MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

RAPORT AL RECTORULUI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂŢII „AUREL VLAICU” DIN ARAD RAPORT ANUAL 2014

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

Acest Raport al Rectorului privind starea Universităţii ”Aurel Vlaicu” din ARAD, a fost validat în şedinţa Senatului din data de 22.aprilie 2015.

ARAD, 2015

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Raportul anual privind starea UAV pe anul 2014 a fost realizat pe baza informatiilor furnizate de către următorii coordonatori ai unor structuri/ departamente din cadrul universităţii:

RECTOR: Prof.univ.dr. Ramona Lile
PRORECTOR: Prof.univ.dr. Florentina Munteanu
PRORECTOR: Prof.univ.dr. Alina ZamfirFlorentina Munteanu
PRORECTOR: Conf.univ.dr. Pastorel Gaspar

Facultatea de Inginerie – Decan – Conf.univ.dr. Dan Glavan
Facultatea de Teologie Ortodoxa I. Felea – Decan – Prof.univ.dr. Ioan Tulcan
Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Psihologie si Asistenta Sociala – Decan – Prof.univ.dr. Alina Roman
Facultatea de Stiinte Economice – Decan – Conf.univ.dr. Florin Isac
Facultatea de Educatie Fizica si Sportiva – Decan – Prof.univ.dr. Galea Ioan Dorin
Facultatea de Design – Decan – Prof.univ.dr. Lacrimioara Simona Ionescu
Facultatea de Inginerie Alimentara, Turism si Protectia Mediului – Decan – Conf.univ.dr. Virgil Ciutina
Facultatea de Stiinte Umaniste si Sociale – Decan – Prof.univ.dr. Florea Lucaci
Facultatea de Stiinte Exacte – Decan – Conf.univ.dr. Sorin Nadaban

Director General Administrativ: ec. Florin Hadan
Director Resurse Umane Salarizare: ec. Ana Hancila
Director contabil: Ec. Mirela Valea
Scoala Doctorala: Prof.univ. Corneliu Padurean
Secretar sef universitate: jr. Nicoleta Dumitrascu
Director Departament ALUMNI/Consiliere in cariera si orientare profesionala: prof. Doina Cheta
Director Comisia de etica a UAV: Conf.univ.dr. Emil Vancu
Director ICDISTN: Conf.univ.dr. Cecilia Sirghie
Director Departamentului pentru Parteneriate Internaţionale: Conf.univ.dr. Codruta Stoica
Coordonator Birou Programe Comunitare/ERASMUS: Gerlinde Knap
Presedinte Liga studentilor: Cosmin Bahnean

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE **5**

CONTEXT INSTITUŢIONAL **6**

1. SITUAŢIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂŢII **7**

1.1. Centralizator privind execuţia bugetară 11
1.1.1. Finanţarea de bază: 11
1.1.2. Alocaţii bugetare complementare: 12
1.1.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică: 13
1.1.4. Proiecte finanţate din fonduri externe nerambursabile 14
1.1.5. Activitatea de venituri proprii cămin cantină 14
1.1.6. Activitatea realizată din venituri proprii 15

2. SITUAŢIA PROCESULUI EDUCAŢIONAL **17**

2.1. Situaţia programelor de studiu 17
2.2. Evoluţia numărului de studenţi 22
2.3. Şcoala doctorală 24
2.4. Admiterea la UAV 27

3. RESURSELE UMANE **28**

3.1. Situaţia personalului instituţiei 28

4. ETICĂ UNIVERSITARĂ **32**

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE **34**

5.1. Producţia ştiinţifică 35
Capitole de cărţi [1-5] 35

Articole ISI [6-33] 36
ISI Proceedings [35-48] 38
5.2. Contracte obţinute/derulate prin competiţii naţionale şi internaţionale 38
Contracte obţinute/derulate prin competiţii internaţionale 39
Contracte obţinute/derulate prin competiţii naţionale 39
5.3. Editura UAV 41
5.4. Centre de cercetare 43
5.4.1. Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Ştiinţe Tehnice şi Naturale 44
5.5. Simpozionul Internaţional „Research and Education în Innovation Era" (ISREIE) 46
A. Obiective 47
B. Indicatori: 48
5.6. Alte activităţi 48

6. UAV - EVALUATĂ ÎN CLASAMENTUL EUROPEAN U-MULTIRANK50

7. ASIGURAREA CALITĂŢII ŞI MANAGEMENT UNIVERSITAR 52

7.1. Activitatea Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii 52
7.2. Implementarea TUV 54

8. INSERŢIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENŢILOR DIN UAV 56

9. RELAŢIILE INTERNAŢIONALE 71

9.1. Parteneriate cu universităţi din lume pentru proiecte de cercetare 72
9.2. Biroul pentru programe comunitare 78
9.3. Internaţionalizarea - obiectiv prioritar la UAV 82

10. RELAŢIA CU STUDENŢII 84

11. MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE 87

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

CUVÂNT ÎNAINTE

Raportul anual privind starea Universităţii este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea "AUREL VLAICU" din Arad, în concordanţă cu prevederile art.124 şi art.130 din Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, precum şi cu prevederile Cartei Universităţii.

Acest Raport analizează starea Universităţii în anul 2014, în concordanţă cu Planul strategic al Universităţii pentru perioada 2012-2016, dar şi a Planului operaţional pe 2014. Raportul conţine elemente cuantificabile ale activităţii universităţii în principalele domenii.

Conducerea Universităţii a urmărit îndeplinirea strategiilor şi măsurilor de dezvoltare instituţională pe termen mediu şi lung stabilite, pentru stabilizarea situaţiei economico-finaciare actuale, pentru intensificarea vizibilităţii naţionale şi internaţionale, pentru întărirea reputaţiei şi a stabilităţii Universităţii la nivel regional.

Conducerea universităţii şi a asumat actul managerial în această perioadă de criză şi a încercat să depăşească această situaţie, prin implicarea universităţii în viaţa public, prin multitudinea de proiecte şi programe, care au dus la creşterea vizibilităţii în mediul socio-economic.

Anul 2014, a fost o perioadă plină de provocări în contextul modificărilor pe plan universitar naţional şi internaţional, ne-am concentrat pe adaptarea realistă a unei politici educaţionale coroborată cu tendinţa de scădere a populaţiei şcolare şi în contextual economic neprielnic amintit. Universitatea reprezintă o resursă important în dezvoltarea comunităţii locale şi regionale.

Apreciem energia, puterea de muncă şi creativitatea pe care le au demonstrat cadrele didactice şi personalul administrative în derularea unor proiecte, evenimente relevante din cadrul universităţii cu un impact major atât la nivel local, regional, dar şi naţional şi internaţional. Cadrele didactice din UAV au demonstrat că universitatea le-a a oferit un mediu academic prielnic pentru dezvoltarea propriei cariere pentru a-şi îndeplini propriile aspiraţii profesionale.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad şi-a construit în timp un prestigiu şi o poziţie important între universităţile româneşti, pe care avem datoria şi responsabilitatea să le consolidăm. Anul acesta va fi un an dificil, în care trebuie să dovedim că avem maturitatea instituţională,că avem capacitatea să împlinim viziunea pe care am propus-o acum trei ani în programul managerial, să identificăm toate oportunităţile de creştere şi dezvoltare a universităţii.

Vă provocăm la o lectură şi o analiză obiectivă a raportului rectorului, privind starea universităţii în anul 2014. În anul 2015 ne propunem să ne asumăm noi responsabilităţi, să

creştem calitatea actului didactic şi de cercetare, să consolidăm poziţia UAV în plan local, regional, naţional şi internaţional.

Mulţumim tuturor celor care au contribuit la bunul mers al universităţii,studenţilor şi Ligii studenţilor din UAV, cadrelor didactice şi de cercetare, Senatului UAV, Consiliului de Administraţie, personalului administrativ, Sindicatului UAV pentru devotamentul faţă de universitate şi ne propunem ca în anul 2015 să dovedim că investiţia de energie, creativitate şi timp a fiecăruia dintre noi va duce la creşterea instituţiei, a fiecăruia dintre noi şi a comunităţii academice.

Acest Raport privind starea Universităţii" Aurel Vlaicu" din Arad, pe anul 2014, a fost realizat pe baza datelor furnizate de către prorectori, decani, directori de departamente şi directori de servicii, secretarului şef, directorul Şcolii doctorale, din cadrul Universităţii.

CONTEXT INSTITUŢIONAL

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, instituţie de învăţământ superior de stat, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluţiei nr. **77,** România, este o marcă înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenţii şi Mărci se bucură de protecţia Legii nr. 84/1998 şi atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaţionale se realizează numai de această instituţie, sub denumirea de mai sus. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde şi un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraş medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Evenimentele din decembrie 1989 au însemnat pentru locuitorii Aradului şi exprimarea unor noi speranţe în plan academic. După petiţii, mitinguri, admirabile strădanii, glasul arădenilor s-a făcut auzit. Prin Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 se stipula înfiinţarea Institutului de învăţământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „ Aurel Vlaicu" din Arad este atribuită prin O.M.4894/1991.

De atunci Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad s-a dezvoltat continuu, ajungând astăzi, un centru universitar puternic în zona de vest a României, fiind formată din 9 facultăţi, un Institut universitar de cercetare, dezvoltare, inovare în ştiinţe tehnice şi naturale, un institut de Economie, un Institut European, 9 centre de cercetare la nivelul fiecărei facultăţi, un număr de 10 departamente la nivelul universităţii, 9 departamente la nivel de facultăţi şi la un număr de aprox. 6100 studenţi.

În cadrul Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad funcţionează următoarele facultăţi şi structuri de cercetare, la nivelul acestora.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design şi în Managementul Inovaţiei
2.	Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport	Centrul de Cercetare pentru Activităţi Fizice

3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu"
		Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului	Centrul de Cercetări Chimice şi Tehnologice
5	Facultatea de Ştiinţe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing
		Centrul de Cercetări şi Consultanţă în Economie
6.	Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale	Centrul de Studii Interculturale şi Interconfesionale al Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad
7.	Facultatea de Ştiinţe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice şi Sisteme Informatice
8.	Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială	Centrul de Cercetare Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice şi de Prognoză Pastoral-Misionară Arad

1. SITUAŢIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂŢII

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad - instituţie de învăţământ superior de stat funcţionează având la bază prevederile Legii educaţiei naţionale nr.1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.

Veniturile Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad sunt compuse din sume alocate de la bugetul Ministerului Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice, pe baza de contract, pentru finanţarea de bază şi finanţarea complementară, realizare de obiective de investiţii, fonduri pentru burse şi protecţie socială, precum şi din venituri proprii, dobânzi, donaţii, sponsorizări şi taxe percepute în condiţiile legii.

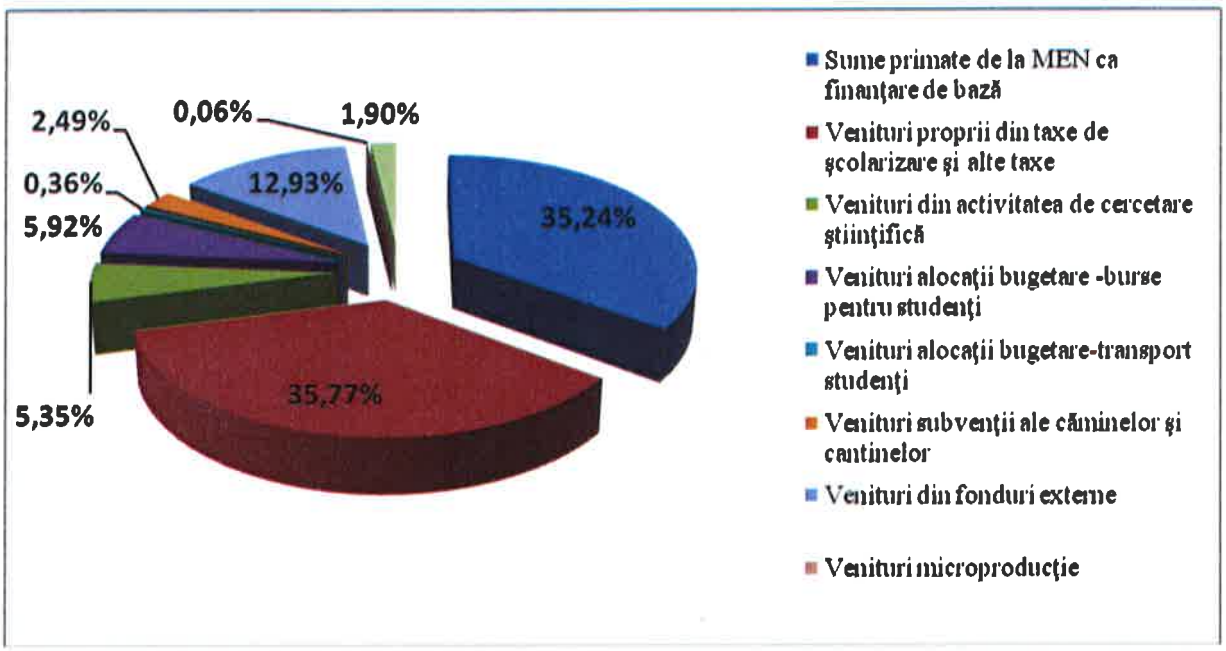
Veniturile sunt utilizate de instituţiile de învăţământ superior, în condiţiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin, cu respectarea Legii 500/2002 privind finanţele publice.

Finanţarea instituţiilor de învăţământ superior de stat se face pe baza de contract încheiat între Ministerului Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice şi instituţia de învăţământ superior respectiv, după cum urmează :

1. ***Contract instituţional pentru finanţarea instituţională***, pentru fondul de burse şi protecţie socială a studenţilor, pentru achitarea contravalorii reducerilor privind transportul studenţilor, precum şi pentru finanţarea unor obiective de investiţii.
2. ***Contract complementar pentru finanţarea cheltuielilor de capital*** (reabilitări, dotări), precum şi subvenţii cămine-cantine.

Totalul veniturilor în anul 2014 au fost în valoare de 29.745.083 lei, iar situaţia financiară a universităţii pe anul 2014, pe surse de finanţare şi tipuri de cheltuieli se prezintă astfel:

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Sume primate de la MECS ca finanţare de bază	10.481.361
2	Venituri proprii din taxe de şcolarizare şi alte taxe	10.638.588
3	Venituri din activitatea de cercetare ştiinţifică	1.590.882
4	Venituri alocaţii bugetare - burse pentru studenţi	1.760.620
5	Venituri alocaţii bugetare - transport studenţi	106.150
6	Venituri subvenţii ale căminelor şi cantinelor	739.187
7	Venituri din fonduri externe	3.845.890
8	Venituri microproducţie	18.025
9	Venituri proprii cămin - cantină	564.380
	TOTAL	**29.745.083**



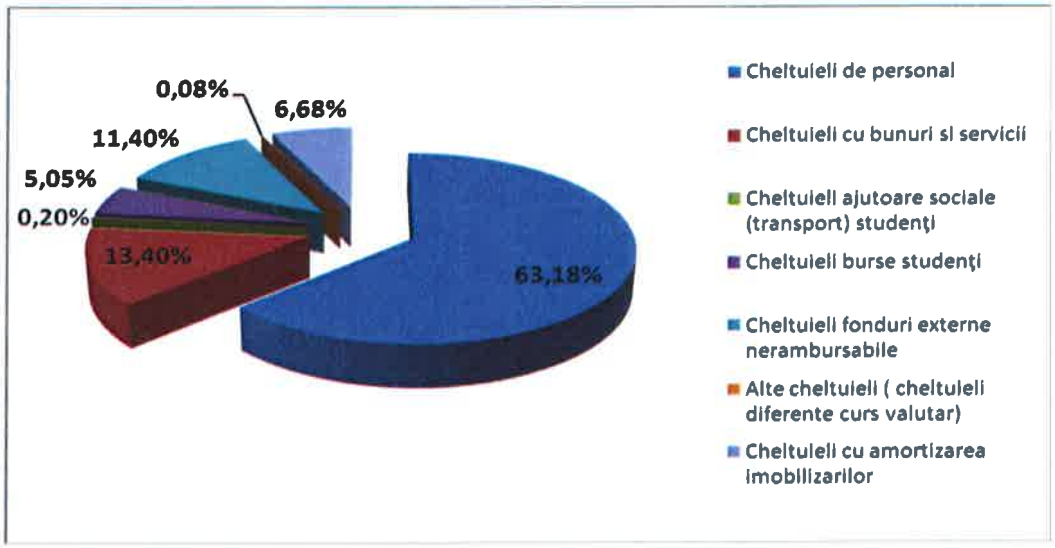
Analizând structura veniturilor pentru anul 2014, rezultă următoarele:

- veniturile proprii (din taxe şcolarizare şi alte taxe, din donaţii şi subvenţii, din dobânzi) au o pondere în total venituri de 35,76 %;
- ponderea veniturilor din finanţarea de bază în total venituri este de 35,24%;
- ponderea veniturilor din activitatea de cercetare este de 5,35 % în totalul veniturilor;

- ponderea veniturilor din fonduri externe nerambursabile în total venituri este de 12,93%;
- ponderea veniturilor din alocaţii – burse pentru studenţi în total venituri este de 5,92%;
- ponderea veniturilor din alocaţii – transport studenţi în total venituri este de 0,36%
- ponderea subvenţiilor cămine–cantine este de 2,48 % în total venituri;
- veniturile din microproducţie au o pondere de 0,06% în totalul veniturilor;
- venituri proprii ale căminelor şi cantinelor au o pondere de 1,90% în totalul veniturilor;

Cheltuielile totale efectuate în cursul anului 2014 au fost în valoare de **29.529.386 lei**, fiind structurate după cum urmează:

Nr. crt.	**Denumire**	**Valoare -LEI**
1	Cheltuieli de personal	18.657.714
2	Cheltuieli cu bunuri şi servicii	3.956.130
3	Cheltuieli ajutoare sociale (transport) studenţi	59.698
4	Cheltuieli burse studenţi	1.492.223
5	Cheltuieli fonduri externe nerambursabile	3.367.115
6	Alte cheltuieli (cheltuieli diferenţe curs valutar)	23.114
7	Cheltuieli cu amortizarea imobilizărilor	1.973.392
	TOTAL	**29.529.386**



Structura cheltuielilor efectuate în cursul anului 2014 este următoarea:

- ponderea cheltuielilor de personal în total cheltuieli este de 63,19%;
- cheltuielile cu bunuri şi servicii în totalul cheltuielilor este de 13,40%;
- cheltuielile cu protecţia socială (transport studenţi) au o pondere de 0,20% în total cheltuieli, iar cheltuielile cu bursele au o pondere de 5,05%;
- ponderea cheltuielilor fondurilor externe nerambursabile în total cheltuieli este de 11,40%;
- ponderea cheltuielilor privind diferenţele de curs valutar este de 0,08% în total cheltuieli;
- ponderea cheltuielilor cu amortizarea imobilizărilor în total cheltuieli este de 6,68%.

Rezultatul patrimonial la data de 31.12.2014 prezintă un excedent în sumă de 215.697 lei.

Resursele financiare sunt alocate în scopul realizării misiunii şi obiectivelor stabilite prin Bugetul de venituri şi cheltuieli.

Bugetul de venituri şi cheltuieli este instrumental principal de conducere, prognozare şi analiză a activităţii economico-financiară a instituţiei, cuprinzând resursele financiare pentru realizarea obiectivelor prevăzute în planul strategic al instituţiei în perioada exerciţiului financiar respectiv. Sumele aprobate prin buget, reprezintă limite maxime care nu pot fi depăşite.

Contabilitatea instituţiei a fost organizată şi condusă cu respectarea principiilor de bază ale contabilităţii, conform prevederilor Legii contabilităţii nr.82/1991, OMFP 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea şi conducerea contabilităţii instituţiilor publice, operaţiunile economico-financiare privind exerciţiul bugetar fiind consemnate în documente legale.

Bugetul de venituri şi cheltuieli, contul de execuţie sunt postate pe site-ul Universităţii.

1.1. Centralizator privind execuţia bugetară

Redă situaţia la nivel centralizat a încasărilor şi plăţilor pentru anul 2014

Denumire activitate	Încasări	Plăţi efectuate
Finanţare de bază	10.481.361	10.295.418
Venituri proprii	8.961.190	10.574.138
Finanţare complementară	3.106.838	1.964.583
Activitatea de cercetare ştiinţifică	1.590.882	1.456.496
Fonduri externe nerambursabile	3.845.890	4.211.799
Activitate cămin-cantină	512.790	350.795
TOTAL	**28.498.951**	**28.853.229**

Analizând datele din tabel, se observă o scădere a valorii veniturilor proprii încasate faţă de finanţarea de bază.

Diminuarea încasărilor veniturilor proprii s-a datorat scăderii numărului de absolvenţi care doresc să urmeze cursurile unei instituţii de învăţământ superior.

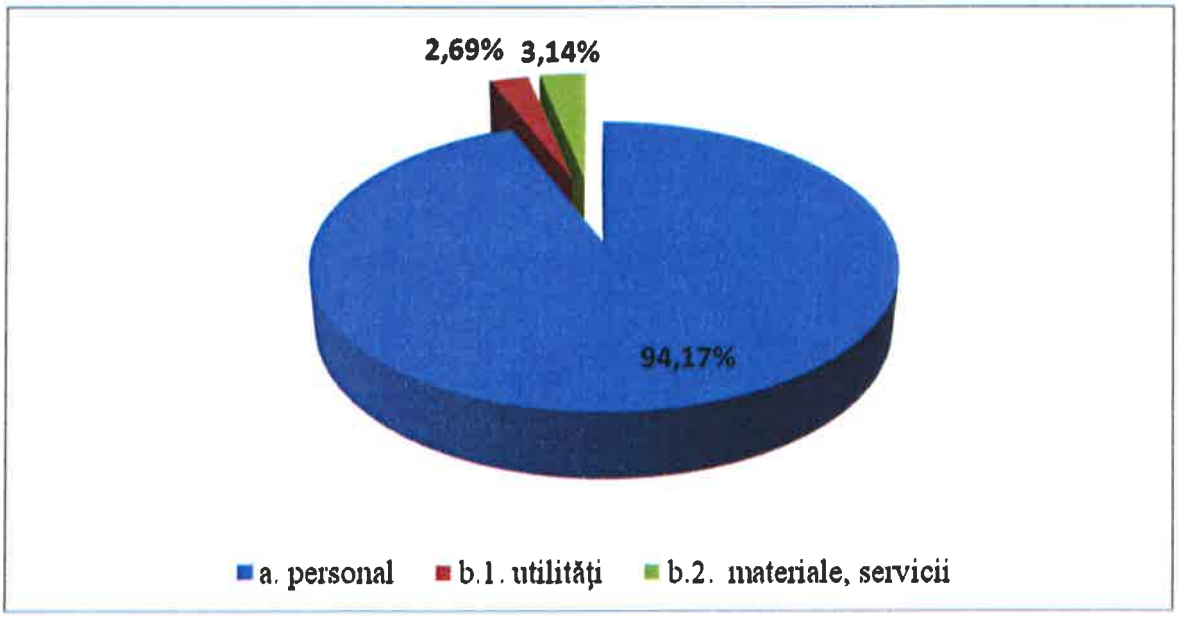
Echilibrarea balanţei de încasări şi plăţi s-a realizat din excedentul anului precedent.

Se prezintă în continuare, situaţia detaliată pe tipuri de activităţi a veniturilor încasate şi structurii plăţilor efectuate în perioada 01.01.2014-31.12.2014.

1.1.1. Finanţarea de bază:

	LEI
Finanţare de bază încasată	**10.481.361**
Plăţi efectuate total:	10.295.418
a. - personal	9.695.418
b. - bunuri şi servicii	600.000
b.1. - utilităţi	276.579
b.2. - materiale, servicii	323.421
Excedent an curent	185.943

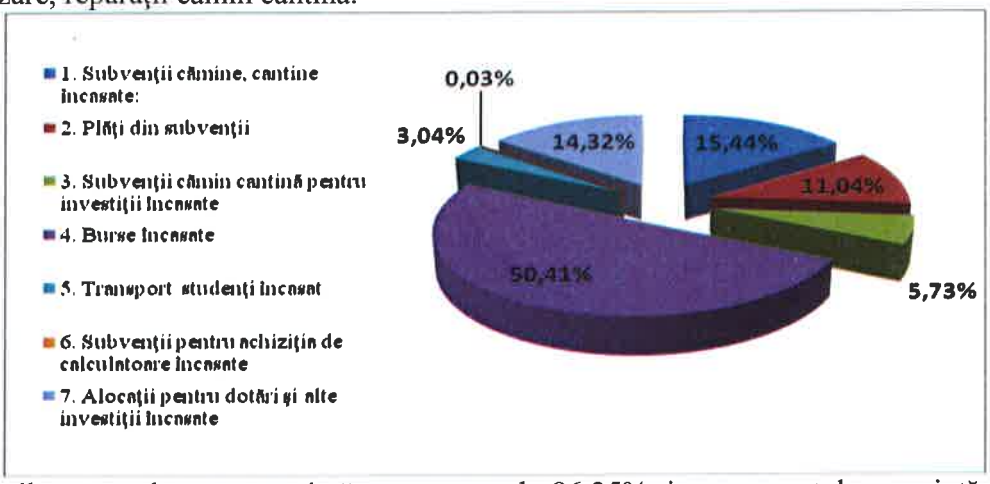
Ponderea plăţilor efectuate din veniturile încasate sunt în procent total de 98,23% din care: plăţile privind personalul reprezintă o pondere de 92,50 %, iar plăţile privind bunuri şi servicii de 5,73%. Excedentul reprezintă 1,77 % din venituri încasate.



1.1.2. Alocaţii bugetare complementare:

1. Subvenţii cămine, cantine încasate:	539.187
2. Plăţi din subvenţii	385.550
2.1. - personal	204.289
2.2.- bunuri şi servicii	181.261
2.2.1 - utilităţi	179.454
2.2.2 – bunuri şi servicii	1.807
3.Subvenţii cămin cantină pentru investiţii încasate	200.000
3.1.-plăţi investiţii din subvenţii	0
4.Burse încasate	1.760.620
4.1-plăţi burse	1.518.482
5. Transport studenţi încasat	106.150
5.1.- plăţi transport	59.670
6.Subvenţii pentru achiziţia de calculatoare încasate	881
6.1. plăţi pentru achiziţia de calculatoare	881
7.Alocaţii pentru dotări şi alte investiţii încasate	500.000
7.1.- Alocaţii pentru dotări şi alte investiţii încasate	500.000

Plăţile din subvenţii reprezintă un procent de 71,50% din totalul subvenţiilor încasate, plăţile pentru personal reprezentând un procent de 37,88% , iar cele cu bunuri şi servicii un procent de 33,62%. Suma de 200.000 lei, se reportează în anul 2015 fiind utilizată pentru modernizare, reparaţii cămin cantină.



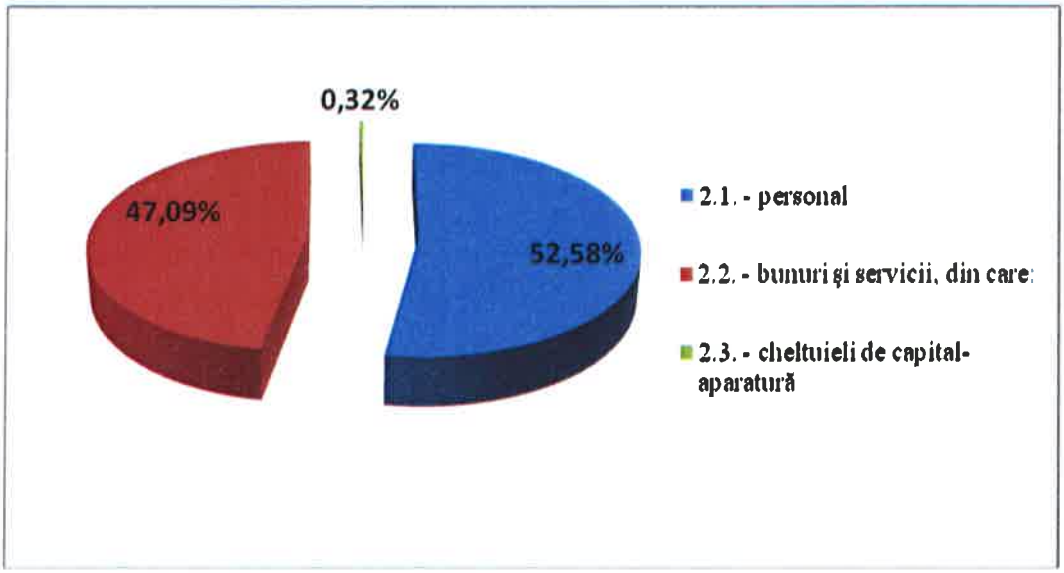
Plăţile pentru burse reprezintă un procent de 86,25%, iar transportul reprezintă 56,21 % din valorile încasate cu aceeaşi destinaţie. Diferenţele reprezintă plăţile ce se vor efectua la începutul anului 2015 pentru semestrul I al anului universitar 2014-2015.

1.1.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică:

1. Venituri din activitatea de cercetare ştiinţifică încasate	1.590.882
2. Plăţi efectuate total:	1.456.496
2.1.- personal	765.861
2.2.- bunuri şi servicii, din care:	685.918
2.2.1. - furnituri de birou	4.400
2.2.2. - piese de schimb	5.794
2.2.3. – cheltuieli poştă,telecomunicaţii	1.189
2.2.4. - alte materiale, bunuri şi servicii	561.786
2.2.5. - obiecte de inventar	10.695
2.2.6. - deplasări	97.144
2.2.7. - materiale cercetare-dezvoltare	4.910
2.3. Cheltuieli de capital-aparatură	4.717

Plăţile efectuate reprezintă 91,55% din total încasări, structurate astfel:

- plăţi personal 48,14%;
- plăţi bunuri şi servicii 43,11 %;
- cheltuieli de capital 0,30 %.



1.1.4. Proiecte finanţate din fonduri externe nerambursabile

1. Venituri încasate pentru proiectele din fonduri externe nerambursabile - total, din care	3.845.890
1.1. Proiecte FEDR	2.156.611
1.2. Proiecte FSE	1.689.279
2. Plăţi efectuate - total, din care	4.211.799
2.1. Pentru proiecte FEDR	2.095.528
2.2. Pentru proiecte FSE	2.116.271

Plăţile efectuate pentru fondurile europene sunt mai mari decât încasările, diferenţa reprezentând cofinanţarea proprie a Universităţii.

Finanţarea externă nerambursabilă cuprinde fondurile structurale POSDRU, POSCCE şi programe internaţionale ERASMUS, SEE şi MARIE CURIE.

1.1.5. Activitatea de venituri proprii cămin cantină

1. Venituri din activitatea proprie cămin-cantină încasate	512.790
2. Plăţi efectuate, total, din care	350.795
2.1. Personal	0

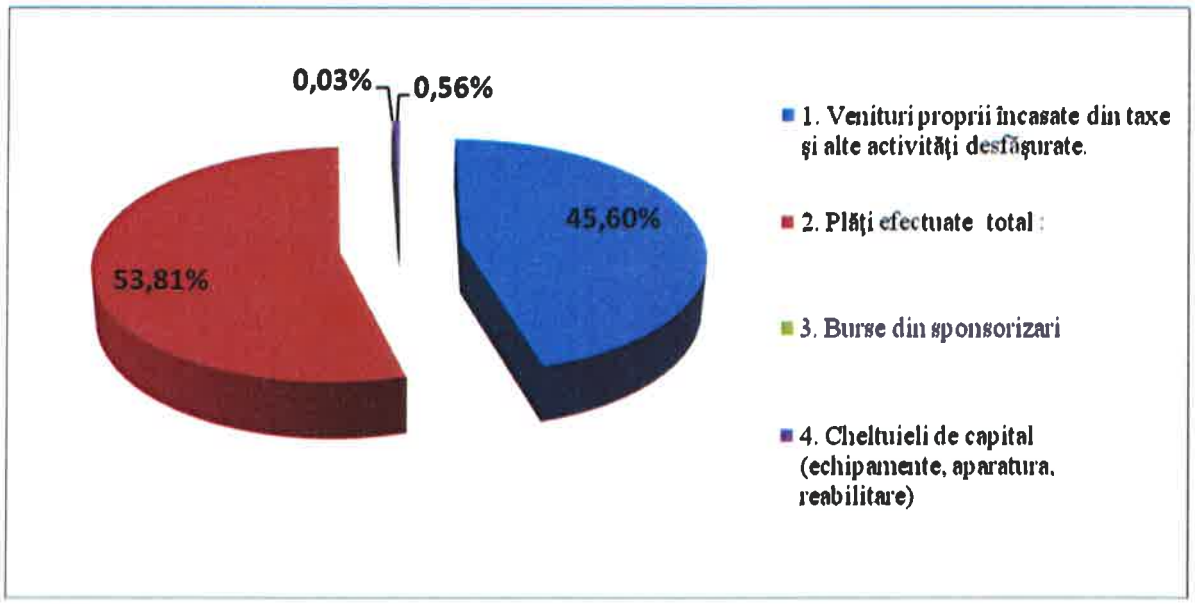
2.2. Bunuri şi servicii, din care:	350.795
- utilităţi	238.691
- materiale curăţenie	5.657
- alte bunuri şi servicii	14.558
- reparaţii curente	19.673
- hrană	69.588
- obiecte de inventar	2.628

Plăţile efectuate din total încasări reprezintă 68,40%, din care bunuri şi servicii 68,40%.

1.1.6. Activitatea realizată din venituri proprii

1. Venituri proprii încasate din taxe şi alte activităţi desfăşurate.	8.961.190
2. Plăţi efectuate total :	10.574.138
2.1. Personal	8.112.517
2.2. Bunuri şi servicii, din care :	2.345.464
2.2.1 - furnituri de birou	75.688
2.2.2 - materiale curăţenie	17.835
2.2.3 - utilităţi	372.824
2.2.4 - materiale, alte bunuri şi servicii	803.113
2.2.5 - reparaţii curente	146.886
2.2.6 - obiecte de inventar	123.692
2.2.7 - deplasări	105.727
2.2.8 - cărţi, publicaţii şi materiale documentare	64.887
2.2.9 - pregătire profesională	7878
2.2.10 - alte cheltuieli, reclamă, protocol, prime asigurare, chirii	626.934
3. Burse din sponsorizări	5.625
4. Cheltuieli de capital (echipamente, aparatura, reabilitare)	110.532

Din total plăţi un procent de 76,72% reprezintă plăţile cu personalul, 22,18% plăţile cu bunuri şi servicii, 0,060% plăţile cu bursele din sponsorizări şi 1,04% cheltuieli de capital.



Elementele prezentate în situaţiile financiare se evaluează în conformitate cu principiile contabile generale, conform contabilităţii de angajamente.

Principiul continuităţii activităţii – arată că instituţia publică îşi continuă în mod normal funcţionarea.

Principiul permanentei metodelor – Metodele de evaluare sunt aplicate în mod consecvent de la un exerciţiu financiar la altul.

Principiul prudentei – Evaluarea trebuie făcută pe o bază prudentă şi în special:

- trebuie să se ţină cont de toate angajamentele apărute în cursul exerciţiului financiar curent sau al unui exerciţiu precedent, chiar dacă acestea devin evidente numai între data bilanţului şi data depunerii acestuia :
- trebuie să se ţină cont de toate deprecierile.

Principiul contabilităţii pe bază de angajamente – Conform acestui principiu toate veniturile şi toate cheltuielile se raportează la exerciţiul la care se referă, fără a se ţine seama de data încasării veniturilor, respectiv data plăţii cheltuielilor.

Principiul evaluării separate a elementelor de activ şi de datorii

Componentele elementelor de activ sau de datorii trebuie evaluate separat.

Evaluarea elementelor din bilanţ are la baza următoarele reguli:

- evaluarea la data intrării în instituţia publică se face la cost de achiziţie pentru bunurile procurate cu titlu oneros, la valoarea justă pentru bunurile obţinute cu titlu gratuit.
- evaluarea cu ocazia inventarierii elementelor de active şi pasiv se face la valoarea de inventar conform normelor emise în acest scop de MEN.
- evaluarea la încheierea exerciţiului financiar elementele de pasiv şi de activ de natura datoriilor se evaluează şi se reflectă în situaţiile financiare anuale puse de

acord cu rezultatele inventarierii. Diferenţele de curs valutar favorabile sau nefavorabile ale elementelor monetare exprimate în valuta (disponibilităţi bancare programe externe) intre cursul de la data înregistrării şi cursul de schimb la data încheierii exerciţiului financiar se înregistrează la venituri sau cheltuieli financiare, după caz.

Principiul intangibilităţii – Bilanţul de deschidere pentru fiecare exerciţiu financiar trebuie să corespundă cu bilanţul de închidere al exerciţiului financiar precedent, astfel bilanţul de deschidere al anului 2014 corespunde cu bilanţul de închidere al exerciţiului financiar al anului 2013.

Principiul necompensării – în sensul ca orice compensaţie între elementele de activ şi de datorii sau între elementele de venituri şi cheltuieli este interzisă, cu excepţia compensărilor între active şi datorii permise de reglementările legale, numai după înregistrarea în contabilitate a veniturilor şi cheltuielilor la valoarea integrală.

Principiul prevalenţei economicului asupra juridicului – (realităţi asupra apartenenţei) – Informaţiile contabile prezentate în situaţiile financiare sunt credibile, şi respectă realitatea economică a evenimentelor sau tranzacţiilor, nu numai forma lor juridică.

Principiul unităţii monetare – conform acestui principiu toate operaţiunile bugetare se exprimă în moneda naţională.

Politici contabile

Politicile contabile aplicate respectă principiile de bază ale contabilităţii de angajamente precum şi reglementările legale în vigoare.

2. SITUAŢIA PROCESULUI EDUCAŢIONAL

2.1. Situaţia programelor de studiu

În contextul actual al diminuării numărului de studenţi la nivelul UAV, se impune dezvoltarea de noi programe de studiu, în special cele cu predare în limbi străine. În cadrul UAV, s-au acreditat în domeniul Informatică, specializarea Informatică în limba engleză, iar în domeniul Filologie, specializarea de master Studii de limbă şi literatură în spaţiul anglo-saxon (lb. engleză). De asemenea, mai multe facultăţi şi-au manifestat intenţia de a înfiinţa noi specializări în limbi străine şi vor demara procedurile de acreditare a acestora. La nivelul UAV funcţionează în prezent următoarele programe de studii.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ, cf. HG 580/09.07.2014

Facultate	Domeniul de licenţă	Programul de studii	Nr. credite	Situaţie ARACIS	Forma de învăţământ	Capacitate de şcolarizare
ŞTIINŢE EXACTE C. Univ. M Tel. 0257219000	Informatică	Informatică	180	Acreditată	IF	75
		Informatică aplicată (eng.)	180	Autorizată provizoriu	IF	75
		Informatică	180	Acreditată	ID	50
	Matematică	Matematică informatică	180	Acreditată	IF	75
INGINERIE C. Univ. M Tel. 0257250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcţiilor de maşini	240	Acreditată	IF	97
		Tehnologia şi designul produselor textile	240	Acreditată	IF	40
		Tehnologia tricotajelor şi confecţiilor	240	Acreditată	IF	50
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	240	Acreditată	IF	80
	Ingineria sistemelor	Automatică şi informatică aplicată	240	Acreditată	IF	60
	Inginerie şi management	Inginerie economică industrială	240	Acreditată	IF	50
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ŞI PROTECŢIA MEDIULUI (I.A.T.P.M.) C. Univ. M Tel. 0257219331	Ing. produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	240	Acreditată	IF	50
		Controlul şi expertiza produselor alimentare	240	Acreditată	IF	50
		Protecţia consumatorului şi a mediului	240	Autorizată provizoriu	IF	60
	Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală	Inginerie şi management în alimentaţie publică şi agroturism	240	Acreditată	IF	60
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice şi ecologice	240	Acreditată	IF	61
ŞTIINŢE UMANISTE ŞI SOCIALE C. Univ. M Tel. 0257219336	Limbă şi literatură	Limba şi literatura română – Limba şi literatura engleză	180	Acreditată	IF	100
		Limba şi literatura română – Limba şi literatura germană	180	Autorizată provizoriu	IF	30
	Ştiinţe administrative	Administraţie publică	180	Acreditată	IF	50
	Ştiinţe ale comunicării	Jurnalism	180	Acreditată	IF	24
	Teologie	Teologie penticostală didactică	180	Acreditată	IF	30

EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT C. Univ. M Tel. 0257211044	Educaţie fizică şi sport	Educaţie fizică şi sportivă	**180**	Acreditată	**IF**	**60**
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Te. 0257285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	**240**	Acreditată	**IF**	**75**
ŞTIINŢE ECONOMICE B-dul Revoluţiei, Nr. 77 Tel. 0257280679	Finanţe	Finanţe şi bănci	**180**	Acreditată	**IF**	**75**
		Finanţe şi bănci	**180**	Acreditată	**ID**	**100**
	Contabilitate	Contabilitate şi informatică de gestiune	**180**	Acreditată	**IF**	**100**
		Contabilitate şi informatică de gestiune	**180**	Acreditată	**ID**	**100**
	Administrarea afacerilor	Economia comerţului, turismului şi serviciilor	**180**	Acreditată	**IF**	**75**
		Economia comerţului, turismului şi serviciilor	**180**	Acreditată	**ID**	**100**
		Administrarea afacerilor	**180**	Autorizată provizoriu	**IF**	**60**
	Management	Management	**180**	Acreditată	**IF**	**100**
	Marketing	Marketing	**180**	Autorizată provizoriu	**IF**	**75**
ŞTIINŢE ALE EDUCATIEI, PSIHOLOGIE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ C. Univ. M Tel. 0257219555	Stiinţe ale educaţiei	Psihopedagogie specială	**180**	Acreditată	**IF**	**60**
		Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	**180**	Acreditată	**IF**	**130**
	Asistenţă socială	Asistenţă socială	**180**	Acreditată	**IF**	**100**
	Psihologie	Psihologie	**180**	Autorizată provizoriu	**IF**	**50**
DESIGN C. Zimandului, nr. 8 Tel. 0257231020	Arte vizuale	Design	**180**	Acreditată	**IF**	**25**
		Modă-design vestimentar	**180**	Autorizată provizoriu	**IF**	**25**
		Design ambiental	**180**	Autorizată provizoriu	**IF**	**25**

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT cf. HG 582/16.07.2014

Facultate	Domeniul	Denumire program masterat	Nr. credite	Situaţie ARACIS	Forma de învăţă-mânt	Capaci-tate
Teologie	**Teologie**	Doctrină şi cultură creştină	**120**	Acreditată	**IF**	**150**
		Pastoraţie şi viaţă liturgică	**120**	Acreditată	**IF**	
Ştiinţe Economice	**Finanţe**	Finanţaţe corporative	**120**	Acreditată	**IF**	**100**
	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active şi afaceri	**120**	Acreditată	**IF**	**150**
	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerţ şi turism	**120**	Acreditată	**IF**	**50**

	Management	Strategii şi politici de management	**120**	Acreditată	**IF**	**100**
		Management şi finanţare în administraţia publică	**120**	Acreditată	**IF**	
Inginerie	**Ing. sistemelor**	Automatizări şi sisteme inteligente	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale	**120**	Acreditată	**IF**	**110**
Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului	**Ing. produselor alimentare**	Managementul calităţii produselor alimentare	**120**	Acreditată	**IF**	**110**
	Ing. mediului	Evaluarea şi controlul calităţii mediului	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială	**Ştiinţe ale educaţiei**	Pedagogie interactivă	**120**	Acreditată	**IF**	**150**
		Politici şi strategii ale formării competenţelor pentru cariera didactică	**120**	Acreditată	**IF**	
		Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici	**120**	Acreditată	**IF**	
	Sociologie	Servicii de asistenţă socială	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
Ştiinţe Exacte	**Informatică**	Informatică aplicată în ştiinţe, tehnologie şi economie	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
	Matematică	Modelare matematică în cercetare şi didactică	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
Educaţie Fizică şi Sport	**Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice**	Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
Design	**Arte Vizuale**	Design şi dezvoltare de produs	**120**	Acreditată	**IF**	**50**
Ştiinţe Umaniste şi Sociale	**Filologie**	Limba şi literatură. Tendinţe actuale	**120**	Acreditată	**IF**	**100**
		Studii de limbă şi literatură în spaţiul anglo-saxon (lb. engleză)	**120**	Acreditată	**IF**	
	Ştiinţe administrative	Administraţie publică în context european	**120**	Acreditată	**IF**	**50**

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Nr. crt.	Domeniul
1	Filologie
2	Teologie

La Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale funcţionează un program de conversie profesională Limba şi literatura română şi Limba şi literatura engleză. Acest program a avut un deosebit succes în ceea ce priveşte pregătirea cadrelor didactice din mediul preuniversitar. Acest lucru a mobilizat şi alte facultăţi din cadrul UAV, pentru iniţierea unor cursuri de formare de scurtă durată care să vină în întâmpinarea doritorilor de noi provocări.

În anul 2014 au intrat în lichidare următoarele programe de studii, datorită diminuării numărului de studenţi, a cererii reduse şi a analizelor efectuate în mediul economic:

Studii universitare de licenţă ID:
- Informatică;
- Finanţe-bănci;
- Contabilitate şi informatică de gestiune;

În anul universitar 2014 a avut loc evaluarea periodică/acreditarea ARACIS pentru mai multe programe de studii din cadrul Universităţii:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ:
- *Automatică şi informatică aplicată*, domeniul Ingineria sistemelor, Facultatea de Inginerie – **Încredere - Menţinerea acreditării – 60 de locuri**;
- *Economia comerţului, turismului şi serviciilor,* domeniul Administrarea Afacerilor, Facultatea de Ştiinţe Economice – **Încredere limitată – menţinerea acreditării - 75 de locuri**;
- *Teologie penticostală didactică,* domeniul Teologie, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale – **Încredere limitată – Acreditare – 30 de locuri**;

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT:
- *Managementul calităţii produselor alimentare,* domeniul Ingineria produselor alimentare, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului – **Încredere – Menţinerea acreditării – 60 de locuri**
- *Modelare matematică în cercetare şi didactică*, domeniul Matematică, Facultatea de Ştiinţe Exacte – **Acreditare – 30 de locuri;**
- *Design şi dezvoltare de produs,* domeniul Arte Vizuale, facultatea de Design – **Acreditare – 20 de locuri**;
- *Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare,* domeniul Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice, Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport **Acreditare – 25 de locuri;**
- *Pastoraţie şi viaţă liturgică,* domeniul Teologie – **Încredere – Menţinerea acreditării – 50 de locuri**;
- *Doctrină şi cultură creştină,* domeniul Teologie – **Încredere – Menţinerea acreditării – 50 de locuri**

În anul 2014 a avut loc, de asemenea, şi evaluarea externă instituţională. Calificativul propus în şedinţa Consiliului ARACIS din 26.03.2015 este ***Grad de încredere limitat.***

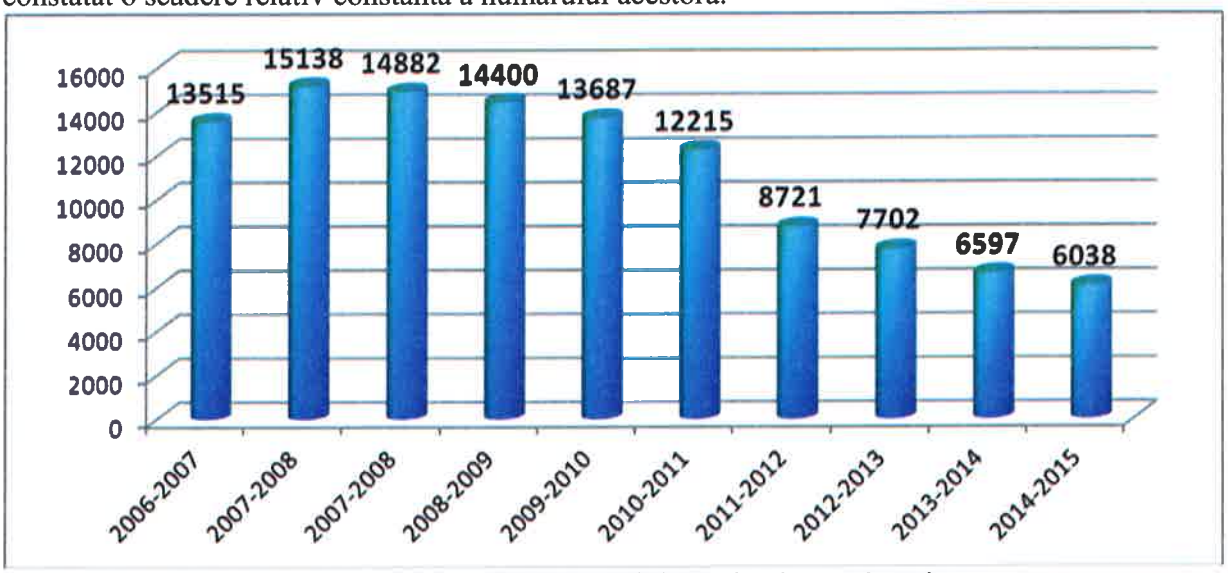
În cadrul evaluării instituţionale a fost evaluat şi un număr 6 programe de studii universitare de licenţă care au primit următoarele calificative:
- *Informatică*, domeniul Informatică, Facultatea de Ştiinţe Exacte – **Încredere – 75 de locuri**;
- *Management*, domeniul Management, Facultatea de Ştiinţe Economice – **Încredere limitată– 75 de locuri**;

- *Ingineria sistemelor biotehnice şi ecologice,* domeniul Ingineria mediului, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului – **Încredere – 60 de locuri**;
- *Tehnologia şi designul produselor textile,* domeniul Inginerie industrială, Facultatea de Inginerie – **Încredere – 50 de locuri**;
- *Limba şi literatura română – Limba şi literatura engleză,* domeniul Limbă şi literatură, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale – **Încredere limitată – 80 de locuri**

Printre pricipalele obiective prevăzute în Programul de management, asumat, este modernizarea procesului de învăţământ şi actualizarea lui la standardele naţionale şi internaţionale, prin actualizarea şi revizuirea planurilor de învăţământ pentru programele de studii de licenţă şi masterat, specifice şi Cadrului Naţional al Calificărilor, prin identificarea competenţelor cognitive şi aplicative.

2.2. Evoluţia numărului de studenţi

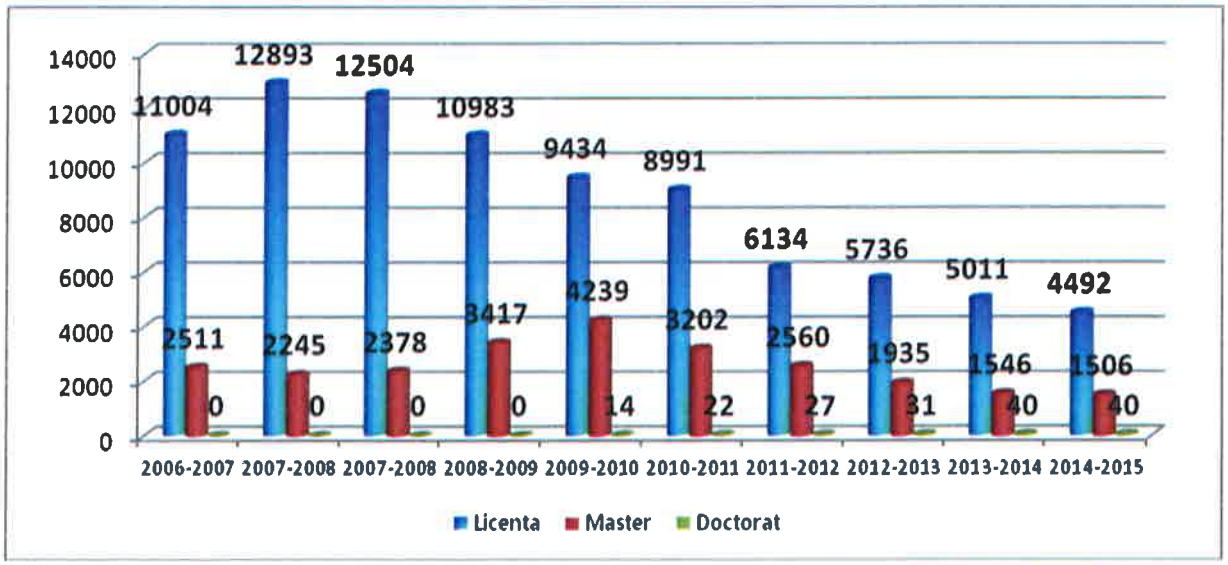
După o analiză a caracterului dinamic al evoluţiei numărului de studenţi ai UAV, s-a constatat o scădere relativ constantă a numărului acestora.



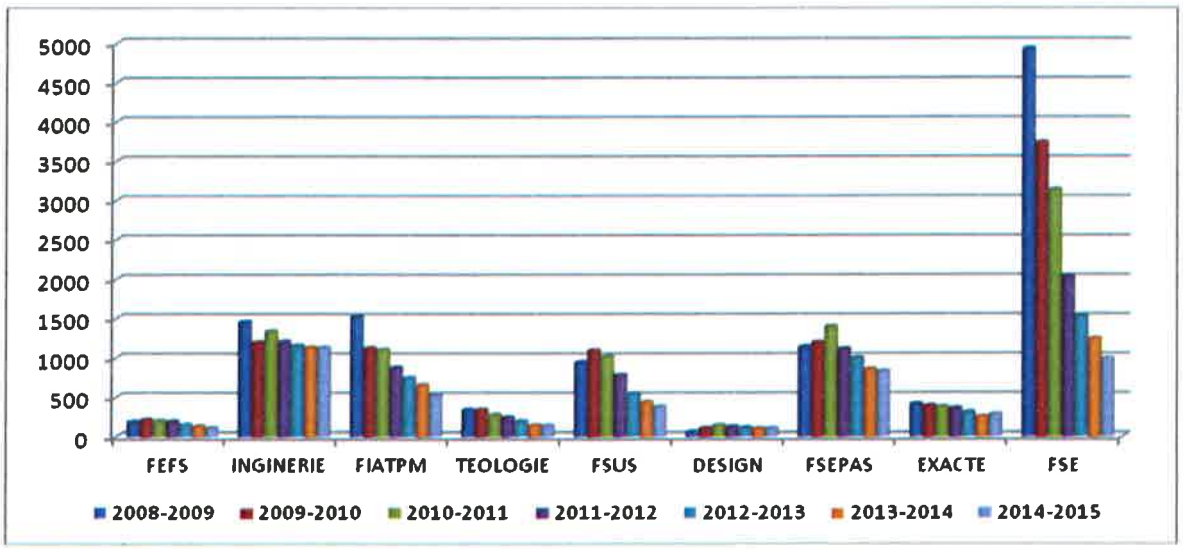
Evoluţia numărului total de studenţi pe universitate

Raportarea pe facultăţi a numărului de studenţi a avut ritmuri diferenţiate, cu mici creşteri la Facultatea de ştiinţe exacte.

În acest context, al scăderii numărului de studenţi, s-a încercat dezvoltarea de noi specializări, în special în domeniul ingineriei, dar şi renunţarea la altele pentru care nu mai există solicitări pe piaţa muncii.

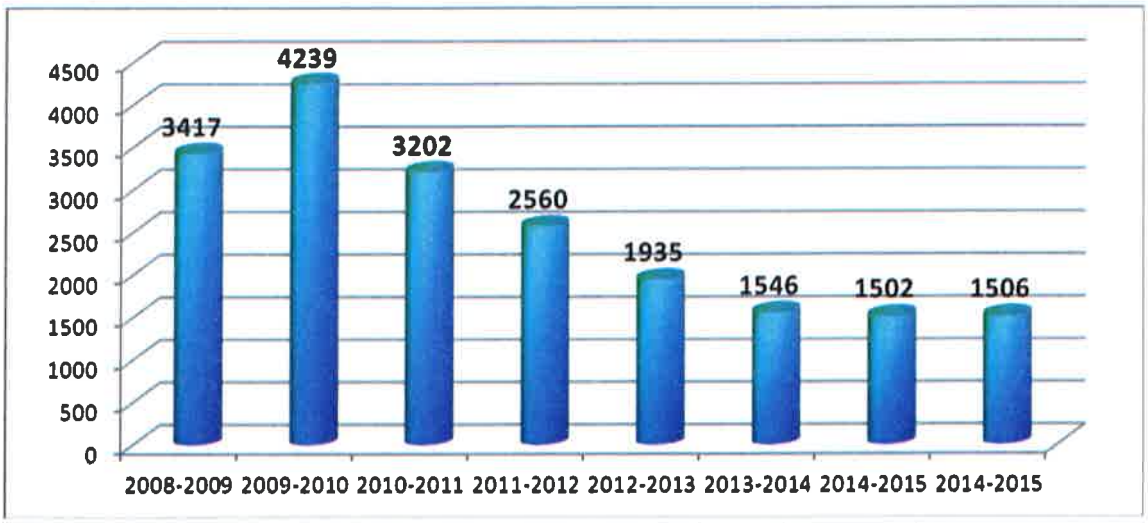


Evoluţia numărului total de studenţi structurată pe forme de învăţământ

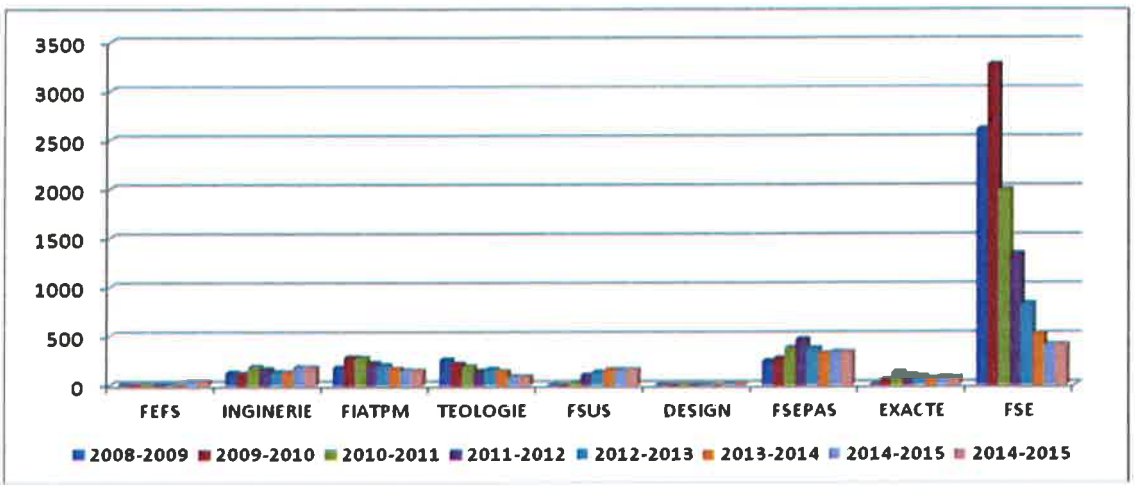


Evoluţia numărului de studenţi pe facultăţi (licenţă)

Dacă facem o analiză a evoluţiei numărului de studenţi la programele de master, se observă o menţinere constantă a acestora. După înfiinţarea de noi mastere la Facultatea de design şi Facultatea de educaţie fizică şi sport, numărul masteranzilor a crescut. Pentru anul universitar 2014-2015, s-a obţinut o suplimentare a locurilor bugetare cu 40, datorită diversificării programelor de master.



Evoluţia numărului total de studenţi forma de învăţământ – master



Evoluţia numărului de studenţi pe facultăţi (master)

2.3. Şcoala doctorală

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o instituţie de învăţământ superior care are o Şcoală Doctorală recunoscută, atât pe plan naţional, cât şi pe plan internaţional.

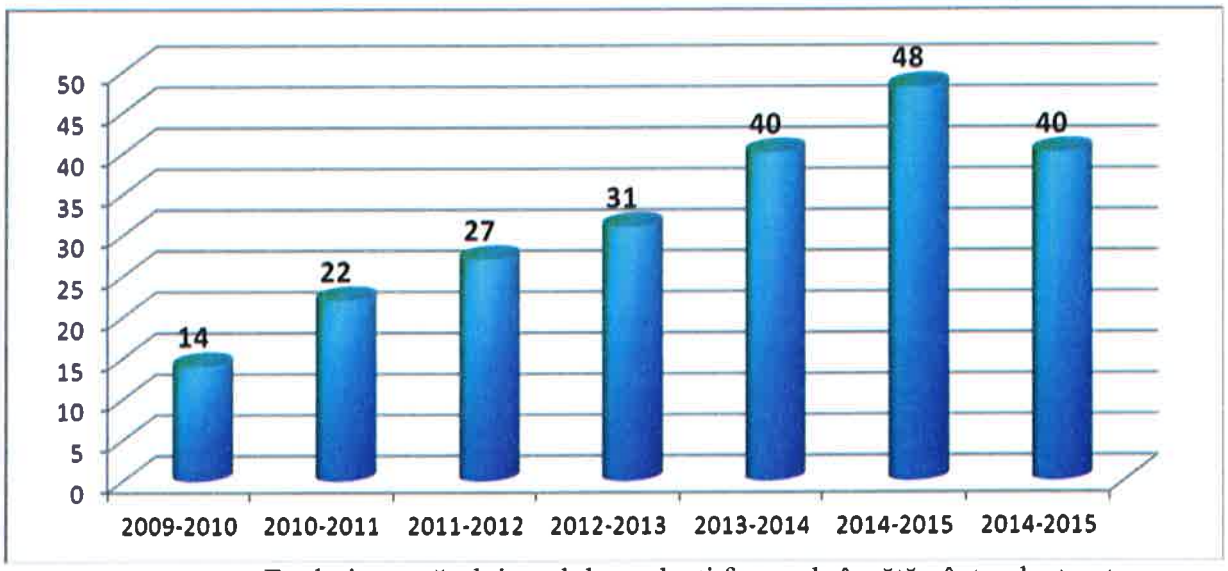
Şcoala Doctorală a Universităţii „Aurel Vlaicu" Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, în domeniul Filologiei şi la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea", în domeniul Teologie.

Începând cu anul universitar 2014/2015, la fiecare din cele două domenii, există câte trei profesori cu drept de a coordona teze de doctorat: prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, prof. univ. dr. Ionel Funeriu şi prof. univ. dr. Gheorghe G. Neamţu-profesor asociat, pentru filologie şi prof. univ. dr. Constantin Rus, prof. univ. dr. Ioan Tulcan şi prof. univ. dr. Cristinel Ioja, pentru domeniul teologie.

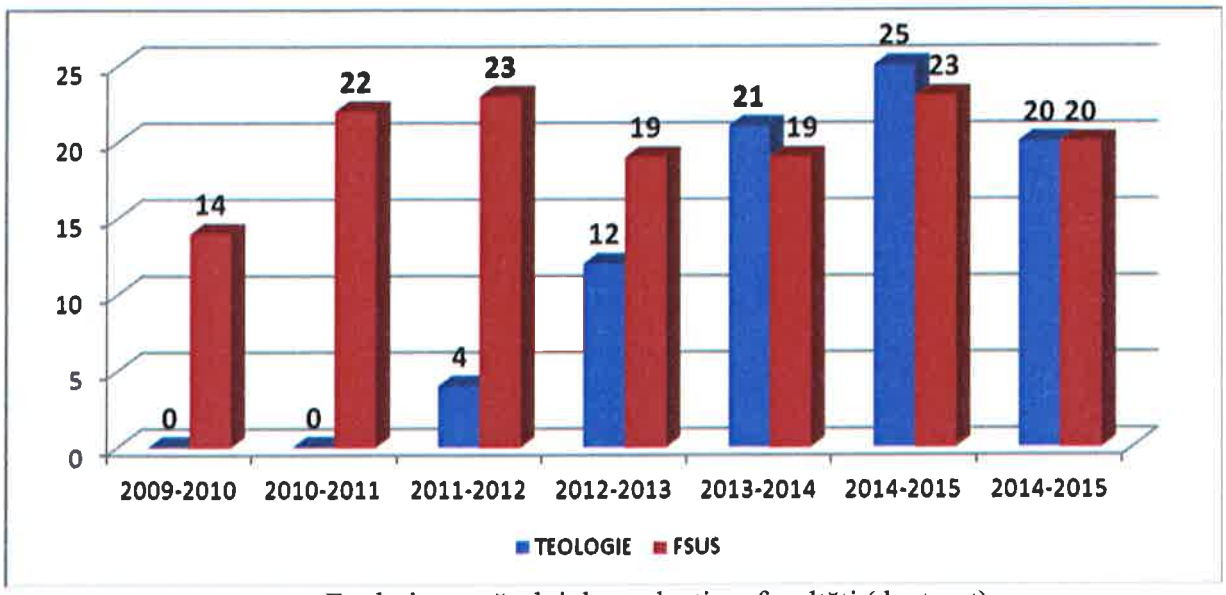
Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2014-2015, a fost organizat în data de 25 septembrie pentru domeniul filologie şi 24- 27 septembrie, pentru domeniul teologie.

În anul universitar 2014/2015 la Şcoala Doctorală a Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad, situaţia studenţilor doctoranzi este următoarea:

Domeniul			
Filologie		Teologie	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	8	I	5
II	5	II	9
III	4	III	8



Evoluţia numărului total de studenţi forma de învăţământ – doctorat



Evoluţia numărului de studenţi pe facultăţi (doctorat)

Pe lângă aceştia mai sunt încă patru studenţi doctoranzi care au depăşit termenul de trei ani ai studiilor doctorale, trecând în anul patru, precum şi doi doctoranzi care sunt în al doilea an de prelungire, la domeniul Filologie. La domeniul Teologie, sunt trei doctoranzi care au depăşit cei trei ani ai studiilor doctorale, trecând în anul patru. Cu toţii au solicitat Senatului Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad, în conformitate cu Regulamentul Şcolii Doctorale, prelungirea termenului de susţinere a tezei de doctorat.

Rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de comun acord, de către doctoranzi şi profesorii coordonatori. Rapoartele au fost prezentate în comisiile de îndrumare, doctoranzii primind din partea cadrelor didactice prezente, diferite recomandări.

În sesiunea din ianuarie – februarie a anului universitar 2014 – 2015, studenţii – doctoranzi din anul I, s-au prezentat şi au promovat cu toţii la examenele pe care le-au avut.

Pe parcursul primului semestru au fost trimise de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice, sumele pentru acordarea unor burse pentru studenţii – doctoranzi. În acest moment, beneficiază de bursă, un număr de 11 studenţi de la domeniu filologie şi 12 doctoranzi de la domeniul teologie.

Pe parcursul anului 2014 au fost susţinute public, un număr de patru teze de doctorat: trei la Filologie şi o teză (prima în istoria Şcolii Doctorale a Universităţii „Aurel Vlaicu", în domeniul Teologiei). Două teze (Filologie) au fost susţinute în perioada de după încheierea celor trei ani, iar celelalte două, în termenul de trei ani. Susţinerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universităţii şi anunţată şi în scris la avizierul facultăţii.

Pentru trei teze de la domeniul Filologie, susţinute public, a fost emis Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, de acordare a diplomei de doctorat.

Iniţiativa din anul universitar 2012-2013, de organizare a unei sesiuni ştiinţifice a doctoranzilor din Universitatea „Aurel Vlaicu", a continuat şi în anul 2014. Comunicările susţinute la prima ediţie din anul 2013, au fost publicate în cadrul unui volum intitulat ***Studii Filologice şi Teologice***, apărut la Editura Gutenberg Univers, care a fost lansat cu ocazia celei de-a doua ediţii a sesiunii doctoranzilor. Am oferit astfel studenţilor – doctoranzi, posibilitatea a a-şi valorifica rezultatele demersurilor lor ştiinţifice. Pe viitor, dorim ca la această manifestare să invităm doctoranzi de la cele două domenii şi de la alte universităţi din ţară.

Un obiectiv extrem de important pentru perioada 2015-2020, trebuie să îl reprezinte elaborarea strategiei I.O.S.U.D pe termen mediu şi lung.

Un alt obiectiv pe termen mediu al Şcolii Doctorale, pe care îl urmărim şi în anul 2014/2015, se referă la întărirea celor două domenii cu mai mulţi profesori abilitaţi să coordoneze teze de doctorat. După cum s-a văzut, în anul 2014, Şcoala doctorală a Universităţii „Aurel Vlaicu" Arad, s-a dezvoltat prin creşterea numărului de coordonatori, de la patru la şase. Acest obiectiv poate fi în continuare realizat fie cu ajutorul unor cadre didactice proprii, fie prin aducerea unor profesori abilitaţi din alte centre universitare.

2.4. Admiterea la UAV

Admiterea la UAV, în anul universitar 2014-2015, s-a desfăşurat la fel ca la alte universităţi similare din ţară, conform autonomiei fiecărei facultăţi, dar şi a propriei strategii de atragere a viitorilor studenţi. Oferta educaţională a UAV a fost făcută cunoscută la nivel regional prin Caravana UAV, care a fost prezentă în peste 150 de licee din judeţele limitrofe: Timiş, Caras Severin, Mehedinţi, Gorj, Alba, Sibiu, Bihor, dar şi prin organizarea evenimentului "Ziua Porţilor Deschise" în cadrul Târgului Educaţional din 20 Martie 2014 când Complexul M a Universităţii a fost vizitat de aproximativ 2.000 de elevi. Astfel elevii au luat contact direct cu cele nouă facultăţi ale universităţii, au primit toate informaţiile şi răspunsurile la întrebările privind oferta educaţională, programele de studiu, bursele de studiu cât şi cele Erasmus pe care universitatea le finanţează în mobilităţi cu studenţii, şi altele.

Promovarea imaginii Universităţii "Aurel Vlaicu" şi a ofertei educaţionale s-a făcut în toate cele 39 de licee din Arad şi din judeţ, la clasele terminale şi nu numai, astfel ca o mare parte din aceştia se regăsesc printre studenţii actuali ai Universităţii. Ne referim aici la organizarea şi realizarea vizitelor de lucru în liceele arădene, atât în municipiu, cât şi în judeţ, şi deplasarea unor echipe de cadre didactice la sediul acestora în vederea prezentării ofertei educaţionale a Universităţii pentru anul universitar 2015-2016.

Cadrele didactice din UAV sunt preocupate în continuare de rezultatele slabe la examenul de bacalaureat a elevilor şi de aceea au decis continuarea şi intensificarea pregătirii acestora prin sesiuni speciale organizate în cadrul universităţii.

UAV îşi exprimă astfel susţinerea pentru promovarea şi intensificarea rolului pe care îl are educaţia în cadrul societăţii româneşti

3. RESURSELE UMANE

3.1. Situaţia personalului instituţiei

Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad, este organizată în conformitate cu prevederile Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011 cu modificările şi completările ulterioare şi a Cartei universitare.

Structurile de conducere al UAV sunt:

a) Senatul universitar şi consiliul de administraţie, la nivelul universităţii;
b) Consiliul facultăţii;
c) Consiliul departamentului.

Funcţiile de conducere sunt următoarele:

a) Rectorul, prorectori, directorul general administrativ, la nivelul universităţii;
b) Decanul, prodecani, la nivelul facultăţii;
c) Directorul de departament, la nivelul departamentului.

Conducerea executivă din cadrul UAV, este asigurată de către Consiliul de administraţie, format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ şi un reprezentant al studenţilor şi un invitat permanent al Sindicatului.

Toate cadrele didactice care ocupă funcţii de conducere sunt titulare ale Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad şi nu se află în condiţii de rezervare a postului.

Personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic este încadrat conform statelor de funcţii aprobate şi corespund din punct de vedere al calificării profesionale condiţiilor solicitate conform prevederilor legale pentru ocuparea posturilor respective.

În cursul anului 2014 toate drepturile salariale cuvenite întregului personal au fost achitate la termenele legale . Pentru rezultate deosebite în activitatea desfăşurată au fost acordate creşteri salariale şi gradaţii de merit.

Conducerea UAV este permanent preocupată de creşterea calitativă a personalului didactic şi didactic auxiliar, dar şi de necesitatea şi oportunitatea de promovare a acestuia, fapt materializat prin scoaterea la concurs a posturilor superioare, pentru întărirea departamentelor, a centrelor de cercetare, dar şi a Şcolilor doctorale. În cadrul auditurilor externe efectuate (evaluări ARACIS) a fost reliefat deficitul de cadre didactice raportat la numărul de studenţi. Urmare a preocupării conducerii UAV de respectare a recomandărilor primite, deşi finanţarea de bază a cunoscut o diminuare constantă, culminând cu cea mai redusă valoare în anul 2014, am canalizat mare parte din fondurile existente pentru plata drepturilor salariale a cadrelor didactice şi mai mult au fost făcute eforturi pentru promovarea acestora pe posturi superioare.

În anul universitar 2014-2015 au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante, cu respectarea prevederilor legale şi după obţinerea aprobărilor necesare de la ordonatorul principal de credite. Astfel s-au desfăşurat 17 de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice şi un post pe cercetare, publicate în Monitorul Oficial al României nr.324/10.06.2014, structurate astfel:

- profesori universitari 9 posturi,

- cercetător ştiinţific gradul 1 – 1 post
- conferenţiari universitari 7 posturi,
- şef lucrări 1 post.

La organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante, conducerea UAV, ca în fiecare an, s-a implicat în respectarea cerinţelor legale. Conform Metodologiei de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante s-au respectat toate etapele, de la validarea în Consiliile departamentelor până la validarea în Senatul UAV.

În Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad, există un corp didactic de predare valoros, specialişti recunoscuţi atât în plan didactic cât şi de cercetare ştiinţifică.

La data de 01.01.2014, personalul didactic era format din 215 cadre didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nederminată, reprezentând 62,68% din totalul de 343 posturi legal constituite, iar un număr de 128 de posturi erau vacante, reprezentând 37,32% din totalul posturilor legal constituite.

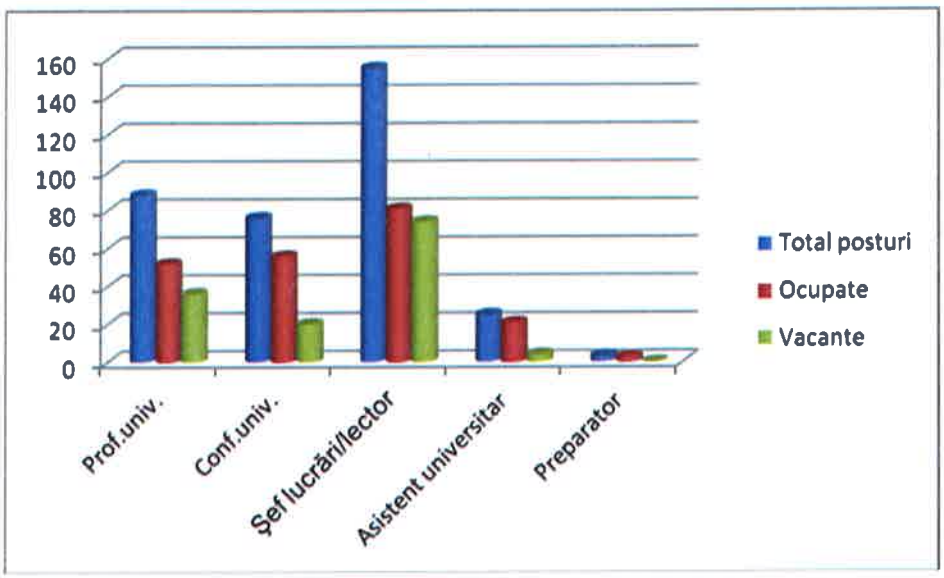
Structura pe funcţii didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar 20,00%;
- Conferenţiar universitar 26,98%;
- Şef lucrări (lector) 39,53%;
- Asistent universitar 13,49%.

La data de 01.01.2015, personalul didactic era de 213 cadre didactice titulare, angajate cu contract de muncă pe perioadă nederminată, şi un număr de 347 posturi legal constituite, Situaţia cadrelor didactice se prezintă astfel:

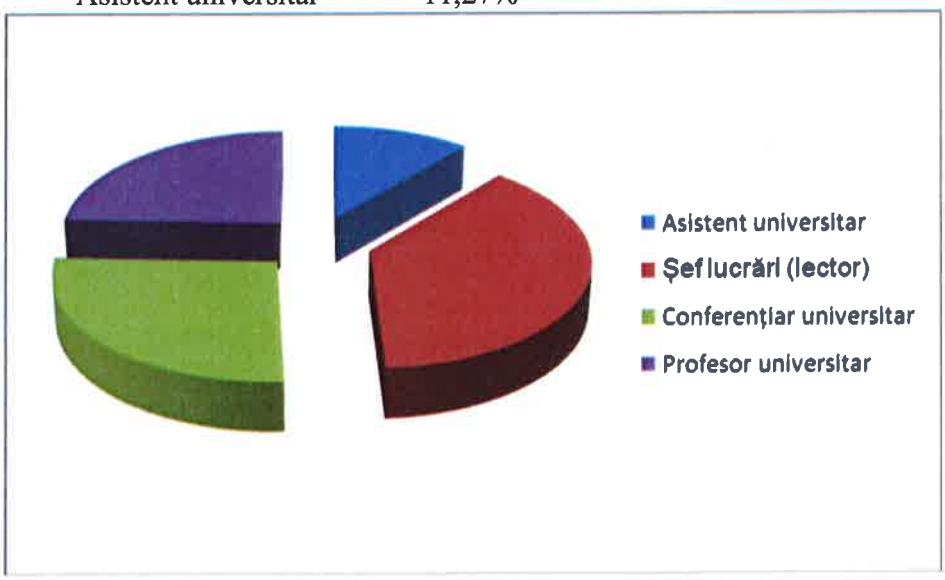
Cadre didactice titulare:

Nr.crt	Funcţia didactică	Total posturi	Ocupate	Vacante
1.	Prof.univ.	88	52	36
2.	Conf.univ.	76	56	20
3.	Şef lucrări/lector	155	81	74
4.	Asistent universitar	25	21	4
5.	Preparator	3	3	0
	TOTAL	347	213	134



Iar reprezentararea procentuală pentru posturi ocupate se prezintă astfel:

- Profesor universitar 24,41%
- Conferenţiar universitar 26,29%
- Şef lucrări (lector) 38,03%
- Asistent universitar 11,27%



La data de 01 ianuarie 2015, cele 213 cadre didactice titulare, reprezintă 61.38% din numărul total de posturi, iar cele 134 de posturi vacante, reprezintă 38,62% din numărul total de posturi. Posturile vacante, sunt acoperite în regim de plata cu ora, cu prioritate de către cadre

didactice proprii, cât şi din afara instituţiei de învăţământ superior, respectiv de cadre didactice asociate.

Numărul cadrelor didactice asociate externe care funcţionează în cadrul instituţiei noastre este de 64 de persoane având următoarea structură:

- Profesori universitari 14;
- Conferenţiari universitari 1;
- Şefi lucrări/lectori 23;
- Asistenţi universitari 26;

Total 64

Numărul cadrelor didactice asociate reprezintă 18,44%, restul posturilor didactice vacante sunt acoperite la plata cu ora de către personalul propriu.

Evoluţia posturilor didactice din statele de funcţii şi a personalului didactic pe funcţii didactice pe ultimii doi ani este următoarea:

Nr. post. prof.		**Nr. post. conf.**		**Nr. post. Ş.L./ lect.**		**Nr. post. asist.**		**Nr. post. prep.**		**Tot. post.**		**Tot. post normate**	**Anul**
Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup.	Vac.	Ocup	Vac.	Ocup	Vac.		
43	26	58	26	85	58	23	18	6	0	215	128	343	2014
52	36	56	20	81	74	21	4	3	0	213	134	347	2015

Toate programele de studii universitare de licenţă, master şi şcoală doctorală, prevăzute în planurile de învăţământ aprobate se regăsesc normate în statele de funcţii al personalului didactic, potrivit cu specificul disciplinelor.

Situaţia privind ponderea funcţiilor didactice în total posturi normate în statele de funcţii pe anul universitar 2014/2015 este următoarea:

2014/2015					
Nr. post prof.	**Nr. post. conf.**	**Nr. post. Ş.L./lectori**	**Nr. post. asist.**	**Nr. post. prep.**	**Total post normate**
88	76	155	25	3	347
25,36%	21,90%	44,67%	7,20%	0,87%	100%

Situaţia personalului didactic auxiliar şi nedidactic la data de 01.01.2015 este următoarea:

- personal didactic auxiliar 60;
- personal nedidactic 27;
- personalul de la cămin – cantină - 13.

În anul 2014, au fost reduse un număr de 17 posturi de îngrijitori, acest lucru a dus la diminuarea cheltuielilor cu personalul. Pentru eficientizarea şi o mai bună organizare a activităţii de curăţenie s-a dispus contractarea unei firme de curăţenie, care asigură acest serviciu în cadrul universităţii.

4. ETICĂ UNIVERSITARĂ

Comisia de Etică şi-a desfăşurat activitatea potrivit prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi ale Codului de etică şi deontologie profesională universitară.

Prin Hotărârea Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu" **nr. 119/02.04.2014** a fost avizată noua componenţă a Comisiei de Etică a UAV.

Aceasta este formată din:

Preşedinte

- Conf. univ.dr.Emil Vancu

Vicepreşedinte

- Prof.univ.dr.ing. Valentina Bălaş

Membri:

- Prof.univ.dr.ing. Monica Zdremţan
- Prof.univ.dr.Matei Şimandan
- Prof.univ.dr.Onisim Colta
- Deacon lector univ.dr.Caius Cuţaru
- preşedintele Ligii studenţilor UAV - Cosmin Băhnean

Această comisie funcţionează conform OMEN 4492/2005 şi art. 306 din Legea Educaţiei Naţionale, nr. 1/2011 şi şi-a desfăşurat activitatea respectând legislaţia în vigoare la nivel naţional, precum şi reglementările interne: Codul de etică şi deontologie profesională ce face parte integrantă din Carta UAV şi Regulamentul de aplicare a Codului de etică şi deontologie profesională al Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad prevăzut în Carta Universităţii.

Conform Raportului de activitate a Comisiei pe anul 2014:

1. În urma sesizărilor **nr.53/31.03.2014, nr.54/02.04.2014** depuse de două cadre didactice din cadrul UAV, s-a format o echipă de investigaţie din partea Comisiei de Etică, formată din: conf. univ.dr. Emil Vancu, prof.univ.dr.ing. Valentina Bălaş, prof.univ.dr. Matei Şimandan pentru a analiza punctele de vedere cuprinse în afirmaţiile/informaţiile din cele două sesizări.

În urma analizării documentelor şi a discuţiilor avute, echipa de investigaţie a constatat că afirmaţiile publice făcute în prima sesizare *reprezintă o calomnie, afectându-i acestuia onoarea, demnitatea şi imaginea publică.* Cu privire la a doua sesizare echipa de investigaţii a considerat că afirmaţia cadrului didactic respectiv, constituie o denigrare ce i-a adus acestuia o atingere o onoarei, prestigiului şi demnităţii de profesor universitar.

Comisia de Etică a UAV a constat că echipa de investigaţie şi-a desfăşurat activitatea respectând prevederile Regulamentului Comisiei de Etică Universitară a UAV, fiind cu totul de acord cu raportul preliminar întocmit de echipa de investigaţie.

Analizând toate datele din documentele prezentate Comisia de Etică a constatat că profesorul în cauză a săvârşit cu vinovăţie abaterea de la normele de etică prevăzute în Art.43

aliniat 6 din Regulamentul de aplicare a Codului de Etică şi Deontologie Profesională al UAV. Acest articol prevede sancţionarea:

- "dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor şi persoanelor din propria instituţie şi din alte instituţii universitare de către membrii propriei comunităţi academice".

Comisia de Etică a stabilit pentru cadrul didactic în cauză sancţionarea etică de diminuarea salariului de bază cu 5% pe două luni. Raportul final a fost înaintat Senatului UAV şi Rectorului UAV în vederea aplicării sancţiunilor stabilite de Comisia de Etică.

2. În data de **01.08.2014** doamna Vătuiu Teodora a solicitat din nou un răspuns la sesizările făcute în cursul lunii noiembrie 2013, cu privire la acuzaţia de plagiat a unui cadru didactic din UAV. Comisia de Etică a UAV a primit răspunsul acestuia, în care acesta susţine aspectele juridice ale faptelor prezentate, arătând că domeniul la care se referă doamna Vătuiu Teodora nu constituie un studiu de cercetare ştiinţifică ci a fost elaborat în perioada când îndeplinea funcţia de prefect. Comisia de Etică a UAV a trimis în 08.09.2014 o solicitare membrilor Senatului UAV prin care se cere formularea unui punct de vedere cu privire la litigiul dintre doamna Vătuiu Teodora şi cadrul didactic titular al UAV, referitor la presupusul act de plagiat al acestuia.

Senatul UAV a remis Comisiei de Etică a UAV **Hot. nr.347 din 12.09.2014** prin care i se cere Comisiei de Etică să emită un punct de vedere oficial după primirea **Hotărârii** Consiliului de Etică şi Management Universitar având în vedere că în mandatul său ministrul Cătălin Baba a trimis dosarul în care cadrul didactic al UAV este acuzat de plagiat la Consiliului de Etică şi Management Universitar.

3. În **25.11.2014** Comisia de Etică a analizat sesizarea apărută pe site-ul www.plagiate.ro cu privire la două lucrări suspicionate de plagiat. Este vorba despre lucrarea cu titlul "Autocontrolul ca mijloc de creştere a fiabilităţii şi disponibilităţii sistemelor de calcul" şi lucrarea "Indicatori pentru caracterizarea fiabilităţii şi disponibilităţii". Aceste lucrări au fost publicate în Analele UAV Arad fascicola electrotehnică, electronică, automatizări în anul 2000. Fascicola la care se face referire a mai apărut o singură dată în 2002 după care şi-a încetat activitatea. În aceste condiţii Comisia de Etică consideră că nu mai este necesară întocmirea şi transmiterea unui model de redacţie a publicaţiei menţionate.

Comisia de Etică sprijină şi ajută comunitatea academică din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad în spiritul menţinerii principiilor etice şi morale care au stat la baza conduitei morale academice de-a lungul timpului:

- principiul dreptăţii;
- principiul respectului faţă de ceilalţi;
- principiul atenţiei responsabile.

Comisia de Etică monitorizează activitatea din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad în spiritul acestor principii.

Comisia de Etică respectă principalele funcţii ale unei comunităţi academice: studiul, educaţia, cercetarea şi erudiţia.

Considerăm că toţi membri comunităţii academice au dreptul la respect iar aceştia trebuie să arate respect faţă de fiecare membru al Universităţii „Aurel Vlaicu".

Comisia de Etică evaluează cu maximă severitate şi răspundere orice problemă cu conţinut etic ce apare la nivelul comunităţii academice.

Comisia de Etică a susţinut Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad în menţinerea principiilor prin care aceasta şi-a câştigat prestigiul naţional şi internaţional.

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad este cunoscută ca un for academic în care există **libertatea academică**. Comunitatea academică este un loc în care constrângerile politice, religioase şi economice sunt eliminate.

Universitatea "Aurel Vlaicu" contribuie prin promovarea unui cod deontologic la exercitarea autonomiei persoanelor prin care acestea au posibilitatea de a-şi alege dezvoltarea academică printr-un program de studii şi cercetare.

În anul 2014 Comisia de Etică din cadrul UAV consideră că la nivelul Universităţii "Aurel Vlaicu" s-au respectat legile eticii universitare şi a eticii activităţilor de cercetare."

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Universitatea *„Aurel Vlaicu "*este o universitate care pune un accent deosebit pe cercetarea ştiinţifică şi creaţie universitară şi sportivă, acest lucru reprezentând o prioritate strategică a conducerii şi care pune bazele învăţământului superior de calitate.

Conducerea *Universităţii „Aurel Vlaicu "* pune un accent deosebit pe cercetarea ştiinţifică şi creaţia universitară şi sportivă în contextul vizibilităţii naţionale şi internaţionale, precum şi a creşterii valorii instituţiei. În acest sens, prorectorul cu cercetarea ştiinţifică, d-na prof.univ.dr. Florentina Munteanu, a elaborat *Strategia cercetării ştiinţifice pentru perioada 2012-2016.* Coordonarea activităţilor de cercetare ştiinţifică este realizată de aceasta, care monitorizează şi evaluează rezultatele acestei importante activităţi. Studiul datelor statistice privind rezultatele individuale ale cercetării ştiinţifice la nivelul Facultăţilor şi a Centrelor de cercetare, identifică o serie de modificări pozitive referitor la atenţia cu care abordează membri corpului didactic şi de cercetare acest segment academic.

Conform datelor prezentate de prorectorul responsabil,în perioada 2013-2014 în domeniul cercetării ştiinţifice s-au înregistrat următoarele realizări privind obiectivele prioritare:

- **Formarea masei critice de cercetători în UAV**

  Politica de cadre a UAV a fost continuu una flexibilă şi de atragere spre universitate a cadrelor talentate cu performanţe deosebite în activitatea didactică şi de cercetare. Acesta direcţie de dezvoltare a continuat să se realizeze prin angajarea prin concurs a o serie de personalităţi recunoscute la nivel naţional şi internaţional cât şi a unor tineri cu un palmares deosebit în domeniul cercetării. Îndrăznim să afirmăm că suntem universitatea cu procentul cel mai ridicat de

cadre didactice şi cercetători aflaţi în proces de reintegrare după perioade de studiu sau cercetare petrecute în străinătate.

- **Realizarea unei dotări care să permită desfăşurarea activităţii de cercetare**
  Câştigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiţii a permis dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de cercetare din cadrul universităţii noastre.
- **Recunoaşterea naţională şi internaţională.**
  Publicarea de articole în reviste indexate ISI rămâne o prioritate pentru colectivul universităţii. Trebuie să creştem semnificativ, atât numărul articolelor publicate în reviste cu factor de impact, cât şi raportul dintre numărul celor publicate în reviste cu factor de impact şi punctajul acumulat.

5.1. Producţia ştiinţifică

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este prezentă în baza de date Thomson ISI Web of Science prin publicaţiile cadrelor didactice şi de cercetare (5 capitole de cărţi, 29 articole ISI în extenso şi 14 ISI Proceedings – la data 27 Martie 2015), iar restul capitolelor de cărţi şi articole au fost publicate în edituri recunoscute şi indexate în baze de date internaţionale.

CAPITOLE DE CĂRŢI [1-5]

1. Kannaste, A., L. Copolovici, and U. Niinemets, *Gas Chromatography-Mass Spectrometry Method for Determination of Biogenic Volatile Organic Compounds Emitted by Plants*, în *Plant Isoprenoids: Methods and Protocols*, M. RodriguezConcepcion, Editor, Humana Press Inc: Totowa. p. 161-169.
2. Rao, D.V. and D. Balas-Timar, *A Soft Computing Approach to Model Human Factors în Air Warfare Simulation System*, în *Innovations în Intelligent Machines-5: Computational Intelligence în Control Systems Engineering*, V.E. Balas, P. KoprinkovaHristova, and L.C. Jain, Editors. p. 133-154.
3. Balas, V.E., P. Koprinkova-Hristova, and L.C. Jain, *Innovations în Intelligent Machines-5 Computational Intelligence în Control Systems Engineering Preface*, în *Innovations în Intelligent Machines-5: Computational Intelligence în Control Systems Engineering*, V.E. Balas, P. KoprinkovaHristova, and L.C. Jain, Editors. p. VII-X.
4. Duma, V.F., et al., *Research Lead Student Projects on Multi-Disciplinary Optomechatronics with Applications în Biomedical Imaging*, în *New Trends în Educational Activity în the Field of Mechanism and Machine Theory*, J.C. GarciaPrada and C. Castejon, Editors. p. 145-153.
5. Duma, V.F., et al., *Optomechatronics Applications of the Theory of Mechanisms with Active Student Involvement în Research*, în *New Trends în Educational Activity în the*

Field of Mechanism and Machine Theory, J.C. GarciaPrada and C. Castejon, Editors. p. 111-119.

ARTICOLE ISI [6-33]

6. Albu, R.D., et al., *Input Projection Algorithms Influence în Prediction and Optimization of QoS Accuracy.* International Journal of Computers Communications & Control. **9**(2): p. 131-138.
7. Balas, M.M., *Seven Passive Greenhouse Synergies.* Acta Polytechnica Hungarica. **11**(4): p. 199-210.
8. Boeriu, C.G., et al., *Fractionation of five technical lignins by selective extraction în green solvents and characterisation of isolated fractions.* Industrial Crops and Products. **62**: p. 481-490.
9. Carpus, E., et al., *Investigation of two-layer knitted structures with conductive fibres content.* Industria Textila. **65**(3): p. 145-152.
10. Copolovici, L., et al., *Volatile organic compound emissions from Alnus glutinosa under interacting drought and herbivory stresses.* Environmental and Experimental Botany. **100**: p. 55-63.
11. Copolovici, L., et al., *Oak powdery mildew (Erysiphe alphitoides)-induced volatile emissions scale with the degree of infection în Quercus robur.* Tree Physiology. **34**(12): p. 1399-1410.
12. Dabija, D.C., N.A. Pop, and S.G. Szentesi, *A customer-oriented perspective on retail brand equity în the fashion industry.* Industria Textila. **65**(1): p. 37-46.
13. Demian, D., et al., *Design and testing of prototype handheld scanning probes for optical coherence tomography.* Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers Part H-Journal of Engineering în Medicine. **228**(8): p. 743-753.
14. Dinca, N., et al., *New Quantitative Structure-Fragmentation Relationship Strategy for Chemical Structure Identification Using the Calculated Enthalpy of Formation as a Descriptor for the Fragments Produced în Electron Ionization Mass Spectrometry: A Case Study with Tetrachlorinated Biphenyls.* Analytical Chemistry. **86**(10): p. 4949-4955.
15. Felea, I., et al., *Decision Support Model for Production Disturbance Estimation.* International Journal of Information Technology & Decision Making. **13**(3): p. 623-647.
16. Gaspar, P. and L. Sida, *Periodically correlated multivariate second order random distribution fields and stationary cross correlatedness.* Journal of Functional Analysis. **267**(7): p. 2253-2263.
17. Ghiulai, R.M., et al., *Early stage fetal neocortex exhibits a complex ganglioside profile as revealed by high resolution tandem mass spectrometry.* Glycoconjugate Journal. **31**(3): p. 231-245.
18. Hutiu, G., et al., *Surface imaging of metallic material fractures using optical coherence tomography.* Applied Optics. **53**(26): p. 5912-5916.

19. Istoc, I.V., et al., *Enzymatic finishing of blended textile materials from cottonised flax and cotton fibers.* Industria Textila. **65**(3): p. 129-133.
20. Istoc, I.V., et al., *Study regarding the optimization of the bioscouring treatment with ultrasound on 100% cotton materials.* Industria Textila. **65**(2): p. 70-74.
21. Kozlowski, R.M., et al., *Flax Seeds-Source of Biomedical and Food Products.* Molecular Crystals and Liquid Crystals. **603**(1): p. 122-135.
22. Mathew, S.P., et al., *A Content-based Image Retrieval System Based on Polar Raster Edge Sampling Signature.* Acta Polytechnica Hungarica. **11**(3): p. 25-36.
23. Nadaban, S. and I. Dzitac, *Atomic Decompositions of Fuzzy Normed Linear Spaces for Wavelet Applications.* Informatica. **25**(4): p. 643-662.
24. Nikolovska, K., et al., *A decorin-deficient matrix affects skin chondroitin/dermatan sulfate levels and keratinocyte function.* Matrix Biology. **35**: p. 91-102.
25. Pag, A.I., et al., *FLAXSEED CAKE - A SUSTAINABLE SOURCE OF ANTIOXIDANT AND ANTIBACTERIAL EXTRACTS.* Cellulose Chemistry and Technology. **48**(3-4): p. 265-273.
26. Popescu-Mitroi, I., D. Radu, and F. Stoica, *The study of glycerol metabolism în the malolactic fermentation of red wines.* Romanian Biotechnological Letters. **19**(1): p. 9019-9027.
27. Popeseu-Bodorin, N. and V.E. Balas, *Fuzzy Membership, Possibility, Probability and Negation în Biometrics.* Acta Polytechnica Hungarica. **11**(4): p. 79-100.
28. Precup, R.E., M.L. Tomescu, and C.A. Dragos, *Stabilization of ROssler chaotic dynamical system using fuzzy logic control algorithm.* International Journal of General Systems. **43**(5): p. 413-433.
29. Punga, M., R. Gaurav, and L. Moraru, *Level set method coupled with Energy Image features for brain MR image segmentation.* Biomedical Engineering-Biomedizinische Technik. **59**(3): p. 219-229.
30. Sarbu, M., et al., *Automated chip-nanoelectrospray mass spectrometry for glycourinomics în Schindler disease type I.* Carbohydrate Research. **398**: p. 90-100.
31. Soran, M.L., et al., *Influence of microwave frequency electromagnetic radiation on terpene emission and content în aromatic plants.* Journal of Plant Physiology. **171**(15): p. 1436-1443.
32. Sarbu, M., R.M. Ghiulai, and A.D. Zamfir, *Recent developments and applications of electron transfer dissociation mass spectrometry în proteomics.* Amino Acids. **46**(7): p. 1625-1634.
33. Tanase, C., I. Volf, and V.I. Popa, *Enhancing copper and lead bioaccumulation în rapeseed by adding hemp shives as soil natural amendments.* Journal of Environmental Engineering and Landscape Management. **22**(4): p. 245-253.
34. Velea, O.A., et al., *Evaluation of Periodontal Pockets using Different Biomaterials A preliminary study.* Revista De Chimie. **65**(9): p. 1063-1066.

ISI PROCEEDINGS [35-48]

35. Breaz, M.A., *The elderly - a person that needs more attention.* Second World Congress on Resilience: From Person to Society: p. 375-378.
36. Cira, O. and V.F. Duma, *Optomechatronic Choppers with Rotating Elements: Design Programs.* Applied Non-Linear Dynamical Systems. **93**: p. 457-464.
37. Cira, O. and V.F. Duma, *Design programs for optical choppers wheels with different configurations.* Fifth International Conference on Lasers în Medicine: Biotechnologies Integrated în Daily Medicine. **8925**.
38. Costin, A., *The Mourning and Resilience of People who have Suffered Significant Losses.* Second World Congress on Resilience: From Person to Society: p. 1-4.
39. Duma, V.F., *Risley prisms scanners with different configurations: a multi-parametric analysis.* Fifth International Conference on Lasers în Medicine: Biotechnologies Integrated în Daily Medicine. **8925**.
40. Duma, V.F., *Scanning în biomedical imaging: from classical devices to handheld heads and micro-systems.* Fifth International Conference on Lasers în Medicine: Biotechnologies Integrated în Daily Medicine. **8925**.
41. Duma, V.F., D. Demian, and O. Cira, *Optical choppers with high speed rotating elements.* Optical Modelling and Design Iii. **9131**.
42. Duma, V.F. and J.P. Rolland, *Advancements on galvanometer scanners for high-end applications.* Design and Quality for Biomedical Technologies Vii. **8936**.
43. Kaposta, I. and V.F. Duma, *Driving solutions and optomechanical design of scanners with Risley prisms.* Fifth International Conference on Lasers în Medicine: Biotechnologies Integrated în Daily Medicine. **8925**.
44. Kelemen, G., *Specific Methods For Increasing Learning Abilities în Students.* 5th World Conference on Educational Sciences. **116**: p. 4505-4510.
45. Mnerie, C., S. Preitl, and V.F. Duma, *Control architectures of galvanometer-based scanners for an increased precision and a faster response.* Fifth International Conference on Lasers în Medicine: Biotechnologies Integrated în Daily Medicine. **8925**.
46. Momir, B., et al., *Human resources management în Romanian agrotourism.* Journal of Biotechnology. **185**: p. S68-S68.
47. Radac, B., et al., *An agrotouristic farm' planning.* Journal of Biotechnology. **185**: p. S68-S69.
48. Sebastian, C.D., et al., *Diet supplementation at Caucasian shepherd puppies with Delcamag.* Journal of Biotechnology. **185**: p. S84-S84.

5.2. Contracte obţinute/derulate prin competiţii naţionale şi internaţionale

CONTRACTE OBŢINUTE/DERULATE PRIN COMPETIŢII INTERNAŢIONALE

Nr crt	Număr proiect	Titlu proiect	Director proiect		Anul câştigării
1.	IP N° 2012-1-PT1-ERA10-12549	Play, Toy and Culture	Kelemen	Gabriela	2012
2.	EAHC/2010/CP /03/DOLCETA	DOLCETA 2.0	Herlo	Dorin	2011
3.	FP7-PEOPLE-269256	Integrating high performance mass spectrometry tools with application în life science	Zamfir	Alina	2011

CONTRACTE OBŢINUTE/DERULATE PRIN COMPETIŢII NAŢIONALE

Nr crt	***Număr proiect***	***Titlul proiectului***	***Directorul proiectului***		***Anul începerii proiectului***
1.	POSCCE-A2- O2.2.1 - 2013-1	Centru de cercetare în Ştiinţe Tehnice şi Naturale	Sîrghie	Cecilia	2014
2.	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0191 116/2014	Interactomica galactozaminoglicanilor în matricea extracelulară prin spectrometrie de masă avansată	Munteanu	Florentina-Daniela	2014
3.	POSDRU 138850	Studentul consiliat – Excelent viitor angajat	Lile	Ramona	2014
4.	RO – 0042-2013/01.04.2014	TUV Rheinland România	Lungu	Monica	2014
5.	POSDRU/125/5.1/S/131980	RE-ACTIV PE PIAŢA MUNCII Integrare profesională a	Lungu	Monica	2014

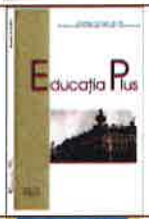
		categoriilor defavorizate pe piaţa muncii			
6.	POSDRU/135/5.2/S/128939	PROGRES RURAL Dezvolttarea sustenabilă a zonelor rurale din regiunile Vest şi Nord-Vest	Lungu	Monica	2014
7.	POSDRU/156/1.2/G/139751	SocioPlus	Kelemen Mihuţ Roman	Gabriela Lizica Alina	2014
8.	Finantat cu fonduri PO FESR 2007/2013, Regione Basilicata (Italy)	Biodiversità di specie ad elevato valore nutraceutico ed agroenergetico (AGRO.BIO)	Tigan	Eugenia	2012
9.	Proiect PN-II-RU-TE-2011-3-0022	"Compuşi volatili emişi de plantele din familiile Betulaceae şi Fagaceae induşi în timpul stresului biotic şi abiotic"	Copolovici	Lucian	2011
10.	PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1682	Optical Coherence Tomography (OCT) systems with handheld and endoscope probes for real-time investigations în material studies and for în vivo medical imaging	Duma	Virgil	2011
11.	PN-II-RU-TE-2011-3-0008	Glicomica glicozaminoglicanilor din creier prin tehnici avansate de spectrometrie de masa şi tehnici complementare	Flangea	Corina	2011
12.	PN-II-ID-PCE-2011-3-0047	Development of chip-based nanoelectrospray în combination with electron transfer dissociation mass spectrometry for top-down proteomics	Zamfir	Alina	2011

13.	POSDRU/86/ 1.2/S/62508	„Perspective ale formării prin masterat a specialiştilor în domeniul educaţiei timpurii şi al şcolarităţii mici la un nivel calitativ superior" (PERFORMER)	Kelemen	Gabriela	2010

5.3. Editura UAV

În cadrul *UAV* funcţionează *Editura Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad*, care în prezent este recunoscută de către *Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice* în domeniul filologie. Majoritatea facultăţilor au propria revistă ştiinţifică, care este indexată în baze de date internaţionale. În prezent în instituţia noastră de învăţământ superior sunt editate 8 reviste ştiinţifice (prezentate în tabelul de mai jos):

Revista Ştiinţifică	*Copertă*	*ISSN*	*Adresa Web*
Agora Psycho-Pragmatica		ISSN 2247 – 2401	http://www.uav.ro/jour/index.php/app
Arena-Journal of Physical Activities		ISSN 2392 – 8026	http://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa
CONTUR - International Journal of Art and Design		ISSN 2286 – 2544	http://www.uav.ro/jour/index.php/ijad

Journal of Economics and Business Research		ISSN 2068-3537	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss
Journal of Humanistic and Social Studies		ISSN 2067 - 6557	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss
Journal Plus Education		ISSN 2068 – 1151	http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe
Scientific Bulletin of ESCORENA		ISSN 2069 – 8070	http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe
Scientific and Technical Bulletin, Series: Chemistry, Food Science and Engineering		ISSN 152-1021	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse
Scientific and Technical Bulletin, Series: Electrotechnics, Electronics, Automatic Control and Computer Science		ISSN 1584 - 9198	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs
Societal and Political Psychology International Review		ISSN 2068-6315	http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir

Teologia		ISSN 2247-4382	http://www.uav.ro/jour/index.php/teologia
Theory and Applications in Mathematics and Computer Science		ISSN 2067-2764	http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs

5.4. Centre de cercetare

Centrele de cercetare din UAV sunt în număr de 11, iar în cadrul acestora se desfăşoară activităţi de cercetare ştiinţifică avansată şi de formare a resurselor umane pentru cercetare.

Activitatea de cercetare ştiinţifică a constituit o prioritate pentru echipa de conducere a Universităţii "Aurel Vlaicu". Strategia din domeniu a fost stabilită în concordanţă cu Planul de Dezvoltare, Cercetare şi Inovare II.

Planul de Dezvoltare, Cercetare şi Inovare II a fost stabilit pentru perioada 2007-2013 cuprinzând o serie de programe direcţionate pe priorităţi de cercetare la nivel naţional şi integrate în prioritățile şi strategia de cercetare pentru această perioadă la nivelul UE, strategie direct legată de prioritățile Programului Cadru 7.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design şi în Managementul Inovaţiei
2.	Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport	Centrul de Cercetare pentru Activităţi Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu"
		Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului	Centrul de Cercetări Chimice şi Tehnologice
5	Facultatea de Ştiinţe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing
		Centrul de Cercetări şi Consultanţă în Economie
6.	Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale	Centrul de Studii Interculturale şi Interconfesionale al Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad
7.	Facultatea de Ştiinţe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice şi Sisteme

		Informatice
8.	Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială	Centrul de Cercetare Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice şi de Prognoză Pastoral-Misionar Arad

În *UAV* fiinţează Incubatorul de Transfer Tehnologic, entitate acreditată ANCS prin decizia de acreditare Nr. 9528/14.03.2011, Certificat de Acreditare Nr.5214.03.2011, ce are rolul de a promova, sprijini şi dezvolta capacitatea instituţională de valorificare a rezultatelor obţinute din cercetare şi de a întări componenta antreprenorială a universităţii. Ca o recunoaştere a activităţii de cercetare ştiinţifică a instituţiei noastre şi a realizărilor deosebite ale *Incubatorului de afaceri, UAV- IT Incubator* este membru în conducerea Asociaţiei Române pentru Transfer Tehnologic — AroTT, organizaţie profesională a unităţilor cu profil de transfer tehnologic şi inovare, nonguvernamentală şi nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internaţional Bucureşti, directorul *UAV - IT* Incubator a fost numit unul dintre cei trei vicepreşedinţi regionali ai AroTT.

De asemenea, instituţia are patru institute de cercetare, dintre care se **remarcă Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Ştiinţe Tehnice şi Naturale ICDISTN** înfiinţat în anul 2006. În cadrul acestui institut îşi desfăşoară activitatea tineri cercetători reveniţi în ţară după stagii doc şi postdoc la institute şi universităţi importante din Europa şi nu numai. Vizibilitatea internaţională a universităţii noastre a crescut şi prin participarea la proiecte de cercetare ştiinţifică în parteneriat cu universităţi din SUA, Germania, Austria, Spania, Italia, Franţa, Olanda, Belgia, Portugalia, Cehia, Polonia, Slovenia, Ungaria, Rusia.

Precizăm că proiectele de cercetare ştiinţifică sunt derulate în cadrul *Institutului de cercetare, dezvoltare, inovare în ştiinţe tehnice şi naturale.* Acesta este un institut implicat în activitatea de cercetare, parte a unor proiecte importante finanţate din fonduri europene şi care a reuşit să-şi apropie nume importante din cercetarea europeană.

5.4.1. Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Ştiinţe Tehnice şi Naturale

Acest institut are o ofertă variata de teme de cercetare, dintre care amintim:

- **Sisteme inteligente**:Metode inteligente pentru diverse aplicaţii, Energie regenerabilă, Biometrică.
- **Ecofiziologia plantelor şi determinarea emisiei de compuşi organici volatili**: Influenţa poluanţilor asupra compuşilor de metabolit secundari a plantelor, Influenta schimbărilor climatic asupra ecosistemelor, Metode de determinare a compuşilor organici volatili.

Caracterizarea compuşilor naturali şi de sinteză: Obţinerea şi caracterizarea compuşilor cu activitate biologica din plante "Obţinerea şi caracterizarea compuşilor de sinteza cu schelet peptidic şi potenţial biologic activ.

- **Mediu**: Tratarea apelor reziduale provenite din ingineria textilă şi alimentară prin diverse metode (chimice, biotehnologice etc.), Biosenzori pentru monitorizarea mediului, Dezvoltarea de noi tehnologii de bioremediere.
- **Materiale şi tehnologii avansate** Dezvoltarea de materiale textile avansate prin utilizarea deşeurilor. Dezvoltarea de materiale textile funcţionalizate (Ag, Cu, TiO_2, etc.). Dezvoltarea de noi tehnologii de extracţie a fibrelor din plante liberiene. Dezvoltarea de noi tehnologii de albire pentru materiale textile. Dezvoltarea de noi tehnologii de finisare textilă prin utilizarea de coloranţi naturali. Dezvoltarea de biotehnologii de finisare textilă, Dezvoltarea de noi tipuri de hârtie şi ambalaje din pulpă de celuloză şi fibre liberiene. Dezvoltarea de hârtie funcţionalizată. Dezvoltare de noi tehnologii de albire a pulpei de celuloză obţinută din fibre liberiene. Dezvoltarea de noi materiale compozite din deşeuri de plante liberiene (fibre şi puzderii) pentru mobilă, gradină, construcţii etc.
- **Inginerie alimentară** Aplicarea biosenzorilor în industria alimentară, Utilizarea extractelor de plante şi/sau produselor alimentare în formulare solidă pentru obţinerea de pulberi pentru creşterea valabilităţii produselor alimentare. Evaluarea activităţii antimicrobiene a extractelor cu activitate antioxidantă din plante. Dezvoltarea unor metode de prevenire a degradării oxidative a produselor alimentare. Utilizarea enzimelor pentru îmbunătăţirea calităţii produselor alimentare.

În anul 2014 la baza materială a Institutului s-au adaugat investiţii în infrastructura mărindu-se numărul de laboratoare de cercetare de la 5 la 12 laboratoare cu sistem centralizat de climatizare/ventilare/exhaustare, sistem antiincendiu, uşi antifoc etc. În acest an s-a mărit numărul de aparate şi echipamente de cercetare de la 50 la 53 cu un aport la capitalul social în valoare de 935902 ron, prin proiectul POS CCE contract nr. 621/2014 în cadrul UAV.

Începând cu luna Mai 2014 Institutul cuprinde două centre de cercetare astfel: Centrul de Cercetare în Ştiinţe Tehnice şi Naturale şi Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente.

În anul 2014 s-a finalizat un proiect TE condus de n-nul prof. dr. Lucian Copolovici şi s-au câştigat prin competiţie un proiect naţional Parteneriate condus de d-na prof. Florentina Munteanu respectiv un proiect finantat prin Fonduri Structurale condus de CS I dr. Cecilia Sîrghie.

Cu referire distinctă la activitatea de cercetare în acest an s-au publicat 7 articole ISI, 4 articole BDI şi 15 articole la Conferinţe, s-au editat 2 numere ale revistei Scientific Bulletin of Escorena în care s-au publicat 3 articole, 1 capitol de carte în editură internaţională, 1 carte în editura CNCSIS, s-au finalizat 3 teze de doctorat, 1 teză de abilitare.

S-au depus 2 propuneri de proiecte de tinere echipe (nationale) şi 4 propuneri de proiecte ERA-IB, ERA –NET (internationale)

În anul 2014 INCDISTN a fost prezent ca de fiecare dată la târgul ECOMEDIU şi a organizat o secţiune a simpozionului Internaţional ISREIE 2014 în care a prezentat 4 lucrări ştiinţifice şi 3 postere.

Un alt tip de activităţi care se desfăşoară în cadrul institutului îl reprezintă organizarea de sesiuni informative privind depunerea de proiecte în competiţii naţionale sau internaţionale dar şi

informarea celorlalte cadre didactice despre modalităţile de diseminare de rezultate existente. În acest sens INCDISTN a organizat o sesiune informativă cu un mandatar autorizat al României pe lângă Oficiul European de Brevete şi Mărci în care au fost prezentate etapele procedurii de brevetare atât la nivel naţional cât şi European iar în luna Noiembrie 2014 a organizat o sesiune de instruire privind modul de redactare a unei propuneri de proiecte TE.

În anul 2014 INCDISTN prin echipa sa de cercetători a colaborat cu diferite institute şi universităţi din ţară şi străinătate după cum urmează: Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Timişoara, ITIM Cluj Napoca, Universitatea Babeş-Bolyai Cluj Napoca Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Cluj, Universitatea Tehnică Gh. Asachi Iaşi, INCDTP Bucureşti, Universitatea Oradea, Universitatea Ghent, Universitatea Tirana, Universitatea Estoniană de Ştiinţa Vieţii, Institutul de Protecţia Plantelor Florenţa, Universitatea de Ştiinţe Agricole din Upsala, INFMP Polonia, Universitatea Minho, Asociaţia Naţională a Producătorilor şi Procesatorilor de in şi Cânepă din România, Asociaţia "Ivan Patzachin – Mila 23".

5.5. Simpozionul Internaţional „Research and Education în Innovation Era" (ISREIE)

UAV organizează o dată la doi ani Simpozionul Internaţional „Research and Education în Innovation Era" (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc Sala de Conferinţe din Complexul Universitar Micalaca, sală cu o dotare de excepţie şi o capacitate de 450 de locuri.

Simpozionul internaţional „Cercetare şi educaţie în era inovaţiei"- ediţia a V-a, s-a desfăşurat în perioada 05-07 noiembrie 2014 şi a reunit zeci de cercetători din ţară şi străinătate. La deschidere au participat cercetători din cele mai importante centre universitare din ţară. De remarcat este prezenţa unor cercetători de renume de la universităţi de prestigiu din străinătate.

Sesiunea plenară a Simpozionului a avut loc în data de 06 noiembrie 2014 în Sala de Conferinţe a Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad din incinta Complexului M, str. Elena Drăgoi, Nr. 2, şi a continuat pe parcursul zilelor de desfăşurare cu prezentări orale şi poster la toate cele 9 secţiuni ale evenimentului. La fiecare secţiune profesorii universitari din ţară şi străinătate şi din cadrul Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad au prezentat o serie de lucrări cu rezultate ale cercetărilor de ultimă oră.

Scopul general al simpozionului a fost diseminarea noutăţilor în cercetare şi educaţie destinată, în acelaşi timp, şi mediului economic, care derulează proiecte de perspectivă cu universitatea noastră. Scopurile colaterale urmărite, cărora li se acordă o deosebită importanţă, au fost următoarele:

- stabilirea unor noi colaborări interdisciplinare;
- creşterea vizibilităţii internaţionale;
- dezvoltarea unor tehnologii performante şi competitive în acelaşi timp cu reprezentarea intereselor mediului economic din toate sectoarele la nivel european;

- dezvoltarea unui parteneriat real şi durabil între mediul academic intern şi internaţional şi mediul economic arădean;
- promovarea imaginii şi potenţialului cercetării româneşti pe plan internaţional;
- prezentarea celor mai noi realizări în domeniile menţionate, a unui număr mare de cercetători români şi străini în vederea găsirii temelor de interes comun pentru aceştia şi promovarea de proiecte de cercetare comune;
- intensificarea contactelor directe între partenerii români şi străini din cercetare şi mediul economic arădean;
- crearea de noi contacte şi colaborări între cercetători reprezentanţi ai diferitelor Centre de cercetare/Universităţi/ agenţi economici din România şi străinătate, etc.

Siglele instituţiilor finanţatoare precum şi cele ale partenerilor se regăsesc pe site-ul special dedicat celei de-a V-a ediţii a simpozionului, şi anume http://www.uav.ro/files/EN/ISREIE-Partners.pdf

Ministerul Educaţiei Naţionale, prin Colegiul Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare şi Inovare, respectiv Comisia pentru Manifestări Ştiinţifice şi Expoziţionale a acordat în urma competiţiei un buget de 7000 RON pentru finanţare nerambursabilă a Simpozionului Internaţional „Research and Education in Innovation Era", Ediţia a-V-a.

Întreaga desfăşurare a programului de deschidere a simpozionului a fost transmisă live, astfel încât cei interesaţi au putut urmări lucrările prezentate în cadrul plenarelor pe site-ul http://www.uav.ro/live/

A. OBIECTIVE

Organizarea unei manifestări ştiinţifice la care au participat cadre didactice prestigioase din ţară şi străinătate. Cu această ocazie, Aradul a fost promovat ca şi centru de ştiinţă şi educaţie, avându-se în vedere şi promovarea Aradului drept capitală europeană;

Rezultatele scontate s-au concretizat printr-o participare numeroasă a cadrelor didactice şi oamenilor de ştiinţă atât din ţară cât şi din străinătate, respectiv publicarea unor numere speciale ale buletinelor ştiinţifice ale Universităţii „Aurel Vlaicu" din Arad care vor materializa lucrările ştiinţifice;

Grupul ţintă a fost format atât din cadre didactice, cercetători consacraţi cât şi cercetători la începutul carierei şi doctoranzi care îşi desfăşoară activitatea în unul din domeniile de activitate ale simpozionului şi care provin din cele mai prestigioase centre universitare şi institute de cercetare atât din ţară cât şi din străinătate. Totodată la lucrările simpozionului au participat actori principali din mediul economic arădean şi naţional interesaţi de cele mai noi rezultate ale activităţii de cercetare-dezvoltare;

Beneficiarii direcţi ai acestui eveniment au fost cadrele didactice şi cercetătorii participanţi la eveniment, respectiv studenţii şi reprezentanţii întreprinderilor mici, mari şi mijlocii;

Beneficiarul indirect a fost populaţia Aradului care prin vizita oamenilor de ştiinţă din ţară şi străinătate vor beneficia de promovare indirectă în ţară şi străinătate.

B. INDICATORI:

Organizarea unei manifestări ştiinţifice la care au participat cadre didactice prestigioase din ţară şi străinătate, conduce la promovarea Aradului ca şi centru de ştiinţă şi educaţie cât şi Capitală a Culturii. De asemenea, IMM-urile au aflat rezultatele ştiinţifice noi, iar cei care doresc pot obţine transferul acestor rezultate prin intermediul Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri UAV –IT.

Un indicator al succesului acestui eveniment ştiinţific organizat de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este numărul membrilor participanţi la eveniment, numărul afişelor, pliantelor şi mapelor elaborate, respectiv prin promovarea simpozionului internaţional pe site-ul universităţii. În acest an transmiterea lucrărilor plenare a avut loc live prin site+ul special dedicat www.uav.ro/live.

Rezultatele s-au concretizat printr-o participare numeroasă a cadrelor didactice şi oamenilor de ştiinţă atât din ţară cât şi din străinătate, respectiv publicarea unor numere speciale ale buletinelor ştiinţifice ale Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad care vor reuni în extenso cele mai bune lucrări ale cercetătorilor participanţi.

5.6. Alte activităţi

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea" în cursul anului 2014, a fost una dintre cele mai active dintre facultăţile din UAV. Principalele manifestări bisericeşti şi cultural – ştiinţifice ale acesteia sunt:

1. Participarea la evaluarea Facultăţilor de teologie din cuprinsul Mitropoliei Banatului. În urma acestui proces Facultatea de Teologie din Arad a obţinut 2560 de puncte (celelalte instituţii de profil: Timişoara – 955 de puncte; Caransebeş - 903 de puncte)- Caransebeş, 18.02.2014;
2. Simpozionul studenţilor: *"Semnificaţia duhovnicească a Tainei Spovedaniei şi a Împărtăşaniei în viaţa tinerilor"* 19.03 – 20.03.2014;
3. Colocviul liturgico – dogmatic: *„Valenţe eclesiale şi teologice ale Tainei Spovedaniei şi a Euharistiei* - 20.03.2014;
4. Simpozion internaţional *Sfinţii martiri Brâncoveni. Credinţă, istorie, cultură.* 05.06 – 06.06, 2014;
5. Congresul Naţional al Facultăţilor de Teologie Ortodoxă din cuprinsul Patriarhiei Române, 22 – 23.09.2014;
6. Întrunirea Colegiului Decanilor Facultăţilor de Teologie din Patriarhia Română, 22.09. 2014;
7. Întrunirea directorilor Şcolilor Doctorale din Facultăţile de Teologie, 23.09.2014;
8. Concertul de Crăciun al corurilor Facultăţii din Arad – Palatul Culturii din Arad, 17.12. 2014

Facultatea de Teologie Ortodoxă editează o publicaţie săptămânală cu caracter pastoral-misionar numită *Calea Mântuirii.*

În martie 2014 Facultatea de Ştiinţe Economice a organizat Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice a Studenţilor *„Economia - prezent şi viitor"*, aflată la ediţia a XV-a. Studenţii Facultăţii de Ştiinţe Economice (de la ciclul licenţă şi master) au participat cu un număr de 24 de lucrări, constatându-se un plus de calitate în tematica abordată şi modul de întocmire a lucrărilor. Cele mai bune lucrări au fost incluse în volumul conferinţei cu ISSN.

În cadrul Facultăţii de Ştiinţe Exacte, are loc anual Concursul de Matematică "Caius Iacob" începând cu anul 2009. El se adresează elevilor claselor a XI-a şi a XII-a. La fiecare clasă subiectele sunt propuse pe două secţiuni: *Raţionament Matematic*, cu probleme care au un grad mai ridicat de dificultate, *Tehnică Matematică, Programare* şi *Tehnologia Informaţiei şi* o *Sesiune de Comunicări Ştiinţifice Studenţeşti*. Concursul se bucură de participarea unor elevi din Serbia şi Ungaria.

Facultatea de Design a avut în cursul anului o serie de activităţi de creaţie artistică, care au avut pe lângă rolul de a valorifica munca de creaţie a cadrelor didactice şi a studenţilor şi rolul de a promova Universitatea "Aurel Vlaicu", în ţară şi străinătate. Dintre aceste manifestări le amintim pe cele mai relevante.

Nr. Crt.	Denumire activitate
1	2014, octombrie-noiembrie „Ateliere creative Arad-2014" proiect educaţional, workshop studenţesc
2	2014, iunie-septembrie „REDESIGN – Fabricat în România" – eveniment expoziţional, Asociaţia „Filiala din Arad a Uniunii Artiştilor Plastici din Romania" în parteneriat cu Facultatea de Design U.A.V. Arad
3	2014, iunie-iulie „Expoziţia Facultăţii de Design" – eveniment expoziţional, Primăria Municipiului Blaj
4	2014 V 21-27 Design, Tradiţie, Identitate – *Tara Zărandului* / expoziţie personală / Ilustraţie de modă / Complexul Muzeal Arad – Sala Clio
5	2014 decembrie Proiect educaţional – „DESIGN&BUSINESS WORKSHOP 2014 – *NOI PRODUSE INOVATIVE ROMÂNEŞTI*" workshop studenţesc în parteneriat cu Facultatea de Ştiinţe Economice din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad.
6	2014,17-19 Octombrie – „SIMPOZIONUL NAŢIONAL DE DESIGN - Noi modele educaţionale în învăţământul naţional de design." Arad , România

În cursul anului 2014 în cadrul Universităţii Aurel Vlaicu din Arad a fost dezvoltată o bază de date multicriterială ce cuprinde rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică ce a fost desfăşurată de cadrele didactice şi de cercetare din cadrul instituţiei. Această bază de date este accesibilă la adresa de internet http://www.uav.ro/crtlist/.

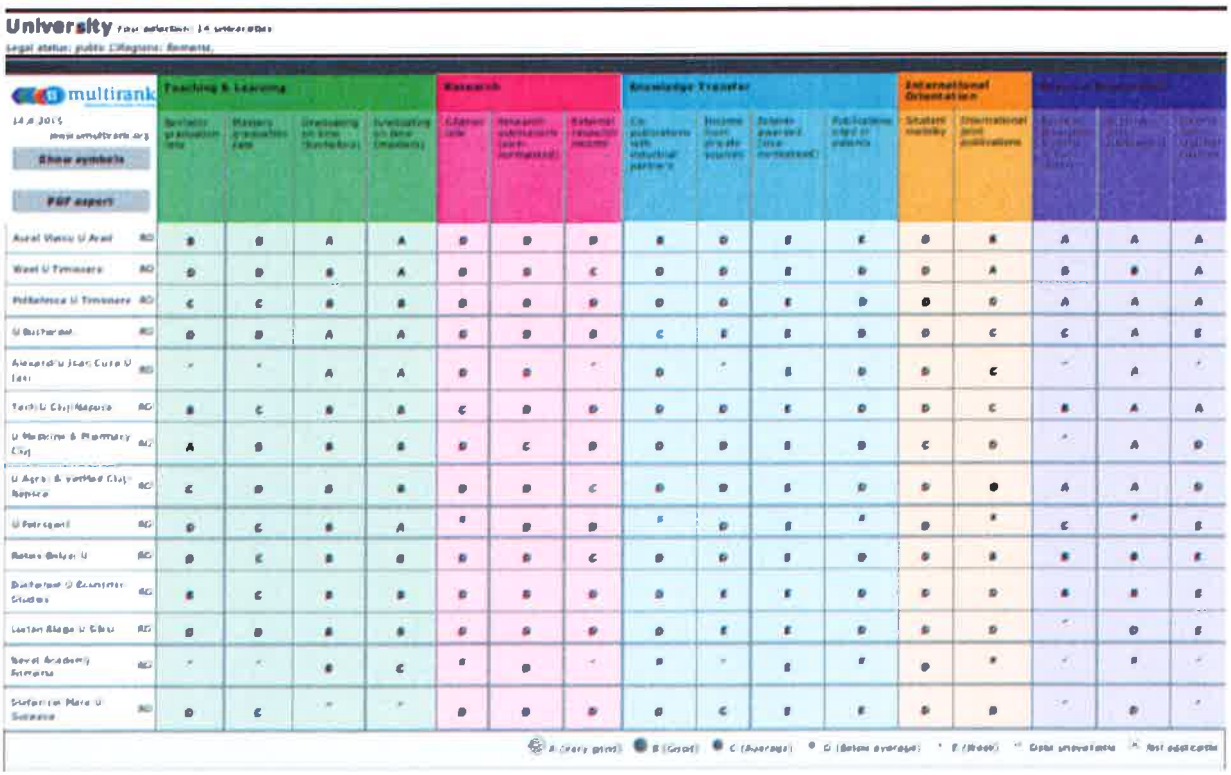
6. UAV - EVALUATĂ ÎN CLASAMENTUL EUROPEAN U-MULTIRANK

Universitatea"Aurel Vlaicu" ocupă locul **145 din 1200**, într-un nou clasament lansat de Uniunea Europeană. Noua clasificare U-Multirank a evaluat performanţa unui număr de 1200 de instituţii de învăţământ superior din întreaga lume, printre care şi Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad.

La evaluare s-au ţinut cont de 5 indicatori:

1. Calitatea procesului de învăţământ;
2. Performanţa cercetării;
3. Orientarea internaţională;
4. Succesul în transferul de cunoştinţe;
5. Implicarea regională.

La nivel instituţional, pe plan naţional, **UAV** se situează conform reprezentării grafice de mai jos:



Clasamentul întocmit ia în considerare şi opiniile studenţilor de la universităţile participante. În cazul UAV au fost luate în considerare opiniile studenţilor de la programele de

studii „Informatică" (licenţă) şi „Informatică aplicată în ştiinţe, tehnologie şi economie"(master) din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Exacte.

Punctele forte ale UAV, confirmate de U-Multirank, sunt:

- ponderea ridicată a absolvenţilor de licenţă/master angajaţi în regiune;
- rata ridicată de promovare la licenţă şi master în perioada reglementată;
- internship-uri pentru studenţi;
- publicaţii ştiinţifice interdisciplinare;
- transferul de cunoştinţe prin publicaţii în colaborare cu partenerii industriali;
- bună orientare internaţională prin publicaţii în colaborare cu cadre didactice din străinătate;
- venituri foarte bune din surse regionale.

Computer Science Programmes Level of study: master ☐

multirank
30.3.2015 www.umultirank.org
Show symbols
PDF export

		Teaching & Learning			Teaching & Learning (student survey)			International Orientation	
		Student-staff ratio	Academic staff with doctorates	Contact with work environment (masters)	Overall learning experience	Quality of courses & teaching	IT provision	International orientation of master programmes	Opportunities to study abroad
Aurel Vlaicu U Arad	RO	D	A	D	C	C	C	D	B

Dintre **punctele tari ale Facultăţii de Ştiinţe Exacte**, consemnate în raportul U-multirank, amintim:

- Organizarea programelor de studii;
- Parteneriatul dintre cadre didactice şi studenţi în procesul predare-învăţare;
- Orientarea spre cercetare a predării;
- Oportunităţi de studiu în străinătate pentru studenţii facultăţii.

Studenţii Facultăţii de Ştiinţe Exacte au răspuns online la un chestionar. O analiză detailată a **răspunsurilor studenţilor pune în evidenţă şi confirmă alte puncte tari ale Facultăţii de Ştiinţe Exacte**.

APRECERILE făcute de studenţi:

- Modul de transmitere a cunoştinţelor;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde întrebărilor;
- Orientarea internaţională a predării prin bibliografia oferită;
- O bună concordanţă între conţinuturile cursurilor şi subiectele de examinare;
- Transparenţă a sistemului de examinare;
- Un climat foarte bun;
- Suport şi sfaturi pentru a studia în străinătate;

- Recunoaşterea rezultatelor obţinute în străinătate prin sistemul de credite transferabile;
- Accesul la cărţi şi jurnale de specialitate;
- Numărul de locuri din sălile de curs şi laborator raportat la numărul de studenţi.

Într-un clasament pe Indicatorul **„Calitatea procesului de învăţământ"** al programelor de studii de master în domeniul **Informatică,** UAV ocupă **locul 81 din 396** universităţi participante, din România şi din întreaga lume.

multirank
Universities compared. Your way.

Detailed Analysis
UMR Student Survey 2015

Institution:	"Aurel Vlaicu" University of Arad	Field:	Computer science
Department:	Faculty of Exact Sciences	Number of cases (invited):	73 (134)

Index	Mean	Number of cases	Group	Overall mean
Overall study situation	2,1	73	3	2,2
Courses offered	2,0	73	3	2,3
Study organisation	1,8	72	2	2,1
Teacher support	1,7	72	2	2,1
Support for stays abroad	1,8	69	2	2,5
Library	1,9	66	3	2,0
IT facilities	2,2	72	3	2,1
Rooms	1,8	68	3	2,1
Research orientation	2,1	71	2	2,4
Job market preparation/ practical elements	2,2	72	3	2,4

1	Very good
2	Good
3	Average
4	Below average
5	Weak
rank group not assignable	The students' opinions do not allow assigning this department to a unique group.
less than 15 answers	The number of responses on this indicator is below 15.
response rate below 10%	The response rate is below 10%.

7. ASIGURAREA CALITĂŢII ŞI MANAGEMENT UNIVERSITAR

7.1. Activitatea Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii

În UAV, Managementul calităţii, este o parte relevantă a politicii instituţionale şi a strategiei de progres.

Asigurarea şi îmbunătăţirea calităţii este responsabilitatea directă a tuturor membrilor comunităţii academice şi este o verigă importantă din structurile organizaţionale.

Politica de asigurare a calităţii în U A V este aliniată valorilor învăţământului superior european. Rectorul UAV este principalul responsabil pentru asigurarea calităţii. Acesta transmite

prin delegare competenţele de conducere operativă *Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC)* , prezidată de Prorectorul desemnat cu asigurarea calităţii. Misiunea *CEAC* este să inducă şi să dezvolte o cultură a calităţii în mediul didactic, studenţesc şi administrativ.

Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii acţionează conform unei strategii pentru managementul şi asigurarea calităţii activităţilor didactice şi de cercetare şi pentru dezvoltarea unei culturi a calităţii în universitate.

CEAC a înfiinţat comisii de evaluare şi asigurare a calităţii pentru fiecare program de studii şi a perfecţionat procedurile de evaluare a calităţii. În acest an a avut loc o evaluare a procesului de învăţământ care din punct de vedere al calităţii a urmărit auditarea internă a acestui proces, şi anume(Anexa 2):

- evaluarea periodică a planurilor de învăţământ, a sistemului de predare - învăţare şi de verificare a cunoştinţelor studenţilor;
- coordonarea evaluării personalului didactic (autoevaluarea, evaluarea de către studenţi, evaluarea colegială, evaluarea conducătorului direct);
- consultarea periodică cu absolvenţii şi angajatorii pentru identificarea oportunităţilor de îmbunătăţire a calităţii ofertei educaţionale.

Rezultatele acestui proces au fost monitorizate de prorectorul responsabil cu asigurarea calităţii.

De asemenea, *CEAC* actualizează continuu baza de date existentă. Colectarea datelor se face prin activitatea de audit intern, prelucrarea se face la nivelul CEAC, iar analiza acestora la nivelul managementului universităţii.

În anul 2014, s-a avut în vedere întocmirea Rapoartelor de autoevaluare pentru acreditarea şi evaluarea periodică a unor programe de studii de licenţă:

- *Automatică şi informatică aplicată*, domeniul Ingineria sistemelor, Facultatea de Inginerie – **Încredere - Menţinerea acreditării – 60 de locuri**;
- *Economia comerţului, turismului şi serviciilor,* domeniul Administrarea Afacerilor, Facultatea de Ştiinţe Economice – **Încredere limitată – menţinerea acreditării - 75 de locuri**;
- *Teologie penticostală didactică,* domeniul Teologie, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale – **Încredere limitată – Acreditare – 30 de locuri**;

şi a unor programe de masterat:

- *Managementul calităţii produselor alimentare,* domeniul Ingineria produselor alimentare, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului – **Încredere – Menţinerea acreditării – 60 de locuri**

- *Modelare matematică în cercetare şi didactică*, domeniul Matematică, Facultatea de Ştiinţe Exacte – **Acreditare – 30 de locuri;**
- *Design şi dezvoltare de produs,* domeniul Arte Vizuale, facultatea de Design – **Acreditare – 20 de locuri**;
- *Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare,* domeniul Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice, Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport **Acreditare – 25 de locuri;**
- *Pastoraţie şi viaţă liturgică,* domeniul Teologie – **Încredere – Menţinerea acreditării – 50 de locuri**;
- *Doctrină şi cultură creştină,* domeniul Teologie – **Încredere – Menţinerea acreditării – 50 de locuri**

În anul 2014 a avut loc, de asemenea, şi evaluarea externă instituţională în urma căreia, Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad a primit calificativul ***Grad de încredere limitat.*** După identificarea punctelor slabe, s-a trecut la realizarea unui plan de măsuri(Anexa 1), pe care conducerea universităţii l-a implementat.

În cadrul evaluării instituţionale a fost evaluat şi un număr 6 programe de studii universitare de licenţă care au primit următoarele calificative:

- *Informatică*, domeniul Informatică, Facultatea de Ştiinţe Exacte – **Încredere – 75 de locuri**;
- *Management*, domeniul Management, Facultatea de Ştiinţe Economice – **Încredere limitată– 75 de locuri**;
- *Asistenţă socială*, domeniul Asistenţă socială, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială – **Încredere - 75 de locuri**;
- *Ingineria sistemelor biotehnice şi ecologice,* domeniul Ingineria mediului, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului – **Încredere – 60 de locuri**;
- *Tehnologia şi designul produselor textile,* domeniul Inginerie industrială, Facultatea de Inginerie – **Încredere – 50 de locuri**;
- *Limba şi literatura română – Limba şi literatura engleză,* domeniul Limbă şi literatură, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale – **Încredere limitată – 80 de locuri**

7.2. Implementarea TÜV

Universitatea **"AUREL VLAICU"** din ARAD a obţinut certificarea **Sistemului de Management al Calităţii** în conformitate cu cerinţele **standardului ISO 9001**, pentru procesul **de învăţământ şi cercetare**. Certificatul obţinut este recunoaşterea de către organismul de certificare **TÜV RHEINLAND** că Sistemul de Management al Calităţii implementat în universitate îndeplineşte cerinţele acestui standard internaţional. Certificatul a fost obţinut pentru o perioadă de trei ani, în urma procesului de audit desfăşurat în două etape în universitate în cursul lunii septembrie.

Asigurarea calităţii în UAV este o preocupare majoră în cadrul instituţiei noastre şi are în vedere aspecte legate de structură, sistem, proces educaţional, cercetare şi administrare astfel încât strategia şi obiectivele instituţiei să fie îndeplinite.

Seria standardelor **ISO** ajută organizaţiile indiferent de domeniul de activitate să proiecteze, să implementeze, să menţină şi să îmbunătăţească continuu eficienţa sistemului. Managementul calităţii are în vedere îmbunătăţirea continuă a sistemului de management al calităţii şi este responsabil pentru câteva zone critice. Acestea includ managementul resurselor, realizarea produsului, măsurarea, analiza şi îmbunătăţirea astfel încât cerinţele şi satisfacţia clienţilor să fie îndeplinite. Strategia generală a sistemului se bazează pe o misiune şi viziune clar stabilite.

ISO 9001 asigură îndeplinirea condiţiilor de calitate pe care un furnizor le livrează clienţilor săi. Pornind de la acest fapt, managementul universităţii **"AUREL VLAICU"**, dovedeşte încă o dată preocupările pe care le are faţă de studenţii universităţii şi angajatori care sunt clienţii noştri, precum şi faţă de cei care sunt beneficiarii rezultatelor cercetării desfăşurate în universitate.

Implementarea cu succes şi menţinerea unui Sistem de Management al Calităţii pentru realizarea unui învăţământ de performanţă, pentru îmbunătăţirea continuă a nivelului calităţii serviciilor şi proceselor pe care le desfăşoară universitatea este o preocupare permanentă a managementului universităţii.

Coordonatori din partea UAV: Prof.univ.dr. Florentina Munteanu
Conf.univ.dr. Monica Lungu

Certificat

Standard: SR EN ISO 9001:2008 ediţia 4

Nr. înreg. certificat: TRR 100 21136

TÜV Rheinland Romania certifică

Titularul certificatului: UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
B-dul Revoluţiei nr. 77
RO-310130 Arad, jud. Arad

Domeniul de aplicare: Învăţământ şi cercetare

Valabilitatea certificatului: Data scadentă pentru următoarele audituri este 24 septembrie
Certificatul este valabil din 2014.10.15 până în 2017.10.14
Prima certificare: 2014

TÜVRheinland

TÜVRheinland

ANEXĂ LA CERTIFICAT

Nr. înregistrare certificat TRR 100 21136

Pagina 1 / 1

Valabilitatea acestei anexe este identică cu valabilitatea certificatului
Locaţii incluse şi domeniul de aplicare

SEDIU CENTRAL B-dul Revoluţiei nr. 77 310130, Arad	Învăţământ şi cercetare
PUNCT DE LUCRU Str. Elena Drăgoi nr. 2 310135, Arad	Învăţământ şi cercetare
PUNCT DE LUCRU Str. Academia Teologică nr. 6 310096, Arad	Învăţământ şi cercetare
PUNCT DE LUCRU Calea Şmandului nr. 8 310218, Arad	Învăţământ şi cercetare

8. INSERŢIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENŢILOR DIN UAV

Un punct important urmărit de conducerea UAV, îl reprezintă inserţia pe piaţa muncii a absolvenţilor.

Departamentul de consiliere în carieră şi orientare profesională al Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad oferă servicii specializate de asistenţă şi consiliere în cunoaşterea ofertei educaţionale a Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, deprinderea/dezvoltarea de abilităţi şi competenţe specifice pentru obţinerea unui loc de muncă în domeniul absolvit, permiţând o cât mai mare inserţie a absolvenţilor pe piaţa muncii.

Ne vom referi în cele ce urmează la proiectul "Rolul Dialogului Social în Promovarea Incluziunii Sociale Active" - POSDRU - Investeşte în Oameni, coordonat de CRIES (Centrul de Resurse Pentru Iniţiative Etice şi Solidare Timişoara), proiect în care Departamentul si-a făcut resimţită prezenţa în Grupul local de acţiune Arad.

Acţiunile din cadrul acestui Proiect s-au concretizat în înfrumuseţarea prin pictură a 15 platforme gospodăreşti din municipiul Arad. La aceste activităţi au participat elevi talentaţi din oraşul nostru, studenţi voluntari de la Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială, alături de copii defavorizaţi aflaţi sub o formă de protecţie socială. A fost primită foarte bine de comunitate aceste realizări.

Una dintre cele mai importante realizări ale departamentului o constituie participarea la implementarea proiectului POSDRU „Studentul consiliat - Excelent viitor angajat" în care UAV este unul dintre cei opt parteneri în cadrul proiectului vor fi consiliaţi până la final 1020 de studenţi (consiliere individuală şi de grup), oferindu-le şanse de a-şi completa un CV Europass corect, de a-şi întocmi un plan de dezvoltare a carierei bine structurat, respectiv participarea la o practică internaţională intensivă de opt zile în Italia, pentru cei care vor întruni condiţiile unei selecţii privind această practică. Obiectivul general al proiectului este creşterea şanselor de inserţie pe piaţa muncii a **5100 de absolvenţi** de învăţământ superior aflaţi în procesul de tranziţie de la şcoală la locul de muncă, prin furnizarea de servicii de consiliere şi orientare profesională de calitate superioară şi prin valorificarea rezultatelor învăţării, prin organizarea a 110 stagii de practică intensivă internaţională, la un partener din UE.

Proiectul va asigura premisele pentru participarea viitorilor absolvenţi de învăţământ superior pe o piaţă a muncii modernă şi dinamică, prin intermediul unei decizii profesionale bazate pe o adecvată consiliere vocaţională, pe dezvoltarea unui plan de carieră cu obiective clare, în care se urmăreşte dobândirea şi formarea acelor competenţe şi abilităţi necesare integrării durabile pe piaţa muncii prin stagiile de pregătire practică, contribuind în acest fel şi la atingerea obiectivului general al POSDRU.

Activităţile desfăşurate în principal de echipa de implementare în ultima perioadă au fost:

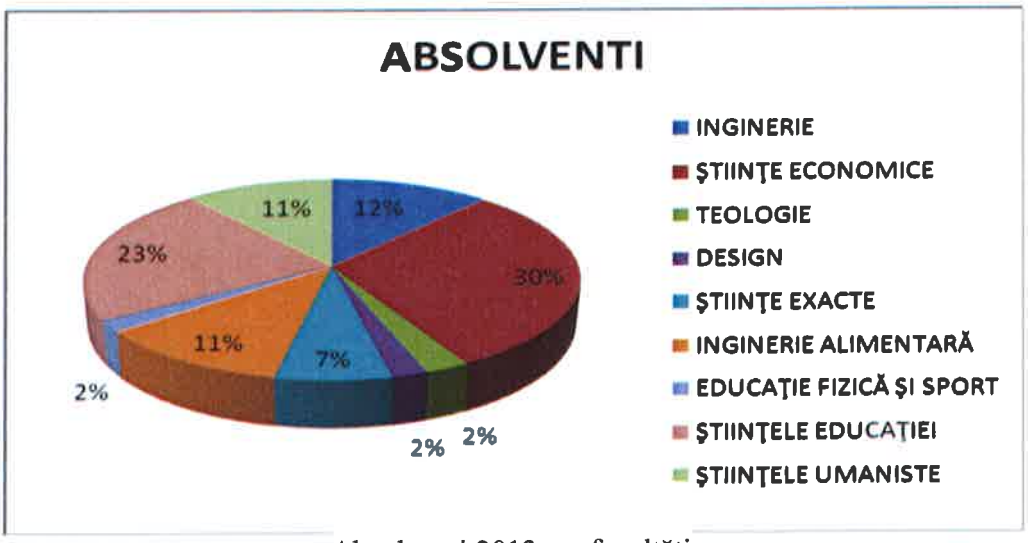
- înscrierea studenţilor în grupul ţintă
- activităţi de consiliere şi orientare profesională
- Concursul "Cel mai bun plan de dezvoltare a carierei"
- selectarea studenţilor pentru stagiul de practică intensivă internaţională

DCCOP a pus la dispoziţia absolvenţilor Ghidul "Iniţiere în alegerea carierei profesionale" care are rolul de a-i oferi studentului, viitorului angajat pe piaţa muncii: strategii, reguli esenţiale de urmat, modele de întocmire a unor documente necesare, dar şi sugestii importante pentru a se evita eventuale erori de întocmire a acestora.

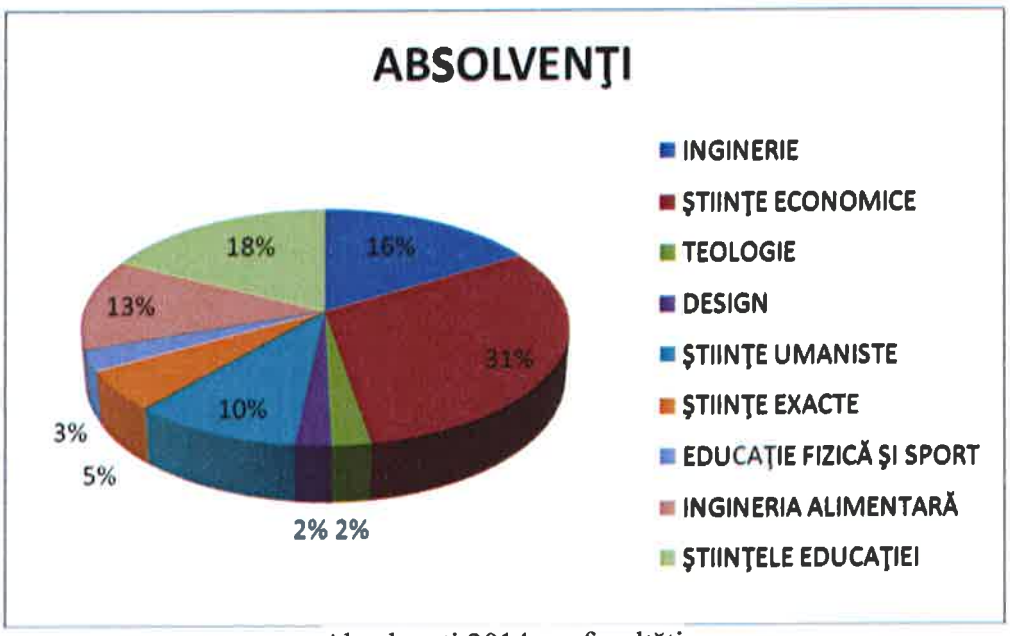
De asemenea, *UAV*, prin departamentele sale menţine un contact permanent cu mediul de afaceri, pentru a se consulta în vederea armonizării programelor de studii cu cerinţele pieţei muncii, pentru a putea realiza o inserţie cât mai bună a absolvenţilor. UAV păstrează o legătură continuă cu absolvenţii prin Departamentul ALUMNI.

Departamentul ALUMNI a realizat un studiu privind inserţia absolvenţilor UAV din promoţiile 2013,2014, pe piaţa muncii care a scos în evidenţă faptul că un procent de peste 50% dintre absolvenţi s-au angajat după terminarea studiilor. Din graficele prezentate se observă că

procentul de absolvenţi la programele de licenţă, pe facultăţi nu diferă fundamental în anul 2014 comparativ cu 2013.



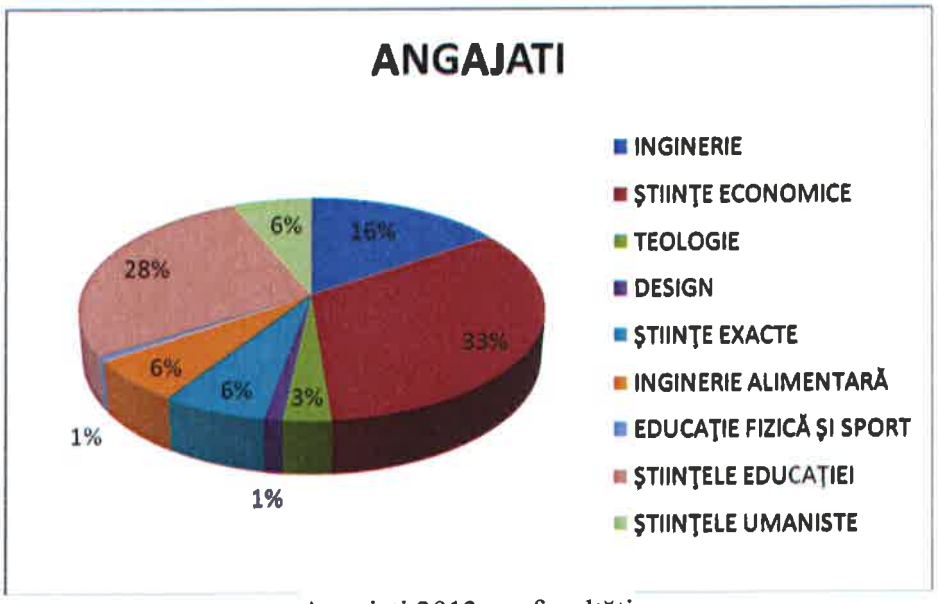
Absolvenţi 2013, pe facultăţi



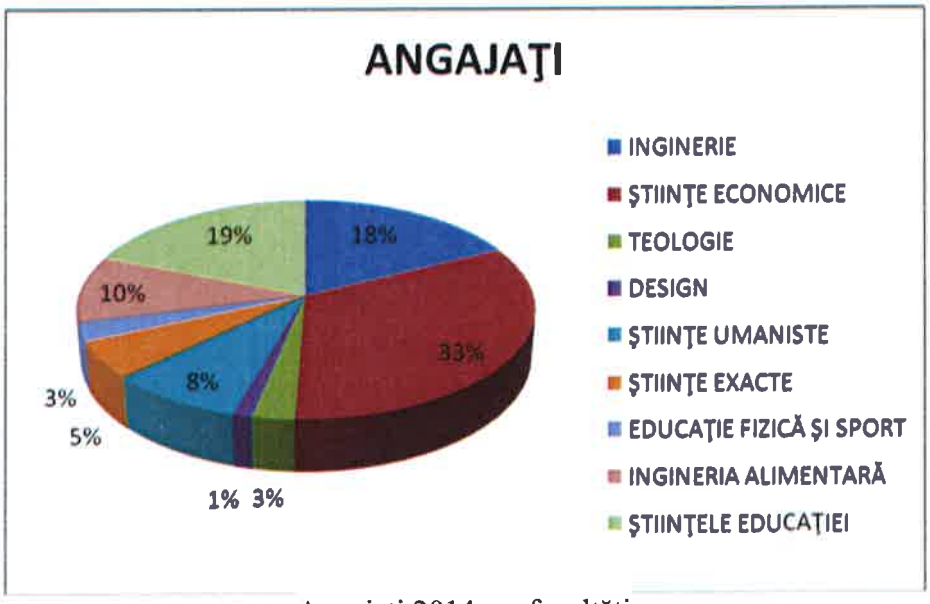
Absolvenţi 2014, pe facultăţi

Din analiza graficelor privind situaţia absolvenţiolor în UAV se desprinde concluzia că în continuare există un interes sporit pentru facultăţile de ştiinţe economice, inginerie şi inginerie

alimentară, turism şi protecţia mediului, precum şi ştiinţele educaţiei. În toate aceste specializări se menţine un număr relativ constant de studenţi, cu un trend totuşi negativ pe fondul limitărilor alocaţiilor bugetare şi a scăderii în general a numărului de studenţi.

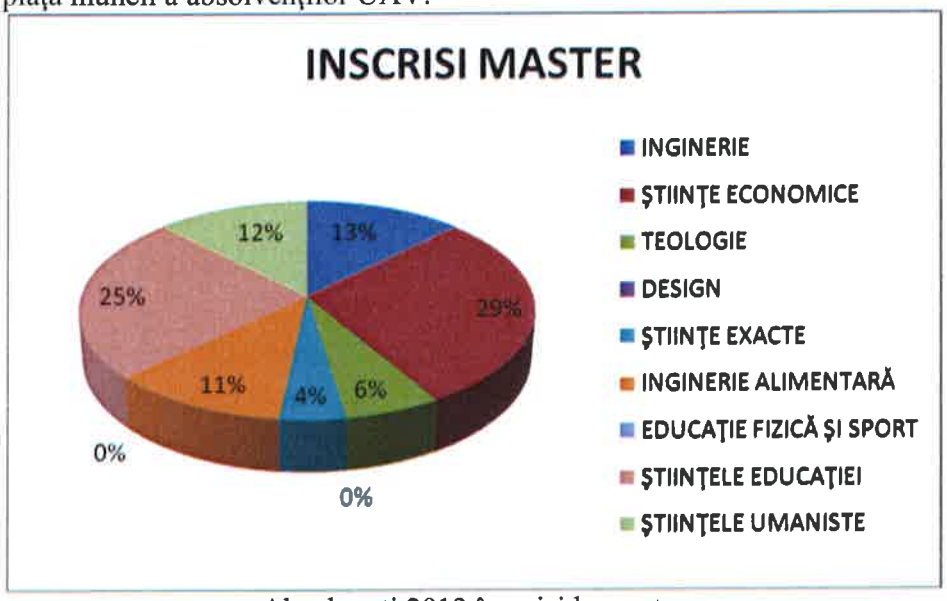


Angajaţi 2013, pe facultăţi

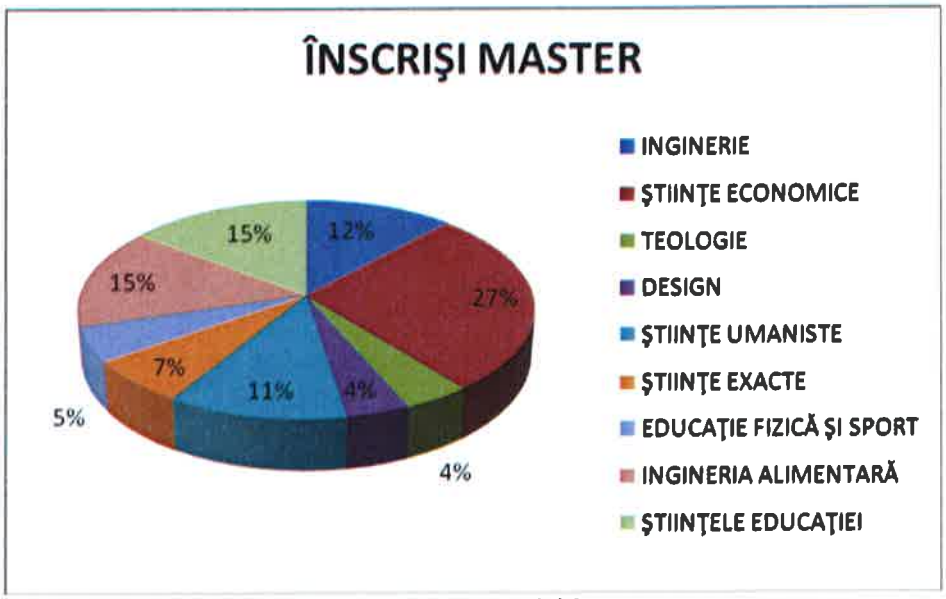


Angajaţi 2014, pe facultăţi

Cu privire la situaţia studenţilor angajaţi, se constată menţinerea unei proporţii relative a numărului de angajări, raportat la studiile absolvite, ceea ce denotă posibilităţile crescute de inserţie pe piaţă muncii a absolvenţilor UAV.

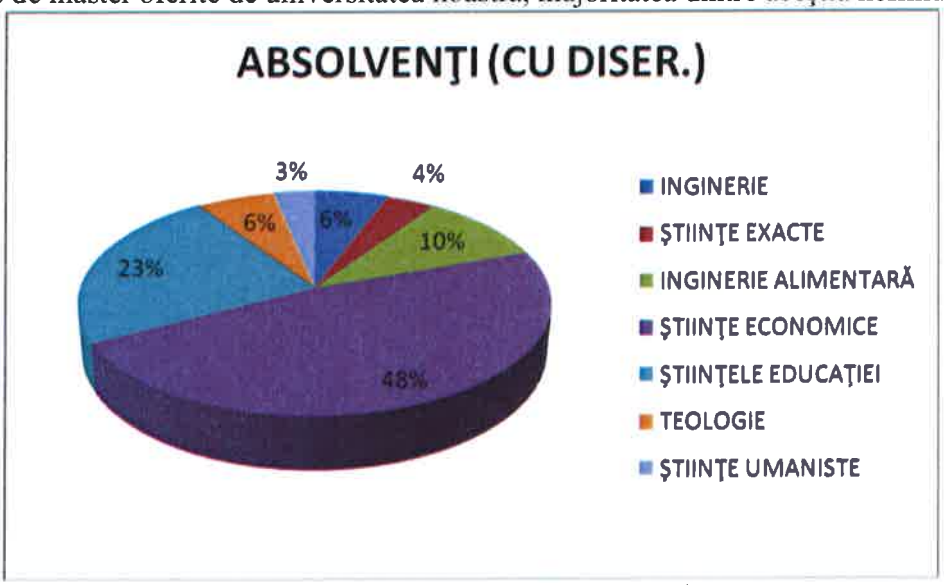


Absolvenţi 2013 înscrişi la master

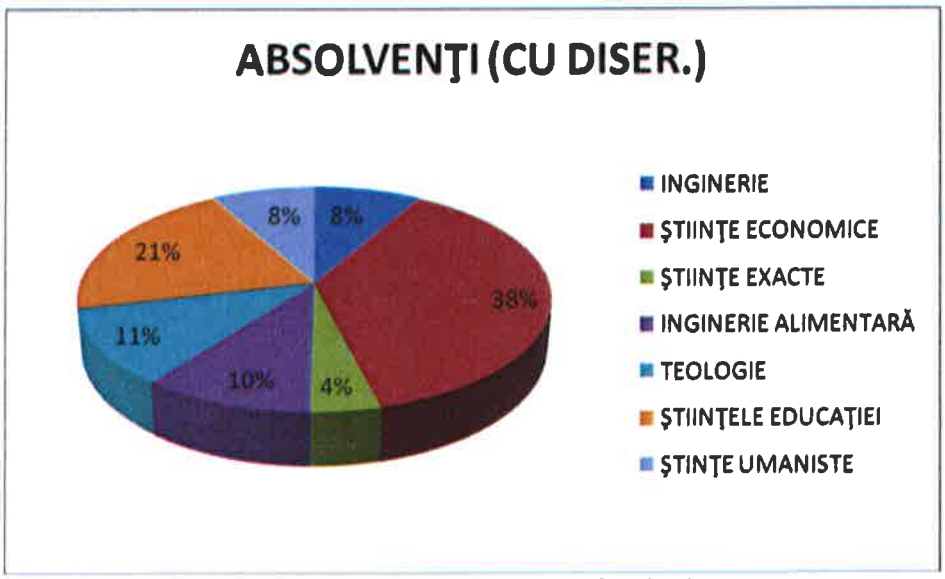


Absolvenţi 2014 înscrişi la master

O parte importantă din absolvenţi optează pentru continuarea studiilor, fiind înscrişi la programele de master oferite de universitatea noastră, majoritatea dintre aceştia nefiind angajaţi.

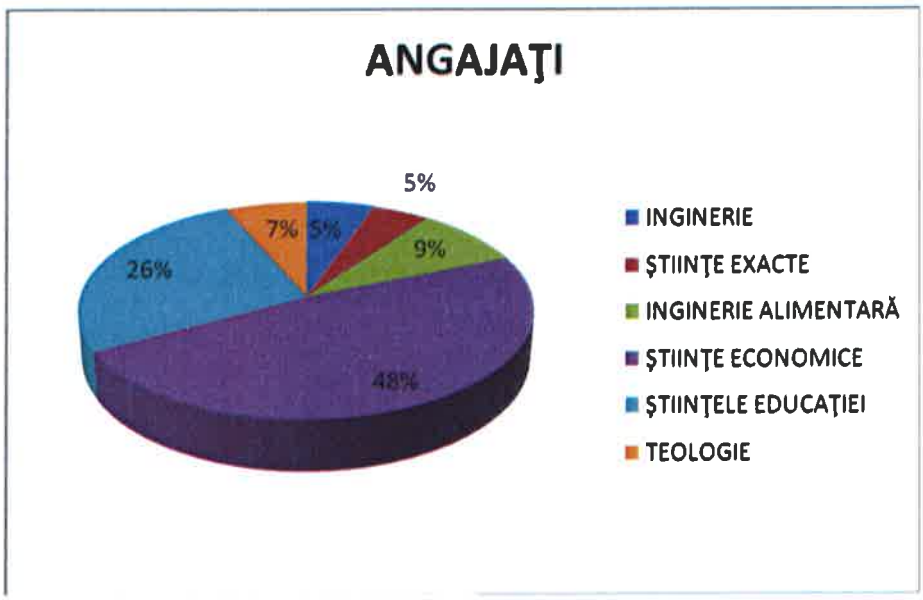


Absolvenţi master 2013 pe facultăţi

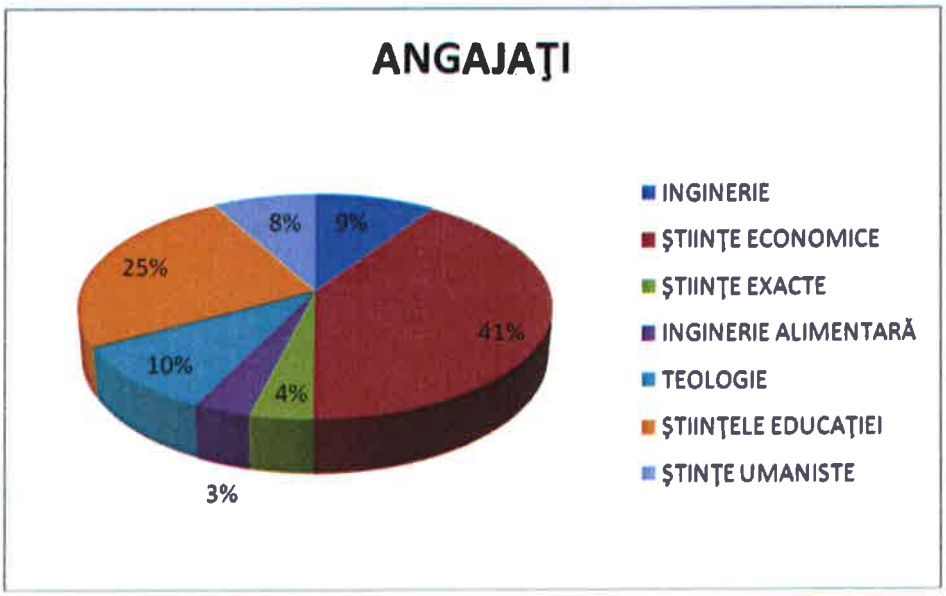


Absolvenţi master 2014 pe facultăţi

În ceea ce priveşte absolvenţii programelor de masterat, se constată că marea majoritate a acestora obţin diploma în urma disertaţiei, iar în ceea ce priveşte ponderea pe specializări, se observă o modificare procentuală între perioadele analizate.



Angajaţi masteranzi 2013, pe facultăţi



Angajaţi masteranzi 2014, pe facultăţi

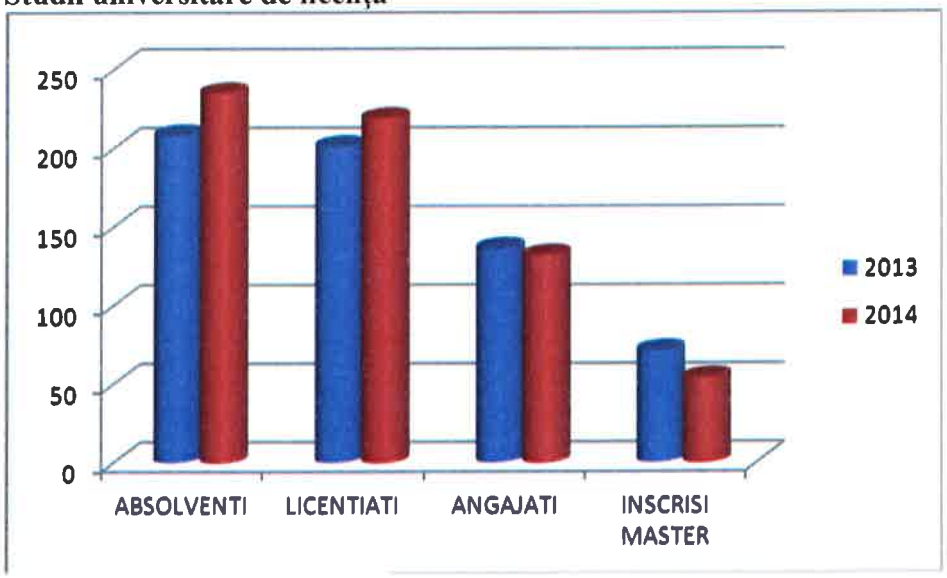
Ultimele grafice prezentate reliefează o pondere similară în ceea ce priveşte numărul angajaţilor cu diplomă de master raportat la numărul angajaţilor cu diplomă de licenţă, situaţie care relevă o bună perspectivă de angajare pentru ambele categorii de absolvenţi.

Ca o concluzie, putem observa că finalitatea activităţii de pregătire universitară oferă absolvenţilor o perspectivă reală de a se integra în viaţa economică, având posibilitatea de a opta între angajarea imediat după absolvirea studiilor de licenţă sau ulterior după master, ceea ce denotă poziţia pe care o are UAV pe plan regional şi inserţia absolvenţilor noştri pe piaţa muncii.

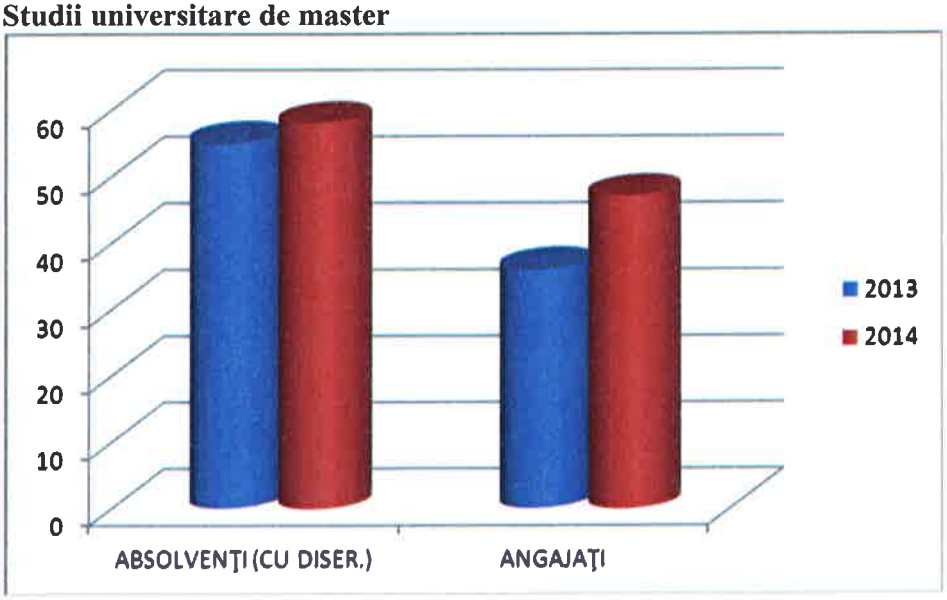
În graficele următoare putem vedea modificările apărute la nivelul fiecărei facultăţi, în ceea ce priveşte absolvenţii de licenţă şi de master în perioadele supuse analizei.

1. FACULTATEA DE INGINERIE

Studii universitare de licenţă

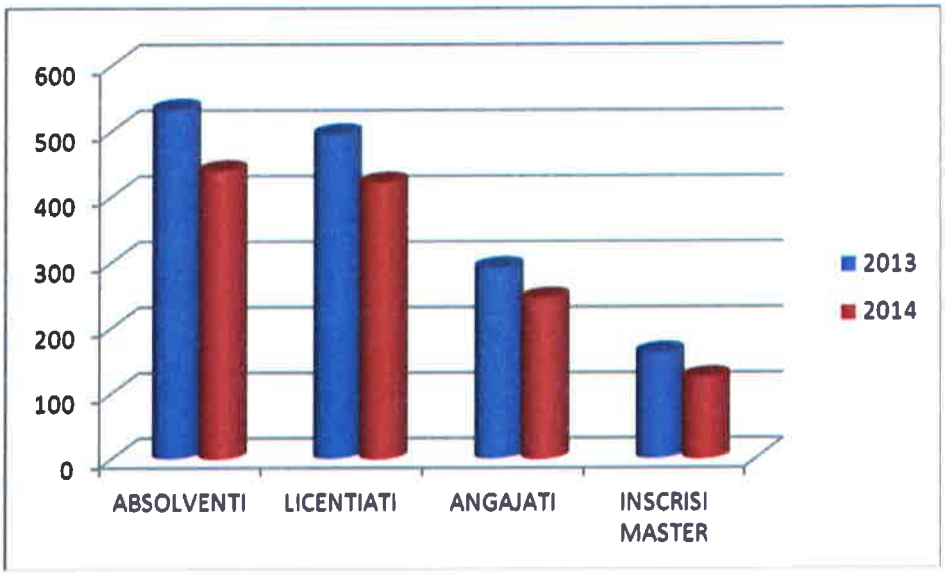


Studii universitare de master

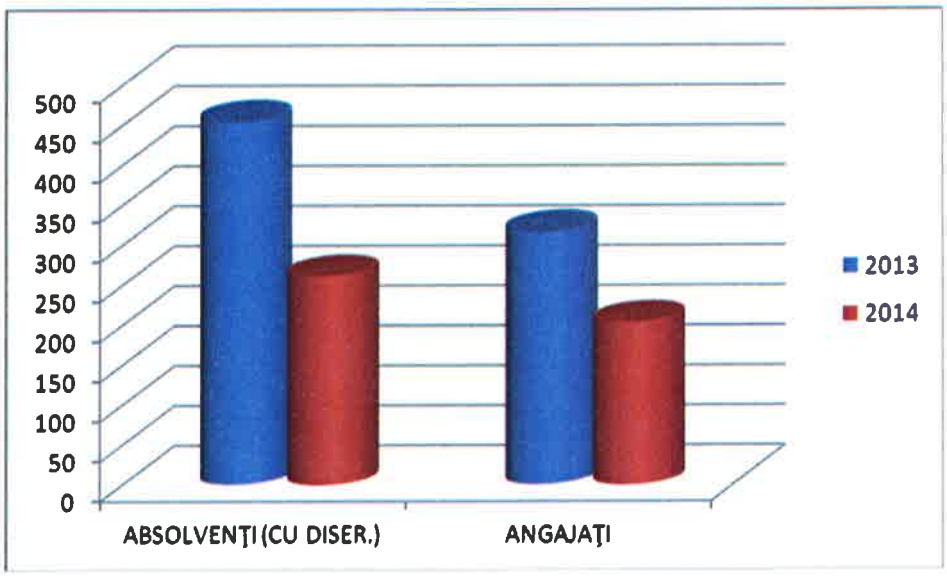


2. FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE

Studii universitare de licenţă

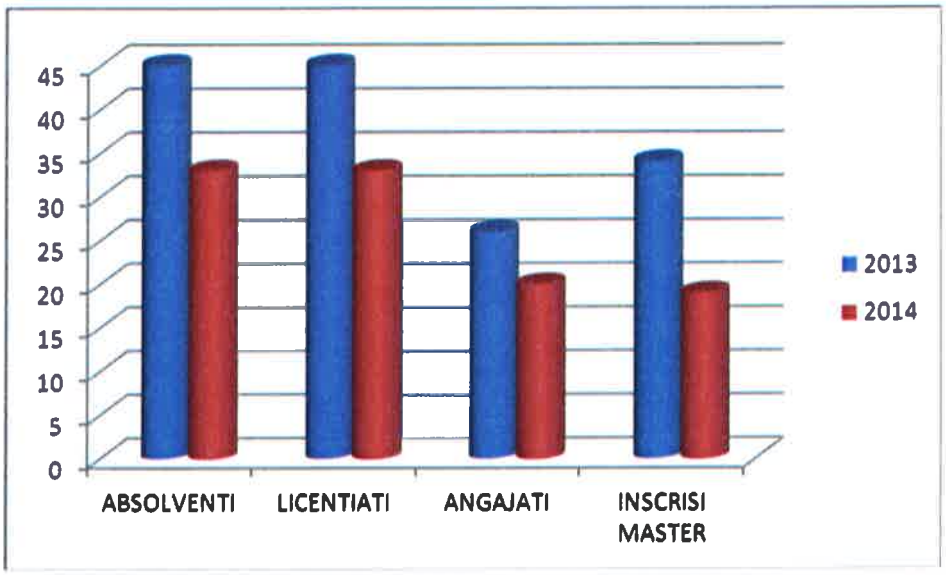


Studii universitare de master

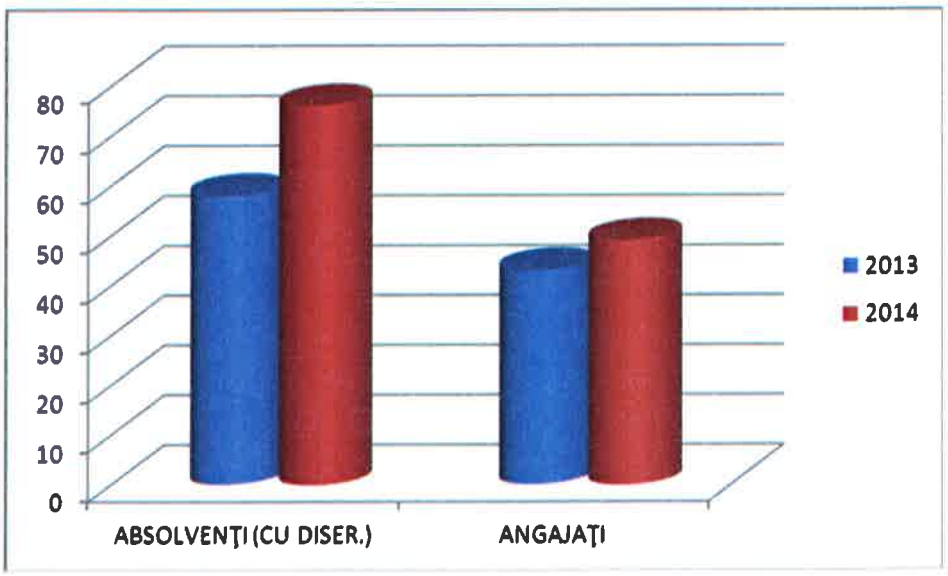


3. FACULTATEA DE TEOLOGIE

Studii universitare de licenţă

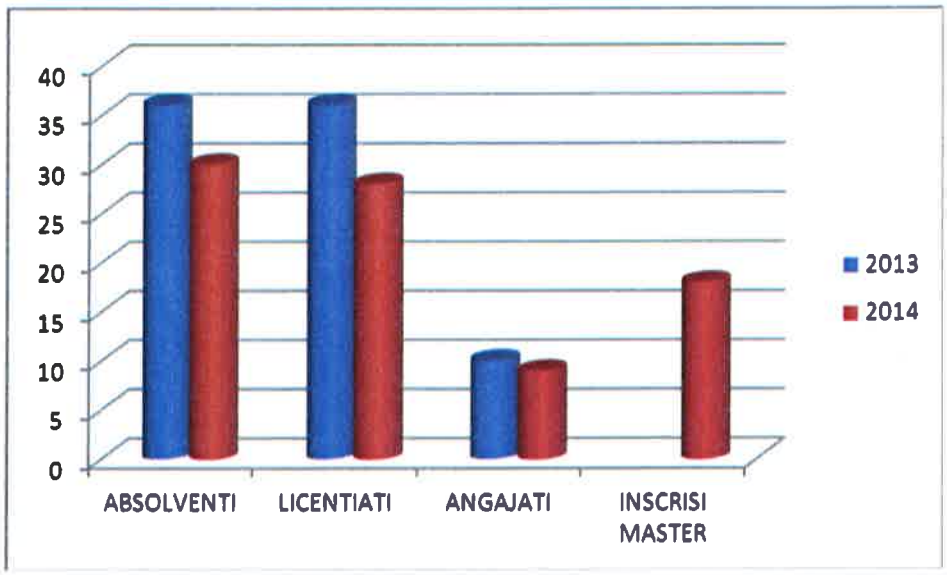


Studii universitare de master



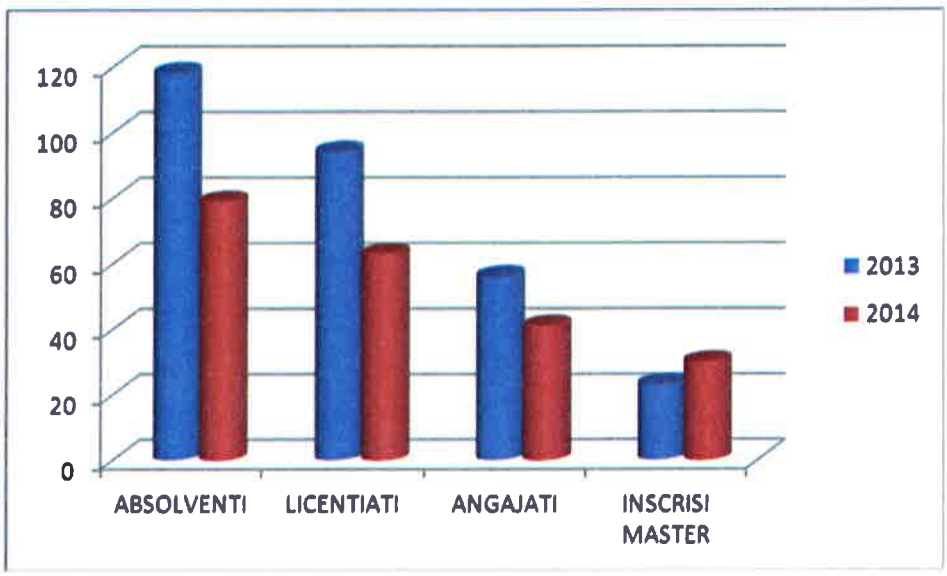
4. FACULTATEA DE DESIGN

Studii universitare de licenţă

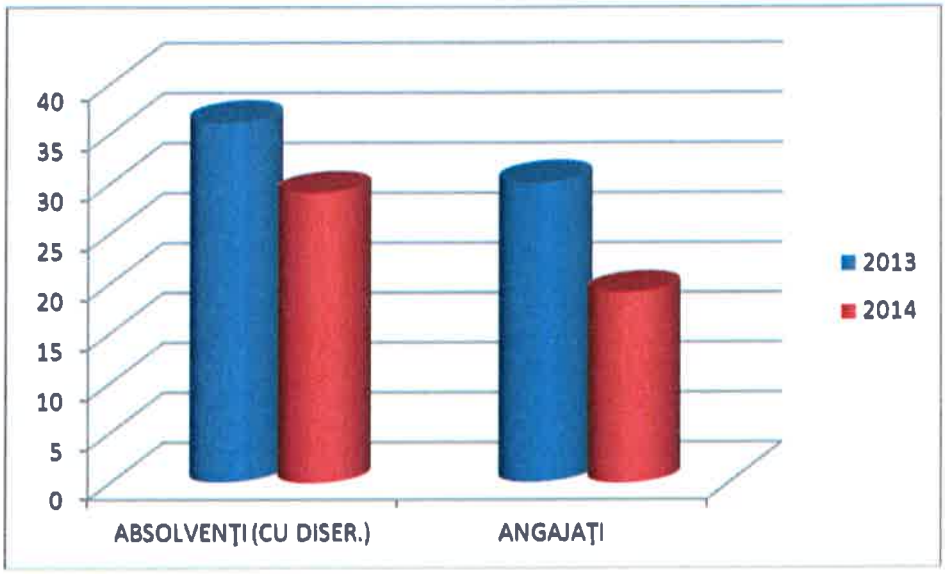


5. FACULTATEA DE ŞTIINŢE EXACTE

Studii universitare de licenţă

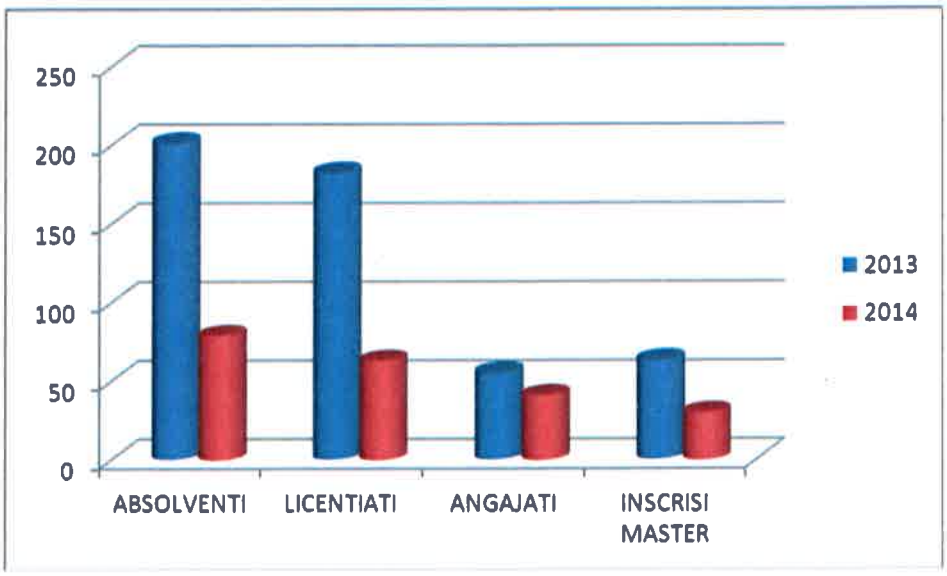


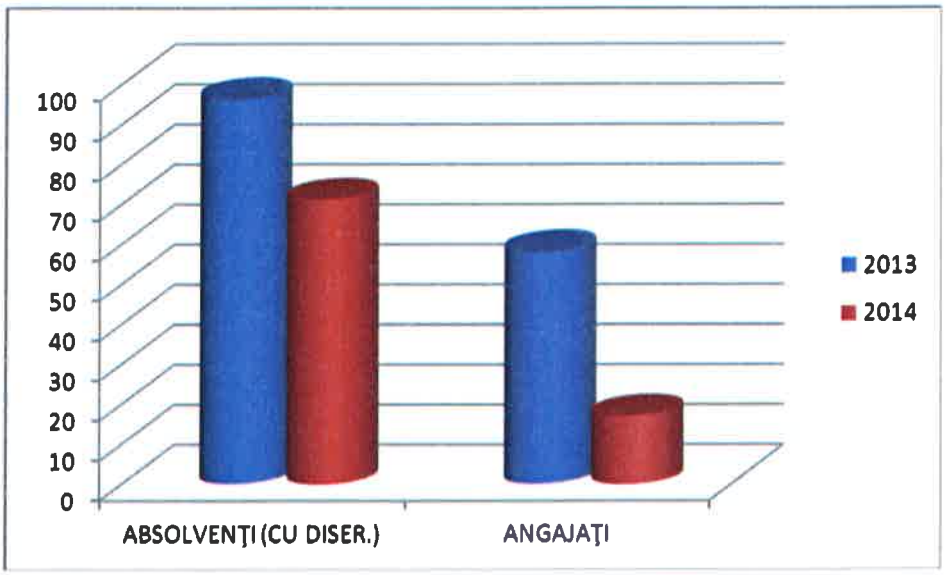
Studii universitare de master



6. FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ŞI PROTECŢIA MEDIULUI

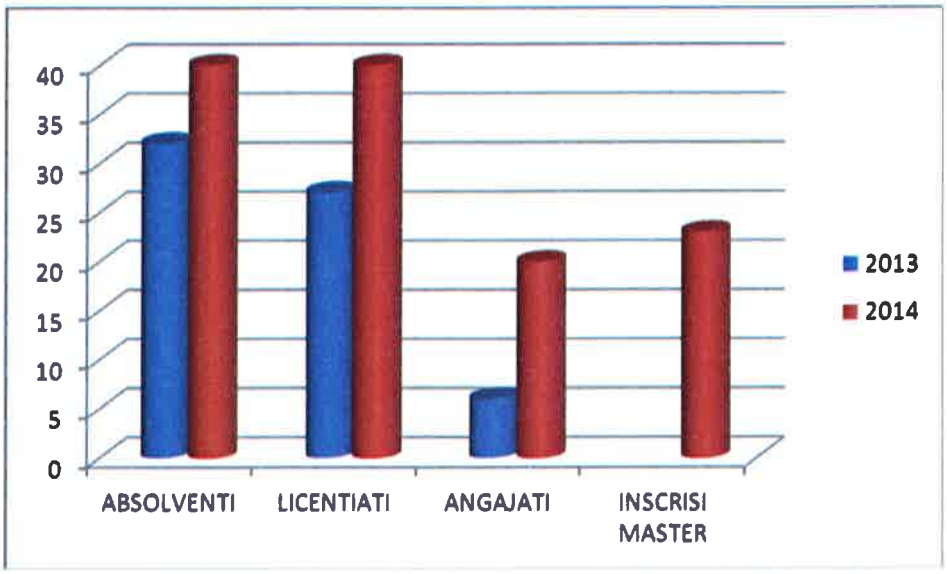
Studii universitare de licenţă





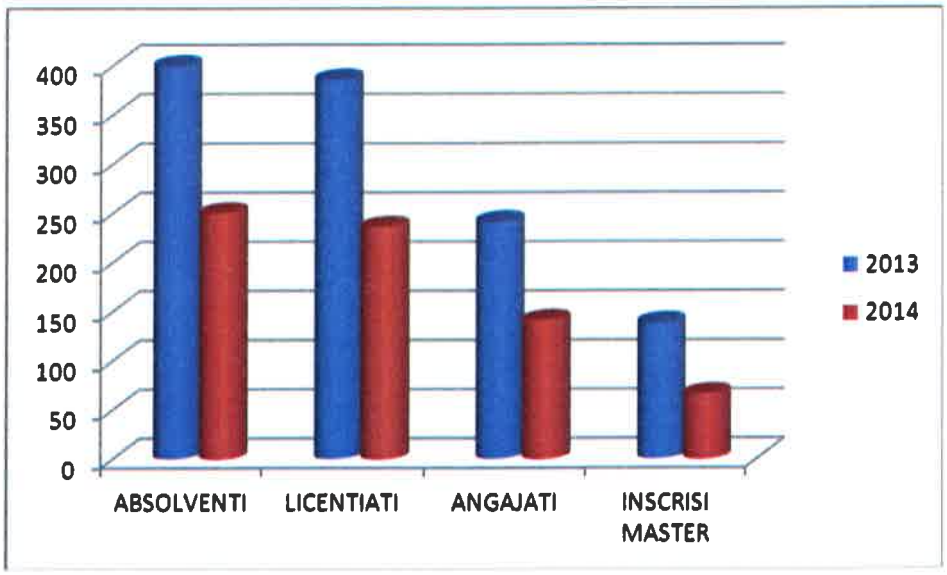
7. FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Studii universitare de licenţă

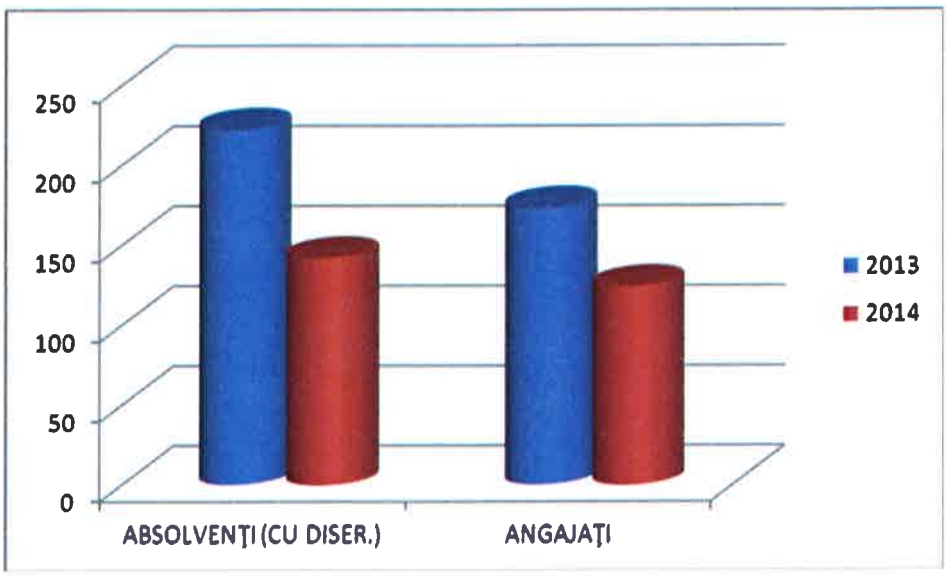


8. FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, PSIHOLOGIE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ

Studii universitare de licenţă

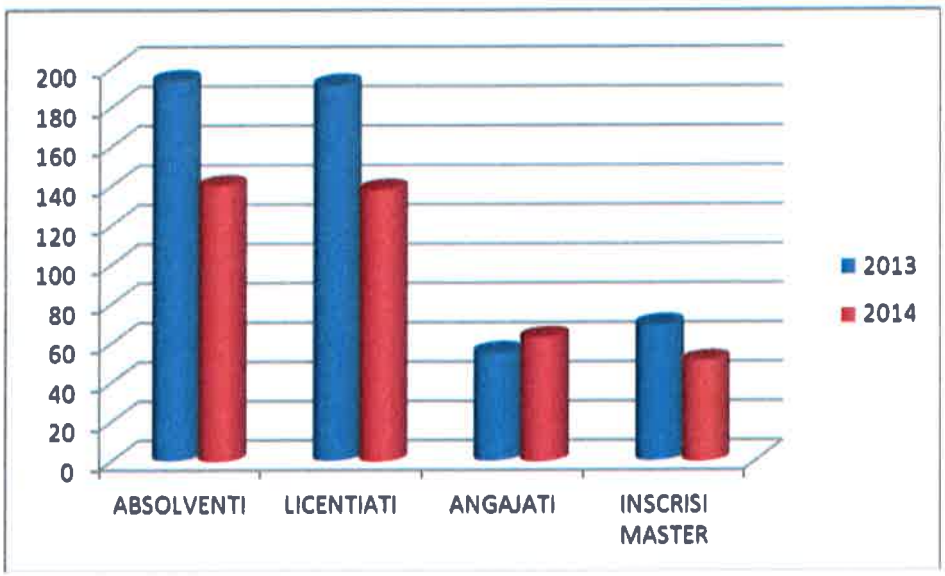


Studii universitare de master

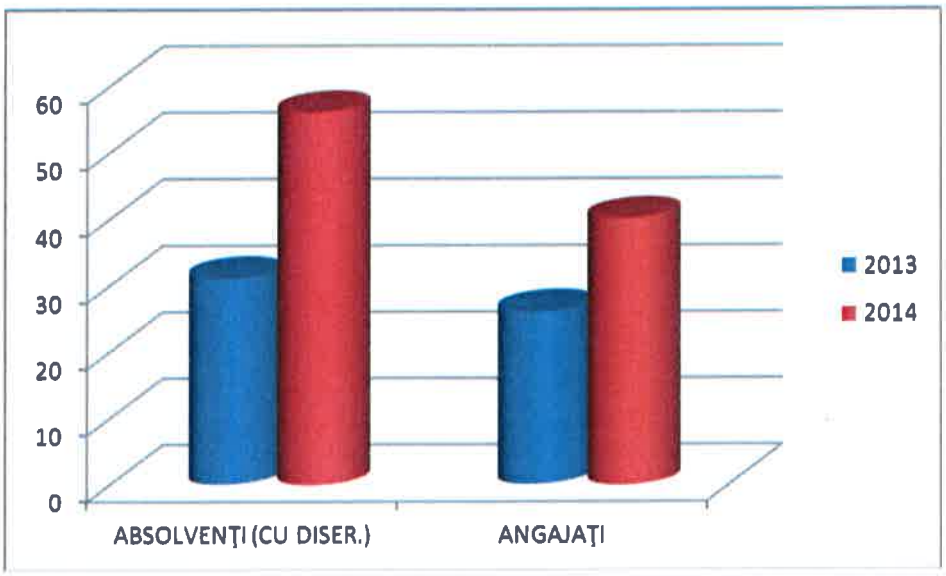


9. FACULTATEA DE ŞTIINŢE UMANISTE ŞI SOCIALE

Studii universitare de licenţă



Studii universitare de master



În urma analizei pe facultăţi, se constată o creştere a numărului de absolvenţi care îşi găsesc locul pe piaţa muncii. În regiune UAV este bine poziţionată şi datorită legăturii pe care aceasta o are cu mediul de afaceri, a permanentelor consultări privind oportunităţile în carieră şi a meseriilor solicitate de angajatori, absolvenţii atât de licenţă cât şi de master au şanse reale de a-şi găsi un loc de muncă la nivelul pregătirii lor.

În anii 2011, 2012 , 2013 şi 2014, *UAV* a participat la Trendence Graduate Barometer, un studiu anual privind satisfacţia studenţilor şi care este condus de Trendence Institute GmbH, Berlin.

În proiectul european Barometrul Absolventului al Institutului Trendence din Berlin, Universitatea „Aurel Vlaicu" este prezentă prin Departamentul nostru în al patrulea an. Cercetarea s-a desfăşurat în 24 de ţări. Ediţia precedentă s-a finalizat cu răspunsuri online favorabile la chestionarele pe care studenţii din anii terminali, (454 de respondenţi din UAV, 93,1%studii de licenţă, iar 6,9% studii masterale), le-au completat. Referindu-ne la rezultatele respondenţilor, se desprinde concluzia ca aceştia au răspuns corect şi la obiect la cerinţele chestionarului, apreciind pozitiv condiţiile de studiu oferite de Universitatea noastră.

Principalele concluzii ale acestui studiu sunt: peste 80% dintre studenţii *UA*V au calificat relaţia studenţilor cu cadrele didactice ale instituţiei noastre ca fiind una excepţională (în Europa 65%); conţinutul, structura cursurilor şi orientarea lor către aplicarea practică este apreciată pozitiv de 72,6% (72% în Europa); poziţionarea geografică a locaţiilor este apreciată ca fiind una foarte bună de către 78% dintre respondenţi, iar calitatea facilităţilor universitare este apreciată pozitiv de 71% dintre studenţii chestionaţi. Participarea *UAV* la acest proiect condus de Institutul din Berlin a constituit o oportunitate pentru a evalua percepţia studenţilor şi absolvenţilor noştri şi pentru a ne cunoaşte punctele tari şi punctele slabe.

9. RELAŢIILE INTERNAŢIONALE

Dimensiunea internaţională a universităţii adaugă un element de plus valoare, atât la nivelul educaţiei, dar şi a cercetării ştiinţifice. În anul universitar 2013-2014 UAV a continuat procesul de internaţionalizare, datorită eforturilor susţinute a cadrelor didactice sub coordonarea prorectorului privind Transparenţa Academică şi Relaţiile Internaţionale,d-na prof.univ.dr. Alina Zamfir, una dintre cele mai importante căi de acţiune în această direcţie reprezentând-o schimburile academice şi de cercetare cu universităţile externe partenere, deoarece unul dintre obiectivele strategice a Uniunii Europene este internaţionalizarea în ceea ce priveşte învăţământul universitar. Principalele obiective care trebuie urmărite sunt: dezvoltarea şi armonizarea curriculei universitare cu standardele europene, obţinându-se astfel un învăţământ modern, care să răspundă cerinţelor de pe piaţa muncii, de la noi din ţară, dar şi din Uniunea Europeană.

9.1. Parteneriate cu universităţi din lume pentru proiecte de cercetare

În 2014 strategia pentru relaţii internaţionale a UAV a inclus desfăşurarea/demararea următoarelor acţiuni specifice prioritare:

- *iniţierea mecanismelor pentru introducerea de noi specializări cu predare în limbi de circulaţie internaţională (engleza, germana, franceza), mai ales la nivel de master dar şi la nivel de studii de licenţă.*

Aceasta acţiune va avea drept consecinţă pe de o parte atragerea de studenţi străini iar pe de altă parte oferirea unei pregătiri adecvate acelor studenţi români care doresc şi au capacitatea de a-şi continua studiile de master sau doctorale în străinătate respectiv să efectueze parţial studiile de licenţă sau stagii de specializare la universităţi europene de prestigiu;

- *iniţierea unor masterate internaţionale*, susţinute în cadrul unor consorţii universitare, după modelele utilizate deja în multe ţări din UE şi în afara acesteia. Pe termen foarte scurt se are în vedere începerea de tratative în acest sens cu universităţi din Germania (Konstanz, Muenster, Aachen), Suedia (Lund), Belgia (Brussels, Gent), Austria (Viena), Olanda (Wageningen), Slovenia (Maribor, Ljubljana), Italia (Milano, Udine, Trieste), Croaţia (Zagreb), Canada (Toronto), Egipt (Cairo);
- *încheierea de protocoale cu universităţi străine pentru recunoaşterea reciprocă a diplomelor şi acordarea de diplome duble pentru* acei studenţi care au parcurs perioade minimale de studii, în acord cu legislaţia ţărilor în cauza, în fiecare dintre universităţile respective;
- *introducerea (respectiv menţinerea) poziţiilor de "Visiting Professor"* pe baza consultării decanatelor şi departamentelor, pentru acoperirea unor posturi vacanţe ce includ activităţi de predare în limbi de circulaţie internaţională. Această acţiune va avea drept scop cooptarea în activităţi temporare didactice şi de cercetare desfăşurate la UAV a unor profesori şi/sau leaderi de grupuri de cercetare din străinătate; în situaţia UAV de instituţie organizatoare de doctorat (IOSUD), o acţiune absolut necesară o constituie semnarea de acorduri privind doctorate în co-tutela UAV-IOSUD străin cu îndeplinirea cerinţelor privind regimul diplomelor de doctor. Se au deja în vedere doctorate în co-tutela cu Germania (Universităţile Konstanz, Muenster, Aachen), Belgia (Universităţile Brussels, Gent), Austria (Universitatea din Viena), Canada (York University Toronto), Serbia (Vrset); intensificarea procesului de mobilitate academică (cadre didactice şi studenţi) prin programele de tip ERASMUS şi burse de instruire şi mobilitate Marie Curie (Burse Individuale, precum Burse Intra-Europene; Burse Internaţionale Incoming; Burse Internaţionale Outgoing; sau Acţiuni de Promovare şi de Recunoaştere a Excelenţei - de Finanţări pentru Echipe de Excelenţă; Catedre Marie Curie; Premii de Excelenţă).

Obiective şi acţiuni privind activitatea ştiinţifică şi atragerea de resurse financiare pentru cercetare prin parteneriate internaţionale

Activitatea de cercetare a unei universităţi se cuantifică prin doi parametri direct măsurabili şi anume:

- proiectele de cercetare
-lucrările/comunicările/brevetele şi produsele/platformele ştiinţifice/tehnologice rezultate.

O analiză atentă la finele anului universitar 2014 relevă următoarele aspecte pozitive ce au contribuit esenţial la procesul de dezvoltare a relaţiilor internaţionale al UAV:

1. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a dezvoltat direcţii noi de cercetare şi în prezent desfăşoară o serie de teme cu realizări deosebite, rezultate excelente, recunoscute la nivel internaţional, care plasează grupurile ştiinţifice implicate printre liderii din Europa în domeniu. Acest aspect se datorează faptului că o atenţie deosebită a fost acordată dezvoltării unei infrastructuri de înalta performanţă şi orientării managementului spre planificarea direcţiilor de cercetare ştiinţifică de top, identificarea potenţialului studenţilor în domeniul cercetării şi atragerea cercetătorilor şi profesorilor români care au studiat şi s-au instruit la universităţi de renume din străinătate.

2. Prin INSTITUTUL UNIVERSITAR DE INOVARE, CERCETARE ŞI DEZVOLTARE ÎN ŞTIINŢE TEHNICE ŞI NATURALE Universitatea Aurel Vlaicu Arad a desfăşurat în 2014, de asemenea, proiectul de cercetare de tip POSCCE co-finanţat de Fondul European de Dezvoltare Regională şi de Autoritatea Naţională pentru Cercetare Ştiinţifică prin Programul Operaţional-Sectorial Creşterea Competitivităţii Economice. Proiectul, de mare anvergură, intitulat Centru de Cercetare în Ştiinţe Tehnice şi Natural (CESTN) are o valoare totală de 15.941.661 RON, din care eligibilă 13.000.000 RON, contribuţia Uniunii Europene fiind de 11.083.800 RON iar cea a Guvernului României de 1.916.200 RON. Proiectul este dedicat modernizării masive şi rapide (în 1 an) a infrastructurii institutului şi aducerea ei la cel mai înalt nivel al tehnologiei existente în prezent în lume pentru domeniile chimie organică, chimie analitică şi biochimie, biologie moleculară, plante tehnice, industrie textilă, ştiinţă mediului şi biomedicină.

3. Un alt proiect internaţional de cercetare la vârf în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este reprezentat de dezvoltarea nanodispozitivelor pe baza de acid folic pentru depistarea şi tratarea bolilor inflamatorii cronice. Acest proiect, realizat sub auspiciile Comisiei Uniunii Europene, cu o finanţare de 7 milioane Euro a fost câştigat în urmă unei riguroase competiţii europene în Programul Cadru de Cercetare 7 al Uniunii Europene şi are că scop final obţinerea unor compuşi farmaceutici sau siRNA (ARN de interferenţă) la macrofage activate şi inhibarea căilor de semnalizare care sunt provocate în procesul inflamator continuu. Proiectul va îmbunătăţi tratamentul bolilor inflamatorii cronice prin: i) proiectarea, dezvoltarea şi producţia de nanobiodispozitive care vizează în mod direct celulele efectoare; îi) un design experimental care va permite studii minime asupra animalelor; iii) elaborarea unei strategii de evaluare a riscurilor potenţiale ale ciclului de viaţă care să asigure condiţii de livrare mediată de nanobiodispozitive; iv) conştientizarea populaţiei asupra terapiilor bazate pe nanomedicina.

Consorţiul proiectului este format din 13 parteneri din 8 ţări europene cu următoarele centre de cercetare sau universităţi: Universidade do Minho (PT), Technische Universitaet Graz (AT), Netherlands Organization for Applied Scientific Research - TNO (NL), Instituto de Biologia Molecular e Cellular - IBMC (PT), Institut Naţional de la Şanţé et de la Recherche

Médicale - INSERM (FR) / Institut Cochin – COCH (FR), Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (RO), Medizinische Universitaet Wien (AT), Institut Naţional de l'Environnement industriel et des RISques - INERIS (Franţa). Companii mici şi mijlocii implicate: Suanfarma SĂ (Spania), Synovo GmbH (Germania), Exbio Praha AŞ (Elveţia), ALFAMA - Investigação e Desenvolvimento de Produtos Fărmacêuticos, Lda (Portugalia).

În această tema de cercetare grupul de la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este condus de Prof. Dr. Florentina-Daniela Munteanu.

4. În 2014 un domeniu de cercetare de vârf l-a reprezentat şi cel de spectrometrie de masă biologică. În prezent, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad deţine preşedinţia la nivel naţional a Societăţii Române de Spectrometrie de Masă. Cercetarea efectuată de membri acestui grup este axată în principal pe dezvoltarea de noi tehnici de spectrometrie de masă (MS), bazate pe sisteme microfluidice pentru analiză biomoleculelor şi aplicarea lor directă în proteomica şi glicomica. În 2014 grupul de cercetare în spectrometrie de masă a derulat pe lângă proiecte naţionale şi Proiectul Uniunii Europene (Programul Cadru 7-IRSES Marie Curie),

În cadrul proiectului Program Cadru 7-IRSES Marie Curie intitulat Integrarea metodelor de spectrometrie de masă pentru aplicaţii în ştiinţele vieţii (Integrating high performance mass spectrometry tools for applications în life science), acronim MS-Life, UAV a fost partener prin grupul de spectrometrie de masă biologică.

Proiectul a fost condus de Universitatea din Konstanz, Germania, consorţiul fiind format din 5 laboratoare europene de la următoarele universităţi: Universitatea din Konstanz, Universitatea din Rostock, Germania, Universitatea din Odense, Danemarca, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad şi Universitatea din Utrecht, Olanda; 4 laboratoare ale următoarelor universităţi americane: Rockefeller University din New York; Oregon University, Corvalis, Oregon; Washington University, St. Louis; Indiana University, Bloomington, Indiana şi o universitate canadiană, Victoria University. Laboratorul UAV implicat în acest proiect este Laboratorul de Modelarea şi Analiză Sistemelor Biologice, prin compartimentul său de spectrometrie de masă biologică. Că partener P4, în acest proiect echipa UAV este condusă de Prof. Dr. Alina-Diana Zamfir.

De la începutul proiectului şi până în prezent, echipa UAV a realizat în colaborare cu partenerii europeni şi americani schimburi academice şi stagii de cercetare la vârf care s-au concretizat în nu mai puţin de 10 articole în reviste cu factor de impact între 2 şi 5, 4 capitole de cărţi la edituri precum Springer Verlag (Germania), Elsevier (Olanda), Royal Society of Chemistry (UK), American Chemical Society and Humana Press (SUA) şi peste 20 de prezentări invitate, orale sau poster la manifestări ştiinţifice de prestigiu din Kyoto (Japonia), Berlin (Germania), Viena (Austria), Poznan (Polonia), Istanbul (Turcia), Konstanz (Germania), Dubai (Emiratele Arabe, 2014).

În perioada septembrie 2014-noiembrie 2014, Mirela Sârbu doctorand şi asistent cercetare la UAV a efectuat un stagiu de cercetare la Indiana University at Bloomington, Indiana, SUA în laboratorul Prof. Dr. David Clemmer în cadrul proiectului Marie Curie. Tema de cercetare efectuată la Indiana University are avut scop dezvoltarea de metode avansate de spectrometrie de

masă care să permită diagnosticul pe baza unor markeri moleculari prezenţi în sânge, al unor boli genetice deosebit de grave.

Tot în cadrul acestui proiect, în perioada 15 iulie-15 octombrie 2014 doi studenţi din an terminal au efectuat un stagiu de 3 luni la la Rockefeller University, New York, SUA în grupul de spectrometrie de masă biologică condus de reputatul profesor Prof. Dr. Brian Chait. În cadrul acestui stagiu, studenţii au dezvoltat şi elaborat metode moderne de analiză a proteinelor, rezultatele lor fiind prezentate în cadrul unei conferinţe internaţionale desfăşurate la Clarkson University, N.Y., USA. Temele lor de cercetare au fost legate de spectrometria de masă biomedicală şi în special de dezvoltarea metodelor de diagnostic al cancerului şi neurodegenerarilor.

5. În perioada 2013-2014 s-au înregistrat peste 100 de deplasări de la UAV în străinătate şi au fost oaspeţi ai universităţii peste 30 de oameni de ştiinţă, cadre didactice de prestigiu sau personalităţi culturale din străinătate. De asemenea, în anul universitar 2013-2014 UAV a colaborat în domeniul cercetării ştiinţifice cu următoarele universităţi/institute de cercetare europene, din Statele Unite, Canada, şi Asia:*Europene*

Universitatea Ghent, Belgia
Universitatea din Viena, Austria
Universitatea Minho, Portugalia
Institutul Politehnic Portalegre, Portugalia
Universitatea Federico II Napoli, Italia
DWI at RWTH, Aachen, Germania
Universitatea del Pais Vasco/EHU, Bilbao
Food Research Institute, Oslo, Norvegia
Universitatea din Wageningen, Olanda
Universitatea din Lund, Suedia
Institutul de Fizică Medicală şi Biofizică, Universitatea din Münster, Germania
Universitatea Politecnico di Milano, Italia
Universitatea din Zurich, Elveţia
Institutul de Chimie Fiziologică şi Patobiochimie, Universitatea din Münster, Germania
Institutul de Cercetare a Creierului din Zagreb, Croaţia
Institutul de Fibre Naturale din Poznan, Polonia
Universitatea din Twente, Olanda
Universitatea Montfort, UK.
Universitatea Tehnică din Lodz, Polonia
Institutul ARTES - Cercetare Aplicată în Sistemul de Educaţie şi Instruire Bolognia, Italia
Universitatea de Medicina din Zagreb, Croaţia
Universitatea din Konstanz, Germania
Universitatea din Belgrad, Serbia
Şcoala Superioară „Tessedik Samuel" Beckescsaba, Ungaria
European University Continuing Education Network (Eucen)
Carl Von Ossietzky Universitaet Oldenburg, Germania

Universidade Do Porto, Portugalia
Univerza Na Primorskem, Fakulteta Za Management Koper, Polonia
Université De Liège, Belgia
Universite De Versailles - Saint Quentin En Yvelines (Uvsq), Franţa
University Of Bradford, Marea Britanie
Klaipėdos Universiteto, Lituania
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu, Varşovia, Polonia
St. Tihon's Orthodox Humanitarian University of Moscow, Rusia
Institutul „Saint Serge" din Paris, Franţa,
Facultatea de Teologie din Thesalonic, Grecia
Facultatea de Teologie a Universităţii din Erlangen, Germania,
Institutul Teologic al Universităţii din Münster, Germania
Wiezmann Institute of Science, Rehovot, Israel

Statele Unite ale Americii şi Canada

Universitatea Old Dominion Norfolk, Virginia, USA
Dana-Farber Harvard Cancer Center, University of Harvard Medical School, Boston, USA
Naţional Institutes of Health/NIEHS, Carolina de Nord, USA
MIT, Boston
Washington State Unversity în St. Louis, USA
St. Vladimir's Orthodox Theological Seminary, USA
Holy Cross Greek Orthodox School of Theology, USA
University of Indiana, Bloomington
Oregon State University, Corvalis, Oregon
Rockefeller University, New York
Clarkson University, N.Y.
University of Victoria, Canada

Asia

Universitatea Jiangnan, Wuxi, China
Universitatea Kalasalingam, India
Universitatea Tamil Nadu, India

6. Racordarea priorităţilor tuturor laboratoarelor şi grupurilor de cercetare la obiectivele şi activităţile specifice programului UE de cercetare HORIZON 2020, PROGRAM CADRU DE CERCETARE INOVARE ORIZONT 2020 CUPRINZÂND PERIOADA 2014-2020. Racordarea pe termen scurt şi foarte scurt la obiectivele Orizont 2020 a domeniilor în care până acum universitatea a dovedit excelenţă în cercetare prin proiecte internaţionale câştigate, lucrări publicate în reviste cu factor ridicat de impact, cărţi publicate în edituri de prestigiu, conferinţe invitate, citări, premii.

7. Susţinerea elaborării de proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică concretă şi potenţial de valorificare prin agenţi economici şi firme de prestigiu din străinătate. Crearea condiţiilor efectuării de parteneriate între universitate şi firme de prestigiu din străinătate prin aderarea la reţelele de cercetare europene (FAO-ESCORENA în anul 2007 UAV a fost desemnată pentru poziţia de vicecoordonator al acestei reţele).

8. Orientarea cercetării înspre interdisciplinaritate cu formarea/participarea în consorţii reprezentative la nivel internaţional şi reţele tehnologice S/T integrate în platformele tehnologice europene. În momentul de faţă universitatea „Aurel Vlaicu" este integrată în următoarele reţele europene:

a) Centrul Euroregional pentru Democraţie (CED) organizaţie neguvernamentală şi non-profit care promovează democraţia şi stabilitatea în Europa Centrală şi de Sud-Est
b) EUCEN – European University Continuing Education Network – este asociaţia europeană multidisciplinară a Universităţilor de formare pe tot parcursul vieţii care cuprinde 212 membri din 42 de ţări
c) Academici – Knowledge Networks, reţea resursă şi baza de date pentru societatea cunoaşterii care lucrează atât cu organizaţii guvernamentale cât şi neguvernamentale, cu universităţi dar şi cu cercetători independenţi.
d) Development of On Line Consumer Education Tools for Adults (DOLCETA) reţea ce cuprinde toate cele 27 de state ale UE într-un proiect finanţat de Comisia Europeană prin DGSANCO.
e) Network Intercultural Learning in Europe (NILE) reţea constituită din 31 de parteneri din 23 de ţări europene, proiect finanţat prin Programul Socrates-Grundtvig 4.
f) Intercultural competencies for European project managers and teams reţea/proiect sprijinit de Comisia Europeană în cadrul Socrates.

9. Conectarea la programele internaţionale, integrarea în structurile şi organizaţiile care le promovează şi măsuri concrete de stimulare a elaborării şi depunerii individuale, în parteneriat sau coordonare prin universitatea „Aurel Vlaicu" de propuneri de proiecte PHARE, NATO, COST, JEAN MONET şi în special parteneriate internaţionale complexe prin Specific targeted research projects sau Specific support actions din cadrul FP7 pe direcţiile tematice în care universitatea şi-a dovedit competenţe:

- biotehnologii pentru sănătate, calitate şi siguranţă alimentară ;
- metode moderne investigaţionale şi intervenţionale bazate pe genomică, proteomică;
- tehnologia societăţii informaţionale, cetăţenii şi guvernarea, ştiinţă şi societatea;
- nanotehnologii şi nanoştiinţe, materiale multifuncţionale, noi procedee şi dispozitive de producţie;
- nanobiotehnologie;
- aeronautică şi spaţiu;
- dezvoltare durabilă în energie şi transporturi, modificări la nivel planetar şi ecosisteme.

10. Sprijin constant în găsirea, cristalizarea şi derularea parteneriatelor pentru proiecte internaţionale prin:
- căutare şi sugestii de parteneriat;

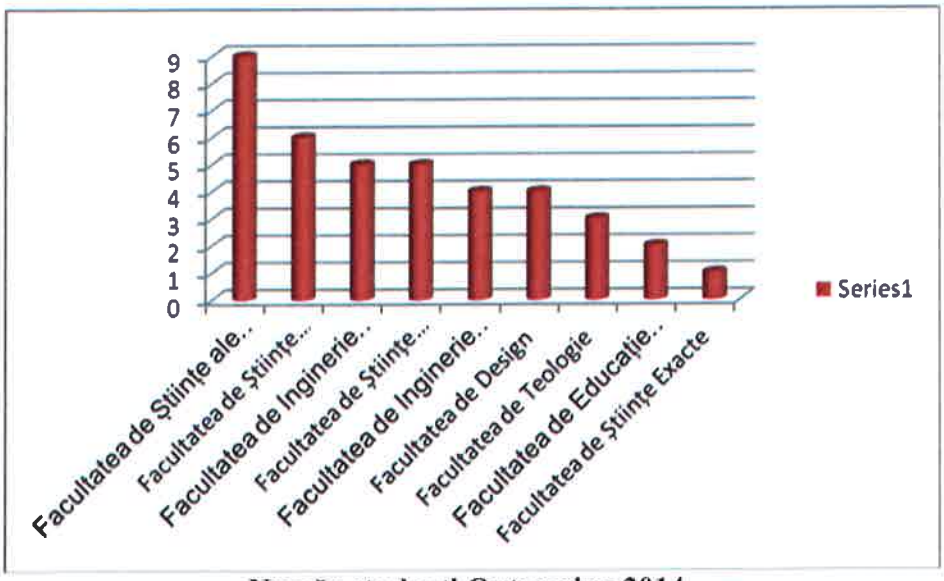
- obţinerea de informaţii asupra parteneriatului;
- realizarea de materiale informative şi promoţionale: broşuri, postere, pliante, flyer/leaflet, CD/DVD cu materiale publicitare audio/video;
- sprijin logistic în promovarea de noi propuneri de proiecte EU prin intermedierea întâlnirilor cu partenerii externi la universitate şi la instituţiile partenere;
- facilitarea comunicării prin tele- şi videoconferinţe,
- meetinguri periodice precum şi prin organizarea simpozionului internaţional bianual „Research and Education în Innovation Era" care reuneşte colaboratorii internaţionali şi potenţialii noi parteneri ai universităţii.

9.2. Biroul pentru programe comunitare

Introducerea şi implementarea în UAV a programelor Erasmus –LLP şi Erasmus+ a dus la o creştere importantă a mobilităţilor studenţilor, a cadrelor didactice, dar şi a personalului administrativ din UAV.

● În anul universitar 2013–2014, prin Biroul pentru Programe Comunitare al UAV Arad au fost derulate 58 de mobilităţi în cadrul programului Erasmus+, astfel: 39 de mobilităţi de studii – pentru studenţi şi 19 mobilităţi pentru cadrele didactice şi nedidactice.

● Din totalul studenţilor beneficiari de granturi Erasmus, 21 au studiat în primul semestru (iar 3 din aceştia şi-au prelungit mobilitatea şi pentru semestrul doi), 18 în cel de-al doilea. 24 de studenţi ai UAV au ales să efectueze stagiul de studiu la universităţi partenere din Portugalia, 4 în Spania, câte 3 în Italia şi Bulgaria, câte 2 în Germania şi Franţa, 1 în Cehia.
Repartiţia studenţilor pe facultăţi a fost următoarea: FSEPAS – 9, Şt. Economice – 6, FIATPM – 5, Umaniste – 5, Inginerie – 4, Design – 4, Teologie – 3, Sport – 2, Şt. Exacte – 1.
Pot fi exemplificaţi studenţii Barna Vivianne (FIATPM), Bunaciu Andreea, Viderok Bernard (Şt. Economice), Cibu Ioana (Şt. Exacte), Lazăr Adina (Design), Moţi Adina (FSEPAS), care s-au întors din mobilitatea Erasmus cu rezultate bune.



Număr studenţi Outcoming 2014.

Din studiile efectuate **la mobilitatea ERASMUS** a studenţilor am concluzionat că pe toată durata analizată atât numărul studenţilor străini ce au optat pentru *UAV* cât şi numărul studenţilor noştri ce au efectuat stagii în universităţi din străinătate a crescut constant, ceea ce denotă interesul crescut al studenţilor pentru mobilităţile ERASMUS.

● În ceea ce priveşte mobilităţile OUTCOMING ale cadrelor didactice şi nedidactice, 7 au fost mobilităţi pentru predare (profesori), 12 mobilităţi pentru formare (profesori şi personal auxiliar din UAV). Cei 7 profesori (de la facultăţile de Inginerie, Şt. Umaniste, FSEPAS) au predat la diverse universităţi din Portugalia, iar cele 12 cadre didactice şi nedidactice au beneficiat de activităţi de formare la parteneri din Portugalia, Spania şi Belgia.

● Bugetul total alocat UAV de către Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale, pentru organizarea şi derularea mobilităţilor în 2013-2014 a fost de 137.109 euro.

● UAV a efectuat două vizite pregătitoare la Universitatea Jan Amos Komenski şi Czech University of Life Science, ambele din Praga, Cehia, în urma cărora au fost semnate acorduri bilaterale ce vor permite schimburi de studenţi, cadre didactice şi staff.

● În anul universitar 2013-2014, BPC a organizat în data de 3 aprilie 2014, Erasmus Open Doors Day, eveniment în cadrul căruia au fost prezentate studenţilor universităţii, în special celor din primul an de studii, informaţii legate de programul Erasmus şi cum funcţionează el în UAV.

Membrii BPC (Coordonatorul instituţional şi coordonatorii departamentali din UAV) au fost implicaţi în desfăşurarea campaniei de selecţie şi evaluare a studenţilor-candidaţi pentru anul universitar 2014-2015, activităţi care s-au derulat în perioada 22.04-09.05.2014.

- Pe parcursul anului universitar 2013-2014, Coordonatorul instituţional al UAV a participat la seminariile organizate la Bucureşti de ANPCDEFP, dedicate programului Erasmus+, dar şi seminarului de contact dedicat programului SEE, în urma căruia UAV a beneficiat de o vizită pregătitoare în Norvegia, pentru găsirea de parteneri în vederea derulării acestui program în UAV. UAV a reuşit să încheie un acord cu Bergen University College.

- Prin intermediul BPC, UAV a încheiat, în anul universitar 2013-2014, 6 noi acorduri bilaterale cu universităţi din Portugalia, Cehia, Letonia.

- În programul Erasmus, UAV are încheiate 44 de acorduri bilaterale, universităţile partenere fiind din Portugalia, Germania, Franţa, Spania, Italia, Polonia, Ungaria, Danemarca, Belgia, Cipru, Grecia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Slovacia, Letonia.

În ceea ce priveşte programul **ERASMUS+ acţiunea K2** Parteneriate strategice, UAV are în derulare două asemenea proiecte.

Proiectul KA 2 *Angajabilitate şi sănătate mintală în Europa* (SPSM)

Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială este parteneră în proiectul **SPSM - *Angajabilitate şi sănătate mintală în Europa*** - *Sănătate publică şi sănătate mintală: nevoi urgente de formare, integrare socială, angajabilitate* şi are ca obiectiv principal îmbunătăţirea practicii profesioniştilor pentru a ajuta integrarea socială şi ocupaţională pe piaţa forţei de muncă a persoanelor care suferă de tulburări psihice. ID-ul proiectului este *2014-1-LU01-KA200-000036.* Durata proiectului este de 36 luni (01.09.2014-31.08.2017). Bugetul proiectului este de 35 996 € şi cuprinde întâlniri transnaţionale, seminarii de formare, producţii intelectuale, conferinţe. Obiectivul principal al proiectului este îmbunătăţirea practicii profesioniştilor pentru a ajuta integrarea socială şi ocupaţională pe piaţa forţei de muncă a persoanelor care suferă de tulburări psihice, iar ca sub-obiective: analizarea contextelor sociale ale fiecărui partener din proiect;evidenţierea barierelor care împiedică accesul pe piaţa muncii a persoanelor cu tulburări psihice;promovarea oportunităţilor de ocupare a locurilor de muncă libere sau protejate pentru grupurile şi persoanele cu risc ridicat de excluziune, cu accent pe măsurile active (învăţare pe parcursul întregii vieţi, calificare, recalificare etc.); promovarea incluziunii sociale, combaterea discriminării şi a excluziunii sociale, prin măsuri care să susţină şi să completeze strategiile naţionale şi politicile de ocupare a locurilor de muncă; creşterea vizibilităţii şi impactului internaţional al **cercetării româneşti** în domeniul promovării de tehnici avansate, moderne şi de evaluare în scopul asigurării premizelor pentru participarea la consorţii europene.

Proiectul KA 2, What really matters (WRM)

Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială este parteneră în proiectul **What really matters (WRM),** alături de Szent Istvan University - Ungaria, Hacettepe University of Turkey - Ankara, Fundaţia Dezvoltarea Popoarelor - Filiala Arad, S.C. BTM Resources S.R.L., Arad, Axis Regional Academy Ltd, Cyprus, Nicosia, Sc. X-House Srl, Romania. ID-ul proiectului este 2014-1-RO01-KA202-002863 (Erasmus+ KA2), durata proiectului este de 30 de luni (01.09.2014- 31.08.2017), iar suma alocată este de 29408 lei.

Acest grant reprezintă o cercetare care îşi propune să identifice şi să evalueze nevoile de consiliere profesională a tinerilor în scopul alegerii unei cariere profesionale în conformitate cu personalitatea şi nivelul lor de pregătire. Cercetarea îşi propune să elaboreze instrumente specifice de evaluare a beneficiarilor (tineri profesionişti, şomeri şi potenţiali angajaţi), care au nevoie de consiliere pentru a se angaja pe piaţa muncii europene. Pe baza unui chestionar distribuit prin e-mail (pe site-ul proiectului) sau în cadrul întâlnirilor faţă în faţă se identifică un total de 400 de respondenţi tineri (100 din cele 4 ţări participante) şi 40 de actori locali (angajatori) câte 10 din fiecare ţară participantă. Cercetarea se sprijină pe cele mai bune practici utilizate de actorii locali în a oferi tinerilor o şansă la o reală inserţie profesională pe termen lung. Fiecare partener adună date într-o bază de date comună proiectului, face analize statistice şi elaborează concluzii privind rezultatele obţinute. Bunele practici vor fi diseminate în cadrul unei Conferinţe internaţionale şi a unui Ghid de consiliere de către Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.

Erasmus+ este noul program al Uniunii Europene pentru *educaţie*, *formare*, *tineret* şi *sport* pentru perioada 2014-2020. Erasmus+ reuneşte şapte programe ale UE în domeniul *educaţiei*, *formării*, *tineretului* şi susţine, pentru prima dată *sportul*. Cele şapte programe europene de finanţare reunite sunt: Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii, Tineret în Acţiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink şi programul de cooperare cu ţările industrializate. Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câştiga experienţă profesională şi de a participa la programe de voluntariat în alte ţări. Totodată va finanţa parteneriate transnaţionale între diferite organizaţii şi instituţii de educaţie, formare şi tineret, cu scopul de a coopera şi de a construi punţi între sistemul educaţional şi câmpul muncii prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competenţe necesare astăzi. Bugetul total este de 14,7 miliarde euro, ceea ce reprezintă o creştere bugetară de 40%. Din acesta, mobilităţile individuale pentru învăţare vor reprezenta cel puţin 63%., iar restul vor fi mobilităţi pentru identificarea de oportunităţi pentru viitorii absolvenţi, aşa numitele plasamente.

Mobilitatea de studiu pentru studenţi - Studenţii pot petrece între 3 şi 12 luni într-o mobilitate de studiu. Acelaşi student poate primi un grant pentru studiu în străinătate de până la 12 luni maximum pentru fiecare ciclu de studiu. Mobilitatea poate fi efectuată cu condiţia să existe acorduri inter-instituţionale între organizaţia de trimitere şi organizaţia de primire. De asemenea, ambele instituţii trebuie să deţină o Cartă universitară Erasmus.

Plasamente pentru studenţi - Studenţii pot merge într-o mobilitate de plasament de la 2 luni la 12 luni. Acelaşi student poate primi granturi pentru a beneficia de formare în altă ţară până

la un maximum de 12 luni per ciclu de studii. Organizaţiile de primire pentru plasamente pot fi instituţii publice sau private de pe piaţa muncii.

Mobilitatea personalului de predare sau formare - Erasmus+ oferă oportunităţi de predare pentru personalul din instituţiile de învăţământ superior şi pentru personalul invitat din întreprinderi. Oportunităţi de formare sunt, de asemenea, disponibile pentru personalul didactic şi nedidactic angajat într-o instituţie de învăţământ superior.

9.3. Internaţionalizarea - obiectiv prioritar la UAV

În ultimii ani, internaţionalizarea a reprezentat pentru UAV o prioritate absolută. Obiectivul general al strategiei de internaţionalizare a UAV îl reprezintă creşterea semnificativă a vizibilităţii externe, extinderea şi întărirea participării în structuri şi programe din U.E. şi din alte zone ale lumii, consolidarea capacităţilor de educaţie, cercetare-dezvoltare-inovare şi aducerea lor la standardele internaţionale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în universitate.

UAV a dus o politică de dezvoltare a relaţiilor sale internaţionale prin:

- atragerea unor cercetători valoroşi din diaspora şi reintegrarea lor în cadrul UAV;
- implicarea în programe internaţionale de educaţie şi cercetare de vârf, ca partener sau director de proiect în cele mai prestigioase proiecte de cercetare ştiinţifică din lume precum: FP7-proiecte de cercetare complexă şi FP7-Marie Curie, bilaterale şi transfrontaliere, COST, FAO/ESCORENA, PHARE, NATO etc.;
- politica de susţinere a calităţii în predare şi cercetare cuantificată prin încurajarea în mod deosebit a publicării rezultatelor în reviste de circulaţie internaţională, respectiv de elaborare a unor cărţi şi manuale de impact internaţional publicate la edituri prestigioase ale lumii.

Strategia de internaţionalizare a UAV include desfăşurarea unor acţiuni specifice prioritare:

- introducerea de noi specializări cu predare în limbi de circulaţie internaţională (engleză, germană, franceză), la nivel de studii de licenţă şi master;
- încheierea de protocoale cu universităţi străine pentru recunoaşterea reciprocă a diplomelor şi acordarea de diplome duble;
- intensificarea activităţilor de „Visiting Professor";
- semnarea de acorduri privind doctorate în cotutelă UAV-IOSUD străin;
- intensificarea procesului de mobilitate academică.

În 2014 Universitatea „Aurel Vlaicu" a avut semnate acorduri de:

I. mobilitate academică bilaterală prin program de tip ERASMUS PLUS cu peste 30 de universităţi din 20 ţări ale lumii.

Prin această acţiune s-a obţinut:
- facilitarea deplasării cadrelor didactice în străinătate, în misiuni ştiinţifice sau didactice, în schimb de experienţă sau la lucrările diverselor foruri, pentru scurte *training*-uri (în specialitate sau managementul de proiect) ale tinerelor cadre universitare ca reprezentanţi ai universităţii în scopul consolidării şi extinderii carierelor, precum şi promovării în exterior a vizibilităţii universităţii;
- aducerea la Universitatea „Aurel Vlaicu", prin schimb academic, a unor personalităţi ştiinţifice internaţionale în scopul transferului de *know-how*;
- facilitarea deplasării studenţilor în străinătate, pentru cursuri, efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă şi schimburi de experienţă în scopul transferului de *know-how* la universitatea noastră şi al promovării imaginii de universitate cu largă deschidere internaţională;
- facilitarea deplasării studenţilor în vederea stagiilor de cercetare.

II. mobilitate academică prin programe de tip Cooperare Ştiinţifică Bilaterală.

Universitatea „Aurel Vlaicu" a fost implicată în 6 proiecte de Cooperare Ştiinţifică Bilaterală cu Belgia, India, China, Ungaria, Germania. Un pas deosebit de important realizat în anul 2014 în planul internaţionalizării UAV l-a reprezentat deschiderea spre universităţile din **CHINA**, stabilirea de relaţii ştiinţifice, culturale şi de cercetare nemijlocite cu acestea, întâlnirile cu oficiali chinezi, vizitele şi schimburile de experienţă şi, mai ales, semnarea de acorduri cu universităţi din China. Ca urmare a eforturilor majore depuse în anul universitar 2013-2014 pentru stabilirea colaborărilor cu China, în prezent studenţii UAV pot alege să studieze în oricare dintre cele 300 de universităţi din cele peste 30 de oraşe din China care au în oferta lor educaţională toate specializările. De asemenea cadrele didactice ale UAV au posibilitatea de a se perfecţiona în orice domeniu de specialitate în universităţi de prestigiu din China.

Ca o consecinţă a politicii de internaţionalizare, UAV a ocupat locul 20 dintre universităţile din România, în **„Top Colleges & Universities"** şi locul 26 din 109 universităţi româneşti prezente în Clasamentul **„Ranking Web of Universities"**. În prezent, UAV se numără printre cele 1200 instituţii de învăţământ superior din întreaga lume care au participat la evaluarea **„U-Multirank"**, ea clasându-se între primele 150 de universităţi. La evaluare s-a ţinut cont de 5 indicatori, printre care performanţa cercetării, calitatea procesului de învăţământ, orientarea internaţională, succesul în transferul de cunoştinţe şi implicarea regională, precum şi de opiniile studenţilor.

UAV face parte, alături de alte 19 universităţi, din proiectul strategic **„Internaţionalizare, echitate şi management universitar pentru un învăţământ superior de calitate" IEMU,** finanţat prin programul POSDRU/155/1.2/S/136180, prin care se organizează un amplu proces de consultare a experţilor naţionali şi internaţionali, precum şi a principalilor actori în domeniu, în vederea realizării unei strategii naţionale privind internaţionalizarea educaţiei pe baza strategiilor de internaţionalizare elaborate de universităţile selectate să facă parte din proiect, în concordanţă cu specificităţile instituţionale. Proiectul este derulat de Unitatea executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi inovării, în colaborare cu IAU- International

Association of Universities. Indicatorul principal al acestui proiect este de a crea 20 de strategii de internaţionalizare la nivelul a 20 de universităţi româneşti, pentru a putea realiza strategia naţională de internaţionalizare a învăţământului universitar românesc. UAV a fost evaluată în ceea ce priveşte dimensiunea ei reală în ceea ce priveşte internaţionalizarea. În prezent, UAV face parte, alături de alte 19 universităţi, din proiectul strategic „Internaţionalizare, echitate şi management universitar pentru un învăţământ superior de calitate" (IEMU), finanţat prin programul POSDRU/155/1.2/S/136180. În cadrul acestui proiect se organizează un amplu proces de consultare a experţilor naţionali şi internaţionali, precum şi a principalilor actori în domeniu, în vederea realizării unei strategii naţionale privind internaţionalizarea educaţiei pe baza strategiilor de internaţionalizare elaborate de universităţile selectate să facă parte din proiect, în concordanţă cu specificităţile instituţionale. UAV a fost evaluată în cadrul acestui proiect de o echipă de experţi români şi străini, care au remarcat importanţa acordată procesului de internaţionalizare, precum şi implicarea reprezentanţilor managementului UAV, ai corpului academic, ai personalului administrativ şi ai studenţilor în dezvoltarea dimensiunii internaţionale a cercetării şi educaţiei la nivelul universităţii noastre.

Evaluarea UAV de către European University Association (EUA) a constituit un autentic transfer de experienţă, un autentic sprijin în vederea realizării standardelor de calitate, în ceea ce priveşte iniţierea în procesul de internaţionalizare, dar şi de identificare a oportunităţilor existente.

10. RELAŢIA CU STUDENŢII

În Universitatea "Aurel Vlaicu"din Arad antrenarea studenţilor în procesul decizional a constituit o preocupare constantă şi o realizare certă a conducerii universităţii noastre. Studenţii în calitate de parteneri în procesul educaţional, sesizează problemele cu care aceştia se confruntă, colaborează şi urmăresc îmbunătăţirea situaţiei comunităţii studenţeşti, dar şi se implică activ în identificarea de oportunităţi pe piaţa muncii. Relaţia pe care conducerea UAV o are cu aceştia este o relaţie bazată pe transparenţă, colaborare şi încredere reciprocă.

În cadrul Universităţii **"Aurel Vlaicu"din Arad activează o singură Ligă a studenţilor, membră a USR.**

Liga Studenţilor din Universitatea "Aurel Vlaicu" este o organizaţie studenţească independentă, apolitică, neguvernamentală şi nonprofit, cu o activitate civică şi sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenţii de la toate facultăţile şi formele de învăţământ ale Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, care îşi desfăşoară activitatea pe mai multe direcţii: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum şi de cercetare ştiinţifică.

Toate activităţile Ligii studenţilor se desfăşoară în parteneriat cu UAV, care sprijină toate proiectele acestora.

În UAV, Liga studenţilor are proiecte şi organizează acţiuni care au la bază spiritul studenţesc, ca motor al organizării şi participării publicului la acestea.Vor beneficia direct de

aceste proiecte atât cei implicaţi în punerea lor în practică, oferindu-li-se o şansă bună de afirmare, cât şi întreaga mişcare studenţească, aceste iniţiative dorindu-se nu doar manifestări cultural-artistice şi distractive, cât mai ales un liant de unitate şi solidaritate între studenţi.

Va avea de câştigat întreaga comunitate locală, acţiunile LSUAV fiind un pas înainte în afirmarea Aradului ca centru universitar şi o rampă de lansare a tinerilor talente, care vor găsi aici sprijinul necesar afirmării lor.

Dintre cele mai importante manifestări organizate de Liga studenţilor din UAV, amintim doar câteva:

1. La începutul anului universitar 2013-2014 Liga Studenţilor a organizat cea de a **XXXII-a Adunare Generală a Uniunii Studenţilor din România** (numit în continuare USR). Adunarea Generală este un organism ce se întruneşte periodic pentru a stabili direcţiile de funcţionare a Uniunii Studenţilor din România, fiind constituit din preşedinţii organizaţiilor membre, lideri ai studenţilor şi tinerii ce activează în domeniile şi locaţiile organizaţiilor respective. Prezenţa a peste 70 de studenţi delegaţi şi a oficialităţilor reprezintă amploarea acestui eveniment. Liga Studenţilor a Universităţii Aurel Vlaicu s-a ocupat de tot ceea ce a însemnat organizarea şi coordonarea activităţilor desfăşurate timp de 2 zile.
2. Proiectul "**Miercurea Studenţească**", este un proiect de tradiţie şi de lungă durată, fiind serbaţi XII ani de seri studenţeşti. Proiectul a continuat cu bine cunoscutele seri de distracţie pentru studenţii arădeni, miercuri de miercuri LSUAV depăşindu-şi limitele pentru a oferi cea mai puternică seară studenţească din vestul ţării.
3. Un alt proiect de tradiţie al LSUAV şi USR este **UNIFEST**-ul, unicul festival naţional al studenţilor aflat la a XII-a ediţie în Arad, eveniment desfăşurat în perioada 04-15 noiembrie 2013. În această perioadă studenţii au putut participa la evenimente culturale - intrare gratuită la filarmonică şi teatru, muzee, evenimente educaţionale, training-uri, seri de karaoke, jocuri de societate, concursuri sportive - fotbal, paintball, dart's, poker, bowling, beer-pong, tunning show. Un capitol special din cadrul acestui festival îl reprezintă Balul Bobocilor al Universităţii Aurel Vlaicu. Un spectacol realizat în întregime de membri ligii şi prezentat de bobocii universităţii. De evenimentele din cadrul UNIFEST s-au bucurat peste 3600 de studenţi arădeni.
4. În perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă, LSUAV s-a implicat şi pe plan social într-o **campanie de solidaritate**, aducând bucurie în sufletul unor copii din două centre de plasament din Arad cu ajutorul unui partener şi prin bunăvoinţa membrilor, prin oferirea de cadouri şi prin petrecerea câtorva ore alături de aceştia.
5. La începutul lunii aprilie a avut loc prezentarea şi **dezbaterea "Legii Internshipului"**, o iniţiativă a USR. "Legea Internshipului" este menită să creeze o "punte de comunicare" între mediul universitar şi instituţiile private şi să reglementeze derularea internshipurilor de o manieră care să se vădească avantajoasă atât pentru student, cât şi pentru angajator sau instituţiile de învăţământ superior. Dezbaterile reprezintă prima parte a acestei campanii şi au ca rol lărgirea bazei de consultare publică pe baza proiectului de lege privind reglementarea internship-ului cât şi

atragerea susţinătorilor din rândul comunităţilor locale şi ai mediului privat. La eveniment au participat atât studenţi şi profesori, cât şi reprezentanţi ai oficialităţilor locale.

6. Un alt proiect ce are loc tot în luna aprilie este "**Primăvara Studenţească**", un proiect dedicat sportului. În cadrul acestui eveniment s-au desfăşurat competiţii de fotbal, bowling, tenis de masă, billiard, dart's, airsoft, poker, beer-pong. În paralel cu Târgul Sportului Arădean, LSUAV a organizat concursuri de biciclete, role, skateboard, trial. La aceste activităţi au participat aproximativ 800 de persoane.

7. De asemenea, tot în luna aprilie, prin intermediul USR-ului, a fost organizat un curs pentru viitori traineri, numit "**Training of Trainers**". Studenţii au putut urma un curs intensiv despre modul în care trebuie organizat un training, despre cum trebuie să se prezinte un trainer la un curs şi despre modul de desfăşurare al unui training. În urma acestui curs, studenţii au putut dobândi oficial titlul de trainer.

8. La începutul lunii mai s-a desfăşurat o **Campanie de solidaritate** pentru câteva centre cu disabilităţi din Republica Moldova. LSUAV a organizat o campanie de strângere de cărţi pentru realizarea unor biblioteci proprii ale acestor centre. La final aceste centre au beneficiat de peste 500 de cărţi, din partea LSUAV şi a studenţilor UAV.

9. Participarea echipei LSUAV la **Congresului Studenţilor din România** a avut o importanţă foarte mare, deoarece au fost predate rapoartele cu privire la dezbaterea "Legii Internshipului" din fiecare centru universitar participant.

10. Liga Studenţilor a Universităţii "Aurel Vlaicu" continuă proiectul **Ghioroc Summer Fest**, aflat la a patra ediţie, care s-a desfăşurat timp de 9 weekend-uri. În cadrul festivalului de pe plaja lacului Ghioroc, au avut loc concursuri de volei, fotbal pe plajă precum şi alte concursuri distractive pentru participanţii la acest eveniment. Participarea la concursuri nu a fost condiţionată. Atmosfera de pe plajă a fost întreţinută cu muzică pusă la dispoziţie de către şi prin efortul LSUAV. De întreg evenimentul „Ghioroc Summer Fest" s-au bucurat peste 15000 de persoane, fiind premiaţi un număr de aproximativ 800 participanţi. LSUAV doreşte ca acest proiect să crească de la an la an.

11. Studenţii din UAV au fost implicaţi ca membri ai grupului ţintă din proiectul ***„Studentul consiliat-excelent viitor angajat"***, care le oferă studenţilor şansa de a identifica oportunităţi în carieră.

11. MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATE

Perioada martie 2014 - martie 2015, coincide celui de-al treilea an al mandatului asumat, fiind probabil cea mai grea etapă a misiunii pe care cu toţii ne-am angajat să o ducem la bun sfârşit. Perioada anului ce s-a scurs reprezintă o etapă marcată de o scădere semnificativă în planul finanţării atât din surse externe cât şi din surse interne cât şi de o scădere a numărului de studenţi. Toate aceste neajunsuri au fost induse de o serie de factori care conjugaţi ne-au poziţionat ca instituţie în faţa uneia dintre cele mai mari provocări cu care ne-am confruntat până în prezent.

Deşi am încercat să ne analizăm şi să ne organizăm în permanenţă pe plan intern, rezultatele pe care le-am obţinut ca urmare a auditării externe, respectiv ARACIS, ne-au demonstrat o serie de lipsuri şi neajunsuri care ne-au împiedicat să obţinem un calificativ superior celui acordat în prezent.

Obligaţia noastră, a tuturora, este de a ne angaja cu fermitate pe calea reformei instituţionale, pe calea calităţii şi pe calea excelenţei în misiunea pe care ne-am asumat-o şi anume aceea de a oferi societăţii oameni pregătiţi şi competenţi, profesionişti care să asigure viitorul nostru în special în planul comunităţii locale şi regionale.

Cuvântul care ne-a călăuzit până în prezent „ÎMPREUNĂ" trebuie ca pe viitor să ne unească în efortul de a depăşi situaţia actuală, trebuie să ne facă să conştientizăm că numai împreună vom reuşi să facem faţă provocării cu care ne confruntăm, şi anume provocarea de a rezista ca instituţie de învăţământ superior într-un mediu concurenţial extrem.

Valorile pe care trebuie să le promovăm în continuare sunt: calitatea învăţământului, transparenţa instituţională, meritocraţia şi promovarea competenţei.

Una dintre cele mai arzătoare probleme cu care ne confruntăm este aceea a cercetării ştiinţifice, segment extrem de important al vieţii academice dar, din păcate, unde nu avem rezultatele scontate. Fac un apel din suflet către tot corpul didactic şi către studenţi, şi anume acela de a ne uni eforturile pentru valorificarea bazei de cercetare pe care am dezvoltat-o an de an, pentru eliberarea potenţialului intelectual acumulat atât la nivelul profesorilor dar şi al studenţilor, canalizarea acestor resurse materiale şi umane în direcţia obţinerii unor rezultate cu adevărat remarcabile în planul cercetării ştiinţifice, rezultate cu care să demonstrăm că valoarea noastră este cu mult peste evaluările obţinute până în prezent.

Este important ca în perioada ce urmează să valorificăm la maxim toate resursele ce le avem la dispoziţie astfel încât să ne atingem obiectivele asumate prin planurile strategice.

Apreciez eforturile întregii comunităţi academice, apreciez înţelegerea acestei comunităţi pentru vicisitudinile cu care ne confruntăm, apreciez că aţi fost alături de mine în această perioadă dificilă şi vă mulţumesc pentru toate acestea.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

În concluzie, vă solicit să dăm dovadă de putere şi de mândria de a face parte din această comunitate academică să nu precupeţim nici un efort pentru a dovedi tuturor că UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" merită un loc de cinste în rândul instituţiilor de învăţământ superior din România.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Ramona LILE