

<b>ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4341/2024</b>	<i>Vigoare</i>
<b>Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint</b>	<b>M.O. 466/2024</b>
Ordin pentru aprobarea Metodologiei de confirmare a rezultatelor evaluarilor desfasurate de catre agentiile de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR), pe teritoriul Romaniei	

M.Of.Nr.466 din 21 mai 2024

MINISTERUL EDUCATIEI

## ORDIN Nr. 4341

pentru aprobarea Metodologiei de confirmare a rezultatelor evaluarilor desfasurate de catre agentiile de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR) pe teritoriul Romaniei

Avand in vedere prevederile art. 52 alin. (3), art. 54 alin. (2), art. 59 alin. (1), art. 103, art. 112 alin. (1), art. 233, art. 239, art. 241, art. 248 alin. (3) si ale art. 251 din Legea invatamantului superior nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare,

luand in considerare Referatul de aprobare nr. 146/DGIU din 13.03.2024, in temeiul art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

**Art. 1. - Se aproba Metodologia de confirmare a rezultatelor evaluarilor desfasurate de catre agentiile de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR), pe teritoriul Romaniei, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.**

**Art. 2. - Prevederile prezentului ordin vor fi duse la indeplinire de catre Directia generala invatamant superior din cadrul Ministerului Educatiei, de catre institutiile de invatamant superior, de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, precum si de catre agentiile de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR), care evalueaza pe teritoriul Romaniei, potrivit legii.**

**Art. 3. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 6.154/2016 privind aprobarea Metodologiei de reglementare a activitatilor desfasurate de catre agentiile de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR), pe teritoriul Romaniei, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 14 din 6 ianuarie 2017, se abroga.**

**Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.**

p. Ministrul educatiei,  
Gigel Paraschiv,

Bucuresti, 25 aprilie 2024.  
Nr. 4.341.

ANEXA

## METODOLOGIE

**de confirmare a rezultatelor evaluarilor desfasurate de catre agentii de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR); pe teritoriul Romaniei**

**Art. 1.** - Asigurarea calitatii invatamantului superior si a cercetarii stiintifice universitare este o obligatie a institutiei de invatamant superior si o atributie fundamentala a Ministerului Educatiei. In realizarea acestei atributii, Ministerul Educatiei colaboreaza cu Agentia Romana pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior, denumita in continuare ARACIS, cu alte agentii inscrise in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR), denumite in continuare AAC, precum si cu alte organisme cu competente in domeniu, conform legislatiei in vigoare.

**Art. 2.** - (1) ARACIS este autoritatea cu competenta exclusiva in evaluarea externa a calitatii pentru dobandirea autorizatiei de functionare provizorie in vederea organizarii de programe de studii de formare initiala, precum si de formare continua.

(2) ARACIS este autoritatea cu competenta exclusiva in evaluarea externa a calitatii pentru programe de studii de formare continua.

**Art. 3.** - (1) Orice agentie de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrata in EQAR, poate realiza evaluarea externa a calitatii educatiei la cererea unei institutii de invatamant superior/organizatii furnizoare de educatie din Romania, in vederea acreditarii, respectiv mentinerii acreditarii.

(2) Evaluarea prevazuta la alin. (1) se realizeaza in conformitate cu prevederile:

a) Legii invatamantului superior nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si ale actelor subsecvente incidente;

b) Metodologiei de evaluare externa, prevazuta de dispozitiile art. 249 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare, denumita in continuare metodologia;

c) prezentei metodologii.

**Art. 4.** - (1) Orice institutie de invatamant superior/organizatie furnizoare de educatie din Romania, denumita in continuare institutie solicitanta, are dreptul de a solicita evaluarea externa a calitatii educatiei de la ARACIS sau de la o AAC, pentru urmatoarele procese de asigurare a calitatii:

a) acreditare si evaluare periodica, pentru programe de studii universitare de scurta durata;

b) acreditare si evaluare periodica pentru programe de studii universitare de licenta;

c) acreditare si evaluare periodica, pentru domenii de studii universitare de masterat;

d) acreditare si evaluare periodica pentru domenii de studii universitare de doctorat;

e) acreditare si evaluare periodica pentru nivel institutional.

(2) Procesele de asigurare a calitatii prevazute la alin. (1) lit. a) si b) pot avea in vedere:

a) programe de studii universitare de scurta durata, autorizate sa functioneze provizoriu, organizate, dupa caz, de catre institutii de invatamant superior sau organizatii furnizoare de educatie;

b) programe de studii universitare de licenta, autorizate sa functioneze provizoriu, organizate, dupa caz, de catre institutii de invatamant superior sau

organizatii furnizoare de educatie.

(3) Procesele de asigurare a calitatii prevazute la alin. (1) lit. c) pot avea in vedere:

a) domenii de studii universitare de masterat, organizate de catre institutii de invatamant superior;

b) domenii de studii universitare de masterat, autorizate sa functioneze provizoriu, organizate de organizatii furnizoare de educatie.

(4) Procesele de asigurare a calitatii prevazute la alin. (1) lit. d) pot avea in vedere domeniile de studii universitare de doctorat, organizate de catre institutii de invatamant superior, in aceleasi domenii de studii universitare de masterat acreditate.

(5) Procesele de asigurare a calitatii prevazute la alin. (1) lit. e) pot avea in vedere structura institutionala a institutiei de invatamant superior, respectiv a organizatiei furnizoare de educatie.

**Art. 5.** - (1) In conditiile in care ARACIS sau o alta AAC constata, printr-un raport, faptul ca nu sunt indeplinite standardele in procesul de evaluare externa in vederea acreditarii ori a mentinerii acreditarii, institutia in cauza solicita o noua evaluare din partea AAC care a realizat evaluarea anterioara.

(2) O institutie de invatamant superior poate solicita evaluarea externa a calitatii educatiei, in vederea schimbarii numarului maxim al studentilor care pot fi scolarizati si carora li se poate acorda o diploma de absolvire, doar din partea AAC care a realizat evaluarea anterioara a respectivului/respectivelor program(e) de studii.

**Art. 6.** - (1) AAC poate cuprinde in cadrul proceselor de asigurare a calitatii descrise la art. 4 domenii, criterii, standarde si indicatori suplimentari fata de cei prevazuti in metodologia mentionata la art. 3 alin. (2) lit. b), care nu contravin cadrului normativ in vigoare din Romania si care pot fi agreati cu institutia solicitanta anterior inceperii procesului de evaluare.

(2) Decizia AAC in cadrul evaluarii externe a calitatii educatiei in vederea acreditarii, respectiv de mentinere a acreditarii se ia numai in temeiul domeniilor, criteriilor, standardelor si indicatorilor nationali, fara a fi influentata de indicatorii suplimentari.

**Art. 7.** - (1) AAC analizeaza in cadrul proceselor de asigurare a calitatii prevazute la art. 4 concordanta intre evaluarea interna a calitatii educatiei si situatia reala.

(2) Evaluarea externa, in cadrul proceselor de asigurare a calitatii prevazute la art. 4, include obligatoriu vizite ale expertilor AAC la institutia solicitanta, cu durata de cel putin 2 zile.

(3) AAC include, obligatoriu, in activitatea de evaluare externa a calitatii educatiei o etapa in care institutiei solicitante, supusa evaluarii, i se ofera posibilitatea de a corecta, in continutul raportului de evaluare externa, eventualele neconcordante ale datelor/informatiilor consemnate.

**Art. 8.** - (1) In perioada dintre procesele de asigurare a calitatii, prevazute la art. 4, institutia solicitanta beneficiaza de suport din partea AAC, care a realizat evaluarea curenta, in realizarea procesului de evaluare intermediara.

(2) Evaluarea intermediara se realizeaza in conformitate cu prevederile metodologiei mentionate la art. 3 alin. (2) lit. b).

**Art. 9.** - (1) Rapoartele de evaluare externa a calitatii educatiei realizate de catre AAC, pe baza evaluarii externe a calitatii educatiei la cererea institutiilor solicitante, contin cel putin urmatoarele elemente:

a) descrierea situatiei de fapt si analiza indeplinirii cel putin a indicatorilor cuprinsi in metodologia prevazuta la art. 3 alin. (2) lit. b);

b) recomandari in vederea imbunatatirii calitatii la nivelul programului/domeniului de studii/nivelului institutional supus evaluarii;

c) propunerea de acreditare sau de neacreditare, dupa caz, pentru programul/domeniul de studii/nivelul institutional supus evaluarii;

d) propunerea de mentinere a acreditarii sau de retragere a acreditarii, dupa caz, pentru programul/domeniul de studii/nivelul institutional supus evaluarii;

e) recomandarea formulata, in conformitate cu dispozitiile art. 30 alin. (8) din Legea nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare, privind numarul maxim de studenti care pot fi scolarizati, pentru programul/domeniul de studii supus

evaluării.

(2) Institutia solicitanta inainteaza catre ARACIS rapoartele de evaluare externa privind acreditarea sau neacreditarea, respectiv de mentinere a acreditarii ori de neindeplinire a standardelor, dupa caz, in vederea evaluarii de conformitate.

**Art. 10.** - (1) ARACIS realizeaza o evaluare de conformitate privind respectarea dispozitiilor legislatiei prevazute la art. 3 alin. (2), referitoare la:

a) desfasurarea evaluarii externe in cadrul oricarui proces de asigurare a calitatii, dintre cele prevazute la art. 4;

b) structura si continutul rapoartelor primite conform prevederilor art. 9 alin. (1).

(2) Evaluarea prevazuta la alin. (1) nu vizeaza continutul deciziilor AAC cuprinse in rapoartele de evaluare externa a calitatii educatiei.

(3) Evaluarea de conformitate prevazuta la alin. (1) vizeaza inclusiv activitatile din cadrul vizitei desfasurate la institutia solicitanta si resursele umane utilizate de catre respectiva AAC in cadrul evaluarii externe, drept care institutia solicitanta inainteaza catre ARACIS, alaturi de rapoartele prevazute la art. 9, si programul vizitei, precum si CV-urile expertilor evaluatori participanti la respectiva evaluare.

**Art. 11.** - (1) In urma procesului de evaluare a conformitatii, ARACIS poate constata, dupa caz, conformitatea ori neconformitatea cu legislatia in vigoare, prevazuta la art. 3 alin. (2).

(2) In cazul in care ARACIS constata conformitatea, Consiliul ARACIS inainteaza Ministerului Educatiei avizul de confirmare si raportul de evaluare al AAC si informeaza institutia solicitanta in acest sens.

(3) In cazul in care ARACIS constata neconformitatea, Consiliul ARACIS inainteaza avizul de neconfirmare catre institutia solicitanta si catre AAC.

(4) Institutia solicitanta are dreptul sa solicite AAC, in cazul prevazut la alin. (3), refacerea evaluarii cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare.

**Art. 12.** - (1) Pe baza avizului de confirmare al ARACIS a deciziilor AAC, precum si a rapoartelor respectivei AAC, Ministerul Educatiei elaboreaza actele normative prin care:

a) se acrediteaza ori nu se acrediteaza programul/domeniul de studii ori structura institutionala, dupa caz;

b) se mentine ori nu se mentine acreditarea programului/domeniului de studii ori structurii institutionale, dupa caz.

(2) ARACIS face publice, pe website-urile proprii, avizele de confirmare, precum si rapoartele de evaluare externa realizate de catre AAC.

**Art. 13.** - (1) Institutia solicitanta are dreptul sa conteste avizul de neconfirmare emis de catre ARACIS.

(2) In urma contestatiei prevazute la alin. (1), ARACIS procedeaza la o noua evaluare de conformitate care se finalizeaza, dupa caz, cu:

a) admiterea contestatiei si emiterea unui aviz de confirmare;

b) respingerea contestatiei si mentinerea avizului de neconfirmare.

(3) Rezultatul contestatiei prevazute la alin. (2) lit. b) este definitiv.

(4) Institutia solicitanta are obligatia de a solicita o noua evaluare din partea oricarei AAC, cu respectarea termenelor prevazute de Legea nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare, care ii sunt opozabile.