, reglementările ACM și IEEE, recunoscute la nivel mondial în acest domeniu și este actualizat (respectând criteriile ARACIS) în urma discuțiilor cu companiile de IT din zona de vest a țării;
- Mediul economic, respectiv companiile de IT, fac parte din viața facultății prin întâlnirile semestriale dintre reprezentanții acestora și cadrele didactice. Totodată studenții noștri fac practica la aceste firme lucrând astfel cu cele mai noi tehnologii software încă de pe băncile facultății;
- Ambasadorii Facultății de Științe Exacte, adică absolvenții noștri, angajați în număr mare la companii de profil din țară și străinătate precum și cei acceptați la programe de masterat, doctorat și postdoctorale în universități de prestigiu din lume, dovedesc că la noi se desfășoară un învățământ de calitate. Totodată aceste fapte dovedesc recunoașterea internațională a procesului de învățământ din facultate;
- În ultimii 4 ani facultatea a fost dotată cu calculatoare noi iar printr-un proiect de cercetare European a fost achiziționat un supercalculator utilizat, evident, în domeniul de cercetare;
- Prestigiul internațional al facultății crește în fiecare an datorită cercetării științifice a cadrelor didactice, respectiv prin zecile de articole ISI, BDI, conferințe internaționale și contracte de cercetare;
- Legăturile, atât naționale cât și internaționale între cadrele didactice precum și între studenți, se fac și prin conferința ISREIE - „International Symposium Research and Education in an Innovation Era ” și Conferința internațională a studenților "StudMath-IT".
- Mobilitatea personalului didactic și studenților, în principal prin ERASMUS.

Puncte slabe

- Nivelul slab de pregătire al elevilor care se înscriu la facultate presupune un efort mărit în predare. Nivelul cunoștințelor de bază de matematică și informatică ale studenților admiși în facultate conduce la o rată ridicată de abandon a studiilor de licență;
- Scăderea demografică;
- La programele de studii în limba engleză avem un număr mic de studenți străini;
- Numărul foarte redus de cadre didactice tinere din domeniul IT care vor să urmeze o carieră universitară alegând, în schimb, firmele de profil ce oferă absolvenților salarii incomparabil mai mari în raport cu cele din învățământ;
- Existența unui număr mare de poziții vacante în statul de funcțiuni al departamentului precum și numărul de ore al normei de bază, conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice și prin urmare la reducerea timpului dedicat activității de pregătire prin doctorat și de cercetare științifică efectivă;
- Numărul posturilor titular de matematică din învățământul preuniversitar sunt aproape inexistente. Acest fapt descurajează absolvenții de liceu care ar vrea să urmeze cursurile programului de studiu de matematică – informatică;
- În cazul efectuării practicii studențești statul nu oferă, încă, facilități firmelor care asigură locuri pentru practica studenților, lucru care există în unele țări ale Uniunii Europene;

- Slaba finanțare a învățământului Romanesc (sub 6% din PIB) are un impact negativ atât asupra cadrelor didactice cât și a studenților.

Oportunități

- Domeniul IT este un domeniu cu un impact mare la nivel internațional, spre care un număr tot mai mare de tineri se îndreaptă;
- Cererea tot mai mare de specialist în IT atât pe plan național cât și internațional le asigură absolvenților un loc de muncă bine plătit;
- Cunoașterea la un nivel cât mai bun a tehnologiilor software de către absolvenți le asigură un pașaport spre locuri de munca bine plătite din lume;
- Regiunea de Vest (în special orașele Arad și Timișoara) reprezintă un potențial economic de profil asigurat de firme mari de IT dar și de firme mici și mijlocii (IMM-uri) care necesită specialiști din domeniile gestionate de facultatea noastră;
- Existența în învățământul preuniversitar din Arad a câtorva licee de prestigiu, de profil real, care sunt o pepinieră de viitori studenți;
- Fructificarea relațiilor foarte bune dintre Facultatea de Științe Exacte și firmele de profil;
- Progresul tehnologic și digital;
- Numărul tot mai mare al firmelor de profil care vin în Arad și Timișoara.

Amenințări

- Abandonul școlar datorat situației financiare proaste din țară;
- Pregătirea slabă a absolvenților de liceu, nivelului acestora nu pare să crească în anii următori;
- Numărul tot mai mare al elevilor buni care pleacă în străinătate să urmeze cursurile unei facultăți;
- Declinul demografic;
- Emigrarea celor mai buni studenți la companii și universități de prestigiu din străinătate, fapt datorat nivelului de salarizare atractiv din IT. Acest lucru afectează calitatea personalului recrutat de facultate pentru posturile de asistent și lector;
- Concurența pe zona de vest a țării cu alte universități cu programe de studii similare.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Puncte tari

- Cadrele didactice titulare și asociate se încadrează în specificul postului prin studiile efectuate, prin publicațiile realizate și prin competențele practice pe care le dețin;
- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Baza materială, prin spațiile modernizate, asigură studenților și cadrelor didactice calitatea academică impusă de standardele ARACIS, prin dotări de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, laptop-uri, aparatură de măsurare și testare, de evaluare biomecanică, de antrenament funcțional și de analiză a compoziției corporale);
- Facilități oferite studenților: diferite tipuri de burse, mobilități ERASMUS+, tabere studențești, stagii de practică în școli, centre medicale și cluburi sportive, târguri educaționale și burse ale locurilor de muncă, precum și posibilități de cazare și masă;
- Site-ul facultății oferă informații privind procesul de școlarizare: orar, programarea examenelor/restanțelor, suporturi de curs/seminar/lucrări practice, diverse taxe, evenimente sportive și manifestări științifice, etc;
- Organizarea de conferințe, competiții și evenimente sportive, demonstrații practice privind tehnici de recuperare în anumite afecțiuni, masaj, kinetoterapie și manipulare a bolnavului;
- Colaborări eficiente cu mediul preuniversitar, asociații și cluburi sportive și centre medicale.

Puncte slabe

- Neîndeplinirea standardelor ARACIS privind gradul de acoperire cu conferențieri și profesori universitari;
- Dificultatea desfășurării activităților practice din cauza lipsei bazei materiale proprii pentru anumite ramuri sportive;
- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master;
- Rata de abandon a studenților de la programele de studii universitare de licență și master.

Oportunități

- Colaborări eficiente în domeniile sportive și medicale, cu organizații/asociații de profil;
- Parteneriate naționale și internaționale în sfera proiectelor academice, competițiilor și evenimentelor sportive;
- Posibilitatea efectuării unor evaluări în cadrul Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice și a Laboratorului de Analiză a Motricității Umane într-un Mediu Virtual;
- Participarea sportivilor de performanță la campionate naționale și internaționale universitare;
- Creșterea valorii științifice a revistei facultății “Arena – Journal of Physical Activities” și indexarea acesteia în baze de date recunoscute CNATDCU.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național în domeniul educației;
- Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitatea științifică și în activitățile extracurriculare;
- Pregătirea slabă a elevilor de liceu, precum și gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Reducerea numărului de studenți, consecință a scăderii natalității.

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

Puncte tari

- existența unui nucleu de cadre didactice cu experiență teoretică și practică;
- programe de master pentru domeniile acreditate;
- Centrele de Cercetări;
- Participări în programe de cercetare naționale și internaționale în calitate de membru al echipei sau director de proiect ;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare.

Puncte slabe

- implicarea insuficientă a studenților la activitatea unor programe de cercetare;
- activitate redusă a unor cadre didactice în proiecte de cercetare;
- număr relativ mic de lucrări științifice publicate în reviste cu recunoaștere internațională;
- resurse financiare limitate.

Oportunități

- numărul de studenți la studiile universitare de masterat și licență ușor în creștere;
- introducerea sistemului de evaluare anuală în vederea promovării în carieră;
- standardele de calitate a învățământului universitar stabilite de ARACIS;
- adaptarea programelor de studii la cerințele mediului economic, social și de afaceri precum și cerințelor U.E.

Amenințări

- reconversia forței de muncă calificată din Zona de Vest a țării ca urmare a restructurărilor generate

de situația economică;

- numărul scăzut de locuri bugetate;
- extinderea ofertelor învățământului universitar de licență și de masterat de la universități din județe limitrofe;
- număr insuficient de firme și asociații private de profil care să ofere locuri de muncă absolvenților;
- scăderea demografică a populației tinere;
- diminuarea posibilităților de finanțare a unor contracte de către agenții economici locali și regionali, datorită dificultăților economice.

Facultatea de Design

Puncte tari

- Colaborarea eficientă între conducerea facultății, personalul didactic, didactic auxiliar și studenți, precum și cu toate structurile din cadrul universității;
- Baza materială, de ultimă generație (table inteligente, calculatoare, videoproiectoare);
- Dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice a cadrelor didactice prin creșterea numărului de articole de tip ISI publicate;
- Taxe de școlarizare mai accesibile în comparație cu cele ale universităților concurente;
- Facilități oferite studenților: mobilități ERASMUS⁺, stagii de practică, diferite tipuri de burse, burse ale locurilor de muncă, posibilități de cazare și masă, proiecte/activități/workshop-uri, etc extracurriculare și curriculare;
- Site-ul facultății este transparent, bine structurat și actualizat în mod permanent, oferind toate informațiile necesare studenților și cadrelor didactice;
- Promovarea mai intensivă a facultății pe rețelele sociale și pe site-ul facultății.

Puncte slabe

- Lipsa programelor de studii într-o limbă de circulație internațională;
- Numărul scăzut de studenți străini înmatriculați în facultate;
- Neacoperirea capacității de școlarizare.

Oportunități

- Existența unui mediu economic și social interesat de forța de muncă pregătită în facultate;
- Existența unei cereri pentru programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, germană, maghiară);
- Posibilitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare cu alte universități din țară și din străinătate.

Amenințări

- Poziționarea geografică între două centre universitare de tradiție;
- Numărul scăzut de locuri bugetate;
- Gradul de promovabilitate redus la examenul de bacalaureat;
- Instabilitatea economică și politică pe plan extern și intern.

Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"

Puncte tari

- Personalul didactic este la un bun nivel academic;
- În facultate există instituționalizată o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți;
- Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt amenajate la standarde adecvate activității academice și de cercetare;
- Facultate de Teologie dezvoltă o bună conlucrare cu instituțiile bisericești de resort - Arhiepiscopia Aradului, Episcopia Caransebeșului, Episcopia Devei și Hunedoarei, Mitropolia Banatului,

Patriarhia Română – precum și cu instituțiile de învățământ preuniversitar și cele culturale ale Aradului;

- Facultatea de Teologie dezvoltă o conlucrare academică cu toate facultățile de profil din Patriarhia Română și cu instituții de profil din străinătate, dovadă fiind programul de cercetare desfășurat de către cadrele didactice ale facultății;
- Facultatea de Teologie editează anual 4 publicații, 2 dintre ele fiind recunoscute la nivel internațional - *Teologia* și *Studia Aradensia*, iar 2 fiind destinate activităților științifice la nivel național a profesorilor și de cercetare a doctoranzilor din cadrul școlii doctorale – *Anuarul* și *Studia Doctoralia*;
- Facultatea de Teologie editează în acest moment 3 colecții de studii și cercetări, după cum urmează: Colecția Teologi Arădeni, Colecția Studia Doctoralia și Colecția *IN HONOREM*. Pentru anul 2025 se are în vedere reeditarea operei Sfântului Preot Mărturisitor Ilarion Felea;

Puncte slabe

- Activitatea de cercetare, la nivelul publicării de cărți teologice în edituri internaționale, trebuie îmbunătățită;
- O corelare mai bună cu instituțiile de resort privind selectarea vocațiilor sacerdotale.

Oportunități

- Existența unor relații academice naționale și internaționale viabile;
- Buna relație de colaborare avută cu principalul angajator (Arhiepiscopia Aradului) și cu parohiile eparhiei Aradului, precum și cu instituțiile de învățământ preuniversitar și centrele de cultură;
- Un colectiv academic sudat și valoros din punct de vedere academic și moral;
- Dezvoltarea unor parteneriat academice cu instituții de profil din străinătate, în special prin Asociația Internațională a Dogmatiştilor Ortodocși.

Amenințări

- Numărul și competențele candidaților la examenul de admitere pentru programele de studii de licență și master;
- Interesul diminuat al studenților pentru cursurile "on site".

IX. LIGA STUDENȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

Membrii asociației sunt o echipă motivată, un colectiv unit, cu perspective mari, cu dorința de a îmbunătăți și de a perfecționa lucrurile, cu o stare de spirit proactivă, un cerc de prieteni care și-au propus să investească în viitorul lor și al celorlalți studenți.

Cu bune și rele, dar mai ales cu dorința perpetuă de a adăuga valoare în toate proiectele LSUAV, membrii dau dovadă de pasiune, ambiție, entuziasmul participării la materializarea ideilor și bucuria de a reuși.

În prima lună a anului 2024, membrii Ligii Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au început prima ședință în data de 10 ianuarie. La această ședință am discutat despre calendarul activităților pe următoarele luni și ne-am setat noi obiective pe care să le atingem.



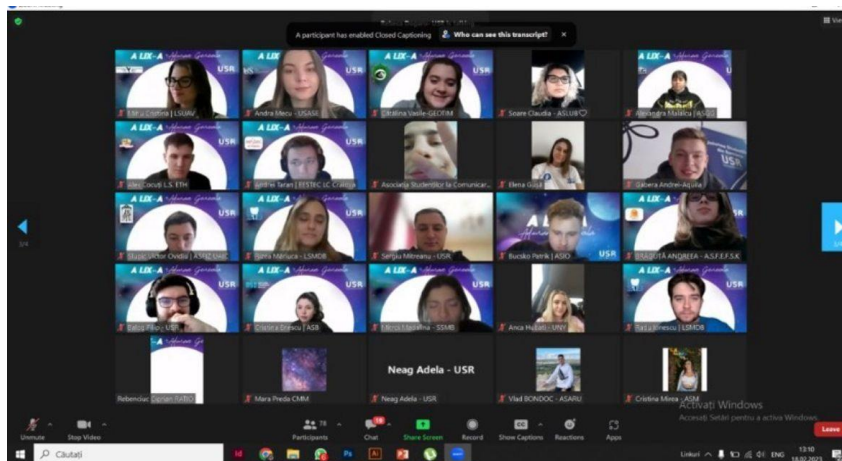
În aceeași lună studenții UAV au început pregătirile pentru cea mai așteptată seară, Balul Bobocilor Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Cu o temă de poveste în care fantastul se îmbină cu realitatea, bobocii universității au strălucit în fața tuturor pe scena Teatrului Clasic “Ioan Slavici” din Arad.



În data de **25 Ianuarie** LSUAV Arad a venit în ajutorul studenților din întreaga universitate cu o serie de tips and tricks pentru parcurgerea perioadei de sesiune aferente.

În data de **17 Februarie** LSUAV Arad a sărbătorit ziua internațională a actelor de caritate alături de copilașii centrului Maranata. Această activitate a fost destinată copiilor din centre de plasament cu scopul de a le aduce zambetul pe buze prin diverse jocuri: de natură sportivă, sociale, de rol și de divertisment.

În data de 18 februarie Liga Studenților din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, membră cu drepturi depline a Uniunii Studenților din România a fost prezentă la cea de-a LIX- a Adunării Generale desfășurată în mediul online.



În data de **22 februarie**, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a sărbătorit 33 de ani de la înființarea asociației. LSUAV Arad se remarcă printr-un continuu progres, echipa fiind mai puternică, mai capabilă și mai implicată în tot ce înseamnă proiecte și responsabilități.



Data de **1 martie** a fost marcată de LSUAV cu măștișoare pe care membrii asociației le-au oferit cadrelor didactice, personalului universității, studenților etc.

De **8 martie** studentele UAV au avut parte de o seară a fetelor la Old Lady's Pub.



În această perioadă a venit și răsplata pentru majoritatea membrilor asociației, și anume primul teambuilding din acest an. În data de **10 martie**, 50 de studenți se îndreptau spre Sibiu pentru a petrece 3 zile la superlativ împreună.

Vulturii s-au bucurat de frumusețile orașului, au participat la diferite jocuri și activități cu scopul de a perfecționa munca în echipă, au beneficiat de un training de cultură organizațională, dar cel mai important, au reușit să se cunoască mai bine între ei și să se întoarcă mai uniți și mai motivați ca niciodată, cu o dorință mare de implicare în proiectele asociației și de a implica mai mult studenți în viața universitară și în acțiunile Ligii.

Pe data de **29-31 martie** o parte din vulturii noștri își iau zborul spre Stâna de Vale pentru a participa la Teambuildingul Zonal. Voluntarii LSUAV au petrecut 3 zile memorabile, bucurându-se de diverse activități și traininguri. Teambuildingul Zonal a reprezentat un punct cheie cu dezvoltarea și încheierea relațiilor cu celelalte asociații de pe zona de Vest.



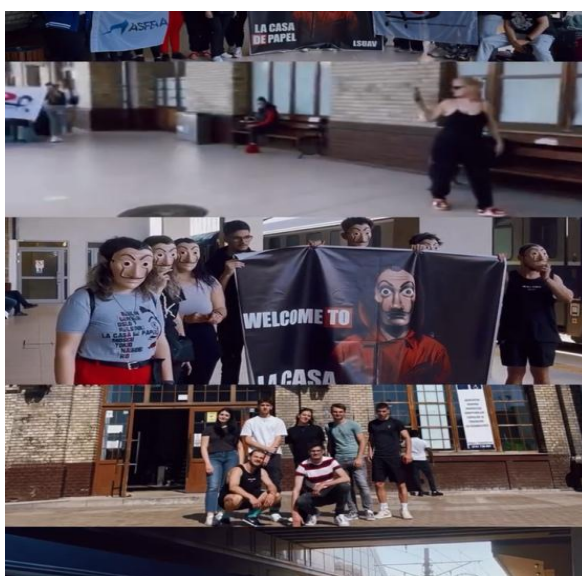
În data de **18 aprilie** Liga Studenților a fost prezentă la Ziua Porților Deschise, implicându-se în prezentarea universității cât și pentru familiarizarea colegilor noștri mai mici cu termeni academici, cu explicații legate de fiecare facultate dar și cu prezentarea celor mai mari proiecte ale vulturilor. Studenții au avut ocazia să se împrietenească mai bine cu liceeni și să afle de la ei dorințele acestora vis a vis de lucrurile la care doresc să participe în momentul în care vor ajunge studenți. În fiecare an, devenind o tradiție, Liga ascultă părerile colegilor mai mici, punându-le în practică pentru următorul an universitar, devenind tot mai productivi în relația cu Consiliul Județean al Elevilor.



Pe data de **31 martie** voluntarii LSUAV participă la încă o ediție „Studenții Plantează” din zona de Vest. Prin această activitate voluntarii au atras atenția asupra faptului că natura stă la baza unei

planete sănătoase, iar prin inițiative de acest fel se poate contribui la reducerea problemelor pe care Pământul le are.

În perioada **15-21 aprilie** a fost organizat proiectul „Business Exchange”. Acesta reprezintă un schimb de experiență între studenții din Arad și ai facultăților din țară, realizat pe parcursul a 7 zile. Această inițiativă își propune îmbunătățirea proceselor educaționale prin schimbul de bune practici, networking și diversificarea experiențelor. Prima parte a proiectului „Business Exchange” avea ca și locație Aradul. LSUAV a facilitat studenților veniți de la Cluj și Craiova și București 7 zile de poveste. Aceștia i-au așteptat la gară într-un mod inedit, dar le-au și asigurat gratuit masa și toate activitățile ce erau pregătite pentru săptămâna respectivă. Printre ele se numără activitățile sportive precum lasertag sau „Arad Express” și cursuri cu specific economic sau traininguri din aceeași nișă cu ajutorul cadrelor didactice ale facultății noastre de economie. După această săptămână la Arad, proiectul continuă, iar vulturii noștri beneficiază de zile petrecute la superlative în celelalte orașe.



În perioada **17-19 mai** 5 studenți din Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este prezentă la proiectul Training of Trainers cu o setă de cunoaștere și dedicare pentru a deveni traineri în cadrul asociației și de a ajuta viitori și actualii vulturi în a descoperii noi informații de



valoare.

O nouă revedere, un motiv de bucurie! LSUAV a fost prezentă și de data aceasta în perioada **1-3 iunie** la Adunarea Generală și la Congresul Studenților din România, alături de studenții din toată țara.

Suntem recunoscători să facem parte dintr-o familie plină de tineri care au inițiativă și vor să facă lucruri frumoase pentru cei din jurul lor.

Sub tematica "Manifestul studenților electori ai anului 2024", Congresul Studenților a fost din nou un eveniment remarcabil.



Pe data de **1 iunie**, pentru a sărbători Ziua Copilului, ne-am întors la Centrul Maranata pentru a petrece o zi cu copilașii aflați în centrul de plasament. Vremea frumoasă și voia bună au făcut ca întreaga zi să devină una memorabilă cu zâmbetele copilașilor și energia transmisă în timpul jocurilor în aer liber.

În aceeași lună, LSUAV s-a ocupat de înscrierea studenților în proiectul național „Tabere Studențești” și a făcut parte din comisia acestui proiect, pe universitate. Apoi a întocmit un proces verbal conform metodologiei primită de la Agenția Națională pentru Sport. Studenții beneficiază de locuri gratuite în tabere, în limita locurilor repartizate, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și de activitatea depusă în cadru organizat la diverse manifestări culturale, artistice, științifice sau sportive, excepție făcând cazurile sociale. În perioada taberelor studențești, studenții beneficiază în mod gratuit de cazare și masă. Taberele fiind oferite de Agenția Națională pentru Sport.

Pe data **20 iunie** Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad organiza pentru studenții din anii terminali licență și master „Parada Absolvenților”. Membrii LSUAV împreună cu structura administrativă a universității s-au ocupat de partea de logistică pentru ca evenimentul să fie unul reușit. Trăirile pe care le-au simțit colegii noștri mai mari, amplexarea evenimentului dar și emoția finalizării

unei etape importante din viața fiecărui student au contribuit la unul dintre cele mai frumoase evenimente ale noastre.

30 iunie - 1 septembrie GHIOROC SUMMER FEST 2024! Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad continua proiectul „Ghioroc Summer Fest” , aflat la cea de a 13-a ediție, care s-a desfășurat timp de 10 weekend-uri. În cadrul festivalului de pe plaja lacului Ghioroc, au avut loc concursuri de anduranță, selfie pe plajă postate pe site-urile de socializare precum și alte concursuri distractive și interesante pentru participanții de la acest eveniment. Participarea la concursuri nu a fost condiționată.

Tot în acest interval, LSUAV a mai organizat și 2 petreceri care au strâns pe plaja lacului Ghioroc tinerii comunității. Prima petrecere, Noaptea DJ-ilor a reușit să adune cei mai buni DJ-i locali dar și naționali. Ultima petrecere pe timpul nopții s-a numit Vibe by the Lake, petrecere care a ținut până în zorii zilei, cu participanți din toate județele limitrofe Aradului.



15-18 iulie a marcat perioada în care L.S.U.A.V. Arad a organizat la Arad o serie de activități pentru a marca cei 20 de ani de existență ai Uniunii Studenților din România. Reprezentanții asociațiilor din toată țara au fost prezenți și au petrecut 5 zile pline de emoție, activități de socializare care au trezit în fiecare o dorință și mai mare de implicare.

În perioada **27 august- 3 septembrie** vulturii participă la cea de a XV-a ediție „Business Smart



School” proiect organizat de OSE Cluj. Tema proiectului: Reaching new heights of business au contribuit la dezvoltarea voluntarilor noștri pe plan profesional. Bagajul de cunoștințe cu care aceștia s-au întors a fost unul vast, iar activitățile desfășurate le-au oferit cu adevărat o experiență la înălțime.

An de an, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad organizează alegeri pentru Consiliul Director al Asociației.

Începând cu data de **22 septembrie** a venit rândul unei noi generații să demonstreze că este plină de energie, putere de muncă și pusă pe fapte mari. Noul birou își propune să aducă schimbări și să reprezinte universitatea și studenții acesteia cu pasiune și entuziasm.



Pe data de **27 septembrie**, în toată țara s-a organizat evenimentul intitulat „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, unde, din nou, membrii Ligii au spus prezent și acestui eveniment. dând o mână de ajutor pe partea de logistică a evenimentului.



În data de **28 septembrie** LSUAV a fost prezentă la deschiderea anului universitar 2024-2025. Ca în fiecare an, membrii LSUAV au ajutat la menținerea bunăstării evenimentului, au răspuns întrebărilor și curiozităților noilor studenți, au prezentat activitățile Ligii Studenților și i-au îndrumat în prima lor zi ca și studenți ai universității noastre. Un nou an universitar avea să înceapă, iar LSUAV era prezentă cu forte noi, proaspete și pline de ambiție.



În data de **2 octombrie** LSUAV începe procesul de recrutări. Cu mult entuziasm și brațele deschise membrii LSUAV au pornit în acest proces de a adăuga forte noi familiei noastre. Noii studenți au avut parte de o prezentare mai amplă a activităților Ligii și o mai bună înțelegere a acestora. Pe parcursul zilelor de recrutări s-au parcurs și diferite activități de cunoaștere și încheiere a echipei.



În același timp echipa LSUAV face pregătirile aferente pentru **Balul Bobocilor a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**, care ar avea să urmeze.



În data de **5 octombrie** LSUAV sărbătorește Ziua Mondială a Educației. De Ziua Mondială a Educației, am sărbătorit puterea cunoașterii și rolul pe care îl joacă educația în dezvoltarea fiecăruia dintre noi. Fiecare lecție învățată ne deschide noi orizonturi și ne ajută să construim un viitor mai bun!

Pe data de **18 octombrie** LSUAV începe o campanie de informare, pentru studenții proveniți din Republica Moldova, referitoare la secțiile de votare pentru alegerile prezidențiale și pentru referendumul constituțional.

Pe data de **16 octombrie** LSUAV a fost prezentă la Gala Aniversară ASFEAA, unde, prietenii și colegii noștri au creat un eveniment la superlativ. Totodată această gală a adus și schimbarea în cadrul biroului de conducere.



În data de **4 noiembrie** LSUAV începe demersurile pentru alegerile studenților consilieri și senatori din cadrul universității.

Perioada **09-18 noiembrie** a fost marcată de UniFEST, cel mai mare festival studențesc din țară, organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România (USR), iar la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Anul acesta am avut onoarea de a susține conferința de deschidere la Arad, unde asociațiile prietene din zona de Vest au participat alături de noi. În cadrul evenimentului am avut parte de 10 zile cu diverse activități gratis pentru studenți.

Pe data de **18 noiembrie** LSUAV alături de URBN începe o campanie de colectare de hăinuțe pentru familiile aflate în dificultate. Campania intitulată „Change your clothes, change a life” își propunea să aducă un strop de speranță celor care trec prin momente grele. Oferindu-le îmbrăcăminte de sezon și articole necesare pentru a le ușura viața de zi cu zi.



În data de **12 decembrie** LSUAV se bucură de spiritul Crăciunului împreună la sediul Ligii LSUAV. Ca și în fiecare an, bradul a fost împodobit cu globuri personalizate de membrii asociației. Mai apoi a urmat o activitate specifică, și anume „Secret Santa”. La final am avut parte de o seară de film împreună, desigur cu tematică de Crăciun.

În data de **19 decembrie** Moș Craciun a ajuns la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, unde membrii LSUAV s-au deghizat în personaje specifice acestei sărbători și împreună cu structurile administrative ale universității au oferit cadouri copiilor veniți în vizită la noi. S-a colindat, s-a spus poezii și ne-am bucurat toți de spiritul Crăciunului ce urma să vină.

În data de **20 decembrie** LSUAV susține cel mai așteptat moment al anului de către toți studenții și mai ales de către bobocii universității. **Balul Bobocilor anului 2024** cu tema **“Dia de los Muertos”** ce avea să aducă un aer nou. O poveste despre cum “moartea” în toate formele ei nu înseamnă mereu tristețe și durere, ci poate fi reprezentată de noi începuturi și sărbătorirea amintirilor dragi.



De-a lungul anului calendaristic, membrii din Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-au întâlnit în fiecare marți a săptămânii pentru ședințele organizatorice, iar Biroul de Conducere în fiecare luni a săptămânii, dar și alte întâlniri care au avut ca scop planificarea proiectelor și a evenimentelor.

Ne place să credem că voluntariatul este cel mai bun exemplu de democrație: Votăm la alegeri, dar când te oferi voluntar, votezi în fiecare zi pentru comunitatea în care vrei să trăiești.

X. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITATEA ARAD

Clubul Sportiv Universitatea Arad este o structură de drept public subordonată Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și Ministerului Educației și Cercetării, cu obiectiv prioritar pentru dezvoltarea sportului de performanță.

Anul 2024 a reprezentat pentru clubul nostru o continuare a muncii depuse în anul precedent în realizarea obiectivelor din strategia proprie și a activității de consolidare a preocupărilor pentru practicarea sportului de performanță și a obținerii unor rezultate cât mai bune la competițiile interne și internaționale. În acest an am realizat o creștere semnificativă a rezultatelor pe plan internațional și am urmat trendul ascendent previzionat pe un ciclu de cinci ani.

a) Analiza realizării obiectivelor și indicatorilor din programele derulate la nivelul clubului

În anul 2024 s-au aflat în pregătire sportivă un număr de 270 de sportivi legitimați. Subvenția a rămas aceeași pentru activitatea sportivă față de anul 2023, ceea ce a dat posibilitate managementului clubului să aibă o stabilitate în pregătirea sportivilor dar, a menținut la un nivel slab sistemul motivațional. Totuși acest fapt nu a dus la diminuarea rezultatelor sportive previzionate.

Indicatori comparativi 2013-2014-2023-2024

Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	Program			
		Realizat 2013	Realizat 2014	Realizat 2023	Realizat 2024
1.	Indicatori de eficiență				
	1. Bugetul pe anul 2013, 2014, 2023, 2024	966.000 lei	740.000 lei	2.837.000 lei	2.781.000 lei
	2. Puncte realizate conform grilei M.E.C. anii - 2013, 2014, 2022, 2023	492 puncte	682 puncte	26.000 puncte	26.920 puncte
2.	Indicatori fizici – U/M				
	1. Număr de sportivi legitimați cu viză anuală	69 sportivi	78 sportivi	260 sportivi	270 sportivi
	2. Număr total zile/om, pregătire centralizată/ cantonamente	315 zile	285 zile	310 zile	316 zile
	3. Număr medalii obținute la Campionatele Internaționale	10	8	25	72
	4. Număr medalii la Campionatele Naționale	12	17	91	107
3.	Indicatori de rezultate*				
	1. Nivelul valoric al sportivilor legitimați	7,13	8.74	100	99,7

* Raportul dintre punctajul anual realizat și numărul total de sportivi

Valorile costurilor pentru realizarea pregătirii sportivilor au fost stabile la nivelul anului 2023 datorită faptului că bugetul a rămas același față de nivelul anului precedent și a faptului că, CS Universitatea Arad a crescut numărul de sportivi. Analiza datelor privind numărul medaliei obținute de sportivi în competiții evidențiază o creștere față de rezultatele obținute în anul 2023 la competițiile internaționale oficiale, se evidențiază menținerea numărului de medalii. Reprezentarea a fost la cel mai înalt nivel, Campionate Mondiale de seniori, Campionate Europene de juniori, Balcaniade de tineret și seniori, Etape de Cupe Mondiale. Este îmbucurător faptul că sportivi din clubul nostru sunt componenți în loturile naționale de seniori, cum ar fi:

Secția Gimnastică: Branda Darius, Popa Vlăduț



Secția Judo: Podelenczki Lorena, Petras Patricia, Szabo Carolina, Pomana Silvia, Moldoveanu Iulia, Hageanu Georgia, Marin Denisa.



Secția Atletism: Florea Maria, Coman Nicolae, Latărețu Diana



Secția Rugby: Echipa de rugby in 7



Secția Șah: Mozes Ervin



Secția Sambo: Vladu Ana-Maria, Prodan Bianca, Szabo Carolina



Secția Baschet: Mititelu Andreea, Biszak Boglarska, Panait Mihaela, Podar Alina, Valea Blanca, Pop Anamaria



Secția Haltere: Popa Sergiu Claudiu

La Campionatele Naționale, s-au obținut un număr de 107 medalii.

La nivelul secției de rugby s-a realizat promovarea în Elita Națională de rugby în 7.

Un număr de 2 sportivi au fost promovați în echipa națională de rugby juniori.

La nivelul secției de baschet s-a obținut locul II în Liga Națională de Baschet Feminin. Echipa de baschet fiind și echipa fanion al clubului.

În anul 2024 au fost promovați în loturile naționale seniori și juniori un număr de 19 sportivi.

Bugetul clubului pentru sportul de performanță a rămas același pentru anul 2024, dar cu eforturi deosebite a permis aducerea de sportivi tineri și valoroși la secțiile de judo, gimnastică aerobică și rugby, care va permite ca în scurt timp rezultatele acestor secții să se îmbunătățească semnificativ. Aceasta s-a realizat și datorită cultivării, preocupării pentru eliminarea tensiunilor și crearea unui climat

favorabil pregătirii sportivilor cu obiective de performanță. Un punct negativ este plecarea unor sportivi de nivel reprezentativ de la secția de rugby la alte echipe din țară și străinătate.

Un punct important este și înființarea secției de HALTERE, care a adus un plus de puncte și de imagine.

Anul 2024 a reprezentat un an important pentru sportul de performanță de la CS Universitatea Arad înregistrându-se creșteri calitative a rezultatelor obținute în competiții și îmbunătățirea bazei materiale.

În acest an, 5 dintre sportivii clubului nostru s-au clasat în primii 10 sportivi ai anului pe județul Arad, clasament făcut de Primăria Municipiului Arad prin Centrul Municipal de Cultură Arad în colaborare cu Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Arad. În topul clasamentului, primele 3 locuri fiind ocupate de sportivii clubului nostru.

Descrierea bazelor sportive și gradul de deservire a secțiilor în 2024

Nr. Crt.	Descrierea bazelor sportive și gradul de deservire a secțiilor	Denumire a bazei	Locația	Secția deservită	Observații
1	Baze aflate în patrimoniul Primăriei Arad	Stadionul Sânicolaul Mic Stadionul Segă	Arad Arad	Rugby Rugby	Bază excelentă cu toate condițiile necesare desfășurării antrenamentelor și jocurilor oficiale Bază cu suprafață sinetică pentru antrenamente
2	Bază aflată în patrimoniul Primăriei Arad	Stadionul Gloria	Arad	Atletism	Bază cu pistă olimpică de ultimă generație dată în folosință în 2012
3	Bază aflată în patrimoniul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad	Sală polivalentă	Arad	Gimnastică, șah, baschet	Sală cu multiple posibilități de deservire folosită pentru pregătirea în gimnastică
4	Bază aflată în patrimoniul Liceului cu Program Sportiv	Sala Gloria	Arad	Judo, Sambo	Sală cu suprafață modernă de luptă folosită pentru antrenamente și competiții oficiale
5	Bază închiriată de la S.C.Scala S.A.	Sală de gimnastică	Arad	Gimnastică	Sală folosită pentru antrenamente
6	Bază închiriată de la S.C.Scala S.A..	Sala de forță	Arad	Rugby, gimnastică, judo, atletism	Sală de forță dotată cu aparate moderne pentru creșterea musculară

Primăria Municipiului Arad se arată interesată de activitatea CS Universitatea Arad și a dorit să îi atribuie în administrare proprie Stadionul din Gradiște și o sală polivalentă pe strada Voinicilor pe care clubul le-a refuzat datorită situației financiare precare, preferând atribuirea în folosință gratuită a celorlalte baze sportive pe care își desfășoară activitatea.

b) Contribuția fiecărei secții la realizarea obiectivelor de performanță ale CS Universitatea Arad

În anul 2024, CS Universitatea Arad a avut afiliate următoarele secții pe ramură de sport: gimnastică, șah, judo, rugby, atletism, baschet, sambo, haltere, polo și în așteptare dans sportiv și volei.

Nr. Crt.	Secția pe ramură de sport	Antrenori implicați					Sportivi în loturi				Număr puncte obținute			Punctaj	Loc ocupat		
		Numele și prenumele	Normă				Național				Competiții Internaționale oficiale	Compet. Naționale S,T,J			Antrenori	Secție	
			1/1	1/2	1/4	V	O	S	T	J		C N	Cp R O				
1	Gimnastică	Haidu Ramona Odorog Elena	x x						2						158	4	6
2	Sah	Mozes Ervin				x		2							62	8	8
3	Judo	Szabo Carol				x		3		1					86	7	7
4	Atletism	Boga Gabriel Brosovski Olivia		x				1							296	2	2
5	Rugby	Grindei Marian				x		2		2					132	5	5
6	Baschet	Urban Marcel				x				2					2523	1	1
7	Sambo	Nagy Arpad				x			2	4					237	5	4
8	Haltere	Biriș Gheorghe													280	6	3
9	Total		2	1		5		10	2	7					3774		

c) Contribuția fiecărui antrenor la realizarea obiectivelor de performanță a secției

1. Haidu Ramona, antrenor normă întreagă secția gimnastică, este membru în Comitetul Tehnic de Gimnastică Aerobică a Federației Române de Gimnastică, antrenor licențiat cu specializare gimnastică, arbitru internațional oficial al Federației Române de Gimnastică, cu rezultate deosebite, a reușit de-a lungul anilor să promoveze sportivi la lotul național. Contribuția antrenorului Haidu Ramona este deosebită ca și de altfel a celorlalți antrenori ai Clubului Sportiv Universitatea care au realizat un salt calitativ în îndeplinirea obiectivelor de performanță a clubului nostru. Sportivii Branda Darius și Popa Vlăduț au reprezentat România în 2022 și 2023 la Jocuri Mondiale, Campionate Mondiale de seniori, Campionate Europene juniori și seniori, sunt componenți ai lotului național de seniori pentru următoarele competiții din 2025.



2. Mozes Ervin, voluntar al secției de șah este un antrenor cu experiență și multiplu campion național.



3. Szabo Carol, voluntar secția judo, este responsabil cu activitatea secției. Experiența managerială a ajutat clubul ca în scurt timp să obțină locuri fruntașe la Campionatele naționale de seniori, tineret și juniori. Secția are în pregătire sportivi foarte tineri, care se anunță a fi speranțe pentru competițiile viitoare.



4. Grindei Marian, voluntar secția rugby, licențiat: chiar dacă sunt jucători valoroși, se observă un interes tot mai scăzut al sportivilor pentru performanță din lipsa motivației financiare. Cu toate acestea, s-a reușit promovarea în Elita Campionatul Național de Rugby în 7, Divizia Elita. Situația financiară nu permite, ca echipa clubului CSU să participe în competiția superioară Superliga „CECBank”.



5. Liliana Nastase (Alexandru), ea este cunoscută în special pentru medalia de aur de la Campionatele mondiale de Atletism în sală din 1993. În plus a cucerit medalia de argint la Campionatul Mondial din 1991 și aurul la Campionatul European în sală din 1992. De două ori a participat la Jocurile Olimpice. Ea deține recordurile naționale atât la heptatlon cât și la pentatlon în sală. Este antrenora mai multor valori în devenire a clubului nostru printre care Bejan Denise și Har-Ganță Octavian.



6. Brosovski Olivia, antrenor voluntar, licențiat în ramura de sport atletism și o are în pregătire pe atleții Blidar Alexandru, Laza Emanuel care sunt sportivi juniori cu reale perspective, la categoria de varstă.



7. Boga Gabriel, antrenor remunerat cu indemnizație în baza C.A.S., care are în pregătire sportivi consacrați, Coman Nicolae Vidrea Răzvan, Zatic Alexandru, Ciobănescu-Florea Maria, Lătărețu Diana, Pop Adelin, Mititelu Didiere, multipli medaliați la concursuri naționale și internaționale.



8. Nagy Arpad, antrenor voluntar la secția sambo care pregătește un lot valoros de sportivi, printre care Vladu Ana-Maria, Prodan Bianca și Carolina Szabo toți medaliați la Campionate Mondiale, Europene și Naționale.



9. Urban Marcel, este conducatorul secției de baschet, care în acest an a cucerit locul al II-lea în Liga Națională de Baschet Feminin senioare.



10. Biris Gheorghe, antrenor emerit, cu rezultate deosebite la nivel național și internațional, descoperitor de talente precum Mateas Adrian, Jigau Adrian, Ciharean Traian și mulți alții, se va ocupa de creșterea și dezvoltarea talentelor în secția de haltere a clubului nostru.



d) Activitatea Directorului C.S.Universitatea Arad

Având în vedere că organigrama clubului cuprinde un director, doi antrenori și un șofer, contabilitatea fiind externalizată, directorului îi revine sarcina de a organiza și conduce activitatea clubului și de a răspunde de îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul anual pe anul 2024: realizează și discută cu responsabili de secții planul anual și obiectivele ce decurg din acestea; negociază și semnează contracte și alte acte juridice de angajare a clubului; coordonează și controlează activitatea

desfășurată în cadrul secțiilor pe ramură de sport din cadrul clubului, precum și a antrenorilor, în vederea realizării scopului și a obiectului de activitate al clubului; aprobă planurile de pregătire prezentate de antrenorii clubului; organizează controlul îndeplinirii sarcinilor de către personalul din subordine și urmărește aplicarea măsurilor pe care le dispune; organizează sistemul de control managerial intern.

Directorul aprobă regulamentul de ordine interioară al clubului și asigură respectarea acestuia de către personalul salariat și voluntari, de asemenea asigură aplicarea și respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

În activitatea managerială, directorul stabilește și delegă atribuții pe trepte ierarhice și funcții, această activitate ducând la o mai bună activitate a clubului, scurtarea timpului de luare a deciziilor. În același timp delegarea de competențe către conducătorii secțiilor îi responsabilizează pe aceștia în îndeplinirea obiectivelor clubului. Directorul își exercită atribuția de control prin ședințe regulate în care se verifică îndeplinirea obiectivelor de etapă și a celor generale. De asemenea, directorul are obligativitatea de a aproba calendarul competițional intern și internațional al clubului și urmărește derularea acestuia, pregătirea și participarea sportivilor în competițiile prevăzute în calendarul competițional intern și internațional al clubului, precum și organizarea competițiilor proprii și acțiunilor de selecție.

Selecția este atributul tehnicienilor secțiilor sportive, este un proces continuu, se adresează tuturor categoriilor de pregătire și reprezintă cheia succesului în sportul de performanță, iar directorul urmărește acest proces și se implică în luarea deciziilor la nivelul grupelor de performanță.

Directorul C.S.Universitatea Arad, în anul 2024, a aplicat la programe de finanțare din fonduri nerambursabile pentru sportul de performanță la Centrul Municipal de Cultură Arad, obținând aprobarea finanțării următoarelor proiecte: „Rugby-ul Arădean performează în 2024”; „Performanță și preselecție în sambo 2024”.

În activitatea economică, directorul împreună cu serviciul de contabilitate, se ocupă de utilizarea creditelor bugetare; realizarea veniturilor; folosirea cu eficiență și eficacitate a sumelor primite de la bugetul de stat; organizarea și ținerea la zi a contabilității; integritatea bunurilor încredințate clubului; prezentarea la termen a dărilor de seamă contabile asupra execuției bugetare.

e) Colaborarea cu unitățile de învățământ sportiv și instituțiile de învățământ superior (modalități, eficiență, propuneri de optimizare)

Clubul nostru are colaborări cu instituțiile de învățământ superior în vederea asigurării condițiilor de școlarizare, cazare și pregătire sportivă astfel:

- Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad sprijină școlarizarea gratuită a sportivilor clubului nostru, cazarea în căminul studentesc, unde este cazul, asigurarea spațiilor de antrenament din dotarea universității pentru toate secțiile și folosirea laboratorului de musculație pentru cercetarea în domeniul sportiv;



- Colaborarea cu Clubul Sportiv Scolar Gloria Arad ne asigură folosirea gratuită pentru secția de atletism a stadionului Gloria, stadion dotat cu pistă de atletism de ultimă generație.



f) colaborarea cu organele administrației publice locale, alte instituții publice și agenți economici (modalități, eficiență, propuneri de optimizare)

În ceea ce privește colaborarea cu alte instituții publice și cu administrațiile publice locale, menționăm colaborarea cu Primăria Arad prin Centrul Municipal de Cultură Arad care asigură o parte din bugetul necesar clubului nostru pe baza proiectelor obținute prin aplicarea la programele de finanțare din fonduri nerambursabile pentru promovarea sportului de performanță și mai ales atribuirea gratuită a stadionului Șega și Sânicolaul Mic, pentru pregătire și competiții oficiale cu precădere pentru secția de rugby.



Aradul strălucește prin voi!



- Colaborarea cu Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Arad este foarte utilă datorită atribuirii gratuite a sălii polivalente pentru jocuri, antrenamente și pregătire fizică;



- Colaborare cu Liceul cu Program Sportiv este un avantaj prin faptul că vine în sprijinul selecției de talente din rândul tinerilor și nu în ultimul rând prin asigurarea sălii de antrenament pentru secția judo (sala de judo Gloria);



- Colaborare cu Clubul Sportiv Universitatea din Pitești pe linie sportivă și administrativă;
- Colaborarea cu Clubul Sportiv Urania Arad, un nume în gimnastica aerobică la nivel de juniori, aduce beneficii prin promovarea sportivilor de perspectivă la clubul nostru.



REZULTATE OBȚINUTE DE CS UNIVERSITATEA DIN ARAD PE ANUL 2024

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2, cadeți)	Locul obținut	Proba
1	Coman Nicolae Marian	18.12.1996	atletism	CB	10.feb	Istambul	Seniori	3	4x400m
			atletism	CB	25.mai	Turcia	Seniori	3	1500m
			atletism	CB	10.feb	Istambul	Seniori	6	1500m
			atletism	Camp. Intern at ale ROU	18.mai	Craiova	Seniori	1	1500m
			atletism	World Athletics Indoor Tour Challenger Riga	20.ian	Letonia	Seniori	3	1500m
			atletism	CN aer liber	30.iun	Cluj Napoca	Seniori	1	800m
			atletism	CN aer liber	29.iun	Cluj Napoca	Seniori	1	1500m
			atletism	Cupa Romaniei	11.aug	Bucuresti	Seniori	1	800m
			atletism	Cupa Romaniei	10.aug	Bucuresti	Seniori	2	1500m
			atletism	Cupa Romaniei sală	27.ian	Bucuresti	Seniori	1	1500m
			atletism	CN Cros	26.oct	Baile Felix	Seniori	2	10km
			atletism	CN Cros	27.oct	Baile Felix	Seniori	2	stafeta
			atletism	CN Etapa 1	11.mai	Craiova	Seniori	1	1500m
			atletism	CN Etapa 1	12.mai	Craiova	Seniori	1	800m
2	Lataretu Diana Maria	19.06.2002	atletism	CB	09.mar	Turcia	Seniori	4	20 km mars
			atletism	CM	21.apr	Turcia	Seniori	49	Stafeta Mixta
			atletism	CE	07.iun	Italia	Seniori	28	20 km mars
			atletism	CN 10 km Mars iarna	10.feb	Bucuresti	Tineret	1	10 km mars
			atletism	CN 10 km Mars	26.mai	Bucuresti	Seniori	2	10 km mars
			atletism	CN 10 km Mars	26.mai	Bucuresti	Tineret	2	10 km mars
			atletism	CN 20 km Mars	29.iun	Cluj Napoca	Seniori	1	20 km mars
			atletism	CN 20 km Mars	29.iun	Cluj Napoca	Tineret	1	20 km mars
			atletism	CN Cros	27.oct	Baile Felix	Seniori	2	Stafeta Mixta

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2, cadeți)	Locul obținut	Proba
3	Vidrea Razvan Gabriel	28.11.1995	atletism	CN Etapa 1 sala	20.ian	Bucuresti	Seniori	2	1500m
			atletism	Camp Internat ale ROU	19.mai	Craiova	Seniori	1	800m
			atletism	CN sala	17.feb	Bucuresti	Seniori	6	1500m
			atletism	CN sala	18.feb	Bucuresti	Seniori	4	800m
			atletism	Cupa Romaniei sala	27.ian	Bucuresti	Seniori	2	800m
			atletism	CN Etapa 1 aer liber	11.mai	Craiova	Seniori	3	1500m
			atletism	CN Etapa 1 aer liber	12.mai	Craiova	Seniori	2	800m
			atletism	CN aer liber	30.iun	Cluj Napoca	Seniori	4	800m
			atletism	CN Cros	27.oct	Baile Felix	Seniori	2	Stafeta Mixta
			atletism	Cupa Romaniei aer liber	11.aug	Bucuresti	Seniori	2	800m
4	Mititelu Damian Didier	19.11.2001	atletism	CN aer liber	29.iun	Cluj Napoca	Seniori	1	3000 obs.
			atletism	Cupa Romaniei aer liber	10.aug	Bucuresti	Seniori	2	3000 obs.
			atletism	CN Cros	27.oct	Baile Felix	Seniori	2	Stafeta Mixta
5	Pop Adelin Daniel	15.06.2004	atletism	Cupa Romaniei sala	27.ian	Bucuresti	Seniori	3	800m
			atletism	Camp. Internat ale ROU	18.mai	Craiova	Seniori	4	800m
			atletism	CN aer liber	20.iul	Craiova	Tineret	2	1500m
			atletism	CN aer liber	21.iul	Craiova	Tineret	4	800m
			atletism	CN sala	18.feb	Bucuresti	Tineret	4	800m
			atletism	Cupa Romaniei aer liber	11.aug	Bucuresti	Seniori	4	800m
6	Ciobanes cu-Florea Maria Claudia	03.05.1995	atletism	CN 5 k Sosea	05.oct	Oradea	Seniori	5	5 km sosea
			atletism	CN Cros	27.oct	Baile Felix	Seniori	2	Stafeta Mixta
7	Bejan Denise		atletism	CN	03-04 mar	Bucuresti	U16	1	Pentathlon

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2, cadeți)	Locul obținut	Proba
8	Har-Ganta Octavian		atletism	CN sala	23-24 mar	Bucuresti	U16	3	Inaltime
9	Guler-Cionca Mara	04.01.1977	atletism	CN	13.oct	Bucuresti	Seniori	8	Maraton
			atletism	CN	22. sep	Bucuresti	Masters F45	1	10km sosea
10	Ciul Alexandra		atletism	CE Masters					Echipa W35 8 km Cros
11	Miculita Alexandru	2000	atletism	CN	24-25 feb	Bucuresti	Seniori	5	Aruncarea Ciocanului
12	Popa Vladut Valentin	30.10.2005	Gimn AER	CM	27-29 sep	Pesaro (ITA)	Seniori	2	Echipe
			Gimn AER	CM	27-29 sep	Pesaro(ITA)	Seniori	2	Grup
			Gimn AER	CN	17-19 oct	Arad	Seniori	5	Individ.
13	Branda Darius Augustin	12.10.2004	Gimn AER	CM	27-29 sep	Pesaro (ITA)	Seniori	2	Echipe
			Gimn AER	CM	27-29 sep	Pesaro (ITA)	Seniori	2	Grup
			Gimn AER	CN	17-19 oct	Arad	Seniori	6	Individ.
14	Blidar David	27.03.2010	Gimn AER	CN	17-19 oct	Arad	Juniori 2	5	Individ.
15	Pomana Silvia	21.12.2006	Judo	CN	5-7 Aprile	Arad	Seniori	7	Individual-52 kg
			Judo	CN	10-12 Mai	Izvorani	U 23	2	Individual -52 kg
			Judo	CR	21-23 Iun	Satu-Mare	Seniori	3	Individual -52 kg
			Judo	CN Ne-Waza	21-23 Iun	Satu-Mare	Seniori	3	Individual -52 kg
			Judo	CN Ne-Waza	22-24 Nov	Izvorani	U 23	1	Individual -52 kg
			Judo	CN Echipe	22-24Nov	Izvorani	U 23	3	Echipe -57 kg
			Judo	CN Echipe	1-3 Nov	Sighisoara	Seniori	5	Echipe -57 kg
16	Moldoveanu Iulia Maria	22.04.2004	Judo	CN	5-7 Apr	Arad	Seniori	3	Individual -48 kg
			Judo	CN	10-12 Mai	Izvorani	U23	7	Individual -48 kg
			Judo	CN Ne-Waza	21-23 iun	Satu-Mare	Seniori	3	Individual -52 kg
			Judo	CN Ne-Waza	22-24 Nov	izvorani	U 23	5	Individual -52kg
			Judo	CR	21-23iun	Satu-Mare	Seniori	3	Individual -48 kg
			Judo	CN Echipe	1-3Nov	Sighisoara	Seniori	5	Echipe -52 kg
			Judo	CN Echipe	22-24 Nov	Izvorani	U 23	3	Echipe -52 kg

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2, cadeți)	Locul obținut	Proba
17	Hagianu Giorgia Barbara	19.09.2003	Judo	CN	5-7 Apr	Arad	Seniori	1	Individual - 48 kg
			Judo	CN	10-12 Mai	Izvorani	U23	2	Individual - 52 kg
			Judo	CR	21-23 Iun	Satu-Mare	Seniori	2	Individual - 52 kg
			Judo	CN Echipe	1-3 Nov	Sighisoara	Seniori	5	Echipe -52 kg
18	Marin Nina Denisa	08.07.2003	Judo	CN	5-7 Apr	Arad	Seniori	3	Individual +78 kg
			Judo	CN	10-12 Mai	Izvorani	U23	7	Individual +78 kg
			Judo	CR	21-23 Iun	Satu-Mare	Seniori	5	Individual +78 kg
			Judo	CN Ne-Waza	21-23 Iuni	Satu-Mare	Seniori	5	Individual +78 kg
			Judo	CN Echipe	1-3 Nov	Sighisoara	Seniori	5	Echipe +78 kg
			Judo	CN Echipe	22-24 Nov	Izvorani	U 23	3	Echipe +78 kg
			Judo	CE Universitar	12-24 iul	Debrecen HU		3	Individual +78 kg
19	Podelenczki Lorena	19.06.1994	Judo	CN	5-7 Apr	Arad	Seniori	3	Individual - 78 kg
20	Buda Andrei	23.05.1995	Judo	CR	21-23 Iun	Satu-Mare	Seniori	3	Individual +100 kg
			Judo	CN	5-7 Apr	Arad	Seniori	5	Individual +100 kg
			Judo	CN Ne-Waza	21-23 Iun	Satu-Mare	Seniori	7	Individual +100 kg
21	Costea Elena	02.01.2009	Judo	CN	15-17 Mar	Bacau	U 16	3	Individual +70 kg
			Judo	CN	5-7 Apr	Arad	Seniori	5	Individual +78 kg
			Judo	CN Ne-Waza	28-29 Sep	Cluj-Napoca	U 16	7	Individual +70 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bufta	Cadeti	1	Individual +72 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bufta	Tineret	2	Individual +80 kg
			Sambo	CM	10-14 Oct	Larnaca - Cipru	Cadeti	5	Individual +72 kg
22	Simon Vlad	17.12.2009	Judo	CN	15-17 Mar	Bacau	U16	2	Individual -60 kg
			Judo	CN	5-7Apr	Arad	Seniori	7	Individual -60 kg
			Judo	CN Ne-Waza	28-29 Sep	Cluj-Napoca	U 16	7	Individual -60 kg
			Sambo	CN	14-15Sept	Bufta	Cadeti	1	Individual -58 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bufta	Tineret	2	Individual -58 kg
			Sambo	CM	10-14 Oct	LarnacaCipru	Cadeti	participare	Individual -58 kg
			Sambo	Turneu International	16-17 mar	Kozani GRE	Cadeti	1	Individual -58 kg

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2,cadeți)	Locul obținut	Proba
23	Szabo Carolina	03.10.2006	Judo	CN Echipe	1-3 Nov	Sighisoara	Seniori	5	Echipe - 57kg
			Judo	CN Echipe	22-24 Nov	Izvorani	U23	3	Echipe -63 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bufta	Tineret	1	Individual - 59 kg
			Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	1	Individual - 59 kg
			Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	1	Individual - 59 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	2	Individual - 59 kg
			Sambo	CE	7-12 Mai	Novi-Sad Serbia	Tineret	3	Individual - 59 kg
			Sambo	CM	10-14 Oct	Larnaca Cipru	Tineret	5	Individual - 59 kg
			Sambo	Cupa Europeana	01-04 mar	Olanda	Tineret	1	Individual - 59 kg
			Sambo	Cupa Europeana	01-04 mar	Olanda	Juniori	1	Individual - 59 kg
24	Guset Casian	11.12.2012	Judo	CN	15-17 Mar	Bacau	U 14	3	Individual - 60 kg
			Judo	CN Ne-Waza	28-29 Sep	Cluj-Napoca	U14	7	Individual - 66 kg
25	Dragomir Maria	17.09.2012	Judo	CN	19-21 Apr	Arad	U13	7	Individual - 57 kg
26	Csapo Ariana	11.05.2011	Judo	CN	19-21 Apr	Arad	U 15	7	Individual - 63 kg
27	Szabo Carol	11.07.1967	Judo	CN	1-3 Nov	Sighisoara	Veterani	1	Individual - 90 kg M6
28	Szabo Cristina	22.10.1967	Judo	CN	1-3 Nov	Sighisoara	Veterani	1	Individual - 63 kg F6
29	Prodan Bianca	28.05.2005	Sambo	CM	6-11 Nov	Astana Kazakhstan	Seniori	participar	Individual +80 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	1	Individual +80 kg
			Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	3	Individual +80 kg
			Sambo	CE			Seniori	7	Individual +80 kg
			Sambo	CM			Seniori	participar	Individual +80 kg
30	Vladu Ana-Maria	18.12.2003	Sambo	CN	16-17 mar	Bucuresti	Seniori	2	Individual - 50 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	1	Individual - 50 kg
			Sambo	CM	6-11 Nov	Astana Kazakhstan	Seniori	participar	Individual - 50 kg
			Sambo	CM Plaja	06-09 Sep	Maroc	Seniori	3	Individual - 50 kg
			Sambo	Cupa Europeana	01-04 mar	Olanda	Seniori	3	Individual - 50 kg
			Sambo	Cupa Mondiala		Armenia	Seniori	5	Individual - 50 kg

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2, cadeți)	Locul obținut	Proba
31	Greculeac Andreea	13.05.2006	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	2	Individual +80kg
			Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	1	Individual +80 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bucuresti	Tineret	1	Individual +80kg
32	Drimba Bogdan	25.01.1999	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	1	Individual - 58 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	2	Individual - 89 kg
			Sambo	CE			Seniori	5	
33	Pusztai David	10.11.1995	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	3	Individual - 88 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	2	Individual - 98 kg
34	Salasan Raul	07.11.2009	Sambo	CN	14-15 Sep	Buŧtea	Cadeti	3	Individual - 58 kg
			Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Tineret	3	Individual - 58 kg
35	Szoke Laszlo	19.08.1987	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	1	Individual - 71 kg
36	Tusa-Bichisean Raul	10.11.2009	Sambo	CN	14-15 Sep	Buŧtea	Cadeti	3	Individual - 64 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bucuresti	Tineret	3	Individual - 64 kg
37	Szabo Razvan	03.06.2002	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	3	Individual - 79 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	2	Individual - 79 kg
38	Hegyi Timeea	28.09.2006	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	2	Individual - 47 kg
			Sambo	CN	14-15 Sep	Bucuresti	Tineret	3	Individual - 50 kg
39	Tincu Alin	04.04.2009	Sambo	CN	14-15 Sep	Buŧtea	Cadeti	1	Individual - 64 kg
			Sambo	Turneu International	16-17 mar	Kozani GRE	Cadeti	3	Individual - 64 kg
40	Mihai Robert	23.02.2004	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	2	Individual - 64 kg
41	Corleciuc Ciprian	03.08.2003	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	3	Individual - 58 kg
42	Covaci Fabian	14.06.2007	Sambo	CN	14-15 Sep	Bucuresti	Tineret	2	Individual - 53 kg
43	Stanciu Lidia	29.06.2008	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	3	Individual - 47 kg
44	Nagy Talida	15.12.2008	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	3	Individual - 47 kg
45	Popa Lacrimioara	03.09.2008	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	3	Individual - 64 kg
46	Stanciu Ruth	28.04.2006	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	3	Individual - 59 kg

Nr. crt.	Nume, prenume sportiv	Data nașterii (an/lună/zi)	Ramura sportivă	Competiția	Data desfășurării	Locul desfășurării	Categoria (S,T, J1, J2, cadeți)	Locul obținut	Proba
47	Tudor Stefan	16.09.2006	Sambo	CN	14-15 Sep	Bucuresti	Tineret	5	Individual - 64 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	3	Individual - 64 kg
			Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	5	Individual - 64 kg
48	Trif Mihai	27.04.2006	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Juniori	7	Individual - 71 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	5	Individual - 71 kg
49	Bobis Razvan	28.12.2004	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	5	Individual - 98 kg
			Sambo	CR	19-20 Oct	Bucuresti	Seniori	7	Individual - 98 kg
50	Giurgiu Darius	03.10.2003	Sambo	CN	16-17 Mar	Bucuresti	Seniori	5	Individual +98 kg
51	Echipa Baschet Feminin		Baschet	LNBF			Seniori	2	5X5
				CN			Seniori	4	3x3
				Cupa Romaniei			Seniori	5	3x3
52	Echipa Rugby Masculin		Rugby 7	CN			Seniori	2	Rugby in 7

Pe lângă rezultatele mai sus menționate s-au obținut numeroase medalii la cupe si turnee internaționale dedicate juniorilor și seniorilor

În **Gala Sportului Arădean 2024**, organizată de Primaria Arad, Clubul Sportiv Universitatea a primit următoarele distincții:

1. Clubul anului
2. Echipa anului 2024 – echipa de baschet feminin, Loc II în Liga Națională de Baschet Feminin
3. Antrenorul anului – Ramona Haidu – secția gimnastică aerobică
4. Sportivul anului – Darius Branda – secția gimnastică aerobică, multiplu medaliat la Campionatele Mondiale de Seniori
5. In clasamentul celor 10 sportivi premiați în Gala Sportului Arădean, au mai fost incluși și următorii sportivi ai Clubului Sportiv Universitatea din Arad după cum urmează:
 - locul 2 – Popa Vlăduț – secția gimnastică aerobica – medaliat la Campionatele Mondiale de Seniori
 - locul 4 – Vladu Anamaria – secția sambo – multiplă medaliată la Campionatele Europene de Seniori
 - locul 8 – Szabo Carolina – secția sambo – multiplă medaliată la Cupe Mondiale, Campionatele Mondiale și Naționale
 - locul 9 - Coman Nicolae – secția atletism, multiplu campion național și internațional

MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a reușit o redefinire în raport cu standardele de calitate prevăzute în reglementările instituțiilor de resort, să impună respectarea normelor de etică academică, să ofere garanția unui proces educațional bazat pe profesionalism.

Am depus, cu toții, o muncă colosală, care s-a concretizat prin creșterea gradului de încredere în capacitatea instituțională a UAV de a asigura servicii de calitate, de un nivel ridicat, beneficiarilor direcți ai serviciilor noastre: studenții. Este începutul unui proces care trebuie continuat pentru a păstra trendul ascendent al evoluției instituționale.

Învățământul superior românesc se confruntă, astăzi, nu doar cu subfinanțarea sistemului, ci și cu scăderea dramatică a populației tinere. În acest context, eficientizarea cheltuielilor, găsirea unor soluții economice pentru asigurarea resurselor destinate dezvoltării instituționale revine, în mare parte, fiecărei universități. Totodată, trebuie să identificăm cele mai bune argumente pentru a-i convinge pe tinerii absolvenți de liceu să aplice la universitatea noastră.

Județul Arad nu mai reprezintă un bazin educațional suficient pentru oferta noastră educațională. Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu și procentul redus de promovabilitate la bacalaureat sunt indicatori clari care ne obligă să ne construim o strategie de promovare la nivel regional și național. Însă această decizie implică, la nivel instituțional, o creștere a calității actului educațional și a serviciilor oferite studenților, dezvoltarea bazei materiale și a oportunităților pentru activitățile de cercetare, astfel încât să putem oferi argumente solide în sprijinul ofertei noastre educaționale.

Un alt obiectiv îl reprezintă creșterea numărului de studenți străini, ceea ce implică, în primul rând, extinderea numărului programelor de studii în limba engleză.

Consolidarea relațiilor cu mediul economic, precum și cu autoritățile locale, rămâne o prioritate a strategiei instituționale a UAV, care va asigura nu doar facilitarea tranziției studenților spre piața muncii, ci și poziționarea universității de stat ca un factor important în dezvoltarea orașului – un centru al cunoașterii și al expertizei academice.

Dinamica piețelor economice și a structurilor sociale, atât la nivel național, cât și global, ne obligă la o adaptare permanentă a programelor de studii în funcție de cerințele pieței muncii și la îmbunătățirea metodelor și instrumentelor digitale de predare. Digitalizarea sistemului educațional implică dezvoltarea unor noi competențe, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul administrativ – un proces de formare demarat deja la nivelul UAV și pe care, cu siguranță, îl vom continua și în anul 2025.

Pentru a rămâne o opțiune viabilă pentru absolvenții de liceu, trebuie să ne impunem ca o universitate modernă, credibilă din punct de vedere al calității serviciilor educaționale, care promovează un spirit inovator, adaptat secolului în care trăim, și valori etice și morale bine fundamentate.

Și nu vom reuși dacă nu vom lucra ca o echipă ale cărei obiective comune să genereze încredere, profesionalism și respect pentru muncă.

Rector,
Conf.univ.dr. Teodor Florin Cilan

HOTĂRÂREA nr. 222 din 24 martie 2025

Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, întrunit în ședința din data de **24 martie 2025**, *luând act de:*

- prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului UAV;

în prezența unui nr. de 31 de membri din efectivul de 40 de membri, din care 23 de cadre didactice din efectivul de 28 și 8 studenți din efectivul de 12, cvorumul desfășurării ședinței de deliberări în mod valabil fiind îndeplinit, în condiții de îndeplinire a cvorumului, în temeiul competențelor conferite de legiuitor prin Legea 199/2023 modificată și completată, respectiv prin Carta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad,

HOTĂRĂȘTE:

Articol unic. Se aprobă Raportul rectorului privind starea Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad pentru anul 2024.

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu un număr de 31 de voturi, ”pentru”, reprezentând 100% din numărul membrilor prezenți.

Prezenta hotărâre s-a întocmit în 2 exemplare originale și se comunică după cum urmează:

- Compartimentului Juridic, online;
- Biroului Cabinet Rector, original;
- Secretarului Șef al UAV, original;
- Direcției general-administrative, online, care va transmite serviciilor din subordine;
- Departamentului pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității, online;
- Facultăților, online;
- Departamentului pentru pregătirea Personalului Didactic, online;
- Școlii Doctorale Interdisciplinare, online.

**Președintele Interimar al Senatului UAV,
Conf.univ.dr. Adela-Ileana DRĂUCEAN**

Aviz legalitate,

**Secretar Senat,
Ec. Zorina BARNA**