



**RAPORT PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII
„AUREL VLAICU” DIN ARAD**

RAPORT ANUAL 2016

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

**ARAD
2017**



CUVÂNT ÎNAINTE	3
CONTEXT INSTITUȚIONAL	5
1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	7
1.1. Disponibil venituri/încasări structurat pe surse de finanțare	8
1.2. Plășile totale	10
1.2.1. SITUAȚIA STRUCTURII PLĂȘILOR EFECTUATE	11
1.2.1.1. Finanțarea de bază	11
1.2.1.3. Proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile	12
1.2.1.4. Activitatea de venituri proprii cămin cantină	12
1.2.1.5. Activitatea realizată din venituri proprii	13
2. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN PERIOADA 01.01.2016-31.12.2016	15
3. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	23
4. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	27
4.1. Considerații generale	27
4.2. Admiterea studenților	30
4.2.1. Studii universitare de licență	31
4.2.2. Studii universitare de masterat	32
4.2.3. Studii universitare de doctorat	33
4.3. Situația școlară	35
4.4. Asigurarea calității	58
4.4.1. EVALUAREA SATISFACTIEI STUDENȚILOR	67
4.4.2. EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL	67
4.4.2.1. Autoevaluarea cadrelor didactice	68
4.4.2.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți	69
4.4.2.3. Evaluarea colegială	69
4.4.2.4. Evaluarea de către directorul de departament	70
5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	71
5.1. Direcții și teme prioritare de cercetare	72
5.2. Institute și centre de cercetare ale UAV	72
5.3. Valorificarea cercetării științifice /producția științifică	75
5.4. Proiecte desfășurate în anul 2016 în UAV	79
5.5. Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV	81
5.6. Editura Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad	83
5.7. Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea“	88



6. RELAȚIILE INTERNATIONALE ȘI CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU“ DIN ARAD ÎN ANUL 2016	89
6.1. Proiect CNFIS – FDI – 2016 – 0081	90
6.2. Biroul Erasmus+	92
6.3. Compartimentul pentru studenți străini	93
6.4. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad	95
6.4.1. Consiliere și Orientare în Carieră	95
6.5. Promovarea imaginii Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad	97
6.5.1. Ziua porților deschise	97
6.5.2. „Săptămâna altfel”- „Să știi mai multe, să fii mai bun”	98
6.5.3. Participarea CCOC la derularea unor proiecte internaționale	98
6.5.3.1. Institutul Tredence Gmbh. din Berlin	98
6.5.3.2. Studentul consiliat – Excelent viitor angajat !	98
6.5.4. Participarea CCOC la conferințe organizate în cadrul UAV	99
6.5.4.1. WRM International Conference	99
6.5.4.2. Conferință Internațională „Bune practici pentru dezvoltarea competențelor cheie în învățământul preșcolar și primar”	99
6.6. Colaborarea CCOC cu Liga Studenților din UAV	99
6.7. Activități diverse / Colaborarea cu alte instituții	101
6.8. Relația cu angajatorii	103
6.9. Departamentul Alumni	106
7. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN UAV ÎN ANUL 2016	111
8. PREZENȚE ALE UNIVERSITĂȚII "AUREL VLAICU" DIN ARAD ÎN VIATA COMUNITĂȚII	121
9. RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ	130
10. ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN ANUL 2016	133
11. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD ÎN ANUL 2016	137
12. MESAJUL RECTORULUI	145



CUVÂNT ÎNAINTE

Prevederile Cartei Universitare precum și Legea Educației Naționale prin art.124 și art.130 impun prezentarea raportului anual privind starea Universității. Raportul este realizat în concordanță cu Planul strategic al Universității pentru perioada 2012-2016, dar și cu Planul operațional pe 2015. Datele statistice și informațiile cuprinse în acest document au fost puse la dispoziție de către departamentele Universității „Aurel Vlaicu“ și permit o analiză a principalilor indicatori de performanță la nivel instituțional.

Raportul relevă evoluția financiară a Universității „Aurel Vlaicu“ în anul universitar 2015-2016, evoluția numărului de studenți, dar și activitățile în plan academic, în domeniul cercetării, al activității studenților sau în ceea ce privește dezvoltarea relațiilor internaționale. Perspectiva de ansamblu asupra anului universitar 2015-2016 relevă un trend pozitiv atât în plan financiar cât și în ceea ce privește creșterea numărului de studenți. Poate fi remarcată deosemenea o dinamică mai accentuată în domeniul proiectelor din fonduri europene, guvernamentale și locale care au determinat pe de o parte creșterea investițiilor dar și creșterea vizibilității universității noastre în plan național și internațional.

In ceea ce privește dezvoltarea instituțională aceasta s-a realizat în conformitate cu prevederile și standardele ARACIS și a contribuit la creșterea calității actului academic. Au fost făcute progrese vizibile în ceea ce privește indicatorul de calitate, datorate muncii de echipă și mobilizării la nivelul fiecărei facultăți, dar cu siguranță ritmul trebuie accelerat pentru a ne putea încadra în toate standardele la parametri indicați. A fost un efort susținut din partea corpului academic, al personalului administrativ și financiar care trebuie apreciat și care a făcut posibil acest progres.

Un alt indicator de care s-a ținut cont în anul universitar analizat a fost creșterea vizibilității universității noastre în plan academic național și internațional. Organizarea unor conferințe, seminarii cu participare externă, dezbateri au deschis calea dialogului, a cooperării cu centre universitare din țară și străinătate; proiectele de cercetare derulate, evenimentele organizate în spațiul public, toate au punctat considerabil la construirea unei imagini pozitive în spațiul academic. Promovarea Universității în mass media locală și regională a avut ca efect direct creșterea gradului de interes al absolvenților de liceu pentru facultățile din cadrul UAV.

Am urmărit îmbunătățirea ofertei educaționale prin introducerea unor programe noi de studiu corelate cu cererea de pe piața muncii, am insistat pe dezvoltarea programelor existente și adaptarea lor la cererea angajatorilor și ceea ce aş vrea să punctez în mod special este dezvoltarea programelor de formare continuă. Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad trebuie să rămână un motor de dezvoltare pentru aceast oraș și această regiune și trebuie să asigure șanse egale tuturor celor care doresc să se perfecționeze, să se specializeze într-un anumit domeniu. În acest sens aş menționa că oferta de programe post universitare a crescut și acoperă domenii tot mai diverse.



Anul universitar 2015-2016 a fost un an care ne-a adus echilibrul și a accentuat trendul pozitiv al universității noastre. A fost un an dinamic care a generat progrese, a deschis noi oportunități și a consolidat poziția UAV în această parte de țară.

Vreau să mulțumesc fiecărui coleg, fiecărui angajat din această universitate pentru efortul depus, pentru modul în care au înțeles că trebuie să se implice în viața universității. Trebuie apreciat deasemenea, efortul colegilor mei din Senatul UAV, din Consiliul de Administrație pentru a dezvolta această instituție de învățământ superior. Fără această implicare generală, cu siguranță în acest moment nu am fi putut discuta despre evoluție, despre progres. Competiția între universități este destul de acerbă, dat fiind numărul tot mai mic de absolvenți, exigentele celor care decid să urmeze cursurile universitare sunt tot mai ridicate, la fel ca de altfel și cele ale angajatorilor. Nu ne putem permite să facem rabat de la calitate, de la profesionalism. Este singura noastră șansă să rămânem o alternativă viabilă pentru absolvenții arădeni și nu numai. Suntem o universitate Tânără dar avem un potențial mare și cred că am reușit să ne definim în spațiul academic.

Fiecare facultate trebuie să aibă o strategie foarte clară de dezvoltare respectând cerințele și prevederile ARACIS. Fiecare facultate trebuie să ofere specialiști în domeniilor de studii, bine pregătiți și cu șanse reale de a-și găsi un loc de muncă. Cartea noastră de vizită sunt absolvenții noștri. Ei vorbesc cel mai mult despre calitatea învățământului din cadrul UAV.

Suntem pe drumul cel bun dar mai avem cale lungă. Mă bucură fiecare progres dar mai avem încă mult de muncit. Am reușit să investim mai mult, am reușit să atragem fonduri importante de la Guvern și de la autoritățile locale prin proiecte, am câștigat proiecte de cercetare europene. E o dovedă a încrederii de care ne bucurăm, dar trebuie să demonstrăm că merităm această încredere și în continuare. Sunt convinsă că acest efort comun va continua și că tot ceea ce am început împreună se va finaliza și că Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad va rămâne un important centru academic în vestul țării. Nu avem o istorie de sute de ani care să ne asigure rădăcini adânci în lumea academică, dar putem scrie istorie din respect pentru cei care au luptat pentru înființarea UAV în Arad.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile





CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o universitate Tânără a cărei istorie a început cu Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 în care se stipula înființarea Institutului de Învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991 și înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Astăzi, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are 9 facultăți, un institut universitar de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale, un institut de cercetare în științe sociale și umaniste, un institut european, 11 centre de cercetare la nivelul facultăților, un număr de 4 departamente la nivelul universității, 9 departamente la nivel de facultăți la un număr de aprox. 5967 studenți și cursanți.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad funcționează următoarele facultăți și structuri de cercetare, la nivelul acestora.

Nr. crt.	FACULTATEA	DEPARTAMENTUL
1.	Facultatea de Design	Design, comunicarea vizuală și arte aplicate
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și performanșă sportivă
3.	Facultatea de Inginerie	Automatică, inginerie industrială, textile și transporturi
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Științe tehnice și ale naturii
5.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie, psihologie și asistență socială
6.	Facultatea de Științe Economice	Discipline economice
7.	Facultatea de Științe Exacte	Matematică-informatică
8.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbi moderne și științe socio-umane
9.	Facultatea de Teologie	Discipline teologice



Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
4.		Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
5.		Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
6.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
7.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
8.	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing
9.		Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
10.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatiche"
11.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
12.		Centrul de Limbi Moderne
13.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorică și Prognoză Pastoral-Misionară



1. SITUATIA FINANCIARA A UNIVERSITATII

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad - funcționează în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, fiind o instituție de învățământ superior de stat.

Veniturile și cheltuielile se grupează pe baza clasificării bugetare aprobate de Ministerul Finanțelor Publice.

Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe baza de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și instituția de învățământ superior respectiv, după cum urmează:

1. **Contract instituțional pentru finanțarea de bază**, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru achitarea contravalorii reducerilor privind transportul studenților.
2. **Contract complementar pentru finanțarea cheltuielilor de capital** (reabilitări, dotări și alte cheltuieli de capital), precum și subvenții cămine-cantine.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad realizează venituri proprii din taxe percepute în condițiile legii, activitate economică din închirieri, dobânzi, donații, sponsorizări, fonduri externe nerambursabile și alte alocații bugetare cu destinație specială.

În anul 2016 a avut loc implementarea Sistemului Național de Raportare – ForExeBug - un punct unic de acces prin care entitățile publice pot accesa funcționalitățile sistemului național de raportare, privind înregistrarea, modificarea, transmiterea electronică a documentelor, obținerea documentelor electronice generate de sistem conform prevederilor OUG 88/2013 și a procedurii de funcționare a sistemului național de raportare.

Finanțarea se efectuează prin parcurgerea următoarelor etape:

- deschiderea creditelor bugetare, care are loc după aprobarea bugetului.
- repartizarea creditelor bugetare.
- alimentarea cu fonduri a creditelor deschise.

Contabilitatea asigură informații ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, rezultatul execuției bugetare, rezultatul patrimonial.

Veniturile au fost utilizate de instituție, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin, cu respectarea Legii 500/2002 privind finanțele publice.



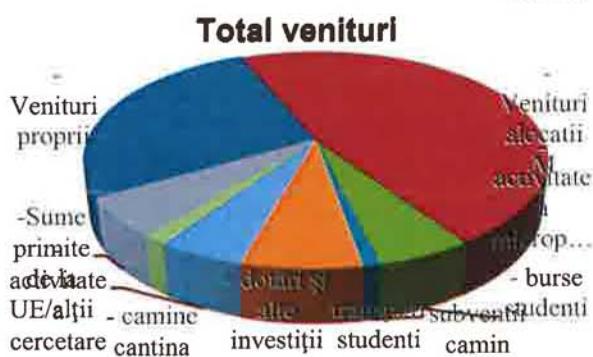
1.1. Disponibil venituri/încasări structurat pe surse de finanțare

Disponibilul venituri/încasări, este redat în tabelul următor

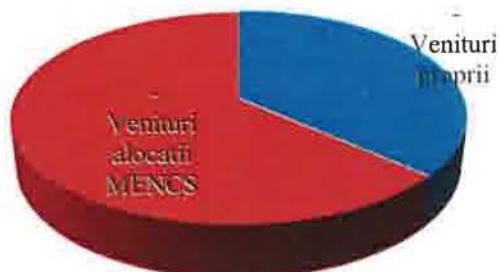
DISPONIBIL VENITURI /surse finanțare	DISPONIBIL/ÎNCASĂRI la 31.12.2016
Disponibil -Total	40.958.910
Venituri pentru finanțarea de bază	26.221.663
- Venituri proprii	9.611.063
- Venituri alocații MENCS	16.610.600
Venituri din alocații bugetare MENCS cu destinație specială	4.986.107
- burse studenți	2.006.425
- transport studenți	95.700
- subvenții cămine	383.982
- dotări și alte investiții	2.500.000
Venituri extrabugetare	4.364.535
- activitatea cercetare	1.795.385
- activitatea micropredictie	22.085
- cămine cantina	491.037
- sume primite de la UE/alții	2.056.028

Analizând structura veniturilor pentru anul 2016, rezultă următoarele:

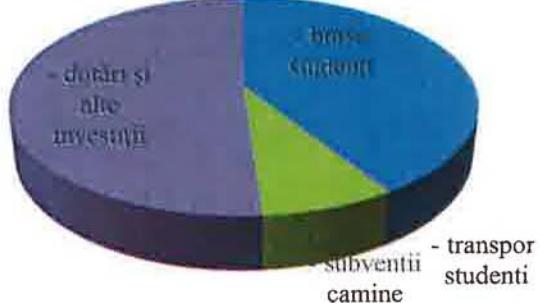
- veniturile proprii au o pondere în total venituri de 23,46 %
- ponderea veniturilor din finanțarea de bază în total venituri este de 40,55% inclusiv diferențe salariale la Lg.85/2016.
- ponderea veniturilor din activitatea de cercetare este de 4,38 % în totalul veniturilor;
- ponderea veniturilor din fonduri externe nerambursabile în total venituri este de 5,01%
- ponderea veniturilor din alocații – burse pentru studenți în total venituri este de 4,89 %;
- ponderea subvențiilor cămine–cantine este de 0,94 % în total venituri;
- veniturilor proprii ale căminelor și cantinelor au o pondere de 1,19% în totalul veniturilor;
- ponderea veniturilor încasate pentru dotări și alte investiții este de 6,10 % în totalul veniturilor;
- ponderea venituri reportate 13,15% din total disponibil;
- ponderea altor venituri încasate 0,33% în totalul veniturilor.



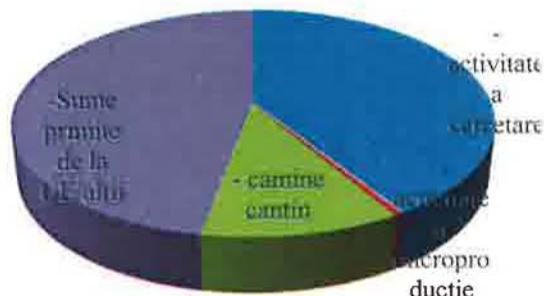
Venituri pentru finanțarea de bază



Venituri din alocații bugetare cu destinație specială



Venituri extrabugetare



Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a încasărilor din total venituri disponibile, iar individual activitatea din finanțarea de bază reprezintă ponderea de 40,55 % din total, urmată de activitatea din veniturile proprii de 23,46% din total.



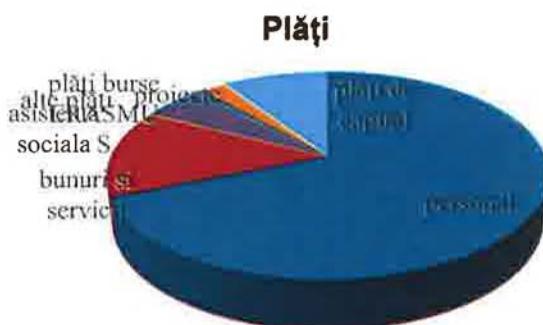
1.2. Plățile totale

Plățile totale, defalcate pe Titluri, în cursul anului 2016 au fost în valoare de 37.252.128 lei, fiind structurate după cum urmează:

Nr. crt	Denumire	PLĂȚI la 31.12.2016
1	Total plăți :	37.252.128
2	- Personal	25.646.950
3	- Bunuri și servicii	5.141.149
4	- Asistență socială –subvenții transport	57.774
5	- Alte plăți –burse-alocații bugetare	1.910.566
6	- Proiecte fonduri externe nerambursabile -FEDR	220.252
7	- Plăți burse ERASMUS	833.373
8	- Plăți de capital	3.442.064

Plățile de capital în sumă de 3.442.064 lei au fost utilizate pentru:

- achiziția de clădire din resurse bugetare în valoare de 2.156.000 lei.
- autoturism din resurse bugetare în valoare de 61.221 lei.
- dotări mobilier, aparatură birotică 192.333 lei.
- alte plăți de capital din cercetare, venituri proprii 1.032.510 lei



Structura plăților în procente, în total plăți, efectuate în cursul anului 2016 este următoarea:

- personal 68,85 %;
- bunuri și servicii 13,80 %;
- transport studenți 0,16
- bursele de 5,13 %;
- fondurilor externe nerambursabile FEDR, 0,59 %;
- capital 9,24 %.
- ponderea plăților burse ERASMUS 2,23%.

1.2.1. SITUAȚIA STRUCTURII PLĂȚILOR EFECTUATE

Situată structurii plăților efectuate în cadrul fiecărui tip de activitate, în perioada 01.01.2016-31.12.2016 este defalcată după cum urmează

1.2.1.1. Finanțarea de bază

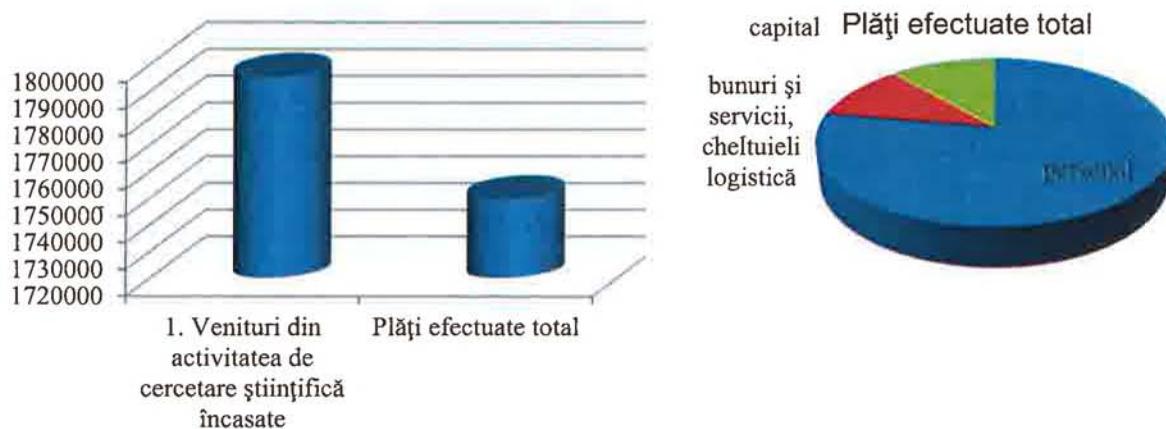
Finanțare de bază încasată	16.610.600
Plăți efectuate total:	15.241.426
a. - personal	15.086.882
b. - bunuri și servicii	154.544

- Plățile privind personalul reprezintă o pondere de 98,98 % din total plăți.
- Plățile privind bunuri și servicii de 1,02 % din total plăți.



1.2.1.2. Activitatea de cercetare științifică:

1. Venituri din activitatea de cercetare științifică încasate	1.795.385
2. Plăți efectuate total:	1.749.710
2.1.- personal	682.786
2.2.- bunuri și servicii, cheltuieli logistică	967.380
2.3.- ch. logistică	27.460
2.4. - capital	99.544



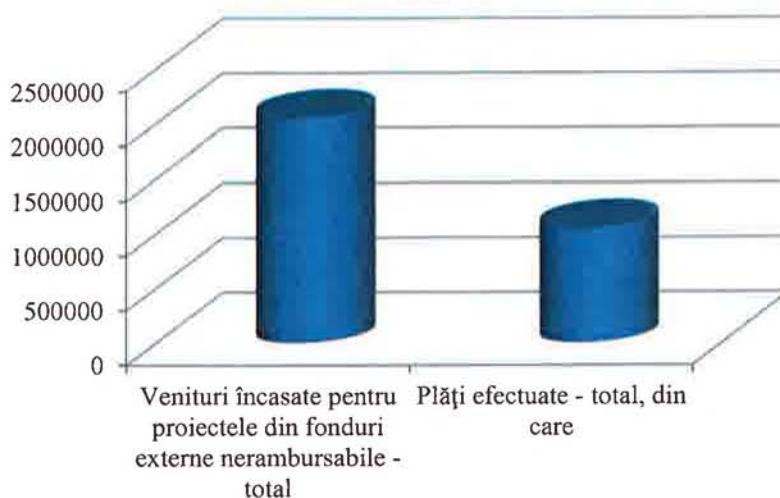
Categoriile de plăți sunt structurate astfel:

- plăți personal 39,02 %;
- plăți bunuri și servicii 55,29 %;
- plăți capital 5,69 %
- logistică 1,58 %.

1.2.1.3. Proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile

1. Venituri încasate pentru proiectele din fonduri externe nerambursabile - total	2.056.028
2. Plăți efectuate - total, din care	1.053.625
2.1. Pentru proiecte FEDR	220.252
2.2. Proiect Erasmus	833.373

Finanțarea externă nerambursabilă cuprinde fondurile structurale POSDRU, POSCCE și programe internaționale ERASMUS, SEE .



1.2.1.4. Activitatea de venituri proprii cămin cantină

1. Venituri din activitatea proprie cămin-cantină încasate	875.019
2. Plăți efectuate, total, din care	750.755
2.1. Personal	236.997
2.2. Bunuri și servicii	513.758

Plățile de personal efectuate în total plăți, reprezintă 31,57 %
 Plățile de bunuri și servicii 68,43 %.



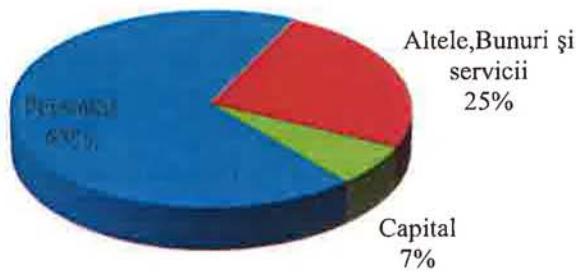
1.2.1.5. Activitatea realizată din venituri proprii

Plăți efectuate total :	14.106.178
1. Personal	9.640.285
2. Altele,Bunuri și servicii	3.532.927
3. Capital	932.966

Din total plăți :

- 68,34 % reprezintă plățile cu personalul.
- 25,05 % plățile cu bunuri și servicii.
- 6,61 % plățile de capital.

Plăți efectuate total :





Contul de rezultat patrimonial la 31.12.2016 este influențat prin constituirea de provizioane aferente Lg.85/2016, în sumă de 5.499.325 lei.

Resursele financiare sunt alocate în scopul realizării misiunii și obiectivelor stabilite prin Bugetul de venituri și cheltuieli.

Bugetul de venituri și cheltuieli este instrumentul principal de conducere, prognozare și analiză a activității economico-financiară a instituției, cuprindând resursele financiare pentru realizarea obiectivelor prevăzute în planul strategic al instituției în perioada exercițiului finanțier respectiv.

În timpul anului 2016 Bugetul de Venituri și Cheltuieli aprobat inițial, a fost rectificat pe parcursul execuției bugetare, cu aprobarea ordonatorului principal de credite, ca urmare a unor influențe apărute privind:

- modificarea nivelului finanțării de bază.
- modificarea nivelului finanțării complementare.
- modificarea planului la venituri proprii.

Sumele aprobate prin buget, reprezintă limite maxime care nu pot fi depășite.

Angajamentele bugetare furnizează informații pentru fiecare subdiviziune a bugetului aprobat, cu privire la creditele bugetare consumate prin angajare și, prin comparație, să se determine creditele bugetare disponibile ce pot fi angajate în viitor.

Contabilitatea instituției a fost organizată și condusă cu respectarea principiilor de bază ale contabilității, conform prevederilor Legii contabilității nr.82/1991, OMFP 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Operațiunile economico-financiare privind exercițiul bugetar al anului 2016 au fost consemnate în documente legale.

Elementele prezентate în situațiile financiare se evaluatează în conformitate cu principiile contabile generale, conform contabilității de angajamente.

Situatiile financiare oferă o imagine fidelă a poziției financiare, a performanței financiare și a celorlalte informații referitoare la activitatea desfășurată.

Director economic,
Ec.Valea Mirela



2. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN PERIOADA 01.01.2016-31.12.2016

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a reușit și în anul 2016 să continue politica de extindere și modernizare a spațiilor de învățământ, precum și de îmbunătățire a dotărilor necesare activității educaționale, oferind astfel condiții mai bune de desfășurare a întregului proces educațional la nivel academic.

Investițiile și dotările Universității „Aurel Vlaicu” din Arad au putut fi realizate doar având la bază un management financiar eficient, fondurile provenind atât din surse proprii, cât și din surse bugetare, deblocare din soldul anilor precedenți și proiecte.



Valoarea totală a lucrărilor executate pe parcursul anului 2016, decontate de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este de 571.492,88 lei, din care 114.850,26 lei au provenit din surse bugetare, 236.156,16 lei din deblocarea soldului anilor precedenți, iar restul de 220.486,46 sunt fonduri proprii.

Sintetizând, cele mai importante lucrări de natură investițiilor și reparațiilor la spațiile de învățământ aflate în diferite locații ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt:

1. Realizare proiect și execuție lucrări la sistemul de detecție și semnalizare la incendiu la Complexul Universitar M, Biblioteca Universitară și Facultatea de Inginerie având o valoare totală de 228.600 lei. La Complexul Universitar a fost realizată și automatizarea pompelor de incendiu de la rezervor.

Aceste lucrări au fost strict necesare pentru a crește gradul de siguranță al spațiilor în care se desfășoară zi de zi activitate didactică și pentru a proteja patrimoniul Universității.





2. În vederea amenajării unor spații moderne pentru susținerea unor importante conferințe, cursuri universitare, workshop-uri, dezbateri și întâlniri organizate de mediul academic, au fost executate recompartimentări în cadrul Complexului Universitar M astfel încât în acest moment Universitatea dispune de 3 săli noi, câte una pe fiecare etaj al Complexului. Lucrările executate au necesitat o atenție deosebită pentru ca stilul modern al Complexului universitar să poată fi menținut, iar funcționalitatea acestor spații să fie una ridicată.



Fiecare sală este realizată la cele mai noi standarde, valoarea lucrărilor fiind de 92.136,26 lei. Închiderile au fost realizate din structură de aluminiu cu geam termopan astfel încât ele să se încadreze în stilul arhitectural existent. De asemenea sălile au fost dotate cu mobilier nou și aparatură modernă pentru susținerea de prezentări (videoproiectoare, ecrane de proiecție etc.).

3. Imobilul în care funcționează Facultatea de Teologie a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a suferit o serie importantă de modernizări, reușind astfel ca standardele să fie adaptate nivelului actual cerut în derularea activității educaționale.



În anul 2016 au avut loc lucrări de reparații interioare, zugrăveli, vopsitorii interioare, montare de pardoseli astfel încât sălile de curs și seminar să ofere condiții bune pentru desfășurarea actului educațional teologic. De asemenea lucrările au vizat și biblioteca facultății, care găzduiește o foarte mare colecție de carte. Aici au avut loc o serie de lucrări de modernizare astfel încât, în prezent, studenții și cadrele didactice beneficiază de un spațiu modern și confortabil pentru studiu. Toată gama de lucrări realizată a fost finanțată din venituri proprii și a avut o valoare de 94.488,30 lei.



4. La Complexul Universitar M situat în Arad – Micalaca, str. Elena Drăgoi nr. 2 au fost realizate modificări interioare în vederea realizării a două laboratoare. Valoarea lucrărilor este de 40.086,91 lei. Aceste laboratoare vin să completeze spațiile destinate cercetării științifice, activitate care se desfășoară cu succes la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.



5. La Facultatea de Design au fost realizate lucrări de reparații la instalația de curent electric aferentă săilor aflate la parterul imobilului, precum și lucrări de zugrăveli interioare, pardoseli, compartimentări menite să asigure funcționalitatea spațiului destinat procesului de învățământ și să îmbunătățească din punct de vedere estetic spațiul.

Valoarea totală a lucrărilor a fost de 23.536,80 lei și provine din surse proprii.



6. În vederea reamenajării cantinei studențești, în anul 2016 au fost efectuate lucrări de placare a pereților cu rigips, montare tavan casetat, montare pardoseli din parchet și zugrăveli interioare în valoare de 22.714 lei, suma provenind din surse bugetare.



7. În cursul anului 2016 au mai fost efectuate diverse lucrări de reparații și modernizare a spațiilor de învățământ pentru aducerea acestora la standarde actuale după cum urmează: consolidare perete fațadă clădire Facultatea de Inginerie, lucrări de reparații și întreținere Hotel Akademos (hidroizolație berărie, zugrăveli berărie, hol, camere), reparații glasvand la parterul clădirii Rectorat, reparații conducte de alimentare hidranți la Complexul Universitar M, lucrări de ignifugare la vila Rebeca din Moneasa și căminul studențesc, lucrări la punctul termic de la Facultatea de Inginerie (înlocuit schimbător căldură circuit încălzire, înlocuit pompă circulație ACM și pompă circulație încălzire), confectionare și montare uși exterioare din PVC, confectionare și montare poartă metalică la Facultatea de Inginerie.



Valoarea totală a acestor lucrări de reparații a fost de 69.930,61 și ea a fost suportată din venituri proprii.



Toate aceste lucrări de reparații au condus la îmbunătățirea condițiilor oferite atât studenților și cadrelor didactice, cât și personalului administrativ astfel încât activitatea desfășurată să fie una de calitate.



În vederea extinderii spațiilor aparținând Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în cursul anului 2016 au fost achiziționate imobilele de pe str. Paul Chinezu la o valoare de 2.137.432 lei, fonduri alocate de la buget.

Imobilele achiziționate cuprind o suprafață de teren de 3.168 mp și două corpuri de clădire după cum urmează:

- corp A cu o suprafață desfășurată de 1.142,79 mp și care dispune de săli de clasă, sală de sport, arhivă, bibliotecă, grupuri sanitare, vestiare și spații administrative
- corp B cu o suprafață desfășurată de 317,06 mp și care dispune de 5 săli de clasă.



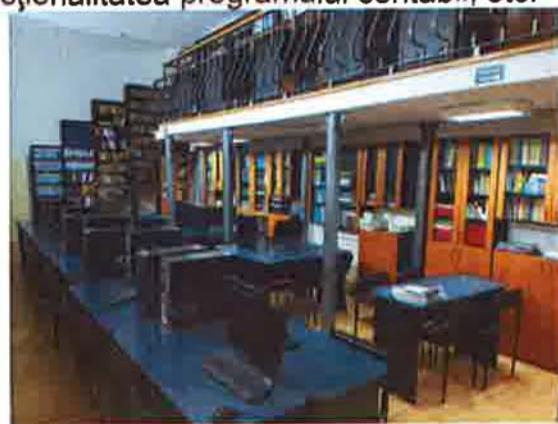
Toate contractele de prestări servicii care au fost atribuite, au avut ca scop sprijinirea activității educaționale și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a actului didactic, fie că este vorba de încheierea unei polițe de asigurare pentru clădirile și bunurile din patrimoniul Universității, de serviciile de arhivare documente, servicii de deratizare, dezinsecție, dezinfecție, menenanță platformă informatică privind managementul universitar sau de promovare a ofertei educaționale, toate finanțate din venituri proprii.

Din deblocarea soldului anilor precedenți au fost finanțate serviciile de obținere a autorizației de securitate la incendiu pentru imobilele în care își desfășoară activitatea Facultatea de Inginerie și Facultatea de Design, ceea ce a adus un plus de siguranță.

În ceea ce privește achiziția de produse, la finalul anului 2016 au fost alocate sume de la buget și au fost astfel achiziționate calculatoare, aparete de climatizare și un autoturism. În ceea ce privește dotările realizate din venituri proprii, acestea se referă la nișă chimică necesară pentru dotarea unui laborator, programul antiplagiat



neapărat necesar în activitatea academică, program antivirus valabil pe o perioadă de 2 ani, soft-ul Oracle pentru a asigura funcționalitatea programului contabil, etc.



Pentru promovarea imaginii Universității „Aurel Vlaicu” atât în plan local, cât și național și internațional cu ocazia evenimentului „Un sfert de veac de UAV”, au fost realizate o serie de materiale promoționale, iar promovarea activității Universității a fost realizată prin intermediul unor contracte de promovare.

Pentru buna desfășurare a activității au fost achiziționate în cursul anului 2016 produse de papetarie, de curătenie, precum și produse alimentare pentru funcționarea cantinei studențești. Valoarea totală a acestor achiziții a fost de 195.903,27 lei.



În anul 2016 a fost desfășurată o procedură de atribuire în vederea dotării laboratoarelor din cadrul Facultății de Inginerie. Astfel au fost achiziționate mașini și utilaje pentru confecții textile, aparate de laborator pentru filatură, țesătorie, tricotaje și confecții textile, echipamente IT, software educațional și mobilier didactic prin semnarea a 5 contracte de furnizare cu o valoare totală de 222.450,84 lei. Ca urmare a recepției acestor produse, în prezent studenții au posibilitatea de a pune în practică cunoștințele teoretice dobândite în sălile de curs, prin aplicații practice în laboratoare.



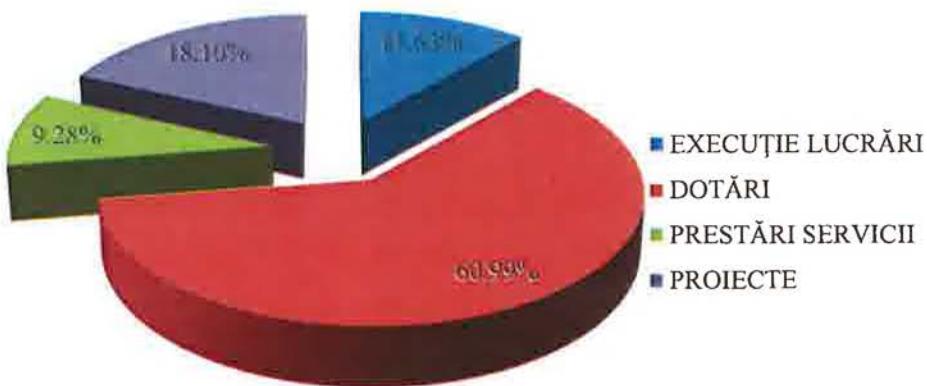
De asemenea, tot în cursul anului 2016, a fost finalizată procedura de „Furnizare, proiectare și montare lift exterior panoramic de persoane la Complex Universitar Micalaca și modificări interioare la Complexul Universitar Micalaca”, având o valoare de 198.600 lei. Urmează ca în anul 2017 să fie executate toate aceste lucrări și să fie montat liftul în complexul universitar.

Universitatea „Aurel Vlaicu” a derulat în cursul anului 2016 o serie de proiecte prin care au fost realizate achiziții de o valoare de 889.335,21 lei. Unul dintre cele mai importante proiecte a fost „Un sfert de veac de UAV”, un prilej de sărbătoare pentru Universitate și în cadrul căruia au fost desfășurate o serie de conferințe și întâlniri.



O sinteză a investițiilor și achizițiilor derulate în anul 2016 este prezentată în tabelul următor.

Denumire	Valoare (lei)	Procent
Execuție lucrări	571492.88	11.63%
Dotări și investiții	2996589.45	60.99%
Prestări servicii	456214.56	9.28%
Proiecte	889335.21	18.10%
TOTAL	4913632.1	100%



Din datele prezentate rezultă preocuparea Universității „Aurel Vlaicu“ pentru orientarea investițiilor și dotărilor spre a oferi studenților condiții optime studiului.

Printr-o alocare judicioasă a fondurilor, au putut fi realizate reparații și modernizări în cadrul mai multor locații ale Universității „Aurel Vlaicu“, iar prin atragerea unor fonduri externe, a putut fi îmbunătățită vizibilitatea Universității. Acest lucru a oferit potențialilor studenți sau parteneri ai Universității „Aurel Vlaicu“, posibilitatea de a avea acces facil la informații reale privind activitatea Universității.

Întocmit:
Nicolae Croitoru

Manuela Todoran



3. SITUATIA PERSONALULUI INSTITUTIEI

Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

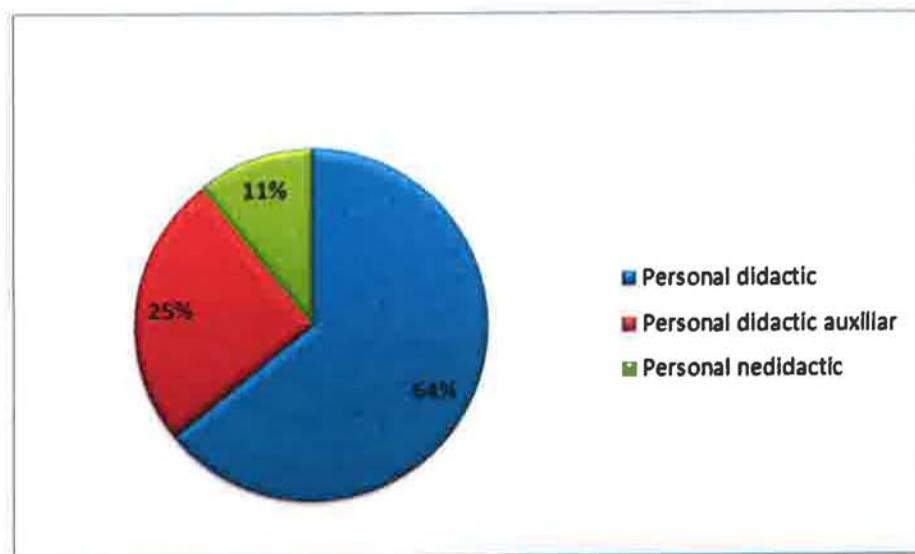
Asigurarea desfășurării procesului didactic și a activităților administrative a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane s-au realizat intențiile universității în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a resurselor umane, precum și necesitățile instituției. Astfel s-a realizat eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță ale personalului cât și prin atragerea de personal nou, atât didactic cât și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane. Politica de resurse umane a cuprins toate categoriile de personal din cadrul universității și anume: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Astfel în prezent, personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură, pe categorii:

- 204 salariați personal didactic
- 80 salariați personal didactic auxiliar
- 34 salariați personal nedidactic

după cum este reprezentat în graficul din figura de mai jos:



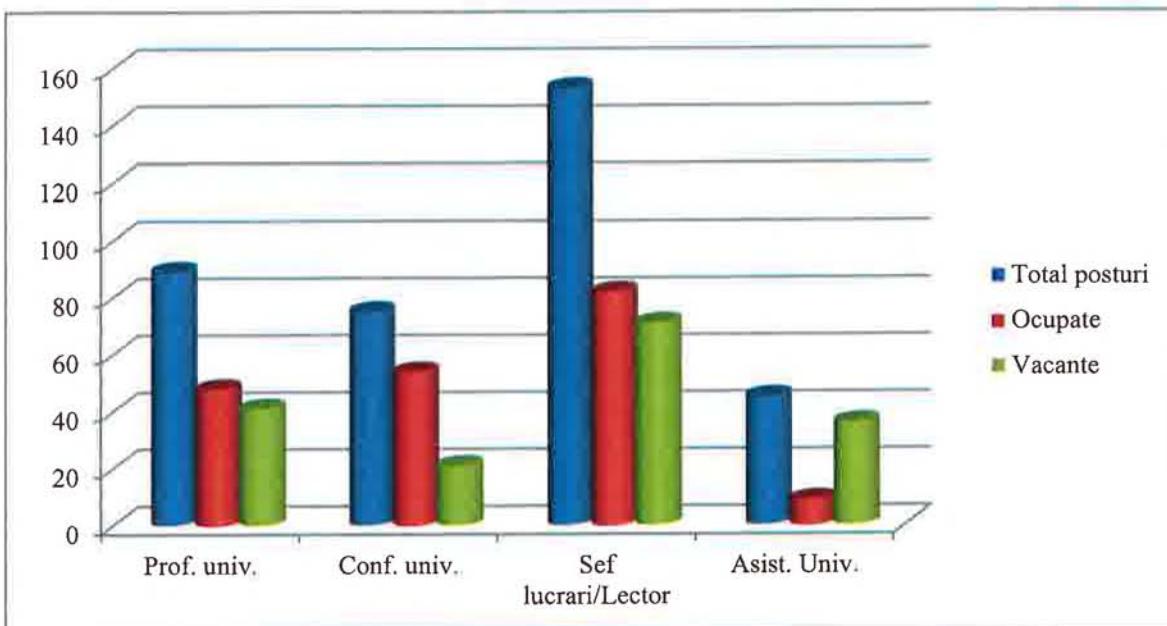
Structura de personal pe categorii



Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.

Astfel, la începutul anului 2016, avem un efectiv de cadre didactice pe următoarea structură:

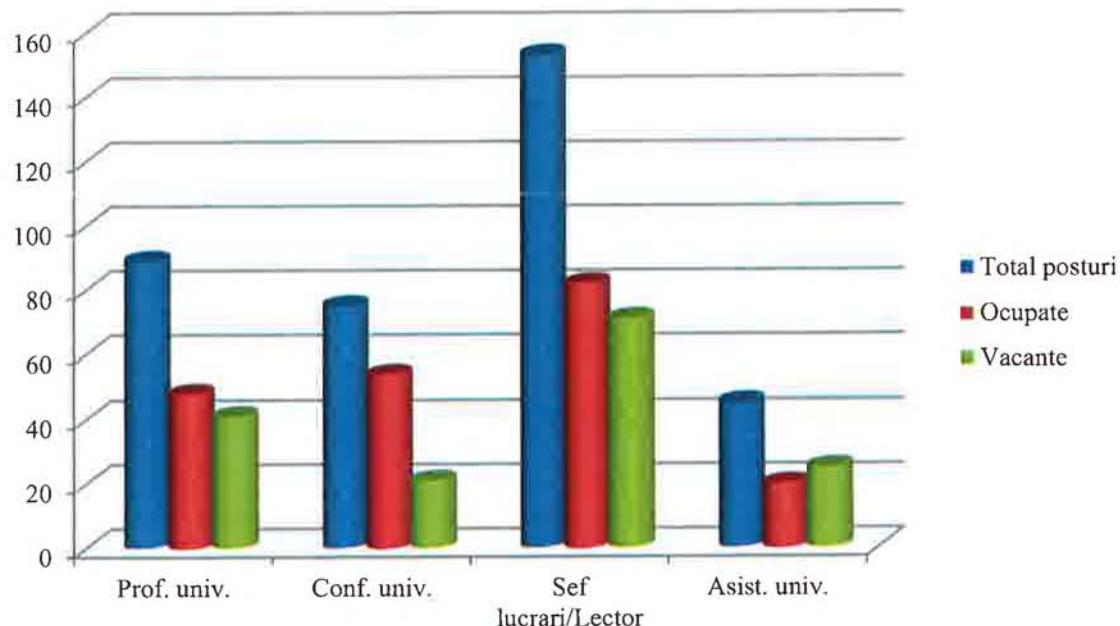
	Total posturi	Ocupate	Vacante
Prof. univ.	86	45	41
Conf. univ.	77	55	22
Sef lucrari/Lector	154	73	81
Asist. univ.	38	17	12
Asist. univ. perioadă determinată		9	
Total	355	199	156



Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2016

Comparativ cu datele de la 01.01.2016 se va prezenta evoluția de-a lungul anului și anume structura pe funcții didactice existentă la 01.01.2017, observăm o ușoară creștere și anume:

	Total posturi	Ocupate	Vacante
Prof. univ.	89	48	41
Conf. univ.	75	54	21
Sef lucrari/Lector	153	82	71
Asist. univ.	45	9	25
Asist. univ. perioadă determinată		11	
Total	362	204	158



Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2017

Preocuparea conducerii UAV în ceea ce privește politica de resurse umane a fost centrată pe creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice.

Dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UAV a continuat și de-a lungul anului 2016 prin organizarea a două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante. Astfel, pentru semestrul II al anului universitar 2015-2016 s-au scos la concurs un număr de 20 de posturi dintre care 17 pe perioada nedeterminată și 3 pentru o perioadă determinată de 3 ani, iar pentru semestrul I al anului universitar 2016-2017, UAV a scos la concurs un număr de 15 de posturi pe perioadă nedeterminată, personalul academic al universității integrând noi membri.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și în acest an cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. Astfel, în acord cu **Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante** și a regulamentului aferent, organizarea și derularea concursurilor a respectat integral toate etapele specifice, de la validarea posturilor în ședințele departamentalului, ale consiliilor de facultate, respectiv în ședința Senatului UAV.



Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UAV (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, piața muncii cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

Astfel, toate drepturile salariale cuvenite intregului personal au fost achitate la termenele legale, precum și drepturile salariale acordate în baza sentințelor judecătorești. Pentru rezultate deosebite în activitatea desfășurată au fost acordate creșteri salariale și gradații de merit, precum și premieri pentru activitatea de cercetare, desfășurată în anul 2015.

În urma efectelor Ordonanței de urgență 20 /2016, odata cu 01.08.2016, sporul de vechime precum și sporul de conducere au fost incluse în salariul de baza. De asemenea s-au acordat creșteri salariale conform noilor grile salariale. La sfârșitul lunii noiembrie 2016 și începutul lunii decembrie 2016 au fost efectuate plăți conform Legii 85/2016 relativ la diferențe salariale la perioada octombrie 2008-mai 2011. Asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, atât din fondurile alocate de minister cât și din resurse proprii ale universității este și va rămâne un obiectiv principal al echipei de management a universității.

Realizarea obiectivelor strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și notorietatea instituției prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, la standarde europene.

Şef serviciu resurse umane –salarizare,
Mihaela Pepici



4. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

4.1. Considerații generale

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și-a desfășurat activitatea conform Planului strategic 2012-2016 iar după alegerile din luna martie 2016, a Planului strategic 2016-2020. Obiectivele propuse în Planul Operațional 2016 au fost asumate de toate departamentele și facultățile din structura universității.

Tinând cont de prevederile legislative cu privire la învățământul superior apărute în anul 2016, prorectoratul privind procesul de învățământ și asigurarea calității împreună cu reprezentanții facultăților, a studenților și a departamentelor de profil au organizat întâlniri de lucru pentru întocmirea și/sau actualizarea documentelor necesare desfășurării procesului de învățământ, dar și în scopul elaborării de noi regulamente/metodologii/proceduri necesare funcționării universității în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel, au fost elaborate, aprobată în Consiliul de Administrație un număr de 16 regulamente/metodologii/proceduri legate de procesul de învățământ și anume:

R 05 Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile

R 09 Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație promoția 2016

R 11 Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, iulie-septembrie 2016

R 62 Regulament privind organizarea, desfășurarea și finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și a programelor postuniversitare de perfecționare

R 68 Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2016-2017

M 03 Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice de cercetare vacante în UAV

M 07 Metodologie privind menținerea calității de cadre didactice titulare după împlinirea vîrstei de pensionare

M 08 Metodologie privind selectarea cadrelor didactice asociate la UAV

PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ

PO 07 Procedură operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master 2016

PO13 Procedură operațională pentru asigurarea securității prelucrării datelor cu caracter personal de către Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

PO 23 Procedură operațională privind repartizarea candidaților pe locuri bugetare și/sau taxă

PO 24 Procedură operațională privind alegerea disciplinelor optionale și facultative din planurile de învățământ



PO 25 Procedură operațională privind redistribuirea anuală a locurilor finanțate de la bugetul de stat

PO 28 Procedură operațională privind activitățile tehnice din cadrul secretarietelor facultăților, înmatricularea, întreruperea, reluarea studiilor, mobilitatea, reînmatricularea, exmatricularea

PO 38 Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și de masterat, forma de învățământ cu frecvență 2016-2017

În anul 2016 s-a continuat informatizarea procesului de învățământ, prin introducerea Planurilor de învățământ, a Statelor de funcții, a orarelor și a admiterii în platforma integrată de management universitar SUMS, platformă care este în continuă îmbunătățire. Pentru o mai bună comunicare și inventariere a problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, s-a continuat practica întâlnirilor periodice cu directorii departamentelor din universitate.

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Astfel statele de funcții se realizează în colaborare cu Serviciul Resurse Umane-Salarizare, în conformitate cu un Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții, conform căreia se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și în același timp, se promovează în funcții didactice superioare, pe bază de concurs, cadrele didactice cu rezultate deosebite, asigurându-le un traseu academic binemeritat.

În UAV, la sfârșitul anului 2016, au existat 362 de posturi didactice legal constituite, dintre care 204 erau ocupate de cadre didactice titulare și 158 de cadre didactice asociate, rezultând un grad de ocupare de 56,35%. Dintre acestea, 48 sunt posturi ocupate de profesori, 54 sunt posturi ocupate de conferențieri, 82 sunt posturi ocupate de șef de lucrări/lectori și 20 sunt posturi ocupate de asistenți. Statele de funcții au fost elaborate astfel încât să fie respectată Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții. Un obiectiv al conducerii UAV a fost și acela de a urmări ca toate cadrele didactice angajate (pe perioadă determinată și nedeterminată) să dețină abilitățile necesare activităților didactice, dobândite prin parcurgerea modulului psihopedagogic.

Posturile didactice rezervate temporar, vacante temporar sau vacante au fost acoperite în regim de "plata cu ora" de: cadre didactice titulare, cadre didactice pensionate asociate sau alte cadre asociate. În anul 2016, posturile vacante (de profesor, conferențiar, șef de lucrări/lector și asistent) au fost constituite pentru scoatere la concurs în vederea atragerii de cadre didactice valoroase în universitate. Astfel au fost scoase la concurs:

- 11 posturi de profesor universitar din care s-au ocupat prin concurs 8 posturi,
- 2 posturi de conferențiar universitar din care s-au ocupat 2 posturi,
- 14 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 10 posturi,
- 3 posturi de asistent universitar din care s-a ocupat 1 post,
- 5 posturi de asistent universitar pe perioadă determinată din care s-au ocupat 5 posturi.

S-a susținut promovarea pe posturi didactice a persoanelor care îndeplinesc criteriile UAV și criteriile stabilite de CNATDCU.



Posturile vacante care nu au fost scoase la concurs au fost remunerate la tariful fixat de către Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul UAV. Toate posturile vacante au fost încărcate cu 16 ore convenționale.

Formațiile de studiu s-au constituit potrivit prevederilor legale și în funcție de resursele financiare ale universității. Formațiile de studiu au fost dimensionate pentru licență la un număr de 28-36 de studenți/grupă pentru seminar și, respectiv, 14-18 studenți în subgrupă pentru lucrări practice și proiecte, iar la master, cu formații de minim 30 de studenți/program. Pentru a aplica principiile asigurării calității și eficiența economică, numărul de studenți la seria de curs s-a considerat capacitatea sălilor de curs. Din considerente legate de finanțarea prin contractul instituțional, în UAV norma didactică minimă de bază a rămas majorată și pentru anul universitar 2016-2017. Personalul didactic asociat, cuprindând cadre didactice pensionate din UAV, personal de cercetare din UAV sau colaboratori externi ai universității, și-a desfășurat activitatea pe baza unui contract de muncă pe perioadă determinată de maximum un an și pentru maxim o normă didactică, fiind selecționate în urma unui concurs care s-a desfășurat la nivelul departamentului, conform Metodologiei privind selectarea cadrelor didactice asociate la UAV, cu aprobarea Senatului UAV.

Din considerente financiare, în anul universitar 2016-2017 nu s-a acceptat reîncadrarea ca titulari a cadrelor didactice pensionate, iar prelungirile de activitate didactică s-au acordat cu respectarea Metodologiei privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare aprobată de către Senat, ținându-se seama de activitatea didactică și de cercetare, dar și de politica de personal a departamentului. Pentru anul universitar 2016-2017 s-a aprobat prelungirea activității didactice pentru 3 persoane.

În această perioadă s-a pus accentul pe restructurarea programelor de studii, luând în considerare prevederile legale și necesitatea unei intergări sporite pe piața muncii a absolvenților universității. S-a urmărit elaborarea unor planuri de învățământ compatibile cu cerințele pieței muncii, ținând seama de recomandările ministerului și ARACIS, dar și de cele ale mediului economico-social. Planurile de învățământ au fost realizate în mod unitar, fiecare facultate având un anumit număr de ore pe săptămână conform standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu (s-a stabilit la nivelul UAV ca numărul de ore din planul de învățământ să fie numărul minim propus de ARACIS). S-au făcut eforturi deosebite pentru ca, începând cu anul universitar 2016-2017, planurile de învățământ, statele de funcții, orarele și fișele de activitate zilnică să fie introduse în platforma integrată de management universitar SUMS, elemente ce au condus la creșterea responsabilității decanatelor și a departamentelor și întreprinderea de acțiuni pentru organizarea mai adekvată a procesului de învățământ.

În decursul anului 2016 s-a realizat o analiză asupra modului în care se desfășoară activitatea de practică a studenților. S-au luat măsuri organizatorice și administrative, în concordanță cu normele ARACIS, astfel încât să se acorde o importanță mai mare acestei activități, solicitată atât de către studenți cât și de către angajatori. La programele de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 2 - 3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii. Numărul total de ore de activitate

organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă standardele ARACIS.

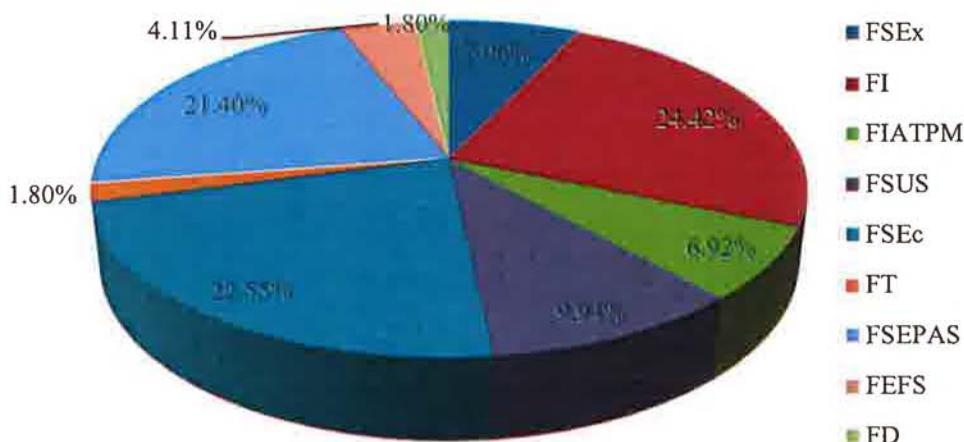
4.2. Admiterea studenților

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, UAV și-a largit și diversificat continuu oferta educațională. O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de Modulul de formare psihopedagogică.

Prin programele de licență și master, în anul universitar 2016-2017, în UAV au fost înmatriculați 2056 studenți. La licență au fost înscrisi un număr de 1388 studenți. La master au fost înscrisi un număr 668 de studenți. Evidența studenților se realizează prin platforma informatică SUMS.

Situarea studenților înmatriculați în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2016 se prezintă astfel:

Repartizarea pe facultăți a studenților înmatriculați în anul universitar 2016-2017 la studii de licență



Se constată că cei mai mulți studenți sunt la Facultatea de Inginerie (24,42%), Facultatea de Științe Economice (22,55%) și la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (21,4%). Acest lucru se justifică prin numărul de programe de studii din cadrul facultății și de interesul candidaților pentru aceste programe de studii.



4.2.1. Studii universitare de licență

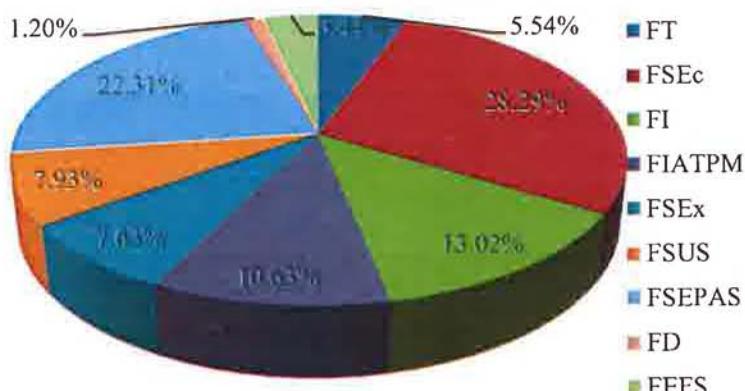
Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenti înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	52
2			Informatică aplicată	29
3		Matematică	Matematică informatică	17
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehicule	Autovehicule rutiere	73
5		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	55
6		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	95
7			Tehnologia și designul produselor textile	30
8			Ingineria sudării	36
9			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	0
10		Inginerie și managament	Inginerie economică industrială	50
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	0
12		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	28
13			Ingineria produselor alimentare	0
14			Protecția consumatorului și a mediului	31
15		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	37
16	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	41
17			Limba și literatura română - limba și literatura germană	0
18		Științe administrative	Administrație publică	44
19		Științe ale comunicării	Jurnalism	23
20		Teologie	Teologie penticostală didactică	30
21	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	72
22		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	90
23		Finanțe	Finanțe și bănci	68
24		Management	Management	83
25		Marketing	Marketing	0
26	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilie Iorion V. Feleacu"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	25
27	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	51
28		Psihologie	Psihologie	75
29		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	125
30			Psihopedagogie specială	46
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	57
32	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	8
33			Design ambiental	9
34			Modă-design vestimentar	8



4.2.2. Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
1	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	15
2			Pastorație și viață liturgică	22
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	46
4			Strategii și politici de management	37
5		Finanțe	Finanțe corporative	23
6	Facultatea de Inginerie	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	31
7			Expertiză contabilă și audit	17
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	35
9	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	53
10		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	34
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	24
12		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	47
13	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	38
14		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	13
15	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendențe actuale	17
16			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	16
17		Științe administrative	Administrație publică în context european	20
18	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	42
19			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	35
20			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	44
21		Sociologie	Servicii de asistență socială	28
22	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	8
23	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	23

Repartizarea pe facultăți a studenților înmatriculați în anul universitar 2016-2017 la studii de master

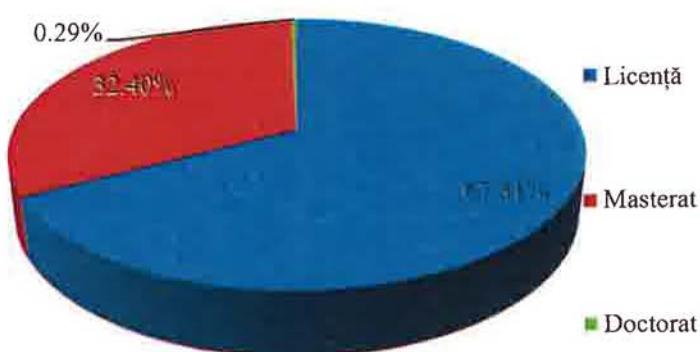


Se constată că cei mai mulți studenți sunt la Facultatea de Științe Economice (28,29%) și la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (22,31%). Acest lucru se justifică prin numărul de programe de studii din cadrul facultății și de interesul candidaților pentru aceste programe de studii.

4.2.3. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenți înmatriculați în anul I
1.	Filologie	0
2.	Teologie	6

Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2016-2017 după ciclul de studii



Admiterea candidaților la licență și master, dar și finalizarea studiilor are loc pe bază de regulamente, revizuite anual conform criteriilor ministerului. Admiterea la studii este coordonată de Comisia Centrală de Admitere a UAV. Strategia de promovare a UAV s-a bazat pe utilizarea tuturor facilităților on-line, dar și pe comunicarea directă cu posibili candidați prin vizitele organizate în licee în municipiul Arad, județul Arad, precum și în 80 de licee din județele din partea de vest a țării (Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara, Alba, Bihor). Ca urmare a acțiunilor constante de promovare din ultimii ani, putem aprecia că admiterea a fost una de succes, cu



rezultate foarte bune. Organizarea și desfășurarea admiterii a avut la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, iulie-septembrie 2016.

Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studii sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Pentru o mai bună informare și documentare a studenților și cadrelor didactice toate informațiile și reglementările interne care sunt necesare pentru buna desfășurare a activitățile sunt posteate pe site-ul UAV cu acces liber.

Relația cu studenții a urmărit încurajarea participării studenților la toate activitățile UAV care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și a calității vietii de student în general, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea UAV a avut o colaborare permanentă cu Liga studenților, prin sprijinirea logistică și finanțieră a activităților acesteia, prin sprijinirea participării studenților la concursuri profesionale și organizarea unor activități în cadrul UAV. Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții reprezentanți ai Ligii studenților analizând acțiunile programate, resursele pe care le solicită din partea conducerii UAV, modul de aplicare și calendarul acestora, astfel încât să fie corelate cu acțiunile instituționale planificate.

Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții facultăților pentru a le cunoaște mai bine nevoile și cerințele, aceștia fiind astfel implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate, în îmbunătățirea serviciilor pentru studenți, de la suportul academic și de orientare, la problemele administrative (școlarizare, taxe, cazare), până la utilizarea infrastructurii UAV.



4.3. Situația școlară

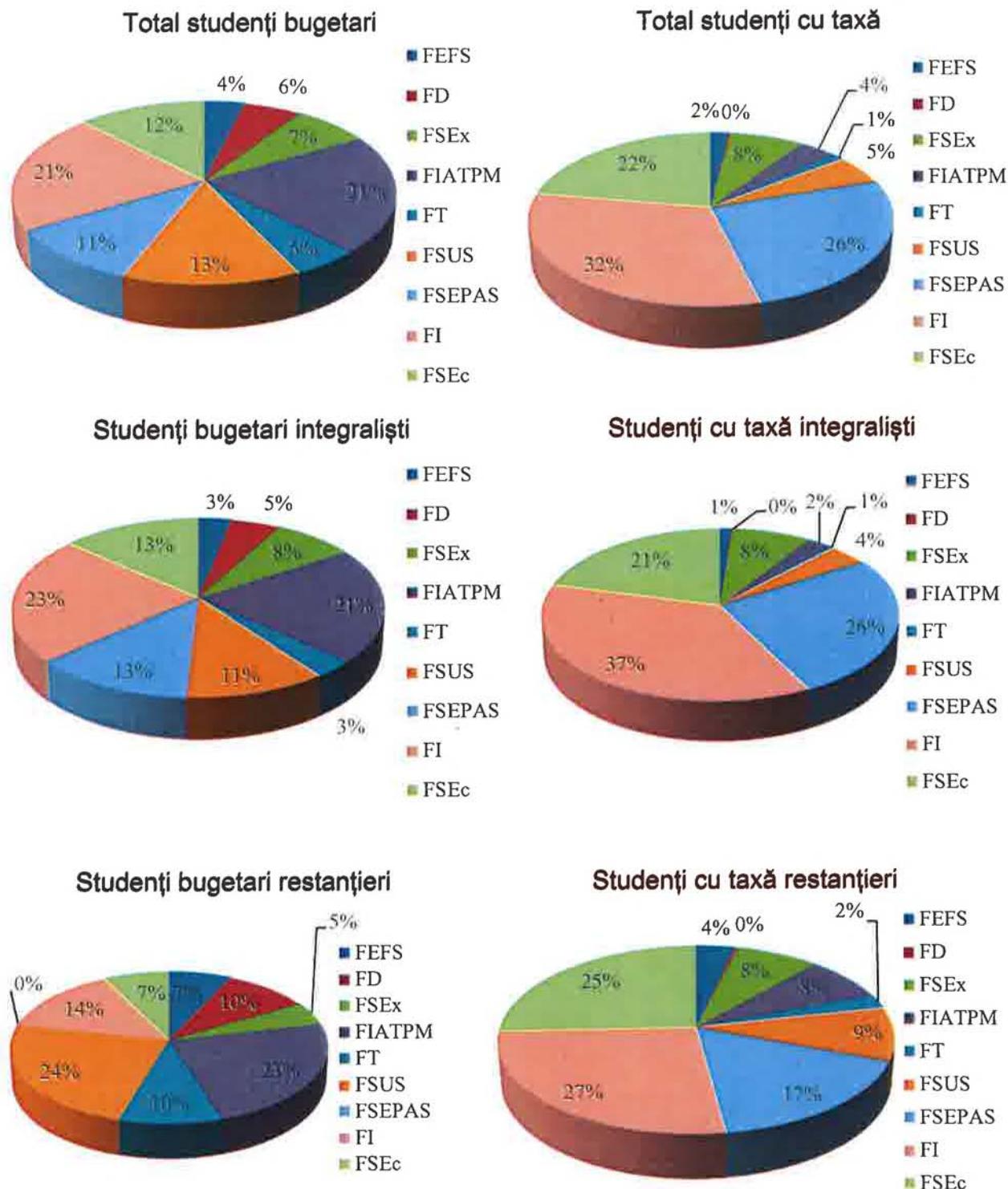
Un obiectiv important al conducerii UAV a fost urmărirea situației școlare și a gradului de reținere a studenților, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de master. Astfel, s-au realizat studii referitoare la promovabilitate, pe facultăți și ani de studii, evidențiindu-se în mod special situația anilor terminali.

Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2015-2016

Facultatea	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Facultatea de Educație Fizică și Sport	68	48	46	19	22	29
Facultatea de Design	97	4	67	2	30	2
Facultatea de Științe Exacte	128	185	113	124	15	61
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	369	97	296	37	73	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	88	31	47	9	30	20
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	232	133	158	61	74	72
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	181	647	181	416	0	135
Facultatea de Inginerie	372	787	328	577	44	210
Facultatea de Științe Economice	215	550	192	327	23	202
TOTAL UNIVERSITATE	1750	2482	1428	1572	311	791

Se constată că cei mai mulți studenți bugetari integraliști sunt la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe Economice și la Facultatea de Științe Exacte iar dintre studenții cu taxă cei mai mulți sunt integraliști la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.

La nivel de universitate se constată că 81,6% dintre studenții bugetari sunt integraliști la sfârșitul anului universitar în timp ce dintre studenții cu taxă doar 63,34% sunt integraliști.



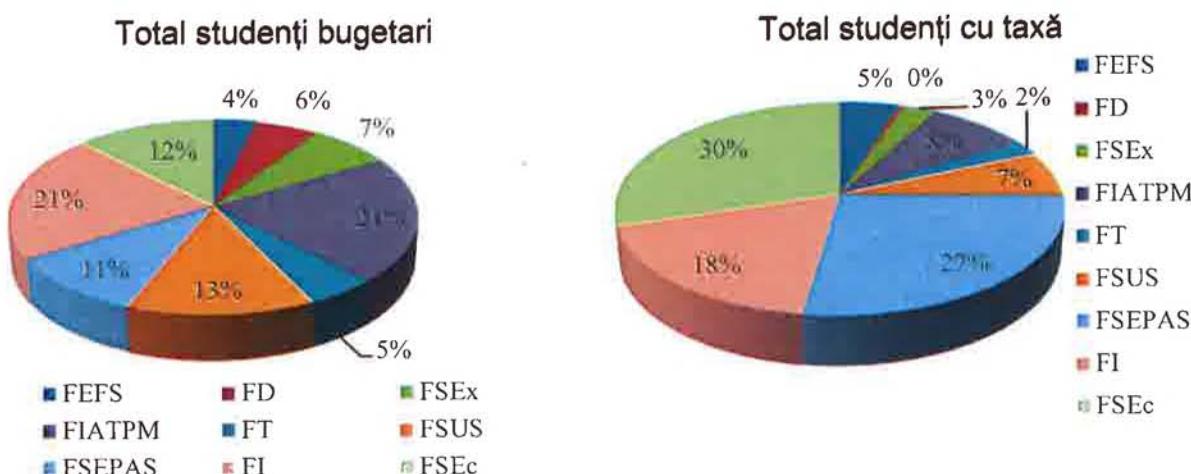


Situatăția școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2015-2016

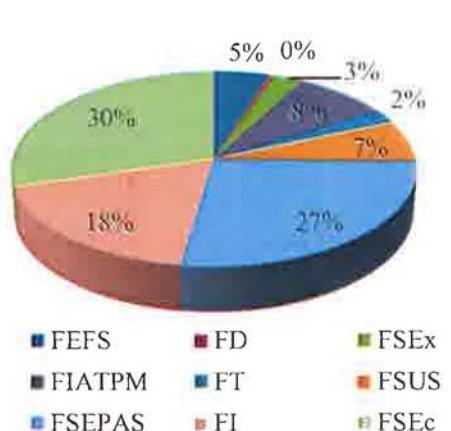
Facultatea	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Facultatea de Educație Fizică și Sport	26	41	24	27	2	14
Facultatea de Design	22	3	17	2	5	1
Facultatea de Științe Exacte	43	22	37	16	6	6
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	48	70	41	43	7	24
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	42	19	32	16	5	3
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	66	56	47	31	19	25
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	87	223	87	178	0	17
Facultatea de Inginerie	45	150	45	119	0	31
Facultatea de Științe Economice	121	245	116	173	5	72
TOTAL UNIVERSITATE	500	829	446	605	49	193

Se constată că cei mai mulți studenți bugetari integraliști sunt la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Inginerie și la Facultatea de Educație Fizică și Sport Educație Fizică și Sport iar dintre studenții cu taxă cei mai mulți sunt integraliști sunt la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea", la Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și la Facultatea de Inginerie.

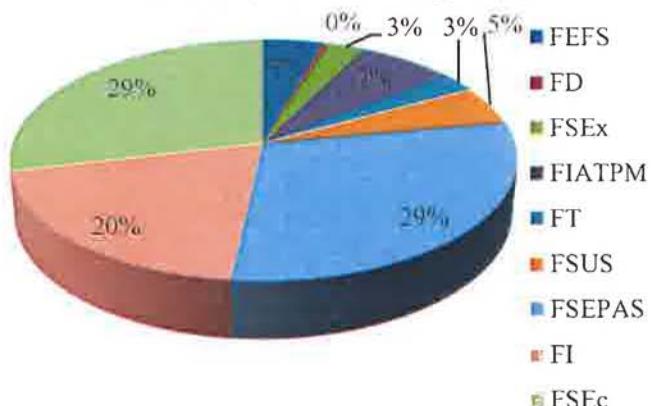
La nivel de universitate se constată că 89,2% dintre studenții bugetari sunt integraliști la sfârșitul anului universitar în timp ce dintre studenții cu taxă doar 72,98% sunt integraliști.



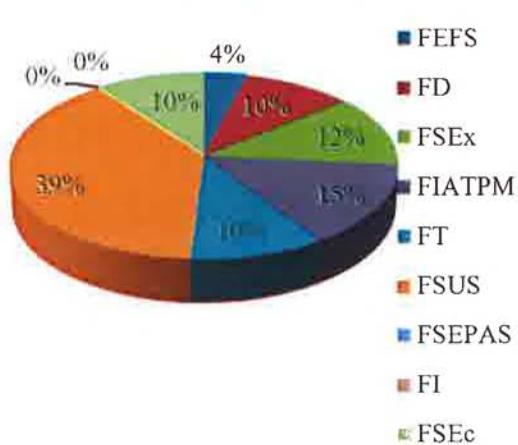
Studenti bugetari integralisti



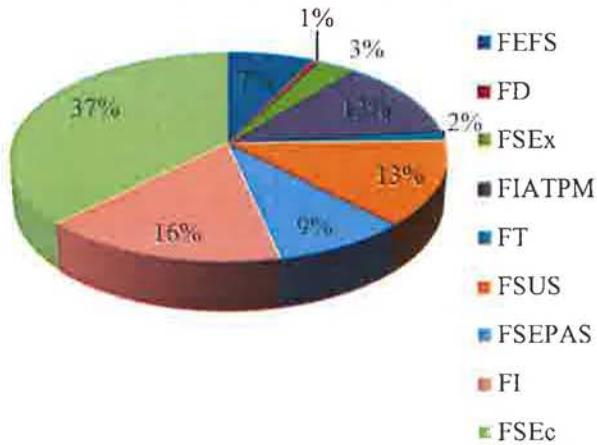
Studenti cu taxă integralisti



Studenti bugetari restantieri



Studenti cu taxă restantieri



Situatia scolară a studentilor - studii universitare de doctorat

Facultatea	Total studenti		Integralisti		Restantieri (>1 restanta)	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Scoala doctorală	15	12	15	12	-	-

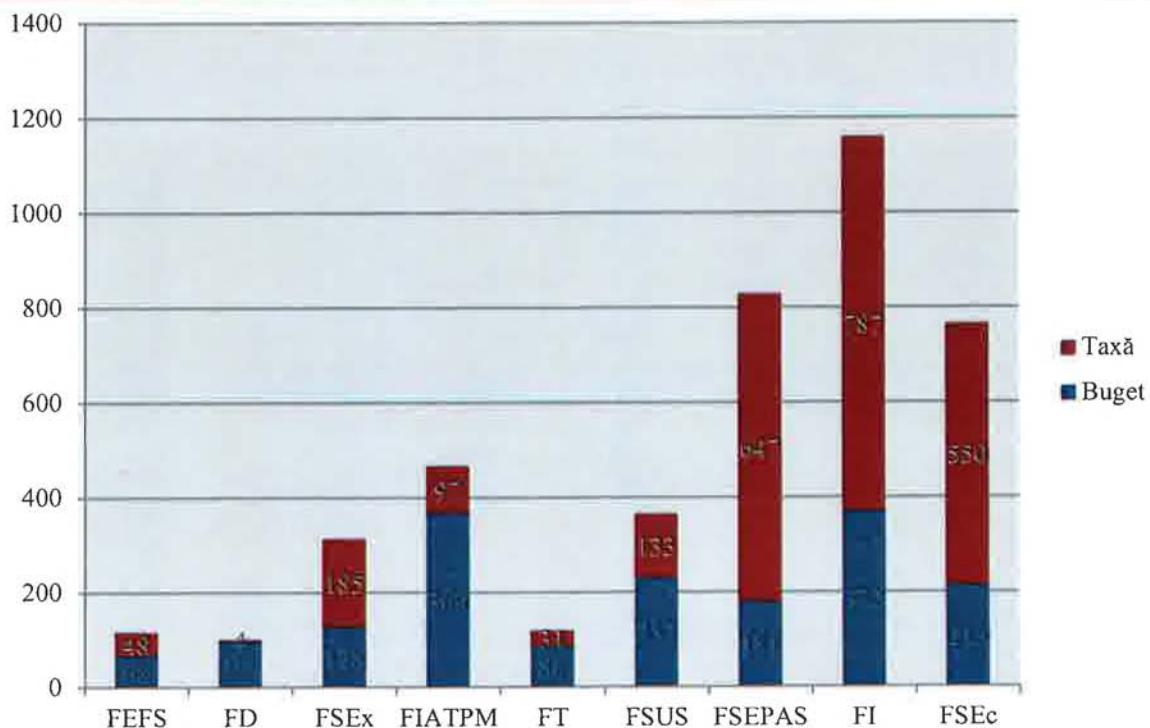
Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în cadrul facultăților, în perioada 01.10.2015 – 30.09.2016 este prezentată în tabelele următoare.



Efective de studenți la data 1.10.2015 - licență

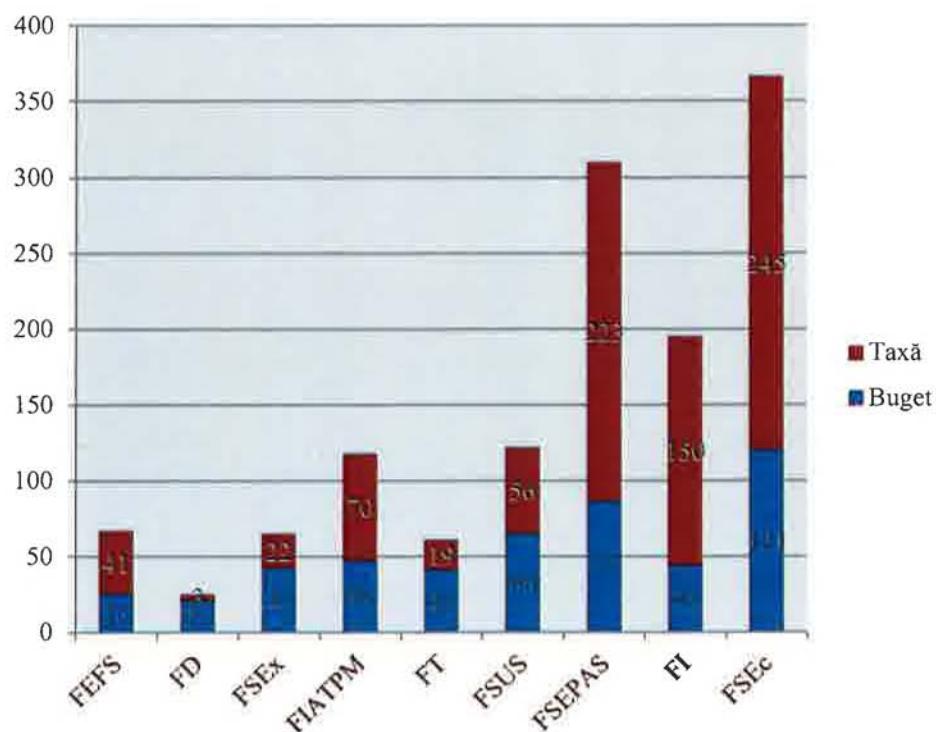
Facultatea	Forma de finanțare		Total
	Buget	Taxă	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	68	48	116
Facultatea de Design	97	4	101
Facultatea de Științe Exacte	128	185	313
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	369	97	466
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	88	31	119
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	232	133	365
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	181	647	828
Facultatea de Inginerie	372	787	1159
Facultatea de Științe Economice	215	550	765
TOTAL UNIVERSITATE	1750	2482	4232





Efective de studenți la data 1.10.2015 – master

Facultatea	Forma de finanțare		Total
	Buget	Taxă	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	26	41	67
Facultatea de Design	22	3	25
Facultatea de Științe Exacte	43	22	65
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	48	70	118
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	42	19	61
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	66	56	122
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	87	223	310
Facultatea de Inginerie	45	150	195
Facultatea de Științe Economice	121	245	366
TOTAL UNIVERSITATE	500	829	1329

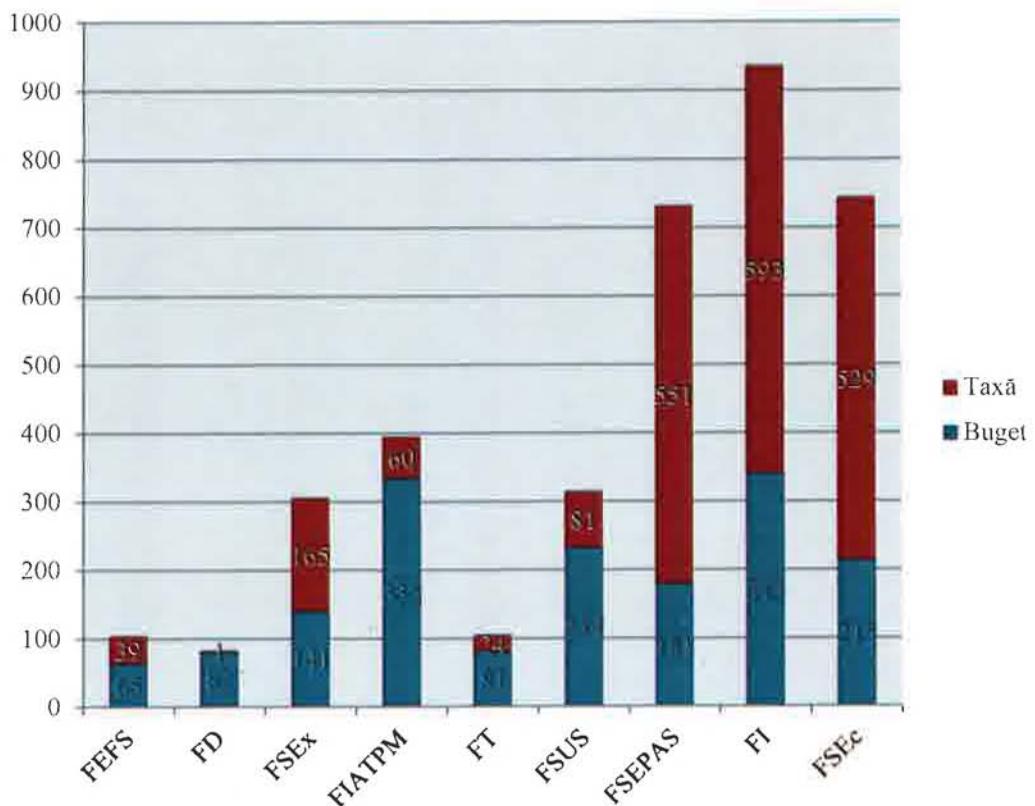


Efective de studenți la data 1.10.2015 - doctorat

Facultatea	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
Școala doctorală	Drept Bisericesc	Doctorat	4	7	11
	Teologie	Doctorat	11	5	16

Efective de studenți la data 30.09.2016 - licență

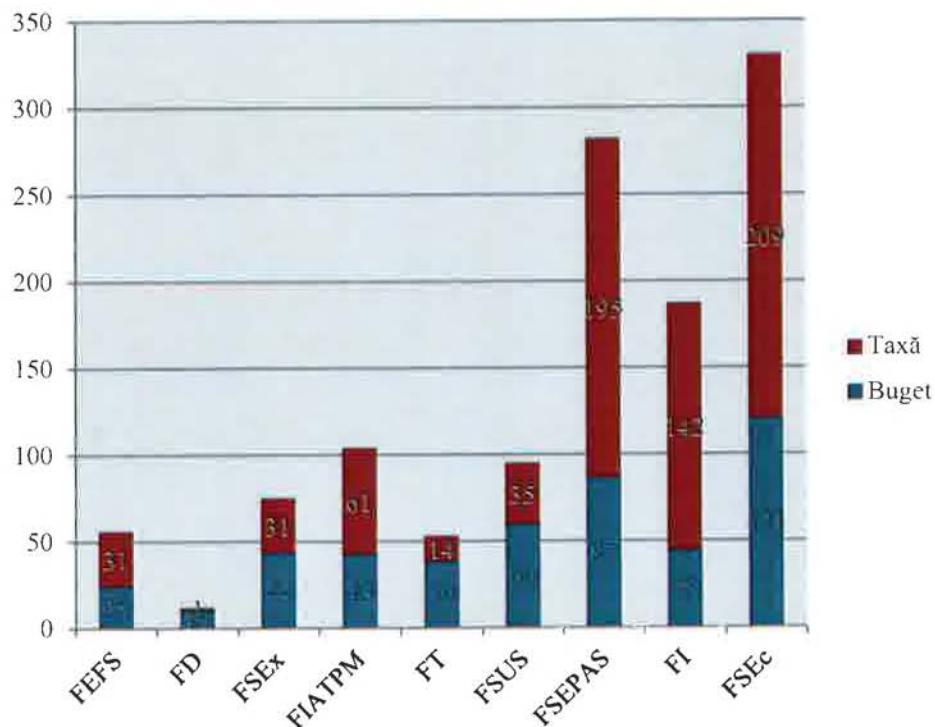
Facultatea	Forma de finanțare		Total
	Buget	Taxă	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	65	39	104
Facultatea de Design	82	1	83
Facultatea de Științe Exacte	141	165	306
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	335	60	395
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	81	24	105
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	234	81	315
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	181	551	732
Facultatea de Inginerie	342	593	935
Facultatea de Științe Economice	215	529	744
TOTAL UNIVERSITATE	1645	2043	3688





Efective de studenți la data_ 30.09.2016 – master

Facultatea	Forma de finanțare		Total
	Buget	Taxă	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	25	31	56
Facultatea de Design	11	1	12
Facultatea de Științe Exacte	44	31	75
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	43	61	104
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Feleea"	39	14	53
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	60	35	95
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	87	195	282
Facultatea de Inginerie	45	142	187
Facultatea de Științe Economice	121	209	330
TOTAL UNIVERSITATE	475	719	1194



Efective de studenți la data_ 30.09.2016 - doctorat

Facultatea	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
Școala doctorală	Drept Bisericesc	Doctorat	4	5	9
	Teologie Dogmatică	Doctorat	11	3	14

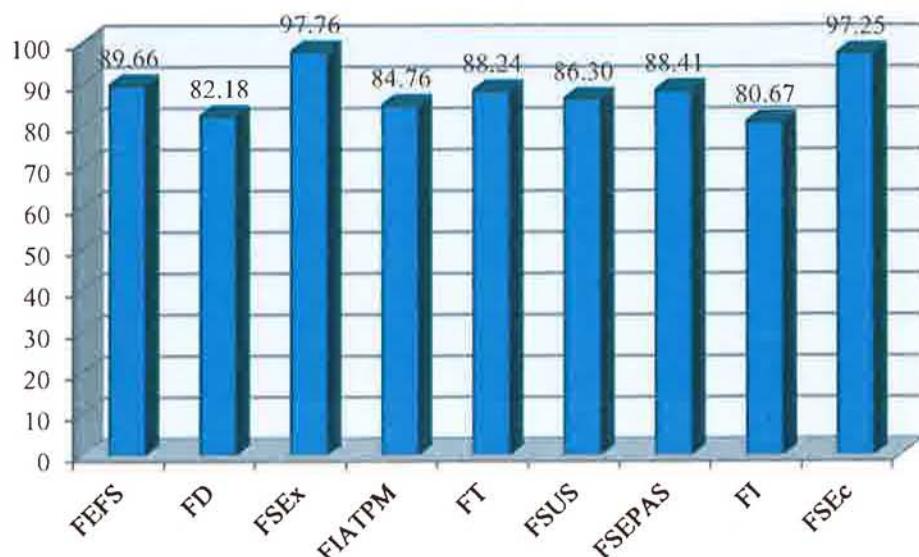
Un alt indicator analizat este gradul de reținere al studenților în facultățile unde au fost înmatriculați.

Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Facultatea de Educație Fizică și Sport	116	104	89.65
Facultatea de Design	101	83	82.18
Facultatea de Științe Exacte	313	306	97.76
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	466	395	84.76
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	119	105	88.23
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	365	315	86.30
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	828	732	88.40
Facultatea de Inginerie	1159	935	80.67
Facultatea de Științe Economice	765	744	97.25
TOTAL UNIVERSITATE	4210	3688	87.60

Se constată că la sfârșitul anului universitar 2015-2016 gradul de reținere al studenților este foarte bun la Facultatea de Științe Exacte, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Educație Fizică și Sport dar la Facultatea de Inginerie se constată un grad de reținere de cca. 80% ceea ce ar trebui să fie un semnal de alarmă pentru conducerea facultății.

La nivel de universitate se constată că gradul de reținere al studenților este de 87,6%, acesta putând fi îmbunătățit.



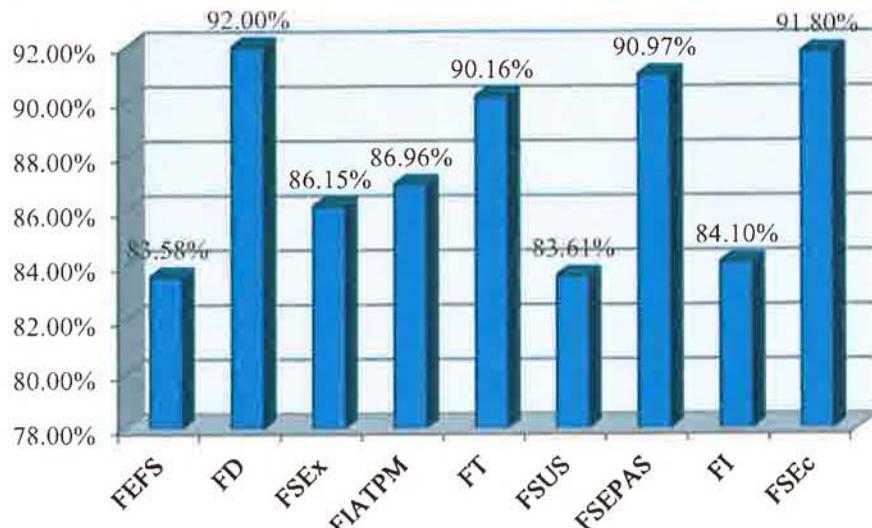
O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la gradul de reținere, pe facultăți și ani de studii.

Gradul de reținere al studenților – master

Facultatea	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Facultatea de Educație Fizică și Sport	67	56	83,58
Facultatea de Design	25	23	92
Facultatea de Științe Exacte	65	56	86,15
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	115	100	86,95
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	61	55	90,16
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	122	102	83,61
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	310	282	90,97
Facultatea de Inginerie	195	164	84,1
Facultatea de Științe Economice	366	336	91,8
TOTAL UNIVERSITATE	1326	1174	88,54

Se constată că la sfârșitul anului universitar 2015-2016 gradul de reținere al studenților este foarte bun la Facultatea de Design, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială dar la Facultatea de Educație Fizică și Sport se constată un grad de reținere de cca. 83% ceea ce ar trebui să fie un semnal de alarmă pentru conducerea facultății.

La nivel de universitate se constată că gradul de reținere al studenților este de 88,54%, mai mare decât cel de la licență de 87,6 %.



Gradul de reținere a studenților de la master de 88,54% este.



De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2016).

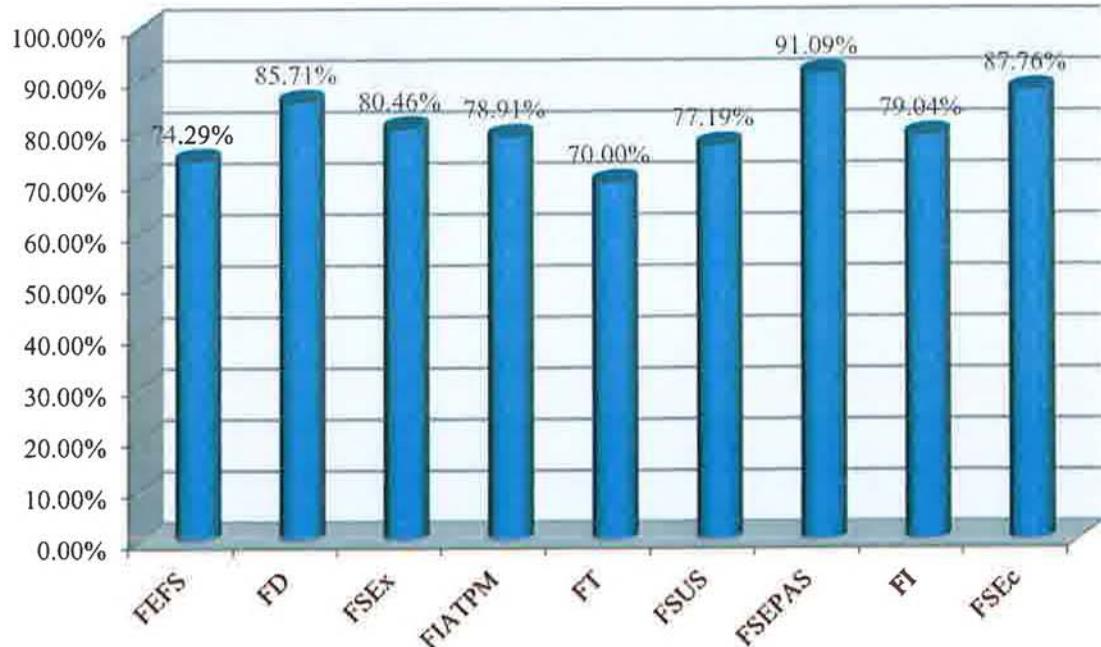
Pentru studii de licență

Facultatea	Număr studenți an terminal 2016	Număr absolvenți 2016 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016 [%]
Facultatea de Educație Fizică și Sport	35	32	74,28	81,25
Facultatea de Design	35	31	85,71	96,77
Facultatea de Științe Exacte	87	82	80,45	85,36
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	147	124	78,91	93,55
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	20	16	70	87,5
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	114	101	77,19	87,13
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	258	242	91,08	97,11
Facultatea de Inginerie	229	202	79,04	89,60
Facultatea de Științe Economice	237	225	87,76	92,44
TOTAL UNIVERSITATE	1162	1055	83,30	91,75

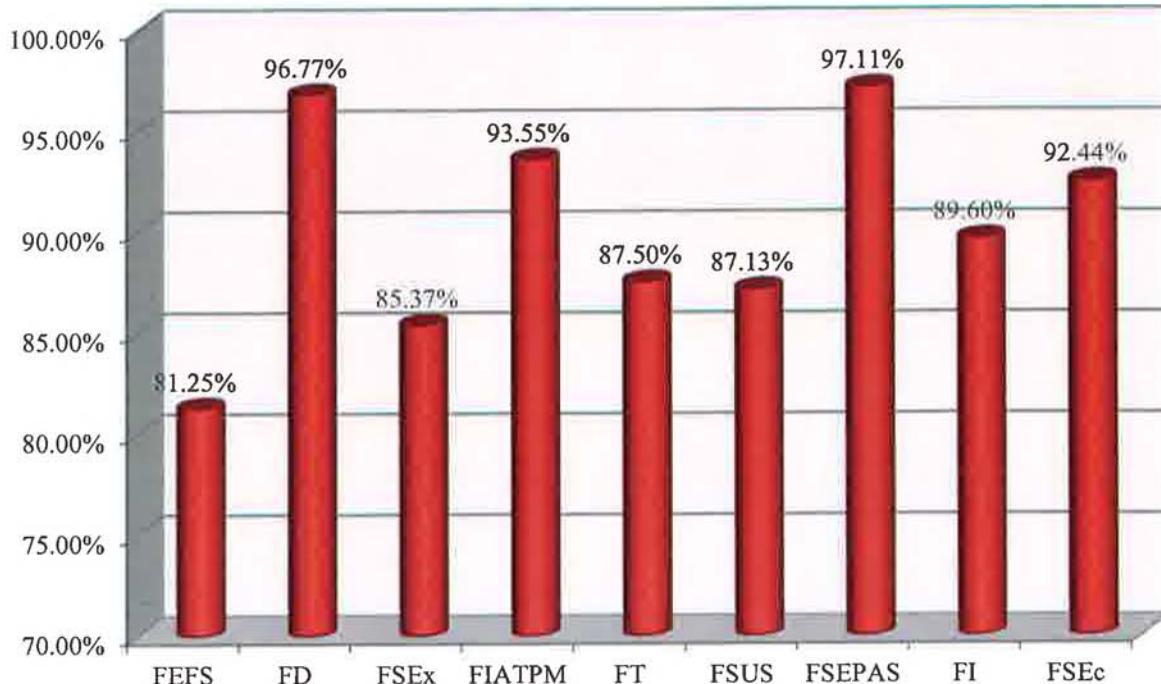
În ceea ce privește gradul de finalizare a studiilor de licență, din analiza realizată la nivelul universității, se constată că cei mai mulți studenți din anul terminal au promovat examenul de finalizare a studiilor în cadrul facultăților de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, de Design și de Științe Economice iar din numărul absolvenților situația este în ordinea Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului. Analizând datele se poate constata și procentul mare de studenți nedeclarati absolvenți la finele anului universitar, în special la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" și la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.

La nivel de universitate se constată că gradul de finalizare a studiilor din total absolvienți este de 91,75%.

Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal



Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016





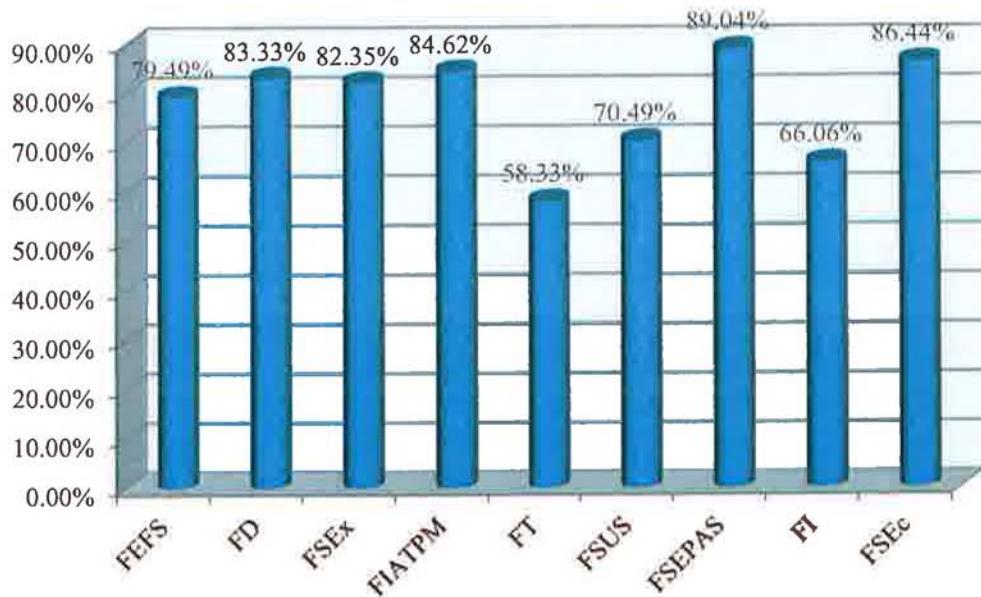
Pentru studii de master

Facultatea	Număr studenți an terminal 2016	Număr absolvenți 2016	Număr absolvenți 2016 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016 [%]
Facultatea de Educație Fizică și Sport	39	35	31	79,48	88,57
Facultatea de Design	12	11	10	83,33	90,91
Facultatea de Științe Exacte	34	32	28	82,35	87,5
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	52	52	44	84,61	84,61
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	36	30	21	58,33	7
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	61	47	43	70,49	91,48
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	146	134	130	89,04	97,01
Facultatea de Inginerie	109	88	72	66,05	81,81
Facultatea de Științe Economice	177	165	153	86,44	92,73
TOTAL UNIVERSITATE	666	594	532	79,88	89,56

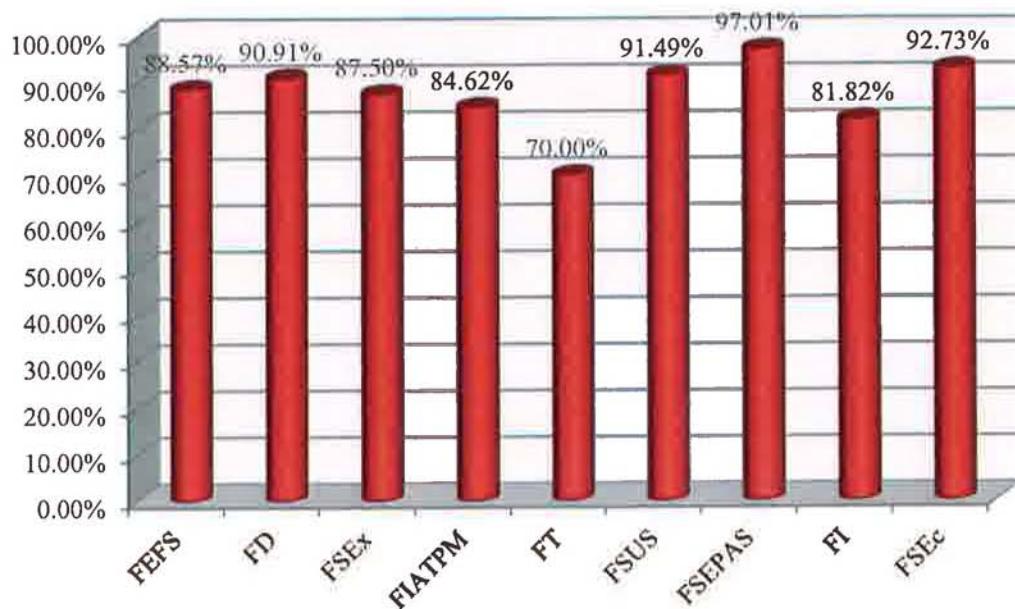
În ceea ce privește gradul de finalizare a studiilor de master, din analiza realizată la nivelul universității, se constată că cei mai mulți studenți din anul terminal au promovat examenul de finalizare a studiilor în cadrul facultăților de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, de Științe Economice și de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului iar din numărul absolvenților situația este în ordinea Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Umaniste și Sociale. Analizând datele se poate constata și procentul mare de studenți nedeclarati absolvenți la finele anului universitar, în special la Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" și la Facultatea de Inginerie.

La nivel de universitate se constată că gradul de finalizare a studiilor de master din total absovenți este de 89,56%, mai mic decât la studiile de licență de 91,75%.

Procent absolvenți master cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal



Procent absolvenți master cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016

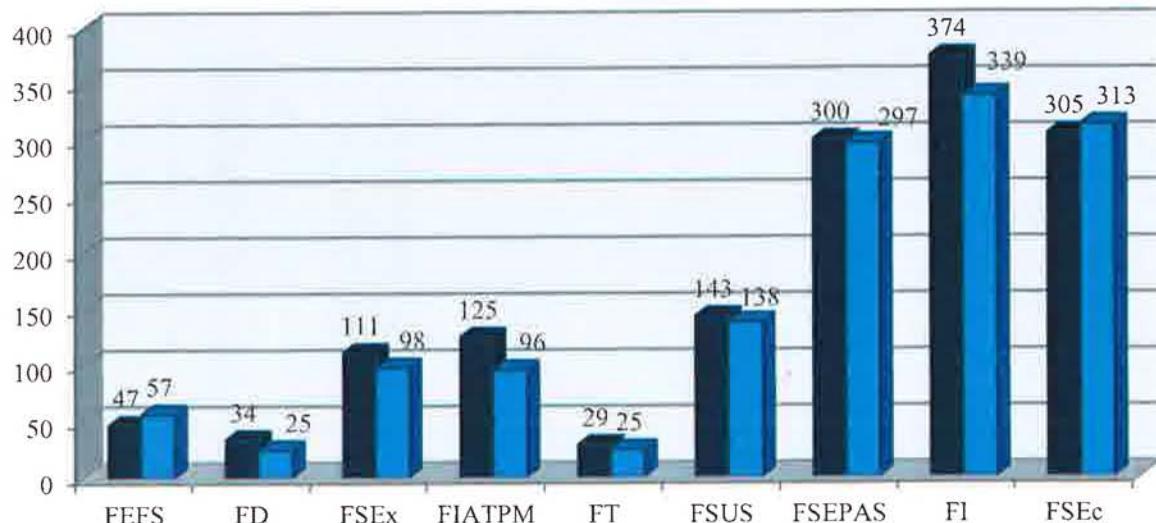




O situație comparativă a numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii după admiterile de anii 2015, respectiv 2016 se prezintă în tabelele următoare:

- *Pentru studii de licență*

Facultatea	Nr studenți (1 oct. 2015)	Nr. studenți (1 oct. 2016)
Facultatea de Educație Fizică și Sport	47	57
Facultatea de Design	34	25
Facultatea de Științe Exacte	111	98
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	125	96
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilie Iorion V. Felea"	29	25
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	143	138
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	300	297
Facultatea de Inginerie	374	339
Facultatea de Științe Economice	305	313
TOTAL UNIVERSITATE	1468	1388

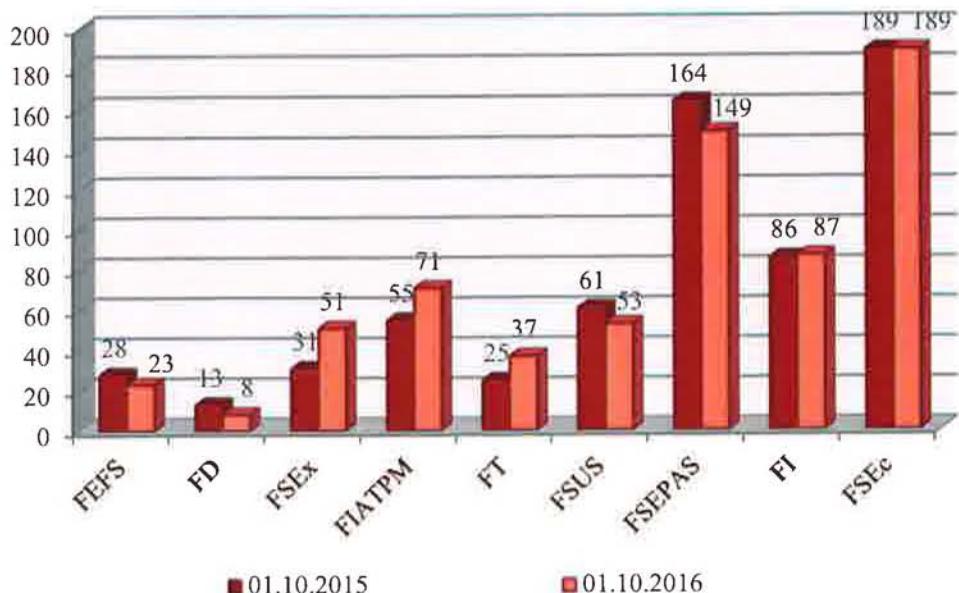


■ 01.10.2015

■ 01.10.2016

- Pentru studii de master

Facultatea	Nr studenți (1 oct. 2015)	Nr. studenți (1 oct. 2016)
Facultatea de Educație Fizică și Sport	28	23
Facultatea de Design	13	8
Facultatea de Științe Exacte	31	51
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protectia Mediului	55	71
Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	25	37
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	61	53
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	164	149
Facultatea de Inginerie	86	87
Facultatea de Științe Economice	189	189
TOTAL UNIVERSITATE	652	668



Din centralizarea datelor referitoare la admitere se poate spune că admiterea la studii de licență în anul 2016 a fost una destul de bună, fiind comparabilă cu cea din 2015. Putem evidenția faptul că unele programe de studii/facultăți au înregistrat un număr similar sau chiar mai mare de studenți față de anul 2015.

În ceea ce privește admiterea la studiile de master, se constată o creștere a numărului de studenți admitiți în anul 2016 față de 2015, acest lucru explicându-se și prin introducerea unor noi programe de studii în oferta educațională.

La începutul anului universitar 2016-2017, în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad existau un număr de 34 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu din care două sunt în lichidare și 23 programe de master acreditate în cadrul a 9 facultăți.



a. Studii universitare de licență conform [**Hotărârii de Guvern nr 376 din 18 mai 2016**](#) privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017, cu modificările și completările ulterioare.

Nr. crt	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Acreditație / Autorizare provizorie (A/AP)	Nr. credite transferabile	Forma de învăț. IF/IFR	Capacitatea de școlarizare
1	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	A	180	IF	75
2			Informatică aplicată	AP	180	IF	75
3		Matematică	Matematică informatică	A	180	IF	75
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	240	IF	80
5		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	240	IF	60
6		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	240	IF	100
7			Tehnologia și designul produselor textile	A	240	IF	50
8			Ingineria sudării	AP	240	IF	60
9			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	240	IF	50
10		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	240	IF	50
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	240	IF	60
12		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	240	IF	60
13			Ingineria produselor alimentare	A	240	IF	60
14			Protecția consumatorului și a mediului	AP	240	IF	60
15		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	240	IF	60
16	Facultatea de Științe Umaniste și	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	180	IF	80



17	Sociale		Limba și literatura română - limba și literatura germană	AP	180	IF	30
18		Ştiințe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
19		Ştiințe ale comunicării	Jurnalism	A	180	IF	24
20		Teologie	Teologie penticostală didactică	A	180	IF	30
21	Facultatea de Științe Economice	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	180	IF	75
22		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	180	IF	100
23		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	75
24		Management	Management	A	180	IF	100
25		Marketing	Marketing	AP	180	IF	75
26	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	75
27	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
28		Psihologie	Psihologie	A	180	IF	75
29		Ştiințe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	180	IF	130
30			Psihopedagogie specială	A	180	IF	60
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	60
32	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	A	180	IF	25
33			Design ambiental	AP	180	IF	25
34			Modă-design vestimentar	A	180	IF	25

b. Studii universitare de masterat conform **Hotărârii de Guvern nr. 402 din 2 iunie 2016** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializațiilor/programelor de **studii universitare de master**, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017, cu modificările și completările ulterioare.



Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Forma de învățământ	Nr. credite transferabile	Capacitatea de scolarizare
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea"	Teologie	Doctrină și cultură creștină	IF	120	150
2			Pastorație și viață liturgică	IF	120	
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	IF	120	100
4			Strategii și politici de management	IF	120	
5	Facultatea de Științe Economice	Finanțe	Finanțe corporative	IF	120	100
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	IF	120	150
7			Expertiză contabilă și audit	IF	120	
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	IF	120	50
9	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	IF	120	110
10		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	IF	120	50
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	IF	120	110
12		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	IF	120	50
13	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	IF	120	50
14		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	IF	120	50
15	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	IF	120	100
16			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	IF	120	
17		Științe administrative	Administrație publică în context european	IF	120	50
18	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	IF	120	150
19			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	IF	120	
20			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	IF	120	
21	Facultatea de Design	Sociologie	Servicii de asistență socială	IF	120	50
22	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	IF	120	50
23	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	IF	120	50



c. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul
1.	Filologie
2.	Teologie

Studii doctorale

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul filologiei și al Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilie Iorion V. Feleacu”, în domeniul teologiei.

Profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt: pr. prof. dr. Constantin Rus, pr. prof. dr. Ioan Tulcan, pr. prof. dr. Cristinel Ioja, pentru domeniul teologie.

Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2016 - 2017, a fost organizat în data de 12 septembrie proba scrisă și în data de 15 septembrie proba orală, pentru domeniul teologie.

La examenul de admitere s-au prezentat 6 candidați pentru domeniul teologie declarati cu toții admiși pe 6 locuri finanțate de la buget (dintre care 3 cu bursă).

În acest moment Școala doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studentilor doctoranzi este următoarea:

Domeniul			
Filologie		Teologie	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	0	I	6
II	0	II	5
III	1	III	6
IV, V	0	IV, V	8

La solicitarea doctoranzilor din anii IV și V, Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii doctorale, a aprobat prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat, cu taxă de studii.

Proiectele și rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de conducerea Scolii doctorale.

Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2016 - 2017, a fost înaintat Senatului UAV spre validare noul Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Pe parcursul anului 2016 au fost susținute public un număr de șapte teze de doctorat în domeniul Filologie și patru în domeniul Teologie, trimise spre atribuirea titlului de doctor prin Ordinului Ministrului Educației Naționale. Au fost emise opt O.M. de atribuire a acestora, celelalte fiind în curs de verificare. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și afișată la avizierul facultăților.

Obiectivele imediat următoare ale Școlii doctorale sunt întărirea celor două domenii cu mai mulți conducători de doctorat titulari, diversificarea domeniilor de studii doctorale și constituirea CSUD al IOSUD din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.



Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității "Aurel Vlaicu", asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.

Misiunea programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.

Opțiunea formării inițiale a profesorilor se bazează pe analiza nevoilor din sistem, la nivelul județului Arad și zonelor limitrofe, determinând **obiective** precum:

- Formarea și dezvoltarea unor competențe de specialitate de tip universitar, în conformitate cu standardele profesionale pentru calificarea de profesor, care îndeplinește o misiune educațională având la bază valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei, cuprinse în Codul Etic al profesiunii;
- Profesionalizarea viitoarelor cadre didactice prin înzestrarea lor cu competențe în domeniul psihopedagogiei, în domeniile comunicării interpersonale și intrapersonale, al utilizării tehnologiei informaționale, al interculturalității și al învățării pe tot parcursul vieții;
- Implicarea DPPAS în procesul de formare continuă a cadrelor didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin programe de master și perfecționare periodică, prin cursuri specifice.

Relevanța acestui *program de formare psihopedagogică* este dată de numărul studenților care se înscriu la acest program, în prezent 653, precum și de numărul absolvenților din ultimii ani, angajați în sistemul de învățământ (62,14%). Admiterea la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe calitatea de student la una dintre specializările UAV, respectiv interviu motivational, în baza metodologiei proprii.

Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2016-2017

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii	Total
Total studenți	174	253	226	653



Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe un pachet de documente curriculare, elaborate și aplicate cu respectarea metodologilor în vigoare, respectând corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară. În stabilirea raportului dintre numărul cadrelor didactice și studenții programului de formare psihopedagogică se au în vedere standardele de calitate în predare-învățare-evaluare-cercetare, asigurând raportul optim pentru îndeplinirea obiectivelor programului.

Personalul didactic care deservește programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 21 cadre didactice titulare ale UAV (8 profesori, 2 conferențiari, 11 lectori și asistenți) și 10 cadre didactice asociate (mentorii pentru practica pedagogică). Aceste cadre didactice desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin cărți, ghiduri și articole în reviste ISI și de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și / sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică beneficiază de baza materială a Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, care răspunde standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru Programul de formare psihopedagogică este de: 590 mp. săli de curs; 430 mp. săli de seminar; 1010 mp. săli de lectură din bibliotecă; 204 mp. laboratoare de informatică și laborator de consiliere psihopedagogică.

Programul de formare psihopedagogică prevede realizarea stagiori de practică pedagogică, conform planului de învățământ în instituțiile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar cu care Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a încheiat acorduri de colaborare.

Evidența activității profesionale a studenților din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este condusă în conformitate cu legislația în domeniul, pe formulare omologate în acest scop și cu ajutorul unui software specializat.

Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Aceasta conține un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Absolvenții cu examen de licență ai Programului de formare psihopedagogică primesc un Certificat de absolvire însoțit de Suplimentul la diplomă conform Registrului Matricol Unic. Documentele menționate alături de Diploma de Licență oferă posibilitatea absolvenților de a ocupa posturi în sistemul național de învățământ.

Absolvenții Programului de formare psihopedagogică promoția 2016, au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 62,14%, în medie pe ultimii cinci ani.

Dintre absolvenții Programului de formare psihopedagogică un procent de cca 37% au continuat formarea în domeniul științelor educației la nivel de studii de master:



Pedagogie interactivă, Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru cariera didactică, existente în cadrul aceleiași facultăți sau în alte universități. Studenții și absolvenții programului de pregătire psihopedagogică au un nivel de satisfacție ridicat în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de DPPAS.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de profundare)** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Situația numerică a cursanților înscrisi la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2016-2017

Nr.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Semestrul I	Semestrul II	Total
1	Nivel I postuniversitar	108	50	158
2	Nivel II postuniversitar	-	175	175

Formarea continuă se realizează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifice, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2016-2017

Nr. crt.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colecviu	Gradul didactic I Inspectie specială	Gradul didactic II (sesiunea august)
1	2016	176	171	153
2	2017	174	177	în derulare

- Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială derulându-se următoarele:
 - **Psihopedagogie specială și educație integrată;**
 - **Management educațional**



Situată numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2016-2017

Nr. crt.	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Seria I	Seria II	Total
1	Management educațional	40	-	40
2	Psihopedagogie specială și educație integrată	38	40	78

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a asigura şanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi şansa încadrării pe piața mucii în spațiul european.

4.4. Asigurarea calității

În Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, predare-învățare, cercetare științifică universitară și servicii. Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, obiectiv pentru realizarea căruia au fost create structuri operaționale specifice. Asigurarea calității trebuie văzută sub forma unui pachet de activități aplicate coerent în cadrul unui sistem de management al calității, fiind necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corrective, preventive și de îmbunătățire continuă.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate.

Evaluarea calității în UAV comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

- Evaluarea instituțională internă este realizată anual de către CEAC, cu sprijinul DAIC, rezultatul concretizându-se într-un raport publicat pe website-ul universității;

- Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni;

- Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;

- Evaluarea personalului didactic sub următoarele patru forme de evaluare:

- Autoevaluarea - anual;
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - semestrial;
- Evaluarea colegială a cadrelor didactice - anual;
- Evaluarea din partea directorilor de departamente – anual.

În UAV funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității care a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței



de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și a Cartei Universității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este reglementată de Regulamentul CEAC - U. La nivelul facultăților, există comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

Sistemul de Management al Calității în UAV este bazat pe politica și obiectivele în domeniul calității, stabilite de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV sunt următoarele:

a) la nivel de universitate: Prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC);

b) la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC- F);

c) la nivel de programe de studii: Colectivul Calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea Rectorului Universității care asigură și conducerea operativă.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea în Universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propunerile de îmbunătățire a calității educației, stabilește criterii și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departamente, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice.

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. La nivelul facultăților, există Comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia CEAC-U, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din universitate.

În UAV funcționează Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC), înființat în 2014 prin hotărârea Senatului Universității, care reprezintă o structură funcțională suport tehnic, cu rol de coordonare și execuție, care oferă servicii suport pentru persoanele implicate în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității.

Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV au acționat în direcția analizei și sintezei proceselor din universitate și s-au concentrat spre actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2016, s-au întreprins acțiuni pentru elaborarea/actualizarea următoarelor documentelor:



Nr. crt	Regulamente, metodologii, proceduri operaționale, proceduri de sistem	DATA	REVIZIA
1.	R 02 - Regulament de organizare și funcționare a Senatului UAV	11.04.2016	Revizia 1
2.	R 05 - Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile	25.07.2016	Revizia 1
3.	R 09 - Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență diplomă și disertație promoția 2016	24.02.2016	Revizia 1
4.	R 11 - Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat iulie-septembrie 2016	26.05.2016	Revizia 2
5.	R 13 - Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice	26.05.2016	Revizia 1
6.	R 18 - Regulament de organizare și funcționare al Consiliului Științific	26.05.2016	Revizia 1
7.	R 19 - Regulament de organizare și funcționare a Direcției General Administrative	24.02.2016	Revizia 0
8.	R 23 - Regulament de organizare și funcționare a Direcției Economico – Financiare	26.05.2016	Revizia 1
9.	R 25 - Regulament de organizare și funcționare a Hotelului Akademos	24.02.2016	Revizia 0
10.	R 29 - Regulament de organizare și funcționare al UAV	26.05.2016	Revizia 1
11.	R 36 - Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universitare "Cornelia Bodea"	24.02.2016	Revizia 0
12.	R 49 - Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice	24.02.2016	Revizia 0
13.	R 59 - Regulament de organizare și funcționare al Centrului de Limbi Moderne (CLM) din cadrul UAV	26.05.2016	Revizia 0
14.	R 61- Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial	24.02.2016	Revizia 1
15.	R 62 - Regulament privind organizarea,desfășurarea și finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și a programelor postuniversitare de perfecționare	20.01.2016	Revizia 0
16.	R 67- Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC)	26.05.2016	Revizia 0
17.	R 68 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2016-2017	25.06.2016	Revizia 0
18.	R 69 - Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Comunicare și Asigurare a Transparenței (DCAT)	26.05.2016	Revizia 0
19.	R 72 - Carta Auditului Public Intern	25.07.2016	Revizia 0
20.	M 04 – Metodologie privind premierea rezultatelor cercetării din UAV	25.11.2016	Revizia 1
21.	M 07 – Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vîrstei de pensionare	25.07.2016	Revizia 1
22.	M 08 – Metodologie privind selectarea cadrelor didactice asociate	25.07.2016	Revizia 1
23.	PO 01 D.E.R.U Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli	29.03.2016	Revizia 2
24.	PO 02 D.E.R.U Control intern privind angajamentele bugetare	29.03.2016	Revizia 2
25.	PO 03 D.E.R.U Organizarea și efectuarea invanterierii elementelor de activ și de pasiv	29.03.2016	Revizia 2
26.	PO 04 D.E.R.U Modul de completare a Registrului Jurnal	29.03.2016	Revizia 2
27.	PO 05 D.E.R.U Completarea Registrului Inventar	29.03.2016	Revizia 2
28.	PO 06 D.E.R.U Completarea Registrului Cartea Mare	29.03.2016	Revizia 2
29.	PO 07 D.E.R.U Acordarea avansului spre decontare pentru deplasări externe	29.03.2016	Revizia 2
30.	PO 08 D.E.R.U Decontarea avansului de cheltuieli pentru deplasări externe	29.03.2016	Revizia 2
31.	PO 09 D.E.R.U Decontarea cheltuielilor privind deplasarea internă a	29.03.2016	Revizia 2



Nr. crt	Regulamente, metodologii, proceduri operaționale, proceduri de sistem	DATA	REVIZIA
	personalului în interes de serviciu		
32.	PO 10 D.E.R.U Încasarea taxelor de la studenți, masteranzi, doctoranți	29.03.2016	Revizia 2
33.	PO 11 D.E.R.U Plata burselor și ajutoarelor sociale	29.03.2016	Revizia 2
34.	PO 12 D.E.R.U Înregistrarea în contabilitate a imobilizărilor necorporale și corporale	29.03.2016	Revizia 2
35.	PO 13 D.E.R.U Completarea Registrului de Casă	29.03.2016	Revizia 2
36.	PO 14 D.E.R.U Plata produselor livrate, lucrărilor executate și a serviciilor prestate de către terți	29.03.2016	Revizia 2
37.	PO 15 D.E.R.U Activitatea de Control Financiar Preventiv	29.03.2016	Revizia 2
38.	PO 16 D.E.R.U Activitatea de organizare și funcționare a caseriei	29.03.2016	Revizia 2
39.	PO 18 D.E.R.U Înregistrarea contabilă a activelor circulante materiale și obiecte de inventar	29.03.2016	Revizia 2
40.	PO 19 D.E.R.U Contabilitatea fondurilor externe nerambursabile postaderare	29.03.2016	Revizia 2
41.	PO 20 D.E.R.U Contabilitatea sumelor primite din donații sau sponsorizări și cheltuirea lor	29.03.2016	Revizia 2
42.	PO 21 D.E.R.U Organizarea și conducerea contabilității	29.03.2016	Revizia 2
43.	PO 22 D.E.R.U Evidența formularelor cu regim intern de numerotare și inseriere	29.03.2016	Revizia 2
44.	PO 23 D.E.R.U Încasarea și restituirea taxelor de școlarizare	29.03.2016	Revizia 2
45.	PO 24 D.E.R.U Păstrarea și arhivarea documentelor financiar contabile	29.03.2016	Revizia 2
46.	PO 01 SSA Procedură operațională privind efectuarea curăteniei și dezinfecției spațiilor de invățământ, cămine și cantine din cadrul UAV	12.12.2016	Revizia 0
47.	PO 02 SSA Procedură operațională privind efectuarea Serviciului de Pază și Protecție în spațiile de invățământ, cămin și cantină	12.12.2016	Revizia 0
48.	PO 03 SSA Procedură operațională privind desfășurarea activității parcului auto din cadrul UAV	12.12.2016	Revizia 0
49.	PO 04 SSA Procedură operațională privind primirea și eliberarea materialelor pentru consum și a obiectelor de inventar din magazia din cadrul UAV	12.12.2016	Revizia 0
50.	PO 05 SSA Procedură operațională privind administrarea și gestionarea patrimoniului UAV	12.12.2016	Revizia 0
51.	PS 01 Procedură de sistem privind elaborarea și codificarea procedurilor formalizate	27.06.2016	Revizia 0
52.	PS 03 Procedură de sistem privind delegarea competențelor și limitele responsabilităților delegate	21.03.2016	Revizia 0
53.	PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobatarea planurilor de invățământ	23.05.2016	Revizia 1
54.	PO 05 Procedură operațională privind avizarea trimiterii materialelor științifice de profil spre publicare precum și a participării la manifestări științifice, culturale și sau sportive în țară și străinătate a personalului didactic și de cercetare din UAV Arad	27.06.2016	Revizia 0
55.	PO 07 Procedură operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master 2016	04.04.2016	Revizia 1
56.	PO 08 Procedură operațională de urmărire și recuperare a debitelor restante	27.06.2016	Revizia 0
57.	PO 09 Procedură operațională de închiriere a spațiilor sau terenurilor temporar disponibile din patrimoniul UAV	01.02.2016	Revizia 0
58.	PO 10 Procedură operațională de evaluare a personalului didactic de predare, de cercetare și did. auxiliar în vederea acordării gradați de merit	01.02.2016	Revizia 0
59.	PO 11 Procedură operațională privind desemnarea prorectorilor și prodecanilor	08.02.2016	Revizia 0



Nr. crt	Regulamente, metodologii, proceduri operaționale, proceduri de sistem	DATA	REVIZIA
60.	PO 12 Procedură operațională privind selecția prin concurs public a decanilor facultăților din cadrul UAV	04.04.2016	Revizia 0
61.	PO 13 Procedură operațională pentru asigurarea securității prelucrării datelor cu character personal de către UAV	18.07.2016	Revizia 0
62.	PO 14 Procedură operațională privind evaluarea internă a programelor de studii din UAV	13.06.2016	Revizia 0
63.	PO 15 Procedură operațională privind aprobarea deplasărilor în țară sau străinătate ale personalului didactic și de cercetare din UAV	27.06.2016	Revizia 0
64.	PO 16 Procedură operațională privind elaborarea planurilor strategice și operaționale în UAV	18.07.2016	Revizia 0
65.	PO 17 Procedură operațională privind vânzarea de bunuri mobile și imobile din cadrul UAV	23.05.2016	Revizia 0
66.	PO 18 Procedură operațională privind evaluarea colegială în UAV	27.06.2016	Revizia 0
67.	PO 19 Procedură operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice	27.06.2016	Revizia 0
68.	PO 20 Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în UAV	27.06.2016	Revizia 0
69.	PO 21 Procedură operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în UAV	27.06.2016	Revizia 0
70.	PO 22 Procedură operațională privind evaluarea satisfacției studenților în UAV	27.06.2016	Revizia 0
71.	PO 23 Procedură operațională privind repartizarea candidaților pe locuri bugetare și/sau taxă	25.07.2016	Revizia 0
72.	PO 24 Procedură operațională privind alegerea disciplinelor optionale și facultative din planurile de invățământ	19.09.2016	Revizia 0
73.	PO 25 Procedură operațională privind redistribuirea anuală a locurilor finanțate de la bugetul de stat	19.09.2016	Revizia 0
74.	PO 28 Procedură operațională privind activitățile tehnice din cadrul secretariatelor facultăților înmatricularea, întreruperea, reluarea studiilor,mobilitatea, reînmatricularea, exmatricularea	04.07.2016	Revizia 0
75.	PO 29 Procedură operațională privind redactarea, evidența, circuitul, (manipularea) și transportul documentelor	24.10.2016	Revizia 0
76.	PO 30 Procedură operațională privind selecția studenților care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
77.	PO 31 Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de studenți outgoing în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
78.	PO 32 Procedură operațională privind selecția personalului didactic și nedidactic care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
79.	PO 33 Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de personal didactic și nedidactic în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
80.	PO 34 Procedură operațională privind derularea mobilităților de studenți incoming în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
81.	PO 35 Procedură operațională privind calculul și plata granturilor pentru studenți și personal care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
82.	PO 36 Procedură operațională privind recunoașterea stagilor efectuate în cadrul programului Erasmus +	24.10.2016	Revizia 0
83.	PO 37 Procedură operațională privind recunoașterea Excelenței în diverse domenii de activitate	01.11.2016	Revizia 0
84.	PO 38 Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți- ciclurile de studii de licență și de masterat forma de învățământ cu frecvență 2016-2017	24.10.2016	Revizia 0



Programele de studii sunt stabilite și derulate în universitate, având la bază Hotărârile de Guvern privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național, prin Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii trec periodic prin evaluări interne și prin evaluări externe ale ARACIS sau ale altor organisme abilitate, conform legislației în vigoare.

În universitate, se realizează auditarea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad. Evaluarea internă realizată asupra programelor de studii din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice ale universității (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice etc.).

În anul 2016, au fost auditate intern următoarele programe de studii:

- Management (Licență), Facultatea de Științe Economice
- Expertiză contabilă și audit (Master), Facultatea de Științe Economice
- Antreprenoriat și administrarea afacerilor (Master)
- Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
- Teologie pentecostală didactică (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
- Consiliere și evaluare psihologică (Master), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Aceleași programe au fost evaluate extern de către ARACIS, în conformitate cu prevederile legale, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice.

Situată privind statutul programelor de studii din UAV la sfârșitul anului 2016 din punct de vedere al acreditării de către ARACIS se prezintă astfel:

Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat proviz. (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Design	Arte vizuale	Design	A	Încredere	31.10.2013
		Design ambiental	AP	Încredere	26.04.2012
		Modă - Design vestimentar	A	Încredere	27.05.2015
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	Încredere	21.04.2011
Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	Încredere	26.07.2012
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Încredere	27.11.2014
	Inginerie industrială	Ingineria sudării	AP	Încredere	25.06.2015
		Tehnologia construcțiilor de mașini	A	Încredere	30.04.2015



		Tehnologia și designul produselor textile	A	Încredere	26.03.2015
		Tehnologia tricotajelor și confețiilor	A	Încredere	21.04.2011
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	Încredere	31.10.2013
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotekhnice și ecologice	A	Încredere	26.03.2015
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	Încredere	17.02.2011
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	Încredere limitată	26.11.2015
		Ingineria produselor alimentare	A	Încredere	25.07.2013
		Protecția consumatorului și a mediului	AP	Încredere	31.05.2012
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Încredere	30.04.2015
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Încredere	25.07.2013
	Finanțe	Finanțe și bănci	A	Încredere	25.07.2013
	Management	Management	A	Încredere	30.06.2016
	Marketing	Marketing	AP		28.05.2009
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Asistență socială	Asistență socială	A	Încredere	26.03.2015
	Psihologie	Psihologie	A	Încredere	30.04.2015
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	Încredere	25.07.2013
		Psihopedagogie specială	A	Încredere	28.06.2012
Științe exacte	Informatică	Informatică	A	Încredere	26.03.2015
		Informatică aplicată (lb. Engleză)	AP	Încredere	25.07.2013
	Matematică	Matematică Informatică	A	Încredere	31.05.2012
Științe umaniste și sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	Încredere	27.10.2016
		Limba și literatura română - limba și literatura germană	AP	Încredere	26.04.2012
	Științe administrative	Administrație publică	A	Încredere	24.06.2010
	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	Încredere	17.03.2011
	Teologie	Teologie pentecostală didactică	A	Încredere	24.11.2016
		Teologie ortodoxă pastorală	A	Încredere	25.07.2013



Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat proviz. (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Design	Arte vizuale	Design și dezvoltare de produs	A	Încredere	25.06.2014
Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	Încredere	25.06.2014
Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	A	Încredere	19.12.2013
	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	A	Încredere	17.02.2011
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	A	Încredere	29.05.2014
	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	A	Încredere	21.04.2011
Științe economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	A	Încredere	27.06.2013
		Strategii și politici de management	A	Încredere	21.04.2011
	Finanțe	Finanțe corporative	A	Încredere	26.09.2013
	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	A	Încredere	28.03.2013
		Expertiză contabilă și audit	A	Încredere	26.05.2016
	Administrarea afacerilor	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	A	Încredere	29.09.2016
		Administarea afacerilor în comerț și turism	A	Încredere	01.06.2011
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Sociologie / Asistență socială (cf. HG)	Servicii de asistență socială	A	Încredere	26.09.2013
	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	A	Încredere	21.07.2011
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	Încredere	20.05.2010
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	Încredere	26.07.2012
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	Încredere	24.11.2016
Științe exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	Încredere	17.02.2011
	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (în lb. Engleză)	A	Încredere	29.05.2014



Științe umaniste și sociale	Limbă și literatură / Filologie (cf.HG)	Limbă și literatură. Tendențe actuale	A	Încredere	21.04.2011
	Filologie	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (în lb. Engleză)	A	Încredere limitată	27.06.2013
	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	Încredere	01.06.2011
Teologie	Teologie	Pastorație și viață liturgică	A	Încredere	17.04.2014
		Doctrină și cultură creștină	A	Încredere	17.04.2014

Studii de formare psihopedagogică

Facultatea	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Încredere	23.07.2015

Începând cu anul universitar 2016-2017 Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad organizează următoarele cursuri postuniversitare:

- Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității
- Expertiză contabilă și consultanță fiscală
- Finanțe manageriale în contextul internaționalizării afacerilor
- Tehnica operațiunilor financiar - bancare
- Managementul resurselor umane și leadership
- Psihopedagogia integrării copiilor cu cerințe educative speciale
- Psihopedagogie specială și educație integrată
- Managementul deșeurilor

Situatia evaluării programelor de studii de licență în decembrie 2016, este următoarea: în UAV funcționează un total de 34 programe, dintre care 28 programe (82,35%) sunt acreditate, iar 6 programe (17,65%) sunt autorizate provizoriu. Toate programele cu statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca la doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS evaluarea externă în vederea obținerii acreditării. Calificativele obținute în urma evaluărilor ARACIS a programelor de studii sunt :

- 33 programe (97,06%) au primit calificativul „Încredere” la ultima evaluare ARACIS;
- 1 program (2,94%) a primit calificativul „Încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.



4.4.1. EVALUAREA SATISFAȚIEI STUDENȚILOR

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciilor conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrul I -2016.

Rezultatele evaluării satisfacției studenților la nivelul Universității Aurel Vlaicu din Arad pe cele 15 componente, prezentate în tabelul următor, sunt detaliate în rapoartele comisiilor de evaluare și asigurare a calității ale facultăților și în rapoartele decanilor.

Nr.crt.	Aspect evaluat
1.	Cămin
2.	Cantină
3.	Bibliotecă
4.	Sală de lectură
5.	Curătenia în sălile de curs/seminar/lab.
6.	Sala de sport
7.	Spații recreere
8.	Secretariat facultate
9.	Birou Erasmus
10.	Secretariat rectorat
11.	Birou eliberări acte de studii
12.	Casierie
13.	Bibliotecă
14.	Administrativ
15.	Centru de consiliere

4.4.2. EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:



Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
Februarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

4.4.2.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „**FISĂ DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadre didactice conform planificării CEAC-U pe baza „fișei de autoevaluare”. Autoevaluarea cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia a fost formată din: decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare a fost formată din: decanul facultății, director de departament și un membru al CEAC-F, aceste comisii au fost numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadre didactice își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare.

Situată autoevaluării cadrelor didactice la nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, din centralizarea datelor facultăților se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	
	Titulari	Asociați
Profesori	48	7
Conferențieri	54	2
Şefi lucrări/Lectori	82	8
Asistenți universitari	20	3

Rezultatele autoevaluării cadrelor didactice din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad sunt detaliate în rapoartele comisiilor de evaluare și asigurare a calității ale facultăților și în rapoartele decanilor.



4.4.2.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2016 și luna ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

La nivel de universitate au fost evaluate cadrele didactice conform tabelului:

Cadre didactice evaluate	Număr	
	Titulari	Asociați
Profesori	48	7
Conferențieri	54	2
Lectori	82	8
Asistenți universitari	20	3

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad sunt detaliate în rapoartele comisiilor de evaluare și asigurare a calității ale facultăților și în rapoartele decanilor.

4.4.2.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”,

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul Universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadrul didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

La nivel de universitate au fost evaluate cadrele didactice conform tabelului:



Cadre didactice evaluate	Număr	
	Titulari	Asociați
Profesori	48	7
Conferențiari	54	2
Lectori	82	8
Asistenți universitari	20	3

Rezultatele evaluării colegiale a cadrelor didactice din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad sunt detaliate în rapoartele comisiilor de evaluare și asigurare a calității ale facultăților și în rapoartele decanilor.

4.4.2.4. Evaluarea de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament**” în baza:

- *Fișei de autoevaluare;*
- *Raportului de evaluare colegială;*
- *Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;*
- *Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.*

La nivel de universitate au fost evaluate de către directorul de departament un număr de cadre didactice, conform tabelului::

Cadre didactice evaluate	Număr	
	Titulari	Asociați
Profesori	48	7
Conferențiari	54	2
Sefi lucrări/Lectori	82	8
Asistent universitari	20	3

Rezultatele evaluării de către directorul de departament a cadrelor didactice din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad sunt detaliate în rapoartele comisiilor de evaluare și asigurare a calității ale facultăților și în rapoartele decanilor.

Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității,
Prof.univ.dr.ing. Alexandru Popa



5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad (UAV) pune un accent deosebit pe cercetarea, dezvoltarea și inovarea științifică, acest lucru reprezentând o prioritate strategică a instituției. Sunt puse astfel bazele unui învățământului superior de calitate, beneficiar al unui management eficient, dinamic, flexibil și adaptat realității, și de asemenea, se adaugă un element de plus valoare la nivelul instituției, în contextul creșterii vizibilității naționale și internaționale. Cercetarea științifică este unul din motoarele dezvoltării și, din acest motiv, orice universitate responsabilă pentru viitorul său trebuie să îi acorde o atenție prioritară.

În contextul general descris de Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III pentru perioada 2015-2020 și de Strategia Națională de Cercetare pentru perioada 2014-2020, misiunea UAV în ceea ce privește cercetarea științifică se referă la:

- Dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare, fundamentale și aplicative;
- Angrenarea în cercetare a întregii comunități a UAV, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare-dezvoltare-inovare pentru cadre didactice și doctoranzi, cât și pentru masteranzi și studenți;
- Promovarea centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare atât la nivelul UAV cât și la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.

UAV înțelege importanța rolului cercetării științifice în contextul vizibilității naționale și internaționale, precum și al sporirii valorii instituției. În acest sens, UAV a elaborat *Strategia cercetării științifice* pentru perioada 2016–2020, strategie dezvoltată ținând cont de Strategia națională și europeană de cercetare, dezvoltare, inovare (CDI), respectiv de indicatorii Programului Cadru 7 și ai Planului Național (PNCDI II). Totodată, s-a ținut seama de contextul socio-economic și legislativ, de potențialul CDI existent și de direcțiile prioritare de dezvoltare ale universității, având în atenție și programul „Orizont 2020”.



5.1. Direcții și teme prioritare de cercetare

Înțelegerea la nivel fundamental este o condiție esențială a progresului în orice domeniu al științei. În plus, cercetarea fundamentală pune temeliile pe care se poate dezvolta cercetarea aplicativă. Posibilitatea colaborărilor internaționale, creșterea mobilității cadrelor didactice și cercetătorilor, accesul facil la infrastructuri mari de cercetare din alte țări ca și la publicațiile de specialitate, reprezintă factori pozitivi în cercetarea fundamentală și aplicativă.

În anul 2016, în UAV s-a continuat implementarea obiectivelor referitoare la cercetarea științifică, cu un accent deosebit pe:

- Consolidarea capacitaților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Creșterea semnificativă a competitivității UAV;
- Extinderea și întărirea participării în structuri și programe din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Creșterea vizibilității UAV pe plan național și internațional.

Derularea activităților de cercetare științifică din UAV se desfășoară în baza *Regulamentului de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice din UAV*.

Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de Prorectorul privind Cercetarea Științifică și de Consiliul Științific prezentat de acesta. Această structură monitorizează și evaluatează rezultatele. La nivelul facultăților, coordonarea activității de cercetare este realizată de prodecanii sau responsabilii cu activitatea științifică.

5.2. Institute și centre de cercetare ale UAV

În UAV funcționează 3 institute de cercetare, un incubator tehnologic și 13 centre de cercetare la nivelul facultăților. În cadrul acestora se desfășoară activități de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru cercetare.

Dintre institutele de cercetare ale UAV se remarcă *Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale* (ICDISTN), înființat în anul 2006. ICDISTN a fost creat pentru a aborda mai multe domenii prioritare (materiale, produse și procese, sănătate, mediu, agricultură, securitate și siguranță alimentară). ICDISTN este format din două centre de cercetare: Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale (dezvoltare, în principal, cu sprijinul financiar venit din partea Uniunii Europene - Proiect POSCCE 621/2014) și Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”. Obiectivul principal al ICDISTN este de a promova cercetarea în domeniul științelor naturale cum sunt: materiale avansate, știința mediului, biologie, biochimie, chimie analitică, matematică și tehnologie alimentară. Strategia ICDISTN pentru cercetare-dezvoltare în UAV include sprijinirea resursei umane pentru a aplica la proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță pentru industrie, participarea la congrese, conferințe și târguri de inovare și nu în ultimul rând aplicarea și punerea în practică de brevete pentru diferite tehnologii sau produse.



Infrastructura ICDISTN este una dintre cele mai moderne din România și include un QTOF MS cu sistem de mobilitate ionică unic în Europa, GCGCMSMS cu sistem de termodesorbție, sistem UHPLC-MSMS (configurații unice în România), un laborator de microscopie uimitoare (în care există AFM-RAMAN, microscop optic cu sistem de fluorescență, SEM și TEM), precum și alte laboratoare de preparare și de extragere a probelor.

În cadrul acestui institut își desfășoară activitatea tineri cercetători reveniți în țară după stagii doctorale și postdoctorale la institute și universități importante din Europa și nu numai. Vizibilitatea internațională a UAV a crescut și prin participarea la proiecte de cercetare științifică în parteneriat cu universități din SUA, Germania, Austria, Spania, Italia, Franța, Olanda, Belgia, Portugalia, Cehia, Polonia, Slovenia, Ungaria, Rusia.

Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste (ICSSU) este structurat în centre și grupuri de cercetare care asigură desfășurarea activității științifice în acord cu cerințele specifice impuse de programele de cercetare naționale și internaționale pe care le derulează precum și în acord cu încadrarea activității în domeniile prioritare. ICSSU are ca obiective: contribuirea la cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă în domeniile științelor economice, educaționale, psihologice, sociologice, teologice, de arte vizuale și sportive prin derularea de activități de cercetare inter-, pluri- și transdisciplinare, participarea la programele de cercetare științifică, creație artistică și performanțe sportive naționale și internaționale, dezvoltarea resurselor materiale prin achiziții și autodotare din contracte și proiecte de cercetare, prestări de servicii, organizare de evenimente și alte tipuri de activități.

Institutul European „Serge Moscovici” (IESM) este o entitate de promovare a culturii europene, prioritar a celei franceze, precum și a cooperărilor internaționale. IESM preia și dezvoltă misiunea promovării spiritului, obiectivelor și valorilor Uniunii Europene în rândul comunității academice. Institutul are ca obiective: să devină parte integrantă a rețelei culturale franceze și francofone din România, din Europa Centrală și de Est, promovând cultura franceză și spiritul francofoniei în această parte a țării; să sprijine cunoașterea limbii franceze ca limbă de comunicare în cadrul Uniunii Europene, punând la dispoziția comunității academice și publicului larg cursuri și o bază de documentare științifică, turistică, istorică și culturală despre statele francofone ale UE; să susțină și să desfășoare activități de documentare culturală și cercetare științifică cu pronunțat caracter interdisciplinar și intercultural; să creeze un cadru adecvat de cooperare între cercetătorii din Europa de Vest, Centrală și de Est pentru studiul unor teme de interes comun și pronunțată actualitate în spiritul democrației, multiculturalității și cetățeniei europene; să contribuie la formarea unor rețele de specialiști și cercetători din diverse țări pentru realizarea unor proiecte internaționale de cercetare și comunicare; să asigure un cadru eficient de colaborare între facultăți și centre din UAV și alte instituții din țară și străinătate; să conțeze, prin activitatea și prestigiul său, ca un omagiu adus operei reputatului psihosociolog de origine română Serge Moscovici. IESM este deschis colaborării cu instituții, specialiști și persoane interesate de ariile sale de activitate prin: organizarea de manifestări culturale, științifice și turistice (cicluri de conferințe, cursuri, simpozioane, școli de vară, excursii etc); editarea de publicații și a unui site web; accesarea și derularea de proiecte de cercetare; funcționarea unui centru de documentare; oferirea de suport/consultanță specializată diferitelor instituții/agenții/ organizații publice; conferirea unui premiu de



excelență „Serge Moscovici”, în fiecare an, unui autor cu contribuție semnificativă în atingerea obiectivelor institutului. De asemenea, un obiectiv major în activitatea IESM o reprezintă aderarea UAV la „Asociația Universităților Francofone” (AUF).

Incubatorul Tehnologic și de Afaceri (UAV – IT Incubator), entitate acreditată ANCS din 2011, are rolul de a promova, sprijini și dezvolta capacitatea instituțională de valorificare a rezultatelor obținute din cercetare și de a întări componenta antreprenorială a UAV. Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale Incubatorului Tehnologic și de Afaceri, acesta este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic – AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul Incubatorului Tehnologic și de Afaceri a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

Cele 13 centre de cercetare de la nivelul facultăților UAV sunt:

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu” Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente” Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
6.	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatiche"
8.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale Centrul de Limbi Moderne
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară

Direcțiile prioritare de cercetare sunt completate cu planurile de cercetare detaliate ale facultăților. Se constată că prioritățile tematice ale fiecărui departament sunt în strânsă legătură cu acele domenii de cercetare în care există expertiză certificată, cu potențialul uman și logistic pe care îl detin în acest moment. Se remarcă o varietate de obiective științifice punându-se un accent deosebit pe latura aplicativă a cercetărilor în domenii considerate prioritare la nivel european și național. Se

evidențiază și o tendință comună tuturor planurilor de cercetare având drept țintă dezvoltarea regională (valorificarea potențialului resurselor regionale, soluții de management, tehnologii și servicii pentru structurile administrative și agenții economici din regiune, protecția mediului înconjurător, etc.). Pentru asigurarea unei finanțări adecvate a activităților de cercetare, a fost înființat un serviciu suport cu rolul de a promova, sprijini și dezvolta capacitatea instituțională de accesare a programelor cu finanțare națională și internațională, și anume Departamentul pentru Relații Internaționale, Programe și Proiecte.

Au fost revizuite două regulamente și o metodologie care să stimuleze activitatea de cercetare a cadrelor didactice și de cercetare din UAV:

- *Regulamentul de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific;*
- *Metodologia privind premierea rezultatelor cercetării.*

De asemenea, la sfârșitul anului 2016 a fost finalizată

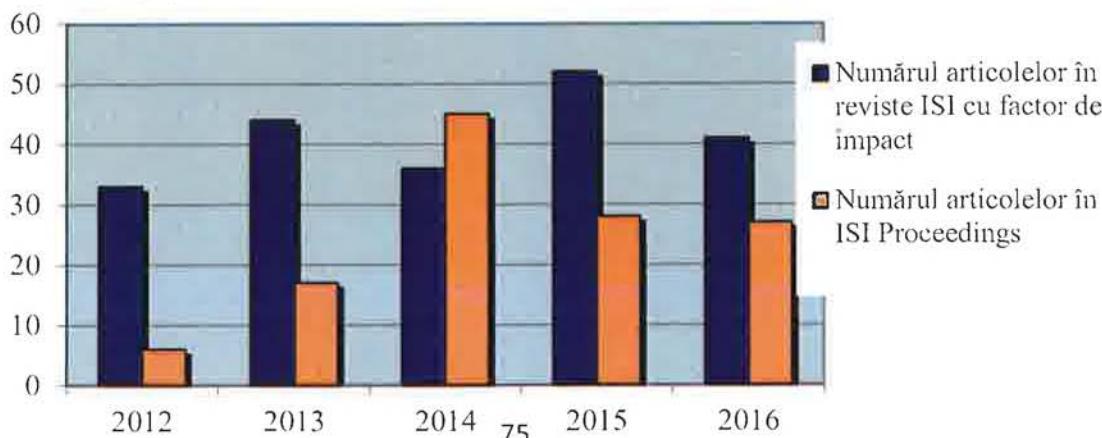
- *Strategia cercetării științifice a UAV pentru perioada 2016–2020.*

5.3. Valorificarea cercetării științifice /produția științifică

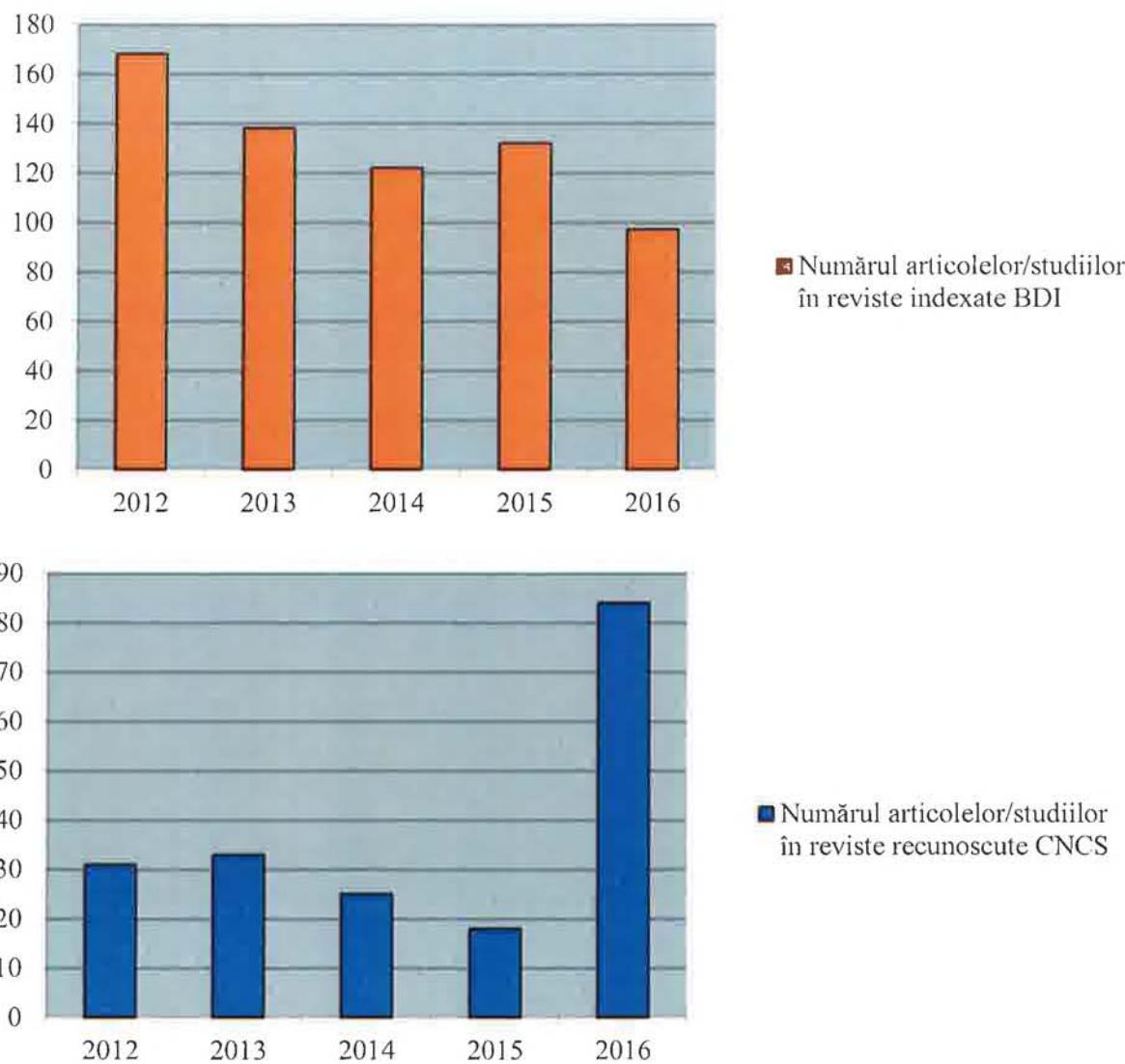
Pe baza Raportului de autoevaluare al cercetării desfășurată pe o durată de 5 ani și întocmit în conformitate cu HG nr. 551 din 6 iunie 2007, UAV a fost acreditată prin Decizia nr. 9504 din 10 ianuarie 2011 ca unitate națională de cercetare–dezvoltare.

Analiza datelor relevante pentru rezultatele cercetării științifice evidențiază câteva schimbări la nivelul interesului membrilor corpului didactic și de cercetare. În ultimii ani, UAV este prezentă în baza de date Thomson Reuters atât cu un număr din ce în ce mai mare de articole științifice, cât și de brevete internaționale. Având în vedere faptul că pentru majoritatea domeniilor acoperite de cercetarea științifică există un vârf de productivitate, se pot trage câteva concluzii:

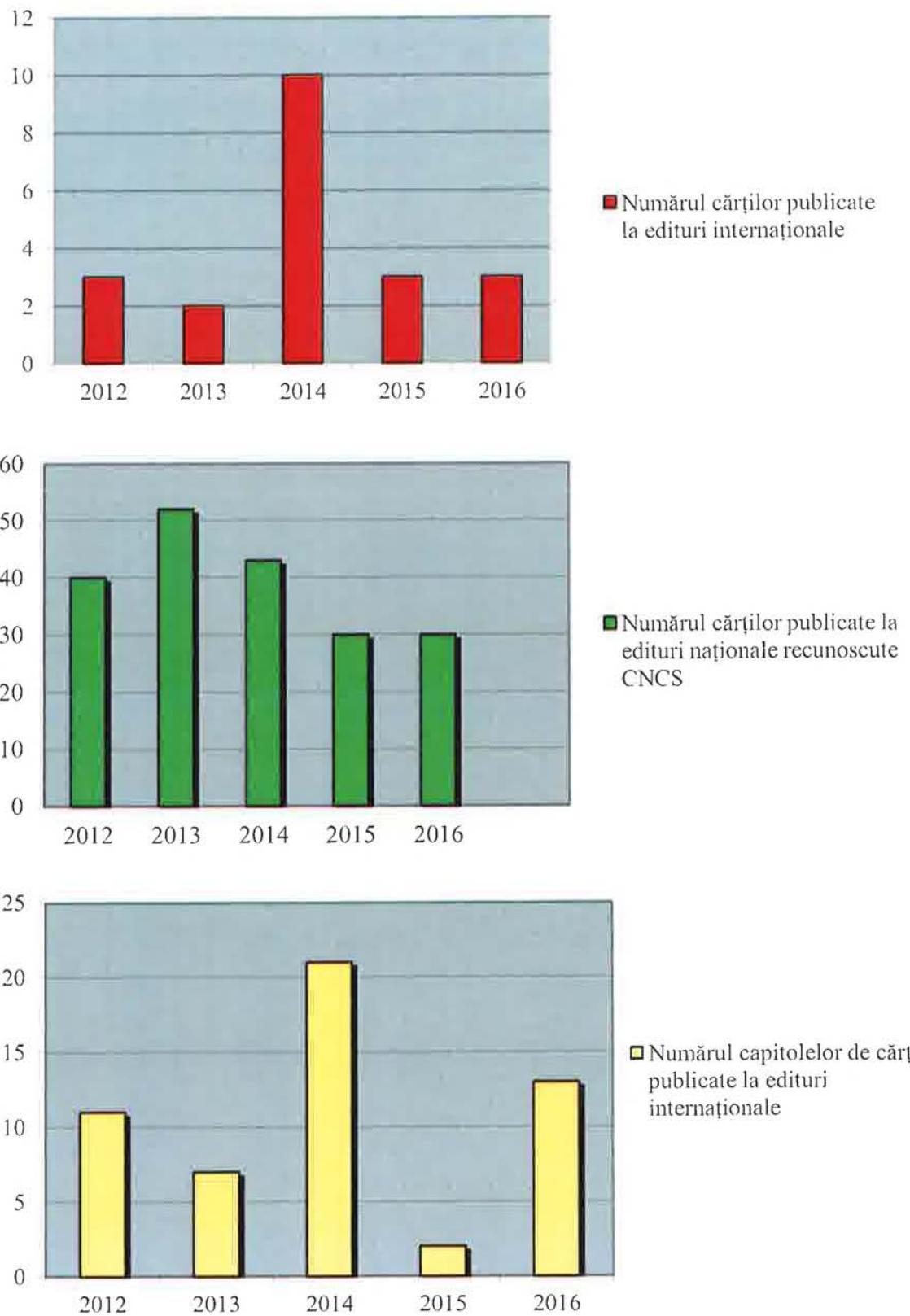
- Publicarea de articole și studii în reviste indexate ISI Web of Science rămâne o prioritate pentru colectivul universității. În perioada 2012-2016 au fost publicate 316 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science, din care 194 de lucrări în reviste cu factor de impact și 122 în ISI Proceedings. În anul 2016 au fost publicate 73 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science, din care 46 de lucrări în reviste cu factor de impact și 27 în ISI Proceedings;

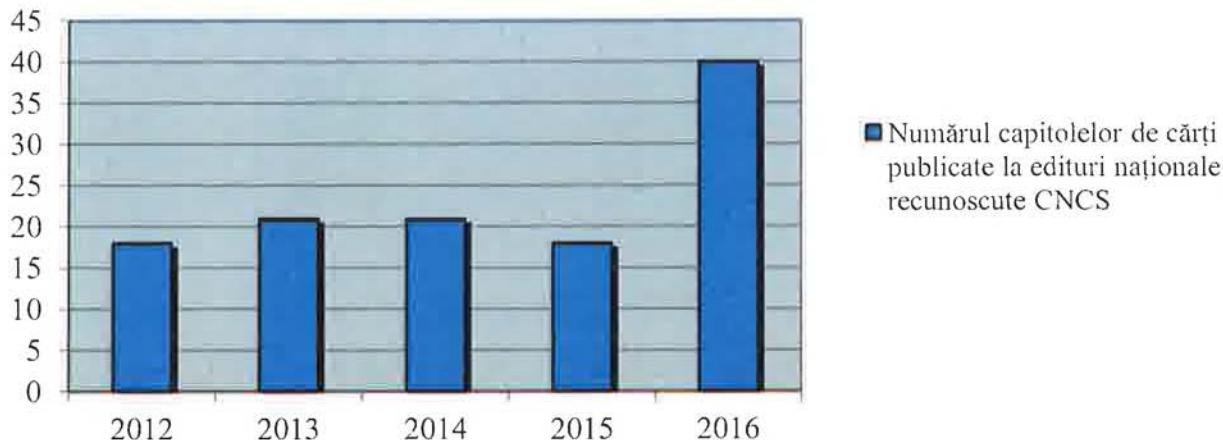


- În perioada 2012-2016 au fost publicate 649 de articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale, peste 190 de articole/studii publicate în reviste recunoscute CNCS – categoria B+. În anul 2016 au fost publicate 97 articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv 84 articole/studii în reviste recunoscute CNCS.

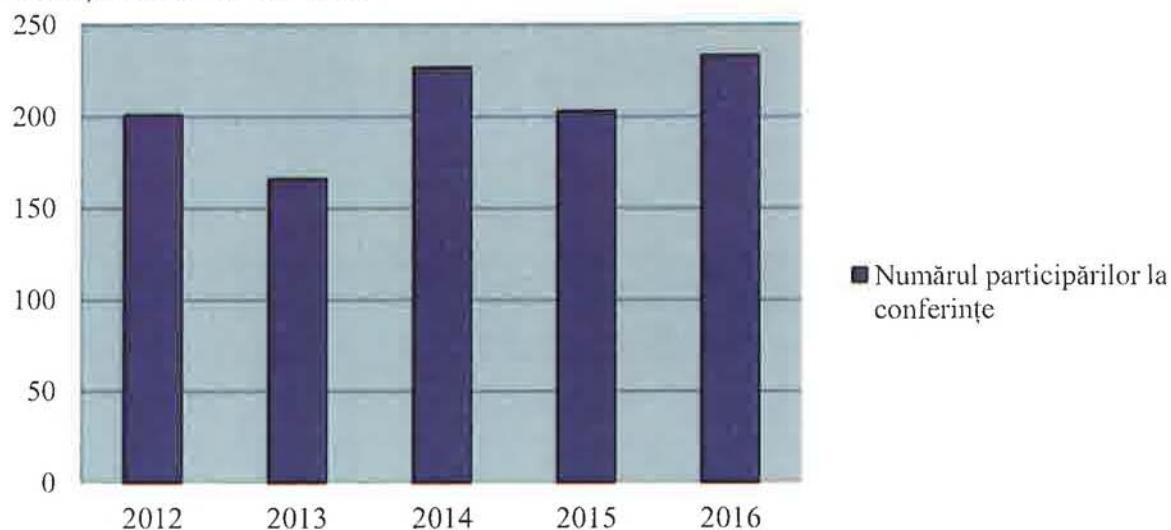


- În perioada 2012-2016 au fost publicate 21 de cărți la edituri internaționale, 195 de cărți la edituri naționale recunoscute CNCS, 54 capitole de cărți la edituri internaționale și 78 capitole de cărți la edituri naționale recunoscute CNCS. În anul 2016 au fost publicate 3 cărți la edituri internaționale, 30 cărți la edituri naționale recunoscute CNCS, 13 capitole de cărți la edituri internaționale și 40 capitole de cărți la edituri naționale recunoscute CNCS;



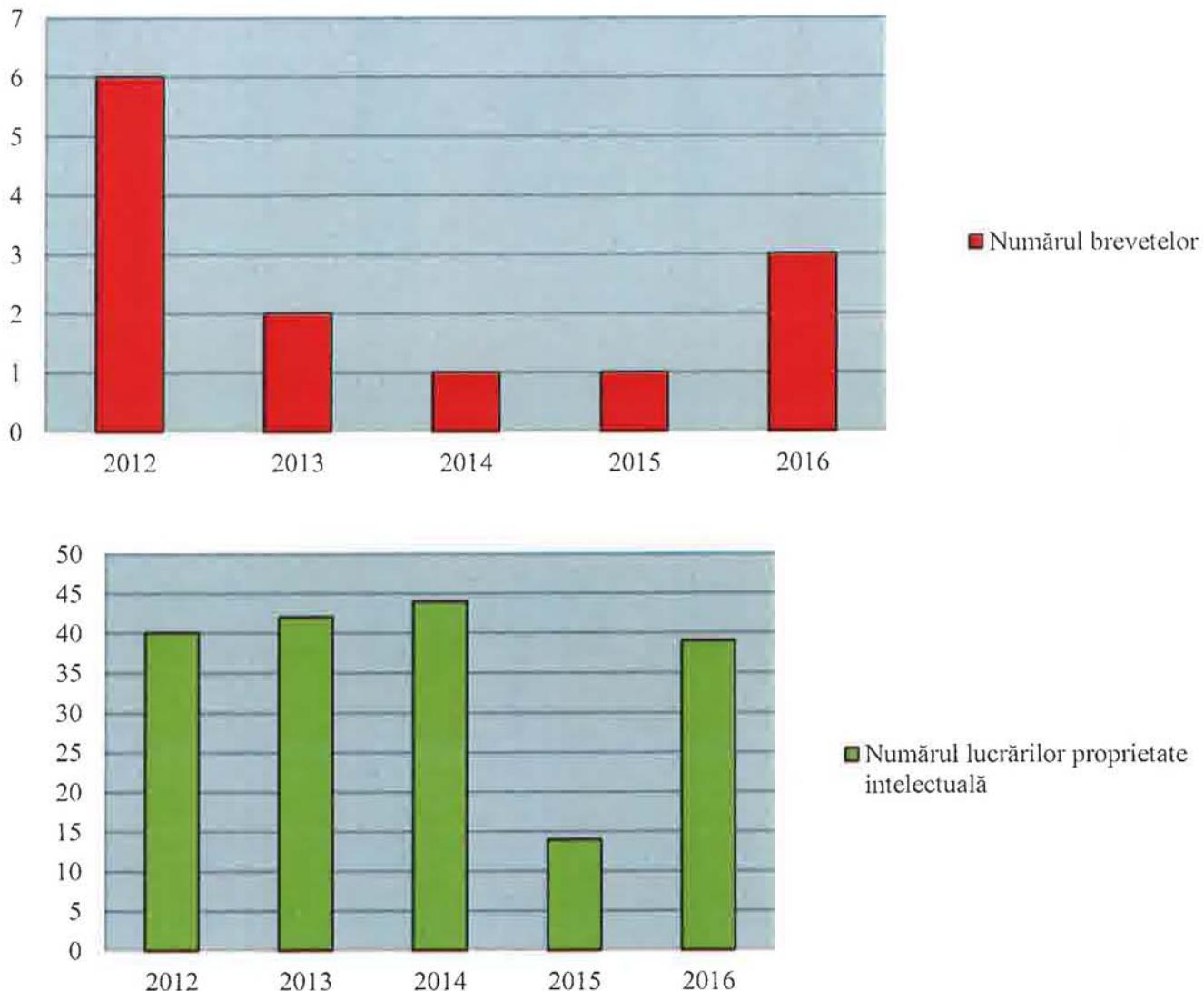


Activitatea de cercetare se concretizează și în participări ale cadrelor didactice și de cercetare ale UAV la simpozioane/conferințe științifice, evenimente specifice artelor vizuale sau competiții sportive naționale și internaționale, în perioada 2012-2016 înregistrându-se un număr de 1030 de participări. În anul 2016 numărul cadrelor didactice și de cercetare ale UAV care au participat la manifestări naționale și internaționale este de 233.



De remarcat faptul că o mare parte dintre cadrele didactice și de cercetare ale UAV fac parte din colectivele de redacție ale unor publicații naționale și internaționale, din comitetele științifice/de organizare ale unor manifestări științifice, culturale și sportive naționale și internaționale sau sunt recenzenți la reviste de prestigiu din țară și/sau străinătate.

Trebuie, în mod special, subliniată preocuparea permanentă și bunele practici în transferul de cunoștințe. În perioada 2012-2016 au fost înregistrate 13 brevete naționale și internaționale, dintre care 3 în anul 2016, precum și 179 lucrări cu statut de proprietate intelectuală, dintre care 39 în anul 2016.



5.4. Proiecte desfășurate în anul 2016 în UAV

Prin numărul mare de proiecte naționale și internaționale pe care UAV le derulează se observă o diversificare a partenerilor naționali și internaționali precum și o creștere semnificativă a numărului de acorduri, convenții și protocole semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de UAV, astfel încât obiectivele strategice ale UAV să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite.

Proiectele UEFISCDI desfășurate în anul 2016:

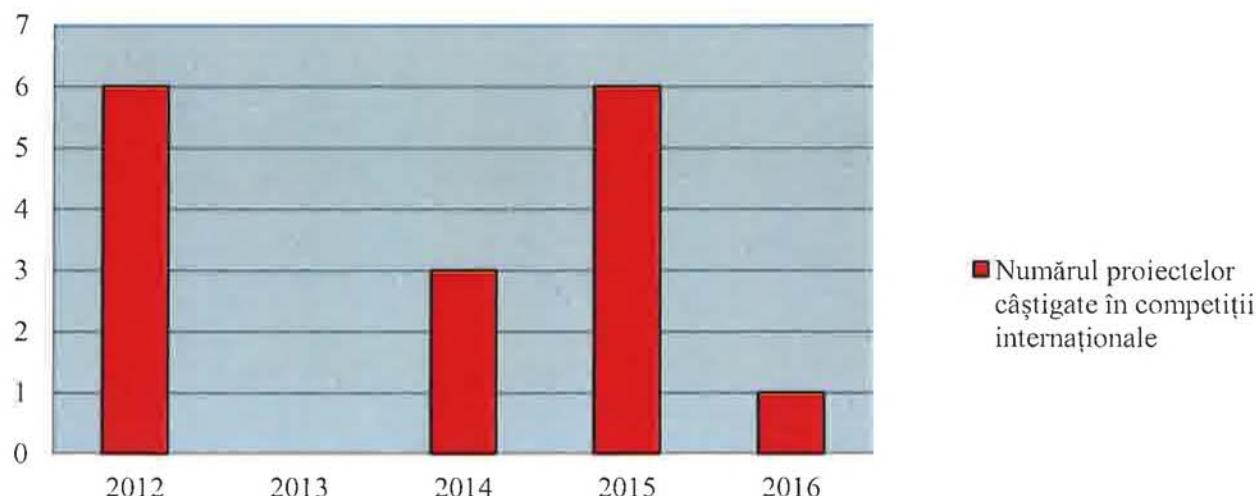
1. Proiect PN-II-ID-PCE-2011-3-0047 - "Dezvoltarea tehnicii chip-nanoelectrospray combinată cu spectrometria de masă cu disociere prin transfer de electroni pentru top-down proteomică", director prof. univ. dr. Alina Diana Zamfir
2. Proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-0191 - "Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată" (INTERACTOGAG) director prof. univ. dr. Florentina-Daniela Munteanu
3. Proiect PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1682 - "Parteneriate în Domenii Prioritare" (PCCA) Tip 2, Nr.22/2012, director prof. univ. dr. Virgil Florin Duma
4. Proiect PN-III-2.1-PTE-2016-0181 Probe de mână cu galvoscanere uni- și bidimensionale pentru investigații biomedicale și industriale utilizând Tomografia optică de Coerență (OCT), director prof. univ. dr. Virgil Florin Duma
5. Proiect PN-III-P2-21-BG-2016-0297 - "Chopere optomecatonice cu discuri rotative și arbori cu fante pentru aplicatii metrologice, biomedicale si de fabricatie laser" director prof. univ. dr. Virgil Florin Duma
6. Proiect PN-II-PT-RU-TE-2014-4-1370 - "Tehnologii ecologice de tratare a materialelor textile, celulozice, lignocelulozice și amestecuri ale acestora", director CS III Mihaela Dochia

Proiectele CNFIS-FDI desfășurate în anul 2016:

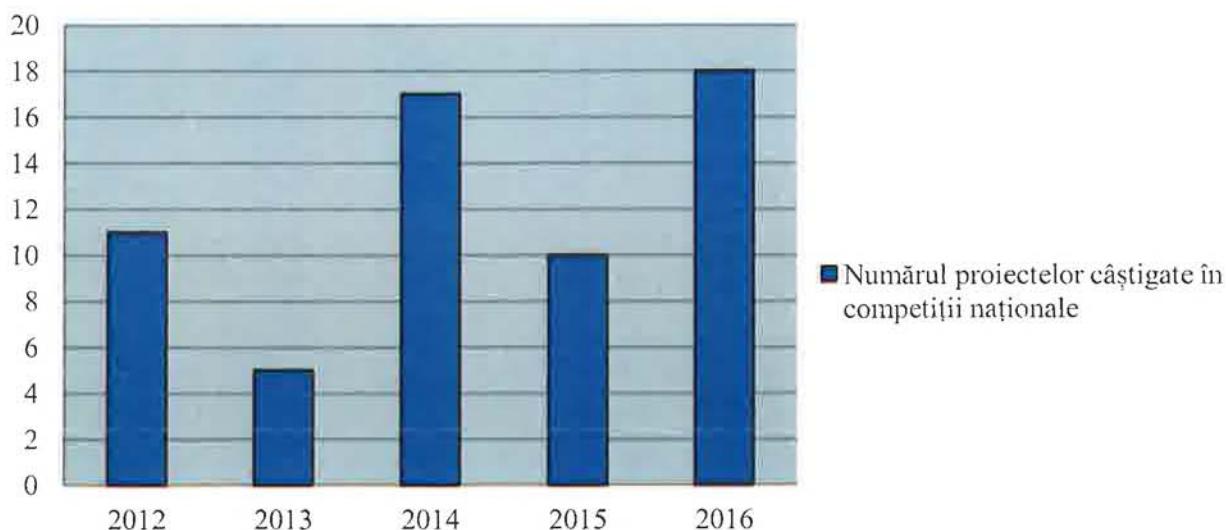
1. Proiect CNFIS-FDI-2016-0053 "Creșterea gradului de transparență a gestiunii studenților la nivelul UAV", director prof. univ. dr. Alexandru Popa
2. Proiect CNFIS-FDI-2016-0081 "Creșterea competitivității și vizibilității UAV în contextul strategiei proprii de internaționalizare", director conf. univ. dr. Păstorel Gașpar
3. Proiect CNFIS-FDI-2016-0046 "Modalități de asigurare a echității în educație și de creștere a accesului la învățământul superior", director prof. univ. dr. Florentina-Daniela Munteanu

Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din Diaspora 2016:

1. Invitat prof. univ. dr. Dan Ralescu, Universitatea din Cincinnati, SUA.
2. Invitat prof. univ. dr. George Dobre, Universitatea Canterbury, Anglia



În perioada 2012-2016, în cadrul UAV au fost câștigate 77 de proiecte, dintre care 16 în competiții internaționale și 61 în competiții naționale. În anul 2016 a fost câștigat 1 proiect în competiții internaționale și 18 proiecte în competiții naționale.

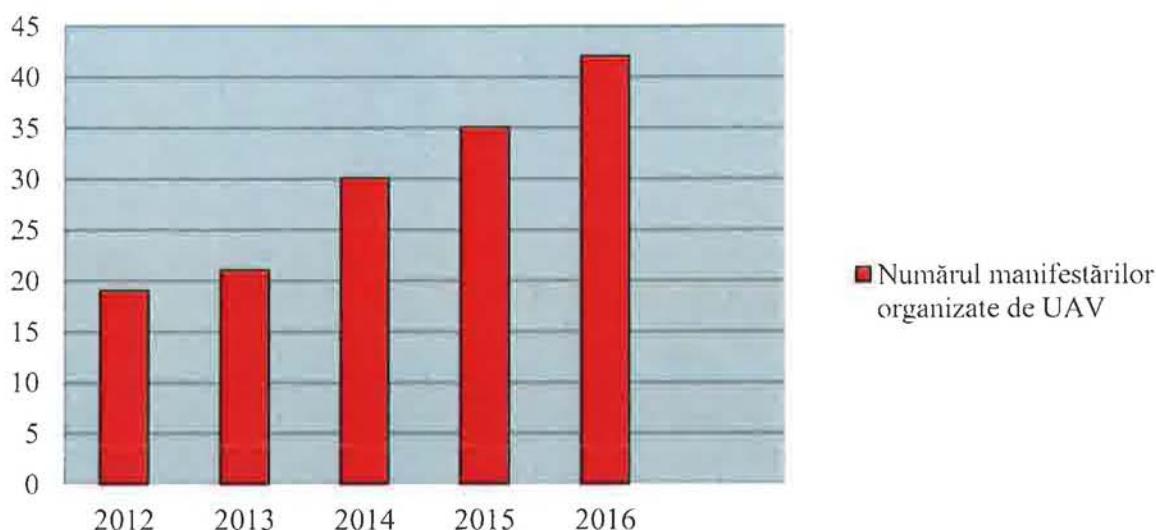


5.5. Manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive organizate de UAV

UAV organizează o dată la doi ani Simpozionul Internațional „Research and Education in Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc în Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micălaca, sală excepțională, cu o dotare deosebită și o capacitate de 400 de locuri. La simpozion participă, pe lângă întregul corp didactic și de cercetare al UAV, invitați de prestigiu din țară și străinătate. Comunicările/lucrările prezentate sunt publicate la Editura UAV, fie în revistele științifice ale facultăților UAV, indexate în baze de date internaționale, fie în volumele „Proceedings of the International Symposium Research and Education in Innovation Era”, cu ISBN sau ISSN. În anul 2016, simpozionul ISREIE s-a bucurat, alături de celelalte evenimente organizate cu ocazia sărbătoririi a 25 de ani de când universitatea noastră a luat numele marelui inginer, inventator și pionier al aviației române și mondiale, Aurel Vlaicu, de un succes deosebit, cu 450 de participanți din 20 de țări.

O preocupare permanentă a UAV este facilitarea dialogurilor dintre studenți și mediul economic. De aceea, UAV are în atenție organizarea de cursuri, conferințe, școli de vară, targuri, expoziții, workshop-uri care sunt focalizate atât pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național și internațional, cât și pe educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, siguranță alimentară, resurse umane, etc.

Se remarcă faptul că în anul 2016 în cadrul UAV au fost organizate 42 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale.



De remarcat faptul că începând cu anul 2015 UAV organizează Gala Excelenței. Dacă în 2015 au fost premiate doar cadrele didactice și de cercetare din UAV cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică, în anul 2016 UAV și-a recompensat partenerii, pe cei care au avut rezultate excelente în domeniul cercetării și personalitățile Aradului

Pe lângă aceste evenimente, fiecare dintre cele 9 facultăți ale UAV a organizat în anul 2016 sesiuni de comunicări științifice studențești, devenite tradiție în activitatea științifică a facultăților. De o importanță și atenție deosebite se bucură relația UAV cu învățământul preuniversitar, concretizată prin concursurile organizate pentru elevii de liceu. Menționăm că în anul 2016 au fost organizate 5 astfel de concursuri.

În relația cu Consiliul Județean Arad și cu Consiliul Municipal Arad prin Primăria Municipiului Arad, UAV este implicată într-o gamă largă de activități comune, începând de la activități în folosul societății, activități culturale și științifice până la editări și lansări de carte, zile ale culturii arădene, Festivalul științei, Știința în viața de zi cu zi, Zilele Aradului, festivaluri și manifestări studențești precum și multe alte acțiuni comune. Putem menționa că în anul 2016 au fost organizate 14 manifestări în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură Arad, 2 manifestări în colaborare cu Primăria Arad, 2 manifestări în colaborare cu Centrul Cultural Județean Arad și 3 manifestări în colaborare cu alte organisme din cadrul județului Arad.



5.6. Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

În cadrul UAV funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*. Prin editarea, tipărirea și popularizarea unor lucrări științifice de valoare, Editura UAV își propune să contribuie la stimularea pregătirii academice a studenților, la implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, dar și la sporirea prestigiului UAV. Editura UAV încurajează cercetarea tematică și aprofundată în sensul promovării unor colecții de studii care acoperă, în special, domeniile facultăților și departamentelor existente. Organizarea pe colecții are în vedere și mai buna vizibilitate a ofertei editoriale și a rezultatelor cercetării cadrelor didactice în mediul academic și cultural național și internațional. UAV dispune în cadrul editurii și de o tipografie care asigură multiplicarea îndrumarelor de laborator, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior, Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității, la editura și tipografia universității publică cărți sau manuale didactice nu doar cadre didactice și de cercetare ale UAV, dar și personalități ale vieții cultural-științifice.

Printre realizările din anul 2016 ale Editurii UAV se numără: actualizarea tehnologiei de imprimare, prin soft-uri recente; asigurarea unei linii de tipărire complete; înființarea unui punct de desfacere a volumelor tipărite; asigurarea unui sistem eficient, din punct de vedere științific, de asigurare a calității atât în conținut cât și din punct de vedere grafic al volumelor editate; promovarea unei formule dinamice de popularizare a activității editoriale; asigurarea posibilității de tipărire, în afara cărților și revistelor, a pliantelor, afișelor și a altor materiale.

Toate facultățile UAV au propria revistă științifică. Majoritatea acestor reviste sunt indexate în baze de date internaționale. Comitetele editoriale a trei reviste au demarat în anul 2016 procedurile pentru indexarea acestora în prestigioasa bază de date ISI Thomson Reuters. Revistele științifice publicate în ultimii ani la Editura UAV sunt:



Revista	Coperta	ISSN	Adresa Web	Baze de date internaționale unde este indexată
ARENA - JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITIES		ISSN 2285 - 830X; E-ISSN 2392 - 8026	http://www.uav.ro/jour/index.php/ajp	DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, SCIPIO, GIGA Information Center, AJD, Google Scholar, GFMER, OA Forum, ROAD, Journal TOCs, Bibliotecile universităților Stanford, Gent, Hamburg, Hong Kong, Sydney
AGORA PSYCHO - PRAGMATICA		E-ISSN 2247 – 2401	http://www.uav.ro/jour/index.php/app	Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Directory of Research Journals Indexing
CONTUR - INTERNATIONAL JOURNAL OF ART AND DESIGN		ISSN 2286 – 2544	http://www.uav.ro/jour/index.php/ijad	



Revista	Coperta	ISSN	Adresa Web	Baze de date internaționale unde este indexată
JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS RESEARCH		ISSN 2068-3537	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhs	DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, SCIPIO, Econbiz, New Jour - Georgetown University Library, CABI Abstracts, ERIH PLUS
JOURNAL OF HUMANISTIC AND SOCIAL STUDIES		ISSN 2067 - 6557	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhs	DOAJ, Index Copernicus, WorldCat, SCIPIO, KVK, CEEOL, Friedrich-Schiller Universitat Jena, University Libraries/University of Washington
JOURNAL PLUS EDUCATION		ISSN 2068 – 1151	http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe	Directory of Research Journals Indexing, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, CrossReff, WorldCat, Cabell Publishing, ERIH Plus



Revista	Coperta	ISSN	Adresa Web	Baze de date internaționale unde este indexată
SCIENTIFIC BULLETIN OF ESCORENA		ISSN 2069 – 8070	http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe	
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: CHEMISTRY, FOOD SCIENCE AND ENGINEERING		ISSN 152-1021	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse	
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: ELECTROTECHNICS, ELECTRONICS, AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCE		ISSN 1584 – 9198	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs	Google Scholar



Revista	Coperta	ISSN	Adresa Web	Baze de date internaționale unde este indexată
SOCIETAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL REVIEW		ISSN: 2068-6315	http://www.uav.ro/jour/index.php/spp_ir	
TEOLOGIA		ISSN 2247-4382	http://www.uav.ro/jour/index.php/teologia	WorldCat, Index Copernicus, Religious and Theological Abstracts
THEORY AND APPLICATIONS IN MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE		ISSN 2067-2764; E-ISSN 2247-6202	http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs	Mathematical Reviews, Zentralblatt Math, ProQuest Central, EBSCO, Citefactor, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's, DOAJ, WorldCat, Academic Keys for Sciences



5.7. Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activităților de documentare–cercetare îl are Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”. Biblioteca este structurată pe 2 săli de lectură și este dotată corespunzător cu fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 71.000 volume și peste 53.500 de titluri. De menționat faptul că în anul 2016 au fost achiziționate 550 de volume și 7.100 de titluri.

Biblioteca dispune de o rețea dedicată de 17 calculatoare performante pentru acces electronic la informație, acces la internet/intranet, inclusiv acoperire wireless, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studentilor, cadrelor didactice și de cercetare din UAV și comunitatea locală.

Pe lângă volumele de carte, Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” dispune abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice) sau prin consultarea bazelor de date. În prezent UAV beneficiază de acces la baze de date ANELiS+. În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”.

În concluzie, cercetarea științifică din UAV se află într-un ritm de dezvoltare apreciabil și își propune ținte înalte de atins, dar realizabile printr-o mobilizare a întregului potențial uman, reprezentat atât de cadre didactice și de cercetare, cât și de studenți doctoranzi și masteranzi ai UAV.

Întocmit,
Prorector privind cercetarea științifică,
Prof. univ. dr. Codruța Simona Stoica



6. RELAȚIILE INTERNATIONALE ȘI CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD ÎN ANUL 2016

Dezvoltarea relațiilor internaționale cu universități din spațiul european și non-european a reprezentat și reprezintă o prioritate pentru Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Considerăm că stabilirea unor parteneriate și acorduri cu universități din străinătate contribuie în mod esențial la internaționalizarea procesului de învățământ, deschide noi perspective atât pentru personalul didactic cât și pentru studenți. În același timp asigură creșterea vizibilității UAV în lume și oferă oportunități de colaboare în domeniul cercetării.

Fără îndoială programul Erasmus plus a fost și va rămâne unul din cele mai importante programe europene care susțin dezvoltarea relațiilor între universități din spațiul UE dar și non UE.

Politica de internaționalizare, care urmează strategia de internaționalizare a UAV elaborată, încă din 2015 sub îndrumarea unei echipe de experți naționali și internaționali selecționați de către International Association of Universities (IAU) în cadrul participării în proiectul „Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate”, nu a fost redusă doar la acest program european ci a fost susținută în mod coerent și de către cadrele didactice, conducerea UAV, care au făcut posibilă semnarea unor acorduri de colaborare cu universități din Asia, America de Nord, Europa.

În decursul anului 2016 prin eforturi susținute ale unor reprezentanți ai comunității academice a UAV s-au încheiat **10 acorduri de cooperare internațională distincte de cele din cadrul programului Erasmus+** (4 cu universități din India, 3 cu universități din Ungaria, 1 cu o universitate din Mexic). În curs de perfectare mai sunt alte 5 acorduri (1 cu o universitate din Brazilia, 1 cu o universitate din Venezuela, 2 cu universități din India, 1 cu o universitate din Chile).

Deasemenea s-a reușit canalizarea de resurse financiare alocate de către CNFIS în urma unor competiții de proiecte pentru a crește vizibilitatea UAV în spațiul academic European către sectorul internaționalizare. Proiectul CNFIS – FDI – 2016 – 0081 „Creșterea competitivității și vizibilității UAV în contextul strategiei proprii de internaționalizare” a permis inițierea și realizarea unor puncte importante din strategia de internaționalizare cum ar fi: internaționalizarea programelor de studii prin ofertarea acestora într-o limbă de circulație internațională (ex. engleză), factor determinant în atragerea studenților internaționali spre UAV și atragerea de personalități științifice internaționale în vederea consolidării programelor de studii existente în limba engleză, respectiv diversificarea mobilităților cadrelor didactice și creșterea procentuală a mobilității studenților.

Seria de manifestări prilejuite de a sărbătorirea a 25 de ani de când instituția de învățământ superior de stat arădeană a preluat numele marelui inventator român Aurel Vlaicu a fost deschisă de un eveniment festiv. Evenimentul a avut loc, vineri 9 decembrie, în sala festivă a universității și a coincis cu deschiderea Simpozionului ISREIE 2016. Au onorat cu prezența secretarul de stat în Ministerul Educației, Marian Popescu, fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, subprefectul Florentina



Horea, viceprimarul Călin Bibară, secretarul județului, Silvana Lupu precum și oameni de afaceri, directori de instituții, cadre didactice. Printre invitații de onoare a fost ambasadorul Mexicului în România, Jose Arturo Trejo Nava precum și Consulul General al României la Gyula, Florin Trandafir Vasiloni.

Manifestarea a reunit în sala de conferințe din corpul M peste 450 de participanți printre care și partenerii internaționali ai Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad reprezentați prin profesori de seamă sau coordonatori instituționali ai programelor internaționale din peste 20 de țări din toată lumea, rectori, reprezentanți ai universităților din țară și a oficialităților locale care au ținut să adreseze salutul lor universității de stat din Arad. Evenimentul a fost un prilej pentru a-i onora pe cei care în 1990 s-au unit pentru a clădi această universitate dar și pe cei care de atunci au muncit zi de zi în această instituție de învățământ superior din Arad. A fost prezent primul rector ales al Universității „Aurel Vlaicu“, Excelența Sa, prof.univ.dr. Radu Homescu, alături de fostul rector prof.univ.dr Gheorghe Păcurariu care au adresat salutul lor pentru generația de astăzi a universității.

6.1. Proiect CNFIS – FDI – 2016 – 0081

În primăvara anului 2016 UAV a depus un proiect spre finanțare la CNFIS în domeniul *Internăționalizarea învățământului superior din România*, având titlul *Creșterea competitivității și vizibilității UAV în contextul strategiei proprii de internaționalizare*.

Aria de acțiune 1: *Internăționalizarea procesului de educație* a fost abordată urmărindu-se următoarele obiective:

1. Internaționalizarea programelor de studii prin ofertarea acestora într-o limbă de circulație internațională (ex. engleză).
2. Atragerea de studenți internaționali către UAV.
3. Atragerea de personalități științifice internaționale în vederea consolidării programelor de studii existente în limba engleză

Aria de acțiune 2: *Mobilități internaționale* a cuprins următoarele obiective:

1. Creșterea și diversificarea tipului de mobilități ale cadrelor didactice.
2. Creșterea procentuală a mobilității studenților.

Aria de acțiune 3: *Internăționalizarea acasă* a conținut ca singur obiectiv organizarea de conferințe/workshop-uri cu participare internațională, obiectiv realizat odată cu organizarea *International Symposium: Research and Education in an Innovation Era* ISREIE 2016 în perioada 8 – 10 decembrie 2016. În cadrul acestui simpozion au avut loc 10 workshop-uri tematice organizate pe facultăți, toate cu largă participare internațională.

Atingerea obiectivelor enumerate mai sus a fost posibilă prin acțiuni concrete asumate prin indicatori de realizare pentru fiecare obiectiv în parte.

Astfel pentru atingerea obiectivului 1.1 *Internăționalizarea programelor de studii prin ofertarea acestora într-o limbă de circulație internațională (ex. engleză)* a fost organizată o primă etapă prin realizarea unui studiu de piață privind domeniile internaționalizabile pentru programe de studii în limba engleză. Acest studiu a fost realizat de către partenerii UAV, Educativa.



O altă acțiune, menită să consolideze programele de studii deja oferite în limba engleză s-a realizat la nivel conceptual printr-un modul de curs on-line pentru disciplina *Ecuatii diferențiale și cu derivate parțiale (Ordinary and Partial Differential Equation)* curs, care se regăsește în planul de învățământ al programului de studii *Informatică Aplicată (eng.)*.

Pentru atingerea obiectivului 1.2 *Atragerea de studenți internaționali către UAV*, acțiunile realizate au constat în elaborarea unei strategii de marketing on-line și actualizarea variantei în limba engleză a site-ului www.uav.ro. Pentru prima acțiune am apelat din nou la expertiza partenerilor UAV, Educativa, iar pentru cea de-a doua au fost implicați colegi din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale pentru traducerea unor materiale, postarea pe site fiind asigurată de staff-ul tehnic al UAV.

O realizare distinctă, obținută în afara proiectului, menită însă să contribuie substanțial la atragerea de studenți internaționali, este încheierea unui parteneriat cu Keystone Academics, care ne oferă vizibilitate internațională pentru până la 5 programe de studiu în mediul on-line. Ca urmare a acestei convenții oferta de programe de studiu în limba engleză a UAV a fost accesată în ultimele 4 luni de către aproape 600 de potențiali studenți interesați.

În atingerea obiectivului 1.3 *Atragerea de personalități științifice internaționale în vederea consolidării unor programe de studii în limba engleză* UAV a fost sprijinită de către 2 reputați specialiști din străinătate, care au predat la programele de studii de master din cadrul Facultății de Științe Exacte respectiv al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

Obiectivul 2.2 *Creșterea procentuală a mobilității studenților* a fost descompus în mai multe acțiuni menite să faciliteze și să îmbunătățească integrarea studenților Erasmus în comunitatea studenților UAV. Majoritatea acțiunilor organizate de către Liga Studenților din UAV (LSUAV) au găsit ecou și în rândul studenților Erasmus, care au acceptat să vorbească într-un videomaterial despre experiența lor la UAV. Testimonialele au fost pozitive în special la adresa vieții studențești extrem de active în UAV.

În fine, obiectivul 3.1 *Organizarea de conferințe/workshop-uri cu participare internațională* constat în principal în organizarea *International Symposium: Research and Education in an Innovation Era – ISREIE 2016* în perioada 8 – 10 decembrie 2016, în cadrul căruia s-au organizat mai multe workshop-uri tematice. Distinct de această manifestare a mai fost organizat work-shop-ul „*Reliability of Hammock Networks*” în perioada 14 – 16 septembrie care l-a avut ca invitat pe Dr. Simon Cowell de la Department of Mathematical Sciences, College of Science, United Arab Emirates University.



6.2. Biroul Erasmus+

- În anul universitar 2015–2016, prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 81 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: 50 de mobilități pentru studenți (40 de studiu, 8 mobilități de plasament) și 33 mobilități pentru cadrele didactice și nedidactice.

În cadrul programului SEE, alți 2 studenți și 4 cadre didactice au efectuat mobilități în Norvegia,.

În derularea proiectului Erasmus, Biroul Erasmus+ a colaborat cu mai mulți parteneri. Este vorba de mai multe universități din 10 țări UE și non UE cu care UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private.

Totodată, în toamna lui 2016 (în primul semestru din anul universitar 2016-2017), 21 de studenți UAV și-au început mobilitatea de studiu în diverse țări europene.

- În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2015-2016), acesta a fost de 26, iar cel al profesorilor incoming, 9 (4 în cadrul programului SEE). Universitățile partenere de la care au provenit studenții incoming au fost din Portugalia, Spania, Italia, Turcia, Serbia.
- Pentru derularea tuturor mobilităților din 2015-2016, UAV a avut la dispoziție 215.770 de euro, bani alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (146.290 euro pentru țări UE, 41.480 euro pentru țări non UE, 28.000 euro pentru Norvegia).
- Din totalul studenților beneficiari de granturi Erasmus de studiu, 18 au studiat în primul semestru, 24 în cel de-al doilea. 22 de studenți ai UAV au ales să efectueze stagiu de studiu la universități partenere din Portugalia, 3 în Spania, 3 în Cehia, 2 în Bulgaria, 2 în Grecia, 2 în Turcia, câte unul în Italia și Polonia, 4 în Serbia, 2 în Norvegia. Repartitia studenților pe facultăți a fost următoarea: FSEPAS – 6, Șt. Economice – 12, FIATPM – 8, Umaniste – 3, Inginerie – 1, Design – 2, Teologie – 2, Sport – 2, Șt. Exacte – 4.
- În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice și nedidactice, 13 au fost mobilități pentru predare (profesori), 20 mobilități pentru formare (profesori și personal auxiliar din UAV). Cei 10 profesori (de la facultățile de Inginerie, Șt. Economice, Șt. Umaniste, FSEPAS, FIATPM, Teologie, Sport) au predat la diverse universități din Portugalia, Polonia, Serbia, Norvegia iar cele 20 cadre didactice și nedidactice au beneficiat de activități de formare la parteneri din Portugalia, Spania, Italia, Cehia, Serbia, Norvegia.
- Membrii Biroului Erasmus+ (coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentalni) au monitorizat atât studenții outgoing cât și pe cei incoming pe toată perioada mobilității lor. Consilierea acestora s-a făcut înainte de mobilitate, în timpul



mobilătății, dar și după încheierea acesteia. De asemenea, suport academic și organizațional a fost acordat și cadrelor didactice/nedidactice outgoing și incoming.

● În martie 2016, Biroul Erasmus+ a organizat Erasmus Open Doors Day, eveniment în cadrul căruia au fost prezentate studenților universității, în special celor din primul an de studii, informații legate de programul Erasmus și cum funcționează el în UAV.

Membrii Biroului Erasmus+ (Coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentalni din UAV) au fost implicați în desfășurarea campaniei de selecție și evaluare a studenților-candidați pentru anul universitar 2016-2017, activități care s-au derulat în perioada martie-aprilie 2016.

- Pe parcursul anului universitar 2015-2016, Coordonatorul instituțional al UAV a participat la seminariile organizate la București de ANPCDEFPP, dedicate programului Erasmus+, pentru asimilarea noutăților legate de programul Uniunii Europene și, ulterior, diseminarea lor în rândul studenților și cadrelor UAV.
- În programul Erasmus+, în 2016 UAV avea încheiate 45 de acorduri bilaterale, universitățile partenere fiind din Portugalia, Germania, Franța, Spania, Italia, Polonia, Ungaria, Danemarca, Belgia, Cipru, Grecia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Slovacia, Letonia.

6.3. Compartimentul pentru studenți străini

În anul universitar **2015-2016** în cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad au studiat 159 de cursanți la Modulul postuniversitar DPPD și un număr **71** de studenți etnici români, cetățeni UE, din spațiul economic european și cetățeni din state terțe UE după cum urmează:

În anul I de studii un număr de 34 de studenți (doar la studii universitare de licență și master):

- 22 la studii universitare de licență:
 - 15 bugetari cu bursă din Republica Moldova (10), Serbia (1) și Turkmenistan (4);
 - 2 bugetari fără bursă (CPNV) din Republica Moldova;
 - 4 pe cont propriu în lei: Italia (2), Germania (1), Ungaria (1);
 - 1 pe cont propriu valutar Pakistan (1).
- 12 la studii universitare de master:
 - 1 bugetar cu bursă din Republica Moldova (1);
 - 5 bugetari fără bursă din Republica Moldova (1), Serbia (1), Ungaria (3);
 - 6 pe cont propriu în lei: Serbia (1), Italia (5).



În anul al II-lea de studii un număr de 25 de studenți:

- 20 la studii universitare de licență:
 - o 12 bugetari cu bursă din: Ungaria (3), Republica Moldova (9);
 - o 6 pe cont propriu în lei: Italia (3), Austria (1), Ungaria (1), Serbia (1);
 - o 2 cont propriu valutar: Israel (1), Siria (1).
- 5 la studii universitare de master;
 - o 4 bugetari cu bursă: Republica Moldova (2), Ungaria (2);
 - o 1 bugetar fără bursă (CPNV) din Lituania;

În anul al III-lea de studii un număr de 12 de studenți:

- 12 la studii universitare de licență:
 - o 5 bugetari cu bursă din Republica Moldova;
 - o 3 pe cont propriu în lei: Italia (1), Serbia (1), Germania (1);
 - o 4 pe cont propriu valutar: Nigeria (1), Israel (1), Kuweit (1), Maroc (1).

Toți studenții etnici români și cetăteni UE promoția 2016 au finalizat studiile cu examen de licență, respectiv disertație.

Departamentul studenții străini a editat o broșură de promovare a UAV în limba arabă și a deschis puncte de promovare a Universității în Dubai, Egipt și Israel.

În anul universitar 2016-2017 s-au înscris în anul I de studii un număr de 35 de studenți etnici români, studenți UE și studenți din state terțe UE și 160 cursanți la studii postuniversitare DPPD, după cum urmează:

- 23 la studii universitare de licență:
 - o 3 bugetari cu bursă: Republica Moldova;
 - o 15 bugetați fără bursă, CPNV: Ungaria (3); Republica Moldova (12)
 - o 5 pe cont propriu în lei: Ungaria (1), Grecia (1), Italia (3).
- 12 la studii universitare de master:
 - o 4 bugetari cu bursă: Republica Moldova (3), Ungaria(1);
 - o 5 pe cont propriu în lei: Germania (1), Moldova (1), Ungaria (2), Italia (1).
 - o 3 pe cont propriu valutar: Tunisia (1), Egipt (1), Turcia (1).



6.4. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Activitățile specifice realizate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au corespuns obiectivelor care reies din Regulamentul de funcționare al acestuia și în mai ales de misiunea principală, aceea de a asista studenții universității noastre în informarea, consilierea și orientarea în carieră.

De asemenea, au răspuns necesității integrării pe piața forței de muncă și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice absolventului pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă.

Îndrumarea și sprijinul în alegerea carierei sunt regăsite în paginile Ghidului “Inițiere în alegerea carierei profesionale” (coordonator Prof. Doina Cheta, Editura UAV 2010) care este pus la dispoziția studentului, menit să-i ofere viitorului angajat pe piața muncii: strategii, reguli esențiale de urmat, modele de întocmire a unor documente necesare, dar și importante sugestii pentru a se evita eventuale erori de întocmire a acestora.

În acest an s-a avut în vedere menținerea în permanență a unei legături cu absolvenții prin corespondență electronică sau prin blogul LinkedIn, care a permis un dialog interactiv atât între absolvenții universității, cât și între absolvenți și angajați.

6.4.1. Consiliere și Orientare în Carieră

Prin activitățile, workshop-urile, discuțiile și monitorizarea constantă a activității studenților UAV (discuții face-to-face /one-on-one și în plen) au fost îndrumați studenții UAV cu probleme de ajustare pe piața forței de muncă, cu dificultăți de înțelegere a dinamicii pieții și a noului COR, dar și în probleme personale expuse deschis de către aceștia.

În anul 2016 am interacționat în acest sens cu un număr de aproximativ 170 studenți ai UAV care s-au reîntors repetitiv la CCOC, centrul creionându-se în mentalul studențesc ca un real ajutor și reper profesional în demersul de ajustare profesională post-absolvire.

A fost administrat studenților din cadrul UAV un **Chestionar privind orientarea profesională (anul III)** și un altul privind **Dezvoltarea Carierei (anul II)**, menite analizei de nevoi privind accesul la instrumente de dezvoltare a carierei dar și analizei de nevoi privind continuarea formării profesionale, percepția unor modalități privind dezvoltarea optimă a carierei, monitorizării demersurilor de informare și inserție pe piața forței de muncă dar și pentru efectuarea unor statistici ale UAV în ceea ce privește studenții săi.

Au răspuns la chestionarul de consiliere 112 studenți, iar la cel de orientare 135 studenți.

Analiza acestora relevă:

Referitor la chestionarul de consiliere se deduc următoarele:

- a. Au beneficiat de servicii de consiliere aproximativ 20% dintre cei chestionați.
- b. Cunoștințe și abilități relevante pentru dezvoltarea carierei au fost



autoapreciate pe o scară de la 1 la 4 pe itemi specifici (de ex. întocmire CV, redactare scrisoare de intenție, aplicare pentru job, prezentare la interviu) cu medii cuprinse între 2,27 și 2,91.

- c. Participarea la activități pentru dezvoltarea carierei (de ex. întâlniri cu posibili angajatori, târguri de locuri de muncă, stagii de practică, voluntariat în cadrul unei firme) a fost apreciată în ordinea importanței pe o scară între 1 și 4 cu medii între 2,51 și 3,32.

Referitor la chestionarul de orientare în carieră se remarcă:

- a. Peste 30% din repondenți au un loc de muncă
- b. Majoritatea doresc fie să continue un master în domeniul de licență, fie să-și deschidă o afacere proprie
- c. 50% optează pentru găsirea unui loc de muncă în România
- d. Privind dezvoltarea profesională repondenții au considerat ca fiind mai importante parcurgerea următoarelor tipuri de cursuri:
 - i. cursuri de master(3,16/4)
 - ii. limbi straine(3,06/4)
 - iii. formarea privind dezvoltarea carierei(3,01/4)
 - iv. dezvoltarea abilităților de comunicare(2,99/4)

Realizarea mapei studentului

În atenția CCOC a stat în permanență organizarea, completarea și reactualizarea mapei absolventului, aceasta fiind un real și util instrument de lucru pentru studenți, absolvenți.

S-a avut în vedere reînnoirea permanentă a avizierelor precum și informarea studenților referitor la ofertele de job-uri prin site-ul universității.

Nu trebuie uitată aici legătura permanentă cu studenții prin prezentarea și promovarea Fișei Alumni, cât și susținerea studenților în promovarea examenelor de licență, sau dizertațiilor de masterat, aceasta în strânsă legătură cu reprezentanții Ligii Studenților UAV.

În luniile iunie-iulie 2016, studenții UAV au susținut **examenele de licență și dizertație**. CCOC a fost prezent în mijlocul lor, nu doar pentru a lua pulsul examenelor, ci pentru a le asculta opinile și concluziile la finalul vieții de student, precum și sugestiile legate de îmbunătățirea condițiilor, a programelor, a relației profesor-student, a activităților etc.

Ziua Studentului 17.11.2016 a fost sărbătorită prin organizarea unor Workshop-uri – „**Dezvoltarea personală a studenților**” și „**Promovarea tinerilor în viață comunității**”, prin participarea a 16 studenți anul III FIATPM.

6.5. Promovarea imaginii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

Promovarea universității noastre în cadrul liceelor arădene, la clasele terminale, și nu numai precum și coordonarea realizării materialelor promovaționale folosite, a constituit o preocupare continuă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Ca urmare a activităților întreprinse, o mare parte din absolvenții liceelor se regăsește printre studenții actuali ai universității. Ne referim aici la organizarea și realizarea vizitelor de lucru în liceele arădene, atât în municipiu, cât și în județ (octombrie - noiembrie 2016) prin deplasarea unor echipe formate din cadre didactice și studenți la sediul acestora în vederea prezentării ofertei educaționale a universității pentru anul universitar 2017-2018.

Beneficiarii vizitelor organizate în cele 39 de licee ale județului Arad au fost cei aproape 2.000 de elevi de liceu.

Promovarea UAV s-a realizat și cu ajutorul unei caravane, în județele limitrofe județului Arad.

6.5.1. Ziua porților deschise

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră s-a implicat și a realizat cu succes "Ziua Porților Deschise" în cadrul Târgului Educațional din 11 Mai 2016 în Complexul M al Universității, care a fost vizitat de aproximativ 2000 de elevi.

Astfel elevii au luat contact direct cu cele nouă facultăți ale universității, au primit toate informațiile și răspunsurile la întrebările privind oferta educațională, programele de studiu, bursele de studiu cât și cele Erasmus pe care universitatea le finanțează în mobilități cu studenții, și altele.

Activitatea a presupus următoarele etape premergătoare:

- Aprobarea ISJ vizând perioada de desfășurare a evenimentului;
- Stabilirea legăturii cu conducerea liceelor în vederea programării orelor de vizitare;
- Programarea și monitorizarea delegațiilor (cadre didactice) UAV, care s-au implicat în prezentarea universității elevilor de liceu;
- Comanda la Compania de Transport și realizarea unei programări a elevilor/școlilor.



6.5.2. „Săptămâna altfel”- „Să știi mai multe, să fii mai bun”

Activitatea organizată sub genericul cu îndemnul generos “Să Știi Mai Multe, Să Fii Mai Bun” – Educație, învățare – succes în viață!, în care CCOC s-a implicat și a oferit consiliere pe perioada 18-22 aprilie 2016 elevilor din învățământul preuniversitar.

Aceste activități au fost realizate cu succes în baza unei colaborări perfecte cu toate conducerile liceelor și cu Inspectoratul Școlar al Județului Arad.



6.5.3. Participarea CCOC la derularea unor proiecte internaționale

6.5.3.1. Institutul Trendence GmbH. din Berlin

În urma acordului de colaborare între UAV Arad și Institutul Trendence GmbH din Berlin, Group Berlin, cel mai important editor mondial privind cariera, institut de cercetare, lider în Europa, specializat în branding-ul angajatorului, marketing și recrutare de personal, CCOC s-a preocupat de mobilizarea studenților din ani terminali în vederea completării chestionarului.



Periodic, ni se comunică de la Berlin evoluția răspunsurilor, întrucât studenții completau chestionarele online, asigurându-se confidențialitatea datelor. S-a reușit o mobilizare exemplară a studenților participanți la acest studiu, cu sprijinul cadrelor didactice ale facultăților și a șefilor de an terminal.

Bazat pe numărul mare de respondenți în anul 2016, Universitatea a primit trei tipuri de rapoarte:

- un raport pe Universitate (total),
- unul vizând răspunsurile studentilor de la Facultatea de Științe Economice
- al treilea referitor la studenții de la Științe Exakte și Inginerie.

Din toate aceste rapoarte reiese faptul că studenții noștri apreciază condițiile de studiu oferite de Universitate.

6.5.3.2. Studentul consiliat – Excelent viitor angajat !

Una dintre cele mai importante realizări ale CCOC o constituie participarea în cadrul proiectului POSDRU „Studentul consiliat - Excelent viitor angajat”, universitatea noastră fiind unul din cei 8 parteneri ai acestui proiect internațional.

Unul din obiectivele proiectului a fost elaborarea unui ghid de consiliere profesională a studenților.





6.5.4. Participarea CCOC la conferințe organizate în cadrul UAV

6.5.4.1. WRM International Conference

CCOC a participat la conferința de finalizare a proiectului, organizată de UAV Arad, în perioada 22-24 iunie 2016.

Ulterior fazei plenare a Conferinței WRM CCOC a realizat cu studenții universității o serie de workshop-uri pe tema „Educație și Informație”, „Educația - O societate Deschisă spre Nou”.

CCOC și-a făcut simțită prezența prin implicare în organizarea, prezentarea de materiale, precum și organizarea în cele două zile a workshop-urilor pe diverse teme precum „Condiții de profesionalizare”, „Atribuții profesionale”, „Căutarea unui loc de muncă”, „Planificarea carierei”, iar în organizarea FDP Arad, s-au realizat workshop-uri de „Dezvoltare individuală” (cu participarea a 37 de studenți), distribuindu-se materiale de popularizare și diverse piese din mapa absolventului (model Europass, scrisoare de intenție, aplicație, prezentare la interviu etc).



În cadrul Zilelor Carierei, organizat de BTM Arad, CCOC, reprezentat de prof. Doina Cheta, în calitate de invitat și de consilier, a consiliat un număr de 32 de studenți, organizând workshop-uri de dezvoltare.



6.5.4.2. Conferință Internațională „Bune practici pentru dezvoltarea competențelor cheie în învățământul preșcolar și primar” a fost organizată de UAV Arad în perioada 23-24 iunie 2016. Alături de CCOC au participat studenți și absolvenți ai UAV.

6.6. Colaborarea CCOC cu Liga Studenților din UAV

CCOC prin departamentul AUMNI este implicat în activitățile Ligii Studenților, îndeosebi prin crearea și coordonarea Programului de Tutoriat, în vederea sprijinirii acomodării studenților din anul I cu viața studențească.

Urmând modelul european de atragere a studenților voluntari în promovarea obiectivelor CCOC, ori distribuirea materialelor ilustrative cu care acesta operează, Centrul a continuat angajamentul cu studenții voluntari, iar aceștia au promovat imaginea Universității noastre.

CCOC menține o strânsă legătură cu alte departamente de profil ale Universităților partenere din Romania, care se concretizează printr-o colaborare și dobândire de experiență pozitivă bilaterală, precum și schimburi de opinii menite, periodic, să îmbunătățească de ambele părți, experiența dobândită.

Participarea la Conferința de la Sinaia, organizată de Universitatea Bucuresti, în perioada 26-29.09.2016, cu tema "Cariera în Secolul XXI", s-a dovedit de un real folos pe considerentul armonizării obiectivelor universităților participante în ceea ce privește reactivarea unei structuri reprezentative a consilierilor și conturarea procedurilor de demarare a proiectului „Profesionalizarea Meseriei de Consilier”.



Relația Universității cu piața forței de muncă s-a realizat prin participări și deplasări reciproce între firme cu potențial economic, care s-au dovedit a fi interesate de atragerea studenților noștri (Webasto, Finprom) și UAV.

Un rol important în promovarea imaginii UAV, l-a avut și îl are în continuare strânsă legătură și comunicarea nemijlocită cu responsabilii Alumni pe facultăți, menținerea unei eficiente legături cu decanatele și secretarietele facultăților, atât prin comunicare directă, cât și prin corespondență electronică, toate acestea având un singur interes, realizarea pe plan profesional și consilierea precisă a viitorului angajat.

De menționat este legatura pe care CCOC o are cu liceele arădene, pentru informarea elevilor și participarea celor interesați la diferite activități și concursuri propuse de facultățile Universității.



CCOC s-a implicat în desfășurarea Ediției a VIII-a, 6-10 mai 2016 a Concursului de Matematică "Caius Iacob" organizat de Facultatea de Știinte Exacte din cadrul Universității, printr-o permanentă colaborare cu școli românești din Ungaria și Serbia (respectiv Liceul "Nicolae Bălcescu" - Gyula, Ungaria și "Borislav Petrov Braca" - Vărșet, Serbia). Un alt concurs „Adolescența și Provocările Scrisului- Concurs de Creație Literară”(ediția III) a fost organizat de Facultatea de Științe Umaniste și Sociale.

6.7. Activități diverse / Colaborarea cu alte instituții

- Este de asemenea de remarcat colaborarea CCOC cu Inspectoratul Școlar, Primaria Arad, Centrul Cultural Arad, AJOFM, CJRAE, liceele din municipiu și din județ, diferite firme private și angajatori.

- **Colaborarea cu Penitenciarul Arad**

Centrul s-a implicat în realizarea activității Penitenciarului Arad „În spatele gratiilor sunt oameni” cu ocazia Zilei Educației În Penitenciare, 13 octombrie 2016, activitate la care au participat 84 de studenți, implicându-se în discuțiile legate de legătura dintre abandonul școlar și infracționalitate, a faptului că majoritatea oamenilor din penitenciar nu sunt educați, au dificultăți de învățare. Una dintre problemele dezbatute a fost faptul că în centrul orașului scade pericolul, și cu cât te apropii de periferie, oamenii sunt mai săraci și crește infracționalitatea.



- **Colaborare cu Inspectoratul General al Poliției – prezentarea unui program de educație rutieră**

- **Activitate Caritabilă UAV**

„Un zâmbet pentru cei amărăți” - Împreună cu un grup de studenți inimoși ai Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și alte facultăți, precum și colega prof. Camelia Jurcut am vizitat Spitalul de Psihiatrie Mocrea, unde am adus clipe de bucurie pe fețele celor vitregiți de soartă (am distribuit pachete – dulciuri, fructe, produse alimentare și de utilitate zilnică). De asemenea, împreună cu un grup de studenți și colega mea Camelia Jurcut, am vizitat în preajma sărbătorilor de iarna Căminul de Bătrâni Arad și Azilul de Bătrâni Zădăreni.



- **”Culori și Zambete” - în proiectul “Roul Dialogului Social în Promovarea Incluziunii Sociale Active” - POSDRU –**

Investeste în Oameni, coordonat de CRIES (Centrul de Resurse Pentru Inițiative Etice și Solidare Timișoara), CCOC a contribuit la activitățile Grupului local de acțiune Arad. În cadrul acestor activități, s-a continuat proiectul „Culori și zâmbete” în care elevi și copii dezavantajați în



coordonarea studenților voluntari de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială au contribuit la înfrumusețarea platformelor gospodărești a unor cartiere din municipiul Arad.

- **Ziua Romilor** - în spiritul ideii de toleranță, egalitate și non-discriminare ce caracterizează activitatea educațională a UAV, CCOC a participat împreună cu studenți ai facultăților universității, la manifestările prilejuite de Ziua Romilor din Piata Sârbească, Arad.
- Participarea dnei Rector UAV, a reprezentanților CCOC, dnei prof Camelia Jurcut și a studenților UAV la aniversarea **Zilei Internaționale a Eliminării Violenței Impotriva Femeilor (25.11.2016)**.
- În cadrul programului **«Destine, Praguri, Generații, Amintiri»**, expoziția națională **«Profesori Proactivi - Copii Creativi»** – organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, CCOC a participat împreună cu 50 absolvenți ai facultății, din diferite promoții (04.2016).





6.8. Relația cu angajatorii

Activitățile Biroului de Relații cu Angajatorii din cadrul Departamentului de Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii din cadrul CCOC au avut ca scop îmbunătățirea relației student – angajat – angajator și au urmărit dezvoltarea unei perspective de viitor. Procese verbale ale întâlnirilor cu angajatorii, chestionare, convenții – cadru privind stagiile de practică ale studenților din anii terminali, colaborări cu unități economice, activități în colaborarea cu firme de top din Arad și județul Arad, promovarea Universității „Aurel Vlaicu“ prin evenimente culturale, toate acestea au adus la îmbunătățirea relațiilor cu mediul de afaceri arădean cât și cu foști Alumni,azi angajați, angajatori sau antreprenori.

O alta direcție de acțiune a constituit-o participarea la variantele târguri de job-uri, în calitatea de echipa organizatoare de stand a U.A.V si/sau parteneri de proiect:

- Târg Educațional, 05-06.05.2016 Expo Arad
- Zilele Carierei 24-25.03.2016
- Bursa Generală a Locurilor de Muncă – 14.04.2016- organizată de AJOFM, Atrium Mall, Arad.
- Târg de Job-uri – 06.2016
- Career Days & FDP & BTM

În același context se încadrează și participarea la o serie de alte acțiuni menite să faciliteze contactele cu angajatori din Arad și județul Arad. Dintre acestea amintim:

- *Locuri de muncă sănătoase pentru toate vîrstele* – ITM în colaborare cu UAV (Simpozion. Dezbateră);
- *Ziua Educației* în penitenciare în sala A2, Complex M (conferință);
- *Conferința internațională IIE*, cu participarea Facultății de Inginerie;
- *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, cu participarea antreprenorilor, a Ligii Studenților și a Centrului de Cercetare a UAV;
- *Conferința SOFA* - Continental Forum, cu participarea angajatorilor arădeni și a cadrelor didactice universitare din țară și străinătate;
- *Zilele carierei* în cadrul cărora au fost abordați angajatorii de la *BTM Schenker*;
- Conferințe tematice sau ateliere de practică demonstrativă în organizarea unor facultăți precum Facultatea de Inginerie Alimentară, Tursim și Protecția Mediului, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte;
- Promovarea imaginii UAV la liceele cu predare în limba română din Ungaria și Serbia;
- Participarea la lansările de carte de specialitate ale cadrelor didactice universitare arădene și promovarea acestora la Avizier și cercurile Alumni.

Prin contactarea firmelor Webasto, Finprom, KSS Systems, Hella și discuții cu reprezentanții PR s-a realizat sprijinirea activității CCOC prin completarea demonstrativă a CV-ului de către potențiali angajați.



Sprinjirea Facultăților UAV în realizarea de *convenții, acord cadru de colaborare* cu principalii agenți economici arădeni a fost o altă componentă importantă a activității biroului de relații cu angajatorii. Astfel s-au realizat peste 10 convenții sau acorduri cadru de colaborare.

Facultățile UAV au cuprins în rapoartele lor măsurarea gradului de satisfacție al angajatorilor pe două dimensiuni: competențe profesionale și competențe transversale folosind metoda anchetei prin chestionar. În cadrul chestionarului s-au folosit scale ordonale Likert cu 5 elemente.

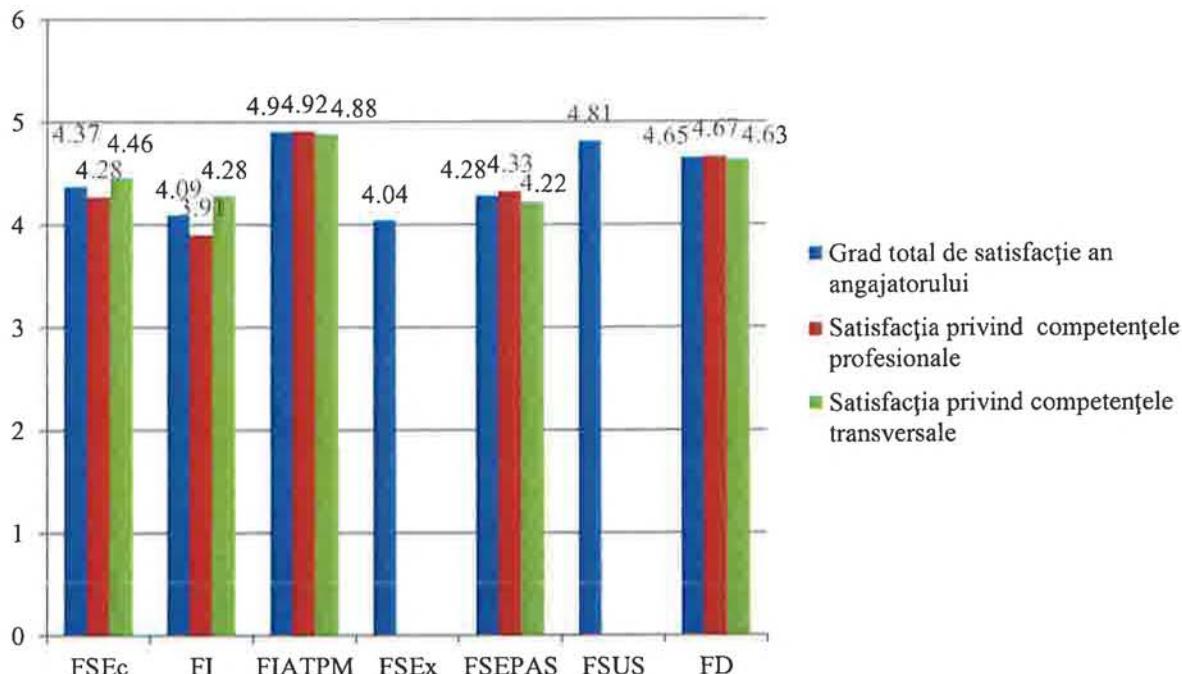
Sintetizând a rezultat tabelul nr.1 care conține scoruri între 1 și 5 cu interpretare pe o scală ordinală de 5 elemente: 1 (neadecvată) până la 5 (foarte bună).

Tabel nr.1 - Centralizator scoruri omogene

	Grad total de satisfacție al angajatorului	Satisfacția privind competențele profesionale	Satisfacția privind competențele transversale
Facultatea de Științe Economice (FSEc)	4.37	4.28	4.46
Facultatea de Inginerie (FI)	4.09	3.91	4.28
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM)	4.90	4.92	4.88
Facultatea de Științe Exacte (FSEEx)	4.04		
Facultatea de Științe al Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS)	4.28	4.33	4.22
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale (FSUS)	4.81		
Facultatea de Design (FD)	4.65	4.67	4.63

Sursă: analiza rapoartelor depuse

După cum se poate observa în graficul nr.1 scorurile sunt apropiate nefiind mari diferențe între aprecierea pe dimensiunea competențelor profesionale și competențelor transversale.



Graficul nr 1 - Reprezentarea grafică a scorurilor

În paralel în ultimele 6 luni Biroul relații cu angajatorii a condus un studiu a satisfacției angajatorilor utilizând un cuestionar (distinct de cel folosit de facultăți prezentat anterior) axat în principal pe determinarea gradului de importanță a aspectelor generale în procesul de recrutare a angajaților și în particular performanța angajaților absolvenți ai UAV. Dintre firmele care au răspuns la cuestionar amintim Penitenciarul Arad, Agrirom, Finprom, IHM Total Consult, KSS System, Maskio Gaspardo, firme care au angajați din rândul absolvenților UAV;

Din analizarea cuestionarelor completeate s-a constatat că nivelul educației, experiența, calificarea și recomandările sunt aspecte importante și foarte importante în procesul de recrutare, în timp ce reputația instituției de învățământ este mai puțin relevantă.

În ceea ce privesc competențele generale sunt apreciate ca importante și foarte importante capacitatea de organizare, cunoșterea unei limbi străine, capacitatea de comunicare și îndeplinirea eficientă a obligațiilor profesionale iar cunoștințele de cultură generală ocupă un loc secundar.

Competențele specifice precum: cunoștințele teoretice sunt calificate ca fiind doar importante, foarte importante fiind considerate deprinderile practice și capacitatea de a aplica cunoștințe teoretice și deprinderi practice.

Aperciera absolvenților UAV angajați variază de la mediu (10%) până la bine și foarte bine (60%), ceilalți angajatori nefăcând aprecieri în acest sens.



6.9. Departamentul Alumni

Întâlniri cu absolvenții UAV

Departamentul Alumni cu sprijinul Biroului de Relații cu Angajatorii și Facultățile implicate au realizat întâlniri cu absolvenți din anii precedenți în care s-au discutat aspecte legate de integrarea lor pe piața muncii, iar aceștia au prezentat traseele profesionale dar mai ales s-au bucurat de revedere și de realizările obținute de fiecare dintre ei.

Amintim aici întâlnirile:

- **Întâlnirea de 20 ani a absolvenților Facultății de Inginerie promoția 1996,**
- **Întâlnirea absolvenților Facultății de Științe Economice promoția 1996.**
- **Programul „Alumni – Destine, Praguri, Generații, Amintiri” – 19 aprilie 2016** – realizat de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cu participarea a 50 de absolvenți și actuali studenți ai universității.
- **Serile Alumni;**
- **Ziua Informaticianului;**
- **Promovarea tradițiilor culinare;**
- **Seara Teologului;**
- **Balul de Cristal**

Angajabilitatea absolvenților

Redăm, în cele ce urmează, câteva din domeniile socio-economice arădene, în care și-au găsit loc de muncă absolvenți noștri (având în vedere și faptul că unii au muncit și pe perioada studiilor) cu mențiunea că acest flux de angajare este continuu.

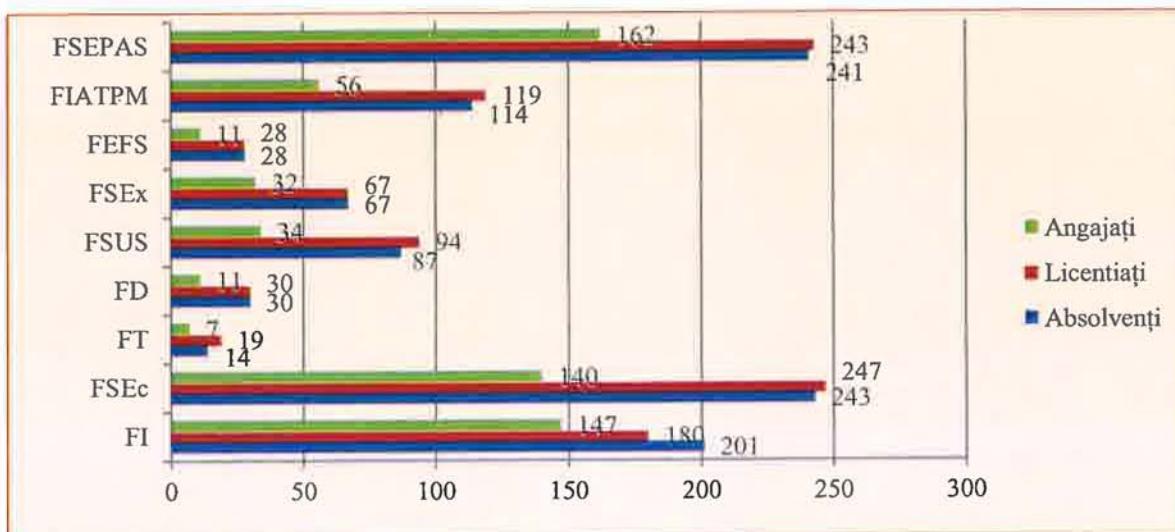
- Absolvenții Facultății de Științe umaniste și sociale (facem precizarea că ne referim la ultimele promoții), și-au găsit un loc de muncă și sunt apreciați, de firme, precum: Fineprom, RTK, Tora Tradling, ISU, Activ Net SRL, Coindu SRL etc.
- Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, înregistrează an de an progrese, în privința găsirii unui loc de muncă al absolventului. Astfel, cei mai mulți, lucrează în domeniul pentru care s-au pregătit: SC.Ceka SRL, APIA, Albert Berner SRL, DSVSA, Domeniul Coroanei Segarcea, Arad, Grup Crișan, Recons SA, Kaufland, Real, Billa, SCDVV Miniș, SC Angelia, JC Dorina Pane SRL, SC. CAIA SRL etc.
- Absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport, adevărați sportivi de performanță, se regăsesc pe statele de funcțiuni ale unor cluburi de valoare: ASTRAL, CSS Slovenia-Arad, CS, Gloria Lipova, CS. Dinamo Brașov, CSM- Arad, CS. Dinamo-București, Petrom, Atletico, CS. UTA, dar și în alte domenii, Penitenciar, Poliție, ISU etc.
- La Facultatea de Științe Exakte, constatăm un număr mare de absolvenți care și-au găsit un loc de muncă în domeniul studiilor, majoritatea fiind informaticieni, dar și directori de filiale la firme precum: Royal Voice System, Eta 2u, Leoni, Finanțele publice dar și profesori în mediul preuniversitar.

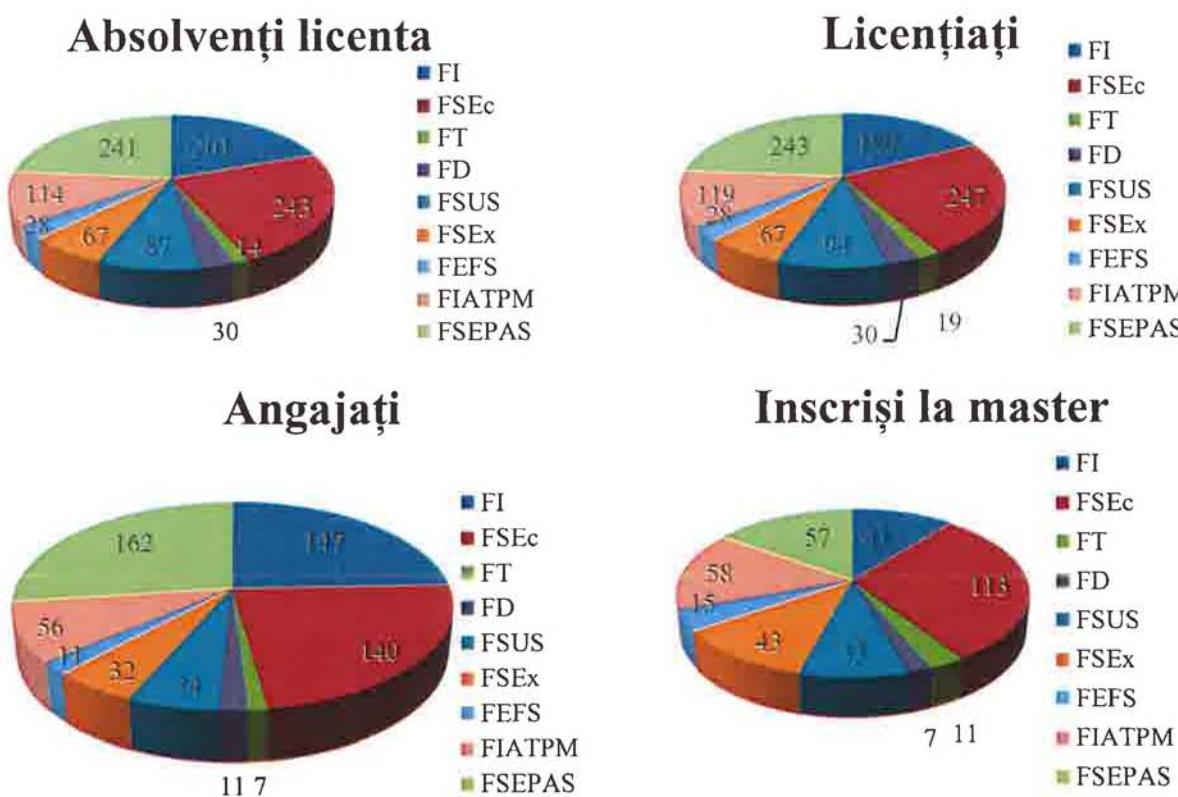
- Absolvenții Facultății de Inginerie se regăsesc ca ingineri la ROFA-Textil, Yazaki, Takata, SC. Moda SA, Aries Textile SRL, sau chiar în cadrul CFR.
- Eforturile absolvenților Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea” s-au concretizat prin găsirea unui loc de muncă în cadrul Episcopilor Aradului, Timișoarei, Lugojului, Caransebeșului, Craiovei.
- Absolvenții Facultății de Design, profesează în Tipografii, Firme de publicitate sau de creații vestimentare, atât ca și designeri cât și ca prezentatori de modele.
- Un mare număr de absolvenți ai Facultății de Științe Economice se regăsesc printre angajații firmelor Astral, Radan-Impex, Hella, KSS, West Tv, Conteck, Finprom, Cefin, Royal-Travel, Finanțele publice, Pan-Pro, Pyramis, Continental-Astoria, Metro, Selgros, Webasto.
- Majoritatea educatorilor, profesorilor din învățământul primar și gimnazial sunt foști absolvenți ai Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, programul de studii PIPP.

Prezentăm în continuare o statistică a absolvenților promoției 2016, licență și master.

Date absolvenți licență

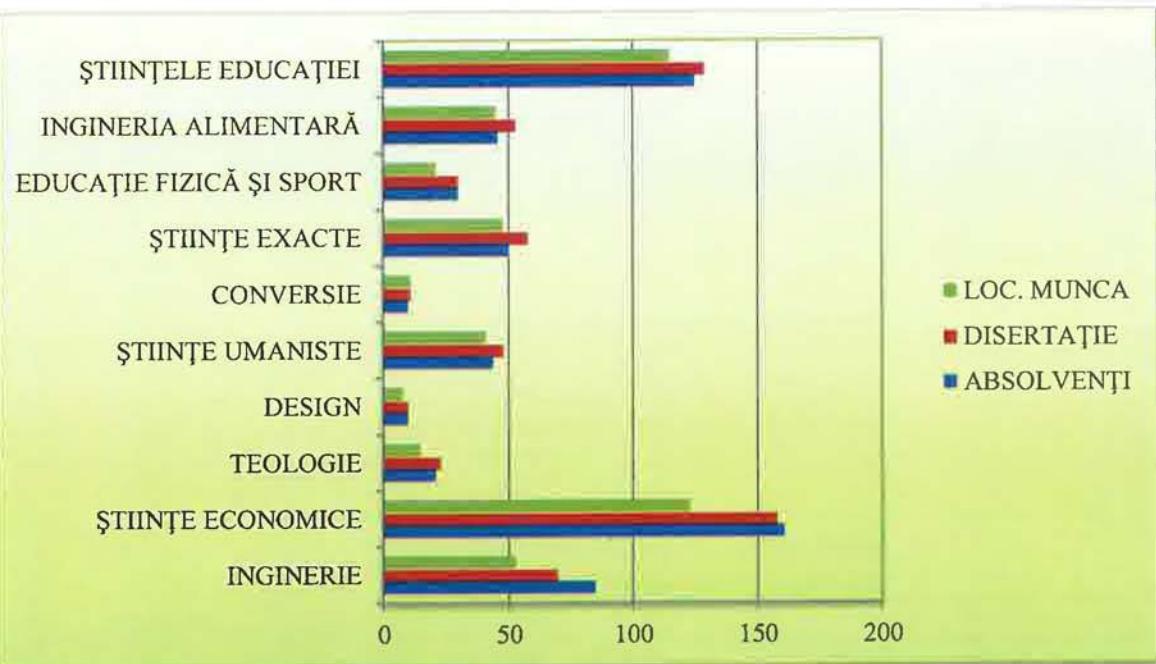
Facultate	Absolvenți	Licențiați	Angajați	Înscrisi master
FI	201	180	147	41
FSEc	243	247	140	113
FT	14	19	7	11
FD	30	30	11	7
FSUS	87	94	34	33
FSEx	67	67	32	43
FEFS	28	28	11	15
FIATPM	114	119	56	58
FSEPAS	241	243	162	57



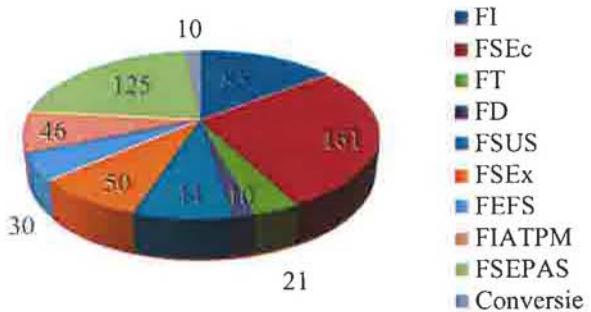


Date absolenți master

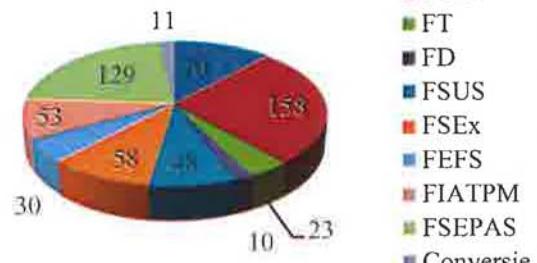
Facultate	Absolenți	Disertăție	Angajați
FI	85	70	53
FSEc	161	158	123
FT	21	23	15
FD	10	10	8
FSUS	44	48	41
FSEx	50	58	48
FEFS	30	30	21
FIATPM	46	53	45
FSEPAS	125	129	115
Conversie	10	11	11



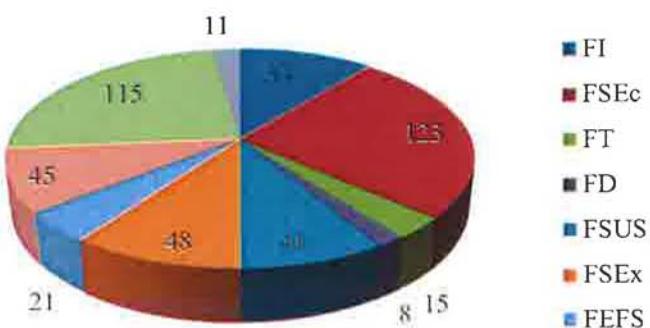
Absolvenți master



Au sustinut disertația



Angajați





Putem afirma că promovarea Universității „Aurel Vlaicu”, în rândul angajatorilor și în mediul social – economic este într-un flux continuu, iar pregătirea absolvenților și implicarea acestora în procesul de producție, conduce de la o experiență profesională exemplară, la rezultate bune și excelente.

Alte activități în care a fost implicat Departamentul Alumni menite să asigure buna desfășurare a activității au fost:

- Actualizarea bazei de date și completarea acesteia cu absolvenții promoției 2016;
- Introducerea rubricii Alumni pe site-ul www.uav.ro, care permite și o colectare online a datelor absolvenților UAV. Aceasta rubrică se completează/actualizează continuu;
- Colaborare cu Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” la unele din acțiunile organizate în anul 2016 (d. ex. organizarea Balului Bobocilor 2016, Erasmus Orientation Week);
- Participarea la conferința: Cariera în secolul XXI – Centrele de Consiliere de Carieră la nivelul Universitar și Piața Muncii, Ediția a II-a;
- Ziua Educației în penitenciare în sala A2, Complex M (Conferință);
- Conferința internațională IIE, cu participarea Facultății de Inginerie;
- Participarea la Târguri de cariere, Bursa locurilor de muncă în Arad și Timișoara.
- Participarea la conferințe tematice, simpozioane, ateliere de practică demonstrativă în organizarea unor facultăți precum Facultatea de Inginerie Alimentară, Tursim și Protecția Mediului, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte;
- Realizarea Logo-ului Alumni împreună cu Fac. Design, acest logo urmând a fi folosit pe pagina de socializare Facebook, cât și în mediile online;
- Actualizarea și introducerea de date noi în baza <http://apm.uefiscdi.ro/>

Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale
Conf. Dr. Octavian Păstorel Gașpar



7. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE ÎN UAV ÎN ANUL 2016

În cadrul lunii dedicate francofoniei **"Mois de la langue française et de la francophonie à UAV"** au fost organizate mai multe manifestări și coloconvi, cu cele mai diverse teme: literatura franceză, istoria Franței, matematica actuală, contabilitate, administrarea afacerilor și management, care se adresează nu doar studenților și cadrelor didactice ale UAV ci și publicului larg, francofon și francofil.



Conferința internațională „*International Workshop on Soft Computing Applications*” (SOFA 2016) a adunat cercetători și specialiști din 15 țări, care au discutat ultimele descoperiri din domeniul Soft Computing. Această arie de cercetare se distinge prin faptul că dezvoltă tehnici și metodologii care imită gândirea umană.

SOFA 2016 e co-organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Universitatea din Belgrad, Societatea de Inginerie IEEE România, și Institutul de Informatică a Academiei Române.

Participarea internațională de la aceasta ediție nu e singulară – istoricul SOFA se distinge prin faptul că încurajează dialogul permanent între academicii din diferite arii geografice și sub-domeniile de cercetare. Ideea de “construire de poduri” inter-culturale rămâne și acum în esența SOFA, pe lângă promovarea tinerilor talente din Soft Computing.



Cercetători, profesori universitari din Timișoara și Arad au participat timp de două zile la cel de a XVIII-lea simpozion „*Tinerii și cercetarea multidisciplinară*“ organizat de către Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad, Academia Oamenilor de Știință și Asociația pentru Cercetare Multidisciplinară din Zona Vest a României. Lucrările au avut loc în Timișoara și Arad timp de două zile.



S-a punctat importanța organizării unor asemenea evenimente pentru a crea oportunitate tinerilor cercetători de a colabora în proiecte de cercetare. S-au evidențiat principalele realizări ale asociației din ultima perioadă precum și necesitatea derulării unor proiecte de cercetare multidisciplinare la nivel regional care să creeze posibilitatea cercetătorilor din această parte de țară de a conlucra în diferite domenii.

La workshop-ul din Arad al Simpozionului *“Tinerii și cercetarea multidisciplinară”*, intitulat *„Excellență în cercetarea științifică din Universitatea Aurel Vlaicu – prezent și perspective”* au fost prezentate realizările din cadrul Institutului de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale din cadrul UAV.



Concursul național tehnic textil „INGTEX”

În data de 12 mai 2016, în cadrul Facultății de Inginerie, departamentul AIITT, Colectivul Tehnologii Textile, s-a desfășurat a VI-a ediție a concursului, o manifestare devenită deja tradițională pentru facultatea noastră.

Concursul a avut 3 secțiuni:

1. Concurs teoretic.
2. Proiectare și realizare de produse vestimentare din țesături sau tricoturi.
3. Compoziție grafică pentru produsele textile
– Tema 2016 „PRIMĂVARA”:

a. schiță creație vestimentară,

b. componiție decorativă pentru țesături sau imprimeuri textile.

La Concurs au participat elevi din 5 licee, însăși de profesorii coordonatori.

Întregul concurs s-a desfășurat într-o atmosferă colegială, în care înainte de ideea de competiție, ceea ce a contat a fost familiarizarea participanților cu Facultatea noastră și cu întregul colectiv “Tehnologii textile”.

Concursul s-a finalizat cu premierea câștigătorilor și înmânarea diplomelor de participare tuturor elevilor și profesorilor coordonatori. Premiile oferite au constat în cărți și rechizite donate de către cadrele didactice ale colectivului Tehnologii textile.



A VI-a Ediție a Simpozionului Internațional “International Symposium Research and Education in Innovation Era”

Denumirea secțiunii: CHEMISTRY AND APPLICATION FIELDS

Data desfășurării: 09.12.2016

Au fost susținute 8 lucrări orale și 14 postere



Seara degustătorilor de vin la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.
În după amiază zilei de 10 martie 2016 a avut loc întâlnirea actualilor studenți cu absolvenții din generații anterioare, antreprenori și angajațori.

Evenimentul a avut loc în laboratorul de Gastonomie și Gastrologie din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.

Participanții la această întâlnire au avut parte de o inițiere în degustarea vinurilor. Ca probe au fost alese opt soiuri de vinuri albe și roșii din soiuri specifice Podgoriei Aradului.

Seara Alumni a fost întreținută cu poezii de către doamna profesoară Cândea Floare, iar momente vesele au fost asigurate de către Bace Togherie.

Din partea angajaților au fost prezenți manageri și directori de la ITM, ISU, CAI Curtici, Moara cu Noroc, Transylvania Hotels, Maier, Alumni UAV.



Evenimente în cadrul săptămânii “Școala altfel”

„Chimie experimentală pentru elevi” Activități practice de laborator Efectuare de experiențe sub genericul „Așa vă place chimia?” 01.04.2013.

Să măncăm sănătos (educație ecologică) Seminar, Discuții argumentative 05.04.2013.

A III-a Ediție a Concursului de Economie „Virgil Madgearu”

Concursul a fost organizat de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe Economice, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad în cursul anului universitar 2016-2017 în data de 13 mai 2016. Concursul ajuns la a III-a ediție, „Virgil Madgearu” s-a bucurat de participarea unui număr mare de elevi: 36 elevi de la 9 licee provenind din 3 județe.



Obiectivul fundamental al concursului este testarea cunoștințelor din domeniul ECONOMIE în rândul elevilor de liceu. Grupul țintă direct îl reprezintă elevii de la nivelul ciclului liceal din aria județului Arad.

Concursul se desfășoară cu participarea a 4 elevi de liceu din clasele XI și XII, câte 2 din fiecare clasă, de la unități școlare din municipiul și județul Arad și constă în completarea unor teste grilă referitoare la problematica economică și respectiv, formularea de răspunsuri scrise din partea concurenților. Pe perioada contabilizării punctajelor obținute de fiecare echipaj se proiectează un film ce prezintă activitățile academice ale Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad. Concursul se finalizează cu premiera câștigătorilor și înmânarea diplomelor de participare pentru toți elevii membri ai echipajelor.



Ziua Porților Deschise

Nelipsit este evenimentul anual **Ziua Porților Deschise**, organizat în decursul anului universitar 2015-2016 în data de 12 mai 2016, elevii de liceu aflați în prag de bacalaureat având șansa de a descoperi universul UAV.



În cadrul acestui eveniment sunt primiți elevii de liceu din clasele a XI-a și a XII-a cărora le sunt prezentate pe larg specializările Facultății de Științe Economice și sunt invitați să viziteze toate sălile de cursuri, seminarii și laboratoarele universității.

Târgul Educațional EDU2JOBS

În perioada 12-13 mai 2016, Facultatea de Științe Economice a fost prezentă la Târgul Educațional EDU2JOBS, organizat la Expo Arad de către Camera de Comerț, Industrie și Agricultură a Județului Arad.



Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad a fost reprezentată atât de cadre didactice, cât și de studenții din Liga UAV, venind în întâmpinarea tuturor celor interesați de oferta educațională.

A XV-a Ediție a Școlii de Vară Arad - Moneasa „Comunicare și Interculturalitate”

A XV-a Ediție a Școlii de Vară Moneasa „Comunicare și Interculturalitate” este un eveniment organizat anual de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în parteneriat cu centrul Municipal de Cultură Arad.

Principalul deziderat al proiectului este de a păstra continuitatea unei practici argumentate de la ediție la ediție, așa încât se poate vorbi deja despre o frumoasă tradiție.

În cadrul acestui eveniment au fost dezbatute teme de interes și actualitate din domeniul comunicării și interculturalității de către cadre didactice din mediul universitar, preuniversitar și de către studenți, atât din țară, cât și din străinătate.

După deschiderea evenimentului, în prezența a peste 100 de participanți, alături de reprezentanți ai Consiliului Local Arad, ai Centrului Județean de Cultură, ai Centrului Municipal de Cultură au fost demarate lucrările în plen. Au susținut lucrări în plen d-na prof. univ.dr. Ilona Mathe de la Univ. St.Gyorgy din Bekescsaba, rectorul UAV, prof.univ.dr. Ramona Lile, conf.univ.dr. Cernat Cosmin de la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București și Ph.D. Marinel Negru de la Universitatea din Belgrad.

Dezbaterile publice au fost organizate pe trei secțiuni: Comunicarea și interculturalitate în Științele Umaniste și Sociale”, „Relații interetnice în Banat și Transilvania” și „Management și interculturalitate”. Sesiunile au fost dedicate profesorilor și studenților care și-au prezentat lucrările în plen sau în cadrul secțiunilor, lucrări care vor fi publicate într-un volum dedicat acestei manifestări.

Principalele obiective atinse prin intermediul acestui eveniment sunt:

- abordarea comunicării în contextul interculturalității;
- organizarea și desfășurarea unor acțiuni atât culturale cât și științifice;
- promovarea unor dezbateri consistente și profesionale din perspectiva specializărilor academice în domeniu;
- Globalizare și interculturalitate – o problemă de larg interes atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și nu în ultimul rând pentru invitați.





Simpozionul aniversar „Un sfert de veac de UAV”

Simpozionul aniversar „Un sfert de veac de UAV” este un eveniment organizat de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în parteneriat cu Centrul Municipal de Cultură Arad.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a sărbătorit 25 de ani de la momentul în care a primit denumirea pionierului aviației Aurel Vlaicu. 25 de ani de istorie în care universitatea s-a dezvoltat și a devenit o importantă instituție de învățământ superior în vestul țării. Evenimentul desfășurat vineri, 9 decembrie 2016, în complexul M a fost un omagiu pentru cei care au luptat pentru crearea unei instituții de învățământ superior, pentru cei care au muncit în toți acești ani în cadrul universității arădene de stat, pentru cei care au condus destinele universității. Momentul a coincis cu deschiderea ediției 2016 a Simpozionului ISREIE care a adus în Arad multe personalități ale lumii științifice de pe mai multe continente.



Au onorat cu prezența fostul ministrul al Educației, Ecaterina Andronescu, consilierul Marin Popescu din cadrul Ministerului Educației, subprefectul Florentina Hornea, viceprimarul municipiului Călin Bibară, Silvana Lupu, secretarul județului Arad, înalte fețe bisericești, precum și directori de instituții, oameni de afaceri, profesori. Alături de ei au fost prezenți doi invitați speciali: ambasadorul Mexicului în România, Excelența Sa José Arturo Trejo Nava și Consulul României la Gyula Florin Trandafir Vasiliioni.

Invitații din 20 de țări, reectori și reprezentanți ai universităților din țară au adus mesajul lor aniversar pentru universitatea arădeană de stat.



A fost un eveniment în care primii omagați au fost cei care au făcut parte din comitetul de inițiativă, care în urmă cu 25 de ani au pus bazele universității în jurul Facultății de Inginerie. Un moment special a fost dedicat foștilor reectori care au condus destinele acestei instituții în cei 25 de ani. Primul rector ales Excelența Sa, prof.univ.dr. Radu Homescu și prof.univ.dr Gheorghe Păcurariu au susținut un scurt discurs la acest ceas aniversar. Au primit deasemenea recunoștință pentru munca lor de 25 de ani, primii angajați care au construit de fapt zi de zi universitatea arădeană de stat.

După eveniment, au început sesiunile pe secțiuni în cadrul Simpozionului ISREIE, un simpozion organizat de UAV din doi în doi ani care se bucură de o tot mai largă participare la fiecare ediție.

Gala Excelenței la UAV

Gala excelenței la UAV este un eveniment organizat de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în parteneriat cu Centrul Municipal de Cultură Arad.

„Gala Excelenței la UAV”, este un eveniment dedicat persoanelor și instituțiilor care s-au remarcat prin eforturi, profesionalism, inițiative pozitive și proiecte de anvergură în domeniul lor de activitate și s-au implicat în dezvoltarea economică, socială și culturală a comunității academice arădene și a zonei de vest a României. Au participat cadre didactice ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, invitați din mediul academic național și internațional, reprezentanți ai instituțiilor publice arădene, studenți, reprezentanți din mediul economic, social și cultural.



Beneficiarii acestui proiect sunt cercetători, profesori, instituții antreprenori, colaboratori și studenți care s-au remarcat prin rezultate deosebite și aprecieri din partea membrilor comunității academice.

Simpozion Național, Arad 30 oct-2 nov 2016 La ceas aniversar – 25 de ani Teologia Ortodoxă în Universitate

La împlinirea a 25 de ani de existență în Universitate, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad, a organizat o serie de manifestări cultural-științifice timp de patru zile, între 30 oct-02 nov 2016 sub genericul *Teologia în Universitate. 25 de ani de asumare a tradiției, de formare teologică și cercetare științifică în Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilie Iorion V. Feleau” din Arad (1991-2016)*. Șirul manifestărilor a început duminică, 30 octombrie cu Sfânta Liturghie săvârșită de Înaltpreasfințitul Dr. Timotei Seviciu, Arhiepiscopul Aradului, înconjurat de un sobor format din părinți profesori și preoți ai catedralei istorice a Aradului, urmată de slujba Te Deum-ului și a Parastasului pentru cei peste 70 de episcopi, preoți profesori, profesori laici și ctitori care au slujit învățământul teologic arădean în decursul celor aproape 200 de ani de existență. În seara aceleasi zile, la sala „Regele Ferdinand” a Primăriei Aradului a avut loc un Concert aniversar susținut de Corurile Facultății noastre, urmat de un Dineu la care au participat personalități teologice și culturale din Arad și din cadrul Facultăților de Teologie din Patriarhia Română. Zilele de 31 oct și 1 nov au



marcat desfășurarea Simpozionului Național în care au fost exprimate mesaje de felicitare și apreciere față de învățământul teologic ortodox arădean. Totodată, au fost susținute zeci de lucrări științifice cu privire la rolul teologiei în Universitate și rolul teologiei arădene în dezvoltarea învățământului teologic românesc în conlucrare cu celealte instituții de învățământ teologic din țară. Dintre mesajele transmise, mesajul Prea Fericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, este elocvent în contextul momentului aniversar: „Continuatoare și păstrătoare a tradiției teologice ortodoxe din vestul României, această instituție de învățământ teologic superior are rădăcinile fixate la începutul secolului al XIX-lea, prin înființarea *Preparandiei* (1812) – școală ce conținea în structura ei discipline teologice, mulți dintre absolvenții acesteia fiind hirotoniți preoți; a Institutului Teologic (1822) și mai târziu, a Academiei Teologice (1927). În perioada de la începutul secolului al XIX-lea, până la desființarea Academiei Teologice (1948) și instaurarea comunismului-ateu în România, diferitele forme ale învățământului teologic ortodox de la Arad au fost slujite de episcopi și profesori de teologie de prestigiu, cu contribuții semnificative la dezvoltarea teologiei ortodoxe române”¹.



În cadrul acestor manifestări, Înaltpreasfințitul Dr. Timotei Seviciu a binecuvântat lucrările realizate în toamna anului 2016 la complexul Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad. Manifestările prilejuite de cei 25 de ani de existență a Facultății de Teologie în Universitatea arădeană, au continuat cu conferința publică susținută de domnul Adrian Lemeni, conferențiar la Facultatea de Teologie „Justinian Patriarhul” din București, la sala „Regele Ferdinand” a Primăriei Aradului cu titlul *Implicațiile sistemului tehnologic actual. Provocări semnificative pentru lumea de astăzi*. În data de 02 nov. 2016 a avut loc întrenirea Alumni, simpozionul Școlii Doctorale și lansarea revistei *Studia Doctoralia*, în prezența Înaltpreasfințitului Dr. Timotei Seviciu.

Simpozionul „Importanța literaturii de specialitate în echiparea studentului de la teologie” 25 martie 2016.

Simpozionul a avut ca invitați speciali pe rev. conf. univ. dr. Pavel Riviș-Tipei – fostul Președinte al Uniunii Penticostale din România, care a susținut prelegerea „Nouăsprezece ani de învățământ superior al Bisericii Penticostale din România în Arad” și pe directorul editurii „Casa Cărții”, din Oradea, domnul Vasile Gabrian, care a susținut o prelegere cu tema „Ziua Cărții pentru studenții de la teologie”.



¹ †Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea” din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad la moment aniversar – 25 de ani de existență*



Profesorii și studenții programului de Teologie Penticostală au prezentat la rândul lor lucrări care au fost adunate într-un vol. coord. de Cornelius Constantineanu, Iosif Riviș-Tipei, Mihai Handaric, Editura „Aurel Vlaicu”, Arad, 2016, ISBN, 978-973-752-766-0. La simpozion au fost prezenți și numeroși elevi de la liceele cu profil teologic din Arad: Liceul Teologic Pentecostal din Arad și Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici”.



Sesiunea de comunicări științifice studențești „Poporul lui Dumnezeu și societatea”, 22 aprilie 2016 , avându-l ca invitat special pe Prof. Univ. Dr. Hans Klein, Președintele Uniunii Teologilor Biblisti din România, care a deținut mai mulți ani poziția de Decan al Facultății de Teologie Evanghelică (Luterană) - din Sibiu.

Lucrările prezentate au apărut într-un volum coord. de Cornelius Constantineanu, Iosif Riviș-Tipei, Mihai Handaric, Editura „Aurel Vlaicu”, Arad, 2016, ISBN, 978-973-752-767-7.

Concursul de creație literară și eseistică “Adolescența și provocările scrierii” având ca scop susținerea și dezvoltarea pasiunii pentru creația literară și eseistică , pentru cultivarea aptitudinii elevilor de a crea texte literare și eseistice , se organizează anual și se adresează tuturor elevilor de liceu din România. S-au acordat premii la 4 secțiuni *Poezie, Proză, Eseistică și Creație în limba engleză*. În anul 2016 s-a organizat cf. Adresei MENCS nr.27492/12 în 17 iunie.

Sesiuni de comunicări științifice pentru studenți

„Economia – prezent și viitor” - a XVII-a ediție

Studentii de la licență și master ai Facultății de Științe Economice au fost provocați, tot în luna mai, la o sesiune de comunicări științifice „Economia – prezent și viitor”, cea de a XVII-a ediție. Pentru prima dată, au participat și trei studenți din Ungaria de la Universitatea „Szent Istvan” Budapesta. Sesiunea a avut un real succes bucurându-se de participarea a 35 studenți care au susținut 23 de lucrări din diverse domenii economice. La final au fost acordate 6 premii I, 6 premii II, 6 premii III, 6 mențiuni și 11 diplome de participare.



Acest simpozion demonstrează importanța pe care UAV și în mod direct Facultatea de Științe Economice o acordă implicării studenților și masteranzilor în cercetarea științifică.



Sesiunea de comunicări științifice studențești organizată de către FIATPM.

Data: Joi, 23 Iunie, 2016

A fost structurată pe 2 secțiuni:

Ingineria și știința mediului. Protecția mediului la care studenții au prezentat 5 lucrări
Tehnologie alimentară, Inginerie alimentară și Nutriție, unde au fost susținute 6 lucrări

Simpozionul studențesc „Cultură, Educație, Societate” a avut loc pe 27 mai 2016.

Se organizează anual pe 4 secțiuni : *Lingvistică și literatură* , *Administrație publică*,
Teologie și Comunicare și studii culturale .

În anul 2016, pe lângă studenții FSUS, au participat studenți de la Universitatea „Agora” din Oradea cu prof. univ.dr. Ana Elena Iancu, studenți și masteranzi de la Universitatea „AI .I.Cuza” cu conf.univ.dr.Emanuela Ilie , precum și studenți de la Institutul Teologic Pentecostal București însوțiți de conf.univ.dr. Marcel Măcelaru. Cele 38 de lucrări susținute urmează a fi incluse într-un volum care va fi editat în anul 2017.



8. PREZENȚE ALE UNIVERSITĂȚII "AUREL VLAICU" DIN ARAD ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad a fost o prezență constantă în viața comunității arădene. Seria de evenimente și manifestări organizate de UAV cu sprijinul Consiliului Județean Arad și al Primăriei Municipiului Arad prin Centrul Cultural al Municipiului Arad, au adus în spațiul public discursul academic prin activitățile culturale și științifice organizate. Deasemenea acțiunile organizate de studenți pentru tinerii din județul Arad au implicat foarte mulți tineri, au dezvoltat în aceștia spiritul voluntariatului și i-au determinat să se implice social cu beneficii directe asupra comunității locale. În anul 2016 au fost organizate 20 manifestări în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură Arad, Centrul Cultural Județean Arad și precum și cu alte organisme din cadrul județului Arad.

Nr. crt.	Titlul	Anul	Partener
1.	Teologia în universitate, 25 de ani de asumare a tradiției, de formare și cercetare științifică în Facultatea de Teologie Ortodoxă	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
2.	Un sfert de veac de UAV	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
3.	Simpozionul Internațional Cercetare și Educație în Era Înovației – ediția a VI-a	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
4.	Stimularea creativității tinerilor arădeni în domeniul economic și social prin proiecte și simulări antreprenoriale	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad și Primăria Arad
5.	Gala excelenței la UAV	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
6.	Un an din viața UAV 2015-2016	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
7.	Tendințe și perspective în ocuparea forței de muncă în județul Arad	2016	Centrul Cultural Județean Arad
8.	Comunicare și interculturalitate, ediția a XV-a a Școlii de vară	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
9.	Ziua sportului universitar arădean	2016	Primaria Municipiului Arad
10.	Workshop internațional - Soft computing applications	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
11.	Evenimentul „Noaptea Cercetătorilor Europeni 2016”	2016	Centrul Cultural Județean Arad
12.	Promovarea tradițiilor culturale ale Aradului - Cod 6667/27.10.2016	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
13.	Creșterea tinerilor arădeni în implicarea socială	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
14.	Positive Youth Developement	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad

Nr. crt.	Titlul	Anul	Partener
15.	Simpozionul școlii doctorale - Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
16.	Simpozionul național "Teologia în Universitate. 25 de ani de asumare a tradiției, de formare teologică și cercetare științifică în Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea" (1991-2016)"	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad
17.	Convenție de practică profesională nr.160 din 09.02.2016	2016	Direcția de Dezvoltare și Asistență Comunitară din Arad
18.	Acord-Cadru de colaborare nr. 1460 din 10.05.2016	2016	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
19.	Convenție de practică profesională nr. 187 din 17.02.2016	2016	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Arad
20.	Traducerea și tipărirea cărții <i>Scienta and engineering of Casting Solidification (Știința și ingineria solidificării pieselor)</i> autor – Ștefănescu Doru Michael	2016	Centrul Municipal de Cultură Arad

Unul din cele mai importante evenimente ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a fost sărbătorirea a 25 de ani de la momentul în care a primit denumirea pionierului aviației Aurel Vlaicu. ***"Un sfert de veac de UAV"*** a fost proiectul care a adus un omagiu nu doar mediului academic ci și orașului, celor care acum 25 de ani au avut puterea de a lupta pentru această instituție de învățământ superior. 25 de ani de istorie în care universitatea s-a dezvoltat și a devenit o importantă instituție de învățământ superior în vestul țării.

A fost un eveniment în care primii omagiați au fost cei care au făcut parte din comitetul de inițiativă, care în urmă cu 25 de ani au pus bazele universității în jurul Facultății de Inginerie. Un moment special a fost dedicat foștilor rectori care au condus destinele acestei instituții în cei 25 de ani.

Invitații din 20 de țări, rectori și reprezentanți ai universităților din țară au adus mesajul lor aniversar pentru universitatea arădeană de stat.





Un alt eveniment care a marcat anul 2016 a fost cea de a VI-a ediție a **Simpozionul Internațional Cercetare și Educație în Era Inovației**, o sărbătoare a științei la nivel înalt. Acest eveniment a adus în Arad multe personalități ale lumii științifice de pe mai multe continente.

După festivitatea de deschidere au început sesiunile științifice pe secțiuni în cadrul Simpozionului ISREIE, un simpozion organizat de UAV din doi în doi ani care se bucură de o tot mai largă participare la fiecare ediție.



Prin implementarea proiectului **Gala Excelenței la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad** s-a dorit recunoașterea excelenței în cadrul comunității științifice, culturale și sociale din zona de vest a României.

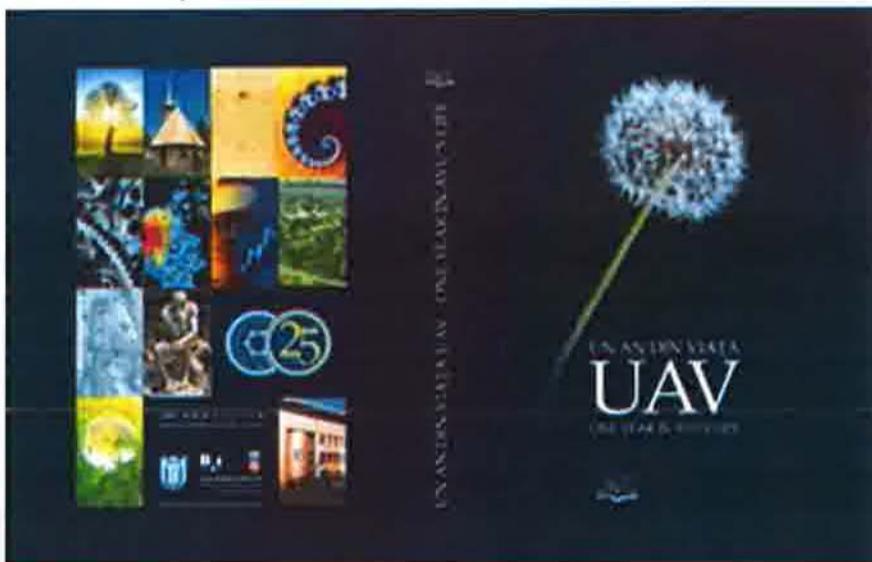
În cadrul evenimentului s-au acordat premii cercetătorilor,





profesorilor, studenților, antreprenorilor și colaboratorilor care s-au remarcat prin eforturi, profesionalism, inițiative pozitive și proiecte de anvergură în domeniul lor de activitate.

Evenimentul *Un an din viața UAV 2015-2016* este marcat prin editarea volumului cu același titlu. În paginile acestui volum se regăsește toată viața unui an universitar, fiind evidențiate cele mai importante evenimente, performanțe și realizări ale întregului corp academic al UAV, precum și contribuțiile cercetătorilor științifici, a specialiștilor și tinerilor studenți.



Proiectul *Simpozionul național "Teologia în Universitate. 25 de ani de asumare a tradiției, de formare teologică și cercetare științifică în Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilie Iorion V. Felea” (1991-2016)"* a fost finanțat de către Centru Municipal de Cultură Arad. Un eveniment care a adus la Arad personalități ale învățământului teologic din țară, profesori, preoți, studenți care au participat la seria de manifestări prilejuite de această aniversare. În cadrul evenimentului, desfășurat pe parcursul a două zile, au participat ierarhi și profesori de la facultățile de teologie din Patriarhia Română.



Un alt proiect finanțat de Centrul Municipal Cultură Arad, a fost **Simpozionul Școlii doctorale - Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilie Iorion V. Felea”**. Acest eveniment a fost un adevărat succes și a fost foarte bine primit de comunitatea academică.

Despre Studia Doctoralia a vorbit preacucernicul părinte profesor Constantin Rus, Directorul Școlii Doctorale: „Ne bucurăm că astăzi suntem reuniți aici, în aceste zile frumoase de sărbătoare pentru școala noastră. Tocmai de aceea, în momentul când s-a pus în discuție programul acestor manifestări, am răspuns cu drag inițiativei părintelui decan de a organiza simpozionul Școlii Doctorale și a edita



acest volum. Ca urmare, având binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Timotei, am început conturarea volumului pe care-l avem în fața noastră. El a fost gândit ca o revistă de studii, cu apariție anuală, revistă în care fiecare student doctorand are posibilitatea să-și publice rezultatul cercetărilor, astfel încât, acestea să intre în arena dezbatelor, până la finalizarea tezei. Așadar, primul nostru volum cuprinde un număr de 18 studii, reunite în cele 417 pagini, prefațate de părintele decan cu un frumos cuvânt introductiv intitulat: Școala doctorală – o împlinire a învățământului teologic ortodox din Arad”.



Dintre proiectele cu tematică implicarea tinerilor menționăm proiectul **“Positive Youth Development”** (PYD), finanțat de către Centrul Municipal de Cultură Arad. Proiectul și-a propus și a reușit să implementeze și să dezvolte principiile de dezvoltare pozitivă a tinerilor în activități curente cu tinerii, iar în al doilea rând să piloteze aceste metode în munca curentă și să disemineze rezultate în rândul principalilor stakeholderi locali: furnizorii de educație și formare profesională, furnizorii de servicii de consiliere în carieră și organizații de tineret.



Alt proiect cu tematică de formare personală a tinerilor este proiectul **“Creșterea tinerilor arădeni în implicarea socială”**, finanțat de către Centrul Municipal de Cultură Arad.

Ambele proiecte au încercat să conștientizeze tinerii de problemele sociale din societate, de forță lor de a interveni și a aduce un plus de civism și responsabilitate în atitudinea lor.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a lansat în noiembrie proiectul „*Promovarea tradițiilor culturale ale Aradului*”, finanțat tot prin Centrul Municipal de Cultură.

Un proiect care a pus pe masa participanților pita de Pecica, salamul de Nădlac, brânza liptoi din Șofronea, găluștele de la Nădlac, tâțieii cu varză și bineînțeles vinul din Podgoriile Aradului. Și nu doar la degustări au fost invitați participanții ci și la o serie de prezentări despre o parte din aceste produse. Mai mult pentru cei care au pasiunea gătitului au fost oferite cîteva rețete tradiționale care îți lasă gura apă. Atelierele din cadrul proiectului s-au desfășurat în

laboratorul de gastronomie al Facultății de Inginerie Alimentară și s-a bucurat de prezența cadrelor didactice, a studenților și a invitaților din județul Arad dar și din alte județe

Un eveniment special pentru viitori cercetători a fost evenimentul „*Noaptea Cercetătorilor Europeani 2016*”, organizat de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Acest eveniment se derulează simultan în data de 30 septembrie în 250 de orașe din Europa, iar în România sunt implicate 14 orașe. Experiente științifice, discuții cu cercetătorii, jocuri și concursuri, sunt activitățile propuse în cadrul acestui eveniment.

Prima ediție a evenimentului „*Ziua Sportului Universitar Arădean*” a fost organizată de cele două universități arădene împreună cu Primăria Arad. A fost o zi dedicată sportului, fie că doar s-a vorbit despre sport la Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților, fie că s-a practicat sport. A fost o zi dedicată competiției și fair play-ului. Echipele celor două universități au concurat pe terenul de fotbal și pe râul Mureș.





În perioada octombrie – decembrie 2016, Facultatea de Științe Economice a Universității Aurel Vlaicu din Arad a derulat proiectul **"Stimularea creațivității tinerilor arădeni în domeniul economic și social prin proiecte și simulări antreprenoriale"**. Printre obiectivele specifice urmărite în cadrul proiectului se regăsesc:

- Familiarizarea tinerilor cu mediul economic și social, precum și cu cerințele de pe piața muncii prin punerea lor în contact cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai angajatorilor,
- sprijinirea tinerilor în dezvoltarea unor competențe pentru carieră prin activități de orientare și consiliere profesională, prin participarea la competiția de proiecte și la seminariile susținute de către antreprenorii de succes.



Proiectul **"Tendințe și perspective în ocuparea forței de muncă în județul Arad"** a realizat o convergență a pregătirii universitare desfășurate în cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad cu viața activă. Workshop-urile desfășurate în cadrul evenimentului și-au adus o contribuție semnificativă la dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin asigurarea concordanței dintre activitatea universitară desfășurată în cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad și piața forței de muncă, precum și generarea de noi oportunități pentru absolvenții universității de a se integra cu succes pe o piață a forței de muncă modernă.





În cadrul conferinței internaționale „*International Workshop on Soft Computing Applications*” (SOFA 2016), cercetători și specialiști din 15 țări au discutat ultimele descoperiri din domeniul Soft Computing. Această arie de cercetare se

distinge prin faptul că dezvoltă tehnici și metodologii care imită gândirea umană.

SOFA 2016 e co-organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Universitatea din Belgrad, Societatea de Inginerie IEEE România, și Institutul de Informatică a Academiei Române .



Participarea internațională de la aceasta ediție nu e singulară – istoricul SOFA se distinge prin faptul că încurajează dialogul permanent între academicii din diferite arii geografice și sub-domenii de cercetare. Ideea de “construire de poduri” inter-culturale rămâne și acum în esența SOFA, pe lângă promovarea tinerilor talente din Soft Computing (în cadrul fiecărei ediții, organizatorii premiază cea mai bună lucrare scrisă de un student doctorand).

Conferința SOFA 2016 a fost organizată cu sprijinul Primăriei Municipiului Arad, sponsorizată prin Centrul Municipal de Cultură Arad.

Ce-a de a XV-a ediție a Școlii de Vară a Universității Aurel Vlaicu din Arad „Comunicare și interculturalitate” a adus în dezbaterea publică două subiecte foarte actuale: comunicarea cu toate mutațiile paradigmatic determinate de era internetului precum și tema interculturalității care permite deopotrivă o abordare culturală, politică,

economică și socială.



La eveniment au participat invitați din România, Ungaria și Serbia. Evenimentul organizat de UAV a fost organizat în jurul trei mari teme: interculturalitate pe toate cele trei secțiuni: „Comunicarea și interculturalitate în Științele Umaniste și Sociale”, „Relații interetnice în Banat și Transilvania” și „Management și interculturalitate”.



Sesiunile au fost susținute de profesori și studenți care și-au prezentat lucrările în plen sau în cadrul secțiunilor, lucrări care au fost publicate într-un volum dedicat acestei manifestări.

Toate aceste evenimente au determinat creșterea vizibilității Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad în comunitatea locală și a definit rolul unei instituții de învățământ superior în societatea, acela de a fi un promotor al culturii, al științei, de a aduce în spațiul public dezbaterea și analiza celor mai stringente probleme ale societății actuale.



9. RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ

Comisia de Etică își desfășoară activitatea în baza numirii la propunerea Consiliului de Administrație, avizată de Senatul Universitar și aprobată de rectorul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Comisia de Etică funcționează în baza Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare precum și a următoarelor documente normative ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad: Carta UAV, Codul de etică și deontologie profesională, Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Etică.

Prin Hotărârea Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad cu nr. 17 din 20 ianuarie 2016 s-a aprobat noua componentă a Comisiei de Etică:

Președinte: Prof.univ.dr.ing. Valentina Emilia Bălaș
Membri: Conf.univ.dr. Emil Vancu
Conf.univ.dr. Alina Costin
Lect.univ.dr. Lavinia Cuc
S.I. dr.ing. Anca Mihaela Dicu
Asist.univ.dr. Viorel Petru Ardelean
Student Cosmin Bahnean

În cursul anului 2016, pentru a eficientiza Comisia de Etică a UAV, prin Hotărârea Senatului Nr. 174 din 25.07.2016 și Decizia Rectorului nr. 593 din 25 iulie 2016 au fost numiți încă doi membri:

Jurist Gianina Ignuță
Secretarul Comisiei de Etică, Nicoleta Dumitrașcu

I. Sesizări adresate Comisiei de Etică a UAV

- 1) Sesizarea înregistrată la registratura UAV cu nr. 362/05.02.2016 (CNR nr. 2/11.01.2016, MENCS nr. 8061/11.01.2016) din partea Președintelui CNR, prof.univ.dr. Sorin Câmpeanu care face referire la profesorii universitari și conferențiarii care au semnat recomandări pentru persoane aflate în regim de detenție. Comisia de etică a constatat că la data emiterii recomandării cadrul didactic era afiliat la altă universitate. Scrisoarea a avut un rol terapeutic iar lucrarea elaborată nu reprezintă o lucrare științifică. În urma analizării dosarului cadrului didactic și a audierii efectuate, Comisia de Etică recomanda ca în viitor, în astfel de situații, să se solicite aprobarea Consiliului Științific al UAV.
- 2) Sesizarea înregistrată la registratura UAV cu nr. 176/22.01.2016 făcută de către un cadrul didactic, referitoare la comisia de reexaminare din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului care nu ar fi fost constituită în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Comisia de Etică a analizat dosarul și a apreciat ca neîntemeiate învinuirile aduse de reclamantă în sesizare. De asemenea, a recomandat Decanului Facultății de



Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului ca, pe viitor, să elaboreze cât mai clar și mai documentat răspunsurile la sesizările primite.

- 3) Autosesizarea înregistrata la registratura UAV cu numărul 368/8.02.2016, înaintată de către un cadru didactic cu privire la suspiciunea de plagiat. Comisia de Etică UAV a numit o Comisie de Analiză care s-a întunit de mai multe ori pentru a analiza cazul. În urma analizei riguroase a materialelor, legilor, regulamentelor și a codului de etica, Comisia de analiză a constatat că nefondată suspiciunea de plagiat.
- 4) Autosesizarea înregistrată cu numărul nr.1009 din 25.03.2016 care vine din partea unui cadru didactic și care face referire la suspiciunea de plagiat în cazul unui grup de lucrări și în care sunt implicate trei cadre didactice. Comisia de Etică i-a audiat pe toți cei implicați ascultându-le punctul de vedere. Totodată pentru a înțelege și a analiza pertinent acest caz, Comisia de Etică s-a întunit de mai multe ori. și în acest caz Comisia de Etică a numit o Comisie de Analiză. Aceasta a analizat toate lucrările suspionate și a elaborat un Raport în care a concluzionat că suspiciunea de plagiat este nefondată.
- 5) Sesizarea înregistrata la Comisia de etică cu nr. 27/29.07.2016 înaintată de către un cadru didactic care se referea la analizarea situației personale cu privire la includerea unei lucrări suspionate de plagiat în dosarul personal cu care a promovat în funcția de profesor universitar. Comisia de Etica îi răspunde că suspendă luarea unei decizii până la pronunțarea unei hotărâri judecătoarești definitive.
- 6) Sesizarea înregistrată la registratura UAV cu numărul 2945/19.09.2016 cu privire la suspiciunea de plagiat în cadrul unei lucrări științifice a unui cadru didactic. Comisia de Analiză numită de către Comisia de Etica constată similitudini între textele celor două studii. Comisia de Etică a propus sancționarea cadrului didactic cu diminuarea salariului cu 10% pe o perioadă de 3 luni.
- 7) În ultima zi a anului se primește o sesizare prin E-mail cu privire la răspunsuri pe care le solicită Comisiei de Etică care sunt de interes public.

La examinarea și soluționarea sesizărilor, Comisia de Etica a constatat următoarele: Termenul de 30 de zile pentru soluționarea sesizărilor este foarte scurt. În rezolvarea mai multor cazuri a fost nevoie de numirea unei Comisii de Analiză pentru examinarea sesizărilor referitoare la abaterile de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare și care a trebuit să se reunească în mai multe ședințe pentru a analiza materialele și apoi pentru a redacta Raportul de Analiză. Această activitate este una voluntară, mare consumatoare de timp și de multe ori am primit refuzul unor colegi din UAV de a face parte din Comisiile de Analiză. De asemenea multiplele activități ale cadrelor didactice fac imposibilă prezența lor la întâlniri, fapt care a făcut necesară reprogramarea ședințelor de lucru.



II Diverse

- 1) Comisia de Etică a răspuns solicitării unei Comisii a Coaliției pentru Universități Curate (CUC) care era în vizită la UAV în vederea evaluării, pentru a discuta despre acuzațiile de suspiciune de plagiat care planează asupra unor cadre didactice din UAV.
- 2) Comisia de Etică a răspuns solicitării unei Comisii a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în legătură cu suspiciunea de plagiat în cazul unor materiale didactice utilizate în cadrul unei specializări supuse acreditării.

Arad, 15.03.2017

Președinte Comisie de Etică UAV
Prof.univ.dr.ing. Valentina Emilia Balas



10. ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII ÎN ANUL 2016

Departamentul pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC) a luat ființă în baza Hotărârii Senatului Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad nr. 142/28 mai 2015. DAIC funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 132/26 mai 2016.

Cadrul legislativ în baza căruia DAIC își desfășoară activitatea este:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației
- Ordinul Nr. 3928 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- Legea Nr. 88/1993 republicată privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS;
- Carta Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad.

Pentru punerea în aplicare a politicii sale, asumate prin *Declarația Rectorului Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad privind Politica în Domeniul Calității*, instituția noastră a stabilit, documentat, implementat și menține un **Sistem de Management al Calității** (SMC), a cărui eficacitate este îmbunătățită continuu, în conformitate cu cerințele standardului **SR EN ISO 9001:2008**.

Asigurarea și îmbunătățirea calității în UAV are în vedere aspecte legate de structură, sistem, proces educațional, cercetare și administrare astfel încât strategia și obiectivele instituției să fie îndeplinite.

Universitatea are elaborat un **Manual al Calității** care are scopul de a:

- prezenta politică referitoare la calitatea a Universității „Aurel Vlaicu“ Arad;
- prezenta obiectivele calității ale Universității „Aurel Vlaicu Arad“;
- prezenta domeniul de aplicare al Sistemului de management al calității al Universității „Aurel Vlaicu“ Arad, inclusiv detalii și justificări ale oricăror excluderi;
- face referiri la procedurile documentate stabilite pentru Sistemul de management al calității al Universității Aurel Vlaicu Arad;
- prezenta o descriere a interacțiunii dintre procesele Sistemului de management al calității al Universității Aurel Vlaicu Arad;
- furniza o bază documentată pentru auditarea Sistemului de management al calității;
- prezenta Sistemul de management al calității al Universității Aurel Vlaicu Arad pentru scopuri externe, cum ar fi situațiile contractuale.

Documentația SMC a Universității Aurel Vlaicu Arad este formată din:

- declarații documentate ale politicii referitoare la calitate și ale obiectivelor calității;
- politici reglementate și organizaționale;



- Manualul de management al calității (**MMC**);
- procedurile documentate cerute de **SR EN ISO 9001:2008**;
- descrieri de proces;
- proceduri operaționale;
- proceduri specifice;
- documentație tehnică;
- legi și reglementări aplicabile;
- competențele corpului didactic;
- programe de acreditare și certificare;
- planuri de studiu și curricule;
- programe de competență, conștientizare, educare, instruire și actualizare;
- servicii suport;
- formulare și înregistrări.

Universitatea **“Aurel Vlaicu”** din Arad a obținut în anul 2014 certificarea **Sistemului de Management al Calității** în conformitate cu cerințele **standardului ISO 9001:2008**, pentru procesul de **învățământ și cercetare**.

Certificatul obținut este recunoașterea de către organismul de certificare **TÜV RHEINLAND** că Sistemul de Management al Calității implementat în universitate îndeplinește cerințele acestui standard internațional.

Seria standardelor **ISO 9000** ajută organizațiile indiferent de domeniul de activitate să proiecteze, să implementeze, să mențină și să îmbunătățească continuu eficiența sistemului.

ISO 9001:2008 asigură îndeplinirea condițiilor de calitate pe care un furnizor le livrează clienților săi. Pornind de la acest fapt, **Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad**, dovedește încă o dată preocupările pe care le are față de studenții universității și angajatorii care sunt clienții noștri, precum și față de cei care sunt beneficiarii rezultatelor cercetării desfășurate în universitate.

În anul 2016 (Septembrie) a avut loc auditul de supraveghere 2, în urma căruia s-a constatat că „*Organizația a stabilit și menține un sistem eficace pentru a se asigura de adecvarea politicii și obiectivelor sale. Sistemul de management implementat de organizație este conform cu cerințele standardului, implementat și menținut în mod adecvat. Nu au fost constataate neconformități / observații*”.

În baza constatărilor mai sus-menționate, instituția noastră de învățământ superior își menține valabilitatea certificatului existent.



Certificat



Standard

SR EN ISO 9001:2008 ediția 4

Nr. înreg. certificat

TRR 100 21136

TÜV Rheinland România certifică:

Titularul certificatului:

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
B-dul Revoluției nr. 77
RO-310130 Arad, Jud. Arad

Inclusiv locațiile enumerate în anexă (1 pagină)

Domeniul de aplicare: Învățământ și cercetare.

În urma auditului efectuat s-a demonstrat că sistemul de management satisfacă cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008. Valabilitatea prezentului certificat este condiționată de supravegherile periodice anuale și de reevaluarea completă a sistemului de management cu o periodicitate de 3 ani.

Valabilitatea certificatului:

Data scadentă pentru următoarele audituri este: **24 septembrie**
Certificatul este valabil din **2014.10.15** până în **2017.10.14**.
Prima certificare: **2014**

București, 2014.10.16.


TÜV Rheinland România
RO-010561 București
Calea Dorobanților nr. 103-105
www.tuv.ro

Ediția: 1.0



Platforma Informatică de Management Universitar

Începând cu anul universitar 2015-2016 a fost implementată Platforma Informatică de Management Universitar, SUMS, ce se adresează proceselor de management universitar.



Toate modulele existente în cadrul acestei platforme au la bază proceduri operaționale elaborate și aprobată, ce sunt publice pe site-ul universității (<http://uav.ro/ro/universitate/documente/reglementari-interne>).

Director,
Prof. dr. Chimist Florentina-Daniela Munteanu



11. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD ÎN ANUL 2016

Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

În luna ianuarie - februarie LSUAV, a organizat alegerile pentru studenți reprezentativi în Senatul universității și consiliile facultății, care s-au desfășurat după regulament. Lista studenților validați de organizație este următoarea:

1. Facultatea de Științe Economice: Barna Roxana pentru Consiliul facultății și Senatul universității, Ștefan Delia pentru Consiliul facultății, Drăgan Ioana pentru Consiliul facultății, Bahnean Cosmin pentru Senatul universității, Lile Florian pentru Consiliul facultății.

2. Facultatea de Inginerie Alimentară Turism și Protecția Mediului: Ursu Victor pentru Consiliul facultății, Buță Codruța pentru Consiliul facultății și Barna Naomi Vivianne pentru Consiliul facultății și Senatul universității.

3. Facultatea de Științe Umaniste și Sociale: Bîte-Tule Vanesa Ada pentru Consiliul facultății și Senatul universității, Ștefan Iulia Andrada pentru Consiliul facultății și Bîghescu Georgiana pentru Consiliul facultății.

4. Facultatea de Științe Exacte: Datcu Bogdan pentru Consiliul facultății și Senatul universității și Horga Robert pentru Consiliul facultății.

5. Facultatea de Teologie: Chiș Sabin pentru Consiliul facultății și Senatul universității și Cioară Darius pentru Consiliul facultății.

6. Facultatea de Design: Flutur Denisa pentru Consiliul facultății și Senatul universității.

7. Facultatea de Educație Fizică și Sport: Ijac Corina pentru Consiliul facultății și Senatul universității și Stan Andrada pentru Consiliul facultății.

8. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială: Ichim Lavinia pentru Consiliul facultății și Senatul universității și Bîscă Mădălina pentru Consiliul facultății.

9. Facultatea de Inginerie: Paul Daniel-Petrică pentru Consiliul facultății și Senatul universității, Boldizsar Manuel Alexandru pentru Consiliul facultății, Cărmăzan Răzvan pentru Consiliul facultății și Mircea Raul pentru Consiliul facultății.

Sesiunea de validare în Senatul universității a acestor studenți reprezentanți a avut loc în 11 martie 2016.

În 18 februarie 2016 s-au făcut alegerile pentru noul Consiliu director al Ligii Studenților din U.A.V. După 3 ani în care a reușit să se impună în comunitatea locală prin evenimentele organizate, echipa din fruntea Ligii Studenților din UAV a predat ștafeta. În mod democratic, studenții și-au ales pe cei care să le reprezinte interesele. Noua conducere este formată din președinte – Barna Roxana, vicepreședinte – Datcu



Bogdan, secretar general – Bîte Tule Ada, director departament de imagine – Ilie Jeleazcov, director departament sportiv – Paul Daniel, director departament cultural – Mircea Raul și director departament administrativ/logistic – Ștefan Delia.

Tot în luna februarie 2016 a fost organizat evenimentul "Share your Love", cu ocazia zilelor dedicate iubirii de Dragobetele, de data aceasta cu puține modificări deoarece, membrii L.S.U.A.V. încearcă pe cât posibil să vină în fiecare an cu un plus. Timp de trei zile din 22.02.2016 până în 24.02.2016, arădenii de toate vîrstele au putut face poze cu o inimă "mobilă" și o mascotă îmbrăcată în Cupidon. Acest proiect s-a împărțit în două concursuri, unul care implică o poză a participanților cu inima "mobilă" și celălalt cu Cupidon. În urma postării lor pe pagina oficială de facebook a LSUAV Arad, participanți au trebuit să strângă cât mai multe likeuri pentru a câștiga premiile puse în joc. Pentru concursul cu inima "mobilă" participanții cu cele mai multe like-uri, având şansa de a câștiga o excursie de un weekend în stațiunea Moneasa și pentru concursul cu Cupion, unde a fost permis și persoanelor singure de a participa, concurrentul cu cele mai multe like-uri, câștigând o sedință foto profesionistă.

Mai mult, pe lângă proiectul "Share your love", tot în această lună, membrii L.S.U.A.V. au fost în Teambuilding la Măguri Răcătău, Cluj în cadrul proiectului național Academia de Training pentru Elevi (ATE), proiect finanțat de USR (Uniunea Studenților din România).

La sfârșitul lunii februarie 2016, cu cea mai mare mândrie, echipa L.S.U.A.V. a sărbătorit 25 de ani de la înființarea ONG-ului.

În 1 martie 2016, L.S.U.A.V. a venit cu o idee diferită față de anii precedenți cu ocazia vestirii primăverii. Au oferit prin căminul studențesc mărtisoare făcute chiar de ei, care constau într-un "măr" și o etichetă cu "-tișor". Denumirea lor fiind, "MĂR-tișor".

În luna martie, un nou concept de petrecere studențească a luat amploare, aceasta fiind "Vinerea Studențească", zisă și "UNIFriday". Locația acestor petreceri studențești fiind Club Mooskea și intrarea fiind gratis, pe bază de carnet/legitimăție de student. Prima ediție, a fost în 11 martie 2016.

Desigur, acest concept a fost gândit după unul dintre cele mai mari proiecte și cu o tradiție deosebită, aceasta fiind "Miercurea studențească".

Proiectul "Miercurea Studențească", este un proiect de tradiție și de lungă durată, fiind serbați XIII ani de seri studențești. Proiectul a continuat cu bine cunoscutele seri de distracție pentru studenții arădeni, miercuri de miercuri LSUAV depășindu-și limitele pentru a oferi cea mai puternică seară studențească din vestul țării.

Tot în martie, echipa ligii au reprezentat cu mândrie atât Universitatea cât și Liga Studenților din UAV în acțiuni de voluntariat, cum ar fi:



- Cupa Davis (fiind voluntari și reprezentând UAV, respectiv LSUAV printr-un stand al ligii cu materiale promționale)
- Convenția de Fitness (atât voluntari, cât și parteneri ai acestui proiect)
- Plantarea de copaci (pe lângă Timișoara, echipa s-a oferit voluntară în ajutarea naturii)

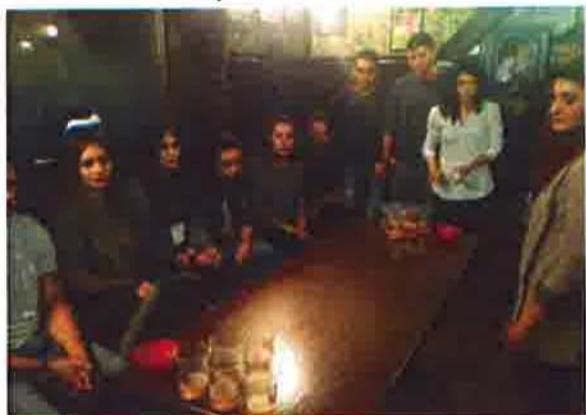
Pe 24 martie 2016, s-a organizat un flashmob în Arad, cu ocazia aniversării a 7 ani de Academie de Training, și au plecat în deplasare la București pentru a pune la punct detaliile pentru proiectul național "Academia de Training pentru Elevi". LSUAV păstrează mereu o legătura vie cu colaboratorii săi și organizează evenimente interactive pentru membrii și nu numai.

La sfârșitul lunii martie, LSUAV a participat în cadrul proiectului "Gala Studentului" organizat de USR la București, unde actualul președinte al Ligii Studenților din UAV, Roxana Barna și fostul lider al LSUAV, Paul Boeriu implicat în activitatea la nivel național a Uniunii Studenților din România (USR) au fost recompensați în cadrul Galei USR. Roxana a primit premiul „Voluntarul anului” pentru implicarea sa în activități de voluntariat iar Paul pentru activitatea sa de trainer a fost desemnat „Trainerul anului”.



Începutul lunii aprilie 2016, a dat startul "Campaniei Comment - Asigurarea Calității în Învățământul Superior Universitar". LSUAV, a împărtit chestionare privind Evaluarea Calității în Învățământul Superior Universitar printre studenții de la toate facultățile Universității, apoi a organizat o dezbatere în Universitate, cu studenții, cadrele didactice, directorul general administrativ, administratorul căminului și mulți alții pentru desfășurarea mai bună a dezbatelii, studenții fiind foarte interesați de aceasta. Dupa evaluarea chestionarelor completate și dezbaterea propriu zisă, s-a întocmit 3 rapoarte care au fost trimise la București, acestea urmând a fi evaluate pentru a se putea întocmi un raport la nivel național, cu toate evaluările primite de la celelalte ONG-uri afiliate la USR.

În luna aprilie 2016, LSUAV, s-a alăturat Caravanei de Promovare a Universității în Județe. Aceasta caravană fiind compusă din cadrele didactice ale Universității și studenți reprezentanți ai Ligii.



Tot în această lună, s-a dat startul altui proiect de tradiție, și anume "Luni, la Pub". În cadrul acestui proiect s-au desfășurat diferite concursuri, cu și pentru studenți, în fiecare zi de luni. Locația fiind: Old Lady's Pub, zona UTA.

După pregătirea din cadrul proiectului național ATE, în 8-9 aprilie 2016, a avut loc primul training pentru elevii de clasa a X-a. Acesta fiind Comunicare și Vorbitul în Public, susținute de traineri ai LSUAV. Numărul de participanți la acest trainig a fost 14.

Academia de Training pentru Elevi oferă elevilor de clasa a-X-a, a-XI-a și a-XII-a un program de dezvoltare și orientare în carieră care să-i ajute în mediul pre-universitar. Programul dorește să-i pregătească pentru mediul universitar prin sesiuni de formare și orientare care-i va ajuta în alegerea unei specializări cât mai potrivite, le va oferi noi perspective în alegerea unui job, le va livra noi metode de dezvoltare și-i va determina să ajute comunitatea mai departe. Programul cuprinde o serie de traininguri precum Public Speaking, Tehnici de Comunicare, Motivare și Încredere, Management de Proiect, Leadership, Cultură Organizațională, Negociere, întâlniri tematice pentru orientarea în carieră și alegerea unei specializări propice, și training-uri de grad ridicat de dezvoltare personală. Nevoia desfășurării acestui proiect vine din dorința de a avea în mediul universitar, studenți și voluntari dezvoltăți, experimentați, devotați și implicați.

Un alt proiect care s-a desfășurat în această lună, a fost "Let's Think Logically", la prima ediție. Acest proiect, constă într-un joc al mintii, care oarecum te ajută să gândești logic, în plus că ajută și la socializarea între studenți. Jocul, are ca participanți 2 echipe (fată și băiat) care concurează împotriva celuilalt. Primul care dă răspunsul corect, câștigă punctul. Acest joc, permite intrarea gratis a spectatorilor pentru a susține echipa favorită.

De asemenea, tot prin intermediul USR-ului, a fost organizat ca în fiecare an un curs pentru viitori traineri, numit "Training of Trainers". Studenții au putut urma un curs de 3 zile intensiv despre modul în care trebuie organizat un training, despre cum trebuie să se prezinte un trainer la un curs și despre modul de desfășurare al unui training. În urma acestui curs, studenții au putut dobândi oficial titlul de trainer. Locația acestui training a fost în Beliș.

O altă activitate a LSUAV din aprilie, a fost pregătirea unui program pentru elevi, în cadrul "Săptămâna Altfel". Programul a cuprins diferite activități distractive, cât și sportive sau de educație non-formală.

LSUAV, a participat și la activități de ajutor social, în Săptămâna Paștelor, prin vizitarea și donarea unor produse pentru persoanele cu probleme de la Mocrea.

În luna mai, LSUAV s-a ocupat de înscrierea studenților în proiectul național "Tabere Studențești" și a făcut parte din comisia acestui proiect, pe universitate. Apoi a întocmit un proces verbal conform metodologiei primită de la MTS.

Studenții beneficiază de locuri gratuite în tabere, în limita locurilor repartizate, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și de activitatea depusă în cadrul organizat la diverse manifestări culturale, artistice, științifice sau sportive, exceptie făcând cazurile sociale. În perioada taberelor studențești, studenții beneficiază în mod gratuit de cazare și masă. Taberele fiind oferite de Ministerul Tineretului și Sportului (M.T.S.).



Proiectul ATE a continuat și în luna mai, unde trainerii LSUAV, au susținut încă 2 traininguri, pe Motivare și Încredere și Management de Proiect. Prezența elevilor fiind de 20, respectiv 18, ca și număr de persoane.

Echipa LSUAV, a participat la Ziua Porților Deschise, fiind alături de elevi în ghidarea și ajutarea lor. Mai mult, prezența Ligii a fost nelipsită și la Târgul Educației de la Expo.

Ca în fiecare an, LSUAV a participat în luna mai 2016, la Congresul Studenților din România. Tema de anul acesta fiind, Raport la nivel național pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior Universitar. Potrivit rapoartelor din Campania "Comment", la nivel național, în cadrul Congresului s-a prezentat raportul, problemele sesizate și nu în ultimul rând rezolvările propuse.



"Tuning & Auto Show" by LSUAV Arad are în spate o tradiție de 6 ani, însă anul acesta a luat amploare atât din punct de vedere al listei de participanți, cât și a diferitelor concursuri organizate. Au venit concurenți nu doar din Arad ci și din Timiș, Vâlcea, Cluj, Sibiu, Alba, Hunedoara, Bihor, sau chiar de peste hotare, din Ungaria sau Serbia. Au concurat la categoriile "Best Interior", "Best Exterior", "Best Rims" (cel mai bun interior, respectiv cel mai bun exterior; titlul de cele mai bune jante) și nu numai. Premiile au fost oferite de sponsorii și partenerii LSUAV. Acest eveniment a avut loc în 21 mai 2016, lista participanților fiind mai mare de 125 de mașini. Evenimentul a devenit cel mai mare Tuning & Auto Show studentesc din țară.



De asemenea, în această lună, echipa ligii s-a implicat în multe acțiuni de voluntariat, cum ar fi:

- Ziua Sportului Universitar Arădean
- Special Olympics
- Maraton, Semimaraton și Raliul Aradului

Studenții sunt principalul segment al populației avute în vedere de acțiunile LSUAV. Evenimentele prezintă interes atât pentru adolescenții aflati în liceu, viitori studenți, cât și





pentru absolvenții diferitelor forme de învățământ superior, ambele categorii amintite fiind legate de viața studențească atât prin vîrstă cât și prin preocupările lor intelectuale, deci tinerii cu vîrstă cuprinsă între 18-35 de ani, studenți, liceeni și absolvenți.

Proiectele sunt organizate de către studenți și pentru studenți, spiritul studențesc fiind principalul element care va sta la baza atât a organizării cât și a participării publicului la acestea.

Vor beneficia direct de aceste proiecte atât cei implicați în punerea lor în practică, oferindu-se o sansă bună de afirmare, cât și întreaga mișcare studențească, această inițiativă dorindu-se nu doar o manifestare cultural-artistică și distractivă, ci și un liant de unitate și solidaritate între studenți.

Va avea de căștigat întreaga comunitate locală, acțiunile LSUAV fiind un pas înainte în afirmarea Aradului ca centru universitar și o rampă de lansare a tinerelor talente, care vor găsi aici sprijinul necesar afirmării lor.

În luna septembrie, înainte de începutul anului universitar LSUAV a participat și la ce-a dea doua sesiune de **ADMITERE 2016**, promovând în rândul viitorilor studenți atât Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad, cât și UAV.

În anul universitar 2016 – 2017, LSUAV Arad s-a implicat în organizarea deschiderii oficiale a Universității, reprezentând UAV cu mândrie. Mai mult, în luna octombrie a organizat **„Erasmus & Freshman Orientation Week“** fiind la cea de-a doua ediție. Proiectul a fost înființat pentru a orienta studenții Erasmus și bobocilor de anul I în privința universității, orașului și a vieții studențești. Acest proiect a început în 03.10.2016 și s-a încheiat în 14.10.2016, timp în care au fost prezente diferite activități de cultură - seara tradițională; de orientare - turul orașului și a universității; educaționale - traininguri, jocuri de societate; și de socializare. De evenimentele din cadrul acestui proiect s-au bucurat atât studenții de anul I, cât și cei Erasmus, primind un feedback foarte bun.

În această lună, s-a desfășurat și campania de recrutare și preselecțiile pentru bal. Tot în octombrie, LSUAV a făcut parte din comisia de cazare a studenților în căminul studentesc.

Un alt proiect de tradiție al LSUAV și USR este UNIFEST-ul, unicul festival național al studenților aflat la a XV-a ediție în Arad, eveniment desfășurat în perioada 04-14 noiembrie 2016. În această perioadă studenții au putut participa la evenimente





educaționale, training-uri, jocuri de societate, concursuri sportive - fotbal, beer-pong și multe altele. Anul acesta tema UNIFEST-ului fiind „15 ani de TRADITION, 15 ani de UNIFEST”. De evenimentele din cadrul UNIFEST s-au bucurat peste 4000 de studenți arădeni.

Un proiect special din cadrul acestui festival îl reprezintă **Balul Bobocilor** al Universității „Aurel Vlaicu“. Un spectacol realizat în întregime de membrii ligii și prezentat de bobocii universității. Tema din anul acesta fiind „SPACE“. Balul Bobocilor 2016 a avut un număr mai mare de cadre didactice participante din ultimii ani. Mai mult, site-ul ARQ a precizat că:



„În seara de marți, 29 noiembrie, sala mare a Teatrului Clasic IOAN SLAVICI a găzduit cel de pe urmă bal al bobocilor din acest an și, cum de multe ori în viață cei de pe urmă devin cei dintâi, vă pot spune în cunoștință de cauză că Balul Bobocilor Universității AUREL VLAICU a fost **balul cel mai original al anului 2016** în municipiul Arad.

Miss și Mister Boboc au fost aleși Patricia Drăgan și Alexandru Gheorghiu.”



Tot în luna noiembrie 2016, LSUAV, s-a alăturat **Caravanei de Promovare a Universității în Județe**. Această caravană fiind compusă din cadrele didactice ale Universității și studenți reprezentanți ai Ligii.



În perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă, LSUAV s-a implicat și pe plan social într-o campanie de solidaritate, aducând bucurie în sufletul unor copii din centre de plasament din Arad cu ajutorul unui partener petrecând câteva ore alături de aceștia.

Mai mult, tot în această lună, LSUAV s-a implicat în organizarea a două proiecte a UAV, mai exact **ISREIE - International Symposium Research and Education in an Innovation Era**; și **25 de ani de UAV**.

Proiectele sunt organizate de către studenți și pentru studenți, spiritul studențesc fiind principalul element care va sta la baza atât a organizării cât și a participării publicului la acestea.



Vor beneficia direct de aceste proiecte atât cei implicați în punerea lor în practică, oferindu-se o sănă bună de afirmare, cât și întreaga mișcare studențească, această inițiativă dorindu-se nu doar o manifestare cultural-artistică și distractivă, ci și un liant de unitate și solidaritate între studenți.

Va avea de câștigat întreaga comunitate locală, acțiunile LSUAV fiind un pas înainte în afirmarea Aradului ca centru universitar și o rampă de lansare a tinerelor talente, care vor găsi aici sprijinul necesar afirmării lor.

Președinte LSUAV
Barna Roxana



12. MESAJUL RECTORULUI

Suntem pe drumul cel bun și am încredere în profesionalismul fiecărui dintre voi. Suntem o comunitate academică puternică, avem resurse pentru a putea impune Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad în această parte de țară. Trebuie doar ca în tot ceea ce facem să respectăm principiile calității și transparenței instituționale.

Ne vom promova în continuare valorile și vom răsplăti competența și performanța. Vom sprijini cercetarea științifică pentru a crea toate premisele unei activități de cercetare continue și performante. Trebuie să avem încredere în noi, în puterea noastră, în capacitatea noastră de a face față unei competiții. Avem cadre didactice cu un imens potențial, avem și studenți care ne pot fi parteneri în proiectele de cercetare, avem și rezultate notabile. Putem să îndrăznam mai mult, să ne afirmăm în lumea academică, să construim parteneriate cu universități din Europa, și nu numai, cu institute de cercetare.

O prioritate rămân parteneriatele cu mediul de afaceri. Să nu uităm că finalitatea pregătirii academice o constituie locul de muncă. Vreau să ne asigurăm că studenții noștri pot face față pe piața muncii. Trebuie să simțim pulsul vieții economice, să-i înțelegem dinamica, să-i anticipăm schimbările. Trebuie să ne păstrăm spiritul vizionar pentru a fi cu un pas înaintea celorlați. Să convertim „vârsta“ universității noastre într-un atuu. Suntem tineri pe piața academică, dar suntem energici, anorați în realitate și doritori de afirmare.

Ceea ce mi se pare cel mai important în acest proces al consolidării instituționale este ca acesta să fie făcut respectând toate standardele de calitate. Nu ne putem permite să facem rabat de la acest principiu. Ceea ce construim în acești ani împreună trebuie să confere stabilitate generațiilor care vor veni după noi. Cei 25 de ani de UAV ne obligă să mergem mai departe cu această universitate care a fost înființată pe o viziune, care a fost dorită de comunitatea locală și care trebuie să dăinuie încă foarte mulți ani.

Mulțumesc colegilor mei din Consiliul de Administrație, celor din Senat pentru atitudinea lor constructivă, pentru spiritul lor de echipă, pentru efortul depus în acest an. Mulțumesc tuturor că ați fost alături de mine, că m-ați sprijinit și pentru că v-am simțit aproape. Suntem o echipă.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Ramona LILE