

| | |
|--|-----------------------|
| ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 6216/2022 | <i>Modificat(a)</i> |
| Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint | M.O. 1140/2022 |
| Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru invatamant dual | |

M.Of.Nr.1140 din 28 noiembrie 2022
MINISTERUL EDUCATIEI

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

**ORDIN Nr. 6.216
pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea
consorțiilor pentru invatamant dual**

Avand in vedere:

- art. 62 alin. (3) si art. 129 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- Ordinul ministrului educatiei [nr. 5.732/2022](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual;
- Hotararea Guvernului [nr. 369/2021](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare, in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 369/2021](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru invatamant dual, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala managementul resurselor umane si retea scolara, Directia generala invatamant universitar, Directia generala pentru implementarea proiectului „Romania Educata”, Directia minoritati, Directia generala economica, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, Organismul intermediar pentru Programul operational „Capital uman”, inspectoratele scolare, unitatile de invatamant profesional si tehnic si institutiile de invatamant superior acreditate duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,
Ligia Deca

Bucuresti, 9 noiembrie 2022.
Nr. 6.216.

ANEXA

**METODOLOGIE
privind constituirea consorțiilor pentru invatamant dual**

**Capitolul I
Dispozitii generale**

Art. 1. - (1) Consorțiul pentru învățământ dual, denumit în continuare Consorțiu, este o structură partenerială fără personalitate juridică, cu denumire proprie, constituită în baza unui contract de parteneriat, cu respectarea criteriilor prevăzute în anexa nr. 1.

(2) Consorțiul este o formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a contribui la dezvoltarea învățământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii, și are o denumire proprie stabilită de părți prin contractul de parteneriat.

(3) Consorțiul reprezintă un centru de expertiză pentru implementarea reformelor naționale din domeniul educației și formării profesionale prin învățământul dual.

(4) Specificul regional al Consorțiului este asigurat prin respectarea obiectivelor de bază ale politicii de dezvoltare regională pe teritoriul României, la nivelul celor opt regiuni de dezvoltare stabilite în conformitate cu prevederile art. 5 din Legea [nr. 315/2004](#) privind dezvoltarea regională în România, cu modificările și completările ulterioare.

(5) În situații bine justificate, în cazul activităților profesionale de interes național pentru care nu există suficiente resurse educaționale și de operatori economici în domeniul respectiv la nivel regional sau concentrări mari de instituții de învățământ superior (regiunea București-Ilfov), consorțiile pot avea caracter multiregional, în vederea atingerii scopului pentru care acestea pot fi constituite, în conformitate cu art. 2 alin. (1).

(6) Prin consorții se pot dezvolta campusuri profesionale integrate, în care se desfășoară învățământul preuniversitar dual și învățământul universitar dual, și care reprezintă parte a infrastructurii școlare, infrastructurii universitare, pentru procesul de învățământ.

(7) Campusul profesional integrat trebuie să fie construit și organizat ca fiind un complex educațional, cuprinzând construcții și dotări pentru desfășurarea de activități de învățământ, cercetare, spații de cazare, de recreere și lectură, astfel încât să fie asigurate toate facilitățile necesare cu privire la acces, participare, funcționalitate, siguranța elevilor și studenților. Pentru campusul care este constituit din mai multe corpuri de clădiri, acestea trebuie să fie dispuse în aceeași zonă sau în apropiere una de alta, cu asigurarea parcurgerii în siguranță a distanțelor dintre clădiri.

Capitolul II

Scopul, obiectivele și principiile aplicabile constituirii Consorțiului

Art. 2. - (1) Scopul Consorțiului constă în creșterea calității formării elevilor/studenților în raport cu nevoile pieței muncii, prin creșterea numărului de domenii și calificări și de competențe ale pieței muncii, identificate și previzionate, precum și prin asigurarea unui parcurs educațional dual complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar.

(2) În cadrul Consorțiului, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3-8, conform Cadrului național al calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului [nr. 918/2013](#), cu modificările și completările ulterioare.

Art. 3. - Partenerii cooperează în vederea realizării următoarelor obiective ale Consorțiului:

a) asigurarea utilizării eficiente a resurselor materiale, financiare și umane, precum și a patrimoniului propriu al Consorțiului;

b) propunerea principiilor de conlucrare și obiectivelor strategice comune pentru toate entitățile din Consorțiu;

c) promovarea programelor, respectiv proiectelor comune în domeniul învățământului dual;

d) susținerea măsurilor de consolidare și extindere a cercetării științifice în domeniul învățământului dual;

e) identificarea și stabilirea domeniilor prioritare pentru care este oportună organizarea învățământului dual în cadrul Consorțiului, conform acreditării/autorizării deținute de către fiecare entitate parteneră;

f) elaborarea unei abordări integrate pentru admitere, în vederea parcurgerii rutei complete de educație și formare în sistemul de învățământ dual, precum și pentru examinarea, obținerea calificărilor/certificărilor de către elevi/studenți;

g) initierea unor propuneri pentru stabilirea standardelor pentru autorizarea si acreditarea programelor de studii, pentru dezvoltarea si actualizarea calificarilor si titlurilor dobandite in urma absolvirii programelor de invatamant dual;

h) coordonarea eforturilor comune ale partenerilor in vederea cresterii participarii la invatamantul dual si dezvoltarii invatamantului in sistem dual in Romania, astfel incat acestea sa determine cresterea competitivitatii si a performantelor atat pe piata muncii, cat si la nivel social;

i) stabilirea continuturilor programelor de invatamant autorizate, in vederea adaptarii la nevoile si cerintele pietei muncii;

j) finantarea unor investitii comune in interesul si pentru exploatarea investitiilor de catre toti partenerii Consortiului;

k) popularizarea/informarea cu privire la formarea prin invatamantul dual oferit in cadrul Consortiului, orientata in special catre potentialii viitori cursanti, familiile acestora si angajatori;

l) orice alte obiective care sunt in concordanta cu scopul Consortiului.

Art. 4. - In vederea realizarii scopului si obiectivelor sale, Consortiul poate initia si desfasura orice activitati considerate necesare, cu respectarea prevederilor legale aplicabile.

Art. 5. - Principiile de baza ale Consortiului sunt:

a) nediscriminarea;

b) tratamentul egal;

c) transparenta;

d) proportionalitatea;

e) eficienta utilizarii fondurilor;

f) asumarea raspunderii;

g) cooperarea voluntara;

h) principiile si valorile care sunt la baza sistemului de invatamant.

Capitolul III

Constituirea Consortiului

Art. 6. - (1) Consortiul este constituit obligatoriu din urmatoarele tipuri de entitati:

a) institutii de invatamant superior de stat/particular acreditate;

b) unitati de invatamant preuniversitar de stat/particular acreditate;

c) unitati administrativ-teritoriale (UAT) ;

d) operatori economici.

(2) La tipurile de entitati prevazute la alin. (1) se pot adauga, dupa caz, si alti parteneri relevanti pentru formarea in sistem dual si angajare sau insertie pe piata muncii, de la nivel national sau european.

(3) Pentru formarea Consortiului, autoritatile/institutiile publice au obligatia de a respecta prevederile legale cu privire la procedura de selectie a partenerilor privati, in cazul in care se intentioneaza aplicarea/implementarea unui proiect finantat din fonduri europene.

(4) Denumirea generica operatori economici, utilizata in prezenta metodologie, include operatori economici, institutii de interes public¹, alte organizatii, persoane juridice care au calitatea de angajator relevant in domeniul in care isi desfasoara activitatea, in conformitate cu prevederile legale aplicabile.

¹ Persoane juridice de drept privat de interes si utilitate publica.

(5) Sunt asimilate operatorilor economici, in intelesul prezentei metodologii, si organizatiile care actioneaza in numele acestora, respectiv asociatii, clustere, consortii de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridica ale operatorilor economici.

(6) In vederea stabilirii relatiilor parteneriale din cadrul Consortiului, entitatile constitutive incheie un contract de parteneriat, conform modelului din anexa nr. 3.

Capitolul IV
Contractul de parteneriat

Art. 7. - (1) Entitatile care constituie Consortiul incheie, in calitate de parteneri, un contract de parteneriat.

(2) Contractul de parteneriat trebuie sa aiba ca scop participarea la dezvoltarea invatamantului dual, cu rute complete, pentru calificari cerute pe piata muncii, si trebuie sa includa cel putin informatii cu privire la:

- a) denumirea si datele de identificare ale fiecarui partener;
- b) responsabilitatile tehnice, administrative si financiare ale fiecarui partener, precum si ale tuturor partenerilor, ca entitate;
- c) obiectivele, etapele, activitatile, rezultatele scontate, documentele de monitorizare, termenele de realizare, riscurile asumate de fiecare partener, precum si de catre toti partenerii, ca entitate;
- d) contributia fiecarui partener din punct de vedere financiar, material si al resurselor umane in fiecare etapa de realizare a parteneriatului;
- e) categoriile de rezultate, pe etape, si modul de utilizare a acestora de catre parteneri;
- f) modul de identificare, atribuire si exploatare de catre parteneri a drepturilor de proprietate asupra rezultatelor scontate, drepturilor de proprietate asupra bunurilor, drepturilor intelectuale, drepturilor de productie;
- g) reguli de coordonare a parteneriatului, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la: stabilirea liderului de Consortiu, stabilirea rolului si nivelului de reprezentare pe care acesta le poate avea in cadrul Consortiului, precum si posibilitatea schimbarii liderului de Consortiu, posibilitatea coordonarii/ reprezentarii prin rotatie, mecanismul prin care sunt luate deciziile in cadrul Consortiului si alte drepturi si obligatii.

(3) Contractul de parteneriat are in vedere urmatoarele:

- a) cooperarea dintre parteneri publici si parteneri privati;
- b) rolul partenerilor privind finantarea si punerea in aplicare a obiectivelor de interes public, precum si respectarea prevederilor contractuale;
- c) asumarea riscurilor intre parteneri, in cadrul Consortiului, cu respectarea proportionalitatii si echitabilitatii.

(4) Contractul de parteneriat trebuie sa evidentieze disponibilitatea partenerilor de a sustine prin resurse proprii, atat umane, cat si materiale si financiare, inclusiv prin alocarea de terenuri si spatii cu potential de dezvoltare pentru organizarea si desfasurarea activitatilor propuse la nivelul Consortiului; contractul trebuie insotit de precizari privind inregistrarea proprietatii, drepturile de utilizare pe parcursul implementarii activitatilor din Consortiu, precum si dreptul de proprietate asupra acestora, dupa finalizarea parteneriatului.

(5) Contractul de parteneriat se incheie pe o perioada de minimum 15 ani si se poate actualiza/extinde in functie de evolutiile la nivelul reprezentativitatii structurilor parteneriale si/sau de schimbarile in plan legislativ si institutional care influenteaza organizarea administrativa si politicile in domeniul educatiei si formarii profesionale.

Capitolul V
Organizarea si functionarea Consortiului pentru invatamant dual

Art. 8. - (1) Consortiile constituite conform prezentei metodologii solicita Ministerului Educatiei avizul de constituire.

(2) Consortiul va avea structuri de conducere si un secretariat, cu responsabilitati bine definite.

(3) In vederea obtinerii avizului mentionat la alin. (1), Consortiul depune la Ministerul Educatiei o cerere de acordare a avizului, conform modelului prezentat in anexa nr. 2, insotita de urmatoarele documente:

- a) documente, in copie certificata „conform cu originalul”, care atesta indeplinirea criteriilor de evaluare a Consortiului, asa cum sunt precizate in anexa nr. 1;

b) contractul de parteneriat incheiat pentru constituirea Consortiului, cu stabilirea rolurilor tuturor partenerilor.

(4) Solicitarile de aprobare a constituirii consortiilor sunt analizate si, dupa caz, validate de catre o comisie constituita prin ordin al ministrului educatiei. Lista consortiilor validate se aproba prin ordin al ministrului educatiei si se posteaza pe site-ul Ministerului Educatiei.

(5) Avizul de constituire a Consortiului se emite pentru perioada de functionare a Consortiului pentru invatamant dual, mentionata in contractul de parteneriat, si se reinnoieste in situatiile in care apar modificari in structura parteneriala, cu respectarea prevederilor art. 16.

(6) Consortiile pot accesa finantari din fonduri externe, de la bugetul de stat sau din alte surse.

(7) Pentru a asigura participarea la proiecte comune prin care pot fi atrase fonduri externe, contractul de parteneriat transmis Ministerului Educatiei in vederea avizarii trebuie sa fie insotit de:

a) analiza/studiul/procedura care a stat la baza selectiei/ identificarii partenerilor in proiect, din care sa reiasa si beneficiile parteneriatului;

b) documente care probeaza selectia partenerilor din sectorul privat, prin aplicarea unor proceduri transparente si nediscriminatorii, respectiv:

- anuntul publicat pe site-ul propriu, prin care se adreseaza oricaror operatori economici potentiali parteneri invitati sa isi exprime interesul pentru activitatile din proiect;

- invitatia transmisa partenerilor care desfasoara activitati relevante pentru scopul Consortiului;

- scrisoare de intentie transmisa de parteneri, prin care este exprimat interesul pentru realizarea unui parteneriat si prin care sunt precizate domeniul/subdomeniul de colaborare si tematica de interes.

Art. 9. - Constituirea Consortiului este asigurata prin indeplinirea urmatoarelor cerinte minime:

a) institutia/institutiile de invatamant superior partenere organizeaza programe de studii universitare acreditate (niveluri de calificare 6, 7, 8, conform Cadrului national al calificarilor, aprobat prin Hotararea Guvernului [nr. 918/2013](#), cu modificarile si completarile ulterioare);

b) unitatea/unitatile de invatamant preuniversitar partenere organizeaza programe de formare profesionala acreditate (niveluri de calificare 3, 4 si/sau 5, conform Cadrului national al calificarilor, aprobat prin Hotararea Guvernului nr. 918/2013, cu modificarile si completarile ulterioare);

c) operatorii economici fac dovada desfasurarii de activitati economice in domeniul de pregatire in care vor fi formati elevii/studentii, conform scopului si obiectivelor pentru care Consortiul este constituit;

d) unitatile administrativ-teritoriale sustin functionarea in bune conditii a procesului de educatie si formare profesionala derulat in unitatile de invatamant din cadrul Consortiului, in conformitate cu prevederile legale in vigoare aplicabile;

e) in campusurile profesionale integrate, Consortiul deruleaza activitatile specifice unei rute profesionale duale;

f) procesul de invatamant, profesionalizarea si dezvoltarea in cariera sunt asigurate de entitatile care formeaza Consortiul, cu respectarea principiului colaborarii, in vederea asigurarii unor rute profesionale si a unor competente ce permit o insertie facila a absolventilor pe piata muncii.

Capitolul VI

Activitati desfasurate in cadrul Consortiului pentru invatamant dual

Art. 10. - (1) Pregatirea elevilor se realizeaza pe baza standardelor de pregatire profesionala, elaborate sub coordonarea metodologica a Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic (CNDIPT), aprobate prin ordin al ministrului educatiei, realizate pe baza standardelor ocupationale, aprobate de Autoritatea Nationala pentru Calificari (ANC).

(2) Pregatirea studentilor se realizeaza prin programe de studii universitare, acreditate de Agentia Romana pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (ARACIS) pentru calificari universitare, validate de Autoritatea Nationala pentru Calificari (ANC).

(3) In situatia in care nu exista standarde ocupationale actualizate, standardele de pregatire profesionala se realizeaza prin consultare cu operatorii economici.

(4) Pentru formarea in sistem dual a elevilor/studentilor se incheie contracte de studii si pregatire practica a elevilor/ studentilor din invatamantul dual, intre elev/student, respectiv parintele, tutorele sau sustinatorul legal al elevului minor/studentului care nu a implinit 18 ani, operatorul economic si unitatea/institutia de invatamant, contract care stabileste drepturile si obligatiile partilor, conform Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educatiei [nr. 5.732/2022](#).

(5) Organizarea invatamantului in sistem dual se face cu respectarea prevederilor legale aplicabile la data desfasurarii activitatilor de formare cu privire la:

a) constituirea formatiunilor de studiu/grupelor/claselor;

b) orele alocate disciplinelor de studiu/de specialitate, pregatirii practice si stagiilor de pregatire practica, stabilite prin planurile-cadru pentru ariile curriculare.

Art. 11. - (1) Prin contractul de parteneriat incheiat, membrii Consortiului pot stabili, de comun acord, modalitatea de derulare a activitatilor specifice instruirii practice si laboratoarelor tehnologice din cadrul unor module de pregatire, precum si a altor tipuri de activitati specifice Consortiului.

(2) Instruirea practica din cadrul unor module de pregatire, stagiile de pregatire practica, precum si laboratoarele tehnologice organizate la solicitarea operatorilor economici se pot desfasura la sediul/punctele de lucru al/ale acestora sau in alte locatii stabilite de membrii Consortiului, pe baza unor conventii/contracte pe care le incheie in acest scop cu alti operatori economici decat cei implicati in structura parteneriala sau cu furnizori de formare.

(3) In cazul atelierelor/laboratoarelor tehnologice universitare sau scolare organizate in cadrul institutiei/unitatii de invatamant la solicitarea operatorilor economici, in interesul asigurarii celor mai bune conditii de pregatire a elevilor/studentilor, anumite perioade din stagiile de pregatire practica aflate in raspunderea operatorilor economici se pot realiza si in cadrul institutiei de invatamant superior/unitatii de invatamant, in conditiile convenite prin contractul de parteneriat.

Capitolul VII

Drepturile si obligatiile partenerilor

Art. 12. - (1) Coordonarea Consortiului este asigurata de liderul Consortiului, stabilit prin contractul de parteneriat.

(2) Liderul de Consortiu asigura coordonarea actiunilor membrilor Consortiului in procesul de educatie si formare profesionala a elevilor/studentilor ce isi desfasoara activitatea in cadrul entitatilor din cadrul Consortiului.

Art. 13. - (1) In cadrul Consortiului, deciziile se iau printr-un mecanism asigurat de structura din care fac parte reprezentantii legali/imputernicitii reprezentantilor legali ai fiecareia dintre entitatile partenere.

(2) Contributiile de tipul celor mentionate la art. 7 alin. (4) se evidentiaza in contractul de parteneriat, insotite de precizari privind inregistrarea proprietatii, drepturile de utilizare pe parcursul implementarii activitatilor din Consortiu, precum si dreptul de proprietate asupra acestora dupa finalizarea parteneriatului.

(3) Dreptul de proprietate si/sau folosinta pentru constructiile si echipamentele achizitionate se stabileste prin contractul de parteneriat.

(4) Orice problema intampinata de una dintre parti pe parcursul pregatirii sau implementarii unui proiect va fi comunicata si celorlalte parti, in vederea solutionarii de comun acord.

Art. 14. - (1) Operatorii economici au raspunderea organizarii stagiilor de pregatire practica, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul aferent.

(2) Prin contractul de parteneriat sunt stabilite drepturile operatorilor economici cu privire la:

a) participarea la activitatile de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

b) stabilirea probelor de admitere si elaborarea procedurii de admitere;

c) participarea la recrutarea, selectia si admiterea candidatilor pentru locurile

oferite in invatamantul dual;

d)participarea la planificarea strategica a institutiei/unitatii de invatamant - planul de actiune;

e)participarea la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

f)reprezentarea in Consortiu;

g)organizarea si derularea practicii elevilor si studentilor si stabilirea schemelor orare;

h)evaluarea continua a elevilor si studentilor;

i)urmarirea frecventei si situatiei scolare a elevilor si studentilor;

j)organizarea unor stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii/studentii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva sau in alte situatii;

k)organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de catre studenti;

l)stabilirea cuantumului si a criteriilor de acordare a sustinerii financiare, stimulentei si altor forme de sprijin pentru elevi si studenti;

m)stabilirea criteriilor de angajare a absolventilor pe care i-au format in baza contractelor de pregatire practica.

(3) Prin contractul de parteneriat sunt stabilite obligatiile operatorilor economici cu privire la:

a)organizarea si desfasurarea stagiilor de pregatire practica, prevazute in planul-cadru de invatamant pentru nivelul respectiv de calificare, precum si a componentei de pregatire practica din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la operatorii economici;

b)asigurarea conditiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor si studentilor organizata in raspunderea lor, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, programele de studii, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, inclusiv curriculumul in dezvoltare locala pentru stagiile de pregatire practica proiectate in colaborare cu institutia/unitatea de invatamant;

c)asigurarea resurselor umane necesare pentru pregatirea practica a elevilor si studentilor organizata la operatorul economic;

d)asigurarea echipamentelor de lucru si de protectie pentru elevi si studenti pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

e)asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor si studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;

f)angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca, examenarile de medicina a muncii si analizele medicale obligatorii pentru elevi si studenti;

g)angajarea cheltuielilor pentru asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic, in functie de domeniul de activitate, pentru elevi si studenti;

h)asigurarea pentru elevi si studenti a unei burse cel putin la nivelul celor acordate din fonduri publice;

i)acordarea altor forme de sprijin material si de stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;

j)asigurarea conditiilor necesare cu privire la dotari, materii prime, materiale consumabile, utilitati, pentru derularea probelor de admitere si a examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor si studentilor, in functie de locatia convenita pentru organizarea acestora;

k)asigurarea conditiilor necesare pentru evaluarea continua a elevilor si studentilor in cadrul pregatirii practice la operatorul economic;

l)angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor si studentilor;

m)contributia convenita pentru imbunatatirea dotarii si a conditiilor de desfasurare a procesului de educatie si formare profesionala din institutia/unitatea de invatamant;

n)exercitarea atributiilor de membru in Consortiu;

o)implicarea in activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

p)participarea cu specialisti la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala/a programelor de studii;

q)organizarea de stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii/studentii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva.

Art. 15. - (1) Consortiul poate fi sustinut si de unitatile administrativ-teritoriale, prin alocarea de resurse umane/ materiale/financiare, inclusiv prin alocarea de terenuri si spatii pentru dezvoltarea invatamantului dual, conform legii.

(2) Prin contractul de parteneriat sunt stabilite drepturile unitatilor administrativ-teritoriale cu privire la:

- a) participarea la activitatile de informare si promovare a invatamantului dual;
- b) participarea la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- c) reprezentarea in Consortiu;
- d) stabilirea prioritatilor pentru obiective de investitii, lucrari de intretinere, reparatii capitale, consolidari si alte contributii necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;
- e) participarea la proiecte implementate de institutia/unitatea de invatamant in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare.

(3) Prin contractul de parteneriat sunt stabilite obligatiile unitatilor administrativ-teritoriale cu privire la:

- a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru functionarea in bune conditii a intregului proces de educatie si formare profesionala derulat in institutia/unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- b) identificarea si planificarea, in colaborare cu institutia/unitatea de invatamant si operatorii economici parteneri de practica, a lucrarilor de intretinere, reparatii capitale, consolidari si a obiectivelor de investitii necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;
- c) asigurarea, in cadrul finantarii complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investitii, reparatii capitale, consolidari si alte categorii de cheltuieli necesare unitatii de invatamant preuniversitar;
- d) asigurarea cofinantarii necesare pentru proiectele implementate de institutia/unitatea de invatamant, convenite in prealabil cu aceasta, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare;
- e) sprijinirea demersurilor initiale de institutia/unitatea de invatamant si operatorii economici parteneri in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;
- f) asigurarea reprezentarii unitatii administrativ-teritoriale in Consortiu.

Capitolul VIII

Modificari ale structurii parteneriale

Art. 16. - (1) Modificarea componentei Consortiului poate fi realizata prin completarea, retragerea sau excluderea unui/oricarui partener, in conditiile stabilite prin contractul de parteneriat, cu respectarea prevederilor art. 6 alin. (1) si a prevederilor legale aplicabile.

(2) Consortiile isi pot modifica structura, cu respectarea prevederilor art. 9, in cazul in care participa la o procedura de selectie de proiecte in cadrul unui apel, in cazul in care au semnat un contract de implementare a unui proiect finantat din fonduri structurale/europene/externe sau in cazul in care intentioneaza sa aplice pentru un astfel de proiect.

Art. 17. - (1) Entitatile parteneri au dreptul de a conveni modificarea contractului de parteneriat printr-un act aditional, cu acordul scris al tuturor partenerilor.

(2) Modificarea contractului de parteneriat se realizeaza cu conditia obtinerii, in prealabil, a avizului Ministerului Educatiei si, dupa caz, cu respectarea procedurii aplicabile conform prevederilor art. 8 alin. (7).

Art. 18. - La expirarea perioadei pentru care a fost emis avizul de constituire sau in situatii justificate pentru protejarea interesului superior al elevului/studentului, Consortiul poate prelungi perioada initiala pentru care a fost constituit, prin act aditional, cu acordul unanim al tuturor partilor si cu obtinerea unui nou aviz al Ministerului Educatiei, acordat pe baza evaluarii activitatii desfasurate in Consortiu.

Art. 19. - (1) Consortiul inceteaza de drept la expirarea perioadei pentru care a fost incheiat, conform contractului de parteneriat.

(2) Contractul de parteneriat poate fi denuntat unilateral de oricare dintre parteneri, dar nu mai devreme de 6 (sase) luni inainte de incheierea anului scolar/universitar, printr-o notificare oficiala scrisa transmisa celorlalti parteneri si Ministerului

Educatiei.

Art. 20. - Urmatoarele anexe fac parte integranta din prezenta metodologie:

- anexa nr. 1 - Criterii de evaluare pentru acordarea avizului de constituire a consorțiilor pentru invatamant dual;
- anexa nr. 2 - Modelul cererii de acordare a avizului de constituire a Consorțiului pentru invatamant dual;
- anexa nr. 3 - Modelul contractului de parteneriat pentru constituirea Consorțiului pentru invatamant dual.

ANEXA Nr. 1
la metodologie

CRITERII
de evaluare pentru acordarea avizului de constituire
a consorțiilor pentru invatamant dual

| Nr. crt. | Criterii | Indeplinit da/nu |
|----------|--|------------------|
| 1. | Consortiul este alcatuit obligatoriu din cel putin urmatoarele 4 tipuri de entitati: 1. institutii de invatamant superior de stat/particular acreditate; 2. unitati de invatamant profesional/tehnice de stat/particular acreditate; 3. unitati administrativ-teritoriale (UAT); 4. operatori economici. | |
| 2. | Selectia partenerilor privati este realizata cu respectarea prevederilor art. 8 alin. (7) lit. b) din metodologie, inclusiv cu privire la modificarea structurii Consorțiului conform art. 16 alin. (2) din metodologie. | |
| | Contractul de parteneriat din care rezulta cel putin urmatoarele: a) operatorii economici parteneri in Consorțiu fac dovada activitatii desfasurate efectiv de minimum 3 ani in domeniul de pregatire a elevilor/ studentilor; b) operatorii economici sa nu fie in procedura de reorganizare judiciara, de lichidare judiciara sau administrativa, de faliment sau activitatea comerciala sa nu le fie suspendata la data semnarii contractului de parteneriat; c) bunurile care sunt alocate desfasurarii activitatii Consorțiului nu sunt grevate de sarcini, nu fac obiectul unui litigiu, nu sunt in procedura de executare silita si corespund scopului Consorțiului. | |
| 3. | Documentele minim solicitate in vederea acordarii avizului de constituire a Consorțiului pentru invatamant dual, pe care reprezentantul Consorțiului este obligat sa le depuna la Ministerul Educatiei: a) contractul de parteneriat, prin care s-a creat raportul juridic intre entitatile eligibile; b) pentru entitatile operatori economici, societati comerciale infiintate in baza Legii societatilor nr. 31/1990 , republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, sau orice forma de asociere a operatorilor economici: (i) documentele statutare, inclusiv ultimele actele aditionale, daca exista; (ii) certificatul de inregistrare fiscala/CUI; (iii) certificat constatator eliberat de oficiul registrului comertului care sa ateste ca organizatia nu este in stare de faliment sau lichidare, nu are activitatea suspendata, nu este subiectul niciunei proceduri care se refera la astfel de situatii sau nu este in nicio situatie analoga provenind dintr-o procedura similara prevazuta in legislatia si reglementarile nationale in vigoare; (iv) bilantul contabil pentru fiecare din ultimii 3 ani fiscali incheiati. Bilantul contabil trebuie sa cuprinda cel putin: formularul 01 „Capitaluri” si formularul 02 „Rezultat patrimonial”. Bilantul contabil trebuie sa fie copie a exemplarului depus la organul fiscal in raza caruia functioneaza, trebuie sa fie vizibil numarul de inregistrare si antetul cu datele de identificare complete; (v) certificatul de atestare fiscala, emis in conformitate cu prevederile Ordinului presedintelui Agentiei Nationale de Administrare Fiscala nr. 3.654/2015 privind aprobarea procedurii de eliberare a certificatului de atestare fiscala, a certificatului de obligatii bugetare, precum si a modelului si continutului acestora, cu modificarile si completarile ulterioare; (vi) certificatul de atestare fiscala, emis in conformitate cu prevederile Ordinului ministrului finantelor publice si al ministrului administratiei si internelor nr. 2.052 bis/1.528/2006 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru stabilirea, constatarea, controlul, incasarea si urmarirea impozitelor si taxelor locale, precum si a altor venituri ale bugetelor locale (in original). Certificatul trebuie sa fie insotit de anexa privind verificarea eligibilitatii solicitantilor de fonduri externe nerambursabile, emisa in conformitate cu prevederile Ordinului viceprim-ministrului, ministrul administratiei si internelor, si al ministrului finantelor publice nr. 75/767/2009 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru activitatea de colectare a impozitelor si taxelor locale, desfasurata de catre organele fiscale locale, in care trebuie sa fie precizat ca solicitantul se incadreaza, la data intocmirii certificatului de atestare fiscala, in urmatoarea situatie: „obligatiile de plata scadente nu depasesc 1/6 din totalul obligatiilor datorate in ultimul semestru incheiat”; (vii) dispozitia/hotararea/imputernicirea administratorilor/administratorului pentru persoana desemnata sa semneze documentele in cadrul Consorțiului, dupa caz; | |

| | | |
|----|--|--|
| | (viii) declaratie de fidelitate in vederea respectarii obligatiilor rezultate din contractul de parteneriat (obligatia de fidelitate pe o durata de minimum 5 ani). | |
| 4. | Institutia/Institutiile de invatamant superior partenerizeaza programe de studii universitare acreditate, corespunzatoare nivelurilor de calificare 6, 7 si/sau 8, conform Cadrului national al calificarilor, aprobat prin Hotararea Guvernului nr. 918/2013, cu modificarile si completarile ulterioare. | |
| 5. | Unitatile de invatamant profesional si tehnic, inclusiv dual, scolarizeaza pentru nivelurile acreditate de calificare 3, 4 si/sau 5, conform Cadrului national al calificarilor, aprobat prin Hotararea Guvernului nr. 918/2013, cu modificarile si completarile ulterioare. | |
| 6. | Unitatile administrativ-teritoriale sustin functionarea in bune conditii a procesului de educatie si formare profesionala derulat in institutiile/unitatile de invatamant partenerizate din cadrul Consortiului, in conformitate cu prevederile legale in vigoare aplicabile. | |

ANEXA Nr. 2
la metodologie

Nr. inregistrare Ministerul Educatiei [...../.....]
 Nr. inregistrare lider de Consortiu, partener 1 [completati]
 Nr. inregistrare P 2 [completati]
 Nr. inregistrare P 3 [completati]
 Nr. inregistrare P (n) [completati]

MODELUL CERERII

de acordare a avizului de constituire a Consortiului pentru invatamant dual

Consortiul regional pentru invatamant dual [Introduceti denumirea completa a Consortiului.], constituit din:

lider de Consortiu, partener 1 [denumire lider de Consortiu si partener 1], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentat prin [doamna/domnul], [functia],

partener 2 [denumire partener 2], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentat prin [doamna/domnul], [functia],

partener 3 [denumire partener 3], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentat prin [doamna/domnul], [functia],

partener (n) [denumire partener (n)], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria], reprezentat prin [doamna/domnul], [functia],

in conformitate cu prevederile Metodologiei privind constituirea consortiilor pentru invatamant dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nr. 6.216/2022, solicitam emiterea avizului de constituire.

Anexam la prezenta Contractul de parteneriat pentru constituirea Consortiului pentru invatamant dual in 2 (doua) exemplare in original, precum si documentele care atesta indeplinirea criteriilor de evaluare a Consortiului [Introduceti denumirea completa a Consortiului.], astfel cum sunt precizate in anexa nr. 1 la metodologia anterior mentionata.

Declaram pe propria raspundere, cunoscand prevederile art. 326 privind falsul in declaratii din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificarile si completarile ulterioare, ca documentele depuse in copie sunt conforme cu originalul, ne apartin si sunt obtinute legal.

Reprezentant legal - lider de Consortiu, partener 1
.....
[denumire lider de Consortiu si partener 1]
[reprezentant legal: nume, calitate/functie]
[data]
Reprezentant legal - partener 2
.....
[denumire partener 2]
[reprezentant legal: nume, calitate/functie]
[data]
Reprezentant legal - partener 3
.....
[denumire partener 3]
[reprezentant legal: nume, calitate/functie]
[data]
Reprezentant legal - partener (n)
.....
[denumire partener (n)]
[reprezentant legal: nume, calitate/functie]
[data]

**ANEXA Nr. 3
la metodologie**

Nr. inregistrare Ministerul Educatiei
[...../.....]
AVIZAT,
Ministerul Educatiei

Contract de parteneriat pentru constituirea Consortiului pentru invatamant dual
Nr. inregistrare lider de consortiu, partener 1 [completati]
Nr. inregistrare partener 2 [completati]
Nr. inregistrare partener 3 [completati]
Nr. inregistrare partener 4 [completati]

**CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru constituirea Consortiului pentru invatamant dual**

(model)
(Conditii minimale¹)

ARTICOLUL 1
Parteneri

Prezentul contract de parteneriat se incheie intre:

1. [denumire lider de consortiu si partener 1], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], in calitate de [functia], denumit in continuare lider de consortiu, partener 1;
2. [denumire partener 2], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria

[Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], in calitate de [functia], denumit in continuare partener 2;

3. [denumire partener 3], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], in calitate de [functia], denumit in continuare partener 3;

n. [denumire partener n], cu sediul in [adresa sediului], cod postal [codul postal], tel.: [numar de telefon], fax: [numar de fax], e-mail: [adresa postei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], in calitate de [functia], denumit in continuare partener n²,

numiti in mod colectiv „Consortiul”, convin urmatoarele:

ARTICOLUL 2

Obiectul Contractului de parteneriat

(1) Presentul contract de parteneriat are ca obiect constituirea Consortiului pentru invatamant dual, stabilirea conditiilor de colaborare, a drepturilor si obligatiilor partilor pentru formarea profesionala a elevilor/studentilor, incepand din anul scolar [anul-anul]/anul universitar[anul-anul], dupa cum urmeaza³ [Enumerati sau conform anexei, parte integranta din prezentul contract].

(2) Constituirea Consortiului pentru invatamant dual intre entitatile partenere mentionate la art. 1 se realizeaza cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consortiilor pentru invatamant dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nr. 6.216/2022, si a [Introduceti baza legala.]⁴.

(3) Denumirea Consortiului este „Consortiu pentru invatamant dual [Introduceti denumirea completa a Consortiului.]⁵, denumit in continuare Consortiu.

(4) Scopul principal de activitate al Consortiului il constituie asigurarea educatiei si formarii profesionale initiale in sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alti parteneri relevanti pentru a adapta educatia si formarea profesionala la cerintele pietei muncii.

(5) Presentul contract de parteneriat reprezinta un cadru general, pe baza caruia pot fi incheiate anual contractele individuale de studii si pregatire practica a elevilor/studentilor din invatamantul dual, conform reglementarilor in vigoare.

ARTICOLUL 3

Scopul Consortiului

Prin semnarea prezentului contract, partile isi asuma sa actioneze in calitate de parteneri, prin eforturi comune si partajarea responsabilitatilor, in baza propriilor competente institutionale, in scopul asigurarii formarii profesionale de calitate a elevilor/studentilor, pentru facilitarea insertiei absolventilor invatamantului dual pe piata muncii.

¹ In functie de necesitati, membrii Consortiului pot adauga si alte prevederi, care nu contravin legislatiei in vigoare.

² Se vor adauga atatia parteneri cati are Consortiul.

³ Se completeaza pentru toate calificarile, nivelurile de calificare si clasele/grupele de studenti prevazute a fi cuprinse in invatamantul dual, in anul scolar/anul universitar imediat urmator incheierii prezentului contract.

⁴ Se mentioneaza actele normative in vigoare la data constituirii Consortiului si care fundamenteaza legalitatea constituirii Consortiului, cum ar fi, de exemplu: prevederile din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, cu privire la organizarea invatamantului dual, metodologiei care influenteaza constituirea, organizarea, functionarea Consortiului, acte normative referitoare la acreditarea/autorizarea, organizarea activitatilor de

predare/formare/evaluare/certificare in cadrul invatamantului dual s.a.

⁵ Se completeaza cu elemente particulare de identificare pentru Consortiu.

ARTICOLUL 4

Durata contractului de parteneriat

(1) Presentul contract se incheie pe o durata determinata de 15 (cincisprezece) ani, cu posibilitatea prelungirii prin act aditional, si intra in vigoare la data semnarii lui de catre reprezentantii legali ai entitatilor partenere.

(2) Partajarea responsabilitatilor specifice si a contributiilor asumate intre entitatile partenere, constand in sustinere financiara, sustinerea stimulentei si altor forme de sprijin acordate elevilor/studentilor, este stabilita pentru fiecare an scolar/an universitar si se poate actualiza anual in concordanta cu legislatia in vigoare si cu scopul Consortiului.

(3) Situatiile obiectivelor de investitii, constand in constructii noi, reparatii capitale, consolidari, precum si alte categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea campusului si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala, se stabileste pentru fiecare an scolar/an universitar sau pentru o perioada de maximum [numar ani] ani scolari/universitari, in functie de specificul obiectivelor de investitie/reparatii capitale/consolidari/ alte categorii de cheltuieli si de termenele de realizare.

(4) Pe durata contractului vor fi desfasurate activitatile de promovare a ofertei, recrutarea, selectia si admiterea elevilor/studentilor in sistemul de invatamant dual, intreaga perioada de formare profesionala prin invatamantul dual, inclusiv sustinerea examenului final de certificare a calificarii.

ARTICOLUL 5

Mecanismele de coordonare si decizie la nivelul Consortiului

(1) Coordonarea Consortiului este asigurata de liderul Consortiului.

(2) Liderul Consortiului asigura coordonarea actiunilor partenerilor in procesul de educare si formare profesionala a elevilor/studentilor inmatriculati in invatamantul dual la entitati din cadrul Consortiului, respectiv isi asuma rolul de lider de parteneriat in cadrul unor finantari din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finantari destinate scopului pentru care este constituit Consortiul.

(3) Procesul de luare a deciziilor in cadrul Consortiului este asigurat printr-o structura din care fac parte reprezentantii legali ai tuturor entitatilor partenere.

ARTICOLUL 6

Activitati in cadrul Consortiului

La nivelul Consortiului se vor desfasura urmatoarele tipuri de activitati:

[Se vor mentiona activitati in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) organizarea si desfasurarea stagiilor de practica prevazute in planul-cadru de invatamant pentru calificarile mentionate in anexa care face parte integranta din prezentul contract de parteneriat;

b) asigurarea conditiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor/studentilor organizata in raspunderea operatorilor economici, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, inclusiv curriculumul in dezvoltare locala (CDL) pentru stagiile de practica proiectate in colaborare cu institutia/unitatea de invatamant;

c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregatirea practica a elevilor/studentilor organizata la operatorul economic;

d) asigurarea echipamentelor de lucru si de protectie pentru elevi/studenti pe

perioadele de formare derulate la operatorul economic;

e) asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;

f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca, examinarile de medicina a muncii si analize medicale obligatorii pentru elevi/studenti;

g) angajarea cheltuielilor pentru asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenti (in functie de domeniul de activitate);

h) acordarea altor forme de sprijin materiale si stimulente financiare convenite prin prezentul contract de parteneriat;

i) asigurarea conditiilor necesare (dotari, materii prime, materiale consumabile, utilitati etc.) pentru derularea probelor de admitere si a examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor/studentilor, in functie de locatia convenita pentru organizarea acestora;

j) adaptarea atelierelor de practica la nivelul de dezvoltare tehnologica actual;

k) utilizarea inovatiei si a noilor tehnologii in educatie pentru obtinerea unui sistem educational modern;

l) asigurarea conditiilor necesare pentru evaluarea continua a elevilor/studentilor in cadrul pregatirii practice la operatorul economic;

m) contributii pentru imbunatatirea dotarii si a conditiilor de desfasurare a procesului de educatie si formare profesionala din institutia/unitatea de invatamant;

n) organizarea de stagii de practica in state membre ale Uniunii Europene, unde s-au inregistrat progrese vizibile in domeniul tehnologiilor, industriilor si serviciilor vizate;

o) organizarea competititiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competititiilor si targurilor;

p) furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala pentru elevi/studenti;

q) programe de educatie antreprenoriala, programe de studii universitare dezvoltate in parteneriat cu mediul economic;

r) programe de formare de personal didactic si tutori de practica; sprijinirea demersurilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

s) dezvoltarea de noi calificari si revizuirea celor existente;

t) orice alte activitati de sustinere a procesului didactic pentru formarea profesionala a elevilor/studentilor, parteneriate la nivel european etc.;

u) orice alte activitati convenite de Consortiu, conform rolului acestuia.]

ARTICOLUL 7

Drepturile si obligatiile institutiilor de invatamant superior si ale unitatilor de invatamant

(1) [Completati denumirea institutiei de invatamant superior.], in calitate de institutie de invatamant superior partenera in Consortiu, partener [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).], beneficiaza de urmatoarele drepturi:

[Se vor mentiona drepturi in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) sa ia parte prin reprezentare la toate intrunirile Consortiului, precum si la procesul de luare a deciziilor;

b) sa isi prezinte in mod liber problemele cu care se confrunta;

c) sa primeasca sprijin, atunci cand solicita, din partea celorlalti membri ai Consortiului;

d) sa fie implicata in proiectele desfasurate de catre Consortiu;

e) alte drepturi

(2) [Completati denumirea institutiei de invatamant superior.], in calitate de institutie de invatamant superior partenera in Consortiu, partener [Completati

calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener(n).], are urmatoarele obligatii:

[Se vor mentiona obligatii in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a)sa contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfasurare a proceselor specifice invatamantului dual;

b)sa contribuie la elaborarea planului de actiune al Consortiului si la indeplinirea obiectivelor si activitatilor acestuia;

c)sa asigure spatiile de instruire cu dotarile aferente pentru pregatirea teoretica si pentru componenta de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la institutia de invatamant superior, in concordanta cu planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;

d)sa asigure resursa umana pentru instruirea teoretica si instruirea practica realizata in institutia de invatamant superior, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare, precum si pentru pregatirea/perfectionarea cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar pentru dezvoltarea competentelor de specialitate in domeniul noilor tehnologii;

e)sa asigure cadrul necesar unui transfer de know-how intre parteneri (cursuri de formare, vizite in laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);

f)in cadrul studiilor de scurta durata este obligatorie efectuarea unor stagii de practica. Institutiile de invatamant superior au obligatia de a asigura un minimum de 50% din locurile de practica necesare, dintre care cel putin 75% in afara institutiilor de invatamant superior;

g)sa asigure organizarea si derularea activitatilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

h)sa asigure elaborarea si aplicarea procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;

i)sa asigure planificarea strategica a institutiei/unitatii de invatamant - planul de actiune;

j)sa asigure proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

k)sa asigure reprezentarea in Consortiu a institutiei/unitatii de invatamant;

l)sa asigure organizarea si derularea procesului de pregatire a elevilor si studentilor si stabilirea schemelor orare;

m)sa asigure evaluarea continua a elevilor si studentilor;

n)sa asigure initierea si organizarea unor masuri pentru recuperarea orelor neefectuate de catre elevi/studenti din cauza absentelor sau pentru remediere in cazul elevilor/studentilor cu progres intarziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregatire practica;

o)sa asigure organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de catre studenti;

p)sa asigure spatiile de instruire cu dotarile aferente pentru pregatirea teoretica si componenta de pregatire practica din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la institutia/unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;

q)sa asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrica si celelalte utilitati necesare pregatirii practice organizate la institutia/unitatea de invatamant pentru dobandirea calificarii profesionale, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;

r)sa asigure resursele umane necesare pentru pregatirea teoretica si practica a elevilor/studentilor organizata la institutia/unitatea de invatamant;

s)sa asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa de elevi/studenti la instruirea practica, responsabil pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici;

t)sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi si studenti pe perioadele de formare derulate la institutia/unitatea de invatamant;

u)sa asigure securitatea si sanatatea in munca a elevilor si studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la institutia/unitatea de invatamant;

v)sa asigure conditiile necesare si angajarea cheltuielilor legate de evaluarea si

certificarea elevilor si studentilor in cazul in care centrul de examen este organizat in institutia/unitatea de invatamant;

w) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor/studentilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

x) sa asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor si studentilor;

y) sa asigure drepturile elevilor si studentilor prevazute de legislatia in vigoare;

z) sa asigure proiectarea curriculumului in dezvoltare locala, in conformitate cu solicitarile operatorilor economici si cerintele standardelor de pregatire profesionala si in parteneriat cu acestia;

aa) sa asigure planificarea, impreuna cu operatorii economici, a stagiilor de pregatire practica si a practicii saptamanale si stabilirea, de comun acord cu acestia, a schemelor orare pentru invatamantul dual;

bb) sa asigure organizarea si desfasurarea evaluarii continue a elevilor si studentilor, in colaborare cu operatorii economici, in conditiile stabilite de comun acord cu acestia si in conformitate cu reglementarile in vigoare;

cc) sa asigure organizarea si desfasurarea, impreuna cu operatorii economici, a activitatilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

dd) sa asigure elaborarea si aplicarea, in parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;

ee) sa asigure cadrul organizatoric si logistic pentru constituirea si functionarea Consortiului, in conformitate cu reglementarile in vigoare pentru invatamantul dual;

ff) sa asigure reprezentarea unitatii administrativ-teritoriale in Consortiu;

gg) alte obligatii

(3) [Completati denumirea unitatii de invatamant preuniversitar.], in calitate de unitate de invatamant preuniversitar partenera in Consortiu, partener [Completati calitatea in consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).], beneficiaza de urmatoarele drepturi:

[Se vor mentiona drepturi in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) sa ia parte, prin reprezentare, la toate intrunirile Consortiului, precum si la procesul de luare a deciziilor;

b) sa isi prezinte in mod liber problemele cu care se confrunta;

c) sa primeasca sprijin, atunci cand solicita, din partea celorlalti membri ai Consortiului;

d) sa fie implicata in proiectele desfasurate de catre Consortiu;

e) alte drepturi

(4) [Completati denumirea unitatii de invatamant preuniversitar.], in calitate de unitate de invatamant preuniversitar partenera in Consortiu, partener [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).], are urmatoarele obligatii:

[Se vor mentiona obligatii in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) sa contribuie la elaborarea planului de actiune al Consortiului si la indeplinirea obiectivelor si activitatilor acestuia;

b) sa asigure spatiile de instruire cu dotarile aferente pentru pregatirea teoretica si pentru componenta de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;

c) sa asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrica si celelalte utilitati necesare componentei de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, prevazuta a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala corespunzator calificarii profesionale, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, intocmite anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat;

d) sa asigure resursele umane pentru instruirea teoretica, laboratorul tehnologic si instruirea practica realizata in unitatea de invatamant, in conformitate cu

reglementarile legale in vigoare;

e) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi pe perioadele de formare derulate la unitatea de invatamant;

f) sa raspunda de respectarea normelor in vigoare privind asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de invatamant;

g) sa asigure conditiile necesare si sa angajeze cheltuielile legate de evaluarea si certificarea elevilor, in cazul in care centrul de examen pentru certificare este organizat in cadrul unitatii de invatamant;

h) sa desemneze, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, cate un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa de elevi la instruirea practica, responsabil pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitatile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate in anexa pedagogica a contractelor individuale de studii si pregatire practica;

i) cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant colaboreaza cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic si realizeaza inregistrarea in documentele scolare a notelor si absentelor la practica;

j) sa realizeze proiectarea curriculumului in dezvoltare locala, in conformitate cu solicitarile operatorilor economici si cerintele standardelor de pregatire profesionala si in parteneriat cu acestia;

k) sa stabileasca, in parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual;

l) sa planifice, impreuna cu operatorii economici, stagiile de pregatire practica a elevilor si pregatirea practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual;

m) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

n) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu acestia, organizarea si desfasurarea evaluarii continue a elevilor;

o) sa asigure celelalte drepturi ale elevilor prevazute de legislatia in vigoare;

p) sa asigure organizarea si derularea activitatilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

q) sa asigure elaborarea si aplicarea procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;

r) sa asigure planificarea strategica a institutiei/unitatii de invatamant - planul de actiune;

s) sa asigure reprezentarea in Consortiu a institutiei/unitatii de invatamant;

t) sa asigure organizarea si derularea procesului de pregatire a elevilor si studentilor si stabilirea schemelor orare;

u) sa asigure initierea si organizarea unor masuri pentru recuperarea orelor neefectuate de catre elevi din cauza absentelor sau pentru remediere in cazul elevilor cu progres intarziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregatire practica;

v) sa asigure organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de catre studenti;

w) alte obligatii]

(5) Toate investitiile finantate pentru dezvoltarea Consortiului, pe parcursul derularii contractului de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calitatii procesului de educatie si formare profesionala de la nivelul Consortiului si in niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.

ARTICOLUL 8

Drepturile si obligatiile operatorilor economici

(1) [Completati denumirea operatorului economic.], in calitate de operator economic, partener [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).)], beneficiaza de urmatoarele drepturi:

[Se vor mentiona drepturi in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, in colaborare cu institutia/unitatea de invatamant si, dupa caz, cu alti parteneri relevanti;

b) sa formuleze cerinte si propuneri pentru stabilirea numarului si continutului probelor de admitere si sa participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;

c) sa participe la recrutarea, selectia si admiterea candidatilor pentru locurile oferite in invatamantul dual;

d) sa contribuie la elaborarea planului de actiune al Consortiului si la indeplinirea obiectivelor si activitatilor acestuia;

e) sa participe la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

f) sa fie reprezentat si sa isi exercite atributiile in cadrul Consortiului;

g) sa fie consultat in organizarea procesului de pregatire a elevilor/studentilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual;

h) sa realizeze evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul/studentul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin tutorele de practica, care se consulta in acest scop cu cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea/institutia de invatamant, in conditiile convenite cu acesta;

i) sa fie informat de catre institutia/unitatea de invatamant cu privire la frecventa si situatia scolara a elevilor/studentilor cu care a incheiat contracte individuale de studii si pregatire practica;

j) sa participe la organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor/studentilor, in colaborare cu unitatea/institutia de invatamant, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu aceasta;

k) sa stabileasca cuantumul si criteriile de acordare a sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin pentru elevi/studenti, cu respectarea reglementarilor legale si in conditiile asumate prin prezentul contract;

l) sa stabileasca criteriile de angajare a absolventilor pe care i-a format, in baza contractelor individuale de studii si pregatire practica, cu respectarea reglementarilor legale si a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

m) alte drepturi].

(2) [Completati denumirea operatorului economic.], in calitate de operator economic, partener [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).)], beneficiaza de urmatoarele obligatii:

[Se vor mentiona obligatii in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) sa participe cu specialisti la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

b) sa incheie, impreuna cu unitatea/institutia de invatamant, cu elevii/studentii sau parintii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii si pregatire practica pentru elevii/studentii inscrisi in urma derularii procedurii de admitere, care au optat si au fost admisi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii si pregatire practica se incheie, in conformitate cu Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, pana la termenul prevazut in aceasta, cu respectarea modelului;

c) sa raspunda de organizarea si desfasurarea stagiilor de pregatire practica, prevazute in planul-cadru de invatamant pentru nivelul respectiv de calificare, precum si a componentei de pregatire practica (instruire practica si laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de invatamant, convenite a se desfasura la operatorii economici;

d) sa asigure conditiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor/studentilor organizata in raspunderea sa (stagiile de pregatire practica, curriculum in dezvoltare locala si componenta de pregatire practica din modulele de specialitate, convenite a se desfasura la operatori economici, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare);

e) sa asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregatirea practica a elevilor/studentilor organizata la operatorul economic;

f) sa asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogica si metodică certificata la programele de pregatire pedagogica si metodică, organizate in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

g) sa stabileasca, in parteneriat cu unitatea/institutia de invatamant, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual;

h) sa planifice, impreuna cu unitatea/institutia de invatamant, stagiile de pregatire practica a elevilor/studentilor, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual;

i) sa asigure instruirea elevilor/studentilor practicanti cu privire la normele de securitate si sanatate in munca si sa raspunda de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfasurate la operatorul economic, a masurilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca a acestora, in conformitate cu legislatia in vigoare;

j) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi/studenti, conform cerintelor si riscurilor la locul de munca, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

k) sa asigure, in colaborare cu unitatea/institutia de invatamant si cu alti parteneri relevanti, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor/studentilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

l) sa organizeze, de comun acord cu unitatea/institutia de invatamant si in conformitate cu reglementarile legale aplicabile, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii/studentii cu situatia scolara neinchietata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica ori la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;

m) in afara situatiilor prevazute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregatire practica, numai in timpul liber al elevului/studentului sau in perioada vacanțelor scolare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al parintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor scolare ale elevului/studentului;

n) alte obligatii]

(3) [Completati denumirea operatorului economic.], in calitate de operator economic, partener [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).)], acorda sustinere financiara si alte forme de sprijin material si stimulente elevilor/studentilor cu care incheie contracte individuale de studii si pregatire practica, in conditiile legii, prin:

[cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toata perioada de pregatire teoretica si practica;

b) cheltuieli privind examinarile de medicina a muncii si analizele medicale obligatorii (in functie de domeniul de activitate);

c) asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru si de protectie;

e) alte forme de sprijin material si stimulente financiare convenite prin prezentul contract de parteneriat.]

(4) Operatorul economic se obliga sa informeze cu privire la oportunitatile de angajare a absolventilor pe care ii formeaza, in baza contractelor individuale de

studii si pregatire practica, in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate.

(5) Operatorul economic se obliga sa respecte principiile egalitatii de sanse si tratamentul nediscriminatoriu pe criteriile de gen, rasa, apartenenta etnica, convingeri religioase in procesul de selectie, de formare profesionala, de evaluare si certificare a pregatirii profesionale a elevilor/studentilor, precum si in acordarea si sustinerea stimulentei, formelor de sprijin si facilitatilor pentru acestia.

(6) Toate investitiile finantate pentru dezvoltarea Consortiului, pe parcursul valabilitatii prezentului contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calitatii procesului de educatie si formare profesionala de la nivelul Consortiului si in niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenoriale.

ARTICOLUL 9

Drepturile si obligatiile unitatilor administrativ-teritoriale

(1) [Completati denumirea unitatii administrativ-teritoriale.], in calitate de unitate administrativ-teritoriala [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).)], are drepturi, precum:[Se vor mentiona drepturi, in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

- a)sa participe la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- b)sa fie reprezentata si sa isi exercite atributiile in cadrul Consortiului;
- c)sa fie consultata in prealabil cu privire la proiectele in care este implicata;
- d)alte drepturi

(2) [Completati denumirea unitatii administrativ-teritoriale.], in calitate de unitate administrativ-teritoriala [Completati calitatea in Consortiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n).)], are obligatii, precum:

[Se vor mentiona obligatii, in conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fara a se limita la:

a)sa asigure cheltuielile necesare pentru functionarea in bune conditii a intregului proces de educatie si formare profesionala derulat in unitatea/institutia de invatamant, in conformitate cu atributiile care ii revin, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

b)sa colaboreze cu unitatea/institutia de invatamant si cu ceilalti parteneri din Consortiu pentru identificarea si planificarea lucrarilor de intretinere, reparatii capitale, consolidari si a obiectivelor de investitii, necesare pentru dezvoltarea institutiei/unitatii de invatamant si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;

c)sa asigure, in cadrul finantarii complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investitii, reparatii capitale, consolidari si alte categorii de cheltuieli necesare;

d)sa sprijine demersurile initiate de unitatea/institutia de invatamant si de operatorii economici parteneri in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

- e)alte obligatii

Articolul 10

Raspunderea partilor

Neindeplinirea sau indeplinirea necorespunzatoare a obligatiilor asumate prin prezentul contract de parteneriat atrage raspunderea partii in culpa, in afara de cazurile exoneratoare prevazute de lege.

Articolul 11

Dispozitii finale

(1) Orice modificare adusa clauzelor prezentului contract se face prin act

aditional, cu acordul tuturor partenerilor.

(2) Entitatea partenera care solicita modificarea contractului va transmite celorlalti parteneri o adresa/notificare scrisa, care va prevedea modificarile pe care vrea sa le aduca, cu cel putin 15 zile inainte de operarea modificarii.

(3) Modificarea contractului nu poate actiona decat pentru viitor. Orice act aditional incheiat retroactiv este nul.

(4) Niciuna dintre entitatile partenere nu raspunde de neexecutarea la termen si/sau de executarea in mod necorespunzator (total sau partial) a oricarei obligatii care ii revine in baza prezentului contract, daca neexecutarea sau executarea necorespunzatoare a obligatiei respective a fost cauzata de forta majora, asa cum este definita de lege.

(5) Entitatea partenera care invoca forta majora este obligata sa notifice ceilalti parteneri, in termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmand ca un certificat sau alt document de la autoritatea competenta certificand aparitia situatiei de forta majora sa fie trimis acestora.

(6) Daca in termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu inceteaza, partenerii au dreptul sa isi notifice, cu un preaviz de 5 zile, incetarea de drept a prezentului contract, fara sa pretinda daune-interese.

(7) Prezentul contract de parteneriat inceteaza prin ajungerea la termen.

(8) Oricare dintre parteneri isi rezerva dreptul de a denunta unilateral prezentul contract de parteneriat nu mai devreme de 6 (sase) luni inainte de incetare, dar nu mai devreme de 6 (sase) luni inainte de incheierea anului scolar/universitar, printr-o notificare oficiala scrisa transmisa celorlalti parteneri, precum si Ministerului Educatiei.

Prezentul contract de parteneriat a fost incheiat, in [numar de exemplare in cifre (si in litere).] in limba romana, cate unul pentru fiecare parte si 1 (unul) pentru Ministerul Educatiei.

Reprezentant legal - lider de Consortiu, partener 1

[denumire lider de consortiu si partener 1]

[reprezentant legal: nume, calitate/functie]

[data]

Reprezentant legal - partener 2

[denumire partener 2]

[reprezentant legal: nume, calitate/functie]

[data]

Reprezentant legal - partener 3

[denumire partener 3]

[reprezentant legal: nume, calitate/functie]

[data]

Reprezentant legal - partener (n)

[denumire partener (n)]

[reprezentant legal: nume, calitate/functie]

[data]