



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

**RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII
„AUREL VLAICU” DIN ARAD
RAPORT ANUAL 2013**

RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE

ARAD, 2014



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

CUPRINS

CUPRINS.....	2
INTRODUCERE.....	4
CONTEXT INSTITUȚIONAL.....	4
SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	5
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, CF. HG 493/2013	5
STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CF. HG 581/2013.....	7
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CF. HG 730/25 SEPTEMBRIE 2013.....	8
STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	9
ȘCOALA DOCTORALĂ.....	10
SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII.....	11
SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	13
ACTIVITATEA DE CERCETARE.....	14
ASIGURAREA CALITĂȚII	15
ETICA UNIVERSITARĂ	17
SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	19
RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	20
RELAȚIA CU STUDENȚII.....	22



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	24
II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	27
III. ȘCOALA DOCTORALĂ	32
IV. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	34
V. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	36
VI. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII.....	58
VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	92
VIII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE	94
IX. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	95
X. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD	97
XI. RELAȚIA CU STUDENȚII	103



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

INTRODUCERE

Raportul anual privind starea Universității este o componentă a răspunderii publice asumată de **Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad**, în concordanță cu prevederile **art. 124 și art. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011**, precum și cu prevederile **Cartei Universității**.

Acest Raport analizează evoluția Universității în anul 2013, în raport de Planul Strategic al Universității pentru perioada 2012-2016, dar și în raport de Planul Operațional pentru anul 2013. Raportul conține elemente cuantificabile ale evoluției Universității în principalele domenii de activitate.

Conducerea Universității a conceput Strategii și Planuri de dezvoltare instituțională pe termen scurt, mediu și lung, pentru consolidarea situației economico-financiară, pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale, pentru creșterea reputației și a stabilității Universității la nivel național și în special pentru zona de Vest a țării.

Acest Raport privind starea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, pe anul 2013, a fost realizat pe baza datelor furnizate de către prorectori, decani, directori de departamente și directori de servicii precum și date furnizate de către secretarul șef și Directorului Școlii Doctorale, din cadrul Universității.

CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, care desemnează instituția de învățământ superior de stat, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77, România, este o marcă înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci și se bucură de protecția Legii nr. 84/1998, și atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de mai sus. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Evenimentele din decembrie 1989, pe lângă libertatea exprimării în plan social, politic și economic, au permis locuitorilor din Arad să-și exprime, în același timp, noi speranțe și în plan academic. După mai multe petiții, mitinguri și manifestații, toate constituind admirabile strădani ale locuitorilor urbei, glasul arădenilor a fost auzit și la nivel guvernamental. Prin Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 se stipula înființarea Institutului de Învățământ Superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este atribuită prin O.M. nr. 4894/1991.

De atunci Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad s-a dezvoltat continuu, ajungând astăzi, un Centru Universitar puternic în zona de Vest a României, fiind formată din 9 Facultăți, un Institut Universitar de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale, un Institut de



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Economie, un Institut European, nouă Centre de Cercetare la nivelul fiecărei facultăți, un număr de zece Departamente la nivelul Universității, nouă Departamente la nivel de Facultăți și la un număr de aprox. 7300 studenți.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează următoarele Facultăți și structuri de cercetare.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și în Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu” Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
6.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice și Sisteme Informatic
8.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionară Arad

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, CF. HG 493/2013

Facultate	Domeniul de licență	Specializarea	Nr. credite	Situație ARACIS	Forma de învățământ	Capacitate
ȘTIINȚE EXACTE C. Univ. M Tel. 0257219000	Informatică	Informatică	180	Acreditată	IF	75
		Informatică	180	Acreditată	ID	50
	Matematică	Matematică informatică	180	Acreditată	IF	75



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

INGINERIE C. Univ. M Tel. 0257250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	240	Acreditată	IF	97
		Tehnologia și designul produselor textile	240	Acreditată	IF	40
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	240	Acreditată	IF	50
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	240	Acreditată	IF	80
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	240	Acreditată	IF	50
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	240	Acreditată	IF	60
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (I.A.T.P.M.) C. Univ. M Tel. 0257219331	Ing. produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	240	Acreditată	IF	50
		Controlul și expertiza produselor alimentare	240	Acreditată	IF	50
		Protecția consumatorului și a mediului	240	Autorizată provizoriu	IF	60
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	240	Acreditată	IF	60
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	240	Acreditată	IF	61
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE C. Univ. M Tel. 0257219336	Limba și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	180	Acreditată	IF	100
		Limba și literatura română – Limba și literatura germană	180	Autorizată provizoriu	IF	30
	Științe administrative	Administrație publică	180	Acreditată	IF	50
	Științe ale comunicării	Jurnalism	180	Acreditată	IF	24
	Teologie	Teologie pentecostală didactică	180	Autorizată provizoriu	IF	90
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT C. Univ. M Tel. 0257211044	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	180	Acreditată	IF	60
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Te. 0257285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	240	Acreditată	IF	20
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 0257280679	Finanțe	Finanțe și bănci	180	Acreditată	IF	250
		Finanțe și bănci	180	Acreditată	ID	100
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	180	Acreditată	IF	180
		Contabilitate și informatică de gestiune	180	Acreditată	ID	100
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	180	Acreditată	IF	150
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	180	Acreditată	ID	100
		Administrarea afacerilor	180	Autorizată provizoriu	IF	60
	Management	Management	180	Acreditată	IF	100



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

	Marketing	Marketing	180	Autorizată provizoriu	IF	75
	Cib. st. și inf. ec.	Informatică economică	180	Autorizată provizoriu	IF	60
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ C. Univ. M Tel. 0257219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	180	Acreditată	IF	60
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	180	Acreditată	IF	127
	Asistență socială	Asistență socială	180	Acreditată	IF	100
	Psihologie	Psihologie	180	Autorizată provizoriu	IF	50
DESIGN C. Zimandului, nr. 8 Tel. 0257231020	Arte vizuale	Design	180	Autorizată provizoriu	IF	15
		Modă-design vestimentar	180	Autorizată provizoriu	IF	25
		Design ambiental	180	Autorizată provizoriu	IF	25

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CF. HG 581/2013

Facultate	Domeniul	Denumire program masterat	Nr. credite	Situație ARACIS	Forma de învățământ	Capacitate
Teologie	Teologie	Teologie sistematică	120	Acreditată	IF	50
		Teologie practică	120	Acreditată	IF	50
		Studii teologice-lingvistice	120	Acreditată	IF	50
Științe Economice	Finanțe	Finanțare și management în administrația publică	120	Acreditată	IF	50
	Contabilitate	Analiză economică, evaluare de active și afaceri	120	Acreditată	IF	50
		Sisteme informatice de gestiune	120	Acreditată	IF	50
		Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	120	Acreditată	IF	50
	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	120	Acreditată	IF	50
	Management	Strategii și politici de management	120	Acreditată	IF	50
		Management și finanțare în administrația publică	120	Acreditată	IF	50
Inginerie	Inginerie mecanică	Sisteme avansate de modernizare a vehiculelor feroviare	120	Acreditată	IF	50
	Inginerie industrială	Controlul și expertiza produselor textile	120	Acreditată	IF	50
		Productia sistemelor industriale	120	Acreditată	IF	50
	Ing. sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	120	Acreditată	IF	50
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ing. produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	120	Acreditată	IF	50
		Ingineria alimentară și mediul înconjurător	120	Acreditată	IF	50
	Ing. mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	120	Acreditată	IF	50
	Ing. chimică	Biotehnologii aplicate	120	Acreditată	IF	50
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	120	Acreditată	IF	50
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	120	Acreditată	IF	50
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	120	Acreditată	IF	50



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

	Asistență socială	Servicii de asistență socială	120	Acreditată	IF	50
Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	120	Acreditată	IF	50
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatură	Limba și literatură. Tendințe actuale	120	Acreditată	IF	50
		Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (lb. engleză)	120	Acreditată	IF	50
	Științe administrative	Administrație publică în context european	120	Acreditată	IF	50

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CF. HG 730/25 SEPTEMBRIE 2013

La anexa nr. 2, la punctul 14 „UNIVERSITATEA «AUREL VLAICU» DIN ARAD”, numărul curent 1 „Facultatea de Inginerie”, numărul curent 2 „Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului”, numărul curent 5 „Facultatea de Teologie”, numărul curent 6 „Facultatea de Științe Exacte” și numărul curent 7 „Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială” se modifică și vor avea următorul cuprins:

Nr. cri.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	80
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	97
			Tehnologia și designul produselor textile	A	IF	240	40
			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	60
2	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	IF	240	61
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	50
			Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	60
			Protecția consumatorului și a mediului	AP	IF	240	60
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	240	60



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

5	Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	75
6	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	A	IF	180	75
			Informatică aplicată (în limba engleză)	AP	IF	180	75
			Informatică	A	ID	180	50
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	75
7	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	100
		Psihologie	Psihologie	AP	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	130
			Psihopedagogie specială	A	IF	180	60

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Nr. crt.	Domeniul
1	Filologie
2	Teologie

În anul 2013 au intrat în lichidare un număr de 6 programe de studii universitare de licență și un program de studii universitare de master.

În anul universitar 2013 a avut loc evaluarea periodică/acreditarea ARACIS pentru mai multe programe de studii din cadrul Universității:

- **4 PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**
- **6 PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

În anul 2013 a avut loc, de asemenea, și evaluarea externă instituțională în urma căreia, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a primit calificativul „*Grad de încredere limitat*”.

În cadrul evaluării instituționale a fost evaluat și un număr 6 programe de studii universitare de licență care au primit următoarele calificative:

- *Automatică și informatică aplicată* – **Încredere limitată – 60 de locuri;**
- *Ingineria produselor alimentare* – **Încredere – 60 de locuri;**
- *Economia comerțului, turismului și serviciilor* – **Neîncredere – 50 de locuri;**
- *Contabilitate și informatică de gestiune* – **Încredere – 100 de locuri;**
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* – **Încredere - 130 de locuri;**
- *Teologie ortodoxă pastorală*– **Încredere – 75 de locuri.**

Printre principalele obiective prevăzute în Programul de Management asumat, este



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

modernizarea procesului de învățământ și actualizarea lui la standardele naționale și internaționale, prin actualizarea și revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și masterat, specifice și Cadrului Național al Calificărilor, prin identificarea competențelor cognitive și aplicative.

ȘCOALA DOCTORALĂ

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o instituție de învățământ superior care are o Școală Doctorală recunoscută, atât pe plan național, cât și pe plan internațional.

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologie.

În Raportul directorului Școlii doctorale, la fiecare din cele două domenii, există câte doi profesori cu drept de a coordona teze de doctorat: prof. dr. Lizica Mihuț și prof. dr. Ionel Funeriu, pentru filologie și Pr. prof. dr. Constantin Rus, Pr. prof. dr. Ioan Tulcan, pentru domeniul teologie.

Pe parcursul anului 2013 au fost susținute public, un număr de trei teze de doctorat. Toate cele trei teze au fost susținute în perioada de după încheierea celor trei ani. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și anunțată și în scris la avizierul facultății.

Pentru toate cele trei teze susținute public, a fost emis Ordinul Ministrului Educației Naționale, de acordare a diplomei de doctorat.

O inițiativă nouă în cadrul Școlii Doctorale, pe care dorim să o permanentizăm în luna mai a fiecărui an, a fost organizarea unei sesiuni științifice a doctoranzilor din Universitatea „Aurel Vlaicu”. Prima ediție a acestei manifestări, a avut loc în data de 24 mai și s-a desfășurat în cadrul *Zilelor Academice Timișene*. Comunicările susținute au fost publicate în cadrul unui volum intitulat *Studii Filologice și Teologice*, apărut la Editura Gutenberg Univers. Am oferit astfel studenților – doctoranzi, posibilitatea a a-și valorifica rezultatele demersurilor lor științifice. Pe viitor, dorim ca la această manifestare să invităm doctoranzi de la cele două domenii și de la alte universități din țară.

Un **obiectiv** pe termen mediu al Școlii Doctorale, apreciem că trebuie să fie întărirea celor două domenii cu mai mulți profesori abilitați să coordoneze teze de doctorat. Acest obiectiv poate fi realizat fie cu aportul unor cadre didactice proprii, fie prin atragerea unor profesori abilitați din alte centre universitare.

Un alt **obiectiv** al Școlii doctorale este organizarea de noi Școli Doctorale în domenii unde cercetarea este de vârf, în Universitate, și unde colegii noștri au obținut Abilitarea sau unde dosare depuse în vederea obținerii acesteia. Senatul Universității a aprobat decontarea taxei de abilitare pentru cadrele didactice care îndeplinesc aceste condiții.



SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

În conformitate cu dispozițiile art. 28 alin.(9) din Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu completările și modificările ulterioare, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, prin Direcția Financiar Contabilă, a întocmit la 31 decembrie 2013, situațiile financiare, documente ce sunt analizate și aprobate de către *Senatul UAV*. Acestea se compun din Bilanț, Contul de rezultat patrimonial, Situația fluxurilor de trezorerie, Contul de execuție bugetară, Anexe, toate oferind informații care să ne furnizeze o reprezentare cât mai exactă a situației financiare, dar și a altor date statistice și contabile privind această activitate financiară.

Universitatea "Aurel Vlaicu", este finanțată de la Bugetul de stat și se autofinanțează prin programe, proiecte, granturi și taxe. Fondurile pentru funcționarea universității provin de la: Ministerul Educației Naționale, Autoritatea de Management, Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, Uniunea Europeană prin European Regional Development Found Structural Operational Program, Framework Program 7, Consiliul Județean Arad, Primăria Municipiului Arad, agenți economici privați.

O preocupare permanentă a conducerii *UAV* este atragerea fondurilor pentru cercetare pe baza proiectelor, atât naționale cât și internaționale, a fondurilor aprobate de autoritățile locale, precum și a celor din mediul privat.

În atenția conducerii *UAV* se află în permanență dezvoltarea unei relații corecte și benefice cu agențiile de finanțare, relații bazate pe colaborare și audit reciproc.

Astfel, există mecanisme de control financiar intern (*Biroul de audit intern*), care verifică concomitent legitimitatea cheltuielilor sumelor provenite de la Uniunea Europeană și de la Agențiile de Cercetare Științifică, fonduri care sunt supuse unui proces de audit extern.

Bugetul total al *UAV* a fost în anul 2009 de 40.76 mil RON (9.65 mil EUR), în anul 2010 de 36.14 mil RON (8.43 mil EUR), în anul 2011 de 35.82 mil RON (8.29 mil EUR), în anul 2012 de 26.52 mil RON (5.98 mil EUR), iar în anul 2013 27,33 mil RON (6,09 mil EUR).

Se observă o scădere semnificativă a veniturilor până în anul 2012 (scăderea numărului de studenți, precum și plafonarea cuantumului taxelor de studiu), cu o mică creștere în anul 2013, ceea ce indică o preocupare a Conducerii universității în atragerea de surse de finanțare.

Veniturile necesare funcționării optime a *UAV* provin din două surse principale, care reprezintă aproximativ 90% din totalul fondurilor.

O primă categorie (în medie pe ultimii 5 ani aprox. 45% din bugetul total) o reprezintă contribuția din partea Ministerului Educației Naționale, după cum urmează:

A. Finanțarea de către Ministerul Educației Naționale este asigurată prin:

1. Contractul instituțional prin care se asigură:

- Finanțarea de bază pentru procesul de învățământ, necesară desfășurării procesului didactic (aferent număr de studenți echivalenți).
- Acordarea de burse și alte forme de protecție socială, achitarea



contravalorii reducerilor pentru transportul studenților.

Finanțarea obiectivelor de investiții.

2. Contractul complementar, în funcție de numărul studenților înmatriculați, dar și de criteriile de calitate a universității, prin care se asigura:

- subvenția pentru cămin, cantină ;
- reparații capitale, reabilitări;
- dotări ;
- subvenții individuale drept sprijin pentru cazare;

O a doua categorie de venituri o reprezintă fondurile proprii, după cum urmează:

B. Fondurile proprii ale UAV.

Aceste fonduri reprezintă în medie 45% din totalul fondurilor, provenite din taxe de școlarizare, cazare în cămine, cantină, dar și microproducție. Procentajul mare în ponderea totală a bugetului total permite o flexibilitate crescută în alocarea cheltuielilor astfel că aceste fonduri au fost utilizate pentru investiții majore în special în clădiri sau anexe necesare bunei desfășurări a procesului educațional și de cercetare.

C. Cercetarea științifică.

O categorie distinctă a încasărilor sunt fondurile câștigate prin contracte de cercetare atât naționale cât și internaționale. Dacă înainte de anul 2010, aceste fonduri însemnau 5-6 % din bugetul total, după anul 2010 ele reprezintă 10-11 % din totalul bugetului UAV.

În ceea ce privește cercetarea științifică, cele mai multe fonduri au fost alocate *Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului*, urmată de *Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială*. Explicația acestei distribuții a fondurilor o reprezintă prezența în cadrul acestor facultăți a unor colective de cercetare puternice, colective care pe de o parte au atras fonduri proprii, iar pe de alta au fost susținute de către Conducerea UAV în direcția realizării performanței în cercetare.

În fiecare an, o parte din bugetul instituției este utilizat pentru a implementa inițiative noi. Propunerile Consiliului Academic și a Consiliului de Administrație sunt discutate în plenul *Senatului* fiind aprobate acele inițiative care acoperă o paletă de utilizare cât mai largă în cadrul universității. Un exemplu în acest sens este investiția în Noua Sală de Conferințe care este utilizată pentru evenimente, seminarii, workshop-uri de către toate facultățile universității, precum și *Hotelul Akademos*, ce constituie bază de practică pentru studenți, dar și o placă turnantă pentru atragerea de noi fonduri.

Precizăm că un caz aparte este *IUCDISTN* (înființat în 2008) care începând din anul 2010 a atras fonduri naționale și mai ales internaționale. Universitatea a investit în anul 2012 peste 3 milioane lei în *IUCDISTN* din fondurile proprii care s-au adăugat celor 2 milioane de lei câștigate prin proiecte. Astfel, *IUCDISTN* a reușit o dezvoltare a bazei materiale la nivel european, dezvoltare ce a fost susținută de UAV prin investirea a 60% din totalul fondurilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

acestui institut.

Direcția Financiar - Contabilă a UAV, ca activitate specializată în măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute din activitatea instituțiilor publice, asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, rezultatul execuției bugetare.

Senatul UAV aprobă fondurile alocate diverselor facultăți sau Institute de Cercetare.

SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Procesul de învățământ la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este susținut de un Corp Academic valoros, specialiști recunoscuți pe plan național și internațional din diferite domenii de cercetare și învățământ. În Universitate majoritatea cadrelor didactice sunt titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitate, cu gradul didactic corespunzător cu ocuparea postului, conform legislației în vigoare.

La data de **01.01.2013**, personalul didactic era compus din **216 cadre didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, reprezentând 63,53% din totalul de 340 posturi legal constituite**, iar **124 de posturi sunt vacante, reprezentând 36,47% din totalul posturilor legal constituite**.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă	17,59%
- Conferențiar universitar	25,46%
- Șef lucrări (lector)	41,67%
- Asistent universitar	15,28%

La data de **01.01.2014**, personalul didactic a fost de **215 cadre didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, reprezentând 62,68% din totalul de 343 posturi legal constituite**, iar **128 de posturi sunt vacante, reprezentând 37,32% din totalul posturilor legal constituite**.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă	20,00%
- Conferențiar universitar	26,98%
- Șef lucrări (lector)	39,53%
- Asistent universitar	13,49%

Din situația prezentată la data de 01.01.2014 se desprinde faptul că numărul de profesori universitari și de conferențieri universitari a crescut față de data de 01.01.2013 prin aplicarea politicii UAV de promovare în conformitate cu Strategia Resurselor Umane sprijinirea promovării pe posturi superioare fiind o componentă esențială a acestei Strategii. Acest lucru reprezintă un efort financiar suplimentar al UAV de alocare suplimentară din fonduri proprii la cheltuielile de personal.



La data 01.01.2014, în universitate sunt angajate 64 de persoane pe posturi de didactice auxiliare, iar 50 în posturi administrative.

La data de 01.01.2014 numărul de posturi didactice auxiliare și posturi contractuale sunt mai mici față de 01.01.2013, prin pensionări la limită de vârstă, iar momentan nu s-au făcut angajări.

Personalul auxiliar constituie o importantă forță de muncă a Universității. În prezent atât personalul auxiliar cât și personalul contractual în acest moment acoperă necesitățile Universității „Aurel Vlaicu”.

Există o preocupare continuă pentru eficientizarea muncii personalului auxiliar și contractual conform cu Strategia Resurselor Umane de la Universitatea „Aurel Vlaicu”, care include obiective strategice care au un rol și un impact calitativ și cantitativ asupra personalului. Obiectivul strategic cel mai important este atragerea de personal didactic cât mai bine pregătit, cu experiență în cercetare și în domeniul economic și care să contribuie la propășirea UAV.

ACTIVITATEA DE CERCETARE

Conducerea Universității „Aurel Vlaicu” pune un accent deosebit pe cercetarea științifică în contextul vizibilității naționale și internaționale, precum și a creșterii valorii instituției. În acest sens, prorectorul cu cercetarea științifică, d-na prof.univ.dr. Florentina Munteanu, a elaborat *Strategia cercetării științifice pentru perioada 2012-2016*. Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de către acesta, fiind desemnată să monitorizează și evaluează rezultatele acestei importante activități. Studiul datelor statistice privind rezultatele cercetării științifice identifică o serie de modificări pozitive referitor la atenția cu care abordează membri Corpului Didactic și de Cercetare acest segment al vieții academice.

Conform datelor prezentate de prorectorul responsabil, în perioada 2012-2013 în domeniul cercetării științifice s-au înregistrat următoarele realizări privind obiectivele prioritare:

- **Formarea masei critice de cercetători în UAV**

Politica de cadre a UAV a fost continuu una flexibilă și de atragere spre universitate a cadrelor talentate cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare. Acesta direcție de dezvoltare a continuat să se realizeze prin angajarea prin concurs a o serie de personalități recunoscute la nivel național și internațional cât și a unor tineri cu un palmares deosebit în domeniul cercetării. Îndrăznim să afirmăm că suntem universitatea cu procentul cel mai ridicat de cadre didactice și cercetători aflați în proces de reintegrare după perioade de studiu sau cercetare petrecute în străinătate.

- **Realizarea unei dotări care să permită desfășurarea activității de cercetare**

Căștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții a permis dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de cercetare din cadrul universității noastre.

- **Recunoașterea națională și internațională.**

Publicarea de articole în reviste indexate ISI rămâne o prioritate pentru colectivul universității. Trebuie să creștem semnificativ, atât numărul articolelor publicate în reviste cu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

factor de impact, cât și raportul dintre numărul celor publicate în reviste cu factor de impact și punctajul acumulat.

În cursul anului 2013, au fost publicate:

- 43 de articole, proceedings paper și/sau review publicate în reviste cotate ISI;
- 89 de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale sau recunoscute CNCS B+;
- 17 lucrări publicate în reviste recunoscute CNCS B;
- 3 capitole de cărți publicate la edituri internaționale;
- 31 Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS.

Tot în decursul anului 2013, **cercetătorii din cadrul Institutului Universitar de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale, au obținut 6 brevete patentate OSIM.**

Activitatea de cercetare științifică a constituit o prioritate pentru echipa de conducere a Universității “Aurel Vlaicu”. Strategia din domeniu a fost stabilită în concordanță cu Planul de Dezvoltare, Cercetare și Inovare II.

Planul de Dezvoltare, Cercetare și Inovare II a fost stabilit pentru perioada 2007-2013 cuprinzând o serie de programe direcționate pe priorități de cercetare la nivel național și integrate în prioritățile și strategia de cercetare pentru această perioadă la nivelul UE, strategie direct legată de prioritățile Programului Cadru 7.

Precizăm că proiectele de cercetare științifică sunt derulate în cadrul *Institutului de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale*. Acesta este un Institut implicat în activitatea de cercetare, parte a unor proiecte importante finanțate din fonduri europene și care a reușit să-și apropie nume importante din cercetarea europeană.

UAV organizează o dată la doi ani Simpozionul Internațional „Research and Education in Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micalaca, sală cu o dotare de excepție și o capacitate de 450 de locuri.

În cadrul UA V funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu ” din Arad*, care în prezent este recunoscută de către *Consiliul Național al Cercetării Științifice* în domeniul filologie. Majoritatea facultăților editează propriile reviste științifice, acestea fiind indexate în baze de date internaționale. În prezent în instituția noastră de învățământ superior sunt editate 8 reviste științifice.

ASIGURAREA CALITĂȚII

Managementul Calității în Universitate, este o parte relevantă a politicii instituționale și a



strategiei de progres pentru toate instituțiile de învățământ.

Asigurarea și îmbunătățirea calității este responsabilitatea directă a tuturor membrilor comunității academice și este o verigă importantă din structurile organizaționale.

Politica de asigurare a calității în UAV este aliniată valorilor învățământului superior european. Rectorul UAV este direct responsabil pentru asigurarea calității. Acesta transmite prin delegare competențele de conducere operativă *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)*, prezidat de Prorectorul desemnat cu asigurarea calității. Misiunea CEAC este să inducă și să dezvolte o cultură a calității în mediul didactic, studentesc și administrativ.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității acționează conform unei strategii pentru managementul și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi a calității în universitate.

CEAC a dezvoltat comisii de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare program de studii și a perfecționat procedurile de evaluare a calității. Se realizează o evaluare anuală a procesului de învățământ care din punct de vedere al calității urmărește:

- evaluarea periodică a planurilor de învățământ, a sistemului de predare - învățare și de verificare a cunoștințelor studenților;
- evaluarea activității de cercetare științifică;
- coordonarea evaluării personalului didactic (autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea conducătorului direct);
- asigurarea calității în cadrul departamentelor/compartimentelor/serviciilor administrative, financiar - contabile și a resurselor umane;
- consultarea periodică cu absolvenții și angajatorii pentru identificarea oportunităților de îmbunătățire a calității ofertei educaționale.
- Autoevaluarea pe baza criteriilor pentru întocmirea materialelor didactice, cercetarea științifică, activitatea cu studenții, activitatea în comunitate recunoașterea națională și internațională;
- calitatea resurselor de învățare (spații de învățământ, manuale, dotarea laboratoarelor etc.);
- calitatea serviciilor studentești (spații de cazare, cantină, cabinet medical, consiliere psihologică etc.).

De asemenea, CEAC actualizează continuu baza de date existentă. Colectarea datelor se face prin activitatea de audit intern, prelucrarea se face la nivelul CEAC, iar analiza acestora la nivelul managementului universității.

În anul 2013, a avut loc Evaluarea internațională externă EUA, pe baza Raportului întocmit de prorectorul privind cercetarea științifică și Prorector privind Procesul de Învățământ și Evaluarea Calității. În Raportul comisiei de evaluare externă se precizează că: "Calitatea este recunoscută ca un obiectiv strategic al universității" și "Universitatea a implementat toate procedurile și procesele standard pentru asigurarea calității, ceea ce îi permite să urmărească calitatea în instituție. Calitatea este analizată la toate nivelele universității, astfel încât conducerea universității are instrumentele de achiziționare a cunoștințelor actualizate despre situația calității din instituție" și i se recomandă la acest capitol privind Cultura calității să: "să se crească accentul pe îmbunătățirea calității și pe pregătirea cadrelor didactice în acest sens" și "să se



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

genereze eficiență în administrarea asigurării calității prin verificarea diviziunii sarcinilor între organele implicate în asigurarea calității și prin trecerea de la sistemul de colectare al chestionarelor periodice al studenților și cadrelor didactice bazat pe hârtie la cel electronic”. Principalele concluzii ale Raportului EUA sunt:

- Echipa dorește să concluzioneze că UAV este o universitate bună cu educație solidă foarte apreciată de studenți. Universitatea este bine înglobată în și apreciată de comunitate locală și prin însăși existența ei revitalizează orașul și regiunea Aradului. Comunitatea academică este tânără, competentă și extrem de dedicată în a da studenților cea mai bună experiență educațională posibilă. Conducerea universității recunoaște provocările înfruntate de universitate și își asumă obligația de schimbare a instituției în fața acestor provocări.
- Universitatea își desfășoară activitatea într-un mediu cu circumstanțe politice și legislative volatile. Scăderea finanțării naționale a educației și cercetării, precum și scăderea demografică și exodul de creiere din România către restul Europei sunt motive serioase de îngrijorare. Prima conduce la scăderea numărului de studenți, în timp ce cealaltă a condus la un sprijin crescut pe finanțarea pe scurtă durată.
- Un astfel de mediu provocator face dificil ca universitatea să facă planuri pe termen lung și îmbunătățiri. Situația necesită auto-analiză consistentă și solidă alături de priorități strategice clare și de flexibilitatea de a răspunde la nevoile schimbătoare ale mediului. În acest sens, viziunea conducerii universității și suportul universității și al comunității locale sunt de cea mai mare importanță.

În anul 2013 a avut loc, de asemenea, și evaluarea externă instituțională în urma căreia, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a primit calificativul *Grad de încredere limitat*. După identificarea punctelor slabe, s-a trecut la realizarea unui plan de măsuri, pe care conducerea universității l-a implementat.

ETICA UNIVERSITARĂ

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost înființată prin Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990, în care se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri. Denumirea *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad* este atribuită prin O.M. 4894/1991.

Ca urmare a Ordinului MEC nr. 4.492 din 6 iulie 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-a înființat o Comisie de etică.

Comisia de Etică din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad a fost înființată prin Hotărârea Senatului 140 din 14 mai 2012, având următoarea componență:

Președinte: Conf. univ.dr. Emil Vancu
Membrii: prof.univ.dr. Monica Zdremțan



conf.univ.dr.Gheorghe Neamțiu
lector univ.dr.Caius Cuțaru
jurist Marius Lucaciu
jr. Mihai Daniel Sturz
președintele Ligii studenților Flavius Isac

Această comisie funcționează conform OMEN 4492/2005 și art. 306 din Legea Educației Naționale, nr. 1/2011 și și-a desfășurat activitatea respectând legislația în vigoare la nivel național, precum și reglementările interne: Codul de etică și deontologie profesională ce face parte integrantă din Carta UAV și Regulamentul de aplicare a Codului de etică și deontologie profesională al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad prevăzut în Carta Universității.

Conform Raportului de activitate a Comisiei pe anul 2013:

„**Comisia de Etică** sprijină și ajută comunitatea academică din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad în spiritul menținerii principiilor etice și morale care au stat la baza conduitei morale academice de-a lungul timpului:

- principiul dreptății;
- principiul respectului față de ceilalți;
- principiul atenției responsabile.

Comisia de Etică monitorizează activitatea din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad în spiritul acestor principii.

Comisia de Etică respectă principalele funcții ale unei comunități academice: studiul, educația, cercetarea și erudiția.

Considerăm că toți membrii comunității academice au dreptul la respect iar aceștia trebuie să arate respect față de fiecare membru al Universității „Aurel Vlaicu”.

Comisia de Etică evaluează cu maximă severitate și răspundere orice problemă cu conținut etic ce apare la nivelul comunității academice.

Comisia de Etică s-a întrunit **trimestrial** în ședințe ordinare în care s-a discutat despre **conceputele de etică și deontologie profesională la nivelul UAV.**

Comisia de Etică a susținut Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în menținerea principiilor prin care aceasta și-a câștigat prestigiul național și internațional.

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad este cunoscută ca un for academic în care există **libertatea academică**. Comunitatea academică este un loc în care constrângerile politice, religioase și economice sunt eliminate.

Universitatea „Aurel Vlaicu” contribuie prin promovarea unui cod deontologic la exercitarea autonomiei persoanelor prin care acestea au posibilitatea de a-și alege dezvoltarea academică printr-un program de studii și cercetare.

Comisia de Etică insistă în perpetuarea continuă a **principiilor nediscriminării și a egalității de șansă.**

Comisia de Etică rămâne fermă pe **poziția combaterii conflictului de interese.**

Comisia de Etică insistă pentru continuarea promovării respectului și toleranței la nivelul Universității „Aurel Vlaicu”.

Comisia de Etică insistă pentru profesionalism, pentru onestitate și corectitudine intelectuală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

În cursul anului 2013 Comisia de Etică nu a fost sesizată cu privire la un caz de furt intelectual.

Din partea Societății Academice din România i-au fost solicitate președintelui informații conform Legii 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public. Răspunsul Comisiei de Etică a fost că: “Universitatea “Aurel Vlaicu” respectă **principiile transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare**”.

Comisia de Etică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad consideră că în anul 2013 la nivelul comunității academice s-au respectat legile eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.”.

SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

În Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad antrenarea studenților în procesul decizional a constituit o preocupare constantă și o realizare certă a Senatului universității noastre. Ca parte componentă a *Senatului UAV*, studenții au o reprezentare, conform legii, de minim 25% din membrii acestuia. Studenții aleși în *Senatul UAV* reprezintă interesele studenților care studiază în cadrul universității, sesizează problemele cu care aceștia se confruntă, colaborează și urmăresc îmbunătățirea situației comunității studentești, dar și se implică active în identificarea de oportunități pe piața muncii.

Departamentul de consiliere în carieră și orientare profesională al Universității “Aurel Vlaicu” Arad oferă servicii specializate de asistență și consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității “Aurel Vlaicu” Arad, deprinderea/dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniul absolvit, permițând o cât mai mare inserție a absolvenților pe piața muncii.

Departamentul a pus la dispoziția absolvenților Ghidul “Inițiere în alegerea carierei profesionale” (coordonator Prof. Doina Cheta, Editura UAV 2010) care are rolul de a-i oferi studentului, viitorului angajat pe piața muncii: strategii, reguli esențiale de urmat, modele de întocmire a unor documente necesare, dar și sugestii importante pentru a se evita eventuale erori de întocmire a acestora.

De asemenea, *UAV*, prin departamentele sale menține un contact permanent cu mediul de afaceri, pentru a se consulta în vederea armonizării programelor de studii cu cerințele pieței muncii, pentru a putea realiza o inserție cât mai bună a absolvenților. *UAV* păstrează o legătură continuă cu absolvenții prin Departamentul ALUMNI.

Departamentul ALUMNI a realizat un studiu privind inserția absolvenților *UAV* pe piața muncii care a scos în evidență faptul că un procent de peste 50% dintre absolvenți s-au angajat după terminarea studiilor.

În anii 2011, 2012 și 2013, *UAV* a participat la Trendence Graduate Barometer, un studiu anual privind satisfacția studenților și care este condus de Trendence Institute GmbH, Berlin.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Principalele concluzii ale acestui studiu sunt: peste 92% dintre studenții *UAV* au calificat relația studenților cu cadrele didactice ale instituției noastre ca fiind una excepțională (în Europa 65%); conținutul, structura cursurilor și orientarea lor către aplicarea practică este apreciată pozitiv de 84% (72% în Europa); poziționarea geografică a locațiilor este apreciată ca fiind una foarte bună de către 93% dintre respondenți, iar calitatea facilităților universitare este apreciată pozitiv de 81% dintre studenții chestionați. Participarea *UAV* la acest proiect condus de Institutul din Berlin a constituit o oportunitate pentru a evalua percepția studenților și absolvenților noștri și pentru a ne cunoaște punctele tari și punctele slabe.

RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Dimensiunea internațională a universității adaugă un element de plus valoare, atât la nivelul educației, dar și a cercetării științifice. În anul universitar 2012-2013 *UAV* a continuat procesul de internaționalizare, datorită eforturilor susținute a cadrelor didactice sub coordonarea prorectorului privind Transparența Academică și Relațiile Internaționale, d-na prof.univ.dr. Alina Zamfir, una dintre cele mai importante căi de acțiune în această direcție reprezentând-o schimburile academice și de cercetare cu universitățile externe partenere, deoarece unul dintre obiectivele strategice a Uniunii Europene este internaționalizarea în ceea ce privește învățământul universitar. Principalele obiective care trebuie urmărite sunt: dezvoltarea și armonizarea curriculumului universitare cu standardele europene, obținându-se astfel un învățământ modern, care să răspundă cerințelor de pe piața muncii, de la noi din țară, dar și din Uniunea Europeană.

În acest context, în plan academic și de cercetare, principalele activități din anul universitar 2012-2013, conform datelor prezentate de d-na Zamfir au fost:

- **atragera, sprijinirea, consilierea și monitorizarea studenților străini** și a profesorilor străini cu statut de Visiting Professor, care predau în cadrul *UAV*;
- **sprijinirea, consilierea și monitorizarea studenților și profesorilor români** care studiază sau efectuează stagii de predare și/sau cercetare în străinătate atât prin programele de mobilități universitare precum Erasmus, Tempus etc. cât și prin proiecte de cercetare bilaterale sau în parteneriate complexe de tip FP7 și FP7 Marie Curie (program de training și specializare în SUA);
- **organizarea conferinței internaționale „Research and Education în Innovation Era”** care a atras un mare număr de profesori și cercetători din țară și străinătate ceea ce a permis intensificarea colaborărilor existente și stabilirea unor noi parteneriate în plan academic și de cercetare la vârf;
- **organizarea unor evenimente/conferințe și cursuri cu caracter internațional** precum conferința Fulbright, conferința internațională „Munca forțată a etnicilor germani în URSS”, cursuri pentru românii din Ungaria, workshopuri pentru jurnaliști etc.
- **diseminarea în străinătate, în mediul academic și științific internațional a cercetărilor științifice efectuate de colectivele de cercetare ale *UAV*** prin: publicarea rezultatelor cercetării în reviste și edituri internaționale de mare prestigiu cum ar fi editurile Springer,



Wiley/Wiley Blackwell, Oxford Press, Taylor and Francis, ACS, RSC; participarea cu comunicări științifice orale, poster sau lucrări plenare invitate la manifestări cultural-științifice din toate colțurile lumii; participarea la congrese, conferințe, summit-uri a delegațiilor oficiale ale UAV. Prin strategia de susținere și încurajare a publicării rezultatelor în reviste de circulație internațională și respectiv de elaborare a unor cărți și manuale de impact internațional publicate la edituri prestigioase ale lumii, s-a realizat o creștere semnificativă nu numai a numărului de articole la edituri de prestigiu din străinătate ci și a scorului relativ de influență cumulat precum și a numărului și calității cărților publicate la edituri indexate în baza internațională de date WorldCat. Începând cu anul 2006 și până în prezent s-a remarcat o creștere constantă a numărului de citări în reviste și cărți prestigioase ale articolelor elaborate de cadrele didactice ale universității.

Astfel, **în 2013 indicele Hirsch global al UAV depășește valoarea 100.** Numărul de citări în reviste internaționale ale articolelor elaborate și publicate de cadrele didactice și de cercetare ale UAV **depășește 4000** ceea ce reprezintă o triplare față de anul 2007 și aproape o **dublare față de anul universitar precedent.**

Acest aspect arată că rezultatele cercetărilor efectuate de colectivele UAV se bucură de o largă apreciere internațională, iar unele dintre ele reprezintă chiar un reper științific pentru comunitatea oamenilor de știință din domeniile respective. Prin toate aceste activități susținute s-a înregistrat o creștere semnificativă a vizibilității internaționale a universității, a informațiilor referitoare la viața academică și a facilităților oferite de UAV.

Pe baza raportului de autoevaluare a cercetării desfășurate în ultimii 5 ani (întocmit în conformitate cu HG 551/2007), *Universitatea „Aurel Vlaicu”* a fost acreditată prin decizia 9504/10 Ianuarie 2011.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad face parte din *Societatea Română de Spectrometrie de Masă*, realizând deja proiecte de peste un milion de euro, prin laboratorul de specialitate din Complexul M.

UAV a înțeles cu mult timp în urmă că misiunea instituției nu este doar de transmitere a cunoștințelor teoretice și practice către studenții săi, dar și aceea de a contribui direct la dezvoltarea societății prin furnizare de servicii pentru aceasta. În acest sens, *UAV* a dezvoltat în mod constant colaborări cu toți factorii de decizie interni și externi (agenți economici, autorități și universități/institute de cercetare). Prin numărul mare de proiecte naționale și internaționale pe care *UAV* le derulează se observă o diversificare a partenerilor naționali și internaționali precum și o creștere semnificativă a numărului de acorduri, convenții și protocoale semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de *UAV*, astfel încât obiectivele strategice ale *UAV* să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite.

Opinia angajatorilor locali, regionali, naționali și internaționali „este că absolvenții *UAV* sunt bine pregătiți și au capacitatea de a se adapta pe piața muncii”.

UA V este membru EUA, IAU.

Din analiza datelor referitoare la mobilitatea ERASMUS a studenților reiese că pe toată durata analizată atât numărul studenților străini ce au optat pentru *UAV* cât și numărul studenților



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

noștri ce au efectuat stagii în universități din străinătate a crescut constant. Astfel, referitor la plecările studenților universității noastre cu Programul ERASMUS rezultă că în anul universitar 2008/2009 au plecat un număr de 16 studenți în timp ce în 2013/2014 numărul acestora a crescut la 39, iar numărul de cadre didactice și didactic auxiliar care au efectuat stagii la diverse universități prin Programul ERASMUS a ajuns la 17.

Erasmus+ este noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020. Erasmus+ reunește șapte programe ale UE în domeniul educației, formării, tineretului și susține, pentru prima dată sportul. Cele șapte programe europene de finanțare reunite sunt: Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Tineret în Acțiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink și programul de cooperare cu țările industrializate. Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câștiga experiență profesională și de a participa la programe de voluntariat în alte țări. Totodată va finanța parteneriate transnaționale între diferite organizații și instituții de educație, formare și tineret, cu scopul de a coopera și de a construi punți între sistemul educațional și câmpul muncii prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi. Bugetul total este de 14,7 miliarde euro, ceea ce reprezintă o creștere bugetară de 40%. Din acesta, mobilitățile individuale pentru învățare vor reprezenta cel puțin 63%, iar restul vor fi mobilități pentru identificarea de oportunități pentru viitorii absolvenți, așa numitele plasamente.

Mobilitatea de studiu pentru studenți - Studenții pot petrece între 3 și 12 luni într-o mobilitate de studiu. Același student poate primi un grant pentru studiu în străinătate de până la 12 luni maximum pentru fiecare ciclu de studiu. Mobilitatea poate fi efectuată cu condiția să existe acorduri inter-instituționale între organizația de trimitere și organizația de primire. De asemenea, ambele instituții trebuie să dețină o Cartă universitară Erasmus.

Plasamente pentru studenți - Studenții pot merge într-o mobilitate de plasament de la 2 luni la 12 luni. Același student poate primi granturi pentru a beneficia de formare în altă țară până la un maximum de 12 luni per ciclu de studii. Organizațiile de primire pentru plasamente pot fi instituții publice sau private de pe piața muncii.

Mobilitatea personalului de predare sau formare - Erasmus+ oferă oportunități de predare pentru personalul din instituțiile de învățământ superior și pentru personalul invitat din întreprinderi. Oportunități de formare sunt, de asemenea, disponibile pentru personalul didactic și nedidactic angajat într-o instituție de învățământ superior.

RELAȚIA CU STUDENȚII

În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad activează o singură Ligă a studenților, membră a USR.

Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

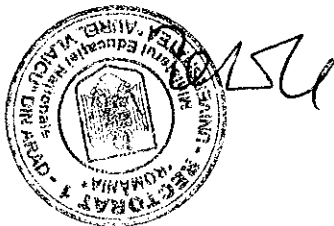
Toate activitățile Ligii studenților se desfășoară în parteneriat cu UAV.

Aș cum afirma și Președintele Ligii Studenților, Cosmin Bahnean: « Proiectele sunt organizate de către studenți și pentru studenți, **spiritul studentesc** fiind principalul element care va sta la baza atât a organizării cât și a participării publicului la acestea.

Vor beneficia direct de aceste proiecte atât cei implicați în punerea lor în practică, oferindu-li-se o șansă bună de afirmare, cât și întreaga mișcare studentescă, această inițiativă dorindu-se nu doar o manifestare cultural-artistică și distractivă ci și un liant de unitate și solidaritate între studenți.

Va avea de câștigat întreaga comunitate locală, acțiunile LSUAV fiind un pas înainte în afirmarea Aradului ca centru universitar și o rampa de lansare a tinerelor talente, care vor găsi aici sprijinul necesar afirmării lor. »

RECTOR,
Prof.univ.dr. Ramona LILE





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli aferent anului 2013.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - instituție de învățământ superior de stat funcționează având la baza prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Finanțarea învățământului superior de stat se realizează prin fonduri alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii.

Veniturile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt compuse din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecție socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii.

Veniturile sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin.

Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe baza de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale și instituția de învățământ superior respectiv, după cum urmează:

1.Contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, precum și pentru finanțarea unor obiective de investiții.

Ministerului Educației Naționale asigură finanțarea pentru universitățile de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și limba de predare.

Finanțarea de bază este multianuală asigurându-se pe toata durata unui ciclu de studii.

2. Contract complementar pentru finanțarea reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă.

Conform Execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2013, execuție încheiată conform Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de Ministrul finanțelor publice. Situația financiară a Universității „Aurel Vlaicu” pe anul 2013, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, așa cum apare în Bilanțul contabil, Contul de rezultat patrimonial, Situația fluxurilor de trezorerie, Situația



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

activelor acorporale și necorporale, Conturile de execuție bugetară, precum și anexele la situațiile financiare se prezintă astfel:

Totalul veniturilor în anul 2013 au fost în valoare de 27.328.844 lei

După structura finanțării, veniturile se prezintă astfel:

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Sume primite de la MECTS ca finanțare de bază	9.950.331
2	Venituri proprii din taxe de școlarizare și alte taxe	9.697.968
3	Venituri din activitatea de cercetare științifică	1.400.885
4	Venituri alocații bugetare - burse pentru studenți	1.575.266
5	Venituri alocații bugetare-transport studenți	99.486
6	Venituri subvenții ale căminelor și cantinelor	468.019
7	Venituri din fonduri externe	3.613.856
8	Venituri microproducție	14.618
9	Venituri proprii cămin - cantină	508.415
	TOTAL	27.328.844

Analizând structura veniturilor pentru anul 2013, rezultă următoarele:

- veniturile proprii (din taxe școlarizare și alte taxe, din donații și subvenții, din dobânzi) au o pondere în total venituri de 35,49 %;
- ponderea veniturilor din finanțarea de bază în total venituri este de 36,40 %;
- ponderea veniturilor din activitatea de cercetare este de 5,13 % în totalul veniturilor, veniturile din fonduri externe nerambursabile au o pondere de 13,22%.
- ponderea veniturilor din alocații în total venituri este de 6,13%
- veniturile din subvenții cămin cantina 1,71%.
- veniturilor proprii ale căminelor și cantinelor și microproducția au o pondere de 1,92% în totalul veniturilor;

Din analiza efectuată se constată că ponderea cea mai mare în totalul veniturilor o reprezintă veniturile proprii.

Cheltuielile totale efectuate în cursul anului 2013 au fost în valoare de **27.308.925** lei, fiind structurate după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Cheltuieli de personal	17.399.120
2	Cheltuieli cu bunuri și servicii	3.695.325



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

3	Cheltuieli transport studenți	58.456
4	Cheltuieli burse studenți	1.361.731
5	Cheltuieli cu programe externe	2.376.698
6	Cheltuieli din diferențe de curs valutar	77.945
7	Cheltuieli de capital	2.339.650
	TOTAL	27.308.925

Structura cheltuielilor efectuate în cursul anului 2013 este următoarea:

- ponderea cheltuielilor de personal în total cheltuieli este de 63,71 %;
- cheltuielile cu bunuri și servicii în totalul cheltuielilor este de 13,54 %;
- cheltuielile cu protecția socială au o pondere de 0,21 % în total cheltuieli, iar cheltuielile cu bursele au o pondere de 4,98 %;
- ponderea cheltuielilor cu programele externe 8,70 %.
- Ponderea cheltuielilor cu diferențele de curs 0,29 %.
- ponderea cheltuielilor cu amortizarea imobilizărilor în total cheltuieli este de 8.57%.

Director economic,
Ec. Mirela Valea

Șef serviciu,
Ec. Vânătu Nicoleta



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, EXTRAS DIN HG 493/2013

Facultate	Domeniul de licență	Specializarea	Nr. credite	Situație ARACIS	Forma de învățământ	Capacitate
ȘTIINȚE EXACTE C. Univ. M Tel. 0257219000	Informatică	Informatică	180	Acreditată	IF	75
		Informatică	180	Acreditată	ID	50
	Matematică	Matematică informatică	180	Acreditată	IF	75
INGINERIE C. Univ. M Tel. 0257250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	240	Acreditată	IF	97
		Tehnologia și designul produselor textile	240	Acreditată	IF	40
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	240	Acreditată	IF	50
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	240	Acreditată	IF	80
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	240	Acreditată	IF	50
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	240	Acreditată	IF	60
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (I.A.T.P.M.) C. Univ. M Tel. 0257219331	Ing. produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	240	Acreditată	IF	50
		Controlul și expertiza produselor alimentare	240	Acreditată	IF	50
		Protecția consumatorului și a mediului	240	Autorizată provizoriu	IF	60
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	240	Acreditată	IF	60
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	240	Acreditată	IF	61
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE C. Univ. M Tel. 0257219336	Limba și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	180	Acreditată	IF	100
		Limba și literatura română – Limba și literatura germană	180	Autorizată provizoriu	IF	30
	Științe administrative	Administrație publică	180	Acreditată	IF	50
	Științe ale comunicării	Jurnalism	180	Acreditată	IF	24
	Teologie	Teologie penticostală didactică	180	Autorizată provizoriu	IF	90
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT C. Univ. M Tel. 0257211044	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	180	Acreditată	IF	60
TEOLOGIE	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	240	Acreditată	IF	20



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Str. Academia Teologică, Nr. 9 Te. 0257285855						
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 0257280679	Finanțe	Finanțe și bănci	180	Acreditată	IF	250
		Finanțe și bănci	180	Acreditată	ID	100
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	180	Acreditată	IF	180
		Contabilitate și informatică de gestiune	180	Acreditată	ID	100
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	180	Acreditată	IF	150
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	180	Acreditată	ID	100
		Administrarea afacerilor	180	Autorizată provizoriu	IF	60
	Management	Management	180	Acreditată	IF	100
	Marketing	Marketing	180	Autorizată provizoriu	IF	75
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ C. Univ. M Tel. 0257219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	180	Acreditată	IF	60
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	180	Acreditată	IF	127
	Asistență socială	Asistență socială	180	Acreditată	IF	100
	Psihologie	Psihologie	180	Autorizată provizoriu	IF	50
DESIGN C. Zimandului, nr. 8 Tel. 0257231020	Arte vizuale	Design	180	Autorizată provizoriu	IF	15
		Modă-design vestimentar	180	Autorizată provizoriu	IF	25
		Design ambiental	180	Autorizată provizoriu	IF	25

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, EXTRAS DIN HG 581/2013

Facultate	Domeniul	Denumire program masterat	Nr. credite	Situație ARACIS	Forma de învățământ	Capacitate
Teologie	Teologie	Teologie sistematică	120	Acreditată	IF	50
		Teologie practică	120	Acreditată	IF	50
		Studii teologice-lingvistice	120	Acreditată	IF	50
Științe Economice	Finanțe	Finanțare și management în administrația publică	120	Acreditată	IF	50
		Analiză economică, evaluare de active și afaceri	120	Acreditată	IF	50
	Contabilitate	Sisteme informatice de gestiune	120	Acreditată	IF	50
		Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	120	Acreditată	IF	50
	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	120	Acreditată	IF	50
	Management	Strategii și politici de management	120	Acreditată	IF	50
		Management și finanțare în administrația	120	Acreditată	IF	50



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

		publică				
Inginerie	Inginerie mecanică	Sisteme avansate de modernizare a vehiculelor feroviare	120	Acreditată	IF	50
	Inginerie industrială	Controlul și expertiza produselor textile	120	Acreditată	IF	50
		Productica sistemelor industriale	120	Acreditată	IF	50
	Ing. sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	120	Acreditată	IF	50
Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ing. produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare	120	Acreditată	IF	50
		Ingineria alimentară și mediul înconjurător	120	Acreditată	IF	50
	Ing. mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	120	Acreditată	IF	50
	Ing. chimică	Biotehnologii aplicate	120	Acreditată	IF	50
Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	120	Acreditată	IF	50
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	120	Acreditată	IF	50
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	120	Acreditată	IF	50
	Asistență socială	Servicii de asistență socială	120	Acreditată	IF	50
Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	120	Acreditată	IF	50
Științe Umaniste și Sociale	Limba și literatură	Limba și literatură. Tendințe actuale	120	Acreditată	IF	50
		Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon (lb. engleză)	120	Acreditată	IF	50
	Științe administrative	Administrație publică în context european	120	Acreditată	IF	50

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Nr. crt.	Domeniul
1	Filologie
2	Teologie

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, EXTRAS DIN HG 730/25 SEPTEMBRIE 2013

6. La anexa nr. 2, la punctul 14 „Universitatea «Aurel Vlaicu» din Arad”, numărul curent 1 „Facultatea de Inginerie”, numărul curent 2 „Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului”, numărul curent 5 „Facultatea de Teologie”, numărul curent 6 „Facultatea de Științe Exacte” și numărul curent 7 „Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială” se modifică și vor avea următorul cuprins:

Nr. cri.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	80
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	97
			Tehnologia și designul produselor textile	A	IF	240	40
			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	IF	240	50



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	60
2	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	IF	240	61
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	50
			Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	60
			Protecția consumatorului și a mediului	AP	IF	240	60
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	240	60
5	Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	75
6	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	A	IF	180	75
			Informatică aplicată (în limba engleză)	AP	IF	180	75
			Informatică	A	ID	180	50
		Matematică	Matematică informatică	A	IF	180	75
7	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	100
		Psihologie	Psihologie	AP	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	130
			Psihopedagogie specială	A	IF	180	60

În anul 2013 au intrat în lichidare următoarele programe de studii:

Studii universitare de licență:

- Ingineria sudării;
- Vehicule pentru transport feroviar;
- Biotehnologii pentru industria alimentară;
- Tehnologie chimică textilă;
- Istorie;
- Poliție locală;

Studii universitare de master:

- Buget public, piețe financiare și bănci

În anul universitar 2013 a avut loc evaluarea periodică/acreditarea ARACIS pentru mai multe programe de studii din cadrul Universității:



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ:

- *Informatică aplicată* (în limba engleză), domeniul Informatică, Facultatea de Științe Exacte – **Autorizare – 75 de locuri**;
- *Finanțe și bănci*, domeniul Finanțe, Facultatea de Științe Economice – **Menținerea acreditării – 75 de locuri**;
- *Design*, domeniul Arte vizuale, Facultatea de Design – **Acreditare – 25 de locuri**;
- *Inginerie economică industrială*, domeniul Inginerie și management, Facultatea de Inginerie – **Încredere – Acreditare – 50 de locuri**;

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT:

- *Analiză economică, evaluare de active și afaceri*, domeniul Contabilitate, Facultatea de Științe Economice – **Acreditare – 50 de locuri**;
- *Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon*, domeniul Filologie, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale – **Încredere limitată – Acreditare – 30 de locuri**;
- *Management și finanțare în administrația publică*, domeniul Management, Facultatea de Științe Economice – **Acreditare – 50 de locuri**;
- *Servicii de asistență socială*, domeniul Sociologie, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – **Încredere – Menținerea acreditării – 50 de locuri**;
- *Finanțe corporative*, domeniul Finanțe, Facultatea de Științe Economice – **Acreditare – 50 de locuri**;
- *Productica sistemelor industriale*, domeniul Inginerie industrială, Facultatea de Inginerie – **Menținerea acreditării – 60 de locuri**.

În anul 2013 a avut loc, de asemenea, și evaluarea externă instituțională în urma căreia, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a primit calificativul „*Grad de încredere limitat*”.

În cadrul evaluării instituționale a fost evaluat și un număr 6 programe de studii universitare de licență care au primit următoarele calitative:

- *Automatică și informatică aplicată*, domeniul Ingineria sistemelor, Facultatea de Inginerie – **Încredere limitată – 60 de locuri**;
- *Ingineria produselor alimentare*, domeniul Ingineria produselor alimentare, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului – **Încredere – 60 de locuri**;
- *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, domeniul Administrarea afacerilor, Facultatea de Științe Economice – **Neîncredere – 50 de locuri**;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, domeniul Contabilitate, Facultatea de Științe Economice – **Încredere – 100 de locuri**;
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, domeniul Științe ale educației, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – **Încredere - 130 de locuri**;
- *Teologie ortodoxă pastorală*, domeniul Teologie, Facultatea de Teologie – **Încredere – 75 de locuri**.

Prorector probleme de învățământ și calitate,
Conf.univ.dr. Păstorel GAȘPAR

Secretar șef,
Nicoleta DUMITRAȘCU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

III. ȘCOALA DOCTORALĂ

Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, organizează studii doctorale în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în domeniul Filologiei și la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea”, în domeniul Teologie.

La fiecare din cele două domenii, există câte doi profesori cu drept de a coordona teze de doctorat: prof. dr. Lizica Mihuț și prof. dr. Ionel Funeriu, pentru filologie și prof. dr. Constantin Rus, prof. dr. Ioan Tulcan, pentru domeniul teologie.

Examenul de admitere la studii doctorale, pentru anul universitar 2013-2014, a fost organizat în data de 26 septembrie pentru domeniul filologie și 25- 27 septembrie, pentru domeniul teologie.

La examenul de admitere s-au prezentat 5 candidați pentru domeniul filologie, fiind declarați cu toții admiși pe locuri finanțate de la buget, respectiv 9 candidați pentru teologie, din care cinci candidați au fost admiși pe locuri bugetate și patru la taxă.

În acest moment Școala Doctorală a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, situația studenților doctoranzi este următoarea:

Domeniul			
Filologie		Teologie	
Anul	Nr. doctoranzi	Anul	Nr. doctoranzi
I	5	I	9
II	5	II	8
III	5	III	4

Pe lângă aceștia mai sunt încă trei studenți doctoranzi, care au depășit termenul de trei ani ai studiilor doctorale, dar au solicitat Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în conformitate cu Regulamentul Școlii Doctorale, prelungirea termenului de susținere a tezei de doctorat.

Rapoartele de cercetare au fost prezentate în conformitate cu calendarul stabilit de comun acord, de către doctoranzi și profesorii coordonatori. Rapoartele au fost prezentate în comisiile de îndrumare, fiind făcute de către cadrele didactice prezente, diferite observații și recomandări.

În sesiunea din ianuarie – februarie a anului universitar 2013 – 2014, studenții – doctoranzi din anul I, s-au prezentat și au promovat cu toții la examenele pe care le-au avut.

Pe parcursul primului semestru au fost trimise de către Ministerul Educației Naționale și sumele pentru acordarea unor burse pentru studenții – doctoranzi. În acest moment, beneficiază de bursă, un număr de 15 studenți de la domeniu filologie și 11 doctoranzi de la domeniul teologie.

Tot pe **parcursul semestrului I**, au fost revizuite și actualizate, pentru anul universitar 2014 – 2015: Regulamentul de admitere și cel de finalizare a studiilor doctorale, pe domeniul



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

filologie și teologie, Regulamentul Școlii Doctorale pentru cele două domenii, precum și Regulamentul pentru IOSUD Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Toate cele șapte regulamente au fost postate și pe site-ul universității.

Pe parcursul anului 2013 au fost **susținute public**, un număr de trei teze de doctorat. Toate cele trei teze au fost susținute în perioada de după încheierea celor trei ani. Susținerea publică a tezelor a fost postată de fiecare dată pe site-ul universității și anunțată și în scris la avizierul facultății.

Pentru toate cele trei teze susținute public, a fost emis Ordinul Ministrului Educației Naționale, de acordare a diplomei de doctorat.

O inițiativă nouă în cadrul Școlii Doctorale, pe care dorim să o permanentizăm în luna mai a fiecărui an, a fost organizarea unei sesiuni științifice a doctoranzilor din Universitatea „Aurel Vlaicu”. Prima ediție a acestei manifestări, a avut loc în data de 24 mai și s-a desfășurat în cadrul *Zilelor Academice Timișene*. Comunicările susținute au fost publicate în cadrul unui volum intitulat *Studii Filologice și Teologice*, apărut la Editura Gutenberg Univers. Am oferit astfel studenților – doctoranzi, posibilitatea a a-și valorifica rezultatele demersurilor lor științifice. Pe viitor, dorim ca la această manifestare să invităm doctoranzi de la cele două domenii și de la alte universități din țară.

Un **obiectiv** pe termen mediu al Școlii Doctorale, socotesc că trebuie să fie întărirea celor două domenii cu mai mulți profesori abilitați să coordoneze teze de doctorat. Acest obiectiv poate fi realizat fie cu ajutorul unor cadre didactice proprii, fie prin aducerea unor profesori abilitați din alte centre universitare.

Director Școală Doctorală
Prof. dr. Corneliu Pădurean



IV. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

La data de 01.01.2012, personalul didactic era de 219 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, reprezentând 61,86%, din total de 354 posturi legal constituite, iar 135 de posturi sunt vacante, reprezentând 38,14% din total posturilor legal constituite.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă 20,09%
- Conferențiar universitar 21,00%
- Lector (șef lucrări) 42,47%
- Asistent univ. 16,44%

La data de 01.01.2013, personalul didactic era de 216 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, reprezentând 63,53% din total de 340 posturi legal constituite, iar 124 de posturi sunt vacante, reprezentând 36,47% din total posturilor legal constituite.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă 17,59%
- Conferențiar universitar 25,46%
- Lector (șef lucrări) 41,67%
- Asistent univ. 15,28%

În ianuarie 2013, numărul de posturi legal constituite este mai mic cu 3,95%, față de ianuarie 2012, prin aplicarea Legii Educației Naționale, cât și prin reducerea numărului de studenți.

În ianuarie 2013 la funcțiile didactice de lector universitar și asistent universitar se observă o scădere față de ianuarie 2012, iar la funcția de conferențiar universitar se observă o creștere, prin aplicarea politicii UAV, în conformitate cu Strategia resurselor umane, prin sprijinirea promovării pe posturi. Iar scăderea numărului de profesori universitari se datorează aplicării L.E.N.

În ianuarie 2013 numărul de posturi didactice auxiliare este mai mare cu 3 posturi decât în ianuarie 2012, conform Strategiei resurselor umane din UAV.

Personalul auxiliar constituie o importantă forță de muncă a Universității. În prezent atât personalul auxiliar cât și cel nedidactic acoperă necesitățile Universității „Aurel Vlaicu”.

Există o preocupare continuă pentru eficientizarea muncii personalului auxiliar și nedidactic conform cu Strategia resurselor umane a Universității.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

La 01.01.2012	La 01.01.2013
Total posturi didactice normate, 354 d.c.	Total posturi didactice normate, 340 d.c.
Posturi didactice ocupate 219	Posturi didactice ocupate 216
Posturi didactice vacante 135	Posturi vacante 124
Total posturi didactice auxiliare 64 d.c.	Total posturi didactice auxiliare 67 d.c.
Posturi didactice auxiliare ocupate 63	Posturi didactice auxiliare ocupate 67
Posturi didactice auxiliare vacante 1	Posturi didactice auxiliare vacante 0
Total posturi contractuale 56 d.c.	Total posturi contractuale 55 d.c.
Posturi contractuale ocupate 55	Posturi contractuale ocupate 55
Posturi contractuale vacante 1	Posturi contractuale vacante 0

Director resurse umane salarizare:
Ec. Hăncilă Ana



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

V. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice în anul 2013

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice, cercetătorii și studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad contribuie în mare măsură, pe de o parte la dezvoltarea cunoașterii, iar pe de altă parte la rezolvarea cu profesionalism, operativitate și promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale și naționale.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează următoarele structuri de cercetare.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și în Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu” Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
6.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice și Sisteme Informatic
8.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionară Arad



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Institute din Cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

1. Institutul Universitar de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale IUCDISTIN
2. Incubator Tehnologic și de Afaceri UAV IT INCUBATOR
3. Institutul de Economie
4. Institutul European

Activitatea de cercetare științifică a constituit o prioritate pentru echipa de conducere a Universității „Aurel Vlaicu”. Strategia din domeniu a fost stabilită în concordanță cu Planul de Dezvoltare, Cercetare și Inovare II.

Planul de Dezvoltare, Cercetare și Inovare II a fost stabilit pentru perioada 2007-2013 cuprinzând o serie de programe direcționate pe priorități de cercetare la nivel național și integrate în prioritățile și strategia de cercetare pentru această perioadă la nivelul UE, strategie direct legată de prioritățile Programului Cadru 7.

Programele dezvoltate în cadrul PNCDI II sunt:

1. Resurse Umane
2. Capacități
3. Idei
4. Parteneriate în domenii prioritare
5. Inovare
6. Susținerea performanței instituționale

În perioada 2012-2013 în domeniul cercetării științifice s-au înregistrat următoarele realizări privind obiectivele prioritare:

- **Formarea masei critice de cercetători în UAV**

Politica de cadre a UAV a fost continuu una flexibilă și de atragere spre universitate a cadrelor talentate cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare. Acesta direcție de dezvoltare a continuat să se realizeze prin angajarea prin concurs a o serie de personalități recunoscute la nivel național și internațional cât și a unor tineri cu un palmares deosebit în domeniul cercetării. Îndrăznim să afirmăm că suntem universitatea cu procentul cel mai ridicat de cadre didactice și cercetători aflați în proces de reintegrare după perioade de studiu sau cercetare petrecute în străinătate.

- **Realizarea unei dotări care să permită desfășurarea activității de cercetare**

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții a permis dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de cercetare din cadrul universității noastre.

- **Recunoașterea națională și internațională**

- ❖ Publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI:

În cursul anului 2013, au fost publicate **43 de articole, proceedings paper și/sau review publicate în reviste cotate ISI**. Acestea sunt prezentate mai jos:



1. Balaș, M. M., Chira, N. A., Matisan, S. A., & Suci, F. M. (2013). Using License Plates Recognition for Automate Cruise Control. în V. E. Balas, J. Fodor, A. R. VarkonyiKoczy, J. Dombi & L. C. Jain (Eds.), *Soft Computing Applications* (Vol. 195, pp. 605-609).
2. Balas, M. M., Socaci, M., & Olaru, O. (2013). A FPGA Floating Point Interpolator. în V. E. Balas, J. Fodor, A. R. VarkonyiKoczy, J. Dombi & L. C. Jain (Eds.), *Soft Computing Applications* (Vol. 195, pp. 331-336).
3. Banciu, D. A. (2013). *Philosophical question, psychological answer*.
4. Bocii, L. S., & Mueller, V. (2013). Mathematic model of three-phase induction machine connected to advanced inverter for traction system for electric trolley. *Anais Da Academia Brasileira De Ciencias*, 85(2), 849-858.
5. Bodescu, A.-M., Sirghie, C., Vlase, T., & Doca, N. (2013). Comparative kinetics studies of thermal decomposition of kalium, respectively natrium oxalato-oxo-diperoxo molibdate. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, 113(3), 1431-1435.
6. Bodistean, F. (2013). The Renaissance Woman vs. the Woman of the Middle Ages în Cervantes's Don Quixote. *Transylvanian Review*, 22(2), 3-15.
7. Boros, K., & Jakab, C. (2013). Retrospective incidence analysis of the surgical biopsy samples at the Small Animal Clinic în Arad (2006-2012). *Magyar Allatorvosok Lapja*, 135(8), 461-466.
8. Chambre, D.-R., Bodescu, A.-M., & Sirghie, C. (2013). Thermal decomposition of the oxo-diperoxo-molibdenum (VI)-potassium oxalate. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, 112(2), 851-857.
9. Cira, O., & Duma, V.-F. (2013). Transmission functions of optical choppers for Gaussian beam distributions: Modeling and simulations. *Modeling Aspects în Optical Metrology Iv*, 8789.
10. Colta, I. P. (2013). The Conservation of a Painting. Case Study: Cornel Minisan, "Landscape from Caransebes" (Oil on Canvas, 20th Century). în A. Macchia, E. Greco, S. Cagno & F. Prestileo (Eds.), *Youth în the Conservation of Cultural Heritage, Yococu 2012* (Vol. 8, pp. 72-77).
11. Copaciu, F., Opris, O., Coman, V., Ristoiu, D., Niinemets, U., & Copolovici, L. (2013). Diffuse Water Pollution by Anthraquinone and Azo Dyes în Environment Importantly Alters Foliage Volatiles, Carotenoids and Physiology în Wheat (*Triticum aestivum*). *Water Air and Soil Pollution*, 224(3).
12. Craciun, M., Ratiu, C., Bucerzan, D., & Manolescu, A. (2013). Actuality of Bankruptcy Prediction Models used în Decision Support System. *International Journal of Computers Communications & Control*, 8(3), 375-383.
13. Dochia, M., Stanescu, M. D., & Constantin, C. (2013). Calcium Content Indicator of Scouring Efficiency. *Fibres & Textiles în Eastern Europe*, 21(3), 22-25.
14. Draganescu, D., Silion, M., Ignat, I., Sarghie, C., & Popa, M. I. (2013). ENTRAPMENT OF FLAXSEED EXTRACT INTO XANTHAN-CHITOSAN COMPLEX. *Cellulose Chemistry and Technology*, 47(3-4), 231-238.



15. Dragos, C. A., Precup, R. E., Tomescu, M. L., Preitl, S., Petriu, E. M., & Radac, M. B. (2013). An Approach to Fuzzy Modeling of Electromagnetic Actuated Clutch Systems. *International Journal of Computers Communications & Control*, 8(3), 395-406.
16. Duma, V.-F. (2013a). Classical and eclipse optical choppers. în M. J. F. Digonnet, S. Jiang & J. C. Dries (Eds.), *Optical Components and Materials X* (Vol. 8621).
17. Duma, V.-F. (2013b). Laser scanners: From industrial to biomedical applications. în M. Costa (Ed.), *8th Iberoamerican Optics Meeting and 11th Latin American Meeting on Optics, Lasers, and Applications* (Vol. 8785).
18. Duma, V.-F. (2013c). Prototypes and Modulation Functions of Classical and Novel Configurations of Optical Chopper Wheels. *Latin American Journal of Solids and Structures*, 10(1), 5-18.
19. Duma, V.-F., & Podoleanu, A. G. (2013). Polygon mirror scanners în biomedical imaging: a Review. în M. J. F. Digonnet, S. Jiang & J. C. Dries (Eds.), *Optical Components and Materials X* (Vol. 8621).
20. Fitigau, I. F., Peter, F., & Boeriu, C. G. (2013). Oxidative polymerization of lignins by laccase în water-acetone mixture. *Acta Biochimica Polonica*, 60(4), 817-822.
21. Flangea, C., Fabris, D., Vukelic, Z., & Zamfir, A. D. (2013). Mass Spectrometry of Gangliosides from Human Sensory and Motor Cortex. *Australian Journal of Chemistry*, 66(7), 781-790.
22. Flangea, C., Mosoarca, C., Cozma, C., Galusca, M., Przybylski, M., & Zamfir, A. D. (2013). Testing the feasibility of fully automated chip-based nanoelectrospray ionization mass spectrometry as a novel tool for rapid diagnosis of Fabry disease. *Electrophoresis*, 34(11), 1572-1580.
23. Flangea, C., Petrescu, A. J., Seidler, D. G., Munteanu, C. V. A., & Zamfir, A. D. (2013). Identification of an unusually sulfated tetrasaccharide chondroitin/dermatan motif în mouse brain by combining chip-nanoelectrospray multistage MS2-MS4 and high resolution MS. *Electrophoresis*, 34(11), 1581-1592.
24. Flangea, C., Schiopu, C., Capitan, F., Mosoarca, C., Manea, M., Sisu, E., et al. (2013). Fully automated chip-based nanoelectrospray combined with electron transfer dissociation for high throughput top-down proteomics. *Central European Journal of Chemistry*, 11(1), 25-34.
25. Ghiulai, R. M., Galusca, M., Sisu, I., Sisu, E., & Zamfir, A. D. (2013). High resolution mass spectrometric characterization of amino linked oligosaccharides - a preliminary study. *Central European Journal of Chemistry*, 11(8), 1309-1319.
26. Ignat, I., Radu, D. G., Volf, I., Pag, A. I., & Popa, V. I. (2013). ANTIOXIDANT AND ANTIBACTERIAL ACTIVITIES OF SOME NATURAL POLYPHENOLS. *Cellulose Chemistry and Technology*, 47(5-6), 387-399.
27. Istrate, D., Popescu, C., Rafik, M. E., & Moeller, M. (2013). The effect of pH on the thermal stability of fibrous hard alpha-keratins. *Polymer Degradation and Stability*, 98(2), 542-549.



28. Lim, C. P., Balas, V. E., & Quoc, D. (2013). Special issue recent advances in soft computing: Theories and applications. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, 24(3), 415-416.
29. Mirela, N. F. (2013). Simulations of some nanomaterials having magnetic properties in the paramagnetic region. *Metamaterials Viii*, 8771.
30. Mnerie, C., Preitl, S., & Duma, V.-F. (2013). Mathematical model of a galvanometer-based scanner: Simulations and experiments. in B. Bodermann, K. Frenner & R. M. Silver (Eds.), *Modeling Aspects in Optical Metrology Iv* (Vol. 8789).
31. Nagy, M., Burca, V., Butaci, C., & Bologna, G. (2013). Simulating the Need of Working Capital for Decision Making in Investments. *International Journal of Computers Communications & Control*, 8(1), 87-96.
32. Opris, O., Copaciu, F., Soran, M. L., Ristoiu, D., Niinemets, U., & Copolovici, L. (2013). Influence of nine antibiotics on key secondary metabolites and physiological characteristics in *Triticum aestivum*: Leaf volatiles as a promising new tool to assess toxicity. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 87, 70-79.
33. Palcu, A. (2013a). Neutrino Masses in $SU(4)_L$ times $U(1)_X$ Gauge Models. in M. Bunoiu, C. G. Biris & N. Avram (Eds.), *Tim 2012 Physics Conference* (Vol. 1564, pp. 28-32).
34. Palcu, A. (2013b). POSSIBLE HIGGS BOSON DECAYS in A 3-3-1 GAUGE MODEL. *Romanian Reports in Physics*, 65(2), 363-373.
35. Pernevan, M. S., Marsavina, L., Radu, D., Popa, M., & Sirghie, C. (2013). Considerations About the Impact Behavior of Biocomposites Based on Polypropylene and Furan Resins Reinforced With Hemp Shives. *Journal of Natural Fibers*, 10(2), 197-206.
36. Popa, M. I., Pernevan, S., Sirghie, C., Spiridon, I., Chambre, D., Copolovici, D. M., et al. (2013). Mechanical Properties and Weathering Behavior of Polypropylene-Hemp Shives Composites. *Journal of Chemistry*.
37. Precup, R.-E., Radac, M.-B., Tomescu, M. L., Petriu, E. M., & Preitl, S. (2013). Stable and convergent iterative feedback tuning of fuzzy controllers for discrete-time SISO systems. *Expert Systems with Applications*, 40(1), 188-199.
38. Precup, R.-E., Tomescu, M. L., Preitl, S., Petriu, E. M., Fodor, J., & Pozna, C. (2013). Stability analysis and design of a class of MIMO fuzzy control systems. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, 25(1), 145-155.
39. Ratiu, C., Bucerzan, D., & Craciun, M. (2013). Contribution to Watermarking Techniques. in V. E. Balas, J. Fodor, A. R. VarkonyiKoczy, J. Dombi & L. C. Jain (Eds.), *Soft Computing Applications* (Vol. 195, pp. 403-410).
40. Schitea, A., Tuef, M., & Duma, V.-F. (2013). Modeling of Risley prisms devices for exact scan patterns. in B. Bodermann, K. Frenner & R. M. Silver (Eds.), *Modeling Aspects in Optical Metrology Iv* (Vol. 8789).
41. Sima, G. (2013). The Quality of Following the Welding Path with Arc Sensors. in V. E. Balas, J. Fodor, A. R. VarkonyiKoczy, J. Dombi & L. C. Jain (Eds.), *Soft Computing Applications* (Vol. 195, pp. 251-260).



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

42. Sirghie, C., Bodescu, A.-M., Botar, A., Cavaco-Paulo, A., & Munteanu, F.-D. (2013). Characterization of ligno-cellulosic materials bleached with oxo-diperoxo-molybdates. *Carbohydrate Polymers*, 98(1), 490-494.
43. Stoica, C. (2013). Trichotomy for Dynamical Systems in Banach Spaces. *Scientific World Journal*.

Brevete publicate/submise în anul 2012

Nr crt	Autor(i)	Titlu brevete	Instituția care a admis brevetul	Tipul patentului
1.	Cecilia Sirghie, Alexandru Botar	Procedeu de funcționalizare a materialelor textile (fibre, fire, țesături și tricoturi) celulozice cum ar fi: bumbac, cânepă, in, ramie, urzică. etc., și diferite amestecuri din aceste tipuri de fibre, Patent application A00638/04.09.2012	OSIM	Internațional
2.	Duma V.F., Demian D.	Optical modulator with a rotational disk, Romanian Patent Request, OSIM, A01083/28.10.2011 (pending)	OSIM	Național
3.	Duma V.F., Demian D.	Optical modulator with shafts with holes, Romanian Patent Request, OSIM, A0097/29.11.2012 (pending)	OSIM	Național
4.	Cecilia Sirghie, Dana Radu, Florentina-Daniela Munteanu, Andreea Pag, Mihaela Dochia, Daniel Tomescu	Procedeu de topire a plantelor liberiene ca de exemplu: in, cânepă, iută, etc. Patent application A00639/04.09.2012	OSIM	Internațional
5.	Cecilia Sirghie, Alexandru Botar, Adina Bodescu, Mihaela Dochia	Procedeu de albire cu peroxo-polioxometalați a materialelor textile (fire, țesături și tricoturi) din amestecuri de fibre celulozice cum ar fi: în - bumbac, cânepă-bumbac. Patent application A00640/04.09.2012	OSIM	Internațional
6.	Dana Radu, Andreea Pag	Aliment funcțional pentru managementul greutății corporale A/00737/17.10.2012	OSIM	Internațional



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale sau recunoscute CNCS B+

<i>Nr. crt.</i>	<i>Autor(I)</i>	<i>Titlul articolului</i>	<i>Revista BDI</i>
1.	Ioan Galea	Aspects of Force Training în Winter for the Men s 200m Kayak on Running Waters	Scientific Report Physical Education and Sport
2.	Ioan Galea2, Ardelean Viorel-Petru1	Study regarding the importance of manifestation forms of speed în intermediate selection în judo	Scientific Report Physical Education and Sport
3.	Corina Dulceanu, Viorel Bitang	Development Study Reaction Rate în The 100 And 200 Meters Flat în Juniors	Scientific Report Physical Education and Sport
4.	Bitang Viorel	Identifying and assessing organizational culture at Arad city Sports Club	Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad, Seria Științe Economice
5.	Bitang Viorel	Arad rowing, past, present and future	Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, physical education and physical therapy series
6.	Dulceanu Corina	Athletic Events Features From The Perspective Of Motility And Psycho Motility Skill	Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, physical education and physical therapy series
7.	Ioan Galea	OSH în Faculties of Physical Education and Sport. New Challenges	Arena-Journal of physical activities
8.	Andrei Vasile Liviu	Psychological Issues în Swimmer Performance Training	Arena-Journal of physical activities
9.	Ardelean V. P.,	Tendencies în physical activity în the European Union, study case – European Campaign “Move week” în Arad – Romania	Arena-Journal of physical activities
10.	Popa Lucian, Mester Akos	Qualitative Development Driving Lesson în Physical Education And Sport Using State Basketball	Arena-Journal of physical activities
11.	Dulceanu Corina	Reasoning The Need For Sports Promotion And Guidance în Field Events	Arena-Journal of physical activities
12.	Călin Lucaci	Ecologie sau Consum	CONTUR - Internațional Journal of Art and Design
13.	Cătălin Latiș	Evoluția; de la om la natură	CONTUR - Internațional Journal of Art and Design
14.	Lăcrimioara Ionescu	Motive ornamentale	CONTUR - Internațional Journal of Art and Design
15.	Claudiu Ionescu	Tradiția, fundamentul exprimărilor noastre	CONTUR - Internațional Journal of Art and Design
16.	Onisim Colta	Arta modernității-din Olimp în hazna	RevArt nr. 2 Timișoara
17.	Onisim Colta	Un artist între tradiție, modernitate și atitudinea recuperatoare	CONTUR - Internațional Journal of Art and Design
18.	Delia Brandusescu	Arta ambientala	CONTUR. Internațional Journal of Arts an Design



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

19.	Șimandan, M	The mediation of the Relationship between Organizations and Institutions. The Role of Organizational Culture	Journal of Economics and Business Research
20.	D.Haranguș, D.C.Dudă- Dăianu	Impact assessment of Public Relations în the Fiscal Control Management of the Național Agency for Fiscal Administration	Journal of Economics and Business Research
21.	L.C.Risti, L.Csorba, L.Cuc	Considerations on the Structure and Particularities of Tax Revenues în the 2000s Romania	Journal of Economics and Business Research
22.	R. Almași, B. Condea	Corporate Governance - Key element în the Growth of Audit Quality	Journal of Economics and Business Research
23.	O. I. Maxim	The Quality Performances of the Products – A permanent Preoccupation of the Companies	Journal of Economics and Business Research
24.	A. Man, V.A Boglea	Progressive tax or flat tax	Journal of Economics and Business Research
25.	L. Cernușca	Considerations regarding the Entities Accounting Politics	Journal of Economics and Business Research
26.	D.C.Dudă- Dăianu, D.Haranguș	Aspects regarding the main Obstacles on the Development of SMEs' Management în West Region of Romania	Journal of Economics and Business Research
27.	M. Șimandan	Economical Freedom and the Rule of Law în the Conception of Milton Friedman	Journal of Economics and Business Research
28.	T. F. Cilan	The Evolution of the Romanian Agriculture during the post accession Period, from the perspective of the Common Agricultural Policy	Journal of Economics and Business Research
29.	M. Bîja	Toward a value - focused Marketing	Journal of Economics and Business Research
30.	L.C.Risti, C. Nicolaescu, D.Țăgăduan	Budget Deficits Effects on Economic Growth	Journal of Economics and Business Research
31.	B. Condea, R. Almași	The impact of Fiscal Stability Pact on Fiscal consolidation în Romania	Journal of Economics and Business Research
32.	F.S. Barbu	Implementation of the Eco-label for Tourist Accommodation Units în Arad	Journal of Economics and Business Research
33.	S.Rusu, F.L.Isac, R.Cureteanu	Innovation, Tourism and Entrepreneurship	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
34.	S.Rusu, R.Cureteanu, F.L.Isac	The European Countries and Tourism Entrepreneurship	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
35.	D.Haranguș	Banking strategies în the context of the internațional financial crisis	Universitatea Tibiscus din Timișoara, Anale Seria Științe Economice
36.	D.Haranguș	Money laundering în the offshore financial centres	Universitatea Tibiscus din Timișoara, Anale Seria Științe Economice
37.	E.I.Bara, T.F.Cilan	Importance of regional brand Minis-Maderat Wine consumption	Management Agricol, Lucrări Științifice, seria I



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

38.	E.I.Bara	The wine product în the vineyard Miniș-Măderat în the mind of the consumers depending on the components of the marketing mix	Management Agricol, Lucrări Științifice, seria I
39.	L.Bălan, R.Lile	Organizational Cultures	Management Agricol, Lucrări Științifice, seria I
40.	L.Bălan	A strategic approach to corporate integrity using knowledge and business management	Management Agricol, Lucrări Științifice, seria I
41.	L.Bălan	Management. The new knowledge economy	Management Agricol, Lucrări Științifice, seria I
42.	G.Sanda, M.D.Pop	Theoretical aspects of the agromarketing în the vegetable-fruit field	Agricultural Management, Marketing and Consultancy
43.	M.F.Pantea, L.D.Cuc, R.Lile	Strategic managerial accountancy - the informational resource for the development of managerial decisions	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
44.	P.Ștefea, M.F.Pantea	Companie's financial status and the business turnover on emergent markets: Romanian Case	Annals of the Oradea University, Economic Sciences
45.	M.F.Pantea, R.Lile, L.C.Risti, B.Condea	Management control from agricultural point of view	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
46.	Șimandan, M	Business ethics and the social corporate responsibility	Internațional Journal of Education and Research
47.	Șimandan, M	Theoretical mediations în the definitions of the concept of power	Journal of Humanistic and Social Sciences
48.	Șimandan, M	Interviewers and the sources of errors în the application of opinion questionnaires	Journal Plus Education
49.	Sturz A.E.	Human resources management issues în the Romanian Army	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
50.	Sturz A.E.	Human resources strategies and policies în the army	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
51.	Bara E.I., Cilan T.F.	Importance of regional brand Miniș-Maderat Wine consumption	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara
52.	Risti L.C., Nicolaescu C., Tagaduan D	Eviction effect analysis of government credit on private credit în Romanian's last decade	Internațional Journal of Arts and Commerce
53.	Nicolaescu C., Moț I.	The communication process of the financial reporting	Annals of the Oradea University, Economic Sciences
54.	C. Stoica	Nonuniform behaviors for cocycles over multivalued non--autonomous dynamical systems în Banach spaces	Proceedings of the 13th Symposium of Mathematics and its Applications, Politehnica University of Timisoara
55.	C. Stoica, M. Megan	Asymptotic properties for differential equations în Banach spaces	Essays on Mathematics and Statistics



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

56.	C. Stoica	Cocycles over non-autonomous dynamical systems in Banach spaces	ATINER's Conference Paper Series, MAT2013-0662
57.	C. Stoica	Muldowney type asymptotic behaviors in the study of evolution equations	Essays on Mathematics and Statistics
58.	C. Stoica	Various concepts of trichotomy for evolution equations on Banach spaces	Essays on Mathematics and Statistics
59.	Stoica Felicia, Muntean Camelia, Băducă- Câmpeanu Constantin, Cichi Daniela, Popescu- Mitroi Ionel	Technological potential of certain varieties of table and wine grapes in aromatised wines technology	Annales of the University of Craiova
60.	Condrat Dumitru, Popescu- Mitroi Ionel, Crișan Florin	The quantitative analysis of some flavonoids in the species <i>Achillea millefolium</i> , <i>Anethum graveolens</i> , <i>Origanum majorana</i> and <i>Rosmarinus officinalis</i>	Annales of the University of Craiova
61.	Ūlo Niinemets, Astrid Kännaste, Lucian Copolovici	Quantitative patterns between plant volatile emissions induced by biotic stresses and the degree of damage	Frontiers in Plant Science
62.	Eugenia Țigan, Oana Brînzan	Features of human resource management in rural tourism establishments	Lucrări Științifice. Management Agricol. http://lsma.ro/index.php/lsma/article/view/297
63.	Eugenia Țigan, Oana Brînzan	Aspects of communication management in rural tourism and agrotourism	Lucrări Științifice. Management Agricol. http://lsma.ro/index.php/lsma/article/view/299
64.	Oana Brînzan, Eugenia Țigan	Hazard management for food products	Lucrări Științifice. Management Agricol. http://lsma.ro/index.php/lsma/article/view/301
65.	Oana Brînzan, Eugenia Țigan	Hazards management for traditional food products	Lucrări Științifice. Management Agricol. http://lsma.ro/index.php/lsma/article/view/303
66.	Herlo Dorin	„Pass through exemples of instructional design – II”	Journal Plus Education, Vol IX (2013), No. 2, pp 7-12, Copyright©2004-2013 by "Aurel Vlaicu" University Press
67.	Herlo Dorin	„Pass through exemples of instructional design – I”	Journal Plus Education, Vol IX (2013), No. 1, pp 63-76, Copyright©2004-2013 by "Aurel Vlaicu" University Press
68.	Roman Alina	„The improvement of initial training of professional competences through students practice programme "child protection from theory to practice”"	Journal Plus Education, Vol IX (2013), No. 1, pp 22-27, Copyright©2004-2013 by "Aurel Vlaicu" University Press



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

69.	Anton Ilica	Teachers of pedagogy and pedagogues of Arad preparandia	Journal Plus Education, vol. X, nr. 1, p. 185 - 194
70.	Anton Ilica	The postmodern s man self image	Journal Plus Education, vol. X, nr. 2, p. 7 - 14
71.	Anton Ilica	Despre competență și despre capcitate curriculară	Învățătorul modern, Chișinău, Republica Moldova
72.	Moldovan, O.D.,	Features of personality to the adolescents with behavior troubles	Agora psycho-pragmatica
73.	Moldovan, O.D., Moldovan, T	The separation anxiety to the kindergarten children	Educatia Plus
74.	Gabriela Kelemen	Improving Teachers' Professional Training	Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013
75.	Gabriela Kelemen	The Reggio Emilia method, a modern approach of preschool education	Educația Plus, Volumul IX, Nr. 1/ 2013
76.	Balaș Evelina, Chișu Larisa	The role of assessing and the self-assessing in the development of students' evaluative and self-evaluative skills	Educația Plus/Journal Plus Education Vol. VIII
77.	Dughi Tiberiu, Ile Anamaria	Personal and collective self-esteem of ethnic minority teenagers of Arad cou	Agora Psycho-Pragmatica
78.	Bran, C., Racotea, R.	Arad: Territoire de coresponsabilité, (Arad-teritoriu de Coresponsabilitate) ,,	Journal Plus Educatio, Volume IX, no.1,
79.	Costin Alina	School orientation and professional of young people coming from protection institutions,	Educația Plus, nr.2
80.	Handaric, Mihai	Religious Tradition and Human Behaviour	Journal of Humanistic and Social Studies, Vol. IV, Nr. 2 (8), 2013, p. 123-134
81.	Huțiu, Otilia	Improving Writing Skills through the Use of Toulmin's Model of Argumentation	Journal of Humanistic and Social Studies, Vol. IV, Nr. 2 (8), 2013, p. 117-126
82.	Belei, Odeta	The Nightmare în Kingsley Amis's Novels	Journal of Humanistic and Social Studies, Vol. IV, Nr. 2 (8), 2013, p. 43-57.
83.	Coșer, Cornelia	"Third Culture"Critical Tools	Journal of Humanistic and Social Studies, Vol. IV, Nr. 2 (8), 2013, p. 69-79.
84.	Mihuț Lizica & Stoenescu Anca	Câteva aspecte privind raportul dintre subiect și predicat	Institutul de lingvistică, Academia Română, Simpozion Internațional
85.	Mihuț Lizica & Stoenescu Anca	The Predicate în Romanian Grammar Books. From Ion Heliade-Rădulescu to Hariton Tiktin	Journal of Humanistic and Social Studies, III, no 1 (7), 2013, p. 101-116
86.	Marinescu, Daciana	"Gura satului" ("Voice of the Village") (1867-1871) – a So-Called Humour Magazine în	Journal of Humanistic and Social Studies, III, no 1 (7), 2013, p. 139-148
87.	Bodiștean, Florica	Erich Maria Remarque, "All Quiet on the Western Front": Nazism – Collective Responsibility and Individual Option	Journal of Humanistic and Social Studies, III, no 1 (7), 2013, p. 9-20



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

88.	Lucaci, Florea	Regimul problematic al judecării de valoare estetică	Probleme de logică, Editura academiei Române, vol. XVI, 2013, p.191-204
89.	Lucaci Călin & Lucaci Florea	Actualitatea lui Hegel. Resemnificări ale „morții artei”	Studii de istorie a filosofiei universale, Editura academiei Române, vol.XXI, 2013

Lucrări publicate în reviste recunoscute CNCS B

<i>Nr. crt</i>	<i>Autor(i)</i>	<i>Titlul articolului</i>	<i>Revista B</i>
1.	Costin Alina	The evolution of the child protection system în our country	Revista Agora- Psycho-Pragmatica, 2014 (în curs de editare)
2.	Tulcan Ioan	Beyond the B.E.M. document (Lima 1982). Possible Contributions of Orthodoxy to overcoming the ecumenical impasse	Teologia
3.	Tulcan Ioan	Die Heiligkeit und Heiligung în der orthodoxen Theologie	Teologia
4.	Tulcan Ioan	The Church Communion after the Image of Trinitarian Communion and Its Importance for the Mission of the Church în the World	Teologia
5.	Constantin Rus	The Diaconate în the Ages of the Apostolic Fathers,	Teologia
6.	Teofan Mada	Spiritual Fatherhood în the Tradition of Desert Fathers	Teologia
7.	Cristinel Ioja	Baptism and its ecclesial-existential implications în the post-modern world	Teologia
8.	Lucian Mic	Saints Emperor Constantine and Empress Helena-Apostles of Christianity. The Edict of Milan	Teologia
9.	Lucian Farcașiu	The Contribution of Rev. Ene Braniște to the Developement of the Romanian Liturgical Theology	Teologia
10.	Caius Cuțaru	Christianity and Greco-Roman polytheism în the fourth century. The role of Emperor Constantine the Great în the imposition of Christianity	Teologia
11.	Anton Ilica	Criza societății sau criza din educație	Tribuna învățământului, București
12.	Mihaela Gavrilă-Ardelean, Liviu Gavrilă-Ardelean	Habits în the romanian traditional community village	Agora
13.	Dana Bălaș Timar	Tutoring activity and its role în achieving training objectives and long-term socio-professional insertion of the beneficiaries în POSDU projects	Agora (online)
14.	Dana Bălaș Timar	Tehnici standardizate de consiliere profesională în implementarea proiectelor POSDRU	Cercetarea modernă în psihologie: Interdisciplinaritate în științele sociale, educație și



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

			sănătate, Sibiu, 10 – 13 octombrie
15.	Dana Bălaș Timar, Valentina Bălaș	Standardized professional counselling techniques în POSDRU projects implementation	The 5th edition of International Conference of Applied Psychology (ICAP), Iași on 24–27 October 2013. - În curs de publicare
16.	Roșu Petra- Melitta	Overcoming Otherness. Considerations on Intercultural Aspects în Karin Gündisch's Novels	CCCS Conference „Cultural Memory”, Skopje, Macedonia, 5-7 sept. 2013 http://cultcenter.net/?p=1041
17.	Drăucean, Adela	Zilele săptămânii – de la etimologie la personaj de basm (Weekdays – from Etymology to Fairy-Tale Character)	Studia Universitatis Petru Maior, Series Philologia, Târgu-Mureș, nr. 14, 2013, p. 77-82.

Capitole de cărți publicate la edituri internaționale:

Nr. Crt.	Autor(i)	Titlul	Editura
1.	coord. Claudio Scorretti	Snapshot Romania. Contemporary Artists from Romania	Fabrica
2.	Zamfir AD, Flangea C, Serb A, Zagrean AM, Rizzi AM, Sisu E.	Separation and identification of glycoforms by capillary electrophoresis with electrospray ionization mass spectrometric detection.	Humana Press
3.	Eugenia Tigan, Oana Brinzan	Il sistema agroalimentare	Esedra

Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS

Nr. Crt.	Autor(i)	Titlul	Editura CNCS
1.	Rus Constantin	Canoanele Sinoadelor din Galia (sec. IV-VII). Text, traducere, introducere, note și indici	Editura Astra Museum
2.	Trifan V.A.	Finanțe	Mirton
3.	Cernușca L.	Tratamente contabile și fiscale	Tribuna Economică București
4.	Sturz A.E.	Aspecte ale managementului resurselor umane în Armata României. Cercetare științifică în județul Arad	Editura Universității Aurel Vlaicu
5.	Pantea M.F.	Contabilitate	Mirton
6.	Baja M	Elemente de marketing politic	Editura Universității Aurel Vlaicu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

7.	Ioja Cristinel	O istorie a Dogmaticii în Teologia Ortodoxă Română de la începuturile învățământului teologic seminarial în limba română la instaurarea comunismului	Pro Universitaria
8.	Anton Ilica	<i>Sabin Evușianu - Clipe trăite</i>	Editura Universității Aurel Vlaicu
9.	Anton Ilica	<i>Istoricul Preparandiei din Arad</i>	Editura Casa cărții de știință
10.	Lavinia Betea (coord), Cristina Diac, Florin- Răzvan Mihai, Ilarion Țiu	<i>Viața lui Ceaușescu. Fiul Poporului,</i>	Adevărul
11.	Anton Ilica	<i>Pedagogia generală și o istorie a sa</i>	Editura Universității Aurel Vlaicu
12.	Mic Lucian	Relațiile Bisericii Ortodoxe Române din Banat cu Biserica Ortodoxă Sărbă în a doua jumătate a secolului al XIX-lea	Presa Universitară Clujeană
13.	Cuțaru Caius	„Homo religiosus” în viziunea lui Mircea Eliade	Presa Universitară Clujeană
14.	Negreanu Ștefan	Opt veacuri de credință și misiune creștină în insulele britanice	Universității „Aurel Vlaicu”
15.	Vlad Vasile	Rugăciune și imaginație. Perspectivă bisericească	Renașterea
16.	Kelemen, G.	<i>Metodica educării limbajului,</i>	Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad
17.	Baba Teodor	Teologie biblică vechi testamentară	Universității „Aurel Vlaicu”
18.	Mic Lucian	Repertoriul troițelor și crucilor din Eparhia Caransebeșului	Episcopiei Caransebeșului
19.	Călin Lucaci; Florea Lucaci	IDENTITATEA ARTEI - Problematizări istorice și logico- filosofice	Editura Academiei Române
20.	Mada Teofan	Avva, cum pot să mă mântuiesc	Vremi
21.	Mada Teofan	Dumnezeul nostru este iubire răstignită	Vremi
22.	Delia Brandusescu	Sculptura contemporana în spațiul public	Brumar
23.	Lucian Farcașiu	Perioada Triodului pe înțelesul tuturor	Arhiepiscopiei Dunării de Jos
24.	Moldovan, O.D.,	Introducere în psihologie. Note de curs	Editura Universității Aurel Vlaicu
25.	Mada Teofan	Omul frumos	Vremi
26.	Dan Bența, Ioan Dzițac	Baze de date în economie: Lucrări practice de laborator	Ed. Univ. Agora



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

27.	Dinca N., Grosu V., Condrat D., Bodescu A.	Lucrări practice de chimie organica	Universitatii "Aurel Vlaicu" din Arad
28.	Asociația ' Filiala din arad a UAP din România"	Grup 21. Cu titlu - fără titlu	Brumar, Timișoara
29.	Bitang Viorel, Pătrăuță T., Dan M., (...) Dulceanu Corina	Teste grilă 2013 – Educație fizică și sport, kinetoterapie și motricitate specială	„Vasile Goldiș” University Press- Arad
30.	Sonia Ignat	Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu în adolescență	Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
31.	Radu Voica	Influence de l'anglais sur le vocabulaire du roumain actuel	Berlin: W. de Gruytervol. IV, Sección, p. 363-374, Ed. By Casanova, Emili/Cesáreo, Calvo

Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS

Nr crt	Autor(i)	Titlu	Editura
1.	Ioja Cristinel	Apologetica Ortodoxă	Basilca
2.	Șerban, O. Gh	Conceptual news regarding the systemic approach to management of sports organizations	Editura Discobolul,
3.	Pantea M	Analiza economică și financiară (Capitolul 4 Analiza potențialului intern al entității economice)	EDITURA RISOPRINT
4.	Cureteanu R.S., Lile R.	Analiza economică și financiară (Capitolul 8 Analiza fluxurilor de trezorerie)	EDITURA RISOPRINT
5.	Cureteanu R.S., Lile R., Manașe D., Pantea M..	Baze de date privind analiza economică și evaluarea proprietăților (Capitolul 2.2. Prelucrări privind modulul de analiză) și 2.3. Prelucrări privind modulul de evaluare)	EDITURA RISOPRINT
6.	Cureteanu R.	Studii de caz pentru evaluarea proprietăților (Capitolul 2 Evaluarea proprietăților imobiliare. Teren liber)	EDITURA RISOPRINT
7.	Lile R., Iacob M.	Studii de caz pentru evaluarea proprietăților (Capitolul 4 Evaluarea întreprinderii S.C. ALPHA S.R.L.	EDITURA RISOPRINT
8.	Pantea M.	Studii de caz pentru evaluarea proprietăților (Capitolul 11 Evaluarea proprietăților imobiliare pentru raportarea financiară)	EDITURA RISOPRINT
9.	E. Segal, P. Budrugaec, O. Carp, N. Doca, C. Popescu, T. Vlase	Notinuni de cinetica chimica a reactiilor la care participa o faza solida	Editura Academiei Romane
10.	E. Segal, P. Budrugaec, O. Carp, N. Doca, C. Popescu, T. Vlase	Analiza termica cu temperatura modulata	Editura Academiei Romane
11.	E. Segal, P. Budrugaec, O. Carp, N. Doca, C. Popescu, T. Vlase	Privire generala asupra metodelor de evaluare a parameterilor cinetici	Editura Academiei Romane



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

12.	Herlo Dorin	„Atelierul creativ al viitorului în didactica universitară”,	Ed. Eikon, Cluj Napoca
13.	Roman Alina	„Relaționarea "savoir-ului" cu postmodernitatea”,	Ed. Eikon, Cluj Napoca
14.	Betea Lavinia	Experimentul Știința – Jurnalul României 1989- Acum 20 de ani în Mass-media și democrația în România post-comunistă	Editura Institutul European, Iași
15.	Kelemen Gabriela	Competențe într-o societate a cunoașterii	EIKON
16.	Balas Evelina	Competența interculturală a cadrului didactic - în Chiș V., Bocoș M. (coord.), Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera. Studii pedagogice	Eikon
17.	Balas Evelina	Pedagogia interactivă și învățarea centrată pe student în contextul construirii Spațiului European al Învățământului Superior - în Stanciu L., Bumbuc Ș., Macovei C. (coord.), Educația centrată pe student-cheia unui învățământ superior de calitate	Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu
18.	Dughi Tiberiu	Abordări aplicative ale învățării centrate pe student	Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu
19.	Bran Camelia	Personalitate și învățare în contextul învățământului universitar	Eikon, Cluj-Napoca
20.	Sava, Toma	Scurtă prezentare a sistemului de învățământ românesc în perioada comunismului	Simpozionul Internațional de comunicări științifice „Culoare, Sunet, Educație”, pp.149-153, Arad, Editura Noul Scrib.

• **Integrarea în rețele de cercetare naționale și internaționale**

❖ **Proiecte finanțate din Programul Cadru 7**

Munteanu Florentina-Daniela - Folate Based Nanodevices for Integrated Diagnosis/Therapy Targetting Chronic Inflammatory Diseases, FP7-NMP-2008-LARGE-2-228827

Zamfir Alina Diana - Integrating high performance mass spectrometry tools with application in life science, FP7-PEOPLE-2010-IRSES- 269256

❖ **Contracte obținute/derulate prin competiții internaționale**

Nr crt	Număr proiect	Titlu proiect	Director proiect		Anul câștigării
1.	IP N° 2012-1-PT1-ERA10-12549	Play, Toy and Culture	Kelemen	Gabriela	2012



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

2.	Europe for Citizens Programme – Action 4, Nr. 520956- EFC-1-2011-1-RO- EFC-REM	Memoria muncii forțate a etnicilor germani în URSS	Betea	Lavinia	2011
3.	EAHC/2010/CP/03/DOLCETA	DOLCETA 2.0	Herlo	Dorin	2011
4.	FP7-PEOPLE-269256	Integrating high performance mass spectrometry tools with application în life science	Zamfir	Alina	2011
5.	Travel grant	Travel grant oferit de Național Kaohsiung University of Applied Sciences	Balas	Valentina	2010
6.	Travel grant	Travel grant oferit de Guizhou University, Ludong University and Internațional Association of Management Science and Industrial Engineering (IAMSIE)	Balas	Valentina	2010
7.	DE/09/LLP-LdV/TOI/14724 4	European Manager for Export And Import (Em Fei)-Testing, Implementation And Certificatons of Concept for the Vocational Training în Foreign Trade	Cernușcă	Lucian	2010
8.	sanco 2006 b1-011	DOLCETA - Developing On-Line Consumer Education and Training for Adults	Herlo	Dorin	2010
9.	subcontractare pe proiectul de cooperare transfrontaliera Ungaria - Romania 2007-2013, HURO/0801/05 1	„Studiul privind dezvoltarea rețelei de circulație a orașului Arad”, contract cu DR. BRENNER INGENIEURGESELLSCHAFT MBH - Germania,	Nagy	Mariana	2010
10.	2276 din 14.10.2010	Un Viaggio Nella Memoria Delle Strade Del Lazio	Țigan	Eugenia	2010
11.	139 din 22.01.2010	Oro Blu Vi. Territorio E Terme Della Bassa Valle Del Tevere	Țigan	Eugenia	2010
12.	FP7-NMP-228827-2 NANOFOL	Folate Based Nanodevices for Integrated Diagnosis/Therapy Targetting Chronic Inflammatory Diseases	Munteanu	Florentina Daniela	2009



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

13.	HURO/801/058	„Realizarea unei rețele de consultanță pentru firmele romano-maghiare TAMARO”, Programul de cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, perioada derulării 2010-2011, valoarea 74056 euro din care partea română 35.323 euro	Nagy	Mariana	2009
14.	contract Phare CBC 2006 România-Ungaria (subcontractare pt Tehimpuls)	Sprijin pentru cooperarea și inovarea întreprinderilor mici și mijlocii din Zona România-Ungaria, „Brokinnovoucher”, derulat de Tehimpuls	Nagy	Mariana	2009
15.	1378-LLP-2007-BE-KA1EQF	Proiectul „EQF PRO”	Herlo	Dorin	2009
16.	504637-LLP-1-2009-1-FI-ERASMUS-ECDSP	„European Diploma în Intercultural Competence – EDICC”	Herlo	Dorin	2009

❖ Proiecte finanțate din Fonduri Structurale

Cheta Doina – Absolvenții și piața muncii, POSDRU/60/2.1/S/41750

Kelemen Gabriela - Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior, POSDRU/86/1.2/S/62508

Lucaci Florea - Studii doctorale și doctoranzi pentru cercetarea competitivă în societatea bazată pe cunoaștere, POSDRU/88/1.5/S/53501

Manăte Daniel - Aplicarea unui sistem de competențe coerent cu cel european la nivelul masteratelor în domeniul analizei economice și evaluării de active și afaceri, POSDRU/86/1.2/S/53849

Roman Alina - Protecția copilului - de la teorie la practică, POSDRU/90/2.1/S/61957

Sîrghie Cecilia - Plantele Liberiene - resurse regenerabile strategice pentru economia europeană, POS-CCE, Axa 2, Operațiunea 2.1.2, Contract 210/2010

Spînu Marian - Practică să înveți, Învăță să Practici, POSDRU/60/2.1/S/20143

❖ Contracte obținute/derulate prin competiții naționale

No crt.	Număr proiect	Titlul proiectului	Directorul proiectului		Anul începerii proiectului
1.	Finanțat cu fonduri PO FESR 2007/2013,	Biodiversitate de specie adăugată de valoare nutritivă și energetică (AGRO.BIO)	Tigan	Eugenia	2012



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

	Regione Basilicata (Italy)				
2.	Proiect PN-II-RU-TE-2011-3-0022	“Compuși volatili emiși de plantele din familiile Betulaceae și Fagaceae induși în timpul stresului biotic și abiotic”	Copolovici	Lucian	2011
3.	PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1682	Optical Coherence Tomography (OCT) systems with handheld and endoscope probes for real-time investigations in material studies and for in vivo medical imaging	Duma	Virgil	2011
4.	PN-II-RU-TE-2011-3-0008	Glicomica glicozaminoglicanilor din creier prin tehnici avansate de spectrometrie de masă și tehnici complementare	Flangea	Corina	2011
5.	PN-II-ID-PCE-2011-3-0047	Development of chip-based nanoelectrospray in combination with electron transfer dissociation mass spectrometry for top-down proteomics	Zamfir	Alina	2011
6.	cod 1390 /2010	CNCS code 1390/2010, Radiometric versus geometric, linear, and non-linear vignetting coefficient, Applied Optics 48(32), 6355-6364, 2009	Duma	Virgil	2010
7.	Nr. 433/19.02.2010	Cercetari privind aplicații în domeniul sistemelor inteligente	Balas	Valentina	2010
8.	Nr. 5096/05.11.2010	Cercetări Privind Studiul Oportunității Utilizării Tehnologiei Gwt Pentru Aplicațiile Web Cu Flux De Date Real Time	Balas	Valentina	2010
9.	Contract Nr. 11156/22.02.2010	Programul Fundației Dinu Patriciu "Professoria - Profesori mai buni pentru copiii noștri" pentru masterul educațional „Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică”	Herlo	Dorin	2010
10.	POSDRU/90/2.1/S/61957	Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, “Protecția copilului de la teorii la practica - PractiPass”	Roman	Alina	2010
11.	ID 22401	Strategii pentru Curriculum de educație timpurie	Dancila	Emilia	2010
12.	210/2010-POS-CCE	Plantele liberiene- resurse regenerabile strategice pentru economia europeana	Kozłowski	Ryszard Michal	2010



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

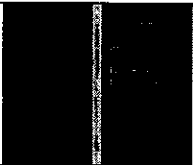
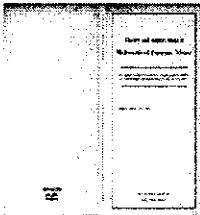
13.	96EU	Folate Based Nanodevices For Integrated Diagnosis/Therapy Targetinf Chronic Inflammatory Diseases	Munteanu	Florentina Daniela	2010
14.	POS DRU/CPP1 07/DMI1.5/S/80 272	POS DRU Programe doctorale performante pentru formarea cercetătorilor competitivi în Aria Europeana a Cercetării	Lucaci	Florea	2010
15.	POS DRU 2007-2013 nr. 80121	Incadrarea pe piata muncii a categoriilor de someri defavorizati în contextul crizei economice	Lungu	Monica	2010
16.	POS DRU 2007-2013 78640	Integrarea tinerilor someri pe piata muncii”, POS DRU 2007-2013, 5.1 - „Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare în regiunea Vest	Lungu	Monica	2010
17.	Proiect Fonduri Structurale Europene nr. 78279	Sprijin tinerilor șomeri pentru integrare pe piața muncii	Lungu	Monica	2010
18.	POS DRU/86/1. 2/S/62508	„Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER)	Kelemen	Gabriela	2010

În cadrul *UAV* funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*, care în prezent este recunoscută de către *Consiliul Național al Cercetării Științifice* în domeniul filologie. Majoritatea facultăților au propria revistă științifică, care este indexată în baze de date internaționale. În prezent în instituția noastră de învățământ superior sunt editate 8 reviste științifice (prezentate în tabelul de mai jos):

<i>Revista Științifică</i>	<i>Copertă</i>	<i>ISSN</i>	<i>Adresa Web</i>
Agora Psycho-Pragmatica		ISSN 2247 – 2401	http://www.uav.ro/jour/index.php/app



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
 Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Journal of Economics and Business Research		ISSN 2068-3537	http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss
Journal Plus Education		ISSN 2068 – 1151	http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe
Scientific Bulletin of ESCORENA		ISSN-L = 2066 – 5687	http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe
Scientific and Technical Bulletin, Series: Chemistry, Food Science and Engineering		ISSN 152-1021	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse
Scientific and Technical Bulletin, Series: Electrotechnics, Electronics, Automatic Control and Computer Science		ISSN 1584 - 9198	http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs
Societal and Political Psychology International Review		ISSN: 2068-6315	http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir
Theory and Applications in Mathematics and Computer Science		ISSN 2067-2764; E-ISSN 2247-6202	http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Crearea unei baze de date complete privind activitatea de cercetare, în acord cu cerințele Legii Educației Naționale

În prezent există o evidență clară a întregii activități de cercetare științifică.

Activitatea de cercetare din UAV a fost continuu susținută de conducerea actuală a Universității prioritatea acestei activități fiind subliniată în numeroase rânduri.

În ultimii ani activitatea de cercetare s-a dezvoltat și diversificat continuu, fapt atestat de numărul de contracte naționale și internaționale.

Universitatea s-a configurat ca un partener credibil la nivel național și internațional fapt reflectat de o serie de noi parteneriate încheiate în această perioadă.

UAV își propune un management al calității și un demers academic dinamic și eficient într-un spațiu de învățământ modern ce dispune de o bază de cercetare – dezvoltare – inovare.

*Prorector cu cercetarea științifică,
Prof.univ.dr.Florentina Munteanu*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

XI. RELAȚIA CU STUDENȚII

Liga Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" este o organizație studențească independentă, apolitică, neguvernamentală și nonprofit, cu o activitate civică și sindicală, constituită pe bază de liberă asociere de către studenții de la toate facultățile și formele de învățământ ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care își desfășoară activitatea pe mai multe direcții: cultural-educative, sportive, distractive, sociale, civice, ecologice, precum și de cercetare științifică.

Proiecte – acțiuni

La începutul anului universitar 2012-2013 Liga Studenților a fost prezentă la deschiderea anului universitar în care a prezentat organizația în rândul studenților și pentru implementarea unui nou proiect/program de tutoriat, fiecare din membrii organizației au avut repartizat câte o facultate la care a mers să le vorbească studenților din anul I, aceștia și-au oferit sprijinul total pentru a le oferi acestora cât mai multe detalii despre mediul studențesc și pentru a putea ca studenții din anul I să se acomodeze cât mai repede și să treacă în cel mai scurt timp de la mediul liceal la cel universitar.

Tot la începutul anului universitar 2012-2013 L.S.U.A.V. a continuat proiectul **“Miercurea Studențească”**, proiect de tradiție și de lungă durată, prin serbarea a XII ani de seri studențești. Proiectul a continuat cu bine cunoscutele seri de distracție pentru studenții arădeni, miercuri de miercuri LSUAV depășindu-și limitele pentru a oferi cea mai puternică seară studențească din vestul țării. Acest proiect este gândit de L.S.U.A.V. pentru a crea în alt spațiu de socializare și cunoaștere între studenți. De acest proiect se bucură studenții universității Aurel Vlaicu și nu numai, dorința acestora de a avea o seară în care se pot destinde ne-a făcut să ajungem în al XII-lea an de seri studențești.

Un alt proiect de tradiție al LSUAV și USR (Uniunea Studenților din România) este UNIFEST-ul, unicul festival național al studenților aflat la a XI-a ediție în Arad, eveniment desfășurat în perioada 12-21 noiembrie 2012. O parte din acțiuni s-au desfășurat în Galleria Mall Arad, acesta fiind unul dintre parteneri. În această perioadă studenții au putut participa la evenimente culturale – intrare gratuită la filarmonica și teatru, muzee, evenimente educaționale - training-uri, workshop-uri tematice, seri de karaoke, jocuri de societate, concursuri sportive – fotbal, paintball, dart's, poker, bowling, beer-pong, tuning show. Tot în cadrul acestui festival studențesc L.S.U.A.V. a gândit o campanie de Donare de Sânge, sloganul fiind unul cu un puternic impact "Donează Sânge și Ajută de două ori"; odată prin sângele donat de către studenții și membri L.S.U.A.V. ajutam bolnavii care au mare nevoie de sânge și în al 2-lea rând bunurile primite de către studenți sunt folosite pentru a ajuta o casă de copii din județul Arad.

Un capitol special din cadrul acestui festival îl reprezintă Balul Bobocilor al Universității Aurel Vlaicu. Un spectacol realizat în întregime de membri ai ligii și prezentat de bobocii universității. De evenimentele din cadrul UNIFEST s-au bucurat peste 4000 de studenți arădeni.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

În perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă, LSUAV s-a implicat și pe plan social într-o **campanie de solidaritate**, aducând bucurie în sufletul unor copii din două centre de plasament din Arad cu ajutorul unui partener, prin bonurile primite la campania de donare de sânge din cadru festivalului UNIFEST și prin bunăvoința membrilor, aceștia au oferit cadouri, alimente și au petrecut câteva ore alături de acești copii.

În luna februarie 2013, LSUAV în parteneriat cu Primăria Municipiului Arad a organizat **Student Love on Ice**. Proiectul să aflat la a 2-a ediție și a reunit aprox. 500 de studenți și tineri pentru a sărbători Dragobetele. Au fost organizate concursuri pe patine, atât individuale cât și în cuplu. Tot în aceeași zi au fost organizate momente artistice. L.S.U.A.V. dorind să încurajeze tinerele talente ale Aradului. Tuturor concurenților li s-au oferit premii din partea LSUAV și a partenerilor, iar toți participanții au putut servi în mod gratuit ceai cald.

La începutul lunii aprilie a avut loc un alt proiect, și anume **Primăvara Studentească**, un proiect dedicat sportului care s-a desfășurat în paralel cu Săptămâna Altfel putând astfel să implicăm și elevii în acest proiect. S-au desfășurat competiții de fotbal, bowling, tenis de masă, biliard, dart's, airsoft, etc. în paralel cu Târgul Sportului Arădean, în fata Salii Polivalente din Arad am organizat concursuri de box, role, skateboard, trial. La aceste activități au participat aprox. 1000 de persoane, studenți, elevi și nu numai.

Tot în luna aprilie L.S.U.A.V. a participat la un proiect social în parteneriat cu o asociație de voluntariat din Suceava, membrii ligii împreună cu studenții universității au organizat o campanie de strângere de cărți. Acestea fiind ulterior trimise în centrele cu dizabilități din Republica Moldova. Toată această acțiune prin bunăvoința studenților a reușit să strângă peste 500 de cărți care au reușit să aducă un plus de valoare oamenilor aflați în acele centre.

Luna aprilie a adus totodată și organizarea în parteneriat cu Facultatea de Educație Fizică și Sport, zilele facultății de educație fizică și sport din cadru universității Aurel Vlaicu din Arad, a fost o zi în care studenții și elevii din județul Arad au putut vedea un spectacol frumos organizat în sala de sport a universității. Au fost oferite momente de, dans, karate, autoapărare, gimnastică, precum și meciuri demonstrative de fotbal și volei.

Tot în aprilie membrii L.S.U.A.V. împreună cu profesorii universității au participat la promovarea universității Aurel Vlaicu în liceele din Arad.

În luna mai, membri L.S.U.A.V au participat la Congresului Studenților din România organizat de Uniunea Studenților din România, tema congresului fiind “Un nou model de societate pentru tineri”. Un număr de 20 de membri delegați care au fost prezenți în plenara **Congresului Studenților din România**.

Spre sfârșitul luni mai, LSUAV a organizat un concurs de pescuit pe o balta din județul Arad având sprijinul unei partener cu experiență în acest domeniu. Aceasta acțiune a reunit atât profesori cât și studenți din universitatea Aurel Vlaicu creându-se astfel un spațiu foarte plăcut de socializare, schimb de idei și cel mai important întărirea relației student-profesor.

În luna iunie, L.S.U.A.V. s-a implicat activ prin membrii ligii la evenimentul CROSUL și SEMIMARATONUL Județului Arad, aflat la ediția a 2-a. Membrii delegați au ajutat la organizarea și buna desfășurare a acestui eveniment, oferind sprijin total.

În perioada 11-14 iulie 2013 o delegație de la L.S.U.A.V. a participat în București la “Trainingul național pentru studenții evaluatori” organizat de **Uniunea Studenților din**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

România (USR) împreună cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). După acest training Universitatea Aurel Vlaicu din Arad și L.S.U.A.V. au un student evaluator acreditat de ARACIS.

În vara anului 2013 LSUAV a continuat **Ghioroc Summer Fest**, proiect aflat la a treia ediție, care s-a desfășurat timp de 8 weekend-uri. În cadrul festivalului de pe plaja lacului Ghioroc, au avut loc concursuri de volei, fotbal pe plaja precum și alte concursuri distractive pentru participanții la acest eveniment. Principala idee care sta la baza elaborării și desfășurării unui asemenea proiect tine de o nouă viziune pe care mișcarea studențească din România trebuie să o adopte pe viitor: tinerii, studenții trebuie să se afirme în societatea românească în primul rând în plan cultural, educațional și civic, fiind vârful de lance al unei elite intelectuale.

În lumina acestei idei, „Ghioroc Summer Fest” este conceput ca un mijloc de a-i reuni pe tineri sub tutela unor aspecte comune. Cultura, sportul, divertismentul, participarea la actul de creație artistică și întrecere sportivă, toate acestea motivează în cel mai înalt grad participarea tinerilor și nu numai la un festival dedicat lor în întregime.

Ecologizarea plajei și a zonei lacului Ghioroc este parte integrantă a acestui proiect, astfel vom crește responsabilitatea civică a tinerilor și nu numai.

Participarea la concursuri nu a fost condiționată. Atmosfera de pe plaja a fost întreținută cu muzica pusă la dispoziție de către și prin efortul LSUAV. De asemenea alături de primăria comunei Ghioroc și a sponsorilor am reușit să organizăm o seară muzicală în care să promovăm tinerii dj din Arad, sub numele de NOAPTEA DJ-ILOR s-a reușit atragerea a unui număr de 1000 de persoane care au venit pe plaja pentru a asculta toate genurile muzică puse de fiecare dj.

De întreg evenimentul, „Ghioroc Summer Fest” s-au bucurat aproximativ 20000 de persoane, fiind premiați un număr de aproximativ 1000 participanți. LSUAV dorește ca acest proiect să crească de la an la an.

În luna septembrie L.S.U.A.V. a organizat în premieră în județul Arad ADUNAREA GENERALĂ a UNIUNII STUDENȚILOR din ROMANIA. Astfel pentru 4 zile peste 50 de asociații studențești din România membre U.S.R au fost prezente la Arad și au luat parte la dezbateri și workshop-uri pe legea internship-ului plus punctele stabilite pe ordinea de zi al Consiliului Director din U.S.R. La acest eveniment au luat parte membri comunității locale, la deschidere alături de studenți s-a aflat primarul județului Arad precum și membri de la consiliul local și județean. Un real sprijin la desfășurarea acestui eveniment l-am avut din partea conducerii universității Aurel Vlaicu dar și din parte întregului corp academic din Universitatea Aurel Vlaicu Arad.

Pentru anul universitar 2013-2014 L.S.U.A.V a continuat proiectele și acțiunile, fiind din nou prezentă la deschiderea anului universitar și reluând din nou programul de tutoriat pentru studenții din anul I.

Proiect UNIFEST a continuat și a ajuns la a XII-a ediție în centrul universitar Arad. Fiind organizat în perioada 04 - 15 Noiembrie 2013.

În anul universitar 2012-2013, LSUAV alături de noii membrii, membri deja inițiați în organizarea de evenimente, deveniți membri activi ai ligii, își propune continuarea acțiunilor pentru studenți și nu numai. Din punctul de vedere al membrilor, „familia” ligii și-a mărit



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

numărul membrilor activi, un număr tot mai mare de studenți implicându-se activ în realizarea de astfel de evenimente.

Studenții sunt principalul segment al populației avute în vedere de acțiunile LSUAV. Evenimentele prezintă interes atât pentru adolescenții aflați în liceu, viitori studenți, cât și pentru absolvenții diferitelor forme de învățământ superior, ambele categorii amintite fiind legate de viața studențească atât prin vârstă cât și prin preocupările lor intelectuale, deci tinerii cu vârsta cuprinsă între 18-35 de ani, studenți, liceeni și absolvenți.

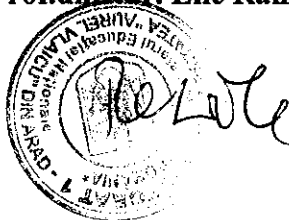
Proiectele sunt organizate de către studenți și pentru studenți, **spiritul studențesc** fiind principalul element care va sta la baza atât a organizării cât și a participării publicului la acestea.

Vor beneficia direct de aceste proiecte atât cei implicați în punerea lor în practică, oferindu-li-se o șansă bună de afirmare, cât și întreaga mișcare studențească, această inițiativă dorindu-se nu doar o manifestare cultural-artistică și distractivă ci și un liant de unitate și solidaritate între studenți.

Va avea de câștigat întreaga comunitate locală, acțiunile LSUAV fiind un pas înainte în afirmarea Aradului ca centru universitar și o rampa de lansare a tinerilor talente, care vor găsi aici sprijinul necesar afirmării lor.

**Președintele Ligii Studenților,
Cosmin Bahnean**

**Rector,
Prof.univ.dr. Lile Ramona**





VI. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Sistemul de Asigurare a Calității din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a cunoscut pe parcursul anului 2013 o serie de reorganizări survenite în special în urma recomandărilor echipelor de evaluatori, care au vizitat Universitatea și anume Echipa de Evaluare Instituțională ARACIS și Echipa Programului de Evaluare Instituțională a EUA.

Astfel conform reglementărilor în vigoare, în cadrul Sistemului de Asigurare a Calității funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional (CEAC), condusă operațional de către prorectorul privind activitatea didactică și asigurarea calității și formată din încă patru membri. Activitatea acestei comisii este sprijinită de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate (CEAC – F).

În cadrul Sistemului de Asigurare a Calității Comisiile amintite au desfășurat activități specifice prevăzute în regulamentele de organizare și funcționare și conforme cu prevederile Strategiilor de calitate atât la nivel instituțional cât și la nivel de Facultate.

Activitățile desfășurate au vizat:

- Strategia instituției pentru asigurarea calității;
- Organizarea și operaționalizarea sistemului de asigurare a calității;
- Indicatori de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității;
- Pregătirea evaluărilor externe instituționale și pe programe de studii;
- Responsabilizarea facultăților, departamentelor, catedrelor și a altor structuri organizaționale interne pentru asigurarea calității fiecărui program și, respectiv, a fiecărei activități;
- Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din cadrul instituției;
- Implicarea studenților și a altor beneficiari direcți și indirecti în evaluarea internă a calității;
- Modalități de implementare, monitorizare și revizuire a politicilor de asigurare a calității.

Capitolul 1. Activități de monitorizare internă a calității în Universitatea Aurel Vlaicu.

În vederea îmbunătățirii calității actului educațional și a activității academice s-au monitorizat următoarele aspecte generale și concrete:

1. Îmbunătățirea infrastructurii academice:

1.1 Dotarea cu aparatură modernă de predare-învățare a spațiilor de învățământ;

1.2 Finalizarea amenajării hotelului Akademos;

2. Modernizarea curriculei oferite de U.A.V.:



Dezideratul consolidării și modernizării planurilor de învățământ s-a realizat prin dezbateri în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate, cu participarea stakeholderilor, a modalităților de revizuire a acestora. Astfel au rezultat următoarele propuneri:

- Îmbunătățirea programei de practică a studenților;
- Optimizarea programelor analitice pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice;
- Diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului economic;

3. Modernizarea permanentă a Sistemului de Management al Calității:

3.1 Reforma structurilor de asigurare a calității în vederea unei operaționalizări a activităților acestora prin implicarea mai multor cadre didactice în procesul de evaluare și asigurare a calității.

În urma sugestiilor din partea comisiei EUA structurile de evaluare și asigurare a calității din UAV au fost reorganizate, respectându-se reglementările în vigoare în acest domeniu.

3.2 Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți.

CADRUL METODOLOGIC

- metoda utilizată – ancheta pe bază de chestionar
- instrument de lucru – un chestionar cu 6 secțiuni:
 - a. Aspecte științifice și de conținut
 - b. Aspecte didactice
 - c. Aspecte etice
 - d. Evaluarea condițiilor generale
 - e. Evaluarea disponibilității personalului universității
 - f. Participarea la cursuri
- Au fost chestionați minim 10 zece studenți din fiecare an, de la fiecare specializare din cadrul Facultăților Universității. Un procent de 70% dintre aceștia au participat la 7-10 cursuri pe parcursul semestrului la care se face referință în evaluare.
- Au fost realizate sinteze de către fiecare reprezentat din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din facultate, sinteze pe baza cărora a fost întocmit acest raport final.

ANALIZA ȘI PREZENTAREA DATELOR

A. **Aspecte științifice și de conținut** – acest prim domeniu a avut 4 indicatori după cum urmează:

A1. Informațiile prezentate au fost de actualitate și au aplicabilitate cu posibilitatea de a răspunde de la 1 la 5 unde 1 este deloc iar 5 – foarte mare;

A2. Bibliografia indicată a fost: 1 – deloc accesibilă – 5 – foarte accesibilă, cu variațiile aferente pe acest interval;

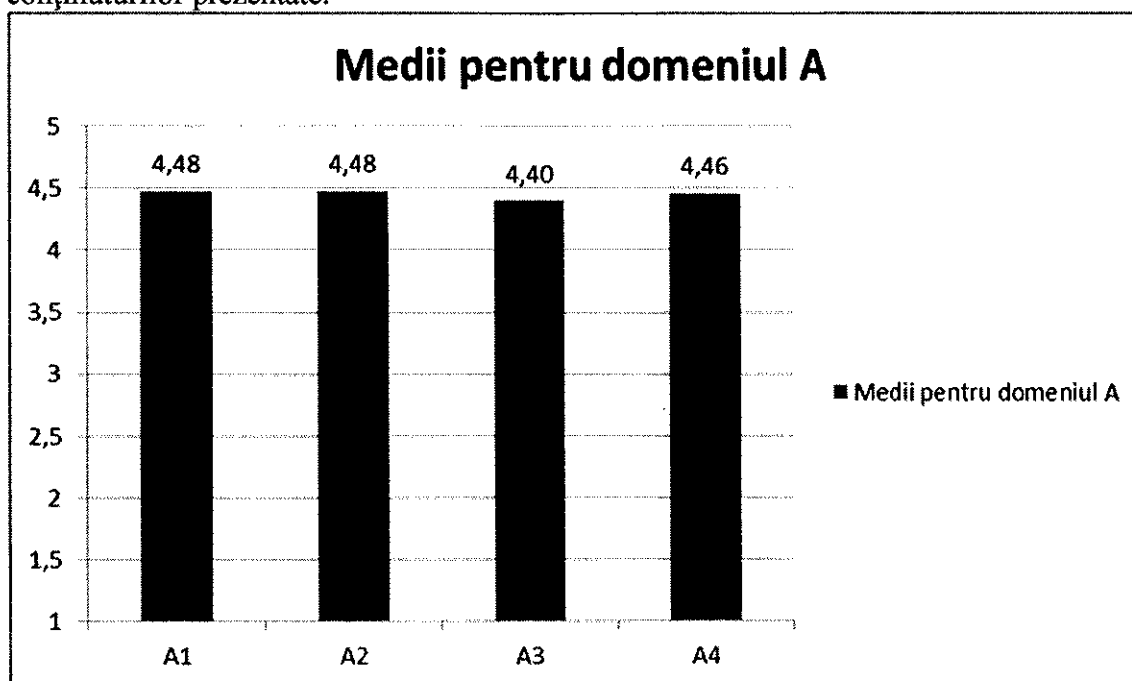
A3. Coerența conținutului prezentat a fost: 1 – foarte slabă, 2 Slabă, 3 – potrivită, 4 – Bună, 5 – Foarte bună.

A4. Suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție: 1 – deloc accesibil până la 5 – foarte accesibil.

Rezultatele prezentate în graficul nr.1 relevă faptul că mediile obținute la acest domeniu se ridică în jurul valorii de 4,5 (din 5 posibil) ceea ce înseamnă o cotare **foarte bună** a aspectelor științifice și de conținut. Astfel sunt apreciate ca fiind cu un grad foarte mare de accesibilitate și utilitate



informațiile prezentate (4,48) la fel ca și bibliografia indicată. **Foarte accesibile** sunt considerate și suporturile informaționale oferite la curs și la seminar. Cu o diferență de doar 0,08 puncte, situându-se astfel tot în zona de **foarte bine**, este cotate de către studenți și coerența conținuturilor prezentate.



Grafic nr. 1 – Valorile medii obținute la domeniul A

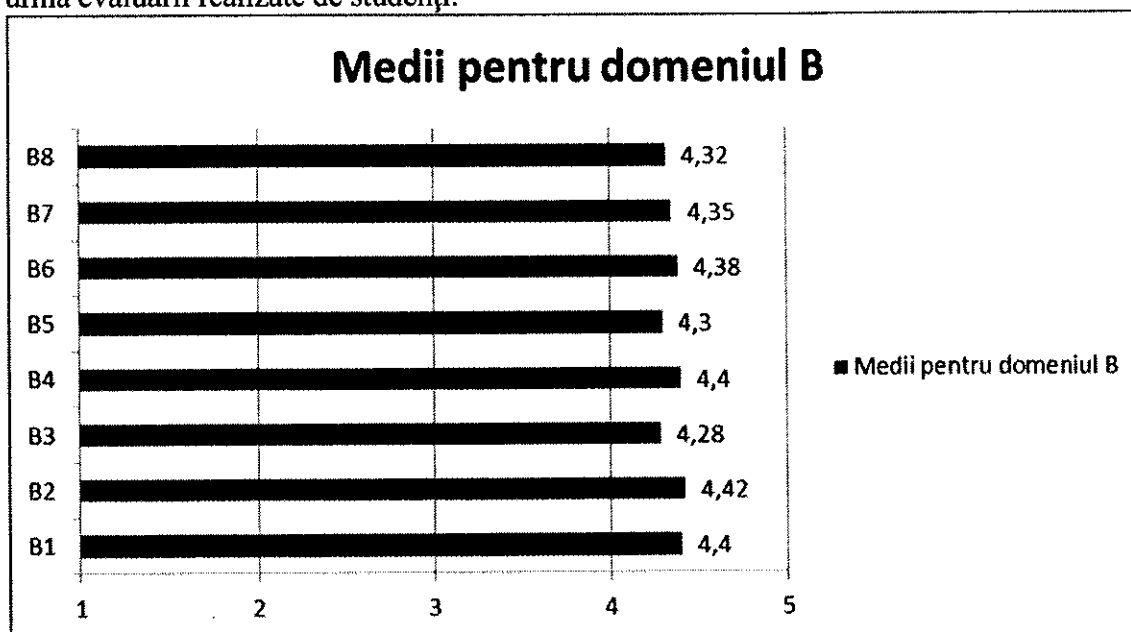
B. Aspecte didactice – un domeniu central și foarte important al chestionarului cuprinde 8 itemi cu răspunsuri diferențiate pentru curs și seminar, fiind utilizată tot o scala Lickert cu 5 trepte:

- B1. Organizarea activității în ansamblu – cu variante de răspuns 1 slabă până la 5 – excepțională;
- B2. Ritmul de predare – cu variante de răspuns de la prea lent sau prea rapid – 1 până la corespunzător – 5;
- B3. Limbajul științific folosit de cadrul didactic – aici oferindu-se variante de răspuns de tipul inaccesibil – 1 până la 5 complet accesibil;
- B4. Gradul de încurajare a dialogului – item care oferă posibilități de răspuns de tipul 1 – slab, 3 – moderat, 5 – foarte mare;
- B5. Frecvența metodelor activ-participative folosite de cadrul didactic – cu variante de răspuns 1 – insesizabile, 2 foarte rare, 3 – rare, 4 – frecvente și 5 – foarte frecvente;
- B6. Disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților putea fi cotate de la 1 – însemnând foarte mică până la 5 însemnând foarte mare;
- B7. Managementul timpului cadrului didactic putea fi cotate de la 1 – foarte slab până la 5 – foarte bun;



B8. Modul de prezentare a materiei din perspectiva gardului de atractivitate a putut fi evaluat tot cu note de la 1 la 5 – mergând de la neinteresant la foarte interesant.

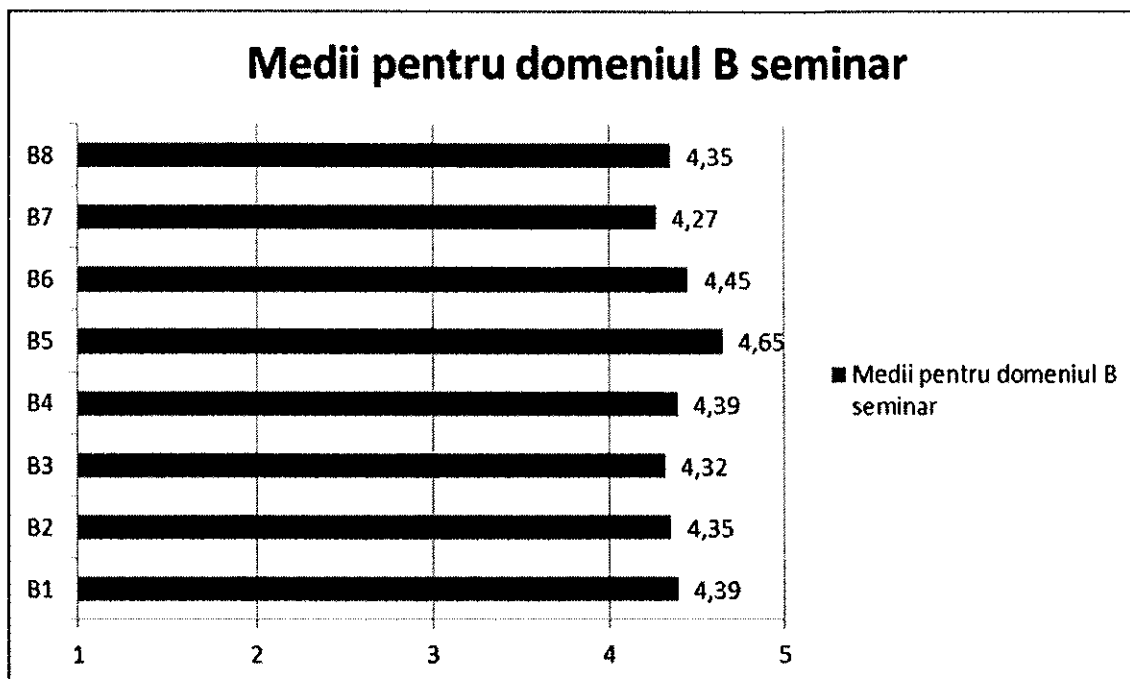
În graficul nr.2 sunt prezentate valorile medii obținute de cadrele didactice titulare de curs în urma evaluării realizate de studenți.



Grafic nr.2 – Mediile obținute la domeniul B – curs

După cum se poate observa valorile medii se situează în partea de sus a axei 1 – 5, domeniul B pentru curs înregistrând o medie de 4,36 ceea ce înseamnă **un grad ridicat de apreciere** a activităților de curs. Astfel, majoritatea studenților apreciază că organizarea activităților de curs este **foarte bună și chiar excepțională**. Cu o medie apropiată de aceasta, 4,2, este cotate și ritmul de predare ceea ce înseamnă că a fost considerat **în foarte mare măsură corespunzător**. La fel este considerat și gradul de încurajare a dialogului, studenții apreciind că acesta este **foarte mare** în majoritatea situațiilor. Limbajul științific folosit de cadrul didactic în activitățile de curs este perceput de studenți ca fiind **accesibil**, iar metodele activ - participative se constată că sunt **frecvent** folosite de cadrele didactice. Studenții apreciază și disponibilitatea **mare și foarte mare** a cadrului didactic pentru a le oferi asistență în învățare. Timpul alocat cursurilor este considerat ca fiind **foarte bine gestionat**, la fel ca și modul de prezentare al materiei (o medie de 4,35, respectiv 4.32).

Pentru a obține informații cât mai specifice despre activitatea didactică studenții au fost solicitați să facă aprecieri și asupra activităților de seminar și laborator. Rezultatele medii sunt prezentate în graficul nr.3.



Grafic nr.3 – Mediile obținute la domeniul B – seminar

Se constată că la activitățile de seminar media este mai ridicată decât la activitățile de curs 4,4 față de 4,36. Diferența nu este foarte mare, ea fiind generată de cota mai ridicată la indicatorul B5. Este vorba despre o medie de 4,65 înregistrată ca urmare a aprecierii firești referitoare la **utilizarea foarte frecventă** a metodelor activ-participative. Având în vedere specificul activităților de seminar este absolut firească această apreciere, un scor redus aici fiind cel care ar fi fost nefiresc. Și în cazul activităților de seminar organizarea este considerată ca fiind **foarte bună**, la fel ritmul de predare și modul de prezentare a materiei. Limbajul folosit la seminarii este considerat ca fiind accesibil, titularii de seminar încurajând într-o **mare spre foarte mare măsură** dialogul la activitățile de învățare. Disponibilitatea cadrului didactic este percepută ca fiind **foarte mare** în majoritatea cazurilor, media fiind de 4,45. O medie mai scăzută, dar totuși aflată între nivelul de bine și foarte bine, este înregistrată la indicatorul managementul timpului. O posibilă explicație ar fi și nevoia exprimată de studenți de a fi alocate mai multe ore de seminarii și lucrări practice.

- C. **Aspecte etice** – la acest domeniu studenții au fost solicitați să aprecieze, pe o scală de la 1 la 5 unde 1 înseamnă foarte inadecvat și 5 foarte adecvat, comportamentul și limbajul academic al cadrului didactic.

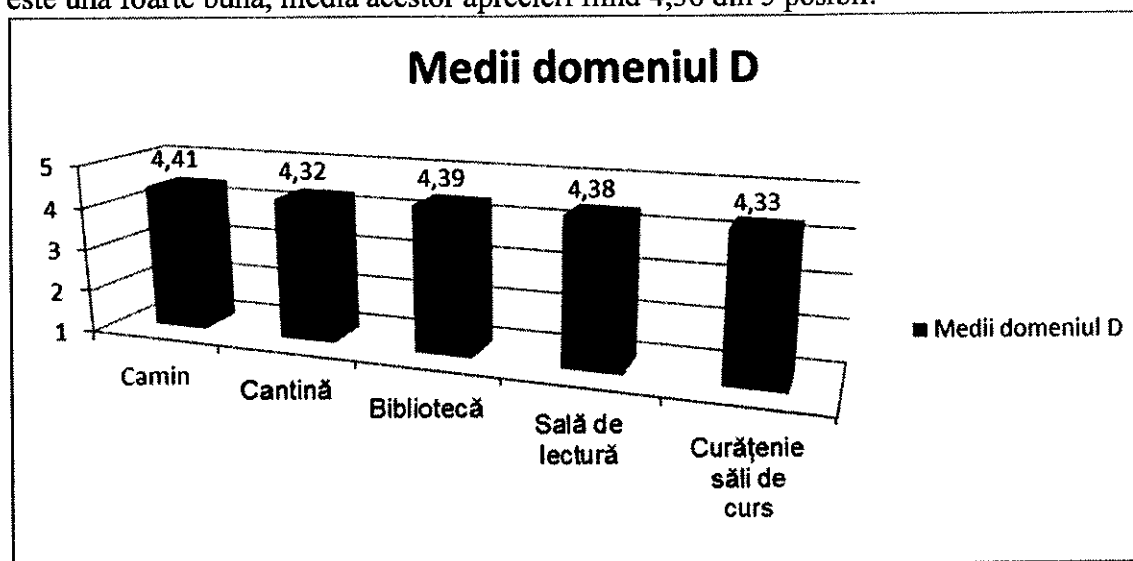
Pentru acest domeniu mediile obținute s-au situat în partea superioară a scalei în jurul valorii de 4,5, 4,55 fiind și media pe Universitate. Această valoare indică faptul că studenții apreciază ca fiind **foarte adecvat** comportamentul și limbajul academic al cadrelor didactice,



acest superlativ indicând și un grad ridicat de apreciere la adresa corpului profesoral, pe lângă încadrarea firească în comportamentele specifice ținutei academice.

D. Evaluarea condițiilor generale – studenții au fost puși în situația să acorde un calificativ de la 1 – neadecvate la 5 – foarte bune spațiilor pe care le utilizează în mod curent ca studenți: cămin, cantină, bibliotecă, sală de lectură, curățenie în sălile de curs.

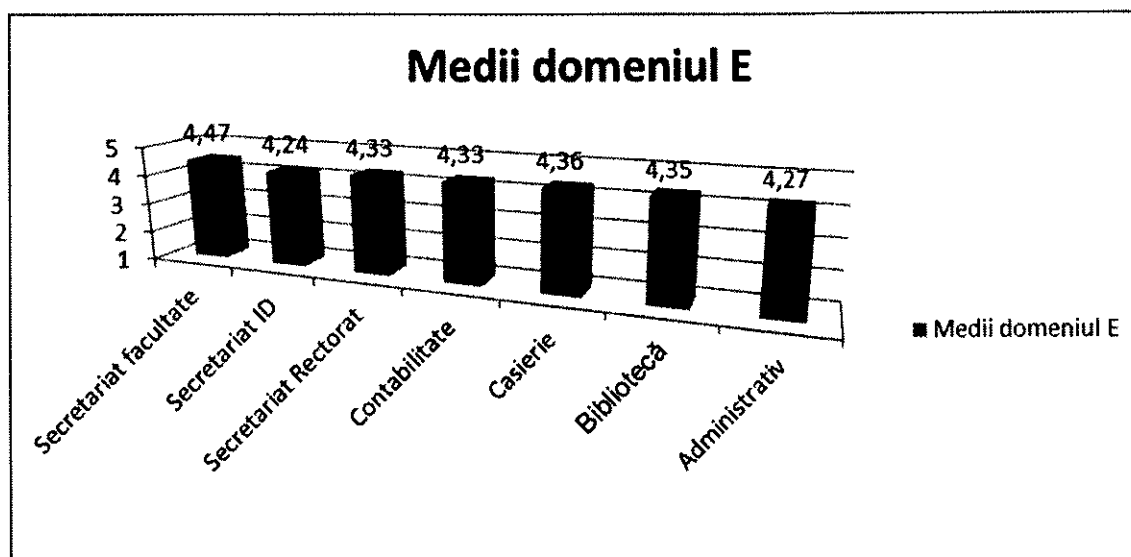
Percepția generală a studenților asupra acestor spații și implicit asupra aceea ce le oferă este una foarte bună, media acestor aprecieri fiind 4,36 din 5 posibil.



Grafic nr.4 - Mediile obținute la domeniul D

E. Evaluarea disponibilității către studenți a personalului universității – s-a solicitat acordarea unui punctaj de la 1 la 5 unde 1 înseamnă neadecvat și 5 foarte bun pentru modul în care reprezentanții compartimentelor administrative (secretariate, contabilitate, casierie, bibliotecă, administrativ) ale Universității răspund solicitărilor studenților și înțeleg să se raporteze la aceștia.

Rezultatele înregistrate la acest domeniu (cu o medie de 4,28) indică un nivel ridicat de satisfacție al studenților referitor la relația cu reprezentanții compartimentelor administrative.



Grafic nr.5 - Mediile obținute la domeniul E

CONCLUZII

- Media de 4,45 rezultată pentru aprecierea aspectelor științifice și de conținut ale cursurilor arată un nivel **foarte bun**;
- Media 4,36 rezultată pentru aprecierea aspectelor didactice la curs arată un nivel **foarte bun**;
- Media 4,4 rezultată pentru aprecierea aspectelor didactice la seminarii arată un nivel **foarte bun**;
- Media 4,55 rezultată pentru aprecierea aspectelor etice arată un nivel **foarte bun**;
- Media 4,36 rezultată pentru aprecierea condițiilor generale arată un nivel **foarte bun**.

Media 4,28 rezultată pentru aprecierea disponibilității personalului universității față de studenți arată un nivel **bun spre foarte bun**.

4. Prezența U.A.V. în spațiul European al Învățământului Superior:

4.1 Extinderea relațiilor academice cu universități din spațiul European și extra-european;

4.2 Consolidarea și dezvoltarea programelor Erasmus Plus;

5. Dezvoltarea infrastructurii pentru învățământ și cercetare științifică a U.A.V.

5.1 Dotarea cu aparatură de înaltă performanță pentru cercetări în domeniul siguranței alimentare, textile inteligente și protecția mediului;

5.2 Continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și extinderea programului și pentru studii universitare de masterat;

5.3 Exploatarea structurii total informatizată a Complexului Universitar M prin accesul în mod organizat la biblioteci virtuale și baze de date internaționale pentru domeniile fundamentale specifice UAV, prin abonamente anuale, prevăzute în Acordul ANELIS Plus

5.4. Operaționalizarea centrelor de cercetare la nivelul fiecărei facultăți

6. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice:

6.1 Antrenarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor în competiții științifice;

6.2 Stimularea celor mai buni cercetători;



6.3 Atragerea și implicarea studenților în activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice;

6.4 Promovarea rezultatelor științifice prin susținerea de către universitate a apariției acestora în reviste cu impact înalt;

6.5 Organizarea de manifestări științifice în colaborare cu organizații similare din spațiul european;

6.5.1 Organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice internaționale din străinătate;

6.7 Dezvoltarea Școlii Doctorale la nivelul tuturor facultăților;

7. Relații cu mediul economic, studentesc, preuniversitar:

7.1 Parteneriate și colaborări cu specialiști recunoscuți pentru performanțele obținute, agenți economici, IMM-uri, unități administrative privind elaborare de programe și proiecte;

7.2 Activitatea susținută a Departamentului pentru Consiliere în Carieră și Orientare Profesională a studenților;

7.3 Intensificarea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine;

8. Îmbunătățirea politicilor financiare în cadrul U.A.V.:

8.1 Identificarea unor soluții pentru a putea analiza auditarea situației financiare de către o echipă externă de auditori.

Capitolul 2. Evaluări externe

2.1. Evaluare EUA

În anul 2013, a avut loc Evaluarea internațională externă EUA, pe baza Raportului întocmit de prorectorul privind cercetarea științifică și Prorector privind Procesul de Învățământ și Evaluarea Calității. În Raportul comisiei de evaluare externă se precizează că: ”Calitatea este recunoscută ca un obiectiv strategic al universității” și ”Universitatea a implementat toate procedurile și procesele standard pentru asigurarea calității, ceea ce îi permite să urmărească calitatea în instituție. Calitatea este analizată la toate nivelele universității, astfel încât conducerea universității are instrumentele de achiziționare a cunoștințelor actualizate despre situația calității din instituție” și i se recomandă la acest capitol privind Cultura calității să: ”să se crească accentul pe îmbunătățirea calității și pe pregătirea cadrelor didactice în acest sens” și ”să se genereze eficiență în administrarea asigurării calității prin verificarea diviziunii sarcinilor între organele implicate în asigurarea calității și prin trecerea de la sistemul de colectare al chestionarelor periodice al studenților și cadrelor didactice bazat pe hârtie la cel electronic”. Principalele concluzii ale Raportului EUA sunt:

- Echipa dorește să concluzioneze că UAV este o universitate bună cu educație solidă foarte apreciată de studenți. Universitatea este bine înglobată în și apreciată de comunitate locală și prin însăși existența ei revitalizează orașul și regiunea Aradului. Comunitatea academică este tânără, competentă și extrem de dedicată în a da studenților cea mai bună experiență educațională posibilă.



Conducerea universității recunoaște provocările înfruntate de universitate și își asumă obligația de schimbare a instituției în fața acestor provocări.

- Universitatea își desfășoară activitatea într-un mediu cu circumstanțe politice și legislative volatile. Scăderea finanțării naționale a educației și cercetării, precum și scăderea demografică și exodul de creiere din România către restul Europei sunt motive serioase de îngrijorare. Prima conduce la scăderea numărului de studenți, în timp ce cealaltă a condus la un sprijin crescut pe finanțarea pe scurtă durată.
- Un astfel de mediu provocator face dificil ca universitatea să facă planuri pe termen lung și îmbunătățiri. Situația necesită auto-analiză consistentă și solidă alături de priorități strategice clare și de flexibilitatea de a răspunde la nevoile schimbătoare ale mediului. În acest sens, viziunea conducerii universității și suportul universității și al comunității locale sunt de cea mai mare importanță.

2.2.Măsurile luate de UAV în urma evaluării instituționale de către ARACIS

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în metodologia ARACIS, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost supusă unei evaluări instituționale externe din perspectiva evaluării instituționale periodice. În urma acestei evaluări au rezultat o serie de recomandări, unele esențiale, de îmbunătățire a calității academice din UAV.

Conform acestor recomandări, UAV a luat următoarele măsuri:

1. Actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor instituției în acord cu legislația în vigoare;
2. Au fost eliminate din regulamentele UAV acele prevederi care nu sunt conforme cu bunele practici universitare, precum cele referitoare la unele taxe nejustificate, la transferul studenților, la situația titularilor de disciplină în cazul comisiilor de reexaminare constituite la cererea studenților, dar și ambiguitățile semnalate în legătură cu procedurile de admitere la nivel de licență și la nivel de masterat;
3. Conducerea UAV a urmărit cu toată atenția constituirea formațiilor de studiu în anul universitar 2013-2014 în consonanță cu cerințele normative;
4. Au fost luate măsuri de utilizare eficientă a spațiilor de învățământ și de dotare a acestora în conformitate cu cerințele disciplinelor din programele de studii;
5. Pentru antrenarea mai eficientă a studenților în procesele de luare a deciziilor și de diseminare acestora în masa de studenți, s-a trecut urgent la completarea organelor colective de conducere cu reprezentanți ai studenților în ponderea prevăzută de lege;
6. În vederea ridicării calității actului educațional, conducerea UAV a luat măsuri de impulsione a activității Comisiilor de monitorizare a planurilor de învățământ, a programelor de studiu și a fișelor disciplinelor, astfel încât rapoartele semestriale ale acestor comisii să poată evidenția la modul concret preocuparea cadrelor didactice, a departamentelor și facultăților pentru realizarea în practică a recomandărilor făcute de către comisiile de evaluare a ARACIS;



7. Normele didactice au fost constituite în acest an universitar în mod mai omogen, respectându-se cerințele în acest domeniu, iar activitățile didactice desfășurate în regim de plată cu ora se încadrează în limitele prevăzute de legislația în vigoare;

8. Împreună cu decanii, directorii de departamente de la facultățile de științe economice, de inginerie alimentară, turism și protecția mediului, științe exacte, științe ale educației, psihologie și asistență socială, precum și cu departamentul de resurse umane, s-a acționat pentru corelarea dintre pregătirea cadrelor didactice (domeniul de doctorat) și profilul disciplinelor predate, așa după cum se poate observa și din actualele state de funcțiuni;

9. A fost revăzută situația cadrelor didactice asociate, astfel încât să nu mai existe cazuri în care aceste cadre didactice să nu prezinte acordul instituției unde au norma de bază. Totodată, s-a verificat situația pregătirii pedagogice în vederea îndeplinirii tuturor criteriilor din metodologia de evaluare a personalului didactic;

10. După vizita anterioară a Comisiei ARACIS, în legătură cu situația personalului de la Biblioteca UAV, s-a trecut imediat la evaluarea profesională a acestui personal, urmărindu-se ca angajații din acest compartiment să dețină pregătire filologică sau de biblioteconomie;

11. În perioada care s-a scurs de la precedenta vizită a ARACIS, echipa managerială a UAV a acordat o atenție deosebită reanalizării și actualizării cursurilor, suporturilor de curs și de seminar, precum și a celorlalte materiale utilizate în procesul de învățământ, astfel încât să fie respectate toate standardele ARACIS. De asemenea, în cadrul fiecărei facultăți au fost revăzute și actualizate, înainte de începerea anului universitar, toate fișele disciplinelor;

12. Serviciul juridic, secretariatul UAV și decanatele facultăților au elaborat proceduri mai adecvate privind contractele de studiu, actele adiționale anuale, taxele de studiu și parcursul studenților;

13. Conducerea UAV a stabilit resursele materiale necesare în vederea achiziționării unui soft pentru identificarea și eliminarea tendințelor de plagiat la studenți și cadre didactice;

14. UAV tipărește Buletine de informare care cuprind hotărârile și deciziile luate la nivelul organelor de conducere colectivă (inclusiv la nivelul departamentelor), astfel încât informațiile de interes public sunt diseminate în rândul cadrelor didactice și al studenților, Buletinele de informare găsindu-se în bibliotecile facultăților și în Biblioteca Centrală Universitară;

15. Pentru a veni în sprijinul studenților, au fost revăzute criteriile de promovare a examenelor în sensul de a se acorda o importanță sporită aspectelor aplicative ale disciplinelor. S-a avut în vedere, de asemenea, participarea mai activă a studenților la procesul de elaborare a criteriilor și procedurilor de evaluare referitoare la activitatea de predare, seminarizare și examinare;

16. Comisia de evaluare și asigurare a calității din UAV, precum și Departamentul de consiliere în carieră și orientare profesională, împreună cu Comisiile de monitorizare a planurilor de învățământ, au revăzut aceste planuri în fiecare facultate, urmărindu-se aspectele de succesiune logică a disciplinelor și respectarea în totalitate a standardelor ARACIS. S-a statornicit practica întâlnirii periodice a studenților și cadrelor didactice cu potențialii angajatori, întocmirea de procese verbale cu ocazia acestor întâlniri, urmărindu-se ca, pe baza acestor întâlniri, să fie îmbunătățite fișele unor discipline de interes economic sau chiar a planurilor de



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

învățământ acolo unde situația o cere. Totodată, pentru realizarea unor legături mai strânse între activitatea didactică teoretică și nevoile practice ale angajatorilor, se are în vedere colaborarea cu practicieni din mediul economic sau administrativ, îndeosebi pentru prezentarea de studii de caz;

17. S-a luat măsura organizării de întâlniri semestriale cu studenții în scopul de li se face cunoscute acestora reglementările UAV și de se a lua cunoștință, în același timp, de opiniile și propunerile studenților. În acest sens sunt implicați mai mult reprezentanții studenților în Senat și în Consiliile facultăților;

18. Întrucât UAV dispune de resursele necesare unei colaborări interdisciplinare, se are în vedere creșterea coeziunii activităților și valorificarea expertizelor pentru a se ajunge la planuri de cercetare științifică mai unitare și la o strategie a instituției centrată pe cercetarea de excelență;

19. Conducerea UAV urmărește intensificarea eforturilor privind creșterea vizibilității cercetării științifice prin publicații și proiecte internaționale, prin publicarea de articole și studii în reviste și volume de prestigiu pe plan național și internațional. Atât cadrele didactice, cât și studenții, au acces gratuit la baze de date internaționale care sunt cuprinse în Proiectul ANELIS+;

20. În concordanță cu sugestiile făcute de către Comisia ARACIS, echipa managerială a UAV și Consiliul academic, împreună cu conducerea Facultății de inginerie alimentară, turism și protecția mediului, sprijină inițiativa de înființare în cadrul acestei facultăți a unei Școli doctorale, scop în care se urmărește abilitarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile;

21. Având în vedere faptul că UAV dispune de spații peste necesarul numărului de studenți, așa cum a observat și Comisia ARACIS, s-a luat măsura de stabilire a unor săli de studiu sau săli de lectură în incinta facultăților, care să funcționeze după orare bine stabilite, cu aprobarea decanului fiecărei facultăți;

22. În fine, ținând seamă de faptul că UAV dispune de servere proprii, s-a adoptat măsura realizării unei Baze de date actualizabilă și accesibilă multicriterial, cu menirea de a permite o evaluare periodică a calității și indicatorilor de performanță.

Capitolul 3. Rapoartele cu privire la asigurarea calității ale Facultăților UAV

În fiecare facultate comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate (CEAC-F) și consiliile facultăților au analizat stadiul implementării obiectivelor generale și au stabilit planuri de măsuri proprii. Menționăm aici următoarele aspecte din rapoartele cu privire la asigurarea calității ale CEAC-F:

FACULTATEA DE INGINERIE

Analiza planului de îmbunătățire a calității în cadrul Facultății de Inginerie din UAV pentru anul universitar 2012-2013

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a analizat și evaluat propunerile de îmbunătățire prezentate în Raportul anual 2012-2013

S-a constatat implementarea următoarelor propuneri:



- S-au făcut progrese în reorganizarea Asociației Absolvenților Facultății de Inginerie. Cu ocazia întâlnirilor absolvenților s-a reactualizat baza de date cu datele de contact ale acestora
- S-a perfecționat procedura de admitere la cursurile de licență și masterat
- S-au dezvoltat parteneriatele cu mediul socio-economic, prin atragerea partenerilor tradiționali din domeniul industrial și cel al cercetării științifice în organizarea conferințelor facultății, cu aceste ocazii având loc mese rotunde în care s-a discutat corelarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței forței de muncă
- S-a sprijinit publicarea materialelor de studiu pentru specializările facultății
- S-a încurajat înscrierea celor mai buni absolvenți la cursurile de masterat și doctorat
- S-au întărit legăturile cu studenții prin cooptarea reprezentanților lor în structurile de conducere a facultății (Consiliul Facultății, Biroul Consiliului și Comisiile de specialitate)
- Proiectarea noilor programe de master pe baza competențelor stabilite prin consultarea tuturor părților interesate (facultate, angajatori, absolvenți și studenți)
- Organizarea manifestărilor științifice tradiționale din facultate și creșterea participării internaționale
- Urmărirea activității comisiei de audit intern pentru calitate, comisie având drept scop să verifice dosarele de evaluare pentru programele de studiu ce urmează să fie acreditate ;
- Reacreditarea specializărilor AIA, TDPT
- Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.

Propuneri de măsuri de îmbunătățirea calității în Facultatea de Inginerie din UAV în anul universitar 2013/2014

Comisia de evaluare și asigurare a calității, analizând îndeplinirea Planului de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV în anul universitar 2012/2013, remarcă preocuparea conducerii UAV la toate nivelele decizionale (universitate, facultate, departamente) de a mări încrederea părților interesate în calitatea proceselor educaționale de cercetare și administrative care se desfășoară în universitate.

Comisia remarcă de asemenea transparența informațiilor legate de proiectarea, organizarea, conducerea și controlul proceselor educaționale și existența indicatorilor de calitate măsurabili în majoritatea proceselor ce se desfășoară în UAV. Rezultatul acestei analize îl constituie *Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV în anul universitar 2012/2013*.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității-UAV a analizat planurile individuale de îmbunătățire a calității facultăților din UAV și a constatat ca acestea corespund recomandărilor făcute de experții evaluatori ai ARACIS și își stabilesc obiective care vor duce la îmbunătățirea activităților didactice, științifice și de creștere a satisfacției studenților în aceste facultăți.

Comisia de Evaluare și Asigurarea calității-UAV a elaborat de asemenea un *Program de audit intern*, care va permite evidențierea în cadrul fiecărei facultăți a activităților ce pot și trebuie să fie analizate și îmbunătățite.



Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, Comisia de calitate a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării permanente la specificul european. Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studiu (licență și master).

Un alt aspect important urmărit de Comisia de Calitate a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice și de studiu (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, îndrumătoare pentru activități aplicative, etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că doar disciplinele nou introduse în planurile de învățământ nu dispun de materiale didactice suficiente. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor în cauză și-au asumat termene clare și concrete pe parcursul anului 2012/2013, până la care vor finaliza materialele didactice specifice. Pentru moment, lipsa unor materiale didactice la disciplinele noi este compensată de experiența științifică și profesională a cadrelor didactice titulare.

Platforma E-learning a UAV a fost îmbunătățită, ea fiind folosită de studenții tuturor facultăților la toate formele de învățământ și ciclurile de studiu. Tot pentru creșterea calității educației la realizarea statelor de funcții pentru anul universitar 2013/2014, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al fiecărei specializări din cadrul facultății să fie predată de cadre didactice cu o bogată activitate științifică și didactică în domeniul respectiv, asigurându-se astfel o legătură nemijlocită între student și specialist. În urma analizelor efectuate, Comisia de Calitate face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2013-2014, după cum urmează:

- introducerea pe scară mai largă, la cursuri și seminarii, a noilor mijloace de predare: videoproiector, cursuri practice, etc. ;
- realizarea unor noi documente pentru sistemul calității și de monitorizare a activității care să permită adaptarea cât mai bună a procesului educațional la necesitățile studentului ;
- postarea/actualizarea materialelor didactice pe pagina de Web a facultăților ;
- publicarea unor noi materiale de studio, cursuri universitare/îndrumătoare de aplicații, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de facultate și cu angajamentele asumate;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților ;
- găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare ;
- sprijinirea organizării cercurilor științifice la nivelul catedrelor ;
- sprijinirea organizării cercurilor centrelor de cercetare la nivelul facultăților/catedrelor.

CONCLUZII

Din activitățile menționate mai sus, se poate constata participarea activă a Comisiei de Calitate la evaluarea și asigurarea activităților legate de procesul educațional. În anul 2012-2013, Comisia a reușit să se implice în majoritatea activităților solicitate de către conducerea Comisiei



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul universității și să se impună, la nivel de facultate, respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității.

FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Coordonarea activităților privind evaluarea programelor de studii și evaluarea calității proceselor de baza și suport

Structura programelor de studii

CEAC-FIATPM a coordonat în perioada noiembrie 2012-aprilie 2013 activitatea de evaluare internă a unui program de studiu - Ingineria Produselor alimentare - licență, învățământ cu frecvență, în vederea evaluării de către ARACIS. Coordnarea a constat în:

- actualizarea informațiilor pentru Partea 1-a Raportului de evaluare internă a programului de studiu - Prezentarea instituției ;
- difuzarea ghidurilor de evaluare externă a procedurilor și a altor informații necesare pentru elaborarea Rapoartelor de evaluare internă;
- monitorizarea elaborării Raportului, auditul/verificarea rapoartelor pentru programul de studiu supus procedurii de evaluare externă;
- comunicarea cu echipele de evaluare ARACIS.

Ca rezultat al acestei activități la reevaluarea periodică instituțională a UAV din anul 2013, realizată de experții ARACIS, specializarea Ingineria Produselor Alimentare din cadrul FIATPM a fost reacreditată pe o perioadă de 5 ani, cu propunerea de a iniția și o școală doctorală în acest domeniu.

În implementarea strategiei de dezvoltare facultatea a constituit și în anul 2013 politica de restructurare și reînnoire a programelor de studii, formulând o ofertă licență-master.

Toate programele de studii derulate în cadrul facultății sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național își dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din Nomenclatorul Național al Calificărilor. Programele sunt descrise prin pachete de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS, disciplinele a căror eșalonare este corelată cu obiectivele programului de studiu, fișele disciplinelor. Începând cu anul universitar 2012-2013, formatul fișelor disciplinelor, adoptat unitar la nivel instituțional a fost în concordanță cu prevederile OM nr.4430 din 29 iunie 2009 privind utilizarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. Există preocuparea pentru creșterea flexibilității pregătirii profesionale, prin introducerea pachetelor disciplinelor opționale și facultative

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic CEAC-FIATPM în colaborare cu conducerea facultății și cu coordonatorii de programe de studii acordă o atenție deosebită implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Au fost elaborate Rapoarte și Planuri de măsuri la nivelul fiecărui program de studii.

Evaluarea cadrelor didactice

CEAC-FIATPM a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele din anul universitar 2012-2013. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarelor de evaluare cadre didactice de către studenți, accesibile pe Portalul universității.



Evaluarea s-a efectuat de către un eșantion reprezentativ de 10 studenți din fiecare an de studiu la programele de licență și master. Alegerea eșantionului s-a făcut pe baza procentelor medii de participare la activitățile didactice de către studenți, conform tabelului de mai jos:

Participarea la cursuri	%	Nr. studenți din eșantion
Peste 11 cursuri	21,46	2
Între 7 și 10 cursuri	37,14	4
Între 4 și 7 cursuri	22,04	2
Mai puțin de 3 cursuri	19,36	2
Total	100	10

A. Aspecte științifice și de conținut

A1. Informațiile prezentate au fost de actualitate și au aplicabilitate la această întrebare 78,57% dintre respondenți au dat puncte între 4(parțial-foarte mare) și 5(foarte mare), iar 24,43% între 3 (parțial) și 4.

A2. Bibliografia indicată a fost considerată foarte accesibilă, respectiv accesibilă pentru 89,29% dintre respondenți, iar 10,71% au considerat că a fost accesibilă și parțial accesibilă.

A3. Coerența conținutului prezentat a fost considerată foarte bună, bună de către 92,86% dintre respondenți, iar 7,14% au considerat că a fost potrivită.

A4. Suport de curs/seminar/laborator pus la dispoziție a fost considerat foarte accesibil de către 53,57% dintre respondenți, accesibil de către 42,85% dintre respondenți iar 3,57% au considerat puțin accesibil.

B. Aspecte didactice

La această serie de itemi rezultatele se vor da distinct pe activitatea de curs și aplicații (în care se încadrează lucrări de laborator, seminarii și proiecte).

B1. Organizarea activității (curs) în ansamblu a fost considerat excepțională de 32,14% dintre respondenți și foarte bună de către 97,86% dintre respondenți.

B1. Organizarea activității (aplicații) în ansamblu a fost considerată excepțională și foarte bună de către 78,57% dintre respondenți, iar 24,43% au apreciat ca fiind bună.

B2. Ritmul de predare (curs): 72,73% dintre respondenți au considerat ritmul de predare al cursurilor ca și corespunzător, iar 27,27% mediu

B2. Ritmul de predare (aplicații): 75% dintre respondenți au considerat ritmul de predare la aplicații ca și corespunzător, iar 25% mediu.

B3. Limbajul folosit de cadrul didactic la curs: 82% dintre respondenți au considerat complet accesibil, iar 18% parțial accesibil.

Limbajul folosit de cadrul didactic la aplicații: 92,85% dintre respondenți au considerat complet accesibil-accesibil, iar 7,14% parțial accesibil.

B4. Gradul de încurajare a dialogului(curs): 68,18% dintre respondenți au considerat moderat – foarte mare, iar 10,71% moderat

Gradul de încurajare a dialogului (aplicații): 28,57% dintre respondenți au considerat foarte mare, 32,29%moderat-foarte mare, 32,14 moderat.



B5. Metodele activ participative folosite de cadrul didactic (teme de casa, activități pe parcursul semestrului) - Curs: 18,18% dintre respondenți le-au considerat foarte frecvente, 64,29% frecvente, 25% rare iar 3, 57% foarte rare.

B6 Disponibilitatea cadrului didactic de ajutoare a studenților (curs) a fost considerată foarte mare de 9,09% dintre respondenți, mare de 54,55% dintre respondenți respectiv corespunzătoare de 36,36% dintre respondenți.

B6. Disponibilitatea cadrului didactic de ajutorare a studenților (aplicații) a fost considerată foarte mare de 32,14% dintre respondenți, mare de 28,57% dintre respondenți respectiv corespunzătoare de 39,28% dintre respondenți.

B7. Managementul timpului (curs) cadrului didactic a fost: considerat foarte bun de 27,27% dintre respondenți, bun de către 54,55%, respectiv potrivit de către 18,18%.

B7. Managementul timpului (aplicații) cadrului didactic a fost considerat bun de către 67,86% dintre respondenți, respectiv potrivit de către 32,14%.

B8. Modul de prezentare al materiei(curs) a fost considerat foarte interesant de către 22,73% dintre respondenți, respectiv „Așa și așa”- Foarte interesant de către 25%

C. Aspecte etice

C1. Comportamentul și limbajul academic al cadrului didactic: 17,86% dintre respondenți au dat punctaj maxim(5), 57,14% între 4 și 4,99 iar 25% între 3 și 3,99.

Aprecierea s-a realizat prin acordarea de puncte de la 1-5-pentru fiecare dintre itemi, 1 reprezentând minimul iar 5 maximul.

Pentru interpretarea rezultatelor s-a luat ca valoare media 2,5 care reprezintă calificativul BINE. Analizând date prezentate mai sus, punctajul cadrelor didactice a FIATPM depășește această valoare. Astfel se poate concluziona că peste 2/3 din cadre, respectiv 67,86% au obținut punctaje medii finale între 4 și 5 iar 32,14 între 3 și 4.

Ca urmare a acestei analize au fost elaborate Rapoarte și Planuri de măsuri la nivelul fiecărui program de studii.

Rezultatele de autoevaluarea cadrelor didactice sunt prezentate mai jos:

Punctaj	Valori
Media	44,24
Min	32,5
Max	198

-20% au obținut între 32,5 și 50 de puncte

-64% au obținut între 51-100 puncte maxim situându-se în jurul valorii medii de 77,24%

-16% au obținut între 101-198(val maxima)

Referitor la evaluarea colegială a cadrelor didactice de la FIATPM, situația se prezintă în felul următor:

Aspecte urmărite	Grila de cotare
------------------	-----------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

	Foarte slab 1-1,66		Mediu 1,67-3,33		Foarte bine 3,34-5	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Participarea la viața departamentului	0	0,00	5	17,86	23	82,14
Implicarea în viața facultății	0	0,00	4	14,29	24	85,71
Lucrul în echipa	0	0,00	6	21,43	22	78,57
Asumarea responsabilităților	2	7,14	6	21,43	20	71,43
Promovarea imaginii facultății/universității	0	0,00	7	25,00	21	75,00
Ținută și comportament profesional	0	0,00	3	10,71	25	89,29
Capacitatea de comunicare	1	3,57	4	14,29	23	82,14
Respectul față de colegi	1	3,57	3	10,71	24	85,71
Promovarea creativității	0	0,00	7	25,00	21	75,00

Coordonarea proceselor de audit

Sub coordonarea RC, s-au desfășurat audituri interne planificate, după cum urmează:

- auditul rapoartelor de evaluare internă pentru un program de studiu care a fost supus evaluării externe de către ARACIS, în perioada 2012 –aprilie 2013. La aceasta acțiune au fost implicate cadre didactice din facultate.
- Auditul intern anual al programelor de studii din cadrul facultății și întocmirea rapoartelor de audit
- Revizuirea procedurii de audit intern

Acțiuni de instruire a personalului din facultate în evaluarea și asigurarea calității

- instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS în anul universitar 2012-2013
- instruirea membrilor CEAC-FIATPM privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- consultanță permanentă (prin telefon sau e-mail) referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC-FIATPM și RC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membrii ai comunității academice a facultății

Asigurarea calității în cercetarea științifică



Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, cercuri studențești și alte structuri valorificate (universitatea organizează sesiuni naționale și internaționale ale cadrelor didactice și studenților, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate). Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, lucrările de anvergură, etc. sunt menționate în baze de date internaționale. Universitatea desfășoară activități de cercetare și pentru mediul economic/de afaceri existând în universitate contracte de cercetare, granturi de cercetare CNCSIS și proiecte finanțate din fonduri europene. Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste recunoscute CNCSIS în reviste și Proceeding-uri ISI. Cadrele didactice au participat și participă la conferințe naționale și internaționale.

Au fost tipărite cărți în edituri recunoscute CNCSIS și cărți publicate la edituri din străinătate. Acest aspect a fost abordat prin acordarea premiilor pentru excelență în cercetare. Rezultatele nu au întârziat să apară, în anul 2012 numărul lucrărilor ISI tipărite crescând considerabil, iar în anul 2013 s-a continuat în același trend ascendent.

Rezultatele cercetării cadrelor didactice din cadrul FIATPM pe anul 2013 s-au concretizat în următoarele: 16 lucrări indexate ISI Web of Knowledge, 7 articole indexate BDI, 28 de conferințe în țară și 5 în străinătate, 4 proiecte finanțate de instituții din țară, 3 proiecte finanțate din străinătate, 4 invitații la conferințe internaționale, 3 susțineri de prelegeri în străinătate, 1 brevet național și 2 internaționale, numeroase premii și medalii.

Colectivele de cercetare din FIATPM au beneficiat și în decursul anului 2013 de baza materială oferită de Institutul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Științe Tehnice și Naturale și Laboratorul de Cercetări pentru Analiza și Modelarea Sistemelor Biologice.

Analiza planului de măsuri privind îmbunătățirea calității pentru anul universitar 2012/2013 în cadrul FIATPM

- numirea comisiei de audit intern pentru calitate, prin decizia decanului facultății formată numai din cadre didactice care au certificat de auditor, această comisie având drept scop să verifice dosarele de evaluare pentru programele de studiu ce urmează a fi acreditate
- urmărirea de către CEAC-FIATPM a modului de respectare a procedurilor de calitate și munca de secretariat
- au fost verificate modurile de respectare a criteriilor de notare la examene în conformitate cu prevederile din regulament, deciziile Senatului UAV și sistemul anunțat de cadru didactic la începutul anului universitar, în concordanță cu fișa disciplinei
- pe pagina web a facultății există o rubrica de contact pentru foștii absolvenți. Totodată se ține legătura cu foștii absolvenți prin cei care urmează cursurile la master
- intenția ca fiecare cadru didactic să răspundă de cel puțin un contract de cercetare științifică
- parteneriate legate de efectuarea stagiilor de practică a studenților la nivel de licență și master
- crearea unui cadru de evaluare a activității cadrelor didactice precum și a resurselor umane și materiale la nivelul facultății
- în consiliul facultății au fost analizate anumite discipline precum și titulari de disciplină



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- reacreditare unor programe de studii universitare de licență și de master.

Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității

1. derularea de campanii de informare pentru dezvoltarea culturii calității în FIATPM
2. creșterea rolului implicării studenților în acțiunile organizate de CEAC-FIATPM
3. sprijinirea structurilor administrative în procesul de analiză și îmbunătățire a proceselor specifice
4. sprijinirea conducerii facultății în implementarea unui sistem de stimulare a inițiativelor de îmbunătățire a serviciilor și proceselor realizate în facultate
5. elaborarea și implementarea procedurilor specifice proceselor de management

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Evaluarea cadrelor didactice

CEAC-FSE a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele din anul universitar 2012-2013. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarelor de evaluare cadre didactice de către studenți accesibile pe site-ul UAV. Evaluarea colegială se bazează pe aplicarea chestionarului nr F-POFSE.01.03 conform procedurii POFSE.01 în perioada 01.12.2013-22.12.2013 a tuturor cadrelor didactice din Departamentul de Discipline Economice al FSE din UAV Arad. Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe baza chestionarelor de evaluare transmise acestora prin email.

Coordonarea procesului de audit

Sub coordonarea RAC, s-au desfășurat audituri interne planificate, după cum urmează:

- auditul rapoartelor de evaluare internă pentru 3 programe de studii pentru care s-au întocmit rapoarte în vederea certificării periodice a calității de către ARACIS. La aceasta acțiune au participat cadre didactice din facultate.
- auditul intern anual al programelor de studii din cadrul facultății și întocmirea rapoartelor de audit
- elaborarea procedurii de audit intern

Acțiuni de instruire a personalului din universitate și asigurarea calității

- instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse certificării periodice a calității de către ARACIS în anul universitar 2012/2013
- instruirea membrilor CEAC-FSE privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- consultanța permanentă (prin telefon sau email) referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, cordată de CEAC-FSE și RAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membrii ai comunității academice specifice.

Calitate în cercetare

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, cercuri studențești și alte structuri valorificate (universitatea organizează sesiuni naționale și



internaționale ale cadrelor didactice și studenților, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate). Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, lucrările de anvergură, etc. sunt menționate în baze de date internaționale. Universitatea desfășoară activități de cercetare și pentru mediul economic/de afaceri existând în universitate contracte de cercetare, granturi de cercetare CNCIS și proiecte finanțate din fonduri europene. Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste recunoscute CNCIS în reviste și Proceeding-uri ISI. Cadrele didactice au participat și participa la conferințe naționale și internaționale.

Anii	2009	2010	2011	2012	2013
Nr. lucrări publicate în România	65	68	31	12	29

Tab.1 Nr. lucrări de cercetare publicate național și internațional

Anii	2009	2010	2011	2012	2013
Nr. lucrări publicate în România	64	67	31	11	26

Tab.2 Nr. lucrări de cercetare publicate în România

	2009	2010	2011	2012	2013
Contabilitate	16	9	2	4	7
Finanțe	17	11	3	2	4
Management	13	13	9	1	8
Marketing	5	9	9	1	2
Administrarea afacerilor	14	26	8	4	8
Total	65	68	31	12	29

Nr. de lucrări de cercetare publicate național și internațional pe domenii de studiu

	2009	2010	2011	2012	2013
Nr. de cărți în ultimii 5 ani	36	33	16	3	5



Analiza planului de măsuri privind îmbunătățirea calității pentru anul universitar 2012/2013 în cadrul FSE

- numirea comisiei de audit intern pentru calitate, prin decizia decanului facultății formata numai din cadre didactice care au certificat de auditor, aceasta comisie având drept scop să verifice dosarele de evaluare pentru programele de studiu ce urmează a fi acreditate;
- urmărirea de către comisia de calitate a modului de respectare a procedurilor de calitate și munca de secretariat;
- au fost verificate modurile de respectare a criteriilor de notare la examene în conformitate cu prevederile din regulament, deciziile Senatului UAV și sistemul anunțat de cadru didactic la începutul anului universitar, în concordanță cu fișa disciplinei;
- se ține legătura cu foștii absolvenți prin cei care urmează cursurile la master și prin comisia ALUMNI;
- intenția ca fiecare cadru didactic să răspundă de cel puțin un contract de cercetare științifică;
- parteneriate legate de efectuarea stagiilor de practică a studenților la nivel de licență și master;
- crearea unui cadru de evaluare a activității cadrelor didactice precum și a resurselor umane și materiale la nivelul facultății;
- în consiliul facultății au fost analizate anumite discipline precum și titulari de disciplină;
- reacreditare unor programe de studii universitare de licență și de master.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

În urma analizei făcute de membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate (CEAC-F), din data de 19 decembrie 2013, asupra asigurării calității în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), a rezultat că urmărirea realizării standardelor de calitate promulgate de ARACIS a fost și este o preocupare constantă în FSEPAS, prefigurând transformări esențiale sub toate aspectele:

1. Transformări în curricula universitară

- Structura Planurilor de învățământ ale Programelor de studii din cadrul FSEPAS a fost rafinată, în baza analizei și propunerii Comisiei de monitorizare a planurilor de învățământ, în așa fel încât să respecte cerințele normative ale ARACIS și să fie în concordanță cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Raportul dintre cursuri și seminarii este de $1/1 \pm 20\%$ care permite într-o măsură mai mare realizarea unui învățământ interactiv, creativ și aplicativ.
- Planurile de învățământ ale fiecărei specializări cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, ordonate într-o succesiune logică.
- Fișele disciplinelor cuprind competențele profesionale specifice de format/dezvoltat (cognitive, funcțional – acționale și atitudinale), competențele transversale, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore pe teme, sistemul de evaluare a studenților, numărul de credite aferent disciplinei și bibliografia minimală. Fișele disciplinelor sunt aprobate,



monitorizate și evaluate periodic de o comisie, ce funcționează pe bază de regulament propriu. Fișele disciplinelor urmăresc Planul de învățământ și sunt compatibilizate cu cele similare din alte universități din România, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS.

- Formele de evaluare pe parcurs și finale s-au îmbunătățit.
- Utilizarea platformei virtuale de învățare, deși este la începuturi, dă satisfacție cadrelor didactice dar mai ales studenților.
- Mobilitățile studenților și cadrelor didactice la universități din țară și din străinătate a adus după sine cunoașterea nemijlocită a unui alt curriculum și a altei culturi.
- Promovarea curriculum-ului universitar românesc, la specializările oferite de FSEPAS, pentru românii din diaspora, îndeosebi din Ungaria și Serbia s-a realizat și se va realiza cu scopul de a asigura și proteja nealterată identitatea lor națională și culturală, cultivând corectitudinea vorbirii și scrierii în limba română.
- Proiectarea programelor Master pentru aprofundarea studiilor de specialitate a fost înfăptuite de către FSEPAS după acreditarea programelor de licență.
- Asimilarea creativă a unor practici academice din Universitățile Europene în vederea creșterii performanței în activitatea didactică și în cercetarea științifică a cadrelor didactice a fost și va rămâne o altă fațetă a preocupărilor spre asigurarea calității curriculare.
- Promovarea unor programe de stimulare a performanțelor pentru studenții cu dificultăți de învățare și a celor cu capacități înalte, a fost și va fi o altă preocupare a sporirii calității actului educațional.

2. Aplicarea principiilor de evaluare și asigurare a calității

În realizarea și evaluarea calității activităților desfășurate în FSEPAS s-au avut în vedere principii ce decurg din legislația în vigoare, din normative, metodologii și din alte documente oficiale în sfera managementului asigurării calității într-o organizație educațională. Aceste principii, ale dezvoltării unei culturi organizaționale solide, constau în:

- Cunoașterea exigențelor impuse de Spațiul European al Învățământului Superior și armonizarea lor la nivelul spațiului educațional românesc.
- Actualizarea permanentă a Programelor de formare inițială și continuă spre compatibilizarea lor cu cerințele pieței naționale și europene a forței de muncă, cu mediului socio-economic local, regional, național și european, într-o dinamică coroborată fenomenului de globalizare a lumii (mobilitatea oamenilor, purtători de educație).
- Centrarea metodelor de învățare pe student, promovarea unei relații de parteneriat cu studenții, atragerea studenților în cercetare și folosirea resurselor electronice pentru pregătirea carierei (webografie).
- Cooperarea științifică cu facultăți și instituții de profil din țară și din statele Uniunii Europene.
- Autoevaluarea internă (și solicitarea periodică de evaluări externe), menite să asigure calitatea și performanța actului educațional și a cercetării științifice, în conformitate cu standardele ARACIS.

3. Rezultatele aplicării principiilor de asigurare a calității

3.1 Acreditarea programelor de studii de licență și de masterat



Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială s-a preocupat de încadrarea în standardele de referință și și-a organizat activitatea în conformitate cu indicatorii de performanță ARACIS în vederea acreditării programelor sale de studii, nivel licență, ultimele fiind *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, acreditat cf. Raportului ARACIS nr. 6341/24.07.2013, Psihopedagogie specială, acreditat cf. Hotărârii ARACIS nr. 4522 din 04.07.2012* precum și a celor de nivel masterat, ultimul fiind *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici-acreditat cf. Hotărârii Consiliului ARACIS din 26.07.2012.*

3.2. Eficientizarea educației și cercetării științifice

FSEPAS, eficientizându-și activitățile a reușit să creeze premisele obținerii unor rezultate bune în raport cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel:

- Promovabilitatea studenților la programele de studii de licență se înscrie între 82,25% la Asistență Socială, 82,03% la Psihologie, 80% la Psihopedagogie specială și 79,82% la programul PIPP.
- Angajabilitatea absolvenților FSEPAS în ultimii 5 ani, de la toate specializările după informațiile oferite de angajatori și Departamentul Alumni este de 73,78%.
- Continuarea studiilor la nivelul programelor de master de către absolvenții ultimelor două serii ale programului de studii PIPP de exemplu s-a realizat în proporție de 43,54%.
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice (de către studenți, colegială, de conducerea facultății) s-a realizat conform unor instrumente aprobate și aplicate la nivelul UAV.
- Cadrele didactice ale FSEPAS au coordonat și participat la 8 proiecte de cercetare naționale și 8 internaționale.
- Argumentarea producției științifice (cărți, studii, articole, prezențe la seminarii, simpozioane, conferințe) este un alt punct pozitiv al colectivului de cadre didactice al FSEPAS. Astfel s-au publicat 12 cărți, 72 de articole în reviste din țară și din străinătate, 42 de prezentări a articolelor la manifestări științifice din țară, 8 prezentări a studiilor la manifestări științifice din străinătate.
- Studenții facultății au fost cooptați în microcercetări, simpozioane, workshop-uri (unele organizate chiar de ei) precum EfaStud și Interculturalitatea în lumea contemporană.
- Dotările din fonduri proprii au fost o altă preocupare a conducerii FSEPAS constând îndeosebi în tehnică IT. În finalul anului 2013, din fondurile proiectului "Professoria-profesori mai buni pentru copii noștri", proiect câștigat prin competitive intercolegială națională, s-au achiziționat 14 calculatoare cu perifericele aferente, 1 laptop, 1 videoproiector, o multifuncțională și o tablă inteligentă eBeam Engage, toate în valoare de 47.000 lei. Cu acestea s-a dotat sala 84 din Complexul M care este spațial utilizat de Centrul de Cercetare Psihopedagogică.

3.3. Managementul calității

Consiliul facultății, decanatul FSEPAS și membrii Comisiei de evaluare și asigurarea calității urmăresc în permanent calitatea actului educațional și a activității de cercetare științifică prin:

- Evaluarea internă periodică a direcțiilor strategice pe care le implică acreditarea Programelor de studio ale FSEPAS și alinierea acestora la standardele de referință ARACIS; în vederea realizării acestui scop, s-a constituit o Comisie de monitorizare periodică a programelor de studii care supune dezbaterii Consiliului facultății rapoarte de analiză.



- Utilizarea unor metode și tehnici de evaluare a rezultatelor actului educațional, adecvate domeniilor facultății; în acest scop, pentru examenele de licență și disertație s-a apelat la cadrele didactice cu cea mai mare probitate științifică și morală; un alt exemplu ar fi elaborarea unor instrumente de evaluare specific, altele decât cele de la nivelul universității.
- Monitorizarea activității absolvenților, a performanțelor pe care le înregistrează aceștia la catedră, în cercetare sau în diferite alte domenii; în acest scop facultatea sprijină Departamentul Alumni furnizând datele de identificare ale absolvenților și participând la răspândirea și aplicarea unor chestionare specific;
- Operaționalizarea cercetării științifice la nivelul cadrelor didactice, dar și al studenților precum și urmărirea impactului rezultatelor acestora în mediul academic și social.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Potrivit strategiei Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe linia managementului și asigurării calității la nivelul FSUS, în anul 2013 au fost întreprinse următoarele acțiuni:

1. Membrii comisiei au participat la elaborarea instrumentelor de asigurare și evaluare a programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate;
2. Membrii comisiei au participat la auditurile interne și la evaluarea calității programelor de studiu coordonate de facultate;
3. Membrii comisiei au contribuit la elaborarea Rapoartelor de evaluare a calității programelor de studiu, și anume:
 - În vederea acreditării programului de licență *Teologie penticostală didactică*;
 - În vederea acreditării programului de master *Studii lingvistice și literare în spațiul anglo-saxon*;
4. Au fost furnizate decanului rezultate sintetice privind calitatea programelor de studiu realizate de facultate și stadiul acțiunilor de îmbunătățire a calității;
5. S-a urmărit folosirea cu randament maxim a capacității facultății, care rezultă din organizarea internă și din infrastructura disponibilă, adică:
 - a) Structurile didactice, administrative și manageriale
 - b) Baza materială: o sală de curs de 128 de locuri, un amfiteatru de 250 de locuri, 5 săli de seminar, fiecare cu 40 de locuri, 2 laboratoare, 4 cabinete pentru profesori, 2 birouri
 - c) Resursele umane.
6. Comisia a urmărit sporirea eficacității educaționale, respective mobilizarea de resurse, 7. cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizate prin următoarele criterii:
 - a) Conținutul programelor de studio
 - b) Rezultatele învățării
 - c) Activitatea de cercetare științifică
 - d) Absorbția absolvenților în mediul socio-economic.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

7. Dezvoltarea cooperării cu parteneri interni și externi la realizarea de programe comune în domeniul calității cercetării științifice, adică:
 - a) Realizarea la cote de înaltă calitate a revistei facultății-*Journal of Humanistic and Social Studies*
 - b) Organizarea unei școli de vară pe tema predării limbilor modern
 - c) Organizarea unui concurs de creație literar-artistică în luna aprilie cu participarea elevilor de la liceele din municipiul Arad
 - d) Participarea la simpozioane științifice în țară și străinătate.
8. Implicit, activitatea CEAC se regăsește în activitatea de cercetare științifică, și anume în anul universitar 2012-2013 cadrele didactice au publicat:
 - 1 carte la edituri internațional(Germania)
 - 3 capitole de cărți la edituri internațional (Republica Moldova, Germania, Nigeria)
 - 19 cărți la edituri naționale recunoscute CNCSIS
 - 1 studiu în reviste indexate ISI
 - 11 studii în reviste indexate B
 - 26 de studii în reviste indexate BDI
9. S-a realizat monitorizarea absorbției absolvenților în mediul educațional și socio-economic
10. S-a acționat pentru îmbunătățirea continuă a sistemelor de evaluare a satisfacției studenților și a calității corpului profesoral
11. S-a acționat pentru modernizarea condițiilor material de desfășurare a activităților didactice, a mijloacelor și metodelor de predare-învățare
12. Calitatea actului didactic și preocuparea pentru cercetare științifică au permis facultății să scoată la concurs în anul 2013 patru posturi didactice, și anume:
 - Un post de profesor universitar (discipline - Literatură universală și comparată, Teoria literaturii), post ocupat prin concurs de Florica Boiștean
 - Două posturi de conferențiar universitar, ocupate prin concurs de Adela Drăucean (Istoria literaturii române) și Voica Radu (disciplinele - Lingvistică generală, Istoria limbii române, Limba română contemporană)
 - Un post de lector universitar, ocupat prin concurs de Mircea Demean Dumulesc (Teologie dogmatică, Teologie pastorală, Studiul biblic al Noului Testament).



CONCLUZII

Acțiunile întreprinse în anul 2013 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au fost integrate într-un sistem funcțional, de promovare a culturii calității și de diseminare a noutăților practice privind asigurarea calității în FSUS.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a contribuit prin acțiunile sale la implementarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță specifici Sistemului de evaluare ARACIS.

Din activitățile menționate, se poate constata participarea activă a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la evaluarea și asigurarea calității activităților legate de procesul educațional și de cercetare științifică.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE EXACTE

În anul 2013, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul Facultății de Științe Exacte a desfășurat activități specifice, prevăzute în regulamentul acestei comisii. Activitățile mai semnificative la care au luat parte membrii Comisiei de Calitate au fost următoarele:

- Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice,
- Analizarea rapoartelor de autoevaluare întocmite în vederea acreditării/autorizării,
- Verificarea indicatorilor de performanță.

A. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice

Evaluarea corpului profesoral din cadrul Facultății de Științe Exacte s-a făcut pe baza următoarelor date: informațiile cuprinse în fișa de autoevaluare asumată, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților. Pentru completarea fișei de autoevaluare asumată, cadrele didactice au dispus de un ghid de completare. Evaluarea personalului didactic se face de către studenți, pe bază de chestionare, stabilite la nivelul instituției, iar rezultatele se aduc la cunoștință Decanului, Directorului de Departament și cadrului didactic respectiv. În anul 2013, evaluarea cadrelor didactice din partea studenților și centralizarea rezultatelor obținute se păstrează la Decanatul Facultății.

Pentru validarea declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice universitare ale facultății, Departamentul a organizat o ședință în care au fost prezentate informațiile din fișele de autoevaluare asumată pentru a fi cunoscute de colegi în vederea unei aprecieri juste.

B. Analizarea rapoartelor de autoevaluare întocmite în vederea acreditării/autorizării

Membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității au verificat în anul 2013 conținutul raportului de autoevaluare pentru programul de studii de licență "Informatică Aplicată" cu predare în limba engleză, în vederea autorizării provizorii, respectiv a raportului de autoevaluare pentru programul de studii de Master "Modelare Matematică în Cercetare și Didactică" în vederea acreditării.

C. Analizarea respectării indicatorilor de performanță stabiliți la nivelul Facultății de Științe Exacte

1) Capacitatea instituțională



- Facultatea de Științe Exacte asigură, prin patrimoniul pe care îl deține Universitatea, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare și laboratoare didactice, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.
- Dotarea sălilor de curs/seminar și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din alte universități.
- În sala de curs sunt în medie 2mp/student, în sălile de seminarii 2,25mp/student, iar în laboratoarele de informatică sunt 3,4mp/calculator. Numărul locurilor în sala de curs și în laboratoare este corelat cu mărimea formațiilor de studiu.

2) Eficacitate educațională

- Se utilizează metode moderne de predare-învățare-evaluare, coroborate cu mijloacele modern din dotare, atât tehnice cât și cele care permit derularea procesului instructiv-educativ, într-o manieră interactivă și participativă
- Fișele disciplinelor au fost realizate în conformitate cu standardele ARACIS pentru disciplinele din planurile de învățământ.
- Raportul dintre numărul cadrelor didactice titular cu norma de bază și numărul de studenți înmatriculați pentru Facultatea de Științe Exacte, incluzând toate programele de studii, este 1/19.
- Studenții cu performanțe deosebite sunt recompensați prin burse de studiu și burse de merit.
- Problema studenților cu absențe repetate și cu tendințe de abandon rămâne una delicată. Studenții cu performanțe reduse pot beneficia de consultații din partea cadrelor didactice, fiecare dintre aceștia având un program bine stabilit, în acest sens.

3) Managementul calității

- Sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a asigurării calității sunt cunoscute și aplicate la nivelul facultății.
- La nivelul Departamentului de Matematică-Informatică s-a completat declarații de norme, astfel încât să nu depășească prevederile ARACIS, anume de maxim 2 norme pentru fiecare cadru didactic.
- Evaluarea studenților se face conform regulamentului anunțat de fiecare cadru didactic încă de la începutul anului universitar și constă în examene și colocvii semestriale în concordanță cu principiile tratatului de la Bologna. Formele, modalitățile și procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Ele include standardele și condițiile minime de promovare necesare obținerii numărului de credite profesionale alocate fiecărei discipline de învățământ.
- Există materiale didactice (cursuri tipărite, cursuri încărcate pe platforma Moodle etc.) aproape pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că față de anul precedent a crescut considerabil numărul materialelor didactice (cursuri în format electronic).



- Programele de studii au integrate în structura lor stagii de practică sau cercetare, care permit studenților să aprofundeze și să-și fixeze cunoștințele teoretice dobândite conform planului de învățământ. Din păcate, studenții nu sunt antrenați suficient în activitățile de cercetare.
- Fiecare program de studiu, are un Director de program, iar fiecare an de studiu beneficiază de un îndrumător de an. Îndrumătorii de an de la anul I de studiu având sarcina de ai ajuta pe student să se integreze în mediul universitar, urmând să le aducă la cunoștință resursele învățării și serviciile de care beneficiază în calitate de studenți: săli de curs, laboratoare, amfiteatre, cămine studentești, cantina studentască, cabinetul medical, sala de sport, cercurile studentești, biblioteca, săli de lectură, de mobilități studentești în cadrul programului Socrates-Erasmus. De asemenea îndrumătorii de an stabilesc în permanență legătura cu studenții îndrumându-i ori de câte ori au nevoie.
- Orarul asigură desfășurarea normală a procesului de învățământ, ține cont de curba de efortul didactic și psihologic, precum și de interesele majoritare ale studenților.
- Datele de pe platforma RNCIS (Planul de învățământ, distribuirea creditelor pe competențe) au fost reactualizate.

FACULTATEA DE TEOLOGIE

Comisia constituită la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă s-a întrunit în două ședințe ordinare în anul 2013: pe data de 14 mai, respectiv 16 noiembrie 2013.

Comisia a analizat mai multe aspecte referitoare la activitatea didactică și de cercetare desfășurată în Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad.

La prima ședință, au fost diseminate rezultatele transmise la ședința de încheiere a evaluării ARACIS. S-a apreciat pozitiv faptul că Facultatea de Teologie a obținut calificativul *încredere*. Au fost discutate acele disfuncții ce au fost semnalate după această vizită, fiind stabilită necesitatea unei mai mari implicări a acestei Comisii în activitatea de monitorizare și evaluare a calității la nivelul Facultății de Teologie.

La cea de-a doua ședință au fost evaluate Rapoartele parțiale privind evaluarea colegială și cea a studenților, potrivit chestionarelor aplicate, urmând ca acestea să fie finalizate până în luna februarie a anului următor. În altă ordine de idei, a fost urmărit modul în care cadrele didactice ale Facultății și-au îndeplinit standardele de calitate privitoare la întocmirea și prezentarea fișelor de disciplină (cu bibliografia adusă la zi), precum și a suportului de curs pentru fiecare materie predată în parte. S-a stabilit ca la finele sesiunii de iarnă să fie reluat procesul de monitorizare, prin aplicarea chestionarului de evaluare pentru studenți, ca mijloc de cuantificare a satisfacției acestora privitor la activitatea didactică desfășurată de către fiecare cadru didactic în parte.



FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

În anul universitar 2012-2013, având în vedere pregătirea facultății pentru elaborarea dosarului de evaluare externă a calității efectuată de către ARACIS, membrii comisiei de asigurare a calității au simulat întocmirea acestui raport.

S-a avut în vedere, în mod special documentele de planificare (planul de învățământ, programele analitice, fișa disciplinei) dar și performanțele cadrelor didactice, atât în ceea ce privește procesul instructiv-educativ dar și al cercetării științifice (autoevaluarea anuală a cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea din partea studenților).

În urma analizei, comisia de asigurare a calității a FEFS a constatat următoarele aspecte:

- Absența unei proceduri care să asigure managementul calității în elaborarea documentelor de planificare;
- Inadvertențe în ceea ce privește raportul procentual dintre disciplinele din planul de învățământ față de standardele ARACIS;
- Inexistența unui centru de cercetare la nivelul facultății, deși laboratorul multifuncțional pentru performanță motrică și psihologică este foarte bine dotat;
- Lipsa unui laborator specializat care să deservească disciplinele medicale cuprinse în planul de învățământ;
- Neimplicarea studenților în activitatea de cercetare științifică;
- Accesul studenților la informațiile care privesc facultatea este slabă;
- Insuficiente surse de documentare/învățare (cărți de specialitate, cursuri, suport de curs);
- Slaba performanță a cadrelor didactice în ceea ce privește cercetarea științifică (proiecte și granturi, publicații în reviste de specialitate, participări la manifestări științifice naționale și internaționale).

De asemenea comisia a evidențiat preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru:

- Perfecționarea procedurii de admitere la cursurile universitare de licență;
- Perfecționarea procedurii privind definitivarea studiilor;
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii.

În urma celor constatate, Comisia de Asigurare a Calității din cadrul FEFS a elaborat și propus Consiliului Facultății un plan de măsuri pentru remedierea lor.

Capitolul 1. Analiza activității de monitorizare externă a calității în FEFS

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în metodologia ARACIS, FEFS a fost supusă unei evaluări externe, programul de studii de licență Educație fizică și sportivă fiind acreditat cf. HG966 din 29.09.2011 publicată în MO 697 din 01.10.2011.

Evaluarea s-a făcut în baza Metodologiei de evaluare externă, criteriilor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță aprobate prin HG.1418/2006 și a “Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare”. La această specializare s-a urmărit:

- Promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare învățare



- Asigurarea pentru student, angajatori și pentru publicul larg un acces rapid și cât de cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV oferă programe de studiu, diplome și calificări potrivit standardelor academice europene a principiilor de calitate
- Asigurarea mecanismelor prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare și responsabilitatea publică.

În acest sens FEFS a întocmit un raport de autoevaluare în care a prezentat stadiul dezvoltării programelor de studii corespunzător standardelor și indicatorilor de performanță.

În urma autoevaluării am acționat pentru:

- Dotarea cu aparatură modernă de predare-învățare a spațiilor de învățământ
- Modernizarea curriculei oferite
- Consolidarea și modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu planurile similare de la domeniile de specialitate de la alte universități din țară și din UE, prin atingerea unor nivele de excelență
- Îmbunătățirea programei de practică a studenților
- Optimizarea programelor analitice pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de muncă și a cercetării științifice
- Diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului socio-economic
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către student și în raport de rezultate adoptarea unor măsuri
- Dezvoltarea programelor Erasmus-Socrates
- Continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și extinderea programului și pentru studii universitare de masterat și doctorat
- Resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii cu fond de carte
- Înființarea unui centru de cercetare la nivelul facultății
- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice prin reviste proprii și reviste din alte centre universitare din țară și străinătate cu impact înalt
- Organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice internaționale din străinătate
- Creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusive limbi străine

Capitolul 2. Analiza planului de măsuri de îmbunătățire a calității în cadrul FEFS pentru anul universitar 2012-2013.

S-a constatat implementarea următoarelor propuneri:

- Perfecționarea procedurii de admitere la cursurile universitare de licență
- Perfecționarea procedurii privind definitivarea studiilor
- Urmărirea corelării competențelor absolvenților cu cerințele pieței forței de muncă



- Monitorizarea procesului de asigurare a materialelor didactice, atât pe suport clasic, cât și în format electronic
- Promovarea unei politici de atragere a resurselor umane tinere înalt calificate, inclusive prin reținerea în universitate a celor mai buni absolvenți
- Asigurarea condițiilor optime de informare a studenților, pe site-ul facultății și prin afișare la avizier
- Realizarea unei baze de date actualizată și accesibilă
- Dezvoltarea abilităților de comunicare a studenților și absolvenților

În legătură cu gradul de îndeplinire a obiectivelor din planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV pe anul universitar 2012-2013, menționăm cu titlul de bune practice următoarele obiective specific FEFS:

- Evaluarea colegială și de către student pentru fiecare cadru didactic
- Reactualizarea site-ului de prezentare al facultății, al cadrelor și a celor mai bune rezultate obținute de studenții sportive de performanță
- Continuarea implementării Procesului Bologna și monitorizarea rezultatelor după cei trei ani de aplicare și analiza performanțelor studenților după anul III conform noilor planuri de învățământ
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii
- Acțiunea de evaluare a satisfacției studenților prin împărțirea chestionarelor și urmărirea completării lor cu responsabilitate. Se are în vedere și realizarea analizei rezultatelor acestora
- Crearea în facultate a unui centru de consiliere și orientare în profesie atât pentru studenții sportive de performanță cât și a celor ce nu fac performanță sportive
- Continua reactualizare și îmbunătățirea site-ului de prezentare al facultății
- Ridicarea ștachetei muncii profesionale, exigențelor din partea tuturor cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității însușirii disciplinelor predate de către studenții facultății
- Atragerea de cadre didactice asociate, invitate din țară sau străinătate care posedă o înaltă competență științifică, experiență și expertiză în domeniile lor de specialitate.

Capitolul 3. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității în FEFS în anul universitar 2013/2014

Pentru îmbunătățirea calității educației, Comisia a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul European. Obiectivul a fost realizat pentru programul de studiu licență.

Un alt specific important urmărit de Comisia de Calitate a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe internet, material sportive, îndrumătoare pentru activități practice și aplicative) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că doar disciplinele din planurile de învățământ nu dispun de material didactice suficiente. Cadrele didactice titular ale disciplinelor în



cauză și-au asumat termene clare și concrete pe parcursul anului 2013-2014, până la care vor finaliza procurarea sau confecționarea materialelor didactice specifice.

Tot pentru creșterea calității educației, la realizarea statelor de funcții pentru anul universitar 2013-2014, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al fiecărei specializări din cadrul facultății să fie predate de către cadre didactice cu o bogată activitate științifică și didactică în domeniul respectiv, asigurându-se astfel o legătură nemijlocită între student și specialist.

În urma analizelor efectuate, Comisia de Calitate face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2013-2014, după cum urmează:

- Introducerea pe scară mai largă, la cursuri, seminarii și lucrări practice a noilor mijloace de predare: video-proiector, cursuri practice, scheme, chimograme, etc.
- Motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la programele Erasmus, burse în acord bilateral, etc.
- Postarea/actualizarea materialelor didactice pe platforma Moodle
- Publicarea unor noi cursuri universitare/îndrumătoare de aplicații în conformitate cu planul editorial aprobat la nivelul facultate și cu angajamentele asumate
- Consolidarea legăturilor cu mediul socio-economic și educative de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților
- Găsirea unor noi parteneri din mediul socio-economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;
- Sprijinirea organizării a unui centru de cercetare științifică în concordanță cu specificul specializărilor din facultate.

FACULTATEA DE DESIGN

- ♦ Evaluarea periodică a activităților didactice și evidențierea rezultatelor pentru generalizarea experiențelor pozitive în colectivele de catedra.
- ♦ Instituționalizarea unui cerc de lucru în care să fie reprezentate părțile interesate în activitatea facultății (finanțatori, clienți, furnizori, beneficiari, comunitate locală etc.); obiectivul fiind acela de consultare în realizarea ofertei educaționale și de cercetare a facultății.
- ♦ Organizarea periodică de manifestări, gen “ziua porților deschise”, pentru fiecare componentă a Facultății: centru de cercetare, specializare, catedră.
- ♦ Prezentarea realizărilor deosebite și preocupărilor științifice ale catedrelor.
- ♦ Îmbunătățirea cunoașterii reciproce între colectivele catedrelor din universitate
- ♦ Promovarea imaginii facultății și a calității serviciilor academice

Capitolul 3. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității în Universitatea Aurel Vlaicu în anul universitar 2013/2014.



Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), remarcă preocuparea conducerii UAV la toate nivelele decizionale (universitate, facultate, departamente) de a mări încrederea părților interesate în calitatea proceselor educaționale de cercetare și administrative care se desfășoară în universitate.

Comisia remarcă de asemenea transparența informațiilor legate de proiectarea, organizarea, conducerea și controlul proceselor educaționale și existența indicatorilor de calitate măsurabili în majoritatea proceselor ce se desfășoară în UAV. Rezultatul acestei analize îl constituie „Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV în anul universitar 2013/2014”.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității – UAV a analizat planurile individuale de îmbunătățire a calității facultăților din UAV și a constatat că își stabilesc obiective care vor duce la îmbunătățirea calității activităților didactice, științifice și de creștere a satisfacției studenților în aceste facultăți.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității – UAV a elaborat de asemenea un “Program de audit intern”, care va permite evidențierea în cadrul fiecărei facultăți a activităților ce pot și trebuie să fie analizate și îmbunătățite.

Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, CEAC a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării permanente la specificul european. Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studiu (licență și master).

Un alt aspect important urmărit de CEAC a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice și de studiu (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, îndrumătoare pentru activitățile aplicative etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că doar disciplinele nou introduse în planurile de învățământ nu dispun de materiale didactice suficiente. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor în cauză și-au asumat termene clare și concrete pe parcursul anului 2013-2014, până la care vor finaliza materialele didactice specifice. Pentru moment, lipsa unor materiale didactice la disciplinele noi este compensată de experiența științifică și profesională a cadrelor didactice titulare.

Platforma de e-learning Moodle a fost adaptată specificului UAV ea fiind folosită de studenții tuturor facultăților la toate formele de învățământ și ciclurile de studiu. Tot pentru creșterea calității educației, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al fiecărei specializări din cadrul facultății să fie predată de cadre didactice cu o bogată activitate științifică și didactică în domeniul respectiv, asigurându-se astfel o legătura nemijlocită între student și specialist.

În urma analizelor efectuate, CEAC face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2013-2014, după cum urmează:

- realizarea unor noi documente pentru sistemul calității și de monitorizare a activității, care să permită adaptarea cât mai bună a procesului educațional la necesitățile studentului;
- motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la programele de mobilitate ale studenților (granturi Erasmus etc.);



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- postarea/actualizarea materialelor didactice pe platforma Moodle UAV cu posibil link pe pagina Web a facultăților;
- publicarea unor noi materiale de studiu, cursuri universitare/îndrumătoare de aplicații, care să vină în sprijinul modului modern de învățare;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților;
- găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;
- sprijinirea organizării cercurilor științifice la nivelul colectivelor de cercetare științifică.

Concluzii

Din activitățile menționate mai sus, se poate constata participarea activă a CEAC la evaluarea și asigurarea activităților legate de procesul educațional. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul universității a impus până la nivel de facultate, respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității.

Prorector probleme de învățământ și calitate
Conf.univ.dr. Păstorel Gașpar



VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În anul 2013 Comisia de Etică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad a funcționat în următoarea componență:

- președinte

- Conf. univ.dr. Emil Vancu

- membri:

- prof.univ.dr. Monica Zdremțan
- conf.univ.dr. Gheorghe Neamțiu
- lector univ.dr. Caius Cuțaru
- jurist Marius Lucaciu
- șef birou administrative Mihai Daniel Sturz
- președintele Ligii studenților Flavius Isac

La sfârșitul anului doi dintre membrii comisiei Marius Lucaciu și Flavius Isac au demisionat datorită modificării statutului lor Professional.

Marius Lucaciu activează din luna noiembrie 2013 ca și colaborator extern UAV iar Flavius Isac a predate funcția de președinte al Ligii Studenților deoarece și-a terminat studiile.

Din acest motiv comisia a hotărât ca în cursul anului 2014 să coopteze doi membrii.

Comisia de Etică sprijină și ajută comunitatea academică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad în spiritul menținerii principiilor etice și morale care au stat la baza conduitei morale academice de-a lungul timpului:

- principiul dreptății
- principiul respectului față de ceilalți
- principiul atenției responsabile.

Comisia de Etică monitorizează activitatea din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad în spiritul acestor principii.

Comisia de Etică respectă principalele funcții ale unei comunități academice: studiul, educația, cercetarea și erudiția.

Considerăm că toți membrii comunității academice au dreptul la respect iar aceștia trebuie să arate respect față de fiecare membru UAV.

Comisia de Etică evaluează cu maximă severitate și răspundere orice problemă cu conținut etic de la nivelul comunității academice.

Comisia de Etică s-a întrunit trimestrial în ședințe ordinare în care s-a discutat despre conceptele de etică și deontologie profesională de la nivelul UAV.

Comisia de Etică a susținut Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad în menținerea principiilor prin care aceasta și-a câștigat prestigiul național și internațional.

Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad este cunoscută ca un for academic în care există libertatea academică. Comunitatea academică este un loc în care constrângerile politice, religioase și economice sunt eliminate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Universitatea “Aurel Vlaicu” contribuie prin promovarea unui cod deontologic la exercitarea autonomiei persoanelor prin care acestea au posibilitatea de a-și alege dezvoltarea academică printr-un program de studii și cercetare.

Comisia de Etică insistă în perpetuarea continuă a principiilor nediscriminării și a egalității de șansă.

Comisia de Etică rămâne fermă pe poziția combaterii conflictului de interese.

Comisia de Etică insistă pentru continuarea promovării respectului și toleranței la nivelul Universității “Aurel Vlaicu”.

Comisia de Etică insistă pentru profesionalism pentru onestitate și corectitudine intelectuală.

În cursul anului 2013 Comisia de Etică nu a fost sesizată cu privire la un caz de furt intelectual.

Din partea Societății Academia din România i-au fost solicitate președintelui din nou informații conform Legii 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public. Răspunsul Comisiei de Etică: “Universitatea “Aurel Vlaicu” respectă principiile transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare”.

Comisia de Etică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad consideră că în anul 2013 la nivelul comunității academice s-a respectat legile eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

Președintele Comisiei de Etică
Conf. Univ.dr. Emil Vancu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

VIII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

La data de 01.01.2013	La data de 01.01.2014
Total posturi didactice normate, 340	Total posturi didactice normate, 343
Posturi didactice ocupate 216	Posturi didactice ocupate 215
Posturi vacante 124	Posturi vacante 128
Total posturi didactice auxiliare 67 d.c.	Total posturi didactice auxiliare 64 d.c.
Posturi didactice auxiliare ocupate 67	Posturi didactice auxiliare ocupate 64
Posturi didactice auxiliare vacante 0	Posturi didactice auxiliare vacante 0
Total posturi contractuale 55 d.c.	Total posturi contractuale 55 d.c.
Posturi contractuale ocupate 55	Posturi contractuale ocupate 55
Posturi contractuale vacante 0	Posturi contractuale vacante 0

Director resurse umane salarizare:

Ec. Hăncilă Ana



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

IX. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Situația insertiei profesionale a absolvenților din promoția 2012 și 2013

2012				
FACULTĂȚI	TOTAL ABSOLVENȚI	LICENȚIAȚI ÎN 2012	MASTERA NZI	ANGAJAȚI
Facultatea de Design	46	42	3	23
Facultatea de Educație Fizică și Sport	70	70	3	39
Facultatea de Inginerie	277	257	60	212
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	268	261	75	158
Facultatea de Științe Economice	764	721	320	442
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	394	377	135	273
Facultatea de Științe Exacte	113	107	26	70
Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	339	323	40	203
Facultatea de Teologie	51	47	45	30

2013				
FACULTĂȚI	TOTAL ABSOLVENȚI	LICENȚIAȚI ÎN 2013	MASTERA NZI	ANGAJAȚI
Facultatea de Design	36	34	-	10
Facultatea de Educație Fizică și Sport	32	27	-	6
Facultatea de Inginerie	208	201	66	125
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	201	182	60	50
Facultatea de Științe Economice	538	501	122	291
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	399	385	134	226
Facultatea de Științe Exacte	118	97	26	52



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	144	142	64	55
Facultatea de Teologie	38	36+10	34	26

Director Departament de consiliere în carieră și orientare
Profesională – ALUMNI
PROF. Doina Cheta



X. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

În anul universitar 2012-2013 UAV a continuat procesul de internaționalizare, una dintre cele mai importante căi de acțiune în această direcție reprezentând-o schimburile academice și de cercetare cu universitățile externe partenere. În acest context, în plan academic și de cercetare, principalele activități din anul universitar 2012-2013 au fost:

- **atragera, sprijinirea, consilierea și monitorizarea studenților străini** și a profesorilor străini cu statut de Visiting Professor, care predau în cadrul UAV;
- **sprijinirea, consilierea și monitorizarea studenților și profesorilor români** care studiază sau efectuează stagii de predare și/sau cercetare în străinătate atât prin programele de mobilități universitare precum Erasmus, Tempus etc. cât și prin proiecte de cercetare bilaterale sau în parteneriate complexe de tip FP7 și FP7 Marie Curie (program de training și specializare în SUA);
- **organizarea conferinței internaționale „Research and Education în Innovation Era”** care a atras un mare număr de profesori și cercetători din țară și străinătate ceea ce a permis intensificarea colaborărilor existente și stabilirea unor noi parteneriate în plan academic și de cercetare la vârf;
- **organizarea unor evenimente/conferințe și cursuri cu caracter internațional** precum conferința Fulbright, conferința internațională „Munca forțată a etnicilor germani în URSS”, cursuri pentru românii din Ungaria, workshopuri pentru jurnaliști etc.
- **diseminarea în străinătate, în mediul academic și științific internațional a cercetărilor științifice efectuate de colectivele de cercetare ale UAV** prin: publicarea rezultatelor cercetării în reviste și edituri internaționale de mare prestigiu cum ar fi editurile Springer, Wiley/Wiley Blackwell, Oxford Press, Taylor and Francis, ACS, RSC; participarea cu comunicări științifice orale, poster sau lucrări plenare invitate la manifestări cultural-științifice din toate colțurile lumii; participarea la congrese, conferințe, summit-uri a delegațiilor oficiale ale UAV. Prin strategia de susținere și încurajare a publicării rezultatelor în reviste de circulație internațională și respectiv de elaborare a unor cărți și manuale de impact internațional publicate la edituri prestigioase ale lumii, s-a realizat o creșterea semnificativă nu numai a numărului de articole la edituri de prestigiu din străinătate ci și a scorului relativ de influență cumulat precum și a numărului și calității cărților publicate la edituri indexate în baza internațională de date WorldCat. Începând cu anul 2006 și până în prezent s-a remarcat o creșterea constantă a numărului de citări în reviste și cărți prestigioase ale articolelor elaborate de cadrele didactice ale universității. Astfel, **în 2013 indicele Hirsch global al UAV depășește valoarea 100**. Numărul de citări în reviste internaționale ale articolelor elaborate și publicate de cadrele didactice și de cercetare ale UAV **depășește 4000** ceea ce reprezintă o triplare față de anul 2007 și aproape o dublare față de anul universitar precedent. Acest aspect arată că



rezultatele cercetărilor efectuate de colectivele UAV se bucură de o largă apreciere internațională, iar unele dintre ele reprezintă chiar un reper științific pentru comunitatea oamenilor de știință din domeniile respective. Prin toate aceste activități susținute s-a înregistrat o creștere semnificativă a vizibilității internaționale a universității, a informațiilor referitoare la viața academică și a facilităților oferite de UAV.

ACTIVITĂȚILE SPECIFICE ÎN SCOPUL ÎNTĂRIRII ȘI EXTINDERII RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

a) Plan academic și educațional

- Introducerea de specializări cu predare în limbi de circulație internațională (engleza, franceza, germana) la nivel de master și la studii de licență în scopul: i) facilitării studenților străini de a urma o specializare la UAV necondiționată de absolvirea anului pregătitor; ii) oferirii pentru studenții români a unei platforme de pregătire de nivel internațional care să le permită fie continuarea studiilor prin doctorat în UAV sau în universități de prestigiu din lume, fie o competitivitate sporită pe piața națională și/sau internațională a muncii în care, în prezent, abilitățile de comunicare într-una din limbile engleză, germană, franceză, spaniolă a devenit un criteriu uneori eliminatoriu.
- Demararea procesului de implementare a masteratelor internaționale în parteneriate bilaterale sau consorții universitare complexe cu universități din Europa, SUA, Asia cu **încheierea de protocoale** cu universități străine pentru **recunoașterea reciprocă a diplomelor și acordarea de diplome duble** pentru acei studenți care au parcurs perioade minimale de studii, în acord cu legislația țărilor în cauză, în fiecare dintre universitățile respective din: Germania, Franța, Suedia, Danemarca, Belgia, Austria, Olanda, Slovenia, Italia, Croația, Canada, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Irak, China, SUA și Japonia.
- Extinderea posturilor de *Visiting Professor* și *Visiting Scientist*. Atât *Visiting Professor* cu **activități de predare și conducere a cercetării tinerilor doctoranzi/masteranzi** în limbi de circulație internațională. Această acțiune urmărește cooptarea în activități temporare didactice și de cercetare a unor profesori și/sau lideri de grupuri de cercetare de excelență din străinătate pentru transmiterea de *know-how* studenților, cadrelor didactice tinere și grupurilor de cercetare existente în UAV.
- Lărgirea procesului de mobilitate academică prin programele de tip ERASMUS – SOCRATES, ECTS, SOCRATES - GRUNDTVIG, TEMPUS pentru universități de prestigiu din Europa și burse de instruire și mobilitate prin proiect Marie Curie la următoarele universități din America și Canada: Rockefeller University New York, Washington University, St. Louis, Oregon University, Indiana University Bloomington, Victoria University.
- Universitatea „Aurel Vlaicu” are în prezent semnate acorduri de mobilitate academică bilaterală prin program de tip ERASMUS – SOCRATES cu 34 de universități din 15 țări



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

ale lumii. Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) a fost introdus la Universitatea „Aurel Vlaicu” începând din 1999, ceea ce a dat studenților posibilitatea de a-și alege o direcție a studiilor în concordanță cu așteptările lor. În prezent, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, deține Carta Erasmus Extinsă (*Erasmus University Charter* 85956-IC-1-2007-1-RO-ERASMUS-EUCX-1) reînnoită în 2007, valabilă până în 2013.

Principalele obiective ale Universității „Aurel Vlaicu” Arad privind mobilitățile studențești, respectiv, mobilitățile de cadre didactice în contextul programului Lifelong Learning Programme, LLP/ERASMUS sunt: îmbunătățirea calității și creșterea volumului de mobilități studenți, respectiv cadre didactice; racordarea structurii Curriculei Academice autohtone cu structurile europene; punerea în contact a studenților români cu realitățile spațiului academic și social, european, precum și a studenților străini cu realitățile românești; promovarea ofertei academice a Universității „Aurel Vlaicu” Arad în spațiul UE prin transmiterea către terțe universități, a Booklet-ului de prezentare și a Ghidului ECTS al UAV, prin contacte directe cu coordonatorii Erasmus din alte universități și prin corespondență; promovarea în cadrul UAV a ofertei academice a Universităților cu care s-au încheiat Acorduri Bilaterale.

Principalele acțiuni pe care Universitatea le derulează pentru diseminarea informațiilor referitoare la activitățile de mobilități Erasmus și a *Erasmus University Charter* sunt: editarea și publicarea de broșuri și materiale informative (*Booklet-ul ECTS* și *Erasmus Students Guide Book*), organizarea de seminarii de informare cu foștii și actualii studenți Erasmus, asistență și consiliere individuală prin intermediul membrilor Biroului pentru Programe Comunitare, afișarea informațiilor la avizierele facultăților și la rectoratul universității. În acest scop servește și pagina web a Universității.

UAV încurajează schimbul de studenți și de cadre didactice în condiții de recunoaștere reciprocă a competențelor. Prin intermediul programului de mobilități LLP/Erasmus studenții sau masteranzii pot studia în cadrul altor universități europene, în condiții de recunoaștere reciprocă a competențelor, pe o perioadă de timp cuprinsă între 3 și 12 luni.

Mobilitățile de studenți și cadre didactice s-au realizat și în 2013 în baza unor Acorduri Bilaterale (*Bilateral Agreement*) încheiate între UAV și alte universități europene care desfășoară activități formative și de cercetare științifică similare sau complementare. Acordul Bilateral utilizat de UAV, conform cu modelul propus ANPCDEFP, cuprinde: detalii despre universitatea gazdă și universitatea de origine (numele instituției și codul Erasmus, persoana de contact), detalii despre mobilitățile de studenți/cadre didactice (materia studiată – nume și cod Erasmus, nivelul de studii/predare, numele țării gazdă și a țării de origine, numărul de studenți/cadre didactice și numărul de luni/zile de mobilitate); detalii despre reprezentanții legali ai ambelor universități (nume, funcție, semnătură; data semnării Acordului Bilateral). Acordurile Bilaterale cu universitățile partenere sunt reînnoite la diferite intervale de timp (între 1 și 3 ani) ținând cont și de politica universității partenere. UAV are încheiate Acorduri Bilaterale Erasmus cu universități din: Portugalia, Italia, Germania, Franța, Spania, Cipru, Cehia, Polonia, Danemarca, Ungaria, Belgia, Slovacia și Turcia.

Prin programele de schimb academic dintre UAV și universități de prestigiu personalități științifice marcante au susținut prelegeri, cursuri și conferințe și au coordonat activități de



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

cercetare la vârf în laboratoarele UAV. Aceste cadre didactice și cercetători au fost: prof.dr. Ryszard Kozłowski, Universitatea Poznań, Polonia, prof.dr. Michael Przybylski, Universitatea Konstanz, prof.dr. Michael Glocker, Universitatea din Rostock, Germania, prof. dr. Jasna Peter-Katalinic, Universitatea din Muenster, prof.dr. Daniela G. Seidler, Universitatea din Muenster, prof.dr. Andreas Rizzi, Universitatea din Viena, prof.dr. Zeljka Vukelic, Universitatea din Zagreb, dr. Dragana Marincic, Universitatea din Zagreb, dr. Triinu Visnapuu și dr. Tiina Alamae, Universitatea din Tartu, Estonia.

Programele de mobilitate academică internațională au facilitat:

- a) stagii de studii și cercetare ale studenților UAV pentru cursuri, efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă și schimburi de experiență în scopul transferului de *know-how* la universitatea noastră și al promovării imaginii de universitate cu largă deschidere internațională
- b) stagii de cercetare a masteranzilor: în cursul acestui an universitar masteranzi ai Facultății de Inginerie Alimentară Turism și Protecția Mediului au efectuat stagii (4 luni) la universitatea din Konstanz, Germania, departamentul de Analiza Biopolimerilor.
- c) mobilitate academică prin programe de tip Cooperare Științifică Bilaterală: Universitatea „Aurel Vlaicu” a fost implicată în proiecte de Cooperare Științifică Bilaterală cu Belgia, Rusia, Germania, Slovenia și Statele Unite. În cadrul acestor proiecte, cadrele didactice membre în echipele de cercetare ale acestor proiecte au beneficiat de stagii de specializare la universitățile cu care s-au semnat aceste acorduri respectiv, cadrele didactice ale universităților străine, semnate ale acestor protocoale, au vizitat universitatea noastră în stagii de scurtă durată.

În anul universitar 2012-2013 la nivelul întregii universități s-au efectuat aproximativ 100 deplasări în străinătate la universități sau centre de cercetări respectiv conferințe în următoarele țări: Germania, Franța, Italia, Austria, Ungaria, Polonia, Serbia, Croația, Slovenia, Rusia, Elveția, Portugalia, Spania, Turcia, Suedia, Norvegia, SUA, Japonia, Irak, China, Emiratele Arabe. În anul universitar 2012-2013 numărul deplasărilor, a conferințelor susținute și a invitațiilor din partea universităților în străinătate a fost dublu (100 față de 50), în raport cu anul universitar trecut.

b) planul cercetării științifice, a inovării și dezvoltării

Cooperări Internaționale

Prin proiecte de cercetare comune, publicații și patente, în parteneriat, în anul universitar 2012-2013, Universitatea „Aurel Vlaicu” a colaborat cu următoarele universități, institute de cercetare și centre științifice internaționale:

Europene

Universitatea din Viena, Austria
Universitatea din Wageningen, Olanda
Universitatea Ghent, Belgia



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Universitatea Minho, Portugalia
Institutul Politehnic Portalegre, Portugalia
Universitatea Federico II Napoli, Italia
Universitatea din Siena, Italia
DWI at RWTH, Aachen, Germania
Universitatea del Pais Vasco/EHU, Bilbao
Food Research Institute, Oslo, Norvegia
Universitatea din Lund, Suedia
Institutul de Fizică Medicală și Biofizică, Universitatea din Münster, Germania
Universitatea Politecnico di Milano, Italia
Universitatea din Zürich, Elveția
Institutul de Chimie Fiziologică și Patobiochimie, Universitatea din Münster, Germania
Institutul de Cercetare a Creierului din Zagreb, Croația
Institutul de Fibre Naturale din Poznan, Polonia
Universitatea din Twente, Olanda
Universitatea Montfort, UK.
Universitatea Tehnică din Lodz, Polonia
Institutul ARTES - Cercetare Aplicată în Sistemul de Educație și Instruire Bologna, Italia
Universitatea de Medicina din Zagreb, Croația
Universitatea din Konstanz, Germania
Universitatea din Belgrad, Serbia
Școala Superioară „Tessedik Samuel” Bekescsaba, Ungaria
European University Continuing Education Network (Eucen)
Carl Von Ossietzky Universitaet Oldenburg, Germania
Universidade Do Porto, Portugalia
Université De Liège, Belgia
Université De Versailles - Saint Quentin En Yvelines (UvSQ), Franța
University of Bradford, Marea Britanie
Universitatea Paris VII
Klaipėdos Universiteto, Lituania
Universitatea Tartu, Estonia
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu, Varșovia, Polonia
St. Tihon's Orthodox Humanitarian University of Moscow, Rusia
Institutul „Saint Serge” din Paris, Franța,
Facultatea de Teologie din Thesalonic, Grecia
Facultatea de Teologie a Universității din Erlangen, Germania
Institutul Teologic al Universității din Münster, Germania
Wiesmann Institute of Science, Rehovot, Israel



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Americane și Canadiene

University of Harvard Medical School, Dana-Farber Harvard Cancer Center, Boston, USA
Național Institutes of Health/NIEHS, Carolina de Nord, USA
Rockefeller University, New York, SUA
Oregon University, SUA
Indiana University Bloomington, SUA
Washington University în St. Louis, USA
Universitatea Old Dominion Norfolk, Virginia, USA
St. Vladimir's Orthodox Theological Seminary, USA
Holy Cross Greek Orthodox School of Theology, USA
Victoria University, Canada
University of Toronto

Lumea Arabă

În 2013 s-au încheiat doua parteneriate ce vizează activități de educație, schimburi academice precum și proiecte de cercetare comune între Universitatea Aurel Vlaicu și universități din lumea arabă, mai precis universități Irakiene. Astfel, în 24 iunie 2013 Universitatea Aurel Vlaicu a încheiat acordul de parteneriat cu **universitatea Nawroz** iar în 25 iunie 2014 cu **Universitatea Duhok**, ambele din regiunea Kurdistan, Irak.

Proiecte Internaționale Semnificative

În anul universitar 2012-2013, UAV a derulat **proiecte bilaterale și transfrontaliere România-Ungaria, de tip HURO** și proiecte de cercetare europene în parteneriate UE și din afara UE (în special SUA), dintre care cele mai importante sunt:

- **proiect european (având coordonator Universitatea Minho Portugalia): FP7-NMP-2008-4.0-1**, Folate-based nanobiodevices for integrated diagnosis/therapy, targeting chronic inflammatory diseases. Florentina Daniela Munteanu, Alina Zamfir.
- **proiect EUROSTAR** în faza de evaluare. **PROIECT FP7-EUREKA-Eurostar**, în faza de evaluare: Nr. 4597 – Acronim „Nettles” - Prelucrarea enzimatică a fibrelor de urzică pentru creșterea filabilității”. Cecilia Sîrghie, Dana Radu.
- **proiect EUREKA** în curs de desfășurare. E! 3503 - MADETEXTIL- 171E, Managementul deșeurilor textile, Ministerul Educației Naționale, PROGRAM INOVARE, PROIECT EUREKA, Alexandru Popa.
- **proiect european MS-Life EU/FP7 tip Marie Curie** (în derulare perioada 2011-2014) valoare totală 700.000 euro: țări participante: Germania, România (prin UAV), Olanda, Danemarca, SUA, Canada. Director proiect din partea UAV: Alina Zamfir

Prorector,
Prof.univ.dr. Alina Zamfir