



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

RAPORT ANUAL 2015

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

**ARAD
2016**



CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	4
CONTEXT INSTITUȚIONAL	6
1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII.....	7
1.1. Contul de rezultat patrimonial.....	7
1.2. Date privind execuția bugetară.....	9
1.2.1. Situația la nivel centralizat.....	9
Execuția bugetară a încasărilor și plăților pentru anul 2015	9
1.2.2. Situația detaliată pe tipuri de activități pentru fiecare sursă de finanțare a veniturilor încasate și structurii plăților efectuate în perioada 01.01.2015-31.12.2015...	10
1.2.2.1. Finanțarea de bază:.....	10
1.2.2.2. Alocații bugetare:	11
1.2.2.3. Activitatea de cercetare științifică:.....	13
1.2.2.5. Activitatea de venituri proprii cămin cantină	14
1.2.2.6. Activitatea realizată din venituri proprii	15
1.3. Situația Financiară privind activitatea de cercetare pentru anul 2015 finanțate din fonduri alocate de UEFISCDI.....	18
A. Defalcarea tipurilor de cheltuieli, pe total proiecte:.....	18
B. Defalcarea tipurilor de cheltuieli, pe fiecare proiect:	18
1.3.1. Cheltuieli privind regia pentru granturile de cercetare pentru anul 2015	20
1.4. Situația investițiilor în anul 2015	22
2. SITUAȚIA PROCESULUI EDUCAȚIONAL.....	25
2.1. Situația programelor de studiu	25
2.2. Evoluția numărului de studenți.....	29
2.3. Școala doctorală	32
2.4. Admiterea la UAV.....	34
3. RESURSELE UMANE.....	35
3.1. Situația personalului instituției	35
4. ETICĂ UNIVERSITARĂ	39



5. ACTIVITATEA DE CERCETARE.....	41
5.1. Producția științifică.....	41
5.2. Contracte obținute/derulate prin competiții naționale și internaționale	45
5.3. Editura UAV.....	47
5.4. Centre de cercetare	49
5.4.1. Activitatea desfășurată în Institutul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale în anul 2015	50
6. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENT UNIVERSITAR	58
6.1. Modernizarea permanentă a Sistemului de Management al Calității	60
6.2. Menținerea certificării TUV.....	63
7. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” ARAD	65
8. INSERTIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD.....	68
9. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.....	83
9.1. Internaționalizarea – obiectiv prioritar la UAV	84
9.2. Biroul Erasmus+.....	87
9.3. Parteneriate de cercetare și academice cu universități din lume	88
10. RELAȚIA CU STUDENȚII.....	94
11. PREZENȚE ALE UAV ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII	97
12. MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE.....	100



CUVÂNT ÎNAINTE

Legea Educației Naționale prin prevederile art.124 și art.130 precum și prevederile Cartei Universității impun prezentarea raportului anual privind starea Universității. Raportul este prezentat în concordanță cu Planul strategic al Universității pentru perioada 2012-2016, dar și cu Planul operațional pe 2015. Conține date statistice, informații și analize menite să ofere o perspectivă de ansamblu asupra anului 2015, asupra punctelor tari și punctelor slabe ale dezvoltării instituționale în acest an.

Analiza indicatorilor relevă un an de criză depășită pe anumite paliere dar care încă continuă să fie resimțită la anumite compartimente. Conducerea Universității a încercat în acest an să focalizeze politica instituțională pe conformarea cu standardele de calitate impuse de ARACIS. S-a reușit în mare parte atingerea țințelor propuse. A fost depus un efort considerabil din partea personalului administrativ, tehnic, a cadrelor didactice, a întregului colectiv al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. A fost urmărită de asemenea creșterea vizibilității în plan local, național și internațional prin implicarea în proiecte și programe care au contribuit la construirea unei imagini a UAV. Trebuie apreciat și efortul personal considerabil al colegilor care s-au implicat în proiecte individuale de cercetare, al căror prestigiu au întărit reputația universității în lumea academică. Suntem obligați să păstrăm și să consolidăm această reputație, să apărăm valorile care au stat la baza dezvoltării acestei instituții de învățământ superior, să oferim un învățământ de calitate, performant și în permanență corelat cu piața muncii.

Apreciem munca fiecărui coleg oriunde s-ar afla pentru că fiecare este important în acest organism instituțional și de responsabilitatea fiecăruia depinde „sănătatea” organismului.

Mulțumim tuturor celor care s-au implicat în acest an, care au muncit alături de conducerea UAV pentru consolidarea universității arădene de stat. Ne dorim ca această investiție în muncă să se regăsească în obținerea unor rezultate mai bune, în impactul pe care UAV îl are în comunitatea locală, regională și națională.

Analiza datelor puse la dispoziție de compartimentele din cadrul UAV indică un trend ascendent al anului 2015. Fie că facem referire la situația financiară sau la admiterea în anul universitar 2015-2016, cifrele relevă o creștere a valorilor comparativ cu anul 2014. Nu este vorba despre o creștere spectaculoasă, dar este o creștere semnificativă care ne-a permis să investim în obiective importante pentru universitatea noastră. Creșterea numărului de studenți, față de anul universitar precedent, ne dă încredere în viitorul acestei instituții de învățământ superior. În același timp ne obligă să ne adaptăm oferta educațională, prin crearea unor programe noi de studiu, prin adaptarea celor deja existente cu cererea de pe piața muncii.

Consider că la nivelul fiecărei facultăți există o strategie clară cu privire la programele de studii, o strategie bazată pe multiple consultări cu agenții economici, cu cei care oferă locuri de muncă absolvenților noștri, o strategie care ne permite să oferim celor care ne aleg, oportunitatea unei cariere de viitor în societatea actuală. Trebuie punctat că s-a pus accent deosebit pe dezvoltarea programelor de predare în limbi străine, studiul acestora devenind aproape indispensabil la orice specializare.



Un alt mare plus al anului 2015 a fost dezvoltarea activității de cercetare la nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Dezvoltarea centrelor de cercetare prin accesarea fondurilor europene și naționale, au permis continuarea proiectelor de cercetare ale căror rezultate au propulsat cercetătorii UAV în reviste cu un grad ridicat de impact și implicit au adus contribuții esențiale la promovarea imaginii universității în lumea academică. În ceea ce privește resursele umane, această componentă esențială a oricărei instituții, la nivelul UAV a fost demarată o politică de recalibrare la nivel academic dar și administrativ și tehnic, conformă cu recomandările făcute de comisia ARACIS.

Chiar dacă în acest moment, nu au fost atinse toate țintele asumate, s-au făcut pași importanți în această direcție. Suntem obligați să ne asumăm deopotrivă eșecurile și performanțele acestui an universitar, să stăm în fața dumneavoastră și să facem o analiză pertinentă și realistă a situației. E momentul unei critici și analize constructive, o analiză care să ne permită să distingem punctele tari și punctele slabe ale anului 2015. În calitate de rector, împreună cu echipa pe care am avut-o alături de mine pe tot parcursul anului trecut, am încercat să aducem Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad cât mai aproape de standardele impuse de ARACIS pentru a consolida poziția acestei instituții de învățământ superior în această regiune, precum și la nivel național și internațional. Am convingerea că în anii care vor urma, echipa din fruntea UAV va continua acest parcurs ascendent și vom putea să ne câștigăm un loc bine meritat în lumea academică.

În cele ce urmează vă prezint raportul rectorului privind starea universității în anul 2015, realizat pe baza datelor furnizate de către prorectori, decani, directori de departamente și directori de servicii, secretarului șef, directorul Școlii doctorale, din cadrul Universității.

Rector,
Prof. univ. dr. Ramona Lile



CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este în acest moment o importantă instituție de învățământ superior din vestul țării care, în ultimii ani s-a dezvoltat și s-a impus pe harta educațională din România. Este o universitate tânără a cărei istorie post decembristă a început cu Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 în care se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991 și înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci care atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Astăzi Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are 9 facultăți, un Institut universitar de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale, un institut de cercetare în științe sociale și umaniste, un Institut European, 11 centre de cercetare la nivelul facultăților, un număr de 4 departamente la nivelul universității, 9 departamente la nivel de facultăți la un număr de aprox. 6700 studenți și cursanți.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează următoarele facultăți și structuri de cercetare, la nivelul acestora.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și în Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu” Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
6.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice și Sisteme Informatic
8.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Socio Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognostic Pastoral-Misionar Arad



1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Activitatea Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad în anul 2015 s-a desfășurat respectând cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad - instituție de învățământ superior de stat funcționează având la bază prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Sursele de finanțare ale Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad sunt compuse din: sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe baza de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizare de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecție socială, precum și din venituri proprii (activitate economică, închirieri, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii).

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare care sunt utilizate eficient în scopul realizării misiunii și obiectivelor stabilite.

Veniturile sunt utilizate de universitatea noastră, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor, cu respectarea Legii 500/2002 privind finanțele publice.

Finanțarea Universității se face pe baza de contract încheiat între Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și universitate, după cum urmează :

1. **Contract instituțional pentru finanțarea de bază**, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru achitarea contravalorii reducerilor privind transportul studenților.
2. **Contract complementar pentru finanțarea cheltuielilor de capital** (reabilitări, dotări și alte cheltuieli de capital), precum și subvenții cămine-cantine.

1.1. Contul de rezultat patrimonial

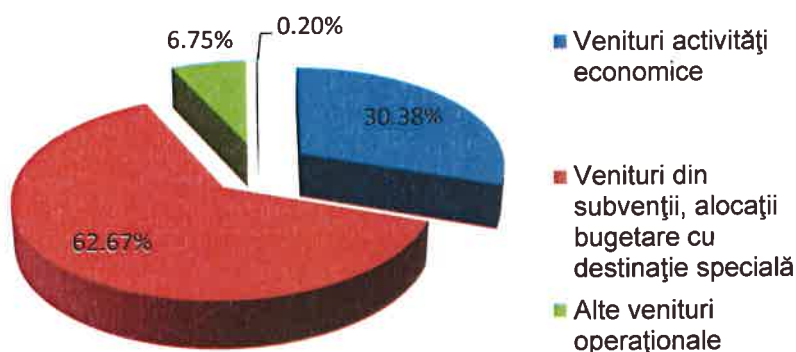
Pentru anul 2015, contul de rezultat patrimonial se prezintă astfel:

Venituri

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Venituri operaționale	41.525.471
	- venituri activități economice	12.640.491
	- venituri din subvenții ,alocații bugetare cu destinație specială	26.076.957
	- alte venituri operaționale	2.808.023
2	Venituri financiare	85233
TOTAL		41.610.704



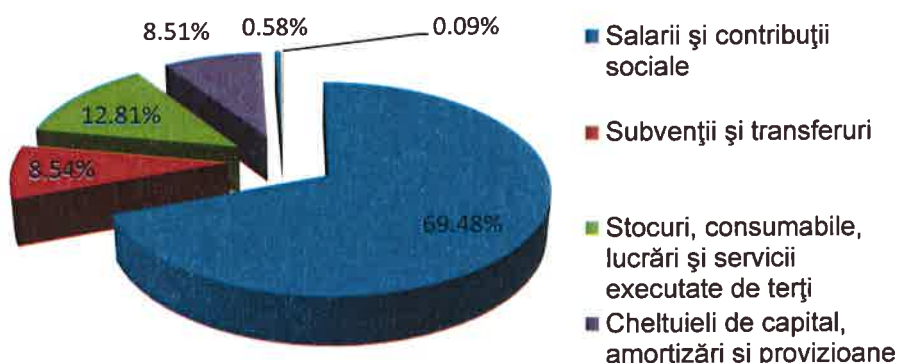
Venituri



Cheltuieli

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Salarii și contribuții sociale	22.466.492
2	Subvenții și transferuri	2.760.246
3	Stocuri, consumabile, lucrări și servicii executate de terți	4.141.571
4	Cheltuieli de capital, amortizări și provizioane	2.751.561
5	Alte cheltuieli operaționale	186.456
7	Cheltuieli financiare	28.371
	TOTAL	32.334.697

Cheltuieli



Veniturile Universității depășesc cheltuielile în anul 2015, ceea ce conduce la realizarea unui rezultat contabil pozitiv, astfel, **Rezultatul patrimonial la data de 31.12.2015 prezintă un excedent în sumă de 9.276.007 lei**

Potrivit Legii Contabilității nr. 82/1991, în contul de rezultat patrimonial se înregistrează veniturile și cheltuielile aferente exercițiului financiar încheiat.



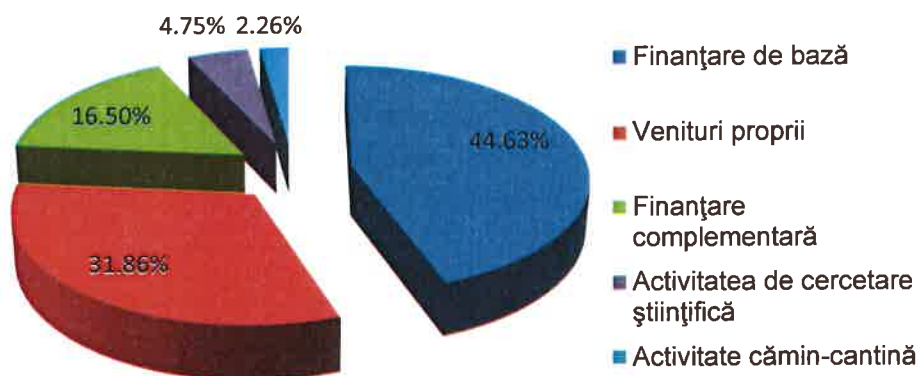
1.2. Date privind execuția bugetară

1.2.1. Situația la nivel centralizat

Execuția bugetară a încasărilor și plăților pentru anul 2015

Sursele care contribuie la formarea rezultatului anual sunt: finanțarea de bază cu încasări de 10.749.496 lei, venituri proprii cu încasări de 7.673.122 lei, finanțare complementară cu încasări de 3.974.283 lei, activitatea de cercetare științifică cu încasări de 1.143.636 lei, fonduri externe nerambursabile cu încasări de 15.818.170 lei, activitate cămin-cantină cu încasări de 544.572 lei .

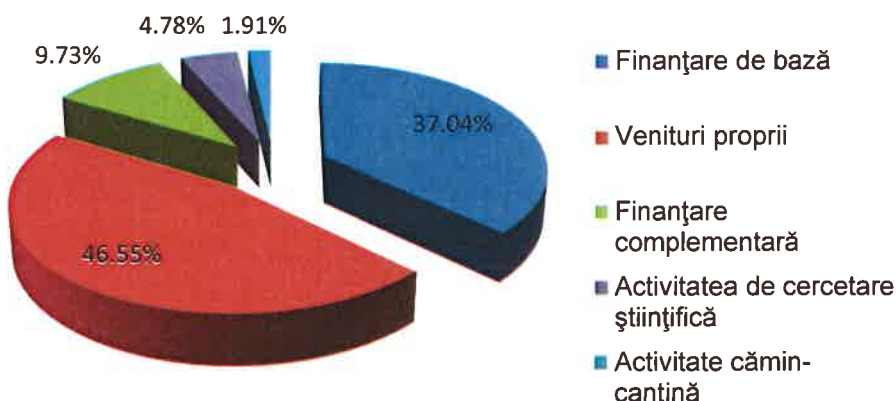
Surse financiare fără fonduri externe nerambursabile



Plățile efectuate pe sursele de finanțare sunt compuse din plăți aferente pentru finanțarea de bază în valoare de 9.746.011 lei, pentru venituri proprii de 12.248.632 lei, finanțare complementară cu plăți în valoare de 2.559.171 lei, pentru activitatea de cercetare științifică cu plăți de 1.258.850 lei, fonduri externe nerambursabile cu plăți de 17.239.696 lei, activitate cămin-cantină cu plăți de 501.752 lei .



Plăți efectuate pe surse financiare fără fonduri externe nerambursabile



Încasările pentru anul 2015 aferente Bugetului pentru Fonduri Externe Nerambursabile - Sursa D - Mecanism Financiar SEE sunt de 99.534 lei iar plățile sunt în valoare de 46.212 lei.

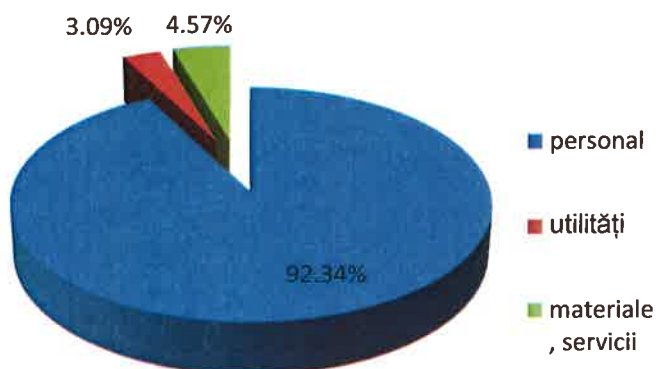
1.2.2. Situația detaliată pe tipuri de activități pentru fiecare sursă de finanțare a veniturilor încasate și structurii plăților efectuate în perioada 01.01.2015-31.12.2015.

1.2.2.1. Finanțarea de bază:

Finanțarea de bază reprezintă suma alocată anual de către MENCS în funcție de studenții bugetari echivalenți.

Plățile în valoare de 9.746.011 lei aferente activității privind finanțarea de bază sunt compuse din plăți personal în valoare de 8.999.334 lei, bunuri și servicii 746.677 lei (utilități 301.275 lei, materiale și servicii de 445.402 lei).

Pondere plăților din veniturile încasate





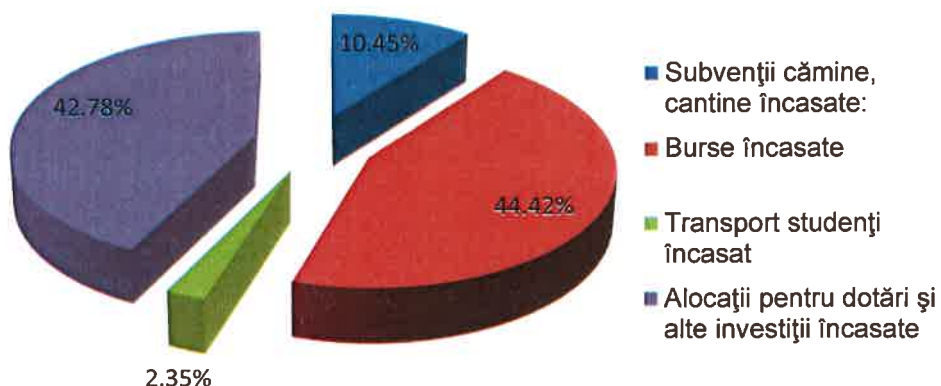
Ponderea plăților efectuate din veniturile încasate sunt în procent total de 90,66% din care: plățile privind personalul reprezintă o pondere de 92,34 % din total plăți, iar plățile privind bunuri și servicii de 7,66% din total plăți, fiind repartizate conform reglementărilor legale în vigoare.

1.2.2.2. Alocații bugetare:

Plățile din alocațiile bugetare respectă strict destinația pentru care au fost repartizate, neexistând abateri de la prevederile legale în acest scop.

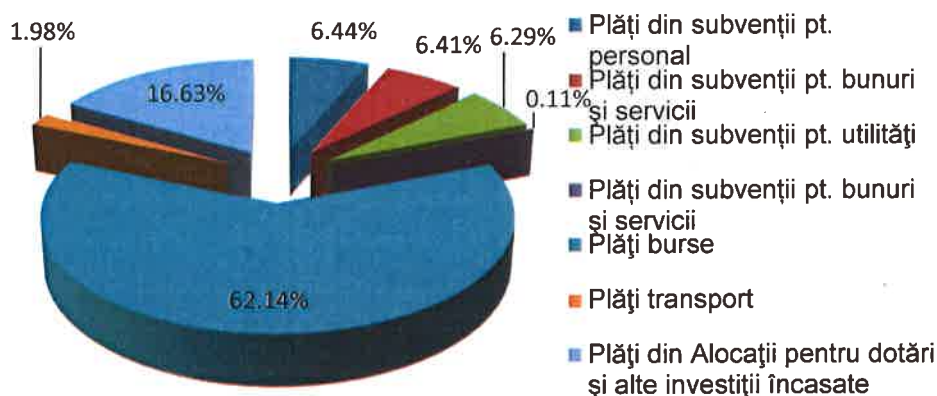
1. Subvenții cămine, cantine încasate:	415.403
2. 1.1. Plăți din subvenții	351.167
1.1.1. - personal	176.015
1.1.2 - bunuri și servicii	175.152
- utilități	172.055
- bunuri și servicii	3.097
3.Burse încasate	1.765.523
3.1-plăți burse	1.699.000
4. Transport studenți încasat	93.357
4.1.- plăți transport	54.246
5.Alocații pentru dotări și alte investiții încasate	1.700.000
5.1.- Plăți din Alocații pentru dotări și alte investiții încasate	454.759

Alocații bugetare

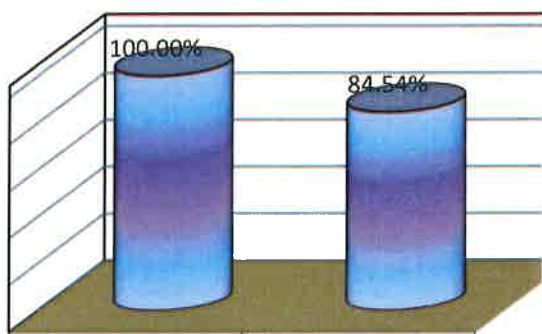




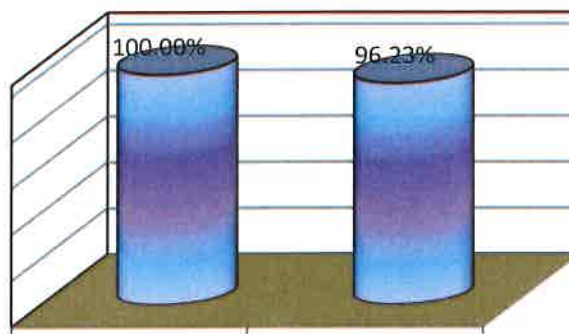
Plăți din alocații bugetare



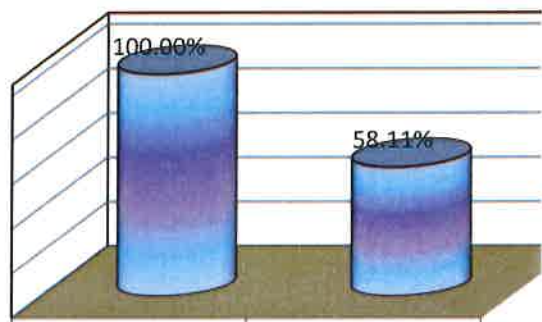
Plățile din subvenții cămină cantină reprezintă un procent de 84,54% din totalul subvențiilor încasate, plățile pentru personal reprezentând un procent de 42,37% , iar cele cu bunuri și servicii un procent de 42,17%.



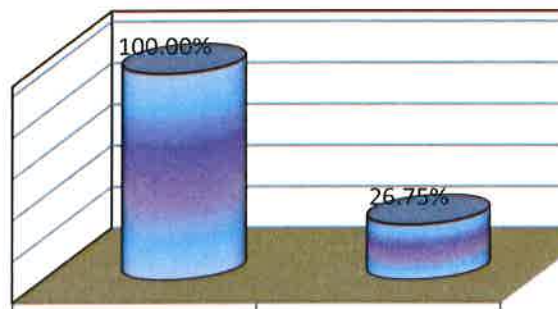
Subvenții cămine, Plăți din subvenții cantine încasate:



Burse încasate Plăți burse



Transport studenți încasat Plăți transport



Alocații pentru dotări și alte investiții încasate Plăți din Alocații pentru dotări și alte investiții încasate



Plățile pentru burse reprezintă un procent de 96,23%, iar transportul reprezintă 58,11% din valorile încasate cu aceeași destinație. Diferențele reprezintă plățile ce se vor reporta în anul anului 2016, conform contractului instituțional, fiind o sursă de plată pentru semestrul I al anului universitar 2015-2016.

1.2.2.3. Activitatea de cercetare științifică:

Este activitatea bazată pe granturi de cercetare cu finanțare națională primită de la MENCS și reprezintă o parte componentă a activității UAV Arad.

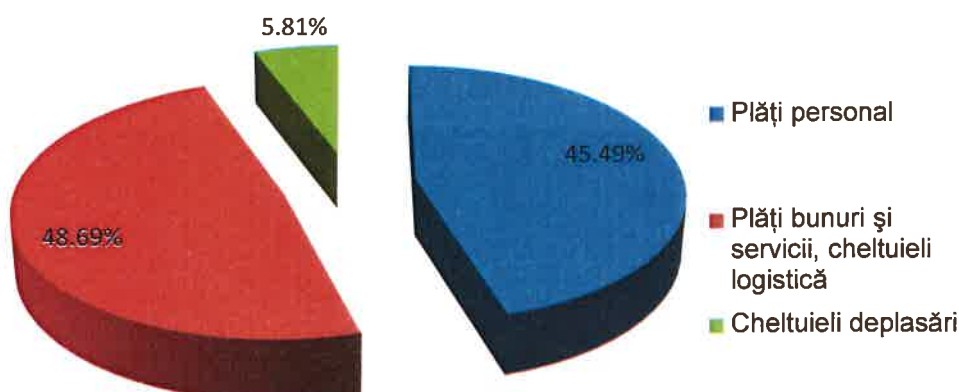
1. Venituri din activitatea de cercetare științifică încasate	1.143.636
2. Plăți efectuate total:	1.258.850
2.1.- personal	572.706
2.2.- bunuri și servicii, cheltuieli logistică	612.989
2.3. - deplasări	73.155

Plata cheltuielilor s-a efectuat conform destinației sumelor alocate prin proiect, cu încadrarea în devizele de cheltuieli aprobate .

Structura categoriilor de plăți se prezintă astfel:

- plăți personal 45,49 %;
- plăți bunuri și servicii 48,69 %;
- cheltuieli deplasări 5,82 %.

Structura categoriilor de plăți

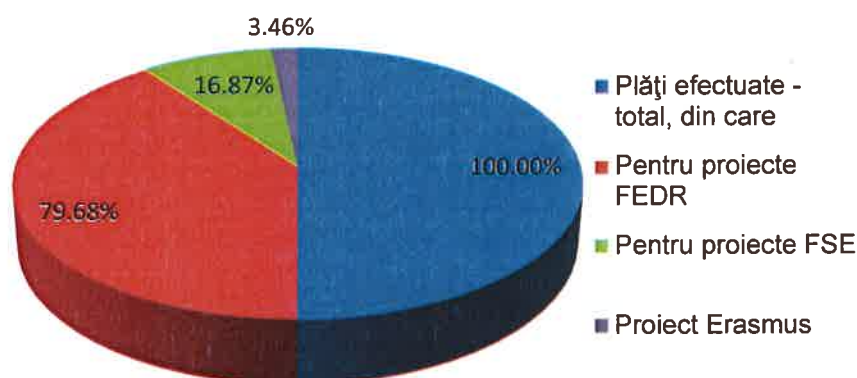




1.2.2.4. Activitatea privind proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile

1. Venituri încasate pentru proiectele din fonduri externe nerambursabile - total	15.818.170
2. Plăți efectuate - total, din care	17.239.696
2.1. Pentru proiecte FEDR	13.736.261
2.2. Pentru proiecte FSE	2.907.610
2.3. Proiect Erasmus	595.825

Structura categoriilor de plăți - proiecte finanțate din fonduri nerambursabile



Plățile efectuate pentru fondurile europene sunt mai mari decât încasările, diferența reprezentând cofinanțarea proprie a Universității.

Finanțarea externă nerambursabilă cuprinde fondurile structurale POSDRU, POSCCE și programe internaționale ERASMUS, SEE.

Ponderea plăților din proiectele POSCCE o reprezintă dotarea cu aparatură pentru cercetare în valoare de 11.170.070 lei.

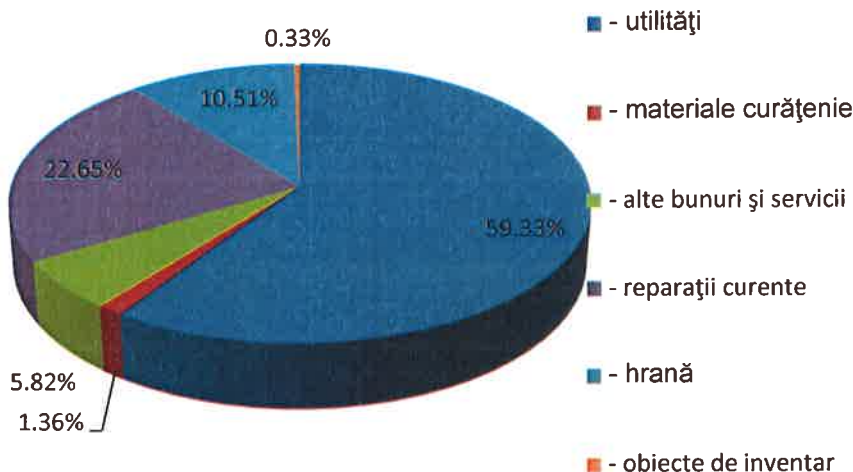
1.2.2.5. Activitatea de venituri proprii cămin cantină

1. Venituri din activitatea proprie cămin-cantină încasate	544.572
2. Plăți efectuate, total, din care	501.752
-Bunuri și servicii, din care:	501.752
- utilități	297.679
- materiale curățenie	6.810
- alte bunuri și servicii	29.226
- reparații curente	113.665
- hrană	52.730
- obiecte de inventar	1.642



Plățile efectuate din total încasări reprezintă 92,14%, din care bunuri și servicii 92,14%.

Structura categoriilor de plăți din veniturile proprii din cantină



Veniturile sunt compuse din taxele de cazare și plata masei studenților cazați în căminele universității.

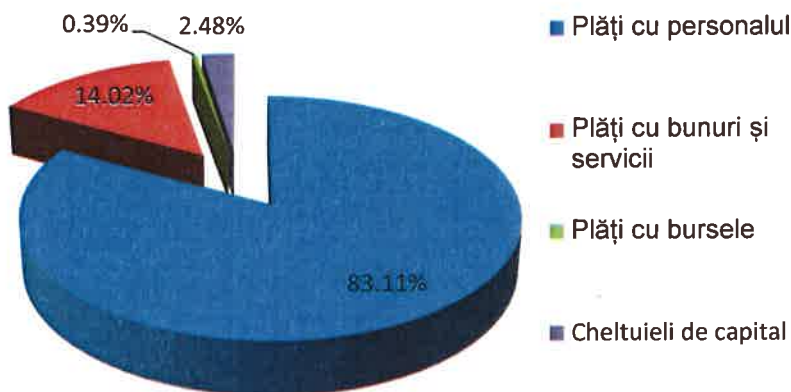
1.2.2.6. Activitatea realizată din venituri proprii

Venituri proprii încasate din taxe și alte activități desfășurate conțin: plăți personal 10.179.235 lei, bunuri și servicii 1.718.001 lei, burse din venituri proprii 47.163 lei, cheltuieli de capital (reparații, echipamente, aparatura, reabilitare) 304.233 lei.

Veniturile proprii reprezintă încasări din: taxe, activitate economică, dobânzi disponibilități bănești, sponsorizări reflectate în situațiile financiare întocmite conform legii.

Din total plăți un procent de 83,11% reprezintă plățile cu personalul, 14,02% plățile cu bunuri și servicii, 0,39% plățile cu bursele și 2,48% cheltuieli de capital.

Plăți din activitatea realizată din venituri proprii





În anul 2015, fluxul de numerar este unul pozitiv ceea ce a permis Universității Aurel Vlaicu să-și deruleze fără probleme activitățile curente, cum ar fi plata bunurilor și serviciilor către furnizori, plata drepturilor salariale, plata contribuțiilor bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale și de sănătate, plata impozitelor către bugetul local.

Plățile salariilor din venituri proprii includ diferențele acordate conform Legii nr. 230 din 5 decembrie 2011 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar ceea ce a determinat o creștere importantă în acest an a procentului alocat plății cu personalul.

Activitatea financiar-contabilă a Universității ”Aurel Vlaicu” a respectat reglementările legale în vigoare, fapt consemnat și prin Raportul de audit-extern efectuat pentru perioada 2014-2015.

Resursele financiare sunt alocate în scopul realizării misiunii și obiectivelor stabilite prin Bugetul de venituri și cheltuieli.

Bugetul de venituri și cheltuieli este instrumentul principal de conducere, prognozare și analiză a activității economico-financiară a instituției, cuprinzând resursele financiare pentru realizarea obiectivelor prevăzute în planul strategic al instituției în perioada exercițiului financiar respectiv.

Bugetul de venituri și cheltuieli definitiv pentru anul 2015 și Situațiile financiare finale Aferente anului 2015 au fost supuse analizei și avizării Consiliului de Administrație, Comisiei de Buget-Finanțe-Patrimoniu și Senatului Universității Aurel Vlaicu din Arad.

Sumele definitive aprobate în B.V.C. la 31.12.2015 sunt postate pe site-ul Universității.

Toate situațiile financiare pentru trimestrul IV 2015 au fost elaborate și depuse la ordonatorul Principal de credite cu încadrarea în termenul stabilit conform prevederilor legale.

În timpul anului 2015 Bugetul de Venituri și Cheltuieli aprobat inițial, a fost rectificat pe parcursul execuției bugetare, ca urmare a unor influențe apărute privind:

- modificarea nivelului finanțării de bază.
- modificarea nivelului finanțării complementare.
- modificarea planului la venituri proprii.

Sumele aprobate prin buget, reprezintă limite maxime care nu pot fi depășite.

Contabilitatea instituției a fost organizată și condusă cu respectarea principiilor de bază ale contabilității, conform prevederilor Legii contabilității nr.82/1991, OMFP 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Ordinul 82/18.01.2016 privind Normele metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice.

Operațiunile economico-financiare privind exercițiul bugetar al anului 2015 au fost consemnate în documente legale.

Bilanțul contabil, bugetul de venituri și cheltuieli, contul de execuție sunt postate pe site-ul Universității.

Elementele prezentate în situațiile financiare se evaluează în conformitate cu principiile contabile generale, conform contabilității de angajamente.



Principiul continuității activității – arată că instituția publică își continuă în mod normal funcționarea.

Principiul permanenței metodelor – Metodele de evaluare sunt aplicate în mod consecvent de la un exercițiu financiar la altul.

Principiul prudenței – Evaluarea trebuie făcută pe o bază prudentă și în special:

- trebuie să se țină cont de toate angajamentele apărute în cursul exercițiului financiar curent sau al unui exercițiu precedent, chiar dacă acestea devin evidente numai între data bilanțului și data depunerii acestuia :
- trebuie să se țină cont de toate deprecierile.

Principiul contabilității pe bază de angajamente – Conform acestui principiu toate veniturile și toate cheltuielile se raportează la exercițiul la care se referă, fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv data plății cheltuielilor.

Principiul evaluării separate a elementelor de activ și de datorii

Componentele elementelor de activ sau de datorii trebuie evaluate separat.

Evaluarea elementelor din bilanț are la baza următoarele reguli:

- evaluarea la data intrării în instituția publică se face la cost de achiziție pentru bunurile procurate cu titlu oneros, la valoarea justă pentru bunurile obținute cu titlu gratuit.
- evaluarea cu ocazia inventarierii elementelor de active și pasiv se face la valoarea de inventar conform normelor emise în acest scop.
- evaluarea la încheierea exercițiului financiar elementele de pasiv și de activ de natura datoriilor se evaluează și se reflectă în situațiile financiare anuale puse de acord cu rezultatele inventarierii. Diferențele de curs valutar favorabile sau nefavorabile ale elementelor monetare exprimate în valuta (disponibilități bancare programe externe) între cursul de la data înregistrării și cursul de schimb la data încheierii exercițiului financiar se înregistrează la venituri sau cheltuieli financiare, după caz.

Principiul intangibilității – Bilanțul de deschidere pentru fiecare exercițiu financiar trebuie să corespundă cu bilanțul de închidere al exercițiului financiar precedent, astfel bilanțul de deschidere al anului 2016 corespunde cu bilanțul de închidere al exercițiului financiar al anului 2015.

Principiul necompensării – în sensul ca orice compensație între elementele de activ și de datorii sau între elementele de venituri și cheltuieli este interzisă, cu excepția compensărilor între active și datorii permise de reglementările legale, numai după înregistrarea în contabilitate a veniturilor și cheltuielilor la valoarea integrală.

Principiul prevalenței economicului asupra juridicului – (realități asupra apartenenței) – Informațiile contabile prezentate în situațiile financiare sunt credibile, și respectă realitatea economică a evenimentelor sau tranzacțiilor, nu numai forma lor juridică.

Principiul unității monetare – conform acestui principiu toate operațiunile bugetare se exprimă în moneda națională.

Politici contabile

Politicile contabile aplicate respectă principiile de bază ale contabilității de angajamente precum și reglementările legale în vigoare.



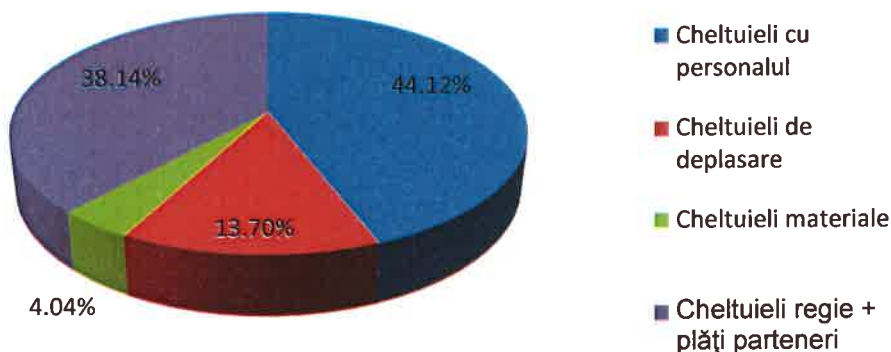
1.3. Situația Financiară privind activitatea de cercetare pentru anul 2015 finanțate din fonduri alocate de UEFISCDI

În anul 2015, situația financiară a activității de cercetare se prezintă astfel :

- total venituri încasate din activitatea de cercetare au fost de 1.143.636 lei.
- total cheltuieli din activitatea de cercetare au fost de 1.339.493 lei.

A. DEFALCAREA TIPURILOR DE CHELTUIELI, PE TOTAL PROIECTE:

Categorie de cheltuieli	lei
Cheltuieli cu personalul	590.977
Cheltuieli de deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	183.571
Cheltuieli materiale	54.103
Cheltuieli regie + plăți parteneri	510.842
Total cheltuieli :	1.339.493

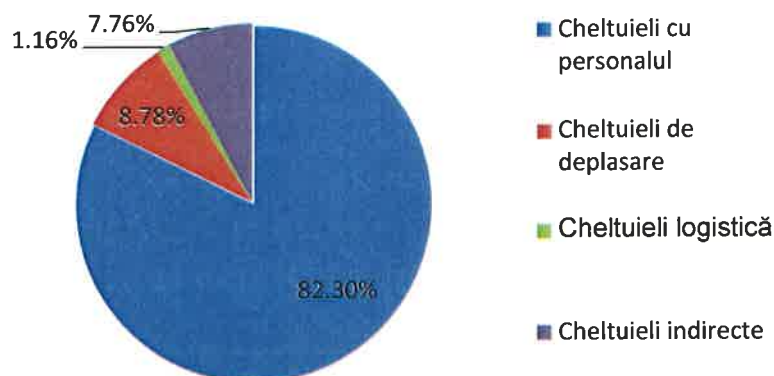


B. DEFALCAREA TIPURILOR DE CHELTUIELI, PE FIECARE PROIECT:

Buget 2015

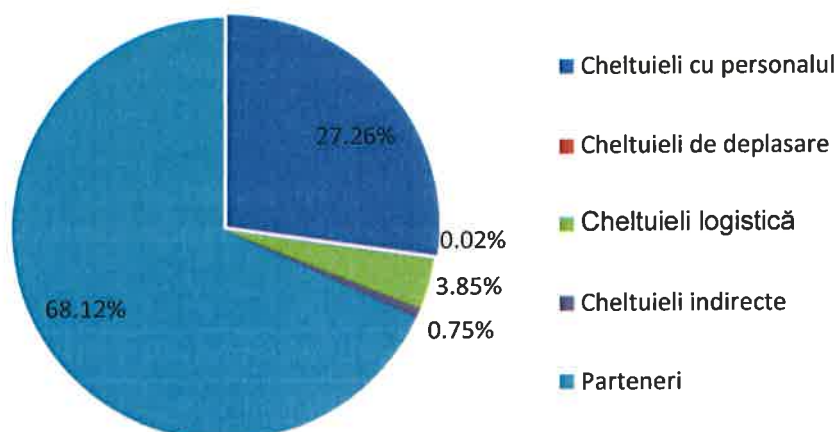
Proiect PN-II-ID-PCE-2011-3-0047- "Dezvoltarea tehnicii chip-nanoelectrospray combinată cu spectrometria de masă cu disociere prin transfer de electroni pentru top-down proteomică"

Categorie de cheltuieli	lei
Cheltuieli cu personalul	106.032
Cheltuieli de deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	11.307
Cheltuieli logistică	1.500
Cheltuieli indirecte (regia)	10.000
Total cheltuieli :	128.839



Buget 2015
Proiect PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1682 – Parteneriate în Domenii Prioritare (PCCA)
Tip 2, Nr.22/2012

Categorie de cheltuieli	lei
Cheltuieli cu personalul	180.970
Cheltuieli de deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	153.599
Cheltuieli cu logistica	25.559
Cheltuieli indirecte (regia)	5.000
Parteneri	452.297
Total cheltuieli :	817.425

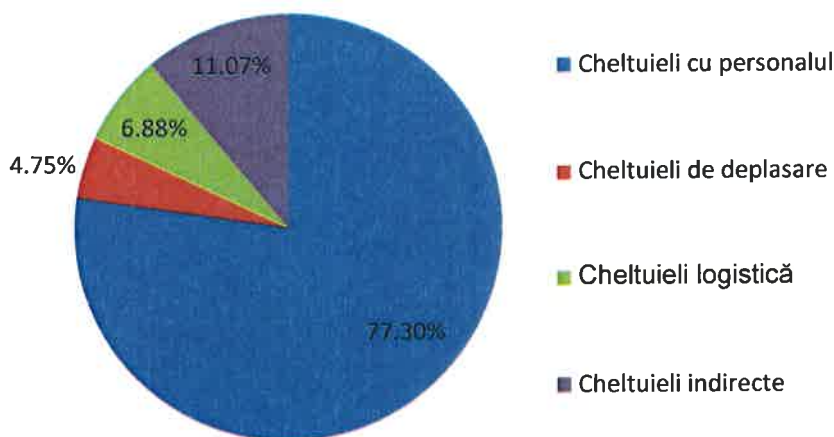




Buget 2015

Proiect PN II – PT-PCCA-2013-4-0191- “ Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată (INTERACTOGAG)

Categorie de cheltuieli	lei
Cheltuieli cu personalul	303.975
Cheltuieli de deplasare (transport, cazare, diurnă, taxa participare)	18.665
Cheltuieli cu logistica	27.044
Cheltuieli indirecte (regia)	43.545
Total cheltuieli :	393.229



Cheltuielile și plățile activității de cercetare sunt efectuate cu aprobarea exclusivă a directorului de proiect în limita bugetului aprobat de către autoritatea contractantă.

1.3.1. CHELTUIELI PRIVIND REGIA PENTRU GRANTURILE DE CERCETARE PENTRU ANUL 2015

Referitor la art.190 al.(1) din Lg.1/2011 Legea educației naționale, se prezintă mai jos, cuantumul regiei încasate pentru granturile de cercetare pe anul 2015 și defalcarea pe categoriile de cheltuieli, astfel cum a fost utilizată:

Proiect PN-II-ID-PCE-2011-3-0047- “Dezvoltarea tehnicii chip-nanoelectrospray combinată cu spectrometria de masă cu disociere prin transfer de electroni pentru top-down proteomică”

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	10.000
Cheltuieli efectuate:	10.000
- cheltuieli personal, cheltuieli contributii angajator	10.000
Total disponibil :	0



Proiect PN II – PT-PCCA-2013-4-0191- “ Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată (INTERACTOGAG)

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	43.545
Cheltuieli efectuate:	20.968
- cheltuieli deplasare:	695
- cheltuieli personal, cheltuieli contributii angajator	16.620
- cheltuieli diferențe de curs	15
- cheltuieli materiale – obiecte inventar	3.638
Total disponibil :	22.577

**Proiect PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1682 – Parteneriate în Domenii Prioritare (PCCA)
Tip 2, Nr.22/2012**

Categorie	lei
Total venituri din regia încasată:	5.000
Cheltuieli efectuate:	2.249
- cheltuieli diferențe de curs	1.118
-cheltuieli poștă	250
-cheltuieli deplasare	100
-cheltuieli materiale-obiecte inventar	781
Total disponibil :	2.751

Cuantumul maximal al regiei pentru granturile de cercetare este stabilit de finanțator sau de autoritatea contractantă, conform contractului de finanțare multianual.

Director economic,
Ec.Mirela Valea

Sef serviciu,
Ec.Nicoleta Vînătu



1.4. Situația investițiilor în anul 2015

Preocuparea permanentă a conducerii UAV de a asigura spații de învățământ la cele mai înalte standarde pentru studenți precum și de a dezvolta baza materială pentru cercetare au dus la investiții importante pe parcursul anului 2015 care au permis atingerea acestor două obiective. S-au făcut eforturi considerabile pentru obținerea unor finanțări externe a căror valoare a crescut comparativ cu anul 2014, fie că vorbim despre fonduri structurale sau despre fonduri bugetare ceea ce a permis demararea unor investiții importante sau lucrări de reabilitare a spațiilor existente. Evoluția pozitivă a veniturilor a permis de asemenea efectuarea unor reparații curente ale spațiilor universităților fără ca aceste cheltuieli să prejudicieze investițiile.

A. REABILITĂRI SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Lucrări de modernizare spații laboratoare și dotare cu utilități (Modificări interioare) – COMPLEX MICALACA (str. Elena Drăgoi nr.2), în cadrul proiectului POS CCE 621/2014
- lucrări de modificări interioare laboratoare Centru de Cercetare, Proiect POS CCE 621/2014, sălile 63, 62, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20 și 21 (zugrăveli, tavane casetate, ziduri despărțitoare, camera specială TEM, montare gresie, tâmplărie, instalații electrice, sanitare, tehnologice, climatizare, ventilație și exhaustare, instalații detecție și avertizare incendiu)

Valoare lucrări: 560.038 lei

2. Lucrări de reabilitare sala sport – COMPLEX MICALACA (str. Elena Drăgoi nr.2)

- execuție lucrări de reabilitare, (acoperiș, terasa, fațadă)

Valoare lucrări: 174.154 lei

3. Reabilitare clădire Facultatea de Design

- execuție proiect și finalizare lucrări de construcții conform proiect

Valoare lucrări: 280.413 lei

4. Reabilitare clădire Facultatea de Inginerie C.A. VLAICU 41-43

- execuție proiect și finalizare lucrări de construcții conform proiect

Valoare lucrări: 174.345 lei

B. REPARATII CURENTE

1. HOTEL AKADEMOS

- lucrări instalații, robineti termostatați, climatizare, tâmplărie (solicitate de SANEPID pentru funcționarea hotelului)

Valoare lucrări: circa 40.000 lei

2. CĂMIN VECHI

- lucrări de reparații curente (zugrăveli) cămin str. Ursului nr.2-4

Valoare lucrări: 99.356 lei



3. REPARAȚII ACOPERIȘ BIBLIOTECĂ

- reparații acoperiș (a fost calamitat)

4. CĂMIN NOU

- Lucrări de reparații curente instalații cămin str. Ursului nr.2-4

Valoare lucrări: 12.089 lei

5. RECTORAT (B-ul Revoluției nr.77)

- lucrări de reparații sălile 25-26, instalații electrice, zugrăveli, tâmplărie, pardoseli (proiect „Student consiliat – excelent viitor angajat)

Valoare lucrări: 40.759 lei

6. RECTORAT (B-ul Revoluției nr.77)

- lucrări de reparații curente (zugrăveli, reparații pardoseala) – sala 10

Valoare lucrări: 2.500 lei

8. COMPLEX UNIVESITAR MICALACA – LABORATOARE

- lucrări de finisaje – spaleți uși laboratoare, demontat / montat gresie

Valoare lucrări: 7.398

9. CIRCUIT ALIMENTARE ENERGIE ELECTRICĂ

- realizarea unui circuit separat pentru alimentare cu energie electrică a TEM-ului, Complex M

Valoarea lucrări: 11.908 lei

C. DOTĂRI

1. Echipamente IT pentru dotarea laboratoarelor Facultății de Științe Economice

Valoare: 41.614 lei

2. Achiziție module management universitar

Valoare: 99.324 lei

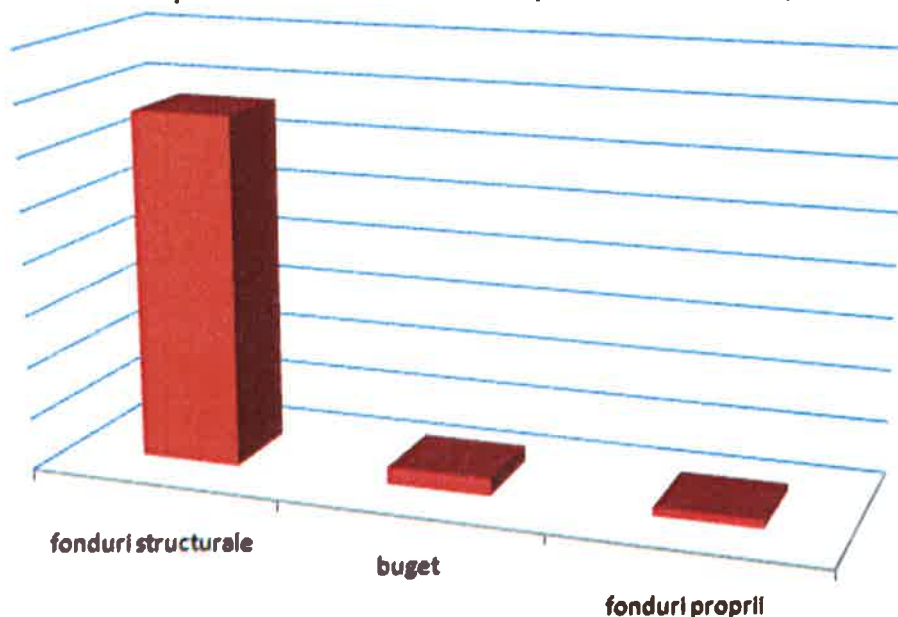
3. Dotări laboratoare conform proiect POS CCE

Valoare: 12.839.041 lei

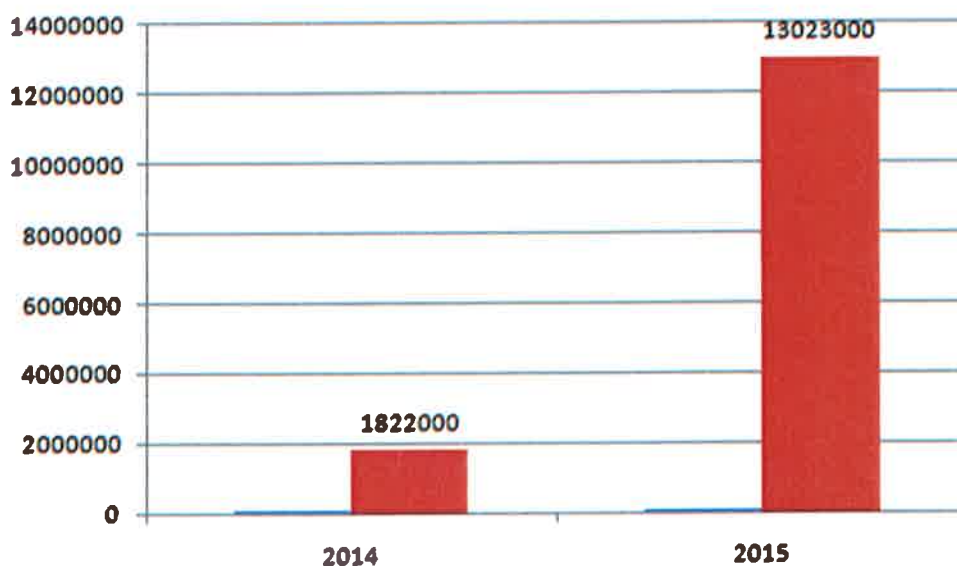
Total Reabilitări	1188950
Total Reparații	214010
Total Dotări	12979979
Total	14382939



Repartizarea fondurilor alocate pt. lucrări de investiții



Față de anul 2014 nivelul investițiilor realizate pe filă de plan a crescut de cca. 7 ori, iar față de anul 2013 de cca. 12 ori.



Creșterea importantă a investițiilor se datorează unui management eficient al resurselor de finanțare precum și politicii promovată de conducerea UAV pentru dezvoltarea activității de cercetare considerată una din cele mai importante activități ale universității. Faptul că am asistat pe parcursul anului 2015 la alocarea unor sume considerabile pentru universitatea noastră din partea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, denotă o încredere crescută în parcursul Universității „Aurel Vlaicu”, o creditare pentru dezvoltarea ca instituție de învățământ superior în această parte de țară.

Întocmit: Nicolae Croitor



2. SITUAȚIA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

2.1. Situația programelor de studiu

Anul 2015 a demonstrat că în privința ofertei educaționale a universității noastre avem capacitatea de a ne adapta cerințelor pieței. Dinamica acesteia și mai ales efectele globalizării ne-au obligat să renunțăm la programe și specializări care nu mai sunt cerute pe piața românească sau europeană (ex. Administrarea afacerilor) precum și să le adaptăm pe cele existente la actualele solicitări de pe piața muncii. S-a pus accent pe dezvoltarea programelor de predare în limbi străine, studiul acestora devenind aproape indispensabil la orice specializare. În acest sens s-au acreditat în domeniul Informatică, specializarea Informatică în limba engleză, iar în domeniul filologie, specializarea de master Studii de limbă și literatură în spațiul anglofon (lb. engleză). De asemenea mai multe facultăți și-au manifestat intenția de a înființa noi specializări în limbi străine și vor demara procedurile de acreditare a acestora.

Tot ca un răspuns la dinamica pieței muncii, în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale există programe de reconversie profesională care permit cadrelor didactice să se specializeze în alte domenii de studii și, în acest fel, să facă față reducerilor numărului de ore de pe specializarea de licență.

Acest program de conversie profesională pentru Limba și literatura română și Limba și literatura engleză a avut un deosebit succes în ceea ce privește pregătirea cadrelor didactice din mediul preuniversitar. Ulterior, ca urmare a solicitărilor dinspre mediul preuniversitar, aceste programe au fost inițiate și la nivelul altor facultăți prin inițierea acestor cursuri de formare postuniversitare de 4 semestre care să vină în întâmpinarea doritorilor de noi provocări.

Programe de studii existente la nivelul UAV

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, cf. HG 575/15.07.2015

Facultate	Domeniul de licență	Specializarea	Nr. credite	Situație ARACIS	Forma de învățământ	Capacitate
ȘTIINȚE EXACTE C. Univ. M Tel. 0257219000	Informatică	Informatică	180	Acreditată	IF	75
		Informatică aplicată (eng.)	180	Autorizată provizoriu	IF	75
	Matematică	Matematică informatică	180	Acreditată	IF	75
INGINERIE C. Univ. M Tel. 0257250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	240	Acreditată	IF	100
		Tehnologia și designul produselor textile	240	Acreditată	IF	50
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	240	Acreditată	IF	50
		Ingineria sudării	240	Autorizată provizoriu	IF	60
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	240	Acreditată	IF	80
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	240	Acreditată	IF	60
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	240	Acreditată	IF	50



INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (I.A.T.P.M.) C. Univ. M Tel. 0257219331	Ing. produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	240	Acreditată	IF	60
		Controlul și expertiza produselor alimentare	240	Acreditată	IF	60
		Protecția consumatorului și a mediului	240	Autorizată provizoriu	IF	60
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	240	Acreditată	IF	60
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	240	Acreditată	IF	60
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE C. Univ. M Tel. 0257219336	Limba și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	180	Acreditată	IF	80
	Științe administrative	Administrație publică	180	Acreditată	IF	50
	Științe ale comunicării	Jurnalism	180	Acreditată	IF	24
	Teologie	Teologie penticostală didactică	180	Acreditată	IF	30
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT C. Univ. M Tel. 0257211044	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	180	Acreditată	IF	60
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Te. 0257285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	240	Acreditată	IF	75
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 0257280679	Finanțe	Finanțe și bănci	180	Acreditată	IF	75
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	180	Acreditată	IF	100
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	180	Acreditată	IF	75
	Management	Management	180	Acreditată	IF	75
	Marketing	Marketing	180	Autorizată provizoriu	IF	75
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ C. Univ. M Tel. 0257219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	180	Acreditată	IF	60
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	180	Acreditată	IF	130
	Asistență socială	Asistență socială	180	Acreditată	IF	75
	Psihologie	Psihologie	180	Autorizată provizoriu	IF	75
DESIGN C. Zimandului, nr. 8 Tel. 0257231020	Arte vizuale	Design	180	Acreditată	IF	25
		Modă-design vestimentar	180	Acreditată	IF	25
		Design ambiental	180	Autorizată provizoriu	IF	25



STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT cf. HG 595/22.07.2015

Facultate	Domeniul	Denumire program masterat	Nr. credite	Situație ARACIS	Forma de învățământ	Capacitate
Teologie	Teologie	Doctrină și cultură creștină	120	Acreditată	IF	150
		Pastorație și viață liturgică	120	Acreditată	IF	
Științe Economice	Finanțe	Finanțare corporative	120	Acreditată	IF	100
	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	120	Acreditată	IF	150
	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	120	Acreditată	IF	50
		Strategii și politici de management	120	Acreditată	IF	100
	Management	Management și finanțare în administrația publică	120	Acreditată	IF	
Inginerie	Ing. sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	120	Acreditată	IF	50
	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	120	Acreditată	IF	110
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ing. produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	120	Acreditată	IF	110
	Ing. mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	120	Acreditată	IF	50
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	120	Acreditată	IF	150
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	120	Acreditată	IF	
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	120	Acreditată	IF	
	Sociologie	Servicii de asistență socială	120	Acreditată	IF	50
Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	120	Acreditată	IF	50
	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	120	Acreditată	IF	50
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	120	Acreditată	IF	50
Design	Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	120	Acreditată	IF	50
Științe Umaniste și Sociale	Filologie	Limba și literatură. Tendințe actuale	120	Acreditată	IF	100
		Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (lb. engleză)	120	Acreditată	IF	
	Științe administrative	Administrație publică în context european	120	Acreditată	IF	50

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT cf. HG 595/22.07.2015

Nr. crt.	Domeniul
1	Filologie
2	Teologie



În anul universitar 2015 a avut loc evaluarea periodică/acreditarea ARACIS pentru mai multe programe de studii din cadrul Universității:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ:

- *Psihologie*, domeniul Psihologie, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – **Încredere – Acreditare;**
- *Tehnologia construcțiilor de mașini*, domeniul Inginerie industrială, Facultatea de Inginerie – **Încredere - Menținerea acreditării;**
- *Tehnologia și designul produselor textile*, domeniul Inginerie industrială, Facultatea de Inginerie – **Încredere - Menținerea acreditării;**
- *Modă-Design vestimentar*, domeniul Arte vizuale, Facultatea de Design – **Încredere – Acreditare;**
- *Ingineria sudării*, domeniul Inginerie industrială, Facultatea de Inginerie – **Încredere – Autorizare provizorie;**
- *Informatică*, domeniul Informatică, Facultatea de Științe Exacte – **Încredere - Menținerea acreditării;**
- *Controlul și expertiza produselor alimentare*, domeniul Ingineria produselor alimentare, Facultatea de Ingineria Produselor Alimentare, Turism și Protecția mediului – **Încredere limitată - Menținerea acreditării;**
- *Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice*, domeniul Ingineria mediului, Facultatea de Ingineria Produselor Alimentare, Turism și Protecția mediului – **Încredere - Menținerea acreditării.**

Trebuie precizat că la nivelul unor programe de studii (precum Tehnologia construcțiilor de mașini, Tehnologia și designul produselor textile, Ingineria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare sau Psihologie) s-au înregistrat creșteri ale capacității de școlarizare în urma evaluării ARACIS.

La nivel de universitate însă, în anul 2015 s-a obținut – **Încredere – Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.**

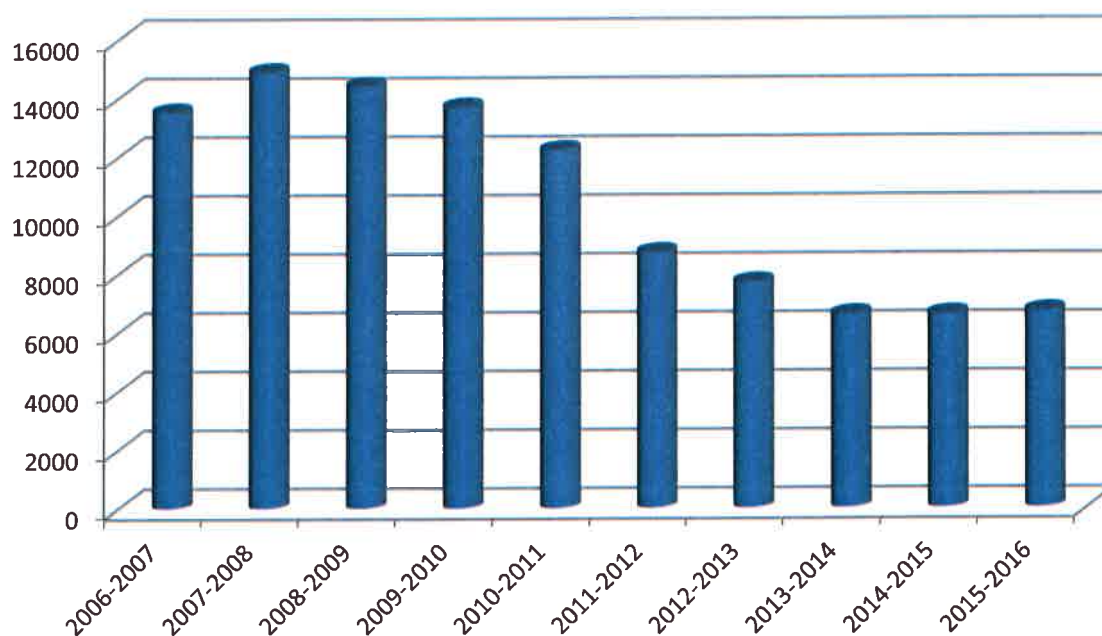
Unul dintre principalele obiective prevăzute în Programul de management asumat, este modernizarea procesului de învățământ și actualizarea lui la standardele naționale și internaționale, prin actualizarea și revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și masterat, specifice și Cadrului Național al Calificărilor, prin identificarea competențelor cognitive și aplicative.



2.2. Evoluția numărului de studenți

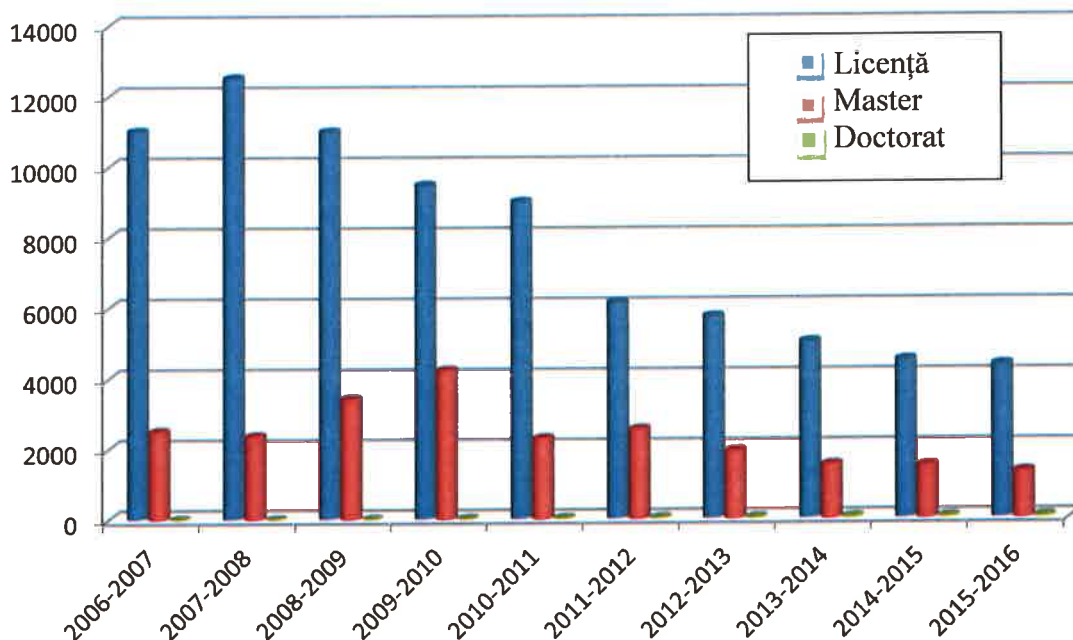
După o analiză a caracterului dinamic al evoluției numărului de studenți ai UAV, s-a constatat o scădere relativ constantă a numărului acestora în ultimii ani, dar în comparație cu anul universitar anterior trendul a fost pozitiv. Scăderea numărului de studenți este datorată pe de o parte scăderii demografice dar și procentajului de promovabilitate la bacalureat. Nu poate fi însă exclusă din calcul nici tendința migratorie a absolvenților de liceu către universități din Europa. Aceste date de ordin statistic ne obligă însă să ne adaptăm programele de studii, politicile de atragere a studenților la situația de pe piața educațională. Faptul că a fost înregistrată o ușoară creștere ne dă convingerea că suntem pe drumul cel bun care poate asigura un viitor sigur universității noastre.

Evoluția numărului total de studenți pe universitate

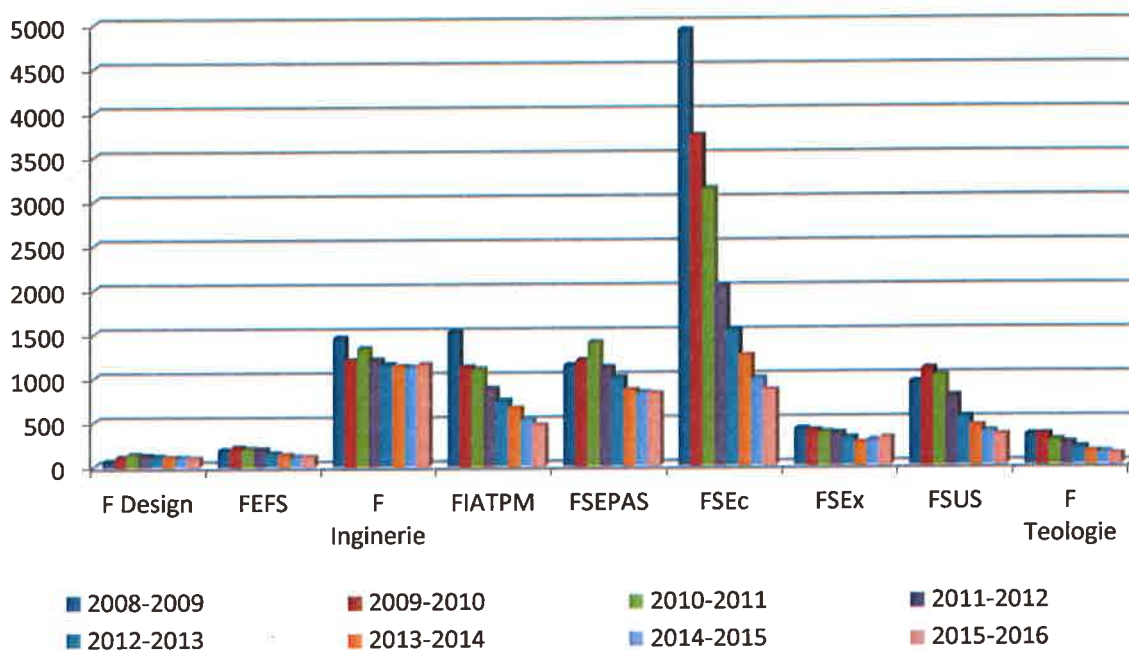




Evoluția numărului total de studenți structurată pe forme de învățământ

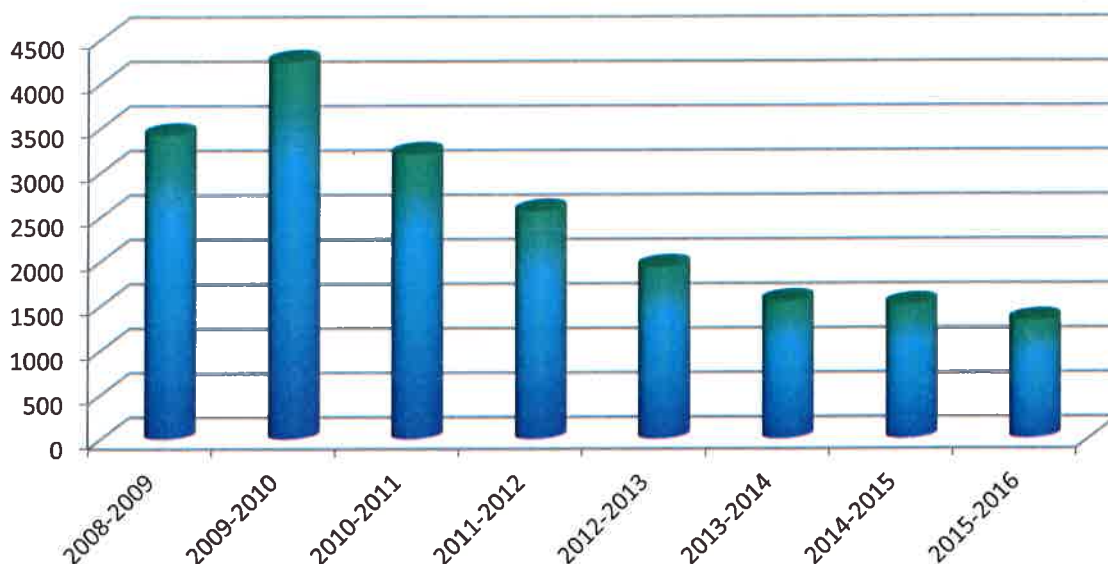


Evoluția numărului de studenți pe facultăți (licență)

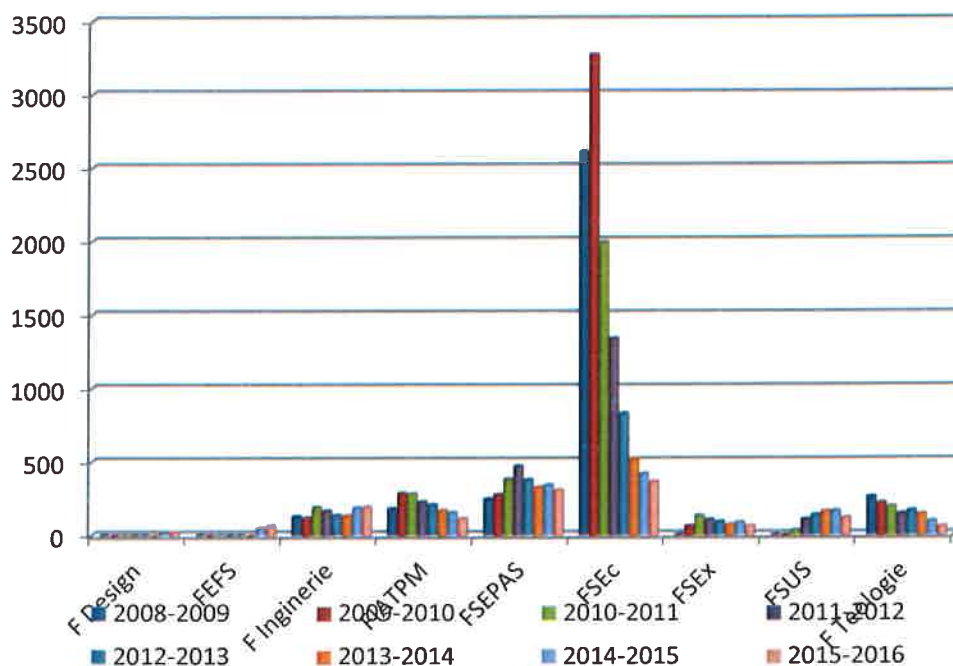




Evoluția numărului total de studenți forma de învățământ – master



Evoluția numărului de studenți pe facultăți (master)



Secretar șef
Ec. Nicoleta Dumitrașcu



2.3. Școala doctorală

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și al Facultății de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologie.

Profesori cu drept de a coordona teze de doctorat sunt: prof. dr. Lizica Mihuț, prof. dr. Ionel Funeriu, prof. dr. Gavrilă Neamț, prof. dr. Florica Bodiștean, pentru domeniul filologie, și prof. dr. Constantin Rus, prof. dr. Ioan Tulcan, prof. dr. Cristinel Ioja, pentru domeniul teologie.

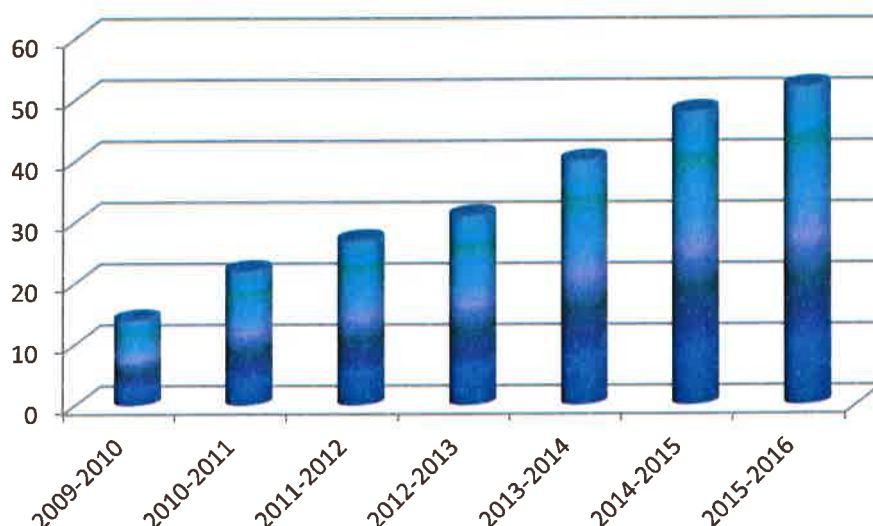
Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2015-2016, a fost organizat în data de 28 septembrie, pentru domeniul filologie, și 28-29 septembrie, pentru domeniul teologie.

La examenul de admitere s-au prezentat 6 candidați pentru domeniul filologie, declarați cu toții admiși pe 5 locuri finanțate de la buget (dintre care 2 cu bursă) și unul cu taxă, respectiv 7 candidați pentru teologie, dintre care 6 candidați au fost admiși pe locuri bugetate (dintre care 3 cu bursă), și unul cu taxă.

În acest moment Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studenților doctoranzi este următoarea:

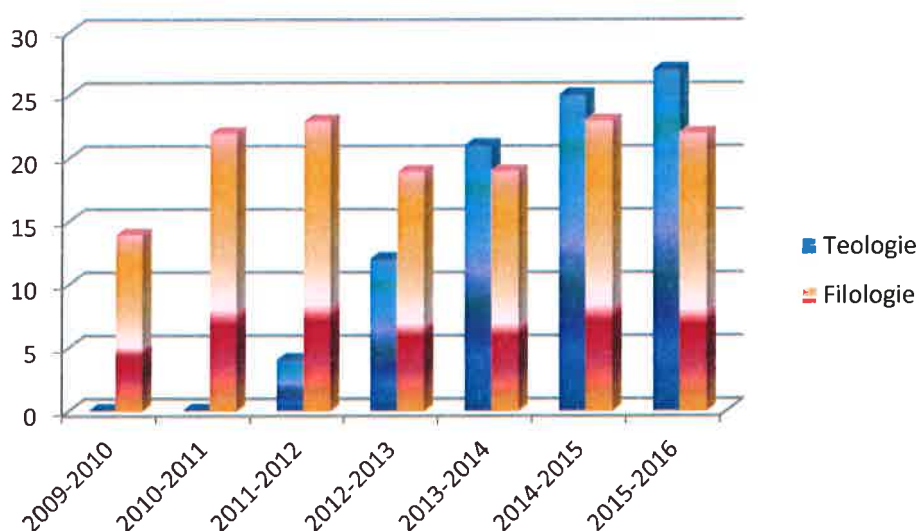
Domeniul			
Filologie		Teologie	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	6	I	6
II	5	II	6
III	5	III	5
IV, V	6	IV, V	10

Evoluția numărului total de studenți forma de învățământ – doctorat





Evoluția numărului de studenți pe facultăți (doctorat)



La solicitarea lor, doctoranzii din anii IV și V au primit, din partea Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii Doctorale, prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat în regim cu plată.

În domeniul filologie, au fost exmatriculați, pe motiv de nefinalizare a programului de studii universitare de doctorat, 3 doctoranzi (înmatriculați unul în 2014 și doi în 2010) s-a înaintat Senatului UAV propuneri pentru exmatricularea a 2 doctoranzi din anul I, din motiv de nepromovare/neprezentare la susținerea proiectului de cercetare. În domeniul teologie, au fost exmatriculați la cerere 2 candidați. Unul dintre doctoranzii de la teologie și-a întrerupt în anul al III-lea studiile doctorale.

Proiectele și rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de conducerea școlii doctorale.

În sesiunea din ianuarie – februarie a anului universitar 2014 – 2015, studenții – doctoranzi din anul I s-au prezentat și au promovat, cu o singură excepție, examenele la disciplinele cuprinse în programul de studii avansate.

Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2015-2016, a fost înaintat Senatului UAV spre validare noul Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Pe parcursul anului 2015 au fost susținute public un număr de două teze de doctorat în domeniul filologie și una în domeniul teologie, dosarul candidaților fiind în curs de trimitere la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și anunțată și în scris la avizierul facultăților.

Obiectivele imediat următoare ale Școlii Doctorale sunt întărirea celor două domenii cu mai mulți conducători de doctorat titulari, diversificarea domeniilor de studii doctorale și constituirea CSUD al IOSUD din cadrul Universității „A. Vlaicu”.

Director Școală Doctorală, Prof. dr. Florica Bodiștean



2.4. Admiterea la UAV

Admiterea este unul din cele mai importante momente din viața unei universități, organizată cu respectarea cadrului legal în care aceasta se desfășoară. Impactul admiterii asupra viitorului instituției de învățământ superior este incontestabil și de aceea s-a impus o strategie coerentă de promovare a programelor de studii. Oferta educațională a UAV a fost făcută cunoscută la nivel regional prin Caravana UAV, care a fost prezentă în peste 150 de licee din județele limitrofe: Timiș, Caras Severin, Mehedinți, Gorj, Alba, Sibiu, Bihor, dar și prin organizarea evenimentului “Ziua Porților Deschise” în cadrul Târgului Educațional din 6-10 Aprilie 2015 când Complexul M a Universității a fost vizitat de aproximativ 2.000 de elevi. Astfel elevii au luat contact direct cu cele nouă facultăți ale universității, au primit toate informațiile și răspunsurile la întrebările privind oferta educațională, programele de studiu, bursele de studiu, cât și cele Erasmus pe care universitatea le finanțează în mobilități cu studenții, și altele.

Promovarea imaginii Universității “Aurel Vlaicu” și a ofertei educaționale s-a făcut în toate cele 39 de licee din Arad și din județ, la clasele terminale și nu numai, astfel ca o mare parte din aceștia se regăsește printre studenții actuali ai Universității. Ne referim aici la organizarea și realizarea vizitelor de lucru în liceele arădene, atât în municipiu, cât și în județ (în noiembrie 2015) și deplasarea unor echipe de cadre didactice la sediul acestora în vederea prezentării ofertei educaționale a Universității pentru anul universitar 2016-2017.

De asemenea a fost derulată o campanie media care a prezentat oferta educațională, în acest mod impactul asupra grupului țintă fiind mult mai ridicat. Este nevoie de o politică de promovare dinamică, pe toate canalele pentru a asigura vizibilitatea universității în vestul țării. Scăderea numărului de studenți obligă universitățile să fie mult mai active și mai interesate ca oferta lor educațională să ajungă direct la potențialul student și să convingă.



3. RESURSELE UMANE

3.1. *Situația personalului instituției*

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, este organizată în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și a Cartei universitare.

Structurile de conducere al UAV sunt:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul universității;
- b) Consiliul facultății;
- c) Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere sunt următoarele:

- a) Rectorul, prorectori, directorul general administrativ, la nivelul universității;
- b) Decanul, prodecani, la nivelul facultății;
- c) Directorul de departament, la nivelul departamentului.

Conducerea executivă din cadrul UAV, este asigurată de către Consiliul de administrație, format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ, un reprezentant al studenților și ca invitat permanent un membru al sindicatului reprezentativ al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Toate cadrele didactice care ocupă funcții de conducere sunt titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic este încadrat conform statelor de funcții aprobate și corespund din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor solicitate conform prevederilor legale pentru ocuparea posturilor respective.

În cursul anului 2015 toate drepturile salariale cuvenite întregului personal au fost achitate la termenele legale , precum și drepturile salariale acordate în baza sentințelor judecătorești. Pentru rezultate deosebite în activitatea desfășurată au fost acordate creșteri salariale și gradații de merit. Pentru prima dată cadrele didactice cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare au fost premiate, cuantumul sumelor acordate fiind de aproximativ 10.000 euro.

Conducerea UAV a susținut în anul universitar 2015 o politică de promovare și susținere a personalului didactic și didactic auxiliar. Resursa umană este vitală pentru buna funcționare a instituției de învățământ superior. În acest sens au fost scoase la concurs posturi superioare pentru întărirea departamentelor, a centrelor de cercetare, dar și a Școlilor doctorale.

În cadrul auditurilor externe efectuate (evaluări ARACIS) a fost reliefat deficitul de cadre didactice raportat la numărul de studenți. Urmare a preocupării conducerii UAV de respectare a recomandărilor primite, deși finanțarea de bază a cunoscut o diminuare constantă, am canalizat mare parte din fondurile existente pentru plata drepturilor salariale a cadrelor didactice și mai mult au fost făcute eforturi pentru angajarea, respectiv promovarea acestora pe posturi superioare.



În anul 2015 au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, cu respectarea prevederilor legale și după obținerea aprobărilor necesare de la ordonatorul principal de credite. Astfel pentru semestrul I al anului universitar 2015/2016, s-au desfășurat 17 concursuri pentru ocuparea posturilor didactice, publicate în Monitorul Oficial al României nr.402/28.04.2015, structurate astfel:

- profesor universitari 3 posturi,
- conferențiar universitare 2 posturi,
- șef lucrări / lector 6 post,
- Asistent univ.4 posturi și 14 posturi pe perioadă determinată,
- Cercetător științific gr.III 1 post,
- Asistent de cercetare 1 post.

Pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2015/2016, s-au desfășurat 16 concursuri pentru ocuparea posturilor didactice, publicate în Monitorul Oficial al României nr.1304/25.11.2015, structurate astfel:

- Profesor universitar 4 posturi,
- Conferențiar universitar 2 posturi,
- Șef lucrări/ lector univ. 9 posturi,
- Asistent universitar 1 post, și 3 posturi pe perioadă determinată.

La organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante au fost respectate cerințele legale. Conform Metodologiei de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante s-au respectat toate etapele, de la validarea în Consiliile departamentelor până la validarea în Senatul UAV.

La data de 01.01.2015, personalul didactic era format din 213 cadre didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, reprezentând 61,38% din totalul de 347 posturi legal constituite, iar un număr de 134 de posturi erau vacante, reprezentând 38,62% din totalul posturilor legal constituite.

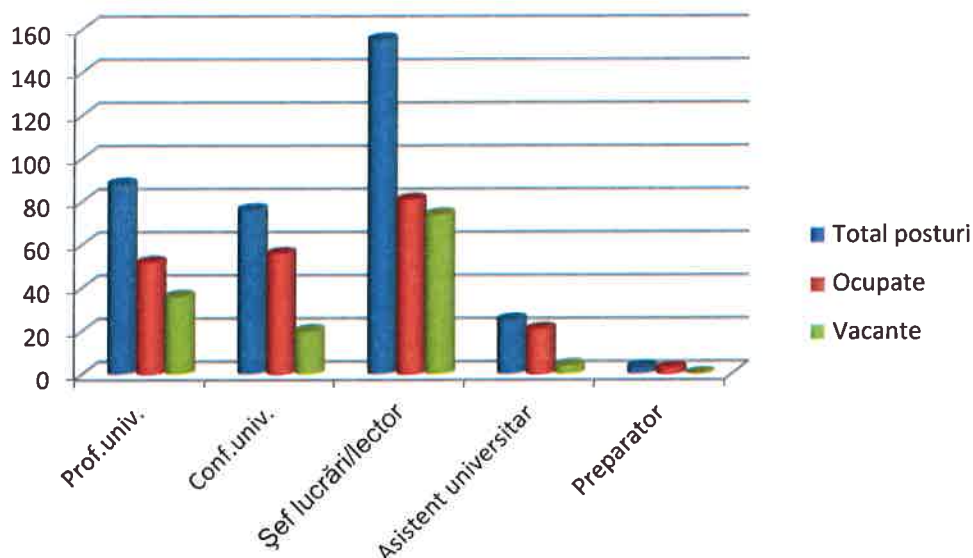
Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar 24,41%;
- Conferențiar universitar 26,29%;
- Șef lucrări (lector) 38,03%;
- Asistent universitar 9,85%.
- Preparador universitar 1,42%

La data de 01.01.2016, personalul didactic era de 198 cadre didactice titulare, angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, și un număr de 354 posturi legal constituite. Situația cadrelor didactice se prezintă astfel:

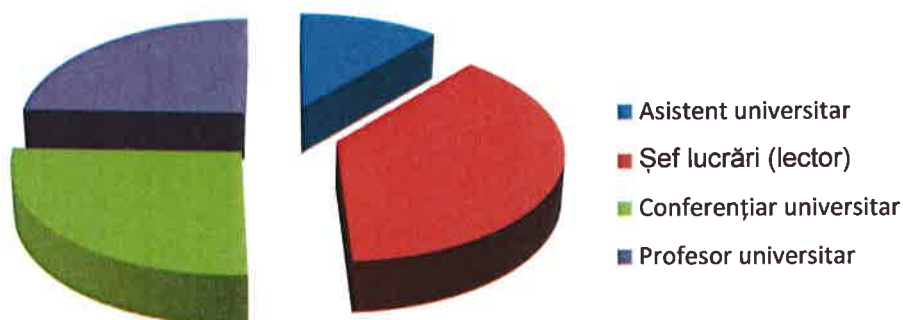
Cadre didactice titulare:

Nr.crt	Funcția didactică	Total posturi	Ocupate	Vacante
1.	Prof.univ.	86	45	41
2.	Conf.univ.	77	55	22
3.	Șef lucrări/lector	152	72	80
4.	Asistent universitar	39	26	13
	TOTAL	354	198	156



Iar reprezentarea procentuală pentru posturi ocupate se prezintă astfel:

- Profesor universitar 22,73%
- Conferențiar universitar 27,78%
- Șef lucrări (lector) 36,36%
- Asistent universitar 13,13%



La data de 01 ianuarie 2016, cele 198 cadre didactice titulare, reprezintă 55,93% din numărul total de posturi, iar cele 156 de posturi vacante, reprezintă 44,07% din numărul total de posturi. Posturile vacante, sunt acoperite în regim de plata cu ora, cu prioritate de către cadre didactice proprii, cât și din afara instituției de învățământ superior, respectiv de cadre didactice asociate. Diferența față de anul anterior se datorează atât pensionării unor cadre didactice titulare precum și schimbării încadrării altor cadre (din titulari în asociați).



Numărul cadrelor didactice asociate externe care funcționează în cadrul instituției noastre este de 46 de persoane având următoarea structură:

- Profesori universitari 22;
- Conferențieri universitari 2;
- Șefi lucrări/lectori 15;
- Asistenți universitari 7;
- Total 46

Numărul cadrelor didactice asociate reprezintă 12,99%, restul posturilor didactice vacante sunt acoperite la plată cu ora de către personalul propriu.

Evoluția posturilor didactice din statele de funcții și a personalului didactic pe funcții didactice pe ultimii doi ani este următoarea:

Nr. post. prof.		Nr. post. conf.		Nr. post. Ș.L./lect.		Nr. post. asist.		Nr. post. prep.		Tot. post.		Tot. post normate	Anul
Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.		
52	36	56	20	81	74	21	4	3	0	213	134	347	2015
45	41	55	22	72	80	26	13	0	0	198	156	354	2016

Pentru toate programele de studii universitare de licență, master și școală doctorală, prevăzute în planurile de învățământ aprobate se regăsesc normate în statele de funcții ale personalului didactic, potrivit cu specificul disciplinelor.

Situația privind ponderea funcțiilor didactice în total posturi normate în statele de funcții pe anul universitar 2015/2016 este următoarea:

Nr. post prof.	Nr. post. conf.	Nr. post. Ș.L./lectori	Nr. post. asist.	Total post normate
86	77	152	39	354
24,29%	21,75%	42,94%	11,02%	100%

Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic la data de 01.01.2016 este următoarea:

- personal didactic auxiliar 68;
- personal nedidactic 26;
- personalul de la cămin – cantină - 13.

Pentru buna funcționare a întregii activități administrative din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în anul 2015 s-a organizat și desfășurat concurs pentru un număr de 17 posturi vacante de personal didactic auxiliar și personal nedidactic în cadrul birourilor unde exista deficit de personal, datorită plecării mai multor persoane, iar la începutul anului 2016, s-a organizat și desfășurat concurs pentru ocuparea unui număr de 6 posturi pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Întocmit,
Ec. Ana Hăncilă



4. ETICĂ UNIVERSITARĂ

Comisia de Etică sprijină și ajută comunitatea academică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” în spiritul menținerii principiilor etice și morale care au stat la baza conduitei morale academice de-a lungul timpului:

- principiul dreptății
- principiul respectului față de ceilalți
- principiul atenției responsabile.

Comisia de Etică monitorizează activitatea din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” în spiritul acestor principii.

Comisia de Etică respectă principalele funcții ale unei comunități academice: studiul, educația, cercetarea și erudiția.

Considerăm că toți membrii comunității academice au dreptul la respect iar aceștia trebuie să arate respect față de fiecare membru UAV.

Comisia de Etică evaluează cu maximă severitate și răspundere orice problemă cu conținut etic de la nivelul comunității academice.

Comisia de Etică s-a întrunit trimestrial în ședințe ordinare în care s-a discutat despre conceptele de etică și deontologie profesională în UAV.

Comisia de etică a susținut Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad în menținerea principiilor prin care aceasta și-a câștigat prestigiul național și internațional.

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad contribuie prin promovarea unui cod deontologic la exercitarea autonomiei persoanelor prin care acestea au posibilitatea de a-și alege dezvoltarea academică printr-un program de studii și cercetare.

Comisia de Etică insistă în perpetuarea continuă a principiilor nediscriminării și a egalității de șansă.

Comisia de Etică rămâne fermă pe poziția combaterii conflictului de interese.

Comisia de Etică insistă pentru continuarea promovării respectului și toleranței la nivelul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad.

Comisia de Etică insistă pentru profesionalism, pentru onestitate și corectitudine intelectuală.

Din partea Societății Academia din România i-au fost solicitate președintelui din nou informații conform **Legii 544/2001** privind liberul acces la informații de interes public. Răspunsul Comisiei de Etică: “Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad respectă principiile transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare”.



Prin Hotărârea Senatului Universității “Aurel Vlaicu” **nr. 119/02.04.2014** a fost avizată noua componență a Comisiei de Etică a UAV.

Aceasta este formată din:

Președinte

- Conf. univ.dr.Emil Vancu

Vicepreședinte

- Prof.univ.dr.ing. Valentina Bălaș

Membrii:

- prof.univ.dr.ing. Monica Zdremțan
- prof.univ.dr.Matei Șimandan
- prof.univ.dr.Onisim Colta
- deacon lector univ.dr.Caius Cuțaru
- președintele Ligii studenților UAV - Cosmin Băhnean

Nu au fost sesizări la nivelul Comisiei de Etică în anul 2015.

Președinte Comisie de Etică,
Conf. dr. Emil VANCU



5. ACTIVITATEA DE CERCETARE

În anul 2015, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-a continuat implementarea obiectivelor referitoare la cercetarea științifică, cu un accent deosebit pe:

- **Formarea masei critice de cercetători în UAV**
- **Realizarea unei dotări care să permită desfășurarea activității de cercetare**
- **Recunoașterea națională și internațională.**

Totodată, în urma evaluării instituționale ARACIS și a planului de măsuri elaborat de către UAV, au fost adoptate un regulament și o metodologie care să stimuleze activitatea de cercetare a cadrelor didactice și de cercetare din UAV ([Regulament privind organizarea, functionarea și finanțarea cercetării științifice](#), [Metodologia pentru premiarea rezultatelor cercetării \(articole/brevete\)](#) Universitatea Aurel Vlaicu din Arad).

Evoluția numărului de lucrări indexate în baza de date Web of Science în ultimii 5 ani:

Anul Tipul lucrării	2011	2012	2013	2014	2015
Cărți/Capitole de cărți	1	3	0	3	0
Articole și recenzii	32	31	36	30	48
Lucrări tip ISI Proceedings	4	1	16	29	7

Se observă că în urma introducerii unor regulamente care să stimuleze activitatea cadrelor didactice și de cercetare, în anul 2015 au fost publicate un număr mai mare de articole științifice în reviste cu factor de impact, crescând astfel și calitatea publicațiilor și totodată și vizibilitatea instituțională.

Situația lucrărilor publicate în baze de date BDI/CNCS B+, B sau prezentate la conferințe internaționale/naționale, precum și a cărților publicate la edituri din țară se regăsește în baza de date multicriterială cu rezultatele cercetării științifice (<http://www.uav.ro/crtlist/>).

5.1. Producția științifică

Lucrări ISI de tip articol și recenzie prezente în baza de date Web of Science (23.02.2016) (1-48) și lucrări tip ISI Proceedings prezente în baza de date Web of Science (23.02.2016) (49-56)



1. Badiu, D., F. H. Arion, I. C. Muresan, R. Lile, and V. Mitre Evaluation of Economic Efficiency of Apple Orchard Investments. *Sustainability* 7:10521-10533.
2. Bharathi, S., R. Sudhakar, and V. E. Balas Hand Vein-based Multimodal Biometric Recognition. *Acta Polytechnica Hungarica* 12:213-229.
3. Bungau, S. G., G. Vonhaz, D. M. Tit, and L. Copolovici A comparative study of dry and fresh *Hibiscus trioni* Herba tinctures. *Biharean Biologist* 9:55-58.
4. Canjau, S., C. Todea, M. L. Negrutiu, C. Sinescu, F. I. Topala, C. Marcautuanu, A. Manescu, V.-F. Duma, A. Bradu, and A. G. Podoleanu Optical Coherence Tomography for Non-Invasive ex vivo Investigations in Dental Medicine - a Joint Group Experience (Review). *Sovremennye Tehnologii V Medicine* 7:97-114.
5. Capitan, F., A. C. Robu, L. Popescu, C. Flangea, Z. Vukelic, and A. D. Zamfir B Subunit Monomers of Cholera Toxin Bind G1 Ganglioside Class as Revealed by Chip-Nanoelectrospray Multistage Mass Spectrometry. *Journal of Carbohydrate Chemistry* 34:388-408.
6. Capitan, F., A. C. Robu, C. Schiopu, C. Ilie, B. T. Chait, M. Przybylski, and A. D. Zamfir beta-Lactoglobulin detected in human milk forms noncovalent complexes with maltooligosaccharides as revealed by chip-nanoelectrospray high-resolution tandem mass spectrometry. *Amino Acids* 47:2399-2407.
7. Cioaca, C., C.-G. Constantinescu, M. Boscoianu, and R. Lile EXTREME RISK ASSESSMENT METHODOLOGY (ERAM) IN AVIATION SYSTEMS. *Environmental Engineering and Management Journal* 14:1399-1408.
8. Copolovici, L., and U. Niinemets Temperature dependencies of Henry's law constants for different plant sesquiterpenes. *Chemosphere* 138:751-757.
9. Corla, C. The Subject with Preposition in the Romanian Language. *Philologica Jassyensia* 11:57-66.
10. Cristescu, G., M. A. Noor, and M. U. Awan Bounds of the second degree cumulative frontier gaps of functions with generalized convexity. *Carpathian Journal of Mathematics* 31:173-180.
11. Dey, R., S. Ghosh, G. Ray, A. Rakshit, and V. E. Balas Improved delay-range-dependent stability analysis of a time-delay system with norm bounded uncertainty. *Isa Transactions* 58:50-57.
12. Draganescu, D., C. Ibanescu, B. I. Tamba, C. V. Andritoiu, G. Dodi, and M. I. Popa Flaxseed lignan wound healing formulation: Characterization and in vivo therapeutic evaluation. *International Journal of Biological Macromolecules* 72:614-623.
13. Duma, V. F., G. Dobre, D. Demian, R. Cernat, C. Sinescu, F. I. Topala, M. L. Negrutiu, G. Hutiu, A. Bradu, and A. G. Podoleanu HANDHELD SCANNING PROBES FOR OPTICAL COHERENCE TOMOGRAPHY. *Romanian Reports in Physics* 67:1346-1358.
14. Duma, V.-F., P. Tankam, J. Huang, J. Won, and J. P. Rolland Optimization of galvanometer scanning for optical coherence tomography. *Applied Optics* 54:5495-5507.
15. Dzitac, I. The Fuzzification of Classical Structures: A General View. *International Journal of Computers Communications & Control* 10:772-788.
16. Dzitac, I. Impact of Membrane Computing and P Systems in ISI WoS. Celebrating the 65th Birthday of Gheorghe Paun. *International Journal of Computers Communications & Control* 10:617-626.



17. Ghiulai, R. M., M. Sarbu, C. Ilie, and A. D. Zamfir A straightforward electrospray ionization high resolution mass spectrometry method for underivatized long chain polysaccharides. *Open Chemistry* 13:32-41.
18. Harun, R., I. C. Muresan, F. H. Arion, D. E. Dumitras, and R. Lile Analysis of Factors that Influence the Willingness to Pay for Irrigation Water in the Kurdistan Regional Government, Iraq. *Sustainability* 7:9574-9586.
19. Hemanth, D. J., J. Anitha, and V. E. Balas Performance Improved Modified Fuzzy C-Means Algorithm for Image Segmentation Applications. *Informatica* 26:635-648.
20. Jianu, I., D. Radu, G. Bujanca, I. Cocan, and R. Lile New Polydentate Sequestrants: Synthesis, Management and Potential Applications. *Revista De Chimie* 66:1031-1033.
21. Li, Z., T. He, L. Cao, T. Wu, P. McCauley, V. E. Balas, and F. Shi Multi-source information fusion model in rule-based Gaussian-shaped fuzzy control inference system incorporating Gaussian density function. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems* 29:2335-2344.
22. Mathew, S. P., V. E. Balas, and K. P. Zachariah A Content-based Image Retrieval System Based On Convex Hull Geometry. *Acta Polytechnica Hungarica* 12:103-116.
23. Munteanu, F. D., A. Sanislav, and M. D. Stanescu Coupled Electrochemical and Enzymatic Degradation of Two Anthraquinone Dyes. *Revue Roumaine De Chimie* 60:233-239.
24. Muthukumar, N., S. Srinivasan, K. Ramkumar, P. Kavitha, and V. E. Balas Supervisory GPC and Evolutionary PI Controller for Web Transport Systems. *Acta Polytechnica Hungarica* 12:135-153.
25. Nadaban, S. Fuzzy Continuous Mappings in Fuzzy Normed Linear Spaces. *International Journal of Computers Communications & Control* 10:834-842.
26. Nadaban, S. Fuzzy Euclidean Normed Spaces for Data Mining Applications. *International Journal of Computers Communications & Control* 10:70-77.
27. Noor, M. A., G. Cristescu, and M. U. Awan Generalized Fractional Hermite-Hadamard Inequalities for Twice Differentiable s-Convex Functions. *Filomat* 29:807-815.
28. Oancea, R., A. Bradu, C. Sinescu, R. M. Negru, M. L. Negrutiu, I. Antoniac, V.-F. Duma, and A. G. Podoleanu Assessment of the sealant/tooth interface using optical coherence tomography. *Journal of Adhesion Science and Technology* 29:49-58.
29. Popescu, V., I. C. A. Sandu, G. Popescu, G. Lisa, and A. Popa Study of the Effects by Tinctorial Method Obtained at Polyethylene Terephthalate Functionalization with Alcohols. *Revista De Chimie* 66:1607-1613.
30. Popescu, V., I. C. A. Sandu, G. Popescu, A. Popa, and C.-D. Radu Colorimetric Answer of Monochlorotriazinyl-beta- cyclodextrin Grafted onto PAN Support Chemical Modified with NaOH and Amines. *Revista De Chimie* 66:1765-1771.
31. Portillo-Estrada, M., L. Copolovici, and U. Niinemets Bias in leaf dry mass estimation after oven-drying isoprenoid-storing leaves. *Trees-Structure and Function* 29:1805-1816.
32. Precup, R. E., M. L. Tomescu, and E. M. Petriu A Unified Anti-Windup Technique for Fuzzy and Sliding Mode Controllers. *International Journal of Computers Communications & Control* 10:843-855.
33. Precup, R.-E., and M. L. Tomescu Stable fuzzy logic control of a general class of chaotic systems. *Neural Computing & Applications* 26:541-550.



34. Robu, A. C., L. Popescu, C. V. A. Munteanu, D. G. Seidler, and A. D. Zamfir Orbitrap mass spectrometry characterization of hybrid chondroitin/dermatan sulfate hexasaccharide domains expressed in brain. *Analytical Biochemistry* 485:122-131.
35. Rus, C., R. M. Sumalan, E. Alexa, D. M. Copolovici, G. Pop, and D. Botau Study on chemical composition and antifungal activity of essential oils obtained from representative species belonging to the Lamiaceae family. *Plant Soil and Environment* 61:297-302.
36. Sanislav, A., M. Fogorasi, M. D. Stanescu, S. Muntean, and M. Dochia Ultrasound Effect on Dyeing Wool Fibers with Two Anthraquinone Dyes. *Fibers and Polymers* 16:62-66.
37. Saravanakumar, G., K. Valarmathi, M. Pallikonda Rajasekaran, S. Srinivasan, M. Willjuice Iruthayarajan, and V. E. Balas Tuning of Multivariable Decentralized PIP Controller Using State Transition Algorithm. *Studies in Informatics and Control* 24:367-378.
38. Sarbu, M., C. V. A. Munteanu, L. Dehelean, A. J. Petrescu, J. Peter-Katalinic, and A. D. Zamfir Identification and structural characterization of novel O- and N-glycoforms in the urine of a Schindler disease patient by Orbitrap mass spectrometry. *Journal of Mass Spectrometry* 50:1044-1056.
39. Sarbu, M., F. Zhu, J. Peter-Katalinic, D. E. Clemmer, and A. D. Zamfir Application of ion mobility tandem mass spectrometry to compositional and structural analysis of glycopeptides extracted from the urine of a patient diagnosed with Schindler disease. *Rapid Communications in Mass Spectrometry* 29:1929-1937.
40. Sinescu, C., M. L. Negrutiu, A. Bradu, V.-F. Duma, and A. G. Podoleanu Noninvasive Quantitative Evaluation of the Dentin Layer during Dental Procedures Using Optical Coherence Tomography. *Computational and Mathematical Methods in Medicine*.
41. Sirghie, C., M. Dochia, I. V. Istoc, D. Chambre, and L. Copolovici A Comparison of a New Method Mediated by Molybdenum Complex with an Enzymatic Method for Bleaching Flax Fibers. *Journal of Natural Fibers* 12:378-387.
42. Sirghie, C., I. V. Istoc, S. Bungau, and L. Copolovici INFLUENCE OF ULTRASOUND FIELD ON LACCASE DEGUMMING PROCESS. *Cellulose Chemistry and Technology* 49:901-904.
43. Stanojevic, B., I. Dzitac, and S. Dzitac ON THE RATIO OF FUZZY NUMBERS - EXACT MEMBERSHIP FUNCTION COMPUTATION AND APPLICATIONS TO DECISION MAKING. *Technological and Economic Development of Economy* 21:815-832.
44. Stoica, F., C. Muntean, C. Baduca, and I. P. Mitroi Differences in muscat wine aroma composition depending maceration and fermentation processes. *Romanian Biotechnological Letters* 20:10343-10351.
45. Surdu, L., I. R. Radulescu, and I. Barbu Life cycle assessment for medical textiles treated with plasma. *Industria Textila* 66:360-364.
46. Tigu, G., M.-C. Iorgulescu, A. S. Ravar, and R. Lile A PILOT PROFILE OF THE SOCIAL ENTREPRENEUR IN THE CONSTANTLY CHANGING ROMANIAN ECONOMY. *Amfiteatru Economic* 17:25-43.
47. Tolan, I., and D.-R. Chambre Study of L-glutamic Acid Influence on the Thermal Behaviour of Native Wheat Starch. *Revista De Chimie* 66:444-450.
48. Tomescu, A., R.-M. Sumalan, G. Pop, E. Alexa, M.-A. Poiana, D.-M. Copolovici, C. S. S. Mihai, M. Negrea, and A. Galuscan Chemical Composition and Protective Antifungal Activity of *Mentha Piperita* L. and *Salvia Officinalis* L. Essential Oils Against *Fusarium Graminearum* Spp. *Revista De Chimie* 66:1027-1030.



49. Benta, D., G. Bologa, S. Dzitac, and I. Dzitac University Level Learning and Teaching via E-Learning Platforms. In: 3rd International Conference on Information Technology and Quantitative Management, Itqm 2015. L. Gomes, R. Colcher, P. Wolcott, E. HerreraViedma and Y. Shi, eds. pp 1366-1373.
50. Duma, V. F., G. Dobre, D. Demian, R. Cernat, C. Sinescu, M. L. Negrutiu, G. Hutiu, A. Bradu, J. P. Rolland, and A. Podoleanu Constructive solutions of handheld probes with galvanometer scanners for biomedical and industrial imaging. Applications in OCT. In: Optifab 2015. J. L. Bentley and S. Stoebenau, eds.
51. Duma, V. F., G. Dobre, D. Demian, R. Cernat, C. Sinescu, F. I. Topala, M. L. Negrutiu, G. Hutiu, A. Bradu, J. P. Rolland, and A. G. Podoleanu Handheld probes and galvanometer scanning for optical coherence tomography. In: Optical Systems Design 2015: Optical Design and Engineering Vi. L. Mazuray, R. Wartmann and A. P. Wood, eds.
52. Duma, V.-F., P. Tankam, J. Huang, J. Won, and J. P. Rolland Effective duty cycle of galvanometer-based scanners: Impact on OCT imaging. In: Design and Quality for Biomedical Technologies Viii. R. Raghavachari and R. Liang, eds.
53. Martin, S., E. Orodan, E. Tonea, C. Sirbu, R. Ciolac, and R. Lile Client - basic element in the frame of public food service. Journal of Biotechnology 208:S80-S80.
54. Negrutiu, M. L., C. Sinescu, M. V. Borlea, A. Manescu, V. F. Duma, M. Rominu, and A. G. Podoleanu Direct Composite Fillings: An Optical Coherence Tomography And MicroCT Investigation. In: Medical Imaging 2015: Physics of Medical Imaging. C. Hoeschen and D. Kontos, eds.
55. Sinescu, C., M. L. Negrutiu, M. Manole, A. de Sabata, L.-C. Rusu, S. Stratul, D. Dudea, C. Dughir, and V.-F. Duma Retractions of the Gingival Margins Evaluated by Holographic Methods. In: Holography: Advances and Modern Trends Iv. M. Hrabovsky, J. T. Sheridan and A. Fimia, eds.
56. Sinescu, C., M. L. Negrutiu, L. Nica, A. Manescu, V.-F. Duma, and A. G. Podoleanu MicroCT and Optical Coherence Tomography imagistic assessment of the dental roots adhesive. In: Medical Imaging 2015: Biomedical Applications in Molecular, Structural, and Functional Imaging. B. Gimi and R. C. Molthen, eds.

5.2. Contracte obținute/derulate prin competiții naționale și internaționale

În anul 2015 au fost derulate 11 proiecte câștigate prin competiții naționale și internaționale. De asemenea, a fost câștigat un proiect de cercetare în cadrul competiției PNII-Resurse Umane-Tinere Echipe de cercetare, intitulat „Tehnologii ecologice de tratare a materialelor textile celulozice, lignocelulozice și amestecuri ale acestora”. Acest proiect este în domeniul științelor ingineresti și o are ca director de proiect pe Mihaela Dochia.



Număr contract	Valoarea proiectului (lei)	Director/ Responsabil proiect	Titlu proiect
4298/ 25.03.2014	476.557	Lungu Monica	Progres Rural! Dezvoltarea sustenabilă a zonelor rurale din Regiunile Vest și Nord-Vest -Cod POSDRU /5.2/135/S/128939
4303/ 25.03.2014	421.024	Lungu Monica	RE-ACTIV pe Piața Muncii! Integrarea profesională a categoriilor defavorizate pe piața muncii Cod POSDRU/125/5.1/S/131980
621/ 11.03.2014	13.000.000	Sîrghie Cecilia	Centru de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale- POSCCE -ID/COD SMIS - 1826/48720
6250/ 06.06.2014	320.630	Kelemen Gabriela	SOCIOPLUS-Servicii de pregătire și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială, POSDRU/156/1.2/G/139751
3770/ 31.03.2014	2.748.838	Lile Ramona	Studentul consiliat- Excelent Viitor Angajat, Cod POSDRU/160/2.1/S/138850
14044/ 27.07.2015	226.945	Tănăsioiu Aurelia	Parteneriat dezvoltat pentru Consilierea și Practica Studenților în vederea creșterii angajabilității lor - COD POSDRU/189/2.1/G/156607
1059/ 03.08.2015	67.827	Calinovici Ioan	Stoparea extinderii speciilor invazive de plante în Parcul Natural Lunca Mureșului - Mecanism Financiar SSE 2009-2014 ID 66109
22/ 17.07.2012	3.000.000	Duma Virgil	Sisteme pentru Tomografia Optică de Coerență, cod PN II -PT-PCCA-2011-3.2-1682
FN/ 05.12.2014	132.336	Kelemen Gabriela	ERASMUS KA2-ID 2014-1-RO01-KA202-002863
254/ 05.10.2011	1.500.000	Zamfir Alina	Dezvoltarea tehnicii chip-nanoelectrospray combinată cu spectrometria de masă cu disociere prin transfer de electroni pentru top-down proteomică, cod PN-II-ID-PCE-2011-3-0047
118/ 01.07.2015	1.437.500	Munteanu Florentina	Interactomică galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată, Cod PN-II-PT-PCCA-2015-4-0191



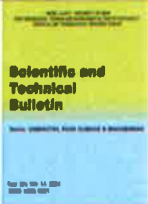
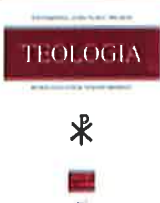
5.3. Editura UAV

În cadrul UAV funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*, care în prezent este recunoscută de către *Consiliul Național al Cercetării Științifice* în domeniul filologie. Majoritatea facultăților au propria revistă științifică, care este indexată în baze de date internaționale. În prezent în instituția noastră de învățământ superior sunt editate 8 reviste științifice (prezentate în tabelul de mai jos):

<i>Revista Științifică</i>	<i>Copertă</i>	<i>ISSN</i>	<i>Adresa Web</i>
Agora Pragmatica Psycho-		ISSN 2247 – 2401	http://www.uav.ro/jour/index.php/app
Arena-Journal of Physical Activities		ISSN 2392 – 8026	http://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa
CONTUR - International Journal of Art and Design		ISSN 2286 – 2544	http://www.uav.ro/jour/index.php/ijad
Journal of Economics and Business Research		ISSN 2068-3537	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss
Journal of Humanistic and Social Studies		ISSN 2067 - 6557	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Journal Plus Education		ISSN 2068 – 1151	http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe
Scientific Bulletin of ESCORENA		ISSN 2069 – 8070	http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe
Scientific and Technical Bulletin, Series: Chemistry, Food Science and Engineering		ISSN 152-1021	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse
Scientific and Technical Bulletin, Series: Electrotechnics, Electronics, Automatic Control and Computer Science		ISSN 1584 - 9198	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs
Societal and Political Psychology International Review		ISSN 2068-6315	http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir
Teologia		ISSN 2247-4382	http://www.uav.ro/jour/index.php/teologia
Theory and Applications in Mathematics and Computer Science		ISSN 2067-2764	http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs

Întocmit,
 Prof. dr. Ing. Florentina Munteanu



5.4. Centre de cercetare

Cercetarea științifică rămâne una din prioritățile conducerii Universității „Aurel Vlaicu” derulată în concordanță cu programele naționale și europene în domeniul cercetării. 11 centre de cercetare își desfășoară activitatea de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru cercetare în cadrul UAV.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și în Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu” Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
6.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice și Sisteme Informatic
8.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionar Arad

În UAV ființează Incubatorul de Transfer Tehnologic, entitate acreditată ANCS prin decizia de acreditare Nr. 9528/14.03.2011, Certificat de Acreditare Nr.5214.03.2011, ce are rolul de a promova, sprijini și dezvolta capacitatea instituțională de valorificare a rezultatelor obținute din cercetare și de a întări componenta antreprenorială a universității. Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale *Incubatorului de afaceri, UAV- IT Incubator* este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic — AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul UAV - IT Incubator a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

De asemenea, instituția are două institute de cercetare, dintre care se remarcă **Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale ICDISTN** înființat în anul 2006. În cadrul acestui institut își desfășoară activitatea tineri cercetători reveniți în țară după stagii doc și postdoc la institute și universități importante din Europa și nu numai. Vizibilitatea internațională a universității noastre a crescut și prin participarea la proiecte de cercetare științifică în parteneriat cu universități din SUA, Germania, Austria, Spania, Italia, Franța, Olanda, Belgia, Portugalia, Cehia, Polonia, Slovenia, Ungaria, Rusia.



5.4.1. Activitatea desfășurată în Institutul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științe Tehnice și Naturale în anul 2015

În cadrul centrelor s-au elaborat diverse propuneri de proiecte de cercetare naționale și internaționale astfel:

- 1 Propunere de proiect EU H2020.** Acronim "SPIRE", propunerea nr. SEP-210235206, tipul acțiunii; RIA, Coordonator: Invent Baltics OÜ (IB) – Estonia; Parteneri: Italia; România; Polonia; Germania;
- 1 Propunere Horizon 2020** Call: H2020-SFS-2015-2 - "Tomato stress control using biodiversity for ensuring quality of organic food" Coordonator: Prof. Dr. Radu Sumalan.
- 1 Propunere de proiect Fonduri Structurale: NOI NANO-ARHITECTURI DE INSPIRAȚIE BIOLOGICA DE TIP CELULAR PENTRU CIRCUITE INTEGRATE—NANOART-BIOCELL**
- 1 Proiect NATO** – Știința pentru pace și securitate/ proiecte multianuale. Proiect intitulat *"Geotextile din cânepă"*. Coordonator Albania. Țări partenere: România și Turcia.
- 1 Propunere de proiect ERA IB internațional " : ERA-IB-6th Joint Call *"Enzymatic modified lignocellulosic by-products for self-bonding composites"*** Coordonator Universidade do Minho – Portugalia. Parteneri România, Spania, Austria

Resursa umană a institutului este formată din cadre didactice și de cercetare care activează în cadrul centrelor în 10 grupuri de cercetare cordonate de profesori/CSI cu sau fără conducere de doctorat. Strategia pe termen scurt și mediu este ca aceștia să dezvolte cât mai multe domenii de doctorat în specializările UAV. Începând cu anul 2005 conducerea UAV a dus o politică susținută de atragere de personal înalt calificat cu stagii de lungă durată în străinătate prin a căror experiență să facă posibilă realizarea acestui deziderat concomitent cu polarizarea personalului existent în diversele grupuri de cercetare și creșterea competitivității acestora.

Modul de organizare a Institutului a făcut posibilă promovarea cadrelor didactice și de cercetare atât pe funcții didactice (deoarece le-a oferit suportul prin infrastructura de cercetare) cât și pe funcții de cercetare (prin accesarea liniilor de finanțare care să permită acest lucru).

Expertiza membrilor institutului este confirmată deja la nivel național prin participarea ca experți evaluatori în cadrul proiectelor PNII (Biotehnologii) și la nivel internațional ca referenți științifici pentru numeroase publicații de prestigiu (New Phytologist, Langmuir, Molecules, Planta, Angewandte Chemie, SynLett, Tree Physiology, Chemosphere, Plos One, Textile Research Journal, Journal of Natural Fibers, etc).

Lucrările științifice publicate de membrii Institutului au atras numeroase vizualizări și mențiuni în reviste de prestigiu din SUA, Japonia, etc dar mai cu seamă au fost citate în reviste cotate ISI cu factor de impact mare.

În anul 2015 la baza materială a Institutului s-au adăugat o investiție prin fonduri structurale în infrastructura proiect POS CCE contract nr. 621/2014 "Centru de Cercetare în Științe Tehnice și Naturale" condus de CSI Dr.Cecilia Sîrghie.



Prin această investiție a crescut substanțial numărul de laboratoare de cercetare de la 5 laboratoare la începutul anului 2014 la 14 laboratoare în Septembrie 2015 cu sistem centralizat de climatizare/ventilare/exhaustare, sistem antiincendiu, uși antifoc, rețea electrică cu sistem de siguranță, pardoseli speciale de laborator conform standardelor internaționale în domeniu, etc.

- Laborator de spectrofotometrie
- Laborator de prelucrarea datelor experimentale și modelarea proceselor
- Laborator de microbiologie
- Laborator de optică biomedicală
- Laborator de biochimie
- Laborator de microscopie
- Laborator de statistică
- Laborator de cromatografie
- Laborator de analiză termică și difractometrie
- Laborator de chimie
- Laborator de materiale avansate
- Laborator de produși naturali
- Laborator de materiale avansate- determinări fizico-mecanice
- Laborator de microscopie – pregătire probe

Prin aceeași investiție, în 2014 s-a mărit numărul de aparate și echipamente de cercetare de la 50 la peste 130 cu un aport la capitalul social în valoare de peste 12.000.000 lei.

Pentru buna funcționare a acestor echipamente (dintre care unele sunt unice în România sau unice în Europa) s-au operat și modificări de infrastructură a clădirii după un proiect de execuție revoluționar care a permis instalarea microscopului electronic de transmisie și a microscopului electronic cu baleiaj în condiții de exploatare ideale. Asigurarea acestor condiții de lucru a oferit cadrul necesar ca aceste echipamente de ultimă generație să atingă rezoluții de top indispensabile pentru obținerea unor rezultate importante în procesul de cercetare științifică.

Cele mai importante echipamente achiziționate în 2015 din fonduri structurale cu configurație unică în România/Europa sunt:

- microscopul electronic de transmisie care permite măsurători atât la rezoluție înaltă (pentru știința materialelor) cât și la contrast ridicat (pentru probe biologice) cu posibilitatea de a efectua și microscopie electronică de transmisie cu scanare și tomografie 3D.
- microscopul electronic cu baleiaj cu fascicul de electroni și de ioni cu EDX, tomografie 3D, etc.
- microscop de forță atomică cu sistem hibrid cuplat cu Raman cu 4 lasere
- cromatograf de gaze cu sistem 2D cuplat cu spectrometru de masă de tip triplu cuadrupol MS MS și sistem de termodesorbție pentru tuburi. Sistemul permite obținerea cromatogramelor bidimensionale utilizând 2 coloane de polaritate diferită.
- ultra-cromatograf de lichide de înaltă performanță dotat cu patru detectori: detector cu șir de diode, de fluorescență, cu indice de refracție și detector de tip MSMS cu două tipuri de surse interschimbabile. De asemenea sistemul permite colectarea diverselor fracții și lucrul la temperaturi variabile în coloana.



- microscop optic cu lumină transmisă și fluorescentă
- alături de care se mai adaugă și alte echipamente ca de exemplu:
- difractometru de raze X pe pulberi ce permite determinări de cristalinitate, determinări calitative și cantitative pe produse alimentare, extracte naturale (ex. uleiuri) etc.
 - calorimetru diferențial
 - spectrofotometru pentru volume mici ce permite determinări din domenii diferite mai ales pe probe biologice (extracte din plante, produse alimentare, concentrație de acizi nucleici)
 - diverse aparate pentru obținerea de probe din compuși naturali și de sinteză (liofilizator, ultracentrifugă, rotavapor, extractor solid-lichide, etuve, frigider, nișe chimice etc.)
 - sistem de mobilitate ionică adăugat la sistemul QTOF existent ce permite determinări de compuși cu mase mici
 - aparate pentru laboratorul de materiale avansate: baie de ultrasunete, autoclavă, aparate de determinarea fineții fibrelor, laundrometru etc.
 - microdurimetru și mașină de testări universală (compresiune, încovoiere și tracțiune de 10 KN

cu rolul de a completa infrastructura pentru acoperirea determinarilor/masuratorilor atât în domeniul materialelor avansate cât și a produsilor naturali.

Un sector aparte al infrastructurii îl reprezintă achiziționarea de tehnică de calcul și licențe informatice (Matcad, Matlab, SPSS, Origin 14, SolidWorks, etc) pentru prelucrarea statistică a datelor experimentale, modelarea matematică a proceselor și dezvoltarea de sisteme inteligente.

Acest proiect a condus la un salt major în activitatea de cercetare prin efectele pe care le-a produs și pe care le va genera.

Datorită noii infrastructuri se preconizează o intensificare a activității de cercetare prin implicarea mai multor cadre didactice/cercetare ca urmare a domeniilor diverse cărora această dotare li se adresează. Concomitent cu lărgirea grupurilor de cercetare și absorbția de personal înalt calificat această investiție de capital va permite deschiderea de noi domenii de doctorat, o creștere a activității publicistice în special prin articole cotate ISI și berve dar și o creștere a vizibilității internaționale a UAV prin participarea în cât mai multe proiecte EU.

În anul 2015 în cadrul institutului s-a finalizat un proiect POS CCE condus de CS I Dr.Ing Cecilia Sirghie, s-a câștigat prin competiție un proiect TE condus de D-na CS III Dochia Mihaela și s-a realizat 1 proiect de consultanță și cercetare pentru mediul economic.

În anul 2015 s-au angajat în cadrul institutului un cercetător științific CSIII, un asistent de cercetare și un administrator de patrimoniu pentru completarea cu personal specializat CD în vederea intensificării și dezvoltării activității de cercetare în UAV și pentru implementarea în paralel a sistemului de management al calității ISO 9000.

Cu referire distinctă la activitatea de cercetare în acest an s-au publicat :



17 articole ISI,

1. A. Sanislav, M. Fogorasi, M. D. Stanescu, S. Muntean, M. Dochia, *Ultrasound Effect on Dyeing Wool Fibers with Two Anthraquinone Dyes, Fibers and Polymers*, **2015**, Vol.16, No.1, 62-66.
2. Cecilia Sirghie, Mihaela Dochia, Ioan Vifor Istoc, Dorina Chambre and Lucian Copolovici, *A comparison of a new method mediated by molybdenum complex with an enzymatic method for bleaching flax fibers, Journal of Natural Fibers*, **2015**, 12, 378-387 (I.F. = 0.512).
3. Alexandru Tomescu, Renata-Maria Sumalan, Georgeta Pop, Ersilia Alexa, Mariana-Atena Poiana, Dana-Maria Copolovici, Cristiana Sorina Stroe Mihai, Monica Negrea, Atena Galuscan. *Chemical Composition and Protective Antifungal Activity of Mentha Piperita L. and Salvia Officinalis L. Essential Oils Against Fusarium Graminearum Spp.*, *Rev. Chim.*, **66**(7), 1027-1030 (2015), Factor de impact = 0.810, Număr de citări: 0.
4. Cristian Rus, Renata Maria Sumalan, Ersilia Alexa, Dana-Maria Copolovici, Georgeta Pop, Dorica Botau. *Study on Chemical Composition and Antifungal Activity of essential Oils obtained from Representative species Belonging to the Lamiaceae Family, Plant Soil Environ.*, **61**(7), 297-302 (2015), Factor de impact = 1.226, Număr de citări: 0.
5. Balas, M.M., *Seven Passive Greenhouse Synergies*. *Acta Polytechnica Hungarica*. **11**(4): p. 199-210.
6. [Muhammad Arif](#), [Nor Aniza Abdullah](#), [Manzoor Illahi](#), [Ahmad Karim](#), [Shahaboddin Shamshirband](#), [Khubaib Amjad Alam](#), [Shahid Farid](#), [Salman Iqbal](#), [Zolkepli Buang](#), Valentina Emilia Balas, *An Architecture of Agent-based Multi-layer Interactive E-learning and E-testing Platform, Quality and Quantity*, ISSN: 0033-5177, DOI 10.1007/s11135-014-0121-9, <http://rd.springer.com/article/10.1007/s11135-014-0121-9#page-1> <http://www.springer.com/social+sciences/journal/11135> ISI, IF = 0,761
7. [Santhosh P Mathew](#), [Valentina Emilia Balas](#), [Zacharia K.P.](#), *A Content-based Image Retrieval System Based on Convex Hull Geometry*, *Acta Polytechnica Hungarica*, ISSN: 1785-8860,, Vol. 12, No. 1, 2015, pag. 103-116, http://www.uni-obuda.hu/journal/Mathew_Balas_KP_57.pdf , ISI, IF=0,588/2012
8. Mahmoud Reza Saybani, Teh Ying Wah, Saeed Reza Aghabozorgi, Shahaboddin Shamshirband, Miss Laiha Mat Kiah , Valentina Emilia Balas, *Diagnosing Breast Cancer with Improved Artificial Immune Recognition System*, *Soft Computing*, ISSN: 1432-7643, 2015, ISI, IF = 1,304
9. **RAIRS2: A New Expert System for Diagnosing Tuberculosis with Real-World Tournament Selection Mechanism inside Artificial Immune Recognition System** [Mahmoud Reza Saybani](#), [Shahaboddin Shamshirband](#), [Shahram Golzari](#), [Teh Ying Wah](#), [Aghabozorgi Saeed](#), [Miss Laiha Mat Kiah](#), Valentina Emilia Balas, *Medical & Biological Engineering & Computing*, 05/2015, ISSN 0140-0118, ISI, **Impact Factor** = 1,50, <http://www.springer.com/biomed/human+physiology/journal/11517> .
10. S.Bharathi, R.Sudhakar, Valentina E Balas, *Hand Vein based Multimodal Biometric Recognition*, *Acta Polytechnica Hungarica*, ISSN: 1785-8860, (Accepted) ISI, IF=0,588/2012(2015) .



11. Florentina-Daniela Munteanu, Andreia Sanislav, Michaela Dina Stănescu, *Coupled electrochemical and enzymatic degradation of two anthraquinone dyes*, *Rev. Roumaine de Chimie*, **2015**, 60(2-3), 233-239 (FACTOR DE IMPACT = 0.31)
12. A.C. Robu, L. Popescu, C. V.A. Muntean, D. G. Seidler, A. D. Zamfir *Orbitrap mass spectrometry characterization of hybrid chondroitin/dermatan sulfate hexasaccharide domains expressed in brain*, *Anal. Biochem.* **2015**, 485, 122–131, (FACTOR DE IMPACT = 2.21).
13. M. Sarbu, C.V. A. Muntean, L. Dehelean, A. J. Petrescu, J. Peter-Katalinic, A. D. Zamfir *Identification and structural characterization of novel O- and N-glycoforms in the urine of a Schindler disease patient by Orbitrap mass spectrometry*, *J. Mass Spectrom.* **2015**, 50, 1044–1056 (FACTOR DE IMPACT = 2.37).
14. F. Capitan, A.C. Robu, C. Schiopu, C. Ilie, B.T. Chait, M. Przybylski, A.D. Zamfir *β -Lactoglobulin detected in human milk forms noncovalent complexes with maltooligosaccharides as revealed by chip-nanoelectrospray high-resolution tandem mass spectrometry*, *Amino Acids*. **2015**, 27 [DOI 10.1007/s00726-015-2030-1] (FACTOR DE IMPACT = 3.29)
15. R. M. Ghiulai, M. Sarbu, C. Ilie, A.D. Zamfir *A straightforward electrospray ionization high resolution mass spectrometry method for underivatized long chain polysaccharides*, *Cent. Eur. J Chem. (Open Chem.)* **2015**, 13 1, 32-41 (FACTOR DE IMPACT = 1.32)
16. M. Sarbu, F. Zhu, J. Peter-Katalinić, D.E. Clemmer, A.D. Zamfir *Application of ion mobility tandem mass spectrometry to compositional and structural analysis of glycopeptides extracted from the urine of a patient diagnosed with Schindler disease*, *Rapid Commun Mass Spectrom.* **2015**, sub tipar: ID: 4149221-1475967) (FACTOR DE IMPACT = 2.64)
17. L. Petrica, A. Vlad, G.Gluhovschi, A.D. Zamfir et al. *Glycated peptides are associated with proximal tubule dysfunction in type 2 diabetes mellitus* *Int. J. Clin. Experim. Med.* **2015**, 8, 2516-2525 (FACTOR DE IMPACT= 1.42)

3 articole BDI

1. Simona Bungău, Gabriela Vonhaz, Delia M. Țiț, Lucian Copolovici, *A comparative study of dry and fresh hibiscus trioni Herba tinctures*, *Biharean Biologist*, **2015**, 9, 55-58.
2. Andreea Pag, Daniel Tomescu, Adina Bodescu, Astrid Kännaste, Ülo Niinemets, Lucian Copolovici, *The emission of volatile organic compounds from Quercus robur plants affected by Phylloxera quercus and temperature*, *ECOTERRA - Journal of Environmental Research and Protection*, **2015**, 12, 94-99.
3. Daniel Tomescu, Radu Sumalan, Loredana Soran, Lucian Copolovici, *The influence of soil salinity to chlorophylls and β -carotene contents in Lycopersicon esculentum Mill.*, *Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology*, **2015**, 19, 35-39.



19 articole prezentate în cadrul Conferințelor naționale și internaționale,

1. Lucian Copolovici, Astrid Kännaste, Ülo Niinemets, *Environmental impact on volatile organic compounds emission from plants*, International U.A.B. – B.EN.A. Conference, Mai 28-30th, 2015, Alba Iulia, Romania.
2. Lucian Copolovici, Adina Bodescu, Andreea Pag, Astrid Kännaste, Daniel Tomescu, Ülo Niinemets, *Volatile organic compound emissions and photosynthetic parameters of Quercus Rubra under temperature stresses*, Agriculture for Life, Life for Agriculture June 4 - 6, 2015, Bucharest, Romania.
3. Dana Maria Copolovici, “Therapeutic Applications of Cell-Penetrating Peptides”, 5th International U.A.B.-B.EN.A. Conference Environmental Engineering and Sustainable Development, 28-30 Mai, 2015, Alba Iulia, Romania (prezentare poster).
4. Dana Maria Copolovici, “Cell-Penetrating Peptides: Versatile VECTORS of therapeutics”, The 8th Edition of symposium with international participation “New trends and strategies in the chemistry of advanced materials with relevance in biological systems, technique and environmental protection”, 04-05 Iunie, 2015, Timisoara, Romania (prezentare orală).
5. Authors : Manash Sarkar, Soumya Banerjee and Valentina E. Balas
Title : Configuring Trust Model for Cloud Computing: Decision Exploration Using Fuzzy Reasoning, INES 2015, Bratislava, Slovakia,.
6. D. Jude Hemanth, J. Anitha, Valentina E. Balas, *Performance Improved Hybrid Intelligent System for Medical Image Classification*, Balcan Conference on Informatics, BCI 2015, 2-4 September 2015, Craiova, Romania .
7. Arup Roy, Soumya Banerjee, Valentina E. Balas and Dana Timar, Exploring New Vistas of Recommender System: An Analysis Through Hybrid Bio-Inspired Algorithm, Fourth International Conference on Advances in Computing, Communications and Informatics (ICACCI-2015), Kochi, India.
8. Davood Mohammadi Souran, Valentina E. Balas, *Classification of the Liver Disorders Data Using Multi-Layer Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System*, The Sixth International Conference on Computing, Communications and Networking Technologies (ICCCNT), July 13-15, 2015, Dallas, USA, <http://6icccnt.com/content/welcome-messages/> .
9. D. Jude Hemanth, J. Anitha, Valentina Emilia Balas, *Performance Improved Hybrid Intelligent System for Medical Image Classification*, Proceedings of the 7th Balkan Conference in Informatics Conference Proceedings, 2-4 September 2015, Craiova, Romania.
10. Tsung-Chih Lin, Chia-Hao Kuo, Tseng-Chuan Hung and E. Balas Valentina, *Adaptive Fuzzy Moving Sliding Mode Control of Unknown Multivariable Nonlinear Time Delay Systems*, FUZZ-IEEE 2015, IEEE International Conference on Fuzzy Systems, 2-5 August, 2015, Istanbul, Turkey.
11. Umar Farooq, Jason Gu, Mohamed El-Hawary, Valentina Balas and Usman Asad, *Experimental Study of Optimal Takagi Sugeno Fuzzy Controller for Rotary Inverted Pendulum* , FUZZ-IEEE 2015, IEEE International Conference on Fuzzy Systems, 2-5 August, 2015, Istanbul, Turkey.
12. M. Sarbu, C. Muntean, A. Petrescu, J. Peter-Katalinic, A. D. Zamfir *Novel glycopeptide structures highlighted by Orbitrap MS and MS2 analysis in the urine*



- of a Schindler disease patient* 26th Mass Spectrometry Forum, 17-19 Februarie 2015, Vienna, Austria
13. R. M. Ghiulai, M. Sarbu, Ž. Vukelić, C. Ilie, A. D. Zamfir, *High resolution mass spectrometric analysis of complex ganglioside profile typical to early stage fetal neocortex* 26th Mass Spectrometry Forum, 17-19 Februarie 2015, Vienna, Austria
 14. A. C. Robu, R. Aslebagh, K. F. Arcaro, C.C. Darie, A. D. Zamfir *Discovering breast cancer biomarkers in human milk by advanced proteomics methods based on mass spectrometry* 26th Mass Spectrometry Forum, 17-19 Februarie 2015, Vienna, Austria
 15. C. V.A. Munteanu, L. Popescu, D. G. Seidler, A. D. Zamfir *High sensitivity Orbitrap mass spectrometry analysis of neural chondroitin/dermatan sulfate domains* 26th Mass Spectrometry Forum, 17-19 Februarie 2015, Vienna, Austria
 16. M. Sârbu, F. Zhu, J. Peter-Katalinić, D.E. Clemmer, M. Przybylski, A.D. Zamfir *Introducing ion mobility mass spectrometry in glycomics of Schindler disease*, 48th German Society for Mass Spectrometry Conference, 1-4 martie 2015, Wuppertal, Germania
 17. A. C. Robu, R. Aslebagh, C.C. Darie, B. Chait, M. Przybylski, A. D. Zamfir *Development of advanced proteomics methods based on mass spectrometry for breast cancer biomarker discovery in human milk* 48th German Society for Mass Spectrometry Conference, 1-4 martie 2015, Wuppertal, Germania
 18. A.C. Robu, F. Capitan, C. Schiopu, B.T. Chait, A.D. Zamfir *Assessment of the noncovalent interaction between β -lactoglobulin detected in human milk and maltooligosaccharides by chip-nanoelectrospray high resolution tandem mass spectrometry* 3rd MEMS Mass Spectrometry Conference, 28 iunie-3 iulie, 2015, Atena, Grecia
 19. L. Popescu, A.C. Robu, F.D. Munteanu, D.G. Seidler, A.D. Zamfir *Compositional and structural analysis of brain chondroitin/dermatan sulfate hexasaccharides by Orbitrap mass spectrometry* 3rd MEMS Mass Spectrometry Conference, 28 iunie-3 iulie, 2015, Atena, Grecia

Carti/ capitole de cărți

1 capitole de carti in edituri internationale.

1. D. Jude Hemanth, **Valentina E. Balas** and J. Anitha, *Hybrid Neuro-Fuzzy Approaches for Abnormality Detection in Retinal Images*, In volume *Advances in Intelligent Systems and Computing*, Series Ed.: Kacprzyk, Janusz, Proceedings of the 6th International Workshop on Soft Computing Applications SOFA 2014, July 22-24, 2014, Timisoara, Romania, Guest Editors: Valentina E. Balas, Lakhmi C. Jain, Branko Kovačević, Springer Verlag, 2015, AISC, Order Contract Number 86374542, (ARC Cat. C, **SCOPUS**, ISI Proceedings)

1 carte în edituri internationale.

- 1) Simona Bungău, Dana Copolovici, Lucian Copolovici, *Instrumental Analytical Methods. Metode instrumentale de analiza*, Italian Academic Publishing, 285 p., 2015, ISBN 978-88-98471-15-7.



3 cărți editate în edituri internaționale,

- 1) *Proceedings of the 6th International Workshop Soft Computing Applications* (SOFA 2014), Volume 1+2, Editors: Balas, Valentina Emilia, Jain, Lakhmi C., Kovačević, Branko (Eds.), <http://www.springer.com/us/book/9783319184159>, 2015
- 2) Duma, V.F., et al., *Research Lead Student Projects on Multi-Disciplinary Optomechatronics with Applications in Biomedical Imaging*, în *New Trends in Educational Activity in the Field of Mechanism and Machine Theory*, J.C. GarciaPrada and C. Castejon, Editors. p. 145-153. 2015
- 3) Duma, V.F., et al., *Optomechatronics Applications of the Theory of Mechanisms with Active Student Involvement in Research*, în *New Trends in Educational Activity in the Field of Mechanism and Machine Theory*, J.C. GarciaPrada and C. Castejon, Editors. p. 111-119. 2015.

1 brevet OSIM finalizat.

Rezultatele obținute în cadrul Institutului și mediatizate în mass media în anul 2014 prin presă și televiziunile naționale au condus la lărgirea portofoliului de cooperări internaționale în anul 2015 cu Universitatea Kea din Copenhaga- Danemarca. Materialele avansate care au facut subiectul unui documentar de scurt metraj despre tehnologiile inovative brevetabile internațional dezvoltate în cadrul ICDISTN au devenit subiectul unei colecții vestimentare și au contribuit la extinderea bibliotecii de materiale a acestei universități. Prin aceste colaborări ICDISTN a creat nu doar o cooperare științifică ci și una economică prin promovarea partenerului industrial FI RI Vigonia SA Timisoara cu care a realizat aceste materiale.

În cadrul institutului se editeaza în colaborare cu FAO ESCORENA o publicație intitulată: "Scientific Bulletin of ESCORENA" care deși nu are încă o cotație ISI a reușit să se facă remarcată pe plan internațional prin articolele de interes publicate. Astfel American Hemp Association comentează alături de alte lucrări de prestigiu articolul intitulat: "Bioremediation of soil contaminated with cadmium using hemp shives. A case study of modification of physiological parameters in *Triticum aestivum*" din vol 5/2012 .

CONCLUZIE: În perspectivă, echipa din cadrul ICDISTN își propune să intensifice colaborările internaționale deja stabilite și să formeze unele noi în scopul promovării a cât mai multor propuneri de proiecte naționale și internaționale. Deși ICDISTN este un institut relativ nou prin echipa sa și rezultatele obținute până în prezent, promite o dezvoltare de anvergură pentru anii următori.

20.01.2015

Intocmit

Director ICDISTN

CSI Dr.Ing. Cecilia Sirghie



6. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENT UNIVERSITAR

Pe parcursul anului 2015 Sistemul de Asigurare a Calității din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost preocupat de menținerea certificării ISO9001:2008, obținută în septembrie 2014 asigurând un prim set de auditări conform procedurilor specifice.

În paralel s-a urmărit îndeaproape îndeplinirea și implementarea planului de măsuri asumat în urma recomandărilor echipei de experți evaluatori ARACIS din 2014.

În cadrul Sistemului de Asigurare a Calității, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate și Universitate, și-au desfășurat activitățile prevăzute în planul operațional și au fost actualizate regulamentele de organizare și funcționare atât la nivel instituțional, cât și la nivel de Facultate.

Activitățile desfășurate au vizat:

- Perfectarea de proceduri interne specifice privind asigurarea calității;
- Indicatori de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității;
- Pregătirea evaluărilor externe instituționale și pe programe de studii;
- Responsabilizarea facultăților, departamentelor, și a altor structuri organizaționale interne pentru asigurarea calității fiecărui program și, respectiv, a fiecărei activități;
- Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din cadrul instituției;
- Implicarea studenților și a stakeholderilor în evaluarea internă a calității;
- Modalități de implementare, monitorizare și revizuire a politicilor de asigurare a calității.

Activități de evaluare și asigurare internă a calității în Universitatea „Aurel Vlaicu”.

Pe parcursul anului 2015 s-au desfășurat activități în vederea îmbunătățirii calității actului educațional și a activității academice. S-a urmărit cu predilecție adaptarea ofertelor educaționale, a programelor de studii la piața muncii, la cerințele angajatorilor cu respectarea reglementărilor legale în vigoare. O componentă importantă a procesului de calitate o reprezintă evaluarea cadrelor didactice ale UAV realizată la nivelul celor patru componente: evaluarea din partea studenților, din partea colegilor, din partea directorului de departament și autoevaluarea.

Modernizarea curriculei oferite de U.A.V.:

Dezideratul consolidării și modernizării planurilor de învățământ s-a realizat prin dezbateri în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate, cu participarea stakeholderilor. Astfel din rapoartele transmise de către CEAC-F amintim:

În anul 2015 au avut loc mai multe mese rotunde, workshop-uri, prelegeri sau alt tip de activități cu angajatorii, fiindu-le prezentat curriculum-ul programului de studii pentru fiecare specializare în parte. Ei au prezentat date și fapte ale interrelației cu studenții noștri aflați în



practică, dar și cadre generale și particulare ale profesiei, venind cu sugestii pentru perfecționarea formării viitorilor specialiști ai domeniului.

În urma întâlnirilor cu angajatorii s-a stabilit următorul plan de acțiuni prezentat în tabelul de mai jos:

Plan de acțiuni
Identificarea și folosirea unor oportunități din partea angajatorilor, în scopul susținerii unei bune părți a activității practice
Orientarea cursurilor predate de către cadrele didactice cât mai mult spre necesitățile practice
Îmbunătățirea continuă a regulamentului pentru practica studenților
Analiza rezultatelor, elaborarea procedurilor și menținerea unei informări periodice cu angajatorii reprezentativi
Elaborarea unui set de propuneri, proceduri, contracte, evenimente, care să fie negociate cu mediul de afaceri precum și prospecte de prezentare care să promoveze aceste proiecte.
Stabilirea unui parteneriat cu Camera de Comerț pentru a realiza o legătură mai bună cu mediul de afaceri arădean
Organizarea unei conferințe anuale academic –economic cu tema parteneriatului învățământ cercetare mediul economic în colaborare cu Camera de Comerț
Program de includere în fișele disciplinelor a unor seminarii sau lucrări de laborator susținute de specialiști din mediul economic
Activitate permanentă prin care firmele sunt invitate periodic să-și prezinte principalele realizări economice, de personal, sau tehnic și tehnologic.
Program de vizite periodice de lucru ale profesorilor și studenților la firmele, băncile și autoritățile locale și județene din Arad, precum și la instituții deconcentrate. (pot fi seminarii dedicate pentru aceste vizite)
Târg anual de prezentare al firmelor angajatoare și IMM-uri, organizat de UAV cu participarea angajatorilor potențiali.
Parteneriat strategic cu firmele arădene sau din alte orașe din zona de vest a României pentru încheierea unor contracte de cercetare .
Realizarea de seminarii (workshop-uri) cu participarea cadrelor didactice și specialiști din industrie, finanțe, comerț, turism în vederea introducerii în conținutul cursurilor și seminariilor cuprinse în fișa disciplinelor a unor teme de actualitate și cu orientare practică
Prezentarea temelor de cercetare și comunicările științifice ale cadrelor didactice mediului economic local pentru ca să poată fi realizate eventual și alte contractare cu IMM –uri în cadrul unor sesiuni de comunicări speciale.
Dezvoltarea unor proiecte de cercetare care să aibă ca obiectiv o îndrumare și consiliere a studenților în vederea pregătirii pentru exigențele pieței muncii și în același timp să urmărească carierele absolvenților .
Realizarea unor acorduri strategice cu angajatorii prin care aceștia să se oblige să folosească transparența în procesul de selecție a personalului pentru angajare, prezentând din timp criteriile și testele de angajare pe care le utilizează, dar și posturile disponibile pentru stagiați, în vederea transmiterii absolvenților.



Plan de acțiuni

Realizarea procedurilor și proiectarea unei baze de date cu sistemul actual de practică al studenților. Date istorice și datele actuale.
Analiza sistemului juridic, contractual și legislativ al practicii studenților.
Stabilirea unui parteneriat contractual cu operatori economici privind practica studenților.
Realizarea unui studiu de fezabilitate cu privire la realizarea unui sistem de practică a studenților prin contracte de muncă pe perioadă determinată. Analiza juridică din punct de vedere al legii educației, al legislației muncii și al legislației fiscale.
Sprrijinirea voluntariatului, astfel încât studenții să se implice în activități educaționale și să dobândească abilități reale de intervenție în câmpul socio-educativ

Putem concludiona, la nivel instituțional, că întâlnirilor organizate de către CEAC-F cu stakeholderii au avut un impact considerabil în adaptarea fișelor anumitor discipline din planurile de învățământ a programelor de studii din UAV la nevoile și cerințele specifice ale angajatorilor și în îmbunătățirea cadrului de funcționare a practicii studenților.

Pentru toate specializările, atât „Planurile de învățământ” – acolo unde reglementările legislative au permis – cât mai ales „Fișele disciplinelor”, au fost îmbunătățite la începutul noului an universitar 2015-2016, prin adecvarea lor la cerințele actuale ale angajatorilor și în cele din urmă, la cerințele pieței muncii.

6.1. Modernizarea permanentă a Sistemului de Management al Calității

Prin certificarea ISO9001:2008 din septembrie 2014 s-a reușit o formalizare și operaționalizare a activității structurilor de asigurare a calității din UAV.

Evaluarea calității cadrelor didactice se face pe patru componente principale, după cum este prevăzut și în regulamentul aferent:

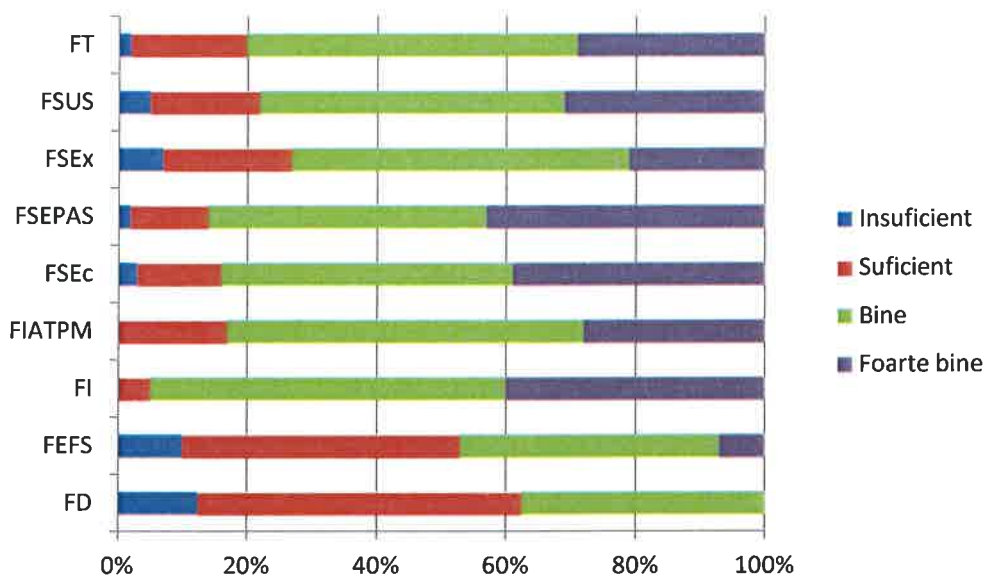
1. Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (semestrial);
2. Evaluarea colegială (anual);
3. Autoevaluarea (anual);
4. Evaluarea de către directorul de departament.

Rezultatele primelor trei componente stau la baza celei de-a patra componente a evaluării fiecărui cadru didactic.

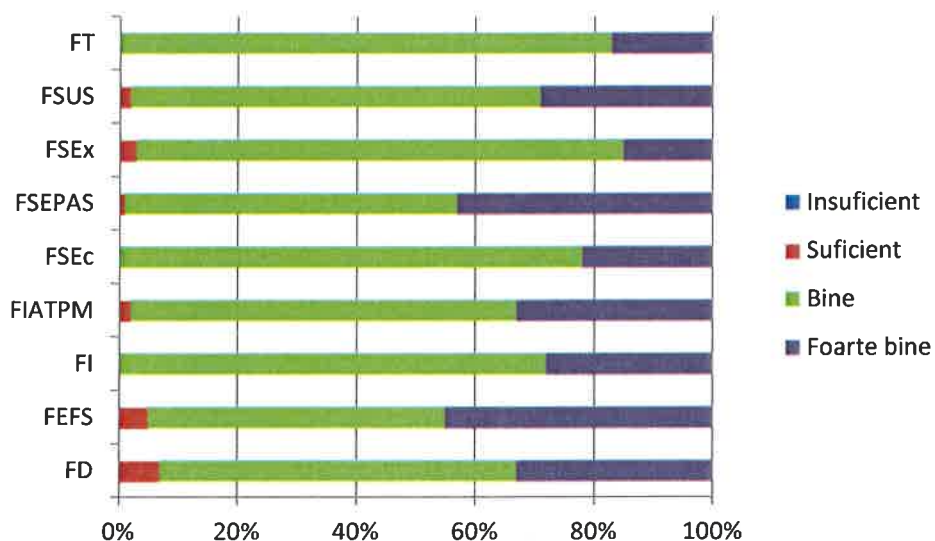
Rapoartele Facultăților privind procesele de evaluare ale cadrelor didactice conduc la următoarele grafice din care rezultă că se poate vorbi despre o evaluare pozitivă a cadrelor didactice ale UAV, atât din partea studenților, cât și din partea colegilor sau a directorilor de departament. Se remarcă însă o ușoară supraevaluare a propriei activități din partea cadrelor didactice în raport cu evaluările externe (studenți, directori departament) ceea ce impune ajustarea criteriilor și modificarea lor pentru a se obține rezultate mai relevante. De asemenea în cadrul facultăților unde ponderea calificativului „suficient” este mai mare, se impune o analiză a calității actului educațional și luarea unor măsuri punctuale pentru îmbunătățirea situației.



Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice

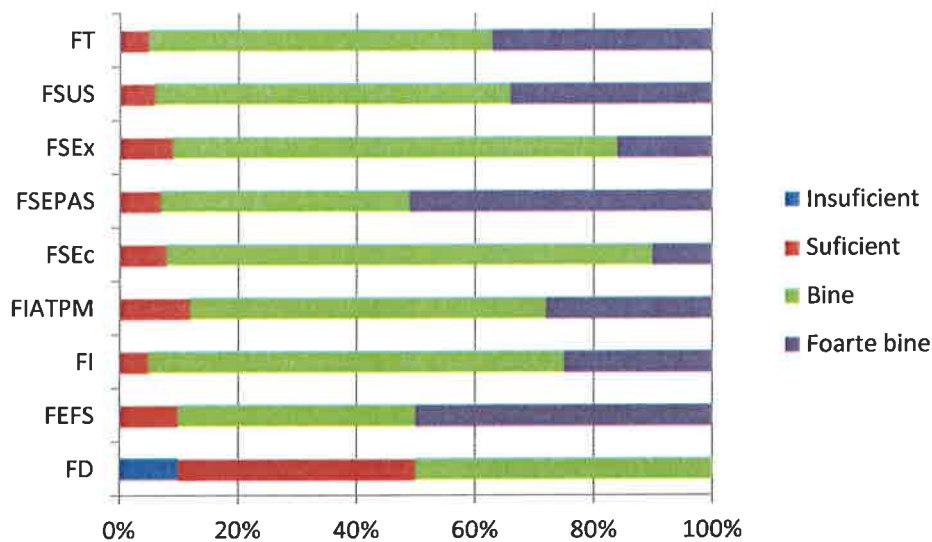


Autoevaluarea activității cadrelor didactice

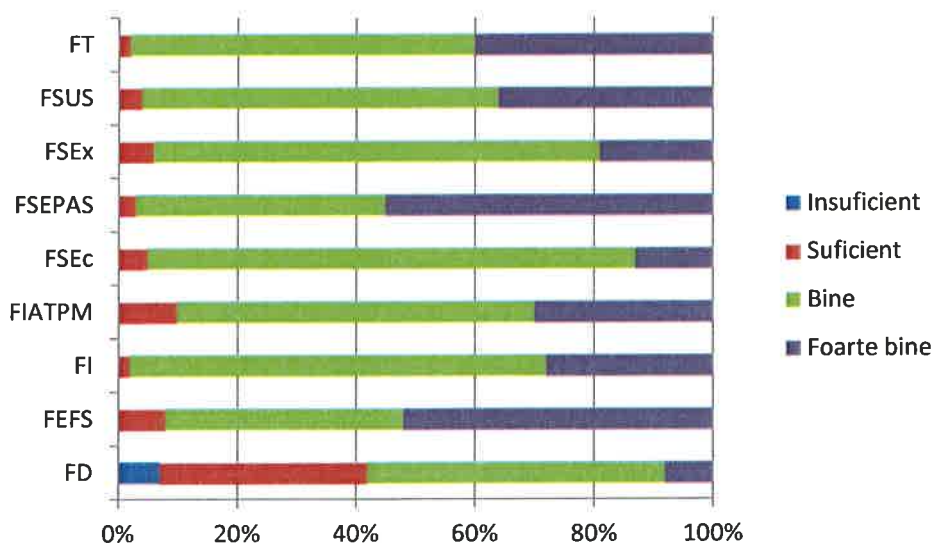




Evaluarea colegială pe anul 2015



Evaluarea de către Directorul de Departament





Conform planului de măsuri rezultat în urma recomandărilor echipei de evaluare cât și a observațiilor din raportul echipei de experți, din raportul evaluatorului străin și din raportul studenților, anul 2015 a fost un an al implementării măsurilor pentru creșterea calității actului educațional. S-a stabilit necesitatea modificării fișelor de evaluare pentru a exista o mai bună acuratețe a procesului de evaluare la nivel instituțional, pentru a rezulta o analiză mai complexă a situației, pentru a se putea interveni acolo unde valorile itemilor analizați sunt mai scăzute sau, unde departajarea nu este foarte concludentă.

Președinte CEAC
Conf. Dr. Octavian Păstorel GAȘPAR

6.2. Menținerea certificării TUV

Asigurarea calității în UAV este o preocupare majoră în cadrul instituției noastre și are în vedere aspecte legate de structură, sistem, proces educațional, cercetare și administrare astfel încât strategia și obiectivele instituției să fie îndeplinite.

Seria standardelor ISO ajută organizațiile indiferent de domeniul de activitate să proiecteze, să implementeze, să mențină și să îmbunătățească continuu eficiența sistemului. Managementul calității are în vedere îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității și este responsabil pentru câteva zone critice. Acestea includ managementul resurselor, realizarea produsului, măsurarea, analiza și îmbunătățirea astfel încât cerințele și satisfacția clienților să fie îndeplinite. Strategia generală a sistemului se bazează pe o misiune și viziune clar stabilite.

În 24 septembrie 2015 a avut loc vizita de supraveghere TUV Rheinland Standard SR EN ISO 9001:2008, care a avut ca rezultat “Menținerea valabilității certificatelor existente”. Menținerea unui Sistem de Management al Calității pentru realizarea unui învățământ de performanță, pentru îmbunătățirea continuă a nivelului calității serviciilor și proceselor pe care le desfășoară universitatea este o preocupare permanentă a managementului universității.

ISO 9001 asigură îndeplinirea condițiilor de calitate pe care un furnizor le livrează clienților săi. Pornind de la acest fapt, managementul universității “AUREL VLAICU”, dovedește încă o dată preocupările pe care le are față de studenții universității și angajatori care sunt clienții noștri, precum și față de cei care sunt beneficiarii rezultatelor cercetării desfășurate în universitate.

Coordonatori din partea UAV: Prof.univ.dr. Florentina Munteanu
Conf.univ.dr. Monica Lungu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Certificat

Standard **SR EN ISO 9001:2008 ediția 4**

Nr. înreg. certificat **TRR 100 21136**

TÜV Rheinland România certifică

Titularul certificatului **UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD**
B-dul Revoluției nr. 77
RO-310130 Arad, jud. Arad

Inclusiv locațiile enumerate în anexă (1 pagină)

Domeniul de aplicare **Investigări și cercetare**

În urma auditului efectuat s-a demonstrat că sistemul de management satisface cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008. Valabilitatea prezentului certificat este condiționată de supravegherea periodică gratuită și de reevaluarea completă a sistemului de management cu o perioadă de 3 ani.

Valabilitatea certificatului: Data scadenței pentru următoarele audituri este: **30 septembrie 2014**.
Certificatul este valabil din **2014.09.10** până în **2017.09.14**.
Prima certificare: 2014

București, 2014.10.16
Echipa: 1.2

TÜV Rheinland România
RO 419811 București
Calea Dâmbovitzei nr. 143-145
data lun. nr.

ANEXĂ LA CERTIFICAT

Nr. înregistrare certificat **TRR 100 21136**

Pagina 1 / 1

Valabilitatea ecarteri anexe este identică cu valabilitatea certificatului.
Locații incluse și domenii de activitate

SEDIU CENTRAL B-dul Revoluției nr. 77 310130, Arad	Investigări și cercetare
PUNCT DE LUCRU Str. Etna Drăgo nr. 2 310330, Arad	Investigări și cercetare
PUNCT DE LUCRU Str. Academia Teologică nr. 9 310098, Arad	Investigări și cercetare
PUNCT DE LUCRU Calea Zimandului nr. 8 310216, Arad	Investigări și cercetare





7. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” ARAD

Departamentul de Consiliere în Carieră și Orientare Profesională (DCCOP) a cărui activități fac parte integrantă din strategia de dezvoltare educațională și formare continuă a studenților s-a transformat în Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) prin Hot.Senatului nr.215/25.06.2015.

Activitățile specifice realizate în cadrul Centrului au corespuns obiectivelor care reies din Regulamentul de funcționare al acestuia și țin mai ales de misiunea principală, aceea de a asista studentii Universității noastre în informarea, consilierea, și orientarea în carieră. De asemenea, au răspuns necesității integrării pe piața forței de muncă și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice absolventului pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă.

Îndrumarea și sprijinul în alegerea carierei sunt regăsite în paginile Ghidului “Inițiere în alegerea carierei profesionale” (coordinator Prof. Doina Cheta, Editura UAV 2010) care este pus la dispoziția studentului menit să-i ofere viitorului angajat pe piața muncii: strategii, reguli esențiale de urmat, modele de întocmire a unor documente necesare, dar și importante sugestii pentru a se evita eventuale erori de întocmire a acestora.

În acest an s-a avut în vedere menținerea în permanență a unei legături cu absolvenții prin corespondența electronică sau prin blogul LinkedIn, care au permis un dialog interactiv atât între absolvenții Universității, cât și între angajații Centrului de Consiliere. S-au realizat întâlniri cu absolvenții din anii precedenți în care s-au discutat aspecte legate de integrarea lor pe piața muncii, și-au prezentat traseele profesionale și mai ales s-au bucurat de revedere și de realizările obținute de fiecare dintre ei.

Centrul s-a implicat și a realizat cu succes “Ziua Porților Deschise” în cadrul Târgului Educațional din 20 Mai 2015 când Complexul M al Universității a fost vizitat de aproximativ 2000 de elevi. Astfel elevii au luat contact direct cu cele nouă facultăți ale universității, au primit toate informațiile și răspunsurile la întrebările privind oferta educațională, programele de studiu, bursele de studiu cât și cele Erasmus pe care universitatea le finanțează în mobilități cu studenții, și altele.

O activitate permanentă a CCOC a fost coordonarea realizării materialelor promoționale folosite la promovarea imaginii Universității “Aurel Vlaicu” în toate liceele arădene, la clasele terminale și nu numai. Ca urmare a acestor activități, o mare parte din aceștia se regăsesc printre studenții actuali ai Universității. Ne referim aici la organizarea și realizarea vizitelor de lucru în liceele arădene, atât în municipiu, cât și în județ (în octombrie – noiembrie 2015) și deplasarea unor echipe formate din cadre didactice și studenți la sediul acestora în vederea prezentării ofertei educaționale a Universității pentru anul universitar 2016-2017. Beneficiarii vizitelor organizate în cele 39 de licee ale județului Arad au fost cei aproape 2.000 de elevi de liceu.

Activitatea organizată sub genericul “Săptămâna Altfel” cu îndemnul generos “Să Știi Mai Multe, Să Fii Mai Bun”, în care Centrul s-a implicat și a oferit consiliere pe perioada 6-10 aprilie 2015 elevilor din învățământul preuniversitar. Facem mențiunea că aceste activități au fost realizate cu succes având o colaborare perfectă cu toate conducerea liceelor și cu Inspectoratul Școlar al Județului Arad.



În proiectul european “Barometrul absolventului” a Institutului Trendence din Berlin, cu participarea a peste 1,000 de instituții similare din 24 de țări, este implicată Universitatea “Aurel Vlaicu” prin Centrul nostru în al patrulea an. Ediția 2015 s-a finalizat cu răspunsuri online favorabile la chestionarele pe care studenții din anii terminali le-au completat. Am reușit o mobilizare exemplară a studenților participanți la acest studiu, cu sprijinul cadrelor didactice ale facultăților și a șefilor de an terminal. Bazat pe numărul mare de repondenți în 2015, Universitatea a primit trei tipuri de rapoarte: un raport pe Universitate (total), unul vizând răspunsurile studenților de la Științe Economice și al treilea referitor la studenții de la Științe Exacte și Inginerie. Din toate aceste rapoarte reiese faptul că studenții noștri apreciază condițiile de studiu oferite de Universitate. În luna noiembrie s-a demarat deja ediția 2016 a acestui proiect.

În proiectul “Rolul Dialogului Social în Promovarea Incluziunii Sociale Active” – POSDRU – Investește în Oameni, coordonat de CRIES (Centrul de Resurse Pentru Inițiative Etice și Solidare Timișoara), Centrul a contribuit la activitățile Grupului local de acțiune Arad. În cadrul acestor activități, s-au decis și proiectat lucrări de înfrumusețare a unor cartiere din municipiul Arad. În aceste proiecte sunt incluși elevi talentați din orașul nostru, studenți voluntari de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, alături de copii defavorizați aflați sub o formă de protecție socială.

Una dintre cele mai importante realizări ale Centrului o constituie participarea la implementarea proiectului POSDRU „Studentul consiliat – Excelent viitor angajat” în care UAV este unul dintre cei opt parteneri în cadrul proiectului. În 2015 au fost consiliați 560 de studenți (consiliere individuală și de grup), din totalul de 1040 realizat până la finalizarea acestui proiect în decembrie 2015. Studenții participanți au completat un CV Europass corect, și au întocmit un plan de dezvoltare a carierei bine structurat. În urma unei selecții, studenților câștigători li s-a oferit participarea la o practică internațională intensivă de opt zile în Italia sau premii în bani câștigătorilor concursului „Cel mai bun plan de dezvoltare a carierei”.

În atenția Centrului a stat în permanență organizarea, completarea și reactualizarea mapei absolventului, aceasta fiind un real și la îndemână instrument de lucru pentru absolvenți. S-a avut în vedere reînnoirea permanentă a celor două Aviziere, unul la centru, altul în Complexul M, precum și prezența continuă a Centrului în mijlocul studenților.

Nu trebuie uitată aici legătura permanentă cu studenții prin prezentarea și promovarea Fișei Alumnii, cât și susținerea studenților în promovarea examenelor de licență, sau a disertațiilor de masterat, aceasta în strânsă legătură cu reprezentanții Ligii Studenților UAV.

Prezența Centrului este remarcată de asemenea în activitățile Ligii Studenților, îndeosebi prin crearea și coordonarea Programului de Tutoriat, în vederea sprijinirii acomodării studenților din anul I cu viața studentască.

Centrul a fost implicat în întâlnirea cu echipa de experți internaționali din cadrul proiectului “Internaționalizare, Echitate și Management Universitar”. Una dintre temele abordate în aceste discuții a fost “Strategic Planning Meeting”.

Urmând modelul european de atragere a studenților voluntari în promovarea obiectivelor Centrului, ori distribuirea materialelor ilustrative cu care acesta operează, Centrul a continuat angajamentul cu studenții voluntari, iar aceștia au promovat imaginea Universității noastre, printre cele mai puternice firme angajatoare din municipiu și Zona Liberă.



Centrul menține o stransă legătură cu alte departamente de profil de la Universități din România care se concretizează printr-o colaborare și dobândire de experiență pozitivă și schimburi de opinii menite, periodic, să îmbunătățească de ambele părți experiență dobandită. Relația Universității cu piața forței de muncă s-a realizat prin participări și deplasări la firme cu mare potențial economic, care s-au dovedit a fi interesate de atragerea studenților noștri.

Un rol important în promovarea imaginii UAV, l-a avut și îl are în continuare strânsă legătură și comunicarea nemijlocită cu responsabilii Alumnii pe facultăți, menținerea unei eficiente legături cu decanatele și secretariatele facultăților, atât prin comunicare directă, cât și prin corespondență electronică, toate acestea având un singur interes: realizarea pe plan profesional și consilierea precisă a viitorului angajat. De menționat este legătura pe care Centrul o are cu liceele arădene, pentru informarea elevilor și participarea celor interesați la diferite activități și concursuri propuse de facultățile Universității. Centrul s-a implicat în desfășurarea Ediției a 7-a a Concursului de Matematică “Caius Iacob” organizat de Facultatea de Științe Exacte din cadrul Universității, printr-o permanentă colaborare cu școli românești din Ungaria și Serbia (respectiv Liceul “Nicolae Bălcescu” – Gyula, Ungaria și “Borislav Petrov Braca” – Varscet, Serbia). Un alt concurs „Ți se potrivește meseria de jurnalist? Testează-te printr-un concurs” a fost organizat de Facultatea de Științe Umaniste și Sociale.

Este de asemenea de remarcat colaborarea Centrului cu Inspectoratul Școlar, Primăria Arad, Centrul Cultural Arad, AJOFM, CJRAE, liceele din municipiu și din județ, diferite firme private și angajatori.

Întocmit

Prof. Doina Cheta



8. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DIN UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Un punct important urmărit de conducerea UAV, îl reprezintă inserția pe piața muncii a absolvenților.

Centrul de consiliere și orientare în carieră al Universității “Aurel Vlaicu” Arad oferă servicii specializate de asistență și consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, deprinderea/dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniul absolvit, permițând o cât mai mare inserție a absolvenților pe piața muncii.

Una dintre cele mai importante realizări ale centrului o constituie participarea la implementarea proiectului POSDRU „Studentul consiliat - Excelent viitor angajat” în care UAV este unul dintre cei opt parteneri în cadrul proiectului. Au fost consiliați până la final 1040 de studenți (consiliere individuală și de grup), oferindu-le șanse de a-și completa un CV Europass corect, de a-și întocmi un plan de dezvoltare a carierei bine structurat. Toți acești studenți au fost beneficiarii unei subvenții de 98 de lei. Deasemenea, 22 de studenți ai UAV, beneficiari ai proiectului au fost selectați pentru participarea la un stagiu de practică internațională intensivă de opt zile în Italia. Alți 40 de studenți, câștigători ai concursului „Cel mai bun plan de dezvoltare al carierei” au fost recompensați cu un premiu de 2000 de lei fiecare.

Obiectivul general al proiectului este creșterea șanselor de inserție pe piața muncii a **5100 de absolvenți** de învățământ superior aflați în procesul de tranziție de la școală la locul de muncă, prin furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională de calitate superioară și prin valorificarea rezultatelor învățării, prin organizarea a 110 stagii de practică intensivă internațională, la un partener din UE. Ceea ce trebuie apreciat este faptul că la finele proiectului au fost atinse obiectivele principale: angajarea a 73 de studenți și înscrierea la master a 170 de studenți precum și continuarea studiilor pentru 472 de studenți.

Proiectul a asigurat premisele pentru participarea viitorilor absolvenți de învățământ superior pe o piață a muncii modernă și dinamică, prin intermediul unei decizii profesionale bazate pe o adecvată consiliere vocațională, pe dezvoltarea unui plan de carieră cu obiective clare, în care se urmărește dobândirea și formarea acelor competențe și abilități necesare integrării durabile pe piața muncii prin stagiile de pregătire practică, contribuind în acest fel și la atingerea obiectivului general al proiectului.

CCOC a pus la dispoziția absolvenților Ghidul “Inițiere în alegerea carierei profesionale” care are rolul de a-i oferi studentului, viitorului angajat pe piața muncii: strategii, reguli esențiale de urmat, modele de întocmire a unor documente necesare, dar și sugestii importante pentru a se evita eventuale erori de întocmire a acestora.

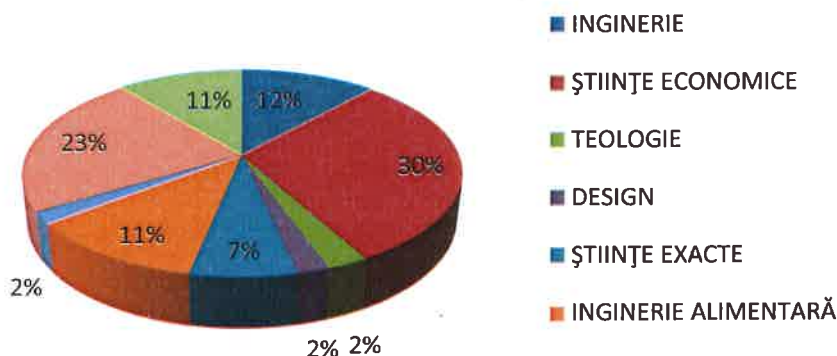
De asemenea, Centrul de consiliere, prin unul din departamentele sale, Biroul relații angajatori și Departamentul de gestiune previzională, menține un contact permanent cu mediul de afaceri, pentru a se consulta în vederea armonizării programelor de studii cu cerințele pieței muncii, pentru a putea realiza o inserție cât mai bună a absolvenților. Biroul păstrează o legătură continuă cu absolvenții prin Departamentul ALUMNI.

Departamentul ALUMNI a realizat un studiu privind inserția absolvenților din promoțiile 2013,2014, 2015 pe piața muncii care a scos în evidență faptul că un procent de

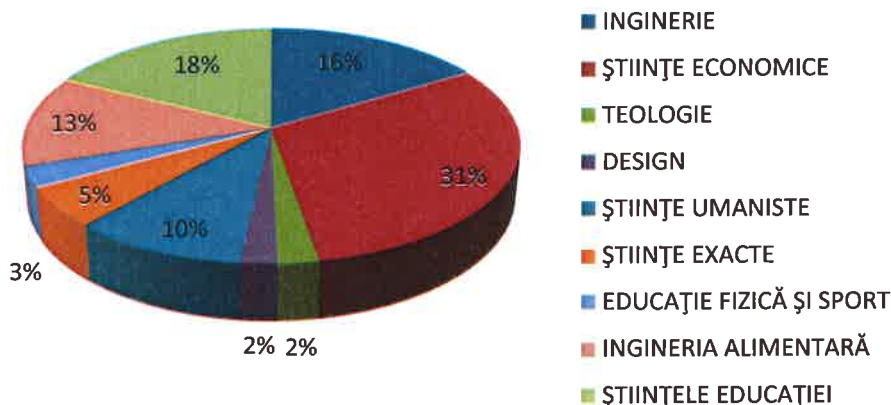


peste 50% dintre absolvenți s-au angajat după terminarea studiilor și un procent de peste 30% sunt masteranzi în anul I. Din graficele prezentate se observă că per ansamblu procentul de absolvenți la programele de licență, pe facultăți nu diferă fundamental în anul 2015 comparativ cu 2014, dar la nivelul facultăților se pot constata diferențe mai mari, explicabile prin interesul fluctuant al studenților pentru anumite domenii de licență.

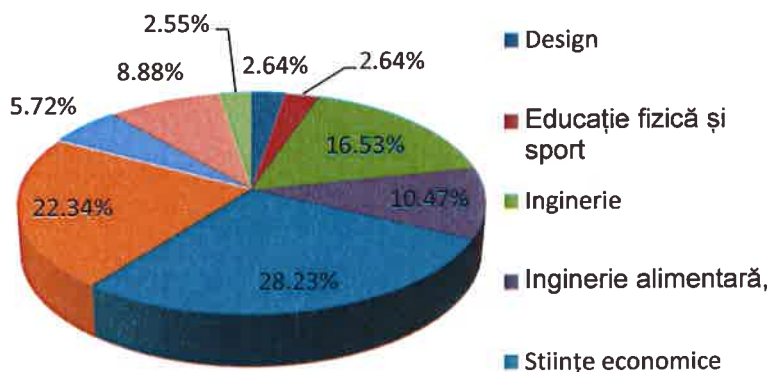
ABSOLVENTI



Absolvenți 2013, pe facultăți



Absolvenți 2014, pe facultăți

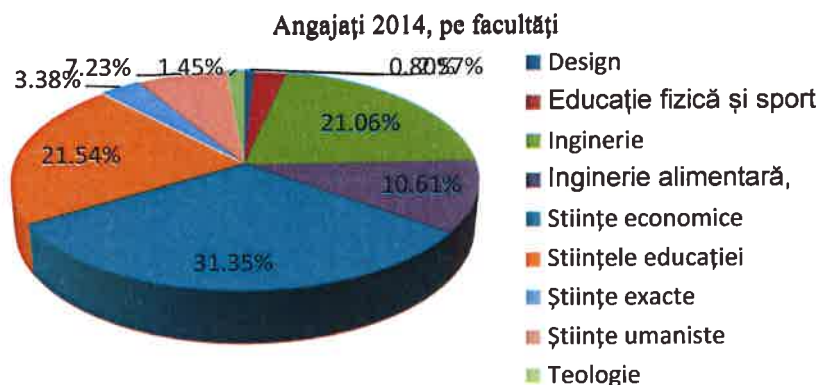
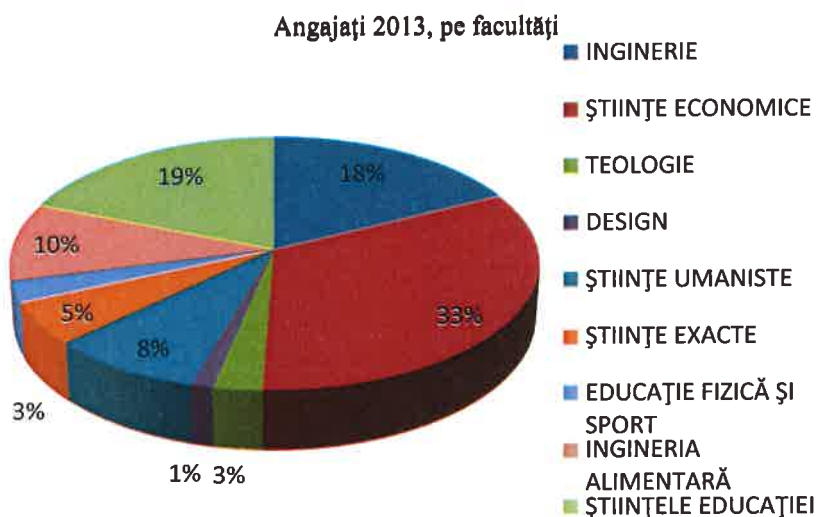
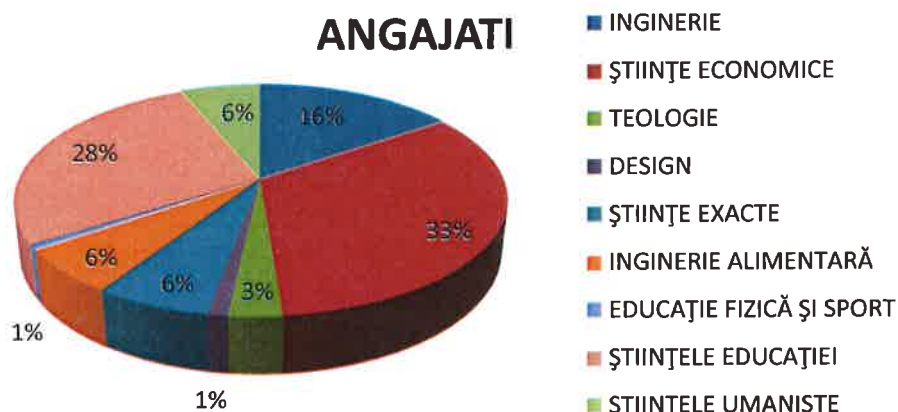


Absolvenți 2015, pe facultăți



Din analiza graficelor privind situația absolvenților în UAV se desprinde concluzia că în continuare există un interes sporit pentru facultățile de științe economice, inginerie și inginerie alimentară, turism și protecția mediului, precum și științele educației. În toate aceste specializări se menține un număr relativ constant de studenți, cu un trend totuși negativ pe fondul limitărilor alocațiilor bugetare și a scăderii în general a numărului de studenți.

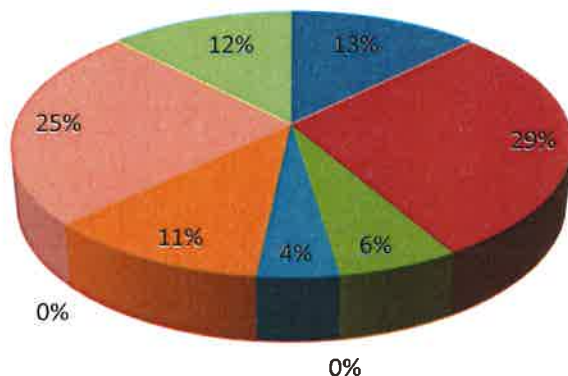
ANGAJAȚI





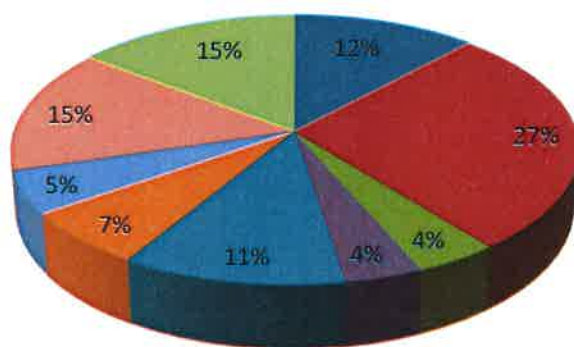
Cu privire la situația studenților angajați, se constată menținerea unei proporții relative a numărului de angajări, raportat la studiile absolvite, ceea ce denotă posibilitățile crescute de inserție pe piața muncii a absolvenților UAV.

INSCRIȘI MASTER



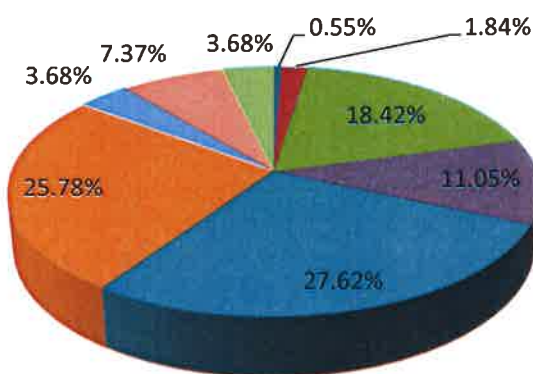
- INGINERIE
- ȘTIINȚE ECONOMICE
- TEOLOGIE
- DESIGN
- ȘTIINȚE EXACTE
- INGINERIE ALIMENTARĂ
- EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
- ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
- ȘTIINȚELE UMANISTE

Absolvenți 2013 înscriși la master



- INGINERIE
- ȘTIINȚE ECONOMICE
- TEOLOGIE
- DESIGN
- ȘTIINȚE UMANISTE
- ȘTIINȚE EXACTE
- EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
- INGINERIE ALIMENTARĂ
- ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Absolvenți 2014 înscriși la master

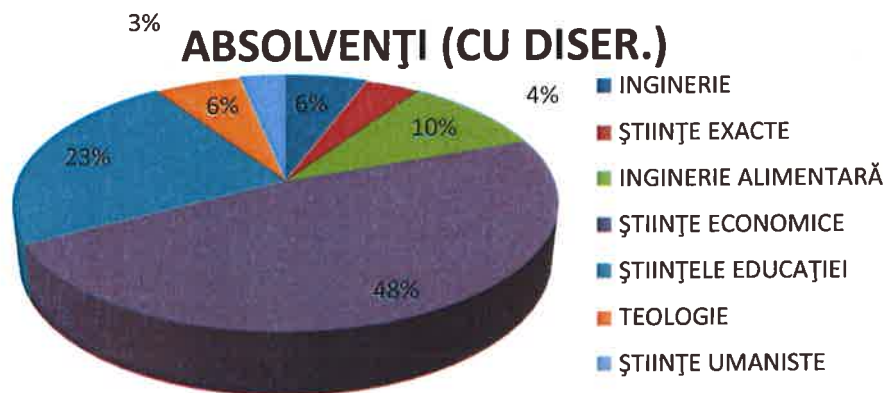


- Design
- Educație fizică și sport
- Inginerie
- Inginerie alimentară,
- Științe economice
- Științele educației
- Științe exacte

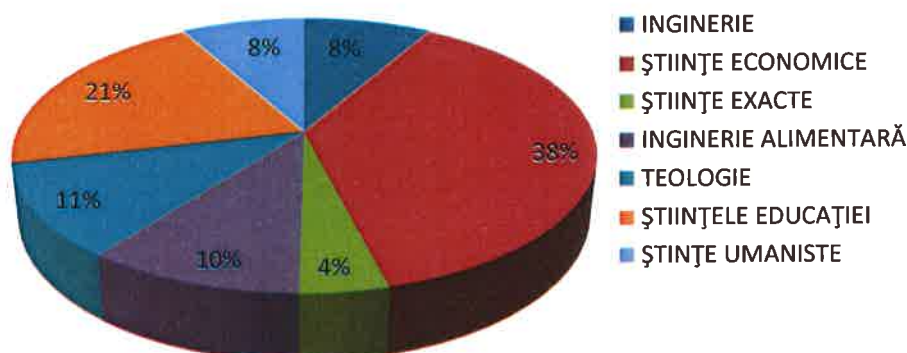
Absolvenți 2015 înscriși la master



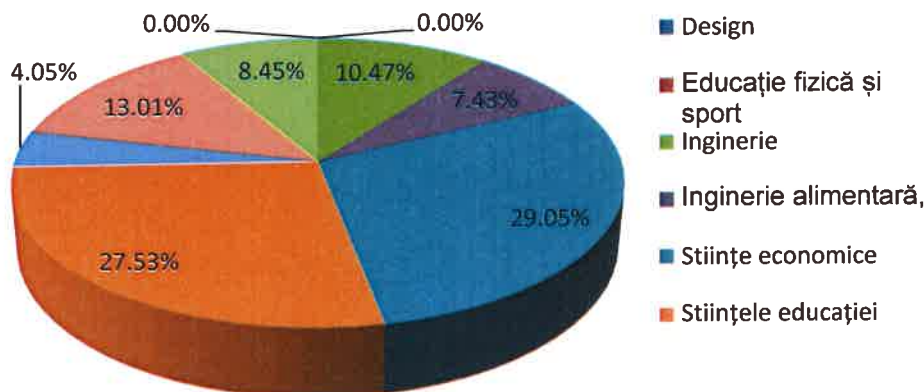
O parte importantă din absolvenți, peste 30%, optează pentru continuarea studiilor, fiind înscriși la programele de master oferite de universitatea noastră, majoritatea dintre aceștia nefiind angajați.



Absolvenți master 2013 pe facultăți

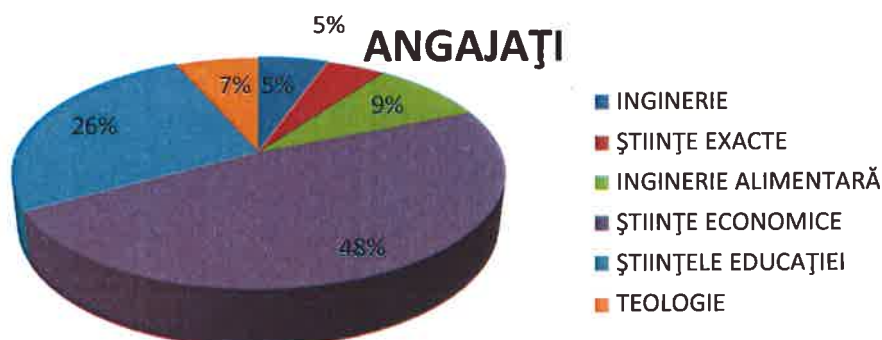


Absolvenți master 2014 pe facultăți

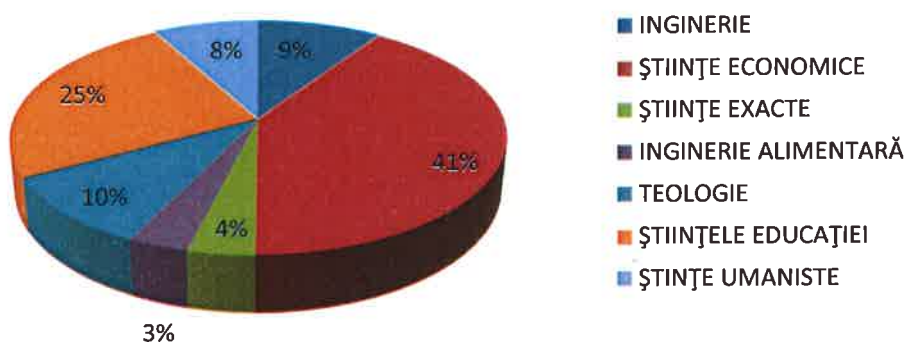


Absolvenți master 2015 pe facultăți

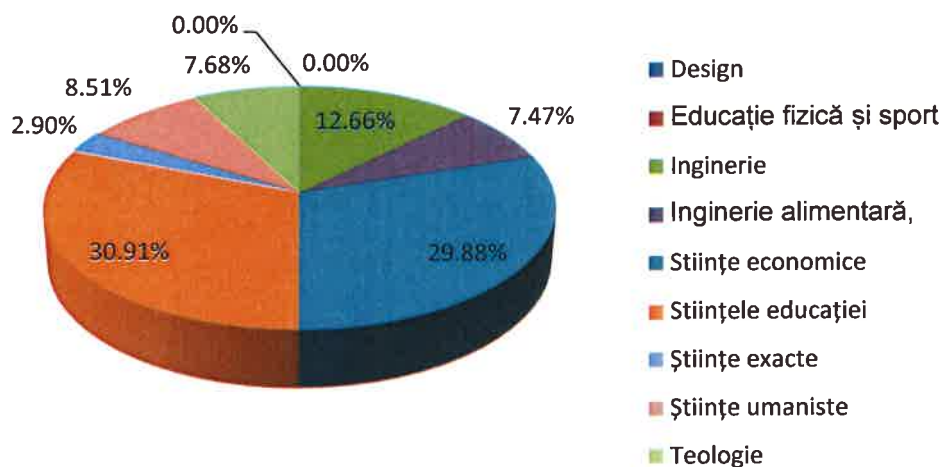
În ceea ce privește absolvenții programelor de masterat, se constată că marea majoritate a acestora obțin diploma în urma disertației, iar în ceea ce privește ponderea pe specializări, se observă o modificare procentuală între perioadele analizate.



Angajați masteranzi 2013, pe facultăți



Angajați masteranzi 2014, pe facultăți



Angajați masteranzi 2015, pe facultăți

Ultimele grafice prezentate reliefează o mai bună inserție a absolvenților de studii masterale pe piața muncii (peste 80%), față de numărul angajaților doar cu diplomă de



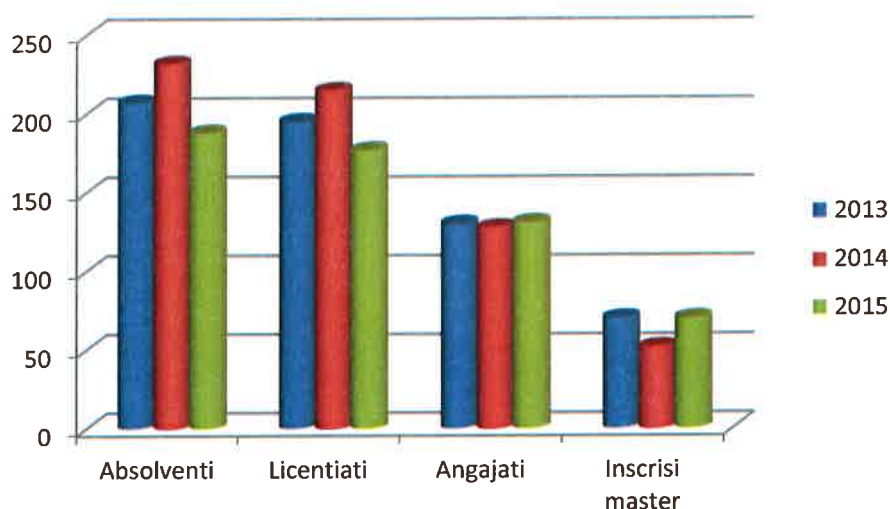
licență, situație care relevă o bună perspectivă de angajare pentru ambele categorii de absolvenți.

Ca o concluzie, putem observa că finalitatea activității de pregătire universitară oferă absolvenților o perspectivă reală de a se integra în viața economică, având posibilitatea de a opta între angajarea imediat după absolvirea studiilor de licență sau ulterior după master, ceea ce denotă poziția pe care o are UAV pe plan regional și inserția absolvenților noștri pe piața muncii.

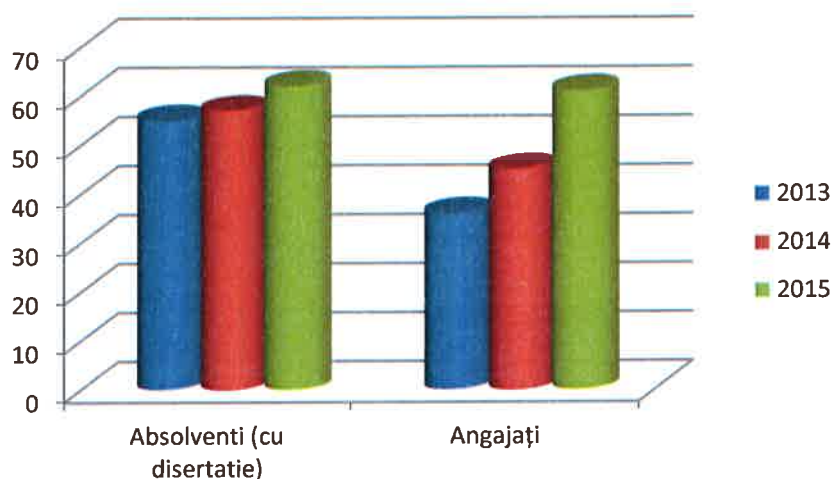
În graficele următoare putem vedea modificările apărute la nivelul fiecărei facultăți, în ceea ce privește absolvenții de licență și de master în perioadele supuse analizei.

1. FACULTATEA DE INGINERIE

Studii universitare de licență



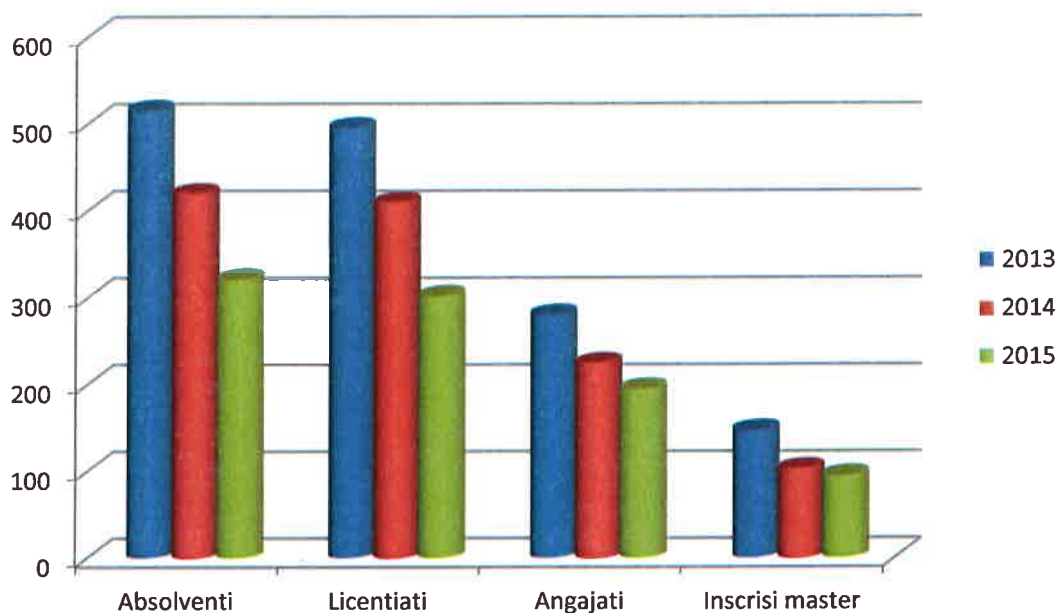
Studii universitare de master



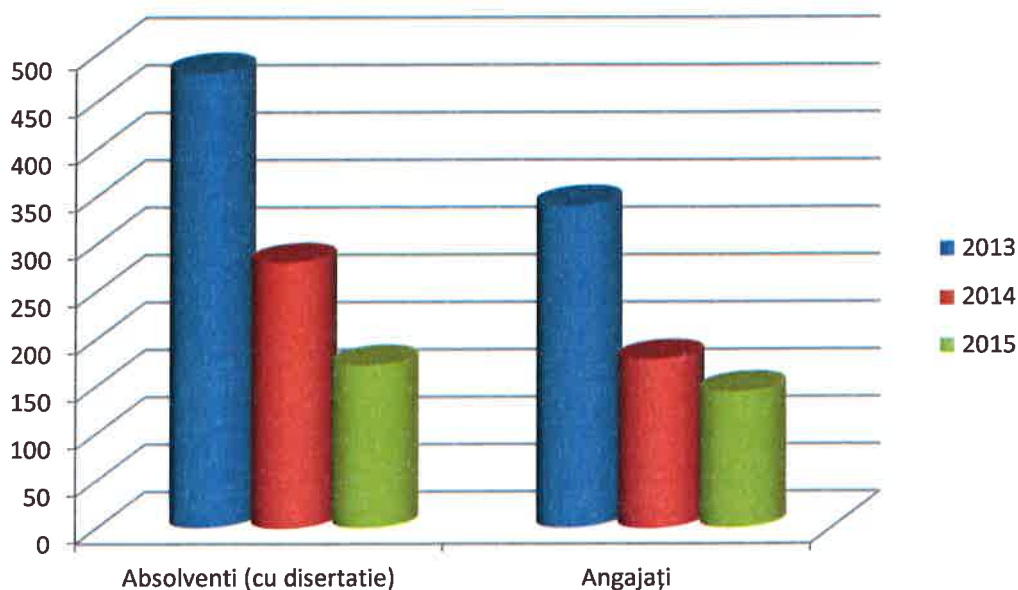


2. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Studii universitare de licență



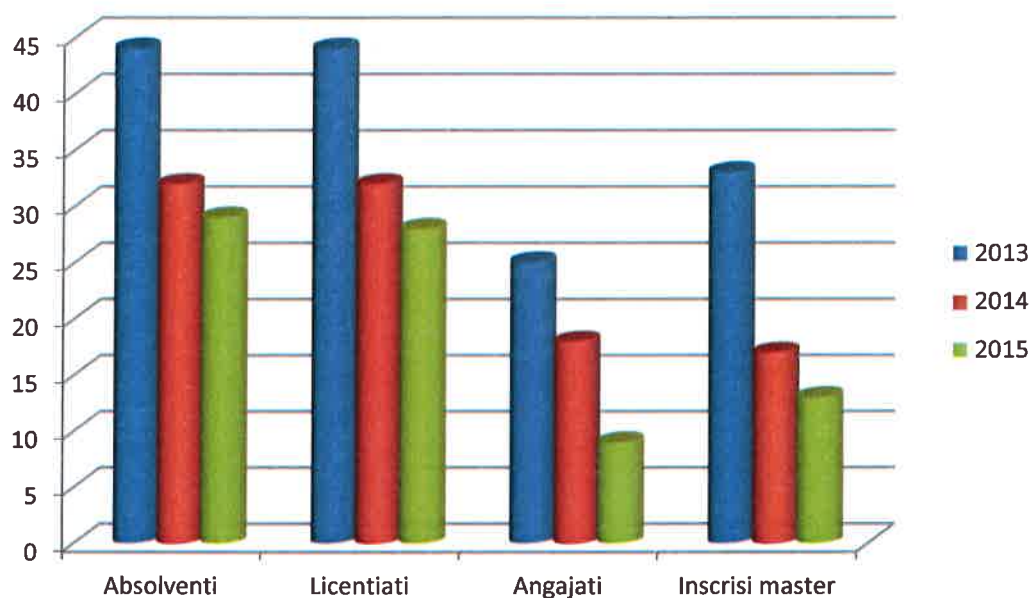
Studii universitare de master



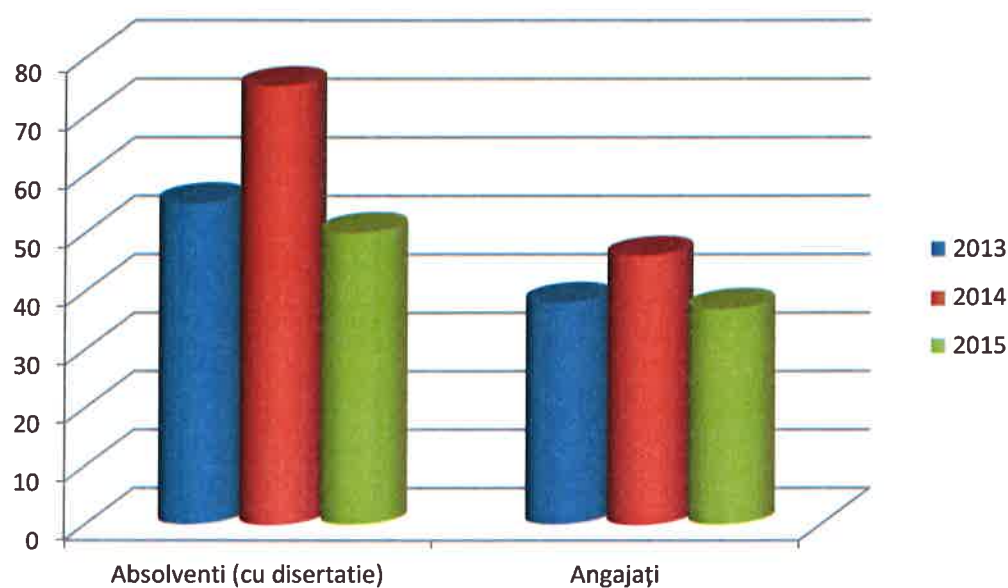


3. FACULTATEA DE TEOLOGIE

Studii universitare de licență



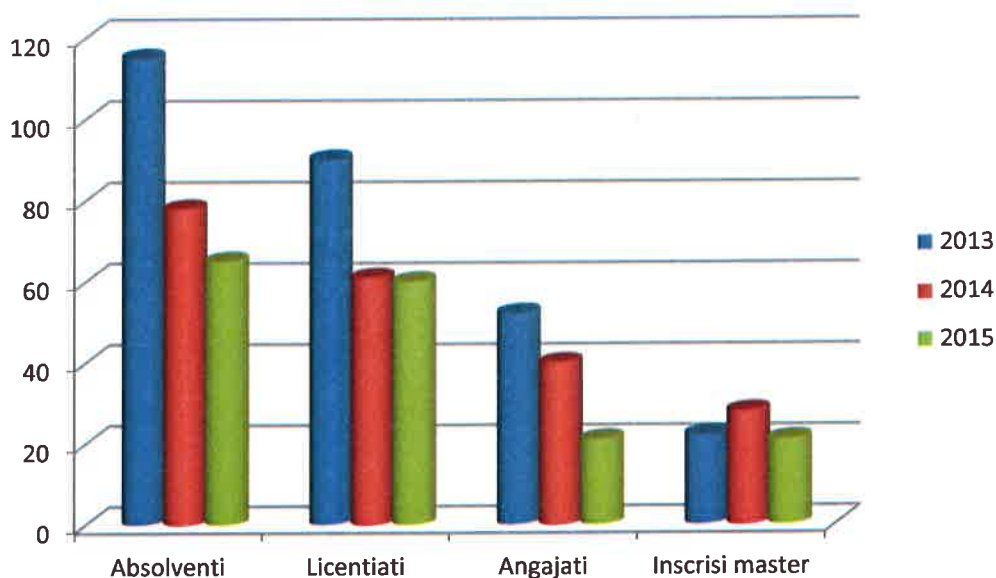
Studii universitare de master



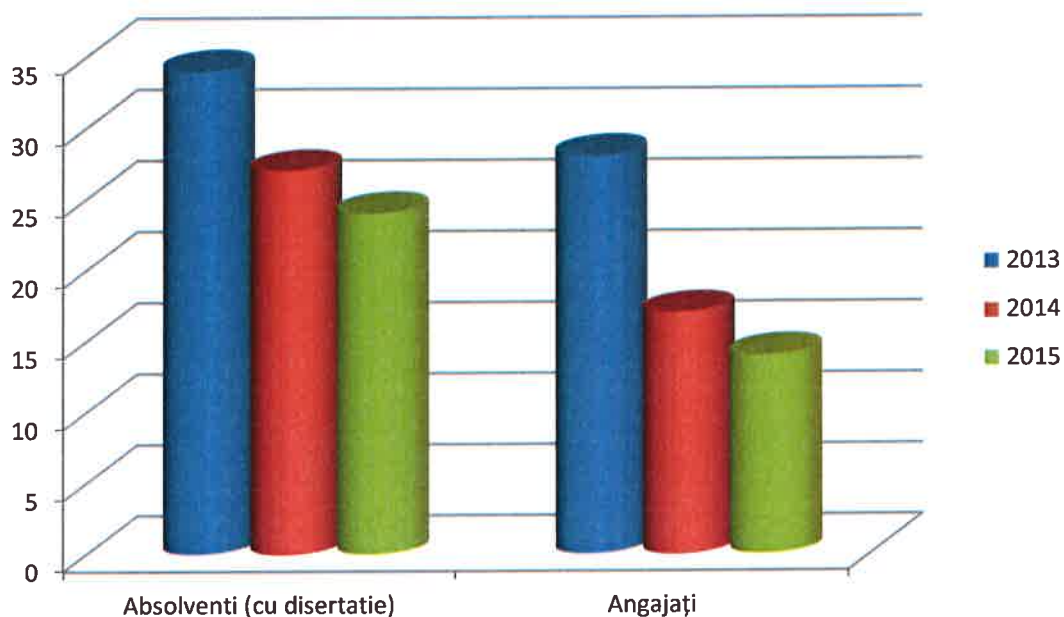


4. FACULTATEA DE ȘTIINȚE EXACTE

Studii universitare de licență



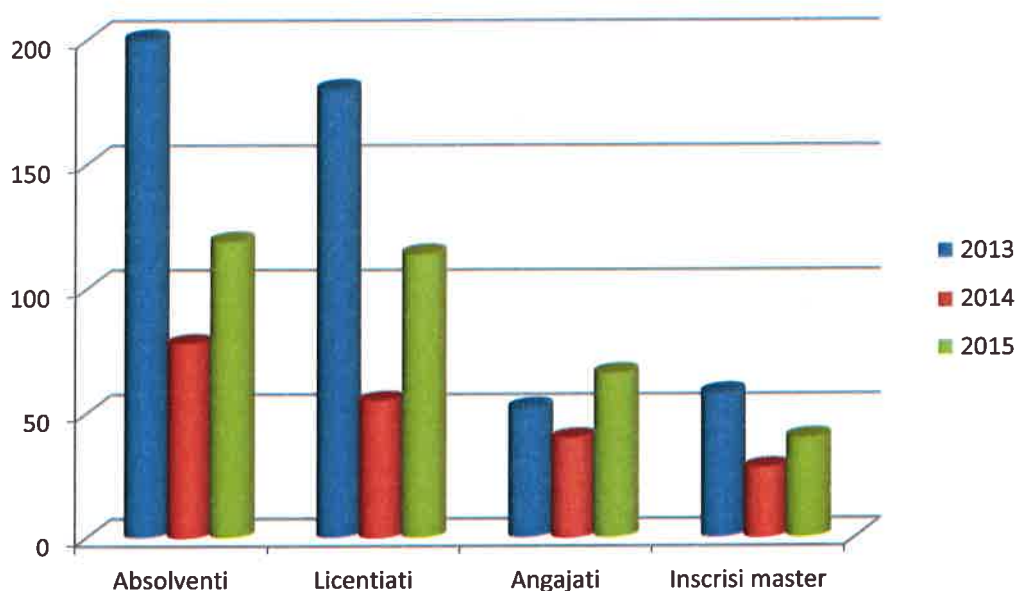
Studii universitare de master



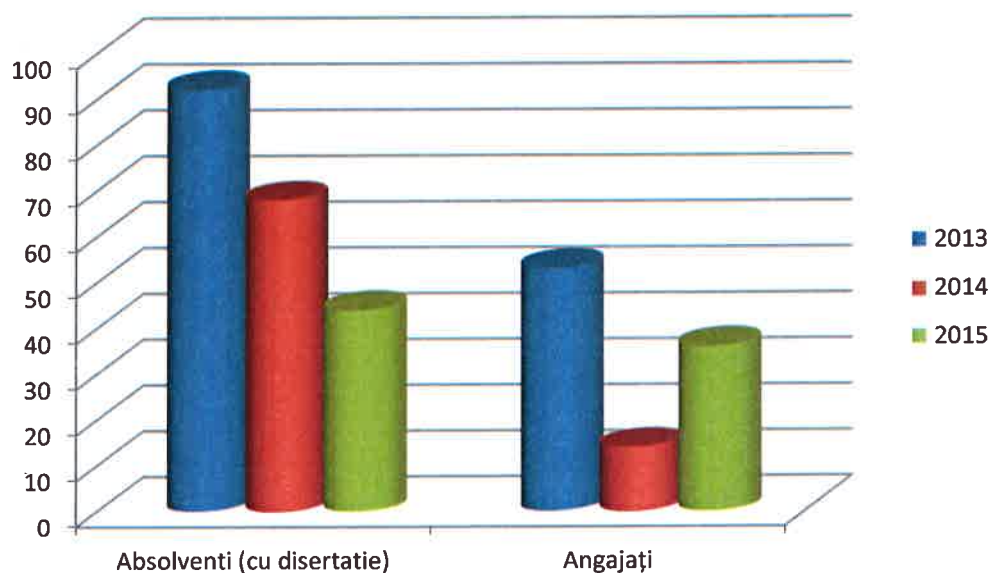


5. FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Studii universitare de licență



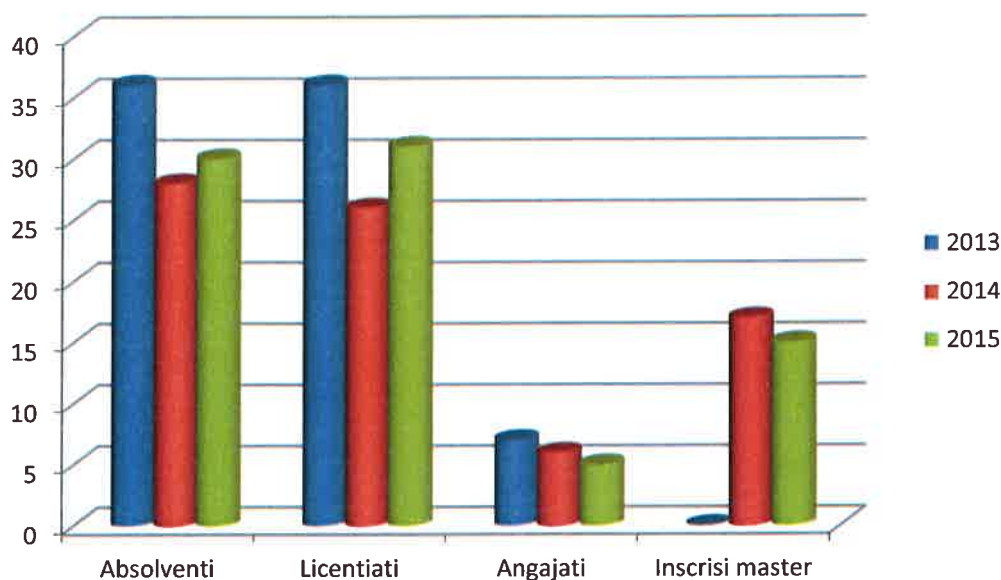
Studii universitare de master





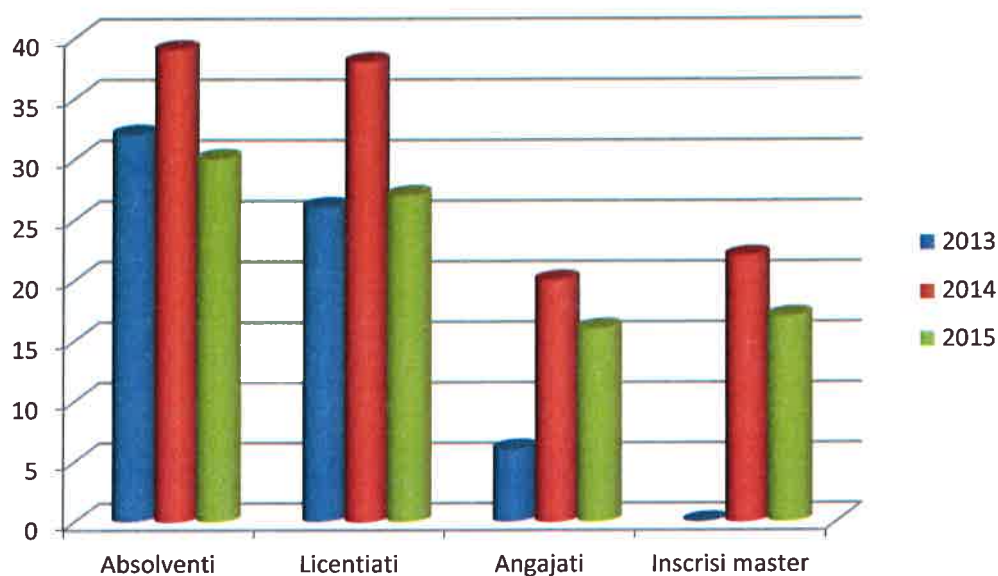
6. FACULTATEA DE DESIGN

Studii universitare de licență



7. FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

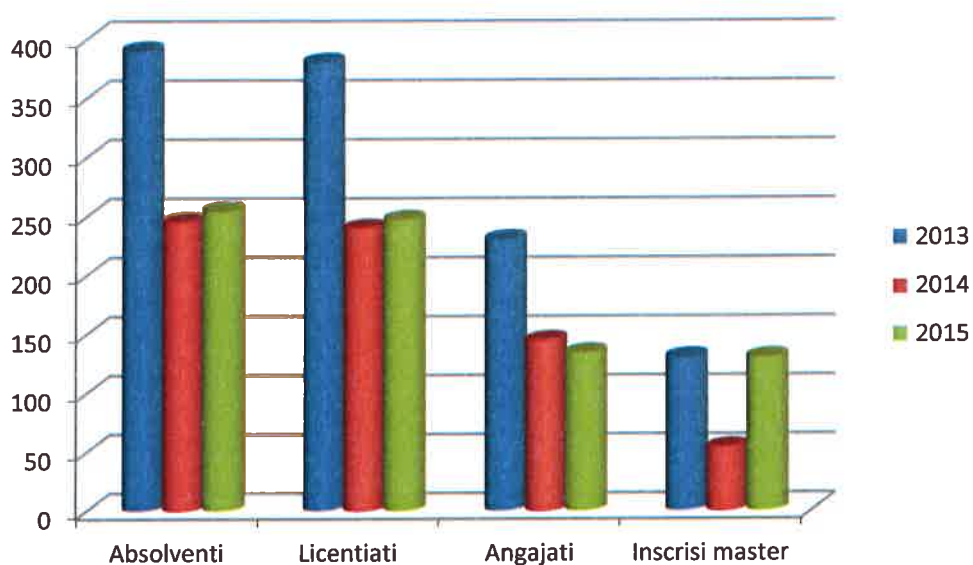
Studii universitare de licență



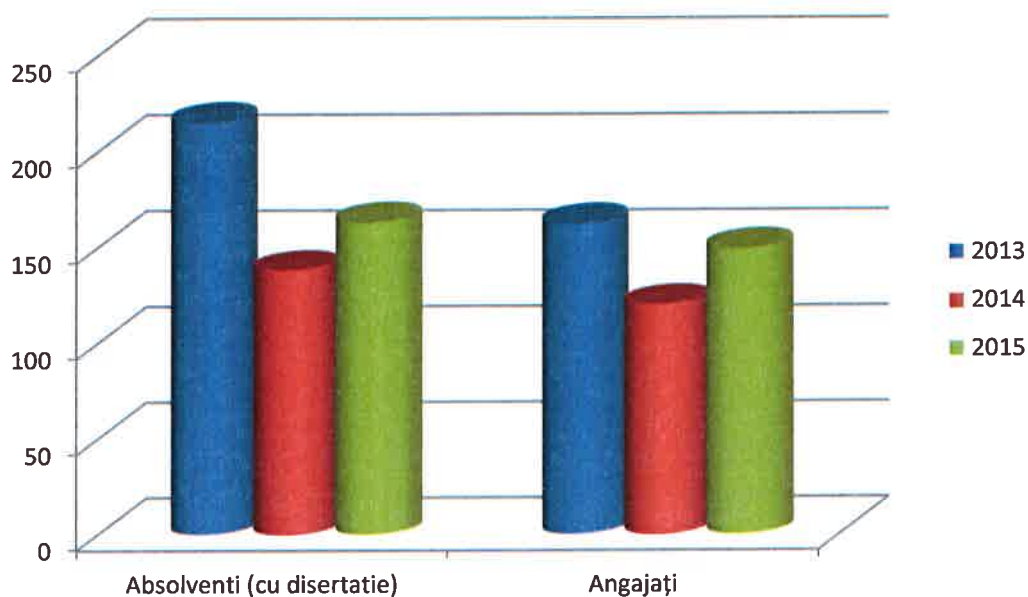


8. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Studii universitare de licență



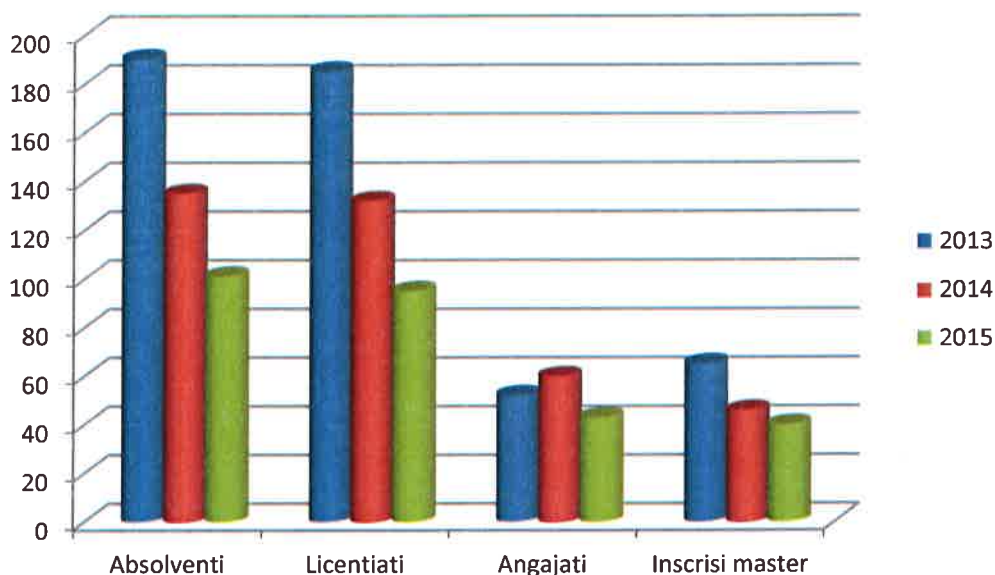
Studii universitare de master



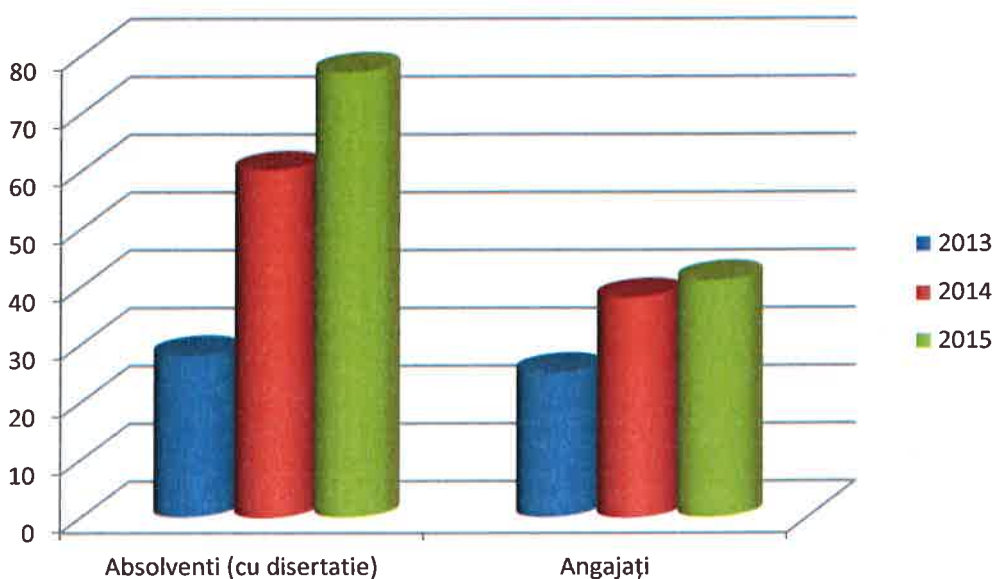


9. FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Studii universitare de licență



Studii universitare de master



În urma analizei pe facultăți, se constată o creștere a numărului de absolvenți care își găsesc locul pe piața muncii. Un atu pentru UAV îl reprezintă dezvoltarea economică a județului care sporește incontestabil șansele găsirii unui loc de muncă pentru absolvenți. În



plus, permanentele consultări privind oportunitățile în carieră și a meseriilor solicitate de angajatori, cresc și mai mult șansele absolvenților atât de licență cât și de master de a-și găsi un loc de muncă la nivelul pregătirii lor.

În anii 2011, 2012 , 2013 și 2014, 2015, UAV a participat la Trendence Graduate Barometer, un studiu anual privind satisfacția studenților și care este condus de Trendence Institute GmbH, Berlin.

În proiectul european Barometrul Absolventului al Institutului Trendence din Berlin, Universitatea „Aurel Vlaicu” prin Departamentul nostru în al cincilea an. Cercetarea s-a desfășurat în 24 de țări. Ediția 2015 s-a finalizat cu răspunsuri online favorabile la chestionarele pe care studenții UAV din anii terminali, 88,6% studii de licență, iar 11,4% studii masterale, le-au completat. Referindu-ne la rezultatele repondenților, se desprinde concluzia ca aceștia au răspuns corect și la obiect la cerințele chestionarului, apreciind pozitiv condițiile de studiu oferite de Universitatea noastră.

Principalele concluzii ale acestui studiu sunt: peste 84,4% dintre studenții UAV au calificat relația studenților cu cadrele didactice ale instituției noastre ca fiind una excepțională; 78% au declarat că sunt mulțumiți de relevanța practică a studiilor. Desemenea 68% au apreciat importanță și 67,5% practică de specialitate din timpul studiilor.

Majoritatea intervievaților sunt foarte mulțumiți de universitate și de specializarea aleasă și un procent de 90% ar recomanda tinerilor să studieze în UAV Arad.

Participarea UAV la acest proiect condus de Institutul din Berlin a constituit o oportunitate pentru a evalua percepția studenților și absolvenților noștri și pentru a ne cunoaște punctele tari și punctele slabe.



9. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

O prioritate absolută pentru **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV)**, și, implicit, pentru **Departamentul pentru Relații Internaționale (DRI)** o reprezintă procesul de internaționalizare, având în vedere faptul că dimensiunea internațională a universității adaugă un element de plus valoare la nivelul educației și al cercetării științifice.

Obiectivele generale ale strategiei de internaționalizare a UAV le reprezintă:

- creșterea semnificativă a vizibilității internaționale;
- dezvoltarea și armonizarea curriculei universitare cu standardele europene, obținându-se astfel un învățământ modern, care să răspundă cerințelor de pe piața muncii, de la noi din țară, dar și din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- extinderea și întărirea participării în structuri și programe din Uniunea Europeană și din alte zone ale lumii;
- consolidarea capacităților de educație, cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate.

Punctele forte ale UAV în procesul de internaționalizare sunt:

- UAV a avut succes în angajarea unor cercetători români care au studiat sau lucrat în universități sau institute de cercetare din afara României pentru perioade lungi de timp. Astfel, universitatea a reușit să câștige experiență valoroasă în internaționalizare;
- Studenții și personalul sunt deschiși ideii de internaționalizare, de a compara sistemele, de a afla despre diferite culturi și de a-și îmbunătăți competențele lingvistice;
- Studenții și personalul sunt puternic încurajați să studieze perioade îndelungate în străinătate;
- Promovarea mobilității internaționale a studenților și a personalului, prin servicii îmbunătățite de mobilitate, instrumente de recunoaștere a studiilor, proceduri mai bune de acordare a vizelor pentru studenții străini și accent pe mobilitate - în și din Europa;
- Promovarea politicii intitulate "internaționalizarea acasă" și învățarea digitală, care include învățarea limbilor străine, utilizarea TIC, cu scopul de a internaționaliza curricula;
- Cadrele didactice și de cercetare sunt tinere (media de vârstă este de 40 ani);
- Articolele științifice ale cadrelor didactice din UAV au o contribuție esențială la internaționalizarea instituției;
- UAV are colaborări cu profesori și cercetători recunoscuți la nivel internațional, din România și din străinătate;
- UAV menține și îmbunătățește sistemul său de asigurare a calității;
- UAV are numeroase acorduri internaționale și este în mod constant preocupată de asigurarea de noi parteneriate instituționale cu scopul de a facilita mobilitatea studenților și cadrelor didactice;
- UAV a stabilit acorduri cu mediul economic pentru a sprijini o mai bună formare a propriilor studenți, precum și pentru a crește nivelul de ocupare a forței de muncă și perspectivele de adaptare pe piața muncii a studenților;



- UAV este în măsură să răspundă prompt la posibile provocări demografice, datorită strategiei sale pe termen lung;
- Internaționalizarea este un obiectiv strategic al instituției;
- Existența unui departament responsabil pentru păstrarea unei relații strânse cu absolvenții și potențialii angajatori;
- UAV este membru fondator al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELiS Plus", prin care toate cadrele didactice și studenții au acces la baze de date internaționale specializate;
- UAV contribuie cu 60% co-finanțare în cadrul proiectelor de cercetare;
- Universitatea a investit recent în laboratoare și săli de curs/seminar moderne;
- Un management eficient, dinamic, flexibil și adaptat realității.

În anul universitar 2014-2015, UAV a continuat procesul de internaționalizare, cele mai importante căi de acțiune în această direcție fiind:

- participarea în proiectul strategic **„Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate”**, finanțat prin programul POSDRU/155/1.2/S/136180;
- semnarea de **acorduri de mobilitate academică bilaterală prin programul de tip Erasmus+**, gestionate prin intermediul Biroului Erasmus+;
- **derularea de mobilități ale studenților, cadrelor didactice și nedidactice**
- **parteneriate de cercetare și academice** cu universități din lume.

9.1. Internaționalizarea – obiectiv prioritar la UAV

Ca o consecință a deschiderii sale spre internaționalizare și a politicii sale în acest sens, UAV s-a numărat printre cele 20 de universități selectate să facă parte din proiectul strategic **„Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate” – IEMU**, finanțat prin programul POSDRU/155/1.2/S/136180 și desfășurat în perioada septembrie 2014 – septembrie 2015.

În cadrul acestui proiect s-a organizat un amplu proces de consultare a experților naționali și internaționali, precum și a principalilor actori în domeniu, cu scopul elaborării unei strategii naționale privind internaționalizarea educației pe baza strategiilor de internaționalizare elaborate de universitățile selectate să facă parte din proiect, având în vedere specificitățile instituționale. Parteneri în acest proiect au fost: **UEFISCDI, Asociația Internațională a Universităților** (International Association of Universities IAU), **Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA)** și **Asociația pentru Implementarea Democrației (AID)**.

Obiectivul general al proiectului IEMU l-a reprezentat creșterea calității în sistemul de învățământ superior, în contextul european al Procesului Bologna, prin îmbunătățirea abordării strategice a universităților din România, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale. Proiectul și-a propus să conducă la îmbunătățirea pe termen lung a accesului la învățământul superior, precum și la o adaptare a acestuia la cerințele naționale și internaționale.



Obiectivele specifice ale proiectului IEMU au fost: dezvoltarea dimensiunii internaționale a educației la nivelul instituțiilor de învățământ superior; creșterea relevanței învățământului superior pentru piața muncii și în societatea bazată pe cunoaștere; îmbunătățirea managementului universitar în ceea ce privește competențele de planificare strategică, a celor prospective și de marketing educațional.

În septembrie 2014 a avut loc la București o primă **întâlnire a tuturor experților implicați în proiectul strategic IEMU**, precum și **a reprezentanților universităților** desemnate să își dezvolte strategii de internaționalizare în cadrul proiectului. Plecând de la obiectivul general, s-a stabilit că în cadrul proiectului IEMU:

- va fi realizată o **strategie națională privind internaționalizarea educației** care va ține cont de contextul internațional al educației;
- se vor realiza **20 de strategii la nivel de universitate** cu privire la internaționalizarea educației, în concordanță cu strategia națională și cu specificitățile instituționale;
- se va realiza un **blueprint privind crearea unei structuri de promovare a învățământului superior**, care să ajute implementarea strategiilor dezvoltate;
- se va realiza un **portal care să promoveze**, pe plan extern și intern, **informațiile cu privire la învățământul superior**;
- se va realiza un **ghid practic** pentru operaționalizarea și implementarea strategiilor;
- se vor dezvolta **indicatori de referință** pentru a oferi posibilitatea raportării activităților specifice internaționalizării, la benchmarkuri internaționale;
- se va crea o **comunitate academică de studii regionale** prin intermediul căreia vor fi realizate 4 studii. Acestea vor analiza modul în care universitățile pot crește calitatea învățământului și angajabilitatea absolvenților prin adaptarea la nevoile comunităților din care fac parte.

În februarie 2015, în cadrul proiectului IEMU, a avut loc o **evaluare internațională a UAV**, realizată de o echipă de experți români și străini, pe baza raportului de autoevaluare realizat de directorul DRI și înaintat experților IEMU. Acestia au remarcat **importanța acordată procesului de internaționalizare**, precum și implicarea tuturor reprezentanților managementului UAV, ai corpului academic, ai personalului administrativ și ai studenților în **dezvoltarea dimensiunii internaționale a cercetării și educației** la nivelul universității noastre.

În martie 2015, tot în cadrul proiectului IEMU, au fost organizate la București **trei ateliere de lucru interactive** privind **viziunea asupra internaționalizării învățământului superior**, cu participarea reprezentanților celor **20 de universități implicate în proiect**, printre care și UAV, ai instituțiilor centrale abilitate și ai partenerilor sociali din învățământul superior din România. Cele trei ateliere de lucru au presupus **facilitarea unui exercițiu participativ** de construire a **viziunii naționale privind internaționalizarea** sistemului de învățământ superior românesc.

Procesul de consultare a fost organizat pe baza unei **proceduri de lucru originale**: având în vedere cei mai relevanți factori ai schimbării în învățământul superior la nivel global, au fost identificați principalii vectori transformativi în domeniul internaționalizării în context românesc. De asemenea, au fost dezvoltate **cinci scenarii** pe baza cărora participanții au estimat **principalele tensiuni** din 2025, au oferit **estimări cantitative ale orizontului de așteptare** în 2025, precum și **transformările necesare** în plan instituțional care ar trebui



realizate până în 2025 în România. Scenariile vor sta la baza unui **document de viziune privind internaționalizarea învățământului superior**.

Viziunea constituie un punct de plecare pentru elaborarea unei **strategii naționale privind internaționalizarea educației** de către un comitet ce include experți români și străini, în colaborare cu Asociația Internațională a Universităților (IAU).

Sub îndrumarea și beneficiind de susținerea echipei de experți români și străini, membri ai Asociația Internațională a Universităților (IAU), a fost elaborată o **nouă strategie de internaționalizare a UAV**, prin care UAV își aduce contribuția la elaborarea **strategiei naționale privind internaționalizarea educației**, în concordanță cu contextul național și cu specificitățile instituționale. Această nouă strategie de internaționalizare a UAV este în curs de implementare, prin intermediul DRI și cu concursul tuturor celor implicați în realizarea obiectivelor stabilite.

Principalele domenii care urmează a fi abordate în procesul de internaționalizare a UAV sunt:

➤ **Domeniul 1: Internaționalizarea procesului educațional**

Obiectivul general al UAV cu privire la procesul educațional este de a ridica actul pedagogic la un nivel comparabil cu nivelul mediu european. În plus, așa cum s-a arătat în repetate rânduri, este extrem de important să se identifice o formulă de lucru care ar permite UAV să devină competitivă în spațiul educațional European, în conformitate cu premisele Declarației de la Bologna.

➤ **Domeniul 2: Îmbunătățirea cercetării științifice prin relații și parteneriate internaționale**

În procesul de evaluare a unei universități, cercetarea științifică este la fel de importantă ca și activitatea didactică. Calitatea cercetării științifice efectuate de personalul didactic UAV se reflectă direct în performanțele lor didactice. Activitatea de cercetare UAV este cuantificabilă prin doi parametri direct măsurabili: proiecte de cercetare, pe de o parte, iar pe de altă parte articole științifice, cărți de specialitate, brevete. Un bun sistem de cercetare necesită un sistem de cooperare internațională capabil de transfer know-how din partea țărilor dezvoltate spre cele mai puțin dezvoltate.

➤ **Domeniul 3: Mobilități internaționale**

Obiectivul general este de a creșterea mobilitatii internaționale pentru studenții, cadrele didactice și personalul administrative.

➤ **Domeniul 4: Internaționalizarea “acasă”**

Obiectivul general este de a îmbunătăți rezultatul mobilităților internaționale, prin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză a personalului academic și a studenților, prin folosirea sugestiilor studenților care au beneficiat de mobilități în procesul de internaționalizare a UAV, precum și prin oferte atractive pe piața muncii pentru studenții care au participat într-un program de mobilitate.

➤ **Domeniul 5: Colaborări externe**

Obiectivul general este de a consolida poziția UAV în regiunea Euro prin consacrarea UAV ca un important actor regional, prin dezvoltarea de noi parteneriate și consolidarea celor existente la nivel transfrontalier, prin dezvoltarea unei cooperări funcționale cu mediul economic și prin monitorizarea continuă a pieței muncii pentru adaptarea continuă a curriculei



în conformitate cu aceasta și pentru asigurarea creșterii numărului de locuri de muncă pentru absolvenții UAV.

UAV, prin activitatea DRI, duce o **politică de dezvoltare a relațiilor sale internaționale** prin:

- atragerea unor cercetători valoroși din diaspora și reintegrarea lor în cadrul UAV;
- implicarea în programe internaționale de educație și cercetare de vârf, ca partener sau director de proiect în cele mai prestigioase proiecte de cercetare științifică din lume precum: FP7-proiecte de cercetare complexă și FP7-Marie Curie, bilaterale și transfrontaliere, COST, FAO/SCORENA, PHARE, NATO;
- politica de susținere a calității în predare și cercetare cuantificată prin încurajarea în mod deosebit a publicării rezultatelor în reviste de circulație internațională, respectiv de elaborare a unor cărți și manuale de impact internațional publicate la edituri prestigioase ale lumii;
- introducerea de noi specializări cu predare în limba engleză, la nivel de studii de licență și master: programul de studii de licență *Informatică aplicată* și programul de studii de master *Modelare matematică în cercetare și didactică* din cadrul Facultății de Științe Exacte, precum și programul de studii *Analiză economică și evaluarea afacerilor* din cadrul Facultății de Științe Economice.

9.2. Biroul Erasmus+

Programul Erasmus+ este noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020, reunind șapte programe ale UE în domeniul educației, formării, tineretului și susține, pentru prima dată sportul. Cele șapte programe europene de finanțare reunite sunt: **Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Tineret în Acțiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink** și programul de cooperare cu țările industrializate. Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câștiga experiență profesională și de a participa la programe de voluntariat în alte țări. Totodată va finanța **parteneriate transnaționale între diferite organizații și instituții de educație, formare și tineret, cu scopul de a coopera și de a construi punți între sistemul educațional și câmpul muncii** prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi.

În anul universitar 2014-2015 UAV a semnat o serie de acorduri de **mobilitate academică bilaterală prin programul de tip Erasmus+**, gestionate prin intermediul **Biroului Erasmus+**. Astfel s-au obținut:

- facilitarea deplasării cadrelor didactice în străinătate, în misiuni științifice sau didactice, în schimb de experiență sau la lucrările diverselor foruri, pentru scurte *training-uri* (în specialitate sau managementul de proiect) ale tinerelor cadre universitare ca reprezentanți ai universității în scopul consolidării și extinderii carierelor, precum și promovării în exterior a vizibilității universității;
- aducerea la UAV, prin schimb academic, a unor personalități științifice internaționale în scopul transferului de *know-how*;



- facilitarea deplasării studenților în străinătate, pentru cursuri, efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă și schimburi de experiență în scopul transferului de *know-how* la universitatea noastră și al promovării imaginii de universitate cu largă deschidere internațională;
- facilitarea deplasării studenților în vederea stagiilor de cercetare.

În anul universitar 2014-2015, UAV avea încheiate 45 de acorduri Erasmus+, cu universități din 15 țări europene. Prin Biroul Erasmus+ al UAV Arad au fost derulate 66 de mobilități în cadrul programului Erasmus+, astfel: 42 de mobilități pentru studenți (40 de studiu, 2 mobilități de plasament) și 24 mobilități pentru cadrele didactice și nedidactice. Din totalul studenților beneficiari de granturi Erasmus de studiu, 25 au studiat în primul semestru (iar 4 din aceștia și-au prelungit mobilitatea și pentru semestrul doi), 15 în cel de-al doilea. 24 de studenți ai UAV au ales să efectueze stagiul de studiu la universități partenere din Portugalia, 8 în Spania, 4 în Germania, 2 în Cehia, 2 în Bulgaria.

Repartiția studenților pe facultăți a fost următoarea: FSEPAS – 6, Șt. Economice – 9, FIATPM – 4, Umaniste – 3, Inginerie – 4, Design – 5, Teologie – 2, Sport – 2, Șt. Exacte – 5. Referitor la mobilitățile cadrelor didactice și nedidactice, 10 au fost mobilități pentru predare (profesori), 14 mobilități pentru formare (profesori și personal auxiliar din UAV). Cei 10 profesori (de la facultățile de Inginerie, Șt. Economice, Șt. Umaniste, FSEPAS, FIATPM) au predat la diverse universități din Portugalia și Polonia, iar cele 14 cadre didactice și nedidactice au beneficiat de activități de formare la parteneri din Portugalia, Ungaria, Spania, Italia și Cehia.

În ceea ce privește numărul de studenți incoming (care au studiat la UAV în anul universitar 2014-2015), acesta a fost de 27, iar cel al profesorilor incoming, 4.

În premieră pentru UAV, prin Biroul Erasmus+ s-a aplicat și s-a obținut finanțare în programul SEE, ce presupune mobilități în țările Norvegia, Elveția, Liechtenstein – parteneriatul în acest sens derulându-se cu Bergen College din Norvegia. De asemenea, tot prin intermediul Biroului Erasmus+ , UAV a aplicat și a obținut finanțare pentru derulare de mobilități în țări nonUE, parteneriate în acest sens derulându-se cu Universitatea Novi Sad, Colegiul Mihailo Palov din Vrsac – Serbia.

9.3. Parteneriate de cercetare și academice cu universități din lume

UAV are 16 proiecte câștigate în competiții internaționale (din care două FP7) și 12 proiecte finanțate prin fonduri structurale, dintre care menționăm: Proiectul UE (Programul Cadru 7-IRSES Marie Curie), proiectele bilaterale cu Ungaria, Germania, Austria și Croația, precum și proiectele de cercetare națională de excelență obținute prin competiție națională. Consorțiul proiectului format din 13 parteneri din 8 țări europene (Portugalia, Austria, Olanda, Cehia, Spania, Franța, Germania și România) a fost reprezentat de către UAV.



De asemenea, au fost semnate acorduri de **mobilitate academică prin programe de tip Cooperare Științifică Bilaterală**, UAV fiind implicată în 6 proiecte de Cooperare Științifică Bilaterală cu Belgia, India, China, Ungaria, Germania.

În anul 2015, UAV a **colaborat în domeniul cercetării științifice cu universități și institute de cercetare din Europa, Statele Unite, Canada și Asia**. S-au înregistrat peste 100 de deplasări ale cadrelor didactice ale UAV în străinătate și au fost oaspeți ai universității peste 30 de oameni de știință, cadre didactice de prestigiu sau personalități culturale din străinătate.

UAV a colaborat în domeniul cercetării științifice cu numeroase universități și institute de cercetare din Europa, Statele Unite, Canada și Asia:

Universitatea Ghent, Belgia
Universitatea din Viena, Austria
Universitatea Minho, Portugalia
Institutul Politehnic Portalegre, Portugalia
Universitatea Federico II Napoli, Italia
DWI at RWTH, Aachen, Germania
Universitatea del Pais Vasco/EHU, Bilbao
Food Research Institute, Oslo, Norvegia
Universitatea din Wageningen, Olanda
Universitatea din Lund, Suedia
Institutul de Fizică Medicală și Biofizică, Universitatea din Münster, Germania
Universitatea Politecnico di Milano, Italia
Universitatea din Zurich, Elveția
Institutul de Chimie Fiziologică și Patobiochimie, Universitatea din Münster, Germania
Institutul de Cercetare a Creierului din Zagreb, Croația
Institutul de Fibre Naturale din Poznan, Polonia
Universitatea din Twente, Olanda
Universitatea Montfort, UK.
Universitatea Tehnică din Lodz, Polonia
Institutul ARTES - Cercetare Aplicată în Sistemul de Educație și Instruire Bologna, Italia
Universitatea de Medicină din Zagreb, Croația
Universitatea din Konstanz, Germania
Universitatea din Belgrad, Serbia
Școala Superioară „Tessedik Samuel” Beckescsaba, Ungaria
European University Continuing Education Network (Eucen)
Carl Von Ossietzky Universitaet Oldenburg, Germania
Universidade Do Porto, Portugalia
Univerza Na Primorskem, Fakulteta Za Management Koper, Polonia
Université De Liège, Belgia
Universite De Versailles - Saint Quentin En Yvelines (Uvseq), Franța
University of Bradford, Marea Britanie
Klaipėdos Universiteto, Lituania
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu, Varșovia, Polonia



St. Tihon's Orthodox Humanitarian University of Moscow, Rusia
Institutul „Saint Serge” din Paris, Franța,
Facultatea de Teologie din Thesalonic, Grecia
Facultatea de Teologie a Universității din Erlangen, Germania,
Institutul Teologic al Universității din Münster, Germania
Wiezmann Institute of Science, Rehovot, Israel

Universitatea Old Dominion Norfolk, Virginia, USA
Dana-Farber Harvard Cancer Center, University of Harvard Medical School, Boston, USA
Național Institutes of Health/NIEHS, Carolina de Nord, USA
MIT, Boston
Washington State University în St. Louis, USA
St. Vladimir's Orthodox Theological Seminary, USA
Holy Cross Greek Orthodox School of Theology, USA
University of Indiana, Bloomington
Oregon State University, Corvallis, Oregon
Rockefeller University, New York
Clarkson University, N.Y.
University of Victoria, Canada

Universitatea Jiangnan, Wuxi, China
Universitatea Kalasalingam, India
Universitatea Tamil Nadu, India.

Un pas deosebit de important realizat în planul internaționalizării UAV l-a reprezentat **deschiderea spre universitățile din China, India și Mexic, stabilirea de relații științifice, culturale și de cercetare** cu acestea, **întâlnirile cu oficiali chinezi, vizitele și schimburile de experiență, semnarea de acorduri cu universități din China, India și Mexic**. Ca urmare a eforturilor majore depuse în anul 2015 pentru stabilirea colaborărilor cu China, studenți ai UAV au beneficiat de burse și, ca urmare a acestor stagii, au semnat contracte cu firme din China. Cadrele didactice ale UAV au de asemenea posibilitatea de a se perfecționa în universități de prestigiu din China, Indi și Mexic.

În ceea ce privește **consolidarea cercetării științifice prin relații și parteneriate internaționale**, obiectivele UAV în anul 2015 au fost:

A. Dezvoltarea de noi direcții de cercetare prin:

- dezvoltarea Institutului de Cercetări în Biotehnologie, Siguranță Alimentară și Textile Inteligente; Institutul European certificat de Parlamentul European; Incubatorul de afaceri și tehnologie al UAV
- modernizarea laboratoarelor existente și construirea altora noi în conformitate cu standardele UE

B. Depunerea unui efort continuu în atragerea unui personal de cercetare și academic de prestigiu din străinătate și în formarea unei resurse umane de experți, specializați în domenii prioritare pentru UAV, precum și în managementul proiectelor. O atenție deosebită a fost acordată dezvoltării unei infrastructuri de înaltă performanță și orientării managementului



spre planificarea direcțiilor de cercetare științifică de top, identificarea potențialului studenților în domeniul cercetării și atragerea cercetătorilor și profesorilor români care au studiat și s-au instruit la universități de renume din străinătate.

C. Prin Institutul Universitar de Inovare, Cercetare și Dezvoltare în Științe Tehnice și Naturale, UAV a desfășurat în 2015, de asemenea, proiectul de cercetare de tip POSCCE cofinanțat de Fondul European de Dezvoltare Regională și de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică prin Programul Operațional-Sectorial Creșterea Competitivității Economice. Proiectul, de mare anvergură, intitulat Centru de Cercetare în Științe Tehnice și Natural (CESTN) are o valoare totală de 15.941.661 RON, din care eligibilă 13.000.000 RON, contribuția Uniunii Europene fiind de 11.083.800 RON iar cea a Guvernului României de 1.916.200 RON. Proiectul este dedicat modernizării masive și rapide (în 1 an) a infrastructurii institutului și aducerea ei la cel mai înalt nivel al tehnologiei existente în prezent în lume pentru domeniile chimie organică, chimie analitică și biochimie, biologie moleculară, plante tehnice, industrie textilă, știință mediului și biomedicină.

D. Un alt proiect internațional de cercetare la vârf în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este reprezentat de dezvoltarea nanodispozitivelor pe baza de acid folic pentru depistarea și tratarea bolilor inflamatorii cronice. Acest proiect, realizat sub auspiciile Comisiei Uniunii Europene, cu o finanțare de 7 milioane Euro a fost câștigat în urmă unei riguroase competiții europene în Programul Cadru de Cercetare 7 al Uniunii Europene și are ca scop final obținerea unor compuși farmaceutici sau si RNA (ARN de interferență) la macrofage activate și inhibarea căilor de semnalizare care sunt provocate în procesul inflamator continuu. Proiectul va îmbunătăți tratamentul bolilor inflamatorii cronice prin: i) proiectarea, dezvoltarea și producția de nanobiodispozitive care vizează în mod direct celulele efectoare; ii) un design experimental care va permite studii minime asupra animalelor; iii) elaborarea unei strategii de evaluare a riscurilor potențiale ale ciclului de viață care să asigure condiții de livrare mediată de nanobiodispozitive; iv) conștientizarea populației asupra terapiilor bazate pe nanomedicina. Consorțiul proiectului este format din 13 parteneri din 8 țări europene cu următoarele centre de cercetare sau universități: Universidade do Minho (PT), Technische Universitaet Graz (AT), Netherlands Organization for Applied Scientific Research - TNO (NL), Instituto de Biologia Molecular e Cellular - IBMC (PT), Institut Național de la Sănătate et de la Recherche Médicale - INSERM (FR) / Institut Cochin – COCH (FR), Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (RO), Medizinische Universitaet Wien (AT), Institut Național de l'Environnement industriel et des RISques - INERIS (Franța). Companii mici și mijlocii implicate: Suanfarma SĂ (Spania), Synovo GmbH (Germania), Exbio Praha AŞ (Elveția), ALFAMA - Investigação e Desenvolvimento de Produtos Farmacêuticos, Lda (Portugalia). În această temă de cercetare grupul de la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este condus de Prof. Dr. Florentina-Daniela Munteanu.

E. În 2015 un domeniu de cercetare de vârf l-a reprezentat și cel de spectrometrie de masă biologică. În prezent, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad deține președinția la nivel național a Societății Române de Spectrometrie de Masă. Cercetarea efectuată de membri acestui grup este axată în principal pe dezvoltarea de noi tehnici de spectrometrie de masă (MS), bazate pe sisteme microfluidice pentru analiză biomoleculelor și aplicarea lor directă în proteomica și glicomica. În 2015 grupul de cercetare în spectrometrie de masă a derulat pe lângă proiecte naționale și Proiectul Uniunii Europene (Programul Cadru 7-IRSES Marie Curie),



În cadrul proiectului Program Cadru 7-IRSES Marie Curie intitulat Integrarea metodelor de spectrometrie de masă pentru aplicații în științele vieții (Integrating high performance mass spectrometry tools for applications in life science), acronim MS-Life, UAV a fost partener prin grupul de spectrometrie de masă biologică.

Proiectul a fost condus de Universitatea din Konstanz, Germania, consorțiul fiind format din 5 laboratoare europene de la următoarele universități: Universitatea din Konstanz, Universitatea din Rostock, Germania, Universitatea din Odense, Danemarca, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad și Universitatea din Utrecht, Olanda; 4 laboratoare ale următoarelor universități americane: Rockefeller University din New York; Oregon University, Corvallis, Oregon; Washington University, St. Louis; Indiana University, Bloomington, Indiana și o universitate canadiană, Victoria University. Laboratorul UAV implicat în acest proiect este Laboratorul de Modelarea și Analiză Sistemelor Biologice, prin compartimentul său de spectrometrie de masă biologică. De la începutul proiectului și până în prezent, echipa UAV a realizat în colaborare cu partenerii europeni și americani schimburi academice și stagii de cercetare la vârf care s-au concretizat în articole în reviste cu factor mare de impact, capitole de cărți la edituri precum Springer Verlag (Germania), Elsevier (Olanda), Royal Society of Chemistry (UK), American Chemical Society and Humana Press (SUA) și peste 20 de prezentări invitate, orale sau poster la manifestări științifice de prestigiu din Kyoto (Japonia), Berlin (Germania), Viena (Austria), Poznan (Polonia), Istanbul (Turcia), Konstanz (Germania), Dubai (Emiratele Arabe).

F. Accesarea programelor internaționale și promovarea integrării în structurile și organizațiile care le susțin prin

- încurajarea depunerii de propuneri de proiecte PHARE, NATO, COST, și JEAN MONET, cu accent pe proiecte de cercetare FP7, obiectivele fiind: asistență în stabilirea și realizarea de parteneriate pentru PC7 și aplicații PC8 prin: căutarea și sugerarea de parteneriate posibile; colectarea de informații cu privire la parteneriat; crearea de materiale promoționale ca și postere, pliante, broșuri, CD/ DVD-uri; sprijin în stabilirea de contacte cu posibili parteneri, prin găzduirea de întâlniri; facilitarea procesului de comunicare prin organizarea videoconferințelor și teleconferințe în plus față de reuniunile periodice
- măsuri de stimulare, orientare, de asistență și consultanță luate pentru a realiza noi parteneriate între UAV și alte universități și institute de cercetare, obiectivele fiind: submiterea de proiecte realizate individual, în parteneriat sau coordonate de UAV în acele domenii de cercetare în care universitatea excelează; Stabilirea de noi parteneriate între UAV și țările europene eligibile pentru proiectele NATO și UE, Statele Unite ale Americii, Canada, țările din Orientul Mijlociu (Israel, Arabe Unite, Irak) și Orientul Îndepărtat (China, Japonia)
- Susținerea propunerilor de proiecte de cercetare cu o aplicabilitate practică, care poate fi valorificată în continuare prin prisma agenților economici și companiilor străine de prestigiu, stabilirea unui cadru pentru contractarea de parteneriate între universitate și companiile străine; depunerea proiectelor de promovare cu agențiile de finanțare internaționale
- Concentrarea priorităților tuturor laboratoarelor și grupurilor de cercetare disponibile pe obiectivele Spațiului European de Cercetare și activitățile specifice ale acestuia, concentrarea obiectivelor Orizont 2020 pentru domeniile în care UAV a dovedit deja



exelență în cercetare; crearea unei baze de date pentru a include rezultate eficiente și măsurabile.

G. Implicarea studenților și absolvenților în procesul de cercetare-dezvoltare pentru domenii relevante ale programului Orizont 2020 prin:

- încurajarea tinerilor cercetători de a depune cereri de finanțare pe piața internațională
- extinderea domeniilor de cercetare înspre domenii complementare și interdisciplinare
- publicarea rezultatelor legate de procesul de cercetare-dezvoltare-inovare în reviste străine de specialitate, de prestigiu
- stimularea participării active prin prezentări orale, comunicații electronice și postere care să reflecte activitate științifică la nivel internațional a UAV.

Ca urmare a **deschiderii spre internaționalizare și a participării cu succes în cadrul proiectului IEMU**, care are ca obiectiv general creșterea calității în sistemul de învățământ superior, UAV a fost invitată să participe la dezvoltarea portalului **Study in Romania**, prin care să fie **promovat învățământul superior românesc la nivel global** și prin care să se **asigure creșterea vizibilității acestuia la nivel internațional**. Astfel, prin prezentarea programelor de studii în limba engleză din oferta educațională a UAV, se urmărește **atragera studenților internaționali și coroborarea cu nevoile unei piețe a muncii globalizate**. Obiectivul general al UAV cu privire la procesul educațional este de a ridica actul pedagogic la un nivel comparabil cu nivelul mediu european. În plus, este extrem de important să se identifice o formulă de lucru care permite UAV să devină competitivă în spațiul educațional european, în conformitate cu premisele Declarației de la Bologna și în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale.

Coordonator Erasmus+, Gerlinde KNAPP

Prorector cu asigurarea transparenței și relații internaționale, Păstorel Gașpar



10. RELAȚIA CU STUDENȚII

În Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad antrenarea studenților în procesul decizional a constituit o preocupare constantă și o realizare certă a conducerii universității. Studenții sunt parteneri în procesul educațional, sunt reprezentați în toate forurile de conducere unde au un rol activ și participă efectiv la întreg procesul decizional. Pun în discuție problemele cu care se confruntă studenții, colaborează cu departamentele și consiliile facultăților pentru a urmări modul în care se rezolvă acestea, se implică activ în identificarea de oportunități pe piața muncii. Relația pe care conducerea UAV o are cu aceștia este o relație bazată pe transparență, colaborare și încredere reciprocă.

Din punct de vedere organizatoric, în cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad activează o singură Ligă a studenților, membră a USB. Liga Studenților din Universitatea “Aurel Vlaicu” este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

Activitatea Ligii urmărește consolidarea comunității studențești prin organizarea de evenimente sociale, educative adresate studenților UAV pentru a veni în sprijinul lor, dar și pentru a contribui la formarea lor profesională.

Unul din aceste programe, destinat celor din anul I este un program de tutoriat care oferă sprijinul necesar celor care urmează să se acomodeze cu viața de student.

Tot în sprijinul noilor studenți, dar de data aceasta celor veniți la UAV, prin programul Erasmus este “Freshmen & Erasmus Orientation Week”. Este un proiect nou care a dat startul primei ediții de la începutul anului universitar 2015-2016. Proiectul a fost înființat pentru a orienta studenții Erasmus și bobocilor de anul I în privința universității, orașului și a vieții studențești. Acest proiect a început în 28.09.2015 și s-a încheiat în 09.10.2015, timp în care au fost prezente diferite activități sportive - fotbal, volei, beerpong; de cultură - seara tradițională; de orientare - turul orașului și a universității; educaționale - seri de karaoke, jocuri de societate; și de socializare. De evenimentele din cadrul acestui proiect s-au bucurat atât studenții de anul I, cât și cei Erasmus, primind un feedback foarte bun.

Evenimentul “**Share your Love**”, organizat cu ocazia zilelor dedicate iubirii, Dragobetele și Valentine’s Day a implicat întreaga comunitate locală. Timp de cinci zile, arădenii de toate vârstele au putut face poze cu o inimă uriașă, formată din baloane, și amplasată în fața Primăriei Municipiului Arad și o altă inimă “mobilă”. În urma postării lor pe pagina oficială de facebook a LSUAV Arad, participanții au trebuit să strângă cât mai multe like-uri pentru a câștiga premiile puse în joc. A fost un exercițiu benefic de imagine în plan local.

În luna aprilie a anului 2015 s-a realizat proiectul “**Primăvara Studențească**”, un proiect dedicat sportului. În cadrul acestui eveniment s-au desfășurat competiții de fotbal, bowling, tenis de masă, billiard, dart’s, airsoft, poker, beer-pong. În paralel cu Târgul Sportului Arădean, LSUAV a organizat concursuri de biciclete, role, skateboard, trial. La aceste activități au participat aproximativ 800 de persoane.



De asemenea, tot în luna aprilie, prin intermediul USR-ului, a fost organizat un curs pentru viitori traineri, numit "Training of Trainers". Studenții au putut urma un curs intensiv despre modul în care trebuie organizat un training, despre cum trebuie să se prezinte un trainer la un curs și despre modul de desfășurare al unui training. În urma acestui curs, studenții au putut dobândi oficial titlul de trainer.

Proiectul Ghioroc Summer Fest, aflat la cea de a cincea ediție, este unul din proiectele de succes ale Ligii Studenților din cadrul UAV. Datorită popularității de care s-a bucurat, festivalul care se desfășoară timp de 10 weekend-uri, pe plaja lacului Ghioroc a adunat mii de participanți. Au fost organizate în cadrul festivalului concursuri de volei, fotbal pe plajă precum și alte concursuri distractive. Atmosfera de pe plajă a fost întreținută cu muzică pusă la dispoziție de către și prin efortul LSUAV. LSUAV dorește ca acest proiect să revigoreze atmosfera de "distracție pe timp de vară", să-i țină uniți pe studenți chiar și în timpul vacanței și să crească de la an la an.

Un alt proiect de tradiție al LSUAV și USR este UNIFEST-ul, unicul festival național al studenților aflat la a XIV-a ediție în Arad, eveniment desfășurat în perioada 04-14 noiembrie 2015. În această perioadă studenții au participat la evenimente culturale și au beneficiat de intrare gratuită la filarmonică și teatru, muzee, evenimente educaționale, training-uri, seri de karaoke, jocuri de societate, concursuri sportive - fotbal, paintball, dart's, poker, bowling, beer-pong, tuning show. Un capitol special din cadrul acestui festival îl reprezintă Balul Bobocilor al Universității "Aurel Vlaicu". Un spectacol realizat în întregime de membrii ligii și prezentat de bobocii universității. De evenimentele din cadrul UNIFEST s-au bucurat peste 4000 de studenți arădeni.

În perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă, LSUAV s-a implicat și pe plan social într-o campanie de solidaritate, aducând bucurie în sufletul unor copii din centre de plasament din Arad bucurându-se de sprijinul unor parteneri.

Vizibilitatea Ligii Studențești arădene la nivel național a fost menținută prin participarea la evenimentele organizate de Uniunea Națională a Studenților Români, liderii arădeni ocupând funcții importante la nivel central. O asemenea participare în anul 2015 a fost cea a echipei LSUAV la **Congresului Studenților din România**, deoarece au fost predate rapoartele cu privire la dezbaterea "Legii Internshipului" din fiecare centru universitar participant.

Majoritatea acțiunilor LSUAV au ținut de studenții facultăților din cadrul UAV. Viața studențească a cunoscut o revigorare puternică în ultimii ani grație evenimentelor create de liderii Ligii arădene. Acestea se adresează tinerilor dar impactul lor depășește cu mult grupul țintă. Ceea ce încearcă LSUAV este să creeze un spirit studențesc în Arad. Evenimentele sunt organizate de studenți, pentru studenți dar întotdeauna există deschidere pentru oricine se simte tânăr și vrea să participe. O atenție specială este acordată elevilor de liceu care sunt cooptați în evenimentele studențești, unele dintre ele adresându-se direct tinerilor între 16-18 ani.

Vor beneficia direct de aceste proiecte atât cei implicați în punerea lor în practică, oferindu-li-se o șansă bună de afirmare, cât și întreaga mișcare studențească, această inițiativă dorindu-se nu doar o manifestare cultural-artistică și distractivă, ci și un liant de unitate și solidaritate între studenți.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Va avea de câștigat întreaga comunitate locală, acțiunile LSUAV fiind un pas înainte în afirmarea Aradului ca centru universitar și o rampă de lansare a tinerelor talente, care vor găsi aici sprijinul necesar afirmării lor sau a viitorilor lideri care vor lua decizii importante în societatea românească. Liga Studenților nu este doar o organizație, este un spirit pe care liderii vor să îl mențină viu.

Președintele LSUAV

Cosmin Băhnean



11. PREZENȚE ALE UAV ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII

Unul din obiectivele anului 2015 a fost implicarea în viața comunității. Este foarte important ca universitatea să fie prezentă în societate, să contribuie la dezvoltarea comunității locale, să oferim expertiza noastră celor care au nevoie de ea. Deasemenea ne-am propus să dezvoltăm mai mult relația cu mediul preuniversitar prin derularea unor proiecte comune. Facultățile din cadrul UAV s-au implicat deasemenea în proiecte finanțate de către instituțiile județene și municipale, au colaborat cu unitățile de învățământ preuniversitar, ceea ce a dus la creșterea vizibilității universității noastre în spațiul public. În cele ce urmează vom puncta o parte din aceste evenimente.

1. Evenimente sportive

Proiect transfrontalier HU-RO, “Casa Verde” – “Tehnici de supraviețuire în natură”, desfășurat în 2014 și 2015. În acest proiect studenți din anul I, II și studenți Erasmus din Turcia și Spania au participat în luna octombrie 2014, la un modul de 10 zile în stațiunea Moneasa, la invitația Centrului Cultural Județean Arad care a fost unul din beneficiarii principali ai acestui proiect. Organizarea finalei Campionatului Național Universitar de Baschet feminin: 8-10 mai 2015. La acest campionat au participat Univ. „Politehnica” din București, Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu, Univ. din Oradea, Univ. „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, iar în grupa II: Univ. de Medicină „Victor Babeș” din Timișoara, Univ. Transilvania din Brașov, ASE București și Univ. de Vest Timișoara. Evenimentul a fost organizat împreună cu: CSU Arad, Federația Română de Baschet, Federația Sportului școlar și Universitar.

Sesiune de comunicări științifice studențești: 07 iulie 2015

La această sesiune au participat studenții de la ciclul de licență din anul III și cadrele didactice din comisia de licență. Studenții participanți și-au prezentat activitățile de cercetare desfășurate cu ocazia realizării lucrărilor de licență.

Proiectul „Noaptea Cercetătorilor”: 26 septembrie 2014 și 25 septembrie 2015 Facultatea de Educație Fizică și Sport a fost coordonatorul local al acestui eveniment grație unui parteneriat cu Institutul Național de Cercetare pentru Sport București, care este unul dintre organizatorii naționali ai acestui eveniment. Acest proiect este unul care se desfășoară la nivel european, tema comună a tuturor evenimentelor fiind „Cercetători pentru umanitate”. La nivel local, evenimentul a fost organizat în parteneriat cu Atrium Mall, Inspectoratul Școlar Arad, Centrul Cultural Județean, Primăria Arad și a avut ca parteneri de cercetare din cadrul Universității (Institute, facultăți), școli din Municipiul Arad dar și alte organizații private sau publice.

Concurs Internațional de Orientare Sportivă: „Cupa Zărandului ed. 69” și Trofeul U.A.V.”: 17 – 18 octombrie 2015. La această competiție Universitatea Aurel Vlaicu, prin Facultatea de Educație Fizică și Sport a fost partener în organizarea acesteia, susținând și cu premii etapa desfășurată pe timp de noapte „Trofeul U.A.V.” La această competiție au participat peste 300 de sportivi din țară, dar și din Ungaria și Serbia.



Workshop internațional: „Oportunități pentru tineret și sport prin programul Erasmus+” 12 - 13 noiembrie 2015 Acest workshop a avut două secțiuni: prima a fost Scurtă explorare a unor tehnici de monitorizare în sport, exemplificări cu echipamentul de analiză cinematică Moven Xsens” iar a doua secțiune intitulată: „Posibilități de finanțare prin programul Erasmus+ (axa tineret și sport)”, desfășurată în 13.11.2015, a constat în realizarea unor prezentări referitoare la posibilitățile atragere de fonduri europene prin programul Erasmus+

Turneu de minifotbal pentru elevi „Cupa U.A.V. junior”: 26 noiembrie 2015. Această competiție a fost organizată de studenții masteranzi din anul II, la inițiativa studentului prof. Crișan Mircea, cu supervizarea cadrelor didactice. Ideea principală a fost aceea de a oferi studenților profesori care predau la diferite școli, posibilitatea de a implica elevii într-o competiție de anvergură, dar și de a-și verifica echipele reprezentative școlare. Au participat la această competiție 8 echipe (aproximativ 80 participanți) de la școli din municipiu, județ și din Ungaria.

Evenimentul de promovare a sportului „Ne mișcăm împreună”: 18 decembrie 2015. Evenimentul a fost organizat de studenții masteranzi din anul II, cu sprijinul unor studenți de la licență, la inițiativa studentei Semco Monica, cu supervizarea cadrelor didactice. Mesajul principal al evenimentului a fost acela de promovare în rândul copiilor dar și al părinților a plăcerii și dragostei pentru mișcare și sport, prin activități, jocuri sau chiar practicarea unor sporturi. Copii au desfășurat sub atenta supraveghere a studenților voluntari și a părinților, diferite jocuri dinamice, gimnastică aerobă, ștafete, parcururi aplicative, competiție de orientare și competiție de fotbal. Au fost prezenți copii de la 5 ani până la elevi de gimnaziu, aproximativ 70-80 participanți.

2. Evenimente cultural-educative

Viața culturală și educațională a Aradului a beneficiat de aportul celor de la Facultatea de Design și Științe Umaniste. Putem aminti cele trei workshop-uri ale Facultății de Design: „Paper art / Obiecte vestimentare din hârtie”, „Explorări creative în designul graphic și media – de la animația stop cadru la animația 3d” sau „Business&design workshop 2015 - noi produse inovative românești”, toate finanțate de către Centrul Municipal de Cultura Arad, în cadrul sesiunilor de proiecte. De asemenea, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a obținut finanțare pentru concursul național de creație „Adolescența și provocările scrisului”, adresat elevilor de liceu, precum și pentru editarea volumului VI, nr.2 (12)/ 2015 din revista Facultății de Științe Umaniste și Sociale. Workshop-uri sau sesiuni de creație literară a studenților (Visare și ritmuri-Dreams and Rhythms), simpozion studentesc (Tradiție și cultură. Studii de limbă, literatură, folclor și istoria culturii), toate organizate la inițiativa Facultății de Științe Umaniste și Sociale au adus un plus de imagine pentru UAV.

În ceea ce privește activitatea educativă s-a urmărit cooptarea studenților precum și a elevilor din sistemul preuniversitar în activitățile facultăților. În acest sens, Facultatea de Inginerie a participat la sesiuni de comunicări studentesti, la Târgul inovației dar și la Festivalul științei și tehnicii (organizat de Inspectoratul Școlar Județean).

În cadrul Facultății de Inginerie, departamentul AIITT, Colectivul Tehnologii Textile, s-a desfășurat a V-a ediție a Concursului național tehnic textil "INGTEX" o manifestare devenită deja tradițională la care au participat elevi din 5 licee din Arad, Timișoara, Cluj



Napoca și Satu Mare. Concursul național tehnic textil "INGTEX" dorește a fi o punte de legătură între învățământul preuniversitar și cel superior tehnic textil.

Facultatea de Științe Exacte organizează an de an concursul, intrat deja în calendarul Ministerului Educației și Cercetării Naționale, „Caius Iacob” care îi provoacă pe elevii din liceele arădene și nu numai la un concurs internațional de matematică care se bucură de o tot mai mare popularitate printre împătimiții de științe exacte.

Tot tradițional este deja și evenimentul organizat de Facultatea de Științe Economice în data de 22 mai 2015. Este vorba de a XVI-a ediție a sesiunii de comunicări științifice a studenților – „Economia – prezent și viitor”, unde au fost susținute 13 lucrări din diverse domenii: finanțe, contabilitate, administrarea afacerilor, management sau marketing și au participat 16 studenți și masteranzi. În data de 9 mai 2015, ora 10, în incinta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, corp M s-a desfășurat Concursul de economie „Virgil Madgearu”, tot în organizarea Facultății de Științe Economice din cadrul UAV în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Arad. Au participat elevi din orașe ale județului Arad.

Facultatea de Teologie a organizat deasemenea o serie de evenimente culturale care au adus la Arad, nume importante ale cercetării teologice. Printre acestea amintim:

10.11 – 11.11.2015 – Arad, Exigențe actuale ale pastorației și misiunii Bisericii. Modelul Sf. Ioan Hrisostom. Tema – Misiune, mărturie și pastorație. Accente și perspective.

10.03.2015 Arad – Colocviul Teologic. „Pastorație și misiune: Episcopi, preoți și duhovnici în Eparhia Aradului”

28 aprilie 2015 Arad - Simpozion comemorativ - 15 ani de apariție a publicației săptămânale pastoral – misionare „Calea Mântuirii”

05.06 – 06.06..2015- Colocviul dedicat anului omagial al Tainei Spovedaniei și Tainei Euharistiei, precum și Sfinților Martiri Brâncoveni”

Deasemenea trebuie menționată Sesiunea științifică a doctoranzilor de la Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, în cadrul simpozionului internațional „Cercetare în era inovației”. Toate aceste evenimente au un rol esențial în promovarea imaginii universității noastre în comunitatea academică dar și în cea locală, rol pe care cu siguranță trebuie să îl consolidăm și în anii care urmează



12. MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Ultimul an a fost, fără îndoială, cel mai greu an din mandatul 2012-2016 de rector al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Ne-am confruntat nu doar cu problemele determinate de scăderea numărului de studenți, de finanțarea insuficientă, ci și cu cele interne punctate și amendate de către ARACIS. Au fost luate o serie de măsuri, s-au luat decizii importante pentru a remedia toate aceste neajunsuri și în mare parte am reușit să corectăm erorile menționate în raportul auditării externe. A fost un efort considerabil din partea tuturor și vreau să vă mulțumesc pentru munca depusă. Fiecare a dat dovadă de responsabilitate, de profesionalism și cred că dacă vom continua în același spirit al responsabilității și al corectitudinii vom trece cu bine de acest moment de răscruce pentru universitatea noastră.

Suntem o comunitate academică puternică, avem resurse pentru a putea impune Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în această parte de țară. Atâta timp cât vom respecta principiul calității, al transparenței instituționale, cât vom ști să promovăm valorile și să răsplătim competența și performanța, vom avea toate atuurile pentru face față concurenței pieței universitare. Trebuie să sprijinim mai mult cercetarea științifică, trebuie să investim mai mult în baza materială pentru a crea toate premisele unei activități de cercetare continue și performante. Sunt convinsă că avem cadre didactice cu un imens potențial, sunt convinsă că avem studenți care pot fi partenerii noștri în echipele de cercetare, trebuie doar să știm să valorificăm acest potențial pentru a demonstra că suntem o universitate competitivă. Trebuie să îndrăznim mai mult, să ne afirmăm în lumea academică, să construim parteneriate cu universități din Europa, dar și cu agenți economici care pot fi beneficiarii direcți ai rezultatelor cercetărilor noastre, ai expertizei pe care o putem pune la dispoziția lor. Studenții trebuie să știe că aici, la UAV se face educație de calitate care îi pregătește pentru carieră. Trebuie să ne corelăm în permanență cu cererea de pe piața muncii, să învățăm să fim mai flexibili, să putem adapta oferta educațională la provocările economiei. Încrămenirea în cutume poate fi fatală într-o piață aflată în permanentă schimbare.

Este vital ca în perioada care urmează să nu facem rabat de la calitate. Trebuie să demonstrăm că merităm să primim o evaluare mai bună, că suntem o comunitate academică care poate sta în rândul celor buni. Mulțumesc încă o dată că ați fost alături de mine, că m-ați sprijinit în acești patru ani și în special în acest ultim an, că am simțit că facem parte din aceeași echipă puternică ce mai are încă multe de demonstrat. Vreau să vă mulțumesc încă o dată pentru votul dumneavoastră, pentru încrederea pe care mi-ați oferit-o atunci când m-ați votat pentru un nou mandat. Nu este un nou început, este o continuare a ceea ce am început să schimbăm în ultimul an. Am construit o nouă echipă cu care să mergem mai departe. Am încredere în profesionalismul colegilor mei, în dorința lor de a munci pentru binele universității. Știu că ne așteaptă un an greu, un an în care trebuie să dovedim că suntem mai buni, că merităm mult mai mult. Trebuie să convingem și să demonstrăm că suntem capabili să oferim un învățământ de calitate, să practicăm un management modern și performant. Nu e suficient să ne dorim schimbarea anumitor lucruri, trebuie să o facem cu toate riscurile și nemulțumirile care le-ar putea genera.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Ramona LILE