

RAPORT FINAL IMPLEMENTARE PROIECT FDI

Cod final de înregistrare:	CNFIS-FDI-2021-0291
Denumire instituție:	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU ARAD
Titlu proiect:	PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR -ROLUL UNIVERSITĂȚII
Domeniu vizat:	1.Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)
Bugetul aprobat:	279.000 LEI

Obiectivul general al proiectului îl constituie acordarea de sprijin studenților, în special celor proveniți din medii defavorizate, în vederea reducerii abandonului universitar.

Obiectivele specifice proiectului au vizat:

O1: Organizarea de programe de tutoriat cu scopul de a ameliora rezultatele școlare și de a preveni abandonul școlar.

O2: Organizarea de ateliere de lucru în cadrul cărora să se facă conștientizarea asupra importanței derulării stagiilor de practică și internship, inclusiv a voluntariatului în vederea creșterii angajabilității

O3: Organizarea de ateliere de lucru în care să se analizeze corelarea competențelor dobândite cu cerințele de pe piața muncii

O4: Identificarea unor soluții tehnice care, inclusiv în context pandemic, să permită pregătirea profesională continuă în vederea adaptării la dinamica mediului economic și social.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a implementat o serie de acțiuni cu rolul de a identifica factorii ce contribuie la creșterea abandonului școlar și de identificarea de soluții pentru reducerea acestuia.

Activitatea A1. Suport și îndrumare academică

Prin intermediul platformei informatice de management universitar au fost identificate la nivelul fiecărui program de studiu, cele mai bune practici utilizate de cadrele didactice ce au avut rezultate deosebite în îmbunătățirea performanțelor școlare ale studenților.

Totodată, coordonatorii de programe de studii, respectiv îndrumătorii de an, au organizat întâlniri cu studenții programelor de studii și au identificat aspecte ce pot contribui la îmbunătățirea abilităților academice ale studenților.

Rezultat R1: Au fost îmbunătățite posibilitățile de îndrumare și suport suplimentar în creșterea performanțelor academice și a dezvoltării profesionale a studenților prin identificarea celor mai bune strategii adoptate de cadrele didactice și care au condus la îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților. Totodată au fost programate întâlniri de tutoriat și mentorat, rezultând o bază de date cu studenții consiliați.

Universitatea, în cadrul platformei informatice de management a achiziționat un modul de gestionare a stagiilor de practică oferite de mediul economic, așa încât procesul de „matching” a solicitărilor agenților economici și a cerințelor din fișa disciplinei „Practică” să fie ușurat.

Activitatea A2: Stagii de practică și internship

Rezultat R2: Mesele rotunde/workshopuri-le organizate în cadrul universității au implicat și participanți din mediul socio-economic care au prezentat fost aspecte practice referitoare la competențele solicitate de angajator, astfel obținându-se și o conștientizare în rândul studenților asupra importanței participării la stagii de practică și internship ce sunt oferite de agenții economici pe baza unor protocoale de colaborare cu universitatea. Organizarea evenimentelor la care au fost implicați și reprezenanți ai agenților economici au avut și rolul de explicare a faptului că un internship nu înseamnă doar câștiguri salariale, ci și alte beneficii ce contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale (traininguri, certificări, abilități asimilate, acces la resursele agentului economic, etc).

Activitatea A3. Conștientizarea studenților asupra importanței cunoașterii competențelor ce le dobândesc în timpul studiilor universitare.

Rezultat R3: La nivelul programelor de studii, în cadrul întâlnirilor coordonatorilor de program/îndrumătorilor de an cu studenții li s-a prezentat acestora modul în care pot identifica competențele dobândite în cadrul procesului educațional și modul în care pot să coreleze competențele dobândite cu cerințele de pe piața muncii. Aceste întâlniri se vor organiza frecvent, inițiate de coordonatorul de program/îndrumătorul de an sau la solicitarea studenților.

Activitatea A4: Evaluarea impactului situației pandemice asupra abandonului școlar și identificarea unor soluții care să ajute studenții să continue studiile.

Rezultat R4: La nivelul fiecărei facultăți pe baza situației din baza de date privind renunțarea la studii, se analizează cazurile de la fiecare program de studiu și se identifică permanent, noi soluții pentru reducerea numărului celor care renunță la finalizarea studiilor. În funcție de starea socială a acestora (cazuri sociale, orfani, medii defavorizate) și a situației școlare a studentului, la nivelul fiecărei facultăți se identifică cele mai bune metode de reducere a abandonului școlar. Totodată, în prezentul context pandemic, universitatea a implementat cele mai bune strategii pentru a permite accesul la educație și să ofere o experiență academică stimulativă.

Activitatea A5. Managementul de proiect

Rezultat R5: Această activitate s-a derulat pe întreaga perioadă de implementare a proiectului și a asigurat coordonarea, organizarea, îndeplinirea și monitorizarea tuturor obiectivelor și rezultatelor prevăzute, precum și întocmirea prezentului raport tehnico-financiar.

DEVIZ CHELTUIELI

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET		
		FINANȚARE ME	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	108.000,00	25.200,00
I.1.	din care* , cheltuieli de management	19.000,00	4.400,00
II.	Cheltuieli materiale	115.200,00	28.900,00
III.	Alte cheltuieli eligibile	55.800,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității**	0,00	0,00
TOTAL (pe tipuri de finanțare)		279.000,00	54.100,00
TOTAL GENERAL		333.100,00	

Director de proiect
Prof. univ. dr. habil. Florentina-Daniela Munteanu