

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

RAPORT ANUAL 2020

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

**ARAD
2021**



CUPRINS

CUPRINS	1
CUVÂNT ÎNAINTE.....	3
CONTEXT INSTITUȚIONAL.....	5
I. FINANȚE ȘI PATRIMONIU.....	7
I.1. Situația financiară a universității	7
I.2. Situația investițiilor în anul 2020	18
I.3. Situația achizițiilor în anul 2020	20
I.4. Resursele umane	22
I.5. Managementul administrativ	25
II. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	29
CONSIDERAȚII GENERALE	29
II.1. Admiterea studenților	31
II.2. Situația școlară	36
II. 3 Asigurarea calității	68
II. 4 Centru de Învățare UAV	90
II. 5 Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii (DGSPM) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.....	97
II. 6 Departamentul de Educație și Formare Continuă (DEFC) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în anul 2020	99
III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	100
III.1. Direcții și teme prioritare de cercetare	102
III.2. Institute și centre de cercetare ale UAV	103
III.3. Producția științifică - valorificarea cercetării științifice	107
III.4. Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV	109
III.5. Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad	110
III.6. Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”	114
IV. TRANSPARENȚA ACADEMICĂ, RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI CU MEDIUL ECONOMICO-SOCIAL.....	117
IV.1. Implementarea strategiei de internaționalizare	117
IV.2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	119
IV.2.1. Consilierea studenților UAV	119
IV.2.2. Consilierea elevilor din licee	124
IV.2.3. Departamentul Alumeni	129



IV.2.4. Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii	133
IV.2.5. Alte activități ale CCOC	135
IV.3. Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte	139
IV.3.1. Biroul Erasmus+	139
IV.3.2. Compartimentul Studenți Străini	140
 V. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA BIROULUI ASIGURAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII.....	144
 VI. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2020	147
 VII. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD	148
 VIII. ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI PROIECTE PE ANUL 2020	161
 IX. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE – DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2020	171
A. Cercetarea Științifică	171
B. Relația cu mediul de afaceri.....	175
C. Participare la acțiuni de promovare și implicare a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad	175
 MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE	177



CUVÂNT ÎNAINTE

Sinteza activității Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, principalele realizări și performanțe ale anului 2020 sunt cuprinse, într-o manieră sintetică în Raportul anual privind starea universității.

Publicarea acestui raport este reglementată de Legea Educației Naționale, art.124 și art. 130 precum și de către prevederile Cartei Universității.

Anul 2020 a fost un an marcat, în cea mai mare parte, de impactul pandemiei de SARS Cov-2. Așa cum reiese din rapoartele serviciilor și compartimentelor UAV, în acest an situația epidemiologică creată de Coronavirus și-a pus amprenta asupra activităților întregului aparat administrativ și a comunității academice. A fost o provocare la nivelul întregii societăți care a determinat schimbări de paradigme în abordarea actului educativ, a conceptului de educație.

Din acest punct de vedere, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a reușit să se adapteze rapid noilor realități epidemiologice. Platforma digitală, funcțională deja la nivelul universității, a permis transferarea rapidă a activității didactice în mediul online. Anul acesta, mai mult ca oricând, a devenit indispensabilă digitalizarea sistemului de învățământ universitar. Acest deziderat va fi, cu siguranță, o prioritate de dezvoltare pentru următorii ani.

Pe de altă parte, universitatea s-a implicat activ în lupta împotriva epidemiei printr-o serie de acțiuni menite a sprijini pe cei aflați în linia întâi în această luptă. Baza materială, expertiza profesorilor, energia studenților, au fost puse la dispoziția comunității locale și regionale. A fost un act de dăruire, de implicare din partea întregii comunități academice și a Ligii Studenților UAV. Poate în aceste condiții, mai mult ca oricând, rolul universității în dezvoltarea și sprijinirea comunității locale a devenit un model de implicare și răspuns proactiv.

În plan administrativ au fost continuate, în măsura în care restricțiile generate de situația epidemiologică ne-au permis, proiectele de investiții la noul cămin pentru studenți al UAV, precum și la clădirea universității de pe strada Paul Chinezu. În ceea ce privește resursa umană a fost demarat procesul de reorganizare pentru eficientizarea activității aparatului administrativ.

În plan academic, au fost dezvoltate noi programe de studii, au fost derulate cursuri postuniversitare care au pus la dispoziția celor care doresc să-și continue formarea și dezvoltarea personală. Investiția în formarea oamenilor reprezintă o prioritate permanentă pentru Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad pentru că resursa umană este cea mai



importantă achiziție a unei organizații, cea care asigură funcționarea mecanismului și conferă calitate serviciilor.

Cercetarea are un loc important în cadrul strategiei UAV. Susținerea activității de cercetare la nivelul fiecărei facultăți a fost și va rămâne o prioritate pentru conducerea universității.

Anul 2020 a fost anul în care am înțeles ce înseamnă solidaritatea, ce înseamnă implicare. Am învățat cât de importantă este capacitatea de adaptare la noile realități și că de această viteză de reacție depinde continuarea în condiții optime a activității, a procesului educativ.

**Rector,
Ramona Lile**



CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este în acest moment o importantă instituție de învățământ superior din vestul țării care, în ultimii ani s-a dezvoltat și s-a impus pe harta educațională din România. Este o universitate tânără a cărei istorie post decembristă a început cu Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 în care se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991 și înregistrată prin Certificatul nr. 54850 la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci care atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Astăzi Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are, la un număr de aprox. 6500 studenți și cursanți:

Nouă facultăți:

- Facultatea de Teologie “Ilarion V. Felea”
- Facultatea de Inginerie
- Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
- Facultatea de Științe Economice
- Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
- Facultatea de Științe Exacte
- Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Design

Trei Institute universitare:

- Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale
- Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste
- Institutul European “Sergei Moscovici”

Un incubator tehnologic:

- Incubatorul Tehnologic și de Afaceri

14 Centre de cercetare acreditate la nivel instituțional:

- Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale
Facultatea de Design
- Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
Facultatea de Inginerie
- Centrul de Cercetare “Sisteme Inteligente”
- Centrul de Cercetare “Florin Vălu”
- Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului



- Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
- Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
Facultatea de Științe Economice
- Centrul de Cercetări în Marketing
- Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
Facultatea de Științe Exacte
- Centrul de Cercetare “Modele Matematice și Sisteme Informatice”
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
- Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
- Centrul de Limbi Moderne
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
- Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară

4 departamente la nivelul universității

9 departamente la nivel de facultăți:

- Departamentul de Discipline Teologice
- Departamentul de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi
- Departamentul de Științe Tehnice și ale Naturii
- Departamentul de Discipline Economice
- Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane
- Departamentul de Matematică-Informatică
- Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
- Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
- Departamentul de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate



I. FINANȚE ȘI PATRIMONIU

Managementul universitar trebuie să își asume folosirea autonomiei în sensul valorificării cât mai eficiente a tuturor resurselor umane, financiare și materiale ale universității și respectiv în sensul asigurării unei dezvoltări instituționale cât mai durabile. Managementul academic și managementul administrativ constituie două componente fundamentale ale managementului universitar, care au cunoscut o dinamică remarcabilă în ultimii ani în învățământul superior românesc și în universitate. Raportul de activitate al Directorului General Administrativ Adjunct constituie o sinteză a tuturor activităților desfășurate de către structurile organizaționale subordonate în timpul anului 2020.

1.1. Situația financiară a universității

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad - instituție publică finanțată din venituri proprii, în conformitate cu Hotărârea nr. 24 din 16 ianuarie 2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării se află sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, având calitatea de ordonator terțiar de credite. Obiectul de activitate principal este învățământul universitar și activitatea de cercetare științifică.

Utilizarea cu maximă eficiență a tuturor resurselor materiale din universitate și diversificarea bazei de finanțare prin răspuns adecvat la solicitările societății reprezintă un obiectiv principal în planificarea strategică a Universității.

Planificarea strategică în vederea corelării programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare disponibile sau pe care Universitatea le poate atrage prin programe de învățământ și cercetare de calitate, prin participarea la programele europene, prin prestări de servicii au stat la baza unui Management economico-financiar eficient pe anul 2020.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, universitățile de stat au patrimoniu propriu, care aparține Universității și asupra căreia instituția are drept de administrare și gestionare, constituind suportul material care îi permite să funcționeze și pe care îl gestionează conform legii.

Universitățile de stat pot avea în patrimoniu bunuri imobile – terenuri și clădiri - din domeniul privat al instituției, domeniul public sau din domeniul privat al statului.

Pentru instituțiile publice, documentul oficial de prezentare a situației patrimoniului îl reprezintă situațiile financiare.

Bilanțul contabil este documentul contabil de sinteză prin care se prezintă elementele de activ, datorii și capital propriu ale instituției publice, oferind o imagine completă, clară și precisă asupra activității economice la sfârșitul perioadei de raportare sau în alte situații prevăzute de lege.

Contabilitatea instituțiilor publice asigură cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii oferind informații ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, patrimoniul aflat în administrare, precum și pentru întocmirea contului anual de execuție a veniturilor și cheltuielilor instituției.



Bilanțul contabil este sursa principală de informație a Instituției. În baza bilanțului contabil se apreciază valoarea și structura patrimoniului întreprinderii, gradul de îndatorare a întreprinderii, capacitatea de plată, coeficienții de lichiditate, rezultatul financiar și mulți alți indicatori necesari pentru luarea deciziilor la nivel managerial.

I. BILANȚUL CONTABIL

La data de 31.12.2020 structura Bilanțului Universității “Aurel Vlaicu” din Arad se prezintă astfel:

A. ACTIVE din care:

Active necurente

Total lei	61.872.615
Active fixe necorporale	390.288
Instalații tehnice, mijloace de transport	3.775.975
Mobilier, aparatură birotică	
Terenuri și clădiri	57.637.651
Active financiare	200
Creanțe necurente	68.501

Active curente

Total lei	37.267.444
Stocuri	7.059.006
Creanțe curente	5.180.794
Disponibilități la trezorerie și bănci	25.027.644

B. DATORII

Datorii curente total lei	5.699.368
Datorii sub un an	5.699.368

C. Capitaluri proprii - 93.440.690 lei.

Active nete = Total active - Total datorii = Capitaluri proprii = 93.440.690 lei.

Din care Rezerve, fonduri 24.112.124 lei.

II. CONTUL DE REZULTAT PATRIMONIAL-EXCEDENT - 808.389 LEI.

Rezultatul patrimonial este un rezultat economic care exprimă performanța financiară a instituției publice.

- venituri din activități operaționale 61.428.496 lei,
- cheltuieli operaționale 60.652.682 lei.
- venituri financiare 39.709 lei.
- cheltuieli financiare 7.308 lei.
- venituri extraordinare 174 lei.



III. SITUAȚIA FLUXURILOR DE TREZORERIE

Reprezintă mișcările de numerar rezultate din activitatea curentă, din activitatea de investiții.

La data de 31.12.2020 totalul disponibilităților fiind de 25.027.644 lei, structurate astfel :

Conturi de trezorerie/casa lei la 31.12.2020 23.305.357 lei.

Alte valori 5.400 lei.

Conturi la instituții de credit BNR, casa în valută 1.716.887 lei.

IV. SITUAȚIA MODIFICĂRILOR ÎN STRUCTURA ACTIVELOR/CAPITALURILOR

a) Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul public al statului – ct.101.00.00, nu a înregistrat modificări.

(SI) 11.104.366 lei = (SF) 11.104.366 lei

b) Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul privat al statului – ct.102.01.01, nu a înregistrat modificări:

(SI) 3.245.860 lei = (SF) 3.245.860 lei

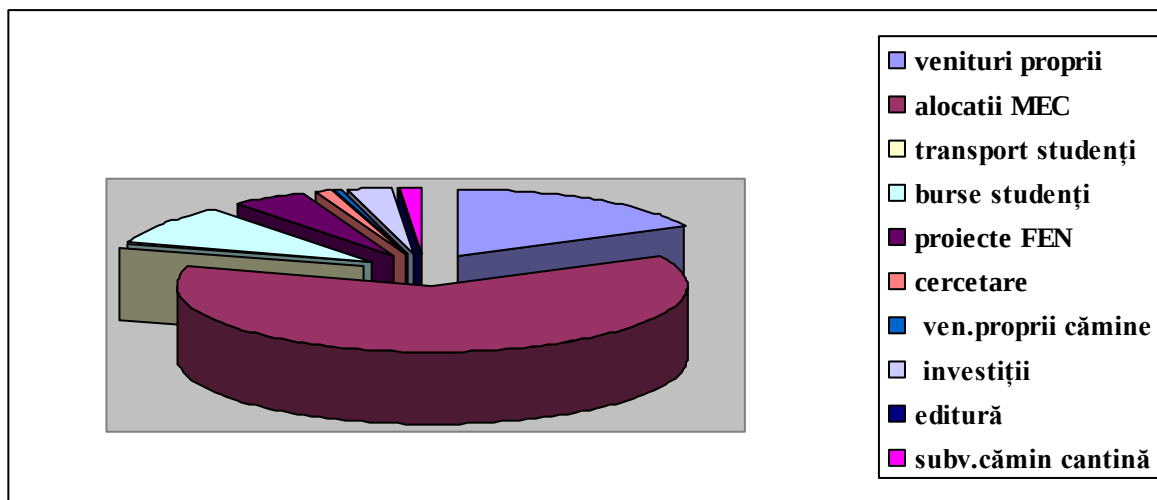
c) Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul privat al instituției – ct.102.01.02, nu a înregistrat modificări:

(SI) 1.550.185 lei = (SF) 1.550.185 lei

V. CONTUL DE EXECUȚIE BUGETARĂ.

Contul de execuție bugetară cuprinde toate operațiunile financiare din timpul exercițiului financiar cu privire la veniturile încasate și plățile efectuate, în structura în care a fost aprobat bugetul.

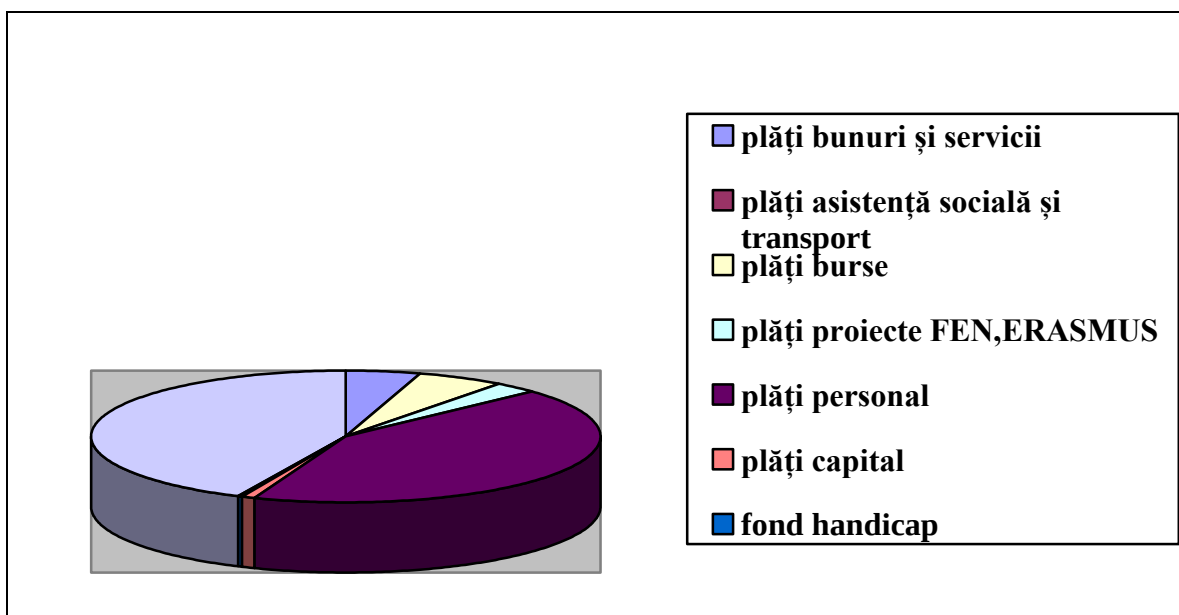
1. veniturile încasate în valoare totală de 59.061.543 lei, în perioada 01.01.2020-31.12.2020 prezintă următoarea structură în funcție de modul de finanțare: venituri proprii 10.404.457 lei (17,62%), venituri alocatii MEC 33.187.055 lei (56,19%), venituri alocație hrană 1.154.146 lei (1,95%), venituri MEN vauchere vacanță 484.300 lei (0,82%), venituri lg. 85/2016 1.686.848 lei (2,86%), venituri activități extracuriculare 103.031 lei (0,17%), burse student 5.675.450 lei (9,62%), transport student 87.000 lei (0,14%), subvenții cămine 851.734 lei (1,44 %), dotări și alte investiții 1.519.000 lei (2,58 %), activitatea cercetare 624.133 lei (1,06%), activitatea microproductie (editură) 22.088 lei (0,03%), cămine cantină 354.345 lei (0,60%), subvenții de la BS pentru proiecte finanțate din FEN postaderare 221.562 lei (0,38%), sume primite de la UE/alții 2.424.008 lei (4,10%), sume primite în cadrul mecanismului cererilor de plată 262.386 lei (0,44%).



2. Plățile în valoare de 56.812.069 lei, pentru perioada 01.01.- 31.12.2020, din Arad au fost efectuate în limita deschiderilor de credite bugetare, în limita plafonului aprobat prin BVC, respectând cele patru faze ale execuției bugetare, conform Ord. nr.1792/2002 cu modificările și completările ulterioare, respectiv angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

- 2.1. Plățile prezintă următoarea structură în funcție de finanțare: plăți venituri proprii 10.561.146 lei (18,59%), plăți din finanțarea de bază 35.991.796 lei (63,36%), plăți transport 30.253 lei (0,05%), plăți burse-alocații bugetare 5.535.018 lei (9,75%), plăți proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile 2.632.818 lei (4,64%), plăți cercetare 596.055 lei (1,04%), plăți venituri proprii cămin cantină 78.120 lei (0,14%), plăți subvenții cămin cantină 729.741 lei (1,28%), plăți editură 14.829 lei (0,02%), plăți investiții 642.293 lei (1,13%).
- 2.2. Plățile structurate pe destinații sunt următoarele: plăți personal 42.747.534 lei, (75,24%), plăți bunuri și servicii 4.741.895 lei, (8,35%), plăți asistență socială, subvenții transport 30.253 lei (0,05%), plăți burse din alocații bugetare și venituri proprii 5.556.700 lei (ART.59.) (9,78%), plăți proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile, burse ERASMUS 2.632.818 lei (4,64%), plăți capital 773.237 lei, (1,36%), plăți sume aferente persoane cu handicap neîncadrate 329.632 lei (0,58%).

Plățile în valoare de 56.812.069 lei structurate pe destinații, pentru perioada 01.01.- 31.12.2020, au fost efectuate în limita deschiderilor de credite bugetare, în limita plafonului aprobat prin BVC, respectând cele patru faze ale execuției bugetare, conform Ord. nr.1792/2002 cu modificările și completările ulterioare, respectiv angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.



Plățile burselor studenților din fondurile bugetare în valoare totală de 5.535.018 lei sunt defalcate după cum urmează: burse de merit 1.966.546 lei, burse de studiu 1.935.171 lei, burse sociale 1.183.446 lei, burse de performanță 11.880 lei, burse studenți RPM 247.625 lei, burse doctoranzi 190.350 lei.

Plățile burselor studenților din venituri proprii au fost în valoare de 57.760 lei.

În anul 2020 a avut loc plata ultimei tranșe a diferențelor salariale aferente Lg.85/2016 privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008-13 mai 2011. Suma plătită a fost în valoare de 1.686.848 lei.

Cheltuielile înregistrate în perioada 01.01.2020 - 31.12.2020 au la bază bugetul aprobat de ordonatorul de credite, efectuate în limita unui buget ce nu poate fi depășit, pe destinațiile prevăzute în bugetul instituției publice.

Cheltuielile sunt grupate conform clasificăției bugetare stabilite prin lege.

SITUAȚIA FINANCIARĂ PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU FINANȚARE NAȚIONALĂ PENTRU ANUL 2020

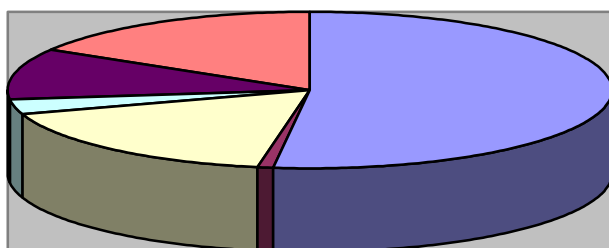
În anul 2020 situația financiară a activității de cercetare se prezintă astfel:

- total venituri încasate din activitatea de cercetare au fost de 624.133 lei
 - total plăți din activitatea de cercetare pentru anul 2020 au fost de 596.055,16 (533.011,63 lei an 2020 + 63.043,53 lei din regia anilor precedenți) lei.
- Sold Inițial la 01.01.2020 – 430.590,85 lei
Sold Final la 31.12.2020 – 458.668,69 lei



A. Defalcarea încasărilor și plăților, pe total proiecte:

1. ÎNCASĂRI lei Total	624.133,00
2. TOTAL PLĂȚI lei	596.055,16
Personal	309.256,00
Deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	5.120,45
Cheltuieli materiale	98.309,81
Cheltuieli de capital	102.057,37
Regie	18.268,00
Regie plăți ani precedenți	63.043,53



■ personal
 ■ deplasare
 ■ logistică
 ■ regie
 ■ regie ani precedenți
 ■ ch.materiale
 ■ deplasare

B. Se prezintă defalcarea pe fiecare proiect a încasărilor și plăților:

- Proiect PN-III-2.1-PED – 2019 – 4423 “Tomografie de coerență optică pentru testări industriale nedistructive” (OCT4NDT)
 Prof. dr. habil. ing. Virgil – Florin Duma

ÎNCASĂRI lei	46.038,00
PLĂȚI lei	27.994,92
Categorie de plăți:	
Personal	15.133,00
Deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0
Cheltuieli materiale	12.861,92
Indirecte (regie)	0
Partener Inteliform transfer	46038,00

- Proiect PN-III P1.1-1.2-PCCDI-2018 - Închiderea lanțurilor de alocare în biochimie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piața-PRO-SPER
 Prof. univ. dr. habil. Munteanu Florentina Daniela

ÎNCASARI lei	408.608,00
PLĂȚI lei	370.225.04
Categorie de plăți:	
Personal	239.369,00
Chelt capital	86.057,37
Cheltuieli materiale	26.530,67
Cheltuieli indirecte regie	18.268,00



3. Proiect PN - III – P1.1-PD-0285-PD58 – Metode algebrice pentru evaluarea securității criptosistemelor post-cuantice bazate pe teoria codurilor corectoare de erori

Lect. Univ. dr. Drăgoi Vlad

ÎNCASĂRI lei	59.567,00
PLĂȚI lei	44.471,08
Personal	18.151,00
Deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	2.436,45
Cheltuieli capital (soft)	16.000,00
Cheltuieli materiale	7.883,63
Indirecte (regie)	0

4. Proiect PN-III-P1.1-PD-2019-0349 – PD93 – Influența factorilor abiotici asupra caracteristicilor fiziologice și a metaboliților secundari din plante aromatice
Cercetător Științific Lupitu Andreea

ÎNCASĂRI lei	39.840,00
PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	28.299,75
Personal	16.257,00
Deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0
Cheltuieli materiale	12.042,75
Indirecte (regie)	0

5. Proiect PN – III- P1.1 – PD – 0607 CTR. PD 80 – Nanoparticule din deșeuri natural cu potențiale aplicații medicale
Asistent cercetare Moisă Cristian

ÎNCASĂRI lei	70.080,00
PLĂȚI lei (din disponibilul anului precedent)	52.020,84
Personal	20.346,00
Deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	2.684,00
Cheltuieli materiale	28.990,84
Indirecte (regie)	0

6. Cercetare economică - “Contact Plus SRL”
Prof. Univ. dr. habil. Bălaș Valentina

ÎNCASĂRI lei	0
Încasări din anii precedenți	10.000,00
PLĂȚI lei	10.000,00
Taxe participare conferințe	10.000,00
Plăți cu deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0

Cheltuielile și plățile activității de cercetare sunt efectuate cu aprobarea exclusivă a directorului de proiect în limita bugetului aprobat de către autoritatea contractantă.



CHELTUIELI PRIVIND REGIA PENTRU GRANTURILE DE CERCETARE PENTRU ANUL 2020

Conform art.190 al.(1) din Lg.1/2011 Legea educației naționale, se prezintă mai jos, cuantumul regiei încasate pentru granturile de cercetare pe anul 2020 și defalcarea pe categoriile de cheltuieli, astfel cum a fost utilizată:

1. Proiect PN III – P1-1-2-PCCDI/2018 “ Inchiderea lanțurilor de valoare din biochimie prin obținerea de bioproduse inovative de piață PRO-SPER “
Prof. univ. dr. habil. Munteanu Florentina Daniela lei

Total venituri din regia încasată:	53.174,77
Plăți efectuate:	18.268,00
Plăți materiale, servicii	0
Plăți cu personalul	18.268,00
Total disponibil :	34.906,77

2. Proiect PN-III-2.1-PED – 2019 – 4423 “Tomografie de coerență optică pentru testări industriale nedistructive” (OCT4NDT)
Prof. dr. habil. ing. Virgil – Florin Duma lei

Total venituri din regia încasată:	3.000,00
Plăți efectuate:	0
Total disponibil :	3.000,00

3. Proiect PN-III-P1.1-PD-0285-PD58 – Metode algebrice pentru evaluarea securității criptosistemelor post-cuantice bazate pe teoria codurilor corectoare de erori
Lect. Univ. dr. Drăgoi Vlad lei

Total venituri din regia încasată:	6.899,00
Plăți efectuate:	0
Total disponibil :	6.899,00

4. Proiect PN-III-P1.1-PD-2019-0349 – PD93 – Influența factorilor abiotici asupra caracteristicilor fiziologice și a metaboliților secundari din plante aromatice
Cercetător Științific Lupitu Andreea lei

Total venituri din regia încasată:	6.640,00
Plăți efectuate:	0
Total disponibil :	6.640,00

5. Proiect PN – III- P1.1 – PD – 0607 CTR. PD 80 – Nanoparticule din deșeuri naturale cu potențiale aplicații medicale
Asistent cercetare Moisă Cristian lei

Total venituri din regia încasată:	11.680,00
Plăți efectuate:	0
Total disponibil :	11.680,00



Situația financiară, privind fondurile externe nerambursabile și activitatea de cercetare științifică cu finanțare externă pentru anul 2020

1. Fondurile Externe Nerambursabile

Proiect: **NOI NANO ARHITECTURI DE INSPIRAȚIE BIOLOGICĂ DE TIP CELULAR – PENTRU CIRCUITE INTEGRATE – POC Cod MySMIS 103719**

Valoarea totală a contractului: 9.338.177 lei

Responsabil proiect: Prof. Univ. Dr. Valeriu Beiu

La 01.01.2020 soldul initial a fost de: 411.440,34 lei

Încasările în anul 2020 au fost de: 1.329.433,13 lei

Plățile în anul 2020 au fost în valoare de: 1.322.833,61 lei din care:

- 1.257.939,00 – cheltuieli de personal
- 64.894,61 – cheltuieli materiale

Proiect: **REABILITARE, MODERNIZARE, EXTINDEREA ȘI ECHIPAREA CLĂDIRII CORP A DIN STRADA PAUL CHINEZU NR. 10, DEMOLARE PARȚIAL CORP B – POC Cod MySMIS 119838**

Valoare totală proiect: 26.938.056 lei

Responsabil proiect: Ramona Lile

Încasări în anul 2020: 372.748,46 lei

Plăți în anul 2020: 281.315,91 lei din care:

- 156.618,81 – cheltuieli materiale
- 124.697,10 – cheltuieli investiții

Proiect: **EDU BUSINESS – POCU/379/6/21 Cod MySMIS 125150**

Valoare totală proiect: 4.550.234,18 lei

Responsabil proiect: Ramona Lile

Sold inițial 01.01.2020: 286.762,87 lei

Încasări în anul 2020: 198.834,92 lei

Plățile în anul 2020 au fost de: 233.452,00 lei din care:

- 233.452,00 – cheltuieli de personal

Proiect: **EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI DE CALITATE - ETIC – POCU/446/6/22 Cod MySMIS 128215**

Valoare totală proiect: 1.959.708,13 lei

Responsabil proiect: Ramona Lile

Încasări în anul 2020: 195.970,81 lei

Plăți în anul 2020: 296.220,39 lei din care:

- 268.874,00 – cheltuieli de personal
- 27.346,39 – cheltuieli materiale

Proiect: **MĂSURI INTEGRATE PENTRU TRANZIȚIA STUDENȚILOR PE PIAȚA MUNCII – POCU/626/6/13 Cod MySMIS 132639**

Valoare totală proiect: 2.031.186,00 lei

Responsabil proiect: Ramona Lile

Încasări în anul 2020: 0

Plăți în anul 2020: 69.515,00 lei din care:

- 69.515 lei - cheltuieli de personal



2. Proiecte cu Finanțare Externă

- **Proiect ERASMUS** – privind derularea tuturor mobilităților, banii alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale fiind de 133.182,20 Euro pentru țări UE și pentru țări non UE.
- **Consumer Classroom (CC)-fost DOLCETTA** - proiect finanțat de Comisia Europeană prin CHAFEA are obiectiv pregătire de resurse pedagogice de înaltă calitate – continuare din anii precedenți.
Responsabil proiect Prof. univ. dr. Dorin HERLO.
- **Proiect TUTTO** – tutoring în sănătate mentală pentru pregătire specialiști în tutorat-finanțare în derulare în anul 2020 – 6.370 Euro.
Responsabil proiect Prof. univ. dr. Mihaela GAVRILĂ.
- **Proiect ARPA** – Reseux Professionnels ET Personnes Agees – finanțare 2020 în valoare de 8.425 Euro.
Responsabil proiect Prof. univ. dr. Mihaela GAVRILĂ - ARDELEAN.
- **Proiect Keeping Youth safe from Cyberbullying** – continuare din anii precedenți.
Responsabil proiect conf. dr. Rad Bălaș Dana.
- **Proiect Digy Family** – continuare din anii precedenți.
Responsabil proiect Prof. univ. dr. Mihaela GAVRILĂ
- **Organic Farming & Product Processing Training** – finanțare 2020 - 8.157 Euro
Responsabil proiect Prof. Univ. Dr. Ciutină Virgil
- **Proiect Erasmus+Green Thinking Entrepreneur Youth** – finanțare 2020 – 5.465, 25 Euro
Responsabil proiect: Ș.I.dI. Gavrilș Simona
- **Proiect Empow Them** – finanțare 2020 – 1000 Euro
Responsabil proiect Prof. univ. dr. Mihaela GAVRILĂ - ARDELEAN

Proiecte cu finanțare Ministerul Educației și Cercetării 2020, conform Ordin 3111/2018 pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare

- **Simpozion studentesc. Cultură.Educație.Societate** – 18.680 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Conf. univ. dr. Alina Padureanu
- **Familia creștină - prioritate a pastorației Bisericii Ortodoxe (Simpozion Național Studentesc și Masteral)** – 10.000 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Ioja Cristinel
- **Provocări actuale la adresa unității familiei creștine. Paradigme pastorale și misionare (Simpozion Național al Doctoranzilor)** – 10.000 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Ioja Cristinel
- **Simpozion Științific Studentesc ”Economia - Prezent și Viitor”, Ediția a XXI-a** – 5250 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Lector. Univ. dr. Gomoii Bogdan
- **Sesiunea de comunicări Științifice studentești, ediția a XVIII-a organizată de Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului** - 9650 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Copolovici Dana
- **Concurs ”Virgil Madgearu” 2020** – 8500 LEI finanțare MEC



- Coordonator proiect: Lector univ. dr. Barbu Florentina
- **Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane** – 10.580 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Conf. univ. dr. Drăucean Adela
- **Conferința Internațională a Studenților StudMath-IT** – 8750 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Crina Bejan
- **Concurs național tehnic INGTEX ediția a X-a** – 9300 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Popa Alexandru
- **Sesiunea studentască de comunicări științifice, Efastusd: Educație timpurie și rolul ei în formarea personalității umane. Bune practici** – 8600 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Kelemen Gabriela
- **Sesiunea internațională de comunicări științifice studențești ediția a XXII-a a Facultății de Inginerie UAV** – 9300 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Bălaș Valentina
- **Concert de colinde (Ediția a XIX-a)** – 7500 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Ioja Cristinel
- **Workshop de formare în Educația Outdoor** – 5900 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Roman Alina
- **Workshop scriere de proiecte Erasmus** – 5850 LEI finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Conf. univ. dr. Rad Dana
- **Workshop de dezvoltare a competențelor de cercetare** – 6000 lei finanțare MEC
 - Coordonator proiect: Conf. univ. dr. Dughi Tiberiu

FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR APROBATE DIN FONDUL PENTRU SITUAȚII SPECIALE CONFORM OMEC NR. 3132/2020.

Valoarea încasată în anul 2020 prin Contractual Instituțional fiind de 382.600 lei.

PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020

Valoarea încasată în anul 2020 prin contractual instituțional fiind de 850.000 lei, defalcat pe proiecte astfel:

CNFIS-FDI-2020-0273 - Creșterea competitivității Universității “Aurel Vlaicu” din Arad prin internaționalizarea activității - 320.000 LEI

- Coordonator proiect: Conf. univ. dr. Teodor Cilan

CNFIS-FDI-2020-0178 - Laborator de evaluare a calității mediului pentru practica studenților - 260.000 LEI.

- Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Lucian Copolovici

CNFIS-FDI-2020-0042 – Creșterea calității actului didactic, deontologie și etica academică la UAV - 270.000 LEI

- Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Alexandru Popa

Întocmit,
Contabil șef Ec.Mirela Valea



1.2. Situația investițiilor în anul 2020

Investițiile și dotările Universității "Aurel Vlaicu" din Arad au putut fi realizate doar având la bază un management financiar eficient, fondurile provenind atât din surse proprii, cât și din surse bugetare, deblocare din soldul anilor precedenți și proiecte.

Sintetizând, cele mai importante lucrări din anul 2020 de natura investițiilor și reparațiilor la spațiile de învățământ aflate în diferite locații ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, sunt:

mii lei

Cheltuieli de capital	Obiective investiții noi	Achiziții imobile	Dotări laboratoare	Reabilitări cămine cantină	Reabilitare spații învățământ	TOTAL
2010	803	0	0	0	500	1.303
2011	442	0	164	3.074	0	3.238
2012	0	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0	0
2014	0	0	46,34	0	8,37	54,71
2015	0	0	0	0	454,76	454,76
2016	0	2.137,63	253,55	0	0	2.391,18
2017	0	0	0	248,33	0	248,33
2018	4,40	0	647,73	593,49	60,88	1.306,50
2019	479,46	0	1.114,74	267,68	106,94	1.968,82
2020	31,61	0	296,25	619,10	147,82	1.094,78

Evoluția comparativă a cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2010-2020

A. Lucrări de investiții cu finanțare de la bugetul de stat.

Având în vedere că furnizorul agentului termic pentru încălzire și apă caldă menajeră nu asigură parametri tehnici pentru agentul termic, s-a hotărât construirea a două puncte termice care să asigure independența căminelor și cantinei din punct de vedere termic. În acest sens au fost demarate procedurile de execuție – Sisteme de încălzire centrală termică pe gaz la Căminul 1, Căminul 2 și Cantină - str. Ursului nr. 6-12 în valoare de 3.848,66 lei. Lucrări finalizate.

La Sediul administrativ Rectorat al UAV cu amfiteatre pentru activitatea didactică universitară, – B-dul Revoluției nr.72 - s-a obținut autorizația și s-a amplasat denumirea unității de învățământ cu litere volumetrice în valoare de 20.912,99 lei.

La Cămin Studențesc P+4E+M - Calea Zimandului nr. 8 s-au făcut următoarele lucrări: Lucrări de proiectare și execuție branșament gaze naturale - Cămin Studențesc P+4E+M - Calea Zimandului nr. 8; Lucrări de „Alimentare cu energie electrică cămin studențesc” și Lucrări de realizare ”Punct de alimentare medie și joasă tensiune Cămin Studențesc P+4E+M”, Calea Zimandului nr. 8. Valoarea totală a lucrărilor fiind: 607.929,89 lei, lucrări în curs de finalizare.



La facultatea de Inginerie, Calea A. Vlaicu nr. 41-43 s-au făcut lucrări de Instalație grup de pompare hidranți interiori (lucrări în vederea obținerii autorizației PSI) în valoare de 34.272,26 lei, lucrări în curs de finalizare.

După cum se poate observa din datele prezentate în tabelul anterior cheltuielile de capital au tot scăzut datorită reducerilor alocate de la bugetul de stat. Pentru a asigura un standard înalt de calitate a procesului de învățământ, au fost alocate fonduri din venituri proprii și alte surse de finanțare pentru dotarea laboratoarelor și pentru reabilitări și reparații.

B. Lucrări de investiții cu finanțare din venituri proprii.

În anul 2020 la Complexul Universitar M situat în Arad – Micălaca, str. Elena Drăgoi nr. 2 au fost realizate Lucrări - Reparație izolații uși cazane termice – Complex M, Micalaca; Lucrări de - înlocuire țevă apă rece – Complex M, Micalaca; Lucrări de reabilitare și verificare instalații electrice Lab.127, Complex M, Micalaca; Lucrări de reparații și zugrăveli sală de curs – Complex M Micalaca. Valoarea lucrarilor fiind de: 113.468,55 lei

La Cantina U.A.V. str. Ursului nr. 2-4 - au fost realizate lucrări de alimentare cu apă, în valoare de 670,55 lei.

La Sediul administrativ rectorat al U.A.V. cu amfiteatre pentru activitatea didactică universitară – B-dul Revoluției nr. 72 au fost executate lucrări de reabilitare și verificare instalații electrice în valoare de 10.700 lei.

La Căminul studentesc Akademos s-au făcut lucrări de reparație schimbător de caldură în valoare de 6652,10 lei

În anul 2016 au fost achiziționate clădirile din strada Paul Chinezul nr. 10, pentru a crea spații necesare desfășurării activității de învățământ. Astfel în 2020 s-au demarat procedurile pentru întocmirea documentației de proiectare și execuția obiectivului „Reabilitare, modernizare, extinderea și echiparea clădirii corp A, din str. Paul Chinezu nr. 10 demolare parțială corp B, lucrări în desfășurare.

Total investiții Complex M, Sala sport, Facultatea de Design, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Teologie, Căminele studentești și cantină: 131.491,20 lei.

Toate aceste lucrări de reparații au condus la îmbunătățirea condițiilor oferite atât studenților și cadrelor didactice, cât și personalului administrativ astfel încât activitatea desfășurată să fie una de calitate.

Șef birou Investiții
Analist Croitoru Nicolae



I.3. Situația achizițiilor în anul 2020

Pe parcursul anului 2020 s-au făcut achiziții și pentru prevenția și răspândirea virusului Sars Cov în contextul epidemiei coronavirus COVID-19 prin achiziția de diverse substanțe și materiale pentru prepararea de dezinfectanți și diverse materiale de protecție cât și servicii de neutralizare mirosuri și servicii de deratizare, dezinsecție și dezinsecție în valoare de 119.936,40 lei.

Dotări și produse

Nr crt	Denumire lucrare
1	Diverse achiziții IT, echipamente IT și consumabile: - Sistem de calcul, videoproiectoare, Licențe sistem informatic EMSYS HR, echipamente IT, cartușe pentru imprimante / multifuncționale / faxuri
2	Furnizări diverse: echipament/îmbrăcăminte special de lucru, materiale de curățenie, rechizite, materiale de birou, materiale tipizate pt. învățământul superior, alimente pentru pregătirea hranei studenților la cantina studentască, diverse materiale, scule, aparate electrice pentru lucrări în regie proprie, abonamente la publicații locale, reviste de specialitate
3	Dotare laboratoare Proiect POC 30 - cu sisteme de climatizare
TOTAL fonduri: 309.183 lei	

Prestări servicii

Nr crt	Denumire lucrare
1	Servicii de mentenanță și asistență sistem informatic EMSYS HR
2	Servicii diverse: evaluare psihologică anuală, Servicii de pază și protecție pt. Fac. Inginerie, hotel Akademos + mentenanță, Servicii mentenanță lift, Servicii analiză de risc la securitate fizică, Servicii de întreținere, inspecții tehnice, revizii și reparații autoturisme, Servicii asigurare auto, Servicii asigurare clădiri, Servicii închiriere VPS (CLOUD SERVER), Serviciul de comparare electronică a documentelor (antiplagiat), Servicii de neutralizare mirosuri puncte sanitare, Servicii de colectare, transport și eliminare deșeuri periculoase, Servicii de deratizare, dezinsecție, dezinsecție, Servicii de promovare evenimente, activități și oferte educaționale a UAV în mediu online, media și presa scrisă, Servicii mentenanță centrale termice și aparate climatizare, Servicii de mentenanță, service, reparații și întreținere, revizii tehnice dispozitive medicale
3	Servicii de consultanță în achiziții și managementul proiectului, elaborare proiect autorizare Proiect POR 10.3 (SOV)
4	Servicii mentenanță platforma informatică Management Universitar
5	Servicii mentenanță program informatic – PCGEST
6	Servicii de PR (Public Relation)
7	Soft platforma Zoom
Total fonduri: 1.311.158 lei	



Din datele prezentate rezultă preocuparea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru orientarea investițiilor și dotărilor spre a oferi studenților condiții optime studiului. Printr-o alocare judicioasă a fondurilor, au putut fi realizate reparații și modernizări în cadrul mai multor locații ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, iar prin atragerea unor fonduri exterioare, a putut fi îmbunătățită vizibilitatea Universității. Acest lucru a oferit potențialilor studenți sau parteneri ai Universității „Aurel Vlaicu”, posibilitatea de a avea acces facil la informații reale privind activitatea Universității.

Proiecte

Nr crt	Denumire proiect	Valoare în lei, cu TVA
1	ETIC- POCU /446/6/22 -	27.903
2	Ministerul Educației Naționale	73.263
3	Proiect 10 PCCDI	113.101
4	Proiect T PN-III-P1-1.1-PD-2019-0349	12.039
5	Proiect PN-III-P1-1.1-PD-2019-0607	28.595
6	Proiect PN-III-P1-1.1-PD-2019-0285	29.273
7	Proiect PN III-P2-2.1-PED-2019-4423	16.374
8	Proiect Creșterea eficienței instituționale CNFIS FDI-2019-	467.589
9	Proiect POC 30/2016	38.447 lei
TOTAL		806.584 lei

Șef birou Achiziții
Ec. Corina Borza



1.4. Resursele umane

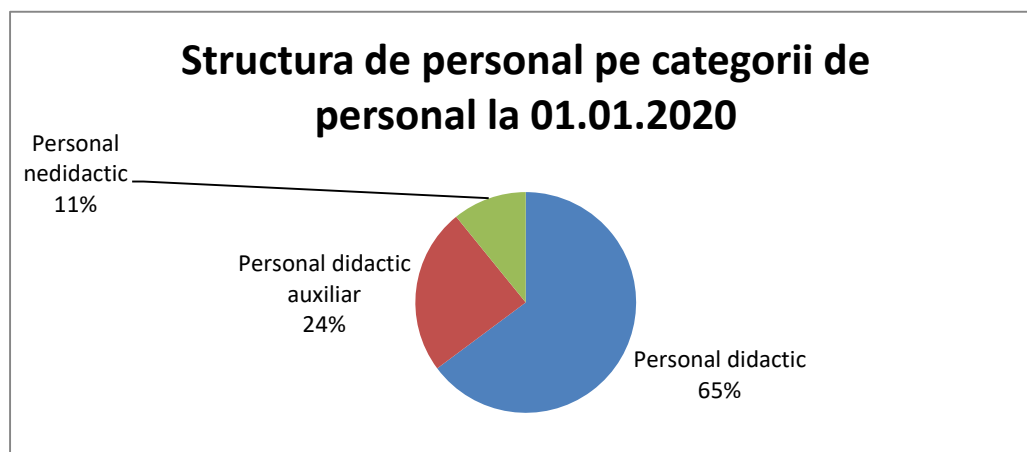
Personalul angajat constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, el influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Asigurarea desfășurării procesului didactic și a activităților administrative a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Astfel la începutul anului 2020, personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură, pe categorii:

- 221 salariați personal didactic
- 83 salariați personal didactic auxiliar
- 37 salariați personal nedidactic

după cum este reprezentat în graficul din figura de mai jos:



Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectiv realizat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.

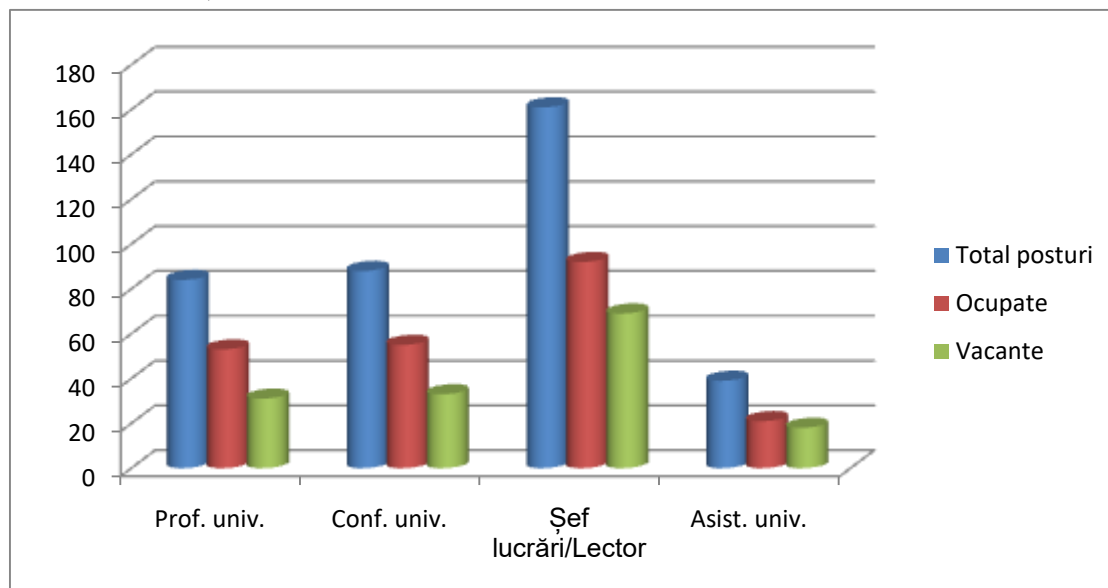
Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii.

Astfel la începutul anului 2020, aveam un efectiv de cadre didactice pe următoarea structură:

Total posturi		Ocupate	Vacante
Prof. univ.	84	53	31
Conf. univ.	88	55	33
Șef lucrări/Lector	161	92	69
Asist. univ. perioada determinată si nedeterminată	39	21	18
Total	372	221	151



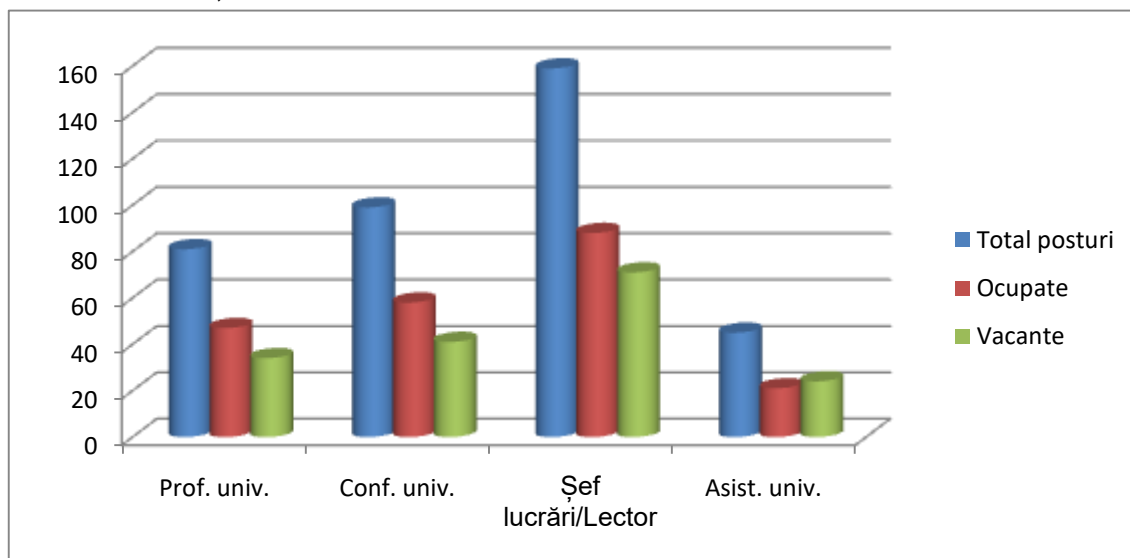
Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2020



Comparativ cu datele de la data de 01.01.2020, din prezentarea evoluției de-a lungul anului și a structurii pe funcții didactice existentă la 01.01.2021, se observă o stabilitate și un echilibru relativ la posturile personalului didactic și anume:

Total posturi		Ocupate	Vacante
Prof. univ.	81	47	34
Conf. univ.	99	58	41
Șef lucrări/Lector	159	88	71
Asist. univ. perioada determinată si nedeterminată	45	21	24
Total	384	214	170

Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2021





Preocuparea conducerii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad în ceea ce privește politica de personal a fost centrată pe creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice.

Dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UAV a continuat și de-a lungul anului 2020 prin organizarea unei singure sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante, în ciuda provocărilor create de pandemia COVID–19. Astfel, pentru semestrul II al anului universitar 2020-2021 s-au scos la concurs un număr de 10 posturi de asistent universitar precum și 6 posturi de șef de lucrări/lector universitar în vederea întregirii corpului didactic al universității prin integrarea de noi membrii.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și în acest an cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. În consecință, **conform Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante**, organizarea și derularea concursurilor a respectat integral toate etapele specifice și anume:

- validarea posturilor în ședințele de departament;
- validarea posturilor în ședințele consiliilor de facultate;
- validarea rezultatelor concursului în ședința Senatului UAV.

Pentru promovarea transparenței și echidistanței necesare într-un astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UAV (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației și Cercetării dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.

În anul 2020 s-a continuat colaborarea cu firma Proding Software din Pitești, în ceea ce privește asistența tehnică și aducerea la zi cu noile modificări legislative a aplicației EMSYS – SALARII.

Referitor la politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale. Toate drepturile salariale cuvenite întregului personal au fost achitate în termenele legale.

Pentru rezultate deosebite în activitatea desfășurată în cursul anului 2020 au fost acordate creșteri salariale și gradații de merit. Asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, nu numai din fondurile alocate de minister ci și din resurse proprii ale universității, este și va rămâne în continuare un obiectiv principal al echipei de management.

Obiectivele strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și recunoașterea universității realizându-se prin formarea continuă a personalului, implementarea unui management la standarde europene și eficientizarea activității.

Serviciul Economic-Financiar-Salarizare,
Ec. Sabina Marcela Leuca



1.5. Managementul administrativ

În anul 2020 s-au implementat politicile și strategiile adoptate de conducerea universității, în baza legislației în vigoare, privind activitatea personalului propriu, gestionarea și evaluarea patrimoniului, administrarea spațiilor universității, coordonarea activităților în cadrul căminelor și conducerea operativă a fiecărei entități din subordine.

Serviciul Social Administrativ, administrează și răspunde de întreg patrimoniul universității.

Serviciul Social - Administrativ face parte din structura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, se subordonează Direcției General Administrative, conform organigramei, și implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea universității, în baza legislației în vigoare, privind administrarea spațiilor de învățământ ale universității.

Patrimoniul – reprezintă totalitatea bunurilor cu valoare economică, și constituie suportul material pentru buna funcționare a Universității, și este format din toate spațiile de învățământ și cercetare (clădiri, cămine, parc auto, bibliotecă, sală de sport) și toate bunurile materiale cu care sunt dotate toate aceste spații .

Serviciul Social - Administrativ, este coordonat de un șef de serviciu și este format dintr-un număr de 47 salariați (8 administratori patrimoniu, 2 administratori financiar, 7 muncitori calificați, 14 paznici ,15 îngrijitoare) care au pregătire în domeniul administrativ, economic și tehnic, fiind responsabili de respectarea prevederilor legale ce vizează domeniul lor de activitate.

În perioada anului 2020, activitatea salariaților din cadrul serviciului administrativ a fost astfel coordonată încât să fie îndeplinite toate sarcinile de serviciu (curățenie, pază, aprovizionare, reparații și întreținere), astfel încât activitatea cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar să se desfășoare cât mai bine. Activitatea de curățenie a fost foarte atent coordonată, astfel încât să nu se abată de la procedura de sistem întocmită de șeful de serviciu, în care au fost stabilite unele măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu SARS–COV-2 în spațiile Universității. Coridoarele, grupurile sanitare, mobilierul și pardoseala din sălile de curs și laboratoare au fost dezinfectate regulat cu substanțe biocide pe bază de clor, în mod obligatoriu între schimburi și la finalizarea programului. Șeful de serviciu administrativ a urmărit îndeaproape aprovizionarea cu materiale sanitare specifice și repartizarea lor în funcție de nevoi. Au fost asigurate în permanență materiale de igienă, precum săpun, prosoape de hârtie, dezinfectant pentru mâini.

În toate spațiile instituției au fost luate măsuri ca parcursul în incinta lor să fie realizat pe un traseu bine delimitat și semnalizat, respectând normele de distanțare fizică. La intrare, agenții de pază au fost instruiți să măsoare temperatura tuturor persoanelor care nu trebuia să depășească 37,3 grade și să fie înregistrați într-un registru de acces.

La intrare, au fost asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, substanțe dezinfectante pentru mâini).

În toate spațiile în care s-au desfășurat activități cu studenții au fost afișate mesaje de informare cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2.



Prin administrarea spațiilor de învățământ și a căminelelor studențești, s-a urmărit asigurarea tuturor condițiilor necesare dedicării studiului și activității universitare, precum și condițiilor de cazare și igienă corespunzătoare. Au fost luate măsuri de prevenție și combatere a îmbolnăvirii cu SARS-COV-2 și în cadrul căminelor studențești, astfel că la intrare au fost asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, substanțe dezinfectante pentru mâini) a fost luată temperatura și s-a urmărit înregistrarea fiecărui student la intrare și ieșire din cămin. În perioada de urgență, o parte din studenții rămași fiind studenți bursieri ai statului roman sau studenți prin programul ERASMUS au fost foarte atent supravegheați, astfel încât nu au fost cazuri de îmbolnăviri cu SARS-COV-2. Când a fost reluată activitatea studenților, cazarea în cămin s-a făcut respectând toate normele de distanțare. Au fost cazați câte doi studenți în cameră și s-a ținut cont să facă parte din aceeași grupă, an sau localitate.

Activitatea personalului administrativ s-a desfășurat conform procedurilor operaționale întocmite.

Clădirile din cadrul universității sunt administrate de administratori de patrimoniu, care au în subordine agenții de pază și îngrijitorii care asigură serviciile conform fișei postului. Șeful de serviciu social-administrativ face parte din comitetul de administrare a căminelor studențești, și astfel ține legătura permanent cu administratorul de cămin, cu șefii de cămin din partea studenților, cu șeful ligii studențești pentru rezolvarea tuturor problemelor ivite.

Pentru cazarea în căminele studențești, s-a respectat procedura operațională privind repartizarea și cazarea studenților.

În căminele studențești au fost asigurate 462 locuri de cazare, repartizate astfel :

- în căminul C1, sunt 282 locuri de cazare pe o structură de parter 4 etaje. La parter sunt 13 camere pentru două persoane, dotate cu mobilier adecvat, cu baie proprie. Bucătăria este comună, și este dotată cu plită electrică, frigider și mobilier. La etajele superioare, sunt câte 16 camere de câte patru locuri, dotate cu mobilier. Baia este comună și este poziționată la mijlocul culoarului pe fiecare etaj. Și bucătăria este comună și este dotată adecvat cu mobilier și plită electrică. Pe fiecare etaj este amenajată o spălătorie dotată cu mașină de spălat și uscător de rufe. Anul acesta pe fiecare palier, s-au renovat câte trei camere, care acum beneficiază de baie proprie.
- în căminul C2, sunt 180 locuri de cazare pe o structură de parter 4 etaje. La parter, sunt 18 camere de două persoane dotate cu mobilier, televizor, minifrigider, care oferă cazare în regim de casă de oaspeți pentru cadrele didactice. La etajele superioare, sunt câte 18 camere pentru două persoane, dotate cu mobilier adecvat. Camerele au baie proprie. Pe fiecare etaj este amenajată o spălătorie dotată cu mașină de spălat și uscător de rufe, și câte o bucătărie dotată cu plită electrică și mobilier, care sunt folosite numai de studenți. Căminul este dotat cu lift pentru 2 persoane și rampă pentru persoane cu dizabilități. În cămin accesul este pe bază de cartelă magnetic și există sistem de supraveghere cu camere video.

Administrarea căminelor este asigurată de administratori care se preocupă permanent de bună funcționare a activității prin coordonarea personalului din subordine.

Serviciile puse la dispoziția studenților de către Universitate sunt cele de spălătorie (asigurată în spălătoria proprie situată la subsolul căminului) schimbarea lenjeriilor de pat, de curățenie și pază.



Spălătoria proprie este dotată cu masină de spălat industrială care folosește produse de spălat și dezinfectat speciale, și deservește toate cele trei cămine studențești.

Curățenia în cămine a fost asigurată de îngrijitoare, iar paza a fost asigurată de agenți de pază și a fost de 24h/24 h.

În timpul anului nu au fost înregistrate incidente între studenți sau alte persoane și nu au avut evenimente deosebite de semnalat.

Servicii externalizate, puse la dispoziția studenților sunt :

- servicii pentru dezinsecție și deratizare;
- servicii de evacuare a deșeurilor menajere;
- servicii de întreținere a centralei termice.

Serviciile de reparații și întreținere a sistemului de iluminat, a instalațiilor electrice și sanitare, a mobilierului, s-au asigurat de angajați calificați din cadrul serviciului administrativ.

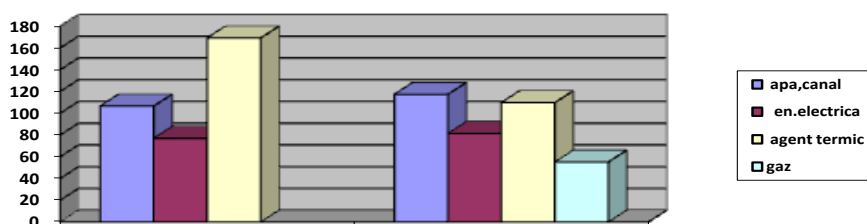
Încasarea taxelor de cazare s-a făcut direct de administratorul de cămin, iar operațiunea de încasare – predare a banilor la caserie a fost urmărită îndeaproape de șeful de serviciu administrativ.

A fost urmărită permanent situația restanțierilor, astfel că la sfârșitul anului nu au fost înregistrate restanțe la plată a taxei de cazare.

În cursul anului școlar serviciu social – administrativ a avut permanent evidența la zi a studenților cazați pentru obținerea subvenției pentru cămin și cantină.

S-a asigurat cazarea în cămin și pe perioada vacanțelor pentru studenții care au solicitat cazare.

Pentru întreținerea în bună stare a căminelor, cât și a tuturor clădirilor, au fost întocmite referate de necesitate pentru achiziționarea de produse, iar întreținerea și reparațiile necesare, au fost făcute cu personalul propriu. În perioada vacanței de vară, au fost înlocuite sau reparate instalațiile sanitare acolo unde a fost necesar.



Serviciul de pază în cadrul Universității a fost asigurat, conform legii nr. 333 din 8 iulie 2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor .

Pentru îmbunătățirea activității de pază, agenții au participat la cursuri de pregătire continuă și au fost supuși unui test de evaluare conform HG 1002/2015 art.44 alin.4, de firmă specializată în luna decembrie.

Paza a fost asigurată de un număr de 14 agenți de pază, distribuiți la fiecare imobil în funcție de necesitate. La imobilele unde nu este asigurată pază umană, sunt sisteme antiefracție cu senzori, butoane de panică, sirene și camere de luat vederi, monitorizate de firmă de specializare.



Pe parcursul anului, șeful de serviciu a asigurat legăturile funcționale cu celelalte servicii, birouri din cadrul Universității; a asigurat suportul material, întocmind caiet de sarcini pentru achiziții de materiale și de servicii (rechizite și papetărie, diverse materiale, servicii de dezinfecție și deratizare, servicii pentru furnizare de energie electrică și gaze naturale, contracte de mentenanță, etc.)

Pentru îmbunătățirea activității de igienizare, conform normelor de igienă pentru unitățile de folosință publică impuse de DSP, a fost întocmit caiet de sarcini pentru achiziționare de produse de curățenie profesionale, și a fost urmărit îndeaproape modul de folosință și de efectuare a igienizării. Curățenia în toate imobilele Universității este asigurată de un număr de 15 îngrijitoare care sunt calificate în acest domeniu. Doamnele îngrijitoare au participat la cursuri de igienă, pentru a fi la curent cu toate noutățile legislative aparute. Curățenia este făcută conform procedurii operaționale de efectuare a curățeniei în cadrul Universității. Cu personalul din subordine, a fost asigurată aprovizionarea cu materiale, a fost asigurată mutarea de mobilier de la o clădire la alta, sau din laboratoare, birouri, săli de curs, etc.

Pentru întreținerea și modernizarea bazei materiale, la atelierul de tâmplărie propriu au fost confecționate diverse piese de mobilier (birouri, mese, dulapuri,) și s-au efectuat lucrări de reparații și recondiționare a mobilierului din căminele studențești și sălile de curs care au necesitat aceste operațiuni. Prin activitatea muncitorilor calificați din cadrul serviciului administrativ s-a asigurat o bună desfășurare a activității de reparații și întreținere a clădirilor, a instalațiilor electrice și instalațiilor sanitare, au asigurat pe timpul sezonului rece serviciu permanent la centralele termice prin punerea în funcțiune și supravegherea lor.

Au fost inițiate și finalizate lucrări de reabilitare în regim propriu, a multor săli de curs din spațiile de învățământ sau la spațiile de cazare din cadrul căminelor studențești. Astfel, au fost reabilitate două spații din clădirea din bulevardul Revoluției nr. 72 unde a funcționat centrul de înscriere în anul universitar 2020-2021.

Prin serviciul administrativ, a fost administrată și coordonată activitatea sălii de sport din cadrul complexului studențesc M. Acolo avem personal administrativ care asigură funcționarea sălii permanent pentru desfășurarea activității Facultății de Educație Fizică și Sport, a tuturor competițiilor sportive ale Clubului Spotiv al UAV cât și a cluburilor sportive cu care avem contracte de parteneriat.

Prin activitatea administratorilor de patrimoniu, s-a urmărit administrarea și gestionarea clădirilor și a bunurilor încredințate; ei au coordonat și a monitorizat respectarea atribuțiilor și a programului de lucru a personalului din subordine, au verificat baza materială prin controlul anual al gestiunii și au propus casarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar deteriorate.

Împreună cu personalul calificat au stabilit și întocmit referate de necesitate pentru procurarea de materiale și servicii pentru întreținere.

Director General Administrativ
Ec. HĂDAN FLORIN



II. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

CONSIDERAȚII GENERALE

În anul 2020 Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și-a desfășurat activitatea conform Planului strategic 2020÷2024.

Atribuțiile Prorectoratului privind procesul de învățământ și asigurarea calității au fost stabilite în Carta UAV. Obiectivele propuse în Planul Operațional 2020 au fost asumate de toate departamentele și facultățile din structura universității.

Ținând cont de prevederile legislative cu privire la învățământul superior apărute în anul 2020, prorectoratul privind procesul de învățământ și asigurarea calității împreună cu reprezentanții facultăților, a studenților și a departamentelor de profil au organizat întâlniri de lucru pentru **întocmirea și/sau actualizarea documentelor** necesare desfășurării procesului de învățământ, dar și în scopul elaborării de noi regulamente/metodologii/proceduri necesare funcționării universității în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel, au fost elaborate, aprobate în Consiliul de Administrație un număr de 61 regulamente/metodologii/proceduri legate de procesul de învățământ.

În anul 2020 s-a continuat **informatizarea procesului de învățământ**, prin îmbunătățirea modulelor Plan de învățământ, State de funcții, orare și admitere în platforma integrată de management universitar SUMS.

Pentru o mai bună comunicare și inventariere a problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, a continuat practica **întâlnirilor periodice cu directorii departamentelor** din universitate.

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Astfel, **statele de funcții** se realizează în cooperare cu Serviciul Resurse Umane-Salarizare și Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității, în conformitate cu [Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții](#), conform căreia se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și în același timp, se promovează în funcții didactice superioare, pe bază de examen de promovare în cariera didactică, cadrele didactice cu rezultate deosebite, asigurându-le un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare.

În UAV, la sfârșitul anului 2020, au existat **384 de posturi didactice** legal constituite, dintre care 213 erau ocupate de cadre didactice titulare și 52 de cadre didactice asociate, rezultând un **grad de ocupare de 55,46%**. Dintre acestea, 47 sunt posturi ocupate de profesori, 58 sunt posturi ocupate de conferențieri, 88 sunt posturi ocupate de șef de lucrări/lectori și 20 sunt posturi ocupate de asistenți. Statele de funcții au fost elaborate astfel încât să fie respectată [Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții](#).

Posturile didactice rezervate temporar, vacante temporar sau vacante au fost acoperite în regim de **"plata cu ora"** de: cadre didactice titulare, cadre didactice pensionate asociate, alte cadre asociate. În anul 2020, posturile vacante (de profesor,



conferențiar, șef de lucrări/lector și asistent) au fost constituite pentru scoatere la concurs în vederea atragerii de cadre didactice valoroase în universitate. Astfel au fost scoase la concurs:

- 5 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 4 posturi,
- 9 posturi de asistent universitar din care s-au ocupat 9 posturi (din care 8 pe perioadă determinată).

S-a susținut promovarea pe posturi didactice a celor care satisfac criteriile din grila internă a UAV și criteriile stabilite de CNATDCU, astfel au fost scoase pentru examen de promovare în cariera didactică următoarele posturi:

- 2 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 2 posturi.

Posturile vacante care nu au fost scoase la concurs au fost remunerate la tariful fixat de către Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul UAV.

Prelungirile de activitate didactică s-au acordat cu respectarea Metodologiei privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare aprobate de către Senat, ținându-se cont de aportul acestora la activitățile didactice și de cercetare, dar și de politica de personal la nivelul departamentului. Pentru anul universitar 2020-2021 s-a aprobat prelungirea activității didactice pentru 7 persoane.

În această perioadă s-a pus accentul pe **restructurarea programelor de studii**, luând în considerare prevederile legale și necesitatea unei integrări sporite pe piața muncii a absolvenților universității. S-a urmărit elaborarea unor planuri de învățământ compatibile cu cerințele pieței muncii, ținând cont de recomandările ministerului și ARACIS, dar și de cele ale mediului economic și social. Planurile de învățământ au fost realizate în mod unitar, fiecare facultate având un anumit număr de ore pe săptămână conform standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu (s-a stabilit la nivelul UAV ca numărul de ore din planul de învățământ să fie numărul minim propus de ARACIS). Și în anul universitar 2020-2021, planurile de învățământ, statele de funcții, orarele și fișele de activitate zilnică sunt operaționale pe platforma integrată de management universitar SUMS, elemente ce au condus la creșterea responsabilității decanatelor și a departamentelor și întreprinderea de acțiuni pentru organizarea mai adecvată a procesului de învățământ.

În decursul anului 2020 s-a realizat o analiză complexă cu privire la modul în care se desfășoară **activitatea de practică a studenților**. S-au luat măsuri organizatorice și administrative, în concordanță cu recomandările ARACIS, astfel încât să se acorde o importanță mai mare acestei activități, solicitată atât de către studenți cât și de către angajatori. La programele de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 2 - 3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii. Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă standardele ARACIS.

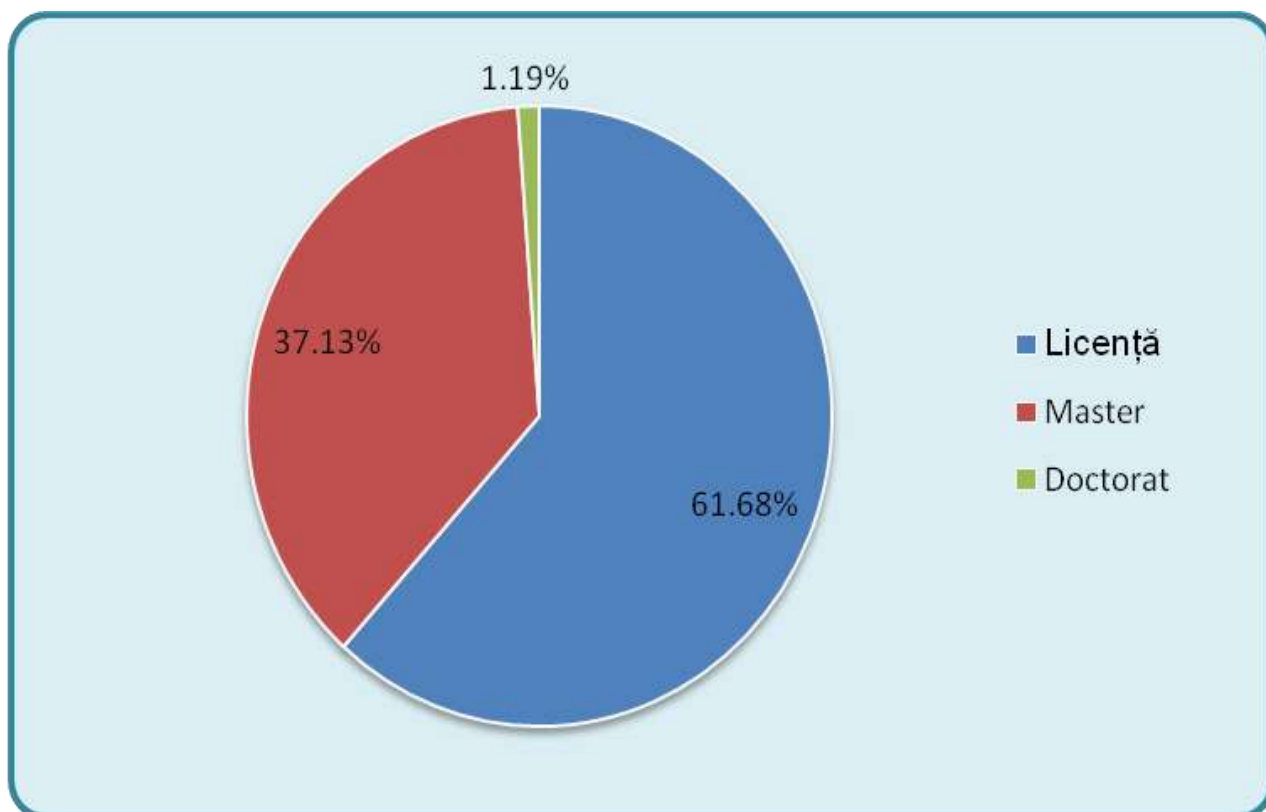


II.1. Admiterea studenților

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, UAV și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de Modulul de formare psihopedagogică. Un obiectiv al conducerii a fost și acela de a urmări ca toate cadrele didactice angajate în UAV (pe perioadă determinată și nedeterminată) să dețină abilitățile necesare activităților didactice, dobândite prin parcurgerea modulului psihopedagogic.

Prin programele de licență și master, în anul universitar 2020-2021, în UAV au fost înmatriculați în anul I **2246 studenți**. La licență au fost înscriși un număr de 1402 studenți. La master au fost înscriși un număr 844 de studenți. Evidența studenților se realizează prin SUMS.

Situația studenților înmatriculați în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2020 se prezintă astfel:





a) Studii universitare de licență:

Nr. Crt	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	71
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	57
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	48
4			Tehnologia și designul produselor textile	0
5			Ingineria sudării	20
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	0
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	35
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	25
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	0
10			Ingineria produselor alimentare	0
11			Protecția consumatorului și a mediului	30
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	27
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română-limba și literatura engleză	39
14		Științe administrative	Administrație publică	60
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	29
16		Muzică	Muzică	15
17		Teologie	Teologie penticostală didactică	25
18	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	61
19		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	86
20		Finanțe	Finanțe și bănci	51
21		Management	Management	92
22	Facultatea de Teologie Ortodoxă Ilarion V. Felea	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	29
23	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	74
24		Psihologie	Psihologie	74
25		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	119
26			Psihopedagogie specială	60
27	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	73
28			Informatică (în lb. Engleză)	49
29		Matematică	Matematică informatică	19
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	61
31			Kinetoterapie și motricitate specială	39
32	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	13
33			Design ambiental	11
34			Modă-design vestimentar	10



b) Studii universitare de masterat

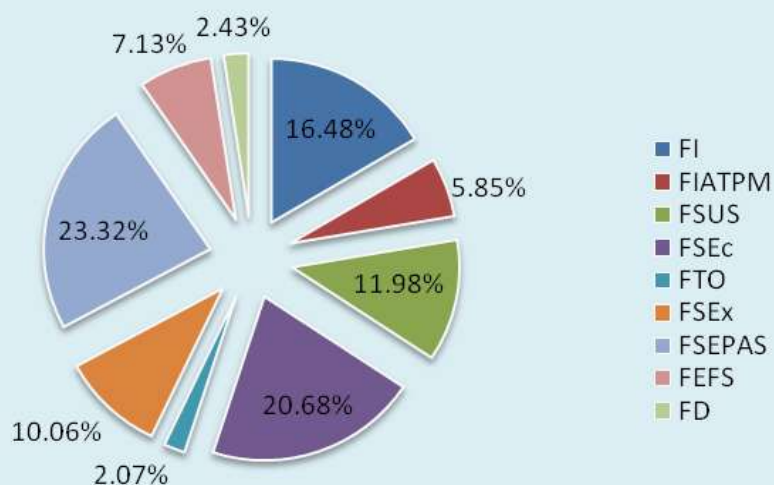
Nr crt	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	54
2		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	29
3		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	23
4	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	19
5		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	20
6		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	13
7	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	15
8			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii engleze	14
10		Științe administrative	Administrație publică în context european	37
11		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	6
12			Comunicare managerială și resurse umane	36
13		Teologie	Teologie publică	29
14			Credință și viață. Studii de teologie publică	0
15	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
16			Strategii și politici de management	31
17		Finanțe	Finanțe corporative	15
18		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	45
19			Administrarea afacerilor în comerț și turism	35
20			Antreprenariat și administrarea afacerilor	50
21	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	10
22			Pastorație și viață liturgică	14
23	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	47
24			Studii avansate de informatică aplicată	0
25		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	12
26	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	33
27			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	26
28			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	48
29		Asistență socială	Servicii de asistență socială	20
30		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	50
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	27
			Sport și performanță motrică	23
32	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	13



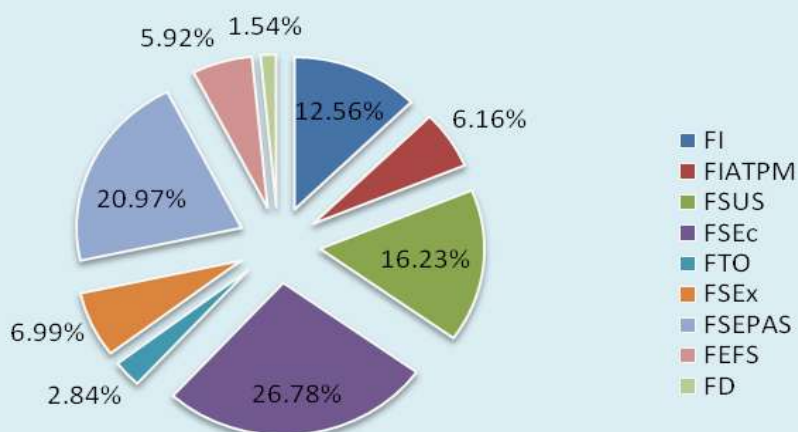
c) Studii universitare de doctorat

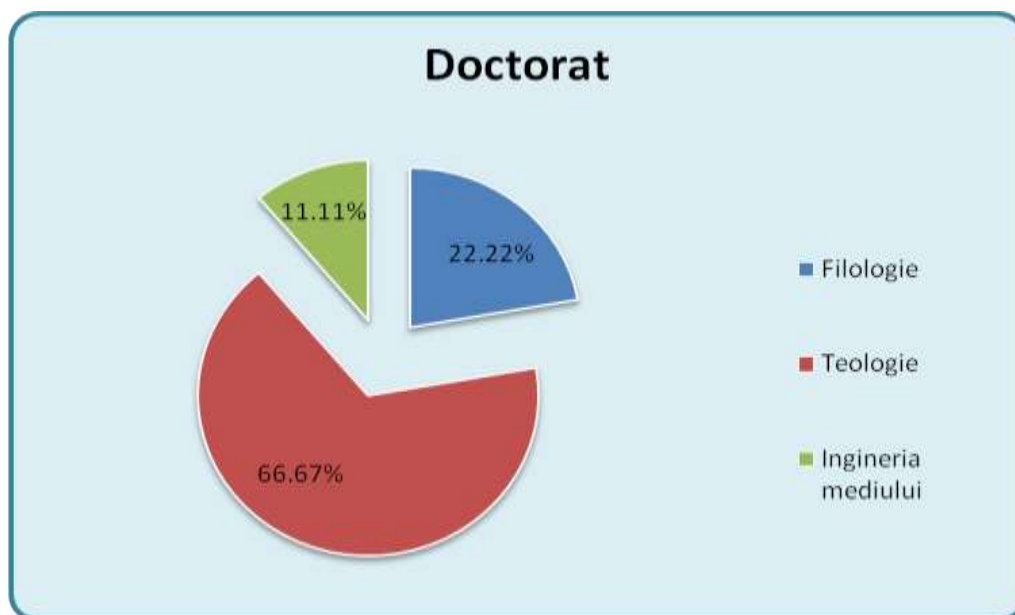
Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	6
2.	Teologie	18
3.	Ingineria mediului	3

Licență



Master





Admiterea candidaților la licență și master, dar și finalizarea studiilor are loc pe bază de regulamente, revizuite anual conform criteriilor ministerului. Admiterea la studii este coordonată de Comisia Centrală de Admitere a UAV. Strategia de promovare a UAV s-a bazat pe utilizarea tuturor facilităților on-line, dar și pe comunicarea directă cu posibii candidați prin vizitele organizate prin licee în municipiul Arad, județul Arad, precum și în 79 de licee din județele din partea de vest a țării (Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara, Alba, Bihor). Ca urmare a acțiunilor constante de promovare din ultimii ani, putem aprecia că admiterea a fost una de succes, cu rezultate foarte bune. Organizarea și desfășurarea admiterii a avut la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, iulie-septembrie 2020.

Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studii sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Pentru o mai bună informare și documentare a studenților și cadrelor didactice toate informațiile și reglementările interne care sunt necesare pentru buna desfășurare a activităților sunt postate pe site-ul UAV cu acces liber.

Relația cu studenții a urmărit încurajarea participării studenților la toate activitățile UAV care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și a calității vieții de student în general, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea UAV a avut o colaborare permanentă cu Liga studenților, prin sprijinirea logistică și financiară a activităților acestora, prin sprijinirea participării studenților la concursuri profesionale și organizarea unor asemenea concursuri în cadrul UAV – în anul 2020 fiind organizate 14 concursuri în UAV. Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții reprezentanți ai Ligii analizând acțiunile programate, resursele pe care le solicită din partea conducerii UAV, modul de aplicare și calendarul acestora, astfel încât să fie corelate cu acțiunile instituționale planificate.



Au fost organizate **întâlniri periodice cu studenții facultăților** pentru a le cunoaște mai bine nevoile și cerințele, aceștia fiind astfel implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate, în îmbunătățirea serviciilor pentru studenți, de la suportul academic și de orientare, la problemele administrative (școlarizare, taxe, cazare), până la utilizarea infrastructurii sportive și de recreere.

II.2. Situația școlară

Un obiectiv important al conducerii UAV a fost urmărirea situației școlare și a gradului de reținere a studenților, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de master. Astfel, s-au realizat studii referitoare la **promovabilitate**, pe facultăți și ani de studiu, evidențiindu-se în mod special situația anilor terminali.

Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2019-2020

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	32	38	20	23	12	15
		II	55	9	27	3	28	6
		III	47	23	37	5	10	18
		IV	29	28	29	24	0	4
	Ingineria sudării	I	26	2	14	1	12	1
		II	20	3	12	1	8	2
		III	31	3	20	0	11	3
		IV	17	3	16	3	1	0
	Tehnologia și designul produselor textile	I	15	0	8	0	7	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	15	2	14	2	1	0
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	0	0	0	0	0	0
		II	15	2	9	1	6	1
		III	15	3	14	1	1	2
		IV	0	0	0	0	0	0
	Inginerie economică industrială	I	31	4	17	3	14	1
		II	30	1	20	0	10	1
		III	27	0	17	0	10	0
		IV	19	15	18	12	1	3
	Autovehicule rutiere	I	42	28	21	11	21	17
		II	53	8	22	1	31	7
		III	37	26	17	12	20	14
		IV	18	36	18	30	0	6
	Automatică și informatică aplicată	I	39	17	19	4	20	13
		II	44	8	22	4	22	4
		III	36	7	17	2	19	5
		IV	22	34	21	27	1	7
	Total licență		715	300	449	170	266	130



1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	0	0	0	0	0	0
		II	13	0	11	0	2	0
		III	16	0	10	0	6	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	13	5	11	3	2	2
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	18	0	17	0	1	0
	Protecția consumatorului și a mediului	I	20	6	13	3	7	3
		II	16	1	8	0	8	1
		III	26	0	17	0	9	0
		IV	21	0	21	0	0	0
	Inginerie sistemelor biotehnice și ecologice	I	17	4	8	3	9	1
		II	11	1	7	1	4	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	17	4	12	1	5	3
		II	15	1	12	1	3	0
		III	17	1	5	0	12	1
		IV	24	2	24	1	0	1
Total licență			244	25	166	13	78	12
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	10	21	6	12	4	9
		II	11	17	11	11	0	6
		III	14	20	14	17	0	3
	Administrație publică	I	16	44	13	25	3	19
		II	13	47	13	36	0	11
		III	12	22	12	21	0	1
	Jurnalism	I	12	13	11	9	1	4
		II	9	2	7	2	2	0
		III	9	2	9	2	0	0
	Teologie penticostală didactică	I	11	18	9	10	2	8
		II	12	16	11	11	1	5
		III	12	4	12	4	0	0
	Muzică	I	9	6	4	5	5	1
Total licență			150	232	132	165	18	67
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	16	69	13	39	3	30
		II	12	69	12	45	0	24
		III	11	65	11	59	0	6
	Finanțe și bănci	I	15	37	11	21	4	16
		II	13	38	13	15	0	23
		III	11	33	11	27	0	6
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	17	56	13	25	4	31
		II	16	37	14	18	2	19
		III	12	37	12	35	0	2
	Management	I	18	80	8	26	10	54
		II	15	60	15	31	0	29
III		12	53	12	49	0	4	
Total licență			168	634	145	390	23	244



1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	12	18	11	4	1	14
		II	13	11	12	4	1	7
		III	13	9	10	-	3	9
		IV	15	7	13	4	2	3
	Total licență		53	45	46	12	7	33
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	34	35	16	11	18	24
		II	40	9	30	4	10	5
		III	38	5	38	4	-	1
	Informatică aplicată	I	19	7	12	5	7	2
		II	17	1	12	-	5	1
		III	18	3	17	1	1	2
	Matematică informatică	I	14	2	11	-	3	2
		II	6	2	6	-	-	2
		III	9	4	9	3	-	1
Total licență		195	68	151	28	44	40	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	24	103	24	79	0	24
		II	14	111	14	82	-	29
		III	11	117	11	114	-	3
	Psihopedagogie specială	I	13	28	13	18	-	10
		II	13	20	13	13	-	7
		III	11	15	11	14	-	2
	Psihologie	I	32	43	32	17	-	26
		II	30	24	30	9	-	15
		III	35	18	35	18	-	-
	Asistență socială	I	13	41	13	28	-	13
		II	13	34	13	28	-	6
		III	11	17	11	14	-	3
Total licență		220	571	220	434	0	138	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	I	27	33	12	11	15	22
		II	34	14	16	1	18	13
		III	33	10	29	6	4	4
	Total licență		94	57	57	18	37	39
Facultatea de Design	Design	I	7	3	6	1	1	2
		II	14	4	9	3	5	1
		III	7	2	6	1	1	1
	Moda-Design vestimentar	I	7	3	5	3	2	0
		II	6	0	3	0	3	0
		III	4	1	4	1	0	0
	Design ambiental	I	14	1	9	1	5	0
		II	10	3	6	3	4	0
		III	8	0	8	0	0	0
	Total licență		77	17	56	13	21	4
TOTAL UNIVERSITATE			1916	1949	1422	1243	494	707



**Situația școlară a studenților - studii universitare de master
 în anul universitar 2019-2020**

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	22	35	19	23	3	12
		II	25	11	25	11	0	0
	Automatizări și sisteme inteligente	I	19	12	18	5	1	7
		II	27	7	26	6	1	1
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	I	16	12	16	7	0	5
		II	12	9	12	8	0	1
	Total master			121	86	116	60	5
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Managementul calității produselor alimentare	I	18	4	12	2	6	2
		II	16	1	16	1	0	0
	Evaluarea și controlul calității mediului	I	14	3	21	2	3	1
		II	15	1	15	1	0	0
	Inginerie și management În agribusiness	I	11	3	10	2	1	1
		II	8	1	8	1	0	0
	Total master			92	13	82	9	10
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	6	6	5	4	1	2
		II	8	13	8	11	0	2
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	I	7	6	6	4	1	2
		II	6	11	6	10	0	1
	Administrație publică în context european	I	6	31	5	22	1	9
		II	6	20	6	19	0	1
	Teologie publică	I	4	14	2	5	2	9
		II	6	13	6	11	0	2
	Imagine mediatică și comunicare publică	I	6	1	6	0	0	1
		II	6	2	6	1	0	1
Credință și viață	I	8	13	8	11	0	2	
Total master			67	128	59	91	8	37
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	I	4	6	3	3	1	3
		II	3	8	3	8	-	-
	Pastorație și Viață Liturgică	I	4	10	4	7	-	3
		II	4	8	4	7	-	1
	Total master			15	32	14	25	1
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curricular și extracurriculare	I	18	25	16	14	2	11
		II	23	17	22	11	1	6
	Total master			41	42	38	25	3



1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Expertiză contabilă și audit	I	12	38	12	33	0	5
		II	14	24	14	24	0	0
	Finanțe corporative	I	4	14	4	9	0	5
		II	5	8	5	6	0	2
	Management și finanțare în administrația publică	I	13	37	13	23	0	14
		II	15	29	15	28	0	1
	Strategii și politici de management	I	9	34	9	27	0	7
		II	13	19	13	16	0	3
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	I	7	36	7	30	0	6
		II	4	15	4	12	0	3
Total master			96	254	96	208	0	46
Facultatea de Științe Exacte	Studii avansate de informatică aplicată	I	29	14	23	8	6	6
		II	31	1	30	1	1	0
	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	12	0	10	0	2	0
		II	6	1	6	1	0	0
	Total master			78	16	69	10	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	7	23	6	21	1	2
		II	7	19	7	17	0	2
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	7	28	6	23	1	5
		II	7	26	7	25	0	1
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	6	24	6	21	0	3
		II	7	17	7	17	0	0
	Servicii de asistență socială	I	6	24	6	15	0	9
		II	7	15	7	15	0	-
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	37	8	17	0	20
		-	7	39	6	38	1	1
Total master			65	273	65	229	0	42
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	10	0	9	0	1	0
		II	10	1	5	1	5	0
	Total master		20	1	14	1	6	0
TOTAL UNIVERSITATE			588	873	545	704	42	174



***Situația școlară a studenților - studii universitare de doctorat
în anul universitar 2019-2020***

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Teologie ortodoxă	I	2	7	2	7	-	-
	II	2	7	2	7	-	-
	III	7	1	7	1	-	-
	IV	-	7	-	7	-	-
	V	-	2	-	2	-	-
	VI	-	-	-	-	-	-
Teologie penticostală	I	2	7	2	7	-	-
	II	1	13	1	13	-	-
	III	5	8	5	8	-	-
Filologie	I	2	4	2	4	-	-
	II	2	2	2	2	-	-
	III	2	2	2	2	-	-
Ingineria mediului	I	2	1	2	1	-	-
	II	2	4	2	4	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
Total doctorat		29	65	29	65	-	-



Evoluția numărului de studenți 2020
***Efective de studenți la data* 30.09.2020 - licență**

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	148	78	856
	Ingineria sudării	85	10	
	Tehnologia și designul produselor textile	23	2	
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	29	3	
	Autovehicule rutiere	124	77	
	Automatică și informatică aplicată	125	49	
	Inginerie economică industrială	89	14	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	29	0	269
	Controlul și expertiza produselor alimentare	31	5	
	Protecția consumatorului și a mediului	83	7	
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	28	5	
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	73	8	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	36	40	334
	Administrație publică	43	95	
	Jurnalism	30	13	
	Teologie penticostală didactică	37	26	
	Muzică	9	5	
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	53	45	98
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	39	183	708
	Finanțe și bănci	39	92	
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	45	106	
	Management	45	159	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	102	37	225
	Informatică aplicată	48	7	
	Matematică informatică	26	5	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	53	314	849
	Psihopedagogie specială	36	89	
	Psihologie	74	116	
	Asistență socială	37	130	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	84	36	120
Facultatea de Design	Design	23	6	84
	Modă-Design vestimentar	16	4	
	Design ambiental	31	4	
TOTAL UNIVERSITATE		1773	1770	3543



Efective de studenți la data 30.09.2020 - master

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	47	42	194
	Automatizări și sisteme inteligente	28	18	
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	44	15	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism Și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	39	4	105
	Managementul calității produselor alimentare	19	4	
	Ingineria și management în agribusiness	34	5	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	14	17	168
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica	13	15	
	Administrație publică în context european	12	48	
	Credință și viață. Studii de teologie publică	6	4	
	Teologie publică	10	15	
	Imagine mediatică și comunicare publică	12	2	
	Teologie publică	14	17	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	7	14	47
	Pastorație și Viață Liturgică	8	18	
Facultatea de Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	19	65	352
	Finanțe corporative	9	21	
	Management și finanțare în administrația publică	23	73	
	Strategii și politici de management	16	57	
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0	0	
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	12	57	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0	0	93
	Studii avansate de informatică aplicată	49	18	
	Modelare matematică în cercetare și didactică	24	2	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	12	55	352
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	11	74	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	10	47	
	Servicii de asistență socială	13	33	
	Consiliere și evaluare psihologică	16	81	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	39	32	71
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	14	1	15
TOTAL UNIVERSITATE		574	854	1397



Efective de studenți la data 30.09.2019 – doctorat

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Școala doctorală interdisciplinară	Teologie ortodoxă	9	18	27
	Teologie penticostala	6	21	27
	Filologie	4	5	9
	Ingineria mediului	2	4	6

Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultățile unde au fost înmatriculați.

Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2019	Total studenți sfârșit anul universitar 2019-2020	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	70	59	84%
		II	64	48	75%
		III	70	66	94%
		IV	57	53	93%
	Ingineria sudării	I	28	22	79%
		II	23	20	87%
		III	34	34	100%
		IV	20	19	95%
	Tehnologia și designul produselor textile	I	15	9	60%
		II	0	0	0
		III	0	0	0
		IV	17	16	94%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	0	0	0
		II	17	15	88%
		III	18	17	94%
		IV	0	0	0
	Inginerie economică industrială	I	35	21	60%
		II	31	28	90%
		III	27	24	89%
		IV	34	30	88%
	Autovehicule rutiere	I	70	47	67%
		II	61	47	77%
		III	63	59	94%
		IV	54	48	89%
	Automatică și informatică aplicată	I	56	43	77%
		II	52	47	90%
		III	43	36	84%
		IV	56	48	86%
	TOTAL		1015	856	84%



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	31	27	87%
		II	28	26	92.85%
		III	34	31	91.17%
	Administrație publică	I	60	53	88.33%
		II	60	56	93.33%
		III	34	33	90.05%
	Jurnalism	I	25	22	88%
		II	11	10	90.9%
		III	11	11	100%
	Teologie penticostală didactică	I	29	25	86.20%
		II	28	26	92.85%
		III	16	16	100%
	Muzică	I	15	14	93.33%
TOTAL		382	350	91.62%	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	0	0	0 %
		II	13	11	84,61 %
		III	16	14	87,50 %
		IV	0	0	0 %
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	18	15	83,33 %
		II	0	0	0 %
		III	0	0	0 %
		IV	18	17	94,44 %
	Protecția consumatorului și a mediului	I	26	19	73,07 %
		II	17	10	58,82 %
		III	26	25	96,15 %
		IV	21	21	100 %
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	I	21	16	76,19 %
		II	12	12	100 %
		III	0	0	0 %
		IV	0	0	0 %
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	21	16	76,19 %
		II	16	14	87,50 %
		III	18	17	94,44 %
		IV	26	25	96,15 %
	TOTAL		269	232	86,24 %



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	69	50	72,46%
		II	49	47	95,92%
		III	43	42	97,67%
	Informatică aplicată	I	26	20	76,92%
		II	18	17	94,44%
		III	21	18	85,71%
	Matematică informatică	I	16	12	75,00%
		II	8	7	87,50%
		III	13	12	92,31%
TOTAL		263	225	85,55%	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	30	29	96,66%
		II	24	22	91,66%
		III	22	16	72,72%
		IV	22	17	77,27%
	TOTAL		98	84	85,71%
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestuire	I	85	74	87,05%
		II	81	78	96,29%
		III	76	70	92,10%
	Finanțe și bănci	I	52	43	82,69%
		II	51	50	98,03%
		III	44	38	86,36%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	73	57	78,08%
		II	50	47	94,00%
		III	49	47	95,91%
	Management	I	98	71	72,44%
		II	75	72	96,00%
		III	65	61	93,84%
TOTAL		799	708	88,61%	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	127	113	89%
		II	125	120	96%
		III	128	124	96,9%
	Psihopedagogie specială	I	41	35	85,4%
		II	33	29	87%
		III	26	25	96%
	Psihologie	I	75	63	84%
		II	54	47	87%
		III	53	53	100%
	Asistență socială	I	54	46	85,2%
		II	47	46	97,9%
		III	28	25	89,3%
TOTAL		791	726	91,48%	



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	I	60	45	75%
		II	48	40	83,33%
		III	43	35	81,39%
	TOTAL		151	120	79,47%
Facultatea de Design	Design	I	10	8	80%
		II	18	14	77,77%
		III	9	7	77,77%
	Modă-Design vestimentar	I	10	9	90%
		II	6	6	100%
		III	5	5	100%
	Design ambiental	I	15	15	100%
		II	13	12	92,30%
		III	8	8	100%
	TOTAL		94	84	89,36%
TOTAL UNIVERSITATE			3862	3385	87,65%

La nivelul universității, gradul de reținere la programele de studii de licență a fost de 87,65% cu maxim de 100% la 10 ani de studii.

O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere, pe facultăți și ani de studii.

Gradul de reținere al studenților – master

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	43	38	88,37%
		II	40	33	82,50%
	TOTAL		83	71	85,54%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	10	9	90%
		II	11	6	54,54%
	TOTAL		21	15	71,42%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	-	-	-
		II	-	-	-
	Studii avansate de informatică aplicată	I	35	30	85,71%
		II	38	37	97,37%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	15	15	100%
		II	11	11	100%
TOTAL		99	93	93,94%	



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și cultură creștină	I	10	10	100%
		II	11	11	100%
	Pastorație și viață liturgică	I	14	13	92,85%
		II	12	11	91,66%
	TOTAL		47	45	95,74%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	I	27	26	96,29 %
		II	16	16	100 %
	Inginerie și management în agribusiness	I	14	12	86,36 %
		II	9	9	100 %
	Managementul calității produselor alimentare	I	22	19	85,71 %
		II	17	17	100 %
	TOTAL		105	99	94,28 %
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatură. Tendințe actuale	I	12	12	100%
		II	21	19	90.47%
	Lingvistică aplicată perspective moderne în didactica limbii engleze	I	13	12	92.3%
		II	17	16	94.11%
	Administrație publică în context european	I	37	36	97.29%
		II	26	25	96.15%
	Teologie publică	I	18	9	50%
		II	19	17	89.47
	Imagine mediatică și comunicare publică	I	7	7	100%
		II	8	7	87.5%
	TOTAL		176	160	90.90%
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	57	53	93%
		II	36	36	100%
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	I	31	27	87%
		II	34	32	94%
	Automatizări și sisteme inteligente	I	28	26	93%
		II	21	20	95%
	TOTAL		207	194	94%
Facultatea de Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	I	40	38	95,00%
		II	46	43	93,48%
	Finanțe corporative	I	18	15	83,33%
		II	14	14	100%
	Management și finanțare în administrația publică	I	50	46	92,00%
		II	39	38	97,44%
	Strategii și politici de management	I	47	41	87,23%
		II	36	36	100%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	0	0	0
		II	0	0	0
	Antreprenoriat și Adminstrarea Afacerilor	I	40	35	87,50%
		II	41	36	87,80%
	TOTAL		371	342	92,18%



1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	38	34	89,5%
		II	27	27	100%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	37	36	97,3%
		II	32	31	96,9%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	34	31	91,2%
		II	29	29	100%
	Servicii de asistență socială	I	33	26	78,8%
		II	22	18	81,8%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	50	46	92%
		II	34	31	91,2%
TOTAL			336	309	91,96%
TOTAL UNIVERSITATE			1445	1328	91,90%

Gradul de reținere a studenților de la master de 91,90% este aproape egal cu cel de la licență de 87,65%.

De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2020).



Pentru studii de licență

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	57	53	52	91,23	98,11
	Tehnologia și designul produselor textile	17	16	16	94,12	100,00
	Ingineria sudării	20	19	19	95,00	100,00
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	0	0	0		
	Autovehicule rutiere	54	48	46	85,19	95,83
	Automatică și informatică aplicată	56	48	47	83,93	97,92
	Inginerie economică industrială	34	30	28	82,35	93,33
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	0	0	0		
	Controlul și expertiza produselor alimentare	18	17	16	88,89	94,12
	Protecția consumatorului și a mediului	21	21	21	100,00	100,00
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	0	0	0		
	Inginerie și management în alimentația publică și	26	25	20	76,92	80,00
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	34	31	23	67,65	74,19
	Administrație publică	34	33	31	91,18	93,94
	Jurnalism	11	11	3	27,27	27,27
	Teologie pentecostală didactică	16	16	12	75,00	75,00



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie Ortodoxă Pastorală	22	17	14	63,64	82,35
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	76	70	67	88,16	95,71
	Finanțe și Bănci	44	38	32	72,73	84,21
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	49	47	37	75,51	78,72
	Management	65	61	44	67,69	72,13
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	43	42	38	88,37	90,48
	Informatică aplicată	21	18	14	66,67	77,78
	Matematică informatică	13	12	12	92,31	100,00
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	128	124	116	90,63	93,55
	Psihopedagogie specială	26	25	23	88,46	92,00
	Psihologie	53	53	46	86,79	86,79
	Asistență socială	28	25	21	75,00	84,00
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	43	35	32	74,42	91,43
Facultatea de Design	Design	9	7	6	66,67	85,71
	Modă-Design vestimentar	5	5	5	100,00	100,00
	Design ambiental	8	8	8	100,00	100,00
TOTAL UNIVERSITATE		974	902	797	81,83	88,36



Pentru studii de master

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	36	36	29	80,56	80,56
	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	21	20	14	66,67	70,00
	Automatizări și sisteme inteligente	34	32	28	82,35	87,50
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	16	16	13	81,25	81,25
	Inginerie și management în agribusiness	9	9	9	100,00	100,00
	Managementul calității produselor alimentare	17	17	15	88,24	88,24
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendențe actuale	21	19	19	90,48	100,00
	Administrație publică în context european	26	25	24	92,31	96,00
	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze	17	16	14	82,35	87,50
	Imagine mediatică și comunicare publică	8	7	4	50,00	57,14
	Teologie publică	19	17	14	73,68	82,35
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Doctrină și Cultură Creștină	11	11	3	27,27	27,27
	Pastorație și Viață Liturgică	12	11	5	41,67	45,45



1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0	0	0	0	0
	Studii avansate de informatică aplicată	38	37	30	78,95	81,08
	Modelare matematică în cercetare și didactică	11	11	10	90,91	90,91
Facultatea de Științe Economice	Expertiză contabilă și audit	46	43	32	69,57	74,42
	Finanțe corporative	14	14	11	78,57	78,57
	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	41	36	21	51,22	58,33
	Management și finanțare în administrația publică	39	38	31	79,49	81,58
	Strategii și politici de management	36	36	19	52,78	52,78
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0	0	0		
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	27	27	24	88,89	88,89
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	32	31	25	78,13	80,65
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	29	29	27	93,10	93,10
	Servicii de asistență socială	22	18	14	63,64	77,78
	Consiliere și evaluare psihologică	34	31	24	70,59	77,42
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curricular și extracurriculare	40	33	30	75,00	90,91
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	11	6	6	54,55	100,00
TOTAL UNIVERSITATE		667	626	495	74,21	79,07

Se constată că gradul de finalizare a studiilor de licență este de cca. 81,83%.

Pentru studiile de master gradul de finalizare a studiilor este ușor sub cel de la studiile de licență – 74,21%, iar la unele programe de studii sub 50%.



În anul universitar 2019-2020 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se prezintă astfel:

Studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	70
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	56
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	70
4			Tehnologia și designul produselor textile	15
5			Ingineria sudării	28
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	0
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	35
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	21
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	18
10			Ingineria produselor alimentare	0
11			Protecția consumatorului și a mediului	26
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	21
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	31
14		Științe administrative	Administrație publică	60
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	25
16		Teologie	Teologie penticostală didactică	29
17		Muzică	Muzică	15
18	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	73
19		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	85
20		Finanțe	Finanțe și bănci	52
21		Management	Management	98



0	1	2	3	4
22	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	30
23	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	69
24			Informatică aplicată	26
25		Matematică	Matematică informatică	16
26	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	54
27		Psihologie	Psihologie	75
28		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	127
29			Psihopedagogie specială	41
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	60
31	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	10
32			Design ambiental	15
33			Modă-design vestimentar	10

Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultate	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	10
2			Pastorație și viață liturgică	14
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
4			Strategii și politici de management	31
5		Finanțe	Finanțe corporative	15
6		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	45
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0
9			Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor	35



0	1	2	3	4
10	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	57
11		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	28
12		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	31
13	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	22
14		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	27
15		Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	Inginerie și management în agribusiness	14
16	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	43
17			Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	35
18		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (în limba engleză)	15
19	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	12
20			Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii	13
21		Științe administrative	Administrație publică în context european	37
22		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	7
23		Teologie	Teologie publică	18
24	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	38
25			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	34
26			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	37
27		Sociologie	Servicii de asistență socială	33
28		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	50
29	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	10
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	43

Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	6
2.	Teologie	18
3.	Ingineria mediului	3



La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad existau un număr de 34 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 32 programe de master acreditate în cadrul a 9 facultăți.

a. Studii universitare de licență conform Hotărârii de Guvern Nr. 739/2019 din 31 august 2020 pentru modificarea anexelor nr. 1÷6 la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020÷2021.

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare / Autorizare provizorie (A/AP)	Nr. credite transferabile	Forma de învăț. IF/IFR	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	75
2			Informatică (Arad, limba engleză)	A	180	IF	75
3		Matematică	Matematică informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	50
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere (Arad, limba română)	A	240	IF	80
5		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată (Arad, limba română)	A	240	IF	60
6		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini (Arad, limba română)	A	240	IF	100
7			Tehnologia și designul produselor textile (Arad, limba română)	A	240	IF	50
8			Ingineria sudării (Arad, limba română)	AP	240	IF	60
9			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (Arad, limba română)	A	240	IF	30
10		Inginerie și management	Inginerie economică industrială (Arad, limba română)	A	240	IF	50



0	1	2	3	4	5	6	7
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice (Arad, limba română)	A	240	IF	60
12		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	30
13			Ingineria produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
14			Protecția consumatorului și a mediului (Arad, limba română)	A	240	IF	30
15		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (Arad, limba română)	A	240	IF	60
16	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză (Arad, limba română)	A	180	IF	80
17		Științe administrative	Administrație publică (Arad, limba română)	A	180	IF	60
18		Științe ale comunicării	Jurnalism (Arad, limba română)	A	180	IF	30
19		Teologie	Teologie penticostală didactică (Arad, limba română)	A	180	IF	30
20		Muzică	Muzică (Arad, limba română)	AP	180	IF	15
21	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Arad, limba română)	A	180	IF	75
22		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (Arad, limba română)	A	180	IF	90
23		Finanțe	Finanțe și bănci (Arad, limba română)	A	180	IF	60
24		Management	Management (Arad, limba română)	A	180	IF	100



0	1	2	3	4	5	6	7
25	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală (Arad, limba română)	A	240	IF	75
26	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (Arad, limba română)	A	180	IF	75
27		Psihologie	Psihologie (Arad, limba română)	A	180	IF	75
28		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Arad, limba română)	A	180	IF	120
29			Psihopedagogie specială (Arad, limba română)	A	180	IF	60
30	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (Arad, limba română)	A	180	IF	60
31		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (Arad, limba română)	AP	180	IF	50
32	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design (Arad, limba română)	A	180	IF	25
33			Design ambiental (Arad, limba română)	A	180	IF	25
34			Modă-design vestimentar (Arad, limba română)	A	180	IF	25



b. Studii universitare de masterat conform Hotărârii de Guvern nr. 738/2020 din 31 august 2020 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 297/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020÷2021.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Forma de învățământ	Nr. credite transferabile	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Doctrină și cultură creștină (Arad, limba română)	IF	120	75
2			Pastorație și viață liturgică (Arad, limba română)	IF	120	
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică (Arad, limba română)	IF	120	100
4			Strategii și politici de management (Arad, limba română)	IF	120	
5		Finanțe	Finanțe corporative (Arad, limba română)	IF	120	100
6		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit (Arad, limba română)	IF	120	50
7		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism (Arad, limba română)	IF	120	50
8			Antreprenoriat și administrarea afacerilor (Arad, limba română)	IF	120	
9	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale (Arad, limba română)	IF	120	110
10		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente (Arad, limba română)	IF	120	50
11		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe (Arad, limba română)	IF	120	60
12	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare (Arad, limba română)	IF	120	110
13		Inginerie si management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie si management in agribusiness (Arad, limba română)	IF	120	50
14		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului (Arad, limba română)	IF	120	50



0	1	2	3	4	5	6
15	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (Arad, limba română)	IF	120	50
16			Studii avansate de informatică aplicată (Arad, limba engleză)	IF	120	
17		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (Arad, limba engleză)	IF	120	50
18	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale (Arad, limba română)	IF	120	100
19			Lingvistica aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied linguistics - Modern perspectives in ELT	IF	120	
20		Științe administrative	Administrație publică în context european (Arad, limba română)	IF	120	50
21		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică (Arad, limba română)	IF	120	50
22			Comunicare managerială și resurse umane (Arad, limba română)	IF	120	
23		Teologie	Teologie publică (Arad, limba română)	IF	120	75
24			Credință și viață. Studii de teologie publică.(Arad, limba engleză)	IF	120	
25	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă (Arad, limba română)	IF	120	150
26			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (Arad, limba română)	IF	120	
27			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (Arad, limba română)	IF	120	
28		Asistență socială	Servicii de asistență socială (Arad, limba română)	IF	120	50
29		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică (Arad, limba română)	IF	120	50
30	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs (Arad, limba română)	IF	120	50
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare (Arad, limba română)	IF	120	50
32			Sport și performanță motrică (Arad, limba română)	IF	120	

c. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul
1.	Filologie
2.	Teologie
3.	Ingineria mediului



Studii doctorale

Școala Doctorală Interdisciplinară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și Teologiei, în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologiei și în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului în domeniul Ingineriei Mediului.

Profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt:

- în domeniul Teologiei:
 - pr. prof.univ.dr. Constantin Rus
 - pr. prof.univ.dr. Ioan Tulcan
 - pr. prof.univ.dr. Cristinel Ioja
 - pr. prof.univ.dr. Vasile Vlad
 - pr. prof.univ.dr. Florin Dobrei
 - PS conf.univ.dr. Vlad Nică - Emilian Crișanul
 - prof.univ.dr. Corneliu Constantineanu
 - prof.univ.dr. Marcel Valentin Măcelaru
 - prof.univ.dr. Corneliu Simuț
 - prof.univ.dr. Ioan-Gheorghe Rotaru
- în domeniul Filologiei:
 - conf.univ.dr. Clementina Mihăilescu
 - prof.univ.dr. Ciprian Vălcan
 - conf.univ.dr. Carmen Neamțu
- în domeniul Ingineria mediului
 - prof.univ.dr. Florentina-Daniela Munteanu
 - prof.univ.dr. Lucian Octav Copolovici
 - conf.univ.dr. Rodica Dorina Chambre
 - CS I dr. Loredana Maria Soran

Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2020 - 2021, a fost organizat după cum urmează

- 11 septembrie proba scrisă și în data de 14 septembrie proba orală pentru domeniul Teologie din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”,
- 11 septembrie proba orală pentru domeniul Filologie din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale
- 11 septembrie proba orală pentru domeniul Teologie din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale
- 7 septembrie proba orală pentru domeniul Ingineria mediului din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

La examenul de admitere s-au prezentat 18 candidați pentru domeniul Teologie, declarați admiși 18, din care 4 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 2 cu bursă) și 14 cu taxă de școlarizare, în domeniul Filologiei s-au prezentat 7 candidați, declarați admiși 6,



din care 2 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 1 cu bursă) și 4 cu taxă de școlarizare, iar în domeniul Ingineria mediului s-au prezentat 4 candidați, declarați admiși 3, din care 2 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 1 cu bursă) și 1 pe loc cu taxă de școlarizare.

În acest moment (2020-2021) la Școala doctorală interdisciplinară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studenților doctoranzi este următoarea:

Domeniul					
Filologie		Teologie		Ingineria mediului	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	6	I	18	I	3
II	4	II	23	II	6
III	4	III	21	III	-
IV, V	-	IV, V, VI	9	IV, V	-

La solicitarea doctoranzilor Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii doctorale interdisciplinare, a aprobat prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat, cu taxă de studii.

Proiectele și rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de conducerea Școlii doctorale interdisciplinare.

Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2020 - 2021, a fost înaintat Senatului UAV spre validare noul Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

Pe parcursul anului 2020 au fost susținute public 2 teze de doctorat în domeniul Teologie, trimise spre atribuirea titlului de doctor prin Ordinului Ministrului Educației Naționale. Toate cele 2 teze susținute public au primit O.M. de conferire a titlului de doctor. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și afișată la avizierul facultății.

Obiectivele imediat următoare ale Școlii doctorale interdisciplinare sunt întărirea celor trei domenii cu mai mulți conducători de doctorat titulari, diversificarea domeniilor de studii doctorale.



Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.

Misiunea programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.

Opțiunea formării inițiale a profesorilor se bazează pe analiza nevoilor din sistem, la nivelul județului Arad și zonelor limitrofe, determinând **obiective** precum:

- Formarea și dezvoltarea unor competențe de specialitate de tip universitar, în conformitate cu standardele profesionale pentru calificarea de profesor, care îndeplinește o misiune educațională având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei, cuprinse în Codul Etic al profesiei;
- Profesionalizarea viitoarelor cadre didactice prin înzestrarea lor cu competențe în domeniul psihopedagogiei, în domeniile comunicării interpersonale și intrapersonale, al utilizării tehnologiei informaționale, al interculturalității și al învățării pe tot parcursul vieții;
- Implicarea DPPAS în procesul de formare continuă a cadrelor didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin programe de master și perfecționare periodică, prin cursuri specifice.

Relevanța acestui *program de formare psihopedagogică* este dată de numărul studenților care se înscriu la acest program, în prezent **715** precum și numărul absolvenților din ultimii ani, angajați în sistemul de învățământ. Admiterea la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe calitatea de student la una dintre specializările UAV, respectiv interviu motivațional, în baza metodologiei proprii.

Tabel 1. Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
2020- 2021

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii	Total
Total studenți	317	210	188	715



Tabel 2. Structura pe ani și programe de studii a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2020- 2021

Nr. crt	Programul de studii	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	26	24	18
2	Teologie Penticostală Didactică	25	25	26
3	Muzică	10	5	-
4	Educație fizică și sport	59	44	41
5	Kinetoterapie și motricitate specială	37	-	-
6	Matematică-Informatică	9	8	6
7	Informatică, (Informatică Engleză)	18	9	8
8	Teologie Ortodoxă Pastorală	23	15	21
9	Psihologie	34	28	20
10	Design	8	12	6
11	Inginerie industrială	9	6	2
12	Inginerie alimentară	7	2	3
13	Științe Economice	33	22	34
14	Asistență socială și Admin.publică	19	10	3
	TOTAL	317	210	188

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe un pachet de documente curriculare, elaborate și aplicate cu respectarea metodologiilor în vigoare, respectând corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară. În stabilirea raportului dintre numărul cadrelor didactice și studenții programului de formare psihopedagogică se au în vedere standardele de calitate în predare-învățare-evaluare-cercetare, asigurând raportul optim pentru îndeplinirea obiectivelor programului.

Personalul didactic care deservește Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 30 de cadre didactice titulare ale UAV (6 profesori, 10 conferențieri, 9 lectori și 5 asistenți) și 11 cadre didactice mentori pentru practica pedagogică. Aceste cadre didactice desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin cărți, ghiduri și articole în reviste ISI și de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică beneficiază de baza materială a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, care răspunde standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică este de: 590 mp. sălile de curs; 430 mp. sălile de seminar; 1010



mp. sălile de lectură din bibliotecă; 204 mp. laboratoarele de informatică și cel de consiliere psihopedagogică.

Programul de formare psihopedagogică prevede realizarea stagiilor de practică pedagogică, conform planului de învățământ în instituțiile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar cu care Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a încheiat acorduri de colaborare.

Evidența activității profesionale a studenților din cadrul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este condusă în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest scop și cu ajutorul unui software specializat.

Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta conține un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Absolvenții cu examen de licență ai programului de formare psihopedagogică primesc un Certificat de absolvire însoțit de Foaie matricolă ca anexă la certificatul de absolvire. Documentele menționate alături de Diploma de Licență oferă posibilitatea absolvenților de a ocupa posturi în sistemul național de învățământ.

Absolvenții programului de formare psihopedagogică promoția 2020 au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 48%, în medie pe ultimii cinci ani.

Dintre absolvenții programului de formare psihopedagogică un procent de cca 35% au continuat formarea în domeniul științelor educației la nivel de studii de master: Pedagogie interactivă, Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru cariera didactică, existente în cadrul aceleiași facultăți sau în alte universități. Studenții și absolvenții programului de pregătire psihopedagogică au un nivel de satisfacție ridicat în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de DPPAS.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de aprofundare)** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.



Tabelul 3. Situația numerică a cursanților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2020-2021

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	An univ. 2020 - 2021	Total
1	Nivel I postuniversitar	111	111
2	Nivel II postuniversitar (2 semestre)	53	53
3	Nivelul II (Master 4 semestre)	78	78

Formarea continuă se realizează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifice, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

Tabelul 4. Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2020-2021

Nr. crt.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială (Octombrie 2020 - Iunie 2021)	Gradul didactic II (sesiunea August 2020)
1	2020	144	148	143
2	2021	159		

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială derulându-se următoarele:

1. **Psihopedagogie specială și educație integrată;**
2. **Management educațional**

Tabelul 5. Situația numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2020-2021

Nr. crt	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	An univ. 2020-2021	Total
1	Management educațional	46	46
2	Psihopedagogie specială și educație integrată	53	53

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a deschide șanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi șansa încadrării pe piața muncii în spațiul european.



II. 3 Asigurarea calității

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, predare-învățare, cercetare științifică și servicii. Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, obiectiv pentru realizarea căruia au fost create structuri operaționale specifice. Asigurarea calității trebuie văzută sub forma unui pachet de activități aplicate coerent în cadrul unui sistem de management al calității, fiind necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate.

Evaluarea calității în UAV comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

- Evaluarea instituțională internă este realizată anual de către CEAC, cu sprijinul BAIC, rezultatul concretizându-se într-un raport publicat pe website-ul universității;
- Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni;
- Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;
- Evaluarea personalului didactic sub următoarele patru forme de evaluare:
 - Autoevaluarea - anual;
 - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - semestrial;
 - Evaluarea colegială a cadrelor didactice - anual;
 - Evaluarea din partea directorilor de departamente – anual.

În UAV funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și a Cartei Universității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este reglementată de Regulamentul CEAC - U.

La nivelul facultăților, există comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

Sistemul de Management al Calității în UAV este bazat pe politica și obiectivele în domeniul calității, stabilite de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV sunt următoarele:



a) la nivel de universitate: Prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), Biroul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (BAIC);

b) la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC- F);

c) la nivel de programe de studii: Colectivul Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea rectorului universității iar conducerea acesteia este asigurată de prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilește criterii și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departamente, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice.

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. La nivelul facultăților, există Comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia CEAC-U, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din universitate.

În UAV funcționează Biroul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (BAIC), înființat în 2014 prin hotărârea Senatului Universității, care reprezintă o structură funcțională suport tehnic, cu rol de coordonare și execuție, care oferă servicii suport pentru persoanele implicate în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității.

Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV au acționat în direcția analizei și sintezei proceselor din universitate și s-au concentrat spre actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2020, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea următoarelor documente:



Nr. crt.	Cod	Denumire	Ediția	Revizia	Data aprobării
0	1	2	3	4	5
1.	R 01	Regulament de organizare privind accesul în clădirile și laboratoarele UAV	I	0	10.11.2020
2.	R 02	Regulament de organizare și funcționare al Senatului UAV	I	2	26.03.2020
3.	R 03	Regulament de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație al UAV	I	2	21.09.2020
4.	R 05	Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile	II	0	30.06.2020
5.	R 09	Regulament de organizare și desfășurare al examenelor de licență, diplomă și disertație	II	1	09.04.2020
6.	R 09	Regulament de organizare și desfășurare al examenelor de licență, diplomă și disertație	II	2	15.12.2020
7.	R 13	Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice	II	0	26.03.2020
8.	R 26	Regulament de organizare și funcționare al comisiilor permanente din Senatul UAV	I	2	26.03.2020
9.	R 27	Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de etică	I	1	10.11.2020
10.	R 29	Regulament de organizare și funcționare al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad	II	1	21.09.2020
11.	R 62	Regulament privind organizarea, desfășurarea programelor de studii postuniversitare	II	0	19.05.2020
12.	R 63	Regulament de organizare și funcționare al Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul UAV	II	1	20.02.2020
13.	R 68	Regulament privind acordarea bursei pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență	II	1	15.09.2020
14.	R 69	Regulamentul de organizare și funcționare al departamentului pentru comunicare și organizare a transparenței (DCAT)	I	1	26.03.2020
15.	R 70	Regulament de organizare și funcționare al Editurii Universității "Aurel Vlaicu" din Arad	I	1	21.09.2020
16.	R 73	Regulament privind organizarea și funcționarea Compartimentului de comandă, gestionare, completare și eliberare acte de studii	I	1	12.05.2020
17.	R 75	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat - septembrie 2020	I	3	11.02.2020
18.	R 75	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat - septembrie 2021	I	4	15.12.2020
19.	R 78	Regulament de organizare și funcționare al Compartimentului juridic	I	1	12.05.2020
20.	R 81	Regulament de organizare și funcționare al departamentului proiecte (DP)	I	0	26.03.2020



0	1	2	3	4	5
21.	M 01	Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master iulie-septembrie 2020	III	0	15.12.2020
22.	M 03	Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV	III	0	24.07.2020
23.	M 05	Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere la UAV pentru mandatul 2020-2024	II	2	16.01.2020
24.	M 09	Metodologia și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat, septembrie 2020	II	0	12.05.2020
25.	M 09	Metodologia și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat, septembrie 2021	II	1	15.12.2020
26.	M 11	Metodologie proprie privind organizarea și desfășurare examenului de promovare în cariera didactică în UAV	I	3	18.03.2021
27.	M 12	Metodologia privind alegerea și desemnarea membrilor CSUD din cadrul UAV	II	1	20.02.2020
28.	M 14	Metodologie privind evaluarea personalului didactic de predare, de cercetare și didactic auxiliar în vederea acordării gradăției de merit	I	1	13.11.2020
29.	PS 09	Procedura de sistem proprie de securitate și sănătate în muncă pentru protecția salariaților împotriva riscurilor legate de expunerea la agenți biologici și, în particular, la coronavirusul COVID 19	I	1	19.05.2020
30.	PS 10	Procedură de sistem privind desfășurarea activităților față în față cu prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în incintele UAV, până la sfârșitul anului universitar 2019-2020	I	2	01.10.2020
31.	PO 02	Procedură operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcțiuni	II	1	15.09.2020
32.	PO 07	Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master	II	0	11.02.2020
33.	PO 11	Procedură operațională privind desemnarea prorectorilor și prodecanilor	I	1	18.02.2020
34.	PO 12	Procedură operațională privind selecția prin concurs public a decanilor facultăților din cadrul UAV	I	1	18.02.2020
35.	PO 26	Procedura completarea, gestionarea, păstrarea și arhivarea registrelor matricole la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat	I	0	26.05.2020
36.	PO 30	Procedura operațională privind acordarea gradului didactic I în învățământ în regim online (seria 2018-2020)	I	1	26.05.2020
37.	PO 38	Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți	II	1	01.09.2020
38.	PO 39	Procedura operațională privind desfășurarea ședințelor senatului UAV	II	0	05.05.2020
39.	PO 40	Procedură operațională privind modalitatea de desfășurare a ședințelor de lucru și luare a hotărârilor Consiliului de administrație a UAV	II	0	05.05.2020



0	1	2	3	4	5
40.	PO 41	Procedură operațională privind primirea la studii a cetățenilor străini	II	1	05.05.2020
41.	PO 42	Procedură operațională privind întocmirea deciziilor Rectorului UAV	I	2	01.09.2020
42.	PO 43	Procedura operațională privind acordarea burselor speciale UAV	I	3	15.12.2020
43.	PO 49	Procedura operațională privind primirea la programul de studii An pregătitor de limba română a cetățenilor străini în anul universitar 2019-2020	II	1	05.05.2020
44.	PO 50	Procedura operațională privind acordarea voucherelor de vacanță la UAV	I	2	07.07.2020
45.	PO 51	Procedura operațională privind primirea la studii a românilor de pretutindeni în anul universitar 2019-2020	II	1	05.05.2020
46.	PO 53	Procedura operațională pentru acordarea burselor Universitatea ” Aurel Vlaicu ” din Arad pentru studenții internaționali	I	3	04.08.2020
47.	PO 57	Procedura operațională privind completarea și gestionarea cataloagelor de note la ciclurile de studii universitare de licență și masterat	I	1	26.05.2020
48.	PO 58	Procedură operațională privind obținerea atestatului de abilitare la UAV	I	2	02.06.2020
49.	PO 60	Procedură operațională privind examinarea și notarea studenților în semestrul al II-lea al anului univ. 2019-2020	I	0	12.05.2020
50.	PO 62	Procedură operațională privind recunoașterea și echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în străinătate	I	1	28.04.2020
51.	PO 01 CJ	Procedura operațională privind desfășurarea activității în cadrul compartimentului juridic	I	1	05.05.2020
52.	PO 02 CJ	Procedura operațională privind sistemul de gestionare a dosarelor cauzelor la care UAV este parte	I	1	05.05.2020
53.	PO 07 S.E.F	Procedura operațională privind acordarea avansului spre decontare pentru deplasări externe	I	3	02.03.2020
54.	PO 08 S.E.F	Procedura operațională privind decontarea avansului de cheltuieli pentru deplasări externe	I	3	02.03.2020
55.	PO.10-S.E.F.	Procedura operațională privind încasarea și restituirea taxelor de la studenți/masteranzi/doctoranzi	I	4	19.05.2020
56.	PO.11-S.E.F.	Procedura operațională privind plata burselor și ajutoarelor sociale	I	3	02.03.2020
57.	PO.12-S.E.F.	Procedură operațională privind înregistrarea în contabilitate a imobilizărilor necorporale și corporale	I	3	02.03.2020
58.	PO.13-S.E.F.	Procedură operațională privind completarea registrului de casă	I	3	02.03.2020
59.	PO.21-S.E.F.	Procedură operațională privind organizarea și conducerea contabilității	I	3	02.03.2020
60.	PO.25-S.E.F.	Procedura operațională privind sistemul național de raportare ForExeBug-Access (aplicație CAB)	I	3	02.03.2020



0	1	2	3	4	5
61.	PO.01-ED	Procedura operațională privind activitatea Editurii UAV	I	1	13.10.2020
62.	PO 02 ED	Procedura operațională privind tipărirea de materiale la Atelierul de multiplicare al Editurii UAV	I	1	13.10.2020
63.	PO 04 E+	Procedura operațională privind selecția studenților care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+	I	3	28.04.2020
64.	PO 05 E+	Procedura operațională privind organizarea și derularea mobilităților de studenți incoming în cadrul programului Erasmus+	II	0	19.05.2020
65.	PO.01-AS	Procedura operațională privind comanda, gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii	I	1	16.06.2020
66.	PO.02-AS	Procedură operațională privind eliberarea adeverinței de autenticitate, a confirmării actelor de studii și/sau a statutului de absolvent al Universității ” Aurel Vlaicu” din Arad în vederea vizării actelor de studii	I	1	28.04.2020

Programele de studii sunt stabilite și derulate în universitate, având la bază Hotărârile de Guvern privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național, prin Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii trec periodic prin evaluări interne și prin evaluări externe ale ARACIS sau ale altor organisme abilitate, conform legislației în vigoare.

În universitate, se realizează auditarea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Evaluarea internă realizată asupra programelor de studii din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice ale universității (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice etc.).

În anul 2020, au fost auditate intern următoarele programe de studii:

1. *Autovehicule rutiere* (Licență), Facultatea de Inginerie
2. *Automatică și informatică aplicată* (Licență), Facultatea de Inginerie
3. *Ingineria sudării* (Licență), Facultatea de Inginerie
4. *Tehnologia construcțiilor de mașini* (Licență), Facultatea de Inginerie
5. *Matematică informatică* (Licență), Facultatea de Științe Exacte
6. *Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice* (Licență), Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului



7. Asistență socială (Licență), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
8. Psihologie (Licență), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
9. Economia comerțului, turismului și serviciilor (Licență), Facultatea de Științe Economice
10. Kinetoterapie și motricitate special (Licență), Facultatea de Educație Fizică și Sport
11. Design (Licență), Facultatea de Design
12. Modă-design vestimentar (Licență), Facultatea de Design
13. *Domeniul de master* Ingineria Produselor Alimentare, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
14. *Domeniul de master* Administrarea afacerilor, Facultatea de Științe economice
15. *Domeniul de master* Finanțe, Facultatea de Științe economice
16. *Domeniul de master* Filologie, Facultatea de Științe umaniste și sociale
17. *Domeniul de master* Teologie, Facultatea de Științe umaniste și sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
18. *Domeniul de master* Arte vizuale, Facultatea de Design
19. *Domeniul de master* Matematică, Facultatea de Științe Exacte
20. *Domeniul de master* Psihologie, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
21. *Domeniul de master* Științe ale educației, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
22. *Domeniul de master* Știința sportului și educației fizice, Facultatea de Educație Fizică și Sport

O parte din aceste programe au fost evaluate extern de către ARACIS, în conformitate cu prevederile legale, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice.

Situația privind statutul programelor de studii din UAV la sfârșitul anului 2020 din punct de vedere al acreditării de către ARACIS se prezintă astfel:



Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Limba de predare	Nr. de credite	Capacitatea de școlarizare
Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Română	240	80
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Română	240	60
	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Română	240	100
		Tehnologia și designul produselor textile	Română	240	30
		Tehnologia tricotelajelor și confecțiilor	Română	240	30
		Ingineria sudurii	Română	240	60
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	Română	240	50
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	Română	240	60
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	Română	240	30
		Ingineria produselor alimentare	Română	240	30
		Protecția consumatorului și a mediului	Română	240	30
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	Română	240	60
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Română	180	30
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Română	180	30
	Finanțe	Finanțe și bănci	Română	180	60
	Management	Management	Română	180	100
Științe umaniste și sociale	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	Română	180	80
	Științe administrative	Administrație publică	Română	180	60
	Științe ale comunicării	Jurnalism	Română	180	30
	Muzică	Muzică	Română	180	15
	Teologie	Teologie pentecostală didactică	Română	180	30
Teologie ortodoxă		Teologie ortodoxă pastorală	Română	240	75
Științe exacte	Informatică	Informatică	Română	180	75
		Informatică (lb. Engleză)	Engleză	180	75
	Matematică	Matematică Informatică	Română	180	50
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	Română	180	75
	Psihologie	Psihologie	Română	180	75
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Română	180	120
		Psihopedagogie specială	Română	180	60
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Română	180	60
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Română	180	50
Design	Arte vizuale	Design	Română	180	25
		Design ambiental	Română	180	25
		Modă - Design vestimentar	Română	180	25



Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul	Programul de studii	Limba de predare	Nr. de credite	Capacitatea de școlarizare	Tip master
Ingineria	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	Română	120	50	profesional
	Ingineria industrială	Producția sistemelor industriale	Română	120	60	profesional
	Ingineria și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	Română	120	60	profesional
Ingineria alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	Română	120	50	cercetare
	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	Română	120	60	cercetare
	Ingineria și management în agricultură și	Ingineria și management în agribusiness	Română	120	50	profesional
Științe economice	Administrația afacerilor	Antreprenariat și administrația	Română	120	50	profesional
	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	Română	120	50	profesional
	Finanțe	Finanțe corporative	Română	120	50	profesional
	Management	Management și finanțe în	Română	120	100	profesional
		Strategii și politici de management	Română	120		profesional
Științe umaniste și sociale	Filologie	Limbi și literatură. Tendințe actuale	Română	120	100	profesional
		Linguistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze (în lb. Engleză)	Engleză	120		profesional
	Științe administrative	Administrație publică în context european	Română	120	50	profesional
	Științe ale comunicării	Image mediațională și comunicare publică	Română	120	50	
		Comunicare managerială și înseamnă	Română	120		profesional
	Teologie	Teologie publică	Română	120	150	profesional
		Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză - Faith and Life. Studies in Public Theology)	Engleză	120		profesional
		Partenariat și viață liturgică	Română	120		profesional
Teologie ortodoxă "Iaroslav V. Fedea"		Doctrină și cultură creștină	Română	120		cercetare
Științe exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Română	120	50	profesional
		Studii avansate de informatică aplicată (în lb. Engleză)	Engleză	120		profesional
	Matematică	Modelare matematică în științe și tehnologie (în lb. Engleză)	Engleză	120	50	profesional
Științe ale educației, psihologie și arhitectură	Sociologie / Arhitectură socială (cf. HG)	Servicii de arhitectură socială	Română	120	50	profesional
	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	Română	120	150	profesional
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera	Română	120		profesional
		Psihopedagogie educației timpurii și școlare în mică	Română	120		profesional
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	Română	120	50	profesional
Educație fizică și sport	Științe sportului și educației fizice	Activități metodice curriculare și extracurriculare	Română	120	25	profesional
		Sport și performanță metrice	Română	120		profesional
Design	Arte vizuale	Design și dezvoltare de produs	Română	120	20	profesional



Studii de formare psihopedagogică

Facultatea	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Încredere	23.07.2015

Situația evaluării programelor de studii de licență în decembrie 2020, este următoarea: în UAV funcționează un total de 34 programe, dintre care 31 programe (91,18%) sunt acreditate, iar 3 programe (8,82%) sunt autorizate provizoriu. Toate programele cu statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca la doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

Calificativele obținute în urma evaluărilor ARACIS a programelor de studii sunt:

- 33 programe (97,06%) au primit calificativul „Încredere” la ultima evaluare ARACIS;
- 1 program (2,94%) a primit calificativul „Încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrului II al anului universitar 2019-2020 de către o parte din absolvenții universității.

Rezultatele evaluării satisfacției studenților se prezintă astfel:

Nr crt	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	301	12	3,98	11	3,65	38	12,62	55	18,27	185	61,46	0	0
2	Cantină	301	11	3,65	11	3,65	46	15,28	58	19,27	175	58,14	0	0
3	Bibliotecă	301	6	1,99	6	1,99	32	10,63	43	14,29	214	71,09	0	0
4	Sală de lectură	301	10	3,32	9	2,9	34	11,3	46	15,28	202	67,11	0	0
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/ laboratoare	301	6	1,99	6	1,99	23	7,64	50	16,61	216	71,76	0	0
6	Sala de sport	301	3	0,99	4	1,32	20	6,64	58	19,27	216	71,76	0	0
7	Spatii de recreere	301	17	5,64	12	3,98	28	9,30	46	15,28	198	65,78	0	0



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

8	Secretariat facultate	301	8	2,65	13	4,31	23	7,64	46	15,28	211	70,1	0	0
9	Birou ERASMUS	301	4	1,32	5	1,66	32	10,63	46	15,28	214	71,09	0	0
10	Secretariat Rectorat	301	5	1,66	7	2,32	27	8,97	40	13,29	222	73,75	0	0
11	Birou eliberări acte de studii	301	4	1,32	11	3,65	24	7,97	49	16,28	213	70,76	0	0
12	Casierie	301	2	0,66	15	4,98	26	8,63	38	12,62	220	73,09	0	0
13	Biblioteca	301	5	1,66	6	1,99	21	6,97	48	15,95	221	73,42	0	0
14	Administrativ	301	4	1,32	6	1,99	26	8,63	52	17,28	213	70,7	0	0
15	Centru de consiliere	301	6	1,99	8	2,6	31	10,3	45	14,95	211	70,1	0	0

Se constată că pentru fiecare item procentul studenților care apreciază favorabil mediul de învățare oferit de universitate este peste 75%.



Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2020 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2020	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2021	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2021	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2021	Evaluarea colegială	
Februarie 2021	Evaluarea de către directorul de departament	

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat în luna ianuarie 2020 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2019), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC-U pe baza „fișei de autoevaluare”. Autoevaluarea cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia a fost formată din: decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare a fost formată din: decanul facultății, director de departament și un membru al CEAC-F, aceste comisii au fost numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare.



Situația autoevaluării la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	0	45,50	224,0
Conferențieri	1	0	230,50	230,50
Șefi lucrări/Lectori	8	0	46,0	334,0
Asistenți universitari	0	0	0	0

Situația autoevaluării la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	108,00	113,70
Conferențieri	2	-	153,00	206,00
Șefi lucrări/Lectori	5	1	0,00	154,00
Asistenți universitari	1	-	80,00	80,00

Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	1	47	2904
Conferențieri	8	1	99	400
Șefi lucrări/Lectori	13		22	651
Asistenți universitari	1		0	0

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	2	274	2333,24
Conferențieri	8	1	102	4545,40
Șefi lucrări/Lectori	6	1	114,50	466
Asistenți universitari	6	-	92	815

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	58	911,50
Conferențieri	11	0	48,50	381
Șefi lucrări/Lectori	8	0	60,50	224
Asistenți universitari	5	0	56	179



Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	113,88	6389,44
Conferențieri	7	1	15	451
Șefi lucrări/Lectori	19	4	16	150
Asistenți universitari	2	1	70,2	185,2

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	1	62,5	1610,17
Conferențieri	13	1	17,5	431
Lectori	14	2	22	665,25
Asistenți universitari	2	-	77,67	116,5

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	9		75,5	1505,08
Conferențieri	4		45	5767,74
Lectori	7		66,56	529,32
Asistenți universitari	3	2	64,5	114,5

Situația autoevaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	120	643
Conferențieri	4	1	39	344.5
Șefi lucrări/Lectori	6	3	66	251
Asistenți universitari	-	-	-	-



Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2019 și luna ianuarie 2020.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	0	4,28	4,85
Conferențieri	1	0	4,84	4,84
Șefi lucrări/Lectori	8	0	2,88	4,82
Asistenți universitari	0	0	0	0

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	3,80	4,72
Conferențieri	2	-	4,28	4,93
Șefi lucrări/Lectori	5	1	4,77	5,00
Asistenți universitari	1	-	5,00	5,00

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	1	6,23	6,58
Conferențieri	8	1	5,86	6,63
Șefi lucrări/Lectori	14	2	6,09	6,66
Asistenți universitari	1	0	0	0



Situația evaluării activității didactice de către studenți la
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	4.15	4.90
Conferențieri	4	1	4.55	4.88
Șefi lucrări/Lectori	6	3	4.45	4.73
Asistenți universitari	-	-		

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	2	4,24	4,70
Conferențieri	8	1	4,31	4,86
Șefi lucrări/Lectori	6	1	4,43	4,72
Asistenți universitari	6	-	3,52	4,69

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	3.89	4.96
Conferențieri	10	0	3.94	4.91
Șefi lucrări/Lectori	7	0	4.22	4.94
Asistenți universitari	5	0	4.42	5

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din
Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	4,52	4,83
Conferențieri	7	1	4,36	4,9
Șefi lucrări/Lectori	19	4	3,2	4,93
Asistenți universitari	2	1	4,7	4,98



Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	1	4,41	4,74
Conferențieri	13	1	4,15	4,81
Lectori	14	2	4,07	4,86
Asistenți universitari	2	-	4,62	4,88

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	9		4,10	4,87
Conferențieri	4		4,53	4,75
Lectori	7		4,33	4,83
Asistenți universitari	3	2	4,35	4,57

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	0	4,58	4,81
Conferențieri	1	0	4,71	4,71
Șefi lucrări/Lectori	8	0	4,49	4,78
Asistenți universitari	0	0	0	0



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	4,65	5,00
Conferențieri	2	-	5,00	5,00
Șefi lucrări/Lectori	5	1	3,95	5,00
Asistenți universitari	1	-	3,90	3,90

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	1	3,23	4,72
Conferențieri	8	1	3,65	4,61
Șefi lucrări/Lectori	13		3,47	4,54
Asistenți universitari	1		3,62	3,63

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	4.98	4.73
Conferențieri	4	1	4.54	4.99
Șefi lucrări/Lectori	6	3	4.52	4.98
Asistenți universitari	-	-		

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	2	4,5	5
Conferențieri	8	1	4,4	5
Lectori	6	1	4,2	5
Asistenți universitari	6	-	3,95	5



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	5	5
Conferențieri	8	0	3.73	5
Șefi lucrări/Lectori	7	0	5	5
Asistenți universitari	5	0	3.50	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	4,22	5
Conferențieri	7	1	4,43	5
Șefi lucrări/Lectori	19	4	4,48	5
Asistenți universitari	2	1	5	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	1	4,53	5,00
Conferențieri	13	1	4,10	5,00
Șefi lucrări/Lectori	14	2	4,00	5,00
Asistenți universitari	2	-	4,40	4,53

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	9	0	3,20	4,96
Conferențieri	4	0	3,76	4,75
Șefi lucrări/Lectori	7	0	3,93	4,90
Asistenți universitari	3	2	4,75	4,88



Evaluarea de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament**” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	0	155,16	333,42
Conferențieri	1	0	340,05	340,05
Șefi lucrări/Lectori	8	0	155,25	443,41
Asistenți universitari	0	0	0	0

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	2	-	19	20
Conferențieri	2	-	19	20
Șefi lucrări/Lectori	5	1	18	20
Asistenți universitari	1	-	18	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	1	17,4	20
Conferențieri	7	1	18	19,8
Șefi lucrări/Lectori	13		18	19,6
Asistenți universitari	1		17	17



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	-	18.8	20
Conferențieri	4	1	18.2	20
Șefi lucrări/Lectori	6	3	18	20
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	2	298,14	2362,94
Conferențieri	8	1	125,31	4,575,26
Șefi lucrări/Lectori	6	1	136,33	495,72
Asistenți universitari	6	-	115,31	844,69

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	18	20
Conferențieri	10	0	12.40	20
Șefi lucrări/Lectori	7	0	18.80	20
Asistenți universitari	5	0	13.60	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	242.45	6499.2
Conferențieri	7	1	198.85	560.53
Șefi lucrări/Lectori	19	4	73.79	219.25
Asistenți universitari	2	1	180.11	295.44



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	1	17,60	20
Conferențieri	13	1	16,40	19,80
Șefi lucrări/Lectori	14	2	17,60	19,80
Asistenți universitari	2	-	18,60	19,60

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	9	0	183,5	1614,89
Conferențieri	4	0	154,14	5877,02
Șefi lucrări/Lectori	7	0	176,08	638,75
Asistenți universitari	3	2	173,82	223,73

Concluzii referitoare la asigurarea calității în universitate:

Se impune re proiectarea și aplicarea unui sistem mai eficient de asigurare/management a calității la nivelul universității. Acest lucru reprezintă însă o mare provocare din mai multe puncte de vedere, între care:

- resurse financiare reduse pentru susținerea documentării proceselor din universitate și punerea în practică a unui sistem informatic integrat pentru managementul calității;
- majoritatea responsabililor cu asigurarea calității din cadrul facultăților sunt încă în curs de instruire în domeniul managementului calității, în general, și a managementului calității în educație, în special;
- dificultățile de sistem în monitorizarea calității;
- resurselor financiare limitate pentru implementarea adecvată a proiectelor de îmbunătățire continuă.

Prezentul raport a fost elaborat având la bază informațiile furnizate de cele 9 facultăți din cadrul universității.

Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității
Prof. univ. dr. ing. Alexandru POPA



II. 4 Centru de Învățare UAV

Centru de Învățare CIUAV a fost înființat în anul 2019, prin Hotărâre de Senat nr. 48 din 28.03.2019, care are ca scop organizarea activităților remediale și de consiliere pentru studenții UAV, Conform Strategiei de diminuare a riscului de abandon al studenților Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. S-a creat un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale.

Grupuri și ateliere de lucru pe domenii de interes

1. 10.02.2020

✓ „Spune NU drogurilor!” - proiect UAV



Coordonator: Conf. univ. dr. Costin Alina

Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu a fost ținta unui proiect derulat la *Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială* din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Proiectul, derulat cu sprijinul financiar al Centrului Municipal de Cultură Arad, s-a bucurat de susținere din partea mai multor colaboratori. Este vorba despre sociologul Luca Vincenti care a inițiat o adevărată campanie de prevenire a consumului de droguri în comunitatea arădeană, Centrul de Prevenire, Consiliere și Evaluare Antidrog, Inspectoratul Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.

Fenomenul consumului de droguri a devenit o problema socială stringentă, determinat de o multitudine de factori de risc de ordin individual, familial sau de mediu, factori tot mai diverși și complecși, aflați într-o permanentă dinamică. Suntem obișnuiți ca atunci când avem ca țintă prevenirea consumului de substanțe să ne adresăm direct elevilor, prin informare și sensibilizare privind gravitatea consecințelor consumului. De data aceasta, în proiectul nostru, grupul țintă, a fost reprezentat de către părinții acestor elevi, pornind de la premisa că familia exercită cele mai puternice influențe prin modelele pe care le reprezintă părinții, prin climatul emoțional pe care îl construiesc aceștia, prin receptivitate la nevoile copilului, prin disponibilitatea și capacitatea de a învăța să înțeleagă universul interior al copilului etc.



În cadrul proiectului au fost intervievate 204 familii din județul Arad care au copii, elevi în 10 licee arădene. Conform rezultatelor, pentru 80% dintre respondenți, familia deține rolul principal în prevenirea consumului, dar informațiile pe care părinții le au despre droguri sunt lacunare. Totuși, 70% dintre respondenți consideră că cele mai folosite droguri sunt marijuana și etnobotanicele. S-a constatat că **famiiliile monoparentale dețin cunoștințe mai bogate despre tipurile de droguri** decât familiile biparentale, dar nu s-au semnalat diferențe semnificative privind cunoștințele despre droguri în funcție de mediul de proveniență, rural sau urban. Dacă pentru **tați problematica drogurilor este considerată mai gravă, mamele sunt cele care consideră că proprii copii sunt mai vulnerabili în fața drogurilor. Cu toate că, aproape jumătate dintre respondenți au recunoscut că nu știu care este „relația”** copiilor lor cu drogurile, în mod paradoxal peste 75% susțin că adolescenții nici măcar nu au fost tentați să încerce vreun drog sau chiar manifestă un dezinteres total.

Cele mai folosite măsuri de intervenție la care ar apela părinții în eventualele situații de consum, sunt utilizarea unor măsuri din sfera spirituală (rugăciunea), facilitarea înțelegerii consecințelor consumului, constrângerea, supra-controlul și solicitarea ajutorului de specialitate, însă fără a putea preciza cu exactitate, care sunt aceste servicii de profil.



2. 09.03.2020

- ✓ **Activități practice pentru facilitarea cunoașterii propriilor emoții și a emoțiilor celorlalți** – Lect. univ. dr. Sonia Ignat

3. 03.03.2020

- ✓ **Ziua porților deschise**

În cadrul evenimentelor organizate de FSEPAS, a avut loc și evenimentul în care facultatea și-a deschis porțile spre a-i întâmpina pe elevii de liceu, din clasele terminale, cu scopul de a le prezenta serviciile educaționale de calitate prin ideile, politicile, filosofia după care se ghidează, și de ce nu, chiar și clădirea și laboratoare de lucru și sălile de curs.



Întâmpinarea profesorilor și a elevilor de liceu

4. 09.04.2020

✓ Workshop International Building bridges

În data de 9 aprilie 2019, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în parteneriat cu Asociația EIVA au organizat Workshop-ul Internațional Building Bridges, cu participarea *Association Seychelloise pour la Jeunesse et L'animation – Seychelles*, **Marie Anne Soubana** și **Davies Terrence Francois Finesse** și *Centre d'Education et de Développement pour les Enfants Mauriciens – Mauritius*, **Dr. Trisha Boodhoo** și **Yukime Aashiana Venkatasawmy**. Workshop-ul a avut ca scop prezentarea de bune practici în munca cu tinerii și dezbaterăa politicilor regionale de tineret cu studenții specializărilor Psihologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială.

Mesajul central al întâlnirii a fost sublinierea rolului esențial al tinerilor de pe cele două continente în consolidarea parteneriatului Africa-Europa. Facilitatorii evenimentului au fost: Conf. dr. Anca Egerău, Conf. dr. Tiberiu Dughi și Lect. dr. Dana Rad, împreună cu Președintele Asociației EIVA, Cristian Babuțău.

Cei patru reprezentanți ai organizațiilor din Mauritius și Seychelles participă într-un stagiu de formare în cadrul Asociației EIVA în contextul proiectului *Building Bridges - Reinforcing cooperation between EU and Indian Ocean youth organizations*, finanțat de Comisia Europeană, prin Programul Erasmus +.





5. 08.10.2020

- ✓ **Activități practice pentru dezvoltarea abilităților de comunicare –**
Lect. univ. dr. Sonia Ignat

6. 06.10.2020

- ✓ **Activități de literație -** Asist. univ. drd. Hossu Rucsandra

În cadrul disciplinei Psihologia educației, la tema Teoria cognitivă a învățării, s-a aplicat chestionarul de conștientizare metacognitivă a strategiilor de citire și s-au identificat studenții care conștientizează în mică măsură strategiile de citire ale cititorilor experți.

Prin modelare directă s-a predat studenților strategii de citire care să îi ajute să înțeleagă conținutul cursului de Psihologia Educației. Li s-a explicat ce se întâmplă în mintea mea în timpul lecturii.

Performanțele ridicate la această disciplină atât la specializarea PH, cât și la alte specializări din cadrul Modulului Psihopedagogic au evidențiat eficiența modelării strategiilor la studenții care au participat la activitățile de predare a metacogniției.

**SCALA DE CONȘTIENTIZARE METACOGNITIVĂ
A STRATEGIILOR DE CITIRE PENTRU ADULȚI**

Instrucțiuni. *Mai jos sunt afirmații despre **ceea ce fac oamenii când citesc materiale academice sau legate de școală, cum ar fi manuale sau cărți de bibliotecă**. Vă rugăm să specificați în ce măsură vi se potrivește fiecare descriere de mai jos, încercuind numărul corespunzător. Toate răspunsurile sunt anonime. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Nu există limită de timp, dar ar trebui să completați cât puteți de repede. Vă mulțumim!*

1. **Niciodată sau aproape niciodată** nu fac acest lucru
2. Fac acest lucru doar **ocazional**
3. **Uneori** fac acest lucru (aproximativ 50% din timp).
4. **De obicei** fac acest lucru
5. **Întotdeauna sau aproape întotdeauna** fac acest lucru".



1.	Am un scop în minte atunci când citesc.	1	2	3	4	5
2.	Îmi iau notițe în timp ce citesc pentru a mă ajuta să înțeleg conținutul.	1	2	3	4	5
3.	Mă gândesc la ceea ce știu despre subiect pentru a mă ajuta să înțeleg ce citesc.	1	2	3	4	5
4.	Previzualizez textul pentru a vedea despre ce este vorba înainte de a-l citi.	1	2	3	4	5
5.	Când textul devine dificil, citesc cu voce tare pentru a înțelege ce citesc.	1	2	3	4	5
6.	Sumarizez ceea ce am citit pentru a reflecta asupra informațiilor importante din text.	1	2	3	4	5
7.	Mă gândesc dacă conținutul textului se potrivește cu scopul pentru care citesc.	1	2	3	4	5
8.	Citesc încet, dar cu atenție pentru a fi sigur că înțeleg ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
9.	Discut ceea ce citesc cu alții pentru a-mi verifica înțelegerea.	1	2	3	4	5
10.	Mai întâi, îmi formez o imagine globală a textului notând caracteristici precum lungimea și organizarea acestuia.	1	2	3	4	5
11.	Încerc să mă redresez atunci când îmi pierd concentrarea.	1	2	3	4	5
12.	Subliniez sau încercuiesc informații în text pentru a nu le uita.	1	2	3	4	5
13.	Îmi adaptez viteza de citire în funcție de ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
14.	Decid ce să citesc aprofundat și ce să ignor.	1	2	3	4	5
15.	Folosesc materiale de referință, cum ar fi dicționarele pentru a mă ajuta să înțeleg ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
16.	Când textul devine dificil, acord o atenție sporită la ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
17.	Mă folosesc de tabelele, figurile și imaginile din text pentru a înțelege mai bine conținutul.	1	2	3	4	5
18.	Mă opresc din când în când și mă gândesc la ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
19.	Mă folosesc de context pentru a înțelege mai bine ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
20.	Parafrmez (reformulez ideile cu propriile mele cuvinte) pentru a înțelege mai bine ceea ce citesc.	1	2	3	4	5
21.	Încerc să-mi fac imagini mentale sau să vizualizez informațiile pentru a mă ajuta să-mi amintesc conținutul.	1	2	3	4	5
22.	Mă folosesc de ajutoare tipografice, precum scrierea îngroșată (bold) sau cu caractere cursive (italice), pentru a identifica informațiile cheie.	1	2	3	4	5
23.	Evaluez și analizez critic informațiile prezentate în text.	1	2	3	4	5
24.	Citesc și recitesc fragmente din text pentru a găsi relațiile dintre idei.	1	2	3	4	5
25.	Îmi verific înțelegerea atunci când întâlnesc informații conflictuale.	1	2	3	4	5
26.	Încerc să fac predicții (să ghicesc) conținutul textului atunci când citesc.	1	2	3	4	5
27.	Când textul devine dificil, recitesc pentru a-mi spori înțelegerea.	1	2	3	4	5
28.	Îmi pun întrebări la care mi-ar place să găsesc răspunsul în text.	1	2	3	4	5
29.	Verific să văd dacă presupunerile mele despre text sunt corecte sau greșite.	1	2	3	4	5
30.	Încerc să ghicesc sensul cuvintelor sau al frazelor necunoscute.	1	2	3	4	5



7. 13-15 Octombrie 2020

✓ **Conferința diseminare proiect**

“E+ got better a road to successful entrepreneur” - KA2 Cooperation for Innovation and exchange of Good Cooperation Capacity Building in the Field of Youth

În perioada 13-15 octombrie 2020, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, a participat la Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului la Belgrad, Serbia. Conferința a avut ca scop diseminarea Toolkit-ului de dezvoltare a competențelor antreprenoriale a tinerilor [https://www.researchgate.net/publication/344831408_E_got_better_road to succesfull entrepreneur Toolkit](https://www.researchgate.net/publication/344831408_E_got_better_road_to_succesfull_entrepreneur_Toolkit) și prezentarea inițiativelor antreprenoriale elaborate de partenerii proiectului: Society support alliance (Serbia), Bestseller (Serbia), PER (North Macedonia), Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad (România), Out of the box international (Belgia), SOU Ljubljana (Slovenia), Udruga Alfa Albona (Croatia) și INPRO (Polonia). Materialele prezente în Toolkit, constituie activități de dezvoltare personală și dezvoltare a competențelor antreprenoriale. Ultima activitate din cadrul acestui proiect va fi o întâlnire de evaluare finală organizată la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, prevăzută în luna noiembrie. Coordonator proiect: Conf.univ.dr. Dana Rad, împreună cu reprezentanți ai LSUAV.



PROGRAM DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU CAPACITĂȚI ÎNALTE

Forma de desfășurare: mentorat

Obiective educaționale: Inițiere în terminologia și problematica generală a disciplinei;

- Operaționalizarea unor strategii de psihodiagnosticare multidimensională a creativității și a talentelor;
- Asimilarea și exersarea unor strategii și metodologii manageriale, didactice și de consiliere în domeniul curriculum-ului diferențiat pentru studenții supradotați;
- Dezvoltarea capacității de analiză interdisciplinară a fenomenului excelenței aptitudinale.



Nr. crt.	Activități	Responsabil	Termen
1	Identificarea studenților cu disponibilități înalte	Profesorul de specialitate	30 octombrie
2	Individualizarea învățării printr-un curriculum îmbogățit și individualizat pe domeniul de excelență	Profesorul de specialitate	Permanent
3	Mentorarea studenților cu disponibilități înalte	Profesorul de specialitate	Permanent
4	Testare și Consiliere psihopedagogică	Tiberiu Dughi	Săptămânal
5	Identificarea studenților cu probleme	Tiberiu Dughi	Primul semestru
6	Monitorizarea studenților cu dificultăți de învățare și să acorde sprijin logistic și educațional în realinierea acestora cu rezultatele celorlalți studenți;	Mioara Salloum	Permanent
7	Asigurea unor programe de consultații sau pregătire suplimentare;	Titularul de curs	Săptămânal
8	Mentorarea studenților care întâmpină dificultăți	Titularul de curs	Săptămânal

Strategii didactice:

- Forme de organizare: grupal; individual

Metode: Consiliere. Expunerea euristică cu suport Power point, conversația tip euristic, dezbateri, controversa academică, studiul de caz, exerciții de proiectare, jocul de rol, metode de creativitate

Modalități de evaluare:

a. evaluare formativă 2 - jurnal de formare - fișă de observare - organizator grafic

b. evaluare sumativă - proiect de grup - proiect individual – portofoliu

Coordonator Centru CIUAV,
Lect. univ. dr. Sonia Ignat



II. 5 Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii (DGPSPM) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

1. Obiective principale, funcționare și activități specifice

Obiectivul principal al DGPSPM se referă la facilitarea cunoașterii și accesului la ofertele pieței muncii pentru absolvenții universității.

Dintre obiectivele și activitățile specifice realizate în cadrul DGPSPM se evidențiază următoarele:

- ✓ prospectarea nevoilor pieței muncii, îndeosebi la nivel local și regional;
- ✓ oferirea de informații pertinente și relevante, în ceea ce privește oportunitățile de angajare în diferite domenii de activitate sau de efectuare a stagiilor de practică;
- ✓ conceperea, aplicarea și administrarea chestionarelor de satisfacție a angajatorilor;
- ✓ inițierea și realizarea demersurilor pentru încheierea unor acorduri de parteneriat cu mediul economic și social;
- ✓ sprijinirea absolvenților UAV cu informații referitoare la piața muncii, în funcție de oferta locurilor de muncă actualizată;
- ✓ mediatizarea și popularizarea informațiilor legate de ofertele de angajare;
- ✓ organizarea de târguri de job-uri, mese rotunde sau workshop-uri cu tematică legată de piața muncii.

2. Sinteza activității pe anul 2020

Cu prilejul întâlnirilor dintre reprezentanții Universității "Aurel Vlaicu" din Arad și reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale, derulate în contextul pandemiei Covid, cu restricțiile aferente și cu respectarea normelor specifice, din discuții (teme de dezbateri) s-au desprins următoarele concluzii:

- Necesarul de personal și competențele necesare pentru viitorul angajat – din discuții s-a înțeles nevoia organizațiilor ca viitorul absolvent să cunoască limbi străine, să știe să conceapă și să elaboreze un CV, respectiv să dețină informații în utilizarea unui soft specializat pe domeniul specializării sale;
- Care este poziția cel mai greu de recrutat, care sunt cele mai dificile posturi în care trebuie recrutat personal? – concluzia, la concret, a fost: operatori CNC, automatiști, ingineri producție, logistică, programare producție;
- Acorduri de colaborare și desemnarea persoanelor de legătură pentru practica studenților – programe de internship sau part-time;
- Burse private, condiții și facilități – de exemplu, Leoni acordă, pe un interval de 6 luni, 10 burse pe inginerie;
- Programe de vizite în companii – contacte active, vizite virtuale;
- Mobilități de plasament Erasmus la firmele-mamă din străinătate.

Trebuie menționat și avut în vedere faptul că în anul 2020, din motive obiective, nu a mai putut fi organizată Bursa locurilor de muncă UAV, eveniment desfășurat cu real succes în ultimii doi ani. În sprijinul acestor afirmații trebuie menționat că doar cu un an înainte, peste o mie de studenți au participat la Bursa Locurilor de Muncă UAV, în prezența



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

reprezentanților autorităților locale și profesorilor, în Complexul M al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Pe de altă parte, au fost prezente 40 de companii din diverse domenii de activitate, care și-au prezentat oferta de muncă studenților și masteranzilor UAV. În acest sens, au fost selectați pentru interviu 320 de studenți iar peste 100 au susținut, în cadrul târgului, interviuri de angajare.

Director DGPSM,
Conf.univ.dr. Bălan Leonard Sergiu



II. 6 Departamentul de Educație și Formare Continuă (DEFC) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în anul 2020

În cadrul Departamentului de Educație și Formare Continuă (DEFC) din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, s-au realizat documentele necesare în vederea organizării activităților pentru realizarea și implementarea programelor de studii postuniversitare la U.A.V. Arad.

S-a realizat Regulamentul Privind organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare (R.62, Editia II, Revizia 0) care a fost aprobat și a intrat în vigoare în data de 19.05.2020. Acesta se află pe site la adresa <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-62-ROF-programe-de-studii-postuniversitare-ed-II.pdf>.

În anul 2020 nu au fost demarate programe de studii postuniversitare noi în cadrul U.A.V.

În anul 2020 au avut loc discuții cu membrii ai comunității didactice din U.A.V. (ex. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Științe Economice) pentru identificarea unor posibile cursuri postuniversitare cerute pe piața de muncă din România care se vor putea demara în viitorul apropiat.

Întocmit,

Prof. Dr. Habil. Dana Maria Copolovici
Director al Departamentului de Educație și Formare Continuă (DEFC)



III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică și inovarea reprezintă două elemente esențiale în evoluția unei societăți. Prin urmare, fiecare universitate trebuie să le acorde o atenție deosebită. Abordarea problemelor la nivel fundamental este o condiție esențială în ceea ce privește progresul în orice domeniu al științei, cercetarea fundamentală stând la baza pe care se poate dezvoltării și extinderii cercetării aplicative. Printre vectorii pozitivi care duc dezvoltare și promovarea cercetării fundamentale și aplicative menționăm: implicarea cadrelor didactice, de cercetare și studenților în activități de cercetare, dezvoltare și inovare, posibilitatea colaborărilor în cadrul unor ample proiecte naționale și internaționale, accesul, fie el și online, la infrastructuri de cercetare din alte țări, precum și la publicații de specialitate.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) pune un accent deosebit pe cercetarea, dezvoltarea și inovarea științifică, acest lucru reprezentând o prioritate strategică a instituției, declarată și în Programul managerial al rectorului ales al UAV, prof. univ. dr. Ramona Lile, pentru mandatul 2021-2024. Sunt puse astfel bazele unui învățământului superior de calitate, beneficiar al unui management eficient, dinamic, flexibil și adaptat realității, și, de asemenea, se adaugă un element de plus valoare la nivelul instituției, în contextul creșterii competitivității și vizibilității naționale și internaționale.

Misiunea UAV în ceea ce privește cercetarea științifică se referă, de exemplu, la:

- Dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare, fundamentale și aplicative;
- Angrenarea în cercetare a întregii comunități academice a UAV, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare, dezvoltare și inovare pentru cadre didactice, de cercetare, cât și pentru studenți;
- Promovarea centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare atât la nivelul UAV cât și la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.

Obiectivele generale ale UAV referitoare la susținerea și promovarea cercetării, dezvoltării și inovării științifice, în concordanță cu Programul cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare pentru perioada 2014-2020 Orizont 2020, Planul Strategic al Universității, Carta Universității și Legea Educației Naționale, sunt:

- Consolidarea capacităților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Extinderea și întărirea participării în programe din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Creșterea semnificativă a competitivității și vizibilității UAV pe plan național și internațional.

Printre principalele priorități științifice ale UAV sunt, pe lângă susținerea domeniilor în care există deja tradiții și rezultate, și dezvoltarea și impulsivarea de domenii noi, care



se conturează ca fiind esențiale în evoluția societății, cu accent pe întărirea cercetărilor pluridisciplinare.

Printre prioritățile tematice identificate putem să le evidențiem pe cele legate de teoria informației, de mediul înconjurător, de resurse energetice noi, din domeniul materialelor avansate și al nanotehnologiilor.

Viziunea strategică a UAV pentru susținerea și promovarea cercetării, dezvoltării și inovării științifice are în vedere următoarele obiective:

- Angrenarea în cercetare a întregii comunități a UAV, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare-dezvoltare pentru cadre didactice și doctoranzi, cât și pentru masteranzi și studenți;
- Promovarea și consolidarea institutelor cercetare-dezvoltare-inovare la nivelul UAV și a centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate;
- Susținerea și dezvoltarea cercetării fundamentale, aplicative și de frontieră;
- Diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice din cadrul UAV;
- Creșterea performanței resurselor umane de cercetare din cadrul UAV;
- Implicarea studenților și absolvenților UAV în procesul de cercetare, dezvoltare, inovare pentru domenii relevante ale programului Orizont 2020;
- Asigurarea gestionării, monitorizării, promovării și diseminării informațiilor privind proiectele, granturile, contractele de cercetare și rezultatele corespunzătoare;
- Participarea la programele de cercetare ale Uniunii Europene și în alte sisteme internaționale de cooperare științifică;
- Promovarea excelenței în cercetare și inovare;
- Atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Dezvoltarea Școlii Doctorale Interdisciplinare;
- Stimularea și susținerea cadrelor didactice ale UAV în vederea obținerii abilitării pe domeniul lor de studii;
- Intensificarea activităților de susținere a Editurii UAV;
- Interesul pentru actualizarea permanentă volumului de carte și abonamentelor din cadrul Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea”;
- Asigurarea calității în activitățile de cercetare științifică, în vederea creșterii competitivității UAV pe plan național și internațional.

Strategia cercetării științifice a UAV pentru perioada 2020–2024 a fost concepută și dezvoltată ținând cont de Strategia națională și europeană de cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv de indicatorii Programului Cadru 7 și ai Planului Național (PNCDI II). Totodată, s-a ținut seama de contextul socio-economic și legislativ, de potențialul de cercetare-dezvoltare-inovare existent și de direcțiile prioritare de dezvoltare ale universității.



III.1. Direcții și teme prioritare de cercetare

Progresul în orice domeniu al științei are la bază înțelegerea la nivel fundamental. Cercetarea aplicativă se poate dezvolta numai prin intermediul cercetării fundamentale. Dintre factorii pozitivi care conduc la extinderea cercetării fundamentale și aplicative menționăm posibilitatea colaborărilor internaționale, creșterea mobilității cadrelor didactice, de cercetare și a studenților implicați în cercetarea științifică, accesul facil la infrastructuri mari de cercetare din alte țări, precum și la publicații de specialitate,

Un factor important care a determinat o adevărată schimbare de paradigmă în abordarea activității de cercetare științifică a fost situația epidemiologică provocată de virusul SARS-CoV-2 care a generat modificări esențiale la nivel național și internațional.

Pe tot parcursul anului 2020, UAV a continuat implementarea obiectivelor referitoare la dezvoltarea cercetării științifice, un accent deosebit punându-se pe:

- Extinderea capacităților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Dezvoltarea semnificativă a competitivității UAV, prin creșterea calității activităților de cercetare și didactice;
- Consolidarea participării în programe de cercetare din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Sporirea vizibilității UAV pe plan național și internațional în ceea ce privește cercetarea științifică.

UAV este conectată la sistemul național de educație prin participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa, astfel:

- Promovarea în cadrul comunității academice a bunelor practici care au condus la activități și proiecte/parteneriate cu universități din România și/sau din Europa
- Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa
- Parteneriatele cu universități, institute de cercetare, etc. din țară/străinătate materializate în acorduri de colaborare/parteneriat pe diverse teme, cu accent pe cercetare.

Activitățile de cercetare științifică din institutele de cercetare de la nivel instituțional și în centrele de cercetare de la nivelul facultăților UAV se desfășoară în baza *Regulamentului de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice din UAV*.

Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de Prorectorul privind Cercetarea Științifică prin intermediul Consiliului Științific prezidat de acesta. Această structură monitorizează și evaluează rezultatele la nivel instituțional. La nivelul facultăților, coordonarea activității de cercetare este realizată de prodecani sau de responsabili cu activitatea științifică.

În cadrul activității de cercetare din UAV ies în evidență o serie de domenii de cercetare în cadrul cărora cadrele didactice și de cercetare ale UAV, precum și studenții noștri implicați în activitatea de cercetare științifică, sunt recunoscute la nivel național și internațional. Acest lucru este posibil prin faptul că universitatea are contacte cu alte



universități din România și din străinătate, dar și prin faptul că o atenție deosebită a fost acordată dezvoltării de infrastructură dintr-un număr larg de domenii de cercetare. De asemenea, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul UAV au posibilitatea de a participa la studii inter și pluridisciplinare.

Printre prioritățile tematice identificate, le evidențiem pe cele legate de teoria informației, de mediul înconjurător, de resurse energetice noi, din domeniul materialelor avansate și al nanotehnologiilor, precum și cele legate de științele educației și comunicării.

Domeniile de excelență care se evidențiază în cadrul activității de cercetare, dezvoltare și inovare din UAV sunt:

- Inginerie industrială: Realizarea și testarea de materiale avansate
- Știința și Ingineria Mediului: Metode ecologice de obținere a firelor și fibrelor naturale și a compusilor organici volatili
- Ingineria sistemelor: Matematică și informatică.

Implementarea proiectelor de cercetare și dezvoltare instituțională în anul 2020 au reprezentat o garanție a creșterii competitivității academice și a prestigiului UAV, prin impulsionearea cercetării științifice în direcțiile:

- susținerea activităților de cercetare;
- suport privind cercetările specifice pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat;
- facilitarea accesului la baze de date moderne /actualizate și reviste de specialitate care să ofere suport în activitatea de cercetare;
- participarea în cadrul proiectelor educaționale și de cercetare multidisciplinare;
- achiziționarea de echipamente de ultimă generație, modernizarea echipamentelor deja existente și asigurarea mentenanței aparaturii implicate în desfășurarea activităților de cercetare deja implementate.

III.2. Institute și centre de cercetare ale UAV

În situația epidemiologică provocată de virusul SARS-CoV-2 în anul 2020 a fost considerată ca esențială introducerea unor noi instrumente educaționale digitale interactive și dezvoltarea celor existente, în vedere asigurării transferului de cunoaștere în parametri optimi precum și capacitatea de a crea noi resurse deschise accesibile nu doar studenților, ci tuturor celor interesați.

Astfel, în anul 2020, s-a avut în vedere elaborarea, implementarea și dezvoltarea unei aplicații mobile referitoare la dinamica infrastructurii de cercetare din UAV, în limbile română și engleză, cu informații privind infrastructura de cercetare din UAV, serviciile și oportunitățile oferite cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților de către universitatea noastră în domeniul cercetării științifice.

În UAV funcționează la nivel instituțional 3 mari institute de cercetare și un incubator tehnologic, iar la nivelul facultăților 15 centre de cercetare, aflate sub tutela institutelor de cercetare, în funcție de domeniile științifice caracteristice. În cadrul acestora se desfășoară activități de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru



cercetare. Acestea sunt în mod activ susținute și promovate, prin aceasta urmărindu-se, printre altele:

- intensificarea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase, dar, mai ales, de fonduri necesare desfășurării activității de cercetare științifică;
- punerea în valoare a existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, atât la nivel național, dar, mai ales, la nivel internațional;
- dezvoltarea unor colaborări și parteneriate puternice cu cercetători și instituții de cercetare-dezvoltare-inovare din țară și din străinătate.

Dintre institutele de cercetare ale UAV se remarcă *Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale* (ICDISTN), înființat în anul 2006. ICDISTN a fost creat pentru a aborda mai multe domenii prioritare (materiale, produse și procese, sănătate, mediu, agricultură, securitate și siguranță alimentară). ICDISTN este format din doua centre de cercetare: Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale (dezvoltate, în principal, cu sprijinul financiar venit din partea Uniunii Europene - Proiect POSCCE 621/2014) și Centrul de Cercetare "Sisteme Inteligente". De asemenea, în cadrul ICDISTN sunt asociate și cele patru centre de cercetare din Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe Exacte.

Obiectivul principal al ICDISTN este de a promova cercetarea în domeniul științelor naturale cum sunt: materiale avansate, știința mediului, biologie, biochimie, chimie analitică, matematică și tehnologie alimentară. Strategia ICDISTN pentru cercetare, dezvoltare, inovare în UAV include sprijinirea resursei umane pentru a aplica la proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță pentru industrie, participarea la congrese, conferințe și târguri de inovare și nu în ultimul rând aplicarea și punerea în practică de brevete pentru diferite tehnologii sau produse.

Putem menționa faptul că infrastructura ICDISTN este una dintre cele mai moderne din România incluzând 14 laboratoare de cercetare, dintre care menționăm:

- Laboratorul materiale avansate;
- Laboratorul de cromatografie;
- Laboratorul de microscopie;
- Laboratorul de modelare a sistemelor biologice;
- Laboratorul analiză termică;
- Laboratorul de produși naturali.

Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste (ICSSU) este structurat în centre și grupuri de cercetare care asigură desfășurarea activității științifice în acord cu cerințele specifice impuse de programele de cercetare naționale și internaționale pe care le derulează, precum și în acord cu încadrarea activității în domeniile prioritare. ICSSU are ca obiective: contribuirea la cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă în domeniile științelor economice, educaționale, psihologice, sociologice, teologice, de arte vizuale și sportive prin derularea de activități de cercetare inter-, pluri- și transdisciplinare, participarea la programele de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportive naționale și internațional, dezvoltarea resurselor materiale prin achiziții și autodotare din contracte și proiecte de cercetare, prestări de servicii, organizare de evenimente și alte tipuri de activități.



Institutul European „Serge Moscovici” (IESM) promovează cultura europeană, prioritar cea franceză, precum și cooperările internaționale. IESM preia și dezvoltă misiunea promovării spiritului, obiectivelor și valorilor Uniunii Europene în rândul comunității academice. Institutul are ca obiective: să devină parte integrantă a rețelei culturale franceze și francofone din România, din Europa Centrală și de Est, promovând cultura franceză și spiritul francofoniei în această parte a țării; să sprijine cunoașterea limbii franceze ca limbă de comunicare în cadrul Uniunii Europene, punând la dispoziția comunității academice și publicului larg cursuri și o bază de documentare științifică, turistică, istorică și culturală despre statele francofone ale UE; să susțină și să desfășoare activități de documentare culturală și cercetare științifică cu pronunțat caracter interdisciplinar și intercultural; să creeze un cadru adecvat de cooperare între cercetătorii din Europa de Vest, Centrală și de Est pentru studiul unor teme de interes comun și pronunțată actualitate în spiritul democrației, multiculturalității și cetățeniei europene; să contribuie la formarea unor rețele de specialiști și cercetători din diverse țări pentru realizarea unor proiecte internaționale de cercetare și comunicare; să asigure un cadru eficient de colaborare între facultăți și centre din UAV și alte instituții din țară și străinătate; să conteze, prin activitatea și prestigiul său, ca un omagiu adus operei reputatului psihosociolog de origine română Serge Moscovici. IESM este deschis colaborării cu instituții, specialiști și persoane interesate de ariile sale de activitate prin: organizarea de manifestări culturale, științifice și turistice (cicluri de conferințe, cursuri, simpozioane, școli de vară, excursii etc); editarea de publicații și a unui site web; accesarea și derularea de proiecte de cercetare; funcționarea unui centru de documentare; oferirea de suport/consultanță specializată diferitelor instituții/agenții/organizații publice.

Începând cu anul 2017, UAV dedică o importanță deosebită celebrării zilelor internaționale ale francofoniei. În acest sens, ca și în anii anteriori, luna martie a anului 2021 s-a remarcat prin multitudinea activităților, cu precădere online, dedicate "Limbii franceze și francofoniei", care vin să susțină obiectivul atins în anul 2017, important nu doar în activitatea IESM, dar mai ales la nivel instituțional, și anume, aderarea UAV la „Agenția Universităților Francofone” (AUF).

Incubatorul Tehnologic și de Afaceri (ITA), acreditat ANCS în anul 2011, promovează, sprijină și dezvoltă capacitatea instituțională de valorificare a rezultatelor obținute din cercetare și de a întări componenta antreprenorială a UAV. Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale ITA, acesta este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic – AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul ITA a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

În anul 2020, a fost înființat un nou centru de cercetare în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, și anume *Centrul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Psihologie*, care să permită derularea unor proiecte din domeniul psihologiei.

Cele 15 centre de cercetare care funcționează la nivel instituțional sunt:



Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale
2.	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
3.	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
4.	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
5.	Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
6.	Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
7.	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
8.	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
9.	Centrul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Psihologie
10.	Centrul de Cercetări în Marketing
11.	Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
12.	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatică"
13.	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
14.	Centrul de Limbi Moderne
15.	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară

Direcțiile prioritare de cercetare la nivel de universitate sunt completate cu planurile de cercetare detaliate ale facultăților. Se constată că prioritățile tematice ale fiecărui departament sunt în strânsă legătură cu acele domenii de cercetare în care există expertiză certificată, cu potențialul uman și logistic pe care îl dețin în acest moment. Se remarcă o varietate de obiective științifice punându-se un accent deosebit pe latura aplicativă a cercetărilor în domenii considerate prioritare la nivel european și național. Se evidențiază și o tendință comună tuturor planurilor de cercetare având drept țintă dezvoltarea regională: valorificarea potențialului resurselor regionale, soluții de management, tehnologii și servicii pentru structurile administrative și agenții economici din regiune, protecția mediului înconjurător, etc.

În anul 2020 a fost reconsiderată și completată metodologia care stimulează activitatea științifică a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, și anume *Metodologia privind premiarea rezultatelor cercetării*.

Tot în anul 2020 a fost actualizat *Catalogul Cercetării Științifice* desfășurate în cadrul UAV, în limbile română, engleză, franceză și germană.



III.3. Producția științifică - valorificarea cercetării științifice

În contextul nou creat de situația epidemiologică provocată de virusul SARS-CoV-2, suntem obligați să avem în vedere instrumente online care să asigure nu doar funcționalitatea sistemului la parametrii de supraviețuire, ci să asigure obținerea unor rezultate bune și să permită continuarea activității de cercetare științifică.

UAV acordă o importanță deosebită susținerii și impulsiei activităților de cercetare, dezvoltare, inovare în toate domeniile care coexistă la nivel instituțional. Aceasta se reflectă în dinamica valorificării cercetării științifice. Remarcăm faptul că producția științifică raportată la nivel instituțional a înregistrat în anul 2020 o creștere de 13,20% față de anul 2019.

Datorită regulilor și restricțiilor impuse de pandemia provocată de virusul Sars CoV-2, numărul manifestărilor științifice, evenimentelor specifice artelor vizuale și competițiilor sportive naționale și internaționale organizate de către UAV a înregistrat în anul 2020 o ușoară descreștere față de anul 2019.

Obiectivele specifice urmărite în anul 2020 au fost direcții majore de acțiune cu privire la susținerea cadrelor didactice și de cercetare, precum și a studenților în desfășurarea activităților de cercetare științifică, în vederea creșterii prestigiului și competitivității UAV. De remarcat faptul că în anul 2020, a fost acordată o importanță deosebită:

- susținerii cadrelor didactice și de cercetare, precum și a studenților din UAV în publicarea de articole științifice/studii în reviste de specialitate de prestigiu și în jurnale recunoscute;
- sprijinirii participării cadrelor didactice și de cercetare, precum și a studenților din UAV în cadrul proiectelor educaționale și de cercetare multidisciplinare;
- facilitării accesului la baze de date actualizate și reviste /jurnale de specialitate, care să ofere suport în activitatea de cercetare și în cercetările specifice de documentare, analiză, interpretare, experimente, proiecte științifice pentru elaborarea lucrărilor finale pentru toate ciclurile de studiu;
- asigurării sustenabilității proiectelor de cercetare din UAV prin realizarea mentenanței aparaturii din institutele și centrele de cercetare deja existente;
- sprijinirii și îmbunătățirii performanțelor sistemului informatic al UAV prin achiziționarea unor computere softuri de specialitate, care să susțină activitățile de cercetare de excelență din toate institutele și centrele de cercetare ale UAV;
- asigurării mentenanței aparaturii implicate în cadrul laboratoarelor din dotarea ICDISTN;
- asigurării funcționării în bune condiții a infrastructurii care susține activităților de cercetare din institutele și centrele de cercetare prin repararea și îmbunătățirea unor aparate care necesită modificări în vederea modernizării funcționalității acestora.

Ca urmare a impulsiei și extinderii activității de cercetare științifică din UAV, universitatea a obținut un meritoriu loc 12 pe țară în cadrul Metarankingul Universitar - 2020, care este elaborat cu sprijinul Asociației Ad Astra a Cercetătorilor Români și care utilizează metodologia propusă de High Level Experts Group.



De asemenea, în ultimii ani, UAV a înregistrat creșteri semnificative în mai multe ierarhizări internaționale, printre care amintim: Ranking Web of Universities, Scimago Institutions Rankings, UniRank, Universities in Romania-Rankings&Reviews, ceea ce duce la sporirea vizibilității și competitivității naționale și internaționale a universității noastre.

În ceea ce urmează, punctăm evoluția producției științifice la nivel instituțional, pe criterii specifice:

- În perioada 2016-2020 au fost publicate 577 de articole în reviste indexate în baza de date Clarivate Analytics - Web of Science. În anul 2020 au fost publicate 140 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science;
- În perioada 2016-2020 au fost publicate 640 de articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale și 535 de articole/studii publicate în alte reviste de specialitate. În anul 2020 au fost publicate 165 articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv 106 articole/studii în alte reviste de specialitate;
- În perioada 2016-2020 au fost publicate 39 de cărți la edituri internaționale, 156 de cărți la edituri naționale, 124 capitole de cărți la edituri internaționale și 291 capitole de cărți la edituri naționale. În anul 2020 au fost publicate 7 cărți la edituri internaționale, 22 cărți la edituri naționale, 54 capitole de cărți la edituri internaționale și 45 capitole de cărți la edituri naționale.

De remarcat faptul că cea mai mare parte a cadrelor didactice și de cercetare ale UAV fac parte din colectivele de redacție ale unor publicații naționale și internaționale, din comitetele științifice/de organizare ale unor manifestări științifice, culturale și sportive naționale și internaționale sau sunt recenzenți la reviste de prestigiu din țară și/sau străinătate.

Trebuie, în mod special, subliniată preocuparea permanentă și bunele practici în transferul de cunoștințe. În perioada 2016-2020 au fost înregistrate 17 brevete naționale și internaționale, precum și 530 de lucrări cu statut de proprietate intelectuală.

Numeroasele proiecte naționale și internaționale pe care UAV le-a câștigat și le derulează pun în evidență o diversitate a partenerilor naționali și internaționali. De remarcat numărul mare de acorduri, convenții și protocoale semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de UAV, astfel încât obiectivele strategice ale UAV să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite. Ca urmare a eforturilor depuse în desfășurarea proiectelor de cercetare, precum și a susținerii acestora la nivel instituțional, putem menționa câteva realizări din anul 2020 în ceea ce privește dotarea de excelență a institutelor de cercetare și a laboratoarelor care funcționează în cadrul facultăților UAV, cum ar fi achiziționarea de aparatură de ultimă generație, de care să dispună toți cei implicați în activitatea de cercetare de excelență din UAV, cadre didactice și de cercetare, studenți, aceasta constituind dintr-un robot multifuncțional, care asigură inclusiv îmbunătățirea performanțelor sistemului informatic al UAV: pachet/ software educational FANUC - expertiză în domeniul roboticii pentru școli și universități. Destinat cadrelor didactice și de cercetare, studenților, pachetul oferă posibilitatea de a acumula experiență practică de programare și operare a roboților industriali de înaltă performanță. Totodată se beneficiază și de un curs de pregătire instructori și de software de simulare PC pentru studenți.



III.4. Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV

UAV organizează anual Simpozionul Internațional „Research and Education in Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc în Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micălaca, o sală cu o dotare deosebită și o capacitate de 400 de locuri. La simpozion participă, pe lângă întregul corp didactic și de cercetare al UAV, invitați de prestigiu din țară și străinătate, precum și studenți angrenați în activitățile de cercetare științifică. Comunicările/lucrările diseminate în cadrul simpozionului, în prezentări plenare, pe secțiuni sau ca postere, sunt publicate la Editura UAV, fie în revistele științifice ale facultăților UAV, indexate în baze de date internaționale, fie în volumele „Proceedings of the International Symposium Research and Education in Innovation Era”, cu ISBN sau ISSN.

O preocupare permanentă a UAV este facilitarea dialogurilor dintre studenți și mediul economic. De aceea, UAV are în atenție organizarea de cursuri, conferințe, școli de vară, târguri, expoziții, workshop-uri care sunt focalizate atât pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național și internațional, cât și pe educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, siguranță alimentară, resurse umane, etc.

În perioada 2016-2020, în cadrul UAV au fost organizate 745 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale, care s-au bucurat nu numai de participarea activă a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, ci și a numeroși invitați din țară și străinătate. Se remarcă faptul că în anul 2020 în cadrul UAV au fost organizate peste 160 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale.

Începând cu anul 2015 UAV organizează "Gala Excelenței la UAV". La prima ediție au fost premiate doar cadrele didactice și de cercetare din UAV cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică. La următoarele ediții, din 2016, 2017, 2018 și 2019, UAV a acordat premii nu doar cadrelor didactice și de cercetare cu rezultate deosebite, dar și studenților cu merite remarcabile, partenerilor, celor care au avut rezultate excelente în domeniul cercetării, precum și personalităților Aradului. În contextul dificil și delicat al anului pandemic 2020, cadrele didactice și de cercetare din UAV care s-au remarcat prin rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică au fost recompensate prin acordarea de gradații de merit.

Remarcăm faptul că fiecare dintre cele 9 facultăți ale UAV a organizat în anul 2020, fizic sau online, cel puțin una sau chiar mai multe sesiuni de comunicări științifice studentești, devenite tradiție în activitatea științifică a facultăților, numărul acestora ridicându-se la 20. Buna colaborare dintre UAV și învățământul preuniversitar se concretizează, printre altele, prin concursurile organizate pentru elevii de gimnaziu și/sau liceu. Menționăm că în anul 2020 au fost organizate 10 astfel de concursuri.

UAV este implicată într-o gamă largă de activități comune cu instituțiile locale, cum ar fi: activități în folosul societății, activități culturale și științifice, editări și lansări de carte, zile ale culturii arădene, Festivalul științei, Știința în viața de zi cu zi, Zilele Aradului, alte festivaluri și manifestări studentești. În anul 2020 au fost organizate o serie de manifestări, cu respectarea regulilor și restricțiilor impuse de pandemia provocată de virusul Sars CoV-



2, în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură Arad și Primăria Arad, cu Centrul Cultural Județean Arad și Consiliul Județean, precum și în colaborare cu alte organisme.

III.5. Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

În cadrul UAV își desfășoară activitatea *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*. Prin editarea, tipărirea și popularizarea unor lucrări științifice de valoare, Editura UAV își propune să contribuie la stimularea pregătirii academice a studenților, la implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, dar și la sporirea prestigiului UAV.

Editura UAV încurajează cercetarea tematică și aprofundată în sensul promovării unor colecții de studii care acoperă, în special, domeniile facultăților UAV. Actualizarea permanentă a încadrării lucrărilor pe colecții are în vedere mai buna vizibilitate a ofertei editoriale și a rezultatelor cercetării cadrelor didactice în mediul academic și cultural național și internațional.

În anul 2020 a avut loc competiția intitulată „Evaluarea editurilor și revistelor cu profil umanist”, derulată sub egida Consiliului Național al Cercetării Științifice. Domeniul *Teologie* a fost încadrat în categoria B, iar domeniul *Filologie* în categoria C. Atât revista *Teologia* a Facultății de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea", cât și revista *Journal of Humanistic and Social Studies* a Facultății de Științe Umaniste și Sociale au fost încadrate în categoria B.

Editura UAV a încheiat un contract cu prestigioasa editură ProUniversitaria, ceea ce presupune, printre alte facilități legate de creșterea vizibilității și competitivității pe plan național și internațional, posibilitatea publicării de cărți/studii/eseuri sub tutela celor două edituri.

UAV dispune și de o tipografie care asigură multiplicarea cursurilor, îndrumătoarelor de seminar și laborator, precum și a altor materiale didactice necesare desfășurării procesului didactic de calitate. Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității serviciilor, posibile prin dotarea cu echipamente înalt tehnologizate, la editura și tipografia universității publică cărți sau manuale didactice nu doar cadre didactice și de cercetare ale UAV, dar și personalități ale vieții cultural-științifice.

Printre realizările actuale ale Editurii UAV putem remarca:

- actualizarea permanentă a tehnologiei de imprimare, prin soft-uri recente;
- asigurarea unei linii de tipărire complete;
- înființarea unui punct de desfacere a volumelor tipărite;
- asigurarea unui sistem eficient, din punct de vedere științific, de asigurare a calității atât în conținut cât și din punct de vedere grafic al volumelor editate;
- promovarea unei formule dinamice de popularizare a activității editoriale;
- asigurarea posibilității de tipărire, în afara cărților și revistelor, a pliantelor, afișelor și a altor materiale.

Fiecare dintre facultățile UAV editează și tipărește cel puțin o revistă științifică. Majoritatea acestora sunt indexate în baze de date internaționale. Pentru trei dintre aceste reviste a fost demarat procesul de indexare în prestigioasa bază de date ISI Web of Science - Clarivate Analytics.



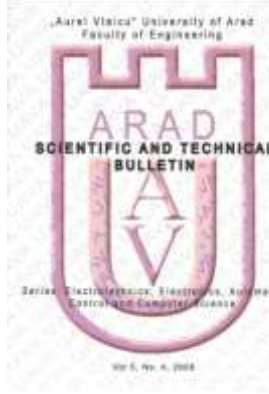
Revistele științifice ale UAV publicate în ultimii ani la Editura UAV sunt:

Revista	Facultatea Adresa web	Coperta	ISSN	Baze de date internationale unde este indexată
AGORA PSYCHO - PRAGMATICA	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială http://www.uav.ro/jour/index.php/app		E-ISSN: 2247 – 2401	Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Directory of Research Journals Indexing, Index Copernicus
ANUARUL FACULTĂȚII DE TEOLOGIE ORTODOXĂ DIN ARAD	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” http://www.teologiearad.ro/anuarul/		ISSN: 2558- 8605	
ARENA - JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITIES	Facultatea de Educație Fizică și Sport http://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa		ISSN: 2285 - 830X E-ISSN: 2392– 8026	DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, SCIPPIO, GIGA Information Center, AJD, Google Scholar, GFMER, OA Forum, ROAD, Journal TOCs, Libraries of Stanford, Gent, Hamburg, Hong Kong, Sydney Universities



CONTUR - INTERNATIONAL JOURNAL OF ART AND DESIGN	Facultatea de Design http://www.uav.ro/jour/index.php/ijad		ISSN: 2286– 2544	Google Academic
JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS RESEARCH	Facultatea de Științe Economice http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss		ISSN: 2068- 3537	Academic Keys, BASE, CABI Abstracts, CEEOL, CiteFactor, DOAJ, DRJI, EBSCO, EconBiz, EconBib, ERIH Plus, ResearchGate, Scipio, SIS Index, Index Copernicus, International Institute of Organized Research, New Jour -Georgetown University Library, WorldCat
JOURNAL OF HUMANISTIC AND SOCIAL STUDIES	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss		ISSN: 2067- 6557	DOAJ, Index Copernicus, WorldCat, SCIPIO, KVK, CEEOL, Friedrich- Schiller Universitaet Jena, University Libraries/Universit y of Washington



JOURNAL PLUS EDUCATION	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe		ISSN: 2068–1151	Directory of Research Journals Indexing, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, CrossRef, WorldCat, Cabell Publishing, ERIH Plus
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: CHEMISTRY, FOOD SCIENCE AND ENGINEERING	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse		ISSN: 152-1021	Google Academic
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: ELECTROTEHNICS, ELECTRONICS, AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCE	Facultatea de Inginerie http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs		ISSN: 1584–9198	Google Academic
SOCIETAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL REVIEW	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir		ISSN: 2068-6315	



STUDIA DOCTORALIA	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” http://www.teologiearad.ro/studia-doctoralia/		ISSN: 2537-3668	
TEOLOGIA	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” http://www.uav.ro/jour/index.php/teologia		ISSN: 2247-4382	WorldCat, Index Copernicus, Religious and Theological Abstracts, ERIH Plus
THEORY AND APPLICATIONS IN MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	Facultatea de Științe Exacte http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs		ISSN: 2067-2764 E-ISSN: 2247-6202	Mathematical Reviews, Zentralblatt Math, ProQuest Central, EBSCO, Citefactor, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's, DOAJ, WorldCat, Academic Keys for Sciences

III.6. Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”

Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” are un rol deosebit în sprijinirea procesului de învățământ și al activităților de documentare și cercetare. Biblioteca este organizată pe 2 săli de lectură și este dotată corespunzător cu fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 73.000 volume, peste 55.000 titluri, peste 5000 reviste și un număr de 17 de abonamente naționale și internaționale.

Biblioteca dispune de o rețea specială de 20 calculatoare performante pentru acces electronic la informație, acces la internet/intranet, inclusiv acoperire wireless, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și de cercetare din UAV și comunitatea locală.



Pe lângă volumele de carte, Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” dispune de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente.

Accesarea publicațiilor se poate face fie cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice), fie prin consultarea bazelor de date. În prezent UAV beneficiază de acces la resurse electronice, printre care menționăm:

1. Acces electronic la baza de date ANELIS+:

- Science Direct – www.Sciencedirect.com;
- SpringerLink – <http://link.springer.com>;
- ProQuest - <https://search.proquest.com>;
- Clarivate Analytics – <http://apps.webofknowledge.com>.

Prin intermediul contului de acces mobil acestuia se pot accesa bazele de date abonate de Universitate și dinafara campusului universitar/instituție/bibliotecă.

2. Acces DOAJ - acces electronic la peste 11.000 reviste de specialitate.

În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”. Utilizarea catalogului național ROLINEST permite căutarea simultană în cataloagele pricipalelelor biblioteci centrale universitare din țară.

Activitățile principale desfășurate în/de către Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”, se referă, printre altele, la:

- dezvoltarea colecțiilor, evidența și organizarea colecțiilor;
- dezvoltarea de colecții enciclopedice și specializate de publicații cu caracter științific, în acord cu planurile de învățământ și cercetare a universității;
- colecționarea de cărți și periodice;
- organizarea, prelucrarea, conservarea colecțiilor de carte;
- actualizarea permanentă a bazei de date pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de cercetare și educație al utilizatorilor;
- cooperarea cu cadrele didactice și de cercetare din universitate pentru selecția publicațiilor, în vederea completării fondului de carte.

Printre activitățile curente ale Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea” menționăm: relații directe cu utilizatorii, împrumutul de publicații la domiciliu sau sala de lectură, înscrierea noilor utilizatori, eliberarea de permise de bibliotecă, vizarea permiselor pentru noul an universitar, îndrumarea utilizatorilor în vederea obținerii de informații dorite.

Promovarea bibliotecii presupune mai multe activități care au ca scop informarea publicului țintă – în cazul bibliotecilor universitare - studenții, în legătură cu produsele și serviciile oferite de biblioteca univesitară. Se urmărește cunoașterea de către studenți a serviciilor, atragerea lor spre bibliotecă, transformarea tuturor studenților în viitori utilizatori activi.

Pe site-ul UAV este pus la dispoziția studenților și a celor interesați un *Ghid de utilizare a serviciilor oferite de bibliotecă*.

Sub egida Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea” s-au organizat în acest an 2020 al provocărilor și restricțiilor impuse de pandemia provocată de virusul Sars CoV-2 lansări online de cărți și periodice. Publicitatea presupune realizarea de materiale, organizarea de activități diverse pentru ca studenții să își formeze o imagine, pentru a promova serviciile



bibliotecii. Aceasta se face prin avizierile universității, ghiduri de utilizare a serviciilor bibliotecii, elaborarea de informări bibliografice online, disponibile pe site-ul universității.

Într-un an dificil, caracterizat prin reguli și restricții impuse de pandemia provocată de virusul Sars CoV-2, considerăm că universitatea noastră a depus toate eforturile pentru a demonstra faptul că este o instituție de învățământ capabilă să ofere încredere cu privire la calitatea educației și cercetării științifice, aflate, așa cum presupune evoluția societății, într-un ritm considerabil de dezvoltare, cu standarde înalte, atinse prin implicarea în activități de cercetare-dezvoltare-inovare nu doar a cadrelor didactice și de cercetare, dar și a studenților doctoranzi și masteranzi ai UAV, care să dispună în mod eficient de baza materială deosebită pe care UAV le-o pune la dispoziție, dar, totodată, să contribuie și la dezvoltarea și modernizarea acesteia prin proiectele și granturile în care se implică în mod activ.

Dezvoltarea cercetării științifice la nivel de universitate, desfășurate atât în cadrul institutelor și centrelor de cercetare existente, cât și la nivel individual, este obligatorie pentru a ne impune în lumea academică națională și internațională.

Întocmit,
Prorector privind cercetarea științifică,
Prof. univ. dr. Codruța Simona Stoica.



IV. TRANSPARENȚA ACADEMICĂ, RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL

IV.1. Implementarea strategiei de internaționalizare

Anul 2020 a însemnat continuarea procesului de internaționalizare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, cu toate că acesta a fost îngreunat de contextul pandemic.

La fel ca în anii precedenți, a fost obținută o nouă finanțare prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, aceasta fiind cea mai mare de până acum. Suma finanțată a fost de 320.000 lei, principalele obiective fiind:

- promovarea ofertei educaționale a UAV la nivel de licență, masterat și doctorat prin participarea la târguri și conferințe educaționale internaționale și autorizarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională;
- stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților prin organizarea unor conferințe internaționale și îmbunătățirea nivelului de utilizare a limbilor străine în rândul cadrelor didactice;
- îmbunătățirea serviciilor pentru studenții internaționali și pentru personalul academic internațional;
- îmbunătățirea continuă a conținutului site-ului UAV în limba engleză și realizarea site-ului UAV în limba franceză.

Deși am intenționat să participăm la cinci evenimente majore, în Europa, Asia și America, acestea au fost anulate ca urmare a pandemiei COVID 19, care a cuprins întregul mapamond. Astfel, promovarea universității a fost realizată preponderent online, dar am transmis materiale promoționale către diverse locații prin intermediul ambasadelor, consulatelor sau a unor agenții de intermediere.

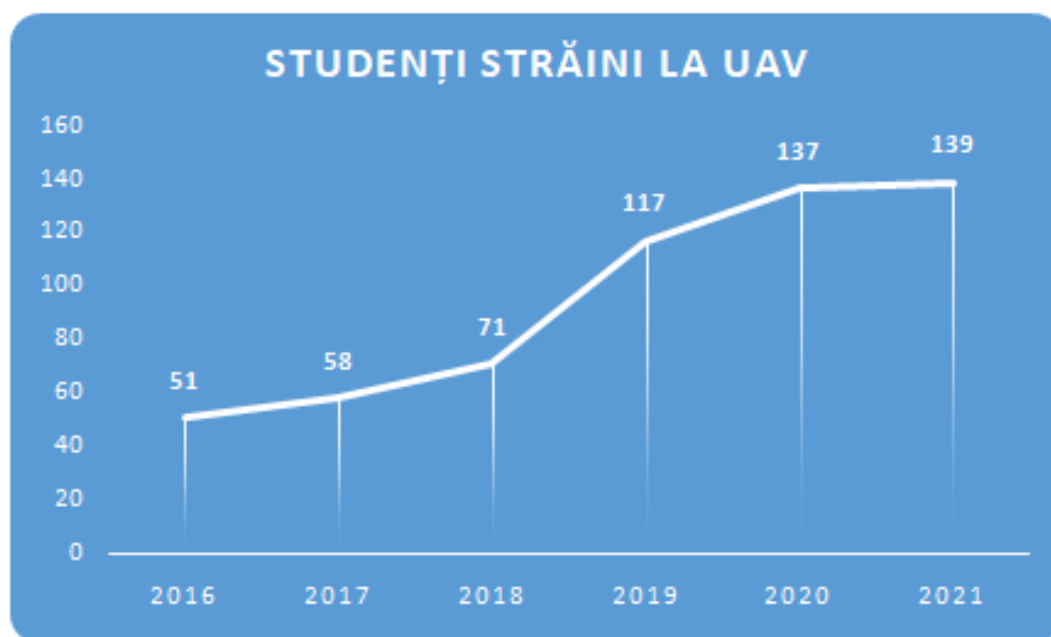
Toate celelalte obiective ale proiectului au fost atinse. Au fost realizate diverse materiale promoționale, s-a realizat pagina în limba franceză a site-ului universității. De asemenea, am dezvoltat un kit informațional pentru studenții străini și a fost susținută Liga Studenților în activitățile extracurriculare. Broșurile și pliantele de promovare au fost realizate atât în limba engleză, cât și în limba franceză.

O parte a fondurilor destinate deplasărilor în străinătate a fost redirecționată către dezvoltarea unor module necesare desfășurării activităților online. Platforma de management universitar - Smart University Management System oferă în prezent o serie de facilități administrative și educaționale cum sunt: posibilitatea de plată online a tuturor taxelor studentești, posibilitatea evaluării online în sesiunile de examinare ș.a. Aceste facilități vin în ajutorul tuturor studenților universității noastre și cu siguranță sunt de mare utilitate pentru studenții străini, unii dintre acești putând desfășura activitățile educaționale chiar și din țara de reședință.



Analizând statistic, se poate observa o ușoară creștere a numărului de studenți străini în anul universitar 2020-2021, fapt ce demonstrează inerția pozitivă pe care amplul proces de internaționalizare derulat în ultimii ani, o are.

Anul	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Număr studenți străini la UAV	51	58	71	117	137	139



Cursurile de limba chineză desfășurate în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad prin intermediul Institutului Confucius au continuat și în anul 2020, însă în sistem online. S-au înscris un număr de 41 de studenți dintre care unii au susținut și primele examene de evaluare și atestate a nivelului de cunoaștere a limbii chineze.

Nu au fost neglijate nici relațiile cu alte universități, atât în ceea ce privește programul Erasmus+, cât și acordurile bilaterale de colaborare. Universitatea noastră a ajuns în anul 2020 la un număr de 115 acorduri Erasmus și peste 80 de acorduri de colaborare instituțională.



IV.2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Anul 2020 a fost unul în care Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, așa cum ne-a obișnuit, a derulat o serie de activități, atât de consiliere, cât și în alte direcții corelate cu obiectivele avute. În dorința de a veni în întâmpinarea nevoilor studenților, pe tot parcursul anului au fost organizate mai multe evenimente și acțiuni care au ca menire informarea, consilierea dar și oferirea unui suport tehnic și de informații, astfel încât, studenții să facă cea mai bună alegere. Desigur că spre deosebire de anii trecuți, toate acestea au fost condiționate de contextul pandemic și o parte dintre ele s-au desfășurat online.

În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, activitățile au fost desfășurate pe mai multe paliere, după cum urmează: consilierea studenților, consilierea elevilor de licee - viitori studenți ai universității noastre, acțiuni ALUMNI, acțiuni ale Departamentului de Gestiune și Previzionare a Pieței Muncii precum și alte acțiuni colaterale demersului nostru, dar care vin în sprijinul studenților.

IV.2.1. Consilierea studenților UAV

Consiliere studenți Facultatea de Inginerie (TCM)

În data de 7 octombrie 2020, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat o ședință de consiliere cu studenții anului 2 din cadrul Facultății de Inginerie, specialitatea TCM. În cadrul ședinței de consiliere au fost prezentate tehnicile de realizare a unui CV de angajare dar și a unei scrisori de intenție.





Consilierea studenților Facultatea de Inginerie (IEI)

În cursul zilei de 8 octombrie 2020, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a realizat o întâlnire cu studenții Facultății de Inginerie, specializarea Inginerie Economică Industrială. A fost realizată o radiografie a pieței muncii în contextul pandemiei generată de COVID 19, dar și șansele de angajare a studenților în această perioadă.



Campanie de informare la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

Centrul de consiliere și Orientare în Carieră a continuat campania de informare a studenților cu privire la serviciile pe care le oferă studenților UAV. În data de 9 octombrie 2020, reprezentanții CCOC au fost prezenți în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului. Prima întâlnire a fost realizată cu studenții anului I, specializare IMAPA. Au fost prezenți 12 studenți iar întâlnirea s-a realizat cu păstrarea normelor de distanțare socială.



Întâlnire cu studenții din anul IV

Campania de consiliere a studenților a continuat în rândul studenților de la specializarea Ingineria Produselor Alimentare, anul 4 dar și la Specializarea Protecția Consumatorului, anul 4. În data de 12 octombrie 2020 au fost prezenți studenți din cadrul celor două specializări și au fost abordate teme precum inserția în piața muncii dar și modul în care se poate face admiterea în instituțiile publice, în condițiile performanței și vechimii în muncă.





Consiliere pentru studenții din anul II și III

Peste 10 studenți din anul II și III din cadrul FIATPM specializare Industria Produselor Alimentare dar și Protecția Consumatorului au participat la sesiunea de consiliere organizată în data de 12 octombrie 2020 de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV. Au fost prezentate oportunități de angajare pe baza specializării studiate, modul de organizare și desfășurare a practicii în companii de profil dar și condițiile necesare pentru accesul pe piața muncii. Întâlnirea s-a desfășurat cu realizarea tuturor condițiilor de păstrare a distanțării sociale, impuse de pandemia de COVID 19.





Consilierea studenților UAV proveniți din Republica Moldova

Studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad beneficiază de sprijin suplimentar din partea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Pentru că unii dintre ei sunt pentru prima dată în România, aceștia sunt consiliați și în alte aspecte cu privire la viața de student precum și modul în care sunt desfășurate activitățile în cadrul universității noastre. În acest sens, cu păstrarea măsurilor de siguranță, a fost organizată o primă întâlnire cu studenții din Republica Moldova în data de 13 octombrie 2020.



Cum să îți faci un CV

Studentii Facultății de Științe Economice au fost consiliați în vederea elaborării unui CV dar și a scrisorii de intenție pentru interviu. La acțiunea de consiliere din octombrie 2020 au participat studenți din anul I, interesați de găsirea unui loc de muncă precum și cei interesați de schimbarea actualului loc de muncă.



IV.2.2. Consilierea elevilor din licee

Consilierea elevilor de la Colegiul Economic din Arad

Peste 20 de elevi de la Colegiul Economic din Arad au fost prezenți la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad unde au participat la un curs despre carieră și dezvoltare personală. Cursul a fost predat cu ajutorul specialiștilor de la compania Autonom din Arad



dar și a reprezentanților UAV, în speță Conf. Univ. Dr. Teodor Cilan – prorector al UAV Arad și Vasile Blidar din partea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UAV Arad. În cadrul evenimentului au fost prezentate oportunitățile de carieră, meseriile viitorului și opțiunile pe care le au viitorii absolvenți de liceu din Arad.



Consiliere elevi Colegiul de Construcții și Protecția Mediului din Arad

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a continuat programul de consiliere a viitorilor absolvenți de liceu din Arad. De această dată au fost consiliați 31 de elevi din clasele a 12-a. Principalele teme dezbătute fac referire la modalitatea de alegere a carierei, de alegere a programelor de studii dar și meseriile viitorului. În același timp au mai fost prezentate oportunitățile de dezvoltare dar și oportunități de studiu și specializare pentru meseriile viitorului.





Elevii Liceului cu Program Sportiv consiliați de specialiștii UAV

Viitorii absolvenți ai Liceului cu Program Sportiv din Arad au fost consiliați de Centrul de Consiliere și Orientare în carieră din cadrul UAV Arad. Aceștia au fost interesați de programele de studiu la care au acces după finalizarea liceului dar mai ales care sunt meseriile viitorului, la care ar putea avea acces cel mai facil. Pentru că mulți dintre ei au deja acces pe piața muncii, elevii au fost interesați de realizarea unui CV dar și de abordarea tehnicilor aplicate într-un interviu de angajare.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



Campanie de consiliere la Colegiul Național Sabin Drăgoi

Aproape 100 de elevi de la Colegiul Național Sabin Drăgoi din Arad au participat în data de 11 februarie 2020 la întâlnirea cu reprezentanții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în speță Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Cu toate că o mare parte a elevilor sunt la finalul unui liceu vocațional, au vrut să afle ce oportunități sunt pentru dezvoltarea carierei dar și modul în care se pot integra în viitor într-o piață a muncii extrem de volatilă.





Colegiul Național ”Preparandia Dimitrie Țichindeal” din Arad în programul de consiliere pentru elevi

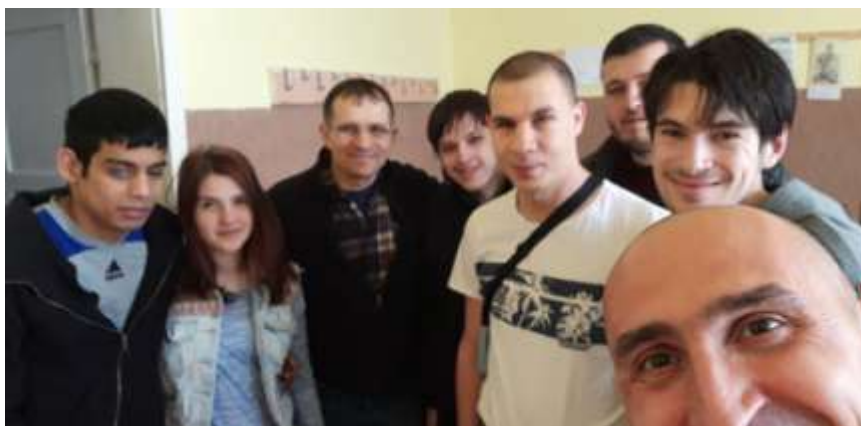
Zeci de elevi din cadrul Colegiului Național ”Preparandia Dimitrie Țichindeal” din Arad au ținut să fie prezenți la sesiunea de consiliere organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, în data de 19 februarie 2020. Alegerea domeniului de studiu, realizarea unui CV, alegerea unui loc de muncă dar și meseriile care vor apărea în viitor, au fost cele mai apreciate teme, în dezbaterile organizată cu acest prilej. Pentru ca mesajul să ajungă cât mai bine la viitorii absolvenți ai liceului, Centrul de Consiliere și Orientare în carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, a organizat acest eveniment în două sesiuni separate.



Consiliere la Liceul Special ”Sfânta Ana” din Arad

Elevii cu nevoi speciale din cadrul Liceului Special ”Sfânta Ana” din Arad au primit consiliere în carieră din partea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Chiar dacă au nevoi specifice, elevii au primit consiliere de specialitate și au fost îndrumați spre domenii în care pot face față, dar mai ales în care își pot stabili o situație materială.





IV.2.3. Departamentul Alumni

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o universitate europeană modernă și dinamică, perfect adaptată societății contemporane.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. își propune să pregătească specialiști la nivelul de cunoaștere și de performanță, să promoveze forme și metode de educație în concordanță cu progresele societății.

Raportul dintre cererea și oferta de muncă se menține la un nivel optim, întrucât, atât cetățeanul interesat de pregătirea sa, cât și instituțiile de învățământ se adaptează continuu la necesarul social de calificare și performanță. Pe de altă parte, direcțiile de dezvoltare economică, tehnică și culturală solicită și primesc necesarul de specialiști în mod dinamic și neîngrădit.

Despre absolvenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, promoția 2019/2020, se poate spune că au o rată destul de mare de angajabilitate, respectiv, 68,70% pentru absolvenții de la licență și 78,60% pentru absolvenții de la master.

În ceea ce privește angajabilitatea pe durata studiilor de licență, aproximativ 40% dintre absolvenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad au fost angajați încă din primii ani de studii.

Aproximativ 15% dintre absolvenții care lucrează, au funcții de conducere sau coordonează echipe de lucru.

Datoria oricărei instituții din sistemul național de învățământ, indiferent de tip, nivel și formă de organizare a activității este de a asigura predarea, învățarea și cercetarea de calitate, din necesitatea de a pune bazele unei culturi instituționale a calității educației, pentru a contribui la dezvoltarea personală și profesională a tinerei generații iar Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad oferă toate condițiile pentru un învățământ de calitate.

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență și master, promoția 2020, care la înscrierea pentru examenul de licență sau disertație au completat fișa Alumni.

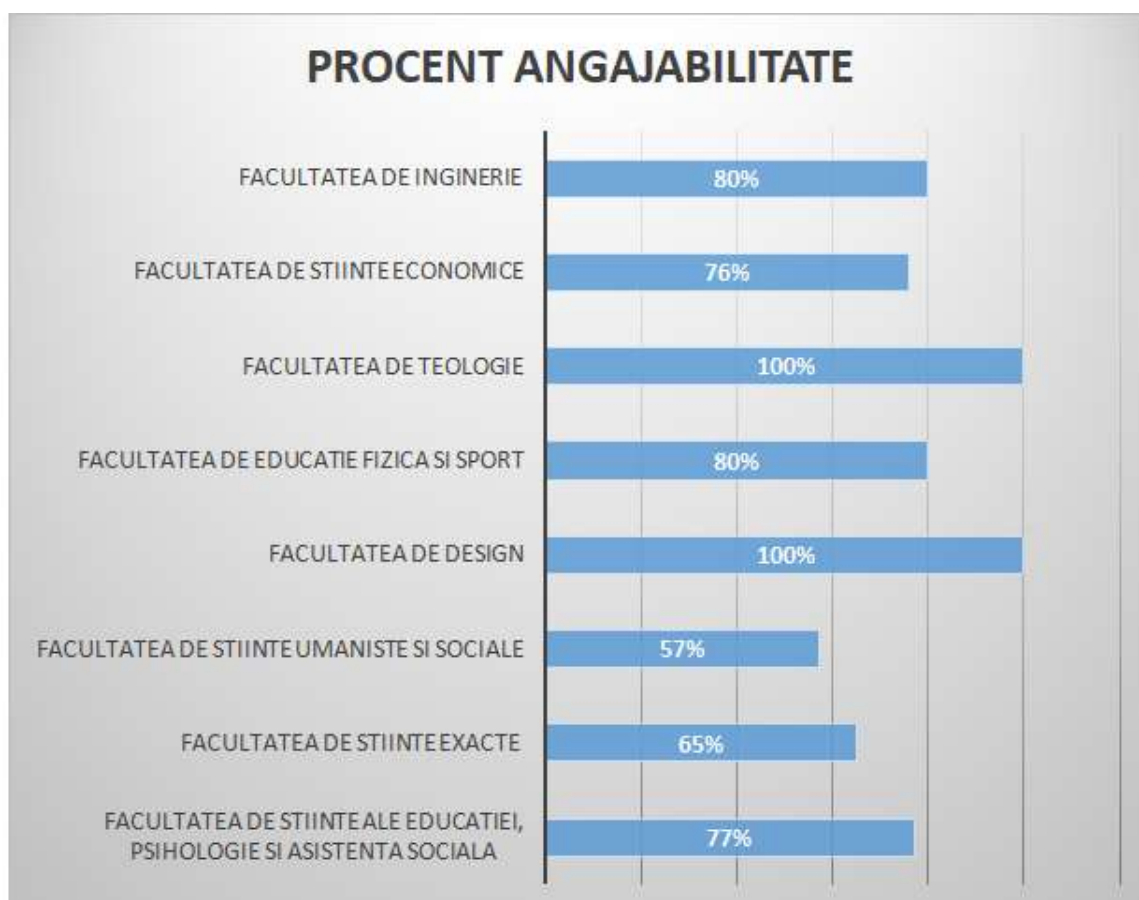
De asemenea la ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează o fișă Alumni care urmarește statutul respondentului pe piața muncii sau modificările apărute de la finalizarea studiilor.

Datele prezentate au la bază declarațiile absolvenților în momentul finalizării studiilor și/sau ridicării diplomelor.



LICENȚĂ

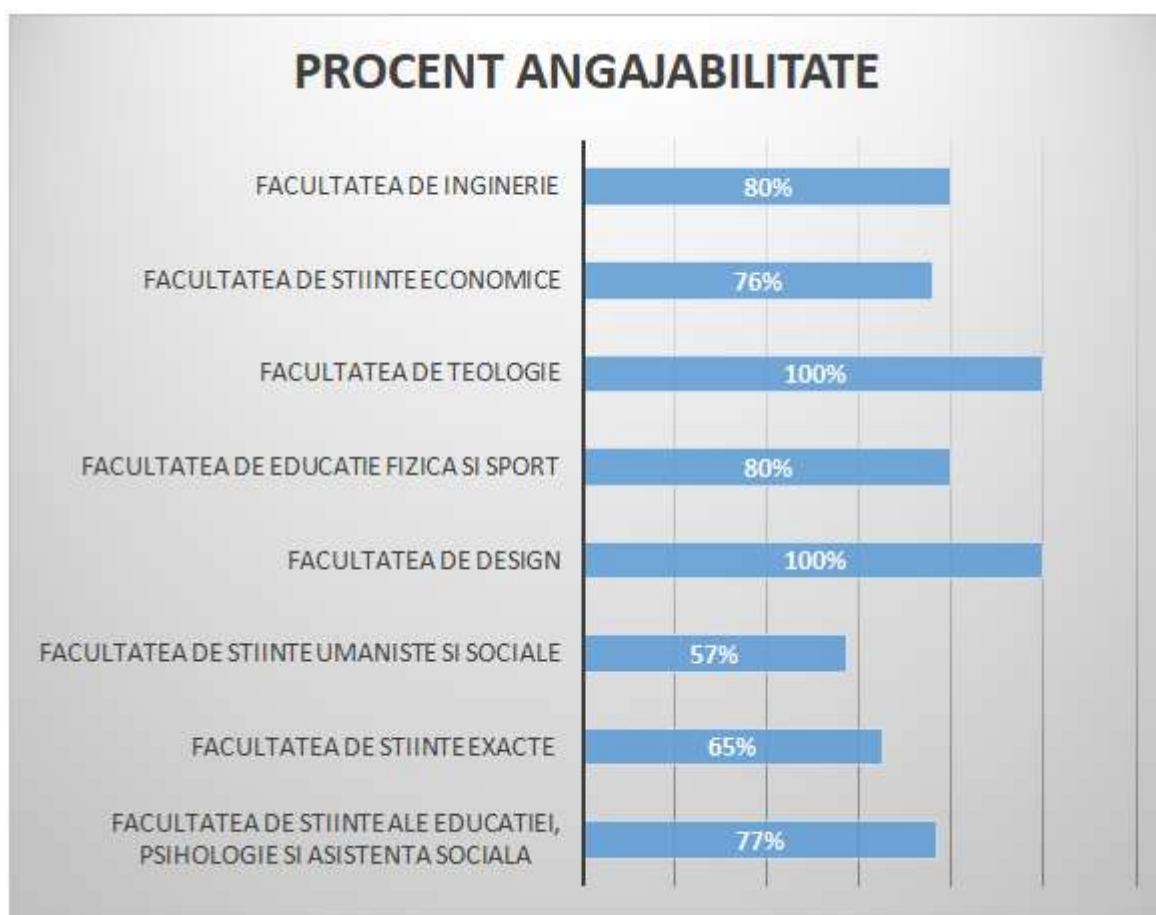
Nr. crt.	FACULTATE	ABSOLVENȚI	ANGAJAȚI	PROCENT ANGAJABILITATE
1	Facultatea de Inginerie Alimentară Turism si Protecția Mediului	58	30	51.72%
2	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	208	141	68%
3	Facultatea de Științe Exacte	64	37	58%
4	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	57	29	51%
5	Facultatea de Design	18	13	72%
6	Facultatea de Educație Fizică și Sport	31	25	80%
7	Facultatea de Teologie	13	12	92%
8	Facultatea de Științe Economice	180	121	67%
9	Facultatea de Inginerie	208	164	79%





MASTER

Nr. crt.	FACULTATE	ABSOLVENȚI	ANGAJAȚI	PROCENT ANGAJABILITATE
1	Facultatea de Inginerie Alimentara Turism si Protectia Mediului	37	27	73.00%
2	Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Psihologie si Asistenta Sociala	116	89	77%
3	Facultatea de Stiinte Exacte	40	26	65%
4	Facultatea de Stiinte Umaniste si Sociale	75	43	57%
5	Facultatea de Design	6	6	100%
6	Facultatea de Educatie Fizica si Sport	30	24	80%
7	Facultatea de Teologie	12	12	100%
8	Facultatea de Stiinte Economice	114	87	76%
9	Facultatea de Inginerie	71	57	80%





Alte activități ale Departamentului Alunni

Departamentul Alunni prin Cosmin Bahnean a fost parte activa în organizarea și buna desfășurare a tuturor cursurilor festive din cadrul UAV.



De ziua internațională a voluntarului, pe platforma digitală ZOOM, Departamentul Alunni prin Cosmin Bahnean a organizat întâlnirea dintre membrii alunni și membrii actuali ai asociației. Rolul voluntariatului și experiențele acumulate de-a lungul anilor fiind un bun motivator pentru noua generație.





IV.2.4. Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii

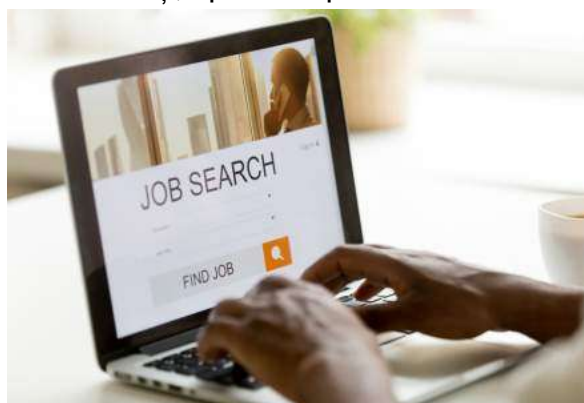
Bursa locurilor de muncă pentru studenți desfășurată on line

În urma studiului realizat în rândul studenților UAV, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat prima Bursă a locurilor de Muncă pentru studenți online din România. La eveniment au participat peste 500 de studenți, care timp de o săptămână au putut opta pentru locurile de muncă puse la dispoziție de 10 firme din vestul țării, parteneri în acest proiect. În urma acestuia, peste 120 de studenți au fost selectați pentru interviuri de angajare în timp ce alți 34 de studenți au fost angajați imediat.



Parteneriat cu companii de recrutare forță de muncă

Ca urmare a modificărilor apărute pe piața muncii, efect al pandemiei de COVID 19, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV Arad a căutat noi oportunități pentru dezvoltarea profesională a studenților. Ca urmare a acestei situații, au fost contactate companiile ce dețin platforme online de căutare a locurilor de muncă. În acest sens, a fost stabilit un acord de colaborare cu EJOBS. Noua platformă va pune la dispoziția studenților UAV, un motor de căutare pe fiecare pagină a facultăților, care va oferi locuri de muncă pentru studenți, specifice profilului studiat.





Ora de antreprenoriat la UAV

Studentii Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pot participa gratuit la Ora de Antreprenoriat. Organizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Ora de Antreprenoriat își propune să le arate studenților metodele prin care își pot dezvolta o afacere cu fonduri europene destinate tinerilor sau cum să își deschidă o firmă. Cu această ocazie, studenții primesc din partea universității consiliere juridică gratuită și asistență în deschiderea firmelor. La acțiunea de la începutul lunii octombrie, au beneficiat de consiliere antreprenorială aproximativ 50 de studenți din cadrul Facultății de Științe Economice.



IV.2.5. Alte activități ale CCOC

Campanie de donare de sânge

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a continuat acțiunea de susținere a activităților sociale alături de studenți. În data de 23 ianuarie 2020, împreună cu Liga Studenților din cadrul UAV, a desfășurat acțiunea de donare de sânge la care au participat peste 20 de studenți, alături de profesori și personal din cadrul UAV.



De asemenea, în data de 3 iunie s-a desfășurat o a doua acțiune umanitară de donare de sânge. Evenimentul a fost organizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, la apelul făcut de Centrul de Transfuzii Arad și la care au participat atât angajați ai Universității „Aurel Vlaicu” din Arad cât și studenți.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



Ne imaginăm viitorul împreună

În zilele de 31 ianuarie și 1 februarie 2020, la Arad s-a desfășurat conferința intitulată „Lets Talk about future”, organizată de asociația de tineret Leo Maris Arad. La conferință au participat mai multe personalități din întreaga țară, din domenii precum: justiție, media, medicină dar și altele. La conferință a fost invitat și un reprezentant al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, care a susținut și un workshop cu elevi interesați de alegerea carierei potrivite dar și despre meseriile viitorului.





**Desfășurarea de activități de ajutorare a persoanelor vulnerabile,
afectate de COVID 19**

În perioada 16 martie–01 aprilie au fost desfășurate mai multe activități de ajutorare a persoanelor afectate de COVID 19. Împreună cu o echipă de medici dar și studenți, s-a lucrat la crearea unui aparat de respirat artificial, destinat bolnavilor de COVID.

Studiu cu referire la afectarea studenților de pandemia COVID 19

În perioada 26 aprilie – 26 mai 2020, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a desfășurat un studiu online, pentru a vedea cât de afectați sunt studenții UAV de pandemia COVID. La studiu au participat peste 400 de studenți, care au răspuns la un chestionar transmis online. Potrivit studiului, majoritatea studenților au avut de suferit în urma instaurării Stării de Urgență, mulți dintre ei și-au pierdut locurile de muncă.





Participare la Festivalul de Zacuscă din Ungaria

La invitația Autoguverării Românilor din Ungaria, Centrul de Consiliere și Orientare în carieră a participat în data de 3 octombrie la Festivalul de Preparat Zacuscă Românească în Ungaria. La eveniment au fost invitate mai multe organizații profesionale din România și Ungaria și a constituit un punct de plecare a colaborării dintre acestea. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad va participa pe viitor la astfel de evenimente cu studenți din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului și vor avea ocazia să interacționeze cu companii de profil în vederea angajării.



Acțiune de sprijinire a militarilor Invictus Romania

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră susține Invictus Team Romania, asociație a Ministerului Apărării Naționale, formată din militari răniți în teatrele de operațiuni desfășurate alături de NATO. În cadrul acțiunilor anuale, alături de conducerea universității, am participat la ștafeta anuală a militarilor români, pe traseul Arad-Oradea.





IV.3. Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte

IV.3.1. Biroul Erasmus+

În derularea proiectului Erasmus+ în anul universitar 2019-2020, Biroul Erasmus+ din UAV a colaborat cu mai mulți parteneri. Este vorba de mai multe universități din 11 țări europene și non UE cu care UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private. Instituțiile partenere sunt din Portugalia, Spania, Italia, Turcia, Grecia, Cehia, Ungaria, Azerbaidjan, India, Albania, Serbia, Republica Moldova.

În anul universitar 2019–2020, prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 15 mobilități în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: 14 de mobilități pentru studenți (12 de studiu, 2 mobilități de plasament) și 1 mobilitate pentru cadrele didactice.

În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2019-2020), acesta a fost de 29 (27 din universități europene, 2 din universități din țări nonUE), iar cel al profesorilor incoming, 6 (3 din UE, 3 din nonUE).

Scăderea numărului de mobilități, atât outgoing cât și incoming, a fost cauzată de pandemia de Covid-19 ce a cuprins toată lumea, efectuarea mobilităților nefiind posibilă timp de mai multe luni (mobilitățile au fost sistate, au existat restricții de intrare și ședere pe teritoriile țărilor străine). Activitatea biroului Erasmus+ a fost afectată de măsurile naționale și internaționale legate de pandemie și a fost adaptată situației. Astfel, în 2020, mare parte a activității biroului s-a desfășurat online:

- participarea la diverse evenimente dedicate programului Erasmus+ prin utilizarea de diferite soluții software de video-conferință
- păstrarea legăturii cu partenerii E+ și transmiterea de informații către aceștia
- crearea paginii de Facebook Erasmus UAV pentru diseminarea diverselor informații referitoare la program
- păstrarea legăturii și transmiterea de informații către participanții E+. Au fost făcute în permanență activități de consiliere și monitorizare a participanților la programul Erasmus+, cu precădere pe perioada pandemiei, când a fost instituită consilierea individuală în contextul Covid-19. Biroul a venit în sprijinul studenților Erasmus+ prin comunicarea permanentă cu aceștia, cu familiile lor și cu instituțiile implicate în soluționarea situațiilor individuale (universitățile partenere, misiuni consulare ale României în străinătate, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Afacerilor Externe).

Studenții incoming au primit sprijin pentru integrarea lor în viața universității și a orașului (asistență și consiliere pentru obținerea vizei, a permisului de ședere). Coordonatorul instituțional a sprijinit participanții outgoing în completarea și trimiterea documentelor de mobilitate (aplicații, acorduri de studiu și a altor documente solicitate de parteneri).

În cursul anului 2020, acțiunile de promovare a programului în rândul studenților UAV s-au mutat online, din cauza pandemiei Covid-19. Astfel, în lunile martie și octombrie au fost organizate Erasmus+ Open Doors Day, evenimente în cadrul cărora au fost



prezentate studenților universității, în special celor din primul an de studii, informații legate de programul Erasmus și cum funcționează el în UAV.

Biroul Erasmus+ a lucrat la modificarea unor proceduri interne, pentru actualizarea acestora la contextul pandemiei Covid-19 (cum ar fi cea referitoare la selecție studenților outgoing sau examinarea studenților incoming).

Membrii Biroului Erasmus+ (Coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentali din UAV) au fost implicați în desfășurarea campaniei de selecție și evaluare a studenților-candidați pentru anul universitar 2020-2021, activități care s-au derulat online în perioada aprilie-mai 2020.

Pe parcursul anului universitar 2019-2020, Coordonatorul instituțional al UAV a participat la mai multe evenimente organizate cu prezență fizică sau online dedicate programului Erasmus+, pentru asimilarea noutăților legate de programul Uniunii Europene și, ulterior, diseminarea lor în rândul studenților și cadrelor UAV, cum ar fi:

- sesiuni zoom ale ANPCDEFP
- sesiune zoom Erasmus Going Digital Thessaloniki 2020
- sesiune zoom Webinar Inclusive Mobility
- participare online 2020 EHEA Ministerial Conference

Coordonatorul instituțional a întocmit și trimis toate aplicațiile (cereri de finanțare în cadrul programului Erasmus+) și rapoartele (intermediare, finale) proiectelor Erasmus+ derulate de UAV, documente solicitate de ANPCDEFP.

De asemenea, coordonatorul instituțional a pregătit aplicația pentru noua Cartă Erasmus (ECHE) a UAV, care permite universității să fie parte a programului în perioada 2021-2027. Noua ECHE a fost obținută în decembrie 2020.

În cadrul programului Erasmus+, în anul 2020 UAV avea încheiate 115 de acorduri bilaterale cu universități din țări UE și nonUE. Partenerii UAV sunt universități din Portugalia, Germania, Franța, Spania, Italia, Polonia, Ungaria, Danemarca, Belgia, Cipru, Grecia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Slovacia, Letonia, Estonia, Serbia, Macedonia, Albania, Muntenegru, Kosovo, Mexic, Taiwan, India, Belarus, Algeria, Azerbaidjan, Haiti, Cuba, China, Ucraina, Tanzania, Peru.

IV.3.2. COMPARTIMENTUL STUDENȚI STRĂINI

Începând cu anul universitar 2018-2019, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost autorizată pentru organizarea Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, prin OMEN nr. **4.174 din 27 iulie 2018** privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini

La admiterea în anul de studii universitare 2020-2021, la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, au primit scrisori de acceptare eliberate de Ministerul de resort un număr de 68 de candidați pe cont propriu valutar și două Scrisori de acceptare pentru doi bursieri ai Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Toți cei 70 de cursanți sunt din state terțe UE.

Dintre aceștia cei 68 de candidați cărora li s-au eliberat scrisorile de acceptare, un număr de 44 au plătit taxele de școlarizare și au demarat demersurile pentru primirea vizei de studii, dar doar 33 dintre aceștia au reușit să se prezinte în vederea înmatriculării și



participă efectiv la cursuri. Cei care s-au înmatriculat deja și participă efectiv la cursuri sunt distribuiți astfel: 7 din Maroc, 6 din Algeria, 5 din Tunisia, 5 din Irak, 4 din Siria, 2 din Bangladesh, 1 din Israel, 1 din Thailanda, 1 din Lesotho și 1 din Yemen.

Majoritatea cursanților de la Programul pregătitor de limba română pentru studenții străini se îndreaptă ulterior către domeniul Sănătate și administrarea afacerilor.

La admiterea din sesiunile iulie și septembrie **2020** la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost admiși în anul I de studii, la diverse programe de studii, atât la studii universitare de licență, cât și la studii universitare de master și doctorat, un număr de 40 de studenți etnici români, din care 36 s-au prezentat la înmatriculare, având acum statutul de studenți, după cum urmează: 21 la studii universitare de licență, 13 la studii universitare de master, și 2 la studii universitare de doctorat.

Dintre studenții înscriși la studii universitare de licență toți cei 21 de studenți au fost admiși pe locuri bugetate cu bursă.

La studii universitare de master au fost admiși pe locuri bugetate cu bursă 4 studenți, și 9 studenți pe locuri bugetate fără bursă.

La studii universitare de doctorat 1 student a fost admis pe loc bugetat cu bursă și 1 student a fost admis pe loc bugetat fără bursă.

Studenții etnici români provin din următoarele state: 27 Republica Moldova, 6 Ungaria, 1 Canada și 2 Statele Unite ale Americii.

La studii universitare de licență, în anul universitar 2020-2021 au fost admiși 5 studenți din state terțe UE, după cum urmează:

1. Pe cont propriu valutar, au fost admiși 3 studenți la următoarele programe de studii universitare de licență:

- **KAUR KOMALPREET** din India, la Facultatea de Științe Economice, Management
- **SHRAIM MOHAMMAD IBRAHIM HASAN** din Iordania, la Facultatea de Educație fizică și sport, Educație fizică și sportivă.
- **ABO EL HIGA HMAM** din Israel, la Facultatea de Educație fizică și sport, Kinetoterapie și Motricitate Specială.

2. Doi studenți beneficiari de Bursă Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad pentru studenții străini:

- **OKOUKOU ELENGA CHARDY** din Congo, la Facultatea de Științe Economice, Finanțe – Bănci.
- **BASSINGA BRISEL ANDRESSE** din Congo, la Facultatea de Inginerie, Automatică și Informatică Aplicată

La studii universitare de master a fost admis un singur student în anul I, pe cont propriu valutar, an universitar 2020-2021, după cum urmează:

- **ZHAO XUEQI** din China, la Facultatea de Științe Umaniste și sociale, Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze

3. Pe cont propriu valutar în lei a fost admis la studii :

- **GATAS LADISLAV** din Slovacia, la Facultatea de Inginerie, Tehnologia construcțiilor de mașini



În anul al II-lea de studii, an universitar 2020-2021 studiază următorii studenți:

1. Studii universitare de licență:

- **CHEN YU** din Republica populară Chineză, la Facultatea de Științe Economice, Management, cont propriu valutar
- **BUDA CORNELIU** din Austria, la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea", Teologie Ortodoxă Pastorală, etnic român, cont propriu nevalutar;
- **MIU SORIN-RADU** din Austria la Facultatea de Științe Economice, Finanțe și Bănci, etnic român, pe loc bugetat cu bursă;
- **BABEU ANNDREJ** din Serbia, la Facultatea de Educație fizică și sport, Educație fizică și sportivă, etnic român, pe loc bugetat cu bursă;

2. Studii universitare de master

- **HAMOUDE ASSAM** din Algeria, la Facultatea de Științe Exacte, Studii avansate de informatică aplicată, cont propriu valutar;
- **SULTANOV MERDAN** din Turkmenistan, la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Bursă Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad pentru studenții străini;
- **ZAIRI MOHAMED** din Tunisia la Facultatea de Științe Exacte, Modelare matematică în cercetare și didactică, cont propriu valutar;
- **VELCIOV JOHANNES PAUL** din Germania la Facultatea de Inginerie, Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe, cont propriu nevalutar;
- **SPERANDIO ROBERTO** din Italia la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială, Consiliere și Evaluare Psihologică, cont propriu în lei;
- **GETEJANC SANDRA** din Serbia, la Facultatea de Științe Umaniste și sociale, Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze, etnic român, pe loc bugetat cu bursă;

În anul al III-lea de studii, an universitar 2020-2021 studiază la programele universitare de licență, următorii :

- **RODRIGUEZ SERPA GARCIA JUAN IGNACIO** din Uruguay, la Facultatea de Științe Exacte, Informatică aplicată – program cu predare în limba engleză, cont propriu valutar;
- **ČINČ EUDEN** din Serbia, la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea", Teologie Ortodoxă Pastorală, etnic român, pe loc bugetat cu bursă;
- **NOVAK MARIO-ROBERT** din Serbia la Facultatea de Educație fizică și sport, Educație fizică și sportivă, etnic român, pe loc bugetat cu bursă;
- **ZIMMERMAN ADRIANA** din Germania la Facultatea de Educație fizică și sport, Educație fizică și sportivă, etnic român, pe cont propriu nevalutar.

La studii universitare de doctorat au fost admiși următorii studenți-doctoranzi în anul I, an universitar 2020-2021.

- **SANDU P. CRISTIAN**, Statele Unite ale Americii la domeniul Teologie, etnic român, pe loc bugetat cu bursă;
- **WITHROW E.A. KIMBERLY ANN**, Statele Unite ale Americii la domeniul Teologie, pe cont propriu valutar;



- **SLOBODETCAIA V. ANASTASIA**, din Republica Moldova, la domeniul Teologie, etnic român pe loc bugetat fără bursă.
- **MEDVED B. GORAN**, din Croația – UE, la domeniul Teologie, cont propriu în lei.

În anul al II-lea de studii, an universitar 2020-2021, la domeniul de doctorat Teologie studiază doi cetățeni din state terțe UE pe cont propriu valutar, după cum urmează:

- **BALDWIN B. DWAYNE ANTHONY**, USA;
- **PADILLA DEBORST J.H. JAMES HENRY**, USA.

În anul al III-lea de studii, an universitar 2020-2021, la domeniul de doctorat Teologie studiază doi cetățeni etnici români, pe loc bugetat fără bursă, după cum urmează:

- **COCETOV O. ALEXANDR**, Republica Moldova;
- **USUREL G. LIDIJA**, Republica Serbia.

De asemenea, în anul 2020 a absolvit programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă 1 student din state terțe UE și un număr de 37 de cursanți au absolvit Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale.

Mai mult, în ultima parte a anului 2020 am primit diverse solicitări de la studenții din state terțe UE, în special din Congo, Siria și Iordania, cu privire la modalitatea de înscriere la programe de studii de licență sau master, sperând astfel la un număr mai mare de studenți din alte state pentru anul universitar 2021-2022.



V. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA BIROULUI ASIGURAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII

Organizarea internă a procesului de asigurare a calității universitare urmărește determinarea și îndeplinirea criteriilor de performanță pentru toate cele trei dimensiuni ale activităților desfășurate: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică și serviciile furnizate, precum și îmbunătățirea continuă a acestor activități.

Departamentul pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC) a fost înființat în anul 2015 prin Hotărârea de Senat nr. 142 din 28 mai, pentru desfășurarea de activități specifice, necesare implementării și îndeplinirii indicatorilor și criteriilor de calitate în conformitate cu standardele de calitate ARACIS.

În anul 2020, Departamentul pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC) s-a transformat în Biroul Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (BAIC), preluând toate activitățile DAIC.

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Biroul Asigurarea și Îmbunătățirea Calității sprijină activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate și a Comisiei de Monitorizare.

Principalele activități ale biroului constau în:

- armonizarea indicatorilor de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității cu cei existenți la nivel național și analiza documentelor care se înaintează ministerului de resort și ARACIS
- coordonarea programelor de calitate din facultăți și a autoevaluării acestora,
- elaborarea documentației cu privire la managementul calității,
- coordonarea activităților de evaluare pe cele patru componente:
 - o evaluarea serviciilor oferite de universitate de către studenți,
 - o evaluarea procesului didactic de către studenți,
 - o evaluarea colegială,
 - o evaluarea cadrelor didactice de către directorii de departament
- acordarea consultanței și a instruirii specifice, întregului personal al universității
- participarea la definirea structurii și specificațiilor datelor statistice
- organizarea procesului de colectare și verificare a datelor raportate de departamente/servicii/facultăți
- asigurarea menținerii relațiilor interdepartamente (facultăți, birouri, servicii, direcții, UAV) în vederea colectării și verificării datelor
- asigurarea suportului administrativ și logistic al SCIM și CEAC

În anul 2020, BAIC a efectuat următoarele activități:

- A asigurat suportul pentru acreditarea și autorizarea programelor de studii universitare. În 2020 au fost reacreditate următoarele programe de studii:

Licență:

- Controlul și expertiza produselor alimentare
- Economia comerțului, turismului și serviciilor



- Asistență socială
- Psihologie
- Design ambiental

și autorizat programul:

- Kinetoterapie și motricitate specială

Domenii de master:

- Inginerie produselor alimentare cu programul:
 - Managementul calității produselor alimentare
- Management cu programele:
 - Management și finanțare în administrația publică
 - Strategii și politici de management
- Filologie cu programele:
 - Limbă și literatură. Tendințe actuale
 - Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze (În lb. Engleză)
- Științe administrative cu programul:
 - Administrație publică în context european
- Matematică cu programul:
 - Modelare matematică în știință și tehnologie (În lb. Engleză)
- Asistență socială cu programul:
 - Servicii de asistență socială
- Științe ale educației cu programele:
 - Pedagogie interactivă
 - Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică
 - Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici

și programul de master:

- Sport și performanță motrică
- A asigurat suportul pentru înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare derulate de UAV
- A centralizat măsurătorile periodice ale satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite la nivel de universitate
- A centralizat măsurătorilor periodice ale evaluărilor on-line a cadrelor didactice de către studenți
- A verificat planurile de învățământ pentru toate programele de studii derulate în anul universitar 2020-2021. A arhivat planurile de învățământ.
- A verificat statele de funcții pe anul 2020-2021 ale tuturor departamentelor universității. A arhivat electronic statele de funcții ale departamentelor universității.
- A gestionat instituțional Platforma ANS – Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământ superior, a UEFISCDI, și a coordonat raportările universității pentru toate domeniile solicitate pentru raportarea din 1 ianuarie 2020 și raportarea din 1 octombrie 2020
- A gestionat instituțional Platforma Registru Matricol Unic, a coordonat și a acordat sprijin pentru înmatricularea tuturor studenților universității în această platformă,



- precum și încărcarea noilor date solicitate de Ministerul Educației. Activitatea BAIC cea mai mare consumatoare de timp în anul 2020 a fost gestionarea platformelor. Deoarece au fost constatate diferențe între raportările facultăților pe platforme diferite, BAIC a alocat timp verificărilor datelor înscrise pe acestea de către facultăți. Au fost organizate ședințe de lucru periodice cu personalul secretariatelor facultăților, au fost găsite sursele erorilor și au fost remediate erorile de raportare. La propunerea BAIC, pentru o raportare unitară, a fost implementat un mod unitar de înscriere a studenților în registrul matricol al UAV. Plecând de la acesta se face înscrierea în Platforma RMUR și Platforma ANS. În anul 2020 BAIC a creat o bază de date proprii cu toți studenții UAV, care poate fi folosită în diverse raportări.
- A gestionat instituțional Platforma Registrul Educațional Integrat și a coordonat verificarea nomenclatoarelor naționale, precum și înscrierea corectă a programelor de studii în această platformă
 - A gestionat instituțional Platforma Punctul de Contact Unic Electronic PCU-e
 - A gestionat instituțional Platforma Internal Market Information System (IMI) și a asigurat răspunsul în termen la toate solicitările IMI din anul 2020.
 - Site-ul universității este cartea de vizită a UAV și principalul mod în care universitatea este cunoscută de viitorii studenți români și în special străini, importanța acestuia accentuându-se în contextul limitării deplasărilor datorat pandemiei COVID-19. Din acest motiv BAIC s-a ocupat în anul 2020 de crearea și de organizarea majorității paginilor site-ului UAV în limba română, deși această activitate a fost mare consumatoare de timp.
 - BAIC s-a ocupat de permanenta actualizare a datelor de pe site-ul UAV.
 - A redactat și actualizat documente specifice sistemului de management al calității documentat la nivelul UAV
 - A gestionat și a arhivat toate documentele interne ale universității (Coduri, carte, regulamente, metodologii, proceduri de sistem, proceduri operaționale). La nivelul UAV în anul 2020 sunt în vigoare:
 - 81 regulamente (18 actualizate în acest an)
 - 14 metodologii (6 actualizate în acest an)
 - 10 proceduri de sistem (2 actualizate în acest an)
 - 123 proceduri operaționale (35 actualizate în acest an)
 - 345 formulare (127 actualizate în acest an)
 - Urmărește implementarea managementului calității în facultăți/departamente și în administrația universității
 - Asigură suportul logistic și de secretariat Comisilor CEAC și SIMC pe universitate

Șef Birou Asigurarea și Îmbunătățirea Calității
Ing. Mihaela Popa



VI. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2020

Activitatea Comisiei de Etică din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (1/2011) cu modificările și completările ulterioare, Cartei universitare și cu dispozițiile regulamentului propriu de organizare și funcționare și are ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară care este parte componentă a Cartei Universitare care este avizată prin Adresa MECȘ 39232/04.06.2015 și adoptată prin HS 190/17.06.2015.

Componenta actuală a Comisiei de Etică, a fost aprobată prin Hotărârea BPS 08/30 ianuarie 2020,

Președinte: Conf. univ. dr. ing. Anca-Mihaela Dicu

Membri: Prof. univ. dr. Petru Tărchilă
Arh. lect. univ. dr. Paul-Tiberiu Ardelean
Lect. univ. dr. Viorel-Petru Ardelean
Lect.univ.dr. Ovidiu-Florin Toderici
Lect. univ. dr. Lavinia Cuc
Student Cosmin-Radu-Florin Bahnean
Av. Gianina-Daciana Ignuța

Secretar Nicoleta Dumitrașcu

În anul 2020 Comisia de Etică a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a primit de la un cadru didactic titular al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad o declarație, înregistrată la Comisia de Etică a UAV cu nr. 01/27.01.2020, referitoare la retragerea unui articol științific publicat în anul 2015 în revista Quality and Quantity, Springer.

În ședința Comisiei de etică din 29 octombrie 2020 s-a aprobat revizuirea R27 - Regulamentul de organizare și funcționare Comisia de Etică a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, propunere care a fost aprobată prin Hotărârea Biroului Permanent al Senatului nr. 127 din 10 noiembrie 2020.

Președinte Comisie de Etică UAV
Conf.univ.dr.ing. Anca-Mihaela DICU

Aviz Juridic,
Av. Gianina-Daciana IGNUȚA



VII. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

Membrii asociației sunt o echipă motivată, un colectiv unit, cu perspective mari, cu o dorință intrinsecă de a îmbunătăți și de a perfecționa lucrurile, cu o stare de spirit proactivă, un cerc de prieteni care și-au propus să investească în viitorul lor și al celorlalți studenți.

Cu bune și rele, dar mai ales cu dorința perpetua de a adăuga valoare în toate proiectele LSUAV, membrii dau dovadă de pasiune, ambiție, entuziasmul participării la materializarea ideilor și bucuria de a reuși.

În prima lună a anului 2020, membrii Ligii Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au început prima ședință în data de 8 **ianuarie**. La această ședință am discutat despre planurile pe urmatorul trimestru și ne-am setat noi obiective pe care să le atingem.





În intervalul calendaristic 14-16 **ianuarie** LSUAV Arad a susținut un număr de 3 traininguri de dezvoltare personală pentru studenții Universității cu teme: Public Speaking, Leadership și Comunicare. La aceste traininguri au participat un număr de 48 de studenți de la diferite facultăți.



Împreună cu o parte din membrii Ligii, am fost și am petrecut câteva ore cu copii din familii defavorizate cu care am făcut temele, am organizat diferite jocuțe de comunicare iar cel mai important, ne-am distrat de minune. Activitatea a avut loc pe data de 17 **ianuarie** la grădinița Curcubeul.



La Moneasa, a fost organizat de către studenții Ligii împreună cu trainerii de la Trainifique, un proiect care poartă denumirea de Training Of Trainers și are ca scop formarea de noi traineri. Proiectul s-a desfășurat în perioada 24-26 **ianuarie** iar de el au beneficiat gratuit un număr de 20 de studenți din mai multe centre universitare, precum Oradea, Craiova, Timișoara și Arad.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



În data de 31 **ianuarie**, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, membră cu drepturi depline a Uniunii Studenților din România, a primit vizita prietenilor noștri din țară. Împreună cu Doamna Rector prof. univ. dr. Ramona Lile, prim vicepreședintele Uniunea Studenților din România (USR), Cosmin Petcu și vicepreședintele zonei de Vest, Bogdan Avram am identificat noi soluții și strategii de dezvoltare, precum și doza de energie și motivație de care aveam nevoie.



Pe data de 7 **februarie** a avut loc Black&White Party, în Clubul Flex, petrecere la care au fost prezenți peste 400 de studenți, intrare fiind liberă la eveniment.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

În data de 14 **februarie**, la Tucano Caffè, se desfășura ediția cu ocazia Valentine's Day a evenimentului Quiz Night. Cele 10 echipe participante au răspuns întrebărilor pe această temă, petrecând astfel timp de calitate și distrându-se.



Tot în aceeași dată, o parte din membrii LSUAV Arad s-au duelat într-un joc de LaserTag, care s-a desfășurat la locația Victory Zone din Arad.



În data de 22 **februarie**, Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a sărbătorit cu drag, 29 de ani de la înființarea asociației. LSUAV Arad se remarcă printr-un continuu progres, echipa fiind mai puternică, mai capabilă și mai implicată în tot ce înseamnă proiecte și responsabilități.





A doua petrecere la care studenții au beneficiat de intrare gratuită s-a desfășurat în data de 28 **februarie**. Student Neon Party s-a bucurat de un real succes, aducând împreună peste 400 de participanți.



În luna **martie**, din cauza restricțiilor impuse, ședințele săptămânale s-au desfășurat în mediul online, în cadrul acestora pregătindu-se strategii și soluții pentru ca proiectele și evenimentele organizate să aibă parte de o bună desfășurare în contextual actual.



Perioada în care pandemia a debutat ne-a determinat să facem unele modificări în programul nostru, însă tot spre binele comunității, în luna **aprilie** am desfășurat o campanie de conștientizare a purtării măștii. Cu această ocazie am distribuit comunității arădene măști, totul pentru a veni în ajutorul acestora.





În luna **iunie**, alături de cadrele didactice din universitatea noastră am fost implicați în desfășurarea unei campanii de promovare a programelor de studii, în liceele din orașul Arad.



În perioada 06-26 **iulie** am desfășurat o campanie de informare atât online, cât și în universitate, cu privire la procesul de înscriere și admitere la UAV Arad.



Faptul că de-a lungul anilor Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost prezentă la toate evenimentele comunității, ba chiar mai mult, s-a ocupat de buna desfășurare a lor, prin grupul bun de voluntari, iată că și pe data de 19 **septembrie**, LSUAV Arad avea să fie partener principal al evenimentului „Arad Fashion Day s”, premieră pentru orașul nostru. A fost un eveniment foarte diferit de celelalte de până acum, iar voluntarii au fost foarte încântați să lucreze în acest proiect pentru a doua oară, având ocazia să ia legătură cu toate personalitățile mari din lumea modei.



Data de 27 **septembrie** a semnat deschiderea noului an universitar, prilej cu care am demarat o campanie online de informare a noilor studenți și totodată am fost prezenți pentru a-i îndruma și ajuta în prima lor zi din viața de student.

A urmat în aceeași săptămână, începând cu data de 29 **septembrie** o activitate care a avut scopul de a recruta noi voluntari. Am organizat întâlniri cu studenții din anul I și nu numai, unde i-am informat despre activitatea pe care Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad o desfășoară.



Pentru a doua oară în Arad, în data de 2 **octombrie**, după modelul de la televizor, LSUAV a organizat evenimentul „Ce Spun Studenții?”, eveniment care a avut un real succes, cu peste 15 echipe înscrise în competiție. Participanții au savurat cafea de cea mai bună calitate, au râs, s-au distrat și cel mai important, au aflat ce spun studenții din Arad.



Data de 11 **octombrie** a fost marcată de organizarea unui Târg Caritabil, unde am fost principalii parteneri. Am contribuit la buna desfășurare a evenimentului, care a avut ca și scop strângerea de fonduri pentru un copil care suferă de o boală extrem de rară. Această acțiune ne-a emoționat și ne-a făcut să conștientizăm cât de important este să îi ajutăm pe cei din jur, atunci când au nevoie.



În data de 14 **octombrie** am început seria de traininguri de Cultură Organizațională cu scopul de a le transmite celor 50 de voluntari noi recrutați valorile și principiile LSUAV Arad, dar și informații care să îi ajute în noul drum pe care au ales să îl parcurgă.





Periodic, am desemnat și Voluntarul Lunii, iar în data de 20 **octombrie** Ghele Eduard era cel care primea acest titlu.

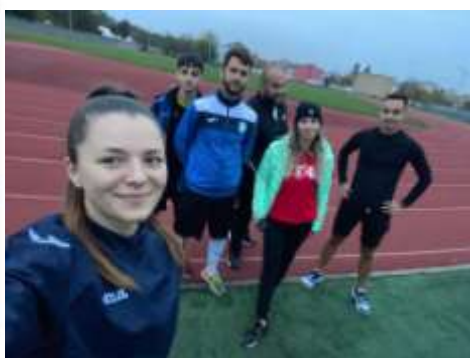


Perioada 06-16 **noiembrie** a fost marcată de UniFEST, cel mai mare festival studențesc din țară, organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România (USR), iar la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Tema acestei ediții a fost „Studenție în pandemie”. UniFEST a debutat cu un eveniment în care studenții au gătit diferite preparate. Voia bună și râsetele nu au lipsit nici ele.



Evenimentul „Game Night”, desfășurat la online, a adus alături peste 50 de studenți. Participanții s-au putut bucura de jocuri de societate, dar și de campionate de FIFA, CSGO, Valorant sau Dota.

Tot în aceeași perioadă a avut loc și un eveniment sportiv, dar și o mulțime de jocuri de cultură generală și pe teme precum: ecologizare, mediul înconjurător sau educație.





17 noiembrie ziua internațională a studenților spot tv

Fiindcă cea mai de preț comoară a Asociației sunt voluntarii, pe data de 5 **decembrie** am sărbătorit Ziua Internațională a Voluntarilor, de data aceasta online. Am avut ocazia să îi ascultăm pe colegii noștri alumni despre cum era pe vremea lor vazut în societate voluntariatul sau despre dificultățile pe care le întâmpinau ei în acea vreme în organizarea activităților. De fiecare dată când ne revedem cu alumnii, membrii LSUAV Arad prind și mai multă încredere și motivație de sine. În același timp se desfășura pe rețelele de socializare campania „Ce înseamnă voluntariatul pentru tine?”, întrebare la care colegii noștri au răspuns în număr foarte mare, astfel aflând o mulțime de gânduri pline de emoții.



Între 11 și 13 **decembrie** a avut loc a LI-a Adunare Generală a Uniunii Studenților din România. Cu această ocazie, liderii studenților au avut prilejul de a-și alege reprezentanții pentru mandatul 2020-2021, astfel decidându-se un nou Consiliu Director.



În data de 17 **decembrie** Moș Crăciun a ajuns și la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, unde a oferit cadouri copiilor care au venit în vizită, împreună cu membrii LSUAV Arad, care au fost costumați în personaje specific acetei perioade, dar și cu Departamentul



Administrativ. Cânteculele, colindele și poeziile au făcut ca atmosfera să fie una de sărbătoare.



Am primit o nouă vizită a prietenilor noștri din Consiliul Director al Uniunii Studenților din România în data de 19 **decembrie**. Împreună cu președintele Uniunii Studenților din România (USR) Alex Vasile, prim vicepreședintele Ina Nimerenco și vicepreședintele relații interne Christo Conuț am discutat despre viitoarele proiecte, strategii și modul prin care vom contribui la dezvoltarea comunității de studenți din Arad și din țară.





Jocul de Secret Santa ne-a adus împreună și în acest an, în data de 20 **decembrie** și ne-a făcut să simțim mai mult decât niciodată, magia sărbătorilor. Ne-am dăruit unii celorlalți daruri și ne-am bucurat împreună de perioada Crăciunului.



În data de 21 **decembrie** membrii Ligii Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au participat la evenimentul de comemorare a eroilor Revoluției, împreună cu Doamna Rector prof. univ. dr. Ramona Lile.



De-a lungul anului calendaristic, membrii din Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-au întâlnit în fiecare marți a săptămânii pentru ședințele organizatorice, iar Consiliul Director în fiecare luni a săptămânii.

Ne place să credem că voluntariatul este cel mai bun exemplu de democrație: Votăm la alegeri, dar când te oferi voluntar, votezi în fiecare zi pentru comunitatea în care vrei să trăiești.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



Raport realizat de:
Manciu Emilian - Președinte LSUAV Arad.



VIII. ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI PROIECTE PE ANUL 2020

1. Funcționarea Departamentului pentru proiecte

Departamentul pentru proiecte funcționează în cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, în vederea creșterii performanței instituționale și îmbunătățirea accesului Universității la surse de finanțare naționale și internaționale.

Departamentul pentru proiecte funcționează în subordinea directă a Rectorului Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

2. Obiectul de activitate al Departamentului pentru proiecte

Activitatea Departamentului pentru proiecte constă în:

- gestionarea din punct de vedere tehnic și economic a proiectelor câștigate în competiții naționale și/sau internaționale de corpul academic al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, în vederea derulării de activități aferente cercetării științifice, dezvoltării, inovării și sprijinirii activității academice
- asigurarea unei colaborări eficiente cu departamentele și serviciile tehnico-administrative din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad pentru a contribui la eficientizarea implementării proiectelor de cercetare și realizării activităților suport de cercetare și dezvoltare
- realizarea unei evidențe eficiente referitoare la activitățile (tehnice, economice și de management) realizate în cadrul proiectelor gestionate.
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile și organisme naționale și/sau internaționale finanțatoare în scopul creșterii calității serviciilor prestate la nivel instituțional
- informarea comunității academice din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad cu privire la contractarea și derularea proiectelor naționale și internaționale de cercetare
- asigurarea suportului tehnic pentru depunerea noilor propuneri de proiecte de cercetare și participarea activă la contractarea proiectelor de cercetare.

3. Sinteza activității pe anul 2020

- Proiecte desfășurate în anul 2020:

Denumire	Tip proiect	Instituția
2018-2-ES02-KA205-011733, Hate's Journey	Erasmus+KA2	ACSESO Spain
602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, E+ got better - road to successful entrepreneur	Erasmus + KA2	SSA, Serbia
618720-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBY-ACPALA SDGYOU, Sustainable Digitalization with YOUTH	Erasmus + KA2	Knowledge Infusion, Serbia
PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-47847, Premiarea rezultatelor cercetării UEFISCDI 2020	UEFISCDI	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-47892, Premiarea rezultatelor cercetării UEFISCDI 2020	UEFISCDI	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
POCU/446/6/22, COD SMIS 128215, Educatie timpurie incluzivă și de calitate	POCU	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad



- **Evenimente și conferințe organizate în cadrul unor proiecte:**

Data desfășurării:	28 ianuarie 2020
Locul desfășurării:	UAV, Complex M, Micalaca
Coordonator/organizator:	Conf.dr. Dana Rad
Scurtă descriere:	În 28 ianuarie 2020, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității Aurel Vlaicu din Arad în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, a organizat 2 întâlniri Round Table: Competențe antreprenoriale, inițiative de succes, cu participarea a 60 de studenți masteranzi în psihologie și științele educației. Întâlnirile au avut ca scop diseminarea rezultatelor proiectului și discuții privind dezvoltarea unor inițiative antreprenoriale în domeniul educației timpurii, preșcolaritate și ciclul primar. Concluziile principale au fost oportunitatea înființării unui centru de activități after-school care să pună la dispoziția copiilor activități, materiale și metode menite să îi ajute în activitatea de învățare, cu posibilitatea de a opta între diverse ateliere, jocuri și concursuri, excursii și drumeții, vizite la teatru și muzee, tabere, în funcție de preferințe și vârstă. Discuțiile au fost moderate de echipa proiectului: Prof.univ.dr Herlo Dorin, Prof.univ.dr Alina Roman, Conf.univ.dr Anca Egerău, Conf.univ.dr Evelina Balaș, Lect.univ.dr Dana Dughi și Conf.univ.dr. Dana Rad.
Imagini reprezentative:	



Data desfășurării:	26-30 Februarie 2020
Locul desfășurării:	Ljubljana, Slovenia
Coordonator/ organizator:	Conf.dr. Dana Rad
Scurtă descriere:	În perioada 26-30 februarie 2020, reprezentanți ai Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității Aurel Vlaicu din Arad în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, a participat la o sesiune de training pe dezvoltarea competenelor antreprenoriale. Partenerii proiectului: Society support alliance (Serbia), Bestseller (Serbia), PER (North Macedonia), Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (România), Out of the box international (Belgia), SOU Ljubljana (Slovenia), Udruga Alfa Albona (Croatia) și INPRO (Polonia). Materialele dezvoltate în cadrul acestui training, constituie inițiative de activități antreprenoriale. Coordonorator proiect: Conf.univ.dr. Dana Rad
Imagini reprezentative:	

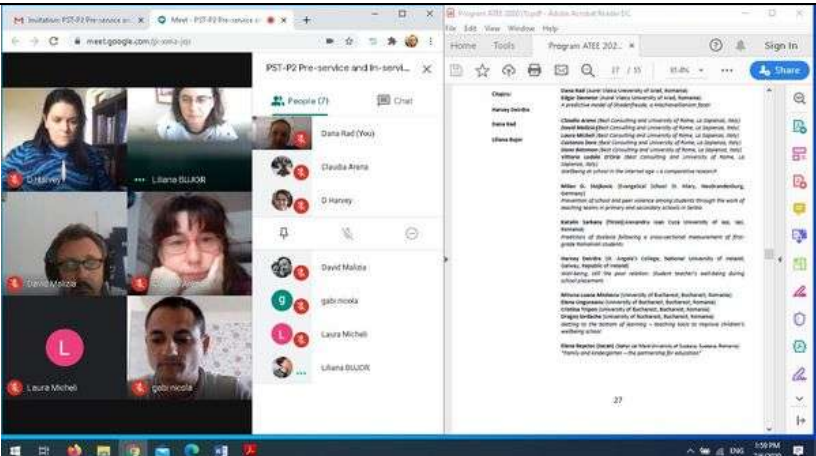
Data desfășurării:	25-27 Martie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	Ukrainian Ministry of Education and Science
Scurtă descriere:	Participare la Conferința Internațională THE DEVELOPMENT OF THE UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE IN LIFELONG EDUCATION - The Second International Scientific and Practical WEB-Forum (Ukraine), March 25-27th, 2020. https://ikpt.uipa.edu.ua/en/program-forum-2020-en/
Imagini reprezentative	



Data desfășurării:	10 Iunie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/organizator:	J.C. Bose University of Science and Technology YMCA, Faridabad
Scurtă descriere:	Participant in calitate de Keynote la International Symposium on COVID 19 & beyond: The new normal in HEIs organised by J.C. Bose University of Science and Technology YMCA, Faridabad, Digital Wellbeing of Students, Special Guest Invited Talk.
Imagini reprezentative:	International Symposium on COVID 19 & Beyond: The new normal in HEIs 10th June 2020 Organized by J. C. Bose University of Science and Technology, YMCA, Faridabad A Haryana State Govt. University (Established by Haryana State Legislative Act. No. 21 of 2009 & Recognized by UGC Act 1956 ult 22 to Confer Degrees) Accredited 'A' Grade by NAAC PATRON Session 1 Teaching Pedagogies of Future 10th June 2020 11.00 AM to 1.00 PM (IST) Chief Guest : Sh. Raj Nehru, Vice Chancellor, Shri Vishwakarma Skill University, Haryana Special Guest : Dr Linda Amrane-Cooper, Head- Distance Education & Director- Strategic Projects, University of London, London Invited Speaker : Prof. Seema Malik, Mohanlal Sukhadia University, Udaipur Invited Speaker : Dr. Mohit Gambhir, Innovation Director, MHRD's Innovation Cell Invited Speaker : Mr. Sanjeev Agarwal, Country Manager, IBM, Singapore Invited Speaker : Prof. Komal Bhatia/ Dr. Neelam Duhan, JCB UST, YMCA, Faridabad Session 2 Wellbeing of Students 10th June 2020 3.00 PM to 5.00 PM (IST) Chief Guest : Prof. Uday Kumar, Director, MNIT, Jaipur Special Guest : Dr. Dana Rad, Assoc. Prof., Aurel Vlaicu University of Arad, Romania Invited Speaker : Prof. Rakesh Pandey, Deptt. of Psychology, BHU, Varanasi Invited Speaker : Prof. Pravindra Kumar, Department of Biotechnology, IIT, Roorkee Invited Speaker : Dr. Pradeep Dimri, Director (Youth Affairs), JCB UST, YMCA, Faridabad For Registration Please click https://forms.gle/8BKgFWesZw8PqJ9U6 Co-Patron Dr. Sunil Kumar Garg, Registrar Program Coordinators Prof. Sandeep Grover, Dean (Quality Assurance) Prof. Lakwinder Singh, Dean (Student Welfare) Program Moderators Dr. Sanjeev Goyal Dr. Sapna Gambhir Dr. Rashmi Popli Organizing Team Dr. Rajeev Saha Dr. Krishan Verma Mr. Lalit Rai Ms. Jyotsana Chawla Conducted under the aegis of Internal Quality Assurance Cell (IQAC) Email: iqac.jcbust@gmail.com

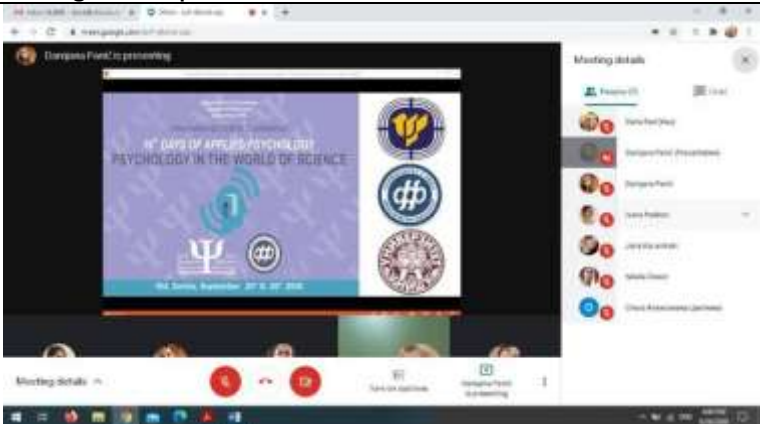


Data desfășurării:	26-28 Iunie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Scurtă descriere:	General Chair al Conferinței Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, Arad, 26-28 iunie. Conferinta creditata de Colegiul Psihologilor din Romania. Organizator sesiuni plenare si paralele Conf.dr. Dana Rad, organizator Workshopuri Conf.dr. Tiberiu Dughi
Imagini reprezentative	

Data desfășurării:	6-7 Iulie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava
Scurtă descriere:	Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference, PST-P2 Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research Moderator secțiune in cadrul Conferinței ATEE, Suceava 6-7 iulie 2020
Imagini reprezentative	



Data desfășurării:	31 Iulie 2020
Locul desfășurării:	Bistrița
Coordonator/organizator:	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Scurtă descriere:	Moderator Focus Group în cadrul proiectului EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI DE CALITATE Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE (MEN), Analiza SWOT a serviciilor educaționale, medicale și sociale furnizate în creșele și grădinițele din România, în ultimii 3 ani, pentru copiii sub 3 ani, cu 20 de participanți.
Imagini reprezentative	

Data desfășurării:	25-26 Septembrie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	University of Nis, Serbia
Scurtă descriere:	16th conference Days of Applied Psychology – Psychology in the world of science, Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia – 25-26.09.2020. Moderator pentru Session 3 - Psychological impact of COVID-19.
Imagini reprezentative	

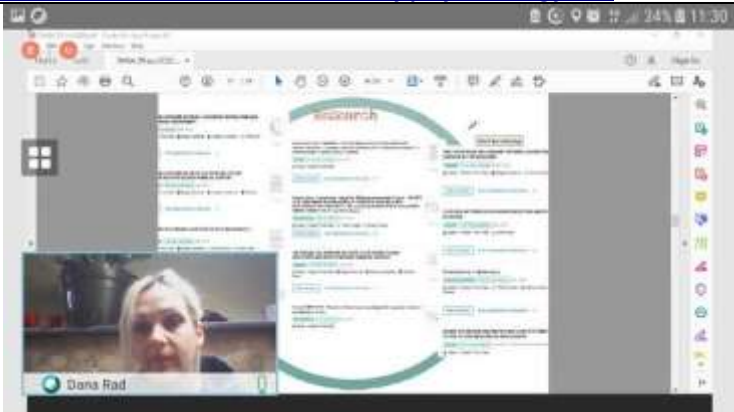


Data desfășurării:	29 Octombrie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	Universitatea din Bucuresti
Scurtă descriere:	Societatea de Psihologie Militară în parteneriat cu Centrul național militar de psihologie și sănătate comportamentală din cadrul Ministerului Apărării Naționale, organizează în perioada 26-30.10.2020, Conferința națională militară de științe comportamentale, cu participare internațională, având ca temă Dinamică și inovație în sănătatea psihologică și comportamentală. Susținere Workshop 4 - Comportamentul online și implicațiile acestuia în sănătatea mintală și starea de bine (Digital Wellbeing) https://www.facebook.com/militarypsychology.ro/
Imagini reprezentative	

Data desfășurării:	13-15 Octombrie 2020
Locul desfășurării:	Belgrad, Serbia
Coordonator/ organizator:	Conf.dr. Dana Rad
Scurtă descriere:	În perioada 13-15 octombrie 2020, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității Aurel Vlaicu din Arad în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, a participat la Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului la Belgrad, Serbia. Conferința a avut ca scop diseminarea Toolkit-ului de dezvoltare a competențelor antreprenoriale a tinerilor https://www.researchgate.net/publication/344831408_E_got_better-road_to_succesfull_entrepreneur_Toolkit și prezentarea inițiativelor antreprenoriale elaborate de partenerii proiectului: Society support alliance (Serbia), Bestseller (Serbia), PER (North Macedonia), Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (România), Out of the box international (Belgia), SOU Ljubljana (Slovenia), Udruga Alfa Albona (Croatia) și INPRO (Polonia). Materialele prezente în Toolkit, constituie activități de dezvoltare personală și dezvoltare a



	competenșelor antreprenoriale. Ultima activitate din cadrul acestui proiect va fi o întâlnire de evaluare finală organizată la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, prevăzută în luna noiembrie. Coordonator proiect: Conf.univ.dr. Dana Rad, împreună cu reprezentanți ai LSUAV.
Imagini reprezentative	

Data desfășurării:	29 Octombrie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	Universitatea din Bucuresti
Scurtă descriere:	Societatea de Psihologie Militară în parteneriat cu Centrul național militar de psihologie și sănătate comportamentală din cadrul Ministerului Apărării Naționale, organizează în perioada 26-30.10.2020, Conferința națională militară de științe comportamentale, cu participare internațională, având ca temă Dinamică și inovație în sănătatea psihologică și comportamentală. Susținere Workshop 4 - Comportamentul online si implicațiile acestuia în sănătatea mintală și starea de bine (Digital Wellbeing) https://www.facebook.com/militarypsychology.ro/
Imagini reprezentative	



Data desfășurării:	19-22 Noiembrie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Scurtă descriere:	Participant la Conferința „Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective”, Sibiu, 19-22 noiembrie 2020 - http://ascip.ro/continut/planificare_lucrari.pdf
Imagini reprezentative	

Data desfășurării:	18-20 Noiembrie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/ organizator:	ACADEMIA ROMÂNĂ - FILIALA CLUJ-NAPOCA INSTITUTUL DE ISTORIE „GEORGE BARIȚIU” DEPARTAMENTUL DE CERCETĂRI SOCIO-UMANE
Scurtă descriere:	Participant la ACADEMIA ROMÂNĂ - FILIALA CLUJ-NAPOCA INSTITUTUL DE ISTORIE „GEORGE BARIȚIU” DEPARTAMENTUL DE CERCETĂRI SOCIO-UMANE Sesiunea Științifică Anuală 18-20 noiembrie 2020, Cluj Napoca https://bibliotecadesociologie.ro/cfp-sesiunea.../
Imagini reprezentative	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Data desfășurării:	27 Noiembrie 2020
Locul desfășurării:	online
Coordonator/organizator:	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Scurtă descriere:	Moderator la SOFA 2020, Secțiune Classification of Emergent Digital Behavior and Misbehavior for Digital Behavior Change Interventions (DBCIs)
Imagini reprezentative	 Soft Computing & AI Techniques in Power Engineering Asoc.Prof. Simona Bălcăș, PhD in Power Engineering, University of Oradea, Romania Asoc. Prof. Azalia Sima, PhD Politehnica University Timisoara, Romania  Classification of Emergent Digital Behavior and Misbehavior for Digital Behavior Change Interventions (DBCIs) Asoc.Prof. PhD Dana Răci Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Sciences Aurel Vlaicu University of Arad, Romania

Director Departament pentru proiecte,
lect.univ.dr. Condea Bogdan-Virgil



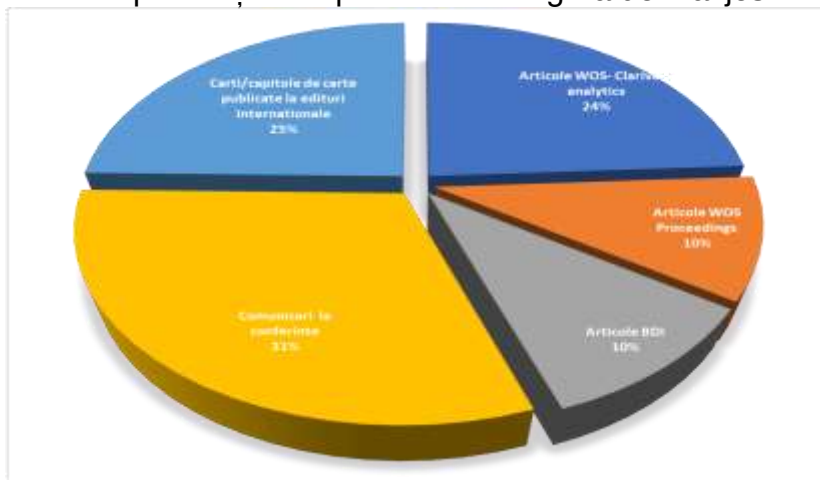
IX. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE – DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2020

A. Cercetarea Științifică

În anul 2020 în laboratoarele Institutului de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale s-au realizat determinări experimentale care au condus la realizarea unor lucrări științifice care însumează (Conform Anexa 1):

- 40 articole WOS- Clarivate analytics;
- 17 articole WOS Proceedings;
- 17 articole BDI;
- 51 comunicări cu rezumate publicate la conferințe/simpozioane științifice internaționale;
- 41 cărți/capitole de carte publicate la edituri internaționale.

Ponderea acestor publicații este prezentată în figura de mai jos:



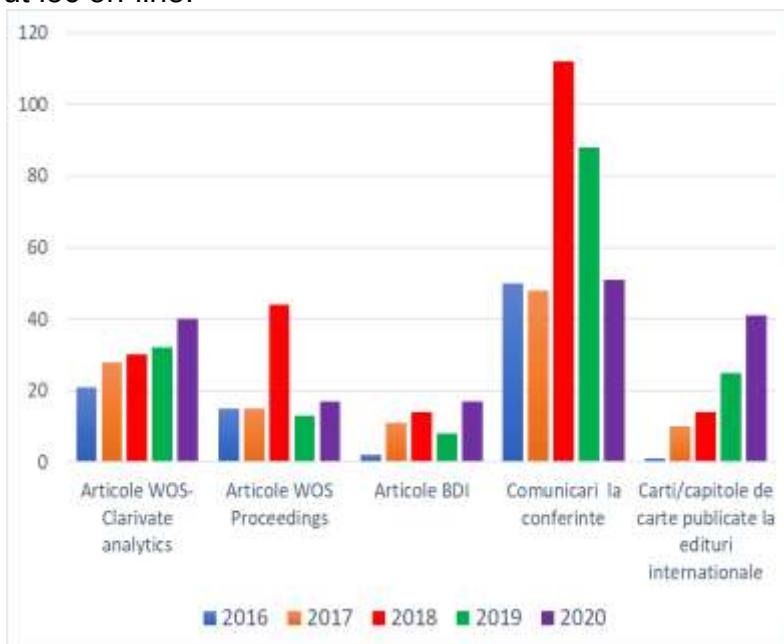
În cadrul ICDISTN au fost derulate diverse proiecte de cercetare științifică și de mobilități.

Deși pandemia provocată de coronavirus a perturbat activitatea normală, cercetarea științifică a continuat fiind derulate activități în principal pentru proiectele: „Închiderea lanțurilor de valoare din bioeconomie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piață” PROSPER, Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0569, Responsabil UAV: Prof. Dr. Habil. Florentina Munteanu; „Novel Bio-inspired Cellular Nano-architectures”, BioCell-NanoART - POC-A1.1.4-E-2015 (Program Operational Competitivitate), nr. 30/01.09. 2016, Director: Prof. Dr. Valeriu Beiu (proiect în prelungire); “Nanoparticule din deșeuri naturale cu potențiale aplicații medicale”, PN-III-P1-1.1-PD-2019-0607, Director: Dr. Cristian Moisa; “Influența factorilor abiotici asupra caracteristicilor fiziologice și a metaboliților secundari din plante aromatice”, Director: CS III Dr. Andreea Lupitu; PN-III-



P1-1.1-PD-2019 și Proiect bilateral cu China, PN 3- P3-544/16.07.2018, Responsabil partener: Prof. Dr. Habil. Valentina Bălaș.

Realizând o comparație a producției științifice realizată în cadrul ICDISTN pe perioada 2016-2020 (prezentată în figura de mai jos), se observă că numărul publicațiilor în ultimul an și în special în ceea ce privește articolele indexate în baza de date WOS – Clarivate analytics este crescut față de anul anterior. Numărul comunicărilor la diverse conferințe internaționale în anul 2020 este mai redus decât în anul precedent dar rămâne la valori bune deși în această perioadă nu au fost posibile deplasările la conferințe și majoritatea au avut loc on-line.



Au fost depuse proiecte în cadrul competiției naționale pe PN III după cum urmează:

- Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-0410, *Impactul stresului abiotic și biotic asupra plantelor datorită schimbărilor climatice*, Director: Lucian Copolovici
- Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-2495, *Tehnici de Proiectare Neconventionala in Codomeniul Energie-Fiabilitate pentru Nano-Circuite* Subtitlu: *Dupa Moore -- Unde Conexiunile Fac Jocul*, Director: Valeriu Beiu
- Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-2600, *Sisteme de scanare laser cu prisme Risley, cu aplicații in imagistica medicală și industrială utilizând Tomografia Optică de Coerență (OCT)*, Director: Florin Virgil Duma
- Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-1862, *Biochar pe bază de deșeuri pentru remedierea apelor de suprafață poluate*, Director: Florentina Munteanu
- Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-0584, *Terapii anticancer bazate pe peptide penetrante celular*, Director: Dana Copolovici

Dintre acestea, primele trei au fost declarate câștigătoare urmând a fi implementate începând cu ianuarie 2021.



S-au depus proiecte în cadrul competițiilor de tip HORIZONT 2020 (declarat necâștigătoare):

- *Characterization and valorization of local legume neglected genotypes for new market avenues*, H2020-SFS-2020-2, Proposal number 101000479-1, valoare totală: 5.968.543 EUR, director: Mauro Centritto, responsabil UAV Lucian Copolovici
- *Beyond Moore – When Interconnects Matter Most (BMWIM2) Semiconductor Research Corporation (SRC) Global Research Collaboration (GRC) Artificial Intelligence Hardware AIHW2020-0774935*, Director: Valeriu Beiu
- *Sustainable nanotechnology for safe and environmentally friendly natural agrochemicals*, NanoBioControl, Proposal Reference OC-2019-1-23771, Responsabil: Florentina Munteanu

În cadrul centrelor de cercetare din ICDISTN au fost derulate activități pe următoarele teme de cercetare cu precădere cele care sunt parte din proiectele în derulare (inclusiv cele cu agenții economici sau colaborări științifice) și cele care sunt desfășurate în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UAV:

1. Determinarea compușilor de metabolism secundar din extracte de plante

În cadrul acestei teme s-au dezvoltat determinări de polifenoli din extracte alcoolice, și caracterizarea uleiurilor volatile.

- a) Determinări de polifenoli din extracte alcoolice de plante utilizând cromatografia de lichide de înaltă performanță cu detector de tip DAD:
 - Au fost analizate probe de *Silphium perfoliatum* pentru determinarea polifenolilor din extracte alcoolice (în colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. L. Șumălan).
- b) Determinarea compoziției chimice a uleiurilor volatile/esențiale utilizând cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Au fost realizate extracte de uleiuri esențiale din diverse plante;
 - A fost determinată compoziția chimică a deverselor uleiuri volatile/esențiale atât comerciale cât și obținute în laborator (parțial colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. G. Pop).

În cazul celor două tipuri de extracte a fost determinată activitatea antioxidantă și polifenoli totali folosind metoda Folin-Ciocalteu pentru determinări spectrofotometrice.

2. Dezvoltarea de noi metode de analiză a produselor alimentare

În cadrul acestei teme generale au fost identificate și optimizate trei tipuri mari de metode de determinare:

- a) Determinarea acizilor grași din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
 - Identificarea și optimizarea unor metode de extracție din diverse matrici alimentare;
 - Dezvoltarea metodelor de derivatizare;



- Punerea la punct și calibrări pentru determinarea prin cromatografie de gaze cuplată cu spectrometrie de masă a acizilor grași;
 - Determinarea profilului de acizi grași din probe de brânză, carne, salam, peste și subproduse din peste;
 - Determinarea profilului de acizi grași din diverse uleiuri (colaborare cu Univ. Oradea Prof. S. Bungău).
- b) Determinarea profilului de compuși organici volatili din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă:
- Stabilirea metodelor de prelevare a probelor;
 - Determinarea profilului de compuși volatili a probelor de căpșuni (din cadrul proiectului PROSPER).
- c) Determinarea profilului de alcooli și aldehide din probe de rachiu din diverse fructe obținute în cadrul laboratorului de distilate a FIATPM

3. Studiarea influenței factorilor de mediu asupra plantelor

Studierea influenței deficitului de apă (a secetei), dar și a excesului de apă (a inundației) asupra unor plante, prin: determinarea parametrilor de fotosinteză prin schimb de gaze, determinarea emisiei de compuși organici volatili prin cromatografie de gaze, determinarea pigmentilor clorofilieni prin cromatografie de lichide de înaltă performanță. De asemenea au fost realizate diverse teste privitoare la utilizarea extractelor de ciuperci și a chetosanului ca și termoprotector pentru plante supuse stresului termic (în cadrul proiectului PROSPER).

4. Realizarea și testarea de materiale avansate

Tehnologii de obținere a cheratinei și lanolinei din lâna de oaie în cadrul proiectului PROSPER "Conversia lânii excedentare în biomateriale compozite cheratinoase cu aplicații medicale – KERAMED" s-au elaborat Modele experimentale și Procedee experimentale pentru dezvoltarea de biomateriale pe bază de cheratină cu aplicații medicale.

5. Sisteme inteligente; Sisteme Fuzzy

Dezvoltarea unor sisteme inteligente;

Aplicarea sistemelor Fuzzy în domenii diverse de activitate incluzând electronică, psihologie, cloud computing etc.;

6. Rețele neuronale, modelare și simulare matematică

În cadrul acestei teme au fost desfășurate cercetările aferente proiectului Novel bio-inspired cellular nano-architectures for digital integrated circuits (BIOCELL – NANOART), Director: V. Beiu, Proiect POC 30/2016, 2016-2021 și anume:

Studii privind aplicații de imagistică biomedicală de înaltă rezoluție vs. metode convenționale ca microscopia cu scanare electronică;

- Studii privind modelarea statistică pentru cele mai bune două rețele;
- Dezvoltare interfață grafică și elaborarea documentației de utilizare a softului;
- Simulări privitoare la proiectarea de rețele în special folosind Monte Carlo pentru analiza variațiilor.



B. Relația cu mediul de afaceri

Au fost realizate cercetări pentru SC Fares SA și pentru diverși producători agricoli (în ceea ce privește determinarea compoziției chimice a diverselor uleiuri esențiale) în valoare de 20.000 lei.

A fost realizat un contract în ceea ce privește „Studiu privind confortul fiziologic conferit de măștile de protecție reutilizabile din lână în amestec cu mătase în contextul Covid – 19” – contract cu - SWS Șimleu Silvaniei, 25.500 lei, Director de proiect – Sef lucr.dr.ing. Adina Bucevschi

Un alt contract a fost realizat în ceea ce privește „Promovarea Agriculturii în mediul urban: modele matematice și soluții concrete”, Contractul de cercetare nr. 4693/16.07.2019 între Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad și SC Contact Plus SRL Arad, valoare. 42.500 lei, director Prof. Dr. Marius Balas

C. Participare la acțiuni de promovare și implicare a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

1. Noaptea Cercetătorilor Europeni (desfasurata on-line in data de 27 Noiembrie 2020)



2. Studiul privind combinezoanele din lână în amestec cu mătase în contextul Covid-19 contract cu agenti economici, 2020 - SWS Șimleu Silvaniei, nefinanțat, implicare benevolă în viața societății, director: Conf.univ.dr.ing. Magdalena Simona Fogorasi
3. Realizarea a peste 1000 litri de dezinfectant pentru mâini în perioada în care acesta nu a fost disponibil în perioada aprilie-mai 2020



4. Participarea în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești a FIATPM în cadrul căreia ICDISTN a acordat două premii speciale pentru Flavia Bortes (Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad) și Ioana Dumitrașcu (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca).



Director ICDISTN
Prof. Dr. Habil. Lucian Copolovici



MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Anul 2020 a fost anul în care am învățat să fim mai atenți la cel de lângă noi, a fost anul în care am înțeles că deciziile noastre se pot răsfrânge asupra aproapelui nostru, a fost anul în care am învățat să trăim, mai mult ca oricând, cu gândul și cu grija pentru cei din jurul nostru.

Pentru Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, ca de altfel pentru întreg sistemul de învățământ, a fost anul în care am asistat la o schimbare de paradigmă în ceea ce privește actul educativ. Transferul spre învățământul online a determinat accelerarea spre o strategie digitală pentru următorii ani, ceea ce înseamnă că dezvoltarea platformelor de e-learning va deveni una din prioritățile UAV. De asemenea, interdisciplinaritatea va fi una dintre direcțiile de dezvoltare ale activității științifice și de cercetare, iar dezvoltarea unor programe de studii interdisciplinare se va constitui ca o prioritate pentru următorii ani.

Această criză a demonstrat mai mult ca oricând importanța unui management eficient și flexibil. Este meritul întregii echipe pentru modul în care UAV a reușit să răspundă în această perioadă de criză provocată de pandemia de Coronavirus. A fost un efort comun care ne-a ajutat să ne continuăm activitatea didactică și administrativă în toată această perioadă.

Implicarea în viața comunității a fost, anul acesta, mai mult ca oricând o constantă pentru mediul academic. Acțiuni de sprijin pentru cei aflați în prim planul luptei împotriva virusului SARS Cov-2, de susținere a populației au demonstrat impactul puternic pe care o universitate îl poate avea în comunitate. Rolul mediului academic în dezvoltarea comunității prin promovarea performanței trebuie să rămână un deziderat al oricărei politici manageriale și educaționale. Cu siguranță și în anii ce vor urma ne vom implica și mai mult în comunitatea locală, vom rămâne parteneri de încredere ai instituțiilor locale de cultură, vom continua să furnizăm expertiza academică în derularea strategiilor asumate la nivel local și județean.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad va rămâne un reper pentru învățământul superior din vestul țării. Ne bucurăm de susținerea și sprijinul autorităților care au înțeles că universitatea este un important atuu pentru comunitate, că reprezintă o resursă importantă pentru dezvoltarea locală și județeană.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile