

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

RAPORT ANUAL 2018

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

**ARAD
2019**



CUPRINS

CUPRINS	1
CUVÂNT ÎNAINTE	3
CONTEXT INSTITUȚIONAL	5
I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	7
I.1 Bilanțul contabil	7
I.1.1 Active	7
I.1.2 Datorii	8
I.1.3 Capitaluri proprii	8
I.2 Contul de rezultat patrimonial	9
I.3 Situația fluxurilor de trezorerie	9
I.4 Situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor	10
I.5 Contul de execuție bugetară.....	10
I.6 Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică cu finanțare națională pentru anul 2018	12
A. Defalcarea încasărilor și plăților, pe total proiecte:	12
B. Defalcarea pe fiecare proiect a încasărilor și plăților	13
II. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN ANUL 2018	21
II.1 Lucrări de investiții cu finanțare da la bugetul de stat.	21
II.2 Lucrări de investiții cu finanțare din venituri proprii.	21
III. RESURSELE UMANE	25
III.1 Situația personalului instituției	25
IV. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	29
CONSIDERAȚII GENERALE	29
IV.1. Admiterea studenților.....	32
IV.2. Situația școlară	36
IV. 3 Asigurarea calității.....	70
V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	95
V.1 Direcții și teme prioritare de cercetare	96
V.2 Institute și centre de cercetare ale UAV	97
V.3 Valorificarea cercetării științifice/producția științifică	100
V.4 Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV.....	104
V.5 Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.....	105
V.6 Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”	110
VI. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL	112
VI.1. Implementarea strategiei de internaționalizare.....	112
VI.2. Absolvenți, studenți și piața muncii.....	116
VI.3. Implicare și responsabilitate socială.....	127
VI.4. Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte	129
VI.4.1 Biroul Erasmus+	129
VI.4.2 Compartimentul Studenți Străini	132
VI.4.3 Compartimentul Programe și Proiecte.....	133



VII. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII	136
VIII. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2018	139
IX. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD	141
IX.1 Proiecte - acțiuni	141
X. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE-DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2017	159
X.1 Cercetare Științifică.....	159
X.2 Relația cu mediul de afaceri.....	164
X.3 Participare la acțiuni de promovare a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	164
MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE	166



CUVÂNT ÎNAINTE

Legea Educației Naționale, prin art.124 și art.130 precum și Carta Universității impun realizarea raportului anual privind starea universității. Ca în fiecare an, raportul sintetizează activitatea desfășurată în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad pe parcursul unui an, principalele direcții de dezvoltare, relația între universitate și societatea civilă, performanțele academice etc.

Conform datelor puse la dispoziție de compartimentele Universității „Aurel Vlaicu”, în perioada 2018, universitatea de stat a păstrat trendul ascendent din anul anterior, a continuat să se dezvolte atât din punct de vedere academic, prin acreditarea unor noi programe de studii, prin accesarea unor noi linii de dezvoltare în domeniul cercetării, precum și din punct de vedere al activelor imobile și mobile. A fost un an în care s-a pus accent pe creșterea calității învățământului, pe transparentizarea deciziilor luate de forurile de conducere, pe eficientizarea procesului administrativ.

Una din cele mai importante realizări ale acestui an a fost obținerea calificativului INCREDERE din partea ARACIS, în urma evaluării instituționale efectuate. Acest calificativ confirmă, o dată în plus, progresul realizat la nivelul acestei instituții de învățământ superior. A fost o muncă de echipă, atât la nivelul conducerii universității cât și la nivelul fiecărui compartiment pentru ca cerințele ARACIS să fie atinse. Progresul făcut pe toate palierele este urmarea muncii fiecărui angajat, a asumării standardelor solicitate. Este un moment important pentru universitatea noastră care certifică progresul făcut și care ne obligă, în același timp, să continuăm aceste eforturi pentru a dezvolta o universitate puternică, credibilă, o universitate de încredere pentru actualii și viitorii studenți.

Un rol determinant în acest demers l-a avut echipa de la conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, Senatul UAV, Consiliul de Administrație, (compartimentul secretariat și direcția generală administrativă). De asemenea, Liga Studenților UAV s-a implicat activ în procesul de evaluare instituțională. Prin acest calificativ universitatea noastră și-a consolidat imaginea pozitivă construită în ultimii ani în regiune dar și în mediul academic românesc.

Calitatea procesului de învățământ și de cercetare a fost apreciată și de Asociația Europeană a Universităților (EUA) după evaluarea pe care membrii acesteia au efectuat-o la universitatea noastră. Profesionalismul colegilor din direcția general administrativă, secretariate, servicii, compartimente din cadrul instituției noastre de învățământ superior a fost foarte bine văzut din partea evaluatorilor internaționali. Vizita s-a încheiat cu



recunoașterea progresului înregistrat pe toate palierele, și au fost exprimate aprecieri la adresa comunității academice din universitatea noastră.

De asemenea trebuie punctat progresul înregistrat în anul 2018 în ceea ce privește relația cu mediul economic. Dezvoltarea unor noi parteneriate cu agenții economici, organizarea Bursei Locurilor de Muncă pentru Studenți, derularea unor proiecte care au permis contactul direct între angajatori și studenți au determinat creșterea șanselor de integrare pe piața muncii a studenților.

S-a continuat politica de promovare a universității noastre în străinătate. Participarea la conferințe și târguri educaționale, semnarea unor acorduri cu universități din mai multe state ale Europei și nu numai au dus la crearea unor relații cu mediul academic internațional și implicit la creșterea numărului de studenți străini înmatriculați la UAV. Acreditarea cursurilor pentru an pregătitor de învățare a limbii române, a atras noi studenți străini care aleg universitatea noastră pentru a-și continua studiile de specialitate. Organizarea unor conferințe internaționale, cu participări ale personalităților lumii academice europene, au determinat creșterea prestigiului UAV în plan academic.

Suntem o universitate tânără, dinamică, cu foarte mult potențial care este reprezentativă în regiunea de vest a țării.

Mulțumesc tuturor colegilor pentru munca depusă, pentru încrederea în forța muncii de echipe, pentru efortul de a ridica universitatea noastră la standardele impuse.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile





CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este în acest moment o importantă instituție de învățământ superior din vestul țării care, în ultimii ani s-a dezvoltat și s-a impus pe harta educațională din România. Este o universitate tânără a cărei istorie post decembristă a început cu Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 în care se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991 și înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci care atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Astăzi Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are, la un număr de aprox. 6500 studenți și cursanți:

Nouă facultăți:

- Facultatea de Teologie “Ilarion V. Felea”
- Facultatea de Inginerie
- Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
- Facultatea de Științe Economice
- Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
- Facultatea de Științe Exacte
- Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Design

Trei Institute universitare:

- Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale
- Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste
- Institutul European “Sergei Moscovici”

Un incubator tehnologic:

- Incubatorul Tehnologic și de Afaceri

14 Centre de cercetare acreditate la nivel instituțional:

- **Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale**

Facultatea de Design

- **Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației**

Facultatea de Educație Fizică și Sport

- **Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice**

Facultatea de Inginerie

- **Centrul de Cercetare “Sisteme Inteligente”**

- **Centrul de Cercetare “Florin Vălu”**

- **Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică**



Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

- **Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice**

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

- **Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică**

Facultatea de Științe Economice

- **Centrul de Cercetări în Marketing**
- **Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie**

Facultatea de Științe Exacte

- **Centrul de Cercetare “Modele Matematice și Sisteme Informatică”**

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

- **Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale**
- **Centrul de Limbi Moderne**

Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”

- **Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară**

4 departamente la nivelul universității

9 departamente la nivel de facultăți:

- Departamentul de Discipline Teologice
- Departamentul de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
- Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii
- Departamentul de Discipline Economice
- Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane
- Departamentul de Matematică-Informatică
- Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
- Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
- Departamentul de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate



I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad - instituție publică finanțată integral din venituri proprii, se află sub coordonarea Ministerului Educației Naționale, având calitatea de ordonator terțiar de credite, are personalitate juridică, obiectul de activitate principal este învățământul universitar și activitatea de cercetare științifică.

Managementul financiar al Universității are ca obiectiv, alegerea, formarea, dezvoltarea și utilizarea optimă a resurselor financiare pentru asigurarea mijloacelor necesare desfășurării activității, ținând cont atât de influența factorilor interni (din cadrul instituției) cât și de a celor externi (din mediu).

Patrimoniul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad îl constituie totalitatea drepturilor și obligațiilor, cu valoare economică, care aparțin Universității și asupra căroră instituția are drept de administrare și gestionare, constituind suportul material care îi permite să funcționeze în vederea realizării misiunii sale.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, universitățile de stat au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.

Universitățile de stat pot avea în patrimoniu bunuri mobile și imobile din domeniul privat al instituției, domeniul public sau din domeniul privat al statului.

Documentul contabil în care se reflectă sintetic elementele de activ, datorii și capital propriu al instituției publice este *Bilanțul Contabil*.

I.1 Bilanțul contabil

La data de 31.12.2018 structura Bilanțului Universității “Aurel Vlaicu” din Arad este:

I.1.1 Active din care:

Active necurente

Total lei	67.379.537
Active fixe necorporale	307.797
Instalații tehnice ,mijloace de transport	6.782.755
Mobilier ,aparatură birotică	
Terenuri și clădiri	60.288.785
Active financiare	200

Active curente

Total lei	36.435.171
Stocuri	6.396.458
Creanțe curente	4.705.733
Disponibilități la trezorerie și bănci	25.332.980



I.1.2 Datorii

Datorii necurente –total lei	3.479.824
------------------------------	-----------

datoriile necurente reprezintă Provizioane constituite conform legii 85/2016.

Datorii curente total lei	8.596.187
Datorii sub un an	3.178.358
Provizioane lg.85/2016	1.990.049
Venituri în avans	3.427.780

I.1.3 Capitaluri proprii

91.738.696 lei.

Active nete = Total active - Total datorii = Capitaluri proprii = 91.738.697 lei.

Din care Rezerve, fonduri 25.354.837 lei.

- În anul 2018, s-a efectuat reevaluarea imobilizărilor grupa2 - Terenuri+clădiri OG81/2003 aprobată prin Legea 493/2003 actualizată .

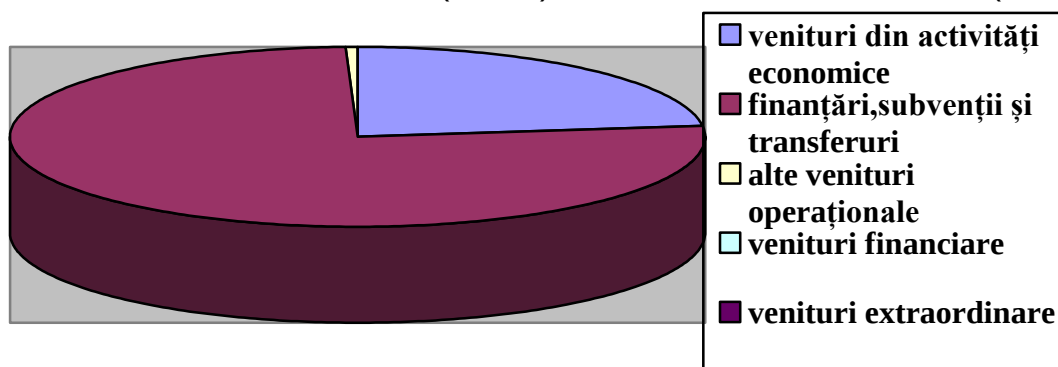
Reevaluarea s-a efectuat de către un expert evaluator-autorizat Imobilizările corporale, au fost reevaluate prin metoda costului de înlocuire net, prin raportul de evaluare s-a estimat valoarea justă a activelor – teren și construcții – deținute de Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad.

În anul 2018, a avut loc intrarea în patrimoniul instituției – prin transmiterea unui bun imobil, din domeniul privat al statului și din administrarea Băncii Naționale a României, în domeniul public al statului și administrarea Universității Aurel Vlaicu Arad, constând în clădiri cu valoare de 8.327.470 lei și teren cu valoare de 2.776.896 lei, valoarea totală fiind de 11.104.366 lei.

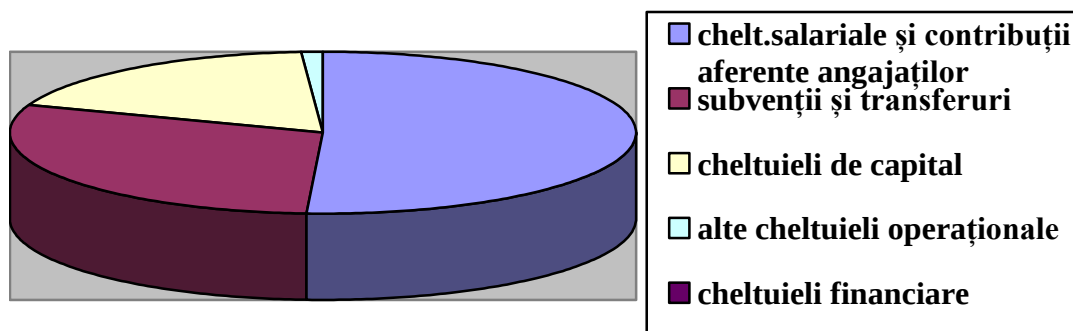
Situația veniturilor, finanțărilor și cheltuielilor din cursul exercițiului financiar curent, este oglindită în *Bugetul de Venituri și Cheltuieli* al instituției, s-a efectuat cu respectarea prevederilor Legii nr.500/2002 privind finanțele publice și a legislației privind învățământul universitar.

1.2 Contul de rezultat patrimonial

Prezintă situația veniturilor, finanțării și cheltuielilor din cursul exercițiului curent. Veniturile și finanțările sunt prezentate pe feluri de venituri, după natura sau sursa lor, după cum urmează: venituri din activități economice 9.039.943 lei, (23,19%), finanțări, subvenții și transferuri 29.765.327 lei, (76,37%), alte venituri operaționale 132.946 lei, (0,34%), venituri financiare 38.174 lei, (0,09%), venituri extraordinare 949 lei, (0,01 %).



Cheltuielile sunt prezentate pe feluri de cheltuieli, după natura sau destinația lor, astfel: cheltuieli salariale și contribuții aferente angajaților 34.057.686 lei, (70,54%) subvenții și transferuri 5.758.968 lei, (11,93%) stocuri 4.721.971 lei, (9,78%) cheltuieli de capital 3.510.507 lei, (7,27%), alte cheltuieli operaționale 220.877 lei, (0,46%), cheltuieli financiare 9.382 lei, (0,02%).



1.3 Situația fluxurilor de trezorerie

Reprezintă mișcările de numerar rezultate din activitatea curentă
 Conturi de trezorerie/ casa lei la 31.12.2018= 24.608.955 lei.
 Conturi la instituții de credit BNR, casa în valută= 716.677 lei.



1.4 Situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor

În anul 2018, s-a efectuat reevaluarea imobilizărilor grupa2 Terenuri+clădiri OG81/2003 aprobată prin Legea 493/2003-actualizată.

Reevaluarea s-a efectuat de către un expert evaluator-autorizat .Imobilizările corporale, au fost reevaluate prin metoda costului de înlocuire net, prin raportul de evaluare s-a estimat valoarea justă a activelor teren și construcții deținute de Universitatea Aurel Vlaicu Arad.

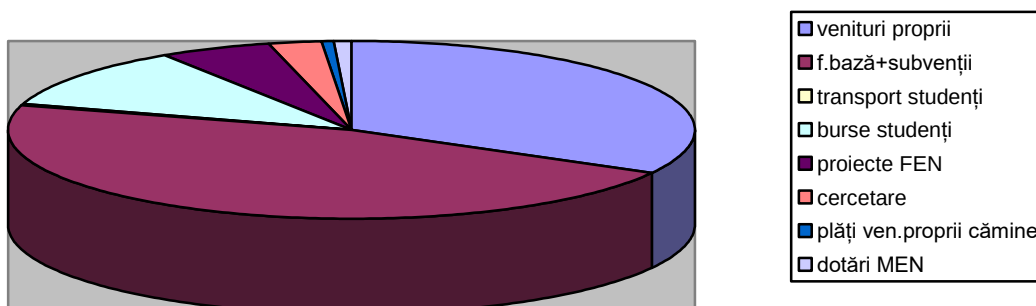
Valoarea rezultată după reevaluarea a construcțiilor la 31.12.2018 este de 2.420.545,70 lei,conform raportului expertului evaluator.Valoarea după reevaluare a terenurilor este de 6.675.709 lei.

Creșterea activelor imobilizate construcții a fost determinată în principal, de intrarea în patrimoniul instituției prin transmiterea unui bun imobil, din domeniul privat al statului și din administrarea Băncii Naționale a României, în domeniul public al statului și administrarea Universității Aurel Vlaicu Arad. Valoarea clădirii este de 8.327.470 lei, valoarea terenului de 2.776.896 lei, conform HG.709/2018.

1.5 Contul de execuție bugetară

Contul de execuție bugetară cuprinde toate operațiunile financiare din timpul exercițiului financiar cu privire la veniturile încasate și plățile efectuate, în structura în care a fost aprobat bugetul.

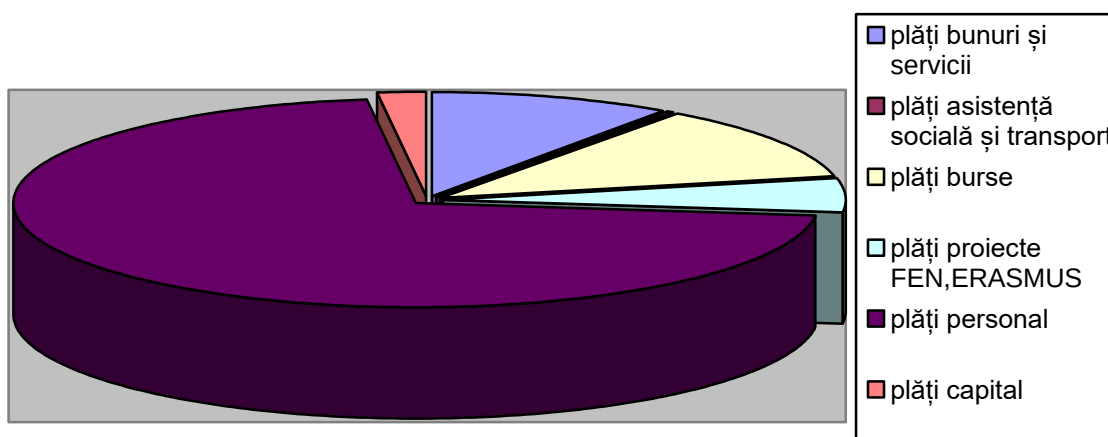
- 1) În perioada 01.01.2018 - 31.12.2018, veniturile încasate, prezintă următoarea structură în funcție de modul de finanțare: venituri proprii 8.853.978, (22%) venituri alocatii MEN 20,249.366 lei, (20.33%), burse student 5,329,485 lei,(13.24%) transport student 98.000 lei, (0,24%), subvenții camine 808.672 lei, (2.05%)dotări și alte investiții 600.000, (1.49%), activitatea cercetare 1.178.894 lei, (2,93%) activitatea microproductie 49.280 lei, (0,12%), cămine cantină 500.208 lei,(1,24%), subvenții de la BS pentru proiecte finanțate din FEN postaderare 135.699 lei, (0,33%) sume primite de la UE/alții 2.429.228 lei (6,03%).
- 2) În perioada 01.01.- 31.12.2018, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a realizat plăți în valoare de lei. Plățile cheltuielilor, au fost efectuate în limita deschiderilor de credite, în limita plafonului aprobat prin BVC, respectând cele patru faze ale execuției bugetare, conform Ord. nr.1792/2002 cu modificările și completările ulterioare, respectiv angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.
 - 2.1) Plățile prezintă următoarea structură în funcție de finanțare: plăți venituri proprii 14.757.063 lei, plăți din finanțarea de bază+subvenții camin cantină 20.806.792 lei plăți transport 74.157 lei, plăți burse-alocații bugetare 4.983.887 lei, plăți proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile 2.340.594 lei, plăți cercetare 1.155.005 lei, plăți venituri proprii cămin cantină 196.837 lei, dotări MEN 406.251 lei.



2.2) Plățile structurate pe destinații sunt după cum urmează: plăți personal 31.803.951 lei,(71,11%), plăți bunuri și servicii 4.362.732 lei, (9,76%), plăți asistență socială, subvenții transport 74.157 lei, (0.16%) plăți burse, alocații bugetare și venituri proprii 5.063.037 lei +fd.pers.hand. (ART.59.) 5.222.523 lei, (11.68%) plăți proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile, burse ERASMUS 2.340.594 lei,(5,23%) plăți capital 917.079 lei,(2,06%).

Plățile bursei studenți sunt defalcate după cum urmează:

1. Burse alocații bugetare:-4.983.887 lei; Burse merit 3.927.318 lei; Burse sociale 717.020 lei; Burse RPM 139.419 lei; Burse doctoranzi 200.130 lei.
2. Burse venituri proprii 79.150 lei.



Cheltuielile înregistrate în perioada 01.01 - 31.12.2018 au la bază bugetul aprobat de ordonatorul de credite, efectuate în limita unui buget ce nu poate fi depășit, pe destinațiile prevăzute în bugetul instituției publice.

Cheltuielile sunt grupate conform clasificăției bugetare stabilite prin lege.



1.6 Situația financiară privind activitatea de cercetare științifică cu finanțare națională pentru anul 2018

În anul 2018 situația financiară a activității de cercetare se prezintă astfel:

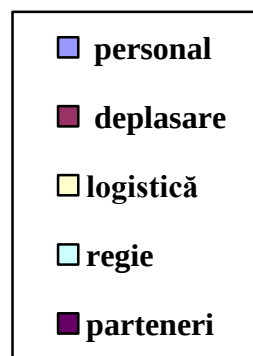
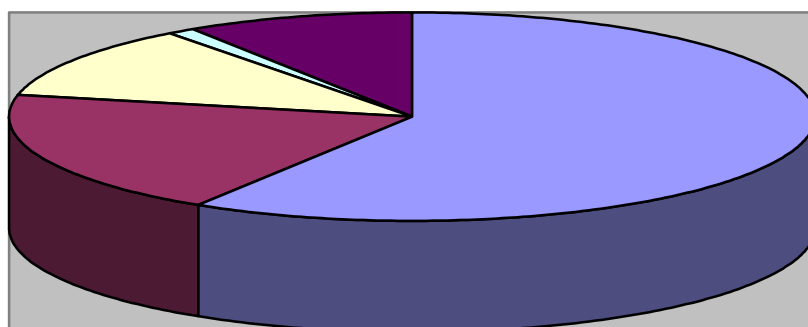
- total venituri încasate din activitatea de cercetare au fost de 1.178.894,14 lei.
- total plăți din activitatea de cercetare pentru anul 2018 au fost de 1.155.005,21 lei.

Sold Inițial la 01.01.2018 – 364.607,26 lei

Sold Final la 31.12.2018 – 388.496,19 lei

A. DEFALCAREA ÎNCASĂRILOR ȘI PLĂȚILOR, pe total proiecte:

1. INCASĂRI lei	1.178.894,14
2. TOTAL PLĂȚI lei	1.155.005,21
personal	679.399,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	224.710,97
logistică	131.178,24
regie	12.317,00
plăți parteneri	107.400,00





B. DEFALCAREA PE FIECARE PROIECT A ÎNCASĂRILOR ȘI PLĂȚILOR:

B.1 SITUAȚIA FINANCIARĂ, PRIVIND FONDURILE EXTERNE NERAMBURSABILE ȘI ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU FINANȚARE EXTERNĂ PENTRU ANUL 2018

1. Fondurile Externe Nerambursabile

Proiect: **NOI NANO ARHITECTURI DE INSPIRAȚIE BIOLOGICĂ DE TIP CELULAR – PENTRU CIRCUITE INTEGRATE.**

Valoarea totală a contractului: 9.338.177 lei

Responsabil proiect: Prof. Univ. Dr. Valeriu Beiu

La 01.01.2018 soldul inițial a fost de 179.114 lei.

Încasările în anul 2018 au fost de 1.600.596 lei

Plățile în anul 2018 au fost în valoare de 1.679.382 lei din care:

1.523.422 lei - cheltuieli de personal

57.573 lei – cheltuieli cu mijloace fixe

98.387 lei – cheltuieli materiale

2. Proiecte Cu Finanțare Externă .

Proiect ERASMUS – privind derularea tuturor mobilităților din 2017-2018 ,banii alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale fiind de 172.562,80 Euro pentru țări UE și pentru țări non UE.

Consumer Classroom (CC)-fost DOLCETTA - proiect finanțat de Comisia Europeană prin CHAFEA are obiectiv pregătire de resurse pedagogice de înaltă calitate – 5002,50 Euro.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Dorin HERLO.

Proiect TUTTO –tutoring în sănătate mentală pentru pregătire specialiști în tutorat-finanțare 2018 ,în derulare în anul 2018.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Gabriela KELEMEN.

Proiect SPSM - Sante Publique Sante Mentale Employabilitis en Euro –servicii de formare și îmbunătățire a competențelor specialiștilor din domeniul sănătății mintale – finanțare 2018 – 5822 Euro.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Mihaela GAVRILĂ - ARDELEAN.

Proiect ARPA – Reseux Professionnels ET Personnes Agees – finanțare 2018 în valoare de 2300 Euro.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Mihaela GAVRILĂ - ARDELEAN.

Proiect Keeping Youth safe from Cyberbullying finanțare 2018 -3966 Euro.

Responsabil proiect lector.dr. Rad Bălaș Dana.



B.2 PROIECTE PN-III ȘI CTR

1. Proiect PN-III-P2-2. 1–PTE 2016-0217 “Instalație demonstrativă pentru tehnologie inovativă de topire a cânepii”

Conf.univ.dr.ing. Dana Gina Radu

1.INCASĂRI lei	131.105,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	110.456,40
personal	80.464,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	1.490,86
logistică	25.388,54
indirecte (regia)	3.113,00

2. Proiect PN-III-P2-2.1-PED 2016-1937 “Probe de mână pe bază de MEMS (Sisteme micro-electro-mecanice) pentru imagistică biomedicală fără distorsiuni în Tomografia Optică de Coerență (OCT)”

Prof.dr.habil.ing. Virgil–Florin Duma

1.INCASĂRI lei	184.000,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	209.709,03
personal	66.893,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	17.477,60
logistică	17.938,43
indirecte (regia)	0
parteneri (Inteliform)	107.400,00

3. Proiect PN III – P2-2.1-BG – 2016-0297

”Choppere optomecatonice cu discuri rotative si arbori cu fante pentru aplicatii metrologice, biomedicale si de fabricație laser”

Prof.dr.habil.ing. Virgil–Florin Duma

1.INCASĂRI lei	189.500,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	194.666,05
personal	155.616,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	29.568,47
logistică	9.481,58
indirecte (regia)	0
parteneri	0



4. Proiect PN-III-P2.2-CI-240-2018-1392 – “Ingrediente alimentare functionale obtinute prin valorificarea masei foliare de cânepă”

Conf.dr.ing. Dana Gina Radu

1.INCASĂRI lei	49.590,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	45.573,44
personal	41.191,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0
logistică	4.382,44
indirecte (regia)	0

5. Proiect PN-III-2.1-PTE–2016-0181 “Probe de mană cu galvoscanere uni – și bi – dimensionale pentru investigații biomedicale și industriale utilizând Tomografia optica de Coerență” (OCT)

Prof.dr.habil.ing. Virgil–Florin Duma

1.INCASĂRI lei	275.000,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	287.356,38
personal	161.953,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	101.584,87
logistică	23.818,51
indirecte (regia)	0
parteneri	0

6. Proiect PN-III P1.1-1.2-PCCDI-2018- Inchiderea lanțurilor de alocare în biochimie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piața-PRO-SPER

Prof.univ.dr. Munteanu Florentina Daniela

1.INCASĂRI lei	267.583,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	222.652,92
personal	165.375,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	1.790,60
logistică	46.283,32
indirecte (regia)	9.204,00



7. Proiect PN III – P2-2.1-CI-2017-0505 “Soluție inovativă de ambalarea ecologică a pâinii fără aditivi-conservanți pentru creșterea duratei de valabilitate și păstrarea proaspătării”

Șef lucrări dr. Dicu Anca

1.INCASĂRI lei	12.150,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	11.592,42
personal	7.907,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0
logistică	3.685,42
indirecte (regia)	0

8. CTR.86BM. ”Apel comun România-Franța din cadrul programului de acțiuni integrate Brâncuși pentru proiecte de mobilități”

Prof.univ.dr. Munteanu Florentina Daniela

1.INCASĂRI lei	6.847,17
2. TOTAL PLĂȚI lei	7.087,17
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	7.087,17
logistică	0
indirecte (regia)	0

**9. Proiect PN-III-P1-1-MC-2017-2337-0469-2018
“Proiecte de mobilitate pentru cercetători”**

Șef lucrări dr. Gavrilăș Simona

1.INCASĂRI lei	15.350,57
2. TOTAL PLĂȚI lei	22.058,70
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	22.058,70
logistică	0
indirecte (regia)	0

**10.Proiect PN-III-P1-1-MC-2017-1577
“Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare”**

Prof. Univ.dr. Bălaș Valentina

1.INCASĂRI lei	0
2. TOTAL PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	1.255,00
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	1.255,00
logistică	0
indirecte (regia)	0



11. Proiect PN-III-P1-1-MCD-2018-0230

“Proiecte de mobilitate pentru cercetători experiență diaspora”

Prof.dr.habil.ing. Virgil–Florin Duma

1.INCASĂRI lei	4.371,40
2. TOTAL PLĂȚI lei	4.371,40
personal	0
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	4.371,40
logistică	0
indirecte (regia)	0

12. Proiect PN-III-P1-1-MC-2018-2769

”Proiecte de mobilitate pentru cercetători”

Drăgoi Vlad

1.INCASĂRI lei	2.997,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	2.797,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	2.797,00

13. Proiect PN-III-P3-554/2018-ctr 10BM

Planul National de Cercetare Dezvoltare si Inovare”

Prof. univ.dr. Bălaș Valentina

1.INCASĂRI lei	5.400,00
2. TOTAL PLĂȚI lei an curent+report an precedent lei	5.554,00
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	5.554,00

14. Cercetare economică “Contact Plus SRL”

Prof. univ.dr. Bălaș Valentina

1.INCASĂRI lei	35.000,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	29.875,30
deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	29.875,30

Cheltuielile și plățile activității de cercetare sunt efectuate cu aprobarea exclusivă a directorului de proiect în limita bugetului aprobat de către autoritatea contractantă.



B.3. PROIECTE CU FINANȚARE MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE 2018, CONFORM ORDIN 3111/2018 PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

- Conferință științifică internațională studențească- 1918-2018. Evoluții ale administrației publice în Europa Centrală și de Sud-Est – 13.150 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: conf.univ.dr. Ionescu Alina
- Conferința internațională a studenților StudMath-IT – 7.000 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Nagy Mariana
- Simpozionul doctoranzilor „Unitatea de credință în Biserica Ortodoxă. Aspecte dogmatice, religios-morale și canonice” – 3.350 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr. Albu Filip
- Sesiune Științifică a Studenților, Efa-Stud 2017-2018, ediția a XII-a, intitulată EDUCAȚIE, FORMARE, ANGAJARE- ABSOLVENȚI PENTRU SOCIETATEA CUNOAȘTERII. – 7.450 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ. Kelemen Gabriela
- Sesiunea internațională de comunicări științifice studențești ediția a XX-a a Facultății de Inginerie UAV – 11.900 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Balaș Valentina
- Simpozion Studențesc „Contribuția Bisericii Ortodoxe Române la făurirea unității de neam și de credință” – 5.400 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr. Albu Filip
- Cultură. Educație. Societate- Simpozion studențesc – 17.600 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: conf.univ.dr. Ionescu Alina
- Concert de Crăciun al corurilor Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad – 3.450 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr. Albu Filip
- SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI, Ediția a XVI-a – 11.510 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Copolovici Dana
- Concursul „Virgil Madgearu” 2018 – 8.500 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lector dr. Barbu Florentina
- Sesiunea de comunicări științifice a studenților „Economia- prezent și viitor” 2018 – 4.020 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: lect.dr. Sanda Grigore
- Ziua sportului universitar arădean- ediția a 3-a – 9.850 lei finanțare MEN
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Bitang Viorel



B.4 FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR APROBATE DIN FONDUL PENTRU SITUAȚII SPECIALE CONFORM OMEN NR.3514/2018.

Valoarea încasată în anul 2018 prin contractul instituțional fiind de 251.798 lei.

B.5 PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2018

- CNFIS – FDI 2018 – 0347 – Laborator la scară pilot de distilare pentru practica studenților – 262.000 lei valoare MEN.
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Copolovici Lucian
- CNFIS – FDI – 2018- 0318 – Creșterea vizibilității internaționale și competitivității Universității “Aurel Vlaicu” din Arad în contextual tendințelor actuale de globalizare – 174.000 lei valoare MEN.
Coordonator proiect: conf.univ.dr. Cilan Teodor

B.6 PROIECTE CU FINANȚARE DE LA CENTRUL MUNICIPAL DE CULTURĂ ARAD 2018

- Tendințe și perspective în ocuparea forței de muncă în municipiul Arad la 100 de ani de la Marea Unire - 7.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Lucian Cernusca
- Tinerii și rolul Aradului în înfăptuirea Marii Uniri – 10.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Ioja Cristinel
- Simpozin internațional: cercetare și educație în era inovației – 20.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Munteanu Florentina
- Nu uita că ești român – 8.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Ioja Cristinel
- Teologia Ortodoxă Română în slujirea Bisericii și a ideilor naționale (volum de studii științifice) - 4.200 lei finanțare CMCA
Coordonator: prof.univ.dr. Ioja Cristinel
- Biserica Ortodoxă și Marea Unire de la 1918. Contribuția teologiei arădene – 11.000 lei finanțare CMCA
Coordonator prof.univ.dr. Ioja Cristinel



- Eroi ai Unirii și contribuții arădene la identitatea statului român – 9.000 lei finanțare CMCA
Coordonator: lect.dr. Flavius Ghender
- Iubesc România – dezvoltarea sentimentului național la tinerii arădeni – 10.000 lei finanțare CMCA
Coordonator: conf.univ.dr.Costin Alina
- Comunicare și interculturalitate în anul Centenarului – ediția a XVII – a s Școlii de Vară – 25.000 lei finanțare CMCA
Coordonator: prof.univ.dr. Ramona Lile
- „Universitatea Aurel Vlaicu” din Arad în anul Centenarului – 3.200 lei finanțare CMCA
Coordonator: proiect conf.univ.dr. Mioara Pantea
- Uniți peste timp - Mari personalități arădene – 10.000 lei finanțare CMCA
Coordonator: proiect lect.dr. Adina Spinu
- Realități și perspective ale colaborării dintre ONG/comunitățile religioase și autoritățile locale din Arad, în anul Centenarului Marii Unirii – 5.000 lei finanțare CMCA
Coordonator: proiect prof.univ.dr. Constantineanu Corneliu
- Recuperarea și valorificarea textelor populare arădene în anul Centenarului Marii Unirii 5.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect conf.univ.dr. Adela Drăuceanu
- Promovarea valorilor în educației la 100 de ani de la Marea Unire – 5.000 lei finanțare CMCA
Coordonator proiect: conf.univ.dr. Vanina Trifan

Întocmit,
Contabil șef,
Ec.Mirela Valea



II. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN ANUL 2018

Investițiile și dotările Universității "Aurel Vlaicu" din Arad au putut fi realizate doar având la bază un management financiar eficient, fondurile provenind atât din surse proprii, cât și din surse bugetare, deblocare din soldul anilor precedenți și proiecte.

Sintetizând, cele mai importante lucrări din anul 2018 de natura investițiilor și reparațiilor la spațiile de învățământ aflate în diferite locații ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, sunt:

mii lei

Cheltuieli de capital	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Obiective investii noi	1.686	803	442	0	0	0	0	0	0	4,40
Achizitii imobile	0	0	0	0	0	0	0	2.137,63	0	0
Dotari laboratoare	0	0	164	0	0	46.34	0	253,55	0	647,73
Reabilitari camine cantina	0	0	3.074	0	0	0	0	0	248,33	593,49
Reabilitare spații învățământ	343	500	0		0	8,37	454,76	0	0	60,88
TOTAL	2.029	1.303	3.238	0	0	54.71	454.76	2.391.18	248,33	1.306,50

Evoluția comparativă a cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2009-2018

II.1 Lucrări de investiții cu finanțare da la bugetul de stat.

Având în vedere că furnizorul agentului termic pentru încălzire și apă caldă menajeră nu asigură parametri tehnici pentru agentul termic, s-a hotărât construirea a doua puncte termice care să asigure independența caminelor și cantinei din punct de vedere termic. În acest sens au fost demarate procedurile de servicii de proiectare și execuție – Sisteme de încălzire centrală termică pe gaz la Căminul 1, Căminul 2 și Cantina- str. Ursului nr. 6-12 în valoare de 248.332,70 lei. Lucrări în curs de finalizare.

După cum se poate observa din datele prezentate în tabelul anterior cheltuielile de capital au tot scăzut datorită reducerilor alocate de la bugetul de stat. Pentru a asigura un standard înalt de calitate a procesului de învățământ, au fost alocate fonduri din venituri proprii și alte surse de finanțare pentru dotarea laboratoarelor și pentru reabilitări și reparații.

II.2 Lucrări de investiții cu finanțare din venituri proprii.

În anul 2018 la Complexul Universitar M situat în Arad – Micălaca, str. Elena Drăgoi nr. 2 au fost realizate: modificări interioare în vederea realizării de laboratoare și a fost modificată și instalația electrică conform noilor cerințe. Alte lucrări au mai fost: reparații hidroizolație învelitoare la Complex Universitar M –E. Dragoi nr.2, Lucrări reparații Decanat Sport, în cadrul Complexului Universitar M Micălaca, str. E. Drăgoi nr. 2; Lucrări de



amenajare Laborator 133 de produse distilate, în incinta Complex M Mialaca – instalație electrică - placaj faianță, vopsitorie pereți și tavan cu vopsea lavabilă, feronerie la ferestre PVC.

În anul 2016 au fost achiziționate clădirile din strada Paul Chinezul nr.10, pentru a crea spații necesare desfășurării activității de învățământ.

Anexele care erau folosite de vechii proprietari ca locuințe de serviciu și depozite și care erau propuse pentru demolare au și fost demolate.

În vederea reabilitării, modernizării, extinderii și echipării clădirii Corp A au fost elaborate documentația geotehnică și cadastrală necesare elaborării documentației DALI – Paul Chinezul nr. 10. Documentația DALI va fi folosită la elaborarea documentației tehnice necesare accesării de fonduri din proiectul POR/2017/10/0.1/10.3/7, Axa Prioritară 10, Obiectiv specific 10.3 Infrastructura educațională universitară .

Pentru o bună funcționare a sistemului de încălzire la Facultatea de design , str. Zimandului nr. 8 au fost efectuate lucrări de reparație cazan centrală termică Facultatea de Design-înlocuire senzor de temperatură, înlocuire pompă recirculare, modul cascadă .

La Facultatea de Inginerie au fost realizate lucrări de racordare la rețeaua de gaz și modificarea sistemului de încălzire la Facultatea de Inginerie, Calea Aurel Vlaicu, nr.41-43.

La Facultatea de Teologie s-au efectuat lucrări de amenajări interioare - montaj parchet laminat în 2 săli și montaj jaluzele verticale în 2 săli și lucrări de reparații generale și de renovare - sala de lectură.

La Biblioteca UAV s-a montat Cazan Feroli și s-au efectuat lucrări de reparație cazan centrală termică - înlocuire ventilator la centrala termică Motan.

La Căminul studențesc Akademos s-au efectuat lucrări de reparație parțială acoperiș clădire, lucrări de reparație cazan centrală termică la înlocuit placă electronică, vană electrică și schimbător de căldură.

La Căminele studențești și cantina studențească, str.Ursului nr. 6-12 s-a obținut acordul acces gaz și s-au demarat lucrări de proiectare si execuție modificare traseu branșament gaze naturale existent, racordarea la rețeaua de gaze naturale și lucrări de execuție modificare sistem de încălzire Cămin studențesc 180 locuri, Cămin studențesc nr.1 și Cantină, lucrări de „Modificări interioare și mansardare construcție existentă Cămin Studențesc 1, s-au efectuat și reparații la băile existente.

Total investiții Complex M,Sala sport, Cladire Paul Chinezul, Facultatea de Design, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Teologie,Biblioteca, Căminele studențești si cantină: 707.574,71 lei

Toate aceste lucrări de reparații au condus la îmbunătățirea condițiilor oferite atât studenților și cadrelor didactice, cât și personalului administrativ astfel încât activitatea desfășurată să fie una de calitate.

În ceea ce privește achiziția de produse, la finalul anului 2018 au fost alocate sume de la buget și au fost astfel achiziționate calculatoare, aparate de climatizare. În ceea ce privește dotările realizate din venituri proprii și fonduri de la buget , acestea se referă la soft-ul Oracle pentru a asigura funcționalitatea programului contabil, jaluzele aparținând Facultății de Teologie.



- Dotări și produse

Nr. crt	Denumire lucrare
1	Diverse achiziții IT, echipamente IT si consumabile : -Sistem de calcul I7-7700/HDD2TB/DD4 , Capsator electric tipografic, Licențe sistem informatic EMSYS HR, echipamente IT, cartușe pentru imprimante/ multifuncționale/ faxuri
2	Furnizări diverse: echipament / îmbrăcăminte special de lucru, materiale de curățenie, rechizite, materiale de birou, materiale tipizate pt. învățământul superior, alimente pentru pregătirea hranei studenților la cantina studentască, diverse materiale, scule, aparate electrice pentru lucrări în regie proprie, abonamente la publicații locale, reviste de specialitate
3	Procurare mobilier si amenajare clădiri
4	Amenajare camere Cămin Studentesc (mobilier si accesorii)
	TOTAL fonduri : 453.919,00 lei

- Prestări servicii

Nr. crt.	Denumire lucrare
1	Servicii auxiliare achiziției publice – pt. proceduri proiect POC 30
2	Servicii diverse: evaluare psihologică anuală, Servicii de pază și protecție + mentenanță, Servicii mentenanță lift, Servicii analiză de risc la securitate fizică, Servicii de întreținere, inspecții tehnice, revizii si reparații autoturisme, Servicii asigurare auto, Servicii asigurare clădiri, Servicii închiriere VPS(CLOUD SERVER), Serviciul de comparare electronică a documentelor (antiplagiat), Servicii de colectare, transport si eliminare deșeuri periculoase, Servicii de deratizare, dezinsecție, Servicii de promovare evenimente, activități si oferte educaționale a UAV în mediu online, media si presa scrisă, Servicii mentenanță centrale termice si aparate climatizare, Servicii de mentenanță, service, reparații si întreținere, revizii tehnice dispozitive medicale
3	Servicii de consultanță elaborare cerere finanțare POR 10.3(SOV)
4	Servicii mentenanță platforma informatică Management Universitar
5	Servicii mentenanță program informatic – PCGEST
6	Servicii de PR (Public Relation)
	Total fonduri : 627.608,00lei

Din datele prezentate rezultă preocuparea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru orientarea investițiilor și dotărilor spre a oferi studenților condiții optime studiului.

Printr-o alocare judicioasă a fondurilor, au putut fi realizate reparații și modernizări în cadrul mai multor locații ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, iar prin atragerea unor fonduri exterioare, a putut fi îmbunătățită vizibilitatea Universității. Acest lucru a oferit potențialilor studenți sau parteneri ai Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, posibilitatea de a avea acces facil la informații reale privind activitatea Universității.



- **Proiecte**

Nr. crt.	Denumire proiect	Valoare în lei, cu TVA
1	Programul Casa Verde-Studii de fezabilitate-Fac. Design	36000
2	ERASMUS+	46407
3	Ministerul Educației Naționale (11 proiecte)	64246
4	C.C.J.A. (4 proiecte)	28300
5	Centrul Municipal de Cultură Arad (6 proiecte)	58297
6	PROIECT PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0217-	105289
7	PROIECT PN-II-RU-TE-2014-4-1370	47782
8	PROIECT PN-III-P2-2.1-CI-2017-0505 12CI/2017-	5642
9	PROIECT PCCA 118/2014-	7528
10	PROIECT PN-III-P2-2.1-BG-2016-0297	69539
11	PROIECT PN-III-P2-2.1-PED-2016-1937	65021
12	PROIECT PN III-P2-2.1-PTE-2016-0181	125792
13	PROIECT WRM- pagina WEB	12348
14	PROIECT A.R.P.A. 2017 –	5009
15	PROIECT TUTO -2017-	10887
16	PROIECT SPSM -2017-	43996
17	PROIECT Creșterea eficienței instituționale CNFIS FDI-2017-0650-	101271

Șef birou Achiziții-Investiții,
Croitoru Nicolae



III. RESURSELE UMANE

III.1 Situația personalului instituției

Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

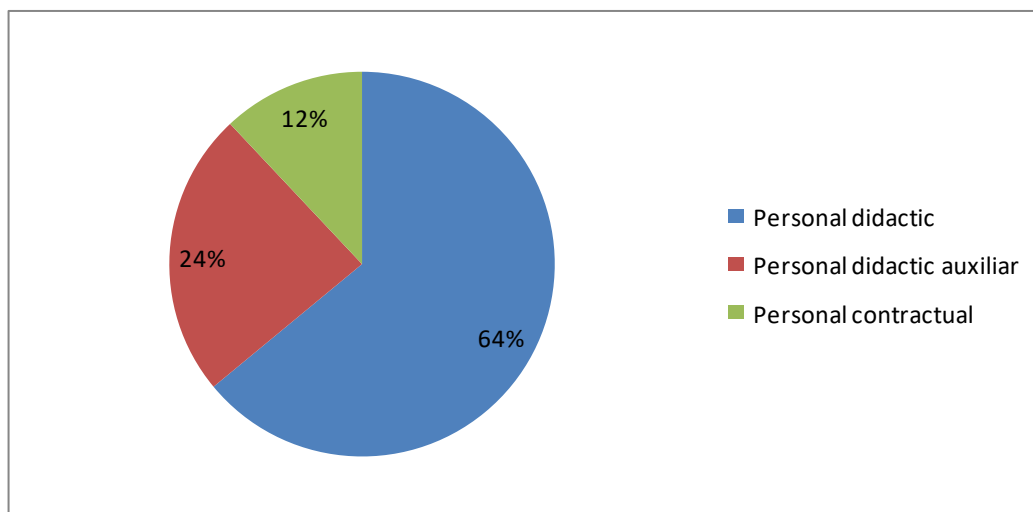
Asigurarea desfășurării procesului didactic și a activităților administrative a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane s-au realizat intențiile universității în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a resurselor umane, precum și necesitățile instituției. Astfel s-a realizat eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță ale personalului cât și prin atragerea de personal nou, atât didactic cât și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane. Politica de resurse umane a cuprins toate categoriile de personal din cadrul universității și anume: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Astfel la începutul anului 2018, personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură, pe categorii:

- 212 salariați personal didactic
- 80 salariați personal didactic auxiliar
- 39 salariați personal nedidactic ,

dupa cum este reprezentat în graficul din figura de mai jos:



Structura de personal pe categorii de personal la 01.01.2018

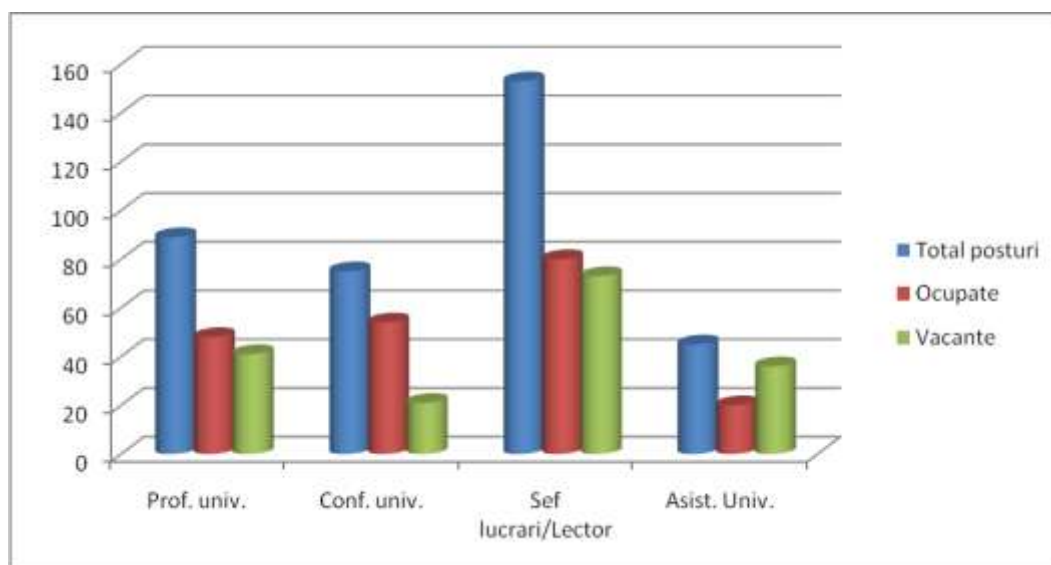
Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectiv realizat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.



Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii.

Astfel, la începutul **anului 2018**, avem un efectiv de cadre didactice pe următoarea structură:

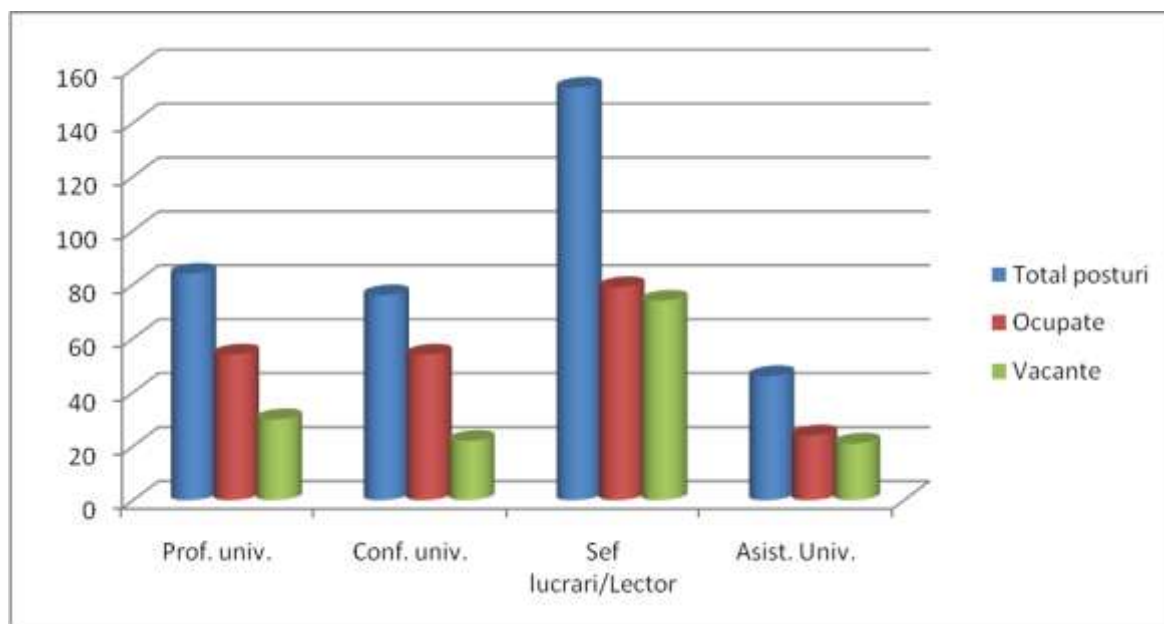
Total posturi		Ocupate		Vacante
Prof. univ.	84	54		30
Conf. univ.	76	54		22
Șef lucrari/Lector	153	79		74
Asist. univ. perioada determinată și nedeterminată	46	Asist.perioada nedeterminata	Asist.perioada determinata	21
		7	18	
Total	359	212		147



Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2018

Comparativ cu datele de la 01.01.2018 se va prezenta evoluția de-a lungul anului și anume structura pe funcții didactice existența la 01.01.2019 ,astfel observam o stabilitate și un echilibru relativ la posturile personalului didactic și anume :

Total posturi		Ocupate		Vacante
Prof. univ.	80	53		27
Conf. univ.	85	54		31
Sef lucrari/Lector	166	78		88
Asist. Univ. perioada determinata si nedeterminata	45	Asist.perioada nedeterminata	Asist.perioada determinata	20
		15	10	
Total	376	210		166



Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2019

Preocuparea conducerii UAV în ceea ce privește politica de resurse umane a fost centrată pe creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice.

Dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UAV a continuat și de-a lungul anului 2018 prin organizarea a două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante. Astfel, pentru semestrul II al anului universitar 2017-2018 s-au scos la concurs un număr de 2 de posturi de asistent universitar pentru o perioadă determinată de 3 ani, iar pentru semestrul II al anului universitar 2018-2019, UAV a scos la concurs un număr de 24 posturi dintre care 19 pe perioadă nedeterminată și 5 pe perioadă determinată, precum și 2 posturi de cercetare, un post de cercetător științific grad 2 și un post de cercetător științific grad 3, ambele posturi pe perioadă nedeterminată, astfel personalul academic și de cercetare al universității integrând noi membri.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și în acest an cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. Astfel, în acord cu **Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante**, organizarea și derularea concursurilor a respectat integral toate etapele specifice, de la validarea posturilor în ședințele departamentului, ale consiliilor de facultate, respectiv în ședința Senatului UAV.

Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UAV (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.



Conform Ordinului MEN nr.3560 din 13.04.2018, începând cu luna Iulie 2018, s-au acordat vouchere de vacanță pentru anul universitar 2017-2018, în valoare de 1.450 lei, reprezentând un salariu minim pe economie aflat în plată.

De asemenea, începând cu luna Decembrie 2018, conform Legii 153/2017 s-a acordat sporul de suprasolicitare neuropsihică în valoare de 10% la salariul de bază, pentru personalul didactic de predare și indemnizația de hrană lunară în valoare de 1/12 din două salarii minime pe economie aflate în plată.

În anul 2018 s-a continuat colaborarea cu firma Proding Software din Pitești, în ceea ce privește asistența tehnică și aducerea la zi cu noile modificări legislative a aplicației de "Calcul Salarial".

S-a perfectat transferul lunar al datelor privind cheltuielile salariale în Platforma SUMS care funcționează la nivelul universității.

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, piața muncii cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

Astfel, toate drepturile salariale cuvenite întregului personal au fost achitate la termenele legale. Pentru rezultate deosebite în activitatea desfășurată au fost acordate creșteri salariale și gradații de merit, precum și premii pentru activitatea de cercetare, desfășurată în anul 2018.

Asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, atât din fondurile alocate de minister cât și din resurse proprii ale universității este și va rămâne un obiectiv principal al echipei de management a universității.

Realizarea obiectivelor strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și notorietatea instituției prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, la standarde europene.

Întocmit,
Șef serviciu resurse umane-salarizare,
Mihaela Pepici



IV. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

CONSIDERAȚII GENERALE

În anul 2018 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și-a desfășurat activitatea conform Planului strategic 2016-2020.

Atribuțiile Prorectoratului privind procesul de învățământ și asigurarea calității au fost stabilite în Carta UAV. Obiectivele propuse în Planul Operațional 2018 au fost asumate de toate departamentele și facultățile din structura universității.

Ținând cont de prevederile legislative cu privire la învățământul superior apărute în anul 2018, prorectoratul privind procesul de învățământ și asigurarea calității împreună cu reprezentanții facultăților, a studenților și a departamentelor de profil au organizat întâlniri de lucru pentru **întocmirea și/sau actualizarea documentelor** necesare desfășurării procesului de învățământ, dar și în scopul elaborării de noi regulamente/metodologii/proceduri necesare funcționării universității în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel, au fost elaborate, aprobate în Consiliul de Administrație un număr de 38 regulamente/metodologii/proceduri legate de procesul de învățământ și anume, dintre care amintim:

1. R 05 Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile
2. R 09 Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație
3. R 68 Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2018-2019
4. R 70 Regulament de organizare și funcționare al Editurii Universității "Aurel Vlaicu" din Arad
5. R 72 Carta auditului public intern
6. R 74 Regulament privind acordarea titlurilor și distincțiilor onorifice la UAV
7. R 75 Regulament de finalizare a studiilor doctorale în domeniul teologie Promoția 2018
8. R 80 Regulament privind utilizarea și securitatea resurselor informatice și de comunicații a rețelei din cadrul UAV
9. M 01 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master iulie-septembrie 2018
10. M 03 Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV
11. M 06 Metodologie privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, precum și a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate
12. M 07 Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare
13. M 08 Metodologie privind selectarea cadrelor didactice asociate la UAV



14. M 09 Metodologie și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat - septembrie 2018
15. PO 13 Procedura operationala pentru asigurarea securitatii prelucrării datelor cu caracter personal de catre Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad
16. PO 19 Procedură operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad
17. PO 29 Procedură operațională privind redactarea documentelor
18. PO 30 Procedură operațională privind selectia studenților care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+
19. PO 33 Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de personal didactic și nedidactic în cadrul programului Erasmus+
20. PO 38 Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2018 - 2019
21. PO 41 Procedură operațională privind primirea la studii a cetățenilor străini în anul universitar 2018-2019
22. PO 44 Procedura operationala privind semnarea si autorizarea facturilor primite de la furnizori
23. PO 48 Procedura operationala privind registratura UAV
24. PO 49 Procedura operațională privind înscrierea și finalizarea studiilor An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
25. PO 50 Procedura operațională privind acordarea voucherelor de vacanță la UAV
26. PO 51 Procedura operaționala privind primirea la studii a românilor de pretutindeni în anul universitar 2018-2019
27. PO 52 Procedura operațională privind organizarea și finalizarea activității de practică pedagogică și de specialitate în anul universitar 2018-2019
28. PO 01 ICDISTN Procedura operațională privind organizarea și funcționarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad
29. PO 02 ICDISTN Procedura operațională privind utilizarea infrastructurii ICDISTN
30. PO 03 ICDISTN Procedura operațională privind accesul în laboratoarele ICDISTN
31. PO 04 ICDISTN Procedura operațională privind recunoașterea codurilor de culoare în laboratoarele ICDISTN
32. PO 05 ICDISTN Procedura operațională privind preluarea probelor în laboratoarele ICDISTN
33. PO 06 ICDISTN Procedura operațională privind modul de păstrare a documentelor la ICDISTN
34. PO 01-ED Procedura operațională privind activitatea Editurii
35. PO 02-ED Procedura operațională privind tipărirea de materiale la Atelierul de multiplicare al Editurii UAV
36. PO.01-E+ Procedura operațională privind organizarea și derularea mobilităților de studenți incoming în cadrul programului ERASMUS+, mobilități cu țări partenere
37. PO.02-E+ Procedura operațională privind organizarea și derularea mobilităților de personal incoming în cadrul programului ERASMUS+, mobilități cu țări partenere
38. PO.03-E+ Procedura operațională privind recunoașterea mobilităților de personal efectuate în cadrul programului ERASMUS+



În anul 2018 s-a continuat **informatizarea procesului de învățământ**, prin introducerea Planurilor de învățământ, a Statelor de funcții, a orarelor și a admiterii în platforma integrată de management universitar SUMS, platformă care este în continuă îmbunătățire.

Pentru o mai bună comunicare și inventariere a problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, a continuat practica **întâlnirilor periodice cu directorii departamentelor** din universitate.

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Astfel, **statele de funcții** se realizează în cooperare cu Serviciul Resurse Umane-Salarizare, în conformitate cu Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții, conform căruia se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și în același timp, se promovează în funcții didactice superioare, pe bază de concurs, cadrele didactice cu rezultate deosebite, asigurându-le un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare.

În UAV, la sfârșitul anului 2018, au existat **376 de posturi didactice** legal constituite, dintre care 210 erau ocupate de cadre didactice titulare și 49 de cadre didactice asociate, rezultând un **grad de ocupare de 55,85%**. Dintre acestea, 53 sunt posturi ocupate de profesori, 54 sunt posturi ocupate de conferențieri, 78 sunt posturi ocupate de șef de lucrări/lectori și 25 sunt posturi ocupate de asistenți. Statele de funcții au fost elaborate astfel încât să fie respectată Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții.

Posturile didactice rezervate temporar, vacante temporar sau vacante au fost acoperite în regim de **”plata cu ora”** de: cadre didactice titulare, cadre didactice pensionate asociate, alte cadre asociate. În anul 2018, posturile vacante (de profesor, conferențiar, șef de lucrări/lector și asistent) au fost constituite pentru scoatere la concurs în vederea atragerii de cadre didactice valoroase în universitate. Astfel au fost scoase la concurs:

- 2 posturi de profesor universitar din care s-au ocupat prin concurs 1 post,
- 2 posturi de conferențiar universitar din care nu s-au ocupat niciunul,
- 15 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 12 posturi,
- 5 posturi de asistent universitar pe perioadă determinată din care s-au ocupat 3 posturi.

S-a susținut promovarea pe posturi didactice a celor care satisfac grila internă a UAV și criteriile stabilite de CNATDCU.

Posturile vacante care nu au fost scoase la concurs au fost remunerate la tariful fixat de către Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul UAV.

Prelungirile de activitate didactică s-au acordat cu respectarea Metodologiei privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare aprobate de către Senat, ținându-se cont de aportul acestora la activitățile didactice și de cercetare, dar și de politica de personal la nivelul departamentului. Pentru anul universitar 2018-2019 s-a aprobat prelungirea activității didactice pentru 6 persoane.



În această perioadă s-a pus accentul pe **restructurarea programelor de studii**, luând în considerare prevederile legale și necesitatea unei integrări sporite pe piața muncii a absolvenților universității. S-a urmărit elaborarea unor planuri de învățământ compatibile cu cerințele pieței muncii, ținând cont de recomandările ministerului și ARACIS, dar și de cele ale mediului economic și social. Planurile de învățământ au fost realizate în mod unitar, fiecare facultate având un anumit număr de ore pe săptămână conform standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu (s-a stabilit la nivelul UAV ca numărul de ore din planul de învățământ să fie numărul minim propus de ARACIS). S-au făcut eforturi deosebite pentru ca, începând cu anul universitar 2018-2019, planurile de învățământ, statele de funcții, orarele și fișele de activitate zilnică să fie operaționale pe platforma integrată de management universitar SUMS, elemente ce au condus la creșterea responsabilității decanatelor și a departamentelor și întreprinderea de acțiuni pentru organizarea mai adecvată a procesului de învățământ.

În decursul anului 2018 s-a realizat o analiză complexă cu privire la modul în care se desfășoară **activitatea de practică a studenților**. S-au luat măsuri organizatorice și administrative, în concordanță cu normele ARACIS, astfel încât să se acorde o importanță mai mare acestei activități, solicitată atât de către studenți cât și de către angajatori. La programele de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 2 - 3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii. Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă standardele ARACIS.

IV.1. Admiterea studenților

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, UAV și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de Modulul de formare psihopedagogică. Un obiectiv al conducerii a fost și acela de a urmări ca toate cadrele didactice angajate în UAV (pe perioadă determinată și nedeterminată) să dețină abilitățile necesare activităților didactice, dobândite prin parcurgerea modulului psihopedagogic.

Prin programele de licență și master, în anul universitar 2018-2019, în UAV au fost înmatriculați **2111 studenți**. La licență au fost înscriși un număr de 1323 studenți. La master au fost înscriși un număr 784 de studenți. Evidența studenților se realizează prin SUMS.

Situația studenților înmatriculați în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2018 se prezintă astfel:

a) Studii universitare de licență:



Nr crt	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	73
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	59
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	84
4			Tehnologia și designul produselor textile	0
5			Ingineria sudării	34
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	17
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	43
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	18
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	0
10			Ingineria produselor alimentare	18
11			Protecția consumatorului și a mediului	25
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	22
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română-limba și literatura engleză	32
14		Științe administrative	Administrație publică	60
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	20
16		Teologie	Teologie penticostală didactică	30
17	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	57
18		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	85
19		Finanțe	Finanțe și bănci	59
20		Management	Management	89
21	Facultatea de Teologie Ortodoxă Ilarion V. Felea	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	28
22	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	59
23		Psihologie	Psihologie	40
24		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	127
25			Psihopedagogie specială	40
26	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	60
27			Informatică aplicată	25
28		Matematică	Matematică informatică	13
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	59
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	18
31			Design ambiental	20
32			Modă-design vestimentar	9



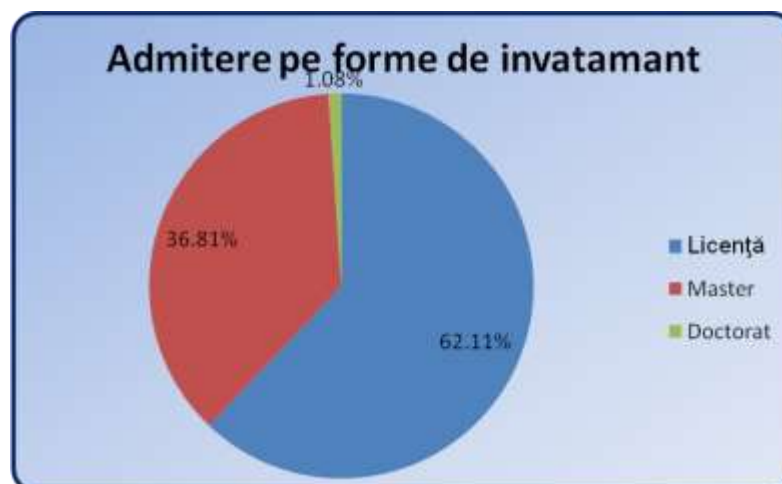
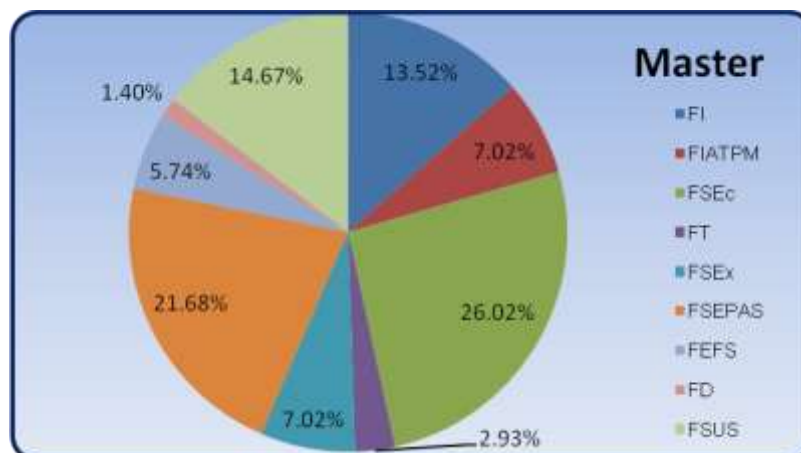
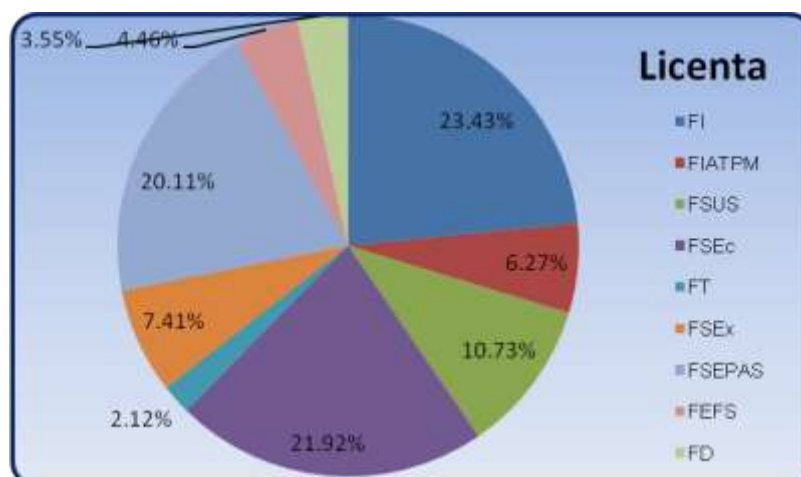
b) Studii universitare de masterat

Nr crt	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	37
2		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	43
3		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	26
4	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	21
5		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	23
6		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	11
7	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	23
8			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	0
9			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii engleze	19
10		Științe administrative	Administrație publică în context european	30
11		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	12
12		Teologie	Teologie publică	31
13	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
14			Strategii și politici de management	43
15		Finanțe	Finanțe corporative	18
16		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0
17			Expertiză contabilă și audit	50
18		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0
19			Antreprenoriat și administrarea afacerilor	43
20	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	10
21			Pastorație și viață liturgică	13
22	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0
23			Studii avansate de informatică aplicată	43
24		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	12
25	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	30
26			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	30
27			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	35
28		Asistență socială	Servicii de asistență socială	30
29		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	45
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	45
31	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	11



c) Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	5
2.	Teologie	18





Admiterea candidaților la licență și master, dar și finalizarea studiilor are loc pe bază de regulamente, revizuite anual conform criteriilor ministerului. Admiterea la studii este coordonată de Comisia Centrală de Admitere a UAV. Strategia de promovare a UAV s-a bazat pe utilizarea tuturor facilităților on-line, dar și pe comunicarea directă cu posibilia candidați prin vizitele organizate prin licee în municipiul Arad, județul Arad, precum și în 87 de licee din județele din partea de vest a țării (Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara, Alba, Bihor). Ca urmare a acțiunilor constante de promovare din ultimii ani, putem aprecia că admiterea a fost una de succes, cu rezultate foarte bune. Organizarea și desfășurarea admiterii a avut la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, iulie-septembrie 2018.

Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studii sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Pentru o mai bună informare și documentare a studenților și cadrelor didactice toate informațiile și reglementările interne care sunt necesare pentru buna desfășurare a activităților sunt postate pe site-ul UAV cu acces liber.

Relația cu studenții a urmărit încurajarea participării studenților la toate activitățile UAV care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și a calității vieții de student în general, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea UAV a avut o colaborare permanentă cu Liga studenților, prin sprijinirea logistică și financiară a activităților acestora, prin sprijinirea participării studenților la concursuri profesionale și organizarea unor asemenea concursuri în cadrul UAV. Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții reprezentanți ai Ligii analizând acțiunile programate, resursele pe care le solicită din partea conducerii UAV, modul de aplicare și calendarul acestora, astfel încât să fie corelate cu acțiunile instituționale planificate.

Au fost organizate **întâlniri periodice cu studenții facultăților**, pentru a le cunoaște mai bine nevoile și cerințele, aceștia fiind astfel implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate, în îmbunătățirea serviciilor pentru studenți, de la suportul academic și de orientare, la problemele administrative (școlarizare, taxe, cazare), până la utilizarea infrastructurii sportive și de recreere.

IV.2. Situația școlară

Un obiectiv important al conducerii UAV a fost urmărirea situației școlare și a gradului de reținere a studenților, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de master. Astfel, s-au realizat studii referitoare la **promovabilitate**, pe facultăți și ani de studiu, evidențiindu-se în mod special situația anilor terminali.

Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2017-2018



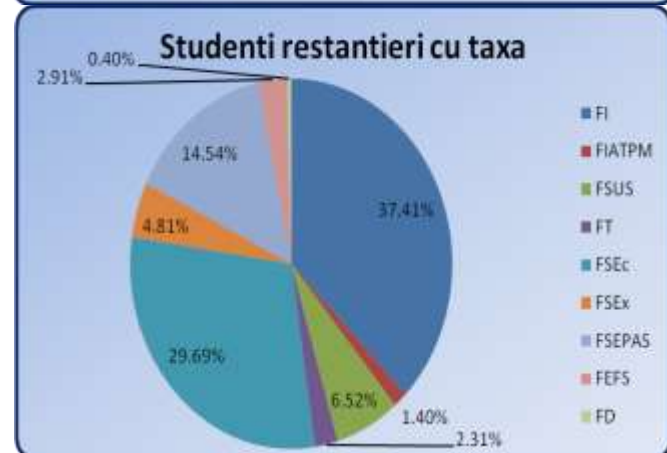
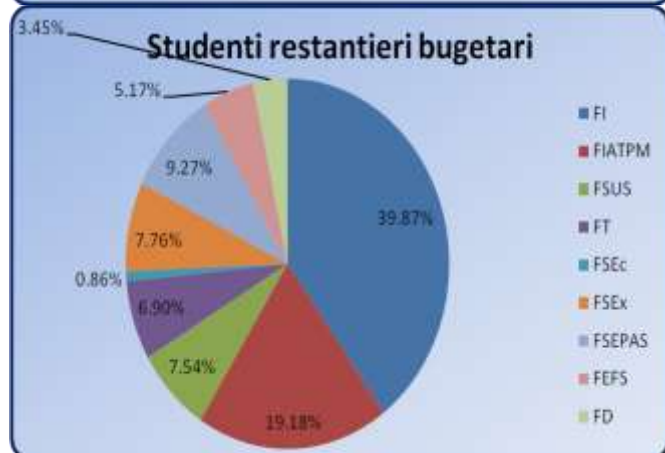
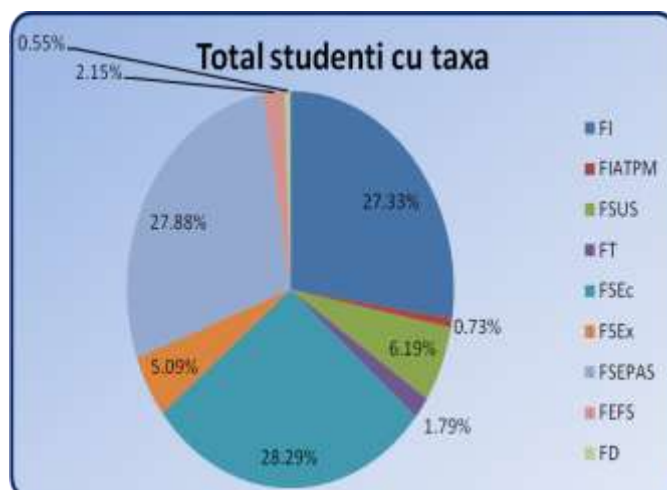
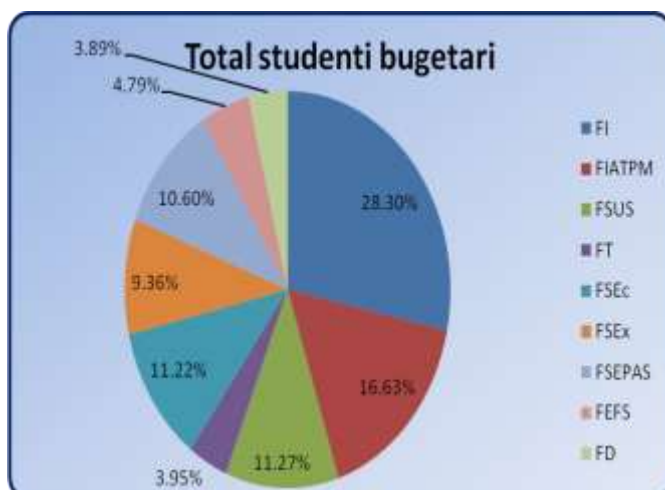
Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	31	65	13	26	18	39
		II	27	54	19	4	8	50
		III	22	35	16	8	6	27
		IV	22	43	22	37	0	6
	Ingineria sudării	I	28	21	11	3	17	18
		II	18	3	13	1	5	2
		III	0	20	0	17	0	3
		IV	0	0	0	0	0	0
	Tehnologia și designul produselor textile	I	13	1	3	0	10	1
		II	17	2	8	1	9	1
		III	13	3	7	0	6	3
		IV	14	1	14	0	0	1
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	10	5	4	1	6	4
		II	0	0	0	0	0	0
		III	11	0	4	0	7	0
		IV	12	0	12	0	0	0
	Inginerie economică industrială	I	20	29	6	13	14	16
		II	18	27	11	5	7	22
		III	22	4	14	1	8	3
		IV	15	19	15	16	0	3
	Autovehicule rutiere	I	34	38	15	13	19	25
		II	17	46	4	3	13	43
		III	20	40	14	7	6	33
		IV	19	36	19	26	0	10
	Automatică și informatică aplicată	I	35	19	19	7	16	12
		II	19	37	18	17	1	20
		III	23	27	14	4	9	23
		IV	22	21	22	13	0	8
	Total licență		502	596	317	223	185	373
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	13	22	11	10	2	12
		II	27	9	21	3	6	6
		III	38	13	35	8	3	5
	Administrație publică	I	11	34	7	18	4	16
		II	20	13	20	3	0	10
		III	24	17	23	14	1	3
	Jurnalism	I	13	5	9	2	4	3
		II	12	1	6	0	6	1
		III	0	0	0	0	0	0
	Teologie penticostală didactică	I	11	12	7	8	4	4
		II	16	5	11	2	5	3
		III	15	4	15	2	0	2
	Total licență		200	135	165	70	35	65



1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	13	8	8	3	5	5
		II	20	4	11	1	9	3
		III	21	7	6	1	15	6
		IV	16	20	13	11	3	9
	Total licență		70	39	38	16	32	23
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	17	0	10	0	7	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	0	0	0	0	0	0
		II	22	2	8	0	14	2
		III	28	0	21	0	7	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Protecția consumatorului și a mediului	I	32	3	24	0	8	3
		II	25	0	17	0	8	0
		III	19	0	13	0	6	0
		IV	38	0	38	0	0	0
	Inginerie sistemelor biotehnice și ecologice	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	14	2	10	0	4	2
		IV	0	0	0	0	0	0
	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	24	5	10	0	14	5
		II	25	1	9	0	16	1
		III	22	1	19	0	3	1
		IV	29	2	27	0	2	0
	Total licență		295	16	206	2	89	14
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	11	76	11	48	0	28
		II	20	57	20	20	0	37
		III	17	57	17	50	0	7
	Finanțe și bănci	I	11	44	11	23	0	21
		II	21	41	21	15	0	26
		III	18	36	18	35	0	1
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	13	49	11	12	2	37
		II	20	54	19	13	1	41
		III	19	36	19	31	0	5
	Management	I	12	77	12	22	0	55
		II	21	48	20	14	1	34
		III	16	42	16	38	0	4
	Total licență		199	617	195	321	4	296



1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	34	19	24	3	10	16	
		II	21	21	19	13	2	8	
		III	17	43	17	37	0	6	
	Informatică aplicată	I	20	4	14	0	6	4	
		II	14	7	10	1	4	6	
		III	17	4	15	3	2	1	
	Matematică informatică	I	14	5	7	0	7	5	
		II	13	3	10	1	3	2	
		III	16	5	14	5	2	0	
Total licență			166	111	130	63	36	48	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	11	118	8	86	3	28	
		II	15	114	15	93	0	15	
		III	15	110	15	103	0	7	
	Psihopedagogie specială	I	11	29	9	16	21	13	
		II	16	19	16	11	0	8	
		III	15	25	15	23	0	2	
	Psihologie	I	29	46	29	19	8	19	
		II	19	46	16	29	3	17	
		III	16	34	16	29	0	15	
	Asistență socială	I	11	29	6	20	5	9	
		II	15	26	12	15	3	11	
		III	15	13	15	12	0	1	
Total licență			188	608	172	456	43	145	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	I	34	17	21	7	13	10	
		II	25	20	16	5	9	15	
		III	26	10	24	6	2	4	
	Total licență			85	47	61	18	24	29
Facultatea De Design	Design	I	12	0	7	0	5	0	
		II	6	3	3	1	3	2	
		III	9	2	9	2	0	0	
	Moda-Design vestimentar	I	6	2	5	2	1	0	
		II	4	1	3	1	1	0	
		III	7	1	7	0	0	1	
	Design ambiental	I	12	1	9	0	3	1	
		II	6	2	5	2	1	0	
		III	7	0	5	0	2	0	
Total licență			69	12	53	8	16	4	
TOTAL UNIVERSITATE				1774	2181	1337	1177	464	997



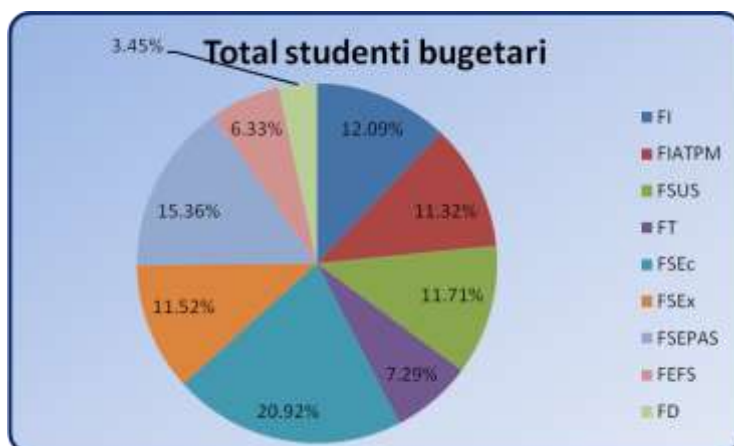


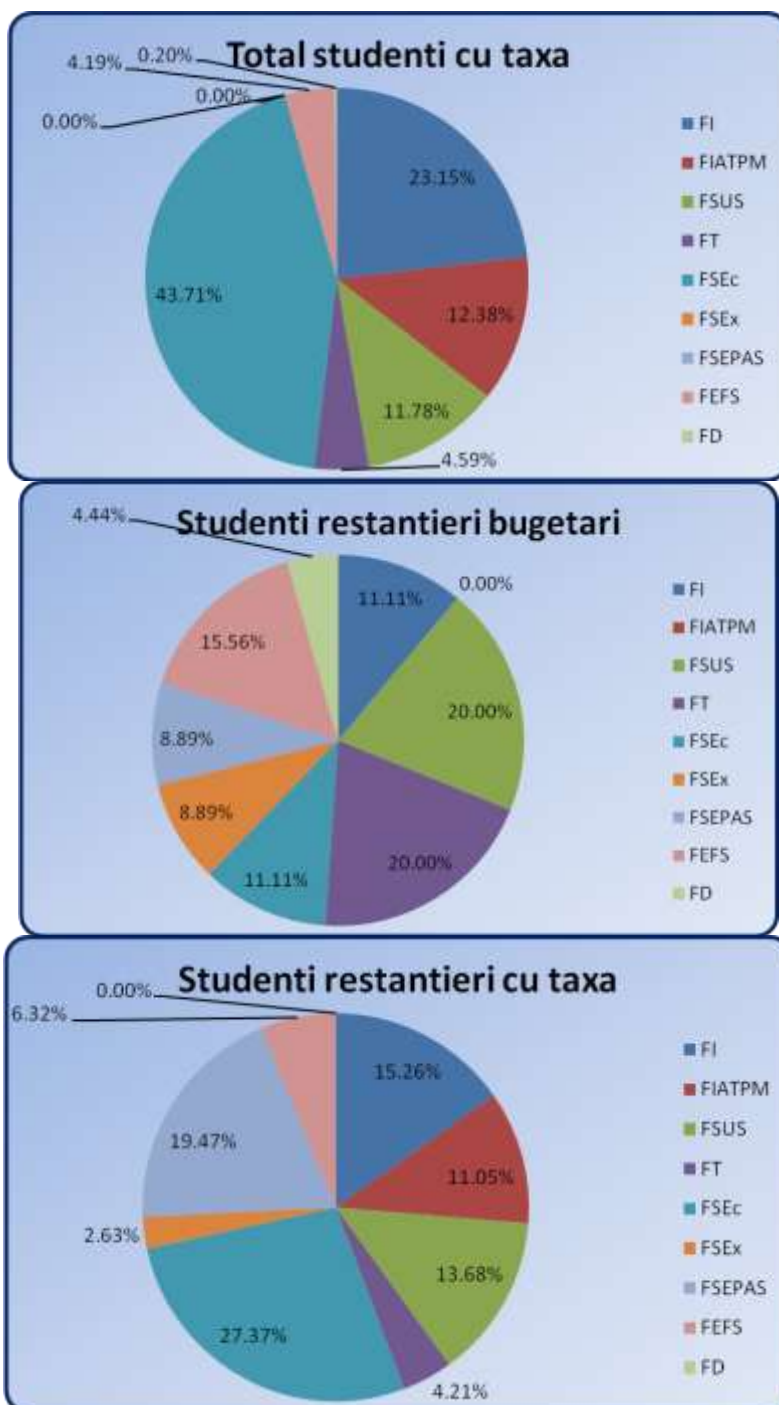
Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2017-2018

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	18	41	16	30	2	11
		II	14	36	14	33	0	3
	Automatizări și sisteme inteligente	I	20	22	17	9	3	13
		II	11	17	11	15	0	2
	Total master		63	116	58	87	5	29
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Managementul calității produselor alimentare	I	18	10	18	4	0	6
		II	12	7	12	4	0	3
	Evaluarea și controlul calității mediului	I	18	13	18	5	0	8
		II	11	32	11	28	0	4
	Total master		59	62	59	41	0	21
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	7	4	5	2	2	2
		II	10	4	9	4	1	0
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	7	3	7	2	0	1
		II	12	3	11	3	1	0
	Administrație publică în context european	I	11	15	7	9	4	6
		II	14	5	13	4	1	1
	Teologie publică	I	0	25	0	9	0	16
	Total master		61	59	52	33	9	26
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și Cultură Creștină	I	8	3	4	1	4	2
		II	11	2	8	2	3	0
	Pastorație și Viață Liturgică	I	7	10	7	5	0	5
		II	12	8	10	7	2	1
	Total master		38	23	29	15	9	8
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și	I	0	0	0	0	0	0
		II	11	14	11	14	0	0
	Expertiză contabilă și audit	I	14	28	13	19	1	9
		II	0	14	0	14	0	0
	Finanțe corporative	I	5	11	4	5	1	6
		II	11	9	11	8	0	1
	Management și finanțare în administrația publică	I	15	35	14	29	1	6
		II	12	25	12	24	0	1
	Strategii și politici de management	I	13	24	12	12	1	12
		II	13	21	13	18	0	3
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	0	0	0	0	0	0
		II	11	20	11	15	0	5
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	I	4	18	3	9	1	9
		II	0	0	0	0	0	0
	Total master		109	219	104	167	5	52



1	2		3	4	5	6	7	8
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	0	0	0	0	0	0
		II	13	20	13	19	0	1
	Studii avansate de informatică aplicată	I	30	7	27	4	3	3
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	7	1	7	0	0	1
		II	10	2	9	2	1	0
	Total master			60	30	56	25	4
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	7	21	6	17	1	4
		II	11	30	10	27	1	3
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	7	28	7	22	0	6
		II	11	27	11	25	0	2
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	7	20	7	17	0	3
		II	11	22	11	22	0	0
	Servicii de asistență socială	I	7	22	6	12	1	10
		II	12	13	12	8	0	5
	Consiliere și evaluare psihologică	I	7	40	6	36	1	4
		-	0	0	0	0	0	0
Total master			80	223	76	186	4	37
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curricular și extracurriculare	I	20	11	13	3	7	8
		II	13	10	13	6	0	4
	Total master			33	21	26	9	7
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	10	1	8	1	2	0
		II	8	0	8	0	0	0
	Total master			18	1	16	1	2
TOTAL UNIVERSITATE			521	501	253	344	132	564

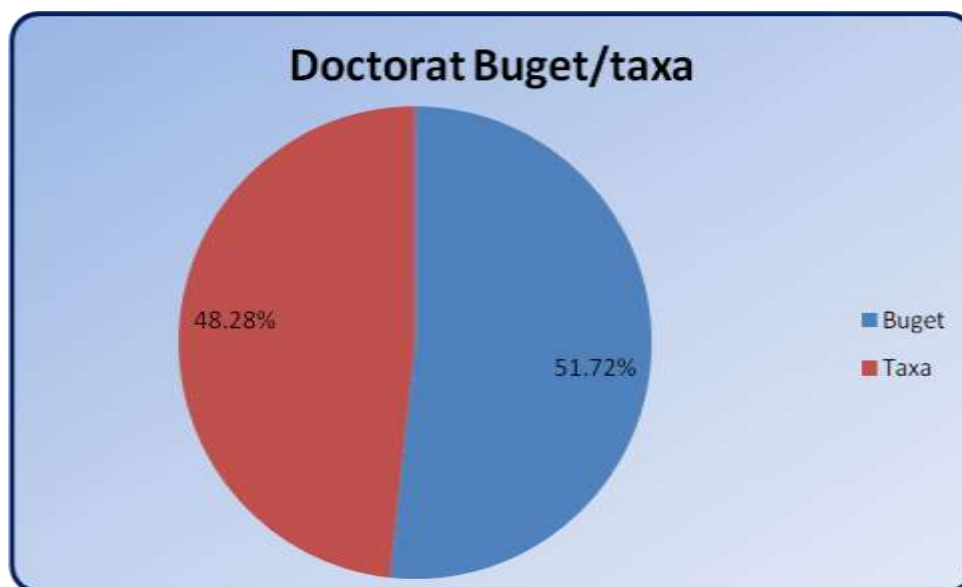






Situația școlară a studenților - studii universitare de doctorat

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Drept Bisericesc	I	3	3	3	3	-	-
	II	2	-	2	-	-	-
	III	1	1	1	1	-	-
	IV	-	1	-	1	-	-
	V	-	1	-	1	-	-
	VI	-	2	-	2	-	-
Teologie Dogmatică	I	2	3	2	3	-	-
	II	3	-	3	-	-	-
	III	3	-	3	-	-	-
	IV	-	1	-	1	-	-
	V	-	-	-	-	-	-
	VI	-	1	-	1	-	-
Teologie morală și spiritualitate ortodoxă	I	1	1	1	1	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
Total doctorat		15	14	15	14	-	-





Evoluția numărului de studenți 2018

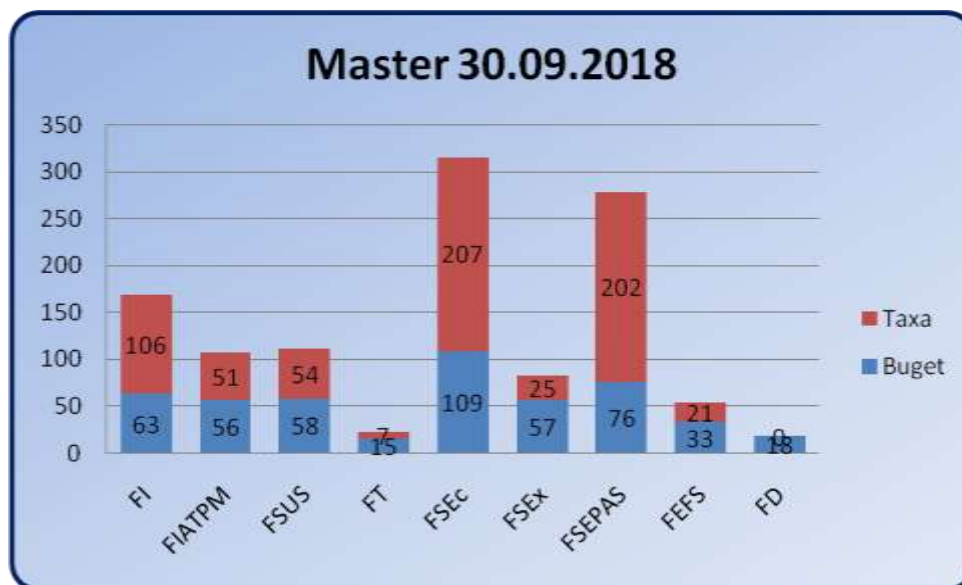
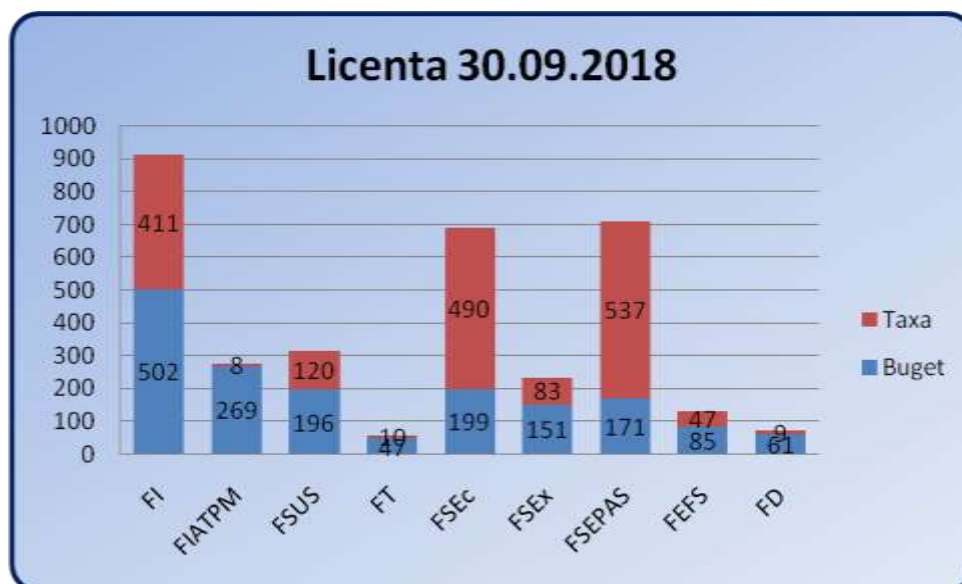
Efective de studenți la data 30.09.2018 - licență

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	102	140	913
	Ingineria sudării	46	24	
	Tehnologia și designul produselor textile	57	0	
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	33	0	
	Autovehicule rutiere	90	122	
	Automatică și informatică aplicată	99	74	
	Inginerie economică industrială	75	51	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	16	0	277
	Controlul și expertiza produselor alimentare	43	1	
	Protecția consumatorului și a mediului	105	1	
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	14	1	
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	91	5	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	75	34	316
	Administrație publică	54	61	
	Jurnalism	25	6	
	Teologie pentecostală didactică	42	19	
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	47	10	57
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	48	150	699
	Finanțe și bănci	50	99	
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	52	99	
	Management	49	142	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	69	66	234
	Informatică aplicată	45	9	
	Matematică informatică	37	8	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	39	316	708
	Psihopedagogie specială	40	61	
	Psihologie	57	103	
	Asistență socială	35	57	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	85	47	132
Facultatea de Design	Design	22	4	70
	Modă-Design vestimentar	16	3	
	Design ambiental	23	2	
TOTAL UNIVERSITATE		1715	3396	5111



Efective de studenți la data 30.09.2018 - master

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de	Productica sistemelor industriale	32	73	169
	Automatizări și sisteme inteligente	31	33	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism Și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	27	39	107
	Managementul calității produselor alimentare	29	12	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	16	8	112
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	18	6	
	Administrație publică în context european	24	19	
	Teologie publică	0	21	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	8	0	22
	Pastorație și Viață Liturgică	7	7	
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	11	14	316
	Expertiză contabilă și audit	14	42	
	Finanțe corporative	16	19	
	Management și finanțare în administrația publică	27	59	
	Strategii și politici de management	26	41	
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	11	14	
	Antreprenariat și Adminstrarea Afacerilor	4	18	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	13	19	82
	Studii avansate de informatică aplicată	28	4	
	Modelare matematică în cercetare și didactică	16	2	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	16	47	278
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	18	51	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	18	39	
	Servicii de asistență socială	18	25	
	Consiliere și evaluare psihologică	6	40	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	33	21	54
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	18	0	18
TOTAL UNIVERSITATE		485	673	1158



Efective de studenți la data 30.09.2018 - doctorat

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Școala doctorală interdisciplinară	Drept Bisericesc	6	8	14
	Teologie Dogmatică	8	5	13
	Teologie morală și spiritualitate ortodoxă	1	1	2



Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultățile unde au fost înmatriculați.

Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2017	Total studenți sfârșitul anului universitar 2017-2018	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	96	76	79,17%
		II	81	61	75,31%
		III	57	52	91,23%
		IV	65	58	89,23%
	Ingineria sudării	I	49	33	67,35%
		II	21	18	85,71%
		III	20	19	95,00%
		IV	0	0	0
	Tehnologia și designul produselor textile	I	14	10	71,43%
		II	19	16	84,21%
		III	16	12	75,00%
		IV	15	14	93,33%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	15	9	60,00%
		II	0	0	0
		III	11	11	100,00%
		IV	12	12	100,00%
	Inginerie economică industrială	I	49	35	71,43%
		II	45	36	80,00%
		III	26	25	96,15%
		IV	34	31	91,18%
	Autovehicule rutiere	I	72	59	81,94%
		II	63	49	77,78%
		III	60	59	98,33%
		IV	55	45	81,82%
	Automatică și informatică aplicată	I	54	44	81,48%
		II	56	51	91,07%
		III	50	43	86,00%
		IV	43	35	81,40%
	TOTAL		1098	913	83.06%



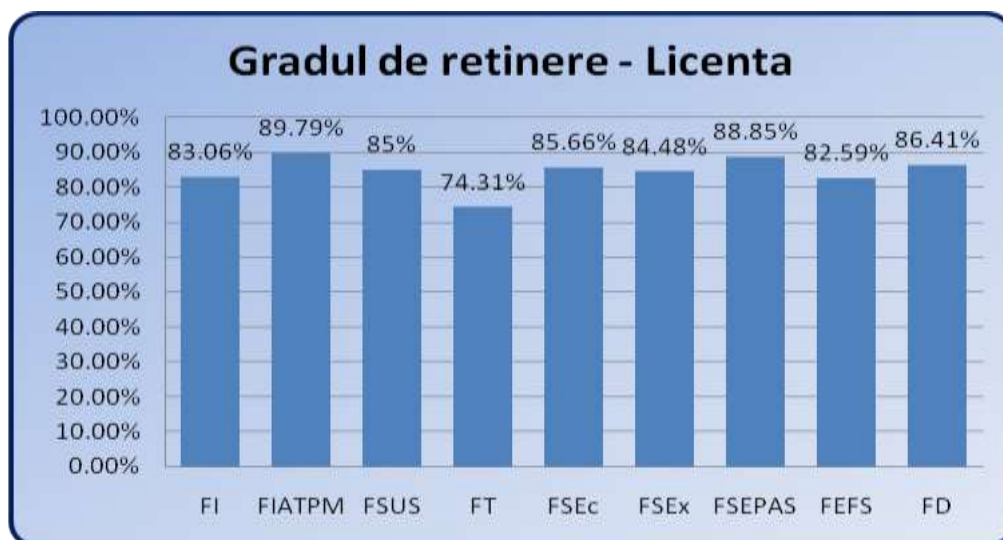
1	2	3	4	5	6
Facultatea De Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	17	16	94,12 %
		II	0	0	0
		III	0	0	0
		IV	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	0	0	0
		II	24	18	75 %
		III	28	26	92,86 %
		IV	0	0	0
	Protecția consumatorului și a mediului	I	35	28	80 %
		II	25	21	84 %
		III	19	19	100 %
		IV	38	38	100 %
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	I	0	0	0
		II	0	0	0
		III	16	15	93,75 %
		IV	0	0	0
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	29	21	72,41 %
		II	26	25	96,15 %
		III	23	22	95,65 %
		IV	31	29	93,55 %
TOTAL			311	278	89,79 %
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	35	31	88,5%
		II	36	34	94,4%
		III	51	43	84,3%
	Administrație publică	I	45	33	73,3%
		II	33	30	90,9%
		III	41	37	90,2%
	Jurnalism	I	14	12	85,7%
		II	13	12	92,3%
		III	0	0	0
	Teologie penticostală didactică	I	23	18	78,2%
		II	21	16	76,1%
		III	19	17	89,4%
TOTAL			331	283	85%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	53	40	75,47%
		II	42	41	97,62%
		III	60	54	90,00%
	Informatică aplicată	I	24	19	79,17%
		II	21	17	80,95%
		III	21	18	85,71%
	Matematică informatică	I	19	11	57,90%
		II	16	15	93,75%
		III	21	19	90,48%
TOTAL			277	234	84,48%



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	21	15	47,61%
		II	24	17	70,83%
		III	28	25	89,28%
		IV	36	24	66,66%
	TOTAL		109	81	74,31%
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	87	73	83,90%
		II	77	68	88,31%
		III	74	67	90,54%
	Finanțe și bănci	I	55	45	81,81%
		II	62	51	82,25%
		III	54	53	98,14%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	62	43	69,35%
		II	74	58	78,37%
		III	55	50	90,90%
	Management	I	89	74	83,14%
		II	69	63	91,30%
		III	58	54	93,10%
	TOTAL		816	699	85,66%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	129	122	94,57%
		II	129	123	95,34%
		III	125	110	88%
	Psihopedagogie specială	I	40	30	75%
		II	35	33	94,18%
		III	40	38	95%
	Psihologie	I	75	53	70,66
		II	65	61	93,84%
		III	50	46	92%
	Asistență socială	I	41	29	70,73%
		II	41	37	90,24%
		III	28	27	96,42%
	TOTAL		798	709	88,85%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	I	51	40	78,43%
		II	45	39	86,66%
		III	36	30	83,33%
	TOTAL		132	109	82,59%
Facultatea de Design	Design	I	12	8	66,66%
		II	9	7	77,77%
		III	11	11	100%
	Modă-Design vestimentar	I	8	8	100%
		II	5	4	80%
		III	8	7	87,5%
	Design ambiental	I	13	12	92,30%
		II	8	8	100%
		III	7	5	71,42%
	TOTAL		81	70	86,41%
TOTAL UNIVERSITATE			3953	3376	85,4%



La nivelul universității, gradul de reținere la programele de studii de licență a fost de 85,4% cu maxim de 100% la programele de studii Tehnologia tricotajelor și confecțiilor, Design, Design ambiental, Protecția consumatorului și a mediului.



O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere, pe facultăți și ani de studii.

Gradul de reținere al studenților – master

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2017	Total studenți sfârșitul anului universitar 2017-2018	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	31	26	83,87%
		II	23	19	82,60%
	TOTAL		54	45	83,33%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	11	10	90,90%
		II	8	8	100%
	TOTAL		19	18	94,73%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	0	0	0
		II	33	32	96,97%
	Studii avansate de informatică aplicată	I	37	32	86,49%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	8	7	87,50%
		II	12	11	91,67%
	Total		90	82	91,11%
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și Cultură Creștină	I	11	8	72,72%
		II	13	10	76,92%
	Pastorație și Viață Liturgică	I	17	14	82,35%
		II	20	17	85,00%
	TOTAL		61	49	80,32%

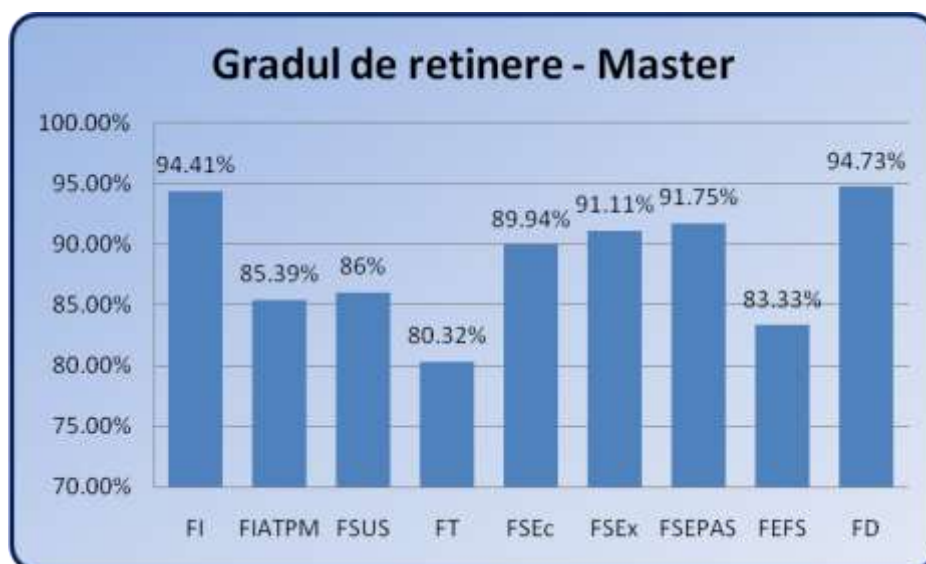


1	2	3	4	5	6
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	I	31	27	77,41 %
		II	43	39	90,69 %
	Managementul calității produselor alimentare	I	28	25	89,28 %
		II	19	16	84,21 %
	TOTAL			121	107
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	11	11	100%
		II	14	13	92,8%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	10	10	100%
		II	15	11	73,3%
	Administrație publică în context european	I	26	21	80,7%
		II	19	17	89,4%
	Teologie publică	I	25	21	84%
TOTAL			120	104	86%
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	59	58	98,31%
		II	50	47	94,00%
	Automatizări și sisteme inteligente	I	42	38	90,48%
		II	28	26	92,86%
	TOTAL			179	169
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare active și afaceri	I	0	0	0
		II	25	25	100%
	Expertiză contabilă și audit	I	42	38	90,48%
		II	14	14	100%
	Finanțe corporative	I	16	13	81,25%
		II	20	19	95%
	Management și finanțare în administrația publică	I	50	44	88%
		II	37	36	97,30%
	Strategii și politici de management	I	37	32	86,49%
		II	34	30	88,24%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	0	0	0
		II	31	25	80,65%
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	I	22	19	86,36%
II		0	0	0	
TOTAL			328	295	89,94%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	28	26	92,85%
		II	41	37	90,24%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	35	33	94,28%
		II	38	36	94,73%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	27	24	88,88%
		II	33	33	100%
	Servicii de asistență socială	I	29	23	79,31%
		II	25	20	80%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	47	46	97,87%
TOTAL			303	278	91,75%
TOTAL UNIVERSITATE			1275	1147	89,96%



Se constată că gradul de finalizare a studiilor de licență este de cca. 87%.

Gradul de reținere a studenților de la master de 89,96% este mai mare decât cel de la licență de 85,4%.



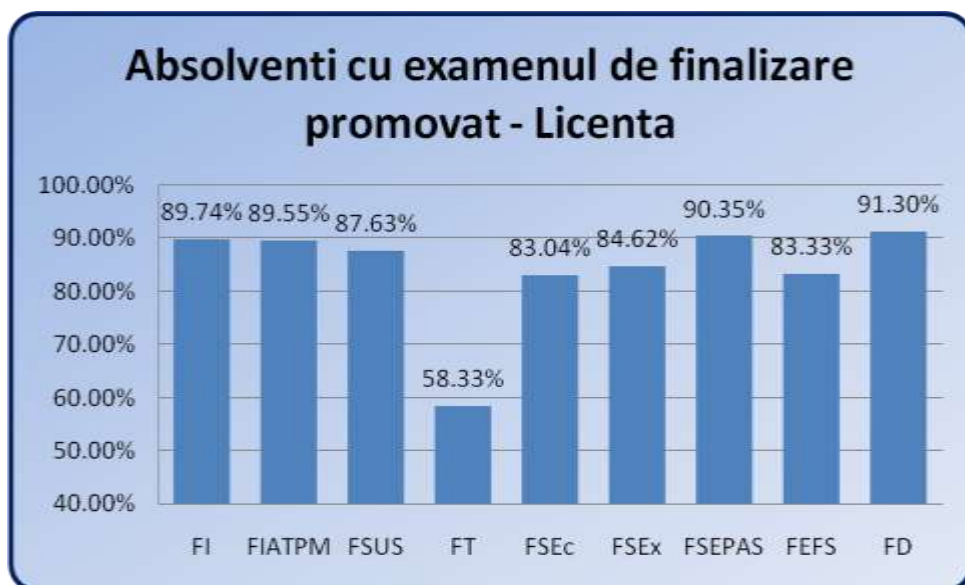
De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2018).

Pentru studii de licență

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2018	Număr absolvenți 2018	Număr absolvenți 2018 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2018 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	0	0	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	0	0	0	0	0
	Protecția consumatorului și a mediului	38	38	32	100 %	84,21 %
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	0	0	0	0	0
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	31	29	28	93,55 %	96,55 %



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	65	58	48	73,85%	82,76%
	Tehnologia și designul produselor textile	15	14	14	93,33%	100,00%
	Ingineria sudării	0	0	0	0	0
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	12	12	12	100,00%	100,00%
	Autovehicule rutiere	55	45	42	76,36%	93,33%
	Automatică și informatică aplicată	43	35	34	79,07%	97,14%
	Inginerie economică industrială	34	31	25	73,53%	80,65%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	51	43	40	78,4%	93%
	Administrație publică	41	37	34	82,9%	91,8%
	Jurnalism	0	0	0	0	0
	Teologie pentecostală didactică	19	17	11	57,8%	64,7%
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	36	24	14	38,88%	58,33%
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestione	74	67	59	79,72%	88,05%
	Finanțe și Bănci	54	53	47	87,03%	88,67%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	55	50	40	72,72%	80%
	Management	58	54	40	68,96%	74,07%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	60	54	46	76,67%	85,19%
	Informatică aplicată	21	18	15	71,43%	83,33%
	Matematică informatică	21	19	16	76,19%	84,21%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	125	118	108	86,46%	91,52%
	Psihopedagogie specială	40	38	38	95%	100%
	Psihologie	50	45	35	70%	77,77%
	Asistență socială	28	27	25	89,28%	92,59%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	36	30	25	69,44%	83,33%
Facultatea de Design	Design	11	11	11	100%	100%
	Modă-Design vestimentar	8	7	7	87,5%	100%
	Design ambiental	7	5	3	42,85%	60%
TOTAL UNIVERSITATE		1088	979	849	78,03%	86,72%



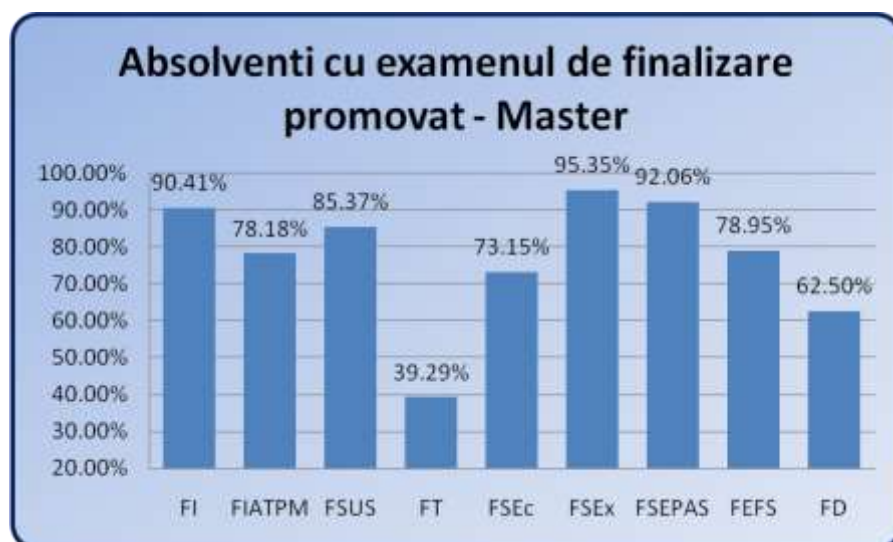
Pentru studii de master

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2018	Număr absolvenți 2018	Număr absolvenți 2018 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2018 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	50	47	45	90,00%	95,74%
	Automatizări și sisteme inteligente	28	26	21	92,86%	80,77%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	43	39	28	90,69 %	71,79 %
	Managementul calității produselor alimentare	19	16	15	84,21 %	93,75 %



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendențe actuale	14	13	11	78,5%	84,6%
	Administrație publică în context european	19	17	13	68,4%	76,4%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	15	11	11	73,3%	100%
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și Cultură Creștină	13	11	5	38,46%	45,45%
	Pastorație și Viață Liturgică	20	17	6	30,00%	35,29%
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	25	25	24	96%	96%
	Expertiză contabilă și audit	14	14	12	85,71%	85,71%
	Finanțe corporative	20	19	14	70%	73,68%
	Management și finanțare în administrația publică	37	36	21	56,76%	58,33%
	Strategii și politici de management	34	30	22	64,71%	73,33%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	31	25	16	51,61%	64%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	33	32	30	90,90%	93,75%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	12	11	11	91,67%	100%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	41	37	33	80,48%	89,19%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	38	36	34	89,47%	94,44%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	33	33	29	87,87%	87,87%
	Servicii de asistență socială	25	20	20	80%	100%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curricular și extracurricular	23	19	15	65,22%	83,33%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	8	8	5	62,5%	62,5%
TOTAL UNIVERSITATE		595	542	441	74,12%	81,36%

Pentru studiile de master gradul de finalizare a studiilor este sub 85%, mai mic decât la studiile de licență, iar la unele programe de studii sub 60%.



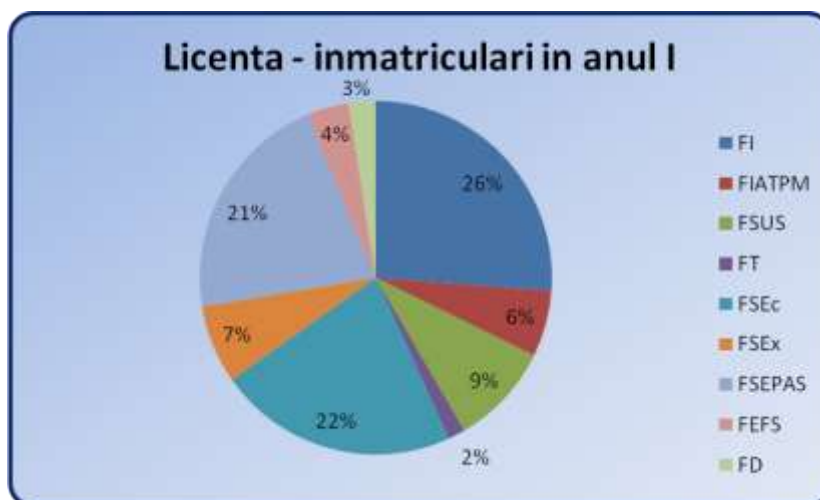
În anul universitar 2017-2018 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se prezintă astfel:

1. Studii universitare de licență:

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	72
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	54
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	96
4			Tehnologia și designul produselor textile	14
5			Ingineria sudării	49
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	15
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	49
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	37
14		Științe administrative	Administrație publică	45
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	20
16		Teologie	Teologie penticostală didactică	23



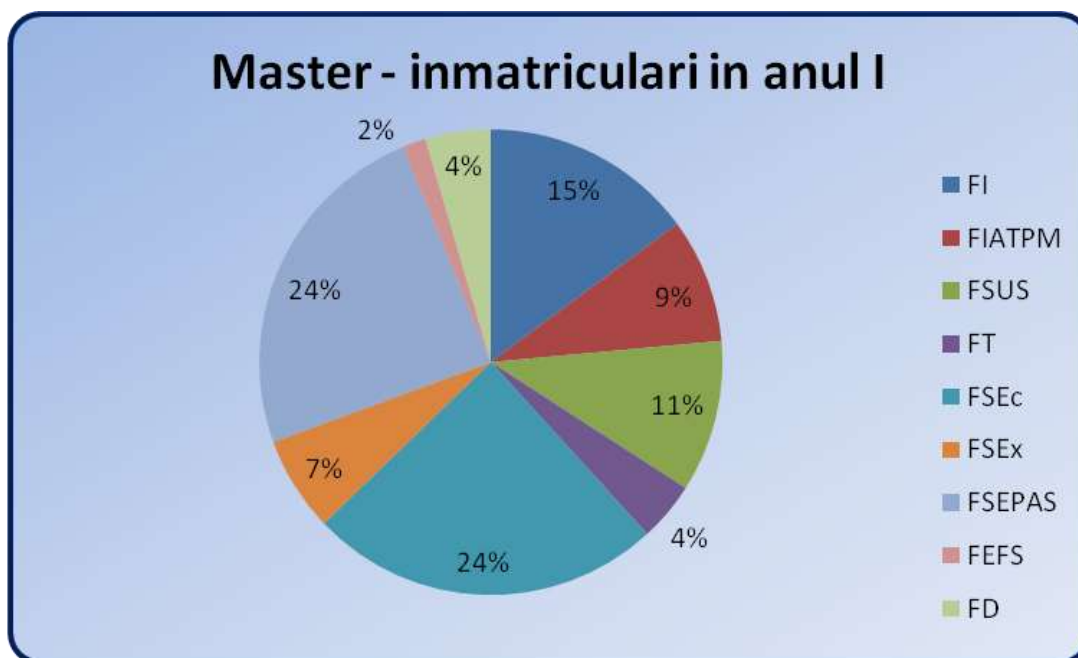
0	1	2	3	4
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	0
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	0
10			Ingineria produselor alimentare	17
11			Protecția consumatorului și a mediului	35
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	29
17	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	62
18		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	87
19		Finanțe	Finanțe și bănci	55
20		Management	Management	89
21	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	21
22	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	53
23			Informatică aplicată	24
24		Matematică	Matematică informatică	19
25	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	41
26		Psihologie	Psihologie	74
27		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	129
28			Psihopedagogie specială	40
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	51
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	12
31			Design ambiental	13
32			Modă-design vestimentar	8





2. Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultate	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	11
2			Pastorație și viață liturgică	17
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
4			Strategii și politici de management	37
5		Finanțe	Finanțe corporative	16
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0
7			Expertiză contabilă și audit	42
		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0
8			Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor	22
9	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	59
10		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	42
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	28
12		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	31
13	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Studii avansate de informatică aplicată	37
14		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	8
15	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	11
16			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	10
17		Științe administrative	Administrație publică în context european	26
18		Teologie	Teologie publică	25
18	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	28
19			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	27
20			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	35
21		Sociologie	Servicii de asistență socială	29
		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	47
22	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	31
23	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	11



3. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	5
2.	Teologie	18

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad existau un număr de 32 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu din care două sunt în lichidare și 31 programe de master acreditate în cadrul a 9 facultăți.



- a. **Studii universitare de licență** conform Hotărârii de Guvern Nr. 692/2018 din 5 septembrie 2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 - 2019.

Nr. Crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare / Autorizare provizorie (A/AP)	Nr. credite transferabile	Forma de învăț. IF/IFR	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	75
2			Informatică aplicată (Arad, limba engleză)	AP	180	IF	75
3		Matematică	Matematică informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	75
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere (Arad, limba română)	A	240	IF	80
5		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată (Arad, limba română)	A	240	IF	60
6		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini (Arad, limba română)	A	240	IF	100
7			Tehnologia și designul produselor textile (Arad, limba română)	A	240	IF	50
8			Ingineria sudării (Arad, limba română)	AP	240	IF	60
9			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (Arad, limba română)	A	240	IF	50
10		Inginerie și management	Inginerie economică industrială (Arad, limba română)	A	240	IF	50
11		Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice (Arad, limba română)	A	240	IF	60
12	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
13			Ingineria produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
14			Protecția consumatorului și a mediului (Arad, limba română)	AP	240	IF	60
15		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (Arad, limba română)	A	240	IF	60



0	1	2	3	4	5	6	7
16	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză (Arad, limba română)	A	180	IF	80
17		Științe administrative	Administrație publică (Arad, limba română)	A	180	IF	60
18		Științe ale comunicării	Jurnalism (Arad, limba română)	A	180	IF	30
19		Teologie	Teologie pentecostală didactică (Arad, limba română)	A	180	IF	30
20	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Arad, limba română)	A	180	IF	75
21		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (Arad, limba română)	A	180	IF	100
22		Finanțe	Finanțelor bănci (Arad, limba română)	A	180	IF	75
23		Management	Management (Arad, limba română)	A	180	IF	100
24	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală (Arad, limba română)	A	240	IF	75
25	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (Arad, limba română)	A	180	IF	75
26		Psihologie	Psihologie (Arad, limba română)	A	180	IF	75
27		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Arad, limba română)	A	180	IF	130
28			Psihopedagogie specială (Arad, limba română)	A	180	IF	60
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (Arad, limba română)	A	180	IF	60
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design (Arad, limba română)	A	180	IF	25
31			Design ambiental (Arad, limba română)	AP	180	IF	25
32			Modă-design vestimentar (Arad, limba română)	A	180	IF	25



- b. Studii universitare de masterat conform Hotărârii de Guvern nr. 691/2018 din 5 septembrie 2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 - 2019.**

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Forma de învățământ	Nr. credite transferabile	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Doctrină și cultură creștină (Arad, limba română)	IF	120	100
2			Pastorație și viață liturgică (Arad, limba română)	IF	120	
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică (Arad, limba română)	IF	120	100
4			Strategii și politici de management (Arad, limba română)	IF	120	
5		Finanțe	Finanțe corporative (Arad, limba română)	IF	120	100
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri (Arad, limba română/limba engleză)	IF	120	150
7			Expertiză contabilă și audit (Arad, limba română)	IF	120	
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism (Arad, limba română)	IF	120	50
9			Antreprenoriat și administrarea afacerilor (Arad, limba română)	IF	120	
10		Inginerie industrială	Productia sistemelor industriale (Arad, limba română)	IF	120	110
11		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente (Arad, limba română)	IF	120	50
12	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe (Arad, limba română)	IF	120	60
13		Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare (Arad, limba română)	IF	120	110
14		Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness (Arad, limba română)	IF	120	50
15		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului (Arad, limba română)	IF	120	50



0	1	2	3	4	5	6
16	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (Arad, limba română)	IF	120	50
17			Studii avansate de informatica aplicata (Arad, limba engleză)	IF	120	
18	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (Arad, limba engleză)	IF	120	50
19		Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale (Arad, limba română)	IF	120	100
20			Lingvistica aplicata - Perspective moderne in didactica limbii engleze/Appliedlinguistics - Modern perspectives in ELT	IF	120	
21			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (Arad, limba engleză)	IF	120	
22		Științe administrative	Administrație publică în context european (Arad, limba română)	IF	120	50
23		Științe ale comunicării	Imagine mediatica și comunicare publica (Arad, limba română)	IF	120	50
24		Teologie	Teologie publică (Arad, limba română)	IF	120	50
25	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă (Arad, limba română)	IF	120	150
26			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (Arad, limba română)	IF	120	
27			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (Arad, limba română)	IF	120	
28		Asistență socială	Servicii de asistență socială (Arad, limba română)	IF	120	50
29		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică (Arad, limba română)	IF	120	50
30	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs (Arad, limba română)	IF	120	50
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare (Arad, limba română)	IF	120	50

c. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul
1.	Filologie
2.	Teologie



Studii doctorale

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și Teologiei și în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologiei.

Profesori cu drept de a coordona teze de doctorat în domeniul Teologiei sunt:

- pr. prof. dr. Constantin Rus
- pr. prof. dr. Ioan Tulcan
- pr. prof. dr. Cristinel Ioja
- pr. prof. dr. Vasile Vlad
- prof. univ. dr. Corneliu Constantineanu
- prof. univ. dr. Marcel Măcelaru
- prof. univ. dr. Corneliu Simuț
- în domeniul Filologiei profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt:
 - conf. univ. dr. Clementina Mihăilescu
 - conf. univ. dr. Claudiu Bunăiașu

Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2018 - 2019, a fost organizat după cum urmează

- 17 septembrie proba scrisă și în data de 19 septembrie proba orală pentru domeniul Teologie din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”,
- 13 septembrie proba scrisă și în data de 14 septembrie proba orală pentru domeniul Filologie din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale
- 19 septembrie proba scrisă și în data de 21 septembrie proba orală pentru domeniul Teologie din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale

La examenul de admitere s-au prezentat 20 candidați pentru domeniul Teologie, declarați admiși 18, din care 9 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 3 cu bursă) și 9 cu taxă de școlarizare, iar în domeniul Filologiei s-au prezentat 5 candidați, declarați admiși 5, din care 2 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 1 cu bursă) și 3 cu taxă de școlarizare.

În acest moment (2018-2019) la Școala doctorală interdisciplinară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studenților doctoranzi este următoarea:

Domeniul			
Filologie		Teologie	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	5	I	18
II	0	II	14
III	0	III	2
IV, V	0	IV, V, VI	5



La solicitarea doctoranzilor din anii IV, V, VI, Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii doctorale interdisciplinare, a aprobat prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat, cu taxă de studii.

Proiectele și rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de conducerea Școlii doctorale interdisciplinare.

Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2017 - 2018, a fost înaintat Senatului UAV spre validare noul Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Pe parcursul anului 2018 au fost susținute public 6 teze de doctorat în domeniul Teologie, trimise spre atribuirea titlului de doctor prin Ordinului Ministrului Educației Naționale. Toate cele 6 teze susținute public au primit O.M. de conferire a titlului de doctor. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și afișată la avizierul facultății.

Obiectivele imediat următoare ale Școlii doctorale interdisciplinare sunt întărirea celor două domenii cu mai mulți conducători de doctorat titulari, diversificarea domeniilor de studii doctorale și constituirea CSUD al IOSUD din cadrul Universității „Aurel Vlaicu”.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

În cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității „Aurel Vlaicu”, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.

Misiunea programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.

Opțiunea formării inițiale a profesorilor se bazează pe analiza nevoilor din sistem, la nivelul județului Arad și zonelor limitrofe, determinând **obiective** precum:

- Formarea și dezvoltarea unor competențe de specialitate de tip universitar, în conformitate cu standardele profesionale pentru calificarea de profesor, care



îndeplinește o misiune educațională având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei, cuprinse în Codul Etic al profesiei;

- Profesionalizarea viitoarelor cadre didactice prin înzestrarea lor cu competențe în domeniul psihopedagogiei, în domeniile comunicării interpersonale și intrapersonale, al utilizării tehnologiei informaționale, al interculturalității și al învățării pe tot parcursul vieții;
- Implicarea DPPAS în procesul de formare continuă a cadrelor didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin programe de master și perfecționare periodică, prin cursuri specifice.

Relevanța acestui *program de formare psihopedagogică* este dată de numărul studenților care se înscriu la acest program, în prezent **642** precum și numărul absolvenților din ultimii ani, angajați în sistemul de învățământ. Admiterea la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe calitatea de student la una dintre specializările UAV, respectiv interviu motivațional, în baza metodologiei proprii.

Tabel 1. Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2018-2019

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii	Total
Total studenți	285	201	156	642

Tabel 2. Structura pe ani și programe de studii a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2018-2019

Nr. crt	Programul de studii	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	20	25	22
2	Teologie Penticostală Didactică	30	11	11
3	Educație fizică și sport	58	41	37
4	Științe exacte (Matem-Info)	21	18	13
5	Teologie Ortodoxă Pastorală	14	14	17
6	Psihologie	37	28	22
7	Design	8	13	6
8	Inginerie industrială	-	4	4
9	Inginerie alimentară	4	12	8
10	Științe Economice	80	28	11
11	Asistență socială și Admin.publică	13	7	5
	TOTAL	285	201	156



Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe un pachet de documente curriculare, elaborate și aplicate cu respectarea metodologiilor în vigoare, respectând corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară. În stabilirea raportului dintre numărul cadrelor didactice și studenții programului de formare psihopedagogică se au în vedere standardele de calitate în predare-învățare-evaluare-cercetare, asigurând raportul optim pentru îndeplinirea obiectivelor programului.

Personalul didactic care deservește programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 24 cadre didactice titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” și 10 cadre didactice asociate (mentori pentru practica pedagogică). Aceste cadre didactice desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin cărți, ghiduri și articole în reviste ISI și de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și / sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și / sau din străinătate.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică beneficiază de baza materială a Facultății De Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, care răspunde standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică este de: 590 mp. sălile de curs; 430 mp. sălile de seminar; 1010 mp. sălile de lectură din bibliotecă; 204 mp. laboratoarele de informatică și cel de consiliere psihopedagogică.

Programul de formare psihopedagogică prevede realizarea stagiilor de practică pedagogică, conform planului de învățământ în instituțiile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar cu care Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a încheiat acorduri de colaborare.

Evidența activității profesionale a studenților din cadrul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este condusă în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest scop și cu ajutorul unui software specializat.

Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta conține un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Absolvenții cu examen de licență ai programului de formare psihopedagogică primesc un Certificat de absolvire însoțit de Foaie matricolă ca anexă la certificatul de absolvire. Documentele menționate alături de Diploma de Licență oferă posibilitatea absolvenților de a ocupa posturi în sistemul național de învățământ.

Absolvenții programului de formare psihopedagogică promoția 2018, au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 59,13%, în medie pe ultimii cinci ani.



Dintre absolvenții programului de formare psihopedagogică un procent de cca 35% au continuat formarea în domeniul științelor educației la nivel de studii de master: Pedagogie interactivă, Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru cariera didactică, existente în cadrul aceleiași facultăți sau în alte universități. Studenții și absolvenții programului de pregătire psihopedagogică au un nivel de satisfacție ridicat în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de DPPAS.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de aprofundare)** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Tabelul 3. Situația numerică a cursanților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2018-2019

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	An univ. 2018 - 2019	Total
1	Nivel I postuniversitar	65	65
2	Nivel II postuniversitar (2 semestre)	54	54
3	Nivelul II (Master 4 semestre)	50	50

Formarea continuă se realizează în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifică, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

Tabelul 4. Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2018-2019

Nr. crt.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială	Gradul didactic II (sesiunea august)
1	2018	152	164	178
2	2019	167	164	165

1. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială derulându-se următoarele:
2. **Psihopedagogie specială și educație integrată;**
3. **Management educațional**



Tabelul 5. Situația numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2018-2019

Nr. crt	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	An univ. 2018-2019	Total
1	Management educațional	20	22
2	Psihopedagogie specială și educație integrată	64	64

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a deschide șanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi șansa încadrării pe piața muncii în spațiul european.

IV. 3 Asigurarea calității

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, predare-învățare, cercetare științifică și servicii. Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, obiectiv pentru realizarea căruia au fost create structuri operaționale specifice. Asigurarea calității trebuie văzută sub forma unui pachet de activități aplicate coerent în cadrul unui sistem de management al calității, fiind necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate.

Evaluarea calității în UAV comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

- Evaluarea instituțională internă este realizată anual de către CEAC, cu sprijinul DAIC, rezultatul concretizându-se într-un raport publicat pe website-ul universității;
- Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni;
- Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;
- Evaluarea personalului didactic sub următoarele patru forme de evaluare:
 - Autoevaluarea - anual;
 - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - semestrial;
 - Evaluarea colegială a cadrelor didactice - anual;
 - Evaluarea din partea directorilor de departamente – anual.

În UAV funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității care a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și a Cartei Universității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este reglementată



de Regulamentul CEAC - U. La nivelul facultăților, există comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

Sistemul de Management al Calității în UAV este bazat pe politica și obiectivele în domeniul calității, stabilite de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV sunt următoarele:

a) la nivel de universitate: Prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC);

b) la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC- F);

c) la nivel de programe de studii: Colectivul Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea rectorului universității iar conducerea acesteia este asigurată de prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilește criterii și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departamente, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice.

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. La nivelul facultăților, există Comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia CEAC-U, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din universitate.

În UAV funcționează Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC), înființat în 2014 prin hotărârea Senatului Universității, care reprezintă o structură funcțională suport tehnic, cu rol de coordonare și execuție, care oferă servicii suport pentru persoanele implicate în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității.

Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV au acționat în direcția analizei și sintezei proceselor din universitate și s-au concentrat spre actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2018, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea următoarelor documente:



Nr. crt	REGULAMENTE, METODOLOGII, PROCEDURI DE SISTEM, PROCEDURI OPERAȚIONALE	DATA	REVIZIA
1	2	3	4
1.	R 05 - Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile	19.06.2018	REVIZIA 3
2.	R 09 - Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență diplomă și disertație	11.01.2018	REVIZIA 3
3.	R 63 - Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	23.07.2018	REVIZIA 1
4.	R 68 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2018-2019	10.09.2018	REVIZIA 4
5.	R 70 - Regulament de organizare și funcționare al Editurii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	23.02.2018	REVIZIA 0
6.	R 72 - Carta Auditului Public Intern	23.02.2018	
7.	R 74 - Regulament privind acordarea titlurilor și distincțiilor onorifice la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	10.09.2018	REVIZIA 1
8.	R 75 - Regulament de finalizare a studiilor doctorale în domeniul teologie Promoția 2018	13.02.2018	REVIZIA 1
9.	R 80 - Regulament privind utilizarea și securitatea resurselor informatice și de comunicații a rețelei din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	10.09.2018	REVIZIA 1
10.	M 01 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master iulie-septembrie 2018	23.02.2018	REVIZIA 1
11.	M 03 - Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	23.07.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 1
12.	M 03 - Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	26.10.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 2
13.	M 03 - Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	15.12.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 3
14.	M 06 - Metodologie privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, precum și a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate	11.01.2018	REVIZIA 0
15.	M 07 - Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare	10.09.2018	REVIZIA 3
16.	M 08 - Metodologie privind selectarea cadrelor didactice la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	10.09.2018	REVIZIA 3
17.	M 09 - Metodologie și criteriile specifice pentru admiterea la studii universitare de doctorat septembrie 2018	23.02.2018	REVIZIA 1
18.	M 11 - Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	05.12.2018	REVIZIA 0
19.	PO 13 - Procedură operațională pentru asigurarea securității prelucrării datelor cu caracter personal de către Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	18.05.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0



1	2	3	4
20.	PO 19 - Procedură operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	06.01.2018	EDIȚIA I-a REVIZIA 2
21.	PO 29 - Procedură operațională privind redactarea documentelor	23.01.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0
22.	PO 30 - Procedura operațională privind selecția studenților în cadrul programului ERASMUS+	05.07.2018	REVIZIA 2
23.	PO 33 - Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de personal didactic și nedidactic în cadrul programului Erasmus +	05.07.2018	REVIZIA 1
24.	PO 38 - Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți- ciclurile de studii de licență și de masterat forma de învățământ cu frecvență 2018-2019	10.09.2018	EDIȚIA I-a REVIZIA 4
25.	PO 41 - Procedura operațională privind primirea la studii a cetățenilor străini în anul universitar 2018-2019	24.04.2018	REVIZIA 1
26.	PO 44 - Procedura operațională privind semnarea și autorizarea facturilor primite de la furnizori	10.07.2018	REVIZIA 1
27.	PO 48 - Procedura operațională privind registratura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	23.01.2018	REVIZIA 0
28.	PO 49 - Procedura operațională privind înscrierea și finalizarea studiilor An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	30.05.2018	REVIZIA 0
29.	PO 50 - Procedura operațională privind acordarea voucherelor de vacanță la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad	27.06.2018	REVIZIA 0
30.	PO 51- Procedura operațională privind primirea la studii a românilor de pretutindeni în anul universitar 2018-2019	12.06.2018	REVIZIA 0
31.	PO 52 - Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și finalizarea activității de practică pedagogică și de specialitate în anul universitar 2018-2019	29.10.2018	REVIZIA 0
32.	PO.01-ED Procedura operațională privind activitatea Editurii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
33.	PO.02-ED - Procedura operațională privind tipărirea de materiale la atelierul de multiplicare al Editurii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
34.	PO 01-E+ - Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de studenți incoming în cadrul programului Erasmus +, mobilități cu țări partenere	04.12.2018	REVIZIA 0
35.	PO 02-E+ - Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de personal incoming în cadrul programului Erasmus +, mobilități cu țări partenere	13.12.2018	REVIZIA 0
36.	PO 03-E+ - Procedură operațională privind recunoașterea mobilităților de personal efectuate în cadrul programului Erasmus +	13.12.2018	REVIZIA 0
37.	PO 01-CIRP - Procedură operațională privind salvarea bazelor de date ale Compartimentului Informare, Relații Publice și Informatizare	12.06.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0
38.	PO01-ICDISTN - Procedură operațională privind organizarea și funcționarea Institutului de cercetare-dezvoltare-inovare în științe tehnice și naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
39.	PO02-ICDISTN - Procedură operațională privind utilizarea infrastructurii Institutului de cercetare-dezvoltare-inovare în științe tehnice și naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
40.	PO03-ICDISTN - Procedură operațională privind accesul în laboratoarele Institutului de cercetare-dezvoltare-inovare în științe tehnice și naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0



1	2	3	4
41.	PO04-ICDIST - Procedură operațională privind recunoașterea codurilor de culoare în laboratoarele Institutului de cercetare-dezvoltare-inovare în științe tehnice și naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
42.	PO05-ICDISTN - Procedură operațională privind preluarea probelor în laboratoarele Institutului de cercetare-dezvoltare-inovare în științe tehnice și naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
43.	PO06-ICDISTN - Procedură operațională privind modul de păstrare a documentelor la Institutului de cercetare-dezvoltare-inovare în științe tehnice și naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	27.03.2018	REVIZIA 0
44.	PO 01-BAI - Procedură operațională privind achizițiile directe	27.03.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0
45.	PO 02-BAI- Procedură operațională privind licitațiile deschise	27.03.2018	EDIȚIA I REVIZIA 0
46.	PO 03-BAI- Procedură operațională privind întocmirea și actualizarea strategiei anuale de achiziții publice și a programului anual al achizițiilor publice	27.03.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0
47.	PO 04-BAI- Procedură operațională privind verificarea calității și cantității lucrărilor de investiții	27.03.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0
48.	PO 05-BAI - Procedură operațională privind recepțiile preliminare și finale ale lucrărilor de investiții	27.03.2018	EDIȚIA II-a REVIZIA 0

Programele de studii sunt stabilite și derulate în universitate, având la bază Hotărârile de Guvern privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național, prin Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii trec periodic prin evaluări interne și prin evaluări externe ale ARACIS sau ale altor organisme abilitate, conform legislației în vigoare.

În universitate, se realizează auditarea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Evaluarea internă realizată asupra programelor de studii din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice ale universității (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice etc.).

În anul 2018, au fost auditate intern următoarele programe de studii:

1. *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor* (Licență), Facultatea de Inginerie
2. *Teologie ortodoxă pastorală* (Licență), Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
3. *Matematică-informatică* (Licență), Facultatea de Științe Exacte
4. *Educație fizică și sportivă* (Licență), Facultatea de Educație Fizică și Sport
5. *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism* (Licență), Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
6. *Psihopedagogie specială* (Licență), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială



7. Contabilitate și informatică de gestiune (Licență), Facultatea de Științe Economice
8. *Finanțe și bănci* (Licență), Facultatea de Științe Economice
9. *Muzică* (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

O parte din aceste programe au fost evaluate extern de către ARACIS, în conformitate cu prevederile legale, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice.

De asemenea în anul 2018 a fost elaborat Raportul de autoevaluare al Universității Aurel Vlaicu din Arad care a fost depus la ARACIS în vederea acreditării instituționale iar în perioada 31.10.2018-02.11.2018 UAV a fost evaluată extern de către o comisie ARACIS.

Situația privind statutul programelor de studii din UAV la sfârșitul anului 2018 din punct de vedere al acreditării de către ARACIS se prezintă astfel:

Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditat (A)/ Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
1	2	3	4	5	6
Design	Arte vizuale	Design	A	Încredere	31.10.2013
		Design ambiental	AP	Încredere	26.04.2012
		Modă - Design vestimentar	A	Încredere	27.05.2015
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	Încredere	21.04.2011
Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	Încredere	21.12.2017
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Încredere	27.11.2014
	Inginerie industrială	Ingineria sudării	AP	Încredere	25.06.2015
		Tehnologia construcțiilor de mașini	A	Încredere	30.04.2015
		Tehnologia și designul produselor textile	A	Încredere	26.03.2015
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	Încredere	21.04.2011
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	Încredere	31.10.2013
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Încredere	30.04.2015
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Încredere	25.07.2013
	Finanțe	Finanțe și bănci	A	Încredere	25.07.2013
	Management	Management	A	Încredere	30.06.2016



1	2	3	4	5	6
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	Încredere	26.03.2015
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	Încredere	17.02.2011
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	Încredere limitată	26.11.2015
		Ingineria produselor alimentare	A	Încredere	25.07.2013
		Protecția consumatorului și a mediului	AP	Încredere	31.05.2012
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	A	Încredere	26.03.2015
	Psihologie	Psihologie	A	Încredere	30.04.2015
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	Încredere	25.07.2013
		Psihopedagogie specială	A	Încredere	28.06.2012
Științe exacte	Informatică	Informatică	A	Încredere	26.03.2015
		Informatică aplicată (lb. Engleză)	AP	Încredere	25.07.2013
	Matematică	Matematică Informatică	A	Încredere	31.05.2012
Științe umaniste și sociale	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	Încredere	27.10.1016
	Științe administrative	Administrație publică	A	Încredere	15.03.2017
	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	Încredere	30.03.2017
	Teologie	Teologie penticostală didactică	A	Încredere	24.11.2016
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	Încredere	25.07.2013



Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Accreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
1	2	3	4	5	6
Design	Arte vizuale	Design și dezvoltare de produs	A	Încredere	25.06.2014
Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	Încredere	25.06.2014
Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	A	Încredere	19.12.2013
	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	A	Încredere	17.02.2011
	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	A	Încredere	30.05.2017
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Inginerie produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	A	Încredere	29.05.2014
	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	A	Încredere	21.04.2011
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	A	Încredere	21.12.2017
Științe economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	A	Încredere	27.06.2013
		Strategii și politici de management	A	Încredere	21.04.2011
	Finanțe	Finanțe corporative	A	Încredere	26.09.2013
	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	A	Încredere	28.03.2013
		Expertiză contabilă și audit	A	Încredere	26.05.2016
	Administrarea afacerilor	Antreprenariat și administrarea afacerilor	A	Încredere	29.09.2016
		Administrarea afacerilor în comerț și turism	A	Încredere	01.06.2011



1	2	3	4	5	6
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Sociologie / Asistență socială (cf. HG)	Servicii de asistență socială	A	Încredere	26.09.2013
	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	A	Încredere	21.07.2011
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	Încredere	20.05.2010
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	Încredere	26.07.2012
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	Încredere	24.11.2016
Științe exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	Încredere	17.02.2011
		Studii avansate de informatică aplicată (lb. Engleză)	A	Încredere	30.03.2017
	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (în lb. Engleză)	A	Încredere	29.05.2014
Științe umaniste și sociale	Limbă și literatură / Filologie (cf.HG)	Limbă și literatură. Tendențe actuale	A	Încredere	21.04.2011
	Filologie	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (în lb. Engleză)	A	Încredere limitată	27.06.2013
		Lingvistică aplicată- Perspective moderne în didactica limbii engleze (în limba engleză – Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT)	A	Încredere	29.03.2018
	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	Încredere	01.06.2011
	Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	A	Încredere	29.06.2017
	Teologie	Teologie publică	A	Încredere	30.05.2017
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Pastorație și viață liturgică	A	Încredere	17.04.2014
		Doctrină și cultură creștină	A	Încredere	17.04.2014



Studii de formare psihopedagogică

Facultatea	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Încredere	23.07.2015

Situația evaluării programelor de studii de licență în decembrie 2018, este următoarea: în UAV funcționează un total de 32 programe, dintre care 28 programe (87,5%) sunt acreditate, iar 4 programe (12,5%) sunt autorizate provizoriu. Toate programele cu statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca la doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS evaluarea externă în vederea obținerii acreditării. Calificativele obținute în urma evaluărilor ARACIS a programelor de studii sunt :

31 programe (96,88%) au primit calificativul „Încredere” la ultima evaluare ARACIS;

1 program (3,12%) a primit calificativul „Încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.

Evaluarea externă de către EUA

În anul 2018 UAV a fost evaluată extern de către o comisie a EUA și principalele recomandări din acest raport sunt:

Guvernanță:

- să căutăm o imagine ca identitate pe care să o promovăm și să o internaționalizăm
- să gândim, o platformă deschisă unde să putem avea dezbateri cu stakeholder-ii și de asemenea să avem o legătură mai strânsă cu aceștia
- reprezentanții tuturor structurilor de conducere ar avea de câștigat dacă ar urma cursuri de pregătire pe domeniul management

Cultura calității

- să nu ne concentrăm doar pe angajabilitate ca principal indicator al calității finale a actului educațional, ci și pe dezvoltarea personală a studenților/absolvenților cât și pe educația civică a acestora
- în loc să ne concentrăm pe performanțele individuale ale cadrelor didactice, să adoptăm o viziune care să cuprindă întregul ciclu de învățare al studentului

Învățământ

- să continuăm să dezvoltăm învățarea pe termen lung precum și mijloacele de învățare moderne



- să păstrăm și să dezvoltăm intershipurile pe toate domeniile prezente în UAV
- să dezvoltăm mai mult mobilitățile internaționale

Cercetare

- susținerea intențiilor de a dezvolta noi școli doctorale și de a implica tot mai mult studenții de la toate nivelele, în cercetare

Servicii către societate

- să ne asigurăm permanent ca site-ul este actualizat și vizibil stakeholderilor, prin promovarea prin diferite instrumente de marketing
- Internaționalizare
- să fim atenți la investițiile în internaționalizare pentru a crea un echilibru pe termen lung
- să menținem în continuare oportunitățile personalului de a acumula experiența internațională.
- se recomandă ca universitatea să familiarizeze studenții cu practica mobilităților internaționale încă de la începutul perioadei de studii
- sa continuăm dezvoltarea parteneriatelor cu companiile multinaționale din regiune în vederea realizării de internship-uri

Evaluarea instituțională U-MULTIRANK

U-Multirank cel mai mare clasament mondial a ajuns la cea de-a V-a ediția în acest an. În această ediție au fost evaluate 1614 universități din 95 de țări.

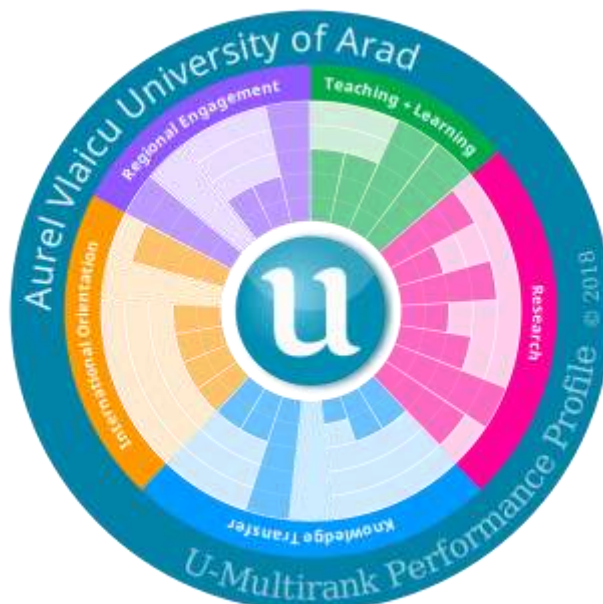
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a participat la această evaluare alături de alte 43 de universități românești.

Evaluarea din cadrul acestei ediții a ținut cont de următoarele aspecte în evaluarea instituțională:

1. Procesului de învățământ (predare și învățare);
2. Performanța cercetării;
3. Transferul de cunoștințe;
4. Orientarea internațională;
5. Implicarea regională.

fiecare dintre aceste criterii conținând sub-criterii specifice.

În cadrul acestei ediții UAV a obținut 8 scoruri maxime, de remarcat fiind cele pentru predare/învățare (2 scoruri maxime), cercetare științifică (2 scoruri maxime pentru articole publicate inter-disciplinar și parteneriate strategice de cercetare științifică), transfer de cunoștințe (2 scoruri maxime) și implicare regională (2 scoruri maxime).



În concluzie punctele forte ale UAV, confirmate de U-Multirank, sunt:

- procentul ridicat de promovare a examenelor de finalizare a studiilor conform standardelor;
- publicații științifice interdisciplinare;
- parteneriate strategice de cercetare științifică
- firme înființate de absolvenți
- numărul de absolvenți angajați în regiune
- venituri foarte bune din surse regionale.

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

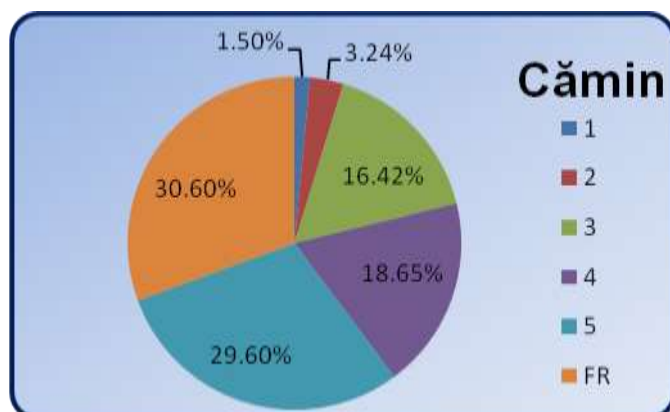
Evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrului II al anului universitar 2016-2017 de către o parte din absolvenții universității.



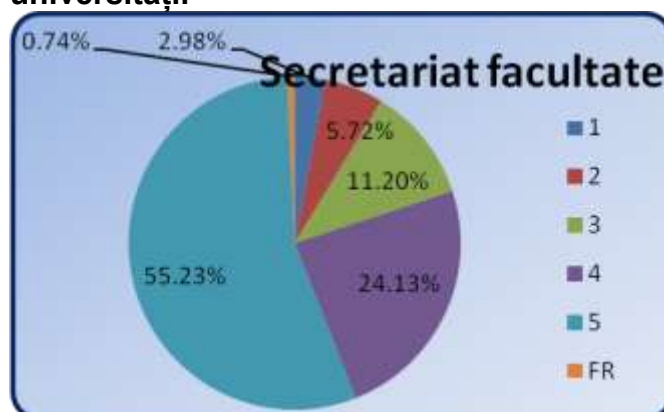
Rezultatele evaluării satisfacției studenților se prezintă astfel:

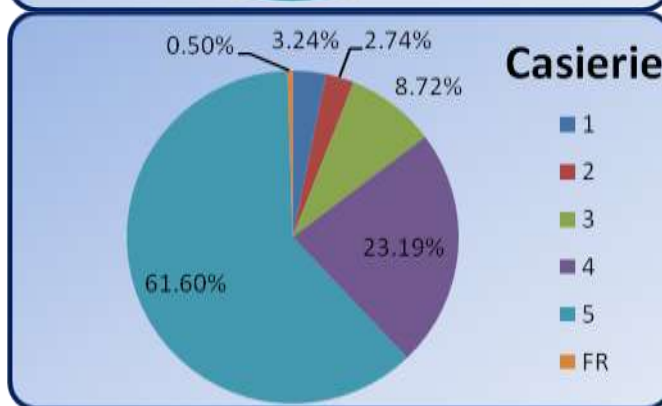
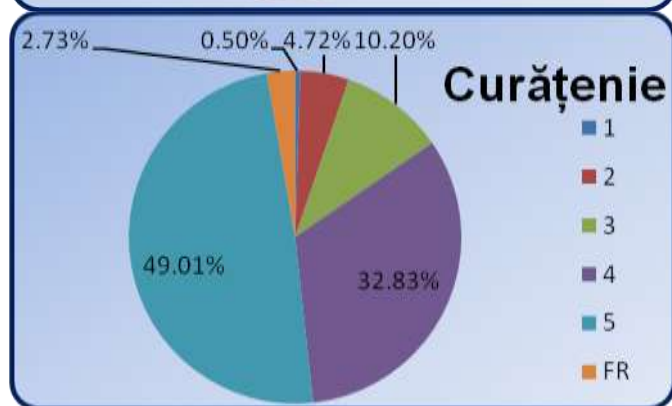
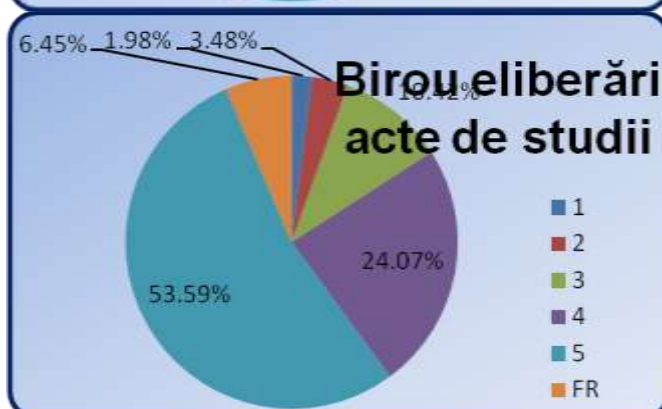
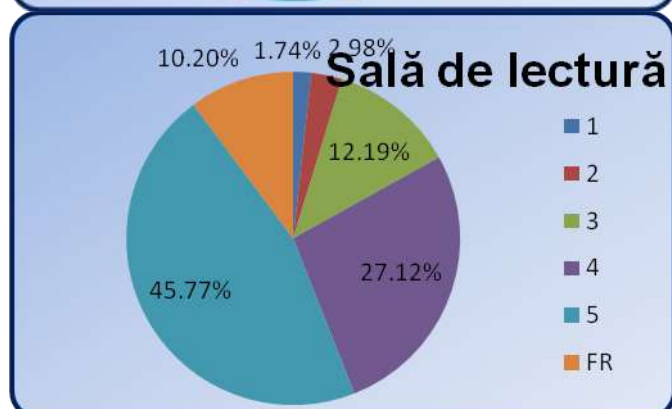
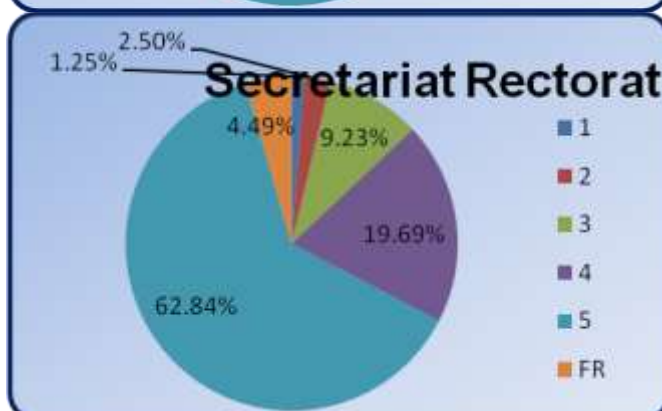
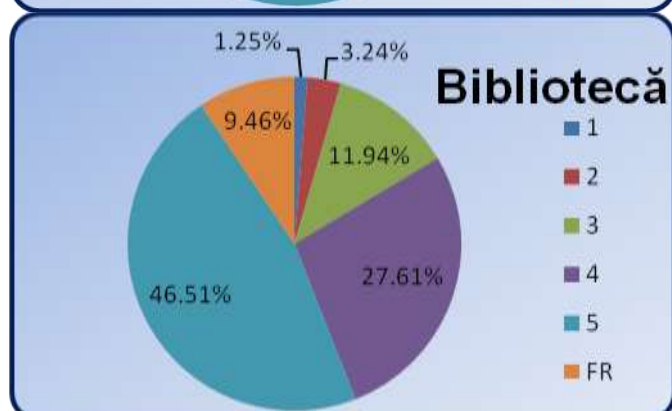
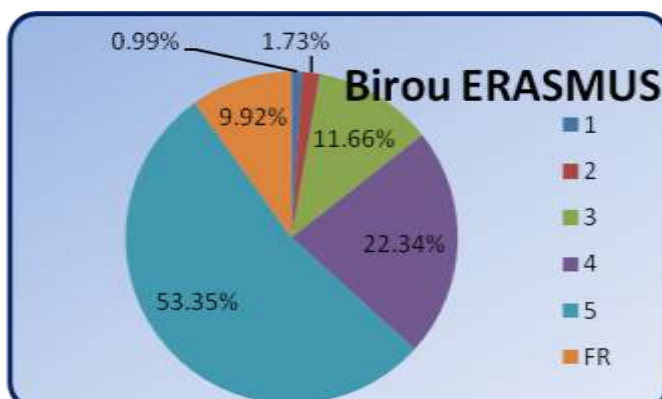
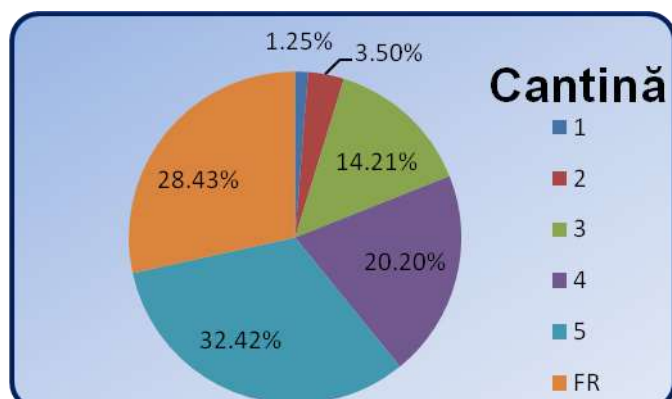
Nr crt	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	404	6	1,49	13	3,22	66	16,34	75	18,56	119	29,46	123	30,45
2	Cantină	404	5	1,24	14	3,47	57	14,11	81	20,05	130	32,18	114	28,22
3	Bibliotecă	404	5	1,24	13	3,22	48	11,88	111	27,48	187	46,29	38	9,41
4	Sală de lectură	404	7	1,73	12	2,97	49	12,13	109	26,98	184	45,54	41	10,15
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/lab	404	2	0,50	19	4,70	41	10,15	132	32,67	197	48,76	11	2,72
6	Sala de sport	404	2	0,50	5	1,24	32	7,92	109	26,98	244	60,40	10	2,48
7	Spatii de recreere	404	15	3,71	23	5,69	60	14,85	111	27,48	167	41,34	26	6,44
8	Secretariat facultate	404	12	2,97	23	5,69	45	11,14	97	24,01	222	54,95	3	0,74
9	Birou ERASMUS	404	4	0,99	7	1,73	47	11,63	90	22,28	215	53,22	40	9,90
10	Secretariat Rectorat	404	5	1,24	10	2,48	37	9,16	79	19,55	252	62,38	18	4,46
11	Birou eliberări acte de studii	404	8	1,98	14	3,47	42	10,40	97	24,01	216	53,47	26	6,44
12	Casierie	404	13	3,22	11	2,72	35	8,66	93	23,02	247	61,14	2	0,50
13	Bibliotecă	404	7	1,73	9	2,23	37	9,16	97	24,01	231	57,18	22	5,45
14	Administrativ	404	4	0,99	10	2,48	36	8,91	94	23,27	240	59,41	19	4,70
15	Centru de consiliere	404	7	1,73	12	2,97	45	11,14	81	20,05	223	55,20	34	8,42

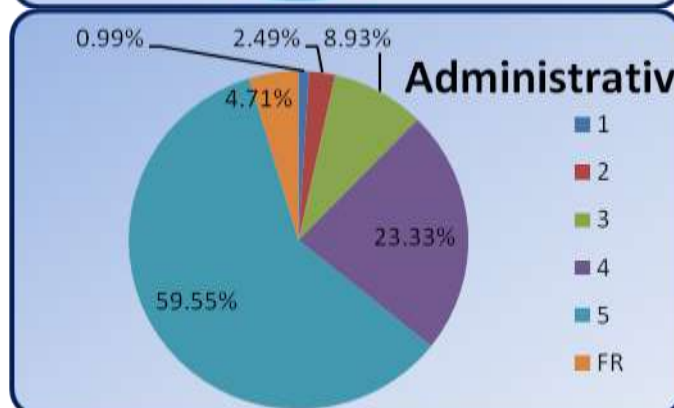
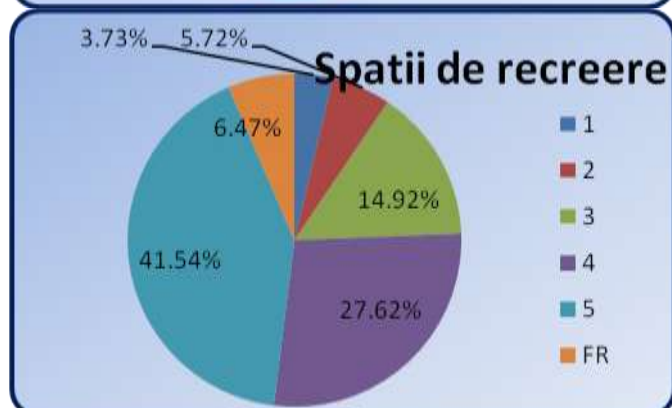
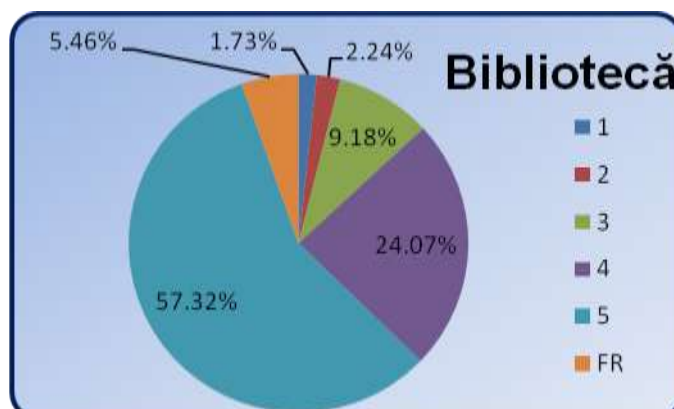
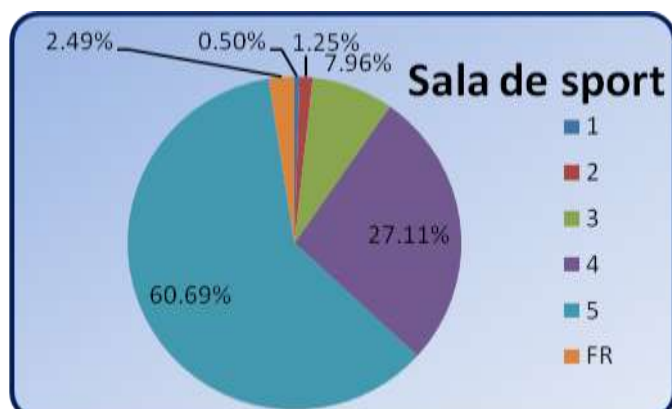
Evaluarea condițiilor generale



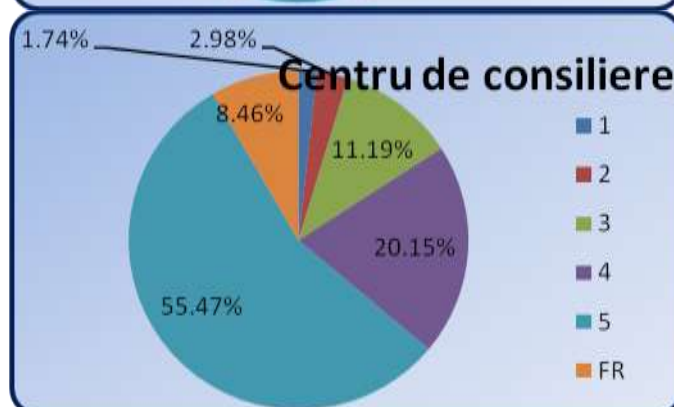
Evaluarea disponibilității personalului universității







Legendă
 1=neadekvat
 2=insuficient
 3=suficient
 4=bine
 5=foarte bine
 6=nu știu/nu răspund



Se constată că pentru fiecare item procentul studenților care apreciază favorabil mediul de învățare oferit de universitate este peste 70%.



Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2018 s-a desfășurat conform următorului calendar

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2018	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2019	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2019	Evaluarea colegială	
februarie 2019	Evaluarea de către directorul de departament	

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat în luna ianuarie 2019 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2018), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC-U pe baza „fișei de autoevaluare”. Autoevaluarea cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia a fost formată din: decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare a fost formată din: decanul facultății, director de departament și un membru al CEAC-F, aceste comisii au fost numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare.



Situația autoevaluării la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre evaluate	didactice	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
		Titulari	Asociați		
Profesori		3	-	88.5	446.8
Conferențieri		1	-	351.3	351.3
Șefi lucrări/Lectori		7	-	62	345.17
Asistenți universitari		1		482	482

Situația autoevaluării la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre evaluate	didactice	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
		Titulari	Asociați		
Profesori		2	-	78	176,5
Conferențieri		2	-	324	371,5
Șefi lucrări/Lectori		3	-	122	229
Asistenți universitari		3	-	314	339

Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre evaluate	didactice	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
		Titulari	Asociați		
Profesori		5	-	48	2725
Conferențieri		7	-	81	438
Șefi lucrări/Lectori		9	1	17,1	416
Asistenți universitari		2	-	90	121

Situația autoevaluării la Facultatea de Științele Educației și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	421.5	1191.65
Conferențieri	7	-	107.50	458.38
Șefi lucrări/Lectori	6	-	102	1161.33
Asistenți universitari	3	-	118	203.5

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	66.00	1037.80
Conferențieri	8	0	95.50	482.00
Șefi lucrări/Lectori	8	0	145.50	330.00
Asistenți universitari	4	0	92.00	227.13



Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	107.33	5699.99
Conferențieri	6	0	143.1	507
Șefi lucrări/Lectori	18	7	8	271.67
Asistenți universitari	3	0	61	138.445

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	193,17	1102,67
Conferențieri	14	-	31,5	362
Lectori	12	-	55	307,7
Asistenți universitari	3	-	72	282,87

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	-	72.5	1117.22
Conferențieri	1	-	208	208
Lectori	4	-	93	210
Asistenți universitari	2	-	50	157

Situația autoevaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	163	665.20
Conferențieri	4	1	98	303.5
Șefi lucrări/Lectori	5	2	57	338.2
Asistenți universitari	1	2	18	192.5

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2018 și luna ianuarie 2019.



Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6.05	7.00
Conferențieri	1	-	6.29	6.29
Șefi lucrări/Lectori	7	-	5.15	6.90
Asistenți universitari	1	-	7.00	7.00

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	-	7	7
Conferențieri	2	-	6	7
Șefi lucrări/Lectori	3	-	6	7
Asistenți universitari	1	-	6	7

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	2	5,79	6,56
Conferențieri	7	1	5,79	6,56
Șefi lucrări/Lectori	10	4	5,66	6,64
Asistenți universitari	3	2	5,78	6,67

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	6.23	6.45
Conferențieri	4	-	5.79	6.52
Șefi lucrări/Lectori	5	2	6.05	6.47
Asistenți universitari	1	-	6.49	6.49

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	6.54	6.90
Conferențieri	7	-	6.63	6.99
Șefi lucrări/Lectori	6	-	6.43	6.96
Asistenți universitari	3	-	6.37	6.86



Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	5.76	6.69
Conferențieri	8	0	5.22	6.55
Șefi lucrări/Lectori	9	0	5.27	6.43
Asistenți universitari	4	0	6.29	6.69

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	5.61	7
Conferențieri	6	0	6.43	7
Șefi lucrări/Lectori	25	7	5.67	7
Asistenți universitari	3	0	6.35	7

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	2	6,41	6,91
Conferențieri	14	-	6,25	7,00
Lectori	12	1	6,48	7,00
Asistenți universitari	2	-	6,53	6,57

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	9	-	5.65	6.30
Conferențieri	2	-	5.93	6.00
Lectori	6	-	4.55	6.33
Asistenți universitari	3	-	4.06	6.33

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;



- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		4.97	5
Conferențieri	1		5	5
Șefi lucrări/Lectori	7		4.23	5
Asistenți universitari	1		5	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	2	4,71	5
Conferențieri	2	-	4,99	5
Șefi lucrări/Lectori	3	-	4,73	5
Asistenți universitari	3	-	4,59	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	2	2,93	4,81
Conferențieri	7	1	3,43	4,70
Șefi lucrări/Lectori	10	5	3,08	4,65
Asistenți universitari	3	2	3,57	4,18

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	4.58	4.99
Conferențieri	5	1	4.52	4.96
Șefi lucrări/Lectori	5	2	4.40	4.92
Asistenți universitari	1	1	4.60	4.86

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	4,5	5
Conferențieri	7	-	4,67	5
Lectori	6	-	4,60	5
Asistenți universitari	4	-	4,5	5



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	4,80	5
Conferențieri	7	0	4,20	5
Șefi lucrări/Lectori	9	0	4	5
Asistenți universitari	4	0	3,95	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	4,62	5
Conferențieri	6	-	4,54	5
Șefi lucrări/Lectori	18	7	4,2	5
Asistenți universitari	3	-	4,72	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	2	4,43	5,00
Conferențieri	14	1	4,07	5,00
Șefi lucrări/Lectori	12	3	3,90	5,00
Asistenți universitari	3	1	4,40	4,93

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	4.125	5
Conferențieri	2	-	5	5
Șefi lucrări/Lectori	6	-	4.264	4.960
Asistenți universitari	3	-	4.986	5

Evaluarea de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	200,06	558,35
Conferențieri	1	-	462,72	462,72
Șefi lucrări/Lectori	7	-	169	456,06
Asistenți universitari	1	-	589,57	589,57

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	1	19	20
Conferențieri	1	-	19	20
Șefi lucrări/Lectori	3	-	18	20
Asistenți universitari	3	-	18	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	2	8	19,8
Conferențieri	6	1	15,2	19,6
Șefi lucrări/Lectori	10	5	13,6	19,4
Asistenți universitari	3	2	10,8	18,4

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	19.20	20
Conferențieri	3	1	18.80	20
Șefi lucrări/Lectori	5	2	18.20	20
Asistenți universitari	1	1	18.40	19.80

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	19,8	20
Conferențieri	7	-	19,6	20
Lectori	6	-	19,4	20
Asistenți universitari	3	-	19,2	20



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	17,60	20.00
Conferențieri	8	0	17,20	20
Lectori	9	0	17,00	20
Asistenți universitari	4	0	17.20	19.60

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	212.37	5669.99
Conferențieri	6	0	615.87	229.89
Lectori	18	7	379.13	103.99
Asistenți universitari	3	0	138.445	165

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	2	18,80	20
Conferențieri	14	1	16	19,60
Lectori	12	3	15,60	19,80
Asistenți universitari	3	1	17,80	19,40

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	16.6	20
Conferențieri	2	-	19.8	19.8
Șefi lucrări/Lectori	6	-	10	20
Asistenți universitari	3	-	19.2	19.8



Concluzii referitoare la asigurarea calității în universitate

Se impune reprojectarea și aplicarea unui sistem mai eficient de asigurare/management a calității la nivelul universității. Acest lucru reprezintă însă o mare provocare din mai multe puncte de vedere, între care:

- lipsa resurselor financiare pentru a susține documentarea proceselor din universitate și punerea în practică a unui sistem informatic integrat pentru managementul calității;
- majoritatea responsabililor cu asigurarea calității din cadrul facultăților nu au o instruire adecvată în domeniul managementului calității, în general, și a managementului calității în educație, în special;
- dificultățile de sistem în monitorizarea calității;
- lipsa resurselor financiare pentru implementarea adecvată a proiectelor de îmbunătățire continuă.

Prezentul raport a fost elaborat având la bază informațiile furnizate de cele 9 facultăți din cadrul universității.

Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității

Prof.univ.dr. ing. Alexandru POPA



V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Importanța deosebită acordată cercetării, dezvoltării și inovării științifice reprezintă una dintre prioritățile strategice ale *Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV)*, punându-se astfel bazele unui învățământului superior de calitate, care beneficiază de un management dinamic, flexibil, eficient, adaptat realității. Astfel, se adaugă un element de plus valoare la nivelul universității, în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale. Cum cercetarea științifică este unul dintre motoarele dezvoltării, orice universitate responsabilă pentru viitorul său trebuie să îi acorde o atenție prioritară.

Una din strategiile UAV este aceea de a planifica teme avansate de cercetare, de a identifica potențialul de cercetare în rândul studenților universității și în același timp de a atrage cercetătorii români din diaspora. Totodată, o atenție deosebită este acordată adaptării managementului universității astfel încât să fie încurajată dezvoltarea cercetării fundamentale și în special a celei cu aplicații în domeniul economic.

Universitatea este susținătoarea cercetării și a unui proces didactic de calitate ridicată prin care să se poată recunoaște rolul strategic al UAV ca partener în zona de Vest. De asemenea, contribuie la dezvoltarea economică regională, dezvoltarea socială și sustenabilitatea mediului.

În contextul general descris de Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III pentru perioada 2015-2020 și de Strategia Națională de Cercetare pentru perioada 2014-2020, misiunea UAV în ceea ce privește cercetarea științifică se referă la:

- Dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare, fundamentale și aplicative;
- Implicarea în cercetare a întregii comunități academice a UAV, atât cadre didactice și de cercetare, precum și studenți, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare-dezvoltare-inovare pentru cadre didactice și doctoranzi, cât și pentru masteranzi și studenți;
- Promovarea centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare atât la nivelul UAV cât și la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.

În UAV se acordă un rol important cercetării științifice, în contextul sporirii vizibilității naționale și internaționale, precum și al creșterii valorii instituției. *Strategia cercetării științifice* a UAV pentru perioada 2016–2020 a fost concepută și dezvoltată ținând cont de Strategia națională și europeană de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv de indicatorii Programului Cadru 7 și ai Planului Național (PNCDI II). Totodată, s-a ținut seama de contextul socio-economic și legislativ, de potențialul de cercetare-dezvoltare-inovare existent și de direcțiile prioritare de dezvoltare ale universității, având în atenție și programul „Orizont 2020”.



V.1 Direcții și teme prioritare de cercetare

Progresul în orice domeniu al științei pare la bază înțelegerea la nivel fundamental. Cercetarea aplicativă se poate dezvolta numai prin intermediul cercetării fundamentale. Dintre factorii pozitivi care conduc la extinderea cercetării fundamentale și aplicative menționăm posibilitatea colaborărilor internaționale, creșterea mobilității cadrelor didactice, de cercetare și a studenților implicați în cercetarea științifică, accesul facil la infrastructuri mari de cercetare din alte țări ca și la publicații de specialitate,

Pe tot parcursul anului 2018, UAV a continuat implementarea obiectivelor referitoare la dezvoltarea cercetării științifice, un accent deosebit punându-se pe:

- Extinderea capacităților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Dezvoltarea semnificativă a competitivității UAV, prin creșterea calității activităților de cercetare și didactice;
- Consolidarea participării în programe de cercetare din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Sporirea vizibilității UAV pe plan național și internațional în ceea ce privește cercetarea științifică.

UAV este conectată la sistemul național de educație prin participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa, astfel:

- Promovarea în cadrul comunității academice a bunelor practici care au condus la activități și proiecte/parteneriate cu universități din România și/sau din Europa
- Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa
- Parteneriatele cu universități, institute de cercetare, etc. din țară/străinătate materializate în acorduri de colaborare/parteneriat pe diverse teme, cu accent pe cercetare.

Desfășurarea activităților de cercetare științifică din UAV are loc în baza *Regulamentului de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice din UAV*.

Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de Prorectorul privind Cercetarea Științifică și de Consiliul Științific prezidat de acesta. Această structură monitorizează și evaluează rezultatele la nivel instituțional. La nivelul facultăților, coordonarea activității de cercetare este realizată de prodecani sau de responsabili cu activitatea științifică.

În cadrul activității de cercetare din UAV există un număr de domenii de cercetare în cadrul cărora cadre didactice și de cercetare ale universității sunt recunoscute la nivel național și internațional. Acest lucru este posibil prin faptul că universitatea are contacte cu alte universități din România și din străinătate, dar și prin faptul că o atenție deosebită a fost acordată dezvoltării de infrastructură dintr-un număr larg de domenii de cercetare. De asemenea, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul UAV au posibilitatea de a participa la studii interdisciplinare.



Domeniile de excelență care se evidențiază în cadrul activității de cercetare din UAV sunt:

- Inginerie industrială: Realizarea și testarea de materiale avansate
- Știința și Ingineria Mediului: Metode ecologice de obținere a firelor și fibrelor naturale și a compusilor organici volatili
- Ingineria sistemelor: Matematică și informatică.

V.2 Institute și centre de cercetare ale UAV

În UAV funcționează 3 institute de cercetare, un incubator tehnologic și 14 centre de cercetare la nivelul facultăților. În cadrul acestora se desfășoară activități de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru cercetare.

Prin promovarea centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare atât la nivelul UAV cât și la nivelul facultăților se urmărește:

- coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării,
- evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic,
- dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.

Dintre institutele de cercetare ale UAV se remarcă *Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale* (ICDISTN), înființat în anul 2006. ICDISTN a fost creat pentru a aborda mai multe domenii prioritare (materiale, produse și procese, sănătate, mediu, agricultură, securitate și siguranță alimentară). ICDISTN este format din două centre de cercetare: Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale (dezvoltate, în principal, cu sprijinul financiar venit din partea Uniunii Europene - Proiect POSCCE 621/2014) și Centrul de Cercetare "Sisteme Inteligente". De asemenea, în cadrul ICDISTN sunt asociate și cele patru centre de cercetare din Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe Exacte.

Obiectivul principal al ICDISTN este de a promova cercetarea în domeniul științelor naturale cum sunt: materiale avansate, știința mediului, biologie, biochimie, chimie analitică, matematică și tehnologie alimentară. Strategia ICDISTN pentru cercetare-dezvoltare în UAV include sprijinirea resursei umane pentru a aplica la proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță pentru industrie, participarea la congrese, conferințe și târguri de inovare și nu în ultimul rând aplicarea și punere în practica de brevete pentru diferite tehnologii sau produse.

Infrastructura ICDISTN este una dintre cele mai moderne din România și include 14 laboratoare de cercetare. Dintre acestea, cele mai importante sunt:

a) Laboratorul materiale avansate, în cadrul căruia se efectuează tratamente pilot pentru țesături și se determină proprietățile fizico-mecanice a diverselor materiale și produse inovative. Laboratorul permite atât testări pe diverse fire, fibre și țesături cât și testarea componentelor metalice, polimerilor și aliajelor.



b) Laboratorul de cromatografie dotat cu un cromatograf de gaze cuplat cu un spectrometru de masă de tip triplu quad MS MS și un sistem de termodesorbție și cu un cromatograf de lichide de înaltă performanță cuplat cu spectrometru de masă de tip MS-MS, detector de fluorescență, detector cu sir de diode și detector cu indice de refracție. În acest laborator se analizează diverse probe de gaze și lichide (compuși organici volatili, alți metaboliți secundari din frunze sau fructe, compuși naturali, uleiuri volatile, acizi grași din uleiuri), probe de apă (pesticide, fungicide), alimente etc.

c) Laboratorul de microscopie dotat cu patru microscopie cu posibilități complementare de investigare: microscop optic cu fluorescență, microscop de forță atomică (AFM) cuplat cu spectroscop RAMAN dotat cu patru lasere, Microscop electronic de scanare cu baleaj (SEM) și microscop electronic de transmisie (TEM). Aplicațiile acestora includ probe textile, hârtie, biologice (tesuturi animale, plante) sau din domeniul științei materialelor (metale, compozite, aliaje dentare, semiconductori).

d) Laboratorul de modelarea sistemelor biologice, unde se realizează analiză și caracterizarea sistemelor biologice (sânge, plasmă, ser) pentru diagnoza unor boli. Dotarea existentă spectrometru de masă de tip TOF-MS cu sistem de mobilitate ionică, ermite determinări de la compuși cu masă relativ mică (oligopeptide) până la cei cu masă moleculară mare (până la 100000Da – proteine).

e) Laboratorul analiză termică, care, prin dotarea pe care o are (balanță termică cuplată cu spectroscop FTIR și calorimetru diferențial (DSC) cu flux de încălzire dinamic și autosampler), permite determinarea comportamentului materialelor la temperatură. Cu ajutorul difractometrului de raze X pe solide se realizează indentificarea și cuantificarea diverselor faze (amorphe sau cristaline), determinarea gradului de cristalinitate, proprietățile fazelor și determinarea structurii cristaline.

f) Laboratorul de produse naturale. Laboratorul permite realizarea extracției de compuși de metabolism secundari, elemente cu valoare adăugată din plante aromatice și medicinale cât și prelucrarea diverselor probe de produse alimentare.

Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste (ICSSU) este structurat în centre și grupuri de cercetare care asigură desfășurarea activității științifice în acord cu cerințele specifice impuse de programele de cercetare naționale și internaționale pe care le derulează precum și în acord cu încadrarea activității în domeniile prioritare. ICSSU are ca obiective: contribuirea la cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă în domeniile științelor economice, educaționale, psihologice, sociologice, teologice, de arte vizuale și sportive prin derularea de activități de cercetare inter-, pluri- și transdisciplinare, participarea la programele de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportive naționale și internațional, dezvoltarea resurselor materiale prin achiziții și autodotare din contracte și proiecte de cercetare, prestări de servicii, organizare de evenimente și alte tipuri de activități.

Institutul European „Sergei Moscovici” (IESM) este o entitate de promovare a culturii europene, prioritar a celei franceze, precum și a cooperărilor internaționale. IESM preia și dezvoltă misiunea promovării spiritului, obiectivelor și valorilor Uniunii Europene în rândul comunității academice. Institutul are ca obiective: să devină parte integrantă a rețelei culturale franceze și francofone din România, din Europa Centrală și de Est, promovând cultura franceză și spiritul francofoniei în această parte a țării; să sprijine cunoașterea limbii franceze ca limbă de comunicare în cadrul Uniunii Europene, punând la dispoziția



comunității academice și publicului larg cursuri și o bază de documentare științifică, turistică, istorică și culturală despre statele francofone ale UE; să susțină și să desfășoare activități de documentare culturală și cercetare științifică cu pronunțat caracter interdisciplinar și intercultural; să creeze un cadru adecvat de cooperare între cercetătorii din Europa de Vest, Centrală și de Est pentru studiul unor teme de interes comun și pronunțată actualitate în spiritul democrației, multiculturalității și cetățeniei europene; să contribuie la formarea unor rețele de specialiști și cercetători din diverse țări pentru realizarea unor proiecte internaționale de cercetare și comunicare; să asigure un cadru eficient de colaborare între facultăți și centre din UAV și alte instituții din țară și străinătate; să conteze, prin activitatea și prestigiul său, ca un omagiu adus operei reputatului psihosociolog de origine română Serge Moscovici. IESM este deschis colaborării cu instituții, specialiști și persoane interesate de ariile sale de activitate prin: organizarea de manifestări culturale, științifice și turistice (cicluri de conferințe, cursuri, simpozioane, școli de vară, excursii etc); editarea de publicații și a unui site web; accesarea și derularea de proiecte de cercetare; funcționarea unui centru de documentare; oferirea de suport/consultanță specializată diferitelor instituții/agenții/ organizații publice; conferirea unui premiu de excelență „Serge Moscovici”, în fiecare an, unui autor cu contribuție semnificativă în atingerea obiectivelor institutului. Pe tot parcursul lunii martie a anului 2018 s-au desfășurat activități dedicate "Limbii franceze și francofoniei", care vin să fundamenteze obiectivul major atins în 2017, nu doar în activitatea IESM, dar mai ales la nivel instituțional, și anume aderarea UAV la „Agenția Universităților Francofone” (AUF).

Incubatorul Tehnologic și de Afaceri (ITA), acreditat ANCS în anul 2011, promovează, sprijină și dezvoltă capacitatea instituțională de valorificare a rezultatelor obținute din cercetare și de a întări componenta antreprenorială a UAV. Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale ITA, acesta este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic – AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul ITA a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

Cele 14 centre de cercetare acreditate la nivel instituțional sunt:

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale
2.	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
3.	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
4.	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
5.	Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
6.	Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
7.	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
8.	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
9.	Centrul de Cercetări în Marketing
10.	Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
11.	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatice"
12.	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale



13.	Centrul de Limbi Moderne
14.	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară

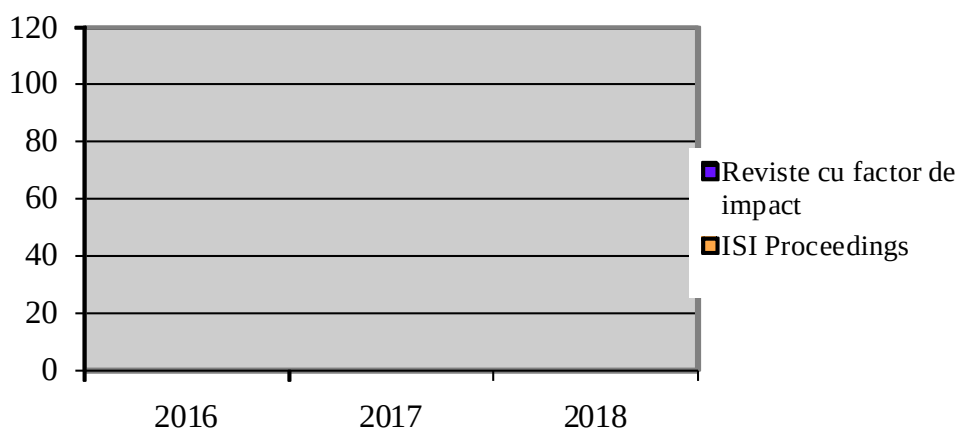
Direcțiile prioritare de cercetare la nivel de universitate sunt completate cu planurile de cercetare detaliate ale facultăților. Se constată că prioritățile tematice ale fiecărui departament sunt în strânsă legătură cu acele domenii de cercetare în care există expertiză certificată, cu potențialul uman și logistic pe care îl dețin în acest moment. Se remarcă o varietate de obiective științifice punându-se un accent deosebit pe latura aplicativă a cercetărilor în domenii considerate prioritare la nivel european și național. Se evidențiază și o tendință comună tuturor planurilor de cercetare având drept țință dezvoltarea regională (valorificarea potențialului resurselor regionale, soluții de management, tehnologii și servicii pentru structurile administrative și agenții economici din regiune, protecția mediului înconjurător, etc.). Pentru asigurarea unei finanțări adecvate a activităților de cercetare, a fost înființat un serviciu suport cu rolul de a promova, sprijini și dezvolta capacitatea instituțională de accesare a programelor cu finanțare națională și internațională, și anume *Departamentul pentru relații internaționale, programe și proiecte*.

În anul 2018 a fost revizuită metodologia care stimulează activitatea științifică a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, și anume *Metodologia privind premiarea rezultatelor cercetării*.

Tot în anul 2018 a fost actualizat *Catalogul Cercetării Științifice* desfășurate în cadrul UAV, în limbile română, engleză și franceză. În plus, pentru prima oară, s-a inițiat și realizarea variantei în limba germană.

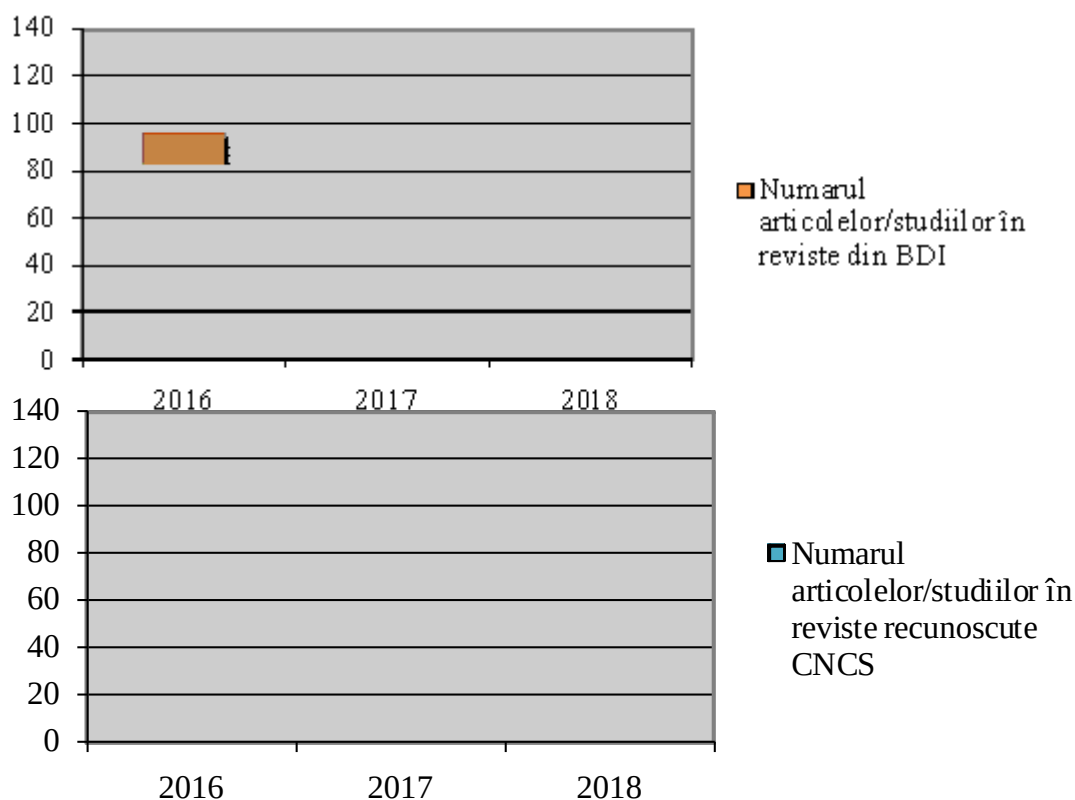
V.3 Valorificarea cercetării științifice/producția științifică

În ultimii ani, UAV acordă o importanță deosebită susținerii activităților de cercetare-dezvoltare-inovare, ceea ce se reflectă în dinamica producției științifice. Remarcăm faptul că aceasta a înregistrat în anul 2016 o creștere de 40,70% față de anul 2015, în anul 2017 o creștere de 31,44% față de anul 2016, iar în anul 2018 o creștere de 17,24% față de anul 2017. De asemenea, numărul manifestărilor științifice, evenimentelor specifice artelor vizuale și competițiilor sportive naționale și internaționale organizate de UAV a înregistrat în anul 2016 o creștere de 20,57% față de anul 2015, în anul 2017 o creștere de 206,67% față de anul 2016, iar în anul 2018 o creștere de 31,88 % față de anul 2017.

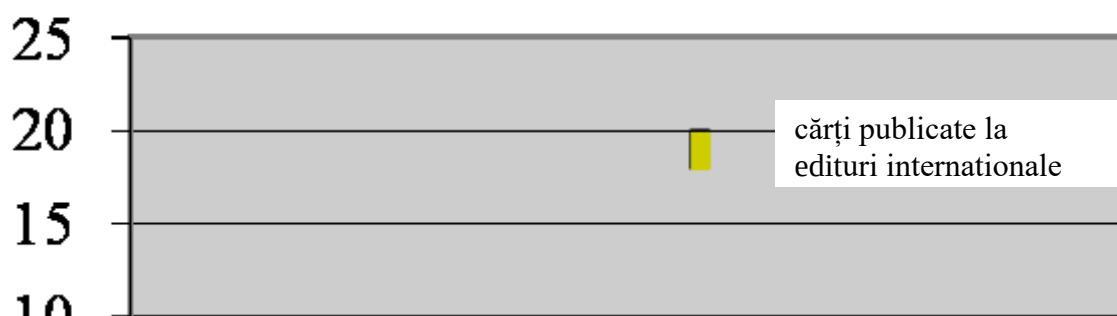
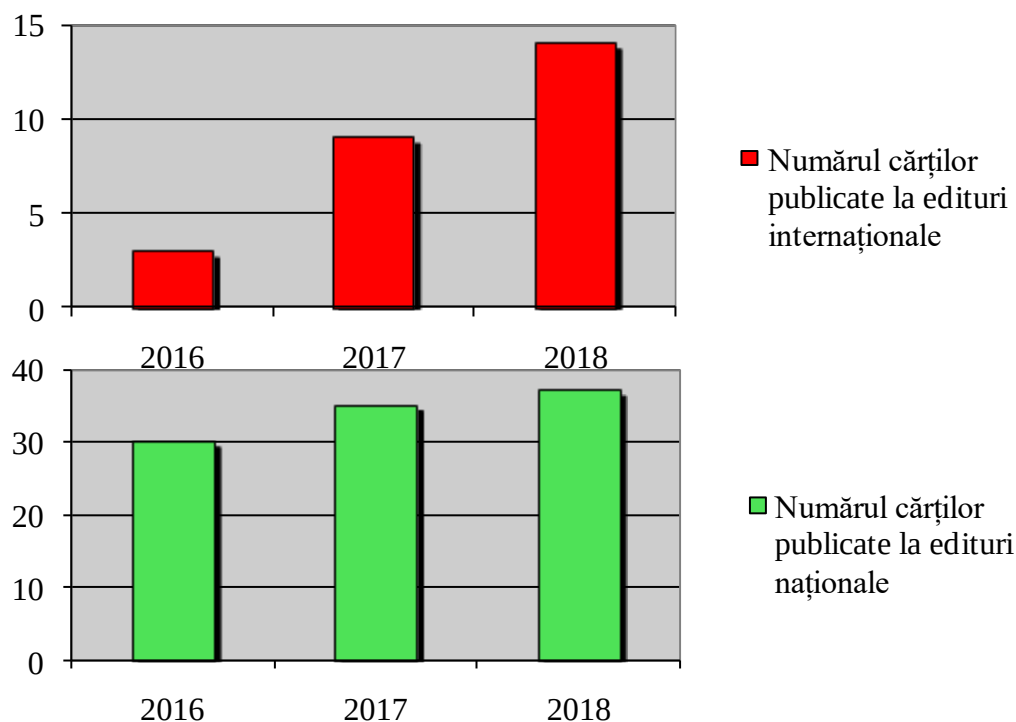


Având în vedere faptul că pentru majoritatea domeniilor acoperite de cercetarea științifică există un vârf de productivitate, se pot trage câteva concluzii:

- În perioada 2016-2018 ani au fost publicate 340 de articole în reviste indexate în baza de date Clarivate Analytics - Web of Science, din care 164 de lucrări în reviste cu factor de impact și 176 în ISI Proceedings. În anul 2018 au fost publicate 159 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science, din care 58 de lucrări în reviste cu factor de impact și 101 în ISI Proceedings;
- În perioada 2016-2018 au fost publicate 347 de articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale și 286 de articole/studii publicate în reviste recunoscute CNCS. În anul 2018 au fost publicate 127 articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv 87 articole/studii în reviste recunoscute CNCS – categoria;

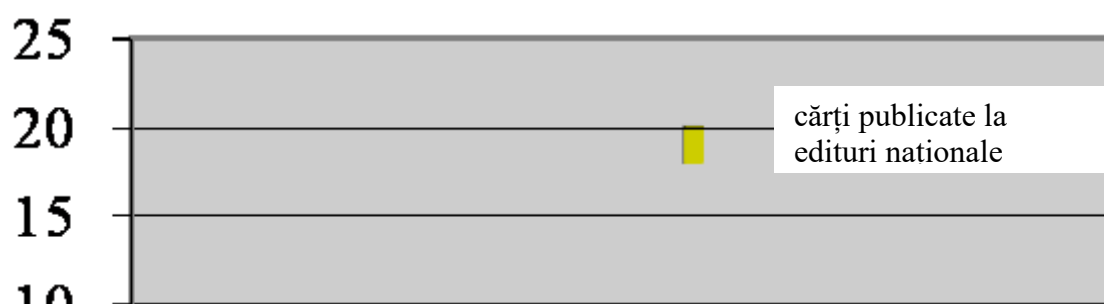


- În perioada 2016-2018 au fost publicate 26 de cărți la edituri internaționale, 102 de cărți la edituri naționale, 54 capitole de cărți la edituri internaționale și 189 capitole de cărți la edituri naționale. În anul 2018 au fost publicate 14 cărți la edituri internaționale, 37 cărți la edituri naționale, 21 capitole de cărți la edituri internaționale și 93 capitole de cărți la edituri naționale;

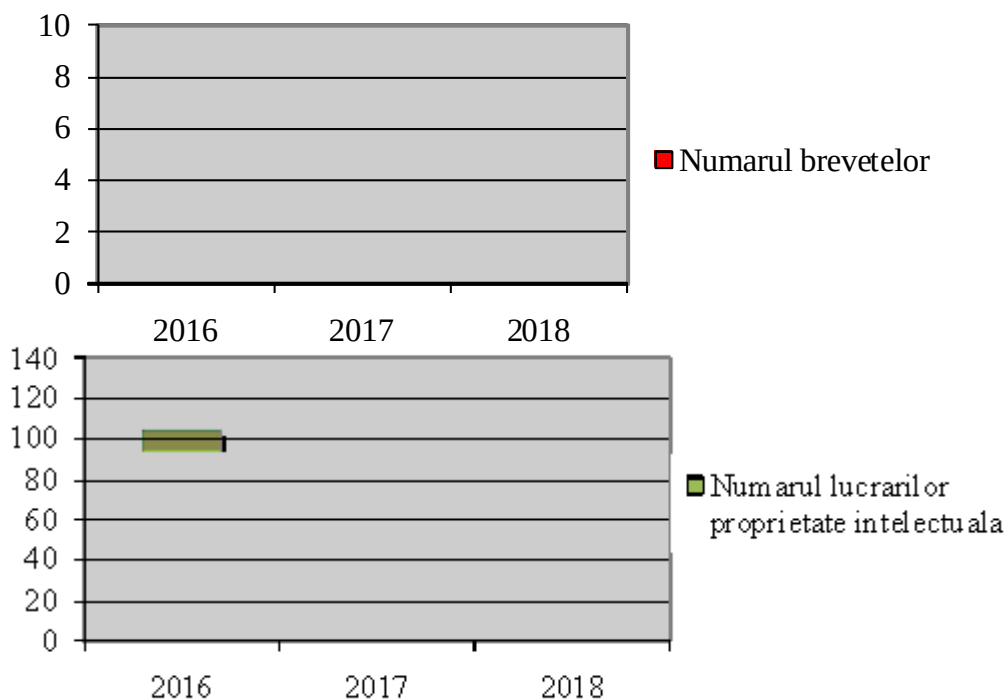


De remarcat faptul că o mare parte dintre cadrele didactice și de cercetare ale UAV fac parte din colectivele de redacție ale unor publicații naționale și internaționale, din comitetele științifice/de organizare ale unor manifestări științifice, culturale și sportive naționale și internaționale sau sunt recenzenți la reviste de prestigiu din țară și/sau străinătate.

Trebuie, în mod special, subliniată preocuparea permanentă și bunele practici în transferul de cunoștințe. În perioada 2016-2018 au fost înregistrate 12 brevete naționale și internaționale, dintre care 8 în anul 2018, precum și 353 de lucrări cu statut de proprietate

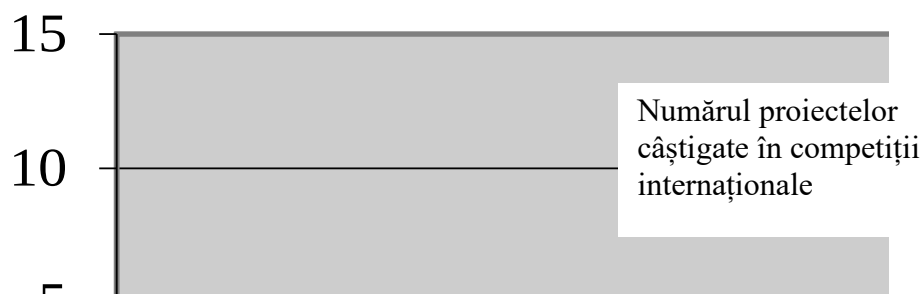


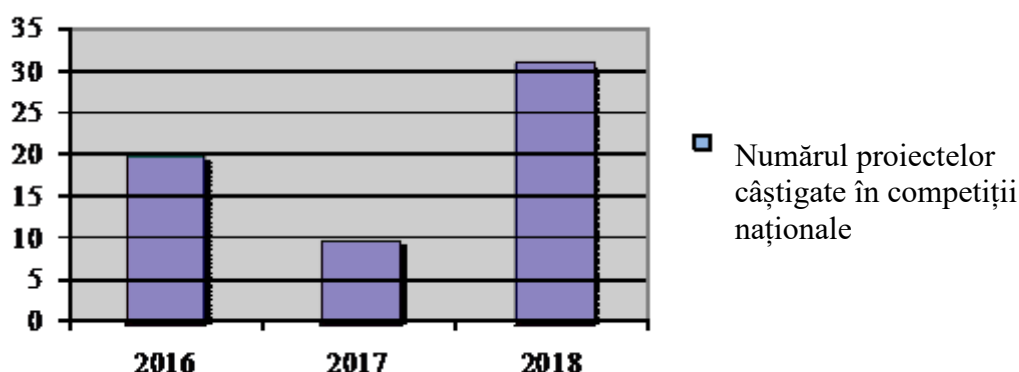
intelectuală, dintre care 125 în anul 2018.



Numeroasele proiecte naționale și internaționale pe care UAV le-a câștigat și le derulează pun în evidență o diversitate a partenerilor naționali și internaționali. De remarcat numărul mare de acorduri, convenții și protocoale semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de UAV, astfel încât obiectivele strategice ale UAV să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite.

În perioada 2016-2018, în cadrul UAV au fost câștigate 77 de proiecte, dintre care 16 în competiții internaționale și 61 în competiții naționale. În anul 2018 au fost câștigate 12 proiecte în competiții internaționale și 31 proiecte în competiții naționale.



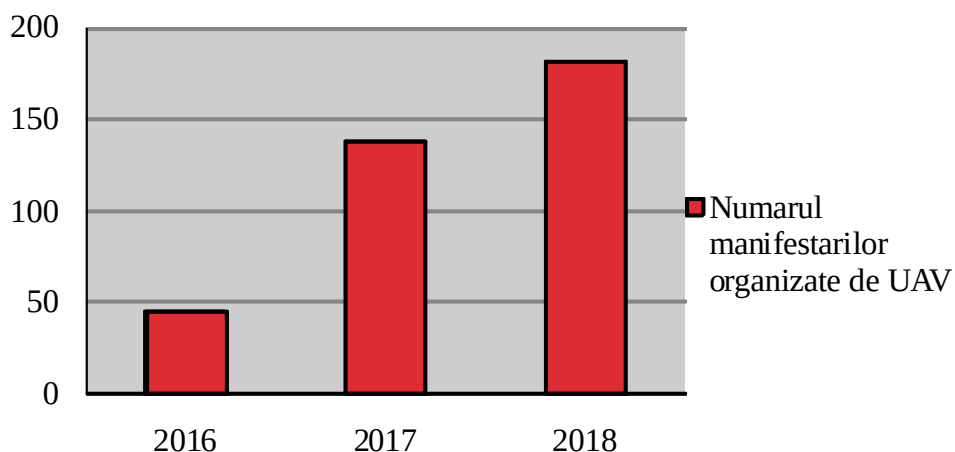


V.4 Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV

UAV organizează Simpozionul Internațional „Research and Education in Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc în Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micălaca, sală excepțională, cu o dotare deosebită și o capacitate de 400 de locuri. La simpozion participă, pe lângă întregul corp didactic și de cercetare al UAV, invitați de prestigiu din țară și străinătate. Comunicările/lucrările prezentate sunt publicate la Editura UAV, fie în revistele științifice ale facultăților UAV, indexate în baze de date internaționale, fie în volumele „Proceedings of the International Symposium Research and Education in Innovation Era”, cu ISBN sau ISSN. Până în anul 2016 simpozionul s-a organizat o dată la doi ani, iar de atunci, datorită ecoului internațional pe care conferința îl are, UAV a decis organizarea anuală a acestei prestigioase întâlniri științifice la cel mai înalt nivel.

O preocupare permanentă a UAV este facilitarea dialogurilor dintre studenți și mediul economic. De aceea, UAV are în atenție organizarea de cursuri, conferințe, școli de vară, târguri, expoziții, workshop-uri care sunt focalizate atât pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național și internațional, cât și pe educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, siguranță alimentară, resurse umane, etc.

În perioada 2016-2018, în cadrul UAV au fost organizate 365 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale, care s-au bucurat nu numai de participarea activă a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, ci și a numeroși invitați din țară și străinătate. Se remarcă faptul că în anul 2018 în cadrul UAV au fost organizate 182 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale.





Începând cu anul 2015 UAV organizează Gala Excelenței. La prima ediție au fost premiate doar cadrele didactice și de cercetare din UAV cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică. La următoarele trei ediții, din 2016, 2017 și 2018 UAV și-a recompensat, pe lângă cadrele didactice și de cercetare cu rezultate deosebite, studenții cu merite remarcabile, partenerii, pe cei care au avut rezultate excelente în domeniul cercetării, precum și personalitățile Aradului.

Remarcăm că fiecare dintre cele 9 facultăți ale UAV a organizat în anul 2018 una sau mai multe sesiuni de comunicări științifice studențești, devenite tradiție în activitatea științifică a facultăților. Buna colaborare dintre UAV și învățământul preuniversitar se concretizează, printre altele, prin concursurile organizate pentru elevii de gimnaziu și/sau liceu. Menționăm că în anul 2018 au fost organizate 10 astfel de concursuri.

În relația cu Consiliul Județean Arad și cu Consiliul Municipal Arad prin Primăria Municipiului Arad, UAV este implicată într-o gamă largă de activități comune, începând de la activități în folosul societății, activități culturale și științifice până la editări și lansări de carte, zile ale culturii arădene, Festivalul științei, Știința în viața de zi cu zi, Zilele Aradului, festivaluri și manifestări studențești precum și multe alte acțiuni comune.

Putem menționa faptul că în anul 2018 au fost organizate 23 manifestări în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură Arad și Primăria Arad, 12 manifestări în colaborare cu Centrul Cultural Județean Arad și Consiliul Județean Arad și 5 manifestări în colaborare cu alte organisme.

V.5 Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

În cadrul UAV funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*. Prin editarea, tipărirea și popularizarea unor lucrări științifice de valoare, Editura UAV își propune să contribuie la stimularea pregătirii academice a studenților, la implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, dar și la sporirea prestigiului UAV. Editura UAV încurajează cercetarea tematică și aprofundată în sensul promovării unor colecții de studii care acoperă, în special, domeniile facultăților și departamentelor existente. Organizarea pe colecții are în vedere și mai buna vizibilitate a ofertei editoriale și a rezultatelor cercetării cadrelor didactice în mediul academic și cultural național și internațional.

UAV dispune în cadrul editurii și de o tipografie care asigură multiplicarea îndrumărilor de laborator, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior. Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității, la editura și tipografia universității publice cărți sau manuale didactice nu doar cadre didactice și de cercetare ale UAV, dar și personalități ale vieții cultural-științifice.

Printre realizările din anul 2018 ale Editurii UAV se numără:

- actualizarea tehnologiei de imprimare, prin soft-uri recente;
- asigurarea unei linii de tipărire complete;
- înființarea unui punct de desfacere a volumelor tipărite;



- asigurarea unui sistem eficient, din punct de vedere științific, de asigurare a calității atât în conținut cât și din punct de vedere grafic al volumelor editate;
- promovarea unei formule dinamice de popularizare a activității editoriale;
- asigurarea posibilității de tipărire, în afara cărților și revistelor, a pliantelor, afișelor și a altor materiale.

Toate facultățile UAV editează și tipăresc reviste științifice. Majoritatea acestora sunt indexate în baze de date internaționale. Trei dintre aceste reviste urmează a fi indexate în prestigioasa bază de date ISI Web of Science - Clarivate Analytics.

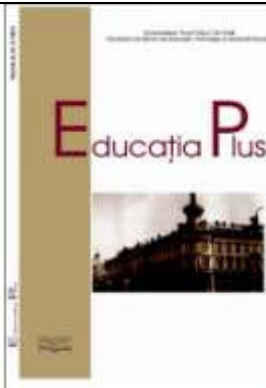
Revistele științifice ale UAV publicate în ultimii ani la Editura UAV sunt:

Revista	Coperta	ISSN	Adresa Web	Baze de date internaționale unde este indexată
AGORA PSYCHO - PRAGMATICA		E-ISSN 2247 – 2401	http://www.uav.ro/jour/index.php/ap	Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Directory of Research Journals Indexing, Index Copernicus
ANUARUL FACULTĂȚII DE TEOLOGIE ORTODOXĂ DIN ARAD		ISSN 2558- 8605	http://www.teologiearad.ro/anuarul/	
ARENA - JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITIES		ISSN 2285 - 830X; E-ISSN 2392 – 8026	http://www.uav.ro/jour/index.php/ajp	DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, SCIOPI, GIGA Information Center, AJD, Google Scholar, GFMER, OA Forum, ROAD, Journal TOCs,

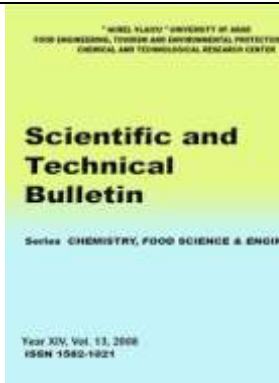
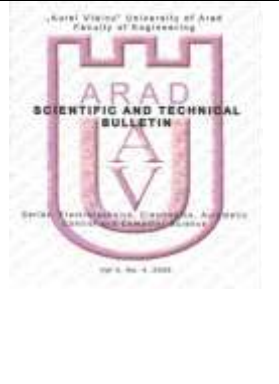


				Bibliotecile universitaților Stanford, Gent, Hamburg, Hong Kong, Sydney
CONTUR - INTERNATIONAL JOURNAL OF ART AND DESIGN		ISSN 2286 – 2544	http://www.uav.ro/ jour/index.php/ija d	Google Academic
JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS RESEARCH		ISSN 2068- 3537	http://www.uav.ro/ jour/index.php/jhs s	Academic Keys, BASE, CABI Abstracts, CEEOL, CiteFactor, DOAJ, DRJI, EBSCO, EconBiz, EconBib, ERIH Plus, ResearchGate, Scipio, SIS Index, Index Copernicus, International Institute of Organized Research, New Jour - Georgetown University Library, WorldCat

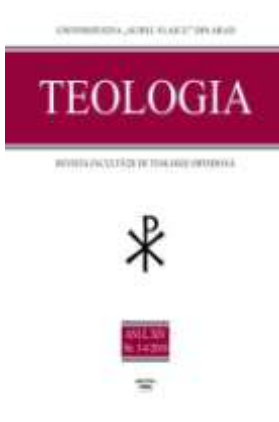


JOURNAL OF HUMANISTIC AND SOCIAL STUDIES		ISSN 2067 - 6557	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhs	DOAJ, Index Copernicus, WorldCat, SCIPPO, KVK, CEEOL, Friedrich-Schiller Universitat Jena, University Libraries/University of Washington
JOURNAL PLUS EDUCATION		ISSN 2068 – 1151	http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe	Directory of Research Journals Indexing, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, CrossRef, WorldCat, Cabell Publishing, ERIH Plus
SCIENTIFIC BULLETIN OF ESCORENA		ISSN 2069 – 8070	http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe	



SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: CHEMISTRY, FOOD SCIENCE AND ENGINEERING		ISSN 152-1021	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse	
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: ELECTROTECHNICS, ELECTRONICS, AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCE		ISSN 1584 – 9198	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs	Google Academic
SOCIETAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL REVIEW		ISSN: 2068-6315	http://www.uav.ro/jour/index.php/sp_pir	
STUDIA DOCTORALIA		ISSN: 25 37-3668	http://www.teologi earad.ro/studia-doctoralia/	



TEOLOGIA		ISSN 2247- 4382	http://www.uav.ro/ jour/index.php/teologia	WorldCat, Index Copernicus, Religious and Theological Abstracts, ERIH Plus
THEORY AND APPLICATIONS IN MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE		ISSN 2067- 2764; E- ISSN 2247- 6202	http://www.uav.ro/ jour/index.php/tamcs	Mathematical Reviews, Zentralblatt Math, ProQuest Central, EBSCO, Citefactor, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's, DOAJ, WorldCat, Academic Keys for Sciences

V.6 Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activităților de documentare–cercetare îl are Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”. Biblioteca este structurată pe 2 săli de lectură și este dotată corespunzător cu fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 72.100 volume și peste 54.000 de titluri.

Biblioteca dispune de o rețea specială de 17 calculatoare performante pentru acces electronic la informație, acces la internet/intranet, inclusiv acoperire wireless, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și de cercetare din UAV și comunitatea locală.

Pe lângă volumele de carte, Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” dispune de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face fie cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice), fie prin consultarea bazelor de date. În prezent UAV beneficiază de acces la baze de date ANELIS+. În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca



Universitară „Cornelia Bodea”. Utilizarea catalogului național ROLINEST permite căutarea simultană în cataloagele principalele biblioteci centrale universitare din țară.

Printre activitățile principale desfășurate în/de către Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”, menționăm: dezvoltarea colecțiilor, evidența și organizarea colecțiilor, comunicarea colecțiilor. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și specializate de publicații cu caracter științific, în acord cu planurile de învățământ și cercetare a universității, colecționează cărți și periodice, organizează, prelucrează, conservă și comunică colecțiile de carte și baze de date pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de cercetare și educație al utilizatorilor, cooperează cu cadrele didactice și de cercetare din universitate pentru selecția publicațiilor, în vederea completării fondului de carte.

Activitățile curente ale Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea” sunt: relații directe cu utilizatorii, împrumutul de publicații la domiciliu sau sala de lectură, înscrierea noilor utilizatori, eliberarea de permise de bibliotecă, vizarea permiselor pentru noul an universitar, îndrumarea utilizatorilor în vederea obținerii de informații dorite.

Promovare bibliotecii presupune mai multe activități care au ca scop informarea publicului țintă – în cazul bibliotecilor universitare - studenții, în legătură cu produsele și serviciile oferite de biblioteca universitară. Se urmărește cunoașterea de către studenți a serviciilor, atragerea lor spre bibliotecă, transformarea tuturor studenților în viitori utilizatori activi. Biblioteca organizează lansări de carte și periodice. Publicitatea presupune realizarea de materiale, organizarea de activități diverse pentru ca studenții să își formeze o imagine, pentru a promova serviciile bibliotecii. Acesta se face prin avizierele universității, ghiduri de utilizare a serviciilor bibliotecii, elaborarea de informări bibliografice.

Considerăm că activitatea de cercetare științifică din UAV se află într-un ritm considerabil de dezvoltare, cu standarde situate la un înalt nivel, dar care pot fi atinse prin:

- implicarea în activități de cercetare-dezvoltare-inovare nu doar a cadrele didactice și de cercetare, dar și a studenților doctoranzi și masteranzi ai UAV;
- dezvoltarea, modernizarea și folosirea eficientă a bazei materiale a UAV.

Menționăm că echipa ARACIS de evaluare instituțională, ca urmare a vizitei din luna octombrie 2018, a apreciat faptul că universitatea noastră este o instituție de învățământ capabilă să ofere încredere cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice.

Întocmit,
Prorector privind cercetarea științifică,
Prof. univ. dr. Codruța Simona Stoica

VI. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL

VI.1. Implementarea strategiei de internaționalizare

Anul 2018 nu a însemnat altceva decât continuarea pe toate palierele a inițiativelor începute în anii anteriori. Toate aceste acțiuni sunt subscrise atingerii obiectivelor Strategiei de internaționalizare și urmăresc realizarea unei cât mai mari vizibilități a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad atât în țară, cât și peste hotare.

Astfel au fost continuate deplasările la târguri și diverse alte evenimente din străinătate, UAV participând atât sub egida ”Study in Romania”, cât și cu stand propriu.

O delegație a UAV s-a deplasat în perioada 25.02. 2018 – 05.02.2018 la **Dubai**, unde a avut loc Evenimentul **BMI Global Education Fairs**. Organizat în premieră, sub egida Consiliului Național al Rectorilor din România, evenimentul face parte din strategia de internaționalizare a învățământului românesc inițiată și susținută de CNR (www.studyinromania.gov.ro).

Din perspectiva delegației României, principalele obiective ale participării au fost reprezentate de creșterea vizibilității și atractivității României ca destinație de studii universitare. Astfel au fost prezente 17 universități din România, alături de universități din țări europene, americane sau asiatice. Totodată, delegația României a beneficiat și de prezența unor reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale.



Miercuri, 28 februarie, delegația UAV a participat la InfoDay, la Centrul Ismaelit din Dubai, unde a prezentat oferta de programe universitare de studii. Sesiunea s-a bucurat de vizita la stand a Alteței Sale Regale, Principele Radu.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, a încercat prin această participare să se facă cunoscută la nivel mondial, din perspectiva strategiei de internaționalizare a UAV. În acest

sens am avut întâlniri atât cu reprezentanți ai unor companii de recrutare, cât și cu potențiali studenți din zona Orientului Mijlociu și Apropiat, aceștia exprimându-și interesul pentru mai multe dintre domeniile de studiu ale universității noastre între care putem enumera: inginerie, design, informatică, științe economice etc. De asemenea au avut loc întâlniri cu oficialitățile locale și cu membri ai reprezentanțelor diplomatice ale României.

Prof.univ.dr. Ramona Lile, rector al Universității „Aurel Vlaicu” Arad și prof.univ.dr. Lavinia Betea, director al Institutului European „Sergei Moscovici”, au efectuat în perioada 16-20 iunie 2018, o călătorie la **Universitatea de Management al Educației a Academiei de Științe ale Educației din Kiev** unde, într-un cadru festiv s-a semnat acordul de colaborare internațională între Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și Universitatea de Management al Educației a Academiei de Științe ale Educației din Kiev. S-au purtat convorbiri individuale și de grup cu membri ai conducerii, profesori și cercetători din instituția gazdă privind viitoarea cooperare.

O altă participare internațională a avut loc la **Târgul Educațional din Ashgabat, Turkmenistan** în perioada 30.06.2018 – 04.07.2018. La acest eveniment au participat pentru a-și prezenta oferta educațională 19 universități publice și private din România. Rectorii acestor universități au participat la o vizită la Ministerul Educației din Turkmenistan.

În data de 02.07.2018 a avut loc deschiderea oficială a târgului, printr-o ceremonie și un discurs prezentat de domnul ministru al Afacerilor Externe, Teodor Meleșcanu. Acest târg a avut loc la International University for the Humanities and Development of Turkmenistan. Pe parcursul celor două zile au participat persoane interesate de oferta educațională românească, au avut loc schimburi de pliante și cărți de vizită.



Doamna rector Ramona Lile, împreună cu ceilalți rectori ai universităților românești participante la târg și cu domnul ambasador al României în Turkmenistan, au vizitat de asemenea o universitate din Ashgabat urmărind deschiderea unor direcții de cooperare în zona cercetării științifice.



În perioada 30 iulie - 7 august 2018, o delegație a Universității „Aurel Vlaicu” a efectuat o călătorie la **Universitatea Belgrano din Buenos Aires** (Argentina) în vederea participării la cea de-a XIV-a ediție a Conferinței Internaționale asupra reprezentărilor sociale, pe tema „Identitate și Conflict Social” și a celei de-a IV-a ediții a Zilei Internaționale a reprezentărilor sociale.

Pe parcursul pregătirii participării și relaționărilor cu comitetul de organizare al conferinței, s-a conturat proiectul stabilirii unor relații de cooperare în domeniul învățământului universitar și al cercetării între Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Universitatea Belgrano din Buenos Aires. Prin urmare, s-a pregătit, redactat și semnat acordul de cooperare între Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și Universitatea Belgrano din Buenos Aires, reprezentate prin rectorul UAV prof. univ. dr. Ramona Lile și președintele Consiliului de Conducere al Universității Belgrano dr. Avelino Porto (6 august). Evenimentul s-a derulat ca o ceremonie, printre cei prezenți, din partea gazdelor, aflându-se prof. dr. Aldo J. Pérez, vicepreședintele Consiliului de Conducere, dr. Eustaquio Castro, vicepreședintele Administrației Tehnice, dr. Martin Furlong, directorul Departamentului de Relații Internaționale, prof. Dr. Susana Seidmann, decanul Facultății de Științe Umaniste, prof. dr. Alberto Souto, decanul Facultății de Științe Economice, prof. dr. Dino Bellorio Clabot, decanul Facultății de Științe Sociale, prof. dr. María Teresa Reyes, șeful catedrei de Psihologie. Colaborarea urmează să înceapă din anul universitar 2018-2019, la nivelul secțiilor de psihologie și științe economice din cele două instituții.

Ceremonia de semnare a acordului a fost urmată de consultări și discuții privind afilierea Universității „Aurel Vlaicu” Arad la Asociația „Columbus” care funcționează sub egida UNESCO în scopul promovării cooperării internaționale între universități europene și din America Latină pentru dezvoltarea instituțională a universităților, prin îmbunătățirea proceselor și structurilor de management.

În perioada 11.09. 2018 – 14.09.2018, la **Geneva**, s-a desfășurat cea de-a 30 a ediție a **Conferinței și Expoziției Anuale a Asociației Europene pentru Educație Internațională — EAIE** (European Association for International Education).

Organizat sub egida Consiliului Național al Rectorilor din România, pavilionul Study in Romania este o inițiativă destinată internaționalizării învățământului superior românesc și este susținută prin portalul www.studyinromania.gov.ro. Au participat 31 de universități românești, împreună cu reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, Agenției Naționale Erasmus, UEFISCDI și Ambasadei României în Elveția.

Din perspectiva delegației României, principalele obiective ale participării au fost reprezentate de creșterea vizibilității și atractivității României ca destinație de studii universitare.

Evenimentul a reunit peste 5.700 de participanți din 95 de țări, Conferința și Expoziția Anuală EAIE reprezentând cea mai importantă reuniune din Europa în domeniul internaționalizării educației și a doua la nivel global.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, a încercat prin această participare să se facă cunoscută la nivel mondial, prin prisma strategiei de internaționalizare a UAV. În acest sens am avut întâlniri cu reprezentanți ai unor universități din țări europene, atât din zona occidentală, cât și din Europa Centrală și de Est, dar și cu reprezentanți ai unor universități din zona Asiei sau Africii, întâlniri în cadrul cărora am pus bazele unor posibile cooperări

viitoare în ceea ce privește schimbul de studenți, de cadre didactice, participarea în proiecte comune de cercetare ș.a.

Este al doilea an consecutiv în care universitatea noastră participă la expoziția EAIE, fiind cel mai mare eveniment la nivel de învățământ superior din Europa.

O altă participare peste hotare a UAV a avut loc la **Târgul Educațional Internațional** desfășurat la **Kiev** în perioada 15-17 noiembrie în vederea promovării ofertei educaționale românești și prezentarea către publicul larg a condițiilor de obținere a unei burse de studii la universitatea noastră. Au fost trei zile în care reprezentanții UAV s-au întâlnit cu elevi, părinți, profesori și reprezentanți ai altor universități din străinătate.



În virtutea bunelor relații cu etnicii români din afara țării, Universitatea „Aurel Vlaicu” a răspuns întotdeauna invitațiilor la diferite evenimente organizate în **Ungaria** și **Serbia**, țări învecinate în care se regăsesc importante comunități românești. La dezvoltarea acestor relații au contribuit și reprezentanțele diplomatice românești, putând enumera aici Consulatul Român de la Gyula, Consulatul Român de la Szeged sau Consulatul Român de la Varșeș.

În perioada 8 – 11 octombrie 2018, o delegație a UAV a efectuat o călătorie la **Cernăuți** (Ucraina) cu următorul program și rezultate:

- Proiectul a avut ca prim obiectiv semnarea unui acord de cooperare între Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și Universitatea Națională „Iurii Fedkovici” din Cernăuți. Evenimentul a avut loc în data de 9 octombrie, în sediul universității gazdă. Acordul a fost semnat de rectorii Ramona Lile și Stepan Vasilevici Melniciuc. În cadrul ceremoniei au fost prezentate, sintetic, istoricul, departamentele și proiectele celor două instituții. S-a discutat cu acest prilej, împreună cu pro-rectorii Aleksandr Grigorivici Ușenko, Tamara Vladimirovna Marusik, Silvia Gheorghievna Marit și alți membri ai conducerii universității



gază despre posibilitățile și mijloacele unei cooperări eficiente și durabile între universitățile noastre. În scopul derulării în bune condiții a proiectelor de cooperare, prin intermediul pro-rectorului Petro Fochuk, responsabil cu relațiile internaționale, au fost organizate două vizite și întâlniri la nivelul departamentelor de științe umaniste (8 oct) și economice (10 oct) a Universității Naționale „Iurii Fedkovici” din Cernăuți. S-au discutat posibilitățile concrete de cooperare în cadrul programelor Erasmus+, organizării de conferințe și colaborării în realizarea de proiecte și publicații comune.

Cel de-al doilea obiectiv important al călătoriei a fost prezentarea ofertei Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru tinerii de etnie română (și nu numai) din ținuturile Bucovinei și Herței. În acest scop s-au distribuit pliante de prezentare a universității noastre, s-au organizat întâlniri și s-au purtat discuții la școli, licee, primării etc.

De asemenea s-a derulat și o vizită la Consulatul Român din Cernăuți unde s-au purtat discuții și s-au stabilit viitoare activități în spiritul obiectivelor amintite cu dna consul general Irina Loredana Stănculescu și ministrul consilier Ionel Ivan.

Menționăm satisfacția și interesul noilor noștri parteneri precum și al reprezentanților asociațiilor civice și instituțiilor care reprezintă interesele comunităților românești din această zonă față de aceste noi cadre de colaborare.

Colaborarea cu Institutul Confucius este deja una de tradiție. Tot mai mulți studenți ai UAV devin interesați de studiul limbii și culturii chineze și la fel ca în anii precedenți, Institutul a trimis un lector care predă limba chineză.

În data de 18.10.2018 a fost dat startul cursurilor prin organizarea unei ore deschise de limba chineză la care au participat mai mulți lectori ai Institutului Confucius, conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și studenții înscriși.

Toate aceste acțiuni au produs efecte imediate, numărul parteneriatelor UAV cu universități din străinătate crescând simțitor și ajungând la finalul anului 2017 aproape de 90 acorduri, unele încheiate ca parteneriate generale, iar altele ca acorduri Erasmus.

În ceea ce privește asigurarea transparenței, Departamentul de Comunicare și Asigurare a Transparenței a derulat activități continue de actualizare a site-ului universității, atât în limba română, cât și în limba engleză. De asemenea, în momentul de față se lucrează la un nou site, care urmează a fi lansat în anul 2019 și care se dorește a aduce un plus în raport cu cel existent, în sensul unei interfețe mai prietenoase cu utilizatorul și a unei structuri mai eficiente a informațiilor.

VI.2. Absolvenți, studenți și piața muncii

Unul dintre cei mai importanți indicatori ai performanței oricărei universități este angajabilitatea, adică procentul absolvenților care ocupă un loc de muncă. Statisticile realizate, cât și permanentele întâlniri cu angajatorii, ne arată că absolvenții noștri sunt extrem de apreciați și căutați pe piața muncii, marea parte a acestora reușind să își găsească un loc de muncă.

Toate acestea se datorează muncii susținute a unei echipe formată din membri ai mai multor departamente și anume: Centrul de Cosiliere și Orientare în Carieră,

Departamentul ALUMNI, Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii și Compartimentul Programe și Proiecte.

În continuare vom prezenta acțiunile derulate în scopul întăririi relațiilor cu mediul socio-economic și a asigurării unei cât mai ridicate angajabilități a absolvenților:

Întâlnire Consorțiul de Vest

Întâlnirea a avut loc în data de 11. 01. 2018, la sediul ISJ Timiș, iar la întâlnire au participat reprezentanții unităților de învățământ din vestul țării precum și mediul de afaceri, membrii ai consorțiului de vest. Am reprezentat Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, la propunerea doamnei rector Ramona Lile. În cadrul întâlnirii am dat vot favorabil pentru acordarea finanțării cu fonduri nerambursabile de la Uniunea Europeană pentru deschiderea unui liceu cu profil tehnologic în Hațeg, județul Hunedoara.

Stabilire parteneriat ADECCO Romania

În vederea organizării Bursei Locurilor de muncă din cadrul UAV Arad, am avut prima discuție cu firma ADECCO, una dintre cele mai mari companii de recrutare și plasare a forței de muncă din Romania. Discuțiile s-au purtat la sediul UAV, iar Adecco a pus la dispoziția universității o listă cu peste 150 de companii care pot oferi locuri de muncă pentru studenții UAV.

Întâlnire reprezentanți Takata

Întâlnirea a avut loc la data de 05.02.2018, la sediul Takata Romania. La întâlnire a participat directorul Human Resources Takata Romania, Loredana Ghițuică, precum și reprezentanții Recruiting Takata Romania. În urma discuțiilor, UAV a deschis o colaborare în vederea realizării unui stand Takata la Bursa Locurilor de Muncă din UAV Arad, organizarea unei conferințe cu prezentare de companie și oferirea de locuri de muncă pentru studenți, în data de 16 martie 2018.

Vizită de fabrică la Voestalpine Automotive

Împreună cu un grup de studenți la 6 februarie 2018, am efectuat o vizită la una dintre companiile din zona industrială. La SC Voestalpine Automotive Components studenții au urmărit procesul de producție piese de schimb pentru cele mai importante firme constructoare de mașini din lume. Am avut acces și în singurul laborator R&D din România, unde sunt examinate piesele prototip înainte de trimiterea la producția de serie. Cu această ocazie, conducerea companiei a oferit șansa unui student să se angajeze în cadrul acestui laborator, iar un alt student TCM a primit oferta de a se angaja în cadrul secției de sculărie, proiectare.



Întâlnire cu Liga studenților UAV

În data de 7 februarie 2018, am participat la întâlnirea cu studenții UAV din diverse facultăți. Întâlnirea organizată împreună cu Liga Studenților UAV a avut ca scop prezentarea modalităților de a participa la un interviu de angajare. Au fost analizate ofertele unor companii din zona de vest și am simulat mai multe interviuri pentru angajare. În același timp, studenții au adresat întrebări cu privire la modalitatea de a participa la vizite în cadrul companiilor arădene. S-a deschis o listă cu firmele la care ar dori studenții să efectueze vizite.



Bursa locurilor de munca UAV

În data de 16 martie 2018, la sediul Universității Aurel Vlaicu din Arad din Micalaca Corp M, a fost organizată Bursa Locurilor de Muncă pentru studenți. La eveniment au participat peste 40 de firme din vestul țării. Evenimentul desfășurat la parterul Corpului M din Micalaca a pus față în față cei mai mari angajatori din vestul României cu studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. La standurile angajatorilor au fost peste 3000 de studenți în cele 8 ore în care s-a desfășurat întreaga acțiune. În cadrul Bursei Locurilor de Muncă, fosta campioană olimpică și mondială Gabriela Szabo s-a întâlnit cu peste 400 de studenți, cărora le-a vorbit despre carieră, perseverență și seriozitate în alegerea carierei. Tot în cadrul evenimentului, compania Takata a organizat un seminar pe teme de calitate, în care au fost prezentate cele mai noi produse ale companiei, produse ce urmează să fie expuse la cele mai mari expoziții din lume. Aici au participat peste 70 de studenți, cărora compania le-a făcut oferte de lucru pe loc. În cadrul acestui eveniment, toate companiile s-au declarat încântate de deschiderea UAV către piața forței de muncă și au fost impresionate și de numărul mare de participanți.



Vizită de companie – Takata

În data de 23 martie, un grup de studenți din cadrul Facultății de Inginerie, condus de prof. Marius Bălaș, a efectuat o vizită în cadrul companiei Takata. Au fost vizate mai multe departamente, în care viitorii absolvenți ai UAV vor putea lucra. Vizita vine în contextul relațiilor stabilite la Bursa Locurilor de Munca UAV din data de 16 martie.

Conferința Județeană a Consilierilor de Carieră din licee și universități

În data de 12 aprilie 2018, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a organizat prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, prima ediție a Conferinței Județene a Consilierilor de Carieră din licee și universități. Evenimentul și-a propus să pună în valoare resursa forței de muncă a absolvenților de licee și universități. În același timp, au fost puși la aceiași masă consilierii de carieră și reprezentanți ai mediului de afaceri. Evenimentul s-a bucurat de prezența tuturor consilierilor de carieră din liceele din județul Arad. În cadrul conferinței au fost stabiliți primii pași pentru derularea unui program comun astfel încât, absolvenții de liceu și universități, la finalul studiilor, să se regăsească în piața muncii cu programe și servicii adecvate pregătirii profesionale.

Ziua Porților Deschise

În data de 2 Mai 2018, în cadrul UAV s-a desfășurat evenimentul intitulat Ziua Porților Deschise UAV. La eveniment au participat peste 1000 de elevi de clasa a 12-a din județul Arad. Au fost prezente toate liceele din municipiul Arad. Elevii au fost întâmpinați de fiecare facultate din cadrul UAV, acestea având standuri dedicate. Tot în cadrul evenimentului au fost deschise și două standuri destinate partenerilor UAV, companii multinaționale, care le-au prezentat absolvenților posibilități de angajare după finalizarea studiilor.



Ședința de lucru CJRAE

În data de 9 Mai 2018 s-a desfășurat prima întâlnire cu CJRAE în vederea stabilirii unui program de prezentare și promovare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV. Evenimentul s-a desfășurat la Colegiul Național Moise Nicoară și s-a concretizat prin organizarea unui număr de sedințe de consiliere pentru absolvenții de liceu.

Prezentare la Liceul Henri Coandă

În data de 16 Mai am organizat o prezentare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad la Liceul Tehnologic Auto Henri Coandă. La eveniment au participat peste 50 de elevi din clase terminale dar și din clase mai mici. Au fost prezentate facultățile UAV dar și cursurile de formare profesională autorizate și funcționale din cadrul UAV Arad.

Prezentare la Colegiul de Industrie Alimentară

În data de 17 Mai 2018 am organizat o întâlnire cu elevii caselor a 11-a de la Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară din Arad. Evenimentul s-a desfășurat în cadrul Săptămânii Altfel, aflată în programa școlară a colegiului. Au fost prezentate exemple pozitive ale Universității Aurel Vlaicu din Arad, dar și cursurile de formare profesională pentru cei ce nu vor reuși să promoveze examenul de Bacalaureat. La întâlnire au participat peste 120 de elevi și profesori ai colegiului.



Prezentare de lucrare la Simpozion Internațional

În data de 22 Mai 2018, am participat la Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară, la Simpozionul Internațional și Concursul Regional înscris în registrul CAER,

poziția 1760, „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”. În cadrul evenimentului, colegul nostru Vasile Blidar a făcut parte din juriul care a desemnat câștigătorul concursului. În plus, la Conferința Internațională, tot el a prezentat lucrarea „Generația fulgilor de nea”, cercetare realizată în cadrul UAV Arad. Un rezumat al acestui articol a apărut și în revista de specialitate a evenimentului, înscrisă la nivel internațional.



Conferința „Alege Viitorul”

În premieră, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a organizat în data de 10 octombrie 2018, Conferința Intitulată „Alege Viitorul”. Evenimentul este dedicat în special studenților din anul I de studiu, dar și celor ce doresc să afle despre proiectele și programele desfășurate în cadrul universității. În acest an, tema conferinței a fost *Studentul și piața muncii*. Au fost prezentate oportunități pentru studenții aflați în căutarea unui loc de muncă dar și perspective în ceea ce privește cariera absolvenților. Au participat aproape 300 de studenți din toți anii de studiu și de la toate specializările. În cadrul evenimentului, au fost explicate oportunitățile legate de carieră, dar și modalitatea de consultanță gratuită oferită studenților la realizarea CV-ului, pregătirea interviului și analiza ofertei de pe piața muncii.





Cupa UAV Junior

În perioada 17 - 19 octombrie 2018 peste 300 de elevi din județul Arad au participat la Cupa UAV Junior. Evenimentul este organizat de Asociația Proactivi și Activi pentru Viitor, în colaborare cu Facultatea de Educație Fizică și Sport precum și cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cu sprijinul UAV Arad, își propune să promoveze mișcarea în rândul elevilor din județul Arad. Este un eveniment de promovare a universității și de consiliere a elevilor din mediul preuniversitar.



CCOC în expansiune

În data de 24 octombrie, la Timișoara, am avut întâlnire la mai multe firme, pe care le-am invitat să participe la Dezbaterile „Studentii și piața muncii”, eveniment organizat de UAV Arad în data de 22 noiembrie. Întâlnirile fac parte din programul de expansiune al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în județele din vestul țării. Este un prim pas spre atragerea firmelor din afara județului spre Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru a crește în acest fel șansele de angajare a studenților și absolvenților din universitatea noastră.

Conferința Consilierilor de Carieră

Conferința Consilierilor de Carieră din România s-a desfășurat în acest an la București, în perioada 6 – 9 Noiembrie 2018, la Casa Universitară. Evenimentul a fost organizat de Universitatea București și Asociația Consilierilor de Carieră din România și a avut ca temă derularea de proiecte comune în vederea consilierii eficiente a elevilor și studenților. În același timp a avut loc și un schimb de bune practici între consilierii de carieră din întreaga țară. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a prezentat proiectul de consiliere a studenților, bursa locurilor de muncă, dezbateră organizată cu directorii de resurse umane din marile companii și proiectul de consiliere a elevilor, derulat în parteneriat cu CJRAE Arad.



Întâlnire la Centrul Olimpic

În perioada 9 - 11 noiembrie 2018 am participat la întâlnirea cu Președintele Federației Române de Gimnastică, Andreea Răducan, la dezbateră pe tema sportului pentru tineri. Întâlnirea a avut loc la Centrul Olimpic de la Izvorani, unde se desfășura și Campionatul Național de Gimnastică Aerobică. În cadrul întâlnirii, am prezentat activitatea universității în domeniul consilierii studenților și implicarea în proiecte precum Cupa UAV Junior, Crosul Invictus, Campionatul Național de Alergare de 24 de ore dar și alte activități de incluziune socială a tinerilor, consiliere a lor în vederea reducerii abandonului școlar și trecerea lor spre performanță.



Consilierea Studenților – Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și-a continuat activitatea de consiliere a studenților din UAV Arad. În acest sens, în data de 13 noiembrie 2018, la Facultatea de

Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială au fost consiliați în vederea integrării în piața muncii studenții anului trei. Cei prezenți au fost învățați cum să își îmbunătățească CV-urile, cum să elaboreze o scrisoare de intenție atractivă pentru angajatori și cum să se prezinte la un interviu de angajare.



„Cariera pentru elevi”, proiect realizat în premieră de UAV

În premieră națională, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, a demarat un program de consiliere a elevilor de liceu din clasele a 11-a și a 12-a. Proiectul este derulat cu sprijinul CJRAE și Inspectoratului Școlar Județean Arad și vizează consilierea elevilor care în scurt timp vor lua contact cu piața muncii. Prima oprire a fost la Colegiul Economic din Arad, unde au fost consiliați peste 50 de elevi.



Consiliere la Liceul Csiky Gergely

În Continuarea proiectului de consiliere a elevilor, în data de 20 noiembrie 2018, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UAV Arad a fost prezent la Liceul Csiky Gergely din Arad. Aici au fost prezentate mai multe tehnici de orientare spre o carieră de succes, cum ne alegem studiile și mai ales care este școala care ni se potrivește cel mai bine.



Conferința Studenții și Piața Muncii

Peste 20 de firme au fost prezente în acest an la Conferința „Studenții și Piața Muncii” organizată în data de 22 noiembrie 2018. La conferință au participat manageri din Departamente de Reurse Umane din marile companii din vestul țării, cu care s-au abordat mai multe teme de sprijinire a studenților și absolvenților în scopul integrării în piața muncii. Firmele s-au arătat interesate de atragerea studenților și s-au convenit mai multe vizite în companii, dar și prezentări în fața studenților, ale marilor companii.



Studiu privind satisfacția angajatorilor

În cursul lunilor noiembrie și decembrie 2018, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a demarat un studiu privind satisfacția angajatorilor. Studiul are la baza angajabilitatea studenților și absolvenților și integrarea lor în piața muncii și se va întinde până în prima parte a anului 2019, când vom realiza și o analiză pertinentă a rezultatelor obținute.



Consiliere la Colegiul Național Elena Ghiba Birta

În cadrul parteneriatului stabilit între CJRAE și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, în data de 4 decembrie 2018, au fost consiliați aproape 30 de elevi ai Colegiului Național Elena Ghiba Birta din Arad. Elevilor li s-a explicat ce înseamnă o carieră, cum își pot proiecta o carieră chiar din timpul liceului și mai ales cum să își aleagă facultatea, profilul de studiu, la finalul studiilor liceale.



Tendențe și perspective în ocuparea forței de muncă în municipiul Arad la 100 de ani de la Marea Unire

În organizarea Institutului de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste, în colaboare cu Centrul de Cercetări în Marketing și Centrul de Cercetare și Consultanță în Economie, în data de 7 decembrie 2018, CCOC a participat la conferința organizată în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad - Tendențe și perspective în ocuparea forței de muncă în municipiul Arad la 100 de ani de la Marea Unire. În cadrul evenimentului au fost prezentate modalități de pregătire a studenților pentru interviu de angajare, tehnici ale interviului și metode de căutare a unui loc de muncă adecvat pe măsura pregătirii fiecărui student sau absolvent.



Mobilitatea forței de muncă și dezvoltare sustenabilă

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a participat la dezbaterile organizate în data de 7 decembrie 2018, sub tutela Comitetului European al Regiunilor. Dezbaterile organizate în Sala Ferdinand de la Primăria Arad a adus în fața specialiștilor în consiliere și orientare în carieră situația de mobilitate a forței de muncă în Uniunea Europeană: avantaje și dezavantaje.



Identitatea Națională a Tinerilor la 100 de ani de la unire

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Asociația pentru Managementul Activităților de Cercetare, Inovare, Dezvoltare – AMACID, au derulat în perioada noiembrie –

decembrie 2018 un proiect de cercetare care a presupus sondarea a peste 100 de tineri din Arad. Studiul a fost prezentat studenților în cadrul conferinței organizată în cadrul UAV Arad în data de 7 decembrie 2018. Analiza și rezultatele cercetării au fost prezentate oficial și specialiștilor în cadrul unei conferințe de două zile organizată în Stațiunea Moneasa din Județul Arad.



VI.3. Implicare și responsabilitate socială

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își asumă și un rol important în ceea ce privește responsabilitatea socială, un rol absolut normal pentru o instituție de învățământ superior, pentru un pol al dezvoltării locale și regionale.

În acest context, UAV a fost și în anul 2018, partener la mai multe evenimente cu sunt:

Încheiere protocol de colaborare UAV

În urma demersurilor din lunile august și septembrie, în data de 12 septembrie 2018, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a devenit partener oficial în organizarea competiției sportive de ultramaraton S24H din Timișoara și a Campionatului Național de Ultraatletism. Acordul este semnat cu organizatorul ASOCIAȚIA CLUB SPORTIV SUPER SPORTS CLUB.

Participare la Campionatul Internațional de Ultraatletism

Campionatul Internațional de Ultraatletism S24H precum și Campionatul Național de Alergare de 6, 12 și 24 de ore s-a desfășurat la Timișoara în perioada 20 – 23 septembrie 2018. În cadrul acestui eveniment am avut întâlniri cu președintele Federației de Atletism, Florin Florea, precum și cu președintele Asociației Internaționale de Ultraatletism, Nadeem Khan, cărora le-am adresat invitația UAV de a realiza împreună mai multe proiecte. În cadrul acestui eveniment, am avut întâlniri cu reprezentanții companiei americane Osana, implicată în cercetarea produselor pentru nutriție și alimentație, cărora le-am făcut invitația de a participa la o întâlnire cu conducerea UAV.



Parteneri la Maratonul, Semimaratonul și Crosul Aradului

Evenimentul s-a desfășurat în data de 6 octombrie și, începând cu data de 1 octombrie, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră s-a implicat în promovarea acestui eveniment în rândul studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. În cadrul acestui eveniment, UAV Arad a fost un punct central, atât din punct de vedere logistic cât și uman. Pe lângă sălile puse la dispoziție de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Vasile Blidar a fost unul dintre prezentatorii evenimentului. Startul evenimentului a fost dat rectorul UAV, prof. univ. dr. Ramona Lile.



Crosul Invictus

Militarii români, răniți în teatrele de operațiuni din Irak, Afganistan dar și în alte locuri fierbinți din lume, au fost omagiați la Arad în 24 noiembrie 2018. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, alături de Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Arad, în parteneriat cu Ministerul Apărării a organizat Crosul Invictus, eveniment ajuns la ediția a doua. Cu acest prilej și în prag de Centenar, la Arad au fost prezenți mai mulți membrii ai lotului Invictus Team Romania, echipă ce a reprezentat România la Jocurile Invictus desfășurate în acest an la Sidney, în Australia. Aproape 200 de arădeni au ținut să fie prezenți la Crosul Invictus, desășurat pe malul Mureșului. Evenimentul s-a încheiat în Parcul Eminescu, unde, în prezența oficialităților locale și centrale, militarii români au fost aplaudați la scenă deschisă. Copiii și studenții prezenți la acest eveniment au avut ocazia să stea de vorbă cu eroii României, militari adevărați, care s-au sacrificat pentru pacea și liniștea noastră. *„Pentru noi este o adevărată onoare să putem fi prezenți în jurul unor oameni cu adevărat curajoși. Am susținut acest proiect încă de la început pentru că vrem să aducem în fața studenților dar și a arădenilor exemple de putere și voință. Acești oameni, cu toate nenorocirile prin care au trecut, au mers mai departe și demonstrează în fiecare zi că lupta lor nu s-a încheiat”* a declarat rectorul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, prof. univ. dr. Ramona Lile.

La încheierea evenimentului, oficialitățile locale, organizatorii și reprezentanții Ministerului Apărării au depus coroane de flori la Monumentul Eroilor din Parcul Eminescu.



VI.4. Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte

VI.4.1 Biroul Erasmus+

În anul universitar 2017–2018, prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 73 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: 38 de mobilități pentru studenți (29 de studiu, 9 mobilități de plasament) și 35 mobilități pentru cadrele didactice și nedidactice.

În derularea proiectului Erasmus, Biroul Erasmus+ a colaborat cu mai mulți parteneri. Este vorba despre mai multe universități din 10 țări europene și non UE cu care



UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și despre organizații private (unde au fost desfășurate mobilitățile de plasament ale studenților).

Totodată, în toamna anului 2018 (în primul semestru din anul universitar 2018-2019), 19 de studenți UAV și-au început mobilitatea de studiu în diverse țări europene.

În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2017-2018), acesta a fost de 23, iar cel al profesorilor incoming, de 10. Universitățile partenere de la care au provenit studenții incoming au fost din Portugalia, Spania, Italia și Turcia.

Pentru derularea tuturor mobilităților din anul universitar 2017-2018, UAV a avut la dispoziție 169.040 de euro, bani alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (163.945 euro pentru țări UE, 5.095 euro pentru țări non UE).

Din totalul studenților beneficiari de granturi Erasmus de studiu, 22 au studiat în primul semestru, 7 în cel de-al doilea. 16 de studenți ai UAV au ales să efectueze stagiul de studiu la universități partenere din Portugalia, 4 în Spania, 3 în Cehia, 3 în Germania, 2 în Grecia și unul în Bulgaria.

La mobilitățile de studiu, repartitia studenților pe facultăți a fost următoarea: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – 9, Facultatea de Științe Economice – 5, Facultatea de Inginerie – 3, Facultatea de Design – 4, Facultatea de Teologie – 1, Facultatea de Educație Fizică și Sport – 2, Facultatea de Științe Exacte – 5.

În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice și nedidactice din UAV, 18 au fost mobilitați pentru predare (profesori), 17 mobilitați pentru formare (profesori și personal auxiliar din UAV). Cei 16 profesori (de la Facultățile de Științe Economice, Științe Umaniste și Sociale, Științe Exacte, Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Teologie, Inginerie și Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului) au predat la diverse universități din Portugalia, Italia, Polonia, Germania, Bulgaria, Turcia, Albania, iar cele 17 cadre didactice și nedidactice au beneficiat de activități de formare la parteneri din Portugalia, Spania, Italia, Ungaria, Germania, Grecia, Cehia, Turcia și Albania.

În cadrul Biroului Erasmus+ au fost făcute în permanență activități de consiliere și monitorizare a participanților la programul Erasmus+. Membrii Biroului Erasmus+ (în special Coordonatorul instituțional, dar și Coordonatorii departamentali) au monitorizat atât studenții outgoing, cât și pe cei incoming, pe toată perioada mobilității lor. Consilierea acestora s-a făcut înainte de mobilitate, în timpul mobilității, dar și după încheierea acesteia. Legătura cu participanții s-a ținut prin intermediul mailului, al rețelelor de socializare, dar și telefonic. Studenții incoming au primit sprijin pentru integrarea lor în viața universității (organizarea, în colaborare cu Liga Studenților din UAV, a *Orientation Week*, asistență pentru cazare) și a orașului (asistență și consiliere pentru obținerea vizei, a permisului de ședere). Coordonatorul instituțional a sprijinit participanții outgoing în completarea și trimiterea documentelor de mobilitate (aplicații, acorduri de studiu și a altor documente solicitate de parteneri). De asemenea, suport academic și organizațional a fost

acordat și cadrelor didactice/nedidactice outgoing și incoming pentru derularea în bune condiții a mobilităților lor.



În cursul anului 2018, Biroul Erasmus+ a organizat mai multe acțiuni de promovare a programului în rândul studenților UAV. Astfel, în lunile martie și octombrie 2018 au fost organizate Erasmus+ Open Doors Day, evenimente în cadrul cărora au fost prezentate studenților universității, în special celor din primul an de studii, informații legate de programul Erasmus și cum funcționează el în UAV. De asemenea, pe întreg parcursul anului universitar, coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentali din UAV au promovat oportunitățile de studiu și practică pentru studenții UAV, prin întâlniri și discuții față în față și online cu foști și actuali studenți Erasmus ai universității dar și cu reprezentanții UAV.



Membrii Biroului Erasmus+ (coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentali din UAV) au fost implicați în desfășurarea campaniei de selecție și evaluare a studenților-candidați pentru anul universitar 2018-2019, activități care s-au derulat în perioada martie-aprilie 2018. De asemenea, în colaborare cu alte departamente din UAV, Biroul Erasmus+ s-a implicat în organizarea unor acțiuni destinate studenților

UAV sau angajatorilor arădeni (conferințele „Alege viitorul”, „Studentii și piața muncii” organizate împreună cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UAV).

Pe parcursul anului universitar 2017-2018, coordonatorul instituțional al UAV a participat la seminariile organizate la București de ANPCDEFP, dedicate programului Erasmus+, pentru asimilarea noutăților legate de programul Uniunii Europene și, ulterior, diseminarea lor în rândul studenților și cadrelor UAV. De asemenea, a întocmit și trimis toate aplicațiile (cereri de finanțare în cadrul programului Erasmus+) și rapoartele (intermediare, finale) proiectelor Erasmus+ derulate de UAV, rapoarte solicitate de ANPCDEFP.

În cadrul programului Erasmus+, în anul 2018 UAV avea încheiate 80 de acorduri bilaterale cu universități din țări UE și nonUE. Din acestea, 8 sunt parteneriate noi, semnate în 2018. Partenerii UAV sunt universități din Portugalia, Germania, Franța, Spania, Italia, Polonia, Ungaria, Danemarca, Belgia, Cipru, Grecia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Slovacia, Letonia, Serbia, Albania, Mexic, Taiwan, India, Belarus, Algeria, Azerbaijan.

VI.4.2 Compartimentul Studenți Străini

Începând cu anul universitar 2018-2019, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost autorizată pentru organizarea anului pregătitor de limba română pentru toți cetățenii străini care doresc să urmeze un program de studii în limba română. Prin urmare, la admiterea din sesiunile iulie și septembrie 2018 la Universitatea „Aurel Vlaicu” au fost admiși pe cont propriu valutar, conform scrisorilor de acceptare eliberate de Ministerul Educației Naționale, 54 de studenți, din care 51 din state terțe UE și 3 din state UE (Franța și Germania). Dintre aceștia, 29 au plătit taxele de școlarizare și participă la cursuri. Majoritatea sunt din Algeria (18 studenți), urmată de Tunisia (6 studenți), Maroc (1 student) și China (1 student), precum și din Franța (2 studenți) și Germania (1 student). Ulterior absolvirii anului pregătitor, majoritatea doresc să studieze medicina.





La admiterea din sesiunile iulie și septembrie 2018, la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost admiși în anul I de studii, la diverse programe de specializare, un număr de 51 studenți etnici români, din care 36 la studii universitare de licență, 11 la studii universitare de master, 2 la studii doctorale și 2 la anul pregătitor de limba română.

Dintre studenții înscriși la studii universitare de licență un număr de 33 au fost admiși pe locuri bugetate cu bursă, iar 2 au fost admiși în regim financiar cu plata taxelor de școlarizare în lei. Studenții înscriși la programe de master și studii doctorale beneficiază de școlarizare fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, iar cei 2 etnici români admiși la studiile de an pregătitor de limba română beneficiază de școlarizare fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă. Studenții etnici români provin din Republica Moldova, Republica Serbia și Republica Ungaria.

Din state terțe UE, pe cont propriu valutar, a fost admis un student din Uruguay, la programul de studii universitare de licență Informatică aplicată – program cu predare în limba engleză, la Facultatea de Științe Exacte.

În anul al II-lea de studii 2018-2019 studiază 2 studenți din state terțe UE la studii universitare de licență la Facultatea de Educație Fizică și Sport.

De asemenea, în anul 2018 au absolvit programe de studii universitare de master 4 studenți din state terțe UE, dintre care 2 la Facultatea de Științe Economice, 1 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și 1 la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale.

Mai mult, în ultimul trimestru al anului 2018 am primit diverse solicitări de la studenții din state terțe UE, în special din Pakistan și Iordania, cu privire la modalitatea de înscriere la programe de studii de master, la specializarea Informatică aplicată cu predare în limba engleză pentru anul universitar 2019-2020.

VI.4.3 Compartimentul Programe și Proiecte

Compartimentul Programe și Proiecte este un serviciu suport care face analize, propune și derulează diverse proiecte în cadrul UAV, dar care susține în egală măsură derularea unor proiecte ale universității sau ale facultăților.

Mai multe dintre activitățile CPP se derulează împreună cu alte compartimente sau birouri, cum sunt CCOC, Compartimentul Studenți Străini etc.

Între acțiunile la care Compartimentul Programe și Proiecte a participat activ, putem aminti:

Eficientizarea activității economice

Începând cu data de 3 septembrie am început activitatea de evaluare în vederea eficientizării economice a următoarelor: Stația ITP de la Facultatea de Inginerie, Tipografia UAV, laboratoarele Facultății de Inginerie Alimentară. Propunerile vor fi înaintate conducerii UAV până la data de 20 septembrie 2018.

Conferința de Antropologie și Management

Compartimentul Programe și Proiecte, împreună cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV Arad a participat la organizarea Conferinței: Antropologie și Management, eveniment organizat de universitatea noastră în colaborare cu Universitatea de Vest Vasile Goldiș. La evenimentul organizat în perioada 17 - 20 octombrie 2018, au participat cele mai importante personalități din România în domeniul antropologiei, conducerea Societății Naționale de Antropologie din cadrul Academiei Române, profesori universitari, cercetători în domeniu precum și zeci de studenți din cadrul universității noastre.



Realizare proiecte cu finanțare la Ministerul Culturii și Identității Naționale

În cursul lunii iunie am demarat realizarea a doua proiecte Centenar pe care le-am depus la Ministerul Culturii. S-a primit finanțare pentru ambele proiecte, astfel că în perioada 22-25 octombrie acestea au fost implementate. Cele două proiecte fac parte din programul Centenar, asumat de minister și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Proiectele vizează finanțări de peste 200 de mii de lei. Arădenii la Marea Unire este unul dintre proiecte, iar cel de-al doilea este Identitatea Națională a Tinerilor Români la 100 de ani de la Marea Unire. Proiectele sunt realizate cu ajutorul istoricilor și specialiștilor în domeniu și implică peste 300 de studenți și elevi din județul Arad.



Instaurarea Administrației Românești în Comitatul Arad. Mărturii documentare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Asociația Edu4Future, au fost implicate în perioada septembrie – decembrie 2018 într-un proiect în care au fost mobilizați aproximativ 200 de studenți și profesori specialiști din cadrul UAV. În cadrul acestui proiect CPP și CCOC au coordonat activitatea de promovare și publicitate a proiectului. Proiectul care a presupus organizarea unor conferințe și comunicări științifice s-a încheiat vineri 7 decembrie 2018, cu prezentarea lucrării intitulate: *Instaurarea Administrației Românești în Comitetul Arad. Mărturii Documentare.*



Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale
Conf. univ. dr. Teodor Cilan



VII. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Activitatea derulată în cadrul Departamentului pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC) a fost în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 132/26 mai 2016. Activitățile desfășurate sunt cele specifice necesare și îndeplinirii indicatorilor și criteriilor de calitate în conformitate cu standardele de calitate.

Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, este în conformitate cu cerințele standardului **SR EN ISO 9001:2015**.

Asigurarea și îmbunătățirea calității în UAV are în vedere aspecte legate de structură, sistem, proces educațional, cercetare și administrare astfel încât strategia și obiectivele instituției să fie îndeplinite. În acest sens, în anul 2018 au fost realizate 12 audituri interne în cadrul instituției, în conformitate cu standardul **SR EN ISO 9001:2015**.

Universitatea “**Aurel Vlaicu**” din Arad a obținut în anul 2017 recertificarea **Sistemului de Management al Calității** în conformitate cu cerințele **standardului ISO 9001:2015**, pentru procesul **de învățământ și cercetare**, iar în anul 2018 a avut loc auditul extern de **recertificare**. Pentru aceasta, o echipă de audit a verificat prin eșantionare la fața locului eficacitatea sistemului de management. Această echipă a evaluat conformitatea activităților cu cerințele standardelor de referință și cu cerințele specificate prin documentația sistemului de management. În cadrul auditului au fost considerate aspectele specifice ale activității organizației, cerințele legale și reglementate aplicabile și cerințele specificate prin alte documente general aplicabile. Auditul extern s-a realizat pe baza unei proceduri prin eșantionare, prin conducerea de interviuri și evaluarea documentației aplicabile.

În urma procesului de recertificare s-a constatat că universitatea a stabilit și menține un sistem eficace pentru a se asigura conformitatea cu politica și cu obiectivele sale. Referitor la obiectivele auditului, echipa de audit a confirmat că sistemul de management al organizației este conform, este menținut în mod adecvat și implementat în ceea ce privește standardele de referință.



Certificat

Standard **ISO 9001:2015**

Nr. înreg. certificat 01 100 1521152

TÜV Rheinland Cert GmbH certifică:

Titularul certificatului: **UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD**
B-dul Revoluției nr. 77
RO-310130 Arad, jud. Arad

Inclusiv locațiile enumerate în anexă (1 pagină)

Domeniul de aplicare: **Învățământ și cercetare.**

În urma auditului efectuat, raport nr. 1521152 s-a demonstrat
că sistemul de management satisface cerințele standardului
ISO 9001:2015.

Valabilitatea
certificatului:

Data scadentă pentru următoarele audituri este **24 septembrie**.
Acest certificat este valabil din **2017-10-15** până în **2020-10-14**.
Prima certificare 2014

2017-10-20

TÜV Rheinland Cert GmbH
Am Grauen Stein · 51105 Köln



Platforma Informatică de Management Universitar

În anul universitar 2017-2018, procesele de management universitar din cadrul universității au fost derulate prin platforma informatică de management universitar, iar datele referitoare la desfășurarea activităților prin această platformă sunt cuprinse în rapoartele directorilor de departament, decanilor, respectiv prorectorilor.



Toate modulele existente în cadrul acestei platforme au la bază proceduri operaționale elaborate și aprobate, ce sunt publice pe site-ul universității (<http://uav.ro/ro/universitate/documente/reglementari-interne>).



VIII. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2018

Activitatea Comisiei de Etică din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (1/2011) cu modificările și completările ulterioare, Cartei universitare și cu dispozițiile regulamentului propriu de organizarea și funcționare și are ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară care este parte componentă a Cartei Universitare care este avizată prin Adresa MECȘ 39232/04.06.2015 și adoptată prin HS 190/17.06.2015.

Componența actuală a Comisiei de Etică, a fost aprobată prin Hotărârea BPS 38/23 februarie 2018,

Președinte: Prof. univ. dr. Florentina-Daniela Munteanu

Membri: Prof. univ. dr. Petru Tărchilă
Conf. univ. dr. Valentin Muller
Lect. univ. dr. Viorel-Petru Ardelean
ș.l. dr. ing. Anca Dicu
Lect. univ. dr. Lavinia Cuc
Av. Gianina-Daciana Ignuța
Student Cosmin Băhnean

Secretar Nicoleta Dumitrașcu

În anul 2018 Comisia de Etică s-a întrunit în vederea discutării, analizei și emiterii unor documente pentru următoarele sesizări:

- Adresa Comisiei de Etică și Management Universitar (CEMU), înregistrată la registratura UAV cu numărul 1130/21.02.2018 prin care se solicita emiterea unui punct de vedere asupra cazului prof. univ. dr. Liviu Andrei (caz din anul universitar 2013/2014). În acest sens, pe baza documentelor deja existente și a Raportului Comisiei de Analiză numită prin HCE nr. 06 din 06.03.2018, a fost emis un punct de vedere și comunicat către CEMU,
- Adresa CEMU, înregistrată la registratura UAV cu numărul 5904/06.09.2018 privind emiterea unui punct de vedere asupra sesizării unui student cu privire la comportamentul unui cadru didactic. În urma audierii celor implicați și a analizei s-a emis un punct de vedere care a fost transmis către CEMU.
- Sesizarea înregistrată la registratura UAV cu numărul 5511/10.08.2018, privind un articol din presa locală, referitor la un cadru didactic titular și prin care se semnala că se aduc grave prejudicii imaginii universității. În acest caz Comisia de Etică a făcut o recomandare cadrului didactic în ceea ce privește conduita dumnealui, deoarece acesta fiind cadru didactic, imaginea acestuia va fi întotdeauna asociată cu cea de cadru didactic al universității.



- Adresa CNECSDTI, înregistrată la Comisia de Etică cu numărul 18/03.09.2018 prin care se solicita un punct de vedere asupra suspiciunii de plagiat pentru un număr de lucrări ale unui cadru didactic titular. În acest caz a fost numită a Comisie de Analiză, care a emis un Raport de Analiză ce a fost aprobat de Comisia de Etică și Senatul UAV și care a fost transmis CNECSDTI.

De asemenea, în anul 2018 Comisia de Etică a UAV a fost auditată de CEMU în data de 21 septembrie 2018, auditul desfășurându-se la sediul UEFISCDI București.

Președinte Comisie de Etică UAV
Prof. Univ. Dr. Florentina-Daniela Munteanu

IX. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

IX.1 Proiecte - acțiuni

În luna februarie 2018 a fost organizat evenimentul **„Student Love on Ice”**, cu ocazia zilelor dedicate iubirii, Dragobetele și Valentine's Day. Pe data de 11 februarie, arădenii de toate vârstele au avut ocazia de a participa la un eveniment deosebit din punct de vedere al organizării. Aceasta s-a desfășurat pe patinoarul din Arad, unde au avut loc diferite concursuri precum tras la poartă pe patine cu o crosă de hochei, concurs de viteză prin jaloane și concurs online. LSUAV împreună cu încă 300 de suflete au petrecut ziua îndrăgostiților pe gheață. Cu toții știm că inima este semnul internațional al iubirii, astfel că toți participanții de la eveniment au format o inimă imensă ținându-se de mână.



Pe data de 22 februarie, Liga studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a sărbătorit cu drag, **27 de ani** de la înființarea asociației. LSUAV se remarcă printr-un continuu progres, echipa fiind mai puternică, mai capabilă și mai implicată în tot ce înseamnă proiecte și responsabilități.

În perioada 1-4 martie 2018, Liga Studenților a organizat la Moneasa **”Training of Trainers”** zona Vest. Studenții au dobândit în urma acestui curs, diferite abilități pentru a putea susține cu success un training. În urma acestui curs, studenții au putut dobândi oficial titlul de trainer.



În data de 13 martie LSUAV a fost gazda premierei filmului **„Three of us.”** Acesta urmărește viața a trei tineri refugiați care ajunși în Timișoara, Berlin și Roma se lovesc de nenumărate obstacole. Acest film ne-a făcut să înțelegem și să empatizăm cu astfel de persoane care au fost forțați de circumstanțele politice să își părăsească țara. Ei încearcă să se descurce, fiind despărțiți de cei apropiați, în orașul în care au fost repartizați, să învețe limba, să muncească și să lupte pentru un trai mai bun. După vizionarea filmului va avea loc și o dezbatere în legătură cu subiectul filmului, despre ce înseamnă să fi refugiat, cum să ne comportăm în acest context cu ei și dacă repartizarea lor este o acțiune obișnuită. Proiectul „Actors of Change” este finanțat de către Comisia Europeană prin Programul Erasmus+.



Liga Studenților a fost prezentă la evenimentul **„Erasmus Open Doors”**, unde studenții UAV au putut afla despre oportunitățile de studiu și practică în programul Erasmus+, un program European care oferă o șansă extraordinară studenților de a cunoaște și alte sisteme de învățământ superior din Europa, de a învăța în universități de prestigiu, de a intra în contact cu alte culturi.

Tot în luna martie s-a dat startul **„Academiei de Training pentru Elevi” (ATE)**, organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România și la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Proiectul are ca scop principal creșterea numărului de tineri care urmează studii universitare, prin activități de dezvoltare personală și profesională menite să îi motiveze. Ca efecte secundare ale realizării acestui scop se remarcă reducerea abandonului universitar, implicarea tinerilor în activități educative, dezvoltarea și implementarea unor noi proiecte socio-educative pentru comunitate, promovarea educației non-formale, dezvoltarea și orientarea în carieră pentru a-i ajuta pe elevi în mediul pre-universitar. Programul dorește să-i pregătească pentru mediul universitar prin sesiuni de formare care îi va ajuta în alegerea unei specializări cât mai potrivite, le va oferi noi perspective în alegerea unui job, le va livra noi metode de dezvoltare și îi va determina să ajute comunitatea mai departe. Participanții au beneficiat de sesiuni de formare gratuite, pe teme precum Comunicare, Public Speaking, Motivare și Încredere, Leadership, Management de Proiect sau Managementul Timpului. Acestea s-au

adresat elevilor de liceu, din clasele a X-a și a XI-a fiind susținute timp de 6 săptămâni în fiecare weekend.



În 20 aprilie, Campania „**COMMENT**” s-a desfășurat la Arad într-un mod productiv și interactiv. Evenimentul a avut loc la Old Lady's Pub, într-un ambient plăcut care a favorizat dezbaterea subiectelor și restrângerea barierelor personale. Tinerii au format trei echipe fiecare răspunzând la întrebările propuse la unul din cele patru subiecte, ultimul fiind discutat de către toți participanții. Fiecare dintre aceștia și-a adus aportul în buna desfășurare a evenimentului. Campania „**COMMENT**” a primit un feedback pozitiv, fiecare echipă îndeplinindu-și obiectivele cu succes și seriozitate.

Temele care s-au dezbătut:

1. Educație financiară

2. Angajabilitatea
3. Antreprenoriatul
4. Spiritul civic



Între 30 aprilie și 6 mai la Arad a fost organizat pentru prima oară **”Buissnies Exchange”**. Acesta reprezintă un schimb de experiență între studenții Facultății de Științe Economice din Arad și ai facultăților cu profil economic din țară, realizat pe parcursul a 7 zile, facilitat de Liga studenților din Universitatea Aurel Vlaicu Arad. Această inițiativă își propune îmbunătățirea proceselor educaționale prin schimbul de bune practici, networking și diversificarea experiențelor, implicând activ studenții reprezentanți ai FSE Arad în realizarea unei strategii în acest sens. Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu studenții facultatilor de economie din Universitatile din Bucuresti si Craiova.



În a 9-a zi a lunii aprilie, LSUAV a fost alături de Cuibul Artiștilor care a adus în Arad, la teatrul Ioan Slavici, Sala Marionete, spectacolul „Experimentul”. Un spectacol care pune sub lupă comportamentele definitorii ale societății contemporane, „Experimentul” vorbește despre puterea intruzivă a corporațiilor în viața angajaților săi și cum acestea ajung să le reorganizeze prioritățile, în funcție de propriile obiective și strategii. Sau cum ajungem să lucrăm pentru job-urile noastre și nu ele pentru noi. **Turneul heART cu inima la teatru** susține nou născuții de la maternitatea din Câmpina. Intrarea a fost liberă, iar cauza a putut fi susținută pe bază de donație individuală.



În 23 mai, a avut loc **„Europe in YOUTH hands”** unde, LSUAV vine în sprijinul tinerilor pentru a cunoaște mai multe informații despre Uniunea Europeană, despre valorile și principiile care stau la baza democrației europene, dar și despre Preluarea Președinției României a Consiliului Uniunii Europene la 1 ianuarie 2019. România va prelua pentru 6 luni, începând cu prima zi a anului 2019, președinția Consiliului Uniunii Europene. Este foarte important ca studenții și tinerii din Arad să conștientizeze oportunitatea de afirmare pe scena europeană pe care o deține țara noastră, dar și responsabilitatea ce vine odată cu aceasta.

În cadrul sesiunii de informare din Arad s-au propus spre discuție următoarele teme:

- oportunitățile și provocările ce decurg din deținerea Președinției Consiliului Uniunii Europene;
- prioritățile României pentru perioada Președinției Consiliului Uniunii Europene;
- alegerile pentru Parlamentul European din 2019 în timpul primei președinții a României la Consiliul UE;
- rolul societății civile și în special al tinerilor în demersurile de pregătire.

Proiectul este organizat cu sprijinul Biroului de Informare al Parlamentului, în cadrul proiectului "Promotori pentru democrație europeană".



La începutul lunii mai, echipa LSUAV a participat la organizarea și desfășurarea în condiții cât mai favorabile a **Zilei Porților Deschise** la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Membrii ligii au îndrumat elevii prin corpul universității, promovând atât studiile ce pot fi urmate în această instituție cât și proiectele asociației. Mai mult, prezența Ligii a fost nelipsită și la Târgul Educației de la Expo, **Edu2Job**.

Echipa LSUAV a fost prezentă în luna mai în cadrul **Congresului Studenților din România** cea de a X-a ediție, la București. La eveniment au participat peste 600 de studenți, care au dezbătut teme și au realizat recenzii, de asemenea având ocazia să se adreseze în mod direct ministrului tineretului și sportului.

În cadrul Congresului s-au realizat echipe de lucru, fiecare grup discutând o temă specifică, ca mai apoi să fie centralizate toate ideile.

În aceeași perioadă, la București a avut loc cea de-a XLIII-a **Adunare Generală a Uniunii Studenților din România**, unde echipa de conducere s-a întrunit, noul Vicepreședinte Zona Vest fiind Barna Roxana, delegat al LSUAV ARAD, votată prin alegeri în stil democratic.



În aceeași lună, LSUAV s-a ocupat de înscrierea studenților în proiectul național **„Tabere Studențești”** și a făcut parte din comisia acestui proiect, pe universitate. Apoi a întocmit un proces verbal conform metodologiei primită de la Ministerul Tineretului și Sportului.

Studenții beneficiază de locuri gratuite în tabere, în limita locurilor repartizate, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și de activitatea depusă în cadru organizat la diverse manifestări culturale, artistice, științifice sau sportive, excepție făcând cazurile sociale. În perioada taberelor studențești, studenții beneficiază în mod gratuit de cazare și masă. Taberele fiind oferite de Ministerul Tineretului și Sportului (M.T.S.).

Perioada 18.05 - 19.05.2018 a marcat **Sesiunea de comunicări științifice studențești**, ediția a XV-a, la care LSUAV a fost prezentă și a ajutat studenții veniți din alte orașe să se cazeze și să se orienteze în oraș și prin corpul universității, unde s-a ținut evenimentul.

Luna iunie a început cu evenimentul **„Tuning and Autoshow”** ediția a șaptea, care a debordat de un real succes, aducând în fața publicului un spectacol al cailor putere,

mașini modificate și concursuri inedite pentru participanții pasionați de mașinile lor. Anul acesta au fost peste 100 de mașini implicate venite atât din toate colțurile țării noastre, cât și din altele precum Serbia și Ungaria. Premiile au fost oferite de sponsorii și partenerii LSUAV.

„Tuning & Autoshow” este singurul eveniment auto studentesc de acest gen din vestul țării, organizat în totalitate de către studenții LSUAV. Acesta s-a desfășurat pe durata unei singure zile, respective data de 03.06.2018 , în parcare Brico Depot din Arad, iar înscrierea și intrarea au fost gratuite.

Concursurile din acest an au fost:

1. Cele mai frumoase jante auto
2. Cel mai frumos exterior al unei mașini
3. Cel mai frumos interior al unei mașini
4. Cea mai joasă mașină
5. Cel mai frumos portbagaj
6. Cel mai frumos compartiment motor
7. O probă de anduranță fizică prin susținerea unei piese auto ridicată cât mai mult timp posibil
8. Cea mai frumoasă mașină per general
9. O probă de tracțiune mașină versus mașină pentru a o distinge pe cea mai puternică
10. Cea mai gălăgioasă mașină
11. Cel mai puternic sistem audio - etapa nr. IV a campionatului dB Drag Racing Romania - concurs ESPL - având loc și un concurs Car Audio, la care au participat cele mai puternice sisteme audio din vestul României
12. Show air ride în care câștigătorul e ales de către public



Pe data 18 iunie 2018, în cadru festiv la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, în prezența unui public numeros, a autorităților locale, a avut loc ceremonia specială de

acordare a titlului de **Doctor Honoris Causa Beneficiorum Publicorum**, Excelenței Sale, domnului ambasador extraordinar și plenipotențiar al Georgiei în România, domnul **Ilia Giorgadze**, unde Liga Studenților „Aurel Vlaicu” a fost prezentă.

Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” continuă proiectul **Ghioroc Summer Fest**, aflat la cea de a șaptea ediție, care s-a desfășurat timp de 10 weekend-uri. În cadrul festivalului de pe plaja lacului Ghioroc, au avut loc concursuri de volei, selfie pe plajă postate pe site-urile de socializare precum și alte concursuri distractive și interesante pentru participanții la acest eveniment. Participarea la concursuri nu a fost condiționată. Atmosfera de pe plajă a fost întreținută cu muzică pusă la dispoziție de către și prin efortul LSUAV. De întreg evenimentul „Ghioroc Summer Fest” s-au bucurat peste 30000 de persoane, fiind premiați un număr de aproximativ 1000 participanți.

Un plus al proiectului, a fost în acest an, evenimentele Spuma Party și Color Fight care s-au bucurat de un succes impresionant. Ambele s-au ținut timp de două zile fiecare, pe parcursul a patru weekend-uri. La Spuma Party au fost amplasate două tunuri cu spumă care au dat startul distracției și unei experiențe noi pe plaja lacului Ghioroc. Color Fight, având deviza „O plajă plină de sentimente colorate”, a constat în bătaia cu pudră colorată, plicurile au fost împărțite de echipa LSUAV și odată cu începerea „bătăliei” au început și sentimentele de bucurie și amuzament. LSUAV dorește ca acest proiect să revigoreze atmosfera de „distracție pe timp de vară” și să crească de la an la an.



Deschiderea anului universitar 2018-2019 a avut loc pe data de 29 septembrie de la ora 11:00, în corpul M al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. LSUAV a fost prezentă la acest eveniment de început de an universitar, asigurându-se de buna desfășurare a acestuia, precum și de promovarea UAV și a LSUAV prin pliante. Studenții membri ai Ligii Studenților au întâmpinat personalitățile și cadrele didactice prezente, precum și viitorii studenți ai universității.



Începând cu 01 octombrie, am dat startul proiectului **Erasmus & Freshmen Orientation Week**, în care timp de o săptămână am alocat activități precum Laser Tag, ieșiri în oraș, la cafenele sau seri de socializare, studenților Erasmus și studenților de anul I pentru a se putea integra cu succes în mediul universitar.



Tot din 01 octombrie, LSUAV a lansat prima ediție a **Fii informat. Întreabă-ne!**, în care membrii LSUAV le-au stat la dispoziție studenților noi veniți pentru îndrumare. Acest proiect s-a desfășurat pe durata a două săptămâni, între orele 9:30 – 12:30, în corpurile universitare din Micălaca și Centru. Membrii LSUAV au avut un stand unde au putut fi abordați de studenți.

Pe data de 02 octombrie 2019, a **avut loc prima ședință oficială din noul an universitar** a LSUAV, unde au fost prezenți foarte mulți studenți proaspăt intrați pe băncile facultăților.



Data de 09 octombrie a fost marcată de **preselecțiile pentru Balul Bobocilor UAV 2018 – Tribal**. Acesta au fost un real succes, fiind selectate 10 perechi de boboci care vor participa la această competiție.

Pe data de 11 octombrie 2018, am fost prezenți la **Conferința „Alege Viitorul!”**, unde studenții de anul I și nu numai au fost informați cu privire la opțiunile de angajare în mediul academic.

Perioada 02-12 noiembrie a fost marcată de **UNIFEST**, cel mai mare festival studențesc din țară, organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România (USR), iar la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad (LSUAV). Tema acestei ediții a fost Centenarul Marii Uniri (1918).



UniFEST a debutat cu evenimentul **Game Night**, pe 03 noiembrie, desfășurat la căminele studențești UAV. Game Night este un concept nou. Evenimentul s-a desfășurat pe toate nivelele căminului în sălile de lectură, plus subsol. Etajul 1 – Cazino: Poker, Blackjack, Barbut; etajul 2 – Campionat de FIFA 2018, competiții de Mortal Kombat/UFC, jocuri pe Nintendo Wii; etajul 3 – Jocuri de societate: Monopoly, Activity, Șeptică, Jenga, Table, Șah. La subsol a fost o zonă de relaxare cu ping-pong, mașinuțe cu telecomandă și joc de spart baloane cu săgeți. De menționat că toate activitățile s-au desfășurat cu bani falși personalizați de LSUAV. La final câștigătorii au fost premiați. Singura activitate cu bani reali, a fost Campionatul de FIFA 2018. Înscrierea a costat 10 lei, iar suma strânsă s-a împărțit la locurile 1, 2, 3 (locul 1: 50 %; locul 2: 30 %; locul 3: 20 %). Campionatul a început la ora 20:00, participanții având 2 ore în care s-au putut antrena gratuit.

Pe 04 noiembrie a avut loc un **Workshop Yves Rocher**, dedicate femeilor, la căminul studențesc, unde acestea au testat produsele oferite de companie și au învățat să se automachieze. La final participantele au primit produse gratuite din partea Yves Rocher.

Data de 05 noiembrie a marcat trei activități. **Workshop AROBS**, la sediul AROBS Plaza, unde studenții de la Facultatea de Științe Exacte au dobândit cunoștințe inovative de software. **Workshop de fotografie cu Buboi-Popa Rareș**, care s-a desfășurat pe perioada a două zile (05-06 nov.). Aceste evenimente s-au desfășurat în două locații, partea teoretică la Tucano Coffee, iar cea practică pe centrul orașului Arad și la Măltăreț. Locurile 1,2 și 3 au fost premiate. Cea de-a treia activitate din 05 noiembrie a fost **Campionatul de Beer Pong** desfășurat la Old Ladys Pub. Locurile 1,2 și 3 au fost premiate de către Old Ladys Pub și de LSUAV.

Pe 07 noiembrie a avut loc un **Curs de Prim Ajutor** la UAV, Corpul M, menit să învețe studenții cum să reacționeze în situații critice, când o persoană este în pericol.

Tot pe 07 noiembrie a avut loc **Quiz Night**, primul eveniment de acest gen organizat de LSUAV. Acesta a fost un succes desăvârșit. Înscrierile s-au făcut online, dar și la fața locului. Cererile de înscriere au depășit numărul maxim alocat acestui eveniment. Quiz Night a fost un eveniment cu întrebări de cultură generală desfășurat la Tucano Coffee. Acesta a avut întrebări ușoare, medii și dificile, toate cu variante de răspuns. Echipele au fost formate din 4 membri, iar locurile 1,2 și 3 au fost premiate.

Pe 09 noiembrie a avut loc **Student Party** în parteneriat cu ABC, la Club4You. Conceptul s-a intitulat ABC pe întuneric.

În perioada 09-10 noiembrie a avut loc **Campionatul Național de Laser Tag** la Arad. Faza locală a avut loc în prima zi a evenimentului, iar faza națională în cea de-a doua zi la LaserTag Arena 51. Echipa câștigătoare a fost premiată. Pe 11 noiembrie LSUAV s-a ocupat de plecarea participanților din cadrul fazei naționale de Laser Tag.

Evenimentul care a încheiat UniFEST 2018 la Arad a fost **Training-ul de Educație Financiară**, susținut la căminul studențesc.



Pe 13 noiembrie LSUAV a participat la organizarea **Turneului Național Cuibul Artiștilor – Cu inima la teatru**. Acesta a avut loc la Teatrul de Marionete din Arad, fiind un eveniment caritabil, intrare a fost gratuită, iar din donațiile strânse, Cuibul Artiștilor au oferit burse artistice unor tineri artiști talentați în arta vizuală.

Pe 22 noiembrie LSUAV a fost prezentă la dezbaterile **„Studentii și piața muncii”**, proiect care a apropiat mediul universitar de marile companii și implicat de nevoile pe care le au aceste companii în domeniul resurselor umane.

Pe data de 29 noiembrie LSUAV a fost prezentă alături de Ocolul Silvic „Iuliu Moldovan” din Arad la o **Acțiune de plantare a copacilor** la Pădurea Ceala din Arad.



Weekend-ul 30 noiembrie-02 decembrie, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad a avut onoarea de a fi invitată de Uniunea Studenților din România la București la **Consiliul Național al Tinerilor din România – România, capitala lumii!**. LSUAV a participat la un workshop, o sesiune de networking și la Adunarea Plenară CNTR. LSUAV a sărbătorit, 1 Decembrie în Anul Centenar așa cum se cuvine.



LSUAV împreună cu UAV a participat pe 07 decembrie la **Gala Academică Arădeană**, eveniment prin care s-au premiat și evidențiat personalitățile mediului academic arădean, cu rezultate remarcabile în dezvoltarea acestui sector deosebit de important în viața comunității.



Pe 08 decembrie a avut loc **Ședința pe Zona de Vest a Uniunii Studenților din România**, unde membrii LSUAV cu funcții de conducere au fost prezenți.

În seara de 10 decembrie a avut loc **Gala Excelenței** în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în ediție specială „Promovarea valorilor în educație la 100 de ani de la Marea Unire”, unde s-au acordat premii profesorilor, instituțiilor și studenților arădeni. Membrii LSUAV au fost și ei premiați datorită rezultatelor notabile în voluntariat și la proiectele UAV.

Pe data de 11 decembrie a avut loc **Balul Bobocilor UAV 2018 – Tribal**, desfășurat în sala mare a Teatrului Clasic „Ioan Slavici” din Arad. Tema de anul acesta a fost legată de tot ceea ce înseamnă origini și triburi indigene. Totul a fost pus la punct până la cel mai mic detaliu. De la intrare spectatorii care au venit să își susțină favoriții putut servi fursecuri, prăjituri și sărățele atent preparate și aranjate de profesori și studenți ai Facultății de Inginerie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul UAV. La intrare a fost amplasat un televizor care a redat imagini și muzică în concordanță cu tema balului. Au fost de asemenea amplasate bannere cu LSUAV și cu Universitatea „Aurel Vlaicu”, iar până a ajunge în sala spectacolului diferite obiecte de décor confecționate cu ajutorul Facultății de

Design a universității, au încântat privirile spectatorilor care au fost întâmpinați de câțiva membri ai Ligii.

Odată cu începerea spectacolului, spectatorii au putut admira decorul de pe scenă și bobocii care s-au antrenat timp îndelungat pentru a realiza o reprezentație atât de deosebită. Primul dans a implicat corturi, semnificând așezările triburilor. Povestea a fost bazată pe confruntarea dintre două triburi, tribul Thrikru (tribul fetelor) și tribul Azgheda (tribul băieților). Mai apoi au urmat dansul fetelor, al băieților și ultimul dans, cu sulite confecționate de organizatori. Între acestea au fost diferite momente artistice și bineînțeles nelipsite probe.

Pentru acest eveniment s-a făcut promovare la în presă, TV, radio și în online. Toți bobocii au primit premii și diplome de participare. Au fost acordate și premiile ARQ și Privește Tânăr. Miss Boboc UAV 2018 a fost desemnată Serghiev Andra, iar Mister Boboc, Dihel Vlad.

After Party-ul a fost la Soul, începând cu ora 23:00 unde studenții și spectatorii s-au distrat până dimineața, pe muzica pusă de Dj Ninho, sărbătorind reușita organizării unui spectacol atât de frumos și complex.



13 – 16 decembrie a fost o perioadă dedicată pentru **Winter Camp**. Acest eveniment marca **USR (Uniunea Studenților din România)** s-a desfășurat la Moneasa. Aici a avut loc a **XLVII-a Adunare Generală USR** unde s-a ales noul Consiliu Director al Federației. George Uzun, a fost desemnat noul președinte USR.



Pe data de 19 decembrie a avut loc **ultima ședință** a Ligii Universității „Aurel Vlaicu” unde s-a făcut o revizuire a anului 2018 și s-a împodobit în mod tradițional bradul din sediu, cu globuri aduse de fiecare cu numele propriu.

Presedinte LSUAV, Manciu Emilian.



Președinte LSUAV
Emilian Manciu

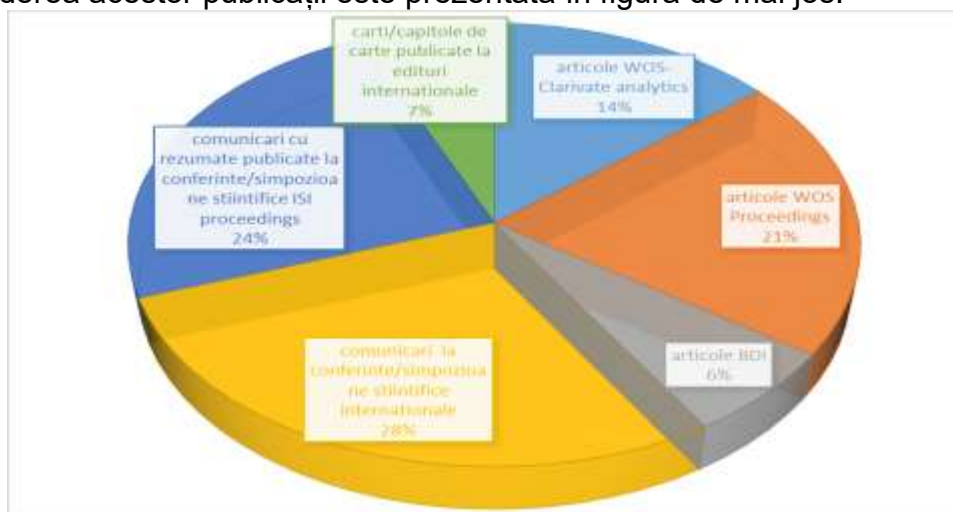
X. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE- DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2017

X.1 Cercetare Științifică

În anul 2018 în laboratoarele Institutului de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale s-au realizat determinări experimentale care au condus la realizarea unor lucrări științifice care însumează:

- 30 articole WOS- Clarivate analytics;
- 44 articole WOS Proceedings;
- 14 articole BDI;
- 61 comunicări cu rezumate publicate la conferințe/simpozioane științifice internaționale;
- 51 comunicări cu rezumate publicate la conferințe/simpozioane științifice ISI proceedings;
- 14 carti/capitole de carte publicate la edituri internationale.

Ponderea acestor publicații este prezentată în figura de mai jos:

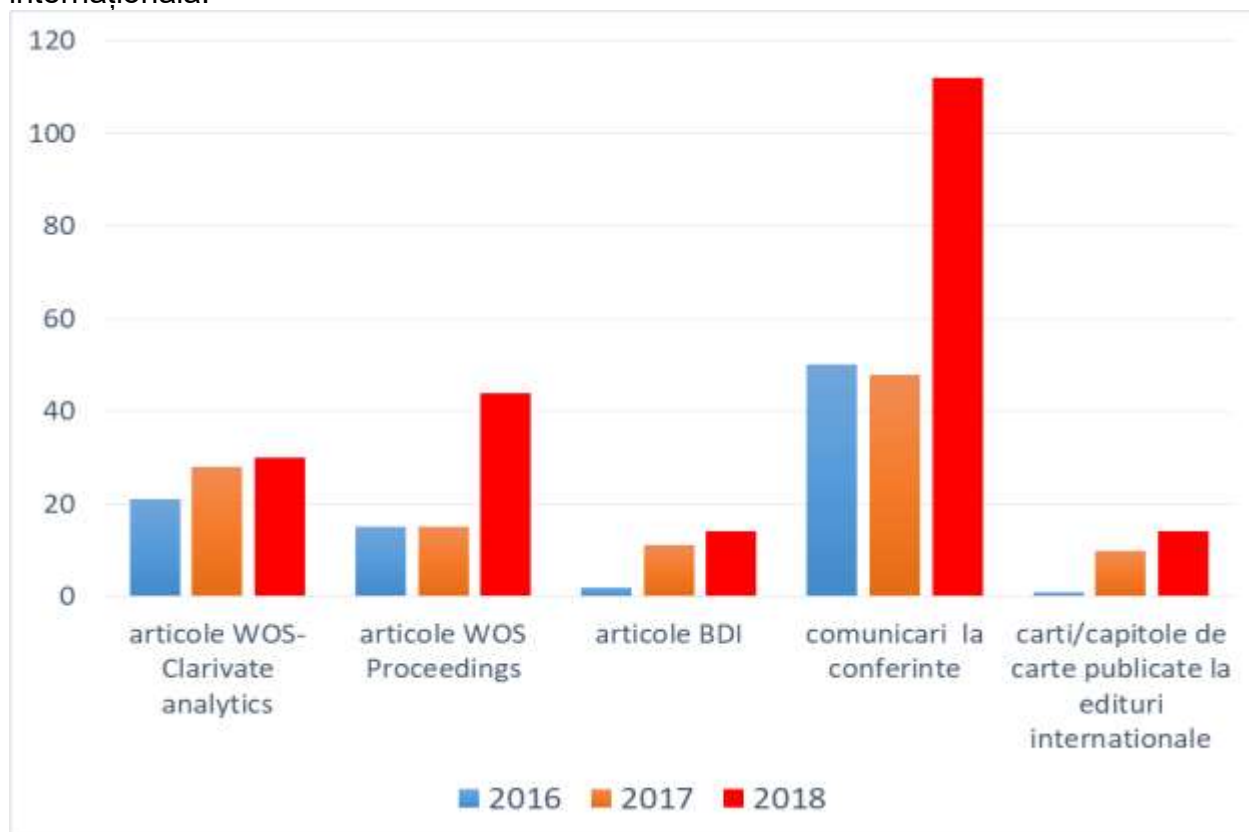


În cadrul ICDISTN au fost derulate un număr de 16 proiecte de cercetare științifică și de mobilități.

Activități de cercetare științifică extrem de intense au fost derulate în principal pentru proiectele: „Închiderea lanțurilor de valoare din bioeconomie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piață” PROSPER, Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0569 și „Novel Bio-inspired Cellular Nano-architectures” BioCell-NanoART - POC-A1.1.4-E-2015 (Program Operational Competitivitate), nr. 30/01.09. 2016.

Realizând o comparație între anii 2016, 2017 și 2018 (prezentată în figura de mai jos), se observă o creștere a numărului tuturor publicațiilor în ultimul an și în special în ceea ce privește articolele indexate în baza de date WOS – Clarivate analytics. De

asemenea, numărul comunicărilor la diverse conferințe internaționale s-a dublat în anul 2018 ceea ce indică o deschidere a cercetătorilor noștri spre comunitatea științifică internațională.



Activitățile de cercetare derulate și totodată cercetătorii din cadrul ICDISTN, au fost apreciate și implicit recompensați cu următoarele premii:

- Prof. Dr. Habil. Lucian Copolovici: Medalia „Gheorghe Spacu”, Societatea de Chimie din Romania, Mai 2018.
- Prof. Dr. Habil. Dana Copolovici - Diploma de onoare a Societății de Chimie din România – 2018.



- Best poster award, Secțiunea Food Safety, *Agriculture for Life, Life for Agriculture*, 9–11 Iunie, 2018, Bucharest, Romania;
- Best poster award, Secțiunea Agricultural Biotechnology, *Agriculture for Life, Life for Agriculture*, 9–11 Iunie, 2018, Bucharest, Romania;



- D. Copolovici, L. Copolovici, C. Moisa, A. Lupitu, Diploma de excelență pentru articol științific din partea USMVB Timișoara , 2018.

În cadrul centrelor de cercetare din ICDISTN au fost derulate activități pe următoarele teme de cercetare prevăzute în cadrul Planului de cercetare 2016-2020:

1. Determinarea compuşilor de metabolism secundar din extracte de plante

În cadrul acestei teme s-au dezvoltat două direcții: determinări de polifenoli din extracte alcoolice, respectiv caracterizarea uleiurilor volatile.

a) Determinări de polifenoli din extracte alcoolice de plante utilizând cromatografia de lichide de înaltă performanță cu detector de tip DAD:

- Au fost realizate curbele de calibrare pentru 14 compusi fenolici specifici plantelor;
- Au fost realizate curbele de calibrare pentru licopene și acid trigalacturonic;
- Au fost analizate extractele alcoolice din frunzele, tulpinile și florile de *Origanum vulgare*, *Thymus vulgaris*, *Satureja hortensis* (colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. G. Pop);
- Au fost analizate extractele hidro-alcoolice din anason, fenicul, obligeață, chimen și oregano (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. A. Ravis);
- Au fost analizate extractele alcoolice din coajă de portocale (colaborare cu FIATPM – Lect. D. Condrat);
- Au fost analizate diverse probe de tomate pentru determinarea cantității de licopen, polifenoli, vitamine (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. L. Șumălan);



- Au fost analizate probele de *Silphium perfoliatum* pentru determinarea polifenolilor din extracte alcoolice (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. L. Șumălan).
- b) Determinarea compoziției chimice a uleiurilor volatile/esențiale utilizând cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Au fost realizate extracte de uleiuri esențiale din diverse plante;
 - A fost determinată compoziția chimică a deverselor uleiuri volatile/esențiale atât comerciale cât și obținute în laborator (parțial colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. G. Pop).

În cazul celor două tipuri de extracte a fost determinată activitatea antioxidantă și polifenoli totali folosind metoda Folin-Ciocalteu pentru determinări spectrofotometrice.

2. Dezvoltarea de noi metode de analiză a produselor alimentare

În cadrul acestei teme generale au fost identificate și optimizate trei tipuri mari de metode de determinare:

- a) Determinarea acizilor grași din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Identificarea și optimizarea unor metode de extracție din diverse matrici alimentare;
 - Dezvoltarea metodelor de derivatizare;
 - Punerea la punct și calibrări pentru determinarea prin cromatografie de gaze cuplată cu spectrometrie de masă a acizilor grași;
 - Determinarea profilului de acizi grași din probe de brânză, carne, salam;
 - Determinarea profilului de acizi grași din diverse uleiuri (colaborare cu Univ. Oradea Prof. S. Bungău).
- b) Determinarea profilului de compuși organici volatili din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Stabilirea metodelor de prelevare a probelor;
 - Determinarea profilului de compuși volatili a unor probe alimentare (în cadrul lucrărilor de disertație și diplomă ale unor studenți de la FIATPM) – participări la conferințe internaționale;
 - Determinarea profilului de compuși volatili a probelor de căpșuni (din cadrul proiectului PROSPER).
- c) Determinarea aminelor biogene și a compoziției vinurilor din zona de vest a României:
 - Au fost realizate curbele de calibrare pentru 4 amine biogene din vin;
 - Au fost analizate probe de vin având ca scop determinarea aminelor biogene (colaborare cu FIATPM – Lect. I. Popescu);
 - Au fost optimizate metode pentru determinarea antocianilor și a culorii vinurilor (colaborare cu Stațiunea de Cercetare Vini-Viticolă Miniș-Măderat).

3. Studierea influenței factorilor de mediu asupra plantelor

Studierea influenței deficitului de apă (a secetei), dar și a excesului de apă (a inundației) asupra unor plante, prin: determinarea parametrilor de fotosinteză prin schimb



de gaze, determinarea emisiei de compuși organici volatili prin cromatografie de gaze, determinarea pigmentilor clorofilieni prin cromatografie de lichide de înaltă performanță.

Aceste studii s-au desfășurat în colaborare cu: Univ. Oradea (Prof. S. Bungau), Univ. Lucian Blaga din Sibiu (Lect. G. Cioaca), ITIM Cluj (CS I L. Soran).

Au fost publicate 3 articole și încă 3 sunt trimise spre publicare.

4. Realizarea și testarea de materiale avansate

- a) O tehnologie inovativă de topire a cânepii în cadrul proiectului “Instalație demonstrativă pentru o tehnologie inovativă de topire a cânepii, Director: Rodica Maxi, Responsabil UAV: Radu Dana, Programul 2 - Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Transfer la operatorul economic”. În cadrul unei subteme a acestui proiect au fost realizate determinări ale calității apei de topire atât microbiologic cât și fizico-chimic (turbiditate, pH, conținut de lignină determinat prin metoda cromatografică).
- b) Tehnologii de obținere a cheratinei și lanolinei din lâna de oaie în cadrul proiectului PROSPER “Conversia lânii excedentare în biomateriale compozite cheratinoase cu aplicații medicale – KERAMED” s-au elaborat 5 Modele experimentale și alte 5 Procedee experimentale pentru dezvoltarea de biomateriale pe bază de cheratină cu aplicații medicale. S-au depus 2 cereri de brevet OSIM.

5. Studii privitoare la rezistența și duritatea aliajelor și polimerilor

- Identificarea și optimizarea metodelor de testare a diverselor materiale utilizând mașina de testări și microdurimetru;
- Teste realizate pe diverse materiale (în special aliaje dentare) la care s-au realizat și caracterizarea prin microscopie electronică de scanare cu baleaj (colaborare cu Prof. V. Duma și UMF Timișoara).

6. Sisteme inteligente; Sisteme Fuzzy

- Dezvoltarea unor sisteme inteligente;
- Aplicarea sistemelor Fuzzy în domenii diverse de activitate incluzând electronică, psihologie, cloud computing etc.;

Au fost publicate 7 articole ISI și 12 articole ISI proceedings în colaborare cu diverse Universități de prestigiu.

7. Rețele neuronale, modelare și simulare matematică

În cadrul acestei teme au fost desfășurate cercetările aferente proiectului Novel bio-inspired cellular nano-architectures for digital integrated circuits (BIOCELL – NANOART), Director: V. Beiu, Proiect POC 30/2016, 2016-2020 și anume:

- Studii privind mișcarea diferiților ioni în apă;
- Studii privind fiabilitatea rețelelor de diverse tipuri;
- Crearea softurilor pentru simularea rețelelor;
- Simulări privitoare la proiectarea de rețele.

Au fost publicate 3 articole ISI și 12 articole ISI proceedings, alte articole urmând a fi trimise spre publicare.

X.2 Relația cu mediul de afaceri

La cererea agenților economici au fost realizate pe bază de comandă cercetări privind problemele întâlnite în cadrul companiilor din domeniul autovehiculelor (Takata).

De asemenea, au fost realizate cercetări pentru Unviersitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara Cluj-Napoca și pentru diverși producători agricoli (în ceea ce privește determinarea compoziției chimice a uleiului de lavandă).

X.3 Participare la acțiuni de promovare a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

1. Noaptea Cercetătorilor Europeni



2. Decernarea titlului de *Doctor Honoris Causa* al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

La propunerea ICDISTN a fost decernat titlul de *Doctor Honoris Causa* al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad D-nului Acad. Prof. Dr. Ülo NIINEMETS de la Estonian University of Life Sciences, Tartu (Estonia) un colaborator important pentru ICDISTN.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



Director ICDISTN
Director ICDISTN, Prof. dr. hab. Lucian COPOLOVICI



MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Anul 2018 a fost un an al confirmărilor. Munca depusă în anii precedenți, eforturile noastre de a demonstra că suntem o universitate puternică, în care se face un învățământ de calitate, au fost confirmate prin decizia ARACIS de a acorda calificativul ÎNCREDERE, Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. A fost meritul fiecăruia dintre membri comunității academice, a fost rezultatul muncii echipei aflate la conducerea UAV.

Tot o confirmare a calității procesului de învățământ și de cercetare, dar și a profesionalismului compartimentului administrativ din cadrul universității noastre a venit din partea Asociației Europene a Universităților (EUA). Vizita evaluatorilor internaționali s-a încheiat cu aprecieri la adresa universității noastre, cu recunoașterea progresului înregistrat pe toate palierele.

Au fost două evaluări importante privind calitatea actului educativ, dar și a celui administrativ, două evaluări pe care suntem bucuroși că le-am trecut cu bine. Evident că mai avem de muncit, că mai sunt multe aspecte care pot și trebuie să fie îmbunătățite, dar sunt convinsă că vom reuși să păstrăm acest trend ascendent și să ridicăm universitatea noastră în topul universităților din România și din lume.

Este important, în acest moment, să înțelegem că singurul drum pentru universitatea noastră este cel al calității, al progresului și al profesionalismului. Poziționarea noastră în partea de vest a țării, în vecinătatea a două centre universitare puternice, ne obligă să continuăm să ne dezvoltăm, să păstrăm standardele ridicate ale calității actului educativ, să ne păstrăm profesionalismul la nivelul fiecărui compartiment. Trebuie să continuăm să fim una din principalele opțiuni pentru tinerii absolvenți din regiunea de vest, să reușim să creăm programe de studii atractive, să oferim servicii de calitate, să le oferim șansa internaționalizării actului educativ prin programele ERASMUS și, ceea ce este mai important, să oferim posibilitatea integrării pe piața muncii.

Vom construi în continuare, ne vom dezvolta la nivel academic, vom atrage personalități importante ale lumii științifice culturale, și sociale în marea familie a UAV pentru a crește prestigiul universității noastre. Universitatea are nevoie de comunitatea ALUMNI, are nevoie de sprijinul arădenilor, iar arădenii au nevoie de expertiza și plusul de valoare adus de comunitatea academică. Aradul trebuie să se dezvolte ca un oraș universitar și suntem convinși că împreună cu autoritățile locale și județene, care ne-au sprijinit în toată această perioadă, vom reuși să impunem orașul de pe Mureș ca un centru universitar puternic în partea de vest a țării.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile