

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

RAPORT ANUAL 2019

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

**ARAD
2020**



CUPRINS

CUPRINS	1
CUVÂNT ÎNAINTE.....	3
I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	5
I.1 Bilanțul contabil	6
I.1.1 Active	6
I.1.2 Datorii	6
I.1.3 Capitaluri proprii	6
I.2 Contul de rezultat patrimonial	7
I.3 Situația fluxurilor de trezorerie	7
I.4 Situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor	7
I.5 Contul de execuție bugetară	8
I.6 Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică cu finanțare națională pentru anul 2019.....	10
A. Defalcarea încasărilor și plăților, pe total proiecte:	10
B. Defalcarea pe fiecare proiect a încasărilor și plăților	11
II. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN ANUL 2019	18
II.1 Lucrări de investiții cu finanțare de la bugetul de stat.	18
II.2 Lucrări de investiții cu finanțare din venituri proprii.	19
III. RESURSELE UMANE.....	22
III.1 Situația personalului instituției	22
IV. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	26
CONSIDERAȚII GENERALE	26
IV.1. Admiterea studenților.....	28
IV.2. Situația școlară	33
IV. 3 Asigurarea calității	74
V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	97
V.1 Direcții și teme prioritare de cercetare.....	99
V.2 Institute și centre de cercetare ale UAV.....	100
V.3 Producția științifică - valorificarea cercetării științifice	103
V.4 Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV	108
V.5 Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad	109
V.6 Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”	114



VI. TRANSPARENTA ACADEMICĂ, RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI CU MEDIUL ECONOMICO-SOCIAL.....	116
VI.1. Implementarea strategiei de internaționalizare.....	116
VI.2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	121
VI.2.1. Consilierea studenților UAV	121
VI.2.2. Consilierea elevilor din licee	126
VI. 2.3. Departamentul ALUMNI.....	133
VI.3. Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte	149
VI.3.1. Biroul Erasmus+	149
VI.3.2. Compartimentul Studenți Străini.....	151
VI.3.3. Compartimentul Programe și Proiecte.....	152
 VII. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII.....	 155
 VIII. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2019	 158
 IX. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD	 160
 X. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE-DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2019	 193
X.1 Cercetare Științifică.....	193
X.2 Relația cu mediul de afaceri	197
X.3 Participare la acțiuni de promovare a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad.....	197
 MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE	 199



CUVÂNT ÎNAINTE

Legea Educației Naționale, prin art.124 și art.130 precum și Carta Universității impun realizarea raportului anual privind starea universității. Raportul sintetizează activitatea desfășurată în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) pe parcursul unui an, principalele direcții de dezvoltare, relația între universitate și societatea civilă, performanțele academice, investițiile etc. și este realizat pe baza datelor statistice puse la dispoziție de compartimentele Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Conform acestor date, în perioada 2019-2020, universitatea de stat și-a consolidat poziția pe harta învățământului superior românesc, a reușit să dezvolte noi relații cu parteneri educaționali din spațiul euro- asiatic, să-și dezvolte programele de studii pentru a răspunde cererii de pe piața muncii naționale și internaționale. De asemenea, cu sprijinul autorităților locale și naționale a primit în administrare una din clădirile emblematice ale Aradului, Palatul Băncii Naționale. A fost un an în care am luat măsuri esențiale pentru creșterea calității actului de învățământ, pentru dezvoltarea cercetării, pentru eficientizarea procesului administrativ.

Unul din cele mai importante puncte din Planul de management asumat de către instituția noastră în anul anterior și care se regăsește și în planul de dezvoltare al învățământului superior românesc, cel al internaționalizării procesului de învățământ a fost atins. Am făcut pași importanți pentru ca universitatea noastră să fie prezentă în lumea academică europeană și nu numai.

Prezența cadrelor didactice și de cercetare la conferințe, târguri educaționale, seminarii sau în echipe de cercetare internaționale, a contribuit la crearea unei imagini pozitive în plan internațional. A fost un efort remarcabil din partea colectivului și managementului UAV, efort care a determinat o poziționare mai bună a universității noastre în clasamentele oficiale.

De asemenea, trebuie punctat progresul înregistrat în anul universitar 2019-2020 în ceea ce privește creșterea calității actului educațional. Fie că ne gândim la dezvoltarea unor noi programe de studii sau la dezvoltarea bazei materiale, fie că facem referire la implicarea studenților în programe de cercetare sau în proiectele derulate la nivelul facultăților, la dezvoltarea unor noi parteneriate cu agenți economici, toate acestea converg spre dezvoltarea unui act educațional de calitate, al cărui rezultat imediat este creșterea pregătirii profesionale și intelectuale a studenților. Fiecare membru al comunității academice este conștient de importanța unui act educativ de calitate care să ofere studentului posibilitatea dezvoltării și afirmării.



Un loc important în strategia universității noastre l-a reprezentat și îl va reprezenta și în continuare munca de cercetare. Cercetătorii din cadrul Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Științe Tehnice și Naturale al UAV, precum și cei din celelalte institute și centre de cercetare din cadrul facultăților, au obținut rezultate remarcabile în cadrul proiectelor depuse și câștigate, care s-au convertit în lucrări științifice cu un puternic impact. Rezultatele obținute au ajutat la promovarea universității noastre în importante clasamente internaționale.

Mulțumesc colectivului universității, mulțumesc echipei alături de care am muncit în anul universitar 2019-2020, mulțumesc studenților care au fost alături de noi și care ne sprijină de fiecare dată în acțiunile noastre. Am mai crescut împreună încă un an, am învățat unii de la alții și ne-am bucurat de fiecare reușită. Sunt convinsă că fiecare an va aduce noi confirmări pe drumul afirmării universității noastre.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile



I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad - instituție publică finanțată din venituri proprii, în conformitate cu Hotărârea nr. 24 din 16 ianuarie 2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării se află sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, având calitatea de ordonator terțiar de credite.

Obiectul de activitate principal este învățământul universitar și activitatea de cercetare științifică.

Planificarea strategică în vederea corelării programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare disponibile sau pe care universitatea le poate atrage prin programe de învățământ și cercetare de calitate, prin participarea la programele europene, prin prestări de servicii au stat la baza unui management economico-financiar eficient pe anul 2019.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, universitățile de stat au patrimoniu propriu, care aparține universității și asupra căreia instituția are drept de administrare și gestionare, constituind suportul material care îi permite să funcționeze și pe care îl gestionează conform legii.

Universitățile de stat pot avea în patrimoniu bunuri imobile –terenuri și clădiri- din domeniul privat al instituției, domeniul public sau din domeniul privat al statului.

În scopul formării unei imagini complete, clare și precise asupra **activității economice** apare necesitatea întocmirii bilanțului contabil. **Bilanțul Contabil** reflectă în expresie valorică, la un moment dat, echilibrul dintre bunurile economice și sursele de finanțare a acestora. Contabilitatea instituțiilor publice asigură informații ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, patrimoniul aflat în administrare, precum și pentru întocmirea contului anual de execuție a veniturilor și cheltuielilor instituției.

Bilanțul contabil este sursa principală de informație a Instituției.

În baza bilanțului contabil se apreciază valoarea și structura patrimoniului întreprinderii, gradul de îndatorare a întreprinderii, capacitatea de plată, coeficienții de lichiditate, rezultatul financiar și mulți alți indicatori necesari pentru luarea de decizii managerial.



I.1 Bilanțul contabil

La data de 31.12.2019 structura Bilanțului UNIVERSITĂȚII Aurel Vlaicu este următoarea:

I.1.1 Active din care:

Active necurente

Total lei	65.529.741
Active fixe necorporale	393.218
Instalații tehnice, mijloace de transport	5.882.781
Mobilier, aparatură birotică	
Terenuri și clădiri	59.066.731
Active financiare	200
Creanțe necurente	186.811

Active curente

Total lei	34.629.211
Stocuri	6.596.972
Creanțe curente	5.252.801
Disponibilități la trezorerie și bănci	22.779.438

I.1.2 Datorii

Datorii curente total lei	7.514.246
Datorii sub un an	5.484.390
Provizioane lg.85/2016 curente	2.029.856

I.1.3 Capitaluri proprii

92.644.706 lei

Active nete = Total active - Total datorii = Capitaluri proprii = 92.644.706 lei.

Din care Rezerve, fonduri 24.112.124 lei.



I.2 Contul de rezultat patrimonial

CONTUL DE REZULTAT PATRIMONIAL - EXCEDENT - 877.662 LEI.

Prezintă situația veniturilor, finanțărilor și cheltuielilor din cursul exercițiului curent.

- | | |
|--|-----------------|
| - venituri din activități operaționale | 63.916.206 lei. |
| - cheltuieli operaționale | 63.078.566 lei. |
| - venituri financiare | 41.333 lei. |
| - cheltuieli financiare | 2.090 lei. |
| - venituri extraordinare | 779 lei |

I.3 Situația fluxurilor de trezorerie

Reprezintă mișcările de numerar rezultate din activitatea curentă, totalul disponibilităților fiind de 22.779.438 lei.

Conturi de trezorerie/ casa lei la 31.12.2019	21.412.522 lei.
Alte valori	5.150 lei.
Conturi la instituții de credit BNR, casa în valută	1.361.766 lei.

I.4 Situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor

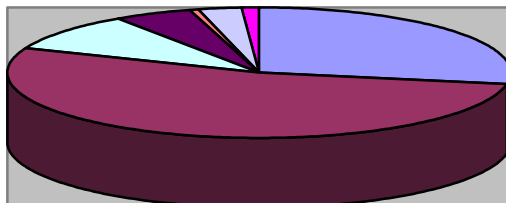
- a) Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul public al statului
– ct.101.00.00, nu a înregistrat modificări.
(SI) 11.104.366 lei = (SF) 11.104.366 lei
- b) Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul privat al statului
– ct.102.01.01, nu a înregistrat modificări:
SI 3.245.860 lei = SF 3.245.860 lei
- c) Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul privat al instituției
– ct.102.01.02, nu a înregistrat modificări:
SI 1.550.185 lei = SF 1.550.185 lei



1.5 Contul de execuție bugetară

Contul de execuție bugetară cuprinde toate operațiunile financiare din timpul exercițiului financiar cu privire la veniturile încasate și plățile efectuate, în structura în care a fost aprobat bugetul.

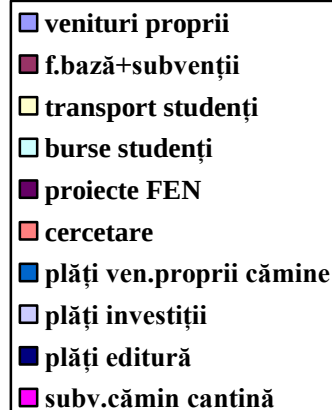
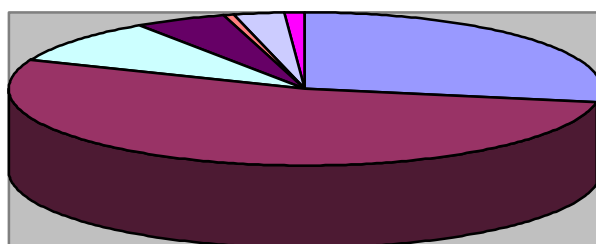
- 1) În perioada 01.01.2019 - 31.12.2019, veniturile încasate în valoare totală de 57.890.007 lei, prezintă următoarea structură în funcție de modul de finanțare: venituri proprii 10.292.868, (17,78%) venituri alocatii MEN 27.790.582 lei, (48,00%), venituri alocație hrană 1.085.971 lei, (1,9%) venituri MEN vauchere vacanță 482.850 lei (0,83%), venituri lg.85/2016 4.029.452 lei (6,97%), venituri activități extracuriculare 88.755 lei (0,16%), burse student 5.584.797 lei, (9,64%) transport student 86.000 lei, (0,14%), subvenții camine 934.112 lei, (1,61%) dotări și alte investiții 1.500.000, (2,59%), activitatea cercetare 354.509 lei, (0,61%) activitatea microproductie 41.963 lei, (0,08%), cămine cantină 522.740 lei, (0,90%), subvenții de la BS pentru proiecte finanțate din FEN postaderare 141.397 lei, (0,24%) sume primite de la UE/alții 4.110.682 lei (7,10%), sume primite în cadrul mecanismului cererilor de plată 843.329 lei (1,45%).



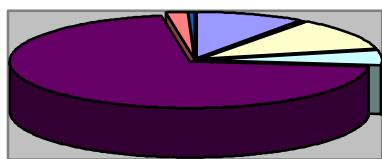
venituri proprii
f.bază+subvenții
transport studenți
burse studenți
proiecte FEN
cercetare
plăți ven. proprii cămine
plăți investiții
plăți editură
subv. cămin cantină

- 2) În perioada 01.01.- 31.12.2019, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a realizat plăți în valoare de 60.432.675 lei. Plățile cheltuielilor, au fost efectuate în limita deschiderilor de credite bugetare, în limita plafonului aprobat prin BVC, respectând cele patru faze ale execuției bugetare, conform Ord. nr.1792/2002 cu modificările și completările ulterioare, respectiv angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

- 2.1) Plățile prezintă următoarea structură în funcție de finanțare: plăți venituri proprii 16.772.431 lei (27,75%), plăți din finanțarea de bază 32.234.080 lei (53.36%), plăți transport 65.298 lei (0,10%), plăți burse-alocații bugetare 5.581.368 lei (9,24 %), plăți proiecte MEN 88.755 lei (0,14%), plăți proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile 2.944.523 lei (4,88%), plăți cercetare 312.415 lei (0,52%), plăți venituri proprii cămin cantină 149.813 lei (0,24%), plăți subvenții cămin cantină 663.348 lei (1,09%), plăți editură 11.637 lei (0,02%), plăți investiții 1.609.007 lei (2,66%).



2.2) Plățile structurate pe destinații sunt după cum urmează: plăți personal 42.546.459 lei, (70,40 %), plăți bunuri și servicii 5.072.904 (-44607)lei, (8,34 %), plăți asistență socială, subvenții transport 154.053 lei, (0.25 %) plăți burse din alocații bugetare și venituri proprii 6.929.649 lei (ART.59.) (11,47%) plăți proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile, burse ERASMUS 3.876.485 lei,(6,41 %) plăți capital 1.609.007 lei,(2,66 %),plăți sume aferente persoane cu handicap neîncadrate 288.725 lei (0,47%).



Plățile burselor studenți sunt defalcate după cum urmează:

Burse alocații bugetare + venituri proprii -6.929.649 lei din care:

Burse de studiu	3.747.171 lei,
Burse merit	1.870.948 lei;
Burse de performanță	8.300 lei,
Burse sociale ocazionale	1.160 lei,
Burse sociale	923.670 lei,
Burse RPM	205.000 lei,
Burse doctoranzi	173.400 lei



Cheltuielile înregistrate în perioada 01.01 - 31.12.2019 au la bază bugetul aprobat de ordonatorul de credite, efectuate în limita unui buget ce nu poate fi depășit, pe destinațiile prevăzute în bugetul instituției publice.

Cheltuielile sunt grupate conform clasificăției bugetare stabilite prin lege.

1.6 Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică cu finanțare națională pentru anul 2019

În anul 2019 situația financiară a activității de cercetare se prezintă astfel:

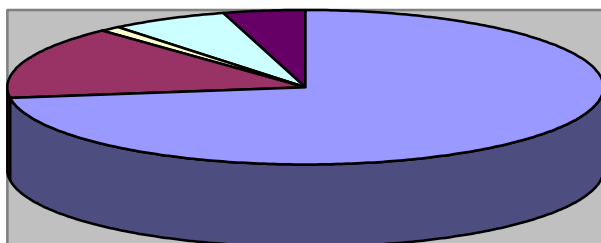
- total venituri încasate din activitatea de cercetare au fost de 354.509,48 lei.
- total plăți din activitatea de cercetare pentru anul 2019 au fost de 312.414,82 (298.318,77 an 2019 +14096,05 din regia anilor precedenți) lei.

Sold Inițial la 01.01.2019 – 388.496,19 lei

Sold Final la 31.12.2019 – 430.590,85 lei

A. DEFALCAREA ÎNCASĂRILOR ȘI PLĂȚILOR, pe total proiecte:

1. INCASĂRI lei Total	354.509,48
Transfer din proiecte	26.448,43
2. TOTAL PLĂȚI lei	312.414,82
personal	227.649,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	47.273,41
logistică	3.686,50
regie	19.709,86
Regie plăți ani precedenți	14.096,05



■ personal
■ deplasare
■ logistică
■ regie
■ regie ani precedenti



B. DEFALCAREA PE FIECARE PROIECT A ÎNCASĂRILOR ȘI PLĂȚILOR:

1. Proiect PN-III-2.1-PTE – 2016 - 0181 “Probe de mană cu galvoscanere uni – și bi-dimensionale pentru investigatii biomedicale și industrial utilizând tomografia optica de Coerență” (OCT)

Prof.dr.hab.ing.Virgil –Florin Duma

1. INCASĂRI lei	
2. TOTAL PLĂȚI lei	1.278,80
personal	
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	1.278,80
logistică, investiții	
indirecte (regia)	
parteneri	

2. Proiect PN-III P1.1-1.2-PCCDI-2018- Inchiderea lanțurilor de alocare în biochimie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piața-PRO-SPER

Prof.univ.dr.hab. Florentina Daniela Munteanu

1. INCASĂRI lei	240.602
2. TOTAL PLĂȚI lei	251.045,36
personal	227.649,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0
logistică	3.686,50
indirecte (regia)	19.709,86

3. Proiect PN - III - MC 2019 - Contract nr.273/2019

Șef lucrări dr. Gavrilăș Simona

1. INCASĂRI lei	14.605
2. TOTAL PLĂȚI lei	13.281,68
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	13.281,68
logistică	0
indirecte (regia)	0

4. Proiect MCD 133 – 23/2019 “Mobilități Cercetări Diaspora”

Prof.univ.dr.ing.hab. Bălaș Valentina

1. INCASĂRI lei	5.903,60
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	5.903,60
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	5.903,60
logistică	0
indirecte (regia)	0



5. Proiect MCD 136 – 22/2019 “Mobilități Cercetări Diaspora”

Conf. univ. dr. Dana Rad Bălaș

1. INCASĂRI lei	5.903,60
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	5.903,60
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	5.903,60
indirecte (regia)	0

6. Proiect MCD 139 – 24/2019 “Mobilități Cercetări Diaspora”

Prof. Univ.dr. Bălaș Marius

1. INCASĂRI lei	13.433,20
Transfer din venituri proprii	1.263,00
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	14.696,20
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	14.696,20
logistică	0
indirecte (regia)	0

7. Proiect MCT 0094/2019 ”Mobilități Cercetare Tineret”

Prof. Univ.dr. Ramona Lile

1. INCASĂRI lei	4.959,65
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	4980,53
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	4.980,53
logistică	0

8. Proiect PN-III-P3-554/2018-ctr10BM Planul Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare

Prof.univ.dr.ing.hab. Bălaș Valentina

1. INCASĂRI lei	154
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0

9. Cercetare economică - “Contact Plus SRL”

Prof.univ.dr.ing.hab. Bălaș Valentina

1. INCASĂRI lei	42.500
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	1.229
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	1.229

Cheltuielile și plățile activității de cercetare sunt efectuate cu aprobarea exclusivă a directorului de proiect în limita bugetului aprobat de către autoritatea contractantă.



B.1 Cheltuieli privind regia pentru granturile de cercetare pentru anul 2019

Referitor la art.190 al.(1) din Lg.1/2011 Legea educației naționale, se prezintă mai jos cuantumul regiei încasate pentru granturile de cercetare pe anul 2019 și defalcarea pe categoriile de cheltuieli, astfel cum a fost utilizată:

1. Proiect PN III – P1-1-2-PCCDI/2018 “Închiderea lanțurilor de valoare din biochimie prin obținerea de bioproduse inovative de piață PRO-SPER “

Prof.univ.dr.hab. Florentina Daniela Munteanu

Total venituri din regia încasată (lei):	42.500,00
Plăți efectuate (lei):	19.709,86
Plăți materiale, servicii (lei)	1.301,86
Plăți cu personalul (lei)	18.408,00
Total disponibil (lei):	22.790,14

B.2 Situația financiară privind fondurile externe nerambursabile și activitatea de cercetare științifică cu finanțare externă pentru anul 2019

1. Fondurile Externe Nerambursabile

Proiect: **NOI NANO Arhitecturi de inspirație biologică de tip celular – pentru circuite integrate.**

Valoarea totală a contractului: 9.338.177 lei

Responsabil proiect: Prof. Univ. Dr. Valeriu Beiu

La 01.01.2019 soldul inițial a fost de 100.327,69 lei.

Încasările în anul 2019 au fost de 3.087.375,5 lei

Plățile în anul 2019 au fost în valoare de 2.776.262,85 lei din care:

1.852.958 lei - cheltuieli de personal

841.229 lei – cheltuieli cu mijloace fixe

82.075,85 lei – cheltuieli materiale

Proiect: **EDUBUSINESS – POCU/379/6/21**

Responsabil proiect: Prof. Univ. Dr. Ramona Lile

Încasările în anul 2019 au fost de 455.023,41 lei

Plățile în anul 2019 au fost în valoare de 168.260,54 lei din care:

- 167.844 lei - cheltuieli de personal

- 416,54 lei – cheltuieli materiale



2. *Proiecte Cu Finanțare Externă*

Proiect ERASMUS – privind derularea tuturor mobilităților din 2018-2019, banii alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale fiind de 288.663 Euro pentru țări UE și pentru țări non UE.
Responsabil proiect: Prof. Univ. Dr. Ramona Lile

Consumer Classroom (CC)-fost DOLCETTA - proiect finanțat de Comisia Europeană prin CHAFEA are obiectiv pregătire de resurse pedagogice de înaltă calitate – 562,50 Euro.
Responsabil proiect Prof.univ.dr. Dorin HERLO.

Proiect TUTTO –tutoring în sănătate mentală pentru pregătire specialiști în tutorat-finanțare în derulare în anul 2019 – 11.300 Euro.
Responsabil proiect Prof.univ.dr. Mihaela GAVRILĂ.

Proiect ARPA – Reseux Professionnels ET Personnes Agees – finanțare 2018 în valoare de 3.518 Euro.
Responsabil proiect Prof.univ.dr. Mihaela GAVRILĂ - ARDELEAN.

Proiect Keeping Youth safe from Cyberbullying finanțare 2019 – 9.620 Euro.
Responsabil proiect conf..dr. Rad Bălaș Dana.

Proiect Digy Family - finanțare 2.500 Euro
Responsabil proiect Prof.univ.dr. Mihaela GAVRILĂ

Organic Farming & Product Processing Training – finanțare 8.836 Euro
Responsabil proiect Prof. Univ. Dr. Ciutină Virgil

B.3 Proiecte cu finanțare Ministerul Educației Naționale 2019, conform ordin 3111/2018 pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare

- Cultură. Educație. Societate - Simpozion studentesc – 10.520 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: conf.univ.dr. Ionescu Alina

- Conferința internațională a studenților StudMath-IT – 8.600 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Nagy Mariana

- Rolul Bisericii Ortodoxe în cultura română. De la primele tipărituri la exigențele mediatice actuale 8.010 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr. Albu Filip

- Sesiunea studentască de comunicări științifice, EfaStud: Provocările societății contemporane și pregătirea profesională de calitate.
– 5.800 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ. Kelemen Gabriela



- Sesiunea internațională de comunicări științifice studențești ediția a XXI-a a Facultății de Inginerie UAV – 9.375 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr.hab. Bălaș Valentina
- Sesiunea de comunicări științifice a studenților "Economia-prezent și viitor" 2019 – 2.520 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr. Gomoș Bogdan
- Sesiunea de comunicări științifice studențești, ediția a XVII-a, organizată de FIATPM – 8.100 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Copolovici Dana
- Concert de colinde (Ediția a XXVIII-a) – 5.670 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr.Albu Filip
- Workshop de formare în Educația Outdoor – 4.800 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: Henrieta Torkos
- Concursul „Virgil Madgearu” 2019 – 7.000 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lector dr. Barbu Florentina
- Exigențe ale pastorației și misiunii Bisericii în parohiile rurale (Simpozion Național) – 6.750 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr.Albu Filip
- Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane – 11.580 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: conf.univ.Draucean Adela

B.4. Finanțarea activităților aprobate din fondul pentru situații speciale conform OMEN nr.3514/2018

Valoarea încasată în anul 2019 prin Contractual Instituțional fiind de 468.455 lei.

B.5 Proiecte cu finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională 2019

Valoarea încasată în anul 2019 prin contractual instituțional fiind de 986.000 lei.

- CNFIS – FDI 2019 – 0162 – Elev/Student – garanția succesului pe piața muncii – 90.000 lei valoare MEN.
Coordonator proiect: prof.univ.dr.Ramona Lile
- CNFIS – FDI – 2019 - 0132 – Creșterea prestigiului și competitivității Universității "Aurel Vlaicu" din Arad – 171.500 lei valoare MEN.
Coordonator proiect: prof. univ. dr. Codruța Simona Stoica



- CNFIS – FDI – 2019 – 0150 – Laborator la scara pilot pentru procesarea produselor din carne – 246.000 lei valoare MEN
Coordonator proiect: prof. univ. dr. Lucian Copolovici
- CNFIS – FDI – 2019 – 0015 – Învățământ de calitate, dentologie și etică academic în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad – 239.500 lei valoare MEN
Coordonator proiect: prof. univ. dr. Popa Alexandru
- CNFIS – FDI – 2019 – 0297 – Internaționalizarea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad – obiectiv fundamental al strategiei de dezvoltare – 239.000 lei valoare MEN
Coordonator proiect: conf. univ. dr. Teodor – Florin Cilan

B.5 Proiecte cu finanțare de la Centrul Municipal de Cultură Arad 2019

- Învățământ teologic ortodox din Arad. Itinerar. Forme. Perspective – 12.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Cristinel Ioja
- Comunicare și interculturalitate. Ediția a XVIII-a a Școlii de Vară – 18.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Lile Ramona
- Seria Conferințelor Centenarului: importanța culturală și bisericească a Arhiepiscopiei Aradului – 10.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Cristinel Ioja
- Focus. Administrație arădeană, istorie și perspective – 38.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Lile Ramona
- Soluții inovative pentru managementul actual - 35.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Lile Ramona
- START în carieră - între așteptări și realitate – 4.000 lei finanțare CMCA
Coordonator conf.univ.dr. Trifan Vanina
- Experimentul LIFE - concurs de chimie pentru elevii din liceele arădene – 6.000 lei finanțare CMCA
Coordonator conf.univ.Chambre Dorina
- Promovarea culturii de business în rândul tinerilor, în vederea dezvoltării spiritului întreprinzător – 7.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr.Lucian Cernușcă
- Sunt mai puternic decât tine! Spune NU drogurilor –5.000 lei finanțare CMCA
Coordonator conf.univ.Costin Alina



- Tendințe actuale în bio-eco-economie în dezbateră tinerilor – 10. 000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect prof.univ.dr. Dana Maria Copolovici
- Gala excelenței la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad – 6.000 lei finanțare CMCA
Coordonator conf.univ.dr. Trifan Vanina.
- Leadership și integritate! Cum să fii un bun lider într-o societate care accept compromisuri – 10.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect prof.univ.dr. Lile Ramona
- Academia economică. Principiile economiei pe înțelesul tinerilor arădeni - 11.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect lector dr.Cuc Lavinia Denisa
- Balcani de la Primul Război Mondial la tratatele de pace! Rolul Consiliului Național Român din Arad în promovarea drepturilor la autodeterminare până la afirmarea națională – 5.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect prof. univ. dr. Ramona Lile
- Consum media, comportament cultural și atitudini civice la tinerii din Arad – 10.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect asist. univ. dr. Flavius Ghender
- Relevanța Bisericii Ortodoxe în cultura română. Interferențe interortodoxe și intercreștine în zona Aradului. – 20.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect prof.univ.dr. Cristinel Ioaja

B.6 Proiecte cu finanțare de la Centrul Cultural Județean Arad 2019

- Savoare și culoare în cultura gastronomică arădeană -15.000 lei finanțare .
Coordonator proiect conf.univ.dr. Anca Dicu

Întocmit,
Contabil șef,
Ec.Mirela Valea



II. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN ANUL 2019

Investițiile și dotările Universității "Aurel Vlaicu" din Arad au putut fi realizate doar având la bază un management financiar eficient, fondurile provenind atât din surse proprii, cât și din surse bugetare, deblocare din soldul anilor precedenți și proiecte.

Sintetizând, cele mai importante lucrări din anul 2019 de natura investițiilor și reparațiilor la spațiile de învățământ aflate în diferite locații ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, sunt:

Evoluția comparativă a cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2009-2019

mii lei

Cheltuieli de capital	Obiective investiții noi	Achiziții imobile	Dotari laboratoare	Reabilitări cămine cantină	Reabilitare spații învățământ	TOTAL
2009	1.686	0	0	0	343	2.029
2010	803	0	0	0	500	1.303
2011	442	0	164	3.074	0	3.238
2012	0	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0	0
2014	0	0	46,34	0	8,37	54,71
2015	0	0	0	0	454,76	454,76
2016	0	2.137,63	253,55	0	0	2.391,18
2017	0	0	0	248,33	0	248,33
2018	4,40	0	647,73	593,49	60,88	1.306,50
2019	479,46	0	1.114,74	267,68	106,94	1.968,82

II.1 Lucrări de investiții cu finanțare de la bugetul de stat.

Având în vedere că furnizorul agentului termic pentru încălzire și apă caldă menajeră nu asigură parametri tehnici pentru agentul termic, s-a hotărât construirea a doua puncte termice care să asigure independența caminelor și cantinei din punct de vedere termic. În acest sens au fost demarate procedurile de servicii de proiectare și execuție – Sisteme de încălzire centrală termică pe gaz la Căminul 1, Căminul 2 și Cantina- str. Ursului nr. 6-12 în valoare de 248.332,70 lei. Lucrări în curs de finalizare.

După cum se poate observa din datele prezentate în tabelul anterior cheltuielile de capital au tot scăzut datorită reducerilor alocate de la bugetul de stat. Pentru a asigura un standard înalt de calitate a procesului de învățământ, au fost alocate fonduri din venituri proprii și alte surse de finanțare pentru dotarea laboratoarelor și pentru reabilitări și reparații.



II.2 Lucrări de investiții cu finanțare din venituri proprii.

În anul 2019 la Complexul Universitar M situat în Arad – Micălaca, str. Elena Drăgoi nr. 2 au fost realizate: Lucrări de amenajare Laborator 132: modificări interioare în vederea realizării laboratorului de procesare produse din carne și a fost modificată și instalația electrică conform noilor cerințe.

Alte lucrări au mai fost: reparații hidroizolație învelitoare la Complex Universitar M – E.Dragoi nr.2, pentru sala de sport.

La Facultatea de Inginerie au fost realizate lucrări de reparații hidroizolare învelitoare, lucrări de modificare sistem de încălzire, zid despărțitor rigips și montare ușă, lucrări de proiectare și execuție instalație gaze naturale, racord branșament centrală termică pe gaz, lucrări de racordare la rețeaua de gaz și modificarea sistemului de încălzire, lucrări de extensie internet aferent Sistemului de calcul de înaltă performanță HPC, lucrări de alimentare cu energie electrică și cablare echipamente spațiu aferent sistemului de calcul de înaltă performanță .

La Facultatea de Teologie s-au efectuat lucrări de amenajări interioare - montaj jaluzele verticale în birou decanat.

La Căminul studentesc Akademos s-au efectuat lucrări de reparație cazan centrală termică prin înlocuit placă electronică, vană electrică și schimbător de căldură.

La Căminele studențești și cantina studențească, str.Ursului nr. 6-12 s-a obținut acordul acces gaz și s-au demarat lucrări de proiectare și execuție modificare traseu branșament gaze naturale existent, racordarea la rețeaua de gaze naturale și lucrări de execuție modificare sistem de încălzire Cămin studentesc 180 locuri, Cămin studentesc nr.1 si Cantină, lucrări de „Modificări interioare și mansardare construcție existentă Cămin Studentesc 1, s-au efectuat și reparații la băile existente.

Total investiții Complex M, Sala sport, Facultatea de Design, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Teologie, Căminele studențești și cantină: 497.225,57 lei

Toate aceste lucrări de reparații au condus la îmbunătățirea condițiilor oferite atât studenților și cadrelor didactice, cât și personalului administrativ astfel încât activitatea desfășurată să fie una de calitate.

În ceea ce privește achiziția de produse, la finalul anului 2019 au fost alocate sume de la buget și au fost astfel achiziționate calculatoare, videoproiectoare. În ceea ce privește dotările realizate din venituri proprii și fonduri de la buget , acestea se referă la soft-ul Oracle pentru a asigura funcționalitatea programului contabil, jaluzele aparținând Facultății de Teologie.

Din datele prezentate rezultă preocuparea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru orientarea investițiilor și dotărilor spre a oferi studenților condiții optime studiului.

Printr-o alocare judicioasă a fondurilor, au putut fi realizate reparații și modernizări în cadrul mai multor locații ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, iar prin atragerea unor fonduri externe, a putut fi îmbunătățită vizibilitatea Universității. Acest lucru a oferit potențialilor studenți sau parteneri ai Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, posibilitatea de a avea acces facil la informații reale privind activitatea Universității.



- **Dotări și produse**

Nr. crt	Denumire lucrare
1	Diverse achiziții IT, echipamente IT si consumabile : -Sistem de calcul I7-7700/HDD2TB/DD4 , Capsator electric tipografic, Licențe sistem informatic EMSYS HR, echipamente IT, cartușe pentru imprimante/ multifuncționale/ faxuri
2	Furnizări diverse: echipament / îmbrăcăminte special de lucru, materiale de curățenie, rechizite, materiale de birou, materiale tipizate pt. învățământul superior, alimente pentru pregătirea hranei studenților la cantina studențească, diverse materiale, scule, aparate electrice pentru lucrări în regie proprie, abonamente la publicații locale, reviste de specialitate
3	Rectorat 2: achiziționare mobilier și amenajare sala conferință (Clădire BNR- dotare sistem sosenorizare, sistem audio, sistem video și mobilier + dotare cu sistem de supraveghere)
4	Amenajare camere Cămin Studentesc (lenjerii de pat)
5	Amenajare laborator Proiect POC 30-sistem calcul (Echipamente de tehnică de calcul – dotare laborator, licențe educaționale MATLAB, licențe academice MATLAB, dotare cu echipamente IT stații lucru de tip 1, 2, monitoare 4K, videoproiectoare și imprimante – sistem de calcul de înaltă performanță complet, laptop
6	Amenajare Laborator de procesare produse din carne (dotare și amenajare cu aparatură și mobilier necesar - mașină tocat, plită inducție, malaxor carne, cutter carne, masină umplut, afumatoare electrică, cazan fierbere, dulap maturare, dulap depozitare și scaune laborator, mese de lucru, sticlărie și apartură de control pentru carne.
7	Pachet educational Fanuc-robot educational
8	Licenta Avid Sibelius Ultimate EDU
TOTAL fonduri : 2.142.284,98 lei	



- **Prestări servicii**

Nr crt	Denumire lucrare
1	Servicii de mentenanță și asistență sistem informatic EMSYS HR
2	Servicii diverse: evaluare psihologică anuală, Servicii de pază și protecție pt. Fac. Inginerie, hotel Akademos + mentenanță, Servicii mentenanță lift, Servicii analiză de risc la securitate fizică, Servicii de tratare și curățare a instalațiilor sanitare și de canalizare, Servicii de întreținere, inspecții tehnice, revizii și reparații autoturisme, Servicii asigurare auto, Servicii asigurare clădiri, Servicii închiriere VPS (CLOUD SERVER), Serviciul de comparare electronică a documentelor (antiplagiat), Servicii de neutralizare mirosuri puncte sanitare, Servicii de colectare, transport și eliminare deșeuri periculoase, Servicii de deratizare, dezinfecție, dezinsecție, Servicii de promovare evenimente, activități și oferte educaționale a UAV în mediu online, media și presa scrisă, Servicii mentenanță centrale termice și aparate climatizare, Servicii de mentenanță, service, reparații și întreținere, revizii tehnice dispozitive medicale
3	Servicii mentenanță platforma informatică Management Universitar
4	Servicii mentenanță program informatic – PCGEST
6	Servicii de PR (Public Relation)
Total fonduri : 612.608,00lei	

- **Proiecte**

Nr. crt.	Denumire proiect	Valoare în lei, cu TVA
1	ERASMUS+ TUTO -2017-	55458.13
2	Ministerul Educației Naționale	88745
3	Centrul Municipal de Cultură Arad	268179
4	Proiect 10 PCCDI	6744.66
5	Proiect PN-III-P1-1.1-MCD-2019-0139	14696.2
6	Proiect PN III-P2-2.1-PTE-2016-0181	550.81
7	Proiect A.R.P.A. 2017 –	9082
8	Proiect DIGY FAMILY 2018	2394
9	Proiecte Creșterea eficienței instituționale CNFIS FDI-2019	410132.25
10	Proiecte FSS	237955
11	Proiecte CJS ARAD	16500
12	Proiect EFASTUD	5975.72
13	Proiect POC 30/2016	1.201.113,91 lei
TOTAL		2.317.526,68 lei

Șef birou Achiziții-Investiții,
Croitoru Nicolae



III. RESURSELE UMANE

III.1 Situația personalului instituției

Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

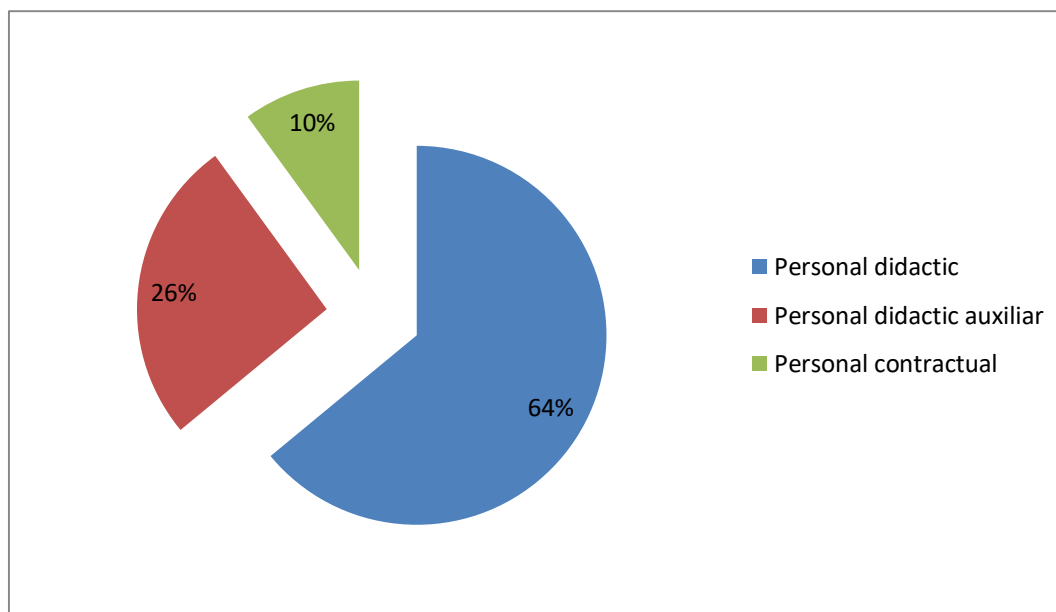
Asigurarea desfășurării procesului didactic și a activităților administrative a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane s-au realizat intențiile universității în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a resurselor umane, precum și necesitățile instituției. Astfel s-a realizat eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță ale personalului cât și prin atragerea de personal nou, atât didactic cât și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane. Politica de resurse umane a cuprins toate categoriile de personal din cadrul universității și anume: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Astfel la începutul anului 2019, personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură, pe categorii:

- 210 salariați personal didactic
- 84 salariați personal didactic auxiliar
- 33 salariați personal nedidactic ,

după cum este reprezentat în graficul din figura de mai jos:



Structura de personal pe categorii de personal la 01.01.2019

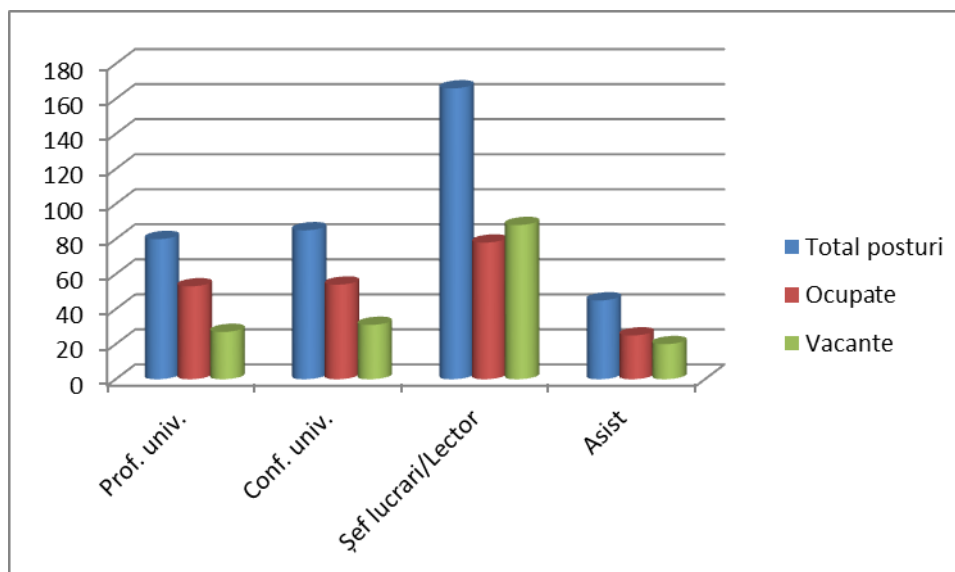


Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.

Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii.

Astfel, la începutul anului 2019, avem un efectiv de cadre didactice pe următoarea structură:

Total posturi		Ocupate		Vacante
Prof. univ.	80	53		27
Conf. univ.	85	54		31
Șef lucrări/Lector	166	78		88
Asistent universitar	45	Asist.perioada nedeterminata	Asist.perioada determinata	20
		14	11	
Total	376	210		166

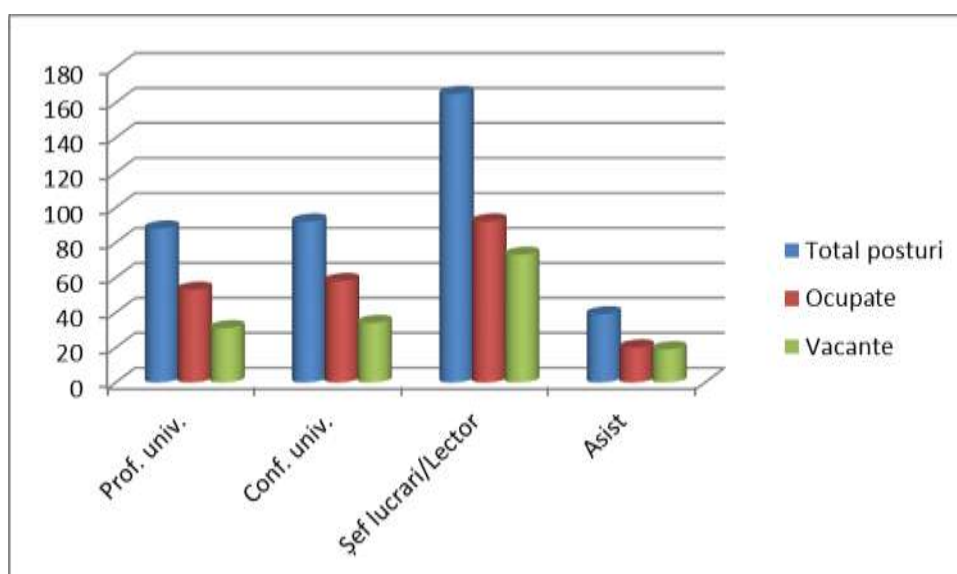


Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2019

Comparativ cu datele de la 01.01.2019 se va prezenta evoluția de-a lungul anului și anume structura pe funcții didactice existentă la 01.01.2020 ,astfel observăm o stabilitate și un echilibru relativ la posturile personalului didactic și anume :



Total posturi		Ocupate		Vacante
Prof. univ.	88	53		35
Conf. univ.	92	58		34
Șef lucrari/Lector	165	92		73
Asist. univ.	39	Asist.perioada nedeterminata	Asist.perioada determinata	19
		9	11	
Total	380	223		157



Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2020

Preocuparea conducerii UAV în ceea ce privește politica de resurse umane a fost centrată pe creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice.

Dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UAV a continuat și de-a lungul anului 2019 prin organizarea a două sesiuni de ocupare prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante. Astfel, în semestrul I al anului universitar 2018-2019 s-au scos la concurs un număr de 19 posturi didactice pe perioadă nedeterminată, 5 posturi didactice pe perioadă determinată și 2 posturi de cercetare pe perioada nedeterminată cu ocupare din semestrul II 2018-2019, iar în semestrul II al anului universitar 2018-2019, UAV a scos la concurs un număr de 8 posturi didactice pe perioadă nedeterminată și 2 posturi didactice pe perioada determinată cu ocupare în semestrul I 2019-2020, astfel personalul academic și de cercetare al universității integrând noi membri.

În semestrul II 2018-2019 s-a organizat și desfășurat examen de promovare în carieră didactică, cu ocupare în semestrul I 2019-2020. Au fost publicate un număr de 9 posturi pentru promovare, s-au prezentat 8 candidați.



Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, precum și derularea examenelor de promovare s-au realizat și în acest an cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. Astfel, în acord cu **M.03 Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad** și a regulamentului aferent și cu **M.11 Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în carieră didactică în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad**, organizarea și derularea concursurilor și a examenelor de promovare au respectat integral toate etapele specifice, de la validarea posturilor în ședințele departamentului, ale consiliilor de facultate, respectiv în ședința Senatului UAV.

Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de transparență maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UAV (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației și Cercetării dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.

Conform Ordinului MEN nr.3956/2019, începând cu luna Iulie 2019, s-au acordat vouchere de vacanță pentru anul universitar 2018-2019, în valoare de 1.450 lei.

De asemenea, în luna aprilie 2019 conform Legii 85/2016 s-au acordat diferențele salariale aferente anilor 2017 și 2018, iar în luna decembrie 2019, s-au acordat diferențele salariale aferente anului 2019.

În anul 2019 s-a continuat colaborarea cu firma Proding Software din Pitești, în ceea ce privește asistența tehnică și aducerea la zi cu noile modificări legislative a aplicației de “Calcul Salarial”.

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, piața muncii cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

Astfel, toate drepturile salariale cuvenite întregului personal au fost achitate la termenele legale. Pentru rezultate deosebite în activitatea desfășurată au fost acordate creșteri salariale și gradații de merit.

Asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, atât din fondurile alocate de minister cât și din resurse proprii ale universității este și va rămâne un obiectiv principal al echipei de management a universității.

Realizarea obiectivelor strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și notorietatea instituției prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, la standarde europene.

Șef Serviciu Resurse Umane-Salarizare
Pepici Mihaela



IV. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

CONSIDERAȚII GENERALE

În anul 2019 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și-a desfășurat activitatea conform Planului strategic 2016-2020.

Atribuțiile Prorectoratului privind procesul de învățământ și asigurarea calității au fost stabilite în Carta UAV. Obiectivele propuse în Planul Operațional 2019 au fost asumate de toate departamentele și facultățile din structura universității.

Ținând cont de prevederile legislative cu privire la învățământul superior apărute în anul 2019, prorectoratul privind procesul de învățământ și asigurarea calității împreună cu reprezentanții facultăților, a studenților și a departamentelor de profil au organizat întâlniri de lucru pentru **întocmirea și/sau actualizarea documentelor** necesare desfășurării procesului de învățământ, dar și în scopul elaborării de noi regulamente/metodologii/proceduri necesare funcționării universității în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel, au fost elaborate, aprobate în Consiliul de Administrație un număr de 43 regulamente/metodologii/proceduri legate de procesul de învățământ.

În anul 2019 s-a continuat **informatizarea procesului de învățământ**, prin îmbunătățirea modulelor Plan de învățământ, State de funcții, orare și admitere în platforma integrată de management universitar SUMS.

Pentru o mai bună comunicare și inventariere a problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, a continuat practica **întâlnirilor periodice cu directorii departamentelor** din universitate.

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Astfel, **statele de funcții** se realizează în cooperare cu Serviciul Resurse Umane-Salarizare și Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității, în conformitate cu Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții, conform căreia se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și în același timp, se promovează în funcții didactice superioare, pe bază de examen de promovare în cariera didactică, cadrele didactice cu rezultate deosebite, asigurându-le un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare.

În UAV, la sfârșitul anului 2019, au existat **380 de posturi didactice** legal constituite, dintre care 223 erau ocupate de cadre didactice titulare și 52 de cadre didactice asociate, rezultând un **grad de ocupare de 58,68%**. Dintre acestea, 53 sunt posturi ocupate de profesori, 58 sunt posturi ocupate de conferențieri, 92 sunt posturi ocupate de șef de lucrări/lectori și 20 sunt posturi ocupate de asistenți. Statele de funcții au fost elaborate astfel încât să fie respectată Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții.

Posturile didactice rezervate temporar, vacante temporar sau vacante au fost acoperite în regim de **”plata cu ora”** de: cadre didactice titulare, cadre didactice pensionate asociate, alte cadre asociate. În anul 2019, posturile vacante (de profesor,



conferențiar, șef de lucrări/lector și asistent) au fost constituite pentru scoatere la concurs în vederea atragerii de cadre didactice valoroase în universitate. Astfel au fost scoase la concurs:

- 3 posturi de profesor universitar din care s-au ocupat prin concurs 3 posturi,
- 3 posturi de conferențiar universitar din care s-au ocupat prin concurs 3 posturi,
- 7 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 6 posturi,
- 3 posturi de asistent universitar pe perioadă determinată din care s-au ocupat 2 posturi.

S-a susținut promovarea pe posturi didactice a celor care satisfac criteriile din grila internă a UAV și criteriile stabilite de CNATDCU, astfel au fost scoase pentru examen de promovare în cariera didactică următoarele posturi:

- 5 posturi de conferențiar universitar din care s-au ocupat prin concurs 4 posturi,
- 5 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 5 posturi.

Posturile vacante care nu au fost scoase la concurs au fost remunerate la tariful fixat de către Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul UAV.

Prelungirile de activitate didactică s-au acordat cu respectarea Metodologiei privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare aprobate de către Senat, ținându-se cont de aportul acestora la activitățile didactice și de cercetare, dar și de politica de personal la nivelul departamentului. Pentru anul universitar 2019-2020 s-a aprobat prelungirea activității didactice pentru 11 persoane.

În această perioadă s-a pus accentul pe **restructurarea programelor de studii**, luând în considerare prevederile legale și necesitatea unei integrări sporite pe piața muncii a absolvenților universității. S-a urmărit elaborarea unor planuri de învățământ compatibile cu cerințele pieței muncii, ținând cont de recomandările ministerului și ARACIS, dar și de cele ale mediului economic și social. Planurile de învățământ au fost realizate în mod unitar, fiecare facultate având un anumit număr de ore pe săptămână conform standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu (s-a stabilit la nivelul UAV ca numărul de ore din planul de învățământ să fie numărul minim propus de ARACIS). Și în anul universitar 2019-2020, planurile de învățământ, statele de funcții, orarele și fișele de activitate zilnică sunt operaționale pe platforma integrată de management universitar SUMS, elemente ce au condus la creșterea responsabilității decanatelor și a departamentelor și întreprinderea de acțiuni pentru organizarea mai adecvată a procesului de învățământ.

În decursul anului 2019 s-a realizat o analiză complexă cu privire la modul în care se desfășoară **activitatea de practică a studenților**. S-au luat măsuri organizatorice și administrative, în concordanță cu recomandările ARACIS, astfel încât să se acorde o importanță mai mare acestei activități, solicitată atât de către studenți cât și de către angajatori. La programele de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 2 - 3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii. Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă standardele ARACIS.

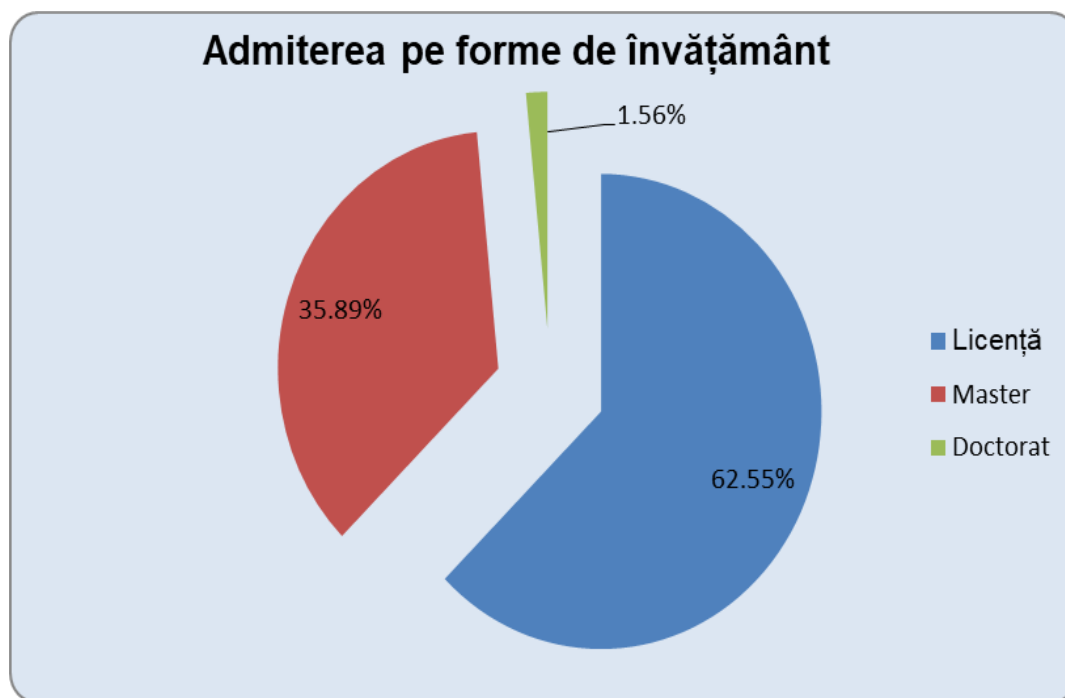


IV.1. Admiterea studenților

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, UAV și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de Modulul de formare psihopedagogică. Un obiectiv al conducerii a fost și acela de a urmări ca toate cadrele didactice angajate în UAV (pe perioadă determinată și nedeterminată) să dețină abilitățile necesare activităților didactice, dobândite prin parcurgerea modulului psihopedagogic.

Prin programele de licență și master, în anul universitar 2019-2020, în UAV au fost înmatriculați în anul I **2160 studenți**. La licență au fost înscriși un număr de 1363 studenți. La master au fost înscriși un număr 797 de studenți,. Evidența studenților se realizează prin SUMS.

Situația studenților înmatriculați în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2019 se prezintă astfel:



a) Studii universitare de licență:



Nr crt	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	70
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	56
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	70
4			Tehnologia și designul produselor textile	15
5			Ingineria sudării	28
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	0
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	35
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	21
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	18
10			Ingineria produselor alimentare	0
11			Protecția consumatorului și a mediului	26
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	21
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română-limba și literatura engleză	33
14		Științe administrative	Administrație publică	60
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	25
		Muzică	Muzică	15
16		Teologie	Teologie penticostală didactică	29
17	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	73
18		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	85
19		Finanțe	Finanțe și bănci	52
20		Management	Management	98
21	Facultatea de Teologie Ortodoxă Ilarion V. Felea	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	30
22	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență	Asistență socială	Asistență socială	54
23		Psihologie	Psihologie	75
24		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	127
25			Psihopedagogie specială	41
26	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	69
27			Informatică aplicată	26
28		Matematică	Matematică informatică	16
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	60
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	10
31			Design ambiental	15
32			Modă-design vestimentar	10



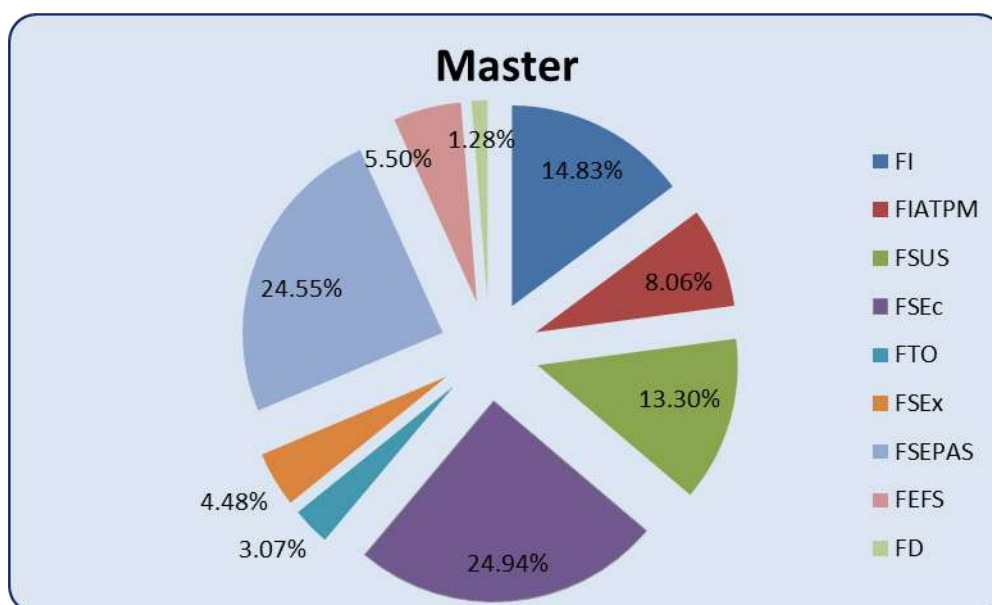
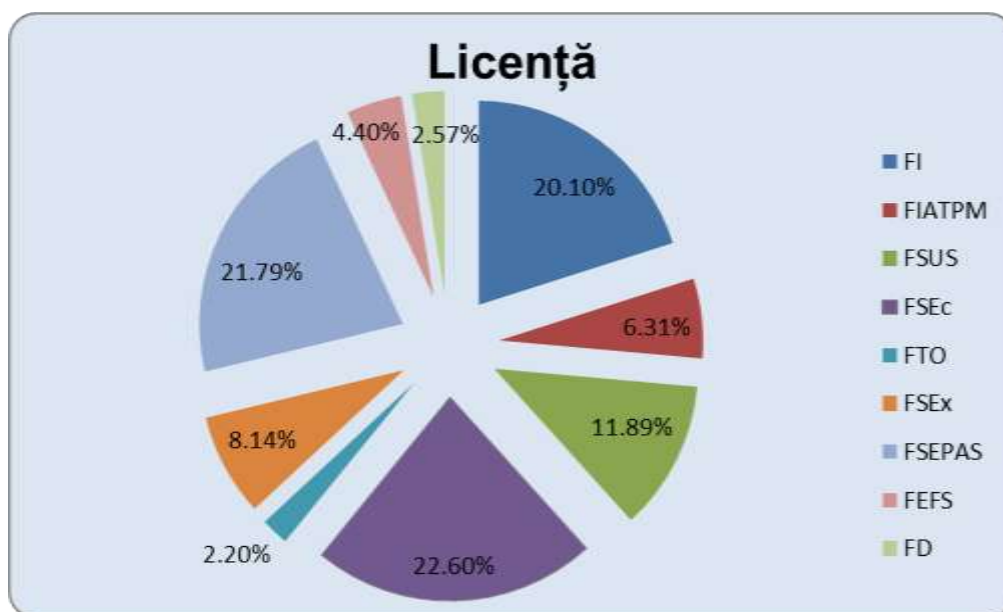
b) Studii universitare de masterat

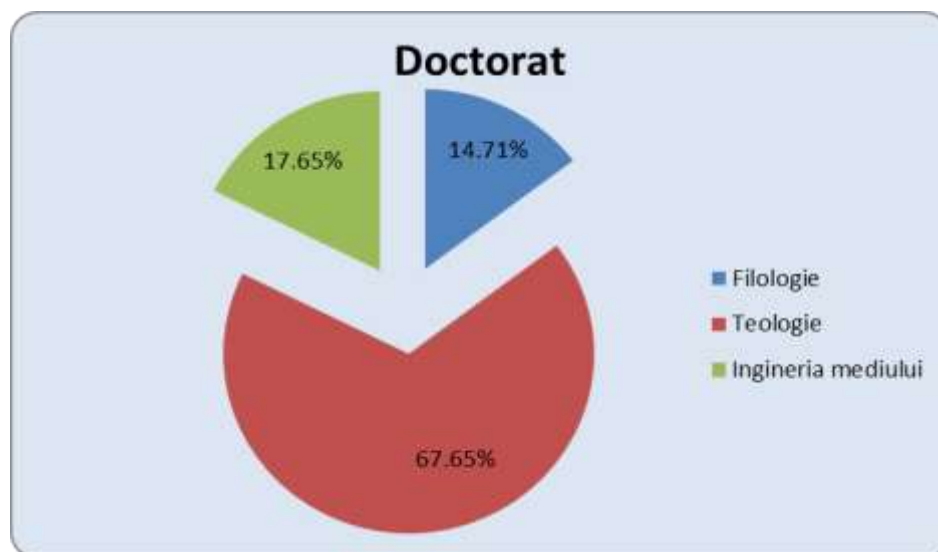
Nr crt	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	57
2		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	31
3		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	28
4	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	22
5		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	27
6		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	14
7	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	12
8			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	0
9			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii engleze	13
10		Științe administrative	Administrație publică în context european	37
11		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	7
		Teologie	Credință și viață studii de teologie publică	17
12			Teologie publică	18
13	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
14			Strategii și politici de management	47
15		Finanțe	Finanțe corporative	18
16		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0
17			Expertiză contabilă și audit	40
18		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0
19			Antreprenoriat și administrarea afacerilor	40
20	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	10
21			Pastorație și viață liturgică	14
22	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0
23			Studii avansate de informatică aplicată	35
24		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	15
25	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	38
26			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	34
27			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	37
28		Asistență socială	Servicii de asistență socială	33
29		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	50
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	43
31	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	10



c) Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	5
2.	Teologie	23
3.	Ingineria mediului	6





Admiterea candidaților la licență și master, dar și finalizarea studiilor are loc pe bază de regulamente, revizuite anual conform criteriilor ministerului. Admiterea la studii este coordonată de Comisia Centrală de Admitere a UAV. Strategia de promovare a UAV s-a bazat pe utilizarea tuturor facilităților on-line, dar și pe comunicarea directă cu posibii candidați prin vizitele organizate prin licee în municipiul Arad, județul Arad, precum și în 79 de licee din județele din partea de vest a țării (Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara, Alba, Bihor). Ca urmare a acțiunilor constante de promovare din ultimii ani, putem aprecia că admiterea a fost una de succes, cu rezultate foarte bune. Organizarea și desfășurarea admiterii a avut la bază [Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, iulie-septembrie 2019.](#)

Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studii sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Pentru o mai bună informare și documentare a studenților și cadrelor didactice toate informațiile și reglementările interne care sunt necesare pentru buna desfășurare a activităților sunt postate pe site-ul UAV cu acces liber.

Relația cu studenții a urmărit încurajarea participării studenților la toate activitățile UAV care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și a calității vieții de student în general, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea UAV a avut o colaborare permanentă cu Liga studenților, prin sprijinirea logistică și financiară a activităților acesteia, prin sprijinirea participării studenților la concursuri profesionale și organizarea unor asemenea concursuri în cadrul UAV – în anul 2019 fiind organizate 12 concursuri în UAV. Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții reprezentanți ai Ligii analizând acțiunile programate, resursele pe care le solicită din partea conducerii UAV, modul de aplicare și calendarul acestora, astfel încât să fie corelate cu acțiunile instituționale planificate.



Au fost organizate **întâlniri periodice cu studenții facultăților** pentru a le cunoaște mai bine nevoile și cerințele, aceștia fiind astfel implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate, în îmbunătățirea serviciilor pentru studenți, de la suportul academic și de orientare, la problemele administrative (școlarizare, taxe, cazare), până la utilizarea infrastructurii sportive și de recreere.

IV.2. Situația școlară

Un obiectiv important al conducerii UAV a fost urmărirea situației școlare și a gradului de reținere a studenților, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de master. Astfel, s-au realizat studii referitoare la **promovabilitate**, pe facultăți și ani de studiu, evidențiindu-se în mod special situația anilor terminali.

Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2018-2019



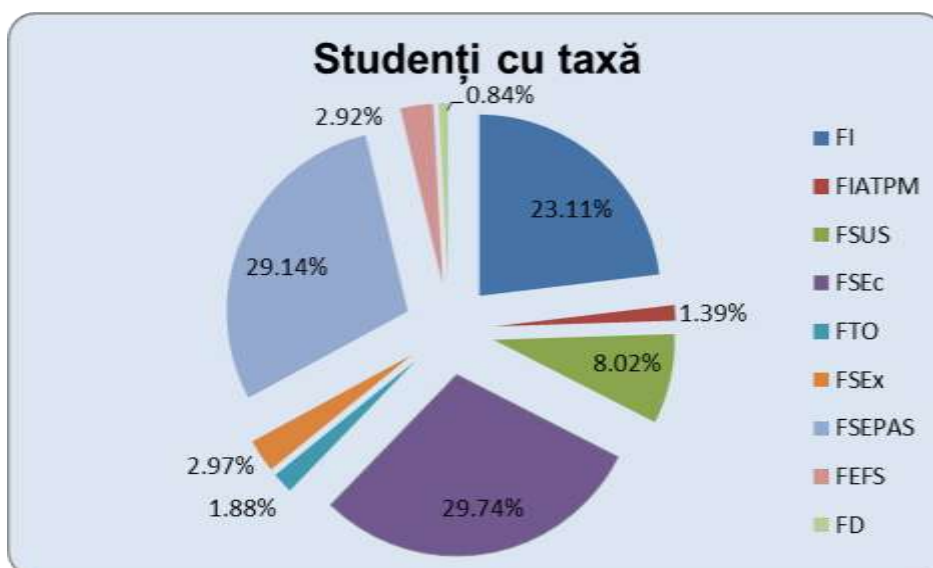
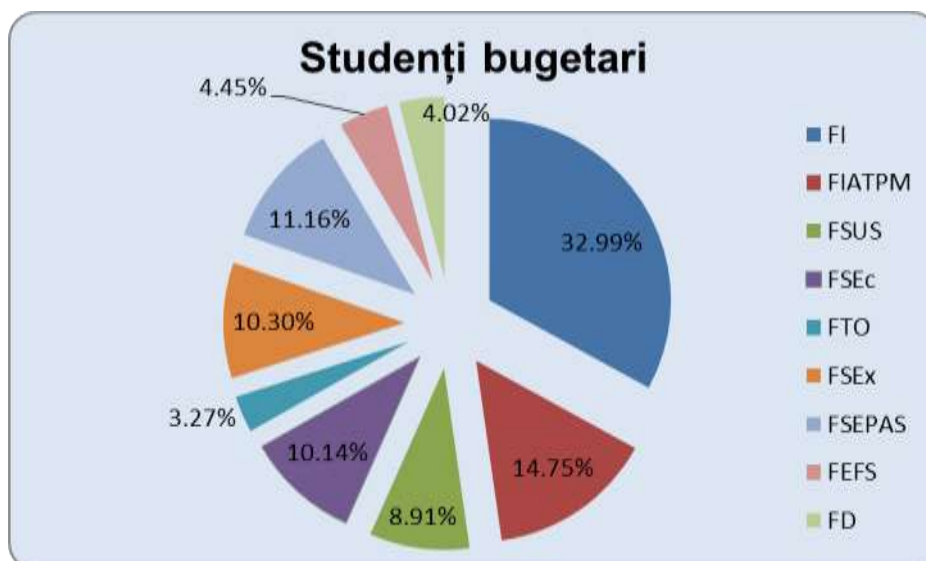
Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	36	47	17	12	19	35
		II	35	44	16	3	19	41
		III	29	35	27	9	2	26
		IV	25	35	25	23	0	12
	Ingineria sudării	I	25	9	9	1	16	8
		II	30	4	17	0	13	4
		III	17	3	14	3	3	0
		IV	0	22	0	22	0	0
	Tehnologia și designul produselor textile	I	0	0	0	0	0	0
		II	10	0	3	0	7	0
		III	15	4	10	1	5	3
		IV	11	1	11	1	0	0
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	17	0	11	0	6	0
		II	9	0	4	0	5	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	11	0	11	0	0	0
	Inginerie economică industrială	I	35	8	17	1	18	7
		II	24	10	14	1	10	9
		III	19	15	17	6	2	9
		IV	23	6	23	1	0	5
	Autovehicule rutiere	I	40	33	21	10	19	23
		II	36	27	8	8	28	19
		III	18	29	13	13	5	16
		IV	21	48	21	35	0	13
	Automatică și informatică aplicată	I	44	15	20	2	24	13
		II	39	14	19	2	20	12
		III	22	34	21	9	1	25
		IV	24	24	24	12	0	12
	Total licență		615	467	393	175	222	292
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	11	21	9	11	1	7
		II	13	18	13	17	0	1
		III	28	6	26	6	2	0
	Administrație publică	I	12	48	11	33	1	15
		II	12	21	12	16	0	4
		III	23	7	23	7	0	0
	Jurnalism	I	11	9	6	2	2	4
		II	11	1	7	1	4	0
		III	9	3	9	3	0	0
	Teologie pentecostală didactică	I	11	19	10	19	13	6
		II	11	7	11	3	0	4
		III	14	2	14	2	0	0
	Total licență		166	162	151	120	23	41



1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	13	15	13	5	-	10
		II	13	7	9	1	4	6
		III	15	7	10	2	5	5
		IV	20	9	19	7	1	2
	Total licență		61	38	51	15	10	23
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	15	3	9	1	6	2
		II	16	2	9	0	7	2
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	18	0	17	0	1	0
		IV	26	3	26	2	0	1
	Protecția consumatorului și a mediului	I	22	3	6	0	16	3
		II	27	1	17	0	10	1
		III	21	0	15	0	6	0
		IV	17	2	15	1	2	1
	Inginerie sistemelor biotehnice și ecologice	I	15	3	6	2	9	1
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	14	3	14	2	0	1
	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	18	4	9	1	9	3
		II	20	2	13	0	7	2
		III	24	1	14	1	10	0
		IV	22	1	19	0	3	1
	Total licență		275	28	189	10	86	18
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	12	73	8	41	4	32
		II	11	69	11	49	0	20
		III	20	49	20	44	0	5
	Finanțe și bănci	I	14	45	12	23	2	22
		II	11	37	11	18	0	19
		III	21	31	21	29	0	2
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	17	40	14	24	3	16
		II	12	37	11	14	1	23
		III	20	41	19	36	1	5
	Management	I	18	71	14	40	4	31
		II	12	64	11	28	1	36
		III	21	44	21	43	0	1
	Total licență		189	601	173	389	16	212
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	I	25	34	14	16	11	8
		II	33	10	18	6	15	4
		III	25	15	23	8	2	7
	Total licență		83	59	54	30	28	19

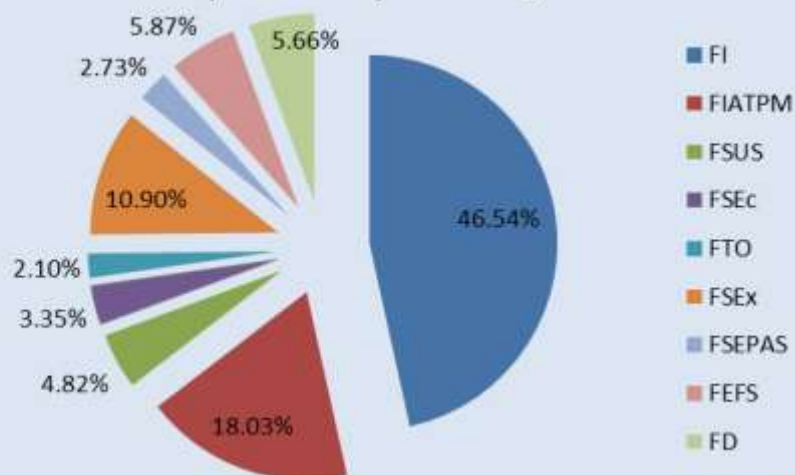


1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	41	19	20	6	21	13
		II	36	5	26	3	10	2
		III	28	19	28	15	0	4
	Informatică aplicată	I	23	2	15	2	8	0
		II	19	0	13	0	6	0
		III	12	7	12	5	0	2
	Matematică informatică	I	11	2	5	1	6	1
		II	10	3	9	1	1	2
		III	12	3	12	3	0	0
Total licență			192	60	140	36	52	24
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	14	113	14	69	0	44
		II	11	117	11	100	0	17
		III	15	109	15	106	0	3
	Psihopedagogie specială	I	13	27	13	9	0	18
		II	11	17	11	13	0	4
		III	16	17	15	16	1	1
	Psihologie	I	30	43	24	12	6	31
		II	35	22	32	9	3	13
		III	24	37	21	28	3	9
	Asistență socială	I	13	46	13	24	0	22
		II	11	19	11	13	0	6
		III	15	22	15	15	0	7
Total licență			208	589	195	414	13	175
Facultatea De Design	Design	I	12	5	9	4	3	1
		II	8	1	1	1	7	0
		III	6	1	4	0	2	1
	Moda-Design vestimentar	I	8	1	4	1	4	0
		II	5	1	3	0	2	1
		III	3	1	3	1	0	0
	Design ambiental	I	14	4	10	2	4	2
		II	12	1	7	0	5	1
		III	7	2	7	1	0	1
Total licență			75	17	48	10	27	7
TOTAL UNIVERSITATE			1864	2021	1394	1199	477	811

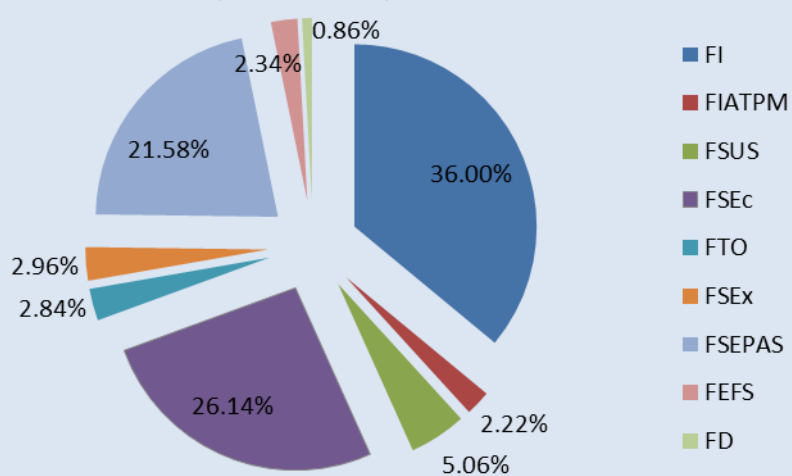




Studenți restanțieri bugetari



Studenți restanțieri cu taxă





Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2018-2019

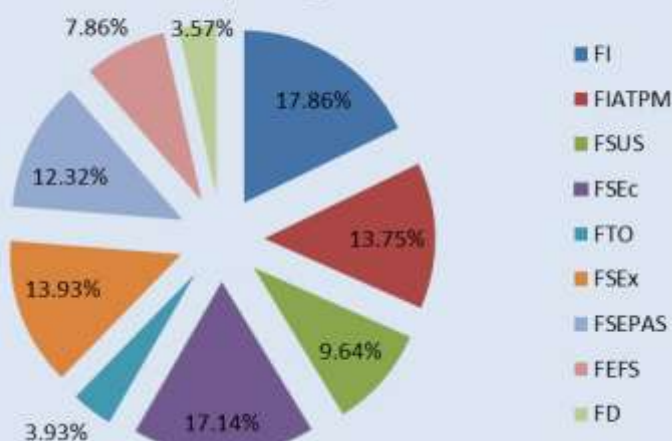
Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	25	12	22	9	3	3
		II	18	39	18	34	0	5
	Automatizări și sisteme inteligente	I	27	16	18	3	9	13
		II	20	18	20	14	0	4
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	I	10	16	9	8	1	8
		II	0	0	0	0	0	0
	Total master		100	101	87	68	13	33
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Managementul calității produselor alimentare	I	18	3	12	0	6	3
		II	18	8	18	8	0	0
	Evaluarea și controlul calității mediului	I	16	7	12	2	4	5
		II	18	9	17	7	1	2
	Inginerie și management în agribusiness	I	7	4	7	1	0	3
		II	0	0	0	0	0	0
	Total master		77	31	66	18	11	13
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	9	14	8	11	1	3
		II	7	4	7	4	0	0
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	0	0	0	0	0	0
		II	7	3	7	3	0	0
	Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii engleze	I	6	13	6	7	0	6
		II	0	0	0	0	0	0
	Administrație publică în context european	I	6	24	6	16	0	8
		II	7	14	7	14	0	0
	Imagine mediatica și comunicare publică	I	6	6	6	4	0	2
		II	0	0	0	0	0	0
Teologie publică		I	6	25	1	11	5	14
		II	0	21	0	9	0	12
Total master		54	124	48	79	6	45	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	I	3	7	3	5	0	2
		II	8	0	7	0	1	0
	Pastorație și Viață Liturgică	I	4	9	4	3	0	6
		II	7	8	7	7	0	1
	Total master		22	24	21	15	1	9
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	24	21	18	15	6	6
		II	20	6	19	4	1	2
	Total master		44	27	37	19	7	8



1	2		3	4	5	6	7	8
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Expertiză contabilă și audit	I	12	38	12	33	0	5
		II	14	24	14	24	0	0
	Finanțe corporative	I	4	14	4	9	0	5
		II	5	8	5	6	0	2
	Management și finanțare în administrația publică	I	13	37	13	23	0	14
		II	15	29	15	28	0	1
	Strategii și politici de management	I	9	34	9	27	0	7
		II	13	19	13	16	0	3
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Antreprenoriat Administrarea Afacerilor	I	7	36	7	30	0	6
		II	4	15	4	12	0	3
Total master			96	254	96	208	0	46
Facultatea de Științe Exacte	Studii avansate de informatică aplicată	I	29	14	23	8	6	6
		II	31	1	30	1	1	0
	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	12	0	10	0	2	0
		II	6	1	6	1	0	0
	Total master			78	16	69	10	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	7	23	6	21	1	2
		II	7	19	7	17	0	2
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	7	28	6	23	1	5
		II	7	26	7	25	0	1
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	6	24	6	21	0	3
		II	7	17	7	17	0	0
	Servicii de asistență socială	I	6	24	6	15	0	9
		II	7	15	7	15	0	-
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	37	8	17	0	20
		-	7	39	6	38	1	1
Total master			69	252	66	209	3	43
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	10	1	5	1	5	0
		II	10	0	10	0	0	0
	Total master		20	1	15	1	5	0
TOTAL UNIVERSITATE			560	830	505	627	55	203



Studenți bugetari

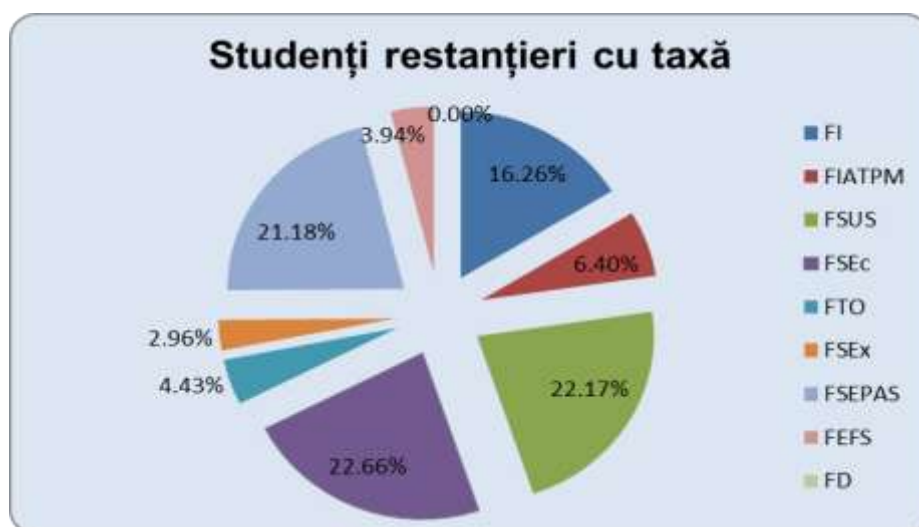


Studenți cu taxă



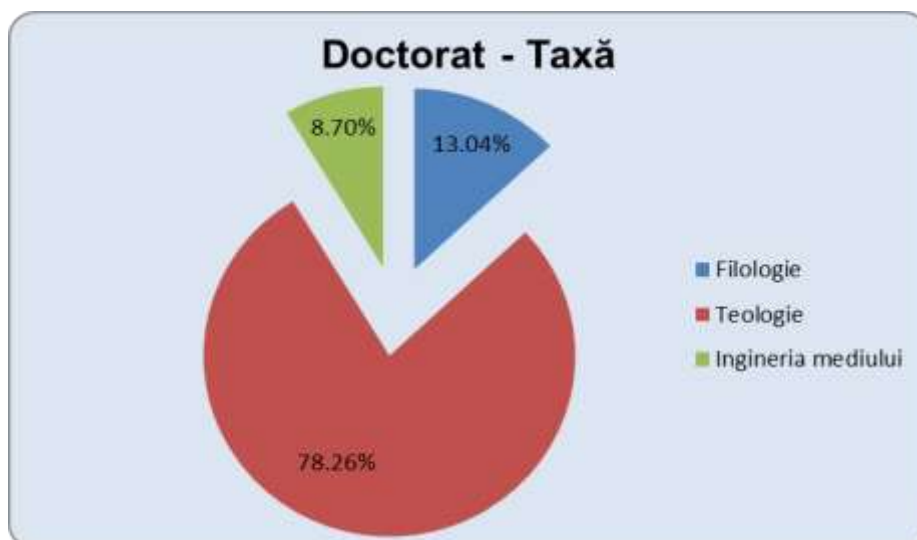
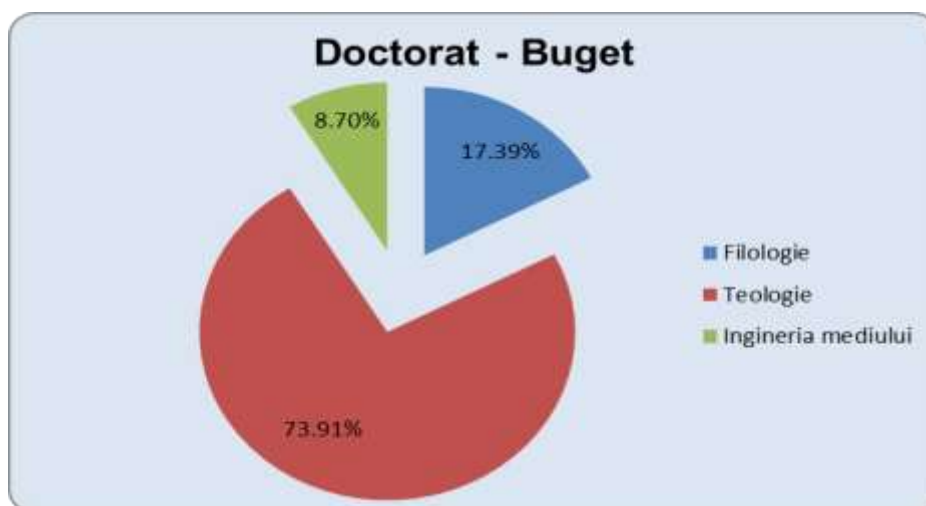
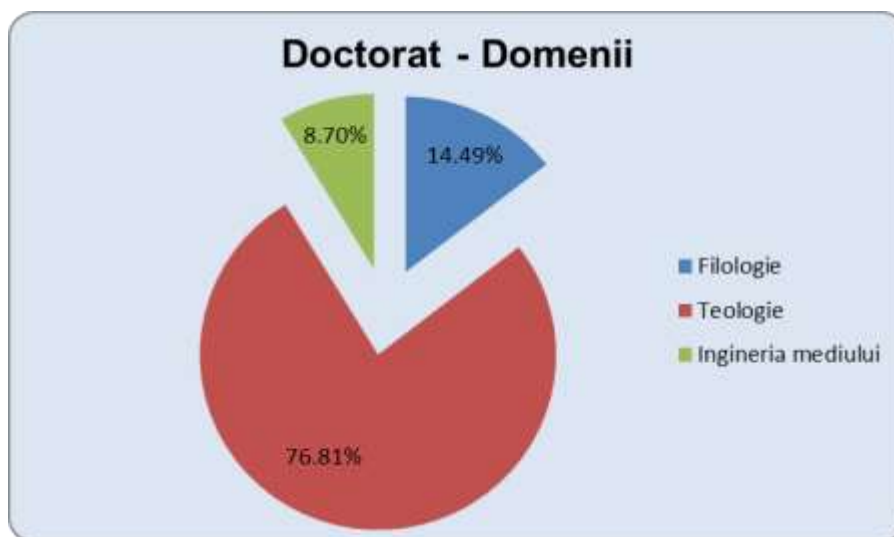
Studenți restanțieri bugetari





Situația școlară a studenților - studii universitare de doctorat

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Drept Bisericesc	I	1	1	1	1	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
	III	3	2	3	2	-	-
	IV	-	1	-	1	-	-
Teologie Dogmatică	I	1	4	1	4	-	-
	II	3	1	3	1	-	-
	III	1	3	1	3	-	-
	IV	-	1	-	1	-	-
Teologie morală și spiritualitate ortodoxă	I	-	1	-	1	-	-
	II	2	-	2	-	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
Istoria Bisericii Ortodoxe	I	-	1	-	1	-	-
Filologie	I	2	3	2	3	-	-
	II	2	3	2	3	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
Teologie penticostală	I	1	13	1	13	-	-
	II	5	8	5	8	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
Ingineria mediului	I	2	4	2	4	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
Total doctorat		23	46	23	46	-	-





Evoluția numărului de studenți 2019

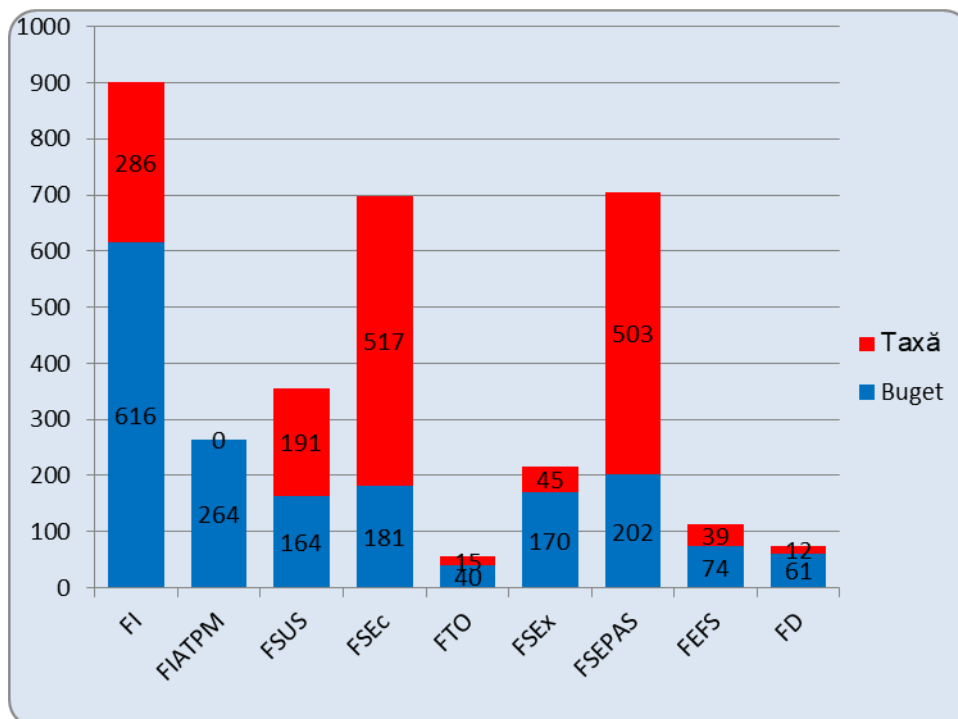
Efective de studenți la data 30.09.2019 - licență

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	125	103	902
	Ingineria sudării	72	26	
	Tehnologia și designul produselor textile	37	1	
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	37	0	
	Autovehicule rutiere	115	97	
	Automatică și informatică aplicată	129	43	
	Inginerie economică industrială	101	16	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	31	0	264
	Controlul și expertiza produselor alimentare	46	0	
	Protecția consumatorului și a mediului	81	0	
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	29	0	
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	77	0	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	51	90	355
	Administrație publică	48	73	
	Jurnalism	27	7	
	Teologie penticostală didactică	38	21	
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	40	15	55
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	41	170	698
	Finanțe și bănci	44	97	
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	46	102	
	Management	50	148	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	95	31	215
	Informatică aplicată	49	7	
	Matematică informatică	26	7	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	40	308	705
	Psihopedagogie specială	40	49	
	Psihologie	85	74	
	Asistență socială	37	72	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	74	39	113
Facultatea de Design	Design	23	5	73
	Modă-Design vestimentar	13	3	
	Design ambiental	25	4	
TOTAL UNIVERSITATE		1772	1608	3380

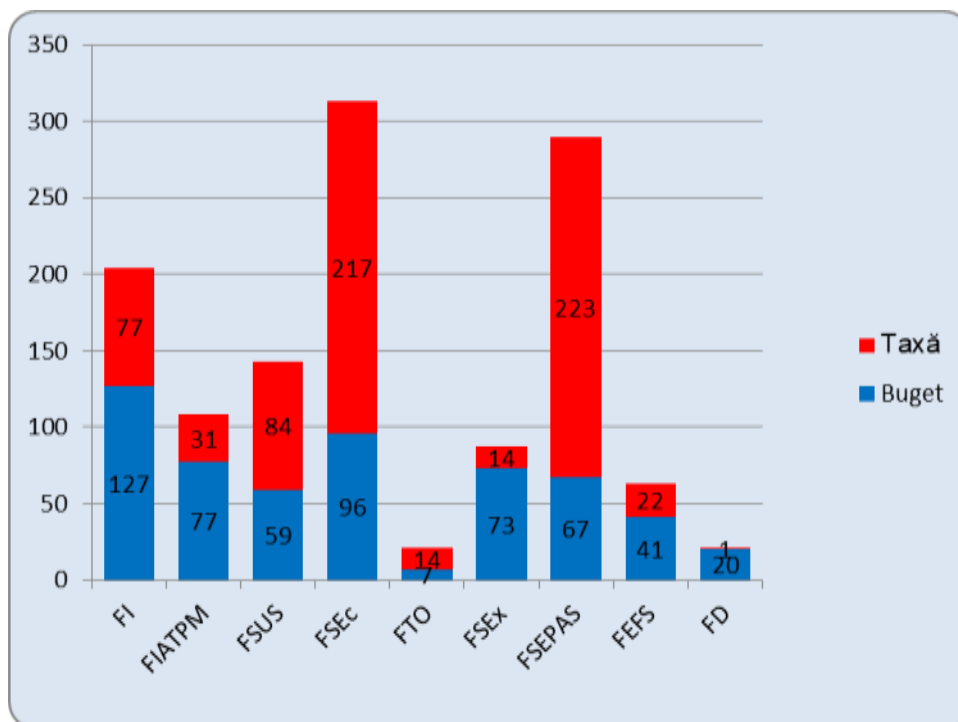


Efective de studenți la data 30.09.2019 - master

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	43	45	204
	Automatizări și sisteme inteligente	74	21	
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	10	11	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism Și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	34	16	108
	Managementul calității produselor alimentare	36	11	
	Ingineria și management în agribusiness	7	4	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	15	16	143
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	7	2	
	Lingvistică aplicată Perspective moderne în didactica	6	11	
	Administrație publică în context european	13	32	
	Imagine mediatică și comunicare publică	6	1	
	Teologie publică	12	22	
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și Cultură Creștină	3	7	21
	Pastorație și Viață Liturgică	4	7	
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0	0	313
	Expertiză contabilă și audit	26	58	
	Finanțe corporative	9	16	
	Management și finanțare în administrația publică	28	54	
	Strategii și politici de management	22	43	
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0	0	
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	11	46	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0	0	87
	Studii avansate de informatică aplicată	56	13	
	Modelare matematică în cercetare și didactică	17	1	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	14	38	290
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	13	51	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	13	40	
	Servicii de asistență socială	13	30	
	Consiliere și evaluare psihologică	14	64	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	41	22	63
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	20	1	21
TOTAL UNIVERSITATE		567	683	1250



Licență 30.09.2019

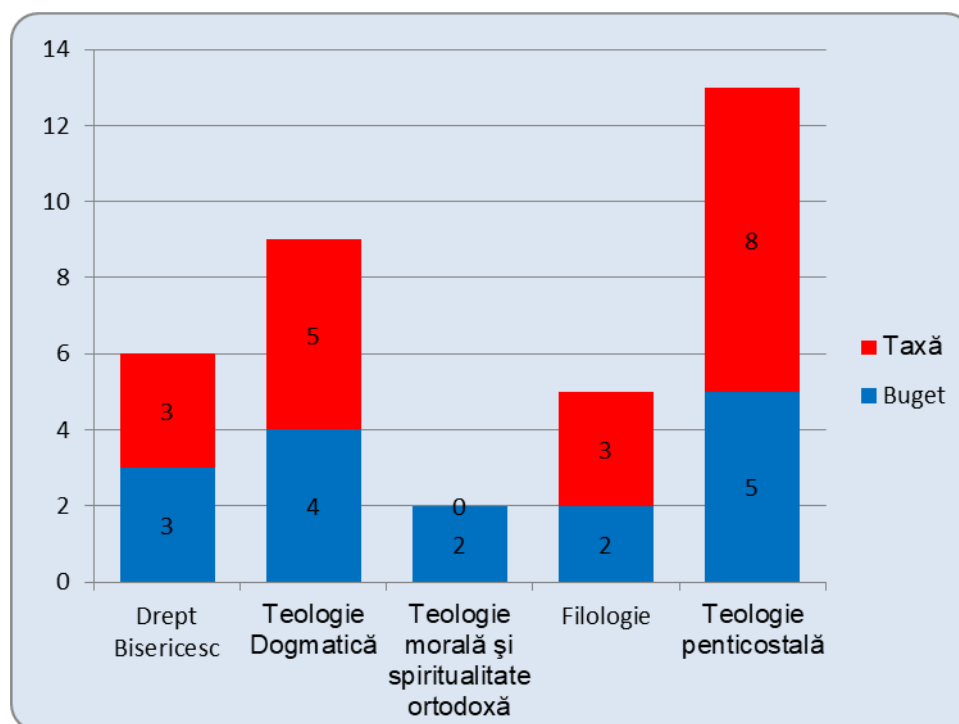


Master 30.09.2019



Efective de studenți la data 30.09.2019 - doctorat

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Școala doctorală interdisciplinară	Drept Bisericesc	3	3	6
	Teologie Dogmatică	4	5	9
	Teologie morală și spiritualitate ortodoxă	2	-	2
	Filologie	2	3	5
	Teologie penticostală	5	8	13



Doctorat 30.09.2019

Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultățile unde au fost înmatriculați.



Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	83	57	69%
		II	79	69	87%
		III	64	54	84%
		IV	60	48	80%
	Ingineria sudării	I	34	23	68%
		II	34	33	97%
		III	20	20	100%
		IV	22	22	100%
	Tehnologia și designul produselor textile	I	0	0	0%
		II	10	9	90%
		III	19	17	89%
		IV	12	12	100%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	17	17	100%
		II	9	9	100%
		III	0	0	0%
		IV	11	11	100%
	Inginerie economică industrială	I	43	33	77%
		II	34	27	79%
		III	34	32	94%
		IV	29	25	86%
	Autovehicule rutiere	I	73	56	77%
		II	63	52	83%
		III	47	44	94%
		IV	69	60	87%
	Automatică și informatică aplicată	I	59	47	80%
		II	53	40	75%
		III	56	49	88%
		IV	48	36	75%
	TOTAL		1082	902	83%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	32	28	87,5%
		II	31	30	96,77%
		III	34	32	94,11%
	Administrație publică	I	60	60	100%
		II	33	32	96,96%
		III	30	30	100%
	Jurnalism	I	20	11	55%
		II	12	11	91,66%
		III	12	12	100%
	Teologie penticostală didactică	I	30	28	93,33%
		II	18	16	88,55%
		III	16	16	100%
	TOTAL		328	306	93,29%

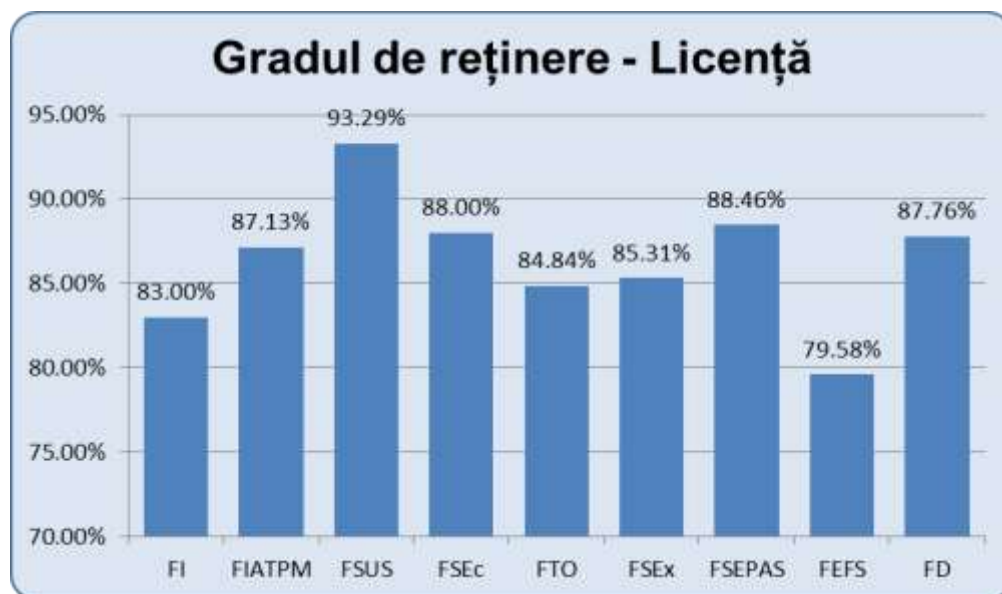


1	2	3	4	5	6
Facultatea De Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	18	15	83,33 %
		II	18	16	88,88 %
		III	0	0	0
		IV	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	0	0	0
		II	0	0	0
		III	18	18	100 %
		IV	29	28	96,55 %
	Protecția consumatorului și a mediului	I	25	18	72 %
		II	28	26	92,85 %
		III	21	21	100 %
		IV	19	16	84,21 %
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	I	18	13	72,22 %
		II	0	0	0
		III	0	0	0
		IV	17	16	94,12 %
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	22	16	72,73 %
		II	22	18	81,82 %
		III	25	24	96 %
		IV	23	19	82,61 %
	TOTAL		303	264	87,13%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	60	42	70,00%
		II	41	41	100%
		III	47	43	91,49%
	Informatică aplicată	I	25	20	80,00%
		II	19	19	100%
		III	19	17	89,48%
	Matematică informatică	I	13	7	53,84%
		II	13	11	84,61%
		III	15	15	100%
	TOTAL		252	215	85,31%
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	28	24	85,71%
		II	20	17	85%
		III	22	18	90%
		IV	29	25	89%
			99	84	84,84%



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	85	73	86 %
		II	80	74	91 %
		III	69	64	91 %
	Finanțe și bănci	I	59	47	78 %
		II	48	44	92%
		III	52	50	96 %
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	57	47	82 %
		II	49	46	94 %
		III	61	55	92 %
	Management	I	89	70	79 %
		II	76	64	84 %
		III	65	64	98 %
TOTAL		790	698	88 %	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	127	106	83%
		II	128	121	94%
		III	124	121	97%
	Psihopedagogie specială	I	40	32	80%
		II	28	25	85%
		III	33	32	97%
	Psihologie	I	73	53	72,6%
		II	57	53	93%
		III	61	53	86,9%
	Asistență socială	I	59	47	79,7%
		II	30	28	93,3%
		III	37	34	91,9%
TOTAL		797	705	88,46%	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	I	59	43	72,88%
		II	43	39	90,69%
		III	40	31	77,50%
	TOTAL		142	113	79,58%
Facultatea de Design	Design	I	17	16	94,11%
		II	9	8	88,88%
		III	7	4	57,14%
	Modă-Design vestimentar	I	9	7	77,77%
		II	6	5	83,33%
		III	4	4	100%
	Design ambiental	I	18	13	72,22%
		II	13	8	61,53%
		III	9	8	88,88%
	TOTAL		92	73	79,34%
TOTAL UNIVERSITATE			2500	2194	87,76%

La nivelul universității, gradul de reținere la programele de studii de licență a fost de 87,76% cu maxim de 100% la 16 ani de studii.



O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere, pe facultăți și ani de studii.

Gradul de reținere al studenților – master

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	45	40	88,89%
		II	26	23	88,46%
	TOTAL		71	63	88,73%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	11	11	100%
		II	10	10	100%
	TOTAL		21	21	100%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	-	-	-
		II	-	-	-
	Studii avansate de informatică aplicată	I	43	38	88,37%
		II	32	31	96,88%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	12	11	91,66%
		II	7	7	100%
TOTAL		94	87	92,55%	
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și cultură creștină	I	10	10	100
		II	8	7	87,5
	Pastorație și viață liturgică	I	13	11	84,61
		II	15	14	93,33
	TOTAL		46	42	91,30

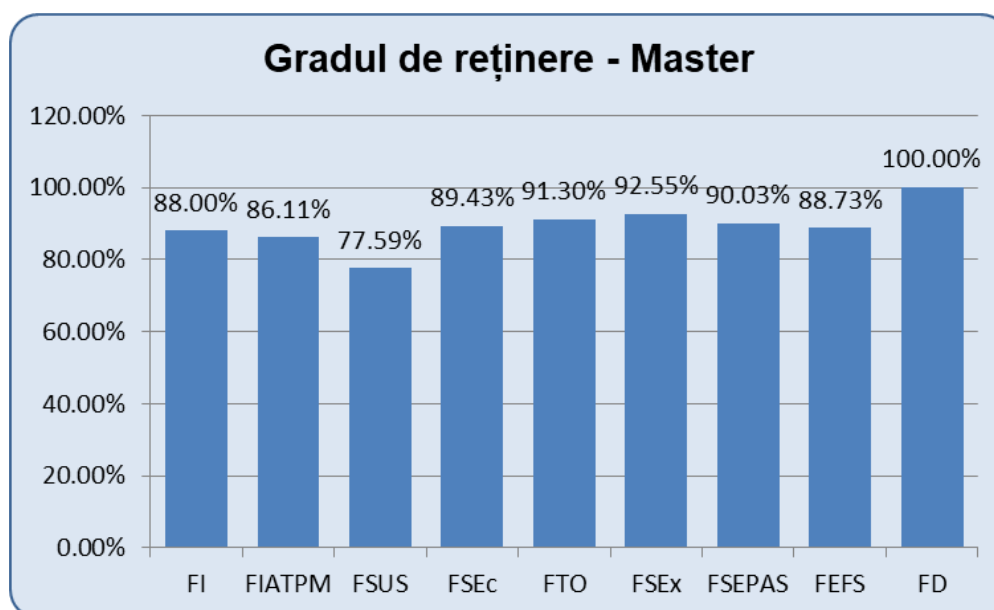


1	2	3	4	5	6
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	I	23	16	69,56 %
		II	27	25	92,59 %
	Managementul calității produselor alimentare	I	21	17	80,95 %
		II	26	26	100 %
	Inginerie și management în agribusiness	I	11	9	81,82 %
		II	0	0	0
	TOTAL		108	93	86,11%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	23	21	91,3%
		II	11	11	100%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	0	0	0
		II	10	10	100%
	Lingvistică aplicată perspective moderne în didactica limbii engleze	I	19	17	89,47%
		II	0	0	0
	Administrație publică în context european	I	30	26	86,66%
		II	26	21	80,78%
	Imagine mediatică și comunicare publică	I	12	8	68,66%
		II	0	0	0
	Teologie publică	I	31	19	61,29%
		II	21	9	42,85
TOTAL		183	142	77,59%	
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	37	36	97%
		II	57	52	91%
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	I	26	21	81%
		II	0	0	0
	Automatizări și sisteme inteligente	I	43	34	79%
		II	38	34	89%
	TOTAL		201	177	88%
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare active și afaceri	I	0	0	0
		II	0	0	0
	Expertiză contabilă și audit	I	50	46	92%
		II	38	38	100%
	Finanțe corporative	I	18	14	77.78%
		II	13	11	84.62%
	Management și finanțare în administrația publică	I	50	39	78%
		II	44	43	97.73%
	Strategii și politici de management	I	43	36	83.72%
		II	32	29	90.63%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	0	0	0
		II	0	0	0
Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	I	43	41	95.35%	
	II	19	16	84.2%	
TOTAL		350	313	89.43%	



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	30	27	90%
		II	26	24	92%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	35	32	91,4%
		II	33	32	97%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	30	29	96,7%
		II	24	24	100%
	Servicii de asistență socială	I	30	21	70%
		II	22	22	100%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	45	34	75,6%
		II	46	44	95,7%
TOTAL			321	289	90,03%
TOTAL UNIVERSITATE			1395	1227	87,96

Gradul de reținere a studenților de la master de 87,96% este aproape egal cu cel de la licență de 87,76%.



De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2019).



Pentru studii de licență

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	60	48	43	72%	90%
	Tehnologia și designul produselor textile	12	12	12	100%	100%
	Ingineria sudării	22	22	21	95%	95%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	11	11	10	91%	91%
	Autovehicule rutiere	69	56	49	71%	88%
	Automatică și informatică aplicată	48	36	33	69%	92%
	Inginerie economică industrială	29	24	21	72%	88%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	0	0	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	29	28	25	86,21 %	89,28 %
	Protecția consumatorului și a mediului	19	16	14	73,68 %	87,50 %
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	17	16	16	94,12 %	100 %
	Inginerie și management în alimentația publică și	23	19	16	69,56 %	84,21%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	34	32	28	82,35%	87,5%
	Administrație publică	30	30	27	90%	90%
	Jurnalism	12	11	8	66,66%	72,72%
	Teologie penticostală didactică	16	16	14	87,5%	87,5%



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	29	25	16	55,17	64
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	69	64	53	77 %	83 %
	Finanțe și Bănci	52	50	42	81 %	84 %
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	61	55	44	72 %	80 %
	Management	65	64	49	75 %	77 %
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	47	43	38	80,85%	88,37%
	Informatică aplicată	19	17	15	78,95%	88,23%
	Matematică informatică	15	15	11	73,33%	73,33%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	124	122	112	90,3%	91,8%
	Psihopedagogie specială	33	31	29	87,9%	93,5%
	Psihologie	61	51	47	77%	92,2%
	Asistență socială	37	34	32	86,5%	94,1%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	40	31	28	70%	90,32%
Facultatea de Design	Design	7	4	3	42,85%	75%
	Modă-Design vestimentar	4	4	3	75%	75%
	Design ambiental	9	8	7	77,77%	87,5%
TOTAL UNIVERSITATE		1103	995	866	78,51%	87,04%



Pentru studii de master

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	57	52	45	79%	87%
	Automatizări și sisteme inteligente	38	34	29	76%	85%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția	Evaluarea și controlul calității mediului	27	25	22	81,48 %	88 %
	Managementul calității produselor alimentare	26	26	23	100 %	100 %
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	11	11	8	72,72%	72,72%
	Administrație publică în context european	21	21	18	85,71%	85,71%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	10	10	9	90%	90%
	Teologie publică	21	9	9	42,85%	100%
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și Cultură Creștină	8	7	5	62,5	71,42
	Pastorație și Viață Liturgică	15	14	11	73,33	78,57
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0	0	0	0	0
	Studii avansate de informatică aplicată	32	31	28	87,50%	90,32%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	7	7	7	100%	100%



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0	0	0	0	0
	Expertiză contabilă și audit	38	38	35	92.11%	92.11%
	Finanțe corporative	13	1	8	61.54%	72.73%
	Management și finanțare în administrația publică	44	43	33	75%	76.74%
	Strategii și politici de management	32	29	22	68.75%	75.86%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0	0	0	0	0
	Antreprenariat și Administrarea Afacerilor	19	16	9	47.37%	56.25%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	26	24	23	88,5%	95,8%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	33	32	32	97%	100%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	24	24	22	91,7%	91,7%
	Servicii de asistență socială	22	22	22	100%	100%
	Consiliere și evaluare psihologică	46	44	40	87%	90,9%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curricular și extracurriculare	26	23	17	68%	73,91%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	10	10	9	90%	90%
TOTAL UNIVERSITATE		606	553	486	80,2%	87,88%

Se constată că gradul de finalizare a studiilor de licență este de cca. 87,04%.

Pentru studiile de master gradul de finalizare a studiilor este ușor peste cel de la studiile de licență – 87,88%, iar la unele programe de studii sub 60%.



Absolvenți cu examenul de finalizare promovat - Licență



Absolvenți cu examenul de finalizare promovat - Master





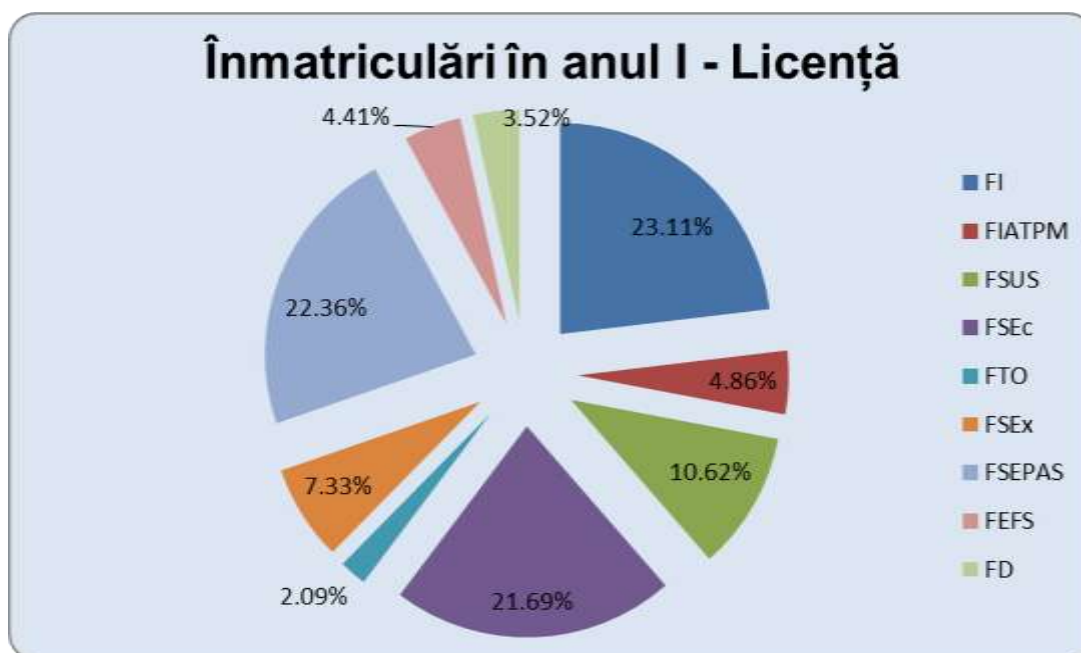
În anul universitar 2018-2019 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se prezintă astfel:

1. Studii universitare de licență:

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	73
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	59
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	83
4			Tehnologia și designul produselor textile	0
5			Ingineria sudării	34
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	17
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	43
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	18
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	0
10			Ingineria produselor alimentare	18
11			Protecția consumatorului și a mediului	25
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	22
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	32
14		Științe administrative	Administrație publică	60
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	20
16		Teologie	Teologie penticostală didactică	30
17	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	57
18		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	85
19		Finanțe	Finanțe și bănci	59
20		Management	Management	89
21	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	28



0	1	2	3	4
22	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	60
23			Informatică aplicată	25
24		Matematică	Matematică informatică	13
25	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	59
26		Psihologie	Psihologie	73
27		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	127
28			Psihopedagogie specială	40
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	59
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	18
31			Design ambiental	20
32			Modă-design vestimentar	9



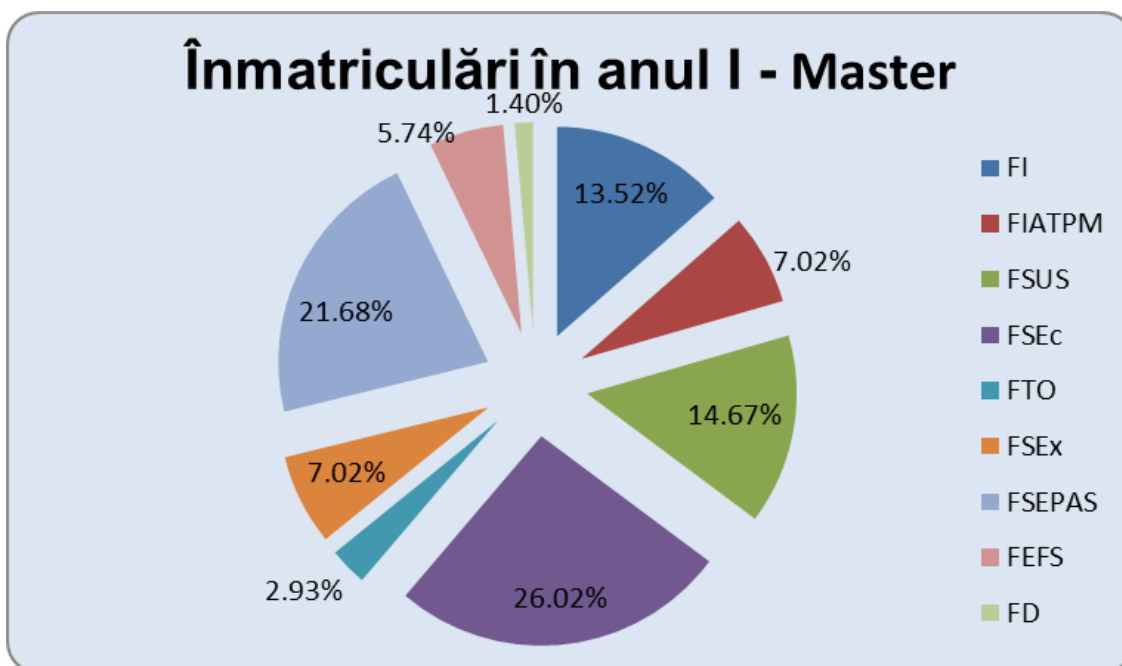


2. Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultate	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	10
2			Pastorație și viață liturgică	13
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
4			Strategii și politici de management	43
5		Finanțe	Finanțe corporative	18
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0
7			Expertiză contabilă și audit	50
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0
9			Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor	43
10	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	37
11		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	26
12		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	43
13	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	21
14		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	23
15		Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	Inginerie și management în agribusiness	11
16	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Studii avansate de informatică aplicată	43
17			Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0
18		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	12
19	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	23
20			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	0
21			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii	19
22		Științe administrative	Administrație publică în context european	30
23		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	12
24		Teologie	Teologie publică	31



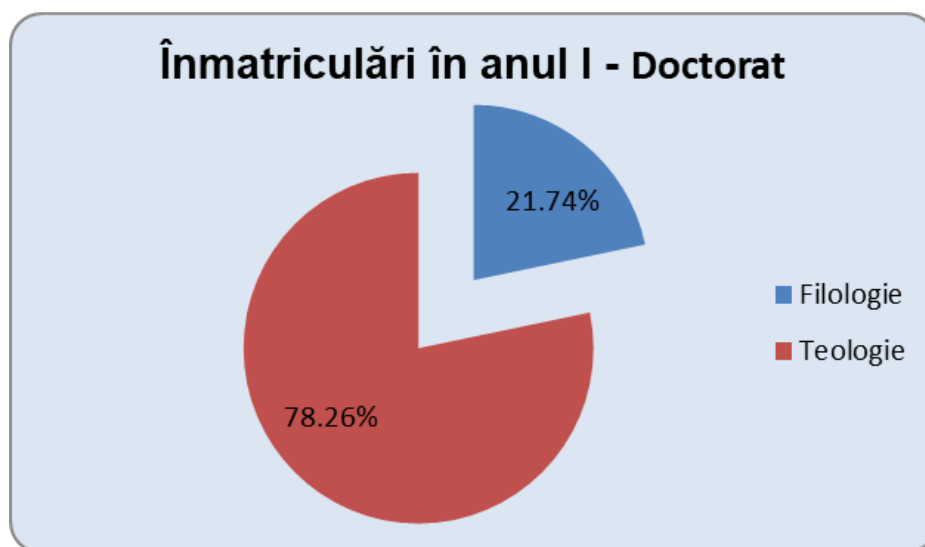
0	1	2	3	4
25	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	30
26			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	35
27			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	30
28		Sociologie	Servicii de asistență socială	30
29		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	45
30	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	11
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	45





3. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	5
2.	Teologie	18



La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad existau un număr de 33 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 31 programe de master acreditate în cadrul a 9 facultăți.

a. Studii universitare de licență conform Hotărârii de Guvern Nr. 640/2019 din 27 august 2019 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019 - 2020.



Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare / Autorizare provizorie (A/AP)	Nr. credite transferabile	Forma de învăț. IF/IFR	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	75
2			Informatică aplicată (Arad, limba engleză)	AP	180	IF	75
3		Matematică	Matematică informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	50
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere (Arad, limba română)	A	240	IF	80
5		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată (Arad, limba română)	A	240	IF	60
6		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini (Arad, limba română)	A	240	IF	100
7			Tehnologia și designul produselor textile (Arad, limba română)	A	240	IF	50
8			Ingineria sudării (Arad, limba română)	AP	240	IF	60
9			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (Arad, limba română)	A	240	IF	30
10		Inginerie și management	Inginerie economică industrială (Arad, limba română)	A	240	IF	50
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice (Arad, limba română)	A	240	IF	60
12		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
13			Ingineria produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
14			Protecția consumatorului și a mediului (Arad, limba română)	AP	240	IF	60
15		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (Arad, limba română)	A	240	IF	60



0	1	2	3	4	5	6	7
16	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză (Arad, limba română)	A	180	IF	80
17		Științe administrative	Administrație publică (Arad, limba română)	A	180	IF	60
18		Științe ale comunicării	Jurnalism (Arad, limba română)	A	180	IF	30
19		Teologie	Teologie penticostală didactică (Arad, limba română)	A	180	IF	30
20		Muzică	Muzică (Arad, limba română)	AP	180	IF	15
21	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Arad, limba română)	A	180	IF	75
22		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (Arad, limba română)	A	180	IF	90
23		Finanțe	Finanțe și bănci (Arad, limba română)	A	180	IF	60
24		Management	Management (Arad, limba română)	A	180	IF	100
25	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală (Arad, limba română)	A	240	IF	75
26	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (Arad, limba română)	A	180	IF	75
27		Psihologie	Psihologie (Arad, limba română)	A	180	IF	75
28		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Arad, limba română)	A	180	IF	130
29			Psihopedagogie specială (Arad, limba română)	A	180	IF	60
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (Arad, limba română)	A	180	IF	60
31	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design (Arad, limba română)	A	180	IF	25
32			Design ambiental (Arad, limba română)	AP	180	IF	25
33			Modă-design vestimentar (Arad, limba română)	A	180	IF	25



- b. **Studii universitare de masterat** conform **Hotărârii de Guvern nr. 641/2019** din **27 august 2019** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019 - 2020.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Forma de învățământ	Nr. credite transferabile	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Doctrină și cultură creștină (Arad, limba română)	IF	120	100
2			Pastorație și viață liturgică (Arad, limba română)	IF	120	
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică (Arad, limba română)	IF	120	100
4			Strategii și politici de management (Arad, limba română)	IF	120	
5		Finanțe	Finanțe corporative (Arad, limba română)	IF	120	100
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri (Arad, limba română/limba engleză)	IF	120	150
7			Expertiză contabilă și audit (Arad, limba română)	IF	120	
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism (Arad, limba română)	IF	120	50
9			Antreprenoriat și administrarea afacerilor (Arad, limba română)	IF	120	
10	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale (Arad, limba română)	IF	120	110
11		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente (Arad, limba română)	IF	120	50
12		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe (Arad, limba română)	IF	120	60



0	1	2	3	4	5	6
13	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare (Arad, limba română)	IF	120	110
14		Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala	Inginerie si management in agribusiness (Arad, limba română)	IF	120	50
15		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului (Arad, limba română)	IF	120	50
16	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (Arad, limba română)	IF	120	50
17			Studii avansate de informatica aplicata (Arad, limba engleză)	IF	120	
18		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (Arad, limba engleză)	IF	120	50
19	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale (Arad, limba română)	IF	120	100
20			Lingvistica aplicata - Perspective moderne in didactica limbii engleze/Applied linguistics - Modern perspectives in ELT	IF	120	
21		Științe administrative	Administrație publică în context european (Arad, limba română)	IF	120	50
22		Științe ale comunicării	Imagine mediatica și comunicare publica (Arad, limba română)	IF	120	50
23		Teologie	Teologie publică (Arad, limba română)	IF	120	50
24			Credință și viață. Studii de teologie publică.(Arad, limba engleză)	IF	120	
25	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă (Arad, limba română)	IF	120	150
26			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (Arad, limba română)	IF	120	
27			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (Arad, limba română)	IF	120	
28		Asistență socială	Servicii de asistență socială (Arad, limba română)	IF	120	50
29		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică (Arad, limba română)	IF	120	50
30	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs (Arad, limba română)	IF	120	50
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare (Arad, limba română)	IF	120	50



c. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul
1.	Filologie
2.	Teologie
3.	Ingineria mediului

Studii doctorale

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și Teologiei, în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologiei și în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția mediului, în domeniul Ingineria Mediului.

Profesori cu drept de a coordona teze de doctorat în domeniul Teologiei sunt:

- pr. prof. dr. Constantin Rus
- pr. prof. dr. Ioan Tulcan
- pr. prof. dr. Cristinel Ioja
- pr. prof. dr. Vasile Vlad
- pr.prof.univ.dr. Florin Dobrei
- prof. univ. dr. Corneliu Constantineanu
- prof. univ. dr. Marcel Măcelaru
- prof. univ. dr. Corneliu Simuț
 - în domeniul Filologiei profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt:
- conf. univ. dr. Clementina Mihăilescu
- prof.univ.dr. Ciprian Vălcan
- conf. univ. dr. Claudiu Bunăiașu
 - în domeniul Ingineria mediului profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt:
- prof.univ.dr. Florentina Munteanu
- prof.univ.dr. Loredana Soran
- prof.univ.dr. Lucian Copolovici

Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2019 - 2020, a fost organizat după cum urmează

- 12 septembrie proba scrisă și în data de 17 septembrie proba orală pentru domeniul Teologie din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”,
- 12 septembrie proba orală pentru domeniul Filologie din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale
- 18 septembrie proba orală pentru domeniul Teologie din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale
- 6 septembrie și 15 septembrie proba orală pentru domeniul Ingineria mediului din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului



La examenul de admitere s-au prezentat 24 candidați pentru domeniul Teologie, declarați admiși 23, din care 3 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 1 cu bursă) și 20 cu taxă de școlarizare, iar în domeniul Filologiei s-au prezentat 7 candidați, declarați admiși 5, din care 2 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 1 cu bursă) și 3 cu taxă de școlarizare, 6 candidați pentru domeniul Ingineria Mediului, declarați admiși 6, din care 2 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 1 cu bursă) și 4 cu taxă de școlarizare.

În acest moment (2019-2020) la Școala doctorală interdisciplinară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studenților doctoranzi este următoarea:

Domeniul					
Filologie		Teologie		Ingineria mediului	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	5	I	23	I	6
II	5	II	19	II	-
III	0	III	9	III	-
IV	0	IV	2	IV	-

La solicitarea doctoranzilor din anii IV, Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii doctorale interdisciplinare, a aprobat prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat, cu taxă de studii.

Proiectele și rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de conducerea Școlii doctorale interdisciplinare.

Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2018 - 2019, a fost înaintat Senatului UAV spre validare noul Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Pe parcursul anului 2019 au fost susținute public 5 teze de doctorat în domeniul Teologie, trimise spre atribuirea titlului de doctor prin Ordinului Ministrului Educației Naționale. Toate cele 5 teze susținute public au primit O.M. de conferire a titlului de doctor. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și afișată la avizierul facultăți.

Obiectivele imediat următoare ale Școlii doctorale interdisciplinare sunt întărirea celor două domenii cu mai mulți conducători de doctorat titulari, diversificarea domeniilor de studii doctorale și constituirea CSUD al IOSUD din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de



Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea de Științe Ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.

Misiunea programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.

Opțiunea formării inițiale a profesorilor se bazează pe analiza nevoilor din sistem, la nivelul județului Arad și zonelor limitrofe, determinând **obiective** precum:

- Formarea și dezvoltarea unor competențe de specialitate de tip universitar, în conformitate cu standardele profesionale pentru calificarea de profesor, care îndeplinește o misiune educațională având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei, cuprinse în Codul Etic al profesiei;
- Profesionalizarea viitoarelor cadre didactice prin înzestrarea lor cu competențe în domeniul psihopedagogiei, în domeniile comunicării interpersonale și intrapersonale, al utilizării tehnologiei informaționale, al interculturalității și al învățării pe tot parcursul vieții;
- Implicarea DPPAS în procesul de formare continuă a cadrelor didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin programe de master și perfecționare periodică, prin cursuri specifice.

Relevanța acestui *program de formare psihopedagogică* este dată de numărul studenților care se înscriu la acest program, în prezent **644** precum și numărul absolvenților din ultimii ani, angajați în sistemul de învățământ. Admiterea la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe calitatea de student la una dintre specializările UAV, respectiv interviu motivațional, în baza metodologiei proprii.

Tabel 1. Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2019-2020

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii	Total
Total studenți	263	220	161	644



Tabel 2. Structura pe ani și programe de studii a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2019- 2020

Nr. crt	Programul de studii	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	25	17	22
2	Teologie Penticostală Didactică	29	27	16
3	Educație fizică și sport	53	50	36
4	Științe exacte (Matem-Info)	26	15	16
5	Teologie Ortodoxă Pastorală	18	13	9
6	Psihologie	36	21	20
7	Design	13	6	8
8	Inginerie industrială	8	2	2
9	Inginerie alimentară	2	4	1
10	Științe Economice	31	41	26
11	Asistență socială	15	5	5
12	Administrație publică	2	-	-
13	Muzică	5	-	-
	TOTAL	263	220	161

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe un pachet de documente curriculare, elaborate și aplicate cu respectarea metodologiilor în vigoare, respectând corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară. În stabilirea raportului dintre numărul cadrelor didactice și studenții programului de formare psihopedagogică se au în vedere standardele de calitate în predare-învățare-evaluare-cercetare, asigurând raportul optim pentru îndeplinirea obiectivelor programului.

Personalul didactic care deservește programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 22 cadre didactice titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și 10 cadre didactice specialiști în domeniul învățământului (mentori pentru practica pedagogică). Aceste cadre didactice desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin cărți, ghiduri și articole în reviste ISI și de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și / sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și / sau din străinătate.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică beneficiază de baza materială a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, care răspunde standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică este de: 590 mp. sălile de curs; 430 mp. sălile de seminar; 1010 mp. sălile de lectură din bibliotecă; 204 mp. laboratoarele de informatică și cel de consiliere psihopedagogică.



Programul de formare psihopedagogică prevede realizarea stagiilor de practică pedagogică, conform planului de învățământ în instituțiile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar cu care Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a încheiat acorduri de colaborare.

Evidența activității profesionale a studenților din cadrul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este condusă în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest scop și cu ajutorul unui software specializat.

Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta conține un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Absolvenții cu examen de licență ai programului de formare psihopedagogică primesc un Certificat de absolvire însoțit de Foaie matricolă ca anexă la certificatul de absolvire. Documentele menționate alături de Diploma de Licență oferă posibilitatea absolvenților de a ocupa posturi în sistemul național de învățământ.

Absolvenții programului de formare psihopedagogică promoția 2019 au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 53,15%, în medie pe ultimii cinci ani.

Dintre absolvenții programului de formare psihopedagogică un procent de cca 35% au continuat formarea în domeniul științelor educației la nivel de studii de master: Pedagogie interactivă, Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru cariera didactică, existente în cadrul aceleiași facultăți sau în alte universități. Studenții și absolvenții programului de pregătire psihopedagogică au un nivel de satisfacție ridicat în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de DPPAS.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de aprofundare)** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Tabelul 3. Situația numerică a cursanților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2019-2020

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	An univ. 2019 - 2020	Total
1	Nivel I postuniversitar	71	71
2	Nivel II postuniversitar (2 semestre)	38	38
3	Nivelul II (Master 4 semestre)	50	50



Formarea continuă se realizează în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifice, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

Tabelul 4. Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2019-2020

Nr. crt.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială	Gradul didactic II (sesiunea august)
1	2019	167	163	158
2	2020	146	147	154

1. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială derulându-se următoarele:

2. Psihopedagogie specială și educație integrată;

3. Management educațional

Tabelul 5. Situația numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2019-2020

Nr. crt	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	An univ. 2019-2020	Total
1	Management educațional	-	-
2	Psihopedagogie specială și educație integrată	53	53

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a deschide șanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi șansa încadrării pe piața muncii în spațiul european.



IV. 3 Asigurarea calității

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, predare-învățare, cercetare științifică și servicii. Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, obiectiv pentru realizarea căruia au fost create structuri operaționale specifice. Asigurarea calității trebuie văzută sub forma unui pachet de activități aplicate coerent în cadrul unui sistem de management al calității, fiind necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate.

Evaluarea calității în UAV comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

- Evaluarea instituțională internă este realizată anual de către CEAC, cu sprijinul DAIC, rezultatul concretizându-se într-un raport publicat pe website-ul universității;
- Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni;
- Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;
- Evaluarea personalului didactic sub următoarele patru forme de evaluare:
 - Autoevaluarea - anual;
 - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - semestrial;
 - Evaluarea colegială a cadrelor didactice - anual;
 - Evaluarea din partea directorilor de departamente – anual.

În UAV funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și a Cartei Universității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este reglementată de Regulamentul CEAC - U.

La nivelul facultăților, există comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

Sistemul de Management al Calității în UAV este bazat pe politica și obiectivele în domeniul calității, stabilite de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV sunt următoarele:



a) la nivel de universitate: Prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC);

b) la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC- F);

c) la nivel de programe de studii: Colectivul Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea rectorului universității iar conducerea acesteia este asigurată de prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilește criterii și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departamente, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice.

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. La nivelul facultăților, există Comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia CEAC-U, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din universitate.

În UAV funcționează Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC), înființat în 2014 prin hotărârea Senatului Universității, care reprezintă o structură funcțională suport tehnic, cu rol de coordonare și execuție, care oferă servicii suport pentru persoanele implicate în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității.

Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV au acționat în direcția analizei și sintezei proceselor din universitate și s-au concentrat spre actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2019, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea următoarelor documente:



Nr. crt.	Cod	Denumire	Ediția	Revizia	Data aprobării
0	1	2	3	4	5
1.	R 05	Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile	I	4	18.06.2019
2.	R 06	Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Studii Teologice Istorice și de Prognoză Pastoral Misionară	I	0	28.03.2019
3.	R 07	Regulament de organizare și funcționare a Centrului de învățare al UAV	I	0	28.03.2019
4.	R 08	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Educație și Formare Continuă (DEFC)	I	0	05.12.2019
5.	R 09	Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență, diplomă și disertație	I	4	13.02.2019
6.	R 11	Regulament de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în cadrul UAV	I	0	28.03.2019
7.	R 17	Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern	I	1	18.10.2019
8.	R 20	Regulament de organizare și funcționare a Biroului Achiziții-Investiții	I	1	28.03.2019
9.	R 61	Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de monitorizare	II	0	03.05.2019
10.	R 63	Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din UAV	III	0	28.03.2019
11.	R 68	Regulament privind acordarea burselor pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență	II	0	13.09.2019
12.	R 75	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat - septembrie 2019	I	2	13.02.2019
13.	M 01	Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master iulie-septembrie 2019	I	3	03.05.2019
14.	M 03	Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV	II	4	18.10.2019
15.	M 04	Metodologie privind premiarea rezultatelor cercetării din UAV	I	3	28.03.2019
16.	M 05	Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere la UAV pentru mandatul 2020-2024	II	1	18.10.2019
17.	M 06	Metodologie privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, precum și a calității de conducător de doctorat obținute în străinătate	I	1	25.07.2019



0	1	2	3	4	5
18.	M 07	Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare	I	5	03.05.2019
19.	M 09	Metodologia și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat, septembrie 2019	I	3	03.05.2019
20.	M 11	Metodologie proprie privind organizarea și desfășurare examenului de promovare în cariera didactică în UAV	I	1	18.10.2019
21.	M 12	Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor CSUD din cadrul UAV	II	0	18.06.2019
22.	M 13	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a anului pregătitor Limba română pentru cetățenii străini	I	0	28.06.2019
23.	PS 01	Procedură de sistem privind elaborarea și codificarea procedurilor formalizate	III	0	18.01.2019
24.	PS 06	Procedura de sistem privind semnalarea neregularităților	I	0	12.03.2019
25.	PS 07	Procedura de sistem privind funcțiile sensibile	I	0	12.03.2019
26.	PO 10	Procedura operațională privind evaluarea personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradăției de merit	I	0	29.01.2019
27.	PO 20	Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad	I	1	18.10.2019
28.	PO 38	Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți	II	0	10.09.2019
29.	PO 41	Procedură operațională privind primirea la studii a cetățenilor străini	II	0	07.05.2019
30.	PO 43	Procedura operațională privind acordarea burselor speciale UAV	I	1	10.09.2019
31.	PO 49	Procedura operațională privind primirea la programul de studii An pregătitor de limba română a cetățenilor străini în anul universitar 2019-2020	II	0	07.05.2019
32.	PO 50	Procedura operațională privind acordarea voucherelor de vacanță la UAV	I	1	14.06.2019
33.	PO 51	Procedura operațională privind primirea la studii a românilor de pretutindeni în anul universitar 2019-2020	II	1	21.05.2019
34.	PO 53	Procedura operațională pentru acordarea burselor Universitatea Aurel Vlaicu din Arad pentru studenții internaționali	I	1	10.09.2019
35.	PO 54	Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UAV	I	0	28.03.2019
36.	PO 55	Procedura operațională privind eliberarea certificatelor de competență lingvistică în cadrul UAV	I	0	03.05.2019
37.	PO 56	Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și prevenire a abandonului studiilor universitare în UAV Arad	I	0	28.03.2019



0	1	2	3	4	5
38.	PO 57	Procedura operațională privind completarea și gestionarea cataloagelor de note la ciclurile de studii universitare de licență și masterat	I	0	07.05.2019
39.	PO 58	Procedură operațională privind obținerea atestatului de abilitare la UAV	I	0	30.09.2019
40.	PO 01 CAPI	Procedura operațională privind elaborarea planului multianual/anual de audit public intern	I	0	18.12.2019
41.	PO 03 CAPI	Procedura operațională privind elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	I	0	18.12.2019
42.	PO 01 SRUS	Procedura operațională de stabilire a drepturilor salariale	I	1	28.03.2019
43.	PO 09 SEF	Procedura operațională privind drepturile și obligațiile personalului autorităților și instituțiilor publice pe perioada delegării și detașării în altă localitate, precum și în cazul deplasării în interesul serviciului	I	3	19.02.2019

Programele de studii sunt stabilite și derulate în universitate, având la bază Hotărârile de Guvern privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național, prin Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii trec periodic prin evaluări interne și prin evaluări externe ale ARACIS sau ale altor organisme abilitate, conform legislației în vigoare.

În universitate, se realizează auditarea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Evaluarea internă realizată asupra programelor de studii din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice ale universității (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice etc.).

În anul 2019, au fost auditate intern următoarele programe de studii:

1. *Inginerie economică industrială* (Licență), Facultatea de Inginerie
2. *Informatică aplicată* (Licență), Facultatea de Științe Exacte
3. *Protecția consumatorului și a mediului* (Licență), Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
4. *Controlul și expertiza produselor alimentare* (Licență), Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
5. *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (Licență), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
6. *Design ambiental* (Licență), Facultatea de Design
7. *Drept European și internațional* (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale



8. *Domeniul de master* Ingineria mediului, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
9. *Domeniul de master* Contabilitate, Facultatea de Științe economice
10. *Domeniul de master* Management, Facultatea de Științe economice
11. *Domeniul de master* Științe administrative, Facultatea de Științe umaniste și sociale
12. *Domeniul de master* Informatică, Facultatea de Științe Exacte
13. *Domeniul de master* Asistență socială, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
14. *Domeniul de master* Științe ale educației, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială

O parte din aceste programe au fost evaluate extern de către ARACIS, în conformitate cu prevederile legale, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice.

De asemenea în anul 2019, în urma evaluării instituționale din anul 2018, ARACIS a acordat Universității Aurel Vlaicu din Arad calificativul **ÎNCREDERE** în ședința din data de 21.03.2019.

Situația privind statutul programelor de studii din UAV la sfârșitul anului 2019 din punct de vedere al acreditării de către ARACIS se prezintă astfel:

Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditat (A)/ Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
1	2	3	4	5	6
Design	Arte vizuale	Design	A	Încredere	31.10.2013
		Design ambiental	AP	Încredere	26.04.2012
		Modă - Design vestimentar	A	Încredere	27.05.2015
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	Încredere	21.03.2019
Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	Încredere limitată	21.12.2017
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Încredere	27.11.2014
	Inginerie industrială	Ingineria sudării	AP	Încredere	25.06.2015
		Tehnologia construcțiilor de mașini	A	Încredere	30.04.2015
		Tehnologia și designul produselor textile	A	Încredere	26.03.2015
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	Încredere	21.03.2019
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	Încredere	27.06.2019



1	2	3	4	5	6
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	Încredere	26.03.2015
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	Încredere	21.03.2019
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	Încredere limitată	26.11.2015
		Ingineria produselor alimentare	A	Încredere	25.07.2013
		Protecția consumatorului și a mediului	A	Încredere	19.12.2019
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Încredere	30.04.2015
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Încredere	31.01.2019
	Finanțe	Finanțe și bănci	A	Încredere	31.01.2019
	Management	Management	A	Încredere	30.06.2016
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	A	Încredere	26.03.2015
	Psihologie	Psihologie	A	Încredere	30.04.2015
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	Încredere	27.06.2019
		Psihopedagogie specială	A	Încredere	21.03.2019
Științe exacte	Informatică	Informatică	A	Încredere	26.03.2015
		Informatică (lb. Engleză)	A	Încredere	19.12.2019
	Matematică	Matematică Informatică	A	Încredere	21.03.2019
Științe umaniste și sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	Încredere	27.10.1016
	Științe administrative	Administrație publică	A	Încredere	15.03.2017
	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	Încredere	30.03.2017
	Muzică	Muzică	AP	Încredere	22.04.2019
	Teologie	Teologie pentecostală didactică	A	Încredere	24.11.2016
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	Încredere	21.03.2019



Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Accreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
1	2	3	4	5	6
Design	Arte vizuale	Design și dezvoltare de produs	A	Încredere	25.06.2014
Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	Încredere	25.06.2014
Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	A	Încredere	19.12.2013
	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	A	Încredere	17.02.2011
	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	A	Încredere	30.05.2017
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Inginerie produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	A	Încredere	29.05.2014
	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	A	Încredere	21.04.2011
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	A	Încredere	21.12.2017
Științe economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	A	Încredere	27.06.2013
		Strategii și politici de management	A	Încredere	21.04.2011
	Finanțe	Finanțe corporative	A	Încredere	26.09.2013
	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	A	Încredere	19.12.2019
	Administrarea afacerilor	Antreprenariat și administrarea afacerilor	A	Încredere	29.09.2016
		Administrarea afacerilor în comerț și turism	A	Încredere	01.06.2011



1	2	3	4	5	6
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Sociologie / Asistență socială (cf. HG)	Servicii de asistență socială	A	Încredere	26.09.2013
	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	A	Încredere	21.07.2011
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	Încredere	20.05.2010
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	Încredere	26.07.2012
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	Încredere	24.11.2016
Științe exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	Încredere	19.12.2019
		Studii avansate de informatică aplicată (lb. Engleză)	A	Încredere	19.12.2019
	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (în lb. Engleză)	A	Încredere	29.05.2014
Științe umaniste și sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	A	Încredere	21.04.2011
		Perspective moderne în didactica limbii engleze (În lb. Engleză)	A	Încredere	29.03.2018
	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	Încredere	01.06.2011
	Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	A	Încredere	29.06.2017
		Comunicare managerială și resurse umane	A	Încredere	19.12.2019
	Teologie	Teologie publică	A	Încredere	30.05.2017
		Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză - Faith and Life. Studies in Public Theology)	A	Încredere	27.05.2019
Teologie Ortodoxă Ilarion Felea	Teologie	Pastorație și viață liturgică	A	Încredere	17.04.2014
		Doctrină și cultură creștină	A	Încredere	17.04.2014

Studii de formare psihopedagogică

Facultatea	Programul de studiu	Accreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Încredere	23.07.2015



Situația evaluării programelor de studii de licență în decembrie 2019, este următoarea: în UAV funcționează un total de 33 programe, dintre care 30 programe (90,91%) sunt acreditate, iar 3 programe (9,09%) sunt autorizate provizoriu. Toate programele cu statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca la doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS evaluarea externă în vederea obținerii acreditării. Calificativele obținute în urma evaluărilor ARACIS a programelor de studii sunt :

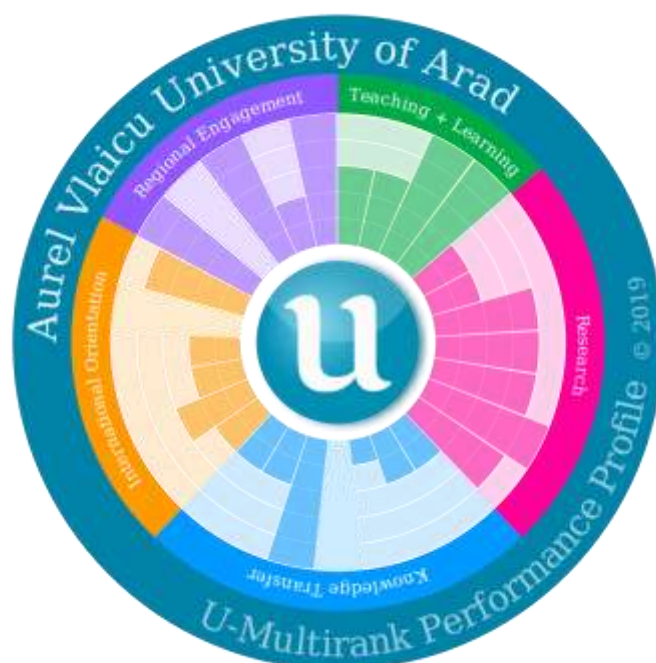
- 31 programe (93,94%) au primit calificativul „Încredere” la ultima evaluare ARACIS;
- 2 program (6,06%) a primit calificativul „Încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.

Evaluarea instituțională U-MULTIRANK

U-Multirank este un clasament unic, multidimensional și internațional al instituțiilor de învățământ superior. Compară performanța universității în predare și învățare, cercetare, transfer de cunoștințe, orientare internațională și implicare regională. Este cel mai mare și mai cuprinzător clasament care prezintă diversitatea învățământului superior din întreaga lume.

În raportul din anul 2019 au fost cuprinse 43 de instituții de învățământ superior din România, toate acestea remarcându-se la nivel global prin dimensiunile de predare și implicare regională.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a primit cel mai mare număr de note „A” (foarte bune) la nivel instituțional pentru România în 2019, în creștere față de anul 2018, când universitatea a primit 8 note maxime.



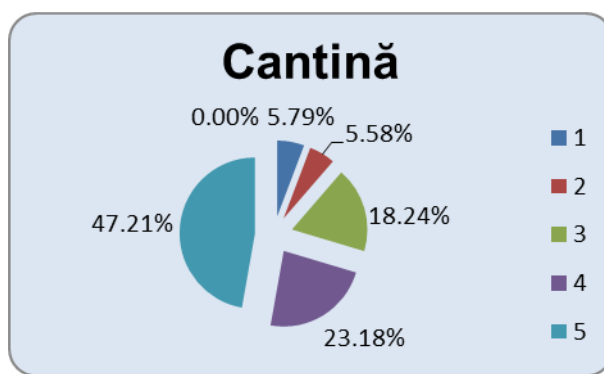
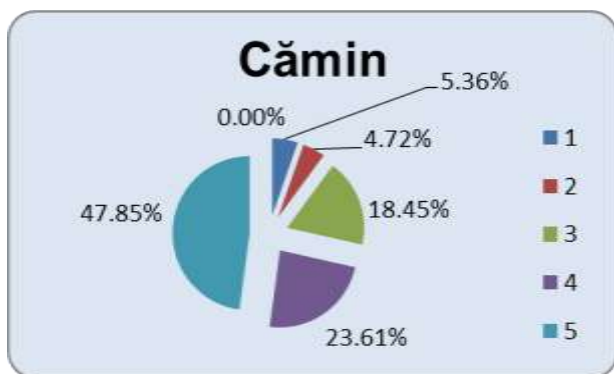


Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrului II al anului universitar 2016-2017 de către o parte din absolvenții universității.

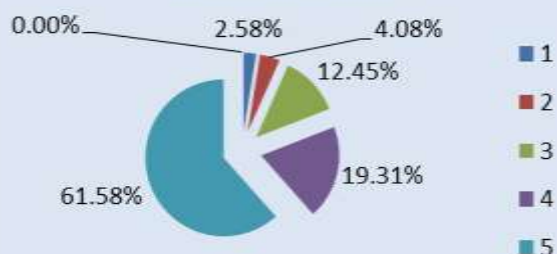
Rezultatele evaluării satisfacției studenților se prezintă astfel:

Nr crt	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	466	25	5,36	22	4,72	86	18,45	110	23,61	223	47,85	0	0
2	Cantină	466	27	5,79	26	5,58	85	18,24	108	23,18	220	47,21	0	0
3	Bibliotecă	466	12	2,58	19	4,08	58	12,45	90	19,31	287	61,59	0	0
4	Sală de lectură	466	13	2,79	26	5,58	58	12,45	101	21,67	268	57,51	0	0
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/ lab	466	12	2,58	10	2,15	51	10,94	130	27,90	263	56,44	0	0
6	Sala de sport	466	8	1,72	9	1,93	41	8,80	106	22,75	302	64,81	0	0
7	Spatii de recreere	466	22	4,72	28	6,01	62	13,30	87	18,67	267	57,30	0	0
8	Secretariat facultate	466	19	4,08	17	3,65	41	8,80	79	16,95	310	66,52	0	0
9	Birou ERASMUS	466	13	2,79	8	1,72	52	11,16	80	17,17	313	67,17	0	0
10	Secretariat Rectorat	466	10	2,15	10	2,15	43	9,23	85	18,24	318	68,24	0	0
11	Birou eliberări acte de studii	466	11	2,36	7	1,50	52	11,16	89	19,10	307	65,88	0	0
12	Casierie	466	13	2,79	14	3,00	43	9,23	79	16,95	317	68,03	0	0
13	Bibliotecă	466	12	2,58	14	3,00	53	11,37	89	19,10	298	63,95	0	0
14	Administrativ	466	11	2,36	13	2,79	43	9,23	75	16,09	324	69,53	0	0
15	Centru de consiliere	466	13	2,79	8	1,72	44	9,44	84	18,03	317	68,03	0	0

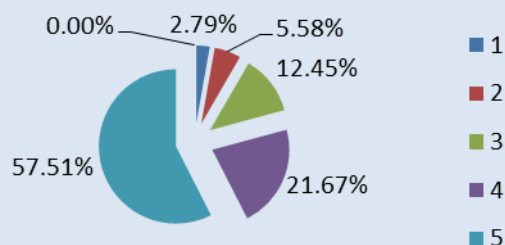




Biblioteca



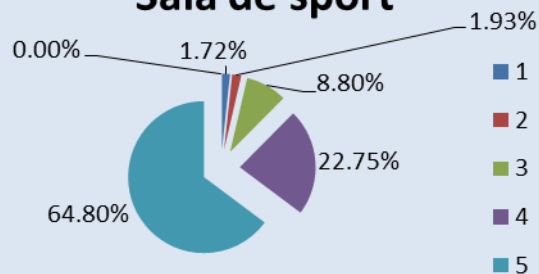
Sală de lectură



Curățenie în sălile de curs/seminar/lab



Sala de sport



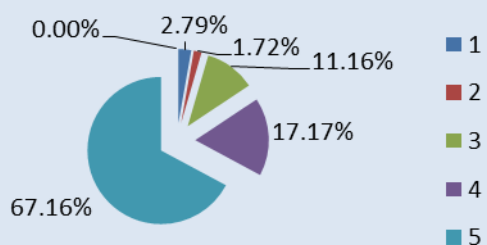
Spatii de recreere



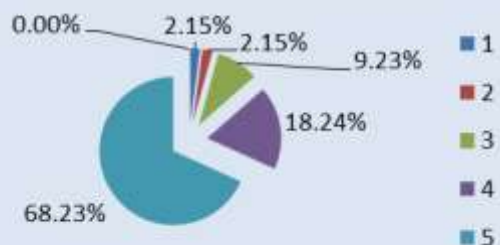
Secretariat facultate



Birou ERASMUS

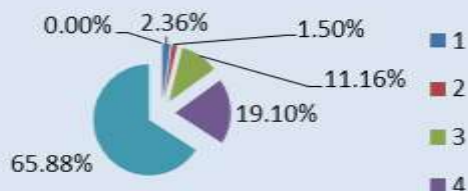


Secretariat Rectorat





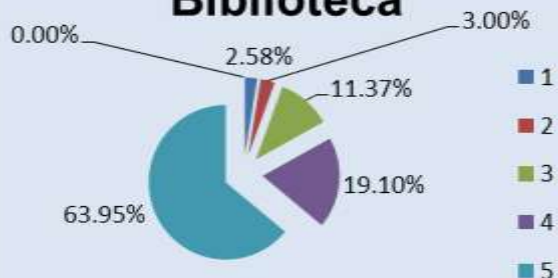
Birou eliberări acte de studii



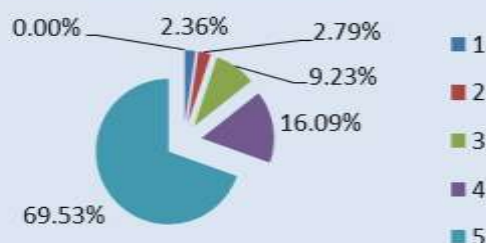
Casierie



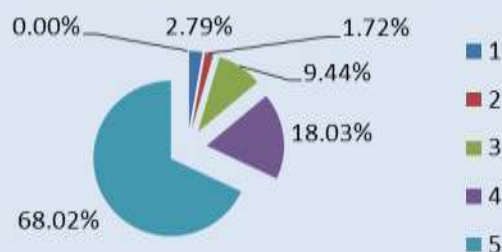
Biblioteca



Administrativ



Centru de consiliere



Legendă

- 1=neadecvat
- 2=insuficient
- 3=suficient
- 4=bine
- 5=foarte bine
- 6=nu știu/nu răspund

Se constată că pentru fiecare item procentul studenților care apreciază favorabil mediul de învățare oferit de universitate este peste 70%.



Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2019 s-a desfășurat conform următorului calendar

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2020	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2020	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2020	Evaluarea colegială	
februarie 2020	Evaluarea de către directorul de departament	

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat în luna ianuarie 2019 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2018), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC-U pe baza „fișei de autoevaluare”. Autoevaluarea cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia a fost formată din: decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare a fost formată din: decanul facultății, director de departament și un membru al CEAC-F, aceste comisii au fost numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare.



Situația autoevaluării la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	49	627
Conferențieri	1	-	350,5	350,5
Șefi lucrări/Lectori	8	-	70	315,5
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația autoevaluării la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	2	78	176,5
Conferențieri	2		324	371,5
Șefi lucrări/Lectori	3		122	229
Asistenți universitari	3		314	339

Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	1	45	2845
Conferențieri	8	1	118	560
Șefi lucrări/Lectori	14	1	27	443
Asistenți universitari	1	0	0	0

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	629,34	2818,49
Conferențieri	8	1	215	2799,02
Șefi lucrări/Lectori	6	1	101	519,98
Asistenți universitari	6	-	83,83	230,42

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	41	450
Conferențieri	7	0	37,5	441,5
Șefi lucrări/Lectori	9	0	37,5	291
Asistenți universitari	3	0	92	324



Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	0	42,5	5196,72
Conferențieri	7	0	68	350,5
Șefi lucrări/Lectori	19	4	8	138,1
Asistenți universitari	2	1	68	121,1

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	82,50	1322,33
Conferențieri	14	-	27,50	451
Lectori	14	-	44	587,75
Asistenți universitari	2	-	113,50	310

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	238.25	1424.07
Conferențieri	3	-	238.97	639.50
Lectori	7	1	69.50	369.48
Asistenți universitari	3	2	148.99	183.08

Situația autoevaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	1	169	768,75
Conferențieri	4	1	110,50	291,63
Șefi lucrări/Lectori	6	3	131	398
Asistenți universitari	0	1	0	0

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2019 și luna ianuarie 2020.



Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	4,85	4,94
Conferențieri	1	-	4,79	4,79
Șefi lucrări/Lectori	8	-	4,63	5,00
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	2	7	7
Conferențieri	2	-	6	7
Șefi lucrări/Lectori	3	-	6	7
Asistenți universitari	3	-	6	7

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	1	6,23	6,58
Conferențieri	8	1	5,86	6,63
Șefi lucrări/Lectori	14	2	6,09	6,66
Asistenți universitari	1	0	0	0

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	1	6,12	6,66
Conferențieri	4	1	6,40	6,61
Șefi lucrări/Lectori	6	3	6,38	6,61
Asistenți universitari	0	1	0	6,69



Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	6,33	6,69
Conferențieri	8	1	4,39	6,59
Șefi lucrări/Lectori	6	1	6,27	6,63
Asistenți universitari	6	-	3,59	6,57

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	1	3,92	6,69
Conferențieri	10	0	5,36	6,65
Șefi lucrări/Lectori	12	7	4,73	6,69
Asistenți universitari	4	0	5,03	6,69

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	0	4,44	4,8
Conferențieri	7	0	4,22	4,85
Șefi lucrări/Lectori	19	4	3,41	4,9
Asistenți universitari	2	1	4,56	4,86

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Semestrul II 2018-2019

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	6,31	6,88
Conferențieri	14	-	5,96	6,88
Lectori	12	3	6,14	6,99
Asistenți universitari	3	-	6,00	6,53

Semestrul I 2019-2020

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	1	3,91	4,85
Conferențieri	14	-	3,42	4,83
Lectori	13	1	3,90	4,86
Asistenți universitari	2	-	4,36	4,63



Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	10		4.27	4.91
Conferențieri	3		4.14	4.35
Lectori	7	1	4.05	4.84
Asistenți universitari	3	2	3.82	4.47

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	4,5	4,77
Conferențieri	1	-	4,68	4,68
Șefi lucrări/Lectori	8	-	4,4	4,74
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	2	4,71	5
Conferențieri	2	-	4,99	5
Șefi lucrări/Lectori	3	-	4,73	5
Asistenți universitari	3	-	4,59	5



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	1	2,89	4,81
Conferențieri	8	1	3,55	4,63
Șefi lucrări/Lectori	14	2	3,24	4,53
Asistenți universitari	1	0	3,58	3,58

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	1	4,5	5
Conferențieri	4	1	3,8	4,98
Șefi lucrări/Lectori	6	3	4,88	5
Asistenți universitari	0	1	0	4,6

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	4,5	5
Conferențieri	8	1	4,4	5
Lectori	6	1	4,2	5
Asistenți universitari	6	-	3,95	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,80	5
Conferențieri	7	0	4,15	5
Șefi lucrări/Lectori	8	0	4,27	5
Asistenți universitari	4	0	3,95	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	-	4,52	5
Conferențieri	7	-	4,7	5
Șefi lucrări/Lectori	19	4	4,58	5
Asistenți universitari	2	1	4,84	5



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	2	4,50	5,00
Conferențieri	14	-	4,07	5,00
Șefi lucrări/Lectori	14	2	3,90	5,00
Asistenți universitari	2	1	4,40	4,93

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	10		3.48	4.96
Conferențieri	3		4.16	4.73
Șefi lucrări/Lectori	7	1	3.92	4.88
Asistenți universitari	3	2	4.70	4.87

Evaluarea de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament**” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	158,62	736,59
Conferențieri	1	-	459,97	459,97
Șefi lucrări/Lectori	8	-	177,55	425,05
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	1	19	20
Conferențieri	2	-	19	20
Șefi lucrări/Lectori	3	-	18	20
Asistenți universitari	3	-	18	20



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	1	16	19,8
Conferențieri	8	1	17,6	19,6
Șefi lucrări/Lectori	14	2	18	19,6
Asistenți universitari	1	0	0	0

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	1	18,8	20
Conferențieri	4	1	18,2	19,6
Șefi lucrări/Lectori	6	3	18	20
Asistenți universitari	0	1	17,8	17,8

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	660,75	2849,82
Conferențieri	8	1	195,66	2829,51
Lectori	6	1	274,57	384,74
Asistenți universitari	6	-	113,25	260,97

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	15	20
Conferențieri	8	0	12,4	20
Lectori	9	0	8,4	20
Asistenți universitari	5	0	15,2	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	0	237,34	5296,28
Conferențieri	7	0	200,57	459,67
Lectori	19	4	68,95	272,19
Asistenți universitari	3	0	177,36	231,36



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	17	20
Conferențieri	14	-	16	19,60
Lectori	14	2	15,60	19,80
Asistenți universitari	2	1	17,80	19,40

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	18.80	20
Conferențieri	3	-	19.40	19.40
Șefi lucrări/Lectori	7	1	19.00	19.40
Asistenți universitari	3	2	-	-

Concluzii referitoare la asigurarea calității în universitate:

Se impune reproiectarea și aplicarea unui sistem mai eficient de asigurare/management a calității la nivelul universității. Acest lucru reprezintă însă o mare provocare din mai multe puncte de vedere, între care:

- resurse financiare reduse pentru susținerea documentării proceselor din universitate și punerea în practică a unui sistem informatic integrat pentru managementul calității;
- majoritatea responsabililor cu asigurarea calității din cadrul facultăților sunt încă în curs instruire în domeniul managementului calității, în general, și a managementului calității în educație, în special;
- dificultățile de sistem în monitorizarea calității;
- resurselor financiare limitate pentru implementarea adecvată a proiectelor de îmbunătățire continuă.

Prezentul raport a fost elaborat având la bază informațiile furnizate de cele 9 facultăți din cadrul universității.

Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității

Prof.univ.dr. ing. Alexandru POPA



V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este unul din motoarele dezvoltării societății și, din acest motiv, orice universitate responsabilă pentru viitorul său trebuie să îi acorde o atenție prioritară. Înțelegerea la nivel fundamental este o condiție esențială a progresului în orice domeniu al științei. În plus, cercetarea fundamentală pune temeliile pe care se poate dezvolta cercetarea aplicativă. Posibilitatea colaborărilor internaționale, creșterea mobilității cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților implicați în activități de cercetare, dezvoltare și inovare, accesul facil la infrastructuri mari de cercetare din alte țări ca și la publicațiile de specialitate, reprezintă factori pozitivi în dezvoltare și promovarea cercetării fundamentale și aplicative.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) pune un accent deosebit pe cercetarea, dezvoltarea și inovarea științifică, acest lucru reprezentând o prioritate strategică a instituției, declarată și în Programul managerial al rectorului ales al UAV, prof. univ. dr. Ramona Lile, pentru mandatul 2016-2020. Sunt puse astfel bazele unui învățământ superior de calitate, beneficiar al unui management eficient, dinamic, flexibil și adaptat realității, și, de asemenea, se adaugă un element de plus valoare la nivelul instituției, în contextul creșterii competitivității și vizibilității naționale și internaționale.

În contextul general descris de Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III pentru perioada 2015-2020 și de Strategia Națională de Cercetare pentru perioada 2014-2020, misiunea UAV în ceea ce privește cercetarea științifică se referă, printre altele la:

- Dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare, fundamentale și aplicative;
- Angrenarea în cercetare a întregii comunități academice a UAV, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare, dezvoltare și inovare pentru cadre didactice, de cercetare, cât și pentru studenți;
- Promovarea centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare atât la nivelul UAV cât și la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.

Obiectivele generale ale UAV referitoare la susținerea și promovarea cercetării, dezvoltării și inovării științifice, în concordanță cu Programul cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare pentru perioada 2014-2020 Orizont 2020, Planul Strategic al Universității, Carta Universității și Legea Educației Naționale, sunt:

- Consolidarea capacităților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Extinderea și întărirea participării în programe din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Creșterea semnificativă a competitivității și vizibilității UAV pe plan național și internațional.



Printre principalele priorități științifice ale UAV sunt, pe lângă susținerea domeniilor în care există deja tradiții și rezultate, și dezvoltarea și impulsivitatea de domenii noi, care se conturează ca fiind esențiale în evoluția societății, cu accent pe întărirea cercetărilor pluridisciplinare.

Printre prioritățile tematice identificate putem să le evidențiem pe cele legate de teoria informației, de mediul înconjurător, de resurse energetice noi, din domeniul materialelor avansate și al nanotehnologiilor.

Viziunea strategică a UAV pentru susținerea și promovarea cercetării, dezvoltării și inovării științifice are în vedere următoarele obiective:

- Angrenarea în cercetare a întregii comunități a UAV, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare-dezvoltare pentru cadre didactice și doctoranzi, cât și pentru masteranzi și studenți;
- Promovarea și consolidarea institutelor cercetare-dezvoltare-inovare la nivelul UAV și a centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate;
- Susținerea și dezvoltarea cercetării fundamentale, aplicative și de frontieră;
- Diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice din cadrul UAV;
- Creșterea performanței resurselor umane de cercetare din cadrul UAV;
- Implicarea studenților și absolvenților UAV în procesul de cercetare, dezvoltare, inovare pentru domenii relevante ale programului Orizont 2020;
- Asigurarea gestionării, monitorizării, promovării și diseminării informațiilor privind proiectele, granturile, contractele de cercetare și rezultatele corespunzătoare;
- Participarea la programele de cercetare ale Uniunii Europene și în alte sisteme internaționale de cooperare științifică;
- Promovarea excelenței în cercetare și inovare;
- Atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Dezvoltarea Școlii Doctorale Interdisciplinare;
- Stimularea și susținerea cadrelor didactice ale UAV în vederea obținerii abilitării pe domeniul lor de studii;
- Intensificarea activităților de susținere a Editurii UAV;
- Interesul pentru actualizarea permanentă volumului de carte și abonamentelor din cadrul Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea”;
- Asigurarea calității în activitățile de cercetare științifică, în vederea creșterii competitivității UAV pe plan național și internațional.

Strategia cercetării științifice a UAV pentru perioada 2016–2020 a fost concepută și dezvoltată ținând cont de Strategia națională și europeană de cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv de indicatorii Programului Cadru 7 și ai Planului Național (PNCDI II). Totodată, s-a ținut seama de contextul socio-economic și legislativ, de potențialul de cercetare-dezvoltare-inovare existent și de direcțiile prioritare de dezvoltare ale universității, având în atenție și programul Orizont 2020



V.1 Direcții și teme prioritare de cercetare

Progresul în orice domeniu al științei are la bază înțelegerea la nivel fundamental. Cercetarea aplicativă se poate dezvolta numai prin intermediul cercetării fundamentale. Dintre factorii pozitivi care conduc la extinderea cercetării fundamentale și aplicative menționăm posibilitatea colaborărilor internaționale, creșterea mobilității cadrelor didactice, de cercetare și a studenților implicați în cercetarea științifică, accesul facil la infrastructuri mari de cercetare din alte țări, precum și la publicații de specialitate,

Pe tot parcursul anului 2019, UAV a continuat implementarea obiectivelor referitoare la dezvoltarea cercetării științifice, un accent deosebit punându-se pe:

- Extinderea capacităților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Dezvoltarea semnificativă a competitivității UAV, prin creșterea calității activităților de cercetare și didactice;
- Consolidarea participării în programe de cercetare din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Sporirea vizibilității UAV pe plan național și internațional în ceea ce privește cercetarea științifică.

UAV este conectată la sistemul național de educație prin participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa, astfel:

- Promovarea în cadrul comunității academice a bunelor practici care au condus la activități și proiecte/parteneriate cu universități din România și/sau din Europa
- Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa
- Parteneriatele cu universități, institute de cercetare, etc. din țară/străinătate materializate în acorduri de colaborare/parteneriat pe diverse teme, cu accent pe cercetare.

Activitățile de cercetare științifică din institutele de cercetare de la nivel instituțional și în centrele de cercetare de la nivelul facultăților UAV se desfășoară în baza *Regulamentului de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice din UAV*.

Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de Prorectorul privind Cercetarea Științifică prin intermediul Consiliului Științific prezidat de acesta. Această structură monitorizează și evaluează rezultatele la nivel instituțional. La nivelul facultăților, coordonarea activității de cercetare este realizată de prodecani sau de responsabili cu activitatea științifică.

În cadrul activității de cercetare din UAV ies în evidență o serie de domenii de cercetare în cadrul cărora cadrele didactice și de cercetare ale UAV, precum și studenții noștri implicați în activitatea de cercetare științifică, sunt recunoscute la nivel național și internațional. Acest lucru este posibil prin faptul că universitatea are colaborări cu alte universități din România și din străinătate, dar și prin faptul că o atenție deosebită a fost acordată dezvoltării de infrastructură dintr-un număr larg de domenii de cercetare. De asemenea, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul UAV au posibilitatea de a participa la studii inter și pluridisciplinare.



Printre prioritățile tematice identificate, le evidențiem pe cele legate de teoria informației, de mediul înconjurător, de resurse energetice noi, din domeniul materialelor avansate și al nanotehnologiilor, precum și cele legate de științele educației și comunicării.

Domeniile de excelență care se evidențiază în cadrul activității de cercetare, dezvoltare și inovare din UAV sunt:

- Inginerie industrială: Realizarea și testarea de materiale avansate
- Știința și Ingineria Mediului: Metode ecologice de obținere a firelor și fibrelor naturale și a compusilor organici volatili
- Ingineria sistemelor: Matematică și informatică.

V.2 Institute și centre de cercetare ale UAV

La nivel instituțional, în UAV funcționează 3 mari institute de cercetare și un incubator tehnologic, iar la nivelul facultăților 14 centre de cercetare, aflate sub tutela institutelor de cercetare, în funcție de domeniile științifice caracteristice. În cadrul acestora se desfășoară activități de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru cercetare. Acestea sunt în mod activ susținute și promovate, prin aceasta urmărindu-se, printre altele:

- intensificarea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase, dar, mai ales, de fonduri necesare desfășurării activității de cercetare științifică;
- punerea în valoare a existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, atât la nivel național, dar, mai ales, la nivel internațional;
- dezvoltarea unor colaborări și parteneriate puternice cu cercetători și instituții de cercetare-dezvoltare-inovare din țară și din străinătate.

Dintre institutele de cercetare ale UAV se remarcă *Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale* (ICDISTN), înființat în anul 2006. ICDISTN a fost creat pentru a aborda mai multe domenii prioritare (materiale, produse și procese, sănătate, mediu, agricultură, securitate și siguranță alimentară). ICDISTN este format din două centre de cercetare: Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale (dezvoltate, în principal, cu sprijinul financiar venit din partea Uniunii Europene - Proiect POSCCE 621/2014) și Centrul de Cercetare "Sisteme Inteligente". De asemenea, în cadrul ICDISTN sunt asociate și cele patru centre de cercetare din Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe Exacte.

Obiectivul principal al ICDISTN este de a promova cercetarea în domeniul științelor naturale cum sunt: materiale avansate, știința mediului, biologie, biochimie, chimie analitică, matematică și tehnologie alimentară. Strategia ICDISTN pentru cercetare, dezvoltare, inovare în UAV include sprijinirea resursei umane pentru a aplica la proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță pentru industrie, participarea la congrese, conferințe și târguri de inovare și nu în ultimul rând aplicarea și punerea în practică de brevete pentru diferite tehnologii sau produse.

Putem menționa faptul că infrastructura ICDISTN este una dintre cele mai moderne din România incluzând 14 laboratoare de cercetare, dintre care menționăm:



- Laboratorul materiale avansate;
- Laboratorul de cromatografie;
- Laboratorul de microscopie;
- Laboratorul de modelare a sistemelor biologice;
- Laboratorul analiză termică;
- Laboratorul de produse naturale.

Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste (ICSSU) este structurat în centre și grupuri de cercetare care asigură desfășurarea activității științifice în acord cu cerințele specifice impuse de programele de cercetare naționale și internaționale pe care le derulează precum și în acord cu încadrarea activității în domeniile prioritare. ICSSU are ca obiective: contribuirea la cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă în domeniile științelor economice, educaționale, psihologice, sociologice, teologice, de arte vizuale și sportive prin derularea de activități de cercetare inter-, pluri- și transdisciplinare, participarea la programele de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportive naționale și internațional, dezvoltarea resurselor materiale prin achiziții și autodotare din contracte și proiecte de cercetare, prestări de servicii, organizare de evenimente și alte tipuri de activități.

Institutul European „Serge Moscovici” (IESM) promovează cultura europeană, prioritar cea franceză, precum și cooperările internaționale. IESM preia și dezvoltă misiunea promovării spiritului, obiectivelor și valorilor Uniunii Europene în rândul comunității academice. Institutul are ca obiective: să devină parte integrantă a rețelei culturale franceze și francofone din România, din Europa Centrală și de Est, promovând cultura franceză și spiritul francofoniei în această parte a țării; să sprijine cunoașterea limbii franceze ca limbă de comunicare în cadrul Uniunii Europene, punând la dispoziția comunității academice și publicului larg cursuri și o bază de documentare științifică, turistică, istorică și culturală despre statele francofone ale UE; să susțină și să desfășoare activități de documentare culturală și cercetare științifică cu pronunțat caracter interdisciplinar și intercultural; să creeze un cadru adecvat de cooperare între cercetătorii din Europa de Vest, Centrală și de Est pentru studiul unor teme de interes comun și pronunțată actualitate în spiritul democrației, multiculturalității și cetățeniei europene; să contribuie la formarea unor rețele de specialiști și cercetători din diverse țări pentru realizarea unor proiecte internaționale de cercetare și comunicare; să asigure un cadru eficient de colaborare între facultăți și centre din UAV și alte instituții din țară și străinătate; să conteze, prin activitatea și prestigiul său, ca un omagiu adus operei reputatului psihosociolog de origine română Serge Moscovici. IESM este deschis colaborării cu instituții, specialiști și persoane interesate de ariile sale de activitate prin: organizarea de manifestări culturale, științifice și turistice (cicluri de conferințe, cursuri, simpozioane, școli de vară, excursii etc); editarea de publicații și a unui site web; accesarea și derularea de proiecte de cercetare; funcționarea unui centru de documentare; oferirea de suport/consultanță specializată diferitelor instituții/agenții/organizații publice.

Începând cu anul 2017, UAV dedică o importanță deosebită celebrării zilelor internaționale ale francofoniei. În acest sens, ca și în anii anteriori, luna martie a anului 2019 s-a remarcat prin multitudinea activităților dedicate "Limbii franceze și francofoniei", care vin să susțină obiectivul atins în anul 2017, important nu doar în activitatea IESM, dar



mai ales la nivel instituțional, și, anume, aderarea UAV la „Agenția Universităților Francofone” (AUF).

Incubatorul Tehnologic și de Afaceri (ITA), acreditat ANCS în anul 2011, promovează, sprijină și dezvoltă capacitatea instituțională de valorificare a rezultatelor obținute din cercetare și de a întări componenta antreprenorială a UAV. Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale ITA, acesta este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic – AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul ITA a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

Cele 14 *centre de cercetare* acreditate la nivel instituțional sunt:

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale
2.	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
3.	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
4.	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
5.	Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
6.	Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
7.	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
8.	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
9.	Centrul de Cercetări în Marketing
10.	Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
11.	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatice"
12.	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
13.	Centrul de Limbi Moderne
14.	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară

Direcțiile prioritare de cercetare la nivel de universitate sunt completate cu planurile de cercetare detaliate ale facultăților. Se constată că prioritățile tematice ale fiecărui departament sunt în strânsă legătură cu acele domenii de cercetare în care există expertiză certificată, cu potențialul uman și logistic pe care îl dețin în acest moment. Se remarcă o varietate de obiective științifice punându-se un accent deosebit pe latura aplicativă a cercetărilor în domenii considerate prioritare la nivel european și național. Se



evidențiază și o tendință comună tuturor planurilor de cercetare având drept țință dezvoltarea regională: valorificarea potențialului resurselor regionale, soluții de management, tehnologii și servicii pentru structurile administrative și agenții economici din regiune, protecția mediului înconjurător, etc.

În anul 2019 a fost reconsiderată metodologia care stimulează activitatea științifică a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, și anume *Metodologia privind premiarea rezultatelor cercetării*.

Tot în anul 2019 a fost revizuit *Catalogul Cercetării Științifice* desfășurate în cadrul UAV, în limbile română, engleză, franceză și germană.

V.3 Producția științifică - valorificarea cercetării științifice

UAV acordă o importanță deosebită susținerii și impulsiei activităților de cercetare, dezvoltare, inovare în toate domeniile care coexistă la nivel instituțional. Aceasta se reflectă în dinamică valorificarea cercetării științifice, respectiv a producției științifice. Remarcăm faptul că aceasta a înregistrat în anul 2019 o creștere 9,63% față de anul 2018.

De asemenea, numărul manifestărilor științifice, evenimentelor specifice artelor vizuale și competițiilor sportive naționale și internaționale organizate de UAV a înregistrat în anul 2019 o creștere de 20,88% față de anul 2018.

Obiectivele specifice urmărite în anul 2019 au fost direcții majore de acțiune cu privire la susținerea cadrelor didactice și de cercetare, precum și a studenților în desfășurarea activităților de cercetare științifică, în vederea creșterii prestigiului și competitivității UAV:

- Susținerea diseminării rezultatelor științifice de excelență obținute în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad prin publicarea acestora în reviste de specialitate de prestigiu internațional și prin participarea la manifestări științifice, culturale și sportive internaționale;
- Elaborarea și implementarea pe noul site al UAV a unor pagini web în limba engleză cu informații despre infrastructura de cercetare din UAV, servicii și oportunități oferite cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților internaționali, unde sunt prezentate inclusiv realizările științifice de excelență din UAV;
- Modernizarea echipamentelor prin achiziționarea de aparatură de ultimă generație, de care să dispună toți cei implicați în activitatea de cercetare de excelență din UAV, cadre didactice și de cercetare, studenți;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare din UAV prin realizarea mentenanței aparaturii nou achiziționate care deservește institutele de cercetare la nivel UAV și centrele de cercetare la nivelul facultăților.

Ca urmare a susținerii și intensificării activității de cercetare științifică din UAV, universitatea a obținut un meritoriu loc 12 pe țară în cadrul Metarankingul Universitar - 2019, elaborat cu sprijinul Asociației Ad Astra a Cercetătorilor Români și care utilizează metodologia propusă de membrii High Level Experts Group.

De asemenea, UAV a înregistrat creșteri semnificative în mai multe ierarhizări internaționale, cum ar fi: Ranking Web of Universities, Scimago Institutions Rankings,



UniRank, Universities in Romania-Rankings & Reviews, ceea ce duce la sporirea vizibilității și competitivității naționale și internaționale a universității noastre.

În ceea ce urmează, punctăm evoluția producției științifice la nivel instituțional, pe criterii specifice:

- În perioada 2016-2019 ani au fost publicate 437 de articole în reviste indexate în baza de date Clarivate Analytics - Web of Science. În anul 2019 au fost publicate 97 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science;
- În perioada 2016-2019 au fost publicate 475 de articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale și 429 de articole/studii publicate în alte reviste de specialitate. În anul 2019 au fost publicate 140 articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv 143 articole/studii în alte reviste de specialitate;
- În perioada 2016-2019 au fost publicate 32 de cărți la edituri internaționale, 134 de cărți la edituri naționale, 70 capitole de cărți la edituri internaționale și 246 capitole de cărți la edituri naționale. În anul 2019 au fost publicate 6 cărți la edituri internaționale, 32 cărți la edituri naționale, 16 capitole de cărți la edituri internaționale și 57 capitole de cărți la edituri naționale.

De remarcat faptul că o mare parte dintre cadrele didactice și de cercetare ale UAV fac parte din colectivele de redacție ale unor publicații naționale și internaționale, din comitetele științifice/de organizare ale unor manifestări științifice, culturale și sportive naționale și internaționale sau sunt recenzenți la reviste de prestigiu din țară și/sau străinătate.

Trebuie, în mod special, subliniată preocuparea permanentă și bunele practici în transferul de cunoștințe. În perioada 2016-2019 au fost înregistrate 15 brevete naționale și internaționale, dintre care 3 în anul 2019, precum și 503 de lucrări cu statut de proprietate intelectuală, dintre care 150 în anul 2019.

Numeroasele proiecte naționale și internaționale pe care UAV le-a câștigat și le derulează pun în evidență o diversitate a partenerilor naționali și internaționali. De remarcat numărul mare de acorduri, convenții și protocoale semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de UAV, astfel încât obiectivele strategice ale UAV să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite.

În perioada 2016-2019, în cadrul UAV au fost câștigate 104 de proiecte, dintre care 16 în competiții internaționale și 110 în competiții naționale. În anul 2019 au fost câștigate 27 proiecte în competiții internaționale și 49 proiecte în competiții naționale. Printre aceste proiecte menționăm următoarele categorii:



Proiecte în derulare în 2019

Nr. crt.	Denumire proiect	Coordonator proiect
1.	Noi- nano – arhitecturi de inspirație biologică de tip celular pentru circuite integrate Cod: POC – A1 – A1.1.4 – E – 2015	Beiu Valeriu
2.	Educație timpurie incluzivă și de calitate Cod: MySMIS 128215	Lile Ramona
3.	POCU/379/6/21 Învăț să fii Antreprenor pentru Viitor! Îmbunătățirea calității ofertelor educative și a competențelor cadrelor didactice în domeniul antreprenoriatului în vederea creșterii accesului participanților la învățământ terțiar în condiții de echitate și eficiență socială și promovarea unei culturi educaționale antreprenoriale în domeniile competitive de interes regional – EDUBUSINESS Cod: MySMIS 125150	Lile Ramona
4.	CNFIS – FDI – 2019 – 0162 Elev/student - garanția succesului pe piața muncii	Lile Ramona
5.	CNFIS – FDI – 2019 – 0015 Învățământ de calitate, dentologie și etică academică în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad	Popa Alexandru
6.	CNFIS – FDI – 2019 – 0132 Creșterea prestigiului și competitivității Universității "Aurel Vlaicu" din Arad	Stoica Codruța
7.	CNFIS – FDI – 2019 – 0297 Internaționalizarea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad – obiectiv fundamental al strategiei de dezvoltare	Cilan Teodor
8.	CNFIS – FDI – 2019 – 0150 Laborator la scară pilot pentru procesarea produselor din carne	Copolovici Lucian
9.	10 PCCDI/2018 Închiderea lanțurilor de valoare din bioeconomie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piață	Munteanu Florentina
10.	POCU/446/6/22 Educație timpurie incluzivă și de calitate ID 128215	Lile Ramona



Proiecte depuse în anul 2019 în MySMIS

Nr. crt.	Titlul și ID	Finanțarea	Responsabil
1	Calitate software pentru un viitor mai bun! ID 133317	Apel : POCU/626/6/13/	Glavan Dan
2	Masuri integrate pentru tranzitia studentilor pe piata muncii ID 132639	Apel : POCU/626/6/13/	Lile Ramona
3	Centru de cercetare în bio-eco-economie sustenabilă, ID 128019	POC/448/1/1/	Lile Ramona
4	Structuri de Economie Sociala - Orizont+, ID 127807	Cod apel: POCU/449/4/16 Respins după verificarea administrativă și a eligibilității	Lile Ramona

Propuneri pentru proiecte sectoriale în 2019

1. „Cercetări privind fortifierea produselor alimentare cu ingrediente funcționale obținute din subproduse vinicole” în conformitate cu HG nr.1266/2004 și OMCI nr.288/07.05.2019. Propus de Florentina Munteanu;
2. „Metode si tehnici inovative pentru evaluarea interventiilor de conservare-restaurare si urmarirea de conservare a constructiilor traditionale din Romania” în conformitate cu HG nr.1266/2004 și OMCI nr.288/07.05.2019. Propus de Lucian Copolovici.

Propuneri pentru proiecte UEFISCDI în 2019

1. **PTE-2019-nd** Produse de patiserie cu valoare adaugata, director: SOCPAN2013 SRL, director: Sergiu Palcu;
2. **PED-2019-nd** Rachiuri din fructe aromatizate - competitia Proiect experimental demonstrativ, director: Claudia Mureșan;
3. **PED-2019-4036** - competitia Proiect experimental demonstrativ, director Claudiu Ursachi;
4. **PED-2019-3964** Valorificarea superioară a unor extracte provenite din reziduuri de la sturioni în formulari anti-aging - competitia Proiect experimental demonstrativ, director Dana Copolovici;
5. **Research Projects for Young Independent Teams TE-2019**
Eco friendly processes for cellulosic and lignocellulosic fabrics using smart biocatalyst, director: Mihaela Dochia;
6. **Postdoctoral Research Projects PD-2019**
Nanoparticles with possible medical applications from natural waste materials, director: Cristian Moisa;
7. **Postdoctoral Research Projects PD-2019**



The influence of abiotic stress factors on physiological characteristics and secondary metabolites from aromatic plants, director: Andreea Lupitu;

8. **TE-2019-0781** Competiția UEFISCDI - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente, director: Gavrilăș Simona;

9. **PN-III-P1-1.1-MC-2019-2082** Competiția UEFISCDI - Proiecte de mobilitate pentru cercetători-proiect în evaluare, conform site-ului UEFISCDI, director: Gavrilăș Simona

10. **PN-III-P3-3.1-PM-RO-FR-2019-0270** Competiția UEFISCDI - Proiecte bilaterale România - Franța, director: Gavrilăș Simona

11. **PN-III-CERC-CO-PED-2-2019** Director proiect: V.F. Duma

12. **PN-III-CERC-CO-PTE-2-2019** Responsabil proiect partener: V.F. Duma

Ca urmare a eforturilor coagulate în desfășurarea proiectelor de cercetare, precum și a susținerii acestora la nivel instituțional, putem menționa mai multe realizări din anul 2019 în ceea ce privește dotarea de excelență a institutelor de cercetare și a laboratoarelor care funcționează în cadrul facultăților UAV:

- achiziționarea de aparatură de ultimă generație, de care să dispună toți cei implicați în activitatea de cercetare de excelență din UAV, cadre didactice și de cercetare, studenți, aceasta constituind dintr-un robot multifuncțional, care asigură inclusiv îmbunătățirea performanțelor sistemului informatic al UAV: pachet/ software educational FANUC - expertiză în domeniul roboticii pentru școli și universități. Destinat cadrelor didactice și de cercetare, studenților, pachetul oferă posibilitatea de a acumula experiență practică de programare și operare a roboților industriali de înaltă performanță. Totodată se beneficiază și de un curs de pregătire instructori și de software de simulare PC pentru studenți;
- dotarea cu aparatură modernă unui laborator la scară pilot pentru procesarea produselor din carne, unde studenții, sub îndrumarea cadrelor didactice, au posibilitatea să își dezvolte abilitățile practice necesare pe piața muncii și, de asemenea, să desfășoare activități specifice de cercetare științifică de specialitate. Astfel, a fost achiziționată o linie de procesare a produselor din carne formată din 7 componente, așa cum sunt acestea utilizate în cadrul companiilor din domeniu.
- impulsivarea cercetării de excelență din UAV prin: susținerea activităților de cercetare; modernizarea echipamentelor; asigurarea mentenanței aparaturii necesare pentru activitățile de cercetare deja implementate.



V.4 Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV

UAV organizează anual Simpozionul Internațional „Research and Education in Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc în Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micălaca, o sală cu o dotare deosebită și o capacitate de 400 de locuri. La simpozion participă, pe lângă întregul corp didactic și de cercetare al UAV, invitați de prestigiu din țară și străinătate, precum și studenți angrenați în activitățile de cercetare științifică. Comunicările/lucrările diseminate în cadrul simpozionului, în prezentări plenare, pe secțiuni sau ca postere, sunt publicate la Editura UAV, fie în revistele științifice ale facultăților UAV, indexate în baze de date internaționale, fie în volumele „Proceedings of the International Symposium Research and Education in Innovation Era”, cu ISBN sau ISSN. Până în anul 2016 simpozionul se organiza o dată la doi ani, dar, de atunci, datorită ecoului internațional pe care conferința l-a câștigat de-a lungul timpului, UAV a decis organizarea anuală a acestei prestigioase întâlniri științifice la cel mai înalt nivel.

O preocupare permanentă a UAV este facilitarea dialogurilor dintre studenți și mediul economic. De aceea, UAV are în atenție organizarea de cursuri, conferințe, școli de vară, târguri, expoziții, workshop-uri care sunt focalizate atât pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național și internațional, cât și pe educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, siguranță alimentară, resurse umane, etc.

În perioada 2016-2019, în cadrul UAV au fost organizate 585 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale, care s-au bucurat nu numai de participarea activă a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, ci și a numeroși invitați din țară și străinătate. Se remarcă faptul că în anul 2019 în cadrul UAV au fost organizate peste 220 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale.

Începând cu anul 2015 UAV organizează "Gala Excelenței la UAV". La prima ediție au fost premiate doar cadrele didactice și de cercetare din UAV cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică. La următoarele ediții, din 2016, 2017, 2018 și 2019, UAV a acordat premii nu doar cadrelor didactice și de cercetare cu rezultate deosebite, dar și studenților cu merite remarcabile, partenerilor, celor care au avut rezultate excelente în domeniul cercetării, precum și personalităților Aradului.

Remarcăm faptul că fiecare dintre cele 9 facultăți ale UAV a organizat în anul 2019 cel puțin una sau chiar mai multe sesiuni de comunicări științifice studentești, devenite tradiție în activitatea științifică a facultăților, numărul acestora ridicându-se la 19. Buna colaborare dintre UAV și învățământul preuniversitar se concretizează, printre altele, prin concursurile organizate pentru elevii de gimnaziu și/sau liceu. Menționăm că în anul 2019 au fost organizate 12 astfel de concursuri.

UAV este implicată într-o gamă largă de activități comune cu Consiliul Județean Arad și cu Consiliul Municipal Arad prin Primăria Municipiului Arad: activități în folosul societății, activități culturale și științifice, editări și lansări de carte, zile ale culturii arădene, Festivalul științei, Știința în viața de zi cu zi, Zilele Aradului, alte festivaluri și manifestări studentești.



Putem menționa faptul că în anul 2019 au fost organizate 38 manifestări în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură Arad și Primăria Arad, cu Centrul Cultural Județean Arad și Consiliul Județean, precum și în colaborare cu alte organisme.

V.5 Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

În cadrul UAV își desfășoară activitatea *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*. Prin editarea, tipărirea și popularizarea unor lucrări științifice de valoare, Editura UAV își propune să contribuie la stimularea pregătirii academice a studenților, la implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, dar și la sporirea prestigiului UAV.

Editura UAV încurajează cercetarea tematică și aprofundată în sensul promovării unor colecții de studii care acoperă, în special, domeniile facultăților UAV. Actualizarea permanentă a încadrării lucrărilor pe colecții are în vedere mai buna vizibilitate a ofertei editoriale și a rezultatelor cercetării cadrelor didactice în mediul academic și cultural național și internațional.

UAV dispune în cadrul editurii și de o tipografie care asigură multiplicarea cursurilor, și îndrumătoarelor de seminar/laborator, precum și a altor materiale didactice necesare desfășurării procesului didactic de calitate. Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității serviciilor, posibile prin dotarea cu echipamente înalt tehnologizate, la editura și tipografia universității publice cărți sau manuale didactice nu doar cadre didactice și de cercetare ale UAV, dar și personalități ale vieții cultural-științifice.

Printre realizările actuale ale Editurii UAV putem remarca:

- actualizarea permanentă a tehnologiei de imprimare, prin soft-uri recente;
- asigurarea unei linii de tipărire complete;
- înființarea unui punct de desfacere a volumelor tipărite;
- asigurarea unui sistem eficient, din punct de vedere științific, de asigurare a calității atât în conținut cât și din punct de vedere grafic al volumelor editate;
- promovarea unei formule dinamice de popularizare a activității editoriale;
- asigurarea posibilității de tipărire, în afara cărților și revistelor, a pliantelor, afișelor și a altor materiale.

Fiecare dintre facultățile UAV editează și tipărește cel puțin o revistă științifică. Majoritatea acestora sunt indexate în baze de date internaționale. Pentru trei dintre aceste reviste procesul de indexare în prestigioasa bază de date ISI Web of Science - Clarivate Analytics se află la un nivel avansat.



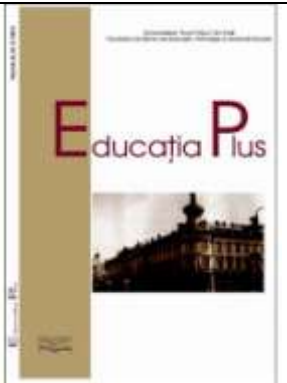
Revistele științifice ale UAV publicate în ultimii ani la Editura UAV sunt:

Revista	Facultatea Adresa web	Coperta	ISSN	Baze de date internaționale unde este indexată
AGORA PSYCHO - PRAGMATICA	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială http://www.uav.ro/jour/index.php/app		E- ISSN: 2247 – 2401	Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Directory of Research Journals Indexing, Index Copernicus
ANUARUL FACULTĂȚII DE TEOLOGIE ORTODOXĂ DIN ARAD	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” http://www.teologiearad.ro/anuarul/		ISSN: 2558- 8605	
ARENA - JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITIES	Facultatea de Educație Fizică și Sport http://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa		ISSN: 2285 - 830X E- ISSN: 2392 – 8026	DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, SCPIO, GIGA Information Center, AJD, Google Scholar, GFMER, OA Forum, ROAD, Journal TOCs, Libraries of Gent, Stanford, Hamburg, Hong Kong, Sydney Universities



CONTUR - INTERNATIONAL JOURNAL OF ART AND DESIGN	Facultatea de Design http://www.uav.ro/jour/index.php/ijad		ISSN: 2286 – 2544	Google Academic
JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS RESEARCH	Facultatea de Științe Economice http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss		ISSN: 2068- 3537	Academic Keys, CABI Abstracts, BASE, CEEOL, CiteFactor, DOAJ, DRJI, EBSCO, EconBiz, EconBib, ERIH Plus, Research Gate, Scipio, SIS Index, Index Copernicus, International Institute of Organized Research, New Jour-Georgetown University Library, WorldCat
JOURNAL OF HUMANISTIC AND SOCIAL STUDIES	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss		ISSN: 2067 - 6557	DOAJ, Index Copernicus, WorldCat, SCIPIO, KVK, CEEOL, Friedrich-Schiller Universitaet Jena, University Libraries/University of Washington



JOURNAL PLUS EDUCATION	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe		ISSN: 2068 – 1151	Directory of Research Journals Indexing, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, CrossRef, WorldCat, Cabell Publishing, ERIH Plus
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: CHEMISTRY, FOOD SCIENCE AND ENGINEERING	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse		ISSN: 152- 1021	Google Academic
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: ELECTROTECHNI CS, ELECTRONICS, AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCE	Facultatea de Inginerie http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs		ISSN: 1584 – 9198	Google Academic
SOCIETAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL REVIEW	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir		ISSN: 2068- 6315	



STUDIA DOCTORALIA	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" http://www.teologiearad.ro/studia-doctoralia/		ISSN: 2537-3668	
TEOLOGIA	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" http://www.uav.ro/jour/index.php/teologia		ISSN: 2247-4382	WorldCat, Index Copernicus, Religious and Theological Abstracts, ERIH Plus
THEORY AND APPLICATIONS IN MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	Facultatea de Științe Exacte http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs		ISSN: 2067-2764 E-ISSN: 2247-6202	Mathematical Reviews, Zentralblatt Math, ProQuest Central, EBSCO, Citefactor, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's, DOAJ, WorldCat, Academic Keys for Sciences



V.6 Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”

Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” are un rol deosebit în sprijinirea procesului de învățământ și al activităților de documentare și cercetare. Biblioteca este structurată pe 2 săli de lectură și este dotată corespunzător cu fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 72.400 volume, peste 54.100 titluri, peste 4900 reviste și un număr de 15 de abonamente naționale și internaționale.

Biblioteca dispune de o rețea specială de 17 calculatoare performante pentru acces electronic la informație, acces la internet/intranet, inclusiv acoperire wireless, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și de cercetare din UAV și comunitatea locală.

Pe lângă volumele de carte, Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” dispune de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente.

Accesarea publicațiilor se poate face fie cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice), fie prin consultarea bazelor de date. În prezent UAV beneficiază de acces la resurse electronice, printre care menționăm:

1. Acces electronic la baza de date ANELIS+:

- Science Direct – www.Sciencedirect.com;
- SpringerLink – <http://link.springer.com>;
- ProQuest - <https://search.proquest.com>;
- Clarivate Analytics – <http://apps.webofknowledge.com>.

Prin intermediul contului de acces mobil acestuia se pot accesa bazele de date abonate de Universitate și din afara campusului universitar/ instituție/bibliotecă.

2. Acces DOAJ - acces electronic la 10968 reviste de specialitate.

În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”. Utilizarea catalogului național ROLINEST permite căutarea simultană în cataloagele principalelor biblioteci centrale universitare din țară.

Activitățile principale desfășurate în/de către Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”, se referă, printre altele, la:

- dezvoltarea colecțiilor, evidența și organizarea colecțiilor;
- dezvoltarea de colecții enciclopedice și specializate de publicații cu caracter științific, în acord cu planurile de învățământ și cercetare a universității;
- colecționarea de cărți și periodice;
- organizarea, prelucrarea, conservarea colecțiilor de carte;
- actualizarea permanentă a bazei de date pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de cercetare și educație al utilizatorilor;
- cooperarea cu cadrele didactice și de cercetare din universitate pentru selecția publicațiilor, în vederea completării fondului de carte.

Printre activitățile curente ale Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea” menționăm: relații directe cu utilizatorii, împrumutul de publicații la domiciliu sau sala de lectură,



înscrierea noilor utilizatori, eliberarea de permise de bibliotecă, vizarea permiselor pentru noul an universitar, îndrumarea utilizatorilor în vederea obținerii de informații dorite.

Promovarea bibliotecii presupune mai multe activități care au ca scop informarea publicului țintă – în cazul bibliotecilor universitare - studenții, în legătură cu produsele și serviciile oferite de biblioteca universitară. Se urmărește cunoașterea de către studenți a serviciilor , atragerea lor spre bibliotecă, transformarea tuturor studenților în viitori utilizatori activi.

În cadrul Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea" se organizează lansări de carte și periodice. Publicitatea presupune realizarea de materiale, organizarea de activități diverse pentru ca studenții să își formeze o imagine, pentru a promova serviciile bibliotecii. Acesta se face prin avizierele universității, ghiduri de utilizare a serviciilor bibliotecii, elaborarea de informări bibliografice.

Ca urmare a celor prezentate anterior, considerăm că universitatea noastră este o instituție de învățământ capabilă să ofere încredere cu privire la calitatea nu doar a educației, ci mai ales a cercetării științifice, aflate, așa cum presupune evoluția societății, într-un ritm considerabil de dezvoltare, cu standarde înalte, atinse prin implicarea în activități de cercetare-dezvoltare-inovare nu doar a cadrele didactice și de cercetare, dar și a studenților doctoranzi și masteranzi ai UAV, care să dispună în mod eficient de baza materială deosebită pe care UAV le-o pune la dispoziție, dar, totodată, să contribuie și la dezvoltarea și modernizarea acesteia prin proiectele și granturile în care se implică în mod activ.

Dezvoltarea cercetării științifice la nivel de universitate, desfășurate atât în cadrul institutelor și centrelor de cercetare existente, cât și la nivel individual, este obligatorie pentru a ne impune în lumea academică națională și internațională.

Întocmit,
Prorector privind cercetarea științifică,
Prof. univ. dr. Codruța Simona Stoica



VI. TRANSPARENȚA ACADEMICĂ, RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL

VI.1. Implementarea strategiei de internaționalizare

Dinamica procesului de internaționalizare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad înregistrată în ultimii ani, a continuat și în 2019, acesta fiind anul în care universitatea noastră a beneficiat de 476.955 lei din fonduri guvernamentale, destinați unor acțiuni de internaționalizare. UAV din Arad a subscris cât mai multor proiecte de promovare internațională, pentru a atinge obiectivele strategiei de internaționalizare și să depășească nivelul exprimării regionale, făcându-se pas cu pas cunoscută la nivel mondial.

Din această sumă, 239.000 lei au fost atrași printr-un proiect depus pe Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România, în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională printr-o competiție de proiecte organizată de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior. Celelalte fonduri, în valoare de 237.955 lei au fost atrase în urma unor solicitări în vederea alocării din Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale a unor sume prin care să se deruleze acțiuni de internaționalizare și au vizat deplasări în șase țări atât în scopul participării la târguri educaționale, cât și în cel al dezvoltării relațiilor bilaterale cu instituții similare.

Astfel, proiectul FDI a însemnat continuarea cursurilor de pregătire a cadrelor didactice în limbile engleză și franceză, întrucât s-a constatat o cerere în creștere din partea potențialilor studenți vorbitori de limbă franceză, în special din zona nordului Africii. Totodată am demarat un nou program de studii în limba engleză și sunt de asemenea în pregătire dosare de autorizare a altor noi programe în limbi străine. O parte a cheltuielilor materiale au fost orientate către tipărirea de materiale promoționale în limbile engleză și franceză. Am reușit de asemenea să finanțăm participarea unor importanți profesori și cercetători din străinătate la conferința internațională ISREIE, organizată anual de către UAV.

Pe lângă acestea, de cea mai mare importanță au fost participările la patru acțiuni importante de internaționalizare și promovare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, după cum urmează:

1. Conferința NAFSA 2019 organizată la Washington D.C., cu peste 10.000 participanți din peste 100 de țări. UAV a participat împreună cu alte 24 de universități din România sub standul comun „Study in Romania” organizat de către Consiliul Național al Rectorilor. A fost prima participare românească la cea mai mare conferință la nivel mondial, dedicată învățământului superior.

2. Conferința EAIE 2019, organizată la Helsinki cu un număr de aproximativ 6.000 participanți, a doua conferință ca amploare la nivel mondial. Pentru universitatea noastră, aceasta a însemnat a treia participare consecutivă și a contribuit semnificativ la dezvoltarea și întărirea relațiilor cu partenerii noștri internaționali.



3. O amplă acțiune de promovare a UAV în zona Balcanilor, în speță în Muntenegru unde au avut loc întâlniri cu mai multe universități și cu reprezentanți ai autorităților publice. Delegația UAV a vizitat orașul Niksic unde am avut întâlniri cu reprezentanți ai autorităților locale, ai Universității Muntenegrului, cea mai mare din țară, și ai unor ONG-uri cu care am mai avut colaborări la diverse conferințe și proiecte comune. Următoarea vizită a fost la a doua universitate ca mărime, din Muntenegru. Situată în Podgorica, capitala Muntenegrului, Universitatea Donja Gorica a arătat multă deschidere către colaborări în sfera cercetării și schimburilor de studenți și profesori cu universitatea noastră. La întoarcere ne-am deplasat spre orașul Pljevlja unde a avut loc o întâlnire cu domnul Igor Golubovic, primarul orașului.

4. Participarea la două conferințe în Tirana (Albania) și Chișinău (Republica Moldova), urmărindu-se dezvoltarea relațiilor bilaterale cu universitățile din cele două țări și totodată promovarea UAV în mediul preuniversitar.

În ceea ce privește acțiunile finanțate prin Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a participat la nu mai puțin de șase târguri educaționale desfășurate în zone cu un excelent potențial de recrutare. Astfel delegații ale universității noastre au participat la următoarele târguri:

- în luna iulie am participat pentru al doilea an consecutiv la târgul educațional organizat în Chișinău (Republica Moldova), interesul studenților moldoveni pentru UAV fiind într-o semnificativă creștere.

- tot în luna iulie, o delegație UAV a participat la *Zilele porților deschise pentru studii în România*, eveniment organizat sub egida Ambasadei României la Tunis. Considerăm deosebit de importantă participarea UAV la acest eveniment având în vedere cererea mare venită din Tunisia atât pentru studii universitare, cât și pentru studii de limba română în cadrul anului pregătitor pe care universitatea noastră le organizează începând cu anul universitar 2018-2019. De asemenea, delegația condusă de Rectorul UAV prof. univ. dr. Ramona Lile s-a întâlnit cu ambasadorul României în Tunisia Excelența Sa Dan Stoenescu precum și cu o serie de reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior din Tunisia. În cadrul târgului de turism, la care au participat câteva mii de absolvenți de liceu din Tunisia, desfășurat în mai multe orașe, au fost prezentate avantajele de a fi student în universitatea arădeană.



- în luna octombrie am participat tot sub egida CNR – Study in Romania, la o serie de târguri de recrutare organizate la Ho-Chi-Min și Hanoi (Vietnam). Participarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este cu atât mai importantă cu cât statisticile referitoare la evoluțiile și previziunile demografice la nivelul Vietnamului indică faptul că populația tânără este într-o continuă creștere, iar interesul pentru a studia în străinătate de asemenea. La finalul anului 2018, Ministerul Educației din Vietnam estima că peste 170.000 de vietnamezi studiază în străinătate.



- la sfârșitul lunii octombrie a fost organizată o acțiune de promovare la Baku (Azerbaijan) unde au avut loc vizite la licee și întâlniri cu universități azere.

- la începutul lunii octombrie UAV a participat la un târg educațional organizat la Seul (Coreea de Sud). Scopul evenimentului a constat în creșterea gradului de conștientizare a calității instituțiilor de învățământ superior europene în rândul publicului din Coreea de Sud, în vederea atragerii la studii în Europa a persoanelor care doresc să studieze în străinătate. Totodată, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a avut posibilitatea

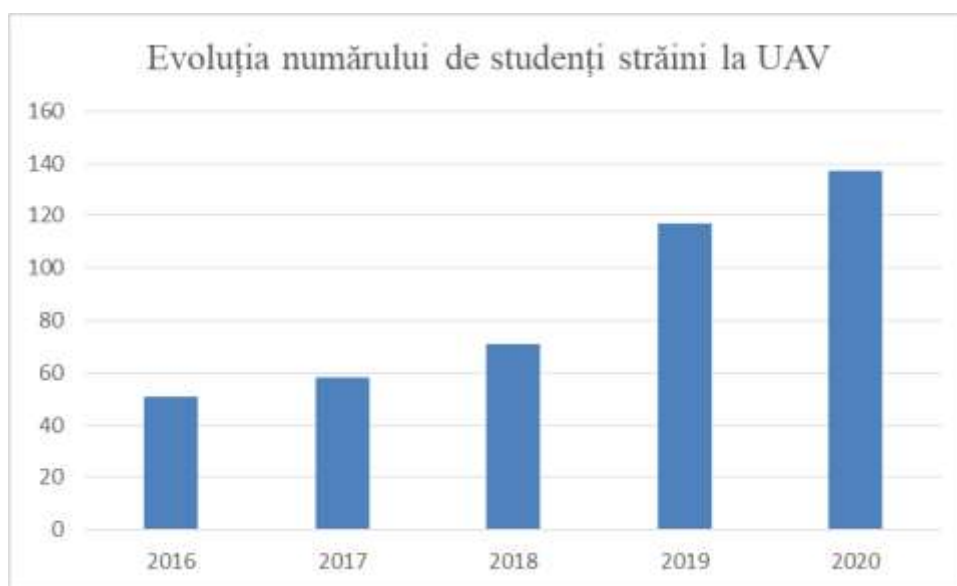


de a-și promova programele de studii, oportunitățile și bursele oferite, direct potențialilor studenți din Coreea de Sud.

Prin participarea la acest târg educațional am dorit să lărgim și mai mult aria de recrutare a noilor studenți, continuând astfel politica de promovare în Asia și Africa, demarată acum câțiva ani.

- tot în luna noiembrie am organizat o acțiune de promovare la New Delhi (India). Aceasta a constat atât în participarea la un târg educațional, în întâlniri cu reprezentanți ai unor universități partenere din India, dar și în dezvoltarea unor noi parteneriate. Menționăm că în condițiile BREXIT-ului și a înăsprii condițiilor de emigrare în SUA, se estimează că mulți dintre tinerii indieni se vor reorienta către țări din Uniunea Europeană, iar această participare a constituit un bun prilej de a face cunoscută oferta educațională a universității noastre în India.

Iată că amplul proces de internaționalizare demarat de UAV în ultimii ani începe să își facă simțite efectele, numărul de studenți străini crescând semnificativ. Tabelul alăturat demonstrează cert acest lucru:



Aceste evoluții se datorează în primul rând participărilor la numeroase târguri și conferințe educaționale internaționale și nemijlocit, finanțărilor accesate prin FDI și FSS în ultimii doi ani. Astfel, în condițiile scăderii continue a populației școlare în România, am demonstrat că universitatea noastră este un pol universitar care prezintă atractivitate și pentru studenții străini, aceștia asigurând totodată premise favorabile dezvoltării regionale și naționale în ansamblu.

Nu în ultimul rând, au continuat și cursurile de limba chineză, pentru anul universitar 2019 – 2020 avându-o drept lector pe domnișoara Liu Daoyuan. Numărul studenților înscriși este de 24, provenind de la cinci dintre facultățile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.



Toate acțiunile de internaționalizare au extins contactele universității noastre cu alte universități și instituții similare, ajungând astfel la un număr de aproape 80 de acorduri de colaborare instituțională, intențiile noastre fiind ca în viitorul apropiat să atingem cifra 100. Desigur că încurajăm atât cadrele didactice, cercetătorii, dar și studenții să inițieze proiecte concrete de colaborare, astfel încât să putem vorbi despre cât mai multe parteneriate active. Precizăm că numărul parteneriatelor Erasmus a ajuns în anul 2019 la 110 acorduri bilaterale cu țări din Uniunea Europeană, dar și cu țări non UE.

Noul site al universității a fost activat anul trecut, după o muncă susținută a întregii echipe tehnice, dar și a colegilor de la Departamentul de comunicare și asigurare a transparenței, de la alte departamente administrative și a celor de la Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, care au ajutat cu traduceri în limba engleză. Considerăm că am îmbunătățit foarte mult interacțiunea cu stake-holderii noștri pentru că noul site este unul modern, flexibil, cu o interfață prietenoasă și oferă informații foarte bine organizate, tuturor celor interesați, atât în limba română, cât și în limba engleză.





VI.2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Anul 2019 a fost unul complex pentru Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. În scopul de a veni în întâmpinarea dorinței, dar și a nevoilor specifice studenților, pe tot parcursul anului au fost organizate mai multe evenimente și acțiuni care au ca menire informarea, consilierea dar și oferirea unui suport tehnic și de informații, astfel încât, studenții să facă cea mai bună alegere.

În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, activitățile au fost desfășurate pe mai multe paliere, după cum urmează: consilierea studenților, consilierea elevilor de licee - viitori studenți ai universității noastre, acțiuni ALUMNI, acțiuni ale Departamentului de Gestiune și Previzionare a Pieței Muncii precum și alte acțiuni colaterale demersului nostru, dar care vin în sprijinul studenților. În acest sens, au fost consiliați peste 1400 de studenți din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad dar și peste 1700 de elevi de liceu, care în urma recomandărilor primite de la specialiștii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pot să își aleagă domeniul de studiu care li se potrivește cel mai bine. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este singura instituție de învățământ superior din România care derulează un astfel de program, care se desfășoară de aproape 4 ani.

Aceste acțiuni s-au desfășurat după cum urmează:

VI.2.1. Consilierea studenților UAV

Bursa Locurilor de Muncă UAV

În data de 12 Martie 2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat Bursa Locurilor de Muncă UAV 2019. Evenimentul s-a desfășurat în Complexul M din Micalaca, unde au fost prezente aproximativ 40 de companii. Cu această ocazie, am oferit șansa de a se angaja pentru un număr de aproximativ 1000 de studenți și absolvenți ai universității noastre. Compania Coficab a realizat o prezentare la care au fost prezenți 250 de studenți. Invitatul de onoare al evenimentului a fost pilotul de raliuri Vali Porciștean, care a stat de vorbă cu studenții UAV.



Ziua Porților Deschise la compania Finprom

Ziua Porților Deschise la Finprom! Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat în colaborare cu compania Finprom, o sesiune de prezentare a companiei arădene. Finprom are la Arad aproximativ 400 de angajați din care mai bine de 200 sunt studenți sau absolvenți ai Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. La acest eveniment, au fost



prezenți peste 70 de studenți care au aflat despre activitatea acestei companii, despre ofertele de muncă și au vizitat compartimentele în care sunt disponibile locuri de muncă.



Prezentarea oportunităților prin Erasmus +

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la prezentările realizate de Departamentul Erasmus +, din cadrul UAV. Aici au fost prezenți aproape 100 de studenți care au aflat despre posibilitatea de a studia la universități partenere din Uniunea Europeană. Cu această ocazie a fost prezentată și oportunitatea de a realiza stagiul de practică la companii din străinătate, pentru care Comisia Europeană acordă finanțare prin Erasmus +.



Întâlnire cu studenții pentru meseriile viitorului

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a răspuns invitației venite din partea Ligii Studenților din Cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, pentru a participa la o întâlnire cu studenții. Unul dintre subiectele abordate a fost în ce măsură, studiile și programele derulate de CCOC vin în ajutorul studenților la momentul potrivit. Au fost prezentate parteneriatele pe care UAV le are cu peste 50 de companii din vestul țării au fost prezentate variante de efectuare a programului de practică și a vizitelor la companii. Un subiect aprins a fost legat de meseriile viitorului. În acest sens, CCOC a prezentat un material de cercetare care arată că 85% din meseriile care vor fi în anul 2030, nici măcar nu au fost încă inventate.





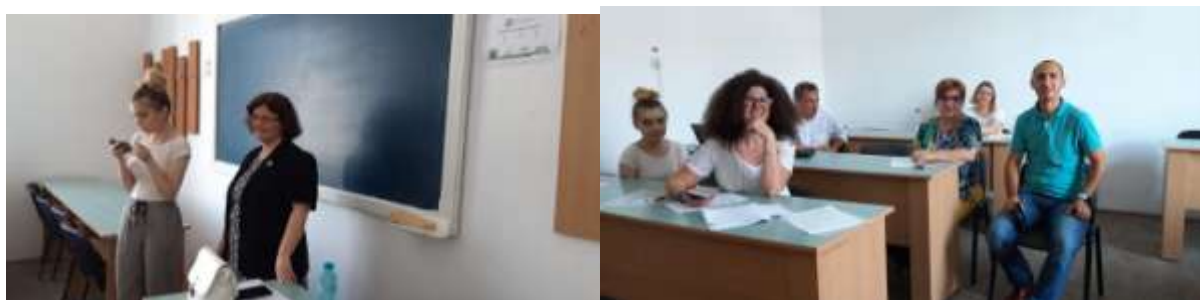
Vizită la Compania Brochot Fashion

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat o vizită cu studenții Facultății de Design la compania Brochot Fashion. Aceasta este una dintre cele mai importante companii din lume în domeniul designului și al modei, realizând peste 25 de mii de tipuri de nasturi și capace de parfumuri pentru cele mai renumite companii din lume. Studenții au interacționat cu angajații companiei și au primit oferte de a lucra la crearea unor produse vestimentare din nasturi sau alte materiale derivate din activitatea companiei. În plus, compania a anunțat că lansează special pentru studenții UAV, un concurs de realizare a unui colorit interesant de nasturi.



Test IMM

În perioada 25 – 29.06.2019 reprezentantul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la cursurile organizate de Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii, cu companiile din Arad. Cursul are ca scop apropierea mediului de afaceri de mediul universitar, furnizor de specialiști în vederea angajării și lansarea unei aplicații pentru telefonul mobil, care să vină în sprijinul studenților dar și a IMM-urilor. În cadrul acestor cursuri am prezentat modalitatea în care CCOC poate sprijini firmele cu furnizarea unor specialiști, absolvenți ai UAV și a stabilit cu companiile o modalitate de întâlnire cu studenții care își pot găsi un loc de muncă, chiar în timpul școlii.



Întâlnire companie de recrutare pentru studenți

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru studenți a organizat o întâlnire cu una dintre companiile de recrutare din județul Arad. În cadrul discuțiilor a fost stabilit un program de recrutare a studenților pe cele nouă facultăți ale UAV. În al doilea rând s-a analizat situația ca studenții străini care studiază la UAV să poată lucra, conform legilor în vigoare, care stabilesc clar limitele dreptului de muncă pentru studenții străini.



Întâlnire cu studenții străini

În data de 30.09.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat întâlnirea anuală cu studenții străini care urmează cursurile Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. În cadrul acestei întâlniri a fost prezentată conducerea universității arădene, departamentele acestora și au fost oferite informații utile referitoare la activitățile pe care le pot desfășura în Arad pe perioada studiilor.



Sesiune de angajare pentru studenții din Republica Moldova

În urma întâlnirii cu studenții străini, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat în data de 03.10.2019 o sesiune de angajare pentru studenții din Republica Moldova. Centrul Experiența Multisport oferă 30 de locuri de muncă pentru studenți, în domeniul voluntariatului plătit, unde venitul unui student este de 240 de euro pe lună.





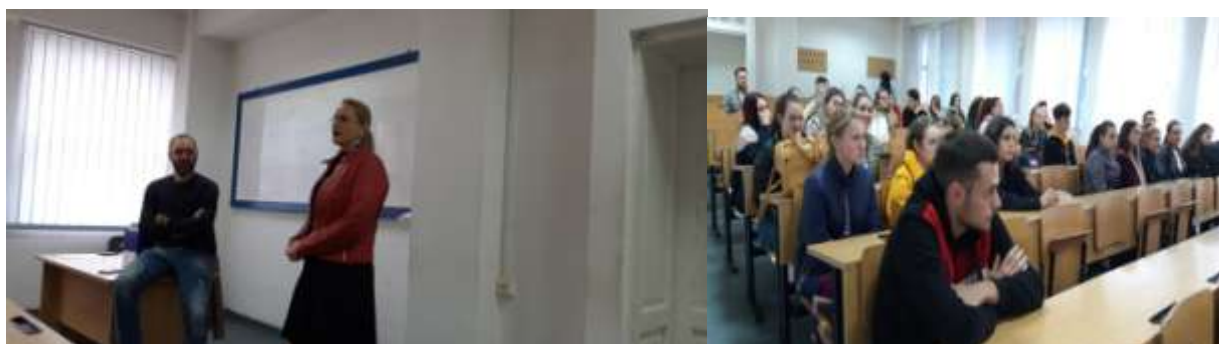
Consiliați încă de la începutul anului universitar

Peste 300 de studenți ai Universității "Aurel Vlaicu" din Arad au participat în data de 07.10.2019 la consiliere în carieră. Aceștia au luat parte la Conferința „Alege Cariera”, organizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Marea majoritate a studenților sunt în anul I și sunt încă în perioada de acomodare cu viața universitară. Odată cu prezentarea conducerii universității arădene, studenții au primit informații despre departamentele la care pot apela în timpul studenției, dar și de programele derulate în cadrul UAV Arad.



Consiliere și practică plătită

Studenții Facultății de Inginerie Alimentară Turism și Protecția Mediului din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad au șansa la practică plătită. Propunerea vine din partea companiei Egis din București care derulează un proiect cu finanțare europeană pentru practica studenților, proiect în care este cuprinsă ca partener și Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. În cadrul acestui proiect, studenții pot face practica cuprinsă în programa anului universitar iar dacă nu au absențe și îndeplinesc toate criteriile impuse pot primi la sfârșitul perioadei de practică suma de 1000 de lei. Chiar dacă la sesiunea de consiliere au fost prezenți doar 40 de studenți din cadrul acestei facultăți, lista de înscriere rămâne deschisă la decanatul facultății.



Consiliere studenți Facultatea de Inginerie – Compania Continental

Studenții Facultății de Inginerie au fost consiliați de specialiști în domeniul resurselor umane din cadrul companiei Continental. La ședința de consiliere din data de 25.11.2019 au participat 14 studenți, potrivit solicitării venite din partea companiei



vizitatoare și care, au învățat tehnici de realizare a CV-ului, tehnici ale interviului dar și elemente care să-i facă să le crească gradul de angajabilitate la finalul studiilor.



Consiliere Facultatea de Științe Exacte – Continental

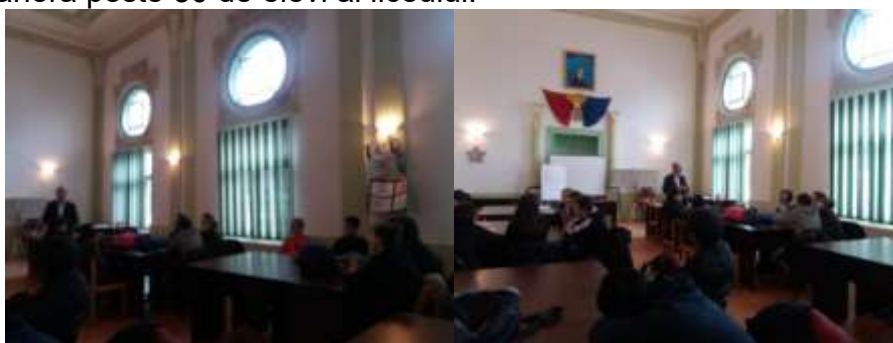
Un grup de 14 studenți de la Facultatea de Științe Exacte au participat în data de 25.11.2019, la o sesiune de pregătire organizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV, împreună cu specialiști în resurse umane din partea companiei Continental. Au fost studiate modalitățile de prezentare la interviu, realizarea unui CV iar studenții au avut șansa de a luat contact cu piața muncii.



VI.2.2. Consilierea elevilor din licee

Consilierea elevilor Colegiului Tehnic” Aurel Vlaicu” din Arad

În data de 15.01.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost prezent la Colegiul Tehnic” Aurel Vlaicu” unde a prezentat oferta UAV. Cu această ocazie au fost consiliați în carieră peste 30 de elevi ai liceului.





Cariera și elevii de liceu

În data de 22.01.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost prezent la Colegiul Tehnic de Construcții și Protecție a Mediului. Proiectul derulat cu CJRAE are ca scop orientarea elevilor de liceu spre cariera care li se potrivește și continuarea studiilor potrivite carierei alese.



Consiliere la Liceul cu Program Sportiv

În data de 29.01.2019 am fost prezent la Liceul cu Program Sportiv, unde le-am vorbit elevilor de clasa a 12-a despre importanța carierei. În prezentarea realizată de CCOC din cadrul UAV din Arad, a fost transmisă tinerilor importanța alegerii domeniului de studii potrivit și mai ales recomandarea de a alege o carieră care li se potrivește.



Consilierea elevilor Colegiului Sabin Drăgoi

În data de 12.02. 2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV din Arad a organizat întâlnirea cu elevii din clasele a 11-a și a 12-a de la Colegiului "Sabin Drăgoi" din Arad. Principalele teme abordate au vizat modalitatea de alegere a carierei, a tipului de studii și mai ales a modului prin care vocația poate crea oportunități pentru tineri. Au fost prezenți peste 50 de elevi care au ținut să evidențieze importanța întâlnirilor de acest gen, unice pentru ei până în prezent.





Întâlnire cu elevii Liceului Caius Iacob din Arad

Consilierea elevilor în carieră a continuat în data de 19.02.2019 la Liceul Caius Iacob din Arad. La întâlnirea cu CCOC din cadrul UAV Arad au participat peste 60 de elevi. Pe parcursul a aproape două ore au fost prezentate cele mai bune oportunități de continuare a studiilor, corelate cu alegerea unei cariere de succes. Elevii au fost învățați cum să realizeze un CV și au aflat de ce este important să își continue studiile, conform vocației pe care o au.



Consiliere la Liceul Tehnologic Francisc Neuman

În data de 05.03. 2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV a organizat o ședință de consiliere cu elevii claselor a 11 –a și a 12-a de la Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" din Arad. Au fost prezenți aproape 30 de elevi. Temele prezentate s-au referit la alegerea carierei și a formei de studiu, realizarea unui CV și cel mai important, cum ne proiectăm viitorul. Evenimentul a fost de un real succes, UAV fiind invitată să facă astfel de prezentări și în perioada următoare.



Vizită la Liceul Tehnologic Iuliu Moldovan

În data de 14.03.2019 CCOC a realizat o prezentare la Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan". Au fost prezenți 23 de elevi cărora le-am arătat importanța alegerii carierei care li se potrivește cel mai bine. Elevii au aflat despre specializările realizate în cadrul UAV, au simulat un interviu de angajare și și-au prezentat domeniile de studiu de care sunt interesați.



Prezentarea oportunităților de studiu

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost prezent în mijlocul elevilor de clasa a 12-a de la Colegiul Național Preparandia „Dimitrie Țichindeal” din Arad. Aici, în prezența a 36 de elevi, au fost prezentate oportunitățile de studiu și a fost realizat un traiect al carierei pentru cei prezenți. Prezentarea a durat mai bine de două ore, timp în care, **mulți dintre viitorii absolvenți și-au schimbat planul de carieră**, cel inițial considerând că nu a fost realizat cu informații corecte despre viața de student sau despre cea de antreprenor.



Ziua Porților Deschise la UAV 2019-12-18

În ziua de 25.03.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat Ziua Porților Deschise la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Fiecare facultate din cadrul UAV Arad a realizat un stand la care a prezentat oferta educațională. În plus, au fost tipărite 1000 de pliante cu oferta educațională, pliante ce au fost distribuite vizitatorilor cu ajutorul studenților de la Liga Studenților UAV. Cu această ocazie, au trecut pragul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad peste 900 de elevi din Arad și peste 100 de cadre didactice. Evenimentul a fost un real succes, absolvenții de liceu având ocazia să interacționeze cu actualii studenți ai UAV, mulți dintre ei, foști colegi de liceu cu elevii care s-au aflat în vizită.





Prezentarea oportunităților pentru elevi

În data de 26.03.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV Arad a fost prezent la Colegiul Tehnic Alimentar din Arad. Aici, în prezența a aproape 100 de elevi au fost prezentate oportunitățile de studiu pentru absolvenți. Elevii au avut ocazia să învețe cum să își realizeze un CV, cum să se pregătească pentru un interviu de angajare și cum să aleagă specialitatea de studiu.



Vizită Liceu Henri Coandă

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat o întâlnire cu elevii Liceului Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" din Arad. Temele principale de discuție au fost legate de alegerea carierei potrivite iar elevii au fost învățați cum să își aleagă cel mai bun domeniu de studiu. Discuțiile interactive cu absolvenții acestui liceu au arătat încă o dată necesitatea dezvoltării centrelor de carieră, care le pot oferi elevilor o descriere a ceea ce trebuie să facă pentru continuarea studiilor, imediat după absolvirea liceului.



Consiliere în carieră pentru viitorii studenți

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV a fost prezent în data de 07.05.2019, în mijlocul elevilor de clasa a 12-a de la Liceul Teoretic "Adam Muller Guttenbrunn" din Arad. La eveniment au fost 56 de elevi care au intrat în contact cu propunerile UAV pentru continuarea studiilor precum și realizarea unui plan de carieră. S-a discutat despre modalitatea în care viitorii studenți își aleg domeniul de studiu, care sunt meseriile viitorului dar mai ales care sunt variantele de angajare după finalizarea studiilor la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.



Consiliere la Colegiul ”Csiki Gergely”

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se implică în sprijinirea elevilor dornici să își aleagă domeniul de studiu ori de carieră potrivit. Alături de Inspectoratul Școlar Județean Arad și CJRAE, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV din Arad a demarat o nouă ediție a campaniei de informare a elevilor de liceu cu privire la modalitatea de alegere a carierei. Elevii sunt învățați cum să își realizeze un CV, cum să se prezinte la un interviu sau cum să își aleagă domeniul de studiu. Prima oră de consiliere a fost oferită la Colegiul ”Csiki Gergely” din Arad.



Consiliere Liceul Economic Arad

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV Arad a fost prezent în data de 26.11.2019 la Colegiul Economic pentru a discuta cu elevii claselor a 12-a. Întâlnirea a fost organizată în cadrul proiectului de consiliere pentru carieră, demarat de UAV și CJRAE, în dorința de a sprijini elevii, în alegerea carierei și a domeniului de studii potrivit. Cu toate că inițial întâlnirea era programată doar pentru 50 de minute, la solicitarea elevilor dar și a profesorilor, ședința de consiliere a fost prelungită cu încă o oră. Elevii au fost deosebit de activi și de interesați de piața muncii.





Susținerea elevilor de la Colegiul Economic Arad

În urma solicitării conducerii Colegiului Economic din Arad, specialiștii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV din Arad, au avut o nouă întâlnire cu elevi ai acestei unități școlare. În data de 02.12.2019, o nouă clasă de elevi a luat contact de tehnicile de angajare în piața muncii, de realizare a CV-urilor dar au aflat și care ar fi modalitățile de a alege un domeniu potrivit pentru carieră.



Consiliere Colegiul Național Elena Ghiba Birta

Programul de consiliere al elevilor de liceu a continuat și la Colegiul Național "Elena Ghiba Birta". În data de 03.12.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost prezent la două clase ale colegiului unde a prezentat modalitățile de realizare a unui CV, au găsit noi căi de alegere a domeniului pentru carieră dar și care ar fi meseriile viitorului. Programul s-a bucurat de succes iar elevii au cerut să fie primiți în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, la activitățile de Orientare în Carieră.



Consiliere la Colegiul Național Moise Nicoară din Arad

În data de 10.12.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră au fost prezent în mijlocul elevilor de clasa a 12-a de la Colegiul Național "Moise Nicoară" din Arad. În cadrul acestei întâlniri au fost prezentate meseriile viitorului, criteriile pe care trebuie să le avem în vedere la alegerea carierei și a domeniilor de studii dar și modalitățile de prezentare la un interviu.





VI. 2.3. DEPARTAMENTUL ALUMNI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o universitate europeană modernă și dinamică, perfect adaptată societății contemporane.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își propune să pregătească specialiști la nivelul de cunoaștere și de performanță, să promoveze forme și metode de educație în concordanță cu progresele societății.

Raportul dintre cererea și oferta de muncă se menține la un nivel optim, întrucât, atât cetățeanul interesat de pregătirea sa, cât și instituțiile de învățământ se adaptează continuu la necesarul social de calificare și performanță. Pe de altă parte, direcțiile de dezvoltare economică, tehnică și culturală solicită și primesc necesarul de specialiști în mod dinamic și neîngrădit.

Despre absolvenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad promoția 2018-2019, se poate spune că au o rată destul de mare de angajabilitate, respectiv, 54,50% pentru absolvenții de la licență și 62,70% pentru absolvenții de la master.

În ceea ce privește angajabilitatea pe durata studiilor de licență, aproximativ 30% dintre absolvenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad au fost angajați încă din primii ani de studii.

Aproximativ 15% dintre absolvenții care lucrează, au funcții de conducere sau coordonează echipe de lucru.

Datoria oricărei instituții din sistemul național de învățământ, indiferent de tip, nivel și formă de organizare a activității este de a asigura predarea, învățarea și cercetarea de calitate, din necesitatea de a pune bazele unei culturi instituționale a calității educației, pentru a contribui la dezvoltarea personală și profesională a tinerei generații iar Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad oferă toate condițiile pentru un învățământ de calitate.

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență și master, promoția 2019, care la înscrierea pentru examenul de licență sau disertație au completat fișa Alumni.

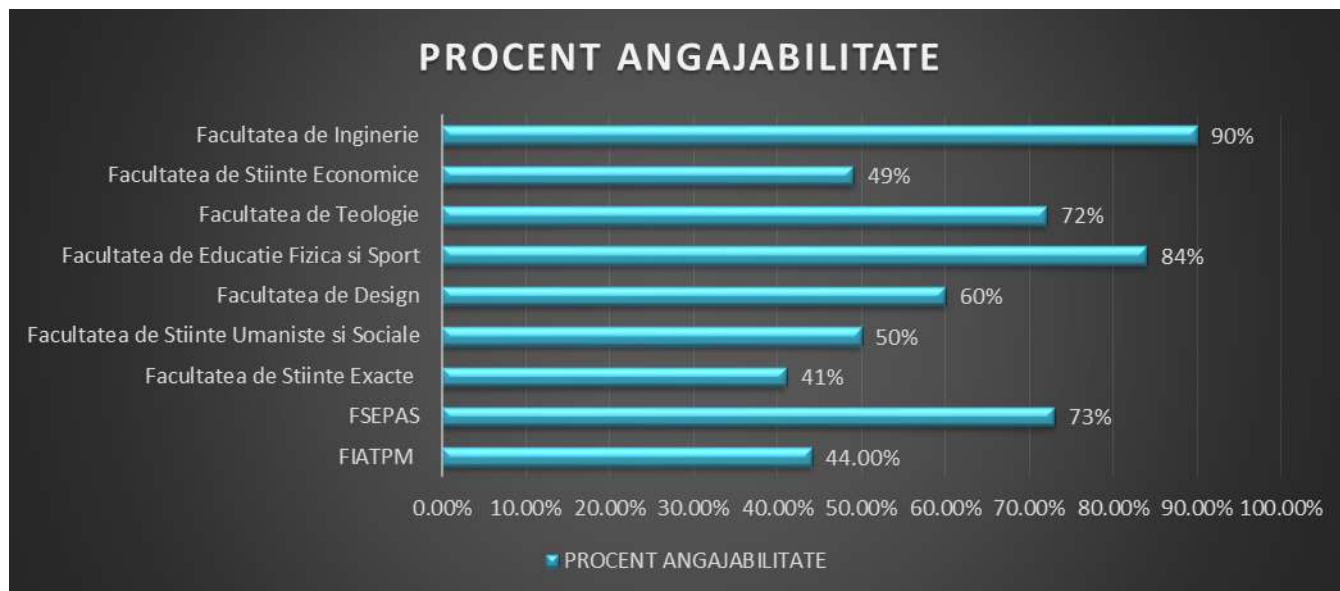
De asemenea la ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează o fișă Alumni care urmărește statutul respondentului pe piața muncii sau modificările apărute de la finalizarea studiilor.

Datele prezentate au la bază declarațiile absolvenților în momentul finalizării studiilor și/sau ridicării diplomelor.



LICENȚĂ:

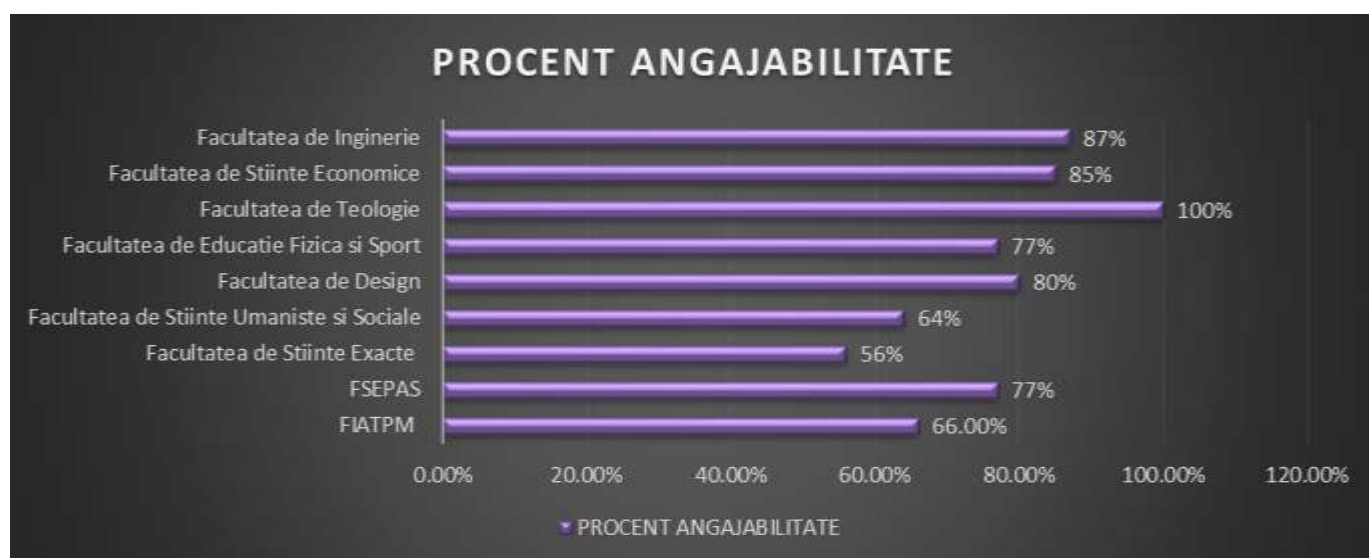
Nr. crt.	FACULTATE	ABSOLVENTI	ANGAJATI	PROCENT ANGAJABILITATE
1	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	67	27	44.00%
2	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	227	143	73%
3	Facultatea de Științe Exacte	91	31	41%
4	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	97	40	50%
5	Facultatea de Design	23	13	60%
6	Facultatea de Educație Fizică și Sport	30	21	84%
7	Facultatea de Teologie	22	10	72%
8	Facultatea de Științe Economice	224	91	49%
9	Facultatea de Inginerie	195	156	90%





MASTER:

Nr. crt.	FACULTATE	ABSOLVENTI	ANGAJATI	PROCENT ANGAJABILITATE
1	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	55	29	66.00%
2	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	125	88	77%
3	Facultatea de Științe Exacte	43	23	56%
4	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	44	23	64%
5	Facultatea de Design	8	4	80%
6	Facultatea de Educație Fizică și Sport	22	17	77%
7	Facultatea de Teologie	11	11	100%
8	Facultatea de Științe Economice	149	91	85%
9	Facultatea de Inginerie	73	57	87%





Campania Comment

Campania a fost organizată de Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și Departamentul Alumni.

La această campanie a fost alături de noi și conducerea universității cu toate departamentele ei precum și șefii de an de la toate specializările și nu numai, discuțiile având ca temă calitatea învățământului din universitate, beneficiile studenților cât și propunerile lor pentru a crește calitatea procesului de învățare.



Întâlnirea ALUMNI din UAV cu membrii LSUAV

De ziua internațională a voluntarului, la sediul asociației din UAV a avut loc întâlnirea dintre membrii alumni și membrii actuali ai asociației, rolul voluntariatului și experiențele acumulate de-a lungul anilor fiind un bun motivator pentru noua generație.





Academia de Trainig pentru Elevi

Departamentul Alunni împreună cu Liga Studenților din UAV au participat și susținut proiectul care are ca scop principal creșterea numărului de tineri care urmează studii universitare prin activități de dezvoltare personală și profesională. Acest proiect este menit să reducă abandonul universitar, să implice tinerii în activități educative și să-i ajute pe elevii din mediul pre-universitar la dezvoltarea și orientarea în carieră.

Participanții au beneficiat de sesiuni de formare gratuite, pe teme precum Comunicare, Public Speaking, Motivare și Încredere, Leadership, Management de Proiect sau Managementul Timpului. Acestea s-au adresat elevilor de liceu, din clasele a X-a și a XI-a fiind susținute timp de 6 săptămâni în fiecare weekend.



Cursurile de Absolvire

Reprezentanții Alunni au participat la toate cursurile festive din cadrul UAV:





Parada absolvenților

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și Departamentul Alumi a participat și organizat împreună cu conducerea universității la Parada Absolvenților.



VI.2.4. Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii

Întâlnire cu manageri de resurse umane

În data de 07.11.2019 au fost prezenți 23 de manageri, alături de prof.univ.dr. Ramona Lile și prof.univ.dr. Alexandru Popa alături de aproape 40 de reprezentanți ai marilor companii din vestul României, care au ținut să își exprime dorința de a continua colaborarea cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Managerii au prezentat portretul robot al viitorului absolvent și care ar fi necesarul de absolvenți din universitate pentru dezvoltarea forței de muncă în aceste companii.



Studiu de piață cu privire la satisfacerea angajatorilor

Ca urmare a întâlnirii cu managerii de resurse umane din marile companii, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a demarat în data de 08.11.2019, un studiu privind satisfacerea angajatorilor cu privire la absolvenți. Acest studiu se va întinde pe mai multe luni și își propune să urmărească nevoile pieței muncii și ce abilități are nevoie un absolvent la momentul intrării pe piața muncii.



Parteneriat pentru practica studenților

În data de 16.01.2019 reprezentanți CCOC din cadrul UAV din Arad au fost prezenți la firma EMDEP România, unde au stabilit detaliile unui parteneriat în ceea ce privește practica studenților. UAV și firma EMDEP România vor încheia un Protocol de colaborare în vederea realizării perioadei de practică a studenților dar și a prezentării ofertelor de muncă pentru absolvenții universității.





Participare la Gala Atletismului Românesc

În data de 17.01.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost invitat de Federația de Atletism din România la Gala Atletismului Românesc. Evenimentul s-a desfășurat la București, unde au participat cele mai mari personalități în domeniul sportului din România. UAV și FRA vor avea discuții în perioada următoare pentru deschiderea cursului de **Organizator evenimente sportive** și se va încerca organizarea în comun a unor evenimente de talie națională și internațională.



Consiliul Național al Rectorilor

În perioada 1-3.02.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a făcut parte din echipa de organizare a Conferinței Naționale a Rectorilor, organizată în premieră de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Evenimentul a strâns la Arad rectori, prorectori, reprezentanți ai tuturor universităților din România precum și reprezentanți la cel mai înalt nivel din Ministerul Educației Naționale precum și din Ministerul Cercetării.



Bursa locurilor de Muncă UAV prezentată la Timișoara

Firmele din Timișoara au fost invitate să participe la Bursa Locurilor de Muncă UAV 2019. În data de 27.02.2019, CCOC a organizat mai multe întâlniri cu firme din Timișoara pentru a prezenta avantajele participării la Bursa Locurilor de Muncă UAV 2019. Discuțiile s-au purtat pe nevoile pe care le au companiile și modul în care se pregătesc studenții UAV.



Întâlnire directorii de licee din Arad

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad se implică în promovarea și susținerea unităților școlare din Arad în vederea dezvoltării abilităților și competențelor elevilor și absolvenților de liceu. În acest sens, în data de 05.03.2019 am participat la o întâlnire cu toți directorii de licee și colegii din Arad unde am prezentat evenimentele pe care Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad le va organiza în perioada următoare. În acest sens, a fost prezentată acțiunea Ziua Porților Deschise dar și vizite ale companiilor în cadrul universității noastre. S-a pus accent pe dezvoltarea abilităților și îndrumarea absolvenților de liceu spre studiile universitare.



Întâlnire cu firme din Cehia

În 7- 8.03.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a din cadrul UAV a fost prezent la Praga, Cehia în cadrul unui program de schimb de experiență cu companiile străine. În cele două zile au avut loc mai multe întâlniri cu reprezentanții unor companii din Cehia, interesate de stabilirea unor parteneriate cu universități din regiune. Sunt căutați în special studenți din cadrul Facultății de Inginerie. În urma acestor întâlniri, s-a stabilit posibilitatea încheierii unor protocoale de colaborare pentru ca studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad să realizeze stagii de practică în Cehia.





Întâlnire cu angajatorii din Arad

Zeci de firme au participat la întâlnirea organizată la sediul rectoratului Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Evenimentul a fost organizat de Inspectoratul Teritorial de Muncă Arad în colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV. Pe lângă noutățile în domeniu, companiile arădene au primit invitația de a participa la bursa locurilor de muncă UAV, organizată în data de 12.03.2019. Potrivit angajatorilor, acest tip de întâlniri este foarte util, având în vedere problemele de personal cu care se confruntă companiile.



Ziua Porților Deschise la Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară din Arad

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat în data de 28.03. 2019 la Ziua Porților Deschise de la Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad. La eveniment au fost prezenți reprezentanți ai mai multor școli gimnaziale și licee din Arad. În cadrul evenimentului a fost evidențiată buna colaborare din ultimii ani dintre Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și CTIA Arad. Acest lucru este materializat prin continuarea studiilor de către absolvenții CTIA la UAV Arad. Mai mult, cele două instituții sunt partenere în organizarea unor evenimente comune.



Participare la Concurs Regional

În data de 16.04.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la Concursul Regional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” organizat de Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad, iar reprezentantul CCOC a fost nominalizat să facă parte din juriul care a selectat proiectele participante la eveniment. Tot în cadrul concursului a avut loc o sesiune de comunicări științifice, în care a fost prezentată lucrarea intitulată „Meseriile viitorului”.



Propunere legislativă pentru consilierii de carieră

În perioada 17–19.04.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la Timișoara, la proiectul intitulat „ONG-uri, actori relevanți în societatea civilă”, organizat de Asociația Consilierilor Români. În cadrul proiectului s-au făcut propuneri pentru formularea unei inițiative legislative, care să stea la baza dezvoltării domeniului de pregătire a carierei pentru studenți precum și implicarea instituțiilor publice în dezvoltarea consilierii de carieră. În urma acestei consultări, ACR a inițiat un proiect de lege care va fi înmănat specialiștilor din Ministerul Educației Naționale.



Schimb de experiență în Portugalia

În perioada 13 – 17.05.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la un schimb de experiență la Escola Superior de Educație - Politehnica de Coimbra, din Portugalia. Acest schimb de experiență a fost realizat în cadrul Programului de mobilitate Erasmus+. Pe parcursul perioadei petrecute în cadrul universității din Portugalia reprezentantul CCOC din UAV a luat parte la activitățile desfășurate de Departamentul de Consiliere și Orientare din cadrul universității mai sus amintite. În acest interval a luat parte la activități de consiliere a studenților, la o sesiune de realizare a unui portofoliu pentru studenții aflați în ultimul an de studiu și care doresc să își găsească un loc de muncă sau să își schimbe locul de muncă imediat după absolvire și în același timp a urmărit modalitatea prin care studenții din Portugalia sunt consiliați în căutarea unui loc de muncă. În aceste condiții au fost observate următoarele aspecte:

a. Politecnico de Coimbra impune un curs de consiliere și orientare în carieră tuturor studenților din anul III. Acest curs care este obligatoriu și nu se încheie cu un examen ci cu un colocviu la care fiecare student trebuie să își pregătească o mapă de carieră. Aceasta cuprinde CV-ul, o scrisoare de intenție, o adresă către o companie la care vrea să se angajeze.

b. Studenții au obligația de a participa la cel puțin una dintre ședințele publice organizate de Departamentul de Carieră

c. Studenții care nu au bani pentru plata studiilor sunt angajați în cadrul universității unde prestează diverse munci: curățenie, întreținere, servire la bar și restaurant, grădinărit, în compensarea banilor primiți de la universitate pentru plata cursurilor.

Acest schimb de experiență a fost foarte util și se poate considera că multe dintre elementele întâlnite în Portugalia ar putea fi aplicate și în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.



VI.2.5. Alte activități ale CCOC

Conferința Siguranța persoanei și construirea capitalului social

La invitația Centrului Cultural Județean Arad, în data 08.11.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la Conferința intitulată „ Siguranța persoanei și construirea capitalului social”, la care au luat parte personalități ale lumii juridice și sociale din România. Au fost prezentate lucrări referitoare la creșterea capacității persoanei dar și a drepturilor fundamentale, prevăzute de legi. În același timp, s-au făcut previziuni cu privire la drepturile persoanei, ce ar trebui să rezide în următoarele legi ce ar urma să fie adoptate.



Studentii au donat sânge

Studentii Universității "Aurel Vlaicu" din Arad sunt alături de pacienții care au nevoie de sânge. La inițiativa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, studenții au participat la acțiunea de donare de sânge. În această acțiune s-a alăturat și Liga Studenților UAV, care se implică în acțiuni cu caracter umanitar.



Întâlnire cu militarii Invictus

Studentii Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-au întâlnit cu o parte a lotului Invictus Team Romania. Militarii răniți în teatrele de operațiuni au venit la Arad la invitația Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și le-au vorbit studenților despre perseverență, efort și seriozitate. Cu toate că au fost răniți în război, militarii le-au prezentat spiritul Invictus tuturor studenților care au umplut sala de conferințe din Complexul M și au dat un mesaj de speranță pentru cei ce nu cunosc eforturile pe care le face Romania pentru păstrarea păcii și a siguranței naționale.





Cros Invictus

Sute de studenți UAV dar și simpli arădeni au participat sâmbătă 23.11.2019 la Crosul Invictus, un eveniment organizat de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră dar și de Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad. La acest eveniment au fost implicați zeci de studenți ai universității care au vrut să fie alături de militarii români care s-au sacrificat pe câmpul de luptă în teatrele de operațiuni din Irak, Afganistan și Siria, unde România este alături de NATO, în dorința de a păstra pacea. Traseul ales a fost unul simbolic, cu plecare din fața Cetății Aradului și a continuat pe Faleza Mureșului iar încheierea acestuia a fost în Parcul Eminescu, situat în spatele Primăriei din Arad unde este amplasată Crucea Eroilor Martiri. Aici, au fost depuse coroane de flori în memoria soldaților care și-au pierdut viața în luptă și au fost rememorate cele mai importante acțiuni ale României în cadrul NATO. Alături de conducerea universității, la eveniment au participat și oficialități locale, care au ținut să păstreze un moment de reculegere pentru soldații români.



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră susține inovația

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră s-a implicat în organizarea primei ediții a evenimentului Hack4Arad. Acest eveniment organizat împreună cu Facultatea de Științe Exacte a reușit să atragă zeci de studenți din acest domeniu de studiu, zeci de elevi de liceu dar a atras atenția a zeci de firme de programare din România. Este unul dintre cele mai importante evenimente de profil din zona de vest a României și încă de la început a fost susținut și de autoritățile locale prin intermediul Primăriei Municipiului Arad.





Parteneriat cu Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din Arad

La inițiativa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a încheiat un parteneriat cu Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii, filiala Arad, care are ca obiectiv găsirea unor companii care să preia în piața muncii un număr cât mai mare de studenți. Tot cu ajutorul CNIPMMR filiala Arad, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV, oferă studenților și absolvenților UAV posibilitatea de a găsi un loc de muncă în cadrul companiilor partenere și/sau efectuarea stagiilor de practică și internship. Semnarea acordului s-a făcut într-un cadru oficial.



Încheiere parteneriat Patronatul Național Român

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a încheiat în data de 14.06.2019 un parteneriat cu Patronatul Național Român. Obiectivele acestui parteneriat au în prim plan studenții care își pot efectua perioadele de practică în cadrul companiilor membre ale PNR. În același timp, se dorește intensificarea rolului companiilor partenere în formarea profesională a studenților.

Participare la curs organizat de Comisia Europeană

În perioada 18 – 20.06.2019, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, a luat parte la sesiunea de training organizată de Comisia Europeană și ADR Vest, prin intermediul Academiei Europene. În cele 3 zile de curs, desfășurate la Timișoara au fost prezentate metode de evaluare a proiectelor ce pot obține finanțare europeană dar și modalități de obținere a finanțărilor pentru aceste proiecte.



Schimb de experiență

În data de 26.06.2019 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat la Timișoara la întâlnirea dintre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV din Arad și Centrul Regional de Competențe și Dezvoltare a Furnizorilor în sectorul Automotive, din cadrul Primăriei Municipiului Timișoara. Întâlnirea a avut ca scop



dezvoltarea ariei de acoperire a centrul de orientare în carieră, în cadrul companiilor din Timișoara, având în vedere interesul societăților ce funcționează în Timișoara cu privire la practica studenților dar și a schimbului de bune practici în ceea ce privește dezvoltarea competențelor studenților.



Pregătiri pentru Preliminariile Campionatului Mondial de Alergare 50 km

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și Federația Română de Atletism au organizat evenimentul de selecție a Lotului Național pentru Campionatul Mondial de Alergare 50 de km, ce se desfășoară în data de 01.09.2019 la Brașov. Evenimentul a fost realizat pe baza bunei colaborări între UAV Arad și FRA, colaborare în urma căreia, cele două instituții vor semna un acord menit să ducă la dezvoltarea atletismului din România și implicit la dezvoltarea activităților desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.



Întâlnire cu consilieri educaționali

În data de 25.09.2019 a fost organizată întâlnirea cu consilierii educaționali din unitățile de învățământ din județul Arad. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a prezentat programul deplasărilor în liceele arădene, unde vor avea loc întâlniri cu elevii claselor a 11 –a și a 12-a. Pentru ca absolvenții să ia decizii în cunoștință de cauză, cu privire la traiectoria educațională, un reprezentant al CCOC din UAV, va avea programări în fiecare săptămână în unitățile de învățământ liceal din Arad. Aici va fi prezentat un program stabilit de comun acord cu CJRAE.



Lansare de carte

În data de 05.12.2019, reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au fost prezenți la lansarea de carte intitulată : Consum media, comportament cultural și atitudini civice la tinerii din Arad. Cartea este scrisă de Flavius Ghender și prezintă comportamentul elevilor și deprinderile acestora în materie de documentare electronică. Cartea prezintă comportamentul tinerilor care navighează pe internet și care ar fi principalele pagini în care își culeg informațiile referitoare la carieră, informații utile dar și alte informații de care au nevoie în viața de zi cu zi.



VI.3. Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte

VI.3.1. Biroul Erasmus+

În anul universitar 2018–2019, prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 81 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: **36 de mobilități pentru studenți** (27 de studiu, 9 mobilități de plasament) și **45 mobilități pentru cadrele didactice și nedidactice**.

În derularea proiectului Erasmus, Biroul Erasmus+ a colaborat cu mai multi parteneri. Este vorba de mai multe universități din 10 țări europene și non UE cu care UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private (unde au fost desfășurate mobilitățile de plasament ale studenților).

Totodată, în toamna lui 2019 (în primul semestru din anul universitar 2019-2020), 5 studenți UAV și-au început mobilitatea de studiu în diverse țări europene.



În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2018-2019), acesta a fost de 31 (25 din universități europene, 6 din universități din țări nonUE), iar cel al profesorilor incoming, 34 (27 din UE, 7 din nonUE). Universitățile partenere de la care au provenit studenții și cadrele didactice/nedidactice incoming au fost din Portugalia, Spania, Italia, Turcia, Polonia, Slovacia, Ungaria, Franța, India, Belarus, Albania, Taiwan, Serbia.

Pentru derularea tuturor mobilităților din 2018-2019, UAV a avut la dispoziție 243.171 de euro, bani alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (190.495 euro pentru țări UE, 52.676 euro pentru țări non UE).

Din totalul studenților beneficiari de granturi Erasmus de studiu, 16 au studiat în primul semestru, 11 în cel de-al doilea. 18 de studenți ai UAV au ales să efectueze stagiul de studiu la universități partenere din Portugalia, 1 în Spania, 4 în Cehia, 2 în Germania, 1 în Grecia, 1 în Serbia.

La mobilitățile de studiu, repartiția studenților pe facultăți a fost următoarea: FSEPAS – 10, Șt. Economice – 5, Inginerie – 4, Design – 2, Sport – 1, Șt. Exacte – 4, FSUS – 1.

În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice și nedidactice din UAV, 23 au fost mobilitați pentru predare (profesori), 22 mobilitați pentru formare (profesori și personal auxiliar din UAV). Cele 23 de cadre didactice (de la facultățile de Șt. Economice, Șt. Umaniste, Șt. Exacte, FSEPAS, Teologie, Inginerie, FIATPM, Sport) au predat la diverse universități din Portugalia, Italia, Polonia, Germania, Turcia, Albania, Serbia, Belarus, Taiwan iar cele 22 cadre didactice și nedidactice au beneficiat de activități de formare la parteneri din Portugalia, Spania, Italia, Grecia, Cehia, Albania, Bulgaria.

În cadrul Biroului Erasmus+, au fost realizate în permanență activități de consiliere și monitorizare a participanților la programul Erasmus+. Membrii Biroului Erasmus+ (în special Coordonatorul instituțional, dar și Coordonatorii departamentali) au monitorizat atât studenții outgoing cât și pe cei incoming pe toată perioada mobilității lor. Consilierea acestora s-a făcut înainte de mobilitate, în timpul mobilității, dar și după încheierea acesteia. Legătura cu participanții s-a ținut prin intermediul mailului, al rețelelor de socializare, dar și telefonic. Studenții incoming au primit sprijin pentru integrarea lor în viața universității (organizarea, în colaborare cu Liga Studenților din UAV, a *Orientation Week*, asistență pentru cazare) și a orașului (asistență și consiliere pentru obținerea vizei, a permisului de ședere). Coordonatorul instituțional a sprijinit participanții outgoing în completarea și trimiterea documentelor de mobilitate (aplicații, acorduri de studiu și a altor documente solicitate de parteneri).

De asemenea, suport academic și organizațional a fost acordat și cadrelor didactice/nedidactice outgoing și incoming pentru derularea în bune condiții a mobilităților lor.

În cursul anului 2019, Biroul Erasmus+ a organizat mai multe acțiuni de promovare a programului în rândul studenților UAV. Astfel, în lunile martie și octombrie 2019 au fost organizate Erasmus+ Open Doors Day, evenimente în cadrul cărora au fost prezentate studenților universității, în special celor din primul an de studii, informații legate de programul Erasmus și cum funcționează el în UAV. De asemenea, pe întreg parcursul anului universitar, Coordonatorul instituțional și Coordonatorii departamentali din UAV au



promovat oportunitățile de studiu și practică pentru studenții UAV, prin întâlniri și discuții față în față și online cu foști și actuali studenți Erasmus ai universității dar și cu reprezentanții UAV.

Membrii Biroului Erasmus+ (Coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentali din UAV) au fost implicați în desfășurarea campaniei de selecție și evaluare a studenților-candidați pentru anul universitar 2019-2020, activități care s-au derulat în perioada martie-aprilie 2019.

De asemenea, în colaborare cu alte departamente din UAV, Biroul Erasmus+ s-a implicat în organizarea unor acțiuni destinate studenților UAV sau angajatorilor arădeni (conferințele „Alege viitorul”, „Studenții și piața muncii” organizate împreună cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UAV).

Pe parcursul anului universitar 2018-2019, Coordonatorul instituțional al UAV a participat la seminariile organizate în țară de ANPCDEFP, dedicate programului Erasmus+, pentru asimilarea noutăților legate de programul Uniunii Europene și, ulterior, diseminarea lor în rândul studenților și cadrelor UAV. De asemenea, coordonatorul instituțional a reprezentat UAV la seminarul de contact organizat de Comisia Europeană la Tirana, pentru găsirea de noi parteneri Erasmus, în urma participării la eveniment UAV semnând 10 noi acorduri inter-instituționale.

Toate aplicațiile (cereri de finanțare în cadrul programului Erasmus+) și rapoartele (intermediare, finale) proiectelor Erasmus+ derulate de UAV, rapoarte solicitate de ANPCDEFP, au fost întocmite și trimise de coordonatorul instituțional.

În cadrul programului Erasmus+, în anul 2019 UAV avea încheiate 110 de acorduri bilaterale cu universități din țări UE și nonUE. Partenerii UAV sunt universități din Portugalia, Germania, Franța, Spania, Italia, Polonia, Ungaria, Danemarca, Belgia, Cipru, Grecia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Slovacia, Letonia, Estonia, Serbia, Albania, Mexic, Taiwan, India, Belarus, Algeria, Azerbaijan, Haiti, Cuba, Ucraina, Tanzania, Peru.

VI.3.2. Compartimentul Studenți Străini

Începând cu anul universitar 2018-2019 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost autorizată pentru organizarea anului pregătitor de limba română pentru toți cetățenii străini care doresc să urmeze un program de studii în limba română. Prin urmare, la admiterea din sesiunile iulie și septembrie 2019 la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost admiși pe cont propriu valutar, confirm scrisorilor de acceptare eliberate de MEN, 81 de studenți, și admiși pe loc bugetat 2 studenți din 81 din state terțe UE și 2 din state UE (Franța). Dintre aceștia, 51 au plătit taxele de școlarizare și 47 s-au înmatriculat și participă la cursuri. Majoritatea sunt din Algeria (25 studenți), urmată de Maroc (13 studenți), Tunisia (2 studenți), Congo (2 studenți), Iordania (2 studenți) și Bangladesh (1 student) precum și din Franța (2 studenți). Ulterior absolvirii anului pregătitor, majoritatea doresc să studieze medicina.

La admiterea din sesiunile iulie și septembrie **2019** la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost admiși în anul I de studii, la diverse programe de specializare, un număr



de 38 studenți etnici români, din care 36 s-au înmatriculat, 31 la studii universitare de licență, 5 la studii universitare de master.

Dintre studenții înscriși la studii universitare de licență un număr de 31 au fost admiși pe locuri bugetate cu bursă, iar 2 la studii universitare de master au fost admiși în regim financiar cu plata taxelor de școlarizare în lei. Studenții etnici români provin din Republica Moldova și Republica Serbia.

Din state terțe UE, pe cont propriu valutar, a fost admis un student la programul de studii universitare de licență:

- Chen Yu din Republica populară Chineză, la Facultatea de Științe Economice, Management

Și trei studenți la programul de studii universitare de master:

- Hamoud Assam din Algeria, la Facultatea de Științe Exacte, Studii avansate de informatică aplicată

- Sultanov Merdan din Turkmenistan, la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

- Zairi Mohamed din Tunisia la Facultatea de Științe Exacte, Modelare matematică în cercetare și didactică

În anul al II-lea de studii 2019-2020 studiază 1 student din state terțe UE la studii universitare de licență :

- Rodriguez Serpa Garcia Juan Ignacio din Uruguay, la Facultatea de Științe Exacte, Informatică aplicată – program cu predare în limba engleză.

În anul al III-lea de studii 2019-2020 studiază 2 studenți din Israel, la studii universitare de licență la Facultatea de Educație Fizică și Sport .

La programul de studii universitare de doctorat au fost admiși în anul I doi studenți din Statele Unite ale Americii, la Facultatea Științe Umaniste și Sociale, Teologie.

De asemenea, în anul 2019 au absolvit programe de studii universitare de licență 4 studenți din state terțe UE, dintre care 3 la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, și 1 la Facultatea de Inginerie.

Mai mult, în ultimul trimestru al anului 2019 am primit diverse solicitări de la studenții din state terțe UE, în special din Pakistan, Ghana și Iordania, cu privire la modalitatea de înscriere la programe de studii de licență sau master, la specializarea Informatică aplicată și Ingineria sistemelor pentru anul universitar 2020-2021.

Ca urmare a acțiunilor de promovare peste hotare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în anul universitar 2019-2020 s-a decis acordare a trei burse UAV pentru studenții străini din țări non UE. O bursă a fost obținută de către un masterand din Turkmenistan, iar celelalte două, de către doi studenți din Republica Congo.

VI.3.3. Compartimentul Programe și Proiecte

Compartimentul Programe și Proiecte este un serviciu suport care face analize, propune și derulează diverse proiecte în cadrul UAV, dar care susține în egală măsură derularea unor proiecte ale universității sau ale facultăților.

Mai multe dintre activitățile CPP se derulează împreună cu alte compartimente sau birouri, cum sunt CCOC, Compartimentul Studenți Străini etc.



Departamentul de Programe și Proiecte a susținut activitatea tuturor colegilor care au depus, câștigat și implementat diverse categorii de proiecte, de cercetare, de dezvoltare instituțională, de investiții prin Programul Operațional Regional sau Compania Națională de Investiții, prin Centrul Municipal de Cultură Arad și alte surse.

Voi face referire aici doar la proiectele finanțate prin Centrul Municipal de Cultură Arad, celelalte proiecte derulate urmând a fi prezentate în alte capitole ale prezentului raport.

Astfel în anul 2019 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a primit finanțare în cele două sesiuni pentru următoarele proiecte:

1. Proiecte cultură:

- Învatamant teologic ortodox din Arad. Itinerar. Forme. Perspective - Filip Albu/Ioja Cristinel, 12.000 lei, Contract nr. 2581 din 13.05 2019, în valoare de 13.400 lei;
- Consum media, comportament cultural și atitudini civice la tinerii din Arad - Flavius Ghender, 10.000 lei, Contract nr. 2445 din 08.05. 2019, în valoare de 11.235 lei;
- Comunicare și interculturalitate. Ediția a XVIII-a a Școlii de Vară - Ramona Lile/Mioara Pantea, Contract nr. 2356 din 08.05 2019, în valoare de 22.000 lei;
- Seria Conferințelor Centenarului: importanța culturală și bisericească a Arhiepiscopiei Aradului - Filip Albu, Cristinel Ioja, Contract nr. 2580 din 13.05 2019, în valoare de 11.300 lei;
- Gala Excelentei – Vanina Trifan, Contract nr. 8015 din 29.10.201, în valoare de 6.000 lei;
- Relevanța Bisericii Ortodoxe în cultura română. Interferențe interortodoxe și intercrestine în zona Aradului - Filip Albu, Ioja Cristinel, Contract nr. 6506 din 11.09.2019, în valoare de 20.000 lei.

2. Proiecte tineret

- Focus. Administrație arădeană, istorie și perspective – Ramona Lile, în valoare de 38.000 lei;
- Soluții inovative pentru managementul învățământului actual – Ramona Lile, 35.000 lei;
- START în carieră - între așteptări și realitate - Vanina Trifan, Contract nr. 2957 din 22.05.2019, în valoare de 4.500 lei;
- Experimentul LIFE – concurs de chimie pentru elevii din liceele aradene – Dorina Chambre, Contract nr. 3164 din 28.05.2019, în valoare de 6.700 lei;
- Promovarea culturii de business în rândul tinerilor, în vederea dezvoltării spiritului întreprinzător - Lucian Cernușca, Contract nr. 2582 din 13.05.2019, în valoare de 8.000 lei;
- Sunt mai puternic decât tine! Spun NU drogurilor - Alina Costin, Contract nr. 3832 din 11.06 2019, în valoare de 5.600 lei;
- Stimularea creativității tinerilor arădeni în domeniul economic și social prin proiecte și simulări antreprenoriale - Teodor Cilan, Contract nr. 7969 din 28.10.2019, în valoare de 9.600 lei;



- Leadership și integritate, Contract nr 6727 din 19.09 2019, în valoare de 10.000 lei;
- Balcanii de la Primul Război Mondial, Contract nr. 6710 din 19.09 2019, în valoare de 5.000 lei;
- Academia economica. Principiile economiei pe înțelesul tinerilor aradeni, Contract nr. 8016 din 29.10. 2019, în valoare de 11.000 lei;
- Tendințe actuale în bio economie – Dana Copolovici, Contract nr. 6592 din 13.09 2019, în valoare de 10.000 lei.

Totalizând valoarea proiectelor înainte menționate observăm că au fost finanțate prin Centrul Municipal de Cultură Arad, proiecte pe axa cultură în valoare totală de 83.935 lei și proiecte pe axa tineret în valoare totală de 143.400 lei.

Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale
Conf. univ. dr. Teodor Cilan



VII. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Activitatea Departamentului pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC) derulată în anul 2019 s-a făcut în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 132/26 mai 2016.

Activitățile desfășurate sunt cele specifice necesare și îndeplinirii indicatorilor și criteriilor de calitate în conformitate cu standardele de calitate. Implementarea procedurilor privind asigurarea calității se face în cadrul **sistemului de management al calității**, sistem certificat în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în conformitate cu cerințele standardului **SR EN ISO 9001:2015**.

Asigurarea și îmbunătățirea calității în UAV are în vedere aspecte legate de structură, sistem, proces educațional, cercetare și administrare astfel încât strategia și obiectivele instituției să fie îndeplinite. În acest sens, în anul 2018 au fost realizate 12 audituri interne în cadrul instituției, în conformitate cu standardul **SR EN ISO 9001:2015**.

Universitatea „**Aurel Vlaicu**” din Arad a obținut în anul 2017 recertificarea **Sistemului de Management al Calității** în conformitate cu cerințele **standardului ISO 9001:2015**, pentru procesul **de învățământ și cercetare**, iar în anul 2019 a avut loc auditul extern de **recertificare**. Pentru aceasta, o echipă de audit a verificat prin eșantionare la fața locului eficacitatea sistemului de management. Această echipă a evaluat conformitatea activităților cu cerințele standardelor de referință și cu cerințele specificate prin documentația sistemului de management. În cadrul auditului au fost considerate aspectele specifice ale activității organizației, cerințele legale și reglementate aplicabile și cerințele specificate prin alte documente general aplicabile. Auditul extern s-a realizat pe baza unei proceduri prin eșantionare, prin conducerea de interviuri și evaluarea documentației aplicabile.

În urma procesului de recertificare s-a constatat că universitatea a stabilit și menține un sistem eficace pentru a se asigura conformitatea cu politica și cu obiectivele sale. Referitor la obiectivele auditului, echipa de audit a confirmat că sistemul de management al organizației este conform, este menținut în mod adecvat și implementat în ceea ce privește standardele de referință.



Certificat

Standard **ISO 9001:2015**

Nr. înreg. certificat 01 100 1521152

TÜV Rheinland Cert GmbH certifică:

Titularul certificatului: **UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD**
B-dul Revoluției nr. 77
RO-310130 Arad, jud. Arad

Inclusiv locațiile enumerate în anexă (1 pagină)

Domeniul de aplicare: **Învățământ și cercetare.**

În urma auditului efectuat, raport nr. 1521152 s-a demonstrat
că sistemul de management satisface cerințele standardului
ISO 9001:2015.

Valabilitatea
certificatului:

Data scadentă pentru următoarele audituri este **24 septembrie**.
Acest certificat este valabil din **2017-10-15** până în **2020-10-14**.
Prima certificare 2014

2017-10-20

TÜV Rheinland Cert GmbH
Am Grauen Stein · 51105 Köln



Platforma Informatică de Management Universitar

În anul universitar 2018-2019, procesele de management universitar din cadrul universității au continuat să fie derulate prin platforma informatică de management universitar, iar datele referitoare la desfășurarea activităților specifice prin această platformă, sunt cuprinse în rapoartele directorilor de departament, decanilor, respectiv prorectorilor.

De remarcat, că în acest an universitar au fost dezvoltate în platforma SUMS, două instrumente care contribuie la îmbunătățirea calității procesului de învățământ: fișa postului și fișa disciplinei. Acestea corelează informații existente în planurile de învățământ și statul de funcții ale departamentelor.



Toate modulele existente în cadrul acestei platforme au la bază proceduri operaționale elaborate și aprobate, ce sunt publice pe site-ul universității (<http://uav.ro/ro/universitate/documente/reglementari-interne>).



VIII. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2019

Activitatea Comisiei de Etică din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (1/2011) cu modificările și completările ulterioare, Cartei universitare și cu dispozițiile regulamentului propriu de organizare și funcționare și are ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară care este parte componentă a Cartei Universitare care este avizată prin Adresa MECȘ 39232/04.06.2015 și adoptată prin HS 190/17.06.2015.

Componența actuală a Comisiei de Etică, a fost aprobată prin Hotărârea BPS 08/30 ianuarie 2020,

Președinte: Conf. univ. dr. ing. Anca-Mihaela Dicu

Membri: Prof. univ. dr. Petru Tărchilă
Arh. lect. univ. dr. Paul-Tiberiu Ardelean
Lect. univ. dr. Viorel-Petru Ardelean
Lect.univ.dr. Ovidiu-Florin Toderici
Lect. univ. dr. Lavinia Cuc
Student Cosmin-Radu-Florin Bahnean
Av. Gianina-Daciana Ignuța

Secretar Nicoleta Dumitrașcu

În anul 2019 Comisia de Etică a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a primit de la Consiliul de Etică și Management Universitar din cadrul Ministerului Educației Naționale Hotărârea nr. 24/06.12.2018, înregistrată la Comisia de Etică a UAV cu nr. 04/27.02.2019, referitoare la sesizarea făcută de către un student la adresa unui cadru didactic.

În data de 21 mai 2019 Președintele Senatului și Președintele Comisiei de Etică a UAV solicită MEN/CEMU, prin adresa nr. 3234/21 mai 2019, o rezoluție la Adresa UAV nr. 2327, ca răspuns la Adresa MEN nr. 16085, 16086/22.06.2016, adresă la care încă nu s-a primit un răspuns.

Comisia de Etică a UAV își exprimă, prin Adresa nr. 06/05.06.2019, înregistrată la registratura UAV cu nr. 3586/05.06.2019, acordul cu privire la Raportul de audit intern întocmit ca urmare a misiunii de audit cu tema "Evaluarea sistemului de prevenire a corupției – anul 2019".

În anul 2019 Comisia de Etică s-a întrunit în vederea discutării, analizei și emiterii unor documente pentru următoarele sesizări:

- Adresa MEN/DGIU – 325 E DGIU/21 august 2019, înregistrată la Registratura UAV cu numărul 5422/22.08.2019 prin care se solicita punctul de vedere al Universității în cazul unei doamne care a absolvit studiile în 2009 și și-a susținut examenul de licență în anul 2017, și care dorea să continue studiile de master și doctorat în



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

cadrul UAV. Adresa a fost primită de facultatea unde absolventa și-a susținut examenul de finalizare a studiilor, iar facultatea a solicitat punctul de vedere al Comisiei de Etică la nivelul UAV, aceasta din urmă a înaintat Raportul cu nr. 16/18 septembrie 2019 către Consiliul de Administrație și către Senatul UAV, raport care a fost aprobat și înaintat MEN cu adresa nr. 5422R/20.09.2019.

De asemenea, în anul 2019 Comisia de Etică a UAV a emis Hotărârea nr. 23/10 decembrie 2019 pentru acordul privind desfășurarea unei cercetări științifice.

Președinte Comisie de Etică UAV
Conf.univ.dr.ing. Anca-Mihaela DICU



IX. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

Membrii asociației sunt o echipă motivată, un colectiv unit, cu perspective mari, cu o dorință intrinsecă de a îmbunătăți și de a perfecționa lucrurile, cu o stare de spirit proactivă, un cerc de prieteni care și-au propus să investească în viitorul lor și al celorlalți studenți.

Cu bune și rele, dar mai ales cu dorința perpetuă de a adăuga valoare în toate proiectele LSUAV, membrii dau dovadă de pasiune, ambiție, entuziasmul participării la materializarea ideilor și bucuria de a reuși.

În prima lună a anului 2019, membrii Ligii Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad au ținut prima ședință în data de 16 **ianuarie**. Totodată, în această zi consiliul director al asociației le-a prezentat și noul sediu, care a beneficiat de renovări pe timpul iernii, renovări care au avut ca scop mărirea spațiului folosit de aceștia la ședințele săptămânale dar și pictarea pereților cu logo-urile care îi reprezintă, precum și achiziționarea de mobilier nou.



În aceeași lună, studenții UAV au început să se pregătească pentru Campionatele Naționale de Lasertag și pentru cupa UVVG care urma să se desfășoare cât de curând.



Așadar, echipa LSUAV, printre cursuri, ședințe și proiecte își seta din timp și obiectivele pentru anul care tocmai începuse.



Începutul lunii februarie avea să fie unul de impact pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad atât la nivel local, cât și la nivel național. Astfel că în intervalul 1-3.02.2019 era organizat la Arad Consiliul Național al Rectorilor, unde membrii LSUAV au contribuit direct la organizarea acestei întruniri. O dată cu sosirea invitaților ne-am bucurat să îi primim alături de noi și pe Președintele Uniunii Studenților din România, George Uzun, alături de vicepreședinții din zonele Sud-Vest și Est ale Uniunii, respectiv Cosmin Petcu și Adrian Popa, dar și colegii din Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România, reprezentată prin Tedi Blidaru, alături de care am stabilit noi strategii și linii directoare benefice pentru studenții din întreaga țară.



În data de 11.02.2019, Aradul avea să găzduiască unul dintre cele mai cunoscute show-uri la nivel național și internațional, și anume Eurovision-ul, sferturile de finală. Și de



data aceasta Liga Studenților a fost prezentă, drept pentru care membrii au fost responsabili de întregul eveniment. Parteneriatul cu TVR a fost unul foarte prețuit de voluntari fiindcă au avut ocazia să lucreze cu cei mai buni oameni din acest domeniu și să interacționeze cu vedete din toată țara. La finalul evenimentului, pe lângă mulțumirile de rigoare pe care le-au primit, LSUAV a reușit să își mai treacă în palmares încă un eveniment foarte mare, condus cu brio de studenții din vestul țării.



În perioada 15-17.02.2019, Liga Studenților împreună cu alte 4 asociații din zona de Vest a Uniunii Studenților din Romania au organizat la Oradea training-urile premergătoare pentru "Training of Trainers". Studenții au dobândit în urma acestui curs, diferite abilități pentru a putea susține cu success un training. Au participat în weekend-ul respectiv aproximativ 25 de studenți din 3 centre universitare, iar din partea LSUAV au fost implicați 4 traineri.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

În data de 2.02.2019, Liga studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a sărbătorit cu drag, **28 de ani** de la înființarea asociației. LSUAV se remarcă printr-un continuu progres, echipa fiind mai puternică, mai capabilă și mai implicată în tot ce înseamnă proiecte și responsabilități.



La începutul lunii martie, a venit și răsplata pentru o parte din membrii asociației și anume primul teambuilding din acest an. Pe data de 01.03.2019, târziu în noapte, aproximativ 30 de studenți se urcau în trenul spre Sibiu pentru a petrece 3 zile împreună. Vulturii s-au bucurat de frumusețile orașului, au participat la diferite jocuri și activități de teambuilding, au beneficiat chiar și de un training de cultura organizațională, dar cel mai important, au reușit să se cunoască mai bine între ei și să se întoarcă mai uniți și mai motivați ca niciodată, cu o dorință mare de implicare în proiectele asociației și de a pune umărul la treabă în tot ceea ce înseamnă reprezentarea studenților din Universitatea din care fac parte.





În data de 12.03.2019, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a organizat evenimentul „Bursa locurilor de muncă” unde LSUAV s-a implicat direct în organizarea lui, cât și prin pregătirea unui stand al Ligii de unde studenții puteau obține informații despre voluntariat, despre reprezentare studențească, dar și la alte întrebări unde era cazul. A fost un eveniment reușit datorită faptului că mulți studenți au intrat în contact cu companiile din piața muncii dar și datorită faptului că au plecat cu materiale promoționale aproape de la fiecare stand.



Luna martie a adus și primele rezultate din punct de vedere sportiv pentru LSUAV. Dacă acum câteva luni vorbeam despre antrenamente și despre setarea obiectivelor, iată că acestea nu au ezitat să apară, astfel că pe data de 16.03.2019, membrii Ligii Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad reușeau să obțină Locul 1 la fotbal, un turneu organizat de către Universitatea "Vasile Goldiș" din Arad. Băieții noștri au dominat adversarii atât în teren cât și în tribune, susținuți de ceilalți colegi.





Pe data de 2.03.2019, în Aula Magna din Complexul M al Universității, a fost organizat evenimentul Erasmus Days, unde studenții au primit informații despre posibilitatea de a merge în străinătate prin programul Erasmus, chiar de la cadrele didactice ale universității, de la personalul responsabil pentru programul Erasmus, președintele Ligii, cât și de la studenții străini care erau prezenți în sală datorită programului.



Iată că luna martie a fost una cu foarte multe activități în universitate, așa că în data de 24 a lunii universitatea noastră își deschidea porțile pentru liceenii din județul nostru. Liga Studenților a fost prezentă și la acest eveniment, implicându-se în prezentarea universității, cât și pentru familiarizarea colegilor noștri mai mici cu termenii academici, cu explicații legate de fiecare facultate, dar și cu prezentarea celor mai mari proiecte ale vulturilor. Studenții au avut ocazia să se împrietenească cu liceeni și să afle de la ei dorințele acestora vis a vis de activitățile la care doresc să participe în momentul în care vor ajunge studenți. În fiecare an, devenind o tradiție, Liga ascultă părerile colegilor mai mici, punându-le în practică pentru următorul an universitar, devenind tot mai productivi în relația cu Consiliul Județean al Elevilor.





Pe data de 8 aprilie, la Arad s-a desfășurat Campania Comment, o campanie inițiată la nivel național de către Uniunea Studenților din România, iar la nivel local de către Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Campania a fost împărțită în 2 părți: în prima parte, studenții de la toate facultățile au completat un chestionar online, unde LSUAV a reușit să ocupe din nou locul 1 la nivel național în ceea ce privește numărul de respondenți (aproximativ 3000 de chestionare unice completate), iar mai apoi în partea a doua a campaniei, șefii de an de la toate specializările și nu numai, s-au întâlnit pentru a discuta despre problemele din universitatea noastră. A fost o campanie foarte reușită fiindcă nu doar problemele au fost identificate, ci studenții noștri au venit și cu soluții în ceea ce privește calitatea învățământului, dar și cu sugestii pentru proiectele Ligii. La această campanie a fost alături de noi și conducerea universității prin reprezentanți de la departamente precum cel administrativ sau juridic.



În aprilie, mai exact pe data de 11.04.2019, Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a răspuns prezent la Campania „Informare acasă. Siguranță în lume.", o campanie de informare a elevilor și studenților care au intenția de a se deplasa în străinătate, pentru continuarea studiilor, pentru muncă sau alte motive.

Ministrul pentru Românii de Pretutindeni, Natalia-Elena Intotero a prezentat cele mai importante elemente ale acestei campanii naționale.





Între 8-14.04.2019 la Cluj a fost organizat Business Exchange. Acesta reprezintă un schimb de experiență între studenții Facultății de Științe Economice din Arad și ai facultăților cu profil economic din țară, realizat pe parcursul a 7 zile. Această inițiativă își propune îmbunătățirea proceselor educaționale prin schimbul de bune practici, networking și diversificarea experiențelor. Membrii Ligii au participat la diverse activități organizate de colegii lor din RAȚIO, au vizitat orașul, dar cel mai important s-au întors cu un bagaj nou de cunoștințe.



Între 15-21.04.2019 a doua parte a proiectului Business Exchange avea ca și locație Aradul. LSUAV a facilitat studenților veniți de la Cluj și Craiova 7 zile de poveste. Aceștia i-au așteptat la gară într-un mod inedit, dar le-au și asigurat gratuit masa și toate activitățile care erau pregătite pentru săptămâna respectivă. Printre ele se numără activitățile sportive precum lasertag sau fotbal, dar și cursuri cu specific economic sau training-uri din aceeași nișă cu ajutorul cadrelor didactice ale facultății noastre de economie.





Tot în acest schimb de experiență, LSUAV a combinat utilul cu plăcutul, astfel că pe data de 17.04.2019, în universitate era organizat UAV Fitness Day. Un proiect care avea să se adreseze atât studenților veniți în vizită, cât și studenților de la celelalte facultăți din universitate. Nu am fost deloc surprinși că acest eveniment a fost unul de mare amploare datorită ajutorului primit de la cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.



A doua parte a proiectului Business Exchange avea să se sfârșească cu o vizită la Cetatea Șiria, aflată la aproximativ 40 de km de Arad.





Tot în luna aprilie s-a dat startul „Academiei de Training pentru Elevi” (ATE), organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România și la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Proiectul are ca scop principal creșterea numărului de tineri care urmează studii universitare, prin activități de dezvoltare personală și profesională menite să îi motiveze. Ca efecte ale realizării acestui scop se remarcă reducerea abandonului universitar, implicarea tinerilor în activități educative, dezvoltarea și implementarea unor noi proiecte socio-educative pentru comunitate, promovarea educației non-formale, dezvoltarea și orientarea în carieră pentru a-i ajuta pe elevi în mediul pre-universitar. Programul dorește să-i pregătească pe elevi pentru mediul universitar prin sesiuni de formare care îi vor ajuta în alegerea unei specializări cât mai potrivite, le vor oferi noi perspective în alegerea unui loc de muncă, le vor livra noi metode de dezvoltare și îi vor determina să ajute comunitatea mai departe. Participanții au beneficiat de sesiuni de formare gratuite pe teme precum Comunicare, Public Speaking, Motivare și Încredere, Leadership, Management de Proiect sau Managementul Timpului. Acestea s-au adresat elevilor de liceu, din clasele a X-a și a XI-a, fiind susținute timp de 6 săptămâni în fiecare weekend.



Pe data de 18.04.2019, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost prezentă și la campania „Unii Reacționează, Liderii Anticipează”. Proiectul presupune organizarea și derularea de programe profesionale pentru manageri, antreprenori și angajații din departamentul de resurse umane a firmelor din Regiunea de Vest (județele: HD, TM, CS și AR) care își desfășoară activitatea într-un sector economic identificat ca fiind competitiv conform Strategiei Naționale de Competitivitate 2014-2020 sau în corelare cu Strategia Națională de Cercetare Dezvoltare și Inovare 2014-2020.

În aceeași dată, împreună cu Tucano Coffee din Arad, începea să se lege un parteneriat tot mai productiv pentru ambele părți. Pentru prima oară în Arad, după modelul din sursele media, LSUAV a organizat evenimentul Ce Spun Studenții?, eveniment care a avut un real succes, cu peste 12 echipe înscrise în competiție. Participanții au servit cafea de cea mai bună calitate, au râs, s-au distrat și cel mai important, au aflat Ce Spun Studenții din Arad.



La numai o zi distanță, pe data de 19.04.2019, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului împreună cu membrii asociației primeau vizita unor elevi din județul Hunedoara. Aceștia au beneficiat de un tur al universității, au vizitat laboratoarele facultății iar la finalul vizitei, sub îndrumarea cadrelor didactice ale facultății am făcut cocktail-uri pentru oaspeții noștri, cu care ne-am distrat de minune.



Ziua Internațională a cărții din data de 24.04.2019, nu a fost trecută cu vederea de către LSUAV. Așa că la sfârșitul zilei, după orele de curs sau chiar muncă, o parte din membrii Ligii s-au strâns la sediu, pentru a povesti despre cărțile și autorii lor preferați. Am aflat titluri noi de cărți, am făcut chiar și schimb de volume dar cel mai important, ne-am încurajat colegii printr-o campanie online, să nu omită să citească zilnic și să se dezvolte.



În perioada 6-12.05.2019, avea să înceapă ultima parte a proiectului Business Exchange în Centrul Universitar din Craiova, unde de data aceasta gazdele au fost cei de la ASFEEA, membrii ai Uniunii Studenților din România și putem spune, chiar cea mai draga asociație nouă. La fel ca și în celelalte dăți, cei 20 de studenți beneficiari din Arad și din Cluj s-au bucurat de activități menite să crească spiritul de lucru în echipa, au vizitat locuri de atracție turistică din raza județului Dolj sau chiar au participat la training-uri de educație financiară.



Echipa LSUAV a fost prezentă în 24-26.05.2019, la Congresul Studenților din România, la București. La eveniment au participat peste 300 de studenți care au dezbătut teme și au realizat recenzii, de asemenea având ocazia să se adreseze în mod direct ministrului tineretului și sportului, reprezentanți ai CNFIS sau ARACIS.



În cadrul Congresului s-au realizat echipe de lucru, fiecare grup discutând o temă specifică, ca mai apoi să fie centralizate toate ideile.

În aceeași perioadă, la București a avut loc Adunarea Generală a Uniunii Studenților din România, unde echipa de conducere s-a întrunit, am discutat despre proiectele mari marca USR, precum Academia de Training pentru Elevi, UniFEST sau Winter Camp.



Data de 30.05.2019, avea să devină o dată importantă pentru tinerii din Arad. O parte din Consiliul Director al Ligii Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad s-au întâlnit cu președintele Consiliului Județean al Elevilor din Arad, cu care au agreeat în mod verbal un Acord de colaborare pentru viitor, beneficiari urmând să fie toți tinerii din județul nostru. Am stabilit împreună nevoile pe care le au aceștia, ce putem face fiecare unii pentru alții și am ajuns la o concluzie: Împreună suntem mai puternici.



În aceeași lună, LSUAV s-a ocupat de înscrierea studenților în proiectul național „Tabere Studențești” și a făcut parte din comisia acestui proiect, pe universitate. Apoi a întocmit un proces verbal conform metodologiei primită de la Ministerul Tineretului și Sportului.

Studenții beneficiază de locuri gratuite în tabere, în limita locurilor repartizate, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și de activitatea depusă în cadru organizat la diverse manifestări culturale, artistice, științifice sau sportive, excepție făcând cazurile sociale. În perioada taberelor studențești, studenții beneficiază în mod gratuit de cazare și masă, taberele fiind oferite de Ministerul Tineretului și Sportului (M.T.S.).



Fiindcă Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este familia noastră, pe data de 01.06.2019 am fost să îi sărbătorim pe colegii și prietenii noștri de la Ansamblul Arădeana, cei care și-au serbat ziua printr-o competiție de dansuri populare în parcul din spatele



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Teatrului Clasic Ioan Slavici. Cum suntem obișnuiți să obținem doar locul 1, la fel au făcut-o și cei de la Ansamblul Arădeana, bucurându-se totodată și de galeria pe care membrii Ligii Studenților le-au făcut-o din tribune.



Luna iunie a început cu evenimentul „Tuning and Autoshow” ediția a VII-a, care a debordat de un real succes, aducând în fața publicului un spectacol al cailor putere, mașini modificate și concursuri inedite pentru participanții pasionați de mașinile lor. Anul acesta au fost peste 200 de mașini implicate venite atât din toate colțurile țării noastre, cât și din Serbia și Ungaria. Premiile au fost oferite de sponsorii și partenerii LSUAV.





„Tuning & Autoshow” este singurul eveniment auto studentesc de acest gen din țară, organizat în totalitate de către studenții LSUAV. Acesta s-a desfășurat pe durata unei singure zile, respectiv data de 06.06.2019, în parcare Brico Depot din Arad, iar înscrierea și intrarea au fost gratuite.

Concursurile din acest an au fost:

1. Cele mai frumoase jante auto



2. Cel mai frumos exterior al unei mașini



3. Cel mai frumos interior al unei mașini

4. Cea mai joasă mașină

5. Cel mai frumos portbagaj

6. Cel mai frumos compartiment motor

7. O probă de duranță fizică prin susținerea unei piese auto ridicată cât mai mult timp posibil

8. Cea mai frumoasă mașină per general

9. O probă de tracțiune mașină versus mașină pentru a o distinge pe cea mai puternică

10. Cea mai gălăgioasă mașină

11. Cel mai puternic sistem audio

12. Show air ride în care câștigătorul este ales de către public





În luna iunie, colegii noștri de la Asociația Studenților de la Administrarea Afacerilor din București au sărbătorit 10 ani de activitate studentească, prilej cu care au organizat o Gală onorifică. La această gală au luat parte pe lângă cadrele didactice din Universitatea din București, partenerii acestora și asociațiile cu care aceștia au colaborat de-a lungul anilor, printre care se numără și Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Două membre ale Ligii au fost delegate să meargă la București pentru a reprezenta LSUAV în acest sens.



În data de 14.06.2019 la Arad avea loc pentru a doua oară un campionat local de lasertag organizat de către Lasertag Pro Arena. Două echipe ale Ligii Studenților aveau să ia startul acestei competiții alături de alte 16 echipe din întreg orașul. Și de această dată vulturii noștri, pentru a doua oară la rând reușesc să câștige locul 1 la această competiție.



Pe data 20.06.2019 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad organiza pentru studenții din ani terminali licență și master Parada Absolvenților. Membrii LSUAV împreună cu departamentul administrativ al Universității s-au ocupat de partea de logistică pentru ca evenimentul să fie unul reușit. Trăirile pe care le-au simțit colegii noștri mai mari, amploarea evenimentului, dar și emoția finalizării unei etape importante din viața fiecărui student au contribuit la unul dintre cele mai frumoase evenimente ale noastre.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



În perioada 23 iunie - 10 septembrie, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad continuă proiectul Ghioroc Summer Fest, aflat la cea de a IX-a ediție, care s-a desfășurat timp de 11 weekend-uri. În cadrul festivalului de pe plaja lacului Ghioroc, au avut loc concursuri de volei, selfie-uri pe plajă postate pe site-urile de socializare precum și alte concursuri distractive și interesante pentru participanții la acest eveniment. Participarea la concursuri nu a fost condiționată.

Atmosfera de pe plajă a fost întreținută cu muzică pusă la dispoziție de către și prin efortul LSUAV.

De întreg evenimentul „Ghioroc Summer Fest” s-au bucurat peste 70.000 de persoane, fiind premiați un număr de aproximativ 1.000 de participanți. Evenimentele Spuma Party și Color Fight s-au bucurat de un succes impresionant. Ambele s-au ținut timp de două zile fiecare, pe parcursul a patru weekend-uri.





Spuma Party au fost amplasate două tunuri cu spumă care au dat startul distracției și a unei experienței noi pe plaja lacului Ghioroc. Color Fight, având deviza „O plaja plină de sentimente colorate”, a constat în bătaia cu pudră colorată, plicurile au fost împărțite de echipa LSUAV și odată cu începerea „bătăliei” au început și sentimentele de bucurie și amuzament. LSUAV dorește ca acest proiect să revigoreze atmosfera de „distracție pe timp de vară” și să crească de la an la an.



Tot în acest interval, LSUAV a mai organizat și 2 petreceri care au strâns pe plaja lacului Ghioroc peste 15.000 de tineri. Prima petrecere, Noaptea DJ-ilor a reușit să adune cei mai buni DJ-i locali dar și naționali, iar pentru prima oară pe plaja noastră o DJ-iță a mixat în acea noapte. Ultima petrecere pe timpul nopții s-a numit Vibe by the Lake,



petrecere care a ținut până în zorii zilei, cu participanți din toate județele limitrofe ale Aradului.



În data de 12.07.2019, o parte din membrii Ligii împreună cu cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului au organizat o vizită la Podgoria Cramelor Miniș, vizită care avea ca și scop înțelegerea mecanismului de procesare a vinurilor de pe piața din România dar și de a participa la o degustare, pentru a înțelege modul de organizare a uneia. Studenții au plecat mulțumiți de prezentare dar și cu o relație mai strânsă alături de cadrele didactice.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Luna iulie, a fost din nou momentul în care membrii Ligii Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad au beneficiat de o răsplată, și anume o mini vacanță bine meritată la mare. Vulturii au mers în Summer Camp, proiect al Uniunii Studenților din România care are ca scop ocuparea timpului liber a studenților care merg la mare cu activități specifice de dezvoltare personală, ecologizare, concursuri sportive sau chiar petreceri. Și de data aceasta vulturii au reușit să se facă remarcați, astfel că un membru al Ligii a obținut titlul de Golden Volunteer al săptămânii, premiu care se acordă unei singure persoane din aproximativ 100 de participanți ai perioadei respective din proiect.



Pe data de 24.09.2019, Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a organizat Adunarea Generală unde s-a votat noul Consiliu Director pentru următorul an universitar. La Adunarea Generală au fost prezenți un număr de aproximativ 50 de membrii LSUAV.





Pe data de 27.09.2019, în toată țara s-a organizat evenimentul intitulat „Noaptea Cercetătorilor”, unde din nou membrii Ligii au spus prezent și acestui eveniment. Ca și până acum, evenimentul a ales ca și locație mall-ul orașului pentru a avea un număr cât mai mare de beneficiari. LSUAV a dat o mână de ajutor pe partea de logistică a evenimentului alături de Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității noastre.



Deschiderea anului universitar 2019-2020 a avut loc pe data de 28.09.2019 de la ora 11:00, în Complexul M al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. LSUAV a fost prezentă la acest eveniment de început de an universitar, asigurându-se de buna desfășurare a acestuia, precum și de promovarea UAV și a LSUAV prin pliante și prin standul amplasat în holul univerității. De data aceasta LSUAV a adus chiar și o cabină foto pentru ca noii studenți și cadrele didactice să se simtă cât mai bine.





Începutul lunii s-a remarcat prin două acțiuni, ambele în data de 08.10.2019. Astfel că în prima parte a zilei, Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a participat la Conferința „Alege Viitorul” în parteneriat cu Centrul de Orientare și Consiliere în Cariera al Universității, unde le-am vorbit studenților despre oportunitățile pe care acestia le au din momentul dobândirii statutului de student.

În a doua parte a zilei, sub aceeași formulă mai sus enumerată, o parte din membrii Ligii au ales să Doneze Sange pentru cei aflați în situații mai dificile.



În luna octombrie, vulturii s-au ocupat și cu recrutarea de noi membrii, fapt pentru care în data de 14.10.2019, avea loc la sediul Ligii Studenților din Campusul Universitar prima ședință cu noii recruți. Ei au aflat câte puțin din istoricul Ligii, au cunoscut Consiliul Director, au aflat despre partea de reprezentare studentască pe care o facem dar au și beneficiat de anumite jocuțe de cunoaștere.





Pe data de 30.10.2019, Liga Studenților era pentru a doua oară în acest an prezentă la Evenimentul „Erasmus Open Doors”, eveniment la care studenții au putut să afle răspunsuri la toate întrebările lor legate de mobilitatea programului Erasmus.



Perioada 08-18.11.2019 a fost marcată de UNIFEST, cel mai mare festival studentesc din țară, organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România (USR), iar la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (LSUAV). Tema acestei ediții a fost „spațiul”.

UniFEST a debutat cu evenimentul Game Night, pe 09.11.2019, desfășurat la căminele studențești UAV. Game Night este un concept nou. Evenimentul s-a desfășurat pe toate nivelele căminului în sălile de lectură. Etajul 1 – Cazino: Poker, Blackjack, etajul 2 – Campionat de FIFA 2019. De menționat este că toate activitățile s-au desfășurat cu bani falși personalizați de LSUAV. La final câștigătorii au fost premiați.





Workshop-ul de fotografie cu Bubo-Popa Rareș, care s-a desfășurat pe perioada a două zile (11-12.11.2019). Acest eveniment s-a desfășurat în două locații, partea teoretică la Marula, iar cea practică în centrul orașului Arad și la Măltăreț. Locurile 1, 2 și 3 au fost premiate.



Cea de-a treia activitate a fost Campionatul de Beer Pong desfășurat la Old Ladys Pub. Locurile 1,2 și 3 au fost premiate de către Old Ladys Pub și de LSUAV.

Pe data de 15.11.2019 a avut loc Quiz Night în Tucano Coffee din mall-ul orașului. Acesta a fost un succes desăvârșit. Înscrierile s-au făcut online, dar și la fața locului. Cererile de înscriere au depășit numărul maxim alocat acestui eveniment. Quiz Night a fost un eveniment cu întrebări de cultură generală desfășurat la Tucano Coffee. Acesta a avut întrebări ușoare, medii și dificile, toate cu variante de răspuns. Echipele au fost formate din 4 membri, iar locurile 1,2 și 3 au fost premiate.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Pe data de 16.11.2019 a avut loc „Student Party” în Clubul Flex, petrecere la care au fost prezenți peste 400 de studenți, intrarea la eveniment fiind gratuită.



În perioada 16-17.11.2019 a avut loc Campionatul Național de Laser Tag la Arad. Faza locală a avut loc în prima zi a evenimentului, iar faza națională în cea de-a doua zi la Laser Tag Zone. Înscrie în faza finală au fost echipe din Cluj, Craiova, Oradea și București.

Și de această dată, echipa LSUAV a reușit să obțină din nou Locul 1 la această competiție.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Tot în data de 16.11.2019, o parte din membrii Ligii au fost prezenți și la „Maratonul, semimaratonul și crosul Aradului”, eveniment sportiv pentru alergători. Și aici LSUAV a fost responsabilă de logistica evenimentului datorită faptului că în fiecare an suntem alături de această competiție. Totodată și Facultatea de Educație Fizică și Sport împreună cu cadrele didactice și studenții ne-au ajutat la acest eveniment.



Tot în aceeași dată, o altă parte din membrii Ligii Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, împreună cu reprezentanții Primăriei Ghioroc, erau în premieră la București pentru a prezenta în târgul anual de turism, proiectul care ne-a adus atât de multă imagine: „Ghioroc Summer Fest”.



Faptul că de-a lungul anilor Liga Studenților din „Universitatea Aurel Vlaicu” din Arad a fost prezentă la toate evenimentele comunității, ba chiar mai mult, s-a ocupat de buna desfășurare a lor, prin grupul bun de voluntari, iată că și pe data de 23.11.2019, LSUAV avea să fie partener principal al evenimentului „Arad Fashion Days”, premieră pentru orașul nostru. A fost un eveniment foarte diferit de celălalte de până acum, iar voluntarii au fost foarte încântați să lucreze în acest nou proiect, având ocazia să ia legătură cu toate personalitățile mari din lumea modei.



Pe data de 3 .12.2019 a avut loc Balul Bobocilor UAV 2019 – „Moulin Rouge”, desfășurat în sala mare a Teatrului Clasic „Ioan Slavici” din Arad. Tema de anul acesta a fost legată de tot ceea ce înseamnă dansuri franțuzești și gusturi fine. Totul a fost pus la punct până la cel mai mic detaliu.

De la intrare spectatorii care au venit să își susțină favoriții au putut servi fursecuri, prăjituri și sărățele atent preparate și aranjate de cadre didactice și studenți ai Facultății de Inginerie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul UAV. La intrare a fost amplasat un televizor care a redat imagini și muzică în concordanță cu tema balului.

Au fost de asemenea amplasate bannere cu LSUAV și cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, iar până a ajunge în sala spectacolului diferite obiecte de decor

confeccionare cu ajutorul Facultății de Design a universității au încântat privirile spectatorilor care au fost întâmpinați de câțiva membri ai Ligii.



Odată cu începerea spectacolului, spectatorii au putut admira decorul de pe scenă și bobocii care s-au antrenat timp îndelungat pentru a realiza o reprezentație atât de deosebită. Povestea a fost bazată pe legenda morii de vânt din Franța.

Pentru acest eveniment s-a făcut promovare în presă, TV, radio și în online. Toți bobocii au primit premii și diplome de participare. Au fost acordate și premiile ARQ și Privește Tânăr. Miss și Mister Boboc UAV 2019 au fost desemnați Iuliusz Brigitte și Gandi Fabian.

After Party-ul a fost la Club Flex, începând cu ora 23:00 unde studenții și spectatorii s-au distrat până dimineața, pe muzica pusă de Dj-ii noștri, sărbătorind reușita organizării unui spectacol atât de frumos și complex.





Fiindcă cea mai de preț comoară a asociației sunt voluntarii, pe data de 05.12.2019 am sărbătorit Ziua Internațională a Voluntarului la sediul Ligii de pe strada Ursului. Am avut ocazia să îi ascultăm pe colegii noștri alumni despre cum era pe vremea lor văzut în societate voluntariatul sau despre dificultățile pe care le întâmpinau ei în acea vreme în organizarea activităților. De fiecare dată când ne revedem cu alumnii, membrii LSUAV prind și mai multă încredere și sunt mult mai motivați.



Pe data de 06.12.2019 pentru Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad urma să vină o nouă răsplată: teambuilding-ul asociației. Împreună cu bobocii participanți la Balul Bobocilor, Consiliul Director dar și ceilalți membri ai asociației, luam din nou trenul spre Sibiu în noapte aproximativ 60 de studenți. Pentru unii dintre ei era prima ieșire împreună cu familia LSUAV, lucru care dădea un boost de energie tuturor participanților.





După aproximativ 8 ore de călătorit cu trenul, apoi încă 2 ore cu autocarul, LSUAV ajunge la Cișnădioara, locația teambuilding-ului. De aici foarte multe lucruri bune s-au întâmplat: studenții au avut ocazia să se cunoască mult mai bine între ei, să își cunoască poveștile de viață, au beneficiat de un training de cultură organizatională, au plâns, au răs, s-au distrat participand la tot felul de jocuri si activități, au învățat să lucreze mult mai bine în echipe și cel mai important lucru, LSUAV a reușit să își mărească cu adevărat familia.

Întoarcerea a avut loc în data de 09.12.2019, prilej cu care vulturii au apucat să viziteze și Târgul de Crăciun care tocmai era în aceeași perioadă în Sibiu.



Întorși mult mai uniți din aceasta drumeție, membrii Ligii nu s-au oprit doar aici. Timp de o săptămână ei s-au întâlnit zilnic și au repetat colinde tradiționale. Pe data de 13.12.2019, Senatul Universității urma să primească o surpriză din partea LSUAV: au fost colindați de către membrii Ligii care au venit pregătiți până și cu instrumente muzicale. A fost un moment unic, prin care dorim să mulțumim universității noastre pentru toată susținerea pe care ne-o oferă.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Pe data de 14.12.2019, Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost invitată la Gala Asociației Studenților Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor din Craiova, prilej cu care 4 delegați au pornit spre Craiova. Parteneriatul pe care îl avem cu această asociație este unul de lungă durată și ne bucurăm că avem ocazia să facem schimb de bune practici ori de câte ori avem ocazia.



În 17.12.2019, Moș Crăciun a ajuns și la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, unde membrii Ligii s-au deghizat în personaje specifice acestei sărbători și împreună cu departamentul administrativ al Universității au oferit cadouri copiilor veniți în vizită la noi. Am colindat, am spus poezii și ne-am bucurat toți împreună de spiritul Crăciunului ce urma să vină.





Cu ocazia sărbătorilor de iarnă și cu colindele învățate, LSUAV a început un proiect care avea să ia proporții neașteptate. În data de 19.12.2019, seara, am început și am luat la colindat casele tuturor părinților membrilor asociației. A fost o experiență inedită, o experiență care a adus pe buze zâmbetul parinților noștri.



Ultima acțiune din anul 2019 a avut loc pe data de 22.12.2019, tot la sediul vulturilor. Toții voluntarii au adus cadouri și au organizat un joc „Secret Santa”, prilej cu care au făcut schimb de cadouri. Am împodobit bradul împreună, am povestit și am tras concluziile după un an plin de evenimente frumoase dar ne-am și setat noi obiective, totul pentru ca noul an să ne găsească mai uniți și mai puternici.



De-a lungul anului calendaristic, membrii din Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-au întâlnit în fiecare marți a săptămânii pentru ședințele organizatorice, iar Consiliul Director în fiecare luni a săptămânii.



Ne place să credem că voluntariatul este cel mai bun exemplu de democrație: Votăm la alegeri, dar când te oferi voluntar, votezi în fiecare zi pentru comunitatea în care vrei să trăiești.



Manciu Emilian - Președinte LSUAV Arad



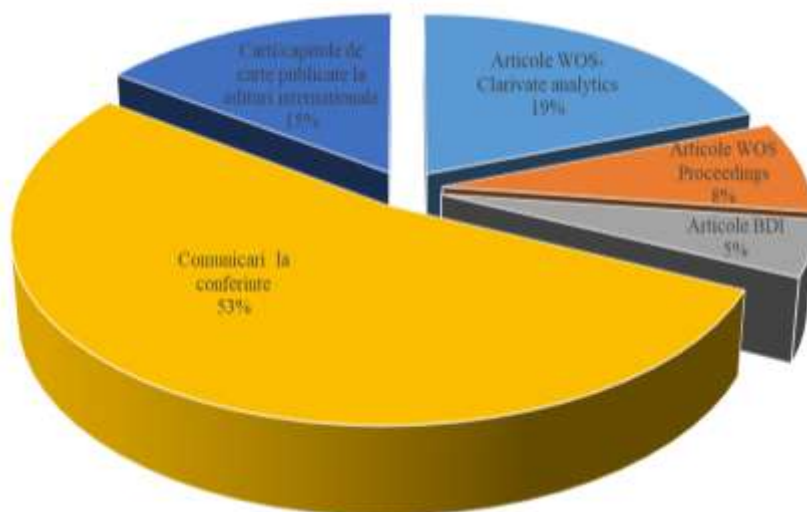
X. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE- DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2019

X.1 Cercetare Științifică

În anul 2019 în laboratoarele Institutului de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale s-au realizat determinări experimentale care au condus la realizarea unor lucrări științifice care însumează:

- 32 articole WOS- Clarivate analytics;
- 13 articole WOS Proceedings;
- 8 articole BDI;
- 88 comunicări cu rezumate publicate la conferințe/simpozioane științifice internaționale;
- 25 carti/capitole de carte publicate la edituri internationale.

Ponderea acestor publicații este prezentată în figura de mai jos:



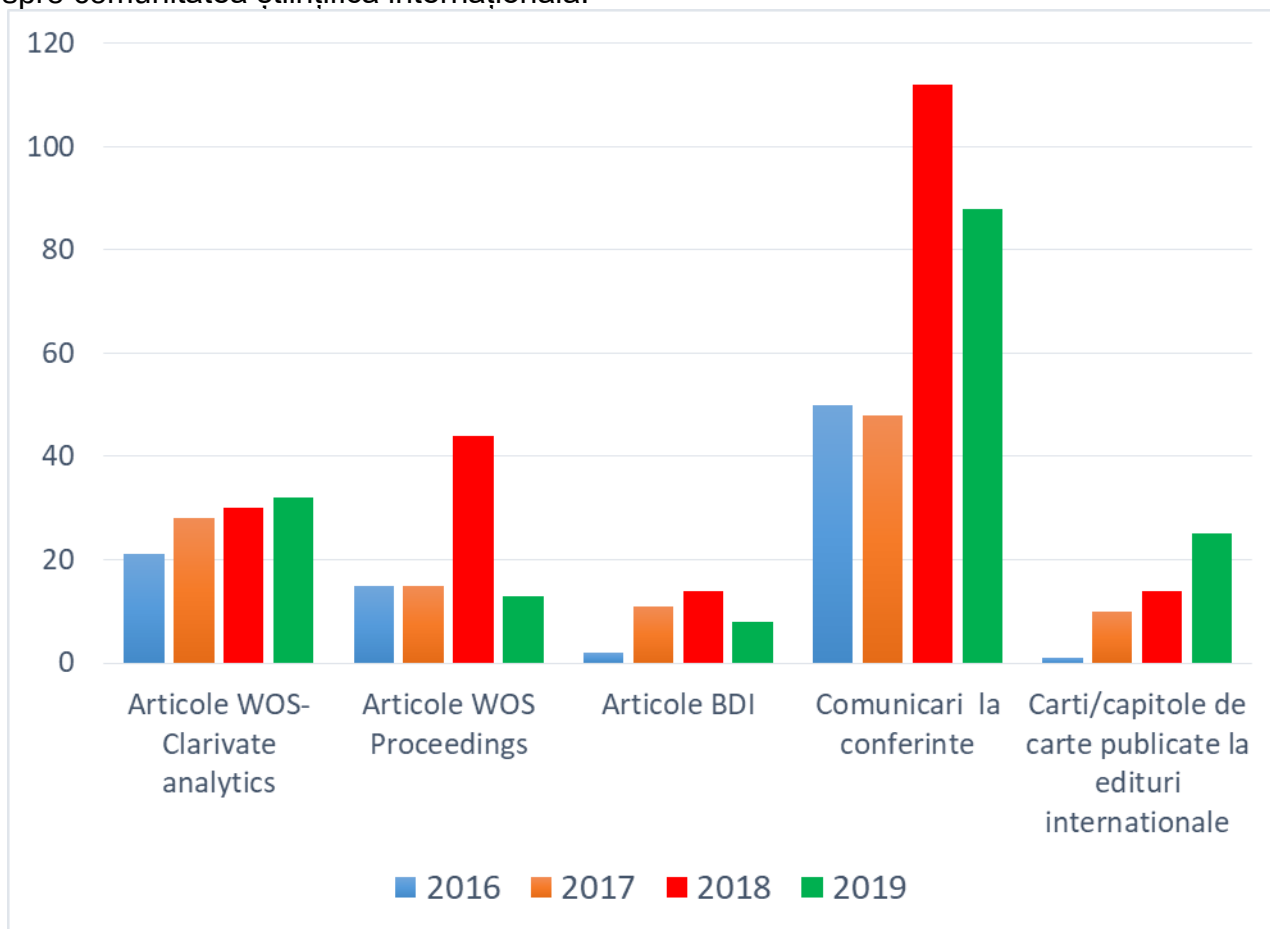
În cadrul ICDISTN au fost derulate diverse proiecte de cercetare științifică și de mobilități.

Activități de cercetare științifică extrem de intense au fost derulate în principal pentru proiectele: „Închiderea lanțurilor de valoare din bioeconomie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piață” PROSPER, Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0569 și „Novel Bio-inspired Cellular Nano-architectures” BioCell-NanoART - POC-A1.1.4-E-2015 (Program Operational Competitivitate), nr. 30/01.09. 2016.

Realizând o comparație a producției științifice realizată în cadrul ICDISTN pe perioada 2016-2019 (prezentată în figura de mai jos), se observă că numărul publicațiilor în ultimul an și în special în ceea ce privește articolele indexate în baza de date WOS – Clarivate Analytics este relativ constant față de anul anterior. Numărul comunicărilor la diverse conferințe internaționale în anul 2019 este puțin mai redus decât în anul precedent



dar rămâne la valori bune (peste 80) ceea ce indică o deschidere a cercetătorilor noștri spre comunitatea științifică internațională.



Au fost depuse proiecte în cadrul competiției naționale pe PN III, un număr de 5 proiecte de tip PED, 2 proiecte TE și 3 proiecte PD. De asemenea, s-au depus proiecte în cadrul competițiilor de tip HORIZONT 2020.

În cadrul Centrelor de cercetare din ICDISTN au fost derulate activități pe următoarele teme de cercetare prevăzute în cadrul Planului de cercetare 2016-2020:

1. Determinarea compuşilor de metabolism secundar din extracte de plante

În cadrul acestei teme s-au dezvoltat două direcții: determinări de polifenoli din extracte alcoolice, respectiv caracterizarea uleiurilor volatile.

a) Determinări de polifenoli din extracte alcoolice de plante utilizând cromatografia de lichide de înaltă performanță cu detector de tip DAD:

- Au fost realizate curbele de calibrare pentru lycopene și acid trigalacturonic;
- Au fost analizate extractele alcoolice din frunzele, tulpinile și florile de *Thymus vulgaris*, *Satureja hortensis*, *Lilium spp* (colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. G. Pop);
- Au fost analizate extractele hidro-alcoolice din anason, fenicul, obligeană, chimen și oregano (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. A. Ravis);



- Au fost analizate diverse probe de tomate pentru determinarea cantității de licopen, polifenoli, vitamine (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. L. Șumălan);
- Au fost analizate probele de *Silphium perfoliatum* pentru determinarea polifenolilor din extracte alcoolice (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. L. Șumălan).
- b) Determinarea compoziției chimice a uleiurilor volatile/esențiale utilizând cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Au fost realizate extracte de uleiuri esențiale din diverse plante;
 - A fost determinată compoziția chimică a diverselor uleiuri volatile/esențiale atât comerciale cât și obținute în laborator (parțial colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. G. Pop).

În cazul celor două tipuri de extracte a fost determinată activitatea antioxidantă și polifenoli totali folosind metoda Folin-Ciocalteu pentru determinări spectrofotometrice.

2. Dezvoltarea de noi metode de analiză a produselor alimentare

În cadrul acestei teme generale au fost identificate și optimizate trei tipuri mari de metode de determinare:

- a) Determinarea acizilor grași din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Identificarea și optimizarea unor metode de extracție din diverse matrici alimentare;
 - Dezvoltarea metodelor de derivatizare;
 - Punerea la punct și calibrări pentru determinarea prin cromatografie de gaze cuplată cu spectrometrie de masă a acizilor grași;
 - Determinarea profilului de acizi grași din probe de brânză, carne, salam, peste și subproduse din peste;
 - Determinarea profilului de acizi grași din diverse uleiuri (colaborare cu Univ. Oradea Prof. S. Bungău).
- b) Determinarea profilului de compuși organici volatili din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Stabilirea metodelor de prelevare a probelor;
 - Determinarea profilului de compuși volatili a unor probe alimentare (în cadrul lucrărilor de disertație și diplomă ale unor studenți de la FIATPM) – participări la conferințe internaționale;
 - Determinarea profilului de compuși volatili a probelor de căpșuni (din cadrul proiectului PROSPER).
- c) Determinarea profilului de alcooli și aldehide din probe de rachiu din diverse fructe obținute în cadrul laboratorului de distilate la FIATPM

3. Studierea influenței factorilor de mediu asupra plantelor

Studierea influenței deficitului de apă (a secetei), dar și a excesului de apă (a inundației) asupra unor plante, prin: determinarea parametrilor de fotosinteză prin schimb de gaze, determinarea emisiei de compuși organici volatili prin cromatografie de gaze, determinarea pigmentilor clorofilieni prin cromatografie de lichide de înaltă performanță.



De asemenea au fost realizate diverse teste privitoare la utilizarea extractelor de ciuperci și a chitosanului ca si termoprotector pentru plante supuse stresului termic (in cadrul proiectului PROSPER).

Au fost realizate măsuratori privind influența stresului biotic asupra emisiei de compusi organici volatili din plantele de *Juglans regia* L. si *Salix* spp. In colaborare cu Prof. Ulo Niinemets.

Au fost publicate 5 articole și încă 3 sunt trimise spre publicare.

4. Realizarea și testarea de materiale avansate

Tehnologii de obținere a cheratinei și lanolinei din lâna de oaie în cadrul proiectului PROSPER "Conversia lânii excedentare în biomateriale compozite cheratinoase cu aplicații medicale – KERAMED" s-au elaborat 5 Modele experimentale și alte 5 Procedee experimentale pentru dezvoltarea de biomateriale pe bază de cheratină cu aplicații medicale. S-au depus 2 cereri de brevet OSIM.

5. Studii privitoare la rezistența și duritatea aliajelor și polimerilor

- Identificarea și optimizarea metodelor de testare a diverselor materiale utilizând mașina de testări și microdurimetru;
- Teste realizate pe diverse materiale (în special aliaje dentare) la care s-au realizat și caracterizarea prin microscopie electronică de scanare cu baleaj (colaborare cu Prof. V. Duma și UMF Timișoara).

Au fost publicate 6 articole ISI și 7 articole ISI proceedings în colaborare cu diverse Universități de prestigiu.

6. Sisteme inteligente; Sisteme Fuzzy

- Dezvoltarea unor sisteme inteligente;
- Aplicarea sistemelor Fuzzy în domenii diverse de activitate incluzând electronică, psihologie, cloud computing etc.;

Au fost publicate 9 articole ISI și 3 articole ISI proceedings în colaborare cu diverse Universități de prestigiu.

7. Rețele neuronale, modelare și simulare matematica

În cadrul acestei teme au fost desfășurate cercetările aferente proiectului Novel bio-inspired cellular nano-architectures for digital integrated circuits (BIOCELL – NANOART), Director: V. Beiu, Proiect POC 30/2016, 2016-2020 și anume:

- Studii privind mișcarea diferiților ioni în apă;
- Studii privind fiabilitatea rețelelor de diverse tipuri;
- Crearea softurilor pentru simularea rețelelor;
- Simulări privitoare la proiectarea de rețele.

Au fost publicate 1 articol ISI si 3 articole BDI, alte articole urmând a fi trimise spre publicare.



X.2 Relația cu mediul de afaceri

La cererea agenților economici au fost realizate pe bază de comandă cercetări privind problemele întâlnite în cadrul companiilor din domeniul autovehiculelor.

De asemenea, au fost realizate cercetări pentru Unviersitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara Cluj-Napoca și pentru diverși producători agricoli (în ceea ce privește determinarea compoziției chimice a diverselor uleiuri esențiale).

X.3 Participare la acțiuni de promovare a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

1. Noaptea Cercetătorilor Europeni



2. Participarea la ISREIE 2019

La propunerea ICDISTN au participat la Simpozionul ISREIE al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad D-nul Acad. Prof. Dr. Ülo NIINEMETS de la Estonian University of Life Sciences, Tartu (Estonia) si Prof. Dr. Mauro Centritto de la Sustainable Plant Protection Institute, National Research Council of Italy, Torino, Italy colaboratori importanți pentru ICDISTN.



3. Participare la Proiectul CMCA *Esperimetul Life*



4. Participarea la Proiectul CMCA Masa rotunda "Tendințe actuale în bio-eco-economie în dezbaterăa tinerilor"



Director ICDISTN
Prof. Dr. Habil. Lucian Copolovici



MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Anul 2019 a reprezentat pentru Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad progres și vizibilitate internațională. A fost anul în care ne-am afirmat în spațiul european și non european prin participări la conferințe, târguri educaționale, prin intensificarea relațiilor cu universități din spațiul Balcanic și din spațiul euro-asiatic. Toate aceste eforturi s-au concretizat prin semnarea unor protocoale de colaborare, acorduri între UAV și universități partenere din întreaga lume. Procesul de internaționalizare pe care conducerea UAV și l-a asumat se aliniază la tendința actuală a sistemului universitar românesc de conectare cu mediul universitar european și mondial. Este un proces complex, de durată care a implicat și va implica modificări la nivelul curriculei prin introducerea unor programe în limba engleză, prin dezvoltarea programelor de mobilitate sau, în planul cercetării, prin crearea unor echipe internaționale de cercetare.

Întreaga echipă de la conducerea universității și-a asumat aceste măsuri pentru că fiecare dintre noi a înțeles că atunci când vorbim despre calitatea învățământului într-un context global, nu o putem face fără conținuturi educaționale specifice pentru diferitele profesii, adaptate la realitățile economice naționale și internaționale, fără proceduri fiabile de asigurare a calității instituțiilor de învățământ și a programelor lor educaționale, recunoscute transnațional. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad trebuie să se adapteze la realitățile europene și mondiale, să dea dovadă de flexibilitate și inovație în conceperea curriculei, în aplicare tehnologiilor de învățare interactive pentru a obține rezultate care să fie aplicabile dincolo de granițele țării. Doar așa, printr-o politică eficientă de internaționalizare vom diminua șocul globalizării pentru generațiile care vor veni.

Este datoria noastră să pregătim studenții pentru impactul cu o societate globală a muncii.

Mulțumesc colectivului cadrelor didactice, echipei de prorectori, decanilor pentru eforturile lor, pentru munca depusă în anul care a trecut și sunt convinsă că împreună vom reuși să clădim o universitate puternică care să reprezinte prima opțiune de continuare a studiilor liceale pentru tinerii arădeni și pentru cei din regiunea de vest a țării.

Dezvoltarea mediului academic înseamnă implicit dezvoltarea comunității locale. Aradul este și trebuie să rămână un oraș universitar.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile