



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

RAPORT ANUAL 2017

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

**ARAD
2018**



CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	5
CONTEXT INSTITUȚIONAL	6
I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	8
I.2. SITUAȚIA FINANCIARĂ PE ANUL 2017	9
I.2.1. Disponibil venituri /încasări în funcție de sursele de finanțare.	9
I.2.2. Plățile aferente exercițiului financiar al anului 2017, în funcție de categoriile ce au următoarea structură:	10
I.2.3. Situația structurii plăților efectuate, pentru perioada 01.01.2017-31.12.2017 este defalcată după cum urmează:	11
I.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ FINANȚARE NAȚIONALĂ	12
I.3 1. Defalcarea plăților, pentru fiecare proiect:	13
I.4 CHELTUIELI PRIVIND REGIA PENTRU GRANTURILE DE CERCETARE PENTRU ANUL 2017.....	18
I.5 PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ	20
I.6 PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ	21
I.7 BURSE și ALTE FORME DE SPRIJIN FINANCIAR PE ANUL 2017	21
II. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN ANUL 2017	25
III. RESURSELE UMANE.....	29
SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	29
IV. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII.....	34
CONSIDERAȚII GENERALE	34



IV.1. ADMITEREA STUDENȚILOR	37
IV.2. SITUAȚIA ȘCOLARĂ	42
IV. 3 ASIGURAREA CALITĂȚII.....	78

V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ101

V.1. INSTITUTE ȘI CENTRE DE CERCETARE ALE UAV.....	102
V.2. PROIECTE ȘI MANIFESTĂRI ÎN ANUL 2017.....	111
V.2.1. PROIECTE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2017 ÎN UAV	111
V.2.2. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE, EVENIMENTE SPECIFICE ARTELOR VIZUALE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE	112
V. 3. EDITURA ȘI BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD.....	114

VI. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UAV 119

VI.1. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE INTERNAȚIONALIZARE	119
VI.2. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ AL UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD.....	122
VI.2.1. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ.....	122
VI.2.2. CONTACTUL ĂNGAJATORULUI CU STUDENȚII	123
VI.2.3. LEGĂTURA STRĂNSĂ ȘI ANCORAREA ÎN PIAȚA MUNCII	124
VI.2.4. PARTENERIAT CU MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE.....	124
VI.2.5. PROMOVAREA IMAGINII UAV ÎN LICEELE ARĂDENE	125
VI.2.6. PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI EVENIMENTE SOCIALE.....	127
VI.2.7. ALTE ACTIVITĂȚI ALE CCOC	129
VI.3. DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME ȘI PROIECTE	129
VI.3.1. BIROUL ERASMUS+	129
VI.3.2. COMPARTIMENTUL PENTRU STUDENȚI STRĂINI.....	132
VI.3.3. COMPARTIMENTUL PROGRAME ȘI PROIECTE.....	133
VI.4. DEPARTAMENTUL ALUMNI ȘI DEPARTAMENTUL DE GESTIUNE PREVIZIONALĂ A SOLICITĂRIILOR PE PIAȚA MUNCII.....	134

VII. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII138

VIII. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2017141



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

**IX. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU”
DIN ARAD143**

**X. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE
CERCETARE- DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN
ANUL 2017154**

MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE.....160



CUVÂNT ÎNAINTE

Raportul anual privind starea universității este impus prin Legea Educației Naționale prin art.124 și art.130 precum și prin prevederile Cartei Universității. Raportul a fost corelat cu Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020. Informațiile, datele statistice prezentate permit efectuarea unei analize de ansamblu asupra anului 2017.

Datele puse la dispoziție de compartimentele Universității „Aurel Vlaicu” din Arad ne confirmă un trend ascendent al universității noastre. Fie că vorbim despre investiții, despre fonduri externe accesate, cifrele indică o ușoară creștere față de anul universitar trecut. Indicatorii confirmă că suntem pe drumul cel bun, că facem pași importanți în dezvoltarea economică și instituțională a UAV. Un aspect important pe care trebuie să îl menționăm este creșterea gradului de internaționalizare care a determinat implicit și o promovare intensă a UAV în plan național și internațional.

Anul 2017 a fost anul în care am reușit să construim o imagine pozitivă a UAV în țară și în străinătate. Proiectele derulate, participarea la conferințe și târguri educaționale, semnarea unor acorduri cu universități din mai multe state ale Europei și nu numai au dus la crearea unor relații cu mediul academic internațional și implicit la creșterea numărului de studenți străini înmatriculați la UAV. Implicarea UAV în evenimentele comunității locale, cooptarea diferitelor instituții în derularea unor proiecte comune, a autorităților locale au consolidat poziția UAV în plan local. Universitatea „Aurel Vlaicu” s-a dovedit a fi un furnizor de informații, de expertiză, un liant între comunitatea locală și personalități ale lumii culturale, sociale, științifice care au fost prezente pe parcursul acestui an la Arad. De asemenea, trebuie remarcată dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici. UAV este un furnizor de resursă umană specializată pentru piața muncii din vestul țării și buna colaborare cu aceștia asigură locuri de muncă pentru absolvenții UAV.

Am reușit să accesăm mai multe fonduri naționale și internaționale ca și anul trecut, colegii noștri au publicat mai multe articole în reviste cu impact ISI, ceea ce confirmă, încă odată că, munca de cercetare este o componentă importantă a activității cadrelor didactice din UAV.

Vreau să mulțumesc întregii echipe de conducere a universității pentru munca, pentru efortul de a construi o instituție de învățământ superior puternică, pentru asiduitatea cu care a muncit pentru a aduce UAV la standardele de calitate impuse de ARACIS. Cu siguranță mai avem mult de muncă, dar suntem pe drumul cel bun. Am realizat multe lucruri importante pentru comunitatea academică și sunt convinsă că prin sprijinul fiecărui membru al comunității, al fiecărui angajat din cadrul UAV vom reuși să impunem universitatea noastră în partea de vest a țării. Ceea ce ne dorim fiecare dintre noi este ca Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad să reprezinte o opțiune viabilă pentru orice absolvent de liceu, iar absolvenții noștri de licență sau master reprezintă un câștig pentru angajatori.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile



CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este în acest moment o importantă instituție de învățământ superior din vestul țării care, în ultimii ani s-a dezvoltat și s-a impus pe harta educațională din România. Este o universitate tânără a cărei istorie post decembristă a început cu Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 în care se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991 și înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci care atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Astăzi Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are 9 facultăți, un Institut universitar de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale, un institut de cercetare în științe sociale și umaniste, un Institut European, 11 centre de cercetare la nivelul facultăților, un număr de 4 departamente la nivelul universității, 9 departamente la nivel de facultăți la un număr de aprox. 5700 studenți și cursanți.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează următoarele facultăți și structuri de cercetare, la nivelul acestora.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
		Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”
		Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
6.	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing
		Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informatică"
8.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
		Centrul de Limbi Moderne
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognost Pastoral-Misionară



I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o instituție de învățământ superior de stat, cu personalitate juridică, are calitatea de ordonator terțiar de credite, dispunând de autonomie conform prevederilor Legii 500/2002 (A) privind finanțele publice, a legislației învățământului și a Cartei Universității.

Obiectivul principal al Managementului Financiar este de implementare a unui sistem de control intern eficient în vederea asigurării utilizării legale a fondurilor publice.

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2017.

Universitatea dispune de resurse patrimoniale active care asigură atât desfășurarea activităților curente cât și a obiectivelor de dezvoltare pe termen scurt și mediu.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, instituție publică, întocmește Bugetul de Venituri și Cheltuieli, care este transmis spre aprobare MEN, după care este transmis unității teritoriale ale Trezoreriei Statului.

Deschiderea creditelor bugetare are loc după aprobarea bugetului, la începutul fiecărui trimestru.

Managementul Universității se axează pe creșterea veniturilor prin câștigarea prin competiție de proiecte, granturi de cercetare, fonduri externe nerambursabile.

Veniturile Bugetului instituției sunt constituite din:

A. Venituri MEN pentru finanțare de bază.

- burse.
- achitarea contravalorii reducerilor privind transportul studenților.
- reabilitări, dotări și alte cheltuieli de capital .
- subvenții cămine-cantine.

B. Venituri proprii obținute din taxe și alte activități desfășurate de instituție, donații, sponsorizări.

C. Venituri primite de la UE.

D. Venituri din activitatea de cercetare științifică.

Cheltuielile bugetare

- reprezintă cheltuieli aprobate și efectuate în limita și destinațiile prevăzute în bugetul instituției, fiind grupate conform clasificăției bugetare stabilite prin lege:

- titlul 10 - cheltuieli personal.
- titlul 20 – cheltuieli bunuri și servicii.



- titlul 57 – asistență socială.
- titlul 58 – finanțare Proiecte FE.
- titlul 59 - burse.
- titlul 70 – cheltuieli de capital.

După natura sau conținutul economic, cheltuielile cuprind: cheltuieli de exploatare (cheltuieli cu materialele consumabile, costul de achiziție al obiectelor de inventar, contravaloarea energiei, apei, încălzirii consumate, cheltuieli de personal, cheltuieli cu lucrările și serviciile executate de terți, transport bunuri, prime de asigurare, cheltuieli poștale și taxe comunicații), cheltuieli financiare (diferențe nefavorabile de curs valutar, dobânzi pentru exercițiul financiar în curs).

Rectificarea în cursul anului 2017 a Bugetului de Venituri și Cheltuieli aprobat inițial s-a efectuat urmare a unor influențe apărute privind modificarea nivelului finanțării de bază, modificarea nivelului finanțării complementare, modificarea planului la venituri proprii.

I.2. SITUAȚIA FINANCIARĂ PE ANUL 2017

I.2.1. DISPONIBIL VENITURI /ÎNCASĂRI ÎN FUNCȚIE DE SURSELE DE FINANȚARE.

DISPONIBIL VENITURI /surse finanțare	DISPONIBIL/ÎNCASĂRI la 31.12.2017
Disponibil - Total	7.523.143
1.Venituri activitatea de baza	22.917.983
- Venituri proprii	8.323.135
- Venituri alocații MEN	14.594.848
2.Venituri din alocații bugetare MEN cu destinație specială	6.474.974
- burse studenți	4.679.383
- transport studenți	94.000
- subvenții cămine	501.591
- dotări și alte investiții	1.200.000
3.Venituri extrabugetare	2.706.899
- activitatea cercetare	2.087.933
- activitatea microproducție	27.122
- cămine cantina	524.055
- sume primite de la UE/alții	1.973.176

Ponderea fiecărui tip de venit, în total venituri pentru anul 2017 are următoarea structură:

- **veniturile proprii au o pondere în total disponibil de 24,47%**



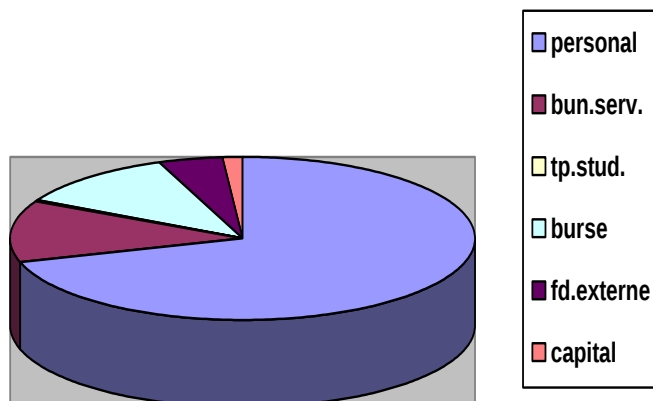
- ponderea veniturilor din finanțarea de bază din total disponibil este de 42,92 % ;
- ponderea veniturilor din activitatea de cercetare este de din total disponibil 6,14 %;
- ponderea veniturilor din fonduri externe nerambursabile din total disponibil este de 5,80 %; ponderea veniturilor din alocații – burse pentru studenți din total disponibil este de 13,76 %;
- ponderea subvențiilor cămine–cantine este de 1,48 % din total disponibil;
- veniturilor proprii ale căminelor și cantinelor au o pondere de 1,54 % din total disponibil;
- ponderea veniturilor încasate pentru dotări și alte investiții este de 3,52 % din total disponibil;
- ponderea altor venituri încasate este de 37 % din total disponibil.

**1.2.2. PLĂȚILE AFERENTE EXERCITIULUI FINANCIAR AL ANULUI 2017,
ÎN FUNCȚIE DE CATEGORIILE CE AU URMĂTOAREA STRUCTURĂ:**

Nr. crt.	Denumire	PLĂȚI la 31.12.2017
1	Total plăți :	39.622.999
2	- Personal	27.829.547
3	- Bunuri și servicii	4.862.531
4	- Asistenta sociala – subvenții transport	60.081
5	- Alte plăți – burse - alocații bugetare	4.567.114
6	- Proiecte fonduri externe nerambursabile –FEDR + Plăți burse ERASMUS	1.708.981
8	- Plăți de capital	594.745

Structura plăților în procente, în total plăți, efectuate în cursul anului 2017 este următoarea:

- personal 70,24 %;
- bunuri și servicii 12,27 %;
- transport studenți 0,15 %.
- burse de 11,53 %; fonduri externe nerambursabile FEDR+ burse ERASMUS 4,31 %;
- 1,50 capital %.



I.2.3.SITUAȚIA STRUCTURII PLĂȚILOR EFECTUATE, PENTRU PERIOADA 01.01.2017-31.12.2017 ESTE DEFALCATĂ DUPĂ CUM URMEAZĂ:

LEI

Plăți efectuate total: 39.622.999 lei	Venituri proprii 19.812.420	%	Finanțare de bază 19.810.579	%
- personal	13.285.294	67,05	14.544.253	73,42
- bunuri și servicii	4.449.233	22,46	413.298	2,09
- asistență socială	0	0	60.081	0,30
- fonduri externe	1.708.981	8,63	-	-
- burse	22.500	0,11	4.544.614	22,94
- cheltuieli de capital	346.412	1,75	248.333	1,25



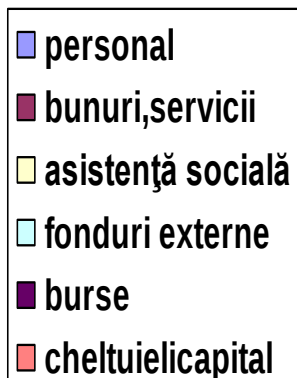
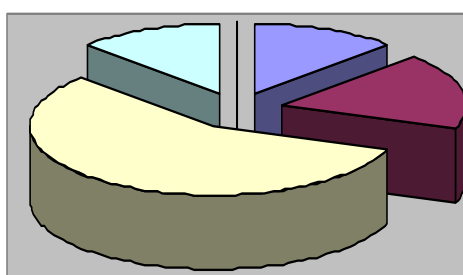
I.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ FINANȚARE NAȚIONALĂ

Încasări totale din activitatea de cercetare științifică, în anul 2017 - **1.936.532,30 lei** .

Lei

Plăți efectuate total:	1.850.146,04
a - personal	939.710
b - deplasări	202.475,4
c – ch.logistică,materiale	256.640,63
d – regie-plăți parteneri	451.320

%





I.3 1. DEFALCAREA PLĂȚILOR, PENTRU FIECARE PROIECT:

Buget 2017

1. Proiect PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0217 “Instalație demonstrativă pentru tehnologie inovativă de topire a cânepii”

Conf.dr.ing. Dana Gina Radu

Lei

1. ÎNCASĂRI	386.896.00
2. PLĂȚI	352.250,02
Categorie de plăți:	
- personalul	207.803
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	5.479,85
- logistică	98298,17
- (regia)	40.669
Total cheltuieli :	0

Buget 2012

Proiect PN-III-P2-2.1-PED 2016-1937 “Probe de mână pe bază de MEMS (Sisteme micro-electro-mecanice) pentru imagistică biomedicală fără distorsiuni în Tomografia Optică de Coerență (OCT) ”

Prof.dr.habil.ing. Virgil-Florin Duma

Lei

1. ÎNCASĂRI	416.000
2. PLĂȚI	378.949,24
Categorie de plăți:	
- personal	118.978
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	39.253,36
- logistica	28.117,88
- (regia)	0
-plăți parteneri	192.600



Buget 2017

3.Proiect PN III – P2-2.1-BG – 2016-0297

”Choppere optomecatonice cu discuri rotative și arbori cu fante pentru aplicații metrologice, biomedicale și de fabricație laser”

Prof.dr.habil.ing. Virgil-Florin Duma

Lei

1. INCASĂRI	233.000
2. PLĂȚI	221.624,67
Categorie plăți	
- personalul	155.261
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	39.589,82
- logistica	26.773,85
- (regia)	0

Buget 2017

4. Proiect PN-II-PT-RU-TE-2014-4-1370 – “Tehnologii ecologice de tratare a materialelor textile, celulozice, lignocelulozice și amestecuri ale acestora”

Cercetător ing. Dochia Ana Mihaela

LEI

1. ÎNCASĂRI	210.459,00
2. PLĂȚI	205.141,40
Categorie de plăți:	
- personalul	113.703,00
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	22.882,26
- logistica	48.910,14
- regia)	19.646



Buget 2017

5.Proiect PN-III-2.1-PTE – 2016 -0181“ Probe de mână cu galvoscanere uni – și bi – dimensionale pentru investigații biomedicale și industrial utilizând Tomografia optică de Coerență” (OCT)

Prof.dr.habil.ing. Virgil-Florin Duma

LEI

1. ÎNCASĂRI	332.000.00
2. PLĂȚI	337.340,91
Categorie de plăți	
- personalul	209.468
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	84.138.82
- logistica	43.734,09
- (regia)	0

Buget 2017

6.Proiect PN-II – PT-PCCA-2013-4-0191- “ Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată ” (INTERACTOGAG)

Prof.univ.dr. Munteanu Florentina Daniela

Lei

1. ÎNCASĂRI	308.307.00
2. PLĂȚI	315.760,35
Categorie de plăți:	
- personalul	106.925
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	4500
- logistica	8848,35
- (regia)	12.474
- plăți parteneri	183.013



Buget 2017

7. Proiect PN III – P2-2.1-CI-2017-0505 “ Soluție inovativă de ambalare ecologică a pâinii fără aditivi-conservanți pentru creșterea duratei de valabilitate și păstrarea prospețimii”

Ș.I. dr. Dicu Anca

Lei

1. ÎNCASĂRI	32.850,00
2. PLĂȚI	32.448,15
Categorie plăți	
- personalul	27572
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0
- logistica	1958,15
- (regia)	2918.00

Buget 2017

8.CTR.86BM. ”Apel comun România-Franța din cadrul programului de acțiuni integrate Brâncuși pentru proiecte de mobilități ”

Prof.univ.dr. Munteanu Florentina Daniela

Lei

1. ÎNCASĂRI	6871.30
2. PLĂȚI	6631.30
Categorie de plăți	
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	6631.30



Buget 2017

**9. Proiect PN-III-P1-1-MC-2017-2337
“Proiecte de mobilitate pentru cercetători”**

Ș.I.dr. Gavrilas Simona

LEI

1.ÎNCASĂRI	8894
2.PLĂȚI	0
- deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	0

Buget 2017

10. Proiect PN-III-P1-1-MC-2017-1577 “Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare”

Prof.univ.dr. Bălaș Valentina

LEI

1. INCASĂRI	1255
2. PLĂȚI	0

Buget 2017

11.Cercetare economică-“Contact Plus SRL”

Prof.univ.dr. Bălaș Valentina

- suma încasată 5.000 lei.

Cheltuielile și plățile activității de cercetare sunt efectuate cu aprobarea exclusivă a directorului de proiect în limita bugetului aprobat de către autoritatea contractantă.



I.4 CHELTUIELI PRIVIND REGIA PENTRU GRANTURILE DE CERCETARE PENTRU ANUL 2017

Cuantumul regiei încasate pentru granturile de cercetare pe anul 2017 și defalcarea pe categoriile de cheltuieli, astfel cum a fost utilizată, conform prevederilor art.190 al.(1) din Lg.1/2011 Legea Educației Naționale.

1. Proiect PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0217 „Instalație demonstrativă pentru tehnologie inovativă de topire a cânepii”

Conf.dr.ing. Dana Gina Radu

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	72005.75
Cheltuieli efectuate:	40.669
- cheltuieli personal, cheltuieli contribuții angajator	33706.00
- cheltuieli logistică.	6963.00
Total disponibil :	1336,75

2. Proiect PN II – PT-PCCA-2013-4-0191- „Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată (INTERACTOGAG)”

Prof.univ.dr. Munteanu Florentina Daniela

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	17370.65
Cheltuieli efectuate:	12474
- cheltuieli personal, cheltuieli contributii angajator	12474
Total disponibil :	4896.65



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

3.Proiect PN-III-2.1-PTE – 2016 -0181” Probe de mână cu galvoscanere uni și bi dimensionale pentru investigații biomedicale și industrial utilizând Tomografia optica de Coerenta (OCT)”

Prof.dr.habil.ing. Virgil-Florin Duma

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	15000
Cheltuieli efectuate:	0
Total disponibil :	15000

4.Proiect PN-II-PT-RU-TE-2014-4-1370 – “Tehnologii ecologice de tratare a materialelor textile, celulozice, lignocelulozice și amestecuri ale acestora”

Cercetător ing. Dochia Ana Mihaela

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	27451
Cheltuieli efectuate:	19646
-	0
Total disponibil :	780

5.Proiect PN III – P2-21-BG – 2016-0297

“Choppere optomecatonice cu discuri rotative și arbori cu fante pentru aplicații metrologice, biomedicale și de fabricație laser”

Prof.dr.habil.ing. Virgil-Florin Duma

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	10000
Cheltuieli efectuate:	0
Total disponibil :	10000



6.Proiect PN III – P2-2.1-PED-2016-1937” Probe de mână pe bază de MEMS(Sisteme micro-electro-mecanice) pentru imaginistică biomedicală fără distorsiuni în Tomografia Optică de Coerență (OCT)

Prof.dr.habil.ing. Virgil-Florin Duma

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	12000
Cheltuieli efectuate:	0
Total disponibil :	12000

7.Proiect PN III – P2-2.1-CI-2017-0505”Soluție inovativă de ambalare ecologică a pâinii fără aditivi –conservanți pentru creșterea duratei de valabilitate și păstrarea prospețimii”

Șef lucrări doctor Dicu Anca

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	2918
Cheltuieli efectuate:	2918
- cheltuieli personal	2918
Total disponibil :	0

Cuantumul maximal al regiei pentru granturile de cercetare este stabilit de finanțator sau de autoritatea contractantă, conform contractului de finanțare multianual.

1.5 PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ

În anul 2017 s-au încasat proiecte de tip ERASMUS, DOLCETA, TUTTO în monedă externă EUR în valoare de 201.086 E.

Contabilitatea instituției a fost organizată și condusă cu respectarea principiilor de bază ale contabilității, conform prevederilor legale în vigoare iar situațiile financiare oferă o imagine fidelă a poziției financiare, a performanței financiare și a celorlalte informații referitoare la activitatea desfășurată.

Întocmit, Contabil șef, Ec. Mirela Valea



I.6 PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ

- Proiect NOI NANO –ARHITECTURI DE INSPIRAȚIE BIOLOGICĂ DE TIP CELULAR-PENTRU CIRCUITE INTEGRATE .

Valoarea totală a contractului 9.338.177 lei.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Valeriu BEIU.

- Proiect ERASMUS – privind derularea tuturor mobilităților din 2016-2017 ,banii alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale fiind de 149.025 Euro pentru țări UE ,30.220 Euro pentru țări non UE.

- Consumer Classroom (CC)-fost DOLCETTA - proiect finanțat de Comisia Europeană prin CHAFEA are obiectiv pregătire de resurse pedagogice de înaltă calitate – 5185 Euro.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Dorin HERLO.

- Proiect TUTTO –tutoring în sănătate mentală pentru pregătire specialiști în tutorat- finanțare 2017 - 4900 Euro.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Gabriela KELEMEN.

- Proiect SPSM –Sante Publique Sante Mentale Employabilis en Europ –servicii de formare și îmbunătățire a competențelor specialiștilor din domeniul sănătății mintale – finanțare 2017 – 29900 Euro.

Responsabil proiect Prof.univ.dr. Mihaela GAVRILĂ - ARDELEAN.

Prof.univ.dr. Gabriela KELEMEN

I.7 BURSE și ALTE FORME DE SPRIJIN FINANCIAR PE ANUL 2017

TIPURI DE BURSA	SEM I 2016-2017 LEI	SEM II 2016-2017 LEI	SEM I 2017-2018 LEI	NR. TOTAL BURSIERI	CUANTUM LEI /PERS.
SOCIALA	11674,00	134436,00	141871,00	155	578
MERIT	79207,00	1367539,00	229319,00	736	610
STUDIU	238699,00	1675759,00	345726,00	1430	590
RPM	84635,00	69520,00	38226,00	42	65/75/EUR
DOCTORANZI			150503,00	9	1450/1680
BURSE VENITURI PROPRII		99150	76800	55	
TOTAL	414.215,00	3.346.404,00	982.445,00	2427	



În anul 2017 Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad a beneficiat de finanțare din partea Centrului Municipal de Cultură Arad și Consiliului Județean Arad după cum urmează:

A. Proiecte CJA 2017

1. Concursul Internațional de Matematică - 4000 - finanțare.
Coord. Prof.univ.dr. Mariana Nagy
2. Concursul Național Tehnic -Textile Arădene trecut și viitor – 4000 - finanțare.
Coord. Prof.univ.dr. Alexandru Popa
3. 195 ani de Învățăământ Teologic Arad – 8900 - finanțare.
Coord. Prof.univ.dr. Cristinel Ioja

B. Proiecte CMCA 2017

1. Comunicare și Interculturalitate – Ediția a XVI-a Școlii de Vară –10.000 - finanțare CMCA.
Coord. Prof.univ.dr. Ramona Lile
2. Credință și Mărturisire. Modele de Teologi în Ortodoxia românească din a doua jumătate a sec. XX - 5.000 - finanțare.
Coord. Prof.univ.dr. Cristinel Ioja
3. Un an din viața Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad 2016-2017 - 6.000 - finanțare.
Coord. Conf.univ.dr. Mioara Pantea
4. Aradul în activitățile echipelor monografice conduse de Dimitrie GUSTI și organizarea serviciului social studentesc din perioada interbelică - 7.000 finanțare.
Coord. Prof.univ.dr. Lavinia Betea
5. Workshop Internațional – Ediția a II-a. -10.000- finanțare
Coord. Prof.univ.dr. Valentina Bălaș
6. Positive Youth Development, Ediția a II-a - 7.000 finanțare
Coord. Lector univ.dr. Dana Bălaș Timar
7. Gala Excelenței UAV ediția a II-a -7.500 finanțare.
Coord. Conf.univ.dr. Vanina Trifan
8. Copil ca tine sunt și eu – participare prin educație nonformală -7.000 finanțare.
Coord. Conf.univ.dr. Bran Camelia
9. Calitatea în învățământ, o prioritate pentru școlile arădene - 8.000 finanțare.
Coord. Lector univ.dr. Cuc Lavinia
10. Creșterea interesului tinerilor arădeni privind implicarea socială, ediția a II-a - 6.000 finanțare.
Coord. Conf.univ.dr. Alina Costin.
11. Conștientizarea arădenilor despre impactul culturilor și conflictul informațional în mediul online - 8.000 finanțare.
Coord. Lector univ.dr. Luminița Mazuru.
12. Provocarea NATO pentru tinerii arădeni - 9.000 finanțare.
Coord. Lector univ.dr. Sanda Grigorie
13. Aradul văzut prin ochii copiilor. - 8.000 finanțare



Coord. Lector univ.dr .Alina Costin

14. Implicarea tinerilor arădeni în susținerea și promovarea tradițiilor culinare și culturale locale. - 9.000 finanțare.

Coord. Lector univ.dr .Anca Dicu

15. Stimularea creativității tinerilor arădeni în domeniul economic și social prin proiecte și simulări antreprenoriale. - 12.000 - finanțare

Coord. Conf.univ.dr. Teodor Cilan

16. Aradul centrul de Eco Design.Cunoștință socială în designul vestimentar.

Coord. Asistent univ.dr.Ondina Oana Turturică - 9.880 finanțare .

C. Proiecte cu alocarea de fonduri de la bugetul de stat instituțiilor de învățământ superior de stat pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural – artistice și sportive naționale, precum și a celor pentru studenții capabili de performanțe, în baza prevederilor art.205 alin.(7) și (8) din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare și ale Ord.nr.5052/2012.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Coordonator proiect	valoare proiect
1	Cultură, Educație, Societate - Lucrările simpozionului studentesc organizat de Facultăți de Științe Umaniste și Sociale	Conf.univ.dr.Hutiu Otilia	6,985
2	Zilele sportului universitar arădean - fotbal, dragon boat, badminton	Conf.univ.dr.Liviu Andrei	19,360
3	Concert religios al corurilor Facultății de Teologie	Prof.univ.dr.Joja Cristinel	3,000
4	Concursul "Virgil Madgearu" pentru elevi și studenți	Conf.univ.dr.Cilan Teodor	3,500
5	Concursul științific național studentesc în domeniul Ingineriei și Management	Prof.univ.dr.Popa Alexandru	5,000
6	Contribuția ecumenica a ortodoxiei românești în timpul comunismului	Prof.univ.dr.Joja Cristinel	3,675
7	Modele de teologi ortodocși romani din a doua jumătate a secolului al XX-lea	Prof.univ.dr.Joja Cristinel	2,525
8	Sesiune Comunicări Științifice a studenților Facultatea de Inginerie	Prof.univ.dr.ing.Balas Valentina	5,500
9	Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților "Economia - prezent și viitor" 2017	Conf.univ.dr.Cilan Teodor	3,500
10	Sesiunea de Comunicări Științifice studențești EfaStud	Prof.univ.dr.Kelemen Gabriela	6,750
11	Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești StudMath-IT	Prof.univ.dr.Nagy Mariana	4,450
12	Sesiunea de Comunicări științifice studențești, editia a XV-a, 18-19 Mai 2017	Prof.univ.dr.Ciutina Virgiliu	3,460
	total		67,705



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

D. Proiect finanțare instituțională anul 2017

Creșterea eficienței instituționale prin dezvoltarea capacității manageriale și promovare - valoare de 154.000 lei.

Obiectivul proiectului:

Dezvoltarea unui centru de competențe în domeniul managementului universitar și a managementului calității la nivelul Universității "Aurel Vlaicu" pentru profesionalizarea personalului cu funcții de conducere.

Dezvoltarea site-ului UAV prin crearea unei secțiuni dedicate care să asigure o mai bună transparentizare a proceselor decizionale la nivelul universității. Creșterea vizibilității UAV prin elaborarea unor materiale suport de promovare.

Coordonator: Prof.univ.dr. Ramona Lile



II. SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ȘI ACHIZIȚIILOR ÎN ANUL 2017

Investițiile și dotările Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad au putut fi realizate doar având la bază un management financiar eficient, fondurile provenind atât din surse proprii, cât și din surse bugetare, deblocare din soldul anilor precedenți și proiecte.

Sintetizând, cele mai importante lucrări din anul 2017 de natura investițiilor și reparațiilor la spațiile de învățământ aflate în diferite locații ale Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad, sunt:
mii lei

Cheltuieli de capital	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Obiective investiții noi	1.686	803	442	0	0	0	0	0	0
Achiziții imobile	0	0	0	0	0	0	0	2.137,63	0
Dotări laboratoare	0	0	164	0	0	46.34	0	253,55	0
Reabilitări cămine cantină	0	0	3.074	0	0	0	0	0	248,33
Reabilitare spații învățământ	343	500	0		0	8,37	454,76	0	0
TOTAL	2.029	1.303	3.238	0	0	54.71	454.76	2.391.18	248,33

Evoluția comparativă a cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2009-2017

A. Lucrări de investiții cu finanțare da la bugetul de stat.

Având în vedere că furnizorul agentului termic pentru încălzire și apă caldă menajeră nu asigură parametri tehnici pentru agentul termic, s-a hotărât construirea a două puncte termice care să asigure independența căminelor și cantinei din punct de vedere termic. În acest sens au fost demarate procedurile de servicii de proiectare și execuție – Sisteme de încălzire centrală termică pe gaz la Căminul 1, Căminul 2 și Cantina de pe str. Ursului nr. 6-12 în valoare de 248.332,70 lei - Lucrări în curs de finalizare.

După cum se poate observa din datele prezentate în tabelul anterior cheltuielile de capital au tot scăzut datorită reducerilor alocate de la bugetul de stat. Pentru a asigura un standard înalt de calitate a procesului de învățământ, au fost alocate fonduri din venituri proprii și alte surse de finanțare pentru dotarea laboratoarelor și pentru reabilitări și reparații.

B. Lucrări de investiții cu finanțare din venituri proprii.

În clădirea cu regim de înălțime P+3E din Complexul Micălaca, își desfășoară activitatea de învățământ, studenți de la șase facultăți din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Având în vedere numărul mare de studenți și implicit frecventarea cursurilor de către persoane cu handicap, era necesară montarea unui lift tip panoramic de persoane, care a fost amplasat pe exteriorul clădirii,.



Astfel au fost îndeplinite condițiile impuse de legea nr.448/2008 cu modificările și completările ulterioare, clădirile de utilitate publică cât și căile de acces, vor fi adaptate conform prevederilor legale în domeniu, astfel încât să permită accesul neîngrădit al persoanelor cu handicap.

În anul 2016 au la Complexul Universitar M situat în Arad – Micălaca, str. Elena Drăgoi nr. 2 au fost realizate modificări interioare în vederea realizării a trei laboratoare, iar în 2017 a fost modificată și instalația electrică conform noilor cerințe.

Pentru a mări spațiul de arhivare a documentelor și păstrarea lor conform normelor în vigoare s-a amenajat un nou spațiu în Corp M Micalaca.

Punctul termic ce deservește Complexul M este format din trei cazane și a fost dat în folosință în anul 2003, iar în anul 2017 a fost necesară repararea lor astfel încât să fie respectate normele de funcționare ISCIR.

Sala de forță de la sala de sport a fost dată în folosință în anul 2005. Datorită utilizării aparatelor cu care a fost dotată s-au executat lucrări de reabilitare.

În anul 2016 au fost achiziționate clădirile din strada Paul Chinezul nr.10, pentru a crea spații necesare desfășurării activității de învățământ.

Anexele care erau folosite de vechii proprietari ca locuințe de serviciu și depozite și care erau propuse pentru demolare au și fost demolate.

În vederea reabilitării, modernizării, extinderii și echipării clădirii Corp A au fost elaborate documentația geotehnică și cadastrală necesare elaborării documentației DALI – Paul Chinezul nr. 10. Documentația DALI va fi folosită la elaborarea documentației tehnice necesare accesării de fonduri din proiectul POR/2017/10/0.1/10.3/7, Axa Prioritară 10, Obiectiv specific 10.3 Infrastructura educațională universitară.

Pentru o bună funcționare a sistemului de încălzire la Facultatea de Design, str. Zimandului nr.8 au fost verificate și reparate cele 4 cazane pe gaz înlocuindu-se o pompă de recirculare, senzorul de temperatură exterioară, distribuitorul și vasul de expansiune, amenajări interioare.

La Facultatea de Inginerie au fost realizate lucrări de reparații la instalația de curent electric, amenajări interioare precum și lucrări de zugrăveli interioare, menite să asigure funcționalitatea spațiului destinat procesului de învățământ și să îmbunătățească spațiul din punct de vedere estetic.

Total investiții Complexul Universitar M, Sala de Sport, Clădirea de Paul Chinezul, Facultatea de Design, Facultatea de Inginerie: 526.088,00 de lei

Toate aceste lucrări de reparații au condus la îmbunătățirea condițiilor oferite atât studenților și cadrelor didactice, cât și personalului administrativ astfel încât activitatea desfășurată să fie una de calitate.

În ceea ce privește achiziția de produse, la finalul anului 2017 au fost alocate sume de la buget și au fost astfel achiziționate calculatoare, aparate de climatizare. În ceea ce privește dotările realizate din venituri proprii, acestea se referă la nișă chimică necesară pentru dotarea unui laborator, programul antiplagiat neapărat necesar în activitatea academică, program antivirus valabil pe o perioadă de 2 ani, soft-ul Oracle pentru a asigura funcționalitatea programului contabil, jaluzele atât pentru săli aparținând Facultății de Științe Economice, cât și Facultății de Inginerie.



- Dotări și produse

Nr. crt.	Denumire lucrare
1	Diverse achiziții IT, echipamente IT si consumabile : -Sistem de calcul I7-7700/HDD2TB/DD4 , Capsator electric tipografic, Licențe sistem informatic EMSYS HR, echipamente IT, cartușe pentru imprimante/ multifuncționale/ faxuri
2	Furnizări diverse: echipament / îmbrăcăminte special de lucru, materiale de curățenie, rechizite, materiale de birou, materiale tipizate pt. învățământul superior, alimente pentru pregătirea hranei studenților la cantina studențească, diverse materiale, scule, aparate electrice pentru lucrări în regie proprie, abonamente la publicații locale, reviste de specialitate
3	Procurare mobilier si amenajare Rectorat
4	Amenajare camere Cămin Studentesc (mobilier si accesorii)
	TOTAL fonduri : 453.919,00 lei

- Prestări servicii

Nr. crt.	Denumire lucrare
1	Servicii auxiliare achiziției publice – pt. proceduri proiect POC 30
2	Servicii diverse: evaluare psihologică anuală, Servicii de pază și protecție + mentenanță, Servicii mentenanță lift, Servicii analiză de risc la securitate fizică, Servicii de întreținere, inspecții tehnice, revizii si reparații autoturisme, Servicii asigurare auto, Servicii asigurare clădiri, Servicii închiriere VPS(CLOUD SERVER), Serviciul de comparare electronică a documentelor (antiplagiat), Servicii de colectare, transport si eliminare deșeuri periculoase, Servicii de deratizare, dezinsecție, dezinsecție, Servicii de promovare evenimente, activități si oferte educaționale a UAV în mediu online, media si presa scrisă, Servicii mentenanță centrale termice si aparate climatizare, Servicii de mentenanță, service, reparații si întreținere, revizii tehnice dispozitive medicale
3	Servicii de consultanță elaborare cerere finanțare POR 10.3(SOV)
4	Servicii mentenanță platforma informatică Management Universitar
5	Servicii mentenanță program informatic – PCGEST
6	Servicii de PR (Public Relation)
	Total fonduri : 627.608,00lei

Din datele prezentate rezultă preocuparea Universității „Aurel Vlaicu” pentru orientarea investițiilor și dotărilor spre a oferi studenților condiții optime studiului.

Printr-o alocare judicioasă a fondurilor, au putut fi realizate reparații și modernizări în cadrul mai multor locații ale Universității „Aurel Vlaicu”, iar prin atragerea unor fonduri exterioare, a putut fi îmbunătățită vizibilitatea Universității. Acest lucru a oferit potențialilor studenți sau parteneri ai Universității „Aurel Vlaicu”, posibilitatea de a avea acces facil la informații reale privind activitatea Universității.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- **Proiecte**

Nr. crt.	Denumire proiect	Valoare în lei, cu TVA
1	Programul Casa Verde-Studii de fezabilitate-Fac. Design	36000
2	ERASMUS+	46407
3	Ministerul Educației Naționale (11 proiecte)	64246
4	C.C.J.A. (4 proiecte)	28300
5	Centrul Municipal de Cultură Arad (6 proiecte)	58297
6	PROIECT PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0217-	105289
7	PROIECT PN-II-RU-TE-2014-4-1370	47782
8	PROIECT PN-III-P2-2.1-CI-2017-0505 12CI/2017-	5642
9	PROIECT PCCA 118/2014-	7528
10	PROIECT PN-III-P2-2.1-BG-2016-0297	69539
11	PROIECT PN-III-P2-2.1-PED-2016-1937	65021
12	PROIECT PN III-P2-2.1-PTE-2016-0181	125792
13	PROIECT WRM- pagina WEB	12348
14	PROIECT A.R.P.A. 2017 –	5009
15	PROIECT TUTO -2017-	10887
16	PROIECT SPSM -2017-	43996
17	PROIECT Creșterea eficienței instituționale CNFIS FDI-2017-0650-	101271



III. RESURSELE UMANE

SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Managementul resurselor umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, el influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Asigurarea desfășurării procesului didactic și a activităților administrative a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității.

Prin strategia de resurse umane s-au realizat intențiile universității în ceea ce privește direcțiile de dezvoltare a resurselor umane, precum și necesitățile instituției. Astfel, s-a realizat eficientizarea activității resursei umane existente prin ridicarea standardelor de performanță ale personalului cât și prin atragerea de personal nou, atât didactic cât și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane. Politica de resurse umane a cuprins toate categoriile de personal din cadrul universității și anume: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Astfel, la începutul anului 2017, personalul angajat în cadrul instituției are următoarea structură, pe categorii:

- 202 salariați personal didactic
- 80 salariați personal didactic auxiliar
- 36 salariați personal nedidactic,

după cum este reprezentat în graficul din figura de mai jos:

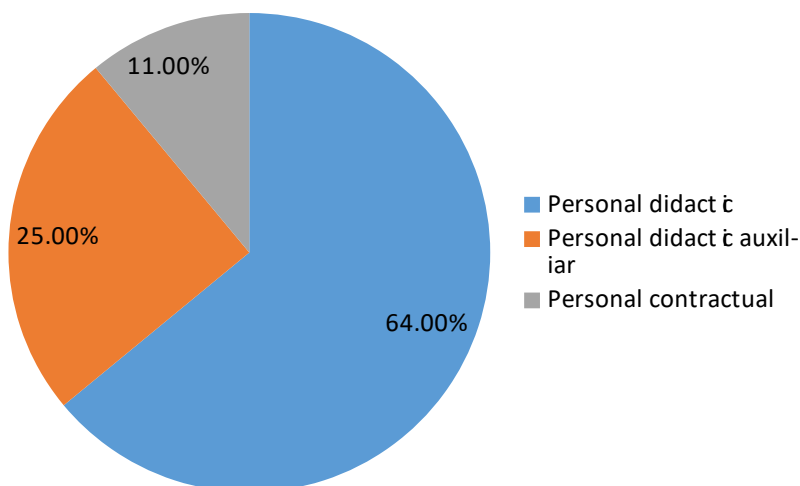


Fig. 1 .Structura de personal pe categorii de personal la 01.01.2017



Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.

Proiectarea statelor de funcții s-a realizat în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, astfel încât să fie respectate standardele de calitate pentru fiecare program de studii.

Astfel, la începutul **anului 2017**, avem un efectiv de cadre didactice pe următoarea structură:

	Total posturi	Ocupate		Vacante
Prof. univ.	89	48		41
Conf. univ.	75	54		21
Șef lucrări/Lector	153	80		73
Asistent universitar perioadă determinată și nedeterminată	45	Asist. perioadă nedeterminată	Asist. perioadă determinată	25
		9	11	
Total	362	202		160

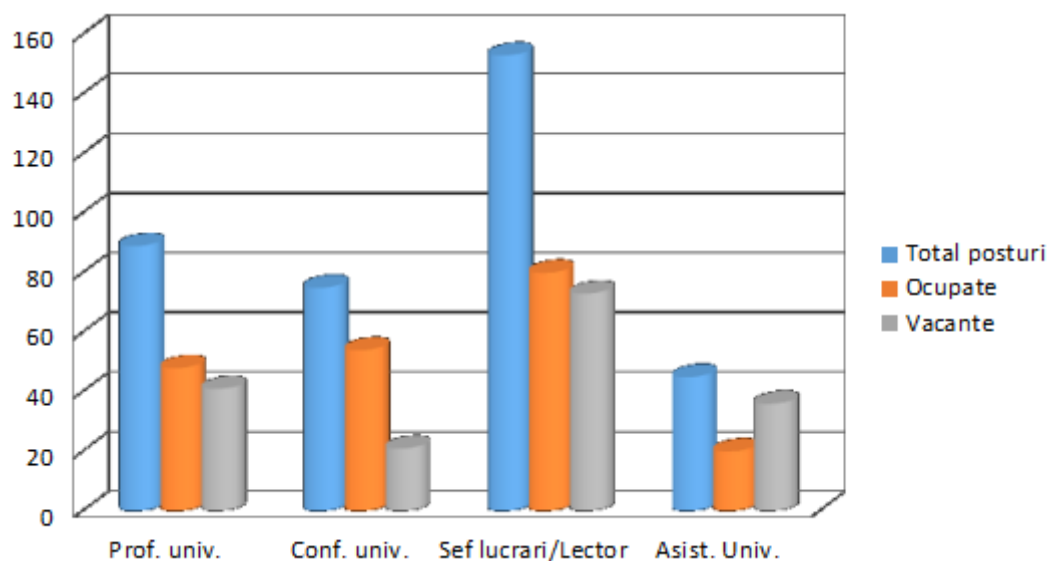




Fig.2. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2017

Comparativ cu datele de la 01.01.2017 se va prezenta evoluția de-a lungul anului și anume structura pe funcții didactice existenta la 01.01.2018, astfel observam o stabilitate și un echilibru relative la posturile personalului didactic și anume :

	Total posturi	Ocupate		Vacante
Profesor universitar	84	54		30
Conferențiar universitar	76	54		22
Șef lucrări/Lector	153	79		74
Asistent Universitar perioada determinată și nedeterminată	46	Asistent perioadă nedeterminată	Asistent perioadă determinată	21
		7	18	
Total	359	212		147

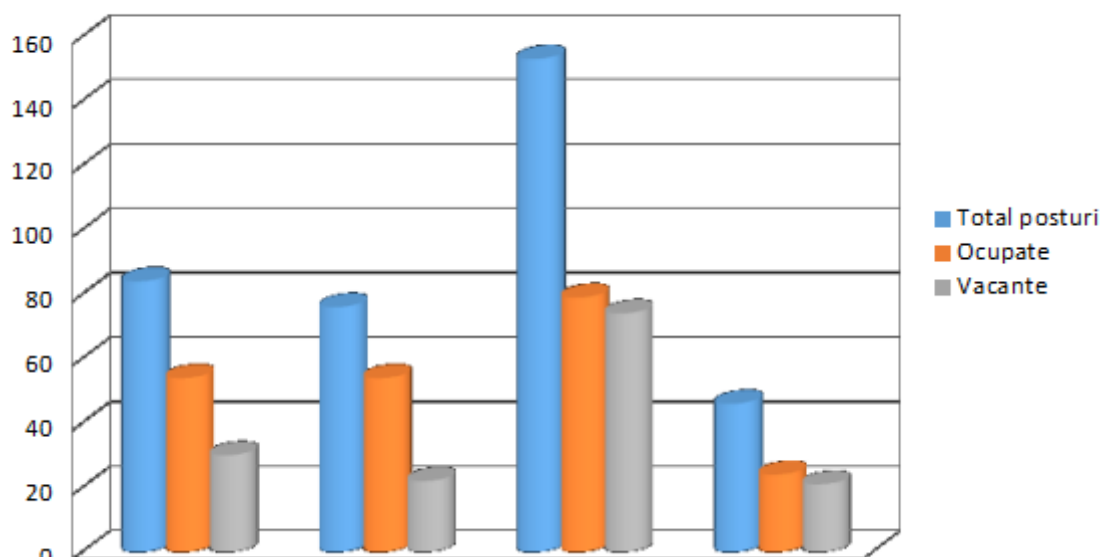


Fig. 3. Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UAV – 01.01.2018



Preocuparea conducerii UAV în ceea ce privește politica de resurse umane a fost centrată pe creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice.

Dezvoltarea corpului academic și de cercetare al UAV a continuat și de-a lungul anului 2017 prin organizarea a două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante. Astfel, pentru semestrul II al anului universitar 2016-2017 s-au scos la concurs un număr de 19 de posturi dintre care 14 pe perioada nedeterminată și 5 pentru o perioadă determinată de 3 ani, iar pentru semestrul I al anului universitar 2017-2018, UAV a scos la concurs un număr de 18 posturi dintre care 14 pe perioada nedeterminată și 3 pe perioadă determinată, astfel personalul academic al universității integrând noi membri.

Derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-a realizat și în acest an cu respectarea tuturor exigențelor legale specifice. Astfel, în acord cu **Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante** și regulamentul aferent, organizarea și derularea concursurilor a respectat integral toate etapele specifice, de la validarea posturilor în ședințele departamentului, ale consiliilor de facultate, respectiv în ședința Senatului UAV.

Pentru a promova transparența și echidistanța unui astfel de proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile scoase la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UAV (secțiunea Posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post www.jobs.edu.ro și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.

În martie 2017 s-a achiziționat o nouă aplicație de calcul salarial, de la firma Proding Software din Pitești. S-a efectuat astfel un salt calitativ în ceea ce privește modul de lucru, transparent și evidența veniturilor salariale. Aplicația are un istoric impresionant, funcționând în prezent la 21 de universități din țară.

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a avut ca obiective asigurarea resurselor necesare plății drepturilor salariale, a competitivității nivelului salarial raportat la performanțele individuale, piața muncii cu respectarea prevederilor legale în vederea asigurării echității interne și competitivității externe.

Astfel, toate drepturile salariale cuvenite întregului personal au fost achitate la termenele legale. Pentru rezultate deosebite în activitatea desfășurată au fost acordate creșteri salariale și gradații de merit, precum și premieri pentru activitatea de cercetare, desfășurată în anul 2017.

Conform Hotărârii de Guvern nr.38/2017, începând cu 01 ianuarie 2017 s-a acordat o creștere salarială în medie de 15% pentru personalul didactic și didactic auxiliar, în luna februarie 2017 s-a acordat conform Ordonanței de Urgență nr. 12/2017, o creștere salarială de 15 % pentru personalul contractual. În data de 1 iulie 2017 a intrat în vigoare Legea Salarizării Nr. 153/2017, conform căreia s-a procedat la reîncadrarea întregului personal, cu respectarea clauzei de menținere a salariului brut al lunii iunie 2017. Personalul didactic a fost reîncadrat pe noile tranșe de vechime, în număr mai restrâns conform noii legi. Sporul de doctor a devenit „indemnizație pentru titlu științific de doctor”, este în sumă fixă și anume jumătate din salariul de bază minim brut pe țară, garantat în plată.

Asigurarea resurselor necesare susținerii acestor majorări salariale, atât din fondurile alocate de minister cât și din resurse proprii ale universității este și va rămâne un obiectiv principal al echipei de management a universității.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Realizarea obiectivelor strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și notorietatea instituției prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, la standarde europene.

Întocmit, Șef serviciu resurse-umane salarizare, Mihaela Pepici



IV. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

CONSIDERAȚII GENERALE

În anul 2017 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și-a desfășurat activitatea conform Planului strategic 2016-2020.

Atribuțiile Prorectoratului privind procesul de învățământ și asigurarea calității au fost stabilite în Carta UAV. Obiectivele propuse în Planul Operațional 2017 au fost asumate de toate departamentele și facultățile din structura universității.

Ținând cont de prevederile legislative cu privire la învățământul superior apărute în anul 2017, prorectoratul privind procesul de învățământ și asigurarea calității împreună cu reprezentanții facultăților, a studenților și a departamentelor de profil au organizat întâlniri de lucru pentru întocmirea și/sau actualizarea documentelor necesare desfășurării procesului de învățământ, dar și în scopul elaborării de noi regulamente/metodologii/proceduri necesare funcționării universității în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel, au fost elaborate, aprobate în Consiliul de Administrație un număr de 46 regulamente/metodologii/proceduri legate de procesul de învățământ și anume, dintre care amintim:

1. R 05 Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile
2. R 09 Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație Promoția 2017
3. R 31 Regulament intern al UAV
4. R 68 Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2017 - 2018
5. R 73 Regulament privind organizarea și funcționarea Compartimentului de comandă, gestionare, completare și eliberare acte de studii
6. R 74 Regulament privind acordarea titlurilor și distincțiilor onorifice la UAV
7. R 75 Regulament de finalizare a studiilor doctorale în domeniul teologie Promoția 2017
8. R 77 Regulament privind evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
9. M 01 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master iulie-septembrie 2017
10. M 03 Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV
11. M 04 Metodologie privind premiarea rezultatelor cercetării din UAV



12. M 07 Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare
13. M 09 Metodologie și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat. Septembrie 2017
14. PO 07 Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master
15. PO 19 Procedură operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
16. PO 22 Procedura operațională privind evaluarea satisfacției studenților în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
17. PO 26 Procedura operațională privind comanda, gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii
18. PO 27 Procedura operațională privind certificarea conformității cu originalul a actelor depuse la UAV
19. PO 30 Procedură operațională privind selecția studenților care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+
20. PO 34 Procedură operațională privind derularea mobilităților de studenți incoming în cadrul programului Erasmus+
21. PO 36 Procedură operațională privind recunoașterea stagiilor efectuate în cadrul programului Erasmus+
22. PO 38 Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2017 - 2018
23. PO 41 Procedură operațională privind primirea la studii a cetățenilor străini în anul universitar 2017-2018
24. PO 43 Procedura operațională privind acordarea burselor speciale UAV pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2017-2018
25. PO 45 Procedură operațională privind promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și nedidactic
26. PO 01 SEF Procedura operațională privind fundamentarea și calculul taxei de școlarizare
27. PO 06 SSA Procedură operațională privind repartizarea și cazarea studenților în căminele UAV
28. PO 01 BUAV Procedura operațională privind desfășurarea activității în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”
29. PO 02 BUAV Procedura operațională privind recepția publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”
30. PO 03 BUAV Procedura operațională privind evidența primară a publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”
31. PO 04 BUAV Procedura operațională privind evidența individuală a publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”
32. PO 05 BUAV Procedura operațională privind eliminarea publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”
33. PO 06 BUAV Procedura operațională privind verificarea colecțiilor (inventarierea) în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”



34. PO 07 BUAV Procedura operațională privind eliberarea de permise, vize, lichidări în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”.

În anul 2017 s-a continuat informatizarea procesului de învățământ, prin introducerea Planurilor de învățământ, a Statelor de funcții, a orarelor și a admiterii în platforma integrată de management universitar SUMS, platformă care este în continuă îmbunătățire.

Pentru o mai bună comunicare și inventariere a problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, a continuat practica întâlnirilor periodice cu directorii departamentelor din universitate.

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Astfel, statele de funcții se realizează în cooperare cu Serviciul Resurse Umane-Salarizare, în conformitate cu Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții, conform căruia se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și în același timp, se promovează în funcții didactice superioare, pe bază de concurs, cadrele didactice cu rezultate deosebite, asigurându-le un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare.

În UAV, la sfârșitul anului 2017, au existat 359 de posturi didactice legal constituite, dintre care 212 erau ocupate de cadre didactice titulare și 147 de cadre didactice asociate, rezultând un grad de ocupare de 59,05%. Dintre acestea, 54 sunt posturi ocupate de profesori, 54 sunt posturi ocupate de conferențieri, 79 sunt posturi ocupate de șef de lucrări/lector și 25 sunt posturi ocupate de asistenți. Statele de funcții au fost elaborate astfel încât să fie respectată Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții.

Posturile didactice rezervate temporar, vacante temporar sau vacante au fost acoperite în regim de ”plata cu ora” de: cadre didactice titulare, cadre didactice pensionate asociate, alte cadre asociate. În anul 2017, posturile vacante (de profesor, conferențiar, șef de lucrări/lector și asistent) au fost constituite pentru scoatere la concurs în vederea atragerii de cadre didactice valoroase în universitate. Astfel au fost scoase la concurs:

3. 11 posturi de profesor universitar din care s-au ocupat prin concurs 8 posturi,
4. 6 posturi de conferențiar universitar din care s-au ocupat 6 posturi,
5. 12 posturi de șef de lucrări/lector din care s-au ocupat 6 posturi,
6. 8 posturi de asistent universitar pe perioadă determinată din care s-au ocupat 7 posturi.

S-a susținut promovarea pe posturi didactice a celor care satisfac grila internă a UAV și criteriile stabilite de CNATDCU.

Posturile vacante care nu au fost scoase la concurs au fost remunerate la tariful fixat de către Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul UAV.

Prelungirile de activitate didactică s-au acordat cu respectarea Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare aprobate de către Senat, ținându-se cont de aportul acestora la activitățile didactice și de cercetare, dar și de politica de



personal la nivelul departamentului. Pentru anul universitar 2017-2018 s-a aprobat prelungirea activității didactice pentru 7 persoane.

În această perioadă s-a pus accentul pe restructurarea programelor de studii, luând în considerare prevederile legale și necesitatea unei integrări sporite pe piața muncii a absolvenților universității. S-a urmărit elaborarea unor planuri de învățământ compatibile cu cerințele pieței muncii, ținând cont de recomandările ministerului și ARACIS, dar și de cele ale mediului economic și social. Planurile de învățământ au fost realizate în mod unitar, fiecare facultate având un anumit număr de ore pe săptămână conform standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu (s-a stabilit la nivelul UAV ca numărul de ore din planul de învățământ să fie numărul minim propus de ARACIS). S-au făcut eforturi deosebite pentru ca, începând cu anul universitar 2017-2018, planurile de învățământ, statele de funcții, orarele și fișele de activitate zilnică să fie operaționale pe platforma integrată de management universitar SUMS, elemente ce au condus la creșterea responsabilității decanatelor și a departamentelor și întreprinderea de acțiuni pentru organizarea mai adecvată a procesului de învățământ.

În decursul anului 2017 s-a realizat o analiză complexă cu privire la modul în care se desfășoară activitatea de practică a studenților. S-au luat măsuri organizatorice și administrative, în concordanță cu normele ARACIS, astfel încât să se acorde o importanță mai mare acestei activități, solicitată atât de către studenți cât și de către angajatori. La programele de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 2 - 3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii. Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă standardele ARACIS.

IV.1. ADMITEREA STUDENȚILOR

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, UAV și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de Modulul de formare psihopedagogică. Un obiectiv al conducerii a fost și acela de a urmări ca toate cadrele didactice angajate în UAV (pe perioadă determinată și nedeterminată) să dețină abilitățile necesare activităților didactice, dobândite prin parcurgerea modulului psihopedagogic.

Prin programele de licență și master, în anul universitar 2017-2018, în UAV au fost înmatriculați **2019 studenți**. La licență au fost înscriși un număr de 1334 studenți. La master au fost înscriși un număr 685 de studenți,. Evidența studenților se realizează prin SUMS.

Situația studenților înmatriculați în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2017 se prezintă astfel:

a) Studii universitare de licență:



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Nr. Crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	72
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	54
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	96
4			Tehnologia și designul produselor textile	14
5			Ingineria sudării	4
6.			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	15
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	49
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	0
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	0
10			Ingineria produselor alimentare	17
11			Protecția consumatorului și a mediului	35
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	29
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	39
14		Științe administrative	Administrație publică	46
15		Științe ale comunicării	Jurnalism	20
16		Teologie	Teologie penticostală didactică	23
17	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	62
18		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	87
19		Finanțe	Finanțe și bănci	55
20		Management	Management	89
21	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	22



	“Ilarion V. Felea”			
22	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	53
23			Informatică aplicată	24
24		Matematică	Matematică informatică	19
25	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	40
26		Psihologie	Psihologie	74
27		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	129
28			Psihopedagogie specială	40
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	49
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	12
31			Design ambiental	13
32			Modă-design vestimentar	8

b) Studii universitare de masterat

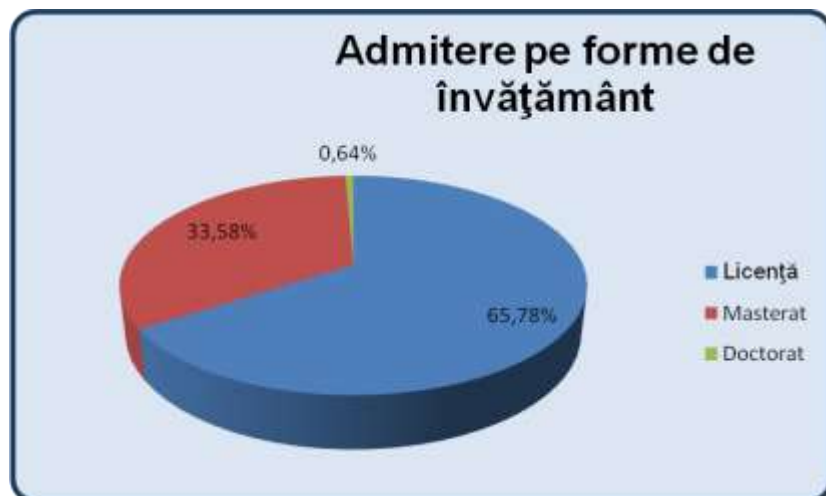
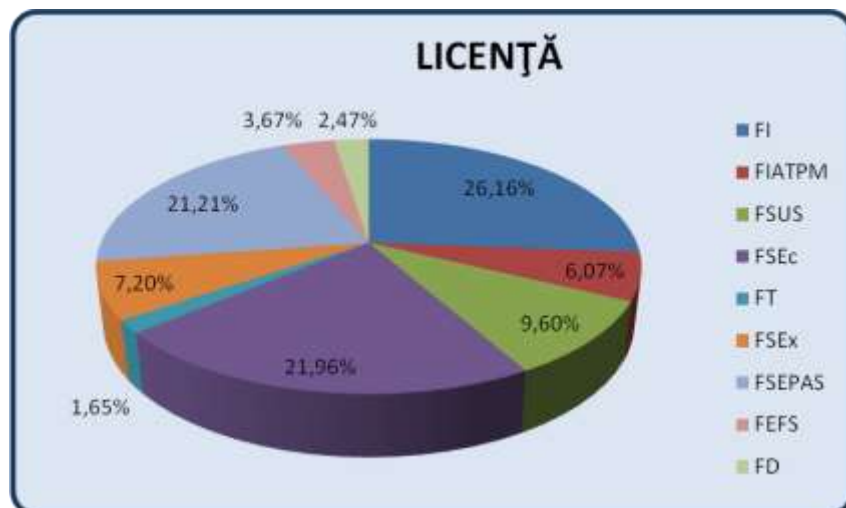
Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	59
2		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	42
3		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	0
4	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	28
5		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	31
6	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	11
7			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	10
8		Științe administrative	Administrație publică în context european	26
9		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	0
10		Teologie	Teologie publică	25



11	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	50
12			Strategii și politici de management	37
13		Finanțe	Finanțe corporative	16
14		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	0
15			Expertiză contabilă și audit	42
16		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	0
17			Antreprenoriat și administrarea afacerilor	22
18	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	11
19			Pastorație și viață liturgică	18
20	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	0
21			Studii avansate de informatică aplicată	37
22		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	8
23	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	28
24			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	27
25			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	35
26		Asistență socială	Servicii de asistență socială	29
27		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	47
28	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	31
29	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	11

c) Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenti înmatriculați în anul I
1.	Filologie	0
2.	Teologie	13





Admiterea candidaților la licență și master, dar și finalizarea studiilor are loc pe bază de regulamente, revizuite anual conform criteriilor ministerului. Admiterea la studii este coordonată de Comisia Centrală de Admitere a UAV. Strategia de promovare a UAV s-a bazat pe utilizarea tuturor facilităților on-line, dar și pe comunicarea directă cu posibiii candidați prin vizitele organizate prin licee în municipiul Arad, județul Arad, precum și în 85 de licee din județele din partea de vest a țării (Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Hunedoara, Alba, Bihor). Ca urmare a acțiunilor constante de promovare din ultimii ani, putem aprecia că admiterea a fost una de succes, cu rezultate foarte bune. Organizarea și desfășurarea admiterii a avut la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, iulie-septembrie 2017.

Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studii sunt autorizate provizoriu/acreditate prin Hotărâre de Guvern.

Pentru o mai bună informare și documentare a studenților și cadrelor didactice toate informațiile și reglementările interne care sunt necesare pentru buna desfășurare a activităților sunt postate pe site-ul UAV cu acces liber.

Relația cu studenții a urmărit încurajarea participării studenților la toate activitățile UAV care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și a calității vieții de student în general, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică, studenții fiind parteneri activi în evaluarea calitativă a procesului de învățământ.

Conducerea UAV a avut o colaborare permanentă cu Liga studenților, prin sprijinirea logistică și financiară a activităților acestora, prin sprijinirea participării studenților la concursuri profesionale și organizarea unor asemenea concursuri în cadrul UAV. Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții reprezentanți ai Ligii analizând acțiunile programate, resursele pe care le solicită din partea conducerii UAV, modul de aplicare și calendarul acestora, astfel încât să fie corelate cu acțiunile instituționale planificate.

Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții facultăților pentru a le cunoaște mai bine nevoile și cerințele, aceștia fiind astfel implicați activ în identificarea și semnalarea diverselor probleme din universitate, în îmbunătățirea serviciilor pentru studenți, de la suportul academic și de orientare, la problemele administrative (școlarizare, taxe, cazare), până la utilizarea infrastructurii sportive și de recreere.

IV.2. SITUAȚIA ȘCOLARĂ

Un obiectiv important al conducerii UAV a fost urmărirea situației școlare și a gradului de reținere a studenților, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de master. Astfel, s-au realizat studii referitoare la promovabilitate, pe facultăți și ani de studiu, evidențiindu-se în mod special situația anilor terminali.

Situația școlară a studenților - studii universitare de licență în anul universitar 2016-2017



Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	19	76	8	25	11	51
		II	19	57	12	4	7	53
		III	15	49	15	26	0	23
		IV	22	52	22	43	0	9
	Ingineria sudării	I	18	18	9	7	9	11
		II	0	28	0	12	0	16
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	0	0	0	0	0	0
	Tehnologia și designul produselor textile	I	25	5	10	2	15	3
		II	16	0	6	0	10	0
		III	16	2	7	0	9	2
		IV	17	2	16	1	1	1
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	0	0	0	0	0	0
		II	11	1	2	0	9	1
		III	13	0	9	0	4	0
		IV	13	1	12	1	1	0
	Inginerie economică industrială	I	18	32	10	18	8	14
		II	19	19	8	0	11	19
		III	14	19	12	8	2	11
		IV	16	14	16	7	0	7
	Autovehicule rutiere	I	17	56	5	14	12	42
		II	16	55	8	6	8	49
		III	16	39	16	10	0	29
		IV	10	58	10	46	0	12
	Automatică și informatică aplicată	I	15	40	10	26	5	14
		II	20	33	14	7	6	26
		III	16	24	15	10	1	14
		IV	12	33	12	28	0	5
	Total licență		393	713	264	301	129	412
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	0	0	0	0	0	0
		II	0	0	0	0	0	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	11	0	11	0	0	0
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	27	1	8	0	19	1
		II	26	4	23	1	3	3
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	20	0	18	0	2	0



	Protecția consumatorului și a mediului	I	26	5	15	1	11	4
		II	25	0	13	0	12	0
		III	39	0	21	0	18	0
		IV	19	5	19	2	0	3
	Inginerie sistemelor biotehnice și ecologice	I	0	0	0	0	0	0
		II	17	0	11	0	6	0
		III	0	0	0	0	0	0
		IV	18	6	17	2	1	4
	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	24	13	11	5	13	8
		II	19	7	18	4	1	3
		III	33	3	24	3	9	0
		IV	15	10	14	9	1	1
	Total licență		319	54	223	27	96	27
Facultatea De Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	24	18	18	7	6	11
		II	38	16	21	0	17	16
		III	27	11	21	3	4	8
	Administrație publică	I	16	28	7	13	9	15
		II	24	19	18	7	6	12
		III	26	8	26	4	0	4
	Jurnalism	I	19	4	9	2	10	2
		II	0	0	0	0	0	0
		III	10	0	8	0	2	0
	Teologie penticostală didactică	I	16	14	10	5	6	9
		II	15	4	13	3	2	1
		III	16	7	16	6	0	1
	Total licență		231	129	167	50	62	79
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	19	6	13	1	6	5
		II	25	6	7	1	18	5
		III	25	11	8	5	17	6
		IV	20	25	14	8	6	17
	Total licență		89	48	42	15	47	33
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestuire	I	20	70	14	32	6	38
		II	17	60	17	18	0	42
		III	21	35	21	34	0	1
	Finanțe și bănci	I	21	47	18	20	3	27
		II	18	43	17	8	1	35
		III	16	24	16	23	0	1

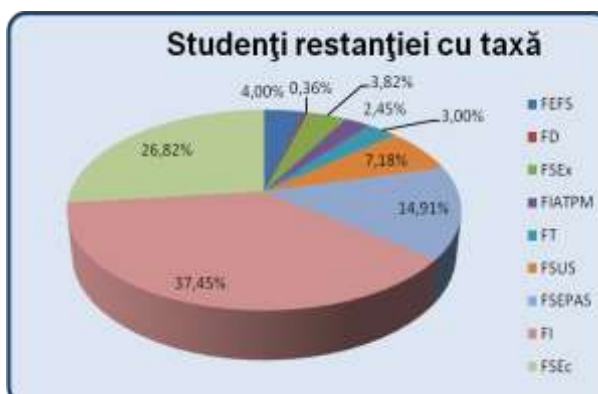
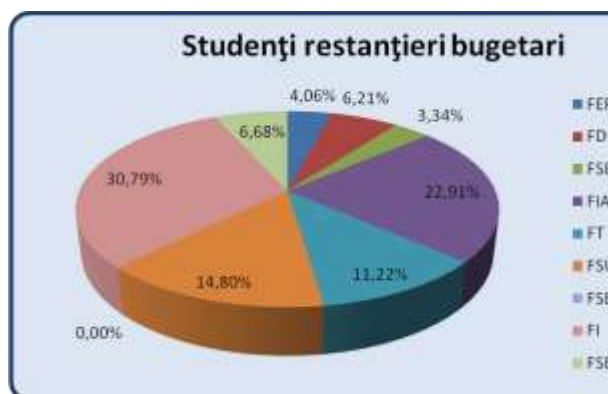
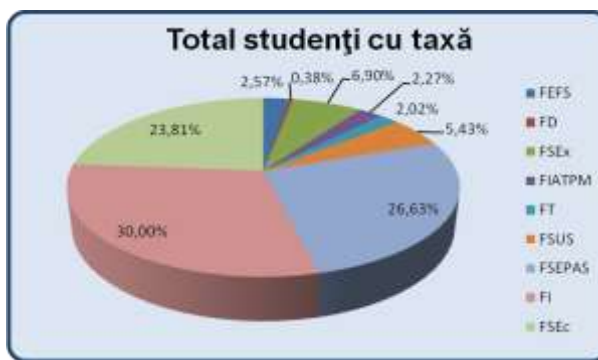
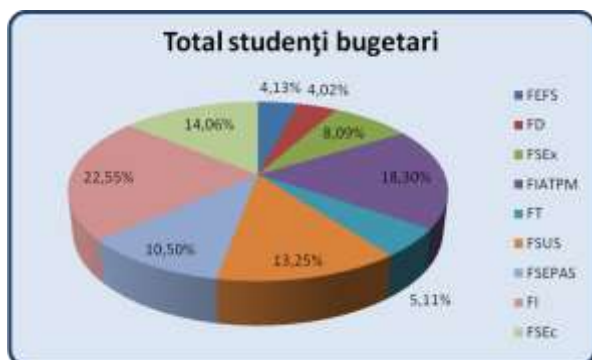


	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	20	52	18	26	2	26
		II	19	40	17	12	2	28
		III	21	34	21	33	0	1
	Management	I	21	62	11	13	10	49
		II	16	50	12	9	4	41
		III	16	29	16	27	0	2
	Administrarea afacerilor	III	19	20	19	16	0	4
	Total licență		245	566	217	271	28	295
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	17	35	15	17	-	13
		II	17	44	16	30	1	10
		III	16	42	16	38	-	3
	Informatică aplicată	I	14	15	9	3	3	9
		II	17	5	13	2	4	3
		III	14	10	14	9	-	-
	Matematică informatică	I	16	1	10	1	3	-
		II	16	4	13	1	3	3
		III	14	8	14	7	-	1
	Total licență		141	164	120	108	14	42
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	15	114	15	82	0	18
		II	15	114	15	78	0	31
		III	15	112	15	106	0	0
	Psihopedagogie specială	I	16	31	16	15	0	1
		II	15	27	15	19	0	6
		III	14	31	14	22	0	0
	Psihologie	I	19	56	19	34	0	8
		II	16	44	16	13	0	19
		III	14	28	14	23	0	0
	Asistență socială	I	15	37	15	17	0	9
		II	15	18	15	5	0	8
		III	14	21	14	20	0	0
	Total licență		183	633	183	448	0	164
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	I	20	37	12	10	8	27
		II 34	25	16	19	5	6	11
		III 35	27	8	24	2	3	6



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

	Total licență Total licență 116		72	61	55	17	17	44
Facultatea De Design	Design	I	7	1	4	1	3	0
		II	10	1	7	1	3	0
		III	16	3	16	1	0	2
	Moda-Design vestimentar	I	6	2	2	1	4	1
		II	7	1	1	0	6	1
		III	7	0	6	0	1	0
	Design ambiental	I	8	1	5	1	3	0
		II	9	0	3	0	6	0
		III	0	0	0	0	0	0
Total licență		70	9	44	5	26	4	
TOTAL UNIVERSITATE		1743		2377	1315	1242	419	1100



Situația școlară a studenților - studii universitare de master în anul universitar 2016-2017

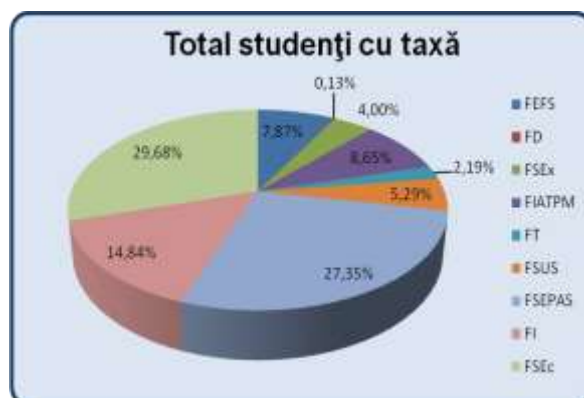
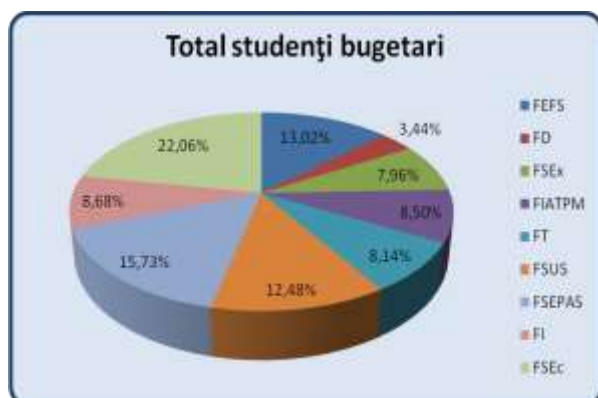
Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9

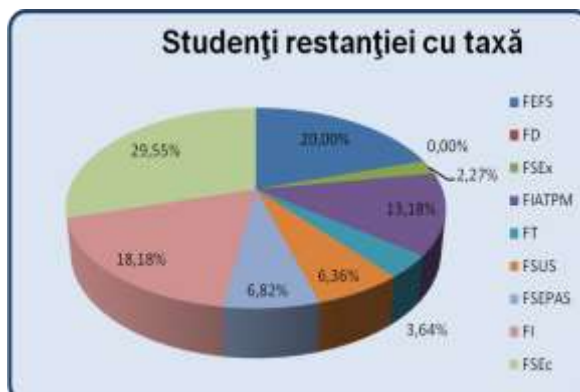
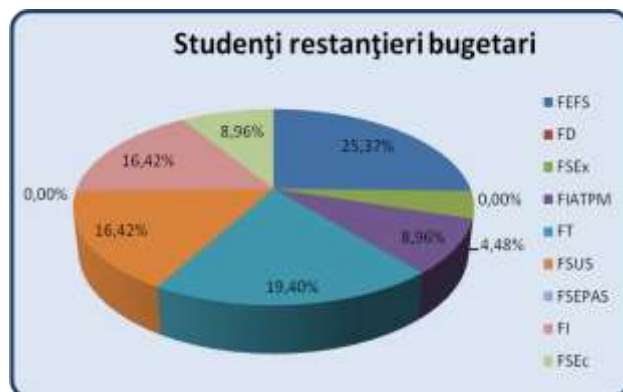


Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	14	39	7	14	7	25
		II	11	36	11	32	0	4
	Automatizări și sisteme inteligente	I	11	23	7	14	4	9
		II	12	17	12	15	0	2
	Total master		48	115	37	75	11	40
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Managementul calității produselor alimentare	I	12	12	10	5	2	7
		II	13	16	13	12	0	4
	Evaluarea și controlul calității mediului	I	11	36	10	21	1	15
		II	11	3	8	0	3	3
	Total master		47	67	41	38	6	29
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	12	5	6	3	5	2
		II	11	3	10	3	1	0
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	11	5	11	3	0	2
		II	10	6	8	3	2	3
	Administrație publică în context european	I	13	7	11	4	2	3
		II	12	15	11	11	1	4
	Total master		69	41	57	27	11	14
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	I	11	4	6	3	5	1
		II	10	2	7	-	3	2
	Pastorație și Viață Liturgică	I	12	10	8	5	4	5
		II	12	1	11	1	1	-
	Total master		45	17	32	9	13	8
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și	I	11	20	11	18	0	2
		II	13	14	13	14	0	0
	Expertiză contabilă și audit	I	0	17	0	12	0	5
		II	0	0	0	0	0	0
	Finanțe corporative	I	11	12	11	8	0	4
		II	14	14	14	14	0	0
	Management și finanțare în administrația publică	I	12	34	12	11	0	23
		II	12	20	12	19	0	1
	Strategii și politici de management	I	13	24	11	15	2	9
		II	12	23	12	22	0	1
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	11	24	7	6	4	18
		II	13	28	13	26	0	2
	Total master		122	230	118	165	6	65
Facultatea de Științe	Informatică aplicată în științe, tehnologie și	I	12	26	12	17	-	4



Exacte	economie	II	13	-	11	-	-	-
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	11	2	8	1	2	1
		II	8	3	7	3	1	-
	Total master			44	31	38	21	3
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	11	31	11	24	0	6
		II	11	38	11	36	0	0
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	11	33	11	26	0	1
		II	10	24	10	22	0	0
	Politici ți strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	11	25	11	19	0	3
		II	11	29	11	29	0	0
	Servicii de asistență socială	I	12	16	12	8	0	5
		II	10	16	10	16	0	0
Total master			87	212	87	180	0	15
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	20	37	12	10	8	27
		II	25	16	19	5	6	11
	Total master			72	61	55	17	17
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	8	0	8	0	0	0
		II	11	1	12	0	0	0
	Total master			19	1	20	0	0
TOTAL UNIVERSITATE			553	775	485	532	67	220





Situația școlară a studenților - studii universitare de doctorat

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Drept Bisericesc	I	2	-	2	-	-	-
	II	1	1	1	1	-	-
	III	1	1	1	1	-	-
	IV	-	1	-	1	-	-
	V	-	2	-	2	-	-
Teologie Dogmatică	I	4	-	4	-	-	-
	II	3	-	3	-	-	-
	III	4	-	4	-	-	-
	IV	-	2	-	2	-	-
	V	-	3	-	3	-	-
Total doctorat		15	10	15	10	-	-



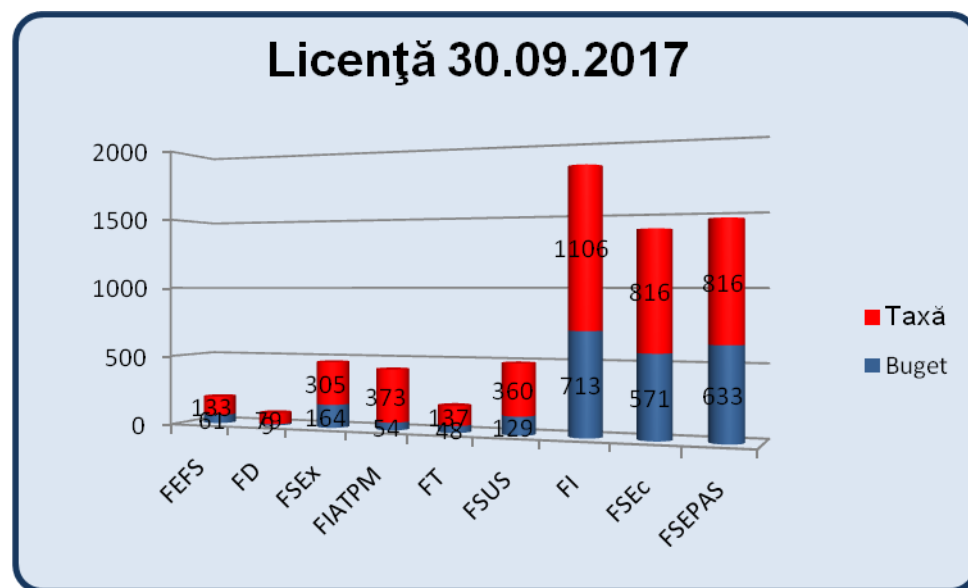
Evoluția numărului de studenți 2017

Efective de studenți la data 30.09.2017 - licență

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
1	2	3	4	5
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	75	193	964
	Ingineria sudării	18	23	
	Tehnologia și designul produselor textile	66	1	
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	36	4	
	Autovehicule rutiere	59	176	
	Automatică și informatică aplicată	63	122	
	Inginerie economică industrială	67	61	
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	11	0	322
	Controlul și expertiza produselor alimentare	64	5	
	Protecția consumatorului și a mediului	97	6	
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	31	4	
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	77	27	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	89	45	360
	Administrație publică	66	55	
	Jurnalism	29	4	
	Teologie pentecostală didactică	47	25	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	74	29	103
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	37	107	493
	Finanțe și bănci	39	70	
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	39	78	
	Management	37	86	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	47	104	268
	Informatică aplicată	42	22	
	Matematică informatică	41	12	
Facultatea de Științe ale	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	45	315	717



Educației, Psihologie și Asistență Socială	Psihopedagogie specială	45	63	
	Psihologie	49	97	
	Asistență socială	44	59	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	64	40	104
Facultatea de Design	Design	32	3	68
	Modă-Design vestimentar	17	2	
	Design ambiental	13	1	
TOTAL UNIVERSITATE		1560	1839	3399

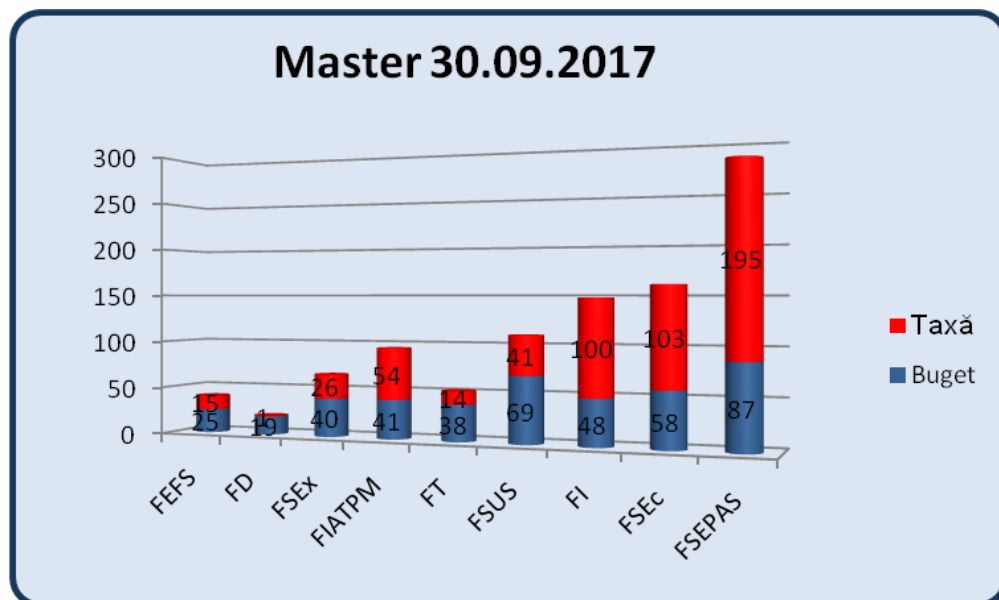


Efective de studenți la data 30.09.2017 - master

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
1	2	3	4	5
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	25	68	148
	Automatizări și sisteme inteligente	23	32	



Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism Și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	18	33	95
	Managementul calității produselor alimentare	23	21	
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	23	8	110
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	21	11	
	Administrație publică în context european	25	22	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	16	4	52
	Pastorație și Viață Liturgică	22	10	
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	11	14	161
	Expertiză contabilă și audit	0	14	
	Finanțe corporative	11	9	
	Management și finanțare în administrația publică	12	25	
	Strategii și politici de management	13	21	
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	11	20	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	23	21	66
	Modelare matematică în cercetare și didactică	17	5	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	22	66	282
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	21	49	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	22	51	
	Servicii de asistență socială	22	29	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	25	15	40
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	19	1	20
TOTAL UNIVERSITATE		425	549	974



Efective de studenți la data 30.09.2017 - doctorat

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Școala doctorală	Drept Bisericesc	4	5	24
	Teologie Dogmatică	11	4	

Un alt indicator analizat este gradul de reținere al studenților în facultățile unde au fost înmatriculați.

Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2016	Total studenți sfârșitul anului universitar 2016-2017	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	I	95	81	85,26%
		II	76	57	75,00%
		III	64	64	100%
		IV	74	65	87,84%
	Ingineria sudării	I	36	21	58,33%
		II	28	20	71,43%



		III	0	0	0
		IV	0	0	0
	Tehnologia și designul produselor textile	I	30	19	63,33%
		II	16	16	100,00%
		III	18	15	83,33%
		IV	19	17	89,47%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	I	0	0	0
		II	12	11	91,67%
		III	13	12	92,31%
		IV	14	10	71,4%
	Inginerie economică industrială	I	50	45	90,00%
		II	38	26	68,42%
		III	33	33	100%
		IV	30	23	76,67%
	Autovehicule rutiere	I	73	63	86,30%
		II	71	60	84,51%
		III	55	55	100,00%
		IV	68	57	83,82%
	Automatică și informatică aplicată	I	55	55	100,00%
		II	53	50	94,34%
		III	40	40	107,50%
		IV	45	40	88,89%
	TOTAL		1106	944	85,99%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	42	35	83,3%
		II	54	49	90,7%
		III	38	28	73,6%
	Administrație publică	I	44	33	75,0%
		II	43	39	90,6%
		III	34	30	88,2%
	Jurnalism	I	22	11	50%
		II	0	0	0
		III	10	8	80%
	Teologie pentecostală didactică	I	30	21	70%
		II	19	17	89,4%
		III	23	22	95,6%
	TOTAL		359	293	81,61%
Facultatea De Inginerie Alimentară, Turism Și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	I	0	0	0
		II	0	0	0
		III	0	0	0
		IV	11	11	100,00%
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	28	23	82,14%
		II	30	28	93,33%
		III	0	0	0



		IV	20	18	90,00%
	Protecția consumatorului și a mediului	I	31	25	80,64%
		II	25	19	76,00%
		III	39	38	97,43%
		IV	24	21	87,50%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	I	0	0	0
		II	17	14	82.35%
		III	0	0	0
		IV	24	21	87,50%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	37	28	75,67%
		II	26	22	84,61%
		III	36	31	86,11%
IV		25	23	92.00%	
TOTAL		373	322	86,80%	
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	I	25	21	84%
		II	31	25	80,64%
		III	36	22	61,11%
		IV	45	36	80%
	TOTAL		137	104	75,91%
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	I	91	74	81,31%
		II	77	70	90,90%
		III	56	55	98,21%
	Finanțe și bănci	I	69	55	79,71%
		II	62	54	87,09%
		III	40	39	97,50%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	I	72	63	87,50%
		II	61	54	88,52%
		III	55	54	98,18%
	Management	I	83	64	77,10%
		II	66	59	89,39%
		III	45	43	95,55%
	Administrarea afacerilor	III	39	35	89,74%
TOTAL		816	719	88,11%	
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	I	52	42	80,76%
		II	61	55	90,16%
		III	58	54	93,10%
	Informatică aplicată	I	29	20	68,97%
		II	22	21	85,71%
		III	24	23	95,83%
	Matematică informatică	I	17	13	76,47%
		II	20	19	95,00%
		III	22	21	95,45%

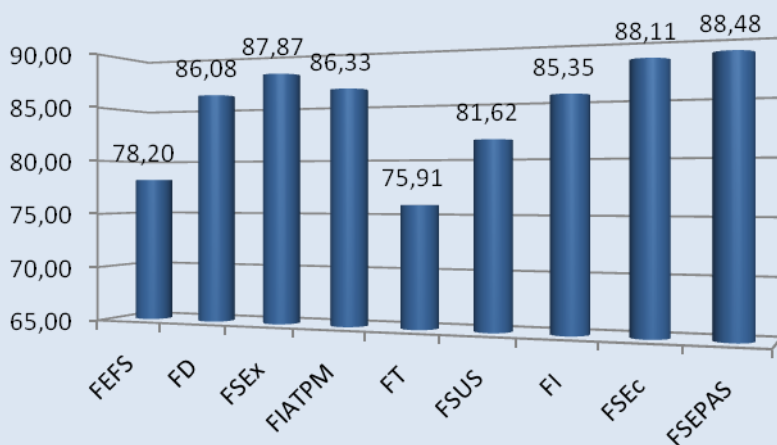


	TOTAL		305	268	87,88%
Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	129	115	89%
		II	129	124	96%
		III	127	121	95%
	Psihopedagogie specială	I	47	32	68%
		II	42	40	95%
		III	45	41	91%
	Psihologie	I	75	61	81%
		II	60	48	80%
		III	42	37	88%
	Asistență socială	I	52	41	78%
		II	33	28	84%
		III	35	34	97%
	TOTAL		816	722	88,4%
Facultatea De Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	I	57	45	78.95%
		II	41	32	78.05%
		III	35	27	77.14%
	TOTAL		133	104	78.20%
Facultatea De Design	Design	I	8	7	87,5%
		II	11	11	100%
		III	19	17	89,47%
	Modă-Design vestimentar	I	8	5	62,5%
		II	8	8	100%
		III	7	6	85,71%
	Design ambiental	I	9	7	77,77%
		II	9	7	77,77%
		III	0	0	0
	TOTAL		79	68	86%
TOTAL UNIVERSITATE			4124	3544	85,93%

La nivelul universității, gradul de reținere la programele de studii de licență a fost de 85,93% cu maxim de 100% la programele de studii Autovehicule rutiere, Design, Ingineria produselor alimentare, Automatică și informatică aplicată.



Licență



O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere, pe facultăți și ani de studii.

Gradul de reținere al studenților – master

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2016	Total studenți sfârșitul anului universitar 2016-2017	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	I	23	20	86,96%
		II	22	20	90,91%
	TOTAL		45	40	88,89%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	I	8	8	100%
		II	12	12	100%
	TOTAL		20	20	100%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	38	33	86,85%
		II	13	11	84,62%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	I	13	12	92,31%
		II	11	10	90,90%

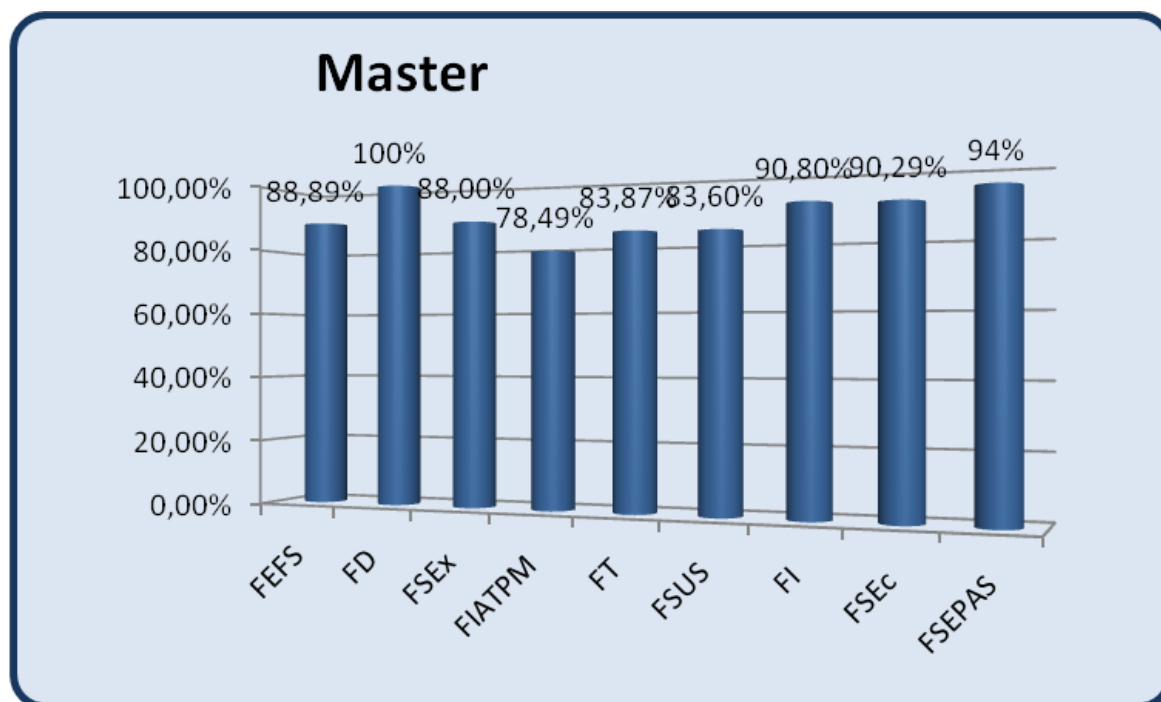


	Total		75	66	88,00%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	I	47	43	91,49%
		II	14	8	57,14%
	Managementul calității produselor alimentare	I	24	19	79,16%
		II	29	25	86,20%
	TOTAL		114	95	78,49%
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Doctrină și Cultură Creștină	I	15	13	86,66%
		II	12	7	58,33%
	Pastorație și Viață Liturgică	I	22	20	90,90%
		II	13	12	92,30%
	TOTAL		62	52	83,87%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendențe actuale	I	17	14	82,3%
		II	14	12	90%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	16	15	85,7%
		II	16	8	50%
	Administrație publică în context european	I	20	18	90%
		II	27	18	66,6%
	TOTAL		122	102	83,6%
Facultatea de Inginerie	Productica sistemelor industriale	I	53	50	94,34%
		II	47	43	91,49%
	Automatizări și sisteme inteligente	I	34	28	82,35%
		II	29	27	93,10%
	TOTAL		163	143	90,80%
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	I	31	25	80,65%
		II	27	27	100%
	Expertiză contabilă și audit	I	17	14	82,35%
		II	0	0	0
	Finanțe corporative	I	23	19	82,61%
		II	28	28	100%
	Management și finanțare în administrația publică	I	46	37	80,43%
		II	32	31	96,88%
	Strategii și politici de management	I	37	37	91,89%
		II	35	34	97,14%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	I	35	30	85,71%
		II	39	37	84,87%
	TOTAL		350	316	90,29%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	42	41	97%
		II	49	47	95%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	44	38	86%
		II	34	32	94%
	Politici și strategii ale formării competențelor	I	36	33	91%
		II	40	40	100%



	pentru cariera didactică				
	Servicii de asistență socială	I	28	25	89%
		II	26	26	100%
	TOTAL			299	282
TOTAL UNIVERSITATE			1250	1116	89,28%

Gradul de reținere a studenților de la master de 89,28% este mai mare decât cel de la licență de 85,93%.





De asemenea s-a realizat o analiză asupra **gradului de finalizare a studiilor** (absolvenți din total studenți an terminal 2017).

Pentru studii de licență

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2017	Număr absolvenți 2017	Număr absolvenți 2017 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2017 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Tehnologia construcțiilor de mașini	74	65	58	78,38%	89,23%
	Tehnologia și designul produselor textile	19	17	17	89,47%	100%
	Ingineria sudării	0	0	0	0	0
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	14	13	13	92,86%	100,00%
	Autovehicule rutiere	68	57	53	77,94%	92,98%
	Automatică și informatică aplicată	45	40	37	82,22%	92,50%
	Inginerie economică industrială	30	23	21	70,00%	91,30%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	11	11	11	100%	100%
	Controlul și expertiza produselor alimentare	20	18	18	100%	100%
	Protecția consumatorului și a mediului	24	21	21	100%	100%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	24	21	18	87,50%	85,71%
	Inginerie și management în alimentația publică și	25	23	23	100%	100%

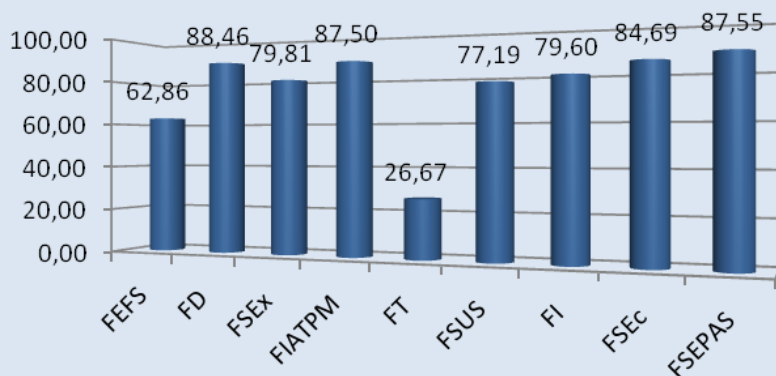


Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatura română limba și literatura engleză	43	36	30	69,77%	83,34%
	Administrație publică	32	31	28	96,88%	90,33
	Jurnalism	15	15	14	100%	93,34%
	Teologie penticostală didactică	24	19	16	79,17%	84,21%
Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie Ortodoxă Pastorală	45	21	12	26,66%	57,14%
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	56	55	48	85,71%	87,27%
	Finanțe și Bănci	40	39	33	82,50%	84,61%
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	55	54	45	81,81%	83,33%
	Management	45	43	40	88,88%	93,02%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică	58	54	45	77,59%	100%
	Informatică aplicată	24	23	18	75%	100%
	Matematică informatică	22	21	20	90,90%	100%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului	127	121	116	91%	95%
	Psihopedagogie specială	45	41	36	80%	87%
	Psihologie	42	37	36	85%	97%
	Asistență socială	35	34	30	85%	88%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	35	26	22	62,86%	84,62%
Facultatea de Design	Design	19	17	17	89,47%	100%
	Modă-Design vestimentar	7	6	6	85,71%	100%
	Design ambiental	0	0	0	0	0
TOTAL UNIVERSITATE		1123	1002	902	89,22%	90,02%

Se constată că gradul de finalizare a studiilor este de cca. 90%



Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat



Pentru studii de master

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2017	Număr absolvenți 2017	Număr absolvenți 2017 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2017 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Inginerie	Productia sistemelor industriale	47	43	38	80,85%	88,37%
	Automatizări și sisteme inteligente	29	27	24	82,76%	88,89%
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	14	8	7	57,14%	87,50%
	Managementul calității produselor alimentare	29	25	24	86,20%	96,00%
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură. Tendințe actuale	14	12	9	85,7%	75%



Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Administrație publică în context european	27	18	12	66,6%	66,6%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	16	8	7	50%	87,5%
	Doctrină și Cultură Creștină	12	7	7	58,33%	100%
	Pastorație și Viață Liturgică	13	12	8	61,53%	66,66%
Facultatea de Științe Economice	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	27	27	24	100%	88,89%
	Expertiză contabilă și audit	0	0	0	0	0
	Finanțe corporative	28	28	25	100%	89,29%
	Management și finanțare în administrația publică	32	31	23	100%	74,19%
	Strategii și politici de management	35	34	32	100%	94,12%
	Administrarea afacerilor în comerț și turism	39	37	31	100%	83,78%
Facultatea de Științe Exacte	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	13	11	10	76.92%%	100%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	11	10	9	81.82%	100%
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	49	47	46	93%	97%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	34	32	31	91%	96%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	40	40	39	97%	97%
	Servicii de asistență socială	26	26	24	92%	92%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Activități motrice curricular și extracurriculare	22	19	18	81.82%	94.74%
Facultatea de Design	Design și dezvoltare de produs	12	12	7	58,33%	58,33%
TOTAL UNIVERSITATE		569	514	455	90,3%	88,52%



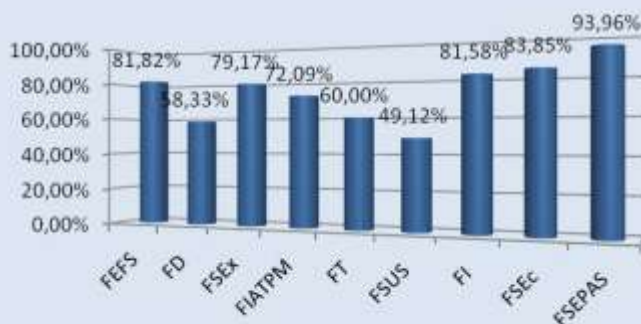
Procent absolvenți cu examenul de
finalizare a studiilor promovat din
număr absolvenți



Procent absolvenți cu examenul de
finalizare a studiilor promovat din
număr absolvenți



Procent absolvenți cu examenul de
finalizare a studiilor promovat





Pentru studiile de master gradul de finalizare a studiilor este sub 90%, mai mic decât la studiile de licență, iar la unele programe de studii sub 70%.

În anul universitar 2016-2017 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se prezintă astfel:

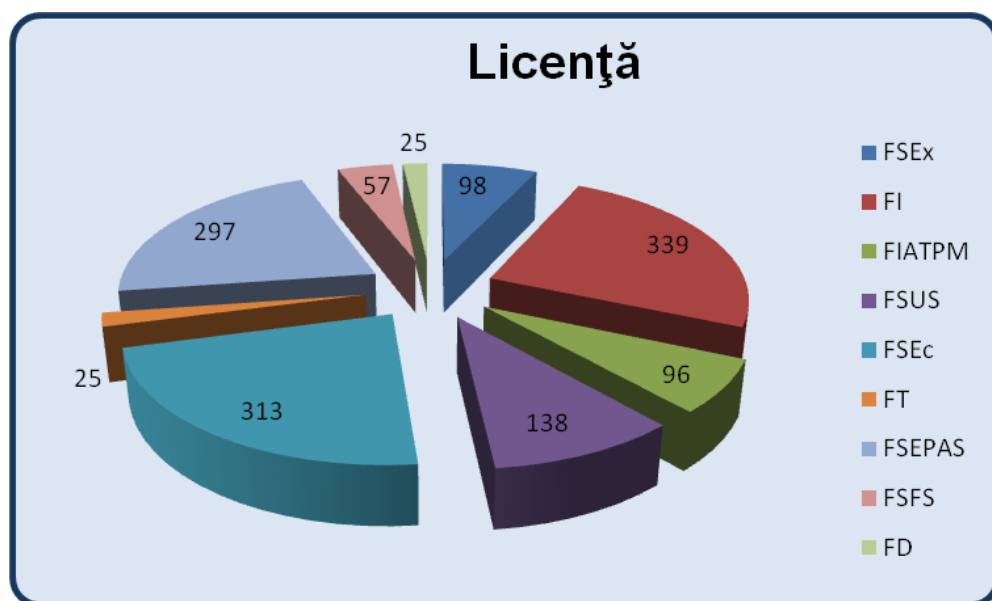
3. Studii universitare de licență:

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	73
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	55
3		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	95
4			Tehnologia și designul produselor textile	30
5			Ingineria sudării	36
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	0
7		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	50
8	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	0
9		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	28
10			Ingineria produselor alimentare	0
11			Protecția consumatorului și a mediului	31
12		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	37
13	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	41
15		Științe administrative	Administrație publică	44
16		Științe ale comunicării	Jurnalism	23
17		Teologie	Teologie penticostală didactică	30
18	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	72



19	Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	90
20		Finanțe	Finanțe și bănci	68
21		Management	Management	83
22		Marketing	Marketing	0

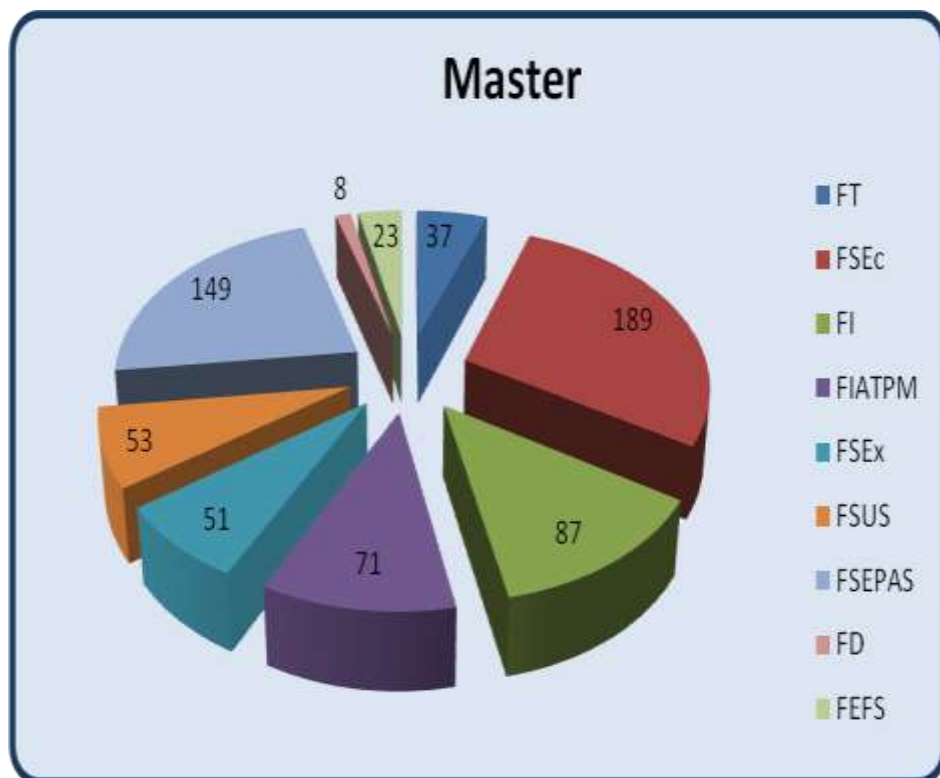
0	1	2	3	4
23	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Iarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	25
24	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	52
25			Informatică aplicată	29
26		Matematică	Matematică informatică	17
27	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	51
28		Psihologie	Psihologie	75
29		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	125
30			Psihopedagogie specială	46
31	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	57
32	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	8
33			Design ambiental	9
34			Modă-design vestimentar	8





4. Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultate	Domeniul	Programul de studii universitare de master	Studenți înmatriculați în anul I
0	1	2	3	4
1	Facultatea de Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	15
2			Pastorație și viață liturgică	22
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	46
4			Strategii și politici de management	37
5		Finanțe	Finanțe corporative	23
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	31
7			Expertiză contabilă și audit	17
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	35
9	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	53
10		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	34
11	Facultatea de Inginerie Ali-mentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	24
12		Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	47
13	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	38
14		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	13
15	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	17
16			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	16
17		Științe administrative	Administrație publică în context european	20
18	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	42
19			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	35
20			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	44
21		Sociologie	Servicii de asistență socială	28
22	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	8
23	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	23



5. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Studenți înmatriculați în anul I
1.	Filologie	0
2.	Teologie	6

La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad existau un număr de 32 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu din care două sunt în lichidare și 29 programe de master acreditate în cadrul a 9 facultăți.

Studii universitare de licență conform Hotărârii de Guvern nr 615 din 30 august 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de **studii universitare de licență**, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare.



Nr. crt.	Facultate	Domeniul de ierarhizare	Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare / Autorizare provizorie (A/AP)	Nr. credite transferabile	Forma de învăț. IF/IFR	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	75
2			Informatică aplicată (Arad, limba engleză)	AP	180	IF	75
3		Matematică	Matematică informatică (Arad, limba română)	A	180	IF	75
4	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere (Arad, limba română)	A	240	IF	80
5		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată (Arad, limba română)	A	240	IF	60
6		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini (Arad, limba română)	A	240	IF	100
7			Tehnologia și designul produselor textile (Arad, limba română)	A	240	IF	50
8			Ingineria sudării (Arad, limba română)	AP	240	IF	60
9			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (Arad, limba română)	A	240	IF	50
10		Inginerie și management	Inginerie economică industrială (Arad, limba română)	A	240	IF	50
11	Facultatea de Inginerie Alimentară, turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice (Arad, limba română)	A	240	IF	60
12		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
13			Ingineria produselor alimentare (Arad, limba română)	A	240	IF	60
14			Protecția consumatorului și a mediului (Arad, lib română)	AP	240	IF	60
15		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (Arad, limba română)	A	240	IF	60



16	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză (Arad, limba română)	A	180	IF	80
17		Științe administrative	Administrație publică (Arad, limba română)	A	180	IF	60
18		Științe ale comunicării	Jurnalism (Arad, limba română)	A	180	IF	30
19		Teologie	Teologie penticostală didactică (Arad, limba română)	A	180	IF	30
20	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Arad, limba română)	A	180	IF	75
21		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (Arad, limba română)	A	180	IF	100
22		Finanțe	Finanțe și bănci (Arad, limba română)	A	180	IF	75
23		Management	Management (Arad, limba română)	A	180	IF	100
24	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală (Arad, limba română)	A	240	IF	75
25	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (Arad, limba română)	A	180	IF	75
26		Psihologie	Psihologie (Arad, limba română)	A	180	IF	75
27		Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Arad, limba română)	A	180	IF	130
28			Psihopedagogie specială (Arad, limba română)	A	180	IF	60
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (Arad, limba română)	A	180	IF	60
30	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design (Arad, limba română)	A	180	IF	25
31			Design ambiental (Arad, limba română)	AP	180	IF	25
32			Modă-design vestimentar (Arad, limba română)	A	180	IF	25



Studii universitare de masterat conform **Hotărârii de Guvern nr. 614 din 30 august 2017** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de **studii universitare de master**, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018.

Nr. Cr t	Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de master (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Forma de învățământ	Nr. credite transferabile	Capacitatea de școlarizare (numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați)
0	1	2	3	4	5	6
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă “Iarion V. Felea”	Teologie	Doctrină și cultură creștină (Arad, limba română)	IF	120	120
2			Pastorație și viață liturgică (Arad, limba română)	IF	120	
3	Facultatea de Științe Economice	Management	Management și finanțare în administrația publică (Arad, limba română)	IF	120	100
4			Strategii și politici de management (Arad, limba română)	IF	120	
5		Finanțe	Finanțe corporative (Arad, limba română)	IF	120	100
6		Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri (Arad, limba română/limba engleză)	IF	120	150
7			Expertiză contabilă și audit (Arad, limba română)	IF	120	
8		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism (Arad, limba română)	IF	120	50
9			Antreprenariat și administrarea afacerilor (Arad, limba română)	IF	120	
10	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale (Arad, limba română)	IF	120	110
11		Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente (Arad, limba română)	IF	120	50
12		Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe (Arad, limba română)	IF	120	60
13	Facultatea de Inginerie Alimentară,	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare (Arad, limba română)	IF	120	110



14	Turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului (Arad, limba română)	IF	120	50
15	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (Arad, limba română)	IF	120	50
16			Studii avansate de informatica aplicata (Arad, limba engleză)	IF	120	
17		Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (Arad, limba engleză)	IF	120	50
18	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale (Arad, limba română)	IF	120	100
19			Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (Arad, limba engleză)	IF	120	
20		Științe administrative	Administrație publică în context european (Arad, limba română)	IF	120	50
21		Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publica (Arad, limba română)	IF	120	50
22		Teologie	Teologie publică (Arad, limba română)	IF	120	30
23	Facultatea de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă (Arad, limba română)	IF	120	150
24			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (Arad, limba română)	IF	120	
25			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (Arad, limba română)	IF	120	
26		Asistență socială	Servicii de asistență socială (Arad, limba română)	IF	120	50
27		Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică (Arad, limba română)	IF	120	50
28	Facultatea de Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs (Arad, limba română)	IF	120	50
29	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare (Arad, limba română)	IF	120	50

Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Domeniul
1.	Filologie
2.	Teologie



Studii doctorale

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și al Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologiei.

Profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt: pr. prof. dr. Constantin Rus, pr. prof. dr. Ioan Tulcan, pr. prof. dr. Cristinel Ioja, pr. prof.dr. Vasile Vlad (din anul 2017) pentru domeniul Teologie.

Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2017 - 2018, a fost organizat în data de 12 septembrie proba scrisă și în data de 15 septembrie proba orală, pentru domeniul Teologie.

La examenul de admitere s-au prezentat 14 candidați pentru domeniul Teologie, declarați admiși 13, din care 6 pe locuri finanțate de la buget (dintre care 3 cu bursă) și 7 cu taxă de școlarizare.

În acest moment (2017-2018) la Școala doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studenților doctoranzi este următoarea:

Domeniul			
Filologie		Teologie	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	0	I	13
II	0	II	5
III	0	III	5
IV, V	0	IV, V, VI	6

La solicitarea doctoranzilor din anii IV, V, VI, Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii doctorale, a aprobat prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat, cu taxă de studii.

Proiectele și rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de conducerea Școlii doctorale.

Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2017 - 2018, a fost înaintat Senatului UAV spre validare noul Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Pe parcursul anului 2017 au fost susținute public 1 teză de doctorat în domeniul Filologie și 7 în domeniul Teologie, trimise spre atribuirea titlului de doctor prin Ordinului Ministrului Educației Naționale. Au fost emise cinci O.M. de atribuire a acestora, celelalte fiind în curs de verificare. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și afișată la avizierul facultăților.



Obiectivele imediat următoare ale Școlii doctorale sunt întărirea celor două domenii cu mai mulți conducători de doctorat titulari, diversificarea domeniilor de studii doctorale și constituirea CSUD al IOSUD din cadrul Universității „Aurel Vlaicu”.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității „Aurel Vlaicu”, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.

Misiunea programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.

Opțiunea formării inițiale a profesorilor se bazează pe analiza nevoilor din sistem, la nivelul județului Arad și zonelor limitrofe, determinând **obiective** precum:

- Formarea și dezvoltarea unor competențe de specialitate de tip universitar, în conformitate cu standardele profesionale pentru calificarea de profesor, care îndeplinește o misiune educațională având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei, cuprinse în Codul Etic al profesiei;
- Profesionalizarea viitoarelor cadre didactice prin înzestrarea lor cu competențe în domeniul psihopedagogiei, în domeniile comunicării interpersonale și intrapersonale, al utilizării tehnologiei informaționale, al interculturalității și al învățării pe tot parcursul vieții;
- Implicarea DPPAS în procesul de formare continuă a cadrelor didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin programe de master și perfecționare periodică, prin cursuri specifice.

Relevanța acestui *program de formare psihopedagogică* este dată de numărul studenților care se înscriu la acest program, în prezent **563** precum și numărul absolvenților din ultimii ani, angajați în sistemul de învățământ (62,14%). Admiterea la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe calitatea de student la una dintre specializările UAV, respectiv interviu motivațional, în baza metodologiei proprii.



Tabel 1. Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2017- 2018

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii	Total
Total studenți	210	168	185	563

Tabel 2. Structura pe ani și programe de studii a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2017- 2018

Nr. crt	Programul de studii	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	25	29	43
2	Teologie Penticostală Didactică	23	11	14
3	Educație fizică și sport	39	38	24
4	Științe exacte (Matem-Info)	19	12	14
5	Teologie Ortodoxă Pastorală	14	17	15
6	Psihologie	26	23	18
7	Design	13	7	5
8	Inginerie industrială	3	4	18
9	Inginerie alimentară	11	10	23
10	Științe Economice	28	11	8
11	Asistență socială și Admin.publică	9	6	3
	TOTAL	210	168	185

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se bazează pe un pachet de documente curriculare, elaborate și aplicate cu respectarea metodologiilor în vigoare, respectând corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară. În stabilirea raportului dintre numărul cadrelor didactice și studenții programului de formare psihopedagogică se au în vedere standardele de calitate în predare-învățare-evaluare-cercetare, asigurând raportul optim pentru îndeplinirea obiectivelor programului.

Personalul didactic care deservește programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 21 cadre didactice titulare ale UAV (8 profesori, 2 conferențieri, 11 lectori și asistenți) și 10 cadre didactice asociate (mentori pentru practica pedagogică). Aceste cadre didactice desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin cărți, ghiduri și articole în reviste ISI și de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și / sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și / sau din străinătate.

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică beneficiază de baza materială a Facultății De Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, care răspunde standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică este de: 590 mp.



sălile de curs; 430 mp. sălile de seminar; 1010 mp. sălile de lectură din bibliotecă; 204 mp. laboratoarele de informatică și cel de consiliere psihopedagogică.

Programul de formare psihopedagogică prevede realizarea stagiilor de practică pedagogică, conform planului de învățământ în instituțiile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar cu care Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a încheiat acorduri de colaborare.

Evidența activității profesionale a studenților din cadrul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este condusă în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest scop și cu ajutorul unui software specializat.

Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta conține un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Absolvenții cu examen de licență ai programului de formare psihopedagogică primesc un Certificat de absolvire însoțit de Suplimentul la diplomă conform Registrului Matricol Unic. Documentele menționate alături de Diploma de Licență oferă posibilitatea absolvenților de a ocupa posturi în sistemul național de învățământ.

Absolvenții programului de formare psihopedagogică promoția 2017, au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 62,14%, în medie pe ultimii cinci ani.

Dintre absolvenții programului de formare psihopedagogică un procent de cca 37% au continuat formarea în domeniul științelor educației la nivel de studii de master: Pedagogie interactivă, Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru cariera didactică, existente în cadrul aceleiași facultăți sau în alte universități. Studenții și absolvenții programului de pregătire psihopedagogică au un nivel de satisfacție ridicat în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de DPPAS.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de aprofundare)** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Tabelul 3. Situația numerică a cursanților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2017-2018

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Semestrul I	Semestrul II	Total
1	Nivel I postuniversitar	68	-	68
2	Nivel II postuniversitar	-	93	93



Formarea continuă se realizează în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifică, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

Tabelul 4. Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2017-2018

Nr.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială	Gradul didactic II (sesiunea august 2017)
1	2017	175	165	158
2	2018	153	166	în derulare

3. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială derulându-se următoarele:

4. **Psihopedagogie specială și educație integrată;**

5. **Management educațional**

Tabelul 5. Situația numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2017-2018

Nr.	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Seria I	Seria II	Total
1	Management educațional	25	-	25
2	Psihopedagogie specială și educație integrată	30	-	30

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a deschide șanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi șansa încadrării pe piața muncii în spațiul european.



IV. 3 ASIGURAREA CALITĂȚII

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, predare-învățare, cercetare științifică și servicii. Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, obiectiv pentru realizarea căruia au fost create structuri operaționale specifice. Asigurarea calității trebuie văzută sub forma unui pachet de activități aplicate coerent în cadrul unui sistem de management al calității, fiind necesară o măsurare sistematică a rezultatelor, o comparație cu standardele de performanță adoptate, o monitorizare a proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate.

Evaluarea calității în UAV comportă mai multe moduri de realizare și valorificare:

- Evaluarea instituțională internă este realizată anual de către CEAC, cu sprijinul DAIC, rezultatul concretizându-se într-un raport publicat pe website-ul universității;
- Evaluarea internă a programelor de studii se face anual, sub îndrumarea coordonatorului de program de studiu și cu sprijinul structurilor de calitate și a Corpului de Auditori Interni;
- Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;
- Evaluarea personalului didactic sub următoarele patru forme de evaluare:
 - Autoevaluarea - anual;
 - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - semestrial;
 - Evaluarea colegială a cadrelor didactice - anual;
 - Evaluarea din partea directorilor de departamente – anual.

În UAV funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității care a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și a Cartei Universității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este reglementată de Regulamentul CEAC - U. La nivelul facultăților, există comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

Sistemul de Management al Calității în UAV este bazat pe politica și obiectivele în domeniul calității, stabilite de Rector, precum și pe strategiile și procedeele concrete proiectate pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV sunt următoarele:

- a) la nivel de universitate: Prorectorul privind procesul de învățământ și asigurarea calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC);



b) la nivel de facultate/departament, structuri administrative: Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC- F);

c) la nivel de programe de studii: Colectivul Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea rectorului universității care asigură și conducerea operativă.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilește criterii și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departamente, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice.

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. La nivelul facultăților, există Comisii de evaluare și asigurare a calității, comisii care au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceste comisii lucrează împreună cu comisia CEAC-U, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din universitate.

În UAV funcționează Departamentul pentru asigurarea și îmbunătățirea calității (DAIC), înființat în 2014 prin hotărârea Senatului Universității, care reprezintă o structură funcțională suport tehnic, cu rol de coordonare și execuție, care oferă servicii suport pentru persoanele implicate în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității.

Elementele componente ale structurii organizatorice a SMC din UAV au acționat în direcția analizei și sintezei proceselor din universitate și s-au concentrat spre actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2017, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea următoarelor documente:

Nr. crt	REGULAMENTE, METODOLOGII, PROCEDURI OPERAȚIONALE D.E.R.U, PROCEDURI OPERAȚIONALE S.S.A, PROCEDURI DE SISTEM, PROCEDURI OPERAȚIONALE	DATA	REVIZIA
1	2	3	4
1.	R 05 - Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile	14.06.2017	REVIZIA 2
2.	R 09 - Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență diplomă și disertație promoția 2017	16.02.2017	REVIZIA 2
3.	R 26 - Regulament de organizare și funcționare al comisiilor permanente din senatul UAV	16.02.2017	REVIZIA 1
4.	R 31 - Regulament intern al UAV	16.02.2017	REVIZIA 1
5.	R 65 - Regulament de organizare și funcționare al Serviciului resurse umane salarizare	16.02.2017	REVIZIA 1
6.	R 68 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2016-2017	29.03.2017	REVIZIA 1
7.	R 68 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2016-2017	28.07.2017	REVIZIA 2



8.	R 68 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2017-2018	28.09.2017	REVIZIA 3
9.	R 73 – Regulament privind organizarea și funcționarea Compartimentului de comandă, gestionare, completare și eliberare acte de studii	16.02.2017	REVIZIA 0
10.	R 74 – Regulament privind acordarea titlurilor și distincțiilor onorifice la UAV	16.02.2017	REVIZIA 0
11.	R 75 – Regulament de finalizare a studiilor doctorale în domeniul teologie Promoția 2017	16.02.2017	REVIZIA 0
12.	R 77 – Regulament privind evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UAV	12.05.2017	REVIZIA 0
13.	R 78 – Regulament de organizare și funcționare al Compartimentului juridic	28.07.2017	
14.	R 79 – Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor		REVIZIA 0
15.	M 01 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master iulie-septembrie 2017	16.02.2017	REVIZIA 0
16.	M 03 – Metodologie proprie de concurs pentru ocupare posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV	16.02.2017	REVIZIA 2
17.	M 03 – Metodologie proprie de concurs pentru ocupare posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV	01.10.2017	EDIȚIA II-a
18.	M 04 – Metodologie privind premierea rezultatelor cercetării din UAV	14.11.2017	REVIZIA 2
19.	M 07 – Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare	29.03.2017	REVIZIA 2
20.	M 09 – Metodologie și criteriile specifice pentru admiterea la studii universitare de doctorat Septembrie 2017	16.02.2017	REVIZIA 0
21.	PS 02 – Procedură de sistem privind arhivarea documentelor în cadrul UAV	11.05.2017	REVIZIA 0
22.	PS 04 - Procedură de sistem privind managementul riscului		
23.	PS 05 – Procedură de sistem privind activitatea echipei de gestionare a riscurilor		
24.	PO 07 - Procedură operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master	14.02.2017	REVIZIA 2
25.	PO 19 - Procedură operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV	31.10.2017	REVIZIA 1
26.	PO 22 - Procedură operațională privind evaluarea satisfacției studenților în UAV	19.04.2017	REVIZIA 1
27.	PO 26 - Procedura operațională privind comanda, gestionarea, completare și eliberarea actelor de studii	27.06.2017	REVIZIA 0
28.	PO 27 - Procedura operațională privind certificarea conformității cu originalul a actelor depuse la UAV	11.07.2017	REVIZIA 1
29.	PO 30 - Procedură operațională privind selecția studenților care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus +	19.04.2017	REVIZIA 1
30.	PO 34 - Procedură operațională privind derularea mobilităților de studenți incoming în cadrul programului Erasmus +	19.04.2017	REVIZIA 1
31.	PO 36 - Procedură operațională privind recunoașterea stagiilor efectuate în cadrul programului Erasmus +	01.02.2017	REVIZIA 1
32.	PO 38 - Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți-ciclurile de studii de licență și de masterat forma de învățământ cu frecvență 2016-2017	19.04.2017	REVIZIA 1



33.	PO 38 - Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți-ciclurile de studii de licență și de masterat forma de învățământ cu frecvență 2017-2018	18.07.2017	REVIZIA 2
34.	PO 38 - Procedură operațională privind acordarea burselor pentru studenți-ciclurile de studii de licență și de masterat forma de învățământ cu frecvență 2017-2018	27.09.2017	REVIZIA 3
35.	PO 39 – Procedură operațională privind desfășurarea ședințelor Senatului UAV	28.02.2017	REVIZIA 0
36.	PO 40 – Procedura operațională privind modalitatea de desfășurare a ședințelor de lucru și luare a hotărârilor Consiliului de administrație al UAV	28.02.2017	REVIZIA 0
37.	PO 41 – Procedura operațională privind primirea la studii a cetățenilor străini în anul universitar 2017-2018	23.05.2017	REVIZIA 0
38.	PO 42 – Procedura operațională privind întocmirea deciziilor Rectorului UAV	28.02.2017	REVIZIA 0
39.	PO 43 - Procedura operațională privind acordarea burselor speciale UAV pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență 2017-2018	11.07.2017	REVIZIA 0
40.	PO 44 – Procedura operațională privind semnarea și autorizarea facturilor primite de la furnizori	29.08.2017	REVIZIA 0
41.	PO 45 – Procedura operațională privind promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și nedidactic	24.10.2017	REVIZIA 0
42.	PO 46 – Procedura operațională privind completarea și depunerea declarațiilor de avere și interese la UAV	24.10.2017	REVIZIA 0
43.	PO 47 – Procedura operațională privind întocmirea și completarea Registrului general de evidență a salariaților REVISAL	24.10.2017	REVIZIA 0
44.	PO 01CJ – Procedura operațională privind desfășurarea activității în cadrul compartimentului juridic	25.07.2017	REVIZIA 0
45.	PO 02CJ – Procedura operațională privind sistemul de gestionare a dosarelor cauzelor la care UAV este parte	25.07.2017	REVIZIA 0
46.	PO 01SEF – Procedura operațională privind fundamentarea și calculul taxei de școlarizare	25.04.2017	REVIZIA 0
47.	PO 05 SSA Procedură operațională privind repartizarea și cazarea studenților în căminele UAV	27.09.2017	REVIZIA 0
48.	PO 01 BUAV – Procedura operațională privind desfășurarea activității în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1
49.	PO 02 BUAV – Procedura operațională privind recepția publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1
50.	PO 03 BUAV – Procedura operațională privind evidența primară a publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1
51.	PO 04 BUAV – Procedura operațională privind evidența individuală a publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1
52.	PO 05 BUAV – Procedura operațională privind eliminarea publicațiilor în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1
53.	PO 06 BUAV – Procedura operațională privind verificarea colecțiilor (inventarierea) în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1
54.	PO 07 BUAV – Procedura operațională privind eliberarea de permise, vize, lichidări în cadrul Bibliotecii universitare ”Cornelia Bodea”	07.02.2017	REVIZIA 1



Programele de studii sunt stabilite și derulate în universitate, având la bază Hotărârile de Guvern privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național, prin Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii trec periodic prin evaluări interne și prin evaluări externe ale ARACIS sau ale altor organisme abilitate, conform legislației în vigoare.

În universitate, se realizează auditarea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Evaluarea internă realizată asupra programelor de studii din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS, la criteriile specifice ale universității (capacitate instituțională, cerere-ofertă în domeniu, numărul candidaților la admitere, gradul de inserție a absolvenților, vizibilitatea cercetării științifice etc.).

În anul 2017, au fost auditate intern următoarele programe de studii:

7. *Autovehicule rutiere* (Licență), Facultatea de Inginerie
8. *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor* (Licență), Facultatea de Inginerie
9. *Teologie ortodoxă pastorală* (Licență), Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”
10. *Matematică-informatică* (Licență), Facultatea de Științe Exacte
11. *Educație fizică și sportivă* (Licență), Facultatea de Educație Fizică și Sport
12. *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism* (Licență), Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
13. *Psihopedagogie specială* (Licență), Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
14. *Administrație publică* (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
15. *Jurnalism* (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
16. *Teologie penticostală didactică* (Licență), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
17. *Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe* (Master), Facultatea de Inginerie
18. *Inginerie și management în agribusiness* (Master), Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
19. *Imagine mediatică și comunicare publică* (Master), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
20. *Teologie publică* (Master), Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

O parte din aceste programe au fost evaluate extern de către ARACIS, în conformitate cu prevederile legale, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice.

Situația privind statutul programelor de studii din UAV la sfârșitul anului 2017 din punct de vedere al acreditării de către ARACIS se prezintă astfel:



Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu	Acreditat (A)/ Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
1	2	3	4	5	6
Design	Arte vizuale	Design	A	Încredere	31.10.2013
		Design ambiental	AP	Încredere	26.04.2012
		Modă - Design vestimentar	A	Încredere	27.05.2015
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	Încredere	21.04.2011
Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	Încredere	21.12.2017
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Încredere	27.11.2014
	Inginerie industrială	Ingineria sudării	AP	Încredere	25.06.2015
		Tehnologia construcțiilor de mașini	A	Încredere	30.04.2015
		Tehnologia și designul produselor textile	A	Încredere	26.03.2015
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	Încredere	21.04.2011
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	Încredere	31.10.2013
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	Încredere	26.03.2015
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	Încredere	17.02.2011
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	Încredere limitată	26.11.2015
		Ingineria produselor alimentare	A	Încredere	25.07.2013
		Protecția consumatorului și a mediului	AP	Încredere	31.05.2012
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Încredere	30.04.2015
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Încredere	25.07.2013
	Finanțe	Finanțe și bănci	A	Încredere	25.07.2013
	Management	Management	A	Încredere	30.06.2016
Științe ale educației, psihologie și	Asistență socială	Asistență socială	A	Încredere	26.03.2015
	Psihologie	Psihologie	A	Încredere	30.04.2015



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

asistență socială	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	Încredere	25.07.2013
		Psihopedagogie specială	A	Încredere	28.06.2012
Științe exacte	Informatică	Informatică	A	Încredere	26.03.2015
		Informatică aplicată (lb. Engleză)	AP	Încredere	25.07.2013
	Matematică	Matematică Informatică	A	Încredere	31.05.2012
Științe umaniste și sociale	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	Încredere	27.10.1016
	Științe administrative	Administrație publică	A	Încredere	15.03.2017
	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	Încredere	30.03.2017
	Teologie	Teologie penticostală didactică	A	Încredere	24.11.2016
Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea”	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	Încredere	25.07.2013



Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul	Programul de studiu	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
1	2	3	4	5	6
Design	Arte vizuale	Design și dezvoltare de produs	A	Încredere	25.06.2014
Educație fizică și sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	A	Încredere	25.06.2014
Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	A	Încredere	19.12.2013
	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	A	Încredere	17.02.2011
	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	A	Încredere	30.05.2017
Inginerie alimentară, turism și protecția mediului	Inginerie produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	A	Încredere	29.05.2014
	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	A	Încredere	21.04.2011
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agribusiness	A	Încredere	21.12.2017
Științe economice	Management	Management și finanțare în administrația publică	A	Încredere	27.06.2013
		Strategii și politici de management	A	Încredere	21.04.2011
	Finanțe	Finanțe corporative	A	Încredere	26.09.2013
	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	A	Încredere	28.03.2013
		Expertiză contabilă și audit	A	Încredere	26.05.2016
	Administrarea afacerilor	Antreprenariat și administrarea afacerilor	A	Încredere	29.09.2016
		Administrarea afacerilor în comerț și turism	A	Încredere	01.06.2011
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Sociologie / Asistență socială (cf. HG)	Servicii de asistență socială	A	Încredere	26.09.2013
	Științe ale	Pedagogie interactivă	A	Încredere	21.07.2011



	educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	Încredere	20.05.2010
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	Încredere	26.07.2012
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	Încredere	24.11.2016
Științe exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	Încredere	17.02.2011
		Studii avansate de informatică aplicată (lb. Engleză)	A	Încredere	30.03.2017
	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică (în lb. Engleză)	A	Încredere	29.05.2014
Științe umaniste și sociale	Limbă și literatură / Filologie (cf.HG)	Limbă și literatură. Tendințe actuale	A	Încredere	21.04.2011
	Filologie	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (în lb. Engleză)	A	Încredere limitată	27.06.2013
	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	Încredere	01.06.2011
	Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	A	Încredere	29.06.2017
	Teologie	Teologie publică	A	Încredere	30.05.2017
Teologie Ortodoxă “Iarion V. Felea”	Teologie	Pastorație și viață liturgică	A	Încredere	17.04.2014
		Doctrină și cultură creștină	A	Încredere	17.04.2014

Studii de formare psihopedagogică

Facultatea	Programul de studiu	Accreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP)	Rezultatul evaluării	Data evaluării
Științe ale educației, psihologie și asistență socială	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	Încredere	23.07.2015

Situația evaluării programelor de studii de licență în decembrie 2017, este următoarea: în UAV funcționează un total de 32 programe, dintre care 28 programe (87,5%) sunt acreditate, iar 4



programe (12,5%) sunt autorizate provizoriu. Toate programele cu statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca la doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS evaluarea externă în vederea obținerii acreditării. Calificativele obținute în urma evaluărilor ARACIS a programelor de studii sunt :

31 programe (96,88%) au primit calificativul „Încredere” la ultima evaluare ARACIS;
1 program (3,12%) a primit calificativul „Încredere limitată” la ultima evaluare ARACIS.

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada semestrului II al anului universitar 2016-2017 de către o parte din absolvenții universității.

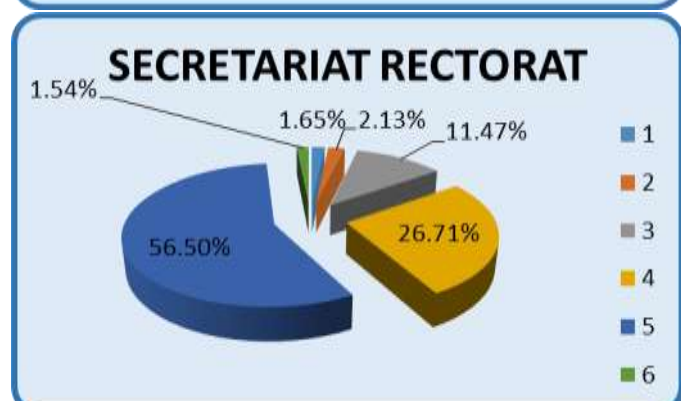
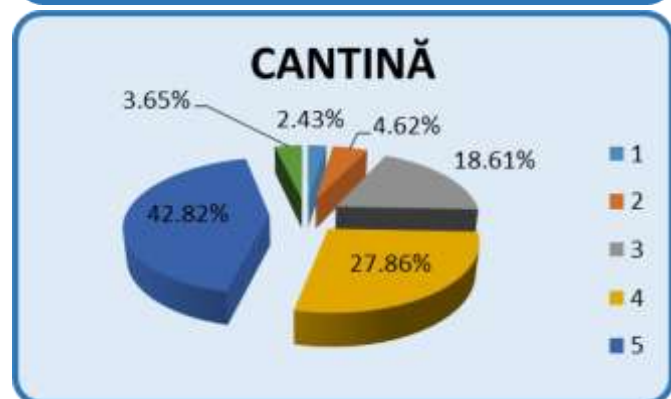
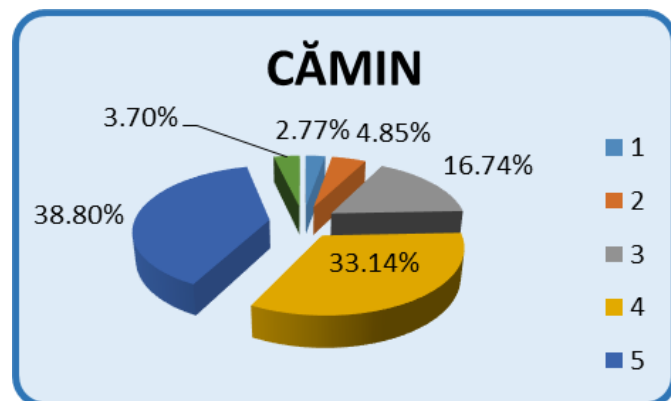
Rezultatele evaluării satisfacției studenților se prezintă astfel:

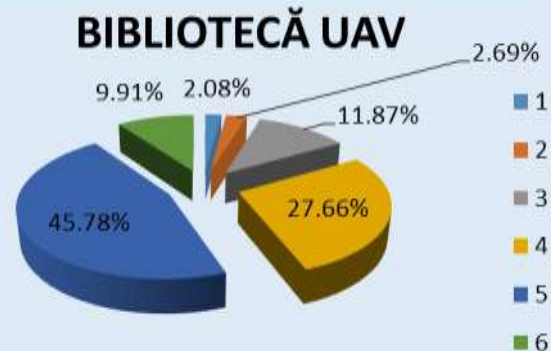
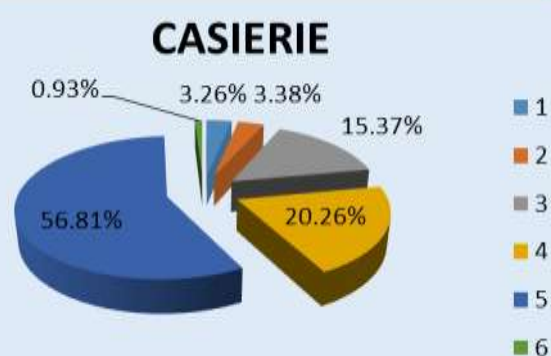
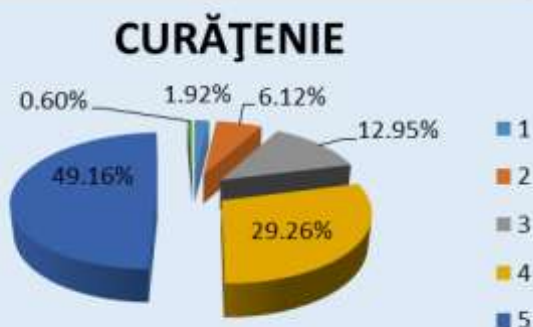
Nr. crt	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	866/100	24	2.77	42	4.85	145	16.74	287	33.14	336	38.80	32	3.70
2	Cantină	823/100	20	2.43	38	4.62	153	18.59	229	27.83	352	42.77	30	3.65
3	Biblioteca	816/100	20	2.45	27	3.31	114	13.97	282	34.56	366	44.85	7	0.86
4	Sală de lectură	812/100	21	2.59	30	3.69	103	12.68	262	32.27	384	47.29	11	1.35
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	834/100	16	1.92	51	6.12	108	12.95	244	29.26	410	49.16	5	0.60
6	Sala de sport	853/100	9	1.06	16	1.88	67	7.85	214	25.09	469	54.98	78	9.14
7	Spatii de recreere	823/100	43	5.22	52	6.32	138	16.77	181	21.99	392	47.63	17	2.07
8	Secretariat facultate	858/100	29	3.38	31	3.61	108	12.59	229	26.69	454	52.91	7	0.82
9	Birou ERASMUS	808/100	16	1.98	20	2.48	95	11.76	204	25.25	443	54.83	36	4.46
10	Secretariat Rectorat	847/100	14	1.65	18	2.13	97	11.45	226	26.68	478	56.43	13	1.53
11	Birou eliberări acte de studii	831/100	15	1.81	27	3.25	101	12.15	215	25.87	466	56.08	8	0.96
12	Casierie	860/100	28	3.26	29	3.37	132	15.35	174	20.23	488	56.74	8	0.93
13	Biblioteca	816/100	17	2.08	22	2.70	97	11.89	226	27.70	374	45.83	81	9.93
14	Administrativ	830/100	15	1.81	21	2.53	77	9.28	166	20.00	477	57.47	75	9.04
15	Centru de consiliere	820/100	19	2.32	28	3.41	89	10.85	167	20.37	437	53.29	80	9.76

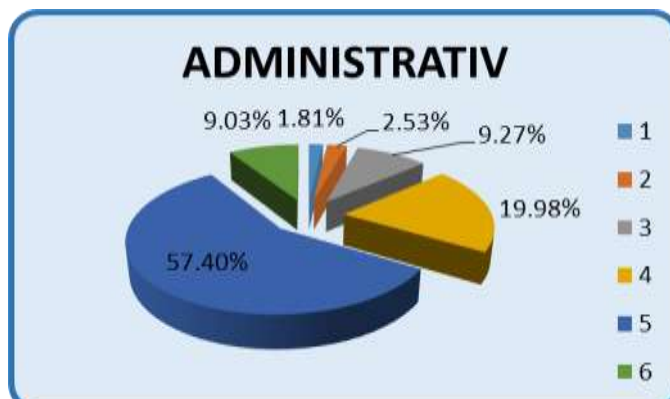
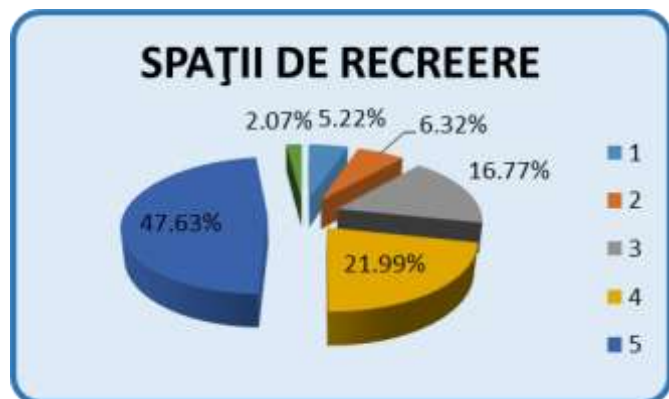


Evaluarea condițiilor generale

Evaluarea disponibilității personalului universității







Legendă
 1=neadecvat
 2=insuficient
 3=suficient
 4=bine
 5=foarte bine
 6=nu știu/nu răspund



Se constată că pentru fiecare item procentul studenților care apreciază favorabil mediul de învățare oferit de universitate este peste 70%.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2017 s-a desfășurat conform următorului calendar

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2018	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2018	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2018	Evaluarea colegială	
februarie 2018	Evaluarea de către directorul de departament	



Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat în luna ianuarie 2018 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2017), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea se efectuează anual, de către fiecare cadru didactic conform planificării CEAC-U pe baza „fișei de autoevaluare”. Autoevaluarea cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare, formată din: director de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament comisia a fost formată din: decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică comisia de verificare a fost formată din: decanul facultății, director de departament și un membru al CEAC-F, aceste comisii au fost numite de către decan.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic își examinează activitatea proprie și furnizează o descriere completă și corectă a activității pe care o desfășoară și își asumă deplina responsabilitate pentru autoevaluarea făcută, prin semnătura pe formularele de autoevaluare.

Situația autoevaluării la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	113.67	267
Conferențieri	1	-	264.17	264.17
Șefi lucrări/Lectori	7	-	44	216
Asistenți universitari	1	-	131	131

Situația autoevaluării la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	135	321,5
Conferențieri	2	-	159,5	357,5
Șefi lucrări/Lectori	3	-	126	270
Asistenți universitari	3	-	82	226,7



Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	-	94.33	2202.8
Conferențieri	7	-	113	432.5
Șefi lucrări/Lectori	9	1	50.5	245.5
Asistenți universitari	2	1	39	161

Situația autoevaluării la Facultatea de Științele Educației și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	421.5	1191.65
Conferențieri	6	-	107.50	458.38
Șefi lucrări/Lectori	6	1	102	1161.33
Asistenți universitari	4	-	118	203.5

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	33,5	552,5
Conferențieri	8	0	54,5	414,9
Șefi lucrări/Lectori	9	0	55,5	250,5
Asistenți universitari	4	0	36.0	163

Situația autoevaluării la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	85.5	3029.81
Conferențieri	6	0	101.42	473.33
Șefi lucrări/Lectori	15	3	8	346.2
Asistenți universitari	4	0	16	113.17

Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	145	773,17
Conferențieri	14	-	10	421
Lectori	13	-	38	199,50
Asistenți universitari	2	-	16,33	55



Situația autoevaluării la Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	9	-	164.50	1050.68
Conferențieri	2	-	183.00	395.14
Lectori	6	-	42.50	177.50
Asistenți universitari	3	-	118.00	225.00

Situația autoevaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă ”Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	189	628
Conferențieri	4	-	145	380.5
Șefi lucrări/Lectori	4	-	118.5	202
Asistenți universitari	1	-	-	83

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2017 și luna ianuarie 2018.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare, care implică studenții unui an de studiu, dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	6.05	7.00
Conferențieri	1	-	6.29	6.29
Șefi lucrări/Lectori	7	-	5.15	6.90
Asistenți universitari	1	-	7.00	7.00



Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	1	-	7	7
Conferențieri	2	-	6	7
Șefi lucrări/Lectori	3	1	6	7
Asistenți universitari	-	-	-	-

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	2	5,91	6,39
Conferențieri	7	1	6,19	6,6
Șefi lucrări/Lectori	10	3	6,03	6,65
Asistenți universitari	2	2	6,1	6,31

Situația evaluării activității didactice de către studenți la Facultatea de Teologie Ortodoxă ”Iarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	6,55	6,99
Conferențieri	4	-	6,14	6,78
Șefi lucrări/Lectori	5	1	5,73	6,70
Asistenți universitari	1	1	6,57	6,76

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	6.54	6.90
Conferențieri	7	-	6.63	6.99
Șefi lucrări/Lectori	6	1	6.43	6.96
Asistenți universitari	4	-	6.37	6.86



Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	6.33	6.84
Conferențieri	10	0	5,74	6.92
Șefi lucrări/Lectori	9	0	5.95	6.81
Asistenți universitari	3	0	5.52	6.62

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	4.5	7
Conferențieri	6	0	6.12	7
Șefi lucrări/Lectori	16	0	5.44	7
Asistenți universitari	5	0	6.4	7

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	1	6,02	6,99
Conferențieri	14	3	5,43	6,87
Lectori	13	1	4,75	6,93
Asistenți universitari	2	-	6,89	6,94

Situația evaluării personalului didactic de către studenții din Facultatea de Științe Exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	5.22	5.95
Conferențieri	2	-	4.81	5.69
Lectori	5	-	5.42	4.82
Asistenți universitari	3	-	4.89	6.00



Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”.

Centralizarea, prelucrarea și interpretarea datelor privind evaluarea colegială au caracter confidențial în cadrul universității.

Evaluarea colegială vizează calitatea actului didactic prestat de cadru didactic, după următoarele criterii:

- Activitatea didactică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social;

Evaluarea colegială presupune buna cunoaștere a activității cadrului didactic de către colegi și are la bază experiențe educaționale comune.

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	4.40	4.82
Conferențieri	1	-	4.42	4.42
Șefi lucrări/Lectori	7	-	3.86	4.53
Asistenți universitari	1	-	4.06	4.06

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	2	4,71	5
Conferențieri	2	-	4,99	5
Șefi lucrări/Lectori	3	1	4,73	5
Asistenți universitari	3	-	4,59	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	2	3,56	4,74
Conferențieri	7	1	3,81	4,77
Șefi lucrări/Lectori	9	6	2,64	4,57
Asistenți universitari	3	2	3,65	4,26



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	4.58	4.99
Conferențieri	4	-	4.52	4.96
Șefi lucrări/Lectori	5	1	4.40	4.92
Asistenți universitari	1	1	4.85	4.86

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	5	5
Conferențieri	7	-	4,86	5
Lectori	6	1	4,80	5
Asistenți universitari	4	-	4,5	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	4,12	5
Conferențieri	8	0	4,33	5
Șefi lucrări/Lectori	9	0	3,14	4,93
Asistenți universitari	4	0	3,8	5

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	4,46	5
Conferențieri	6	-	4,72	5
Șefi lucrări/Lectori	15	3	4,52	5
Asistenți universitari	4	-	4,62	4,95

Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	4,30	5,00
Conferențieri	14	3	3,60	4,96
Șefi lucrări/Lectori	13	2	4,46	4,90
Asistenți universitari	3	1	4,33	4,86



Situația evaluării colegiale la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	4,125	5
Conferențieri	2	-	5	5
Șefi lucrări/Lectori	6	2	4,180	4,960
Asistenți universitari	3	-	4,986	5

Evaluarea de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății Educație Fizică și Sport se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	144,52	297,84
Conferențieri	1	-	295,1	295,1
Șefi lucrări/Lectori	7	-	73,38	246,87
Asistenți universitari	1	-	160,5	160,5

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament în cadrul Facultății de Design se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	-	19	20
Conferențieri	1	-	19	20
Șefi lucrări/Lectori	3	-	18	20
Asistenți universitari	3	-	18	20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	2	12,6	19,6
Conferențieri	7	-	14,2	19,4
Șefi lucrări/Lectori	9	6	13,6	19,2
Asistenți universitari	3	2	15,6	16,4



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Teologie Ortodoxă “Ilarion V. Felea” se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	-	18,80	20
Conferențieri	4	-	18,60	19,40
Șefi lucrări/Lectori	5	1	17,80	19,40
Asistenți universitari	1	1	19,20	19,20

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	3	97	100
Conferențieri	6	-	94	100
Lectori	6	1	94	99
Asistenți universitari	4	-	93	99

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	14,60	19,80
Conferențieri	10	0	17,80	20
Lectori	9	0	17,20	20
Asistenți universitari	4	0	11,60	18,80

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Inginerie se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	11	1	196.1	3138.64
Conferențieri	6	0	180.65	615.67
Lectori	15	3	97.19	457.28
Asistenți universitari	4	0	117.62	224.03



Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	15	20
Conferențieri	14	3	10	20
Lectori	13	2	15,20	19,60
Asistenți universitari	3	1	14,40	19

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament la Facultatea de Științe exacte se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	16.6	20
Conferențieri	2	-	19.8	19.8
Șefi lucrări/Lectori	6	1	10	20
Asistenți universitari	3	-	19.2	19.8

Concluzii referitoare la asigurarea calității în universitate

Se impune re proiectarea și aplicarea unui sistem mai eficient de asigurare/management a calității la nivelul universității. Acest lucru reprezintă însă o mare provocare din mai multe puncte de vedere, între care:

- lipsa resurselor financiare pentru a susține documentarea proceselor din universitate și punerea în practică a unui sistem informatic integrat pentru managementul calității;
- majoritatea responsabililor cu asigurarea calității din cadrul facultăților nu au o instruire adecvată în domeniul managementului calității, în general, și a managementului calității în educație, în special;
- dificultățile de sistem în monitorizarea calității;
- lipsa resurselor financiare pentru implementarea adecvată a proiectelor de îmbunătățire continuă.

Prezentul raport a fost elaborat având la bază informațiile furnizate de cele 9 facultăți din cadrul universității.

Prorector privind procesul de învățământ și asigurarea calității

Prof.univ.dr. ing. Alexandru POPA



V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Una dintre prioritățile strategice ale *Universității „Aurel Vlaicu” din Arad* (UAV) se referă la importanța deosebită acordată cercetării, dezvoltării și inovării științifice. Prin aceasta sunt puse bazele unui învățământului superior de calitate, acesta beneficiind de un management eficient, dinamic, flexibil și adaptat realității. De asemenea, se adaugă un element de plus valoare la nivelul universității, în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale. Având în vedere faptul că cercetarea științifică este unul dintre motoarele dezvoltării, orice universitate responsabilă pentru viitorul său trebuie să îi acorde o atenție prioritară.

În contextul general descris de Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III pentru perioada 2015-2020 și de Strategia Națională de Cercetare pentru perioada 2014-2020, misiunea UAV în ceea ce privește cercetarea științifică se referă la:

- Dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare, fundamentale și aplicative;
- Implicarea în cercetare a întregii comunități academice a UAV, atât cadre didactice și de cercetare, precum și studenți, planurile de cercetare cuprinzând atât teme de cercetare-dezvoltare-inovare pentru cadre didactice și doctoranzi, cât și pentru masteranzi și studenți;
- Promovarea centrelor de cercetare-dezvoltare-inovare atât la nivelul UAV cât și la nivelul facultăților, prin care se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.

UAV acordă un rol deosebit cercetării științifice în contextul vizibilității naționale și internaționale, precum și al creșterii valorii instituției. Astfel, a fost elaborată *Strategia cercetării științifice* a UAV pentru perioada 2016–2020, strategie dezvoltată ținând cont de Strategia națională și europeană de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv de indicatorii Programului Cadru 7 și ai Planului Național (PNCDI II). Totodată, s-a ținut seama de contextul socio-economic și legislativ, de potențialul de cercetare-dezvoltare-inovare existent și de direcțiile prioritare de dezvoltare ale universității, având în atenție și programul „Orizont 2020”.

Direcții și teme prioritare de cercetare

Progresul în orice domeniu al științei presupune înțelegerea la nivel fundamental. De asemenea, importanța cercetării fundamentale este evidențiată prin faptul că pune bazele pe care se poate dezvolta cercetarea aplicativă. Dintre factorii pozitivi care conduc la extinderea cercetării fundamentale și aplicative menționăm posibilitatea colaborărilor internaționale, creșterea mobilității cadrelor didactice, de cercetare și a studenților implicați în cercetarea științifică, accesul facil la infrastructuri mari de cercetare din alte țări ca și la publicații de specialitate,

Pe tot parcursul anului 2017, UAV a continuat implementarea obiectivelor referitoare la dezvoltarea cercetării științifice, un accent deosebit punându-se pe:



- Extinderea capacităților de cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate;
- Dezvoltarea semnificativă a competitivității UAV, prin creșterea calității activităților de cercetare și didactice;
- Consolidarea participării în programe din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- Sporirea vizibilității UAV pe plan național și internațional.

Desfășurarea activităților de cercetare științifică din UAV are loc în baza *Regulamentului de organizare, funcționare și finanțare a cercetării științifice din UAV*.

Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de Prorectorul privind Cercetarea Științifică și de Consiliul Științific prezidat de acesta. Această structură monitorizează și evaluează rezultatele la nivel instituțional. La nivelul facultăților, coordonarea activității de cercetare este realizată de prodecani sau de responsabili cu activitatea științifică.

V.1. INSTITUTE ȘI CENTRE DE CERCETARE ALE UAV

În UAV funcționează 3 institute de cercetare, un incubator tehnologic și 13 centre de cercetare la nivelul facultăților. În cadrul acestora se desfășoară activități de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru cercetare.

Dintre institutele de cercetare ale UAV se remarcă *Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale* (ICDISTN), înființat în anul 2006. ICDISTN a fost creat pentru a aborda mai multe domenii prioritare (materiale, produse și procese, sănătate, mediu, agricultură, securitate și siguranță alimentară). ICDISTN este format din doua centre de cercetare: Centrul de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale (dezvoltat, în principal, cu sprijinul financiar venit din partea Uniunii Europene - Proiect POSCCE 621/2014) și Centrul de Cercetare "Sisteme Inteligente". De asemenea, în cadrul ICDISTN sunt asociate și cele patru centre de cercetare din Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe Exacte.

Obiectivul principal al ICDISTN este de a promova cercetarea în domeniul științelor naturale cum sunt: materiale avansate, știința mediului, biologie, biochimie, chimie analitică, matematică și tehnologie alimentară. Strategia ICDISTN pentru cercetare-dezvoltare în UAV include sprijinirea resursei umane pentru a aplica la proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță pentru industrie, participarea la congrese, conferințe și târguri de inovare și nu în ultimul rând aplicarea și punere în practica de brevete pentru diferite tehnologii sau produse.

Infrastructura ICDISTN este una dintre cele mai moderne din România și include 14 laboratoare de cercetare. Dintre acestea, cele mai importante sunt:

a) Laboratorul materiale avansate, în cadrul căruia se efectuează tratamente pilot pentru țesături și se determină proprietățile fizico-mecanice a diverselor materiale și produse inovative. Laboratorul permite atât testări pe diverse fire, fibre și țesături cât și testarea componentelor metalice, polimerilor și aliajelor.



b) Laboratorul de cromatografie dotat cu un cromatograf de gaze cuplat cu un spectrometru de masă de tip triplu quad MS MS și un sistem de termodesorbție și cu un cromatograf de lichide de înaltă performanță cuplat cu spectrometru de masă de tip MS-MS, detector de fluorescență, detector cu sir de diode și detector cu indice de refracție. În acest laborator se analizează diverse probe de gaze și lichide (compuși organici volatili, alți metaboliți secundari din frunze sau fructe, compuși naturali, uleiuri volatile, acizi grași din uleiuri), probe de apă (pesticide, fungicide), alimente etc.

c) Laboratorul de microscopie dotat cu patru microscopie cu posibilități complementare de investigare: microscop optic cu fluorescență, microscop de forță atomică (AFM) cuplat cu spectroscop RAMAN dotat cu patru lasere, Microscop electronic de scanare cu baleaj (SEM) și microscop electronic de transmisie (TEM). Aplicațiile acestora includ probe textile, hârtie, biologice (țesuturi animale, plante) sau din domeniul științei materialelor (metale, compozite, aliaje dentare, semiconductori).

d) Laboratorul de modelarea sistemelor biologice, unde se realizează analiza și caracterizarea sistemelor biologice (sânge, plasmă, ser) pentru diagnoza unor boli. Dotarea existentă a spectrometru de masă de tip TOF-MS cu sistem de mobilitate ionică, emite determinări de la compuși cu masă relativ mică (oligopeptide) până la cei cu masă moleculară mare (până la 100000Da – proteine).

e) Laboratorul analiză termică, care, prin dotarea pe care o are (balanță termică cuplată cu spectroscop FTIR și calorimetru diferențial (DSC) cu flux de încălzire dinamic și autosampler), permite determinarea comportamentului materialelor la temperatură. Cu ajutorul difractometrului de raze X pe solide se realizează identificarea și cuantificarea diverselor faze (amorfe sau cristaline), determinarea gradului de cristalinitate, proprietățile fazelor și determinarea structurii cristaline.

f) Laboratorul de produși naturali. Laboratorul permite realizarea extracției de compuși de metabolism secundari, elemente cu valoare adăugată din plante aromate și medicinale cât și prelucrarea diverselor probe de produse alimentare.

Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste (ICSSU) este structurat în centre și grupuri de cercetare care asigură desfășurarea activității științifice în acord cu cerințele specifice impuse de programele de cercetare naționale și internaționale pe care le derulează precum și în acord cu încadrarea activității în domeniile prioritare. ICSSU are ca obiective: contribuirea la cercetarea științifică, creația artistică și performanța sportivă în domeniile științelor economice, educaționale, psihologice, sociologice, teologice, de arte vizuale și sportive prin derularea de activități de cercetare inter-, pluri- și transdisciplinare, participarea la programele de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportive naționale și internațional, dezvoltarea resurselor materiale prin achiziții și autodotare din contracte și proiecte de cercetare, prestări de servicii, organizare de evenimente și alte tipuri de activități.

Institutul European „Serge Moscovici” (IESM) este o entitate de promovare a culturii europene, prioritar a celei franceze, precum și a cooperărilor internaționale. IESM preia și dezvoltă misiunea promovării spiritului, obiectivelor și valorilor Uniunii Europene în rândul comunității academice. Institutul are ca obiective: să devină parte integrantă a rețelei culturale franceze și francofone din România, din Europa Centrală și de Est, promovând cultura franceză și spiritul francofoniei în această parte a țării; să sprijine cunoașterea limbii franceze ca limbă de comunicare în cadrul Uniunii Europene, punând la dispoziția comunității academice și publicului larg cursuri și o bază de documentare științifică, turistică, istorică și culturală despre statele francofone ale UE; să susțină și să desfășoare activități de documentare culturală și cercetare științifică cu pronunțat



caracter interdisciplinar și intercultural; să creeze un cadru adecvat de cooperare între cercetătorii din Europa de Vest, Centrală și de Est pentru studiul unor teme de interes comun și pronunțată actualitate în spiritul democrației, multiculturalității și cetățeniei europene; să contribuie la formarea unor rețele de specialiști și cercetători din diverse țări pentru realizarea unor proiecte internaționale de cercetare și comunicare; să asigure un cadru eficient de colaborare între facultăți și centre din UAV și alte instituții din țară și străinătate; să conteze, prin activitatea și prestigiul său, ca un omagiu adus operei reputatului psihosociolog de origine română Serge Moscovici. IESM este deschis colaborării cu instituții, specialiști și persoane interesate de ariile sale de activitate prin: organizarea de manifestări culturale, științifice și turistice (cicluri de conferințe, cursuri, simpozioane, școli de vară, excursii etc); editarea de publicații și a unui site web; accesarea și derularea de proiecte de cercetare; funcționarea unui centru de documentare; oferirea de suport/consultanță specializată diferitelor instituții/agenții/ organizații publice; conferirea unui premiu de excelență „Serge Moscovici”, în fiecare an, unui autor cu contribuție semnificativă în atingerea obiectivelor institutului. În anul 2017 s-a atins un obiectiv major nu doar în activitatea IESM dar mai ales la nivel instituțional, și anume aderarea UAV la „Agenția Universităților Francofone” (AUF).

Incubatorul Tehnologic și de Afaceri (ITA), acreditat ANCS în anul 2011, promovează, sprijină și dezvoltă capacitatea instituțională de valorificare a rezultatelor obținute din cercetare și de a întări componenta antreprenorială a UAV. Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale ITA, acesta este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic – AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul ITA a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

Cele 13 centre de cercetare de la nivelul facultăților UAV sunt:

Nr. crt	FACULTATEA	CENTRUL DE CERCETARE
1.	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu”
		Centrul de Cercetare „Sisteme Inteligente”



		Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică
6.	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing
		Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare "Modele Matematice și Sisteme Informaticе"
8.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale
		Centrul de Limbi Moderne
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și Prognoză Pastoral-Misionară

Direcțiile prioritare de cercetare la nivel de universitate sunt completate cu planurile de cercetare detaliate ale facultăților. Se constată că prioritățile tematice ale fiecărui departament sunt în strânsă legătură cu acele domenii de cercetare în care există expertiză certificată, cu potențialul uman și logistic pe care îl dețin în acest moment. Se remarcă o varietate de obiective științifice punându-se un accent deosebit pe latura aplicativă a cercetărilor în domenii considerate prioritare la nivel european și național. Se evidențiază și o tendință comună tuturor planurilor de cercetare având drept țintă dezvoltarea regională (valorificarea potențialului resurselor regionale, soluții de management, tehnologii și servicii pentru structurile administrative și agenții economici din regiune, protecția mediului înconjurător, etc.). Pentru asigurarea unei finanțări adecvate a activităților de cercetare, a fost înființat un serviciu suport cu rolul de a promova, sprijini și dezvolta capacitatea instituțională de accesare a programelor cu finanțare națională și internațională, și anume *Departamentul pentru relații internaționale, programe și proiecte*.



În anul 2017 a fost revizuită metodologia care stimulează activitatea științifică a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, și anume *Metodologia privind premiarea rezultatelor cercetării*.

Tot în anul 2017 a fost elaborat în premieră *Catalogul Cercetării Științifice* din cadrul UAV, în limbile română, engleză și franceză.

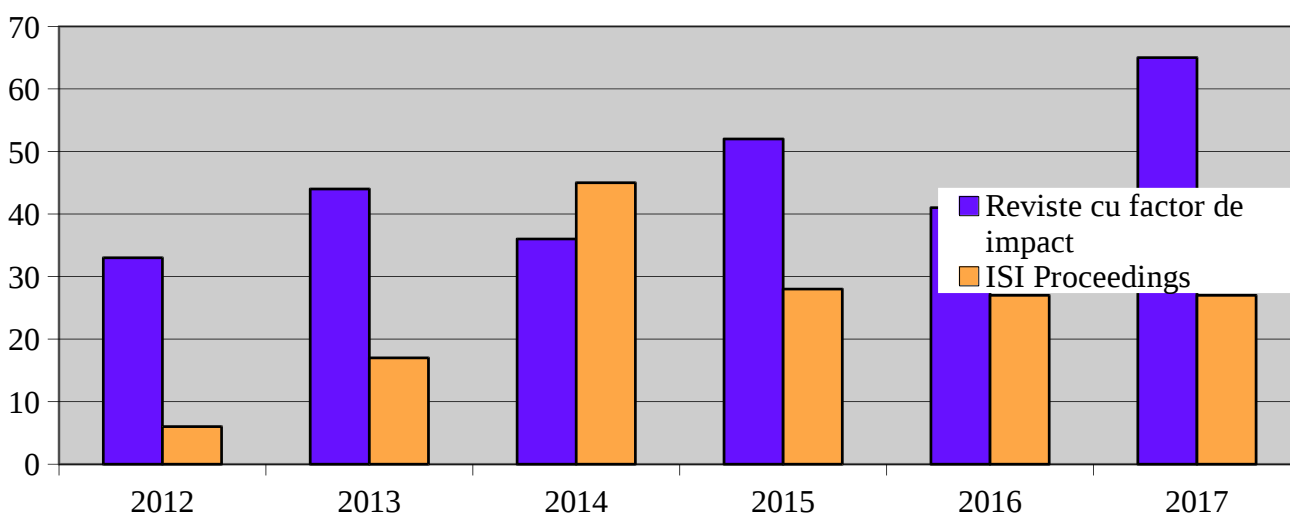
Valorificarea cercetării științifice/producția științifică

Pe baza Raportului de autoevaluare a cercetării desfășurată pe o durată de 5 ani și întocmit în conformitate cu HG nr. 551 din 6 iunie 2007, UAV a fost acreditată prin Decizia nr. 9504 din 10 ianuarie 2011 ca unitate națională de cercetare-dezvoltare.

În ultimii ani, UAV este prezentă în baza de date Web of Science - Clarivate Analytics cu un număr din ce în ce mai mare de articole științifice. De remarcat faptul că producția științifică din cadrul UAV a înregistrat în anul 2016 o creștere de 40,70% față de anul 2015, iar în anul 2017 o creștere de 31,44% față de anul 2016. De asemenea, numărul manifestărilor științifice, evenimentelor specifice artelor vizuale și competițiilor sportive naționale și internaționale organizate de UAV a înregistrat în anul 2016 o creștere de 20,57% față de anul 2015, iar în anul 2017 o creștere de 206,67% față de anul 2016.

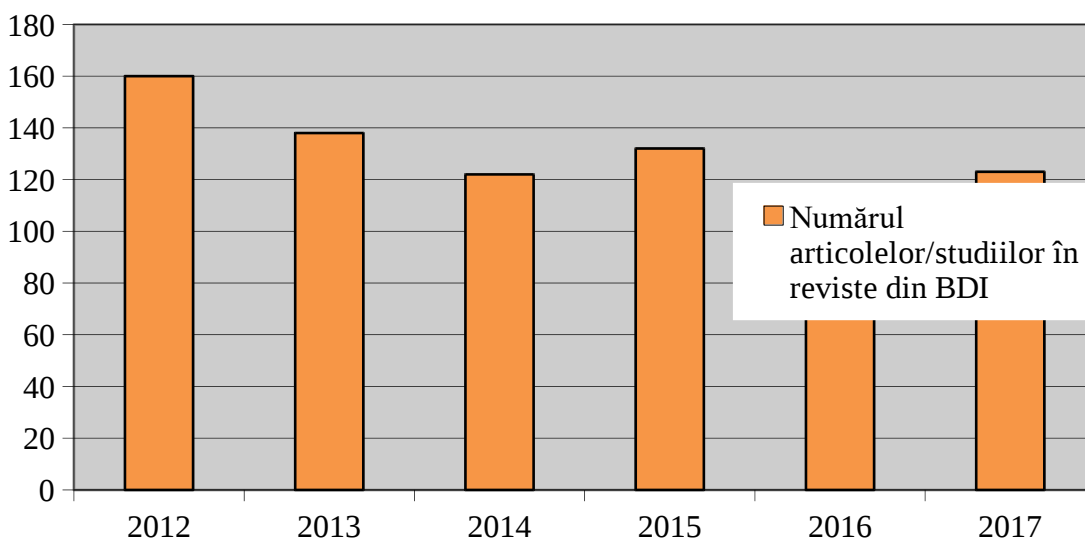
Având în vedere faptul că pentru majoritatea domeniilor acoperite de cercetarea științifică există un vârf de productivitate, se pot trage câteva concluzii:

Publicarea de articole și studii în reviste indexate ISI Web of Science rămâne o prioritate pentru colectivul universității. În perioada 2012-2017 ani au fost publicate 421 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science, din care 271 de lucrări în reviste cu factor de impact și 150 în ISI Proceedings. În anul 2017 au fost publicate 92 de lucrări în reviste indexate în baza de date Web of Science, din care 65 de lucrări în reviste cu factor de impact și 27 în ISI Proceedings;

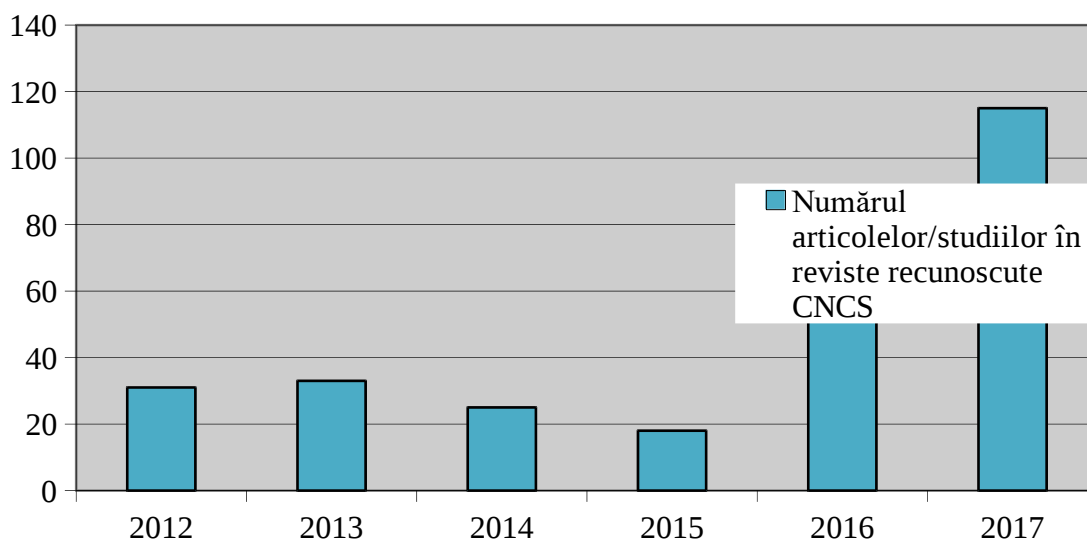


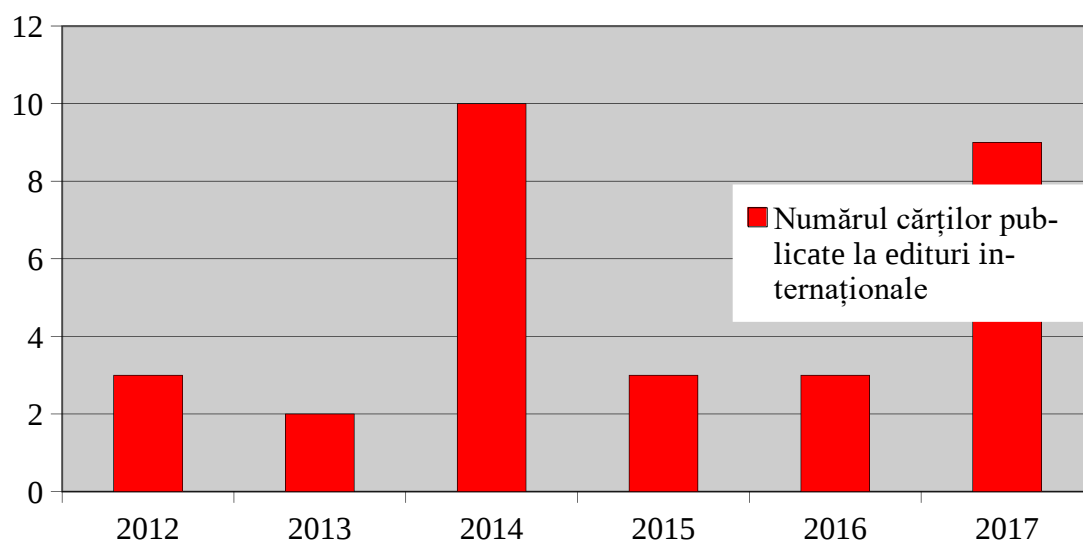


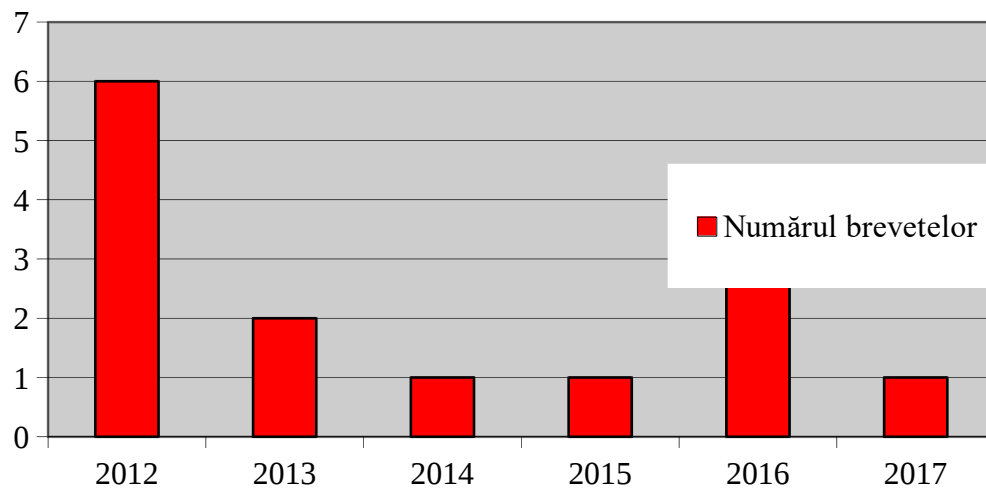
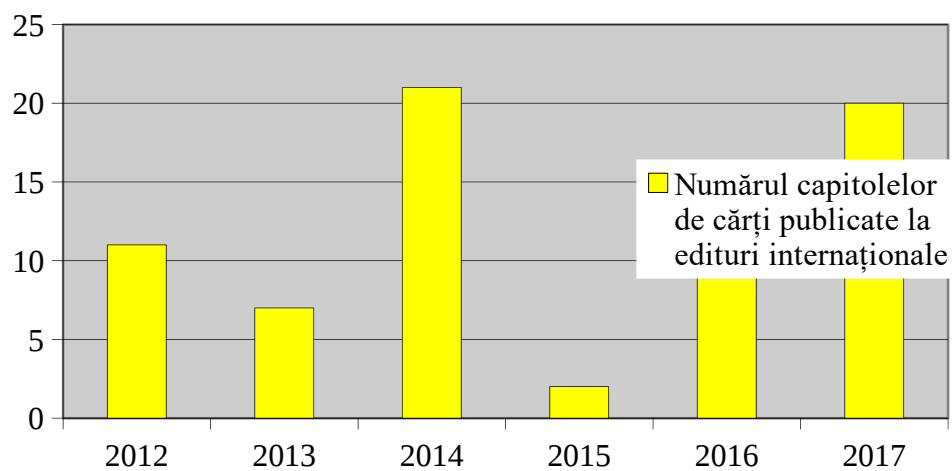
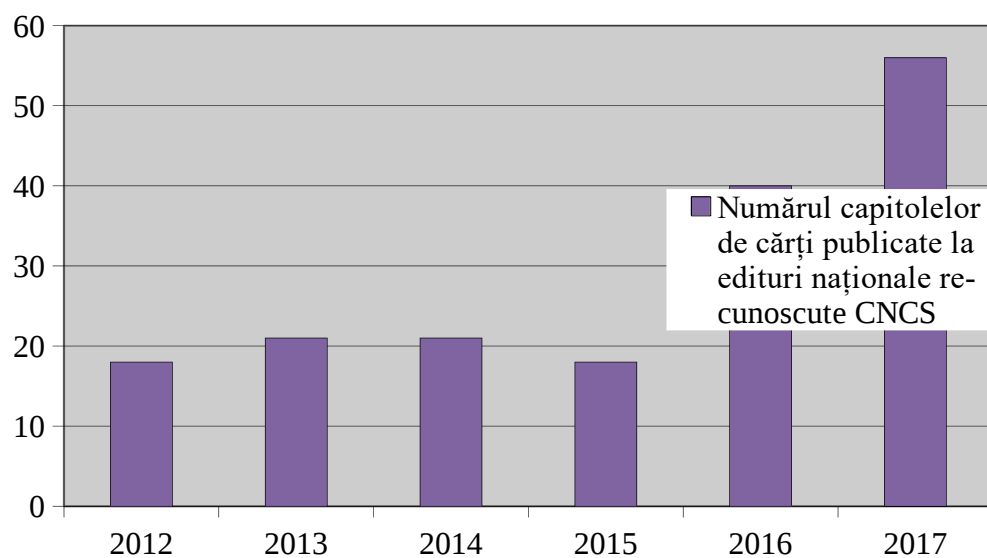
- În perioada 2012-2017 au fost publicate 772 de articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale și 306 de articole/studii publicate în reviste recunoscute CNCS – categoria B+. În anul 2017 au fost publicate 123 articole/studii în reviste indexate în baze de date internaționale, respectiv 115 articole/studii în reviste recunoscute CNCS – categoria B+;



- În perioada 2012-2017 au fost publicate 30 de cărți la edituri internaționale, 230 de cărți la edituri naționale recunoscute CNCS, 74 capitole de cărți la edituri internaționale și 176 capitole de cărți la edituri naționale recunoscute CNCS. În anul 2017 au fost publicate 9 cărți la edituri internaționale, 35 cărți la edituri naționale recunoscute CNCS, 20 capitole de cărți la edituri internaționale și 56 capitole de cărți la edituri naționale recunoscute CNCS;



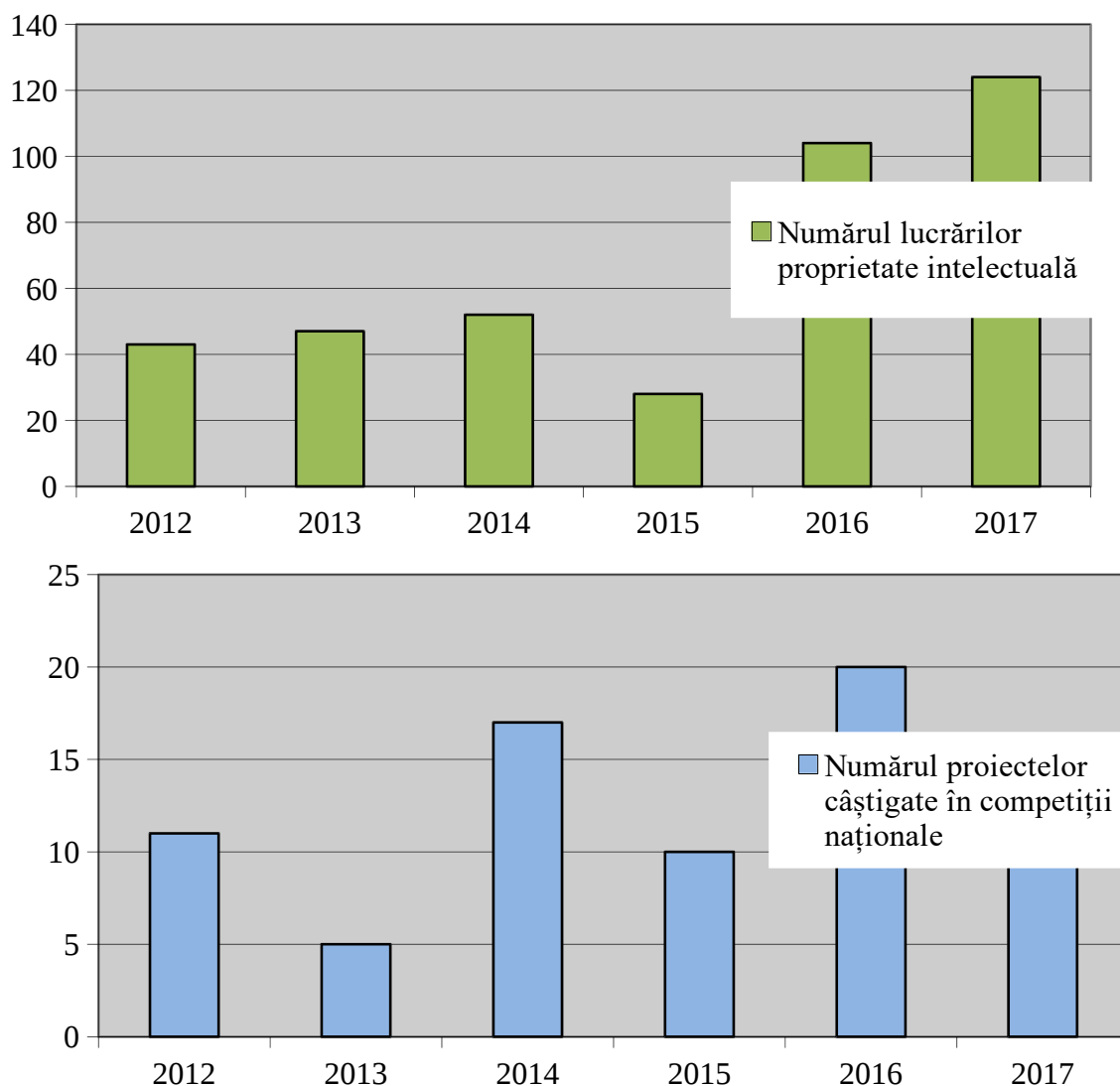






De remarcat faptul că o mare parte dintre cadrele didactice și de cercetare ale UAV fac parte din colectivele de redacție ale unor publicații naționale și internaționale, din comitetele științifice/de organizare ale unor manifestări științifice, culturale și sportive naționale și internaționale sau sunt recenzenți la reviste de prestigiu din țară și/sau străinătate.

Trebuie, în mod special, subliniată preocuparea permanentă și bunele practici în transferul de cunoștințe. În perioada 2012-2017 au fost înregistrate 14 brevete naționale și internaționale, dintre care 1 în anul 2017, precum și 400 lucrări cu statut de proprietate intelectuală, dintre care 124 în anul 2017.

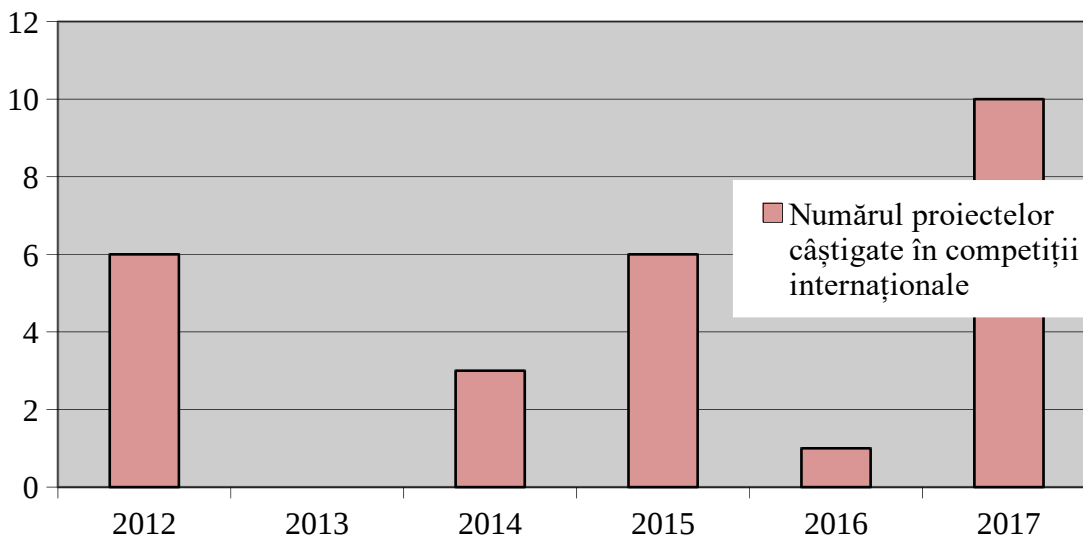




V.2. PROIECTE ȘI MANIFESTĂRI ÎN ANUL 2017

Prin numărul mare de proiecte naționale și internaționale pe care UAV le derulează se observă o diversificare a partenerilor naționali și internaționali precum și o creștere semnificativă a numărului de acorduri, convenții și protocoale semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de UAV, astfel încât obiectivele strategice ale UAV să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite.

În perioada 2012-2017, în cadrul UAV au fost câștigate 91 de proiecte, dintre care 18 în competiții internaționale și 73 în competiții naționale. În anul 2017 au fost câștigate 2 proiecte în competiții internaționale și 10 proiecte în competiții naționale.



V.2.1. PROIECTE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2017 ÎN UAV

1. Proiect PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0217 “Instalație demonstrativă pentru tehnologie inovativă de topire a cânepii”, director conf. dr. ing. Dana Gina Radu
2. Proiect PN-III-P2-2.1-PED 2016-1937 “Probe de mână pe bază de MEMS (Sisteme micro-electro-mecanice) pentru imagistică biomedicală fără distorsiuni în Tomografia Optică de Coerență (OCT)”, director prof. dr. habil. ing. Virgil Florin Duma
3. Proiect PN III – P2-2.1-BG – 2016-0297 ”Choppere optomecatonice cu discuri rotative și arbori cu fante pentru aplicații metrologice, biomedicale și de fabricație laser”, director prof. dr. habil. ing. Virgil Florin Duma



4. Proiect PN-II-PT-RU-TE-2014-4-1370 “Tehnologii ecologice de tratare a materialelor textile, celulozice, lignocelulozice și amestecuri ale acestora”, director CSIII dr. ing. Ana Mihaela Dochia
5. Proiect PN-III-2.1-PTE – 2016-0181 “Probe de mână cu galvoscanere uni – și bi – dimensionale pentru investigații biomedicale și industrial utilizând Tomografia Optică de Coerență (OCT)”, director prof. dr. habil. ing. Virgil Florin Duma
6. Proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-0191 “Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată (INTERACTOGAG)”, director prof. univ. dr. Florentina-Daniela Munteanu
7. Proiect PN III – P2-2.1-CI-2017-0505 “Soluție inovativă de ambalarea ecologică a pâinii fără aditivi-conservanți pentru creșterea duratei de valabilitate și păstrarea prospețimii”, director lect. univ. dr. Anca Dicu
8. CTR.86BM. ”Apel comun România-Franța din cadrul programului de acțiuni integrate Brâncuși pentru proiecte de mobilități”, director prof. univ. dr. Florentina-Daniela Munteanu
9. Proiect PN-III-P1-1-MC-2017-2337 “Proiecte de mobilitate pentru cercetători”, director lect. univ. dr. Simona Gavrilăș
10. Proiect PN-III-P1-1-MC-2017-1577 “Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare”, director prof. univ. dr. Valentina Bălaș
11. Cercetare economică -“Contact Plus SRL”, director prof. univ. dr. Valentina Bălaș
12. Proiect POC-A1-A1.1.4-E-2015 P_37_744 "Noi nano-arhitecturi de inspirație biologică de tip celular — pentru circuite integrate (NanoART-BioCell)", director prof. univ. dr. Valeriu Beiu
13. CNFIS-FDI-2017-0650 "Creșterea eficienței internaționale prin dezvoltarea capacității manageriale și promovare", director prof. univ. dr. Ramona Lile

V.2.2. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE, EVENIMENTE SPECIFICE ARTELOR VIZUALE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE

UAV organizează o dată la doi ani Simpozionul Internațional „Research and Education în Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc în Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micalaca, sală excepțională, cu o dotare deosebită și o capacitate de 400 de locuri. La simpozion participă, pe lângă întregul corp didactic și de cercetare al UAV, invitați de prestigiu din țară și străinătate. Comunicările/lucrările prezentate sunt publicate la Editura UAV, fie în revistele științifice ale facultăților UAV, indexate în baze de date internaționale, fie în volumele „Proceedings of the International Symposium Research and Education în Innovation Era”, cu ISBN sau ISSN.

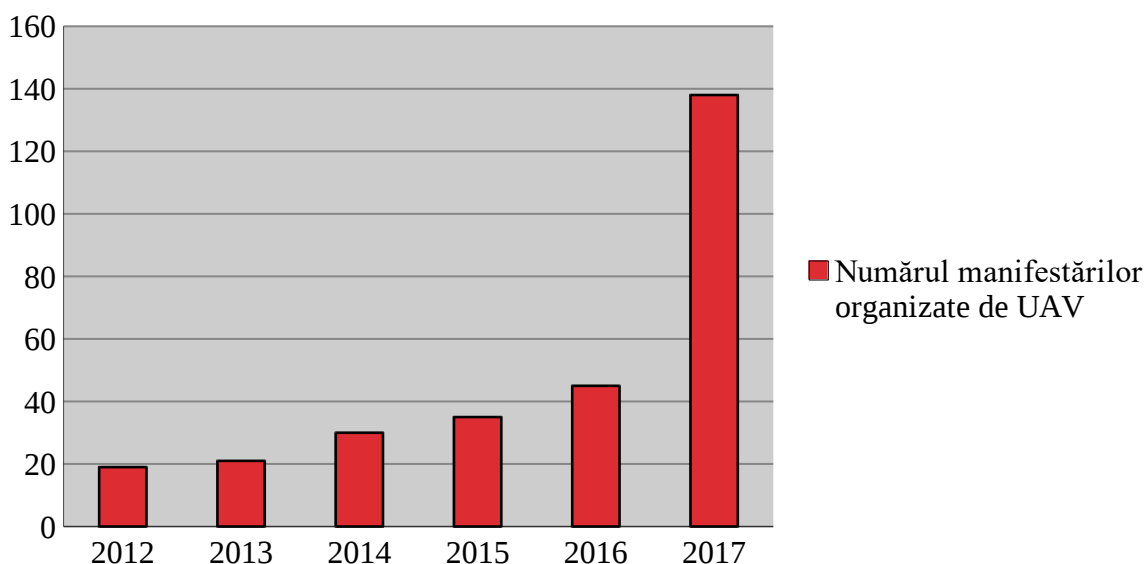
O preocupare permanentă a UAV este facilitarea dialogurilor dintre studenți și mediul economic. De aceea, UAV are în atenție organizarea de cursuri, conferințe, școli de vară, târguri, expoziții, workshop-uri care sunt focalizate atât pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel



național și internațional, cât și pe educarea studenților în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, siguranță alimentară, resurse umane, etc.

În perioada 2012-2017, în cadrul UAV au fost organizate peste 250 manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale, care s-au bucurat nu numai de participarea activă a cadrelor didactice și de cercetare din UAV, ci și a numeroși invitați din țară și străinătate.

Se remarcă faptul că în anul 2017 în cadrul UAV au fost organizate 138 de manifestări științifice, evenimente specifice artelor vizuale și competiții sportive naționale și internaționale.



De remarcat faptul că începând cu anul 2015 UAV organizează Gala Excelenței. Dacă în 2015 au fost premiate doar cadrele didactice și de cercetare din UAV cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică, în 2016 și 2017 UAV și-a recompensat atât studenții cu merite deosebite cât și partenerii, pe cei care au avut rezultate excelente în domeniul cercetării și personalitățile Aradului

Pe lângă aceste evenimente, fiecare dintre cele 9 facultăți ale UAV a organizat în anul 2017 sesiuni de comunicări științifice studențești, devenite tradiție în activitatea științifică a facultăților. De o importanță și atenție deosebite se bucură relația UAV cu învățământul preuniversitar, concretizată prin concursurile organizate pentru elevii de liceu. Menționăm că în anul 2017 au fost organizate 6 astfel de concursuri.

În relația cu Consiliul Județean Arad și cu Consiliul Municipal Arad prin Primăria Municipiului Arad, UAV este implicată într-o gamă largă de activități comune, începând de la activități în folosul societății, activități culturale și științifice până la editări și lansări de carte, zile ale culturii arădene, Festivalul științei, Știința în viața de zi cu zi, Zilele Aradului, festivaluri și manifestări studențești precum și multe alte acțiuni comune.



Putem menționa faptul că în anul 2017 au fost organizate 22 manifestări în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură Arad și Primăria Arad, 6 manifestări în colaborare cu Centrul Cultural Județean Arad și Consiliul Județean Arad și 3 manifestări în colaborare cu alte organisme.

V. 3. EDITURA ȘI BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

În cadrul UAV funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*. Prin editarea, tipărirea și popularizarea unor lucrări științifice de valoare, Editura UAV își propune să contribuie la stimularea pregătirii academice a studenților, la implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, dar și la sporirea prestigiului UAV. Editura UAV încurajează cercetarea tematică și aprofundată în sensul promovării unor colecții de studii care acoperă, în special, domeniile facultăților și departamentelor existente. Organizarea pe colecții are în vedere și mai buna vizibilitate a ofertei editoriale și a rezultatelor cercetării cadrelor didactice în mediul academic și cultural național și internațional.

UAV dispune în cadrul editurii și de o tipografie care asigură multiplicarea îndrumarelor de laborator, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior, Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității, la editura și tipografia universității publice cărți sau manuale didactice nu doar cadre didactice și de cercetare ale UAV, dar și personalități ale vieții cultural-științifice.

Printre realizările din anul 2017 ale Editurii UAV se numără:

- actualizarea tehnologiei de imprimare, prin soft-uri recente;
- asigurarea unei linii de tipărire complete;
- înființarea unui punct de desfacere a volumelor tipărite;
- asigurarea unui sistem eficient, din punct de vedere științific, de asigurare a calității atât în conținut cât și din punct de vedere grafic al volumelor editate;
- promovarea unei formule dinamice de popularizare a activității editoriale;
- asigurarea posibilității de tipărire, în afara cărților și revistelor, a pliantelor, afișelor și a altor materiale.

Toate facultățile UAV au propria revistă științifică. Majoritatea acestor reviste sunt indexate în baze de date internaționale. Comitetele editoriale a trei reviste sunt în tratative pentru indexarea acestora în prestigioasa bază de date ISI Web of Science - Clarivate Analytics.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Revistele științifice ale UAV publicate în ultimii ani la Editura UAV sunt:

Revista	Coperta	ISSN	Adresa Web	Baze de date internaționale unde este indexată
ARENA - JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITIES		ISSN 2285 - 830X; E- ISSN 2392 – 8026	<a href="http://www.uav.ro/jo
ur/index.php/ajpa">http://www.uav.ro/jo ur/index.php/ajpa	DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, SCIPPIO, GIGA Information Center, AJD, Google Scholar, GFMER, OA Forum, ROAD, Journal TOCs, Bibliotecile universităților Stanford, Gent, Hamburg, Hong Kong, Sydney
AGORA PSYCHO - PRAGMATICA		E-ISSN 2247 – 2401	<a href="http://www.uav.ro/jo
ur/index.php/app">http://www.uav.ro/jo ur/index.php/app	Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Directory of Research Journals Indexing, Index Copernicus
CONTUR - INTERNATION AL JOURNAL OF ART AND DESIGN		ISSN 2286 – 2544	<a href="http://www.uav.ro/jo
ur/index.php/ijad">http://www.uav.ro/jo ur/index.php/ijad	Google Academic
JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS RESEARCH		ISSN 2068- 3537	<a href="http://www.uav.ro/jo
ur/index.php/jhss">http://www.uav.ro/jo ur/index.php/jhss	Academic Keys, BASE, CABI Abstracts, CEEOL, CiteFactor, DOAJ, DRJI, EBSCO, EconBiz, EconBib, ERIH Plus, ResearchGate, Scipio, SIS Index, Index Copernicus, International Institute of Organized

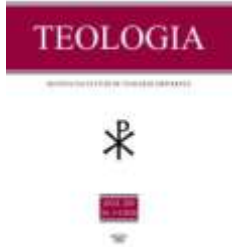


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

				Research, New Jour - Georgetown University Library, WorldCat
JOURNAL OF HUMANISTIC AND SOCIAL STUDIES		ISSN 2067 - 6557	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss	DOAJ, Index Copernicus, WorldCat, SCIPPO, KVK, CEEOL, Friedrich-Schiller Universitat Jena, University Libraries/University of Washington
JOURNAL PLUS EDUCATION		ISSN 2068 - 1151	http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe	Directory of Research Journals Indexing, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, CrossReff, WorldCat, Cabell Publishing, ERIH Plus
SCIENTIFIC BULLETIN OF ESCORENA		ISSN 2069 - 8070	http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe	
SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: CHEMISTRY, FOOD SCIENCE AND ENGINEERING		ISSN 152- 1021	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

SCIENTIFIC AND TECHNICAL BULLETIN, SERIES: ELECTROTEC HNICS, ELECTRONICS , AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCE		ISSN 1584 – 9198	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs	Google Academic
SOCIETAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY INTERNATION AL REVIEW		ISSN: 2068-6315	http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir	
TEOLOGIA		ISSN 2247- 4382	http://www.uav.ro/jour/index.php/teologia	WorldCat, Index Copernicus, Religious and Theological Abstracts, ERIH Plus
THEORY AND APPLICATION S în MATHEMATIC S AND COMPUTER SCIENCE		ISSN 2067- 2764; E- ISSN 2247- 6202	http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs	Mathematical Reviews, Zentralblatt Math, ProQuest Central, EBSCO, Citefactor, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's, DOAJ, WorldCat, Academic Keys for Sciences



Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activităților de documentare–cercetare îl are Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”. Biblioteca este structurată pe 2 săli de lectură și este dotată corespunzător cu fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 72.000 volume și peste 53.900 de titluri. De menționat faptul că în anul 2017 au fost achiziționate 1000 de volume și 400 de titluri.

Biblioteca dispune de o rețea dedicată de 17 calculatoare performante pentru acces electronic la informație, acces la internet/intranet, inclusiv acoperire wireless, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și de cercetare din UAV și comunitatea locală.

Pe lângă volumele de carte, Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” dispune de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face fie cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice), fie prin consultarea bazelor de date. În prezent UAV beneficiază de acces la baze de date ANELiS+. În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”.

În concluzie, putem remarca faptul că activitatea de cercetare științifică din UAV se află într-un ritm apreciabil de dezvoltare, propunându-și ținte înalte de atins, dar realizabile prin mobilizarea întregului potențial uman, reprezentat atât de cadrele didactice și de cercetare, cât și de studenții doctoranzi și masteranzi ai UAV, și prin utilizarea judicioasă a bazei materiale de excepție.

Întocmit,
Prorector privind cercetarea științifică,
Prof. univ. dr. Codruța Simona Stoica



VI. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UAV

VI.1. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE INTERNAȚIONALIZARE

În contextul evoluțiilor și dinamicii actuale ale statelor lumii și cu precădere ale celor din Uniunea Europeană, din care și țara noastră face parte, universitățile românești au înțeles că internaționalizarea a devenit un aspect fundamental al existenței și dezvoltării lor.

Astfel, Ministerul Educației Naționale a dezvoltat portalul Study în România (www.studyinromania.gov.ro) care sintetizează toate informațiile necesare în vederea aplicării pentru un program de studiu la una dintre universitățile românești. Totodată, Consiliul Național al Rectorilor a susținut și impulsionat participarea universităților noastre la târguri educaționale internaționale, sub egida „Study în România”.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a subscris tuturor acestor proiecte încercând să atingă obiectivele clar stabilite prin strategia de internaționalizare și să depășească nivelul exprimării regionale, făcându-se pas cu pas cunoscută la nivel mondial.

Un prim moment a fost participarea la cea de-a 29 a ediție a Conferinței și Expoziției Anuale a Asociației Europene pentru Educație Internațională — EAIE (European Association for International Education) care s-a desfășurat în Sevilla, în luna septembrie.

Au participat 21 de universități românești, împreună cu reprezentanți ai Ministerului pentru Românii de Pretutindeni, Ministerului Educației Naționale, Agenției Naționale Erasmus, UEFISCDI, Ambasadei României în Regatul Spaniei, Federației Asociațiilor de Români din Europa, SUA și Canada (FADERE). Din perspectiva delegației României, principalele obiective ale participării au fost reprezentate de creșterea vizibilității și atractivității României ca destinație de studii universitare.

Evenimentul a reunit peste 250 de expozanți și 5.600 de participanți din 95 de țări, Conferința și Expoziția Anuală EAIE reprezentând cea mai importantă reuniune din Europa în domeniul internaționalizării educației și a doua la nivel global.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, a încercat prin această participare să se facă cunoscută la nivel mondial, având în acest sens întâlniri cu reprezentanți ai unor universități din țări europene, atât din zona occidentală, cât și din spațiul ex-sovietic, întâlniri în cadrul cărora am pus bazele unor posibile cooperări viitoare în ceea ce privește schimbul de studenți, de cadre didactice, participarea în proiecte comune de cercetare ș.a. De asemenea au avut loc întâlniri cu oficialitățile



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

locale și cu reprezentanți ai românilor din Spania, aceștia fiind cea mai mare comunitate de români de peste hotare.



O atenție deosebită a fost acordată relațiilor cu Republica Populară Chineză, prin continuarea organizării claselor de limbă chineză în cadrul universității noastre.

La începutul anului universitar 2017-2018 am înregistrat un număr record de studenți înscriși la aceste cursuri, de 72 persoane. În data de 18.10.2017 a fost dat startul cursurilor prin organizarea unei ore deschise de limba chineză la care au participat mai mulți lectori ai Institutului Confucius, conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și studenții înscriși.

Dezvoltarea relațiilor internaționale ale universității noastre a fost susținută și prin implicarea la nivel diplomatic, în anul 2017 primind vizita a patru ambasadori, Excelența sa domnul Tran Thanh CONG, ambasadorul Republicii Socialiste Vietnam, Excelența sa domnul Marcin WILCZEK, ambasadorul Republicii Polone, Excelența sa domnul Andrei GRINKEVICH, ambasadorul Republicii Belarus și Excelența sa domnul Ilia GIORGADZE, ambasadorul Republicii Georgia.





În perioada 13-16 octombrie 2017, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost reprezentată la Târgul educațional "Begin Edu Fair", desfășurat la Tbilisi, Georgia. La târg au participat ca expozanți universități din 11 țări, precum și agenții de tip "Study Abroad" din 3 țări. Elevii care au vizitat standul UAV au fost înregistrați pe foi de prezență pentru a putea fi contactați ulterior.

Printre evenimentele care au avut loc cu ocazia acestui târg, menționăm prezentarea UAV în cadrul proiectului național "Study în Romania".

Tot pe parcursul acestei deplasări, delegația UAV a avut întâlniri fructuoase cu reprezentanții a trei universități de top din Georgia, în cadrul cărora s-a discutat posibilitatea încheierii de acorduri bilaterale, atât de tip Erasmus+, dar mai ales în domenii de cercetare comune:

- Tbilisi State University
- Ilia State University
- Caucasus University.



Considerăm că deplasările la acțiunile menționate anterior contribuie cu succes la creșterea vizibilității și prestigiului UAV, la dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor UAV, precum și la creșterea calității și relevanței procesului de învățământ și de cercetare din universitatea noastră.



Toate aceste acțiuni au produs efecte imediate, numărul parteneriatelor UAV cu universități din străinătate crescând simțitor și ajungând la finalul anului 2017 aproape de 90 acorduri, unele încheiate ca parteneriate generale, iar altele ca acorduri Erasmus.

În ceea ce privește asigurarea transparenței, Departamentul de Comunicare și Asigurare a Transparenței a derulat activități continue de actualizare a site-ului universității, atât în limba română, cât și în limba engleză. De asemenea, în momentul de față se lucrează la un nou site, care se dorește a aduce un plus în raport cu cel existent, în sensul unei interfețe mai prietenoase cu utilizatorul și a unei structurări mai eficiente a informațiilor.

VI.2. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ AL UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, activitatea desfășurată a fost în conformitate cu regulamentul de funcționare al acestuia, păstrând linia anilor anteriori, în sprijinirea tinerilor să își găsească un loc de muncă corespunzător. Informarea despre ofertele aflate în piața muncii și îndrumarea studenților spre carieră au fost principalele tipuri de activități desfășurate în cadrul CCOC.

Prin activitățile specifice s-a răspuns necesității orientării spre locul de muncă potrivit fiecărui student, în conformitate cu competențele dobândite în anii de studiu și cu vocația fiecăruia. Un prim pas s-a făcut prin pregătirea unui ghid nou de orientare în carieră. Acesta este adaptat la noile condiții din piața muncii și în conformitate cu ultimele cerințe ale departamentelor de resurse umane din cadrul companiilor și instituțiilor din România. Ghidul a fost realizat de Vasile Blidar, angajat în postul de psiholog al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Broșura se intitulează „În căutarea job-ului perfect” și se adresează studenților și deopotrivă absolvenților universității noastre, aflați în căutarea unui loc de muncă sau pentru cei care lucrează, dar sunt în căutarea unui loc de muncă mai bine plătit.

În cuprinsul noului ghid de orientare în carieră se țin cont de cele mai noi cerințe din piața muncii, documente și formulare necesare pentru găsirea unui loc de muncă bine plătit. Ghidul vine în completarea activităților de consiliere desfășurate în ultimul an de activitate.

VI.2.1. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ

Consilierea și Orientarea în Carieră a devenit o prioritate în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Prin programele și activitățile derulate în ultimul an, am încercat să ancorăm studenții în realitatea pieței muncii și în conformitate cu ultimele cerințe ale angajatorului. Consilierea studenților s-a realizat în conformitate cu cerințele venite din piața muncii și ținând cont de pregătirea și competențele dobândite de fiecare dintre ei în anii de studiu.



Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, în anul 2017 au fost realizate mai multe ședințe de consiliere, la care au participat peste 200 de studenți din mai multe facultăți și ani de studiu. În cadrul ședințelor de consiliere au fost oferite toate informațiile obținute din piața muncii, au fost simulate întrebări din cadrul interviurilor de angajare și au fost căutate răspunsuri pentru problemele ridicate de reprezentanții departamentelor de resurse umane ale angajatorilor.



VI.2.2. CONTACTUL ANGAJATORULUI CU STUDENȚII

Pentru a veni în sprijinul studenților aflați în căutarea unui loc de muncă, au fost organizate mai multe întâlniri față în față ale angajatorilor cu studenții. În cursul anului 2017, la întâlnirea cu studenții din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară și Protecția Mediului au fost prezente cele mai importante firme și instituții în domeniu. Printre acestea enumerăm : Garda de Mediu Arad, Agenția de Protecție a Mediului, SC Polaris M Holding sau FCC.

Și studenții Facultății de Design s-au întâlnit cu angajatorii. Un număr de peste 50 de studenți au fost prezenți la întâlnirea cu angajatorii. Aceștia au aflat de cerințele din piața muncii, cunoștințele cu care absolvenții trebuie să se prezinte în fața unui angajator precum și ce trebuie să facă atunci când se prezintă la un interviu. Această întâlnire a fost organizată în colaborare cu filiala locală a Patronatului Român, aflată în strânsă colaborare cu universitatea noastră.



VI.2.3. LEGĂTURA STRÂNSĂ ȘI ANCORAREA ÎN PIAȚA MUNCII

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a făcut pași importanți și în anul 2017 pentru a rămâne cât mai ancorat în realitatea de pe piața muncii. În acest sens, a fost organizată prima întâlnire a reprezentanților Universității „Aurel Vlaicu” din Arad cu managerii Departamentelor de Resurse Umane din cele mai mari companii din vestul țării.

La eveniment au participat aproape 30 de firme. Printre acestea amintim: Nokia, Continental, Voeslatpine Automotive Components, Coindu, Maschio Gaspardo, Finprom, Dephi Romania sau Porta Doors.

În urma discuțiilor avute cu Managerii Departamentelor de Resurse Umane a marilor companii, s-a realizat un portret robot al absolventului, cerut de marile companii. În acest fel am adus în fața studenților cerințele directe ale viitorilor angajatori, competențele de care au nevoie la viitorul loc de muncă și am căutat ca prin intermediul CCOC și Alumni să facilităm angajarea fiecărui absolvent.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad păstrează în permanență contactul cu piața muncii din vestul țării. Prin intermediul CCOC au fost realizate cursuri de calificare pentru absolvenți și s-au pus bazele dezvoltării continue pentru absolvenți prin demararea unor cursuri post universitare. Pe baza aprobărilor primite din partea Ministerului Educației Naționale, au fost demarate două cursuri postuniversitare în următoarele domenii: Administrarea afacerilor în turism și Industria ospitalității și Managementul resurselor umane și leadership.

Au fost demarate și alte cursuri, care în cele din urmă să ducă la pregătirea continuă a absolvenților. În acest sens a fost autorizat și au demarat cursurile pentru Administratori Baze Sportive, curs realizat în parteneriat cu Federația Română de Fotbal.

Nu au fost uitate nici companiile care au nevoie urgentă de personal calificat. Sunt în curs de autorizare la Ministerul Muncii și Protecției Sociale cursuri pentru înființarea unor clase de sculeri matrițeri, operatori CNC, bijutieri. Răspundem în acest fel pieței muncii cu pregătirea de personal calificat. Ulterior, cursanții pot deveni studenți ai Facultății de Inginerie din cadrul universității noastre.

VI.2.4. PARTENERIAT CU MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE

În anul premergător Centenarului Marii Uniri, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-a implicat într-o serie de activități educative și de marcare a marelui eveniment. Evenimentele derulate de universitatea noastră au ca rol implicarea tinerilor, a studenților în viața culturală și prezentarea unor exemple pozitive, care pot inspira generația tânără. În acord cu vârsta și percepția acestora despre marele eveniment, prima acțiune a fost realizată cu Ministerul Apărării Naționale prin organizarea Crosului Invictus. La eveniment au participat peste 30 de tineri, care au alergat pe un traseu bine stabilit iar la final participanții au ținut un moment de reculegere în memoria celor ce au făcut posibilă Marea Unire. Nu au fost uitați nici militarii căzuți în luptă sau răniți din teatrele de operațiuni, cum ar fi Irak și Afganistan. Evenimentul organizat în preajma Zilei Naționale a



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

României a beneficiat de prezenta Ministrului Apărării Naționale, Mihai Fifor precum și a mai multor oficialități centrale și locale.



VI.2.5. PROMOVAREA IMAGINII UAV ÎN LICEELE ARĂDENE

Promovarea universității s-a realizat în acțiunile din mai 2017 (în liceele județului) și în octombrie - noiembrie 2017 în toate cele 39 de licee din municipiu și județ beneficiind de aceste prezentări peste 1500 de elevi. „Ziua Porților Deschise” din cadrul Târgului Educațional a fost o reușită. Complexul M a Universității a fost vizitat de peste 1500 de elevi, mare parte din ei fiind și consiliați în ce privește alegerea carierei.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



„Săptămâna Altfel” – CCOC a organizat tot ce ține de realizarea și desfășurarea unor activități de către facultățile UAV privind Promovarea universității în rândul tinerilor din învățământul preuniversitar.

Un pas important a fost și impulsionarea tinerilor în alegerea unui domeniu de studiu. În acest sens a fost organizat și evenimentul intitulat „Student pentru o zi în jocul matematicii”, eveniment care s-a bucurat de o bună participare din partea elevilor de liceu din clasele terminale interesați de matematică.

Participare la Târgul Educațional la Expo Arad și alte târguri de job-uri precum: EDU2JOB FOR LIFE – mai 2017 la Expo Arad, a constituit o altă acțiune de promovare a UAV și a domeniilor de studiu căutate de viitorii studenți.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



VI.2.6. PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI EVENIMENTE SOCIALE

Membrii Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră au participat pe parcursul anului 2017 la o serie de conferințe de profil, între care putem aminti: participarea la conferința „Conștientizarea arădenilor despre impactul culturilor și conflictul informațional în mediul on-line” organizat de UAV; participarea la workshop-ul „Educația și provocările ei în societatea actuală”, organizat cu ocazia Zile Internaționale a Educației de FSEPAS; participarea la evenimentul coordonat de prof. Camelia Jurcuț „Ziua Mondială a Educației – orientată spiritual” cu studenții anului IASE, invitat prof. dr. Nelu Stinghe.



În colaborare cu Liga Studenților au fost desfășurate următoarele evenimente:

- Întâlnire cu „Bobocii” fiecărei facultăți în vederea inițierii în viața de student în UAV.
- Crearea împreună cu Liga Studenților a unui Program de Tutoriat în vederea sprijinirii acomodării studenților din anul I cu viața studentască.
- „Discuție cu Poliția Rutieră” - Activitate organizată împreună cu Liga Studenților în colaborare cu Inspectoratul Poliției Arad.
- „Ziua Sănătății și Protecției Sociale” - eveniment la care Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a participat în luna aprilie 2017
- Participarea în organizarea și desfășurarea „Festivalului Familiei” ediția I, mai 2017, în Parcul Pădurea Arad, eveniment realizat de Consiliul Județean Arad cu UAV, unul dintre parteneri.
- Participarea la Târgul ONG, eveniment desfășurat pe platoul din fața Primăriei din Arad.

Pe lângă evenimentele înainte amintite, CCOC a contribuit și la derularea unor proiecte și acțiuni caritabile: workshop al proiectului „Cyberbulling”, în care UAV a fost partener;

De asemenea, CCOC s-a alăturat doamnei de Prof. Univ. Camelia Bran în realizarea proiectului „Teatru Forum”, prezentat de studenții FSEPAS, regizat de actrița Angela Petrean-Varzași, proiect finanțat de CMC Arad;

Tot în sprijinul și îndrumarea studenților, de Ziua Asistentului Social, reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au participat la acțiuni specifice, alături de un grup de studenți.

Cu ocazia Sărbătorilor Pascale reprezentanții CCOC au fost alături de un grup de studenți de la Asistență Socială în cadrul unor acțiuni desfășurate la Spitalul ”Louis Turcan” Timișoara, Centrul



Maternal ”Integra” Arad, Centrul de Plasament Oituz (din cadrul DGASPC Arad) unde au fost aduse clipe de bucurie pe fețele celor vitregiți de soartă. Au fost desfășurate și alte activități caritabile cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă împreună cu studenți de la Asistența Socială. Au fost organizate și vizite la Centrul „Izvorul Sănătății” și Centrul „Amadis”.

VI.2.7. ALTE ACTIVITĂȚI ALE CCOC

Scopul primordial al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este acela de a veni în ajutorul studenților în vederea susținerii acestora pentru a reuși în carieră. Astfel, în anul 2017, prin intermediul specialiștilor din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a fost aplicat studenților din cadrul UAV un chestionar privind orientarea profesională (anului III) și altul privind Dezvoltarea Carierei (pentru anul II). A fost realizată Mapa Absolventului, aceasta fiind un real instrument de lucru la îndemâna studenților. Ca urmare a prezenței permanente în mijlocul studenților au fost obținute opinii și concluzii la finalul vieții de student.

Este de remarcat colaborarea CCOC cu Inspectoratul Școlar al Județului Arad, Primăria Arad, AJOFM, CJRAE, alte instituții și nu în ultimul rând cu conducerea liceelor din municipiul și județul Arad.

VI.3. DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME ȘI PROIECTE

VI.3.1. BIROUL ERASMUS+

În anul universitar 2016–2017, prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 80 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ (atât cu țările UE cât și cu țări partenere), astfel: 43 de mobilități pentru studenți (38 de studiu, 5 mobilități de plasament) și 37 mobilități pentru cadrele didactice și nedidactice. Numărul de mobilități realizate a fost mai mare decât cel al mobilităților pentru care universitatea a primit finanțare cu circa 15%.

În derularea proiectului Erasmus, Biroul Erasmus+ a colaborat cu mai mulți parteneri. Este vorba de mai multe universități din 10 țări europene și non UE cu care UAV are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private (unde au fost desfășurate mobilitățile de plasament ale studenților).

Totodată, în toamna lui 2017 (în primul semestru din anul universitar 2017-2018), 23 de studenți UAV și-au început mobilitatea de studiu în diverse țări europene.

În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2016-2017), acesta a fost de 30, iar cel al profesorilor incoming, 10, ambele fiind în creștere față de anul universitar anterior. Universitățile partenere de la care au provenit studenții incoming au fost din Portugalia, Spania, Italia, Turcia, Germania, Serbia.



Pentru derularea tuturor mobilităților din 2016-2017, UAV a avut la dispoziție 179.245 de euro, bani alocați universității de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (149.025 euro pentru țări UE, 30.220 euro pentru țări non UE).

Din totalul studenților beneficiari de granturi Erasmus de studiu, 21 au studiat în primul semestru și 17 în cel de-al doilea. 22 de studenți ai UAV au ales să efectueze stagiul de studiu la universități partenere din Portugalia, 3 în Cehia, 3 în Italia, 2 în Spania, 2 în Ungaria, 2 în Franța câte unul în Bulgaria, Polonia, Serbia și Grecia.

La mobilitățile de studiu, repartiția studenților pe facultăți a fost următoarea: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – 4, Facultatea de Științe Economice – 10, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului – 7, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale – 2, Facultatea de Inginerie – 3, Facultatea de Design – 7, Facultatea de Teologie – 1, Facultatea de Educație Fizică și Sport – 1, Facultatea de Științe Exacte – 3. În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice și nedidactice din UAV, 13 au fost mobilitați pentru predare (cadre didactice), 20 mobilitați pentru formare (cadre didactice și personal auxiliar din UAV).

Cei 13 profesori (de la Facultățile de Științe Economice, Științe Umaniste și Sociale, Științe Exacte, Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Teologie și Educație Fizică și Sport) au predat la diverse universități din Portugalia, Italia, Polonia, Slovacia și Serbia, iar cele 20 cadre didactice și nedidactice au beneficiat de activități de formare la parteneri din Portugalia, Spania, Italia, Grecia, Polonia, Slovacia și Serbia.



În cadrul Biroului Erasmus+, au fost făcute în permanență activități de consiliere și monitorizare a participanților la programul Erasmus+. Membrii Biroului Erasmus+ (în special Coordonatorul instituțional, dar și Coordonatorii departamentali) au monitorizat atât studenții outgoing cât și pe cei incoming pe toată perioada mobilității lor. Consilierea acestora s-a făcut înainte de mobilitate, în timpul mobilității, dar și după încheierea acesteia. Legătura cu participanții s-a ținut prin intermediul e-mailului, al rețelelor de socializare, dar și telefonic. Studenții UAV au



fost ajutați să-și întocmească documentele de mobilitate, iar studenții incoming au primit sprijin pentru integrarea lor în viața universității (organizarea, în colaborare cu Liga Studenților din UAV, a *Orientation Week*, asistență pentru cazare) și a orașului (asistență și consiliere pentru obținerea vizei, a permisului de ședere). Coordonatorul instituțional a sprijinit participanții outgoing în completarea și trimiterea aplicațiilor, acordurilor de studiu și a altor documente solicitate de parteneri. De asemenea, suport academic și organizațional a fost acordat și cadrelor didactice/nedidactice outgoing și incoming pentru derularea în bune condiții a mobilităților acestora.

În martie 2017, Biroul Erasmus+ a organizat Erasmus+ Open Doors Day, eveniment în cadrul căruia au fost prezentate studenților universității, în special celor din primul an de studii, informații legate de programul Erasmus și cum funcționează el în UAV. De asemenea, pe întreg parcursul anului universitar, Coordonatorul instituțional și Coordonatorii departamentali din UAV au promovat oportunitățile de studiu și practică pentru studenții UAV, prin întâlniri și discuții față în față și online cu foști și actuali studenți Erasmus ai universității dar și cu reprezentanții UAV.



Membrii Biroului Erasmus+ (Coordonatorul instituțional și coordonatorii departamentali din UAV) au fost implicați în desfășurarea campaniei de selecție și evaluare a studenților-candidați pentru anul universitar 2017-2018, activități care s-au derulat în perioada martie-aprilie 2017.

Pe parcursul anului universitar 2016-2017, Coordonatorul instituțional al UAV a participat la seminariile organizate la București de ANPCDEFP, dedicate programului Erasmus+, pentru asimilarea noutăților legate de programul Uniunii Europene și, ulterior, diseminarea lor în rândul studenților și cadrelor UAV. De asemenea, au întocmit și trimis toate aplicațiile (cereri de finanțare în cadrul programului Erasmus+) și rapoartele (intermediare, finale) proiectelor Erasmus+ derulate de UAV, rapoarte solicitate de ANPCDEFP.

În programul Erasmus+, în anul universitar 2016-2017 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad avea încheiate 57 de acorduri bilaterale cu universități din țări UE și nonUE. Din acestea, 6 sunt parteneriate noi, semnate în 2016-2017, iar 2 acorduri sunt parteneriate cu specializări extinse. Partenerii UAV sunt universități din Portugalia, Germania, Franța, Spania, Italia, Polonia, Ungaria,



Danemarca, Belgia, Cipru, Grecia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Slovacia, Letonia, Serbia, Mexic, Taiwan.

VI.3.2. COMPARTIMENTUL PENTRU STUDENȚI STRĂINI

Compartimentul pentru studenți străini a rezultat din Oficiul de Relații Internaționale.

În anul universitar 2016-2017 în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad au fost înmatriculați un număr de 159 de cursanți la Modulul postuniversitar DPPD și 86 de studenți etnici români, cetățeni UE, din spațiul economic european și cetățeni din state terțe UE după cum urmează:

În anul I de studii un număr de 41 de studenți (doar la studii universitare de licență și master):

- 24 la studii universitare de licență:
- 3 bugetați cu bursă (BURSĂ): Republica Moldova (3)
- 16 bugetați fără bursă (CPNV): din Republica Moldova (13) și Ungaria (3);
- 5 pe cont propriu în lei (CPL): Italia (3), Grecia (1), Ungaria (1);
- 17 la studii universitare de master:
- 4 bugetați cu bursă din (BURSĂ): Republica Moldova (3) și Ungaria (1);
- 5 pe cont propriu în lei (CPL): Ungaria (2), Republica Moldova (1), Germania (1), Italia (1).
- 8 pe cont propriu valutar (CPV): Pakistan (1), Kuwait (1), Iordania (1), Egipt (1), Nigeria (1), Iraq (1), Turcia (1), Tunisia (1).

În anul al II-lea de studii un număr de 28 de studenți:

- 18 la studii universitare de licență:
- 13 bugetați cu bursă (BURSĂ): Republica Moldova (9), Turkmenistan (4);
- 1 bugetat fără bursă (CPNV): Republica Moldova (1);
- 4 cont propriu în lei (CPL): Italia (2), Germania (1), Ungaria (1).
- 10 la studii universitare de master;
- 2 bugetați cu bursă (BURSĂ): Republica Moldova (1), Serbia (1);
- 4 bugetați fără bursă (CPNV): Republica Moldova (1), Ungaria (3)
- 4 cont propriu în lei (CPL): Italia (3), Serbia (1)

În anul al III-lea de studii un număr de 17 de studenți:

- 17 la studii universitare de licență:
- 12 bugetați cu bursă BURSĂ: Republica Moldova (9), Ungaria (3);
- 1 bugetat fără bursă (CPNV): Austria (1);
- 3 pe cont propriu în lei (CPL): Italia (3);
- 1 pe cont propriu valutar (CPV): Israel (1)

Toți studenții etnici români și cetățeni UE promoția 2017 au finalizat studiile cu examen de licență, respectiv disertație.



În anul universitar 2017-2018 s-au înscris în anul I de studii un număr de 43 de studenți etnici români, studenți UE și studenți din state terțe UE și 23 de cursanți la studii postuniversitare DPPD, după cum urmează:

- 35 la studii universitare de licență:
- 21 bugetați cu bursă (BURSĂ): Republica Moldova (13), Ungaria (8);
- 5 bugetați fără bursă (CPNV): Republica Moldova (4), Serbia (1);
- 5 pe cont propriu în lei (CPL): Slovacia (1), Ungaria (1), Italia (1);
- 4 pe cont propriu valutar (CPV): Israel (3), Turcia (1).
- 8 la studii universitare de master:
- 7 bugetați fără bursă (CPNV): Republica Moldova (5), Serbia (1), Austria (1);
- 1 pe cont propriu în lei (CPL): Austria (1).

Este de remarcat creșterea continuă a numărului de studenți străini înscriși la studii universitare de licență și master, creștere care demonstrează efectele unei strategii de internaționalizare coerente, care începe să își arate efectele.

VI.3.3. COMPARTIMENTUL PROGRAME ȘI PROIECTE

În cursul anului 2017, în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad s-au desfășurat mai multe activități care au ca scop creșterea fondurilor europene atrase de Universitatea noastră, activități la care Compartimentul Programe și Proiecte s-a implicat atât ca realizator direct, cât și ca departament suport pentru facultăți sau alte departamente din cadrul universității. Am urmărit dezvoltarea parteneriatelor cu alte universități și instituții, încheierea de parteneriate noi, atragere de fonduri europene, coordonare programe de pregătire profesională, cursuri de formare sau cursuri post-universitare.

În acest sens, au fost desfășurate următoarele acțiuni:

Acreditare curs de administrator baze sportive

În cadrul lunii mai 2017 Compartimentul Programe și Proiecte a fost implicat în echipa de lucru care a pus bazele cursului de Administrator Baze Sportive, în colaborare cu Federația Română de Fotbal, curs început în vara anului 2017 de către cursanți cu studii superioare. Cursul se adresează cursanților care nu sunt studenți dar care obțin competențe în domeniul administrării bazelor sportive.

Pregătire cursuri postuniversitare – iunie - decembrie 2017

S-au derulat toate acțiunile premergătoare începerii a două cursuri postuniversitare. Acestea se vor desfășura din primăvara anului 2018. Cele două cursuri sunt dedicate celor ce lucrează în domeniul resurselor umane precum și absolvenților care lucrează în domeniul turismului.

Conferința Națională Cariera în secolul XXI. Centrele de Consiliere în Carieră și Piața Muncii
- 06.11.2017 – 09.11.2017.

UAV a participat la Conferința Națională CARIERA în sec. XXI, și s-a identificat posibilitatea de accesare a unor fonduri atât din surse naționale (guvernamentale și respectiv de la administrații locale și alte instituții publice), cât și cele europene. La eveniment au participat reprezentanți ai tuturor universităților din România. Au fost abordate probleme legate de consilierea



în carieră și dezvoltarea acestui sector în cadrul fiecărei facultăți. În plus, au fost stabilite mai multe coordonate pentru bune practici, desfășurate în cadrul universităților din România.

Pregătire Cursuri Calificare / decembrie 2017

În derulare avem elaborarea dosarelor pentru cursurile de calificare în domeniul Operator CNC și Sculer-Matrițer. Cursurile se adresează angajaților din marile companii, care vor fi calificați contra cost de universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în cele două domenii.

Pregătire curs Organizator Evenimente Sportive / decembrie 2017

Avem în derulare elaborarea documentației pentru cursul de Organizator Evenimente Sportive. Cursul se adresează absolvenților de liceu, care doresc să se perfecționeze în domeniul organizării evenimentelor sportive. Cursul este realizat în colaborare cu Federația Română de Fotbal.

Simpozion Național de Antropologie și Management.

La sfârșitul anului 2017, în urma discuției avute cu doamna rector, prof.univ.dr. Ramona LILE și dl. academician dr. Andrei KOZMA, s-au pus bazele organizării la Arad a Simpozionului Național de Antropologie și Management și de deschidere la Arad a Societății Academice de Antropologie, Filiala ARAD. Aceste acțiuni se vor derula în anul 2018.

United Nations-mandated University for Peace. European Center for Peace and Development, Belgrad, Serbia.

Au fost purtate discuții cu prof. univ. dr. Bogdan VULKOSAVLJEVIC, în vederea încheierii pe viitor a unui parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Discuțiile vizează un parteneriat la nivel de cursuri postuniversitare, master și școală doctorală, pe domenii de securitate.

Totodată, Compartimentul Programe și Proiecte a continuat urmărirea programelor de finanțare acordate de Administrația Fondului pentru Mediu, unde s-au depus în numele Universității „Aurel Vlaicu” din Arad mai multe proiecte pentru finanțare.

Un deosebit succes au avut cele 31 de proiecte finanțate prin intermediul autorităților publice locale (Consiliul Județean Arad, Centrul Cultural Municipal Arad, Primăria Arad etc.), proiecte în cadrul cărora Compartimentul Programe și Proiecte a asigurat o permanentă asistență.

VI.4. DEPARTAMENTUL ALUMNI ȘI DEPARTAMENTUL DE GESTIUNE PREVIZIONALĂ A SOLICITĂRILOR PE PIAȚA MUNCII

Alumni (comunitatea studenților) din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este frecvent prezentă în rândul studenților, întreține strânse legături cu Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu”, dar este activ implicată în raportul student – absolvent cu reprezentanții fiecărei facultăți. Această inter-relaționare este, pe cât de benefică, pe atât de sustenabilă, având în vedere faptul că Municipiul Arad, dar și județul, oferă reale posibilități de aflare a unui loc de muncă, câtă vreme cele două entități, Universitate – Departamentul Alumni oferă alternative și oportunități în găsirea unui loc de muncă.

Mediul socio – economic al Aradului, implicit al județului, este propice nu numai angajabilității, dar și stabilirii unor legături reale și necondiționat indestructibile, între angajatori și angajați. Desigur, suntem într-o eră a globalizării, a evoluției tehnocrate sau a



fluxului de informații, este necesară o informare acerbă a absolventului vis-a-vis de faptul că viitorul unui absolvent, oricât de studios ar fi, depinde de oferta patronatelor sau jaloanelor antreprenoriale pe care le urmează.

Trebuie subliniată și legătura cu sistemul de afaceri arădean, dar și parteneriatele pe care noi le deținem cu mediul de afaceri, cu instituțiile de stat ori publice, aceasta aducând un real aport informațional față de o mai bună promovare a imaginii unității noastre de învățământ superior. Universitatea arădeană aduce un plus de valoare performanțelor din industria arădeană, contribuind, implicit, la crearea de noi oportunități de muncă în procesul producției. Am ținut să precizăm acest fapt, deoarece, în descinderile noastre în mediul de afaceri sau productiv arădean, am observat că fiecare dintre parteneri sunt interesați să investească în absolvenții noștri, să relaționeze înspre un dublu câștig, acela între absolvent și angajator. De aceea, credem că angajabilitatea și implicit angajatorii, continuă procesul, deloc ușor, al furnizării prin învățare a absolventului, preluând de la acesta capacitatea, adaptabilitatea și originalitatea prin care acesta înțelege să ofere o dimensiune real-esențială experienței dobândite la cursuri sau ore de practică.

Aflată la un standard apreciat de absolvenți, universitatea noastră se regăsește într-o relație de conștientă colaborare cu partenerii economici, atât în plan formal, cât și în plan informal, serviciile fiindu-i diversificate, iar traseul sustenabil. Absolventul va fi cel care, prin confortul financiar, va ocupa o altfel de poziționare, una pozitivă, într-un mediu performant sau o reprezentare valoroasă.

Redăm, în cele ce urmează, câteva din domeniile socio-economice arădene, care au fost atrase de performanțele studenților noștri (având în vedere că unii au muncit și pe perioada studiilor) sau ale absolvenților, cu mențiunea că acest flux, de angajare, este continuu:

1. Absolvenții Facultății de Științe Umaniste și Sociale (facem precizarea că ne referim la ultimele promoții), și-au găsit un loc de muncă și sunt apreciați, de firme, precum: diverse instituții de învățământ, Finprom, RTK, Tora Trading, ISU, Activ Net JRL, Coindu SRL etc.
2. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului înregistrează an de an progrese în privința găsirii unui loc de muncă al absolventului. Astfel, cei mai mulți lucrează în domeniul pentru care s-au pregătit: SC Ceka SRL, APIA, Albert Berner SRL, DSVSA, Domeniul Coroanei Segarcea, Grup Crișan, Recons SA, Kaufland, Real, Billa, SCDVV Miniș, SC Angelia, JC Dorina Pane SRL, SC. CAIA SRL etc.
3. Absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport, adevărați sportivi de performanță, se regăsesc pe statele de funcțiuni ale unor cluburi de valoare: ASTRAL, CSS Slovenia-Arad, CS, Gloria Lipova, CS. Dinamo Brașov, CSM- Arad, CS. Dinamo-București, Petrom, Atletico, CS. UTA, dar și în alte domenii, Penitenciar, Poliție, ISU etc.
4. La Facultatea de Științe Exacte, numărul absolvenților care și-au găsit un loc de muncă este semnificativ, majoritatea fiind informaticieni, directori de filiale, profesori sau angajați la firme și instituții publice precum: Royal Voice System, Eta 2 U, Leoni, Administrația Finanțelor publice.
5. Facultatea de Inginerie înscrie an de an, însemnate și posibile performanțe, în sensul că la Arad, C.N. CFR recrutează absolvenți pentru stațiile CFR din Arad sau alte localități. La fel, absolvenții, lucrează ca ingineri, la ROFA-Textil, Yazaki, Takata, SC. Moda SA, Aries Textile SRL, Leoni Wiring Systems, Webasto etc.



6. Cât privește cele două Facultăți cu profil vocațional, Teologie și Design, aici toate eforturile studenților - absolvenților au fost meritate, concretizându-se prin găsirea unui loc de muncă în cadrul unor Episcopii ale Aradului, Timișoarei, Albei, Lugojului, Caransebeșului, Craiovei (ne referim la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”) iar absolvenții Facultății de Design profesează în tipografii, firme de publicitate sau de creații vestimentare, atât ca și designeri cât și ca prezentatori de modele.
7. Cu cel mai mare număr de absolvenți, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială, putem spune că au un raport angajat – angajator care crește an de an. Cele mai agreate firme, Astral, Radan-Impex, Hella, KSS, Conteck, Finprom, Cefin, Royal-Travel, Administrația Finanțelor Publice, Pan-Pro, Pyramis, Hotel Continental, Metro, Selgros, Webasto, au recrutat dintre absolvenții noștri. Cât privește actualii educatori, profesori din învățământul primar și gimnazial, toți sunt foști absolvenți ai PIPP și figurează ca angajați în școli și grădinițe de prestigiu din Arad și județele limitrofe, mulți optând și pentru a doua facultate.

În cele ce urmează se vor puncta principalele activități care s-au realizat pe parcursul anului 2017:

- Reactualizarea bazei de date și completarea cu absolvenții promoției 2016;
- Introducerea rubricii Alumni pe site-ul www.uav.ro, aceasta rubrica fiind în curs de actualizare;
- Colaborare cu Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” la acțiunile organizate în anul 2017;
- Participarea la conferința Centrelor de Consiliere în Carieră la nivelul Universitar;
- Locuri de muncă sănătoase pentru toate vârstele – ITM în colaborare cu UAV (Simpozion. Dezbatere)
- *Ziua Educației* în penitenciare în sala A2, Complex M (Conferință).
- Conferința internațională IIE, cu participarea Facultății de Inginerie.
- *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, cu participarea antreprenorilor, a Ligii Studenților și a Institutelor de Cercetare ale UAV.
- Participarea la conferințe cu angajatori arădeni și cadre didactice universitare din țară și străinătate.
- Participarea la *Zilele carierei* și dezbateră cu angajatorii.
- Realizarea de convenții *Acord Cadru de colaborare* cu principalii agenți economici și instituții publice arădene și promovarea acestora la Avizier.
- Elaborarea de chestionare privind modul de satisfacere a angajatorilor, cu structură precisă și obiectivă; Penitenciar, Agrirom, Finprom, IHM Total Consult, KSS System, Maschio Gaspardo, firme care au angajați din rândul absolvenților UAV.
- Participarea la *Târguri de cariere*, *Bursa locurilor de muncă* în Arad și Timișoara.
- Participarea la conferințe tematice, simpozioane, ateliere de practică demonstrativă organizate de facultăți precum Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte;
- Participarea la *Serile Alumni*.
- Ziua Informaticianului;
- Promovarea tradițiilor culinare;



- Seara Teologului;
- Balul de Cristal;
- Promovarea imaginii UAV în cadrul liceelor din Județul Arad cât și din Municipiul Arad;
- Zilele porților deschise la UAV;
- Realizarea Logo-ului Alumni împreună cu Facultatea de Design, acest logo urmând a fi folosit pe pagina de socializare Facebook, cât și în mediile online;
- Sprijin în organizarea Balului Bobocilor 2017;
- Participarea la Ziua Educației UAV;
- Concursul Virgil Madgearu (Pentru Elevi și Studenți);
- Festivalul Familiei (Organizat de CJA);
- Participarea la toate cursurile festive ale tuturor facultăților UAV;
- Organizarea și participarea la castingul pentru televiziunea universității;
- Expoziția Campus KNIT (UAV);

În concluzie, putem afirma că promovarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în rândul angajatorilor și în mediul social - economic este într-un flux continuu, iar pregătirea absolvenților și implicarea acestora în procesul de producție, conduce de la o experiență profesională exemplară, la rezultate foarte bune și excelente, iar calificativele obținute sunt *marca Universității noastre*. Pentru atingerea acestor standarde, Departamentul de Gestiune Previzională a Solicitărilor de pe Piața Muncii are un rol deosebit, având în vedere că asigură, alături de Departamentul ALUMNI, o permanentă conexiune cu angajatorii.

Dacă ar fi să facem o ierarhizare a firmelor, ne-ar fi destul de greu. Cert este faptul că multe dintre băncile arădene, companiile multinaționale, hipermarketurile, primăriile din județ, firmele de contabilitate, cabinetele de avocatură ș.a. au recrutat pe piața muncii absolvenți, care și-au însușit cu temeinicie secretul unei profesii de succes. Asta, în condițiile în care implicarea universității noastre se bucură de un real prestigiu în mediul economic și social.

Prorector privind transparența academică și relațiile internaționale
Conf. univ. dr. Teodor Cilan



VII. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Departamentul pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC), și-a derulat activitatea din anul 2017 în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 132/26 mai 2016, desfășurând activități specifice, necesare implementării și îndeplinirii indicatorilor și criteriilor de calitate în conformitate cu standardele de calitate.

Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, este în conformitate cu cerințele standardului **SR EN ISO 9001:2015**.

Asigurarea și îmbunătățirea calității în UAV are în vedere aspecte legate de structură, sistem, proces educațional, cercetare și administrare astfel încât strategia și obiectivele instituției să fie îndeplinite. În acest sens, în anul 2017 au fost realizate 18 audituri interne în cadrul instituției, în conformitate cu standardul **SR EN ISO 9001:2015**.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a obținut în anul 2017 recertificarea **Sistemului de Management al Calității** în conformitate cu cerințele **standardului ISO 9001:2015**, pentru procesul **de învățământ și cercetare**.

Certificatul obținut este recunoașterea de către organismul de certificare **TÜV RHEINLAND Cert GmbH** că Sistemul de Management al Calității implementat în universitate îndeplinește cerințele acestui standard internațional.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Certificat

Standard **ISO 9001:2015**

Nr. înreg. certificat 01 100 1521152

TÜV Rheinland Cert GmbH certifică:

Titularul certificatului: **UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD**
B-dul Revoluției nr. 77
RO-310130 Arad, jud. Arad

Inclusiv locațiile enumerate în anexă (1 pagină)

Domeniul de aplicare: Învățământ și cercetare.

În urma auditului efectuat, raport nr. 1521152 s-a demonstrat
că sistemul de management satisface cerințele standardului
ISO 9001:2015.

Valabilitatea
certificatului:

Data scadentă pentru următoarele audituri este **24 septembrie**.
Acest certificat este valabil din **2017-10-15** până în **2020-10-14**.
Prima certificare 2014

2017-10-20

TÜV Rheinland Cert GmbH
Am Grauen Stein · 51105 Köln



Platforma Informatică de Management Universitar

În anul universitar 2016-2017, procesele de management universitar din cadrul universității au fost derulate prin platforma informatică de management universitar, iar datele referitoare la desfășurarea activităților prin această platformă sunt cuprinse în rapoartele directorilor de departament, decanilor, respectiv prorectorilor.



Toate modulele existente în cadrul acestei platforme au la bază proceduri operaționale elaborate și aprobate, ce sunt publice pe site-ul universității (<http://uav.ro/ro/universitate/documente/reglementari-interne>).



VIII. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE ETICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN CURSUL ANULUI 2017

Comisia de Etică își desfășoară activitatea în baza numirii la propunerea Consiliului de Administrație, avizată de Senatul universitar și aprobată de rectorul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Comisia de Etică funcționează în baza Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare precum și a următoarelor documente normative ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad: Carta UAV, Codul de etică și deontologie profesională, Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Etică.

Prin Hotărârea Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad cu nr. 17 din 20 ianuarie 2016 s-a aprobat componența Comisiei de Etică:

Președinte: Prof.univ.dr.ing. Valentina Emilia Bălaș
Membri: Conf.univ.dr. Emil Vancu
Conf.univ.dr. Alina Costin
Lect.univ.dr. Lavinia Cuc
S.l. dr.ing. Anca Mihaela Dicu
Asist.univ.dr. Viorel Petru Ardelean
Student Cosmin Bahnean

În cursul anului 2016, pentru a eficientiza Comisia de Etică a UAV, prin Hotărârea Senatului Nr. 174 din 25.07.2016 și Decizia Rectorului nr. 593 din 25 iulie 2016 au fost numiți încă doi membri:

Jurist Gianina Igna
Secretarul Comisiei de Etică, Nicoleta Dumitrașcu

Sesizări adresate Comisiei de Etică a UAV

1. În cursul lunii ianuarie 2017 Comisia de Etică UAV s-a întrunit pentru a analiza solicitarea înregistrată la Comisia de Etică cu nr. 35/30.12.2016, solicitare primită pe e-mail, dar solicitarea respectivă nu era de competența Comisiei de etică, răspunsul înaintându-se petentului.
2. Tot în cursul lunii ianuarie 2017 a fost primit Raportul Comisiei de Analiză referitor la cazul unui cadru didactic cu privire la suspiciunea de plagiat a unei lucrări științifice și cazul a fost discutat în Comisia de Etică a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. În urma discuțiilor pe baza Raportului Comisiei de Analiză s-a hotărât diminuarea cu 10% a salariului cadrului didactic pe o perioadă de 3 luni.
3. La începutul lunii septembrie Comisia de Etică a UAV s-a întrunit pentru a discuta evenimentele care au avut loc la sfârșitul lunii iulie în UAV, când câteva cadre didactice au



fost verificate de către DNA. Comisia de Etică UAV a avut o întâlnire cu cadrele didactice care au fost vizate de controlul respectiv pentru a li se explica ce obligații au și s-a întâlnit, de asemenea, cu toate Comisiile de Etică de la nivelul facultăților, ocazie cu care li s-a amintit să dovedească o prezență mai activă în contextul actual. Au fost solicitați Decanii unor facultăți să facă schimbări de membri în cadrul unor comisii de etică de la nivelul facultăților.

4. Sesizarea înregistrată la registratura UAV cu numărul 8472 din 21.11.2017 făcută de o persoană căreia nu i-a fost găsită identitatea și a fost clasată ca anonimă. Cu toate că sesizarea a fost anonimă s-a cerut punctul de vedere al Comisiei de Etică și a unei Comisii de analiză de la nivelul Facultății vizate și s-a luat la cunoștință raportul acestora.

La examinarea și soluționarea sesizărilor, Comisia de Etică a constatat următoarele:

Comisia de Etică UAV s-a întrunit de mai multe ori pentru a analiza situațiile în care a fost sesizată sau s-a autosesizat. Nu au existat alte sesizări adresate din interiorul sau exteriorul universității.

Arad, 20.02.2018

Președinte Comisie de Etică UAV
Prof.univ.dr.ing. Valentina Emilia Bălaș

Aviz Juridic,
Avocat Gianina Ignuța



IX. ACTIVITATEA LIGII STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

Proiecte - acțiuni

În luna februarie 2017 a fost organizat evenimentul **„Share your Love”**, cu ocazia zilelor dedicate iubirii, Dragobetele și Valentine’s Day. Pe data de 14, arădenii de toate vârstele au putut face poze cu o ramă roșie, confecționată cu dragoste în spiritul acestor sărbători. Aceasta a fost „mobilă”, iar echipa LSUAV s-a plimbat pe centru în căutarea unor cupluri dornice de a-și exprima sentimentele cele mai frumoase și de a participa la concursul dedicat lor. În urma postării pozelor în ramă pe pagina oficială de facebook a LSUAV Arad, participanții au trebuit să strângă cât mai multe like-uri pentru a câștiga premiile puse în joc, oferite de sponsorii și partenerii LSUAV.





Pe data de 22 februarie, Liga studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a sărbătorit cu bucurie, **26 de ani** de la înființarea asociației. Faptul că tot ceea ce se creează din inițiativa echipei și ceea ce susține aceasta dăinuie în timp, iar de la an, Liga Studenților este în progres, este rezultatul muncii, responsabilității și devotamentului de care membrii O.N.G.-ului dau dovadă.

În 1 martie 2017, Liga Studenților a oferit măștișoare cu ocazia vestirii primăverii, create tocmai de ei, formate dintr-un ”măr” și o etichetă cu ”-țișor”. Denumirea lor fiind, ”**MĂR-țișor**”. Acestea au fost dăruite atât cadrelor didactice cât și studenților aflați în cămin.

Liga Studenților a fost prezentă la evenimentul „**Erasmus Open Doors**”, unde studenții UAV au putut afla despre oportunitățile de studiu și practică în programul Erasmus+, un program European care oferă o șansă extraordinară studenților de a cunoaște și alte sisteme de învățământ superior din Europa, de a învăța în universități de prestigiu, de a intra în contact cu alte culturi.

Tot în luna martie s-a dat startul „**Academiei de Training pentru Elevi**” (ATE), organizat la nivel național de Uniunea Studenților din România și la nivel local de Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Proiectul are ca scop principal creșterea numărului de tineri care urmează studii universitare, prin activități de dezvoltare personală și profesională menite să îi motiveze. Ca efecte secundare ale realizării acestui scop se remarcă reducerea abandonului universitar, implicarea tinerilor în activități educative, dezvoltarea și implementarea unor noi proiecte socio-educative pentru comunitate, promovarea educației non-formale, dezvoltarea și orientarea în carieră pentru a-i ajuta pe elevi în mediul pre-universitar.



mul
Progra
dorește
să-i



pregătească pentru mediul universitar prin sesiuni de formare care îi va ajuta în alegerea unei specializări cât mai potrivite, le va oferi noi perspective în alegerea unui job, le va livra noi metode de dezvoltare și îi va determina să ajute comunitatea mai departe. Participanții au beneficiat de sesiuni de formare gratuite, pe teme precum Comunicare, Public Speaking, Motivare și Încredere, Leadership, Management de Proiect sau Managementul Timpului. Acestea s-au adresat elevilor de liceu, din clasele a X-a și a XI-a fiind susținute timp de 6 săptămâni în fiecare weekend.

În prima zi a lunii aprilie, LSUAV a fost alături de Cuibul Artiștilor care a adus în Arad, la teatrul Ioan Slavici, Sala Marionete, spectacolul „O zi de vara”. Un spectacol despre conflict și pasiune prin **Turneul heART cu inima la teatru**. Prin simpla prezență a iubitorilor de teatru în Cuib, aceștia au putut susține nou născuții de la maternitatea din Câmpina. Intrarea a fost liberă, iar cauza a putut fi susținută pe bază de donație individuală.

În 3 aprilie, Liga Studenților a participat la prezentarea programului pentru stimularea înființării întreprinderilor mici și mijlocii „**Start Up Nation**” desfășurat la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

În aceeași lună, prin intermediul USB-ului, a fost organizat un curs pentru viitorii traineri, numit „**Training of Trainers**”, la Timișoara. Studenții au putut urma un curs intensiv despre modul în care trebuie organizat un training, despre modul de desfășurare al acestuia, și despre cum trebuie să se prezinte un trainer la un curs. În urma acestui curs, studenții au putut dobândi oficial titlul de trainer.

La începutul lunii mai, echipa LSUAV a participat la organizarea și desfășurarea în condiții cât mai favorabile a Zilei Porților Deschise la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Membrii ligii au îndrumat elevii prin corpul universității, promovând atât studiile ce pot fi urmate în această instituție cât și proiectele asociației. Mai mult, prezența Ligii a fost nelipsită și la Târgul Educației de la Expo, Edu2Job.





Echipa LSUAV a fost prezentă în luna mai în cadrul **Congresului Studenților din România** cea de a X-a ediție, la București. La eveniment au participat peste 600 de studenți, care au dezbătut teme și au realizat recenzii, de asemenea având ocazia să se adreseze în mod direct ministrului tineretului și sportului.

În cadrul Congresului s-au realizat echipe de lucru, fiecare grup discutând o temă specifică, ca mai apoi să fie centralizate toate ideile.

În aceeași perioadă, la București a avut loc cea de-a XLIII-a **Adunare Generală a Uniunii Studenților din România**, unde echipa de conducere s-a întregit, noul Vicepreședinte Zona Vest fiind Barna Roxana, delegat al LSUAV ARAD, votată prin alegeri în stil democratic.

În aceeași lună, LSUAV s-a ocupat de înscrierea studenților în proiectul național **„Tabere Studențești”** și a făcut parte din comisia acestui proiect, pe universitate. Apoi a întocmit un proces verbal conform metodologiei primită de la Ministerul Tineretului și Sportului.

Studenții beneficiază de locuri gratuite în tabere, în limita locurilor repartizate, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și de activitatea depusă în cadru organizat la diverse manifestări culturale, artistice, științifice sau sportive, excepție făcând cazurile sociale. În perioada taberelor studențești, studenții beneficiază în mod gratuit de cazare și masă. Taberele fiind oferite de Ministerul Tineretului și Sportului (M.T.S.).

Perioada 18.05 - 19.05.2017 a marcat **Sesiunea de comunicări științifice studențești**, ediția a XV-a, la care LSUAV a fost prezentă și a ajutat studenții veniți din alte orașe să se cazeze și să se orienteze în oraș și prin corpul universității, unde s-a ținut evenimentul.

În 18 mai, Liga Studenților a susținut Ansamblul Folcloric Arădeana de la Universitatea „Aurel Vlaicu” la prima ediție a **„Festivalul Național de Folclor al Ansamblurilor Folclorice Studențești din România”**.

În aceeași lună, LSUAV s-a remarcat la **„Transilvania Fitness Festival”**, cel mai mare festival de fitness din vestul țării și la **„Maratonul, Semimaratonul și Crosul Aradului”** prin voluntariat și promovarea evenimentelor.

Luna iunie a început cu evenimentul **„Tuning and Autoshow”** ediția a șaptea, care a debordat de un real succes, aducând în fața publicului un spectacol al cailor putere, mașini modificate și concursuri inedite pentru participanții pasionați de mașinile lor. Anul acesta au fost peste 100 de mașini implicate venite atât din toate colțurile țării noastre, cât și din altele precum Serbia și Ungaria. Premiile au fost oferite de sponsorii și partenerii LSUAV.

„Tuning & Autoshow” este singurul eveniment auto studențesc de acest gen din vestul țării, organizat în totalitate de către studenții LSUAV. Acesta s-a desfășurat pe durata unei singure zile, respective data de 03.06.2017, în parcare Brico Depot din Arad, iar înscrierea și intrarea au fost gratuite.

Concursurile din acest an au fost:

1. Cele mai frumoase jante auto
2. Cel mai frumos exterior al unei mașini
3. Cel mai frumos interior al unei mașini
4. Cea mai joasă mașină
5. Cel mai frumos portbagaj



6. Cel mai frumos compartiment motor
7. O probă de anduranță fizică prin susținerea unei piese auto ridicată cât mai mult timp posibil
8. Cea mai frumoasa mașină per general
9. O probă de tracțiune mașină versus mașină pentru a o distinge pe cea mai puternică
10. Cea mai gălăgioasă mașină
11. Cel mai puternic sistem audio - etapa nr. IV a campionatului dB Drag Racing Romania - concurs ESPL - având loc și un concurs Car Audio, la care au participat cele mai puternice sisteme audio din vestul României
12. Show air ride în care câștigătorul e ales de către public.

Pe data 18 iunie 2017, în cadru festiv la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, în prezența unui public numeros, a autorităților locale, a avut loc ceremonia specială de acordare a titlului de **Doctor Honoris Causa Beneficiorum Publicorum**, Excelenței Sale, domnului ambasador extraordinar și plenipotențiar al Georgiei în România, domnul Ilia Giorgadze, unde Liga Studenților „Aurel Vlaicu” a fost prezentă.

Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” continuă proiectul **Ghioroc Summer Fest**, aflat la cea de a șaptea ediție, care s-a desfășurat timp de 10 weekend-uri. În cadrul festivalului de pe plaja lacului Ghioroc, au avut loc concursuri de volei, selfie pe plajă postate pe site-urile de socializare precum și alte concursuri distractive și interesante pentru participanții la acest eveniment. Participarea la concursuri nu a fost condiționată. Atmosfera de pe plajă a fost întreținută cu muzică pusă la dispoziție de către și prin efortul LSUAV. De întreg evenimentul „Ghioroc Summer Fest” s-au bucurat peste 30000 de persoane, fiind premiați un număr de aproximativ 1000 participanți. Un plus al proiectului, a fost în acest an, evenimentele Spuma Party și Color Fight care s-au bucurat de un succes impresionant. Ambele s-au ținut timp de două zile fiecare, pe parcursul a patru weekend-uri. La Spuma Party au fost amplasate două tunuri cu spumă care au dat startul distracției și unei experienței noi pe plaja lacului Ghioroc. Color Fight, având deviza „O plaja plină de sentimente colorate”, a constat în bătaia cu pudră colorată, plicurile au fost împărțite de echipa LSUAV și odată cu începerea „bătăliei” au început și sentimentele de bucurie și amuzament. LSUAV dorește ca acest proiect să revigoreze atmosfera de „distracție pe timp de vară” și să crească de la an la an.

În cel de al doilea weekend al Ghioroc Summer Fest, pe data de 8 a avut loc ședința de **consiliu director** împreună cu **structura executivă** USR la Arad.

După patru ani, **Adunarea Generală a Uniunii Studenților din România** a avut loc din nou la Arad, iar Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” a organizat evenimentul în cel mai deosebit mod posibil, astfel ca acesta să fie o experiență de neuitat pentru fiecare participant în parte. Adunarea Generală s-a desfășurat în perioada 8-10 septembrie, fiind la cea de a XLIV-a ediție. Liderii studenților din toată țara s-au întâlnit pentru a dezbate problemele cu care se confruntă studenții și planificarea activității pentru anul curent.

Adunarea Generală s-a încheiat chiar la evenimentul final al Ghioroc Summer Fest, cu un foc impresionant de tabără, mâncare și băutură tradițională, distracție în stil studentesc și voie bună.



La sfârșitul lunii august, LSUAV a participat la **SummerCamp** organizat de USR unde s-au desfășurat activități non-formale, focuri de tabără, campionate de fotbal și volei, seri de folk și muzicii bune.

În Muntenegru, la Zabljak, în perioada 25-29 august, reprezentanți ai LSUAV, au luat parte la „**Regional Euro Atlantic Camp REACT 2017**”, Centrul ALPHA. Implementarea acestui proiect intenționează să contribuie la educarea tinerilor cu privire la conceptul, avantajele și importanța aderării la NATO. Principalele subiecte abordate sunt: apărarea, relațiile internaționale, statul de drept și drepturile omului.

În lunile iulie și septembrie studenții din LSUAV au fost prezenți la **înscrierile pentru universitate**, ajutând cadrele didactice și personalul universității în a-i îndruma pe noii studenți în completarea formularelor și documentelor necesare.

În perioada 22-24 septembrie, Liga Studenților UAV a luat parte la „**TEAMBUILDING**”- ul organizat de Uniunea Studenților din România la Sinaia

Începând cu data de 24 septembrie, timp de patru zile, la Brașov, reprezentanți ai ligii au fost prezenți la „**inTRAIN**” - Întâlnirea Națională a Trainerilor, proiect finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului-România. Aceasta a avut ca scop principal educația non-formală, care este un important pilon atât pentru Liga Studenților cât și pentru federația de care aparține, USR.

La finalul lunii septembrie, în 29, LSUAV a fost prezentă la „**Noaptea Cercetătorilor Europeni**”, eveniment desfășurat la Atrium Mall. Liga Studenților a participat la buna desfășurare a evenimentului prin împărțirea de chestionare, promovare și voluntariat.

De asemenea, înaintea începerii noului an universitar, Liga Studenților a fost prezentă la **cazarea în cămin** a studenților ce studiază la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Liga Studenților a fost prezentă la **deschiderea anului universitar 2017-2018**, îndrumând personalitățile importante și oficialitățile spre sala unde a avut loc evenimentul, iar începând cu prima săptămână a noului an universitar a organizat **programul de tutoriat** destinat studenților din anul I. Acest program se referă la activități de ghidare a proaspeților studenți, având la dispoziție membrii ai Ligii Studenților care să ajute cu informații și nu numai. Reprezentanții responsabili au fost prezenți la toate facultățile, au discutat cu studenții veniți pentru prima oară în băncile universității și au răspuns întrebărilor puse de aceștia. Le-au adus la cunoștință proiectele realizate și susținute de ligă. dar și experiențe personale pe care le-au trăit prin intermediul acesteia.

Tot în prima săptămână a lunii octombrie, a avut loc **prima ședință LSUAV** din acest an universitar, în cadrul căreia s-a discutat despre evenimentele următoare și despre modul de inițiere a studenților din anul I ce vor dori să se alăture acestei mari și devotate echipe.

În aceeași zi, 03 octombrie 2017, s-au făcut alegerile pentru noul **consiliu director al Ligii Studenților** din U.A.V. După 1 an în care a reușit să se impună în comunitatea locală prin evenimentele organizate, echipa din fruntea Ligii Studenților din UAV a predat ștafeta. În mod democratic, studenții i-au ales pe cei care să le reprezinte interesele. Noua conducere este format din președinte – Barna Roxana, vicepreședinte – Manciu Emilian, secretar general – Baltatu Alexandra, directori departament de imagine – Forton Maria-Alexandra; Mărginean Andrei; Bănățeanu Ionel, director departament sportiv – Gergely Zsolt, director departament cultural – Bișca Mădălina și director departament administrativ/logistic – Mureșan Alexandra.

Proiectul „**Freshmen & Erasmus Orientation Week**”, este un proiect nou care a dat startul primei ediții de la începutul anului universitar 2015-2016. Proiectul a fost înființat pentru a orienta



studenții Erasmus și bobocilor de anul I în privința universității, orașului și a vieții studențești. Acest proiect a început anul acesta în 09.10.2017 și s-a încheiat în 14.10.2017, timp în care au fost prezente diferite activități de entertainment precum: bowling, beerpong; de cultură - seara tradițională; de orientare - turul orașului și a universității; educaționale - jocuri de societate; și de socializare. De evenimentele din cadrul acestui proiect s-au bucurat atât studenții de anul I, cât și cei Erasmus, veniți din țări străine, primind un feedback foarte bun.

De asemenea, în cadrul acestui proiect au avut loc preselecțiile pentru **Balul Bobocilor** organizat de LSUAV.

În 13 octombrie, la Arad a avut loc **ședința pe zona de vest** împreună cu asociațiile partenere care aparțin de Uniunea Studenților din România, din Oradea și din Timișoara. La aceasta s-a pus accentul pe organizarea celui mai mare festival studențesc, la nivel național, și anume UNIFEST.

Tot în luna octombrie, pe data de 14, LSUAV a susținut **Gala Campionilor**, eveniment național organizat la Arad. Membrii ai Ligii Studenților au fost voluntari în cadrul evenimentului ajutând la buna desfășurare al acestuia.

Liga Studenților a participat pe data 18 octombrie la **Conferința „Calitatea în învățământ, o prioritate pentru școlile arădene”** unde s-a pus problema avansării și interesului pentru învățământul superior în orașul de care LSUAV aparține.

Liga Studenților a participat la **Conferința Națională a Coaliției Naționale Pentru Modernizarea României**, pe data de 21 octombrie, la București. Tema principală a evenimentului a fost împlinirea a 100 de ani de la Marea Unire și s-a discutat despre prioritățile României pentru anul 2018 în diferite arii, inclusiv învățământul universitar.

La sfârșitul lunii octombrie, LSUAV, s-a alăturat **Caravanei de Promovare a Universității** în municipiu și în județ, la licee. Această caravană este compusă din cadrele didactice ale Universității și studenți reprezentanți ai Ligii.





Luna noiembrie a început în forță cu un proiect de tradiție pentru USR și LSUAV, și anume, cel mai mare festival studentesc din țară, **UNIFEST**. Acest eveniment, s-a desfășurat pe o perioadă de 10 zile, din 03 până în 13 noiembrie, iar tema principală a fost călătoria. Anul acesta au avut loc 17 activități ce au cuprins diverse domenii.

Deschiderea oficială a proiectului s-a desfășurat la Arad într-un mod inedit. Rectorul Universității „Aurel Vlaicu”, prof. univ. dr. Ramona Lile, cât și actualul președinte, Barna Roxana, fostul președinte, Cosmin Bahnean și actualul vicepreședinte, Emilian Manciu, LSUAV, au spus câteva cuvinte legate de eveniment. Literalele denumirii festivalului s-au remarcat din depărtare - acestea au fost confecționate de studenții LSUAV cu ajutorul Facultății de Design din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Luminile din jurul Primăriei s-au stins timp de 5 minute, iar mai apoi a urmat un moment artistic plin de energie, un FLASHMOB. Distracția a fost în toi, iar bucuria s-a citit pe chipurile studenților care au muncit din greu pentru a reuși să finalizeze cu bine un proiect atât de complex.

UNIFEST a fost mediatizat și promovat pe Facebook, în presă, la radio și chiar TV încă dinainte pentru a avea un impact mai puternic și a dobândi cât mai multă vizibilitate.

În aceeași zi, de la ora 23:00 a avut loc prima activitate după deschiderea oficială și anume, **Petrecere în stil studentesc** la localul Curtea Veche unde studenții și nu numai au sărbătorit acest început reușit de proiect.

Următoarea zi, de la ora 11:30 a avut loc activitatea **Ecologizare**. Studenți de toate vârstele s-au înarmat cu mănuși și saci menajeri și au pornit pe malul Mureșului în speranța de a aduce un plus de curățenie orașului în care locuim.

În aceeași zi, de la ora 17:00, a avut loc **Training-ul de educație financiară** la Campusul UAV unde studenții au învățat de despre ceea ce înseamnă să îți administrezi un cont și bugetul.

Duminică, 04, de la ora 18:00 a avut loc **Seara de film**, desfășurată la Campusul UAV unde s-a vizionat filmul Hacker, special pentru a da idei și a stimula creativitatea pentru următorul proiect cu această temă, Balul Bobocilor.

Cea mai așteptată activitate din acest festival a fost **Training-ul de fotografie „Călătorie prin fotografie”** susținut de Buboi-Popa Rareș. Acesta s-a desfășurat pe o perioadă de două zile și a avut un succes debordant. S-a bazat pe tehnica portret iar unul dintre cei mai cunoscuți fotografi din Arad și nu numai, Buboi-Popa Rareș, a purtat cursanții prin călătoria magică a fotografiei și i-a ajutat să înțeleagă ce implică acest anevoios, dar frumos drum spre artă și emoție.

Prima parte a workshop-ului s-a desfășurat în studioul personal al fotografului unde cursanții au învățat teorie și au înțeles ceea ce implică fotografia tip portret. În cea de-a doua zi, participanții au pus în practică și au experimentat tot ceea ce au studiat cu o zi înainte într-o locație plină de istorie, la Cetatea Șiria. Ei au pozat studenții Ligii, fiecare cursant alegându-și cel puțin un model.

Workshop-ul a avut locuri limitate, 20, ceea ce a făcut competiția și mai atractivă. La final, s-au premiat locurile 1,2 și 3, dar s-au acordat și câteva mențiuni pozelor ce meritau a fi remarcate. Premiarea s-a ținut la Campusul UAV, iar activitatea a primit un feedback nemaipomenit.

Miercuri 08.11. s-au desfășurat **Activități sportive - Studenți vs. Profesori** unde s-a jucat ping-pong, badminton și un meci de fotbal între studenți și cadrele didactice ale Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Câștigători au ieșit studenții care au dat dovadă de unitate și ambiție.

În aceeași zi, de la ora 17:00, a avut loc **Trainig-ul BCR** susținut și sponsorizat de Banca Comercială Română. Participanții au dobândit noi cunoștințe legate de tot ce înseamnă domeniul



bancar și au pus întrebări legate de diferitele nelămuriri care le aveau în legătură cu educația lor financiară.

În 09.11. de la ora 10:00, la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Micalaca s-a ținut **Aplicații de prim ajutor**, o activitate care s-a bucurat de un rezultat pozitiv. Alături de studenții pe care i-au învățat cum să se descurce în situațiile în care o persoană este rănită, au fost reprezentanții de la Crucea Roșie care au demonstrat că nu doar supereroii salvează vieți.

În aceeași zi, de la ora 19:00 la Old Ladys Pub a avut loc un concurs de **Beerpong**. La local s-au adunat mulți studenți, inclusiv cei veniți prin Erasmus și au sărbătorit studenția prin socializare și o mică competiție. Distracția și voia bună au fost în toi, toți participanții fiind foarte încântați de o asemenea seară.

Vineri 10.11. a avut loc activitatea **Discuție cu Poliția Rutieră** începând cu ora 13:00 în care organele de ordine i-au informat pe cei prezenți despre ce trebuie să știe atât ca șoferi, cât și ca pietoni. Participanții s-au dovedit mulțumiți de toate cunoștințele noi acumulate.

Sâmbătă 11.11. începând cu ora 12:00 s-a desfășurat **Alumni-Studenți - Orientarea în carieră**. Absolvenții universității au vorbit despre diferite lecții de viață care și ei le-au învățat la rândul lor de la cei dinaintea lor și au vorbit despre experiența lor personal în carieră.

Duminică 12.11., de la ora 18:00 a avut loc **Seara de Darts** într-un ambient plăcut, la Caffè Bar Cartier. Studenții au avut gratis fise nelimitate la jocurile de darts și biliard. Datorită succesului și a numărului mare de participanți s-a organizat și un concurs de darts cu premii din partea barului care au constat în brelocuri, ochelari de soare și o baterie externă solară. Participanții au socializat și s-au distrat până la miezul nopții, permițându-li-se să stea peste program. Această activitate a obținut un feedback pozitiv mulți participanți așteptând cu nerăbdare un alt eveniment de acest gen.

Ziua de luni, 13.11. s-a dedicat acțiunilor cu scop caritabil. De dimineață studenții facultății s-au întâlnit la Centrul de Transfuzie Sanguină din Arad pentru a participa la **Donare de Sânge**. Mai târziu, UNIFEST s-a încheiat cu un **Spectacol de caritate** dedicate lui Florin, un băiețel cu probleme motorii. Acesta s-a desfășurat de la ora 17:00, la Atrium Mall unde l-au susținut artiștii: Tudor Stoica, Iasmina Răsădean, Roxana Chiriță, Iasmina Iova, Vanesa Jarja, Alexandra Drăgan, Lucian Drăgan Junior, Lucian Drăgan acompaniați de formația Zbiciu și dansatorii de la Ansamblul Arădeană precum și trupa de dans One Shot.

De asemenea au răspuns afirmativ invitațiilor de a ajuta în scop caritabil: Cătălin Brie, Emi Puștea, Berce Denis cu frizurile. Manichiura: Pașca Mihaela, Nadina Carina și make-up: Szabina Constantinescu, Andreea Doboș, Ștefan Delia.

Datorită sufletelor bune și darnice ale celor care au donat LSUAV a reușit să strângă suma de 5621 RON + 50 € donată lui Florin și familiei sale personal.

UNIFEST s-a desfășurat într-un stil cu totul deosebit la Arad, demonstrând evoluția și interesul spre un asemenea proiect de la an la an. Toate activitățile din cadrul evenimentului au fost premiate cu diploma de participare, iar promovarea online s-a dovedit a fi un reper important.

Tot în luna noiembrie s-a dat startul unui proiect în parteneriat cu Liceul Economic Arad, **„Training pentru liceeni”**. Acesta s-a desfășurat pe parcursul a mai multor săptămâni, iar trainerii pregătiți ai Ligii Studenților UAV au ținut o serie de training-uri bazate pe: comunicare, public speaking, motivație, managementul timpului, leadership, management de proiect, educație non-formală și voluntariat, orientare în carieră. Elevii s-au dovedit mulțumiți de fiecare dintre acestea,



ele având ca scop ajutarea și dezvoltarea deprinderilor elevilor pe viitor. Ei au primit diplome la finalul fiecărei sesiuni de training.

Pe data de 19.11. Liga Studenților a fost alături de Cuibul Artiștilor participând și susținând cea de-a doua ediție a **turneului național heART** desfășurat la Teatrul de Marionete din Arad. Intrarea a fost liberă, iar din donațiile ce s-au strâns s-au oferit burse artistice unor tineri talentați de liceu, ale căror inimi bat pentru muzică. „**Aventuri contemporane**” - 6 povești, cu sau fără legătură între ele, descriu un tablou al societății de astăzi, într-o tentă comică. Fiecare scenă este compusă din relațiile dintre două sau trei personaje, care scot în evidență diferitele tipuri de aventuri pe care le regăsim în societate. 15 tipologii diferite de oameni prezintă viața cu ironie, cu dragoste, cu vulnerabilitate, cu joacă, cu dramatism sau cu nerv. Distribuție: Vlad Basarabescu – Absolvent UNATC / Actor la Teatrul Mic, Frederic Negrescu – Absolvent UNATC, Serin Jemaa – Student anul III UNATC, Victor Țăpeanu – Absolvent UNATC / Actor la Teatrul Național București, Cătălin Gheorghiu – Student anul I Universitatea Hyperion – Actorie; regia – Victor Țăpeanu; scenariul – Adaptare după Mark H. Levine și John Cariani.

Ultimul mare proiect din anul 2017 a fost **Balul Bobocilor UAV - H4CK3R- Realitatea Virtuală** desfășurat în seara zilei de 06.12. în sala mare a Teatrului Clasic „Ioan Slavici” Arad. Tema de anul acesta a fost legată de tot ceea ce înseamnă mediu online și calculatoare. Totul a fost pus la punct până la cel mai mic detaliu. De la intrare spectatorii care au venit să își susțină favoriții au primit un card de acces pentru a putea parcurge această călătorie alături de bobocii hacker. La intrare a fost amplasat televizorul care a confirmat accesul oamenilor în teatru printr-un videoclip proiectat special pentru eveniment. Au fost de asemenea amplasate bannere cu LSUAV și cu Universitatea „Aurel Vlaicu”, iar pentru a putea ajunge în sala mare a teatrului spectatorii au fost nevoiți să parcurgă un labirint înalt de 2 m realizat din cartoane cu ajutorul Facultății de Design a universității. Întreg labirintul a fost acoperit de codul binar notat de studenți. Pe labirint au fost plasate și diferite imagini cu referire la tema balului. La finalul acestuia spectatorii au fost întâmpinați de câțiva membri ai Ligii și au putut servi sărățele și prăjituri pregătite de profesorii și studenții de la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.

Odată cu începerea spectacolului, spectatorii au putut admira decorul de pe scenă și bobocii care s-au antrenat timp îndelungat pentru a realiza o reprezentație atât de deosebită. Primul dans a implicat telefoane, laptopuri, tablete, scaune și birouri specifice hackerilor care se folosesc de tehnologie pentru a-și dezvolta abilitățile. Mai apoi au urmat dansul fetelor, al băieților și ultimul dans care a fost realizat într-un mod inedit. hackerii au avut costume negre fiecare având un model diferit creat din bucăți de CD-uri pe acesta. Pe spate, grupându-se în ordine ei au format mesajul „LIGA STUDENȚILOR UAV”, aceasta fiind mișcarea de final a dansului. Între acestea au fost diferite momente artistice și bineînțeles nelipsite probe. Prezentarea bobocilor s-a făcut cu dosarele acestora unde aveau atașate poze cu ei surprinse în momente spontane de către „serviciile secrete” care îi căutau și suspectau de diferite infracțiuni online. Proba fetelor a constat în descifrarea unui mesaj scris în codul binar, fetele având codul pe o foaie A4 și trebuind să noteze mesajul pe o foaie de flipchart. Proba băieților a avut ca scop stărnirea creativității acestora prin descrierea diferitelor obiecte pe tematică (stick, mouse, mousepad, tastatură, baterie reîncărcabilă, telefon, cablu etc.) într-un mod comic, horror, sf, de acțiune etc. Proba pe cupluri a constat într-un circuit prima parte realizată de fete, iar cea de a doua de către băieți. Fetele trebuiau să rezolve un exercițiu și să



danseze pe o melodie de 8 byts, iar băieții să descâlcească niște cabluri, iar mai apoi să introducă un cablu într-o priză legați la ochi. Totul s-a desfășurat contra timp.

Pentru acest eveniment s-a făcut promovare la în presă, TV, radio și în online unde Liga Studenților a lansat și două videoclipuri cu intenție de a face Balul Bobocilor UAV 2017 cât mai cunoscut în sfera online și nu numai.

Toți bobocii au primit premii și diplome de participare. Au fost acordate și premiile ARQ și Privește Tânăr. Miss Boboc UAV 2017 a ieșit Semeș-Irodi Maria-Ioana, iar Mister Boboc, Rusu Daniel.

After Party-ul a fost la Curte Veche începând cu ora 23:00 unde studenții și spectatorii s-au distrat până dimineața sărbătorind reușita organizării unui spectacol atât de frumos și complex și bineînțeles câștigătorii.

Pe data de 07.12. LSUAV a participat la **Gala Excelenței** unde într-un cadru festiv Universitatea „Aurel Vlaicu” și-a recompensat partenerii, cadrele universitare, studenții, reprezentanții instituțiilor locale cu care universitatea de stat arădeană a colaborat de-a lungul anului 2017, precum și membrii ai Ligii care au muncit pentru bunăstarea acestora.

Tot în luna decembrie a avut loc **excursia organizatori-boboci** la Moneasa, un weekend plin de distracție, socializare și voie bună. Studenții au legat odată cu această experiență prietenii ce le vor fi aproape o viață întreagă.

Pe 13 decembrie LSUAV a fost invitată de Organizația Studenților pentru Turism Românesc la Cluj în AULA FSEGA la cea de a XI-a ediție a spectacolului tradițional de Crăciun **„Care-i fruntea?”** unde s-au remarcat reprezentanți a 3 zone etnografice din România cu tradiții și obiceiuri specifice. Aceștia au avut misiunea de a pune în scenă cum știu mai bine, datinile specifice zonei pe care o reprezintă și de a demonstra de ce aceasta este „fruntea” țării prin scenete, dansuri tradiționale și multe alte surprize.

Membrii celor 3 zone au fost voluntarii O.S.T., iar spectacolul a fost completat de interpreți de muzică populară și ansambluri folclorice profesionale.

Pe lângă momentele artistice, în cadrul spectacolului au avut loc și licitații de produse tradiționale aduse direct din cămara bunicilor, toate fondurile strânse astfel având menirea de a face sărbătorile mai frumoase copiilor din asociația „Căsuța Bucurei”.

Aceștia au întâmpinat spectatorii cu mâncare tradițională, îndrăgitul vin fiert și multe alte delicii.

Pe data de 20 decembrie a avut loc **ultima ședință** a Ligii Universității „Aurel Vlaicu” unde s-a făcut o revizuire a anului 2017 și s-a împodobit în mod tradițional bradul din sediu, cu globuri aduse de fiecare cu numele propriu.

Președinte LSUAV, Barna Roxana

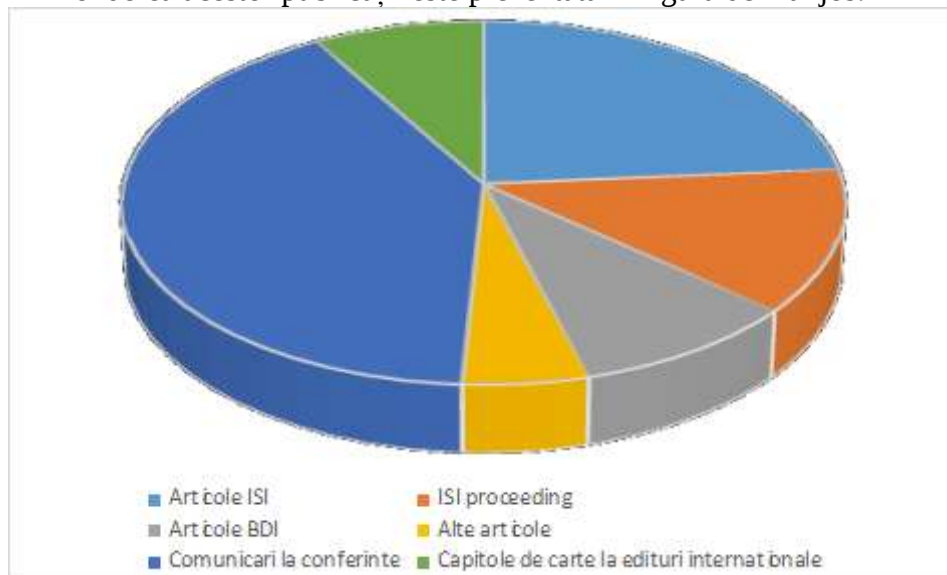


X. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN INSTITUTUL DE CERCETARE- DEZVOLTARE - INOVARE ÎN ȘTIINȚE TEHNICE ȘI NATURALE ÎN ANUL 2017

Institutul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale a realizat în anul 2017 următoarea producție științifică:

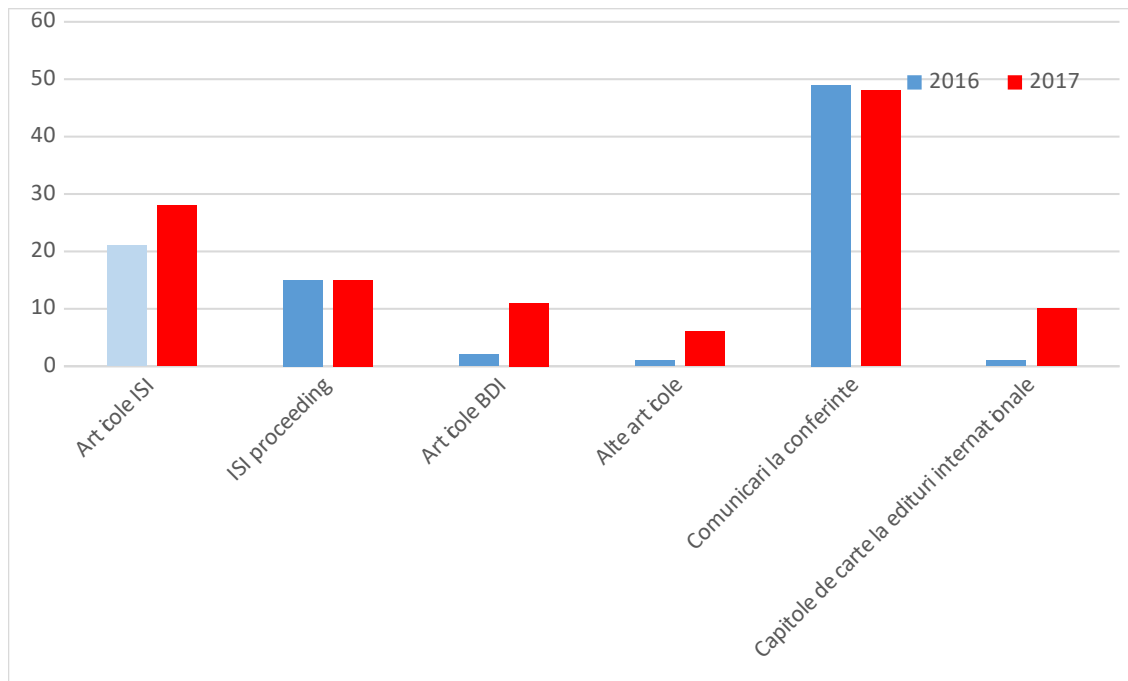
- 28 articole ISI
- 15 articole ISI Proceedings
- 11 articole BDI
- 6 alte articole
- 39 comunicări cu rezumate publicate la conferințe/simpozioane științifice internaționale
- 9 comunicări cu rezumate publicate la conferințe/simpozioane științifice ISI proceedings
- 10 capitole de carte publicate la edituri internaționale

Ponderea acestor publicații este prezentată în figura de mai jos:



De asemenea în cadrul ICDISTN s-au derulat **zece proiecte** de cercetare științifică și au fost depuse încă opt proiecte care se află fie în faza de evaluare, fie nu au fost finanțate.

Comparația sumativă cu anul precedent 2016 (indicată în figura de mai jos) indică o creștere a numărului de articole mai ales a celor ISI cu factor de impact și a capitolelor de carte publicate la edituri internaționale în timp ce numărul prezentărilor la diverse conferințe rămâne relativ constant.



În cadrul centrelor de cercetare din ICDISTN au fost realizate activități pe următoarele teme de cercetare prevăzute în cadrul Planului de cercetare 2016-2020:

1. Determinarea compușilor de metabolism secundar din extracte de plante

În cadrul acestei teme s-au dezvoltat două direcții: determinări de polifenoli din extracte alcoolice respectiv caracterizarea uleiurilor volatile.

a) Determinări de polifenoli din extracte alcoolice de plante utilizând cromatografia de lichide de înaltă performanță cu detector de tip DAD

- Au fost realizate curbele de calibrare pentru 14 compuși fenolici specifici plantelor
- Au fost analizate extractele alcoolice din fructele de *Vaccinium myrtillus*, *Crataegus monogyna*, *Rosa canina* (colaborare cu FIATPM – Lect. D. Condrat) – articol trimis spre publicare
- Au fost analizate maceratele alcoolice din pepene galben cu coarne, semințe de struguri, pulpa din castravete amar, dovlecel, castravete, pepene cu tepi (colaborare cu FIATPM – Lect. D. Condrat, Prof. M. Zdremțan)
- Au fost analizate extractele alcoolice din fructele de *Crataegus monogyna* și *Crysanthemum balsamita* provenite din 4 locații diferite din județul Arad (colaborare cu USAMV Timișoara, colaborare cu Universitatea Oradea Prof. S. Bugau) – articol trimis spre publicare
- Au fost analizate extractele alcoolice din diverse părți ale plantei (frunza, rădăcina, floare) de *Primula officinalis* – articol trimis spre publicare
- Analiza apei aromatizate rămase în urma distilării în vederea utilizării în alte domenii conexe



- b) Determinarea compoziției chimice a uleiurilor volatile/esențiale utilizând cromatografia de gaze cuplata cu spectrometria de masa
- Au fost realizate extracte de uleiuri esențiale din diverse plante din familia Lamiaceae
 - A fost determinată compoziția chimică a deverselor uleiuri volatile/esențiale atât comerciale cât și obținute în laborator (parțial colaborare cu USAMV Timișoara – Prof. G. Pop)

În cazul ambelor tipuri de extracte a fost determinată activitatea antioxidantă și polifenoli totali prin metoda Folin-Ciocaltau prin metode spectrofotometrice.

2. Dezvoltarea de noi metode de analiza a produselor alimentare

În cadrul acestei teme generale au fost puse la punct două tipuri mari de metode de determinare:

- a) Determinarea acizilor grași din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masă
- Punerea la punct a metodelor de extracție din diverse matrici alimentare
 - Dezvoltarea metodelor de derivatizare
 - Punerea la punct și calibrări pentru determinarea prin cromatografie de gaze cuplata cu spectrometrie de masa a acizilor grași
 - Determinarea profilului de acizi grași din probe de brânză, carne, salam (în cadrul lucrărilor de disertație și diploma pentru studenți de la FIATPM) – participări la conferințe internaționale
 - Determinarea profilului de acizi grași din uleiuri de dovleac (colaborare cu Univ. Oradea Prof. S. Bungau), cafea (colaborare cu USAMV Timișoara Conf. D. Raba), migdal (colaborare cu Univ. Oradea Prof. S. Bungau) – 3 articole publicate
- b) Determinarea profilului de compuși organici volatili din probe alimentare prin cromatografia de gaze cuplată cu spectrometria de masa
- Stabilirea metodelor de prelevare probe
 - Determinarea profilelor de compuși volatili pentru probe alimentare (în cadrul lucrărilor de disertație și diploma pentru studenți de la FIATPM) – participări la conferințe internaționale
3. Studiarea influenței factorilor de mediu asupra plantelor
- Studiarea influenței diverșilor compuși farmaceutici asupra plantelor – determinarea parametrilor de fotosinteza prin schimb de gaze, determinarea emisiei de compuși organici volatili prin cromatografie de gaze, determinarea pigmentilor clorofilieni prin cromatografie de lichide de înaltă performanță. Colaborări cu Universitatea din Oradea (Prof. S. Bungau), Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu (Lect. G. Cioaca), ITIM Cluj (CS I L. Soran). Au fost publicate 3 articole și încă 3 sunt trimise spre publicare.

4. Realizarea și testarea de materiale avansate (cu precădere textile din fibre naturale)



În cadrul temei au fost realizate trei direcții de cercetare după cum urmează:

a) Elaborarea unor tehnologii ecologice de tratare a materialelor textile celulozice (bumbac), lignocelulozice și amestecuri ale acestora (în+bumbac; cânepă+bumbac) în cadrul proiectului PN-II-RU-TE-2014-4-1370, Contract 334/01.10.2015, director: CS III Dr. Mihaela Dochia. Pentru aceasta s-au realizat următoarele:

- Stabilirea sinergismului dintre ultrasunete – enzime - auxiliari chimici în scopul eficientizării proceselor biotehnologice aplicate materialelor celulozice, lignocelulozice și amestecuri ale acestora și stabilirea tehnologiilor de pretratare enzimatică.

- În urma tratamentelor aplicate s-au analizat proprietăților tuturor materialelor tratate astfel: pierderea de masă prin metoda termogravimetrică, determinarea hidrofiliei materialelor textile (capacitatea de umectare), determinarea gradului de alb și a gradului de galben prin utilizarea unui spectrofotometru Datacolor 500 (achiziționat în cadrul proiectului), rezistența la tracțiune și alungirea la rupere prin metoda dinamometrică, determinarea cristalinității materialelor tratate prin difracție de raze X, studii privind degradarea materialelor tratate utilizând reacția Willow-Market și analiza probelor prin microscopie optică folosindu-se microscopul, investigarea morfologiei suprafeței materialelor textile tratate prin microscopie electronică de scanare cu baleiaj (SEM), comportamentul termic al materialelor tratate prin utilizarea analizei TG/DTG/DTA, investigarea spectrelor FT-IR.

- Dezvoltarea unei noi metode de evaluare a tratamentelor de bioscouring prin compararea cu metode cunoscute/aplicate

- Studiul impactului de mediu al tehnologiei prin analiza apelor rezultate din procesul de bioscouring. Analiza apelor reziduale rezultate din tratamentele efectuate a constatat în realizarea următoarelor analize: determinarea pH-ului, conductivității, salinității și solidelor totale, determinarea turbidității, determinarea CCO-Mn, determinarea ionilor de Ca²⁺.

b) O tehnologie inovativă de topire a cânepii în cadrul proiectului “Instalație demonstrativă pentru o tehnologie inovativă de topire a cânepii, Director: Rodica Maxi, Responsabil UAV: Radu Dana, Programul 2 - Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Transfer la operatorul economic”. În cadrul subtemei au fost realizate determinări ale calității apei de topire atât microbiologic cât și fizico-chimic (turbiditate, pH, conținut de lignina determinat prin metoda cromatografică).

c) În cadrul unui proiect de tip Cecuri de inovare s-a propus o soluție inovativă de ambalare ecologica a pâinii fără aditivi/conservanți pentru creșterea duratei de conservare și păstrarea prospețimii, (Contract 12 C I. COD PN III P2-2. I-CI-20 17-0505, Beneficiar Palmar Vali SRL, Director: Tigu Valeriu, responsabil UAV Șef Lucrări Anca Dicu). Au fost realizate diverse experimente privind proprietățile fizico-chimice ale țesăturilor de cânepa utilizate.

Studii privitoare la rezistența și duritatea aliajelor și polimerilor

- Punerea la punct a metodelor de testare a diverselor materiale utilizând mașina de testări și microdurimetru
- Teste realizate pe diverse materiale (în special aliaje dentare) la care s-au realizat și caracterizarea prin microscopie electronica de scanare cu baleiaj (colaborare cu Prof. V. Duma și UMF Timișoara)



Sisteme inteligente; Sisteme Fuzzy

Dezvoltarea sistemelor inteligente

Aplicarea sistemelor Fuzzy în domenii diverse de activitate incluzând electronica, psihologie, cloud computing etc.

Au fost publicate 14 articole ISI și 3 ISI proceedings în colaborare cu diverse Universități de prestigiu.

Rețele neuronale, modelare și simulare matematică

În cadrul temei au fost realizate cercetările aferente proiectului Novel bio-inspired cellular nano-architectures for digital integrated circuits (BIOCELL – NANOART), Director: V. Beiu, Proiect POC 30/2016, 2016-2020 și anume:

Studii privind mișcarea diferiților ioni în apă

Studii privind fiabilitatea rețelelor de diverse tipuri

Crearea softurilor pentru simularea rețelelor

Simulări privitoare la proiectarea de rețele

Au fost publicate un articol ISI și patru articole ISI proceedings alte 4 articole urmând a fi trimise spre publicare.

Relația cu mediul de afaceri

La cererea agenților economici au fost realizate pe baza de comanda cercetări privind problemele întâlnite în cadrul companiilor din domeniul autovehiculelor (Takata, Key Safety Systems).

De asemenea, au fost realizate cercetări pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca și pentru diverși producători agricoli (în ceea ce privește determinarea compoziției chimice a uleiului de lavandă).

Participare la acțiuni de promovare a Universității “Aurel Vlaicu”

1. A X-a ediție a Festivalului Științei la Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

2. Festivalului Științei la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” din Arad



3. Noaptea Cercetătorilor



Director ICDISTN, Prof. dr. hab. Lucian COPOLOVICI



MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Anul 2017 a fost un an al construcțiilor. Un an în care am încercat să atingem standardele impuse de ARACIS, deziderat pe care vom continua să îl urmărim și în perioada următoare. A fost un an al muncii și al eforturilor pe care fiecare compartiment le-a făcut pentru creșterea calității instituționale. Cu siguranță mai avem de muncit și încă sunt capitole la care avem minusuri și unde e nevoie de un efort mai mare pentru a le surmonta. Am încredere că împreună cu cei care se află în echipa de conducere a UAV, împreună cu toți cei care muncesc în fiecare birou, la catedră vom reuși să rezolvăm problemele și să ne apropiem tot mai mult de standardele cerute de mediul academic.

Am reușit însă să creăm o imagine pozitivă a universității noastre în plan național și internațional am reușit să aducem aproape de noi, oameni importanți ai lumii culturale, ai diplomației. Curajul de a ne promova, de a merge alături de universități importante din țară, denotă, fără îndoială, încredere în forțele noastre, în viitorul acestei instituții de învățământ superior.

Trebuie să păstrăm această încredere care ne dă forța de a construi mai departe. Pe fundamente stabile, fără compromisuri, fără rabat de la standardele de calitate, să renunțăm la orice ar putea compromite imaginea UAV. Trebuie să înțelegem că fiecare angajat este responsabil de viitorul acestei universități.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o universitate care se afirmă în partea de vest a țării, o universitate care are resursele materiale și mai ales resursele umane de a continua. UAV este mai mult decât locul nostru de muncă, UAV reprezintă responsabilitatea noastră față de comunitatea locale. Suntem datori Aradului să continuăm să dezvoltăm această instituție de învățământ superior, să oferim șansa copiilor acestui județ la o pregătire profesională și academică de excepție.

Nu ne putem permite să fim superficiali, nu trebuie să ne mulțumim cu soluții de moment, trebuie să ne dorim ca ceea ce realizăm să reziste în timp, să fie decizii bine fundamentate, cu efecte pozitive asupra prezentului și viitorului acestei instituții de învățământ superior.

Rector,
prof.univ.dr. Ramona Lile



160