

**ORDIN ADMINISTRATIE  
PUBLICA 7237/2024**

*Vigoare*

**Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii  
Domenii: Invatamint**

**M.O. 1046/2024**

Ordin pentru aprobarea Metodologiei de finantare a invatamantului superior dual organizat de institutiile de invatamant superior de stat din Romania

M.Of.Nr.1046 din 18 octombrie 2024

**ORDIN Nr. 7.237**

**pentru aprobarea Metodologiei de finantare a invatamantului superior dual  
organizat de institutiile de invatamant superior de stat din Romania**

Luand in considerare:

- Adresa nr. 2.823 din 5 septembrie 2024 a Comisiei Nationale pentru Finantarea Invatamantului Superior, inregistrata la Ministerul Educatiei cu nr. 567/E/DGIU din 9.09.2024;
- art. 5, 115, 148, 149, 151, 154 si 155 din Legea invatamantului superior nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 467/DGIU din 2.10.2024 in vederea emiterii prezentului ordin,  
in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile ulterioare,

**ministrul educatiei** emite prezentul ordin.

**Art. 1.** - Se aproba Metodologia de finantare a invatamantului superior dual organizat de institutiile de invatamant superior de stat din Romania, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

**Art. 2.** - Directia generala invatamant universitar si Directia generala economica din Ministerul Educatiei, Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior si institutiile de invatamant superior de stat vor duce la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 3.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,  
**Ligia Deca**

Bucuresti, 11 octombrie 2024.  
Nr. 7.237.

**METODOLOGIE**

**de finantare a invatamantului superior dual organizat de institutiile de invatamant superior de stat din Romania**

**Art. 1.** – Prezenta metodologie reglementeaza finantarea institutiilor de invatamant superior de stat, din bugetul Ministerului Educatiei (ME), pentru derularea activitatilor invatamantului superior dual, organizat pentru dobandirea de cunostinte, deprinderi si competente pentru calificari profesionale de nivel 5, 6, 7 si 8. Competentele-cheie se dezvoltă in contextul formarii profesionale, in sprijinul integrării cu succes pe piata muncii, favorizand totodata continuarea studiilor si invatarea pe tot parcursul vietii.

**Art. 2.** – (1) Responsabilitatile cu privire la organizarea si desfasurarea activitatilor de invatare, predare, aplicative, de cercetare si evaluare, pentru invatamantul superior dual, sunt partajate intre institutia de invatamant superior acreditata si operatorii economici, respectiv in cadrul consortului de invatamant dual constituit, si sunt stabilite in contractul de parteneriat, care cuprinde conditiile de colaborare, drepturile si obligatiile partilor, precum si costurile asumate de parteneri.

(2) Curriculumul pentru invatamantul superior dual contine activitati de invatare, de predare si de invatare prin munca, precum si de evaluare, institutia de invatamant superior fiind responsabila de organizarea si desfasurarea activitatii de invatare, predare si evaluare, iar operatorii economici, de organizarea activitatii de invatare prin munca si de participarea la evaluare. Activitatile aplicative si de cercetare se pot desfasura atat la institutia de invatamant superior, cat si la operatorii economici. Volumul de munca la nivelul planului de invatamant, estimat in concordanta cu Sistemul european al creditelor transferabile (ECTS), specific activitatilor de invatare, de predare, respectiv de invatare prin munca, este partajat in mod egal.

(3) Invatamantul superior dual se organizeaza ca invatamant cu frecventa, pentru ciclul de scurta durata, pentru ciclul I si ciclul II, respectiv ca invatamant cu frecventa sau cu frecventa redusa, pentru ciclul III, prin doctorat profesional.

(4) Activitatile de invatare-predare se realizeaza prin ore de curs, cele de invatare prin ore de seminar, cele de aplicatii practice prin ore de laborator si/sau proiect, iar cele de invatare prin munca pot fi ore de laborator, proiect si/sau practica. Activitatile de cercetare se desfasoara in cadrul elaborării proiectului de diploma/licenta sau lucrării de disertatie.

(5) Normarea posturilor didactice pentru activitatile din invatamantul superior dual se face potrivit reglementarilor in vigoare pentru invatamantul superior cu frecventa.

**Art. 3.** – (1) Contractul de parteneriat stabileste obligatiile si implicatiile financiare pentru desfasurarea invatamantului dual, pentru fiecare dintre parteneri.

(2) Institutia de invatamant superior asigura:

a) resursele umane si baza materiala (inclusiv spatii de invatamant cu dotari aferente pentru pregatirea teoretica si componenta de pregatire practica, echipamente etc.), necesare procesului educational organizat de institutia de invatamant superior;

b) monitorizarea activitatii prin munca desfasurata de operatorul economic, prin asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare formatiune de studii participanta;

c) drepturile studentilor prevazute de legislatia in vigoare.

(3) Operatorii economici asigura:

a) resursele umane si baza materiala (inclusiv spatii de invatamant, echipamente sau utilaje, utilitati etc.) necesare pentru invatarea prin munca organizata in raspunderea acestora, pentru pregatirea practica a studentilor si pentru derularea evaluarilor pe parcurs ale studentilor corespunzatoare activitatilor derulate la operatorul economic (in conformitate cu planurile de invatamant, proiectate in colaborare cu institutia de invatamant superior);

b) acordarea de burse cel putin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru invatamantul universitar si alte forme de sprijin material si stimulente financiare pentru studenti, convenite prin contractul de parteneriat, daca este cazul. Studentii pot beneficia de burse atat din fondul Ministerului Educatiei, cat si de la operatorul economic;

c) contributia convenita pentru imbunatatirea dotarii si a conditiilor de desfasurare a procesului educational din institutia de invatamant superior.

(4) La organizarea formei de invatamant superior dual pot contribui, inclusiv financiar, si autoritatile publice locale, structurile asociative interesate, respectiv camere de comert si asociatii patronale de ramura, precum si parteneri relevanti la nivel national sau international.

**Art. 4.** – (1) Finantarea din bugetul ME a activitatilor derulate de institutiile de invatamant superior de stat pentru invatamantul superior dual se realizeaza in conformitate cu procedurile si metodologiile aplicate pentru finantarea ciclurilor de studii pentru invatamantul superior (forma de invatamant cu frecventa, respectiv cu frecventa redusa pentru ciclul de studii de doctorat).

(2) Metodologia de finantare a invatamantului superior dual organizat de institutiile de invatamant superior de stat din Romania se propune anual de catre Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior (CNFIS) si se adopta prin ordin al ministrului educatiei.

**Art. 5.** – Determinarea alocatiilor bugetare pentru finantarea de baza a institutiilor de invatamant superior de stat, in vederea desfasurarii invatamantului dual, pentru ciclurile de studii de scurta durata, licenta si masterat, se face pe baza urmatoarei proceduri:

1. Se determina numarul de studenti echivalenti unitari pentru invatamant dual, din fiecare universitate si fiecare ciclu de studii universitare (scurta durata, licenta si master), astfel:

a) In prima etapa se determina, pentru fiecare universitate U si ciclu de studii sau forma de pregatire fr, numarul  $SE_{dual_{r,rs}^U}$  de studenti echivalenti din ramura de stiinta rs, pentru invatamantul dual:

## IMAGINE

unde:

–  $S_{dual_{r,rs}^U}$  este numarul de studenti fizici din ramura de stiinta rs, de la forma de invatamant fr, asociata ciclului de studii sau formei de pregatire fr, inscrisi in universitatea U la forma de finantare buget, in invatamant dual, raportat in platforma ANS, la o data de referinta stabilita (1 octombrie pentru repartizarea preliminara si 1 ianuarie pentru repartizarea finala);

–  $e_{fr}$  este coeficientul de echivalare corespunzator formei de invatamant fr (vezi tabelul 1 din anexa nr. 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2024);

–  $e_{dual}$  este coeficientul de echivalare corespunzator invatamantului dual

(conform anexei care face parte integranta din prezenta metodologie);

– Fr este numarul total al formelor de invatamant finantate de la bugetul de stat asociate ciclului de studii sau formei de pregatire prin universitatile din Romania (vezi tabelul 1 din anexa nr. 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2024).

b) In a doua etapa se determina, pentru fiecare universitate U si fiecare ciclu de studii sau forma de pregatire r, numarul  $SEU\_dual_r^{(U)}$  de studenti echivalenti unitari pentru invatamantul dual:

## **IMAGINE**

unde:

–  $C_{rs}$  este coeficientul de cost corespunzator ramurii de stiinta rs (vezi tabelul 2 din anexa nr. 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2024);

– Nrs este numarul total al ramurilor de stiinta finantate (vezi tabelul 2 din anexa nr. 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2024).

2. Se determina numarul total de studenti echivalenti unitari pentru invatamantul dual,  $SEU\_dual$ :

## **IMAGINE**

unde u este numarul total de universitati de stat finantate de la bugetul Ministerului Educatiei.

3. Se determina alocatia  $fb_s$  pentru finantarea de baza pe student echivalent unitar:

## **IMAGINE**

unde:

– FB este valoarea alocatiei pentru finantarea de baza;

– SEU reprezinta numarul total de studenti echivalenti unitari, calculati conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2024, care nu include si studentii de la forma de invatamant dual;

–  $SEU\_dual$  reprezinta numarul total de studenti echivalenti unitari pentru invatamantul dual.

4. Pentru fiecare universitate U si ciclu de studii r, valoarea fondurilor pentru finantarea de baza pentru invatamantul dual,  $FB\_dual_r^{(U)}$  se calculeaza multiplicand alocatia  $fb_s$  cu numarul de studenti echivalenti unitari ai universitatii, inmatriculati la programele de studii asociate ciclului r in invatamantul dual:

## IMAGINE

unde:

–  $SEU\_dual_r^{(U)}$  reprezinta numarul total de studenti echivalenti unitari ai universitatii  $U$ , pentru invatamantul dual;

–  $fb_s$  este valoarea alocatiei pentru finantarea de baza pe student echivalent unitar.

5. Se determina pentru fiecare universitate  $U$  alocatia  $FB\_dual^{(U)}$  pentru finantarea de baza a invatamantului dual:

## IMAGINE

**Art. 6.** – Finantarea institutiei de invatamant superior organizatoare a invatamantului dual pentru ciclul de studii de doctorat, pentru doctoranzii inmatriculati la invatamantul dual pe baza cifrei de scolarizare aprobate (numarul de locuri constituind granturi de studii), se face prin granturi doctorale, valoarea anuala a acestora fiind prevazuta in metodologia anuala de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza pentru invatamantul superior.

**Art. 7.** – Sumele alocate de la bugetul ME pentru fondul de incluziune, burse si protectia sociala a studentilor, pentru subventiile de transport local in comun ale studentilor, respectiv pentru subventiile de cazare si masa se determina conform procedurilor anuale specifice aplicate de ME, luand in considerare si numarul de studenti inmatriculati la invatamantul dual.

**Art. 8.** – Ministerul Educatiei poate aloca fonduri pentru finantarea obiectivelor si a altor cheltuieli de natura investitiilor, respectiv pentru dotari si alte cheltuieli de investitii si reparatii capitale ale spatiilor utilizate pentru invatamant dual, in functie de prioritati si de nivelul contributiei operatorilor economici sau a celorlalti membri ai consortiilor constituite pentru invatamantul dual.

**Art. 9.** – (1) Fondurile alocate institutiilor de invatamant superior care organizeaza invatamant dual sunt considerate venituri proprii si sunt utilizate de catre acestea in conditiile autonomiei universitare, in vederea realizarii obiectivelor care le revin in cadrul politicii statului, conform prevederilor legale in vigoare.

(2) Contractele institutionale si contractele complementare pentru alocarea de fonduri bugetare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educatiei si de Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior.

**ANEXA la metodologie**

**LISTA**

**coeficientilor de echivalare corespunzatori invatamantului dual, folositi pentru  
finantarea studentilor inmatriculati intr-un program de studii de licenta sau de master  
organizat in invatamantul dual, pe ramuri de stiinta**

Cod DF	Domeniul Fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de stiinta (RS)	Coeficient de echivalare corespunzator invatamantului dual (e dual)		Codificare
				Licenta	Master	
10	Matematica si stiinte ale naturii	10	Matematica	1,4	1,2	1010
		50	Informatica	1,4	1,2	1050
		20	Fizica	1,4	1,2	1020
		30	Chimie si inginerie chimica	1,4	1,2	1030
		40	Stiintele pamantului si atmosferei	1,4	1,2	1040
		50	Stiinte aplicate	1,4	1,2	
20	Stiinte ingineresti	10	Inginerie civila	1,4	1,2	2010
		20	Inginerie electrica, electronica si telecomunicatii	1,4	1,2	2020
		30	Inginerie geologica, mine, petrol si gaze	1,4	1,2	2030
		40	Ingineria transporturilor	1,4	1,2	2040
		50	Ingineria resurselor vegetale si animale	1,4	1,2	2050
		60	Ingineria sistemelor, calculatoare si tehnologia informatiei	1,4	1,2	2060
30	Stiinte biologice si biomedicale	10	Biologie	1,4	1,2	3010
		20	Biochimie	1,4	1,2	3020
		30	Medicina	1,4	1,2	3030
		40	Medicina veterinara	1,4	1,2	3040
		50	Medicina dentara	1,4	1,2	3050
		60	Farmacie	1,4	1,2	3060
40	Stiinte sociale	10	Stiinte juridice	1,4	1,2	4010
		20	Stiinte administrative	1,4	1,2	4020
		30	Stiinte ale comunicarii	1,4	1,2	4030
		40	Sociologie	1,4	1,2	4040
		50	Stiinte politice	1,4	1,2	4050
		60	Stiinte militare, informatii si ordine publica	1,4	1,2	4060
		70	Stiinte economice (doar domeniul de licenta Cibernetica, statistica si informatica economica si specializarile Economie agroalimentara si Economie agroalimentara si a mediului)	1,4	1,2	407050; 40701020; 40701050
		70	Stiinte economice (fara domeniul de licenta Cibernetica, statistica si informatica economica si specializarile Economie agroalimentara si Economie agroalimentara si a mediului)	1,4	1,2	4070 (fara 407050; 40701020; 40701050)
		80	Psihologie si stiinte comportamentale	1,4	1,2	4080
		50	Stiinte umaniste si arte	10	Filologie	1,4
20	Filosofie			1,4	1,2	5020
30	Istorie			1,4	1,2	5030
40	Teologie			1,4	1,2	5040
50	Studii culturale			1,4	1,2	5050
60	Arhitectura si urbanism			1,4	1,2	5060
70	Arte vizuale (fara Istoria si teoria artei)			1,3	1,1	507040
70	Arte vizuale (doar Istoria si teoria artei)			1,3	1,1	50704070
70	Teatru si artele spectacolului			1,3	1,1	507010
70	Cinematografie si media			1,3	1,1	507020
70	Muzica (doar Interpretare muzicala)			1,3	1,1	50703040; 50703050
70	Muzica (fara Interpretare muzicala)	1,3	1,1	507030		
60	Stiinta sportului si educatiei fizice	10	Stiinta sportului si educatiei fizice	1,4	1,2	6010